আনমারিকিডটাকারটিক. ও পার্যকার্যনম্পত।

ত্ৰীমন্তগৰাকীতা"

এধরস্বামিক্তসুবোধিনীটীকাসহিত্য

এবং তদনুসারতঃ

শ্রীযুক্ত বাবু হিত্লাল্মিশ্রকর্ত্কঅনুবাদিত-হি^১ক্ষিণীভাষানহিতা

-

তদনুমত্যনুসারতঃ

कं विस्तुन

শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্রবেদাস্তবাগীশৈঃ

তভুবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে

সংকৃত্য

ৰুজিযতুৰারকা

वाहिक ३११६ नक

VERIFIED: 04

বিজ্ঞাপন

শ্রীশ্রীরাধাবল্লভচরণারবিন্দদ্দ্দ্দ্দ্মকরন্দ্পানানিন্দ্রস্থানিকবিশিন্দ্রিদ্রান্তভ্রদ্দ্রীষ্টনিকবিশিন্দ্রিদ্রান্তভ্রদ্ধ্যারভাজনুজিপরায়ণজন-গণদ্বিধানে বিহিত্সম্ভাষণানম্ভরনিবেদন।

মানব জাতির দর্ম্ব কল্যাণকৃৎ এই ভারত ভূমি-তে পুরুষোত্তমের অনির্বাচনীয় অনুক্ষায় ধর্মার্থ কাম মোক্ষ সাধক বিবিধ শাস্ত্রের পরমাকর সত্ত্বেও 'কালস্য কৃটিলা গতিঃ' জন্য অধুনা তংকাল কাল-गठ, वर्शार अठर अरमान तम भूतानामि नाना বিধ গ্রন্থ চিরকালাবধি প্রচলিত থাকাতেও প খিত মঞ্জী ভিন্ন অন্য সকলে তন্ম মার্থ বৃঝিতে সক্ষম নহেন, বিশেষত বেদোপনিষদাদি রূপা সুরভীর দোগ্ধা গোপেজনন্দন জ্রাকৃষ্ণ বংসা-নুরূপ ধনগুয়ের দাহায্যে ভগবদ্ভজিপরায়ণ জনগণের আয়াদনীয় অমৃতোপম দৃগ্ধরূপ যে গীতা দোহন করিয়াছেন, তাহা নিখিল শা-স্ত্রের দারাংশ প্রযুক্ত মহর্ষি বেদব্যাদ কর্তৃ তন্মাহান্ম বাহুল্য রূপে স্কন্দপুরাণাদিতে ব্যক্ত আছে। ফলতঃ তদীয় নিগুদার্থ তাৎপর্যা-দির কাঠিনা প্রযুক্ত দর্কে দাধারণে তদম্তা-ৰাদনে উদ্যুক্ত হইয়াও কৃতকাৰ্য্য হইতে পা-चेठ कर मर्स जनानू त्युनार्थ शृन् नुक ভগবান্ এক্ষের প্রামুখ নির্গত গীতার তাং-

পর্য্যার্থ করণাকাঙ্ক্ষাফ ভাগবত শ্রেষ্ঠ মহামান্ ন্য ক্সিক্সামের চরণারবিন্দাশ্রম পূর্বকে তাঁহার রচিত গীতার্থ সুবোধিনী টীকার অর্থ সুকোমল বঙ্গ ভাষায় হিতৈষিণী নামে যথা মতি রচনা করণারম্ভ করিলাম।

যদিও অন্দাদির তাদৃশ বিদ্যা সাধ্যের অপ্রাথর্য্য প্রযুক্ত পূর্বোক্ত সংস্কৃত সুবোধিনী টীকার অবিকল ভাষা বর্গনে সুখ্রাব্যতাদির অভাব সম্ভাবনা আছে,তথাপি সংসারাবদ্ধ জীব নিচয়ের আশুভক্তি মুক্তি প্রদ যে ভগবদ্ধমাদি তাহা স্বধর্মানুষ্ঠায়ি হরি পরায়ণ জনগণের অনাদরণীয় নহে, এতাবং বিবেচনায় প্রত্যাশা করি যে ইউ নিষ্ঠ ধর্মিষ্ঠ মহাশয়েরা স্বীর মহত্ত্বানুসারে সমস্ত দোষ পরিবর্জন পুরংসর সূপবং গুণ গ্রহণে পরিতৃষ্ট হইয়া অকিঞ্চনের প্রতি সদুপদেশ প্রদান স্থলে উপ্রাস করিত্বি না ইতি।

জিবিতলাল মিশ্র।

সাকিম রাইপুর ০ দিনে গোপভূমি } জেলা বারভূম ট্রেকি গোপাল পুর

অনুবাদকের উক্তি

বন্দে কৃষ্ণং সুরেশ্রং স্থিতিলয়জননে কারণং জন্তো: স্বেচ্ছারারং কৃপালুং ধ্রীণণরহিতং নিনাং যোগগম্যং। দ্বন্দ্বাতীতঞ্চ সন্তং হ্রমুখ-শুধ্যে সেবিতং জ্ঞানরপং ভক্তাধীনং তুরীয়ং ঘনক্ষচিরং দেবকীনন্দনং তং। ১।

শুক্রাধাপাদপদ্যে স্বমৃতজলনিথে মানসং
সুক্রাস্কাং যোগীকৈধ্যানগম্যে হরিবিধিগিরিশেঃ সর্কা সূত্যানে। নিক্লিপ্যানন্দপূরে পরিমিতিরহিতে মজ্জনং সাধু কৃত্যা ভাষারম্ভং চকারামৃতদণ্ডরুপদং দণ্ডবং কৌ প্রণম্য। ২।

অজ্ঞানাজ্জনিতপ্রমোহশমনী সংসারবিধৃংসিনী সুজ্ঞানাদ্ভিরোচনী রসম্যী তত্ত্বার্থসংদাযিনী। নিত্যং বিজ্ঞজনপ্রমোদজননী স্বেচ্ছার্থচিন্তামণী নাম্বীযঞ্চ হিতৈষিণী সুরচিতা গীতার্থভাষা ম্যা। ৩।

মেযে মার্গনিক্ক নিক্ক বিধৃতিঃ শাকে সতাংদংমুদে গীতার্থঃ প্রকট্যকৃতঃ কৃতিমতা নাচান্যা
ভাষ্যা। যত্নাং প্রাহিতলালভূসুরবরেনৈষোপি
দোষাকুলোবিদ্যাকীর্ভিমতাং কৃপালুবিধিতোগ্রাহ্যক্ষাগছত্ । ৪।

নমো নিত্য নিরঞ্জন, নিখিল জন রঞ্জন,জগ-জন সৃজন কারণ। নিরাকার নির্ফ্তিকার,নির্ফ্তি-শ্ব নিরাধার, সারাৎসার সত্য সনাতন।।

সর্বব্যাপী সর্ব্বময়, সর্ব্বজন স্থিতি লয়, সর্ব্ব-গীবে থাঁর সমভাব। কীট আদি পশু পক্ষ, মান-বাদি যক্ষ রক্ষ্য, পক্ষাপক্ষ নাহি সখ্য ভাব।।

যাঁর ইচ্ছা অনুসারে, সৃষ্টি স্থিতি এসংসারে, গরীরাদি কানন ভূষর। পাতালাদি নাগগণ, হারাগণ অগণন, ত্রিভূবন শোভন সাগর।।

যে জনের ইচ্ছা ক্রমে, ভ্রমিতেছে অনুক্রমে, ।বি শশি বায়ু ঋতুগণ। নাহি যার জন্ম নাশ, কিয়া সৃদ্ধি কিয়া হ্রাস, অনাদি অনস্ত অচি-ছন।।

সেই বিভু আয়ারাম, নিশুণ ও গুণধাম, ইব্রিয় গোচর কভুনন। ছাড়া নহে চরাচর, বর্কান্তর সর্কোপর, কগদীশ সত্য নিরঞ্জন।।

যদর্জনা করিবারে,দেব নরে সমাদরে, ভক্তি ভাবে ভাবয়ে দুর্লভ। সেই বিভু নিরাকার, বীকার করি আকার,অবতার জ্রীরাধাবলভ।।

কিবা রূপ অনুপম, নবীন নীরদ সম, বামে গ্যারী ভড়িং যেমন। ধৃজ বজাল্পুশ পদে, মুবংসাল্ক চিক্ত ক্লে,কটি তটে কৌবেয় বসন।।

মনোহর জ্রাচরণ, চক্র ও নথগণ, সুবর্ণ পুরে শোভা পায়। কান্ত কিছিণী জাল, গদেশে বনমাল,পনমনি মজাহার তায়।। বক্ষেতে কৌস্কুভ রাজে, ভৃগুপদ চিচ্চ মাথে কেয়ুর বলর শোভে ভুজে। কর্নে মকর কুঞ্চ কুটিল নীল কুন্তল, তদুপরি মুকুট বিরাজে।।

বংশী থার বংশীধারী, ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিমা করি বামে শাঁজি রাধিকা সুন্দরী। শাঁলিতাদি স্থিচনে সতত বেটিত হয়ে, বংশী নাদে তৎপা মুরারী।

যুগল রূপ অতুলনা, যুগলেই আছে দীম কোটি সূর্য্য প্রভা তুল্য নয়। নানা রত্ত্বে বিভ্ বিত, মন্মথে করে মোহিত, অন্যে পরে কাকথ আছ্য়।।

এবস্থৃত অপরূপ, রূপধারী বিশ্বরূপ, দর দেহে অন্তর্থামী হন। ছৎপদা মধ্যস্থলে, বির জিত কৃতৃহলে, জগজ্জন নিয়োগ কারণ।।

দেব যক্ষ নাগ নর, গন্ধর্ম কিন্নরাপ্সর সর্বান্তর নহেন অন্তর। গুরু রূপে কৃপা করি হইরা ভব কাপ্তারী,উদ্ধারেন সংসার সাগর।।

পাইয়া সংদার বন্ধ, অজ্ঞান তিমিরে অন্ধ হইয়া থাকয়ে জীবগণ। ভজিদীপ দান করি সে তিমির পরিহরি, স্বস্থক্রপ করেন ফ্রুরণ।।

হেন গুরু চরণেতে, লোটাইয়া অবনিতে করি কোটি কোটি নমস্কার। গীতা সুবোধির্ন অর্থ, রচিব যথা সামর্থ্য, নিয়োগ মতেতে আফি ভার।।

দেই ভগবদ্গীতা, জ্ঞান ভক্তি বোগ যুক্তা অবনিতে আছ্য়ে প্রচার । নিগৃ যোগার্থ যুক্ত অফীদশাধ্যায়ে ভুক্ত, তদর্থ বুঝিতে সাধ্য কার।।

শঙ্কর চার্য্যের কৃত, গীত। তাষ্য পূর্ব্বমত। অনায়াদে বোধগম্য নয়। তজ্জন্য সন্মাসাঞ্জনী। জ্রীমং জ্রাধর স্বামী,টীক। কৈল। মূল শ্লোক চয়।।

সুকোমল শব্দ দিয়া, উজাচার্য্য মত লৈয়া, বিরচিলা টীকা সুবোধিনী। সেই সুবোধিনী অর্থ প্রাক্তে বুঝিতে সমর্থ, সকলেতে নহে তাহ। জানী।।

আমার মানস এই, স্বামি কৃত টীক। সেই. সর্ব্য জনে বৃথিতে পারয়। গীতার্থ জানিয়া সর্ব্যে, কৃষ্ণ ভজি পাইয়া তবে, ভভ্তজান জনাসে সভয়।

অতএব বারম্বার, মামি পদে নমস্কার, করি করি ভাষা আরম্ভণ। অবিক্স সুবোধিনী,ভাষার্থ এই হিতেবিণী,জনহিতে করিব বর্ণন।।

অতঃ পর সবিনয়, কহি নিজ পরিচয়, কান্যকুক্ত বিপ্র কুলোদ্ভব। হিতলাল মিশ্র নাম, রাইপর গ্রামে ধাম, যদাশ্রয় প্লাবাধাবল্লভ।।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

শাঙ্করভাষ্যং—উপক্রমণিকা

७ नातायनः श्राह्म वाकाम्यम्याक्रम्ययः । अत्रमात्रत्याम्याक्रम्या

আনন্দগিরিক্তটীকা।

দৃষ্টিং ময়ি বিশিষ্টার্থাং কৃপাপীযুষবর্ষি-ণীং। হেরম্ব দেহি প্রত্যুহক্ষেড্ব্যুহনিবারি-ণীং। ১।

যদ্ধ প্রক্রেই সংপ্রসূতং নিষ্ঠামৃতং বিশ্ব-বিভাগনিষ্ঠং। সাধ্যেতরাভ্যাং পরিনিষ্ঠিতা-স্তং তং বাস্দেবং সততং নডোন্মি। ২।

প্রত্যঞ্চমট্যতং নত্বা গুরুনপি গরীয়সঃ। ক্রিয-তে শিষ্যশিক্ষায়ৈ গীতাভাষ্যবিবেচনং। ৩।

কর্মনিষ্ঠাক্তাননিষ্ঠেত্যুপাযোপেযভূতনিষ্ঠাদ্বমধিক্লা প্রকৃতং গাঁতাশাস্ত্রং বাাচিখ্যাদুর্ভগবান্ ভাষ্যকারোবিঘ্নোপপুরোপশমনাদিপ্রাযোজনপ্রদিদ্ধযে প্রামানিকব্যবহারপ্রমানকমিউদ্বেতাতজ্বানুশ্বরণং মঞ্চলাচরণং সম্পাদ্যন্
অবশেষেনেতিহাসপ্রান্যোর্ক্যাচিখ্যাসিতগীতাশাস্ত্রেনিকবাক্যভামভিপ্রেত্য পৌরানিকশ্বোকমেকমেরান্তর্যামিবিষয়মুদাহরতি নারায়ণইতি।
আপোনারাইতি প্রোক্তাআপোবৈ নরসূনবং।
অয়নং তদ্য তাং পূর্বং তেন নারায়ণঃ শৃতইতি
স্তিসিদ্ধঃ স্থলদৃশাং নারায়ণশন্বার্থঃ সূক্র্যাদ্বিনিঃ পুনরাচক্ষতে নরশন্ধেন চরাচরাত্মকং
শরীরজাতম্চাতে তক্র নিত্যস্বিহিতাঃ চিদাভাসাজীবানারাইতি নিক্রচাতে তেষাম্যন্মাঞ্রযোনিযামকোহন্ত্র্যামীনারায়ণইতি,যুমধিক্তাা-

আনন্দগিরিক্তটীক

खर्यामिताकान ज्ञानातायनायामजानु द তদনেন শাল্পপ্রতিপাদ্যং বিশিউং তিল্ ভবতি। নন্ পরসাাঝনোমাযাসম্ভাদ स्योगिके শাস্ত্রপ্রতিপাদার্থ চ বক্তবামনাথা কূটস্থাস-কাবিষয়াদ্বিতীয়ন্য তদ্যোগান্তথা চ শৃদ্ধতা-मिक्को कथे यरथोका श्रतमवठा गाञ्जामावनुत्र-र्याटा मुक्तमा हि जल्नाम्याद्यस्थीर क्रिक्ति हिन ষ্টং তত্রাহ পরোব্যক্তাদিতি। অব্যক্তমব্যা-কৃতং মাযেতানথান্তরং তন্মাৎপরোব্যতিরিকঃ তেনাসংশ্লুফৌযমপরঃ অক্ষরাৎ পরতঃ পরইতি শ্রুতঃ গৃহীতঃ তত্ত্বতোমাযাসমূদ্ধভাবেপি কল্পন-যা তদীয়সঙ্গতিমঙ্গীকৃত্যান্তর্যামিস্বাদিকমুলেযং। যশাদীশ্বস্য ব্যতিরেকোনিবক্ষিত্তশিল্পব্যক্ত माक्तिमिष्क्रि कार्यालक्षकमन्यानम्पनामाजि অওমিতি। অপঞীকৃতপঞ্মহাভূতায়কং হৈর ণাগর্ভং তত্ত্বমগুমিতাভিলপাতে তদনাকাৎ পূ র্বোজাদুংপদ্যতে প্রসিদ্ধাদিশ্রতিষ্তিবাদেষ্ হিরণাগর্জনা মূলকারণাদুৎপতিস্তথা চ কার্যা-লিঙ্গাদব্যক্তাভিব্যক্তিরিতার্থঃ। হিরণ্যগর্ট্থে 🗢 তিফৃতিসমধিগতেপি কার্যালক্ষকমন্মানমন্তীতি মনানোবিরাজুংপতিমুপদর্শযতি অওনে।তি। উ-জন্যাওদ্য হিরণ্যগর্ভাভিধানীয়দ্যান্তরিমে ভূরা-দযোলোকাবিরাডাত্মকাবর্তন্তে কার্য্যং হি কারণ-

ইহ সংসারে ছৃঃখ নির্ত্তি হইয়া নিরস্তর সুখ প্রাপ্তি হয় ইহা সকলেরই অভিলাষ, কিন্তু তাহার উপায় অপরিজ্ঞান প্রযুক্ত অনেকে তাহাতে ক্রুকার্য্য হইতে না পারাতে পরম কারুণিক ভগবান্ বাসুদেব গীতা শাস্ত্রে তাহার উপায় স্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা ও তৎ কারণ কর্মানিষ্ঠা অর্জ্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন ৷ সেই নিষ্ঠান্বয়েতে প্রবৃত্ত গীতা শাস্ত্রের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিবার উদ্দেশে ভগবান্ ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য অশেষ ইতিহাস পুরাণের সহিত গীতা শাস্ত্রের একবাক্যতা জ্ঞাপনার্থ মঙ্গলাচরণ ক্ষপে প্রথমতঃ অন্তর্যামি প্রতিপাদক এক পৌরাণিক শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন ৷ যথা

যে অব্যক্ত নামক জগৎপ্রকৃতি মায়া হইতে চরাচরাত্মক শরীর সমূহত অধিষ্ঠিত জীব সকলের আশ্রয়ভূত অন্তর্যামি নারায়ণ শ্রেষ্ঠ হয়েন, সেই অব্যক্ত্য হইতে এই ব্রহ্মাণ্ড উৎ-পদ হইয়াছে,যে ব্রহ্মাণ্ডে ভূরাদি লোক সকল এবং সপ্তত্তীপা সমূলিরা এই পৃথিবী অন্তভূতি রহিয়াছে ৷

<u>শ্রীমন্তগবদ্গীতা</u>

শাঙ্করভাষ্যং—উপক্রমণিকা

সভগৰান্ স্ট্ৰেদং জগৎ তস্য চ স্থিতিং চিকীযু মিরীচ্যাদীনতো স্ট্ৰা প্রজাপতীন্ প্র-রুজিলক্ষণ ধর্মাং গ্রাহ্যামাস বেদোক্তং, ততোহন্যাংশ্চ সনকসনন্দনাদীনুৎপাদ্য নিরুজিধ-মাং জানবৈরাগ্যলক্ষণ গ্রাহ্যামাস 1

আনন্দগিরিকুতটীকা

স্যান্তভ্রতি তেন হ্রণ্যগর্ভান্তভ্রাদ্যো-লোকাবিরাডাঝানদ্রেন সৃষ্টাইতি তলিসাদ্ধির-ণাগর্ভাসিদ্ধিরিতার্থঃ। লোকানের পঞ্চীকৃতপঞ্ম-হাভূতাত্মকবিরাডাত্মত্বেন ব্যুৎপাদ্যতি সপ্তরী পেতি। সাপৃথিবী অভবদিতি শ্রুতৌ বিরাজো-জন্ম সন্ধীর্ত্তিতমিত্যঙ্গীকারাদশেবদ্বীপোপেতা পূ-থিবীত্যনেন সর্মলোকাত্মকোবিরাডেবোচ্যতে, চ শব্দেন বিরাজোহি হিরণাগর্ত্তে পূর্কোজাণ্ডাত্ম-ন্যন্তভাবস্ততঃ সম্ভবোনুক্ষাতে, পরমাত্মা হি স্বাজ্ঞানদারা জগদশেষমূৎপাদ্য স্বাস্থনোবান্ত-ভারাখণ্ডেকরসস্চিদানলাম্মনা যে মহিনি ডি-ষ্ঠতীত। থাং। অত চ নারায়ণশব্দেনাভিগ্নেয়ম্-জং নরাএব নারাজীবাস্তুয়দবাচ্যাঃ তেঘাময-নমধিষ্ঠানং তৎপদবাচাং প্রং বৃক্ষ তথা চ কল্লিত্স্যাধিষ্ঠানাতিরিজম্বরূপাভাবাদাচ্যস্য ক ক্লিতত্বেপি লক্ষ্যান্য ব্ৰহ্মাতত্ব ব্ৰহ্মাট হক্তং বি-ৰযোত্ৰ সূচ্যতে তেনাথাদ্বিষ্যবিষ্য়িভাবং ন-যুদ্ধোপি ধূনিতঃ পরোব্যক্তাদিত্যনেন মাঘা-मरब्रमां ভारतां का। मकां नर्शन्तुः। প्রमान-माविर्ভावमकः भाष्याक्यां पि विविक्षं उत्तर ह তংকামদ্যাধিকারোদ্যোতিতঃ পরিশিটেন ত্শ-**स्मिन** वर्स्डरनिवास्त्रवयिष्ठिविष्ठ्याद्विष्ठिः एउन् ह বস্তুদ্বারা পরমবিষয়স্থ তজ্ঞাননিষ্ঠায়াস্তদ্পা-যভূতকর্মনিষ্ঠাযাশ্যবান্তরবিষ্যস্থামতার্থাদ্জি -মিতাবধেয়ং।

ননু নৈবং সাধ্যসাধনভূতং নিজাদ্ব্যমন্ত্রণত। প্রতিপাদ্যতে বৃহ্মণাভার্থিতস্য ভগব-ভোভূমিভারাপহারার্থং বসুদেবেন দেবক্যা-মাবির্ভূতস্য তাদর্থোন মধ্যমং পৃথাসুতং প্রথি-তমহিমানং প্রের্যিতুং ধর্মধোরিহানুদ্যমান-দ্বাদতোনাস্য শাস্ত্রস্য নিজাদ্ব্যং প্রাপ্রবিষ্থ-

আনন্দগিরিকুতটীকা

ভাবমন্ভবিত্মলমিতি তন্ন ভগরতোধম্ম সংস্থাপ-नश्वाजातार्ध्वीवाक्षियवयशापनार्थाम् आमुजा-বাভাুপগমান্তুভারপরিহারস্য চার্থিকত্বাদজ্রনং নিমিত্তীকৃত্যাধিকারিণং স্বধর্মপ্রবর্তনদ্বারাজ্ঞান-নিষ্ঠাযামবতার্যিত্ং গীতাশাস্ত্রদ্য প্রণীতত্বাদ্-চিত্মদ্য নিঠাদ্যবিষ্যৃমিতি পরিহরতি मजगरानिजानिना धर्मप्रयमञ्जूनारयाप्रिक्ति-শেত্যন্তেন ভাষ্যেণ, তত্র নেদং গীতাশাস্ত্রং ব্যাখ্যাতু মুচিতমাগু প্রণীতত্বানির্দ্ধার-গভথাবিধ-শাস্ত্রান্তরবদিত্যাশস্ক্য মঙ্গলাচরণস্যোদেশ্যং দ-শ্যনাদৌ শাস্ত্রপ্রেব্যাপ্তত্বারিকারণার্থং সং র্ব্যজন্বাদিপ্রতিজ্ঞাপূর্ব্যকং সর্মাজগজ্জনযিত্ত্ব-মাহ সভগবানিতি। প্রকৃতোনারাযণাখ্যো-দেবং দর্বজ্ঞঃ দর্কেশ্বরং দমস্তমপি প্রপঞ্চমুৎ-পাদ্য ব্যবস্থিতোন চ তদ্যানাপ্তস্মীধরান্গ্-হীতানামাপ্তস্বসিদ্ধা তদা প্রমাপ্তস্বসিদ্ধেরি-তার্থঃ। ননুভগরত। সৃষ্টমপি চাতুর্ব্যাদি-विभिष्ठेः हित्रगुगर्ভामिनकाः जनन वारस्थि जि মাস্থাতৃং শক্যতে ব্যবস্থাপকাভাবার চ প্রদ্যৈ-বেশ্বরদ্য ব্যবস্থাপকত্বং বৈষম্যাদিপ্রদন্ধান্ততাহ তস্য চেতি। সৃষ্টস্য জগতোমর্য্যাদাবিরহিতত্ত্ব শক্তিতে তদীযাং ব্যবস্থাং কর্মিছ্ন্ ব্যবস্থা-পক্ষালোচ্য ক্ষত্রস্যাপি ক্ষত্রত্বেন প্রসিদ্ধং ধর্মং তথাবিধধর্মমধিগম। সৃষ্টবানিতার্থঃ। সৃষ্টসাধ-র্ম্য সাধ্যত্বভাবতহা সাধ্যিতারমন্তরেণাসম্ভ বাত্তদাৰ তদন্ধাত্যানভাপেগমাৎ প্ৰাণিপ্ৰ-ভেদানামধর্মপ্রায়াণাং তদযোগাং কৃতন্তদীয়া সৃষ্টিরিত্যাশস্ক্যাহ মরীচ্যাদীনিতি। তিষাং ভগৰতা সৃষ্টানাং প্ৰজাসৃষ্টিহেতূনাং যাগদানা-দিপ্রবৃত্তিদাধ্যং ধর্মমনুষ্ঠাতুম্ধিক্তানাং স্বকীয-দ্বেন তদুপাদানমুপপ্রমিত্যর্থ:। চৈত্যবন্দনা-

সেই ভগবান্ নারায়ণ এই সমুদায় জগৎ সৃষ্টি করিয়া তাহা পালন করিবার অভিপ্রাব্যা মরীচি অত্রি প্রভৃতি প্রজাপতিগণকে প্রথমত উৎপন্ন করিয়া তাহারদিগকে বেদোক্ত প্রবৃত্তি লক্ষণ ধন্মে এবং ক্রিকে সনক সনন্দনাদিকে সৃষ্টি করিয়া তাহারদিগকে জ্ঞান বৈরাগ্য লক্ষণ নির্ত্তি ধন্মে প্রবৃত্ত করিলেন 1

শাঙ্করভাষ্যৎ—উপক্রমণিকা

দ্বিধোহি বেদোক্তোধর্ম্ম, প্রবৃত্তিলক্ষণোনিবৃত্তিলক্ষণত 1 তত্তৈকে জিগতঃ স্থিতিকারণং, প্রাণিনাং সাক্ষাদভূদেরনিংশ্রেষসহেতুর্যঃ সধর্মঃ ব্রাহ্মণাট্যের্মণিভিরাশ্রমিভিঃ প্রেষোথিভিরনুষ্ঠীযমানোদীর্ঘেণ কালেন 1 অনুষ্ঠাতৃণাং কামোন্ডবাদ্ধাযমানবিবেকবিজ্ঞানহেতুকেনাধর্মেণাভিভূযমানে ধর্মে প্রবর্জমানে চাধর্মে জগতঃ স্থিতিং পরিপাল্যিবুঃ স্আদিক্তা
নারাযণাখ্যোবিষ্ণুভৌ মস্য ব্রহ্মণোব্রাহ্মণত্বস্য রক্ষণার্থং দেবক্যাং বসুদেবাদংশেন কৃষ্ণা
কিল,সম্বভূব ব্রাহ্মণত্বস্য হি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্যাধ্রদিকোধর্মঃ তদধীনত্বাদ্ধণিশ্রমভেদানাং 1

আনন্দগিরিকুতটীকা

দিভ্যোবিশেষার্থং ধর্মং বিশিন্টি বেদোজনিত। ননু নৈতাবতা জগদশেষমপি ব্যবস্থাপরিত্ব শক্ততে প্রবৃত্তিমার্গদ্য পূর্ব্বোজ্ঞধর্মং প্রতিনিয়তত্বেপি নিবৃত্তিমার্গদ্য তেন ব্যবস্থাপনাযোগ্যস্বাভ্রাহ্ ততোন্যাংশেতি। নিবৃত্তিরপদ্য ধর্মদ্য শমদমাদ্যায়নোগমকমাহ জ্ঞানেতি। বিবেকবৈরাগ্যাতিশ্যে শ্নাদ্যভিশ্যোগ্যতে তত্তোবিবেকাদিত্দ্য গ্রহ্মিত্যর্থঃ।

ধর্মে বছবিদাং বিবাদদর্শনাজ্জগতঃ স্থেমে কা-রণ্ড্রেপ্যান্তরম্পি স্টব্যমন্ত্রীত্যাশস্ক্রাহ্ দ্বি-ধোহাতি। অভিপ্রদাপ্রদক্ষবাাবৃত্তবে প্রকৃতং ধ-মূহ লক্ষয়তি প্রাণিনামিতি। প্রকৃতিলক্ষণোধ भि ज्वान या थिना १ माका म ज्वान यह जुः निः ध्यय-সাথিনাং প্রয়র্যা নিঃত্রেণসহেত্রিকৃতিলক্রণ-स्त शर्मः माक्रात्मव निः (धार्मा सम्द्र्योति विज्ञातः, क्षानतमान निःद्युषमञ्जूष्यि ग्रेमानीनाः का-নদার। মোক্তহেতু মং জানীতিরিজব্যবধানাভাবা-চ্চ সাক্ষাদিত্য কং। যদ্যেবং ধর্মে।লক্ষ্যতে তহি বণিত্বমাশ্রমিত্বঞোপেক্যা দর্কেরের প্রুষার্থা-থিভিদাবপি ধমে যথাযোগ্যন্ভেযাবিতান্-ষ্ঠাত্বিযমাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষ্যাহ ব্রাঞ্চনটেদ্যরিতি। অর্থিত্বাবিশেষেপি শ্রুতিস্থ্যিলোচনযানুষ্ঠা-নাৎ নি যমসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। নিত্যনৈমিত্তিকেষ্ যা-বজ্জীবমন্তানং কাম্যেষ্ করণাংশে রাগাধীনা প্রবৃত্তিরি তক্তিব্যতাংশে বৈধীতি বিভাগেপি কদাচিদেবানুষ্ঠানমিতি বিভাগমভিপ্রেত্যাহ দী-

আনন্দগিরিক্তটীকা

র্ঘেণ্ডে। অথ যথোজধর্মবশাদের জগভোৱি-বক্ষিতস্থিতিসিদ্ধেভগৰতোনারাযণস্যাদিকর্ত্র-নেকানর্থকল্যিতশরীরপরিগ্রহাসম্ভবাদন্যসৈত্র ক্স্যচিদ্নাপ্তস্য বৈষ্ম্যনৈঘূণ্যবতোধি গ্রহপরি-গ্রহ্দ্বারেণ গীতাশাস্ত্রপ্রণযনমিতি কুডোস্যাপ্ত-প্ৰণীতস্বং ত্ৰাহ্ অনুষ্ঠাত্ণামিতি । অথ বা য-থোকশঙ্কাবাং দীর্ঘেণ্ড্যারভোত্তরং মহতা ক:-লেন কৃতত্তেতাত্যযে দ্বাপরাবদানে দাধকানাং কামক্রোপাদিপূর্বকাদবিবেকাদপর্মবাহুল্যান্ধর্মা-ভিভবাদধর্মাভিবৃদ্ধেশ্চ জগতোমর্য্যাদাভেদে ত-দীবাং মর্যাদামাক্রমিতাং পাল্যিত্মিজ্ন্ প্রকৃতেভিগ্রানেতদর্থেন চাত্র্রণ্রাদিসংরক্ষণা-র্থং লালাময়ং মায়াশক্তিপ্রযুক্তং স্বেচ্ছাবিঞ হং জগ্রাহেত্যর্থঃ। ভে মস্য ব্রুলে। গুরৈর বস্দে-तानकीकनः इं ि मृजियन् मृठा अनम्ययन् ना ব্যাচটে ভৌমস্যেতি। অংশেনেতি শ্বেচ্ছানি-মিতেন মাযামযেন স্বরূপেণেত্যর্থং,কিলেত্যমি-व्यर्थ (श्रीतानिकी श्रमिक्तित्नुमाउ, न हि जगत-তোব্যতিরিজন্মেদং জন্মেতি যুজাতে বহুবি-ধাগমবিরোধাদিতি ভাবং। ননু বৈদিকধর্ম-मरतक्कनार्थर ভগবতোজনা यम। यम। हि धर्मामा-ত্যাদিদশনাৎ কিমিদং ব্ৰাহ্মণস্বদ্য রহ্মণার্থমিতি ততাহ বাহ্মণ হ্বম্য হীতি। তথাপি বর্ণাশ্রমতে-परावसालनः विना कथः यत्था जभ्में तक्कन-মিত্যাশস্ক্রাহ তদধীনত্বাদিতি। ব্রাক্ষণং হি পুরোধায় ক্লত্রাদিপ্রতিষ্ঠাং প্রতিপদ্যতে যাজ-

বৈদিক ধর্ম ছই প্রকার, প্রথম জগতের স্থিতির কারণ প্রবৃত্তি লক্ষণ, এবং ব্রাহ্মণাদি কর্তৃক অনুষ্ঠীয়মান প্রাণিদিগের সাক্ষাৎ মুক্তির কারণ নির্বৃত্তি লক্ষণ দ্বিতীয় 1 কামনা বশতঃ বিবেক জ্ঞানের নাশক অধর্ম্ম দ্বারা ধর্মের অভিভব পূর্ব্বক অধর্মের বৃদ্ধি ইইলে জগতের স্থিতি ইচ্ছা করিয়া সেই আদি কর্ত্তা নারায়ণ ব্যহ্মণা ও তদধীন বৈক্লিক ক্রিয়া রক্ষার নিমিত্তে দেবকীর গর্বে বৃদ্ধুকে প্রস্কার করিয়া কর্মার ক্রিয়া ক্রিয়া রক্ষার নিমিত্তে দেবকীর গর্বে বৃদ্ধুকে ক্রিয়া রক্ষার নিমিত্তে

শাল্পরভাষ্যং-উপক্রমণিকা

আনন্দগিরিক্তটীকা

নাধ্যাপনযোস্তদ্ধর্মস্বান্তদ্বান বর্ণাশুমভেদব্য-বস্থাপনাদতোবাল্লণ্যে রক্ষিতে সর্কমিপি সুর-ক্ষিতং ভবতীতার্থঃ।

ননেবমপি ভগবতোনারায়ণ্ম্য শরীরাদি-মত্ত্বে সত্যমদাদিভিরবিশেবাদনীশ্বরপ্রপ্রসজি-রিত্যাশক্ষ্য জ্ঞানাদিকৃতং বিশেষমাহ সচেতি। জানং ত্তপ্তিরর্থপরিচ্ছিত্তিরেশ্বর্যামীশ্বরত্বং স্বা-**उद्यार म**िक्छ पर्थ निर्के र्डनमा यथीर वनर महा-যসম্বাজিঃ বীর্যাং পরাক্রমবজুং তেজন্ত প্রাগল্ভ্য-মগৃষ্যত্বং এতে চ ষড্গুণাঃ দর্কবিষ্যাঃ দর্কদাভ-গবতি বর্ত্তন্তে তথা চ তদ্য শরীরাদিমত্ত্বেপি না-স্মদাদিসাম্যমিত্যর্থঃ। অথৈবম্পি কথ্মীশ্র্দ্যা-নাদিনিধনস্য নিত্যশৃদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবস্য স্বভাব-বিপরীতং জ্মাদি সম্ভবতি ন হি ভূতানামীশিত। .স্বতন্ত্রঃ স্বাস্থানো ২ন র্থং স্বয়মের সম্লাদ্যিত্মই তি ন চাস্য দেহাদি গ্রহে কিমপি ফলমুপলভাতে তত্রাহ ত্রিগুণাত্মিত। সিস্ফিতদেহাদি-गउदैवक्तभामिकार्थ(यमः विस्मयनः, जमावान প্ৰব্বং বজুং বৈষ্ণবামিত্যুজং। ঈশ্বরপারন-শ্যং তদ্যাদর্শযতি স্বামিতি। তদ্যাশ্চ প্রতিভা-সমাত্রশরীরস্বমের ন তু বস্তুত্বমিত্যাহ মাযামি-তি। তদ্যাঃ নানাবিধকার্য্যাকারেণ পরিণামিত্বং সূচযতি মূলএকৃতিমিতি। ঈশ্বর্স্য প্রকৃতাধী-নত্বং বার্যতি বশীকৃত্বেতি। নিত্যত্বং কার্যা-কারবিরহিতত্বং শুদ্ধস্বমকারণস্বং বৃদ্ধস্বমজডস্বং মৃক্ত স্বং অবিদ্যাকামকর্মপারতক্সরাহিত্যং। ন চ

আনন্দগিরিক্কতটীকা

নিতাত্বাদয়ঃ সংসারাবস্থাযামসন্তোমোক্ষাবস্থা-যাং সম্ভবন্তাতি যুক্তমিত্যাহ স্বভাবইতি। দেহগ্র-ह् श्रीधानार भाषायां नर्गियजुर शुनः श्रभाय-य्यजाकः। मता वयर श्रुक्ताकायमानः नती-রমভিদয়দামানইতি শ্রুতিমাশিতাাহ দেহবা-নিতি। ইবকারাভ্যাং দেহাদেরবস্তুত্বেন কল্লিত-ত্বং দ্যোত্যতে ধর্মদ্বযোপদেশদ্বারা প্রাণিবর্গ-म্যাভাদ্যনিঃশ্যেমতংপরত্বাপাদনং লোকান্-গ্রহঃ, যদ্যপি কৃটস্থঃ স্বতন্ত্রোনিতাত্বাদিলকণ-শ্চাযমীশ্বরঃ স্বতোদৃশ্যতে তথাপি যথোজমাযা-শক্তা দেহাদি গৃহীয়া প্রাণিনামন্ এহমাদধা-নোন স্বভাববিপ্যায়ং প্ৰোতীতাৰ্থঃ। নন্ প্ৰ-যোজনমন্দিশান মন্দোপি প্রবর্তইতি ন্যা-যদিখিরস্যাপ্তকামত্যা কৃতকৃত্যস্য প্রযোজনা-ভাবাদনু গ্রাহ্যাণাঞ্চাদ্বৈতবাদে ব্যতিরিক্তানাম-দত্যন ধর্মদ্বাম্পদেষ্ট্রম্চিত্মিতি ততাহ মপ্র-যোজনেতি। কল্লিতভেদভাঞ্জি ভূতান্যপাদায তদনু প্ৰহেচ্ছয। চৈত্যবন্দনা দিবিলক্ষণং "ধৰ্মদ্বয-মজ্জুনং নিমিত্তীকৃত্যাপ্তকামোপি ভগবান্পদিউ-বানিতার্থঃ। অজুনিস্যোপদেশাপেক্ষান্তীতি দ শ্যিতৃংবিশিন্**ফি শোকেতি। নন্ভূতান্**গ্ৰহে কর্ত্তবি কিমিত্যজ্জুনায ধর্মদ্বহং ভগবতোপ-দিশাতে তত্তাহ গুণাধিকৈরিতি। প্রচযং গমি-ব্যতীতিমত্বা ধর্মদ্বিযমজ্জুনায উপদিদেশেতি मश्चः। অथ তथापि मुधाजापि मियेधर्मतमय-মিপ ভগবদ্পদিটোধর্মোন প্রামাণিকোপাদে-

সেই ভগৰান্ ত্রিপ্তণাত্মক স্বীয় নায়াকে বশীভূত করিয়া স্বয়ং মুক্ত স্বৰূপ হইয়াও স্বীয় নায়া দ্বারা উৎপন্নের নায় দৃষ্টিগোচর হইয়াছিলেন, স্বীয় কোন প্রয়োজন না থাকিলেও লোকের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া অর্থাৎ মহতের অনুষ্ঠিত ধর্ম লোকমাত্রেরই গ্রাহ্থ হইবে এই বিবেচনায় শোক সাগরে নিমগ্প অর্জুনের প্রতি পূর্বোক্ত বৈদিক ধর্মদ্বর উপদেশ করিয়াছিলেন। সেই ভগবালুনের উপদেশ সকল সাত শত শ্লোক দ্বারা সর্বজ্ঞ বেদব্যাস এই
গীতা শাস্ত্র নিবন্ধ করেন।

শাঙ্করভাষ্যং—উপক্রমণিকা

তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থ সারসংগ্রহভূতং ছুর্বিজ্ঞেষার্থং তদ্ধাবিষ্করণাযানেকৈবির্তপদপদার্থবাক্যার্থন্যাযমপ্যত্যন্তবিরুদ্ধানেকার্থত্বেন লৌকিকৈর্থ স্থমাণমুপলভ্যাহং বিবিক্তোহর্থনির্দ্ধারণার্থং সংক্ষেপতোবিবরণং করিষ্যামি ৷

তস্যাস্য ঈ্তাশাস্ত্রস্য সংক্ষেপতঃ প্রযোজনং পরং নিংগ্রেযসং সহেতুকস্য সংসার-স্যাত্যস্তোপরমলক্ষণং, তচ্চ সর্বাক্ষ্মসম্যাসপূর্বাকাদাত্মজ্ঞাননিষ্ঠার্পাদ্ধর্মান্তবতি তথেমমেব

আনন্দগিরিক্তটীকা

যতামুপগছেদিত্যাশস্কা বেদোজত্বালাস্য তত্ত্বলাত্ত্বিত্যাজ মিত্যভিপ্ৰেত্য শিষ্টপরিগৃহীতত্বাজ মৈবমিত্যাহ তং ধর্মমিতি। অধর্মে ধর্মবুদ্ধির্বেদ-ব্যাসস্য জাতেত্যাশস্ক্যাহ্ সর্বজ্ঞইতি। কৃষ্ণ-বৈদ্যাসং বিদ্ধি ব্যাসং নারাঘণং প্রভূমিতি শৃতেং সজ্জনোপকারকভগবদবভারত্বাজ ব্যাসস্য নান্যথাবদ্ধিরিত্যাহ্ ভগবানিতি।

গীতাশান্ত্রস্যাপ্ত প্রণীতত্বমপাকৃত্য ব্যাখ্যেযত্ত্ব-মৃপপাদিতম্পদংহরতি তদিদমিতি। পৌরুবে-যদ্যবচদো মূলপ্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মন্ত্র। বিশিন্ফি সনভেতি। শাস্ত্রাক্ষরেরের তদর্থ-প্রতিপত্তিসম্ভবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশঙ্ক্যাহ मुर्खिष्डियार्थिषि । अनत्कनः अनार्थाकिसि-গ্রহোর ক্রিয়োজনা আক্রেপস্য সমাধানং ব্যাখ্যা-নং পঞ্চলকণমিত্যাদিকমেণাস্য শাস্ত্রম্য পূর্বা-চাবৈম্ক্যাখ্যাতত্বাৎ কিমথ মিদমারভাতে গতা-র্থস্বাত্তত্তাই তদর্থেতি। গীতাশাস্ত্রার্থস্য প্রকটী-করণার্থং পদবিভাগস্তদর্থোক্তিঃ সমাসদ্বারা বা-ক্যার্থনিদেশস্ত্রাপেকিতোন্যায়ক্তাকেপ্সমাধা-নলক্ষণোদৃত্তিকারৈদশিতস্তথাপি তথাবিধমেব শাস্ত্রং শাস্ত্রপরিচয়শূমোঃ সমুচ্যাসমৃচ্যবা-দিভিকিক দ্ধার্থত্বেন অনেকাথ ত্বৈন চ গৃহীত-मालका उष्किमन्दराक्ष्मिनभादक्ति। भिजार्थः। যেষাং প্রাচানে ব্যাখ্যানে বৃদ্ধিরপ্রবিষ্ট। তেষাং সংপ্রতিতনে এতিমিল্লনে) প্রবেক্ষ্যতীতি ক্তো-নিযমন্তত্রাহ বিবেকতইতি। পূর্ব্বসাখ্যানে তত্ত-দর্থনির্দারণার্থোপন্যাসঃ সংকীর্ণরদ্বাতীতি ন তত্ৰ কেষাঞ্জিন্ননীষা সমৃন্মিষতি প্ৰকৃতে স্বসংপ্ৰ-कीर्वज्या ज्डल श्रमार्थिनिर्वत्याश्रत्यातिनात्याति-

আনন্দগিরিক্কতটীকা

নিয়তে তেনাত্র মন্দমধ্যমযোরপি বুদ্ধিরবতরতী-তার্থঃ। কিঞ্চানপেক্ষিতাধিকগ্রহ্মদ্ভাবার প্রা-চীনে ব্যাখ্যানে শ্রোতৃণাং প্রবৃদ্ধিরত্র স্বপেক্ষি-তাল্পগ্রন্থে বিবরণে প্রাযশঃ সর্বেষাং প্রবৃদ্ধিঃ স্যাদিতি মন্বাহ্ সংক্ষেপতইতি।

নন্ অনাপ্তপ্ৰণীতত্বাদ্যভাবেপি নেদং শাস্ত্ৰং ব্যাখ্যেয়ং বিষয়াদ্যন্বস্ক্ষস্যানভিহ্তিত্ত্বেন শাস্ত্ৰ-স্বাভাবাদিত্যাশস্ক্য সর্বব্যাপারাণাং প্রযোজনা-र्थापारमे अयाजनमार् उत्माउि। अमाधिउ-প্রামাণ্যদ্য ব্যাখ্যেয়ের মনদি দলিহিত্স্য গী-তাশাস্ত্রস্য সংক্ষেপতঃ সংগ্রহঃ সয়িপ্তিত মুমেক-বাক্যত্বং তেনেদং প্রমং ফলং যদ্দিশ্চিতং **শে**যো-নিংশ্রেযসং কৈবল্যং অবান্তরফলত্ত তত্ত্র তত্ত্রা-বান্তরবাক্যভেদেন মনোনি গ্রহাদি বিবক্ষাতে নিঃ-শেযসঞ্জিবিধং নিরতিশ্যস্থাবিভাবোনিঃ-শেষানর্থোচ্ছিত্তিক তত্রাদ্যম্দাহরতি পরমিতি। षिञीयः मर्गयिक मञ्जूकःमाछ । मः माता अ-त्रमगाठास्टिकदः প্রতিযোগিনঃ मংमातमा अ-नक्र १ अहार यो गाष्ट्र । उक्त माश्रम् व्यापिता वास्ट्रे দার্থং বিশেষণং তদেব দাধ্যিতৃং দহেতৃকদ্যো-णुकः । छेकः कनः मगैक्रिजात्मकाकिता-বা কর্মনঃ স্যাদিতি তসৈয়ে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্যতে-ত্যাশস্ক্যাভিধেয়মভিধিৎসমানঃ সমাধত্তে তচ্চে-তি। আত্মজাননি ঠাশেষপ্রেন কর্মনিঠাত্রোচ্য-তে প্রাধান্যেন স্বাস্থ্যজাননি ঠৈবাত্র প্রতিপাদ্যতে ইতার্থঃ। ননু শেষিণী নিষ্ঠা ক্তোন ভবতি স-দ্যাসাৎ কর্মনিষ্ঠাযাঃ শেষস্বান্তত্তীহ সর্ফেতি। স-मामबाद्रिनामकृतन् छिष्णाननादमः (निषिनी निर्क। সিদ্ধতি শেষত্ব ও কর্মণ ন্তত্র পরম্বরাযত্বমিত্যর্থঃ।

সমস্ত বেদার্থের সার সংগ্রাহ স্বৰূপ এই গীতা শাস্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ অতি তুর্জ্ঞের, অত-এব অনেকে ইহার অর্থ প্রকাশ করিলেও সাধারণে তাহার বিপরীত অর্থ গ্রহণ করে, ইহা উপলব্ধি করিয়া বিচারত যথাভূত অর্থ নির্দ্ধারণ করিবার নিমিত্তে আমি সংক্ষেপেতে বিবরণ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম ৷

ছংখাত্মক সংসার হইতে অত্যন্ত উপরতি ৰূপ যে নির্বাণ মুক্তি তাহাই এ শান্ত্রের প্র-য়োজন। সর্ব্ব কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠাৰপ নির্ত্তি প্রশানুষ্ঠান হইতে সেই প্র-

শাঙ্করভাষ্যং—উপক্রমণিকা

गीजार्थभर्मामृक्तिगा छगवरेजरवाद्धः मह धर्माः मूलर्याात्थावन्त्राः लमरवननः रेजानूगीजामू किक्षानामि उटेजटवाउकः रेनव धमी न हाधमी न रेहव हि मुखामुखी ! यः गारिकामत्न नी न खुकी कि शिक्षिक ि खयन्। ब्लान मन्नामन कि शिक्षिक । इंशिष्टि हार खेळ मर्ब्यू नाय সর্ববর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরক ব্রজেতি। অভ্যুদ্যার্থোপি যং প্রবৃত্তিলক্ষণোধর্মো-বর্ণাশ্র মাংশ্রেদিশ্য বিহিতঃ সচ দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিহেতুরপি সন্ ঈশ্বরার্পণরুদ্ধানুষ্ঠীযমানঃ স-ত্ত্বশৃদ্ধয়ে ভবতি ফলাভিসন্ধিবৰ্জিতঃ, শৃক্ষসত্ত্বস্য চ জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্ৰাপ্তিদারেণ জ্ঞানো-ৎপত্তিহেতুত্বেন চ নিংশ্রেষসহেতুত্বমপি প্রতিপদ্যতে তথা চেমমর্থমভিসন্ধায় বক্ষাতি ব্রহ্ম-ণ্যাধায কর্মাণি যতচিত্তাজিতে ক্রিয়াঃ । যোগিনঃ কর্মা কুর্বান্তি সঙ্গং ত্যক্ত াত্মশুদ্ধবে ইতি ।

इ मः विश्वकातः धर्माः निः ट्यायमश्रायाजनः शतमार्थ उष्द्रश्च वामू एमवाथाः शतखना जित्वन

আনন্দগিরিক্নতটাকা

নন্ যক্তদানতপংক্ম ন ভ্যাজ্যং কাহ্যমেবত-দিতি বাক্যশেষাৎ সম্চিতমায়জানমত প্রতি-পাদাতে নেত্যাহ তথেতি। সর্ককর্মসন্নাসপূর্ক-कमाञ्चाजानिकाक्र १ ४ मेर निः रम्यममाधनः প্রযোজনং প্রান্শতি ইমনেবেতি। वकुर्ভमाम् ভिপ्रायर्डमामका वात्रय्वि छन বতৈবেতি। উজ্জমন্গীতাশ্বিতি সম্বন্ধঃ, বুক্ষণঃ পদং পূর্বোক্তং নিংশেঘদং তদ্য বেদনং লাভদুত্র বিশিষ্টোজাননিষ্ঠারপোধর্মঃ সমর্থো ভবতীতার্থঃ। যজনানাদিবাকাসা তৃতস্ব্যাখ্যা-নাবসরে তাৎপর্যাৎ বক্ষাতে। কর্মত্যাগম্য ভগব-তোভিপ্রেত্রে বাকাাতরমন্গীতাগতমেবোদাহ-রতি তত্ত্রেবেতি। ধর্মাধর্মাপ্রাসংসর্গিত্বে হে-ত্মাহ নৈবেতি। ক্রিযাদ্বসম্বন্ধাভাবাত্তির্বন্-ত্তা।পূর্ব্বাভাাসসম্বন্ধে প্রাপ্তমর্থমাহ যাং স্যাদিতি। বাগাদিবাহাকরণব্যাপারবিরহিতত্বং ভূফামিতা-চাতে কিঞ্চিদ চিন্তযন্নিতান্তঃ করণব্যাপারাভাবো-ভিত্রতঃ দ্বিধকরণব্যাপারবিরহিতঃ সন্প্রা-ওজেবাধিকারী কেবলমেকিমিদ্দ্রিতীযে ব্ন-ণাসন্মবস্থানং তত্ত্ব লীনস্ত্মিলের সমাপ্তিভা-भी माजिमामः अञाजमभाधिन क्षेमा मर्ककर्वजा-গহেতৃকং জানং ম্জিহেত্ভ্রতীতার্থঃ। ন

আনন্দ্রগিরিক্সতটীকা

কেবলমন্গীতাম্বের যথোজং জানম্জং কিন্তু প্রকৃতেপি শাস্ত্রে সমাপ্তাবসরে দর্শিত্মিতাাই ইহাপাতি। ননুত্র নিবৃত্তিলক্ষণধর্মায়কং সস-ন্যাসমাত্মভাননের ন প্রতিপাদ্যতে ক্রু কমের **उत्रां**जुः हेजारमे अवृश्चित्रक्रनगानि धर्ममा व-ক্ষামাণ্ড্ৰাদ্ধ যোশ্চ প্ৰকৃত্ত্বাবিশেষাত্তাহ্ অ-ভাদযার্থোপীতি। ননু বর্ণিভিরাশুমিভিকান্-ভেষত্বেনান্ত বিহিত্সাপি ত্সান যুক্তং মোক্ষদাধনত্বাধিকারে বিধানং দেবাদিস্থানপ্রা-গ্রিহেত্ত্বেন মোক্ষং প্রতি প্রতিপক্ষরাৎ সতাং তথাপি ফলাভিলাযমন্তরেণেশ্বরাপ্ণধিয। কৃতস্য বুদ্ধিশুদ্ধিহেতৃত্বান্তদে। হ বচনমিত্যাহ সচ দেবা-দাতি। ফলাভিদবিদার। কৃতঃ দলিতি শেবঃ। প্রবৃতিলক্ষণধর্মন্যাক্তরীতা৷ চিত্তক্ষিহেত্ত্বেপি মোক্লছেত্ত্বেন কু.ভামোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ স্তদ্ধেতি। প্রতিপাদ্যতে প্রা-গুজোধর্মাইতি শেষঃ। যদুক্তং ফলাভি**সন্ধি**ব-জ্জিতমীশ্বরাপ্নবুদ্ধ্যানুষ্ঠিতং কর্ম বৃদ্ধিশুদ্ধযে ভবতীতি তত্র বাক্যশেষমনুকুলয়তি তথাচেতি। শাञ्जमा अरयाजनः ममाधन मुक्तमनृ मा विषयः দুৰ্শবৃতি ইমমিতি। দুৰ্শিতেন ফলেন শাস্ত্ৰস্য নি-के। ब्राचाता माधामाधन ভावः मधुरक्कोतिवरयन वि-

য়োজন সিদ্ধ হয়,অনুগীতা প্রভৃতিতে ভগবান্ স্বয়ং এই সকল অভিপ্রায় প্রমাণ রূপে ব্যক্ত করিরাছেন ৷ তবে যে বর্ণাশ্রম উদ্দেশ করিয়া জগতের স্থিতি সাধন কর্ম নিষ্ঠাৰূপ প্রার্থ ত্তি লক্ষণ ধর্ম্ম ইহাতে কোন কোন স্থলে উক্ত হইয়াছে, তাহা দেবাদি লোক প্রাপ্তি সাধন হইয়াও ঈশ্বরার্পণ বুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইলে চিত্তশুদ্ধি সহকারে জ্ঞান নিষ্ঠা যোগ্যতা দ্বারা নির্বাণ মুক্তির সাধন হয়, ইহা ইহাতেই পশ্চাৎ উক্ত হইবে।

ুএইৰূপ নিৰ্বাণ মুক্তির্^বংহতুভূত ছই প্ৰকার ধর্ম ও বাসুদেবাখ্য পরবৃদ্ধ ৰূপ প্রমা-र्थ छड्ड विरमय करण অভিবাক্ত করত অসাধারণ প্রয়োজন, অভিধেয় ও সম্বন্ধ বিশিষ্ট এই

শাঙ্করভাষ্যং—উপক্রমণিকা

ভূতং বিশেষতোহভিব্যপ্পষন্ বিশিক্তিপ্রয়োজনসম্ব্রাভিধেষবঁদ্গীতাশাস্ত্রং যতন্ত্রদর্থবিজ্ঞানেন সমস্তপুরুষার্থসিদ্ধিরতন্তদ্বিরণে যত্ত্বঃ ক্রিষতে ময়া, আত্র চ ধৃতরাষ্ট্র উবাচ ধর্মকেতইত্যাদি ৷

আনন্দগিরিকুতটীকা

ষ্যবিষ্যিত্বমিতি বিবক্ষিত্বাস্থ বিশেষতইতি। এবমনুবন্ধত্রযবিশিষ্টং শাস্ত্রং ব্যাখ্যানার্মিত্বপসংহরতি বিশিষ্টেতি। নিদ্ধে ব্যাখ্যানযোগ্যত্বে
ব্যাখ্যেয়ত্বে ফলিতমাহ্ যতইতি। এবং গীতাশাস্ত্রস্যসাধ্যসাধনভূতনিস্ঠাদ্ব্যবিষ্যস্য প্রাপ্রা-

' আনন্দগিরিক্তটীকা

ভিধেযপ্রযোজনবতোব্যাখ্যেত্বং প্রতিপাদ্য ব্যাখ্যাত্কামঃ শাস্ত্রং তদেকদেশস্য প্রথমাধ্যা-যস্য দ্বিতীযাখ্যাবৈকদেশসহিত্স্য তাৎপর্য্যমাহ অভ্র চেতি। গীতাশাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়ে প্রথমশ্রো-কে কথাসয়ন্ত্রপ্রদর্শনপরে স্থিতে সতীতি যাবং।

গীতাশাস্ত্রের অর্থজ্ঞানে যেহেতু সমস্ত পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়,সেই হেতু ইহার তাৎপর্যা ব্যাখ্যা করিতে আমি যত্ন করিতেছি। এত্রিষয়ে ধৃতরাষ্ট্র কহিয়াছেন, হে সঞ্চর! ইত্যাদি।

স্বামিকতটীকা—ভিপক্রমণিকা

শেষাশেষমুখব্যাখ্যাচাত্র্যস্তেকবজ্তঃ। দ্ধানমদ্ভূতং বন্দে প্রেমানক্রমাধ্বং ।১। ক্সাম্ধবং প্রেমানক্রমাধ্বং ।১। ক্সাম্ধবং প্রেমামাদবাং। ভদ্ভজিযন্ত্রিতঃ কুর্বেগতিবালাখ্যাং স্বোধিনীং।২। ভাষ্যকারমতং সম্যক্তদ্যাখ্যাতুর্গিরস্থা। যথামতি সমালোক্য গতিবলাখ্যাং সমারভে ।৩। গতি। ব্যাখ্যায়তে বস্যাঃ পাঠমাত্রাদ্যভূতং। সেযং স্বোধিনীটীকা সদ'গো্যা মনীবিভিঃ।৪।

ইহ খলু সকললোকহিতাবতারঃ প্রম-কারুণিকোভগবান্ দেবকীনন্দনস্ত্রাজ্ঞানবিজ্-ষ্টিতশোকমোহ্মংশিতবিবেকত্যা নিজ্ধর্মপরি-

স্থামিকুতটীকা—উপক্রমণিকা

ত্যাগপরধর্মাভিসন্ধিনমর্জুনং ধর্মজানরহ্স্যোপেদেশপুবেন তক্ষাক্ষে কমোহসাগরাদ্দধার।
তমের ভগরদুপদিউমর্থং কৃষ্ণদ্বৈপায়নঃ সপ্তভিঃশ্রোকশতৈরূপনিবরন্ধ। তত্র চ প্রায়শঃ প্রাক্ষম্থান্ধিনঃস্তানের শ্রোকানলিখং কাংশিং
তৎসঙ্গত্যে স্বয়ঞ্চ ব্যরচ্বৎ, যথোজং গীতানাহাছো গীতা সুগীতা কর্ত্রনা কিমন্যৈঃ শাস্ত্রবিস্তরেঃ। যা স্বয়ং পদ্যানভিস্য মুখপদ্যান্ধিনিঃস্তেত্যাদি। অত্র তারদ্ধক্ষেত্রইত্যাদিনা
বিষ্ণাদ্দিদম্ব্রীদিত্যন্থেন গ্রন্থেন প্রাকৃষ্ণান্ধ্র্নিন্ধনাপ্রস্তাবা্য কথা নির্পাতে।

অনন্ত অশেষ মুখে,যে বাক্য কৌশল রাখে,সে চাতুর্য্য এক মুখে করি। ধারণ করিলা যিনি, তাহারে বন্দিব আমি, আনন্দ স্থৰূপ সেই হরি 121 রমাপতি উমাপতি,উভয় ঈশরে অতি,আন্দরেতে করিয়া প্রণাম। সেই ভক্তি বশীভূত,হইয়া করি রচিত,গীতা অর্থ সুবোধিনী নাম। ২1 ভাষ্যরাকাচার্য্য মত,তার অর্থ বাক্য যত,যথা মতি করি আলোচন। প্রীকৃষ্ণ মুখ নির্গত,ভগব-দ্যাতা অর্থ,বলিবারে করি আরম্ভণ।তা গাতা ব্যাখ্যা হয় যাতে,পাঠ মাত্রে অয়ত্তেত,সেই টাকা এই সুবোধিনী। করি স্বামী পদাশ্রয়, দ্বিজ হিতলাল কর, সুবোধিনী অর্থ হিতৈ যিনী। ৪।

নিশ্য ইছ সংসারের সমস্ত লোকের হিতার্থে অবতীর্ণ পরম রুপালু ভগবান্ দেবকী নন্দন প্রীরুষ্ণ তত্ত্ববিষয়ক অজ্ঞানের বাছল্য প্রযুক্ত শোক মোহ দারা এই বিবেক অর্থাৎ স্বীয় ক্ষত্রিয় ধর্ম পরিত্যাগা অথচ তিরিপরীত বিপ্রধন্ম গ্রহণেজুক অর্জ্ঞান মহাশয়কে বে গোপ্য ধর্ম জ্ঞানোপদেশ রূপ নৌকা দারা উক্ত শোক মোহ সমুদ্র হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, সেই ভগবত্বপদিই অর্থ সকল রুষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস মহাশয় সপ্ত শত শ্লোক দারা এই গীতা নিবন্ধ করেন। তাহাতে প্রায় সমস্তই প্রুক্ত মুখ নির্গত শ্লোক লিখিয়া কোন কোন স্থানে তাহার সঙ্গতির জন্য স্বয়ং রচনাও করিয়া দিয়াছেন। তথাছি লীতা নাহাস্যো, বেগীতা সেই পল্পনাভ প্রীরুষ্ণের মুখপল্ল হইতে নির্গত হইয়াছে তাহাই সুস্বরে গান করা কর্ত্তর জন্য শাক্তের কি প্রয়োজন ইত্যাদি। এক্ষণে ধর্মন্ত্রের হাত্যাদি প্রথম শ্লোকারি বিবীদিন্নিদ্যত্রবীৎ এই সপ্তবিংশতি শ্লোক পর্যান্ত গ্রন্থের দারা প্রীরুষ্ণ এবং অক্তিনের সংবাদের প্রস্তান ক্র্যান ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্নে ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশার বির্বানিক ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রেপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্নের ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশ্ন ক্রিপ্রশার বির্বানিক বির্বানিক ক্রিপ্রশার বির্বানিক বির্

শীমন্তগবদ্ধীতা '

প্রথমাধ্যায়ঃ

ধ্তরাফুউবাচ। ধর্মকেত্তে কুরুকেত্তে সমবেতাযুষ্ৎ-সবঃ। মামকাঃ পাগুবাকৈচব কিমকুর্বত সঞ্জয়। । সঞ্জয়উবাচ। দৃষ্ট্বা তু পাগুবানীকং ব্যুচং দুর্য্যোধন-স্তদা। আচার্যামুপসঙ্গমা রাজা বচনমত্ত্বীৎ। ২।

আনন্দগিরিটীকা

তবৈষদক্রযোজন। গৃতরাইট্রবাচেতি।
গৃতরাইট্রাই প্রজাচক্ররাহাচক্রভাবাদ্বাহ্যমর্থই
প্রত্যক্ষ্যিত্মনীশং সন্নভ্যাসবর্তিনং সঞ্জ্যমাঅনোহিতোপদেন্টারং পৃচ্ছতি ধর্মক্ষেত্রইতি।
ধর্মস্য তদুক্ষেত ক্রেমভিস্দ্ধিকারণং যদুচ্যতে
ক্রুক্তেরমিতি তত্র সমবেতাঃ সন্ধতাঃ যুযুৎসবোবোদ্ধুকামান্তে চ কেচিন্মদীযাঃ দুর্য্যাধনপ্রভৃতয়ঃ পাগুবান্চাপরে যুধি প্রাদ্যন্তে চ সর্ব্বে
যুদ্ধভূমো সন্ধতাঃ ভৃত্ব। কিং অকুর্বত কৃতবন্তঃ।১।
কিমন্মদীয়ং প্রবলং বলং প্রতিলভ্য ধীরপুর্কবৈভাব্যাদিভির্ধি প্রতং প্রেষাং ভ্যমাবিরভুং যদ্ধ। পক্ষর্যহিংসানিমিত্রাধর্মভ্যমাসী-

স্বামিক্তটীকা

ধৃতরাফু উবাচ ধর্মকেত্রইত্যাদি। ভোঃ সগ্রেষ ! ধর্মভূমৌ কুরুক্তেত্রে ধর্মকেত্রইতি কুরুক্তেত্রবিশেষণং, এযামাদিপুরুষঃ কশ্চিং কুরুনামা বভূব তদ্য কুরোর্ধর্মস্থানে মামকাঃ মংপুভাঃ পাণ্ডপুত্রাশ ঘুযুৎসবোযোদ্দ্মিভ্নতঃ দমবেতামিলিতাঃ দম্যং কিমকুর্দত কিং কৃতবন্তঃ। ১।

সঞ্যউবাচ দৃষ্ট্বতাদি। পাগুৱানামনী-কং দৈনাং বৃত্তং বৃত্ত্তনযাধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্ব। জোণাচার্যাসমীপং গন্ধারাজ। দুর্যোধনোবক্ষা-মাণং বচনমুবাচ। ২।

ধৃতরাই কহিলেন, হে সঞ্জয়! ধর্মাভূমি ৰূপ যে কুরুক্তেত্র (এতাবতা ধর্মাক্তেত্র শব্দ কুরুক্তেত্র স্থানের বিশেষণ প্রশংসা পদ মাত্র, অর্থাৎ ইহারদিগের আদি পুরুষ কুরু নাম-ক কেহ ছিলেন,সেই কুরুর ধর্মা স্থান) উক্ত কুরুক্তেত্র নামক স্থানে আমার পুত্র ভূর্য্যোধনাদি এবং পাণ্ডু পুত্র যুধিষ্ঠিরাদি সকলে যুদ্ধেছার একত্রিত হইরা কি করিতেছেনশা ১ !!

সঞ্জয় কহিলেন, যে পু:গুপুত্র মুধিষ্ঠিরাদির সৈনা দল ব্যহাকারে অর্থাৎ মুদ্ধের সজ্ঞায় দগুয়মান দেখিয়া ডোণাচার্য্যের নিকট গমন করত রাজা ছুর্য্যোধন এই কথা কহিয়াছিলেন ।। ২ ।।

পল্যেতাং পাঞ্পুজ্ঞাণামাচার্য্য মহতীং চমুং।
ব্যুচাং দুপদপুজ্ঞেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা। ৩।
অত্ত শুরামহেম্বাসাভীমাজ্জুনসমাযুধি।
যুষ্ধানোবিরাটশ্চ দুপদশ্চ মহারথঃ। ৪।

আনন্দ গিরিটীকা

তদেব বচনমুদাহরতি পশোতি। এতামক্ষণভাসে মহাপুর্ষানপি ভবৎপ্রমুখানপরিগণযা
ভয়বেশশ্নামবৃষ্ট্রতাং চমুমিমাং দেনাং পাঞ্পুক্রৈর্ঘ ধি ঠিরাদিভিরানীতাং মহতীমনেকাক্ষেহিণীসহিতামক্ষোভ্যাং পশোত্যাচার্যাং দুর্যোধনৌনিযুংজে,নিযোগদ্বারা চতক্মিন্পরেষামবজ্ঞাং
বিজ্ঞাপযন্কোধাতিরেকমুংপাদ্যিতুমুংসহতে।
পরকীয়সেনাযাবৈশিক্যাভিধানদ্বারা পরাপরপক্ষেপি দ্বায়মেব বলমিতি সূচ্যদ্বাচার্যাস্য
তদ্বিরদনং সুকর্মিতি মন্বানং সন্নাহ ব্যুঢামিতি।
রাজ্ঞাক্রপদ্সা পুজন্তব শিষ্যোধ্কিদ্বুম্নেলাকে
খ্যাতিমুপগতঃ স্বয়ক্ষ শক্রাস্ত্রবিদ্যাসমন্ত্রামহামহিমং তেন ব্যুহ্মাপাদ্যাধি ঠিতামিমাঞ্চমূং

আনন্দ্রির টীকা

কিমিতি ন প্রতিপদ্যদে কিমিতি বা মৃশ্যত্যর্থঃ।৩।

অন্যেপি প্রতিপক্ষে পরাক্রমভাজোবহুবঃ সংগ্রিতানুপেক্ষণীযত্ত্বং পরপক্ষন্য বিবক্ষয়লাহ অক্রেডি। তদ্যাং হি প্রতিপক্ষভ্তাযাং দেনাযাং শ্রাঃ শ্বমভীরবঃ শস্ত্রাস্ত্রকুশলাঃ ভীমাজ্জ্রনাভাং দর্কান্স্রতিপল্লবীর্য্যাভাগং তুলাঃ যুদ্ধভূমানুপলভন্তে। তেষাং যুদ্ধনৌগুরিং বিষদীকর্ত্বং বিশিন্তি মহে্যানাইতি। ইবুরস্তে
ইন্মিলিতি ব্যুংপভাগধন্তাতে তক্ত মহৃদ্দান
রপ্রথাং তদ্যেষাং তে রাজানস্থা বিবক্ষত্তে।
তানেব পরদেনামধ্যমধ্যাদীনান্ পরপক্ষানুরাগিণোরাজ্ঞোবিজ্ঞাপ্যতি যুযুধানইত্যাদিনা সৌভ্রোজ্ঞোপ্রতিত্তিব যুষ্ধানইত্যাদিনা সৌ-

স্বামিক্তটীকা

তদেব বচনমাহ পশ্যৈতামিত্যাদিনবভিঃ শ্লোকৈঃ,পশ্যেত্যাদি। হে আচার্য্য! পাশুবানাং মহতীং বিভতাং চমূং দেনাং পশ্য,তব শিষ্যে- । দুপদপুত্রেণ ধৃউদ্যুদ্মেন ব্যুডাং ব্যুহ্রচন্যা- ধি ভিতাং। ৩।

অত্রেভ্যাদি। অত্রাস্যাথ চয়াথ ইষবোরাণাঅস্যন্তে কিপ্যন্তে এভিরিতি ইষ্যাসাধন্থনি, মহাস্তইষ্যাসাহেযাথ তে মহেষ্যাসাং, ভীমাজ্পুনে
ভারদ্রাতিপ্রসিদ্ধে যোদ্ধারে তাভ্যাথ সমাঃ
শ্রাঃ সন্তি। তানের নামভিনির্দিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সাভ্যকিঃ। ৪।

শেই ছুর্যোধনের বাক্য সকল নয় শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন, হে আচার্যা ! পাঞ্পুত্র গণের বিস্তৃত মহৎ সৈন্য দল দৃষ্টি করুন, ইহারা তোমার শিষ্য দুপ্দ পুত্র ধৃষ্টছামু কর্তৃক ব্যুহ রচনা পূর্বক যুদ্ধের সজ্জার দগুরিমান রহিয়াছে ৷ ৩ ৷

भक्कान ' मकार्थ महाधनुकाती, वर्षां हेयू मकार्थ वान, यमुगता ठाहा निः निश्व हत्र, ठा-हात नाम हेबाम वर्षां धनुक, ठिविनक व्यक्ति। व्यठ वर्ष रेमना मलमर्था महाधनुक्ति व्यक्त व्यक्तिक योका य छीम ७ व्यक्ति, ठाहातरमत ठूला वनानि य मकल योकाता व्यक्ति, ठाहातरमत ठूला क्रमानि वर मुश्रम ताका। है।

sutites

পৃষ্টকেতৃশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্য্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ সৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ।৫।
যুধামনুগ্র্যু বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্য্যবান্।
সৌভদ্রোদ্রোপদেযাশ্চ সর্বএব মহারথাঃ।৬।
অস্মাকন্ত বিশিক্ষাবে তান্নিবোধ দ্বিজোত্তম।
নায়কামম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে।।।

আনন্দ গিরিটীকা কিঞ্চ ধৃউকেতুরিতি। ক্লউং। ৫।

তেষাং সর্কোষামপি মহাবলপরাক্রমভাজ্বা-দন্পেক্ষাত্বং পুনক্রিবক্ষতি সর্ক্তএবেতি। ৬।

যদ্যেবং পরকায়ং বলমতিপ্রভূতং প্রতীত্যা তিভীতবদভিদপাদি হস্ত দদ্ধিরেব পরৈরিষ্যতা-মলং বিশ্বহাগ্রহেণেত্যাচার্য্যাভিপ্রাযমাশক্ষ্য ব্র-বীতি অমাক্ষিতি । তু শন্দেনাস্তক্তংপলমপি মকীয়ং ভয়ং তিরোদধানোধৃষ্টতামাল্লনোদ্যো-তয়তি, যেখলুসংপক্ষে ব্যবস্থিতাঃ দর্ফ্লেভাঃ দ-মুংকর্ষজুষস্তাল্লযোচ্যমানাদিবোধ নিশ্চযেন মন্ত্র-চনাদবধার্যেত্যর্থঃ । যদ্যপি স্থমেব তৈবনি-কেষু তৈরিদ্যবৃদ্ধেষু প্রধানস্থাং প্রতিপস্তুং প্রভবদি তথাপি মদীয়ুদ্দন্যান্য যে মুখ্যান্তান-হং তে তুভাং সংজ্ঞার্থনিসংখ্যেষুতেষু মধ্যে কতি-চিন্নামভিগৃহীম্বা পরিশিক্ষানুপলক্ষ্যিতুং বিজ্ঞা-

আনন্দগিরিটীকা

পনং করোমি নম্বজাতং কিঞ্জিব জ্ঞাপযামীতি মন্বাহ দ্বিজোভনেতি। ৭।

স্থামিকুতটীকা

কিঞ্চ ধৃষ্টকেতুরিতি। চেকিতানোনাম একে;-রাজা, নরপুঙ্গবং নরশ্রেষ্ঠং সৈব্যং। ৫ ।

অন্নাক্মিতি। নিবোধ বুরুষ, নাযকানেতারঃ, সংজ্ঞার্থ সম্যক্ জ্ঞানার্থমিতার্থঃ। १।

অপর ধ্উকেতু, চেকিতান নামে এক রাজা, বলবান্ কাশীরাজ, পুরুজিৎ রাজা, কুন্তি ভোজ ও সৈবা, ইহারা সকলেই নর ভোষ্ঠ ৷ ৫ ৷

বলিষ্ঠ যুধামন্য নামে এক জন, আর বলবান্ উত্তমৌজা নামে এক জন, আর সুভদ্রার পুত্র অভিমন্য ও দ্রোপদীর গর্ট্ডে যুধিষ্ঠিরাদি পাঁচ জনের ঔরসে জাত প্রতিবিদ্দাদি পাঁচ জন,ই হাঁরা সকলেই মহারথ ৷ মহারথাদির লক্ষণ এই, যে ব্যক্তি অন্ত্র শত্র প্রবীণ হইয়া দশ সহস্র ধনুর্ধারী যোদ্ধার সহিত একাকী যুদ্ধে সমর্থ হয়েন তাঁহাকেই মহারথ শব্দে শাব্রে কহে, আর অপরিমিত যোদ্ধার সহিত যিনি যুদ্ধে সমর্থ হয়েন সেই ব্যক্তি অতিরথ শব্দে কথিত হয়েন, এবং একের সহিত যোদ্ধা যে ব্যক্তি তিনি রথী পদ রাচ্য, ও তাহা হইতে ক্যুন ব্যক্তিকে অর্জ্বরথ বলাবায় ৷ ৬ ৷

নিবোধ শব্দার্থ এই যে, বোধ বিশিষ্ট হও। নায়ক শব্দার্থ, প্রধান সেনা। সপুতার্থ শ-ব্দার্থ, সমাক্ জানিবার কারণ, এতাবতা সুবোধনার্থ মাত্র। বিশেষ এই যে, হে বিজ্ঞেষ্ঠ। আমারদিগের সৈন্যের মধ্যে শুঁহোরা প্রধান যোজা একণে তাঁহারদিগের নাম তোমার সমাক্ আনিবার নিমিত্ত কহিতেছি। ৭। ভবান্ ভীমশ্চ কর্ণদ রূপশ্চ মমিতিঞ্বঃ !

অশ্বথামা বিকর্ণদ সৌমদন্তির্জযন্তথঃ ৷ ৮৷ :

অন্যে চ বহবঃ শ্রামদথে ত্যক্তজীবিতাঃ ৷
নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ৷ ৯ ৷
অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীমাভিরক্ষিতং ৷
পর্যাপ্তন্তিব্দমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং ৷ ১০ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

তানের স্বলেনানিবিন্টান্পুরুষধ্বেরোনা-স্মীযভয়পরিহারার্থং পরিগণয়তি ভবানিত্যা-দিনা। ৮।

জোণাদিপরিগণনদ্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যাথ্রং বাবর্ত্তান্ত অন্যেচেতি। দর্ব্বেপি ভবন্তমারভ্য মদীযপ্তনাযাং প্রবিষ্টাঃ ষজীবিতাদপি মহৃং মুহ্যতাত্যাহ্ মদর্থইতি। যজু
তেষাং শূরত্বমুক্তং তদিদানীং বিষদ্যতি নানেতি। নানাবিধান্যনেকপ্রকারাণি শস্ত্রাণ্যাযুধানি প্রহ্রণানি প্রহ্রণসাধনানি যেষাং তে
তথা। বছবিধাযুধসমুক্তাবিপি তংপ্রযোগে নৈপুণ্যাভাবে তব্রুক্যামিতি চেল্লেত্যাহ্ সর্বইতি।৯।

রাজ। পুনরপি ষ্কীযভ্যাভাবে হেষ্ট্রমাচার্যাং প্রত্যাবেদ্যতি অপর্যাপ্রমিতি। অন্যাকং খল্দমেকাদশনংখ্যকাক্ষেছিণীপরিগণিতমপরিমিতং বলং ভাষেত্রণ চ প্রথিতমহামহিম্যা সূক্ষ্যবৃদ্ধিনা সর্বভারক্ষিতং পর্যাপ্তং পরেষাং পরিভবে সমর্থং, এতেষাং পুনন্তদল্লং সপ্রসংখ্যকাক্ষেহিণীপরিমিতং বলং ভামেন চ
চপলবৃদ্ধিনা কুশলতাবিকলেন পরিপালিতমপর্যাপ্রমন্থানভিভবিতুমসমর্থমিত্যর্থং, অথবা তদিদমন্থাকং বলং ভাষ্যাধি ভ্রত্যপর্যাপ্রমপরিমিতমপ্য্যমক্ষোভ্যমেতেষাং পাশুবানাং বলং

আনন্দগিরিটীকা

ভীমেনাভিরক্ষিতং পর্য্যাপ্তং পরিমিতংলোচুং
শক্যমিত্যর্থং, অথবা তৎ পাশুবানাং বলমপর্য্যাপ্তং নালমস্মাক্ষমভাং ভীম্মাভিরক্ষিতং
ভীম্মোভিরক্ষিতোইসৈ পরবলনিবৃত্যুর্থমিতি
তদেব তথোচ্যতে, ইদং পুনরস্মদীয়ং বলমেতেযাং পাশুবানাং পর্য্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং
ভীমাভিরক্ষিতং ভীমোদুর্মস্কদ্দযোয়স্মাদ্ধৈ
পরবলনিবৃত্ত্যুর্থমভিরক্ষিতঃ তন্মাদৃশাকং ন ক্ষিক্ষিদ্পি ভ্যকারণমন্ত্রীত্যর্থঃ। ১০।

স্বামিক্তটীকা

তানেবাহ ভবানিতি দ্বাড্যাং। ভবান্দ্রোণঃ সমিতিং সংগ্রামং জ্বতীতি তথা, সৌমদ-ভিঃ সোমদত্তস্য পুজোভূরিশ্রবাঃ।৮।

মদর্থে মংপ্রযোজনার্থং জীবিতং ত্যজুমধ্য-বসিতাইত্যর্থঃ, নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহর-গসাধনানি যেবাং তে যুদ্ধে বিশারদানিপ্ণাঃ ১৯

ততঃ কিমতআহ অপ্যাপ্তিমিত্যাদি। তত্ত-থাভূতৈরী রৈযু জমপি ভাষে মুণাভির ক্লিতমপি অন্দাকং বলং সৈন্যং অপ্যাপ্তং তৈঃ সহ যো-ক্ষুম্মমর্থং ভাতি, ইদন্তেষ্যং পাশুবানাং বলং ভামাভির ক্লিডং সৈন্যং প্যাপ্তং সমর্থং ভাতি। ১০।

তাহাই এই ছুই শ্লোক দারা কহিতেছেন, সংগ্রাম বিজয়ী আপনি দ্রোণাচার্য্য, আর ভীম, কর্ণ, কুপাচার্য্য, অশ্বধামা, বিকর্ণ, ও সোমদত্তের পুত্র ভূঙ্গিধবা, আর জয়দ্রথ ৷ ৮ ৷

এতদতিরিক্ত অন্যান্য অনেক শুর সকল যাঁহার। আমার সাজনার্থে জীবন ত্যাগের নিশ্য করিয়াছেন, এবং নানা প্রকার প্রহরণ সমর্থ শক্তে যাহারদের সাধনা আছে, সেই যুদ্ধ বিশারদ নিপুণ লোক সকল এ পক্ষে আছেন। ১।

ত ক্রিন্তর ছর্ব্যোধন ধাহা কহিলেন তাহাই কহিতেছেন বে, এবন্তুত বীর সকলেতে যুক্ত ও তীম কর্তৃক রক্ষিত হইয়াও আমারদের সৈন্য সক্তুল অপর্যাপ্ত অর্থাৎ পা-ওব সেনার সহিত মুক্ত করিতে অসমর্থ বোধ হইতেছে, কিন্তু বিপক্ষ পাণ্ডব দিগের পক্ষী-য় ভীমের দারা রক্ষিত এই সৈন্য সকল পর্যাপ্ত অর্থাৎ সমর্থ বোধ হয় 1>০1 অযনেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ।

ভীন্সনেবাভিরক্ষ্ণ ভবস্তঃ সর্বএব হি।১১।
ভস্য সংজ্ঞ্যন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।
সিংহনাদং বিনদ্যোক্তঃ শধ্যং দধ্যে প্রভাপবান্।২।
ভতঃ শধ্যাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানকগোমুখাঃ।
সহসৈবাভাহনান্তঃ সশব্দস্তমুলোহভব্ ।২০।

আনন্দগিরিটীকা

यकीयतलमा जीय गांधि छिउ प्यन तलि छेय मुक्त छोय गूम्य प्यन उपन मुख्य प्र त्यां पानि नार व्यार्थ या अयदान मृत्य हुए त्यां पानि नार व्यार्थ या अयदान मृत्य त्या का नाम स्था व्यार्थ या अयदान मृत्य व्या का नाम स्था व्यार्थ या अयदान मृत्य व्याप्य व्याप्

তমেবমাচার্য্যং প্রতি সয়াদং কুর্নন্তং ভ্যাবি
ফংরাজানং দৃষ্ট্য তদভ্যাসবলী পিতামহন্তদ্ধুদ্ধ্যনুরোধার্থং ইথং কৃতবানিত্যাহ তস্যেতি। রাজ্ঞো
দুর্য্যোধনস্য হর্ষং বুদ্ধিগতমুল্লাসবিশেষং পরপরিভবদ্ধারা য়কীযবিজ্ঞযদ্ধারকং সম্যগুৎপাদ্যনুভ্যং তদীযমপনিনীযুক্তিকঃ সিংহ্নাদং কৃত্বা
শঙ্মাপুরিতবান্ কিমিতি দুর্য্যোধনস্য হর্ষমুৎপাদ্যিতুং পিতামহ্বোদ্যততে কুর্বৃদ্ধত্বাভ্রস্য কুর্রাজত্বাং পিতামহ্বাচ্চাস্য দুর্য্যোধনভ্যাপন্যনার্থা প্রবৃত্তিরুচিতা তদ্পুজীবিত্যা তদ্বশ্বাচ্চ ত
স্য সিংহ্নাদে শঙ্খশক্ষে চপরেষাং ক্ষ্পব্যথাং

আনন্দ গিরিটীকা

সম্ভাব্যতে দুরাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননল-ক্ষণপ্রতাপস্থাদিতার্থঃ। ১২।

রাজাভিপ্রাযং প্রতীত্য ভীষাপ্রবৃত্ত্যনম্ভরং তংপকৈইস্করোজভিঃ শধাদযোবাদ্যবিশেষা-ঝটিতি শব্দবস্তঃ সংপাদিতাঃ সচ শখাদিপ্রযু-জশব্দমুলোবছলং ভযং পরেষাং পরিদ্যো-ত্যশ্লানীদিত্যাহ ততইতি। ১৩।

স্বামিক্কতটীকা

তন্মান্তবন্ধিরেবং বর্তিব্যমিত্যাহ অয়নে যুক্তি। অযনেবু বৃষ্ট্রপ্রবেশমার্গেরু যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিং অপরিত্যজ্যাবন্ধি-তাঃ সস্তোভাষ মুমেবাভির্ক্তর যথানৈযুদ্ধমানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈশিল্ল হন্যেত তথা রক্তর, ভাষ মুবলে-নাম্মাকং জাবনমিতি ভাবঃ। ১১।

তদেবং বছমান যুক্তং রাজবাক্যং শ্রুদ্বা ভীষাঃ
কিং কৃতবান্ তদাহ তদ্যেত্যাদি। তদ্য রাজ্যোহর্ষং কুর্বন পিতামহোভীষাউলৈ মহান্তং দিংহ্নাদং কৃত্বা শথংদধ্যো বাদিতবান্। ১২।

তদেবং সেনাপতেভীষান্য যুদ্ধোৎসবমা-লোক্য সর্বতোযুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্তইত্যাহ ততই-ত্যাদিনা।পণবামর্দনাআনকাগোমুখাশ্চবাদ্যবি-শেষাঃ সহস্য তৎক্ষণাদেবাভাহনান্ত বাদিতাঃ, সশকঃ শহাদিশক্ষুমুলোমহানভূং। ১৩।

অতএব এক্ষণে তোমারদের এই ৰূপ করাই কর্ত্তব্য যে, সৈন্যের ব্যুহ মধ্যে প্রবেশ করণের পথে যথা ক্রমে বিভক্তৰূপে আপন আপনরণভূমি অপরিত্যাগ পূর্ব্বক অবস্থিত হইয়া ভীন্মকেই সকলে রক্ষা কর, যাহাতে অন্য কোন বিপক্ষ যোদ্ধা পৃষ্ঠ দেশ হইতে কোনমতে ইহাঁকে নফ্ট করিতে না পারে ৷ ইহার ভাবার্থ এই যে, ভীন্মের বলেতেই আমারদের জীবন ৷ ১১ ৷

তদনন্তর এতাদৃশ বছমান যুক্ত রাজবাক্য শুনিয়া ভীয় মহাশয় যাহা করিলেন তাহাই কহিতেছেন, উক্ত রাজা ছ্র্যোধনের সন্তোষ করিবার জন্য কুরুবংশের মধ্যে প্রাচীন পিতামহ ভীয়মহাশয় মহৎ সিংহনাদ করিয়া শস্থ ধুনি করিলেন ৷ ১২ ৷

এবড়ত সেনাপতি ভীম মহাশয়ের যুজোৎসাই দেখিয়া সকল সৈন্যেরা যে যুক্ষীপ উৎসবে প্রবৃত্ত হইয়াছিল তার ই কহিতেছেন, তদনম্ভর শব্দ সকল, এবং ভেরী সকল, ও মাদল আর গোমুধ নামক বাদ্য বিশেষ সকল তৎক্ষণাৎ বাজাইলেন, তাহাতে সেই শব্দাদির
ধূনিতে এক মহাশব্দ হইয়া উঠিল ৷ ১৩ ৷

ততঃ শ্বেতিহ হৈষ্তে মহতি সান্দনৈ স্থিতে।
মাধবং পাণ্ডবলৈচব দিবাে) শথে প্রদানতঃ 1>৪।
পাঞ্জন্যং ক্ষীকেশোদেবদক্তং ধনঞ্জয়ঃ।
পৌণ্ডুং দধ্যে মহাশগ্রং ভীমকর্মা ব্কোদরঃ।>৫।
অনস্তবিজয়ং রাজা কৃত্তীপুল্রোয়্ধিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষমণিপুশ্পকে।।>৬।
কাশ্যশ্চ পরমেম্বাসঃ শিখনী চ মহারথঃ।
ধৃষ্টদ্যুম্বোবিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ।>।।

আনন্দগিরিটীকা

এবং দুর্য্যোধনপক্ষে প্রবৃত্তিমালক্ষ্য পরি-দরবর্ত্তিনে কেশবাক্ষুনো খেতের্ইযরতিবলপ-রাক্রমৈযুক্তি মহত্য প্রধ্যে রথে ব্যবস্থিতাবপ্রা-কৃতৌ শংখী পুরিতবস্তাবিত্যাহ ততঃ শ্বেতৈর্ইয-রিতি। ১৪।

তযোঃ শশ্বযোর্দিব্যত্বরোপাদ্যতি পাঞ্জন্যমিতি। কেশবাজ্জুনিযোর্গুলিভিমুখ্যং দৃষ্ট্র সংস্কৃষ্টঃ সারস্যেন সমর্বসিকোর্ভামসেনোপি যুদ্ধাভিমুখোহভূদিতাাহ পৌগুমিতি।১৫।

এতেষাং ঈদৃশীং প্রবৃত্তিং প্রতীত্য পরিপালনারকাশমাদাদা রাজ্যোবুলি ছিরস্যাপি প্রবৃত্তিং দর্শবৃতি অনস্তোত। জ্যাযদাং ভ্রাতৃণান্দনুগরণমাবশ্যকমিতি মন্ত্রা ত্যোর্যবীযদোভ্রা-জ্যোরপি প্রবৃত্তিমাহ নকুলইতি। ১৬।

অন্যেষামপি তৎপক্ষীয়াণাং রাজ্ঞানৈকম-তাং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাইনুস্য দুরাশাং সঞ্যো-বুদ্দ্যতি কাশ্যদেত্যাদিন। ১৭।

স্বামিক্তটীকা

ততঃ পাশুবদৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ ততইত্যাদিপঞ্জিঃ। সান্দনে রথে স্থিতো সম্ভো কৃষ্ণাক্ষুনো শৃদ্ধো প্রকর্ষেণ দ্ধাতুর্বাদ্যামা-সতুঃ। ১৪।

তদেব বিভাগেন দশযন্নাহ পাঞ্জন্যমিতি। পাঞ্জন্যাদীনি নামানি ক্রিক্ফাদিশখানাং,ভী-মং যোরং কর্ম যদ্য সং। ১৫।

অনস্তেতি। নকুলঃ সুঘোষং নাম শঙ্খং দংগ্রৌ, সহদেবোমণিপুষ্পকং নাম। ১৬।

কাশ্যণেতি। কাশ্যং কাশীরাজং, কথমূতঃ প্রমং শ্রেষ্ঠঃ ইষ্বাদোধনুষ্ঠ্য সং । ১৭।

অতঃপর পাণ্ডব সৈন্যদিগের যুদ্ধ প্রবৃত্তি পাঁচ শ্লোক দারা নির্পণ করিতেছেন, অন-স্তর শেতবর্ণ চতুষ্ট্র অশ্ব বিশিষ্ট মহা রথে অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্জুন উভয়ে অতিউৎ-কৃষ্ট ছই শহুধ ধুনি করিলেন ৷ ১৪ ৷

তাহার মধ্যে কে কোন্ শব্ধ বাজাইলেন তাহা পৃথক্ ৰূপে দর্শাইয়া কহিতেছেন, শীকৃষ্ণ পাঞ্জন্য নামক শব্ধ ও অর্জ্রন দেবদত্ত নামক শব্ধ বাজাইলেন, তদনন্তর ভ্য়ানক কুম্মক্ষম ভীম মহাশ্য় পৌগু নামক মহাশব্ধ ধুনি করিলেন। ১৫। "

কুন্তীনন্দন রাজা যুধিষ্ঠির অনস্ত বিজয় নামক শব্ধ ও নকুল সুঘোষ নামক শব্ধ এবং সহদেব মণিপুষ্পাক নামক শব্ধ বাজাইলেন 1 ১৬ ৷

আর মহা ধনুর্দ্ধর কাশীরাজ, মহারথ শিখণ্ডী, ধৃষ্টছামু, বিরাট্ রাজা এবং যুদ্ধে অ-পরাজিত সাত্যকি ইহারা ৷ ১৭ ৷ पुश्रामाटि निर्माण निर्माण शृथिती भरत ।

त्मी अपन महावाकः मधान मध्यः भृथक् भृथक् । ।

मर्यारवाधार्जताकु । । ।

मर्यारवाधार्जताकु । । ।

मर्यारवाधार्जताकु । । ।

मर्यारवाधार्यक्र क्यू ला । । ।

मर्यारवाधार्यक्र क्यू ला । ।

मर्यारवाधार्यक्र ।

আনন্দগিরিটাকা

দুপদইতি। প্রমেষ্/সাদিবিশেষলকণ-চতুষ্ট্যং প্রত্যেকং সম্বগ্যতে। ১৮।

তৈষ্ট্রাজভিং শখানাপূর্যদ্বিরাপাদিতোমহান্ ঘোরস্ত্রন্হতিভেরবোনভশাস্ত্রীক্ষং পৃথিরাঞ্জ ভুবনং লোকত্রযং দর্শনের বিশেষেণান্ক্রেন্ নাদ্যন্ নাদ্যুক্তং কুর্ন্ ধার্ত্রামূলাং
দ্র্যোধনাদীনাং হৃদ্যান্যস্থাকরণানি ব্যদার্য়ং
বিদারিতবান, যুজ্যতেহি তংপ্রেরিতশখ্যোযক্রবণাত্ত্লোক্যাক্রোশে তমুপশৃণ্ভাং তেযাং
হৃদয়েষু দোধুয়মানস্থং তদাহ সংঘাষইতি।
১১।

দুর্যোধনাদীনাং ধার্ত্রান্ট্রাণামেবং ভযপ্রাধিং প্রদর্শা পার্থাদীনাং পাগুরানাং তদ্বৈপ্রাত্রামদানীমুদাহরতি অথেত্যাদিনা। ভীতিপ্রত্যাস্থিতেরনন্তরং পলাধনে প্রান্থ প্রত্যেক্ত্রান্ত্রানপ্রতানপ্রচলিতানের পরান্প্রতাক্ষেণাপলভ্য হন্মন্তং বানরবরং ধৃজলক্ষণন্ত্রাদ্দায়াবন্তিতোহ জ্রুনোভগবন্তমাই ইতি দয়ক্ষঃ। কিম্হেত্যপেক্ষাবানিদং বক্ষ্যমাণং হেত্যদ্বচননিত্যাহ বাক্যমিতি। ক্স্যামবন্ধারানিদমুক্তবানিতি ত্রাহ্ প্রবৃত্তইতি। শস্ত্রাণামিষুপ্রাস্প্র-

আনন্দগিরিটীকা

ভূতীনাং সমাতঃ সমুদায়ন্ত সিন্ প্রকৃত্তে প্রয়োগ বিদ্যুখ সতীতি যাবং। কিং কৃষা ভগবন্তং প্রশাস্ত কানিতি তদাহ ধনুরিতি। মহীপতিশকেন রাজা প্রজাচকুঃ সঞ্যেন সংবোধ্যতে।২০।

তদেব গাঁগুবিধনিবনোবাক্যমনুক্রামতি সেন-যোরিতি। উভযোরপি সেনযোঃ দলিছিত-যোর্মধ্যে মদীয়ং রথং স্থাপযেত্যজ্জুনেন দা-রথ্যে সর্ক্রেখনোনিযুক্যতে, কিং হি ভক্তানাম-শক্যং যদ্ভগবানপি তলিযোগং অনৃতিষ্ঠতি,

স্বামিক্তটীকা

ক্রপদইতি। হে পৃথিবীপতে গৃতরা ট্রা ১৮।
সচ শধানাং নাদ মুদীযানাং মহাভ যং জন যামানেত্যাহ সঘোষইত্যাদি। ধার্ত্রান্ট্রাণাং
স্থামানাং হৃদযানি বিদারিতবান, কিং কুর্মন্
ন্নভশ্চ পৃথিবীঞ্ছাভ্যনুনাদ্যন্ প্রতিধুনিভিরাপুর্যন্। ১৯।

এত মিন্সমযে প্রকৃষ্ণমজ্বুনোবিজ্ঞাপযামা-দেত্যাহ অথেত্যাদি চতুর্ভি: শ্লোকৈঃ,অথেতি। অথানন্তরৎ মহাশব্দানন্তরৎ ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধো-দেয়াগে হবস্থিতান্ কপিধুজোহর্জুনঃ।২০।

আর দুপদ রাজা ও দ্রৌপদীর পাঁচ পুত্র প্রতিবিন্দ প্রভৃতি এবং সুভদ্রার পুত্র মহাবাহু অভিমন্য, হে মহারাজ ধৃতরাইটু! ইহাঁরা সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শহাধুনি করিতে লাগিলেন ১ ১৮ ।

সেই সকল শত্থধনিতে তোমার পক্ষীয় সেনাদিনের মহা ভয় জ্বিয়াছিল ইহা কহি-তেছেন, সেই শত্থধনি, প্রতিধুনি দ্বারা আকাশ ও পৃথিবী মণ্ডলে ব্যাপ্ত হইয়া মহৎ শব্দ করতঃ ধৃতরাফ্র পুত্র পক্ষীয়গণের হৃদয় সকল বিদীর্ণ করিতে লাগিল। ১৯।

এই সময়ে অৰ্জ্জুন ক্ষিক্ষকে যাহা জানাইলেন তাহা চারি শ্লোক তারা ব্যক্ত করিতে-ছেন, হে মহারাজ ধ্তরাই। ঐ শব্দাদির মহা শব্দ হইলে পর তোমার পুত্রগণকে যুদ্ধোৎ-সবে অবস্থিত দেখিয়া শত্র নিক্ষেপে প্রবৃত্ত, কপিধৃজ রধানত অৰ্জ্জুন জ্যারোপণ পূর্বক ধনুক উর্দ্ধে উঠাইয়া তৎ কালে শ্রিক্ষকে কহিলেন। ২০। অজ্জুন উবাচ। সেনবোরু ভবোর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত।২১।
যাবদেতান নিরীক্ষেহং যোজুকামানবস্থিতান্।
কৈর্মযা সহ যোজব্যমিমিনুণসমুদ্যমে। ২২।
যোৎস্যমানানবৈক্ষেহং যএতেত্র সমাগতাঃ।
ধার্ত্রাফ্রিস্য দুর্বু জের্যু জে প্রিয়চিকীর্ষবঃ। ২৩।
সঞ্জয়উবাচ। এবমুক্তো ক্ষবীকেশোগুড়াকেশেন ভারত।
সেনযোরু ভযোর্মধ্যে স্থাপ্যিত্বা রথোত্তমং। ২৪।

আনন্দগিরিটীকা

যুক্তং হি ভগনতোভজপারবশাং, অচ্যু:ততি স-ঘোদনত্যা ভগনতঃ স্বরূপং ন কদাচিদপি প্রচাতিং প্রাপ্রেতি।চাতে।২১।

মধ্যে রথং স্থাপথেতাজং তদেব রথস্থাপনস্থানং নির্ধার্থতি থাবদিতি। এতান প্রতিপক্ষস্থোন প্রতিষ্ঠিতান্ তীয়াদ্যোগদিন স্থাভিং সার্ধ্বং ক্ষান্ত্রাবাদ্যার্থা নিরীকিত্মহংক্ষান স্থাং তাবতি প্রদেশে রথস্য স্থাপনং কর্ত্ব্যানিত্র্থান কিন্তুর্থান ক্ষেত্রারাজানোই মুষ্যাং যুদ্ধজ্মানুপলভাস্থে তেয়াং মধ্যে কৈং সহ মথা যোদ্ধবাং ন হি কুচিদিপি মম গতিপ্রতিহত্তিরস্থীত্যাহ্ কৈর্ম্যেতি। ২২।

প্রতিবোগিনামভাবে কথং তব যুদ্ধৌৎসুকাং ফলবদ্ভবৈদিতি তত্রাহ্ যোৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রাজানোনানাদেশেভ্যোহত কুষ্ণু-কেত্রে সমবেতান্তানহং যোৎসামানান্ পরি-গৃহীতপ্রহ্রণোপায়ানতিতরাং সংগ্রামসমুংসুকানুপ্লভে, তেন প্রতিযোগিনাং বাহলামিত্যার্থা। তেবামস্যাভিঃ সহ্ পূর্ববৈরাভাবে কথং প্রতিযোগিত্বং প্রকল্লাতে তত্রাহ্ গার্ভরাই্টুন্টেত। গৃতরাই্টুপুল্লস্য দুর্ঘ্যোধনস্য, দুর্দ্ধুক্লেঃ স্বরক্ষণোপায়মপ্রতিপদ্যানস্য যুদ্ধায় সংর

ত্মানন্দগিরিটীকা

ত্তং কুর্মতোযুদ্ধে যুদ্ধভূমে স্থিত। প্রিয়ং কর্ত্মি-ছবোরাজানঃ সমাগতঃ দৃশান্তে, তেন তেয়ামৌ-পাধিকমন্মংপ্রতিযোগিস্বমূপপদ্মিতার্থঃ ।২৩।

এবমজ্নেন প্রেরিডোডগবানহিংসারপং
ধর্মমালিতা প্রায়শোবৃদ্ধাৎ তং নিবর্ত্যিষ্যতাতি
ধৃতরাট্রাস মনীষাং দুদ্ধযিষুং সঞ্যোরাজান
নং প্রত্যুক্তবানিতাহে সঞ্যইতি। ভগবতোহি ভূভারাপহারার্থং প্রস্তমাজ্ল্নাভিপ্রায়ন্
প্রোক্তিমন্স্ত্য হাভিপ্রাযানুক্সমনুধানমাদশ্বিতি এবমিতি। ২৪।

স্বামিক্তটীকা

তদেব বাকামাহ দেনখোরিত্যাদি।২১।
ননুত্বং বোদ্ধা ন তু যুদ্ধপ্রেদ্ধক দুত্রাহ কৈর্মযেত্যাদি। কৈঃ দহ মবা যোদ্ধবাং।২২।

যোৎসামানানিতি। ধার্ত্রাইন্সা দুর্ঘ্যাধন নসা প্রিয়ং কর্ত্ত্রিচ্ছন্তোয়ইহ সমাগতান্তানহং জক্ষামি যাবং তাবদুভ্যোঃ সেন্যোর্মধ্যে মে রথং স্থাপ্যেতানুয়ং।২৩।

ততঃ কিং বৃত্তং ইত্যপেক্ষায়াং সঞ্যউবাচ এবমুক্তইত্যাদি। গুডাকা নিজা তদ্যাসংশন জি-

শীক্ষের নিকটে অর্জুন এই কথা মাত্র কহিলেন যে, হে শীক্ষণ উভয় পক্ষীর দৈনা দলের মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন কর ১২১।

যদি বল তুমি দর্শক নহ, তুমি স্বয়ং যোদ্ধা, অতএব কি নিমিত্তে মধ্যস্থলে রথ স্থাপিত ইংবৈ, এতদ্বিধয়ে কহিতেছেন যে, তাবং কাল মাত্র রথ স্থাপন কর, যাবং আমি ইহারদিগকে নিরীক্ষণ করি যে, যুদ্ধ কামনায় অবস্থিত সেনাদিগের মধ্যে কাহার সহিত আমি এই
সমব্যোদামে যুদ্ধ করিব ৷ ২২ ৷

ছ্র্স্ দ্ধি ছুর্য্যোধনের ইফী সাধনার্থ যাহারা এই যুদ্ধ ভূমিতে সমাগত ইইয়াছে যাবৎ আমি তাহারদিগকে নিরীক্ষণ করি তাবৎ উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপন কর 1২৩ 1

অনস্তর কি হইয়াছিল তাহা নির্পণ করিবার অভিপ্রায়ে স্ক্রিয় কহিতেছেন, হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র । নিক্রা জয়কারি অর্জ্জুন কর্তৃক এই রূপে প্রার্থিত হইয়া প্রীক্রফ উভর সেনার মধ্যস্তলে সেই উভম রথ স্থাপিত করিলেন 1 ২৪।

ভীমজোণপ্রমুগ্নতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং।
উবাচ পার্থ পশ্যেতান্ সমবেতান্ কুন্ধনিতি।২৫।
তত্ত্বাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃন্থ পিতামহান্।
আচার্যান্ মাতুলান্ ভ্যাতৃন্ পুল্রান্ পৌল্রান্ স্থীংস্তথা।
শ্বন্ধরান্ সূহদুদ্দের সেনযোক্ষভযোরপি।২৬।
তান্ সমীক্ষ্য সকৌস্তেযঃ সর্বান্ বন্ধূনবস্থিতান্।
ক্রপষা পর্যাবিষ্টোবিষীদ্যিদ্যুত্বীৎ।২৭।
আজ্র্নিউবাচ। দৃষ্ট্বেমান্ স্বজনান্ক্ষণ যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্।

আনন্দগিরিটীকা

ভীন্য ডোণাদীনামন্যেষাঞ্চ রাজ্ঞামন্তিকেরথং স্থাপয়িত্ব। ভগবান্ কিং কৃত্যানিতি তদাহ উবাচেতি। এতানভ্যাদে বর্ত্তমানান্কুরুন্কুরুবংশপ্রসূতান্ ভবদ্ভিঃ সার্দ্ধং যুদ্ধার্থণ সংগতান্পশ্য দৃষ্ট্। চ থৈঃ সহাত্র যুষ্ৎসা তবোপাবর্ত্তে তৈঃ সাকং যুদ্ধং কৃদ্ধ নোখল্লেড্যাং শস্ত্রাস্থিকাবতাং মহীক্ষিতামুপেক্লোপপদ্যতে, সার্থ্যে তুন মনঃখেদনীয্মিত্যর্থঃ। ২৫।

এবং দ্বিতে মহানধর্মোহিংসেতি বিপ্রীতনুদ্ধা বৃদ্ধাদুপরিরংসা পার্থসা সংপ্রাচ্বতি কথ্যতি অত্রেত্যাদিনা। সপ্রমা ভগব-দভানুজানে সমরসমারদ্বায় সংবৃদ্ধে সতীত্যেত-দৃচাতে সেনযোক্ষভবোরপি স্থিতান্ পার্থোহ-পশাদিতি সম্বদ্ধঃ।২৬।

অথশব্দ স্থাশব্দ পর্যায়ঃ শ্বরাঃ ভার্টাণাং জনবিতারঃ সৃহদোশিকাণি কৃতবর্মপ্রভ্ তথঃ সেনাদ্বযে ব্যবস্থিত।ন্ যথোজান্ পিতৃ-পিতামহাদীনালোক্য প্রমক্পাপ্রবশঃ সল্ল-জ্বাভগবন্তমুক্তবানিত্যাহ তানিতি।২৭।

আনন্দগিরি টীকা

বিষীদন্ যথোজানাং পিত্রাদীনাং হিংসা সংরম্ভনিবন্ধনং বিযাদমূপতাপং কুর্মনিতার্থঃ।

স্বামিক্তটীকা

তনিত্রেণ তর্দুনেন এবনুক্তঃ সন্, হে ভারত হেপৃতরাষ্ট্র। ২৪।

ভাষে তি। মহীকিতাং রাজাঞ্প প্রমুখতঃ সংমুখে রথং স্থাপ্যিত্ব। হে পার্থ এতান্ কুরুন্ পশ্যেতি শ্রভিগবান্বাচ । ২৫।

ততঃ কিং দৃতিমিত্যাহ তত্তেতাাদি। পিতৃন্ পিতৃস্যান্ইতার্থঃ, পুলান্ পৌলানিতি দুর্যো-ধনাদানাং যে পুলাঃ পৌলাশ্চ তান্ইতার্থঃ, স-খীন্মিতানি দুক্দঃ কৃতোপকারাংশাপশ্যং।২৬

ততঃ কিং কৃত্রান্ইত্যাহ তানিতি। দেন-যোক্তযোরেবং সমীক্ষা কৃপ্রা মহত্যাগৃহীতো-বিষয়ঃ সন্ ইদমজ্জুনোহ্নুরীং ইত্যুভরস্যার্জ-শ্রোক্রাক্যার্থঃ, আবিফোব্যাপ্তঃ।২৭।

কিম্বুবীদিতাপেক্ষাযাম। হ দৃষ্ট্টেমানিতাদি। যাবদ্ধায়সমাপ্তি। হে ক্ষ যোজুমিছতঃ পুর-তঃ সমাগ্রস্তান্ স্বজনান্বস্কুজনান্ দৃষ্ট্। ম-

ভীন্ন, দ্রোণ এবং অন্যান্য রাজা সকলের সম্মুখে রথ রাখিয়া ভগবান্ কহিলেন যে, হে অর্জন! যুদ্ধ সজ্জায় সমাগত এই কুরু সৈন্য সকলকে দৃষ্টি কর 1২৫ ।

তদনস্তর যাহা হইয়াছিল তাহা কহিতেছেন, পিতৃব্য, পিতাসহ,আচার্য্য, মাতুল, আতৃগণ, এবং ছুর্যোধনাদির পুদ্র পৌজগণ, ও বান্ধবগণ, আর শ্বশুর ও মহোপকারি মনুয্য
সকল এই রণভূমিতে উপস্থিত আছেন, সুতরাং উভয় পক্ষীর সৈন্যদল মধ্যে অর্জ্জুন
কেবল ইহারদিগকেই দৃষ্টি করিলেন ১২৬।

তদনন্তর অর্জুন কি করিলেন তাহা কহিতেছেন, উভয় সৈন্যের মধ্যে এই ৰূপে অব-স্থিত বন্ধু সকলকে দেখিয়া অর্জুন মহাশয় নিতান্ত কুপান্থিত এবং বিধাদাপন হইয়া কহিতে লাগিলেন ৷ ২৭ ৷

অর্জ্জুন যাহা কহিলেন তাহা এ অধ্যায়ের সমাপ্তি পর্য্যন্ত সমুদায় শ্লোক দারা কহিতে-ছেন, অর্জ্জুন কহিলেন, হে-প্রীকৃষণ! যুদ্ধেছায় অগ্রসর হইয়া উপস্থিত বন্ধু সকলকে সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্যুতি । ২৮।
বেপথুক্চ শরীরে মে রোমহর্ষক্চ জাযতে।
গাত্তীবং সুংসতে হস্তাৎ দ্বক্ চৈব্ পরিদহৃতে। ২৯।
ন চ শক্রোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ।
নিমিত্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব। ৩০।
ন চ শ্রেযোনুপশ্যামি হন্বা স্থজনমাহবে।
ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ। ৩১।

আনন্দ গিরিটীকা

তদেবেদংশন্দ্বাচ্যং বচনমুদাহরতি দৃষ্ট্েতি। আত্মীয়ং বন্ধুবর্গং যুদ্ধেচ্ছয়। যুদ্ধভূমাবুপস্থিতমুপলভা শোকপ্রবৃত্তিং দর্শযতি নীদন্তীতি।
দেবাংশসৈয়বাজুনসানাত্মবিদঃ স্বপরদেহেয়াআত্মীযাভিমানবতন্তংপ্রিষম্য যুদ্ধারম্ভে তমৃত্যুপ্রমন্দর্শিন শোকোমহানাসীদ্তার্থং। ২৮।

অঙ্কেষ্ ব্যথা মুখে পরিশোষশেচত্যুভ্যং শোক-লিক্ল মুক্তং সংপ্রতি বেপথুপ্রভৃতীনি ভীতিলিক্লা-ন্যুপনাস্যতি বেপথুশেচ্তি। রোমহর্ষোরোম্মং গাত্রেষু পুলকিতত্বং।২৯।

কিঞ্চাধৈর্য্যমপি সংস্ত্রমিত্যাই নচেতি। মোহোপি মহান্ ভবতীত্যাই ভ্রমতীবেতি। বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরপি মোহোভবতীত্যাই নিমিত্তানীতি। তানি বিপরীতানি নিমিত্তানি যানি বামনেক্রফুরণাদীনি। ৩০।

যুদ্ধে স্বজনহিং সয়া ফলানুপলম্ভাদিপি তশাদুপরিরং সাজাযতইত্যাহ নচেতি। প্রাপ্তানাং যুযুৎসূনাং হিং স্থানি

আনন্দ গিরিটীকা

চ লব্ধুং শক্যানীতি কুতোযুদ্ধাদুপরতিরিত্যা-শস্ক্যাহ ন কাংক্ষইতি। ৩১।

কিমিতি রাজ্যাদিকং সর্বাকাংক্ষিতত্ত্বাৎ ন কাংক্যানে তেন হি পুত্রত্রাত্রাদীনাং শ্বাস্থ্যমাধা-

স্বামিক্ন হটীকা

দীয়ানি গাত্রানি করচরণাদীনি দীদন্তি বিদী-যাত্তঃ।২৮।

কিঞ্চ বেপথুশেতাদি। বেপথুং কয়ঃ, রোম হর্ষোরোমাঞ্চঃ, সুংসতে নিপততি, পরিদহাতে দর্কতঃ সন্তপ্যতে।২৯।

অপি চন চ শক্রোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিন্তানি অনিষ্ট্রকানি শকুনাদীনি প্র-শ্যামি। ৩০।

কিঞ্চন চেত্যাদি। আহ্বে যদ্ধে স্ক্রনং হত্বা শ্রেযফলং ন পশ্যামি। বিজয়াদিকং ফলং কিংন পশ্যমীতি চেৎ তক্তাহ ন কাঞ্ফইতি।৩১।

দেখিয়া আমার গাত্র অর্থাৎ হস্ত পদাদি অবশ হইতেছে এবং মৃথও শুদ্ধ হই-তেছে ।২৮।

আমার শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইয়া হস্ত হইতে ধনুর্বাণ স্থালিত হইতেছে ও শরীর দশ্ধপ্রায় হইতেছে ৷ ২৯ ৷

অপিচ, হে কেশব! আমি স্থির হইতে পারি না, আমার মন যেন ঘূর্ণায়মান হইতেছে, এবং বিপরীত নিমিত্ত সকল অর্থাৎ শকুনি প্রভৃতি অনিষ্ট স্কৃচক পদার্থ সকল আমি দৃষ্টি করিতেছি। ৩০।

আর যুদ্ধে এই আত্মীয় গণকে নই করিয়াও আমি ে তল দেখিতেছি না। যদি বল বিজয়াদি ৰূপ যুদ্ধের ফল হইবে তুমি দেখিতেছ, এই লাশকায় ক্লহিতেছেন যে, হে কৃষ্ণ! এশলে আমি জয় ইচ্ছা করি না এবং রাজ্য সুখডোগাদিতেও আমার আকাজ্জা নাই ১৩১ কিং নোরাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজী বিতেন বা।
যেষামর্থে কাজ্যিতং নোরাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ। ৩২।
তইমেংবস্থিতাযুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্রা ধনানি চ।
আচার্যাঃ পিতরঃ পুল্রাস্তবৈধ চ পিতামহাঃ। ৩৩।
মাতৃলাঃ শৃশুরাঃ পৌল্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
তাম হম্বমিচ্ছামি যুতোপি মধুসূদন। ৩৪।
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ কিন্ধু মহীক্ততে।
নিহত্য ধার্ত্রাফ্রামঃ কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনার্দ্দন। ৩৫।

আনন্দগিরিটীকা

তুং শক্যমিত্যাশস্থাহ কিমিতি। রাজ্যাদীনা-মাক্লেপে হেতুমাহ যেবামিতি। ৩২।

তানের বিশিন্ষি আচার্য্যাইতি। ৩৩।

মাতুলাইতি। শ্যালাভার্যাণাং ভ্রাতরোগৃষ্টদ্যুমুপ্রভৃতয়ঃ। বধ্যেষ্পি স্বরাজ্যপরিপত্থিয়াততাযিষু কৃপাবুদ্ধ্যা স্বধর্মাং যুদ্ধাং পূর্ব্বোজমোহাদিবশাং প্রচ্যুতিং প্রদর্শ থতি এতানিতি।
জিঘাংসন্তং জিঘাংসীযাদিতি ন্যাযাদেতেরাং
হিংসান দোষাযেত্যাশস্ক্যাহ্ যুতোপীতি। ৩৪।

পৃথিবী প্রাপ্তার্থ হৈ হননমেতে দামিষ্যতে
ন চ তৎপ্রাপ্তিঃ সমীহিতেতি কৈমুতিকন্যায়েন
দর্শযতি অপীতি। ন হি মহদপি তৈলোক্যলক্ষণং রাজ্যং লব্ধুং স্বজনহিংসাথৈ মনোমদীষং মৃহ্যতি পৃথিবী প্রাপ্তার্থং পুনর্মন্ধুবপংন শ্রদ্ধামীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থঃ। দ্ব

আনন্দ্ গিরিটীকা

র্যোধনাদীনাং শত্রুণাং নিগ্রহে এতিপ্রাপ্তিন সম্ভবাদ্যুদ্ধং কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ্ নিহত্ত্যতি। ৩৫ স্থামিক্তটীকা

এতদেব প্রপঞ্যতি কিং নোরাজ্যেন ইত্যা-দিসার্দ্ধবয়েন। ৩২।

তইমে ইতি। যদর্থমন্মাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং তে এতে প্রাণধনাদিত্যাগমন্সীকৃত্য যুদ্ধার্থমবৃদ্ধিতাঃ অতঃ কিমন্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কৃত্যমিতার্থঃ। ৩৩।

ননু যদি কৃপয়। স্বমেতার হংসি তর্হি স্বামেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্যন্তের অতন্ত্রেমৈবৈতান্ হস্থ। রাজ্যং ভুঙ্ক্লেতি তত্তাহ্ এতানিত্যাদিসংর্কেন। ঘুতোপি অমান্মার্যতোপি এতান্। ৩৪।

অপীতি। ত্রৈলোক্যরাজ্যস্যাপি হেতোঃ তং-প্রাপ্তার্থমপি হন্তং নেজামি কিং পুনর্মহীমাত্র-প্রাপ্তযে ইত্যর্থঃ। ৩৫।

উক্ত র্ক্তান্ত সার্জার শ্লোক দারা বিস্তারিত ব্রপে কহিতেছেন, হে গোবিন্দ! আমার-দের রাজ্যে প্রয়োজন কি এবং ভোগ ও জীবন ধারণেই বা প্রয়োজন কি,কেননা যাহারদিগের নিমিত্তে আমরা রাজ্যভোগ সুখাদি আকাজ্জা করি,তাহারাই এই যুদ্ধে উপস্থিত। ৩২ ৷

সেই আচার্যা, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, ঋশুর, পৌত্র, শ্যালক, ও স্বসম্প-কীর মনুষ্য সকল প্রাণ ধনাদি পরিত্যাগ স্বীকার করিয়াও আমারদিগের সহিত যুদ্ধার্থে প্রস্তুত আছেন, অতএব আমারদিগের রাজ্যাদি লইয়া কি হইবেক ৷ ৩৩ ৷

যদি বল, রূপা পূর্ব্বক জুমি তাহারদিগকে হনন না করিলেও তাহারা রাজ্য লোভে তোমাকে নফ করিবেক, অতএব তুমি ইহারদিগকে নফ করিয়া রাজ্য ভোগ কর, এতদ্বিয়ে কহিতেছেন যে, তাহারা আমারদিগকে নফ করিলেও আমি তাহারদিগকে নফ করিতে ইচ্ছা করিনা, ইহা শেষ অর্দ্ধ শ্লোকার্থ। ৩৪।

যথন তৈলোক্য রাজ্য প্রাপ্তির নিমিন্তেও আমি যাহারদিগকে নন্ট করিতে ইচ্ছুক্
নিহি, তখন হে জনার্দ্দন! এক পৃথিবী মাত্র প্রাপ্তির নিমিন্তে সেই ছুর্য্যোধনাদিকে নন্ট
করিয়া আমারদিগের কি প্রিয় কার্য্য সাধিত হইবেক, অর্থাৎ বন্ধুবর্গকে নন্ট করিয়া
পৃথিবী লাভ করা আমারদিগের কিঞ্ছিৎমাত্র প্রীতিজনক নহে। ৩৫।

भाभारताव्यरयम्यान् इरेष्ठानाठ्याविनः। ठयामार्श्वयः इष्ठः वार्ज्याक्तान् ग्वाक्षवान्। व यक्तनः हि कथः इष्ठा मृथिनः म्यान् माधव। ७७। यम्यरम्याद्य न भाष्ठि लाह्णाभ्रत्यक्रमः।

আনন্দগিরিটীকা

यि প्নরমী দুযোগিনাদযোন নিগৃহ্যেরন্ ভবস্তমূহি তৈনিগৃহীতাদৃঃ খিতাঃ স্মৃরিত্যাশক্ষ্যা-र পाপ्रायति । यमीय मृत्याधनामत्यान-क्षियात्वाचान् युक्त कृत्यो इन्। छटेन जान शिद्धाः গরদ শেত্যা দিলক্ষণোপেতানাততা যিনোনিদো-यम्बनिश्माश्रयुक्तः भाभः भूर्यस्य भाभि-নঃ সমা শ্রেদিতীর্থঃ। অথবা বদ্যপ্রেতে ভব-স্থাততাযিনস্তথাপ্যেতানতিশোচ্যান্দ্র্য্যোপনা-मीन् हिंश्निया ७९क्डर शाश्रमणात्नवाधारयम-তোনামাভিরেতে হয়ব্যাইতার্থঃ। অথবা গুরু-ভাতৃসুহংপ্রভৃতীনেত।ন্হ্য়। ব্যমাততাযিনঃ মানিঃ তত**ৈচতান**্হতা তংকৃতং পাপমাততা-यिताश्यात्वत मगाधारानि युक्तानुभावमा মাকং শ্রেযম্করমিতার্থঃ। ফলাভাবাদনর্থসম্ভ-বাচ্চ পরহিংসা ন কর্ত্তব্যাইত্যুপসংহরতি ত-আদিতি। কিঞ্রাজ্যসুখমুদ্দিশা যুদ্ধমুপক্রম্য एक है अजनश्रिकार्य मुथ्यम्श्रिमारिक रिक्न न কর্ত্রবাং যুদ্ধমিতা।হ স্বজনং হীতি। ৩৬।

কথং তর্হি পরেষাং কুনক্ষযে ম্বজনহিংসা-যাঞ্প্রসৃতিস্ততাহ যদ্যপীতি। লোভোপহত-

স্বামিক্তটীকা

ননু চ অগিলেগেরদদৈব শস্ত্রপাণির্ধনাপহঃ। ক্ষেত্রদারাপহারী চ যড়েতে আততাযিনঃ।
ইতি ক্ষরণাদগিলাহাদিভিঃ যড়ভির্হেত্রভিরেতে
তাবদাততাযিনঃ, আততাযিনাঞ্চ বগোযুক্তএব,
আততাযিনমাযান্তং হ্ন্যাদেবাবিচার্যন্। নাততাযিবধে দোষোহন্তর্ভবিত কন্দনেতি বচনাৎ
তত্রাহ্ পাপমেবেত্যাদিনাদ্ধেন। আততাযিনমাযান্তমিত্যাদিকমর্থাশাস্ত্রং তচ্চ ধর্মশাস্তার্ভু দুর্কল্
লং যথেজেং যাজ্রবল্কোন স্ত্রোকিরোগে ন্যাযন্ত্র বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশাস্তান্ত্র বলবদ্ধ্দশাস্ত্রমিতি স্তিঃ ইতি তন্মাদাত্তাযিনামপ্যেতেবামাচার্যাদিনাং বধেহ্লাকং পাপমেব ভবেৎ
অন্যায্যরাং অধর্মগ্রাটেতত্বধদ্য, অমুত্র বেহ বা
ন দুখং দ্যাৎইত্যাহ স্বজনং হীতি। ৩৬।

ননু চৈতেষামপি সন্ধুবধদোষে সমানে য-থৈবৈতে সন্ধুবধমদীকৃত্যাপি যুদ্ধে প্রবর্তন্তে তথৈব ভবানপি প্রবর্তবাং কিমনেন বিযাদে-নেত্যাহ্ যদ্যপীতি দ্বাভ্যাং। রাজ্যলোভেনোপ-

যদি বল, যে ব্যক্তি অগ্নি দারা গৃহ দাহ করে, বা বিষ পান করার, কিয়া বধার্থে খড়গ্রারা হয়, এবং ধনাপহারা, ভূম্যপহারক ও বনিতাপহারী, এই ছয় জন আততায়ি শব্দ বাচ্য হয়, অভএব আততায়িগনকে নফ করাই কর্ত্বব্য, কেন না আততায়ি বধে দোষ হয় না ইহা শান্ত্র সিন্ধা, ইহা খগুনার্থে কহিতেছেন যে, তোমার কথিত আততায়ি প্রতিপাদক বচনাদি অর্থ শান্ত্র মাত্র, সুতরাং তাহা ধর্ম শান্ত্রাপেক্ষা ছর্মল, যাজ্ঞবল্ব্য কহিয়াছেন যথা, উভয় মৃতি শান্ত্রের বিরোধ হইলে মৃতি মূলক ব্যবহার্য যে যুক্তি তাহা বলবতী এবং অর্থ শান্ত্রাপেক্ষা ধর্মশান্ত্র প্রবল ইহা মৃতিসিক্ষা অতএব এই সকল আততায়ি স্বন্ধপ আচার্য্য প্রভৃতিকে নফ করিলে আনারদিগের অবশ্যই মহা পাপ হইবেক, যে হেতু তাঁহারদিগকে বধ করা আনারদিগের অন্যায্য এবং অধর্ম ও ঐহিক পারত্রিকের অসুথের বিষয়, একারণ বন্ধুবর্গের সহিত ধৃতরাফোর পুজাদিকে নফ করিতে আমরা সমর্থ নহি। হে মাধব! আমরা কি ন্ধপে আত্মীরগনকে বিনাশ করিয়া সুখী হইব। ৩৬।

যদি বল প্রতিপক্ষের প্রতিও উক্ত দোষ তুলা, অতএই যেমন তাঁহারা বন্ধু বধ অঞ্চীকার করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেছেন তক্রপ তুমিও প্রবৃত্ত হও, এবিষয়ে থেদ

কুলক্ষযক্তং দোষং মিত্রজোহে চ পাতকং। ৩৭।
কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মামিবর্ত্তিতুং।
কুলক্ষযক্তং দোষং প্রপশ্যন্তিব্ধনার্দন। ৩৮।
কুলক্ষযে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ।
ধর্মে নফে কুলং ক্রম্মধর্মোভিভবত্যুত। ৩৯।
অধর্মাভিভবাৎ ক্রম্ম প্রদুষ্যন্তি কুলজ্রিয়ঃ।
স্ত্রীষু দুফাসু বার্ফেষ জাযতে বর্ণসঙ্করঃ। ৪০।
সঙ্করোনরকাযেব কুল্যানাং কুলস্য চ।

আনন্দগিরিটীকা

বুদ্ধিস্বাভেষাং কুলক্ষাদি প্রযুক্তদোষপ্রতীত্য-ভাষাং প্রবৃতিবিস্তঃ সম্ভবতীতার্থঃ। ৩৭।

পরেষামিবাদাকমিপ প্রবৃত্তিবিসূত্তঃ সস্থানেদিতি চেন্নেত্যাই কথমিতি। কুলক্ষযেতি
কুলক্ষয়ে মিত্রজোহে চ দোষং প্রপশ্যন্তিরক্ষাভিস্তদোষশন্দিতং পাপং কথং ন জ্ঞাতব্যং তদ্জানে তৎপরিহারাসম্ভবাদতোক্ষাৎ পাপানিবৃত্যর্থং তজ্জানমপেন্দিত্মিতি পাপপরিহারার্থিনামক্ষাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিত্যর্থঃ।৩৮

কোনৌ কুলক্ষিয় দোষোযদর্শনাদ্যুদ্মাকং
যুদ্ধাদুপরতিরপেক্ষাতে তত্রাহ্ কুলেতি। কুলসা
হি ক্ষযে কুলসয়ন্ধিনশ্চিরন্তনাধর্মান্তন্ধ গুর্হাত্রাদিক্রিযাসাধানাশম্পযান্তি কর্ত্রভাবাদিত্যর্থং। ধর্মনাশেপি কিং স্যাদিতি চেং তত্রাহ্
ধর্মইতি।কুলপ্রযুক্তে ধর্মে কুলনাশাদের নফে
কুলক্ষ্যকরস্য কুলপরিশিক্ষমখিলমপি তদীযোহ্ধর্মোহভিভবত্যধর্মভূষিষ্ঠং তস্যকুলং ভবতীত্যর্থং। ৩৯।

কুলক্ষযক্তেইবশিউকুলস্যাধর্মপ্রবণত্বে কো-দোষঃ স্যাদিতি তত্তাই অধর্মেতি। পাপপ্রচ্-

আনন্দগিরি টীকা

রে কুলে প্রসূতানাং স্ত্রীণাং প্রদুষ্টত্বে কিং প্র-দ্যাতি তত্রাহ্ স্ত্রীষ্তি। ৪০।

বর্ণসঙ্করস্য দোষপ্র্যাবসাযিতামাদর্শ যতি
সঙ্করইতি। কুলক্ষ ফরাণাং দোষান্তরং সংচিনোতি পতন্তীতি। কুলক্ষ ফ্তাং পিতরোনির্যগামিনঃ সম্ভবন্তীতাত্র হেতুমাহ লুপ্তেতি।

স্থামিকুতটীকা

হতং ভ্রম্টবিবেকং চেতোঘেষাং তে এতে দুর্য্যো-ধনাদযোযদ্যপি দোষং ন পশ্যন্তি। ৩৭।

কথমিতি। তথাপ্যক্ষাভির্দোষং প্রপশ্য-দ্ভিরক্ষাৎপাপাৎ নিবর্ভিতৃং কথং ন জ্রেয়ং নিবৃত্তাবেব বৃদ্ধিঃ কর্ভব্যেতার্থঃ। ৩৮।

তমের দোষং দর্শযতি কুলক্ষযইত্যাদি।
সনাতনাঃ পরস্করাপ্রাপ্তাঃ উত অপি অবশিষ্টং
কৃৎসুমপি কুলং অধর্মোভিভরতি প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ।৩৯।

তত ত অধর্মাভিতবাদিত্যাদি। ৪০। এবং সতি সম্করইত্যাদি। এষাং কুলঘু নাং

করিবার প্রয়োজন কি ? তজ্জন্য কহিতেছেন যে, রাজ্য লোভে বিবেচনা শূন্য ছুর্য্যোধনাদি কুলক্ষয় ক্বত দোষ এবং মিত্রডোহাদিতে পাতক যদ্যপি অশুভ ৰূপে গণনা না করেন। ৩৭।

তথাপি, হে জনার্দন ! আমরা কুলক্ষর কৃত দোব জানিয়া এই মহা পাপ হইতে কেন না
কান্ত হইতে পারিব ? অর্থাৎ আমারদিগের যুক্ক নির্ত্তি স্থির করাই কর্ত্তব্য ৩৮1

কিঞ্চ কুলক্ষয় কৃতদোষ যথা, কুলক্ষয় করিলে সনাতন যে কুলধর্মা তাহা নষ্ট হয়, এবং ধর্মা হানি হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত কুল অধর্মা দ্বারা ব্যাপ্ত হয়। ৩৯1

হে রুষ্ণ! তথন পাপের আক্রমণহেতু কুল কামিনী সকল ভ্রম্টাচারিণী হয়, সুতরাং স্ত্রীলোকের ছুফ্টাচারে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয়। ৪০।

আর তাহা হইলেই ঐ বর্ণসঙ্কর লোক সকল, সেই কুলনাশকদিগের কুলের নরকের কারণ হয় এবং সেই পাপিষ্ঠ বংশে পিগু তর্পণাদি লুগু হওয়াতে তাহারদিগের পিতৃ পিতা-

পতন্তি পিতরোছেষাং লুগুপিড়োদকঁ ক্রিষাঃ 1 ৪১।
দোবৈরেতেঃ কুলঘানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ।
উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশ্বতাঃ 1 ৪২ ।
উৎসন্ধকুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দ্দন।
নরকে নিযতং বাসোভবতীত্যনুশুশুম। ৪৩।
অহে। বত মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতাবয়ং।
যদ্রাজ্যসৃথলোভেন হস্তুং স্বজনমুদ্যতাঃ 1 ৪৪।

আনন্দগিরিটীকা

পুক্রাদ্বিশং কর্ত্বামভাবাং লুপ্তা পিগুস্যোদকদ্য চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা, ততক প্রেতত্বপরাকৃ ভিকারণাভাবামরকপতনমেবাবশ্যকমপেতেদিত্য-র্থাঃ । ৪১।

কুলক্ষযকৃতামেতৈরুদাক্তৈর্দোবৈঃ বর্ণসন্ধ-রহেতুভির্জাত প্রযুক্তাবং শপ্রযুক্তাক প্রয়াঃ স-র্দে সমুৎসাদ্যন্তে তেন কুলক্ষযকারণাদ্যুদ্ধাদুপ্রতিরেব শ্রেসীত্যাহ দেবেরিতি। ৪২।

কিঞ্চ জাতিধন্মেষু কুলধন্মেষু চ উৎসল্লেষু ত-ভদ্ধমনির্জিতানাং মনুষ্যাণাখনধিক্তানাং নরক-পতনপ্রোদনথ্করানদনেব হেযমিত্যাহ উৎস-লেতি। যথোজানাং মনুষ্যাণাং নরকপাত্স্যা-বশ্যক্ষে প্রমাণমাহ ইত্যনুস্তক্ষমেতি। ৪৩।

রাজাপ্রাপ্তিপ্রযুক্তনথোপভোগলয়ত্যা স্ব-জনহিংদাযাং প্রকৃতিরস্মাকং গ্রাদোষবিভা-গবিজ্ঞানবতামতিকফেতি পরিভ্রুফিস্বদ্যং দ-শ্লাহ অহোবতেতি। ৪৪।

স্থামিকুতটীকা

পিতরঃ পতন্তি হি যক্ষাৎ লুপ্তাঃ পিণ্ডোদকক্রি-যাঃ যেষাং তে তথা। ৪১।

উজ্জাষমুপসংহরতি দোবৈরিত্যাদি-দ্বাভ্যাং।উৎসাদ্যন্তে লুপ্যন্তে জাতিধর্মাবর্ণধর্মাঃ কুলপর্মান্টেতি চকারাদাশ্রমধর্মাদ্যোপি গৃহ্য-ন্তে। ৪২।

উৎসলেতি। উৎসন্নাঃ কুল্ধর্মাঃ যেষামিতি উৎসল্পাতিধর্মাদীনামপ্যুপলক্ষণং অনুশুক্রম ক্রেবস্থাবয়ং প্রাযশ্তিমক্র্রাণাঃ পাপেষ্ভিরতানরাঃ। অপশ্চান্তাপিনঃ পাপানির্যান্ যান্তি দাক্রণানিত্যাদিবচনেভাঃ। ৪৩।

বন্ধুবধাধ্যবদাযেন দন্তপামানআহ অহো বতেত্যাদি। স্বজনং হন্তমুদ্যতাইতি যৎ এতন্মহৎ পাপং কর্ত্নধ্যবদাযং কৃতবন্তোবয়ং অহো বত বৃহৎ ক্টমিত্যর্থঃ। ৪৪।

মহাদিরা নরকেপতিত হয়, কারণ কর্ত্তার অভাবে প্রান্ধ তর্পণাদি লুপ্ত হইলে সুতরাং পিতৃলোকদিগের প্রেতত্ব পরিহার না হওয়াতে আর সদ্গতি হর না 18>1

উক্ত কুলঘু দোবের উপসংহার কথনানস্তর দৃঢ়করিতেছেন যে, বর্ণসঙ্কর জন্মিবার কারণীভূত এই সকল দোষ দারা কুলনাশক ব্যক্তিগণের পুরুষানুক্রমে আচরিত জাতি. ধর্ম ও কুল ধর্ম এবং আশ্রম ধর্মাও উচ্ছিন্ন হয় 1 ৪২ 1

হে জনার্দন! যাহারদিগের কুলধর্ম জাতি ধর্মাদির উচ্ছেদ হয় এমত মনুষ্য সকলের যে নিয়ত নরকে বাস হয় ইহা আমরা শ্রুত আছি, অর্থাৎ যে মনুষ্য পাপ কর্মেই রত থাকে অথচ প্রায়শ্চিত্ত বা অনুশোচনা না করে, সেই অরুত প্রায়শ্চিত্ত পাপ জন্য তাহারা উৎকট নরকে গমন করে, ইত্যাদি বচন সকল আমরা জ্ঞাত আছি 1801

বন্ধ বধ করা নিশ্চর ঘটিল এই বিবেচনার সন্তপ্ত হইরা অর্জ্ঞান কহিতেছেন, আহা কি কুকর্মা! বন্ধবর্গের বিনাশে উদ্যত হওরাই মহৎ পাপ ৷ এতাবতা মহৎ পাপ করিতে আমরা কৃত নিশ্চর হইরাছি, যেহেতু রাজ্য সুখের লোভে আত্মীরগণকে নন্ট করিতে আমরা উদ্যত হইরাছি 1881

যদিমামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ।
ধর্ত্তেরাফ্টারণে হন্যস্তমে ক্ষেমতরং ভবেৎ। ৪৫।
সঞ্জয়উবাচ। এবস্ক্রাজ্রুনঃ সংখ্যে রথোপস্থউপাবিশৎ।
বিস্জ্যু সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ। ৪৬।
ইতি শ্রামহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাং বৈযাসিক্যাং
ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্দীতাস্পনিষৎসু বন্ধবিদ্যাযাং যোগশাস্ত্রে
শ্রীক্ষগজ্জুনসংবাদে সৈন্যদর্শনোনাম প্রথমোধ্যায়ঃ।

আনন্দ গিরিটীকা

যদ্যেবং যুদ্ধে বিমুখং দন্ পরপরিভবপ্র তীকাররহিতোবর্ভেথাস্তর্হি স্বাং শস্ত্রপরি গ্রহ-রহিতং শত্রুং শস্ত্রপাণ্যে, ধার্ত্রাফ্রানিহ, যু-রিত্যাশস্ক্যাহ্ বদীতি। প্রাণত্রাণাদ্রপি প্রকৃষ্টো-ধর্মাঃ প্রাণভ্তামহিংদেতি ভারং। ৪৫।

যথোজনজ্নস্য বৃত্তান্তং সঞ্জ্যোগ্তরাতৃং রাজানং প্রতি প্রবেদিতবান্ ত্যের প্রবেদন-প্রকারং দর্শযতি এবমিতি। প্রদর্শিতেন প্র-কারেণ ভগবন্তং প্রতি বিজ্ঞাপনং কৃষ্ণা শোক-মোহাভ্যাং পরিভূতনানসং সমজ্জুনং সংখ্যে যুদ্ধমধ্যে শরেণ সহিতং গাণ্ডীবং তাজ্যা ন যোগদেহমিতি বুব্রুধ্যে রথস্য সন্মাসমেব প্রে-যদ্ভরং মন্ত্রোপবিষ্টবানিতার্থং। ৪৬।

ইতি প্রথমোধ্যায়ঃ।

স্বামিক্নতটীকা

এবং সন্তপ্তঃ দন্ মৃত্যুমেবাশংসমানআই যাদ্যামিত্যাদি। অকৃত প্রতীকারং দৃষ্ট্য তুম্থীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষ্যন্তি তহি তদ্ধননং মম ক্ষেমতরং অতান্তহিতং ভবেং পাপানিংপ্তেঃ।
। ৪৫।

ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষাযাং সঞ্জ্য উব। চ
এবমুজ্বেত্যাদি। সংখ্যে সংগ্রামেরথোপক্ষে
রথস্যোপরি উপাবিশং উপবিবেশ শোকেন
সংবিগৃং প্রক্ষিতং মানসং চিত্তং যদ্য সতথা। ৪৬।

ইতি প্রথমোধ্যায়ঃ।

এই প্রকারে সম্ভপ্ত হইয়া মৃত্যু ইচ্ছা করত অর্জ্জুন কহিতেছেন,অক্নত প্রতীকার অন্ত্র হীন মৌনভাবে স্থারী যে আমি, আমাকে যদি অস্ত্রধারী ছুর্যোধনাদি যুদ্ধে নফ করে তাহাও আমার পক্ষে অত্যম্ভ হিতজনক হইবেক; যে হেতু তাহা হইলে আমি এই বন্ধু বধ ৰূপ মহৎ পাপ হইতে মৃক্ত হইব। ৪৫।

তদনন্তর কি হইল তাহা রাজা ধৃতরাক্টের জ্ঞাপনার্থে সঞ্জয় কহিতেছেন, যে, শোকেতে ব্যাকুল চিত্ত অর্জ্জুন সংগ্রামস্থলে শ্রীকৃষ্ণকৈ এই রূপ কহিয়া শরের সহিত ধনুক পরিত্যাগ পূর্বকৈ অবসন্ন হইয়া রথের উপরিভাগে উপবেশন করিলেন 18৬1

ইতি শ্রীব্যাসের রূত শত সহস্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্বের মধ্যন্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিবৎ স্বরূপ ভগবদ্ধীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের সৈন্য দর্শন নামক প্রথমাধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাকৃত টীকার প্রথমাধ্যায় 1

ममाश्वः क्षेथमाधायः।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ

मक्षयछेवात । जन्नथा क्रम्याविकेमणुर्गाकृतनक्रम् । विषीपन्छिमिष् वाकामुवात मधुमुष्नः ।।
क्रम् । विषीपन्छिमिष् वाकामुवात मधुमुष्नः ।।
क्रम् । क्रम् । क्रम्यानिमिष् विषय मभुशिक्ष्य । क्रम्याम् । क्रम्यामिष्ठ । क्रम्यामिष्ठ ।।।

আনন্দগিরিটীকা

অহিংসা পরমোধর্মোভিক্লাশনঞ্চেত্রেবং লক্রণা বৃদ্ধা যুদ্ধবৈমুখ্যমজ্জুনসা শুদ্ধা সপুশ্লাগাং রাজ্যেষ্য্যমপ্রচলিত্যবধার্য সন্ত্রন্থ মৃত্রান্ত্র্ইং দৃষ্টা তস্য দুরাশামপনেষ্যামীতি মনাষ্যা সঞ্জয়ন্তং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ সঞ্জ্যইতি।
পরমেশ্বরেণ আর্য্যমাণোপি কৃত্যাকৃত্যে সহসা
নাজ্জুনঃ সক্রমার বিপর্যায়প্রযুক্তসা শোকসা দৃত্তরমোহহেতুত্বাভিথাপি তং ভগবান্নোপেক্লিতবানিত্যাহ তং তথেতি। তং প্রকৃতং পার্থং
তথা স্বজনমরণপ্রসঙ্গদর্শনেন কৃপ্যা কর্ত্রণা
বিষ্টমধিষ্ঠিতমশ্রুভিং পূর্ণে সমাকুলে চেক্লণে
বস্মা তং অশ্রব্যাপ্রবলাক্ষং বির্যাদন্তং শোচন্তমিদং বক্লামাণং বাকাং সোপ্রতিহং বচনং
মধুনামানমসুরং স্দিতবানিতি মধুসূদনোভগবানুক্রবান্ন তু যথোজ্যজ্জুনমুপেক্ষিতবানিত্যর্থান ১।

কিন্তবাক্যমিত্যপেক্ষাযামাহ জ্রভগবানিতি। কুতোহেতোম্বা স্বাং সর্বক্ষত্রিযপ্রবরং কশালং

আনন্দগিরিটীকা

মলিনং শিষ্টগহিতং যুদ্ধাৎ পরাঙ্মুখন্বং বিষমে
সভযন্তানে সমুপন্থিতং প্রাপ্তমনার্য্যঃ শাস্তার্থমবিদ্রিং যুষ্টং দেবিতমন্বর্গ্যং ম্বর্গানহ্বং প্রতারায়কারণমিহ চাকীর্ত্তিকরম্যশন্তরমজ্জুননামু। প্রখ্যাতদ্য তব নৈতং যুক্তমিতার্থং। ২।

স্বামিক্তটীকা

দ্বিতীয়ে শোকসম্বপ্তমর্জুনং ব্রহ্মবিদারা।
প্রতিবোধ্য হরিক্তকে দ্বিতপ্রজন্য লক্ষণং।। ততঃ
কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষাযাং সঞ্জয়উবাচ তং তথেতি। অঞ্চতিঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যস্য তং,
তথা উজ্প্রকারেণ বিষীদন্তমজ্জুনং প্রতি মধুস্দনইদং বাক্যম্বাচ।১।

তদের বাকামাহ কুতইতি। কুতোহেতোন্ত্র।
ম্বাং বিষমে সঙ্কটে ইদং কশালমুপদ্ভিময়ং
মোহঃ প্রাপ্তোষতআইর্যারসেরিভমম্বর্গ্যমধর্মামযশস্করঞ্চ।২।

দিতীয় অধ্যায়ে ব্রহ্মবিদ্যা কথন দ্বারা শোক সম্বপ্ত অর্জ্জুনের প্রবাধ জন্মইয়া, পরে স্থিত-প্রজ্ঞের লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন। তদনস্তর যাহা হইয়াছিল, রাজা ধৃতরাষ্ট্রের অবপত্যর্থ তাহা সঞ্জয় কহিতেছেন, উক্ত প্রকারে কুপায়িত এবং অঞ্চ পরিপূর্ণ আক্রনর ও বিযাদাপন্ন অর্জ্জুনের প্রতি মধুস্থদন এই বাকা কহিলেন। ১।

সেই ভগৰান্ জীক্লজের বাক্য এই যে, হে অর্জুন! কি কারণে আই বিষম যুদ্ধ সময়ে ভোমার এমন মোহ উপস্থিত হইল, যেহেতু পণ্ডিত কর্ভ্ক তাহা কর্ভব্য নহে যাহা অধর্ম এবং কুখ্যাতির কারণ হয়। ২।

মা কৈব্যং গচ্ছ কৌন্তেষ নৈত্ৰ স্বয়ুপপদ্যতে।
ক্ষুত্ৰং হৃদয়দৌৰ্বল্যং ত্যক্ত্যোত্তিষ্ঠ পরস্তপ । ৩।
অৰ্জ্জুনউবাচ। কথং ভীম্মহং সংখ্যে জোণক মধ্স্দন। ইযুভিঃ প্ৰতিযোৎস্যামি পূজাৰ্হাব্যিসূদন।৪।
শুক্ৰনহত্বা হি মহানুভাবান প্ৰেয়োভোজুং ভৈক্যমপীহ লোকে।

আনন্দগিরিটীকা

পুনরপি ভগবানজ্জনং প্রতাহ কৈবামিত। কৈবাং ক্রীরভাবমধৈর্যাং মা সংগমং মাগাং হে পা-প্রপ্রাতন্য ন হি স্বয়ি মহেশ্বরেণাপি কৃতাহ্বে প্রখ্যাতপৌরুষে মহামহিমন্যেতদুপপদাতে ক্-দং কুদ্রস্বকারণং হৃদ্যদেকিলাং মনদোদুর্ক-দস্মধৈর্যাং তাজ্যোত্তিঠ যুদ্ধাযোপক্রমং কুরু হে পরস্তপ পরং শত্রুং তাপ্যতীতি তথা সম্বোধ্যাতে। ৩।

এবং ভগবতা প্রতিবোধ্যমানোপি শোকা-ভিভূতচেতল্বাদপ্রতিব্ধ্যমানঃ সম্বজ্ঞ্ নঃ স্বাভি-প্রাথমের প্রকৃতং ভগবন্তং প্রত্যুক্তবান্ কথমি-ত্যাদিনা। ভীষাং পিতামহং জোনঞ্চাচার্য্যং স-খ্যে রনে হে মধুসুদন ইবুভিঃ যত্র বাচাপি যো-ংস্যামীতি বজুমনুচিতং তত্র কথং বানের্যোৎস্যাহি প্রতিযোৎস্যাতি কথং প্রতিযোৎস্যামি প্রতিযোৎস্যা, তৌহি পূজাহোঁ কুসুমাদিভির্চ্ন ন্যোগ্যে, হে অরিসুদন স্কানেবারীন্ যত্নে সৃদিত্বানিতি ভগবানেবং সম্বোধ্যতে। ৪।

স্বামিক্তটীকা

মা কৈব্যমিতি। তক্ষাং হে পার্থ কৈব্যং কাতর্যাং মা গছ ন প্রাপু হি, যতস্ত্র যেতলোপ-পদ্যতে যোগ্যং ন ভবতি, ক্ষুত্রং তৃক্থ ক্ষুদ্য-দৌর্বল্যং কাতর্যাং তাজ্বা যুদ্ধায়োভিষ্ঠ, হে পর-স্তপ শত্রতাপন্।৩।

নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধাদুপরতোহ কি তিন্ত বৃদ্ধসানু যায় আদধর্ম বাচেত্যাহ অজুন উবাচ কথিছিত। ভাষাতোনে পূজাহো পূজায়ামহো যোগো তৌ প্রতি কথমহং যোৎস্যামি তত্রাপীবৃতির্যত্ত বাচাপি যোৎস্যামীতি বজুমনু চিতং তত্র বাবৈঃ কথং যোৎস্যামীতার্থঃ, হে অরিস্দন শত্রু বিমদ্দিন। ৪৪

তর্হি তানহত্ব। তব দেহ্যাত্রাপি ন স্যাদিতি চেরতাহ গুরুনিতি। গুরুন্ ডোণাচার্য্যাদীনহত্ব। পরলোকবিরুদ্ধগুরুবধমকৃত্বেহ লোকে ভিকায়-

অতএব, হে কুন্তি নন্দন! তুমি কাতর হইও না, যেহেতু, এ সময়ে তোমার কাতর হওয়া উপযুক্ত নহে, অতএব হে পরস্তপ! অতি তুচ্ছ যে হৃদয়ের ছ্র্বলতা তাহা পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিতে গাত্রোপান কর ৷ ৩ ৷

আমি কাতর বভাবে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত হই নাই, কিন্তু বর্ত্তমান যুদ্ধের অন্যায্যতা ও অধন্ম-জনকতা প্রযুক্ত নির্ত্ত হইতেছি ইহাই অর্জ্জুন কহিতেছেন, হে মধুস্থদন! আমার পুজনীয় যে ভীয় এবং ডোণাচার্য্য তাঁহারদিগের সহিত আমি কি প্রকারে যুদ্ধ করিব, যাঁহারদিগের সহিত যুদ্ধ করিব একথা ব্যক্ত করাও অনুচিত হয়, হে শক্ত বিমর্দ্দনকারি শ্রিক্ষ! আমি তাঁহারদিগের সহিত কি প্রকারে বাণ দ্বারা যুদ্ধ করিতে পারিব 181

যদি বল তাঁহারদিগকে নফ না করিলে তোমার দেহ রক্ষা পাইবেক না,তজ্জনা পুনর্বার অর্জুন কহিতেছেন, পরলোক বিরুদ্ধ মহানুভাব গুরু বধ না করিয়া ইহ লোকে ভিকান ভোজন করাও আমার শ্রেয়ঃ কণ্ণ। আর গুরু বধ যে কেবল পরলোকেই বিরুদ্ধ হয় এমত

জ্বার্থকামাৎস্ত গুরুনিইহব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিশ্বান্ ।৫। তিত্তি দিলঃ কতরকোগরীয়োযদা জ্বেম যদি বা নোজুযেযুঃ। তানেব হত্বা ন জিজীবিষামস্টেবস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাফুাঃ ।৬।

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞাং ধর্মেপি যুদ্ধে গুর্ঝাদিবথে বৃত্তিমান ব ং গৃহীত্ব। পাপমারোপা ক্রতে গুরুনিতি। শুলানাবাদীন ভাত্রাদীংশ্চাত্র প্রাপ্তান আ মহানুভাবান মহামাহাত্মান শুতা-ধ্যানাবাদী প্রাপ্তানাং প্রকং ভোলা শুলানার শুলাং প্রশানাং মাহুং ভি-ক্রানাবাদীনাং নিষিদ্ধমপি ইহ লোকে ব্যানাবাদীনাং ক্রিনিদ্ধিন্দ্যা রাজ্যভোলা শোক্ষমনুভবেয্মিইহ্ব ভোগোন স্থর্জা আ মানেব বিশিন্তি ভোগানিতি। ভূঞ্জ ইণি ভাগান্থান ক্রধিরপ্রদিশ্ধান্ লোহিতলি-গুলি গুলিস্থানিতানভোগান্ গুক্রব্র্যাদিসা-ধ্যাল রিত্যজ্য ভিক্লাসন্মের যুক্ত্মিত্যর্থঃ ।৫।

३ । বাণাং স্বধর্মবাদ্যুদ্ধমেন শ্রেষক্রমিত্যাশক্ষ্যাহ্ন টেতদিতি। এতদিপি ন জানীমোতৈক্ষ্যযুদ্ধযোঃ কতরং নোহ্যাকং গরীযঃ শ্রেষ্ঠং
কিং ভৈক্ষ্যং হিংসাশূন্যবাদ্ত যুদ্ধং স্ববৃত্তিবাদিতি সন্দিশ্ব। চজ যৃদ্ধিতঃ কিং সাম্যমেনোভ্যেযাং যন্ত। বযং জ্যেমাতিশ্যেমহি যদি বা নো-

স্বামিক্নতটীকা

মপি ভোজুং শুেয় উচিতং। বিপক্ষে তুন কেবলং
পরে দুঃখং কিন্তিইব চ নরকদুঃখননুভবেয়মিত্যাহ হত্বেতি। গরুন হত্বেইব রুধিরেন প্রাদিক্ষান্ প্রকর্মেন লিপ্তানর্থকামাত্মকান্ ভোগানহং
ভুগ্গীয়াশীয়াং। যদ্ধা অর্থকামানিতি গ্রুনাং বিশেষণং, অর্থত্য্যাকুলম্বাদেতে তাবদ্দুদ্ধান্ন নিবর্ভেরংস্কমাদেতদ্বর্ধঃ প্রসজ্যেত্বেত্যর্থঃ, তথা চ
যধিষ্ঠিরং প্রতি ভীষেমুনোক্তং, অর্থন্য পুরুষোদাসোদাসমূর্থনি কস্যচিং। ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোন্যার্থেন কোরবৈরিতি।৫।

কিঞ্চ যদ্যধর্মসঙ্গীকরিষ্যামন্তথাপি কিম্মাকং জ্বং পরাজ্যোবা গরীয়ান্ ভবেদিতি ন জ্ঞায়ত-ইত্যাহ্ ন চৈতদিতি। দ্বনোর্মধ্যে নোহ্মাকং ক্তরং কিলাম গরীযোহধিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্যুং। তদেব দ্বযং দর্শযতি যদ্বেতি। যদ্বা এতান্ বযং জ্যেম জেষ্যামং যদিবা নোহ্মানেতে জ্যেযুর্জেষ্যন্তীতি। কিঞ্চামাকং জ্যোহ পি ফলতঃ পরাজ্যএবেত্যাহ্ যানিতি। যানেব হত্বা জাবিত্থ নেছামন্তএবৈতে সংমুখেহবিদ্যাঃ।৬।

নহে তাহাতে ইহ লোকেও নরক তুলা ছঃখ অনুভব করিতে হয় ইহাও কহিতেছেন, গুরু সকলকে নফ করিলেই বন্ধুবর্গের রুধির যুক্ত অর্থ কামনারূপ ভোগা সকল আমারদিগকে ভোগ করিতে হইবেক। অথবা অর্থ তৃষ্ণাকুল প্রযুক্ত তাহারা যুদ্ধে ক্ষান্ত না হইলেও অর্থ লোভে তাহারদের বধ করা আমাকে অবশাই অহিবেক কিন্তু তাহা না করিয়া ভিক্ষান্নও শ্রেয়ঃ। পুরুষ যে অর্থের অধীন তাহা যুধিষ্ঠিরের প্রতি ভীম্ম কহিয়াছেন যথা, পুরুষ অর্থের দাস কিন্তু অর্থ কাহারও দাস নহে ইহা সতা, অতএব হে মহারাজ। তজ্জনা আমি কুরুধনে বন্ধ রহিয়াছি। ৫।

আর যদি আমরা অধর্ম অঞ্চীকার করি তথাপি আমারদের জয় কি পরাজয় হইবেক তাহা আমরা জ্ঞাত নহি ইহা কহিতেছেন, উভয়ের মধ্যে আমারদের যে কি হইবেক তাহা আমরা জানি না, সে উভয় এই প্রকার যথা, হয় আমরাই তাহারদিগকে জয় করিব, নতুবা তাহারাই আমারদিগকে জয় করিবেন, কিন্তু আমারদের জয় হইলেও ফলতঃ তাহা পরাজয় হইয়া উঠিবেক, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যাঁহারদিগকে নয়্ট করিয়া আমরা প্রাণ ধারণ ইচ্ছা করি না সেই সকল ধৃতরাষ্ট্রের সন্তানেরাই প্র্রুদ্ধ স্থলে পুরোভাগে উপস্থিত হইয়াছেন 1৬1

কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ পৃচ্ছামি দ্বাং ধর্মসংমূচচেতাঃ। যচ্ছে-যঃ স্যামিশ্চিতং বুহি তমে শিষ্যস্তেহং সাধি মাং দ্বাং প্রপন্নং। ।। ন হি প্রপশ্যামি মুমাপনুদ্যাদ্যচ্ছোকসুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাং।

আনন্দ গিরিটীকা

श्यान् शार्डतास्नामृत्यां। धनामत्याक्षत्ययः कार्छाः भिकत्यान कलतान् यर्छ। यान् वस्तृन् श्वा न किकीतियात्गाकीतिज् । निक्षात्रस्व अतिविद्धाः। श्रमृत्थं मरमृत्थं शार्डतास्नाध्यतास्त्रमा। भिष्ठानि उत्यादिक्षका। मन्द्रिक्षरं न मिक्षिण्डार्थः। ७।

সম্ধিগতসংসারদেষিজাতস্যাতিতরাং নি-বিরিমা ম্ম্কোরুপদর্ম্যাম্মোপদেশসংগ্রহণে-হ্যিকারং সূচ্যতি কার্পণ্যতি। যোৎস্লাৎ ষল্লামপি স্বক্ষতিং ন ক্ষমতে দক্পণন্তবিধন্বাদ-থিলোৎনাঅবিদপ্রাপ্তপর্মপ্রুষার্থত্যা কুপণো-ভবতি যোবাএতদক্ষরং গার্গাবিদিস্বামালোকাং প্রৈতি সক্পণইতি শ্রুতেঃ তস্য ভারঃ কার্পণ্যং দৈন্যং তেন দোষেণাপহতোদ্যিতঃ স্বভাৱকি-ভমদ্যেতি বিগ্রহঃ সোহং পৃছামান্যুঞ্জ ত্বাত্বাং ধর্মসংমূচচেতাঃ ধর্মোধারযতীতি পরং বৃক্ষ ত-স্মিন্ সংমূচমবিবেকতাং গতং চেতোয়স্য সমেতি তথাহমৃক্তঃ, কিং পৃচ্ছিদি, যদিশ্চিতমৈকান্তিক-মনাপেক্তিকং শ্রেষঃ স্যান্ন রোগনিসৃতিবদনৈকা-ভিক্ষনাত্যভিকং স্বৰ্গবদাপেকিকং বা ভলিঃশ্ৰে-यमर भ महार প্রকৃষ্কি নাপ্রাযাশিষ্যাযেতি নিবেধাৎ ন প্রবক্তবামিতি মা মংস্থাঃ যতঃ निवादस्ट इतामि नाधानुनाधि मार निः (न्यस् श्वासर् क्षांत्रा १।

আনন্দগিরি টীকা

কুতোনিঃশ্রেষসমেরেছসি তত্রাহ্ নহীতি। যক্ষান্ন প্রপশ্যামি কিং ন প্রপশ্যসি মমাপনুদ্যাদ্ দপনযোক্ষছোকমুছোষণং প্রতপ্নমিক্রিযাণাং তন্ন পশ্যামি। মনু শত্রু নিহত্য রাজ্যে প্রাপ্তের্শা-

স্বামিক্কতটীকা

কার্পন্যত্যাদি। তক্ষাদেতান্ হ্ প্রাক্তিই কার্পনাং, দোষং কুলক্ষয়ক্তিই কার্পনাং, দোষং কুলক্ষয়ক্তিই তামুপ্রতোহভিভূতং স্বভাবং শোর্যালক্ষণে ক্রিন্তিই প্রাং পৃচ্ছামি, তথা ধর্মে সাক্তিতোষদ্য সং, যুদ্ধং তাজ্যা ভিক্ষাটনমপি ক্রিন্তিই বাহাত্যর্থাই, অতামে যদিভিতং শেষ্ঠাই সাভদ্ভিত, কিঞ্চিত্তং শিষ্যাঃ শাসনাহে হিত্ত যুাং প্রতীয়ং শারণং গতং মাং শাধি শিক্ষয়।।।

স্বনের বিচার্য্য যদ্মুজং তৎ কুর্ব্বিতি চেত্ততাহ ন হি প্রপশ্যামীতি। ইক্রিয়াণামুচ্ছোষণমতিশো-বকরং মদীয়ং শোকং যং কর্ম অপনুদ্যাদপনয়ে-ভদহং ন পশ্যামীতি যদ্যপি ভূমৌ নিষ্কণকং

এই সকল বন্ধুবৰ্গকে নফ করিয়া কিন্ধপে প্রাণধারণ করিব এইনপ চিন্তাকেই কার্পণ্য বলা যায় এবং দোষ অর্থাৎ কুলক্ষয় কৃত পাপ এই উভয় আলোচনায় আমার শূরত্ব স্বভাবকে নফ করিয়াছে, অতএব ধর্ম বিবেচনায় আমি এফ বিবেক অর্থাৎ যুদ্ধ ত্যাগানন্তর ভিক্ষাম ভোজন করা ক্ষত্রিয়ের ধর্ম কি না তদ্বিষয়ে সন্দিশ্ধ চিন্ত হইয়া তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, অতএব আমার যাহা নিশ্চিত প্রেয়োজনক হয় তাহা তুমি উপদেশ কর, যেহেতু আমি তোমার শিষ্য এবং শরণাগত অতএব তুমি আমাকে শিক্ষা দাও 1 9 1

যদি বল তুমি বিবেচনা ক্রিয়া যাহা কর্ত্তব্য হয় তাহাই কর তজ্জন্য কহিতেছেন, ইব্রিয় সকলের তেজোহানিকর এই উপস্থিত শোক যে কর্ম দারা নিবারিত হইবেক তাহা অবাপ্য ভূমাবসপত্মস্কং রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যং।৮।
সঞ্জয়উবাচ। এবমুক্ত্রা ক্ষীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ।ন ষোৎস্যইতি গোবিন্দমুক্ত্রা তৃক্ষীং বভূব হ।১।
তমুবাচ ক্ষীকেশঃ প্রহসন্মিব ভারত। সেনযোক্তযোম্ধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ।১০।
শ্রীভগবানুবাচ।

আনন্দ গিরিটীকা

কনি ভিত্তে ভবিষ্যতি নেতাাই অবাপ্যেতি। অ-বিদ্যমানঃ সপত্ঃ শত্রু হ্বান্য তদ্মুক্তং রাজ্যং রাজ্ঞঃ কর্ম প্রজারক্ষণপ্রশাসনাদি তদিদমস্যাং ভূমাববাপ্যাপি শোকাপন্যকারণং ন পশামী তার্থঃ। তহি দেবেক্রত্তাদিপ্রাপ্তৌ শোকাপন্য ন্তে ভবিষ্যতি নেত্যাই সুরাণামপীতি। তেষামা-ধিপত্য অধিপতিত্বং স্বাম্যমিক্রত্বং ব্রক্ষত্বং বা তদবাপ্যাপি মম শোকোনাপগচ্ছেদিতার্থঃ।৮।

এবমজ্লুনেন স্বাভিপ্রায়ং ভগবন্তং প্রতি প্রকাশিতং সঞ্জোরাজানমানেদিওবানিত্যাহ্ সঞ্যইতি। এবং প্রাশুক্তপ্রকারেণ ভগবন্তং প্রত্যুক্ত্বপাহজ্লুনোন যোৎস্যেন সংপ্র-হরিষ্যে অত্যন্তাসহাশোকপ্রসঙ্গাদিতি গোবিন্দ্-মৃজ্যু তৃষ্ঠীমন্ত্রন্ বভূব কিলেত্যর্থঃ। ১।

ত্মজ্জুনং সেন্থোর্কাহিন্যোক্সভযোর্মধ্যে বিষীদন্তং বিষাদং কুর্বস্তমতিদুংখিতং শোক-মোহাভ্যাং অভিভূতং মধর্মাৎ প্রচ্যুতপ্রায়ং প্র-

আনন্দগিরিটীকা

তীত্য প্রহুদনিবোপহাসং কুর্বন্ধির তদাশ্বাসার্থং হে ভারত ভরতানুয ইত্যেবং সংবোধ্য ভগবানি-দং প্রশোভরং নিঃশ্রেমাধিগমসাধনং বচনমু-চিবানিত্যাহ তমুবাচেতি। ১০।

उप्तय वहनमूमार्त्रि शिल्गवानिषि।

স্বামিকুতটীকা

নমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্সামি তথা সুরেক্সস্থাপি যদি প্রাপ্সামি এবমভীফং তত্তং সর্কমবাপ্যাপি শোকাপ্নোদনোপাযং ন প্রপশ্যামীত্যনুষঃ।৮।

এবমুজ্বাজ্জুনঃ কিং কৃতবানিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়উবাচ এবমিতি।১।

ততঃ কিং বৃত্তমিত্যতআহ তমুবাচেতি। প্রহ্-সন্নিবেতি প্রসন্নম্খঃ সন্নিত্যর্থঃ ।১০।

দেহাত্মনোর বিবেকাং অস্যৈবং শোকোভব-তাতি তদ্বিবেকপ্রদর্শনার্থং জ্রভিগবানুবাচ।

আমি দেখিতে পাইতেছি না, আর যদাপি পৃথিবীতে সমস্ত নিষ্কৃতিক রাজ্য লাভ করি এবং দেবতাদিগেরও আধিপত্য প্রাপ্ত হই, তাহা হইলেও শোক সম্ভরণের উপায় দেখিতেছি না 1 ৮ ।

এই ৰূপ কহিয়া অৰ্জুন কি করিলেন তাহাই সঞ্জয় কহিতেছেন, জিতনিত্র ও শক্তবাতী ধনপ্রয়, "আমি যুদ্ধ করিব না" এই বাক্য শক্তিক কহিয়া মৌনাবলয়ী হইলেন ৷ ১ ৷

তদনন্তর কি প্রকার হইরাছিল তাহাই কহিতেছেন যে, প্রীক্ষ প্রসন্ন মুগ্র হইরা উভর নৈন্যের মধ্যস্থলে বিযাদাপন্ন অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া পশ্চালিখিত এই বাক্য সকল কহিতে লাগিলেন 1 ১০ 1

দেহ এবং আত্মার অবিবেক জন্মই এই প্রকার শোক উপস্থিত হয়, অতএব দেহ ও আত্মার বিভিন্নতা দর্শাইবার জন্য প্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন।

শান্ধরভাষ্যৎ

দৃষ্বীতুপাণ্ডবানীকমিত্যারভ্য ন যোৎসাইতি গোবিন্দমুক্ত্বীতৃষ্টীং বভূব হেত্যেতদন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিসংসারছঃখবীজভূতদোষোদ্ভবকারণহেতৃপ্রদর্শণার্থত্বেন ব্যাখ্যেযোগ্রন্থত্বা স্বর্জ্ঞ নেন রাজ্যগুরুপুত্রমিত্রসুক্তংশ্বজনসম্বন্ধিবান্ধবেষহমেষাং মমৈতে ইত্যেবং ভ্রান্তিপ্রত্যথনিমিত্তদেহবিচ্ছেদাদিনিমিত্তাবাত্মনঃ শোকমোহে প্রদর্শিতে কথং ভীশ্বমহং সংখ্যে ইত্যাদিনা ৷ শোকমোহাভ্যাং হুভিভূতবিবেকবিজ্ঞানঃ স্বত্রব ক্ষাত্রধর্মে
যুদ্ধে প্রব্রোপি তন্মাদ্যুদ্ধাত্বপররাম পরধর্মঞ্চ ভিক্ষাজীবনাদিকং কর্তুং প্রবর্তে,
তথা চ সর্বপ্রাণিনাং শোকমোহাদিদোষাবিষ্টচেতসাং স্বভাবত্রব স্বধর্মপরিত্যাগঃ প্রতি-

আনন্দ্রিরিটীকা

व्यजीजमन्द्रमाथमकताथमर्थः विविक्तिया তশিলের বাক্যবিভাগমবগময়তি দৃষ্টাত্তিতি। ধ-র্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে ইত্যাদিরাদ্যশ্রোকস্তাবদে-কং বাক্যং শাস্ত্রন্য কথাসম্বন্ধপরত্বেন পর্য্যব-मানাৎ, দৃফ্ট্রেতারভা যাবৎ তৃশ্ধীং বভূব হেতি তাবচ্চৈকং বাক্যং, ইতআরভা ইদং বচইত্যে-তদভোগ্রন্থোভবতাপরং বাকামিতি বিভাগঃ। नन्मिः द्वाकम। युक्तराकवीकादः अक्वनाञ्चमा মহাভারতেইবতারাবদ্যোতিত হাদন্তিমন্যাপি দ-ম্বতোক্ষাক্যস্মৰ্জ্নাশ্বাসাথ্তযা প্ৰদৃত্তস্বাত্তমধ্য-মস্য তু কথমেকবাকাত্বমিত্যাশক্ষ্যাবৈর্থকত্বাদিত্যা-হ প্রাণিনামিতি। শোকোমানসন্তাপোমোহোরি-विकालादः आपिमक्षम्यास्त्रत्लमार्थः, मज्य मश्मातमा मृःथाञ्चानावीकजृत्जातमावस्ताहत्व কারণমহস্কারোমমকারস্তব্ধেত্রবিদ্যা চ তৎপ্রদ-শ্নার্থত্বেনতি যোজনা। সংগৃহীতমর্থং বিবৃণো-তি তথাহীতি। রাজ্যং রাজ্ঞঃ কর্ম পরিপাল-নাদি পূজাহাভিরবোদোণাদ্যঃ প্তাঃ স্বোং-পাদিতাঃ দৌভভাদয়ঃ সম্বন্ধান্তরমন্তরেণ শেহ-গোচরাগুরুপ্তপ্রপ্রভাত যোমিত্রশন্দেনোচান্তে উ-পকারনিরপেক্ষতমা স্বযমুপকারিণোছদযানু-রাগভাজোভগবংপ্রমুখাঃ দুক্তদঃ মজনাজাত-

আনন্দগিরিটীকা

योषुर्योधनाषयः मयस्त्रिनः श्रुतम्।। लश्रुउ-যোদুপদগৃউদ্যুম্বিয়ং প্রশ্লর্যা পিতৃপিতা-থোজং প্রতায়ং নিমিতীকৃতা য়ং সুহোয়ক তৈঃ সহ বিজেদোযজৈতে যামুপ ঘাতে পাতকং য। চলোকগছা দৰ্অং তলিমিত্তং যযোৱাল্পনঃ (माक्राइर्यास्तरिक) मरमात्रतीक छ (छ) कथ-মিত্যাদিন। দর্শিতাবিত্যর্থঃ। কথং পুনরনধোঃ मःमात्रवीकत्यात्रर्ब्ध्वत्य मस्रातना छेश्रेशेषाट्य न হি প্রথিতমহামহিন্যোবিবেকবিজ্ঞানবতঃ স্বধর্মে প্রসূত্রস্য তস্য শেকিনোহাবনথ হৈতু সম্ভাবিতা-বিত্যাশস্ক্য বিবেক্তিরস্কারেণ ত্যোর্কিহিতাক-রণপ্রতিষিদ্ধাচরণকারণস্বাদমর্থা গোষকযোরস্কি তিমান্ সম্ভাবনেত্যাহ শোকমোহাভ্যামিতি। जिक्त वा जीवन था। शांत्र ना मिन का पर ना कर्य-সন্মানলকণং পারিবাজ্যমাত্মাভিধ্যানমিত্যাদি গৃহ্যতে কিঞ্চাৰ্জুনে দৃশ্যমানৌ শোকমোহৌ मः मात्रवीजः भाकस्याङ्यामयमामितिके भाक-মোহবদিত্যপলক্ষে শোকমোহৌ প্রত্যেকং প-ক্ষীকৃত্যানুমাত্ব্যমিত্যাহ তথাচেতি। কমোহাদীত্যাদিশব্দেন মিথ্যাভিমানসূহগর্গ-मरया गृहारख ষভাবতশিভদোষসামৰ্থ্যাদিত্য-

এই প্রন্থের প্রথমাধ্যায়ের প্রথম ক্লোক অবধি দ্বিতীয়াধ্যায়ের দশম শ্লোক পর্যন্ত যে তিনটী বাক্য আছে,তাহার মধ্যে প্রথমাধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোক অবধি দ্বিতীয়াধ্যায়ের নবম শ্লোক পর্যন্ত বাক্যাটিও ব্যাধ্যা করিবার বোগ্য বটে, যেহেতু তাহাতে প্রাণীদিগের সাংসারিক ছংথের কারণীভূত শোক মোহাদিরপ দোবোৎপত্তির হেতু অহঙ্কারের নিদানস্বরূপ অবিদ্যাবর্ণিত আছে, এবং কলতঃ রাজ্য প্রভৃতিতে মমতারপ ভ্রান্তি জ্ঞান নিমিন্ত ক্ষেত্র ও তাহার-দিগের বিচ্ছেদাদি জন্য শোক মোহ প্রভৃতিও প্রদর্শিত হইয়াছে। অর্জুন স্বীয় ক্ষত্রিয় ধর্ম যুদ্ধে স্বয়ং প্রবৃত্ত হইয়াও সেই শোক মোহ দ্বারা বিবেক জ্ঞান শুনা হইয়া তাহা-হইতে বিরত এবং পরধর্ম-ভিক্ষাটনাদিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। শোক মোহাবিক প্রাণী মাত্রেরই প্রায় স্বধর্ম পরিত্যাগ ও পরধর্ম স্বীকারে প্রস্তি হইয়া থাকে। যাহারা

শাঙ্করভাষ্যৎ

বিদ্ধনেবা চ স্যাৎ ৷ স্বধন্দে প্রবৃত্তানামপি তেষাং বাদ্ধনংকাষাদীনাং প্রবৃত্তিঃ কলাভিসদ্বিপৃর্বিকৈব সাহস্কারা চ ভবতি ৷ তত্তৈবং সতি ধুর্দ্মাধন্দ্মাপচ্যাদিকীনিউজমসুখদুংখাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ সংসারোহনুপরতোভবতীতি অতঃ সংসারবীজভূতে শোকমোহো
তবোল্চ স্ব্বক্দ্মসন্ত্যাসপূর্বকাদামজ্ঞানাৎ নান্যতোনিবৃত্তিরিতি ততুপদিদিক্ষু স্ব্বলোকানুগ্রহার্যং অর্জ্ঞানং নিমিত্তীক্ষত্যাই ভগবান্ বাসুদেবঃ অশোচ্যানিত্যাদি ৷

তত্ত্ব কেটিদাহুং, সর্বকর্মসন্মাসপূর্বকাদাগ্মজ্ঞাননিষ্ঠামাত্রাদেব কেবলাৎ কৈবল্যং ন প্রাপ্যতএব কিং তর্হাগ্নিহোত্রাদিশ্রৌতন্মার্ত্তকর্মসহিতাৎ জ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি স-ব্যাসু গীতাসু নিশ্চিতোহর্থইতি ৷ জ্ঞাপকঞ্চাহুরস্যার্থস্য অথ চেত্ত্বমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রা-

অানন্দ গিরিটীকা

র্থ:। অক্ষদাদীনামপি স্বধর্মে প্রবৃত্তানাং বিহিতাকরণত্বাদ্যভাবান শোকাদেং সংসার-রীজতেতি দৃ**ন্টান্ত্র**্যা সাধ্যবিকলতেতি চেত্র-ত্রাহ্ স্বপ্ম ইতি। কামাদীনামিত্যাদিশকাদ-विभिग्नोती क्षया गामी यस्य कना जिम सिख दिय-যেভিলাষঃ কর্ত্বভোকৃত্বাভিমানোই হস্কারঃ। প্রাপ্তক্তপ্রকারেণ বাগাদিব্যাপারে সতি কিং সি-ধ্যতি তত্রাহ তত্রেতি। শুভক্মনি, ষ্ঠানেন ধ-র্মোপচযাদিটং দেবাদিজ্য ততঃ দুখপ্রাপ্তিঃঅ-শুভক্মান্ঠানেনাথমে পিচ্যাদ্নিইং তিহাগা-দিজন্ম ততোদ্ঃখপ্রান্তিঃ ব্যামিশ্রকর্মানুষ্ঠানাদ্-ভাভাাং ধন্মির্মাভাাং মনুবাজনা ততঃ সূথ-দৃংথে ভবতঃ এবমায়কঃ সংসারঃ সন্ততোবর্ত ই-তার্গঃ। অজ্নদ্যান্যেবাঞ্চ শোকমোহ্যোঃ দং-মারবীজন্বমৃপপাদিতম্পসংহরতি ইত্যতইতি। उप्तर क्षथमाधायमा विजीयाधारैयकप्रमम-হিত্স্যাত্মাজানোখনিবর্তনীবশোকমোহাখ্যসং-मात्रवोजधानम्बन्धत्रपुर मर्माययु। वक्कामानमन् ভঁস্য সহেত্সংসারনিবত ক্সম্যক্জানোপদে-শে তাৎপর্যাৎ দুর্শবৃতি ত্যোন্টেতি। তদ্ম-থোজং জানমুপদিদিক্রপদেট্যিছন্ ভগ-रानाष्ट्रि मध्यः। मर्कालाकान् श्रेट्रार्थः यथा-

আনন্দগিরিটীকা

জং জানং ভগনানুপদিদিক্ষতীত্যযুক্তং অর্জুন্
নং প্রত্যেবোপদেশাদিত্যাশস্ক্যাহ অর্জুনুমিতি।
ন হি তদ্যামবস্থাযামর্জুনদ্য ভগনতোযথোক্তং
জানমুপদেই মিইং কিন্ত স্বধর্মানু ধানামুদ্ধিশ্বক্যুত্তরকালমিত্যভিপ্রেত্যাক্তং নিমিত্তাকৃত্যেতি।

मर्थकर्ममहा। मश्किकामा श्रुखाना एएत (कर-লাং কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি গীতাশাস্ত্রার্থঃ স্বাভিপ্রে-তোব্যাখ্যাতঃ সংপ্রতি বৃত্তিকৃতামভিপ্রেতং নি-রসিত্মন্বদতি ততেতি। নিশ্বারিতঃ শাস্তার্থঃ সতি সপ্তম্যা পরামৃশ্যতে। তেষামুক্তিমের বিদৃণু-बार्फो रमकाखिकमञ्जाभगमः প্রত্যাদিশতি সব্ধ-कत्या जि। देविनि रक्त कर्मा ना मगू क्र वर न्यू नि मिकुर মাত্রপদং আর্তেন কর্মণ। সম্চেঘং নির্সিত-মবধারণং। অভ্যাসসম্বন্ধং ধুর্নাতে কেবলাদিতি। रेनव्दर्कारकावः मध्यारक। किन कर्ह् छकारतन জ্ঞানং কৈবল্যপ্রাপ্তিকারণমিত্যাশস্ক্যাহ কিং ত-হীতি। কিংতত্র প্রমাপক্ষিত্যাশস্কা ইদমের শাস্ত্রমিত্যাহ ইতি সর্বান্বিতি। যথা প্রঘাজান-याजाम् । পক্তমের দশপূর্নাসাদি স্বর্গদাধনই তথা প্রেতিমার্তিমেপিকৃতমের ব্রুক্তানং কৈ-বল্যং সাধ্যতি বিমতং সেতিকর্ত্রতাকমের श्वकनमाधकः कार्वाश्वामन्त्रभ्वामान्तिरः, उत्मवः

স্বধন্দে প্রবৃত্ত তাহারদিগেরও ফল কামনা প্রযুক্ত অহন্ধার পূর্বক প্রবৃত্তি হয়। তাহাতে ধর্দাধন্দের প্রাবল্য হেতু উত্তমাধম জন্ম ও সুথ ছংখাদি প্রাপ্তিরূপ সংসার কোন প্রকারে নিবারিত হইবার নহে, অতএব সুতরাং শোক মোহই যে সংসারের কারণ ইহা সর্ব্ব প্রকারে সিদ্ধ হইল, কেবল সন্মাস পূর্ব্বক আত্ম জ্ঞান নিষ্ঠা ব্যতিরেকে সেই শোক মোহ নিবারিত হইবার আর উপায়ান্তর না দেখিয়া ভগবান্ বাসুদেব লোকেই পতি অনুগ্রহ পূর্বক অর্জ্জনকে উপলক্ষ করিয়া এই শাস্ত্রে সেই জ্ঞান নিষ্ঠা উপদেশ করিতেছেন।

একলে কেই কেই বলেন যে, সর্বা কর্মা পরিত্যাগ পূর্বাক ক্ষবল আত্ম জ্ঞানে মুক্তি ইর না, কিন্তু ক্রুতি বিহিত কর্মা নিষ্ঠা সম্বালত তত্ত্বজ্ঞান নিষ্ঠা ইইতে কৈবল্য প্রাপ্তি ইর, তাহার প্রমাণ ইহাতেই বিতীয়াধ্যায়ের ৩৩।৪৭ প্রভৃতি শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, এবং

শান্ধরভাষ্যৎ

মং ন করিষ্যদি, কর্মনোবাধিকারন্তে, কুরুক্শেব তন্মাজুমিত্যাদি ৷ হিংসাদিযুক্তত্বাদৈদিকং কর্ম অধন্যাযেতীযমপ্যাশস্কান কার্য়া, কথং, ক্ষত্রং কর্ম যুদ্ধলক্ষণ শুরুত্রাতৃপুজাদিহিংসাদিলক্ষণমত্যন্তক্র বতরমপি স্বধর্মইতিকৃত্বা নাধর্মায়, তদকরণে চ ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাক্ষ্যসীতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রুতিচোদিতানাং স্বকর্মণাং প্রশাদিহিংসালক্ষণানাঞ্চ কর্মণাং প্রাণেব নাধর্মতি সুনিশ্চিতমৃক্তং ভবতীতি ৷

তদসৎ,জ্ঞানকর্মনিষ্ঠযোব্ধিভাগ্রচনাৎ বুদ্ধিদ্বযাশ্রযযোরশোচ্যানিত্যাদিনা প্রস্তেন ভগরতা যাবৎ স্বধর্ম সপি চাবেক্ষ্যেত্যেতদন্তেন প্রস্তেন যথ পরমার্থাত্মতত্ত্বনিরূপণং ক্রতং তথ সাধ্যথ তদ্বিষয় বুদ্ধিরাত্মনোজন্মাদিষড্বিক্রিযাভাবাদকর্জাত্মেতি প্রকরণার্থনিরূপণাৎ যা জাযতে

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞানকর্ম সম্ভ্রমপরং শাস্ত্রমিতার্থ:,ইতিপ দমা-ছরিত্যনেন পূর্ব্ধেণ সম্বধ্যতে। পৌর্বাপর্যাপর্যা-লোচনাযাং শাস্ত্রম্য সম্ভ্যপরত্বং ন নির্জারিত-মিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞাপকঞ্চেত। ন কেবলং জ্ঞানং মৃ-জিহেত্রপি তু সমৃ চিতমিতাসা। থাসা স্বধ্যান-মুষ্ঠানে পাপগ্রাপ্তিরচনসামর্থ্যলক্ষণং লিঙ্কং গ্র মকমিতার্থঃ। শাস্ত্রদা দম্চ্যপরত্বে লিঙ্গবদা-কামপি প্রমাণমিত্যাহ কর্মণ্যেবেতি। তত্ত্বৈর বা-ক্যান্তরমুদাহরতি ক্রু কর্মেতি। ননু ন হিংস্যাৎ সর্কা ভূতানি ইত্যাদিন। প্রতিবিদ্ধত্বেন হিংসাদে রনথহৈত্ত্বাবগমাত্তদুপেতং বৈদিকং কমাধি-মাঁযেতি নানুষ্ঠাতুং শক্ততে তথা চ তদ্য দাপে-ক্ষ্যজ্ঞানেন সম্চ্চযোন সিধ্যতীতি সাংখ্যমতমা-**मक्का প**রিহরতি হিংসাদীতি। আদিশদাদ্-চ্ছিষ্টভক্ষণং গৃহাতে। যথোক্তাশকান কর্তব্যত্য-ত্রাকাঙ্কাপুর্বকং হেত্মাহ্ কথমিত্যাদিনা। স্ব-শব্দেন ক্ষত্রিযোবিবকাতে। যদ্ধাকরণে ক্ষত্রিয়স্য প্রত্যবায়শ্রবণাত্ত্র্যা তং প্রতি নিত্যত্ত্বেনাবশ্য কর্ত্তব্যত্মপ্রতীতেগুর্কাদিহিংদাযুক্তমতি কূরমপি কর্ম নাধ্যাবেতি হেস্তরমাহ তদকরণে চেতি। আচার্যাদিহিংদাযুক্তমতিক্রুরমপি যুদ্ধং না-ধর্মাযেতি ব্রতা ভগবতা লোতানাং হিংসাদি-যুক্তানামপি কর্মণাং দ্রতোনাধর্মস্থমিতি মুফীম্ পদিষ্টং ভবতি माমानामाञ्चमा वार्थहिश्मानि-

আনন্দ গিরি টীকা

ষেধার্থস্থাৎ ক্রুবিষয়ে চোদিতহিং দাযান্তদ্বিষ-যন্ত্রাংক্তোবৈদিককর্মানুষ্ঠানানুপপভিরিত্যর্থঃ, জ্ঞানকর্মসমুচ্চযাৎ কৈবল্যসিদ্ধিরিত্যপ্সংহর্ভ-মিতিশব্দঃ।

যভাবদুক্ষজ্ঞানং সেতিকভব্যতাকং স্বফলদাধকং করণস্বাদিতি অনুমানং তদ্ধ্যতি তদ্দদিতি। ন হি শুক্তিকাদিজানমজাননিবৃত্তৌ স্বফলে দহকা-রি কিঞ্ছিদপেক্ষতে তথা চব্যভিচারাদসাধকং ক রণত্বমিতার্থঃ। যন্ত্রীতাশান্ত্রেসম্ভয়স্যের প্রতিপাদ্যতেতি প্রতিজ্ঞাতং তদপি বিভাগবচ-নবিরুদ্ধমিত্যাই জানেতি। দাংখ্যবৃদ্ধিযে গুগবৃদ্ধি-শ্চেতি বৃদ্ধিদ্বযং। তত্র সাংখ্যবৃদ্ধাঞ্জা-নমিন্তাং ব্যাখ্যাত্ং সাংখ্যশকার্থমাহ অশোচ্যা-নিত্যাদিন। ইতি। অশোচ্যানিত্যাদিন। স্বধর্মন-পি চানেফ্যেত্যেতদন্তং বাক্যং যাবদ্ভবিষ্যতি তাবত। গ্রন্থেন যৎ পরমার্থভূতমাত্মতত্ত্বং ভগ-বতা নিরূপিতং তার্মথা সম্যক্ ব্যাখ্যায়তে প্র-কাশ্যতে সা বৈদিকী সমাক্বৃদ্ধিঃ সংখ্যা ত্যা প্রকাশ্যত্বেন সম্বন্ধি প্রকৃতং তত্ত্বং সাংখ্যমিত্যর্থঃ। সাংখ্যশকার্থমুজ্য তৎপ্রকাশিকাং বৃদ্ধিং ত-দ্বতক সাংখ্যান্ ব্যাকরোতি তদ্বিষয়েতি। তদ্বি-ষয়। বৃদ্ধিঃ সাংখ্যে বৃদ্ধিরিতি সম্বন্ধঃ। তামের প্র-কটযতি আত্মনইতি। ন জাযতে মূিযতে বে-ত্যাদি প্রকরণার্থ নিরূপণদ্বারেণান্মনঃ ষড্ভাববি-

যুদ্ধাদি কর্মাও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যে অধর্মজনক নহে বরং তদকরণে প্রত্যবায় হয় ইহাও এই দ্বিতীয়াধ্যায়ের ৩৩ শ্লোকে নিশ্তিকাপে ক্থিত হইয়াছে।

উক্ত অভিপ্রায় অত্যন্ত অসং; যেহেতু জ্ঞান-নিষ্ঠা ও কর্ম-নিষ্ঠা উভয়ই পৃথক্রপে বিভক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ এই দ্বিতীয়াধ্যায়ের ১১ শ্লোক অবধি ৩১ শ্লোক পর্যান্ত যে পরমার্থ তত্ত্ব নির্দিত হইয়াছে তদ্বিষয়ক বৃদ্ধির নাম সংখ্যবৃদ্ধি এবং সেই বৃদ্ধিবিশিক্ট জ্ঞানীরাই

শাকরভাষ্যৎ

সা সাংধ্যবৃদ্ধিং সা যেষাং জ্ঞানিনামুচিতা ভবতি তে সাংখ্যাঃ, এত স্যাবৃদ্ধের্জ্মনঃ প্রাণাদ্ধনিদেহাদিব্যতিরিজন্য কর্ত্বভোকৃত্বাদ্যপেক্ষাধন্ম ধর্ম বিবেকপূর্বকোমোক সাধনানুষ্ঠাননিরপণসকণোযোগঃ,তিবিষ্যা বৃদ্ধির্যোগবৃদ্ধিঃ সা যেষাং কন্মিণামুচিতা ভবতি তে যোগিনঃ, তথা চ ভগবতা বিভক্তে দ্বে বৃদ্ধী নির্দিষ্টে এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শৃণিত ৷ ত্যোশ্চ সাংখ্যবৃদ্ধ্যাশ্র্যাং জ্ঞান্যোগেন নিষ্ঠাং সাংখ্যানাং বিভক্তাং বক্ষাতি পুরা বেদাদ্ধনা নষা প্রোক্তেতি, তথাচ যোগবৃদ্ধ্যাশ্র্যাং কন্ম যোগেন নিষ্ঠাং বিভক্তাঞ্চ বক্ষাতি কন্ম যোগেন যোগিনামিত্যবং সাংখ্যবৃদ্ধিং যোগবৃদ্ধিঞ্চাশ্রিত্য দ্বে নিষ্ঠে বিভক্তে ভগবতিবাক্তে জ্ঞানকন্ম গোঃ কর্ত্বাক্ত্রিকত্বানেকত্ববৃদ্ধ্যাশ্র্যযোগ্রকপুরুষাশ্র্যব্যাসভ্বং প্রাণ্ডা ৷ যথৈতিবিভাগবচনং তথৈব দর্শিতং শাতপথীযে ব্রান্ধণে,এতনেব প্রব্রাজিনোলো-

আনন্দগিরিটীকা

ক্রিযামন্তবাৎ কূটস্থোসাবিতি যা বৃদ্ধিরুৎপদ্য-তে সাসাংখ্যবৃদ্ধিঃ তংপরাঃ সন্যাসিনঃ সাং-খাইতার্থঃ। সমুতিযোগবৃদ্ধা শ্রযাং কর্মনিষ্ঠাং ব্যাখ্যাত্কামোযোগশকার্থমাহ এতসাইতি। यरशाक्तर्कारपांखे। विरत्नाधारमवान् क्षानारवागा-ভদ্যাম্ভনিবভ কত্বাৎ পূর্ব্বমেব তদুৎপভেরাল্বন চ দেহাদিবাতিরিজম্বাদ্যপেক্ষযাধর্মাধর্মং নিষ্কৃষ্য তেনেশ্রারাধনরপেণ কর্মণা পুরুষোমোক্ষায য্জ্যতে যোগ্যঃ সম্ভদ্যতৈ তেন মোক্ষসিদ্ধযে প্রশ্লর্যা সাধনীভূতপ্রাগুজধর্মান ধানামকো-যোগইত্যথ । অথ যোগৰুদ্ধিং বিভক্তন যোগি-নোবিভঁজতে তদিষ্যেতি । উজে বৃদ্ধিদ্ব ভগবতোহভিমতিং দশ্যতি তথাচেতি। मাংখ্য-বৃদ্ধ্যা শ্রমা জ্ঞাননিষ্ঠেত্যেতদপি ভগবতোভিমত-মিত্যাহ তযোশ্চেতি। জ্ঞানমের যোগোজান-যোগন্তেন হি বুক্লা যুজাতে তাদায়ামাপদাতে তেন সন্মাসিনাং নিষ্ঠানিশ্চযেন স্থিতিস্তাৎপ-যোঁণ পরিসমাপ্তিত্তাং কর্মনিষ্ঠাতোব্যতিরিক্তাং নিষ্যাভগবান্ বকাতীতি যো-জন। লোকেমিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা প্রা প্রোক্তা ম্যান্য জ্ঞানযোগেন দাংখ্যানামিত্যেত্ত্বাক্য-মুজার্থবিষযমর্থতোনুবদতি পুরেতি।

আনন্দগিরিটীকা

বুদ্ধাশ্রয় কর্মনিষ্ঠেতাত্রাপি ভগবদন্মতিমা-দর্শযতি তথাচেতি। কমৈর যোগঃ কর্মযো-গস্তেন হি বৃদ্ধিগুদিদায়া মোকত্ত্তানায পুমান্ যুজ্যতে তেন নিষ্ঠাং কমিনাং জাননি-ষ্ঠাতোবিলক্ষণাং ক্যুবোগেনেত্যাদিনা বক্ষাতি ভগবানিতি যোজনা। নিষ্ঠান্বযং বুদ্ধিল্বা শুষং ভগবত। বিভজ্যোক্তমুপসংহরতি এবমিতি। ক্য। পুনরন্পপত্ত্যা ভগবতা নিষ্ঠান্বযং ভিতজ্যোজ-মিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানকর্মণোরিত। কর্ম হি কর্তৃত্বা-मारनकद्रवृक्षाम् रश, खानः शूनतक ई देवक वृत्का-শ্यং তদ্ভয়নিখং विक्रक्षमाधनमाधायाचिकाव-স্থান্যৰ পুৰুষদা মন্ত্ৰতাতোষুজনেৰ তথাে-र्विভाগर हन भिरार्थः। ভগर मुक्ति ভাগर हनमा মূলবেন হৃতিমুদাহরতি যথে।ত। তত্র জাননি-ষ্ঠানিষয়ং বাক্যং পচতি এতমেনেতি। প্রকৃ-তমাস্মানং নিতাবিজ্ঞস্বিভাবং বেদিত্মিস্ছন্তঃ ত্রিবিধেপি কর্মফলে বৈত্যগ্রভাকঃ সর্বাণি কর্মানি পরিতাজ্য জ্ঞাননিষ্ঠাং ভরতীতি পঞ্চ-মলকারস্বীকারেণ সন্ম্যাসবিধিং বিবক্ষিত্ব। উদ্যৈত বিধেঃ শেষেণার্থবাদেন কিং প্রজ্যেত্যাদিনা মোক্ফলং জান্যক্ষিতার্থং। ননু ফ্লাভাবাৎ প্রজাক্ষেপোনোপপদাতে প্রেটণতলোকজ্যসা

সাংখ্য, আর উক্ত সাংখ্যবৃদ্ধি উৎপন্ন হইবার পূর্বে দেহাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার কর্তৃত্বাদি অপেক্ষা করিয়া ধর্মাধর্ম বিচার পূর্বেক যে মোক্ষ সাধনৰপ যোগ নির্কাপত হইয়াছে, তিবিষয়ক বৃদ্ধির নাম যোগবৃদ্ধি এবং সেই বৃদ্ধি বিশিষ্ট কর্মিদিগের নাম যোগী, এই প্রকারে উভয় নিষ্ঠা নির্দিষ্ট হয়, তাহার মধ্যে সাংখ্য নামক জ্ঞান নিষ্ঠা এবং যোগৰূপ কর্ম নিষ্ঠা উভয়ই পশ্চাৎ পৃথক্ ৰূপে উক্ত হইবে। অতএব সেই সাংখ্য বৃদ্ধির আত্রায় জ্ঞান-নিষ্ঠা এবং যোগবৃদ্ধির আত্রায় কর্ম-নিষ্ঠা এই উভয় নিষ্ঠা এককালে এক পুরুষ কর্তৃক অনুষ্ঠান করা কোন প্রকারে সম্ভব হয় না। ইহাই শাতপথীয় ব্রা-

শাঙ্করভাষ্যৎ

কমিচ্ছেন্তাব্রাশ্বণাং প্রব্রুপ্তীতি সর্বকেশ্ব সন্ন্যাসং বিধায তচ্ছেবেণ কিং প্রস্কৃষা করিষ্যামোযেষাং নোহয়মান্বায়ং লোকইতি ৷ তত্তিব চ প্রাগ্ দারপরিগ্রহাৎ পুরুষশ্চান্বা প্রাক্তাধন্ম জিজ্ঞাসোন্তরকালং লোকত্রয়সাধনং পুরুং দ্বিপ্রকারঞ্জ বিস্তং মানুষ্যং দৈবঞ্চ,তত্ত মানুষ্যং বিস্তং
কর্মান্ত্রপং পিতৃলোকপ্রাপ্তিসাধনং বিদ্যাঞ্চ দৈবং বিস্তং দেবলোকপ্রাপ্তিসাধনং সোহকামষতেতি অবিদ্যাকামবত্তব সর্বাণি কর্মাণি প্রোতাদীনি দর্শিতানি, তেভ্যোব্যুপায় প্রব্রুজস্তীতি ব্যুপানমান্বানমেব লোকমিচ্ছতোহকামস্য বিহিতং ৷ তদেত্বিভাগবচনমনুপপন্নং স্যাৎ
যদি প্রোতকর্মজ্ঞানযোঃ সমুচ্চযোভিপ্রেতঃ স্যান্তগবতঃ ৷

ন চ অর্জ্জনুস্য প্রশুউপপল্লোভবতি জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে ইত্যাদিঃ,একপুরুষানুষ্ঠে-যত্ত্বাসম্ভবং বুজিকর্মাণোর্ডগবতা পূর্বমনুক্তং কথমর্জ্জুনোইক্রতং বুজেন্চ কর্মণোজ্যাযন্ত্বং ভগবত্যধ্যারোপ্যেৎ মূধৈব জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে মতা বুজিরিতি, কিঞ্চ যদি বুজিকর্ম-

আনন্দগিরিটীকা

वाकाशितमिक्षवामिकामिका विमुखाः প্रकामा-ধ্যমনুষ্যলোকস্যাজ্ব্যতিরেকেগাভাবাদাস্থন-চা-সাধ্যত্বাদাকেপোযুক্তিমানিতি বিবক্তিত্বাহ যে-ষামিতি। ইতিজানং দর্শিতমিতি শেষং। ত মিলেব ব্ৰাক্ষণে কৰ্মনিষ্ঠাবাক্যং দৰ্শবতি তত্তৈ বেতি । প্রাকৃতত্বমতত্বদর্শিত্বেনাজ্ঞত্বং সচ বু-काठाती मन् अक्ममीत्भ यथाविधि विषयधी आर्थ-জ্ঞানাৰ্থ ধ্যা জিজ্ঞাসাং কৃষ্বা তদ্ভৱকালং লো-পুলাদিভাযং দোকাম্যত কত্রয়প্রাণ্ডিসাধনং জায়া মে স্যাদিত্যাদিনা কামিত্বানিতি শ্রুত্মি-তার্থঃ। বিত্তং বিভজতে দ্বিপ্রাকারমিতি। তদেব প্রকারদ্বৈরূপামাই মানুষ্যমিতি। মানুষ্যং বিত্তং ব্যাচটে কম রপমিতি। তদ্য ফলপর্য্যবদাযিত্ব-মাহ পিতৃলোকেতি। দৈবং বিত্তং বিভজতে বি-দ্যাঞ্চেত্তি। তদ্যাপি ফলনিষ্ঠস্বমাহ দেৱেতি। ক ম্নিষ্ঠানিষ্যত্ত্বোদাত্তক্রতেম্ভাৎপর্য্যমাহ অ-विष्माछ। अक्रमा कामनाविशिखेदमान कर्मानि সে।কাম্যতেত্যাদিনা দ্শিতানীতার্থঃ। জাননি-क्षीतिकशर्जुन मर्भिङ्कारजन्ति जारभर्याः मर्भर-তি তেভাইতি। কর্মসু বিরক্ত সৈয়ব সন্মাসপূর্ণ্ধি-ক। জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তদাহাতক্রতা। দর্শিতেতার্থঃ। অবস্থাভেদেন জানকর্মণোর্ভিয়াধিকারত্বস্য ঞ্র-

আনন্দ গিরিটীকা

তত্বাং তন্মলেন ভগবতোবিভাগবচনেন শাস্ত্রদ্য দমুচ্চযপরস্থ এতিজাতমপ্রাধিতমিতি দাধিতং কিঞ্চ দম্চ্চযোজানদ্য শ্রেতন স্মার্তেন বা ক-র্মণা বিবক্ষাতে যদি প্রথমং তত্রাহ্ তদেত-দিতি।

সন্চে হেইভিপ্রেতে প্রশান্পপত্তিং দো-যান্তরমাহ নচেতি। তামেবানুপপতিং প্রকট-যতি একপুৰুষেতি। যদি সমৃচ্যঃ শাস্ত্রার্থো-ভগবতা বিবক্ষিতস্তদ। জ্ঞানকর্মণোরেকেন পুরু-বেণানুষ্ঠেযত্মমের তেনোক্তমজ্জ্নন চ শ্রুতং তং কথং তদসম্ভবমনুক্তমশ্রুতঞ্চ মিথ্যৈর শো্ডা ভগবত্যারোপবেল চ তদারোপাদৃতে কিমিতি गां कर्माणाराजिक्त युक्तनकर्ण निर्याक्य-দি ইতি প্রশোহনকল্লাতে তথা চ প্রশালোচনযা প্রকৃপ্রতিবক্ত্যোঃ শাস্ত্রার্থতিয়া সমুচ্চযোভি-প্রেডোন ভবতীতি প্রতিভাতীতার্থঃ। কিঞ্চ সম্-চ্চযপক্ষে কর্মাপেক্ষযা বুদ্ধের্জ্যায়সূং ভগবতা পূর্ব্বমনু জমজ্জনন চাশ্রতং কথমদৌ ত শিল্পারো-প্যিতুমহ তি ততকানুবাদবচনং শ্ৰোত্রনুচিত-মিতাহি বুদ্ধেশেতি। ইতশ্চ সমুচ্চয় শাস্ত্রা-র্থোন সম্ভবত্যন্যথা পঞ্মাদাবজ্জ্বস্য প্রশানুপ-পৈভেরিতাাহ কিঞেতি। ননু দর্ধান্ প্রত্যুকো-

ক্ষাণে উক্ত হইয়াছে। যদি জ্ঞান-কন্ম সমুচ্চয় অভিপ্ৰেত হয় তাহা হইলে এই সকল বিভাগ বচন আর কোন ৰূপে সম্ভব হয় না।

এবং অর্জ্জুনের এপ্রকার প্রশুও যুক্ত হয় না, কেননা জ্ঞান ও কন্ম উভয়ের অনুষ্ঠান এককালে এক পুরুষ কর্ত্বক সম্ভব হয় না ইহা পূর্বেই উক্ত না হইতেই কি প্রকারে অ-র্জুন কর্ম হইতে জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া ভগবানের প্রতি মিথ্যা আক্ষেপ করেন, এবং

শাঙ্করভাষ্যৎ

ণোঃ সর্বেষাং সমুচ্চয়উক্তঃ স্যাৎ অর্জ্রন্সাপি সউক্তএবৈতি যছের্যএত থােরেকং তথে বুহি সুনিশ্চিতনিতি কথমুভযােরপদেশে সতান্যতরবিষয়এব প্রশৃঃ স্যাৎ ন হি পিত্তপ্রশানার্থিনাবৈদ্যেন মধুরং শীতলঞ্চ ভােজব্যমিত্যুপদিটে ত্যােরন্যতরৎ পিত্তপ্রশাননকারণং বুহীতি প্রশৃঃ সম্ভবতি । অথার্জ্রন্স্য ভগবছক্তব্চনার্থবিবেকানবধারণনিমিতঃ প্রশৃঃ কল্প্যেত, তথাপি ভগবতা প্রশানুর্পং প্রতি বচনং দেয়ং, ম্যা বৃদ্ধিকর্মাণােঃ সমুচ্চযেউক্তঃ কিমর্থমিপং তাং ভাল্ডোসীতি, ন তু পুনঃ প্রতিব্চনমনুর্পং, পৃষ্টাদন্যদেব দ্বে নিষ্ঠে ম্যা পুরা প্রাক্তে ইতি বকুং যুক্তং । নাপি স্যার্ভেনিব কর্মাণা বৃদ্ধেঃ সমুচ্চযেইভিপ্রেতে বিভাগবচনাদি সর্বম্পপন্নং, কিঞ্চ ক্ষত্রিয্য্য যুদ্ধং স্মার্ভং কর্মাণ্য প্রতি জানতন্তৎ কিং কর্মাণি ঘােরে মাং নিয়োজ্যসীত্যুপালন্তােইনুপ্পন্নস্তন্মাৎ গীতাশাত্রে স্বয্মাত্রেণাপি প্রৌতেন স্মার্ভেন বা কর্মাণান্তজ্ঞানস্য সমুচ্চযোন কেন-চিদ্দ্র্শিতিত্বং শক্যঃ ।

আনন্দগিরিটীকা

পি সমুক্তযেনাজুনং প্রত্যুক্তাস।বিতি তদীয প্রশোপপতিরিত্যাশস্ক্যাহ यদীতি। এতযোঃ কর্মতন্ত্যাগযোরিতি যাবং। ননু কর্মাপেক্ষযা কর্মত্যাগপূর্মক্স্য জান্স্য প্রাধান্যান্ত্র্য্য শ্রে-যস্তাতদ্বিষযপ্রশোপপতিরিতি চেমেত্যাহ ন হী-তি। उरेशव ममूक्तरय भूक्षयार्थमाध्रत ভগवত। দর্শিতে সভানাতরগোচনোন প্রশ্নোভবতীতি শেষঃ। সমুদ্ধযে ভগবতোকেপি তদজানাদ-জ্নিদা প্রশ্বোপপভিরিতি শঙ্কতে অথেতি। অ-জ্ঞাননিমিত্ত প্রশ্মদ্বীকৃত্যাপি প্রত্যাচটে ত-থাপীতি। ভগবতোভাতাভাবেন পূর্ব্বাপরানুস-স্থানসম্বাদিত্যথা। প্রশানুরপত্তমের প্রতি বচনদ্য প্রকট্যতি ম্যেতি। ব্যাবর্তামংশ্মাদ-র্মাত নত্বিতি। প্রতিবচনস্য প্রশাননুরপত্ব-মেব ক্লফীয়তি পৃষ্টাদিতি। শ্রেতেন কর্মণা সমু-চ্চয়োজ্ঞানদ্যতি পক্ষং প্রতিক্রিপা পক্ষান্তরং প্রতিক্ষিপতি নাপীতি। শ্রুতিমৃত্যোজ্ঞ নকর্ম-(वार्क्किणावठनमामिनकगृशीजः वृक्किणायसुः श्रो

আন ন্দ গিরিটীকা

ঞ্চনাদে প্রশোভগবংপ্রতিবচনং দর্বনিদং
শ্রোতেনের মার্ভেনাপি কর্মনা বৃদ্ধেঃ দম্চুচ্যে
বিক্রন্ধং দ্যাদিতার্থঃ। দ্বিতীয়পকাদম্ভবে হেন্ত্রন্তর্মাই কিঃঞ্চি। দম্চুমপক্ষে প্রশ্রপ্রিবচনযোরসম্ভবালেদং গীতাশাস্ত্রং তৎপরমিতাপসংহরতি তমাদিতি। বিশ্বদ্ধবৃদ্ধান্মজানং স্বফলদিদ্ধোন দহকারিদাপেক্ষমজাননিবৃত্তিফলত্বামজাদিতভ্বজানবং অথবা বন্ধঃ দহাযানপেক্ষেণ জ্ঞানেন নিবর্ভাতে অজ্ঞানাত্মকত্বাং রজ্মুমর্পাদিবদিতি ভাবঃ।

ননু কুর্্যাদ্বিদ্বাং স্তথা সক্ত কি কীর্যু লোকসঙ্গ মিতি বক্ষামাণ স্বাং কথং গীতাশাস্ত্রে সমুচ্চ যে নাস্তি
তত্রাহ্ যদ্য স্থিত। চোদনাসূত্রানুদারেণ বিধিতোহনুকেয়স্য কর্মণোধর্মস্থাপারমাত্রস্য তথাস্বাভাবান্তত্ত্বিদক্ষ বর্ণাশ্রমাভিমানশ্রাস্যাধিকারপ্রতিপত্যভাবাদ্বাগাদি প্রবৃত্তীনামবিদ্যালেশতোজায্মানানাং কর্মাভাসস্থাৎ কুর্যাদ্বিদ্বানিত্যাদি
বাক্যং ন সমুক্রযপ্রাপক্ষিতিভাবং, বাশক্ষাথের,

সমুচ্চর উপদেশে জ্ঞান কন্ম উভয়ের মধ্যে যাহা গ্রেরং হয় তাহাই আমাকে বল, এইবপ এক বিষয়ক প্রশুই বা কি প্রকারে সম্ভব হয় । যদি ভগবছক্ত বাক্যার্থ বুলিতে না পারিয়া অর্জ্বন এ প্রকার প্রশু করিয়া থাকেন তাহা হইলেও ভগবানের এপ্রকার প্রতিবচন সম্ভবে না । ক্ষরিয়ের স্বীয় ধর্ম যুদ্ধক্রপ যে স্মৃতি বিহিত কন্ম তাহার সহিতও জ্ঞানের সমুচ্চয় করা বিহিত নহে, কেননা তাহা হইলে প্রীক্তফের প্রতি অর্জ্জুনের এ প্রকার অনুযোগ করা ক্ষন সম্ভব হয় না । অতএব এই গীতাশান্তে লেশ মাত্রা প্রৌত বা সার্ভ কন্মের সহিত জ্ঞানের সমুচ্চয় কেহ প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হইবেন না ।

শাঙ্করভাষ্যং

যস্য ব্রজ্ঞানাজাগাদিদােবতাবা কর্ম ণি প্রবৃত্তস্য যজেন দানেন তপসা বা বিশুদ্ধসন্ত্বস্য জ্ঞানমুংপরং পরমার্থ তত্ত্ববিষ্থনেকনেবেদং সর্বাং ব্রহ্মাকর্ত্ চেতি তস্য কর্মণি কর্মপ্রয়েজনে চ নির্ত্তেপি লাকসংগ্রহার্থং যত্মপূর্বাং যথাপ্রবৃত্তিস্তথৈব কর্মণি প্রবৃত্তস্য যথ প্রবৃত্তিরূপং দৃশ্যতে ন তথ কর্ম যেন বুদ্ধেং সমুচ্চয়ং স্যাথ যথা ভগবতোবাসুদেবস্য ক্ষত্রধর্মং চেটিতং ন জ্ঞানেন সমুচ্চীয়তে পুরুষার্থ সিদ্ধায়ে তত্ত্তথকলাভিসন্ধাহক্ষারাভাবস্য তুলাত্বাথ বিস্থাং, তত্ত্বিরাহং করোমীতি মন্যতে ন চ তথকলমভিসন্ধান্তে, যথা চ স্বর্গাদিকামার্থিনাহিরিহোত্রাদিকর্মালকণ্যমানুষ্ঠানাযাহিতাগ্নেং কাম্যথবাগ্নিহোত্রাদে প্রবৃত্তম্য সামিক্তে বিনেটেপি কামে তদেবাগ্নিহোত্রাদ্যনুতিষ্ঠতোপি ন তথ কাম্যমগ্নিহোত্রাদি ভবতি, তথা চ দর্শয়তি ভগবান্ কুর্মগ্রপি ন করোতি ন লিপ্যতে ইতি ৷ অত্র যচ্চ পূর্বাহরং কুতং কর্মণিব হি সংসিদ্ধিমান্থিতাজনকাদয়ইতি তত্তু প্রবিভক্তা বিজ্ঞেয়ং, তথকথং, যদি তাবথ পূর্বাে জনকাদয়ং তত্ত্বিদাপি প্রবৃত্তকর্মাণঃ স্ক্রান্তে লোকসংগ্রহার্থং গুণাগুণিবু বর্ত্তইতি

আনন্দ গিরিটীকা

षिठीयसु विविषयावाकासुमाधनासुत्रमः शहार्थः। সাংসারিকং জানং ব্যাবর্ত্ত্যতি পর্মার্থেতি। তদেবাভিনযতি একমিতি। প্রবৃত্তিরূপমিতি রু-পগ্রহণমাভাসত্বপ্রদর্শনার্থং কর্মাভাসসম্চেযস্ত যাদৃদ্হিকরাল্প মোক্ষং ফল্যতীতি শেষঃ। কিঞ জানিনোবাগাদিপ্রবৃত্তিন জানেন তংফলেন সম্-फीयर७ कनाजिमिकिरिकन अनृ खिद्वा महस्रावि निभु-রপ্রবৃত্তিরাদ্বা ভগবংপ্রবৃত্তিবদিত্যাহ যথেতি। হেত্দ্ব ম্যানিদ্ধিমাশস্কা পরিহরতি তভূবিদিতি। কূটয়ং বুলৈবাহমিতি মনানোবিদ্বান্ প্রপৃতিং ७९कनः वा रैनव चन्न उत्युन श्रमाणि क्रशामिव-मृगाजिक्धविष्याचाराश किंख कार्याकातनगरचा-তত্ত্বেনৈৰ প্ৰবৃত্তাদি প্ৰতিপদ্যতে তত্ত্তত্ত্বিদ।-वार्थान जिक्ता हैना हो। वर्षातमा ज्ञानिक-লাভিসদ্বেশ্চাভাসত্বালাসিকং হেতৃত্বব্যিতার্থং। ননু জানোদয়াৎ প্রাগবস্থাযামিবোভরকালেপি প্রতিনিয়তপ্রবৃত্যাদিদর্শনাল তত্ত্বদর্শিনিষ্ঠপ্রবৃ-জ্ঞাদেরাভাসস্থামতি তত্তাহ যথাচেতি। হর্গ,দি-রেব ক্যামানত্বং কামন্তদ্র্যিঃ স্বর্গাদিকাম-म্যাগিহোতাদেরপেকিতম্বর্গাদি**দাধন্ম্যান্**ঠা-

আনন্দ গিরিটীকা

নাথমিগ্রিমাধায় ব্যবস্থিতদ্য তিমিলের কাম্যে ক্মণি প্রবৃত্সাদ্ধকৃতে কেনাপি হেত্না কামে বিনফে তদেবাগিংহাত্রাদি নির্মর্ভবতোন তৎ কাম্যং ভবতি নিতাকাম্যবিভাগদ্য স্বাভাবিকত্বা-ভাবাৎ কামোপবস্কানুপবন্ধকৃতত্বাৎ তথা বিদ্-ষোপি বিধাধিকার ভাবাদাগাদি প্রকৃতীনাং কর্মা-ভাসতেত্যর্থঃ। বিদ্বংপ্রবৃত্তীনাং কর্মাভাসত্বমি-তাত্র ভগবদনুমতিমুপনাসাতি তথাচেতি। নন্ বিদ্বদ্যাপারোপ কর্মশকপ্রযোগদর্শনাৎ, তদ্যা-পারস্য কর্ম।ভামস্বানুপপত্তেং সমুক্তবাদিদ্ধিরি-তি তত্তাহ যচেতি। জ্ঞানকর্মণেং সমুক্তিতাৈব সংসিদ্ধিহেতুমে প্রতিপলে কুতে:বিভজ্যার্থজ্ঞা-নমিতি পৃশ্ভতি তৎকথমিতি। তত্র কিং জন-কাদযোপি তভ্ববিদঃ প্রবৃতকর্মাণঃ দ্যুরাহোমি-দতভ্বিদইতি বিকল্পা প্রথমং প্রত্যাহ যদীতি। তত্ত্বিত্তে কথং প্রবৃত্তকর্মন্ত্রং কর্মনামকিঞ্চিৎক রস্বাদিত্যাশক্ষাহ তে লোকেতি। তেষামুক্ত-প্রযোজনার্থনপি ন প্রকৃত্তিযুক্ত। দর্মতাপ্রাদা-मीनपानिजानकार अनार्रेडि। देखियानार दि-ষ্যেষু প্রবৃতিদারা তত্ত্বিদাং প্রবৃত্তকর্মত্বেপি

অজ্ঞান কিয়া রাগাদি দোষ বশতঃ কশ্মে প্রবৃত্ত ব্যক্তির যজ্ঞ দান তপস্যাদি দারা সত্ত্বশুদ্ধি পূর্বক পরমার্থ তত্ত্ব জ্ঞান হইলে পর লোক সংগ্রহার্থ তাঁহার যদি প্রুনর্বার কর্মে
প্রবৃত্তি হয় তবে সে কর্মকে কর্ম বলা যায় না সুতরাং তাহার সহিতও জ্ঞানের সমুচ্চয় হইতে
পারে না,যেমন ভগবান্ প্রীক্লফের কর্ম সকল জ্ঞানের সহিত সমুচ্চিত নহেও যেমন কাম্য কর্ম্মে
কামনা না থাকিলে তাহা আর কাম্য হইতে পারে না যেহেতু তাহাতে ফলাভিসন্ধি নাই 1
তবে যে জনকাদি কর্ম দার্রীই মুক্ত হইয়াছিলেন ইহা বর্ণিত আছে, সে কেবল লোক সংগ্রহার্থ মাত্র অর্থাৎ কর্ম্ম সকল পরিত্যাগ ইইলেও গুণ গুণি জ্ঞান বশতঃ কর্মাভাসের সহিত

শাঙ্করভাষাৎ

জ্ঞানেনৈৰ সংসিদ্ধিমাস্থিতাঃ। কর্ম্মানে প্র প্রপি কর্মণা সহৈব সংসিদ্ধিমাস্থিতান কর্মনাসং ক্রবস্তইত্যেষাহর্ধঃ। অথ ন তে তত্ত্বিদঙ্গশ্বসমর্পিতেন কর্মণা সাধনভূতেন সংসিদ্ধিং সত্ত্বশৃদ্ধিং জ্ঞানেংপত্তিলক্ষণাং বা সংসিদ্ধিমীস্থিতাজনকাদয়ইতি ব্যাথ্যেবং। এতমেবার্থং বক্ষাতি ভগবান্ সত্ত্বশৃদ্ধি কর্মা কুর্মন্তীতি, স্বকর্মণা তমভার্চ্চা সিদ্ধিং বিদ্দিতি মানবইত্যুক্ত্বণ সিদ্ধিপ্রাক্তমাত পুনর্জাননিষ্ঠাং ক্ষাতি সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রক্ষেত্যাদিনা, তক্ষাদিশিতাসু কেবলাদেব তত্ত্বজ্ঞানানোক্ষপ্রাপ্তিঃ ন কর্মসমুচ্চিতাদিতি নিশ্চিতোহ্বং, যথা চায়নর্থপ্তথা প্রকরণশোবিভজ্য তত্র তত্ত্ব দৃশ্বিয়ামঃ।

তত্তৈবন্ধ শ্বসংমূদ্দেত্তে নামিখ্যাজ্ঞানৰতো নহতি শোকসাগরে নিন গ্রস্যার্জ্ঞান্যান্ত্রা হাজা-মাজুদ্ধরণনপশ্যন্তগবান্ বাসুদেবস্তং ততঃ রূপযার্জ্ঞানুদ্ধার্থিবুরাফ্জ্ঞানাযাবতার্যনাহ্য

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞানেনৈর তেষাং মুজিরিত্যাহ্ জ্ঞানেনেতি। উক্তমেবার্থং সংক্রিপা দর্শবিতি কর্মেতি। ক-মলেতাকৌ বাধিতান্ত্যাভাসোগ্হাতে। দি-তীযমন্বদতি অথেতি। তত্র বাক্যার্থং কথ-যতি ঈশ্বরেতি। বিভজ্য বিজ্ঞেয়ন্ত্রং বাক্যার্থ-স্যোক্তমুপ্সংহয়তি ইতিয়াখ্যেযমিতি। কর্ম-ণাং চিভন্ত দিয়ার৷ জানহেতু দ্বনিত্যুক্তের্থে বাক্য-শেষং প্রমাণয়তি এত্যেকোত। যোগিনঃ কর্ম কু-ক্রিভাতাদি বাকামর্থানেন্দ্র সভ্তেতি। স্বক-र्या १ जारमी माकारमर याकरइजुदर कर्मार বক্ষাত আশস্কাহ হক্ষণৈতি। থক্ষান্তানা-দীখন এদাদদারা জাননিষ্ঠাযোগ্যতা লভাতে ভতোজননিধযা মৃজিন্তেন ন সাক্ষাৎ কর্মনাং মুজিংহত্তেতাগ্রে শুটীভবিষাতীত।র্থঃ। ভতু-জ্ঞানোভরকালং কর্মাসম্ভবে ফলিতম্পসংহরতি। তখাদিতি। ননুবদাপি গতিশাস্ত্রই তত্তান প্রধানমেকং বাকাং তথাপি তল্পধা শ্রেমাণং কর্ম তদজমর্জাকর্ত্বাং প্রকরণপ্রামাণ্যাদিতি স-ম্চ্যসিহিত্ত । হু যথাচেতি। অর্থকেনাত্র-জ্ঞানমেব কেবলং কৈবল্যহেতুরিতি গৃহাতে।

বৃত্তিকৃতাম[ভপ্রাযং প্রত্যাখ্যায় স্বাভিপ্রেতঃ শাস্তার্থঃ সমর্থিতঃ সমূত্যশোচ্যানিতামাং প্রা- আনন্দ গরিটাকা

জনপ্রয়নলভ্না প্রাগুজং তাৎপর্যার্থমন্দ্যা-শোচানিতাদেঃ স্বধ্য পি চাবেল্যেডে)তদ ন্দ্রমান ক্রাল্ড তি প্রান্ত তেওঁত । অত্ত হি শান্তে তাণি কাণ্ডান্যটাদশনংখ্যাকানাম-शायांनार यहेक दिण यम् शामाय देव विशाल, जब **शृ**र्वरहेक, इ.कर शृक्तका छर प्रम्न ना धर निययी-করে।তি, মধ্যম ট্ক্রপং মধ্যমকাগুং তৎপ-দার্থং গোচরযতি, অন্তিম্যট্কলক্ষণমন্তিমং কা-ওং পদার্থনোরৈকাং বাকুমর্থমহিকরেতি, ত-ज्ङानमारगानि उठ उठ क्षममानूशनामात्य তজ্জানস্য তদধীনস্থাৎ, তজ্জানমের কেরলং কৈঃল্যুসাধনমিতি চ সর্বাত বিগতিং, এবং প্র-ৰ্ম্বোক্তরীত্যা গীতাশাস্ত্রথে পরিনিশ্চিতে সত্ত'-. তি যাবৎ, ধর্মে সংমৃতং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিদে-कविकार (ठाउंचिमा उमा विधाम्बागराउ।३-হস্কারমনকারবতঃ শোকংখ্যদাগরে দুরুতরে প্র-বিশা কুশাতোশুকালৈকালকগৰাকাণিজাননা-অজ্ঞানং তদভিরেকে:ণাদ্ধরণাসিদ্ধেঃ ভমতিভ-জমতিদ্ধং শোকাল্দ্ভুমিদ্ন্ ভগবান্ য-থোক্তজানাথ্থ তং অজ্নমরতার্যন্পদার্থ-পরিশোধনে প্রবর্তবয়াদৌ বুল্লদার্থং শো-ধযিত,মশোচ্যানিত্যাদিবাক্যমাহেতি হোজনা।

তাঁহারদিগের মুক্তি হইয়াছিল, অর্থাৎ কর্ম ত্যাগে অধিকার হইলেও ত্যাগ না করিয়া তাহার সহিতই তাঁহারা নির্বাণপ্রাপ্ত হরেন ৷ আর যদি বল জনকাদিরা পূর্বে তত্ত্তানা ছিলেন না, তাহা হইলেও জ্ঞানসাধনভূত কর্মা সকল ঈশরেতে সমর্পণ করাতেই পরে তাঁহারদিগের সত্ত্বপুদ্ধি অথবা জ্ঞানোৎপত্তি হইয়াছিল ৷ ভগবান্ এই গীতা শাস্ত্রে ইহাই প্রতিপাদন করিয়া পশ্চাৎ সেই প্রকার বিশুদ্ধসত্ত্ব ব্যক্তিদিগের জ্ঞান নিজা নিরূপণ করিয়াছেন ৷ অতএব কেবল তত্ত্বজ্ঞানেই যে মুক্তি হয় এবং তাহাতে যে কর্মের সহয়তা অপেক্ষা করেনা ইহাই এই গীতা শাস্ত্রের নিশ্চিত অর্থ ৷ যে রূপে এই অর্থ প্রতিপাদিত হয় তাহা পশ্চাৎ প্রতি প্রকরণে প্রদর্শিত ইইবে ৷

এই ৰূপে এই গাঁতা শাস্ত্রের তাৎপর্যার্থ নিনীত হইলে পর এইক্ষণে ধর্মেতে অনব-হিত, মিথা ভ্রম বিশিষ্ট, মহৎ শোক সাগরে নিমগ্ন অর্জ্জুনের আত্মজ্ঞান ব্যতিরেকে উদ্ধারের উপায় না দেখিয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনের প্রতি তথুজ্ঞান উপদেশ করিভেছেন 1

অশোচ্যানন্ধশোচস্তৃৎ প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসুনগতাসূৎশ্চ নানুশোচস্তি পণ্ডিতাঃ ।।১১।। শাস্করভাষ্যৎ

অশোচ্যানিত্যাদি ! ন শোচ্যাঅশোচ্যাভীয়াডোলদয়ং সম্পৃত্তত্বাৎ পরমার্থনপেণ চ নিত্যত্বাৎ, তানশোচ্যানন্ধশোচেইনুশোচিতবানসি তে দ্রিয়ন্ত মন্নিনিত্তনহং তৈর্বিনাভূতঃ কিং করিয়ামি রাজ্যসুখাদিনেতি, ত্বং প্রজ্ঞাবতাং বুদ্ধিনতাং বাদাংশ্চ বচনানি চ ভাষসে তদেত্রোচাং পাণ্ডিত্যবিরুদ্ধমাত্মনি দর্শযসুগোতইবৈত্যভিপ্রায়ং, মন্মাদ্ধাতাস্থন্ গতপ্রাণান্ মৃতান্ অগতাস্থনগতপ্রাণান্ জাবতশ্চ ন অনুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ আত্মজ্ঞাঃ, পণ্ডা আত্মবিষ্যা বুদ্ধিযোগ তে হি পণ্ডিতাঃ পাণ্ডিত্যং নিবিদ্যেতি প্রদেতঃ, পরমার্থতন্ত নিত্যানশোচ্যাননুশোচ্ম্যতোম্টোমিত্যভিপ্রায়ঃ 1>> 1

আনন্দগিরিটীকা

यमाखानः उमा ज्यायमा जमसमा अनिर्ध-পরিশোধনপুরিকং সমাক্ জ্ঞানং বাক্যাদ্দে-তীতি জ্ঞানাধিকারিণামভিপ্রেত্যাহ্ অশোচ্যানি-ত্যাদীতি। যার্ কৈশ্চিদায়া বাঅরে জ্ফীরাইত্যা-দ্যাত্রযাথায়াদর্শনবিধিবাক্যার্থমনেন শ্রোকেন वाहित्ये अयः इतितिषु। कः उपयुक्तः कृष्टिया-গ্যাতৈকার্থসমবেতশ্রেযঃসাধনতাযাঃ মত্নিযোগদ্য বা বিষ্টার্থদ্যাত্রাপ্রতীয়মানদ্য ক-ল্পনাহেত্বভাবাৎ, নচ দর্শনে প্রুষতন্ত্রত্বরহি-তে বিধেযযাগাদিবিলক্ষণে বিধিক্ষপপদাতে কৃ-ত্যান্তর্ভুত্দ্যাহার্থত্বাৎ তব্যোন বিধিমধিকরোতী-তাভিপ্ৰেতা ব্যাচ্টে ন শোচ্যাইতি। কথং তেষামশোচাত্ত্বমিত্যুক্তে ভীষ্মাদিশব্দবাচ্যানাং দৃষযতি সদৃজ্জাদিতি। যে ভীষাদিশকৈর-চাতে তে শ্বাতমৃত্যুদীরিতাবিগীতাচারবজ্বার শো-চ্যতামশুরার গ্রিতার্থঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ পর-মার্থেতি। অরজতে রজতবৃদ্ধিন দশোচ্যেষু শো-**ठा**नुक्रा। बारशमीजाह जानिज। जन्माठः নপ্রকারমভিনয়ন্ লান্তিমের প্রকটয়তি তে মিু যম্ভতি। পুজভার্যাদিপ্রযুক্তং সুখমাদিশ-ব্দেন গৃহ্যতে, ইতানুশোচিতবানসীতি সম্বন্ধঃ। বিরুদ্ধার্থাভিধায়িত্বেনাপি ভ্রান্তত্ত্বসজ্বস্য সা-ধযতি স্থং প্রজ্ঞাবতামিতি। উৎসন্ত্রধর্মাণা-।

আনন্দগিরিটীকা

মিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবত। ফলিতমিতি তদাহ তদেতদিতি। তমোচ্যমশোচ্যেরু শোচ্যাদ্যীর্থমেতং পাণ্ডিত্যং বৃদ্ধিমতাং বচনভাষিত্বমিতিযাবং। অর্জুনস্য পূর্ফোক্ত রান্তিভাজ্বে নিমিত্রমাল্লাজানি নিত্যাহ্ যক্ষাদিতি। ননু সূক্ষ্যাবৃদ্ধিভাজ্বনের পাণ্ডিত্যং ন স্বাল্পজ্জরং হেন্ত্বভারাদিত্যাশঙ্কাহ তে হীতি। পাণ্ডিত্যং প্রভাবিদ্যালিত্যাশঙ্কাহ নির্দিদ্য নিশ্চযেন লক্ষ্যাবাল্যেন তিঠানেদিতি বৃহদার্থাক ক্ষতিমুক্তার্থানুদাহরতি পাণ্ডিত্যমিতি। যথোক্তং পাণ্ডিতারাহিত্যং কথং মমাবগতনিত্যাশক্ষ্য কর্যোদ্বাদ্যাহ পর্মার্থতান্তি। যক্ষাদিত্যস্থান্তি প্রকার্থতাহিত। যক্ষাদিত্যস্থান্তি প্রকার্থতাহিত। যক্ষাদিত্যস্থান্তি প্রকার্থতাহিত। যক্ষাদিত্যস্থান্তি প্রকার্থতাইত। যক্ষাদিত্যস্থান্তিং প্রকার্থতাইতি। যক্ষাদিত্যস্থান্তিং প্রকার্থতাইতি। যক্ষাদিত্যস্থান্তিং প্রকার্থতাইতি। স্থান্তিতাস্থানিত প্রকার্থতাইতি। স্থান্তিতাস্থানিতাই পর্যাণ্ডিজ্বিত। স্থান্তিতাস্থানিতাই পর্যাণ্ডিজ্বিত। স্থান্তিতাস্থানিতাই পর্যাণ্ডিজ্বিত। স্থান্তি প্রকার্থতাইতি। স্থান্তিতাস্থানিতাস্থানিতাই প্রকার্থতাইতি। স্থান্তিতাস্থানিতা স্থান্তিতাই কর্যানিতা স্থানিতাস্থানিতা স্থানিতা স্থানিতাস্থানিতা স্থানিতাই কর্যানিতাই স্থানিতাস্থানিতাই কর্যানিক স্থানিতাই কর্যানিক স্থানিক স্থানি

স্বামিক্তটীকা

অশোচ্যানিত্যাদি। শোকস্যাবিষ্যীভূতানেব বন্ধনন্শোচে: ইনুশোচিতবানসি দৃষ্ট্যোন্যজনান্ক্ষেত্যাদিনা, তত্ৰ কৃতস্ত্বা কণালমিদং বিব্যমে সম্পৃষ্তিমিত্যাদিনা মহা বোধিতাই পিপুনশ্চ প্ৰজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্শদান্কথং ভীষামহং সংখাইত্যাদীন্ কেবলং ভাষ্যে ন তু পণ্ডিতোইসি যতঃ পণ্ডিতাগতাসূন্গতপ্ৰাগান্বন্নগতাসূংশ্চ জীবতোপি বন্ধুইনা-এতে কথং জীবিষ্যস্থীত নানুশোচ্নি, পণ্ডতাঃ বিবেকিনং ।। ১১ ।।

প্রথম অধ্যারের ২৮ লোক অবধি, তুমি যে সকল বন্ধুগণের নিমিত্তে শোক করিতেছ, তাহারা তোমার শোকের বিষয় নহে, আর দ্বিতীয় অধ্যায়ের ২ শ্লোক অবধি আমা কর্তৃক প্রবোধিত হইয়াও পুনর্বার তুমি যে পণ্ডিতাভিমানীর ন্যায় শব্দ সকল উচ্চারণ করিতেছ, (অর্থাৎ কেবল কথং ভূমিমহং সংখ্যে ইত্যাদি কহিতেছ) তাহাতে বোধ হয় বাস্তবিক তুমি পণ্ডিত নহ, যেহেতু বিবেকী পণ্ডিতেরা গত-প্রাণ অর্থাৎ মৃত বন্ধুগণের প্রতি এবং অগত-প্রাণ অর্থাৎ বর্তুমান ব্যক্তিরা স্বজন বিহীন হইয়া কি প্রকারে প্রাণ ধারণ করিবে এইবপে জাবিত বন্ধুবর্গের প্রতি শোক করেন না ॥ ১১ ।

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন দ্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বে বষ্মতঃ পরং ॥ ১২ ॥ শাঙ্করভাষ্যং

कृठत्स जामा गर्जानिजाः कथः ** न जू अव कांजू कमाहिम्हः नामः किस्नामरमव जिल्लामरमव जाटिक प्राप्त क्रिक्षामरमव जाटिक प्राप्त क्रिक्षामरम् विद्यापित निज्ञास्त्र निज्ञामर्मिक जिल्लामः, ज्या न द्वा नामाः किस्नामित्व, ज्या निर्मा क्रिक्षामित्व, ज्या निर्मा क्रिक्षामित्व, ज्या निर्मा क्रिक्ष जिल्लामित्व मर्स्य वयमरजामारमहिनामाञ्च क्रिकालि जिल्लाम् निज्ञामाञ्च क्रिक्षामित्व। प्राप्त विद्याप्त विद्यामाञ्च क्रिक्षामाञ्च क्रिक्ष क्रिक्षामाञ्च क्रिक्ष क्रिक्स क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्स क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्स क्रि

তত্র কণ্ণমিব নিত্যআত্মেতি দৃতীন্তমাই দেহিনঃ দেহোইস্যাস্তীতি দেহী তস্য দেহিনোদেহ-বতঃ আত্মনঃ অস্মিন্ বর্ত্তমানে দেহে যথা যেন প্রকারেণকৌনারং কুমারভাবোবাল্যাবস্থা যৌ-

আনন্দগিরিটীকা

নিত্যস্বমশোচ্যত্রে কারণমিতি সূচিতং বিবে-চ্যিতৃং প্রশূপুর্ক্কং প্রতিজানীতে কৃতইত্যা-দিন।। নিতান্ত্ৰসিন্ত প্ৰমাণাভাবাদিতি চোদ-যতি কথমিতি। আহান জাফতে প্রাগভাবশৃ-ন্যস্বান্নরবিষাণবদিতি পরিহরতি ন স্বেবেতি। কিঞ্চাত্মা নিত্যোভাবত্বে সত্যজাতত্বাদ্যাভিরেকে ঘটবদিতান্মানান্তরমার্থ ন চৈবেতি । যভ্ কৈ-किमा अयाथा आः जिल्हामिठः ভগবান পদিশতি निविज्यामिन। श्लाकहजुकेययमञ्जामिकेश जम-मिष्टिमंतरहार रच्यु लाटाँ ९ मर्खरेख वा या शाशा आ-প্রতিপাদনাবিশেষাদিত্যাশবেন পদচ্ছেদঃ প্র-দার্থে।জির্মিগ্রহোবাক্যযোজনেতি ত্রিত্রমপি ব্যাখ্যানাঙ্গং প্রতিপাদযতি নত্বিত্যাদিনা। ন নামনোদে হোৎপত্তিবিনাশযোক্তৎপত্তিবিনাশ প্রসিদ্ধের জমন্মানদ্ব যং প্রসিদ্ধিবিরুদ্ধত্য। কা-লাত্যযাপদিফীমফীমতি নেত্যাহ্ অতীতেষুতি। চরাচরবাপাশ্রযম্ভ স্যাদিতি ন্যায়েনাম্মনোজন্ম-বিনাশপ্রসিদ্ধেরে পাধিকজন্ম বিনাশাবিষয়ত্বাল্লি-ৰুপাধিকদ্য তদ্য জন্মাদিরাহিত্যমিতি ভাবং। यमानि जरवश्वतमा जन्मताहिजाः जथानि कथः गरमजानकार उरथि। उथालि छोयामीनाः কথং জন্মাভাবস্তত্তাহ্ তথা নেমইতি। দ্বিতীয-

আনন্দগিরিটীকা

মনুমানং প্রপঞ্চয় ভরার্দ্ধং ব্যাচ্টে তথেতাাদিনা। ননু দেহোৎপত্তিবিনাশবোরাত্মনাজন্মনাশভাবেপি মহাস্বর্গমহাপ্রলযযোস্ত্স্যাগ্রিক্ছিনুলঙ্গতেশিত্যাজন্ম বিনাশানেইব্যাবিত্যাশক্ষ্য নাআশতেরিতি ন্যাযেন পরিহরতি ত্রিষ্পীতি। যাবদ্বিকারত্ত বিভাগোলোকবদিতি ন্যাযেন ভিন্তব্যাদিকারিত্বমান্থনামনুমীযতে ভিন্তবৃঞ্চ বহুবচনপ্রযোগপ্রমিত্মিত্যাশক্ষ্যাহ দেহেতি।১২।

ননু পূর্কাং দেহং বিহাবাপূর্কাং দেহমুপাদান-দ্য বিক্রিবাবত্ত্বেনাংপতিবিনাশবত্ববিভ্রমঃ দ-

স্বামিক্তটীকা

অশোচ্যত্বে হেতুমাহ ন স্বেবাহমিতি। যথাহং প্রমেশ্রোজাত্ কদাচিল্লীলাবিগ্রহ্ন্যাবিভাবতিরোভাবতোনাসমিতি তু নৈবাপি স্বাসযেবানাদিস্বাং, ন চ স্বং নাসানাভূতিপি
স্বাসীরেব, ইমে চ জনাধিপান্পানাসন্নিতি
তু নাপি স্বাস্থ্যের মদংশস্থাং, তথাতঃ প্রমিতউপরি ন ভবিষ্যামোন স্থাস্যামইতি চ নৈবাপি তু স্থাস্যামএবেতি জন্মমরণশূন্যস্বাদশোচ্যাইত্যর্থং।। ১২।।

ভীয় প্রভৃতির প্রতি যে শোক কর্ত্ব্য নহে তাহার হেতু কহিতেছেন, আমি পর-মেশ্বর, আমার শরীর ধারণ করা কেবল লীলা সম্পাদনার্থে, অতএব এই দেহের আবির্ভাব তিরোভাব বশতঃ আমি বে পূর্ব্বে কদাচিৎ ছিলাম না ইহা সম্ভব হয় না, যেহে তু আমি অনাদি, আর আমার অংশ প্রযুক্ত তুমি এবং এই রাজারা সকলে যে কথন ছিলে না ইহাও সম্ভত নহে, অভএব আমরা সকলে যেমন পূর্বে ছিলাম এখনও আছি, তজ্ঞপ পরেতেও আমরা সকলে থাকিব, অতএব স্থাক্পতঃ জন্ম মরণের অভাব হেতু এই সকল বন্ধু বর্গের বিনাশ শোকের বিষয় নহে 11 ১২ 11

দেহিনোংস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্ত্ব ন মুহ্যতি।। ১৩।। মাত্রাস্পর্শাস্ত্র কৌন্তেয শীতোঞ্চমুখদুঃখদাঃ। শাঙ্করভাষ্যং

दनः गृद्नाভादामधामावन् জরা বযোহানিজী नीवन् ইত্যেতাঃ তিত্রোহবন্থানাবিলক্ষণান্তাসাং প্রথমাবন্থানাশেন নাশোদিতীয়াবন্থোপজনেনাপজনমান্তনঃ কিং তর্হাবিক্রিয়দৈয়ব দ্বিতীয়া তৃতীয়াবন্থাপ্রিরাম্বনাদৃষ্টী যথা তদ্বদেব দেহাদন্যোদেহোদেহান্তরং তস্য প্রাপ্তিদেহান্তরপ্রাপ্তিরবিক্রিয়িস্যবান্ত্রনই তার্থঃ, ধীরোধী মাংস্তব্রৈব সতি ন মৃত্তি ন মোহ্নাপদ্যতে 1 ১৩ 1

যদ্যপ্যাত্মবিনাশনিমিত্তোমোহোন সম্ভবতি নিত্যআত্মেতি বিজ্ঞানতস্তথাপি শীতোফ্রেপ্রহঃখপ্রাপ্তিনিমিত্তোমোহোলৌকিকোদৃশ্যতে সুখবিযোগনিমিত্তোমোহোত্যংখসং-

আনন্দগিরিটীকা

মুদ্ধবেদিতি শক্ততে তত্তেতি। অশোচাত্পতি ভাগাং নিতাত্বে হেতৃক্তে সভীতি যাবং। অবস্থাতেদে সভাপি বস্তভোবিক্রিয়াভারাদারনোনিতাত্বমুপাসনমিতাভরেশ্যেকেন দৃটাভারতিদ্ধেন প্রতিপাদযভীতাাই দৃটাভমিতি। ন কেবলমাগমাদেবারনোনিতাত্বং কিন্তুবস্থাভরবজ্জমাভরে
পূর্কসংস্কারানুহভেশ্ভেতাহ দেহিনইতি। দেহবজ্ং তাসামহংমমাভিমানভাজুং, তাসামিতি
নির্ধারণে ষঠী, আর্নঃ শ্রুতিস্তুপুপপতিভিনিতাত্বজ্জানং, ধীমানিভাত্র ধীর্কিক্রাতে, এবং সভীতি ভত্বভোবিক্রিয়াভারানিতাত্বে সমধিগতে
সভীতার্থঃ।১৩।

আস্বনঃ শ্রুতা। দিপ্রমিতে নিতাত্ত্ব তদুৎপ-ভিবিনাশপ্রযুক্তশোকমোহ। ভাবেপি প্রকারান্ত-রেণ শোকমোহে) স্যাতামিত্যাশস্থামনূদ্যোভ-রত্ত্ব শ্লোকমবতার্বতি যদীত্যাদিন)। শীতো-

স্বামিক্তটীকা

ননীপ্রস্য তব জন্মর্নশূন্যন্তং সতামেব জীবানান্ত জন্মর্নে প্রসিদ্ধে তত্রাহ্ দেহিনইতি। দেহিনোদেহাতিমানিনোজীবস্য যথামিন্ ভূলদেহে ক্রোরাদাবস্থানুদেহনিবন্ধনাএব ন স্বতঃ প্রাবস্থানাশেহব্যান্তরোংপত্তারপি সএবাহ্মিতি প্রত্যাভিজ্ঞানান্তথিকৈতদেহনাশে দেহান্তরপ্রান্তিরপি লিস্দেহনিবন্ধনৈব
ন জু তারতান্ধনোনাশোজাতমান্ত্র্যান্তর্থানিব
হারেণ স্তর্যানাদে প্রত্তিদর্শনাৎ, অত্যোধীরোধীমাংস্ত্র ত্যোদেহ্নাশোৎপভ্যোন মুহ্যতি আব্রৈব মৃত্রজাতশেতি ন মন্যতইতি।১৩।

ননু তানহং ন শোচামি কিন্ত তদিযোগাদিদুঃখভাজং মানেবেতি চেত্ততাহ্ মানেকি দ্বাইতি। নীয়তে জায়তে বিষয়াআভিনিতি মানাইজিনক্তয়সাগাং শ্লশানিষ্ট্যং সহ সম্বন্ধতে শীতোফাদি প্ৰদাভনতি তে স্বাগমাপায়-

যদি বল তুমি ঈশ্বর তোমার জন্ম বিনাশ না থাকা সন্তাবিত বটে, কিন্তু অস্মদাদি জীব সকলের জন্ম মরণ যে প্রসিদ্ধ আছে, তদ্বিয়ের কহিতেছেন, দেহাভিমানী জীবের এই স্থূল দেহে যেমন শরীর বিষয়ক কৌমার, যৌবন ও র্দ্ধাবস্থা প্রাপ্তি হয়, স্থ্রপতঃ তাহা জাবের হয় না, এবং সেই সকল অবস্থার মধ্যে পূর্ব্বাবস্থা নাশের পর অপর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেও সংস্কার বশতঃ সেইআমি এমত জ্ঞান থাকে, তজ্ঞপ জীবের এই স্থূল দেহ নই হইয়া লিঙ্গ শরীর দ্বারা দেহান্তর প্রাপ্তি হইলেও তাহাতে আত্মার নাশ হর না, যেহেতু সদ্যংপ্রস্থৃত বালকের পূর্ব্ব সংস্কার বশতঃ জন্মিবা মাত্রে স্তন্য পানাদিতে প্রত্তি দেখা যায়, অতএব সেই স্থূল দেহের জন্ম নাশে ধীর ব্যক্তিরা মুগ্ধ হয়েন না অর্থাৎ আত্মারই জন্ম বিনাশ হয় বলিয়া স্থীকার করেন না ।। ১৩ ।।

যদি বল আমি ভীয়া প্রভৃতির প্রতি শোক করিতেছিনা কিন্তু তাঁহারদিগের বিয়োগে আমাকেযে তুঃখ ভোগ করিতে হইবে তন্নিমিত্তে আমার প্রতিই আমি শোক করিতেছি,

আগমাপাযিনোংনিত্যাস্তাৎস্তিতিকস্ব ভারত। ১৪। যং হি ন ব্যথয়স্ভোতে পুরুষং পুরুষর্যভা। সম-শাঙ্করভাষ্যং

যোগাদিনিমিন্তক শোকইতোতদক্ত্বিন্দ্য বচনমাশস্থাই মাত্রাম্পর্শাইতি। মাত্রাআভিন্মীযন্তে শন্ধান্যইতি প্রোত্রাদানীক্রিয়াণি, মাত্রাণাং স্পর্শাঃ শন্ধাদিভিঃ সংযোগান্তে শীতোক্ষসুপ্রভূংখদাঃ শীতমুক্ষং সুপং ভূংখক্ত প্রযন্ত্রাতি। অথ বা স্পৃণান্তে ইতি
স্পর্শাবিষ্যাঃ শন্দাদ্যঃ, মাত্রাক্ত স্পর্শক্ষ শীতোক্ষসুপ্রভূংখদাঃ শীতং কদাচিং সুপ্রং কদাচিদ্ধুংগং তথোক্ষমপ্যানিযতস্বপং সুপ্রভংগে পুনর্নিযতবিশে যতোন ব্যভিচরতোহতন্ত্রাভ্যাং পৃথক্ শীতোক্ষযোর্গ্রহণ, যুমাত্রে মাত্রাস্পর্শাদ্যঃ আগমাপাযিনঃ আগমাপায়শীলাঃ তম্মাদনিত্যাউৎপত্তিবিল্যব্রপত্বাৎ, অতন্তান্ শীতোক্ষাদাংন্তিতিক্ষম প্রসহ্ম
তেবু হ্ববিষাদং মাকাষী রিত্যর্থঃ 1 ১৪ 1

শীতোফাদীন্ সহতঃ কিং স্যাদিতি শৃণু যং হীতি ৷ যং হি পুরুষং সমে জুংখসুথে যস্ত তং সমজুংখসুথং সুগজুংখপ্রাণ্ডে হর্ষবিবাদরহিতং ধীরং ধীমস্তং ন ব্যথযন্তি ন চালযন্তি

আনন্দগিরিটীকা

ফ্যোস্তাভ্যাং সুখদৃঃখযোক প্রাপ্তিং নিমিভীকৃ-ত্য যোমোহাদিদ শাতে তদ্যান্যবাতিরেকা-ভাাং দৃশামান স্বমাজিতা লৌকিকবিশেষণমশো-চ্যানিত্যত্র যোবিদ্যাধিকারী দূচিতস্ত্রন্য তিতিফ্ সমাহিতোভূৰেতি শতেঃ তিতিক বং বিশেষণমি-হোপদিশ্যত। ব্যাখ্যেয়ং পদমুপাদায করণ-ন্যুৎপত্যা তদ্যোক্রিয়নিবয়ত্বং দর্শনতি মাত্রাই-छा। मिन।। वर्षीममामः मर्भयन् ७.व ु। ११७। ह्य-শ শকার্থনাই মাত্রাণামিতি। তেবামর্থকিবামা-দৰ্শবতি তে শাতেতি। সমুতি শব্দদ্বস্য কৰ্মব্যু-९পতा। गकामिविषयश्रद्वयूः পতा मनामास्वदः দশ্বন্ বিষয়াণাং কার্যাং কথবতি অথ দেতি। नन् भी छ। स्थान् एकः म्थानः थ श्राम्य मा मिक्षार শাতোক্ষয়োঃ সুখদুংখাভাাং প্র ক্গ্রহণ্নিতি তত্রাহ শীত্মিতি। বিষয়েভাস্ত প্ৰক্থনং তদতভূতিযোৱেত তথেঃ সুখদুঃখ-হেস্বোরান্কুরাপ্রাতিকূলাযোরপলক্ষণার্থং অ-ধাৰেং হি শীতমুঞ্চ বানুক্ৰাং প্ৰাভিক্ৰাং বা मझोना दारा। विषयाः मूर्थानि कनया छ। नन् दि- ।

আনন্দগিরিটীকা

ষ্ঠে বিষয় বিষয়

অধিকারিবিশেষণং তিতিক্স্থং নোপযুক্তং কেবলস্য তম্য পুমর্থাহেত্ম্বানিতি শঙ্কতে শী-

স্বামিক্নতটীকা

বজাদনিতা।অন্থিরাঅত স্থাং স্থিতিক্ষম সহয় যথ। জলাতপাদিনং সর্গান্ত তংগালকৃত। স্বভাবতঃ শাতোফাদি প্রয়ছন্তি এবমিউসংযোগবিযোগাঅপি সুখনুংখাদি প্রয়ছন্তি তেষাঞ্চান্তির্গাণ সহনং তব ধীরস্যোচিতং ন তু তার্রিমিন্তহর্বিষাদপারবশামিত। গ্রাহান ১৪।।

তৎপ্রতীকারপ্রয়ত্বাদিপি তৎসহনমেবাচিতং মহাফলত্বাদিত্যাহ যংহাতি। এতে মাত্রাল্ল-শাবং পুরুষং ন বাথযন্তি নাভিভবন্তি, সমে

তি বিষয়ে কহিতে হেন, বস্তু সকল যাহার দ্বারায় পরিমাণ করা যায় এমত ইন্দ্রির বৃত্তি সকল এবং সেই বৃত্তি দ্বারা বিষয়ের যে স্পর্শা হয়, ইহারাই শীত উষণাদি দ্বারা সুখ তৃংখ প্রদান করে কিন্তু তাহারা অনিত্য সুতরাং সে সকল সহু কর, যেমন জল ও আতপাদি সংসর্গে কাল ও স্থভাব বশতং শীত উষ্ণ প্রভৃতিতে সুখ তৃংখ প্রাপ্তি হয় তদ্ধেপ ইন্ট ও অনিত্ত প্রাপ্তি জন্য সুখ তৃংখ হইয়া থাকে কিন্তু তাহা অনিত্য অতএব তাহা তোমার সহু করা অবশ্য কর্ত্তব্য, তুনি ধীর, তোমার তাহাতে হর্ষ বিষাদ করা উপযুক্ত নহে 1>৪১

কোন উপায় অবলয়ন পূর্বক শীত উষ্ণ প্রভৃতির প্রতীকারে প্রযত্ন করা অপেকা তাহা সম্ভ করা উচিত, বেংহতু ভাহাতে মহং কল আছে, ইহাই কহিতেছেন, হে পুরুষ-

দুঃখসুখং ধীরং সোহমৃতত্বায় কলপতে। ১৫। শান্ধরভাষ্যং

নিত্যাত্মদর্শনাদেতে যথোক্তাঃ শীতোঞ্চাদয়ং,সনিত্যানিত্যস্বৰূপদর্শনিতে ঘ্রদ্ধসহিষ্ণুরমৃতত্মায় অমৃতভাবায় মোক্ষায়েত্যর্থঃ কম্পতে সমর্থোভবতি ৷ ১৫ ৷

ইতক্ষ শৌকমোনাবক্ত্বা শীতােষ্ণাদিসহনং যুক্তং যক্ষাৎ নাসতইতি। নাসতােহবিদ্যমানস্য শীতােষ্ণাদেঃ সকারণ্য ন বিদ্যতে নাস্তি ভাবােভবন্মন্তিতা,ন হি শীতােষ্ণাদি সকারণ্য প্র পদ্ধবিতি বিকারােহি সং বিকারক বাভিচরতি যথা ঘটাদিসংস্থানং চক্ষ্যা নির্ধান্যাণং মৃদ্যাতিরেকেগানুপলব্যেরসত্ত্বা সর্বােবিকারঃ কারণবাতিরেকেগানুপলব্যেরসত্ত্বা সর্বােবিকারঃ কারণবাতিরেকেগানুপলব্যেরসত্ত্বা সর্বাভাবতা সংগইতি চেল্ল সর্বাত্র বিকারণা ত তৎকারণবাতিরেকেগানুপলব্যেরসত্ত্বং, তদসত্ত্বে সর্বাভাবতা সংগইতি চেল্ল সর্বাত্র বৃদ্ধিরযােপলব্যেঃ সদ্বাভিচরতি যথিযাে বুদ্ধিন বাভিচরতি তৎ সং যদিয়্যা বাভিচরতি তদসৎ ইতি সদস্বিভাগে বুদ্ধিতত্ত্ব হিতে সর্বাহ্র বে বুদ্ধাসব্বৈরুপলত্যেরে সমানাধিকরণে ন নীলোৎপলব্য সন্ঘটঃ সন্পটঃ সন্হত্তাতোবং সর্বাহ্র ত্যাের বিদ্যার্ঘটাদিরুদ্ধির্ঘিভিচরতি তথা চ দর্শিতং ন তু স্বাদ্ধিঃ তক্ষাং ঘটাদিরুদ্ধিবিয়তার্যং নবুদ্ধিরপি ব্যভিচরতীতি চেৎ ন পটাদাবিপি সন্বাদ্ধিনাং বিশেবণবিয়ের সা সন্বাদ্ধিরতাাপ ন বিন্নাতি, অথ সন্বাদ্ধিব্যাহ্বিদিরিপি ঘটান্তরে দৃশ্যতে ইতিচেন্ন পটাদাবর্শনাৎ, সন্বাদ্ধিরপি নক্ষে ঘটে ন দৃশ্যতইতি চেৎ ন বিশেবাভাবাৎ সন্বাদ্ধিঃ বিশেবণবিয়ে। সতী বিশেবাভাবে বিশেবণানুপ্রাহ্বিত চেৎ ন বিশেবাভাবাৎ সন্বাদ্ধি বিশেবণবিষ্যা সতী বিশেবাভাবে বিশেবণানুপ্র

আনন্দগিরিটীকা

তেতি। বিবেকবৈরাগ্যাদিসহিতং তয়োক্ষহেত্তুজানদ্বারা তদর্থমিতি পরিহরতি শৃণিত। তিতিক্ষমাণসা বিবক্ষিতং লাভনুপলম্ভযতি যং হীতি। হ্যবিষাদরহিত্মিতাএ শ্মাদিসাধন-সম্মন্ত্রমূচাতে ধীমত্মিতি।নিত্যানিত্যবিবেকভাগিত্মেতচোভযং বৈরাগ্যাদেরপাক্ষণ। নিত্যাদ্দিশনং ত্মর্থজানং সাধনচত্ট্যবস্থমধিকারিণ্মনূদ্য ত্বংপদার্থজানবতস্তম্য মোক্ষেপ্রিক্যাক্যার্থজানবোগ্যভানবিত্যার। বিবেকবাক্যার্থজানবোগ্যভানবিত্যার। বি

অধিকারিবিশেষণে তিতিক্ত্র হেব্ছরপ-রব্বেনান্তরশ্লোকমবতার্যতি ইতশেত। ইতঃশব্দার্থমের ফুটবতি যক্ষাদিতি। যতঃ
শীতাদেঃ কেশাদিহেতোরনাত্মনোনান্তি বন্তর্থ বন্তনশ্লাব্দোনানির্কিনার্ত্বেনকরপর্থ
অতোমুমুক্লোর্কিশেষণং তিতিক্ত্রং যুক্তমিত্যাহ নেত্যাদিনা । কার্যাস্যাসন্ত্রপি কারণস্য সত্ত্বনাত্যহাসন্ত্রাদিনিরিত্যাশস্ক্য বিশিন্তি সকারণস্যতি। নাস্তইত্যুপাদায়
পুনন্কারানুক্ষণমনুযাথং। অসতঃ শুন্যস্যান্তি-

আনন্দগিরিটীকা

বুপ্রদেশভাবাদ প্রদত্ত প্রতিষেধপ্রদক্তিরিত্যাশক্ষাত্ন হীতি। বিমতমতাভিক্ষপ্রামানিকরাৎ রজনুসর্পরিৎ, ন হি ধর্মিগ্রাহকদ্য প্রত্যক্রাদেশুলুবেদকং প্রামান্যং কল্লাতে বিষয়দ্য
দুর্নরূপত্বাদতে ইনির্দ্রাচ্যং ইন্তর্মিত্যর্থং। কথং
পুনর্ধ্যক্ষাদিবিষয়দ্য শীতোফাদিদ্বৈতদ্য দুর্নরূপত্বেনানির্ব্রাচ্যওং তভাহ বিকারোহীতি।
তত্তক বিমতং মিথ্য, আগমাপাযিত্বাৎ দল্লাত্রপ্রনানির্বাচ্যত্বং তভাহ বিকারোহীতি।
তত্তক বিমতং মিথ্য, আগমাপাযিত্বাৎ দল্লাত্রপ্রক্রিণ
রুদ্ধিত ফলিতমাহ বিকারক্তি। বাচারন্ত্রগশ্রুতেঃ ইন্তর্মিথ্যাত্বে অনুগ্রাহকত্বং দর্শযিতৃং
চকারং। কিন্তু কার্যাহ কর্বং দর্শযিতৃং
চকারং। কিন্তু কার্যাহ করেণাভিন্নত্বিলিক্স্যাদ্যং দূষ্যতি যথেতি। নির্ন্ত্যান্মন্তর্ব্বিক্র্যাদ্যং বিমতং কার্ণান্ন তত্ত্বোভিদ্যতে
কার্যান্থানির্দ্রতিবিদ্যার্থং। ইতোপি কার্ণাভেদেন

স্বামিক্তটীকা

দুংখনুখে যস্য তং সতৈরবিকিপামাণোধর্ম-জ্ঞানদারামৃত্রায় মোক্ষায় কলতে যোগ্যো-ভবতি।১৫।

ত্রেষ্ঠ অর্জ্জুন! যে ধীর ব্যক্তির সুখ ছুংখে সমান ভাব, সুতরাং ইন্দ্রির্ত্তি ও বিষয় স্পর্শ দারা শীত উষ্ণ প্রভৃতিতে যাহার ক্লেশ বোধ না হয়, সেই বিকেপ শূন্য পুরুষ্ণ বই ধর্মজ্ঞান দারা মোর্ক প্রাপ্তির অধিকারী হয়েন।। ১৫।।

নাসতোবিদ্যতে ভাবোনাভাবোবিদ্যতে স্তঃ শ শাঙ্করভাষ্যৎ

পত্তী কিং বিষয় সাল তু পুনঃ সদ্ধির্বিযযাভাবাৎ একাধিকরণত্বং ঘটাদিবিশেষ্যাভাবেন যুক্তং ইতিচেৎ ন সদিদমুদকমিতি নরীচ্যাদাবন্যতরাভাবেপি সামানাধিকরণ্যদর্শনাৎ তক্ষাদ্দেহাদের্দ্দুস্য চ সকারণস্যাসতোন বিদ্যতে ভাবইতি, তথা সতক্ষ আছ্নঃ অভাবোহবিদ্যমানতা ন বিদ্যতে সর্বতাব্যভিচারাদিত্যবোচামঃ, এবমাছানাছনোঃ সদসতোক্ষভ্তবোরপি দৃষ্টঃ উপলক্ষোহস্থোনির্বঃ সৎসদেবাসদসদেবেতি তু অন্যোর্যথোক্তযোক্তত্বাক্তব্যাকি

আনন্দ গিরিটীকা

নাস্তি কার্য্যং আদাবন্তে চ যন্নান্তি বর্ত্তমানেপি जल्ला का या विकास का अपने का यो कि की यी श কারণাদভিন্নং তদা তস্য ভেদেনাসত্ত্বে পূর্বেমা-দ্বিশেষঃ তাদাজোনাবস্তানত ন যুক্তং তদ্যা-পি কারণব্যতিরেকেণাভাবাৎ। কার্য্যকারণবিভা-গ্রিধ্রে বস্তুনি কার্থ্যকারণপ্রয়রায়াবিভ্রমত্বা-দিতাভিপ্রেতাই মৃদাদীতি। কার্যাকারণবিভা-গবিহানং বত্তেব নান্তীতি মনানল্চোদযতি তদ সভূইতি। অনুস্তসাস্তব্জিল্লহদর্শনাদন্দ্ভে চ ব্যাবৃত্তানাং কল্পিত্বাদকল্পিতং সর্বতেদক ল্পনাধিষ্ঠানমকার্য্যকারণং বস্তু সিধ্যতীতি পরিহ-রতিন সর্কাত্রেতি। সমূতি সতোবস্তুত্বে প্রমা-ণমনুমানমুপনাসাতি কদ্বিত্তি । বদ্বাবৃত্তেষ্-न्वृडः उडमर्थः मर यथा मर्लमाता निष्नृग्राठात-ब्बाटमतिमभः मः, विभवः मजाभवास्तिवार **मः প্রতিপ**রবদিতার্থঃ। ব্যাত্তদ্য কল্পিড় স্থ প্ৰমাণমা**হ** যদ্বিবেত্যাদিনা। স্বায়াক্তং ত্মি-থ্যা যুখ। সর্পধারাদি, বিষতং মিথ্যা বাভিচ রি-স্থাৎ সংপ্রতিপল্লবদিত্যথিঃ ইত্যন্মানল্যমন্দ্তা সতোহকল্লিভত্বং অসভক কল্লিভত্বং স্থিত। ম-তিশেষঃ। ননু নেদমনুমানদ্বম্পপদাতে সম-স্তব্যৈতথ্যবাদিনোবিভাগাভাবাদনুমানাদি-ব্যবহারানুপপভেন্তত্রাহ সদসদিতি । বিভাগে বুদ্ধিস্বযাধীনে স্থিতে সতানুমানাদিবা-বহারোনির্বৃহতি প্রাতিভাসিকবিভাগেন বিযেন গাঁও পরমার্থন্যৈর তদ্ধেত্ত্বে কেবলব্যতিরে-কাভাবাদিতার্থঃ। কৃতঃ সদস্দিভাগস্য বুরিদ্বযা-ধীনত্বং বৃদ্ধি বিভাগস্যাপি তবাভাবাত্ততাহ দর্ম-ত্রেতি। ব্যবহারভূমিং দপ্তম্যথং। বৃদ্ধিবিভাগদ্যা-পি কল্লিডসৈয়ে বোধাবিভাগপ্রতিভাসংস্কৃতে-ভিভাবঃ। বুদ্ধির যমনুরুধা সদস্বিভাগে সতঃ

আনন্দগিরিটীকা

সামান্যকপত্যা বিশেষাক ভ্রুষায়াং সামান্য-িশেষে দ্বে বস্তুনী বন্তুভূতে স্যাতামিতি চেত্ত-डोर् मगोनाधिकद्ववरिति । श्रन्दयाः मागानाधि-করণ্যং বুদ্ধো:রূপচর্য্যতে, দোযমিতি সামা-নাধিকরণারদ্ঘটঃ সন্ইত্যাদি সামানাপিকরণ্য-মেকাস্ত্রিষ্ঠং বস্তুভেদে ঘটপটবোরির তদ-যোগাদিতার্থঃ। নীলম্ৎপালমিভিবদ্বলিধিক-বিষয়ত্যা সামানাধিকরণাসা সুন্চস্থার বস্তৈ-ক্যবিষয়সমিতি চেম্বেতাছে ন নীলেতি। ন হি माग,नातिरमयरगार्ड्स्ट्रिड्स् ह छहारवारङ-দাভেদে চ বিৰুদ্ধাৰতে৷জাতিয়াকোঃ সামা-नाधिकत्वार नोटनारभनदरातित न (भेवर किन्द ব্যাদৃত্যমনুদৃতে কল্লিতমিত্যেকনিজমিতাথঃ। মা-यानाः विषयस्य कार्यास्य विषयः শত্যেবমিতি। তৃ:লা) হি তত্রাসি বিক্লদেশি ষাবিতি ভাবং। ীলামানাধিকঃণা:ন্পপত্যা ছে বস্তুনী দামান্যবিশেষাবিতি পকং প্রতিক্লিপ্য বিশেষাবেণ বস্তুনীতি **পক্তং প্রতিক্লিপতি** তযোরিতি। বৃদ্ধিনাতিচারাদ্বোধারাভিচারেপি। वार्षानां दिस्मयाना मवस्य प्रनिज्ञान-ক্ষাহ তথাচেতি। িকারোহি সইত্যাদারিতি (म्यः। न टिकः रसु मामानादित्मयाञ्चरमकः मा दिक्तभाविताधानि छा छि अछ। मामाना स्मक-মের বস্তু তদ্বুদ্ধেরব্যভিচারেৎ,বোধ্যস্যাপি সতস্তু-থাত্মাদিত্যাই ন,ত্বতি। ব্যভিচরতীতিপু:র্বণ স-

স্থামিক্তটীকা

ননু তথাপি শীতোফাদিকমতিদুংসহং কথং সোচবাং অত্যন্তংতৎসহ্নে চকদাচিদাঝনোনা-শঃ স্যাদিত্যাশস্ক্য তভ্নিচারতঃ সর্ক্ষং সোচুং শক্যমিত্যাশ্যেনাহ্ নাসভোবিদ্যতইতি। অস-

যদি বল, তথাপি অতি চুংসহ শীত উষ্ণাদি কি প্রকারে সম্ করিব থেহেতু তাহা মতাস্ত রূপে সম্ভ করিলে কদাচিৎ আত্ম নাশের সম্ভাবনা, ইহা আশঙ্কা করিয়া কহি-তেহেন যে, বিচারতঃ তাহা সম্ভ করা যাইতে পারে যথা, অতি তুম্ভ ও অনাত্ম ধর্ম

উত্তোরপি দৃষ্টে হস্তস্ত্রনযোস্তত্ত্বদর্শিভিঃ ১৯১০ শাক্ষরভাষাং

ভিং, তদিতি,সর্মনাম সর্মঞ্চ ত্রন্ধ তস্য নাম তদিতি তদ্ধাবস্তব্ধং ক্রন্ধণোযাথান্মাং তদ্দুর্মুং শীলং বেষাং তে তত্ত্বদর্শনিস্তৈত্তত্ত্বদর্শিভিত্তত্ত্বমপি তত্ত্বদর্শিনাং দৃষ্টিমাঞ্জিত্য শোকং মোহঞ্চ হিত্বা শীতোফাদীন নিয়তানিয়তরপাণি দৃশানি বিকারোয়মসন্নের মরীচিজলব্দ্মিথ্যাবভাস-তেতি মনসি ব্যুদ্য তিতিক্ষত্বেত্যভিপ্রায়ং 1 ১৬ 1

আনন্দগিরিটীকা

মৃ**ন্ধঃ। বিশেষাণাং ব্যক্তিচারিত্বে সতল্চাব্য**তি-চারিতে ফলিতম্পদংহরতি তথাদিতি। সত্ত্বং কল্পিতস্থ। তচ্চকার্থনের ফোর্যতি राভिচারাদিতি। मनुद्धितिययमा मण्डाश्क्रिन তত্বে তছ্কোপাত্তমের হেতুমাহ অব্যভিচারা-দিতি। সদ্বৃদ্ধিতাভিচারদ্বারা বোধাস্যাপি বাভি-চারাত্তদব্যভিচারিত্বহেতোরসিদ্ধিরিতি শঙ্কতে। ঘটে বিনম্টইতি। সদ্ধুদ্ধেষ্টিমাত্রপৃদ্ধিনদ্ঘটবিষ-য়ন্ত্রাতার ঘটনাশে ব্যভিচারোফি ইতি পরি-সন্ধুদ্ধের্ঘটবিষয়ত্বে হরতি ন পটাদাবিতি। নিরালম্বরাযোগাং বিষ্যান্তরং বজ্বামিত্যাশ-क्राह दिरमयश्वि । সতে:২কঞ্লিতত্বহেতো-রবাভিচারিত্স্যানিদ্বিদ্দৃত্য বিশেষাণাং ক-দ্ধিতত্বহেতোর্ব্যভিচারিত্স্যা সিদ্ধিং শঙ্কতে স-দিতি। যথা সদ্ধার্থটে নকে পটাদে। দৃউতাং অব্যক্তিচারিণী অব্যভিচারঃ সভৌদ শিতস্তথা ঘটবৃদ্ধিরপি ঘটে নটে ঘটান্তরে দৃফ্টেতাব্যভি-**ठ**,तार घट्टे शिक्तितामित्को विष्मयास्त्रवृत्रि कः দ্ধিতত্বহে তে । ব্যাভচারোন সিধ্যতীত্যর্থঃ । যটব্-क्षिणं है। स्टार मुक्के प्यान निष्या मुक्के प्यान वा जिन চারাৎ পটাদিবিশেষেষ্পি ব্যভিচারিত্বসিদ্ধি-রিত্যভরমাহ ন পটাদাবিতি। বিশেষাণামে-বং ব্যভিচারিত্বে মতোপি তদ্পপজেরব্যভিচা-শহুতে সন্ধু-রিস্ক:হত্সিাম্বতাদাবস্থানিতি ক্ষিতিতি। ঘটাদিনাশদেশে তদ্পরক্তাকারেণ সভাভানেপি নামত্ত্ব ঘটাদাভাবাধিখান্ত্য। ङानामिलाङ् न तिरमरमाल । यथा नर्जगना জাতিরিতার খণ্ডমুগুদিবাকাভাবদেশে গোত্থ ব্যঞ্জকভোৰার ব্যজ্যতে ন গেড্রোভাবাৎ তথা সত্ত-মলি ঘটাদিনাশে ব্যস্কভাতাবার ভাতি ন স্ক-পাভাষাদিতাক্তমের প্রপঞ্চয়তিসদিত্যাদিন।।

আনন্দ গি বিটীক।

নপ্রতিযোগিকবিশেবণস্ব্যাভিচারেপি স্বরূপার্য-ভিচারদাৈজং সতঃ সত্যত্বমিতিভাবং। ব্যোগ সতোরের বিশেষণবিশেষ্যত্বদর্শনাৎ ঘটসভোর-পি বিশেষণবিশেষ্যত্বে দ্বযোগ সভ্পের্যাৎ ঘটা-निविक्क्षिण्यानुगानः मागानाधिकद्रवाधीवाधिज-মিতি ঢোদযতি একেতি। অনুভবমনুস্তা,বাধিত-বিষয়স্জান্মানসা নিরস্তি নেতা।দিন।। ঘটাদেং দতি কল্লিভত্বানুমানদ্য দোষরাহিত্যে ফলিতম্পসংহরতি তক্ষাদিতি। প্রথমপাদ্যা-খ্যানপরিসমাপ্তাবিতিশবং। নন্নেদং ব্যা-খ্যানং ভাষ্যকারাভিপ্রেতং দর্শব্বেতশ্ন্যভ্রি-বক্ষায়াং শাস্ত্রতদ্তামাবিরোধাং কেনাপি প্রদর্শ-र्विन देशन समनीयकः गांवत्वाक्र ज्याजित है। रेमदर किमिनर देवजञ्जलामा मृजाद्वर कि छ छ दुर किः मिवनक्षवः नाम्माध्यक्षात्रमार विजी-যানভাপামে তু তবৈর শাস্ত্রবিরোধেভাযারি-রোধশ্চ সর্ক্য হি শাস্ত্রং তদ্ভাব্যং চ দ্বৈত্যা স-তাৰুল্লেখিকরণত্বসাধনেনাদৈতসতাত্বে পর্যাবসি-ভ্ৰিক্তি তৈবিদান্দ্বৈত্ত তত্ৰ প্ৰতিহাসিতং তথা **চ প্রক্রেপাশ্ভাসং প্রদা যপ**তি হবাভারা নিতি হ ষ্টব্যং। অনাত্মজাতদ্য কল্পিডত্বেনাসম্ভত্মপ্রতিপা-দনপরত বা প্রথমপাদং ব্যাখ্যায় দ্বিতাবপাদমা-অনঃ সর্ক্তর্নাধিষ্ঠানস্যাক্সিতত্ত্বেন বন্তব্বপ্র-

স্বামিক্তটীকা

তোহ্নাঅধর্মজ্বাদ্বিদান, নসা শীতোফাদেরাআন ভাবং সভা ন বিদ্যতে, তথা সভং সংস্থভাবস্যাস্থানে হভাবোবিনাশোন বিদ্যতে এবস্থভয়োঃ সদসতোর ভোনে গ্রেশ্টঃ কৈঃ তভ্দর্শিভিক্তি যাথা থাবে দিভিঃ এবড তবিবেকেন
সহয়েতা গং। ১৬।

যে শীত উষ্ণ প্রভৃতি তাহার আত্মতে সন্তা নাই সুতরাং তাহার সহিত আত্মার কোন সম্বন্ধ নাই এবং সৎস্বভাব যে আত্মা তাঁহার কথন বিনাশ হর না, যথার্থদশী তন্ত্বজ্ঞানিরা এইবপে সং ও অসং উভর পদার্থের নির্ণয় করিয়াছেন, অতএব এইবপ বিবেক জ্ঞান দ্বা শীত উষ্ণ প্রভৃতি সন্থ করা। ১৬।।

खिताणि जू जिक्कि स्वतं नर्विम् १ 'छजर । रिताणमयायनागि न किन्द कर्जुमई जि । ১१ । भाकत्वावार

কিং পুনস্তং যথ সদেব সর্বাদান্তী সূচ্যতে অবিনাশীতি ** ৷ অবিনাশি ন বিনর্ফুং শীলং যস্যেতি তুশন্ধ সতোবিশেষণার্থ: তদ্বিদ্ধি বিজ্ঞানী হি, কিং যেন সর্বাদিদং জগন্ততং ব্যাপ্তং সদাখ্যেন ব্রহ্মণা সাকাশমাকাশেনের ঘটাদয়ং বিনাশমদর্শনমভাবমব্যয়স্য ন ব্যেতি উপচ্যাপচ্যৌ ন যাতি ইত্যব্যবং তস্যাব্যয়স্য, নৈতৎ সদাখ্যং ব্রহ্ম স্বেন ক্রপেণ ব্যেতি ন ব্যভিচরতি নিরব্যবস্থাদেহাদিবৎ নাপ্যান্থীয়েনাম্মীয়াভাবাৎ যথা দেবদন্তোধনহান্যা

আনন্দগিরিটীকা

সাধনপরত্যাব্যাকরোতি তথেতি। ননাম্নঃ সদায়নোবিশেষেধ্ বিনাশিষ্ তদ্পরজ্ঞা বি-নাশং স্যাদিত্যাশস্থ্য বিশিক্ষনাশেপি স্বরূপা-নাশদ্যোকস্বান্মৈব্যিতাহি সর্মান্তেতি। নন্ কদাচিদ্দদ্দেব প্ৰঃ দভুমাপদ্যতে প্ৰাগদতো-घটना जन्मना मञ्जाष्ट्राश्रामार मक कर्ना विनमञ्जर প্রতিপদ্যতে স্থিতিকালে দুডোঘটস্য পুনর্নাশে-नामजाक्रीकातात्मवर मममत्जात्रवाविक्षज्ञावि-मियामुख्याति (इयत्रमुलीए यत्रः नृ जूनाः স্যাদিতি ভতাহ এবমিতি। তৃশব্দোদ্টশব্দেন সম্বধামানোদৃষ্টিমনধার্যতি ন হি প্রাণসভোঘ-**টमा मजुममञ्जू फ्रिंज मजु**शाश्चितिरताशाममजु-নিবৃত্তিক সভুপ্রাপ্তা৷ চেৎ প্রাপ্তমিতরেতরাশ্রযত্ত্ব-মন্তরেণৈর সভাপতিমসভুনিত্তাবসভুমনবকা-শি ভবেং এতেন সতোহসত্তাপত্তিরপি প্রতিনী তেতি ভাবঃ। কথং তহি দতোহদত্মদতক দত্ত্ প্রতিভাতি ইত্যাশস্ক্য ততুদর্শনাভাবাদিত্যাহ তত্ত্তে। তস্য ভাবস্তত্ত্ব ন চ তচ্চকেন পরা-মর্শযোগ্যং কিঞ্চিদন্তি। প্রকৃতং প্রতিনিয়তমি-ত্যাশকা বাচকে তদিতাদিনা। ননু সদসতো-রন্যথাত্বং কেচিৎ প্রতিপদাস্তে কেচিত্ তযো-রুজনিণ্যমন্দূতা তথাত্মেবাভিগছটি তত্র কেষাং মতমেষিতব্যমিতি তত্ত্বাহ স্বমপীতি।১৬।

ননু সদিতি সামান্যং স্বরুপং বা প্রথমে তদ্য বিশেষসাপেক্ষতহা প্রল্মদশাযামশেষবি-শেষবিনাশে বিনাশঃ স্যান্ন চাত্মাদ্যোবিশেষা-স্তদাপি সন্তাতি বাচ্যং আত্মাতিরিজানাং বিশে-

আনন্দগিরিটীকা

যাণাং কার্য্যস্বাসীকারাৎ প্রলমাবস্থামানবস্থা-नामाञ्चनस्ह मामानााञ्चरनाधर्मिञ्चाम् करमायाण्-তীযে তুষরপদ্য ব্যাক্তত্বে কলিত্যাদিনাশি-ত্বমন্ত্তত্বেন তদৈয়েব দামান্যত্যা প্রাঞ্জদো-ষানুশজিরিতি মনুানশোদযতি কিং পুনরিতি। সংমান্যবিশেষভাবশূন্যম্থবৈশুক্রসংসদেবেত্যা-দিশ্রতিপ্রমিতং দর্ববিক্রিযারহিতং বস্তু প্র-কৃতং সন্ধিবক্ষিতমিত্যুত্তরমাহ উচ্যতইতি। আ-খনং সদায়নোবিনাশরাহিতাবিজ্ঞানে সর্ধা-জগদ্বাপকরং হেতৃমাহ যেনেতি। আঅনো-বিনাশাভাবে য্জিমাহ বিনাশমিতি। আ-স্মনোবিনাশমিছ্ত। স্বতোবা পরতোবা নাশস্ত-দোষাতে নাদাইত্যাহ অবিনাশীতি । দেহা-দিদ্বৈত্যসদ্চাতে ততঃ সতোবিশেষণং স্বতো-নাশরাহিত্যং। তদ্য দ্যোতকোনিপাতইত্যাহ ज्मक्रेषि। আक् एका श्रिकः विस्मवार प-শ্বতি কিমিতাদিন।। বিমতমবিনাশি ব্যা-প্রকর্মানাকাশ্বৎ ন হি প্রমিত্যেবোদাহরণং কিন্তু প্রসিদ্ধমপীতি ভাবং। ন দ্বিতীযইত্যা-

স্বামিক্তটীকা

তত সংস্থভাবমবিনাশি বস্তু সামান্যেনাজং বিশেষভাদেশ্যতাবিনাশি দ্বিতি। যেন
সর্কমিদমাগমাপাযধর্মাস্থকং দেহাদি ততং সাজিব্বেন ব্যাপ্তং তত্ত্বান্ধস্কপমবিনাশি বিনাশশূনাং বিদ্ধি জানীহে। তত্ত্ব হেতুমাহ বিনাশমিতি। ১৭।

অবিনাশী সৎ বস্তুর স্থৰপ সামান্যতঃ বর্ণন করিয়া পুনর্বার বিশেষ ৰূপে কহিতে-ছেন, যিনি এই অনিত্য দেহাদিতে তৎসাক্ষি ৰূপে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন সেই আআকে অবিনাশী বলিয়া জান, যেহেতু সেই অব্যয় আন্থার বিনাশ করিতে কেহই সমর্থ হয়েন না ॥ ১৭ ॥

অন্তবন্ত দেহানিত্যস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ । শান্ধরভাষ্যৎ

ব্যেতি ম ত্বেবং ব্রহ্ম ব্যেত্যতোহব্যযস্যাস্য ব্রহ্মণোবিনাশং ন কন্দিৎ কর্ত্তুমর্হতি ন কন্দিৎ আত্মানং বিনাশ্যিত্থ শক্ষোতি ঈশ্বরোপ্যাত্মা হি ব্রহ্ম স্বাত্মনি চ ক্রিয়াবিরোধাৎ 1 ১৭ 1

किः भूनखनमे यह श्राञ्च मठाः वाकित्रजीकार्ण व्यवस्टिकि । व्यव्यविनात्माविদ্যতে যেষাং তে অন্তবন্ধোষণা মৃগতৃষ্ণিকাদৌ সদুদ্ধির মুহুত্তা প্রমাণনিরপণাতে বিছিদ্যতে সত্স্যাঅন্তবংশমে দেহাঃ স্থামাযাদেহাদিবচ্চান্তবন্তোনিতাস্য শরীরিণঃ শরীরবতোহনাশিনোহপ্রমেযস্যাত্মনোহন্তবন্তইত্যুক্তাবিবেকিভিরিত্যর্থঃ,নিত্যস্যানাশিনইতি ন পুনর্ক্তঃ নিত্যত্বস্য বিবিধত্বালোকে নাশস্য চ যথা দেহোভন্মীভূতোহদর্শনং গতোনষ্ট উচাতে
বিদ্যানানোপিযথা অন্যথাপরিণতোব্যাথ্যাদিযুক্তোজাতোনষ্ট উচাতে তত্তানাশিনোনিত্যস্যতি
দ্বিবিধনাপি নাশেনাসম্বন্ধোহস্যত্যর্থঃ অন্যথা পৃথিব্যাদিবদ্পি নিত্যত্বং স্যাদাত্মনন্তমাভূদি-

আনন্দগিরিটীকা

হ বিনাশমিতি। ন খলুসা বিনাশং কর্থ ক শিচদর্ভীতি সমৃদ্ধঃ। বিনাশস্য সাবশেষত্বনি-রবশেষত্বাভাাং দৈরাশ্যমাশ্রেতা ব্যাকরে।তি অদর্শনমিতি। ন কশ্চিদ্স্যাভাবং কর্ভুং শ-কোতীতাত্র হেতৃমাহ অব্যবসোতি। বুকা হি স্বরূপেণ ব্যেতি স্বসম্বন্ধিনা বেতি বিকল্পাদ্যং দূ ষ্যতি নৈতদিতি। ন হি নির্ব্যবস্য স্থাব্য-বাপচ্যক্রপন্যয়ঃ সম্ভবতাত্যত্র বৈধর্ম্যং দৃঊা-स्वयाहः (पशापितिक्छि। विजीयः नित्रमाणि माश्रीि । उप्तर वाजिएतक नृष्टी खन अष्ट-যতি যথেতি। দিবিধেপি ব্যযাযোগে ফলিত মাহ অভইতি। কিঞ বুদ্দ পরতোন নশ্যতা-ক্মত্বাদ্ঘটনদিত্যাহ ন কশ্চিদিতি। আত্মত্বহে-তোরদিদ্ধিসৃদ্ধরতি আঝা হীতি। তাদাঝাঞ-তিরত্ত হীতিহৈতু ক্রিযতে। অস্ত তহি স্বযমেব বক্ষ স্বাপ্ৰনোনাশকমুদ্বনাদিদশনালেত্যাহ স্বা স্থানীতি। ১৭।

সদসভোরনন্তর প্রকৃতযোঃ স্বরূপাব্যভিচারিত্বেন পরমার্থত্যা স্থিপারিত্যিদানীমস্থিদিধার্যিষ্যা পৃক্তি কিং পুনরিতি। অসদেবেতি নির্দ্ধারিতত্বাং প্রশ্নুয়া নির্ব্ঞাশস্থ্যাশক্ষ্য
শূন্যং ব্যাবর্ভ্য বিবক্ষিত্যসন্থিপার্থিতুং তদ্য
সাবকাশস্থ্যাহ্ যংখাত্মেতি। দেহাদেরনাস্থবর্দ্ধার প্রকৃত্যাসক্ষ্পবিষ্যতেত্যাহ্ উচ্যতইতি।তেযাং স্থাতন্ত্রাং ব্যুদ্দ্যতি নিত্যস্যেতি। আকাশাদিব্যাব্ভ্যর্থং বিশিন্ধি শ্রীরিণইতি। পরিণামনিত্যস্থং ব্যবচ্ছিন্তি অনাশিনইতি। তদ্য
প্রত্ঞাক্ষাব্যিষ্থ্যাই অপ্রমেষ্টেতা। দে-

আনন্দগিরিটীকা

शाम वत्रस्यामायान दैन्ठक क्रभयाम्य एक यथ एमं अ-বৃত্তস্যাপি তবান হিংসাদিদোষসম্ভাবনেত্যাহ তমাদিতি। ননুদেহাদিধুসদুদ্ধেরনুবৃতেন্ত-দ্যাবিচ্ছেদাভাবাৎ কথমন্তবজুং তেষামিষ্যতে ত-ত্রাহ্ যথেতি। তথেমে দেহাঃ সদুদ্ধিভাজো-পি প্রমাণতোনিরূপণাযামবসানে বিচ্ছেদাদন্ত-বন্তো ভৰন্তীতি শেষঃ। দেহত্বাদিনা চজাগ্রদে-হাদেরন্তবভুং সমুতিপার্বদন্মাতৃং শকানিত্যাহ यद्युं । मतीतारमत्रख्यस्युं भि अवाङ्कः (भिनाञ्चनस्रक्षमा। नस्य वामका विज्ञानाः তি। প্রবাহন্য প্রবাহিব্যতিরেকেণানিরূপণান তদাত্মনা দেহাদ্যভাবে সম্বন্ধ সিদ্ধিরিত্যভিসন্ধা-যোক্তং বিবেকিভিরিতি। পদম্বর্থস্যোকার্থস্থমা-শস্ক্য নিরস্যতি নিত্যদ্যেত্যাদিন।। নিত্যস্বস্য देविधानिकार्थः नामदेविधाः श्राज्ञांजः श्र-কটযতি যথেত্যাদিন। নাশস্য নিরবশেষত্বেন मावरमवर्ष्वन চ मिस्क दिविवधा कलिख्याइ उ-ত্রেতি। বিশেষণাভ্যাং কূটস্থনিত্যস্বমাস্থনো-বিবক্ষিতমিত্যর্থঃ। অন্যতরবিশেষণমাক্রোপাদা-নে পরিণামিনিত্যস্বমাত্মনঃ শক্ষ্যেতেত্যনিষ্টাপ-ভিমাশক্ষাই অন্যথেতি। ঔপনিষদত্বিশে-ষণমাশ্রিত্যাপ্রমেযত্ত্বমাক্ষিপতি ননিতি। ইত-শ্চাত্মনানাপ্রমেযত্মিতাাই প্রত্যক্ষাদিনেতি।

স্বামিকুতটীকা

আগমাপাযধর্মকং দক্ষণিতি অন্তবন্তইতি।
নিত্যস্য দর্মদৈকরপস্যাতএবানাশিনোহ প্রমেযস্যাপরিচ্ছিন্নসাত্মনইমে দুধদুঃখাদিধর্মকাদে-

অনাশিনোংপ্রমেষস্য তক্ষাদ্য্ধ্যক্ষ ভারত 12৮1 শাঙ্করভাষ্যং

তি নিতাস্যানাশিনোনেত্যাই অপ্রমেষস্য ন প্রমেষস্য প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেরপরি ক্ষান্ত্যাত্যগৃং ৷ নম্বাগমেনাত্মা পরিচ্ছিদ্যতে প্রত্যক্ষাদিনা চ পূর্বাং নাজুনং স্বতঃ নিদ্ধত্বাং সিদ্ধে হাজানি
প্রমাতরি প্রমিৎসাং প্রমাণান্ত্রেণা ভবতি ন হি পূর্ব্যমিপ্রমহমিত্যাত্মানং অপ্রমাণ পশ্চাৎ
প্রমেষপরিচ্চেদায প্রবর্ততে ন হাজা নাম ক্যাচিদপ্রসিদ্ধোভবতি শাস্ত্রং স্বস্তাং প্রমাণং
অতদ্বর্মাধ্যারোপন্মাত্রনিবর্ত্তকত্বেন প্রমাণ্ড্রমাজনং প্রতিপদ্যতে ন স্বজ্ঞাতার্যজ্ঞাপকত্বেন তথা
চ ক্রতিঃ বংসাক্ষাদপরোক্ষার দ্বা যজাত্মা স্ব্রান্তরইতি যম্মাদেবং নিত্যোহবিক্রিয়শ্চ আত্মা
তক্ষাৎ যুদ্ধস্ব যুদ্ধাত্বপরমং নাকাষ্ রিত্যর্থঃ, ন হত্র যুদ্ধকর্ত্বাতা বিধীয়তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত এব
হসো শোক্ষোহপ্রতিবদ্ধস্কামান্তেইতন্ত স্ত্র্যাপ্রতিবন্ধাপন্যন্মাত্রং ভগবতা ক্রিয়তে
তক্ষাদ্যুদ্ধস্বত্যনুবাদ্মাত্রং ন বিধিঃ ৷ ১৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তেন চাগনপ্রভাপেক্ষয। পূর্কাবস্থামাইয়ব পরিক্ষিদ্যতে তিমালেরাজ্ঞান স্বসম্ভবাদক্তাতজ্ঞাপ কং প্রমাণমিতি চ প্রমাণলক্ষণাদিতার্থঃ। এতদ-প্রমেযমিতা। দিশতিমন্দৃতা পরিহরতি নেতা। দিন। কথং মানমনপেক্যাত্মনঃ সিদ্ধত্বযিত্যা-শক্ষে।জং বিদুলোতি সিদ্ধে হীতি। প্রমিৎসোঃ প্রমেযমিতি শেষঃ। তত্ত্বে ব্যতিরেকম্থেন বি-ষদ্যতি ন হীতি। আত্মনঃ সর্মলোকপ্রসিদ্ধ-স্থান্ধ তিমিল প্রমাণমনেমুবণীয়মিত্যাহ্ন হ্যাত্মে-তি। প্রত্যকাদেরনা মাবিষ্যবৃাৎ তহ চাজাতজা-ততাযাব্যবহারসম্ভবাত্তংপ্রামাণ্যস্য চ ব্যাবহারি-কন্বাদ্বিশিষ্টে তৎপ্রস্ভাবপি কেরলে তদপ্রবৃত্তে র্যদাপি নামান তৎ প্রামাণ্যং তথাপি তদ্ধিত-শ্রুত্যা শাস্ত্রস্য তত্ত্র প্রবৃত্তিরবশাস্থাবিনীত্যাশ-স্কা:হ শাস্ত্রভিত। শাস্ত্রেণ প্রতাগ্ভূতে বৃক্ষ-ণি প্রতিপাদিতে প্রমাত্রাদিবিভাগদ্য ব্যাকৃত্ত্বা-मुाक्रममा खब्मा शोक विवय या विद्या विद्या का भन স্য প্রামাণ্যমিত্যর্থ:।তথাপি কথমস্য প্রতাগা-স্মনি প্রামাণ্যং তদ্য স্বতঃ দিদ্ধত্ত্বনাবিষ্যত্ত্বা-দজাতজাপনাযোগাদিত্যাশস্ক্য স্বতোভ,সমা-নোপি প্রতীচে। মন্ষ্যোহং কর্ভাহ্মিত্যাদিন। यन्याद्व वृद्धामीना यञ्च माना यशाद्वा श्राप्ता व নি প্রতীয়মানত্বাং তয়াত্রনিবর্তকত্ত্বনাত্মনো-বিষয়ত্বমনাপাদ্যৈর শাস্ত্রং প্রামাণ্যং প্রতিপ-দ্যতে দিশ্বন্ত নিবর্তকত্বাদিতি ন্যাযাদিতাাহ অতন্ধর্মে,ত। ঘটাদাবিব ফরণাতিশযজনকত্ত্বেন

আনন্দগিরিটীকা

কিমিত্যাস্থান শাস্ত্রপ্রামাণ্যং নেউমিত্যাশক্ষ্য জ-ডত্বাজডত্বাত্যাং বিশেষাদিতি মত্বাহ নত্বিতি। বুক্ষাজ্বনামানাপেকামন্তরেণ স্বতঃ ক্রণে প্রমা-ণমাহ তথ। চেতি। সাকাদন্যাপেকামন্তরেণা-পরোক্ষাদপরোক্ষমনুরণাত্তকং যদু ক্ষন চ তস্যা-चात्नार्था खत्रद्वः मसी छ। खत्रत्वन मस्तवसुमातः ত্বান্তমাত্মানং ব্যাচক্ষেতি যোজনা। অপ্রমেয-দ্বেনাবিনাশিশ্বং প্রতিপাদ্য ফলিতং নিগমযতি যক্ষাদিতি। স্বধর্মনিস্ভিহেতুনিষেধে তাৎপ-র্যাং দর্শবতি যুদ্ধাদিতি। আয়নোনিতাত্বা-দিষক্রপমুপপাদ্য যুদ্ধকর্তবান্থবিধানাৎ জ্ঞানক-र्यममुक्रायोज ভाতीजी मक्षाह न ही छ। युक्क-ষেতি বচনাভংপ্রবর্তকত্ববি।ধরস্তাত্যাশস্ক্যাহ যু-দ্ধইতি। কথং তহি, কথং ভীন্মহ্মিত্যাদ্যৰ্জ্ব-নস্য যুদ্ধোপরমপরং ১চনমিতি তত্ত্তে শো-কেতি। যদি স্বতোষ্দ্ধে প্রবৃত্তিঃ তর্হি ভগ-বদ্বচনদ্য কা পতিরিত্যাশক্ষ্যাহ তদ্যেতি। ভগব-षठनमा প্রতিবন্ধনিবর্তকত্বে সভার্জ্বনপ্রবৃত্তেঃ ষাভাবিকঃস্ব ফলিতমাহ তন্মাদিতি। ১৮।

শানিকুতটাকা

হাউজান্তভূদশিভিঃ, যন্তাদেবাক্নোন বিনা-শোন চ সৃথদুঃখাদিসম্বস্তমানোহজং শোকং তাজ্য যুদ্ধ মধর্মং মা ত্যাক্রীক্রিতার্থঃ। ১৮।

ধর্ম বিশিষ্ট নখর দেহ সকল তাঁহারই, ইহা তত্ত্তানিরা কহেন, অতএব যথন স্বৰ্গতঃ আজার বিনাশ বা সুধ তৃংথাদি সহজ্ব না থাকিল তথন মোহ জনিত শোক পরিত্যাগ করিয়া মুদ্ধে প্রবৃত্ত হও, স্বীয় ক্ষতিয় ধর্ম যুদ্ধ কথন পরিত্যাগ করিওনা 11 ১৮ 11

MET MITTER A TOWN

ষ্থানং বেত্তি হস্তারং ষদৈচনং সন্যতে হতং। উভৌ তৌন বিজানীতোনাষং হস্তিন হন্যতে।১১। ন জাষতে স্থিতে বা কদাচিন্নাযং ভূদা ভবিতা শাক্ষরভাষ্যং

শোকমোহাদিসংসারকারণনির্ভার্থং গীতাশান্ত্রং ন প্রবর্তকমিত্যেতৎ পার্ধস্য সাক্ষীভূতে ক্ষচাবানিনার ভগবান্ যত্ত্ব মন্যাসে যুদ্ধে ভারাদ্যোম্যা হন্যন্তে অহমের তেবাং হত্তেত্যেষা বুদ্ধিক্ষ্ট্রের তে, কথং যএনমিতি ৷ যএনং প্রকৃতং দেহিনং বেত্তি বিজ্ঞানাতি হস্তারং
হননক্রিযায়াং কর্তারং যশ্চৈননন্যোমন্যতে হতং দেহহননেন হতোহমিতি হননক্রিযায়াং
কর্মভূতং তার্ভৌ ন বিজানীতোন জ্ঞাতবস্তে অবিবেকেনাত্মানমহংপ্রত্যযবিষ্যং হস্তাহং
হতোক্ষাহমিতি দেহহননেন আত্মানং যৌ বিজানীতন্তাবাত্মস্বরূপানভিজ্ঞাবিত্যর্থঃ, যশ্মারাষ্মাত্মা হস্তি ন হননক্রিযায়াং কর্তা ভবতি ন চ হন্যতে ন চ কর্ম ভবতীত্যর্থঃ অবিক্রিযাত্বাং ১৯ ৷

ক্থমবিক্রিয়ঃ আত্মেতি দ্বিতীযোমস্ত্রঃ ন জায়তে নোৎপদ্যতে জনিলক্ষণা তু বস্তবিক্রিয়া না-ত্মনোবিদ্যতইত্যর্থঃ,তথা ন ব্রিয়তে বা তত্র বাশক্ষার্থে ন ব্রিয়তে চেত্যস্ত্যা বিনাশলক্ষণা বি-

আনন্দ গিরিটীকা

অবিনাশি তৃতি দ্বিতাত পূর্বার্দ্ধেন তংপ-षार्थममर्थनम्ड्राफ्ति निरीधत्वापमा পরিণা-মবাদস্য বা নিরাকরণমায়নি জন্মাদিপ্রতিভান-স্যোপচারিকত্বপ্রদর্শনার্থমন্তবন্তইত্যাদিবচনমি-তি কেচিং, অস্তু নামাযমপি পদাঃ, পূর্ব্বোজ-স্য গীতাশাস্ত্রার্থস্যোৎপ্রেক্ষামাত্রমূলবং নিরা-কৰুং মন্ত্ৰমণ ভগবানানীতবানিতি শোকৰ্যস্য সঙ্গতিং দর্শবতি শোক্যমাহাদীতি। তত্ত প্রথমমন্ত্রসা সঙ্গতিমাহ যত্তি। প্রত্যক্ষনি-বন্ধনত্বাদ্য যাব্দ্ধেম্ যাত্বম্য ক্রমিত্যাক্লিপতি কথমিতি। প্রতাক্ষ্যাজনিপ্রসূতত্ত্বভাস-ত্বাৎ তংকৃতা বৃদ্ধির্ন প্রমেতি পরিহরতি য়এ-নমিতি। হন্তা চেমন্যতে হন্তং ইত্যাদাম্-চমর্থতোদশ্যিত্বা ব্যাচন্টে যএন্মিতি। হ-তারং হতঞাঝানং মনামানসা কথসজানমি-ত্যাশস্কাহ হস্তাহমিতি। হত্ত্বাদিজ্ঞানমজা-

আনন্দ্রি গির্টীকা

নমিতাত্র হেতুমাহ যক্ষাদিতি। আজনোহননং প্রতি কর্তৃত্বর্থারভাবে হেতুং দর্শযতি
অবিক্রিয়ন্ত্রাদিতি। ১৯।

তংদন দাধ্যিতুং ন জায়তে মূর্তে বা বি-পশ্চিদিত্যাদিমন্ত্রাস্তর্মনতার্যতি কথমিতি। দ-

স্বামিক্তটীকা

তদেবং ভাষাদিমৃত্যুনিমিতঃ শোকোনিবারিং তোযজালনোহন্ত্রুনিমিতঃ দুঃখমুক্তং এতার হঃ ন্ত্রমিছামীত্যাদিনা তদপি তদ্বদেব নির্নিমিত্রমি-ত্যাহ্ যএনমিতি। এনমাল্পানমাল্পনোহননকি-যাযাং কর্মপ্রবং কভৃত্রমিপি নান্ত্রীত্যর্থঃ। তত্ত্র হেতুর্যমিতি। ১৯।

ন হ্নাতইত্যেতদের ষড্ভার্বিকারশূন্য-দ্বেন অচয়তি নেতি। ন জায়তইতি জন্প্র-ডিরেধঃ, ন মিয়তইতি বিনাশপ্রতিবেধঃ,

এতাবতা, ভীয়াদির সম্ভাবিত মৃত্যু নিমিত্ত অজ্জুনের যে শোক উপস্থিত হইয়াছিল তাহা নিবারিত হইল, এক্ষণে বন্ধুগণ বধে স্থীয় কর্জ্ম নিমিত্ত যে ছৃংখ প্রথম অধ্যায়ের ৩৪ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, সে ছৃংখ জন্মিবার কোন হেতু নাই ইহা প্রতীত করিতেছেন, এই আত্মা হননক্রিয়ার কর্তা নহেন এবং কর্মাও নহেন, অর্থাৎ যে ব্যক্তি ইহাঁকে হন্তা বলিয়া জানে অথবা যে ব্যক্তি ইহাঁকে হত বলিয়া স্থীকার করে, সে উভয়ে কিছুই জানে না, যেহেতু ইনি কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহা কর্তৃক হতও হয়েন না ১৯ ১৯ আত্মা যে হত হয়েন না ইহা ভাঁহার যড় ভাববিক্রিয়ার অভাব কথন স্বারা দৃঢ় করি-তেছেন, যথা, আত্মা ক্রেন না অর্থাৎ ভাঁহার ক্যম ক্রপ বিক্রিয়া নাই, এবং তিনি ক্যন

বা ন ভূষঃ। অজোনিত্যঃ শাশ্বে। ২ৰং শাক্ষরভাষ্যং

ক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে, কদাচিচ্ছপঃ সর্কাবিক্রিয়াপ্রতিবেধৈঃ সংব্ধাতে ন কদাচিজ্ঞায়তে ন কদাচিল্যুষ্ঠ তৈয়বং, বন্দাদ্বমাত্মা ভূত্মা ভবনক্রিয়ামনুভূষ পশ্চাদ্ভবিতা অভাবং গস্তা ন ভূষঃ পুনস্তন্মান্ন প্রিয়ত হত্যুচ্যতে লোকে, বাশ্বান্নশন্ধান্তায়মাত্মা ভূত্মা ল ভবিতা সন্তিয়ত হত্যুচ্যতে নেবমাত্মাভূত্মা ভবিতা দেহবন্ন ভূষঃ পুনস্তন্মান্ন জায়তে যোহভূত্মা ভবিতা সজায়ত ইত্যুচ্যতে নেবমাত্মাভিতান জায়তে যন্তাদেবং তন্মাদক্রেয়ান্ন প্রিয়তে তন্মান্নিভ্যান্দ, বদ্যপ্যাদ্যস্তব্যাহ্মিক্রিয়য়োঃ প্রতিবেধে সর্কাবিক্রিয়াঃ প্রতিষ্কাভবিত্ত তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিক্রিয়াণাং তদহৈ স্থলাব্দেরে প্রতিবেধঃ কর্ত্ব্যই ত্যুনুক্রানামপি যৌবনাদিসমস্তবিক্রিয়াণাং প্রতিবেধায়ধা স্যাদিত্যাহ শাস্তইত্যাদিনা ৷ শাস্বতইত্যপক্ষয়লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে শস্ক্রং শাস্থ

আনন্দগিরিটীকা

ৰ্ববিক্রিয়ারাহিত্যপ্রদর্শনেন হেতং বিষদ্যন্ম-স্ত্রমের পঠতি ন জাযতইতি। জন্মনরণবিক্রিযা-দ্বতপ্ৰতিষেধং সাধ্যতি নাযমিতি। ক্সাভূত। ন ভবিতান চাভূতা ভূযোভবিতেতি। रयाजन।। न रकरनः विकियाद्वयस्योक निवि-ধ্যতে কিন্তু সর্ধামের বিক্রিযাজাতমিত্যাহ অজ-ইতি ৷ বাচামর্থমুজ্বা বিবক্ষিতমর্থমাহ জনিল-ক্লণেতি। বিকল্পার্থতুং ব্যাবর্ত্যতি বেতি। নিষ্প-শ্বমর্থং নিদ্দিশতি নেত্যাদিন।। সম্বন্ধমেবাভি-নযভি ন কলাচিদিতি। অন্ত্যবিক্রিয়াভাবে হেতৃত্বে নাযমিতা। দি বাচটে যশাদিতি। উ-জমের ব্যনজি যোহীতি। আত্মনি তুভূতু। পুনরভবনাভাবালান্তি মৃত্যুরিতার্থ:। আর্নোজ-মাভাবৈপি হেত্রিহৈব বিবক্ষিতইত্যাহ বাশ-ন্দাদিতি। অভূত্তেতি ছেদঃ দেহবদিতি ব্যতি-त्रकामारुवनः। छक्रस्यवार्थः माधयि एगरी-তি। জন্মাভাবে তংপূর্ব্বিকান্তিত্বিকিয়াপি না-স্থনোতীত্যাহ যমাদিতি। প্রাণবিযোগাদার-নোমৃতেরভাবে সাবশেষনাশাভাববলিরবশেষ-নাশাভাবোপি সিধাতীতাাহ যক্ষাদিতি। নন্ क्यनान्द्यानित्यस उपस्त्रंजानाः विकियास-রাণামপি निर्विधिनिष्क्षस्त्रिः स्थित् ।

আনন্দগিরিটীকা

যতিত্বামিতি তত্রাহ্ যদাপীতি। স্বশব্দেম্ধ্যাবর্তিবিজিযানিষেধবাচকৈরিতি যাবং। আর্থি-কেপি নিষেধে নিষেধনা সিদ্ধত্যা শাব্দোনিষেধনা পৃথগর্থনিনিত্যাশস্ক্যাহ্ অনুজানামিতি। নিতাশব্দেন শাশ্বতশব্দনা পৌনক্ষতাং পরি-হরন ব্যাকরোতি শাশ্বতইত্যাদিনা। অপক্ষযোহি স্বরূপেণ বা স্যাদ্গুণাপচ্যতোবেতি বিকল্পাক্ষমণ দূব্যতি নেত্যাদিনা। পুরাণপদ্সাগতার্থপ্থং কথ্যতি অপক্ষযেতি। তদেব ক্টুইতি যোহাতি। ন মূিয়তে বেতানেন চতুর্থপাদস্যা পৌনক্ষজ্যমাশস্ক্যা ব্যাচন্টে তথেত্যাদিনা। ননু

স্বামিক্তট কা

বাশকো চাথে, ন চাযং ভূষা উৎপদ্য ভবিতা ভবতি অন্তিত্বং ভজতে কিন্তু প্রাণের ম্বতঃ সদ্পুইতি জন্মানস্তরান্তিত্বলক্ষণদিতীয়বিকারপ্রশিজ্যানস্তরমন্তিত্বং ভজতে ন তু যং মতএবান্তি সভূযোপ্যনাদন্তিত্বং ভজতইত্যথং, নিত্যঃ সর্কদৈকরপইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ, শাশ্বতঃ শাস্ত্রইত্যপক্ষযপ্রতিষেধঃ, পুরাণইতি বিপরিণানপ্রতিষেধঃ, পুরাপি নবএব ন তু পরিণামতো

মরেনও না অর্থাৎ তাঁহার বিনাশ ৰূপ বিক্রিয়াও নাই, আর তিনি উৎপন্ন হইয়া যে বিদ্যান আছেন এমন নতে, অর্থাৎ তাঁহার বর্ডমানতা ৰূপ বিক্রিয়া নাই, যে পদার্থ আহাই বর্ডমান কিন্তু যিনি অজ ও যিনি পূর্ব্বাবধি সক্রপে স্বরং বিব্লাজমান আছেন, তাঁহার আর পুনর্বার জান্মার বিদ্যান হওয়া সম্ভবেনা, তিনি নিত্য—তিনি সর্বানা একরপ অর্থাৎ তাঁহার বৃদ্ধিরপ বিকার নাই, তিনি শাহত অর্থাৎ তাঁহার অপ-ক্রম নাই, তিনি পুরাণ অর্থাৎ তাঁহার পরিণাম নাই, তিনি পুরাণন হইয়াও মুজনের ন্যায় হরেন, সুত্রাং পরিণত হইয়া রূপান্তর প্রাপ্তি পূর্বক মুত্র হরেন না । অর্থবা ভবিতা

পুরাণোন হ্নাতে হ্নামানে শ্রীরে 1২০1 শাক্ষরভাষ্যং

তোনাপকীয়তে স্বৰূপেণ নির্বযবৃত্বাহিপ্তণত্বাচ নাণি গুণক্ষযেণাপক্ষয়, অপক্ষযবিপরীতাপি বৃদ্ধিলকণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে পুরাণইতি যোহ্যবয়বাগমেনোপটীয়তে সবর্ধতেইভিনবই-তি চোচ্যতে অয়ং ত্বাত্বা নির্বয়বত্বাহ পুরাপি নবএবেতি পুরাণোন বর্ধতইত্যর্থঃ, তথা ন হ্নাতে ন বিপরিণম্যতে হ্নামানে বিপরিণম্যানেপি শরীরে, ইন্তিরত্র বিপরিণামার্থে জ্রুবিনাইপুনয়ক্ততায়ে ন বিপরিণমতইত্যর্থঃ, অস্মিন্ মন্ত্রে যড্ভাববিকারালোকিকবন্তবিক্রিয়াআত্মনি প্রতিবিধ্যক্তে সর্বপ্রকারবিক্রিয়ারহিত্যাত্মতি বাক্যার্থঃ, যস্মাদেবং তন্মাত্মতী কি বিজানীতইতি পূর্বেণ মন্ত্রেণাস্য সম্বন্ধঃ । ২০ ।

যএনং বেন্তি হস্তারমিতানেন মক্ত্রেণ হননক্রিযাযাঃ কর্তা কর্ম্ম চন ভবতীতি প্রতিজ্ঞায় ন জায়তইতানেনাবিক্রিয়ারে হেতুনুজ্বা প্রতিজ্ঞাতার্থমুপসংহরতি বেদাবিনাশিনমি-তি। বেদ বিজানাতি অবিনাশিনমন্ত্যভাববিকাররহিতং নিত্যং বিপরিণামরহিতং যোবেদতি সম্বন্ধঃ, এনং পূর্বেণ মন্ত্রেণাক্তনক্ষণমজং অব্যয়ং উপজনাপক্ষয়রহিতং কথং কেন প্রকারেণ সবিদ্বান্ পুরুষোধিক্নতে হিন্তি হননক্রিযাং করোতি কথং বা ঘা-

আনন্দ গিরিটীকা

হিংসাথোঁহনিঃ ক্রায়তে তংকথং বিপরিণামোনিষিধ্যতে তত্তাহ হতিরিতি। হিংসার্থ বৃসম্ভবে
কিমিতার্থান্তরং হন্তেরিষ্যতে তত্তাহ অপুনরুক্রতাযাইতি। হিংসার্থান্ত্র মৃতিনিষেধেন পোনরুক্তাং সাক্রিষেধার্থং বিপরিণামার্থান্ত্রমকীনা
মিতার্থা। পূর্নাবস্থাত্যাগেনাবস্থান্তরাপতিরিপরিণামঃ তদর্থশেদত হন্তিরিষ্যতে তদানিকারমর্থান্থ নেতি। ন জায়তে ইত্যাদিমন্ত্রার্থান্প
পসংহরতি অমিলিতি। মন্নাং নিকারাণামান্ত্রনি
প্রতিষেধে ফলিত্যাহ্ সর্কেতি। আত্মনঃ স্ক্রিকিযারাহিত্যেপি কিমা্যাত্মিত্যাশক্ষ্যাহ্
যক্ষাদিতি। ২০।

পূর্কশোকার্থসৈ বোতরতাপি প্রতিভানাং পৌনক্রজামাশস্কা বৃত্তানুবাদপূর্ককমুত্তরশোক্ষ-বতার্যতি যএনমিত্যাদিনা। কর্তৃত্বাদ্যভিমান-বিরোধাদদৈতক্টস্বাত্মনিশ্যসামর্থ্যাং প্রাপ্তং বিদ্যুবঃ সংন্যাসং। বিদ্যাপরিপাকার্থমভানুজানাতি বেদেতি। পাদ্বয্সা পূর্কমেব পৌনক্জান

আনন্দগিরিটীকা

মাহ অবিনাশিনমিত্যাদিনা। প্রশোপি সম্ভবতি কিমিতি তত্র উলেথেন ব্যাখ্যায়তে তত্রাহ উভ্যত্তেতি। উত্তর্ত্ত প্রতিবচনাদর্শনায়াত্র প্রশুঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। বিবিক্ষিতং প্রকরণার্থং নিগম্যতি হেতৃর্থস্যেতি। অবিক্রিয়ন্থং হেতৃর্থস্য বিদুষঃ সক্ষকর্মনিষেধে সমানস্থাদিতি যাবং। যদি বিদ্যুঃ সক্ষকর্মনিষেধে সমানস্থাদিতি যাবং। যদি বিদ্যুঃ সক্ষকর্মনিষেধে ভাতিমতন্ত্রি কি:মাত হন্ত্য-

স্বামিক্ তটীকা

রূপান্তরং প্রাপ্য নবোভবতীত্যর্থং, যদা ভবি-তেত্যস্যানুষদং কৃষ্বা ভূযোহ্ধিকং যথা ভবতি তথা ন ভবিতেতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধ্যং, অজানি-তাইতি চোভযং বৃদ্ধাদ্যভাবে হেত্রিতি ন পৌ-নরুজ্যং। তলবং জাযতে অন্তি বন্ধতে বিপ-বিণমতে অপক্ষায়তে নশাতীত্যেবং সাংখ্যাদি-ভিরুজ্যাং ষড্ভাববিকারানিরস্তাঃ, যদর্থমেতে বিকারানিরস্তান্তং প্রস্তুতং বিনাশাভাবমুপসং-হরতি ন হ্নাতে হ্নামানে শরীরইতি।২০।

শব্দের সহিত ন শব্দের অশ্বয় করিয়া, জিমিয়া যে প্রকারে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় আছা তজপ হয়েন না, এ অর্থেতেও বৃদ্ধিকাপ বিকার নিবারিত হইতে পারে, এবিবরে অজ ও নিত্য এই উভয় শব্দই হেতু হওয়াতে আর পুনরুক্তির সম্ভাবনা থাকে না ৷ এইকপে আজার জন্ম, বিদ্যমানতা, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয়, ও বিনাশ কাপ সাংখ্য শাস্ত্রোক্ত হয় ভাব বিকারের অভাব নিনাত হইল ৷ যে নিমিত্তে ইহা নিনাত হইল এইকণে তাহার অবশ্বে কহিতেহেন, শ্রীর হত হইলেও আছা হত হরেন না যে হেতু তিনি অবিনাশী ৷৷ ২০ ৷৷

বেদাবিনাশিনং নিত্যং শাহ্বভাষ্যং

তবতি হস্তারং প্রযোজয়তি ন কণঞ্জিৎ কঞ্জিৎ হস্তি ন কণঞ্জিৎ কঞ্জিৎ ঘাতবতীত্যুভ্যৱাক্ষেপ্রবার্থণ প্রশাধাসন্তবাৎ হেত্র্থস্য অবিক্রিয়ত্বস্য চ তুল্যত্মাজিচ্বং সর্ক্রকর্মপ্রতিষেধর্য প্রকর্মারে প্রেল্যান্তি ভিল্পেত ভগবতা হস্তে আক্ষেপ্রতিদার পর্যাক্ষিক্ষর কর্মার্মিত কর্মান্তি কর্মান্ত কর্ম

আনন্দগিরিটাকা

র্থাবাকিপাতে তত্রাহ হয়েরিতি। উক্তং হে-তুমাক্ষেপ্ত পৃহতি বিদুষইতি। অভিপ্রাযম-व्ये जिलमा मात्मार पृदित मधः शृद्धी जः स्रोतय-তি ননিতি। উজমলীকৃত্যাকিপতি সতামিতি। विमुखा जिल्ला नो प्राचीत् क्रव क विमामा विक्र हर्ध ष्ट्रिन प्रमुक्तिरहिन्न द्वाचि पृथः मर्के कर्म जारिन অসৌ কারণবিশেষঃ স্যাদিত্যাহ অন্যত্ত্বাদিতি। অবিক্রিয়ত্তাদিতি ছেদং। তথাপে কূটস্মবিক্রি यर नुक প্রতিপদ্যমানস্য কু:তাবিক্রিয়া সম্ভবেৎ বুক্ষপ্রতিপতিবিরোধাদিত্যাশস্ক্যাহ নিমৃতি। অ-যমাসা বুক্ষেত্যাদিশ্রত্যাসমাধ্যে ন বিদ্ধইতি। किश्व विश्व विविधिमा वा किवलमा वा नाष्मा-বিশিষ্টন্য বিশ্বভাষাং বিশেষণদ্যাপি তদ্মক্ষদ-**জান চ বিশেষণীভূতসংঘাতস্যাচেতনত্বাদ্বিদ্বতা** যুক্তেত্যাহ ন দেহাদাতি। দ্বিতীযে ত্ জাববুল্ল-বিভাগাসিদ্ধিরিত্যাই অতইতি। কিঞ্চ প্রামাণিক-বিরুদ্ধধর্মবত্বস্যাসিদ্ধত্বাৎ প্রাতিভাসিকস্য চ বিয়-প্রতিবিশ্বযোরনৈকান্ড্যান্ডেদানুমানাযোগাৎ জীব-ব্ৰুমণোরভেদ সিদ্ধিরিত্যভিঃপ্রতা ফলিতমাই ই-ভিত্সোতি। ননুবিক্রিয়ন্য বুক্ষরপত্য। দর্ম-क्यांमद्भव्य विष्ट्रवाविष्ट लि कथः मद्भविक न हि तुकालाश्विकियमा विमानकना विकियाची

আনন্দ্রিরিটীকা

ক্রিয়া ভবিতৃমইতি তত্তাই যথেতি। অদুটেক্সিয়া-দিসহকৃতমন্তঃক: াণং প্রানীপপ্রভাবদ্বিষ্পার্যা-ন্তুং পরিগতং বুদ্ধিবৃত্তিরুচ্যাত তর প্রতিবিদ্ধি-তং চৈত্ৰনাং অভিন্যঞ্জব্দ্ধিবৃত্তাবিবেকাদ্বিষ্য-জানমিতি বাবহিষতে তেনাঝোপলয়া কলাতে, তচ্চাবিদ্যাপ্রযুক্তমিথ্যাসম্বন্ধনিবন্ধনং তথৈবা-ধ্যাদিকসম্বন্ধেন বুকাকৈকাভিব্যগুক্রাক্যোথ-ব্রিকৃতিছার। বিদ্বানাখা। ব্যপদিশ্যতে, ন চ মিথ্যাসম্বন্ধন পারমার্থিকারি ক্রিয়ত্ববিহৃতির-मीजार्थः। षर नुष्किज दृक्षिनृरख्यां कातम्।-যামপি ভাবাদাগ্মনঃ স্বিশেষত্বমাশক্ষ্য তৃদ্য যাবদ্পাধিসভুমেবেত্যাই অসত্যেতি। নন্ কূ-हेम्मो। यद्माविमा। वद्धि जमा कर्षाधि-কারনিবৃত্তো কদা কর্মাণি বিধীয়ন্তে ন ছি নি-त्रशिकात्रांगार रच्यार विशित्रिका नक्षांश् विमृवहे-তি। কর্মাণ্যবিদুষোবিহিতানীতি বিশেষমাঞ্জি-প্তি ন্নিতি। ক্মবিধান্মবিদ্যোবিদ্যক বি-দ্যাবিধানমিতি বিভাগে কা হানিরিত্যাশস্ক্যাহ

*সামিকুতটীকা

অতএব হত্ত্বাভাবোহপি পূর্ব্বোক্তঃ সিদ্ধই-ত্যাহ বেদাবিনাশিনমিতি। নিতাং বৃদ্ধিশূন্যং

থতাৰতা পূর্ব শ্লোকে আত্মার ছয় প্রকার ভাব বিকারের শভাব উক্ত হওয়াতে, পূর্বেতে উক্ত হইয়াছে তিনি হনন ক্রিয়ার কর্তা নহেন তাহা যে সুশিক্ষ হইল ইহা কহিতেহেন,

·· বএনমজমব) य**ং** 1

শাহরভাষ্যৎ

ভি চেন্নানুষ্ঠেম্স্য ভাৰাভাববিশেষোপপন্তের্গ্নিহোত্রাদিবিধার্যজ্ঞানোন্তরকালম্ব্রিহোত্রাদিক্ষ্যানেকসাধনোপসংহারপূর্ব্বক্ষমনুষ্ঠেষং কর্ত্তাহং মন কর্ত্ত্রামিত্যেবং প্রকারবিজ্ঞানবতোহিক্ট্রেষারধানুষ্ঠেষং ভবতি ন তু তথা ন জাযতইত্যাত্মস্বরপবিধার্যজ্ঞানোত্তরকালভাবি কিঞ্চিদনুষ্ঠেষং ভবতি কিন্তু নাহং কর্ত্তা ন ভোক্তেত্যাদ্যাইত্মকত্মাকর্ত্ত্বাদিবিষয়জ্ঞানাদন্ত নোৎপদ্যতইত্যেষবিশেষউপপদ্যতে যং পুনং কর্ত্তাহমিতি বেজ্ঞাত্মানং তস্য মনেদং কর্ত্ব্যমিতি অবশ্যস্তাবিনী বুদ্ধিং স্যান্তদপেক্ষয়া সোধিক্রিয়তইতি তং প্রতি কর্মাণি সম্ভবন্তি সহাবিদ্বান্ উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতইতি বচনাৎ বিশেষতিস্য চ বিচ্বাং কর্মাক্ষেপবচনাৎ কথং সপুরুষইতি তল্মাদিশেষিত্ব্য অবিক্রিযাত্মদর্শিনোবিত্ত্বামুমুক্ষান্ত স্বর্ক্রম্পান্ত্রাস্থ্যাস্থাবাধিকারোহত্ত্ব ভগবান্নারাষণ্ঠ সাংখ্যান্ বিত্বাহ্বিত্যক্ষ কর্মিণ্ঠ প্রবিভজ্ঞা ছে নিষ্ঠে গ্রাহ্যতি জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনামিতি তথা চ পুল্রাযাহ ভগবান্ ব্যাসোদ্যাবিমাব্য পন্থানাবিত্যাদি তথা চ ক্রিযাপথন্তব পুরস্তাৎ পন্তাৎ সংন্যাসন্তেত্রতনের বিভাগং পুনঃ পুনর্দ্শবিষ্যতি ভগবান্ অতত্ত্ববি

আনন্দ গিরিটীকা

निमिष्ठि । विमायोविमिण्यः नक्षयः कर्म-বিধিং অনিদ্যোনিদ্যোবিদ্যাবিধিরিতি বিভা-**शामद्ध**त्व कनिष्याङ्बेष्टाका । धर्मा ज्ञाना न खत-মন্ঠেযস্য ভাবাৎ বুক্সজ্ঞানোত্তরকালঞ্চ তদ-ভাবাং ব্ৰক্ষজানহীনলৈয়ের কর্মবিধিরিতি সমা-ধতে নান্ঠেয়ন্যতি। বিশেষোপপভিমেন গ্র-পঞ্যতি অগ্হোভাদীতি। নন্ দেহাদিব্যতি-রিজাক্তানং বিনা পারলৌকিকেয় কর্মষ্ প্র-বৃত্তেরনুপপভেত্তথাবিধজানবত। ক্মান্ভেযমি-তি চেত্রাহ কর্তাহমিতি। আমনি কর্তাভো-জেত্যেবং বিজ্ঞানবভেপি বুক্ষজ্ঞানবিহীনত্বেনা-तिम्यान्दरेयः कः बंडार्थः। (प्रामिताजिति-জাঅজ্ঞানবদ্দজানমপি জানহাবিশেষাং ক-র্মপ্রবৃত্তাবৃপ্রকরিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ নত্মিতি। অন্-र्छम्तिद्राधिश्वामविक्यियाञ्चलानमाजि स्मयः। নন্ বুকাতৈ,কত্বজ্ঞানাদ্তর বালমপি কর্তাহ্মি-णामिकात्नारशेखो कर्मातिधिः मारकामः माहिन-তি নেত্যাহ নাহমিতি। কারণাভাবাদিতি শেষঃ, कर्ङ्घानिकानयनानिज्ञाकर । अनुष्ठानानन्ष्रीन-रशक्रकविष्णवापतिमुखानुकास् विमुखारेनजुर-পদংহরতি ইত্যেষ্ট্ত। ননাক্ষ্রিদোন চেদ-न्राक्षेयर किश्चिम सि कथर उहि विश्वान् यरक-তেত্যাদিশাস্ত্রাত্তং প্রতি কর্মাণি বিধীয়ন্তে ত-ত্রাহ্ যঃ পুনরিত। আক্সনি কর্তৃত্বাদিজ্ঞানা-

আনন্দগিরিটীকা

পেক্ষয়। কর্মস্বধিক্তস্বজ্ঞানে তথাবিগংপ্র-ষং প্রতি কর্মাণি বিধীয়তে সচ প্রাচীনব-চনাদ্বিদ্বানেবেতি নিশ্চীযতে ন খলুকর্জ্-ত্বাদিজানবতভ্দ্বিপরীতকর্ত্বাদিজানদারা ক মান্ প্রবৃত্তিরিত। থিঃ। কর্মানস্করে ব্রহ্মবিদো-**(१५७** छत्रमाह विष्मिषिज्यमाछ । विमाविनानि-নমিত্যাদিনেতি শেষঃ। যদ্যপি বিদ্যোনাস্তি कर्म ज्यां निविधित्याः माहिजामकाङ् ज-স্মাদিতি। বিদ্বয়া বিরুদ্ধস্থাদিয়ামাণমোক্ষপ্রতি-পক্ষত্বাচ্চ কর্মণামিতার্থং। যদাপি মুমুক্লো-রাশ্রমকর্মাণ্যপেকিতানি তথাপি বিদ্যাতংকলা-ভ্যামবিরুদ্ধান্যের তান্যভ্যুপগতান্যন্যথা বিবি-দিযাসংন্যাসবিধিবিরোধাদিত্যভিপ্রেত্যোক্তে-থে ভগবতোন্মতিমাহ অতএবেতি। বিদ্বো-विविषित्याक नश्नातमश्विकात्त्राश्विषुवस् क-র্মণীতি বিভাগস্যে স্থাদিতার্থঃ। অধিকারিভে-(एन निकांत्रयः ७१वण (तमवादिनानि प्रमिन) তমিত্যাহ তথাচেতি। অধ্যয়নবিধিনা স্বাধ্যা-যপাঠে তৈবৰ্ণিক্স্য প্ৰবৃত্তানস্তরং তত্ত ক্রিযা-মার্গেক্তানমার্গণ্টেডি ছো মাগাবধিকারিভেদে-

ৰামিকুতটীকা

खरायमशक्तरमृनाः खबः खरिनामिनशः यादि-ए मश्रुक्रयः कः रुखि कथः ता रुखि अदब्जमा

্ষে ব্যক্তি ইহাঁকে বৃদ্ধি হাঁস শ্না, জন্ম বিহীন ও অবিনাশী বলিয়া জানেন, হে অৰ্জুন! কে ব্যক্তি কি জন্য কাহাকেই বা হনন করিবেন, যেহেতু এবড়ত আত্মার ব্যের উপায়

কথং সপুরুষঃ পার্থ শাক্তরভাষ্যং

দহংকারবিষ্টান্থা কর্ত্তাদি, তত্র কেচিৎ পণ্ডিতন্মন্যাবদন্তি জন্মদিবত্ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রিয়েইতাদি, তত্র কেচিৎ পণ্ডিতন্মন্যাবদন্তি জন্মদিবত্ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রিয়েইকর্ত্তিকোহমান্থেতি ন ক্যাচিৎ জ্ঞানমুৎপদ্যতে বন্মিন্ সতি সর্ব্বকর্মসন্মাসউপদিশ্যতে তন্ন ন জায়তইত্যাদিশান্ত্রোপদেশার্থক্যপ্রসঙ্গং যথা চ শান্ত্রেপদেশসামর্থ্যান্ধর্মাধর্মান্তিত্ববিজ্ঞানং কর্ত্তুল্ফ দেহান্তর সম্বন্ধিজ্ঞানঞ্চেৎপদ্যতে তথা চ শান্তাৎ ত্রাদ্রবিজ্ঞানং ক্যান্নোপপদ্যতে ইতি প্রক্রিয়ান্তে, করণগোচরবাদ্যবিক্রিয়াক্রিইবিক্রাদিবিজ্ঞানং ক্যান্নোপপদ্যতে ইতি প্রক্রিয়ান্ত্রে করণগোচরবাদিতি চেন্ন মনসৈবানুদ্রক্রিয়ামিতি ক্রতেঃ শান্ত্রাচার্যোপদেশজনিতশ্রদ্যাদিসংস্কৃতং
মনআত্মদর্শনে করণং তথা চ তদ্বিগ্রায়ানুমানে আগ্রেম চ সতি জ্ঞানং নোৎপদ্যতে ইতি সাহস্মাত্রমেতৎ জ্ঞানঞ্চেৎপদ্যমানং তদ্বিপর্নীত্রজ্ঞানং অব্যাহ বাধতইত্যভ্যুপগস্তবাং তচ্চাজ্ঞানং দর্শিতং হস্তাহং হত্যেন্দ্রীত্যভৌ তৌ ন বিজ্ঞান তইত্যত্র চাত্মনোহননক্রিযায়াঃ কর্ত্ত্বং কর্মাত্রং হেতুকর্ত্বঞ্চাজ্ঞানকৃতং দর্শিতং তচ্চ সর্ক্রিয়াত্বপি সমা-

আনন্দগিরিটীকা

নাবেদিতাবিতার্থঃ। আদিশবাদ্যত্র বেদাঃ প্র-তিষ্ঠিতাইত্যাদি গৃহ্যতে। উক্তযোমাগ্রোস্কুল্য-তাং পরিহর্মুদাহরণান্তরমাহ তথেতি। বৃদ্ধি-শুদ্ধিদ্বারা কর্মতংফলযোটের্মরাগ্যোদযাৎ পূর্ব্বং কর্মার্গোবিহিতোবিরজ্ঞদা প্র: দন্যাদপ্রন-কোজানমার্গোদশিতঃ সচেতরন্মাদ্ভিশ্যশালী-তিশ্রুতমিতার্থঃ। উক্তবিভাগে পুনরপি বাক্য-শেষান্কুল্যমাদর্শয়তি এতমেবেতি। অহয়ার-বিমূঢাত্বেতাসা ব্যাখ্যানং অতত্ত্ববিদিতি । তত্ত্ বিজ্ঞি শ্রোক্ষবতার্য্য তাৎপর্য্যার্থং সংগৃছাতি নাহ্মিতি। পূর্ব্বেণ ক্রিযাপদেনেতিশব্দঃ সম্বধ্য-তে। বিরক্তমধিকৃত্য বাক্যান্তরং পঠতি তথাচেতি। व्यानिमक्छिमार (माकमा (भवमः श्रहार्थः। ज-বিক্রিযাক্সজানাৎ কর্মসংন্যাসে দর্শিতে মীমাং-সক্ষতমুখাপয়তি তত্ত্তেতি। আজুনোজান-ক্রিয়াশজ্যাধারত্বেনাবিক্রিয়ত্বাভানাদবিক্রিয়াত্ম क्वांनर मरनामकात्रेनीकृष्ठर न मञ्जवष्ठीष्ठार्थः। যথেজিজ্ঞানভিাৱোবিষ্যাভাবাদ্ব। মানাভাবা-ছেতি বিকল্প্যাদ্যং দ্বয়তি নেত্যাদিন।। ন তার-দবিক্রিযাকাভাবোন জাযতে মিুয়তে বেড্যা-দিশান্ত্রসাপ্তবাক্যত্যা প্রমাণস্যান্তরেণ কারণমা-নৰ্থক্যাযোগাদিত্যৰ্থ। দ্বিতীয়ং প্ৰত্যাহ যথা-চেতি। পারলোকিককর্মবিধিসামর্থাসিদ্ধং বি-জানমুদাহরতি কর্পেতি। কৰ্মকাণ্ডাদজ্ঞা-তে ধর্মাদৌ বিজ্ঞানোংপত্তিবং জ্ঞানকাণ্ডা-म उड़ार उ বক্ষাত্মনি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিরুদ্ধা

আনন্দ গিরিটীকা

প্রমাণ স্বাবিশেষ। দিতার্থঃ। জ্ঞানস্য মনঃসংযো-গজনাত্বাদা অনন্চ শ্রুতা। মনোগে।চরত্বনিরা-সামাল্লক্রানে সাধনমন্ত্রীতি শক্কতে করণেতি। শ্রতিমাশ্রিতা পরিহ্রতি ন মনদেতি। ততুম-मामिवारकाथियस्नावृरेखात भाखां हार्स्याभूरमः শমনুস্তা অফীবাং তভুমিতি আগতে স্বরূপেণ ম্প্রকাশমপি ব্রাত্মবস্তু বাক্যোখবৃদ্ধিবৃত্যভি-ব্যক্তং স্বিক্সক্ব্যবহারালয়নং ভ্রতীতি মনো-গোচরত্বোপচারাদসিদ্ধং করণাগোচরত্বমিত্য-कथर छहिँ तुकाखान। यता विषय-স্বনিষেধশ্রতিরিত্যাশঙ্ক্যাদং কৃত্মনোবৃত্যবিষয় দেতি মনানঃ সন্নাহ শাল্পেতি। সতাপি শ্রুতা; দৌ তদন্গাহকাভাবালামাকমবিক্রিযাত্মকজ্ঞা-নম্ৎপত্মহতীত্যাশস্যাহ তথেতি। তদ্যাবি-ক্রিয়স্যাত্মনোহধিগতার্থং বিমতোবিকারোনাত্ম-ধর্মে বিকারস্বাদ,ভগাভিনতবিকারবদিত্যন্মানে পুর্বোক্তফতিশৃতিরপাগমে চ সত্যের তামিলো-ৎপদ্যতে জ্ঞানমিতি বচং দাহ্দমাূত্রং দত্যেব মানে মেযং ন ভাতীতিবদিতার্থঃ। নন্য-থোজং জানন্ৎপন্নপি হানাযোপাদানায বা ন ভবতীতি ক্তৈহিদা ফলবন্তুং ততাহ জান-ঞেতি। অবশামিতি প্রকাশপ্রস্তেম্ভমোনিব-

স্বামিক্তটীকা *

বধে দাধনাভাবাৎ, তথা স্বয়ং প্রযোজকোতু-ত্বানোন কং ঘাত্যতি কথং বা ঘাত্যতি ন

ৰাই। আর তিনি স্বয়ং প্রযোজক হইয়া অন্য কাহার দ্বারা কি নিমিত্তে কাহাকেই বা

কং যাত্যতি হস্তি কং । ২১। শান্ধরভাষ্যং

নং কর্ত্বাদেরবিদ্যাক্তত্বমবিজিযত্বাদাত্মনঃ বিজিযাবান্ হি কর্ত্বাত্মনঃ কর্ম্পূত্মন্যং প্রবিজয়ত্বতি তদেতদবিশেষেণ বিত্বং সর্বাজিয়াসু কর্ত্বং হেত্কর্ত্বপ্র প্রতিষেধতি ভগবান্ বিত্বং কর্মাধিকারাভাবপ্রদর্শনার্থং বেদাবিনাদিনং কথং সপুরুষইত্যাদিনা, ক পুনর্বিত্বোধিকারইত্যেতত্বতং পূর্বমেব জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি তথা চ সর্বাক্ষরাগাণ বক্ষ্যালাং কর্মানি মনসেত্যাদিনা, ননু মনসেতি বচনান্ন বাচিকানাং কাষিকানাঞ্চ সন্মাসইতি চেৎ ন সর্বাকর্মাণি মনসেত্যাদিনা, ননু মনসোনামের সর্বাকর্মাণামিতি চেন্ন মনোব্যাপারপ্রক্রিত্বাদ্ধান্ধায়ালাং মনোব্যাপারাভাবে কর্মানুপপত্তেং শান্ত্রীযাণাং বাক্ষাবকর্মাণাং কারণানি মানসানি মনোব্যাপারাভি বর্জ্বিত্বান্যানি সর্বাক্ষ্যাণি মনসা সন্মস্যান্তইতি চেন্ন নৈব কুর্বান্ন কার্যন্ইতি বিশেষণাৎ সর্বাকর্মাণান্ত্রাক্ষাত্তান জ্বিত্বাতি চেন্ন নবদ্ধারে পুরে দেহী আন্তে ইতি বিশেষণানুপপত্তেং ন হি সর্বাকর্মান্যাসেন মৃত্যা তদ্দেহে আসনং সম্ভবত্যক্র্বতোহকার্যতল্চ দেহে সংন্যাসেন্তি

আনন্দ গিরিটীকা

ব্রিব্যতিরেকেণান পপত্তিবদাস্মাজাননিব তিমন্ত-রেণাক্মজানোৎপত্তেরন্পপত্তেরিত্যর্থ: । ননু-জ্ঞানস্য জ্ঞানপ্রাগভাবদ্বাত্তরিব্তিরেব জ্ঞানং ন ত তারিবর্তকমিতি তত্রাহ তচ্চেতি। কথং প্নভগবতাপি জানাভাবাতিরিজমজানং দ-শিতিমিত্যাশস্ক্যাহ অত্র চেতি। বিমতং জ্ঞানাডা-বোন ভবত্যপাদানস্বান্দাদিবদিতি ভাবঃ। নন্ হননক্রিয়াযাশ্য ন হিংস্যাদিতি নিষিদ্ধত্বাৎ ক্লং কভৃত্বাদেরজ্ঞানকৃতত্বেপি বিহিত্তিক্যাকর্জা-দের্ম তথাত্বমিতি নেত্যাই তচ্চেতি। ন তাবদার্স-নি কর্ত্তাদিনিতাত্বং অম্জিপ্রসঙ্গান্ন চানিতা-মপি নিরুপাদানং ভাবকার্য্যদ্যোপাদাননিয-মান চানাত্মা তদুপাদানমাত্মনি তংপ্রতিভানান চাক্সৈব ভদ্পাদানং কৃটস্ক্স্য তদ্যাবিদ্যাৎ বিনা ভদযোগাদিত্যাহ অবিক্রিযত্তাদিতি। কর্ত্ব ভাবেপি কার্যিতৃত্বং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ বিক্রিযা-বানিতি। আত্মনি কর্ত্বাদিপ্রতিভানস্যানা-দানিৰ্বাচ্যমভানমুপাদানং তলিবৃত্তিক ততু-জ্ঞানাদিত্যুকুমিদানীং কর্তৃত্বকার্যিতৃত্বযোর্থি-দ্যাকৃতত্ত্ব ভগবতোন্মতিং দশ্যতি তদেতদি-তি। বিদ্যোযদি কর্মাধিকারাভাবোভগরতো-ভিমতঃ ভহি কুত্র ভদ্য জীবভোধিকারঃ দ্যাদি-তি পৃচ্ছতি কু পুনরিতি। জাননিষ্ঠাযামিত্যজং সার্যতি উক্মিতি। তদঙ্গুতে সর্ধকর্মসং-ন্যাসে চ তস্যাধিকারোস্ত্রীত্যাহ তথেতি। ব-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষ্যমাণে বাক্যে দর্ম্বকর্মসংন্যাদোন প্রতিভাতি মানসানামের কর্মণাং বিশেষণ্রশাৎ ত্যাগার-গমাদিতি শঙ্কতে ননিতি। বিশেষণান্তরমাশ্রি-তা দূষযতি ন সর্ক্তে। মনসেতি বিশেষণাশ্মা-नरमय्वत कर्मयु मर्वम मृः मः कृष्ठि । मानि जि শস্কতে মানসানামিতি। সর্বাত্মনা মনোব্যাপা-রত্যাগে ব্যাপারান্তরাণামন্পপত্তেঃ সর্ককর্ম-সংন্যাসঃ সিধাতীতি পরিহরতি নেতাদিন।। মানদেবৃপি কর্মন সংন্যাদে সক্ষোচাল বাগাদি-ব্যাপারানুপপভিরিতি শঙ্কতে শাস্ত্রীযানামিতি। অন্যানীত্যশাস্ত্রীযবাক্কাযকর্মকারণান্যশাস্ত্রীযা-ণি মানসানি তানি চ সর্বাণি কর্মাণীত্যথাঃ। বাক্যশেষমাদায দূবয়তি ন নৈবেতি। ন হি বি-विक्तुका। मर्कानि कर्मानि अभाक्षीयानि मः नामा তিষ্ঠতীতি যুক্তং নৈব কুর্বন্নিত্যাদিবিশেষণ্স্য निय्वकृत्क्षण मर्वेजांशस्ट्रांखनाष्ट्रां मिजार्यः। **७१८म् ভिय्जनर्यकर्यमः नाममाविद्यादिस्य म्-**ক্ষোচং দর্শযরাশক্ষতে মরিষ্যতইতি। সংন্যা-দোজীবদবস্থাথামেবাত্র বিবক্ষিতইতাত লি**দ**ং দর্শ যন্ত্রমাহ ন নবেতি। অনুপপত্তিমেব কেলা-त्रयि न शीख । अनुयदिद्यसात्राशास्त्रात्म लिका-

স্বামিক্তটীকা

কঞ্চিদপি কথঞ্চিদপীত্যর্থঃ, অনেন ময্যুপি প্র-যোজকত্বদোষদ্টিং মাকাষী রিত্যুক্তং ভবতি।২১

হনন করাইবেন। ইহাতে প্রীক্ষের এই অভিপ্রায় ব্যক্ত হইভেছে যে ভীরাদি বধের প্রযোজক ৰূপ দোর আমার প্রতি অর্পণ করিও না ।। ২১ ।।

वाजारिज जीर्गान यथा विश्व नवानि गृङ्गाि नद्तारु भद्गाि । ७था भद्गीद्रापि विश्व जीर्गान्गािन गर्याि नवािन एक्शे ।२२। भाक्षत्रभाष्ट्र

সম্বান দেহে আন্তইতি চেম্ন সর্ব্যামনোইবিক্রিয়ত্ববিধারণাৎ আসনক্রিয়াযান্চাধিক-রণাপেক্ষত্বান্তদনপেক্ষত্বান্ত সন্যাসস্য, সংপূর্বস্তু ন্যাসশব্দোত্র ভ্যাগার্থোন নিক্ষেপার্থঃ, তন্মাদ্দীতাশাত্রে আত্মজ্ঞানবতঃ সংন্যাসএবাধিকারোন কর্মনীতি তত্র তত্রোপরিস্তাদাত্ম-জ্ঞানপ্রকরণে দর্শবিধ্যামঃ ১২১ ৷

প্রকৃতন্ত বক্ষ্যামং, তত্রাত্মনোহবিনাশিত্বং প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেত্যুচ্যতে বাসাংসীতি ৷
বাসাংসি বস্ত্রাণি জীর্ণানি তুর্বলতাং গভানি যথা লোকে বিহাষ পরিত্যক্ষ্য নবান্যভিনবানি
গৃহাত্যুপাদত্তে নরঃ পুরুষোহপরাগন্যানি তথা তদ্বদেব শরীরাণি বিহাষ জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহাত্মা পুরুষবদবিকিষ্পত্রেত্যর্থঃ ৷ ২২ ৷

আনন্দগিরিটীকা

সিদ্ধিং চোদযতি অক্র্রতইতি । বিবেকবশাদ্ধি-শেষাণ্যপি কর্মাণি দেহে যথোক্তে নিংক্ষিপ্যাক্-র্বন্ন কার্যংশ্চ বিশ্বান্বভিষ্ঠতে তথাচ দেহে কর্মা-ণি সংনাস্যাকুর্ধতোহ্কারয়তক্ত সুখ্যাসন্মিতি সম্বন্ধসম্ভবাৎ বিশেষণসাসতি দেহে কর্মত্যাগবি-ষ্যস্থাভাবাজ্জীবতঃ সর্মকর্মত্যাগোনাস্থাত্যর্থঃ, अथ वा क्सं उहे जा कि श्रंतिव मश्च नी यर, निक्रा-সিদ্ধিটো দান্ত দেহে সংন্যান্যত্যারভ্যোলেযং। আ-ञ्चनः मर्वेका विकियञ्जिक्षीत्रगोष्ण्यमञ्चरस्य पर्दान ণ কর্তৃত্বারাযত্ত্বাপ্রাপ্তেরপ্রাপ্তপ্রতিষেপ্রসঙ্গ-পরিহারার্থমন্দজ্ঞএব সম্বন্ধঃ সাধীয়ানিতি দ-মাধতে ন সর্বত্তেতি। শ্রুতিষ্ চেতার্থঃ। किश मध्यमाका ६ काम विधियागा जाधीन द्वापा-কাঙ্ফাবশাদস্দভিমতসম্বন্ধসিদ্ধিরিত্যাহ আ-সনেতি। ভবদিষ্টস্ত সম্বন্ধোন সিধাত্যাকাঙ্কা-ভাবাদিত্যাহ তদনপেক্ষত্বাচ্চেতি। সংন্যাসশ-क्मा विष्क्रभार्थञ्चाखमा हाधिकत्वमात्रक्षञ्चान-यि पिकेम प्रस्ति मिक्षिति ज्ञाभक्षां र मः भूकि छि। जनाः थान्नमर्गत्वयश्रामिजार्थः। मनमा तिर्वक-বিজ্ঞানেন সর্বকর্মাপরিত্যাজ্যান্তে দেহে বিশ্বা-নিত্যদাৈর সম্বন্ধ সা সাধুত্বং মত্বোপসংহরতি **७ या दिए।** मर्सरा भारता भारता श्राम श्राम कर्म-मरनाममाविकियाञ्चानाविद्वाश्रिका श्रार क्रकः निवद्यादिद्य मर्नादम् धिकादः मगाग्-

আনন্দ গিরিটীক।

জ্ঞানবতম্বুবৈধে স্বাভাবিকে ফলাস্থনীতি বিভাগমভূপেত্যোজেথে বাক্যশেষানুগুণ্যং দর্শযতি ইতি তত্ত্ব তত্ত্বেতি।২১।

আয়নোই বিক্রিয়ত্বেন কর্মানস্তবং প্রতিপাদ্যাবিক্রিয়ত্ব্রেসমর্থনার্থ মেবোজর গ্রন্থ মবতার যতি প্রকৃতং ত্বিতি। কিং তৎ প্রকৃতমিতি শল্পমানং
প্রতাই তত্রেতি। অবিনাশিস্বমিত্যুপলক্ষণমবিক্রিয়ত্বমিত্যর্থা। তদেব দৃষ্টান্তেন প্রকৃতিব্যুত্তরশ্লোকমুখাপ্যতি তদিত্যাদিনা। আয়নঃ য়ত্যেবিক্রেয়াভাবেপি পুরাতনদেহত্যাগে নৃতনদেহোপাদানে চ বিক্রিয়াবজ্প্র্রাসাদবিক্রেয়ত্বমদিক্ষ্মিতি চেত্রতাই বাসাংসীতি। শরীরাণি জীগানি বযোহানিং গতানি স্বগুলীপলিতাদিসঙ্গতানীত্যর্থা। বাসসাং পুরাতনানাং পরিত্যাগে নবানাঞ্জোপাদানে ত্যাগোপাদানকর্ভূত্লোকিকপুক্রেম্যাপি অবিকারিত্বেনকরপস্ববদায়নোদেহত্যাগোপাদানযোরবিক্রজ্মবিক্রিয়ত্বমিতি বাক্যার্থমাই প্রক্রবদিতি। ২২।

স্বামিক্তটীকা

ননৃত্যনাহবিনাশেইপি তদীয়শরীরনাশং পর্য্যালোচ্য শোচামীতি চেত্ততাহ বাসাংসীতি। কর্মনিবন্ধনানাং দেহানামবশ্যম্ভাবিদ্বাৎ জী-প্দেহনাশে ন শোকাবকাশইতার্থঃ।। ২২।।

যদি বল, আত্মা অবিনাশী হইলেও তাঁহার এই বুল শরীরের সম্ভাবিত নাশ আলোচনা করিয়াই আমি শোক করিতেছি,তদ্বিষয়ে কহিতেছেন,যেমন লোকে জীর্ণ বদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া অপর মূতন বস্ত্র সকল পরিধান করে, তজ্ঞপ আত্মা জীর্ণ শরীর সকল ত্যাগ পূর্বক অন্য অভিনব শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন, অত্রব কর্ম্ম জন্য দেছ সকলের জন্ম নাশের অবশ্যম্ভাবপ্রযুক্ত সেই জীর্ণ দেহ নাশ বিষয়ে শোক করা কর্ম্বর্য নহে ॥ ২২ ॥

নৈনং ছিল্পন্তি শস্ত্রাশি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং কুেদযন্ত্যাপোন শোষযতি মারুতঃ।২৩। অচ্ছেদ্যোহ্যমদাছোহ্যমকেুদ্যোহশোষ্যএব চ। শাক্ষরভাষ্যৎ

কশাদবিক্রিয়এবেতাহ নৈনং ছিন্দস্তীতি ৷ এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্দস্তি শস্তানি নিরব্যবত্বাল্লাব্যববিভাগং কুর্বস্তি শস্ত্রান্যস্যাদীনি তথা নৈনং দহতি পাবকোহগ্রিরপি ন ভশ্মীকরোতি তথা ন চৈনং ক্লেদ্যস্ত্যাপোহপাং হিন্সাব্যবস্য বস্তুনঃ আদ্রীভাবকরনেন অব্যববিশ্লোধাপাদনে সামর্থ্যং তল্প নিরব্যবত্যাত্মনি সম্ভবতি তথা লেহব্ দ্রব্যং স্লেহ্শোষনেন
নাশ্যতি বায়ুরেনং ত্রাত্মানং ন শোষ্যতি মারুতোপি ৷ ২৩ ৷

যতএবং তন্মাৎ অচ্ছেদ্যোথনিতি। যন্মাদন্যোন্যনাশহেতূনি ভূতানি এনং আত্মানং নাশ্যিকুং নোৎসহত্তে তন্মাৎ নিত্যোনিত্যত্বাৎ সর্ব্বগতঃ সর্ব্বগতত্বাৎ স্থাণুরিত্যতৎ স্থিরতাতৎ স্থিরতাত কাদ্যাদ্যলোহ্যমাত্মাহতঃ সনাতনশ্চিরস্তনোন কারণাৎ কুতশ্চিন্নিষ্পান্নোহনিলবদিত্যর্থঃ, ন তেষাং শ্লোকানাং পৌনরুক্তাং চোদনীয়ং যতঃ একেনৈব শ্লোকেনাত্মনোনিত্যত্বসবি-ক্রিয়ং চোক্তং ন জাযতে প্রিয়তে বা ইত্যাদিনা তত্র যদেবাত্মবিষয়ং কিঞ্জিচ্চাতে তদে-

আনন্দগিরিটীকা

পৃথিব্যাদিভ্তচতৃ্ট্যপ্রযুক্তং বিক্রিয়াভা-জাদাপ্রনোইদিদ্ধমবিক্রিয়ত্বমিতি শঙ্কতে কমা-দিতি। যতোন ভূতান্যাস্থানং গোচর্যিতুম-ইস্তাতোযুক্তমাকাশবভ্রম্যাবিক্রিয়ত্বমিত্যাই আ-হেত্যাদিন। ২৩।

পৃথিব্যাদিভ্ত প্রযুক্তছেদনাদ্যর্থক্রিযাভা-বে যোগ্যভাবং করেনমাহ্ যতইতি। পূর্বার্দ্ধনু-ভরাদ্ধে হেতুত্বন যোজয়তি যুমাদিতি। নিত্য-স্বাদীনামন্যোন্যং হেতুহেতুমন্তাবং সূচ্যতি নি-তাস্বাদিত্যাদিন।। ন চ নিত্যস্বং পরমাণুষু ব্যভি-চারাদ্দাধকং দর্মগতস্বদ্যেতি বাচাং তেষাম্বো-প্রামাণিকত্বেন ব্যভিচারানবতারার চ দর্মগতত্বে-পি বিক্রিযাশক্তিমন্ত্রমান্তারার চ দর্মগতত্বে-পি বিক্রিযাশক্তিমন্ত্রমান্তারার চ বিক্রিযাশ-ক্তিমত্বে হৈয়্যমাস্থাতুং শক্যং তথাবিধদ্য মৃদা-দেরস্থিরস্বদর্শনাদিত্যাশ্যেনাহ্ স্থিরস্বাদিতি। স্বতোনিত্যস্বপি কারণারাশসম্ভবাদ্ৎপত্তিরপি সম্ভবিত্তি কৃতশ্চিরস্তনস্থামত্যাশক্ষ্যাহ্ন কারণা-দিতি। আয়নোহ বিক্রিযন্ত্র্যা ন ক্রায়তে মিয়তে

আনন্দগিরিটীকা

বেত্যাদিন। সাধিতত্বাস্ত দৈয়ব প্নরভিধানে প্নরজিরিত্যাশস্কাহ ন তেষামিতি। অনাশস্কনীযস্য চোদ্যস্য প্রসঙ্গং দশ্বতি যতইতি। অতোবদাবিনাশিনমিত্যাদৌন শস্ক্যতে পৌনরুজ্যামিতি শেষঃ। কর্থই তত্র পৌনরুজ্যাশস্কা সমুন্মিষতি তত্রাহ্ তত্তেতি। বেদাবিনাশিনমিত্যাদিশ্লোকঃ সপ্তম্যা প্রামৃশ্যতে, শ্লোকশব্দেন ন জাযতে মিন

স্বামিক্তটীকা

কথং হস্তীত্যনেনোজং বধসাধনাভাবং দর্শযন্ত্রনাশিস্থমাত্মনঃ ফ্টুটকরোতি নৈনমি-তি। আপোন কুেদযন্তি মৃদূকরণেন শিথিলং ন ক্রুন্তি।।২৩।।

তত্র হেতুমাহ অচ্ছেদাইতি দার্দ্ধেন। নিরবয়বদ্বীদচ্ছেদ্যোহকেদাক, অমূর্ভবাদদাহাঃ,
ত্রবদ্বাভাবাদশোষ্ট্রতি, ইতক্ত ছেদাদিযোগ্যোন ভবতি যতোনিত্যোহবিনাশী দর্মগতঃ
স্থাণুঃ স্থিরস্বভাবোরপান্তরাপত্তিশ্নাঃ অচলঃ
পূর্বারপাপরিত্যাগী, সনাতনেংহ্নাদিঃ অব্যক্ত-

२> श्लीटक উक्त आश्वात वस नाधनाज्ञाव मर्माहेश अविनामियरक मृग्ठत कतिराहरून, अञ्च नकल वहे आञ्चारक हमन कतिराह शारत ना ७ अश्वि हैहारक मस कतिराह नमर्थ इस ना,कल हैहारक आर्फ कतिराह शारत ना विव वाश्व हैहारक मुक्त कतिराह नमर्थ इस ना १२७!

ইহার হেতু এই যে আত্মা নিরবয়ব প্রযুক্ত অস্ত্র দারা ছিন্ন বা অগ্নি দারা দক্ষ হয়েন না ও অশরীরি প্রযুক্ত জল দারা আর্জ হয়েন না, সুতরাং তিনি শুক্ষ হয়েন না এবং

गर्नभणः संग्रह्णार्यः ग्रनाजनः । व्यवारकाश्यमित्छाश्यमिकार्यगाश्यमूहारक । २ हा ज्यादमवर विमिटेषनर नानूदणाहिज्यक्ति। २०। শাহরভাষাৎ

তশাৎ স্নোকার্যান্তরিচাতে,কিঞ্চিক্সতঃ পুনক্সতং কিঞ্চিদর্যতইতি ছর্কোধত্বাদাস্বস্তুনঃ পूनः भूनः ध्वतक्रमाणामा मकाखद्रम ज्याप वस्त्र निक्षयि छशवान् वामूरमदः,कशः नू माम जरमात्रिनाः व्यनः मात्रिवः वृक्षित्भाष्टत्र छामाश्रमः मनवाकः छत्तुः नःमात्रसिद्खत्य मानि-তি ৷ কিঞ্চ অব্যক্তোযমিতি ৷ অব্যক্তঃ সর্বকেরণাবিষয়ত্বান্ন ব্যক্ষ্যতে ইতি অব্যক্তোযমাত্মা অ-তএবাচিত্ত্যোহ্যং যদ্ধী ক্রিয়ত্ত্বগাচরং বস্তু ভচ্চিত্তাবিষযত্ত্বমাপদ্যতে অযং ত্বাত্মানি ক্রিয়ত্ত্বগাচর-ञ्चामिटिख्यार्ञ्जवाविकार्त्यायथा कीतः मधाठक्षनामिना विकाति न जथा व्ययमाञ्चा नित्रवयवञ्चा-कार्विकित्यान हि निव्रवयवः किशिषिकियाञ्चकः मृखैमविकियञ्चामविकार्त्यायमारञ्चाठारक । २६

ज्ञातनवः यत्थाक्कथ्यकादत्रतेनमाञ्चानः विनिष्ठा षः नानूत्नाविज्ञमर्शन इस्राहत्मवाः मरेय-**ए इनाएड हे** छि । २०।

আনন্দ্র গিরিটীকা

যতে বেত্যাদিরুচ্যতে। নিনৃহ শ্লোকে জন্মরণা-দ্যভাবোভিলপ্যতে, বেদেত্যাদে পুনরপক্ষ-যাদ্যভাবোবিবক্ষ্যতে তত্ৰ কথমৰ্থাতিরেকাভাব-মাদায়পৌনরুজ্যঞ্চাদ্যতে তত্তাহ কিঞ্চিদিতি। কথং তহি পৌনরুজ্যং ন চোদনীযামিতি মন্য-মে তত্রাহ দুর্ব্বোধত্বাদিতি। পুনঃ পুনর্ব্বিধানভে-দেন বস্তু নিরূপযতোভগবতোভিপ্রাযমাহ কথং নিত। স্বংপদার্থপরিশোধনস্য প্রকৃতস্বাভত্তিব **(रव्यस्त्रमार् किष्कि। व्याक्रामानिकावादिन-**ক্ষণস্য তথৈব প্রথা কিমিতি ন ভবতি তত্তাহ অব্যক্তইতি। মাত্র্হি প্রত্যক্ষত্বং ভূদন্মেযত্বং তম্য কিং ন মাদিত্যাশস্ক্যাহ্ অভএবেতি। ত-দেব প্রপঞ্যতি যদ্ধীত। অতীক্রিযত্বেপি দামা-नारा मृचे विवयपुर ভविवा छी छा महा कृषे स्ना-স্মনা ব্যাপ্তিলিকাভাবাদৈয়বমিত্যাহ্ অবিকার্যাই-তি। অবিকার্যান্তে ব্যতিরেকদৃষ্টান্তমাহ যথেতি। কিঞ্চান্তা ন বিক্রিয়তে নিরব্যব্যব্যব্যাপ্থাৎ ঘটক-দিতি ব্যতিরেকানুমানমাহ নিরব্যবস্থাচেতি। নিরব্যবত্ত্বপি বিক্রিয়াবভু কা ক্ষতিরিত্যাশ-कार नहीं । मारवर्दमार विकियावजुमर्मना९

আনন্দগিরিটীকা

বিক্রিয়াবন্ধে নিরবয়বদ্ধানুপপভিরিতার্থঃ। যদ্ধি मावयवः मिक्यः क्रीतानि छमधानिम। विकातः মাপদ্যতে ন চ আক্সনঃ শ্রুতিপ্রমিতনিরবয্-वषुमा मावयवषुमा छ। श्विकियषु । मायः विकान র্য্যোভবিতৃমলমিতি ফলিতমাহ অবিক্রিয়ত্বা-पिछि। २८।

আত্মযাথাত্মোপদেশমশোচ্যাননুশোচন্তমি-ত্যুপক্রম্য ব্যাখ্যানমুপদংহরতি তন্মাদিতি। অ-वोज्ज्ञाहिसाञ्चाविकारी। श्वनिकाञ्चनर्स्व गठञ्चा दित्र-পোযঝাদাঝা নির্জারিতস্তুঝাতথৈর জাতুমুচিত-खब्खानमा कमतज्वामिछार्थः। अछित्यधामनुत्मा-ক্ষেবাভিন্যতি হস্তাহ্মিতি।২৫।

সামিক্তটীকা

শ্চক্রাদ)বিষয়ং, অচিং স্ত্যামনসোহ পাবিষয়ং,অ-বিকীর্যাঃ কর্মেঞ্জিয়াণামপ্যগোচরইত্যর্থঃ। উচ্য-তইতি নিত্যদ্বাদভিযুক্তোকিং প্রমাণয়তি ।২৪। উপসংহরতি তথাদেবমিতি। তদেবমাস্থনো-জনবিশাশাভাবার শোকঃ কার্য্যইত্যুক্তং।২৫।

ক্লেদ বিশিষ্টও হয়েন না, অতএব তিনি নিত্য ও অবিনাশী এবং সর্বাত বিদ্যমান আ-ছেল। তিনি স্থির স্বভাব, তিনি অচল,এবং তিনি অনাদী হরেন। এই আত্মা অব্যক্ত অ-র্বাৎ চকুরাদি জ্ঞানেজিনের অগোচর, অচিন্তা অর্থাৎ মনেরও গম্য নহেন এবং অবি-कार्य अर्थार कर्ट्याक्षिरतत अविवत्त, हेहा छेळ हहेतारह अर्थार छड्डकानिमिरशत वाकाहे रेशव अमान ॥ २८ ॥

অভএৰ অৰ্শেষে ভুমি এপ্ৰকার জন্ম বিনাশ শূন্য আল্লার স্থৰপ জানিয়া সূত-त्रार जनूरनावना পतिकाश कर्त ॥ २० ॥

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যদে মৃতং। তথাপি স্বং মহাবাহো নৈবং শোচিতুমর্হসি। ২৬ জাতস্য হি ধুবোমৃত্যুধুবং জন্ম মৃতস্য চ। তত্মাদপরিহার্ব্যেহর্থে ন স্বং শোচিতুমর্হসি। ২৭ শাক্ষরভাষ্যং

আজনোহনিত্যত্ত্বমন্ত্যুপগম্যেদমুচ্যতে অথ চৈন্মিতি ৷ অথ চেত্যন্ত্যুপগমার্থঃ, এনং প্রকৃত্যাত্মানং নিত্যজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রত্যনেকশরীরোৎপত্তিং জাতোজাতইতি বা মন্যুদ্দ
তথা প্রতি তত্ত্বিনাশং নিত্যং বা মন্যুদ্দ মৃতং মৃতোমৃতইতি তথাপি ভাবিনাপি আজনি ত্বং
মহাবাহো নৈবং শোচিতুমইসি জন্মবতোনাশোনাশবতোজন চেত্যেতাববশ্যন্তাবিনাবিতি ৷২৬
তথা চ সতি জাত্মেতি ৷ জাত্স্য হি লক্জন্মনোধ্রবোহব্যভিচারী মৃত্যুন্মরং ধ্রবং জন্ম
মত্য্য চ তত্মাদপরিহার্যোহং জন্মরণলক্ষণোর্যন্তিন্মিসপরিহার্যেইংর্থে ন ত্বং শোচিতুমইসি ৷২৭

আনন্দ্রি বিবিটাক।

व्याचारनानिज्ञाष्मा প্রাণেব निक्षप्रामुखद-শ্রোকানুপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ আন্ধনইতি। অনি-তাত্বমিতি চ্ছেদঃ, শক্যানাং লোকাযতানাং বা মতমিদমা পরামৃশ্যতে। শ্রেত্রজর্নস্য পূর্বেন-কমাত্মযাথাত্মং শ্রুত্বাপি তত্মিন্নর্ধারণাসিদ্ধে-র্দ্ধবোরতিয়ারন্য**তরমতাভ্যুপগ**মং শস্তিতম্ভদ-র্থোনিপাতম্বপ্রযোগইত্যাহ অথ চেতি। প্রকৃ-প্ৰঃপ্ৰজাত-তস্যাত্মনোনিত্যস্থাদিলক্ষণস্য ত্বাভিমানোমানাভাবাদসম্ভাবীত্যাহ লোকেতি। নিতাজাতত্বাভিনিবেশে পৌনঃপুনোন মৃতত্বা-ভিনিবেশোব্যাহতঃ স্যাদিত্যাশক্ষাহ তথেতি। .পরকীযমতমনুভাষিতমভ্যুপেত্যাহে। বত মহং-পাপং কর্ভুং ব্যবসিতাব যমিত্যাদে স্তদীযশোকস্য নিরবকাশন্বমিত্যাহ তথাপীতি। এবমজ্জ্নস্য দৃশামানমন্শোকপ্রকারং দর্শযিত্ব। তদা কর্ত্ত-মযোগ্যত্বে হেড্মাহ জন্মবতইতি। জন্মবতো-নাশোনাশবতশ্চ জন্মেত্যেতাবৰশ্যংভাবিনৌ মি-থোব্যাপ্তাবিতি যোজনা। ২৬।

আনন্দ্রি নির্টীকা

তযোরবশ্যংভাবিত্বে সত্যনুশোকস্যাকর্ত্র-ব্যত্ত্বে হেন্তুন্তরমাহ তথাচেতি।২৭।

স্বামিক্তটীকা

ইদানীং দেহেন সহাত্মনোজনা তল্পিনাশে চ বিনাশমজীকৃত্যাপি শোকোন কার্যাইত্যাহ অথ চৈনমিতি। অথ যদ্যপোনমাত্মানং নিতাং দর্মদা তভদেহে জাতে জাতং মন্যদে তথা তভদেহে মৃত্ঞ মন্যদে প্ণাপাপযোস্ত-ংফলভূতযোশ্চ জন্মরণযোরাত্মগামিত্মভথাপি ত্বং শোচিতুং নার্হদি। ২৬।

কুতইত্যত্তআহ জাতস্য হীতি। হি যন্মাজ্জাতস্য স্থারম্ভককর্মজ্বযে মৃত্যুর্বোনিশিতঃ মৃতস্য
চ তদ্দেহকৃতেন কর্মনা জন্মাপি প্রমের জন্মাদেবমপরিহার্যেহর্থেহ্বশাস্তাবিনি জন্মরনলক্ষণে অর্থে স্থ বিশ্বান্ শোচিতুং যোগ্যোন
ভবসি।২৭।

এতাবতা আত্মার জন্ম বিনাশের অভাব হেতু শোক করা কর্ত্তব্য নহে ইহা নির্দ্ধারিত হইল, ইহাতে একণে দেহের জন্ম নাশেতে আত্মার জন্ম নাশা হয় এমত যদি অঙ্গীকার কর, তবে তাহাতেও শোক করা কর্ত্তব্য নহে ইহা কহিতেছেন, পুলা ও পাপ এবং তৎ কল জন্ম নাশা এ সমুদায়ের আত্মার নহিত সম্বন্ধ থাকাতে যদ্যপি দেহ জন্মিলে আত্মার জন্ম এবং দেহ নাশেই আত্মার নাশ, এইকপে জন্ম নাশকে নিত্য বলিয়া মান,তাহা হইলেও তাহা অবশ্যম্ভাবী প্রযুক্ত শোক করা তোমার উপযুক্ত হয় না 1২৬ 1

যে নিমিত্তে শোক করা উপস্কু নহে, তাহার হেতু কহিতেহেন,যেহেতু যে ব্যক্তি করে তাহার আরক্ক কর্ম কর্ম করে অবশাই তাহার মৃত্যু হর, এবং মৃত ব্যক্তিরও পূর্বাদেহ কৃত কর্ম বশতঃ পুনরায় অবশাই জন্ম হর, সভএব এবস্তুত অনিবার্য অবশাস্তাবি কন্ম নরণ বিষয়ে তোমার শোক করা উপস্কু হর না, যেহেতু ভুমি বিদ্যান্থ ২৭ ।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্যেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা। ২৮ শাহরভাষ্যং

कार्याकात्रगरधाणाञ्चकानाणि ज्ञानामिना मार्कान यूक्तः कर्जुः यञः अवाकामीनीणि १ अवाकामीनावाक्रममर्भनमन्भनमन्भनिक्तामिर्वयाः ज्ञानाः भूक्विजामिकार्याकात्रगरधाणाञ्चकानाः जानि अवाक्ष्ममीनि ज्ञानि श्राक्षश्याक्षितामिर्वयाः ज्ञानि श्राक्षभागानाक्षित्रामिर्वयाः ज्ञानि श्राक्षभागानाक्षित्रामि । त्राक्षभागानाक्षित्रामि । त्राक्षभम्भन्भ निधनः मत्रवः ययाः जानि अवाक्ष्मिर्वयानि मत्रवाम् क्र्मनाम्भनः निधनः मत्रवः ययाः जानि अवाक्ष्मिर्वयान् । त्राक्षभम्भन् । त्राक्षभम्भन्

ছ বিজেবোষং প্রকৃত আয়া কিং ত্বামেবৈকং উপালভেৎ সাধারণে ভ্রান্তিনিমিতে,কথং ছ্-বিজেবোষমান্ত্রেত আছ্ আশ্চর্য্যবিদিতি । আশ্চর্য্যবদাশ্চর্য্যং অদৃষ্টপূর্ব্বমন্তুতমকস্মাদ্শ্যমানং তেন তুল্যমাশ্চর্য্যবিদাশ্চর্যানিবৈনমান্ত্রানং পশ্যতি কশ্চিদাশ্চর্য্যবদেনং বদতি তথৈব চান্যঃ আশ্চর্য্যবিদেনমান্ত্রঃ শৃণোতি প্রত্ত্বা দৃষ্টে বিজ্বাপ্যান্থানং বেদ ন চৈব কশ্চিদথ বা ধোষং আল্লা-

আনন্দগিরিটীকা

আনানমুদ্দিশ্যান্শোকস্য কর্মযোগ্যত্বেপি ভূতসংঘাতীস্থকানি ভূতান্যুদ্দিশ্য তদ্য কর্ত্তব্য-ত্বমাশক্ষ্যাহ কার্য্যেতি। সমনস্করশ্লোকস্তত্ত হে-ত্রিত্যাহ যতইতি। . চাক্ষদর্শনমাত্রবৃত্তিং ব্যাবর্ত্ত্বতি অনুপলমিরিতি। ন হি যথোজ-সংঘাতরূপাণি ভূতানি পূর্বামৃৎপত্তেরূপলভ্যন্তে তেন তানি তথাবাপদেশভাঞ্জি ভবস্তীতার্থঃ। কিং তন্মধ্যং যদেষাং ব্যক্তমিষ্যতে তদাহ উ-ৎপন্নানীতি। উৎপত্তেরদ্ধং মরণাচ্চ পূর্ববং ব্যাব-হারিকং সত্ত্বং মধ্যমেষাং ব্যক্তমিতি তথোচ্য-তেজ্যানুসারিত্বং বিলয্স্য যুক্তমিতি মত্বা তাংপর্য্যার্থমাহ মরণাদিতি। উক্তেইর্থে পৌরা-ণিকসমতিমাহ তথাচেতি। তত্তেতাস্যার্থমাহ অদ্ফেতি। পূর্কমদ্টানি সন্তি পুনদ্ টানি তা-नाव श्रनबंधीन उपनवः बाखिविवयज्या যটিকাযন্ত্রবিচ্ফ্রনিভূতেষু ভূতেষু শোকনিমিত্তস্য श्रनार्थमा नावकारमासीजार्थः। २৮।

व्यक्तिर প্রত্যুপালয় দর্শবিদ্বা প্রকৃতসা-

আনন্দ গিরিটীকা

স্থনোদুর্বিজ্যেষ্যান্তং প্রজ্যুপালছোন সম্ভবজীতি মনানং দলাহ দুর্বিজ্যেইতি। তথা চাজাজাননিমিন্তবিপ্রলম্ভদ্য দাধারণস্থাদ্দাধারণোপালম্ভদ্য নিরবহাশতেত্যাহ কিং ত্বামেবেতি।
অহ্মৃত্যযবেদ্যম্বাদাম্বনোদুর্বিজ্যেষ্মদিদ্ধমি-

স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ দেহাদীনাং ষড়াবং পর্য্যালোচ্য ডদুপাধিকে আন্থনোজন্মরণে শোকোন কার্য্যইত্যাহ অব্যক্তাদীনীতি। অব্যক্তং প্রধানং
তদেবাদি উৎপত্তেং পূর্ব্ধরূপং যেষাং তানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি শরীরাণি কারণান্থনা হিতানামেবাংপত্তেং, তথা ব্যক্তমভিব্যক্তং মধ্যং
জন্মরণান্তরালং স্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি
ব্যক্তমধ্যানি, অব্যক্তে নিধনং ল্যোঘেষাং ডানীমান্যেবস্তুতান্যের, তত্র তেযুকা পরিদেবনা কঃ
শোকনিমিভোবিলাপং, প্রতিবৃদ্ধন্য স্বপুদ্ধবন্ত্তব্যব শোকোন যুজ্যতইত্যথং। ২৮।

আর দেহাদির স্বভাব পর্য্যালোচনা করিয়াও দেহোপাধি জন্য আত্মার জন্ম মরণ বি-বেচনাতেও তোমার শোক করা বিধেয় নহে ইহা কহিতেছেন, অব্যক্তাদি অর্থাৎ অব্যক্ত শন্দের অর্থ উৎপত্তির মূল কারণ—প্রাণি সকলের পূর্ব্ব প্রকৃতি, এতাবতা প্রাণি সকল উৎপত্তির পূর্বেতে কারণবাপে অব্যক্ত থাকে, আর ব্যক্ত মধ্য অর্থাৎ জন্ম মৃত্যুর মধ্যে বর্ত্বমান অবস্থায় প্রাণি সকল বিরাজমান থাকে, আর অব্যক্ত নিধন অর্থাৎ অন্তর্কালে স্ব কারণ প্রকৃতিতে লীন হওয়াতেই অব্যক্ত থাকে, অত্যব হে অর্জ্বন ! এবন্তুত ভূত সকলের জন্ম মৃত্যুতে কোন প্রকারে শোক করা কর্ত্ব্য হয় না, বেমন স্বাগ্রত ব্যক্তির স্বপ্প দৃষ্ট বস্তু জন্য শোক করা মৃত্যুত হয় না, বেমন স্বাগ্রত ব্যক্তির স্বপ্প দৃষ্ট বস্তু কন্য শোক করা মৃত্যুত ছার হয় না, বেমন স্বাগ্রত ব্যক্তির স্বপ্প দৃষ্ট

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনমাশ্চর্য্যবন্ধদিত তথৈব চান্যঃ। আশ্চর্যবিষ্টেনমন্যঃ শৃণোতি শ্রেছাপ্যেনং বেদ ন টেবকশ্চিৎ।২৯ मिही निजामवृत्था। २४९ मिट्ट गर्बमा जात्रज्ञ। তন্মাৎ সৰাণি ভূতানি ন দং শোচিত্ৰহ্সি। ৩০ শাৰুরভাষ্যৎ

নং পশ্যতি স্থান্ধ্যতিল্যোষোৰদতি ষক্ষ শৃণোতি সোনেকসহত্ত্বেৰু কল্চিদেৰ ভৰত্যতো-क्र्याप्याद्याजािष्यायः । २৯।

অবেদানীং প্রকরণার্থস্পসংহরন্ বুতে দেহীতি। যক্ষাদেহী শরীরী নিতাং সর্বাবস্থা-স্ববধ্যোনিরব্যবত্বান্নিত্যত্বাচ্চ তত্রাবধ্যোয়ং প্রদহে শরীরে সর্ব্বস্যা সর্ব্বগতত্বাৎ স্থাবরাদিযু श्विराङालि नर्वमा व्यानिकाङमा त्मरह वधामात्मिल व्यवः त्मही न वर्त्यायसाखनाखीयानिन সর্বাণি ভূতান্যুদ্দিশ্য ন ত্বং শোচিত্মর্থনি । ৩০ 1

আনন্দগিরিটীকা

তি শক্ততে কথমিতি। বিশিষ্টদ্যাত্মনোহ্ছংপ্র-ত্যযস্য দৃষ্টত্বেপি কেবলস্য তদভাবাদন্তি দৃর্কি-জ্বেয়তেতি শ্লোকমবতারয়তি আহেতি। **আ**শ্চ-য্যবদিতি আদ্যেন পাদেনাক্ষবিষ্যদর্শনস্য দ্-र्लाज्यः प्रभावा मुक्तिम् र्लाज्यम् हारकः विकीरयन **ठ उ**विषयतपनमा पूर्व छत्वारक सम्भारमध्य द्वः कथारा, जृजीरयेन जमीयव्यवनेमा मुर्ने छद्व-ছারা শ্রোত্রিরলতা বিবক্ষিতা, প্রবণদর্শনো-জীনাং ভাবেপি তদ্বিষ্যসাক্ষাং কার্স্যাত্যস্তা-যাসলভ্যত্ত্বং চত্র্থেনাভিমতমিতি বিভাগুঃ। আ-श्राणाव्यक्तां महत्वां अवस्था महत्वाधश्रास्त्राः माधया वाक्याविष्ठि। मध्यकाञ्चन मुक्-ৰ্বজ্য শোত্য সাকাৎ কর্ত্ত দৃশ্ভদ্বাভিধানেন তদীয়ং দুৰ্কোধত্বং কথয়তি অথবৈতি। ব্যাখ্যা-मद्रारा कि किलाजियां व व्यव्ये । १५।

শ্লোকান্তরমুখাপযতি অথেতি। আন্ধনো-দুৰ্জানত্বপ্ৰদৰ্শনানন্তর্মিতি যাবং, বন্তবৃত্তাপে-ক্ষযা শোকমোহযোর কর্ত্বাত্বং প্রকরণার্থঃ। দে-

আনন্দগিরিটীকা

হে বধামানেপি দেহিনোবধাদ্বাভাবে ফলি-তমাহ যন্মাদিতি। হেত্ডাগং বিভক্তে দ-র্মন্যেতি। ফলিতপ্রদর্শনপরং শ্রোকার্দ্ধং ব্যা-চন্টে তন্মান্ত্রীয় বাদীনীতি। ৩০।

স্বামিকুতটীকা

কৃতস্তহি বিদ্বাংনোহপি লোকে শোচন্তি আত্মজ্জিনিদেবেত্যাশযেনাত্মনোদুভ্রেতিযাহ আশ্র্যাবদিতি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচা-য্যোপদেশাভ্যাং পশ্যন্নান্চর্য্যবং পশ্যতি সর্ব্ধ-গতস্য নিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাবস্যাত্মনোইলৌকিক-ত্বাদৈজ্ঞজালিকবদ্ঘটমানং পশান্ত্রিব বিশ্ববেন পশ্যতি অসম্ভাবনাভিভূতত্বাৎ, তথা কর্য্যবদেবা-त्यावम् छि, मृत्नाछि ठानाः, कन्छि अनर्खिशही-তভাৱনাভিভ্তঃ শ্ৰুত্বাপি ন বেদ,চশব্দাদৃজ্য-शि पृथे।शि न मगाश्वरप्रि **जर्थे**गर।२५।

उप्तियारशाषुयाञ्चनः मः क्लाप्टिनिमन-सत्माठाश्वमूलमः इत्रि (प्रश्नेषि । ब्राक्टोर्थः । ७० ।

তবে যে বিদান্ লোক সকলও শোক ক্রিয়া থাকেন, সে কেবল আত্মবিষয়ক অজ্ঞানতা জনাই হয়, এই অভিপ্রায়ে আত্মার ছুজেরিয়তা নিরূপণ করিতেছেন, কোন ব্যক্তি শাস্ত্রা-লোচনায় আচার্য্য বাক্যে এই আত্মাকে জানিয়াও আশ্চর্য্যের ন্যায় বোধ করেন, অর্থাৎ সর্বাগত নিত্য জ্ঞানানন্দ শ্বৰূপ আত্মার ব্পলৌকিকত্ব প্রযুক্ত অঘটমান ঐক্র জালিক বস্তুর ন্যায় দেখিয়া অসম্ভাবনায় অভিভূতি হইয়া বিক্লায়াপন্ন হয়েন, আর কেহবা আশ্চ-য্যবং কহেন, কেহবা আশ্চর্য্যবং প্রবণ∱ করেন, কেহবা দেহাদিতে আত্মজান ৰূপ বিপ-রীতভাবনার অভিভূত হইয়া প্রবণ কর্মরয়াও জানিতে পারে না, অর্থাৎ অনেক দেখিলে

শুনিলেও সমাক্রপে—আত্মাকে সুন্দিররূপে জানা ছংসাধা। ২৯।
এইরূপে আত্মার ছুর্বিজের অজাব সংক্ষেপে উপদেশ করিয়া শোকের অকর্ত্তবাতা
বিষয় উপসংহার করিতেহেন, যথা, সংব্ধ প্রাণির নম্বর দেহেতে বর্ত্তমান এই দেহী আত্মা দেহ নফ হইলেও তিনি নিত্য এবং খুন্বধ্য হয়েন, অতএব সেই সকল ভুতের প্রতি অর্থাৎ

তাহারদিগের নালে ভোমার শোক কর্ণা কর্তব্য হর না ৷ ৩০ ৷

स्थर्षत्रिण हाटवन्ण न विक्ष्णिकुत्रईति। धर्माः कि युक्काटक्ट्रियारनार कवियमा न विमारक। ७०१ यम्क्या ट्वापिपन स्थापाद्रत्रपाव्डर । मूर्थिन भाकत्रकायार

ইহ পরমার্থ জ্বাপেকাষাং শোকোবা মোহোবা ন সম্ভবতী ত্যুক্তং, ন কেবলং পরমার্থ জ্বাপেকাষামের কিন্তু স্বধর্মমিতি ৷ স্বধর্মমিপি স্বোধর্ম্য ক্ষত্রিবস্য ধর্মাঃ মুক্কং তমপ্যবেক্ষ্য স্থাল বিকল্পিত্ং প্রচলিত্বং অর্থ সিক্ষতিবস্য স্বাভাবিকান্ধর্মাদাত্মস্বাভাব্যাদিত্যভিপ্রায়ং, তচ্চ মুক্কং পৃথিবী জ্বয়বারেণ ধর্মার্থং প্রজারকণার্থ প্রেতি ধর্মাদনপেতং পরং ধর্ম্যঃ, তন্মাৎ ধর্মাৎ মুক্কাৎ প্রেযোহন্যৎ ক্ষত্রিবস্য ন বিদ্যুতে হি যামাৎ 1021

আনন্দগিরিটীকা

শ্লোকান্তরমবভারযন্ বৃত্তং কীর্ডিটি ইছে-তি। পূर्वतमाकः मध्यार्थः, यर शावयार्थिकः ভতুং তদপেক্ষাবামের কেবলং শোকমোহ্যো-রসম্ভবোন ভবতি কিন্তু স্বধর্মপি চাবেক্টোতি দ-মৃদ্ধঃ,মৃকীয়ং ক্লাত্রধর্মান্সন্ধায় ততকলনং পরি-হর্ত্তামিতার্থঃ। যক্তি ক্ষতিয়স্য প্রমাদনপেতং শ্রেয়ংলাধনং তদের ম্যানুস্তিতিয়ামিত্যাশ-স্ক্যাহ ধর্ম্যাদিতি। জাতিপ্রযুক্তং স্বাভাবিকং স্বধর্মমের বিশিন্তি ক্ষত্রিয়স্যেতি। পুনন্তা-রোপাদানমনুযার্থং, প্রচলিত্মযোগ্যত্বে প্রতি-বোগিনং দর্শযতি স্বাভাবিকাদিতি। স্বাভাবিক স্বমশান্ত্রীযভূমিতি শক্ষাং বার্যিত্ং তাৎপর্যামাহ আবেতি। আসুনঃ স্বস্যাজ্নস্য স্বাভাব্যং ক্ষত্রিবস্বভাবপ্রযুক্তং বর্ণাশুমোচিতং কর্ম ত-ধর্মার্থং প্রজাপরিপালনার্থঞ্চ স্মাদিত্যর্থঃ। প্রযত্মান্য্য যুকাদ্পরিরংসা শুদ্ধাতব্যেত্যাশ-স্ক্যাহ তচ্চেতি। ততোপি শ্রেযক্তরং কিঞ্চিদনুষ্ঠা-তুং যুদ্ধাদৃপরতিরুচিতেত্যাশস্ক্যাহ তন্মাদিতি । তক্ষান্দ্র্দ্ধা প্রচলনমনুচিতমিতি শেষঃ। ৩১।

আনন্দ গিরিটীকা

যুদ্ধস্য গুর্মাদানেকপ্রাণিহিংসাত্মকস্যাহিংসাশান্ত্রবিরোধানান্তি কর্ত্রব্যতেতি শঙ্কতে কু
তশ্চেতি। অগ্নীবোমীযহিংসাবদ্দ্দ্দমপি ক্লক্রিযাস্য বিহিতত্বাদনুষ্ঠেয়ং সামান্যশাস্ত্রতোবিশেবশাস্ত্রস্য বলীযন্ত্রাহিত্রাহ উচ্যতইতি। তথাপি যুদ্ধে প্রব্রানামৈহিকামুধিনুকস্যাপি সুখাভাবাদ্পরতিরেব তত্যেযুক্তা প্রতিভাতীত্যাশ-

স্থামিকু ভটীকা

যক্ষোজনজ্জুনেন বেপথুক শরীর মইত্যাদি তদপ্যযুক্তমিত্যাহ স্বধর্মপীতি । আন্ধনোনাশাভাবাদেবৈতেষাং হননেপি বিক্রিজুং
নার্হান, কিঞ্চ স্বধর্মপ্যানেক্ত্য বিক্রিজুং নার্হসীতি সম্বন্ধঃ। যক্ষোকং ন চ শ্রেযোহনৃপশ্যামি হত্ব। স্বজননাহবইতি ততাহ ধর্ম্যাদিতি ।
ধর্মাদনপেতাল্যায্যান্দ্দাদনাং। ৩১।

কিঞ্চ মহতি শ্রেয়দি স্বয়মেবোপদ্বিতে সতি কুতোবিকশ্পদে ইত্যাহ যদৃচ্ছযেতি। যদৃচ্ছয়। অপ্রাথিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং সু-

প্রথমাধ্যায়ের ২৯ শ্লোকে অর্জুন কহিয়াছেন যে আমার শরীরে কৃষ্পা এবং রোমাঞ্চ হইয়া হস্ত হইতে ধনুর্বাণ স্থালিত হইতেছে ইত্যাদি, ইহাও সম্ভাবিত নহে, যেহেতু স্বধর্মে প্রবৃত্ত হইয়াতৎপ্রযুক্ত ভীয় প্রভৃতিকে হনন করিবার বিষয়ে আয়ার বিনাশাভাব হেতু তোমার ভীত ও কিষ্পাত হওয়া যুক্তিসিদ্ধ হয় না ৷ আর ৩১ শ্লোকে কহিয়াছেন যে এই আয়ীয় স্বজনকে নই করিয়া আমি প্রেয়াফল দেখিতেছি না, তিবিব্যে কহিতেছেন, ধর্ম যুক্ত ন্যায় যুদ্ধ অপেকায় ক্ষতিযদিগের অন্য প্রেয়াজনক কর্ম আর কি আছে, অর্থাৎ কিছুই নাই ৷ ৩১।

আর মহৎ শ্রেয়া কল আপনা হইতেই উপস্থিত হইয়াছে,অত্তাব এখন তুনি কি কারণ কম্পাবান্ হইতেছ ইহা কহিতেহেন, হে অৰ্জুন। প্রার্থনা ব্যতীত স্বহং উপস্থিত প্রেয়াসা-ধন সদৃশ যুদ্ধ অতি ভাগ্যবান্ ক্তিয়েরাই লাভ করেন, যেহেতু ইহাতে স্বর্গদার অ- নঃ ক্রিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধনীদৃশং। ৩২।
অথ চেত্রমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষাসি। ততঃ
স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপনবাপ্সাসি। ৩৩।
অকার্তিঞ্চাপি ভূতানি কথ্যিষ্যন্তি তেহ্ব্যযাং।
সম্ভাবিত্ব্য চাকীর্ত্তির্মারণাদ্ভিরিচ্যতে। ৩৪।

শাঙ্করভাষ্যং

কুতশ্চ তদ্যুদ্ধং কর্ত্তবাং ইত্যাততে যদৃচ্চ্যেতি ৷ যদৃচ্চ্যা চাপ্রার্থিতমাগতমুগপন্নং স্থানি দারমপার্তমুদ্যাটিতং যে এতদীদৃশং যুদ্ধং লভন্তে ক্ষতিয়াঃ হেপার্থ কিন্ন সুথিনতে ৩২।

এবং কর্ত্তব্যতাপ্রাপ্তমপি অথেতি। অথ ত্রমিমং ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতং বিহিতং সংগ্রা-মং যুদ্ধং ন করিষাসি চেং ততন্তদকরণাং স্বধর্মং ক।র্জিঞ্চ মহাদেবাদিসমাগমনিমিত্তাং হিত্তা কেবলং পাপমবাক্সাসি ১৩৩।

ন কেবলং স্বধর্মক।প্রিপরিত্যাগঃ অকীর্ত্তিনিতি। অকীর্ত্তিঞাপি যুদ্ধে ভূতানি কথযি-ব্যক্তি তে তবাব্যবাং দীর্ঘকালাং ধর্মাত্মা শূরইত্যেবমাদিভিগুণ্ডি সম্ভাবিত্স্য চাকীর্ত্তিমার-গাদতিরিচাতে সম্ভাবিত্স্য চাকীর্ত্তেব্রং মরণমিত্যর্থঃ ১৩৪1

আনন্দগিরিটীকা

স্থাই যদ্ভ্যেতি। চিরেণ চিরতরেণ কালেন
চ যাগাদ্যনুষ্ঠানিঃ হর্নাদিভাজোভরন্তি যুধ্যনান্ত্র কর্ত্রিযাবহিন্থতাবিহানাঃ দহদৈব
মগাদ্মুখভোজারন্তেন তব কর্ত্রামেব যুদ্ধনিতি ব্যাখ্যানেন ক্টুযতি যদ্ভ্যেত্যাদিন।
ইহামুত্র চ ভাবিসুখনতানের ক্রিযাণাং স্থা
ম্ভূত্যুদ্ধনিদ্ধোলাখানং শোকমাহৌ
হিস্বাকর্ত্রামিতার্থঃ। ৩২।

স্বধর্মসা যুদ্ধসা শুদ্ধহাক: নে স্বর্গাদিমহাফলপ্রাপ্তিং প্রদর্শা তদকরনে প্রভাবাযপ্রাপ্তিং
প্রদর্শবন্তুরশোকগতাথশব্দার্থং কথযতি এবমিতি। বিহিতত্বং ফলবভ্রমিতানেন প্রকারেনেতার্থং, অনুযার্থং পুনশ্চেদিতানুদ্যতে, মহাদেবাদীত্যাদিশব্দেন মহেক্রাদ্যোগৃহান্তে। ৩৩।

যুদ্ধাকরণে ক্ষত্রিয়স্য প্রত্যরায়মামুষি কে। সম্ভাবিতস্য মাপাদ্য শিষ্টগহ'লিকণং দীর্ঘকাসভাবিনমৈহি- বিভি। ৩৪।

আনন্দগিরিটাকা

কমপি প্রত্যবাসং প্রতিশন্ত্যতি ন কেরলমিতি।
যুদ্ধে স্বসংনদক্ষভংপরিহারার্থনকীর্ভিরপি
সোচ্যা স্বাত্মসংরক্ষণস্য শ্রেষ্টর্ভানিত্যাশক্ষাহ ধর্মায়েতি। মান্যানামকার্ভিভিরতি মরগাদপি দুংসহেতি তাংপর্যার্থমাহ সম্ভাবিতসোতি।৩১।

স্বামিক্তটীকা

খিনঃ সুভাগ্যা এব লভন্তে যতোহনিরাবরনং স্বর্ণরারমেবৈতং, যদ্ব। যএবদ্বিং যুদ্ধং লভন্তে তএব সুখিনইতার্থঃ, এতেন স্বজনং হি কথং হয়। সুখেনঃ স্যাম মাধ্বেতি যদুক্তং তন্ত্রির হং ভরতি। ৩২।

বিপক্ষে দোষমাহ অথ চেদিতি।৩৩।
কিঞ্চ অকীন্তিনিতি। অব্যবাং শাশ্বতীং,
সম্ভাবিত্তস্য বহুমত্তস্য, অতিরিচ্যতেই প্রক। ভবৃত্তি। ৩৪।

নিবার্য্য হয়, অথবা ঘাহারা এ প্রকার যুদ্ধ লাভ করে তাহারাই সুখী। এই শ্লোক দ্বারা প্রথমাধ্যারের ৬৬ শ্লোকে উক্ত, কির্বপে আত্মীয়গণকে বিনাশ করিয়া সুখী হইব, এই বাক্যের প্রত্যান্তর করা হইল। ৬২।

ইংার বিশ্রী তাচরণে দোব কহিতেছেন, আর যদি তুমি এই ধর্ম-জনক উপস্থিত যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত নাহও, তবে তুমি স্বায় ধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্য অবশ্যই পাপভাগী হইবে ৷ ৩৩ ৷

আর তাহা হইলে "লোকে তোমার অযশ করিবে এবং সেই অযশ চিরকাল থাকিবে। ত্মি মুদ্ধে সমর্থকাপে বিখ্যাত,যে ব্যক্তি যে বিষয়ে সমর্থ হয়, তাহার তবিষয়ে যে অযশ সে মরণ হইতেও অধিক হয় ৷ ৩৪ ৷ ख्याजनाम् भत्रवर गरमा एउ द्वार महात्रथाः । त्य-याक दर वहम ट्वाल्या यामामि लाघवर । ७६ । ख्या हा वामार महत्व विषया छि ज्या हिलाः । निम्म छ ख्य मा गर्थार ज्या मृश्ये छ तर न् किर । ७७। हर ठाव। প्राभुमामि स्वर्गर कि द्वा वा ट्वाकारम माक्षत जायार

কিঞ্চ ভ্যাদিতি ৷ ভ্যাৎ কর্ণাদিভ্যোরণাং যুদ্ধাছ্পরতং নির্ভং নংস্তান্তে চিন্তবিষ্ঠান্তি ন কুপ্রেতি ত্বাং মহারথাছ্র্যোধনপ্রভৃত্যঃ, কে মংস্তান্তে ইত্যাহ ঘেষাঞ্চ ত্বং ছুর্যোধনাদীনাং বহুমতোবহুভিপ্তিন্যু ক্রইত্যেবং বহুমতোভূত্বা পুনন্ত্বং যাস।সি লাঘবং লঘুভাবং ৷৩৫৷

কিঞ্ম অবাচ্যবাদানিতি ৷ অবাচ্যবাদান্ অবক্তব্যবাদান্ চ বহুননেকপ্রকারীন্ বদিহান্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ নিলম্ভঃ কুংস্যস্তস্তব স্বদীবং সামর্থ্যং নিভ্তক্রচাদি যুদ্ধনিমিত্তং তশা-স্তানেক্দাপ্রাপ্তের্থাং জংখতরং নুকিং ততঃ ক্ষত্রকুঃখং নাস্তাত্যর্থঃ ৷ ৩৬৷

যুদ্ধে পুনং ক্রিয়নাণে কণাদিভিং কিং হতোবেতি ৷ হতোবা প্রাঞ্জাসি স্বর্গং হতঃ সন্ স্বর্গং প্রাঞ্জাসি জিল্লা কণাদীন্ শূরান্ভোকাসে মহীং উভযগাপি তব লাভএবেতাভিপ্রায়ং, যত-

আনন্দগিরিটীকা

ইওক স্বা যুদ্ধং কর্ত্রামিডাাই কিঞেতি।
প্রাণিষু কৃস্যা নাহং যুদ্ধং করিষ্যামীত্যাশক্যহ ভ্যাদিতি। মহারথানের বিশিন্টি যেষাঞেতি। দুর্যোধনাদিভিদ্বোপহাস্তানিরসনার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরবশাদ্তাবিনীতার্থং।৩০।

ইতশ্চ স্বং যুদ্ধাদ্পরমং মাকার্যারতা:হ্ কিঞ্চি। ননু ভীগাগেলাগদিবপ্রপ্রযুক্তং ক-ফতরং দুংখ্যসহ্মানোযুদ্ধারিস্তঃ স্বস।মর্থান-ন্দাদি শুকুতং গোডুং শক্রামীত্যাশক্ষাহ্ ত-ভইতি। ৩৬।

তর্হি যুদ্ধে গুর্রাদিবধবশারাধান্তা নিন্দ। ততো-নিবৃত্তো শাত্র নিন্দেত্যভাগতঃ পাশারজ্জ্বিত্যাশ-স্ক্যান্থ যুদ্ধে পুনরিতি। জযে পরাজ্যে চ লাভ-

আনন্দগিরিটাকা

প্রেলাক্সার্থনিমারশাক্ষিতাাই তথাদিতি।
ন হি পরিশ্রক্সা ক্রিয়েসা যুদ্ধায়োদ্য্জস্য তথাদুপরমঃ সাধীয়ানিতাাই কৌ:হুয়েতি।

স্ব:মিকুভটীক।

কিঞ ভথাদিতি। যেষাং বছ্ঞাত্বেন স্থং পূর্কিং সমতোভূস্তএব ভবাং সংগ্রামানিবৃত্তং স্বাং মনোরন্ততক পূকংং বছ্মতোভূষ। লা-ঘবং লঘুতাং যাস্যাসি। ৩৫।

কিঞাৰ।চ্যবাদানিতি। অধাচ্যান্বাদান্বচ-নানহ।ন্শকাংস্বাহিতাসূজ্জকোবদিষায়ি।৩৬।

যচ্চোকং ন চৈত্দ্বিদাইতি তহাহ হতো-বেতি। পক্ষবেপি তব লাভ এবেতার্থঃ। ৩৭।

আর যাঁহারা পূর্বাবিধি তোমাকে বহুগুণ-সম্পন্ন বলিরা জানেন, তুণি যুদ্ধ পরি-ত্যাগ করিলে তাঁহারা কহিবেন যে ইনি ভাত হইয়া যুদ্ধ হইতে বিরত হইলেন। তাহাতে সেই মহারথ বোদ্ধাদিগের নিকটে তুমি পূর্বে সমাদৃত হইয়াও একণে অতি লঘু ভাব প্রাপ্ত হইবে। ৩৫।

আর তোমার শক্র সকল তোমার সামর্থ্যকে নিন্দা করত তোমার প্রতি অনে-কানেক অযোগ্য বাক্য প্রয়োগ করিবে, ইছা হইতে তোমার ছুংখের বিষয় আর কি আছে 1৬৬1

এই বিতীয়াধ্যায়ের ৬ শ্লোকে অর্জুন যাহা কহিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ তাহার উত্তর করিতে-ছেন, যদ্যপি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয় তবে তোমার বর্মে বাস হইবে, আর যদি তোমার জন্ম হয় তাহা হইলে এই সসাগরা পৃথিবী ভোগ করিবে, এ উভয় প্রকারেই महीर । जनामृक्षिष्ठं कोटखन मुक्कान क्ठिनिक्यः । ७१ नृथमृः देश नत्व क्षां नाजानाएको क्याक्रको । जटकानुकान गुकाच देनदर भागमदाश्मामि । ७৮। এবা তেহজিহিতা সাংবেধ্য বুদ্ধির্বোগে দ্বিমাং শৃণু । শাঙ্করভাষাং

এবং তন্মাতৃত্তিষ্ঠ কোঁত্তেয যুদ্ধায় কুতনিশ্চনং জেন্যামি শত্ৰু মরিন্যামি বেতি নিশ্চনং কুত্বতার্থঃ। ৩।।

তত্র যুদ্ধং স্বধর্মইত্যেবং যুধ্যমানস্য উপদেশনিমং শৃণু সুপ্তছংখে ইতি ৷ সুপ্রজংখে সমে তুল্যে কৃত্রা রাগদ্বেষাবপ্যকৃত্বেত্যেতং তথা চ লাভালাভৌ জ্যান্ত্রো চ সমৌ কৃত্বা ততো-যুদ্ধায় যুদ্ধাস্থ ঘটস্থ নৈবং যুদ্ধং কুর্মন্ পাপফলনবাপ্যাসি ইত্যেষ্টপদেশঃ প্রাসক্ষিকঃ ১৬৮১

শোকমোহাপন্যনায় শৈ কিকেন্যায়ঃ স্বধন্ম নিপ চাবেক্ষ্যেত্যালৈয়ঃ শ্লোকৈরুক্তোন তু তাৎপর্য্যেণ পরমার্থ দর্শনং ত্বিহ প্রকৃতং তচ্চোক্তমুপসংহ্রিত এবা তেভিহিতেতি। শাস্ত্রবিষ-যবিভাগপ্রদর্শনায় ইহ হি দর্শিতে পুনঃ শাস্ত্রবিষযবিভাগে উপরিষ্ঠাৎ জ্ঞানযোগেন সাং-

আনন্দগিরিটীকা

জযে পরাজ্যে চেত্যেতদুভ্যথেত্যচাতে। জযা-দিনিযমাভাবেপি লাভনিযমে ফলিতমাহ্ যতইতি। ক্তনিশ্চযন্ত্ৰের বিষদ্যতি জেযা-মীতি। ৩৭।

পাপভীরুত্যা যুদ্ধায় নিশ্বং কৃষ্বা নোথাতুং শক্রোনিত্যাশস্কাহ তত্তেতি । যুদ্ধস্য
মধর্মত্যা কর্তব্যন্ধ সতীতি থাবং। সুহজ্জীবনমরণাদিনিমিভ্যোঃ সুখদুঃখযোঃ সমতাকরণং
কথমিতি তত্তাহ রাগদ্বেষাবিতি। লাভঃ শত্র্বকোষাদিপ্রাপ্তিঃ অলাভন্তদ্বিপর্য্যঃ ন্যাযেন
যুদ্ধনাপরিভূতেন পরস্য পরিভবোজযন্ত্রিপযায়মুজ্যঃ তথােঃ লাভালাভযার্জবাজ্যযোশ্
সমতাকরণং সমানমের, রাগদ্বেষাবক্ত্যেত্যতদ্দশ্যিত্ং তথেত্যুক্তং, যথে।জ্জোপদেশবশাং পরমাথ দিশনপ্রকরণে যুদ্ধকর্তব্যতাক্রোদ্পরস্থা
পরত্বং শাস্ত্রস্য প্রথমিত্যাশস্ক্রাহ্ এবইতি।
ক্রিষ্কা তর্শ্বর্মত্ত্যুদ্ধকর্তব্যতানুবাদপ্রসঙ্গা-

আনন্দগিরিটীকা

গতত্বাদস্যোপদেশস্য নানেন মিষেণ সমুক্তয়ং সিধ্যতীত্যর্থঃ।৩৮।

ননু স্বধর্মপি চাবেক্ষ্যেতাাদিশোকৈর্যা-যাবউত্তেণ শোকমোহাপন্যন্স্য তাৎপর্যো-ণোজস্বাভিম্মিলপুসংহর্তব্যে কিমিতি প্রমার্থদ-শনমুপসংহ্রিতে ত্রাহ শোকেতি। স্বধর্মন-

স্বামিক্তটাকা

যদপ্যক্তং পাপমেবাশ্যেদমানিতি তত্তাহ দুখদুংখে ইতি। দুখদুংখে সমে কৃত্বা তথা
তথাক কারণভূতী লাভালাভাবিপি তথােরপি
কারণভূতী জ্যাজ্যাবিপি সমৌ কৃত্বা এতেষাং
সমত্বে কারণং হর্ষবিষাদরাহিত্যং, যুজায়
সমক্ষোভ্য দুখদুংখাদ্যভিলাবং হিত্বা স্বধর্মকৃ
দ্ব্যামানঃ পাপং ন প্রাপ্সাসীতার্থঃ। ৩৮।

উপদিউং জ্ঞানযোগমৃপসংহরংন্তৎদাধনং কর্মযোগং প্রস্তৌতি এযেতি। দম্যক্ খ্যাযতে

তোমার বিলক্ষণ লাভ আছে, অতথ্য হে কুন্তি নন্দন! যুদ্ধের কর্ত্তব্যতা নিশ্চর করিরা গাত্যোপান কর ১৩৭।

আর ত্মি যে কহিয়াছ, ইহারদিগকে হনন করিলে আমারদিগের মহাপাপ হই-বেক, তাহার উত্তর এই যে, সুখ এবং ছংখ, লাভ এবং ক্ষতি, জয় এবং পরাজয় এ সমুদারেতে সমান জ্ঞান করিয়া, সুতরাং তাহাতে হর্ববিষাদ শূন্য হইয়া, ধর্ম যুদ্ধে উদ্যুক্ত হও, তাহাতে তোমার কোন পাপ হইবে না ১৬৮1

একণে উক্ত জ্ঞানযোগের উপসংহার করিয়া তৎসাধন কর্মযোগ কহিতে আরম্ভ করিতেছেন, বস্তু তত্ত্ব প্রকাশক সাংখ্য নামক তত্ত্বজ্ঞান তোমার প্রতি এই ক্থিত

বুদ্ধা যুক্তোষ্যা পাৰ্থ কৰ্মবন্ধং প্ৰহাস্যসি। ৩৯। শাহ্মভাষ্যং

ধ্যানাং কর্মবোগেন বোগিনামিতি নিকাছ্যবিষ্কং শাস্ত্রং সুধং প্রবর্তিবাতি প্রোতারশ্চ বিষয়বিভাগেন সুধং প্রহিষ্যন্তীত্যতভাই এবা তে ইতি। এবা তে তুভামভিহিতোক্তা সাংখ্যে পরমার্থবস্তুবিবেকবিষ্টে বৃদ্ধিং জ্ঞানং সাক্ষাংশোকমোহাদিসংসারহেত্দোধনির্জিকারকং, বোগে তুভংপ্রাপ্তাবে নিংসক্ষত্যা দুন্দুপ্রহরণপূর্বক্মীশ্রারাধনার্থে কর্মব্যোগে কর্মানুষ্ঠানে সমাধিযোগে চ ইমামনস্থরমেবোচ্যমানাং বৃদ্ধিং শৃণ, তাঞ্চ বৃদ্ধিং স্তৌতি প্রক্রাচনার্থং, বৃদ্ধা যথা যোগবিষ্য্যা মুক্ষোহেপার্থ কর্মবন্ধং কর্মের ধর্মাবর্মাখ্যোবদ্ধঃ কর্মবন্ধঃ তং প্রহাস্যসীশ্রপ্রসাদনিমিন্তজ্ঞানপ্রাপ্রেরিভাভিপ্রায়ঃ 1 ৩৯ 1

আনন্দগিরিটীকা

পীত্যাদিভিরতীতশ্রোকৈঃ শোকমোহযোঃ যজ-नगर्वश्वसादिवश्वकानिमिन्याः नगाम्कानश्र-তিবন্ধকযোরপন যার্থং বর্ণাশুমকৃতং ধর্মমনৃতিষ্ঠ-তঃ স্বৰ্গাদি দিখাতি নান্যথেতানুযব্যতিরেকাক্স-কোলোকপ্রসিদ্ধোন্যাযোয়দ্যাপ দশিতমুথা-পি নাসৌ তাৎপয্যোগোজইতার্থ:। কিং ভর্ছি তা-ৎপর্যোগেজিং তদাহ পরমার্থে তি। ন জুবাহং জাতু নাদমিত্যাদি দপ্তমা পরামৃশ্যতে, উক্তং ন জাযতে মূিযতে বা কদাচিলেত্যাদিনোপ-পাদিতমিত্যর্থ:। উপসংহারপ্রযোজনমাহ শা-স্ত্ৰেতি। তদ্য বস্তুদ্বারা বিষয়োনিষ্ঠান্বযং তদ্য বিভক্তস্য তেনৈব বিভাগেন প্রদর্শনার্থং পর-মার্থদশ্নোপদংহারইতার্থঃ। নন্ কিমিতাত্র শাস্ত্রদ্য বিষয়নিভাগঃ প্রদর্শ্যতে উত্তরতৈর তদ্বি-ভাগপ্রবৃত্তিপ্রতিপভ্যোঃ সম্ভবাদিতি তত্রাহ ইহ-হীতি। শাস্ত্রপ্রবৃদ্ধেং শ্রোতৃপ্রতিপত্তেক সৌ-कर्यार्थमात्मी विषयनिकाशमृत्रम्मिकार्थः। छ्रेन-नश्हातमा कनवज्रुत्मवम् कु। ज्ञातिभनश्हातमः বভারমতি অভআহেতি। পরমাথী রভভূবি-वसार जाननिकामुकामुशमरक्छा वकामानार সংগৃহাভি যোগে দ্বিভি। ভামেব বৃদ্ধিং বিশি উফলবন্ধেৰাভিক্টোতি বৃদ্ধোতি। তত্ত্বোপসং-राज्ञांगः विख्याज वायजामिन।। वृक्षिणयः ন্যাস্তঃকরণবিষয়ত্বং ব্যাবর্ডয়তি জ্ঞানমিতি। ত্রী সহকারিনিরপেক্ষস্য বিশিষ্টকলবভুমাচ-माकानिक। स्नाकत्यारही द्वागरवार्थे क- ।

আঁমন্দ গিবিটীকা

র্ভুগং ভোজ্ত্বমিত্যাদিরনর্থং সংসারস্ত্রস্য হেত্র্লোবং স্বাজ্ঞানং তস্য নিবৃত্ত্বী নিরপেকং কারণং জ্ঞানমজ্ঞানিকৃত্ত্বী জ্ঞানস্যানুযব্যতিরেক্সমধিগতসাধনত্বাদিত্যর্থং। যোগে ত্বিমানিত্যাদি ব্যাকুর্বন্ যোগশন্দ্য প্রকৃত্তে চিত্ত্বত্তিনিরোধবিষযত্বং ব্যবন্ধিত্তি তংপ্রাপ্তাতি। প্রকৃত্যুপযুক্তং জ্ঞানং তৎপদেন পরামৃশ্যতে।
জ্ঞানোদযোপাযমের প্রকট্যতি নিংসক্ত্যেতি। ফলাভিসন্ধিবৈধুর্য্যং নিংসক্ত্বং। বুদ্ধিত্ততিপ্রযোজনমাই প্ররোচনার্থমিতি। অভিন্ত্রতিপ্রযোজনমাই প্ররোচনার্থমিতি। অভিন্ত্রতা হি বুদ্ধিং শুদ্ধাত্বা সত্যনুষ্ঠাতারম্বিকরোতি
তেন ভ্রতিরথবতীত্যর্থং। ক্র্মানুষ্টানবিষ্যুক্ত্যা
কর্মবন্ধ্রস্য কৃত্যানিকৃত্তিন হি তত্ত্ত্তামমন্ত্রেণ
সমূলং কর্ম হাতুং শক্যমিত্যাশস্ক্যাই ক্রম্বইতি। ৩৯।

স্থামিকুতটীকা

প্রকাশ্যতে বন্ধতভ্বমনযেতি সংখ্যা সমাগ্রানং
তদ্যাং প্রকাশমানমায়তভ্বং সাংখ্যং তদ্মিন্
করণীয়া বৃদ্ধিরেষা তনাভিহিতা এবমভিহিতায়ামপি তব চেদায়মভূমপরোক্ষং ন ভরতি তহ্যন্তঃকরণন্ড দ্বিয়ায়তভ্বাপরোক্ষার্থং কর্মযোগেত্বিমাং বৃদ্ধিং শৃণু যথা বৃদ্ধ্যা যুক্তঃ পরমেশ্বরার্পিতক্মযোগেন ব্রদ্ধান্তইবনং সংস্তংপ্রদাদশশ্বা
পরোক্ষজ্ঞানেন কর্মায়কং বন্ধং প্রকর্মে হাস্যাসি তাক্ষানি। ৩১।

হইল, ইহাতে যদি তোমার তত্ত্বজ্ঞান অপরোক্ষ না হইয়া থাকে তবে চিত্ত-শুক্ষি আরা তত্ত্বজ্ঞান কৰিবেলি নিমিত্তে এই কম্ম যোগ কহিতেছি অবৰ্ণ কর, হে অর্জুন! যা-হাতে স্বর্ণিত কর্ম হারা চিত্ত-শুক্ষি হইয়া ভাঁহার প্রাসাদে অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ ক্ রিয়া এই কর্ম বন্ধ হইতে মৃক্ত হইবে ১৩৯ ৷

নেহাভিক্রমনাশোংস্তি প্রত্যবাষোন বিদ্যতে। স্বল্পমপ্যস্য ধর্ম্মস্য ক্রায়তে মহতোভ্যাৎ ॥ ৪० ॥ শাক্ষরভাষ্যৎ

কিঞ্চান্যৎ নেহাভীতি ৷ নেহ সোক্ষমার্যে কর্মাবোগে অভিক্রমনাশোহভিক্রমণ্যভিক্রমঃ প্রারম্ভঃ তস্য নাশোনাস্তি যথা ক্ষ্যাদের্যোগবিষয়ে প্রারম্ভস্য নানৈকাস্তিককলত্বনিতার্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎসাবৎ প্রত্যবাযোবিদ্যতে কিন্তু ভবতি সম্প্রমপ্যস্য বোগধর্মস্যানুষ্ঠিতং ত্রায়তে ব্লক্তি মহতঃ সংসারভ্যাৎ জ্বামর্ণাদিলক্ষণাৎ ৷ ৪০ ৷

আনন্দগিরিটীকা

নন্ কর্মানুষ্ঠানস্যানৈকু ভিকফলত্বেনাকি-ঞিংকরত্বাদনেকানথ কল্যিতত্ত্বি দোষবত্বাচ যোগবৃদ্ধিরপি ন শ্রদ্ধেতি ডক্রাহ্ কিঞ্চেড। অন্যক্ত কিঞ্চিদ্চাতে কর্মান্তানস্যাবশাকত্বে তৎ কারণমিতি যাবং। কর্মণা সহ সমাধের নৃষ্ঠাত-मनकात्रीमात्नकाखद्रायमञ्जाख्रकनमा व माक्का-ংকারস্য দীর্কালাভ্যাসসাধ্যম্কেমক্ জন্মন্-সম্ভবাদর্থানেকাগী সংশোতানর্থেচ নিপতেদিতা :-শঙ্ক্যাহ নেহেডি। প্রতীকত্বেনোপাত্রদ্য ন-कादमा श्रमतन्यान्धगर्यन नासीजान्तामः। यज् कभाग्कानमादिकात्तिकात्वकात्वनाकि (१९) कत्रेष्वम्कर उर मृषयि यथि । कृषिवानिका-দেরারম্ভদ্যানিযভফলং সম্ভাবনামাত্রোপনীত-স্থান্ন তথা কর্মনি বৈদিকে প্রারম্ভদ্য কলমনি-यज्य युकारज माञ्चविद्रोधी विजार्थः । यजुक-মনেকানথকল্ষিতত্বেন দোববদন্ঠানমিতি ত-ত্রাহ কিঞ্ছেতি। ইতোপি কর্মানু ঠানমাবশাক-মিতি প্রতিজ্ঞায হেন্তরমের ক্রটযতি নাপী-তি। চিকিৎসাযাং হি ক্রিযমাণাযাং ব্যাধ্যতি-রেকোরা মরণং বা প্রভারাযোপি সম্ভাব্যতে कर्मश्रीत्रशाकमा वृद्धित्वकञ्चाम छथा कर्मान् हा-न मार्यामि विहिज्यामिजार्थः। मश्याजि क মানুষ্ঠানস্য ফলং পৃছতি কিং দ্বিত। উত্তরা-র্মং ব্যাক্র্রিনুবক্ষিতং ফলং কথ্যতি বল্পন্তী-छि। मयाभ्कारनारभाषनबारद्रव द्रक्षपर विद-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষিতং সর্বাপাপপ্রসজ্যোপি ধ্যাযদ্মিষমচ্যতং ভূযন্তপদ্ধী ভবতি পংক্তিপাবনইতি স্তেরিতা-র্থা। ৪০।

নন্ বৃদ্ধিষ্যাতিরিজানি বৃদ্ধান্তরাণ্যপি কাণীদাদিশান্তপ্রসিদ্ধানি বিদ্যন্তে তথা চ কথং বৃদ্ধিষ্যমেব জগবতোপদিউমিতি ভ্রাহ্ যেবামিতি। সৈবৈকাপ্রমাণভূতা বৃদ্ধিরিত্যাহ্ ব্যবসাযাত্মিকেতি। বৃদ্ধান্তরাণ্যবিকেকমূলান্যপ্রমাণগানীত্যাহ্ বহুশাখাহীতি। ব্যবসাযাত্মিকাযাবৃদ্ধাং শ্রেমার্থা প্রবৃদ্ধাযারিবক্ষিতং ফলমাহ্ ইতরেতি। প্রকৃতবৃদ্ধিষ্যাপেক্ষযা ইতরাবিপ্রবিভাগিশ্রমাণজনিতাঃ স্বকপোলকল্পিতাযাবৃদ্ধিয়সানাং শাখাভেদঃ সংসারহেত্নুস্তা বাধি-

স্বামিক্তটীকা

ননু ক্যাদিবং কর্মনাং কদাচি দ্বিঘ্রাছলোন
ফলে ব্যভিচারামন্ত্রাদ্যকবৈশুনোন চ প্রভাবায়সম্ভবাং কৃতঃ কর্মযোগেন কর্মবন্ধপ্রহাণং ভত্তাহ্
নেহেতি। ইহ নিম্নামকর্মযোগেহ ভিক্রমন্য
প্রারম্ভনা নালোনিয্ফলত্বং নান্তি প্রভাবায়ক্ত ন বিদ্যান্তে ঈশ্বরোক্ষেলেনের বিঘুবৈগুণ্যাদ্যসম্ভবাং। কিফান্য ধর্মন্য ঈশ্বরারাধনার্থকর্মযোগন্য বল্লমনি কৃতং মহতোভ্যাৎ সংসারলক্ষণাজায়নে রক্ষতি ন জু কাম্যকর্মবং কিঞ্চিদশ্ববিশ্বণাছিনা নৈৰ্ফল্যমন্যেত্যর্থ:॥ ৪০॥

যদি বল যেমন কৃষি বাণিজ্যাদি কথা সকলের কদাচিৎ বিদ্বু ৰাজ্যা জন্য কলহানি সন্তাবনা হয়, তজ্ঞপ মন্ত্ৰ জপাদির অঞ্চ বৈওঁণা জন্য প্রভাৱায় হওয়া সন্তব এ প্রযুক্ত কি প্রকারে কর্ম যোগ দারা কর্ম বন্ধ হানি হইবেক, তজ্ঞন্য কহিতেছেন, এই নিজ্ঞান কর্ম বাণের ক্ষান্ত্র করিলে তাহা নিক্ষণ হয় না এবং ইহাতে প্রভাৱায়ও হয় না, বেহেতু ঈশর উলোশে কৃত কল্মের বিশ্ব বৈপ্রকাদির সত্তব নাই, সার ইম্মারাধনা জন্য এই বর্মের সংস্কার কর্মান করা হইতেও সহুহ ভারানক সংসার হইতে রক্ষা করে, সত্তএৰ ইহা কাষ্য কর্মের নায় কিঞ্চিৎ আঞ্চাবিপ্রণ হইতেও নিক্ষণ হয় না 11 ৪০ 11

ব্যবসাথাত্মিকা বৃদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন। বৃহ-শাখাহ্যনভাশ্চ বৃদ্ধধোহব্যবসাধিনাং । ৪১ ।

শাঙ্গরভাষাৎ

বেষং সাংখ্যে বৃদ্ধিরুক্তা বোগে চ বক্ষ্যমাণলক্ষণা সা ব্যবসাযেতি ৷ ব্যবসাযাত্মিকা নিশ্বববভাৰা একৈব বৃদ্ধিরিতরবিপরীতবৃদ্ধিশাখাভেদস্য বাধিকা সম্যক্ প্রমাণজনিত বাদিহ প্রেবোমার্চো হেকুর্কনক্ষন বাং পুনরিতরাবৃদ্ধযোবাসাং শাখাভেদপ্রচারবশাদনস্থাহপরোহনুপরতঃ সংসারোপি নিত্যপ্রততোবিত্তীর্ণোভবতি প্রমাণজনিতবিবেকবৃদ্ধিনিমিত্তবশাচেচাপরতান্ধ্রভেদবৃদ্ধিযু সংসারোপ্যপরমতে তাবৃদ্ধযোবজ্ঞশাখাব্হব্যঃ শাখাযাসাং তাবজ্ঞশাখাবজ্ঞেদাইত্যতং প্রতিশাখাভেদেন স্থনস্তাশ্চ বৃদ্ধ্যঃ কেবামব্যবসাযিনাং প্রমাণজনিতবিবেকবৃদ্ধিরহিতানাং ইত্যর্থঃ ৷ ৪১ ৷

আনন্দ্রি বির্টীকা

কেতি যাবং। তত্র হেতৃঃ সম্যাগতি। নির্দোষ-विषयाकाममृथयामुकम्भारयात्भयज्ञः वृक्तिव-যং সাক্ষাৎ পারমুর্য্যভািং সংসারহেত্রাধ্রু মিতার্থ:। উত্তরার্ধ্রাচন্টে যাঃ পুনরিতি। প্রকৃতবৃদ্ধির যাপেক্ষ যার্থান্তর স্থামতর স্থা। তাষা-মনথ্টেত্ত্বং দৃশ্যতি যাসামিতি। অপ্রামা-विकत्क्षीनाः अमकान् अमका कायमानानान-তীব বিদ্ধিপরিণামবিশেষঃ শাখাডেদান্তেষাং প্রচারঃ প্রবৃত্তিঃ তত্বশাদিত্যেতং, অনন্তত্ত্বং স-মাণ্জ্ঞানমন্তরেণ নিবৃতি বিরহিত স্বং, অপরস্বং কার্য্যন্যৈর সতোবস্কুভূতকারণবিরহিন্ত্রং। অনুপ রতত্ত্বং স্ফোরয়তি নিত্যেতি। কথং তর্হি তর্নি-ব্ত্যা প্রযাথপরিসমাপ্তিন্ত্রাহ প্রমাণেতি। অ-নুষব্যতিরেকাখ্যেনানুমানেনাগমেন চ পদার্থপ-রিশোধনপরেণ পরিনিক্সনা বিবেক।স্বিক। যা বৃ-किखार निमिडीक्ठा ममूरश्रममारगृशिधानुरवाधार প্রকৃতাবিপরীত্রদ্ধযোব্যাবর্ডন্তে ভাষদংখ্যাভাদ্ ব্যাবৃভাসু সতীবু নিরালম্বনত্যা সংসারোপি স্থা-তুমশকু বন্ধুরভোভবতীতার্থঃ। যাঃ পুনরিত্যুপ-कांडा उद्कानांभातामा मरमाताम्मीवृद्धा वि-পরীতবুদ্ধিরন্কামতি তাশুদ্ধযইতি। বৃদ্ধীনাং বৃ-

পানন্দ গিরিটাকা

ক্ষাের কুভাবছশাখিদ্বং তত্রাহ্ বহুভেদাই-ভাতদিতি। একৈকাং বৃদ্ধিং প্রতি শাখাভে-দােবাস্তরবিশেষভেন বৃদ্ধীনামসংখ্যন্তং প্রখ্যাভ-মিত্যাহ্ প্রতিশাখেতি। বৃদ্ধীনামানস্তাপ্রসিদ্ধিপ্র-দ্যোতনার্থোহিশদং। সমাগ্জানবতাং যথো-কবৃদ্ধিভেদভাজ্বপ্রসিদ্ধমিত্যাশস্ক্যপ্রতাাহ কে বামিত্যাদিনা। ৪১।——

স্বামিক্তটীকা

কুতইতাপেক্ষাযামুভযোবৈষ্যামাহ বাবসাযাঝিকেতি। ইহু ঈশ্বরারাধনলকণে কর্মযোগে ব্যবসাযাঝিকা প্রমেশ্বরভক্তার ধুবং তরিষ্যামীতি নিশ্যাঝিকা একৈন একনিঠেব
বৃদ্ধিতিকৈ, অব্যবসাযিনাত্ত ঈশ্বরারাধনবহিম্থাণাং কামিনাং কামানামানত্তাদনন্তান্তত্তাপি
কর্মফল্পুণফলত্বাদিপ্রকারভেদাত্তহাশাখাল বুদ্বযোভবন্তি, ঈশ্বরারাধনার্থং হি নিতাং নৈমিত্তিকঞ্চ কর্ম কিঞ্ছিদ্দবৈপ্রণ্যেহপি ন নশ্যতি
যথা শকু যান্তথা কুর্যাদিতি হি তদ্বিধীয়তে।
নচ বৈশ্বণামপশ্বরোদ্দেশেনের বৈশ্বণ্যোপশমাং নতু তথা কাম্যং কর্ম অতোমহৃদ্ধব্যামিতিভাবায়। ৪১।।

ইহা কিপ্রকারে সম্ভব হয় এই অভিপ্রায়ে উভয়ের বৈপরীতা কহিছেছেন, হে কুরুনন্দন! এই ঈশ্বর আরাধনা ৰূপ কর্ম যোগে ব্যবসায়াত্মিকা অর্থাৎ ভগবৎ ভক্তি ভারা অবশাই উদার হইব এইৰুপ নিভয়াত্মকা একপরতা বৃদ্ধির নিষ্ঠা হয়, আর অব্যবসায়ি অর্থাৎ তর্মহে শ্ব কামি ব্যক্তিনিগার অনস্ভ কামনা জনা অনেক প্রকার বৃদ্ধি হয়, আর তাহাতেও কর্মা কর এবং কর্মানুসকী অন্যন্ধান্ধি বাগের অক্ল সিধিকর কল্মের নাায় গুলকানি নানা প্রভারে বছ শাখা বিশিষ্ট বৃদ্ধি উৎশ্রহয় িকত্ব ভগবৎ আরাধনার্থে নিজ্ঞানিভিক্ষ কর্মা কিন্তিৎ অক্ল বৈশুল হইকেও নাই হয় না। ধ্যাসায়া ভালা করিবেক এই ভাহার বিশি আছে । ঈশবেরাজেশ হায়া বৈশুলানির উপসম্ভা হয়্ম আহাতের কামার বৈশুল হয়

যামিমাৎ পৃশ্লিতাৎ বাচৎ প্রবদন্তাবিপশ্চিতঃ। বেদরাদরতাঃ পার্থ নানাদন্তীতি বাদিনঃ।। ৪২ ॥ শাহ্বভাষাৎ

বেষাং ব্যবসাযাগ্মিকা বৃদ্ধিনান্তি তেষাং যামিমামিতি ৷ যামিমাং বক্ষামাণাং পুলিতাং পুলিতেইব বৃক্ষঃ শোভমানাং আঘমাণরমণীযাং বাচং বাক্যলকণাং প্রবদন্তি কে অবিপশ্চিতঃ অল্পমেধসোহবিবেকিনইতার্থঃ ৷ বেদবাদরতাইতি, বেদবাদরতাঃ বহুর্থবাদকলসাধনপ্রকাশকের বেদবাক্যেযু রতাঃ হে পার্থ নানাৎ স্বর্গপশাদিকলসাধনেভাঃ কর্মভ্যোহস্তীত্যেবং বাদিনোবদনশীলাঃ ৷ ৪২ ৷

আনন্দ্রিরিটীকা

यकि मारशारयागकरेलरेकंव श्रमानज्ञ। वृ-দ্ধিস্তুহি দৈব সর্ফোষাং চিত্তে কিমিডি স্থিরা ন ভবতি তত্তাহ যেষামিতি। তেষামিমাং প্-ফিলতাং বাচং প্রবদম্ভি ত্যাপস্থতচেত্রসাং কা-মিনাং। কামবশালিক্যাত্মিক। বৃদ্ধিনপ্রায়ঃ স্থি-রা ভবতীতাহি যামিতি। ইমামিত্যধ্যযনবিধ্যুপী-তত্ত্বেন প্রসিদ্ধত্বং কর্মকাণ্ডক্রপায়ারাচোরিবক্ষা-(७, वक्का भाव पुर किया वित्नववस्ना भिजारिको ज चेताः। किः खरकारि शृष्टामानी माजमाता २न् ভূযতে ন পুনঃ রূপভোগাফলভাগী লক্ষ্যতে ত-থেযমপি কর্মকাণ্ডাত্মিক। ভাষমাণ্দশাযাং রম-ণীয়া বাশুপদভাতে সাধ্যসাধনসম্বন্ধপ্রতিভানার স্বেয়া নির্ভিশ্যফগভাগিনী ভবতি কর্মান্তা-নফলন্যানিতাস্বাদিতি মন্বাহ প্ৰিপতামিতি। বাকাৰেন লক্যতে অর্থবন্ধপ্রতিভানারম্ভতম্ভ ন বাকামর্থাভাসত্বাদিত্যাহ্ বাকালকণামিতি। প্র বজ্পাং বেদবাক্যতাৎপর্যাপরিজ্ঞানাভারং স্-চয়তি অবিপশ্চিতইতি। বেদ্যাদাবেদ্যাক্যা-নি তানি চ বহুনামৰ্থবাদায়াং ফলানাং সাধ-নামাঞ্ বিগিশেষাণাং প্রকাশকানি তেয় রতি-

আনন্দগিরিটীকা

রাশজিন্তনিষ্ঠত্বং তছভুমপি তেষাং বিশেষণিমত্যাহ বেদবাদেতি। কর্মকাগুনিষ্ঠত্বং ফলং কথযতি নান্যদিতি। ঈশ্বরোবা মোক্ষোবা নাস্তীত্যেবং বদস্তোনাস্তিকাং সম্যগ্জানবস্তোন ভবন্তীত্যর্থং। ৪২।

স্থামিক্তটীকা

ননু কামিনোহপি কন্তান্ কামান্ বিহাষ
ব্যবসাযাক্সিলমেব বৃদ্ধিং কিমিতি ন কুর্বস্তি তত্রাহ্ যামিমানিতি। যামিমাংপ্রিপতাংবিষলতাবদাপাততারমনীযাং প্রকৃট্যাং পরমার্থাকলপরামেব বদন্তি বাচং স্বর্গাদিকসক্রতিং তেষাং
তবা বাচ্পুল্ভতচেতসাং ব্যবসাযাত্মিকা বৃদ্ধিন
সমাধী বিধীযতইতি তৃতীযেনানুষঃ। কিমিতি
তথা বদন্তি যতোহবিপশিতভাম্চাঃ। তক্র হেতুর্নেকাদরতাইতি। বেদে যে বাদাঅর্থবাদাঃ, অ
ক্রয়ং হ বৈ চাতুর্মাসাযাজ্বনঃ সুকৃতং ভবতি,
তথা, অপাম সোমমম্ভাজভূমেত্যাদাঃ। তেশ্বের রভাঃ প্রীতাঃ, অভ্তর্বাতঃ পরমন্দীক্রতত্ত্বং প্রাপ্যং নান্তীতি বদনশীলাঃ॥ ৪২॥

যদি এমত বল যে সকাম মনুষ্য সকল কঠনপ কামনা সমুদাৰ ভাগি করিয়া ভগবছজি-তেই মুক্ত হইব এইনপ নিশ্চয় বুদ্ধি কি জন্য না করেন, তজ্জন্য কহিতেছেন বে, বিষলভাগ নায় আপাতত রমনীয় প্রকৃতি স্বর্গাদি কল জ্ঞাতিরপ এই যে বাক্য ইহা কামী মনুষ্য সকলেই কহেন। সেই স্বর্গাদি কলজ্ঞাতি রূপ বাক্য সকলের বারা বিবেচনা শূন্য লোকের ভগবছজিতে যে নিশ্চয় মুক্ত হইব এমত বৃদ্ধি হয় না, এই শ্লোকের পরের লিখিত তিন সোকের সহিত ইহার অব্য় আছে। কি কারণ औ রূপ কহেন, যদি এমত বল, ভাহার স্থোকের সহিত ইহার অব্য় আছে। কি কারণ औ রূপ তজ্জনাই কহেন। ভাহার হেতু এই যে বেদের মধ্যে যে সকল বাক্য কেবল প্রশংসাপর অর্থাৎ চতুর্খাসীয় যজনশীলগণের ক্ষান্য করে হয়, এবং বজ্ঞা শেষ সোন করিয়া আমন্তা কমন্ত্র ইহার ক্ষতিরিক্ত ক্ষান্ত, সেই কাম্য কর্মের প্রশংকাপর বাক্ষের ভাহারা রত; অভঞ্জর ইহার ক্ষতিরিক্ত ক্ষান্ত করে প্রাপ্তর মাই এই মত কহিয়া বাক্ষে 11 ৪২

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরাজন্মকর্মকলপ্রদাং i ক্রি-ষাবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি ৪৩। ভোগৈশ্ব্যপ্রসক্তানাং ত্যাপস্তচেত্সাং। শাঙ্করভাষ্যৎ

তে চ কামাত্মেতি ৷ কামাত্মানঃ কামসভাবাঃ কামপরাইত্যর্থঃ ৷ স্বর্গেতি স্বর্গপরাঃ স্বর্গঃ পরঃ পুরুষার্থোবেষাং তে স্থর্গপরাঃ স্বর্গপ্রধানাঃ জন্মকর্মকলপ্রদাং কর্মনঃ কলং কর্মকলং करियाय केमांनः कताः अध्यकमांकताः उर श्रामनाजीिक अध्यकमांकतश्यमा जाः वाहः श्रामणी-ত্যনুষজ্ঞাতে, ক্রিযাবিশেষবছলাং ক্রিযাণাং বিশেষাঃ ক্রিযাবিশেষাঃ তে বছলাযস্যাং বাচি তাং স্বৰ্গপশুস্ক্ৰাদ্যৰ্থাঃ যথা বাচা বাছল্যেন প্ৰকাশ্যন্তে, ভোগৈশ্ব্যগতিং প্ৰতি ভোগক ঐশ্বর্যঞ্চ ভৌগৈশর্য্যে তযোর্গতিঃ প্রাপ্তিঃ ভোগৈশ্বর্য্যগতিঃ তাং প্রতি সাধনভূতান্তে ক্রিযা-বিশেষাঃ তত্বজ্ঞাং তাং বাচং প্রবদস্তোমূঢাঃ সংসারে পরিবর্ত্তস্তইত্যভিপ্রায়ঃ । ৪৩ । তেষাঞ্চ ভোগেতি ৷ ভোগৈশ্বর্যপ্রসক্তানাং ভোগঃ কর্ত্তব্যঐশ্বর্যঞ্চেতি ভোগৈশ্বর্যযোৱেব প্রব-

ণ্ৰতাং তদাত্মভূতানাং তথা ক্ৰিয়াবিশেষৰছল্যা বাচা অপস্কৃতচেতসামাচ্চাদিতবিবেকপ্ৰজ্ঞানাং

আনন্দ গিরিটীকা

প্রকৃতান্ প্রবজ্নবিবেকিনোব্যবসাযাত্মিক वृक्षि ভाक्ताम स्वतिकार्थः विधासद्व विभिन्धि তেচেতি। তেষাং সংসারপরিবর্ত্তমানপরিদর্শ-নাৰ্গ্ছ প্ৰস্তুতাং বাচমেব বিশিন্ষি জন্মতি। নন্ প্ংদাং কামস্বভাবত্বমযুক্তং চেতনদ্যেচ্ছাবত-ন্তদারাত্বান্পপত্তেরিতি ততাহ কামপরাইতি। তংপরত্বং তভংফলাথিত্বেন তভদ্পাযেষু কর্ম-স্বের প্রবৃত্তয়া কর্মসংন্যাসপূর্বকাং জ্ঞানাদ্ধ-হিমুখিরং। ননু কর্মনিষ্ঠানামপি পরমপুরুষা-থাপেক্ষয়া মোকোপায়ে জানে ভবত্যাভিম্থা-মিতি নেত্যাহ স্বর্গেতি। তৎপরত্বং তক্মিয়েবাস-জত্য। তদতিরিজপুরুষার্থরাহিত্যনিশ্যবত্তুং। উচ্চাবচমধ্যমদেহপ্রভেদগ্রহণং জন্ম বাচোযথো-ক্তকলপ্রদপ্রমপ্রামাণিকমিত্যাশক্ষান্ধানদ্বারা তদ্পপত্তিরিত্যাহ ক্রিযেতি। ক্রিযাণামনুষ্ঠানা-নাং যাগদানাদীনাং বিশেষাদেশকালাধিকা-विश्वयंकाः मक्षांशानकार्णक्षांख र्यम्मार वाहि आहुर्यान अिंडिंडाखींडार्थः। कथर यरथा-कायार वाि कियानियांना वाह्यानाव-স্থানুমিত্যাশস্ক্য প্রকাশ্যন্থেনৈতদ্বিদয়তি স্ব-

আনন্দগিরিটীকা

গেতি। তথাপি তেষাং মোক্ষোপাযদ্বোপপ-তেন্ত্রিজানাং মোক্ষাভিমুখ্যং ভবিষ্যতি নে-ত্যাহ ভোগেতি। যথোজাং বাচমভিবদতাং পৰ্যাবদানং দুৰ্শয়তি তদ্বহুলামিতি । ৪৩।

ননু কর্মকাগুনিজানাং কর্মানুজাযিনামপি বুজি ভাজি দারেণান্তঃকরণে সাধ্যসাধনভূত বৃদ্ধি-দ্বসমুদাযসম্ভবাদক্ষতোমোক্ষোভবিষ্যতি নি-ত্যাহ তেষাঞেতি। তদাস্থভূতানাং তযোরেব ভোগৈশ্বর্যায়োরাক্সকর্ত্রাত্ত্বনারোপিত যোরভি-নিবিক্টে চেতদি তাদাস্থ্যাধ্যাদবতাং বহিৰ্ম্-

স্বামিকুতটীকা

অতএব কামাসানইতি। কামাস্থানঃ কামা-কুলিতটিভাঅতঃ স্বৰ্গএব পরঃ পুরুষার্থোযেষাং তে। জন্ম চ তত্ৰ কৰ্মাণি চ তৎফলানি চ প্ৰদদা-তীতি তথা তাং, ভোগৈশ্বর্যাযোর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতাযে ক্রিযারিশেষাস্তে বছলায-**দ্যাং তাংপ্রবদন্তীত্যনুসঙ্গঃ।। ৪৩ ।।**

ততক ভোগৈশ্বর্যতি।ভোগৈশ্ব্যুয়োঃ প্র-সক্তানামভিনিবিষ্টানাং তথা প্ৰিপ্তথা বাচা-

অতএব যাহারা কামাক্রান্ত চিত্ত এবং সুতরাং স্বর্গই যাহারদিগের বোধে পরম পুরুষার্থ निश इरेग़ार्ह अगठ रा मूण वा कि नकल छाराता कना, कन्म अवर कलानि श्रुम रा वाका সকল তাহা; আর ভোগ এবং ঐশ্বর্যা প্রাপ্তির প্রতি সাধন ভূত বেদোক্ত ক্রিয়া বি-শেবের আধিক্যতা যাহাতে আছে এমত বাক্য সকল বলে 118৩11

ভোগ এবং ঐশ্বর্যাদিতে আসক্ত ও তাহাতে অভিনিবিষ্ট এবং উক্ত বিষদতাবৎ আ-পাতত রমণীয় ৰাক্য ৰাবা আরুষ্ট চিক্ত যে ব্যক্তি সকল তাহারদের সমাধি হয় না

ব্যবসাযাত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ৪৪ ॥ তিত্রগুণ্যবিষ্যাবেদানিক্ত্রগুণ্যোভবাজু ন । নিদ্ধি শোদিত্যসত্ত্রেশ্যানির্যোগক্ষেম্আত্মবান্ ॥ ৪৫ ॥ শাক্ষরভাষ্যৎ

ব্যবসাযাত্মিকা সাংখ্যে যোগে বা যা বুদ্ধিং সমাধে সমাধীয়তেশ্মিন্ পুরুষোপভোগায় সর্ক্র-মিতি সমাধিরস্তঃকরণং বুদ্ধিং তশ্মিন্ সমাধে ন বিধীয়তে ন স্থিতির্ভবতীত্যর্থং 1 88 1

যে এবং বিবেকবুদ্ধিরহিতাঃ তেষাং কামাত্মনাং যৎ কলং তদাহ তৈগুণোতি ৷ তৈগুণ-বিষয়াঃ তৈগুণং সংসারোবিষয়ঃ প্রকাশযিতব্যোঘেষাং তে বেদান্ত্রৈগুণবিষয়াল্বন্ধ নিল্লেগুণো-

আনন্দগিরিটীকা

খাণামিতার্থ:। তথাপি শাস্ত্রানুসারিণ্য। বিবেক-প্রজ্ঞয়া ব্যবসাযাক্সিক। বৃদ্ধিস্তেষামৃদেষ্যতীত্যা-শঙ্ক্যাহ তথেতি। ননু সমাধিঃ সংপ্রজ্ঞাতা-সংপ্রজ্ঞাতভেদেন দ্বিধাচাতে তত্র বৃদ্ধিদ্বাবি-ধিরপ্রসক্তঃ সন্কথং নিষিধ্যতে তত্রাহ্ সমা-ধীয়তইতি। ৪৪।

অবিবেকিনামপি বেদাভ্যাদবতাং বিবেকবৃকিরুদেব্যতীত্যাশক্তাহ বএবমিতি। তর্হি বেদার্থত্যা কামাত্মতা প্রশস্তেত্যাশক্ষ্যাহ নিস্ত্রেগুণাইতি। ভবেতি পদং নির্দ্রশাদিবিশেষণেবৃপি প্রত্যেকং সম্বধ্যতে ত্রযাণাং সভাদীনাং
গুণানাং পুণাপাপব্যামিশ্রকর্মতংফলসম্বন্ধলক্ষণং সমাহারস্ত্রেগুণামিত্যক্ষীকৃত্য ব্যাচন্টে সংসারইতি। বেদশব্দেনাত্র কর্মকাগুমেব গৃহ্যতে তদভ্যাদবতাং তদর্থানুষ্ঠানদ্বারা সংসারধ্রোব্যায় বিবেকাবসরোহস্ত্রীত্যর্থাং। তর্হি সংসারপরিবর্জনার্থাং বিবেকসিদ্ধ্যে কিং কর্মব্য-

স্বামিকুতটীকা

পক্তমাকৃষ্টং চেভোবেষাং সমাধিশ্চিকৈ-কাগ্র্যং প্রমেশ্বরাভিমুখন্বমিতি যাবং তন্মিন্-নিশ্চ্যাত্মিকা বৃদ্ধিন বিধীযতে, কর্মকর্ত্ররি প্র-যোগঃ সানোংপদাতইতার্থঃ।। ৪৪।।

ননু ষ্ণাদিকং প্রমং ফলং যদি ন ভবতি তহি কিমিতি বেদৈন্তংসাধনত্যা কর্মাণি বিধীযন্তে তত্রাহু তৈঞ্জণাবিষ্যাইতি। ত্রিঞ্জণাক্সকাঃ
নকামাযেই ধিকারিনন্ত দ্বিষ্যাঃ কর্মফলসম্বন্ধশতিপাদকাবেদাঃ, ত্বন্ত নিত্রেগুণ্যোনিয়ামোভব। তত্রোপাযমাহ 'নির্দ্ধুঃ সৃথাদুঃখনীতোফাদিযুগলানি দ্বন্ধানি তত্রহিতোভব তানি সহষ্বেতার্থঃ। কথমিত্যত্ত্বাহু নিত্যসভ্তমঃ সন্ধৈর্যামবলন্থেতার্থঃ, তথা নির্যোগক্ষেমঃ অপ্রাপ্তস্বাবানপ্রমন্তঃ, ন হি দ্বন্দ্যকুলস্য যোগক্ষেব্যাপ্তস্য চ প্রমাদিনত্রেগুণ্যাতিক্রমঃ সম্ভবঙীতি।। ৪৫।।

অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা ৰূপ প্রমেশ্বরেতে যে এক নিষ্ঠা ভদ্বিষয়ে তাহারদিগের নিশ্চয়া-জিকা বুদ্ধি হয় না ৷ অত্তস্থ কম্ম ৰূপ যে বুদ্ধি তাহাতেই কর্ভৃত্ব প্রয়োগ হওয়াতে তাহার-দিগের এৰূপ নিশ্চয়াজ্মিকা বুদ্ধি স্বয়ং উৎপন্ন হইতে পারে না ইহাই বলা হইল ৷৷ ৪৪ ৷৷

যদি বল যে স্থগাদি ভোগ পরম ফল না হইলে কি নিমিন্তে বেদে স্থগাদি সাধন জন্য কম্ম সকলের বিধান করিয়াছেন, তজ্জন্য কহিতেছেন। হে অর্জুন! ত্রিগুণাম্মক অর্থাৎ সকাম অধিকারিদিগের নিমিন্তেই বেদ সকল কম্ম কল সম্বন্ধ প্রতিপাদক হয়েন; কিন্তু তুমি নিষ্কাম হও, তাহা হইবার উপায় এই যে, নির্দ্দ অর্থাৎ সুখ ছুংখ এবং শীতোফাদি রূপ যে ছন্দু সকল তাহা রহিত হও, সুতরাং তাহা সহ্ত কর । যদি বল কি প্রকারে ছন্দু সহ্ত করিব, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ধৈর্যাবলম্বন করিয়া সহ্ত কর। আর অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি ইচ্ছারূপ যে যোগ এবং প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষা করণ রূপ যে ক্ষেম তছ্ভয় পরিত্যাগ পূর্বক সাবধান হও, যেহেতু সুখছংখাদিতে আসক্ত ও অপ্রাপ্ত বস্তুর ইচ্ছা এবং প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষাকে বিদ্ধাম হওরা যন্তব হয় না।। ৪৫ ।। এ

যাবানৰ্থউদ্পানে সৰ্বতঃ সংপলুতোদকে। শান্ধরভাষ্যং

ভবাৰ্জ্ব নিষ্কামোভবেত্যৰ্থং, নিৰ্দশৃং সুখছংখহেতু সপ্ৰতিপক্ষে পদাংখি ৰশৃশন্দবাচ্যে ততোনিৰ্গতোনিৰ ন্যেভব স্থং নিত্যসন্ত্ৰ্যং সদা সন্ত্ৰ্যং সন্ত্ৰগণিশ্ৰতোভব তথা নিৰ্বোগক্ষে-মোনুপান্তস্যোপাৰ্জনং ঘোগউপান্তস্য রক্ষণং ক্ষেমং যোগক্ষেমপ্ৰধানস্য শ্ৰেমসি প্ৰবৃত্তিত্ব ক্রা ইত্যতোনিৰ্যোগক্ষেমোভবাত্মবানপ্ৰমন্তশ্চ ভব এষতবোপদেশং স্বধৰ্মমনুতিষ্ঠতঃ 18৫1

আনন্দগিরিটীকা

মিত্যাশঙ্ক্ষ্যাত্ স্বংস্থিতি। কথং নিস্প্রৈণ্যা-ভবেতি গুণত্রয়স্য রাহিত্যং বিধীয়তে নিতাস-বাক্যশেষবিরোধাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ভুস্থোভবেতি নিয়ামইতি ৷ সপ্রতিপক্ষত্বং পরস্করবিরোধি-वुः, श्रमारशे नीत्वाक्षामिनकर्ता। निक्रामत्व দ্বন্দানিগতত্বং শীভোফাদিসহিস্পুরং হেতুমুক্তা তত্রাপি হেত্বপেক্ষাযাং দদা দদ্ওণাশ্রিতত্বং হেত্মাহ নিত্যেতি। ফোগক্ষেমব্যাবৃত্তচেতদো-तक सत्या जा भन्द मृत्ये न जुमात्व न मा विजय-মশক্যমিত্যাশস্ক্যাহ তথেতি। যোগক্ষেমযো-জা বনহেত্ত্য। পুরুষার্থসাধনত্বালির্থোগকেনো-ক্তোবিধিরিত্যাশস্ক্যাহ যোগেতি। যোগক্ষেপ্রধানত্বং দর্মস্য স্বার্দিক্মিতি ততো-নির্গমনমশক্যমিত্যাশস্ক্ষ্যাহ্ আস্মবানিতি। অপ্র-भारिकामनरमाविषयभावतमामृनाषुः। अर्थ यर्थाः क्तान्ना म्मूक्तिययशाम्ब्न्ना म्मूक् স্থমিহ বিবক্ষিতমিতি নেত্যাহ এবইতি। ৪৫। ঈশ্বার্পণ্ধিয়া স্বধর্মান্ঠানেপি ফলকামনাভা-বাদ্বৈফল্যং যোগমার্গদ্যেতি মলানঃ শক্কতে স-র্কেষ্ঠি। কর্মমার্পদ্য ফলবজুং প্রতিজানীতে উ-চ্যতইতি। কিং তৎফলমিত্যকৈ তদ্বিষয়ং শ্লোক-মবতারয়তি শৃগিত। যথৌদপানে কূপাদৌ প-রিচ্ছিলোদকে সানাচমনাদ্যোথিযোগান্ৎপ-দ্যতে সভাবানপরিক্লি সর্বভঃ সংপু্ভোদকে সমুদ্রেই ন্তর্ভবিতি পরিছিলোদকানামপরিছি-वामकार मञ्जाख्या मर्स्सय (तरमारक्य क्यम्

আনন্দগিরিটীকা

যাবানর্থোবিষ্যবিশেষোপরজঃ সুথবিশেষো-জাযতে সভাবানাম্বিদঃ স্বরপভূতে সুখেন্তভ্-বতি পরিচ্ছিলানন্দানামপরিচ্ছিলানন্দান্তভাবা-ভ্যুপগমাদেওসৈয়বানন্দস্যান্যানি ভূতানি মাত্রা-মুপজীবন্তীতি শ্রুতেঃ তথা চাপরিছিলাস্থানন্দ-প্রীপ্তিপর্যাবদায়িনোযোগমার্গদ্য নান্তি ুবৈফ-ল্যমিত্যাহ যাবানিতি। উজমর্থমক্রযোজন-যা প্রকটয়তি যথেতি। উদকং পীয়তে শিদ্ধি-তি ব্যুৎপত্ত্যা কূপাদিপরিচ্ছিলোদকবিষযত্ত্বমৃদ-পানশক্ষা দশ্যতি কুপেতি। কুপাদিগত্সী-ভিধেয়স্য সমুত্তেং স্তর্ভাবাসম্ভবাৎ কথমিদমিখ-মিত্যাশস্ক্যার্থ में कमा প্রযোজনবিষয়ত্বং ব্যুৎপা-দ্যতি ফলমিতি। য**ংফলত্বেন লী**য়তে তংক-লমিজ্যচাতে তৎ কথং তড়াগাদিক্তং দ্বানপানা-नि उत्थिजामका जमाक्षीयत्मानात्माभभव्डित्-ত্যাহ প্রযোজনমিতি। তড়াগাদিপ্রযুক্তপ্রযো-জনস্য সমুঅনিমিভপ্রযোজনমাত্রজমযুক্তমন্য-

স্বামিক্তটীকা

ননুবেদোজনানাফলত্যাগেন নিষ্কামত্যেশ্বরারাধনবিষ্যা ব্যবসাযাক্সিক। বৃদ্ধি: কুবৃদ্ধিরেবেত্যাশস্ক্যাহ্ যাবানিতি। উদকং পীরতে
যক্ষিংস্তদ্পপানং বাপীকুপতড়াগাদি তক্ষিন্
শক্ষোদকে একত কৃদ্বার্থন্যাসম্ভবান্তর তর পরিভ্রমণেন বিভাগশোযাবান্ দ্বানপানাদিরর্থাঃ প্রয়োজনং ভবতি তাবান্ সর্কোহ্পার্থঃ স-

যদি বল,বেদোক্ত কামনা সকলের নানাকল পরিত্যাগ করিলে,নিদ্ধাম প্রযুক্ত ঈশরারা-ধনায় ব্যবসারাত্মিকা যে বৃদ্ধি তাহাকে কুবৃদ্ধি বলি। এই আশঙ্কা নিবারণ জন্য কহিতে-ছেন যে, যাহা হইতে জল পান করা যায় তাহা উদপান শব্দ বাচ্য অর্থাৎ পুদ্ধরিণী এবং কুপাদি।তাহাতে স্থিত অপ্প জলে একেবারে সমস্ত প্রয়েজন সাধনের অসম্ভব হেত্ সেই

তাবান্ সর্বেষু বেদেষু বান্ধণস্য বিজ্ঞানতঃ 18৬। শান্ধরভাষ্যৎ

র্থোব্রাহ্মণস্য সন্যাসিনং পরমার্থতন্ত্বং বিজ্ঞানতোযোর্থোয়ৎ বিজ্ঞানকলং সর্ব্বতঃ সংগ্লু তোদকত্বানীয়ং তিনিংস্তাবানের সংপদ্যতে তত্তৈবাস্তর্ভবতীত্যর্থঃ। যথা ক্লুভাষবিজ্ঞিভাষাধরেয়াঃ সংযস্ত্যেবমেনং সর্ব্বং তদভিসমেতি ষৎকিঞ্ছিৎ প্রজাঃ সাধু কুর্বান্তি যন্তদ্বেদ যথ সবেদেতি ক্রুতেঃ, সর্ববং কর্মাখিলমিতি চ বক্ষ্যতি, তক্ষাৎ প্রাক্ জ্ঞাননিষ্ঠাধিকারপ্রাপ্তেঃ কর্মণ্যধিক্বতেন কুপতভাগাদ্যর্থস্থানীয়মপি কর্ম কর্ম্বরাং। ৪৬।

তব চ কর্মনীতি । কুর্মানোবাধিকারোন জ্ঞাননিষ্ঠাযাং তেন তব তত্র চ কর্মা কুর্মাতোমা কলে-ধিকারোহস্ত কর্মাফলতৃষ্ণা মা ভূৎ কদাচন কন্যাঞ্চিদপ্যবস্থাযামিত্যর্থঃ যদা কর্মাফলতৃষ্ণা-ষ্ণা তে স্যাৎ তদা কর্মাফলপ্রাপ্তের্হেতুঃ স্যাঃ এবং মা কর্মাকলহেতুর্তুঃ যদা হি কর্মাফলতৃষ্ণা-

আনন্দ্রি গিরিটীকা

স্যান্যাক্রান্প**প**ভেরিত্যা**শ**ক্ষ্যাহ তত্তেতি। ঘটা-কালাদেরির মহাকালে পরিছিলাদককার্য্যস্যা-পরিচ্ছিলোদককার্য্যান্তর্ভাবঃ সম্ভবতি তৎপ্রাপ্তা-বিভরাপেক্ষাভাবাদিতার্থঃ। প্রান্ধং দৃষ্টান্তভূ-তমেবং ব্যাখ্যায় দার্ঘান্তিকম্ভরার্দ্ধং ব্যাকরো-তি এবমিত্যাদিন।। কর্মন্ যে ২ থই ত্যুক্তং ব্য-निक ये कर्भकनिमि । तार्थितिकानरा বাহ্মণমা যোগস্থাবানের সংপদাতইতি সম্ব ন্ধঃ। তদেব মুফ্টযতি বিজ্ঞানেতি। তিমানন্তর্ভ-বতীতি শেষঃ। কথং কর্মকলং ক্রানকলেই ন্ত-ভবভীত্যত্র প্রমাণমাহ সর্কমিতি। যৎ কিমপি প্র-জাঃ সাধ কর্ম কর্মন্তি তৎ সর্মাং সপ্রবোভিসমে-তি প্রাপ্তে यः প্রুষস্তম্বেদ নিজানাতি যরন্ত সরৈক্যোবেদ তত্ত্বেদ্যমিতি প্রুতেরর্থঃ। কর্মফ-লদ্য সম্ভণজ্ঞানফলেম্বর্ভাবঃ সংবর্গবিদ্যাযাং আ-যতে কথমেতাবতা নির্ধণজ্ঞানফলে কর্মফলান্ত-র্ভাবঃ সম্ভবতীত্যাশক্ষ্যাহ সর্কমিতি। তহি জ্ঞান-নিষ্ঠিব কর্ত্রা ভাবতৈব কর্মফলস্য লব্ধত্যা কর্মান্ঠানানপেক্লণাদিত্যাশস্ক্যাহ্ তথাদিতি। যোগমার্গন্য নিষ্ফলস্থাভাব বৃচ্ছ দার্থঃ। ৪৬।

তহি পরমূর্যা পুরুষার্থনাধনং যোগমার্গং প্রিত্যকা সাকাদের পুরুষার্থকারণমার্মজ্ঞানং

আনন্দগিরিটীকা

তদর্থমুপদেউবাং তকৈ হি য়ৃহ্যতি মনোমদীযমিত্যাশস্ক্যাহ্ তব চেতি । তহি তৎফলাভিলাষোপি স্যাদিতি নেত্যাহ্ মা ফলেষিতি । পূকোঁজমেবার্থং প্রপঞ্চযতি মা কর্মেতি । ফলাভিসন্ধ্যসম্ভবে কর্মাকরণমেব শুদ্ধ্যামীত্যাশস্ক্যান্
হ্মা তইতি । ভানানিধিকারিণোপি কর্মত্যাগপ্রেলজং নিবার্যতি কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবেভ্যেবকারার্থমাহ্ ন জ্ঞানেতি । ন হি ত্রাবাক্ষণস্যাপরিপক্কষায়স্য মুখ্যোধিকারঃ সিদ্ধতীত্যর্থং । ফলৈস্তর্হ্ সম্বন্ধারঃ স্যাদিত্যাহ্ তত্ত্রেতি । কর্মণ্যেবাধিকারে স্তীতি সপ্রমার্থঃ ফলেষ্ধিকারাভাবং ক্ষোর্যতি কর্মেতি । কর্মানুষ্ঠানাং প্রাগৃদ্ধ্বি তৎকালে চেত্যেতং ।

স্বামিক্নতটীকা

র্ক্তঃ সংপুতোদকে মহাহুদে একত্রৈব যথা ভবিতি এবং যাবান্ সর্কেষ্ বেদেয়ু তত্তংকর্মফলরূপোহর্থস্থাবান্ সর্কোহপি বিজানতোব্যবসাযাক্সিকাবুদ্ধিযুক্ত সা ব্রাহ্মণসা ব্রাহ্মিকিসা ভবভাবে ব্রামান্দে জুড়ানন্দানামন্তর্ভাবাং, এতস্যৈবানন্দ্স্যান্দানা ভ্তানি মাত্রামুপজ্বীবন্তীতিক্রভেঃ। তক্ষাদিযমেব বুদ্ধিঃ সুবুদ্ধিরিতার্থঃ !। ৪৬।

সেই সমন্ত কুপাদি পরিভ্রমণ করিলে, পৃথক্ পৃথক্ যে প্রকার স্থান পানাদি প্রয়োজন সম্পন্ন হয়, সে সমুদায় প্রয়োজন, সংপ্র তোদক শব্দ বাচ্য এক মহা হুদে একত্র যেমন নির্বাহ হইতে পারে, তজ্ঞপ সমন্ত বেদে কথিত যে কর্মাকল ৰূপ অর্থ, তাহা সমুদায়ই ভগবন্ত জি যুক্ত ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির তন্দ্বারাই সম্পন্ন হয়, যেহেতু এই কুল্রানন্দ সকল ত্রন্ধানন্দেতেই অন্তর্ভু ত আছে। এই ত্রন্ধানন্দের কণা মাত্র আনন্দ প্রাপ্ত হইয়া অন্য অন্য ভূত সকল জীবিত থাকে, ইহা প্রতিতে কথিত হইয়াছে। অতএব নিশ্চয়াজ্মিকা যে বুদ্ধি তাহাই সুবুদ্ধি।। ৪৬ ।।

কর্মণ্যবাধিকারস্তে মা কলেষু কদাচন। মা কর্মকলহেতুভূমা তে সঙ্গোস্ত্বকর্মণি।।৪৭।। যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ধনঞ্জয। শাঙ্করভাষ্যং

প্রযুক্তঃ কর্মাণি প্রবর্ত্ততে তদা কর্মাকলসৈয়ব জন্মনোহেত্র্ডবেৎ যদি কর্মাকলং নেয়তে কিং কর্মাণা ছঃখরপেণেতি মা তে তব সঙ্গোস্ক্রকর্মাণাকরণে প্রীতিমা ভূৎ 1 ৪৭ 1

যদি কর্মকলপ্রযুক্তেন ন কর্ত্তব্যং কর্ম কথং তর্ছি কর্ত্তব্যমিত্রতে যোগস্থেতি ৷ যোগস্থঃ
সন্ কুরু কর্মাণি কেবলমীশরার্থং তত্তাপীশরোমে তু্যান্থিতি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনপ্লয় কলতৃষ্ণা-

আনন্দ্র গিরিটীকা

কদাচনেতি বিবক্ষিতমিতাহ কদ্যাঞ্চিদিতি।
ফলাভিসন্ধানে দোষমাহ যদেতি। এবং কর্মফলতৃষ্ণান্ধারেণেতার্থঃ। কর্মফলহেতুত্বং বিবৃণোতি যদাহীতি। তহি বিফলং ক্রেশাত্মকং কর্ম
ন কর্ত্রসমিতি শস্কামনুভাব্য দূষ্যতি যদীত্যাদিনা। অকর্মণি তে সঙ্গোমাভূদিত্যুক্তমেব স্কক্রিতি অকরণইতি। ৪৭।

আসজিরকরণেন যুকা চেন্তহি কেশায়কং
কর্ম কিমুদ্দিশা কর্তবামিত্যাশস্কামন্দা শোকান্তরমবতারমতি যদীত্যাদিনা। বক্ষামাণযোগমুদ্দিশা তরিপ্রোভুত্বা কর্মাণি কেশাস্থকান্যপি বিহিতত্বাদনুপ্রেযানীত্যাহ যোগস্থ সন্নিতি। কর্মান্তানসোদ্দেশাং দর্শযতি কেবলমিতি। ফলানুঝানসোদ্দেশাং দর্শযতি কেবলমিতি। ফলানুরাপ্রেমান্তরেণেশ্রার্থং তৎপ্রসাদনার্থমনুষ্ঠানিমিত্যর্থঃ। তহি ঈশ্বসস্থোষোভিলাষণোচ-

স্বামিকু তটীকা

তহি দক্তাণি কর্মফলানি প্রমেশ্রারাধনাদেব ভবিষ্যন্তীত্যভিদদ্ধায় প্রবর্তেত বিং কর্মণেত্যাশক্ষ্য তম্বার্যমাহ কর্মণ্যেবেতি। তে তব তত্ত্বভানাথিনিঃ কর্মণ্যেবাধিকার স্তংফলেষু বন্ধহেতুষু অধিকারঃ কামোমাস্ত্র। নন্ কর্মণি কৃতে তংফলং স্যাদেব ভোজনে কৃতে ত্তিবদিত্যাশক্ষ্যাহ্ মেতি। মা
কর্মফলহেত্তুঃ কর্মফলং প্রবৃত্তিহেতুর্যস্য সতথাভূতোমা ভূঃ, কাম্যমান সৈয়ব ম্বর্গাদেনিযোজ্যবিশেষণত্বেন ফলস্বাদকামিতং ফলং ন স্যাদিতিভাবঃ, অভএব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যতীতিতন্মাং ভ্যাদকর্মণি কর্মাকরণেইপি তব সঙ্গোনিষ্ঠা মান্ত।। ৪৭।।

কিং তহি যোগস্ইতি। যোগঃ প্রমেশ্বরৈক পরতা তত্ত্ব স্থিতঃ কর্মাণি কুরু, তথা সঙ্গং কর্তৃ খাভিনিবেশং ত্যক্তা কেবলমীশ্বাশুযেণেব

যদি এমত বল, তবে সমস্ত কন্মের কল সকল পরমেশ্বর আরাধনা দারা সিদ্ধ হইবেক, এই বিবেচনায় ভগবদারাধনাতেই প্রবৃত্ত হই, অন্য কর্মা করিবার প্রয়োজন কি? এই আশঙ্কা করিয়া তাহা নিবারণ পূর্বক সিদ্ধান্ত করিতেছেন। তত্ত্বজ্ঞানার্থী যে তুমি তোমার কর্মা করিতেই অধিকার আছে, কর্মাকল সকল বন্ধনের হেতু প্রযুক্ত ঐ সকল কামনায় তোমার কথনই অধিকার নাই। যদি বল কর্মা করিলে তাহার ফল অবশ্যই হইবেক, যেমন ভোজন করিলেই তৃপ্তি হইয়া থাকে, এই আশঙ্কায় কহিতেছেন যে, কর্মাকল যাহারদিগের কর্মো প্রবৃত্তর হেতু হয়, তুমি তাহারদিগের ন্যায় হইও না, কেননা কামনার বিষয় এই যে স্বর্গাদি তাহা কামনার্থির বিশেষণ হয়, অর্থাৎ কামনা পূর্বক কর্ম্বান্ হইলেই ফল প্রাপ্তি হয়, নিদ্ধাম ব্যক্তির উক্ত ফল হয় না, অতএব কর্ম্মের যে ফল তাহা বন্ধের কারণ হইবেক, এই ভয়ে তোমার যেন কর্ম্ম না করিতে নিষ্ঠা না হয় 11 ৪৭ 11

তবে যে কি কর্ত্ব্য তাহা কহিতেছেন, হে ধনঞ্চয়! যোগ শব্দ বাচ্য ঈশরেতে যে এক নিষ্ঠা তাহাতেই স্থিত হইয়া কর্ম কর, এবং আমিই কর্ত্তা এই প্রকার অভিনিবেশ পরিত্যাগ করিয়া কেবল ঈশরার্পণ বৃদ্ধিতে, কর্ম কর অর্ধাৎ উক্ত নিক্ষাম কর্মের কল স্থান কর, থেহেতু এবভূত সমতাপ্রের সমতা পূর্বক কেবল ঈশরার্পণ বোধে কর্ম অনুষ্ঠান কর, যেহেতু এবভূত সমতাকেই সাধ্রা যোগ বলেন, কারণ ইহাতেই চিত্তের শ্বৈষ্ঠা হয়। ইহা সুবোধিনীর

সিদ্ধাসিদ্ধাঃ সমোভূষা সমস্থ যোগউচ্যতে। ৪৮। দূরেণ হুবরং কর্ম বুদ্ধিযোগান্ধনঞ্জষ। বুদ্ধো শরণমন্মিচ্ছ রূপণাঃ ফলহেতবঃ।৪৯।

শাঙ্করভাষ্যৎ

শূন্যেন ক্রিয়মাণে কন্মণি সন্ত্রশুদ্ধিকা জ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা সিদ্ধিং ত্রিপর্যায়কা অসিদ্ধিন্তযোগ সিদ্ধাসিদ্ধোরপি সমস্তল্যোভূত্বা কুরু কর্মাণি কোসে যোগোষত্রত্বং কুর্বিভূত্তিনিদমেব তৎ সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমত্বং যোগউচ্যতে 1 ৪৮ 1

যৎ পুনঃ সমত্তবুদ্ধিযুক্তমীশরারাধনার্থং কন্দোক্তং এতন্মাৎ কন্দানঃ দূরেনেতি । দূরেনাতিবিপ্রকর্ষেণ অত্যন্তমেব হ্বরমধমং নির্কৃতিং কর্দ্ম কলার্থিনা ক্রিযমাণং বুদ্ধিযোগাৎ সমত্তবুদ্ধিযুক্তাৎ কন্দানোজন্ম মরণাদিহেতুত্বাৎ হে ধনপ্রথা, যতএবং ততঃ যোগবিষবাযাং বুদ্ধৌ তৎপরিপাকজাযাং বা সাংখ্যবুদ্ধৌ শরণমাশ্রযমভ্যপ্রাপ্তিকারণমন্থিছ প্রার্থিয় পরমার্থজ্ঞানশরণোভবেত্যর্থঃ,যতোবরং কন্দ্র কুর্বাণাঃ রূপণাঃ দীনাঃ ফলহেত্বঃ কলতৃষ্ণা-

আনন্দগিরিটীকা

রীভূতোভবিষ্যতি নেত্যাহ্ তত্রাপীতি। ঈশ্বরপ্রসাদনার্থে কর্মানুষ্ঠানে স্থিতেপীত্যর্থঃ, সঙ্গং
ত্যজ্বাকুর্নিতি পূর্বেণ সয়স্কঃ। আকাঙ্ক্রিতং পূরযিত্বা সিদ্ধিশনার্থমাহ ফলেতি। তদ্বিপর্যাযজা সভাশুদ্ধিজন্যা জানাপ্রাপ্তিলক্ষণেতি যাবং। কর্মাননুতিষ্ঠতোযোগমুদ্দিশ্য শেষত্যা প্রকৃত্যাকাঙ্কাপূর্বকং প্রকট্যতি কোসাবিত্যাদিনা। ৪৮।

কিমিতি যোগস্থেন তত্ত্তানমুদ্দিশ্য কর্ম ক্রিন্থ ফলাভিলাষেপি তদন্ধানস্য সুলজ্জাদিত্যাশঙ্কা যথোক্তযোগযুক্তং কর্ম স্তুবন্ধনস্তরশ্লোকমুখাপয়তি যৎপুনরিতি। অবরং কর্ম বৃদ্ধিসম্বন্ধনিক্দ্বিতি শেষঃ। বৃদ্ধিযুক্তস্য বৃদ্ধিযো-

স্বামিকু তটীকা

কুরু, তৎফলনা জ্ঞাননাপি নিদ্ধানিদ্ধাঃ দ-মোভূত্বা কেবলমীখরাপণিনৈব কুরু, যতএবস্তৃতং নমস্বমেব যোগউচাতে নদ্ধিশ্চিত্তনমাধানরপ্র স্থাং॥ ৪৮॥

কান্যন্ত কর্মাতিনিক্টমিত্যাহ দূরেণেতি।
বুদ্ধা ব্যবদাযাত্মিক্যা কৃতঃ কর্মযোগোবুদ্ধিযোগোবুদ্ধিসাধনভূতোবা তক্ষাৎ সকাশাদন্যৎ সাধনভূতং কাম্যং কর্ম দূরেণাবরমত্যন্তমপক্টাং, হি
যক্ষাদেবং তক্ষাদ্দ্দ্ধী জ্ঞানে শরণমাশ্রং কর্মযোগমনিক্ছ অনুতিঠ, যদ্বা বুদ্ধো শরণং ত্রাডারমীশ্রমাশুযেতার্থঃ, ফলহেত্বন্ত সকামাঃ নরাঃ
কৃপণাদানাঃ, যোবা এতদক্ষরমবিদিদ্ধা গার্গাক্মালোকাং গৈতি সক্পণইতি ক্রুডেঃ।। ৪৯।।

অর্থ। ঈশ্বরার্পণ শব্দের ভাবার্থ এই যে, আমি স্বীয় হৃদয়স্থ অন্তর্যামী স্বরূপ পরমেশ্বের অধীন; ঐ অন্তর্যামী আমার বাসনানুসারে শুভাশুভ যে কোন কল্মে আমাকে
নিয়োগ করিতেছেন, আমি অধীন রূপে তাহাই সম্পন্ন করিতেছি; এতক্রপ বিবেচনা পূর্ব্বক্
সমস্ত কম্ম করাকেই ভগবৎ অর্পণ করা বলা যায়। তথাছি পঞ্চদশ্যাং, জানামি ধর্মাং
ন চমে প্রবৃত্তির্জানাম্যধর্মাং ন চমে নির্তিঃ। ত্ব্যা হ্ব্যাকেশ হৃদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোমি
তথা করোমাতি ।। ৪৮।।

কাম্য কর্ম সকলের নির্মন্ত কহিতেছেন, ব্যবসায়াজ্যিকা বুদ্ধি দারা রুত যে কর্মযোগ তাহার নাম বুদ্ধিযোগ, অথবা তাহাকে জ্ঞান সাধনের উপায় বলা যাইতে পারে ৷ উক্ত নিজ্ঞান বুদ্ধিযোগ অপেকায় অন্য কাম্য কর্ম সকল নিতান্ত অপরুষ্ট ৷ যদি কাম্য কর্মের অপরুষ্টতা সিদ্ধ হইল তবে হে ধনপ্রায় বুদ্ধি শব্দ বাচ্য যে জ্ঞান তাহাকেই আশ্রয় করিয়া নিজ্ঞান কর্মযোগ রূপ ভক্তিযোগের অনুষ্ঠান কর, অথবা স্মরণীয় ও পালয়িতা ঈশ্রকেই বুদ্ধিতে আশ্রয় কর ৷ কর্ম কল-হেতু যে সকাম মনুষ্য সকল তাহারা রূপণ এবং দীন শব্দের বাচ্য হয়, যেহেত শ্রুভিতে ক্ষিত হইয়াছে যে, হে গার্গি! এই স্ক্রম স্বরূপ ব্রশ্বকে না জানিয়া যিনি সংসার হইতে লোকান্তরগামী হয়েন তিনিই রূপণ অর্থাৎ নিরুষ্ট ৷ ৪৯ ৷

বুদ্ধিযুক্তোজহাতীহ উতে সূক্ষতদুষ্ঠে। তম্মাৎ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মসু কৌশলং।৫০। শান্ধরভাষ্যং

প্রযুক্তাঃ সন্তঃ যোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়া নালোকাৎ প্রৈতি সক্পণইতি শ্রুতেঃ 18৯ 1
সমত্ববৃদ্ধিযুক্তঃ সন্ধ্রমান নুতি ঠন্ যৎ কলং প্রাপ্নোতি তচ্চু পুরুদ্ধীতি 1 বৃদ্ধিযুক্তঃ
সমত্বক্ম বিষয়া বৃদ্ধা যুক্তো বৃদ্ধিযুক্তঃ সজহাতি পরিত্যজতি ইহামিন লোকে উভে
সুক্তত্ত্বতে পুণ্পাপে সন্তুশুদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিদারেণ যতঃ তন্মাৎ সমত্ববৃদ্ধিযোগায় যুজ্যস্ব
ঘটস্ব যোগোহি কন্ম সুকৌশলং স্বধন্ম থিয়েষু কন্ম সুবর্ত্তমানস্য যা সিদ্ধাসিন্ধাঃ সমত্ববৃদ্ধিরীশ্রাপিতচেত্ত্বয়। তথ কৌশলং কুশলভাবন্তদ্ধি কৌশলং যলক্ষনস্বভাবান্যপি কন্ম গি
সমত্ববৃদ্ধা সভাবাৎ নিবর্ত্তি তন্মাৎ সমত্ববৃদ্ধিযুক্তোভব তং 1 ৫০ 1

আনন্দগিরিটীকা

গাধীনং প্রকর্ষণ দূচযতি বৃদ্ধীতি। বৃদ্ধিসয়-स्तामग्रसाङ्गार कर्मान श्रक्मित्वर्यरगार्जारत कत्रनीयः निवक्षि नुकानिछ। यबु कत्मक्या-পি কর্মান্ঠানং স্করমিতি তত্রাহ কৃপণেতি। নিকৃষ্টং কমৈৰ বিশিন্ধি ফলার্থিনেতি। ক-স্মাৎ প্রতিযোগিনঃ সকাশাদিদং নিকৃষ্টমিত্যা-मका প্রতীকমুপাদায ব্যাচটে বৃদ্ধীত্যাদিনা। ফলাভিলাযেণ ক্রিযমাণদ্য কর্মণোনিকৃষ্টত্ত্বে হে-তুমাহ জন্মতি। সমস্বৃদ্ধিযুক্তাং কর্মনঃ ত-क्षीनमा कर्मावाजना पिर्ट्ज्य ने निक्छेरन क-লিতমাহ যতইতি। যোগীবিষ্যা বৃদ্ধিঃ সমস্ব-वृक्षिः। वृक्षिमकमाार्थास्त्रमार् ७९अतिभाव्कि । **उष्ट्रस्मिन ममजुतुक्षिममन्निष्टः कर्म शृ**हार उमा পরিপাকস্তৎফলভূতা বুদ্ধিশুদ্ধিঃ। শরণশব্দস্য পর্য্যাযং গৃহীয়া বিবক্ষিতমর্থমাই অভযেতি। সপ্তমীমবিবক্ষিত্ব। দ্বিতীয়ং পক্ষং গৃহীত্বা বাক্যা-র্থমাহ পরমার্থেতি। তথাবিধক্তানশরণত্বে হেত্-মাহ যতইতি। ফলহেতুত্বং বিবৃণোতি ফলে-তি। তেন পরমার্থজ্ঞান শরণতৈর যুক্তেতি শেষঃ। পরমার্থজানবহির্মুখানাং কৃপণতত্ব ঞাতিং প্র-মাণযতি যোব†ইতি। অস্থলাদিবিশেষণমেত-দিত্যচ্যতে। ৪৯।

পূর্ব্ধোজসমত্ত্ববৃদ্ধিযুক্তন্য বধর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তন্য কিং ন্যাদিত্যাশস্ক্যাহ নমত্ত্বেতি। বৃদ্ধি-

আনন্দগিরিটীকা

যুক্তঃ স্বধর্মাখ্যং কর্মানুতিষ্ঠন্নিতি শেষঃ। দৃদ্ধি-যোগদ্য ফলবত্ত্বে ফলিতমাহ তন্মাদিতি। পূ-क्तिक्रि गाम्पर नुक्षीणाहिना। ननु ममञ्जूकि-মাআল পুণাপাপনিবৃত্তিঘুঁক। গ্রেমীর্থদর্শনিবত-ন্তমিবৃত্তিপ্রসিদ্ধেরিতি তত্তাহ্ সভ্তেতি। উত্ত-রার্দ্ধং ব্যাচক্টে তক্মাদিতি। স্বধর্মননৃতিষ্ঠতো-যথোজবোগার্থং কিমর্থং মনোযোজনীযমিতা -শস্ক্যাহ যোগোহীতি। তর্হি যথোক্তযোগদা-মর্থাদের দশিতিফলসিদ্ধেরনাস্থা স্বধ্যনি স্থানে প্রাপ্তেত্যাশক্ষাহ্ স্বধর্মাথোমৃতি। ঈশ্বরাপি-তচেত্ত্ব্যা কর্মদু বর্ত্মানস্যান্ধাননিষ্ঠায় যা যথোজা বৃদ্ধিন্তত্তেষু কৌশলমিতি যোজনা। ক-দিত্যাশৃক্ষ্য কৌশলমেব বিষদ্যতি **তদ্ধীতি**। সমস্বৃদ্ধেরেবং ফলত্বে স্থিতে ফলিতম্পসংহ-রতি তমাদিতি।৫০।

স্বামিকুতটীকা

वृक्षियागयुक्त मुर्हेडणार विक्रयुक्डेडि।
मृक्ठर वर्गामिश्रालकर मृक्ठर नित्रयामिश्रालकर कर एक उटिन क्यानि लेत्रस्थत श्रामिश्रालन कर एक उटिन क्यानि लेत्रस्थत श्रामिश्रालन एक जिल्ला कर्माय कर्माय प्रकाव घटेव यक कर्मम् यर क्लोमनर वस्त्रकानामिल एक माध्याताध्यान भाक्ति व्यक्ति व्यक्

পূর্বোক্ত বৃদ্ধিযোগের শ্রেষ্ঠতা কহিতেছেন, সুকৃত ৰূপ যে স্বর্গাদি প্রাপ্তির সাধন এবং চুক্ত ৰূপ যে নরক প্রাপ্তির সাধন তচ্ভয় বৃদ্ধিযোগ নিষ্ঠ ব্যক্তিরা ইহ জন্মেই ভগবৎ কুপায় পরিতাগি করেন, অভএৰ তক্ষন্য উল্পু বৃদ্ধিযোগৰূপ নিষ্কাম কর্ম অনুষ্ঠান কর, যে হেতু কর্ম্মের যে কৌশল, দার্থাৎ কর্ম্ম বকল বন্ধের কারণ হই-লেও ঈশার আরাধনা দারা মুক্তি সম্পাদন ৰূপ ঐ কর্মের যে চাত্র্য তাহাই যোগ শক্ষ বাচ্য যা ৫০ য়

কর্মজৎ বৃদ্ধিযুক্তাহি কলৎ ত্যক্তা মনীবিশঃ। জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদৎ গচ্ছস্তানাময়ং ।৫১। যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি। শান্ধরভাষ্যৎ

যশাৎ কর্মজনিতি। কর্মজং কলং তাজ্বেতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ইন্টানিষ্ঠদেহপ্রাপ্তিঃ কন্মজং কলং কর্মভোজাতং বৃদ্ধিযুক্তাঃ সমন্তবৃদ্ধিযুক্তাঃ সদন্তাহি যন্মাৎ কলং তাজ্বা পরিত্যজ্য সনীবিণাজ্ঞানিনোভূত্বা জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ জন্মব বন্ধোজন্মবন্ধান্তন বিনির্মুক্তাঃ জীবস্তএব জন্মবন্ধাৎ বিনিমুক্তাঃ সন্তঃ পদং পরমং বিজ্ঞোর্জাগাখাঃ গচ্ছস্ত্যানামং সর্বোপদ্রবরহিত্মিত্যর্থঃ। অথ বা বৃদ্ধিযোগাদ্ধনপ্প্রেত্যার্জ্য পরমার্থদর্শনলক্ষ্ণবিত্য সংপ্লুতোদকস্থানীযা কন্ম যোগজা সন্ত্বশুদ্ধিদ্ধিতা সাক্ষাৎ সুক্তত্বদ্ধৃতপ্রহাণাদিহেত্ত্বশ্রবণাৎ বি ১ 1

বোগানুষ্ঠানজনিতসত্ত্বশুদ্ধিজা বুদ্ধিং কদা প্রাঞ্চাতইতাচাতে যদেতি। যদা যশ্মিন্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহাত্মকমবিবেকৰপং কালুযাং যেনাত্মানাত্মবিবেকবোধং কলুষীক্ষতা

আনন্দ গিরিটীকা

ममञ्जू कियुक्तमा मुक्छमुक्क छ । स्मानिक मानिक मा গেপি কথং মোক্ষঃ স্যাদিত্যাশস্কাহ যন্মা-मिछि । ममजुनुका। यत्रां कर्मानुकीयमानः मुति छानि छा। कर्या छ जमा ९ श्रत अत्र यादमा मुकि-হেত্রিত্যর্থ:। মনীষিণোহি জ্ঞানাতিশযুবস্তোবু-क्षियुकाः मछः स्थर्माथाः कर्मान् विश्वसम्भाषाः জাতং ফলং দেহপ্রদং তে হিন্তা জন্মলকণা-वसावितिम् कार्रियः १ अनः नर्तमः मातमः ন্ধশ্ন্যং প্রাপুরস্তীতি শ্লোকোজমর্থং শ্লো-कत्याकन्या मर्भायां कर्मक्रियां। इत्या-म्बर्गामनामनकत्वार्मित्यो। प्रश्लेष्ट्रामा विन-ক্ষণস্তৎপ্রাপ্তিরের কর্মণোজাতং ফলং তদ্ধ-থোকেং বৃদ্ধিযুক্তাজানিনোভূষা তদ্বলাদের প-রিতাজ্য বন্ধবিনিমুজিপ্রকং জীবন্ধুজাঃ দ-स्वितिष्ट्रेकितमाञ्जाकाञ्चरश्रीष्टार्थः। तृक्षिया-शांकिणांत्मी वृक्षिमक्ता नमकृवृक्षित्रव्यीवाा-খ্যাতঃ নমুতি পরম্বরাং পরিষ্তা সুক্তদৃষ্ত-श्रहांगरहज्यमा ममयुक्तांविमस्कः वृक्तिमसमा যোগ্যমর্থান্তরং কথয়তি অথ বেতি। অনবচ্ছি-सवस्रत्भा हत्र एव नामविक्ष प्रशः क्राः मृहयम् तू-का खत्रा विषय पर्मियिक मर्क्य उर्देश । अर्था-ধারণং নিমিত্তং ভদ্যানির্দিশতি কর্মেতি। য-

আনন্দ গিরিটীকা

श्यो जिन् क्षिणकार्थ (क्षु द्वार माक्यो मिछि। জ-

যদ্দিন্ কর্মণি ক্রিযমাণে প্রমার্থলক্ষণা বৃদ্ধিরুদ্দেশ্যত্যা যুজ্যতে তক্ষাৎ কর্মণঃ দকাশাদিতরৎ কর্ম তথাবিধাদ্দেশ্যভূতবৃদ্ধিসয়ন্ধবিধরমতিশ্যেণ নিষ্কৃষ্যতে তত্ত্ব পরমাথবৃদ্ধিমুদ্দেশ্যত্বনাপ্রিত্য কর্মানুষ্ঠাতব্যং পরিচ্ছিন্নফলাস্থরমুদ্দিশ্য তদনুষ্ঠানে কার্পণ্যপ্রদল্প, কিঞ্চ প্রমাথবৃদ্ধিমুদ্দেশ্যমাপ্রিত্য কর্মানুতিষ্ঠতঃ কর্বণশ্রদ্ধিরা পরমার্শদ্শনিদিদ্ধৌ জীবত্যেব দেহে

স্বামিকুতটীকা

কর্মণাং মোক্ষসাধনত্বপ্রকারমাহ কর্মজমিতি। কর্মজং ফলং ত্যক্তাকেরলমীশ্বরারাধনার্থং
কর্ম কুর্ব্রাণামনীবিণোজ্ঞানিনোভূত্বা জন্ম রূপেন
বন্ধেন বিনিমুক্তাং সম্ভোহনামযং সর্ব্বোপজ্ঞবরহিতং বিস্ফোং পদং মোক্ষাখ্যং গছন্তি।।৫১॥

কদাহং তৎ পদং প্রাপন্যামীত্যপেক্ষাযামাহ যদেতি দ্বাভাাং। মোহোদেহাদিয়াস্ত্রবৃদ্ধিন্তদের কলিলং গহনং, কলিলং গহনং
বিদুরিত্যভিধানকোষশৃতেং ততকাষমর্থং, এবং
পরমেশ্বরারাধনে ক্রিযমানে যদা তংপ্রসাদেন

কর্ম সকলের মোক্ষ সাধনত্ব প্রকার কহিতেছেন, কর্ম জনিত কল পরিত্যাগ করিয়া কেবল ভগবদারাধনার্থে, কর্মানুষ্ঠানকারী মনুষ্য সকল জ্ঞানী হইয়া জন্মরূপ বন্ধ হইতে মৃক্ত হইয়া, সর্ব্বোপদ্রব রহিত মোক্ষ শব্দ বাচ্য বিষ্ণপদেতে গমন করেন ৷৷ ৫১ ৷৷

যদি বল কোন্ কালে আমি সেই বিষ্পুদ প্রাপ্ত হইব ? তদ্বিরে কহিতেছেন, মোহ
অর্থাৎ শারীরাদিতে যে আত্ম জ্ঞান তাহা নিবিড় অরণ্যের ন্যায় অত্যন্ত জুরবগাহ।

তদা গস্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্য শ্রুতস্য চ । ৫২। শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপস্যসি । ৫৩। শাক্ষরভাষ্যৎ

বিষয়ং প্রত্যস্তঃকরণং প্রবর্ততে তত্তে তব বুদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি ব্যতিক্রমিষ্যতি অতিশুদ্ধ-ভারমাপৎস্যতইত্যর্থঃ, তদা তন্মিন্ কালে গস্তাসি প্রাপ্স্যাসি নির্বেদং বৈরাগ্যং প্রোত-ব্যস্য ক্রতস্য চ, তদা শ্রোতব্যং ক্রতঞ্জ তে নিক্ষলং প্রতিপদ্যতইত্যভিপ্রায়ঃ ৷ ৫২ ৷

মোহকলিলাত্যযদ্ধারেণলকাত্মবিবেকজপ্রজ্ঞা কদা কর্মযোগজং ফলং পরমার্থযোগমবা-ক্স্যামীতি চেৎ তচ্চূণু শ্রুতিবিপ্রতিপন্নতি ৷ শ্রুতিবিপ্রতিপন্না অনেকসাধ্যসাধনসম্বন্ধ-প্রকাশনক্ষতিভিঃ শ্রুবণৈর্বিপ্রতিপন্না নানা প্রতিপন্না অধ্যাত্মশান্ত্রাতিরিক্তশান্ত্রস্যো-

আনন্দগিরিটীকা

স্কৃতাদি হিত্বা মোক্ষমধিগচ্ছতি তথা চ পর-মার্থদর্শনলক্ষণযোগার্থং মনোধার্বিতব্যং যো-গশক্তিং পরমাথদিশনম্দেশ্তয় কর্মধন্-जिके जारेन श्नामिकारण येषि व श्रामार्थ प-শনম্দিশা তদ্যুতাং সন্তঃ সমারভেরন্ ক-ৰ্মাণি তদা তদন্ধানজনিতবৃদ্ধিস্ক্যা জানিনো-ভূত্বাকর্মজং ফলং পরিতাজা নিন্তিবন্ধনামূ-কিভাজোভবন্তীত্যেবমিমন্ পক্ষে শ্ৰোকত্ৰযা-ক্রাণি ব্যাখ্যাতব্যানি। যথোজবৃদ্ধিপ্রাপ্তকালং প্রশৃপূর্মকং প্রকটয়তি যোগেতি। শ্রুতং শ্রো-তবাং দৃষ্টং জ্ফারামিত্যাদৌ ফলাভিলাযপ্রতি-বন্ধাদোক। বৃদ্ধিরুদেষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ্ যদেতি । বিবেকপরিপাকাবস্থা কালশব্দেনোচ্যতে। কাল-यामा (मायश्रयावमायिषुः मर्भयन् विभिन्छि যেনেতি। তদনর্থরপং কাল্ষ্যং তবেত্যন্যা-र्थः প्नर्वहनः । वृक्षित्विक्षिणमा विविक्ता श्री-প্র্যা বৈরাগ্যপ্রাপ্তিং দর্শযতি তদেতি। অধ্যা-স্মশান্ত্রাভিরিকং শাস্ত্রং শোভব্যাদিশব্দেন গ-হাতে। উক্তং বৈরাগ্যমের স্ফোর্যতি শ্রোত-

আনন্দ গিরিটীকা

ব্যমিতি। যথোজবিবেকসিদ্ধে সর্বসিন্ননা-অবিষয়ে নৈষ্ফল্যং প্রতিভাতীতার্থঃ। ৫২।

বুদ্ধিশুদ্ধিবিবেকবৈরাগাসিদ্ধানপি পূর্ব্বোজ-বুদ্ধিপ্রাপ্তিকালোদর্শিতোন ভবতীতি শঙ্কতে মোহেতি। প্রাপ্তকবিবেকাদিযুক্তবৃদ্ধেরাশ্বনি

স্বামিক্তটীকা

তব বুদ্ধিদেহাভিমানসক্ষণং মোহমযংগহনং
দুর্গং বিশেষেণাভিতরিষ্যতি, তদা শোতবাস্য
ক্রতসা চার্থসা নির্ফোদং বৈরাগ্যং গস্তাসি
প্রাপ্সাদি ত্যোরনুপাদেয়ত্বেন জিজাসাং ন
করিষ্যসীত্যর্থং॥৫২॥

ততশ্চ শ্রুতীতি । শ্রুতিভির্নানালৌকিকবৈদিকার্থশ্বনৈর্বিপ্রতিপন্না ইতঃ পূর্কাং বিক্ষিপ্রা
দতী তব বুদ্ধির্যদা দমাধৌ স্থাদ্যতি, দমাধীযতে চিত্তমন্মিন্নিতি দনাধিং পর্মেশ্রস্থ শিল্লিলা বিষযাস্তবৈরনাকৃষ্টা অতএবাচলা অভ্যাদপাটবেন তত্রৈব স্থিরা চ দতী তদা যোগং
যোগফলং তত্ত্রানমবাগদ্যদি।। ৫৩।।

কলিল শব্দার্থ যে বন তাহা অভিধান কোষে ও স্মৃতিতে কথিত হইয়াছে ৷ অতএব এই ৰূপে পরমেশরের আরাধনা করিলে ভাঁহার ক্লপায় ভোনার বৃদ্ধি দেহাভিমান ৰূপ মোহময় অগম্য কানন হইতে বিশেষ ৰূপে উত্তীর্ণ হইবেক ৷ তথন যাহা ভোমার শ্রোত্ব্য আছে এবং যাহা শুনিয়াছ সমুদায় বস্তুতে বৈরাগ্য জ্বিবে, অর্থাৎ তাহারদের অপক্ষিতা জানিতে পারিয়া সেই হেতু আর তত্তবিষয়ে বিশেষ জ্বিজ্ঞাসা করিতে হইবে না ৷৷ ৫২ ৷৷

এইৰপ নানা প্ৰকার লৌকিকার্থ ও বৈদিকার্থ প্রবণ দারা পূর্ববাবধি বিক্ষিপ্ত হইয়াছে বে ভোমার বৃদ্ধি, ভাহা যথন সমাধিতে থাকিবে অর্থাৎ যাহাতে চিন্ত সমাহিত হুল সেই সমাধি পদবাচ্য পরমেশ্বরেতে নিশ্চল ৰূপে বিষয়ান্তর আকর্ষণ না করিয়া ভোমার বৃদ্ধি অচল ৰূপে অভ্যাসের পটুতা ক্রমে ভাহাতেই যথন স্থির হইবেক, তথন তুমি যোগ কল বে তন্তুজ্ঞান ভাহা প্রাপ্ত হইবে 11 ৫৩11

অর্জন উবাচ। স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিং। ৫৪। শাঙ্করভাষ্যং

তার্থঃ, শ্রুতিবিপ্রতিপন্না বিক্ষিপ্ত। সতা তে তব বুদ্ধির্ঘদা যশ্মিন্ কালে স্থাসতি স্থিরীভূতা ভবিষাতি নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবর্জ্জিতা সতী সমাধৌ সমাধীয়তে চিন্তমন্মিনিতি সমাধিরাত্মা তন্মিন্নাত্মনীতোতদচলা তত্রাপি বিক্পেবর্জিতেতোতদ্বুদ্ধিরস্তঃকর্কং, তদা তন্মিন্ কালে যোগমবাঞ্চাসি বিবেকপ্রজ্ঞাং সমাধিং প্রাঞ্চাসি ৷ ৫৩ ৷

প্রশ্বীজং প্রতিলভ্যার্জ্জুনউবাচ লক্ষ্মমাধিপ্রজ্ঞস্য লক্ষণবুভুৎস্যা, স্থিতপ্রজ্ঞস্যেতি 1
দ্বিতপ্রজ্ঞস্য স্থিত। প্রতিষ্ঠিতাহমিম পরং ব্রেক্তি প্রজ্ঞা যস্য সন্থিতপ্রজ্ঞস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা কিং ভাষণং বচনং ক্ষমসে পরৈভাষতে সমাধিস্থস্য সমাধী স্থিতস্য কেশব স্থিত-ধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞশ্চ স্বয়ং বা কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজ্ঞত কিং কিষ্তাষণং ব্রজ্ঞনং বা তস্য কিং ক্থমিতার্থঃ 168 1

স্থিতপ্রজন্য লক্ষণননেন শ্লোকেন পৃচ্ছতি, যোহাদিত এব সংন্যান্য কর্মাণি জ্ঞান-যোগনিষ্ঠাযাং প্রব্রোয়ন্চ কর্মযোগেন তয়োঃ স্থিতপ্রজ্ঞান্তি, প্রজহাতীত্যারভ্যাধ্যায়-পরিসমাপ্তিপর্য্যতং স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণং নাধনশ্লোপদিশ্যতে সর্বত্রৈব হুধ্যাত্মশাস্ত্রে ক্লতার্থ-

আনন্দগিরিটীকা

সংন্যাসিনোজাননিষ্ঠাতংপ্রাপ্তিবচনং প্রশ্বীজং পৃচ্ছতোহজুনস্যাভিপ্রাযমাহ লরেতি।
লক্ষাসমাধানাত্মনি সমাধানেন বা প্রজা প্রমাথদির্শনলক্ষণা যেন তস্যেতি যাবং। ননু তস্য
ভাষা তংকার্য্যানুরোধিনী ভবিষ্যতি কিমিতাসৌ
বিজিজ্ঞাস্যতে তত্রাহ কথমিতি। জ্ঞাননিষ্ঠস্য লক্ষণবিবক্ষযা প্রশ্নমবতার্যন্ ত্রিষ্ঠাসাধনবুত্ংস্যা বিশিন্টি সমাধিষ্কস্যেতি। তল্যৈবাথক্রিযাং পৃচ্টে স্থিতধীরিতি। ৫৪।

আনন্দগিরিটীকা

প্রশাক্ষরাণি ব্যাখ্যায বাক্যার্থমাহ স্থিতপ্রজ্বোতি। প্রতিবচনমবতার্যিতুং পাত্রনিকাং
করোতি যোহীতি। হিশন্দেন কর্মসংন্যাসকারণীভূতবিরাগতানম্পত্তিং সূচ্যতে, আদিতোবুক্লচর্যাবস্থাযামিতি যাবৎ, জ্ঞানমেব যোগোবুক্লাগভাবপ্রাপকস্বান্তমিন্নিষ্ঠাপরিসমাপ্তিস্তান্যা মিত্যর্থং, কর্মের যোগস্থেন কর্মাণ্যসংন্যস্য তনিষ্ঠাযামের প্রবৃত্তইতিশেষং। ননু তৎ কথ্যেকেন বাক্যেনার্থন্থযমুপদিশাতে দ্বৈধার্থে বাক্যভেদান চলক্ষণমেব সাধনং কৃতার্থলক্ষণস্য তৎস্বরূপত্বেন ফলত্বে সাধনপ্রানুপপত্তেরিতি ত্রাস্থামিক্ষত্টীকা

পুরিশোকোজসায়তভ্জসা লক্ষণং জিজাসুরজুন টবাচ স্থিতপ্রজ্ঞসা কা ভাষেতি।
যাভাবিকে সমাধৌ স্থিতসা অতএব স্থিতা নিফলা প্রজ্ঞা বৃদ্ধির্যসা তসা ভাষা কা, ভাষাতে
অনযেতি ভাষা লক্ষণমিতি যাবং, সকেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতইত্যর্থঃ, তথা স্থিত্থীঃ কিং
কথং ভাষণমাসনং বুজনঞ্চ কুর্যাাদিত্যর্থঃ।৫৪।

পূর্বক্লোকোক্ত আত্মতত্ত্বজানীর লক্ষণ জিজ্ঞাসায় প্রবৃত্ত হইয়া আর্ক্তান কহিতেছেন, হে কেশব! অনায়াসলভা সমাধিতে স্থিত অতএব নিশ্চল বৃদ্ধি যে স্থিত প্রক্তা তাঁহার লক্ষণ কি? লক্ষণ দারা সমস্ত প্রকাশ হয় এজনা এছলে ভাষা শব্দের অর্থ লক্ষণ মাত্র, অর্থাৎ কি প্রকার লক্ষণ বিশিষ্ট হইংল স্থিত প্রক্তা হয় এবং জ্ঞানী ব্যক্তি কি প্রকার বাক্য কহেন ও কি ক্রপে উপবেশন করেন এবং কি প্রকারে গমন করেন । ৫৪ ।

প্রতিগ্রান্বাচ। প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগ-তান্। আত্মন্যোত্মনা তুক্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞতদোচ্যতে । i ৫৫। শাক্ষরভাষ্যং

লক্ষণানি যানি তান্যের সাধনান্যুপদিশ্যন্তে যত্নসাধ্যত্বাৎ যানি যত্নসাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি ভবন্তি তানি শীভগবানুবাচ, প্রজহাতীতি ৷ প্রজহাতি প্রকাজতি থদা যদ্মিন্ কালে সর্বান্সমন্তান্কামান্ই ছোভেদান্ হে পার্থ মনোগতান্মনসি প্রবিষ্ঠান্ সর্বান্সমন্তান্কামান্ই ছোভেদান্ হে পার্থ মনোগতান্মনসি প্রবিষ্ঠান্ সর্বান্সমাপরিত্যাগে তৃটিকারণাভাবাছ্রেরীরধারণনিমিন্তনেষে চ সত্যুদ্মন্তপ্রনাত্তার প্রবিষ্ঠান্ সর্বান্ধিত প্রতিষ্ঠাত তাতি আছানি এব প্রত্যগাত্মস্বরূপএবাছানা স্থেনের বাহ্লাভনিরপেক্ষন্তবিষ্ঠা পরমার্থ দর্শনামৃত্রসলাভেনান্সমাদলং প্রত্যববান্ স্থিতপ্রজ্ঞা স্থিত প্রতিষ্ঠিতাছানাত্মবিবেক্জা প্রজ্ঞা যস্য সন্থিতপ্রজ্ঞাবিদ্ধান্ত ত্যক্তপুত্রবিদ্ধান্ত তাক্তপুত্রবিদ্ধান্ত তাক্তপুত্রবিদ্ধান্ত তাক্তপুত্রবিদ্ধান্ত সংন্যাসী আত্মারামঃ আত্মনীড়ঃ স্থিতপ্রজ্ঞইত্যর্থঃ ৷ ৫৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

হ সর্কাত্রেবেতি। যদ্যপি প্রকৃতার্থস্য জ্ঞানি-নোজানলকণং তদ্ধপেণ ফলত্বার সাধনত্বম্থি-গছতি তথাপি জিজাদোষ্তদের প্রযত্সাধা-ত্যা সাধনং সম্পাতে লক্ষণজাত জানসাম-র্গালন্ধমন্দ্যতে ন বিধীযতে বিদ্বোবিধিনিষে-शालाकाञ्चात्वन जिल्लामाः माधनान्छानाय লক্ষণান্বাদাদেক মিন্নের, সাধনান্তানে তাৎ-পর্যামিতার্থঃ। উজের্থে ভগবদ্বাকান্থাপয়তি যানীতি। লক্ষণানি চজ্ঞানসামর্থ্যনভ্যান্যথ-তুসাধ্যানীতি শেষঃ। স্থিতপ্রজ্ঞস্যকা ভাষেতি প্রথমপ্রশান্তরমাহ প্রজহাতীতি। কামতা-গদ্য প্রকর্ষাবাদনারাহিত্যং কামানামায়নি-ষ্ঠত্বং কৈশ্চিদিষাতে তদ্যুক্তং তেষাং মনো-নিঠত্বশতেরিত্যাশ্যবানাই মনোগতানিত। আ-অন্যোকাক্নেত্যাদ্যভরভাগনিরস্যঞ্চান্মন্দদ-তি দৰ্ককামেতি। তহি প্ৰবৰ্তকাভাবাদ্দিশ সর্বপ্রপ্রশান্তিরিতি নেত্যাহ শরীরেতি। উন্নাদবানুমত্তোবিবেকবিরহিতবৃদ্ধিভ্রমভাগী প্র-कर्खन मन्यन् छवन् विषामानमि विदवकः नि-तमयन् जाखतभातश्त्रम् अमखरेजितिजाशः। छ-ভরার্দ্ধমবভার্যা ব্যাকরোতি উচ্যতইতি। আ-

আনন্দগিরিটীকা

স্থান্যেবেতারকারস্যান্থানেতাত্রাপি সম্বন্ধং দ্যোতয়তি স্থেনৈবেতি। বাহ্যলাভনিরপেক্ষত্বেন তুফিমের মুফ্টরতি পরমার্থেতি। স্থিতপ্রজ্ঞপদং বিভজতে স্থিতেতি। প্রজাপ্রতিবন্ধকদর্মকামবিরামারস্থা তদেতি নির্দিশ্যতে। উক্তমের প্রপঞ্চয়তি
ত্যক্তেতি। আস্থানং জি জাসমানোবৈরাগ্যনার।
দক্ষেষণাত্যাগান্থকং সংন্যাদমাদাদ্য শ্রণাদ্যাবৃত্ত্যা তজ্জানং প্রাপ্রা তিমিন্থেনা তংফলভূতাং পরিত্থিং তত্তবের প্রতিলভমানঃ স্থিতপ্রজ্বাপদেশভাগীত্যর্থঃ। ৫৫।

স্বামিক্তটীক।

অত চ যানি সাধকদ্য জ্ঞানসাধনানি তান্যের স্বাভাবিকানি দিদ্ধদ্য লক্ষণানি অতঃ দিদ্ধদ্য লক্ষণানি অকঃ দিদ্ধদ্য লক্ষ্যা লক্ষণানি কথ্যন্নেরান্তরক্ষানি জ্ঞানসাধনানাহ্ যাবদ্ধ্যায্সমাপ্তি,তত্র প্রথম-প্রশ্রেমাহ্ প্রজহাতীতি দ্বাভ্যাং। মনদি স্থিতান্কামান্যদ্য প্রকর্ষেণ জহাতি। ত্যাগে হেতুমাহ্ আন্থনীতি। আন্থন্যের স্বন্ধিনার পরন্মানক্রপ্রান্থনা স্ব্যমের তুইত্যান্থারামঃ দন্যদা কুর্বিষ্যাভিলাষাং ন্যুক্তি তদা তেম লক্ষণেন মুনিঃ স্থিতপ্রজ্জিচাতে।। ৫৫।।

ভগবানের উক্তি। যাহা সাধকেরা জ্ঞানসাধনের নিমিত্তে যত্ন পূর্ব্বকে সাধনা করেন তাহাই সিদ্ধব্যক্তির স্বাভাবিক লক্ষণ হয়,অতএব উক্ত সিদ্ধ ব্যক্তির লক্ষণ কথনানস্তর অব্যবহিত জ্ঞানের সাধন সকল অধ্যায় সমাপ্তি পর্যাস্ত কহিতেছেন। তাহাতে প্রথমতঃ শ্লোক বয় বারা প্রথম প্রশের উত্তর করিতেছেন,হে অর্জ্জুন! মুনি ব্যক্তি মনোগত কামনা সকল লখন সম্পূর্ণ বিপে পরিত্যাগ করেন। সেই ত্যাগের হেতু এই য়ে,তিনি তৎকালে আপনার পরমানন্দ রূপ স্বাহ্মাতে স্বয়ং তুর্ব হইয়া আত্মাতেই রমণবিশিষ্ট হয়েন। তাহাতে যখন ক্ষ্ম বিষয়াভিলাবাদি ভাগা করেন তথন সেই লক্ষ্ণ বারা মনি ব্যক্তি স্থিত প্রজ্ঞ শক্ষে কথিত হয়েন।৫৫।

দুংখেষুনুদ্বিগ্নমনাঃ সুখেষু বিগতস্প্রং। বীতরাগভযক্তোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে। ৫৬। যঃ সর্বত্তানজিমেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভং। শাহ্বভাষ্যৎ

কিঞ্চ ছংখেষিতি ৷ ছংখেষাধ্যাত্মিকাদিষু প্রাপ্তেষু নোদিয়ং ন প্রক্ষৃতিতং ছংখপ্রা-প্রেমনার কোমনুদ্ধিমনার তথা সুখেষু প্রাপ্তেষু বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা ষস্য নাগিরিবেস্থান্যনুবর্দ্ধতে সবিগতস্পৃহঃ বীতরাগভযক্রোধঃ রাগশ্চ ভযঞ্চ ক্রোধশ্চ
বীতাবিগতারাগভযক্রোধাষশ্বাৎ সবীতরাগভযক্রোধঃ স্থিতপ্রজ্ঞামুনিঃ সংন্যাসী
তদোচ্যতে ৷ ৫৬ ৷

কিঞ্চ যং সর্বতেতি । যোসুনিং সর্বত্ত দেহজীবিতাদিম্বপ্যনভিন্নেহং স্নেহ্বর্জিতং তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশভং তত্তচ্চুভ্নশুভং বা লক্ষ্ণ নাভিনন্দতি ন দ্বেটি শুভং প্রাপ্য ন তু্যাতি

আনন্দগিরিটীকা

লক্ষণভেদান্বাদদ্বার। বিবিদিষোরের কর্ত্র্যা-স্তরমুপদিশতি কিঞেতি। জুরশিরোরোগাদি-कृडानि मुःथानग्रधाशिकानि वामिमस्मनाधि-ভৌতিকানি ব্যাখ্রসর্পাদিপ্রযুক্তান্যাধিদৈবিকা-নি চাতিবাতবর্ষ।দিনিমিভানি দৃংখানি গৃহ্যন্তে, তেষ্পলভেষ্পি নোদ্বিগৃং মনোযস্য সতথেতি সম্বন্ধঃ। নোদ্বিগমিত্যেতস্থাচটে ন প্রফ্ভিত-দৃঃখানামুক্তানাং প্রাপ্তৌ পরিহারা-क्रममा उपन् ७ वर्षात्र जाविकः पृःथम् प्रशासन महिष्टः मार्गायमा न खर्गात महत्विणाहि एः-খপ্রাপ্তাবিতি। মনোযস্য নোদ্বিগুমিতি পূর্বেক ণ সম্বন্ধঃ স্থান্যপি দৃংখবং ত্রিবিধানীতি মন্ত্রা তথেত্যজং, তেষু প্রাপ্তিষু সংস্ তেভ্যোবিগত। য়ৢহ। তৃষ্ণা যদা দবিগতয়ৢহইতি যোজনা। অ-জন্য হি প্রাপ্তানি স্থান্যন্ বিবর্ধতে তৃষ্ণা বি-म्यस रेनवभिजाब रेवधभाम् छोस्याङ् नाश्विद्व-ত। যথা হি দাহাসে। নাদেরভাগানে বহি-বিবিদ্ধতে তথাজ্ন্য সুখান্যপগতান্যনু বিবৰ্দ্মা-नाशि जृथ्ध विमुखान जाने)न् विवर्काण न हि विश्वतमाश्रम् পर्याज्यापि मक्षुः विवृक्षिमधिशक्षि তেন জিজাসুন। সুখদু: খহো हुट्छा ছেগৌ न कर्ड-

আনন্দগিরিটীকা

ব্যাবিত্যর্থ:। রাগাদ্যস্ত তেন কর্ত্রান ভব-ন্তীত্যাহ বীতেতি । অনুভূতাভিনিবেশে বিষ-যেষু রঞ্জনাত্মকন্তৃফাভেদোরাগঃ,পরেণাপক্তস্য গাত্রনেত্রাদিবিকারকারণং ভযং, ক্রোধস্ত পরব-শীক্ত্যাত্মানং স্বপরাপকারপ্রবৃত্তিহেতুর্ দ্বিবৃত্তি-বিশেষঃ। ননুতে ইতি মুনিরাত্মবিদিতালীক্ত্যাহ্ সংন্যাসীতি। সুখদুঃখাদিবিব্যতৃফাদেরাগাদে-শাভাবাবস্থা তদেত্যচাতে। ৫৬।

লক্ষণভেদানুবাদদ্বারা বিবিদিষোরের কর্ত্তি। বিবেকরতোরিদুযোবিবেকজন্যাপ্রজ্ঞা কথং প্রতিষ্ঠাং প্রতিপদ্যতামিত্যাশঙ্ক্ষাহ্ যং সর্বত্রেতি। ননু দেহস্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ দুংখেষিত। দুংখেষ প্রাপ্তেষ্পি অনুদ্ধিমক্তিতং মনোযস্য সং সুখেষ বিগতা
য়ৃহা যস্য সং। তত্র হেত্বী তাঅপগতারাগভযকোধায়খাং, তত্র রাগং প্রীতিং, সম্নিঃ
স্থিতথীক্রচাতে।। ৫৬।।

কথং ভাষেতেতাদ্যোত্তরমাহ যইতি। যং
দর্বত্ত পুত্রমিত্রাদিষুপি অনভিদ্যেহঃ শেহশূন্যঃ
অতএব বাধিতান্ত্তা। তত্তছ ভ্রমনুকূলং প্রাপ্য

আর যাহার মন তুংখ পাইলেও অনুদ্বিগ্ন অর্থাৎ ক্ষোভ রহিত হর এবং সুতরাং যে ব্যক্তি সুখ সকলে স্পৃহা রহিত হয়, সেই ব্যক্তি রাগ অর্থাৎ বিষয় প্রীতি এবং ভয় ও ক্রোধাদি শূন্য হেতু স্থিত প্রজ্ঞ পদ বাচ্য হয়েন 11 ৫৬ 11

অর্জুনের জিজ্ঞাসিত তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি কি প্রকার বাক্য কহেন এই প্রশোর উত্তর করিতেছেন, সমস্ত পুত্রা মিত্রাদিতে যে ব্যক্তির স্নেহ নাই সূত্রাং বাধিত বৃদ্ধির্ত্তি প্রযুক্ত অনুকূল বিষয় প্রাপ্তে আনন্দ যুক্ত হয়েন না অর্থাৎ প্রশংসা করেন না, এবং অশুভ

নাভিনন্দতিন ছেন্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ।৫৭। যদা সংহরতে চাষং কূর্ম্মোংসানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিযাণীন্দ্রিযার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।৫৮। শাক্ষরভাষ্যং

ন জ্যাত্যশুভঞ্ প্রাপ্য ন দ্বেটি ইতার্ধঃ, তস্যৈবং হর্ষবিষাদবর্জ্জিত সা বিবেকজা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভব্তি ৷ ৫৭ ৷

কিঞ্চ বৃদা সংহরতইতি । যদা সংহরতে সমাক্ উপসংহরতে চাযং জ্ঞাননিষ্ঠাযাং প্র-রুজোযতিঃ কুর্ম্মোঞ্চানীর সর্ব্ধশং যথা কুর্মোভ্যাৎ স্থানাঞ্চানাপসংহরতি সর্বতঃ এবং জ্ঞাননিষ্ঠই ব্রিমাণী ব্রিমাণে ভাঃ সর্ব্ববিষ্ঠে হাউপসংহরতে তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতে ত্যুক্তার্থং বাব্যং 11 ৫৮ 11

তত্র বিশ্বাননাহরতআতুরস্যাপি ইন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্ত কুর্ম্মোঞ্চানীব সংগ্রিষতে ন তু তির্বিযোরাগঃ সকথং সংগ্রিষতইত্যুচ্যতে বিষ্যাইতি, যদ্যপি বিষ্যোপলক্ষিতানি বিষ্য-শব্দবাচ্যানীব্রিয়াণ্যথবা বিষ্যাত্রব নিরাহারস্য অনাগ্রিষ্মাণ্রিষ্যস্য দেহিনঃ ক্ষেত্ত তপসি

আনন্দ গিরিটীকা

জীবনাদে স্থা শুভাশুভপ্রাপ্তে হর্ষবিষাদে।
বিদ্যোবিবিদি বাশ্যাবর্জনীয়ে ইতি প্রজাইত্ব্যাদিদ্বিশুৱাই যোমুনিরিতি। তত্তদিতি শোভনবভুনে বা প্রদিদ্ধত্বং প্রতিনিদিশ্যতে। তদেব বিভক্তে শুভমিতি। বিষয়েবৃভিষ্প্লাভাবং শুভাদিপ্রাপ্তে হর্ষাদ্যভাবশ্চ প্রজাইত্ব্য কারণ্মিশ্যাহ তদ্যেতি। ৫৭।

জিজাসোরের কর্ত্রান্তরং সূচ্যতি কিক্ষেতি। ইন্দ্রিযাণাং বিষয়েভ্যোবৈমুখ্যস্য প্রজাস্থৈয়ে কারণস্থাদাদৌ জিজাসুনা তদনুষ্ঠেযমিত্যান্ন যদেতি। মুমুক্ষুণা মোক্ষহেতৃং প্রজাং
প্রার্থযানেন সর্বেভ্যোবিষয়েভ্যঃ সর্বাণীক্রিযাণি বিমুখানি কর্ত্রানীতি শ্লোকব্যাখ্যানেন
কথ্যতি যদেত্যাদিনা। উপসংহারঃ স্বশদ্বাপাদনং, তস্য চ সম্যক্ত্রমতিদৃতত্বং। অযমিতি প্রকৃতস্থিতপ্রজ্ঞাহণং ব্যাবর্ত্ত্যতি জ্ঞাননিষ্ঠাযামিত। ইন্দ্রিযোপসংহারস্য প্রল্যক্রপত্বং ব্যাবর্ত্ত্য সক্ষোচাত্মকত্বং দ্ব্রীন্তেন দর্শ্যতি
কূর্মইতি। দ্ব্যান্তং ব্যাকরোতি যথেতি। দা-

আনন্দগিরিটীকা

র্ফান্তিকে যোজযন্জাননিষ্ঠাপদন্তক প্রবর্ত্তাতি এবমিতি। ইক্রিযাণাং বিষয়েভ্যোবৈমুখ্যকরণং প্রজাক্তিয়াহেতুরিত্যুক্তমুপসংহরতি তম্যেতি।৫৮

ইক্রিযাণাই বিষয়েভ্যাবৈমুখ্যেপি তদ্বিযযরাগানুবৃত্তে কথং প্রজ্ঞালাভঃ দ্যাদিতি শস্কতে তত্ত্রেতি। ব্যবহারভূমিঃ দপ্তম্যর্থঃ, বিষযাননাহরতস্তদুপভোগবিমুখদ্যেত্যর্থঃ। রাগশ্চেদ্যোপদং হিষতে ন তহি প্রজ্ঞালাভঃ দন্তবতি
রাগদ্য তৎপরিপদ্বিদ্যাদিতি মন্বাহ্ দকথমিতি।
রাগনিবৃত্ত্যুপায়মুপদিশদুভরমাহ উচ্যতইতি।
স্বামিক্তটীকা

নাভিনন্দতি ন প্রশংসতি অস্ততং প্রতিকূলং প্রাপ্য ন দ্বেটি ন নিন্দতি কিন্তু কেবলমুদাসীন-এব ভাষতে তদ্য প্রজা প্রতিষ্ঠিতেতার্থঃ। ৫৭।

কিঞ্চ যদেতি। যদা চাযং যোগী ই ক্রিযাথেতিঃ শব্দাদিতাঃ দকাশাদি ক্রিযাণি দংহরতে প্রত্যাহরতি অনাযাদেন। দংহারে দৃষ্টান্তমাহ কূর্মইতি। অঙ্গানি করচরণাদীনি কূর্মোযথা স্বভাবেনৈবাকর্ষতি তন্ত্বং। ৫৮।

ও প্রতিকূল বিষয় প্রাপ্তে দ্বেষ অর্থাৎ নিন্দা করেন না, কেবল উদাসীনের ন্যায় বাক্য কহেন, তাঁহারই জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ 11 ৫৭ 11

আর যখন উক্ত যোগী ই ক্রিয়ার্থ বিষয়াদি হইতে ই ক্রিয়ে সকলকে অনায়াসে প্রত্যা-হরণ করেন। প্রত্যাহরণে দৃষ্টান্ত, যেমন কচ্ছপেরা মুখ চরণাদি অক্ল সকল অ-নায়াসে আকর্ষণ করে তজপ বিষয় সকল হইতে ই ক্রিয়গণকে যখন সঙ্কোচ করিতে পারেন তখনই সেই জ্ঞানী ব্যক্তির প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা হয়। ৫৮।

বিষয়াবিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ। রস-বজ্জ ৎ রসোহপ্যস্য পর্থ দৃষ্ট্য নিবর্ত্ততে। ৫৯। শাঙ্করভাষ্যৎ

স্থিতসা মূর্থ স্যাপি নিবর্ত্ত দেহিনোদেহবতঃ রসবর্জ্ঞং রসোরাগোবিষ্টেষ যঃ তং বর্জ্ঞবিত্বা রসশব্দোরাগে প্রসিদ্ধঃ স্বচ্ছনতঃ স্বরসেন প্রবৃত্তারসিকোরসজ্ঞইত্যাদিদর্শনাৎ সোপি রসোরঞ্জনরপঃ স্বক্ষোইস্য যতঃ পবং পরমার্থ তত্ত্বং ব্রহ্ম দৃষ্ট্বোপলভ্যাহমেব তদিতি বর্জমান্ন্য নিবর্ত্ততে নিবী জং বিষ্যবিজ্ঞানং সংপদ্যতে ইত্যর্থঃ নাসতি সম্যগ্দর্শনে রসস্য উচ্ছেদস্কর্মাৎ সম্যগ্দর্শনাত্মিকাষাঃ স্থৈয়ং কর্ত্তব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ১৯ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

বিষযোপভোগপরাঙ্ম্খদ্য ক্তোবিষযপরাবৃ-ভিসংপরাব ভিশাপ্রস্তুতেত্যাশস্ক্যাহ তি। নিরাহারস্যেতাস্য ব্যাখ্যান্মনাহি হ্যা-ণবিষয়সোভি, যোহি বিষয়প্রবণোন ভবতি ত-স্যাত্যন্তিকে তপদি কেলাক্সকে ব্যবস্থিতস্য বি-मगर्शनमग्रेशीक्रयानि निषदयन्तः नकामाम्बन्।-लि गः श्रियस्य ज्यां नि तात्भाविनियार् मठ তজুজানাদ্দিদ্যতইতার্থঃ। রসশক্ষা মাধ্-यापियज्यित्रत्रमविषयपुर निरम्पा त्रमान्हें-তি। বৃদ্ধপ্রযোগমন্তরেণ কথং প্রসিদ্ধিরিত্যাশ-ক্ষ্যাহ স্বরদেনেতি। স্বেচ্চ্যেতি যাবং, রসিকঃ ষেচ্ছাবশবর্তা রমজোবিবক্ষিতাপেক্ষিতভাতে-তার্থঃ। কথং তহি তদ্য নিব্রিস্তত্তাহ দোপীতি। দৃষ্টিমেবোপলব্ধিপর্যাযাং স্পর্যাত অহমেবেতি। 'রাগ'পেগমে সিদ্ধমর্থমাছ নিকাজিমিতি। নন্ স-মাগ্জানমন্তরেণ রাগোনাপগছতি চেতদপাণ-मामृट्ड तानवडः भगान्छात्नाम्यार्यानाम्ड-রেতরাশ্রততি নেত্যাহ নামতীতি। ইক্রিযা-ণাং বিষয়পারবশ্যে বিবেকদ্বারা পরিহৃতে স্থলোরাগোব্যাবভতে, ততক সমাগ্জানোৎপত্যা

আনন্দ গিরিটীকা

দূক্র্স্যাপি রাগদ। দর্শাস্থন। নিবৃত্ত্যুপপত্তে-নেতরেতরা শ্রযতেত্যর্থঃ। প্রক্রাইষ্র্যাদ্য দফ-লব্দে স্থিতে ফলিতমাহ তমাদিতি।৫৯।

স্বামিকুতটীকা

ননু নেজিযানাং বিষযেষ্প্রসৃত্তিঃ ষ্ঠিতপ্রজ্ঞা লক্ষণং ভবিত্মহ্তি জড়ানামাত্রানামুপ্রাসপরানাঞ্চ নিষ্যেষ্প্রসৃত্তেরবিশেষা ভ্রজাহ বিষযাইতি। ইক্রিযের্কিষ্যানামাহরণং গ্রহণমাহারঃ নিরাহারদা ইক্রিযের্কিষ্য গ্রহণমকুর্বতোদেহিনোদেহাভিমানিনোইজ্ঞা বিষযাঃ
প্রাযশোবিনিবর্ত্তে তদন্ভবোনিবর্ত্তইতার্থঃ।
কিন্তু রুদোরাগোইভিলাষ দুর্জং অভিলাষশ্চ ন
নিবর্ত্তইতার্থঃ, রুদোইপি রাগোইপি পরং পরুমানানং দৃষ্টাদ্য দ্ভিপ্রজ্ঞা স্বতোনিবর্ত্তে
নশাতীতার্থঃ। যদ্বা নিরাহারদ্য উপনাদপরদ্য
বিষযাঃ প্রাযশোনিবর্ত্তে ক্রুণাদন্তপ্রদ্য শক্ষ্
স্থাদ্যপেক্ষাভাবাৎ কিন্তু রুদ্যকর্জং রুদাপেক্ষ।
তু ন নিবর্ত্তইতার্থঃ, শেষং দ্যানং। ৫৯।

यित वल हे स्मिन्न अर्था विषय अञ्चल्ल माज हे चि अरख्य लक्षण हे हे जि शाद मा, कातण जाहा हरे ता कड़ चाजूत उ छे भवा मी वाकि मिर्य ते या स्व ख्रा ख्रा महि चि ख्र अरख्य विषय मकरण च्या बि ख्रा दि का मिर्य शाद मा विषय पार मा १ उक्त मा कि स्व का कि ख्रा मकरण कि विषय मकरण कि स्व खाहात कि बाहात कि बाहात कि स्व खाहात ख

ষততোহাপি কৌন্তেয় পুরুষদ্য বিপশ্চিতঃ'। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাধীনি হরন্তি প্রসভংমনঃ। ৬০। তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্তআসীত মৎপরঃ। বশে হিয়ন্যেন্ত্রিয়াণি তদ্য প্রজ্ঞা,প্রতিষ্ঠিতা। ৬১। শাক্ষরভাষ্যং

সমাগ্দর্শনলক্ষণং প্রজ্ঞাদ্ধৈর্যং চিকীর্য তা আদাবিদ্রিষ্থাণি স্ববংশ স্থাপ্যিতব্যানি যন্মান্ত-দনবস্থাপনে দোষমাহ যততইতি। যততঃ প্রযুত্তং কুর্বতোপি হি যন্মাৎ অপি কৌন্তেয় পুরুষ-স্যা বিপশ্চিতোমেধাবিনোপীতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ইন্ত্রিয়াণি প্রমাথীনি প্রমাথনশীলানি বিষ্যাভিমুখং হি পুরুষং বিক্ষোভ্যন্ত্যাকুলীকুর্বস্ত্যাকুলীকৃত্য চ হরন্তি প্রসভং প্রসন্থ প্রকাশনেব পশ্যতোবিবেকবিজ্ঞানযুক্তং মনোযতন্ত্রশাৎ। ৬০।

তানীতি ৷ তানি সর্বাণি সংযম্য সংযমনং বশীকরণং কৃত্বা যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ন্যা-সী মৎপরোহ্যং বাসুদেবঃ সর্বপ্রত্যগাত্মা পরোষস্য সমৎপরঃ নান্যাহং তক্মাদিত্যা-সীতেত্যর্থঃ, এবমাসীনস্য যতের্বশে হি যস্যোক্তিয়াণি বর্ত্ততে অভ্যাসবশাৎ তস্য প্র-জ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ৷ ৬১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

শ্লোকান্তরমনতারহতি সমাগ্দর্শনেতি। ম-नमः श्रवणञ्चादमत अकारिष्ठ्यामस्टात किमर्शिमः ক্রিযাণাং স্ববশস্থাপাদনমিত্যাশন্ধ্যাহ যক্ষাদি-छ। नन् वित्वकवरणाविषयरमायम निर्नाविषय-ভাঃ স্বয়মেবেক্সিয়াণি ব্যাবর্ত্তম্ভে কিং ভত্ত প্র-জ্ঞাদ্বৈষ্ঠ্যং চিকীৰ্ষতা কৰ্ত্তনামিতি তত্ৰাহ্যততে৷ शीख। विषय्ययु ज्यादि। यन मन्याय अयुः, श्निक्ना यत्रापर्धना मभारक्षी महत्त्वः वक्ताछि। অপিশক্ষা প্রযত্ত্বং কুর্রতোপীতি সম্বত্তং গৃ-হীতা সম্বন্ধান্তরমাহ পুরুষস্যোত। প্রমথনশী-नपुर श्रक्रहेग्डि विषयण्डि। विस्कान्नाक्नी-করণসা ফলমাহ আকুলীকৃত্যেতি। মেবেত্যক্তং বিষদ্যতি পশ্যতইতি। বিপশ্চি-ভোবিদ্যোপি প্রকাশমের প্রকাশশব্দতবিংব-काशांतिकानः युक्तस्य माना इत्र शक्तियानी जि मञ्चः। हिमकार्थमनुषा जनापि खियानि व-तत्म माश्रीय जगानीजि शृद्धन मम्बर्गा जनका-যাহ যতন্ত্রশাদিতি। ৬০।

ইক্রিয়াণাং স্ববশত্বসম্লাদ্নানন্তরং কর্ত্ব্য-মর্থমাহ তানীতি। এবমাসীনস্য কিংস্যাদিতি

আনন্দগিরিটীকা

তদাহ বশে হীতি। সমাহিত্স্য বিক্ষেপবিক্ষস্য কথমাসনমিত্যপেক্ষাযামাহ মংপরইতি।
পরাপরভেদশঙ্কামপাকৃত্যাসনমের ফোরযতি
নান্যোহমিতি। উত্তরাদ্ধং ব্যাকরোতি এবমিতি। হিশকার্থং ফুট্যতি অভ্যাসেতি। পরক্ষাদায়নোনাহ্মন্যোক্ষাতি প্রাপ্তজানুসন্ধানস্যাদরের নৈরস্তর্যাদীর্ঘলানুষ্ঠানসামর্থ্যাদিত্যর্থং, অথবা বিষ্যেষু দোবদর্শনাভ্যাস্সামর্থ্যাদিক্রিযানি সংয্তানীত্যর্থং। ৬১।

স্বামিকুতটীকা

ইক্রিয়সংযামং বিনা স্থিতপ্রজ্ঞতান সম্ভবিত অতঃ সাধকাবস্থাযাং তত্র মহান্ প্রযত্ত্বং কর্ত্তব্যইত্যাহ্ যততোহপীতি দ্বাভ্যাং। যততোনাক্রার্থং প্রযতমানস্য বিপশ্চিতোবিবেকিনো- হপি মনইক্রিয়ানি প্রসভং বলাদ্ধরন্তি যতঃ প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি ক্লোভকাণীতার্থঃ।৬০

যশাদেবং তথাও তানীতি। যুক্তোযোগী তানীজিঘানি সংযম্য মংপরং সন্নাসীত যস্য বশে বশবন্তী নাজিঘানি এতেন চ কথ্যাসীতেতি প্রশ্নুন্য বশীকৃতেজিয়ং সন্নাসীতেত্যুত্তরং ভবতি।৬১।

ইন্দ্রি সংযম ব্যতীত স্থিত প্রজ্ঞতা সম্ভব হয় না; অতএব প্রথম সাধনাবস্থায় তাহাতে মহৎ
যত্ন কর্ত্তব্য ইহা কহিতেছেন, হে কুন্তীনন্দন! মোকে ধত্নশীল বিবেকী মনুষ্যেরও মনকে
ইন্দ্রি সকল বল পুর্বাক হয়ণ করে, যেহেতু স্বভাবতই তাহারা বিক্ষেপ কারক হয় ৷ ৬০ ৷

যেহেতু এরপ হইল অতএব যাঁহার ইঞ্জির সকল বশীভূত হইয়াছে এমত যোঁগী ব্যক্তি ই-ফ্রিয় সকল সংযম পুর্বাক আত্মাতে নিষ্ঠা করিয়া উপবেশন করেন,ইহাতে জ্ঞানী কিপ্রকারে স্থিতি করেন,এই প্রশুর উত্তর করা হইল যে তাহারা বশীক্ত হঞ্জিয় হহয়া স্থিতি করেনা৬১ ধ্যায়তোবিষ্যান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধােংভিজায়তে।৬২। ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভূমঃ। স্মৃতিভূৎশাদ্ধ দ্বিনাশােৎ প্রণশ্যতি।৬৩। শান্তব্যায়ং

অথেদানীং পরাভবিষ্যতঃ সর্বানর্থমূলমিদমুচ্যতে ধ্যাষ্ঠ তি । ধ্যাষ্ঠ কি স্থাতি বিষ্ যান্ শব্দাদিবিষ্যবিশেষান্ আলোচ্যতঃ পুংসঃ পুরুষস্য সঙ্গআসক্তিঃ প্রীতিঃ তেবু বি-ষ্যেষ্পজায়তে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ প্রীতেঃ সংজায়তে সমুৎপদ্যতে কামঃ ভৃষ্ণা তন্মাৎ কামাৎ কুতন্চিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধোভিজায়তে । ৬২ ।

ক্রোধান্তবতি সংমোহং সংমোহাংবিবেকং কার্যাকার্য্রবিষয়বিদ্রমান ভবতীতি সংবধ্যতে ক্রুদ্ধোহি সংমৃতং সন্প্রক্রমপ্যাক্রোশতি সংমোহাৎ স্তিবিদ্রমাং শান্তাচার্য্যাপদেশাহিত-সংস্কারজনিতাযাং স্তেং স্যাদ্বিদ্রমাদ্রংশং স্তৃত্পিন্তিনিমিন্তপ্রাপ্তে অনুৎপত্তিন্তঃ স্তৃতিদ্রংশান্তু বুদ্ধের্নাশং কার্য্যাকার্য্রবিষয়বিবেকাযোগ্যতা অন্তঃকরণস্য বুদ্ধের্নাশউচ্যতে বু-দ্বিনাশাৎ প্রণশ্যতি তাবদেব হি পুরুষোয়াবদন্তঃকরণং তদীয়ং কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেক-যোগ্যং, তদ্যোগ্যত্বে নক্ষ্তিব পুরুষোভ্রত্যতঃ তস্ট্রীন্তঃকরণস্য বুদ্ধের্মাশাৎ প্রণশ্যতি পুরুষার্থাযোগ্যাভ্রতীত্যর্থঃ ৷ ৬৩ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

সমনন্তরশ্লোকস্বযতাৎপর্যামাহ অথেতি ।
পুরুষার্থোপাযোপদেশানন্তর্যামথশকার্থঃ তমিঠত্বরাহিত্যাবস্থাং দর্শযতি ইদানীমিতি ।
পরাভবিষ্যতোমহান্তমনর্থং গমিষ্যতোবিবেকবিজ্ঞানবিহীনস্যতি যাবং, দর্কানর্থমূলং বিষ্
যাভিধ্যানং তদ্য তথাত্বমনুভবদিদ্ধমিতি বজ্জানিত্যকং, বিষযেষু বিশেষত্বমারোপিতরমগীযত্বং প্রীতিরাদজিরিতি দাধারণাদ জিমাত্রং
গৃহ্যতে তৃষ্ণেত্যুদ্রিজা শজিরুজা প্রতিবন্ধেন
প্রণাশেন বা প্রতিহৃতিঃ। ৬২।

কোধন্য সংমোহহেত্ স্বমন্ভবেন অচ্যতি ক্রু-দ্বোহীতি। আক্রোশতাধিকিপতি তদ্যোগ্রম-পেরর্থঃ। সংমোহকার্যাং কথ্যতি সংমোহাদি-তি। স্তেনিমিন্তনিবেদনদ্বারা ম্বরূপং নিরূপ্য-তি শাস্ত্রেতি। ক্রণিকস্বাদের তদ্যাঃ মতোনাশ্য-ম্বাল সংমোহাধীনস্বং তদ্যোত্যাশঙ্ক্যাহ স্ত্রিত। স্তিভংশেপি কথং বৃদ্ধিনাশঃ ম্রুপ-

আনন্দগিরিটীকা

তঃ সিধ্যতি তত্রাহ্ কার্য্যেতি । ননু পুরুষস্যা নিত্যসিদ্ধস্য বৃদ্ধিনাশেপি প্রণাশোন প্রকল্পাতে তত্ত্বাহ তাবদেবেডি । কার্য্যাকার্য্যবিবেচনযোগ্যান্তঃকারণাভাবে সভোপি পুরুষস্য করণাভাবাদপণততত্ত্ববিবেকবিবক্ষয়া নকীত্ববাপদেশং।তদেতদাহ পুরুষার্থেতি।৬৩।

স্থামিক্তটীক৷

বাহ্যেক্সিয়নংয়মাভাবে দোষমুজু। মনঃদংযমাভাবে দোষমাহ প্যাযতইতি দ্বাভাাং।
শুণবুদ্ধা বিষয়ান্ প্যায়তঃ পুংসস্তেষু সম্প্রাসজিভবিতি আসজ্যা চ তেষ্ধিকঃ কামোভবিতি
কামাচ্চ কেনচিং প্রতিহতাং কোধোভবিতি।৬২।

কিঞ্চ কোধাদিতি। কোধাৎ সমোহং কার্যা-কার্য্যবিবেকাভাবং, ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদি-উার্থস্তের্বিভ্রমোবিচলনং ভ্রংশঃ ততোবুদ্ধে-শেতনাযানাশং ক্লাদিষ্বিবাভিভবং, ততঃ প্রণ-শ্যতি মৃতত্ব্যোভবতি। ৬৩।

বাহা ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত না হইলে তাহাতে যে দোষ হয় তাহা কহিয়া অবশীভূত মনের দোষ কহিতেছেন, বুদ্ধি দারা বিষয় গুণ ধ্যানকারি পুরুষের তন্তৎ বিষয়ে আসন্তি হয়, আসন্তি হইলে তাহাতে অধিক কামনা জন্মে আর ঐ কামনা কোন প্রকারে নই হইলে ক্রোধ উপস্থিত হয় 11 ৬২ 11

আর ক্রোধের দ্বারা মোই অর্থাৎ কার্য্যাকার্য বিবেচনার অভাব হয়, পরে তদ্ধারাই শাস্ত্র এবং আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট অর্থ বিচলিত অর্থাৎ বিশ্বত হয়, আর ঐ বিশ্বতি জন্য বৃদ্ধির চেতনা থাকে না কেবল বৃক্ষাদির ন্যায় জড়বৎ হয়, তদনন্তর সেই ব্যক্তি নহী অর্থাৎ মৃতবং হইয়া থাকে ৷৷ ৬৩ ৷৷

শ্রীমন্তগর্কীতা

রাগদেষবিমুক্তৈন্ত বিষয় নিন্দুবৈশ্চরন । আত্মবশ্যবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ।৬৪। প্রসাদে সর্বদুঃখানাং হানিরুস্যোপজাযতে । প্রসামচেতসোহ্যাশু বৃদ্ধিঃ পর্যাবতিষ্ঠতে ।৬৫। শান্ধরভাষ্যং

সর্বানর্থস্য মূলমুক্তং বিষয়ভিধ্যানমথেদানীং মোক্ষকারণমিদমচ্যতে রাগদেবেরতি। রাগদেববিমুক্তৈং রাগশ্চ দ্বেশ্চ রাগদেবের তংপুরংসরা হীন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তিং স্বাভাবিকী তত্র যোমমুক্ষ্রতি সভাভ্যাং বিমুক্তৈং শ্রোত্রাদিভিরিন্দ্রিয়েবিষ্যানবর্জ্জনীয়াংশ্চরন্ধুপলভমানং আত্মবশ্যেরাত্মনোবশ্যানি বশীভূতানি তৈরাত্মবশ্যৈবিধ্যাত্মেচ্ছাতোবিধ্যে আত্মান্তংকরণং যস্য সোযং প্রসাদমধিগচ্ছতি প্রসাদং প্রসন্নতা স্বাস্থ্যং 1 ৬৪ ।

প্রসাদে সতি কিং স্যাদিতাচাতে প্রসাদইতি ৷ প্রসাদে সর্ব্বজুংখানাং আধ্যাত্মিকাদীনাং হা-নির্ব্বিনাশোহস্য যতেরুপজাযতে কিঞ্চ প্রসন্নচেতসঃ স্বচ্ছান্তঃকরণস্য হি যক্ষাদাশুশীঘুং বুদ্ধিঃ

আনন্দগিরিটীকা

বিষযাণাং শারণমপি চেদনর্থকারণং দ্তরাং তহি ভোগস্থেন জীবনাথং ভুঞ্জানোবিষযাননর্থং কথং ন প্রতিপদ্যতইত্যাশস্ক্য বৃত্তানুবাদপূর্বকমুভরশ্লোকতাংপর্যামাহ দর্বানর্থসো
তি। অনর্থমূলকথনানন্তর্যামথশন্দার্থং। পরিহ্ভব্যে নিণা তে দতি তৎপরিহারো পাযজিজ্ঞাদাং
দর্শযতি ইদানীমিতি। রাগস্বেষপুর্কিকা প্রবৃত্তিরিত্য আনুভবদর্শনার্থোহিশক্ষঃ, শাস্ত্রীযপ্রবৃত্তিব্যাদেধার্থং স্বাভাবিকীত্যুক্তং, তত্তেত্যপিকৃতানধিকৃত্য প্রযোগোরজ্জনীযানশনপানাদীন্দেহ্স্থিতিহেত্নিতি যাবং। ইক্রিযাণাং বিষযেষু
প্রবৃত্তিশেদিযমানুপপত্যা বর্জ্জনীযেষুপি দা দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ আত্মেতি। অন্তঃকরণাধীনত্বেপীক্রিযাণাং তদনিযমান্তেবামপি নিযমানুপপত্তিরিত্যাশক্ষ্যাহ বিধেযাত্মেতি। ৬৪।

তথাপি নানাবিধদুঃখাভিভূতত্বান্ন স্বাস্থ্যান স্থাতুং শকামিত্যাশ্যেন পৃক্তি প্রদাদইতি।

আনন্দগিরিটীকা

শ্লোকার্দ্ধেনোত্তরমাহ উচাতইতি। সর্বাদুংখহা-ন্যা বৃদ্ধিয়ায়োপি প্রকৃতং প্রজ্ঞায়ৈর্যাং কথং

স্বামিক্লতটীকা

নিদু জ্রিয়াণাং বিষয়প্রবণষ্বভাবানাং নি-রোদ্ধু মশক্যত্তাদ্যং দোবোদ্ধু প্রিহরইতি স্থিত-প্রজন্ত্বং কথাং দ্যাদিত্যাশস্ক্রাহ্ রাগদ্বেষইতি দ্বাভাগে । রাগদ্বেষরহিতৈ ক্রিণতদেই পরি ক্রিইফিব্রাংশ্চরন্ধু পভুঞ্জানোইপি প্রসাদং শান্তিং প্রাপ্রোতি । রাগদ্বেষরাহিত্যমেবাহ আত্মেতি । আল্পনোমনসোবশ্যেরিক্রিফের্মির্মের্মের্মের্মির্মের্মের্মির্মের্মের্মির্মের্মের্মির্মের্মের্মির্মের্মের্মির্মার্মির্মের্মির্মির্মির্মির্মির্মির্মির্মির্মান্ গদ্ভতিত্তরম্করং ভবতি । ৬৪।

প্রসাদে দতি কিং স্যাদিতাত্রাহ প্রসাদ-ইতি। প্রসাদে দতি সর্বাদুংখনাশন্তত্ত প্র-সন্নচেতসোব্দ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতার্থঃ। ৬৫।

যদিবল, বিষয়ে নিমগ্ন স্বভাব ইন্দ্রিয় সকলকে নিরোধ করা অসাধ্য হেতু উক্ত দোষ অনিবার্ষ্য, অতএব স্থিত প্রজ্ঞতা কিরপে সম্ভব হইতে পারে, এই আশক্ষায় ছই শ্লোক দারা কহিতেছেন, রাগ দেব রহিত ও হীন দর্প হইয়া ইন্দ্রিয় গণ দারা বিষয় সকল ভোগ করিলেও শান্তি প্রাপ্তি হয়। রাগ দেব রহিত যে কি প্রকারে হয় তাহাই কহিতেছেন, যে মননের দারা ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত হইয়াছে, ইন্দ্রিয় বশকারী সেই মন যে ব্যক্তির বশীভূত হয়, তাহার আর রাগ দেযাদি থাকে না, এই শ্লোক দারা অর্জ্ঞানের জিজ্ঞাসিত "স্থিত প্রজ্ঞান করেন তাহার ভারে গমন করেন, ইহা বলা হইল ॥ ৬৪ ॥

এই ৰূপ শান্তি প্ৰাপ্ত হইলে কি হয় তাহা কহিতেছেন, শান্তি প্ৰাপ্ত হইলে সৰ্ব্বাচুংখ নাশ হয়, তদনস্তর ঐ শাস্তুচিত্ত ব্যক্তির বুদ্ধি প্রশংসনীয় অর্থাৎ আত্মাতে স্থিত হয় 11৬৫11

নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা । ন চাভাবযতঃ শান্তিরশান্তস্য কৃতঃ সুখং ।৬৬। শান্ধরভাষ্যং

পর্যাবতিষ্ঠতে আকাশমিব পরি সমস্তাৎ অবতিষ্ঠতে আত্মস্বরূপেনৈর নিশ্চলীভবতীত্য-র্থঃ,এবং প্রসন্নচেত্রসাহ্বস্থিতবুদ্ধেঃ কৃতক্কত্যতা যতস্তুসাদ্রাগদ্বেববিমুক্তৈরিন্দ্রিং শাস্ত্রাবি-কুদ্ধেষবর্জনীযেযু যুক্তঃ সমাচরেদিতি বাক্যার্থঃ 1 ৬৫ 1

সেখং প্রসন্তা ন্তৃযতে নান্তীতি। নান্তি ন বিদাতে ন ভবতীতার্থঃ বুদ্ধিরাত্মস্বরপবিযযা অযুক্তন্যাসমাহিতীতঃকরণদা ন চাযুক্তন্যেতি ন চাস্য অযুক্তন্য ভাবনা আত্মজ্ঞানাভিনিবেশঃ তথা চনাস্য ভাবযতঃ আত্মজ্ঞানাভিনিবেশমকুর্বতঃ শান্তিরুপশমোন বিদ্যতে
অশান্তস্য কুতঃ সুথং ইন্দ্রিয়াণাং হি বিষয়সেবাতৃফাতোনিবৃত্তির্যা তৎসুখং, ন বিষয়বিষয়া
তৃষ্ণা, তৃঃখমেব হি সা, ন তৃষ্ণাযাং সত্যাং সুখস্য গল্পমাত্রমণি উৎপদ্যতইত্যর্থঃ 1৬৬ 1

আনন্দগিরিটীকা

দিদ্ধমিত্যাশস্ক্যাহ প্রদল্পতি। বৃদ্ধিপ্রসাদনৈয়ব ফলান্তরমাহ কিঞ্জেতি। তক্ষাৎ বৃদ্ধিপ্রসাদা-র্থং প্রযতিত্যামিতি শেষঃ। শ্লোকস্বযন্যাক্ষরো-খমর্থমৃত্যু তাৎপর্যার্থমুপুসংহরতি এবমিতি। যুক্তঃ সমাহিতোবিষয়পারবশাশুনাঃ সন্নিতি যাবং। ৬৫।

কিং পৃনং সত্তুকৈর যেথোজবৃদ্ধিঃ সিধাতি নেতাাই সেযমিতি । অসমাহিতস্যাপি
বৃদ্ধিমাত্রমুৎপদ্যমানং প্রতিভাতীত্যাশস্ক্য বিশিন্মি আত্মস্বরূপেতি । ন হি বিক্লিপ্তচিত্তশ্যাআ্মরূপবিষয়া বৃদ্ধিরুদেতুমহ্তীত্যক্র হেতুমাহ ন চেতি । আত্মজানে শব্দাদাপাততোজাতে
শ্তিসন্তানানুকরণং সাক্ষাৎকারার্থমভিনিবেশোভাবনেতি চোচাতে । ন চাসে বিক্লিপ্তবৃদ্ধেঃ
সিধ্যতীতি হেত্বর্থং বিবক্ষিত্বাহ্ আত্মজানেতি।
ভাবনাদ্বারা সাক্ষাৎকারাভাবেপি কা ক্ষতিরিভ্যাশক্ক্যাহ্ তথেতি । অসমাহিত্স্য ভাবনাভাবাদিতি যাবং । আত্মনাপাততোজ্ঞাতে শ্ববণাদ্যাবৃত্তিরূপাং শ্বতিমনাত্ম্বানস্যাপ্রোক্ষ্ক্রদ্যাভাবেনান্থনিবৃত্তিঃ সিদ্ধতীত্যাহ্ উপশ্মই-

আনন্দ্র গিরিটীকা

তি। অনিবৃত্তানর্থস্য প্রমানন্দ্দাগরাদ্বিভক্তস্য দং দারবারিধ্রে নিমগুদ্য দুখাবির্জাবোন সম্ভবতীত্যাহ অশাস্তদ্যতি। তদ্যাপি বিষয়দেবিনাবৈষ্যিকং দুখং সম্ভবতীত্যাশস্ক্যাহ ইক্রিযাণাং হীতি। তৃষ্ণাক্ষযদ্য শাস্ত্রপ্রসিদ্ধমানুভবিকঞ্চ দুখত্বমিতি বজুং হি শব্দঃ। বিষয়দেবাতৃষ্ণথাপি বিষয়োপভোগদ্বারা দুখমুপলন্ধনিত্যাশস্ক্যাহ দুংখমেবেতি। তত্তাপি হি শব্দোনুভবাবদ্যোতী। তদেব স্কৃষ্যতি নেত্যাদিনা।৬৬ স্বামিক্তটীকা

ইক্রিযনিগ্রহন্য স্থিতপ্রজ্ঞতাদাধনত্বং ব্যাভিরেকম্থেনাপপাদ্যতি নাস্তাতি। অযুজ্জন্যানশীকৃতেক্রিয়ন্য নাস্তি বৃদ্ধিঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যামাত্রবিষয়। বৃদ্ধিঃ প্রইজ্ঞর নোংপদ্যতে কুতন্ত্রন্যাঃ প্রতিষ্ঠাবার্ত্ত। ইত্যক্রাহ্ নচেতি। ন চাযুক্তন্য ভাবনা প্রানং, ভাবন যা হি বৃদ্ধেরাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি না চাযুক্তন্য যতোনাস্তি। ন চাভাবযত্র্রাত্মপ্রানমকুর্বতঃ শান্তিরাত্মনি চিত্তে।পরমঃ, অশান্তন্য কুতঃ দুখং মোক্কানদঃইত্যর্থঃ। ৬৬।

ইন্দ্রিয় সকলের নিগ্রহ ৰূপ যে স্থিত প্রজ্ঞের সাধন তাহাই বিপরীত দৃষ্টান্ত দ্বারা প্রজিপন্ন করিতেছেন, অবশীক্ষত ইন্দ্রিয় ব্যক্তির শাস্ত্রাচার্য্যের উপদেশ দ্বারা আত্মাকে বিষয় করিবার উপযুক্ত বৃদ্ধিই উৎপন্ন হয়না, তাহাতে সুতরাং তাহার বৃদ্ধির প্রতিষ্ঠিত হওনের কথা কি প্রকারে সম্ভব হইবে। এস্থলে ভাবনা শব্দার্থ ধ্যান, সেই ধ্যান দ্বারা বৃদ্ধি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়, কিন্ত ইন্দ্রিয় বশ করিতে অসমর্থ ব্যক্তির এইৰূপ ধ্যান করা সম্ভব হয় না, অতএব আত্মার ধ্যানে অনধিকারী ব্যক্তির শান্তি অর্থাৎ আত্মাতে চিত্ত সমর্পণ সম্ভাবিত ববে, সুতরাং অশান্ত ব্যক্তির সূধ অর্থাৎ মৃত্তি স্বরূপ আনন্দ কি প্রকারে হইতে পারিবে।। ৬৬।।

ইন্দ্িযাণাৎ হি চরতাৎ যথানোহনুবিধীষতে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাৎ বাযুর্নাবমিবাস্তিসি। ৬৭। তন্মাদ্যস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

অযুক্তন্য কলাৰ জিনান্তী তাচাতে ই ক্রিয়াণামিতি ৷ ই ক্রিয়াণাং হি যালাং চরতাং স্ব-বিষয়েষ প্রবর্ত্তমানানাং যালনানু বিধীষতে অনুপ্রবর্ত্ততে তদিক্রিয়ে বিষয়বিষয়বিষণে প্রেন প্র-বৃত্তং মনোহন্য যতে ইরতি প্রজ্ঞানাত্মানি বিবেকজাং নাশ্যতি, কথং, বাযুর্নাবমিবান্তম্যু-দকে জিগমিষতাং মার্গাছ স্কৃত্যোলার্গে যথা বাযুর্নাবং প্রবর্ত্ত্যবমাত্মবিষয়ং প্রজ্ঞাং ক্রা মনোবিষয়ং কণ্পনাং করোতি ৷ ৬ ৷ ৷

যততোহীত্যুপন্যস্তস্যার্থস্যানেকধোপপত্তিমুক্ত্য তঞ্চার্থমুপপাদ্যোপসংহরতি তন্মাদিতি ৷ ইক্সিযানাং প্রবৃত্তৌ দোষউপপাদিতোয়ন্মাৎ তন্মাৎ যস্য যতেঃ হেমহাবাহো
নিগৃহীতানি সর্বান্য সর্বপ্রকারের্মান সাদিভেদৈরি ক্রিয়ানী ক্রিয়ার্থেছ্যঃ শব্দাদিভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা
প্রতিষ্ঠিতা ৷ ৬৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

আকাঙ্কাদারা শ্লোকান্তরমুখাপ্যতি ত যুক্তস্যেতি। বিক্লিপ্তচেত্সোভাবনাভাতে ক্লাংকারলক্ষণা বুদ্ধিন ভবতীতি হেম্বন্তরে যতি ইন্দ্রিযাণামিতি। যংপদোপাত্তং স্তৎপদেনাপি গৃহাতে, ইন্দ্রিযাণাং শ্লোত্রাদ নাং বিষযাঃ শব্দাদ্যস্বেষাং বিকল্পনং মিথো-বিভজ্য গ্রহণং তেনেতি যাবং। দৃষ্টান্তং ব্যা-করোতি উদকইতি। যন্মান্তন্মাদ্যুক্তস্য নোংশ্পদ্যতে বৃদ্ধিরিতি যোজনা। ৬৭।

যততোহীত্যাদিশোকাভ্যামুক্ত সোবার্থন্য প্রকৃতশোকাভ্যামপি কথ্যমানস্থাদন্তি পুনরুজি-রিত্যাশস্ক্য পরিহরতি যততোহীত্যাদিনা। ধ্যাযতোবিষ্যানিত্যাদীনামুপপত্তিবচনমুলেষং। তছকাপেকিতার্থোজিদ্বারা শোক্ষমবভার্যতি ইন্দ্রিযাণামিতি। অসমাহিতেন মনসা যস্কাদ-

আনন্দগিরিটীকা

ানানী জিয়াণি প্রসহা প্রজ্ঞামপহরন্তি বাজনা। ৬৮।

স্থামিকুতটীকা

ান্তি বুদ্ধিরযুজনোতাত্র হেতুমাহ ইঞিানমিতি। ইঞ্জিযাণামবশীক্তানাং দৈরং
বিষযেষ চরতাং মধ্যে ঘদৈবৈকমিক্রিয়ং মনোহনুবিধীয়তে অবশীকৃতং দদিক্রিয়েণ সহ
গছতি তদৈবৈকমিক্রিয়নদা মনসং পুরুষদা
বা প্রজাং হরতি বিষয়বিক্রিপ্তাং করোতি কিমু
ব্যক্তবাং বহুনি প্রজাং হরন্তীতি, যথা প্রমভদ্য কর্ণধারদ্য নাবং বাযুং দমুদ্রে দর্শক্তঃ
পরিভামযতি তদ্বদিতি। ৬৭।

ইব্রিয়সংযমস্য দ্বিতপ্রজ্ঞত্বে সাধনত্বং লক্ষ-গত্বঞ্চোক্রমুপসংহরতি তক্ষাদিতি। সাধনত্বো-পসংহারে তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভরতীত্যর্থঃ,

ইন্দ্রির বশ ব্যতীত যে তত্ত্তান হয় না তাহার হেতু কহিতেছেন, অবশীকৃত যথেষ্টাচারী স্বেছাধীন বিষয় ভোগী ইন্দ্রিগণের মধ্যে যখন এক ইন্দ্রিয়ের সহিত মন ধাবমান হয়, অর্থাৎ অবশ হইয়া এক ইন্দ্রিয়ের সহিত গমন করে, সুতরাং যথন ঐ এক ইন্দ্রিয়েই সেই মনের অথবা পুরুষের প্রজ্ঞা হরণ করিয়া বিষয়ে বিক্ষিপ্ত করিতে পারে, তখন
সকল ইন্দ্রিয় একত্রিত হইয়া যে প্রজ্ঞা হরণে সামর্ধ্যবস্ত হইবে তাহাতে আর বজ্বা কি
আছে, বায়ু যেমন অসাবধান নাবিকের নৌকাকে সমৃত্র জলে সর্ব্রেত্রমণ করায়, তক্রপ
ঐ মন ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা সহসা বিক্রিপ্ত হইয়া ভ্রমণ করে যা ৬৭ যা

ইন্দ্রি সংযম করা স্থিতপ্রজ্ঞ বিষয়ে সাধন এবং লক্ষণ হর, এই বিষয়ে যাহা উক্ত হইরাছে তাহারই উপসংহার করিতেছেন, হে অর্জুন ! যিনি সমস্ত ইন্দ্রিয়কে বিষয়
হইতে ক্ষান্ত রাখিতে পারেন তাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়, ইয়া সাধনত্বের উপসংহার !

ইন্দ্রিযাণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা । ৬৮ । শাঙ্করভাষ্যৎ

यायः लोकिरकारेविषिकक वावश्वः मम्ब्लब्रिविवक्कानमा वि कथ्छमाविषाकार्याञ्चापवि-দ্যানিরুত্তৌ নিবর্ত্তহেবিদ্যাঘাশ্চ বিদ্যাবিরোধান্নিরুত্তিরিত্যেতমর্থং স্কটীকুর্বন্ধাহ্ যা নিশেতি ৷ যা নিশা রাত্রিঃ সর্বাপদার্থানামবিবেককরী তনঃস্বভাবত্বাৎ নিশা সর্বেষীং ভূতানাং সর্বাভূতা-নাং,কিং তৎপরমার্থ তত্ত্বং স্থিতপ্রজ্ঞস্য বিষ্যোয়থা নক্তঞ্চরাণামহরের সদন্যেষাং নিশা ভবতি তত্ত্বরক্তঞ্জরস্থানীয়ানাং অজ্ঞানিনাং সর্বভূতানাং নিশেব নিশা পরমার্থতত্ত্বাগোচরত্বাদতত্ত্ব-कीनाः, जमाः পরমার্থতজ্বলক্ষণাযাং অজ্ঞাননিদ্রাযাং প্রবুদ্ধোজাগর্জি সংযমী সংযমবান্ জিতেন্দ্রিয়োরীত্যর্থঃ, যস্যাং গ্রাহ্গ্রাহকভেদলক্ষণাযামবিদ্যানিদ্রাযাং প্রসুপ্তান্যেব ভূ-তানি জাগ্রতীত্যুচ্যতে যস্যাং নিশাষাং প্রসুপ্তাইব স্বপ্নদৃশঃ সা নিশা অবিদ্যাৰপত্নাৎ পরমার্থতত্ত্বং পশ্যতোম্নেরতঃ কর্মাণ্যবিদ্যাবস্থাযামেব চোদ্যন্তে ন বিদ্যাবস্থাযাং বি-দ্যাযাং হি সত্যাম্দিতে সবিতরি শার্কারমিব তমঃ প্রণাশম্পগচ্চত্যবিদ্যা প্রাথিদ্যোৎপ-ত্তেরবিদ্যা প্রমাণবুদ্ধ্যা গৃহ্মাণা ক্রিযাকারকফলভেদৰূপা সতী সর্বাকন্মহেতুত্বং প্রতিপদ্যতে নাপ্রমাণবুদ্ধা গৃহ্মাণাঘাঃ কন্মহেতুত্বোপপত্তিঃ প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং কর্ত্ত-

আনন্দ্র গিরিটীকা

আন্মবিদঃ স্থিতপ্রজন্য সর্বকর্মপরিভাগে-**হ্**ধিকারস্তদ্বিপরীতদ্যাক্তদ্য কর্মণীত্যেত্রীমন্নর্থে সমনন্তরশ্রোকমনতারয়তি যোযমিতি। দ্যানিবৃত্তে নর্ধকর্মনিবৃত্তিশেতভন্নিবৃত্তিরের 🎋 মিত্যাশস্কাহ অবিদ্যাযাশেতি। ফ্টীক্রন্ কা-হ্যাভ্যন্তরকরণানাং পরাক্প্রত্যক্প্রব্ভিবভ্থা-বিধে দশনে চ মিথোবিরুধ্যতে প্রাপ্দশনিদ্যা-मान्। यादत्वीतिन। कार्य। याना यन मंगन। ठ उति-বৰ্তকত্বান্ততশ্চাত্মদৰ্শনাৰ্থমিক্ৰিয়াণ্যৰ্থেভ্যোনিগ্-হীযাদিত্যাহেতি যোজনা। দৰ্অপ্ৰাণিনাং নি-শা পদার্থাবিকেকরীত্যত্ত হেভ্মাহ তমঃসভাব-शामिण। मर्के श्रानिमाधात्नीर श्रीमिक्षार नि-শাং দশ্যিত্বা তামের প্রকৃতানুগুণত্বেন প্রশ্-পূর্বকং বিষদ্যতি কিং তদিত্যাদিনা। স্থিত-প্রজ্ঞবিষয়স্য প্রমার্থতভুদ্য প্রকাশৈকন্বভাব-দ্য কথমজ্ঞানং প্রতি নিশাত্বমিত্যাশস্ক্যাহ্ যথে-তি। তত্ত্বহত্মাহ অগোচরত্বাদিতি। অতবৃদ্ধীনাং পরমার্থতভাতিরিজে দ্বৈতপ্রপঞ্চে প্রবৃত্তবৃদ্ধীনাম-প্রতিপরত্বাৎ পরমার্থতজুং নিশেবাবিদ্যামিত্য-র্থঃ। তদ্যামিত্যাদি ব্যাচক্টে তদ্যামিতি। নিশাব-দুক্তাযামবস্থাযামিতি যাবৎ, যোগীতি জ্ঞানী ক-থ্যতে। দ্বিতীয়ার্দ্ধং বিভক্ষতে যদ্যামিতি। প্রদ্-

আনন্দগিরিটীকা

প্রানাং জাগরণং বিরুদ্ধমিত্যাশস্ক্রাই প্রস্প্রাই-ে তি। পরমার্থতভুমন্ভবতোনিবৃভাবিদ্যাস্য সং-াসিনোদ্বৈতাবস্থা নিশেতাত্র হেত্মাহ অবি-দ্যারপত্মাদিতি। পরমার্থাবস্থা নিশেত্যবিদ্যাং বিদ্যাত্ত দ্বৈতাবস্থা তথেতি স্থিতে ফলিতমাহ অতইতি। অবিদ্যাবস্থায়ামের ক্রিয়াকারকফল-ভেদপ্রতিভানাদিত্যর্থঃ। বিদ্যোদ্যোপি ৩९-প্রতিভানাবিশেষাৎ পূর্ব্বমিব কর্মাণি বিধীযের নিত্যাশস্ক্যাহ বিদ্যাযামিত। অবিদ্যানিব্ত্তী বাধিতান্দ্র্যা বিভাগভানেপি নাস্তি কর্মবিধি-বিভাগ।ভিনিবেশাভাবাদিত্যর্থঃ। অবিদ্যাব-স্থানের কর্মাণীতাকং ব্যক্তীকরোতি প্রাগি-তি। বিদ্যোদযাৎ পূৰ্ব্বং বাধকাভাবাদবাধিতা-विषा कियां पिट जनभाशामा अभाव क्रश्या वृक्षा গ্রাহাতাং প্রাপা কর্মহেতুর্ভবতি ক্রিযাদিতে-দাভিমানস। তল্পেজ্যাদিত্যথ্ঃ। ন বিদ্যাবস্থা-যামিত্যজং প্রপঞ্যতি নাপ্রমাণেতি।

স্বামিক্নতটীকা

नक्रन (दोप्रमः शांत जमा अक्षा अविकिंजा জ্ঞাতব্যেতার্থঃ। মহাবাহে। ইতি সম্বোধ্যন্ বৈ-तिनिश्राक् मयर्थमा उवाजाि मायर्थाः उत-দিতি সূচযতি । ৬৮।

আর লক্ষণত্ত্বের উপসংহার বিষয়ে পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তির প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এইৰূপ বিশে-ষণমাত্র জানিবে। মহাবাল্ল বলিয়া সম্বোধন করাতে ভক্তি ক্রমে ইহা কহিতেছেন, যে, তুমি বৈরি নিগ্রহে সমর্থ, অতএব তমি ইন্দ্রিয় বশ করিতে অবশ্যই সমর্থ হইবে ৷৷ ৬৮ ৷৷

যা নিশা সর্বভূতানাৎ তস্যাৎ জাগর্ত্তি সংযমী। শাঙ্করভাষ্যৎ

ব্যং কর্মেতি হি কর্মনি কর্জা প্রবর্জতে নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং নিশেবেতি যস্য তু পুনর্নিশেবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাতমিতি জ্ঞানং তস্যাত্মজ্ঞস্য সর্বাকর্মসংন্যাস্থ-বাধিকারোন প্রবৃত্তী তথা চ দর্শবিষ্যতি তদুদ্ধযন্তদাত্মানইত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেব তস্যাধিকারং তত্রাপি প্রবর্জকপ্রমাণাভাবে প্রবৃত্তরনুপপন্তিরিতি চেৎ ন স্বাত্মবিষয়্বাদা-ত্মবিজ্ঞানস্য ন হাত্মনঃ স্বাত্মনি প্রবর্জকপ্রমাণাপেক্ষতা আত্মত্বাদেব তদস্তত্ত্বাচ্চ সর্বপ্র-মাণানাং প্রমাণত্বস্য ন হাত্মস্বরূপাধিগমে সতি পুনঃ প্রমাণপ্রমেষব্যবহারঃ সম্ভবতি প্রমাতৃত্বং হাত্মনোনিবর্জয়তান্ত্যং প্রমাণং নিবর্জয়দেব চাপ্রমাণীভবতি স্বপ্নকালপ্রমাণমিব

আনন্দ্রিরিটীকা

পন্নাযাঞ্ বিদ্যাযাং অবিদ্যাযাঃ নিবৃত্তত্বাৎ ক্রি-যাদিভেদভানমপ্রমাণমিতি বৃদ্ধিরুৎপদাতে ত-যা গৃহ্যমাণা যথোজবিভাগভাগিনাপ্যবিদ্যা ন কর্মহেত্ত্বং প্রতিপদ্যতে বাধিতত্ত্বনাভাসত্য। उपक्षज्यारयांगामिछार्थः। विमाविमाविष्ठारान-নোজ্ঞাব বিশেষং বিশ্লোতি প্রমাণভূতেনে-তি। যথোক্তেন বেদেন কামনাজীবনাদিম-তোমম কর্ম বিহিতং তেন ময়া তৎ কর্ত্তবারি মনু†নঃ সন্ কর্মণ্যজোধিক্রিয়তে তং প্রতি 🗤 ধনবিশেষবাদিনোবেদদ্য প্রবর্তকত্বাদিত্যর্থঃ সর্কমেবেদমবিদ্যামাত্রং দ্বৈতং নিসেবেতি মন্।-নস্ত ন প্রবর্ত্তত কর্মণীতি ব্যাবর্ত্যমাহ নাবিদ্যে-তি। বিদুযৌন কর্মণ্যধিকারশ্চেভস্যাধিকারস্তু-হি ক্ত্রেত্যাশস্ক্যাহ যদ্যেতি। তদ্য আত্মক্ত-मा ফলভূতসংন্যাসাধিকারে বাক্যশেষং প্রমা-ণযতি তথা চেতি। প্রবর্ত্তকং প্রমাণং বিধিম্ব-দভাবে কর্মস্বিব বিদ্ধোজ্ঞাননিষ্ঠাযামপি প্র-ব্<u>রেরন্পপত্রো শ্</u>যণীযোজ্ঞানবতোপি বিধি-রিতি শঙ্কতে তত্রাপীতি। কিমাত্মজানং বি-ধিমপেক্ষতে কিয়াকা নাদ্যঃ তদ্য স্বরূপবিষ-यमा यथा श्रमानश्रम् अपल्लिशान (अक्ष्या-

আনন্দ গিরিটীকা

দিত্যাহ ন স্বাজেতি। ন দ্বিতীয়ইত্যাহ ন হীতি।
প্রবর্তকপ্রমাণশব্দিত্স্য বিধেঃ সাধ্যবিষ্যত্ত্বাদাঅনশ্যাসাধ্যত্ত্বাদিতি হেতুমাহ আত্মত্ত্বাদেবেতি।
আত্মতজ্জানযোর্কিধ্যনপেক্ষত্ত্বেপি জ্ঞানিনোমানমেযব্যবহারং প্রতিনিষ্যার্থাই বিধ্যপেক্ষা স্যাদিত শিক্ষ্যাই তদন্তত্ত্বাচ্চেতি। সর্কেষাং প্রমাণানা প্রামাণ্যস্যাত্মজ্জানোদ্যাবসানস্বাভ্তিমন্ত্রপশ্রে বহারস্য নিরবকাশস্বান্ধ তৎপ্রতিনিষ্মায্য
াবিধিরিত্যর্থাই। উজ্জমের স্ক্রীকরোদি
তি। ধর্মাধিগমবদাত্মাধিগ কিনিতি যথোজোব্যবহারোন ভ্রতীত্যাশক্ষ্যা, প্রমাতৃত্বং

স্থামিকুতটীকা

ননু ন কশ্চিদপি প্রসুপ্তইব দর্শনাদিব্যা-পারশ্ন্য: সর্ফাল্লন। নিগৃহীতেক্সিযোলোকে দৃশ্যতে অতোহসম্ভাবিত্যিদং লক্ষণমিত্যাশস্ভ্যাহ্য। নিশেতি। সর্ফোষাং ভূতানাং যা নিশা
নিশেব নিশা আত্মনিষ্ঠা অজ্ঞানধ্যন্তাবৃত্যতীনাং
তদ্যাং দর্শনাদিব্যাপারাভাবাং তদ্যামাত্মনিষ্ঠাযাং সংয্মী নিগৃহীতেক্রিযোজাগর্ভি প্রবৃধ্যতে
যদ্যান্ত বিষ্যনিষ্ঠাযাং ভূতানি জাগ্রতি প্রবৃ-

যদি বল, কোন ব্যক্তিকেই নিজিত মনুষ্যের ন্যায় দর্শনাদি ব্যাপার শূন্য সর্ব্ধতোভাবে ইন্দ্রিয় নিগ্রহশীল দেখিতে পাওয়া যায় না অতএব উক্ত লক্ষণ অসম্ভবই হয় না, এই আশস্কায় কহিতেছেন, অজ্ঞান স্বৰূপ অন্ধকারে আর্তমতি মনুষ্য সকলের আত্মনিষ্ঠা ৰূপ তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ে দর্শনাদি কোন ব্যাপার না থাকা প্রযুক্ত উক্ত লোকের সম্বন্ধে যাহা নিশা অর্থাৎ রাত্রির ন্যায় ব্যাপার শূন্য অবস্থা ৰূপ আত্মনিষ্ঠা ঐ নিশাৰূপ আত্মনিষ্ঠাতেই ইন্দ্রিয় ক্ষোভ রহিত জ্ঞানি সকল জাগ্রত থাকেন অর্থাৎ ঐ আত্ম নিষ্ঠাতেই তাঁহারা বোধ বিশিষ্ট হয়েন। আর যে বিষয় নিষ্ঠায় ভূত সকল জ্ঞাগ্রত থাকে অর্থাৎ যে বৈষথিক ব্যাপারে বিষয়ে মনুষ্যগণ বোধযুক্ত থাকে তাহাই আত্মতক্ত্বকাশী মুনির রাত্রি ত্ল্য অর্থাৎ তাহাতে তাঁহারদিগের দর্শনাদি ব্যাপার কিছু মাত্র থাকে না, সুতরাং যেৰপ

যস্যাৎজাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতোমুনেঃ । ৬৯। আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠৎ সমৃদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যদ্বৎ । তদ্বৎ কামাযং প্রবিশস্তি সর্বে সশাস্তিমাপ্নোতি ন কামকামী ।৭০। শাস্করভাষ্যং

প্রবোধে লোকে চ বস্ত্রধিগমে প্রবৃত্তিহেতৃত্বাদর্শনাৎ প্রমাণস্য তক্ষাৎ নাক্সবিদঃ কর্মাণ্যধিকা-

রইতি সিদ্ধং৷ ৬৯ ৷

বিছ্যস্তাক্তৈষণস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য যতেরের মোক্ষপ্রাপ্তির্মত্বসংন্যাসিনঃ কামকামিনইত্যেতমর্থং দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদ্যিষ্যনাই আপূর্য্যতি ৷ আপূর্য্যমাণমন্তিরচলপ্রতিষ্ঠং অচলত্যা
প্রতিষ্ঠা অবস্থিতির্যস্তমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ সর্বতোগতাঃ প্রবিশস্তি স্বাত্মস্থমের
সন্তং যন্তৎ তদ্ধং কামাবিষ্যসন্নিধাবপি সর্ব্বতইচ্ছাবিশেষায়ং মুনিং সমুদ্রমিবাপোইবিকুর্বস্তঃ
বিশস্তি সর্ব্বে আত্মন্যের প্রলীষ্ত্তে ন স্বাত্মবশং কুর্বন্তি স্পান্তিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি

আনন্দগিরিটীকা

হীতি। তরিবৃত্তো কথমদৈতজ্ঞানস্য প্রামাণ্যমিত্যাশস্থ্যাহ্ নিবর্ত্যদেবেতি। নিবর্ত্যদদৈতজ্ঞান বং স্বযং নিবৃত্তর্ন প্রমাণ্যিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ স্ব-প্রেতি। আত্মজানস্য বিধ্যানপেক্ষত্মে হেস্কুর্ব লোকে চেতি।ব্যবহারভূমৌ হি প্রমাণস্কিত্যকলপর্যান্তম্বে সতি প্রবর্ত্তবিধিস্থ স্পল্যাদ্দৈতজ্ঞানমপি প্রমাণ্ডার ব্রুদ্ধি জানবদিত্যর্থা। আত্মজা

ন্নিভাবিধিমন্ত কোনমাহাক্সেটনব দি দ্য কর্মসংন্যাদেধিকারোন কর্মনীত্যুপদ তন্মীদিতি। ৬৯।

নন্দংন্যাদিনাপি বিদ্যাবতা বিদ্যাফলদ্য মোক্ষদ্য লক্ষুং শক্যস্থাৎ কিমিতি বিদ্যুক্ত দংন্যা-দোনিযম্যতে তত্ৰাহ্ বিদ্যুক্তি। আপাতজ্ঞা-নবতোবিনেকবৈরাগ্যাদিবিশিকট্দ্যবণাজ্ঞা দ-র্বাজ্যোভ্যুথিতদ্য শ্রবণাদিদ্বারা দমুৎপল্পা-ক্লাংকারবতোমুখ্যদ্য সংন্যাদিনোমোকোনান্য-দ্য বিষয়ত্ত্বাপরিভ্তদ্য ইত্যেতদৃষ্টান্তেন প্রতিপাদ্যিত্মিচ্ছন্ রাগদ্বেষ্ট্রিক্ত ই-তিল্যোকোজন্মবার্থং পুনরাহেতি যোজনা।

আনন্দ গিরিটীকা

অদ্ভি: দমু জদ্য দমন্তাং পূর্যামাণত্বে বৃদ্ধি হাদবতী তদীয়া স্থিতিরাপতে দিত্যাশস্ক্যাহ অচলেতি। ন হি দমু জদ্যোদকা স্থকং প্রতিনিয়তং
কপং কদা চিদ্ধিবর্দ্ধতে হু দতে বা তেন তদীয়া

স্বামিক্তটীকা

ন্ত সা আয়তবৃং পশ্যতোম্নের্নিশা তদ্যাং
নাদিব্যাপারস্ত্রদ্য নাস্তীত্যর্থঃ। এতদুক্তং
তি যথাক্দিরাস্কানামুলুকাদীনাং রাত্রানের
নিং ন তু দিবদে এবং ব্লাজ্ঞদ্যোমীলিতাক্ল্যাপি ব্লাণ্ডের দৃষ্টির্ন তু বিষ্থেষ্ অতোনাস্ক্যাবিত্যিদং লক্ষণ্যিতি। ৩৯।

ননু বিষযেষু দৃষ্টাভাবে কথমদৌ তান্ভু-ঙ্কইতাপেক্ষাযামাহ আপূর্যামাণমিতি। না-নানদনদীভিরাপূর্যামাণমপ্যচলপ্রতিষ্ঠমনতি-ক্রান্তমর্যাদমের সমুদ্রং পুনরপ্যন্যাআপোযথা প্রবিশন্তি তথা কামারিবযাঃ যং মুনিমন্তদ্ ফিং ভোগৈরবিক্রিবমাণমের প্রারন্তম্ভিরাক্ষিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি সশান্তিং কৈবলাং প্রাপ্রোতি ন ত কামকামী ভোগকামনাশীলঃ। ৭০।

দিবান্ধ পেচকাদি জস্তু সকলের রাত্রিতেই দৃষ্টি হয় দিবদে হয় না, তজ্ঞপ ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির চক্ষু উন্মীলিত হইয়া থাকিলেও তাঁহারদের ব্রক্ষেতেই দৃষ্টি হয়, বিষয়ে দৃষ্টি হয় না,অতএব এই লক্ষণ অসম্ভাবিত বলা যাইতে পারে না।৷ ৬৯ ৷৷

যদি বল, বিষয়ে দৃষ্টি না থাকিলে কিপ্রকারে তাঁহারা বিষয় ভোগ করেন, এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যেমন নানা নদ নদীর প্রবাহ দ্বারা পরিপূর্ণ এবং অনতি-ক্রান্ত মর্য্যাদা বিশিষ্ট সমুদ্র মধ্যে পুনরায় অন্য জল সকল প্রবেশ করে, তক্রপ বিষয় সকল আত্মদৃষ্টি বিশিষ্ট এবং ভোগেচ্ছা রহিত মুনির অন্তঃকরণে অদৃষ্ট নির্দাণত কর্মাদ্রারা প্রেরিভ হইয়া প্রকেশ করে বটে কিন্তু তদ্বারাই ঐ জ্ঞানী ব্যক্তি কৈবল্য প্রাপ্ত হয়েন, নত্বা ভাহাতে তিনি ভোগ কামনাশীল হয়েন না 11 ৭০ 11

বিহায কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ । निर्मानितर्कातः मेगास्त्रिमधिशक्ति । १১ । শাঙ্করভাষ্যৎ

নেতরঃ কামকামী কাম্যন্তইতি কামাঃ বিষযান্তান্ কামধিতুং শীলং যদ্য সকামকামী নৈ-ব প্রাক্তোত্যর্থঃ । ৭০ ।

যস্মাদেবং তস্মাৎ বিহাযেতি। বিহায পরিতাজ্য কামান্যঃ সন্মাসী সর্বানশেষতঃ কার্থ-স্মোন চরতি জীবনমাত্রচেকীশেষঃ পর্যাটতীতার্থঃ নিস্পৃহঃ শরীরজীবনমাত্রেপি নির্গতা স্পৃ-হাষস্ সনিস্পৃহঃ সন্নিমমইতি মমত্বজিজিতঃ শরীরজীবনমাতাকিপ্পরিপ্রেতিহিপি ম-মেদমিত্যভিনিবেশবর্জিতঃ নিরহঙ্কারোবিদ্যাবস্ত্রাদিনিমিস্তাস্থসম্ভাবনারহিতইত্যর্থঃ সএই মুতঃ স্থিতপ্রত্যের্দ্ধবিচ্ছান্তিং সর্বসংসারছ্ঃথোপরমত্বলকণাং নির্বাণাখ্যামধিগচ্ছতি প্র প্লোতি বৃহ্মভূতোভবতীত্যর্থঃ। ৭১।

দৈষা জ্ঞাননিষ্ঠা স্ত্যতে এবা ব্ৰাহ্মীতি । এবা যথোক্তা ব্ৰাহ্মী ব্ৰহ্মণি ভবেষং স্থিতিঃ স কৰ্ম সংন্যাস্য বুন্ধৰপেটাবাৰ স্থানমিত্যেতং হে পাৰ্থ নৈনাং স্থিতিং প্ৰাপ্য লক্ষা বিমৃহতি মোহং প্রাপ্নেতি স্থিত্বাস্যাং স্থিতে ব্রাক্ষ্যাং যথোক্তাযামন্তকালেপি অস্তে ব্যস্যপি ব্রহ্ম-

আনন্দগিরিটীকা

স্থিতিরেক্রপৈবেত্যর্থ । তত্ত্বাদেযাশেদাপঃ | জিম্প্রথিকীং ন পশাসীতা। শঙ্কাদ

সম্জান্তৰ্গছন্তি তহি के। मार्मिजानकार या ষাঃ বিষ্যাণামসলিপৌ : বিশন্তোপি সন্নিধানে ত রুমাপাদ্যেয্রিত্যাশক্ষ্যাই

শং বিষদযতি দৰ্মতইতি ি যোহকামহত্যাদি শ্রুরেষ্য্রিম্থান্য নিস্কামন্যাক্ষেনি কাম-কাম্কদ্যেত্যাহ সশান্তিমিতি। ৭০।

যদি গৃহত্তেনাপি মনদা সমস্তাভিমানং হিত্বা কূটস্থং ব্রক্ষায়ানং পরিভাবযতা ব্রক্ষনি-র্ব্বাণমাপ্যতে প্রাপ্তং তহি মৌঢ্যাদিবিডয়নমে-বেত্যাশস্ক্যাহ্ যস্মাদিতি। শব্দাদিবিষযপ্রবৰ্ণ-দ্য তত্তদিছাভেদভাগিনোন মুজিরিতি ব্যতি-दिक्ता निक्षचार शृद्का क्रमन येर निषमिष्ठ म-নন্তরং বাকামিতার্থঃ। অশেষবিষযত্যাগে জী-বনমপি কথমিত্যাশস্ক্যাহ জীবনেতি। সম্ভ-वजाशवियामितक मिला निवामनाविद्यार्थः हर-তীত্যেতদ্ব্যাচন্টে পর্যটভীতি। বিহায কামানি-ত্যনেন পুনরুজিং পরিহরতি শরীরেতি। নি-য়ৃহস্মুজ্ নির্মস্বং পুনর্কেদন্কথং পুনর-

প্যানি তৎসমাওঁক্লম্ভ কৈবলামিতার্থঃ। ৭১।

তত্র তত্র সংক্ষেপবিস্তরাভ্যাং প্রদর্শিতাং জাননিষ্ঠাং অধিকারিপ্রবৃত্ত্যর্থত্বেন স্তোত্ম্ভর-শ্রোকমবতার যতি দৈষেতি। গৃহস্কঃ সংন্যাসীত্য-ভাবপি চেম্জিভাগিনে কিং তহি কটেন मरनगरमञाभक्त मरनगमिता-তিরিজানামন্তরায্**সম্ভবাদপে**ক্লিতঃ मश्ना-

স্বামিক্তটীক।

যমাদেবং তমাৎ বিহাযেতি। প্রাপান্ কামান্ বিহায ত্যকু৷ উপেক্য অপ্রাপ্তেষ্ চ নিয়হঃ যতোনিরহৃষ্কারঃ অতএব তদ্ভোগদাধ-নেষ্ নির্মাণ সলম্ভ টিভ্রা যশ্চরতি প্রারক্ত বশেন ভোগান্ ভুঙ্কে যত্ত কুত্রাপি গছতি বা সশাস্থিং প্রাপ্রোতি। ৭১।

যেহেতু এমত হইল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যিনি প্রাপ্ত বিষয় সকল ত্যাগ করিয়। ष्यनामत शूर्वक ष्यथाश्व विषयाथ न्या हा तिहरू हरातन, याद्य गाँहात ष्रवसात नाह, অতএব ভোগ সাধন বিষয়ে মমতা শূনা হইয়া আত্মাতে দৃষ্টি রাখিয়া যিনি অদৃষ্ট বশত বিষয় সকল ভোগ করেন, অথবা কুত্রাপি গমন করেন, তিনিই শাস্তি প্রাপ্ত रुद्रान ॥ १५॥

এষা ব্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্যতি।
স্থিন্যামন্তকালেংপি ব্রন্ধনির্বাণম্চ্ছতি। ৭২।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈষাসিক্যাৎ
ভীমপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষ্থসু ব্রন্ধবিদ্যাষাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষাজ্জুনসংবাদে সাংখ্যষোগোনাম দ্বিতীষোধ্যায়ঃ।
শান্ধরভাষ্যৎ

নির্বাণং ব্রন্ধনির্ভিং মোক্ষম্ছতি কিমুবজব্যং ব্রন্ধচর্য্যাদেব সন্যস্য যাবজ্জীবং যো-ব্রন্ধনেত্রাবতিষ্ঠতে সব্রন্ধনির্বাণমূচ্তীতি 1 ৭২ 1

रे ि शिष्ट गवक्ती ठा छाट्या विजी स्वाधायः।

আনন্দগিরিটীকা

দোমুমুকোরিতাহ এষেতি। স্থিতিমেব ব্যাচন্টে দর্বমিতি। ন বিমুহাতীতি পুনর্বঞোন্কর্ষণমন্যার্থং সংন্যাদিনোবিমোহাভাবেপি
গৃহস্থোধনহান্যাদিনিমিত্তং প্রাযেণ বিমুহাতি
বিক্ষিপ্তঃ দন্ প্রমার্থবিবেকরহিতোভবং তির্থাং। যথোক্তা বাক্ষী স্থিতিঃ দর্বকর্মদংন্যা াবিব্রু বক্ষনিষ্ঠা,তদ্যাং স্থিতা তামিমামাযুহ ক্রিকা ক্রিকা বক্ষনিষ্ঠা,তদ্যাং স্থিতা তামিমামাযুহ ক্রেকা ক্রিকা বক্ষনিষ্ঠা,তদ্যাং স্থিতা তামিমামাযুহ ক্রিকা ক্রেকা ক্রিকা ক্রেকা ক্রিকা ক্রেকা ক্রিকা ক্রিকা ক্রিকা ক্রিকা ক্রিকা ক্রিকা ক্রিকা ক্রিকা ক্রিকা ক্রেকা ক্রিকা ক্রেকা ক্রিকা ক্রি

ভূংপ নাখে। তনকাই বাকাথি হজ্ঞ.
কিনোমুজি স্তদুপায় কেতোতে ষামেইককত্ত শোকে
প্রাধানোন প্রদর্শিতমিতি নিষ্ঠান্বযমুপাযোপে
যভূতমধ্যাযেন সিদ্ধং। ৭২।

ইতি দ্বিতীযোধ্যায়ঃ।

স্বামিক্লতটীকা

উজাং জাননিষ্ঠাং দ্ভবন্ধুপদংহরতি এবেতি। বাল্লী দ্ভিতিবুলিজ্ঞানে নিষ্ঠা এবা এবথিগা এনাং প্রমেশ্রারাধনেন বিশুদ্ধান্তঃকরণঃপুমান প্রাপ্য ন মুহাতি পুনঃ দংদারমোহং ন প্রাপ্টোতি। যতোহস্তকালে মৃত্যুদমযেহপি অদ্যাং কণমাত্রং দ্বিত্বা বুল্লনির্ফাণ্থ
নি লয়ম্ক প্রাপ্টোতি কিং পুনর্জক্রাং
্যারভা হিত্বা প্রাপোতীতি। শোকপঙ্ক নিমারভা হিত্বা প্রাপোতীতি। শোকপঙ্ক নিমারভা হিত্বা প্রাপোতীতি। আকপঙ্ক নিমারভা হিত্বা প্রাপোতীতি। আকপঙ্ক নিমারভা হত্বা প্রাণ্থাবোপদেশতঃ উজ্জহারাবিশ্বিত ক্রি

ইডি দ্বিতীফোধ্যায়ঃ।

কথিত জ্ঞান নিষ্ঠার প্রশংসা করিয়া উপসংহার করিতেছেন, হে অর্জুন! উক্তব্রহ্মভ্ঞানের নিষ্ঠা এইরূপ হয়। অতএব ভগবদারাধনা দারা শুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তি এই ব্রহ্মনিষ্ঠা
প্রাপ্ত হইয়া আর সংসার সাগরে মুগ্ধ হয়েন না, যেহেতু মৃত্যু সময়েও এই ব্রহ্ম নিষ্ঠাতে
ক্ষণমাত্র স্থিতি করিয়া ব্রহ্মেতে লয় প্রাপ্তি হয়, তাহাতে বাল্যাবিধি আরম্ভ করিয়া এই
ব্রহ্ম নিষ্ঠায় স্থিতি করিলে অন্তে যে মৃক্তি হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি 11 ৭২ 11

ইতি শ্রীবেদব্যাদের ক্বত শত সহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিত৷ মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্ম পর্বের মধ্যন্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবদ্দীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনের সংবাদীয় যোগ শান্ত্রের সাংখ্য যোগ নামক দ্বিতীয় অধ্যায়ের টীকা সুবোধনীর সাধভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিনী নামক প্রাকৃত টীকার দ্বিতীয় অধ্যায়।

ममारक्षािकिश्वाभागाः।

ভীমন্তগৰদ্ধীতা

তৃতীযাধ্যায়ঃ

অজ্জু নিউবাচ।

শাঙ্করভাষ্যং

শাস্ত্রস্য প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিষযভূতে দে বুদ্ধী ভগবতা নির্দ্দিষ্টে সাংখ্যবৃদ্ধির্যোগবৃদ্ধিশ, তত্র প্রজহাতি যদা কামানিত্যারভ্যাধ্যায়পরিসমাপ্তেঃ সাংখ্যবৃদ্ধ্যাপ্রিতানাং সংন্যাসক-র্ত্ব্যতামৃত্র্যু তেষাং তরিষ্ঠত্যৈব চ কুতার্থতোক্তেষা ব্রাদ্ধী স্থিতিরিত্যর্জ্জুনায় চ ক-র্মণ্যোধিকারস্থে মা তে সক্ষোত্তকর্দ্ধীতি কর্মেব কর্ত্ব্যম্ক্তবান্ যোগবৃদ্ধিমাপ্রিত্য, ন তত্রব প্রেয়ংপ্রাপ্তিমুক্তবান্, তদেতদালক্ষ্য পর্যাকুলীভূতবৃদ্ধিরজ্জুনউবাচ, কথং

আনন্দগিরিটীকা

পূর্ব্বোন্তরাধ্যায়যোঃ সম্বন্ধং পূর্ববিষদ্ধ্যা य वृद्धमर्थर मरक्लिशानु वन्छि नाञ्जरमाछि । शी-তাশাস্ত্রপ্রারম্ভাপেক্ষিতং হেতৃফলভূতং বুদিদ্ব-যং ভগবতোপদিউমিত্যর্থঃ। প্রফুরজ্জুনিস্যা-ভিপ্রায়ং নিদেষ্টিং বৃত্তমর্থান্তরং কথিয়তি ত-ত্রেতি। অধ্যায় যাবু দিদ্বযনির্ধারণং বা স-প্রমার্থ:, পারমার্থিকে তত্ত্বে তজ্জানং তমিষ্ঠা-নামশেষকামত্যাগিনাং কামমূলানাং কৰ্মণাম-পি প্রতিপত্তিকর্মবন্ত্যাগং কর্ত্তব্যত্থেন ভগবা-ন্জবানিত্যর্থঃ। তথাপি মোক্ষসাধনে বিক-अमग्रुक्यरयात्रनाखतमा विवक्ति उप्वृक्ता ममन-ন্তরপ্রশূপ্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ উজেতি। नमा मनमि वाक्षियः अभवीकः मर्भयिजुगुक-মর্থান্তরমন্ভাষতে অজুনায চেতি। সাংখ্য-वृक्तिमालिका कर्मकोशिमुका भून खरमाव कर्ड-वाष्ट्रः कथर मिरशाविक्कर त्वीजीजामकार यारिंगि । यथा मार्थावृक्षिमां नि्जानार मर-ন্যাসদ্বারা ভদ্মিষ্ঠানাং কৃতার্থতোক্তা তথা যো-

আনন্দগিরিটীকা

গবৃদ্ধিমাশিতা কর্ম কুর্বতোপি কৃতার্থস্ব মুক্তমিত্যাশস্ক্রাহ ন ততএবেতি। দুরেণ হাবরং কর্ম
বৃদ্ধিযোগাদিতি দর্শনাদিতি শেষং। বৃদ্ধিবালকুলস্বং প্রশাবীজং প্রতিলভা প্রশৃং করোতীত্যাহ তদেতদিতি। সাক্ষাদেব শ্যেংসাধনং
জানমনোভাোদর্শিতং তদিতাচাতে, তদ্বিপরীতং কর্ম স্বসামনুর্ফেযস্থেনাক্তমেতদিতি নিদর্শিতে ভগবদুকের্থে সংদিহামানসা নির্ণযাকাঞ্জ্যা প্রশ্নপ্রক্রের্ন্তি পূর্ব্বোভরাধ্যাযযোরুখাপ্যোখাপকলক্ষণা সঙ্গতিরিতার্থং। অজ্বন্
নম্য প্রশ্নিনিতং পর্যাকুলস্বং প্রশ্পুর্বকং প্রপঞ্চযতি কথ্যিতাাদিনা। যদ্ধি সাক্ষাদেব

স্বামিক্তটীকা

এবং তাবদশোচ্যাননৃশোচস্থমিত্যাদিনা প্রথমং মোক্ষদাধনত্বেন দেহাত্মবিবেকণুদ্ধিরু-জা তদনন্তরমেষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধি-

জগদীশ্বর এই রূপে অশোচ্যানন্তশোচস্ত্রমিত্যাদি শ্লোক ধারা প্রথমে মুক্তি সাধন বিষয়ে দেহ এবং আত্মারবিভিন্নতা কহিয়াছেন, তদনস্তর এবা তেইভিহ্তা সাংখ্যে ইত্যাদি

জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে শান্ধরভাষ্যং

ভক্তায় শ্রেষাইথিনে যৎ সাক্ষাৎ শ্রেষাংপ্রাপ্তিসাধনং সাংখ্যবৃদ্ধিনিষ্ঠাং প্রাবিদ্ধা মাং কর্মাণ দৃষ্টানেকানর্থ যুক্ত পারম্পর্যোগাপ্যনৈকান্তিকশ্রেষাংপ্রাপ্তিকলে নিযুপ্প্যাদিতি যুক্তং পর্যাকুলীভাবেহির্জ্জুন্স্য তদনুর্বপদ্ধ প্রশোজ্যায়সী চেদিত্যাদি প্রশাপাকরণবাক্যঞ্চ ভগবতোযুক্তং যথোক্তং বিভাগবিষয়ে শাস্ত্রে । কেচিত্ত্র্জ্জুন্স্য প্রশার্থমন্যথা কণ্পযিত্বা তৎপ্রতিকূলং ভগবতঃ প্রতিবচনং বর্ণযন্তি, যথা চাত্মনা সম্বন্ধাপ্রদ্ধে গীতার্থোনিরূপিতঃ তৎপ্রতিকূলঞ্চেই পুনঃ প্রশাপ্তিবিচনযোরর্থং নির্পযন্তি, কথং, তত্র সম্বন্ধাপ্রে তাবৎ সর্বোমাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চযোগীতাশাস্ত্রে নির্বপিতোর্থইত্যুক্তঃ পুনর্বিশেষিতঞ্চ যাবজ্জীবং শ্রুতিচোদিতানি কর্মাণি পরিত্যক্তা কেবলাদেব জ্ঞানামোক্ষঃ প্রাপ্তাতে ইত্যেতদেকান্তেনৈব প্রতিষিদ্ধমিতীই ত্বাশ্রমবিকণ্পং দর্শযতা যাবজ্জীবং শ্রুতিচাদিতানামের কর্মণাং পরিত্যাগাউক্তঃ তৎ কথমীদৃশং বিরুদ্ধমর্থমর্জ্জুনায বুযান্ডগবান্শ্রোতা বা কথং বিরুদ্ধমর্থমব্যার্যেৎ তবৈতৎ স্যাৎ গৃহস্থানামের শ্রোতকর্মপরিত্যা-

আনন্দ্ গিরিটীকা

শ্বেঃসাধনং সাংখ্যশব্দিতং পরমার্থতভুবি-वयत् एको निष्ठां तुन् ७ एन। देया भुष्या श्रिंन ভক্তায় শাব্যিত্বা মাং পুনরভক্তমশ্রেযোহর্থি-नमितं कर्में नि शृर्द्धां कि विश्वतीर कर्पः जगता-নিযোজ্মহতি ইতাজ্নদা পর্যাক্লীভাবো-যুক্তইতি সমন্ধঃ। জাননিষ্ঠাতোটেবপরীতাং ক্ষোর্যিতৃং কর্ম বিশিন্টি দৃষ্টেতি। যুদ্ধে হি ক্ষত্তকৰ্মণি দৃষ্টোইনেকোইনৰ্থোঞ্জভাত্হিংসা-**क्रिस्ट मध्यान वृक्षिश्च किया जिल्ला क**न ন্মন্যের ফলমিত্যনিয়তে মম ভক্তম্য শ্রেয়েই-থিনোনিযোগে।ভগবত। যুক্তোন ভবতীতি শেষঃ। যথোজং নিমিত্তং প্রশ্ন্য যুক্তং ত-দনুগুণস্বাভদ্যেতি দ্যোতকমাহ তদনুরপশ্চেতি। জ্ঞাননিষ্ঠানাং কৃতাৰ্থতা কৰ্মনিষ্ঠানীত ন তথে-ত্যক্তে বিভাগভাগিশাস্ত্রমিত্যত্র লোকেমিন্নিত্যা-দিবাক্যস্যাপি দ্যোতকত্বং দর্শযতি প্রশ্বেতি। সা-ফাদেব শ্রেঃদাধনমন্যেভ্যোভগরতোজং ন ভ্ মহ্যমিতি মন্ব।ব্যাকুলীভূতঃ দন্পৃচ্ছতীতি স্বাভি-প্রাযেণ সমন্ত্রা বৃত্তিকারাভিপ্রায়ং দূষযতি কেচিজিত। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চযমবধার্যিতুং अभाक्षीकारत ममुक्तयावधातरगरेनव अणिवहन-মুচিতং ন তথা ভগবতা প্রতিবচনমুক্তং তথা ह श्रम्मा मम्क्रयिवयञ्चात्रभमा श्रेष्ट्रा एक नहा-ममूळ यविषयञ्चा खरया मिर्था विद्तारशाव् खिकातम-

আনন্দগিরিটীকা

তে স্যাদিতার্থঃ। কিঞ্চকেবলং প্রশ্রপ্রতিবচন-যোরের পরমতে পরস্পরবিরোধোন ভবত্যপি তৃ পরেষাং স্বগ্রহেপি পূর্কাপরবিরোধােংস্টা-তাহি যথা চেতি। আছন। বৃত্তিকারৈরিতি যাবৎ,সম্বন্ধগ্রেগীতাশাস্থারম্ভোপোদ্বাতঃ, ই-হেতি তৃতীযাধ্যাযারম্ভং পরামৃশতি। তদেব বিবৃণুলাকাঙ্কামাহ কথমিতি। পূর্দ্বাপরবিরো ধং কোর্ঘিতুং সম্বত্তাক্তমর্থন্বদ্তি তত্ত্তেতি। পরকীযা বৃত্তিঃ मপ্রম্যা সমুলিখাতে, সম্বন্ধ হৈ তাবদ্যমৰ্থ উক্তইতি সম্বন্ধঃ। তমে-বার্থং বিষদ্যতি সর্ফোষামিতি। সর্কাকর্মসং-ন্যাসপূর্বকজানাদের কেবলাৎ কৈবল্যমিত্য-সিল্লথে শাস্ত্ৰদ্য পৰ্য্যবদানাল সম্চ্নযোবিব-ক্ষিতন্তরেত্যাশস্ক্ষাহ প্নরিতি। উক্তোগীতা-র্থোবৃত্তিকারৈরের কর্মত্যাগাযোগেন বিশেষিত-স্বানাবিবক্ষিতোভবিত্মুৎসহতে তথা চ শ্ৰেতা-নি কর্মাণি তাকু৷ জানাদেব কেবলাম্জির্ভব-তীত্যেতন্মতং নিযমেনৈর যারজ্জীবঞ্চিভির্ফি-প্রতিষিদ্ধবালাভাপগন্তম্চিত্মিতার্থঃ। তথাপি কথং মিথোবিরোধধীরিত্যাশঙ্ক্যাহ ইহ দ্বিতি।

স্বামিকুতটীকা

র্যোগে স্থিমাং শৃণু ইত্যাদিনা কর্ম চোজেং ন চতযোগুণপ্রধানভাবং ক্লটং দর্শিতঃ, তত্ত্র বৃদ্ধি-যুক্তন্য স্থিতপ্রজন্য নিদ্ধিযম্বনিযতে জ্রিযম্ব-

শোক দারা নিদ্ধান কর্মের কর্ত্তব্যতা কহিলেন, কিন্তু তদ্বারা কোন্ পক্ষ গৌণ এবং কোন্ পক্ষ মুখ্য তাহার ভাব স্পান্ত জানা গেলনা এবং তন্মধ্যে জ্ঞানিব্যক্তির

মতা বৃদ্ধির্জনার্দ্দন। শাঙ্করভাষ্যৎ

গেন কেবলাদেব জ্ঞানান্ত্ৰাক্ষঃ প্ৰতিষিধ্যতে ন স্বাক্ষমান্তরাণানিত্যেতদপি পূর্বোত্ত-রবিরুদ্ধমেব, কথং সর্বাক্ষমিণাং জ্ঞানকর্মণাঃ সমুস্তবোগীতাশান্ত্রে নিশ্চিতার্থইতি প্রতিজ্ঞায়েই কথং তদ্বিরুদ্ধং কেবলাদেব জ্ঞানান্ত্রাক্ষং বুয়াৎ আক্রমান্তরাণাং, অথ মতং শ্রেতিকর্মাপেক্ষয়ৈতদ্বনং কেবলাদেব জ্ঞানাৎ শ্রেতিকর্মারহিতাৎ গৃহস্থানাং মোক্ষঃ প্রতিষিধাতইতি তত্র গৃহস্থানাং বিদ্যমানমপি স্মার্ত্তং কর্মাবিদ্যমানবন্ধপেক্ষ্য জ্ঞানাদেব কেবলাদিত্যুচ্যতে ইত্যেতদপি বিরুদ্ধং কথং গৃহস্থান্য স্মার্ত্তকর্মণা সমুদ্ধিতাৎ জ্ঞানান্ত্যোক্ষঃ প্রতিষিধ্যতে ন স্বাক্রমান্তরাণামিতি কথং বিবেকিভিঃ শক্যমবধার্যিতুং, কিঞ্চ যদি মোক্ষঃ

আনন্দগিরিটীকা

প্রথমতোহি সমৃদ্ধগ্রহে সমৃদ্ধযোগীতার্থঃ প্র-তিপাদাত্ত্বন বৃত্তিকৃতা প্রতিজ্ঞাতঃ শ্রৌতকর্মপরি-ত্যাগণ্ড শ্রুতিবিরোধাদের ন সম্ভবতীত্যুক্তং তৃ-তীযাপ্যায়ারত্তে পুনঃ সংন্যাসিনাং জ্ঞাননিষ্ঠা ক্মিণাং কর্মনিষ্ঠেত্যাশুমবিভাগমভিদগতা পূ-র্কপ্রতিসিদ্ধকর্মত্যাগাভ্যুপগমাঝিথোবিরোধোদ-শিতঃ স্যাদিত্যর্থঃ। ননু যথা ভগবতা প্রতি-পাদিতং তথৈব বৃত্তিকৃতী ব্যাখ্যাতমিতি ন তস্যাপরাধোস্তীত্যাশস্ক্যাহ্ তৎকথমিতি। ন हि हेर ভगवान् विक्रक्षंगर्शमि छिथए व मर्खछमा পরমাপ্তম্য বিরুদ্ধার্থবাদিস্বাযোগাৎ কিন্তু ত দভিপ্রাযাপরিজ্ঞানাদেব ব্যাখ্যাতুর্কিরুদ্ধার্থ-ভগরতোবিরুদ্ধার্থবাদিস্বাভা-বাদিতেত্যর্থঃ। বেপি শ্ৰোত্ৰিক্ৰদ্ধাৰ্থপ্ৰতিপৰিং প্ৰতাত্য ব্যা-চক্ষাণোকৃতিকারোনাপরাধ্যতীত্যাশস্ক্ষাহ শ্রোতা বেতি । অজুনাহি শ্রোতা সোপি বুদ্ধিকা-ती ভগবদু करमनावधात्र यह विक्रक्षमर्थमवधात-য়িতুমহতি তথা চপরদৈয়ব বিরুদ্ধার্থবাদিতে ত্যর্থই। বিরোধং পরিহরয়াশস্কতে তত্ত্বতি। মম্বরগ্রন্থে হি বৃত্তিকারসৈ)তদভিত্থেতং গৃহ-স্থানামের সতাং পরিপকুজ্ঞানমন্তরেণ যাবজ্জী-বঞ্জিচোদিতাগিুহোত্রাদিত্যাগেন কেবলাদে-বাপাতিকাদাস্মজানানোক্ষমবেক্ষ্যমাণানাং যা-বজ্জীবাদিশাল্তিরসৌ নিষিধ্যতে ন তুষ্রপে-নৈব কর্মত্যাগোজানায়োচ্চোবা নিষেধুমিষ্য-তে তৃতীযে পুনরধ্যাযে কর্মত্যাগিনাং গৃহত্তে-ভ্যোব্যতিরিক্তানামেব কেবলাদাত্মজ্ঞানামো-ক্ষোবিবক্ষতে অভোভিন্নবিষযত্ত্বান্নিষেধাভানুজ্ঞা-नत्यानं विद्राक्षा भारक्ष छ। विश्व खद्रव वि-

আনন্দগিরিটীকা

রোধং দর্শবনুত্তরমাহ এতদপীতি। বিরোধ-মেবাকাঙ্কাদারা সাধ্যতি কথ্মিতাাদিন।। শৌতং কর্ম গৃহস্থানামবশ্যমনুষ্ঠেযমিত্যনেনা-ভিপ্রাযেণ তেষাং কেবলাদাক্সজ্ঞানাক্মোক্ষোনি-ষিধ্যতে ন তু গৃহস্থানাং জ্ঞানমাত্রাযত্তং মোকংং প্রতিষিদ্যান্যযাং কেবলজ্ঞানাধীনোমোক্ষোবি-বক্ষ্যতে আশ্রমান্তরাণামপি স্মার্ভেন কর্মণা স-মুচ্চযাভ্যুপগমাদিতি চোদযতি অথেতি। 'এ-তৎপদপরামৃষ্টং বচনমেবাভিনয়তি কেবলা-দিতি। নুনু গৃহস্থানাং শ্রৌতকর্মরাহিত্যে**ং**পি সতি স্মার্ভে কর্মণি ক্তোজ্ঞানস্য কেবলত্বং ল-ভাতে যেন নিষেধোজিরর্থবতী তত্রাহ তত্ত্রেতি। প্রকৃতবচনমের সপ্তমার্থঃ, প্রধানং হি শ্রৌতং কর্ম তন্তাহিত্যে সতি আর্ত্তিস্য কর্মণঃ সতোহ-পাসদ্ভাবমভিপ্রেতা জানসা কেবলস্বমুক্তমিতি যুক্তা নিষেধাে কিরিতার্থঃ। গৃহস্থানামের আে তক্র্মসমৃচ্চযোনানোষাং অনোষাত্ত স্মার্ভেনে-তি পক্ষপাতে হেত্বভাবং মনানঃ সন্পরিহ-রতি এতদপীতি। তমেব হেত্বভাবং প্রশুদ্ধার। বিবৃণোতি কথমিত্যাদিন।। গৃহস্থানাং শ্রেত-মার্ভকর্মমৃচিতং জানং মুক্তিহেতুরিত্যভূপ-গমাৎ কেবলসার্ভকর্মসমুক্তিভাততোন মুজিরিতি নিষেধোযজাতে উর্নুরেতদান্ত আর্ত্তমান্তদ-

স্বামিক্তটীকা

নিরহন্ধারত্বাদ্যভিধানাদেষ। ব্রাক্ষী স্থিতিঃ পা-র্থেতি সপ্রশংসম্পূসংহারাচ্চ বুদ্ধিকর্মণোর্ম-ধ্যে বুদ্ধেঃ শ্রেষ্ঠত্বং ভগবতোহভিগেতং মন্বা-

ক্রিযাদিরাহিত্য ও ইন্দ্রিয়বশীভূতত্ব আর নিরহঙ্কারিত্বাদি কহিয়া এষা ত্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা প্রশংসা পূর্ব্বক উপসংহার করা প্রযুক্ত তত্ত্বজ্ঞান আর নিষ্কাম

তৎ কিং কৰ্মাণ

শাঙ্করভাষ্যৎ

ক্ষনাধনত্বেন সার্ভানি কর্মাণ্যর্দ্ধ্রেতসাং সমুদ্ধীয়ত্তে তথা গৃহস্থস্যাপি ইয়তাং সার্ভিরেব সমদ্ধবোন শ্রোতঃ, অথ শ্রোতঃ সার্ভিক গৃহস্থস্যৈর সমৃদ্ধবোমোক্ষাবোদ্ধ্ররেতসাং তু সার্ভিকর্মমাত্রসমৃদ্ধিতাৎ জ্ঞানামোক্ষইতি তবৈবং সতি গৃহস্থস্যায়াসবাছল্যাৎ শ্রোতং সার্ভিঞ্ কর্ত্বংথ ৰূপং কর্ম শিরস্যারোপিতং স্যাৎ,অথ গৃহস্থস্যেবায়াসবাছল্যাৎ তথকারণান্মোক্ষঃ স্যান্নাশ্রমান্তরাণাং শ্রোতনিত্যকর্মারহিতত্বাদিতি তদপ্যসৎ সর্ব্বোপনিষৎ স্থিতিহাসপুরাণ্বোগশাস্ত্রের চ জ্ঞানাক্ষত্বেন মুমুক্ষোঃ সর্ব্বকর্মগংন্যাসবিধানাদাশ্রমবিকর্পসমৃদ্ধবিধানাদ্য শ্রুতিহার পুর্কার্ট সর্ব্বাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমৃদ্ধবান মুমুক্ষোঃ সর্ব্বকর্মান্তরাসবিধানাৎ পুর্ব্তবায়াবিভিত্বণাযান্ধ লোকৈষণাযান্দ বুয়ুখাযাথ ভিক্ষান্তর্যুং চরন্তি,তল্মাৎ সংন্যাস্যাম্যাধ্য তপসামতিরিজ্ঞ সান্ডঃ ন্যাস্থবাত্যরেচ্যদিতি ন কর্মণা ন প্রজ্যা

আনন্দগিরিটীকা

ম্চিতাৎ জানাম্ জিরিতি বিভাগে নাস্তি হেতৃ-রিতার্থ:। পক্ষপাতে কারণং নাস্তি ইত্যুক্তা পক্ষপাতপরিত্যাগে কারণমন্ত্রীত্যাহ কিঞ্চেতি । গৃহস্থানামপি বুক্ষজানং সাত্তৈরেব কর্মভিঃ স-मूक्तिष्ठः स्माक्तमाधनः वृक्तकानकामृष्ट्रं द्वा वा-বস্থিতবক্ষজানবদিতি পক্ষপাতত্যাগে হেতৃং ফ্-টযতি যদীতাদিনা। যদি গৃহস্থানাং বুক্সজ্ঞা-नः चार्देश्वतं कर्मिं जिः मम् क्रिकः जनीयः क्रानः মোক্ষ্য হেতুরিতি বিবক্ষিতং তদা তান্ প্রতি-যাবজ্জীবশ্রুতির্ফিরুধ্যেত, যদি স্মার্ভির পি কর্ম-ভিঃ সমুচ্চিতং তদীয়ং জ্ঞানং মোক্ষদাধনং বিব-ক্ষিতং তদা সিদ্ধসাধ্যতেতি প্রাঞ্জমভিপ্রেত্য চোদযতি অথেতি। আশুমান্তরাণাং তহি কেব-লাদেব জানামুজিরিতি প্রাপ্তজবিরোধতাদব-স্থ্যমিত্যাশস্ক্ষাই উদ্ধু রেতদাং দ্বিতি । যথো-क्ति विভाग गार्ड्याः कूनायकः कर्म वीहना। অনুপাদেযমাপদ্যেতেতি দূষযতি তত্ত্তেতি। সা-ধনভূযন্তে ফলভূযন্ত্মিতি ন্যাযমাশিতা শক্কতে অথেতি। কুেশবাছল্যোপেতং শ্রেতং স্মার্তঞ বছ কর্ম ভদ্যানুষ্ঠানাৎ গৃহস্থদ্য নোক্ষঃ দ্যাদেবে-ত্যর্থং। এবকারনিরস্যং দর্শযতি নাশুমান্তরা-ণামিতি। তেষাং নাস্তি মৃক্তিরিত্যক্র যাবজ্জীবা-**मिक्कि विविध्यात्र मान्दर्श वेक्स ताहिणाः (रजुः** সূচযতি শ্রৌতেতি। শাস্ত্রবিরোধে ন্যাযস্য নি-রবকাশস্মভিপ্রেত্য দৃষযতি তদপীতি। ঐকাশু-মাস্তা৷ গাহঁস্টাসাব প্রাধান্যাদন্ধিকৃতাক্ষাদি-

আনন্দ্রিরটীকা

বিষয়ং কর্মসংন্যাসবিধানমিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানা-ঙ্গত্বেনেতি। ন খলুনপিকৃতানামন্ধাদীনাং সংন্যা-দঃ শ্বণাদ্যাবৃত্তিদারা জ্ঞানালং ভবিত্মলং তেষাং শ্বণাদ্যভ্যাদদামর্থ্যাদ্তঃ ভ্রুত্যাদীনাং निरतिरथ नास्ति गाईस्रामा श्राभानामिनार्थः। তদ্য প্রাধান্যভাবে হেত্বন্তরমাহ আশুমেতি। त्काठर्याः ममापा गृश्चे ७८तः गृशावनी ভृषा अ-तुष्क शिष्ट (ति उत्रथा तुम्न हर्या एक्त अनुरक्त भृ-হায়া বনাদ্বেতি শ্রুতৌ তদ্যাশুমবিকল্পমেকে ব্রুবতে ইতি যমিচ্ছেতমাবদেদিত্যাদিশ্বতো চা-শুমাণাং দমুচ্চযেন বিকল্পেন চাশুমান্তরমিছে-ন্তং প্রতিবিধানান্ন গার্হাস্য প্রধানত্বমিত্যর্থঃ। যদি দর্ফোষাশুমাণাং শ্রুতিফৃতিমূলবুং তহি তত্তদাশুমবিহিতকর্মণাং জ্ঞানেন সম্চেয়ঃ সি-भाजीजि महत्व मिक्रसर्शी । यमानि छा-নোৎপত্তাবাশ্মকর্মণাং সাধনত্বং তথাপি জান-মুৎপদ্ধং নৈব ফলে সহকারিত্বেন ভান্যপেক্ষ-তে অন্যথা সংন্যাস্বিধান্পপত্তেরিতি দূষ্য-তি ন মুমুক্ষোরিতি। সংন্যাসবিধানমেবান্কো-মতি বৃষ্থাবেত্যাদিনা। এষণাভ্যোবৈষ্থ্যে-নোখানং তৎপরিত্যাগঃ আশ্মসমূত্যনন্তরং তত্ত বিহিতকর্মকলাপান্ধানমপি কর্ত্তব্যমিত্যাহ অ-থেতি। প্রাপ্তকানাং সত্যাদীনামল্লফলস্থান্যা-

স্বামিক্তটীকা

নোহজুন উবাচ জ্যায়দী চেদিতি। কর্মণঃ দ-কাশালোক্ষেহ্নুরশ্বেন বুদ্ধির্জ্যায়দী অধিকত-

কর্ম যোগৰপ ভক্তিযোগ এই উভয়ের মধ্যে জ্ঞানেরই শ্রেষ্ঠত্ব ভগবানের অভিমত এইৰপ বোধ করিয়া অর্জুন মহাশয় কহিতেছেন, নিদ্ধাম কর্ম যোগ ৰূপ ভক্তিযোগা-

ষোরে মাৎ শাঙ্করভাষ্যৎ

ধনেন ত্যাগেনৈকেইমৃতত্বমানশুরিতি চ ব্রহ্মচর্যাদেব প্রব্রেজদিত্যাদ্যাঃ প্রত্যাহ ত্যক্ত ধর্মান্ম তি উত্তে সত্যান্তে তাজ, যেন তাজসি তং তাজ, সংসারমেব নিংসারং দৃষ্ট্রা সার্দিদৃক্ষয়া ৷ প্রব্রুজ্যক্তোদাহাঃ পরং বৈরাগ্যমাশ্রিতাইতি বৃহস্পতিঃ, পরমান্মনি যোরজ্যোলারজোইপরমান্মনি সর্বৈর্বাধনিন্মু ক্তঃ সভৈক্যং ভোকুমইতি, কর্মাণ বধ্যতে জন্তু-বিদ্যা চ বিমুচ্যতে ৷ তত্মাৎ কর্মান কুর্বনিত্ত ষত্যং পারদর্শিনইতি শুকানুশাসনং, ইহাপি চ সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্যাদি, মোক্ষস্য চাকার্যাত্মানু কুর্মাঃ কর্মানর্থক্যঃ, নিত্যানি প্রত্যায়পরিহারার্থানীতি চেৎ নাসংন্যাসিবিষয়ত্মাৎ প্রত্যাব্যপ্রহারার্থানীতি চেৎ নাসংন্যাসিবিষয়ত্মাৎ প্রত্যাব্যপ্রস্থাত্মের্ন হ্যাকিষার্যাদ্যকরণাৎ সংন্যাসিনঃ প্রত্যবায়ং কম্পিতিত্ব শক্যোয়থা ব্রহ্মচারিণাং অসংন্যাসিনামপি ন তাবন্নিত্যানাং কর্মাণামভাবাদেব ভাবন্ধপন্য প্রত্যবায়স্যোৎপত্তিঃ কম্পেষিত্বং শক্যা কথমসতঃ সজ্জাব্যাহত্যসতঃ সজ্জন্মসংভবক্ষতেঃ যদি বিহিতাকরণাদ্যসম্ভবাধ্যমপি প্রত্যবায়ং বুয়াদ্বেদন্তদানর্থকং নাজে বিহিত্যা করণাকরণ্যোঃ জ্বংখমাত্রকলত্মাৎ তথা চ কারকং শাস্ত্রং নজাপক্ষিত্যনুপপন্নার্থং কম্পিতং স্যান্ন চৈতদিষ্টং তন্মান্ন সংন্যাসিনাং কর্মাণ্য-বর্ষণ্য-বর্ষাত্ম কর্মাণ্য বিহত্যার ক্রেজিতং স্যান্ন চিত্তি কর্মান্ন সংন্যাসিনাং কর্মাণ্য-বর্ষাং ক্রিকং শাস্ত্রং নজাপ্রক্ষিত্য কর্মাণ্য ক্রিতে ক্যান্ন সংন্যাসিনাং কর্মাণ্য

আনন্দ গিরিটীকা

সস্য চ জ্ঞানদ্বারা মোক্ষফলত্বাদিত্যাহ তত্মাদি-তি। অতিরিক্তমতিশ্যত্বং মহাফলমিতি যা-বং। একৃতকর্মভাঃ সকাশাল্যাসএবাতিশ্য-वानामीमिष्णु एक १ वर्ष वास्माखतः भवेषि नाम-এবেতি। লৌক্তর্যহেতুং দাধনত্রযং পরিত্যজ্য मः मात्रां चित्रकाः मः नामशृक्षकामाञ्चकानोत्मव প্রাপ্তবন্তোমোক্ষত্যাহ ন ক্মণেতি। বৈরাগ্যে নাস্তি কর্মাপেকা সত্যাং সামগ্র্যাং কার্য্যাপেকান্পপভেরিত্যাহ বুক্ষচর্য্যাদেবে-তি। ইত্যাদ্যাঃ সর্বকর্মসংন্যাস্বিধাযিন্যঃ শ্রু-তযোভবন্তীতি শেষঃ, আত্মাননেব লোকমিছ: सः अत्कसीजानित।कामश्वाश्यानिभारः। তত্ত্বের সৃতিমুদাহরতি ত্যজেতি। ধর্মাধর্মযোঃ সত্যান্তবেশ সংসারারত্ত্ত্বামুমুক্ণা তভা-গে প্রযতিতব্যমিতার্থং। তাজস্বাভিমানস্যাপি তত্ত্তঃ ম্বরপ্সমৃদ্ধাভাবাৎ তাজাম্ব্রমবিশিফীম-ত্যাহ যেনেতি। অনুভবানুসারেণ প্রমাতৃতাপ্র-मूथमा मश्मातमा मृश्थरेलयुगालका भाक-व्छनगाक् कानमिक्षत्ये तुक्क वर्गाप्तव शातिना-জ্যমনুকেযমিত্যৎপত্তিবিধিমৃপন্যস্যতি সংসা-त्रिणि। जजुब्लानम् फिला तुक्क वर्षात्मत कर्म-गংन्यारम मामश्रीमां छम्धाना विनिया गविधिः সূচ্যতি পরমিতি। জ্ঞানকর্মণোরসম্চ্যার্থং ফলবিভাগং কথযতি কর্মণেতি। উক্তং ফল-বিভাগমন্দ্য জাননিষ্ঠানাৎ কর্মসংন্যাসস্য ক-

আনন্দ্গিরিটীকা

ৰ্ত্তব্যস্থমাহ তক্ষাদিতি। বাক্যশেষেহপি সৰ্ব্তক-র্মানংন্যাদোবিবক্ষিতোহস্তীত্যাহ ইহাপীতি। জ্ঞা-নার্থিনোমুমুক্ফোঃ সংন্যাস্বিধ্যন্পপত্তিবাধিতং সমুচ্চযবিধিবচনমিত্যজমিদানীং মোক্ষসভাবা-লোচন যাপি সমুক্ষয়বচনমন্টিতমিত্যাহ্ মোক্ষ-मा छि । अकुर्विनिहिं छः कर्म निमिष्ध म-মাচরন্। প্রসজ্জং শেক্তিয়ার্থেষ্ নরঃ পতনমৃ-চ্ছতীতি স্তেঃ মৃমুক্ণামপি প্রত্যবাযনিবৃত্তযে কর্ত্তব্যং নিত্যকর্মেতি শঙ্কতে নিত্যানীতি। যো-যিমিন্ কর্মণ্যধিক্তস্তম্য তদকরণাৎ প্রতারাযো-ভবতি ন ত্ কর্মানধিকারিণঃ সংন্যাসিনস্তদক-রণাৎ প্রত্যবায়ঃ সম্ভবতীতি দূষয়তি নাসংন্যা-मीछि। उत्पत झकेंगछि न हीछि। मिरिक्षां-মাধ্যয়নাদ্যকরণাৎ প্রত্যাসায়ঃ সংন্যাসিনোনা-'স্তীতার্থঃ। তত্র বাতিরেকোদাহরণমাহ যথেতি। অকরণাং প্রত্যবাযোংপত্তিমভ্যুপেত্যোক্তং সম্মৃতি প্রতিষিদ্ধকরণাদেব প্রত্যবাযোন স্করণাদভা-বাৎ ভাবোৎপত্তিৰ্লোকবেদ বিৰুদ্ধস্বাদিত্যাহ ন তা-বদিতি। ননু নিতাকর্মবিধাষী বেদস্তদকরণাং প্রত্যবাবোভবতীতি ব্রবীতি তৎকথমকরণাৎ প্র-ত্যবাযোন ভবতীতি শ্রুতিমাশিত্যোচ্যতে শ্রুত্য-स्तर्तिदर्वाधामिषि जजार यमीजि । विश्विमा-

স্বামিকুতটীকা

রা শ্রেষ্ঠা চেত্তব সমত্য তহি কিমর্থং তক্ষাম্ব্রথ্য-

পেক্ষার মুক্তির নৈকটা সমন্ধ প্রযুক্ত তত্ত্বজ্ঞানই অধিক শ্রেষ্ঠ যদি তোমার অভিমত বটে,

নিযোজ্যসি কেশ্ব।১। শাঙ্করভাষ্যৎ

তোজ্ঞানকর্মনোঃ সমুচ্চযানুপপত্তিং,জ্যায়সী চেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধিরিত্যর্জ্জু নস্য প্রশানুপপত্তিক, বদি হি ভগবতা বিতীয়েইধ্যায়ে জ্ঞানং কর্ম চ সমুচ্চযেন ত্বয়া একেনানুষ্ঠেয়নিত্যুক্তং স্যাৎ ততোহর্জ্জুনস্য প্রশোহনুপপন্নোজ্যায়সী চেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধিরিত্যর্জ্জুনায় চেৎ বৃদ্ধিকর্মণী ত্বয়ানুষ্ঠেয়ে ইত্যুক্তে যা চ কর্মণোজ্যায়সী বৃদ্ধিং সাপ্যক্তৈবেতি তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজ্ঞ্ঘদি কেশবেতি উপাণস্থোবা প্রশোবা ন কথক্সনোপপদ্যতে ন চার্জ্জুনস্য জ্যায়সী বৃদ্ধিনানুষ্ঠেয়েতি ভগবতোক্তং পূর্ব্বমিতি কণ্পষিত্বং যুক্তং যেন জ্যায়সী চেদিতি বিবেকতঃ প্রশানুষ্ঠেয়ত্বং ভগবত। পূর্বমুক্তং স্যাৎ ততোহয়ং প্রশুউপপন্নোজ্যায়সী চেদিত্যাদিরবিবেকতঃ প্রশুক্ষণানুষ্ঠেয়ত্বং ভগবত। পূর্ব্বমুক্তং স্যাৎ ততোহয়ং প্রশুউপপন্নোজ্যায়সী চেদিত্যাদিরবিবেকতঃ প্রশুক্ষণানুষ্ঠেয়ত্বং ভগবত। পূর্বমুক্তং স্যাৎ ততোহয়ং প্রশুউপপন্নোজ্যায়সী চেদিত্যাদিরবিবেকতঃ প্রশুক্ষণনা্যামপি ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বন ভগবতঃ প্রতিব্যানং নো-

আনন্দগিরিটীকা

করণে সতানর্থপ্রাপ্তেন্ নিত্যকর্মবিধায়ী বেদো-নর্থকরত্বেনাপ্রমাণমিত্যাশক্ষ্যাহ বিহিতস্যৈতি । ন হি বিহিত্স্য করণে পিতৃলোকপ্রাপ্তিলক্ষণং कनः ভवতেষাতে धृमामिना नयनश्रीकामिमुः-খং তৃ প্রত্যক্ষমেবাকরণে চ প্রত্যবাযোৎপত্তির-ভয়থাপি পুরুষস্যানর্থকরোবেদোই প্রমাণমের म्याफिछार्थः। नन्छातमाि छाताः शाहनमा-মর্থ্যং বেদঃ সম্লাদ্যিষ্যতি তথা চ বিহিতাকরণপ্র-ত্যবায়পরিহারোবিহিতকরণে ফলিষ্যতীতি নে-ত্যাহ তথা চেতি। লোকপ্রসিদ্ধপদার্থ শক্ত্যা-শ্যনেন শাস্ত্রপ্রজাকারাদপ্রশক্তাধানা-যোগাৎ জ্ঞাপকমেব শাস্ত্রমিত্যর্থঃ। করিকত্বে চ তদ্যাপ্রামাণ্যমপ্রত্যহং দ্যাদিত্যাহ কারক্মি-তি। ভবতু শাস্ত্ৰদ্যাপ্ৰামাণ্যমিত্যাশস্ক্যাপৌৰ-ষেয়ত্যা অশেষদোষানাগন্ধিতত্বাইয়বমিত্যাহ ন (ठिछि। अनिकीठ्यानुश्रमञ्जूषा मरश्रमनम्बोदका-নে কারণং সমীহিতসাধনজানং তৃ চরণনাসাদি-প্রবৃত্তিকারণমিত্যদীকৃত্যোপদংহরতি তথাদি-णि। **अक**तनार **প্र**णावार्यार**প**खामञ्जवसम्बन्धा-র্থঃ। সংন্যাসিনাং জাননিষ্ঠানাং কর্মসংন্যাসি-ত্বাদের কর্মাসম্ভবে ফলিডমাহ অতইতি। সম্-চ্চযান্পপত্তো হেত্বন্তরমাহ জ্যায়দীতি। প্রশ্রা-নুপপত্তিমেব প্রপঞ্যতি যদি হীতি। সমৃচ-योशास्त्र अरेगुकामगानुश्रशासक न उन्तर-দেশোপপত্তিরিত্যাহ অজুনাযেতি। কর্মণ্যে-বাধিকারস্তে মা ফলেষ্ কদাচনেতি অজ্-নং প্রত্যপদেশাত্তং প্রতি জ্যায়দী বৃদ্ধির্নোজে-

আনন্দগিরিটীকা

তি যুক্তং তৎকিমিত্যাদ্যপালম্ভবচনমিত্যাশ-স্ক্যাহ ন চেতি। যেন কল্পনেন জ্যাযদী চেদিত্যারভা তৎ কিং কর্মণীত্যপালম্ভান্থা প্রশঃ দ্যাতথা ন যুক্তং কল্লযিতৃং এষা তেইভিহি-তা সাংখ্যে বৃদ্ধিরিতি বচনবিরোধাদিতি যো-জন।। কৃষ্মিন্পক্ষে তহি প্রশ্ন্যোপপত্তি-রিত্যাশস্ক্রাহ্ যদীতি। ভগবদুক্তেইংর্থ প্রফ্র-র্ঝিবেকাভাবাং প্রশাঃ স্যাদিত্যাশস্ক্য পূর্কোক-মেবাধিকং বিবক্ষয়া স্মার্যতি অবিবেকতইতি । ভগবতোহপি প্রতিবচনমজ্ঞাননিমিত্তং প্রশান-नुक्र पञ्चा पिछा मक्ष्माधिकः प्रमं या व त हि । **७११७ः मर्क्तळच्च अमिक्कितिरद्रोधाम् क्रोनाधीन अ-**তিবচনাযোগাদিত্যর্থঃ। ইতক্ষ সম্ক্রয়ঃ শা-স্ত্রার্থোন ভবতীত্যাহ অন্মাচ্চেতি। কমুহি শা-স্ত্রার্থোবিবক্ষিতম্ভত্তাহ্ কেবলাদিতি । জ্ঞান-কর্মণোঃ সম্জ্যান্পপত্তী কারণান্তরমাহ জ্ঞা-নেতি। বাক্যশেষবৈশাদিপি সমৃচ্চযম্যাশাল্লা-র্থতেত্যাহ ক্রু কমৈরিত। প্রাথমিকেন সম্বন্ধ-গ্রন্থেন সমন্ত্রশাস্ত্রার্থেসংগ্রাহ্কেণ তদ্বির্ণাত্ম-নোহ্দ্য দন্দর্ভদ্য নান্তি পৌনরুক্তামিতি মন্বা প্রতিপদং ব্যাখ্যাতৃং প্রদৈশকদেশং সমুখাপ-যতি জ্যায়নী চেদিতি। বেদাশ্চেং প্রমাণ্মি-তি বচ্চেদিতাস্য নিশ্চযার্থস্থং ব্যাবর্ধযতি য-

স্বামিক্তটীকা

ষেতি তন্মাদুভিকেতি চ বারং বারং বদন্ খোরে হিংসাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্যসি। ১।

তবে কি জন্য তম্মাদ্র্ধ্যস্থ তমাছতিষ্ঠ ইত্যাদিবাক্য বারম্বার বলিয়া ঘোর হিংসাত্মক কম্মে আমাকে প্রবৃত্ত করিতেছ। ১ ৷

ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বৃদ্ধিৎ মোহয়সীর মে। শাঙ্করভাষ্যৎ

পপদ্যতে ন চাজ্ঞাননিমিন্তং ভগবৎপ্রতিবচনং কণ্পনীয়ং অসাচ্চ ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ের জ্ঞানকর্মনিষ্ঠযোর্ডগবতঃ প্রতিবচনদর্শনাৎ জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চযানুপপত্তিঃ ভন্মাৎ কেবলাদের জ্ঞানাম্মেক্ষইত্যেবার্থোনিশ্চিতোগীতারু সর্ব্বোপনিবৎসু চ জ্ঞানকর্মণোরেকং বদ নিশ্চিত্যেতি চৈকবিষ্টের প্রার্থনানুপপন্নোভ্যোঃ সমুচ্চয়সম্ভবে কুরু কর্মের তন্মান্ত্রমিতি চ জ্ঞাননিঠাসম্ভবমর্জ্জু নস্যাব্ধারণেন দর্শবিষ্যতি জ্যায়সীচেদিতি। জ্যায়সী শ্রেষ্ঠী চেদ্যদি কর্মাণঃ সকাশান্তে তব মতা অভিপ্রেতা বুদ্ধির্জানঃ হে জনার্দ্দন যদি বুদ্ধিকর্মণী সমুচ্চিতে ইফে,তদৈকং শ্রেয়ংসাধননিতি কর্মণোজ্যায়সী বুদ্ধিরিতি কর্মণোতিরিক্তং করণং বুদ্ধেরনুপপন্নং অর্জ্জুনেন রুতং স্যান্ন হি তদেব তন্মাৎ কলতোতিরিক্তং স্যাৎ তথা চ কর্মণঃ প্রেয়ম্বরী ভগবতোক্তা বুদ্ধিরপ্রেয়ম্বরঞ্চ কর্ম কুর্বিতি মাং প্রতিপাদ্যতি তং কিন্তু কারণমিতি ভগবতউপালম্ভমিব কুর্বন্ তৎ কিং কন্মাৎ কর্মণি ঘোরে ক্রুরে হিংসালক্ষণে মাং নিয়োজ্যসি
কেশবেতি চ যদাহ তচ্চ নোপপদ্যতে 1 ১ 1

অথ শার্ডেনৈব কর্মণা সমুদ্ধয় সর্বেষাং ভগবতোক্তঃ অর্জ্জুনেন চাবধারিতশ্চেৎ তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিবোজযসীত্যাদি কথং যুক্তং বচনং,কিঞ্চ ব্যামিশ্রেণেতি ব্যামিশ্রেণেব বদ্যাপি বিবিক্তাভিধায়ী ভগবান্ তথাপি মম মন্দরুদ্ধের্ব্যামিশ্রামিব ভগবদাক্যং প্রতিভাতি তেন মম বুদ্ধিং মোহ্যসীবেতি মম মন্দরুদ্ধের্ব্যামোহাপন্যায় হি প্রবৃত্তস্ত্ত কথং মোহ্যস্যতোত্রবীমি বুদ্ধিং মোহ্যসীবেতি মমেতি স্বং তু ভিন্নকর্তৃক্যোর্জ্ঞানকর্মণোরেকপু-

আনন্দগিরিটীকা

मिछि। वृक्ति**मस्मा**गिशुःकत्वविषयद्वः वाविष्ट-নত্তি জানমিতি। পূর্কার্ক্স্যাক্ষরযোজনাং কৃষ্বা मगुक्रशाखात जाल्लर्य। यह यहीजि । इस्फे ভগবতেতি শেষঃ,একং জ্ঞানং কর্মাদম্চিতমিতি যাবৎ, জ্ঞানকর্মণোরভাষ্টে সমৃচ্চযে সমৃচ্চিত্স্য শ্রেযঃসাধনস্যৈকৃত্বাৎ কর্মণঃ সকাশাৎ জ্ঞান-मा পৃথক্করণময্জমিতার্থঃ। একমিপ নাধ-নং ফলতো২তিরিজং কিং ন স্যাদিত্যাশস্ক্যা-হ ন হীতি। ন চ কেবলাও কর্মণোজ্ঞান**স্য**কে-বলস্য ফলতো২তিরিজত্বং বিবক্ষিত্বা পৃথক্ করণং সম্চ্যপক্ষে প্রত্যেকং শ্রেয়ংসাধনত্বা-নভাপগমাদিতি ভাবং। পূর্বার্দ্ধন্যেবাতরার্দ্ধ-माि मगुक्रयशक्त जुनान्शशिविविजाह ज-থেতি। দূরেণ হাবরং কর্মেতাত্র কর্মণঃ সকাশাৎ বুদ্ধিং শ্রেযন্করী ভগবতোক্তা কর্ম চ বৃদ্ধেং সকা-नाम् एग्यक्रत्रमुक्तः उथानि उपनत कर्म कर्माना-বাধিকারস্তে মা ফলেষ্বিতি সিগ্ধং শিষ্যং ড-

আনন্দগিরিটীকা

জঞ্চ মাং প্রতি কুর্বিতি ভগবান্ প্রতিপাদযতি তত্র কারণানুপলস্তাদযুক্তমতিকুরে কর্মণি ভগবতোমিরিযোজনমিতি যদক্র্নোব্রীতি তক্ত সমৃক্তযপক্ষেহ্নৃপপনং স্যাদিত্যর্থাঃ। ১।

যভুবৃত্তিকা বৈ কজং শ্রেভিন স্মার্ভেন চ কর্মনা সমুক্ত যোগৃহস্থানাং শ্রেখং সাধনমিতরেষাং স্মার্ভিনের চ নির্দ্ধারি তমিতি তদেতদন্বদতি অথেতি। ত্রাপি তং কিমিত্যাদ্যপালয়বচনমন্পপন্নং কর্মমাত্রসমুক্ত যবাদিনোভগবতোনিযোজনাভাবাদিতি দ্ব্যতি তং কিমিত। ইতক্ত প্রশ্নং সমুক্ত যানুন্দারী ন ভবতীত্যাহ্ কিঞ্চেত। ভগবতোবিবিস্থামিক্ত টীকা

ননু ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাক্ষ্তে যোহন্যং ক্ষত্রিয়ন্য ন বিদ্যুতইত্যাদিন। কর্মণোহ পি শেষ্ঠস্বুমুক্তমে-বেত্যাশস্ক্যাহ ব্যামিশ্রেণেতি। কৃচিং কর্মপ্রশং-নাকৃচিজ্জানপ্রশংদেত্যেবং ব্যামিশ্রং দদ্দে-

আর ধর্ম্মান্ধি যুদ্ধাচ্ছে যোন্যৎ ক্ষতিষস্য ন বিদ্যুতে ইত্যাদি শ্লোক হারা ভগবান্ কশ্মের প্রধানত্ব কহিয়াছেন এই আশস্কায় কহিতেছেন, কোথাও কন্মের প্রশংসা আর কোথাও জ্ঞানের প্রশংসা ইত্যাকারে সন্দেহোৎপাদকের ন্যায় যে তোমার বাক্য,তদ্ধারা আমার বৃদ্ধি উভয় পক্ষেই আন্দোলিত করিয়া মোহপ্রাপ্তের ন্যায় করিতেছ, অর্থাৎ পর-

তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেযোখহুমাপুষাং 1২ ৷ শাঙ্করভাষ্যং

প্রশানুরপমেব প্রতিবচনং শ্রীভগবানুবাচ, লোকে শিল্পতি ৷ লোকে অস্মিন্ শাস্ত্রার্থানুষ্ঠানাধিক্তানাং ত্রৈবর্ণিকাণাং দিবিধা দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতিরনুষ্ঠেযতাৎপর্যাং পুরা পূর্বাং

আনন্দ গিরিটীকা

জার্থবাদিস্বাদযুক্তং ব্যামিশ্রেণত্যাদিরচনমি-ত্যাশস্ক্যাহ যদ্যপীতি। যদি ভগবদ্বচনং সংকী-ৰ্ণমিব তে ভাতি ভহিতেন স্বদীয়ৰ্ক্কিব্যামোহনমে-ব তদ্য বিবক্ষিতমিতি কিমিতি মোহ্যদীবেত্যু-চ্যতে তক্তাহ মমেতি। জ্ঞানকর্মণী মিথোবিরোধাৎ যুগপদেকপুরুষাননুষ্ঠেযত্যা ভিন্নকর্তৃকে কথো-তে তথা চ ত্যোরনাতরিখনের স্বং নিযুকো-ন তৃ তে বৃদ্ধিব্যামোহনমভিমতমিতি ভগবতো-মতমন্বদতি স্বমিতি। তদেকমিত্যাদিশোকা-র্দ্ধেনোত্তরমাহ তত্তেতি। উক্তং ভাগবতমতং मপ্তম্যা প্রামৃশ্যতে একমিত্যক্তপ্রকারোকিং। একমিত্যক্তমের ক্ষুট্যতি বৃদ্ধিমিতি। নিশ্চয-প্রকারং প্রকটয়তি ইদমিতি। যোগ্যত্বং ক্লফ-যতি বৃদ্ধীতি। অসা হি ক্ষত্রিয়সা সতোহ ন্তঃকর-नमा (पर्भारकः ममतमभात्यावस्यारकारमा জ্ঞানং কর্ম বানুগুণমিতি নির্দ্ধার্য্য জড়ি ইতা-র্থং। নিশিচত্যান্যতরোকৌ তেন শ্রোত্ঃ শ্রে-যোবাপ্তিফলমাহ যেনেতি। তদেকমিত্যা-निवाकामाक्ताथमर्भकु। मम्क्रयमा नाखा-र्थञ्चाভाव जारमर्यामारे यमि हीछि। अनज्-তমপি ইত্যাদিনা প্রধানভূতমপি চেতি বিব-ক্ষিতং ন তুভযপ্রাপ্তাসম্ভবমান্মনোমনামান-मां ब्लूनमाना ७ इतिषया खट्टा वा ७ वियाणि नि जार ने रोजि। यत्थाक छ गव इन्ना छात्व इय-প্রাপ্তাসম্ভববৃদ্ধ্যা নান্যতরপ্রার্থনা সম্ভবতীত্যাহ যেনেতি। ন হি তথাবিধং ভগবদ্বচনং ভব-

আনন্দগিরিটীকা

তে উং ভগবতঃ সমুক্ত যবাদি স্বান্ধীকারাদ ত স্তদ-ভাবাদু কবুদ্ধ্যা ন যুক্তান্যতরপ্রার্থনেত্যর্থঃ। ২।

সমুক্ত যবিরোধিত যা প্রশৃং ব্যাখ্যায় তদ্ধি-রাধিত্বেনের প্রতিবচনমুখাপ্যতি প্রশৃতি। যেয়ং ব্যবহারভূমিরুপলভ্যতে তত্র ত্রৈবর্ণিকাঃ জ্ঞানং কর্ম বা শাস্ত্রীযমনুষ্ঠাতুমধিক্রিয়ন্তে তেরাং দ্বিধা স্থিতির্ময়। প্রোক্তেতি পূর্বার্কং যোজ-যতি লোকেই শিনিতি । স্থিতিমের ব্যাকরোতি অনুষ্ঠেযেতি। পূর্বিং প্রবচনপ্রসঙ্গং প্রদর্শয়ন্ প্রক্রারং বিশিন্তি সর্বান্তি। প্রক্রান্য থার্থ স্বান্ত নর্বাত করিজেনেতি। অজ্রুনস্য ভগবদুপদেশশুর্বে। যোগ্যত্বং সূচ্যতি অন্যেতি। নির্দার্গার্থে তত্তেতি সপ্তমী জ্ঞানং প্রমার্থবস্তুবিষয়ং তদের যোগশন্ধিতং যুজ্যতে অনেন ব্লুব্রে ব্যুৎপ্রেন্তেন নিক্তি। নুর্বর্তিতে উজ্জ্ঞানোপায়মুপ্রদিদিক্তুঃ সাং-

স্বামিক্তটীকা

হোৎপাদকমিব যদ্বাকাং তেন মে মতিমুভযত্ত্র দোলাযিতাং কুর্বন মোহ্যদীব পরমকারুণি-কদ্য তব মোহকত্বং নাস্তোব তথাপি ভ্রান্তা। মমৈবং ভাতি ইতীবশন্দেনোক্তং, অতউভযো-র্মধ্যে যদ্ভত্তং তদেকং নিশ্চিতা বদেতি। যদ্বা অহং ইদমেব শ্রেয়ংদাধনমিতি নিশ্চিতা যেনা-নুষ্ঠিতেন শ্রেয়ামোক্রমহমাপুষাং প্রাণস্যামি তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেতার্থং। ২।

মকরুণা ময় যে তুমি তোমার মোহজনকত্ব নাই, তথাপি ভ্রান্তিজন্য আমাকে মোহকের ন্যায় বোধ হইতেছে,ইহা শ্লোক স্থিত ইব শব্দে কথিত হইল,অতএব উভয়ের মধ্যে যাহা ভদ্র হয় তাহার এক পক্ষ নিশ্চ্য করিয়া বল ৷ অথবা আমার ইহাই শ্রেয়ঃসাধন এই ৰূপ নিশ্চয় করিয়া যে অনুষ্ঠান দ্বারা আমি মোক্ষ প্রাপ্ত হইব তাহাই এক ৰূপ নিশ্চয় করিয়া বল ৷২৷

প্রভাগবানুবাচ। লোকেস্মিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তামযা-শাক্ষরভাষ্যং

দর্গাদৌ প্রকাঃ সৃষ্ট্র। তাসামত্যুদ্দনিংশ্রেষসপ্রাপ্তিসাধনঃ বেদার্থ সংপ্রদায়ং আবিষ্কুর্বতা প্রোক্তা মঘা সর্বজ্ঞেন ঈশবেন হে অন্য অপাপ তত্র কা সা দ্বিবিধা নিষ্ঠেত্যাই জ্ঞানেতি। তত্র জ্ঞানযোগেন জ্ঞাননেব যোগস্তেন সাংখ্যানামান্মানাত্মবিষ্ববিবেকজ্ঞানবতাং ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমাদেব ক্রতসংন্যাসানাং বেদান্তবিজ্ঞানসুনিশ্চিতার্থানাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং ব্রহ্মণ্যেবাবিশ্বিতানাং নিষ্ঠা প্রোক্তা কর্মযোগেন কর্মের যোগঃ কর্মযোগস্তেন কর্মযোগেন যোগিনাং কর্মিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তেত্যর্থঃ, যদি চৈকেন পুরুষেবৈক্তমপুরুষার্থায় জ্ঞানং কর্ম চ সমুদ্ধিত্যানুধ্বিং ভগবতেক্তমুক্তং বক্ষ্যমাণং বা গীতাসু বেদেষু চোক্তং কথমিহার্জ্কুনাযোপসন্নায় প্রিয়ায

আনন্দ গিরিটীকা

খ্যশব্দার্থাহ আছেতি। তেলামের কর্মনিষ্ঠ-দ্বং ব্যাবর্ত্তর ব্রহ্ম চর্য্যেতি । তেষাং জপা-দিপারবশোন শ্বণাদিপরাঙ্মৃথত্বং পরাকরো-তি বেদান্তেতি। উক্তবিশেষণবতাং মৃখ্যসংন্যা-मिष्त्रन कलावश्रुष् पर्भवि পরমইংদেতি। কর্ম বর্ণাশুমবিহিতং ধর্মাখ্যং তদেব যুজাতে তে-নাভ্যুদ্যেনেতি যোগন্তেনু নিষ্ঠা কমিনাং প্রো-ক্তেতানুষ দং দশ্যলাহ কথৈ বৈত্যাদিন। এবং প্রতিবচনবাক্যস্থান্যেবাক্ষরাণি ব্যাখায তস্যৈব তাৎপর্য্যার্থং কথয়তি যদি চেতি। ইউস্যা-পি দ্র্বোধন্থমাশস্ক্রাহ উক্তমিতি। জ্ঞানস্যা-পি মূলবিকলত্যা বিভ্রমত্বমাশক্ষাই বেদেষ্ট্র-তি। তদ্যাশিষাস্ব্ৰদ্যানাথাকথনমিত্যাশস্ক্যাহ উপসন্নাযেতি। তথাপি তিমন্নোদাসীন্যাদ-ন্যথোজিরিত্যাশঙ্ক্যাহ প্রিযাযেতি। বুরীতি চ ভিন্নপুরুষকর্ত্রং নিষ্ঠাদ্বযং তেন সম্চ্যোভগ-বদভাষ্টঃ শাস্ত্রার্থোন ভবতীতি শেষঃ। ননুজ্জ্ন-দ্য প্রেক্ষাপুর্বকারিত্বাজ্ঞানকর্মশ্বনানন্তরম্ভ-यनिष्मभानुभेभेखा। ममुक्रयानुकानः मञ्जरमारेख

স্বামিক্লভটীকা

অত্রোন্তরং জ্রভগবানুবাচ, লোকেহিমিদিতি। অযমর্থঃ যদি ম্যা প্রশ্লরনিরপেক্ষং মোক্র-দাধনত্বেন কর্মজানযোগরপং নিভাদ্বযম্জং माजिहि घरपार्याक्षा यहाजः माजिएकः वेपन-তি তদীয়ঃ প্রশৃঃ সঙ্গছতে নতুম্য। তথো-জং কিন্ত দ্বাভ্যামেকৈর নুক্ষনিষ্ঠোক্তা গুণপ্র-ধানভূতযোগ্তযোঃ স্বাতক্সান্পপত্তেঃ একস্যা-এব তৃ প্রকারভেদমাত্রমধিকারিভেদেনোক্তমি-তি অস্মিন্ শুদ্ধাশুদ্ধান্তঃকরণত্যা দ্বিধে লোকে প্রিকারিজনে দ্বে বিধে প্রকারে যদ্যাঃ সাদ্বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষপরত। পুরা পূর্বাধ্যায়ে মযা দৰ্বজেন প্রোক্তা ক্লফমেবোকা। প্রকার-ष्वयस्यत निर्द्धिमिछि मार्थग्रानार स्रक्षास्यःकत्वाः নাং জ্ঞানভমিকামারটানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং জানযোগেন খ্যানাদিনা নিষ্ঠা বৃক্ষপরতোকা। তানি সর্বাণি সংযম্য য্জ্জাদীত মংপরইত্যা-দিনা সাংখ্যভূমিকামনার্চানান্ত অন্তঃকরণশ্ত-দ্ধিদারা তদারোহার্থং তদুপাযভূতকর্মযোগাধি-কারিণাং যোগিনাং কর্ম যোগেন নিষ্ঠোক্তা ধ-

ভগবান্ উত্তর করিতেছেন, যদি আমাকর্ত্ক পরস্পার সয়য় রহিত মোক্ষ সাধনের হেতু ভূত কর্মযোগ এবং জ্ঞান যোগৰূপ পৃথক্ ছই মত কথিত হইত, তবে উভয় পক্ষমধ্যে যাহা শ্রেয় হয় তাহারই এক প্রক্ষ বল এইৰূপে তোমার প্রশ্ন করা সঞ্লত ছিল, কিন্তু আমি ঐ ৰূপ নিরপেক্ষ ৰূপে বলি নাই, উভয়ের দ্বারা একই ব্রহ্ম নিষ্ঠা কহিয়াছি, যেহেতু গৌণ এবং মুখ্য কলদায়ক ঐ কর্মযোগ এবং জ্ঞান যোগের পৃথক্ উৎপৃত্তি নাই এক ব্রহ্ম নিষ্ঠার প্রক্ষার ভেদ মাত্র অধিকারী ভেদেতে কহিয়াছি, এতাবতা শুদ্ধ এবং অশুদ্ধ অন্তঃকরণ জন্য ছই প্রকার অধিকারীর প্রতি ছই মত উক্ত হইয়াছে ৷ সেইৰূপ ছই প্রকার ব্রহ্ম নিষ্ঠা মোক্ষপ্রাপ্তির উপায় ৰূপে পূর্বাধ্যায়ে আমা কর্তৃক স্পাইৰূপে কথিত হইয়াছে ৷ উক্ত প্রকার মত দ্বয়ের নির্ণয় করিতেছেন যে, সাংখ্য অর্থাৎ শন্ধান্তঃক্রণ বিশিষ্ট জ্ঞানভূমিতে আৰু ব্যক্তিগণের জ্ঞানের পরিপাক কারণ জ্ঞানযোগ দ্বারা আজ্মনির্ণায়ক ধ্যানাদির নিষ্ঠাৰপ ব্রহ্ম পরতা কহিয়াছি অর্থাৎ তানি সর্ব্যাণি সংযম্য যুক্ত আদীত মৎপরইত্যাদি

নয। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মবোগেন যোগিনাং।৩। শাঙ্করভাষ্যং

বিশিষ্টভিন্নপুরুষকর্ত্ত এব জ্ঞানকর্মনিষ্ঠে বুষাৎ, যদি পুনরজ্জুনোজ্ঞানং কর্ম চ ছবং শ্রুত্বা স্বযমেবানুষ্ঠাস্যতি অন্যেষাং তু ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেষতাং বক্ষ্যামীতি মতং ভগবতঃ কম্প্যেত তদা রাগদ্বেষবানপ্রমাণভূতোভগবান্ কম্পিতঃ স্যান্তচ্চাযুক্তং, তক্ষাৎ ক্ষাপি যুক্ত্যা ন সমুচ্চযোজ্ঞানকর্মণোঃ ১৩ 1

যদর্জুনেনাক্তং কর্মণোজ্যায়ন্তং বুদ্ধে তচ্চ নিত্মনিরাকরণান্ত স্থান্ত জ্ঞাননিষ্ঠান্যঃ সংন্যাসিনামেবানুষ্ঠেয়ন্তং ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ন্ত্ববচনাচ্চ ভগবত এবমেবানুমতমিতি গম্যাতে মাঞ্চ বন্ধকারণে কর্মণোব নিয়েজয়নীতি বিষয়মনসং অর্জনং কর্মনারতে ইত্যেবং মন্থান মালক্যাহ ভগবান্ন কর্মণামনারন্তাদিতি ৷ অথ বা জ্ঞানকর্মনিষ্ঠযোঃ পরস্পারবিরোধাদেকেন পুরুষেণ যুগপদনুষ্ঠাতুমশক্যন্তে সতীতরে তরানপেক্ষয়োরের পুরুষার্থ হেত্তুত্বে প্রুষার্থ কর্মনিষ্ঠাযাঃ জ্ঞাননিষ্ঠাঞাপ্তিহেতুত্বেন পুরুষার্থ হেতৃত্বং ন স্থাতজ্ঞাণ জ্ঞাননিষ্ঠা তু কর্মনিষ্ঠোপায়লক্ষান্থিকা সতী স্থাতজ্ঞেণ পুরুষার্থ হেতৃরন্যানপেক্ষেত্যেতমর্থং দর্শবিষ্যাহ ভগবান্ন কর্মণেতি ৷ ন কর্মণামনারন্তাদপ্রারন্তাহ কর্মণাং ক্রিযাণাং যজ্ঞাদীনামিহ জন্মনি জন্মান্ত বানুষ্ঠিতানামুপান্ত ছরিতক্ষ্যহেতুত্বেন সন্ত্র্মুক্ষারণানাং তৎকারণত্বেন চ জ্ঞানোৎপত্তিদ্বারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাহেতৃনাং জ্ঞানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষ্যাৎ পাপস্য কর্মণঃ

আনন্দ গিরিটীকা

তদ্বাতিরিজানান্ত জ্ঞানকর্মনোর্ভিনপুরুষানুঠেযত্বং শ্রুত্বা প্রত্যেকং তদনুষ্ঠানং ভবিষ্যতীতি ভগবতোমতং কল্লতে তদ্যাজ্জুনেং নুরাগাতিরেকাদিতরেষু চ তদভাবাদিতি তত্তাহ্ যদি পুনরিতি। অপ্রমাণভূতত্বমনাপ্তত্বং । ন চ ভগবতোরাগাদিমজ্বোনাপ্তত্বং যুক্তং দমং দর্ফেষু ভূতেযু তিগস্তমিত্যাদিবিরোধাদিত্যাহ্ তচ্চেতি। নিঠাদ্বযায় ভিন্নপুরুষানুঠেযত্বনির্দেশফলমুপসংহ্রতি তক্ষাদিতি। ৩।

কিমিতি ভগবত। বুদ্ধের্জ্যাযম্বৃং জ্যাযসী
চেদিত্যত্রোজমুপেক্ষিতমিতি তথ্যহ যদজ্জুনেনেতি। কিঞ্চ জাননিষ্ঠাযাং সংন্যাসিনামেবাধিকারোভগবতোই ভিপ্রেতে।ইন্যথা তদীযবিভাগবচনবিরোধাদিতি বিভাগবচনসামর্থ্যসিদ্ধুমর্থমাই তস্যাশ্চেতি। তর্হি বিভাগবচনানু
রোধাদজ্জুনস্যাপি সংন্যাসপৃ্র্বিকাষাং জ্ঞাননিষ্ঠাযামেবাধিকারোভবিষ্যতি নেত্যাই মাঞ্চে-

আনক্গিরিটীকা

তি। বুদ্ধেজ্যাযন্ত্ৰমুপেত্যাপীতি চকারার্থঃ, অকর্জুনমালক্ষ্য ভগবানাহেতি সম্বন্ধঃ। অন্তরেণাপি কর্মাণি শ্বণাদিভিজ্ঞানাবান্তিন ভবিষ্যতীতি পরবুদ্ধিমনুক্ষ্যা বিশিন্তি কর্মেতি। বিভাগবচনবশাদসমুদ্ধযুদ্দেদুভযোরপি জানকর্মণোঃ ষাতন্ত্রোণ প্রুষার্থহে তুম্বমন্থা কর্মবং জানমপি ন ষাতন্ত্রোণ প্রুষার্থহে সাধ্যেদিত্যাশক্ষ্য সম্বন্ধান্তরমাই অথ বেতি। তহি জ্ঞাননিঠাপি কর্মনিন্ঠাবং নিঠাম্বাবিশেষায় ম্বাতন্ত্রোণ
প্রুষার্থহেতুরিতি সমুদ্ধ্যদিন্ধিরিত্যাশক্ষ্যাহ
জ্ঞাননিঠা দ্বিতি। নহি রক্ষুত্ত্বজ্ঞানমুৎপন্ধং ফ-

স্বামিকৃতটীকা

ৰ্ম্যাদ্ধি যুদ্ধান্তে যোন্যৎ ক্ষব্ৰিয়স্য ন বিদ্যুতই-ত্যাদিনা, অভএব তব চিত্তস্তদ্ধান্তদ্ধিরূপাব-স্থাডেদেন দ্বিবিধাপি নিষ্ঠোকা এবা তেহভি-হিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিযোগে দ্বিমাং শৃনুতি। ৩।

শোক দারা কথিত হইয়াছে ! আর জ্ঞানভূমিতে অনাকৃ ব্যক্তি সকলের চিত্ত শুদ্ধি দারা তাহাতে আরোহনের নিমিত্তে তাহার উপায় স্বৰূপ কর্ম যোগাধিকারি বোগী সকলকে কর্ম-যোগ দারা নিষ্ঠা অর্থাৎ ব্রহ্মপরতা কথিত হইয়াছে যথা ধর্ম্মান্ধি মুদ্ধাক্ষে যোন্যৎ ক্ষত্রিয়স্য ন বিদ্যতে ইত্যাদি শ্লোক দারা কহিয়াছি ! অতএব চিত্তপৃদ্ধি এবং চিত্তের অপুদ্ধি এই উভয়ন্ত্রপ অবস্থাভেদে তুই প্রকার ব্রহ্মপরতা কথিত হইয়াছে, তাহাও এবা তেভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্থোগে দ্বিমাং শৃণু ইত্যাদি শ্লোক দারা প্রকাশিত আছে ৷ ৩ ৷

ন কর্মণামনারস্তাইমন্ধর্ম্যৎ পুরুষোৎশাুতে। শাক্ষরভাষ্যৎ

বধাদলভলপ্রধ্যে পশ্যত্যাত্মানমাত্মনীত্যাদি শ্বরণাদনারম্ভাদননুষ্ঠানাথ নৈক্বৰ্যাং নিংকর্ম-ভাবং কর্মাশূন্যতাং জ্ঞানঘোণেন নিষ্ঠাং নিষ্ক্রিয়াত্মশ্বরূপেনৈবাবস্থানমিতি যাবৎ পুরুষোনাশু তে ন প্রাপ্রোতীত্যর্থং কর্মাণামনারম্ভানৈক্র্মাং নাশু তেইতি বচনাত্তবিপর্যাথৎ তেষানারম্ভাথ নৈক্র্ম্যামশু তেইতি গম্যতে, কন্মাৎ পুনং কারণাৎ কর্মাণামনারম্ভানৈক্র্মাং নাশু তেইত্যুচ্যতে কর্মারম্ভন্যের নৈক্রম্যাপাযত্মথ ন হ্যুপায়মন্তরেণোপেঘোৎপত্তিরম্ভি কর্মান্যাপাযত্মথ নেক্রম্যালক্ষণ্য জ্ঞানঘোগস্য ক্রুতাবিহ চ প্রতিপাদনাৎ ক্রুতে তাবৎ প্রক্রস্যাত্মলোকস্য বেদ্যাস্য বেদনোপাযত্মেন তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিশন্তি যজ্ঞেনেত্যাদিনা কর্মাঘোগস্য জ্ঞানঘোণোপাযত্মং প্রতিপাদিতমিহাপি চ সংন্যাসম্ভ মহাবাহো ত্রংখ্যাপ্ত মহোগতঃ যোগিনং কর্মা কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্তশ্বাত্মশুল্ধযে যজ্ঞোদানং তপশ্বর পাবনানি মনীবিণামিত্যাদি প্রতিপাদ্যিয়তি, ননু চাভ্যং সর্মভূতেভ্যোদত্মা নৈক্ষ্ম্যামাচরেদিত্যাদৌ কর্ত্ব্যকর্মান্যাসাদ্পি নৈক্ক্র্য্যপ্রাপ্তিং দর্শ্যতি লোকে চ কর্ম্মণমনারম্ভানিক্র্ম্মামিতি প্রসিদ্ধত্রমতক্ষ নিক্কর্ম্যার্থিনঃ কিং কর্ম্যারম্ভেনেতি প্রাপ্তমত্যাহ্ ন চ সং-

আনন্দ গিরিটীকা

লসিদ্ধৌ সহকারিসাপেক্যমালক্যতে তথেদ-মপি চোৎপন্নং মোক্ষায় নান্যদৰ্গক্যতে ত-माह जात्माछ। यमा टेम्बर कः मंखि अन्डाविव क्यंनक्त्रा कियमानवस्र विषयत्रमानका वाहिष् ক্রিযাণামিতি। তাশ্চ নিতানৈমিত্তিকত্ত্বেন বি-ভলতে যজাদীনামিতি। অস্মিন্নের জন্মন্যন্-ঠিতানাং কর্মণাং বুদ্ধিস্তদ্ধিদ্বারা জ্ঞানকারণ-ত্বে বুক্ষচারিণাং কৃতো জ্ঞানোৎপ ভিজ্জীমান্তরকৃতা-नार कर्मनार वा उथाएव गृहसामीनारेमहिकानि কর্মাণি ন জানহেতবং দ্যুরিত্যাশস্ক্যানিযমং দর্শথতি ইহেতি। নেমানি সভ্তাদ্ধিকারণান্য-পাত্তদ্রিতপ্রতিবস্তাদিত্যাশস্ক্যাহ উপাত্তেতি। তহি তাবতৈব কৃতার্থানাং কৃতোজ্ঞাননিষ্ঠাহে-তৃত্বং তত্রাহ্ তংকারণত্বেনেতি। কর্মণাং চিত্ত-শুদ্ধিরারা জানহেত্ত্বে মানমাহ জ্ঞানমিতি। অনারম্ভশব্দস্যোপক্রমবিপরীতবিষ্যত্বং ব্যাবর্ত্ত-যতি অনন্তানাদিতি। নিষ্কৰ্মণঃ সংন্যাদিনঃ কম জানং নৈষ্কুর্যামিতি ব্যাচট্টে নৈষ্কুর্যামিতি। কর্মাভাবাবস্থাং ব্যবচ্ছিনত্তি জ্ঞানযোগেনেতি। তদ্যাঃ দাধনপক্ষপাতিত্বং ব্যাবর্ত্ত্বতি নি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্ধিযেতি। কর্মানুষ্ঠানোপায়লক্কা জ্ঞাননিষ্ঠা স্থতক্সা পুমর্থহেতুরিতি প্রকৃতার্থসমর্থবাতিরেকবচনস্যান্যে পর্যবসানং মন্থা ব্যাচন্টে কর্মগামিতি। তদ্বিপর্যায়মের ব্যাচন্টে তেষামিতি। উজেইর্থে হেতুং পৃক্ষ্তি কন্মাদিতি। জিজ্ঞানিতং হেতুমাই উচ্যতইতি। উপায়ম্বেইপি
তদভাবে কুতোন নৈম্বর্ম্যানিদ্ধিরিত্যাশক্ষ্যাই
ন হীতি। জ্ঞানযোগং প্রতিকর্মযোগস্য উপায়যেত্ব ক্রতিপ্রমাণ্যতিকর্মযোগতি। শ্রেতম্পাযোপেযম্বপ্রতিপাদনং প্রকট্যতি ক্রতাবিতি।
যতু গীতাশাল্যে কর্মযোগস্য জ্ঞানযোগং প্রত্যু-

স্বামিক্লতটীকা

অতঃ সমাক্চিত্তকার। হং আনোংপত্তিপর্য্যন্তং বর্ণাশুমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্ত্যানি অন্যথা চিত্তকার। ভাবেন জানানুংপত্তেরিতাাই ন কর্মণামিতি। কর্মণাং অনারস্তাং অননুষ্ঠানারৈ মুর্ম্যাং জানং নাশুতে ন প্রাপ্তোতি। ননু চৈতমের প্রবাজিনোলোক্ষিক্তত্তঃ প্রবৃত্ততি ক্রতা সংন্যাস্য্য মোকাক্সম্ব ক্রতঃ সংন্যাসাদের মোন

অতএব সংপূর্ণ চিত্ত শুদ্ধি দারা জ্ঞানের উৎপত্তি পর্যান্ত বর্ণ অর্থাৎ জাতি এবং আআনেতে বিহিত কর্মা সকল অবশ্যই কর্ত্ব্য, নতুবা চিত্ত শুদ্ধির অভাব প্রযুক্ত জ্ঞানের
উৎপত্তি হয় না ইহাই কহিতেছেন,যে,কন্ম সকল অনুষ্ঠান না করিলে নৈক্ষর্ম্য প্র যে তত্ত্ব
জ্ঞান তাহা প্রাপ্ত হয় না ৷ যদি বল সংন্যাসী তত্ত্ব জ্ঞানেচ্ছু সকল এই জ্ঞান প্রাপ্ত
হয়েন, এতাবতা সংন্যাসকরাই মৃক্তির অক্সরূপে ক্রতি সকলে ক্থিত প্রযুক্ত সংন্যাস

ন চ সন্ধাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি 181 ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যক্ষাক্ৎ। কাৰ্য্যতে হ্যবশঃ কৰ্মা সৰ্বঃ প্ৰকৃতিজৈগু গৈঃ 1৫1

শাঙ্করভাষ্যৎ

ন্যসনাদেবেতি নাপি সংন্যসনাদেব কেবলাৎ কর্মপরিত্যাগমাত্রাদেব জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিং নৈক্ষর্ম্যালক্ষণাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং সমধিগচ্ছতি ন প্রাপ্নোতি 1 8 1

কন্মাৎ পুনং কারণাৎ কন্ম সংন্যাসমাত্রাদেব কেবলাৎ জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিং নৈদ্ধন্ম্য-লক্ষণাং পুরুবোনাধিগছতীতি হেত্বাকাজ্জাবামাহ ন হীতি ৷ ন হি বন্মাৎ ক্ষণমপি কিঞ্ছিৎ কালং জাতু কদাচিদপি কন্চিন্তিষ্ঠত্যকৃত্ম কুৎ সন্ কন্মাৎ কার্য্যতে হি বন্মাদবশ্রব কন্ম সর্ব্বঃ প্রাণী প্রকৃতিকৈঃ প্রকৃতিতোজাতৈঃ সন্ত্রজন্তমোভিন্তিণৈ অজ্ঞইতি বাক্যদেবোয়তোবক্যাতি গুণৈর্ঘান বিচাল্যতইতি সাংখ্যানাং পৃথক্করণাদজ্ঞানামেব হি কন্ম যোগোন জ্ঞানিনাং জ্ঞানিনাস্থ গুণিরচাল্যমানানাং স্তেশ্চলনাভাবাৎ কন্ম যোগোনোপপদ্যতে তথা চ ব্যাখ্যাতং বেদাবিনাশিনমিত্যত্র ৷ ৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

উজেইর্থে বৃভুৎসিতং হেতুং বজুমুত্তরশোল কমুখাপ্যতি ক্সাদিতি। ক্সাম ক্র্মসংন্যাসা-দেব সিদ্ধিমধিগছ্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ক্লাচিৎ

আনন্দগিরিটীকা

ক্লণমাত্রমপি ন কশ্চিদকর্মকৃত্তিষ্ঠতীত্যত্ত হেতু-ত্বেনোত্রার্দ্ধং ব্যাচটে কক্ষাদিতি। সর্ফশব্দাং জ্ঞানবানপি গুণৈরবশং সন্কর্ম কার্যাতে তত-শ্চ জ্ঞানবতঃ সংন্যাসকচনমনবকাশং স্যাদিত্যা-

স্বামিক্তটীকা

ক্ষোভবিষ্যতি কিং কর্মভিরিত্যাশক্ষ্যোক্তং ন চেতি। ন চ চিত্তপ্তদ্ধিং বিনা কৃতাৎসংন্যসনাদেব জ্ঞানশূন্যাৎ দিদ্ধিং মোক্ষং সমধিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি। ৪।

কর্মনাঞ্চ সন্ন্যাসস্তেম্বনাসজিমাত্রং ন তু স্বরূপেনাশকাত্বাদিত্যাহ ন হি কশিদিতি। জাতৃ কদ্যাঞ্চিদপ্যবস্থাযাং ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদ্ দিপি জানী অজ্ঞানোরা অকর্মকৃং কর্মান্যকুর্বা-নোন তিঠতি। অত্ত হেতঃ প্রকৃতিজৈঃ স্বভাব-প্রভবৈরাগদ্বেষাদিভিন্ত নিঃ সর্বোহ্পি জনঃ কর্ম কার্যাতে কর্মনি প্রবর্ততে অবশোহস্বতমঃ সন্। ৫।

করিলেই মুক্তি হইবেক, কর্ম সকলের কি প্রয়োজন? এই আশস্কার কহিতেছেন যে, তাহা নহে, কেননা নিদ্ধাম কর্মানুষ্ঠান দারা চিত্ত শুদ্ধ না করিলে জ্ঞানের অভাব হেতু মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না 181

কম্ম সকলের সংন্যাস কেবল কন্মেতে আসক্তি রহিত হওয়া মাত্র, মতুবা বাস্তবিক কম্ম সকলের সংন্যাস অর্থাৎ পরিত্যাগ করা অসাধ্য, তাহাই কহিতেছেন যে কদাচিৎ কোন অবস্থায় কান্মাত্রের জন্যও কোন জ্ঞানী অথবা অজ্ঞানী কম্ম না করিয়া থাকিতে পারেন না, তাহার কারণ এই যে প্রকৃতি অর্থাৎ স্বভাবের প্রভাবে রাগ দ্বোদি গুণে সকল মনুষ্ট পরতন্ত্র হইয়া কম্ম করিতে. প্রবৃত্ত হয়েন ১৫1

কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযাস্য যাত্রাস্তে মনসা স্মরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূচাত্মা মিথ্যাচারঃ সউচ্যতে।৬। যাস্ত্রিক্রয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতে২জুন । কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্মযোগমশক্তঃ সবিশিষ্যতে।।। শাস্করভাষ্যং

যশ্বনাত্মজ্ঞ চোদিতং কর্মানা রভতইতি তদসদেবেত্যাহ কর্মেন্দ্রিবানীতি । কর্মেন্দ্রিবানি হস্তাদীনি সংযম্য সংজ্তা যআন্তে তিষ্ঠতি মনসা স্মরন্ধিন্দ্রিবান্ বিষ্যান্ বিমৃতাত্মা বিমৃতান্তঃকরণোমিধ্যাচারোমৃষাচারঃ পাপাচারঃ সউচ্যতে । ৬ ।

যন্তি। যন্ত পুনঃ কর্মণ্ডিক্তোইজোবুদ্ধী ক্রিষাণি মনসা নিষ্ম্যারভতেইজান ক-র্মেক্রিবের্বাক্পাণ্ডাদিভিঃ, কিমারভতে ইত্যাই কর্মধোগমশক্তঃ সন্ফলাভিসন্ধিবির্জিতঃ স্বিশিষ্তে ইত্রক্মানিধ্যাচারাৎ । ৭ ।

আনন্দ গিরিটীকা

শক্ক্যাহ অক্তইতীতি। তমের বাক্যশেষং বাক্যশেষারইন্টেন ক্লইয়তি যতইতি। আক্সজানবতোগুনৈরবিচাল্যতয়া গুণাতীতত্ত্বরচনাদক্রসৈয়
সজ্বাদিগুনৈরিচ্ছাভেদেন কার্য্যকরণসংঘাত্য
প্রবর্ত্তিযুমশক্তস্যাজিতকার্য্যকরণসংঘাতস্য ক্রি
যাসু প্রবর্ত্তমানত্ত্বমিত্যর্ত্তঃ। জ্ঞানযোগেনেত্যাদিনা উজন্যাযাচ্চ বাক্যশেষোপপত্তিরিত্যাহ্
সাংখ্যানামিতি। জ্ঞানিনোগুণপ্রযুজ্চলনাভাবেহিপি শ্বাভাবিকচলনবলাং কর্মযোগোভবিযাতীত্যাশক্ষ্যাহ জ্ঞানিনাং দ্বিতি। প্রত্যাণা
ক্মনি স্থার্মকচলনাসম্ভবে প্রাপ্তজং ন্যায়ং
স্মার্যতি তথা চেতি। ৫।

আত্মজনদনাত্ম জন্যাপি তহি কর্মাকুর্বতোন প্রতাবায়ঃ শরীরেক্সিয়নং ঘাতং নিযন্ত্রনদন্মর্থন্যাপি সংন্যাদসম্ভবাদিত্যাশস্ক্যাহ্যন্তি। তদ্য চোদিতাকরণং তদ্দদেন পরাম্পাতে তদসদিতি। মিথ্যাচারত্বাদিতিভাবঃ।
মিথ্যাচারতামের বর্ণযতি কর্মেক্সিযাণীতি ।৬।

অনাক্সজন্য চোদিত্মকুর্ব্রভোজাগ্রভোবিষ-যান্তরদর্শন্প্রোব্যাৎ মিথ্যাচারন্তেন প্রভাবাযি-

আনন্দ গিরিটীকা

ত্বমুজু বিহিতমনুতিষ্ঠতস্ত দোৰ ফলাভিলাষ-বিকলদা দদাচারত্বেন বৈশিষ্ট্যমাচষ্টে যদ্ভি-ক্রিযাণীতি। বিহিতমনুতিষ্ঠতোমুর্থাৎ কর্মতা-জতোবৈশিষ্ট্যমক্ষরযোজনযা ক্লষ্টযতি যদ্ভ পু-নরিতি। ৭।

স্বামিকুতটাকা

অতোহ জং কর্মত্যাগিনং নিন্দতি কর্মেক্সিয়া।
গীতি। বাক্পাণ্যাদীনি কর্মেক্সিয়ানি সংযম্য
নিগৃহ্য যোমনসা ভগবদ্ধ্যানছলেন ইক্সিযার্থান্
বিষয়ান্ স্বরন্ধান্তেইবিশুদ্ধত্যা মনসা আক্সনি
হৈছ্য্যাভাবাৎ সমিধ্যাচারঃ কপ্টাচারোদান্তিকউচ্যতইত্যর্থঃ। ৬।

এতদ্বিপরীতঃ কর্মকর্ত্তা তু শেষ্ঠইত্যাহ যস্তি-ক্রিযাণীতি। যস্ত জ্ঞানেক্রিয়াণি মনসা নিষম্য ঈশ্বরপরাণি কৃত্বা কর্মেক্রিয়াংকর্মক্রপং যোগ-মুপাযমারভতেহনু তিঠতি অশক্তঃ ফলাভিলাষ-রহিতঃ সবিশিষ্যতে বিশিক্ষোভবতি চিত্তশুদ্ধ্যা জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ। ৭।

অতএব অজ্ঞ কর্মত্যাগী ব্যক্তিকে নিন্দা করিতেছেন যে,আত্ম স্বৰূপে স্থিরতর না করিতে পারিয়া বাক্ হস্ত পাদাদি কর্মেন্দ্রিয় গণকে বশীভূত অর্থাৎ নিগ্রহ করত মনের অ-শুদ্ধতা জন্য যে ব্যক্তি ভগবানের ধ্যান ছলে ইন্দ্রিয় গণের অর্থ স্বৰূপ বিষয়াদি শারণ করিয়া থাকে,সেই মিথ্যাচার ব্যক্তি কপটাচার অর্থাৎ দান্তিক শব্দের বাচ্য হয়। ৬ 1

ইহার বিপরীত অর্থাৎ কর্মকারী ব্যক্তিই যে শ্রেষ্ঠ তাহা কহিতেছেন, কলাভিলাষ র-হিত ব্যক্তি জ্ঞানেন্দ্রির সকলকে মন দ্বারা বৃশীভূত করিয়া অর্থাৎ ঈশ্রপরতাতে নিবিষ্ট করিয়া সমস্ত কর্মেই আপনাকে অন্তর্যামীর অধীন জানিয়া কর্মেন্দ্রির দ্বারা কর্মনিপযোগের আরম্ভ অর্থাৎ অনুষ্ঠান করেন, সেই ফলাভিলাষরহ্বিত ব্যক্তিই বিশিষ্ট হয়েন অর্থাৎ চিত্ত শ্বদ্ধি দ্বারা জ্ঞানবান্ হয়েন 1 ৭ 1 নিয়তংকুরু কর্ম ছং কর্ম জ্যায়োহ্যকর্মণঃ।
শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ।৮।
যজ্ঞার্থাৎ কর্মাণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মাবন্ধনঃ।
তদর্থং কর্মা কৌস্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর। ১।
শাঙ্করভাষ্যং

যতএবমতোনিযতং নিত্যং শাস্ত্রোপদিষ্ঠং যোয়িসন্ কর্মণিধিক্তঃ কলায় চাক্ততং তরিয়তং কর্ম তথ কুরু স্বং হেঅর্জুন যতঃ কর্ম জ্যায়োধিকতরং কলতোহি যক্ষাদকর্মণো২করণাদনার স্তাৎ, কথং শরীর্যাত্রা শরীরক্ষিতিরপি চ তে তব ন প্রাসিধ্যেৎ প্রসিদ্ধিং ন গচ্ছেদকর্মণো-করণাং অতোদৃষ্ঠঃ কর্মাকর্মণোর্থবিশেষোলোকে ৷ ৮ ৷

যাচ মন্যাদে বন্ধ। থ বাং কর্মান কর্ত্তবামিতি তদপ্যসং কথং হজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞাবৈ বিফুরিতি ক্রতের্যজ্ঞ ঈশ্বরস্তদর্থং যং ক্রিয়তে তদ্যজ্ঞার্থং কর্মা তন্মাৎ কর্মাণোইন্যক্রান্যেন কর্মাণা
লোকোযমধিক্রতঃ কর্মাকৃৎ কর্মাবন্ধনঃ কর্মা বন্ধনং যস্য সোধং কর্মাবন্ধনোলোকোন ত্যজ্ঞা-

আনন্দগিরিটীকা

कर्मान्छ। यितारित निष्णे मुन्न कि मनुका उ-দন্ধানম্পিকৃতেন কল্যামিতি নিগম্যতি যত-ইতি। উক্তনেব হেতুং ভগবদনুমতিকথানেন ক্দু-টৈযতি কর্মেতি। ইতক স্বয়ী কর্ত্তবাং কর্মে-ত্যাহ শরীরেতি। তলিযতং তস্যাধিক্তন্সে-তি সম্বন্ধঃ। স্বর্গাদিফলে দর্শপর্ণমাসাদাব্যবিক্ত-मा उमा उन्नि निजाः मानिजानका विनि-নষ্টি ফলাযেতি। নিতাং কর্মেতি নিযমেন কর্ত্তব্যমিতাত্র হেতৃমাহ যতইতি। হি শব্দো-পাত্তমুক্তমের হেতুমন্বদ্তি যক্ষাদিতি। করণ-माक्तिनाष्ट्रायसः अनुभूतिकः अक्टेयि क-থমিত্যাদিনা। সত্যেব কর্মাণ দেহাদিচেটাল্লা-রাশরীরং স্থাত্ং পার্যতি তদভাবে জীবন-মেব দৃর্লভং ভরেদিতি ফলিতম,হ অভইতি।৮। কর্মণী বপ্যতে জন্তরিতি ফাতের্লস্তার্থং কর্ম তং ন শ্ৰেয়ে হিনা কর্ত্তব্যমিত্যাশস্কামন্দ্য দ্যহ-তি যচেতা। দিন। । কর্মাধিক্তসা তদকরণম-

আনন্দগিরিটীকা

যুক্তমিতি প্ৰতিজ্ঞাতং প্ৰশুপূৰ্বকং বিবৃণোতি কথমিত্যাদিনা। ফলাভিসন্ধিমন্তরেণ যজ্ঞার্থং কর্ম কুর্মবাণস্য বন্ধাভাবাৎ তাদর্থোন কর্ম কর্ত্ত-

স্বামিক্তটীকা

নিযতমিতি। যশাদেবং তশান্নিযতং নিত্যং কর্ম সন্ধ্যোপাসনাদি কুক্ত হি যশাদকর্মনঃ সর্বকর্মনো হকরনাৎ সকাশাৎ কর্মকরনং
জ্যাযোহ্ধিকতরং। অন্যথা অক্র্মনঃ স্ক্রকর্মশ্নাস্য তব শ্রীরনির্কাহোহ্পি ন ভবেং। ৮।

সাংখ্যান্ত সর্বমপি কর্ম বন্ধক ব্রান্ন কার্য্য মিত্যাহস্ত দিরাকু র্নাহ্য অভার্থাদিতি । যজোকৈ বিষ্ণুরিতি শতেঃ, তদারাধনার্থাৎ কর্মবেশ্বনঃ
হন্যত্র তদেকং বিনা লোকোই যং কর্মবন্ধনঃ
কর্ম ভির্বধ্যতে ন স্থীশ্বারাধনার্থেন কর্মণ।
অতন্ত দর্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং মুক্ত সলোনিস্কামঃ
সন্কর্ম সম্গাচর। ৯।

যেহেতু এরপ হইল, অতএব কহিতেছেন যে, নিয়ত শব্দবাচ্য নিত্য কর্ম সন্ধ্যা-উপাসনাদির অনুষ্ঠান কর, যেহেতু কর্ম না করা হইতে কর্ম করাই অধিক শ্রেয়, নতুবা কর্ম না করিলে অর্থাং সমস্ত কর্মগূন্য হইলে তোমার শরীর যাত্রা নির্বাহ হইবেক না 1 ৮ 1

সাংখ্যমতাবলম্বিরা বন্ধনের কারণ হেতু সকল কর্মই অকর্ত্তব্য কহেন, তাহাই নিগ্র করিয়া কহিতেছেন, যজ্ঞই প্রসিদ্ধ বিষ্ণু অর্থাৎ যজ্ঞশন্ধার্থই বিষ্ণু ইহা শ্রুতিতে কথিত
হওয়াতে ভগবদারাধনা নিমিন্ত যে কর্ম্ম তাহার অন্যথা অর্থাৎ সেই কর্ম্ম বিনা অন্য কর্ম্ম
লোক সকলকে সংসারে বন্ধ করে, কিন্তু ঈশ্বর আরাধনার্থ কর্ম তজ্ঞপ নহে, অতএব বিষ্ণু
প্রীত্যর্থ নিষ্কাম হইয়া কর্ম সকল সম্যক্রপে আচরণকর ৷ ৯ ৷

সহযজাঃ প্রজাঃ সৃষ্ট্রা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধুমেষবোহস্তিষ্ট্কামধূক্।১০ দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবাভাবয়স্ত্ বঃ। পরস্পারং ভাবয়স্তঃ শোয়ঃ পরমবাপস্যথ। ১১। শাক্ষরভাষ্যং

র্থাদতন্তদর্থং যজ্ঞার্থং কর্মা কৌন্তেয় মুক্তসঙ্গং কর্মাফলসঙ্গবজ্জিতঃ সন্ সমাচর নির্বর্ত্ত । ১০ ইতশ্চাধিকতেন কর্মা কর্ত্তবাং সহেতি। সহযজ্ঞায়জ্ঞ সহিতাঃ প্রজাপ্তার্যাবর্ণান্তাঃ স্ফ্রো-ৎপাদ্য পুরা পূর্বাং সর্গাদারুবাচোক্তবান্ প্রজাপতিঃ প্রজানাং প্রফা অনেন যজ্ঞেন প্রস-বিষ্যুধ্বং প্রসাব্দার্থা কুরুধুমেষবোয়জ্ঞঃ যুস্মাক্মস্ত ভবতু ইফকামধুক্ ইফ্রা-নভিপ্রেতান্ কামান্ ফলবিশেষান্ দোশ্ধীতীফকামধুক্ । ১০ ।

কথং দেবানিতি ৷ দেবানিজ্ঞাদীন্ ভাব্যত বর্জ্যতানেন যজেন তে দেবাভাব্যস্ক আ-প্যায়স্ক বৃষ্ট্যাদিনা বোযুশ্মানেবং পরস্পারমন্যোন্যং ভাব্যতঃ শ্রেষঃপরমপি মোক্ষলক্ষণং জ্ঞানপ্রাপ্তিং ক্রমেণাবাপ্যাথ স্বর্গং বা পরং শ্রেঘোবাবাপ্যাথ ৷ ১১ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

ব্যমিত্যাহ তদর্থমিতি। যজার্থং কর্মেত্যযুকং নহি কর্মার্থমের কর্মেত্যাশদ্য ব্যাচটে

যজোবৈ বিফ্রিতি। কথং তহি কর্মণা বধ্যতে জন্তরিতি শৃতিস্তত্তাহ তথাদিতি। ঈশ্বরাপ্নবুদ্ধা কৃত্দা কর্মণোবদ্ধার্থদ্বাভাবে কলিতুমাহ অতইতি। ১।

নিত্যদ্য কর্মণোনৈমিত্তিকসহিত্দ্যাধিকৃতেন কর্ত্তব্যত্ত্বে হেতৃত্তরপরত্বেনানন্তরশোক্ষরতারয়-তি ইতশ্চেতি। কথং পুনরনেন যজেন কৃদ্ধির-মাভিঃ শক্যা কর্ত্তিয়াশস্ক্যাহ এফইতি। ১০।

কথং পুনরভীষ্টফলবিশেষহেত্ত্বং যজ্ঞ ন্যাবিজ্ঞাযতে ন হি দেবতাপ্রসাদাদৃতে স্বর্গাদি-রভ্যুদ্যোলভাতে নাপি সম্যাক্ষশনমন্তরেণ নিঃ-শ্রেমং দেকুং পার্যতীতি শঙ্কতে কথমিতি। তত্র শ্লোকেনোত্তরমাহ দেবানিতি। মুমুক্ত্বু-বৃভ্কুত্ববিভাগেন শ্রেমি বিকল্পঃ।১১।

স্বামিকুতটীকা

প্রজাপতিবচনাদিপি কর্ম কৈওঁব শেষ্ঠইত্যাহ
সহযজাইতি চতুর্ভিঃ। যজেন সহ বর্তন্তইতি
সহযজাইজাধিক্তাব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রজাঃ পুরা
সর্গাদে সৃষ্ট্রেদমুবাচ বৃক্ষা অনেন যজেন প্রসবিষ্যুধ্ প্রসবোক্ষিঃ উন্তরোন্তরামতিকৃষিং
লভপুমিতার্থঃ, তত্র হেতুঃ এষযজোনোযুষ্মাকমিফকামগুক্ ইন্টান্ কামান্দোগ্রীতি তথা
অভীক্টভোগপ্রদোহন্ত্রিতার্থঃ, অত্র চ যজগ্রহণমাবশাককর্মোপলক্ষণার্থং, কামাক্ম প্রশংসা
তুপ্রকরণেই সঙ্গাপি সামান্যতোহকর্মণঃ ক্ম
শ্রেষ্ঠিমত্যেত্দর্থনিত্যদোষঃ। ১০।

কথ্মিটকামদোগ্ধ। যজোভবেদিতাতাই দেবানিতি। অনেন যজেন যুযং দেবান্ভাব-যত হবিভাগৈঃ সংবর্ষ্যত তে চ দেবাবোযুষ্মা-ন্সংবর্ষ্যত বৃট্যাদিনাইলোংপভিশ্বারেণ, এ-

ব্রহ্মার বাক্য দ্বারাও কর্মাকর্জাই যে শ্রেষ্ঠ, ইহাই চারি শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন, যজের সহিত বর্জমান একারণ সহযজ্ঞ অর্থাৎ যজ্ঞাধিকারী ব্রাহ্মণাদি প্রজা সকলকে পুর্বেষর্গাদি সৃষ্টি করণানন্তর ব্রহ্মা এই বাক্য কহিয়াছিলেন যে,এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান দ্বারা তোমরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও, প্রসবশব্দার্থ বৃদ্ধি অর্থাৎ উত্তরোত্তর অতি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাক, তাহার কারণ এই যে, যজ্ঞ তোমারদিগের ইন্ট কামনা সকলের প্রদাতা, সুতরাং অভীক্ত কলভোগ দাতা হয়েন। এন্থলে যজ্ঞাদি শব্দ নিত্য কর্মা সকলের উপলক্ষণার্থ, আর এ স্থলে কাম্য কর্মের প্রশংসা করা অসঞ্চত হইলেও স্বাভাবিক কোন ক্র্মানা করা হইতে কাম্য কর্মাপ্ত উত্তম, অত্এব তাহাতে কোন দোষ নাই,ইহাই ক্থিত হইল। ১০।

যজ্ঞ কি প্রকারে ইন্টকাম দাতা হইবে ইহাই কহিতেছেন যে, এই যজ্ঞ দারা তো-মরা দেবতাগণকে ঘৃতাছতি প্রদান পূর্বক রৃদ্ধি কর, আর সেই দেবতা সকলও তোমারদের

ইফান্ ভোগান্ হি বোদেবাদাস্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ ৷ তৈদন্তান প্ৰদায়েভ্যোযোভ ওক্তে স্তেনএৰ সং ৷ ১২ ৷ যজ্ঞশিফাশিনঃ সন্তোম্চ্যন্তে সৰ্বকিলিবৈঃ ৷ শান্ধ্যভাষ্যৎ

কিঞ্চ ইন্টান্ ভোগানিতি ৷ ইন্টানভিপ্রেতান্ভোগান্হি বোযুন্মভাং দেবাদাসান্তে বিতরিষান্তি স্ত্রীপশুপুলাদীন্ যজ্জভাবিতাযজৈ প্রির্মিতান্তোবিতাইতার্থঃ, তৈদে বৈর্মিজান্ভোগানপ্রদাযাদত্বা আনৃণ্মক্ত্বেতার্থঃ এভ্যোদেবেভ্যোযোভ্ংক্তে স্বদেহে ক্রিয়াণেব তর্পান্তি তেনএব তক্ষরএব সদেবাদিস্বাপহারী ৷ ১২ ৷

যে পুনঃ দেবযজ্ঞাদীন্নির্বর্ত্তা তচ্ছিষ্টমশনমমৃতাখ্যমশিতুং শীলং যেবাং তে যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তোমুচ্যন্তে সর্বাকিল্বিয়ে সর্বৈঃ পাপৈশ্চু ল্ল্যাদিপঞ্চশূনাক্কতিঃ প্রমাদক্কতিংসাদি-

আনন্দ গিরিটীকা

ইতশাধিকতেন কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যাই কিঞ্চেতি। কথমমাভিভাবিতাঃ দন্তোদেবাভাবিয়েন্তি অমানিতি তদাই ইক্টানিতি। যক্তানুষ্ঠানেন পূর্ব্বোজরীত্যা ম্বর্গাপবর্গযোভাবেপি কথং স্ত্রীপন্তপুক্রাদিদিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য পূর্ব্বার্দ্ধং ব্যাকরোতি ইক্টানভিপ্রেতানিতি। পশ্বাদিভিশ্চ যজানুষ্ঠানদ্বারা ভোগোনিবর্ত্তনীযোহন্যথা প্রজ্ঞানদ্বারা ভোগোনিবর্ত্তনীযোহন্যথা প্রজ্ঞানদ্বারা ভোগোনিবর্ত্তনীযোহন্যথা প্রজ্ঞানদ্বারা ভোগোনিবর্ত্তনীযোহন্যথা প্রজ্ঞান্ত্রিত। আন্ব্যমক্ত্রেত্যযমর্থং, দেবানাম্বীবাং পিতৃব্রাঞ্চ যজেন ব্লক্টর্যের প্রজ্ঞান দংঘাতমের পোন্ধান্য ম্বর্ট্যং কার্যকারণ সংঘাতমের পোন্ধং ভৃঞ্জানস্করোভ্রতীতি। ১২।

দিবাদিভ্যঃ দয়িভাগমকৃত্বা ভুঞ্জানানাং
প্রতাবাধিত্বমুজ্বা তদনোষাং দর্কদোষরাহিত্যং
দর্শযতি যে পুনরিতি। যজ্ঞশিক্টাশিনোযে
পুনস্তে তাদৃশাঃ দস্তঃ দর্ককিল্বিষ্ ব্ চান্তইতি
যোজনা। তৈর্দ্তানিত্যাদিনোজং নিগমযতি
ভুঞ্জতইতি। দেবযজ্ঞাদানিত্যাদিশন্দেন পিত্যজ্ঞোমন্য্যযজ্ঞাভূত্যজ্ঞোবক্ষযজ্ঞশেতি চত্বারোযজ্ঞাঃ গৃহ্যন্তে, চুল্লীশন্দেন পিঠরধারণাদ্যর্থ-

আনন্দগিরিটীকা

ক্রিযাং কুর্বভোবিন্যাসবিশেষবস্তপ্রযোগ্রাবাণে।
বিবক্ষন্তে, আদিশব্দেন কগুনী পেষণী মার্জ্রন্যদককুম্ভশ্চেত্যেতে হিংসাহেতবোগৃহীতাস্তান্যেতানি
পঞ্চপ্রাণিনাং শুনাস্থানানি হিংসাকারণানি
তৎপ্রযুক্তৈঃ সর্বৈরেপি বুদ্ধিপূর্ব্বকৈদু রিতৈমু চ্যাস্তইতি সম্বন্ধঃ, প্রমাদো বিচারব্যতিরেকেণাবুদ্ধিপূর্ব্বক্যুপনতং পাদপাতাদিকার্যাং তেন প্রা-

স্বামিক্তটীকা

বমন্যোন্যং সংবর্জয়ন্তোদেবাশ্চ যুযঞ্প পর-ক্লরং শ্রেযোহভীষ্টমর্থং প্রাপ্স্যথ । ১১।

এতদেব স্লফ কির্বন কর্মাকরণে দোষমাহ ইফ।নিতি । যকৈজ্গবিতাদেব।বৃষ্ট্যাদিদ্বা-রেণ বোযুষাভাং ভোগান দাস্যন্তি হি অতো-দেবৈদ্বানলাদীনেভ্যোদেবেভাঃ পঞ্যজ্ঞাদি-ভিরদ্ভা যোভূঙ্জে সতু চৌরএব জ্লেযঃ ।১২।

ইতক যজন্তএব শ্রেষ্ঠানেতরইত্যাহ যজ্ঞশিক্ষাশিনইতি। বৈশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিক্ষং যেহশুস্তি তে পঞ্চশূনাদিকৃতিঃ সর্বৈঃ কিলিবৈমুচ্যন্তে, পঞ্চশূনাক স্তাব্জাঃ কগুনী পেষ-

র্দ্ধি করণ অর্থাৎ জলর্টি করিয়া অন্নাদি উৎপত্তির দারা র্দ্ধিপ্রদ হউন, এই রূপ উভয়ে রৃদ্ধি করণানস্তর দেবতাগণ ও তোমরা পরস্পার অভীষ্ট অর্থ প্রাপ্ত হও 1 ১১ ৷

ইহা প্রকাশ ৰূপে বিবেচনা করণানস্তর কর্মানা করাতে দোষ কহিতেছেন যে, যজ্জের দারা বর্দ্ধিত দেবতাগণ রুষ্ট্যাদি করণ পূর্ব্ধক তোমারদিগকে ভোগ সকল দিবেন, অতএব পঞ্চ রজ্ঞাদি দারা দেবতাদত্ত অন্নাদি ঐ সকল দেবতাদিগকে প্রদান না করিয়া যে ব্যক্তি ভোগ করে সে চোর ইহা জানিবে 1 ২২ 1

একারণ যজ্ঞ কারিরাই শ্রেষ্ঠ, অন্য ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ নহে, ইহা কহিতেছেন যে, বৈশদেবাদি-কে দত্ত যজ্ঞের অবশিষ্টান্ন যিনি ভক্ষণ করেন তিনি পঞ্চশূনাক্কত সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হয়েন ৷ স্থৃতিতে এইকপ পঞ্চশূনা কথিত হইয়াছে যথা উদুখল, জাতা, এবং

ভূঞ্জতে তে দ্বং পাপাবে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ।১৩। অমান্তবন্ধি ভূতানি পদ্ধ ন্যাদমসম্ভবঃ। যজ্ঞান্তবতি পর্জন্যাযক্তঃ কর্মসমৃদ্ভবঃ। ১৪। শাক্ষরভাষ্যৎ

জনিতি চান্যৈর্যে ত্বাত্মস্তরযোভ্পতে তে ত্বঘং পাপং স্বযমপি পাপাঃ যে পচন্তি পাকং নির্ব্ব-র্ত্বযন্তি আত্মকারণাদাত্মহেতোঃ । ১৩।

ইতশ্চাধিক্তেন কর্ম কর্ত্তবাং জগচ্চক্রপ্রব্তিহেতুর্হি কর্ম কথমিত্যুচ্যতে অন্নান্তব-ন্তীতি ৷ অন্নান্তুক্তাল্লোহিতরেতঃপরিণতাং প্রত্যক্ষং ভবন্তি জাযন্তে ভূতানি পর্জন্যাদ্ধ্রে-রন্নস্য সম্ভবঃ অন্নসম্ভবঃ যজ্ঞান্তবতি পর্জন্যঃ অগ্নৌ প্রাহিতাছতিঃ সম্যগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে

আনন্দগিরিটীকা

निनार हिरमा मञ्जाताराज जानिमस्मिना छे हिमर-अर्मानि गृशिजः, जन्देशक शारिशर्मशायक्काति-ণোম্চান্তে, উক্তং হি,কগুনং পেষণং চুলী **छे ए क्रुड**क मार्ब्बन । **१४७ मृ**ना गृह खुमा १४ थ । জ্ঞাৎ প্রণশাতীতি। পঞ্জ শূনাগৃহস্কা চুল্লী পে-ষণ্যবন্ধরঃ কণ্ডনী চৈব কৃত্তক বপ্যতে যাস্ত বাহ-যদ্মিতি চ, অস্যাযমর্থা, যামথোক্তাঃ পঞ্চ সং-খ্যকাগৃহস্ক্য শূনাস্তাবোবাহ্যলাপাদ্যন্ ব-র্ভতে তেন প্রাণিনোবৃদ্ধিপূর্বকঞ্চ বধ্যন্তে তৎ-श्चयुक्तः मर्समि भाभः महायळानुकानाः প্রণশাতীতি মহাযজানুষ্ঠানস্কতার্থ। তদনুষ্ঠা-নবিম্থান্ নিন্তি যে ত্বিতি। আত্মন্ত্রিত্নের ক্ষোর্যতি যে পচন্তীতি। স্বদেহে ক্রিয়পোষণা-র্থমের পাকং কুর্রতাং দেবযজ্ঞাদিপরাঙ্মু-খানাং পাপভূষমুহ দর্শযতি ভুঞ্জতইতি। পা-ठेकमसुर्धकमाम् श्रेवाधनीयः। ১७।

দেবযজাদিকং কর্মাধিক্তেন কর্ব্যমিত্যত্র হেস্বস্তর্মিতঃশন্দোপান্তমের দর্শযতি জগদি-তি। ননু ভুক্তমন্নং রেতোলোহিতপরিণতিক্র-মেণ প্রজারূপেণ জাযতে তচ্চান্নং বৃটিসম্ভবং

পানন্দগিরিটীকা

প্রতাক্ষদৃষ্টং তৎ কথং কর্মণোজগদ্ধক্রপ্রবর্তকর্বনিতি শঙ্কতে কথমিতি। পারমূর্যোণ কর্মণস্ত-দ্বেত্ত্বং সাধ্যতি উচ্যতইতি। উক্তেইপ্রে শৃত্তান্তরং সংবাদ্যতি অগাবিতি। তত্ত্ব হি দেবতাভিধ্যানপূর্বকং তদুদ্দেশেন প্রহিতাহতির-পূর্বতাং গতা রশিমুদ্বারেণাদিত্যমার্ক্স বৃষ্ট্যা-

স্বামিক্তটীকা

ণী চুলী উদকুয়ী চ মার্জনী। পঞ্চ শুনাগৃহস্কুস্য তাভিঃ স্বৰ্গং ন গছতি। যে ত্বাস্থানোভোজ-নার্থমের পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাদ্যর্থং তে পা-পাদ্রাচারাঅঘমের ভুঞ্জতে। ১৩।

জগদক্রপ্রবিহেত্ত্বাদিপি কর্ম কওঁবামিত্যাহ্ অমাদিতি ত্রিভিঃ। অমাদ্যুক্রশোনিতক্রপেন পরিনতাভূতান্যুৎপদ্যস্তে অমস্য চসদ্বং পজ্জন্যাদ্ঘেঃ, সচ পর্জ্জন্যাঘ্জাদ্ভবতি, সচ যক্তঃ কর্মসমৃদ্ভবঃ কর্মনা যজমানাদিব্যাপারেন সম্যক্ সংপদ্যতইতার্থঃ, অন্বো প্রাহিতাহুতিঃ সম্যাদিত্যমুপ্তিঠতে, আদিত্যাজ্জাযতে বৃষ্টিনৃষ্টেরলং ততঃ প্রজাইতি ক্রতেঃ।১৪।

চূলী, জলকুন্ত, ও ঝাঁটা, গৃহস্থদিগের এই পাঁচ প্রকার হিংসার স্থান আছে, তজ্জন্য ভাহারা স্বর্গে ঘাইতে পারে না, অতএব ঘিনি আপনার ভোজনের নিমিত্তেই পাক করেন,এবং বৈশদেবাদিকে ভাহা দেন না, সেই পাপাচারি ব্যক্তি পাপ ভোগ করেন।১৩।

সংসার চক্রে প্রবৃত্ত হওনের হেতু যে কর্মা করা কর্ত্ব্য তাহা তিন শ্লোক দারা কহিতেছন, অন্নের শুক্র শোণিত ৰূপে ৰূপান্তরাপত্তি দারা ভূতসকল উৎপন্ন হয়, ও মেঘের রুটি হইতে সেই অন্নের উৎপত্তি হয়, আর সেই মেঘ যজ্ঞীয় ধূমাদি দ্বারা উৎপন্ন হয় এবং সেই যজ্ঞ যজ্ঞকারিদিগের ব্যাপার দ্বারা সম্পূর্ণ ৰূপে নিম্পান্ন হয়, যথা অন্নিতে প্রদত্ত আছতি সকল স্থ্যলোকে থাকে অতএব স্থ্য হইতে বৃত্তির জন্ম, রুটি হইতে অন্ন, আর সেই আন হইতে প্রজাজন্মে ইহা শ্রুতিতে ক্থিত হইয়াছে। ১৪।

কর্ম বন্ধোন্তবং বিদ্ধি বন্ধান্ধরসমূত্তবং। ত-স্মাৎ সর্বগতং বন্ধ নিত্যং যত্তে প্রতিষ্ঠিতং। ১৫। শান্ধরভাষ্যং

আদিত্যাজ্ঞাযতে র্টির্বৃষ্টেরলং ততঃ প্রজাইতি যজ্ঞোইপুর্বং সচ যজ্ঞঃ কর্মসমুদ্ধবং ঋত্বিগ্যজমানযোক ব্যাপারঃ কর্ম ততঃ সমৃদ্ধবোষদ্য যজ্ঞস্যাপুর্বস্য সম্জ্ঞঃ কর্মসমৃদ্ধবং 1281

ठक्ठ এविषयः कर्म कूरणकाणिमणाई कर्म्माण । एक कर्म ब्राक्ताह्यः बन्ने विषः म-উদ্ধেষ্ণ ত कर्म ब्राक्ताह्यः विषि विकानीह बन्ने भूनर्स्तराथा मन्द्रममूह्दः वन्नद्रः बन्न भद्रमान्ना ममूह्यायमा एकक्त्रममूह्दः बन्न विकार्भाः, यमाः मान्नाः भद्रमान्नाः याक्रम्द्राह्म विकार्भाः विकार्यः विकार्भाः विकार्यः विकार

আনন্দ গিরিটীকা

ম্মনা পৃথিবীং প্রাপ্য ব্রাহিষবাদ্যমভাবমাপদ্য সংক্ষােভ দ্বা শুক্রশােণিতরপেণ পরিণতা প্র-জাভাবং প্রাপ্রেভিত । যজঃ কর্মসমুদ্ত-বইতাযুক্তং স্বন্যের স্বান্তবে কারণস্বাযােগাদি-ত্যাশস্থাাই ঋত্বিভি । অব্যদেবভযােঃ সংগ্রা-হকশকারঃ। ১৪।

যদপ্রতিত্ত্বন কর্মেনিকং তং কিং চৈত্যবন্দনাদি কিয়াগুহোত্রাদি ইতি সন্দিহানং প্রত্যাহ কর্মেতি । কিমিতি কর্মনোর্নোদ্ভব-ত্বস্টাতে সর্বস্য তদুদ্ভবত্বাবিশেষাদিত্যাশস্ক্যান্হ বুল্পবেদইতি । বুল্ধ তহি বেদাখ্যমনাদিনিধনমিতি তত্রাহ্ বুল্ধ পুনরিতি । অক্ষরাজ্যনোবেদ্স্য পুনরক্ষরেভাঃ সকাশাদেব সম্ভ্রনোবেদ্স্য পুনরক্ষরেভাঃ সকাশাদেব সম্ভ্রনোবেদ্স্য পুনরক্ষরেভাঃ সকাশাদেব সম্ভ্রনোবেদ্স্য পুনরক্ষরেভাঃ অক্ষরমিতি । বুল্কেত্যক্ষরেমেবোক্তং,তং কথং তল্পাদেবোদ্ভবতাত্যাশ-স্ক্রা বুল্কশন্থিমুক্তমেব স্বার্যতি বুল্কবেদইতি । ননু বুল্কশন্থিক্যা বেদ্স্যাপি পৌক্ষেয়ত্বাং প্রামাণ্যদেশহাং কথং তদুক্ষমগ্রহাত্রাদিকং কর্মা নির্মার্যত্বং শক্যতে তত্রাহ্ যন্মাদিতি ।

আনন্দগিরিটীকা

कथर छहि छम। यद्ध প্রতিষ্ঠিতত্বং मर्स्तग-जद्य वित्मवात्यागामिछा। मह्माह मर्स्तग्जम-প্রতি। ১৫!

স্বামিক্তটীকা

তথা কর্মেতি। তচ্চ যজমানাদিব্যাপারক্রপং কর্ম ব্রুলান্তবং বিদ্ধি বৃদ্ধ বেদস্তশাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাখ্যং বৃদ্ধ অক্ষরাৎ
পরবৃদ্ধাং সমৃদ্ভূতং জানীহি, অস্য মহতোভূতস্য নিশ্ব দিতমেতদ্গুদোযজুর্বেদঃ সামবেদইতিশ্রুতেং, যতএবমক্ষরাদের যজ্ঞপ্রত্তেরত্যস্তমভিপ্রেতাযজ্ঞস্থাৎ দর্বগতমপ্যক্রং
বৃদ্ধ নিতাং দর্বদ। যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং যজেনোপাযভূতেন প্রাপাতইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমৃচ্যতইতি উদ্যাস্থা দদ। লক্ষীরিতিবং। যদ্বা যশাজ্বাচ্চক্রস্য মূলং কর্ম ত্যাং দর্বগতং মন্ত্রার্থানি
দৈং দর্বেষু ভ্রাথাখ্যানাদিষু গতং স্থিতম্পি
বেদাখ্যং বৃদ্ধ দর্মকর্মান প্রতিবিধিতং অতোযজ্ঞাদি কর্ম কর্ব্রামিত্যর্থাঃ । ১৫।

যজ্ঞকারিদিগের ব্যাপার ৰূপ কর্ম ব্রেক্লান্ডবজানিবে অর্থাৎ ব্রহ্ম শব্দার্থ যে বেদ তাহা হইতেই কন্মের বিধান জানিবে, আর ব্রহ্মাথ্য বেদ সকল অক্ষর শব্দবাচ্য পরব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত হইয়াছে জানিবে, যেহেতু এই পরব্রহ্মের নিশাস ৰূপ এই খাঝেদ ও যক্দুর্বেদ ও সামবেদ হয়েন ইহা প্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, অতএব পরব্রহ্ম হইতেই যজ্ঞের প্রবৃত্তি হত্ত এই যজ্ঞ করা আমার অত্যন্ত অভিপ্রেত হয়, একারণ সর্বব্যাপি অক্ষর স্বরূপ যে ব্রহ্ম তিনি সর্বব্যাই যজ্ঞেতে প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ যজ্ঞ্জ্বপ উপায় দারা প্রাপ্য হয়েন, ইহাই যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত শব্দে কথিত হইল, যেমন উদ্যোগ করিলেই সর্বাদা লক্ষ্মী লাভ হয়, তক্রপ এতদ্বিদ্বয়ও জানিবে। অথবা যেহেতু জগংচক্রের মূল এই কন্ম অতএব সর্বাগত অর্থাৎ মন্ত্র ও অর্থবাদ দারা সমস্ত মনুষ্য এবং অনাদিকাল স্থিত বেদাখ্য যে ব্রহ্ম তিনি সর্বাদা যজ্ঞেতে তাৎপর্য্য দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয়েন, অতএব যজ্ঞাদি কর্ম্ম কর্ম্বব্য ১৫ ।

এবং প্রবর্ত্তিতৎ চক্রং নানুবর্ত্তরতীহ যঃ। অঘাযুরিন্দ্রিয়ারামোমোঘং পার্থ সজীবতি।১৬। শাহ্বভাষ্যং

এবমিতি! এবমীশরেণ বেদযজ্ঞপূর্বকং জগচকঃ প্রবর্তিতং নানুবর্ত্বতীই লোকে যাং কর্মণাধিক্তঃ সর্ঘাযুর্বাং পাপমাযুজী বনং যস্য সেই আয়ু পাপজীবনই তি যাবং ই-ক্রেয়ারামই ক্রিয়ারমণমাক্রীড়া বিষয়ের যস্য সই ক্রিয়ারামোমোঘাং রুখা হে পার্প সজীবতি তক্ষাদজ্ঞেনাধিকতেন কর্ত্ব্যমেব কর্মেতি প্রকরণার্থঃ, প্রাগাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভাপ্রাধিক্তেনানাত্মজ্ঞেন কর্ত্ব্যমিত্যেতং ন কর্ম্পূর্ণামনার্ড্ডাদিত্য-ত্মার্ভ্ডা শরীর্ঘাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণইত্যেবমন্তেন প্রতিপাদ্য যজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মণেইন্যত্রে সানিত্যাদিনা মোঘং পার্থ সজীবতীত্যেবমন্তেনাপি গ্রন্থেন প্রাস্ক্রিক্রমধিক্ত-স্যানাত্মবিদঃ কর্ম্মানুষ্ঠানে বছকারণমুক্তং তদকরণে চ দোষসংক্রির্ভনং ক্রতং 1 ১৬ 1

এবং স্থিতে কিমেবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং সর্ব্বেগানুবর্ত্তনীযমাহোস্থিৎ পূর্ব্বোক্তকর্মাযো-গানুষ্ঠানোপাযপ্রাপ্যামাত্মবিদোক্তানযোগেনৈর নিষ্ঠামাত্মবিদ্ধিঃ সাংখ্যৈরনুষ্ঠেযামপ্রাপ্তেনৈ-বেত্যেরমর্থমক্জুনস্য প্রশুমাশক্ষ্য স্বয়মব বা শাস্ত্রার্থস্য বিবেকপ্রতিপত্ত্যর্থমেব চৈত-

আনন্দ্র গিরিটীকা

অধিক্তেনাধ্যয়নাদিদ্বারা জগচ্চক্রমন্ব-র্ভনীযমন্যথেশ্বরাজাতিলংঘিনন্ত্র্ন্য প্রত্যবাধঃ স্যাদিত্যাহ এবমিতি। ন' কর্মণামনারম্ভাদিত্যা-मित्नाकम् अभः इति जनामिति। जनकामा প্রাপ্তক প্রকারেণানন্য র্ভনে বৃথা জীবনমঘসাধ-নং যক্ষাভক্ষাজ্জীৰতা নিয়তং কৰ্ম কৰ্ভবামিতা-র্থঃ। যদ্যধিকৃতেন কর্ত্তবামের কর্মাতহি কিমি-ত্যজ্ঞেনেতি বিশিষ্যতে জাননিষ্ঠেনাপি তং ক-ভ্রিমেরাধিকৃতত্মাবিশেষাদিত্যাশস্ক্য পূর্ফ্রোজ-মন্বদ্তি প্রাগিতি। ন হি জ্ঞানকর্মণার্শ্বি-রোধাৎ জ্ঞাননিষ্ঠেন কর্ম কর্ত্ত শক্ততে তথা চানাত্মজ্ঞেনৈব চিত্তক্ষ্যাদিপরম্বয়া জ্ঞানার্থং কর্মানুষ্ঠেযমিতি প্রতিপাদিত্মিতার্থং। তহি राक्षार्था मिलामि किमर्थर न हि एख ज्यानिकी প্রতিপাদ্যতে কর্মনিষ্ঠা ত পূর্বনেযোজত্বামাত্র বজ্জব্যত্যাশস্কা বৃত্তমর্থান্তর্মন্বছতি প্রতিপা-দ্যেতি। প্রাদক্ষিকমজন্য কর্মকর্ভব্যতোজিপ্রস-

আনন্দ গিরিটীকা

দাগতমিতি যাবং, বহুকারণমীশ্বরপ্রসাদোদের-তাপ্রীতিশ্বেত্যাদিদোষসংক্রিনং তৈদ্বি। ন প্র-দাযেত্যাদি। ১৬।

বৃত্তমর্থমেবং বিভক্তান্দ্যানস্তরশ্লোকমাশ-স্থ্যোত্তরত্বেনাবতারযতি এবমিতি। অজ্জ্নদ্য

স্বামিক্তটীকা

যন্দাদেবং প্রমেশ্রেণৈর ভূতানাং প্রুষার্থ-সিদ্ধরে কর্মাদিচক্রং প্রবর্ভিতং তন্মান্তদকুর্তো-বৃথৈর জানিত্মিত্যাহ এরমিতি। প্রমেশ্রর-বাক্যভূতাদ্বদাখ্যবুল্লণং প্রুষাণাং কর্মণি প্র-বৃত্তিস্ততং কর্মনিম্পত্তিস্ততং পর্জন্যস্তোহ্নং ততোভূতানি ভূতানাং পুনস্তথের কর্মপ্রবৃত্তিরি-ত্যেবং প্রবর্ভিতং চক্রং যৌনানুর্ভ্রযতি নানু-তিষ্ঠতি অখং পাপ্রপ্রশাযুর্যস্য সং, যতই-ক্রিয়েবিধ্যেষ্বোর্মতি ন স্বীশ্বরারাধনার্থে কর্মণি অতোমোঘং ব্যর্থং সজীবতি। ১৬।

বেহেতু এই পরমেশরের প্রেরণ বশতই মনুষ্য সকল পুরুষার্থ সিদ্ধির জন্য উক্ত ৰূপ কর্ম চক্রে প্রবৃত্ত হয়, অতএব তাহার অকরণে মনুষ্য জন্ম যে ব্যর্থ হয় ইহাই কহিতেছেন, যথা ভগবানের বাক্যভূত বেদাখ্য ব্রদ্ধ হইতে পুরুষ সকলের কর্মেতে প্রবৃত্তি হয়, পরে সেই পুরুষ দারা ঐ কর্ম নিষ্পত্তি হয় এবং তদ্ধারা মেঘ ও মেঘ দারা অন্ধ ও অন্ধ দারা ভূত সকল, আর ঐ ভূত সকলের দারা পুনরায় কর্মেতে প্রবৃত্তি হয়, ইহা নিনীত হইরাছে, অতএব এতজ্রপ প্রবৃত্তিত চক্রে ঘিনি অনুরৃত্ত কা হয়েন অর্থাৎ কর্ম অনুষ্ঠান না করেন, তিনিই পাপযুক্ত, যেহেতু তিনি ইক্রিয় দারা কেবল বিষয় ভোগ করেন ক্রিয়ারাধনার্থে কর্ম করেন না, অতএব তিনি রুখা জীবিত থাকেন। ১৬।

যস্ত্রাত্মরতিরের স্যাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবং। আত্ম-ন্যের চ সংতৃষ্টস্তস্য কার্য্যৎ ন বিদ্যতে। ২৭। শাক্ষরভাষ্যৎ

মান্তানং বিদিন্তা নির্জমিথ্যাজ্ঞানাঃ সন্তোত্রাহ্মণামিথ্যাজ্ঞানবদ্ভিরবশ্যং কর্তব্যভ্যঃ পুজৈধণাদিভ্যোব্যুপ্থাযাথ ভিক্ষাচর্য্যং শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তং চরস্তিন তেধামাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাব্যতিরেকেণান্যকার্যামস্তি ইত্যেবং শ্রুত্যর্থমিহ গীতাশাস্ত্রে প্রতিপাদ্যিবিতমাবিদ্ধুর্ব্বয়াহ ভগবান্ যন্ত্রিতি ৷ যস্ত্র সাংখ্যআত্মজ্ঞাননিষ্ঠআত্মরতিঃ আত্মনি এব রতির্ন বিষয়েবু ষস্য স্আত্মরতিরেব স্যান্তবেৎ আত্মত্প্রশ্চ আত্মনৈব তৃপ্তোনাম্মরসাদিনা সমানবোমনুষ্যঃ সংন্যাসী আক্মন্যেব চ সম্ভর্মঃ সম্ভোষোহি বাহার্থলাভেন সর্বায় ভবতি তমনপেক্ষ্যাত্মন্যেব চ সম্ভর্মঃ
সর্বতোবিগততৃষ্ণইত্যতৎ যঈদৃশআত্মবিস্তুস্য কার্যাং করণীয়ংন বিদ্যুতে নাস্ত্রীত্যর্থঃ ৷ ১৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

প্রশ্মিত্যেরমর্থ মাশস্ক্যাহ ভগবানিতি সম্বরঃ। নন্ধা শক্ষা নাবকাশমাসাদ্যত্যনামজ্জেন কর্ত্ত-वार करमाजि वह मावित्मिषि जा मिका मिका श्वयस्मति । किमर्थः क्रांग्रेश श्वयस्मत जग-বানত্র প্রতিপাদ্যতি ইত্যাশস্ক্যাহ শাস্ত্রার্থ-স্যেতি। গীতাশাস্ত্রম্য সমংন্যাসং জ্ঞানমেব মৃক্তিদাধনমর্থোনার্থান্তরমিতি বিবেকার্থমিহ क्कंडार्थः मःकिপिंडि कीर्डयडीडार्थः। उप्पत শ্রুতার্থং সংক্রিপতি এতমিতি। সিদ্ধঞ্দো-श्रातम्बमनर्थकः उर्हि नाथानामीजामहा।-পাতিকবিজ্ঞানফলমাহ নিবৃত্তেতি। হণং তেষামের ব্যুত্থানে মুখ্যমধিকারিত্বমিতি জ্ঞাপনার্থং। ক্রেশাত্মকত্মাদেষণানাং তাভ্যোব্য-খানং সর্কোষাং স্বাভাবিকত্বাদবিধিংসিত্মিত্যা-শক্ক্যান্থ মিথ্যেতি। ভিক্ষাচর্যাং চরস্তীতি বচনং বৃত্থানবিরুদ্ধমিত্যাশঙ্কাহ শরীরেউ। তহি তম্ব-দেব ডেষামগ্রিহোত্রাদ্যপি কর্ত্তব্যমাপদ্যেতেত্যা-শন্ধ্য ব্যথায়িনামাজিমধর্মবদ্গিহোতাদেরন্তা-প্ৰভাৱাইশ্বৰ্ষিত্যাহ্ন তেষামিতি। যথোকং শ্রুতার্মিমিন্ গীডাশাস্ত্রে পৌর্কাপর্যোগ পর্যা-লোচ্যমানে প্রতিপাদ্যিত্মিটং প্রকটীকর্মন্ কর্ত্তব্যমেব কর্ম জীবতেতি নিযমে জানযোগেন সাংখ্যানামিতি চোদ্যপরিহারম্পদর্শযতি ই-ত্যেবমিতি। আত্মনিষ্ঠদ্য বিষয়সঙ্গরাহিত্যং

আনন্দগিরিটীকা

पृष्ठेः उपनाञ्च एक किकामून कर्जगमिति मन्यारं यस मार्था हि। किक आञ्च क्रमा कातनाञ्च तेत প्रिष्ठ श्वामाम्य मार्गा क्रिं कि । किक आञ्च क्रमा क्रां क्रिं क्र

স্বামিক্তটীকা

তদেবং ন কর্মণামনারম্ভাদিত্যাদিন। অজ্ঞস্যান্তঃকরণস্তজ্যর্থং কর্মযোগমুকু জানিনঃ
কর্মানুপযোগমাহ যদ্ভি ভি ছাভ্যাং। আত্মন্যের
রিডিঃ প্রীতির্যস্য সং, তত্তভাত্মন্যের তৃপ্তঃ
স্থানন্দানুভবেন নির্কৃতঃ, অভ্ঞরাত্মন্যের সংতুটোভোগাপেকার হিভোষস্তম্য কর্ত্রব্যং কর্ম
নাস্ত্রীতি। ১৭।

একারণ ন কর্মণামনারস্তাদিত্যাদি শ্লোক দ্বারা অজ্ঞানী মনুষ্যের অস্তঃকরণ শৃদ্ধির নিমিত্তে কর্মযোগ কহিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির কর্মের অকর্ত্তব্যতা ছুই শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন, যে, যাঁহার, আত্মাতেই রংতি অর্থাৎ প্রীতি এবং যিনি আত্মাতেই তৃপ্ত অর্থাৎ আত্মানন্দ অনুভবেই যাঁহার নির্বাহ, অতএব আ্মাতেই সস্তোষ সূত্রাং ভোগাদিতে অপেক্ষা রহিত যে তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি তাহার কোন কমা কর্ত্তব্য নাই 1 ১৭1

নৈব তস্য ক্লতেনার্থোনাক্লতেনেহ কশ্চন। ন চাস্য সর্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশুয়ঃ।১৮। শাক্ষরভাষ্যৎ

কিঞ্চ নৈবেতি ৷ নৈব তস্য প্রমাত্মরতেঃ ক্লতেন কর্ম্মণার্থঃ প্রযোজনমন্তি অস্ত তহ্ ক্ল-তেন অকরণেন প্রত্যবাঘাখ্যোনর্থোনাক্লতেনেহ লোকে কন্সন কন্দিদ্পি প্রত্যবাঘপ্রাপ্তিরূপঃ আত্মহানিলক্ষণোবা নৈবান্তি ন চাস্য সর্বভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেষু কন্দিদর্থব্যপাক্রয়ঃ

আনন্দগিরিটীকা

ইতশাস্থাবিদোন কিঞ্চিৎ কর্ত্তব্যমিত্যাহ কি-(१६७। अञ्चापयनिः (न्यम्यात्रनाजतः श्राया-জনং কৃতেন সুকৃতেনাম্বিদোভবিষ্যতীত্যাশ-স্ক্রাহ নৈবেতি। প্রত্যবায়নিবৃত্তযে স্বরূপপ্র-চ্যতিপ্রত্যাখ্যানায বা কর্ম স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ নে-ত্যাদিনা। ব্রহ্মাদিষু স্থাবরাতেষু ভূতেষু কঞ্চি-खु जित्रा स्था निष्ठा के कि पर्शाति पृष्ठः माधा छ-বিষ্যাতি তদর্থং তেন কওঁবাং কর্মেত্যাশস্ক্যাহ ন চেতি। তত্রাদ্যং পদমাদত্তে নৈবেতি। তং ব্যাচন্টে তদ্যেতি। আন্মবিদঃ ম্বর্গাদ্যভ্যদ্যা-নথিত্বং নিঃশ্রেষদা চ প্রাপ্তত্বান্ন কৃতং কর্মার্থ-আতাবিদাচেৎ কর্মন ক্রিয়তে বদিত্যর্থঃ । তহি তেনাকৃতেন তদ্যানথোডবিষ্যতীতি তং প্রত্যাখ্যানার্থং তদ্য কর্ত্তব্যং কর্মেডি শঙ্কতে তহীতি। দ্বিতীয়পাদেনোত্তরমাহ নেত্যাদিন।। অতোন তরিবৃত্তার্থং কৃতমধ্বদিতিশেষঃ। দ্বি-তীয়ং ভাগং বিভক্তে ন চাসোতি। ব্যপা-শ্যণমালম্বং নেতি সম্বন্ধ:। পদার্থমৃক্রা বা-

স্বামিক্তটীকা

তত্র হেড্মাহ নৈবেডি। ক্তেন কর্মণ। তদ্যাৰ্থ: প্ৰ্যং নৈবান্তি ন চাক্তেন কণ্চন কোহপি প্রত্যবায়োইস্তি নিরহঙ্কারত্বেন বিধি-নিষেধাতীতত্বাং। তথাপি তদ্ধোষাং ন প্রিয়ং যদেতন্ন্যাবিদ্যরিতি শ্রুতেমৌকে দেবক্ত-विषु मञ्जवां ख ९ श्रित्रो हा ता र्थः कर्मा छ ए मंदाः (मदा)-ইত্যাশক্ষ্যাক্তং দৰ্বভূতেষ্ ব্ৰহ্মাদিস্থাবরান্তেষ্ কশ্চিদপার্থব্যপাশ্রয় আশ্রয়এর ব্যপাশ্রয় অর্থে মোক্ষে আশ্রয়ণীয়োহস্য নাস্ত্রীত্যর্থঃ, বি-ঘাভাবদা শ্রুত্যৈবোক্তত্বাৎ, তথা চ শ্রুতিং। তদ্য হ ন দ্েবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে আত্মা হোষাং সম্ভবতীতি, হু নেত্যব্যযমপ্যবর্থ, দেবাঅপি তস্যাস্থতভূজ্স্য অভূত্যৈ বুক্ষত্বাবপ্রতিবন্ধায নেশতে ন শকুবন্তীতি শ্রুতের র্থঃ। দেবকৃতান্ত বিঘাং সমাগ্জানোংপত্তেং প্রাগেব যদেতভুক यनुष्णातिषुष्ठदणदेवषां एकतानाः न श्रियमिषिः শ্ৰুতা৷ ব্ৰহ্মজ্ঞানসৈয়বাপ্ৰিয়ত্বোক্তা৷ তত্ত্বৈব বিঘূ-কর্ত্বস্য স্চিতত্বাং। ১৮।

তাহারই হেতু কহিতেছেন, সেই জ্ঞানি ব্যক্তিদিগের অনুষ্ঠিত কর্ম দারা পুণ্য হয় না এবং কর্ম না করিলেও প্রতাবায় হয় না বেহেতু নিরহঙ্কারিত্ব প্রযুক্ত তাহারা বিধি নিষেধ হইতে অতীত হইয়াছেন ৷ যদিবল দেবতাদিগের এমত অভিপ্রেত নহে, যে মনুযোরা ব্রহ্মকে জানিতে পারে, ইহা প্রুতিতে ব্যক্ত থাকা প্রযুক্ত মোক্ষ বিষয়ে দেবতারা বিষু করিয়া থাকেন,একারণ তাহা নিবারণ জন্য কর্ম দারা দেবতা গণের সেবা করা অবশা কর্ত্তব্য এই আশঙ্কার কহিতেছেন যে, ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত কাহারও দারা মোক্ষ বিষয়ে জ্ঞানী ব্যক্তির সাহায়ের কিছু মাত্র অপেক্ষা নাই যেহেতু উক্ত বিষয়ে বিষাভাব প্রতিবন্ধকে সমর্থ হয়েন না,যেহেতুজ্ঞানী ব্যক্তি দেবতাগণেরো আত্মা সকলের ব্রহ্মভাব প্রতিবন্ধক হহরেন না,যেহেতুজ্ঞানী ব্যক্তি দেবতাগণেরো আত্মা সকণ। এ স্থলে প্রুতি বিহিত হনইত্যাদি শব্দ অব্যয়ার্থে, জ্ঞানের বিষয়ে দেবতারাও যে তত্ত্ব জ্ঞানীর ব্রহ্ম ভাবের প্রতিবন্ধক হইতে পারেন না ইহাই প্রুতির অর্থঃ, তাৎপর্য্য এই যে, দেবক্বত বিঘু সকল জ্ঞানোৎ-পত্তির পূর্কেই সম্ভব হয়, যেহেতু যাহাতে সেই ব্রহ্মকে মনুয্য সকল জ্ঞানেতে পারে, তাহাই তাহারদের অপ্রিয়,এতাবতা মনুযোর ব্রহ্ম জ্ঞান বিষয়ে দেবতাদের অপ্রিয়ন্থ কথিত হওয়াতে সংপূর্ণ জ্ঞানোৎপত্তির পূর্কেই তাহারদের বিঘুকর্ত্ব কথিত হইয়াছে ৷ ১৮ ৷

তস্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যৎ কর্ম সমাচর। অসক্তোহ্যাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পূরুষঃ।১৯। কর্মাণেব হি সংসিদ্ধিমান্থিতাজনকাদয়ঃ । শাক্ষরভাষ্যং

প্রযোজননিমিন্ত ক্রিয়া সাব্যাব্যপাশ্রয় ব্যপাশ্রয়ণ আলম্বনং কঞ্চিন্ত বিশেষমাশ্রিত্য ন সাধ্যঃ কশ্চিদর্থো হস্তি যেন তদর্থা ক্রিয়ানুষ্ঠেয়া স্যান্ন ত্বং এত স্মিন্ সর্বতঃ সংপ্লুতো-দকস্থানীয়ে সম্যাণ্দর্শনে বর্ত্তমে ১৮ ৷

যতএবং তক্ষাদিতি। তক্ষাদসক্তঃ সংসর্গবির্জিতঃ সততং সর্বাদা কার্য্যং কর্ত্তব্যং নিত্যং কর্মা সমাচর নির্বর্ত্ত্য অসক্তোহি যক্ষাৎ সমাচরন্ধীশ্বরার্যং কর্মা কুর্বন্ পরমাপ্লোতি পূরুষঃ মোক্ষমাপ্লোতি পুরুষঃ সন্ত্বশু দ্বিদারেণেত্যর্থঃ।১৯।

যশাচ কর্ম গৈবেতি ৷ কর্ম গৈব হি তস্মাৎ পূর্বের ক্ষত্রিযাঃ বিদ্বাংসঃ সংসিদ্ধিং মোক্ষং গস্তুমান্থিতাঃ প্রবৃত্তাজনকাদযোজনকাশপতিপ্রভৃতযোযদি তে প্রাপ্তসম্যগদর্শনান্ততোলাকসংগ্রহার্থং প্রারন্ধকর্মাত্বাৎ কর্মণা সইবাসংন্যস্যৈব কর্ম সংসিদ্ধিমান্থিতাইত্যর্থঃ ৷ অথাপ্রাপ্তসম্যগদর্শনাজনকাদযন্তদ। কর্মণা সত্তু দ্বিসাধনভূতেন ক্রমেণ সংসিদ্ধিমান্থিতাইত ব্যাখ্যেয়ঃ শ্লোকোইযং মন্যতে পূর্বেরপি জনকাদিভিরপ্যজানদ্ভিরেব কর্ত্ত্বাং কৃতং

আনন্দ গিরিটীকা

ক্যার্থমাহ কিঞ্চিদিতি। ভূতবিশেষদ্যাশিত্দ্যা-পি ক্রিয়াদ্বারা প্রয়োজনপ্রদ্রবহেতৃত্বমিতি ম-ত্বাহ্ যেনেতিশ তহি ময়াপি যথোজং তত্ত্ব-মাশিত্য ত্যাজ্যমের কর্মেত্যজ্জুনদ্য মত্মাশ-স্ক্যাহ্ন ত্বমিতি। ১৮।

. সমাগ্জাননিষ্ঠত্বাভাবে কর্মানুষ্ঠানমাবশ্য-কমিত্যাহ্ যতইতি। তন্মাৎ জ্ঞাননিষ্ঠারাহি-ত্যাদিতি যাবং। মোক্ষমেবাপেক্ষমাণ্দ্য কথং কর্মণি ফলান্তর্বতি নিযোগঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ অসজোহীতি।১৯।

যদ্যপি জিতেজিযোহ পি বিবেকী শ্বণাদি-ভিরজ্ঞাং ব্রহ্মণি নিষ্ঠাতং শাক্রাতি তথাপি ক্লজিযেণ স্বয়া বিহিতং কর্ম ন ত্যাজ্যমিত্যাহ্ যক্ষাচেতি। তক্ষাভ্রমপি কর্ম কর্ভুমর্হদীতি দ-যদ্ধঃ।ইতোপি স্বয়া বিহিতং কর্ম কর্ভ্বামি-ত্যাহ্ লোকেতি। পূর্বার্দ্ধং বিভজতে কর্মণৈ-বেতি। কথং জনকাদীনাং কর্মণা দংসিদ্ধি-প্রাপ্তিক্কচ্যতে কর্মত্যজাং হি সম্যাগ্দর্শনবতাং

আনন্দগিরিটীকা

প্রানিদ্ধানং সিদ্ধিরিতি তং কিং জনকাদ যোপি প্রাপ্তমমাণ্দর্শনাঃ স্যুঃ উত অপ্রাপ্তমমাণদর্শনা-ভবেযুরিতি বিকল্পা প্রথমং প্রত্যাহ যদীতি। লোকসং গ্রহার্থং কর্মণা সহৈব সংসিদ্ধিমান্থি-তাইতি সম্বন্ধঃ। কর্মণা সহৈবেত্যেতং ব্যাক-রোতি অসংন্যান্য কর্মেতি। তত্র হেতুমাহ প্রা-রক্ষেতি। জনকাদীনাং সত্যাপি জ্ঞানিত্বে প্রা-রক্ষকর্মবশাং কর্মাপরিত্যজ্যৈব লোকসং গ্রহার্থং প্রবর্জমানানাং জ্ঞানমাহাক্সাদ্পপলা সংসিদ্ধি-রিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়মন্দ্য পূর্মার্দ্ধেনোত্রমাহ

স্বামিক্তটীকা

যশাদেবংভূতস্য জানিন এব কর্মানুপ্যোগোনান্যস্য তথাজুং কর্ম কুর্মিত্যাহ তথাদিতি।
অসক্তঃ ফলসঙ্গরহিতঃ সন্ কার্য্যমবশ্যকর্ষ্ব্যতথা বিহিতং নিতানৈমিত্তিকং কর্ম সম্যগাচর
হি যশাদ্যক্তঃ কর্মাচরন্ পুরুষঃ প্রং মোক্ষং
চিত্ততিদ্বারা প্রাপ্রেটি। ১৯।

যেহেতু এবড়ত জ্ঞানী মনুষ্যেরই কর্মা করণে অনাবশ্যকতা অন্য ব্যক্তির কর্মা করা অনাবশ্যক নহে, অতএব তুমি কর্মা কর ইহাই কহিতেছেন, কলকামনা রহিত হইয়া অবশ্য কর্ত্ব্য ব্যুপে বিহিত নিত্য নৈমিত্তিক কর্মা সকল আচরণ কর, যেহেতু আসিক্তি রহিত কর্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তি পরম শব্দ বাচ্য যে মুক্তি তাহা চিত্ত শুদ্ধি দ্বারা প্রাপ্ত হয়েন ১৯1

লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্ত্মর্হসি। ২০। ষদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরোজনঃ। সযৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদম্বর্ততে । ২১। ন মে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। শাহ্মরভাষ্যং

কর্ম তাবতা নাবশ্যমন্যেন কর্ত্তব্যং সম্যগ্দর্শনবতা ক্তার্থেনেতি তথাপি প্রারন্ধকর্মাযন্তন্ত্বং লোকসংগ্রহমেবাপি লোকস্যোত্মার্গপ্রবৃত্তিনিবারণং লোকসংগ্রহন্তমেবাপি প্রযোজনং সংপ-শ্যন্ কর্জ্মইসি ৷ ২০ ৷

লোকসংগ্রহঃ কিমর্থউচ্যতে যদ্যদিতি ৷ যদ্যৎ কর্ম আচরতি শ্রেষ্ঠঃ প্রধানস্তত্ত্ব দেব কর্মাচরতি ইতরোজনস্তদনুগতঃ কিঞ্চ শ্রেষ্ঠোয়ৎ প্রমাণং কুরুতে লৌকিকং বৈদিকং বা লোকস্তদনুবর্ত্ততে তদেব প্রমাণীকরোতীত্যর্থঃ 1২১ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

অথেত্যাদিনা। দ্বিতীযার্দ্ধব্যাবর্ত্যামাশক্ষামুখাপ্রয়তি অথেতি। অজ্ঞেনাকৃতার্থেন কৃতং কথেঁত্যেতারতা জ্ঞানরতা কৃতকৃত্যেন ন তং কর্ত্রব্যমিত্যুক্তমঙ্গীকরোতি তথাপীতি। তহি ম্যাপি
জ্ঞানরতা কৃতার্থেন কর্ম ন কর্ত্বরামিত্যাশক্ষ্যাজ্জুন
নস্য কর্ত্বরামের কর্মেত্যুত্রার্দ্ধব্যাখ্যানেন কথহতি প্রারম্ভে । ২০।

জানবতা ক্তার্থেন লোকসংগ্রহার্থমিপি ন প্রবর্ত্তিব্যমিত্যাশঙ্কামুখাপ্য পরিহরতি লো-কেত্যাদিনা । শ্রুতাধ্যযনসম্মন্ত্রনাভিমতোয-দ্বাদ্বিতিং প্রতিষিদ্ধং বা কর্মানুতিষ্ঠতি তক্ত-দেব প্রাক্তাজনোহনুবর্ততে তেন বিদ্যাবতা-পি লোকমর্য্যাদাস্থাপনার্থং বিহিতং কর্ত্ব্যমি-তার্থং। শ্রেধানুসারিত্বমিতরেষামাচারে দশ্-যিত্বা প্রতিপভাবপি দর্শযতি কিঞ্চেতি ।২১।

স্বামিকতটীকা

অত্ত সদাচারং প্রমাণযতি কর্ম নৈবেতি । কর্মনৈব স্তম্বসভাঃ সন্তঃ সংসিদ্ধিং সম্যগ্জানং প্রাপ্রাইতার্থঃ, যদ্যপি স্বং সম্যগ্জানিনমেবায়ানং মন্যদে তথাপি কর্মাচরনং ভদ্রমেবেত্যাহ
লোকসং গ্রহমিত্যাদি। লোকস্য সংগ্রহঃ স্বধর্মেপ্রবর্তনং ম্যা কর্মানি কৃতে জনঃ সর্ফোহপি করিষ্যতি অন্যথা জানি দৃষ্টান্তেনাজোনিজ্ধর্মাং
নিত্যং কর্মা তাজন্ পতেদিত্যেবংলোকরক্ষণমপি তাবং প্রযোজনং পশ্যন্ কর্মা কর্মুনিনাহসি ন তাজ্মিত্যর্থঃ।২০।

কর্মকরণে লোকসংগ্রহোযথা স্যান্তদাহ যদ্যদিতি। ইতরঃ প্রাকৃতোহপি জনস্তুদেবাচরতি সংশ্রুষ্ঠোজনঃ কর্মশাস্ত্রং তরিকৃত্তিশাস্ত্রং বা যৎ প্রমাণং মন্যতে তদেব লোকোহপানুসরতি। ২১।

এতদ্বিষয়ে জ্ঞানিদিগের আচরণকেই প্রমাণ দিতেছেন যে, জনকাদি কর্মাচরণ দারা শুদ্ধসন্ত্ব হইয়া সমুদায় রূপে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, আর যদি তুমি সংপূর্ণ জ্ঞানি হইয়াছ এমত আপনাকে জান, তথাপি কর্মাচরণ করাই যে প্রেয় তাহা কহিয়াছেন, মনুষ্য সকলের স্বধ্যে প্রবৃত্তির কারণ অর্থাৎ আনি কর্ম করিলে সকল লোকেই কর্ম করিবেক নতুবা জ্ঞানীর ব্যবহার দৃষ্টে অজ্ঞানীরাও কর্ম ত্যাগ করিবেক, একারণ লোক রক্ষা জন্য কর্মা করায় প্রযোজন আছে, এই রূপ বিবেচনায় কর্ম করিতে যোগ্য হও কর্ম ত্যাগ করিও না 1 ২০ 1

কর্ম করিলে লোক সকলের ঐ কন্মে প্রবৃত্তি হওয়া যেরূপে সম্ভব হয় তাহা কহিতেছেন যে, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্ম শাস্ত্র অথবা নিবৃত্তি শাস্ত্র যাহা প্রামাণ্য করিয়ামানেন সামান্য মনুষ্য সকলেই তদনুজায়ী আচরণ করে অর্থাৎ তদনুসারে সকলেই
ব্যবহারের অনুগামী হয় 1 ২ ১ 1

নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি ৷ ২২ ৷ যদি ছহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিতঃ ৷ মম বর্ত্তামুবর্ত্তে মমুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ৷ ২৩ ৷ শাহ্মরভাষ্যং

যদ্যত্র লোকসংগ্রহকর্ত্ব্যতাযাং বিপ্রতিপত্তিন্তর্হি মাং কিং ন পশ্যসি নেতি। ন মে মম পার্থ নান্তি ন বিদ্যতে কর্ত্ব্যং ত্রিম্বপি লোকেষু কিঞ্চন কিঞ্চিদপি কন্মান্ন অনবা-প্রমপ্রাপ্তমবাপ্রব্যং প্রাপনীযং তথাপি বর্ত্তেএব চ কন্মন্যহং 1 ২২ 1

যদি হি পুনরহং ন বর্জেয়ং জাতু কদাচিৎ কর্মণ্ড ক্রিতাইনলসং সন্মম শ্রেষ্ঠস্য সতোবস্মার্গমনুবর্জন্তে মনুষ্যাং হে পার্থ সর্বশং সর্বপ্রকারেঃ ৷ ২৩ ৷

তথা চ কোদোষইত্যাহ উৎসীদেমুর্বিনশ্যেমুরিমে সর্বে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমি-স্তুস্য কর্মাণেইভাবাৎ ন কুর্যাং কর্মা চেদহং কিঞ্চ সঙ্কর স্য চ কর্ত্তা স্যাং তেন কারণেনো-প্রন্যামিমাঃ প্রজাঃ প্রজানামনুগ্রহায় প্রবৃত্তস্তত্ত্বস্থতিং উপহননং কুর্যামিত্যর্থঃ ৷ মনে-

আনন্দ গিরিটীকা

কৃতার্থস্যাপি লোকসংগ্রহার্থং বিহিতং
কর্মকর্ত্র্যমিত্যুক্ত্য তত্ত্বৈর ভাগরতমতমুদাহরগত্ত্বেনাপন্যস্যতি যদিত্যাদিনা। অপ্রাপ্তস্যা প্রাপ্তযে তরাপি কর্ত্ত্বসম্ভবাৎ ন কিকিদ্পি বিদ্যতে কর্ত্র্যমিতি কথমুক্তমিত্যাশক্ষ্যাহ্ নানবাপ্তমিতি। প্রতীক্ষুপাদায ব্যাখ্যানদ্বারা বিদ্যাবতোহিপি কর্মপ্রবৃত্তিং সম্ভাবয়তি নেত্যাদিনা। অনুযার্থং পুনর্মঞ্জোনুরাদঃ।
ভগরতোমে নাম্ভি কর্ত্র্রামিত্যেতদাকাঙ্ক্যাদ্বারা ফোর্যতি ক্যাদিত্যাদিনা। প্রযোজনাভাবে ত্ব্যাপি নানুকেথং কর্মেত্যাশস্ক্য
লোকসংগ্রহার্থং ম্যাপি কর্মানুষ্ঠানমিতি মত্বাহ্
তথাপীতি।২২।

লোকসংগ্রহোপি ন তে কর্তব্যাবিফলত্বা-দিত্যাশস্ক্যাহ যদি হীতি।২৩।

শেষ্ঠন্য তব মার্গানুবর্তিত্বং মনুব্যাণামুচিতমেবেত্যাশক্ষ্য দূষ্যতি তথাচেত্যাদিন। ঈশ্বর্ম্য কর্মন্যপ্রত্তী তদনুবর্তিনামপি কর্মানুপপ ভরিতি হেতুমাহ লোকস্থিতীতি। ইতশেষ্ধরেণ কর্ম কর্ভব্যমিত্যাহ কিঞ্ছেতি। যদি
কর্মন কুর্যামিতি শেষং। সন্ধরকরণন্য কার্যাং

আনন্দগিরিটীকা

কথ্যতি ভেনেতি। প্রজোপহৃতিরপি প্রাপ্যতে
চেং কিং ত্যা তব স্যাদিতি তত্ত্রাহ্ প্রজানামিতি। স্বামনাচরস্তমনুবর্ততাং সর্কোষাং কোদোযঃ স্যাদিত্যপেক্ষাযামীশ্বর্স্য কৃতার্থত্যা কমানুষ্ঠানাভাবে তদনুবর্তিনামপি তদভাবাদেব স্থিতিহেম্বভাবাং পৃথিব্যাদিভূতানাং বিনাশপ্রসঙ্গান্ধর্মব্যবস্থানুপপত্তেক্টাধিকৃতানাং
প্রাণ্ভ্তাং পাপোপহৃতম্প্রসঙ্গাং প্রান্থ্রহাথং প্রবৃত্তিরীশ্বস্যোত্যুক্তং স্মৃতি লোকসংগ্র-

স্বামিক্তটীকা

অত্ত চাহ্মের দৃষ্টাস্তইত্যাহ ন মে ইতি
ত্রিভিঃ। হে পার্থ মে কর্ত্তরাং নাস্তি যতস্ত্রিব্রুপি লোকেষ্নবাপ্তমপ্রাপ্তং অবাপ্তব্যং প্রাপ্যং নাস্তি তথাপি কর্মণি বর্ত্ত এব কর্ম
করোম্যেবেত্যর্থঃ।২২।

অকরণে লোকস্য নাশং দর্শযিতি যদি হ্য-হমিতি। জাতু কদাচিতদক্রিতোহনলসং সন্ যদি কর্মণি ন বর্ত্তেং কর্ম নানুতিঠেয়ং তহি মমৈব বর্ম মার্গং মনুষ্যাঅনুবর্তন্তেই নুবর্ত্তের দি-তার্থং। ২৩।

তদ্বিবরে আমিই দৃষ্টান্তইহা কহিতেছেন যে, হে পার্থ! আমার কর্ত্তব্য কর্মাকছুমাত্র নাই, যেহেতু আমার ত্রিভুবনে কোন দ্রব্য অপ্রাপ্ত বা অভিলাষ যোগ্য কিছুই নাই তথাপি কর্মা করিয়া থাকি 1 ২২ 1

কর্ম না করিলে যে লোক সকলের হানি হয় তাহা দর্শাইতেছেন, কদাচিৎ অলস রহিত হইয়া যদি আমি কর্মানুষ্ঠান না করি তবে আমারই চলিত পথে সকলেই অনুগামী হইবে 1২৩1 শরস্যাননুৰপ্রমাপদ্যত যদি পুনরহ্মিব ত্বং কৃতার্থবুদ্ধিরাত্মবিদ্ন্যোবা তস্যাপ্যাত্মনঃ কর্ত্তব্যাভাবেপি পরানুগ্রহ্থব কর্ত্তব্যইতি । ২৪ ।

সক্তাইতি ৷ সক্তাঃ কর্মাণা কর্মণঃ ফলং মম ভবিষ্যতীতি কেচিদবিদ্বাংসোষধা কুর্বস্থি ভারত কুর্যাদিদ্বানাম্ববিত্তথা অসক্তঃ সন্তদ্ধ কিমর্থং করোতি তচ্চূণ্ চিকীফু - ঘ্রথা কর্জুমিচ্ছু: লোকসংগ্রহং ৷ ২৫ ৷

এবং লোকসংগ্রহং চিকীর্ঘোর্মমাত্মবিদঃ কর্ত্তব্যমস্ত্রন্যস্য বা লোকসংগ্রহমুক্ত্রা তত-স্তস্যাত্মবিদইদমুপদিশ্যতে নেতি ৷ বুদ্ধের্ডেদোবুদ্ধিভেদঃ ম্যা ইদং কর্ত্তব্যং ভোক্তব্য-

আনন্দ্রিরিটীকা

হায় কর্ম কুর্মাণস্য কর্ স্থাভিমানেন জানাভিভবে প্রাপ্তে প্রত্যাহ যদি প্নরিতি। কৃতার্থ-বৃদ্ধিস্থে হেতুমাহ আয়বিদিতি। যথাবদায়ান-মবগছন্ কর্ স্থাদ্যভিমানাভাবাং কতার্থোভ-বত্যেবেত্যর্থা। অজ্ক্রাদ্যভিমানহানে জ্লামিত্যাহ অন্যোবেতি। তস্য তহি কর্মানুজানম-ফলস্থাদ্যবলাশমিত্যালক্ষ্যাহ তস্যাপাতি। কর্ব্যইত্যাস্থাবদাপি পরানুগ্রহায কর্ত্ব্যমেব কর্মেত্যাহেতি লেখা। ২৪।

দৃষ্ঠান্তদার্ক্তান্তিকরপং শ্লোকং ব্যাকরোতি সক্তাইত্যাদিন।। অসক্তঃ দন্ কর্ত্ত্বাভিমান নং ফলাভিসন্থিং বাহকুর্কানিতি যাবং।২৫।

বৃত্তমনুদ্যোত্তরশোক্ষরতারয়তি এবমিতি। কর্ত্তরাং কর্মেতি শেষঃ। পূর্বার্দ্ধমেবং ব্যাখ্যা ব

স্বামিকুতটীকা

ততঃ কিমতআহ উৎসীদেযুরিত। উৎসীদেযুং ধর্মলোপেন নশ্যেযুং ততক যোবর্ণদকরোভবেত্তন্যাপ্যহ্মের কর্ত্তা ন্যাং ভবেষং,
এবমহ্মের প্রজাউপহ্ন্যাং মলিনীকুর্য্যামিতি। ২৪।

তন্মাদান্থবিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎক্প্র। কর্ম কার্য্যমেবেত্যুপসংহরতি সক্তাইতি। কর্মণি সক্তাং অভিনিবিটাং সস্তোযথাহজ্ঞাঃ কর্মাণি কুর্মন্তি অসক্তঃ সন্বিদ্বান্পি তথৈব কুর্য্যাল্লোকসংগ্রহং কর্ভুমিছু;।২৫।

ননু কৃপয়া তত্ত্তানমেবাপদেষ্টুং যুক্তং নেতাহ ন বৃদ্ধিভেদমিতি। অজ্ঞানামতএব কর্মনিজনাং কর্মাসক্তানামকর্তাক্ষোপদেশেন হ্-দ্ধেভেদমন্থাত্তং ন জন্মেং কর্মনঃ সকাশাদ্দ্ দ্ধিবিচালনং ন কুর্যাং অপি ত্বভাষ্যেং সেই-

তাহাতে যে প্রকার হওয়া সম্ভব তাহাই কহিতেছেন, যদি আমি কর্ম্ম না করি তবে লোক সকল ধর্মলোপ দ্বারা নফ হইবে এবং তদ্বারা যে বর্ণ সঙ্কর জন্মিবেক আমিই তাহার কর্ত্তা হইব সুত্রাং তাহা হইলে আমারই প্রজা নফ করা হইবেক ।২৪।

একারণ আত্মজানি ব্যক্তির লোক শিক্ষার্থে লোকের প্রতি ক্রপা করিয়া কর্মকরা কর্মব্য, ইহারই উপসংহার করিতেছেন যে, হে অর্জ্জুন! কর্মা সকলেতে আসক্ত অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট হইয়া অজ্ঞানী মনুষ্য সকল যেমন কর্মাচরণ করে, জ্ঞানি সকলেও লোক শিক্ষা ইচ্ছায় আসক্তি রহিত হইয়া সেই ৰূপ কর্মানুষ্ঠান করিবেক।২৫।

ভবে লোক সকলের প্রতি কুপা করিয়া তত্ত্ব জ্ঞানেরি উপদেশ করা কর্ত্তব্য,এমত যদি বলী, ভাহা নহে, ইহা কহিতেহেন যে, অজ্ঞ অর্থাৎ কর্মেতে আসক্ত লোক সকলের অকর্তারূপ

জয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্। ২৬। প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণেঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অহন্বারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহ্মিতি মন্যতে । ২৭। শান্ধরভাষ্যৎ

ঞাস্য কর্মনিং ফলমিতি নিশ্চযরপাযাবুদ্ধেতে দনং চালনং বুদ্ধিভেদন্তম জনযেয়ে পাদযেদ-জ্ঞানামবিবেকিনাং কর্মসঙ্গিনাং কর্মনাসক্তানাং আসঙ্গবতাং কিন্তু কুর্য্যক্ষোযথেৎ কারযেৎ সর্বকর্মানি বিদ্ধান্ স্বযং তদেবাবিছ্যাং কর্ম যুক্তোইভিযুক্তঃ সমাচরন্ 1 ২৬ 1

অবিদ্যান্ অজ্ঞঃ কথং কর্মসু সজ্জতইত্যাহ প্রকৃতেরিতি। প্রকৃতেঃ প্রকৃতিঃ প্রধানং সত্ত্বরজন্তমসাং গুণানাং সাম্যাবস্থা তদ্যাঃ প্রকৃতেগুলৈবিকারৈঃ কার্যকরণক্রিং ক্রিযমাণানি কর্মাণি লৌকিকানি শাস্ত্রীঘাণি চ সর্বাশঃ সর্বপ্রকারেরহঙ্কারবিমূ্দাঝা কার্যকরণ্সংঘাতাঅপ্রত্যেহহঙ্কারন্তেন বিবিধং নানাবিধং মৃদঃ আত্মান্তঃকরণং যস্য সোয়ং ক্র্যুকরণধর্মা কার্যকরণাভিমান্যবিদ্যায় কর্মাণাশ্রনি মন্যমানস্তত্তং কর্মণামহং কর্তেতি মন্যতে। ২৭।

আনন্দগিরিটীকা-

উত্তরার্দ্ধং প্রশ্নপূর্বকং অবতার্য্য ব্যাচটে কিন্তু কুর্য্যাদিতি। সর্বাক্ষর্যানি কার্যেত্তেষু প্রীতিং কুর্ব্যন্নিতি শেষঃ। কথং কার্যেদিত্যাকাঙ্কা-যামাহ তদেবেতি।২৬।

অজানাং কর্মসিদামিত্যুক্তং তেনোত্তরশোকস্য সঙ্গতিমাই অবিদ্যানিতি। কর্তৃত্বমাক্সনোবাস্তবমিতাভ্যুপগমাদিদ্বান্ কথং ক্রেন্নেব
তস্যাভাবং পশ্যতীত্যাশস্ক্যাই প্রক্তেরিতি।
কর্মস্ববিদ্বং শক্তিপ্রকারং প্রকট্যন্ ব্যাকরোতি প্রক্তেরিত্যাদিনা। প্রধানশব্দেন মা্যাশক্রিক্টাতে, অবিদ্যুযেত্যুভ্যতঃ সংবধ্যতে।২৭।

অজন্য কর্মনু শক্তিমুক্তা বিদুষস্তদভাবম-ভিদপাতি যং পুনরিতি। তত্ত্ব যাথাক্সং বেক্তাতি ব্যুৎপত্ত্যা তত্ত্বিদিতি তু শক্তেনাজ্ঞাদ্ধি-

আনন্দগিরিটীকা

শিক্টোনির্দিষ্টঃ। প্রশুপূর্বকং দ্বিতীয়পাদমব-তার্য্য ব্যাচক্টে কন্যেত্যাদিনা। গুণানামেব গু-স্থামিকু তটীকা

যেৎ অজ্ঞান্কর্মাণি কার্যেদিত্যর্থঃ, কথং,
যুজোহবহিতোভূত্ব। স্ব্যাচরন্দন্, বৃদ্ধিবিচালনে কৃতে সতি কর্মসু শুদ্ধানিবৃত্তের্জানস্য
চানুৎপত্তেত্বোমুভ্রভুংশং স্যাদিতি ভাবঃ।২৬।
ননু বিদুষাপি চেৎকর্ম কর্ত্রাং তহি বিদ্ধান্থ হৈ বিদ্ধান্ত প্রকৃতেরিতি দ্বাভ্যাং। প্রকৃতেযং দর্শযতি প্রকৃতেরিতি দ্বাভ্যাং। প্রকৃতেত্তিং প্রকৃতিকাইগ্যারিশ্রিইং সর্প্রেকারেণ
ক্রিমাণানি কর্মাণি তান্যহ্মের কর্ত্র। ক্রোমীতি মন্তে। তত্র হেতৃং অক্মিতি। অহ্স্কারেণেব্রিযাদিযুাস্থাগ্যাদেন বিমূদ্বুদ্ধিং সন্।২৭।

আত্মার উপদেশ দারা বুদ্ধির ভেদ জ্বাইবে না, অর্থাৎ কর্ম হইতে তাহারদিগকে চালনা করিবেক না, বরং তাহাদিগের দারা কর্ম অনুষ্ঠান করাইবেক অর্থাৎ অজ্ঞানী লোক সকলকে কর্ম করাইবেক। তাহারদিগকে কি প্রকারে কর্ম করাইবেক তাহা কহিতেছেন যে, স্বয়ং সাবধানে কর্ম সকল আচরণ করত তাহাদিগকে তাহার অনুষ্ঠান করাইবেক, নতুবা তাহারদিগের বুদ্ধি চালনা করাইলে কর্ম পক্ষে প্রদ্ধা নির্ভ্তি পূর্বেক জ্ঞানেরও উৎপত্তি না হওয়াতে তাহারদিগের উভয় পথই নই হইবেক। ২৬।

যদি বল জ্ঞানি সকলের কর্ম করা কর্ত্ব্য হইলে জ্ঞানির সহিত অজ্ঞানির কি বিশেষ থাকিল এই আশক্ষায় ছুই শ্লোক দ্বারা উভয়ের ভেদ দেখাইতেছেন যে, মূঢ় ব্যক্তি সকল প্রকৃতির কার্যা ইন্দ্রির গণের দ্বারা সম্যক্ প্রকারে কৃত্ত যে কর্ম সকল তাহার আমি কর্ত্তা অর্থাৎ আমিই তাপ্থা করিতেছি এইনপ মানিয়া লয়,তাহার কারণ এই যে অহ্বার দ্বারা ইন্দ্রিরাদিতে আশ্বার অধ্যাস অর্থাৎ ইন্দ্রিরাণকে আশ্বাজ্ঞান করিয়া তাহারা মূঢ় বুদ্ধি হইরাছে 1২৭।

তত্ত্ববিত্তু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণা-গুণেষু বর্ত্তস্থতি মন্ধান সজ্জতে । ২৮। প্রক্রতের্গুণসংমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মসু। তান-কৃৎস্ন বিদোনন্দান্ কৃৎস্ববিদ্ন বিচালয়েৎ।২৯।

শাঙ্করভাষ্যৎ

যঃ পুনর্মন্তে বিদ্বান্ তত্ত্ববিদিতি। তত্ত্বিত্তি মহাবাহে। কস্য তত্ত্বিৎ গুণকর্মবিভাগ-যোর্গ্রবিভাগস্য কর্মবিভাগস্য চতত্ত্বিদিতার্থঃ গুণাঃ করণাত্মকাঃ গুণেষু বিষযাত্মকেষু বর্ত্তির নাত্মতি মতা ন সজ্জতে সক্তিং ন করোতি 1২৮।

যে পুনঃ প্রকৃতেরিতি ৷ প্রকৃতে গুলিঃ সম্যক্ মূচাঃ সংমে। হিতাঃ সন্তঃ সজ্জান্তে গুলানাং কর্ম্ম প্রক্ষম বৃষ্ণ কর্ম কুর্মঃ ফলাযেতি, তান্ কর্মসিনাইকুৎস্পবিদঃ কর্মকলমা- অদর্শিনামন্দান্ মন্দপ্রজ্ঞান্কুৎস্পবিদায়্বিৎ স্বযং ন বিচাল্যেৎ বৃদ্ধিভেদকরণ্মেব চালনং তন্ন কুর্য্যাদিত্যর্থঃ ৷ ২৯ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

ণেষু বর্ত্তমানত্বমযুক্তং নিগুণিত্বাজেলামিত্যাশ
স্থ্য বিভজতে গুণাইতি। কার্য্যকরণানামেব বি
যযেষু প্রবৃত্তিরাত্মনস্ত কূটস্থ্যামৈবনিতি জ্ঞাত্বা
তত্ত্ববিং কর্মনু দৃততরং ক্রব্যাভিমানং ন কং
রোতীত্যর্থং ।২৮।

বিদ্যানবিদ্যানিত্যভাবিপ প্রকৃত্য বিদ্যানি বিদ্যোবৃদ্ধিভেদং কুর্য্যাদিত্যপদংহরতি যে প্রনারিত। প্রকৃতেরুক্তাযাঃ গুলৈদেহাদিভিবিনিকারেঃ দংমৃঢান্তানেবাক্সত্বেন মন্যমানাযে তে গুণানাং তেষামেব দেহাদীনাং কর্মদু ব্যাপানরে দুর্দ্ধি ক্রিকাহ প্রকৃতেরিত্যাদিন। তেষামনাক্ষিকি দ্বীত্যাহ প্রকৃতেরিত্যাদিন। তেষামনাক্ষিকি দাং স্ব্যমাক্ষবিদ্ধিভেদং নাপাদ্যেদিত্যাহ তানিত্যাদিন। ১৯।

যদ্যপি কর্মণ্যজ্ঞোহ্ধিক্রিযতে তথাপি মোক্ষ্যমাণেন তেন কর্ম ত্যজব্যং মোক্ষ্য্য ক

আনন্দ গিরিটীকা

র্মাসাধ্যত্বান্ন তু তেন কর্ম কর্ত্ত্ব শক্যং কর্মণঃ সাপেক্ষিতবিরোধিত্বাদিতি শক্ততে কথমিতি।

স্বামিক্তটীকা

বিদ্বাংস্ক তথা ন মন্যতইত্যাহ তবুবিদিতি।
নাহং গুণাঅকইতি গুণেশ্তঃ আন্ধনোবিভাগঃ
ন মে কর্মাণীতি কর্মভ্যোহপ্যাত্মনোবিভাগঃ
তযোগুণকর্মবিভাগযোর্যস্তবৃং বেভি সতু ন
সজ্জতে কত্রাভিনিবেশং ন করোতি। তত্র
হেতুঃ গুণাইতি। গুণাইক্রিযাণি গুণেষু বিষ্থেষু
বর্ত্তি নাহ্মিতি মন্ত্যাহচ।

ন বৃদ্ধিভেদমিত্যপদংহরতি প্রকতেরিতি।
বৈঃ প্রকৃতেগু বৈঃ সন্তাদিভিঃ সংমূচাঃ সন্তোগবেষ্ ইন্দ্রিযেষু তংকর্মদু চ সজ্জতে তানকৃংদুবিদোমন্মতান্ কৃংস্বিং সর্বজ্ঞোন বিচালবেং।২৯।

আর জ্ঞানি সকল যে এপ্রকার মানেন না ইহাই কহিতেছেন, আমি ইন্দ্রিগাল্পক নহি, তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি এইরপ বিবেচনায় ইন্দ্রিয় হইতে আত্মাকে পৃথক্ জানেন এবং আমার কোন কর্মা নাই এই বিবেচনায় কর্মা হইতেও আপনাকে পৃথক্ মানেন অর্থাৎ এইরপ ইন্দ্রিয় এবং কর্মা হইতে পৃথক্ বৃদ্ধি হইয়া যিনি তত্ত্ব বস্তুকে জানেন, হে অর্জ্জুন! তিনি আর কর্মো আনক্ত হয়েন না, অর্থাৎ আমি কর্মা সকল করিতেছি এমত বিবেচনা করেন না, তাহার কারণ এই যে ইন্দ্রিগণ বিষয় সকলে প্রবৃত্ত হইতেছে আমি প্রবৃত্ত হই নাই, ইহা তাহারা জ্ঞাত থাকেন। ২৮।

অজ্ঞ লোকের বৃদ্ধি ভেদ অকরণের বিষয় উপসংহার পূর্বক কহিতেছেন যে, বে ব্যক্তি ত্রিগুণের সাম্যাবস্থারপ প্রকৃতির সত্ত্বরজ তমগুণ দ্বার। বিবেক শ্ন্য হইয়া ই ক্রিয় গণেতে এবং বিষয় সকলেতে আসক্ত হয়েন সেই অসংপূর্ণ জ্ঞানী মন্দমতি ব্যক্তির বৃদ্ধিকে সংপূর্ণ জ্ঞানী সর্বজ্ঞ ব্যক্তি চালনা করিবেন না। ২৯। ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যস্যাধ্যাত্মচেতসা।
নিরাশীনির্মমোভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতত্ত্বরঃ । ৩ ।
যে মে মতমিদং নিত্যমনুতিষ্ঠিত্তি মানবাঃ ।
শক্ষাবস্থোম্চ্যন্তে তেইপি কর্মভিঃ ।৩১।
শাঙ্করভাষ্যং

কথং পুনং কর্মণ্যধিক্কতেনাজ্যেন মুমুক্ণা কর্ম কর্তব্যমিত্যচ্যতে মধীতি ৷ মধি বাসুদে-বে পরমেশ্বরে সর্বজ্ঞে সর্বাহ্মনি সর্বাণি কর্মাণি সংনাস্য নিক্ষিপ্যাধ্যাহ্মচেতসা বিবেক-বুদ্ধাহং কর্ত্তেশ্বায ভৃত্যবৎ করোমীত্যন্যা বুদ্ধা কিঞ্চ নিরাশীঃ ত্যক্তাশীঃ নির্মমোমম-ভাবশ্চ নির্গতোষস্য তব সত্তং নির্মমোভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতস্বরোবিগতসন্তাপোবিগতশো-কং সন্নিত্যর্থঃ ৷ ৩০ ৷

যদেতন্ম মতং কর্ম কর্ত্ব্যমিতি সপ্রমাণমুক্তং তত্তথা যে মইতি।যে মদীয়নিদং মতমনুতিষ্ঠন্তি অনুবর্ত্তন্তে মানবামনুষ্যাঃ প্রদ্ধাবন্তঃ প্রদ্ধানাঃ অনস্থান্তোহ্স্থাঞ্চ মযি পরমগুরৌ বাসুদেবেহকুর্ব্বন্তোমুচ্যন্তে তেহপ্যেবন্তৃতাঃ কর্মজির্ধর্মাধর্মাধ্যোগ্যঃ। ৩১।

আনন্দ্রি গারিটীকা

শোকেনোত্তরমাহ উচ্যতইতি। যথোজে প-রিমান্তানি সর্ক্রকর্মণাং সমর্পণে কারণমাহ অধ্যাত্মেতি। বিবেকবৃদ্ধিমের ব্যাকরোতি অহমিতি। দর্শিতরীত্যা কর্মস্ প্রবৃত্তস্য কর্ত্রব্যান্তরমাহ কিঞ্চেতি। ত্যজাশীং ফলপ্রার্থনাহীনং সমিত্যর্থং, নির্মমোভূত্মা পুক্রপ্রান্তাদিব্রিভি শেষং। ননু যুদ্ধে নিযোগোনোপপদ্যতে পুক্রপ্রান্তাদিহিং সাত্মনন্ত্রস্য সন্তাপহেতোং নিযোগবিষ্যত্মাধাদিতি তত্রাহ বিগতেতি। ৩০।

প্রকৃতং ভগবতোমতমুক্তপ্রকারমনুস্ত্য-বানুতিষ্ঠতাং ক্রমমুক্তিফলং কথযতি যদেত-দিতি। শাস্তাচার্য্যোপদিষ্টে অদ্টার্থে বি-খাসবজুং শ্রদ্ধানত্ত্বং, গুণেষু দোষাবিষ্করণম-সূবা, অপি যথোজাযামুক্তেরমুখ্যত্বদ্যোত-নার্থং। ৩১।

ভগবন্ধতাননুবর্ভিনাং প্রত্যবাযিত্বং প্রত্যা-

আনন্দ্রি রিটীকা

য়্যতি যে দ্বিতি । তদ্বিপরীতত্ত্বং ভগবন্মতা-নুবর্ত্তিভ্যোবৈপরীত্যং, তদেব দর্শযতি এতদি-

স্বামিক্তটীকা

তদেবং তত্ত্ববিদাপি কর্ম কর্ত্ববাং স্বস্ত নাদ্যাপি তত্ত্ববিদ্তঃ কর্মের কুর্বিত্যাহ্ মহীতি।
দর্বাণি কর্মাণি মহি সংন্যাস্য সমর্প্যাধ্যাস্থাচেওদাহস্তর্যাম্পানোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্যানিরাশীনিস্কামোহতএর মংফলসাধনং মদর্থমিদং
কর্মেত্যেবং মমতাশ্ন্যক ভূত্বা বিগতজ্বস্থাজশোকক ভূত্বা যুধ্যস্ব।৩০।

এবং কর্মানুষ্ঠানে গুণমাহ যে মে ইতি। মদাক্যে শুদ্ধাবন্তোহ নস্থতোদুঃগাল্পকে কর্মণি
প্রবর্ততাতি দোষদৃষ্ঠিমকুর্বস্তুশ্চ যে মদীয়মিদং মতমনুতিষ্ঠিন্ত তেহিপি শনৈঃ কর্ম কুর্বাণাঃ
সমাগ্রানিবৎ কর্মাভিমুচান্তে। ৩১।

অতএব তত্ত্বজানীরও কর্মা করা কর্ত্ব্য, কিন্তু তুমি এপর্যান্ত তত্ত্বজ্ঞানী হইতে পার নাই, অতএব সূতরাং কর্মানুষ্ঠান কর, ইহা ভগবান কহিতেছেন, কর্মা সকল আমানত অর্পণ অর্থাৎ আমি অন্তর্যামির অধীন হইয়া কর্মা করিতেছি এই বিবেচনা পুর্বেক, ইহাই আমার কল সাধন এবং আমারই এই কর্মা, এই রূপ মমতা শন্য নিদ্ধামি হইয়া শোকাদি ত্যাগানন্তর যুদ্ধ কর। ৩০।

এই ৰূপ কর্মানুষ্ঠান করণের উপকার কহিতেছেন যে, স্থানার বাক্যে শ্রদ্ধা পূর্বক স্থায় রহিত স্থাৎ 'ছুম্বদায়ক কর্মেতে স্থানাকে প্রব্তু করিতেছেন এমত দোষ দৃষ্টি না করিয়া যে ব্যক্তি স্থানার মতে কর্মানুষ্ঠান করে সে ব্যক্তি কর্ম দ্বারা ক্রমে ক্রমে সম্যক্ জানীর ন্যায় কর্ম হইতে মক্ত হয়েন 1051 ষে ত্বেতদভাস্যজোনানুতিষ্ঠস্তি মে মতং ।
সর্বজ্ঞানবিমূচাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসং। ৩২ ।
সদৃশ্বং চেফতে স্বস্যাঃ প্রক্তেজ্ঞানবানপি । প্রক্রতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহং কিং করিষ্যতি।৩৩।
শান্ধরভাষ্যং

যে ত্বিতি । যে তু ত্রিপরী তাএতং মম মতং অভ্যস্থাকোনিকজোনানুতিষ্ঠস্তি নানুবর্ত্ততে মে মতং সর্বেষ জ্ঞানেযু বিবিধং মূঢান্তে সর্বজ্ঞানবিমূঢান্তান্ বিন্টান্ নাশং গভানচেতসোহবিবেকিনঃ। ৩২।

কন্মাৎ পুনং কারণাৎ ত্বদীয়ং মতং নানুতিষ্ঠন্তঃ প্রধর্মাননুতিষ্ঠন্তি স্বধর্মঞ নানুবর্ত্তন্তে তৎপ্রতিকূলাঃ কথং ন বিভাতি তচ্ছাসনাতিক্রনদোষাৎ তত্তাহ সদৃশমিতি। সদৃশমনুরপং চেষ্টতে চেষ্টাং করোতি কস্যাঃ স্বস্যাঃ স্বকীযাযাঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতির্নাম পুর্ব্বকৃত্যক্ষ্মাধর্ম্মাদিসংস্কারোবর্ত্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্তস্যাঃ সদৃশমেব সর্ব্বো-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যাদিন। অভাদ্যস্ত্রাসন্তমপি দোষমুদ্ধা-ব্যন্তইতার্থঃ, সর্বজানানি সন্তণনিন্ত্রিষ্যাণি, প্রমাণপ্রমেয়প্রযোজনবিভাগতোবিবিধস্থং।৩২।

ভগবন্ধতানুবর্ত্তনমন্তরেণ পরধর্মানুষ্ঠানে ষধর্মানন্তানে চ কারণং পৃচ্ছতি কমাদিতি।
ভগবংপ্রতিক্লম্বমেব তত্র কারণমিত্যাশস্ক্যাহ্
তংপ্রতিক্লাইতি। রাজানুশাসনাতিক্রমে দোমদর্শনাৎ ভগবদনুশাসনাতিক্রমেহপি দোষস্থাবাৎ তংপ্রতিক্লম্বং ভযকারণমিত্যর্থং। উত্তরস্থেন শ্লোক্মবতারয়তি সদৃশমিতি। সর্বান্য প্রাণিবর্গন্য প্রকৃতিবশবন্তিম্বে কৈমুতিকন্যায়ং
সূচ্যতি জ্ঞানবানপীতি। সর্বাণ্যপি ভূতান্যনিচ্ছন্তপি প্রকৃতিবশ্বভিম্বে কৈমুতিকন্যায়ং
সূচ্যতি জ্ঞানবানপীতি। সর্বাণ্যপি ভূতান্যনিচ্ছন্তপি প্রকৃতিমিতি। ভূতানাং প্রকৃতেরধীনম্মেতি প্রকৃতির্গাবত। নিগ্রাহ্যত্যাশস্ক্যাহ্ নিগ্রহ্ইতি। কা পুনরিয়ং প্রকৃতির্যদনুসারিণী
ভূতানাং চেন্টেতি পৃচ্ছতি প্রকৃতির্নামেতি।
ভগবদভিপ্রেতাং প্রকৃতিং প্রকট্যতি প্রেক্

আনন্দগিরিটীকা

তি। আদিশন্দেন জানেছাদি সংগৃহাতে। যথোজঃ সংস্কারঃ স্বসন্ত্রা প্রবর্তকশ্চেৎ প্রল-যেহপি প্রবৃত্তিঃ স্যাদিত্যাশস্ক্য বিশিন্থি বর্ত্তমানেতি। সর্বোজন্তরিত্যুক্তং বিবেকিপ্র-স্বামিক্তটীকা

বিপক্ষে দোষমাহ যে ত্বেড দিতি। যে তু নানুতিষ্ঠতি তানচেতসোবিবেকশ্ন্যান্ অভএব দৰ্জিমিন্ কৰ্মণি বুক্ষবিষয়ে চ যজ্জানং তত্ৰ বি-মূঢ়ায়কীন্ বিদ্ধি। ৩২।

ননু তহি মহাফলত্বাদিক্সিয়াণি নিগৃহা নি
য়মাঃ দন্তঃ দর্শেহপি স্বধর্মমের কিং নানুতিঠন্তি তত্ত্রাহ্ দদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্ম
দংস্কারাধীনঃ ইন্ডাবঃ স্বদাঃ স্বকীয়াযাঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবসা দদৃশমনুক্রপমের স্থানোযজ্ঞানবানপি চেইতে কিং পুনর্বজ্বামজ্ঞশেইতইতি,

যন্মান্ত্রানি সর্বেইপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি

অনুবর্ত্তরে এবক্ষ সভীক্রিয়নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি

প্রকৃতের্ক্রলীয়ন্তাদিতার্থঃ। ৩৩।

ইহার বিপরীতাচরণে বে দোষ হয় তাহা কহিতেছেন, যে সকল ব্যক্তি ঐ ৰূপ কর্মানু-ষ্ঠান না করে তাহারা বিবেক শন্য হয়, অতএব কর্মেতে এবং ব্রহ্ম বিষয়ক জ্ঞানেতে তাহারদিগকে বিবেচনা রহিত, অর্থাৎ ভ্রম্ট বিবেক জানিবে ৷ ৩২ ৷

যদি বল যে তবে মহাকলত্ব হেতু ই ক্রিয় গণকে নিএই করিয়া কামনা ত্যাগ পূর্বক সকল লোকেই কি জন্য এই ৰূপ স্বধর্ম অনুষ্ঠান না করে? তর্জন্য কহিতেছেন যে, পূর্বে কর্মের সংস্কারাধীন জনিত স্বভাবের অনুৰূপ যে কর্ম তাহা গুণ দোষ জ্ঞানবান্ লোকেরাও চেক্টা করেন, তাহাতে অজ্ঞ সকল যে চেক্টা করিবে তিষ্বিয়ে, আর বক্তব্য কি আছে, স্বভাবের বলাধিক্য প্রযুক্ত অজ্ঞ প্রাণি সকলেই স্বভাবের অনুৰূপ গমন করে, ইহাতে ইক্রিয় নিপ্রহ আর কি করিতে পারে, যেহেতু স্বভাবই বলবান্। ৩৩।

ইন্দ্রিয়ান্ত্রিয়ার প্রিপিছিনে। ৩৪। তথ্যের্ন বশমাগচ্ছেত্তে। হ্যাস্থ্য পরিপিছিনে। ৩৪। শাঙ্করভাষ্যৎ

জন্তুর্জানবানপি চেউতে কিং পুনমূর্থস্থাৎ প্রকৃতিং বান্তি অনুগছন্তি ভূতানি নিগ্রহং নিষেধৰণঃ কিং করিষ্যতি মম চান্যস্য বা 1 ৩৩ ।

যদি সর্ব্বোজস্করাত্মনঃ প্রকৃতিসদৃশমেব চেউতে ন চ প্রকৃতিশূন্যঃ কশ্চিদন্তি ততঃ
পুরুষকারস্য রিষ্যানুপপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থক্যপ্রাপ্তিদমুচ্যতে ইন্দ্রিষ্ট্রেয় ইন্দ্রেষ্ট্রেয়।
ন্ত্রেষ্ট্রেষ্ট্রাণামর্থে শন্দাদিবিষ্ট্রেই শন্দাদৌ রাগোইনিকে দ্বেষইত্যবং
প্রতীন্দ্রিষ্ট্রের রাগদ্বেষাববশ্যস্তাবিনো তত্রাবং পুরুষকারস্য শাস্ত্রার্থস্য বিষ্যউচ্যতে
শাস্ত্রার্থে প্রবৃত্তঃ পূর্ব্বমেব রাগদ্বেষ্ট্রেব্যার্ক্ষণং নাগচ্ছেৎ যাহি পুরুষস্য প্রকৃতিঃ সা রাগ-

আনন্দগিরিটীকা

বৃত্তেরতথাস্বাদিভিকাবিশেষাদিতি ন্যায্মন্স্বর্গাই জ্ঞানবানিতি। জ্ঞানবতামজ্ঞানবতাঞ্চ
প্রকৃত্যধানস্বানিশেষে ফলিতমাই তৃসাদিতি।
প্রকৃতিং যান্তি প্রকৃতিসদৃশীং চেটাং গছন্তানিক্ষ্যাপি সর্কানি ভূতানি ইত্যর্থঃ। প্রকৃতেভূগবতা তৃত্বুলোন বা কেন্চিং নিগ্রহ্মাশস্ক্যাবতারিত্চতুর্থপাদ্দ্যার্থাপেক্ষিতং পূর্যতিমম চেতি। ৩৩।

দর্মা ভূতবর্গনা প্রকৃতিবশবর্ত্তিত্ব লৌ কিকবৈদিকপুরুষকারবিষযাভাবাদ্বিধিনিষেধান-র্থকামিতি শক্কতে যদীতি। ননু যদা ন প্র-কৃতিরস্তি তদা পুরুষকারসম্ভবাদর্থবত্ত্বং তদ্বি-ষযে বিধিনিষেধযোভবিষাতি নেতাাহ্ নচেতি। শক্তিদোবং শ্লোকেন পরিহরতি ইদ্মিতাা-দিনা। বীৎসাযাঃ দর্মকরণাগোচরত্বং দর্শযতি দর্মেতি। প্রত্যর্থং রাগদ্বেষযোরবারস্থাযাং প্রাপ্তৌ প্রত্যাদিশতি ইউইতি। প্রতিবিষয়ং বিভাগেন ত্যোরনাত্রসাবশাক্ষেত্বহ্পি পুরু-

স্থামিকুতটীকা

ননেবং প্রকৃত্যধীনৈব চেৎ পৃক্ষমন্য প্রবৃত্তি-ন্তর্হি বিধিনিষেধশাস্ত্রদ্য বৈষর্থ্যং প্রাপ্তমিত্যা-मक्षार हे कियरमाजि। हे कियरमा कियरमाजि বীপন্যা সর্কেষামিজ্ঞিয়াণাং প্রত্যেক্মিত্যক্তং, অর্থে স্বস্থবিষ্ঠে অনুকূলে রাগঃ প্রতিকূলে দ্বেষ-रेटावर त्रांगद्यस्यो त्राविष्ट्रको व्यवनाञ्चावित्नो, ততক তদন্রপা প্রবৃতিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়োর্বশবত্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিষমাতে, হি যকাদদা মুমুক্ষোস্তৌ পরি-পদ্বিনৌ প্রতিপক্ষৌ, অযং ভাবঃ, বিষযক্ষর-ণাদিনা রাগদ্বোবৃৎপাদ্যানবহিতং পুরুষমন-র্থে হ তিগম্ভীরে দ্রোতদীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্ত-যতি শাস্ত্রং ভাগের বিশ্যেষ্রাগদ্ধে वश्राचित्रक्र श्रीत्राध्रव जनामि उर श्रीवर्ध्य-তি ততক গম্ভীরস্রোতঃপাতাৎ পূর্ব্বমেব নাবমা-শ্রিতইব নানর্থং প্রাপ্রোতি, তদেবং স্বাভাবি-কীং পশাদিসদৃশীং প্রবৃত্তিং তাজা ধর্মে প্রব-র্ত্তিব্যমিত্যুক্তং । ৩৪।

যদি এমত বল যে স্বভাবাধীন যদি মনুষ্যের প্রবৃত্তি হইল তবে বিধি নিষেধের শাস্ত্র সকল বিফল হয় এই আশকার ইন্দ্রিয়বসান্ত্রিয়স্য ইহা ছুইবার উক্তি দ্বারা প্রত্যেক ক্রেপে সমস্ত ইন্দ্রিয় উক্ত করিয়া কহিতেছেন যে, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্থ স্থ বিষয়ের অনুকূলে রাগ এবং প্রতিকূলে বৈরক্তি ক্রপ রাগদ্বেবাদি অবশ্য হইবে অতএব তাহারি অনুক্রপ প্রবৃত্তি হওয়া এই মনুষ্য সকলের স্বভাব সিদ্ধ বটে, তথাপি তাহার বশীভূত হইবেক না, ইহাই শাস্ত্র সকলেতে নিয়ম করিয়াছেন, যেহেতু মুমুক্র সকলের তাহাই অত্যন্ত বিঘুকারি এবং প্রতি পক্ষ হয়। তাৎপর্য্য এই যে বিষয় সকলের স্মরণ দ্বারা রাগ দ্বেষ উৎপন্ন করাইয়া সেই স্বভাব অসাবধান পুরুষ সকলকে বল পূর্ব্বক অতি গভীর স্রোতের নাায় অনর্থে প্রবৃত্ত করায় কিন্তু শাস্ত্র তাহার পূর্ব্বেই বিষয়েতে রাগদ্বেষর প্রতিবন্ধক ক্রপ যে ভগর্হ উপাসনাদি তাহাতে প্রবৃত্ত করেন তজ্জন্য গভীর স্রোতে পতনের পূর্ব্বেই নৌকা প্রাপ্ত ব্যক্তির ন্যায় আর অনর্থ প্রাপ্ত হয় না; অতএব স্বাভাবিক পশু ইত্যাদির নাায় প্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া ধর্মেতে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্ব্য । ৬৪।

শোষান্ স্বধর্মোবিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ । স্বধর্মে নিধনৎ শোষঃ পরধর্মোভ্যাবহঃ। ৩৫। শাঙ্করভাষ্যৎ •

বেষপুরংসরৈর স্বকার্য্যে পুরুষং প্রবর্ত্তরতি যদা তদা স্বধর্মপরিত্যাগঃ পরধর্মানুষ্ঠানঞ্চ ড-বতি যদা পুনঃ রাগদেরে তৎপ্রতিপক্ষেণ নিয়মযতি তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরের পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশস্ত্রস্থান্তবোরাগদেষ্টেশ্রেশং নাগচ্ছেদ্যতন্ত্রৌ হাস্য পুরুষস্য পরিপন্থিনৌ শ্রে-যোমার্গস্য বিঘুকর্ত্তারৌ তন্ধরাবিবেত্যর্থঃ। ৩৪।

তত্র রাগদেষপ্রযুক্তোমনাতে শাস্তার্থ মপানাথা পরধর্মোপি ধর্মানানুষ্ঠেয় এবেতি তদ-সং শ্রেয়ানিতি ৷ শ্রেয়ান্ প্রশাস্তরঃ স্বধর্মঃ স্বকীয়ধর্মোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অনুষ্ঠীয়মানঃ পরধর্মাং স্বনুষ্ঠিতাং সাদ্ধানোন সদ্পাদিতাদপি স্বধর্মো স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ পরধর্মে স্থিতস্য জীবিতাং কমাৎ পরধর্মোভ্যাবহঃ নরকাদিলকণং ভ্যমাবহৃতি যতঃ ৷ ৩৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

ষকারবিষযাভারপ্রযুক্ত্যা প্রাপ্তকং দূষণং কর্থং সমাধেযমিত্যাশস্ক্রাহ তংত্রতি। তথোরিত্যা-দ্যবতারিতং ভাগং বিভঙ্গতে শাস্ত্রার্থস্যেতি । প্রকৃতিবশস্থান্দ্রভোবৈর্ব নিযোজ্যস্থমিত্যাশস্ক্যা-হ যাহীতি। রাগদ্বেষদ্বারা প্রকৃতিবশবর্ভিত্বে স্বধর্মত্যাগাদি দ্র্মার্মিত্যক্তমিদানীং বিবেক-विकारनन तार्गानिनिवातरन माञ्जीयमुक्या अ-কৃতিপারবশ্যং পরিহর্ং শক্যমিত্যাহ্ যদেতি। মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনৌ হি রাগদ্বেষৌ তৎপ্রতি-পক্ষত্বং বিবেকবিজ্ঞানস্য মিথ্যাজ্ঞানবিরোধি-जानवरधयः । तागः खयरया म्यानिवृद्धाः निवृद्धाः প্রতিবন্ধগংদে কার্য্যসিদ্ধিমভিসন্ধাযোকং ত-(ए छ । विकातमानायाभवातरक्ष्मकष् ए-ৰ্শ্যতি নেতি। পৃর্ফোকং নিযোগম্পসং-হরতি তন্মাদিতি। তত্ত্ব হেতুমাহ ্যতইতি। হিশদোপাভোহেত্যঁতইতি ্প্রকটিতঃ সচ পূর্বেণ তচ্ছদেন সমৃদ্ধনীয়ং। প্রুষপরিপ ব্রিমের তথোঃ সোদাহরণং ফোর্যতি শ্রেযোমার্গদ্যেতি। ৩৪।

রাগদ্বেধযোঃ শ্রেযোমার্গপ্রতিপক্ষত্বং প্রক-টিয়তুং পরম্ভোপন্যাসদ্বারা সমনন্তরশ্লোকম-

আনন্দ গিরিটীকা

বতারয়তি তত্তেতাাদিনা। ব্যবহারভূমিং স-প্রমার্থা। শাস্ত্রার্থসানাথা প্রতিপ্রিমেব প্র-ত্যায়য়তি পরথর্মোপীতি। স্বধর্মবিদিতাপেরর্থং। অনুমানং দূষ্যনুত্তরত্বেন শ্লোকম্থাপ্যতি ত-দুদ্দিতি। ক্ষত্রধর্মান্দ্রান্দ্রন্ধানাৎ পরিবাট্রের্মা ভিক্লাশনাদিলক্ষণসা স্থানুষ্ঠেয়ত্যা ম্যাপি কর্ত্তরত্বং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্য ব্যাচন্টে প্রেযানিতি। উজেহর্থে প্রশুপূর্ককং হেতুমানহ্ ক্যাদিত্যাদিনা। স্বধ্যমিবধূষ পরধর্মন্তি: ক্তাগং সাধীয়ানিত্যর্থং। ৩৫।

স্থানিক্তটীকা

তহি স্বধর্মনা যুদ্ধাদে দুঃখারপেনা যথাবং কভুমশকাভাও পরধর্মনা চাহিংনাদেঃ সুকরত্বাদ্ধর্মভাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবন্তিভুমিচ্ছ্যং প্রত্যাহ শ্রেমানিতি। কিঞ্চিল্লহীনোহিপি স্বধর্মঃ
শ্রেমান্ প্রশাস্তরঃ স্ব্রিতাং দকলাক্ষমংপূর্ত্যা
কৃতাদিপি পরধর্মাৎ দকাশাং। তত্র হেতুঃ
স্বধর্মে যুদ্ধাদে প্রর্থমাননা নিধনং মরণমিপি
শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদিপ্রাপকত্বাং পরধর্মন্ত্র পরনা
ভ্যাবহোনিষিদ্ধত্বেন নরকপ্রাপকত্বাং।৩৫।

ষাভাবিক প্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া ধর্মে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য বটে কিন্তু নিজ ধর্ম যুদ্ধাদি ছংখ জনক ৰূপে যথাবৎ অনুষ্ঠান করিতে অশক্ত প্রযুক্ত পরধর্ম অহিংসাদি শুভকর জন্য ধর্ম পক্ষে উভয় তূল্য, তাহাতে পরধর্মে প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছুক অর্জ্জুনের প্রতি কহিতেছেন যে, অঙ্গহীন হইলেও স্বধর্মা প্রোয় অর্থাৎ সুন্দর অনুষ্ঠিত সকল অঞ্চ সংপূর্ণ ৰূপে কৃত পরধর্মাপেক্ষায় নিজ ধর্ম প্রোষ্ঠ, তাহার হেতু এই হয় আত্মধর্ম যুদ্ধাদিতে প্রস্তু ব্যক্তির মরণ হওয়াও ভাল, কেন না তাহা স্বর্গাদি প্রাপ্তির কারণ হয়, কিন্তু পরধর্ম ভয়দায়ক অর্থাৎ নিষিদ্ধ প্রযুক্ত নরক প্রাপ্তির কারণ হয়। ৩৫।

অজুনিউবাচ। অথ কেন প্রযুক্তাহয়ং পাপঞ্চরতি পূরুষঃ। অনিচ্ছন্নপি বাকেয় বলাদিব নিযোজিতঃ। ৩৬। শীভগবানুবাচ। কামএষক্রোধএষরজোগুণসমুদ্ভবঃ। শাক্ষরভাষ্যং

যদ্যপানর্থ মূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংসোরাগদ্বেষী হাস্য পরিপন্থি নাবিতি চোক্তং বিকিপ্তমনবধারিতং চযদ্ধকং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদমেবেতি জ্ঞাতুনিচ্ছন ক্র্যুন উবাচ জ্ঞাতে হি তন্মিন্ ততুচ্চেদায় যত্ত্বং কুর্য্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতুভূতেন প্রন্তুঃ সন্রাজ্ঞেব ভূত্যোহ্যং পাপং কর্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়মনিচ্ছনপি হে বার্ফেন্ ব্রফিকুলপ্রস্থত বলাদিব নিয়োজিতোরাজেবেত্যক্তোদ্ফীন্তঃ । ৩৬।

শূর্ তাং বৈরি গং সক্রানর্থ করং যাং তাং পুচ্ছসি ভগবানুবাচ ঐশ্ব্যাস্য সমগ্রস্য ধশ্ব্যা যশসঃ প্রিয়া বৈরাগ্যস্যাথ মোক্ষস্য ষ্থাং তগইতীক্ষণা। ঐশ্ব্যাদি ষট্কং যিনিন্

আনন্দগিরিটীকা

প্রানে প্রান্ত ব্যাক্ত ব্যাং পুনস্ত জ্ঞিজানযা প্রশান্পপভিরিত্যাশস্ক্রাহ্ যদ্যপীতি। বিক্রিপ্তং বিবিধেষু প্রদেশেষু ক্রিপ্তং দর্শিতমিতি যাবং, অনবধারিতমনেক্রোজ স্থাদনেক্রধা
বা বিবেককামাদিভির্কিক্সিত স্থাদিত্যর্থঃ। নন্নর্থমূলং পরিহর্তব্যং তং কিমিভি জাত্মিষ্যতে
তত্তাহ্ ভাতে হীতি। কুর্য্যামিতি ওজ্জানমথ্বিদিতি শেষঃ। বাক্যার দ্রার্থস্বমর্থশন্দস্য গৃহীস্থা প্রশ্বাক্যং ব্যাক্রেরাতি অথেত্যাদিনা।
অনিচ্ছতোহিপি বলাদেব দুশ্রিতে প্রেরিতস্থে
দক্তান্ত মাচত্টে রাজেবেতি। বিনিযোজ্য স্থান্যছোলাপেক্ষ স্থান্ত ব্যাক্তব্যেত্য ক্রইতি। ওঙা

সমুতিপত্তিবেচনং প্রস্তোতি শৃণিতি। তস্য বৈপরিত্যং ক্ষোর্যতি সর্কোতি। অপ্রস্তুতং কিমিতি প্রস্থুয়তে তত্তাহ্ যং স্থুমিতি। তগ্ বচ্ছকার্থং নিষ্কার্যতৃং পৌরাণিকং বচনমু-দাহরতি প্রশ্ব্যাস্যেতি। সমগ্রস্যেত্যতং প্রত্যে-কং বিশেষণে সম্বগ্রতে, অর্থশক্ষপ্রশাদ্দপ-য্যায়ং সমুক্রহার্থঃ, মোক্ষশক্ষের তদুপায়োজ্ঞা-

আনন্দ গিরিটীকা

नः विवक्तारण। छेन्। श्रुणवहमञ्चादशर्यामार् बे-

স্বামিক্তটীকা

তযোন বশমাগচ্ছেদিত্যুক্তং তদেতদশক্যং
মন্যনাই জ্বন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণের্শংশেষবতীর্ণোবার্ফেয় হেবার্ফেয় অনর্থক্রপং পাপং কর্জুন
মনিছ্মপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহ্যং পুরুষঃ
পাপং চরতি, কামক্রোধে বিবেকবলেন নিরুদ্ধতোইপি পুরুষস্য পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদশনাং, অন্যোহপি তযোর্গভূতঃ কশিং প্রব্রেকোত্বেদিতি সম্ভাবন্যা প্রশৃঃ। ৩৬।

অত্যোত্তরং জ্বীভগবানুবাচ কামএষক্রোধএযইত্যাদি। যমুযা পৃটোহেতুরেষকামএব,
ননু ক্রোধোইপি পূর্বংশ্বযোজই ক্রিয়সোদ্রিযস্যার্থইত্যত্র, সত্যং নাসে ততঃ পৃথক কিন্ত ক্রোধোইপ্যেষকামএব হি কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধাশ্বনা পরিণমতে পূর্বংপৃথজ্বেনোজোইপি ক্রোধা কামজএবেত্যভিপ্রাযেণৈকাক্র্যোচ্যতে, রজোগুণাং সমুদ্ধবতীতি তথা, অনেন

তয়োর্ন বশমাগচ্ছে ইত্যাদি শ্লোক দারা কথিত হইয়াছে যে রাগাদি তাহা ক্দাচ আয়ত্ত হয় না এইকপ বিবেচনা বিশিষ্ট অর্জ্জন কহিতেছেন যে, র্ফি বংশে অবতীর্গ হে বার্ফেয় শ্রীকৃষণ! অনর্থ স্বরূপ পাপ করিতে অনিচ্ছ হইলেও কি প্রযুক্ত অর্থাৎ কাহার সহায়তায় এই পুরুষ পাপ আচরণ করে, কাম ক্রোধাদিকে বিবেক বলে রোধ করিয়াও মনুষোর পাপ কর্মে পুনং প্রবৃত্তি দৃষ্ট হইতেছে, এ প্রযুক্ত অন্য কেই তাহার মূল-ভূত প্রযুক্তি কায়ক থাড়িবেক, এই সন্তাবনায় প্রশু করিলেন। ৬৬।

ইহার উত্তরে এডিগবান্ কহিতেছেন যে, যাহা ভোমাকর্ত্ক জিজ্ঞাসিত হইল সে এই কাম ৷ যদি বল জ্লোধকে ইহার হেতু ৰূপে পূর্বে তুমি কহিয়াছ, আর তাহা

মহাশনোমহাপাপ্মা বিদ্যোনমিই বৈরিণং। ৩৭। শাঙ্করভাষ্যং

বাসুদেবে নিতামপ্রতিবন্ধত্বেন সামস্তোন চ বর্ত্তে উৎপত্তিং প্রলম্পের ভূতানামাগ-তিং গতিং বেজি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ সবাচ্যোভগবানিতি ৷ উৎপত্ত্যাদিবিষয়ঞ্চ বিজ্ঞানং যদ্য সবাসুদেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি ৷ কামএষসর্ব্ধলোকবশং কুর্বন্ শত্রুযন্ত্রিমন্তা স-র্বানর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং সএষকামঃ প্রতিহতঃ কেনচিৎ ক্রোধত্বেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধোহপ্রের রজোগুণসমুন্তবোরজক্ত তদ্যুণক্ত রজোগুণঃ সমুন্তবোষদ্য দঃ কামোরজোগুণসমুন্তবোরজক্ত তদ্যুণক রজোগুণঃ সমুন্তবোষদ্য দঃ কামোরজোগুণসমুন্তবোর্জাগুণসা বা সমুন্তবঃ কামোন্তান্ত ত্তারজঃ প্রবর্ত্তানাং প্রলাপঃ শ্রেষ্ট ত্রুয়া হাহ্নারিতঃ ইতি গুণজুংখিনাং রজঃকার্য্যে সেবাদে প্রস্থানাং প্রলাপঃ শ্রেষ্ট মহাশনোমহদশনমদ্যতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্যা কামেন প্রেরিতোজন্তঃ পাপং করোতি অতোবিন্ধ্যানং কামদিহ সংসারে বৈরিলং ৷ ৩ ৷ ৷

আনন্দগিরিটীকা

স্বর্য্যাদীতি। সবাচ্যোভগবানিতি সমৃদ্ধঃ। ত ত্রৈব পৌরাণিকং বাক্যান্তরং পঠতি উৎপত্তি-মিতি। ভূতান।মিতি প্রত্যেকমৃৎপত্যাদিভিঃ मध्भारं कार्यारथो हिं। श्रिशिक्ष व्यवस्था कि-যামাত্রদা পুরুষান্তরগোচরস্থদম্বাদাগতিগতি-শ্ভেত্যাগামিনে) সম্পাপদৌ সূচ্যেতে : বাক্যান্ত-রস্যাপি তাৎপর্যামাহ উৎপত্ত্যাদীতি। বেত্তী-ত্যক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞান্মিত্যচ্যতে,সমগ্রৈশ্ব-য্টাদিসম্বাভিসমৃচ্চযার্থশ্চকারঃ । উক্তলক্ষণোভ-পবান্ কিম্ক্রানিতি তদাহ ক্লামইতি। কামসা সর্বলোকশক্ত্বং বিষদযতি যলিমিতেতি। তথাপি কথং তদ্যৈর ক্রোধন্বং তদাহ সএযই-তি। কামকোধযোরের হেযত্বদ্যোতনার্থং কার-৭ং কথযতি রজোগুণইতি। কারণদারা কামাদে-রেব হেযন্ত্র কার্যাদারাপি তদ্য হেযন্ত্রং দূচবতি রজেভিণদ্যেতি। কামদ্য পুরুষপ্রব-

আনন্দগিরিটীকা

র্ত্তপুনের ন রজোগুণজনকপুমিত্যাশস্ক্যাহ কামোহীতি। তত্ত্বৈবানুভবানুদারিণীং লোকপ্রদিদ্ধিং প্রমাণ্যতি তৃষ্ণযাহীতি। তদ্য যোগ্যাযোগ্যবিভাগমন্তরেণ বহুবিষয়প্তং দর্শবিতি
মহাশনইতি। বহুবিষয়পুপ্রপুক্তং কর্ম নির্দ্দিশতি অতইতি। দর্মবিষয়প্পেপ কুডোহ্ন্য
পাপপুমিত্যাশস্ক্যাহ কামেনেতি। কামদ্যোজবিশেষণ্যকু ফলিত্যাহ অতইতি। ৩৭।

স্বামিকুতটীকা

সন্তুবৃদ্ধ্যা রজসি ক্ষয়ং নীতে সভি কামোন জায়ত তইতি সূচিতং,এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরি
গং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষামাণক্রমেণ হস্তব্যএব

যতোনাসৌ দানেন সন্ধাতুং শকাইত্যাহ মহা
শনোমহদশনং যদ্য দুক্পুরইত্যর্থঃ, ন চ দামুণ
সন্ধাতুং শক্যোয়তোমহাপাপ্যা অত্যুগ্রঃ।৩৭।

ইন্দ্রিংন্যান্ত্রির্ন্ত্রার্থে এই শ্লোকে প্রকাশ আছে, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ইহা সত্য কিন্তু ঐ ক্রোধ কামহইতে ভিন্ন নহে, কামই ক্রোধ হয়, কোন প্রকারে ঐ কাম সম্পন্ন পক্ষে বিঘু প্রাপ্ত হইলে ক্রোধ রূপে রূপান্তর হয়, আর পুর্বের পৃথক্রপে কথিত হইলেও ক্রোধ কাম হইতেই জন্মে এই অভিপ্রায়ে ক্রোধকে কামের সহিত ঐক্য করিয়া বলিলেন,আর ঐ কাম রজো গুণ হইতেই উন্তুত হয় একারণ রজো গুণরূপে কথিত হইল এবং তজ্জন্য সন্তু গুণের বৃদ্ধি দ্বারা রজো গুণ ক্ষয় হইলে আর কাম জন্মে না ইহাও কথিত হইল। এই কামকে মোক্ষ মার্গের বৈরি জানিবে অতএব ইহাকে কথিত উপায় দ্বারা নক্ত করাই কর্ত্বা হয়, যেহেতু এই কাম অনুরূপভোগ করিতে পাইলেও শমতা পায়না তজ্জন্য কহিতেছেন যে, মহদশন অর্থাৎ অত্যন্ত আহার শক্তিবিশ্বত যে কাম তাহা ভোগের দ্বারা, পূর্ণ হয় না, আর ঐ কাম শমতা দ্বারা তুর্ত হয় না যেহেতু সে মহা উগ্রন্থ হয়। ৩৭।

ধূমেনাবিষতে বহির্যথাদশোমলেন চ। য-থোলেনাবৃতোগর্ভস্তথা তেনেদমাবৃতং। ৩৮। আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনোনিতাবৈরিণা। কামকপেণ কোন্ডেয় দুস্পুরেণানলেন চ। ৩৯। শাস্করভাষ্যং

কথং বৈরীতি দৃতীতেঃ প্রত্যায়ণতি ধূমেনেতি। ধূমেন সহজেনাব্রিয়তে বৃদ্ধিং প্রকাশাত্মকোন যথা বাদর্শোমলেন চ যথোলেন গর্ভবেষ্টনেন জর্যমুনা আর্ত-আচ্ছাদিতোগর্ভথা তেনেদমার্তং ৷ ৩৮ ৷

কিং পুনস্তদিদংশব্দবাচ্য যং কামেনার্তমিতাচাতে আর্তমিতি ৷ আর্তমেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনোনিতাবৈরিণা জ্ঞানী হি জানাতানেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্বমেবাতঃ ছুঃখী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিতাবৈরী ন তু মূর্থসা সহি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমিব পশাংস্তংকার্যো ছুঃখে প্রাপ্তে জানাতি তৃষ্ণবাহং ছুঃখিত্বমাপাদিতইতি ন

আনন্দগিরিটীকা

উত্তরশ্রোকমনতারয়তি কথমিতি। অনেকদৃষ্টান্তোপাদানং প্রতিপত্তিসৌকর্যার্থং। সহজস্যা ধুমস্য প্রকাশাত্মকর্বহিং প্রতি আবরকত্বসিদ্ধার্থং বিশিন্তি অপ্রকাশাত্মকেন্তি।৩৮।

সামান্যভোনির্দিন্টং বিশেষভোনির্দেন্ট্ণ্ আক্র, ড্কাপুর্বকমনন্তর শ্লোকমবতার যতি কিং প্র-নরিতি। কাম্যা জ্ঞানং প্রভাবরণ সিদ্ধার্থং জ্ঞানিনোনিতাবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীক-মাদায ব্যাচন্টে আবৃত্মিত্যাদিন।। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিত্বেই পি নিতাবৈরিত্বং কাম্যা কথ-মিত্যাই জ্ঞানীহীতি। অনর্থ প্রাপ্তিমন্তরেণ কা-ম্যা প্রসন্থার প্রমিধেবেত্যচতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসজিরের পরাম্শাতে, নিত্যমেবেত্যুৎপ-ভ্যাবস্থা কার্য্যাবস্থা চ কাম্যা কথ্যতে। নন্ম-র্বস্যাপি কামান্থতান প্রশাস্তি কাম্যোনিত্য-বৈরী ভবতি ততঃ ক্তোজ্ঞানিবিশেষণ্মিত্যা-

আনন্দগিরিটীকা

শক্ক্যাহ্ ন স্থিতি। অজ্ঞ্চ্য নাসে নিত্যবৈরী-স্থামিক্কুতটীক।

কামস্য বৈরিত্বং দর্শযিতি ধূমেনেতি। ধূমেন সহজেন যথা বক্সিরারিযতআচ্ছাদ্যতে
যথা চাদর্শোমলেন আগন্তকেন যথা চোলেন
গভবৈষ্টনচর্মাণ গর্ভঃ সর্বতোনিরুদ্ধআবৃতন্তথ।
প্রকারত্রযোগাপি তেন কামেনাবৃত্যিদং। ৩৮।

ইদংশন্দি দ্বি: দর্শবন্ বৈরিত্বং ক্টুট্ যতি আবৃত্মিতি। ইদং বিবেকজ্ঞানং এতে-নাবৃতং, অজ্ঞনা খলু ভোগসময়ে কামঃ সুখ-হেত্রেব পরিণামে তৃ বৈরিত্বং প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনস্তংকালমপ্যনর্থানুসন্ধানাদুঃখহে-তুরেবেতি নিতাবৈরিণেত্যুক্তং। কিঞ্চ বিষ্ট্যঃ পূর্যামাণোহপি যোদুক্সুরঃ অপূর্যামাণস্ত শোক-সন্তাপহেত্ত্বাদনলত্লাঃ অনেন সর্বান্ প্রতি বৈরিত্বমুক্তং। ৩৯।

এক্ষণে কামের বৈবিত্ব দেখাইতেছেন, যেত্রপ ধূম সকল স্থীয় সহোদর অগ্নিকে আছাদিত করে অথবা যেমন দর্পণ উপরিস্থ মলের দ্বারা আর্ত হয় এবং যথা জরায়ু নামক গর্ভ বেন্টন চর্মা দ্বারা গর্ভ সর্বতো ভাবে আছেন্ন হইয়া থাকে তত্রপে এই তিন প্রকার দৃষ্টান্তের ন্যায় এই জ্ঞান কামের দ্বারা আর্ত হয়। ৩৮।

উপরোক্ত ইদং শব্দর্থের বিশেষ দেখাইয়া কামের বৈরিত্ব প্রকাশ করিতেছেন যে, এই বিবেক জ্ঞান ঐ কামের দ্বারা আরুত হয়, যদিও অজ্ঞ মনুষ্যের ভোগ কালীন ঐ কাম সুখের হেতু হয় বটে, কিন্তু পরিণামে বৈরিভাব উৎপন্ন করে এবং জ্ঞানী সকলের ভোগকালে অনর্থ অনুসন্ধান হেতু ঐ কাম ছংখের কারণ হয় এই জন্য কামকে সর্বাদা বৈরি-ৰূপে কথিত হইল কিন্ধুন্ধ বিষয়ে পরিপূর্ণ হইলেও তৃপ্ত নাহইয়া শোক সন্তাপের হেতু প্র-মুক্ত অগ্নিত্লা হয়, ইহার দ্বারা সকলেরি প্রতি ঐ কামের বৈরিত্ব কথিত হইল। ৩৯। इक्तिशानि मत्नावृक्तित्रगाधिक्षीनमूठाट । এ-टेडर्वित्माह्यट्डायख्डानमाव्डा प्रिहिन । १० । उन्नाख्निक्तिशानाप्ति निषमा छत्रदेख। भान्मा-नः প্রজহি হোনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং। १১ । শাক্ষরভাষ্যং

পুৰ্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিতাবৈরী কিংৰপেণ কামৰপেণ কামইচ্ছৈৰ ৰূপমস্যেতি কামৰ-পত্তেন ছুস্পূরেণ ছঃথেন পূরণমস্যেতি ছঃপূরোহতত্তেনানলেন নাস্যালং পর্য্যাপ্তির্বিদ্যতইত্যনলন্তেন। ৩৯।

কিমধিষ্ঠানঃ পুনঃ কানোজ্ঞানস্যাবরণত্বেন বৈরী সর্বস্যেত্যপেক্ষাযামাই জ্ঞাতে হি শ-ত্রোরধিষ্ঠানে সুথেন নিবর্হণং কর্ত্তং শক্যইতি ইন্দ্রিগাণিতি ৷ ইন্দ্রিগাণি মনোবৃদ্ধিশাস্য কামস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈরিন্দ্রিগাদিভিরাশ্রবৈধ্যোহ্যতি বিবিধং মোহ্যত্যেষকানোজ্ঞান নমার্ত্যাচ্ছাদ্য দেহিনং শরীরিণং ৷ ৪০ ৷

যতএবং ভস্মাদিতি। তস্মাত্ত্বমিঞ্জিরাগাদৌ পূর্বাং নিষম্য বশীক্তা ভরতর্যভ পাপ্মানং পাপাচারং কামং প্রজহি পরিতাজ হি যক্ষাৎ এনং প্রকৃতং বৈরিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং

আনন্গিরিটীকা

ত্যেতদুপপাদযতি সহীতি। কার্য্যপ্রাপ্তিপ্রাগবহু পূর্মমিত্যুক্তা অক্তং প্রতি বৈরিছে সত্যপি কামস্য নিত্যবৈরিছাভাবে ফলিতমাহ অতইতি। স্বরূপতোনিত্যবৈরিছাবিশেষেপি জানাজ্ঞানাভ্যামবান্তরভেদ্দিদ্ধিরিত্যর্থঃ। আক্রঙ্কাদ্বারা প্রকৃতং বৈরিণমের ক্ষোর্যতি কিং রূপেণেভ্যাদিনা। ৩৯।

কামস্য নিরাশ্রস্য কার্যাকরস্থাভাবং মত্ব।
প্রশ্নপূর্বক্ষাশ্রহং দর্শহাত কিম্বিধানইতি।
কামস্য নিতাবৈরিত্বেন পরিজিহীর্ষিত্স্য কিমিত্যধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে তত্রাহ্ জ্ঞাতেহীতি। ইন্দ্রিযাদীনাং কামাধিষ্ঠানস্থং প্রকট্যতি এতৈরিতি। নন্বভাভিরিতি বক্তব্যে ক্থমেতৈরিত্যুচাতে তত্রাহ ইন্দ্রিযাদিভিরিতি। ৪৫।

তেষাং কামাশ্যত্বে সিদ্ধে সাশ্যস্য তস্য

আনন্দগিরিটীকা

পরিহর্ত্রাত্বমাহ যতইতি। তক্ষাদিক্রিযাদী-স্বামিক্র**তটাক।**

ইদানীং তদ্যাধিষ্ঠানংকথ্যন্ জ্যোপায়মাই ইজিযাণীতি দ্বাভ্যাং। বিষয়দর্শনশ্রণাদি-ভিঃ দংকল্পেনাধ্যবদায়েন চ কামদ্যাবির্ভাবা-দিজিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশাদ্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈরিজিয়াদিভিদ্শন।দিব্যাপারবন্তিরাশুবভ্-তৈর্বিকেজ্ঞানমান্ত্যদেহিনং বিমোইয়তি।৪০

যক্ষাদেবং তন্মাদিতি। তন্মাদাদে বিমেহাৎ
পূর্ব্বমেবে ক্রিয়াণি মনোবুদ্ধি ক্ষ নিয়ম্য পাপুনানং
পাপরপনেনং কামং হি দ্দুটং প্রজহি ঘাত্য,
যদ্বা প্রজহি পরিত্যজ, জ্ঞানমান্ত্রবিষয়ং
বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং ত্যোনাশনং, যদ্বা জ্ঞানং
শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসজং
ত্যের ধারোবিজ্ঞায় প্রজাং ক্ দীত্তি ক্রিডেঃ। ৪১

এক্ষণে ঐ কামের অধিষ্ঠান কহিয়া তাহার জয় করিবার উপায় তুই স্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, বিষয় দর্শন প্রবাদি হেতু সঙ্কণ্প আর নিশ্চয় দ্বারা কামের উৎপত্তি জন্য ইন্দ্রিয় সকল এবং মন আর বৃদ্ধি ঐ কামের আধার স্বৰূপে কথিত হইন্য়াছে,আর দর্শনাদিব্যাপার বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়াদির। ঐ কামের আশ্রয়ভূত, তাহাতে সেই কাম বিবেক জ্ঞানকে আবরণ করিয়া দেহি শন্ধবাচ্য আত্মাকে মোহ যুক্ত করে। ৪০।

যেহেত ঐ কাম এমত হইল অতএব কহিতেছেন যে, মোহ করিবার পূর্বে এই সকল ইন্দ্রির এবং মন আর বৃদ্ধিকে নিয়ম করিয়া পাপ স্বৰূপ কামকে স্পায় ৰূপে নয় কর অথবা ঐ কামকে ত্যাগ কর,কারণ ঐ কাম আত্ম বিষয়ক যে জ্ঞান এবং শাস্ত্র উক্ত যে বিজ্ঞান তমু-ভয়ের বিনাশক হয়,কিয়া জ্ঞান শব্দে শাস্ত্রাচার্য্যের উপদেশ এবং বিজ্ঞান শব্দে বিবেক জ্ঞান জ্ঞানিবে, যেহেতু ব্রহ্মকে জানিয়া অপরোক্ষ করিবেক ইহা শ্রুভিতে কথিত আছে 1851

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহ্মরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধিবৃদ্ধের্যঃ পরতস্ত সঃ। ৪২। এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা। শাক্ষরভাষ্যৎ

জ্ঞানং শাস্ত্রত্বজাচার্য্যতক্ষ আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতন্তদনুভবন্তবোর্জ্ঞানবিজ্ঞান-যোঃ শ্রেষঃপ্রাপ্তিহেত্বোর্নাশনং নাশস্তরাশনং প্রজহি আত্মনঃ পরিত্যক্ত্রের্থঃ 1 82 1

ইন্দ্রিগাণি আদে নিষম্য কামং শক্রং জহি ইত্যুক্তং তক্ত কিমাশ্রয়ং কামং জহাদিত্যুচ্যতে ইন্দ্রিয়াণীতি ৷ ইন্দ্রিয়াণি শ্রোক্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্কূলং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্ষ্য সৌক্যান্তর স্থেব্যাপিত্বাদ্যপেক্য পরাণি প্রক্র্যান্যান্তঃ পণ্ডিতান্তথেন্দ্রিয়েগুঃ পরং
মনঃ সঙ্কণপাত্মকং তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিনিশ্চ্যাত্মিকা তথা যং সর্ব্বদ্রশ্যেভ্যোবৃদ্ধান্তেভ্যোহভ্যন্তরোষং দেহিনং ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রবৈয়ুক্তঃ কামোজ্ঞানাবরণদ্বারেণ মোহ্যতীত্যুক্তং
বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্র সঃ সরুদ্ধের্ফ কা পরমাত্মা। ১২ ৷

ততঃ কিং এবমিতি 1 এবং বুদ্ধেঃ পরমান্ত্রধা জাত্বা সংস্কৃত্য সমাক্ স্তম্ভনং কৃত্বা স্বেনিবাল্না সংস্কৃতেন মনসা সমাক্ সমাধাযেতার্থঃ, জত্তেনং শত্রুং মহাবাহো

আনন্দগিরিটীকা

নামাশ্রহ্বাদিতি যাবং, পূর্বাং কামনিরোধাং প্রাগবস্থাযামিতার্থঃ। তেষু নিযমিতেষু মনো-বুদ্ধাোনিরমঃ দিধাতি তং প্রবৃত্তেরিতরপ্রবৃত্তি-ব্যতিরেকেণাফলস্বাদিতিভাবঃ,পাপমূলত্যা কা-মস্য তচ্ছদ্বাচ্যত্বমুদ্ধেয়ং। কামস্য পরিত্যজ্ঞান্ত্বে বৈরিত্বং হেতুঃ, তমের হেতুং সাধ্যতি জ্ঞানে-তি। জ্ঞানবিজ্ঞানশব্দযোরর্থভেদমাবেদ্যতি জ্ঞানমিত্যাদিনা। ৪১।

পুর্কোজমন্দ্য কামত্যাগদ্য দুয়রস্থং মন্বানারে দোপ্রদ্যেতাত্তোজনের য়য়ী কর্ত্থ প্রশ্বন্ধকং শ্লোকান্তরমবতারয়তি ইক্রিযাণীত্যাদিনা। পঞ্চেতি জানেক্রিয়বং কর্মেক্রিয়াণ্যপি বানগাদীনি গৃহান্তে। কিমপেক্ষয়া তেষাং পরস্থং তত্তাহ দেহমিতি। তথাপি কেন প্রকারেণ পরস্বং তদাহ দোক্রেয়াতি। আদিশকেন কারণস্বাদিগৃহাতে। ইক্রিয়াপেক্ষয়া দূক্র্ম্বাদিনা মনসং স্বরূপোজিপ্রকিং পরস্বং কথ্যতি তথেতি।

আনন্দগিরিটীকা

মনসি দর্শিতং ন্যায়ং বুদ্ধাবতিদিশতি তথা-মনসম্বিতি । যোবুদ্ধেরিত্যাদি ব্যাচটে তথে-ত্যাদিনা । আত্মনোযথোজবিশেষণস্যাপ্রকৃ-তত্বমাশস্থ্যাহ্ যং দেহিনমিতি । ৪২ ।

স্বামিক্নতটীকা

যত্ত চিত্তপ্রনিধানেনে স্ক্রিয়ানি নিযন্তং শকান্তে তদা অস্করপং দেহাদিভাো বিবিচা দর্শ যতি ইক্রিয়ানীতি। ইক্রিয়ানি দেহাদিভোগ্রাহ্যেভাঃ পরানি শ্রেষানাছঃ দূক্লুত্বাৎ প্রকাশক্রাচ্চ অতএব তদ্বাতিরিজ্জত্বমপার্থাদুজং
ভরতি, ইক্রিয়েভাশ্চ সংক্রাত্মকং মনঃ পরং
তৎপ্রবর্তক্বাৎ, মনসন্ত নিশ্যাত্মিকা বৃদ্ধিঃ
পরা নিশ্যপূর্বকেরাৎ সংক্রেসা, যন্ত বৃদ্ধেঃ
পরতন্ত্রংসাকিত্বেনাবন্থিতঃ সর্বান্তরঃ সআত্মা
তং বিমোহ্যতি দেহিন্মিতি দেহিশন্দোজআত্মা সইতি পরাম্যতে। ৪২।

আর যাহাতে চিত্ত প্রণিধান দ্বারা ইন্দ্রির সকলকে নিয়ম করিতে শক্ত হওয়া যায় সেই আত্মার স্বৰূপ দেহাদি হইতে ভিন্ন করিয়া দেখাইতেছেন,ইন্দ্রিয় সকল স্ক্রম এবং প্রকাশক হেতু দেহাদি বাহা পদার্থ হইতে শ্রেষ্ঠ ইহা শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে সুতরাং দেহাদি হইতে ভিন্ন ও তাহার অধীন ৰূপে কথিত হইল, আর ইন্দ্রিয় সকল হইতে সক্ষণ্ণাত্মক মন প্রবর্ত্তক হেতু শ্রেষ্ঠ অথবা ভিন্ন জানিবে, আর মন অপেক্রায় বৃদ্ধি যিনি নিশ্চয়শক্তি বিশিষ্টা তিনি শ্রেষ্ঠা অথবা ভিন্ন হয়েন যেহেতু ঐ বৃদ্ধি সক্ষণে সকলের নিয়ম করিতে সমর্থা হয়, আর যিনি বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ অথবং ভিন্ন অথচ সাক্ষি স্বৰূপে সকলের অস্তরে আছেন তিনি আত্মা ঐ কাম তাঁহাকে মোহযুক্ত করে অর্থাৎ দেহি শব্দে কথিত যে আমি তিনি মোহযুক্ত হয়েন 1 ৪২

জহি শত্র মহাবাহো কামৰূপং দুরাসদং। ৪৩। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাৎ বৈযাসিক্যাৎ जीयभर्ति कोजगवक्तीजामूनियदम् बन्नविकायाः यागमाट्य क्षीक्रकार्ज् नमशादन कर्मादगादेशानाम वृजीदगार्थायः।

শাঙ্করভাষ্যং

কামৰূপং ছ্রাসদং ছ্ংখেনাসদঃ আসাদনং প্রাপ্তির্থস্য তং ছ্রাসদং ছ্রিজেযানেক-বিশেষমিতি ৷ ৪৩ ৷

ইতি এভগবদ্গীতাভাষ্যে তৃতীযোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

ইক্সিয়াদিসমাধানপূর্বকমাত্মজানাৎ কাম-জযোভবতীত্যুপসংহরতি এবমিত্যাদিনা। সং-স্কৃতং মনোমনঃসমাধানে হেতুরিতি সূচ্যতি সংস্তত্যতি। প্রকৃতং শত্রুমের বিশিনটি কাম-ক্রপনিতি। তস্য দ্রাসদত্ত্বে হেতুমাহ দুর্কি-ख्डिरयि**७ । অনেকো**বিশেষস্তাদ্দোমহাশন-ত্বাদিস্তদনেনোপাযভূতা কর্মনিষ্ঠা প্রাধান্যে-নোজা উপেয়াত্ত জাননিষ্ঠাঞ্চাত্তেনেতি বিবে-জন্যং। ৪৩।

ইতি তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

স্বামিকুতটীকা

উপদংহরতি এবমিতি। বুদ্ধেরের বিষয়ে -क्रियानिकनाः कामानिविक्रियाः आशा ७ नि-কিকার ভংশাক্ষীতোবং বৃদ্ধেঃ পরমান্সানং বৃদ্ধ্য আয়ন! এবং ভূত্যা নিশ্চ্যায়িক্যা বৃদ্ধা আ আনং মনঃ দংস্তভানি শলং কৃত্যা কামক পি-শতুং জহি মার্য দুরাসদং দৃংখেনাসাদ-নীয়ং দুর্কিজ্যেমিত্যর্থ:। স্বধ্যেন যমারাধ্য ভক্তা মুক্তিমিতাবুধাং! তং কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষ্যেৎ সর্বকর্মাভিঃ। ৪৩।

रेि ज्जीत्यार्थायः।

এক্ষণে উপসংহার করিতেছেন যে,বুদ্ধিই বিষয়ও ইন্দ্রিয় জন্য কামাদি বিকার বিশিষ্ট হইতেছে কিন্তু আত্মা নিৰ্কিকার অৰ্থাৎ তাহার সাক্ষি স্বৰূপ ও তাহা হইতে পৃথক্, অত-এব এইব্রপে আত্মাকে শ্রেষ্ঠ জানিয়া এবড়ত নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির দারা মনকে নিশ্চল করিয়া ছংখের দ্বারা নিবারণীয় অথচ অতি ছব্বিজ্ঞের কামরূপি যে শত্রু তাহাকে জয় কর। তদনস্তর এধরস্বামী কহিতেছেন যে, ভক্তি পূর্ব্বক স্বধর্মানুষ্ঠান দ্বারা ঘাঁহাকে আরা-ধনা করিয়া পণ্ডিত সকল মৃক্তি প্রাপ্ত হইরাছেন সেই পরমানন্দ স্বৰূপ এক্সিফকে সর্বাদা কর্মানুষ্ঠান দ্বারা ত্বিবৈক, অর্থাৎ আমি অন্তর্যামীর অধীন তিনি যাহা করাই-তেছেন তাহাই করিতেছি এইৰূপ সতত নিশ্চয় করিয়া সর্বাদা ধর্মানুষ্ঠান করিবে 1৪৩1

ইতি শ্রীবেদব্যাসের কৃত শত সহস্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীর পৰ্বের মধ্যন্থিত সাক্ষাৎ ব্ৰহ্ম বিদ্যা প্ৰকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবদ্ধীতা নামক শ্ৰীকুঞ্চা-জ্জুনের সংবাদীয় যোগশান্তের কর্ম যোগ নামক তৃতীয় অধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈবিনী নামক প্রাক্ত টীকার তৃতীয় অধ্যার।

नमाश्रञ्जीयाधायः।

শ্রীমন্তগ্রদ্ধীতা

চতুর্থাধ্যায়ঃ

শ্রীভগবানুবাচ। শাঙ্করভাষ্যৎ

শীভগবানুবাচ ৷ যোহয়ং যোগোহধ্যাযদ্বেনাক্তোজ্ঞাননিষ্ঠালকণঃ সসংন্যাসঃ সকর্ম-যোগোপায়ঃ যন্দিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রব্যাজিলকণানির্জিলকণা গীতাসু চ সর্বান্ত্বমেব যোগোবিবক্ষিতোভগবতা, অতঃ পরিসমাপ্তং বেদার্থং মন্থানস্তং বংশকথনেন স্তৌতি ভগবান্ ৷ ইমং অব্যাযদ্বেধনোক্তং যোগং বিবস্ততে আদিত্যায় সর্গাদে প্রাক্তবান্ অহং জগৎপরিপাল্যিত্থাং ক্ষত্রিযাণাং বলাধানায় তেন যোগবলেন যুক্তান্তে সমর্থাভবস্তি

আনন্দগিরিটীকা

পূর্ব্বাভ্যামধ্যা যাভ্যাং নিষ্ঠান্বযারনোযো-গদ্য গীতত্বাৎ নেদার্থদা চদমাগুত্বাৎ বক্তব্যা-শেষাভাবাং উজযোগদ্য কৃতিমত্ত্ৰশক্ষানিবৃত্তযে दरमक्थनशृक्षिकाः खिंडः ভগवान् कवानिजाह ঞ্জিতগবানিতি। তদেতভগবদ্বচনং বৃত্তানুবাদদ্বা-রেণ প্রস্তোতি যেযমিতি। উক্তমের যৌগং বি-ভজ্যানুবদতি জ্ঞানেতি । সংন্যাসেনেতিকর্ত্রা-ত्या महिज्मा क्वांनाक्रातारयाश्रमा कर्यारथान-যোগোহেত্রতকোপাযোপেবভূতং নিঠাদ্বতং প্রতিষ্ঠাপিতমিতার্থঃ। উক্তে যোগদ্বযে প্রমা-ণমুপন্যস্তি যশিদ্ধিতি। অথবা জানযোগ-দ্য কর্মযোগোপাযত্বমেব ক্টেযতি যদিভি। প্রবৃত্তা লক্ষ্যতে জাযতে কর্মিযোগোনিবৃত্য। চ **শক্ষ্যতে** জানযোগইতি বিভাগঃ। যদ্যপি পূ-किनिमधायम्वरय यरशाकिनिकाम्यः वार्थार्जः তথাপি বক্ষামাণাধ্যাঘেষু বক্ষব্যান্তরমন্ত্রীত্যা-শক্তাহ গীতাসু চেতি। কথং তর্হি সমনস্তরা-

আনন্দগিরিটীকা

ধ্যায়স্য প্রবৃত্তিরতআই অতইতি। বংশকথানং সমুদ্বিয়াপন্যাসং সমুদ্বিয়াপদেশক, অক্তিমত্বশক্ষানিবৃত্তা যোগং স্তুতৌ পর্যাবস্যতি। গুরুশিষ্যপরম্বরাপন্যাসমেবানুক্রামতি ইমমিত ইমমিত সামিত ক্রিমিত লামিত জাননির্ভাক্তি কর্মাযোতি যোগং জ্ঞাননির্ভাক্তনং কর্মিযোত্বাপায়লভামিতার্থং। স্বয়মকৃতার্থানাং প্রযোজনব্য গ্রাণাং পরার্থপ্রত্যুসম্ভব্যতে বিষয়ত প্রতি প্রবৃত্তিদর্শনাং কৃতার্থত। কল্পনিযেত্যাই বিবয়তইতি। অব্যায়বেদমূলত্বাদ্ব্যয়ত্বং যোগস্য গ্রুমিতি ভগ্বত। কৃতার্থেনাপি যোন্যায়ত্বং কিমিতি ভগ্বত। কৃতার্থেনাপি যোন্যায়

স্বামিক্তটীকা

আভিভাবতিরোভাবাবাবিষ্কর্ৎস্বযংহরিঃ। তজুয়দবিবেকার্থং কর্মযোগং প্রশংসতি।। এবং তাবদ্ধ্যাযদ্বযেন কর্মযোগোপাযকজানযোগো-মোক্ষসাধনত্বনোজস্তমের বক্ষার্পণাদিশুণবিধা-

স্বরং এর্ক স্থীয় আবির্ভাব ও তিরোভাবের বিষয় প্রকাশ করিবার নিমিত্তে সাসবেদান্তর্গত ব্রহ্ম প্রতিপাদক তত্ত্বমসি এই মহাবাক্যের তৎপদ ও ত্বংপদের বিবেচনার্থে কর্মাযো-গের প্রসংশা করিতেছেন ৷ এই প্রকারে ছুই অধ্যায়ের দ্বারা ক্ষেক্ষ সাধনত্ব রূপে জ্ঞান যোগের উপায় যে কর্মাযোগ তাহাই ব্রহ্মার্পণাদি গুণ বিধান দ্বারা তত্ত্বং পদার্থ है सर विवस्र एक रागर (थाक वान हम वा स्था । विवस्रान् सन्द थाह सन् विकार वर्ष विवस्र ।।। এवर পরम्भवाथाश्वस्रिमर बाक स्याविष्ट । मकार वा स्था । । भाक विवस्र सह । । ।

ব্রহ্মপরিরক্ষিতৃং ব্রহ্মকতে পরিপালিতে জগৎপরিপালযিত্মলং অব্যযমব্যযকলত্বার হাস্য সম্যক্ দর্শননিষ্ঠালক্ষণ্য মোক্ষাখ্যং ফলং ব্যেতি সচ বিবস্থান্ মনবে প্রাহ্ মনুরিক্ষা-কবে স্বপু্স্তাযাদিরাজাযাত্রবীং । ১।

এবনিতি। এবং ক্ষত্রিয়পরম্পরাপ্রাপ্রিমিং রাজর্ষ্যোরাজানক তে ঋষ্যক রাজর্ষ-ঘোরিছুরিমং যোগং স্যোগং কালেনেই মহতা দীর্ষেণ নস্টোরিছিল্লসংপ্রদায়ঃ সমৃত্তো-হে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভূতাঃ পরে উচ্যস্তে তান্ শৌর্যতেজাগভস্তিভিভানুরির তা-প্যতীতি পরস্তপং শক্রতাপনইত্যর্থঃ। ২।

আনন্দগিরিটীকা

গপ্রবচনং কৃত্মিতি তদাহ জগদিতি। কথং যথোজেন যোগেন ক্লতিযাণাং বলাধানং তদাহ তেনেতি। যুক্তাঃ ক্ষত্রিয়াইতি শেষঃ, বুক্ষশব্দেন ব্ৰাহ্মণস্বজাতিক্চাতে। যদ্যপি যোগপ্ৰবচনেন ক্ষত্ৰং রক্ষিতং তেন চ ব্ৰাক্ষণত্বং তথাপি কথং दक्तनीयः जगम्यायः विक्रिजीयज्ञामस्यार दु-ক্ষেতি। তাভ্যাং হি কর্মফলভূতং জগদন্ধান-দ্বারা রক্ষিত্ং শকামিতার্থং। যোগদ্যাবায়ত্ত্ব হেত্বস্তরমাহ অবাযফলত্বাদিতি। নন্ কর্মফ-লবদুক্তযোগফলস্যাপি সাধ্যত্ত্বেন ক্ষযিক্তৃত্বমন্-মীষ্টে নেত্যাহ ন হীতি। অপুনরাকৃতি শুতি-প্রতিহ্তমনুমানং ন প্রমাণীভবতীতিভাবঃ। ভ-গবতা বিবন্ধতে প্রোক্তোযোগস্তবৈব পর্যাব-স্তাত্যাশস্থাহ সচেতি। স্বপ্তাযেত্যভয্ত্র সম্বাতে, আদিরাজাযেতীকাকোই সূর্য্যবংশপ্র-বর্ত্তকত্বেন বৈশিষ্ট্যমূচ্যতে। ১।

যথোজে যোগে প্রিয়রাগতে বিশিষ্টজনসম-তিমুদাহরতি এবমিতি। তদ্য কথং দমুতি বজ-

আনন্দগিরিটীকা

ব্যত্বং তদাহ সকালেনেতি। পূর্বার্কং ব্যাকরোণ তি এবমিত্যাদিনা। প্রশ্বর্যসমাভিমত্বং রাজত্বং তেষামের সূক্র্যার্থনিরীক্ষণক্ষমত্বমৃষিত্বমিহেতি ভগরতোহ জ্রুনেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহ্যতে। পরস্তুপেতি সম্বোধনং বিভঙ্গতে আত্মনইতি।।

স্বামিক্তটীকা

নেন তত্ত্বংপদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চিষ্যন্
প্রথমং তাবং পরয়রাপ্রাপ্তত্ত্বেন দ্ভবন্ প্রভগবানুবাচ ইমমিতি ত্রিভিঃ। অব্যয়ফলত্ত্বাদ্ব্যযং ইমং যোগং পুরাহং বিবন্ধতে আদিত্যায়
ক্থিতবান্, দচ ষপুত্রায় মনবে প্রাদ্ধায়
প্রাহ্, দচ মনুঃ ষপুত্রায়েক্বাক্বেহ্ববীং।১।

এবমিতি। এবং রাজানকতে ঋষযকেতি আনো
হ পিরা জর্ষযোনিমিপ্রমুখাঃ স্বপিত্রাদি ভিরিক্ষাকুপ্রমুখাঃ প্রোজমিমং যোগং বিদুর্জানিস্তি কা,
আদ্যতনানামজ্ঞানে কারণমাহ হেপরস্তপ লাকুতাপন সযোগঃ কালবশাদিহ লোকে নক্ষোবিছিলঃ। ২।

বিবেকাদির বিষয় প্রকাশ করণেজ্য় প্রথমত পরম্পরা প্রাপ্ত কপে তৎসমুদায়ের প্রশংসা করণানস্তর জ্ঞীভগবান কহিতেছেন, অব্যয় কলত্ব হেতু অব্যয় এই যে যোগ ইহা পূর্ব্ব কালে আমি স্থাদেবকে কহিয়াছিলান, আর সেই স্থাদেব আপন পুত্র মনু অর্থাৎ প্রাদ্ধিক কহিয়াছিলেন, আর সেই মনু আপন পুত্র ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন। ১ ৷

"এই যে রাজারণ ইহাঁরাই ঋষি " এতাবতা মূলোক্ত বাক্যের তাৎপর্যার্থে প্রকাশ হইল যে অন্য আজুর্যি অর্থাৎ নিমি রাজা যাঁহারদিগের প্রধান, তাঁহারাও ইক্ষাকুর প্রমুখাৎ কথিত এই যোগ অবগত ছিলেন অর্থাৎ তাঁহারাও জানিতেন, তবে আধুনিক লোক সকলের তাহা না জানিধার কারণ এই যে, হে শক্র তাপন! সেই যোগ কালবশাৎ আধুনিক জন সমৃদ্ধে ছিন্ন ভিন্ন ইইরাছে 1 ২ 1

সএবাষং ম্যা তেখ্যা যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ।
ভক্তোখনি মে স্থা চেতি রহস্যং হ্যেতদুত্তমং।৩।
অজু নউবাচ। অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্তঃ।
কথমেতদ্বিজানীষাং স্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি।৪।
শান্ধরভাষ্যং

ছুর্বলান্ অজিতে ক্রিয়ান্ প্রাপ্য নফং ঘোগমিমমুপলভা লোকঞাপুরুষসম্বন্ধিনং স-এবাযমিতি। সএবাহং মহা তে তুভামদোদানীং হোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোসি মে স্থা চাসীতি রহস্যং হি যন্মাদেত ফুক্তমং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ। ৩।

ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূথ কস্যাচিৎ বুদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বান্ অর্জ্জন্টবাচ, অপরমিতি ৷ অপরমর্বাক্ বসুদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বাং স্বাদিন জন্মেওপত্তিবিবেশ্বতআদিতাস্য তৎ কথমেতদ্বিজ্ঞানীযামবিরুদ্ধার্থত্য। যন্ত্বমেবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং সএব অমিদানীং মহং প্রোক্তবানসীতি ৷ ৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

কিমিতি বর্ত্তমানে কালে প্রকৃতোযোগঃ-সমুদাযরহিতোভূ দিতা শঙ্ক্যাধিকায হভাবাদি-ত্যাহ দুর্বলানিতি। তদেব দৌর্বল্যং প্রকৃতো-প্যোগিত্বেন ব্যাকরোতি অজিতে ক্সিয়ানিতি। যদাপি কামকোধাদি প্রধানান্ পুরুষান্ প্রতি-লভ্য কামকোধাদিভিরভিভূযমানোযোগোন-क्योविष्ट्रिमञ्जूनायः मः जाउन्नशालि यागान्-তে পুরুষার্থোলোক্স্য লভ্যতে চেং কিমনেন যোগৌপদেশেনেত)শেক্ষ্য যথৌজযোগাভাবে প্রমপুরুষার্থাপ্রাপ্তেমেরিমিত্যাই লোকঞ্জি। भूट्बाट्यारगाविष्टिसमञ्जूनाट्यार्थुन। जुनाट्या-র্নোমদর্থমুচ্যতে ভগরতেত্যাশক্ষ্যাই সএবেতি। ক্ষাদ্ন্যীয়ে ক্ষৈচিৎ পুরাতনোযোগোনোজে-ভগবতেত্যাশস্ক্যাহ ভজোসীতি। উজমধিক:-রিণং প্রতি যোগদ্য বক্তব্যত্ত্বে হেত্মাহ রহ-मार शीखि। अनामितमम्नद्वार यागमा भूताउ-নত্ত্বং ভক্তিঃ শরণবৃদ্ধ্যা প্রতিষ্ঠবা বুজোনিজ্ঞ श्रमातका ভाकाविविक्विजः ममानवयः निकः म হায়ঃ সংখ্তাচাতে। এতদিতি কথং যোগোরি-

আনন্দ্র গিরিটীকা

শেষ্যতে তত্রাহ্ জান্মিতি। ৩।

ভগবতি লোকস্যানীশ্বরত্বশঙ্কাং নিবর্ত্তিত্ব চোদ্যমুদ্ধাবয়তি ভগবতেতি । পরিহারার্থং ভগবতোমনুষ্যবদ্বস্থিতস্যানীশ্বরত্বমুপেত্য তদ্ব-চনে শক্কিতবিপ্রতিষেধস্যতি শেষঃ, ভগবতো-নিজরপমুপেত্য নেদং চোদ্যং কিন্তু লীলা-বিগ্রহং গৃহীত্বেতি বজুং চোদ্যমিবেত্যুক্তং। এত-ছন্দার্থমেব ফুট্যতি যন্ত্বমিতি। ৪।

স্বামিকুতটীকা

সএবাযমিতি। সএবায়ং যোগোবিচ্ছিলে সংপ্রদায়ে সতি প্রশ্ব মহাতে তুভামুকোয়ত-তুং মম ভক্তোংসি স্থা চ অন্যমে ময়ানো চাতে হি যক্ষাদেতদুভ্মং রহ্সাং।৩।

ভগবভোবিবস্বন্ধই প্রতি যোগোপদেশাসম্বং পশ্যন্তর্পুন উবাচ অপরমিতি। অপরং অর্রোচীনং তব জন্ম পরং প্রাক্কালীনং বিবস্বভোজন্ম ভশান্তবাধুনাতনত্বাচ্চিরন্তনা য বিবস্বতে
ত্বমাদে যোগং প্রোক্তবানিভ্যেতং কথমহং জানীয়াং জ্ঞাভুং শকু যাই। ৪।

এতাবতা সেই যোগ এক্ষণে বিচ্ছিন্ন সংপ্রদায় অর্থাৎ পরস্পার সংপ্রদায়ানুসারে উপদেশ রহিত হওয়াতে পুনরায় আমাকর্তৃক তোমার নিকটে কথিত হইল, বেহেতু তুমি আমা-র ভক্তে, এবং সধা হও, আর অন্য কাহাকেও ইহা মৎকর্তৃক কথিত হয় নাই, তাহার কারণ এই যে ইহা উত্তম প্রসঙ্গ ৰূপ কৌশল বাক্য 101

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক স্থাদেবের প্রতি যোগ উপদেশ করা অসম্ভব বিবেচনার অস্থান ম-হাশর কহিতেছেন যে, অপর অর্থাৎ ইদানী তোমার ক্ষম হইরাছে, আর পূর্বকালে সূর্য্যের ক্ষম হইরাছিল, অতএব তোমার নব্য শরীর প্রযুক্ত অতি প্রাচীন সূর্যাদেবের প্রতি তুমি যে পূর্বে কালে যোগ কহিরাছিলে ইহা আমি কি প্রকারে জানিতে পারিব। ৪।

শ্রীভগবানুবাচ। বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাজুন।তান্যহং বেদ সর্বাণি ন ছং বেল পরন্তপ। ৫। অজোহপি সমব্যযাত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। শাক্ষরভাষ্যৎ

যা বাসুদেবেহনীশরা সর্বজ্ঞাশকা মুর্থাণাং তাং পরিহরন্ শীভগবানুবাচ ৷ যদর্থোহজ্জুন নস্য প্রশুঃ বহুনীতি ৷ বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রাস্তানি জন্মানি তব চ হে অর্জ্জুন তান্যহং বেদ জানে সর্বাণি ন স্বং বেপ ন জানীষে পরস্তপ ধর্মাধর্মাদিপ্রতিবদ্ধজ্ঞানশক্তিত্বা-দহং পুনর্নিত্যশৃদ্ধবৃদ্ধস্ক্তসতাস্থভাবস্থাদনাবরণজ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং হে পরস্তপ ৷ ে ৷

কথং তহি তব নিত্যেশ্বস্য ধর্মাধর্মাভাবেপি জ্বেত্যুচ্যতে অজোপীতি ৷ অজোপি জ্মারহিতোহপি সংস্থাব্যযাত্মা অক্ষীণ্জানশক্তিস্বভাবোহপি সন্ তথা ভূতানাং ব্রহ্মা-দিস্তম্বর্ঘানাং ঈশ্বরস্থানশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মাযাং মম বৈষ্ণবীং ত্রিগুণাত্মিকাং যস্যা-

আনন্দগিরিটীকা

ভগৰত্যজানাং মনুষ্যস্বশঙ্কাং বার্যিতুং প্রতিবচনমবভারয়তি যা বাস্দেবইতি। অন্ট-থা প্রশ্বেকথমাশক্ষান্তরং পরিহর্তুং ভগবদ্বচ-নমিত্যাশস্ক্য প্রতিবচনযোরেকার্থস্বমাহ যদ-র্থোহীতি। যস্য শক্ষিত্সা বিরোধস্য পরি-হারার্থঃ ত্রা প্রস্থান্য পরিহারং বজুং ভ গবদ্বচনমিত্যর্থঃ। অতীতানেকজন্মবন্তৃং মনেব নাসাপারণং কিন্তু সর্ব্ধপ্রাণিসাধারণমিত্যাই তব চেতি। তানি প্রমাণাভাবান্ন প্রতিভান্তীত্যাশক্ষ্যা-হ তানীতি। ঈশ্রস্যানাবৃতজ্ঞানস্বাদিত্যর্থং। কিমিতি তহিতানি মমন প্রতীয়তে তবাবৃত-জ্ঞানত্বাদিত্যাহ্ন ত্মিতি। পরান্পরিক্র্য তৎপরিভবার্থং প্রবৃত্তত্বাত্তব জ্ঞানাবরণং বিং জেযমিত্যাহ পরস্তপেতি। অর্জুনস্য ভগবতা সহাতীতানেকজন্মবন্ত্বে তুলোপি জানবৈষমো হেতুমাহ ধর্মোত। আদিশব্দেন রাগলোভা-দযৌগৃহ্যন্তে। ঈশ্বরস্যাতীতানাগতবর্তমানস ৰ্বাৰ্থবিষযক্তানত্বে হেতুমাহ অহমিতি। ৫।

ঈশ্বস্য কারণাভাবাৎ জল্মবাযুক্তমতীতা-

আনন্দগিরিটীকা

নেকজন্মবন্ধুন্ত দুরোৎসারিতমিতি শক্কতে কথমিতি। বস্তুতোজন্মাভাবেপি মাযাবশাজ্জন্ম সম্ভবতীত্যুন্তরমাই উচ্যতইতি। পারমার্থিকজন্মাযোগে কারণং পূর্দার্দ্ধেনানুদ্য প্রাতিভাষিকজন্মসম্ভবে কারণমাই প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিশদ্দ্য স্কৃপবিষয়ত্বং প্রত্যাদেষ্টুমান্মমায়যেত্যুক্তং। বস্তুতোজন্মাভাবে কারণান্বাদভাগং

স্বামিক্তটীকা

রূপান্তরেণোপদিন্টবানিত্যভিপ্রাযেণোত্তরং শ্রভগবানুবাচ বহুনীতি। তান্যহং বেদ বেদিন্ন অলুপ্রবিদ্যাশজিত্বাৎ, স্বন্ধ বেথ বেংদি অ-বিদ্যাবৃত্ত্বাৎ। ৫।

ননু অনাদেশ্বর কুতোজয় অবিনাশিনশ্চ কথং পুনং পুনর্জয় যেন বহুনি মে ব্যতীতানীত্য-চ্যতে ঈশ্বরস্য তব পুন্যপাপবিহানস্য কথং বা জীববজ্জনোত্যতআহ অজোহপীতি। সত্যমেবং তথাপি অজোইপি জন্মশ্ন্যাহিপি সন্নহং ত থাইব্যযাত্মাপি অনশ্বরশ্বতাবোইপি সন্তথা

ভগবানের উক্তি ৷ অর্থাৎ ক্পান্তরে উপদেশ করিয়া ছিলাম এই অভিপ্রায়ে ভগবান্
শীক্ষ তাহার উত্তর করিতেছেন যে,হে অজুন ! আমার এবং তোমার অনেক জন্ম গত হইয়াছে, তিধিবরণ আমি জ্ঞাত আছি যেহেতু আমার বিদ্যা শক্তি লোপ হয় না, কিন্তু
তুমি তাহা জান না যেহেতু তুমি অবিদ্যা শক্তিতে আর্ত ৷ ৫ ৷

যদি বল অনাদি যে তুমি তোমার কি প্রকারে জন্ম সম্ভব হয়? আর অবিনাশী যে তুমি তোমার কি প্রকারেইবা পুনর্জন্ম হয়, যাহা তুমি বহুনি মে ব্যতীতানীত্যাদি শ্লোক দ্বারা কাহতেছ, আর তুমি ঈশর তোমার পুণ্যপাপ অভাব জন্য কি প্রকারেই বা জীবের ন্যায় জন্ম সম্ভব হয়? তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ইহা যথার্থ, কিন্তু আমি জন্ম রহিত হইলেও এবং অবিনাশী স্বভাব হইলেও সুতরাং ঈশ্বর অর্থাৎ কম্মের বশীভূত না হইলেও স্থীয় মায়ার

প্রকৃতিৎ স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবান্যাত্মনায্য। ৩। যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানিভ্বতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং সৃজাম্যহং। । শাঙ্করভাষ্যং

বশে সর্বাংজগৎ বর্ত্তে যথা মোহিতঃ সন্স্থান্থানং বাসুদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় বণীক্ষতা সম্ভবামি দেহবানিব ভবামি জাতইবাত্মমায্যা ন প্রমার্থতোলাকবং । ৬ ৷

তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেভাচাতে যদেতি। যদা যদা হি ধর্মসা প্লানিহানির্ব্ধর্ণাশ্রমা-দিলক্ষণসা প্রাণিনামভাদ্যনিংশ্রেষসসাধনসা অভাবোভবতি ভারত অভা্থানং সমুদ্ধ-বোহধর্মসা তদা তদাত্মানং স্কাম্যহং নায্যা। ৭।

আনন্দগিরিটীকা

বিবৃণোতি অজোপীত্যাদিনা। প্রাতিভাষিকজনস ম্ববে কারণকথনপরমূত্তরার্দ্ধং বিভক্ষতে প্রকৃতিমি-ত্যাদিনা। প্রকৃতিশব্দ্যা ম্রুপশব্দপর্য্যাযত্বং বার্যতি মাধামিতি। তদ্যাং স্বাতক্সং নিরাকৃত্য ভগবদ্ধীনত্বমাহ মমেতি। তদ্যাশ্চ অধিকরণত্বা-রেণাবচ্ছিন্নত্বং সূচয়তি বৈষ্ণবীমিতি। মাযাশব্দ मालि अकानामम् लोगे विकानमकि विषयप्र-মাশস্ক্যাহ ত্রিগুণাত্মিকামিতি। তদ্যাঃ কার্য্য-লিশ্বকমনুমানং সূচযতি যস্যাইতি। জগতো-मायावनवर्जिन्नामव नक्षेयि यायि । লোকে কশ্চিজ্জাতোদেহবানালক্ষাতে এবমহম-পি মাযামাশ্রিত্য তথা স্ববশ্যা সম্ভবামি তেন মাযাময়মীশ্রদা জল্মতাহি তাং প্রকৃতিমি-ত্যাদিনা : সম্ভবামি ইত্যক্তমেব বিভক্তে দে-হ্বানিতি। অক্ষদাদেরিব তবাপি পারমার্থি-কন্বাভিমানোজন্মাদিনিষযে স্যাদিত্যাশস্ক্য প্রা-গুক্তবরপপরিজ্ঞানবভাদীশ্বস্য মৈব্যিত্যাহ ন পরমার্থতইতি। আনৃতজ্ঞাননতোলোকস্যজ-भाषितियद्य अत्रमार्श्याखिमानः मस्ववीजाङ् লোকবদিতি। ৩।

यमीश्वतमा मारानिवस्तरः जलाजुाकः उमा | ग्लानिश्विः अजुाधानमाधिकार । १।

আনন্দ গিরিটীকা

প্রশুপ্রকং কালং কথযতি ওচ্চেত্যাদিনা।
চাত্র্রনের্গ্য চাত্রাশ্রম্যে চ যথাবদন্তীযমানে
নান্তি ধর্মহানিরিতি মনানোবিশিনফি বর্ণেতি।
বর্ণেরাশ্রমন্তদাচারেশ্চ লক্ষ্যতে জাযতে ধর্মঃ
তদ্যেতি যাবং। ধর্মহানৌ সমস্তপুরুষার্থভক্ষোভবতীত্যভিপ্রেতাহ প্রাণিনামিতি। ন চ যথাজনর্ব্বধর্মস্য হানিং সোদুং শক্ষোভবানিত্যাহ ভারতেতি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরের ভগবতোমাযারি, গ্রহ্মা পরিগ্রহে হেত্রপি তু তেষামধর্মপ্রব্রিরপীত্যাহ অভ্যুখানমিতি। যদা যদেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। ৭।

স্বামিক্তটীকা

ন্ধরাছ পি কর্মপারতন্ত্রার হিতোপি সন্ স্থান্থা সম্ভবামি সমাগপ্রচ্যুতজ্ঞানবলবীর্য্যাদিশ-কৈয়ব ভবামি, ননু তথাপি যোড়শকলাত্মকলি-লদেহশূনাস্য চ তব কুতোজন্ম ইত্যুতউজ্জং স্থাং-স্তদ্ধনান্ত্রান্থিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠায় স্থাক্ত্যু বিস্ত্র-দ্বোর্জিতসন্তুমূর্ভ্যা (স্বচ্ছ্যাবতরামীত্যর্থা: । ৬।

কদা সম্ভৱসীত্যপেকাযামাহ যদা যদেওি। গ্লানিহানিং অভ্যুখানমাধিকাং। ৭।

বারা প্রকটিত হই অর্থাৎ সংপূর্ণ ৰূপে অক্ষীণ জ্ঞান বল বীর্যাদি শক্তি বারা আমি জন্ম গ্রহণ করি। যদি বল যে এমত হইলেও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ এবং অন্তঃকরণ, এই যোড়শ কলাবিশিষ্ট লিক্স শরীর শূন্য ব্যক্তির কি প্রকারে জন্ম হওয়া সম্ভব হয়; তক্ত্রন্য কহিতেহেন যে, আমি আপন শুদ্ধ সন্ত্রাম্মক প্রকৃতিকে স্বীকার করিয়া অতি শৃদ্ধ অর্থাৎ অতিশয় জাম্বল্যমান সন্ত্র মুর্জি বারা স্বেচ্ছাধীন অবতীর্ণ হই ওঃ

ক্ষন জন্ম গ্রহণ কর এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে, হে ভরত বংশ উদ্ভব! যে যে সময়ে ধর্মোর প্লানি অর্থাৎ হানি এবং অধর্মের উত্থান অর্থাৎ আধিক্য হয় সেই সেই কালে আমি আপনি আপন শরীর সৃষ্টি করি 191 পরিত্রাণায সাধুনাং বিনাশায চ দুক্ক তাং । ধর্মসংস্থাপনার্থায সম্ভবামি যুগে যুগে । ৮। জন্ম কর্মা চমে দিব্যমেবং যোবেত্তি তত্ত্বতঃ। ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহজুন। ১। শাঙ্করভাষ্যং

কিমর্থং পরিত্রাণাবেতি ৷ পরিত্রাণাব পরিরক্ষণায় সাধূনাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশায় চ ভূক্তাং পাপকারিণাং কিঞ্ধন্মস্য সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে যুগে প্রতিষুগং ৷ ৮ ৷

জন্মতি। তৎ জন্ম মাথাৰপং কর্ম চ সাধূনাং পরিত্রাণাদি মে মম দিব্যমপ্রাক্তিমশ্বমেবং মথোক্তং যোবেত্তি তত্ত্বতঃ তত্ত্বেন যথাবত্তাক্ত্যা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তিং নৈতি ন প্রাপ্নোতি মামেত্যাগছতি সমুচ্যতে অর্জুন। ১।

আনন্দগিরিটীকা

যথোজে কালে কৃতক্তাসা ভগবভোমাযাকৃতে জন্মনি প্রশুপুর্বকং প্রযোজনমাহ কিমথমিতাাদিনা। যথা সাধুনাং রক্ষণমসাধুনাং
নিগ্রহণ্ড ভগবদ্বভারকলং তথা ফলান্তরমপি
ভসান্তীতাহ কিঞ্চে। ধর্মে হি স্থাপিতে
জগদেব স্থাপিতং ভবতান্যথা ভিন্নমর্যাদং জগদসক্তমাপদ্যভেত্যর্থ:।৮।

মাযামযমীশ্রস্য জন্ম ন বাস্তবং তদ্যৈব চ জগংপরিপালনং কর্ম নান্যাতি জানতঃ শ্রেয়াবাস্তিং দর্শযন্পিক্ষে প্রত্যবায়ং সূচ্যতি তজ্জমোত্যাদিনা। যথোক্তং মাযানয়ং কল্লিভমিতি
যাবং,বেদনস্য যথাবস্তুং বেদ্যস্য জন্মাদের জক্রপানতিবর্ভিছং যদি পুনর্ভগবতোবাস্তবং জন্ম
সাধুজনপরিপালনাদি চান্যস্যৈব কর্ম ক্লিমিযস্যোতি বিবক্ষাতে তদা ভব্বাপরিজ্ঞানপ্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসারোদুর্কারঃ স্যাদিতি ভাবঃ। ১।

স্বামিক্নতটীকা

কিমর্থমিতাপেক্রাযামাহ পরিত্রাণাযেতি।
সাধুনাং স্বধর্মবির্ত্তিনাং রক্ষণায়,দুইং কর্ম কুকিন্তীতি দুর্তস্তেমাং বধায় চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থায় সাধুরক্ষণেন দুইবধেন চ ধর্মং স্থিরীকর্ত্বং যুগে যুগে তত্তদবসরে সম্ভবামীতার্থঃ,
নাটেবংদুইনিগ্রহংকুর্মতোইপি নৈঘ্ণাং শক্ষনীয়ং যথান্থঃ, লালনে তাড়নে মাতুর্নাকার্নাং
যথার্ভকে, তম্বদের মহেশস্য নিয়ন্ত্রভণিদোষযোরিতি।৮।

. এবিষধানামীশ্বজন্মকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ জন্মতি। স্বেচ্ছ্যা কৃতং মম জন্ম কর্ম চ
ধর্মপালনরূপং দিব্যমলোকিকং তত্ত্বতঃ প্রানুগ্রহার্থমেবেতি যোবেতি দদেহাভিমানং ড্যান্থা
পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপোতি কিন্তু
মামেব প্রাপোতি। ১।

কি নিমিত্তে শরীর প্রকটিত কর এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে, সাধু অর্থাৎ স্বধর্মঅনুষ্ঠায়ী লোক দিগের রক্ষার কারণ এবং দুই কর্ম কারি পাপি লোকদিগের নাশ জন্য
এতাবতা ধর্মস্থাপন অর্থাৎ সাধু সকলের রক্ষণও দুই সকলের ববের দ্বারা ধর্মবৃদ্ধি করিতে
সেই সেই সময়ে আমি জন্ম গ্রহণ করি ৷ অপিচ স্বামী মহাশয় আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেছেন যে, এতাবতা দুই সকলকে নিগ্রহ করাতেও ভগবানের নির্দ্ধয়তা শঙ্কা করিও না,
বথা আচার্যোরা কহিয়াছেন যে,বালকের লালন পালন এবং তাড়ন করায় যেন্ধপ মাতার নির্দ্ধ্যতা হয় না তক্ষপ ঈশরেরও গুণদোষের নিয়ম কর্ভুতা বিষয়ে নির্দ্ধ্যতা সম্ভবেনা ৷৮ ৷

এইৰপ যে ভগবানের ভব এবং কর্ম সকল তাহা জানিবার কল কহিতেছেন যে, আমার স্বেচ্ছাক্কত জন্ম আর ধর্ম পালন ৰূপ অলৌকিক কর্ম সকল কেবল লোকা-নুগ্রহের নিমিত্তে মাত্র ইহা যিনি জানেন তিনি দেহাভিমান ত্যাগ করিয়া পুনর্জন্ম অর্থাৎ সংসার গতি আর প্রাপ্ত হয়েন না, প্রত্যুক্ত আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন মাত্র 1 ৯ ।

বীতরাগভযকোধাসন্মযাসাস্পাঞ্জিতাঃ। ব-হবোজ্ঞানতপদা পৃতাসন্তাবমাগতাঃ। ১০। শাক্ষরভাষ্যৎ

নৈধমোক্ষমার্গইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তর্ছি পূর্ব্বমপি বীতরাগেতি ৷ বীতরাগভযকোধারাগদ ভয়ঞ্চ কোষদ রাগভযকোধাঃ বীতাবিগতাযেভাতে বীতরাগভযকোধামন্ম্যাব্রহ্মবিদঈশ্বাভেদদর্শিনামামেব, চ প্রমেশ্বমুপাগ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিষ্ঠাইত্যর্থঃ বহবোহনেকে জ্ঞানতপ্যা জ্ঞানমেব চ প্রমাত্মবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপ্যা পুতাঃ প্রাং শুদ্ধিং
গতাঃ সস্তোমদ্ভাবমীশ্বভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমনুপ্রাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা
ইত্যস্য লিক্ষং জ্ঞানতপ্সতি বিশেষকং 1 > 1

তব তর্ছি রাগবেষী স্থং যেন কেন্ডাশ্চিদেবাস্মভাবং প্রযক্ষ্মিন ন সর্বেন্ডাইতাচাতে যে যথেতি ৷ যে যথা যেন প্রকারেণ যেন প্রযোজনেন যৎকলার্থিতয়া মাং প্রপদান্তে তাং-স্তবৈধ তৎকলদানেন ভজামাহমনুগৃহামাহং ইতাতঃ তেবাং মোক্ষং প্রত্যক্ষং প্রতানর্থিতার ত্যেকসা মুমুকুত্বং কলার্থিত্বঞ্চ যুগপৎ সম্ভবতি অতোষে যৎকলার্থিনঃ তান্ তৎকলপ্রদা-

আনন্দগিরিটীকা

সমূতি প্রস্তুতমোক্ষমার্গস্য নৃত্নত্ত্বনাব্যবস্থিতত্বমাশক্ষ্য পরিহরতি নৈবইতি। মন্মযদ্বুদ্য মন্তারগমনেনাপৌনক্রজ্যং দর্শযতি বুক্ষবিদ্বুতি। আন্নোভিন্নত্ত্বন ভিন্নভিন্নত্বন বা
বুক্ষণোবেদনং ব্যাবর্ত্তয়তি ঈশ্বরেতি। অভেদদর্শনেন সমুচ্চিত্য কর্মানুষ্ঠানং প্রত্যাচন্টে
মামেবেতি। তদুপাশ্বস্থুমেব বিষদ্যতি কেবলেতি। মামুপাশিতাইতি কেবলজ্ঞাননিষ্ঠ্যমুজ্বা জ্ঞানভপ্রসা পূতাইতি কিমর্থং পুনক্রচ্যাতে ত্ত্রাহ ইতরেতি। ১০।

স্বামিক্কতটীকা

কথং জন্মকর্মজানে স্বংপ্রাপ্তিঃ স্যাদিতাত-আহ বীতরাগেতি। অহং স্তব্ধন স্থাবতারৈর্ধর্ম-

স্বামিক্তটীকা

পালনং করোমীতি মদীয়ং প্রমকারুণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতারাগভযক্রোধাযেভাস্তে চিত্ত-বিক্ষেপাভাবান্মন্মযামদেকচিত্তাভূত্বা মামেবো-পাজ্ঞিতাঃ সন্তোমংপ্রসাদলত্ত্বং যদান্মজ্ঞানঞ্চ তপক্ত তংপরিপাক্তেভুঃ স্বধর্মঃ। দ্বল্পকরদ্ভাবঃ। তেন জ্ঞানতপ্রসা পূভাঃ শুদ্ধানিরস্তাজ্ঞানতংকার্য্যমলামদ্ভাবং মংসাযুজ্ঞাং প্রাপ্তারহ্বঃ, ন স্বধুনৈর প্রবৃত্তাহ্যং মদ্ভজিমার্গস্ত্যাপ্রিং, ত-দেবং ভান্যহং বেদ সর্বাণীভ্যাদিনা বিদ্যাবিদ্দের্যাপাধিভ্যাং তত্ত্বংপদার্থাবিশ্বরজীরো প্রদর্শ্য কর্মান্তার্যং অনুংপদার্থাবিশ্বরজীরো প্রদর্শ্য কর্মান্তার্যক্রিনা চাবিদ্যাভাবেন নিভাগজ্জত্বাজ্জীবন্য চেশ্বরপ্রসাদলক্রভানেনাজ্ঞাননিব্ভেঃ স্ক্রমায় স্বত্তিশ্বরপ্রসাদলক্রভানেনাজ্ঞাননিব্ভেঃ স্ক্রমায় স্বত্তিশ্বরপ্রসাদলক্রভানেনাজ্ঞাননিব্ভেঃ স্ক্রমায় স্বত্তিশিক্তামৃক্রমিতি জ্ঞার্য বিভাগ ১০।

ঈশরের জন্ম এবং কর্মা সকল জ্ঞাত মাত্র ছইলেই কি প্রকারে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ইহাতে কহিতেছেন যে, আমি শুদ্ধ সদ্ভ অবতার দ্বারা যে ধর্ম প্রতিপালন করিয়া থাকি ইহাই আমার পরম দয়ালুতার কার্য্য অতএব ইহা জানিয়া যে সকল মনুব্য ভয়কো-ধাদি শূন্য হয় তাহারা বিক্ষেপের অভাব জন্য আমাতেই এক চিন্ত এবং আমারই আক্রিত হইয়া আমার ক্রপায় প্রাপ্ত যে আদ্মতন্ত্ব জ্ঞান এবং তপস্যা অর্থাৎ জ্ঞানের পরিপাকের হেতু রূপ স্বধর্ম, তাহার দ্বারা শুদ্ধ চিন্ত হইয়া অজ্ঞান এবং তাহার কার্য্য স্বৰূপ মলা সকল পরিহার পূর্বকে মন্তাব অর্থাৎ মৎ স্বৰূপ পাইয়াছেন, নতুবা আমার ছক্তি মার্গ আধুনিক প্রবর্ত্তিত হইয়াছে এমত নহে। কলিতার্থ যে তান্যহং বেদ সর্ব্বাণীত্যাদি শ্লোক দ্বারা বিদ্যা এবং অবিদ্যা উভয় উপাধিক্রমে সামবেদোক্ত তন্ত্বসমীতি মহাবাক্যের তৎপদ আর বংপদের অর্থ যে ঈশর এবং জীব তাহা দর্শাইয়া ঈশ্বরের অবিদ্যা অভ্যাব জন্য নিত্য শুদ্ধ প্রমৃক্ত আর জীব সহন্ধে ভগবৎ ক্রপায় লব্ধ তন্ত্বজ্ঞান দ্বারা অক্তানের নির্ভি হেতু শুদ্ধ সচ্চিদংশ বিবরে সেই জীব এবং ঈশ্বরের ঐক্যতা কথিত হইল; ইহাই জ্ঞাতব্য 1>০।

(य यथा भार প্রপদ্যত্তে তাংস্তবৈধ ভজাস্যহং। মম বর্জানুবর্ত্ততে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ । ১১। শাক্ষরভাষ্যৎ

আনন্দগিরিটীকা

ঈশ্বর: সর্কোভ্যেভডোমোকং প্রয়ন্থ-जि किश श्री खक विष्म वर्षे वर्षे श्री व जु कि ভान्तिरहर याकः अगल्डहर् जमा तानीपि-মন্ত্রাদনীশ্বরত্বাপত্তিরিতি শহুতে তব তহাঁতি। रिय गुम्कतरहर्ष्डारभाक्षभीश्वरत्रीकानमञ्जाननदा-ता अधिक्षि कनास्तार्थिस उसप्रापान्-के अत्यन उडर कर प्राचीिक नामा तार्गास्या-বিভি পরিহরতি উচাতইতি। মুমুক্ণামীখ-तान्मातिष्ठि कनास्तार्थिनार कृउसम्मा-রিশ্বমিত্যাশস্কা ফলমতউপপজেরিতি ন্যায়েন ভংফলদ্যেশ্বায়ত্ত্বাভদন বর্ত্তিস্থাবশ্যক্ষিতা। ছ মমেডি। ভগবদ্বনভাগিনাং দর্শেষামেব কৈবলামেকরপং কিমিতি নান্গৃহাতে ততাহ অভ্যদয়নিঃশ্রেষ্যাথিরং প্রা-ভেষামিতি । र्थनारैविष्ठिद्यारम्बरैमात किंश न मामिजानका পর্যাযেণ তদন্পপ্রিং সাধ্যতি ন হীতি। মৃমুক্ণাং ফলাথিনাঞ্ বিভাগে স্থিতে সত্য-নুগ্রহবিভাগং ফলিতমাহ অতইতি। ফলপ্র-দানেনানুগৃহামীতি সম্বশ্বঃ। নিতানৈমিতিক-कभान्धायिनात्मव कलार्शिद्वाভाव मिष् क्रूष्ट्व कथर छबुन्श्रहः मानिष्ठि छबार य যথোজেতি। জানপ্রদানেন ভজামীত্যতরত্ত সম্ভঃ। পত্তি কেচিত্তাজসর্মকর্মাণোজানিনে। মোক্ষমেবাপেক্সমাণান্তেবৃন্গহপ্রকারং প্রকট-

আনন্দ গিরিটীকা

যতি যে জানিনইতি। কেচিদার্ভাঃ সস্তোজ্ঞানা-**मिमोधनोस्तर्राङ्खाङगवस्टर्यनार्स्टिय९ अङ्** अन् বৰ্ভতে তেষ্ ভগবতোহ্নুগ্রহবিশেষং দর্শয-পृक्षीर्कत्राचे।। नमुभमश्रहा है-তি তথেতি। ত্যেবমিতি । ভগরতোহনুগ্রহে নিমিত্তান্তরং निवातयिक न भूनतिकि। कनार्थिष्व मूमूक्ष्व ह জন্তুনাং ভগবদন্সরণমাবশ্যকমিত্যন্তরীদ্ধং বি-**डकेंटि मर्खशालींडि। मर्सावकृष्ट एउन एड-**नायाना श्रेद्रमाद्यश्रद्रमादिश्वानः, गार्शाकान-কর্মলকণং মনুষ্যগ্রহণাদিতরেষামীশ্রমার্গানু-বর্ত্তিস্বমপ্রাদানঃ স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যৎকলেতি। मर्खकारितम्म मार्गमनुवर्खस्य हेि श्रुत्वन मः **चक्तः। ১১।**

স্বামিক্তটীকা

ননু তহি কিং স্বয়পি বৈষম্মন্তি যন্ত্ৰাদেবং স্বদেকশরণানামেবাস্থভাবং দদাসি নান্যেবাং সকামানামিত্যতআহ্ যে ইতি। যথা যেন প্রকারেণ সকামত্যা নিদ্ধামত্যা বা যে মাং ভজন্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিত্ফলদানেন ভজামি অনুগৃহামি ন ভু সকামামাং বিহাযেক্সাদানেব যে ভজন্তে তানহ্মুপেক্ষইতি মন্তব্যং যতঃ সর্কাশং সর্কপ্রকারৈরিক্সাদিসেবকাজপি মনৈব বর্ষ ভজনমার্গমনুবর্ত্তইক্সাদিস্কপেণাপি মনৈব সেবাস্থাং।১১।

তবে কি ভোমাতেও বৈপরীত্ব আছে, যেহেতু ভোমার শরণাগত ব্যক্তিকে তুমি সেই আত্মভাব প্রদান কর অন্য অন্য সকাম সকলকে তাহা প্রদান কর না, ইহার সিদ্ধান্ত জন্য কহিতেছেন বে, যখন যে প্রকারে অর্থাৎ সকাম অথবা নিদ্ধাম কপে যে ব্যক্তি আন্মাকে ভজনা করে তাহাকে আমি তজপ কল প্রদান দারা অনুগ্রহ করি এবং সকামি লোক যাহারা আমাকে ত্যাগ করিয়া ইক্রাদি দেবতা সকলের ভজনাকরে তাহারদিগকেও আমি যে ত্যাগ অথবা অনাদর করি এমত নহে, যেহেতু সমস্ত প্রকারে ইক্রাদি দেবতা পুলক সকলেও আমারি ভজন মার্গগামী হয়েন, কারণ এই যে, ইক্রাদিরপ বিশেষকে সেবা করাতে আমারই সেবা করা হয় ১ ১

কাজ্মন্তঃ কর্মাণাৎ সিদ্ধিৎ যজন্তইহ দেবতাঃ । ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধিভ্বতি কর্মজা ।১২। শান্ধরভাষ্যৎ

যদি তবেশরস্য রাগাদিদোষাভাবঃ তদা সর্বপ্রশানিব অনুজিল্লাযাং তুল্যাষাং সর্বাকলপ্রদানসমর্থে চ ত্রযি সতি বাসুদেবঃ সর্বামিতি জ্ঞানেনৈর মুমুক্ষরঃ সন্তঃ কন্মাভামের সর্বেন প্রতিপদ্যন্তেঃ ইতি শৃণু তত্র কারণং কাজকন্তইতি ৷ অভিলয়ন্তঃ কর্মাণাং
দিক্ষিং কলনিপান্তিং প্রার্থযান্তান্তমন্ত্রীতি ন স্বেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি ক্রুতেঃ
তেষাং হি ভিন্নদেবতাযাজিনাং কলাকাজ্জিগাং ক্রিপ্রং শীঘং হি যন্মান্ত্রানুষে লোকে মনুযালোকে হি শান্ত্রাধিকারঃ ক্রিপ্রং হি মানুষে লোকে ইতি বিশেষণাদন্যেদ্বি কর্ম্বর্লাক্রিং দর্শযিতি ভগবান্তানুষে লোকে বর্ণাক্রমাদিকর্মাণীতি বিশেষং তেষাঞ্চ বর্ণাক্রমাদ্যধিকারিগাং কর্মণাং কলসিক্রিং ক্রিপ্রং ভবতি কর্মজা কর্মণোজ্ঞাতা। ১২ ৷

আনন্দগিরিটীকা

অনুগ্রাহ্যাণাং জানকর্মানুরোধেন ভগবতা তেষ্ন্গ্রহ্বিধানাভ্রম্য রাগদ্বেষী যদি ন ভব-ভম্বহি তদ্য রাগাদ্যভাবাদের দর্কেষ্ প্রাণিষ্-নুগ্রহেচ্ছাত্ল্যা প্রাপ্তান চ তদ্যাং দত্যামেব केनमाञ्जीयमः मञ्जापत्न मामर्थाः न जु ७१-বতোমহতোমোকাখাসা ফলসা প্রদানেহশ-জিরিতি য্জমপ্রতিহতজানেছাক্রিযাশজিম-তম্ত্র সর্বাফলপ্রদানসামর্থাত্তথা চ যথোজা-নজিঘুক্ষায়াং সভ্যাং ত্ব্যিচ যথোক্তসামর্থ্য-विक मिक मर्स्स कन्धकनाम छाम्यार विम्थारमा-ক্ষমেবাপেক্ষমাণ জ্ঞানেন স্থানৈব কিমিতি ন প্র-তিপদ্যেরন্নিতি চোদ্যতি যদীতি। মোক্লা-পেক্ষাভাবান্তদ্পাযভূতজানাদ্পি বৈম্খ্যান্তগ-বংপ্রাপ্তাবে হৈত্যভিদ্ধানঃ সমাধত্তে শ্লি-তি। কর্মফলসিদ্ধিমিছত। কিমিতি মান্ধে লোকে দেবতাপুজনমিষাতে তত্তাহ ক্ষিপ্ৰং হীতি। কর্মফলসম্ব্রার্থিনাং যফ্রফব্যবিভাগ-দ্র্শিনাং তদ্ধনে কারণ্যাস্থাজ্ঞান্মিতাত বৃহ-দারণ্যকঞ্তিম্দাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্র-করণোপক্রমার্থমথেত্যক্তং। উপায়নং ভেদদর্শ-নমিত্যন্দ্য কারণমাস্থাজ্ঞানং ন তত্ত্তেতি দুর্শযতি निछ। यथायमामीनार इनवहनामिना श्रेखकः পকরোভ্যেরমজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিরুপ-

আনন্দগিরিটীকা

করোতীত্যাহ্ যথেতি। কিমিতি তে ফলাকাঙ্কিণোভিন্নদেবতাযাজিনোজ্ঞানমার্গং নাপেক্ষন্তে
তত্ত্রোভরাদ্ধ্মভরত্বেন যোজয়তি তেষামিত্যাদিনা। যুলাদ্ধথোজানামধিকারিণাং কর্মপ্রন্থ ফলং লোকবিশেষে কটিতি নিধ্যতি তুলাভ্রোং মোক্ষমার্গাদৃদ্ভি বৈমুখ্যমিত্যর্থং। মা
নুষলোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যালক্ষ্যাহ্ মনুষ্যলোকে হীতি। লোকান্তরেষু তহি কর্মফলসিদিন্দিতীত্যালক্ষ্য ক্ষিপ্রবিশেষণম্য তাৎপর্য্যমাহ ক্ষিপ্রমিতি। কুচিং কর্মফলসিদ্ধিরবিশম্বেন
ভবত্যনাত্র তু বিশয়েনেতি বিভাগে কোহেত্রিত্যালক্ষ্য সামগ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ্ মানুষইতি। মনুষ্যলোকে কর্মফলসিদ্ধেং শৈশ্যান্তদভিমুখানাং জ্ঞানমার্গবৈমুখ্যং প্রাযিকমিত্যপ্রসংহরতি তেষামিতি। ১২।

স্বামিক্তটীকা

তহি মোক্ষার্থমের কিমিডি সর্ব্বে দ্বাং ন ডজস্তীত্যতআহ কাংক্ষন্তইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাংক্ষন্তঃ প্রায়েণেহ মনুষ্যলোকে ই-প্রাদিদেরতাএর যজন্তে ন তু সাক্ষান্মামের হি যক্ষাং কর্মজা সিদ্ধিঃ কর্মজং ফলং শীঘুং ভরতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবলাং দুক্ষাপাদ্বাজ্ঞান নস্য । ১২।

তবে সোক্ষ প্রাপ্তির নিমিত্তে সকলেই কেন ভগবন্তজন না করে, বদি এমত বল, তজ্জন্য কহিতেছেন বে, কর্ম কলাকাজ্জী হইয়া অনেকেই প্রায় এই মনুষ্য লোকে ইন্দ্রাদি নেবতা গণের সেবা করিয়া থাকে কিন্তু সাক্ষাৎ আমার সেবা করে না, ষেহেতু কর্ম জন্য কল সকল শীঘুই প্রাপ্ত হয় কিন্তু আমার সাক্ষাৎ সেবা দারা জ্ঞানের কল ৰূপ যে কৈবল্য সন্তিত্তাহা হুস্পাপ্য 1 ২২ 1

চাতুৰ্বৰ্গৎ মথা সৃষ্টৎ গুণকৰ্মবিভাগশঃ। শান্ধরভাষ্যৎ

মানুষ্থৰ লোকে বৰ্ণাশ্রমাদিকর্মাধিকারোনান্যেষু লোকেন্বিতি নিষ্মঃ কিং নিমিন্ত-ইতি অথ বা বৰ্ণাশ্রমাদিপ্রবিভাগোপেতাঃ মনুষ্যামম বর্মানুষ্ঠতে সর্ব্বাহিত্ব কর্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নিযমেন ভবৈব বর্মানুষ্ঠতে নান্যেস্তাচাতে চাতুর্বামিতি । চাতুর্বাহং চত্তার্থব বর্ণাশ্চাতুর্বাহং মধ্যেরেণ সৃষ্টমুৎপাদিতং ব্রাহ্মণোস্য মুখমানী-দিত্যাদিশ্রুতেঃ গুণকর্মবিভাগশঃ গুণ বিভাগশঃ কর্মবিভাগশশ গুণাঃ সন্ধ্রমন্তমাংদি তত্র সান্ত্রিক্স্য সন্ধ্রপ্রধানস্য ব্রাহ্মণ্য শ্রেমাদমন্তপইত্যাদীনি কর্মাণি সন্ধ্রোপসর্ক্রনরক্রপ্রধানস্য ক্রিয়ন্য ক্রেমাণি রক্ষপ্রক্রপ্রভাগশানি কর্মাণি কর্মাণি রক্ষপ্রক্রিয়াস্য ক্রাদ্বিনি কর্মাণি রক্ষপ্রকর্মানস্য ব্রাহ্মান্য ক্রাদ্বিনি কর্মাণি রক্ষপ্রক্রিয়াম্য ক্রাদ্বিনি কর্মাণি রক্ষপ্রক্রিত্যর্থঃ তচ্চেদং চাতুর্বাহং নান্যেষু লোকেরু জনক্রম্বিভাগশঃ চাতুর্বাহং মহা সৃষ্টমিত্যর্থঃ তচ্চেদং চাতুর্বাহং কর্মাণ্ড কর্মাণ্ড কর্মাণ্ড কর্মাণ্ড কর্মান্য স্বাহ্মিত্যর্থঃ ক্রেমানুষ্

আনন্দ গিরিটীকা

মন্যালোকে চাত্র্বর্ণাং চাত্রাশ্রমামিতা-নেন দ্বারেণ কর্মাধিকারনিযমে কারণং পৃচ্ছতি भान्य (दिखि। आदिमास्मना वस्ति वित-ক্ষান্তে। প্রকারান্তরেণ বৃত্তান্বাদপ্রকং চৌদ্য-মুখাপ্যতি অথ বেড্যাদিনা। প্রশুদ্ধযং পরি-হরতি উচাতইতি। তহি তব কর্ত্বভোজ-चुमञ्जादमादिष्य नार्यमानी सत्य मिखानकार्य उत्माछि। देश्वतमा विषयम् छिः विषधानमा मृ-ষ্টিবৈষম্যনির্কাহকং কথ্যতি গুণেতি । গুণবি-ভাগেন কর্মবিভাগস্কেন। চাত্র্বর্ণাদ্য সৃষ্টিমে-বোপদিষ্টাং মুষ্টযতি তত্ত্বেত্যাদিন। প্রশ-দ্বযপ্রতিবিধানং প্রকৃত্যুপদংহরতি তচ্চেদ্মি-छ। মন্য্যলোকে পরং বর্ণাশুমাদিপুর্বকে ক-र्मान्यशिकातः उटेज्य वर्नात्मतीश्वरतन मृक्वेश्वान লোকান্তরেষ্ তত্ত বর্ণাদ্যভাবাদীশ্বমের চাত্-व्यन्त्रामुमानिविভाগভागिताश्विकातितान् वर्वत्व নস্য যুক্ত স্থাদিত্যর্থঃ। তল্যেত্যাদি দ্বিতীযভা-গাপোদ্যং চোদ্যমন্ত্রবতি হত্তেতি। যদি

আনন্দগিরিটীকা

চাতুর্বন্যাদিকর্ত্বাদীখনস্য প্রাপ্তকোনিষমোহভিমতন্ত্রি তদ্বিষ্যস্থীনদেন্তনিষ্ঠন্যাপানস্য চ
ধর্মাদেনিবর্তকত্বান্তংফলস্য কর্ভ্রামিত্বাং কর্ত্বভোক্ত্র্যোন্ত্রি প্রসঙ্গাং নিতামুকত্বাদি
তেন স্যাদিতার্থ । মায্যা কর্ত্বং প্রমার্থতশ্চাকর্ত্বমিতাভ্যপর্যানিতামুকত্বাদি সিধ্যতীত্যুত্রমাহ উচাতইতি। মা্যাপ্রবৃত্তেন সংব্য-

স্থামিকুতটীকা

ননু কেচিৎ সকামত্যা প্রবর্তন্ত কেচিনিছামত্যেতি কর্মবৈচিত্রাং তৎকর্ণাঞ্চ ব্রাক্ষণাদীনামুভ্যমধ্যমাদিবৈচিত্রাং কুর্মতন্ত্র কথং
বৈষম্যং নান্তীত্যাশক্ষাহ চাত্র্মন্যমিতি।
চত্বারোবর্ণাএবেতি চাত্র্মন্যং স্থার্থেয়াং শ্রমদ্মাঘান কর্মানি, সন্ত্রজংপ্রধানাঃ ক্ষত্রিযান্তেযাং
শোহ্যযুদ্ধাদীনি কর্মানি রক্তর্মংপ্রধানাবৈশ্যাদ্বোঞ্জাদীনি ক্যাদিনি কর্মানি, তমংপ্রধানাবান্তা।
স্থোঞ্জাদীনি ক্যাদিনি কর্মানি, তমংপ্রধানাবান্তা।
নাঃ শ্রান্তেয়।
শ্রেবিধিন্তান্তানি কর্মানি, তমংপ্রধানাবান্তানি, তমংপ্রধানীন

বদি এমত বল যে, কোন ব্যক্তি সকাম রূপে কর্মে প্রবৃত্ত হয় আর কোন ব্যক্তি
নিক্ষাম রূপে প্রবৃত্ত হয় এতাবতা কর্ম ফলকে নানা প্রকার করিয়া এবং ঐ কর্মের কর্তা
ব্রাহ্মণাদিকে উত্তম অধমাদি নানা রূপ করিয়া সৃজন করিয়াছ যে তুমি তোমাতে কি
প্রকারে বৈষম্য দোষ না হয়, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, চারি প্রকার বর্ণকে চাতুর্ব্বর্ণ্যকহে সেই
চাতুর্ব্বর্ণ্য অর্থাৎ সন্তুপ্তণ প্রধান যে ব্রাহ্মণ সকল তাহাদিগের কর্ম শন্ম উপরুতি ভিতিকা
সমাধান প্রহা, আর সন্তু রক্ষ গুণ প্রধান যে করিয় সকল তাহাদিগের কর্ম শূরত্ব ও
মুদ্ধাদি, এবং রক্ষ তম গুণ প্রধান যে বৈশ্য সকল তাহার্দিগের কর্ম কৃষি বাণিজ্যাদি এবং
তম গুণ প্রধান যে শূরু সকল তাহাদিগের কর্ম উক্ক বর্ণব্রের গুক্সমাদি এবং
গুণ কর্ম সকলের বিভাগ দারা চারি প্রকার বর্ণ আমারি সৃত্তন করা বধার্ম বিভা

তস্য কর্ত্তারমপি মাৎ বিদ্যাকর্ত্তারমব্যয়ং । ১৩। ন মাৎ কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্ম্মকলে স্পহা। ইতি মাৎ যোহভিজানাতি কর্মাভিদ্য স্বধ্যতে ।১৪।

শাক্রভাষ্যৎ

ফলেবু যুজানে অতোন ত্বং নিতামুজোনিত্যেশরইজ্যুচাতে যদাপি মাযাসংব্যবহারেণ তস্য কর্মনং কর্তারমপি সন্তং তথাপি মাং প্রমার্থতোবিদ্ধ্যকর্তারমতএবাব্যযমসং-সারিণ্ড মাং বিদ্ধি ১৩ ৷

যেবাস্ত কর্মাণং কর্তারং মাং মন্যাদে প্রমার্থ কন্তেষামকর্ত্তিবাহং যতঃ নেতি ৷ ন মাং তানি কর্মাণি লিম্পন্তি দেহাদ্যারস্তকত্বেনাহঙ্কারাভাবাদ্ধ তেবাং কর্মাণাং কলেষু মে স্পৃহা তৃষ্ণা যেবাস্ত সংসারিণাং অহং কর্ত্তেতাভিমানঃ কর্মানু স্পৃহা তৎকলেষু চ তানু কর্মাণি লিম্পন্তীতি যুক্তং তদ্ভাবাদ্ধ মাং কর্মাণি লিম্পন্তীতেত্বং ষোহন্যোপি মামাম্মত্বেশাভিজানাতি নাহং কর্তা ন মে কর্মকলে স্পৃহেতি সকর্মাভিনিব্ধাতে তস্যাপি ন দেহাদ্যারস্তকানি কর্মাণি ভবস্তীত্যর্থং ৷ ১৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

বহারেণ চাতুর্ব্বর্গাদেস্তৎ কর্মণশ্চ যদ্যপি কর্ত্তা-হং তথাপি তথাবিধং মাং পরমার্থতোহক র্তারং বিদ্ধীতি যোজনা। অকর্ত্বাদেবাভো-কৃত্বনিদ্ধিরিত্যাহ্ অতএবেতি। ১৩

ঈশ্রদ্য কর্ত্তোজ্ত্বাের্রস্ক্রতােইভাবে
কর্মতংফলদয়ক্রবৈধুর্যাং ফলতাতাাহ যেষাং
ত্বিতি। কর্মতংফলদং য়ৣর্লশুন্যমীশ্রং মাং পূল্য-তোদশনানুরপং ফলং দর্শতি ন মামিতি।
তানি কর্মাণীতি যেষাং কর্মণামহং কর্তা তবা-ভিমতস্তানীতি যাবং।দেহেক্সিযাদ্যারস্কর্তের তেষাং কর্মণামীশ্রে সংয়ুর্শাভাবে তদ্য তৎ-কারণাবস্থাযামহস্কারাভাবং হেতুং করোতি।
অহস্কারাভাবাদিতি। কর্মফলত্যাভাবাচে-শ্রং কর্মাণি ন লিমস্তাত্যাহ্ন চেতি। উজ-মের প্রপঞ্চযতি যেষাং ত্বিতি। তদভাবাং কর্মস্বং কর্ত্তোভিমানদ্য তৎফলের মুহাযা-শভাবাদিতার্থঃ। ঈশ্রদ্য কর্মনির্লেপেইপি

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষেত্রজ্ন কিমাষাত্মিত্যাশস্থোকরার্ক্তর ব্যা-চক্টে ইত্যেবমিতি। অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনয়তি নাহ্মিতি। জ্ঞানফলং কথ্যতি সকর্মভিরিতি। কর্মাসম্বর্ধ বিদৃষি বিষদ্যতি তদ্যাপীতি। ১৪।

স্বামিক্কতটীকা

ভোবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগেশ্চাতুর্মণ্যং ম বৈব সৃষ্টমিতি সভাং তথাপোবং তসা কর্তার-মপি ফলভোহ কর্তারমেব মাং বিদ্ধি, তক্ত হে-তুরবাযং আদক্তিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং। ১৩।

তদেব দর্শবিয়াহ ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্ট্যাদীন্যপি মাং ন লিক্সন্তি আসক্তং ন কুর্মন্তি নিরহ্স্পার্ম্বাদাপ্তকামন্ত্রেন মম কর্মকলে স্বৃহাভাবাক, মাং ন লিক্সন্তীতি কিং বজব্যং, যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং যোহভিজানাতি সোহপি কর্মতির্ন বিগতে, মম নির্লেপস্থার বং নিরহ্স্পার্ম্বনিষ্পৃহ্যাদিকং জানতস্ক্রস্যান্প্রহ্রারাদিশৈথিল্যাং। ১৪।

ভণাপি এইৰপে আমি তাহারদিগের কর্ত্তা হইলেও ফলতঃ আমাকে অকর্ত্তাই জানিবে, তাহার কারণ এই যে আমি অব্যয় আমার আসক্তি না থাকা প্রযুক্ত ঐ কর্মে শ্রম শাত্র নাই 1 ১৩ ৷

দেই আসক্তি রাহিত্য দর্শাইরা কহিতেছেন যে, বিশ্বস্থলাদি কর্ম সকল আমাকে আলক্ত করিতে পারে না যেহেতু আমার নিরহক্ষারিত্ব জন্য এবং পূর্ণ কামৰূপে বিষয় দর্শনাদি দারা ভোগেচ্ছারহিত প্রযুক্ত আমার কর্মা কলে স্পৃহা নাই,তাহাতে ঐ কর্মা সকল আমাকে যে আসক্ত করিতে পারে না তিথিয়ে জার বক্তব্য কি,প্রভাত কুর্মে নির্লিপ্ত রূপে আমাকে যে ব্যক্তি জানে সে ব্যক্তি কর্মে বন্ধ হর না,তাহার হেতু এই যে আমার নির্লেপত্বের কারণ যেশিরহক্ষারিত্ব নিষ্পৃহত্বাদি তাহার জ্ঞাতা ব্যক্তির অহক্ষারাদির শৈথিল্য হয়। ১৪ ।

এবং জ্ঞাত্বা ক্বতং কর্মা পূর্বৈরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কম্মৈব তত্মাত্তং পূর্বেঃ পূর্বতরং ক্বতং।১৫। কিং কর্মা কিমকর্মোতি কবযোহপ্যত্র মোহিতাঃ।

শাঙ্করভাষ্যৎ

নাহং কর্ত্তা ন মে কর্মকলে স্পৃহেতি এবমিতি। এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বৈর-পাতিকাত্তির্ম মুক্ষ্ডিঃ কুরু তেন কর্মেব ত্বং ন তৃফীমাসনং নাপি সংন্যাসঃ কর্ত্তবাজ্ঞা-ত্ত্বং পূর্বেরপ্যনুষ্ঠিতত্বাদ্যদ্যনাত্মজন্ত্বং তদাত্মশুদ্ধার্থং তত্ত্ববিচ্চেল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্বে-র্জনকাদিভিঃ পূর্বেতরং কৃতং নাধুনাতনং কৃতং নির্বান্তিতং। ১৫।

তত্র কর্ম চেই কর্ত্তব্যং স্থাচনীদের করোম্যহং কিং বিশেষিতেন পূর্বৈঃ পূর্বাভরং ক্তমিত্যুচাতে যক্ষামহদৈষম্যং কর্মাকর্মণি কথং কিং কর্মেতি ৷ কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি কর্যোমেধাবিনোহপি অত্রান্মিন্ কর্মাদিবিষ্ধে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অতত্তে তুভামহং

আনন্দগিরিটীকা

ত্ত্ব কৰ্মতংফলসম্বন্ধাভাবে তথা জ্ঞানবতশ্চ उपमयस्य यमानि किः कर्यानज्ञानका कर्यनि কর্ত্বাভিমানং তংফলে র্হাঞ্চক্তা মুমুক্-বং দ্বা কর্ম কর্ত্রামেবেত্যাহ্নাহ্মিত্যাদিন।। এবমিতি নাহং কর্ত্তোবমাদি পরামৃশ্যতে, তেন পূর্কেম্ মুক্ষুভিরন্ ি উতত্ত্বন হেডুনেতার্থ:। ক্রৈবৈত্যেবকারার্থমাহ নেত্যাদিন। ত্বংশব্দ-দ্য ক্রিযাপদেন সম্বন্ধঃ। তক্ষাদিত্যক্তমের ফু-টযভি পূর্ব্বেরিভি। যদুক্তং কিং মম কর্মণে-তি তত प्राच्छाता छजुतिहा यसाक्छमा हिङ-স্তব্ধ্য করু কর্মেত্যাহ যদীতি। দ্বিতীযং প্র-কুরু কর্মেতি সম্বন্ধঃ। ত্যাহ তত্ত্বিদিতি। পৃঠিক্তমু হৈ চরাচরিভমিড্যে ভারতা কিমিডি বিবে-करें गरा ७९ कर्डरामिजा महार करका मि छि-রিভি। তে ভদৈব সংপাদ্য কর্ম কৃতবস্তোন তদিদানীমপ্রামাণিকস্বাদন্ঠেযমিত্যাশস্ক্যাহ পু-র্বভরমিতি। ১৫।

কর্মবিশেষণমাজিপতি ভত্তেতি। মনুষ্য-লোক: মপ্তমার্থ:। কর্মণি মহতোবৈষম্যাস্য বি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্যমানদ্বান্তম্য পূর্বৈরনুষ্ঠিতত্ত্বন পূর্বেতরত্ত্বেন চ বিশেষিতত্ত্ব ভন্মিন প্রবৃত্তিন্তব সুকরেতি যুক্তং বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যভইতি। কর্মাণি দেহাদিচেন্টারুপে লোকপ্রসিদ্ধে নাস্তি বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কথমিতি। বিজ্ঞানবতাম-পি কর্মাদিবিষযে ব্যামোহোপপত্তেঃ সূত্রামেব তব ভিষ্যে ব্যামোহরন্তবান্তদপোহার্থমাপ্রবিষ্যাপিক্তণাদন্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যুন্তরমান্ত্রাক্রাপেক্ষণাদন্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যুন্তরমান্ত্রীকা

যে যথা মামিত্যাদিচতুর্ভি: শ্লোকৈ: প্রাসদিকমীশ্বন্য বৈষম্যং পরিহ্ত্য পূর্ব্বোজমেব
কর্মযোগং প্রপঞ্চযিতুমনুশার্যতি এবমিতি।
অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম বন্ধকং ন
ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বের্জনকাদিভিরপি মুম্ক্রুভিঃ সভ্রন্ধার্থং পূর্বেতরং যুগান্তরেষ্পি কৃতং
তন্মাত্তমপি প্রথমং কর্মের কৃত্ব। ১৫।

তচ্চ তত্ত্ববিদ্ধিং সহ বি চার্য্য কর্ত্ববাং ন লোকপ-রম্মরামাত্তেণেত্যাহ কিং কর্মেতি। কিং কর্মা কী-দৃশং কর্মা করণং কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণং

এতাবৎ চারি শ্লোক দ্বারা প্রসঞ্চাধীন উপিত ঈশবের বৈষম্য দোষের পরিহার পূর্বক পূর্ব্বাক্ত কর্ম যোগের বিস্তার করিয়া স্মরণ করিতেছেন, অহস্কারাদি রহিত রূপে কৃত বে কর্ম তাহা জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয় না ইহা জানিয়া পূর্বে মুমুক্ষ জনকাদি কর্তৃক সন্ত্র গুণের শুদ্ধি নিমিত্তে মুগান্তরে কর্মানুষ্ঠান কৃত হইয়াছিল, অতএব তুমি প্রথমাবস্থায় কর্মানুষ্ঠান কর। ১৫।

তত্ত্বজ্ঞানির সহিত বিচার পূর্বাক সেই কর্মানুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য, কেবল লৌকিক পরম্পারা প্রাপ্ত ৰূপে কর্ত্তব্য নর্হে ইহা কহিতেছেন যে, কি প্রকার কর্মা কর্ত্তব্য এবং কি ৰূপ কর্মা অক-র্ত্তব্য এই বিবেচনা বিষয়ে বিবেকি পণ্ডিত সকলেও মোহিত হয়েন, অতএব যে কর্ম্মের

তত্ত্ত কম্ম প্রবক্ষ্যামি ষজ্জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ 1১৬। কর্মণোহ্যপি বোদ্ধব্যৎ বোদ্ধব্যঞ্চ বিক্রমণঃ। অক্সমণিচ বোদ্ধব্যৎ গহনা কর্মণোগতিঃ। ১৭।

শাঙ্করভাষ্যৎ

কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি বৎ জ্ঞাত্বা বিদিত্বা কর্মাদি মোক্ষ্যসে অশুভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং ত্বা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেন্টা লোকপ্রসিদ্ধানকর্ম নাম তদক্রিবা ভূকীমাসনং কিং তত্র বোদ্ধব্যমিতি ৷ ১৬ ৷

কশাৎ উচ্যতে কর্মণইতি ৷ কর্মণং শাস্ত্রবিহিত্স্য হি যন্মাৎ অপ্যস্তি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চাস্ত্রেব বিকর্মণং প্রতিবিদ্ধস্য তথা অকর্মণক তৃষ্ণীস্তাবস্য বোদ্ধব্যমস্ত্রীতি তিম্বপ্যধ্যাহারং কর্ত্তব্যোধন্মাৎ গহনা বিষমা ছুর্জেষা কর্মণইত্যুপলক্ষণার্থং কর্মাদীনাং কর্মাকশ্রবিকর্মণাং গতির্যাধান্মাং তত্ত্বমিত্যর্থং ৷ ১৭ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

হ কিং কর্মেতি। তত্তে কর্মেত্যক্রাকারানুবন্ধেনাপি পদং ছেত্তব্যং। কর্মাদিপ্রবচনস্য প্রযোজনমাহ যজ্জাত্তেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অত্যোমেধাবিনোই পি যথোজে বিষয়ে ব্যামোহস্য সভাদিত্যর্থঃ। কর্মণেই কর্মণশ্চ প্রাক্রিয়াভিদ্বিয়য় ন কিঞ্জিদ্বোদ্ধ্যমিতি চোদ্যান্দ্য নির্স্যতি ন চেতি। ১৬। "

তত্র হেত্বাকাঙ্কাপুর্রকমনন্তরং শ্লোকমবতারযতি কমাদিতি। ত্রিষ্বৃপি কর্মাকর্মবিকম্পু বোদ্ধবাম্ন্তীতি যন্মাদধ্যাহারন্তমান্ম দীযং
প্রবচনমর্থবিদিতি যোজনা। বোদ্ধবাসন্তাবে
হেতুমাহ্ যন্মাদিতি। ত্রিতযং প্রকৃত্যান্যতমদ্য গহনত্বচনমযুক্তমিত্যাশক্ষান্যতমগহনদ্যোপলক্ষণার্থস্বযুক্ত বিবক্ষিত্মর্থমাহ কর্মাদীনামিতি। ১৭।

স্থামিকুতটীকা

ইত্যশিলপে বিবেকিনোইপি মোহিতাং, অতো-যজ্জাত্বা যদনুষ্ঠাযাস্তভাৎ সংসারাম্মোক্ষ্যসে মুজোভবিষ্যসি তৎ কর্মাকর্ম চ তুভামহং প্রব-ক্যামি তচ্ণু। ১৬।

ননু লোকপ্রসিদ্ধমের কর্ম দেহাদিব্যাপানরাক্সকং অকর্ম চ তদব্যাপারাক্সকং অতঃ কথমুচ্যতে কর্যোহপাত্র মোহং প্রাপ্তাইতি তত্রাহ্
কর্মনইতি। কর্মনোবিহিত্র্যাপার্ন্যাপি তত্তং
বোদ্ধর্মান্তি ন তু লোকপ্রসিদ্ধমাত্রনের, অকর্মনোহবিহিত্র্যাপার্ন্যাপি তত্ত্বং নোদ্ধর্মান্তি
বিকর্মনোনিষিদ্ধর্যাপার্ন্যাপি তত্ত্বং নোদ্ধর্মান্তি
বিকর্মনোনিষিদ্ধর্যাপার্ন্যাপি তত্ত্বং নোদ্ধর্মান্তি
মস্তি, যতঃ কর্মনোগতির্গহ্না, কর্মইন্যুপলক্ষনার্থং কর্মাকর্মবিকর্মনাং তত্ত্বং দুর্বিজ্যেয়াত্যর্থং। ১৭।

অনুষ্ঠান করিলে অশুভ ৰূপ সংসার হইতে মুক্ত হইবে, সেই কর্ম এবং অকর্ম উভয় আমি তোমাকে কহিতেছি, শ্রবণ কর 1 ১৬ 1

যদি বল দেহাদি ব্যাপার কপ কর্ম ও দেহাদির অব্যাপার কপ অকর্ম লোকে প্রসিদ্ধাই রহিয়াছে অতএব পণ্ডিত সকল তদ্বিষয়ে মোহ প্রাপ্ত হয়েন ইহা কি প্রকারে
কথিত হইল, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, কর্ম অর্থাৎ শাস্ত্র বিহিত ব্যাপারের তত্ত্ব জ্ঞাত
হওয়া কর্ত্ব্য হয়, কেবল লৌকিক কর্ম্ম জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক নহে, এবং অকর্ম অর্থাৎ
সংন্যাসাশ্রম স্বীকার পূর্বক শাস্ত্র সিদ্ধ কর্ম ত্যাগ করিবারও তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া উচিত্য আর
বিকর্ম অর্থাৎ নিবিদ্ধ কর্মেরও বৃত্তান্ত জ্ঞাত হইবার বিষয়ে আবশ্যকতা আছে, ষেহেত্ব
কর্ম সকলের গতি চ্জ্জেয় ৷ এস্থলে কর্ম পদে বৈধ কর্মা, নিদ্ধার্ম ও নিবিদ্ধ
কর্মা, এই তিন প্রকার কন্মেরই তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া অত্যন্ত চ্ন্ধর, ইহা বলা হইল। ১৭ ৷

কর্মাণ্যকর্ম যঃ **গশ্যে**-শাঙ্করভাষ্যৎ

किः श्रूनखड्डः कर्याटमर्यदाक्षवाः वक्षाभी छि श्री छि छा छम् छा छ कर्यनी छ । कर्यान कर्य कि-य छ हे छि वामित्रमातः छ निम् कर्यनि अकर्य कर्या छावः यः भटना मकर्यान छ कर्या छाट कर्य-छन्न चा थ्य श्रु खिनिवृत् खार्थि व्योभाव हि मर्द्य विवाक ति वाक ति वाक ति वाक ति वाक ति मा जूमा दिव कर्या यः भटना थ यः भगा छि मवृक्षिमान् मन् त्याप् मयू दिन ति वाक ति वाक व्याक व्य

আনন্দ গিরিটীকা

উত্তরশ্রোকমাকাঙ্কাপুর্মকমৃপাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদসাক্ষরোখনর্থং কথযতি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদস্যাপি শব্দপ্রকা-শিতমর্থং নির্দিশতি অকর্মণি চেতি। কর্মা-ভাবে यः कर्म পশাতীতি मम्बः। প্রবৃত্তেরেব কর্মস্বানিব্রেন্তদভাবস্বাত্তত্ত কথং কর্মদর্শনমি-তাশকা ধ্যোরপি কারকাধানত্বনাবিশেষম-ভিপ্রেতাাই কর্তন্ত্রস্বাদিতি। প্রবৃত্তাবিব নি-বৃত্তাবিপি ক্মাদশনমবিরুদ্ধমিতি শেষং। নন্ নিবৃত্তের্বস্থীনত্বাৎ কারকনিবন্ধনাভাবাদ তত্র ক-মদিশনং যুজাতে ততাহ বিষ্ঠি। कांत्रककनवावशातमा मर्खमातिमावश्रीयात्मव व्यव्ख्याबरुमः सर्मम्नायाः व्यव्खितिसन् बाति যং কর্ম পশ্যতি সমনুষ্যেষ্ বৃদ্ধিমানিতি স-স্বন্ধঃ। কর্মাণাকর্মা অক্মাণি চ কর্মা পাশ্যতোবদ্ধিম-তং যুক্তং সমন্তক্ম কৃতঞ্চ কথমিত্যাশস্ক্যাহ ইতিন্যতইতি। শ্ৰোক্দ্য শন্দোখের্ছে দুর্শিতে তাৎপর্যার্থাপরিজ্ঞানান্মিথোবিরোধং ন্নিতি। কথমিদং বিরুদ্ধমিত্যাশক্ষ্যাহ কর্ম-ণীতি। বিষয়সপ্তমী বা স্যাদ্ধিকরণসপ্তমী বেতি विक्ल्याप्पार्नाकांतर कानमनाविषयनिष्ठि इ-क्षिंविदर्शिधः माप्तिजाङ् न शेषि। अनामाः न्याञ्चलार्याशां कर्मा कर्मत्वात्र जनाम स्वाप कर्माः কারং কর্মাবলম্বনং জ্ঞানময্ক্রমিতার্থং। দ্বিতী-যং দৃষ্যতি ভত্তেতি ৷ কর্মণ্যধিকরণে ভতো-विक्रक्षम्कर्भ कथमाध्यश एक। अक्रमी के न हि ক্মাক্ম ণোমিথোবিরুদ্ধযোরাধারাধেযভাবঃ

আনন্দগিরিটীকা

সম্ভবতীত্যর্থ:। বিষয়সপ্তমীমুপেতা সিদ্ধান্তী পরিহরতি নন্কমৈ বৈতি। লোকদা মুদদ্টেরিবেকবজ্জি তদা পরমার্থতোদুলাকমা কিয়ন্থে কর সং প্রাপ্তা কর্মানহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীতাক্ষরার্থ:। পরম্প্রাধ্যাদমুপেত্যোক্তং তথেতি। যথা খলুকমা বৃদ্ধকর্মা বদ্ধপলতাতে তথা কর্মা দক্রিয়মের দ্বৈতং অক্রিয়ে বৃদ্ধণার্থিত তথা কর্মা দক্রিয়মের দ্বৈতং অক্রিয়ে বৃদ্ধণার্থিত বিষয়ার্থানে দিন্ধে দম্যান্দর্শনিদ্ধার্থই ভগবতোরচনমুচিত্যিত্যাহ্ তত্ত্রতি। যথা যদিদং রক্ষত্যিতি প্রতিপন্নং তদিদানীং দুক্তিদকলং প্রশাতি প্রতিপন্নং তদিদানীং মুক্তিদকলং প্রাণ্ডি ভ্রমিদ্ধার ক্রত্রপ্রিয়ম্বাদেন তদ্ধিষ্ঠানং দুক্তিমাত্রমুপদিশ্যতে তথা প্রমদিদ্ধকর্মাদ্যাত্মক্রিয়্যানুরাদেন তদ্

স্থামিকুতটীকা

তদেব কর্মাদীনাং দুর্ব্বিজ্ঞেযত্বং দর্শবাহার কর্মনীতি। প্রমেশ্বরারাধনলক্ষনে কর্মনি কর্মবিং বয়ে অকর্ম কর্মেদং ন ভবতীতি য়ং পশ্যেত্তমা জ্ঞানহেতৃত্বেন বন্ধকত্বাভাবাং, অকর্মনি চ বিহিতাকরনে কর্ম যং পশ্যেৎ প্রত্যবাযোৎপাদ-কত্বেন বন্ধহেতৃত্বাং, মনুযোরু কর্ম কুর্বানের সবৃদ্ধিমান ব্যবসাযাত্মকবৃদ্ধিমভাচ্ছে ঠং, তং প্রস্তৌতি সবৃজ্ঞোযোগী তেন কর্মনা জ্ঞানযোগাবাপ্তেং, দএব কৃৎসুকর্মকর্ভা চ সর্বভং সংপুতোদকস্থানীযে চ তন্মন্ কর্মনি সর্বকর্মফলানামন্তভাবাং, তদেবমাক্তক্তেঃ কর্মযোগাধিকা-

সেই কর্ম সকলের জুর্বিজ্ঞেয়তা দর্শাইরা কহিতেছেন বে, ভগবৎ আরাধনা ৰূপ কর্ম বিষয়ে অকর্ম অর্থীৎ জ্ঞানের কারণ হেতু প্রতিবন্ধক না হওয়াতে ইহা কর্ম নহে এইৰুপ যিনি দৃষ্টি করেম, আর শাস্ত্র বিহিত কর্ম নাকরায় প্রত্যবায়ের উৎপত্তি সম্ভব হেতু

দকর্মণি চ কর্ম যঃ। শান্ধরভাষ্যৎ

যথাভূতদর্শনার্থ মাহ ভগবান্ কর্মগ্যকর্ম যং পদ্যেদিত্যাদি, অতোন বিরুদ্ধং বৃদ্ধিমন্ত্রান্ত্যান্ত পপত্তেশ্চ বোদ্ধব্যমিতি চ যথাভূতং দর্শনমুচ্যতে, ন চ বিপরীভজ্ঞানাদ শুভাম্মোক্ষণং স্যাৎ যথ জ্ঞান্ত্বা মোক্ষ্যসেহশৃভাদিতি চোক্তং তন্মাং কর্মাকর্মণী বিপর্য্যযোহণ গৃহীতে প্রাণিভিত্তি বিপর্যযোগ্রহণনির্ব্যর্থং ভগবতোবচনং কর্মগ্যকর্ম ঘইত্যাদি ন চাত্র কর্মাধিকরণমকর্মানিত্তি কুণ্ডে বদরাণীব নাপ্যকর্মাধিকরণং কর্মান্তি কর্মাভাবত্বাদকর্মণোহতোবিপরীতে গৃহীতে এব কন্মাকর্মণী লৌকিকৈঃ যথা মৃগত্ফিকাযামুদকং সুক্তিকাযাং বা রক্ততং, ননুকর্মা কর্মেব সর্ক্ষেবাং ন কুচিং ব্যভিচরতি তত্র নৌস্ক্স্য নাবি গছস্ত্যাং তটক্ষেধাতিকেব্ নগেরু প্রতিক্লগতিদর্শনাং দুরেষু চক্ষ্যোংসিরিক্তিয় গছংসু গত্যভাবদর্শনাদেবমিহাপ্য-

আনন্দগিরিটীকা

ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কৃটস্বং বুকা ভগবতা ব্যপদিশ্যতে তথা চ ভগবদ্বচনমবিরুদ্ধমিত্যাহ অতইতি। ইতক্ষাধ্যারোপিতক্মীদ্যন্বাদ-প্रक्रिः उपिष्ठानमा कर्मापित्रिश्जिमा निर्कि-শেষস্য বুক্ষণোভগবত। বোধ্যমানত্বার তত্ত্র বিরোধাশস্কাবকাশোভবতীত্যাহ বৃদ্ধিমত্বাদি-ক্টস্থাং বুক্লেনাসা সর্বস্থামান ত্রস্বাৎ অন্যজ্ঞানাদু দ্ধিমত্ত্যুক্তস্বদর্ধকর্মকৃত্যানা-মন্পপত্তেরত চ বৃদ্ধিমানিত্যাদিন। বৃদ্ধিনভা मिनिप्मं मार वृक्षकानामित उपुराराखः मर्वति-ক্রিযারহিতং বুক্সজানমের বিবক্সিতমিতার্থঃ। तिशिमकमा मगाग्छात्म श्रीमक्षद्वार कर्माकर्म-विकर्मनार अक्र भर वाक्षतामस्री कि वनक। मभाग-জ্ঞানোপদেশস্য বিবক্ষিতত্বাদপি কৃটয়ং বুকা ত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি। ফলবচনপ-র্যালোচনাযামপি কূটস্থ ব্রহ্মাত্রাভিপ্রেতংপ্র-তিভাতীতাহি ন চেতি। সমাণ্জানাধীনফল-মত্র ন প্রতমিত্যাশস্থ্যাহ যৎ জাত্বেতি। অ-ধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবছচনমবিরুদ্ধমিত্যপ-পাদিতম্পদংহরতি তকাদিতি। যেতাত্র তহ্দেন প্রাণিনোগৃহান্ত। বিষয়সপ্ত-মীপরিগ্রহেণ পরিহারমভিধাযাধিকরণসপ্তমী পক্ষে দর্শিতং দূষণমধীকারেণ পরিহরতি ন

আনন্দগিরিটীকা

চেতি। ব্যবহারভূমিরত্ত্বেত্যুচ্যতে, যোগ্যত্ত্বে স-ত্যন্পলফেরিতার্থ:। অকর্মীধিকরণং কর্ম ন সম্ভবতীতাত্র হেম্বন্তরমাহ কর্মাভাবস্থাদিতি। न हि जुष्टमाधिकतनषु कृ हि मृचे भिके स्व छ। यह । নিক্রপ্যমাণে কর্মাকর্মণোর্ধিকরণাধিকর্ত্তব্যভাবা-সম্ভবে ফলিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচয়বি-রহিণামধারোপমুদাহরতি যথেতি। কর্মাক-মানোরারোপিতস্বমুক্তমমৃশ্যমানঃ শঙ্কতে ন-কৰ্ম কমৈ বৈভ্যত্ৰাক্ম চাক্ৰম বেডি জ্ঞবাং, বিমতং সত্যমন্যভিচারিত্বাৎ নুক্ষবদি-ত্যর্থং। তত্ত্র কর্মা তত্ত্বানাব্যভিচারিকর্মাত্রা-লৌস্থা তটস্কুক্গমনবদিতাবাভিচারিস্থং ক: মণ্যিক্ষমিতি পরিহরতি তত্তেতি। অক্ম চ তত্তানান্যভিচারি কর্মাভানত্বাৎ দূরপ্রদেশে চৈত্রমৈত্রাদিষ্ গচ্ছৎস্বের চক্ষা সলিধানবিধ্ রেষু দৃশ্যমনিগতাভাবাদিত্যীহ দূরইতি। দূ-রস্বাদেব বিশেষতঃ দল্লিকর্যবিরহিতেষু তেষু

স্বামিক্তটীকা

রাবস্থাযাং ন কর্মণামনারস্তাদিত্যাদিনোক্ত এব কম্যোগং দ্বাফীকৃত স্তংপ্রপঞ্চপ্রস্থাচ্চাস্য প্রকরণস্যান পৌনক্ত জ্যাদোষঃ, অনেনৈর যোগাক্তাবস্থাযাং যম্ভাত্মরতিরেব স্যাদিত্যাদিনা যং

তাহাই প্রতিবন্ধকের কারণ প্রযুক্ত উক্ত বিহিত কর্ম না করাকেই কর্ম ৰূপে বিনি দেখেন, কর্মানুষ্ঠায়ি মনুযাগণের মধ্যে সেই ব্যক্তি বৃদ্ধিমান,ভগবান্ তাহারই প্রসংশা করিতেছেন যে, এৰপ কর্মানুষ্ঠানের ছারা জ্ঞানযোগের প্রাপ্তি হেতু সেই যোগী এবং অপর সমস্ত কর্ম কলাদি সেই সর্বব্যাপী মহাহৃদ তুলা ভগবদারাধনা ৰূপ কর্মের অন্তর্ভু ত থাকাতে সেই ব্যক্তির সমস্ত কর্মাই করা হইয়াছে। এতাবতা জ্ঞান ভূমিতে আরোহলেচ্ছুক ব্যক্তি গণের কর্মা বোগের অধিকারাবস্থায় ন কর্মাণামনার্ড্ডাদিত্যাদি তৃতীয়াধ্যায়ের চতুর্ধ শ্লোকের ছারা ক্থিত হইয়াছে বে কর্মাবোগ তাহাই স্পান্ট করিয়া কহিলেন, তাহাতে এপ্রকরণ তাহারি

সবুদ্ধিমান্ মনুষ্যেষু শাঙ্করভাষ্যৎ

কর্মণি অহং করোমীতি কর্মদর্শনং কর্মণি চাক্র্মদর্শনং বিপরীতদর্শনং যেন তদ্ধিরাকরগার্থন্চাতে কর্মণ্যকর্ম যা পশ্যেদিত্যাদি, তদেতত্বক্তপ্রতিব্চনমপ্যসক্ষতান্তবিপরীতদর্শনভাবিত্যা মোমুহ্যমানোলোকঃ প্রভ্রমপ্যসক্ষত্ত্বং বিস্মৃত্য মিধ্যাপ্রসক্ষমবভার্যাবভার্যা চোদ্যতীতি পুনঃ পুনক্রেরমাই ভগবান্, ছ্র্বিজ্ঞেযত্ত্বলাক্ষ্য বস্তুনঃ অব্যক্তোযমচিস্ত্যোয়ং ন জাযতে মিঘতে ইত্যাদিনাত্মনি কর্মাভাবঃ প্রভিন্যাবপ্রসিদ্ধতিক্তোবক্ষ্যমাণশ্য তির্মাত্মনি কর্মাভাবে অকর্মণি কর্মবিপরীতদর্শনমত্যন্তনিক্তং যতঃ কিং
কর্মা কিমকর্মেতি ক্বব্যাহপ্যত্র মোহিতাঃ দেহাদ্যাপ্রযথ কর্মাত্মন্যধ্যারোপ্যাহং কর্জা
মমৈতৎ কর্মা ম্যাস্য কর্মণঃ ফলং ভোক্তব্যমিতি চ তথাহং তৃষ্কিং ভ্রামি যেনাহং নিরা্যাসো-

আনন্দগিরিটীকা

श्रक्रत्भन क्रक्रुमित्रक्रियु क्रक्र्या गणा जातमर्भ-নাদিতি যোজনা। গতিরহিতেষ্ তরুষ্গতি-দশ্নবং প্রকৃতে ব্রুগ্যবিক্রিয়ে ক্ম দেশ্নং मकिरा ह देव उर्थ अरथ हि जिय मृ देह वा नियु গত্যভাবদর্শনবং ক্মাভাবস্য বিপরীতদর্শনং যেন হেত্না সম্ভবতি তেন তদ্য বিপরীতদর্শ-नमा निवनेनार्थः ভগবদ্বচনমিতি দার্ফান্তিকং নিগমহতি এবমিত্যাদিনা। ননু কর্ম তদভা-বযোরারোপিতত্বাদবিকিয়েন্য ব্রহ্মণোজ্ঞানমা-ত্রাভিপ্রেতং চেদ্যাকোযমচিস্তোযং ন জায-তে মূযতে বেত্যাদিনা পৌনরুক্তাং প্রাপ্তং ত-ত্রৈব বৃন্ধাত্মনোনির্কিকারত্বস্যাকত্বাদিতি ত-ত্রাহ্ তদেতদিতি। তদেতদাম্মনি শক্ষিতং দ-ক্রিযন্ত্রমসকৃদুক্তংপ্রতিনচনমপি নির্বিকারাত্মব-স্তুপেক্ষযাত্যস্তবিপরীতদর্শনং মিথ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিদ্বং তৎসংস্কারপ্রচয্ববৃৎ ততোতিশ্যেন মোহমাপদামানোলোক: শ্রুতমপি ততুং বি-म्राजा श्वरंशिकश्विष् श्रमक्रमाश्रीमा मिक्ययुरम-বাস্মনটোদ্যতীতি পুনঃ পুনস্তত্ত্তমুত্রং ভগ-तानि छिथा तस्त क मुर्सि छ यञ्चार भूनः भूनः তৰ্ভুমনিরাকরণার্থমৃপযুজ্ঞতি প্রতিপাদনং তথা চ নান্তি পুনরুজিরিতার্থঃ। অসকৃদুজ্ঞ-তিবচনমেবানুবদতি অব্যক্তোযমিতি। কর্মা-ভাবউজইতি সমৃদ্ধঃ। উজস্য ন জাযতে য্রি-

আনন্দগিরিটীকা

যতে বা বিপশ্চিদিত্যাদিশ্রুতো প্রকৃতস্মৃতাবস-क्षां दिनारयन ह अभिक्षष्मही जाई के जी जि। ন কেবলমুক্তঃ কর্মাভাবঃ কিন্তু সর্বাকশাণি ম-न म। मश्नोत्माजात्मी वक्कामान क्लान् वक्का-মাণশ্চেতি। ননু ক^{র্ম}ণাং দেহাদিনির্বর্তকত্ত্বন তৈবিধ্যাৎ কৃ**ট ষ্টভাবস্যাত্মনাহ সঙ্গ**ভদব্যা-পাররপদ্য কর্মণোহপ্রদিদ্ধত্বাৎ ন ত্সিলকর্ম-ণি বিপরীত্স্য ক^{র্ম}ণোদর্শনং সিধ্যতীত্যাশস্ক্যাহ তিমিনিতি। ক^{মে}ব বিপরীতং তদ্য দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্ভেড্যাক্সদমানাধিকরণন্য ন্যাপা-র ন্যান্ভবাৎ কর্মজ্ঞমস্তাবদান্মন্যত্যস্তর্কচোস্থী-তার্থ: । আক্ষনি ক^{র্মা}বিভ্রমোস্ঠীতাত হেতৃমাহ যতইতি। আক্সনোনিষ্ক্রিয়ত্বে কুতন্তবিন্ য-থোজোবিভ্রমঃ সম্ভবেদিত্যাশস্ক্যাই দেহেতি। ইদানীমাক্সনাক্স ভ্রমমুদাহরতি তথেতাাদি-না। যথা সুজে স্বাভাবিকমক্রপাত্বং ক্রপাত্ব-

স্বামিক্তটীকা

কর্মানুপ্যোগউজন্তস্যাপ্যর্থাৎ প্রপঞ্চঃ কৃতো-বেদিতব্যঃ, যদাক্তক্ষেত্রারপি কর্ম বন্ধকং ন ভবতি তদাক্তদ্য কুতোবন্ধকং স্যাদিত্যত্ত্বাপে শ্লোকোযুজ্যতে, যদ্বা, কর্মণি দেহেন্দ্রিয়াদিব্যা-পারে বর্জমানেহ্প্যাস্থনোদেহাদিব্যতিরেকানু-ভবেন অকর্ম স্বাভাবিকংনৈক্তর্মানের যাং পশ্যেৎ

বিস্তার স্থৰপ বলিয়া তদ্বিধয়ে পৌনরুক্তা দোষাভাব, আর ইহাও জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তব্য যে জ্ঞান ভূমিকায় আরুঢ়াবস্থায় যন্ধায়রতিরেব স্যাদিত্যাদি ভূতীয়াধ্যায়ের সপ্তদশ লোক দারা যেরপ কন্মের অকর্তব্যতা কথিত হইয়াছে এই স্লোকের দারা তাহারও বিস্তার করা হইল, সুভরাং যেস্থলে জ্ঞানভূমিকা আরোহণেচ্ছুক ব্যক্তির ঐ কর্ম প্রতিবন্ধক না হয় সে স্থলে যে ব্যক্তি জ্ঞান ভূমিতে আরোহণ করিয়াছে তাহার প্রতি ঐ কর্ম কি রূপে প্রতিবন্ধক হইতে পারে? তদ্বিয়েও এই শ্লোকার্থ যোগ্য

সযুক্তঃ ক্রৎস্কর্মক্রৎ 15৮। শাহ্বভাষ্যৎ

হকর্মা সুধী স্যামিতি কার্যাকরণাশ্রষ্ব্যাপারোপর মং কলৈব তৎকৃতঞ্চ সুখিত্বসান্ধনাধ্যা-রোপ্য ন করোমি কিঞ্চ. তুঝীং সুখ্যাসমিত্যভিমন্তে লোকস্ততে লোকস্য বিপরীত-দর্শনাপন্যনাষাই ভগবান্ কর্মাগ্রকর্ম যং পশ্যেদিত্যাদি ৷ অত্র চ কর্মা কর্মেব সৎ কার্যা-করণাশ্র্যাং কর্মারহিতেইবিজিবে আত্মনি সর্বৈর্ধান্তং যতঃ পণ্ডিতোপ্যহং করোমীতি মন্যতে অত্যাত্মসমবেতত্যা সর্বালোকপ্রসিদ্ধে কর্মাণি নদীকুলস্থেদ্বি বৃক্ষেবু গতিঃ প্রাতিলোম্যেনাতোহকর্ম কর্মাভাবং যথাভূতং গত্যভাবমিব বৃক্ষেবু যং পশ্যেৎ অকর্মাণি চ কার্যাকরণ্যাপারোপরমে কর্মাণ্ড আ্যান্যাগ্রাপতে তৃষ্ণীমকুর্মন্ সুখ্যাসে ইত্যহঙ্কারাভিসন্ধিহেতৃত্বান্তন্মিন্ অকর্মাণি চ কর্মা যং পশ্যেৎ যথবং কর্মাকর্মবিভাগজ্ঞং সবৃদ্ধিমান্ পণ্ডিতোমনুষ্যেযু সযুক্তোযোগী কৃৎস্বকর্মক্ষচ সোহশুভানোক্ষিতং কৃতক্ত্যোভবতীত্যর্থং ৷ অযং শ্লোকোন্যথাব্যাখ্যাতঃ কৈন্দিং,কর্বং নিত্যানাং কিল কর্মাণামীশ্বরার্থেই মুটীয

আনন্দ গিরিটীকা

মারোপিতং তদভাবোপ্যারোপ্যাভাবত্বাদারো-পপক্ষপাতী তথাক্সনোপি স্বাভাবিকমবিক্রিযত্ত্বং পুনরধান্তং তদভাবত্বাৎ কর্মাভাবোপাধান্তএ-বেতি মনানঃ সন্পুসংহরতি তক্তেদমিতি। আ-ज्ञानि कर्मामितिज्ञाम (मोकिएक मिरक्र मिष्टि अवर কর্মণীত্যাদিরচনং তৎপরিহারার্থ ভগবান্জ-वानिजार्थः। मञ्जूजूरकर्श्य (श्लाकाकतममन्यः प्रभाविज्य कर्मानीज्यापि व्याविधानः ज्ञिकारः করোতি অত্র চেতি। ব্যবহারভূমৌ কার্য্যকা-রণাধিকরণং কর্ম স্থেনৈব রূপেণ ব্যবস্থিতং দ-हाञानातिकित्य कार्याकत्वातां भवदात्व मर्देव-রারোপিতমিতাত্র হেতৃমাহ্ যতইতি। বিবেকিনাত্ত কর্ত্থাভিমানঃ দ্ওরামিতি বজু-মপিশকং। আত্মনি কর্মরহিতে কর্মারোপে দৃষ্টান্তমাহ নদীতি। এবমান্থানি কর্মারোপ-ম্পপাদ্য প্রথমপাদং ব্যাচটে অতইতি। আ-রোপবশাদায়নিষ্ঠত্বেন কর্মণি সর্কলোকপ্রসি-ন্ধে কর্মাভাবং যংপশ্যেৎ সক্ষিমানিতি সম্ব-कः, व्यक्सं मर्गनमा यथा कृष्यः निमाक्यः। ज्ञ দৃষ্টান্তমাহ গতাভাবনিবেতি। দ্বিতীযপাদং ব্যাকরোতি অকর্মণি চেতি। অধ্যারোপমভি-নযতি ভূফীমিতি। অকর্মণি কর্মদর্শনে যুক্তি-মাহ অহন্তারেতি। পূর্বার্কেনোজমন্দ্যোত রার্ছং বিভক্তে যএবমিতি।

আত্মনি কার্য্যকরণসংঘাতসমারোপদ্বারেণ তদ্যাপারমাত্রে কর্মণি শুক্তিকার্যামির রক্ত

আনন্দগিরিটীকা

মারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকর্ম বস্তুভোযোর-জতাভাববদন্ভবতি অকর্মণি চ সংঘাতব্যাপা-রোপরমে তদ্বারা স্বাত্মন্যহং তৃষ্ণীমাসে মৃ খমি-ত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহন্ধারহেত্কং যস্তব্ধু-ভোমন্যতে সরূপ্যতদভাববিভাগহীনপ্তজিমাত্র-বদাস্মনাত্রং কর্মতদভাববিভাগশূন্যং কূটমুং প্র-রমার্থতোবগচ্দ্ বৃদ্ধিমানিত্যাদিস্কৃতিযোগ্যতাং গছতীত্যেবং স্বাভিপ্রাযেণ শ্লোকং ব্যাখ্যায় অত্র বৃত্তিকারব্যাখ্যানমৃখাপ্যতি অযমিতি। অন্যথা ব্যাখ্যানমের প্রশ্বারা প্রকট্যতি কথমিত্যাদি-. ना। अस्त्रतार्थना मूर्कारन कना जावतहनः वा इंड-মিতি মত্বাহ কিলেতি। নিত্যানামকর্মত্বমঞ্চ-সিদ্ধমিত্যাশঙ্কা ফলরাহিত্যগুণযোগাভেষ্কর্ম-স্ব্যবহারঃ সিধ্যতীত্যাহ গৌণ্যেতি। নি-ত্যানামকরণং মুখ্যকৃত্তাবাকর্মশক্রাচ্যমিত্যাহ তেষাঞ্চেত। তত্র কর্মশব্দস্য প্রত্যবাযাখ্যফ-লহেত্বখণযোগাৎ গৌণ্যের বৃত্ত্যা প্রবৃত্তিরিত্যা-হ ডচ্চেতি। পাতনিকামেবং কৃত্বা শ্লোকাক্ষ-রাণি ব্যাচন্টে ডত্তেত্যাদিন।। অকর্মণি চেত্যা-দি ব্যাকরোতি তথেতি। সবৃদ্ধিমানিত্যাদি পূ-র্ববেং। পরকীয়ং ব্যাখ্যানং ব্যুদস্যতি নৈ-

স্বানিকৃতটীকা

তথা অকর্মনি চ জ্ঞানরছিতে দুংখব্দ্ধা কর্মনাং ত্যানে কর্ম যং পশোন্তদ্য প্রযত্নাধ্যত্বেন মি-থ্যাচারত্বাং, তদুক্তং কর্মেক্সিয়ানি দংযমে,ত্যা-

হর ৷ অথবা দেহ ও ইন্দ্রিরাদির ব্যাপারে বর্ত্তমান লোকদিগের মধ্যে আত্মা দেহাদি হইতে ভিন্তবই অনুভব দ্বারা আত্মার স্থভাব সিল্ক কোন কর্ম নাই এইরূপ যিনি দৃটি করেন, এবং বত্নসাধ্য কর্মেতে ক্লেল বোধ ক্রিয়া কর্ম ত্যাগেতেই যিনি কর্ম দৃটি করেন,

শাঙ্করভাষ্যৎ

মানানাং তৎকলাভাবাদকর্মানি তানুচান্তে গৌণা বৃত্তা তেবাঞ্চাকরণমকর্ম তচ্চ প্রত্যবাষকলত্বাৎ কর্মোচাতে গৌণাব বৃত্তা তত্র নিত্যে কর্মনি অকর্ম যং প্রশাৎ কলাভাবাদ্যথা ধেনুরপি গৌরগৌরুচাতে ক্রীরাখাং কলং ন প্রযুক্ততিত তত্বৎ তথা নিত্যাকরণে ত্বকর্মনি কর্ম যং প্রশাৎ নরকাদি প্রত্যবাষকলং প্রযুক্ততীতি, নৈতৎ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানাদশুভান্মোক্ষানুপপত্তের্যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যমেহশুভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিত্যানামনুষ্ঠানাদশুভাং ন্যান্নান মোক্ষণং ন তু তেবাং কলাভাবজ্ঞানাম হি নিত্যানাং কলাভাবজ্ঞানমশুভমুক্তিকলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মজ্ঞানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মনি কর্মদর্শনং প্রত্যুক্তং ন হাকরণানিত্যস্য প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্ছিং কলং স্যান্নাপি নিত্যাকরণ্য জ্ঞেয়ত্বন চোদিতং নাপি কর্মাকর্মেতি মিথাাদর্শনাদশুভান্মাক্ষণ্য ন চ

আনন্দগিরিটীক।

তদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জানাং দুরিতনিব্তানুপপত্তের্ভগবল্বচনং বৃতিকা-রমতে বাধিতং দ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপম-পন্দতীতি অংতেনিত্যানুষ্ঠানাৎ দুরিতনিবর্হণ-अमिष्कञ्चमन्कीनमा कनाखदाভावांखम्कत्यं ि জ্ঞাত্বান্ঠানে ক্রিয়মাণে কথমপ্রভক্ষযোনেতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্ষেত্রজ্ঞন্যেশ্বজ্ঞানাবিশুদ্ধিং পরমা মতেতি শ্রণাৎ কর্মণাতান্তিক শুভক্ষ যা-ভাবেপ্যদ্বীকৃত্য পরিহরতি নিত্যানংমিতি। নি তানি দ্বানাদপ্ত জক্ষেপি নামিন্ প্রকরণে ত-দ্বিবল্ডিং যং জাত্বা মোক্যাদে ইপ্তভাদিতি জানাদপ্তভক্ষস্য প্রতিজ্ঞাতত্বান চ তজ্জান-ফলাভাববিষয়মেষিতব্যমিত্যাহ ন দ্বিতি। অ-প্রভদ্য ফ্রাভারাজানকার্য্যস্থাভারাৎ ন ফলা-ভাবজ্ঞানাক্ষয় দিধ্যতীত্যর্থ:। কিঞ্চাতীব্রিযো-র্থ: শাস্ত্রানিশ্চীযতে ন চ নিত্যকর্মণাং ফলা-ভাবজানাদপ্তভনিবৃত্তিরিতাত্র শাস্ত্রমন্তীতাাহ নিত্যাকরণং কমেতি জানমপি ন হীতি । নাপ্তভনিবৃত্তিফলত্বেন চোদিতমন্ত্রীত্যাহ নি-ত্যকর্মেতি। ভগবদ্বচনমেবাত্র প্রমাণ্মিত্যা-मकार न हिंछ। माथादनस्यत यर छ। एवं। দি ভগবভোবচনং ন ড় নিত্যানাং ফলাভাবং. জাত্বেতি বিশেষবিষয়মিতার্থং। অপ্তভমোক্ষণা-मञ्जतश्रमणीयन कर्मनाकर्ममणनिताकतननाय-নাকর্মণি কর্মদর্শনং নিরাকরোতি এতেনেতি। नामानिय कनाय तुक्तमृक्तिमकर्माना शि कनार्थः কর্মদৃষ্টিবিধানাচ্চান্তভমোক্ষণানুপপত্তিরিত্যাশ-ষ্ক্যাহ ন হীতি। অত্র হি শ্লোকে নিতাস্য কর্ত্রা-

আনন্দগিরিটীকা

তামাত্রং পরমতে বিবহ্নিতমতশ্যকর্মণি কর্মদর্শন নং বিধীয়তে, তৎফলায়েতি কল্পনাপারস্য সিদ্ধা-ন্তবিরুদ্ধেত্যাহ নিতাস্য দ্বিতি। পরমতেপি নি তাস্য কর্ত্তবাতামাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্ত নিত্যানুষ্ঠানে প্রবৃত্তিসিদ্ধ্যর্থং নিত্যাকর-ণাৎ প্রত্যবাবে।ভবতীতি জ্ঞানমপি কর্ত্তব্যত্ত্বেনা ত্র বিবক্ষিত্রীবেত্যাশৃষ্ক্যাহ্ নচেতি । ন তা-वर अवृञ्जितमा विज्ञानमा कनर निर्वाशीर एव তদুপপতেনাপি ফলান্তরমনুপলম্ভাদতোহ্ফল-ত্বাদকরণাৎ প্রত্যবাবোভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্রবাত্বেন বিবক্ষিতমিতার্থং। কিঞ্চাকরণে কর্ম-मृष्टितिशावकत्वमानिधनत्त्वन **প্रधानवाद ए**ख्य-তু**ছজাদন্পপ**ন্মত্যাহ ত্বং বজবাং তচ্চ নাপীতি। অকরণস্যাসতোনামাদিবদাশ্যত্বেন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনেদং রজত-মিতিবদ্দর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ নাপি কর্মে-তি। আদিশব্দেন সর্ব্বোৎকর্যাদি গৃহ্যতে, ফ-লবৰুং স্ততিৰ্কা সমাণ্জানস্য যুক্তং ন মিথা-জ্ঞানস্যানুপপত্তেরিত্যর্থং। স্বপ্রে মিথ্যাজ্ঞানম-পি ফলবদুপলন্মত্যাশকা মিথ্যাজানদ্যাস্ত্র-ভাবিরোধিত্বান তক্ষাভনিবৃত্তিরিত্যাহ মিথ্যা-জানমেবেতি। অস্তভাদেবাস্তভানিবৃত্তৌ দৃষ্টাস্ত

স্বামিক্নতটীকা

দিনা, যএবংভূতঃ সতু সংশ্বেষ্ মনুষ্যেষু বৃদ্ধিনান্পণিওতঃ, তত্ত হেতুর্যতঃ কৃংসানি সর্বাণি যদৃদ্যো প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্বদ্ধি সযুক্তএর অক্তর্যিক্তানেন সমাধিষ্এবেতার্থঃ

আর কর্ম্পেরাণি সংয়ম্য ইত্যাদিতৃতীযাধ্যায়ের অঊম শ্লোকোক্ত বিহিতাকরণে প্রত্যবায় জন্য তাহাকে প্রতিবন্ধক ৰূপে যিনি দেখেন অর্থাৎ এবড়ত যিনি জানেন,তিনিই সমস্ত মনু-

শাঙ্করভাষ্যৎ

বৃদ্ধিমত্বং যুক্তণ ক্ষকর্মকৃদিত্যাদি চ কলমুপপদ্যতে স্তুতির্বা মিথ্যাজ্ঞানমের হি সাক্ষাদশুভরপং কুতোইনান্দানশুভান্মাকণ ন হি তমস্তমসোনির্বর্তকং ভবতি, ননু কর্মণি চাকর্মদর্শনিং ন অং অকর্মণি বা কর্মদর্শনং ন অং মিথ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং কলভাবাভাবনিমিন্তং ন কর্মাকর্মবিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ কলস্যাশ্রেবণানাপি শ্রুতহান্যশ্রুতপরিকণ্পন্যা কলিবিশেষোলভ্যতে স্বশব্দেনাপি শ্রুণে বক্তুং নিত্যকর্মণাং কলং নাস্ত্যকরণাচ্চ তেষাং নরকপাতঃ স্যাদিতি তত্র ব্যাক্তন পরব্যামোহ্রপেণ কর্মণাকর্ম যং প্রশাদিত্যাদিনা কিং তত্রবং ব্যাচক্ষাণেন ভগবতোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং কম্পিতং স্যান্ন চৈতচ্ছদ্মরূপেণ বাক্যেন রক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শব্দাস্তরেণ পুনং পুনরুল্যমানং বস্তুত্বং সুবোধ্যং স্যাদিত্যবং বক্তুং যুক্তং, কর্মণোবাধিকারস্তইত্যক্র হি স্ফুটতরউক্তোহর্থোন পুনর্বক্তব্যোভবতি সর্বত্রত প্রশাস্তং সুবোদ্ধব্যক্ষ কর্জব্যমের ন নিষ্পুবোজনং বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতেন চ মিথ্যা-

আনন্দ গিরিটীকা

নাহ ন হীতি। অবিবেকপূর্ব্বক্ষিদং রজত্মি-তি সদসতোঃ সামানাধিকরণাানিথাাজানং যুক্তং কর্মাকর্মণোস্ত বিবেকেন ভাসতোঃ সা-मानाधिकत्वाधीनः छानः निःश्रान्तवाद्या-রিব গৌণং ন মিথ্যাক্তানং ইতি শঙ্কতে ননিতি। কর্মাকর্মোতি দর্শনে ফলাভাবোগুণঃ অক্মক্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবোগুণ স্ত্রিমিত্ত-মিদং জানং গৌণমিতাহ ফলেতি। যথো-জ্ঞানস্য গৌণত্বেপি প্রামাণিকফলাভারাপন্ন-তল্গোণতোচিতেতি দ্যযতি নেত্যাদিন। । কর্মাকর্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপন্যাসব্যাজেন निञाकर्यकर्खनाज्या विविध्वज्यातमानिकानमान ফলস্মদূৰণমিত্যাশস্থাহ নাপীতি। জ্ঞানাদ-প্রভমেকিণ্সা শ্রুতস্য হানিরশ্রুতস্য নিত্যা-ন্ঠানস্য কল্পনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন ক-শ্চিদ্বিশেষঃ শিধাতীতার্থঃ। উক্তমের প্রপঞ্চয়তি स्रमस्ति । नत्रक्षां माम्राम् । निर्धाति । र्छियानि जानीजि (मयः। यशाक्रताहकमय-প্রযোগাদেরাপেকিতার্থসিদ্ধিসম্ভবে ভগবতো-ব্যাজবচনকল্পনমনুচিভমিত্যাহ তত্ত্বেভি। প্রকৃ-তে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন পরমাপ্তসৈয় ব ভগবতোবিপ্রলম্ভকত্বমাপাদিতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেক্ষিতবামিতি ফলিতমাহ তত্ত্তৈব-মিতি। নিতাকর্মানুষ্ঠানসিদ্ধার্থং ব্যাজরূপমিতি ভগবন্ধচনম্চিত্মিত্যাশক্ষ্য **ৰশ**কেনাপীত্যাদি था ७ ज श्री देशा है। श्रि जन के निर्दाधन महत्र देश-

আনন্দ্র গিরিটীকা

বমিত্যাহ ন চৈতদিতি। বস্তুশব্দেন নিত্যকর্মা-ন্ঠানম্চাতে । যথায়প্রতিপাদনং স্বোধর্-শিকার্থং পৌনংপ্নোন ক্রিয়তে তথা নিতা⁻ নামপি কর্মণাং অন্ঠানং কর্মণ্যকর্মেত্যাদি। मकारुप्तावाज्यानः म्पाधिर मानिष्ठ छगवछः শকান্তরং য্কমিত্যাশক্ষ্য তদ্য নিত্যান্ধান-বাচকর:ভাবাবৈমবমিত্যাহ্ নাপাতি। কিঞ্প-ৰ্বমেৰ নিত্যান্ধানস্য স্কুটম্প্ৰিউড্বাল তদ্য সুবোধনার্থং শক্ষান্তরমপেকিউমিত্যাহ কর্মন্যে-विणि। कर्याकर्यानिविक्यानवादिक्त निलाकर्यान्-ষ্ঠানকর্ত্ব্যতায়াং তাৎপর্য্যমিত্যেত্রিরাক্ত্য ক স্মাক্মাদিদশ্নং গৌণমিতি পঞ্চে দ্যণান্তরমা-ह मर्खेब চেতি। लाक्ति (वर्ष ह यथ। श्रमसुर দেবতাদিতভুং যক্ত কর্ত্তব্যমন্তানার্মগিছো-আদি তদেব বোদ্ধব্যমিত্যচ্যতে, ন নিষ্ফলং কা-करसानि कर्मगुक्मन्निर अक्मी ह कर्मन्निर গৌণস্বাদেবাপ্রশন্তমকর্ত্তব্যঞ্চ নাতম্বদ্বোদ্ধব্যমিতি বচনমহতীত্যর্থঃ। কিঞ্চ কর্মাদেম্যোমাত্রস্বাংদাী-ণমপি ভদ্বিয়ং জানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন ত্স্য বোদ্ধব্যস্থাসিদ্ধিরিত্যাহ্ন চেতি। মিথা) জ্ঞা-নদ্য বোদ্ধব্যস্থাভাবেপি তদ্বিষ্যদ্য বোদ্ধব্যতা मिर्धामिजामका वस्रजीमदादैश्वविश्वाह ७९-

স্বামিকুতটীকা

অনেনৈর জানিনঃ ষ্ঠাবাদাপরং কলঞ্জক-ণাদিকং ন দোষায় অজস্য ত্রাগত ক্তং

ব্যের মধ্যে বৃদ্ধিমান্ এবং পণ্ডিত পদবাচ্য হয়েন, যেহেতু প্রার্থনা ব্যতীত প্রাপ্য সমস্ত অন ভক্ষণাদি কর্ম সকল করিলেও তিনি যোগী বটেন, অর্থাৎ আত্মা কোন কর্মেন র কর্ত্তা নহেন, এইমত জ্ঞানের দারা ভাহার সর্বদা সমাধিতেই থাকা হয়,

যদ্য সর্বে সমারন্তাঃ কামসংকল্পবর্জিতাঃ ! শাঙ্করভাষ্যং

জ্ঞানং বোদ্ধবাং ভবতি তংপ্রতাপস্থাপিতঞ্চাবস্থাভাসং নাপি নিত্যানামকরণাদভাবাৎ
প্রতাবাঘোৎপত্তিনাসতোবিদ্যতে ভাবইতি বচনাৎ কথমসতঃ সজ্ঞায়েতেতি চ দর্শিতং
অসতঃ সক্তব্যপ্রতিষেধাৎ অসতঃ সত্ত্পন্তিং বুবতা অসদেব সন্তবেৎ সচ্চাপ্যসন্তবেদিত্যুক্তং স্যাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধার চ নিক্ষাং বিদ্যাৎ কর্মশাস্ত্রং
কৃষ্ণবর্গতাৎ কৃষ্ণস্থাত বৃদ্ধিপূর্বকত্যা কার্য্তানুপপত্তেঃ তদকরণে চ নরকপাতাভ্যুপগমে
অনর্থ যৈবোভযথাপি করণে অকরণে চ শাস্ত্রং নিক্ষাং কিপিতং স্যাৎ স্বাভ্যুপগমবিরোধন্ট নিত্যং নিক্ষাং কর্মোত্যভ্যুপগম্যতে মোক্ষকলাযেতি বুবতঃ তন্মাদ্যথাক্রতএবার্থাং কর্মণ্যকর্ম ইত্যাদেন্তথা চ ব্যাখ্যাতোহস্মাভিঃ শ্লোকঃ ১৮ ৷

তদেতৎ কর্মানুকর্মাদিদর্শনং স্তুগতে যদ্যেতি ৷ যদ্য যথোক্তদর্শিনঃ সর্বে যাবস্তঃ স-মারন্তাঃ সর্বানি কর্মানি সমারভাত্তে ইতি সমারন্তাঃ, কামসঙ্ক প্রবর্জিতাঃ কামৈন্তৎকারনৈন্চ

আনন্দগিরিটীকা

প্রত্যাপস্থাপিতঞ্জি। যৎ পুনরকরণস্য প্রতাবা-যহেত্ত্বং অকরণে গেন্যা বৃত্ত্যা কর্মশব্দ প্রযো-গে নিমিভমিতি তদূষযতি নাপীতি। অকরণাৎ প্রতারাযোভরতীতাত্র শ্রুতিস্তিবিরোধমভিধায যুক্তিবিরোগমভিদ্ধাতি অসতইতি। অসতঃ मनुष्पन ভरनगভरनक्ष निःश्वक्रपञ्चानन्प्रप्रवः निরसम्मस्उ छुमा कि शिख्बु। ज्यू भगदा मर्स-প্রমাণানামপ্রামাণ্যপ্রদঙ্গাদিত্যাহ তচেতি। যত্ নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্তাকর্মশন্প্র-যোগে নিমিত্তমিতি তলিরস্যতি ন চেতি। ন কেবলং বিধ্যুদ্দেশে স্বফলাভাবানিত্যানাং বি-ধ্যনুপপত্তিরপি তু ধাত্বর্থন্য কেশাত্মকত্বান্তত্র শ্রু-ভফলাভাবে নৈব বিধিরবকাশমাসাদ্যেদিত্যা-ह पृथ्यि । पृथ्यक्रभमाभि धाष्यमा माधा-ष्ट्रिन कार्याष्ट्रां खाँचयरयाविधिः मानि कि किल-ত্যাহ দৃঃথস্য চেতি। স্বর্গাদিফলাভাবেপি নি-ভ্যানামকরণনিমিন্তনির্যনিবাসার্থং পাণামপি স্যাদন্ঠেযত্বমিত্যাশক্ষাহ করণে চেডি। ফলাস্তরাভাবেপি মোক্ষসাধনত্বাৎ-মুমুকুণা নিত্যানি কর্মাণি অনুষ্ঠেয়ানি ইত্যা-শন্ধ্যাই ৰাজ্যপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাখ্যানা-সম্ভবে ফলিতমুপসংহরতি ভক্ষাদিতি। **(क**†-

আনন্দগিরিটীকা

সৌ যথাক্রতোর্থঃ শ্লোকসোত্যাশস্ক্রাহ তথা চেতি। ১৮।

কর্মন্যকর্মদর্শনং পূর্ব্বোক্তং স্তোতুমুন্তরশ্লোকং প্রস্তোতি তদেতদিতি। যথোজদর্শি
ত্বং পূর্ব্বোজদর্শনসম্মনত্বং। সমারম্ভশক্ষস্য কমরিষরত্বং ন রুচ্যা-কিন্তু সুৎপত্যেত্যাহ্ সমারভ্যন্তইতীতি। কামসক্ষর্পর্জিতত্বে কথং
কর্মনামনুষ্ঠানমিত্যাশস্ক্যাহ্ মুখেবেতি। উদেশফলাভাবে তেষামনুষ্ঠানং যাদৃদ্দিকং স্যাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তেন নিবৃত্তেন বা তেষামনুষ্ঠানং
যাদৃদ্দিকং স্যাদিতি বিকল্প্য ক্রমেণ নিরুস্তি
প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা। জ্ঞানাগ্রীত্যাদি বিভক্ততে
কর্মাদাবিতি। যথোজক্ঞানং যোগ্যমের দৃহত্তি

স্বামিকৃতটীকা

मायारयिक विकर्माणा १ जिल्ह निक्रि । प्रकार । प्

কর্মণ্যকর্ম যাং পশ্যেদিতানেন প্রুত্যর্থার্থাপ-ভিভাগে যদুক্তমর্থদ্বয়ং তদেব ক্লইয়তি যদ্যে-তি পঞ্চভিং। সম্যুগারভান্তইতি সমারম্ভাং ক-র্মানি কাম্যতইতি কামং ফলং তৎসম্ভল্পেন বর্জি-তাযস্য ভবন্তি তং পশ্তিতমাহং, অত্র হেতুর্যত-ইন্তঃ সমারক্তঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি জাতেন জ্ঞানা-

এই প্রযুক্ত জানি সকলের স্বভাবাধীন আগ্রহ ব্যতীত উপস্থিত মৃগমাংস ভক্ষণাদি করিলেও দোষ নাই কিন্তু অজ্ঞানি ব্যক্তির আগ্রহ পূর্বক মৃগমাংস ভক্ষণে দোষ হয়, এতাবতা নিষিদ্ধ কম্মের যে তত্ত্ব এই নির্মিত হইল ইহা জানা কর্তব্য 1 ১৮ ।

কর্মণ্যকর্ম যা প্রাোদিত্যাদি স্নোক ছারা প্রচ্ছার্থ এবং তাৎপর্ব্যার্থ ছারা যে ছই প্রকার স্মর্থ কথিত হইল তাহাই পাঁচ প্লোক ছারা প্রত করিয়া কহিতেছেন যে, সম্যক্রপে আরন্তের বিষয় এতাবতা সমারন্ত শব্দার্থ যে কর্ম তাহা যে ব্যক্তির কল কামনা বিশ্বিত হয়

জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পত্তিং বুধাঃ । ১৯ । ত্যক্ত্বা কর্মকলাসঙ্গং নিত্যত্প্তোনিরাশ্রয়ং । ক র্মণ্যভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং ।২•। শাঙ্করভাষ্যৎ

সঙ্গৈপর্বজিতাঃ মুধৈব চেষ্টামাতা অনুষ্ঠীয়ন্তে প্রবৃত্তেন চেল্লোকসংগ্রহার্থং নির্ত্তেন চেৎ জীবনমাতার্থং তং জ্ঞানাগ্রিদক্ষকশাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাগ্রিস্তেন জ্ঞানাগ্রিনা দক্ষানি শুভাশুভলকণানি কর্মাণি যস্য তমাহুঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ব্রহ্মবিদঃ 1 ১৯ 1

যন্ধাদিদশী সোহকর্মাদিদর্শনাদেব নিজ্মা সংন্যাসী জীবনমাত্রার্থচে ফঃ সন্ কর্মনি ন প্রবর্তত ঘদ্পি প্রাক্রিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ যস্ত প্রারন্ধ কর্মা সন্ উত্তরকালমুৎপন্নাআসম্যাগ্দর্শনঃ স্যাথ সকর্মনি প্রযোজনমপশ্যন্ সসাধনং কর্ম পরিত্যজত্যের সকুতক্রিমিত্তাৎ কর্মপরিত্যাগাসন্তবে সতি কর্মনি তৎকলে চ সঙ্গরহিত্তধা স্বপ্রযোজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববং কর্মনি প্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্জিৎ করোতি জ্ঞানাগ্রিদশ্ধকর্ম-

আনন্দগিরিটীকা

নাযোগ্যমিতি বিবক্ষিতত্বান্তশিষ্পৃপদং। যথাজবিজ্ঞানবিরহিণামপি বৈশেষিকাদীনাং পশুতত্বপ্রসিদ্ধিমাশস্ক্য তেষাং পশুতাভাসত্বং বিবক্ষিত্বা বিশিন্তি পর্মার্গ্রইতি। ১৯।

বিবেকাৎ পূর্ব্ধৎ কর্মণি প্রবৃত্তাবপি সতি বিবেকে তত্ত্ব ন প্রবৃত্তিরিত্যাশস্ক্যাঙ্গীকরোতি যিন্ধৃতি। বিবেকাৎ পূর্ব্ধমভিনিবেশেন প্রবৃত্তাসম্ভবেপি জীবনমাত্রমুদ্দিশ্য প্রবৃত্ত্যাভাসং সম্ভবতীত্য-র্থাং। সত্যপি বিবেকে তত্ত্ৎসাক্ষাৎকারান্দ্র্যাৎ কর্মণি প্রবৃত্ত্যা কথাং তত্ত্যাগং স্যাদি-ত্যাশস্ক্যাহ যন্ত প্রারম্ভি। ত্যক্তেত্যাদি সম্মনস্ভরশ্লোক্ষমবতার্থিতুং ভূমিকাং কৃষ্বা তদব্বারণপ্রকারং দর্শগতি সক্তশিদিতি। লোক্ষাং প্রবৃত্তাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কর্মপরিত্যা-গাসম্ভবে সতি তেন্মিন্ প্রবৃত্তাপি নৈব করো-

আনন্দ গিরিটীকা

তি কিঞ্চিদিতি সমৃদ্ধঃ। কর্মনি প্রবৃত্তোন ক-রোতি কর্মেতি কথম্চাতে তত্তাহ স্বপ্রযোজ-নাভাবাদিতি। কথং তহি কর্মনি প্রবর্তত তত্তাহ লোকেতি। প্রবৃত্তেরপ্রিক্যাকারিস্বাভা-

স্বামিক্নতটীকা

গুনা দক্ষানি অকর্মতাং নীতানি কর্মানি যস্য তং, আক্রচাবস্থাযাং তু কামঃ কলত্ত্বিষয়ঃ তদর্থনিদং কর্ত্তব্যমিতি কর্ত্তব্যবিষয়ঃ সম্ভন্নস্তাভ্যাং বজ্জিতাঃ। শেষং মুফং। ১৯।

কিঞ্চ তাজ্বেতি। কর্মণি তৎফলে চাসজিং ভাজ্বা নিতান নিজানন্দেন তৃপ্তঃ অতএব যোগিকেমার্থমাশুযণীযরহিতঃ এবংভূতোয়ঃ স্বঃভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোক্তিপি নৈব করোতি তদ্য কর্ম অকর্মনভামাপদ্যতইতার্থঃ। ২০।

সেই ব্যক্তিই পণ্ডিত পদবাচ্য হয়েন, তাহার কারণ এই যে ঐ কর্মানুষ্ঠান দারা শুদ্ধচিত্ত হইলে উৎপন্ন জ্ঞানাগ্নিতে তাহার কর্ম সকল দক্ষ হয় অর্থাৎ অকর্ম রূপে আর বন্ধকতা ভাব প্রাপ্ত হয় না ৷ আর আক্যাবস্থায় কামশন্ধার্থে কর্মকল; এবং তাহার নিমিত্ত এইকপ কর্ম আমার কর্ত্তব্য, ইহাকে কর্ত্তব্য বলা যায় কিন্তু আকৃত্ ব্যক্তি এত্ত্তর বর্জিত হয়েন ৷ অবশেষার্থ স্পন্ট জানিবে ৷ ১৯ ৷

আর কর্ম সকলে এবং তাহার কলেতে আসক্তি ত্যাগ করিয়া নিভ্য আনন্দ বৃদ্ধপ আত্মাতে তৃপ্ত সুতরাং অপ্রাপ্ত বিষয়ের চেফা এবং প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপালন পক্ষে আ-শ্রমণীয় নাই এবছুত যে ব্যক্তি হয়েন সেই ব্যক্তি স্বভাবাধীন অথবা বিহিত কোন কর্মে প্রবৃত্ত থাকিলেও তাহার কোন কর্ম করা হয় না অর্থাৎ ভাহার কর্ম সকল অকর্মতা প্রাপ্ত হয় 1২•1

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্বপরিপ্রহঃ। শান্ধরভাষ্যং

ত্বাৎ তদীয়ং কর্মাকর্মের সম্পদ্যতইতোতদর্থং দর্শবিষায়াই ত্যজেবৃতি । তাজুব কর্মস্থিতিমানং কর্মাসম্প্রক যথোক্তে জ্ঞানে নিত্যতৃপ্তোনিরাকাকেলাবিধবেদিতার্থোনিরাপ্রথানাপ্রাক্তি আশ্রবোনাম বদাপ্রিত্য পুরুষার্থং সিসাধবিষ্যতি, দৃইাদৃক্তে উকলসাধনাপ্রয়বিত্তিত্বর্গার্থ তেনৈবস্তুতেন স্বপ্রয়োজনাভাবাং সসাধনং কর্ম পরিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তেতিতানির্গাসমন্ত্রবাং লোকসংগ্রহতিকার্য্যা শিক্তবিগর্হণাপরিজিহীর্ব্যা বা পূর্ব্বেৎ কর্মাণ্ডি-প্রস্তাহিশি নিদ্যিয়াম্মদর্শনসম্পন্নত্বামেব কিঞ্জিৎ করোতি সং । ২০ ।

যঃ পুনঃ পূর্ব্বাক্তবিপরীতঃ প্রাণেব কর্মারস্তাদ্দলি সর্বাস্তরে প্রতাগান্ধনি নিক্ষি যে সঞ্জাতামদর্শনঃ সদৃষ্টাদৃষ্টেউবিষবাশীর্ব্বিক্জিতত্বা দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্মণি প্রযোজনমপশ্যন্ সসাধনং কর্ম সংনাস্য শরীর্বাত্রানাত্রচেটোবতির্জাননিটোমুচাতইত্যতমর্থং দর্শবিজুমাহ নিরিতি। নিরাশীর্নির্গতাঃ আশিষোষশ্মাৎ সনিরাশীঃ, যতিব্ভিন্মা চিত্তমন্তঃকরগমান্ধা বাহাঃ কার্যাকরণসক্রাতস্তাবুভাবপি যতৌ সংযতৌ যেন স্নতিব্ভিন্মা তাক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ তাক্তঃ সর্বঃ পরিপ্রহোযেন সতাক্ত সর্ব্বপরিগ্রহঃ শরীরং শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযোজনং
কেবলং কর্ম ত্রাপ্যভিমানবক্তিক্তং কর্ম কুর্মাপ্রাতিন প্রাণ্ডোত কিলিব্বমনিষ্ট্রপংপাপং
ধর্ম ঞ্চ ধর্মোইপি মুমুক্রোরনিষ্ট্রপত্বাৎ কিল্বিয়েবি বন্ধাপাদকত্বাৎ কিঞ্চ শারীরং কেবলং

আনন্দগিরিটীকা

वर श्रंथामि जिन्नावित्मवामि जिन्नोत्यम वाव-ৰ্ভ্যতি পূৰ্ববৃদিতি। কথং তহি বিবেকিনাম-वित्विकनाक वित्नवः मापिजानका कर्याप्तो সঙ্গাসগাভ্যামিত্যাহ্ কর্মণীতি। উড্ডের্থে স-মনন্তরশ্লোকমবতারয়তি জ্ঞানাগ্নীতি। এতমর্থং দর্শযিষ্যারিমং শ্লোকমাহেতি যোজনা। যথো-জ্ঞং জ্ঞানং কূটয়ায়দর্শনং তেন ষরপভূ-उर मृथर माकामगृष्ट्य कर्मान उरकल है সহমপাস্য বিষযেষ্ নিরপেক্ষণেউতে বিশ্বা-নিতাহ তাজেতাদিনা। ইউসাধনমপেক্-স্য কুডোনিরপেক্ষত্বমিত্যাশস্ক্য বিশিন্তি নিরা-শ্যহতি। যদাশিত্তেতি যদ্দেন ফলনাধ-নম্চাতে আশুযরহিতং ইতাস্যার্থং রুইযতি দ্টেতি। তেন জানবতা পুরুষেণৈবমূতেন ত্যका कर्मक्लामक्रमिणाहिन। विद्याविष्ठान्छा-র্থঃ, ততঃ সমাধানাৎ কর্মণঃ সকাশাদিতি যাবং। নিৰ্গমানন্তবে হেত্মাহ লোকেতাদিন। পূৰ্ক-तर कात्मामयार आगतकायामित्वछ।र्थः, अछि-প্রবৃত্তোপি লোকদৃষ্ট্যেতি শেষণ, নৈব করো-তি কিঞ্চিদিতি ৰদ্ফৌতি অফীব্যং।২০।

আনন্দগিরিটীকা

সতাপি বিক্ষেপ্তে কর্মনি কৃটস্থান্স-ন্ধানস্য সিদ্ধে কৈবল্যহেতৃত্বে বিক্লেপাভাবে স্-তরাং তদ্য তদ্ধেতৃত্বনিদ্ধিরিতাভিপ্রেতাাহ য প্নরিতি। পূর্কোজ্বিপরীতত্বং লোকদংগ্র-হাদিনিরপেক্ষন্তং, তদের বৈপরীতাং ফোর-যতি প্রাণেবেতি। সমাধনসর্ব্বকর্মসংন্যাদে শ-রীরস্থিতিরপি কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ শরীরেডি । তহি তথাবিধচেকানিবিকটেতত্ত্ব৷ সমাণ্জা-নবহিম্থদা ক্তোম্জিরিত্যাশক্ষা যথোপদি-केट ठके। यो गना एदा देश विश्वाश व्यान निर्वहे छि। ইতি দর্শযিত্মিমং শ্লোকং প্রাহেতি প্রবেৎ আশিষঃ প্রার্থনাভেদান্তৃফাবিশেষাঃ। আশিষাং বিদ্যোনিগ্তত্বে হেত্যাহ যতেতি। দাক্ষনঃ সংযমনং কথমিত্যাশস্ক্যাহ আক্সা-वाराहेि । द्वाराः मर्ययान मठार्थमिक्वमर्थ-স্বামিক্নতটীকা

কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতাআশিষঃ কাম-নাযসাৎ, যতং নিযতং চিত্তমাতা। শরীরং চ যস্য, ত্যক্তাঃ সর্ব্ধে পরিগ্রহাযেন সং, শারীরং শরীরমাত্রনির্ব্বর্ত্তাৎ শরীরমাত্রনির্ব্বর্ত্তাৎ

আর যাহার। কামনা সকল ত্যাগ করিয়া নিদ্ধাম হইয়াছে এবং যে ব্যক্তির মন ও শরীর বশীভূত এবং যৎকর্তৃক বিষয়াপ্রহ ত্যাগ হইয়াছে,সেই ব্যক্তি শরীর মাতনির্বাহ জন্য আমি কর্ত্তা এইব্রপ অভিনিৰেশ রহিত হইয়া কর্ম্ম সকলের অনুষ্ঠান করিলেও সে কর্ম্ম

শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বমাপ্নোতি কিলিমং 1 ২১1 শান্ধরভাষ্যং

ক্ষেত্য কিং শরীরনির্বর্ত্যং শারীরং কর্মাভিপ্রেত্যাহোস্থিছরীর স্থিতিযাত্রপ্রয়েজনং শারীরং কর্মেতি কিঞাতোঘদি শরীরনির্বর্ত্যং শারীরং কর্মা ঘদি বা শরীরন্থিতিয়াত প্রনাল প্রার্থিতিয়াত প্রকাল শারীরমিত্যাচতে যদা শরীরনির্বর্তাং কর্মা শারীর মিভিপ্রেতং সাজিদা দৃষ্টাদৃষ্ট-প্রযোজনং কর্মা প্রতিষিদ্ধনিপি শরীরেণ কুর্মমাপ্রোতি কিল্বিষমিতি ব্রুত্যেবিরুদ্ধাভিধানং প্রসজ্যেত শান্ত্রীয়ঞ্চ কর্মা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রযোজনং শরীরেণ কুর্মমাপ্রোতি কিল্বিষমিত্যপি বুর্তোইপ্রাপ্তপ্রতিষ্থেপ্রসঙ্গং শারীরং কর্মা কুর্মমিতি বিশেষণাই কেবলশন্ধপ্রযোগতে বাজানসনির্বর্ত্তাং কর্মা বিধিপ্রতিষেধবিষয় ধর্মাধর্মান্দ্রনাচ্যং কুর্মমাপ্রযোভি কিল্বিষমিত্যক্তং স্যাহ তত্রাপি বাজানোভ্যাং বিহিতানুষ্ঠানপক্ষে কিল্বিম্প্রাপ্তিষ্কার প্রসালিত্যাত্র প্রতিষ্কির্বার্ত্যানির কর্মাভিরেতং ভবেন্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রত্যোজনং কর্মা বিধিপ্রতিষেধশান্ত্র মায়ং শারীরং কর্মাভিরেতং ভবেন্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রযোজনং কর্মা বিধিপ্রতিষেধশান্ত্র মায়ং শারীরবাল্পনানির্বর্তাং অন্যদকুর্বংক্তিরের শরারাদিচেন্টামাত্রং লোকদৃষ্ট্যা কুর্মমাপ্রোতি কিল্বিয়েমবস্তৃত্যা পাপশন্ধবাচ্যকিল্বিপ্রাপ্ত্যসন্ত্রবাহ কিল্বিং সংসারং নাপ্রোতি জ্যারাদ্ধির ক্রম্বর্ত্যস্থার্থার প্রবির্বার মুচ্যত্রবির্বি পূর্ণেজিকসম্যগদর্শনকলানুবাদ্রবিবরঃ, এবং শারীরং কেবলং কর্ম্বেত্যস্থার্থস্য পরিপ্রহে নিরবদ্যং ভবতি ১২১ 1

আনন্দগিরিটীকা

মাহ তাজেতি। দর্মপরিগ্রহপরিতাগে দেহ-স্থিতিরপি দৃংহ। স্যাদিত্যাশস্ক্রাহ শরীর্মিতি। মাত্রশব্দেন পৌনরুজ্যাদনর্থকং কেরলং পদ মিত্যাশঙ্ক্যাহ্ তত্রাপাতি। শরীরং কেবলমিত্যা-(म) मतीत्रलार्थः कृष्ठोकजुँ गुड्यथ। महानगरा বিকল্পয়তি শারীরমি।তু। শরীরনির্বর্ভাং শারীর-মিত্যমিন্ পক্ষে কিং দূষণং শরীরস্থিতিমাত্রং শারীরমিত্যিমিন্ বা পক্ষে কিং ফলমিতি পু-র্ববাদী পৃচ্ছতি কিঞ্চাতইতি। শরীরনির্বর্ত্ত্যং শারীরমিত্যমিন্ পকে সিদ্ধান্তী দ্ধণমাহ উচ্য-তইতি। শরীরেণ যদির্কর্ত্তাং তৎ কিং প্রতি-विक्रंश विश्विषा अथया विद्योधः मापिजाश প্রতিষিদ্ধাচরণেপি নানিউপ্রাথি-तिषुरक প্রতিষেধশান্ত্রবিরোধং **माদিতার্থং**। দ্বিতীয়ে বিহিতকরণে সত্যনিষ্টপ্রাপ্ত্যভাবাদ-व्याश्वक्षां का मिलाइ माञ्जीय स्थि। प्-**উপ্রযোজনং কারীর্য্যাদিকং কর্মাদ্উপ্রযোজ-**নং স্বৰ্গসাধনং জ্যোতিটোমাদিকং কৰ্মেতি বিভাগঃ। শরীরনির্বর্ভাং কর্ম শারীরমভিমত-মিতি পক্ষে দৃষণান্তরমাহ শারীরমিতি। বাচা মনদা চাক্মণোহন্দানে সংন্যাসিনোভব্ত্যের

আনন্দ গিরিটীকা

কিলি্যপ্রাপ্তিরিত্যাশস্ক্যাহ তত্রাপীতি। বাঙ্ মনোভ্যাং বিহিতানুষ্ঠানে বা প্রতিবিদ্ধকরণে ব। কিশ্বিপ্রাপ্তিঃ সংন্যাসিনঃ স্যাদি∫ত বিক্ষ্যা∹ দ্যে জপধ্যানবিধিবিরোধং ন্যাদিত্যকু। দ্বিতী-यर मुषयां अधिविष्कृषि । मत्राद्रितिसंडार কর্ম শারীরমিতি পক্ষমেবং প্রতিক্ষিপ্য দ্বিতী-যপক্ষে লাভং দর্শয়তি যদা ব্রিতি। অন্যদে-হৃষ্টিপ্রযোজনাৎকর্মণঃ সকলোদিতি শেষঃ। ভত্রাপি বিদ্যঃ স্বদ্ট্যা ন প্রবৃত্তিরিতি মূচবতি লোকেতি। বিদ্বান্ক্যা রীত্যা বর্ত্তমানোনাপো-তি কিলিুৰমিতাল বিবক্তিতমৰ্থমাহ এবয়ুত-माि । विधिनित्यक्षणगाः कर्म (**म**रिश्वित्रिज्-ব্যতিরিক্তমক্র্রভইতার্থঃ। শারীরং কেবলং কর্ম ক্রিলাপোতি কিল্ফমিতাসোজেন প্রকারেণ श्रीतश्राष्ट्रं मातीत्रः (करनमिष्टिः विरमसनवर्शः নির্দোষং সিধাতীতি ফলিডমাই এবমিডি।২১।

স্বামিক্তটীকা

কর্ম ক্র্মনিপ কিল্বিং বন্ধং ন প্রাপ্টোড, যোগাক্রচপক্ষে শরীরনির্বাহ্মাত্রোপযোগি বাভাবিকং ভিকাটনাদি কুর্মনিপ কিল্বিং বিহিত্তাকরণনিমিন্তদোষং ন প্রাপ্টোড। ২১।

প্রতিবন্ধকতা প্রাপ্ত হয়না। আরু পক্ষে অর্থ এই যে,শরীর নির্বাহ মাত্রের কারণ খাডা-বিক ভিক্ষানি করিলেও আরুত্ ব্যক্তি বিহিত কর্ম্ম অকরণ জন্য দোষ প্রাপ্ত হয়েন না ৷২১৷

যদ্জালাভসম্বক্ষোদ্বন্দাতীতোবিমৎসর: । সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ ক্ষন্তাপি ন নিব্ধাতে ।২২। শাক্ষরভাষ্যৎ

ভাস্তদর্শ্বপরিপ্রহ্ন্য যতেরমাদেং শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিপ্রহ্ন্যাভাবাৎ যাচনাদিনা শরীরস্থিতে কর্ত্বতাযাং প্রাপ্তাযামযাচিত্রমনংকুপ্তমুপপলং যদৃচ্ছযেত্যাদিনা বচনেনানুজ্ঞাতং যতেং শরীরস্থিতিহেতোরয়াদেং প্রাপ্তিঘারমাবিদ্ধুর্থরাহ যদৃচ্ছেতি ৷ যদৃচ্ছালাভসম্ভয়েই-প্রার্থিতাহযত্বতোলাভোযদৃচ্ছালাভস্তেন সম্ভয়ঃ সংজ্ঞাতালংপ্রতায়ং দ্বন্দ্বাতীতোদ্বন্ধুং শী-তোক্ষাদিভিং হন্যমানোহবিষয়চিত্তোদ্বন্দ্বাতীতউচ্যতে বিমংসরোবিগতমৎসরোনির্ম্বরম্ভ্রান্ত সমস্তল্যোযদৃচ্ছ্যা লাভস্যাপি সিন্ধাবিদিন্ধা চ যএবভূতোযতিরয়াদেং শরীরস্থিতিহেতোং লাভালাভযোং সমোহর্যবিষাদবর্জ্জিতং কর্মাদে অকর্মাদিদদী যথা ভূতাত্মদর্শনির্মণ্ডং শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযোজনে ভিক্ষাটনাদিকর্মণি শরীরাদিনির্ম্বর্ত্তাং নৈব কিঞ্চিৎ করোম্যহং গুলাগুণেবু বর্ত্ততেই ইত্যবং সদা সম্পরিচক্ষাণআত্মনং কর্তৃত্বাভাবং পশ্যারের কিঞ্চিন্তিক্ষাটনাদিকং কর্ম করোতি লোকবাবহারসামান্যদর্শনে ন তু লোকিকৈরারোপিতকর্তৃত্বে ভিক্ষাটনাদি কর্মণি কর্জা ভবতি ভিক্ষাটনাদিচেষ্টাস্বপি অকর্তৃত্বাদ্যনুসন্ধানমের বিছ্বং স্বানুভবেন তু শান্ত্রপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ম্বের স্থবং পরাধ্যারোপিতকর্তৃত্বং শরীরস্থিতি-

আনন্দগিরিটীকা

প্রিশোকেন সঙ্গতিং দর্শযমূত্রশোক্ষ্-খাপয়তি তাকেতি। অন্নাদেরিত্যাদিশব্দেন श्रामुकाङ्गमनामि गृशारकः यावनामित्नकामि-পদেন সেধাক্ষ্যাদ্যপাদীয়তে, ডিক্লাটনার্থম্-দেঘাগাং প্রাক্কালে কেনাপি যোগ্যেন নিবে-দিতং ভৈক্ষামযাচিতং অভিশন্তং পতিতঞ্চ वर्कायिषा मक्कमस्टादन পঞ্জ্যঃ সপ্তভ্যোবা গৃহেভাঃ সমানীতং ভৈক্তামসংক্প্তং সিদ্ধমনং ভকজনৈঃ স্বসমীপম্পানীতম্পপনং যদৃদ্যা স্বকীযপ্রযত্রাতিরেকেণেতি যাবৎ, আদিশব্দে न माधुकतममरक् श्रः श्राक् श्रान् श्राने विभागित তাংকালিকোপপন্নঞ্ছ ভৈক্ষ্যং পঞ্চবিধং স্মৃত-মিত্যাদি গৃহাতে, আবিষ্কৃৰ্বনিদং বাৰ্যমাহে-তি যোজনীয়ং। পরোৎকর্ষামর্বপূর্কিকা স্বস্থোৎ-ক্ষা বাঞ্চা বিগতা যক্ষাদিতি ব্যংপতিমাশিতা বিবক্ষিতমর্থমাহ নির্ফৈরেডি। সংক্ষেপডো-দৰ্শিতমৰ্থং বিৰীক্ষতি যুঞ্চইডি। তথাপি প্রকৃতসা যডেভিকাটনাদৌ কর্ত্থ প্রতিভা-তি তদভাবে ভিক্ষাটনাদ্যভাবে ন জীবনাভা-

আনন্দ গিরিটীকা

বপ্রসঙ্গাদিত্যাশস্ক্যাহ লোকেতি। লোঁকিকৈরবিবেকিভিঃ দহ ব্যবহারদ্য স্থানাচমনভোজনাদিলক্ষণদ্য বিদ্যাপি দামান্যেন দর্শনাৎ তদন্সারেন লোকিকৈরধ্যারোপিতকর্ত্বভোজ্বাদ্বিদানপ লোকদ্ট্যা ভিক্ষাটনাদে কর্ত্ত্বভাজ্বাদ্বিদানপ লোকদ্ট্যা ভিক্ষাটনাদে কর্ত্ত্বভ্রমনুভবতীত্যর্থঃ। কথং তর্হি তদ্যাকর্ত্ত্বভ্রহ স্থানুভবেনেতি। যদ্চ্ছেত্যাদিপাদ্ব্রযং ব্যাখ্যায় ক্রাপীত্যাদিচতুর্থপাদং ব্যাচন্টে স্থবিতি। ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাসিকেন কর্মনা বিদ্যোবদ্ধবাভাবেপি কর্মান্তরেন নিবদ্ধর্ব ভবিষ্যতীত্যাশক্ষ্যাহ্ব বন্ধেতি। জ্ঞানাগ্রিক্তিটাকা

কিঞ্চ যদৃষ্ঠালাভেতি। অপ্রার্থিভোপস্থি-ভোলাভোযদৃচ্ছালাভিন্তেন সন্তুট্টঃ, দ্বন্দানি শীতোঞ্চাদীন্যভীভোই ডিক্রাস্তস্তংসহনশীলই ড্য-র্থাঃ, বিমংসরোনিকৈরঃ, যদৃ চ্ছালাভস্যাপি সিদ্ধাবনিদ্ধে চ সমোহ্র্যবিষাদ্রহিতঃ, যএবং ভূতঃ সপুর্বোত্তরভূমিক্যোর্যথায়থং বিহিতং মাভাবিকং বা কর্ম কৃত্ব। বন্ধং ন প্রাপ্রোভি।২২।

আর প্রার্থনা ব্যতীত স্বরং উপস্থিত যে লাভ তাহাকেই ষদৃক্ষা লাভ বলে, সেই যদৃক্ষালাভ ছারা সন্ধ্রুট এবং শীতোকাদি সহন শীল ও বৈর রহিত, এবং অপ্রার্থিত লাভের
সিদ্ধি অসিদ্ধি পক্ষেও বিনি হর্ষ বিধাদ শূন্য হরেন সেই ব্যক্তি অনাব্র্যাবস্থা বোধক পূর্বাবস্থা এবং আব্রুয়াবস্থা বোধক উত্তরভূমিকাবস্থা এই উভয়াবস্থার ঘথাক্রমে বে কোন
বিহিত অথবা স্থাভাবিক কর্ম অনুষ্ঠান করিয়াও সংসার গতি প্রাপ্ত হয়েন না १২২।

গতসঙ্গ্য মুক্তন্য জ্ঞানাবাস্থ্তচেত্ৰ: া য-ब्हायाहत्रज्ञः कर्म्य ममअ९ श्रविनीयट । २०।

শাঙ্করভাষাৎ

'মাত্রপ্রবোজনং ভিক্ষাটনাদিকং কর্ম ক্রত্বাপি ন নির্ধ্যতে বন্ধহেতোঃ কর্মণঃ সহেতুকস্য क्कानाधिन। मक्कञामिष्णन्याम् धरेवयः १२२ ।

ত্যজ্য কর্মকলাসঞ্ছ ইত্যনেন স্লোকেন যং প্রারন্কর্মা সন্যদা নিজি যব্রহ্মাত্মদর্শ-নসম্পন্ধ সাঙু তদাস্যাত্মনঃ কর্তৃকর্মপ্রযোজনাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগে প্রাপ্তে কুত-শিলিমিত্তাত্তদসভ্তে সতি পূর্বব্তমিন্ কর্মণ্ডিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্ছিৎ করোতি সই-তি চ কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতঃ যস্যৈবং কর্মাভাবোদর্শিতস্তস্যৈব গতসঞ্চস্যতি ৷ গতসঞ্চ-স্য সর্বতোতির্ত্তাসক্তেমু ক্তিস্য নির্ত্তধর্মাদিবন্ধনস্য জ্ঞানাবস্থিতচেতসোজ্ঞানে এব অব-স্থিতং চেতোযস্য সোহয়ং জ্ঞানাবস্থিতচেতান্তম্য যজ্ঞায় যজ্ঞনির্ব্ধ তার্থ মাচরতোনির্ব্বর্ত্তযতঃ কর্মা সমগ্রং সহাগ্রেণ কর্মকলেন বর্ত্ততে ইতি সমগ্রং কর্মা তৎসমগ্রং প্রবিলীয়তে বিন-শ্যতীত্যৰ্থঃ ৷ ২৩ ৷

क्या थ्रा कात नाथ कियमानः क्यं चका यात्र अमकूर्यम् नमधः श्रीविनीय छहे जुाहार छ যতঃ ব্রন্ধেতি ৷ ব্রহ্মার্পন্থ যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবিরগাবর্পযতি তছুলৈবেতি পশ্যতি

আনন্দগিরিটীক

দক্ষত্বাদিত্যেবং শারীরং কেবলমিত্যাদাব্জন্যা-यमन्तापरेजि (याजना, य्राधाकना कर्मानायु-का। यहाविद्धाधा जाञ्च भगम हमार श्री निम कः । २२

भजमङ्गरमाजापित्माकमा वावश्रिक मध-ন্ধং বজুং বৃত্তং কীর্ত্তযতি ত্যক্তেতি। অনেন শ্লোকেন নৈব কিঞ্ছিং করোতি সইত্যত্ত কর্মা-ভাবঃ প্রদর্শিতইতি সম্বন্ধঃ। ক্যা কর্মাভাবপ্র-দর্শনমিত্যাশকাযামাহ যঃ প্রার্কেতি। প্রার-কক্ষা সন্যোবতিষ্ঠতে তদ্য ক্ষাভাবঃ প্রদর্শি-**उल्फिद्धिताधः मामिजानिकानिकाविकाविका** প্রদর্শনাইশ্বিমিত্যাহ্ যদেতি। নন্ জ্ঞানব-তঃ ক্রিযাকারকফলাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগ-धोवार कर्माভाववहनमथाश्रश्राख्याः माहि-ত্যালন্ধাহ আন্মনইতি। লোকসংগ্রহাদিনি-মিত্তং প্রাণেবোক্তমনিদ্যানস্থাযামিব পূর্ববিদি-ত্যুকং। এবং বৃত্তমন্দ্যোত্তরশ্লোকমবতারযতি যদ্যেতি। যথোজদ্যাপি বিদ্যাবতোম্জদ্য ভগবৎপ্রীত্যর্থং কর্মান্ঠানোপলম্ভাততোরদ্ধার-इः मद्वारवारवज्ञानकार् यकारयवि । ্ধৰ্মা-

আনন্দগিরিটীকা

धर्मामीलामिनक्न तांशस्त्रधामिनः शहः, जना বন্ধনত্বং করণবাংপত্যা প্রতিপত্তবাং, যজনির্ক্তু-णार्थः यक्षमस्विमा जगतजातित्यानीतायनमा প্রতিসমুত্ত্যর্থমিতি যাবং। জ্ঞানমেব বাঞ্চ-ভোজ্ঞানস্য প্রতিবন্ধকং কর্ম পরিশক্ষিতং প্র-রিহরতি কর্মেতি। সম<u>গ্রেণেত্</u>যক্লীক্তা বাচ-क्षि मञ्जामिना।२०।

নাভ্তং ক্ষীয়তে কর্মেডি স্তিমাশিতা শঙ্কতে কথাদিতি। সমস্তস্য ক্রিযাকারকফলা-অক্সা দ্বৈত্সা ব্ৰহ্মাত্ৰত্বেন বাধিতত্বাং বৃক্ষ-বিদোব্ৰমমাত্ৰস্য কৰ্ম প্ৰবিলীয়তে সৰ্কমিতি

স্থামিকুতটীকা

কিঞ্চ গতেতি। গতসঙ্গদ্য নিষ্কামদ্য রাগা-मिडिय कमा कार्यश्विष्ठ (हर्णायमा, জ্ঞায় প্রমেশ্বরারাধনার্থং কর্ম চরতঃ সভঃ স-মগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকর্মভাব-यानमार्ड, आक्रम्याननाक यकाय यक्षत्रकं-ণার্থং লোকসংহার্থং কর্ম কুর্মেডইতার্থঃ।২৩।

किथ, य वाक्कि निकाम अवर क्वाधामि इहेट मुक, जात बाहात छिछ छान चन्न পরত্রক্ষে স্থিত, এবডুত গুণ্যুক্ত হইয়া ভগবদারাধনাথে ক্সানুষ্ঠান করে, ভাহার অনু-ষ্ঠিত কর্ম সকল বাসনার সহিত লয় পায় অর্থাৎ ঐ কর্ম সকল অকর্মতা প্রাপ্ত হয়। भात भातागावना शक्क वर्ष এই य यक्काय भन्नार्थ यक तकार्थ भर्थाय लाकिभकार्थ चनुष्ठित कानी वास्तित कर्य नकन छेन्द्र मत्र नत्र १२७१

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিৰ্বহ্মাণ্ডেম ব্ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহ্মাৰ্থ ৰহমাৰ্থ ৰহমা

তস্যাদ্বব্যতিরেকেণাভাবং পশ্যতি যথা শুক্তিকাযাং রক্তাভাবং পশ্যতি ত্বছ্চাতে ব্রকৈনার্পনিতি যথা যদ্রভং তছু ক্তিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পনিমত্যসমস্তে পদে যদর্পন্র্ছ্যা
গৃহতে লোকে তদ্য্য ব্রহ্মবিদোব্রক্ষৈবেতার্থঃ, ব্রহ্ম হবিস্তথা যদ্ধবির্ধু দ্ধা৷ গৃহমাণং
তদ্ধুক্ষৈবাস্য তথা ব্রহ্মাগ্রবিতি সমস্তং পদমগ্নিরপি ব্রক্ষৈব যত্র হৃষতে ব্রহ্মণা কর্ত্রণ
ব্রহ্মব কর্প্তের্তার্থঃ, যন্তেন ছতং হরনক্রিয়াপি তং ব্রহ্মব, যন্তেন গস্তব্যং কলং তদপি ব্রকৈনে, ব্রহ্মকর্মসমাধিনা ব্রহ্মব কর্ম্ম ব্রহ্মকর্ম তিমান্ সমাধির্যা স্বৃহ্মকর্ম্মসমাধিনা ব্রহ্মব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীযু গাপি ক্রিয়মাণং কর্ম পরমার্থাভেকর্ম ব্রহ্মবৃদ্ধুপেম্দিতত্বান্তদেবং সতি নির্ত্তকর্মণোহিপি সর্বাক্ষ্মগংন্যাসিনঃ সম্যগদর্শনম্ভত্যর্থং যজ্জত্বসম্পাদনং জ্ঞানস্য সুত্রাম্পপদ্যতে যদর্পণাদ্যাধিয়ক্তে প্রসিদ্ধং
তদস্যাধ্যাত্মবৃক্ষির পরমার্থদর্শনিইতি অন্যথা সর্বাস্থ্য ব্রহ্মবেহুর্পণাদ্যানামেন বিশেষতোব্রহ্মত্বাভিধানমনর্থকং স্যাৎ তন্মান্ত্রৈবেদং সর্বামিত্যভিজানতঃ বিত্ত্যঃ সর্বাকর্মাভাবঃ কা-

আনন্দগিরিটীকা

যুক্তমিত্যাহ উচাতইতি। ব্রহ্মবিদোব্রকার मर्कक्रियाकात्रकक्लकाजः देवजिभजाव स्जू-ত্বেনানস্তরশোক্ষরতারয়তি যতইতি। অর্পন-**अक्ता** क्रनाविषयपुर मर्गयन्नर्भार तुरक्रि পদত্বপক্ষে সামানাধিকরণ্যং সাধ্যতি যে-নেতি। যদ্রজতং সাশ্তিরিতিবং বাধাযা-মিদং সামানাধিকরণ্যমিত্যাহ তদ্যেতি। তত্র मृक्षेत्रियार यरथि। উज्जिर्थ श्रमस्य मये छा-রয়তি ভদ্বদ্চাতইতি। উজনেবার্থং ক্লফীয়তি যথা যদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্ত্তযতি<u>ব</u>-ক্ষেতি। পদস্বয়পক্ষে বিবক্ষিতমর্থং কথযতি হদর্পণেতি। বৃক্ষত্বিরিতি পদন্বযুমবতার্য্য वाहिष्ये नुदक्कणामिना। यमर्भगवृक्ता गृहाउ ত্রুক্ষবিদোব্রকাবেতি যথোকং তথেহাপীতাা-হ তথেতি। অন্যেতি ষঠী বুক্ষবিদমধিকরো-তি। পূর্ব্ববদসমাসমাশস্ক্য ব্যাবর্ত্ত্বন্ পদান্তরম-বডার্য্য ব্যাকরোতি তথেতি । প্রাঞ্চলাসমাস-বদিতি ব্যতিকেন্ড। তত্ৰ বিবক্ষিতমৰ্থমাহ অ-গ্রিপীতি। বুক্লণেতি পদ্স্যাভিমতমর্থমাহ तुक्रावि। कर्वाश्यक्रहेकि मध्यः। বৃহ্মণঃ সকাশাখ্যতিয়িকোনাস্তীত্যেতদ ভিমত্মি-ত্যাহ বুলৈবেতি। ছতমিতাদ্য বিবক্ষিত্মর্থ-

আনন্দ গিরিটীকা

মাহ যত্তেনেতি। বুটকার তেনেত্যাদিভাগৎ বিজ্জতে ব্লৈবেত্যাদিন।। বুক্ষ কর্মেত্যাদ্য-বতার্য্য ব্যাকরোতি ব্রুক্ষতি। কর্মত্বং বৃক্ষণো-জ্ঞেযন্ত্রাৎ প্রাপাস্থাক প্রতিপত্তব্যং। এবং ব্রহ্মা-প্ৰমন্ত্ৰমা অক্ষরাৰ্থমূজা তাৎপৰ্যাৰ্থমাহ এব-মিতি। নিবৃত্তমাণিং সন্ন্যাদিনং প্রতি কথম-**দ্য মন্ত্রদ্য প্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাা**হ নিবৃত্তেতি। যথা বাহ্যযক্তান্ঠানাসমর্থস্যাজ্ঞ সঙ্গলাত্মক্য-স্তরাম্**পপদাতে তেন স্তৃতিলা**ভাও কল্পনাযাঃ ষাধীনত্বাদ্বেত্যর্থঃ। জ্ঞানস্য যক্তত্বসন্ধাদনমভিন-যতি যদপ্ৰাদীতি। কেন প্ৰমাণেনাত্ৰ যজ্ঞসূদ্ধা-দনমবগতমিত্যাশস্ক্য অর্পণাদীনাং বিশেষতো-বুক্ষমাভিধানানুপপভ্যেত্যাহ অন্যথেতি। হল-নস্য যজ্জে সম্লাদিতে ফলিতমাহ তন্মাদিতি। স্থামিকুতটীকা

তদেবং প্রমেশ্বারাধনলকণং কর্ম জানহেতুত্বন বন্ধকথাভাবাদকর্মির আরুচাবস্থাযাভ অক্ত্রাস্মজানবাধিতত্বাৎ স্বাভাবিকমপি কর্ম
অক্রেতি কর্মণ্যকর্ম যং প্রশাদিত্যনে নোভ কর্মপ্রবিলয়ং প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি
তদক্ষেষু চ ব্রক্ষেবানুস্যতং প্রশাতঃ কর্মপ্রবি-

এইপ্রকার ভগবদারাধনারপ কর্ম সকল জ্ঞানের উৎপত্তির হেতু রূপে সংসার প্রদ না হওরা প্রযুক্ত তাহা অকর্ম অর্থাৎ কাম্য কর্মাদির ন্যায় সংসার প্রদ নহে ৷ আর আ-রুঢ়াবস্থায় অকর্ডারপ আজ্ঞানে বাধিত প্রযুক্ত তাহার দিগের স্বাভাবিক যে কর্ম তাহা ও অকর্ম এতাবতা কর্মণাকর্ম যং পশোৎ ইত্যাদি স্লোকে কর্মের লয় প্রাপ্তি বিস্তারিত রূপে কহিয়া এক্ষণে কর্ম সক্লেতে এবং ঐ কর্মের অক্লেতে ব্রহ্মই কারণ রূপে অনুগত

ৰক্ষৈব তেন গস্তব্যং শাৰুরভাষ্যং

রকর্ক্যভাবাচ্চ, ন হি কারকর্ক্রিরহিতং যজ্ঞাধ্যং কর্ম দৃষ্টং সর্ব্রেরাগ্রিহোতাদিকং কর্মপক্ষসমর্পিতদেবতাবিশেষসম্পুদানাদিকারকর্ক্ষিনৎকর্জ ভিমানকলাভিসন্ধিমচ দৃষ্টং নোপমৃদিভক্রিবাককর্মকলভেদবৃদ্ধিমৎকর্জ্যভিমানকলাভিসন্ধিরহিত ই দস্ত বৃদ্ধবৃদ্ধ্যপ্রিদিভার্পাদিকারকক্রিবাকলভেদবৃদ্ধিমৎকর্মাভোহকর্মের তৎ তথা চ দর্শি তং কর্মাণ্ডিপ্রেরেছিপি নৈব কিঞ্জিৎ করোভি সঃ গুণাগুণের বর্জস্তে নৈব কিঞ্জিৎ করোমীভি যুক্তমান্যত ভত্ত্ববিদিভাদিভিত্তথা চ দর্শবন্ তত্ত্ব ত্রে ক্রিয়াকারককলভেদবৃদ্ধ্যপমর্দাং করোভি, দৃষ্টা চ কামাগ্রিহোতাদে কামোপমর্দেন কাম্যাদিগ্রিহোতাদিহানিত্তথা মতিপ্রেকামভিপুর্বক্রাদীনাং এবিষিধেন কারকান্ধনাং কর্মণাং কার্যবিশেষস্যারক্ষত্বং দৃষ্টং তথেহাপি বৃদ্ধবৃদ্ধ্যপ্রদিভার্পনাদিকারকক্রিষাকলভেদবৃদ্ধের্বাহ্যকেন্সান্তব্র কর্মাপি বিভ্রেরিক কিলার্পনাদিনা পঞ্বিধেন কারকান্ধনা ব্যবস্থিতং সন্তদেব কর্ম্ম করোভি তত্ত্ব নার্পনাদির্দ্ধিনিবর্ত্তে কিন্তুর্পনাদিরু বৃদ্ধবৃদ্ধিরাধীযতে যথা প্রতিমাদে বিষ্ণাদির্দ্ধির্যথা চ নামাদে বৃদ্ধবৃদ্ধিরেবং সভ্যমেরমপি স্যাদ্যদি জ্ঞানযজ্ঞ্জভ্যর্থং প্রকর্ণং ন স্যাৎ অত্র ভু সম্যাণ্দর্শনং জ্ঞানযজ্ঞশৃদ্ধভ্যনেকান্ যজ্ঞশৃদ্ধিতান্ ক্রিয়াবিশেষানুপন্য্য ভ্রেষান্ত্র স্ম্যাণ্দর্শনং জ্ঞানযজ্ঞশৃদ্ধভ্যমের ক্রিয়াক্র বিজ্ঞাবিদ্যান্ত্র তেথান ত্রিয়াবিশেষানুপন্য্য ভ্রেষান্ত্র স্বিয়ান ব্রাহ্য ক্রির্যান্ত্র বিষ্ণাদির দ্বিত্র বিদ্যান্ত্র বিষ্ণাদ্র বিষ্ণাদ্ব বিষ্ণাদ্ব বিষ্ণাদ্ব ক্রির্যান্ত ক্রিয়াবিশেষানুপন্য্য ভ্রেষান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র বিষ্ণাদিত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রেয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্তর ক্রিয়ান্ত্র

আনন্দগিরিটীকা

व्यादिशादामः मर्वविष्णाञ्चवाष्ट्रिदादकः मर्विमान বস্তুত্বং প্রতিপাদ্যমানস্য কর্মাভাবে হেত্বস্তর-মাহ কারকেতি। কারকবৃদ্ধেন্তেবৃভিমানস্যা-ভাবেপি কিমিতি কর্ম ন স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি। উক্তমেবানুষব্যতিরেকাভ্যাং অচমতি मर्केरभरविष्ठ। हेक्कारयञ्जामिन। भरकन मम-शिंखात्मवजावित्मयः मझ्मानः कात्रक्यामिन-काषु विरामिकद्रवकाद्रकः उष्टिययनुष्टिमश्कर्जाः স্মীত্যভিমানপূর্বকে মোক্ষফলমদ্যেতি ফলাভি-সন্ধিমক্ত কর্মাদৃউমিতি যোজনা। অনুযম্জু। ব্যতিরেকমাহ নেত্যাদিনা। উপমৃদিতা ক্রিযা-**क्रिट किया वृक्षिर्यमा उरक्स उथा कर्ज्ञा-**ভিমানপূৰ্বকোমোকে ফলমস্যেতি যোভিসন্ধি-स्त्रिन त्रहिष्ण न कर्म मृष्टिमिडानुयः। उशालित्-ক্ষবিদোভাসমানকর্মাভাবে কিমাযাত্মিত্যাল-क्षांश् देशिषि । यशिषः नुकारित्राष्ट्रामा-নং কর্ম ভদহম সি বুকেতি বৃদ্ধা নিরাকৃতকা-त्रका मिरजमितियय्किममण्ड करेम्यत न जत्रि তভুজানে দতি ব্যাপকং কারকাদিব্যাবর্ভমা-নং ব্যাপাং কর্মাপি ব্যাবর্ত্যতি তত্ত্বিদ: শ-

আনন্দগিরিটীকা

রীরাদিচেন্টাকর্মাভাবঃকর্ম ব্যাপকরহিতত্বাং দ্যুপ্তচেন্টাবদিতার্থঃ। জ্ঞানবতোদৃশ্যমানং কমাক্রমিবেতাত্র ভগবদন্মতিমাহ তথাচেতি।
বৃক্ষবিদোদ্দিং কর্ম নাস্তীত্যকেপি তংকারণানুপমর্দাং পুনর্ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ তথা চ দর্শযদিতি। অবিদ্যানিব বিদ্যানপি কর্মান মৈবেতাত্র দৃষ্টান্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিদ্বংকর্মাপি
কর্মত্বাবিশেষাদিতরকর্মবং ফলারম্ভকমিতাপি
শক্ষান যুক্তেতাহ্ তথেতি। ইদং কর্মের ক্
ভ্রামদ্য চ ফলং ভোক্তব্যমিতি মতিম্বংপূর্মককাণ্যতংপুর্মকানি চ কর্মানি তেবামবান্তরভেদদংগ্রহার্থমাদিপদং। দার্কান্তিক্মাহ তথেতি।
সপ্তম্যা বিদ্বংশ্রকরণং পরাষ্টাং যত্যো সমানাধিকরণে। উক্তেহ্থেপুর্মবাক্যমনুকুল্যতি অ-

স্থামিকুতটীকা

লযমাহ ব্রহার্পামিতি। অর্পাতেইনেনেতার্পণং জুজাদি তদপি বুলৈব, অর্পামাণং হবিরপি স্তাদিকং বুলৈব, বুলৈবাগ্রিক্তিন্ বুল্লণা করা হতং, হোমোইগুল কর্তা চ জিয়া চ

আছেন, এইৰূপ দৃতিকারি ব্যক্তির কৃত কর্মের অকর্মতা কহিতেছেনু যে যদ্বারা ঘৃতাদি যজ্ঞে অর্পণ করা যায় সেই অর্পণশন্দবাচ্য যে প্রুবাদি তাহা ব্রহ্ম, এবং অর্পিত হয় যে ঘৃতাদি তাহাও ব্রহ্ম, আরু সেই যে অগ্নি তাহাও ব্রহ্ম, এবং সেই হোমকর্ডাও ব্রহ্ম; এতারতা প্রুব

ত্রকর্মসমাধিনা। ২৪। শান্তরভাষ্যৎ

ব্যম্যাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্কৌতি অত্র চ সমর্থমিদং বচনং ব্রহ্মার্পণমিত্যাদি জ্ঞানম্য ব্রজ্ঞান্ত্রসম্পাদনে অন্যথা সর্ব্বস্য বৃত্ত্বালীনানের বিশেষতোবৃত্ত্বাভিধানমনর্থকং স্যাৎ যে প্রপাদিব প্রতিমায়াং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ বৃত্ত্বাদৃষ্টিঃ ক্ষিপ্যতে নামাদিন্বির চেতি বৃ্ব-তে ন ভেষাং বৃত্ত্বানিজ্ঞেই বিবক্ষিতা স্যাদর্পণাদিবিষয়ত্বাৎ জ্ঞান্য্য ন চ দৃষ্টিসম্পাদনজ্ঞানেন মাক্ষলং প্রাপ্যতে বৃত্ত্বান তেন গস্তব্যমিতি চোচ্যতে বিরুদ্ধ সম্যগ্দর্শনন্ত্রানেন মাত্তবেণ মোক্ষলং প্রাপ্যতইতি প্রকৃত্বিরোধক সম্যগ্দর্শনঞ্চ প্রকৃত্তং কর্মাণ্যকর্ম যঃ প্রভাগিত্যাদিত্যত্রান্তে চ সম্যগ্দর্শনং তদ্যৈবোপসংহারাৎ শ্রেযান্ দ্রব্যম্যাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তুপ জ্ঞানং লক্ষ্য পরং শান্তিমিত্যাদিনা সম্যগ্দর্শনস্তৃত্বিরূপকাণ্যায়েং ত্র্ত্রাকস্মাদর্পণাদে বৃত্ত্বান্ত্রপকরণে প্রতিমা্যামির বিষ্ণুদ্ধিরুচ্যতইত্যনুপপন্নং তন্মান্যথাব্যাথ্যাতার্থ এবায়ং শ্লোকং ৷ ২৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তইতি। বুকার্পণমন্ত্রসা স্বব্যাখ্যানম্ত্রা স্বযূ-থাব্যাখানমন্বদতি অত্তেতি। প্রসিদ্ধোদেশে-नाक्षिमिक्षविधानमा नागियाचामक्षिमित्कारमन প্রসিদ্ধবিধানং কথমিত্যাশস্ক্রাহ বুলৈবৈতি। কিলেতাবিন্ বাাখানে দিকান্তিনোইসংপ্রতি-পত্তিং সূচয়তি কর্ত্তর্কর্মকরণসমুদানাধিকরণর-পেণ পঞ্চিধেন বুকৈব বাবস্থিতং কর্ম করো-ভীত্যঙ্গীকারান্তদপ্রদিদ্ধাভাবান্তদন্বাদেনাপ ণা-षियुविक्कसम्चिविधितिछार्थः। मृखिविधिशक्त সিদ্ধান্তাদ্বিশেষং দর্শযতি তত্ত্বতি। मियु कर्डवार तुक्षवृक्षिर मृष्णेखान्तार अध्य-**डि यरश्**रामिन। । पृक्तिविशास विरश्यमृत्ये मानमकियादेवन मगाग्कानवाडावार श्रकतनडः **লঃ** ন্যাদিত্যভিপ্রেত্য পরিহরতি নত্যমেব্মি-তি। বিধিৎসিতদৃষ্টিস্ততিপরমের প্রকরণং ন জ্ঞানস্তুতিপর্মিত্যাশস্ক্য প্রকরণপর্য্যালোচনযা জানস্কৃতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদযতি অত্র স্থিতি। কিঞ্বুক্লাপ্ণমন্ত্রসাপি সম্গ্ জ্ঞানস্তুতৌ দামর্থ্যং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। ननुर्वापिषु वुक्षपृष्टिः कुर्ववायि वुक्वविषाः-বাত্র বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরিতি চেত্ত-ত্রাহ যেন্থিত। যথা বৃক্ষদৃষ্ট্যা নামাদিকমু পাদাং তথার্পাদিযু বৃক্ষদৃষ্টিকরণে দতার্পণা-

আনন্দগিরিটীকা

যথোজেন বাক্যেন বিবক্ষিতান স্যাদিত্যর্থঃ। কিঞ্ সুকৈষৰ ভেন গন্তব্যমিতি বুক্ষপ্রাপ্তিফলা-ভিধানাদ পি দৃষ্টিবিধানমশ্লিষ্টমিত্যাহ ন চেতি। ন চার্পণাদ্যালম্বনা দৃষ্টিবু ক্ষ প্রাপযভ্যপ্রতাকালং-স্বনান্নযতীতি ন্যাযবিরোধাদিতিভাবঃ। দৃষ্টি-विधारमध्य निरयाभवनारमव वर्भवममृरक्यारमा-ক্ষোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্রাহ বিরুদ্ধঞ্চে। জ্ঞানা-দেব কৈবলামুজ্য মাগান্তরাপবাদিনা। শ্রুত্যা विक्रकः भाक्तमा व्यविष्यानिवृज्जिनक्रवमा पृ-ষ্টদ্য নৈযোগিকস্ববচনমিত্যর্থঃ। দৃষ্টিনিযো-গান্মোক্ষোভবতি ইত্যেতং করণাবিরুদ্ধঞ্চ্যোহ প্রকৃতেতি। তদের প্রপঞ্যতি সমাগ্দর্শনঞ্চে। অন্তেচ সমাগ্দশনং প্রকৃতমিতি সম্বর্য। তত্ত ह्युः उटमारवि । मयाग्ङान्त्राभक्षया एउ-নৈবোপদংহারেপি মধ্যে কিঞ্চিদনাদুজমিতি প্রকরণস্যাভিদ্বিযত্বমিত্যাশস্ক্যাহ শ্রেযানিতি। প্রকরণে সম্যগ্জানবিষযে সত্যনুপপল্লোদর্শন-বিধিরিতি ফলিতমাহ তত্তেতি। ব্রক্ষার্পনমন্ত্রে পরকীয়ব্যাখ্যানাসম্ভবে শ্বকীয়ব্যাখ্যানং ব্যব-স্থিতমিতাঁপসংহরতি তথাদিতি।২৪।.

স্বামিক্তটীকা

বুকৈবেতার্থং এবং বুক্কণ্যের কর্মান্সকে সমাধি-ক্তিবৈকাগ্রাং যসা তেন বুক্কৈর গন্তব্যং প্রাপ্যং ন তু ফলান্তরমিতার্থং। ২৪।

এবং হোম ও অগ্নি, আর হোমকর্তা এবং ক্রিয়াদি সমস্তই ব্রহ্ম, আর এবভূত ব্রহ্ম ৰূপ কর্মে যাহার চিত্তের একাগ্রতা হয় তাহার ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয়, কলান্তর প্রাপ্তি হয় না 1২৪1

দৈবমেৰাপরে যক্তং যোগিনঃ পযুর্গাসতে। শাক্ষরভাষ্যৎ

তত্র অধুনা সমাপ্দর্শনস্য বজ্ঞান্থ সংস্থাদ্য তৎস্কৃত্যর্থনন্যেপি বজ্ঞান্তপক্ষিপ্যস্তে দৈবনেবেত্যাদিনা। দৈবনেব দেবা ইজান্তে যেন যজেনাসে দৈবোৰজ্ঞানেবাপরে যজাং যোগিনঃ কমিণঃ পযুগাসতে কুর্বস্তীত্যর্থঃ, বুদ্ধাগ্রে সত্যং জ্ঞানমনস্তং বৃদ্ধ বিজ্ঞানমানলং বৃদ্ধ যথ সাক্ষাদপরোক্ষাভূদ্ধ যআত্মা সর্বান্তরইত্যাদিবচনোক্তমশনাযাদিসর্বসংসারধপ্রজ্ঞিতং নেতি নেতীতি নিরন্তাশেষবিশেষং বৃদ্ধাশেসনোচ্যতে বৃদ্ধ চ তদগ্রিশ্চ সংহামাদিকরণত্ববিবক্ষ্যা বৃদ্ধাগ্রিস্তামন্ বৃদ্ধাগ্রাবপরেইন্যে বৃদ্ধবিদ্যক্তং যজ্ঞান্ধবাচ্যতাত্মা
আত্মনামসু যজ্ঞান্ধস্য পাঠাৎ তমাত্মানং যজ্ঞং পরমার্থতঃ পরমেব বৃদ্ধ সন্তং বৃদ্ধাক্যুপাধিসংযুক্তমধ্যস্তসর্বোপাধিধন্দ্রকলাক্তিরপং যজ্ঞেনেবাত্মলক্ষণেনোপক্ষতি
প্রতিক্রিপন্তি সোপাধিকস্যাত্মনোনির্মপাধিকেন পরবৃদ্ধস্বপেণ্ড যদ্ধনিং সত্দিন্

আনন্দগিরিটীকা

क्कानमा राक्कपुर मरशामा शृक्तम्भाक স্থিতে সতাধুনা তদাৈব জ্ঞানদা স্ততাৰ্থং যজা-স্তরনির্দেশার্থম্ভরগ্রন্থরিত্যাহ ততেতি। দর্কস্য শেষঃদাধনস্য মুখ্যগৌণবৃত্তিভাাং য-ज्जु पर्मयन् आरम् यक्तवयमाम्भया रिन-বমেবেতি। প্রতীক্মাদায দৈবযক্তং ব্যাচষ্টে দেবাইতি। সমাণ্ফানাখাং যজাং বিভক্তে বুক্ষাগাবিতি। তত্র বুক্ষশবার্থৎ শ্রুতাবইন্দে ন মুফ যতি সভামিতি। যদজনন্তবিপরীত-মপরিচ্ছিলং বৃদ্ধা তদ্য পরমানদত্ত্বন পরমপ্ রুষার্থত্বমাহ বিজ্ঞানমিতি। তদ্য জ্ঞানাধিক-রণত্বেন জ্ঞানদ্বমৌপচারিকমিত্যাশস্ক্যাহ যৎ-সাক্ষাদিতি। জীববুক্ষবিভাগে কথমপরিচ্ছিন-স্বমিত্যাশন্ধ্য বিশিন্টি যআস্মেতি। প্রদ্যৈ-वाञ्चष्वः मर्कन्नात्महात्मत्रवाक्षासास्त्रत्ष्वन সাধ্যতি সর্কান্তরইতি। বিধিম্থং সর্কমেবো-পনিষদ্বাক্যং বৃক্ষবিষ্যমাদিশকার্থঃ। নিষে-্ৰক্ষবিষয়ম্পনিষদ্ধাক্যমশেষমেবার্থ-छोनिवशां जनगेरेया तुक्रवाश्विमस्थ-যোগে নিমিভমাহ সহোমেতি। वका कण-ত্যা সর্বস্য দাহকত্বাদ্বিল্যস্য বা হেত্ত্বাদিতি अकेतार । यक्षमक्रमाञ्चनि पुरश्रमार्खे अया-

আনন্দগিরিটীকা

গে হেতুমাহ আত্মনামন্থিত। আধারাধেয়ভাবেন বাস্তবভেদং শুক্ষান্মনোর্ক্যাবর্ত্ত পরমার্থভইতি। কথং তহি হোমোন হি তদ্যেব
তত্ত্র হোমঃ সম্ভবতীত্যাশঙ্ক্যাহ বুদ্ধ্যাদীতি। উপাধ্যমংযোগফলং কথ্যতি অধ্যম্ভেতি। উপাধ্যম্যাসন্থারা তদ্ধ্যাধ্যাদে প্রাপ্তমর্থং নির্দিশতি আহতীতি। ইথম্ভলক্ষণাং তৃতীযামের
ব্যাহরোতি উক্তেতি। অশনাযাদিসর্ক্রসংসারধর্মবির্জ্জিতন নির্কিশেষেণ স্করপেণেতি যাবং। আত্মনোশুক্ষণি হোমমের প্রকট্যতি সো-

স্বামিক্তটীকা

তদেবং বজ্ঞবেন সমাদিতং সর্বান্ত বৃক্ষদল্নলক্ষণং জানং সর্বায়ক্তাপাযপ্রাপ্যস্থাপ্যস্থাপ্যস্থাপ্যক্রিয়েক্ত
দেন জানোপাযভ্তান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদিভিরক্তিঃ। দেবাইক্সবরুণাদ্যইক্ষ্যক্তে যক্ষিন্, এবকারেণেক্রাদিষু বক্ষবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্লিঙং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পর্যাপাদতে শৃদ্ধযান্তিষ্ঠিভি, অপরে তু
জ্ঞানযোগিনোবক্ষরপেংগ্রা যজ্ঞেনেবোপাবেন
ব্ক্ষাপ্ণমিত্যাদ্যক্তপ্রকারেণ যজ্ঞমপজন্পতি

পূর্বোক্ত প্রকার বজারণে সম্পাদিত সর্বাত্ত বন্ধ দর্শন রূপ যে জ্ঞান তাহা সর্বাবজ্ঞের ফলহেতু সমন্ত যজাপেক্ষার প্রেষ্ঠ, একারণ ঐ জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া অধিকারি ভেদে জ্ঞানোৎপত্তির উপার ভূত বছ প্রকার যক্ষ সকল আট প্লোক নারা
কহিতেছেন, কে যজ্ঞেতে ইক্স বরুণাদি দেবভারাই পূজা অবচ পূজকণণ ঐ দেবভা
সকলেতে ব্রহ্ম বৃদ্ধি রহিত, সেই দেবভা পূজনরপ যক্ষ অপর কর্মা যোগী সকলে
আজাপুর্মক অনুষ্ঠান করেন। জার অপর জ্ঞানযোগী সকল ব্রহ্মবশ অগ্নিত ব্রহ্ম

বন্ধাগাবপরে যজং যজেনৈবোপজ্জতি।২৫। শ্রোত্তাদীনীজ্রিযাণ্যন্যে সংযমাগ্রিষ্ জুজতি। শ্রুদাদীন বিষয়ানন্যইজ্রিযাগ্রিষ্ জুজতি।২৬। সর্বাণীজ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। শাক্ষরভাষ্যং

হোমন্তং কুর্বনন্তি বুন্ধালৈ কত্বদর্শননিষ্ঠাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ ৷ ২৫ ৷

সোহয়ং সমান্দর্শনলক্ষণোযজ্ঞাদৈবযজ্ঞাদিযু যজেবু প্রক্ষিপ্যতে ব্রাপিণমিত্যাদিন লোকৈঃ প্রেয়ান্ দ্রব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপইত্যাদিনা স্তত্যর্থং প্রোত্রাদীনী-তি বিশ্বাশনের যোগিনঃ সংযমাগ্রিযু প্রতীন্দ্রিয়ং সংযমাজিদ্যতইতি বছর্ব সংযমাজবাগ্রযুজ্পতীন্দ্রিয়াসংযমমের কুর্বস্তীত্যর্থঃ, শব্দাদীন্ বিব্যানন্যে ইনিশ্বাগ্রিযু জ্প্রতি ইন্দ্রিয়াগ্রযুজ্পতি প্রোত্রাদিভিরবিক্লবিক্ষ্পত্রহণং হোমং মন্যন্তে 1 ২৬ 1

আনন্দ্রিনিকা

পাধিকসোতি। পরইতাসার্থং ফোরযতি বু-ক্ষেতি।২৫।

ष्ठकमा कान यक्तमा रे ए ययका पिषु यर क्र यु नुका भंगि का पिष्ट क्र भ कि भागा न वृश्य पिष्ट क्र भ कि भागा न वृश्य पिष्ट क्र भ कि भागा कि । पिष्ट यक्त यय भूभा मा जि । वा हा। ना वि । वा हा। वा हा कि वा हा कि वा हा। वा हा कि वा हा कि वा हा हा कि वा हा हा है कि वा हो। वा हो कि वा हो है कि वा हो है कि वा हो है कि वा हो कि वा है कि वा हो कि वा है कि वा है

আনন্দগিরিটীকা

রহিতোভূত্ব। প্রাপ্তান্ বিষয়ান্ ভূপ্পতে। তৈটৈন্ত রিক্রিটেয়রিতি বিবক্ষিতং হোমং বিষদ্যতি শ্রোকাদিভিরিতি। ২৬।

স্বামিক্তটীকা

यक्जानिमर्खकर्यानि श्वेतिलाश्यस्त्रीर्थः, मार्-यः क्जानयकः। २०।

শোত্রাদীনীতি। অন্যে নৈষ্ঠিকানুক্ষচারিণস্ত ভদিব্রিয়মংযমরুপেষুগিষু শো্রাদীনি জুল্পতি প্রবিলাপয়ন্তি ইক্রিয়ানি নিরুধ্য সংযমপ্রধা-নান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ, ইক্রিয়ানোরাগ্যন্তেষু শব্দা-দীনন্যে গৃহস্থাজুল্পতি বিষয়ভোগসময়েহপ্য-নাসক্রাঃ সন্তোহগিত্বেন ভাবিতেষু ইক্রিয়েষু হ-বিষ্ট্রন ভাবিতান্ শব্দাদীন্ প্রক্রিপন্তীত্যর্থঃ ২৬।

কিঞ্চ দর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠাবৃদ্ধীন্ত্রি-যাণাং শো্ত্রাদীনাং কর্মাণি শ্বণদর্শনাদীনি কর্মেন্সিযাণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মাণি বচনো-

যজ্জনপ উপায় দ্বারা ব্রহ্মার্পনাদি কথিত প্রকারে যজ্জ করেন অর্থাৎ যজ্জাদি সমস্ত কর্মই বুক্ষেতে অর্পন করেন, তাহারই নাম জ্ঞান যজ্জ।২৫।

এবং অন্য ব্রহ্মচারীগণ সেই সেই ইন্দ্রিয় সংযমন্ত্রপ যে অগ্নি তাহাতে শ্রোত্রাদি সমস্ত ই-ন্দ্রিয় গণকে হবন অর্থাৎ লয় করেন,ইহার তাৎপর্য এই যে ইন্দ্রিয় সকলকে অন্তর্মু থ কর-তঃ সংয়ম প্রধান হইয়া স্থিতি করেন,আর অপর গৃহস্থেরা ইন্দ্রিন্নপ অগ্নিতে হ্বিন্নপ শন্ধা-দি বিষয় সকলকে হবন করেন অর্থাৎ বিষয় ভোগ সময়েও তাহাতে অনাসক্ত হইয়া অগ্নিন-পে স্থিরীকৃত ইন্দ্রিয় সকলেতে মৃতন্ত্রপে নিশ্চিত শন্দাদি বিষয় সকলকে প্রক্ষেপ করেন ১২৬

আর অপর ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিগণ শ্রোতাদি জ্ঞানেক্সিরের কর্ম শ্রবণ, দর্শনাদি এবং বাক্য হস্তাদি কর্মেন্সিয় সকলের কর্ম বচন গ্রহণাদি এবং প্রাণ প্রভৃতি দশ বায়ুর কর্ম যথা প্রাণ বায়ুর কর্ম বহির্গমন, স্পান বায়ুর সংধাগমন, ব্যান বায়ুর বিস্তারকর্গাদি, স্পার

আত্মসংখনযোগাগ্নৌ জুহ্নতি জ্ঞানদীপিতে। ২৭। দ্রব্যযজ্ঞান্তপোষজ্ঞাযোগযজ্ঞান্তথাপরে। স্থাধ্যাযজ্ঞানযজ্ঞান্চ যত্যঃ সংশিতব্রতাঃ। ২৮। শাঙ্করভাষ্যং

কিঞ্চ সর্বাণীতি ৷ সর্বাণী ক্রিয়কর্মাণি ই ক্রিয়াণাং কর্মাণী ক্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি প্রাণোবাযুরাধ্যাত্মিকন্তংকর্মাণাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আমসংযমযোগায়ে আলু আনি সংযমআমসংযমঃ সএব যোগাগ্নিন্ত মিন্নান্মসংযমযোগাগ্নী জুল্লতি প্রক্রিপন্তি জ্ঞানাগ্নিদীপিতে স্নেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজলভাবমাপাদিতে জুল্লতি প্র-বিলাপযন্তি ইতার্থঃ 1 ২৭1

দ্রব্যেতি ৷ দ্রব্যক্তাস্তীর্থেষু দ্রব্যবিনিষোগং যজ্ঞ বুদ্ধা কুর্বস্থি যে তে দ্রব্যক্তা-

আনন্দ গিরিটীকা

যজ্ঞান্তরং কথযতি কিঞ্চেত। ইঞ্রিযা-গাং কর্মাণি শুবণবদনাদীনি আত্মনি সংযমো-ধারণাধ্যানসমাধিলক্ষণঃ। সর্কমিপি ব্যাপারং নিরুধ্য আত্মনি চিত্তসমাধানং কুর্কন্তীত্যাহ্ বিবেকেতি। ২৭।

যজ্বট্কমবতারয়তি অব্যেতীতি। তত্ত্র অব্যযজ্ঞান্ পুরুষানুপাদায় বিভক্তে তীর্থে-

স্বামিকুতটীকা

পাদানাদীনি প্রাণানাঞ্ছ দশানাং কর্মানি প্রাণন্য বহির্গমনং অপানস্যাধােগমনং ব্যানস্য ব্যাযনাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি সমানস্যাসিভপনি ভাদীনাং সমুন্নযনং, উদ্দারে নাগআখ্যাতঃ কুর্মন্তশ্মীলনে স্মৃতঃ, কৃষ্ণরঃ জুংকরােজেযােদেবদভাবিজ্যানে ন জ-

স্থামিকুতটীকা

হাতি মৃতঞ্চাপি সর্কারাপী ধনপ্রয়ং ইত্যেবং ক্রপাণি জুল্লতি আত্মনি সংযমোধ্যানৈকাগ্রাং সক্র যোগং সক্রাগ্রিকাগ্রাং করেন ধ্যেয়বি-ক্ষেন্দ দীপিতে প্রজ্বাতি ধ্যেয়ং সম্প্রাপ্তা তিন্দ্রনান করাণি কর্মাণি উপ্রম্মন্তীত্যর্থং। ২৭।

কিঞ্চ অব্যবজ্ঞাইত্যাদি। অব্যদানমের য-জোযেষাং তে অব্যযজ্ঞাঃ কৃছ্ চাজ্রা যণাদিত-পএর যজ্ঞোযেষাং তে তপোযজ্ঞাঃ যোগশি-তৃত্তিনিরোধশক্ষণসমাধিঃ সএর যজ্ঞোযেষাং তে যোগযজ্ঞাঃ স্বাধ্যাযেন বেদেন শুরণমননাদিনা যন্তদর্গজ্ঞানং তদের যজ্ঞোযেষাং তে যদ্বা বেদপাচয়জ্ঞান্তদর্গজ্ঞানযজ্ঞাশ্চতি দ্বিবিধা যত্যঃ প্রযন্ত্রশালাঃ সম্যক্ শিতং নিশিতং তিক্লিকৃতং বুতং যেষাং তে ।২৮।

সমান বায়ুর কর্ম ভক্ষিত পীত অন্ন জলাদির সমতা করণ, উদান বায়ুর কর্ম উর্দ্ধু গমন, এবং নাগ বায়ুর কর্ম উদ্ধার,কূর্ম বায়ুর কর্ম উল্লীলন, ফুকর বায়ুর কর্ম ক্থা করণ, দেব-দন্ত বায়ুর কর্ম হাপিকা, সর্বামার ব্যাপি ধনঞ্জয় বায়ুর কর্ম মৃতকেও অপরিত্যাগ,এতা-বতা জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং কর্মেন্দ্রিয় ও প্রাণবায়ু প্রভৃতির কর্ম সকলকে আত্মায় সংয়ম অর্থাৎধ্যান দ্বারা চিত্তের একাপ্রতান্ধপ যোগ অগ্নিতে এইনপে হবন করেন, যথা ধ্যেয় শব্দার্থ ধ্যানের বিষয় অর্থাৎধ্যানদ্বারা প্রজ্বলিত জ্ঞানদীপ দ্বারা সেই ধ্যেয়স্বন্ধপ ব্রহ্মকে সংপূর্ণ নপে জ্ঞাত হইয়া ভাহাতেই মনকে সংয়ম করিয়া সমস্ত কর্মকে উপরত করেন ২৭।

खरा मान कतात्करे याराता यळ वला जारातिमगत्करे खरा यळ वला यात्र, आत बामभाभामि वृष्ठ ७ हास्मात्रभामि छ्रानारे यारातिमित्रत यळ रत्न छाराता छ्राना छ्राना भन्नताहा, हित्छत वृक्षित्ताथ क्रि र्याशंभामकाहा नमाधित्क याराता यळ ळान करत छारातिमगत्क र्याशंभाम व्यागं नमाधित याराता यळ ळान करत छारातिमगत्करे याराता यळ वत्र व्यागं रात्रभाधा अध्यान मननामि बाता या छमर्थ छान छारात्करे याराता यळ वत्र अथवा रिमाधान करा माज वा श्रृर्व्हाळ रितमत स्व अर्थ छान छाराहे यारातिमित्रत यळ छारातिमगत्करे वाशाय छान यळ वला यात्र, यारातिमित्रत खळ जमाक करा छोण्योहरू छर्हे त्राहर राहे जकन वाल्क थरे नकन वच्छ अनुकारन यक्ष्रवान इर्डन १२४।

্ অপানে জুহ্নতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। শাহরভাষ্যং

ন্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞানেষাং তপদিনাং তে তপোষজ্ঞানোগৰজাঃ প্রাণাযামপ্রত্যাহারাদিল-কণোযোগোযজ্ঞানেষাং তে যোগযজ্ঞান্তথাপরে স্বাধ্যাযজ্ঞানযজ্ঞান্ত স্বাধ্যাযযজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোযেষাং তে স্থানাযযজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোযেষাং তে স্থানযজ্ঞাঃ স্বাধ্যাযযজ্ঞাক্তানযজ্ঞান্ত যতযোযতনশীলাঃ সংশিতবৃতাঃ সম্যক্ শিতানি তন্ত্রতানি তীক্ষুক্তানি বৃতানি যেষাং তে সংশিতবৃতাঃ ১২৮ ৷

কিঞ্চ অপানইতি। অপানে অপানর্ত্তী জুইবতি প্রক্ষিপন্তি প্রাণং প্রাণর্ত্তিং পূরকাখাং প্রাণাযামং কুর্বস্তীত্যর্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে জুহুবতি রেচকাখ্যঞ্চ প্রাণাযামং
কুর্বস্তীত্যেতৎ, প্রাণাপানগতী রুদ্ধা মুখনাসিকাভ্যাং বাযোর্নির্গমনং প্রাণস্য গতিস্তিদ্বিপর্য্যবেণাধোগমনমপানস্য তে প্রাণাপানগতী এতৈরুদ্ধা নিরুধ্য প্রাণাযামপরায়ণাঃ প্রাণাযামতৎপরাঃ কুস্তকাখ্যং প্রাণাযামং কুর্বস্তীত্যর্থঃ 1 কিঞ্চ অপরইতি, অপরে নিয়তাহারানিয়তঃ

আনন্দ্র গিরিটীকা

বৃতি। তপৰিমাং যজবৃদ্ধ্যা তপোনুতিষ্ঠতাং
নিযমবতাং ইত্যথ্ন, প্রত্যাহারাদীত্যাদিশন্দে
ন যমনিযমালনধ্যানধারণালমাধ্যোগৃহ্যন্তে, যথাবিধি প্রাঙ্মুপত্বপবিত্রপাণিস্থাদ্যদ্বিধিমনতিক্রন্যতি যাবৎ, বুতানাং তিক্লীকরণমতিদৃতত্বং ।২৮।

প্রাণাযামখাং যজমুদাহরতি কিঞ্চেতি।
প্রাণাযামপরায়ণাঃ দক্তোরেচকং পূর্কঞ্চ কৃত্যা
কৃত্তকং কুর্বস্থীত্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানযোর্গতা স্থাসপ্রস্থানো নিরুধ্য কিং কুর্বস্থীত্যপেক্ষাযামাহ কিঞ্চেতি। প্রাণাপ্রানগতিনিরোধরূপং

স্বামিক্নতটীকা

কিঞ্চ অপানে ইতি। অপানেছ ধোবৃত্তী প্রাণ মৃদ্বু বৃত্তিং পূরকেণ জুদ্ধতি পূরককালে প্রাণমপানেনিকীকুর্বান্তি তথা কৃষ্তকেন প্রাণাপানযোক্তদ্ব্যি

স্বামিক্তটীকা

ধোগতী রুদ্ধা রেচককালেংপানং প্রাণে জুন্ধতি এবং পূরককুম্ভকরেচ**কৈঃ প্রাণা**যা**মপরাযণা অপ**-রে ইতার্থঃ। কিঞ্চ অপরেইতি। অপরে ত্বাহার-সংকোচমভাস্যন্তঃ স্বয়মের জীয়ামাণে যি জিনেযেষ্ তত্তদিন্দ্রিয়ণ্ডিলয়ং হোমং ভার্যন্তীতার্থঃ, যদ্বা অপানে জৃহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপ-রইত্যনেন পুরকরেচকযোরাবর্ত্যমানযোর্হংসঃ দোহমিত্যনুলোমতঃ প্রতিলোমতকাভিব্যজামা-নেনাজপামন্ত্রেণ ভত্তুং পদাথৈক্যিং ব্যতীহারেণ ভাবযন্তীত্যর্থঃ, তদুক্তং যোগশান্ত্রে, সকারেণ ব-হির্যাতি হকারেণ বিশেৎ পুনঃ। প্রাণম্ভত্ত স-এবাহ্মহং সইতি চিন্তবেদিতি। প্রাণাপানগ-তী রুদ্ধেতানেন শ্লোকেন প্রাণাযামযজ্ঞাত্তপরে कथारख, उजायमर्थः, हो जारगी भूतरयम् सर्क-लिटेनकर क्षश्रुत्रयर माक्रजमा क्षातार्थर ठजु-র্থমবংশ্বয়েৎ ইভাবমাদিরচনোজোনিযতআ-

এবং অপর ব্যক্তি অধোগামী অপান বায়ুতে উদ্ধৃ গমন শীল প্রাণ বায়ুকে পূরকের বারা হবন করিয়া থাকেন অর্থাৎ পূরক কালে প্রাণ অপান উভয় বায়ুকে ঐক্য করেন এবং কেই কুন্তক দারা প্রাণ এবং অপান বায়ু উভয়ের উদ্ধৃ অধোগতি রোধ করিয়া রেচককালে অপান বায়ুকে প্রাথবায়ুতে হবন করেন অর্থাৎ এবভূত পূরক কুন্তক রেচকের দারা অপর ব্যক্তি প্রাথবায়ুতে হবন করেন অর্থাৎ এবভূত পূরক কুন্তক রেচকের দারা অপর ব্যক্তি প্রাথবায় পরায়ণ হয়েন । অপিচ অপর ব্যক্তিরা আহারের সন্ধোচ করিয়া তদ্দারা করে শীর্বেঞ্জিয় হইয়া সেই সেই ইন্সিয় গণের রুন্তি লয় বুপ যে হোম তাহাই ভাবনা করেন, অথবা অপানে কুন্তুতি প্রাণং প্রাণেপানং তথাপরে ইত্যাদি কবিত প্লোকোক্ত পূরক রেচকরপ উভয় শাসাবর্ত্তনে হংস ও সোহমিতি অনুলোমবিলোম বূপে প্রকাশমান অভ্যামন্ত দারা তত্ত্বস্মীতিমহাবাক্যোক্ত তৎপদ ও ত্বং পদের অর্থানুবুপ বুদ্ধ ও জীবের ঐক্য ব্যুৎক্রমে অর্থাৎ সেই বুদ্ধ আমি ও আমি সেই বুদ্ধ এইবণে ভাবনা করিয়া থাকেন, যোগশান্তে তাহাই উক্ত হইয়াছে; উপরো-

প্রাণাপানগতী ক্লব্য প্রাণাযানপরায়ণাঃ । অ-পরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুরুতি ।২৯। সর্বেহপ্যেতে যজবিদোযজ্জক্ষিতকক্ষমাঃ । শাক্ষরভাষ্যৎ

পরিমিতঃ আহারোবেষাং তে নিষভাহারীঃ সত্তঃ প্রাণান্ বাযুদ্ভদান্ প্রাণভেদেষের সূত্রতি যস্য বাবার্জবং ক্রিবতে ইতরান্ বাযুদ্ভদাংত্তি ক্রিন্ সূত্রতি তে তত্র প্রবিতাইব বিভবত্তি 1 ২৯ 1

সর্কাই কি । সর্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদোয়জ্ঞক্ষিতকলম্যাঃ যজ্ঞৈর্যথাক্তৈঃ ক্ষাধিতানাশিতোকল্মধোষেষাং তে বজ্ঞক্ষিতকল্মবাঃ এবং বথোক্তান্ বজ্ঞান্ নির্বর্জ্য যজ্ঞশিকীমৃতভুজোযজ্ঞানাং শিকীং যজ্ঞশিকীং যজ্ঞশিকীঞ্ তদমৃতঞ্জুযুক্ত শিকীমৃতং তৎ ভুঞ্জুইতি
যজ্ঞশিকীমৃতভুজোয়ধোক্তান্ যজ্ঞান্ কৃত্য তচ্ছিকেন কালেন যথা বিধিচোদিতমন্নমমৃতা-

আনন্দগিরিটীকা

কুম্বকং কৃত্বা পুনঃ পুনর্কাযুজ্যং কুর্বস্তীত্যর্থঃ,
আহারস্য পরিমিতত্বং হিতত্বমেধ্যত্বোপলক্ষণার্থং। প্রাণানাং প্রাণের হোমমের বিভজ্জে
যস্যেতি। জিতের বাযুতেদেবৃজ্জিতানাং তেষাং
হোমপ্রকারং প্রকট্যতি তে তত্তেতি । ২৯।
প্রকৃতান্যজ্ঞানুপসংহরতি সর্ব্বেপীতি । যথোক্রয়জনির্বর্তনানন্তরং ক্লীণে কল্মমে কিং স্যাদিত্যালম্ভ্যাহ এবমিতি। যথোজ্ঞানাং যজ্ঞানাং
মধ্যে কেনচিদ্পি যজ্ঞেনাবিশেষিত্স্য পুরুষ্ম্য
প্রত্যবায়ং দর্শযতি নাযমিতি পাদান্তরেণ।
কথং যথোজ্যজ্ঞানুষ্ঠাযিনামবলিক্টেন কালেন

স্বামিকুতটীকা

हारतारययार एउ क्ड्राट्स श्रानाभानगणी क्रम्ना श्रानगरयमनभ्रतायनाः मदः श्रानामिक्षियानि श्रानम् मृद्धान्ठ क्ड्राट्स हि मर्व्स श्राना अविन्ति ति प्रत्येव मीयमानिष्ठिक्षियम् हामर जात-यहीन्त्राचं कर्मुक्तर स्थाममारक्ष, यथा यथा ममा-भ्रामाम्यनमः द्वित्रचा प्रत्यः वायुवाद्यायम्कीनार द्वित्रच। ठ व्या प्रथित। २ %।

उत्तरमूं कानार वामणानार यळविमार क-नमाइ मर्ब्स १ लगाउ है जि । यळान् विचित्त न-उत्तरिकायळका है जि । यदेक कि कि उर नाणि उर कन्म प्रश्रीय एकान् कृषाविण्यो

ত হংস ইতি অঞ্চপা মন্ত্র জপ অর্থাৎ নিশাস কালীন নাসিকার ঘারা উক্ত মন্ত্রের দিতীয়াক্ষর সকার ছারা প্রাণ বায়ু বহির্গমন করিয়া প্রথমাক্ষর হকার ছারা পুনরায় বহানে গমন করেন এবং তছারা যোগী গণ সেই বুজা আমি এবং আমি সেই বুজা
এইনপ চিন্তা করিয়া থাকেন আর প্রাণাপানগতী রুজা প্রাণাযামপরায়ণাঃ এই শ্লোকার্যে
কপর ব্যক্তি প্রাণাযামকেই যক্ত কহেন অর্থাৎ উদরের হুই ভাগ অয় ঘারা পূরণ
করিয়া জল ছারা একভাগ পূরণ করণানন্তর বায়ু সঞ্চরণ জন্য চতুর্থ ভাগ শূন্য রাখিবার
বিষয়ে যে বিধি আছে তদনুসারে যাহারা পরিমিতাহারী তাহারা কুন্তক দারা প্রাণ
ও অপান বায়ুয় গভিরোধ করিয়া প্রাণদমন শীল হইয়া ইন্রিয় সকলকে প্রাণ বায়ুতে
হবন করেন অর্থাৎ কুন্তক লারা সকল প্রাণ একীভূত হয় সুত্রাং শেই কুন্তক সময়ে ইন্রিয়গণ
লীন হইলে উপরোক্ত ইন্রিয় লয় নপ যে হোম ভাহাই ভাবনা করেন, তথাচ যোগশাত্রে, যোগী ব্যক্তির জভ্যাস দারা যথন মনের স্থিরতা হইবেক, বায়ু বাঝ্য শরীর*চক্ষ্রাদিরও তথন সেই পরিমাণে স্থিরতা হওয়া সন্তব হয় 1২৯ 1

পূর্ব্যোক্ত বাদশ প্রকার যক্ষবিৎ গণের প্রাপ্য কল কহিতেছেন যথা গতেবিৎ শব্দার্থ বাঁহার।
যক্ষ লাভ করেন অর্থাৎ যক্ষকারী, অথবা যক্তরুপ ক্রিয়া, যাঁহারা অবগত আছেন অথচ যক্ষ্য, বারা বাঁহারবিধের পাথ ক্ষয় হইয়াছে আহারা বক্তাবি বমাপন করিয়া অব-

যজ্ঞশিকীমৃতভূজোমান্তি বন্ধ সনাতনং ৩০। नायर (लाटकारखारखना कृटणारनाः क्क्रमखन । ७১। এবং বছবিধাযজ্ঞাবিততাত্র ক্রণোমুখে।

শান্ধরভাষ্যৎ

ধাং ভুঞ্জতইতি যজ্ঞশিকীমৃতভুলোযাক্সিগছতি বুক্ষ সনাতনং চিরন্তনং মুমুক্ষবশ্চেং কা-नाजिक्रमारशकरविक भक्तनामधीर शमारक १ ७० १

নায্মিতি ৷ নাযং লোকঃ সর্ব্বপ্রাণিসাধারণোহপ্যক্তি যথোক্তানাং যজ্ঞানামে প্রেপ্রাণিসাধারণাহপ্যক্তি যথোক্তানাং যজ্ঞানামে প্রেপ্রাণিসাধারণাহপ্যক্তি यमा नाखि मार्गछक्षमा कूर्लारत्नाविभिकेमाधनमाधाः कूक्रमखम। ७১।

এবং यथाङाब छविधाव छ कातायङावि छ जावि छो नी वृक्षात्मार मृत्य এবমিতি 1 ছाরে বেদ্যারে পাবগ্রসামানাঃ বৃদ্ধগোমুথে বিভতাউচ্যত্তে তদ্যথা বাচি হি প্রাণং জুইন-हेजामयः कर्माजाम् काविकवािकिमानमकर्त्मांखवाम् विकि जान् मर्वानना प्रकान् निर्माणीता-

আনন্দগিরিটীকা

বিহিতানভূজাং ব্ৰক্ষপ্ৰাপ্তিরিত্যাশক্ষ্য মুম্কুছে मिं हिंब कि बादि छ। यू मूक्ति कि । उ९ किमिमानी भाकारमव भारकाविविक्रिणः, उथी **চ গডিশ্রুভিবিরোধঃ म্যাদিত্যাশস্ক্য গভিনির্দে**-শ্লামর্থ্যাৎ ক্রমমুক্তিরত্রাভিপ্রেতেত্যাহ কালা-ভীতি। ৩০।

ভূতীয়ং পাদং ব্যাচটে নাযমিতি। বি-বক্ষিতং কৈম্ভিকন্যাযমাহ কৃতইতি। সাধা-त्रनाकाकाकारत श्रनतमाधात्रनाकश्रीक्षिर्द्रति-त्रस्त्रष्ठार्थः। यर्थारकर्श्य वृक्षित्रमाधानः कृतः কৃদপ্রধানস্যান্দ্র্নস্য অনাযাসলভামিতি বজুং क्रमखरमञ्जूकरे। ७५।

উজানাথ যজানাং বেদমূলত্বেনোংপ্রেকা-নিবন্ধনত্বং নিরস্যতি এবমিতি। আত্মব্যাপা-तमाशाच्युक्कप्रांभामका मृययि कर्प्रजानि-তি। আন্নানিব্যাপারত্বজ্ঞানে ফলমাহ এ विभिष्ठि। कथर यथ्याकानार यक्कानार राष्ट्रमा মৃথ্যে বিস্তীৰ্ণস্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ বেদম্বারেণেতি। আ-স্থানা ইবগম্যমানস্থামবোদাহর ডি ডক্ষথেডি। এ তদ্ধ স্বাইন তং পূর্বের বিদ্বাংসআহ রিত্যপক্ষমাধ্য

আনন্দগিরিটীকা

যনাদ্যাক্ষিপা হেত্বাকাঙ্কাযাম কং বাচি হীতি। क्षानमकिमिष्ठियस्य कियामिकिमस्रोमश्हाद्धा-ত্র বিবহ্মিতঃ, প্রাণে বা বাচং যোহেঁয়র প্রভবঃ সএবাপায়ইভি বাকামাদিশকার্থঃ, জ্ঞানশক্তি-मछार कियां मिकिम् शासाम्यादगारमा विश्वनय-ত্বাত্তদভাবেনাধায়নাদিসিদ্ধিরিতার্থঃ। কর্মণা-মাস্ম্যাপারজন্যভাতে হেত্মাহ নির্ব্যাপা-রোহীতি। তদ্য চ নির্ব্ব্যাপারত্বং ফলবজাজ্-

স্বামিক্তটীকা

লেহনিষিদ্ধমনম্ভরপং ভুঞ্জইতি তথা তে দ-নাতনং নিত্যং বৃক্ষ জ্ঞানছারেণ প্রাপুঞ্জিত।৩০।

তদকরণে দোষমাহ নাযমিতি। অযমল্পদুখো-২পি মন্বালোকে। ইযজনা যজানুষ্ঠানর হিতদা নান্তি কুডোখনোবছসৃশঃ পরলোকঃ অভোয-काः मर्द्धशं कर्डताहिष्ठार्थः। ७১।

कानगळ र स्डाज्यकान् रकाम्लमः रहिष अवर वहविशाहेि । वृक्तावात्वम्मा गृत्थं विष-ভাবেদেন দাক্ষাদিহিভাইতার্থঃ, তথাপি তান্ সর্কান্ বাঙ্মনঃকায়কর্মজনিভানাস্ত্রস্পদং-

শিষ্ট সময়ে শাস্ত্র প্রণিহিত অমৃতরূপ অল্ল ভোজন করেন, তাঁহারাই তল্প জান ধারা নিত্য সভা ব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত ইয়ৈন। ৩° ৷

मः প্রতি যজাদির অকরণে দোব কহিছেছেন বে এই **অপ্প** সুখ বিশিষ্ট বে মনুব্য লোক তাহা ৰজ্ঞানুষ্ঠান শূন্য ব্যক্তিরা প্রাপ্ত হর না তাহাতে খন্য পারলৌকিক সুখ তাহার-मिरात कि <u>कर</u>ण हरेरछ भारत <u>भारत भारत गर्क गर्कल गर्कको कर्म</u>वा १ ७১ ।

জান বজের প্রশংসা ক্রি কবিত যজ সকলের উপসংখ্যা করিতেছেন যে নানা व्यकात रक्तविधि बुक्रमञ्चवाहा दिन मृत्थ कथिक वर्षाच व्यक्ताक त्वरम विक्कि वर्षे कथानि वाकाश्यम भहीरतम कर्ष जारम छेर्भाम और वस्त मंकनरक जानाम खन्म मरन्तर्भ प्रक्रिक करन

কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞাদ্ধা বিমোক্যসে । ৩২। শোষান্ জব্যমযাদ্যজ্ঞাজ্জানমজ্ঞঃ পরস্তপ । সর্বংকর্মাথিলংপার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে । ৩৩। শাক্ষরভাষ্যং

ছাত্মা অতএবং জ্ঞাত্মা মোক্ষ্যদেশশুভাৎ ন মন্ত্যাপারাইমে নির্ব্যাপারেরহমুদা দীনইত্যেবং জ্ঞাত্মান্থ সম্যাগ্দর্শনাৎ মোক্ষ্যদে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ ৷ ৩২ ৷

ব্রহ্মার্গণিমিত্যাদিশ্লোকেন সমাগ্দর্শনস্য যজ্ঞ বং সম্পাদিতং যজ্ঞান্দ অনেকবিধা উপদিক্টান্তৈঃ সিঁক্ষপুরুষার্থ প্রবোজনৈর্জানং স্তৃ যতে কথং গ্রেষানিতি। শ্রেষান্ ত্রব্যময়াৎ ত্রব্যসাধনসাধ্যতি যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ হেপরস্তপ ত্রব্যময়েহি যজ্ঞঃ কলস্যারস্তকোন জ্ঞানযজ্ঞঃ
কলস্যারস্তকোহতঃ শ্রেষান্ প্রশাস্তরঃ কথং যতঃ সর্বং কর্ম সমস্তমধিলং অপ্রতিবৃদ্ধং
পার্থ জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকত্বানীয়ে পরিসমাপ্যতেহস্তর্ভবতীত্যর্থঃ

আনন্দগিরিটীক

জ্ঞাতব্যমিত্যাহ অতইতি। এবং জ্ঞানমের জ্ঞান প্যন্ উক্তং ব্যমক্তিনেত্যাদিনা। ৩২।

কর্মাযোগেইনেকধাভিহিতে সর্মন্য শ্রেযঃ-সাধনস্য কর্মাত্মকত্বপ্রতিপত্ত্যা কেবলং জ্ঞানম-নাজিযমাণমজ্জুনমালকা বৃত্তানুবাদপুর্বকমৃত্ত-त्राक्ता जारे श्रामार् व्यक्ता किना । नि-দ্ধেতি, সিদ্ধং পৃক্ষার্থভূতং পৃক্ষাপেক্ষিতল-क्रनर প্রযোজনং যেষাং যজানাং তৈরনন্তরো-পদিটেরিভি যাবং। প্রশ্পর্মকং স্কৃতিপ্রকারং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিন। । জ্ঞানযক্তদ্য অব্য-যজাং প্রশাস্তরত্ত্ব হেতুমাহ শেযানিতি। জ वामाधनमाधादिज्ञाशमक्तं श्राधायाद्वराश्री। ততোপি জানযজন্য শেষকাবিশেষাং অবাম-यापियरकारजाकानयक्रमा अनमाजतपुर अभ-श्चिया अवागत्याही छ। क्लमाजा प्राप्ता-ত্যর্থঃ, ন ফলারম্ভকোন কদ্যচিৎ ফলদ্যোৎপা-দকঃ কিন্তু নিতাসিদ্ধস্য যোক্ষস্য অভিব্যশ্বকই-णार्थः। जमा अभमाजद्राषु (रुषु खद्रमारु यज्रे-ডি। সমস্তং কর্মেডাগিহোত্রাদিকম্চাতে অখি-

আনন্দ্রি গারিটীকা

লমবিদ্যমানং খিলং শে েবাস্যেতানল্পং মহন্তর-মিতি যাবং, দর্জমখিলমিতি পদদ্যোপাদান-মদক্ষোচার্থং। দর্জং কর্ম জ্ঞানেন্তর্ভবতীত্যত্ত্ব ছা-ন্দোগ্যশুতিং প্রমাণ্যতি যথেতি। চতুরায়কে হি দ্যুতে কশ্চিদায়ঃ চতুরন্ধঃ দন্ কৃত্পান্ধে-নোচ্যতে তথ্য বিজিতায় কৃতায় তাদ্র্থোনাধ্রে-স্বামিক্ত্যীকা

য়র্শরহিতান্ বিদ্ধি জানীহি আত্মনঃ কর্মনোই-গোচরত্বাৎ এবং জ্ঞাত্ব। জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ সং-সারাদ্বিমুক্তোভবিষ্যসি। ৩২।

জান যজন্ত শুেঠইত্যাহ শ্রেযানিতি। অবামযাদনাস্ব্যাপারজন্যাদৈবাদি যজাত্ জানযজঃ
শ্রেঠং, যদ্যপি জানস্যাপি মনোব্যাপারাধীনস্থান্ত্রের তথাপাস্থাস্করপদ্য জানস্য মনংপরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জনাস্থমিতি জব্যম্যাদ্রিশেষঃ, শ্রেঠত্বে হেতুঃ দর্কং কর্মাখিলং ফলসহিতং জানে পরিদ্যাপ্যতে অন্তর্ভবতীত্যর্থং দর্কং তদভিদমেতি যং কিঞ্চিং প্রজাঃ
দাধু ক্রিন্তীতিক্রতেঃ। ৩৩।

জানিবে যেহেতু আত্মা কর্মাদির অগোচর হয়েন, অতএব তুমি ইহাই জানিয়া জান-নিষ্ঠ হইয়া সংসার হইতে মৃক্ত হইবে 1 ৩২ 1

একণে জান বজের শ্রেষ্ঠতা কহিতেছেন যথা জনাতা ব্যাপার জন্য জবামর দৈব যজাদি হইতে জান যজাই শ্রেষ্ঠ হয়, জার যদিও জান যজা মানস ব্যাপারের অধীন তথাপি আলার ত্বপ বে জান তাহা কেবল মনের পরিণাম অর্থাৎ ব্রহ্মাকারাকারিত বপে বাঁও হয় মাত্র, নতুবা সেই জান মানস ব্যাপার হইতে যে উৎপন্ন হয় এমত নহে, একারণ জবামর যজা হইতে জান যজের বিশেব আছে, জানের ব্রেষ্ঠ্যা পক্ষে হৈতু এই যে কলের সহিত জবল কর্মাই তল্প জানে অন্তর্পু ত আছে যেহেতু প্রকা গণের হৃত সং কর্মা সকলই সেই জানের জানুবামী হয় ইহা আছিতে ক্ষিত আছে ৷ ৩৩ ৷

তিৰিক্সি প্ৰবিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেব্যা। উ-পদেক্যন্তি তেজানং জ্ঞানিনন্তব্দর্শিনঃ। ৩৪। শাহরভাষ্যং

यथा कृठायदिक्रिकायाथाद्रयाः नश्याद्यावत्यमः नर्सः क्षमिक्रामिक यद किक्षिद श्रमाः नाथु कृर्वस्थि यस्टावय यद नदरप्रकि स्थापकः । ७७ ।

তদেত বিশিষ্টং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাপাতই তাুচাতে ত বিদ্ধীতি ৷ তবিদ্ধি বিশানীহি যেন বিধিনা প্রাপাতই তাচার্যানভিগমা প্রণিপাতেন প্রকর্মেণ নীটেং পত্নং প্রণিপাভোদীর্যনমন্তারং তেন কথং বন্ধাং কথং মোক্ষং কা বিদ্যা কা চাবিদ্যেতি পরিপ্রশেন সেব্যাপ্তরুপ্ত প্রবিষ্ঠানির প্রপ্রেশ্বর ক্রিলিল প্রাপ্তরুপ্ত তে জ্ঞানং
বংগাক্তবিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্যথাবন্ত দর্শনশীলাক্ষ ন ভবন্তি অপরে তু
ভবন্তাতোবিশিন্তি তন্ত্রুদর্শিনইতি, যে সমাগ্দর্শিনকৈর পদিষ্ঠং জ্ঞানং কার্যক্ষমং ভব্তি

নেতরদিতি ভগৰতোমভং ৷ ৩৪ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

যদ্যেবং প্রশাসভরমিদং জানং তহি কেনাপাযেন তংপ্রাপ্তিরিতি পৃত্তি তদেতদি: তি। জানপ্রাপ্তে প্রত্যাসন্মুপাযমুপদিশতি উচ্যতইতি। তহিজানং গুরুত্যোবিদ্ধি গুরুত্য প্রাণিপাতাদিভিরুপাইযরাবার্জ্জতচেতসোবদিযান্ত্রীত্যাই তহিছাতি। উপদেইত্বমুপদেশক র্থং। পরোক্ষজানমাত্রেণ ন তবভীত্যাই উপদেক্ষ্মীতি। তদিতি প্রেক্ষিতং জানসাধনং গৃহতে বেন বিধিনেতি বিশেবহর্ণনাং যহা যেনাচার্যাবর্জনপ্রভাবেণ ভর্পদেশ্বশাদপেক্ষি

আনন্দ্র গিরিটীকা

তং জানং লভাতে তথা তল্জানমাচার্য্যেভ্যো-শভ্ৰেত্যৰ্থং। তদেব ক্টয়ভি আচাৰ্চানিতি। अवयाहित्नजाहिनदक्ते नयाहर्याष्ट्रीरकः अ तमारिना विक्रीं ि शृद्धंग मध्यः। উउतार्कर ব্যাচন্টে প্রপ্রেয়েগেছি। প্ৰভাষোডজিশ্দ্ধাপ-র্বকোনিরতিশযোহ্বনভিবিশেষ্যযথোজনিশে-বণং পূৰ্ব্বোক্তেন প্ৰকারেণ প্রশাসভাষ্যিভার্থং। तिर्भवनमा (भौनक्षिभतिहातार्थमर्ए छन् व-থয়তি জানবজ্যোপীত। জানিনইত্যজ্য প্ন-खबुम्बिनहेषि वृत्राजाजगताजाषिक्षायमार रेय मगागिष्डि । वह्रवहनदेशकाहार्याविवयर वह-ভাঃ শ্ৰোভবাং বছধা চেভি দামান্যন্যাযাভ্য-ন্জানাৰ্থ ন স্বান্তলান্মধিকৃত্য আটাৰ্য্যবছ-দ্বং বিবক্ষিতং তদ্য ততুদাকাংকারবদাচার্য্যমা-द्धां श्राम् नारमस्यामयमञ्जाद । ७८।

স্বামিক্তটীকা

এবংভ্ডাত্মজানে দাধনমাহ তদিতি। তভ্জানং বিদ্ধি জানীহি প্রাপুর্তার্থঃ, জানিনাং
প্রণিপাতেন নমন্ধারেণ ততঃ পরিপ্রশ্নে কুভোহ্যং মম সংনারঃ কথং বা নিবর্ততে ইতি
পরিপ্রশ্নেন দেবয়া গুরুগুল্লবয়া চ, জানিনঃ
লাক্সভিত্বদর্শিনোহপরোক্ষানুভবসর্মাত তে
ভুডাং জানমুপদেশেন স্যাদ্যিব্যক্তি। ৩৪।

এবজুত আত্ম জানের সাধন কহিতেছেন ববা জানিদিগের নিকটে গিয়া নমকার এবং প্রশু অধাৎ কি হেডু আমার এই সংসার হইরাছে, আর কি অকারেই বা ইহার নির্ভি হইবেক ইড্যাদি বারঃ,আর গুরুর সেবা শুঞ্জানা বারা তুনিসেই ড্লু জান প্রাপ্ত হইবে,এবং জানী শক্ষাচ্য শাস্ত্রজ আর ডল্লুদর্শী শক্ষাচ্য অপরোক্ষানুভব সম্পন্ন বে সকল ব্যক্তি ভা-হারা ভোষাকে উপদেশ হারা ডল্লু কান সম্পন্ন অর্থাৎ অপরোক্ষ জানী করিয়া দিবেন ১৩৪

यक्छादा न भूनत्याश्तवर यागानि भाषतः। रयन ज्ञानात्मद्यन प्रकानाद्या मिर्ग । १००। व्यान क्षित्र भाषिणाः मर्द्यज्ञः भाषक्ष्यः । मर्दर खानभूद्यदेनव वृक्षिनर मस्त्रियानि । १००। भाक्षत्रज्ञास्

তথা চ সভীদমণি সমর্থং বচনং বদিতি । বং জ্ঞাত্বা বং জ্ঞানং তৈরুপদিউমধিগম্য প্রাণ্য পুনস্থ বোমোহমেবং বধেদানীং মোহং গভোহদি পুনরেবং ন বাস্যদি হে পাগুর, কিঞ্চ বেন জ্ঞানেন ভূতান্যশ্বেণ ব্রহ্মাদীনি স্তয়পর্যান্তানি ক্রহ্মাদি সাক্ষাদার্থনি প্রত্যগাত্মনি মং-সংস্থানীমানি ভূতানীতি অথো অপি মবি বাসুদেবে পরমেশ্বরে চেমানীতি ক্ষেত্রজ্ঞেশবৈদ্ব কত্তং সর্বোপনিবংপ্রসিদ্ধং ক্রহ্মাদীতার্থং । ৩৫ 1

কিকৈতস্য জ্ঞানস্য মাহান্ত্যং অপীতি। অপি চেদসি পাপিড্যঃ পাপকুন্তাঃ সর্ব্বেড্যঃ সকাশাদতিশ্যেন পাপকুৎ পাপকৃত্তমঃ যদ্যসি ভবসি সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানমেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং কৃত্বা বৃজ্ঞিনং বৃজ্ঞিনার্গবং পাপং সন্তরিয়সি ধর্মোপীহ মুমুক্ষোঃ পাপমুচ্যতে ১৬১।

আনন্দগিরিটীকা

বিশিষ্টেরাচাইর্য্য পদিষ্টে জ্ঞানে কার্য্যক্ষমে প্রাপ্তে সতি সমনস্করবচনমপি যোগারিব্যমর্থবিদ্ধবতীত্যাহ তথা, চেতি। অন্তম্তমন্
বিশিষ্টে জ্ঞানে স্থানীয়মোহাপোহহেতৌ নিঠাবতা ভবতা ভবিতব্যমিতি শেষঃ। তত্ত্ব নিঠাপ্রতিঠাইয় তদেব জ্ঞানং পুনর্মিশিন্টি যেনেতি। যক্জান্থেত্যযুক্তং জ্ঞানাযোগাদিত্যাশস্ক্য প্রাপ্তার্থাপ্রম্পর্কান্য গমেরস্পাক্ত্য ব্যাকরোতি অধিগম্যেতি। ইতশাচার্য্যোপদেশলভ্যে জ্ঞানে
ফলবতি প্রতিঠাবতা ভবিতব্যমিত্যাহ কিঞ্ছেতি। জীবে চেশ্বরে চোভযত্ত্ব ভূতানাং প্রতিঠিতস্থাতিনির্দেশে ভেদ্বাদান্যতিং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ ক্ষেত্রজ্ঞেতি। মূলপ্রমাণাভাবে কথং
ভদেকস্বদর্শনং স্যাদিত্যাশস্ক্যাই সর্ব্বেতি।৩৫।

জানস্য প্রকারান্তরেণ প্রশংসাং প্রস্তোতি কিঞ্চেতি। পাপকারিভাঃ সর্ব্বেভাঃ সকাশা-দতিশবেন পাপকারিত্বমক্ষিদ্দমন্তাবিতমপি জানমাহাস্ক্যপ্রসিদ্ধার্থমদীকৃত্য ব্রবিতি অপি

আনন্দ গিরিটীকা

চেদিতি। ব্ৰহ্মাই মৃক্যজ্ঞানদ্য দৰ্ম্বপাপনিবৰ্ত্ত-কত্বেন মাহাজ্যমিদানীং প্ৰকটয়তি দৰ্মমিতি। অধর্মে নিবৃত্তেপি ধর্মক্রপপ্রতিবন্ধান্ন জ্ঞানবতো-পি মোক্ষঃ দম্ভবতীত্যাশক্ষ্যাহ ধর্মোপীতি। ইহেত্যধ্যাত্মশাস্ত্রং গৃহ্যতে।৩৬।

স্থামিকুতটীকা

জ্ঞানফলমাহ যজ্জাত্বেতি নাকৈল্লিভিঃ। যজ্জানং জাত্বা প্রাপ্য পুনর্বজুবধাদিনিমিত্তং মোহং ন প্রাপ্সাদি। তত্ত্ব হেতুর্যেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুক্রাদীনি স্থাবিদ্যাবিজ্ঞিতানি আত্মনোবাভেদেন জক্ষাদি। অথো অনন্তরং আত্মানং মযি প্রমাত্মনাভেদেন জক্ষাদী-তার্থঃ। ৩৫।

কিঞ্চ অপি চেদিতি। সর্ব্বেভ্যোই পি পাপ-কারিভ্যোযদ্যপ্যতিশ্যেন পাপকারী স্থমদি তথাপি দর্বাং পাপদমুদ্ধংজ্ঞানপুরেনৈর জ্ঞান-পোতেনৈর সম্যানাযাদেন তরিয়াদি। ৩৬।

সংপ্রতি সাক্ষতির ক্লোক দারা ডব্ব জানের কল কহিতেছেন যে, তব্বজান প্রাপ্ত হইলে পুনরার আর বন্ধবধাদি নিমিত্ত মোহ প্রাপ্ত হইবে না,কারণ, জ্ঞান সম্পত্তি দারা বীয় অবিদ্যাবশতঃ উভূত বে পিতৃ পুত্রাদি তাহারদিগকে দ্বীর আদার অভেদ বংপ, দৃটি করিবে এবং অনস্কর সাক্ষাৎ পরমান্ত্র হবণ যে আমি আমার সহিত দ্বীর আদাকে অভেদ বংপ দেখিতে পাইবে। ৩৫ ৷

আরু সমস্ত পাশকারি মনুষ্যাপেকার বন্ধাপি তুমি অভিশয় পাশকারি হও তথাপি সমস্ত পাপর্প সম্ভ্রকে জানতরি হারা তুমি অনারাসে তরিবে ৷ ৩৬ ৷

যথৈধাৎসি সমিদ্ধোংগিভিশ্মসাৎ ক্রুতেংজুন। জ্ঞানাগ্যিঃ সর্বকর্মাণি ভশ্মসাৎ ক্রুতে তথা। ৩৭। শাঙ্করভাষ্যৎ

জ্ঞানং কথং নাশ্যতি পাপমিতি সদৃষ্টান্তম্চাতে যথেতি। ষথা এধাং দি কাষ্ঠানি সমিদ্ধাং সমাক্ ইদ্ধাদীপ্রোইগ্রিভিম্মনাৎ ভন্মীভাবং কুরুতেই আৰ্দ্ধান এবং জ্ঞানমের অগ্নির্জ্ঞানি
নাগ্নিং সর্ব্বেমাণি ভন্মসাৎ কুরুতে তথা নিবী জং করোতীত্যর্থাং, ন হি সাক্ষাদের জ্ঞানগ্নিং তানি কর্মাণীস্ধানবদ্দমীকর্জ্বং শক্ষোতি তন্মাৎ সম্যক্ দর্শনং সর্ব্বকর্মণাং নিবীক্রেম্বে কারণমিত্যভিপ্রায়ং সামর্থ্যাৎ যেন কর্মণা শরীরমারকং তথ প্রব্তকলত্মাত্বপভোগেনৈব ক্ষীয়তেইতোয়ান্যপ্রব্তকলানি জ্ঞানোৎপত্তেং প্রাক্ রুতানি জ্ঞানসহুভাবীনি চাতীতানেকজন্মক্রতানি চ তান্যের সর্বাণি ভন্মসাৎ কুরুতে 1 ৩৭ 1

যতএবসতঃ ন হীতি ৷ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুলাং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমূহ বিদাতে হি যক্ষাৎ তৎজ্ঞানং স্বধ্যেব যোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্মধোগেন সমাধিযোগেন

আনন্দ গিরিটীকা

জ্ঞানে সত্যপি ধর্মাধর্মযোরপলম্ভাৎ ক্ত-স্তবোস্ততোনিবৃত্তিরিত্যাশস্ক্য জ্ঞানস্য ধর্মাধর্ম-निवर्डकपुर मुक्षेत्रिन मर्गियिज्यनस्वतः नाक्यव-তার্যতি জ্ঞানমিতি। যোগ্যাযোগ্যবিভাগেন নিবর্ত্তকত্বানিবর্ত্তত্ববিভাগমুদাহরতি যথেতি । দৃষ্টান্তানুরপং দার্ঘান্তিকমাচকে জানাগিরিতি। যোগ্যবিষ্
যেপি দাহকত্বমণ্রেপ্রতিবন্ধাপেক যেতি বিবক্ষিত্বা বিশিন্টি সমাগিতি। দা-कीं खिक्श वाहिष्के उद्योगस्य विश्व नन् उद्योगश সাক্ষাদের কর্মদাহকং কিমিভি নোচাতে, নি-ক্রীজং করোতি কর্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যানমি-जानकाह न ही छ। जानमा श्रश्रायात्र-ণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থাস্য লোকে দৃউত্বা-দবিকি যুবুক্ষাত্মজানমপি তদজানং নিবর্ত্যন্ তজ্জনাকর্ত্বভ্রমং কর্মবীজভূতং নিবর্ত্ততি ত-নিবৃত্তী চ কর্মাণি ন স্থাত্ং পারযন্তি ন তু माका कर्मनार निवर्खकर ज्ञानर अज्ञान मार्व নিবর্তকমিতি ব্যাপ্তেম্ভদনিবৃত্তে তৃ পুনরপি कर्त्याहरमञ्जानिषार्थः। कानमा माकार क-শ্নিবৰ্ভকত্বাভাবে ফলিত্মাহ তমাদিতি। मगाग्ळानः मृलज्जाळाननिदर्जनन কৰ্মনি বৰ্ত্তকমিউঞ্চোরইফলস্যাপি कर्माणानिवृक्ति প্রসন্থাৎ জানোদ্যসমকালমের শরীরপাতঃ

আনন্দগিরিটীকা

দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ দামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদ্যদমদম্যমের দেহাপোহে তত্ত্বদশিভিক্ষপদিউং জানং ফলবদিতি ভগবদভিপ্রাহদ্য বাধিতত্বপ্রদাদাচার্য্যলাভান্যথানুপপত্ত্যা প্রবত্তফলকর্মদন্ত্রাজ্ঞানলেশং ন নাশ্যতি জানমিত্যথা । কথং তহি প্রার্ক্ষকলং কর্ম নশ্যতীত্যাশস্ক্যাহ্ যেনেতি। তহি কথং জ্ঞানাগিঃ দবক্র্মাণি ভ্রমাং করোতীত্যুক্তং তত্ত্রাহ্ অতইতি। জ্ঞানাদারক্ষ্মলানাং কর্মণাং নিব্ত্যন্দ্রপ্রেরনার্ক্ষ্মলানি যানি কর্মাণি পূর্বং জ্ঞানোদ্যাদ্যিন্দ্রে জ্য়নি কৃতানি জ্ঞানেন চ

দহ্ বর্ত্ত্যানানি প্রাচীনেযু চানেকেযু জ্মায়র্জিতানি তানি দর্বাণি জ্ঞানং কারণনিবর্ত্তনেন নিবর্ত্র্যতীত্যর্থঃ। ৩৭।

নন্নোনৈর পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেনচি-দশ্বমেধাদিনা পরমপুরুষার্থসিদ্ধেরনামাক্সজা-স্বামিরুতটীকা

সমুত্রবং স্থিত সৈয়ব পাপস্য অতিলজ্জনমাত্রং
ন তুপাপস্য নাশইতি আস্তিং দৃষ্টান্তেন বারযন্নাহ্ যথৈধাংশীতি। এধাংদি কাঠানি প্রদীপ্রোহ্ গ্রিথা জন্মীভাবং নয়তি তথাক্সজানম্বক্রপোহ্ গ্রিং প্রারম্কর্মফল ব্যতিরিজ্ঞানি সর্বাণি
কর্মাণি জন্মীকরোতীত্যর্থা। ৩৭।

উক্ত লোকে এইৰপ আশকাও হইতে পারে যে, সমুদ্রবৎ অবস্থিত পাপ সকলকে তত্ত্ব জান ছারা কেবল লক্তন মাত্র করা হয়, তাহার নাশ করা হয় না, এই আশকায় দৃষ্টান্ত ছারা তাহার নিবারণ পুর্বাক কহিতেহেন যে, হে অর্জুন! যেমন প্রথলিতাগ্নি কাঠ সকলকে ভদ্মীকৃত করে তত্ত্বপ জান স্বৰ্প দে অগ্নি তিনি প্রারক্ষ কর্ম ব্যতিরিক্ত সঞ্জিত সকল কর্মীই ভদ্ম করেন। ৩৭।

न हि छात्नन मम्भर পविखिष्प विमारि । उद् स्वर सागमर मिक्कः कारणनाश्चिनि विम्नि । उप । धकावान् लखरु छानर ठ० भन्नः मर्यटिख्यः।

শাকরভাষ্যৎ

চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লোমুমুক্ষ্ কালেন মহতা আত্মনি বিন্দতি লভত-ইত্যৰ্থঃ। ৩৮।

যেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তির্বতি সউপায়উপদিশ্যতে প্রদ্ধাবানিতি। প্রদ্ধাবান্ প্রদ্ধালুলভতে জ্ঞানং প্রদ্ধালুত্বেইপি ভবতি কশ্চিমান্পপ্রহানোইতআই তৎপরোগুরপাসনাদাবভিমুক্তোজ্ঞানলর্ পাবে প্রদ্ধাবাংস্তৎপরোইপ্যজিতে ক্রিয়া স্যাদিত্যত আই সংযতে ক্রিয়া
সংযতানি বিষয়েভোনিবর্ত্তিতানি যুসোক্রিয়াণি সসংযতে ক্রিয়োগী যুএবস্তুতঃ প্রদ্ধাবাংস্তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়াল সোইবশ্যং জ্ঞানং লভতে প্রনিপাতা দিল্প বাহ্যানৈকান্তিকোপি

আনন্দগিরিটীকা

নেনেত্যাশস্থাই যতইতি। পূর্ব্বোজেন প্রকাণরেণ জ্ঞানমাহান্মং যতঃ সিদ্ধাতন্তেন জ্ঞানেন তুলাং পরিস্তদ্ধিকরং পরমপুরুষাথোঁ পৃষিকামিই ব্যবহারভূমে নাস্তীত্যর্থং। তংপুনরান্মবিষয়ং জ্ঞানং সর্বেষাং কিমিতি কটিতি নোংপদ্যাতে তত্রাই তং জ্ঞানং স্বযমিতি। মহতা কালেন যথোজেন সাধনেন যোগ্যতামাপদঃ তদ্ধিকৃতঃ ষ্বাং ওদান্ধনি জ্ঞানং বিশ্বতীতি যোজনা, সর্বেষাং ঝটিতি জ্ঞানানুদ্যোযোগ্যতাবৈধুর্য্যাণিতি ভাবঃ।৩৮।

কর্মবোগেন- সমাধিযোগেন চ সম্মাস্য জ্ঞানাংপত্তাবস্তরক্ষসাধনমুপদিশতি যেনেতি। জ্ঞানলাভে প্রযোজনমাই জ্ঞানমিতি। ন কেবলং শুদ্ধালুদ্বমের সহাযং জ্ঞানলাভে হেতুরপি তু তাংপর্যামপাত্যাই শুদ্ধালুদ্বপীতি। মন্দপ্রস্থানত্বং তাংপর্যার্থিরপুরস্থং, ন চ তস্যোপদিউমপি জ্ঞানমুৎপত্ত্বমিষ্টে ভেন তাংপর্যামপি তত্ত্ব কারনং ভ্রতীত্যাই অত্থাহেতি। অভিযুক্তোনিষ্ঠাবান্,উপাসনাদাবিত্যাদিশক্ষেন শ্রবাদি গৃহ্যতে। ন

আনন্দগিরিটীক

কেবলং শুদ্ধা তাৎপর্য্যঞ্চিত্যুভযমের জানকারণং কিন্তু সংযতে শ্রিষত্বমপি তদভাবে শুদ্ধাদের কি-ঞ্চিৎকরত্বাদিত্যাশযেনাহ শুদ্ধারানিতি। উক্ত-সাধনানাং জ্ঞানেন সহৈকান্তিকত্বমাহ যএবস্তৃ-তইতি। তদিদ্ধি প্রণিপাতেনেত্যাদে প্রাণের প্রণিপাতাদেক্সনিহেতোক্তক্বাৎ কিমিতীদানীং হেস্বস্তুরমূচ্যতে তত্তাহ্ প্রণিপাতাদি শ্লিভি। তদ্ধি বহিরক্ষমিদং পুনরস্তরক্ষং, ন চ তত্ত্ব জ্ঞানেন স্থামিক্কতীকা

তত্ত্বাহ্ন হীতি। পবিত্রং শুদ্ধিকরং
ইহ্ তপোযোগাদিযু মধ্যে জ্ঞানতৃদ্যং নাস্ত্যেব, তহি সর্ফোহপি কিমিতি আত্মজানমের নাভাস্যন্তীত্যত্ত্বাহ্ তংশ্বযমিতি সার্দ্ধেন। তদাত্ববিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহত। কর্মযোগেন সংদিক্ষোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ ব্যুম্ম্যানাযাদেন লভতে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ। ৩৮।

কিঞ্জাবানিতি। শুদ্ধাবান্ গুরুপদিটে-হর্থে আন্তিক্যবৃদ্ধিমান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠঃ সং-যতেক্সিয়ক্ত তজ্জানং লভতে নান্যঃ, অতঃ

তাহার হেতু এই যে,সংসারে তপদ্যা ও যজাদির মধ্যে কোন যজ্ঞ জ্ঞানযজ্ঞের ন্যায় চিত্তপ্তিক্কি কর নহে ৷ তবে কি নিমিত্তে সকল লোকেই তত্ত্ব জ্ঞানের অভ্যাস না করেন,যদি
এমত বল,তজ্ঞ্বা সার্ক্কিলেক ছারা কহিতেছেন যে,বছ কাল কর্ম যোগের অনুষ্ঠান ছারা
সংসিদ্ধি অর্থাৎ চিত্তপ্তক্কি প্রাপ্ত হইয়া সহজেই লোকে আমবিষয়ক তত্ত্বজ্ঞান লাভ কুরে,
কলতঃ নিদ্ধাম কর্ম যোগত্বপ যে ভক্তি যোগ তদনুষ্ঠান ব্যতীত তত্ত্বজ্ঞান হয় না ৷ ৬৮ ৷

অপিচ আচার্য্যোপদিষ্ঠ অর্থে আন্তিক্য বুদ্ধিনান, ও তদেকনিষ্ঠ, এবং বশীক্ততির ব্যক্তি,সেই তত্ত্বজান লাভ করেন, অন্যের তাহা লব্ধ হয় না, অভএব আন্ধাদি সম্পতি দারা জান লাভের পুর্বাবালে চিত্তশুদ্ধির নিমিতে নিদ্ধাম কর্মানপ ভক্তি যোগের অনুতান

खानर नक्षा भरार भाषिमिहित्रगिधिशक्छि। ७२१ वैद्धम्हाक्षम्पर्यानम्ह मर्भयाचा विनगाजि। नायर लाटकारुखि न भरतान मुथर मर्भयाचनः। ४०। भाकत्रजायर

ভবতি মাধাবিত্বাদিসম্ভবাৎ ন তু তথা তচ্চু দ্ধাবজ্বাদাবিত্যেকাস্ততোজ্ঞানলকু পায়ং কিং পুন-জ্ঞানলাভাৎ স্যাদিত্যুচ্যতে জ্ঞানং লক্ষ্য পরাং মোক্ষাধ্যাং শান্তিমুপরতিমচিরেণ কিপ্র-মেবাধিগচ্ছতি সম্যগ্দর্শনাৎ ক্ষিপ্রমেব মোক্ষোভবতীতি সর্বাশাস্ত্রন্যায়প্রসিদ্ধাং সুনি-কিতোহর্ষঃ ১৬৯ ১

অত্র সংশ্বোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাপিটোহি সংশ্বঃ, কথমিত্যুচ্যতে অজ্ঞশেতি ৷ অজ্ঞশানাঅজ্ঞোহশ্রদ্ধানশ্চ সংশ্যাত্মা চ বিনশ্যতি অজ্ঞাশ্রদ্ধানৌ যদ্যপি বিনশ্যতঃ তথাপি ন তথা

আনন্দ্র গিরিটীকা

প্রতিনিযমোমনস্যাপা কৃষ্য বহিরন্থাপ্রদর্শনায়নোমাযাবিষ্ণস্য সম্ভবাদ্বিপ্রলম্ভক্তাদেরপি সম্ভাবনোপনাতত্ত্বাদিত্যর্থঃ। মাযাবিষ্ণান্ধঃ শুদ্ধাবন্ত্বতাৎপর্যাদাবপি সম্ভবাদনৈকান্তিক্ষমবিশিক্তামত্যাশস্কাহ ন দ্বিতি। ন হি মাধ্যা বিপ্রলম্ভেম বা শুদ্ধাতাৎপর্যসংযমানি যোগতোনিকাতুমর্হতীত্যর্থঃ। উত্তরার্দ্ধং প্রশূপ্তিমবতার্য্য ব্যাকরোতি কিং পুনরিত্যাদিনা। সম্যগ্রনাদভ্যানাদিসাধনানপেক্ষাম্মোক্রোভবতীত্যন্ত প্রমাণমাহ সম্যগ্রনাদিতি। শাস্ত্রান্ধন তমের বিদিষ্ধা জ্বাদাদের তু কৈবল্যামিত্যাদি বিবক্ষিতং ন্যাযন্ত জ্বামাদ্রানিন্দ্রেরজ্বাদে প্রসিদ্ধাং আক্সাদ্রানিন্দ্রেরজ্বাদে প্রসিদ্ধাং আক্সাদ্রানিদ্রির্দ্ধি নির্দ্ধান্ধ লাক্ষান্ত্রান্ত্রার্থ প্রমাদ্রানিত্র স্থান্ত্রান্ত্রার্থ ক্রমাদ্রানিত্র স্থান্ত্রান্ত্রার্থ ক্রমাদ্রানিত্র স্থান্ত্রান্ত্রার্থ ক্রমাদ্রানিত্র স্থান্ত্রান্ত্রার্থ ক্রমাদ্রানিত্র স্থান্ত্রান্ত্রার্থ ক্রমাদ্রানিত্র স্থান্ত্রান্ত্রার্থ ক্রম্বর্ণান্ত্রার্থ ক্রম্বর্ণান্তের স্থান্ত্রার্থ ক্রম্বর্ণান্ত্র স্থান্ত্রার্থ ক্রম্বর্ণান্তর স্থান্ত্রান্ত্রার্থ ক্রম্বর্ণান্তর স্থান্ত্রার্থ ক্রম্বর্ণান্তর স্থান্ত্রার্থ ক্রম্বর্ণান্তর স্থান্ত্রার্থ ক্রমাদ্রানির স্থান্তর স্থান্তর স্থান্ত্রার্থ ক্রমাদ্রানির স্থান্তর স্থানিক্র স্থান্তর স্থান্তর স্থানিক স্

উত্তরশোকস্য পাতনিকাং করোতি অত্তেতি। যথোজসাধনবানুপদেশমপেক্যাচিরেণ ব্রহ্মসা-

আনন্দ্র গিরিটীকা

ক্লাৎ করোতি সাক্ষাৎকৃতবক্ষত্বেং চিরেণৈর মোক্লং প্রাপোডীডোমোহর্থা সপ্তমা পরামূশ্যতে। সংশ্যস্যাকর্ত্তবিত্বে হেডুমাহ পাপিছোস্বামিকৃতটীকা

শুদ্ধাদিনমন্তা জানলাভাৎ প্রাক্ কর্মযোগএব স্থান্থ্যান, জানলাভানস্তর্ভ ন তদ্য কি-কিং কর্ত্যমিত্যাল্ জানং লফ্বা তু মোক্রমচি-রেণ প্রাপ্যেতি। ৩৯।

জ্ঞানাধিকারিণমুজ্য তছিপরীত্মনধিকারিগমাহ জজ্ঞানে আজ্ঞান্তরপদিফার্থানভিজ্ঞঃ
কথাঞ্চল্লানে আতেহপি তত্তাশুদ্দধানক জাতাযামপি শুদ্ধাযাং মমেদং সিধ্যের বেতি সংশযাক্রাস্তিভক্ত বিনশ্যতি স্বার্থান্ত্রি,এতেষু
ত্রিষ্পি সংশ্যাক্রা সর্কথা নশ্যতি যতন্ত্র্যাযং লোকোনন্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যানিকেঃ,
ন চ পরলোকোধর্মস্যানিক্সন্তেঃ, ন চ সুখং গংশযেনৈব ভোগস্যাপ্যমন্তবাহ । ৪০।

করা কর্ত্ব্য ৷ জ্ঞানোৎপত্তির পর তত্ত্তানি ব্যক্তির পুনরায় কোন কর্মের ইতি কর্ত্ব্যতা নাই তাহাই প্রকাশ করিতেছেন যে, অপরোক্ষানুভবকারী তত্ত্ব্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভান-স্তর অচিরাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন ৷ ৩৯ ৷

তত্ত্ব জানের অধিকারি নির্দানন্তর তিন্বিপরীত অর্থাৎ জ্ঞানে অনধিকারির লক্ষণ কহিতেছেন যে, আচার্য্যোপদিন্টার্থ জ্ঞাত নহে এবং কোন প্রকারে তদর্থ জ্ঞান জন্মিলেও তাহাতে অগ্রজানিত, এবং কোন গতিকে তাহাতে কালা জন্মিলেও এই অর্থ আমার নিজ্
হইবেক কি না তিনিয়ে সংশ্যাক্রান্ত চিন্ত এই কুপ লক্ষণ বিশিষ্ট যে সকল ব্যক্তি ভাহারা নক্ষ
অর্থাৎ স্বীয় প্রাপ্তয়ে অর্থ হইতে অর্থ হয় কিন্তু উপরোক্ত অল্প এবং অল্পজান্তিও প্রংশরাল পদ এই তিন ব্যক্তির মধ্যে সংশ্যাক্রান্ত চিন্ত ব্যক্তি সমাক প্রকারে এই হয়, যেহেতু সর্বাদা সংশ্যে ধনার্জন ও বিবাহাদির অন্তর্গরাক্ত প্রযুক্ত উক্ত সংশ্বাপনের ইহু লোকে সুখ হয় না, এবং সংশ্ব জনা ধর্মের অনিস্থিতি প্রযুক্ত স্বর্গাদিও প্রান্তি হয় না, আর সংশ্ব হারা জ্যোক্ষাদির অসম্ভাবনা প্রযুক্ত সংশ্বাক্রান্ত ব্যক্তির কর্থনই সুখ হয় না। ১০ 1

যোগসংন্যস্ত কর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশ্যং। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবধস্তি ধনঞ্জয়। ৪১। শাঙ্করভাষ্যং

যথা সংশ্যাত্মা সতুপাপিষ্ঠঃ সর্বেষাং, কথং নায়ং সাধারণোপি লোকোইন্তি তথা ন পরলোকোন সুখং তত্মাপি সংশ্যোপপত্তেঃ সংশ্যাত্মনঃ সংশ্যচিত্তস্য তত্মাৎ সংশ্-যোন কর্ত্তব্যঃ 1 ৪০ 1

কশাৎ যোগেতি ৷ যোগসংনান্তকর্মাণং পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংনান্তানি ক-র্মাণি যেন পরমার্থদর্শিনা ধর্মাধর্মাখ্যানি তং যোগসংনান্তকর্মাণং কথং যোগসংনান্তক র্মোত্যাহ জ্ঞানেনাত্মেশরৈকত্বদর্শনলক্ষণেন সংছিন্নং সংশ্যোয্স্য সজ্ঞানসংছিন্নসংশ্যঃ যএবং যোগসংনান্তকর্মা ত্যাত্মবন্তমপ্রমন্তং গুণচেফারপেণ দৃষ্টানি ন কর্মাণি নিব্ধুন্তি অনিষ্টাদিরপং কলং নার্ভন্তে হেধনঞ্জয় ৷ ৪১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

হীতি। উজং হেড্ং প্রশুপুর্য্যকুর্বেশ্রাকেন সাধ্যতি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশদ্ধানাচ্চ দংশ্যতিভ্রুলা বিশেষমাদর্শ্যতি নাযমিতি। দিতীযভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি জভিতি। অজ্ঞাদীনাং মধ্যে সংশ্যাক্সনোযৎপাপিঠত্বং তং প্রশ্বারা প্রকট্যতি কথমিতি। লোক্বয়স্য তং প্রযুক্তসুখস্য চাভাবে হেতুমাহ তত্তাপীতি। সংশ্যতিভ্রুল্য সর্বত্ত সংশ্যপ্রবৃত্তেদুর্নিবারত্বাদিত্যর্থং। সংশ্যস্যানর্থমূল-ত্বে স্থিতে ফলিতমাহ তত্থাদিতি। ৪০।

যদ্যপি সংশ্যঃ সর্বানর্থহেতৃত্বাৎ কর্ভব্যান ভবতি তথাপি নিবর্জকাভাবে তদকরণময়াধীনমিতি শঙ্কতে কমাদিতি। শুতিযুক্তিপ্রযুক্তমৈক্যজানং তর্নবর্জকমিতৃয়ন্তরমাই জানেনেতি। সংশ্যরহিত্স্যাপি কমাণ্যনর্থহেতৃনি ভবন্তীত্যালক্ষ্যাহ যোগেতি। বিষয়পরবশস্য পুংলোযোগাযোগাৎ কুতোযোগসংনাস্তকর্মত্বনিত্যাশক্ষ্যাহ আত্মবস্তমিতি। পরমার্থদর্শনতঃ সংশ্যোচ্ছিভৌ তদুচ্ছেদকজ্ঞানমাহাত্মাদেব কর্মণাঞ্চ নিব্তাবপ্রমন্ত্রা প্রতিভাসিকানি কর্মাণি বন্ধহেত্বোন ভবন্তীত্যাই ন কর্মাণিতি। কর্মযোগাদেব কর্মপংন্যানস্থানুপতিমাশক্ষ্য আদ্যৎ পাদং

আনন্দগিরিটীকা

বিভক্ত প্রমার্থেতি। তক্ত বৈধনংন্যানপক্ষে প্রেক্ষং ফলসংন্যানপক্ষে স্বপ্রোক্ষমিতি বিবেকং। যথেজিজানেন সংন্যন্তকর্মপুমের সতি
সংশ্যেন সিধ্যতি সংশ্যবতন্তদ্যোগাদিতি শক্ষতে কথমিতি। দ্বিতীযং পাদং ব্যাকুর্মন্পরিহ্রতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্য বলাযন্তাদাদৌ দ্বিতীয়ং পাদং ব্যাখ্যায় পশ্চাদাদ্যং পাদং ব্যাচক্ষীতেত্যাহ এবমিতি। সর্ক্ মিদং প্রমাদরতোবিষয়পরবশন্য ন সিধ্যতীত্য-ভিসন্তায় আহাবন্তং ব্যাক্রোতি অপ্রমন্তমিত। ন কর্মাণীত্যাদিকলোজিং ব্যাচন্টে স্তণচেন্টেতি। আনিট্যাদীত্যাদিশক্ষেন ইটং মিশ্রু গৃহ্যতে 185 স্থামিক্ত্টীকা

অধ্যাযদ্বযোজাং পূর্বাপরভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমযথি দিবিধাং শুল্ফানিষ্ঠামপুসংহরতি যোগেতি দ্বাভ্যাং। যোগেন প্রমেশ্বরারাধন-রূপেণ ত্মিন্ সংন্যস্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তং পুরুষং কর্মাণি স্ফলৈন্ নিবধুন্তি, তত্ত জ্ঞানেনাকর্জাস্ববাধেন সংছিন্নঃ সংশ-যোদেহাদ্যভিমানলক্ষণোযদ্য ত্মাস্থ্যবস্তমপ্র-মাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবি-কানি বা নিবধুন্তি। ৪১।

দিতীয় অধ্যায় ও তৃতীয় অধ্যায়ে উক্ত পূর্ব্ব ভূমিকাখ্য কর্ম নিষ্ঠা ও অপর ভূমিকাখ্য জ্ঞান নিষ্ঠা যাহা এত দধ্যায়ে উক্ত হইল এই ছই শ্লোক দারী। তাহারই উপসংহার করিতেছেন যে, যৎকর্ত্বক ভগবদারাধনা ৰূপ কর্ম সকল অন্তর্যামী স্বৰূপ ভগবানে অপিত হইয়াছে এবভূত ব্যক্তি স্বীয় কর্ম কলে কথন বন্ধ হয়েন না, আর আমি কোন কর্ম করি না এবভূত অকর্ত্তাম্ম বোধ দারা সূত্রাং ঘাঁহার দেহাদিতে আমা বৃদ্ধি ৰূপ সংশ্বাদি নিষ্ট হইয়াছে এমত তত্ত্বজ্ঞ সাবধান ব্যক্তির ক্লত লোক শিক্ষা অথবা ভিক্ষা পর্যাটনাদি ৰূপ স্বাভাবিক কর্ম সকল কদাচ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয় না 18>1

তক্মাদজ্ঞানসংভূতং হৃৎস্থ জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছি-ব্রৈনং সংশ্যং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত। ৪২। শাঙ্করভাষ্যং

যসাৎ কর্মযোগানুষ্ঠানাৎ অশুদ্ধিক্ষযহেতুকজ্ঞানসংছিন্নসংশ্যোন নিবধ্যতে কর্মভির্জানাগ্নিদক্ষকর্মগ্রাদেব যমাচ্চ জ্ঞানকর্মানুষ্ঠানবিধ্যে সংশ্যবান্ বিনশ্যতি তমাদিতি ৷ তমাৎ
পাপিষ্ঠমজ্ঞানসমূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্ঞাতং হৃৎস্থং হৃদি বৃদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানাসিনা শোকনোহাদিদোষহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ প্রত্যুত্তাং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ স্বস্য আভাবিষযত্বাৎ সংশ্যম্য ন হি প্রস্য সংশ্যেহপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোষেন স্বন্যেতি
বিশেষ্যতেহত আত্মবিষ্যোহপি স্বস্যৈব ভবতি জ্ঞানাসিনা ছিত্ত্বৈনং সংশ্যং স্ববিনাশহেতু-

আনন্দগিরিটীকা

७या कि जा कि सम्मन्द्र स्ता क्षेत्र कि जा कि পেকিতমর্থমাত্ যত্মাদিতি। সতাং কর্মণাম-যাদাদিষু ফলারম্ভকত্বোপলম্ভাৎ বিদ্যাপি তেযাং তদ্ভাবমনপ্রাধমিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানাগুীতি। নন্ দিক্ষিন্স্য তৎপ্রতিবন্ধান্ন কর্মহোগানুষ্ঠানং নাপি তদ্ধেতৃকজানং ততাপি সংশ্যাবতারা-দিত্যাশক্ষ্যাহ যক্ষাজেতি। শ্লোকাক্ষরাণি ব্যা-চফে তমাদিত্যাদিনা। পাপিষ্ঠমিতি সংশ্য-मा मर्त्वानर्थमृलाञ्चन जाजाञ्चर मृहारछ। विरव-কাগ্রহপ্রসূতত্বাদ্পি তদ্য হেযত্ত্বমবিবেকদ্যান-র্থকরত্বপ্রাসিদ্ধেরিত্যাহ অবিবেকাদিতি। ন চ তদ্য চৈতন্যবদাত্মনিষ্ঠস্বাদত্যাজ্যত্বং শক্ষিতব্য-মিত্যাহ ছদীতি। শোকমোহাভ্যামভিভূতদা প্ংদোমনদি প্রাদ্ভবতঃ সংশ্যস্য প্রবলপ্রতি-तक्ककां ভारतदेनत श्रेथुरमः मिरधामि छा। मक्कार জানাদিনেতি। স্বাশ্যম্য সংশ্যম্য স্থাশ্যে-নৈব জ্ঞানেন সমৃচ্ছেদসম্ভবাৎ কিমিতি স্বন্যে তি বিশেষণমিত্যাশক্ষ্যাহ আত্মবিষযত্ত্বাদিতি। शृंगिं विषयः मः मायः जिल्लियस्य कार्न-ন দেবদন্তনিষ্ঠেন তমিষ্ঠোব্যাবর্ভাতে প্রকৃতে वाज्यविषयसमान्यक मः नयः उथाविष्यन छा-নেন অপনীযতে তেন বিশেষণমর্থবদিতার্থঃ।

আনন্দগিরিটীকা

তদেব প্রপঞ্চয়তি ন হীতি। আয়াশ্রহ্বদ্য প্রকৃতে সংশ্যে সিদ্ধান্ত্বনাবিবক্ষিতত্বাৎ তদ্বিয়ালা
দ্যাতদ্বিয়াইনির জন্য তেন নিবৃত্তির্বিরক্ষিতেত্যুপদংহরতি অতইতি। সংশ্যসমুচ্ছিত্রানন্তরং কর্প্রমুপদিশতি ছিল্বৈনমিতি। অগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম ভগবদাজ্ঞ্যা ক্রমেন করিযামি যুদ্ধাৎ পুনর্পরিরং সৈবেত্যাশস্থাহ উভিঠেতি। ভরতানুয়ে মহতি ক্ষত্রিয়বংশে প্রস্তদ্যসমুপস্থিতসমরবিমুখস্বমন্চিত্মিতি মনানঃ
সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন যোগদ্য কৃত্রিমস্থাং ভগবতোহনীশ্বর্থ নিরাক্ত্য কর্মাদারক
র্মাদিদর্শনাদান্ত্রক্ষাক শুদ্ধাদেক্ত তুতাদংশ্যানর্থনিব্ভ্যা বৃক্ষভাবমভিদ্ধতা সর্বশাদ্ধক্তি ত-

স্বামিকুভটীকা

তন্মাদজানেতি। যন্মাদেবং তন্মাদারনোহজানেন সমূতং কদি স্থিতমেনং সংশ্যং শোকাদিনিমিত্তং দেহাঝবিবেকজান ওত্তান ছিলু।
কর্মযোগমাতিষ্ঠ আশ্য তত্ত্ব চ প্রথমং প্রস্তুতায যুদ্ধাযোত্তিষ্ঠ হেডারতেতি ক্ষত্তিয়ত্বেন

যেহেতু ভগবদর্পণ রূপ নিদ্ধান কর্মযোগ এবং জ্ঞানযোগ এতাদৃশ হইল, অতএব, হে অর্জুন! আত্মবিষয়ক অজ্ঞান দ্বারা উৎপন্ন অন্তঃকরণস্থ শোকমোহাদিজনা এই সংশয় সকল দেহাত্ম বিবেক স্থান গ্রহণ দ্বারা হেদন করিয়া কর্ম যোগের অনুষ্ঠান কর, আর তাহাতে প্রথমে প্রস্তুত যে এই যুদ্ধ তিন্নিমিন্তে দণ্ডায়মান হও, জীক্ষণ হে ভারত ইতি ভরতবংশোদ্ভব শব্দে অর্জুনকে সম্বোধন করিয়া যুদ্ধ যে ক্ষত্রিয়ের স্বীয় ধর্ম তাহা দর্শাইলেন। অনন্তর জীধরস্বামী কহিতেহেন, পুরুষ সকলের অবস্থা ভেদে কর্ম ময় ও জ্ঞানময় দিবিধা নিষ্ঠা যৎকর্ভ্ক ক্থিত হইয়াছে সেই সংশন্ধ নিবারক ভগবান্ জীক্ষণকৈ আমি নমক্ষার করি। ৪২।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাৎ বৈযাসিক্যাৎ জীস্থাবিশি শ্রীভগবলগীতাষুপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যাযাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীক্তকার্জ্জনসম্বাদে জ্ঞানকর্মন্যাসযোগোনাম চতুর্থোধ্যায়ঃ ।
শাঙ্করভাষ্যৎ

ভূতং যোগং সম্যক্ দর্শনোপায়ং কর্মানুষ্ঠানমাতিষ্ঠ কুর্বিত্যর্থঃ উত্তিষ্ঠ চেদানীং যুদ্ধায় ভারতেতি 1 ৪২ 1

इंडि श्रीकशवक्ती डाकाट्या हजूट शिथायः ।

আনন্দগিরিটীকা

ন্মিন্নসংশ্যানস্যাধিকারাদশেষদোষবন্তং সং-শ্যং হিস্বোত্তমস্য জ্ঞাননিষ্ঠাপরস্য কর্মনিষ্ঠে-তি স্থাপিতং। ৪২।

ইতি চত্রোইধ্যায়ঃ।

স্বামিকুতটীকা

যুদ্ধস্য ধর্ম্যত্বং দশিতং। পুমবস্থাবিভেদেন ক-মজানম্যা দ্বিধা। নিষ্ঠোজা যেন তং বন্দে শৌ রিং সংশ্যসংছিদং। ৪২।

ইতি চতুর্থোইপ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীবেদব্যাদের ক্রত সত সহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিত। মহাভারতের অন্তর্গত ভীন্ম পর্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবদগীতা নামক শ্রীক্ষার্জুনের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের জ্ঞানযোগ নামক চতুর্থাধ্যায়ের টীকা সু-বোধিনীর সাধু ভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাক্ত টিকার চতুর্থাধ্যায় 11

সমাপ্তশ্চতুর্থাধ্যাযঃ।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

পঞ্সাধ্যাযঃ

অজু নউবাচ। শাঙ্করভাষ্যং

কর্মণ্যকর্ম যাং পশ্যেদিত্যারভা সমুক্তঃ ক্রৎস্নকর্মকৃৎ জ্ঞানাগ্রিদশ্ধকর্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্ মদৃছ্ঞালাভসমুফোত্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিঃ কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্মান্ সর্মাং কর্মাথিলং পার্য জ্ঞানাগ্রিঃ সর্মকর্মাণি যোগসংন্যস্তকর্মাণমিত্যক্তর্মচনৈঃ সর্মকর্মাণমিত্যক্তর্মচনৈঃ সর্মকর্মান্ত্রের্মচনেঃ সর্মকর্মান্ত্রের্মচনেঃ সর্মান্ত্রাসমবোচন্ত্রগবান্ ছিজুনং সংশযং যোগমাতিষ্ঠেত্যনেন বচনেন পুনর্যোগঞ্চ কর্মান্ত্রানলক্ষণমনুতিষ্ঠেত্যক্তবান্ ত্যোক্রভযোশ্চ কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাস্থোঃ স্থিতিগতিবং পরস্পর্বিরোধানেকেন সহ কর্জুমশক্যত্বাৎ কালভেদেন চানুষ্ঠানবিধানাভাবাদর্থাদেত্যো-

আনন্দ গিরিটীকা

প্রেতিরাধ্যাযযোঃ সম্বন্ধমভিদ্ধানোবৃত্তা-न्ताम्शृद्धकमजून अनुमाजिआयः अमर्गशिजुः প্রক্রমতে কর্মণীত্যাদিনা। ইতারিভা কর্মণা-কৰ্মাদৰ্শ নম্জুণ তৎপ্রশংসা প্রদারিতেত্যাহ मय्करेषि। क्षानवस्थः मस्तानि कर्मानि लाक-मः ग्रहार्थः कृष्ठिः क्षाननकत्वनाणिन। नक्षमर्तन कर्मानः कर्मक्षयुक्करुनमञ्जाविश्वः विध्वक्व-ম্ভোবদস্তীতি। জ্ঞানবতোজ্ঞানফলভূতং সংন্যাসং विवक्कन् विविषिष्याः माधनक्रश्रेमिश मःनामः ভগবান্ বিবক্ষিতবানিত্যাহ জ্ঞানাগুটি । নি-রাশীরিত্যারভ্য শরীরস্থিতিমাত্রকারণং কর্ম শ-রীরস্থিতাবপি সঙ্করহিতঃ সন্সম।চরন্ধর্মাধর্ম-ফলভাগী ন ভবতীতাপি পূর্বেবাত্তরাভ্যামধ্যাযা-ভ্যাৎ দ্বিবিধং সংন্যাসং সূচিতবানিত্যাহ শা-রীরমিতি। যদু**চ্ছেত্যাদাবপি সং**ন্যাসঃ সূচিতঃ **उद्धर्मरुमार्था अरम्भामिकारिक् यमृत्वहि ।** का नमा राज्यमञ्जाहन पूर्वकः अनः सात्र वनाहि क-মঁসংন্যাদোদ শিভোজান নিষ্ঠস্যেত্যাহ প্ৰমিতি। জান্যজন্তভাৰ্থ বিহিতালানাবি-ধান্ যজাননৃদ্য তেষাং দেহাদিব্যাপারজন্যস্ব-বচনেনান্মনোনির্ব্যাপারত্ববিজ্ঞানফলাভিলাপা-मिनि याधीक्रमाञ्चानः विविधित्याः मर्कक्र-সংনাদেহধিকারোধনিতইতাহ কর্মকানিতি।

আনন্দ গিরিটীকা

সমস্ত্রটাবারশেষরজিত্স্য কর্মণোজ্ঞানে প্রয়া-বদানাভিধানাক জিভাদোঃ দৰ্ক্কৰ্মদংন্যাদঃ স্চিতইত্যাহ দৰ্কমিতি। তদ্বিদ্ধীত্যাদিনা জ্ঞান-প্রাপ্তাপায়ং প্রণিপাতাদি প্রদর্শ্য প্রাপ্তেন জা-নেনাতিশ্যমাহাত্মাবতাসর্বকর্মণাং নিবৃভিরেবে-তি বদত। চ জ্ঞানাথিনঃ সংন্যাসেই ধিকারোদ-শিতোভগবতেত্যাহ জানাগ্রিরতি। জ্ঞানেন সম্-চ্ছিল্লসংশয়ং তক্ষাদেব জ্ঞানাৎ ক্মানি সংনাদ্য ব্যবস্থিতমপ্রমন্ত্রং বশীকৃতকার্য্যকরণসংঘাতবন্তং প্রাতিভাসিকানি কর্মাণি ন নিবগুন্তি ইত্যপি দ্বি-বিধঃ সংন্যাদোভগৰতোজইত্যাহ যোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগদংন্যন্তকর্মাণমিত্যন্তৈরুদা-ক্তৈর্ফটনর্জং সংন্যাসম্পদংহর্তি ইত্য-ষ্টৈরিতি। তহি কর্মসংন্যাসলৈয়র জিজ্ঞাস্না জ্ঞানবতা চাদরণীযত্বাৎ কর্মানুষ্ঠানমনাদেযমা-পন্নমিত্যাশক্ষ্যোক্তমর্থান্তরমন্বদ্তি ছিত্তৈন-মিতি। কর্মতভাগযোক্ত যোরেকেনৈর প্র-रवनान् रक्षेयप्रमञ्जाम वित्तार्था र खीजा नका य-গপদা ক্ৰেণ বান্ঠানমিতি বিকল্পাদ্যং দৃষ্ট দ্বিতীয়ং প্রত্যাঁহ কা-যতি উভযোগেতি। লভেদেনেতি। উজ্তেছার্যারেকেন পুরুষেণা-बर्कयवामहत्व कथर कर्वगद्यमिहितिणामका-ह अर्थामिषि । द्वासक्कत्याद्यस्कन यूनश्-

সংন্যাসং কর্ম্মণাৎ কৃষ্ণ শাঙ্করভাষ্যৎ

রন্তরকর্জবিত্যাং প্রাপ্তে সত্যাং যথ প্রশাস্তরমেত্যাঃ কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাস্থাঃ তথ কর্জবাং নেতরদিত্যেবং মন্যমানঃ প্রশাস্তরবুভ্ংস্যার্জ্জুনউবার সংন্যাসং কর্মাণাং ক্ষেত্যাদিনা । ননু চাত্মবিদোজ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং প্রতিপাদ্যিয়ন্ পূর্বোদাহ্রতৈর্বাচনৈর্ভাবন্ সর্বাক্ষান্যমান্যাস্থানার ব্রনাত্মত কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাস্থোভিন্নপুরুষবিষয়ত্মালাত্রস্য প্রশাস্তর বৃত্তুং স্থা প্রশোনুপপন্নঃ সত্যমেবং ত্বদভিপ্রায়েণ প্রশোনাপপদ্যতে প্রস্কৃত্ব বিশাস্থানার বৃত্তুং স্থাতিপ্রায়েণ পুনঃ প্রশোব্দার প্রভাব বিশাস্থাত এবেতি ব্দামঃ, কথং পূর্বোদাহ্র তর্বাচনৈর্ভাবতা কর্মসংন্যাসম্য কর্ত্ত্বাত্যা বিবন্ধিত ত্বাৎ প্রাবাদ্যান্তরেণ চ কর্ত্তাহত ত্বা কর্ব্বাত্যাসম্ভবাদনাত্মবিদিপি কর্ত্তা প্রপ্রোহ মূদ্যতইতিন পুনরাত্মবিৎকর্ত্ত্বত্মবে সংন্যাসম্য বিবন্ধিত ত্মিত্যবং ম্যান্সাার্জ্জুন্স্য কর্মানুষ্ঠানকর্ম্মসংন্যাস্থোরবিদ্বপুরুষকর্ত্ত্ব্যমপ্রস্তীতি পূর্বোজ্জেন প্রকারে ত্বোঃ পরক্ষানুষ্ঠানকর্মাসংন্যাস্থোরবিদ্বপুরুষকর্ত্ত্ব্যমপ্রস্তীতি পূর্বোজ্জেন প্রকারেণ ত্বোঃ পরক্ষানুষ্ঠানকর্মাদন্যতর্স্য কর্ত্ব্রাত্মে প্রাপ্তি প্রশাস্তর্ক্ষ ক্

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষাভাাং অনুষ্ঠানান্**পপ**ভেরিতার্থঃ। অনাত্র স্য কর্ত্তবাহে ক্রুরস্যেতি ক্তোনির্থযোদ্ধযো**ং** मिश्राना निष्मयो पि उग्रामका १ इ ग९ क्षममा-তর্মিত। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাদোযোগ-শ্চোজোন চ তযো° সম্জিত্যানু স্থানং তেনানা-তবস্য শ্রেষ্ঠসান্ষেয়ত্বে তদ্বভ্ৎস্থা প্রশোপ-পত্তিরিত্যপদংহ্বতি ইত্যেবমিতি। না মৃ০ প্ৰট্ৰভিপ্ৰায়* কমসংন্যাসকর্মযোগযোভিন্ন-প্ৰষান্ষেয়স্বাস্তিস্বাদেক্ষিন্ প্ৰুষে প্ৰাপ্তা ভাবাদিতি শক্কতে নন্তি। চোদ্যমঙ্গীকৃত্য পবিহরতি মত্যমেবমিতি। কীদৃশস্তর্হি প্রফীব-ভিপ্রাযোয়েন প্রশুপ্রবৃতিরিতি পৃচ্ছতি কথমি-তি। একমিন্পুরুষে কর্মতত্যাগযোরন্তি প্রা-প্রিরিতি প্রফ্রিডিপ্রায়ং প্রতিনির্দেষ্ট্ং প্রার-ভতে পূর্ব্বোদাহতৈরিতি। যথা স্বৰ্গকামোয-ক্লেডেডি স্বৰ্থকামোদেশেন যাগোবিধীয়তে ন ড্ ভদ্যৈবাধিকারোনাম্যস্যেভ্যপি প্রতিপাদ্যতে বাক্যভেদপ্রসঙ্গাভথানাত্মবিৎকর্ত্ত। সংন্যাসপক্ষে প্রাপ্তোহ নুদ্যতে ন চাত্রবিংকজু কত্বমের সংন্যা-সস্য নিয়ম্যতে বৈরাগ্যমাত্রেণাজ্য্যাপি সংন্যা-সবিধিদর্শনাৎ তক্ষাৎ কর্মাতভ্যাগযোরবিদৃৎকভ্ ক-স্বযন্তীতি মনানস্যাজুনিস্য প্রশুঃ সম্ভবতীতি ভাবঃ। ভবত मरनाममा कर्डवाष्ट्रविवका उधानि कथर थममाउत्रवृषुरमया थमथवृद्धितिषामसारथा-

আনন্দগিরি টীকা

পানামিতি। তথাপি কথমেকিখান্ প্ৰায়ে তায়ো রপ্রাপানুকাভিপ্রায়েণ প্রশ্রচনং প্রকল্লাতে তত্তাত অনাক্ষাবিদিতি। অ অবিদোবিদ্যাদা মথ্যাৎ কর্মত্য'গন্তোন্যবদিতর্দ্যাপি নতি কৈবা-গে তভ্যাগদ্যাবশ্যকত্বাং তত্ত্ৰ কভাবে প্ৰাপ্তা-ভ্ৰান্দ্যতে তথা চকৰ্তভাগেযোকে স্মিন বিদ্যি প্রাপ্তেণ্ডির বাদ্কাভিপ্রাংশ প্রশ্রস্থিস্ভিরসি কান্ধে ত্যথঃ। সংন্যাসমাস্থ্যিৎকর্ত্ত্রস্থারাত্র বিক্লি তং কিংন স্নাদিত্যাশন্ত্য কর্ম্বপ্যাদাসং সংন্যাসবিধিশ্চেত্যর্থভেদে বাক্যভেদপ্রসঙ্গা-রৈবমিত্যাহ্ন পুনরিতি। ইতিশদোবাকাভেদ লিতমাহ এবমিত। কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাসংঘা-ববিদ্বৎকর্ভু করমপ্যস্থীত্যেবং यम् विमाज् वमा প্রশাসতরবিবিদিষ্যা প্রশোনানুপ্পল্লীত স ম্বন্ধঃ। তথােঃ সমুক্তিতা।নুঠানসম্ভবে **अनमा** जरविति निरव ज्ञानकाह পর্কোক্তেনে-তি। উভযো**শ্চেত্যাদা**বুক্তপ্রকাবেণ কর্মভন্ত্যাগ-

স্বামিকুতটীকা

নিবার্য্য সংশ্যং জিঞ্জোঃ কর্মসন্ন্যাসযোগ গ্যোঃ। জিডেক্সিয়স্য চ্যুডেঃ পঞ্চমে মুক্তিম-নুবীং॥ অজ্ঞানসংভূতং সংশ্যং জ্ঞানাদিনা

পঞ্চমাধ্যায়ের টীকা প্রারুত্তে ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্বামি বর্ণনা করিতেছেন যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমন্তগবাদীতার, পঞ্চমাধ্যায়ে কর্মবোগ এবং সংন্যাস যোগ বিষয়ক অর্জ্যুনের সংশন্ন নিবারণানস্তর কিতেন্ত্রিয় যতীগণের মোক্ষ পরতা কহিবেন। শ্লোক্ষভাষ এই বে

পুনর্যোগঞ্চ শংসমি। শান্ধরভাষ্যৎ

र्खेवाः त्वज्रमिष्ठि अभनाष्ठ्रविविषया अत्भाना नूष्रश्यः, अण्यिकत्वावार्थनिक्षरान्नांशि প্রাক্তব্রভিপ্রায় এবনে দেবতি গম্যতে, কথং সংন্যাদকর্মাযোগে নিংক্রেয়সকরে তথেছে কর্ম-সংন্যাসাথ কর্মবোলোবিশিষ্যতে ইতি প্রতিবচনমেত্রিরপ্যং কিমনেনাত্মবিৎকর্জ্কযোঃ সংন্যাসকর্মঘোগঘোর্নিঃশ্রেষসকর হং প্রয়োজনমুক্ত্যা ত্রোরের কু চল্চিবিশেষাৎ কৃষ্মসংন্যা-সাৎ কর্মবোগস্য বিশিষ্টসমূচ্যতে আহোস্থিদনাত্মবিৎকর্ভ্কথোঃ সংন্যাসকর্মযোগযোঃ ভত্ত্ত্বমুচ্যতইতি কিঞাভোষথী সাবিৎকর্ত্কষোঃ কর্ম দংন্যাসকর্মঘোগঘোরিঃশ্রেষসকরত্বং তযোস্ত কর্ম্ম সংন্যাসাথ কর্মযোগস্য বিশিষ্ট ব্রমুচ্যতে যদি বানাত্মবিৎকর্তৃকযোঃ সংন্যাসকর্ম-ষোগবোস্ত ভ্রমুচ্যতইতি অত্যোচ্যতে আত্মবিৎকর্ত্কথোঃ সংন্যাসকর্মযোগযোরসম্ভবা-खरवार्निः टक्षयमक्तुञ्चत्रकः छमीवाछ कर्ममः नामा कर्मरावाशमा विभिष्ठे दाखिवान्मिर्छ। তত্ত্ত্যমনুপপন্নং যদ্যনাত্মবিদঃ কর্দ্মসংন্যাসঃ তৎপ্রতিকূলশ্চ কর্ম্মানুষ্ঠানলক্ষণ কর্মযোগঃ मस्राविकाः जमा उत्यानिः स्थियमकत्र द्वां क्रिः कर्मा त्यां भग ह कर्मा मः नामिकि द्वां जिथा न-মিত্যেতছুভ্যমুপপদ্যেত আত্মবিদস্ত সংন্যাসকর্মধোগ্যোরসম্ভবাক্তবোর্নিঃশ্রেষসকরত্বাভি-ধানং কর্মসংন্যাসাচ্চ কর্মবোলোবিশিষ্যতইতি চানুপপন্নমতাহ কিমাত্মবিদঃ সংন্যাসকর্ম-যোগবোরপাসন্তবআহোস্থিদনাতরস্যাসন্তবঃ যদা চান্যতরস্যাসন্তবন্তদ। কিং কর্ম্মসংন্যাস-স্যোত কর্মযোগদেয়তাসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্যমিতি, অতোচ্যতে আত্মবিদোনির্ভ্তমিখাা-জ্ঞানত্বাদ্বিপর্য্যজ্ঞানমূলস্য কর্মধোগস্যাসম্ভবঃ স্যাজ্জন্মাদিস্ক্ববিক্রিযারহিতত্ত্বন নিষ্কিয-

আনন্দগিরিটীকা

যোমিথে বিরোধান সম্কিত্যান্ গানং সাবকাশ-मिछार्थः। ভবতু छहि यमा कमाहिन ना छतमा। नृ (के-যন্ত্ৰমিতি কুতোয়থোজাভিপ্ৰায়েণ প্ৰশ্বপ্ৰি-**উভযপ্রা**প্তে রিত্যাশস্ক্যাহ অন্যতরদ্যেতি। সমুক্তযানুপপত্তাবনাতরপরিগ্রহে বিশেষস্যা-নেষ্ট্রাদুকাভিপ্রাযেণ প্রশোপপভিরিতার্থ:। रेजणाविष्ठ १ कर्याः मः नामकर्मयागयाः কতরঃ শ্রেষানিতি প্রফুরডিপ্রায়োভার্তাত্যাহ প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কথম। তদ্মির-তত্র প্রতিবচনং পণমিতি পৃক্তি কথমিতি। দর্শয়তি সংন্যাদেতি। তরিরূপণং কথয়তি এত-मिछि। छम् छत्रः निः म्वायमकत्रः कर्मा योगमा <u>भिर्रुक्षकार्थः। स्नामितिकार्गतित्वर्थः शृ</u> চ্ছতি কিঞ্চেতি। অতোহিমানাদ্যে পক্ষে কিং দ্ষণং অস্মন্বা দ্বিতীযে পক্ষে কিং ফলমিতি व्यमार्थः। उत्र मिक्रासी व्यथमश्राकः मायमानर्भः যতি অজেত্যাদিনা। তদেবানুপপদত্বং ব্যতিরেক

আনন্দ গিরিটীকা

ষারা নিবৃণোতি যদীত্যাদিনা। নিঃশ্যেদক শ্রোজিরিতাত্র পারয়্যেগেণতি অন্তর্যং, নিশিক দ্বাভিধানমিতি প্রতিযোগিনোই সহাযত্বাদস্য চ শুদ্ধিরাজ্ঞানার্থত্বাদিতার্থঃ। আত্মজ্ঞস্য কর্মসংন্যাদকর্মযোগযোরসম্ভবে দর্শিতে চোদ্যতি অক্রাহেতি। চোদ্যতি নির্মারণার্থং নিম্শতি কিমিত্যাদিনা। অন্যতরাসম্ভবেপি সন্দেহাং প্রশাবতরতীত্যাহ্ যদা চেতি। যস্যক্যাচিদ্নাত্রস্যাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণ কর্মযোগাস্ত্রহাভবাহিত। আত্মবিদঃ সকারণং কর্মযোগাস্ত্রহং সিদ্ধান্তী দর্শযতি অত্রেতি। সংগ্রহ্বাক্তাং বিবৃণ্ধাত্মবিত্বং বিবৃণোতি জ্য়াদীতি। ত্স্য

স্থামিকুভটীকা

ছিন্ত্ব। কর্মবোগমাতিকেত্যুক্তং তত্র পূর্বাপর-বিরোধং মন্বানোহন্ত্রাচ সংন্যাসমিতি। যস্ত্যুদ্মরভিরেব দ্যাদিত্যাদিন। পর্বাং কর্মাখি-

অজ্ঞান জনিত সংশ্বাদিকে জ্ঞান থড়গ ছারা ছেদনানম্ভর নিষ্কাম কর্মাণোরে অনুষ্ঠান কর ইহাই পুর্ব্বাধ্যায়ে ভগবানু কহিয়াছেন, ইহাতে পুর্বাপর ভগবদাক্তার বিরোধ বিবেচনা-কারী অঞ্চন কহিতেছেন যে, হে ক্ষা ! যন্তান্তারতিরের স্যাদিত্যাদি তৃতীযাধ্যায়ের সপ্তদশ

যচ্ছে যএতখোরেকং শান্ধরভাষ্যং

মাত্মানমাত্মত্বেন যোবেন্তি তস্যাত্মবিদঃ সম্যগ্দর্শনেনাপান্তমিথাজ্ঞানস্য নিচ্কি যাত্মত্বকপাবস্থানলকণং সর্ক্রকর্মসংন্যাসমুক্ত্ব্য তিবিপরীতস্য মিথাজ্ঞানমুলককর্ত্বাভিমানপুরংসরস্য
সক্রিয়াত্মব্বপাবস্থানরপদ্য কর্মিযোগদেয়ই শাস্ত্রে তত্র তত্রাত্মব্বপনিরপণপ্রদেশেশু সম্যগ্রানমিথাজ্ঞানতৎকার্যাবিরোধাদভাবং প্রতিপাদ্যতে যম্মান্তমাদাত্মবিদোনির্ত্তমিথ্যাজ্ঞানস্য
বিপর্যাযজ্ঞানমূলঃ কর্মিযোগোন সন্তবতীতি যুক্তমুক্তং স্যাৎ কেযু কেযু পুনরাত্মব্বপনির্পণপ্রদেশেঘাত্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্রোচ্যতে অবিনাশি তু তদিতি প্রক্ত্য
যত্রনয়েরি ইন্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদে তত্র তত্রাত্মবিদঃ কর্মাভাবউচ্যতে ননু
চ কর্মযোগোপ্যাত্মব্বপনিরপণপ্রদেশেশু তত্র তত্র প্রতিপাদ্যতত্র্ব তদ্যথা তম্মাদ্যুদ্ধস্ব
ভারত স্বর্মানপি চাবেক্য্য কর্মণ্যেবাধিকারক্তে ইত্যাদাবতশ্চ কথমাত্মবিদঃ কর্মযোগস্যাসন্তবঃ
স্যাদিতি, অত্যোচ্যতে সম্যগ্রভানমিথ্যাজ্ঞানতৎকার্যাবিরোধাৎ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ত্ববিদামনাত্মবিৎকর্তৃককর্মযোগনিষ্ঠাতোনিন্ধি যাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষগা্যাজ্ঞানযোগনিষ্ঠাযাঃ পৃথক্করণাৎ কৃতক্ত্যত্মেনাত্মবিদঃ প্রযোজনান্তরাভাবাৎ তস্য কার্যাঃ
ন বিদ্যতইতি কর্ত্বগ্রভাবব্দনান্ত ন কর্মণামনারন্ত্রাৎ সংন্যাসন্ত মহাবাহে। তুঃখমাপ্রস্থোগতঃ ইত্যাদিব্দনাচ্যাত্মজ্ঞানাঞ্গব্নে কর্মযোগস্য বিধানাৎ যোগান্ধঢ়্স্য তিস্য-

আনন্দগিরিটীকা

यमुक्तः निवृद्धियो। ज्ञानज्ञः उपि मोनीः वानिक সম্যাগিতি। বিপ্রয়েবজানমূলস্যেতাদিনোকং। প্রপঞ্চতি নিষ্ক্রিয়তি। যথোজসংন্যাসমৃজ্য ততোবিপরীতম্য কর্মধোগস্যাভাবঃ প্রতিপাদ্য-তইতি সম্বরণ। বৈপরীতাং ক্লোর্যন্ কর্মযোগ-মেব বিশিন্ফি মিথ্যাজ্ঞানেতি। মিথ্যাচ তদজ্ঞা নঞ্চেত্যনাদ্যনিকাচ্যমজানং তমুলোহং কর্ত্ত-ত্যাত্মনি কর্ড্রাভিমানমুজ্জনাম্ভদ্যেতি যাবং। यश्योकः मः नाममुक्ता यश्योक्कर्मयां भमा-সম্ভবপ্রতিপাদনে হেত্যাহ সম্গ্রানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উজং হেতৃং কৃত্বাস্বক্তন্য কর্মযোগাসম্ভবে ফলিতমাহ যক্ষাদিতি। ইহ শাস্ত্রে। তত্র তত্তেতাাদাবৃক্তমের ব্যজীকৰু ং পৃচ্ছতি কেষু কেষিবৃতি। তানে ব প্রদে-শান্দশ্যতি অতেতি। আতাষ্কপনিকপণ-अर्परमेषु मरनामश्रिक्षामनामात्रविषः मर-ন্যানোবিবক্ষিতশেভহি কর্মযোগোপি তদ্য ক সাম ভবতি প্রকরণাবিশেষাদিতি শঙ্কতে নন্ চেতি। আত্মবিদ্যাপ্রকরণে কর্মযোগপ্রতিপাদ-নমুদাহরতি তদ্যথেতি। প্রকরণাদাম্বিদোপি কর্মযোগদ্য সম্ভবে ফলিডমাহ অতশ্চেতি। আস্থ-

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞানোপাযত্ত্বনাপি প্রকরণপাঠসিদ্ধৌ জ্ঞানা-দূর্গুং ন্যাবিরিজারং কর্ম কর্মবিত্মশকামিতি পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। সম্যণ্জানমিথ্যা-জ্ঞানযোস্তংকার্য্যোশ্চ ভ্রমনিবৃত্তিভ্রমসদ্ভাবযো-মিথোবিরোধাৎ ক্রুড়াদিভ্রমন্লং কর্ম সমা-গ্জানাদৃর্ধ্ব ন সম্ভবতাতার্থঃ। আংক্রজনা কর্ম-যোগাসম্ভবে হেতৃম্বরমাহ জ্ঞানযোগেনেতি। ইত-শ্চাস্বিদোজ্ঞানাদৃদ্ধুং কর্মযোগোন যুক্তিমা-নিত্যাহ্ কৃতকৃত্যত্ত্বেনেতি। জ্ঞানবতোনাস্তি কর্মে-ত্যত্র কারণান্তরমাহ তদ্যেতি। তহি জ্ঞানবতা ক-र्यारयागमा (र्यञ्चविककामुनाशि उमा जाकाञ्चर জানপ্রাপ্তা তদ্যাপি পুরুষার্থদিদ্ধেরিত্যাশস্ক্য জিজাসোর স্তি কর্ম যোগাপেক্ষা ইত্যাহ ন কর্মণা-মিতি। স্বরূপোপকার্য্যন্নমন্তরেণান্দিস্বরূপানি-ষ্পত্তেজ্ঞ নি।থিনি। কর্মযোগদ্য স্তন্ধ্যাদিয়ার জা-নহেতোরাদেযত্বমিতার্থ**ঃ। তহিজানবভামপি**-জ্ঞানফলোপক।রিত্বেন কম যোগোমৃগ্যতামিত্যা-

স্বামিক্ তটীকা

লং পার্থেত্যাদিনা চ জানিনঃ কর্মসংন্যাসং কথ্যসি জ্ঞানাসিনা সংশ্যং ছিত্তা যোগমা-

শ্লোক এবং দর্বাং কর্মাখিলং পার্থ ইত্যাদি চতুর্ধাধ্যায়ের এয়ব্রিংশ শ্লোকাদি দারা তত্ত্বানী দকলের দর্বাকর্মত্যাগ ৰূপ সংন্যাদ কহিয়াছ এবং জন্মাদজ্ঞানসংভূতং ইত্যা-দি চতুর্ধাধ্যায়ের দ্বিজ্ঞারিংশ শ্লোকের দারা জ্ঞান ধড়ংগ সংশ্রাদি ছেদনা-

তমে বুহি সুনিশ্চিতং । ১। শাহ্যভাষ্যং

ব সমঃ কারণমুচ্য তইতানেন চোৎপদ্মসমাগ্দর্শনস্য কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্নাপ্রোতি কিল্বিমতি চ শরীরশ্বিতিকারণাতিরিক্তন্য কর্মণোবারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্যেত তত্ত্ববিদিতানেন চ শরীরশ্বিতিমাত্রপ্রযুক্তেদি দর্শনপ্রবাদিকর্ম স্বাছ্মযাথাত্মাবিদঃ করোমীতি প্রত্যয়স্য সমাহিতচেতস্ত্যা সদা কর্তব্যত্বোপদেশাদাত্মতত্ত্ববিদঃ সম্যাদর্শনেন বিরুদ্ধোমিধ্যাজ্ঞানহেত্বকঃ কর্মযোগঃ স্বপ্লেপি ন সম্ভাব্যিত্বং শক্তাতে যন্মান্তনাদনাত্মবিৎকর্ত্বযোরের সংন্যাসকর্মযোগ্যবাহিত্বেয়সকরত্বচনং তদীযাচ্চ কর্মসংন্যাসাৎ পূর্বোক্তাত্মবিৎকর্ত্বস্বাক্র্মসংন্যাসবিলক্ষণাৎ সত্যে কর্ত্ববিজ্ঞানে কর্মেনক্ষেদ্ধান্যবিষ্ক্র যান্যবাহিত্বেন চ ক্রমুষ্টেয্বাৎ সুকরত্বেন চ কর্মযোগস্য বিশিত্বিভিধানমিত্যবং প্রতিব্যাকার্যার্থনিত্বপ্রদেশিপি পূর্বোক্তঃ প্রস্কুরভিপ্রাযোনিশ্চীয়তে

আনন্দগিরিটীকা

স্ক্যাহ যোগাক্র্যুদ্যেতি। উৎপ্রদম্যগ্র্জানস্য কর্মাভাবে শরীরস্থিতিহেতোরপি ক্মাণোহ-সম্ভবাল তদ্য শরীরস্থিতিস্তদস্থিতৌ চ কুতো-জীবন্যু জিন্ত দভাবে চ কলোপদে ইমৃথং উপ-দেশভাবে চ কৃতোজ্ঞানোদ্যঃ স্যাদিত্যাশক্ষ্যা-হ শারীরমিতি। বিদ্যোপি শরীরস্থিতিরাস্থিত। চেত্তনাত প্রযুক্তে যুদ্দিন শ্রেবণাদিযুকত্থিতি । মানোপি ওসা স্যাদিত গাশস্কাহ। নৈবেতি। তভুবিদিতানেন চ সমাহিতচেতস্ত্যা করোমীতি প্রত্যযাস্য সদৈবাকর্ত্রসম্বোপদেশাদিতি সম্বরঃ। যত্বিদ্যঃ শরীরস্তিনিমিত্তমাভান্জানে তিমন্ কভূত্বাভিমানোপি দ্যাদিতি ভতাহ শরীরেতি। আক্সযাথাক্সবিদঃ তেষুপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়স্য নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যা-দাবকর্ত্বাপদেশাল কর্ত্বাভিমানসম্ভাবনে-छार्थः। यथारकाश्रामभान्मसानाভारत विष्-ষোপি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রতাযন্বার। কম-যোগং ম্যাদিত্যাশস্ক্যাহ আত্মতত্ত্তি। যদ্যপি বিদ্যথোজমুপদেশং কদাচিয়ান্সন্ধত্তে তথাপি ততুবিদ্যাবিরোধান্মিথ্যাক্তানং তন্নি-মিত্তং কর্মা বা তদ্য সম্ভাব্যিতুমশক্যমিত্যর্থঃ। আস্ববিৎকভূ কযোঃ সন্যাসক্ষ যোগযোরযো-গান্তযোর্নিঃশ্রেযসকরত্বমন্যতর্স্য বিশিষ্টত্বমি-ত্যেতদযুক্তমিতি সিদ্ধত্বাদ্ধিতীয়ং পক্ষাদ্ধীক-রোতি যন্মাদিত্যাদিনা। তদীযাক্ত ক্মানংন্যা-সাং কম যোগদ্য বিশিষ্টত্বাভিধানমিতি সমৃষ্কঃ।

আনন্দগিরিটীকা

ননু কম বোগেন শৃদ্ধবুদ্ধেঃ সংন্যাসোজাযমা-নস্ত্রমাদ্ৎক্ষাতে কথং তথাৎ ক্মাবোগদ্যোৎ-**কৃটস্ব**াচোযুজিযুঁজেতি তত্ৰাহ্ পূৰ্ফোজেতি। বৈলক্ষণামের মুফুর্ডি সত্যেবেতি। স্বাশ্মবি-হিত্রবাদৌ কভুত্ববিজ্ঞানে সত্যেব পূর্বাশ্র-যোপত্তিক নৈ কিনেশ্বিষ্যুসংন্যাসাৎ কর্মযোগ-मा (अयमुन्हनः देनडोषृभः न्।ऋगमा। छि वि-ভমিতাদিশৃতিবিক্দমিতাশিক্ষাহ, যমনিয-মাদিতি। আনৃশংস্যং ক্ষমানতামহিংসাদ্ম্যা-জ্জরং। প্রতিঃ প্রদাদোনাধ্যানকোধক ব-মা**দশ। দান**মিজ্যা তপোধ্যান[্] স্বাধ্যাব্যোপস্থ-निश्राक्षी। तुर्जालियामी भोनक मुनिक नियमान **मगरे**जारेकर्यमनियदेमत्तेनामा अभरेमिर्कि निष्ठे-(ज्ञानुकाजुमनकाजामुक्तमश्नामार कर्मायाभा বিশিষ্টত্বোজিষ্জেত্যর্থং। নহি কশ্চিদিতি ন্যাযেন কর্মঘোগদ্যেতরাপেক্ষ্যা স্করস্বাচ্চ তস্য বিশিক্টত্বৰচনং শ্ৰিক্টমিতা। স্করত্বেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থালোচনাৎ সিদ্ধমর্থ-মৃপসংহরতি ইত্যেবমিতি। সংন্যাসকর্মযোগ-যোমিথোবিরুদ্ধযোঃ সমৃচ্চিত্যানুষ্ঠাতুমশক্য-যোরনাতরদা কর্ত্তবাত্বে প্রশাসাতরদা তদ্ভাবাত-

স্বামিকুতটীকা

ভিডেডি পুনর্যোগঞ্চ কথ্যসি, নচ কর্মসংন্যাসঃ কর্মযোগলৈকলৈ কলৈ সম্ভবতোবিরুদ্ধস্বরূপ-ত্বাং ভক্ষাদেভযোমধ্যে একক্ষিমনুষ্ঠাভব্যে সভি মম যচ্ছে যং সুনিশিতং ভদেকং বুহি। ১।

নস্তর যুদ্ধার্থ গাতোপান কর এই বাক্যে পুনরায় কর্মধোগ অনুষ্ঠান করিতে কহিতেছ বিস্তু পরস্পর বিরুদ্ধ কর্মত্যাগ এবং কর্মানুষ্ঠান এক ব্যক্তির এক সময়ে অনুষ্ঠান করা সম্ভ-ব হয় না, অতএব কর্ম সংন্যাস এবং কর্মধোগ এই উভরের মধ্যে যাহা অনুষ্ঠান করিলে আমি রুতার্থ হইব তাহাই এক প্রকার নিশ্চয় করিয়া বল 1 ১ ।

প্রভিগবানুবাচ। সন্ধ্যাসঃ কর্মবেশাগশ্চ নিঃপ্রেযসকরাবৃত্তী। শাক্রভাষ্যৎ

ইতি স্থিতং জ্যায়নী চেৎ কর্মণ্ডইত্যত্র জ্ঞানকর্মণোঃ সহাসম্ভবে যক্ষেয়এতযোজ্যে বৃহি ইত্যেবং পৃষ্টোহর্জুনের ভগবান্ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যারাং নিষ্ঠা পুনং কর্মযোগেন যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তেতি নির্গয়কার ন চ সংন্যসনাদের কেবলাৎ সিদ্ধিং সমধিগক্ষতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিত্য্য তস্য সিদ্ধিনাধনত্বমিউং কর্মযোগস্য চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিত্য্য সংন্যাসঃ প্রেয়ান কিয়া কর্মযোগঃ গ্রেয়ানিভ্যেত্যোর্মিশেববৃত্তুৎ স্থা অর্জুনউবাচ, সংন্যাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীযাণাং অনুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসদি প্রশংসদি কথ্যসীত্যেত্ৎ পুনর্যোগঞ্চ তেয়ামবানুষ্ঠানমবশ্যং কর্তব্যং শংসতোমে কতর্ম গ্রেষ্টতি সংশ্যা কিং কর্মানুষ্ঠানং প্রেয় কিয়া তদ্ধ্যানমিতি প্রশাস্তরপানুষ্ঠেয্মতক্ষ যাড়েষঃ প্রশাস্তরমেত্যোঃ কর্মসংন্যাসকর্মানুষ্ঠানযোর্যদনুষ্ঠানাৎ প্রেয়োবাপ্তির্ম স্যাদিতি মন্যাস তদেকমন্তর্ম সহৈকপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বাসম্ভবারে বৃহি সুনিশ্চিত্যভিপ্তেতং তবেতি ১ ৷

স্বাভিপ্রাঘমাচক্ষাণোনির্গ্যায় প্রীভগবানুবাচ সংন্যাসইতি ৷ সংন্যাসঃ কর্ম্মণাং পরি-ত্যাগঃ কর্মাযোগশ্চ তেধামনুষ্ঠানং তারুভাবপি নিংশ্রেঘসকরৌ নিংশ্রেঘসং মোক্ষং কুর্ম্বা-

আনন্দ গিরিটীকা

দ্ভাবস্য চানির্জারিডত্বাতনির্জার্যিষ্যা প্রশৃঃ স্যা-দিতি প্রশ্বাক্যার্থপর্যালোচন্যা প্রফ্রভিপ্রা-যোযথাপৃত্ধমৃপদিষ্ট মুথা প্রতিবচনার্থনিরূপণে-নাপি তস্য নিশ্চিতত্বাৎ প্রশ্রোপপতিঃ সিদ্ধে-তার্থঃ। ননু তৃতীযে যথোজপ্রশ্ন্য ভগবত। নি-ণীতত্বালাত প্রশাস্তবিচনবোঃ সাবকাশত্বমি-ত্যাশস্ক্য বিস্তবেণোক্তমের সমৃদ্ধং পনঃ সংক্রে-প্रভোদ मं या का या मी (हिम्डि। मार्थारयान-যোভিন্নপ্রযান্তেয়ত্বেন নিণীত আন প্নঃ প্র-শ্যোগ্যস্থমিতার্থঃ। ইতোপি ন তযোঃ প্রশাবিষ-যত্ত্বিত্যাহ ন চেতি। এবকারবিশেষণজ্ঞান সহিতসংন্যাসম্য সিদ্ধিসাধনত্বং ভগবডোভি-মতং ছিভৈনং সংশ্যং যোগমাতি ঠেতি চ কর্ম-যোগদ্য বিধানাত্ত্যাপি দিছিদাধনত্বমিউং ততক নিণা তত্বার প্রশান্তবিষয় সিদ্ধতীতার্থঃ। কেনাডিপ্রাযেণ তহি প্রশৃঃ দ্যাদিত্যাশস্ক্য জ্ঞান-त्रहिष्ठमरनामार कर्मायागमा श्राममाणत्रवृष्ट्-मरयजार कानतिरुवहेति। अध्रेतिकशायामेवः প্রদর্শ্য প্রশোপপত্তিমূক্য প্রশুমুখাপয়তি সং-ন্যাসমিতি। তহি দ্বয়ং ব্যানুষ্ঠেযমিত্যাশঙ্কা **उपमाजक्रकपार धममा**ज्यमान्यामार्थः उ-দিদমিতি নিশিতা বজবামিতাাই যদ্ভে যইতি। কাম্যানাং প্রতিষিদ্ধানাঞ্চ কর্মণাং পরিত্যাগো-

আনন্দ গিরিটীকা

মযোচ্যতে ন দর্কেষামিত্যাশস্ক্য কর্মণ্যকর্মেত্যাদৌ বিশেষদর্শনাইয়বমিত্যাহ শাস্ত্রীযাণামিতি। অন্ত তর্হি শাস্ত্রীযাশাস্ত্রীযযোরশেষযোরপি
কর্মণোন্ত্যাহ্ প্রারতি। তর্হি কর্মত্যাগন্তদ্যোগশেত্যুভ্যমাদ শিত্রামিত্যাশস্ক্য বিরোধাইয়বমিত্যভিপ্রেভ্যাহ অতইতি। দ্বযোরেকেনানুষ্ঠানাযোগদ্যোজত্বাৎ কর্ত্রাত্বোজেশ্চ সংশযোজাযতে তমের সংশযং বিষদ্যতি কিং
কর্মেতি। প্রশান্তরবুভুৎদা কিমর্থেত্যাশস্ক্যাহ
প্রশান্তরক্ষেতি। তদার প্রশান্তরং বিশিনাট্ট যদনুষ্ঠানাদিতি। তদেকমন্যতর্মশৈ বুহীতি
দয়স্কঃ। উভযোক্ষজত্বে দতি কিমিত্যেকং বজব্যমিতি নিযুজ্যতে তত্রাহ সহেতি। কর্মতন্ত্রাগ্রোমিত্যোবিরোধাদিত্যর্ভঃ। ১।

স্বামিকুতটীকা

অটোভরং প্রজগবানুবাচ সংন্যাসইতি।
অযম্ভাবঃ, ন হি বেদান্তবেদ্যাত্মতত্ত্বভং প্রতি
কর্মযোগমহং বুবীমি যতঃ পূর্ব্বোজেন সংন্যাদেন বিরোধঃ দ্যাং অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং
ত্বাং বদ্ধুবধাদিনিমিন্তশোকমোহাদিক্তমেনং
সংশযং দেহাত্মবিবেকজানাদিন। ছিন্তু। পরমাত্মজানোপাযভূতং কর্মযোগমাভিষ্ঠেভি বুবী-

শত প্রশোজনে প্রভগবান কহিছেনে, ভাবার্থ এই যে, আমি বেদান্তি ভত্ত-জানীর প্রতি কর্মবোগানুভানের কর্মতা কহিনাই যকার। পুর্প্তেত ভত্তবিদ্গণের, ক প্রভাগোপদেশের সহিত বিরোধ হইবে, তবে দেহাদিতে আত্মাজিমানী যে তুমি তো-

ত্যোক্ত কৰ্মসংন্যাসাৎ কৰ্মযোগোৰিশিব্যকে।২। জ্ঞেয়ঃ সনিত্যঃ সংন্যাসী যোন দ্বেফি ন কাজ্জতি। নিৰ্দ্বেশ্বহি মহাবাহো সুখং বন্ধাৎ প্ৰমুচ্যতে।৩। শান্ধরভাষ্যৎ

তে জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বেন উভৌ যদ্যপি নিংশ্রেযসকরে তথাপি তবোদ্ধ নিংশ্রেযসহেত্বোং কর্মসংন্যাসাৎ কেবলাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি কর্মযোগং স্তৌতি ৷ ২ ৷

কন্মাদিত্যাহ জেবোজ্ঞাতব্যঃ সকর্মযোগী নিভ্যসংন্যাসীতি যোন দ্বেটি কিঞ্চিন্ন কাজ্ফতি ছংখসুখে তৎসাধনে চৈবস্বিধোষং কর্মণি বর্ত্তমানোপি সনিভ্যসংন্যাসীতি জ্ঞা-

আনন্দ্গিরিটীকা

প্রশানের মুখাপা প্রতিবচন মুখাপ্যতি মাভিপ্রাযমিতি। নির্থায উদ্বারেণ পর্সা সংশ্যনিবৃত্তার্থমিতার্থঃ। এবং প্রশ্নে প্রবৃত্তে কর্মযোগসা সৌকর্যামভিপ্রেতা প্রশ্নাতর মুক্তি
ধিংসূর্ভগবান প্রভিবচনং কিমুক্তবানিত্যাশস্ক্যাহ সংন্যাসইতি। উভযোরপি ভুলাত্বশঙ্কাং বারয়তি তথোস্তিতি। কথং তহি জ্ঞানসৈয়ব মোক্রোপাযত্বং বিবক্ষাতে ত্রাহ জ্ঞানোংপত্তীতি।
তহি দ্ব্যোরপি প্রশাস্ত্রমপ্রশাস্ত্রং বা ভুলামিত্যাশস্ক্যাই উভাবিতি। জ্ঞানসহায়স্য কর্মদংন্যাসস্য কর্মযোগাপেক্রযা বিশিকত্ববিক্ষযা বিশিন্টি কেবলাদিতি। ২।

কর্ম হি বন্ধকারণং প্রাসিদ্ধং তৎ কথং নিঃ-শ্রেসকরং স্যাদিতি শঙ্কতে ক্যাদিতি। অক-

স্বামিকু তটীকা

মি, কর্মযোগেন শৃদ্ধচিন্ত স্যাত্মতন্ত্ৰ জ্ঞানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠান্তব্বন সন্যান্ত পূর্বেমুক্তঃ, এবঞ্চ সত্যঙ্গপ্রধানযোক্ষিকল্পাযোগাৎ সংন্যানঃ কর্মযোগশ্চেত্যেতাবুভাবিপি ভূমিকাভেদেন সমুচিন্তাবের নিংশ্যেসং সাধ্যতঃ, তথাপি ত্যোর্মধ্যে কর্মসংন্যানাৎ সকাশাৎ কর্মযোগোবিশিক্ষোভবতীতি।২।

কুতইত্যপেক্ষাযাং সংন্যাসিত্বেন কর্মযোগিনং স্কুবংস্তস্য শুেক বৃং দর্শযতি জেযইতি।
রাগদ্বোদিরাহিত্যেন প্রমেশ্বরার্থং কর্মাণি
যোইনৃতিষ্ঠতি সনিত্যং কর্মান্কানকালেইপি
সংন্যাসীত্যের জেয়া। তব্র হেতুং নিম্ব স্পোরাগদ্বোদিস্বন্দৃশ্ন্যাহি স্তম্ক চিত্রোজ্ঞানদারা সুখমনাবাদেনের সংসারাং প্রমৃচ্যতে। ৩।

মাকে, বন্ধু বধ নিমিন্ত শোক মোহাদি জন্য উপস্থিত সংশয়াদিকে স্থূলশরীর এবং আত্মার বিবেক ৰূপ জ্ঞান থড় গৈ ছেদনানন্তর তত্ত্ব জ্ঞানোৎপন্নের উপায় স্থৰূপ যে নিদ্ধান কর্মা-যোগ তাহাই অনুষ্ঠান করিতে কহিলাম। উপদিন্ত নিদ্ধান কর্মযোগানুষ্ঠান দ্বারা চিন্তপুদ্ধি হইয়া আত্মবিষয়ক তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হইলে জ্ঞানের পরিপাকার্থে জ্ঞান নিষ্ঠার অঞ্চরণে কর্মত্যাগ বিষয় পুর্বের কহিয়াছি, অতএব এস্থলে তত্ত্ব জ্ঞানের অঞ্চ ৰূপ যে সংন্যাস, এবং কর্মানুষ্ঠান দ্বারা চিন্তশুদ্ধি হইলে সেই জ্ঞানোৎপত্তির সন্তাবনা বিষয়ে কদীয় প্রধান ৰূপ যে কর্মত্যাগ, এতছ্ত্বয়ের বিভিন্নতার অভাব হেতু ঐ কর্মত্যাগ ৰূপ সংন্যাস এবং কর্মানুষ্ঠানৰূপ কর্মযোগ ইহারা উভয়েই আর্চ ও অনান্যাবস্থাভেদে মিলিত হইয়া যাহা অপেক্ষা আর প্রেষ্ঠ নাই এবভূত যে মুক্তি তাহা সম্পন্ন করেন ক্ষত্রের কথিত উভয়ের মধ্যে কর্মাত্যাগ করণাপেক্ষায় নিদ্ধান কর্মযোগ ৰূপ যে ভগবন্ধক্তি ভাহার অনুষ্ঠান করা প্রেয় হয় 1 ২ ।

কি প্রকারে কথিত কর্মানুষ্ঠান করা শ্রেষ্ঠ এতদপেক্ষার সংন্যাসীর ন্যায় কর্মানুষ্ঠানরী সকলের প্রসংশা করিয়া উক্ত কর্মানুষ্ঠানের প্রেষ্ঠত্ব দর্শাইতেছেন যে, হে অর্জ্জুন! রাগ ছেবালি রহিত কপে ভগবলারাধনার্থে বে ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠান করে সে ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠান করে প্রেমানুষ্ঠান করে করি ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠান করে করিব এই যে, সম্যক্ প্রকারের রাগ ছেবালি ছক্ষ শুন্য শুক্তির ব্যক্তি তত্ত্ব ক্রান্ত হারা জনারাতের সংসার ক্রান্ত মুক্ত হরেন। ৩।

সাংখ্যবোগৌ পৃথগালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যপ্তভযোর্ধিদ্যতে ফলং। ৪। শাঙ্করভাষ্যং

তব্যইত্যর্থং, নির্দ্রশাদন্বজ্জিতোহি যক্ষামহাবাহো সুখং বন্ধাদনায়াসেন প্রমৃচ্যতে 1 ৩ 1 ননু সংন্যাসকর্ম যোগযোজিপুরুষানুষ্ঠেয্যাবিরিক্ত দ্বালাঃ কলেপি বিরোধাযুক্তোন তূভযোর্নিংশ্রেযসকরত্বমেবেতি প্রাপ্তইদমূচ্যতে সাংখ্যযোগাবিতি 1 সাংখ্যযোগো পৃথক্ বিরুদ্ধভিন্নকলো বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ পণ্ডিতান্ত জ্ঞানিনএকং কলমবিরুদ্ধনিভ্তি কথমেকমপি সাংখ্যযোগ্যোঃ সম্যগান্থিতঃ সম্যগনুষ্ঠিতবানিত্যর্থঃ, উভযোবিক্তিকে কল-মুভযোজদেব হি নিংশ্রেযসং কলমতোন কলে বিরোধোন্তি ননু সংন্যাসকর্মযোগণক্ষেন প্রস্তা সাংখ্যযোগশক্ষযোঃ কলৈকত্বং কথমিহাপ্রকৃতং ব্রবীতি নৈবদোষঃ বদ্যপ্যর্জ্জুনেন সংন্যাসং কর্মযোগঞ্চ কেবলমভিপ্রেত্য প্রশৃঃ ক্তোভগবাংস্ক তদপরিত্যাগেনৈব স্বাভিপ্রে-

আনন্দগিরিটীকা

ত্রাপ্রবিজ্ঞানাৎ প্রাগপি সর্বাদানে সংন্যাসী জেযোযোরাগদ্বেষী কৃচিদপি ন করোতাত্যাই ই-ভাহেতি। যথাননুষ্ঠীযমানানি কর্মাণি সংন্যা-দিনং ন নিবপুন্তি কৃতানিচ বৈরাগ্যেক্রিয়সংয্যা-দীনি ফলাভিসন্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহি-ভফলানি নিতানৈমিভিকানি যোগিনমপি ন নিবপুন্তি নিবর্ত্যন্তি চ সঞ্চিতং দুরিত্মিত্যভি-প্রেত্যাই নিম্ব ন্দোহীতি। কর্মযোগিনোনি-ভাসংন্যাসিত্বজ্ঞানমন্যথাজ্ঞানত্বান্মিথ্যাজ্ঞানমি-ভাসংন্যাসিত্বজ্ঞানমন্যথাজ্ঞানত্বান্মিথ্যাজ্ঞানমি-ভাস্ব্যাই এবন্ধিইতি। ক্র্মিনোপি রাগদ্বে-যাভাবেন সংন্যাসিত্বং জ্ঞাতুমুচ্ছমিত্যর্থঃ। রা-গদ্বেরহিত্স্যানাযাদেন বন্ধপ্রধ্বসিদ্ধেশ্চ যু-জং ত্স্যাসংন্যাসিত্বমিত্যাই নির্দ্ধুইতি। ৩।

যদুক্তং সংন্যাসকর্মযোগযোগ নিংশে্যসক-রত্বং তদাক্ষিপতি ননু সংন্যাসেতি। তত্তোত্ত-রত্বেনোত্তরশ্লোকমবতার্যতি ইতি প্রাপ্তইতি।

আনন্দ গিরিটীকা

বিবেকিনস্তৰ্হি কথং বদস্তীত্যাকাংক্ষাযামাহ স্বামিক্কউটীকা

যশাদেরমঙ্গ প্রধানত্বেনোভয়োরবস্থাভেদেন ক্রমন্ম কর্যাই তোবিকল্লমন্ত্রীক্ত্যাভয়োঃ কঃ শ্রেইতি প্রশোইজানামেবাচিতঃ ন বিবেকিনামিতাই সাংখ্যযোগাবিতি। সাংখ্যশন্দেন জ্যানিকাবাচিনা তদকং সংন্যাসং লক্ষয়তি সংন্যাসকর্মযোগাবেকফলৌ সন্তৌ পৃথক্ স্বভল্লাবিতি বালাঅজ্ঞাএর প্রবদন্তিন তু পশ্ভিতাঃ। তত্র হেতুঃ অনয়োরেকমপি সম্যাগান্তিত্যাশিত্বানুভয়োঃ ফলমাপোতি। তথা হি কর্মযোগং সম্যাগন্তিষ্ঠন্ শুদ্ধচিত্তঃ সন্জানদ্বারা যদুভয়োঃ ফলং কৈবল্যং তিন্তি সংন্যাসং সম্যাগান্তিত্বানুভয়োঃ ফলমাপোতি। তথা হি কর্মযোগং সম্যাগন্তিষ্ঠন্ শুদ্ধচিত্তঃ সন্জানদ্বারা যদুভয়োঃ ফলং কৈবল্যং তিন্তিস্য কর্মযোগস্যাপি প্রশ্বরা যৎ ফলং কৈবল্যং তিন্তুল তীতি ন পৃথক্কল্ব্রমায় বিত্যর্থঃ। ৪।

যেহেতু উক্ত সংন্যাস এবং কর্মযোগ উভয় অঞ্চ ও প্রধান রূপে অবস্থা ভেদে
মিলিত হয় অভএব তাহাতে বিকপে স্বীকার করিয়া তত্ত্ভয়ের কোন্ পক্ষ শ্রেষ্ঠ এমত
প্রশু করা অজ্ঞ লোকের উচিত হইতে পারে জ্ঞানী সকলের উচিত নহে ইহাই কহিতেছেন যে, জ্ঞাননিষ্ঠাপদবাচ্য সাংখ্য শব্দে তদক্ষ সংন্যাসও লক্ষিত হয় সেই কর্মযোগ ও
সংন্যাস এউভয়ে এক কল বিশিষ্ট হইলেও তত্ত্ভয় ভিন্ন ভিন্ন হয় ইহা কেবল
অজ্ঞ সকলেই কহিয়া থাকেন, পণ্ডিতেরা বলেন না, যেহেতু তত্ত্ভয়ের এক পক্ষাশ্রয়
কারী ব্যক্তি উভয় পক্ষেরই কল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, বিখা লোকে সম্যক্ প্রকারে
নিদ্ধাম কর্মযোগানুষ্ঠান পূর্বাক শৃক্ষচিত্ত হইয়া তত্ত্বজানের দ্বারা তত্ত্ভয়ের কল যে
কৈবল্য তাহা লাভ করেন এবং সম্যক্ প্রকারে সর্বা ত্যাগত্বপ সংন্যাসাশ্রয়কারী লোকেও
পূর্বানুষ্ঠিত কর্মযোগের পরস্পরা কল স্থনপ যে কৈবল্য তাহা প্রাপ্ত হয়েন সূত্রাং তল্ভয়ের কল পৃথক নহে। ৪।

ষৎ সাংখ্যঃ প্রাণ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে। একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি সপশ্যতি । ৫। শাঙ্করভাষ্যৎ

তঞ্ বিশেষং সংযোজ্য শব্দান্তরবাচ্যত্যা প্রতিব্চনং দদৌ সাংখ্যযোগাবিতি ভাবেৰ সংন্যাসকর্মবোগৌ জ্ঞানতত্ত্পায়সমরুদ্ধিত্বাদিসংযুক্তে সাংখ্যযোগশব্দবাচ্যাবিতি ভগবতোম-ত্মতোনাপ্রকৃতপ্রক্রিয়েতি ৷ ৪ ৷

একস্যাপি সমাগনুষ্ঠানাৎ কথমুভযোঃ ফলং বিন্দতইত্যুচ্যতে যদিতি। যৎ সাংখ্যৈর্জাননিষ্ঠেঃ সংন্যাসিভিঃ প্রাপ্যতে স্থানং মোক্ষাখ্যং তদ্যোগৈরপি জ্ঞানপ্রাপ্ত্যায়বেনেশ্ব-রে সমর্প্য কর্মাণি আত্মনঃ ফলমনভিসন্ধায়ানুতিষ্ঠন্তি যে তে যোগিনঃ তৈরপি পরমার্থ-

আনন্দগিরিটীকা

একমিতি। সংখ্যামাক্সসমীক্ষামর্হতীতি সাংখ্যং দংন্যাদোযোগস্ত কর্মযোগস্তাবৃভাবপি পৃথগি-ত্যসার্থমাহ বিরুদ্ধেতি। শাস্ত্রার্থবিবেকশ্ন্য-ত্বং বাল্যত্বং। উত্তরার্দ্ধনবতার্ঘিত্ং ভূমিকাং ক-রোতি পণ্ডিতাস্থিতি। জ্ঞানিনোট্যাগিনশ্চেতি-শেষঃ। দ্ববোরনিরুদ্ধফলত্বমেন প্রশুপূর্বকং প্র-কট হতি কথমিতা। দিন।। একং দাধনমন্ ঠি-তবতে দ্বযোরপি ফলং ভবতীতি বিরুদ্ধমিতা भक्तार উভযোরিত। मारथायागयाः मरनाः দক্ষান্তানযোন্ত জানদার। নিঃশ্যেদফলতাল বিরুদ্ধকলত্বশক্ষা ইত্যর্থঃ। मार्थारयागरया-রেকফলস্বরচনং প্রকরণানন্ত্রণমিতি ননিতি। অপ্রকৃতত্বসদিদ্ধমিতি পরিহরতি নৈ-यक्तियहेि । मुश्नामश कर्मनीयिजाकिन। मश-ন্যাসং কর্মযোগঞ্চাজীকৃত্য প্রশ্রে সংন্যাসঃ কর্ম-যোগশ্চেত্যাদিনা তথৈব প্রতিবচনে চ কথং সাংখ্যাযোগযোৱেকফলত্বমপ্রকৃতং ন ভবততি। চ্যতে তত্রাহ্ যদ্যপীতি। প্রতিবচনমপি তদন্-রূপমেব ভগবতা নিরূপিতমিতি বিশেষান্পপ-ত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ ভগবাং ব্রিতি। তদপরিত্যাগে-নেত্যত্র ভংপদেন প্রফ্রা প্রতিনির্দিটো কর্মসং-ন্যাসকর্মযোগাব্চোতে, সাংখ্যযোগাবিতি শ-কান্তরবাচ্যত্রযা ত্যোরের সংন্যাসকর্মযোগ্যো-রত্যাগেন স্বাভিপ্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভ-গবান্ প্রতিবচনং সংদ্যাবিতি যোজনা। যদ্-कर वाणि প্রতঞ্চ বিশেষ मংযোজ্যেতি তদেব

আনন্দগিরিটীকা

ব্যক্তীকরোতি তাবেবেতি। সমবৃদ্ধিস্বাদীত্যাদিশব্দেন জ্ঞানোপাযভূতঃ শমাদিরাদীয়তে। প্রকৃত্যোরের সংন্যাসকর্মযোগযোক্ষপাদানে ফলিতমাহ অতইতি। সাংখ্যযোগাবিত্যাদিশোকব্যাখ্যানস্মাপ্তিরিতিশকার্থঃ। ৪।

প্রশ্নুক্রং শ্লোকান্তরমবতারয়তি একদ্যাপীতি। কে.চিদেব ত্যোরেকফলত্বং পশান্তীত্যাশক্ষ্য তেষামেব দম্যক্ষ শিব্বং নেতরেষামিত্যাহ্
একমিতি। তিইত্যন্মিল চাবতে পুনরিতি ব্যুৎপত্তিমাগ্রিত্যাহ্ মোক্ষাখ্যমিতি। যোগশব্দার্থমাহ্
জ্ঞানপ্রাপ্তীতি। যে হি জিজাদবং দর্কাণি কর্মাণি
ভগবৎপ্রীত্যর্থত্বেন তেষাং ফলাভিলাষমক্র্ব।
জ্ঞানপ্রাপ্তী বৃদ্ধিশুদ্ধিদ্বারেণোপায়ত্বেনানুতিঠন্তি তেল যোগাবিবক্লান্তে। অচ্প্রত্যেদ্য মন্ত্রর্থবং গৃহীত্বোজং যোগিনইতি। দর্কোপি দৈভপ্রপঞ্চোন বস্তুত্যোমাযাবিলাদ্বাদান্থা র্বিক্রিয়েহ্বিতীযোবস্তু দলিতি প্রযোজকজানং প্রমার্থজানং তৎপ্রক্রকদংন্যাদদ্বারেণ ক্রিভিরপি

স্থামিকুতটীকা

এতদেব ফুটুয়তি যং সাংখ্যৈরিতি। সাংথৈয়জ্রনিনিষ্ঠেং সংন্যাসিভির্থং স্থানং মোক্ষাখ্যং
প্রক্ষেণ সাক্ষাদ্বাপ্যতে, বোগৈরিতি অর্শআদিত্বামত্বর্থীয়োইংপ্রত্যয়োজকীব্যস্তেন কর্মযোগিভিরপি তদেব জানদ্বারেণ গম্যতেহ্বাপ্যতইত্যর্থং, অতং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চৈকফলত্বেনৈকং
যং পশাতি সূত্রব সম্যক্ পশাতি। ৫।

পূর্ব্বোক্ত সংন্যাস এবং কর্মযোগের এক কলত্ব প্রকাশ করিয়া কহিতেছেন যে, সাংখ্য শব্দোক্ত জ্ঞাননিষ্ঠ সংন্যাসীগণ মোক্ষাখ্য যে স্থান প্রকৃষ্ট রূপে স্বরূপতঃ প্রাপ্ত হয়েন, যোগশব্দার্থ যোগা বিশিষ্ট কর্মযোগী সকলও সেই জ্ঞান দ্বারা পুর্ব্বোক্ত মোক্ষাখ্য স্থান প্রাপ্ত হয়েন, অতএব এক কলত্ব হেতু সংন্যাস এবং কর্মযোগকে একরপে যিনি দৃষ্টি করেন তিনিই সম্যক্দশী ৷ ে ৷

সংন্যাসম্ভ মহাবাহে। দুঃখমাপ্ত,মযোগতঃ। শান্ধরভাষ্যৎ

জ্ঞানসংন্যাসপ্রাপ্তিদারেণ গম্যতইত্যভিপ্রাযোহতএকং সাংখ্যঞ্ধ যোগঞ্ধং পশ্যতি সপ্শাতি ফলৈকত্বাৎ সম্যক্ পশ্যতীত্যর্থং ৷ ৫ ৷

এবং তর্হি যোগাৎ সংন্যাস্তর বিশিষ্যতে, কথং তর্হি এর মুক্তং ত্যান্ত কর্মসংন্যাস্
সাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি, শৃণু তত্র কারণভূষা পৃষ্টং কেবলং কর্মসংন্যাসং কর্মযোগঞ্চাভিপ্রেত্য ত্যোরন্যতরঃ কঃ শ্রেযানিতি তদনুরূপং প্রতিবচনং মযোক্তং কর্মসংন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতইতি জ্ঞানমনপেক্ষ্য জ্ঞানাপেক্ষন্ত সংন্যাসঃ সাংখ্যমিতি ম্যাভিপ্রেতঃ প্রমার্থযোগান্ত সত্র ফর্মযোগোবৈদিকঃ সচ তাদর্থ্যাদ্যোগঃ সংন্যাসইতি চোপ্র্যাতে কথং তাদর্থ্যমিত্যুচাতে সংন্যাসইতি । সংন্যাসন্ত পার মার্থিকোহে মহাবাহো তৃঃখ্যাপ্তাং প্রাপ্ত যোগতঃ ঘোগেন বিনা যোগ্যুক্তোবৈদিকেন কর্মযোগেন ঈশ্রসমর্পিতরূপেণ কলনিরপেকেণ তেন যুক্তোমুনির্মাননাদীশ্ররূপস্য সুনির্জ্ব পরমাত্মজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণত্বাৎ প্রকৃতঃ সংন্যাসোত্রক্ষোচ্যতে ন্যাসইতি ব্রক্ষ ব্রক্ষ হি পরইতি ক্রতঃ ব্রক্ষ প্র

় আনন্দগিরিটীকা

তদেব স্থানং প্রাপ্যমিত্যেকফলত্বং সংন্যাস-কর্মযোগযোরবিরুদ্ধমিত্যাহ তৈরপীতি। ফলৈ-কত্বে ফলিতমাহ অতইতি।৫।

যদি যথোজজানপূর্বকেদংন্যাসদ্বারা কর্মি-नामि (भारयावाश्वितिको छह मःनामरेमाव শেষসুং প্রাপ্তমিতি চোদযতি এবং তহাঁতি। मः नाममा (मुर्काषु कर्मायामा श्रममाष्ट्रवहन-মন্চিত্মিত্যাহ কথং তহীতি। পূর্কোক্তমে-বাভিপ্রায়ং স্থার্যন্ পরিহরতি শৃণিতি। কর্ম-যোগদ্য বিশিষ্টত্ববচনং তত্ত্তেতি পরামৃষ্টং। ত-দেব কারণং কথয়তি ত্বযেত্যাদিনা। কেবলং বিজ্ঞানরহিত্মিতি যাবং, ত্যোরনাতরঃ কঃ শেষানিতি ইতিশব্দোহপ্যাহর্ত্তর্যঃ। স্থদীয়ং প্রশ্ মন্দৃত্য তদন্ধণং প্রতিবচনং জ্ঞানমনপেক্ষা তজ-हिछा९ (कतमारमत मश्नामा९ योगमा विभिष्ठेषु-মিতি যথোজমিত্যাহ তদনুরপমিতি। জানা-পেकः मरनामस्हि कोमृशिजामसाह कात-তি। তহি কর্মযোগে কথং যোগশকঃ সংন্যা-দশব্দোবা প্রযুক্তাতে তত্তাহ্ যদ্তিতি। তাদর্থ্যাৎ পরমার্থজানশেষস্থাদিতি যাবং। তদেব তা-দর্থাং প্রশুপুর্বকং প্রদাধয়তি কথমিত্যাদিনা।

আনন্দ গিরিটীকা

কর্মানুষ্ঠানাভাবে বিদ্যুদ্ধাভাবাৎ প্রমার্থানং ন্যাদ্দ্য দ্যাগ্জানাসনোন প্রাপ্তিরিতি ব্যাতিরেকমুপন্যদ্যানুষমুপন্যদ্যতি যোগেতি। পার্নার্থিকঃ দ্যাগ্জানাস্থকঃ দামগ্রাভাবে কার্য্যাপ্তিকঃ বুজেতি মন্ত্রাহ্ দুংখমিতি। যোগ্যুক্ত ত্বং ব্যাচন্টে বৈদিকেনেতি। ঈশ্বরস্বরূপদ্য দবিশেষদ্যেতিশেষঃ। নুক্ষেতি ব্যাখ্যেয়ং পদমুপাদায় ব্যাচন্টে প্রকৃতইতি। তত্র বৃক্ষশন্পপ্রোগে হেতুমাহ প্রমান্ত্রেতি। ভক্তব্শন্দোগ্যক্রিয়হঃ। দংন্যাদ্যে বুক্ষশন্পপ্রোগে তৈত্তিরীয়কক্ষতিং প্রন্যান্ত্রিকাশন্প্রযোগে তৈত্তিরীয়কক্ষতিং প্রমাণ্যতি ন্যান্ট্রি। ক্রথং দংন্যাদে হ্রিণ্যুগ্রেটি বুক্ষশন্ধ প্রযুজ্যতে দ্বোরপি প্রস্থাবিশ্বাদিত্যাহ্ বুক্ষ হীতি। বুক্ষশন্দ্য দংন্যাদ্

· স্বামিকুতটীকা

যদি কর্মযোগিনোইপান্ততঃ সংন্যাদেনের জাননিষ্ঠা তহি আদিতএর সংন্যাসঃ কর্তুং যুক্ত-ইতি মনানং প্রত্যাহ সংন্যাসন্তিতি। অযোগতঃ কর্মযোগং বিমা সংন্যাসঃ প্রাপ্তাং দুঃখং দুঃখহে-তুরশক)ইত্যর্থঃ চিত্তস্কাভাবেন জাননিষ্ঠায়া-অসম্ভবাং, যোগযুক্তম্ভ শুদ্ধচিত্তত্ত্বা মুনিঃ

যদি কর্মানুষ্ঠায়ী যোগী গণেরো চরমাবস্থায় সংন্যাস দ্বারা জ্ঞান নিষ্ঠা হয় তবে প্রথমানবিধি সংন্যাস করাই কর্ত্তব্য হউক,এবভূত বিবেচনা বিশিষ্ট অন্ত্র্বের প্রতি কহিতেছেন যে, কর্মাযোগানুষ্ঠান ব্যতিরেকে সংন্যাস অভ্যাস করা ছংখের কারণ হয়, যেহেতু চিত্ত শুদ্ধি ব্যতিরেকে জ্ঞাননিষ্ঠা হওয়া অসম্ভব, কিন্তু কর্মানুষ্ঠায়ী মুনিগণ চিত্তশুদ্ধি দ্বারা সংন্যাসী হইয়া অবিলয়ে সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ আমিই যে ব্রহ্ম তাহা প্রত্যক্ষ-

ষোগযুক্তোমুনির্জন চিরেণাধিগচ্ছতি। ৬। যোগযুক্তোবিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বন্ধপিন লিপ্যতে। ৭। শান্ধরভাষ্যং

রুমার্থ সংন্যাসং প্রমাক্সজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং ন চিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোত্যতোমযো-ক্তং কর্মযোগোবিশিষ্যতইতি 1 ৬ 1

যদা পুনর্যং সম্যগ্দর্শনপ্রাপ্ত গুণায়ত্বেন যোগেতি ৷ যোগেন যুক্তোবিশুদ্ধান্তা বিশুদ্ধচিত্তোবিজিতান্তা বিজিতদেহোজিত ক্রিক্ষণ সর্বভূতান্তভূতান্তা সর্বেষাং ব্রহ্মাদীনাং স্তম্পর্যস্তানামান্তভূত্বান্তা প্রত্যক্ চেতনোষ্ঠ্য সমর্বভূতান্তভান্তা সম্যগ্দশী ত্র্যঃ,

আনন্দ্গিরিটীকা

বিষয়ত্বে ফলিতং বাক্যার্থমাহ ব্লেজ্যাদিনা।
নদ্যাঃ শোতাংদীব নিমুপ্রবণানি কর্মভিরতিতরাং পরিপকৃক্ষায়দ্য করণানি দর্কভোব্যাপ্তানি নিরস্তাশেষকৃটস্প্রত্যগান্ধান্মণপ্রবণানি
ভবন্তীতি। কর্মযোগদ্য পরমার্থসংন্যাদপ্রাপ্তুপায়ত্বে ফলিতমাহ অতইতি। ৬।

ননু পারিবাজ্যং পরিগৃহ্য শ্বণাদিসাধনমদক্দনুতিঠতৌলন্ধসমাগ্রোধস্যাপি যথাপূর্বাং কর্মাণাপলভন্তে তানি চ বন্ধহেতৃনি
ভবিষ্যস্তীত্যাশন্ধ্য শোকান্তরমবতারয়তি যদা
পুনরিতি। সমাগ্দশনপ্রাপ্তায়াদিবিশেষণঃ সমাগ্দশী সম্ভাতে তদা প্রাতিভাদিকীং প্রবৃত্তিমন্সূত্য কুর্মান্দি ন লিপ্যভইতি যোজনা, যোগেন নিত্যান্যনুষ্ঠানবভারজন্তমোমলাভ্যামকল্বিতং দলুং দিদ্ধতীত্যাহ্ বিশুদ্ধতি। বৃদ্ধিশুদ্ধী কার্য্কারণসংঘাতস্যাপি স্বাধীনস্বং

আনন্দগিরিটীকা

ভবতীতাহি বিজিতেতি। তদ্য যথে!জনিশে-ষণবতোজাযতে দম্যগ্দশিত্বমিতা। দর্মভূ-

স্বামিক্নতটীকা

মংন্যামী ভূষা অচিরেণ বুক্ষাধিগছতি অপরোকং জানাতি। অতশিভত্তাদ্ধে প্রাক্ কর্মযোগএব সন্যামাদিশিয়তইতি পূর্দ্ধোক্তং সিদ্ধং,
তদুক্তং বার্ত্তিক্ডিঃ, প্রমাদিনোবহিশিতাঃ
পিশুনাঃ কলহোংসুকাঃ। সংন্যাদিনোহিপি
দৃশান্তে দৈবসংদূষিতাশয়াইতি। ৬।

কর্মযোগাদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সত্যাপি তদুপরিতনেন কর্মণা বন্ধঃ স্যাদেবেত্যাশস্ক্যাহ
যোগযুক্তইতি। যোগেন যুক্তঃ অতএব বিশুদ্বআরা চিত্তং যস্য অতএব বিজিতআয়া শরীরং যেন অতএব বিজিতানীজিয়াণি যেন
তত্ত সর্ক্রেষাং ভূতানামার্গভূতআরা যস্য সলোক্রমংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বাকর্ম ক্রেরপি ন
লিপ্যতে। ৭।

ৰূপে জানিতে পারেন, অতএব চিত্তশুদ্ধির পূর্বে নিক্ষাম কর্মযোগানুষ্ঠান করা সংন্যাস করণাপেক্ষার শ্রেষ্ঠ হয়, ইহাতে পূর্বেজি বাক্য সিদ্ধ হইল,বার্ত্তিককার কর্তৃক ভাহাই কথিত হইয়াছে যথা, দেবতা কর্তৃক দুষিতাশয় বিশিষ্ট সংন্যাসী গণকে প্রমাদী এবং বহিষু্থ ও খল ও কলহপ্রিয় ৰূপেও দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬।

যদি এমত বল যে কর্মানুষ্ঠানাদি দ্বারা চিন্তুশুদ্ধি প্রভৃতি পরম্পরা প্রণালী ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞান হইলে তদনন্তর ঐ জ্ঞানী ব্যক্তির ক্রত কর্ম সকল প্রতিবন্ধক হউক, এই আশকায় কহিতেছেন যে, যেব্যক্তি যোগযুক্ত অর্থাৎ নিষ্কাম কর্মযোগ ৰূপ ভক্তি যোগানুষ্ঠায়ী অতএব শুদ্ধচিন্ত এবং যথ কর্তৃক চিন্ত ও ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হইয়াছে অথচ যে ব্যক্তির আত্মা-প্রাণিচযের আত্মন্ত্রপ অর্থাৎ যে ব্যক্তি স্থীয় আত্মাকে শরীর বিশিষ্ট অপর ভূতগণের আত্মার সহিত ভিন্ন বৃদ্ধি না করিয়া সর্বাভূতস্থ চৈতন্য স্বৰূপ যে আত্মা তাঁহাকে অবৈত্ব ৰূপে বিবেচনা করেন, এবভূত ব্যক্তি লোক শিক্ষার্থে অথবা স্বভাবাধীন শৌচ ভিক্ষাদি কর্ম সকলের অনুষ্ঠান করিলেও তাহাতে লিপ্ত হয়েন না 1 ৭ 1

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্যেত তত্ত্বিৎ। পশ্যন্ শ্গৃন্ স্পৃশন্ জিযুদ্ধন্ গচ্ছন্ স্থপন্ শ্বসন্।৮। শান্ধরভাষ্যৎ

সততৈত্ব বর্ত্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম্ম কুর্বায়পি ন লিপ্যতে যোগযুক্তোন কর্মভির্বান্ধতি-ইত্যর্থঃ ৷ ৭ ৷

ন চাসে পরমার্থতঃ করোতীত্যেতমৈর কিঞ্চিং করোমীতি। যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ মন্যেত চিন্তবেত তত্ত্ববিদান্তনোযাথাল্যাং তত্ত্বং বেক্তীতি তত্ত্ববিৎ পরমার্থদশী ত্যর্থঃ বিদ দা কথয়া তত্ত্বমবধার্যন্ মন্যেতেত্যুচ্যতে পশান্তি। মন্যেতেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ৷ ৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তেতি। সমাগ্দশিনস্ত কিনানুষ্ঠানং কুত্রতাং তদ্নুষ্ঠানে বা কুতোবস্কবিশ্লেবসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যা-হু সতত্ত্তি। সমাগ্দশনং সপ্তমার্থঃ। ৭।

কর্মাণাঙ্গীকৃত্য তৈরস্য বিদুষোবন্ধোনাস্থীত্যুক্তমিদানীং বস্তুত্তস্যা কর্মাণায়ৰ ন সন্থীত্যাহ ন চেতি। লোকদৃত্যা বিদ্যোপি কর্মাণি সন্থীত্যাশস্ক্রা স্বদৃত্যা তদভাবমভিপ্রেত্যাহ নৈবেতি।
সার্দ্ধং সমনস্তরশোকমাকাংক্ষাপূর্দকমুখাপথতি
কদেত্যাদিনা । চলুরাদিজ্ঞানেন্দ্রিইর্মাণাদিকর্মোক্রিইং প্রাণাদিবাযুভেদেরস্তঃকরণচতুউ্যেন চ তভচ্চেন্টানির্ম্বর্তনাবস্থাযাং তভদথেষু সর্বা প্রবৃতিরিক্রিযাণানেবেত্যন্দল্ধানোনৈব কিঞ্চিং করোমাতি বিদ্বান্ প্রতিপদ্যতে
ইত্যর্থঃ।৮।

স্বামিকু তটীকা

কর্ম ক্রিল্প ন লিপাতইত্যেত দ্বিক্সমিত্যাশক্ষ্য কর্ স্থাভিমানাভাবালেত্যাহ্ নৈবেতি দ্বাভ্যাং। কর্মযোগেন যুক্তঃ ক্রমেণ তত্ত্বিদ্ধৃস্থা দর্শনশ্বণাদীনি ক্রেলপীক্রিয়াণীক্রিয়াথেষ্ট্ বর্তত্ত্বিভারেন্ বৃদ্ধ্যা নিশ্চিনুন্ কিঞ্চিদপাহং ন
করোমীতি মন্যতে, তত্র দর্শন্শ্বন্স্র্শনাব্যাণাশনানি চক্রাদিজ্ঞানেক্রিয়ব্যাপারাঃ, গতিঃ
পাদরোঃ স্থাপোবৃদ্ধেঃ স্থানঃ প্রাণ্টা বর্তাই
বোগিক্রিয়ন্য বিদর্গঃ পাযুপস্যোঃ গ্রহণং হস্তযোঃ উল্লেখনিনেষণে ক্র্মাখ্যপ্রাণনাতি বিবেকঃ
এতানি দর্বাণি ক্রেলপি অনভিমানাং বৃক্ষবিং
ন লিপাতে তথাত পার্মর্ষং দূরং তদ্পিগমে
উত্তরপুর্বাঘ্যোরশ্রেষ বিনাশো তদ্বাপদেশাদিতি। ৮।

যদি এমত বল যে কর্মানুষ্ঠান করিয়াও তাহাতে লিপ্তানা হওয়া অত্যন্ত অসম্ভব, এই আশক্ষায় কর্তৃত্বাভিমানের অভাব হেতু তাহা অসম্ভব নহে ইহাই ছুই শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, নিদ্ধান কর্মযোগ ৰূপ ভক্তি যোগানুষ্ঠায়ী ব্যক্তি ক্রমে তত্ত্বজ্ঞ হইয়া দর্শন শ্রবণাদির অনুষ্ঠান করিয়া ও ইন্দ্রিয়াণ বিষয় সকলেতে স্বস্থ কর্মা করিতেছে ইহা বৃদ্ধিতে নিশ্বয় পূর্বক, আমি কিছুমাত করিনা এই ৰূপ বোধ করেন ৷ যথা দর্শন, শ্রবণ, স্পর্মা, আণ, ভোজন, এসকল চক্ষুরাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ব্যাপার এবং গমনাগমন পাদৰ্বয়ের কর্মাও নিজা বৃদ্ধির, নিশ্বাস প্রাণ বায়ুর, বাক্য বাগিন্দ্রিয়ের, মল মুত্রাদিত্যাগ করা গুছ ছারও উপস্থের,কোন বস্তু গ্রহণ করা হস্তব্যের কার্য্য এবং উন্মেষ নিমেষ প্রাণবায়ু কর্তৃক হয় ইহা বিবেচনা করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানি ব্যক্তি করা কর্মকর কর্ম্ম তত্তি দ্বিয়ে অভিমানাভাব অর্থাৎ উপরোক্ত কর্মসকল ইন্দ্রিয়াদি ছারা সম্পন্ন হইতেছে আমি আত্মস্বৰূপ সকলের দ্রুষ্ঠা সুতরাং কথন কোন কর্ম্ম করি না এইৰূপ স্বয়ং কর্তৃত্বের অভিমান শূন্যপ্রযুক্ত ত্বিয়ে লিগু হয়েন না, মহর্ষি বেদব্যাসের ক্রুহ স্থ্ত ইাহার প্রমাণ " সেই ব্রহ্মকে জ্ঞাত হইলে জ্ঞানোৎপৃত্তির পর যদি পাপ করে তাহা ঐ জ্ঞানী ব্যক্তিকে স্পর্শ করিতে সমর্থ হয় না এবং জ্ঞানোৎপৃত্তির পর যদি পাপ করে তাহা ঐ জ্ঞানী ব্যক্তিকে স্পর্শ করিছে বিন্দী হয় যেহেতু তৎ প্রমাণ বেদ সকলে ইহাই কথিত হইয়াছে " 1 ৮ 1

প্রলপন্ বিস্জন্ গৃহয়ুয়িবিয়িমিয়য়পি।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়াথের বর্তন্তইতি ধার্যন্। ৮।
বন্ধন্যাধাষ কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ।
লিপ্যতে ন স্পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ত্রসা। ৯।
কাব্যেন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিবেরপি।
শাঙ্করভাষ্যং

যদ্যৈবং তত্ত্বিদঃ সর্বাব্যকরণচেষ্টাসু কর্মসু অকর্মের পশ্যতঃ সম্যাগ্দর্শিনস্তম্য সর্বাক্মসংন্যাস এবাধিকারঃ কর্মণোভাবদর্শনাম হি মৃগত্ষিকাষামুদকরুদ্ধ্যা পানায প্রবৃত্ত উদ্কাভাবজ্ঞানেপি তত্ত্বৈর পানপ্রযোজনায প্রবর্ততে । ৮।

যস্তু পুনরতত্ত্ববিৎ প্রবৃত্তক কর্মধোগে ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণীশ্বরে আধায় নিক্ষিপ্য তদর্থং করোমীতি ভৃত্যইন স্থান্যর্থং সর্বাণি কর্মাণি মোক্ষেপি কলে সঙ্গং ত্যক্ত্ব। করোতি যং সর্বাকর্ম্মাণি লিপ্যতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্তমিবাস্ত্রপোদকেন। ৯।

কেবলং সত্ত্বশুদ্ধিমাত্রফলমেব তলৈয়েব কর্মাণঃ স্যাৎ যক্ষাৎ কাথেনেতি ৷ কাথেন দেহেন মনসা বুদ্ধ্যা চ কেবলৈরি ক্রিথিম মত্ববির্জিতৈর পি ঈশ্বরাথৈব কর্মা করোমীতি ন

আনন্দ গিরিটীকা

যথোজন্য বিদুষোবিধাভাবেপি বিদ্যানামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্মভূতং কঁর্মনংন্যানং ফলাত্মকমভিলপতি যদ্যেতি। অক্তন্যেব বিদুষোপি কর্মনু
প্রবৃত্তিমন্ত্রবাৎ কুতঃ সংন্যাদেধিকারঃ ন্যাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি। ৮।

তহি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানপি কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাপোপহতিদম্ববাদিত্যাশস্ক্যাহ্ য-দ্যিতি। যথা ভৃতাঃ স্বামার্থং কর্মণি করোতি ন স্বফলমপেক্ষতে তথৈব যোবিদ্বান্মোক্ষেপি দঙ্গং তাজা ভগবদর্থমেব দর্কাণি কর্মণি করো-তিন স্বক্মণা বধাতে ন হি পদ্মপত্রমন্ত্রদা দ-স্বধাতে তদ্বদিতার্থঃ। ১।

অবিদ্যস্তহি কৃতেন কর্মণা কিং দ্যাদিত্যা-

আনন্দগিরি টীকা

শক্ক্যাহ কেবলমিতি। অজ্যোধরার্পণবৃদ্ধ্যান্-ঠিতং কর্ম বৃদ্ধিশুদ্ধিফলমিত্যতৈব হেতুমাহ স্বামিক্তটীকা

তহি যাস্য করোমীত্যভিমানোই স্থি তাস্য কর্মলেপোদুর্কারঃ তথা অবিশুদ্ধ ভিত্তত্বাং সন্ন্যানোইপি নান্তীতি মহং সক্ষ টমাপন্নমিত্যাশক্ষ্যাহ ব্ৰক্ষণীতি। ব্রহ্মণ্যাধায় প্রমেশ্বরে সমর্প্য তংকলে
চ সঙ্কং ত্যজ্য যাং কর্মাণি করোতি অসো পাপেন
বন্ধহেতুত্বা পাপিতের প্রাপাপায়কেন কর্মণ্য
ন লিপাতে যথা পদাপত্রমন্ত্রিন স্থিতমপি
তেনান্ত্রমান লিপাতে তদ্বং। ১।

বন্ধকত্বাভাবমুজা মোক্তহেত্ত্বং সদাচারেণ দুর্শযতি কাযেনেতি। কাযেন সানাদি মনসা

তবে যে ব্যক্তির 'আমি কর্মা করিতেছি' এইৰপ অভিমান আছে তাহার কর্মো লিপ্ত হওয়া অনিবার্য্য, আর অশুদ্ধ চিত্ত জন্য সে ব্যক্তির সংন্যাস করাও হয় না, অতএব সর্ব্ব প্রকারেই মহৎ সঙ্কট উপস্থিত, যদি এমত আশস্কা কর তজ্জন্য কহিতেছেন যে, অন্তর্যামি স্বৰূপ পরমেশরের নিয়োগেতে আমি সকল কর্মা করিতেছি এইৰূপ বিবেচনা পূর্ব্বক কর্মা সকল ভগবানে সমর্পণ করিয়া কর্মা করের আশক্তি ত্যাগানস্তর যে ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠান করে সে ব্যক্তি প্রতিবন্ধ কারক পুণ্য এবং পাপস্থৰূপ যে কর্মা সকল তাহাতে লিপ্ত হয় না যেমন পদ্মপত্র জলে থাকিয়াও তাহাতে লিপ্ত হয় না তক্ষপ কর্মানুষ্ঠান করিয়াও ঐ ব্যক্তি তাহাতে লিপ্ত নহয় ন

নিষ্কাম কর্ম্মের বস্ত্রকভাভাব কথনানস্তর উক্তম মনুব্যগণের অনুষ্ঠান ধারা উক্ত কর্ম্মের মুক্তিহেতুত্ব দর্শাইতেছেন যে, শরীর ধারা স্নানাদি এবং মনের ধারা ধানাদি

যোগিনঃ কর্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধকে । ১০ । যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্পোতি নৈষ্ঠিকীং । অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে শক্তোনিবধ্যতে । ১১ । শান্তরভাষ্যৎ

কলাযেতি মমস্বুদ্ধিশূনৈ রিন্দ্রিয়েরিপ কেবলশব্দং কাষাদিভির্পি প্রত্যেকং সম্বধ্যতে সর্ব্বব্যাপারেষু মমতাবর্জনায যোগিনং কর্মিণি কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং তাজ্যু কলবিষয়নার শুদ্ধিয়ে সন্ত্রশুদ্ধিয়ইতার্থাঃ ১০ ৷

তন্মান্তবৈব ত্বাধিকার ইতি কুরু কর্মিব যন্মাচ্চ যুক্তইতি ৷ যুক্ত স্থায় কর্মাণি ক-রোমি ন মম কলাবেতি এবং সমাহিতঃ সন্ কর্মকলং ত্যক্ত্বা পরিত্যক্তা শান্তিং মোক্ষা-থ্যামাপ্রোতি নৈচিকীং নিষ্ঠাযান্তবাং সন্ত্তি দ্বিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসংন্যাসজ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণেতি বাক্যশেষঃ, যন্ত পুনর যুক্তোহসমাহিতঃ কামকারেণ করণং করেঃ কামস্য কারঃ কাম-কারন্তেন কামকারেণ কামপ্রেতিত্বেত্যর্থঃ মম লাভাষেদং করোমি কর্মেত্যবং ফলে সক্তোনিবধ্যতে অতন্ত্রং যুক্তোভব ইত্যর্থঃ ৷ ১১ ৷

যস্তু পরমার্থদশী সমর্কেতি। সর্কাণি কর্মাণি সর্কাকর্ম্মাণি সংন্যস্য পরিত্যজা নিত্যং নৈমিত্তিকং কাম্যং প্রতিষিদ্ধঞ্চ তানি সর্বাণি কর্মাণি মনসা বিবেকবুদ্ধা কর্মাদৌ

আনন্দগিরিটীকা

যক্ষাদিতি। কেবলশব্দস্য প্রত্যেকং সম্বন্ধে প্রযোজনমাহ সর্কাব্যাপারেষ্বিতি।১০।

কর্মণশিল্পজিকলে তাদ্র্থান কর্মানুষ্ঠানমের তর কর্ত্তরামিতি যক্ষাদিত্যস্যাপেক্ষিতং বদন্ ফলিতমাই তক্ষাদিতি। ইতশ্চ সঙ্গং ত্যক্ত্যাকর্মানুষ্ঠানং স্ব্যা কর্ত্তরামিত্যাই যক্ষাদ্যেতি। যুক্তং সন্ ফলং ত্যক্ত্যা কর্মা কর্মান্তরাহ যক্ষাদ্যেত্যাই কর্মান্তর্যা কর্মান্তরামিতি যোজনা বিপক্ষে দোষমাই অযুক্তইতি। যুক্তস্থং ব্যাকরোতি ঈশ্বরাযেতি। ফলং পরিত্যক্তা কর্মা কর্মানিতি শেষং। নৈষ্ঠিকী শান্তিরিত্যেতদের বিষদ্যতি সত্ত্বেতি। দ্বিতীয়ন্মর্মান্ত যিন্তি। তাসমাধানে দোষাদ্ব্রদ্যা নিযোগং দর্শযতি অত্যন্ত্রমিতি। ১১।

তহি ফলে দক্তিং ত্যক্তা দকৈরিপি কর্ম কর্ত্তব্যমিতি কর্মসংন্যাসস্য নির্বকাশস্থমিত্যা-

আনন্দ গিরিটীকা

শক্ষ্যাবিদ্যঃ দকাশাদ্বিদুযোবিশেষং দর্শযতি যিস্থৃতি। দর্জকর্মপরিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ভযতি আন্তইতি। বৃত্তিং লভ্নানোপি শর্রারতাপেনাধ্যাত্মিকাদিন। তপ্যমানস্তিষ্ঠতিতি চেল্লেড্যাহ্ দুর্খমিতি। কার্য্যকরণসংঘাতপার-স্বামিক্তটীকা

ধ্যানাদি বুদ্ধা তত্ত্বনিশ্চযাদি, কেবলৈঃ কর্মা-ভিনিবেশরহিতৈরিক্রিটিয়ং শ্বণকীর্জনাদিলক্ষ-৭ং কর্মফলসঙ্গং ত্যজ্বা চিত্তশৃদ্ধয়ে কর্ম যোগি-নঃ ক্রিস্তি। ১০।

ননু কথং তেনৈর কর্মণ। কশ্চিমুচ্যতে কশ্চিদ্রগতইতি ব্যবস্থা অতআহ যুক্তইতি। যুক্তঃ পরমেশ্বরৈকনিষ্ঠঃ দন্ কর্মণাং ফলং ত্যক্তা কর্মণি কুর্মনাত্যন্তিকীং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তন্ত বহিমুখিং কামকারেন কামতঃ প্রবৃত্ত্যা ফলে আদক্তোনিতরাং বন্ধং প্রাপ্নোতি। ১১।

ও বুজিধারা তত্ত্ব নিশ্চয়াদি আর কর্মাভিনিবেশ রহিত কেবল ইন্দ্রিয়াদির ধারা প্রবণ কীর্ত্তনাদিরপ কর্ম সকলকে কর্মানুষ্ঠায়ী যোগী গণফলাশক্তি ত্যাগান্ত্তর চিত্ত শুজির জন্য অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন ১১০ ৷

যদি এমত আশকা কর যে সেই এক কর্মের দারা কোন ব্যক্তি মুক্ত ও কোন ব্যক্তি বন্ধ হয় ইহা কিন্তুপ ব্যবস্থা হইল, তনিবারণার্থে কহিতেছেন যে, যুক্তশব্দবাচ্য যোগীব্যক্তিপরমেশরে এক নিষ্ঠ হইয়া কর্মের ফল ত্যাগ করণানস্তর কর্মানুষ্ঠান করিয়া অত্যন্ত শান্তিমন্ত যে মুক্তি তাহা প্রাপ্ত হয়েন, কিন্তু অযুক্ত শব্দবোধ্য কামনাবিশিষ্ট কর্ম কলাশক্ত বহিমুখ ব্যক্তিরা কাম্য কর্মানুষ্ঠান দারা অবশাই বন্ধকতাপ্রাপ্ত হয় ১১১ ৷

সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্যাত্তে সুখং বশী। শাঙ্করভাষ্যং

অকর্মসন্দর্শনের সংস্তাজ্যেতার্থঃ, আন্তে তিষ্ঠতি সুখং তাজ্তবান্ মনঃকাষ্চেটোর্যতিঃ
নিরাষাসঃ প্রসম্চিত্তঃ আন্থনোহন্যত নির্ত্তবাহ্দর্বপ্রধিষ্যাজনইতি সুখ্যান্তইত্যুচ্যতে বশী
জিতেক্রিষইতার্থঃ কৃষ্ডেইত্যাহ নবদারে পুরে সপ্তশীর্ষণান্যান্থনউপলন্ধিরারাণ্যর্বাগ্রে
মূত্রপুরীষ্যিন্স্যার্থে তৈর্দারের্বদারং পুর্মুচ্যতে, শরীরং পুর্মিব পুর্মাইল্পক্ষামিকং
তদর্থপ্রেয়ানৈশ্চক্রিষ্যনান্যুদ্ধিবিষ্টের্বনককল্যিজ্ঞানস্যাৎপাদকৈঃ পৌরেরিবাধিষ্ঠিতং তক্মিন্নবদ্ধারে পুরে দেহী সর্বাং কন্ম সংন্যাস্যান্তে ইতি কিং বিশেষণেন সর্ব্বোহি দেহী সংন্যাস্য সংন্যাসীর দেহএবাস্তে তত্তানর্থকং বিশেষণমূচ্যতে, যল্পজ্ঞোদেহী দেহেক্রিষ্
সংঘাত্যাত্রাল্যদশী সমর্ব্বোপি গেহে ভূমাবাসনেবাসে ইতি মন্যতেন হি দেহমাত্রাত্মদর্শিনিক্ত দেহ্আা
নান্তি প্রত্যেউপপদ্যতে পরকর্ম্যণাঞ্চ পরিম্মনাত্মনাবিদ্যযাধ্যারোপিতানাং বিদ্যযা বিবেক্জ্ঞানেম মনসা সংন্যাসউপপদ্যতে উৎপন্নবিবেক্ষিজ্ঞানস্য সর্ব্বক্র্মুনংন্যাসিনোপি গেহইব

আনন্দগিরিটীকা

বশ্যং প্রয়াদ্দ্যতি বশীতি। আসনদ্যাপেকিত-মধিকরণং নির্দিশতি নবেতি। দেহসমৃত্রাভি-মানাভাসবভুমাহ দেহীতি। মনসা সর্কাকর্মসং-न्यारमिश लाक मरश्रहार्थंद विशः मर्सर कर्म क ৰ্ভুন্যমিতি প্ৰাপ্তং প্ৰত্যাহ নৈবেতি। তান্যের সর্বাণি কর্মাণি পরিত্যজ্যানি বিশিন্টি নিত্য-মিতি। তেষাং পরিত্যাগে হেত্মাহ তানীতি। যদুকং সুখমান্তইতি তদুপপাদ যতি তাজেতি। জিতেক্সিয়ত্বং কাষ্যবশীকারস্যাপ্যপলকণং, দ্বে শোত্রে দ্বেচক্ষী দ্বেনাসিকে বাগেকেতি সপ্ত-भीर्यगानि भिरताभुजानि भक्तामाभुगकिषाता । তথাপি কথং নবদ্বারত্বমধোগতাভ্যাং পাযুপস্থা-ভ্যাৎ সহেত্যাহ অর্কাগিতি। শরীরস্য প্রদাম্যং স্থামিনা পৌরৈশ্চাধিষ্ঠিতত্ত্বন দর্শযতি আত্মে-जाि किना। यहाि (एट् कीवनका प्रकृतकान ভিমানাভাদমানবতিষ্ঠতে তথাপি প্রবাদীব প-রগেহে তৎপৃজাপরিভবাদিভিরপ্রহুষ্যন বিধীদ-ন্ব্যামোহাদিরহিতক তিঠতীতি মত্বাহ তমিলি-তি। বিশেষণমাকিপতি কিমিতি। তদন্পপত্তি-(यवामर्भग्छ मर्व्याशीष्ठ। मर्व्यमाधात्र (पर्-

আনন্দগিরিটীকা

বস্থানে দংনাদা দেহে তিঠতি বিদ্বানিতি বিশেষণমকিঞ্চিৎকরমিতি ফলিতমাই ডত্তেতি। বিশেষণফলং দর্শবন্তরমাই উচাতইতি। কিং
অবিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থকাং চোদ্যতে
কিয়া বিবেকিনং প্রতীতি বিকল্পাদ্যমন্ত্রীকরো
তি যক্তি। অজ্ঞত্বং দেহিত্বে হেজুং। তদেব দেহিত্বং ফুট্যতি দেহেতি। দংঘাতাত্মদর্শিনোপি
দেহে স্থিতিপ্রতিভাদং দ্যাদিতি চেল্লেড্যাই
ন হীতি। দ্বিতীযং দূর্যতি দেহাদীতি। গৃহাদিষু
দেহস্যাবস্থানেনাত্মাবস্থান ভ্রমব্যাবৃত্ত্যর্থং দেহে
বিদ্বানান্তইতি বিশেষণমুপ্রদাতত, বিবেকব-

স্বামিকুতটীকা

এবং তাবং চিত্তশুদ্ধিশূন্যস্য সংন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতইত্যেতং প্রপঞ্চিতং ইদান নীং শুদ্ধচিত্তস্য সংন্যাসং শুেঠইত্যাহ সর্বাকর্মান ণীতি। বন্দী জিত্তিভঃ সর্বাকর্মানি বিক্ষেপকানি মনসা বিবেকযুক্তেন সংন্যস্য সুধং যথা ভব-ভোবং জ্ঞাননিঠঃ সন্নান্তে, কৃষ্টইত্যত্তাহ নবদ্বারে নেত্রে নাসিকে কনৌ মুখঞ্ছেতি সপ্ত শি-

এতাবতা অশুক্ষচিত্ত ব্যক্তির সংন্যাস করণাপেক্ষার নিক্ষাম কর্মযোগের অনুষ্ঠান করা যে শ্রের তাহা বিস্তারিত রূপে কহিয়া সম্পুতি শুক্ষচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে সংন্যাস করাই যে শ্রেষ্ঠ তাহা কহিতেছেন, জিতচিত্ত ব্যক্তি বিবেক যুক্ত বুদ্ধি ঘারা বিক্ষেপ কারক কর্ম সকল ত্যাগ পূর্বক যজপ সুখে থাকেন তজপ জ্ঞান নিষ্ঠাযুক্ত হইয়াও সুখে থাকেন ন ৷ যদি বল কোথায় থাকেন তাহারি বিশেষ কহিতেছেন যে, নবছার বিশিষ্ট অর্থাৎ নেত্রছয় ও নাশিকারক্ষুদ্র ও কর্ণছয় এবং মুখ্ এতাবতা শিরোগত সপ্তছার, আর সংখ্যাত ছার

নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ন কার্যন্। ১২। শাক্রভাষ্যং

দেহএব নবদ্ধারে পুরে আসনং প্রারন্ধকলকর্মসংস্কারশেষানুর্ত্ত্যা দেহএব বিশেষবিজ্ঞানাৎপত্তের্দেহএবাস্তইত্যন্তের বিশেষণকলং বিদ্বাদ্ধিত্যযুক্তং তথাপ্যাত্মসমবাঘি তু কর্তৃত্বং
করণকর্মাণ্যবিদ্যযাত্মনাধ্যারোপিতানি সংন্যস্যান্তে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবাঘি তু কর্তৃত্বং
কার্যিতৃত্বঞ্চ স্যাদিত্যাশক্ষাহ নৈব কুর্মন্ স্বযং ন চ কার্য্যকরণানি কার্যন্ ক্রিযাসু প্রবর্ত্ত্বন্
কং যং তৎ কর্তৃত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চ দেহিনং স্বাত্মসমবায়ি সৎ সংন্যাসান্ন সংভবতি যথা গচ্ছতোগতিং গমনব্যাপারপরিত্যাগে ন স্যাত্ত্বৎ কিং বা স্বত্যবাত্মনোনান্তীত্যত্রোচ্যতে নান্ত্যাত্মনং স্বতং কর্তৃত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চাক্তং হ্রিকার্য্যেয়মুচ্যতে শরীরস্থাপি কোন্তেয ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যায়তীব লেলায়তীবেতি শ্রুতেঃ ১২ 1

আনন্দগিরিটীকা

তোদেহেবস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিতার্থঃ,। নন্ বিবেকিনোদেহারস্থানপ্রতিভানেপি বাঙ্গুনো-দেহব্যাপারাম্নাং কর্মণাং তিমিন্ প্রসম্ভা-বাং তত্তাগেন কৃতস্তম্য দেহেবস্থানম্চাতে তত্তাহ পরকর্মণাঞ্চেত। নন্ বিবেকিনোদিগাদানব-জিলবাহ্যাভান্তরাবিকিন্যবুকাল্ভাং মন্যমান-**দ্য কুডোদেহেবস্থানমাস্থাতৃং শকাতে ত**ত্ৰাহ উৎপদেতি। তত্র হেত্মাহ প্রারক্তেতি। যদ্ধি প্রা-त्रक्षकनः धर्माधर्माञ्च**रः कर्म उ**त्मापिञ्कना শেষাদন্পভ্জাদেহাদিসংস্কারোন্বর্ভতে তদ-ন্ব্তা৷ চ ততৈবে দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থান-বিষয়মুপপদাতে অতোবিবেকরতঃ সংন্যাসি-**नाम्हित्यानवाश्रामभः मग्रविष्ठाशः।** ध-বিদ্বৎপ্রত্যবাপেক্ষয়া বিশেষণাসম্ভবেপি বিদ্বৎ-প্রত্যযাপেক্ষয়া বিশেষণমর্থবদিত্যপদংহরতি **(ए इ. এ. १ वर्ष का अर्थ । मिर्वे का विकार का विकार का अर्थ का अर्थ** যস্তদ্বিষয়কাবিদ্বৎপ্রতাযস্ত্রেবারেবং ভেদে বি-ष्ठु श्रेष्ठा या । विष्यु विषयु ল্লেব হেতৃং বিষদযতি বিশ্বদিতি। আরোপিতক ভূরাদ্যভাবেপি স্বগতকভূরাদি দুর্বারমিত্যাশ-স্থাননূদ্য দৃষ্যতি যদ্যপীত্যাদিনা। ক্রিযাস্ **अ**वर्जयन्नास्त्रहेि शृद्धन महस्तः शृद्धमािश मः তুরেবমের সম্বন্ধঃ। কভূপিং কার্যিতৃত্বঞ্জাত্মনো

আনন্দগিরিটীকা

নেতাত বিচার্যতি কিমিতি। যৎ কর্ত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চ তৎ কিং দেহিনঃ স্বান্সমবায়ি স-দেব সংন্যাসার ভবতীত্যুচাতে যথা গছতোদেবদ্রস্যাসার ভবতি তৎস্তিয়া ত্যাগার ভবতি অথবা সার্সােন কর্ত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চার্নােন নার্সাতি বজব্যমাদ্যে সক্রিব্বং দ্বিতীযে ক্টস্ত্র্মিতার্থাঃ। দ্বিতীয়ং পক্ষমাঞ্রিত্যান্তরমাহ্ অত্যেতি। উজেহ্র্যেবাক্যাপক্রমমনুক্লয়তি উজং হাতি। তত্রব বাক্যশেষম্পে সম্বাদ্যতি শরীরস্থোপীতি। স্ত্যুজের্থে ক্রতিমপি দর্শয়তি ধ্যায়তীবেতি। উপাধিগতৈব সর্ক্যাবিক্রিয়া নাজ্বা

স্বামিকুতটীকা

রোগতানি অধােগতে দ্বে পায়পন্তকেপে ইত্যেবং
নবদারানি যদ্মিন্ পুরে পুরবদহঙ্কারশূন্যে দেহে
দেহী অবতিষ্ঠতে অহঙ্কারাভাবাদেব স্বযং তেন
দেহেন নৈব কুর্বন্ মমকারাভাবাৎ ন কারযদিতি অশুদ্ধচিতাদ্যাবৃত্তিরুক্তা, অশুদ্ধচিত্তাহি
সংনাস্য পুনং করােতি কার্য়তি চনস্বথং
তথা অতঃ সুখ্যান্তইত্যর্থঃ। ১২।

পায়ু ও উপস্থনপ, এই নবদার যাহাতে আছে এমত পুরে অর্থাৎ অহস্কারশূন্য শরীরে আত্ম স্বরূপে অবস্থান করেন এবং অহস্কারাভাব প্রযুক্ত স্বরং সেই শরীর দারা কোন কর্ম করেন না, আর মমতা শূন্য প্রযুক্ত শরীর দারা কাহাকেও কোন কর্ম করান না, এতাবতা অশুক্ষচিন্ত ব্যক্তির সহিত ভেদ কথিত হইল, অর্থাৎ অশুক্ষচিন্ত ব্যক্তি কর্ম সকল ত্যাগ করিয়া পুনরায় যে নপ কর্মানুষ্ঠান করে এবং করায়, উক্ত শুক্ষচিন্ত ব্যক্তি তক্ষপ নহে, সুতরাং তিনি সুখে থাকেন। ১২ 1

न कर्ज् इर न कर्यानि लाकमा मृष्ठि थेजूः। न कर्मकनमररगांगर चजावस थेवर्छर । ১०। भाकतजागर

কিঞ্চন কর্ত্ত্বিতি ৷ ন কর্ত্ত্বং স্বতং কুর্বিতি নাপি কর্মাণি রথঘটপ্রাসাদাদীনি ঈপ্সিত-ত্নানি লোকস্য সৃজত্যুৎপাদযতি প্রভুরাত্মা নাপি রথাদিক্তবতন্তৎকলেন সংযোগং ন কর্মকলসংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বতোন করোতি ন কার্যতি চ দেহী কন্তর্হি কুর্বন্ কার্যংশ্চ প্রবর্ত্তত্ত্ত্তাতে স্বভাবন্ধ সোভাবং স্বভাবোহবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিং মাযা প্রবর্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্ষ্যমাণা ৷ ১৩ ৷

পরমার্থ তস্তু নেতি ৷ নাদত্তে ন চ গৃহাতি ভক্তস্যাপি কস্যচিৎ পাপং ন চৈবাদত্তে সুক্তং

আনন্দ্রিরটীকা

আত্মনোযদ্কং কার্যিতৃত্বং নাস্ত্রীতি তৎ প্রপঞ্যতি নেত্যাদিনা। যদাপি লোকন্য কর্ত্ত্ ত্বং ন দৃজভীতি নাস্তীতি কার্যিতৃত্বং তথাপি র-থশকটাদীনি কুর্বন্ ভবতি কর্ত্তোশস্ক্যাহ ন কর্মাণীতি। তথাপি ভোজ্যিতৃত্বেন বিক্রিযাবভুং मुक्शित्रहात्रिशानकाह न कर्त्या । कमा छहि প্রবর্ত্তকত্বং তদাহ স্বভাবিসৃতি। কুর্বিতি কর্তৃত্বং লোকস্য ন সৃজত্যাত্মেতি সম্বন্ধঃ। রথাদীনাং ক-র্মন্ত্রং সাধ্যতি উপিদতেতি। আন্মনোদেহাদি-স্বামিত্বেন প্রভুত্বং রখীদিক্তরতোলোকদ্য র্থাদিফলেন সম্বন্ধমিপি ন দৃজভ্যাত্মভ্যাত্মনো-ভোজ্যিতৃত্বং প্রত্যাচন্টে নাপীতি। চতুর্থপাদং **मक्कालत्रपुनावजात्रयाज यमीजामिना। म्र**जाव-বাদ স্তহীত্যাশক্ষ্য ব্যাকরোতি অবিদ্যালক্ষণেতি। প্রকৃতের্বিদ্যাভাবত্বং ব্যুদ্দিত্বং মাথেত্যক্তং দা চ সপ্তমে বক্ষাতে তেন প্রধানবিলক্ষণেত্যাহ रैंदिवी शीखि । ১৩।

কত স্বভোক্ত ইম্বেশ্বর্যান্যাম্বনোহবিদ্যাক্-

আনন্দগিরিটীকা

ভানীত্যুক্তমিদানীমীশ্বরে সংন্যন্তসমন্তব্যাপারস্য তদেকশরণস্য দুরিতং স্কৃত্যা তদনুগ্রহার্থং স্থামিক্তটীকা

নন্ এষএব সাধু কর্ম কার্যতি তং যমেভ্যোলাকেভ্য উলিনীয়তে এষ এবা সাধু কর্ম কার্যতি তং যমেভালোকেভাছে ধোনিনীষতইত্যাদিশ্রুতেঃ প্রমেশ্রেরে বৈ শুভাশুভফলেষু কর্মনু
কর্ত্বন প্রযুজামানোই স্বতন্ত্রঃ পুরুষঃ কর্থং
তানি কর্মাণি ত্যজেৎ ঈশ্রেরেণের জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমানঃ শুভানা শুভানি চ তাক্ষ্যতীতি চেৎ এবং সতি বৈষম্য নৈষ্ণ্যাভ্যামী ধর্ম্যাপি প্রযোজককর্তৃ স্থাৎ পুণ্যপাপসমন্ধঃ স্যাদিত্যা শস্ক্যাহ্
ন কর্তৃ স্থাতি দ্বাভ্যাং। প্রভ্রীশ্রেজীবলোক্ষ্যাহ্
ন কর্তৃ স্থাতি দ্বাভ্যাং। প্রভ্রীশ্রেজীবলোক্ষ্যাহ্
বাহ বিদ্যার কর্তৃ স্থাদিকপো প্রবর্ততে অনাদ্যবিদ্যাকামবশাৎ প্রবৃত্তি স্বভাবমের লোক্মীশ্রঃ
কর্মনু নিযুত্তে ন তু স্বয্মের কর্তৃ স্থাদিকমুৎপাদ্যতীত্যর্থঃ। ১৩।

জগদীশ্বর যাহাকে ইহলোক হইতে প্রেষ্ঠলোকে লইতে ইচ্ছা করেন তাহাকেই সংক্ষানুষ্ঠান করান আর যাহাকে ইহলোক হইতে অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকেই কুকর্মানুষ্ঠান করান ইহা প্রুতিতে কথিত থাকাতে পরমেশ্বর কর্তৃক শুভাশুভ কর্ম সকলে প্রযুজ্য কর্তৃরূপে নিযুজ্যমান পরাধীন যে পুরুষ সে কি প্রকারে সেই কর্ম সকল ত্যাগ করিতে পারে, আর যদি পরমেশ্বর দ্বারা জ্ঞানমার্গে নিযুজ্যমান ব্যক্তিই কর্ম সকল ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় এমত বল তাহা হইলেও বিষমদৃত্তিতা ও নির্দ্ধরতা পূর্বক প্রযোজক কর্ত্রপে পরমেশ্বরেরো পুণ্য পাপ সম্বন্ধ হউক, যদি এমত আশস্কা কর তাহা নিবারণার্থ ছই শ্লোক দ্বারা সিদ্ধান্ত করিতেছেন যে, প্রভু শব্দবাচ্য সম্বর মনুষ্য সকলের কর্তৃত্ব বা কর্ম স্জন করেন না, কিন্তু মনুষ্যের পূর্ব্ব কন্ম সংস্কার রূপ যে অবিদ্যা তিনি কর্তৃত্ব বা কর্ম স্জন করেন, অতএব স্বীয় অনাদি অবিদ্যা জন্য কামনাবশত প্রবৃত্তি যুক্ত ব্যক্তিকে সেই পরমেশ্বর কর্ম সকলে নিযোগ করেন, নতুবা স্প্রার স্বয়ং কর্ম্ব্যাদি উৎপন্ন করেন না ১৩1

নাদত্তে কস্যচিৎ পাপৎ ন চৈব সুক্তংবিভুঃ। অজ্ঞানেনাবৃতৎ জ্ঞানৎ তেন সুহ্যস্তি জন্তবঃ। ১৪। জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানৎ বেষাৎ নাশিতমাত্মনঃ। শাহ্বভাষ্যৎ

বিভুঃ ভক্তিঃ প্রযুক্তং বিভুঃ কিমর্থং তর্হি ভক্তিঃ পূজাদিলকণং যাগদানহোমাদিকঞ সুক্তং প্রযুজ্যতইত্যাহ অজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুছস্তি করোমি কার্যামি ভোক্যে ভোজ্যামীত্যেবং মোহং গচ্ছস্তাবিবেকিনঃ সংসারিণোজস্তবঃ। ১৪।

জ্ঞানেন ইতি ৷ জ্ঞানেন তু যেন অজ্ঞানেনার্ত্যা সুষ্ঠি জন্তবং তদজানং যেযাং জন্তুনাং বিবেকজ্ঞানেনাত্মবিষযেণ নাশিতমাত্মনাভবতি তেযাং জন্তুনামাদিত্যবৎ বুণাদিত্যঃ সমস্তং ৰূপজাতং অবভাস্যতি তথং জ্ঞানং জ্ঞেষঞ্চ বৃদ্ধ সর্বাং প্রকাশয়তি তৎ প্রমার্থত ত্ত্বং ৷ ১৫ ৷

আনন্দ্রি গ্রিটীকা

ভগবানাদত্তে মদেকশরণোমংপ্রীত্যর্থং কর্ম কুর্বাণোদৃষ্কৃতাদ্যনুমোদনেনানুগ্রাহ্যোমযেতি প্রত্যযভাজ্বাদিত্যাশস্ক্য সোপি পরমার্থতোনাস্যাস্ত্রক্রিযত্ত্বাদিত্যাহ পরমার্থতান্ত্রি। কথং
তহি ভকানামনুগ্রাহ্যত্বমীশ্বস্যানৃগৃহীতৃত্বমিতি
প্রসিদ্ধিস্তাহ অজ্ঞানেনেতি। প্রাদ্ধাতানাক্ষরাণি ব্যাখ্যায় আকাঙ্ক্রাপ্রক্রমুব্রাদ্ধ্যতাহ্যা ব্যাচন্টে কিমর্থমিত্যাদিনা। ১৪।

তর্হি দর্কেষামনাদ্যজ্ঞানাবৃতজ্ঞানত্বাৎ ব্যা-মোহাভাষাক কৃতঃ সংসার্নিবৃত্তিরিতি ত্রাহ্ জ্ঞানেনেতি । সর্ক্মিতি পূর্ত্যুক্ততে, জে-যদ্যৈব বস্তুনস্তংপর্মিতি বিশেষণং। তদ্যাচা টে প্রমার্থতভ্মিতি।১৫।

স্থামিক্তটীকা

যক্ষাদেবং তক্ষাও নাদত্তইতি। প্রযোজ-

স্বামিকুতটীকা

কোহপি দন্ প্রভুঃ কদ্যচিং পাপং দুক্তঞ্চ নৈবাদত্তে ন ভজতে, তত্ত্ব হেতুঃ বিজুঃ পরিপূর্ণঃ আপ্তকামইত্যর্থঃ, যদি হি স্বার্থকামনয়া কার্যেন্তর্হি তথা দ্যাং ন দ্বেতদন্তি আপ্তকামনিদ্যানিজ্যায়য়া তত্তংপূর্ককর্মানুদারেণ প্রবর্তকত্বাং। ননু ভক্তানন্গৃহতোই ভক্তামিগৃহতক্ষ বৈষম্যোপল্টাং কথ্যাপ্তকামস্থমিত্যত্ত্বাই অজ্ঞানেনেতি। নিগ্রহোই পি দশুরুপোইন্যুহত্ত্বাই আহ অজ্ঞানেনেতি। নিগ্রহোই পি দশুরুপোইন্যুহত্ত্বাই আই তার্যস্থানেন দর্কত্ত্ব দ্বাই তার্যস্থানেন দর্কত্ত্ব দ্বাই তার্যস্থানেন স্বর্ত্বার্যস্থানিয়ার ভগবতি বৈষ্যাং মনান্তইত্যর্থ 1১৪

জানিনম্ভ ন মুহ্যতীত্যাহ জ্ঞানেনেতি। আত্মনোভগবতোজ্ঞানেন যেষাং তদ্বৈষম্যোপ-লম্ভকমজ্ঞানং নাশিতং তজ্জ্ঞানং তেষামজ্ঞানং নাশ্যিত্বা তংপরং পরিপূর্ণমীশ্বরম্বরূপং প্রকা-

যেহেতু ভগবান্ স্থাং কর্ত্বাদি উৎপন্ন করেন না এ কারণ প্রয়োজক হইয়াও তিনি কোন ব্যক্তির পাপ পুণার ভাগী নহেন কারণ তিনি বিভু স্বরূপ সর্বা পরিপূর্ণ এবং আপ্রকাম অর্থাৎ পূর্ণ কাম, যদ্যপি তিনি সার্থ কামনা দ্বারা লোক সকলকে কর্ম করাইতেন তবে পাপপুণার ভাগী হইতেন কিন্তু তিনি তাহা নহেন যেহেতু পূর্ণ কাম পরমেশ-রের স্থীয় অচিন্তা মায়াই পূর্বা কর্মানুসারে লোককে প্রয়ন্ত করে। যদি এমত বল যে, ভক্ত সকলকে অনুগ্রহ এবং তাহারিদিগকে নিগ্রহ করায় তাহার বিষমদ্য্তিতার উপলব্ধি হেতু কি প্রকারে পূর্ণ কামত্ব সম্ভব হয়, তজ্জনা কহিতেহেন যে, পরমেশরের নিগ্রহরূপ দণ্ডই অনুং গ্রহ অর্থাৎ দণ্ড হওয়াতেই পাপীর পাপক্ষর হয়। এই প্রকার দণ্ডরূপ অনুগ্রহের মর্ম্ম অজ্ঞাত রূপ যে অজ্ঞান, তাহাই পরমেশর বিষয়ক জ্ঞানকে আর্ত্ত করে এবং তজ্জনা জীব সকল মোহযুক্ত হইয়া সেই পরমেশরে বিষয়ক জ্ঞানকে আর্ত করে এবং তজ্জনা জীব সকল মোহযুক্ত হইয়া সেই পরমেশরে বৈষমা দুর্ফি করে ১১৪ ১

জানী সকলে বৈ মোহ্যুক্ত নহেন তাহা কৰিছেছেনে ভগৰবিষয়ক জান দারা যাহার-দিগের তবিষয়ক বিপরীত জান নত হইয়াছে নেই তত্ত্ব জান তাহাদের অজ্ঞানকে নত

ভেষারাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরং ।১৫। তহ্বক্ষরভাগানভারিত ভিৎপরাষণাঃ। গছভ্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননিক্তিকল্যাঃ। ১৬। শাক্ষরভাষ্যং

য়ৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তদ্ব্রহাইতি ৷ তদ্মন্গতা বৃদ্ধির্যোগ তে তদ্ব্রহাং তদাআনস্তদেব পরং ব্রহ্ম আত্মা যেবাং তে তদাত্মানং তদ্মিষ্ঠাইতি তদ্বিষ্ঠা নিষ্ঠাভিনিবেশস্তাৎপর্যং সর্বাণি কর্মাণি সংনাস্য ব্রহ্মণ্যেবাবস্থানং যেবাং তে তদ্বিষ্ঠাস্তৎপরাবাশক তদেব
পরম্যনং পরাগতির্যোগ ভবতি তে তৎপরাবণাং কেবলাত্মরত্যইত্যর্থং তে গক্ষ্মেরেছিধাঅপুনরার্ত্তিং অপুনদেহসম্বর্জং ন গৃহন্তি জ্ঞাননিধূ তকল্মষাং যথোক্তেন জ্ঞানেন নিধূ তোনির্ত্তোনাশিতং কল্মষং পাপাদিসংসারকারণদোষোহেষাং তে জ্ঞাননিধূ তকল্মষাঃ যত্যইত্যর্থঃ ৷ ১৬ ৷

আনন্দগিরিটীকা

तिमुषाः विविषिष्गाकास्त्रकानि विष्णाभः तिभाकमाधनानि ইতाপদिদিক্রভরশোকদ্যা-পেক্ষিতং পূর্যতি যও পরমিতি। তক্ষিন্ পর-মার্তত্তে প্রিমন্ বুক্ষণি বাহাং বিষয়মপো-হ্য গতা প্রস্তু। শ্বণমনননিদিধ্যাসনৈরসকৃদন্-किरें उर्स्तु किः माका १ का तमक । (ययार (७ ७-থেতি। প্রথমবিশেষণং বিভক্তে তৃষ্মিনিতি। তৰ্হি বোদ্ধা জীবোবোদ্ধব্যং ব্ৰক্ষেতি জীবনুক্ষভে দাভাূপগমোনেতাাহ তদাঝানইতি। কল্লিতং विक्रितिकार्यः वसुष्ठस् न (छामासीष्ठाक्रीकृ-ত্য ব্যাচ্টে তদেবেতি। নন্ দেহাদাবাত্মা-ভিমানমপ্নীয বৃহ্মণোৱাহম্মীতাবস্থানং তত্তদ-ন্ঠীযমানকর্মপ্রতিবন্ধার সিধ্যতীত্যাশস্ক্য বিশে-ষণান্তরমাদত্তে তল্লিষ্ঠাইতি। তত্ত্র নিষ্ঠাশব্দার্থং দর্শযন বিবক্ষিতমর্থমাহ নিঠেত্যাদিন।। তথা-পি পুরুষার্থান্তরাপেকাপ্রতিবন্ধাৎ কর্থং যথো-ক্রেক্সনোবাবস্থানং সেদ্ধুং পার্যতি ততাহ তং-পরাযণাশ্চেতি। যথোক্তানামধিকারিণাং পরম-প্রযাথস্যাজ্বুকানতিরেকায়ান্যভাসজিরিতি তাৎপর্যার্থ মাহ কেবলেতি। ননু যথোক্তবি-

আনন্দগিরিটীকা

শেষণবতাং বর্ত্তমানদেহপাতেপি দেহান্তরপরিগ্রহবাগ্রত্যা কুতোযথোজে বুল্লগ্রন্থানমান্থাতুং শক্যতে তত্রাহ তে গছন্তীতি। সতি সংসারকারণে দ্রিতাদে সংসারপ্রসরস্য দুর্বারস্থান্নাপুনরাবৃত্তিদিদ্ধিরিত্যাশঙ্কাহ জ্ঞানেতি।
উক্তবিশেষণসম্ভ্রা দর্শিতফলশালিত্বমাশুনান্তরেষুসম্ভাবিত্মিতি মন্।নোবিশিন্টি যত্রইতি। ১৬।

স্বামিক্তটীকা

শযতি যথাদিতান্তমোনিরদ্য সমন্তং বস্তুজাতং প্রকাশযতি তত্বং। ১৫।

এবং ভূতেশ্বরোপাসকানাং ফলমাহ তদি তি।
তিমিনের বৃদ্ধিনিশ্চযান্থিকা যেষাং, তিমিনের
আত্মা প্রযত্যোযেষাং, তিমিনের নিঠা তাংপর্যাং যেষাং, তদের পরম্যন্মাশুযোঘেষাং,
ততক তংপ্রসাদলকেনাত্মজানেন নিধুতং
নিরস্তং কল্মষং যেষাং তেহপুনরাকৃত্তিং মুক্তিংযান্থি। ১৬।

করণানস্তর সর্বাত্ত পরিপূর্ণ ভগবংস্থালাকে প্রকাশ করে, যথা প্রভাবর **অন্ধানার নর্য** করিয়া যাবতীয় বস্তু সকলকে প্রকাশ করে**ন ত**জ্ঞপ 1 ১৫ 1

এবস্তুত পরমেশ্বরের উপাসকদিগের প্রাপ্য ফল কহিতেছেন যে, ভগবস্তুজিতে অবশাই সংসার তরিব এই রূপ ঘাঁহারদিগের নিশ্যাত্মিকা বুদ্ধি আছে এবং সেই ভগবানের ভক্তিতেই ঘাঁহারদের ঘত্ন ও তংপরতা আছে আর সেই পরমেশ্বর ঘাঁহারদের পরমাশ্রের হইয়াছেন এবং তদনস্তর ঘাঁহারা তংপ্রদাদলক্ষ জ্ঞান দ্বারা নিশ্পাপ হইয়াছেন, তাঁহারাই পুনরাইজি শূল অকপ যে মুক্তি তাহা প্রাপ্ত হয়েন ১১৬ ৷

বিদ্যাবিন্যসংপদে জান্ধণে গবি হজিনি। শুনি টেচব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদশিনঃ। ১৭। ইহৈব তৈজিতঃ স্বৰ্গোবেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। শাক্ষরভাষ্যৎ

নম্বভোজ্যান্নান্তে দোষবন্তঃ সমাসমাভ্যাং বিষমসমে পূজাতইতি স্মৃতর্ম তে দোষবন্তঃ কথং ইহেতি ৷ ইহৈব জীবভিবের তৈঃ সমদর্শিভিঃ পণ্ডিতৈজ্জিতোবশীক্তঃ স্বর্গো-

আনন্দগিরিটীকা

যদপ্ররাবৃত্তিসাধনং তত্তুজানং তদেব প্র-শুদ্বারেণ বিবৃণোতি যেষামিত্যাদিনা। तिमार्थ विकानमिछा क्रीकृषा विनयः वाकिष्ये वि-নযইতি। উপশ্যোনিরহ্স্কারত্বমনৌদ্ধতাং পদা-র্থমেবমুজ্ব। বাক্যার্থং দর্শযতি বিশ্বানিতি। গ-বীত্যাদ্যনুদ্য বাক্যার্থং কথযতি বিদ্যেতি। হ-स्वारिको अखिजाः ममक्तिवेद्युखत्व मध्यः। তত্ত্ব তত্ত্ব প্ৰাণিপ্ৰভেদেষ্ তত্তদ্পণৈ মত মিনি-ন্তুসংস্কারেশ্চ সংস্কৃতিবৃসম্বান্ত্রনাণঃ সমন্থমি-ত্যাশস্ক্রাহ সত্তাদীতি তজ্জৈশ্চেত্যত্র তচ্ছদেন সভুমের গৃহ্যতে সাজিুকদংস্কারেরির রাজদং-कोरेतर्ला मर्सरेशवामश्च्र केश वृत्कालां ए जल्ध-ডি। রাজনৈরিব তামদৈরপি দংকারের কাত্য-স্তমেরাক্স ইমিত্যাহ তথা তামলৈরিতি। বুক্স-ণোই দ্বিতীয়ত্বং কৃটস্থ্রমসঙ্গত্ত পোতেই থে ছে-ত্রিতি মত্বা সমশকার্থমাই সম্মিতি। সমদ-শিত্বমেব পাশ্ভিতাং তদ্বাচফে ব্ৰহ্মতি। ১৭।

আনন্দ গিরিটীকা

নাজ্কেষু রাজনেষু তামনেষু চাসমত্বেষু সমন্ত্রদেশনমনুচিতমিতি শক্কতে ননিতি। সক্তি সমদর্শিনঃ তচ্চকেন পরাম্শান্তে তেষাং দোষবজ্বাদভোজ্যালন্ত্রমিত্যক প্রমাণমাহ সমাসমাজ্যমিতি। সমানামধ্যমনাদিভিঃ সমানধ্যকাণং বস্ত্রালক্ষারাদিপুজ্যা বিষমে প্রতিপ্রামক্রতীকা

কীদৃশাস্তে জানিনাথেই পুনরাবৃত্তিং মু-জিং গচ্ছনীত্যপেক্ষাযামাই বিদ্যোতি। বিষ-মেষুপি দমং বুলৈব অন্তুং শীলং যেষাং তে পশ্তিবাজানিনইতার্থঃ। তত্ত্ব বিদ্যাবিনযাভ্যাং যুক্তে ব্রাহ্মণে চ শুনোয়ঃ পচতি তন্মিংশ্চেতি কর্মণোবৈষম্যং, গবি হস্তিনি স্তানি চেতি জাতিতোবৈষম্যং দর্শিতং। ১৭।

ননু বিষমেষু সমদর্শনং নিষিদ্ধং কুর্রস্তোপি কথং তে পণ্ডিতাঃ, যথাহ গোডমঃ, সমাসমা-ভাাং বিষমে সমে পূজাতইতি, অস্যার্থঃ

সেই তত্ত্ব জ্ঞানী সকল কি প্রকার, যাঁহারা অপুনরার্ত্তি ৰূপ মুক্তি লাভ করেন, তাহাই কহিতেছেন যে,বিষম বস্তুতে সম জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বৰূপ দর্শনে যাঁহারদের সামর্থ্য হইয়াছে তাঁহারাই জ্ঞানী। এত দ্বিষয়ে বিদ্যা বিনয় যুক্ত ব্রাহ্মণে ও কুক্কুরের ভক্ষণার্থ অন্ন পাক কারী চণ্ডালে কর্ম বৈষম্য আর গো হন্তি কুক্কুর আদিতে জ্ঞাতি বৈষম্য দর্শাইয়া কহিতেছেন, যে পূর্ব্বোক্ত কর্ম বৈষম্য ও জ্ঞাতি বৈষম্য যুক্ত ব্রাহ্মণ চণ্ডালাদিতে চৈতন্য ৰূপ পরমান্মার সমান অধিষ্ঠান হেতু জ্ঞানী সকল সর্ব্ব ভূতত্ত্ব আত্মাকে সমান ৰূপই দর্শন করেন। ১৭।

বিবমে সমদর্শন করাই নিবিক্ক অতএৰ যে ব্যক্তি বিবমে সম দর্শন করে সেব্যক্তি কিপ্রকারে পণ্ডিত পদ বাচ্য হয়, যে ছেতু গৌতম কহিয়াছেন যে, সমপুস্থার স্থলে বিষম

নিৰ্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম তত্মানু ক্ষণিতে স্থিতাঃ ।১৮। শাহ্মভাষ্যং

জন্ম যেবাং সাম্যে সর্বভূতেরু ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতং নিশ্চলীভূতং মনোহস্তঃকরণং নির্দেশিং ঘদ্যপি দোষবৎসু শ্বপাকাদির মৃট্যস্তদোষৈদ্যোষবদিব বিভাসতে তথাপি তদ্যোবরসংস্পৃতীমিতি নির্দেশিং হি দোষবজ্জিতং হি যন্মান্নাপি স্বগুণভেদভিন্নং নির্গুণহ্বাচৈত্বন্য স্বাক্ষাতি চ ভগবানিজ্বাদীনাং ক্ষেত্রধর্মীস্থমনাদিত্বান্নির্গুণহ্বাদিতি চ নাপ্যস্ত্যাদিবিশেযাআজ্মাত্তেদকাঃ সন্তি প্রতিশরীরং তেষাং সত্ত্বে প্রমাণানুপপত্তেরতঃ সমং ব্রহ্মৈকঞ্চ ভন্মান্ধ্রনাত্তিব তে স্থিতাঃ তন্মান্ধ দোষগন্ধমাত্রমপি তান্ স্পৃশতি দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানাভাবিৎ তেষাং দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানবিধ্বয়স্ত তৎ স্কৃতং সমাসমাভ্যাং বিষমসমে পূজাতইতি পূজাবিষয়স্ববিশেষণাৎ দৃশ্যতে হি ব্রহ্মবিৎ বড্সবিৎ চতুর্বে-

আনন্দগিরিটীকা

ভিবিশেষে ক্রিযমাণে সতাসমানাঞ্চাসমানধর্ম-কাণাং কদ্যচিদেকত্বেদস্বমপ্রদ্য দ্বিবেদস্বমি-ত্যাদিধর্মবতাং প্রাপ্তকত্যা প্রয়া সমে প্র-তিপতিবিশেষে পূজ্যিতা পূক্ষবিশেষং জাত্বা প্রতিপত্তিমক্রন্ ধনাদ্ধনাচ্ছ হীয়তে তেন দাভিকে রাজদতামদযোক দমবৃদ্ধিং ক্রেন্ প্রতাবৈতীতার্থঃ। উত্তরত্ত্বেনোত্তরশ্রোকমবতার-যতিন তে দোষবন্তইতি। সৃত্যবন্তীয়েন সর্ধা-সত্তেষ্ সমস্দ্দিনাং দোষবভ্যুকং কথং নাস্থাতি প্রতিজামাত্রেণ দিধাতীতি শঙ্কতে কথমিতি। সূতেগতিমগ্রে বদিধানু নির্দোষত্বং मयञ्जलिनीश वियमयि इटेश्टवि । मर्व्ववार চেত্রানাং সাম্যে প্রবণ্মনসাং বুক্ললোকগ-মনমস্থারেণ অস্মিমের দেহে পরিভ্তজ্মনাম-শেষদোষরাহিতে। হেত্মাহ নির্দোষং হীতি। বর্ভমানোদেহঃ সপ্তম্য। পরিগৃহ্যতে। তানেব সমদর্শিনোবিশিন্টি যেষামিতি। নন্ বুক্ক-ণোনির্দোষত্বমনিদ্ধং দোষবংদু শ্বপাকাদিযু ত-क्लिक्लियद्वां भन्छमञ्जाख्वा यमाभीजि। যকাৎ ভলিকোষং ভকাতকান্ বকাণি স্থিত-মিলোবৈঃ সর্গোজিতইতি সম্বরঃ । ব্রহ্মণো-গুণভূযস্তাৰল্লীযান্ দোষোপি স্যাদিত্যাল-স্ক্যাহ নাপীতি। চেতনদ্য গুণবিশেষে বিশিষ্টত্ব-

আনন্দ গিরিটীকা

মনিষ্টং নিশু ণ্ডুশুবণাদিত্যযুক্তং বুদ্ধিসুখাদীনাং পরিশোষাদাঅধর্মপ্রস্য কৈশ্চিমিশ্চিত্ত্বাদিত্যাশক্ষাহ বক্ষাতি চেতি। আত্মনোনিগুণজে বাক্যশেষং প্রমাণযতি অনাদিত্বাদিতি। চকারোকক্যতীত্যনেন সম্বন্ধার্থঃ। শুণদোষবশাদাঅনাভেদভাবেপি ভেদোশুবিশেষভ্যোভবিশ্যতীতি প্রস্থাদাশক্ষ্য দূষ্যতি নাপীতি। প্রতিশরীরমাত্মভেদসিদ্ধে তদ্ধেত্ব্বন তেষাং সত্ত্বং তেষাঞ্চ সত্ত্ব প্রতিশরীরমাত্মভেদসিদ্ধি তদ্ধেত্বত্য হেতুমাহ্ প্রতিশরীরমিতি। আত্মনাভেদকাভাবে কলিত্মাহ্ অতইতি। সমন্ব্যের ব্যাকরোতি একঞ্চেতি। স্বামিক্তটীকা

সমায় পূজাযাং বিষমে প্রকারে কৃতে সতি
বিষমায়ত সমে প্রকারে কৃতে সতি সপূজকইহ লোকাং পরলোকাচ্চ হায়তইতি। তত্তাহ্
ইহৈবেতি। ইহৈব জীবদ্ভিরেব তৈঃ সূজ্যতইতি
সর্গঃ সংসারোজিতোমিরস্তঃ, কৈঃ, যেযাং
মনঃ সাম্যে সমস্বে স্থিতং, তত্ত হেতুঃ হি
যক্ষাদ্ব ক্ষ সমং নির্দোধিঞ্চ তক্ষান্তে সমদ্দিন্দিন্
বক্ষণ্যেব স্থিতাবুক্ষভাবংপ্রাপ্তাইতার্থঃ। গোতমোক্তম্ভ দোষোবুক্ষভাবপ্রাপ্তাইতার্থঃ পূর্বিমেব পূজাতইতি পৃক্ষকাবস্থাগ্রবণাং। ১৮।

প্রকার পূজা করিলে, কিয়া বিষম পূজার স্থলে সম প্রকার পূজা করিলে, সেই পূজক ব্যক্তি ঐহিক পারত্রিক হইতে অন্ট হয়;বদি এমত আশস্কা কর তন্নিবারণার্থে কহিতেছেন,যে, সেই ব্যক্তি স্থীয় জীবিত কালেই সর্গ শস্বার্থ সৃষ্টির বিষয় যে এই সংসার তাহা জয় করিয়াছেন, ও সেই ব্যক্তির মন সর্বার্ত্ত সম রূপে স্থিত হইয়াছে, যেহেতু পরব্রহ্ম সর্বার্ত্ত সমরূপে বিরাজ্যান এবং নির্দোব, একারণ সেই সমদশীব্যক্তি বেন্দ্রকারপেই স্থিত হইয়া সর্বার্ত্ত সমতা বিশিষ্ট যে ব্রহ্মভাব তাহা প্রাপ্ত হইয়াছেন। গৌতমোক্ত দোষ ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির পূর্বাবৃদ্ধা সম্বর্ত্ত হর, কেন না তত্ত্ব জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে পূজকাবৃদ্ধা উক্ত হইয়াছে 1 ১৮ 1

ন প্রস্থাৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদিকেৎ প্রাপ্য চা-প্রিয়ং। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢোত্তক্ষবিদ্ধু ক্ষণি স্থিতঃ ।১৯। শাক্ষরভাষ্যং

पवि रेठि शूकामानात्मी अनित्मयमञ्जूः कार्तनः जन जू मर्वा अनित्मयमञ्जूष

মিত্যতোব্ৰন্ধণিতে স্থিতাইতি যুক্তং 1 ১৮ 1

ক্রিবিষয়য় সমাসমাভ্যামিত্যাদি ইদস্ত সর্বাকর্শসংন্যাসিবিষয় প্রস্তুতং সর্বাকর্শানি মনসেত্যারভ্যাধ্যায়পরিসমাপ্তেঃ যক্ষালিদ্র্লোষ্ট্র সমার্ক্রালা ভক্ষাৎ নেতি ৷ ন প্রস্ক্রেয়াৎ নহর্ষণ কুর্যাৎ প্রিয়মিক্টং প্রাপা লক্ষ্য নোবিজেৎ প্রাপ্যেব চাপ্রিষমনিক্টং লক্ষ্যা দেহমাত্রাজ্যদর্শিনাং হি প্রিযাপ্রিষপ্রাপ্তী হ্র্যবিষাদে কুর্বাতে ন কেবলাজ্যদর্শিনঃ তস্য প্রিয়াপ্রিষপ্রাপ্রসমন্ত্রাৎ কিঞ্চ সর্বাভূতেকেঃ সমানিদ্র্যোক্তাত্রক্ষবিৎ ব্রক্ষনি স্থিতোহকর্মার্ক্রহ
ক্রির্যা সন্থিরবৃদ্ধিরসংমৃতঃ সংমোহ্বর্জিভক্ত স্যাদ্যধোক্তবক্ষবিৎ ব্রক্ষনি স্থিতোহকর্মার্ক্রহ
সর্বাকর্মসংন্যাসীত্যর্থঃ 1 ১৯ 1

আনন্দগিরিটীকা

व जारनी निर्मित भवर पुरेन क पुष्कि विना १६ एक विन ভাবেদৈকস্বন্যোজস্বাদেকলকণ স্বাদেকস্থ জी-ব্ৰুক্লণোৱেইটামিত্যাই তকাদিতি।জীবৰুক্ল-ণোরেকত্বে জীবানাং বুক্ষবন্ধিদোষত্বং সিধ্যতী-ত্যাহ তক্ষান্দ্রতি। তচ্ছবার্থমের ক্যোর্যতি দে-श्मीि । यमि नर्समः खुव् मयञ्चमन्यम् सिर्धेः ত্হি কথং গৌত্মসূত্র্যিত্যাশক্ষ্যাহ দেহাদি-সংঘাতেতি। সূত্রস্য যথোজাভিমানবদ্বিষ্যত্ত্ব গমকমাহ পূজেতি। যদি চতুর্বেদানামের সতাং পুজ্যা বৈষমাং যদি বা চতুর্বেদানাং ষড়গ্ল-বিদাং বুল্লবিদাঞ্চপুজ্যা দামাং তদা তেখা মুক্ত-পূজাবিষযাণাং কেষাঞ্জিননোবিকারসম্ভবে কর্ডা প্রতাবৈতীতাবিদ্বন্ধিষয়ত্বং সূত্রস্য প্রতিভাতী-তার্থ:। তত্ত্রৈর চানুভরমনুক্লত্বেনোদাহরতি দৃশ্যতে হীতি। দেহাদিসংখাতাভিমানবতাং श्वादायमञ्चन स्वा उद्विषयः मृत्र मिज्। किमिना-নীং বুক্ষাত্মদর্শনাভিমানবতাং প্রদোষাসম্বন্ধান তদ্বিয়ং সূত্রমিত্যভিপ্রেত্যাহ্ বুক্স স্থিতি। ১৮।

ইতল্ড নেদং সূত্রং বৃক্ষবিদ্বিযমিত্যাই কথী । তত্ত্রব পূজাপরিজনসম্ভবাদিত্যর্থং। নন্
যত্র সমন্থদর্শনং তত্ত্বৈব স্থিদং সূত্রং ন তু কর্মিগ্রেক্সনি বেতি বিভাগোন্তি তত্তাই ইদং স্থিতি।
সমন্থদর্শনস্য সংন্যাসিবিব্যস্থেন প্রস্তুত্ত্বে
হেতুমাই সর্ক্রেম্নিটিত। অধ্যায়পরিসমাপ্তেং
সর্ক্রেম্নিটিতারভ্য তত্ত্ব সর্ক্রেম্নিংনাাসাভিধানাত্তিব্যমিদং সমন্থদর্শনং গ্যাতে

আনন্দ্র গিরিটীকা

তত্র চ নিরহঙ্কারে নিরবকাশং সূত্রমিত্যর্থঃ। নন্ इक्टोनिके शाक्षिजा १ इक्तिवादनी विद्वानित क-ব্রমিন্দোষে ব্রহ্মণ কথং স্থিতিং লভেতেত্যাশ-স্ক্যাকাঙ্কিতং পূর্যন্ভরশ্যোকম্থাপ্যতি যক্ষা-मिछि। आञ्चाकानिकातरातिम्याहर्यवियाम-নিমিভাভাবাল তাব্চিতাবিত্যাহ স্থিরবৃদ্ধিরিতি। নন্হৰ্বিযাদনিমিত্তম্থ প্ৰিয়াপ্ৰিয়বোঃ দিদ্ধ-मिछि कथे ९ छ। श्रीशा इत्यादि । कर्डनाति-তি নিয্জাতে ততাহ দেহেতি। বিদ্যোপি প্রি-याश्चियश्चाश्चिमायशीएनत इर्घनियाएनो मुर्का-রাবিত্যাশঙ্ক্যাহ ন কেবলেতি। অদ্বিতীযদর্শনশী-লস্য ব্যতিরিক্তপ্রিযাপ্রিযপ্রাপ্তাযোগান্ন তনিমি-खो इर्यवियाम।विजार्थः। ইতোপি विम् वाह्यं-वियामावमञ्जाविजाविजाः किः एकि । निर्द्भारय বুক্ষণি প্রাপ্তক্তে দৃঢ়প্রতিপত্তিঃ সংযোহেন হ্র্যা-मिर्छ्ना तहिर्छायरथारक मर्यरमायतहिरछ ব্রহ্মণাহ্মশ্বীতি বিদ্যাবানশেযদোষশূন্যে ত্রি-মেব বৃক্ষণি স্থিতস্তদন্রোধাৎ কর্মাণ্যমূষ্যমাণো-নৈব হর্ষবিষাদভাগী ভবিত্যলমিতার্থঃ।১৯।

স্থামিকুতটীকা

বুক্ষপ্রাপ্তমা লক্ষণমাহ ন প্রস্থানিতি।
বুক্ষবিভূত্বা বুক্ষণাব যা স্থিতঃ সপ্রিযং প্রাপ্য
ন প্রস্থাং নপ্রস্থাইর্ষণান্ স্যাৎ অপ্রিযং
প্রাপ্য চ নোশ্বিজেং ন বিধীদভীভার্থঃ, যতঃ
স্থিবকুদ্ধিং স্থিরা নিশ্চনা বুদ্ধির্যস্য, তং কুতঃ
যভোহসংমৃদ্ধা নিবৃত্তমোহঃ । ১৯।

তদনস্তর ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত ব্যক্তির লক্ষণ কহিতেছেন যে,ব্রহ্ম জ্ঞানী হইয়া যে ব্যক্তি ব্রন্ধেতেই স্থিতি করিয়াছেন সেই ব্যক্তি কোন প্রিয় বস্তু প্রাপ্তে সংপূর্ণ হর্ষ যুক্ত হয়েন না এবং জ-প্রিয় বস্তু পাইলেও বিবাদ করেন না যেহেতু সে ব্যক্তি স্থির বৃদ্ধি,সুতরাং মোহরহিত ১১১১

বাহ্যস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি ষৎ সুখং । সত্রন্ধবোগযুক্তাত্মা সুখনক্ষয়সমূতে ।২০। ষে হি সংস্পর্শক্তাভোগাদুঃখযোনয়এব তে। শান্ধরভাষ্যৎ

কিঞ্চ ব্রহ্মনি স্থিতঃ বাহ্যেতি ৷ বাহ্যম্পর্শেবু বাহ্যান্চ তে ম্পর্শান্ধ বাহ্যম্পর্শান্ধ ম্পৃ শান্তইতি স্পর্শাঃ শব্দাদযোবিষযান্তেয বাহ্যম্পর্শেবু অসক্ত আত্মান্তঃকরণং যস্য সোমসক্রাত্মা বিষযেযু প্রীতিবর্জিতঃ সবিন্দতি লভতে আত্মনি যথ সূথং তিহ্নন্দতীতোতং
সব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা ব্রহ্মনি যোগঃ সমাধিব্র ক্রযোগন্তেন ব্রহ্মযোগেন যুক্তঃ সমাহিতন্তবিষ্
ব্যাপ্ত আত্মান্তঃকরণং যস্য সব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা সুথমক্ষযমশুতে প্রাপ্তোত্মাত্মহান্ধ্যবিষ্
বিষয়প্রীতেঃ ক্ষনিকাষাইন্দ্রিযানি নিবর্জয়েদাত্মনাক্ষযস্থাধী তার্থঃ 1 ২০ 1

ইতশ্চ নিবর্ত্তবিৎ যে হীতি ৷ যে হি যক্ষাৎ সংস্পর্শজাবিষয়েক্সিষসংস্পর্শেভ্যোজাতাভোগা-ভুক্তব্যেত্বংখযোন্যএব তেইবিদ্যাক্তত্তাৎ দৃশ্যতে হাধ্যাত্মিকাদীনি তুংখানি তন্নিমিন্তান্যেব্ যথেহ লোকে তথা পরলোকেপীতি গমতে এবশন্দান্ন সংসারে সুখস্য গন্ধমাত্রমপ্যক্তীতি

আনন্দর্গিরিটীকা

শব্দ দিবিষয় প্রতিপ্রতিবন্ধান্ত কন্য চিদ্রপি বৃক্ষণি স্থিতিঃ দিধ্যে দিত্যা শস্ত্যাহ্ কিঞ্চেতি। ন কেবলং পুর্কোক্তরীত্যা বৃক্ষণি স্থিতোহর্ষ বিবাদরহিতঃ কিন্তু বিদ্যান্তরেণাপীত্যর্থঃ। যাব-দ্যাবদির্ঘয়ে রাগক্রপমানরণং নিবর্ত্তে তাব-ভাবদার্ল্লক্তপশুখনভিব্যক্তং ভবতীত্যাহ্ বাহ্যেভি। ন কেবলমসক্তাল্থা শমবশাদের সুখ্য বিলতে কিন্তু বৃক্ষসমাধিন। সমাহিতান্তঃকরণঃ দুখ্যনন্তং ব্যাপেতিত্যাহ্ সবক্ষেতি। তত্র পূর্কার্দ্রং ব্যাচন্টে বাহ্যাক্তেতি। সন্মাধানাধীনসম্যাগ্রভানদারা নিরতিশ্যসুখ্রাভিষ্টিরাধ্যানেন কথ্যতি বৃক্ষণীত্যাদিনা। শব্দাদিবিষ্ট্রিম্থ্যানন্ত্র খ্যানন্ত্র ব্রহ্মিন্ত্রাক্তিরাধ্যানন্ত্র কর্ত্ব্যমিতি শিষ্যাক্ত্রিন্ত্র ব্যাদিতি। ২০।

তত্ত্বে হেস্বন্তরপরস্থেনোত্তরশ্লোকমুদাহরতি ইতশ্চতি। বিষয়েভ্যঃ সকাশাদিজ্ঞিযাণীতি শেষঃ। বৈরাগ্যার্থমেব বৈষয়িকাণি সুখানি দূষয়তি যে হীতি। ননু বিষয়েজ্ঞিয়সংপ্রয়ো-গসংভূতেষু ভোগেষু জন্তুনামভিক্তিদর্শনাৎকুত্ত-

আনন্দগিরিটীকা

স্থেষাং দুঃখযোনিস্থমিত্যাশস্ক্যাবিবেকিনাং তেযাসঙ্গেপে ন বিবেকিনামিত্যাহ আদ্যন্তবন্তই তি।
যামাদাধিব্যাধিজরামরণাদিসহিতেভাঃ সমাগমনাদিকেশরপভাগিভাশ বিষয়েজিয়সমুদ্ধেভোভোগাঃ সুখলবানুভবাজায়ন্তে ভন্মান্তে
দুঃখহেতবোভবন্তীতি যোজনা। অবিদ্যাকার্যাস্থাদুঃখানাং কুভোভোগজনাস্থমিত্যাশস্ক্য
ভোগানামবিদ্যাপ্রযুজস্বান্তিরিবন্তনম্বং দুঃখানাং
যুক্তমিত্যভিপ্রেত্যাই অবিদ্যেতি। ভোগানাং
যুক্তমিত্যভিপ্রেত্যাই অবিদ্যেতি। ভোগানাং

মোহনিবৃত্ত্যা বৃদ্ধিকৈ হোঁ হেতুমাহ বাহ্যেতি।
ইক্রিয়েঃ মূল্যন্তইতি মুলাবিষযাঃ বাহ্যেক্রিয়া
বিষয়েমূলজায়া অনাসক্তিতিঃ আয়ুন্যন্তঃকরণে যদুপলমায়কং সাজিকং সূথং তদিলতি
লভতে সচোপলমস্থং লক্ষ্য বুক্ষণি ঘোণেন
সমাধিনা যুক্ত দৈক্যং প্রাপ্ত আয়াযায় সা সোহং
ক্রয়ং সৃথ্যলাভুতে প্রাপ্তোতি।২০।

ননু প্রিযবিষযভোগানামপি নিবৃত্তঃ
কথং মোকঃ পুরুষার্থঃ দ্যান্ত্রাহ যে হাতি।
দংস্গান্তইতি সংস্কাবিষযান্তেভ্যোক্তাহে

মোই নির্ত্তি মাত্রই যে বুদ্ধির স্থিরতা হয় তাহার হেতু কহিতেছেন যে, স্পর্শ শব্দার্থ ইন্দ্রিয়ের স্পর্শ যোগ্য বিষয়াদি,তাহাতে অর্থাৎ বাছেন্দ্রিয়ের বিষয় সকলেতে অনাসক্ত চিত্ত ব্যক্তি স্থীয় অন্তঃকরণে বিক্ষেপরহিত শান্তিবিশিষ্ট যে সান্ত্রিক সুখ তাহা লাভ করেন আর সেই ব্যক্তি শান্তি সুখ প্রাপ্ত হইয়া ব্রক্ষেতে যোগ অর্থাৎ সমাধি দ্বারা প্রমান্ত্রার সহিত প্রক্য প্রাপ্তিরূপ যে অক্ষয় সূখ তাহাও লাভ করেন হৈত।

প্রিয় বিষয় ভোগ সকল নির্দ্তি হওয়তে মুক্তি কিপ্রকারে পুরুষার্থ হইতে পারে যদি এমত বল, তক্তন্য কহিতেছেন যে, স্পর্শ শব্দবাচ্য বিষয় সকল আর সেই বিষয়োৎপন্ন

আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেষ ন তেষু রমতে বৃধঃ 1২১। শক্যেতীহৈব যঃ সোদৃৎ প্রাক্ শরীরবিমাক্ষণাৎ । কামক্যোধোদ্ভবৎ বেগং সযুক্তঃ সসুধী নরঃ 1২২। শাক্ষরভাষ্যৎ

বৃদ্ধা বিষয়স্গত্ফিকাযাং ইন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্তযের কেবলং ছংখ্যোনয়আদান্তবন্তক আদি-বিষয়েন্দ্রিয়ান্যান্তালানামন্তক তদ্বিয়াগএবাত আদান্তবন্তোহনিত্যামধ্যকণভাবিত্বা-দিত্যর্থঃ, কোন্তেয় ন তেযু রমতে বুধোভোগেযু বিবেকী অবগতপরমার্থতত্ত্বেইত্যন্তমূ-ঢানামেব হি বিষয়েযু রতিদ্শাতে যথা পশুপ্রভূতীনাং 1 ২১ 1

অয়ঞ্চ ত্রেযোমার্গপ্রতিপক্ষী কর্মতমোদোষঃ সর্বানর্থপ্রাপ্তিহেতু ছুর্নিবার্যাশেচতি তৎ-পরিহারে যত্নাধিক্যং কর্ত্তবামিত্যাহ ভগবান শক্নোতীতি ৷ শক্নোতাুৎসহতে ইহৈব জীবন্নেব যঃ সোঢুং প্রসহিত্থ প্রাক্ পূর্বাং শরীরবিমোক্ষণাৎ আমরণাৎ ইত্যর্থঃ, মরণ-সীমাকরণং জীবতোহবশ্যন্তাবী হি কামক্রোধোন্তবোবেগঅনন্তনিমিত্তবান্ হি সইতি

আনন্দগিরিটীকা

দৃংখযোনিত্বে মানমন্ভবমুপনাস্যতি দৃশ্যন্তে হীতি। এহিকানাং ভোগানাং দুংখনিমিন্তত্বেপি নামুয়াকাণাং তথাত্বমনুভবাভাবাদিত্যাশঙ্ক্যা-বধারণসামর্থাসিদ্ধমর্থনাই যথেতি। পূর্রার্ধ-স্যাক্ষরার্থমুজ্বা তাংপর্যার্থমাই নেত্যাদিনা। ইতক বিষয়েভাঃ সকাশাদিক্রিয়াণি নিবর্ত্তবিত-ব্যানীত্যাই ন কেবলমিতি।আদ্যন্তবন্ত্বে মধ্যক্ষণ-বর্ভিত্বেন ক্ষণভঙ্গুরত্বাদুপেক্ষণীয়ত্বং ভোগানাং সিধ্যতি। অন্তি হি তেযাং কণভঙ্গুরত্বং ক্ষণিক-বিষয়াকারমনোক্তিব্যঙ্গাদিতিমনানঃ সনাই অতইতি। বৃদ্ধিপূর্বেকারিণাং বিবেকবতাং ভোগে-ব্রেপক্ষোপলক্ষেণ্ড তেযামাভাসত্বং প্রতিভাতীত্যা-ই ন তেষিতি। প্রতীকোপাদানমাদ্যমিদং পুন-ব্ব্যাখ্যানমিতি ন পুন্রুক্তিঃ। ননুকেষাঞ্চিন্তো-গেষুভিক্রচিক্রপলভাতে তত্রাই অত্যন্তেতি। ২)।

উত্তরশোকদা তাৎপর্যামাই অযঞ্চেতি। শ্রেযামার্গপ্রতিপক্ষত্বং কউতমত্বে হেতুমুকৈর হেতুম্বনাহ দর্শেতি। প্রযত্ত্বাধিকাদা কর্ত্তবাত্বে হেতুং দূচযতি দুর্নিবার্যাইতি। প্রদিদ্ধং হি কামকোধোদ্ভবদা বেগদা দুর্নিবারত্বং যেন মা-

আনন্দ গিরিটীকা

তরমপি চাধিরোহতি পিতরমপি হস্তি তম-বশ্যং পরিহর্ত্তবাং দর্শযতি শকোতীতি। য-থোক্তং বেগং বহিরনর্থক্সপেন পরিনামাৎ প্রা-গেব দেহাস্তক্তপদং যাং দোঢুং ক্ষমতে তং স্টোতি সযুক্তইতি। মরণদীমাকরণদ্য তাৎপ-স্থামিক্তটীক।

ভোগাঃ দুখানি তে হি বর্ত্তমানকালেইপি য়র্দ্ধাদ্যাদিব্যাগুত্তাদুঃখাদ্যৈ যোনযঃ কারণ-ভূতাঃ তথাদি মন্তোহ্স্তবস্তুশ্চ অতোবিবেকী তেষ্ন রমতে । ২১।

তন্মান্মেকএব প্রমঃ পুরুষার্থস্তদ্য চ
কামক্রোধবেগেছে তিপ্রতিপক্ষোই তস্তংসহ্মদমথ্রিব মোক্ষভাগিত্যাহ শক্রোতীহৈবেতি। কামাৎ ক্রোধান্টোন্ডবিতি যোবেগঃ মনোনেত্রাদিক্ষোভলক্ষণস্তমিহৈব তদ্প্রসময়এব যোনরঃ
দোতৃংপ্রতিরোদ্ধ্ শক্রোতি তদ্পি ন ক্ষণমাত্রং
কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগ্দেহপাতাদিত্যর্থঃ, যএবংভূতঃ দএব যুক্তঃ সমাহিতঃ দুখী
চ ভবতি নান্যঃ। যদ্ধা মরণাদ্র্দ্ধৃং বিলস্তীভির্বতিভিরালিক্যমানোহপি পুত্রাদিভির্দহ্য-

ভোগ ৰূপ যে সুখাদি সকল তাহা ভোগ সময়ে স্পর্জা অধুয়াদি যুক্ত প্রযুক্ত ছম্মেরি কারণ এবং আদি অম্ভ বিশিষ্ট হয়, অতএব বিবেকী গণ সেই বিষয় ভোগে সুখী হয়েন না 1২১1

অতএব মুক্তিই পরম পুরুষার্থ, আর কাম ক্রোধ জন্য ক্ষোভাদি সেই মুক্তির প্রতিপক্ষ এহেতু সেই ক্ষোভ সহ্য করিতে সমর্থ ব্যক্তিই মোক্ষ ভাগী হয় ইহা কহিতেছেন যে, কাম ক্রোধোন্তব যে বেগ অর্থাৎ মন ও চক্ষুরাদির ক্ষোভরূপ যে স্পৃহা ভাহার উদ্ভৱ কালেই যে ব্যক্তি সহ্ করিতে সমর্থ হয় অর্থাৎ ভাহা ক্ষণ মাত্র নহে শরীর পতনের পূর্ব্ধ পর্যন্ত যে ব্যক্তি সহ্ করিতে পারে এবন্তুত ব্যক্তিই সমাহিত এবং সুখী হয় অন্য ব্যক্তি

यारुङः मृत्थारु खत्रात्रामुख्या खत्र्काणि दत्रव यः। मत्याभी बक्षमिर्वाणः बक्षज्ञ (তार्थिभक्ष जि ।२०।

শাৰ্করভাষ্যৎ

यादमात्र श्रावम विश्वस्था विश्वस्था कामहे स्मियत् । विश्वस्था कामहा स्मियात् । विश्वस्था कामहा । विश्वस्था विश्वस्था । विश्वस्था विश्वस्था । विश्वस्था विश्वस्था । विश्वस्था विश्वस्था । विश

কথভূতক ব্রহ্মণি স্থিতোব্রহ্ম প্রাপ্নোতীত্যাই ভগবান্ যইতি ৷ যোস্তরাত্মনি সুথং যস্য সোহস্তঃসুখস্তথাস্তরেবাস্মন্যরামঃ ক্রীড়া যস্য সোহস্তরারামস্তথৈবাস্তরালৈব জ্যোতিঃ প্র-

আনন্দ্র গিরিটীকা

র্য্যমাহ মরণেতি। প্রসিদ্ধে হি শক্ষ। তত্ত হেত্যাহ অনভেতি। ব্যাধ্যপহতানাং বৃদ্ধানাঞ कार्यापितवान खरडीज्ञानकार देखि योव-দিতি। কামকোধোদ্ভবং বেগং ব্যাখ্যাত্মাদৌ কামং মনোবিকারবিশেষত্বেন ব্যাচটে কাম-ইতি। কথমদ্য মনোবিকারবিশেষত্বং তদাহ ইক্রিযেতি। কামোগৃধিন্তুফেতি পর্যাযাঃ দ-ন্তঃ শব্দামনোবিকারবিশেষে পর্য্যবস্যস্তীত্যর্থঃ। ক্রোধশ্চ মনোবিকারবিশেষস্তদ্ধদিত্যাহ ক্রোধ-শ্চেতি। তমেব ক্রোধং ক্লউঘতি আমানইতি। এবং কামক্রোধৌ ব্যাখ্যায় ত্যোরুৎকটত্বাব-স্থান্থনোবেগদা তাভ্যামুৎপত্তিমুপনাদাতি তা যথোজবেগাবগুযোপাযুম্পদিশতি রোমাঞ্চন হাউনেত্রেত্যাদিন। উভযুবিধবেগং যোজীবলেব সোচুং শকোতি তং পুরুষধৌরে-যত্ত্বেন স্তৌতি তনিত্যাদিনা। ২২।

জানস্যাত্যন্তর দমাত্রমাত্মনিষ্ঠত্বং দর্শযন্ প্রকৃতং ব্রহ্মবিদমের বিশিন্টি কথ্যুত্তেতি।

আনন্দগিরিটীকা

যথান্তরের দুখং ন বাহৈ স্থিবি যন্ত থান্তরের জ্যোতির্ন শ্রোকাদি ভিরতোবিষ যান্তর বিজ্ঞানরহিতইত্যাহ তথেতি। যথোক্ত বিদেষণ সমাধিমান্জীবনের মুক্তিমধিগ ছতীত্যাহ সযোগাতি।
আক্সান্তরের দুখমিতি বাহ্যবিষয্নিরপেক্ষ স্থ্
সামিক্ত টীকা

মানোপি যথা প্রাণশূন্যঃ কামকোধনেগং সহতে তথা মরণাৎ প্রাগপি জীবন্ধের যঃ সহতে সএর যুক্ত, সুখী চেত্যর্থঃ, তদুক্তং বশিষ্ঠেন, প্রাণে গতে যথা দেহঃ সুখদুঃখে ন বিন্দৃতি। তথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাইপি সকৈবল্যাপ্রমে ব-দেদিতি। ২২।

ন কেবলং কামকোধবেগসম্বরণমাত্রেণ মোক্ষং প্রাপ্যেতি অপি তু যোহস্তরিতি। অন্তরাম্ব-ন্যেব সুধ্বয়স্য ন তু বিষয়েয়্ব, অন্তরেবারামঃ ক্রীড়া যস্য ন বহিঃ, অন্তরেব ক্যোভিদ্ ফির্যস্য ন গীতন্ত্যাদিষু সএবং ব্রক্ষণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ বুক্ষনির্বাণং লয়মধিগছতি প্রাপ্যোতি।২৩।

সেৰপ হয় না। যদ্বা মরণের পর বিলাপবিশিষ্ট যুবতী গণ কর্ত্ব আলিঞ্চিত এবং পুজাদি কর্ত্ব দহুমান হইলেও যেমন প্রাণশূণ্য ব্যক্তি কামকোধাদির বেগ সহু করে তজপ স্বীয় জীবিতাবস্থায় যে ব্যক্তি সহু করিতে সমর্থ হয় সেই সমাহিত এবং সুখী হয়, জ্থাহি বিশিষ্ঠোক্তি, প্রাণ বিয়োগ হইলে পর দেহ যেমন সুখতুংখ প্রাপ্ত হয় না তজ্ঞপ পাণযুক্ত সময়েও যে ব্যক্তি সহনশীল হয় সেই মোক্ষাশ্রমে বাস করে 1২২1

আর কেবল কামকোধের বেগ সম্বরণ মাত্রই যে মোক প্রাপ্তি হয় এমত নহে, অপিচ যে ব্যক্তি আত্মাতেই সুখী এবং বিষয় ভোগাদিতে সুখী নহে, আর যে ব্যক্তি আত্মারাম ইয়া আত্মাতেই ক্রীড়া করে, বাহ্যব্যাপারে বিরত, আর যাহার আত্মাতেই দৃষ্টি, নৃত্য গীতাদিতে দৃষ্টি নাই, সেই যোগী ব্যক্তিই উক্ত প্রকারে ত্রন্ধেতে স্থিতি করিয়া ত্রন্ধেতে লয় প্রাপ্ত হয়েন 1২৩1

লভতে বন্ধনিৰ্বাণস্যয় কীণকল্যষাং। ছিমদ্বৈধায়তাত্মানঃ সৰ্বভৃত্তিতে রতাঃ । ২৪ ।
কামক্রোধবিমুক্তানাৎ যতীনাৎ যতচেতসাৎ ।
অভিতোত্রন্ধনির্বাণৎ বর্ততে বিদিতাত্মনাৎ ।২৫।
শাক্ষরভাষ্যৎ

কাশোষস্য সোহস্তর্জ্যোতিরেব ষ**ঈদৃশঃ স**যোগী ব্রন্ধবিশাণ ব্রন্ধণি নির্ব্ধৃতিং মোক্ষমিছ জীবন্নেব ব্রন্ধভূতঃ সম্বধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি 1 ২৩ 1

কিঞ্চ লভন্ত ইতি ৷ লভন্তে ব্রহ্মনির্বাণং মোক্ষং ক্ষরণ সমাগ্দর্শিনঃ সংন্যাসিনঃ ক্ষীণ-কল্যাঃ ক্ষীণপাপাদিদোষাঃ ছিন্নদ্ধাঃ ছিন্নসংশ্যাঃ ষতাত্মানঃ সংবতে ক্রিয়াঃ সর্বভূত হিতে রতাঃ সর্বেষাং ভূতানাং হিতে আনুকুলো রতাত্মহিংসকাইতার্থঃ ৷ ২৪ ৷

কিঞ্চ কামেতি ৷ কামকোধবিমুক্তানাং কামত কোধত কামকোধে ভাভ্যাং বিমৃ-ক্তানাং যতীনাং সংন্যাসিনাং যতচেতসাং সংযতান্তঃকরণানাং অভিতউভযতোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্রন্ধনির্বাণং মোকোবর্ত্ততে বিদিতাত্মনাং বিদিতোজ্ঞাত আত্মা যেবাং তে বিদিতাত্মানস্তেযাং বিদিতাত্মনাং সম্যাগদর্শিনামিত্যর্থঃ ৷ ২৫ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

বিবক্ষিতমন্তরারামস্বঞ্চ ইব্রিয়াদিবিষ্যাপেক্ষামন্তরেণ ক্রণিড়াপ্রযুক্তফলভাকুম্ভিমতমিব্রিয়াদিক ক্রাপ্রকাশশূন্যস্বমায়জ্যোতিইনুমিইং যথোক্তন বিশেষণমন্ত্রন্ধ সমাহিতক জীবনের বুক্ষভাবং প্রাপ্নোতি বুক্ষণি পরিপূর্ণে নির্কৃতিং মর্কানর্থনিবৃত্যুপলক্ষিতাং স্থিতিমন্তিশ্যানন্দাবির্ভাবন্দ্রণাণ প্রাপ্রাত্র ইউদৃশইতি।২৩।

মুক্তিহেতোর্জানস্য সাধনান্তরমাহ কিঞ্চেতি। যজাদিনিত্যকর্মানুষ্ঠানাৎ পাপাদিলক্ষণং কল্মষং ক্ষায়তে ততক শ্বণাদ্যাবৃত্তেঃ সম্যক্ দর্শনং জায়তে ততক শ্বণাদ্যাবৃত্তেঃ সম্যক্ দর্শনং জায়তে ততোমুক্তিরপ্রয়ত্বেন ভবতীতাহ লভস্তইতি। জ্ঞানপ্রাপ্তাপাষ্ট্রহং দর্শয়তি ছিলেতি। শ্বণাদিনা সংশ্যনিরসনং কার্যাকারণনিয়মনঞ্চ দ্যালুত্বেনাহিংসকদ্বমিত্যেতদপি সম্যক্জানপাপ্তে কারণমিত্যর্থঃ। অক্রর্যাখ্যানং ক্লেউলান ব্যাখ্যায়তে। ২৪।

পূর্কং কামক্রোধবোর্বেগং লোচব্যোদর্শিতঃ সমূতি তাবেব তাজাবিতাাহ কিঞ্ছেতি। নন্

আনন্দগিরিটীকা

দর্শিতবিশেষবতাং মৃতানামের মোক্লোন তুজীবতামিতি চেন্নেত্যাই অভিতইতি। অন্সদাদীনামিপি তর্হি প্রভূতকামাদিপ্রভাব বিধুরাণাং কিমিতি মোক্লোন ভবতীত্যাশক্ষ্য সম্যণ্জানবৈশেষ্যাভাবাদিত্যাই বিদিতেতি। উক্তেথে শ্লোকাক্রাণামনুষমাচক্টে কামক্লোধেত্যাদিনা। ২৫।

স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ লভন্তইতি । ঋষয় সমাগ্দ শিনঃ
ক্ষীণং কলামুহং ঘেষাং ছিনং হৈ ধং সংশ্যোঘেষাং যতঃ সংযতআকা চিত্তং যেষাং
সর্কোষাং ভূতানাং হিতে রতাঃ যে কৃপালবস্তে
ব্রক্ষনির্বাণং মোকং শভন্তে । ২৪।

কিঞ্ কামেত্যাদি। কামকোধাভ্যাং বিমুজানাং যতানাং সংন্যাসিনাং সংযত চিত্তানাং জাতাত্মতত্ত্বানামভিত উভয়তোজীবতাং
মৃতানাঞ্চন দেহান্ত এব তেষাং বুক্ষণি লযোহপি তুজীবতামপি বর্তইত্যর্থঃ। ২৫।

অপিচ ঋষি অর্থাৎ সম্যক্দর্শীগণ অর্থাৎ যাঁহারা নিম্পাপ এবং যাঁহারদের সংশয়ছেদ হইয়াছে আর যাঁহারদের চিত্ত বশীসূত এবং যাঁহারা ভূত সকলের হিতার্থে রত অর্থাৎ রূপাবস্ত তাঁহারাই ব্রন্ধেতে লয় মূপ মোক্ষকে লাভ করেন। ২৪।

এবং কামক্রোধন্ত্র হইতে বিমুক্ত জানী সংন্যাসী সকলের উভন্ন কালে অর্থাৎ জীবিতাবস্থা ও মৃতাবস্থা উভন্ন সমবেই ব্রহ্মনির্বাণতা সিদ্ধ হন্ন অর্থাৎ দেহাতেই নির্বাণ হন্ন এমত নহে বরং তাঁহারা জীবিতাবস্থাতেও ব্রক্ষের সহিত একা হইনা জীবভাবস্থাতেও ব্রক্ষের সহিত একা হইনা জীবভাবস্থাতেও বিধ্যাত থাকেন ১২৫।

স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্যাংশ্চক্ষুদ্রেকান্তরে ভূবোঃ। প্রাণাপানো সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিলো । ২৬। যতেন্দ্রিযমনোবৃদ্ধিসুনির্মোক্ষপরাষণঃ। শাক্ষরভাষ্যং

সম্যাগৃদর্শনিষ্ঠানাং সংন্যাসিনাং সদ্যামুক্তিরুক্তা কর্মধোগশ্চ ঈশ্বার্পিতসর্বভাবনেশ্বে ব্রহ্মণাধার ক্রিয়মাণঃ সভ্তুশুদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসংন্যাসক্রমণ মোকাষেতি ভগবান্ পদে পদেইব্রবীদ্ধায়তি চ অথ ইদানীং ধ্যানধোগং সম্যাগৃদর্শনিস্যান্তরক্ষং বিস্তব্ধে বক্ষ্যামীতি তস্য স্ক্রন্থানীযান্ শ্লোকানুপদিশতি স্ম ভগবান্ বাসুদেবঃ স্পর্শানিতি । স্পর্শান্ শন্দান্ কৃত্বা বহির্বাহ্যান্ শ্রোকাদিদ্বারেণান্তর্ক্তা প্রবেশিতাঃ শন্দাদ্যোবিষ্যান্তিন্ত্রতঃ শন্দাধ্যোবাহ্যাবহিরের কৃত্তাভবন্তি তানেবং বহিঃ কৃত্বা চক্ষ্সেবান্তরে ভূবোঃ ক্রেত্যানুষজ্ঞাতে তথা প্রাণাপানে নাসাভ্যন্তরচারিণে সমৌ কৃত্বা 1২৬ ।

যতে ক্রিয় ইতি ৷ যতে ক্রিয়মনোরু দ্বিয়তানি সংযতানি ই ক্রিয়াণি মনোরু দ্বিশ্চ যস্য স্মতে ক্রিয়মনোরু দ্বিশ্ননাৎ মুনিঃ সংন্যাসী মোক্ষপরায়ণঃ এবং দেহসংস্থানোমোক্ষপরা-

আনন্দগিরিটীকা

নৃত্তমনুদ্যোত্তরশোকত্রহন্য তাৎপর্যার্থমাহ
সম্যানদর্শনেতি। ঈশ্বারিপিত্রসর্কাভাবেনেতি ভা
নবতি প্রমিন্নীশ্বরে সম্পিতঃ সর্কেষাং দেহেন্দ্রিযমনসাং ভাবশেষ্টাবিশেষোন কু চিদ্পি
বহিষ্টেষাং ব্যাপারস্তেনেত্যর্থঃ। কর্মযোগস্য
তৎফলস্য চাভিধানানন্তরমিত্যথশব্দার্থঃ। স্বভোবাহ্যানাং বিষ্যাণাং কুভোবহিষ্করণমিত্যাশক্ষ্যাহ শ্রোত্রাদীতি। তেষাং বহিষ্করণং কীদ্গিত্যাশক্ষ্যাহ ভানিতি।২৬।

বিষয়প্রারণ্যং পরিত্যজ্য চক্ষুরপিভুবো-মপ্যে বিক্লেপপরিহারার্থং কৃত্বা প্রাণাপানে নাসাভ্যন্তরচরণশীলো সমৌ ন্যুনাধিকবর্জিতো স্বামিক্ষতটীকা

সংযাগী ব্ৰহ্মনিৰ্বাণমিত্যাদিষু যোগী মোক্ষমবাপোতীত্যক্তং তমেক যোগং সংক্ষে-

স্বামিক্তটীকা

পেণাহ ক্লশানিতি ছাড্যাং। বাহ্যাএব ক্লাক্রপরদাদযোবিষ্যাশিনিস্ততাঃ দস্তোহস্তঃ প্রবিশস্তি তাংস্ত চিস্তাত্যাণেন বহিরেব ক্রা চক্ত্রবোরস্তরে জ্নমধ্যএব ক্রা অত্যন্তং নেত্রযোনিমালনে নিজ্য। মনোলীয়তে উন্নালনে চ
বহিঃ প্রসরতি তদুভ্যদোষপরিহারার্থমর্জনিমালনেন জ্নপ্যে দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থঃ, উছ্লানিশানক্রপেণ নাসিক্যোরভাস্তরে চরস্তৌ
প্রাণাপানাকুর্বিধাগতিরোধেন সমৌ ক্রা কুম্বকং ক্রেত্যর্থঃ। যদ্বা প্রাণোহ্যথা ন
বহিনির্যাতি যথা বাহপানোহন্তরপ্রিম্পান্ত
কিন্ত নাসামধ্যএব দ্বাবিপ যথা চরতন্ত্রথা মন্দাভ্যামুজ্বাসনিশ্বাসাভ্যাং সমৌ ক্রেতি। ২৬।

যতইতি। অনেনোপাযেন যতাং সংযতা-ইক্রিয়মনোবৃদ্ধযোষদা, মোক্তএর পরম্যনং

এই অধ্যায়ের চতুর্বিংশতি শ্লোক দ্বারা যোগানুষ্ঠারী ব্যক্তির মোক্ষ প্রাপ্তির বিষয় যাহা কহিয়াছেন তাহাই পুনর্বার সংক্ষেপে কহিতেছেন যে, স্পর্শালপর্থ রূপ রসাদি বিষয় সকলেতে চিন্তা বিশিষ্ট হইলেই তাহারা অন্তঃকরণে প্রবেশ করে অতএব সেই বিষয়চিন্তা-দিকে ত্যাগ করিয়া চক্ষুকে বাহিরে ভুর মধ্যস্থানে স্থাপন করিবেক অর্থাৎ আত্যন্তিক নেত্র মুদ্রিত করিলে নিদ্রার দ্বারা মনের লয় হওয়াসম্ভব এবং উত্মীলত রাখিলে বিষয়েতে দৃত্তি হয় ইহাতে উভয়দোষ পরিহারার্থে চক্ষুর্ম আর্দ্ধ উত্মীলন দ্বারা জনধ্যে রাখিয়া উচ্ছ্বাস-নিশ্বাস রূপে নাসিকারক্ষে গ্রমনশীলপ্রাণ অপান বায়ুর উদ্ধাধোগতি রোধের দ্বারা সমতা করিয়া কুম্ভক করিবেক, অথবা যাহাতে প্রাণ বায়ু বহির্গমন না করে সার অপান বায়ু অন্তরে প্রবেশ করিতে না পারিয়া কেবল নাসিকার্ম্বায় মধ্যেই উত্তরে সমান রূপে গ্রমনাগ্রমন করে এমত করিয়া কুম্ভক করিবেক ৷ ২৬ ৷

আর এই উপায় দারা যে ব্যক্তির ইন্দ্রিও মন বৃদ্ধাদি বশীভূত হইয়াছে আর মোক

বিগতেচ্ছাভ্যকোথোয় সদা মুক্তএব সং 1২৭। ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বং ৷ সূহ্দং সর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমৃচ্ছতি ৷২৮৷ শান্তরভাষ্যং

যণোমোক্ষএর পরম্বনং পরা গতির্যা সোষং মোক্ষপরাযণোমুনির্ভবেৎ, বিগতেছাভযকোধইছা চ ভযঞ্চ ক্রোধশ্চ ইচ্ছাভযকোধান্তে বিগতায় আৎ সবিগতেছাভযকোধঃ যএবং
বর্ততে সদা সংন্যাসী মৃক্তএব সন্ তস্য মোকেইন্যঃ কর্তব্যোহন্তি 1 ২৭ 1

এবং সমাহিতচিত্তেন কিং বিজেবমিতি চোদ্যতে ভোক্তারমিতি ৷ ভোক্তারং যজ্ঞানাং তপসাঞ্চ কর্ত্ত্বপেণ দেবতারপেণ চ যন্তং সর্বলোকমহেশ্বরং সর্বেষাং লোকানাং মহান্তং ঈশ্বরং সর্বলোকমহেশ্বরং সুক্তানং সর্বস্থানাং সর্বপ্রাণিনাং প্রত্যুপকারনিরপেক্ষতযোপ-

আনন্দ্রি বিটীকা

কুম্বকেন নিরুদ্ধে কৃত্বা করণানি সর্বাণ্যেবং সংযম্য প্রাণাযামপরোভূত্বা কিং কুর্যাদিত্য-পেক্ষাযামাহ যতেজ্রিযেতি। ইজ্রিয়াদিসং-যমং কৃত্বা মোক্ষমেবাপেক্ষমাণোমননশীলঃ দ্যাদিত্যর্থঃ। জ্ঞানাতিশ্যনিষ্ঠদ্য সর্বদেক্ষা-দিশুন্যম্য সংন্যাদিনোমুক্তেরনাযাদিদিদ্বান্ন তদ্য কিঞ্চিদ্পি কর্ত্রনাযাদিদিদ্বান পূর্বান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরোতি যতেত্যাদিনা। দ্বি-তাযান্ধাক্ষরাণি ব্যাক্রোতি যতেত্যাদিনা। হি-

অধিকারিণোযথোজন্য কর্ত্তব্যাভাবে জ্ঞাতব্যমপি নাস্তাত্যাশস্ক্য পরিহরতি এবমিত্যাদিনা। প্রশিদ্ধং ভোজারং ব্যবচ্ছিনতি সর্বলোকেতি। ততোহ্যম্য বন্ধবিপর্য্যাবিতি ন্যাযেন সর্বক্ষদাতৃত্বং দর্শযতি সুক্দমিতি। উজেশ্বজ্ঞানে কলং কথ্যতি জ্ঞাত্বেতি। যজেষুতপঃসু চ দিখা ভোজ্ত্বং ব্যনজ্জি কর্ত্বপেণেতি। হিরণাগর্ভাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিন্টি
মহান্তমিতি। স্বপরিকরোপকারিণং রাজানং

আনন্দগিরিটীকা

ব্যাবর্ত্ত্বতি প্রত্যুপকারেতি। ঈশ্বর দ্য তাটস্কৃথি
বুদ্দ্যতি দর্অভ্তানামিতি। তহি তত্র তত্র ব্যবস্থিতকর্মতংফলদংদর্গিন্তং দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্
দর্মকর্মেতি। ন চ তদ্য বুদ্ধিতদ্বিভাষক্রোপি
বস্তুতোন্তাতাই দর্মপ্রত্যুহেতি। যথোক্তেশ্বরপরিজ্ঞানফলমভিদ্ধাতি মাং নারাযণমিতি। তদেবং কর্মযোগ্দ্যামুখ্যদংন্যাদাপেক্ষ্যা, প্রশন্তব্বেপি তত্যেমুখ্যদংন্যাদ্যাধিক্যাভদ্বতোস্থামিক্তটীকা

প্রাপ্যং যদ্য, অতএব নিগতাইছ্ছাভযকোধা-যদ্য এবং ভূতোযোমুনিং দদদ। জীবন্নপি মুক্তএবেতার্থঃ।২৭।

নন্দেরি আদিসংযমমাত্রেণ কথং মুক্তিঃ
স্যান তাবমাত্রেণ কিন্ত জ্ঞানদারেণেত্যাহ
ভোক্তারমিতি। যজানাং তপসাক্ষৈব মম
ভক্তিঃ সমর্পিতানাং যদৃচ্ছ্যা ভোক্তারং পালকমিতি বা দর্কেষাং লোকানাং মহান্তমীশ্বরং
সর্কভ্তানাং সৃহদং নিরপেক্ট্যোপকারিণমন্ত-

যাহার প্রাপ্য হইয়াছে এবং যৎকর্তৃক ইচ্ছা ভয় ক্রোধাদি দূরীক্ত হইয়াছে এই প্রকার গুণ-যুক্ত যে মুনি তিনি বর্তমান কালেও মুক্ত অর্থাৎ জীবন্মুক্ত 1 ২৭ ।

যদি বল যে ইন্দ্রাদি বশীকরণ মাত্রই কি প্রকারে মুক্ত হওয়া সন্তব হয় তজ্জন্য ইন্দ্রির বশ মাত্রে মুক্তি না হইয়া জ্ঞান দ্বারাই মুক্তি হয় ইহা কহিতেছেন যে, আমার ভক্ত গণ কর্তৃক সমর্পিত যজ্ঞ ও তপস্যার অপ্রাথিত কপে ভোক্তা অথবা প্রতিপালক আর সর্বা লোকের শ্রেষ্ঠ ঈশ্বর এবং ভূত সমূহের নিরপেক্ষ উপকারক যে অন্তর্যামী স্বরূপ আমি আমাকে জানিয়া পূর্বোক্ত যোগী ব্যক্তি মদনু গ্রহে মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন ৷ পঞ্চনাধ্যায়ের টীকাসমাপনানন্তর পরম ভাগবত শ্রীধরস্বামী কহিতেছেন যে, কর্মযোগ এবং জ্ঞান যোগের পার্থক্য শঙ্কানিবারণানন্তর ক্রমে য়ৎ কর্তৃক ত্রুভয়ের ঐক্য ক্রিত হইয়াছে সেই সর্বাজ্ঞ জগদ্যু রু শ্রীক্রক্ষকে আমি নমস্কার করি ৷ ২৮ !

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাৎ বৈষাসিক্যাৎ ভীম্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যাযাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসম্বাদে সংন্যাসযোগোনাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

শাক্ষরভাষ্যং

কারিণং সর্বভূতানাং হৃদ্ধেশয়ং সর্বকর্মকলাধ্যক্ষং সর্বপ্রত্যয়সাক্ষিণং মাং নারায়ণং জ্ঞাত্বা শান্তিং সর্বসংসারোপরতিমৃচ্ছতি প্রাপ্নোতি 1 ২৮ 1 ইতি শ্রীভগবক্ষীতাভাষ্যে পঞ্চমাধ্যায়ঃ 1

আনন্দগিরিটীকা

বৃদ্ধিশৃদ্ধ্যাদিযুক্তস্য কামকোধোদ্ভবং বেগমি-হৈব সোদুং শক্তস্য শমদ্মাদিমতোযোগাধি-কৃতস্য স্বংপদার্থাভিজ্ঞস্য প্রমান্থানং প্রত্য-ক্রেন জানতোম্জিরিতিসিদ্ধং ।২৮।

ইতি পঞ্মোধ্যায়ঃ।

স্বামিক্তটীকা

র্যামিনং মাং জ্ঞাত্বামংপ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রাপেনাতি বিকল্পকাপোহেন যেনৈবং যোগদাংখ্যযোগ। সমুদ্রয়া ক্রমেণোজ্জঃ
সর্কজ্ঞং নৌমি তং গুরুং ।২৮।

ইতি পঞ্চমোধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীবেদবাদের কৃত শত সহস্র অর্থাৎ লক্ষণোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্ম পর্বের মধ্যন্তিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশক উপনিষৎ স্বরূপ ভগবদ্দীতানামক শ্রীক্ষাজ্বনের সংবাদীয় যোগশাস্ত্রের সংশ্লাস যোগ নামক পঞ্চমাধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধ ভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাকৃত টীকার পঞ্চমাধ্যায়।

मगाञ्चः शक्षभाषागाः।

প্ৰীয়ন্ত্ৰণ বন্ধীতা

यट श्रेष्ट्रशायः

শ্রীভগবানুবাচ। শান্ধরভাষ্যং

অতীতানন্তরাধ্যাযান্তে ধ্যান্যোগ্সা সমাগ্দর্শনং প্রত্যন্তরক্ষস্য সূত্রভূতাঃ শ্লোকাঃ
স্পর্শান্ কৃত্বা বহিরিত্যাদয়উপদিন্তান্তেবাং রৃত্তিস্থানীযোযং বস্তোধ্যায়আরভ্যতে, তত্ত্ব ধ্যান্যোগস্য বহিরক্ষং কর্মেতি ঘাবদ্ধ্যান্যোগারোহণাসমর্থস্তাবদ্ধাহুহেনাধিকতেন কর্ত্ত্বাং কর্মেতি অতস্তৎ স্তৌতি অনাপ্রিতইতি। ননু কিমর্থং ধ্যান্যোগারোহণসীমাকরণং ঘাবভানুঠেঘমেব বিহিতং কর্মা ঘাবজ্জীবং নাক্ষক্ষেলামুনের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতইতি বিশেষাদার্দ্স্য চ শ্মেনেব সম্বন্ধকরণাদাক্ষক্ষেলারাক্স্য চ শ্মঃ কর্মা চোভ্যং

আনন্দগিরিটীকা

ধ্যানযোগপ্রস্থাবানন্তরং তদ্যোগ্যতাহেত্
কর্মণঃ স্তুভিং ভগবানুজবানিত্যাই ক্সভগবানিতি। পূর্ব্বোভরাধ্যাযযোগ দঙ্গতিমভিদধানোবৃভ্তমনূদ্যাধ্যাযান্তরমবতার্যতি অতীতেতি। সম্যগদর্শনপ্রকরণে ধ্যানযোগস্য প্রসঙ্গাভাবং ব্যুদ্সাতি সম্যাগতি। সংগ্রহ্বিবরণযোরতীতানন্তরাধ্যাযযোযুঁ জং হেতু হেতুমত্ত্বমিতি
ভাবং। অধ্যাযসমন্তর্মভিধাযানাশ্রিভং কর্মফলমিত্যাদিশ্লোকর্ষস্য তাৎপর্যামাই তত্ত্রতি।
কর্মযোগস্য সংন্যাসহেতার্মর্যাদাং দর্শযিতুং
সাক্ষণ্ণ যোগং বিচার্যিতুম্ধ্যাযে প্রবৃত্তে সতীতি সপ্তমার্থং। সংন্যাসিনা কর্ত্ব্যং কর্মেত্যেবং প্রতিভাসং বৃদ্দ্যাতি গৃহন্থেনেতি। কর্ত্ব্যস্থং স্তুতিযোগ্রমতঃশব্দার্থং সমুক্রযাদী।

আনন্দগিরিটীকা

সীমাকরণমাক্ষিপতি নিনৃতি। যাবজ্জীবঞ্জিবশাংখ্যানারোহণসামর্থ্যে সত্যপি কর্মানুষ্ঠানস্য
দুর্কারস্থাদিতি হেতুমাহ যাবতেতি। ভার্য্যাবিযোগাদিপ্রতিবন্ধাদ্যাবজ্জীবক্রতিচোদিতকর্মানন্ষ্ঠানবং বৈরাগ্যপ্রতিবন্ধাদিপি তদ্নন্ষ্ঠানমন্তানগুলতোবিশেষবচনাচ্চ ন যাবজ্জীবং
কর্মানুষ্ঠানপ্রসাজিরিতি পরিহ্রতি নাক্তক্রকোরিতি। উজ্বেমবার্থ্য ব্যতিরেকদ্বারেণ বিব্ণোতি আক্রক্রক্লোরিত্যাদিনা। আরোত্মিছ্তীত্যাক্রক্রক্রিত্যতারোহণেছাবিশেষণমারোহ-

স্বামিক্তটীক৷

চিত্তে শুদ্ধেংপি ন খ্যানং বিনা দংন্যাস-মাত্রতঃ। মুক্তিঃ স্যাদিতি যতেঁংক্মিন্ খ্যান-যোগোবিতন্যতে। পূর্কাখ্যাযাতে সংক্ষেপে-

ভাগবভোত্তম প্রীধর স্বামী মহাশয় ষষ্ঠাধ্যায়ের টীকারত্তের পূর্বে বর্ণনা করিতেছেন, যে মনুষ্য সকলের চিত্ত জি হইলেও ধ্যানানুষ্ঠান ব্যতিরেকে কেবল সংন্যাস মাত্র করিলে মুক্তি হয়না, একারণ ভগবান্ কর্ভৃক এই ষষ্ঠাধ্যায়ে ধ্যান যোগ বিস্তার রূপে কথিত হইতেছে। পূর্বে অর্থাৎ পঞ্চমাধ্যায়ের অন্তভাগে সংক্ষেপ রূপে কথিত যে ধ্যান-

অনাশ্রৈতঃ কর্মফলং শান্ধরভাষ্যৎ

কর্ত্ব্যত্ত্বেনাভিপ্রেতঞ্চেৎ স্যান্তদারুক্তকোরাক্ত্র্নাত্তি শমকর্মবিষযভেদেন বিশেষণং বিভাগকরণঞানর্থকং স্যাৎ, তত্রাশ্রমিণাং কলিৎ যোগমারুক্কক্ত্রত্যাক্ত্র্লুচ কল্চিদ্রো নারুক্রক্রবোন চাক্রঢ়ান্তান্ত্রেলক্ষ্যারুক্তকোরাক্ত্র্যা চেতি বিশেষণং বিভাগকরণঞাপপদ্যতিত্বতি চেন্ন তল্যৈবৈতি বচনাৎ পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ যোগাক্ত্র্যাতি যআসীৎ পূর্বং যোগমারুক্রক্রেট্য্যবাক্ত্র্যা শমএব কর্ত্ব্যং কারণং বোগকলং প্রত্যুচ্যতইত্যতোন যাবজ্জীবং কর্ত্ত্রতাপ্রাপ্তিঃ ক্স্যচিদপি কর্মণঃ, যোগবিভ্রত্বিচনাচ্চ গৃহস্থ্য চেৎ কর্মিণোযো-গোবিহ্তঃ যঠেগ্যায়ে স্যোগবিভ্রেটাপি কর্মগ্রতং কর্ম্মকলং প্রাপ্নোত্তি তস্য নাশাক্ষানুপপন্না স্যাদবশ্যং হি কৃতং কর্ম্ম কাষ্যং নিত্যনা মোক্ষ্য নিত্যনাদনারভ্যত্বেপি

আনন্দগিরিটীকা

৭২ ক্তবানিতাত প্নরিজ্যাবিষ্যভূত্মারোহ-৭২ বিশেষণ্মেবং শমকর্মবিষ্ব্যোভেন্নে বি-শেষণং মর্য্যাদাকরণানজীকরণে বিরুদ্ধমাপ-দ্যেত,তযোরেবং বিভাগকরণঞ্চ ভাগবতদীমান-ল্পীকারেণ যুজ্যেতেতার্থঃ। বিশেষণ্বিভাগক-রণযোরন্যথোপপত্তিমাশস্কতে তত্ত্তেতি। ব্য-বহারভূমিঃ দপ্তমার্থঃ, ষষ্ঠী নির্দ্ধারণে। ভবত্বধি-কারিণাং তৈত্রিপ্যাং তথাপি প্রক্তে বিশেষণা-দৌ কিমাযাতমিত্যাশস্তা ততীযাপেক্ষ্যা তদ্-পপতিরিত্যাহ তানপেক্ষোতি। আরুরুকো-রাক্রচন্য চভেদে তদ্যৈবেতি প্রকৃতপরামশা-নপপত্তিরিতি দূষযতি ন তদ্যেতি। রুরুক্তং পুরুষমপেক্যারুরুক্তোরিতি বিশে-ষণং তদ্য চকর্মারোহ্ণকারণমনারুচঞ প্র-বমপেক্যারতদ্যেতি বিশেষণং তদ্য চ শীমঃ সংম্যাসোযোগফলপ্রাপ্তে কারণমিতি বিশেষ-ণ্বিভাগকরণযোরূপপভিস্তদার রুক্ষোরার্ডস্য চ ভিন্নত্বাৎ প্রকৃতপরামর্শিনঃ তছেক্স্যান্পপ-उक्तिथः तित्मयनाम्। प्रशासनिविद्यार्थः । কিঞ্চ যোগমারুরুক্ষোস্তদারোহণে কারণং কর্মে-ত্যজ্য প্নর্যোগার্চদেটি যোগশব্ধযোগাং যোগেং পূর্দ্যাক্রক্র্রাসীত্রস্যাবাপেক্তিতং যোগমার্ক্তস্য তৎকলপ্রাণ্ড্রী কর্মসংম্যাসঃ শ্ম-भक्दाराहारइएएवन कर्वताहे ि तहनामाङ्गकः-

আনন্দ গিরি টীকা

কোরার্চস্য চাভিন্নপুপ্রত্যভিজ্ঞানান্ন তযোভি-রত্বং শক্ষিত্ব শকামিত্যাহ প্নরিতি । যভ্যাব-জ্জীবশ্রুতিবিরোপাৎ যোগারোহ্ণদীমাকরণং ক-মনোন্চিতমিতি ততাহ উচ্যতইতি । পর্ফোক্ত রীত্যা কর্মতভ্যাগযোর্দ্ধিভাগোপপভৌ শ্রুতের-ন্যবিষ্যত্বাৎ যোগমার্চেদ্য ম্মক্লোর্জিভাদমা-নদ্য নিত্যনৈমিভিককর্মস্বপি পরিত্যাগদিদ্ধি-রিতার্থঃ। ইতশ্চ যাবজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্যং ন ভব-তীত্যাহ যোগেতি। সংন্যাসিনোযোগভ্ৰফদ্য বি-নাশশস্কারচনাত্র যারজ্জীবং কর্ম কর্ডব্যং প্রতিভা-তীত্যর্থঃ। নন্ যোগভটশকেন গৃহস্কান্যাভি-ধানাভদোরান্দিলপ্যায়ে যোগ্রিধানাদ্যোগারো-হরণযোগ্যত্বে সত্যপি যারজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্য-মিতি নেত্যাহ গৃহস্থলোতি। তেনাপি মৃন্-ক্ষণা কৃত্সা ক্যাণোযোক্ষাতিরিক্তফ্লানারন্তক-ত্বাদেয়াগভটোনো ছিলাভমিব নশ্যতীতি শঙ্কা সাবকাশেত্যাশস্ক্যাহ অবশ্যং হীতি। অপৌ-क्रियाबिर्फायादिषाः कलपायिनी कर्मनः श्वा-ভাবিকা শক্তিরবরঃ বুক্সভাবস্য চ স্বতঃ সিদ্ধত্তা-র কর্মফরবভূমতোমোকাতিরিজনৈয়ের ফল্স্য

স্বামিক্নতটীকা

লোক্তং মোগং প্রপঞ্চিতৃং ষষ্ঠাধ্যাযারম্ভদ্র তাবং সক্ষকর্মাণি মনসা সংন্যান্যভারভা সংন্যাসপুন্ধিকাযাজাননিষ্ঠাযান্তাংপর্যোণাভি-

যোগ তাহারই বিস্তার করণার্থ এই যন্তাধ্যায়ারস্ত, অর্থাৎ সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংন্যাস্যাস্তে সুথং বশীত্যাদি পঞ্চমাধ্যায়ের ত্রয়োদশ শ্লোকাবধি সর্ব্ব কর্ম পরিত্যাগ পূর্বাক জ্ঞান-নিষ্ঠার প্রশংসা করাতে এবং কর্মানুষ্ঠান করা অবশ্যই ক্লেশকর এ প্রযুক্ত, হঠাৎ কর্ম্ম সকল ত্যাগ করা রূপ অতি প্রসঙ্গ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ লোকসকলের কর্ম ত্যাগোপ-যুক্তাবস্থা না হইলেও কর্মাত্যাগ করা অবশ্যস্তাবি হইয়া উঠে, অতএব তাহারই

কার্য্যৎ কর্ম্ম করোতি যঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

সংকলমারভতএব নিতাস্য চ কর্মণোবেদপ্রমাণাববুদ্ধত্বাৎ কলেন ভবিতব্যমিত্যবোচামান্যথা বেদস্যানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি ন চ কর্মণি সত্যুভয়বিভ্রম্টবচনমর্থবৎ কর্মিণোবিভ্রংশকারণানুপপত্তেং কর্মকৃতমীশ্বরে সংন্যস্যেত্যতঃ কর্তুরি কর্মকলং নারভতইতি
চেয়েশ্বরে সংন্যাসস্যাধিকতরকলহেতুত্বোপপত্তের্ফোক্ষাবৈবেতি চেৎ স্বকর্মণাং কৃতানামীশ্বরে ন্যাসোক্ষাবৈব ন কলাস্তরায় যোগসহিতঃ যোগাচ্চ বিভ্রম্টইত্যতস্তং প্রতি নাশাশঙ্কা যুক্তবৈতি চেল্লৈকাকী যতচিত্তাআ নিরাশীরপরিগ্রহোত্রন্ফারিব্রতে স্থিতইতি কর্ম্মসংন্যাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে স্ত্রীসহাযত্বাশঙ্কা যেনৈকাকিত্বং বিধীয়তে ন চ গৃহস্থস্য
নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনমনুকূলং উভ্যভ্রম্ভ প্রশানুপ্রসত্তেশ্চ অনাপ্রিতইত্যনেন ক-

আনন্দগিরিটীকা

কর্মারম্ভকমিতি কর্মিণি যোগজটেপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি নিরবকাশা শঙ্কেতার্থ: । মনুম্মুক্ ণা কাম্যপ্রতিষিদ্ধযোরকরণাৎ কৃতযোক্ত নিত্য-रनगिल्किर्यात्रक्नञ्चा९ कथः जमीयमा कर्माता-নিযমেন ফলারস্কর্থ ত্রাহ্ নিতাস্য চেতি। চকারেণ নৈমিভিকং কর্মানুক্ষ্যতে। বেদপ্রমাণ-কল্বেপি নিত্যনৈমিত্তিকযৌরফলত্বে দোষমাহ कर्मां भारिक जमा कना त स्व क्य অন্যথেতি। প্রোব্যাৎ গৃহস্থোযোগভ্রম্টোপি কর্মগতিং গচ্ছতী-তি ন তদ্য নাশাশক্ষেতি শেষঃ। ইতোপি গৃহ-কোবোগভ্ৰষ শব্দবাচ্যোন ভবতীত্যাহ্ ন চেতি। জানং কর্মচেত্যভয় ততোত্রফোয়ং নশ্য-ভাতি বচনং গৃহিছে কৰ্মণি দতি নাৰ্থবদ্ভবিত্-चल उमा कर्मानक्षमा कर्मावाविज्याम (इ-ञ्जातीर उरकलम्यातिमाकञ्जानिष्ठार्थः। कृउम्य কর্মণোম্মক্ষণা ভগবতি সমর্পণাৎ কর্তরি ফ-লানার ইক্সীদন্তি বিভংশকারণ মিতি শদ্ধতে কর্মেতি। রাজারাধনবৃদ্ধ্যা ধনধান্যাদিদমর্পণ-माधिककलहरू जुर्द्वा श्रेण हो भी खरत ममर्भनः न ত্রংশকারণমিতি দূষযতি নেত্যাদিনা। অধিক-ফলহেতুত্বেপি মৌক্লহেতুত্বমিষ্যতামিতি শঙ্ক-তে মোক্ষাযেতি। তদেব চোদাং বিবৃণোতি স্বকর্মণামিতি। সহকারিসামর্থ্যান্তস্য ফলান্ত-রং প্রত্যুপায়স্বাদিদ্ধিরিতি হেতৃং যোগেতি। গ্যানসহিত্স্য সংন্যাস্স্য মোকে। প্যিকত্বে কুতোযোগভ্ৰমীথক্তা নাশাশঙ্কে-ত্যাশস্ক্রাহ যোগাচেতি। সহকার্য্যভাবে সাম-

আনন্দগিরিটীকা

গ্রাভাবাৎ ফলানুপপতেযু জা নাশাশক্ষেত্যর্থঃ। **গ্যানস্হিত্যীশ্ব**রে **কর্মসপ্**বং মোক্ষাযে-গৃহস্থোগ্রেষ্টশ্দ-প্রমাণাভারাৎ বাচ্যোন ভবতীতি দ্যযতি নেতি।গৃহস্কা যোগভ্ৰফশব্দবাচ্যন্নভাবে হেন্তম্ভরমাহ একা-কীতি। ন খলেতানি বিশেষণানি গৃহ্যুসম-বাধীনি সম্ভবন্তি তেন তদ্য প্যানযোগবিধ্যভা-বাংন তং প্রতিযোগভ্রফীশব্বচন্ম্চিত্মিত্যুর্থঃ। একাকিত্বৰচনং গৃহস্বস্যাপি প্যানকালে স্ত্ৰীসং হাযত্বাভাবাভিপ্রাযেণ ভবিষ্যতীত্যাশক্ষ্য অণ্ডি-र्शां विकासिका विश्वासिक्ष । ज्ञां विकासिका विका তিষেপপ্রসঙ্গারৈ বিমিত্যাহ ন চাত্রেতি। বিশেষ-ণান্তরপর্য্যালোচন্যাপি নাযমেকাকিশক্দোগৃহ-স্থপরোভবিত্মইতীত্যাহ ন চেতি । কিঞ্গু গৃহ-श्रुरेमारेनकाकिशाणि निवक्तिश्व। भागिरयानितर्शो তং প্রত্যভযভ্রউপ্রশোনোপপদাতইত্যাহ উভ-যেতি। ন হি গৃহষ্ং প্রতি উভযস্মাজ্জানাৎ ক-মণ্শ বিভাষীসম্পেতা প্রাট্ং য্জাতে তদা জানাদ্ভংশেপি কর্মণস্তদভাবাদন্তীযমানক-ৰ্মাভ্ৰংশেপি প্ৰাগন্ধিতকৰ্মবশাৎ ফলপ্ৰতিলন্তা-मछायरशाक्त अमाला हनया न गृहस् अहि-ধ্যানবিধানোপপভিরিত্যর্থঃ । নন্ভগৰতা স্বামিক্কতটীকা

ধানাদুংখক্পত্বাচ্চ কর্মনঃ নহনা সংন্যাসাতি-প্রদর্গ প্রাপ্তং বার্থিতং সংন্যাসাদ্পি প্রেষ্ঠ-ত্বেন কর্মযোগং স্থৌতি অনাশ্রিতইতি দ্বাভ্যাং। কর্মকলমনাশ্রিতোইনপেক্ষমানঃ নম্বশ্যং কার্য্য-

নিবারণার্থে কর্ম ত্যাগ করাপেক্ষায় কর্মানুষ্ঠান কর। শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঐকর্মবোগের প্রশংসা পূর্ব্বক ভগবান্ কহিতেছেন; যে কর্ম কলে প্রার্থনা রহিত হইরা কর্ম সকল অবশ্য কর্ত্তব্য বিবেচনায় যে ব্যক্তি বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান করে সেই সংন্যাসী এবং সেই

সসংন্যাসী চ যোগী চন নির্গ্নির্ন চাক্রিয়ঃ 151 শাস্করভাষ্যং

র্মিণ্এব সংন্যাসিত্বং যোগিত্বঞ্চোক্তং প্রতিষিদ্ধঞ্চ নিরগ্নেরক্রিয়স্য চ সংন্যাসিত্বং যোগি-ত্তপ্তেতি চেন্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহিরঞ্চা সতঃ কর্মাণঃ কলাকাজ্জা সংন্যাসস্তুতিপরত্বার কেবলং নির্গ্নির্ক্তিয়এব সংন্যাসী যোগী চ কিং তহি কর্ম্মাপি কর্ম্মকলাসঙ্গং সংন্যাস্য কর্মযোগমনুতিষ্ঠন্ সত্ত্বজ্ঞদ্ধার্থং সংন্যাসী যোগী চ ভবতীতি স্থতে ন চৈকেন বাক্যে-ন কর্মকলাসক্ষসংন্যাসস্তুতিশত বুর্থাশ্রমপ্রতিষেধশ্যোপপদ্যতে, ন চ প্রসিদ্ধং নিরগ্নের-ক্রিয়স্য প্রমার্থসংন্যাসিনঃ ত্রুতিক্ষৃতিপুরাণেতিহাস্যোগশাস্ত্রেযু বিহ্তং সংন্যাসিত্রং বোগিত্বঞ্চ প্রতিষেধতি ভগবান্ স্ববচনবিরোধাচ্চ, সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যাস্ নৈব कात्रवद्यात्य स्मोनी मस्टरकीरयन कनिमिनिक्कः श्वितमिनिक्षिश्य कामान् यः मस्तान् श्व-মাংশ্চরতি নিষ্পৃহঃ সর্বারম্ভপরিত্যাগীতি চ তত্র তত্র ভগবতা স্ববচনানি দর্শিতানি তৈর্বি-কুধ্যেত চতুর্বাভামবিপ্রতিষেধস্তমাৎ মুনের্যোগমারুরুক্ষোঃ প্রতিপন্নগাইস্থ স্যাগ্নিহোত্রাদি-কর্মফলনিরপেক্ষমনুষ্ঠীয়নানং ধ্যানযোগীরোহণসাধনত্বং বুদ্ধিশুদ্ধিছারেণ প্রতিপদ্যতইতি সসংন্যাসী চ যোগীচেতি স্তথতে অনাগ্রিতইতি ৷ অনাগ্রিতোন আগ্রিতোইনাগ্রিতঃ কিং কর্মফলং কর্মাণঃ ফলং কর্মফলং যন্তদনাপ্রিতঃ কর্মফল তৃষ্ণারহিত ইত্যর্থঃ যোহি কর্মফলে তৃষ্ণাবান্ সকর্মফলমাগ্রিতোভবতি, অযন্ত তদিপরীতোহতোনাশ্রেতঃ কর্মফলং এবস্ততঃ সন্ কার্যাং কর্ত্তব্যং নিত্যং কাম্যবিপরীতমগ্নিহোত্তাদিকং করোতি নির্বান্ত্যতি যঃ কশ্চিৎ, यक्रिमृंगः कची नक्षां छत्त्र प्णाविश्विष्ठ व्हे त्यार्थमाः नगः नानी ह योशी हिले, সংন্যাসঃ পরিত্যাগঃ সঘস্যান্তি সসংন্যাসী চ যোগী চ যোগশ্চিত্তসমাধানং সঘস্যান্তি

আনন্দগিরিটীকা

দংন্যান্দ্য প্রতিবিদ্ধন্ত্ব ক্র্ইন্যর যোগবিধানাত্ত্বিয়ার যোগভ্রমন্দ্রনাচ্যন্ত্রমিতি শক্কতে অনাশিত্ইত্যনেনেতি। ভগদ্বাক্যং ন
প্রতিবেধপর্মিতি পরিহরতি ন ধ্যানেতি।
দ্বতিপরস্থানে ক্লোর্যতি ন কেবলমিতি। দত্ত্বস্বদ্ধার্থমন্তিঠনিতি সম্বন্ধঃ। বাক্যদ্যোভ্যপ্রস্থানক্তি নিতাপে ভগবতঃ সংন্যানাশ্রপ্রতিবিধাভিপ্রতান ভরতীত্যাই ন চ প্রদিদ্ধনিতি।
তদ্য প্রদিদ্ধং দংন্যাদিস্থং যোগিস্বঞ্জেতি সম্বন্ধঃ। প্রদিদ্ধন্ত্রমান ব্যাকরোতি শ্রতাতি।
ইত্যোপি ভগবতঃ ক্রোগিস্থাতি সম্বন্ধ। প্রদিদ্ধন্ত্রমান ব্যাকরোতি শ্রতাতি।
স্বাদ্ধান্ত্রমান ব্যাকরোতি শ্রতাতি।
বিরোধ্যের সাধ্যতি সর্ক্র্মাণীত্যাদিনা। অনাশ্রিতইত্যাদিবাক্যায় যথাক্র-

আনন্দগিরিটীকা

তার্থস্থানুপপত্তেং স্তৃতিপরস্থানুপপাদিতমুপসংহরতি তমাদিতি। কর্মফলসংন্যাসিস্থাত্র
মুনিশবার্থং। স্তৃতিপরং বাক্যমক্ষরবোজনার্থানুহরতি অনাশ্রিতইতি। কর্মফলেভিলাযোনাস্থাত্যভাবতা কথং তদনাশ্রিতস্থাচোযুক্রিত্যোশস্ক্য ব্যতিরেকমুখেন বিষদ্যতি যোহীতি। কার্য্যমিত্যাদি ব্যাকরোতি এবস্তূতঃ
সন্ধিতি। কথং কর্মিণঃ সংন্যাসিস্থং যোগিস্থাপ কর্মিস্থিবিরোধাদিত্যাশস্ক্যাহ্ যাস্পশইতি।
স্তুতেরত্র বিবক্ষিতস্থান্যনুপপতিশোদনীযেতি ম-

স্বামিকুতটীকা

তথা বিহিতং কর্ম যং করোতি সএব সংন্যাসী যোগীচ, ন তু নিরগিরগিরাগিলাধ্যেক্যাথ্যকর্মত্যাগী, ন চাক্রিযোহনগিরসাধ্যপূর্ভাখ্যবর্মত্যাগী চ। ১।

যোগী, নতুবা নিরগ্নি অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য ইফীখ্য যজ্ঞ কর্মাদি ত্যাগী বা অক্রিয় অর্থাৎ অগ্নিসাধ্যাতিরিক্ত পুক্ষরিণী খননাদি কর্মের ত্যাগী হইলেই যে যোগী হইবে এমত নহে,ইতি সুবোধিনার্থ 1 তাৎপর্য্যার্থ এই যে উক্তর্যাক্তি ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বাক উপরোক্ত য়জ্ঞ এবং পুক্ষরিণী খননাদি তাবৎ কর্মানুষ্ঠান করেন, ফলত্যাগ ব্যতীত কর্ম ত্যাগ করেন না, অর্থাৎ বিষ্ণু প্রীত্যর্থ কর্ম সকল সর্বাদা অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন 1 ১ 1

ষং সন্ন্যাসমিতি প্রান্থরোগং তং বিদ্ধি পাওব। ন হুসংন্যস্তসংকলেপাযোগী ভবতি কশ্চন।২। শান্ধরভাষ্যং

নৌন্মুভ্যং ন পুনমু খ্যুসংন্যাসিত্বং যোগিত্বঞাভিমতমিত্যেতমর্থং দর্শযিত্মাই যং সংন্যাসমিতি ৷ যং সর্বাকর্মতৎকলপরিত্যাগলক্ষণং পরমার্থসংন্যাসং সংন্যাসমিতি প্রান্তঃ ক্রেতিক্সৃতিবিদোযোগং কর্মানুষ্ঠানলক্ষণং তং পরমার্থসংন্যাসং বিদ্ধি জানীহি হে পাণ্ডব কর্মাযোগস্য প্রবৃত্তিলক্ষণ্স্য ভদ্বিপরীতেন নির্ভিলক্ষণেন পরমার্থসংন্যাসেন কীদৃশং সামান্যমন্ধীক্ষতা ভদ্তাব্উচ্যতইত্যপেক্ষাযামিদমুচ্যতে অস্তি পরমার্থসংন্যাসেন সাদৃশ্যং

আনন্দগিরিটীকা

ন্যানঃ সন্নাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্গিরিত্যাদের প্রাহ্ ন কেবল মিতি। অগুযোগাইপত্যাহ্বনীযান্যাহার্যপিচনপ্রভৃত্যঃ। নন্নগিজের সিদ্ধমাক্রিয়মগিলাগাজাক্রিযাণাং তথা চন নির্গিরত্যতাবতৈবাপেকিতসিদ্ধেন চাক্রিয়ইতানর্থাক্রপ্রক্রজেরিতি তত্রাহ অনগৃতি। উত্তর-শোক্ষা তাৎপর্যাং দর্শযিত্ব ব্যাবর্ত্যামাশঙ্কাং দর্শযিত ননু চেতি। প্রসিদ্ধং পরিত্যজ্যাপ্রসিদ্ধিক পরিত্যজ্যাপ্রসিদ্ধিক বিরুদ্ধেতি চোদ্যং দ্ধ্যতি নৈষদোষইতি। উত্যদ্য দাগ্রে সক্রিব্রুদ্ধিত চোদ্যং দ্ধ্যতি নৈষদোষইতি। উত্যদ্য দাগ্রে সক্রিব্রুদ্ধিক তেত্রিহা ওনব্ত্যোভ্যসন্তাদনং প্রশুস্কিকং প্রকটিয়তি তব্

সম্ভবতি মুখ্যে সংন্যাসিত্বাদৌ কিমিতি গৌণমুভ্যমভীফমিত্যাশস্ক্য মুখ্যস্য কর্মণাসম্ভ-বালোণ্যের স্তৃতিসিদ্ধার্থং তদিউমিত্যভিপ্রে-ত্যাহ্ন প্নৱিতি। চিত্তব্যাক্লপ্তহেত্কামনা-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যাগাচিত্তসমাধানসিদ্ধের্যোগিরং কর্মিণোপি যুক্তং সংন্যাসিরং তু তদ্য বিরুদ্ধমিতি শঙ্ক-মানং প্রত্যুক্তর্থে শ্লোকমাতার্যতি ইত্যেতমি-তি। প্রমার্থসংন্যাসং প্রাহরিতি দয়ন্তং, ইতীথং সংন্যাসদ্য প্রামানিকাভ্যুপ্রতম্বা-দিতীতি শব্দোযোজ্যোযোগং ফলতৃষ্ণাং পরি-স্বামিক্তটীকা

কুতইত্যপেক্ষাযাং কর্মযোগদাৈর সংন্যাননত্বং প্রতিপাদ্যনাই যমিতি। যং সংন্যাসং প্রাক্তঃ প্রকর্মেণ শ্রেষ্ঠত্বেনাছং সংন্যাসএবাত্যরে-চযদিত্যাদিশুত্যইতি, কেবলাং ফলসংন্যাসা-দ্বেতার্যোগমের তং জার্নাহি, কুতইত্যপেশ্যামিতিশন্দোজোহেত্র্যোগেহপ্যস্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংন্যস্তঃ ফলসংকল্লোযেন সকর্মনি-ঠোজাননিঠোর। কশ্চিদপি যোগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসক্ষলত্যাগাদের চিত্রবিক্ষেপাভাবাং যোগী চ ভবত্যের সইত্যর্থঃ। ২।

কি কারণে সেই বাজি সংন্যাসী এবং বোগী হয়েন, এতদপেকায় কর্মবোগের সংন্যাসত্ত্বে প্রতিপাদন পূর্বক কহিতেছেন, যে হে পাণ্ডুনন্দন! সংন্যাস মাত্রই সর্ব শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি প্রতি সকল যে সংন্যাসকে প্রেষ্ঠরূপে কহিয়াছেন কলসন্মাসরূপ কর্মবোগকেও তাহাই জানিবে। যদি বল তাহা কিরপে সম্ভব হয় তজ্জন্য ইতি শব্দোক্ত যে হেতু তাহা যোগতেও আছে ইহা সার্দ্ধ শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, কর্মনিষ্ঠ অথবা জ্ঞাননিষ্ঠ যে কোন ব্যক্তি হউক বাহার কলেছা ত্যাগ হয় নাই সেব্যক্তি যোগী হয় না, অতএব কলকামনা ত্যাগ পূর্বকে বাহার চিক্ত বিক্ষেপ শ্ন্য হয় তিনি সন্মাসী এবং যোগীও হয়েন 1 ২ 1

আরুরুক্ষোর্দ্মনের্যোগং কর্ম্ম কারণমূচ্যতে। শাঙ্করভাষ্যৎ

কর্ত্ত্বারকং কর্মযোগস্য ঘোহি পরমার্থসংন্যাসী সত্যক্তস্বক্ষ্মপাধনত্বা স্ব্বকর্ষ্মতৎ-ফলবিষয়ং সঙ্কণপং প্রবৃত্তিহেত্কামকারণং সংন্যস্তি, অষমপি কর্মিযোগী কর্মকুর্বাণ-এব ফলবিষয়ং সক্তপং সংন্যান্তীত্যেত্মৰ্থং দর্শবন্নাহ ন হি যন্মাদসংন্যস্তসক্ষণ্ণোইসং-ন্যন্তোহপরিত্যক্তঃ ফলবিষয়সংঙ্কপোভিসন্ধির্যেন সোহসংন্যস্তসংঙ্কণ্পঃ কশ্চন কশ্চি-দিপি কন্মী যোগী সমাধানবান্ ভবতি ন সত্ত্বতীত্যর্থঃ কলসংস্কল্পস্য চিত্তবিক্ষেপত্ত্ত্ত্ ञ्चाखन्त्रामाः कन्छन यांशी कर्मामःनाखकलमःऋण्णाভवि मरायांशी ममायानदान् छव-তি ন বিক্ষিপ্তচিত্তোভবতি চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ কলসংক্ষপস্য সংন্যন্তত্ত্বাৎ ইত্যভিপ্রায়ং যোগাঞ্চত্ত্বন কর্মানুষ্ঠানাৎ কর্মকলসঙ্কপেদ্য বা চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ পরিত্যাগাদ্যোগি-স্বঞ্চেতি সংন্যাসিত্বপ্রেতাভিপ্রেতমুচ্যতে, এবং পরমার্থসংন্যাসকর্মধোগ্যোঃ কর্তৃদারকং সংন্যাসসামান্যমপেক্ষা যং সংন্যাসমিতি প্রাক্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডবৈতি কর্ম্মযোগস্য স্তুত্যর্থং সংন্যাসত্তমুক্তং 1২1

ধ্যানযোগস্য কলনিরপেক্ষঃ কর্মযোগোবহিরক্সসাধনমিতি তং সংন্যাসত্ত্বন স্তত্ত্বা-ধুনা কর্মবোগস্য ধ্যানবোগসাধনত্বং দর্শযতি আরুরুকোরিতি ৷ আরুরুকোরারোচুমিচ্ছতঃ অনাৰ্চ্স্য ধ্যান্যোগেবস্থাতুমশক্তস্যৈবেতাৰ্থঃ ক্সা ত্স্যাক্লক্ষ্মেন্য্ নেঃ ক্ষ্ফলসংন্যাসিন-ইত্যর্থঃ, কিমারুরুকোযোগিং কর্মকারণং সাধনমূচ্যতে, যোগারুত্স্য পুনস্তস্যৈর শমউপশমঃ

আনন্দ গিরিটীকা

ত্যজা সমাহিতচেতন্ত্যেতি শেষঃ। যদ্কং সংন্যাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ গৃহস্থসা গৌণমিতি ত-দ্ভরার্চযোজনযা প্রকট্যিতুম্ভরার্চমুখাপ্যতি কর্মযোগদে। তি। কর্মযোগদা প্রমার্থসংন্যা-দেন কভ্দারকং দাম্যমূজং ব্যক্তং করোতি যোহীতি। ত্যজানি দর্মাণি কর্মাণি দাধনানি চ যেন সতথোক্তম্ভন্য ভাবমুকা তথা দৰ্মকৰ্ম-विषयः उ९कनविषयः मःकलः छाज्ञे छार्थः। সংকল্পড়াগে তংকাহাকামড়াগঃ ভ্রাগে ত-জ্জনাপ্রবৃত্তিতা।গশ্চ সিধাতীতাভিসন্ধায় বি-শিনটি প্রবৃত্তীতি। কমিন্যিপি যথোজসংকল্ল-সংন্যাসিত্বমন্ত্রীত্যাহ্ অযমপীতি। তদপরিত্যাগে ব্যাক্লচেতন্ত্র কর্মান্তানদৈয়ব দৃঃশকস্বাদি-তার্থঃ। উজ্মের সাম্যং বাজীক্র্র্কন্ ব্যতি-রেকং দর্শযতি ইত্যেতমিতি। ফলসংকল্লাপ-বিত্যাগে কিমিতি **সমাধানবভাভাবস্তুতাহ** ফলেতি। ব্যতিরেকমুখেনোক্তমর্থমনুযমুখেনো-পসংহরতি তথাদিতি। হি শব্দার্থসা যথাদিত্য-ক্তস্য তন্মাদিত্যনেন সমৃদ্ধং। ক্মিণং প্রতি য-

আনন্দগিরিটীকা

থোজবিথো হেতুহেতুমদ্ভাবমভিপ্রেতা দিতীয-বিধৌ হেভুমাহ চিত্তবিক্ষেপেতি। পূর্ব্বশোকে পর্কোন্তরান্ধাভ্যামৃক্তমনুবদতি এবমিত। ই।

পরমার্থসংম্যাসদ্য কর্মযোগান্তভাবে কর্ম-যোগদৈয়ৰ দদা কৰ্ত্তব্যত্বমাপদ্যেত তেনেতর-দ্যাপি কৃতত্বনিদ্ধেরিত্যাশক্ষ্যোজানুবাদপূর্ব-কম্ভরশ্লোকতাৎপর্যামাহ ধ্যানযোগস্যেতি। ম্নেযোগমারো ঢ্মিচ্ছোরি-বৃত্ত্যা য্যমাণস্য যোগারোহণস্য কর্মহেত্লেদ্পেক্ষি-তং যোগমারু চুদ্যাপি তৎফলপ্রাপ্তে তদের কা-রণং ভবিষ্যতি **তদ্য কারণত্বে কুপ্তশক্তিত্বাদিত্যা**-শঙ্ক্যাহ যোগাক্রচন্যেতি। অনাক্রচন্যেত্যেতদ্যৈ-বার্থং ফুটযতি ধ্যানেতি। ম্নিত্বং কর্মফল-সংন্যাসিন্<mark>যৌপচা</mark>রিকমিত্যাহ্ কর্মফ**লেতি।** সাধ-নং চিত্তশুদ্ধিদারা গ্রান্যোগপ্রাপ্তাহামিতি

স্বামিক্তটীকা

তহি যাবজ্জীবং কর্মযোগএব প্রাপ্তইত্যা-শক্ষ্য তদ্যাবধিমাহ আরুরুক্টোরিতি। জ্ঞান-यागमात्त्राषुर श्राश्चमात्काः पुरमसमात्रारक

তবে যাবজ্জীবন কর্ম যোগানুষ্ঠান করাই কর্ত্তব্য যদি এমত আশস্কা কর তক্ষন্য কর্মবোগের সীমা কহিতেছেন যে, জ্ঞানযোগে আরোহণেচ্ পুরুষের আরোহণ বিষয়ে কমাই কারণৰূপে কথিত হইয়াছে বে হেতু নিক্ষাম কর্মবোগ চিত্ত ভিছ কর হয়,

যোগাৰ্চস্য তস্যৈব শমঃ কারণমূচ্যতে । ৩। শান্ধরভাষ্যৎ

সর্বাকর্শভ্যানির্জিঃ কারণং যোগানত স্বস্যা সাধনমুচ্যত ইত্যর্থঃ যাবদ্যাবৎ কর্মভ্যউপরমতে তাবজাবনিরাঘাসস্য জিতে ক্রিয়ন্ত চিত্তং সমাধীয়তে তথা সতি স্বাটিতি যোগানত ভিত্তি, তথা চোক্তং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্যান্তি বিত্তং যথৈকতা শ্মতা সত্যতা চ। শীলং স্থিতির্দপ্তনিধানমার্জবং ততন্তত শেগব্রমঃ ক্রিযাভ্যইতি । ৩।

অনন্দগিরিটীকা

শেষঃ, তদ্যেতি প্রকৃত্স্য কর্মি:ণাগ্রহ্ণং, এবকা-রোভিমক্রনঃ শনশব্দেন সম্বধ্যতে। কদ্যান্য-যোগব্যবচ্ছেদেন শমোহেতুরিতি তত্রাহ যোগা-কুঢ়ত্বদ্যেতি। দর্কব্যাপারোপরমক্রপোপশমদ্য যোগারুদত্বে কারণস্বং বিবৃণোতি যাবদ্যাবদি-তি। সর্কাক্মনিব্ভাবাযাসাভাবাদ্দশীক্তদ্যেক্রি যগ্রামন্য চিভ্রনমাধানে যোগাক্রচত্ত্বং নিধাতী-ত্যর্থঃ। দর্অকম্মোপরমদ্য পুরুষার্থনাধনত্ত্ব পৌরাণিকীং সমতিমাহ তথা চেতি। একতা স-র্কেষু ভূতেষু বন্ধনোদৈতাভাবোপলক্ষিতস্বমিতি खंडिलेखिः मग्डा उत्युद्योभाधिकविद्यास्यि ম্বতোনির্কিশেষত্বপীঃ সত্যতা তেযামের হিত वहनः मीलः श्रुভातमग्रुखिः स्रिजिः देशुर्याः प्रश्च-নিধানমহিংসনং আর্জনমবক্রত্বং ক্রিযাভ্যঃ मर्खाजाः मकामाम् পরতিশ্চেত্যেতদুকুং मर्खः यथा यामृगरमजामृगः नानामुन्त्रनम् विखः প্মর্থনাধনমন্তি তিখাদেতদেবাদ্য নির্তিশ্বং পুরুষার্থসাধনমিতার্থঃ। ৩।

যোগপ্রাপ্তৌ কারণকথনানস্তরং তংপ্রাপ্তি-কালং দর্শযিত্বং শ্লোকাস্তরমবতারযতি অথেতি। দমাধানাবস্থা যদেত্যুচ্যতে, অতএবোক্তং দ-মাধীযমানচিত্তোযোগীতি শন্দাদিষু কর্মপু চানুষদ্দ্য যোগারোহণপ্রতিবন্ধকত্বাত্তদভাবদ্য তদুপাযত্বং প্রদিদ্ধমিতি দ্যোত্যিত্বং হীত্যুক্তং। দর্শেষামপি সংকল্পানাং যোগারোহণপ্রতিবন্ধ-

আনন্দগিরিটীকা

কত্বমভিপ্রেতা দর্মসংকল্লসংন্যাদীত্যত্র বিব-ক্রিতমর্থমাহ দর্কানিতি। দর্ক্রদংকল্পদংন্যাদে-পি সর্ফোবাং কামানাং কর্মণাঞ্চ প্রতিবন্ধকত্ত্ব-সম্ভবে ক্তোযোগপ্রাপ্তিরিত্যাশস্ক্যাহ্ সর্কেতি। দর্মদংকল্পরিত্যাগে যথোক্তবিধ্যন্তানময-তসিদ্ধমিতি মনানঃ সলাহ সংকল্পেতি। মৃ-লোমুলনে চ তংকার্যানিবৃত্তির্যত্সলভেতি ভাবঃ। তত্র প্রমাণমাহ সংকল্পমূলই তি। তত্রা-নুযব্যতিরেকাবভিপ্রেভ্যোক্তমুপপাদ যতি কামে-মর্ক্ত সংকল্লাভাবে কামাভাববৎ কর্মা-ভাবন্য নিদ্ধত্বেপি কর্মণাং কামকার্য্যস্থাভন্নি-বৃত্তিপ্রযুক্তামপি নিবৃত্তিমুপন্যস্তি সর্ম্বকামে-তি। যদ্ক্তং কর্মণাং কামকার্য্যন্তং তত্ত্ব শ্রুতি-স্তা প্রমাণ্যতি স্যথেতি। স্পুরুষঃ স্বরূপ-মজানন্ যংফলকামোভবতি তংদাধনমন্ঞে-যত্যা বৃদ্ধৌ ধার্ঘতীতি তংক্রত্ত্বতি যকানু-ষ্ঠেয়ত্যা গৃহ্ণাতি তদেব কর্ম বহিরপি করো-তীতি কামাধীনং কৰ্মোক্তমিতি শ্ৰুতাৰ্থঃ। কাম-জন্যং কর্মেতানু যব্যতিরে কসিদ্ধমিতি দ্যোত-

স্বামিকুতটীকা

কারণং কর্মোচ্যতে চিত্তস্তাদ্ধিকরত্বাৎ জ্ঞান-যোগমার্ক্সা তু তস্যৈর জ্ঞাননিষ্ঠন্য শ্মোবি-ক্ষেপককর্মোপরমোজ্ঞানপরিপাকে কার্ণমু-চ্যতে। ৩।

আর জ্ঞানবোগে আরু দু অর্থাৎ সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে বিক্ষেপ কারক কর্ম সকলের ত্যাগ করাই সেই জ্ঞান পরিপাকের কারণরূপে উক্ত হইয়াছে ৷ ৩ ৷

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেষু ন কর্মস্বনুষজ্জতে। সর্বসংকলপসংন্যাসী যোগাক্তন্তদোচ্যতে।৪। উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদ্যেৎ।

শাঙ্করভাষ্যং

মূলং সংকলপাজ্বংহি জায়সে ৷ ন জাং সঙ্কলপিযিয়ামি তেন মে ন ভবিষ্যসি, ইত্যাদিশ্বতঃ
সর্বামপরিত্যাগে চ সর্বাকশ্মসংন্যাসঃ সিদ্ধোভবতি স্বথাকামোভবতি তৎক্রতুর্ভবৃতি
যৎক্রতুর্ভবিতি তৎ কর্ম কুরুতে ইত্যাদিশ্রতিভাগিতভায়দ্যদ্ধি কুরুতে কর্ম তত্তৎ কামস্য
চেটিতনিত্যাদিশ্বিভাশ ন্যাযাচ্চ ন হি সর্বাস্কলপসংন্যাসে কন্চিৎ স্পন্দিতুমপি সক্তন্তশাৎ সর্বাস্কলপসংন্যাদীতি বচনাৎ সর্বান্ কামান্ সর্বানি কর্মানি চ ত্যাজ্যতি ভগবান্ 181

যদৈবং যোগাৰত স্থদা তেনাজা নোজ্তোভবতি সংসারাদনর্থব্রাতাদতঃ উদ্ধরেদিতি ৷ উদ্ধরেৎ সংসারসাগরে নিমগ্রমাজানাজানং ততউৎ উদ্ধৃৎ হরেৎ উদ্ধরেৎ যোগাৰত আন্দর্ণাদ্যেদিত। পাদ্যেদিত। থিং, নাজানমবসাদ্যেলাধোন্যেৎ নাধোগম্যেৎ আজৈব হি যক্ষাদাজনোব্দুন হনাঃ কশ্চিদ্বস্কুর্যঃ সংসারমুক্ত্যে ভবতি, বক্কুরপি তাবক্ষোক্ষং প্রতি প্রতিকূলএব

আনন্দগিরিটীকা

বিতৃ মৃতে হি শকং। নাযমে দশ্যতিন হি সল্পংকলোত। হাপাদাবদশ্নাদিতার্থং। নিতানৈমি এককর্মানুষ্ঠানং দুর্নিরস্তমিতি ব-জুমপিশকং। প্রতিমৃতিনা্যসিদ্ধ্যর্থমূপসংহর তি তথাদিতি। ৪।

যোগারু চন্য কিং ন্যাদিত্যাশস্ক্যাত্ যদৈবিমিতি। যোগারোহ্ন্য দৃট্টাদ্ট্টোপারের নশ্যকর্ত্রবাতায়ে মুক্তিহেতু স্বং তদ্বিপর্যায়ন্যাধ্যপতন হেতু স্বঞ্চ দশাতি অতইতি। তব্র হেতু মাহ্
আগ্রৈর হীতি। উদ্ধরণাপেক্ষামাস্থানঃ সূচ্যতি
দংসারেতি। সংসারাদুদ্ধ হ হরণং কাদ্গিত্যাশস্ক্যাহ্ যোগারু চতামিতি। যোগপ্রাপ্তারনাস্থা
তুন কর্ত্রব্যতাহ্ নাস্থানমিতি। যোগপ্রাপ্রুপায়েশ্চেমানু শ্বীঘতে তদ। যোগভাবে সংদারপরিহারাসম্বাদায়াধোনীতঃ স্যাদিত্যর্থঃ।
নন্মানং সংসারে নিম্পুং তদাযোর স্কু স্বাদুদ্ধরিয়াতি নেত্যাহ্ আব্যৈর হীতি। কৃতোরধার-

আনন্দগিরিটীকা

ণমন্যস্যাপি প্রসিদ্ধস্য বন্ধাঃ সম্ভবাত্তাহ্ ন হীতি। অন্যোবন্ধঃ সম্পে সংসারমুক্তযে ন ভ-বতীত্যেতদুপপাদ্যতি, বন্ধুরপীতি। দুেহাদীত্যা-দিশকাতদন্ধণপ্রসৃতিবিষয়বং গৃহতে। আ-

স্থামিকুতটীকা

কীদৃশোহ্যং যোগারটোয়ন্য শমঃ কারণমুচ্যতইত্যতাহ্যদেতি। ই জিযার্থে স্থিযভোগ্যের তৎসাধনেষ চ কর্মন যদা নানুষজ্ঞতে
আদজিং ন করোতি, তত্ত্ হেতুঃ আদজিমূলভূতান্ দর্কান ভোগবিষযান্ কর্মবিষযাংশ্
দংকলান্দংন্যাদিতুং ত্যজুং শীলং যদ্য দতদা যোগার্চ উচ্যতে। ৪।

অতোবিষ্যাসজিত্যাগে মোক্ষং তদাসজী চ বন্ধং পর্য্যালোচ্য রাগাদিস্বভাবং ত্যজেদি-ত্যাহ উদ্ধরেদিতি। আস্থনা বিবেকযুজেনা-স্থানং সংসারাদুদ্ধরেং ন স্ববসাদ্যেদধোন-

যদি বল যে সেই জ্ঞান যোগাৰাত ব্যক্তি অর্থাৎ যৎ সম্বন্ধে বিক্ষেপকারক কর্মের ত্যাগ করাকেই কারণৰূপে কথিত হইল তিনি কীদৃশ হয়েন তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়ের ভোগের বিষয় শন্ধাদি তাহাতে এবং তৎসাধন ভূত কর্ম সকলেতে যত কাল মনুষ্যকে আসক্ত করিতে না পারে, তাহার কারণ এই যে যাবৎ আসক্তি মূলক তাবতীয় ভোগ বিষয়ক এবং কর্মা বিষয়ক সংকল্প সকল ত্যাগ করণে তিনি সমর্থ হয়েন। তাবৎ সে ব্যক্তিকে জ্ঞানযোগাৰত অর্থাৎ জ্ঞানীপদ্বাচ্য কহা যায় 181

এতাবতা বিষয় দকলে আসক্তি ত্যাগ করিলেই মোক্ষ এবং তদ্বিষয়ে আসক্তিই প্রতিবন্ধক এতাবৎ বিবেচনায় রাগাদিশ্বভাব ত্যাগ করিতে কহিতেছেন যে, বিবেক্যুক্ত বুদ্ধিদ্বারা আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করিবেক অধোগামি করিবেক না,

আতৈয়ব ছামনোবন্ধুরাথৈব রিপুরামনঃ ।৫। বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্য যেনৈবাত্মাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্তু শত্রুত্বে বর্ত্তোতেমব শত্রুবং।৬। জিতামনঃ প্রশাস্তস্য পর্মাত্মা সমাহিতঃ। শাক্ষরভাষ্যং

স্নেহাদিবন্ধনাযতনত্বান্তশাত্যক্তমবধারণমাথৈব ছাত্মনোবন্ধুরিতি আথৈব রিপুঃ শক্রর্থোনাহপকারী বাহুঃ শক্রঃ সোপ্যাত্মপ্রফুএবেতি যুক্তমেবাবধারণমাথৈব রিপুরাত্মন-ইতি 1 ৫ 1

আত্মৈব আত্মনোবন্ধুরাত্মৈব রিপুরাত্মনই ত্যুক্তং তত্র কিং লক্ষণআত্মা আত্মনোবন্ধুঃ কিং লক্ষণোবা আত্মাত্মনোরিপুরিত্যুচ্যতে বন্ধুরিতি ৷ বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্য তস্যাত্মনঃ স-আত্মা বন্ধুর্যেনাত্মনাত্মৈব জিতঃ আত্মা কার্য্যকারণসংঘাতোযেন জিতোবশীকুতোজিতে-ক্রিয়ইত্যর্থঃ, অনাত্মনস্ত অজিতাত্মনস্ত শক্রত্বে শক্রভাবে বর্ত্তেত আত্মৈব শক্রবদ্যথানাত্মা শক্ররাত্মনোহপকারী তথাত্মাত্মনোহপকারে বর্ত্তেত ইত্যর্থঃ ৷ ৬ ৷

জিতাত্মনইতি ৷ জিতাত্মনঃ কার্য্যকরণাদিসংঘাতআত্মা জিতোবেন সজিতাত্মা তস্য জিতাত্মনঃ প্রশাস্ত্যস্য প্রমাত্মা সমাহিতঃ সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ত্তইত্যর্থঃ, কিঞ্চ শীতোফসু-

আনন্দগিরি টীকা

আতিরিজন্যাপি শত্রোরপকারিণঃ সুপ্রসিদ্ধত্ব;-দ্বধারণমন্চিত্মিত্যাশস্ক্যাহ যোন্যইতি। ৫।

উজ্জমন্দ্য প্রশ্পুর্বকং শ্লোকান্তরমনতারযতি আইয়বেত্যাদিনা। একদ্যোবায়নোমিথোবিরুদ্ধং বন্ধু বং রিপুত্বঞ্চ লক্ষণভেদমন্তরেণাযুক্তমিডি চোদিতে বলীক্তসংঘাতস্যাত্মানং প্রতি
বন্ধু মিতরস্য শত্রু স্থাত্যাবিরোধং দর্শযতি
বন্ধু রিত্যাদিনা। বলীক্তসংঘাতস্য বিক্ষেপাভাবাদাত্মনি সমাধানসম্ভবাদ্পপন্নমাত্মানং
প্রতি বন্ধু স্থাতি সাধ্যতি তস্যেতি। অবলীক্তসংঘাতস্য পুনর্বিক্রেপোপপন্তেরাত্মনি সমাধানাযোগাদাত্মানং প্রতি শত্রুভাবে প্রসিদ্ধ শত্রুবং আইয়ব শত্রু ত্বেন বত্তেত্যুত্তরার্দ্ধং ব্যাকরোতি অনাত্মনইতি। দৃষ্টান্তং ব্যাচন্টে যথেতি।

আনন্দগিরিটীকা

উক্তদৃষ্টান্তবশাদবশীকৃতসংঘাতঃ শ্বদ্য হিতা-নাচরণাদাশ্বানং প্রতি শত্রুরেবেতি দার্ফান্তি। কমাহ তথেতি। ৬।

স্বামিকুতটীকা

যেৎ, হি যতআবৈদ্যার মনঃসঙ্গাদ্যুপরতআত্মনঃ স্বস্যা বন্ধুরুপকারকঃ, রিপ্রপ্কারকঃ।৫।

কথ ছুত স্যাহিত্ব বন্ধু : কথং ভুত স্য চাইত্বব রিপুরিত্যপেক্ষাযামাহ বন্ধ্রিতি। যেনাক্ষ-নৈবাক্মা কার্য্যকরণ সংঘাতরূপোজিতোবশ-কৃতস্তস্য তথাভূত স্যাক্ষনআইক্সব সন্ধুঃ, অনা-ক্ষনোহ জিতাক্মনস্ক আইক্সবাক্ষনঃ শত্রুত্বে শত্রু-বদপকারিত্বে বর্তেত। ৬।

জিতাত্মনঃ স্বন্ধিন বন্ধুত্বং স্টেয়তি জিতা-অনুহতি। জিতআত্মা যেন তদ্য প্রশাস্তদ্য

ধে হেতু কামনাদি হইতে নিরুত্ত যে মন তিনি আপনার বস্থু স্বৰূপ উপকারক এবং ঐ কামনাদিতে আসক্ত যে মন তিনি শত্তবৎ অপকারক হয়েন। ৫ ৷

আত্মাই কোন্ ব্যক্তির বন্ধু আর কোন্ ব্যক্তির রিপু এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে, বিজ্ঞানময়াখ্য আত্মাকর্ত্ক আত্মশন্বাচ্য কার্য্য করণ মিলিতরূপ স্কূল সূক্ষা শরীরাদি ৰশীভূত হইতেছে তাহাতে সেই বিজ্ঞানমযাখ্য যে জীব তিনিই আপনার বন্ধু এবং শরীরাদি অবশীকৃত ব্যক্তি আপনি আপনার শক্রবৎ অপকার করিতে প্রবৃত্ত হয় 1 ৬ 1

জিতাত্মা ব্যক্তির স্থীয় আত্মাতে যে বন্ধুত্ব তাহা স্পর্ক করিয়া কহিতেছেন যে,বৎ কর্তৃক আত্মাশব্দবাচ্য শরিরাদি জিত হইয়াছে কেবল সেই রাগাদি শুনা ব্যক্তির মন শীতোফাদি

শীতোক্ষস্থাদৃংথেষু তথা মানাবমানযোঃ। १। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাদা কূটক্ষোবিজিতেন্দ্রিয়ঃ। যুক্তইত্যুচ্যতে যোগী সমলোফীশাকাঞ্চনঃ।৮। শাক্ষরভাষ্যং

খতুংখেবু তথা মানেহবমানে চ মানাবমানযোঃ পূজাপরিভবযোঃ সমঃ স্যাৎ ইত্যধ্যাহারঃ 191
জ্ঞানেতি ৷ জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপদার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানস্ক শাস্ত্রতোজ্ঞাতানাং তথৈব স্বানুভবকর ং তাড্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ সঞ্জাতালং প্রত্যবআত্মান্তঃকর বং যস্য স্ক্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্থোহপ্রকস্পোভবতি ইত্যর্থঃ, বিজিতে ক্রিষ্ট্রন্থ যঈদ্শোযুক্তঃ সমাহিত্ইতি সউচ্যতে কথ্যতে, স্বোগী স্মলোফীশ্মকাঞ্চনঃ লোকীশ্মকাঞ্চনঃ প্রানি ব্যাস সংস্কানবিজ্ঞান্যকাঞ্চনঃ ১৮ 1

আনন্দগিরিটীকা

কথং সংযতকার্য্যকরণস্য বন্ধ্রান্থেতি তক্রাহ্ জিতায়ন ইতি। জিতকার্য্যকরণসংঘাতস্য
প্রকর্মেণাপরতবাহ্যাভ্যন্তরকরণস্য পরমায়ণ
বিক্রেপেণ পুনঃ পুনরনভিভ্যমানোনিরন্তরং
চিত্তে প্রথতইত্যর্থং। জিতায়ানং সংন্যন্তসমন্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য যোগাঙ্গানি দর্শযতি
শীতেতি। সমং স্যাদিত্যধ্যাহারং। পূর্বার্ক্ষং ব্যাচন্টে জিতেত্যাদিনা। ন কেবলং তস্য পরমায়া
সাক্রাদায়ভাবেন বর্ততে কিন্ত শীতোফাদিভিরপি নাসে চাল্যতে তলুজ্ঞানাদিত্যুতরার্জ্থ
বিভক্তে কিঞ্জেতি। তেবু সমং স্যাদিতি সমৃত্ত্যার

চিত্তসমাধানমের বিশিক্তকলঞ্চেদিক্টং তর্হি
কথন্ততঃ সমাহিতোব্যবহ্নিয়তে তত্তাহ জ্ঞানেতি।
পরোক্ষাপরোক্ষাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং সংজাতোলং প্রত্যযোহকিয়েহ ষ্বিষাদকামকোধাদিরহিতোযোগী যুক্তঃ সমাহিতইতি ব্যবহারভাগী ভবতীতি পাদক্রযব্যাখ্যানেন দর্শযতি জ্ঞানমিত্যাদিনা। সচ যোগী পরমহংস-

আনন্দ গিরিটীকা

পরিব্রাজকঃ সর্বত্তোপেক্ষাবৃদ্ধিরনতিশযবৈরাগ্য-ভাগীতি কথযতি সযোগীতি।৮।

যোগার চন্য প্রশস্ত স্বমন্ত্র মন্ত্র হোগন্যা-কান্তরং দর্শযতি কিঞ্জেত। পদছেদং পদা-র্থোজিরিতি ব্যাখ্যানাঙ্গং সয়াদ্যতি সুক্দি-তীতি। অরিনাম পরোক্ষমপ্রকারকঃ প্রত্যক্ষম-

স্বামিকুতটীকা

রাগাদিরহিতসৈয়ে পরং কেবলমাক্সা শীতো-ফাদিষু দংস্বপি দমাহিতআত্মনিষ্ঠোভবতি না-ন্যাস্য, যদ্ধা তদ্য ছদি প্রমাত্মা দমাহিতঃ ডিতোভবতি । ৭।

যোগার চৃদ্য লক্ষণং শৈ্ষ্ঠ্যং চোক্তম্পদংহরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞানমেপিদেশিকং বিজ্ঞানমপরে!ক্ষান্ভবস্তাভ্যাং তৃপ্তোনিরাকাংক্ষআত্মা
চিত্তং যদ্য, অতঃ কূটস্থোনির্বিকারঃ, অতএব বিজ্ঞানীক্রিযাণি যেন, অতএব সমানি
লোক।দীনি যদ্য মৃংখণ্ডপাষাণ্দ্রনের্বু হেযোপাদেযবুদ্ধিশ্নাঃ স্যুক্তোযোগার চইত্যুচাতে।৮।

বিদামানে ও মানাপমানে সমাহিত অর্থাৎ আত্মনিষ্ঠ হয় তদ্ভিন্ন অন্যের মন সমাহিত হয় না, যদ্বা তাহারি ক্লান্যে প্রমাত্মা সমাহিত অর্থাৎ বিক্ষেপাদি রহিত ও নিশ্চল ব্রুপে প্রকট হয়েন অন্যের হয়েন না।৭।

পূর্ব্বাক্ত যোগাকত ব্যক্তির লক্ষণ এবং শ্রেষ্ঠত্বের উপসংহার করিতেছেন যে, জ্ঞান শব্দার্থ উপদিষ্ট পরোক্ষজ্ঞান ও বিজ্ঞান শব্দ বাচ্য আমি সেই ব্রহ্ম এইরপ যে অপরোক্ষ জ্ঞান, এবজুত জ্ঞান বিজ্ঞান দারা যে ব্যক্তির চিন্ত তৃপ্ত হইয়া নিরাকাজক ও নির্কিকার এবং যৎকুর্ভৃক ইন্দ্রিয়গণ জিত হইয়াছে, আর যথ সম্বন্ধে মৃথ সুবর্ণাদি-ভল্য অর্থাথ যে ব্যক্তির মৃত্তিকা পাষাণ সুবর্ণেতে হেয় এবং উপাদের বুদ্ধি নাই সেই ব্যক্তি যুক্ত অর্থাথ যোগাক্ত পদবাচ্য হয়েন। ৮।

সুহু शिक्ष श्री निम्म शिक्ष शिक्ष श्री निम्म श्री निम्म श्री कि निम सिम्म श्री कि निम्म सिम्म सिम्म

শাঙ্করভাষ্যং

िक्श मूक्षिति । मूक्ष्मिति । मूक्ष्मिति । मूक्ष्मिति । मूक्ष्मिति । मिक्षिति । मिक्षिति

অতএবসুত্তমফলপ্রাপ্তবে যোগীতি ৷ যোগী ধ্যাষী যুঞ্জীত সমাদধ্যাৎ সততং সর্বাদাআনমন্তঃকর কং রহস্যেকান্তে যোগী গিরিগুহাদে স্থিতঃ সমেকাকী অসহাযোরহসি স্থিত -

আনন্দ গিরিটীকা

প্রিয়েছেষ্ট্র বিভাগঃ। সমবুদ্ধিরিতি ব্যাচ্টে কঃ কিমিতি। প্রথমোহি প্রশোজাতিগোত্রাদি-বিষয়ঃ দ্বিতীযোব্যাপারবিষয়ঃ। উক্তপ্রকারেণা-ব্যাপ্তবৃদ্ধিত্বে সর্ফ্লোৎকর্ষোবা সর্ফ্লোপাযবিমো-ক্লোবা সিধ্যতীত্যাহ বিশিষ্য উইতি। পাঠদ্বযে-পি সিদ্ধমর্থং সংগৃহ্য কথ্যতি যোগারুডানা-মিতি। ৯।

यश्योकिविष्यविषयः । व्याचिष्यं । विष्यं ।

আনন্দ গিরিটীকা

তেতি। দতি সংন্যাদিত্বে কিমিত্যপরিগ্রহ-গ্রহণমর্থপুনরুজেরিত্যাশস্ক্য কৌপীনাচ্ছাদ-স্বামিক্নতটীকা

मृक्षिज्ञािषयु मभनूषियुक्तस्य उर्लाश्रिले रम्केट्डाश् मृक्षिष्ठि । मृक्षः स्र्वादिनत्र हिंजामः मो, भिजः मिकः स्वदामात्राक्षेत्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिर्घात्रकः, व्यतिरघः, व्यतिरघः, व्यतिरघः, व्यतिरघः, मध्यी, माधवः मणाञाताः, शाशाम्त्राञ्ञाः वर्षकः मध्या त्रागः वर्षकः मध्या त्रागः वर्षकः मध्या त्रागः वर्षकः वर्षे विवर्षः । अ।

এবং যোগারাচনা লক্ষণমুক্তেদানীং তদ্য দাক্ষং যোগং বিধন্তে যোগীত্যাদিনা দযোগী প্রমোমতইত্যন্তেন গ্রন্থেন। যোগী যোগারু-চুআন্থানং মনোযুদ্ধীত দমাহিতং কুর্যাৎ, দততং নিরন্তরং রহ্দি একান্তে স্থিতঃ দন্, একাকী দক্ষ্দুন্যঃ, যতং দংযতং চিত্তমান্থা

সুহৃত্মিতাদিতে সমবৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তি যে ততোধিক শ্রেষ্ঠ ইহাই কহিতেছেন যে, সুহৃৎশব্দবাচ্য সভাবত হিতৈষী ব্যক্তি এবং মিত্রশব্দবাচ্য স্নেহ্ বশাৎ উপকারক
ব্যক্তি ও অরিশব্দার্থ ঘাতক আর্থাৎ শক্রব্যক্তি উদাশীন শব্দার্থ উভয় বিবাদে পক্ষ
ত্যাগী নিরপেক্ষ ব্যক্তি ও মধ্যস্থ শব্দবাচ্য উভয় বিবাদি গণের হিতকারি ব্যক্তি
দ্বেয় শব্দার্থ ছেষকরণোপযুক্ত ব্যক্তি আর বন্ধু শব্দবাচ্য যাহার সহিত সম্পর্ক আছে
সাংশ্বদার্থ সদাচারি ব্যক্তি পাপশব্দার্থ ছ্রাচার ব্যক্তি এই সমস্ত ব্যক্তির সম্বন্ধে
যাহার বৃদ্ধি রাগ দ্বোদি রহিত হয় সেই ব্যক্তিই বিশিষ্ট হয়েন। ১।

যোগাৰত ব্যক্তির লক্ষণ কহিয়া সংপ্রতি তাহার অক্সন্থৰপুষ্টে যোগ তাহাই এই শ্লোকাবধি সযোগী পরমোমতইত্যাদি এই ধ্যায়ের ছাত্রিংশৎ শ্লোক পর্যান্ত বিধান ক-রিতেছেন যে, যোগাৰত সক্ষশূন্য ব্যক্তি যাহার অন্তঃকরণ এবং শরীর বশীভূত হইয়াছে

একাকী ষতচিত্তাশা নিরাশীরপরিগ্রহঃ 1 ১০ 1 শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমামনঃ 1 নাত্যচ্ছিতং নাতিনীচং চেলাইজনকুশোভরং 1১১1 শাক্ষরভাষ্যং

একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংন্যাসং ক্ষেত্যর্থঃ, যতচিত্তাত্মা চিত্তমন্তঃকরণমাত্মা দেহশ্চ সংঘতী যস্য স্মতচিত্তাত্মা নিরাশীবী তত্তেগংপরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহরহিতইত্যর্থঃ, সংন্যা-সিত্তেপি সতি তাক্তসর্বপরিগ্রহঃ সন্যুঞ্জীতেতার্থঃ 1 ১০ 1

অথেদানীং যোগং যুগ্ধতআসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনত্বেন নিষ্মোবস্তব্যঃ, প্রাপ্তযোগস্য লক্ষণং তৎকলাদি চেত্যতআরভ্যতে, তত্তাসনমেব তাবৎ প্রথমসূচ্যতে শুচাবিতি ৷ শুচৌ শুদ্ধে বিবিক্তে স্বভাবতঃ সংস্কারতোবা দেশে স্থানে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থির মচলনমান্তনঃ আসনং নাত্যাছ্তিতং নাতীবোচ্ছিতং নাপ্যতিনীচং তচ্চ চেলাজিনকুশোল্ডরং চেলমজিনং কুশাশ্চ উত্তরে যিমিলাসনে তদাসনং চেলাজিনকুশোন্তরং পাঠক্রমাৎ বিপরীতোত্ত অনুক্রমশৈচলাদীনাং। ১১।

আনন্দগিরিটীকা

নাদিষ্পি শজিনিবৃত্তার্থমিত্যাহ সংন্যাদি-ত্বেপীতি । ১০।

যোগং যোগালানিচোপদিশ্যোত্তরসক্রত-স্য তাৎপর্যমাহ অথেতি। যোগস্বরূপক্তিপ্য-उन्द्रश्रमभागस्यायश्रमकार्थः विश्वापीन।-মিত্যাদিশব্দেন যথোজাসনাদিগতাবান্তরভেদ-श्रह्नर, ७९कनामि (ठ्यामिमस्मन (यागकनः मगान् जानक उ९कमर रेकतनार उरजानकेमाा-তান্তিক।বিনমীস্থমিতাাদি গৃহাতে। এবং সম্-দাযভাৎপথেঁ৷ দশিতে কিমাসীনঃ শ্যানস্তিষ্ঠন্ গছন্ কুর্মন্ বা যুখ্বীতেতাপেকাযামনন্তর-শেকতাৎপর্যামাহ তত্ত্তি। নির্দ্ধারণে সপ্তমী, अध्याः (यात्रान्कानमा अधानमानीनः मस्तापि-তি ন্যায়াদিতি যাবং। বিবিক্তত্বংদ্বেধা বিভজ-তে স্বভাবতইতি। আসনস্যাধ্যৈর্ঘ্যে তত্ত্বোপবিশ্য যোগমন্তিষ্ঠতঃ সমাধানাযোগাৎ যোগাসিদ্ধি-রিত্যভিসন্ধায় বিশিন্টি অচলন্মিতি। আ-স্তিমিলিতি বৃংপত্তিমন্শিত্যাহ আসন্মিতি। आञ्चनइंडि शहकोशामनेवामार्गर्ः

আনন্দ গিরিটীকা

ভযপরিহারার্থং নাত্যুক্তমিত্যুক্তং, নাপ্যতিনীচমিতি ভূতলপাষাণাদিসংশ্লেষে বাতক্ষোভাগ্নি
মান্দ্যাদিসম্ভাবিতদেশনিরাসার্থং, চেলং বস্ত্রমজিনং চর্ম পশূনাং তক্ত মৃগস্য কুশাদর্ভাস্তে
চোত্তরে যদ্মিদ্ব পরিষ্টাদারভ্য তত্তথোক্তং। প্রথমং চেলং ততোজিনং তত্ত কুশা ইতি
প্রতিপদ্দক্রমাপাতিকং ক্রমমতিক্রম্যাদৌ কুশামতোজিনং তত্তশেশমিতি ক্রমং বিবক্ষিত্বাহ্
বিপরীতোত্তেতি। ১১।

স্বামিকুতটীকা

দেহ ত যদ্য, নিরাশীর্নিরাকাংক্ষঃ, অপরিগ্রহঃ পরিগ্রহশুন্য ত । ১০।

আসননিশ্নং দৃশ্রন্নাহ শুচাবিতি দ্বাভ্যাং। শুদ্ধে স্থানে আস্থানং স্থস্যাসনং স্থাপ্যিত্বা, কীদৃশং স্থিরমচঞ্চলং নাত্যুচ্ছি তং ন চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রং অজিনং ব্যাঘ্রাদিচর্ম চেলাজিনে কুশেভ্যউত্তরে যস্য কুশানামুপরি চর্ম তদুপরি বস্ত্রশাস্তার্যোত্যর্থঃ। ১১।

নেই নিরাকাজ্জ পরিগ্রহশূন্য ব্যক্তি নিরন্তর নির্জনে স্থিত হইয়া স্বীয়ু মনকে ভগবৎ মননে নিযুক্ত করিবেক ৷ ১০ ৷

তাহারি আসন নিয়মাদি দর্শাইয়া ছুই শ্লোক ধারা কহিতেছেন খে, পবিত্র স্থানে স্বীয় আসন স্থাপনানস্তর যোগাভ্যাস করিবেক কীদৃশাসন করিবেক যথা অচঞ্চল এবং অতি উচ্চ বা অতি নীচু নহে, চেলশন্ধার্থ বস্ত্র এবং অজিন শন্ধার্থ ব্যাফ্রাদির চর্মা; এতাব্তা চেল ও অজিন যে আসনে কুশোপরি স্থিত, অর্থাৎ কুশোপরি চর্ম তত্ত্বপরি বস্ত্র থাকে, এবস্তুত আসন করিবেক ১ > !

তত্ত্বৈকাগ্রং মনঃ ক্রমা যত্তিত্তি ব্রেষ্ট্রকাগ্রং।
উপবিশ্যাসনে যঞ্জ্যাদ্যোগমাদ্দিশুদ্ধযে । ১২।
সমং কাষ্ট্রশিরোগ্রীবং ধার্যমচলং স্থিরঃ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোক্ষন্। ১৩।
শাক্ষরভাষ্যং

প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্ত্রতি ৷ তত্র তত্মিল্লাসনে উপবিশ্য যোগং যুঞ্জাৎ কথং সর্বাবিষয়েভ্যতিপদংক্তিয়কাগ্রং মনঃ কৃত্বা যতচিত্তেক্সিযক্রিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইক্সিয়াণি চ চিত্তেক্সিয়াণি তেবাং ক্রিয়া সংযতা যস্য স্বতচিত্তেক্সিযক্রিয়ঃ সক্রিয়র্থং যোগং যুঞ্জাদিত্যাহাত্মবিশুদ্ধয়ে অন্তঃকর্ণস্য শৃদ্ধ্যর্থমিত্যেতং ৷ ১২ ৷

বাহ্যসাধনমাসনমুক্তং অধুনা শরীরস্য ধারণং কথমিত্যুচ্যতে সমমিতি ৷ সমং কাথশিরোগ্রীবং কাঘশ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কাথশিরোগ্রীবং তৎ সমং ধার্যন্ অচলঞ্চ সমং
ধার্যতশ্চলনং নসম্ভব্তাতোবিশিন্তি অচলমিতি, স্থিরঃ স্থিরোভূত্বেত্যর্থঃ স্থং নাশিকাগ্রং
সংপ্রেক্ষ্য সম্যক্ প্রেক্ষণং দর্শনং ক্রেবেতীবশব্দোলুপ্রোদ্রন্তব্যোন হি স্থনাসিকাগ্রসং-

আনন্দগিরিটীকা

যথোজমাসনং সমাদ্য কিং কর্ত্তরামিতি
প্রশৃপূর্দ্ধকং কর্ত্তরাং তনির্দ্দিশতি প্রতিষ্ঠাপ্যতি।
যোগং যুঞ্জানস্যেতি কর্ত্তরাকলাপং পৃচ্ছতি
কথমিতি। সর্ব্বেভ্যোবিষ্যেভ্যঃ সকাশাং প্রভারতা মনসোহদেক্ষিনের প্রোয়ে বিষ্ণে
সমাধানং, যজিভ্রসোজিয়াণাঞ্চ বাহ্যক্রিযাণাং
সংযমনং, তদুভ্যং কৃষ্ণ যোগমনুতিষ্ঠেদিত্যাহ্
সর্ব্বেতি। আসনে যথোজে স্থিত্বা যথোজ্ব বা
রীত্যা যোগানুষ্ঠানস্য প্রশৃপূর্ব্বকং ফলমাহ সকিম্থমিত্যাদিন। ১২।

উজমনূদ্যানন্তরশ্লোকস্যাপুনক্সজনর্থাহ্
বাহ্যেতি। সমস্মৃজ্পুং কাষঃ শরীরমধ্যং।
অচলমিতি বিশেষণমবতার্য্য তদ্য তাৎপর্যামাহ্
সমমিতি। কার্যাকরণ্যোর্কিষযপারবশ্যশূন্যস্থমচলস্থং স্থৈয়ং। কিমিতীবশন্দলোপোত্র কল্প্যাতে স্থনাদিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমের যোগাঙ্গস্থোত্র বিধিৎদিতং কিং ন স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ্ ন হীতি।
তহি কিমত্র বিবক্ষিত্মিতি প্রশুপূর্কক্মাহ্ কিং

আনন্দ গিরিটীকা

তহাঁতি। দৃষ্টিসন্নিপাতোদ্ষ্টেশক্ষ্যারপাদি-বিষয় প্রবৃত্তিরাহিতাং। কথ্যসাবনাযাসেন সি-ধ্যতি তত্তাহ্ সচেতি। সমাধানস্য প্রাধান্যে-নাত্র বিবক্ষিতত্বাদ্ধের্মহির্মিষ্যত্বেন তদ্তঙ্গপ্র-সঙ্গাতিস্যাবিষয়েভ্যোব্যাবৃত্তান্তরে চ সন্নিপা-স্থামিক্ষত্টীকা

তত্ত্ব তিমিন্নাসনে উপবিশ্য একাগ্রং বিক্ষেপ রহিতং মনঃ কৃত্বা যোগং যুঞ্জাদভাদেৎ, যতা সংযতা চিত্তসোক্রিযাণাঞ্চ ক্রিয়া যস্য, আত্মনোমনসোবিশৃদ্ধযউপশান্তযে। ১২।

চিত্তৈকাগ্র্যোপ্রোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শযন্ত্রাহ্ সমমিতি দ্বাভ্যাং। কাষইতি দেহস্য মধ্যভাগোবিবক্ষিতঃ কাষণ শিরণ্ট প্রীবা
চকাযশিরোপ্রীবং মূলাধারাদারভ্য মূর্দ্ধাপ্রপর্যান্তং সমমবক্রং নিশ্চলং ধার্যন্ স্থিরোদ্চপ্রযতোভূষ্বতার্থঃ, স্বীয়ং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্য চার্দ্নিমালিতনেত্রইতার্থঃ, ইতন্ততোদিশশ্যনবলোক্যন্নাসীতেত্যুন্তরেণান্যঃ। ১৩।

আর যে ব্যক্তির চিন্ত এবং ইন্দ্রিয়াদি সকলের ব্যাপার নির্ত হইয়াছে সে ব্যক্তি মনের শাস্তি লাভার্থে উক্তাসনে উপবেসনানস্তর মনকে একাগ্র অর্থাৎ বিক্ষেপ রহিত ক-রিষা যোগাভ্যাস করিবেক। ১২।

চিত্তের একাগ্রতার উপযোগী যে দেহ ধারণাদি তাহাই ছুইশ্লোক দারা দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, কায় শব্দে কথিত শরীরের মধ্য ভাগ, এতাবতা কায় শির গ্রীবা এই সকল শব্দবোধ্য যে শরীর মন্তক ও গ্রীবা, তাহা মূলাধারাবধি মন্তকাগ্র পর্য্যন্ত অভি যত্নবান হইয়া বক্র রহিত ও নিশ্লল কপে ধারণানন্তর স্বীয় নাসিকাগ্র দৃষ্টে ক্রেজয় অর্জ উন্সীলন পূর্বক দিক সকল অবলোকন না করিয়া সমাহিত হইবেক। ১৩।

প্রশান্তাত্মা বিগতভীব্ ন্ধচারিরতে স্থিতঃ । মনঃ সংযম্য মচিতত্তোযুক্তআসীত মৎপরঃ । ১৪ । যুক্তকেবং সদান্দানং যোগী নিযতমানসঃ । শাক্রভাষ্যং

প্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতং কিং তর্হি চক্ষুষোদৃষ্টিসন্নিপাতঃ সচান্তঃকরণসমাধানাপেকোবি-বিক্ষিতঃ স্বনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমেঁব চেদ্বিক্ষিতং মনস্তবৈ সমাধীযেত নাম্মনি আম্মনি হি মনসং সমাধানং বক্ষাত্যাদ্বসংস্থং মনঃ ক্ষুত্রতি তক্ষাদিবশব্দলোপেনাক্ষ্মেণ্ বি-সন্নিপাতত্ত্ব সংপ্রেক্ষ্যেত্যুচ্যতে দিশক্ষান্তবিলাক্যন্ দিশাঞ্চাবলোকনমকুর্মনিত্যেবমন্তরা কুর্মনিত্যেত্থ ১৩ ।

কিঞ্চ প্রশান্তেতি। প্রশান্তাত্মা প্রকর্ষণ শান্তআত্মান্তঃকরণং যস্য সোধং প্রশান্তাত্মা বিগতভীবিগতভবঃ ব্রহ্মচান্ত্রিতে স্থিতঃ ব্রহ্মচারিতেং ব্রহ্মচারিত্রতং ব্রহ্মচর্যাং গুরু-শুশ্রাবাভিক্ষাভুক্ত্যাদি ভক্মিন্ স্থিতন্তদনুষ্ঠাতা ভবেদিতার্থঃ, কিঞ্চ মনঃ সংযম্য মনসো-রৃত্তীরুপসংক্ষ্টেতাতেও মচিন্তোমধি পরমেশ্বরে চিত্তং যস্য সোধং মচিতোযুক্তঃ সমাহিতঃ সন্নাসীভোপবিশেৎ মৎপরোহহং পরোষস্য সোধং মৎপরোভবতি কন্চিৎ রাগী স্ত্রীচিন্তোন ভু স্থিষ্টেম্ব পরত্বেন গৃহাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা অযম্ভ মচিন্তোমৎপরক্ষ 1 ১৪ 1

আনন্দগিরিটীকা

ভোরিবফিভোভবতীতার্থঃ। তথাপি কথং স্বনাদিকাগ্রদংপ্রেক্ষণমত্র ্লাভ্যবিক্ষিত্যিত্যাশস্থাই স্বনাদিকেতি। তত্ত্বৈর মনঃসমাধানে কা
হানিরিত্যাশস্থা রাক্যশেষবিরোধান্মৈরমিত্যাই
আত্থানি হাতি। কিং তর্হি সংপ্রেক্ষ্যেত্যাদৌ বিরক্ষিত্যিত্যাশস্থাই তথাদিতি। দক্ষিণোত্তরচক্
যোর্যা দ্টিস্তস্যাবাহ্যাদ্বিষ্যাইম্ব্র্থানাস্তরের
স্থিপত্রমত্র স্করিং নাদিকাগ্রং নাদিকাস্তং
সংপ্রেক্ষ্যেতি বিবক্ষিত্যিত্যর্থঃ। তত্ত্রবোত্তরমপি
বিশেষণমনুক্লমিত্যাই দিশশেতি। অনবলোক্যন্নাদীদিত্যুত্তরত্র সম্বন্ধঃ, অন্তরা দিশামবলোকনমপি যোগপ্রতিবন্ধক্ষিতি তৎপ্রতিযেধঃ। ১৩।

যোগং যুঞ্চানস্য বিশেষণাস্তরাণি দর্শযতি কিঞ্চি। অস্তঃকরণস্য প্রশাস্থিঃ রাগদ্বেযাদিদোলর বরাহিত্যং, তস্যাশ্চ প্রকর্ষোরাগাদিহেতোরপি নিব্ভিঃ, বিগতভযত্ত্বং সর্ককর্মপরিত্যাগে শাস্ত্রীবনিশ্চযবশাদ্বিঃসন্দিশ্ববৃদ্ধিত্বং, ভিক্ষাভুজ্যাদিশক্ষেন ত্রিষ্ববন্দ্যানশৌচাচমনাদি গৃহ্য

আনন্দগিরিটীকা

তে। বিশেষণান্তরমাই কিঞ্চেতি। উপসং হৃত্য যোগনিকোভবেদিতি শেষঃ। মনোবৃত্যুপসং হা-রে ধ্যানমপি ন সিধ্যেত্তস্য তদ্বুত্তাবৃত্তিরূপ-স্বাদিত্যাশস্ক্যাহ্ মচিত্তইতি। বিষ্যান্তরবিষ্য-মনোবৃত্যুপসংহারেণান্তনার তলিয্মনাল ধ্যা-নানুপপতিরিত্যর্থঃ। মচিত্তত্ত্বের মংপরস্বসি-দ্বন্থাং মংপরইতি পৃথক্ বিশেষণ্মনর্থক্মিত্যা-শক্ষ্যাহ্ ভবতীতি। অন্তঃকরণশুদ্ধির্যোগস্যাবান্তর-ফলং। ১৪।

স্বামিকু ভটীকা

প্রশান্তেতি। প্রশান্তআ্রা চিত্তং যদ্য বিগতা ভার্ত্যং যদ্য বুক্ষচারিবতে বুক্ষচর্য্য স্থিতঃ দন্মনঃ দংযম্য প্রত্যান্থত্য ময়োব চিত্তং যদ্য, অহমের পরঃ প্রযার্থোযদ্য দমং-পরঃ এবং যুক্তোভূত্বা তিঠেং। ১৪।

যোগাভ্যানফলমাহ যুপ্তন্নেবমিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ দদা আত্মানং মনোযঞ্জন্ দমাহিতং কুর্বন্নিযতং নিরুদ্ধং মানদং চিত্তং যদ্য
দশান্তিং সংদারোপরমং প্রাপ্টোতি, কথং

যৎকর্ত্ত স্বীয় চিত্ত প্রশান্ত এবং যে ব্যক্তি নির্ভয় ও যে ব্যক্তি ব্রহ্মচর্য্যায় স্থিত হইয়া স্বীয় মনকে প্রত্যাহরণ পূর্বাক মালত করিয়াছে এবং ঘৎসম্বন্ধে আমি মাত্র পরম পুরু-বার্থ, এবস্তুত মৎপরায়শ ব্যক্তি উক্তমতে সমাহিত হইয়া থাকেন ১১৪ ৷

যোগাভাবের কল কহিতেছেন যে, উক্ত প্রকারে সর্বাদা মন সমাহিত হইরা

শান্তিং নির্বাণপরমাৎ মৎসংস্থামধিগচ্ছতি।১৫। নাত্যশ্বতম্ভ যোগোংস্তি ন চৈকান্তমনশ্বতঃ। ন চাতিস্বপ্নশীলস্য জাগ্রতোনৈব চার্জুন।১৬। শান্তরভাষ্যং

অথেদানীং যোগক সমুচ্যতে যুঞ্জনিতি। যুঞ্জন্ সমাধানং কুর্বারেবং যথোক্তেন বিধানেন সদা যোগী নিয়তমানসঃ নিয়তং সংযতং মানসং মনোয়স্য সোয়ং নিয়তমানসঃ সশান্তি-মুপরতিং নির্বাণপরমাং নির্বাণং মোক্তন্তংপরমা নিষ্ঠা যস্যাঃ শান্তেঃ সা নির্বাণপরমা তাং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থাং মদধীনতামধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি। ১৫।

ইদানীং যোগিনআহারাদিনিয়নউচাতে নাত্যশুতইতি ৷ ন অত্যশুতআহাসংনিতমনপরিমাণনতীত্যাশুতঃ অত্যশুতোন যোগোন্তি ন চ একান্তমনশুতোযোগোন্তি যত হবা
আহাসংমিতমন্নং তদৰ্বতি তন্ন হিনন্তি, যন্তুযোহিনন্তি তদ্যৎ কণীযোন তদৰ্বতীতি ক্রান্তেঃ
তন্মাৎ যোগী নাত্মসংমিতাদলাদ্ধিকং মুচনং বাশীযাদ্ধ বা যোগিনোযোগশাস্ত্রে পরিপঠিতাদনপরিমাণাদ্ভিমাত্রমশভোযোগোনান্তি উত্তং হি অর্জনশনস্য স্ব্যঞ্জনস্য তৃতীয়-

আনন্দগিরিটীকা

আহারাদীত্যাদিশব্দেন বিহারজাগরিতাদি
চোচ্যতে, আত্মসংমিতমন্তপরিনাণমন্টগ্রাদাদি
আহারনিযমে শতপথক্রতিং প্রমাণযতি যদিতি। তদলং ভুজামানং যদুহ্বাইতি প্রদিদ্ধা।
ক্রতান্দিতমবতানুষ্ঠানযোগ্যভামাপাদ্যানুষ্ঠানদ্ধারেণ ভোজারং রক্ষতি ন পুনস্তদন্মস্যান্থা-

আনন্দ্রি বিবিটাক।

য ভবতীত্যর্থং, যং পুনরাক্মদংমিতাং ভ্যোধিকভরং শাস্ত্রমতিক্রম্য ভ্রুডে তদা নানং হিনন্তি
ভাক্তরনপুষি ভবতি যকান্ধং কণীযোহন্ততরং
শাস্ত্রনিশ্চযাভাবাদদাতে তদলমনুষ্ঠানযোগ্যতাদিদ্বারা ন রক্ষিত্বং ক্রমতে তন্মাদ্তাধিক্মত্যল্লং
চান্নং যোগমাক্তরক্ষতা ত্যাজ্যমিত্যর্থং। শ্রুডিদিদ্ধমর্থং নিগম্যতি তন্মাদিতি। নেত্যাদের্ক্যাখ্যানান্তরমাই অথ বেতি। কিং তদলপরিমাণং
যোগশাস্ত্রোক্তং যদ্ধিকং ন্যুনম্বাভিব্যবহরতোগোগান্পপত্রিবিত্যাশক্ষ্যাই উক্তং হীতি। প্রস্বামিক্তটীকা

ভূতাং নির্মাণং পরং প্রাপ্যং যদ্যাং তাং মৎ সংস্থাং মজ্জপোবস্থিতিং। ১৫।

যোগাভ্যাদনিষ্ঠদ্যাহারাদিনিযমমাহ নাত্যশুতইতি দ্বাভাং। অত্যস্তমপিকং ভুঞ্মানদ্য
একান্তমভ্ঞানদ্যাপি যোগঃ দমাধিন
ভবতি, তথাতিনিদ্যাদীলদ্যাতিজাগুতক যোগোনৈবান্তি। ১৬।

যৎকর্তৃক বশীভূত হইয়াছে সেই ব্যক্তি শান্তি শন্ধবাচ্য সংসারউপসমতা প্রাপ্ত হয়েন, সেই শান্তি কিন্ধপ হয় তাহাই কহিতেছেন যে, যদ্ধারা পরম নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাকেই শান্তি বলি, আর মৎসংস্থা অর্থাৎ মদ্রাপে যে অবস্থিতি তাহাও উক্ত ব্যক্তির লভ্য হয় 1 ১৫ 1

যোগাভ্যাসী ব্যক্তির আহারাদির নিয়ম শ্লোকষ্মন্বারা কহিতেছেন যে, অত্যন্ত অধিক আহারি ব্যক্তি এবং যে ব্যক্তি নিতান্ত অনাহারি ঐ উভয়ের যোগশব্দার্থ যে সমাধি, তাহা হয় না, আর অতি নিদ্রাশীল এবং এক কালেই যে ব্যক্তি নিদ্রা ত্যাগ করে তাহা-রো সমাধি হয়না ১৬।

যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্মস্ । যুক্তস্বপ্নাববোধস্য যোগোভবতি দুঃখহা । ১৭ । যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মন্যেবাবতিষ্ঠতে । শাঙ্করভাষ্যং

মুদকস্য তু বাযোঃ সঞ্রণার্থস্ক চতুর্থমবশেষ্যেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাতিস্বপ্নশী-লস্য যোগোভবতি নৈব চাতিমাত্রং জাগ্রতোযোগোভবতি চার্জুন 1 ১৬ 1

কথং পুনর্যোগোভবতীতাচাতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেইস্য আহ্রিষত ইত্যাহারোহন্নং বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমন্তো যুক্তো নিযতপরিমাণে যস্য স্যুক্তাহার-বিহারস্তম্য যুক্তচেইস্য তথান্যা চ যুক্তা নিযতাচেইটা যস্য কর্মসুতথা যুক্তস্থপাববোধস্য যুক্তা স্থান্ত তো নিযতকালো যস্য তস্য যুক্তাহারবিহারস্য কর্মসু যুক্তস্থপাব-বোধস্য যোগিনোযোগোভবতি তৃঃখহা তৃঃখানি সর্বাণি হন্তীতি তৃঃখহা সর্বসংসার-তৃঃখক্ষক্ষক্দ্যোগোভবতি ইত্যর্থঃ 1 ১৭ 1

অথাধুনী কদা যুক্তোভবতীত্যুচাতে যদেতি ৷ যদা বিনিষতং চিত্তং বিশেষেণ নিষতং সংযতমেকাগ্রতামাপন্নং চিত্তং হিত্বা বাহুং চিত্তদাত্মনোব কেবলেইবতিষ্ঠতে স্বাত্মনি স্থিতিং

আনন্দগিরি টীকা

রবেদশনেনার্জং তৃতীয়মুদকেন তু। বাবে। সঞ্বরণর্থায় চতুর্থ মবশেষযেদিতি বুকামাদিশব্দার্থা। যথা নাত্যস্থাতাহনশুতক যোগোন
সম্ভবতি তথা অত্যন্তম্পতোজা গ্রতক ন যোগঃ
সম্ভবতিভাহে তথেতি। ১৬।

আহারনিজাদিনিয়মবিরহিণোযোগব্যতিব্রক্মুজ্ব ভরিষ্মনতোযোগানুষং ব্যাচক্টেক-থং পুনরিভ্যাদিনা।জন্নস্য নিষ্ডত্বং যোজনানপরং গচ্ছেদিভ্যাদি,কর্মসু চেটাযানিষ্ডত্বং বাঙ্নিয়মাদি, রাজে প্রথমতোদশঘটকাপরিমতেকালে জাগরণং, মধ্যতঃ স্থপনং, পুনরপি দশ্যটিকাপরিমিতে জাগরণমিতি স্থপুবেবাধ্যোনিষ্ডকালস্বমেবং প্রযতমানস্য যোগিনোভব্তি। যোগস্য ফলমাহ দুংখহেতি। স্ক্রাণীভ্যাধ্যাজ্বিকাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। ষ্থোজ্বেযোগ্যাজ্বিকাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। ষ্থোজ্বেযাগ্যজ্বাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। ম্থাজ্বেযাগ্যাজ্বিকাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। ম্থাজ্বেয়াগ্রাজ্বিকিতি। বিশ্বনিক্তিরস্তাতি বিশিন্তি স্থেতি। বিশ্বনিক্তিন্নার্থিত শেষঃ।১৭।

আনন্দ গিরিটীকা

সফলস্য সাপ্তস্য যোগস্যোজ্যনন্তরং যদা হাত্যাদাবুজকালানুবাদেন যুক্তং লক্ষবিত্য-নন্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শযতি অথাধুনেতি। বি-শেষেণ সংযতত্বমের সংক্ষিপতি একাগ্রতামি-তি। আঅন্যেবেত্যেকারার্থং কথযতি হিছেতি। কেবলস্ব্যাদ্বতীযত্বং। তস্যাত্মস্থিতং বিবৃণোতি স্বাত্মনাত। চিত্তস্য হি কল্লিতস্যাইল্যব তত্ত্বং তংপুনরন্যতঃ সর্ব্বতোনিবারিত্মপ্রিষ্ঠানে নি-মণ্যং তিষ্ঠতীতি ভাবঃ। তস্যামবস্থাযাং সর্ব্ধে-

স্বামিক্তটীক৷

তহি কথমুতদা যোগোভবতীতাতআহ যুক্তা-হারেতি। যুক্তোনিযতআহারোবিহারক গতি-র্যন্য, কর্মনু কার্য্যেষু যুক্তা নিয়তা চেকী যদ্য, যুক্তো নিয়তো স্বপাববোধো নিদ্যাজাগরো যদ্য তদ্য দুঃখনিবর্জকোযোগোভবতি দিগাতি। ১৭।

কদ। নিষ্পন্নযোগঃ পুরুষোভবতীত্যপেকা-যামাহ যদেতি। বিনিষতং বিশেষেণ নিরুদ্ধং

তবে কিৰপ ব্যক্তির সমাধি হইতে পারে এই অপেকার কহিতেছেন, যৎকর্তৃক সক্ষত ৰূপে আহার ও বিহার অর্থাৎ গমনাগমনাদি হয়, এবং ষে ব্যক্তির কার্য্যসম্বন্ধে পরিমিত ৰূপে চেফা থাকে, আর যৎকর্তৃক নিদ্রা ও জাগ্রৎ পরিমিত অর্থাৎ শক্ষোচযুক্ত হইয়াছে, সেই ব্যক্তির সম্বন্ধেই ঐ যোগ জ্বংখ নিবর্ত্তক হয় অর্থাৎ এবস্তুত ব্যক্তিরই সমাধি সিদ্ধি হইতে পারে ১৭ ১

কোন্ সময়ে পুরুষ যোগ সম্পন্ন অর্থাৎ সমাধি সিদ্ধ হইবেক এই অপেক্ষায় কহি-তেছেন যে, যত কাল পুরুষের চিক্ত বিশেষ ৰূপে রুদ্ধ হইয়া কেবল আত্মাতেই নিশ্চল

নিশৃহঃ সর্বকামেভ্যোযুক্তইত্যুচ্যতে তদা 1 ১৮ ।
যথা দীপোনিবাতকোনেকতে সোপমা স্থৃতা ।
যোগিনোয়তচিত্তস্য বৃঞ্জতোযোগমাত্মনঃ 1 ১৯ ।
যক্তোপরমতে চিত্তৎ মিরুদ্ধং যোগসেব্যা ।
শাহ্বভাষ্যং

লভতইতার্থ:, নিষ্পৃহ: সর্বকামেড্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষ্থেড্য: স্পৃহা তৃষ্ণা যস্য যোগিন: সমুক্ত: সমাহিত্ইত্যানতে তদা তন্মিন্ কালে 1 ১৮ ।

যোগিনঃ সমাহিতং যদ্ভিত্তং তস্যোপমোচ্যতে যথেতি ৷ যথা দীপঃ প্রদীপোনিবাতত্থোনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেক্সতে নৈজতি ন চলতি সা উপমা উপমীয়তেহনযেত্যুপমা যোগজৈন্তিপ্রপ্রচারদর্শিভিঃ স্থা চিস্তিতা যোগিনোযতচিত্তস্য
সংয্তাস্তঃকরণস্য যুগ্ধতোষোগমনুতিষ্ঠতআত্মনঃ সমাধিমনুতিষ্ঠতইতার্থঃ ৷ ১৯ ৷

এবং যোগাভ্যাসবলাদেকাপ্রীভূতং নিবাতপ্রদীপকত্পং সং যত্রেতি ৷ যত্র যদ্মিন্কালে উপদ্নমতে চিত্তং উপরতিং গছতি নিরুদ্ধং সর্বতোনিবারিতপ্রচারং যোগদেবয়া যোগা-

আনন্দ্র গিরিটীকা

ভ্যোবিষযেভাব্যাকৃত্তভৃক্ষোযুক্তোব্যবহ্রিতই-ত্যাহ নিম্পৃহইতি। ১৮।

উপমা যোগিন শিত্ত হৈ যালোগ দাহরণ মিতা । উপমাশক্লা প্রদীপবিষয় স্থানি মাধ্য হৈ করণ বৃংপত্তিং দর্শয় ভি উপমীয়তই তি। যোগিনো যথোজ বিশেষণ বত শিত্ত হৈ যালোগ । ১৯।

দ্বিবিধঃ সমাধিঃ সংপ্রজ্ঞাতোহসংপ্রজ্ঞাতক ধ্যেটেয়কাকারসভূবৃত্তির্ভেদেন কথাঞ্চিৎ জ্ঞাযমানঃ সংপ্রজ্ঞাতঃ সমাধিঃ কথমপি পৃথগজ্ঞাযমানা সৈব সভ্বৃত্তিরসংপ্রজ্ঞাতঃ সমাধিন্তত্র সামান্যে-ন সমাধিলক্ষণ মিডিথাযাসংপ্রজ্ঞাতস্য সমাধের ধুনা লক্ষণং বিবক্ষাই এবমিতি। কালে সমা-

স্বামিক্ল তটাকা

দচিওমায়নোর ষদা নিশ্চলং তিঠতি তদা প্রাপ্তযোগইতাচাতে। ১৮।

আই অক কারত যাবস্থিত সা চিত্ত সোপ মানমাহ যথেতি। বাত শূনো দেশে স্থিতোদীপোযথা নেকতে ন চলতি সাউপমা দৃষ্টান্তঃ, কস্য
আত্মবিষযং যোগং যুঞ্জতোহ ভাসাতো যোগিনোযতং নি এতং চিত্তং যস্য নিষ্কস্পত্যা প্রকাশকত্রযা চাচঞ্চশং তচ্চিত্তং তদ্বতিষ্ঠিতীত্যর্থঃ ।১৯।

যং সংন্যাসমিতি প্রান্তর্যাগং তং বিদ্ধি পাগুনেত্যাদে কর্মৈন যোগশন্দেনোক্তং নাত্যশুতস্ত যোগোহস্তীত্যাদে তুলমাধির্যোগশন্দেনোক্তস্ত মুখ্যোযোগং কইত্যপেক্ষাযাং সমাধিমের স্বরূপতং ফলতক্ষ লক্ষ্যন্ স্থ্য মুখ্যো-

ৰূপে অবস্থিত হইয়া থাকে, ততকাল তাহাকে প্রাপ্তযোগ বলা যায ইহা সুবোধিনীর অর্থ। বিশেষ এই ষে, ষে ব্যক্তি উক্তৰূপ স্থিরচিত্ত এবং যাহার সর্ববিষয়ে স্পৃহা দূর হইয়াছে তাঁহারই যোগ সম্পত্তি লাভ হয়। ১৮।

আত্মাকারাকারিত বাপে অবস্থিত চিত্তের দৃষ্টাস্ত কহিতেছেন যে, যেমন বায়ু শূন্য স্থানেতে স্থিত দীপ কল্পিত হয়না সেই উপনা অর্থাৎ দৃষ্টাস্তঃ ৷ যদি বল কাহার সেই দৃষ্টাস্ত এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, আত্মবিষয়ক যোগাভ্যাসী যোগী ব্যক্তি অর্থাৎ যাঁহার চিক্ত বদীভূত হইয়াছে তাঁহার এই দৃষ্টাস্ত অর্থাৎ নিষ্পান্দ বাপে এবং প্রকাশক বাপে যাঁহার চিক্ত নিবাতস্থ দীপের ন্যায় আত্মাতে স্থিত হয় তাঁহারই এই দৃষ্টাস্ত ৷ ১৯ ৷

যং সংন্যাসমিতি প্রাছর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব ইত্যাদি এই অধ্যায়ের দ্বিতীয়শ্লোক দ্বো বোগ শব্দে কর্মা কথিত হইরাছে, এবং নাত্যশৃতস্ত যোগোন্তীত্যাদি, বোড়শ শ্লোক দ্বারা বোগ শব্দে সমাধি কথিত হইল, এতাবতা তন্মধ্যে মুখ্য যোগ কাহাকে কহা যায় এই অপে-ক্ষায় কলত এবং স্ক্রপত লক্ষণক্রমে সমাধিই যে মুখ্য তাহাই সার্দ্ধ এয় শ্লোক দ্বারা কহিতে-

৬ ঋখায়:

যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশ্যমাত্মনি তুষাতি ।২০। স্থমাত্যন্তিকং যত্তদুদ্ধিগ্রাহ্যমতীন্তিয়ং । বৈত্তি যত্র ন চৈবামংস্থিতশ্চলতি তত্ত্বঃ ।২১। শাস্করভাষ্যং

নুষ্ঠানেন হত্র চৈব যক্ষিংশ্চ কালে আক্সনা সমাধিপরিশুক্ষেনান্তঃকরণেন আত্মানং পরং চৈতনাং সর্বভোজ্যোতিঃস্বরূপং পশ্যনুপলভ্যানঃ স্বে এবাত্মনি তুয়াতি তৃষ্টিং ভজতে 1২০ 1

কিঞ্ সুগমিতি ৷ সুথমাতান্তিকমন্তান্তমেব ভবতীত্যাতান্তিকং অনন্তমেতার্থং, মন্ত্রদ্বিগ্রাহং বুল্লৈবেন্দ্রিমনিরপেক্ষরা গৃহত্টতি বুলিগ্রাহ্মতীন্দ্রিমনিরেশের চরাতীতমনিষ্যজনিত্মিতার্থঃ, বেল্তি তদীদৃশং সুথমনুভবতি যত্র যান্দিন্ কালে ন চ এব স্বাং
বিদ্বানান্ত্রমন্প স্থিতন্তন্ত্রীনেব চলতি তত্ত্বং তত্ত্ব্রন্পান প্রচাবত ইতার্থঃ ৷ ২১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

ধ্যপলক্ষিতে, এবকারস্থমাতীতাদেন সম্পাতে।
চকারস্য সম্প্রমাহ যি সংশেতি। কালস্থ পূর্বেবং।
কর্মকারকত্বেদ নির্দ্ধিকী মান্তানং তংপদার্থপ্রেন
ন্যাচন্টে পরমিতি। আত্মনীতাস্য ত্বংপদার্থবিমহত্বমাহ স্বত্রনেতি। পরমান্ত্রানং প্রতীচ্যেস তদ্ভানেনাপরোক্ষাকুর্মহত্তিহেত্বভাবাভ্রমতে
বৈত্যপ্রি: ত্মিন্ কালে যোগনিদ্ধির্বতীতি
শেষঃ। ২০।

যোগদিদ্ধিকালং প্রকারন্তরেন প্রকটয়তি কিঞ্চেতি। বৃদ্ধিশন্ধঃ স্থানুভর বিষয়ঃ ইন্দ্রিয়নির-প্রকাষানুভর গ্রান্তর জিল্লয় মিতি পুনার-জনিত্যাশস্ক্রান্ত অবিষয়েতি। পদচ্ছেদঃ ন চেত্যাদি অপেক্ষিতপূরনং আয়য়রপইতি, তালাগুরুতইতি সম্বন্ধঃ, নৈবেত্যেকারসংহদ্ধোলিং, চকারঃ সপ্রমা সম্বন্ধনীয়ঃ যত্রতি পূর্ব্ব-বং সম্বন্ধঃ। ২১।

স্বামিকুতটীকা

যোগইতাহ যত্রেতি সার্দ্ধেন্তিভিঃ। যত্র যসিল্লন্ডাবিশেষে যোগাভাগেন নিরুদ্ধং চিভুমুপরতং ভরতীতি যোগসা স্বরপলক্ষণমৃত্যং
তথা চ পাত্রুলসূত্রং যোগশিচ্তর্ভিনিরোধইতি, ইফপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন তমের লক্ষ্
বৃত্তি যত্র চ ন্মিলস্থাবিশেষে আজ্বনা শুদ্ধেন
মনসা আজানমের পশাতি ন তু দেহাদি,
পশাংশ্চালনার তুষাতি ন তু বিষ্থেষ্, যত্রেত্যাদিনাং যুদ্ধনাং তং যোগসংভিতং
বিদ্যাদিতি চত্র্থেনাব্যঃ।২০।

আছেনার তাবে হৈত্নাই সুখ্যিতি। বত্ত যদিনবস্থাবিশেবে যভং কিনপি নিরতিশ্ব-মাত্যন্তিকং নিত্যং সুখং বেভি, ননু তদ। বিষ্ণোক্রিয়সম্বন্ধাভাবাং কুতঃ সুখং স্যাভত্তাই অভীক্রিয়ং বিষ্ণোক্রিয়সম্বন্ধাভীতং কেবলং বুদ্ধোনাম্মাকার্যা গ্রাহ্যং অতএব চ যত্ত্র মৃতঃ সংস্তৃত্ত্বাহায়রপান্ধেব চলতি।২১।

ছেন, যে অবস্থা বিশেষে যোগাভ্যাস দারা চিন্ত রোধিত হই রা উপরত হয়, ইহাতে যোগের স্বান্ধপ লক্ষণ কথিত হইল, তথা হি পাতঞ্জল স্থাতে যোগ শব্দার্থ চিন্তের রুন্তি নিরোধ, আর ইয়্ট প্রাপ্তিরপ যে ফল সেই ফলেই উক্ত যোগকে লক্ষ করাইতেছেন যে, যে অবস্থা বিশেষে মন শুদ্ধসন্ত হই য়া কেবল আত্মাকেই দেখেন সুতরাং দেহাদিতে দৃষ্টি করেন না, আর আত্মাতে দৃষ্টি পূর্বাক আত্মাতেই সন্তোব হয়েন বিষয়াদিতে সুখা হয়েন না ৷ যত্তেত্যাদি বিংশতি শ্লোকাবিধি তায়াবিংশতি শ্লোক পর্যান্ত যত যথশব্দ আছে সকলের তংযোগ সজ্জিতং বিদ্যাৎ অর্থাৎ তায়া-কেই যোগ বলিয়া জানিবে এই ত্রয়োবিংশতি শ্লোকের সহিত অব্রয় জানিবে ৷ ২০ ৷

আয়াতেই সস্থোষের হেতু কহিতেছেন যে, যে অবস্থা বিশেষে যোগী ব্যক্তি কোন
এক নিরতিশয় নিত্য সুখানুতব করেন, তাহাতে যদি এমত বল যে, উক্তাবস্থায়
ইন্দ্রিয়ের বিষয় সম্প্রাভাব প্রযুক্ত কি প্রকারে সুখ সম্ভব হয়, তক্তানা কহিতেছেন
যে, তাহাবিযয়েন্দ্রিয়ের সম্প্রাতীত যে হেতু কেবল আয়াকারাকারিত বৃদ্ধির গ্রহণীয় অতএব
তাহাতে স্থিত ইইয়া যোগীব্যক্তি আয়্মন্ত্রপ হইতে বিচলিত হয়েন না ১২১।

যং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ। যিমান্ স্থিতোন দুঃখেন গুরুলাপি বিচাল্যতে । ২২। তং বিদ্যাদ্ধুঃখসংযোগবিযোগং যোগসংজ্ঞিতং। শাস্করভাষ্যং

কিঞ্চ যং লক্ষেতি ৷ হং লক্ষা যমাত্মলাভং লক্ষা প্রাপ্য চ অপরমন্যল্লাভান্তরং ততাধিক-মন্তীতি ন মন্যতে ন চিন্ত্যতি, কিঞ্চ যিমানাত্মতত্ত্বে স্থিতোত্বংখেন শস্ত্রনিপাভাদিলক্ষণেন গুরুণা মহতাপি ন বিচালাতে ৷ ২২ ৷

যত্তোপরনতে ইত্যাদ্যারভ্য যাবদ্ধিবিশেষণৈবিশিষ্টাজালাবস্থাবিশেষোযোগউক্তং, তমিতি ৷ তং বিদ্যাৎ বিজানীয়াৎ ছুঃখসংযোগবিয়োগং ছুঃগৈঃ সংযোগগোছঃখসংযোগদেশুন বিযোগোছঃখসংযোগবিয়োগস্থ ছুঃখসংযোগবিয়োগং ঘোগইত্যেবসংজ্ঞিতং বিপরীত-লক্ষণেন বিদ্যাৎ বিজানীয়াদিত্যর্থঃ ৷ যোগকলমুপসংক্ত্য পুনরন্থযারশ্তেণ ঘোগস্য কর্ত্তব্য-

আনন্দগিরিটীকা

প্রকারান্তরেণ প্রকৃতং যোগং বিশিন্টি কিঞ্জেত। আল্লাভান পরং বিদ্যুতে ইতি সৃত্যা ব্যাচটে যমাল্লাভামিতি। লাভান্তরং পুরুষাগ্রুতং, ততন্ত্রনাদাল্লাভাদিতি যাবং, তং বিদ্যাদিত্যুত্রত্র সম্বন্ধঃ। যমিন্ইত্যাদ্যুতার্যতি
কিঞ্জেত। অপ্রিপক্ষোগোযথা দর্শিতেন দুঃথেন প্রচ্যান্যতেন টেবং বিচাল্যতে যমিংছিভোযোগী তং যোগং বিদ্যাদিতি পূর্মবং।১১।

তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেক্তিবং প্রযন্নবতারযতি যতেতি। তমিত্যাদাবস্থাবিশেষং প্রাস্শতি দুঃপ্সংযোগদ্য বিযোগাবিযোগদংজিতোর্জ্যতে দক্থং দোগদংজিতঃ দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ বিপ্রীতেতি। ইযং হি গোগাবস্থ।
সমুংপাতনিথিলদ্ঃপভেদেতি দুঃপ্সংযোগাভাবোযোগদংজামহ্তীত্যর্থঃ। উপ্দংহ্তযোগফলে কিমিতি প্নর্যোগদ্য কর্ত্বাস্থ্যুত্তে

স্বামিকু তটীকা

অচলত্বমেরোপপাদ্যতি যমিতি। যতো-যমাঅস্বরূপং লাজা ততোইধিকং লাভং ন মন্যতে তদাৈর নিরতিশ্যস্থত্বাং, যাসিংশ্চ স্তোমহতাপি শীতোঞাদিদ্ধরান বিচাল্য-তে নাভিভূযতে, এতেনানিউনিস্ভিফলেনাপি যোগসা লক্ষণম্জং এই বং । ২২।

তমিতি। যত্র? ভ্তোহ্যয়ারিশেষমুং দুঃখানংযোগবিযোগং যোগদং জিতং বিদ্যাৎ, দুঃখাদদেন দৃঃখামিশ্রেভং বৈষ্থিক সুখামিপ গৃহাতে, দুঃখাদ্য সংযোগেন সংস্লামাক্রেণাপি বিযোগোযামিং স্থানস্থানিশেষং যোগদং জিতং যোগশক্রাচ্যং জানীবাৎ প্রমাজনি ক্রেভজন্য যোজনং যোগং, যদ্ধা দুঃখাদ্য সংযোগেন বিযোগ্র শূরে কাতরশক্রদ্ধি ক্রদ্ধলক্ষণ যা যোগউচাতে, কর্মণি তু যোগশক্ষদ্পায়ম্বাদেশ প্রচারিকই ডিভাবং, যুমাদেবং মহাফলোযো

তাঁহারই অচলত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন যে, আত্মানন্দের নিরতিশর সুখ প্রযুক্ত যে আত্মস্বৰূপ লাভ লক্ষ্য করিয়া অপর লাভকে ততোধিক গণ্য করেন না, আর যাহাতে স্থিতি করিয়া মহৎ শীতোফাদি তুংখেও অভিভূত হয়েন না, ইহাতে জানা কর্ত্তব্য যে, এই অবস্থা বর্ণন সূত্রে অনিষ্ট নির্দ্তি কলেতেও যোগের লক্ষণ কথিত হইল 1 ২২ 1

এবস্তুত অবস্থাবিশেষেই ছুংখসংযোগাভাব, তাহাকেই যোগসংজ্ঞাবিশিষ্ট জানিবে.
ছুংখ মিন্ত্ৰিত প্ৰযুক্ত ছুংখ সন্দে বৈষ্যিক সুখাদিই গ্ৰহণীয় অৰ্থাৎ যে অবস্থা বিশেষে
ছুংখের সংস্পর্শ মাত্রেরো অভাব সেই অবস্থাবিশেষকেই যোগ সংজ্ঞাবিশিষ্ট অর্থাৎ
যোগ শন্ধবাচ্য জানিবে, আর পরমাত্মাতেই ক্ষেত্রজ্ঞ শন্ধার্থ বিজ্ঞানম্যাখ্য ব্যাবহাবিক
জ্ঞীবের যে একীকরণ তাহাকেই যোগ বলি, যদ্বা শূর ব্যক্তিকে কাতর কংনের ন্যায়
বিরুদ্ধ লক্ষণ দ্বারা যাহার ছুংখের সংযোগ মাত্রেই বিষোগ তাহাঁই যোগ শন্দে ক্থিত
হইল, আর কর্মেতে যে যোগশন্দ ক্থিত হইয়াছে তাহা যোগের উপায় স্বন্ধপ প্রযুক্ত কেবল

সনিশ্চযেন যোক্তব্যোষোগোখনির্বিপ্রচেতসা 1২৩ 1 সঙ্কলপপ্ৰভবান্ কামাংস্ত্যক্তা সৰ্বানশেষতঃ। मनदेनद्विष्यामः विनियमा नमञ्जू । २८। শतिः শतिक्ष পর মেদু দ্ব্যা ধৃতিগৃহীত যা। শাঙ্করভাষ্যৎ

তোচ্যতে, निक्तवानिर्द्यम्यार्यातम् नाधनञ्जविधानार्थः नगरवाज्यक्तरनार्यारकानिकत्वना-ধ্যবসায়েন যোক্তব্যোহনিবিন্নচৈত্সা ন নির্বিন্নং অনিবিন্নং তচ্চেতক্তেন নির্বেদরহিতেন চেত্সা চিত্তেনেতার্থঃ 1২৩ ৷

কিঞ্চ সংক্রপেতি ৷ সংকল্পপ্রভবান্ সংকল্পঃ প্রভবোষেষাং কামানাং তে সংকল্প-প্রভবাঃ কামাস্তান্ কামাংস্তাক্ত্র পরিত্যজ্ঞা সহ্বানশেষতোনির্লেপেন কিঞ্মনসৈর বিবেক-यूर्व्छन रेक्कियशामिक्कियममूनायः विनियमा नियमनः कृषा ममछणः ममछा । २४। শনৈরিতি ৷ শনৈঃ শনৈন সহসা উপরমেৎ উপরতিং কুর্যাৎ কথা বুদ্ধা কিংবিশিষ্টথা

আনন্দ্ গিরিটীকা

তত্রাহ যোগফলমিতি। প্রকারান্তরেণ যোগস্য কর্ত্তব্যক্ত্বোপদেশারম্ভোত্তানারম্ভঃ যোগং যুঞ্জা-নন্তংক্ষণাদ্জাং সংসিদ্ধিমলভ্যানঃ সংশ্যা-নোবিবর্ত্তেতি তলিবৃত্যর্থং প্নঃ কর্তব্যা-পদেশোহ থবানিতি মন্বাহ নিশ্যেতি। তথোঃ माधनवृतिधानस्यताक्तत्रराजनयां माधयि मय-থেতি। ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা দেৎসাতীতা-ধ্যবসাযেন যোক্তব্যঃ কর্ত্তব্যঃ । ২৩।

ইতক যোগদ্য কর্ত্তব্যত্তমিতিপ্রতিজানীতে কিঞ্ছেতি। কেন ক্রমেণ কর্ত্তব্যস্থমিত্যপেক্ষাযামাহ সংকল্পেতি। সংকল্পং শোভনাধ্যাসং। সর্কানি-ত্যক্রা প্নরশেষতইতি প্নরুক্তিরিত্যাশস্থাহ নির্লেপেনেতি। যথা শেষোন ভবতি তথা সর্ফো-ষাং কামানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগস্য যোগান্ঠানশেষস্বস্থিবেকযুক্তেন মনসা করণ-সম্দায়না সর্বতোনিযমনম্পি তত্র শেষত্বেন কর্ত্তব্যমিত্যাহ কিঞ্চেতি । ২৪।

আনন্দগিরিটীকা

কর্য্যাদিতি শঙ্কিতারংপ্রত্যাহ শনৈঃ শনৈরিতি। সহসা বিষযেভাঃ স্কাশাদ্পর্মে মনসোন ষাষ্ঠ্যং সম্ভবতীতাভিপ্রেতাাই ন সহসেতি। তত্র দাধনং ধৈর্য্যকু। বৃদ্ধিরিত্যাহ ক্যা ইত্যা-স্বামিক্ল তটীকা

গন্তুসাৎ দএব যতুতোহভাদনীয়ইতাাহ দইতি সান্ধেন। সংযাগোনিশ্চযেন শাস্ত্রাচার্য্যোপদে-্যোক্তব্যোহ্**ভ্যমমীয**় শীঘ্ং ন সিধাতি তথাপানির্বিগ্নেন নির্বেদ্র-হিতেন চেতদা যোক্তব্যঃ, দুঃখব্দ্ধ্যা প্রযত্শৈ-থিল্যং নির্বেদঃ।২৩।

কিঞ্চ দক্ষল্লেতি। দক্ষলাৎ প্রভবোযেষাং তান্ যোগপ্তিকৃলান্ স্কান্ কামানশেষতঃ मवामना शुक्रा यन मित्र विषय एवा यन मिना मर्यः তং প্রসরম্ভমি জিয়সমূহং বিশেষেণ নিয়ম্য যো शारयाक्याइषि शृर्खनानुषः।२८।

যদি তৃ প্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনোবিচ-কামতাাগদ্বারেণে শ্রিয়াণি প্রত্যাহাত্য কিং লিভর্হি ধারণয়া স্থিরীকুর্য্যাদিত্যাহ শনৈরি-

কথন মাত্র বাস্তবিক নহে, যে হেতু যোগ এবংভূত মহাকল বিশিষ্ট হইল একারণ যত্ন পুর্বাক তাহার অভ্যাদের কর্ত্তব্যতা দেড শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, সেই যোগ শাস্ত্রাচার্য্যের উপদেশ জনিত নিশ্চয়দারা অভ্যাস করা কর্ত্তব্য আরু যদ্যপি শীঘু সিল্ধ নাহয় তথাপি নির্বেদরহিত বুদ্ধি দ্বারা অভ্যাসকরা উচিত ৷ নির্বেদ শব্দার্থ, ক্লেশকর বিবেচনায় যত্ত্বের শৈথিল্য মাত্র 1২৩ ৷

অপিচ সঙ্কল্পহইতে যাহার উদ্ভব হয়, যোগের প্রতিকুল সেই কামনা সকল বাসনার সহিত ত্যাগ করিয়া বিষয়ের দোষদশী মনের দারায় সর্বত্ত গমনবান ইন্তিম্য সকলকে বিশেষৰূপে ক্সিয়ম করত যোগাভাাস কর‡কর্ডবা। পূর্ব স্লোকের সহিত ইহার অস্বর জানিবে 1২৪1

আর যদি মন পূর্বে পূর্বে জন্মের কর্মসংস্কারদারা বিচলিত হয় তথাপি ধারণা দারা

আত্মসংস্থং মনঃ ক্লছান কিঞ্চিদিপি চিন্তবেৎ ।২৫ । যতোযতোনিশ্চলতি মনশ্চঞ্জমস্থিরং । ততন্ততোনিয়নৈয়তদাত্মন্যেব বশংনবেৎ ।২৬ । শাক্ষরভাষ্যং

ধৃতিগৃহীত্যা ধৃত্যা ধৈর্যোণ গৃহীত্যা ধৈর্যোণ যুক্তযেত্যর্থঃ, আত্মনি সংস্থিতং আত্মৈন সর্বাং ন ততোহনাৎ কিঞ্চিদন্তীত্যেবমাত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তবেৎ এব্যোগস্য প্রমোবিধিঃ ত্তৈবিমাত্মসংস্থং মনঃ কর্ত্ং প্রবৃত্তোযোগী 1২৫ 1

যতইতি ৷ যতোষতোষসাদ্যসামিনিতাছকাদেনিকলতি নিৰ্গছতি স্বভাবদোষামনকক্ষলমত্যৰ্থং চলমত্ৰবান্থিরং ততন্তন্তসাত্তসাভকাদেনিমিতানিয়ন্য তত্তনিমিত্তং যাধাত্মানিৰূপণেনাভাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাবন্যা চৈতন্মন আত্মন্যেব বৃশং ন্যেৎ আত্মবশ্যতামাপাদ্যেৎ ৷ ২৬ ৷

আনন্দগিরিটীকা

দিমা। ভূমাদীরব্যাকৃতপর্যন্তাঃ প্রকৃতীরই পূর্বিজ্ঞ পূর্বিজ্ঞ ধারণং কৃত্যোন্তরোন্তরক্রমেণ প্রবিলাপ্য আছুমাত্রনিষ্ঠং মনোবিধায় চিন্তবিতব্যাভাবাদ-তিশ্বস্থোভবেদিত্যাহ্ আত্মেতি। তত্র সংস্থিতিনের মনদোবিশৃণোতি আইয়বেতি। যোগবিধি-মুপক্রমা কিমিদমুক্তমিত্যালক্ষ্যাহ্ এইইতি। যামনদোনৈশ্লমিতি শেষঃ। ননু মনসঃ শদাদিনিমিত্তানুরোধেন রাগদ্বেব্রশাদতান্তচঞ্চলস্যান্ত্রিস্য তত্র তত্র শ্বভাবেন প্রবৃত্তস্য কুতোনৈশ্লম্য হৈ তত্র তত্ত ব্রভাবেন প্রবৃত্তস্য কুতোনৈশ্লম্য হৈ কল্পমার্থিং, এবশক্ষেন মনদৈবেত্যাদিঃ উক্তপ্রকারোগ্রাতে। ২৫।

স্বাভাদিকে ছোবোমিথ্যাজ্ঞানাধীনোরাগাদি।
শব্দাদের্মনদোনি যমনং কথমিত্যাশস্ক্যাহ্ তত্তশ্বিষ্টিমতি। যাথাত্মনিক্সাণং ক্ষযিঞ্চুদৃংখ-

আনন্দগিরিটীকা

সংমিশ্রাদ্যালোচনং তেন তত্ত্র তত্ত্ব বৈরাগ্যভাবন্য তত্ত্বদাভাসীকৃত্য তত্ত্বতোনিয়ম্য তত্মন-ইডি সম্বন্ধঃ । ২৬।

স্বামিক্নতটীকা

তি। গৃতির্থারণা তথা শৃহীতরা বশীকৃতরা বৃদ্ধা আক্সাংস্থাক্সনোর সমাক্ স্থিতং নিশ্বলং মনঃ কৃত্বা উপরমেও ততু শনৈঃ শনৈরভাসিক্র-মেণ ন তু সহসা উপরমস্বরূপমাহ ন কিঞ্ছিল-পি চিন্তথেও নিশ্বলে মনসি স্বথমেব প্রকাশ-মানপ্রমানন্দনিবৃত্তোভূত্বা আত্মগ্রানাদ্পি ন নিবর্ভেইতার্থঃ। ২৫।

এবমপি রজোগুণবশাদ্যদি মনঃ প্রচলেভর্হি পুনঃ প্রত্যাহারেণ বশীকুর্যাদিত্যাহ্ যতোযতইতি। স্বভাবতশুঞ্জলং ধার্যমানমপ্যস্থিরং
মনোযং যং বিষযং প্রতি নির্গছতি ততম্বতঃ
প্রত্যাহ্ত্য আস্থান্যেব স্থিরং কুর্যাং।২৬।

ভাহার স্থিরীকরণ করিবেক ইহাই কহিতেছেন যে, ধারণাদ্বারা বশীভূত যে বুদ্ধি ভাহার দ্বারা মনকে আত্মায় সম্যক প্রকারে নিশ্চল ৰূপে স্থাপন করিয়া উপরম করিবেক, আর ভাহাও ক্রমে ক্রমে অভ্যাস দ্বারা কর্ত্তব্য সহসা নহে, উপরম শব্দের স্বৰূপ কহিতেছেন যে, নিশ্চল মনেতে স্বয়ং প্রকাশমান পর মানন্দ পরিপূর্ণ ভাবিয়া আত্মধ্যান হইতেও নির্ত্ত হইবিক না ইহা সুবোধিনীর অর্থ ৷ বিশেষ এই যে মন আত্মাকারাকারিত হইলে পর আত্মধ্যান স্বৰূপ যে স্বিকম্পক সমাধি অর্থাৎ যাহাতে জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয় ৰূপ ত্রিপুটা সত্ত্বে আপনাকে সর্ব্ব্যাপী ৰূপে ভান হয় তাহাও ত্যাগকরিয়া স্কিদানন্দময় সর্ব্বসাক্ষী সর্ব্ব্রেষ্টা স্বৰূপ যে আত্মৰূপ তাহাতেই অবস্থান করিবেক ৷ ২৫ ৷

এতাবতারজোগুণবশত ষদ্যপি মন বিচলিত হয় তবে পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহার দারা তাহাকে বশীভূত করিবেক ইহাই কহিতেছেন, যেমন স্বভাবত চঞ্চল্ল এবং ধারণার ইচ্ছা করিলেও অন্থির যে মন তিনি যে যে বিষয়ে গমন করেন সেই সেই বিষয় হইতে প্রত্যাহরণ পূর্বক আল্লাতেই স্থিরতর করিবেক 1২৬।

প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং সৃথমুক্তমং।
উপৈতি শান্তরজসং ব্রন্ধভূতমকলাবং ।২৭।
যুঞ্জন্মেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকলাবঃ।
সুখেন ব্রন্ধসংস্পর্শমতান্তং সুখমশাতে ।২৮।
শান্তরভাষ্যৎ

এবং যোগাভ্যাসবলাদ্যোগিনআত্মনোর প্রশামাতি মনং প্রশান্তেতি ৷ প্রশান্তমনসং প্রকর্ষেণ শান্তং মনোযদ্য সপ্রশান্তমনান্তং প্রশান্তমনসং হোনং যোগিনং সুথমুত্তমং নিরভিশযমুপৈত্যপগচ্ছতি শান্তরজসং প্রক্ষীণমোহাদিক্লেশরজসমিতার্থং, ব্রহ্মভূতং জীবন্মুক্তং ব্রহ্মৈর সর্বাং ইত্যেবং নিশ্চযবন্তং ব্রহ্মভূতম্কল্ম্বং ধর্মাধর্মাদিবজিতং ৷ ২৭ ৷

যুঞ্জনিতি ৷ যুঞ্জনেবং যথোক্তেন ক্রমেণ যোগী যোগান্তরায়বর্জিতঃ সদা সর্বাদানানং যুঞ্জন্ বিগতকলা যোবিগতপাপঃ সুথেনানাযাসেন ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মণা পরেণ সংস্পর্শোন্য তদুক্ষসংস্পর্শং সুথমত্যন্তমুংকৃটং সুখং নিরতিশযং সুথমশু,তে ব্যাপ্লোতি ৷ ২৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

মনদোবশীকরণেনোপশমে কিং স্যাদিত্যাহ্ এবমিতি। যোগাভ্যাদোবিষয়বিবেকদার।
মনোনিগ্রহাদ্যাবৃদ্ধিং, প্রশান্তমাত্মন্যেব প্রলানমিতি যাবং, মনস্তদ্ব্যোরভাবে স্বরূপভূতস্থাবিভাবস্য স্থাপাদে প্রসিদ্ধিং দ্যোত্বিত্ং
হিশকং। মোহাদিকেশপ্রতিবদ্ধাদ্যোগিনি যথোক্তস্থাপ্রাপ্তমাশস্ক্য মনোবিল্যম্পেত্য পরিহরতি প্রশান্তেতি। তস্যাম্যাদিবিল্ফণ স্থমাহ্ ব্লভ্তমিতি। অম্দাদেরপি স্থাতোব্লভ্তত্বন তুলাং জীবমুক্তস্থমিত্যাশস্ক্যাহ্ বুকৈবেতি।
ধর্মাধর্মপ্রতিবন্ধাদ্যুক্ত। যথোক্তস্থপ্রাপ্তিরিত্যাশক্ষ্যাক্তং অকল্য্যমিতি। ২৭।

উত্তনং সুথং যোগিনোভবতীত্যুক্তং তদেব ফ্টযতি যুঞ্জিতি। ক্রমোযথোজেননদেক্রিয-গ্রামমিত্যাদি যোগান্তরাযোরাগদ্বেষাদি দদা-মানং যুঞ্জিতি সম্বন্ধঃ।২৮।

স্বামিকুতটীকা

এবং প্রত্যাহারাদিভিঃ প্নঃ পুনর্মনোবশীকুর্বস্তং রজোগুনক্ষে সতি যোগস্থং প্রাপ্রোতীত্যাহ প্রশাস্তেতি। এবমুক্তপ্রকারেন শাস্তং রজোযস্য তং অতএব প্রশাস্তং মনোযস্য তমেনং নিয়্নপুরং ব্রক্ষত্বং প্রাপ্তং যোগিনমুক্তমং
দুধং সমাধিদৃথং বর্মেনোপৈতি প্রাপ্নোতি।২ ৭।

ততক কৃতার্থে তিবতীত্যাহ যুগুলিতি। এবমনেন প্রকারেণ সর্বাদা আত্মানং মনোযুগুন্
বশীকুর্বন্ বিশেষেণ সর্বান্মনা বিগতং কলামং
যাস্যা স্যোগী সুখোনানায়াসেন ব্রহ্মণঃ সংস্লশোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাংকারন্তদেবাত্যন্তং
সর্বোত্তমং সুখ্মশুতে জীবন্মুজোভবতীতার্থঃ।২৮।

এই রূপে ইন্দ্রির সংকোচকরণ দ্বারা পুনঃ পুনঃ মনকে বশী করণ শীল যোগী ব্যক্তির রজোগুণের ক্ষয় হইলে পর যে যোগ স্বরূপ সুখ প্রাপ্তি হয় তাহাই কহিতেছেন, উক্ত প্রকারে যে ব্যক্তির রজোগুণের শান্তি হইয়াছে আর তজ্জন্য যে ব্যক্তির মন প্রকৃষ্ট রূপে শান্তিপ্রাপ্ত হইয়াছে সেই নিষ্পাপ ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বিশিষ্ট যোগী ব্যক্তিকে উত্তম যে সমাধিসুখ তাহা অনাআসে প্রাপ্ত হয় ২৭ 1

তদনস্তর উক্ত যোগী ব্যক্তি যে কৃতার্থ হরেন তাহাই কহিতেছেন যে, এই প্রকারে সর্বাদা মন বশীভূত কারি ব্যক্তি আর যাহার সর্বতো ভাবে পাপ সমূহ দূর হইয়াছে সেই যোগী ব্যক্তি অনায়াসে ব্রক্তাশশশর্শ অর্থাৎ অবিদ্যা নির্দ্ধি কারক যে অপরোক্ষ ব্রক্ত জান অত্যন্ত শর্বোক্তম সূথ স্বৰূপ তাহাই প্রাপ্ত হয়েন, অর্থাৎ জীবজ্ম হয়েন ১২৮ ৷

गर्वज्ञस्याद्यानः गर्वज्ञानि हाद्यनि । केक्ट र्यागयुक्ताका गर्वे अयमर्गनः । २२। रयाभार भगाजि गर्वे गर्वकः ययि भगाजि।

শাঙ্করভাষ্যং

ইদানীং যোগস্য যৎ কলং ত্রিকৈত্বদর্শনং সর্ব্বসংসারবিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে সর্ব্বেতি ৷ সর্ব্বভূতস্থং সর্ব্বেযু ভূতেষু স্থিতং স্বমাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি ব্রহ্মাদীনি স্তম্ব পর্যান্তানি চ সর্ব্বভূতান্যাত্মন্যেকতাং গতানি ঈক্ততে পশ্যতি যোগযুক্তাত্মা সমাহিতান্তঃ-করণঃ সর্ব্বত সমদর্শনঃ সর্ব্বেযু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেযু বিষমেষ্ সর্ব্বভূতেষু সমং নির্বিশেষং বিক্রিযারহিতং ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিষয়ং দর্শনং জ্ঞানং যস্য সম্ব্রেষ্ক সমদর্শনঃ ৷ ২৯ ৷

এতদ্যাল্মকত্মদর্শনস্য কলমুচ্যতে যোমামিতি। যোমাং পশ্যতি বাসুদেবং সর্ববিদ্যাত্মানং সর্বত্তি সর্বেষু ভূতেষু পশ্যতি সর্বাঞ্চ ব্রহ্মাদিভূতজাতং মযি সর্বাল্মনি পশ্যতি তাস্যবমাল্মে-

আনন্দগিরিটীকা

পাপপদমুপলক্ষণং প্রাস্যাপি সংশ্লম্মিলার্যামকরদং উৎকর্ষোবিষয়াসংশ্লম্পাথাগমনুতিঠতোবুক্ষভূতস্য সর্কানর্থনিবৃত্তিনিরতিশ্যসুথপ্রাপ্তিলক্ষণোদ্বিধোমোক্ষোহেতুনা
কেন স্যাদিতি শক্ষমানং প্রত্যাহ ইদানীমিতি। স্বমান্থানমীক্ষতইতি সম্বন্ধঃ। সর্কভূতান্যাপি তদ্বিশেষণত্বেন পশ্যতি চেন্ন শুদ্ধবন্ত্ জানমিতি নাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ্ সর্কভূতানীতি। উজে দর্শনে চিন্তসমাধানমুপাথং
দর্শযতি যোগেতি। বিষমেষ্পাধিষু তদনুরোধাদ্বিষমমের দর্শনং উপদ্শিতদর্শনপ্রতিবন্ধকং
প্রত্যাদ্যাতি সর্কত্তেতি। ২৯।

উজ্বৈসক্ষজানস্য ফলবিকল্পথশল্পাং শি-থিলয়তি এতদ্যতি। তত্ত্বৈজ্বদর্শনমনুবদ্ধি যোমামিতি। তৎকলমিদানীমুপন্যস্যতি তদ্যে-তি। জ্ঞানানুবাদভাগং বিভজ্জ যোমামিতি। তৎকলোজিভাগং ব্যাচন্টে তদ্যৈবম্তি। অনে-ক্স্বদর্শিনোপীশ্বরোনিতাস্থাল প্রণশ্যতীত্যাশ-স্ক্যাহ্নতি। অহং প্রমানন্দোন তং প্রতি প্র

আনন্দগিরিটীকা

রোক্লোভদামীতার্থঃ। সচেত্যাদি ব্যাচটে বিশ্বানিতি। বিশ্বানিবাদিলানপীশ্বস্যান নশ্যতীত্যাশক্ষ্যোক্তং নেত্যাদিনা। অবিদ্যুশ্চ শ্বরূপেণ
সতোপি ব্যবহিত্ত্বাদ্বিদ্যুখা নক্ষপ্রাহতেতার্থঃ।
উপ্রস্যা বিদ্যুশ্চ পরশ্বরমপরোক্ষত্বে হেতুমাহ

স্থামিকুতটীকা

ব্ৰহ্মসাক্ষাৎকারমের দর্শয়তি সর্ব্রভ্তস্থাতি। বোগেনাভাস্যাননেন যুক্তায়া সমাহিত্তিকঃ সর্ব্রে সমং ব্রক্ষির পশ্যতীতি তথা সম্বাদ্ধান্নমিরিলাকৃতদেহাদিপরিছেদশূন্যং সর্বভ্তেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তেষুবস্থিতং পশ্যতি তানি চ আল্মাভিদেন পশ্যতি। ২৯।

এবং ভূতা স্বক্তানে চ সর্ব্ ভূতা স্বত্য। মদ্পাসনং মুখ্যং কারণমিতা। হয় যামামিতি। মাং
প্রমেশ্বং সর্ব্বে ভূত্যাত্রে য়ঃ পশ্যতি সর্ব্বং
চ প্রাণিমাত্রং মবি যঃ পশ্যতি তস্যাহং ন
প্রণশ্যামি অদৃশ্যোম ভ্রামি সচ ম্যাদৃশ্যোম

ব্রন্ধনাক্ষাৎকার স্বরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান যে কিপ্রকার তাহাই দর্শাইতেছেন, অভ্যন্ত বােগ ছারা সমাহিত চিন্ত এবং সর্বব্র সমন্ধপে ব্রন্ধকেই দৃটি করিয়া থাকেন এবভূত যে সমদশী তিনি অবিদ্যাক্ত দেহাদি পরিমাণ বিশিষ্টাতিরিক্ত আপন আমাকে ব্রন্ধাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত ভূতেই অবস্থিত দেখেন এবং সেই ভূত সকলকেও স্থীয় আমার সহিত অভেদ রূপে দৃষ্টি করেন ৷ ২৯ ৷

এবস্তুত সর্বা ভূতের আত্ম ব্যব্ধ আত্ম জানেতে আমার উপাসনা করাই যে মুধ্য কারণ তাহা কহিছেছেন বে, সাক্ষাৎ পরমেশ্বর যে আদি আমাকে প্রাণিমাত্তেতে যে ব্যক্তি কর্মন করে এবং প্রাণিমাত্র আমাতে কর্মাৎ তদাধার ব্যব্ধ আত্মতেই যে ব্যক্তি

তস্যাহং ন প্রণশ্যামি সচমে ন প্রণশ্যতি। ৩০। সৰ্বভৃতস্থিতং যোমাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্বথা বর্ত্তমানোহপি সযোগী মৃষি বর্ত্ততে। ৩১। আলৌপম্যেন সৰ্বত্ত সমং পশ্যতি যোহজ্ন। শাঙ্করভাষ্যং

কত্ত্বদর্শিনঃ অহমীশ্বরোন প্রণশ্যামি ন পরোক্ষতাং গমিধ্যামি সচমে ন প্রণশ্যতি সচ বিদ্বান্নে মম বাসুদেবস্য ন প্রণশ্যতি ন পরোক্ষোভবতি তস্য চ মম চৈকাত্মকত্বাৎ স্বাত্মাহি নামাত্মনঃ প্রিয়এব ভবতি ৷ ৩০ ৷

यन्याक्ताहरमद मनद्वारेष्ठकच्चमभी हेरठाउ९ शृद्धाकार्थः ममाग्मम्बमम् ७९कनः মোক্ষোভিধীঘতে সর্ব্বোতি ৷ সর্ব্বাথা সর্ব্বপ্রকারেব্বর্ত্তমানোপি সম্যগ্দশী ঘোগী মধি বৈষ্ণবে পরমে পদে বর্ত্ততে নিত্যমুক্তএব সং ন মোক্ষং প্রতি কেনচিৎ প্রতিবধ্যইতার্থং । ৩১।

কিঞ্চান্যৎ আত্মেতি ৷ আত্মেপম্যেন আত্মা স্বযমেব উপমীয়তইতি উপমা তস্যাঃ উপমায়াঃ ভারঔপম্যাং তেন আল্মোপম্যেন সর্ব্বত্র সর্ব্বভূতেষু সমং তুল্যাং পশ্যতি যোহজুন সচ কিং সমং পশাতীত্যাচাতে যথা মম সুখমিষ্টং তথা সর্ব্বপ্রাণিনাং সুখমনুকৃলং বা-শব্দশার্থে যদি বা যৃত্ত তুঃখং মম প্রতিকূলমনিষ্টং যথা তথা সর্বপ্রাণিনাং তুঃখমনিষ্টং প্রতিকূলমিত্যেবমাক্ষৌপম্যেন সুখত্বংখে অনুকূলপ্রতিকূলে তুলাত্যা শর্কভূতেষু সমং

আনন্দগিরিটীকা

তম্য চেতি। আইনকত্ত্বপি কখং মিথোইপরো-ক্ষত্বং তত্রাহ্ স্বাদ্যেতি । ৩০।

तिम्राभित्रदेशाद्वकश्वान्तादम्न विम्राक्ष्यः বিবৃণোতি যশাচেতি। তথাদেকম্বদর্শনার্থং প্রয়তিত্ব্যমিতি শেষঃ। পর্ত্তাদ্ধেনান্দ্যাত্ত্রা-র্দ্ধেন ফলবিধিরিতি মত্বাহ ইত্যেতদিতি। রাগা-দিরহিতসা যমনিয়নাদিসংস্কারবতঃ স্বৈরপ্র-বৃত্তামন্তবেপি তামশ্লীকৃতা জ্ঞানং স্টোতি সর্বা থেতি। প্রতিভাসতোপি যথেউচেটাঙ্গীকারে ক্-তোজ্ঞানবতোনিত্যমুক্তত্বং প্রাতীতিক দ্রাচার-প্রতিবন্ধাদিত্যাশদ্যাহ্ ন মোক্ষমিতি। ৩১।

ষৈর:চরণস্যাপ্রতিবন্ধকত্বকথনাৎ পরপীড়-নস্য যোগিনঃ সমাগ্দশ্নং প্রত্যপ্রতিবন্ধকত্ব- । ভূতানুক্ষী শেষ্ঠইত্যাহ

আনন্দগিরিটীকা

প্রসক্তাব্তাং কিঞ্চেতি। অন্যদ্পি কিঞ্চিদ্চাতে, প্রমযোগিনোনির্দেশদারা যোগমাহাক্সমিত্য র্থঃ। উপমৈরৌপম্যমান্ধাচ তদৌপম্যঞ্জ তেন স্বামিক্তটীকা

ভবতি প্রত্যক্ষোভূত্বা কৃপাদৃষ্ট্যা তং বিলোক্যা-नुगृङ्गागोष्ठार्थः। ७०।

ভূতস্থিতমিতি। সর্বাভূতেষু স্থিতং নামভেদমা-স্থিতাযোভজতি স্যোগী জানী সন্ দর্কথা কর্মপরিত্যাগেনাপি বর্ত্তমানোময্যের ব-ৰ্ত্তে ম্চাতে ন তৃ ভ্ৰশ্যতীতাৰ্থং । ৩১।

এবঞ্চ মাং ভজতাং যোগিনাং মধ্যে সর্বা-আস্মেপম্যেনেতি।

দৃষ্টি করে আমি তাহার অদৃশ্য হইনা এবং সেব্যক্তিও আমার অদৃশ্য হয়না অৰ্থাৎ আমি প্রত্যক্ষ হইয়া কুপাদৃষ্টে অৰলোকন পূর্ব্বক তাহাকে অনুগ্রহ করি ৷ ৩০ ৷

এবন্ততব্যক্তি যে বিধির অধীন নহেন তাহাই কহিতেছেন যে, ভূতসকলে অভেদৰপে-স্থিত যে আমি আমাকে আশ্য করিয়া যে ব্যক্তি ভজনাকরে সেইযোগী তত্ত্বজ্ঞানী হ-ইয়া নিরস্তর কর্ম সকল ত্যাগ করিয়া জীবদ্দশায় সায়ুজ্য গতি প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ মৃক্ত इस अके इसना १ ७३ ।

এবড়তমস্কক্ত যোগীগণের মধ্যে ভূত শকলের অনুগ্রহকারী ব্যক্তি যে শ্রেষ্ঠ তাহাই কহিতেছেন যে, আন্ধ উপমাক্রমে অর্ধাৎ যেমন স্থীয় সুখের বিষয় প্রিয় এবং ছুংখের विषय अधिय छक्तभ अभरतरता वर्ष्टे अरेक्भ मर्सक ममनर्मन कतिया य वास्कि मकल्लित

সূথং বা যদি বা দুঃখং সংষাগী পরমোমতঃ । ৩২ । অর্জুন উবাচ । যোহযং যোগস্তুযা প্রোক্তঃ সাম্যোন মধুসূদন । এতস্যাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাং । ৩৩ । চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দ্রং । শাস্করভাষ্যং

পশাতি ন ক্সাচিৎ প্রতিকূলমাচরতাহিংসকইত্যার্থঃ, যএবমহিংসকঃ সমাগ্দর্শননিষ্ঠঃ সযোগী প্রমউৎকৃষ্টোমতোইভিপ্রেতঃ সর্বাযোগিনাং মধ্যে ৷ ৩২ ৷

এতস্য যথোক্তস্য সম্যগ্দর্শনলক্ষণস্য যোগস্য তুঃসম্পাদ্যতামালক্ষ্য শুক্রাই ধ্রবং তৎপ্রাপ্ত্যপাযমন্ত্রনউবাচ যোযমিতি ৷ যোযং যোগন্ত্র্যা প্রোক্তঃ সাম্যেন সমস্থেন হে মধুস্থদন এতস্য যোগস্যাহং ন পশ্যামি নোপলভে চঞ্চলত্বামনস্থ কিং স্থিরামচলাং স্থিতিং প্র-সিদ্ধমেতং ৷ ৩৩ ৷

চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং হি মনঃ ক্লফ ইতি ক্ষতেবিখেলনার্থ স্য ৰূপং ভক্তজনপাপাদিদো-যাকর্ষণাৎ ক্লফ, হি যন্মান্মনঃ চঞ্চলং ন কেবলমতার্থং চঞ্চলং প্রমাথি চ প্রমথনশীলং প্রমণাতি শরীরমিন্দিয়াণি চ বিক্ষিপতি পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেন-

আনন্দগিরিটীকা

দর্বভূতেষু যং সমং পশ্যতীত্যক্তং তদেব সমদর্শনং প্রশুপুর্বকং বিবৃণোতি কিমিত্যাদিনা।
বিকল্লার্থবিং বার্যতি বাশক্ষতি। উপদর্শিতসমদর্শনফলমভিলপতি ন ক্স্যাচিদিতি। কিমপেক্ষরা ত্যা প্রমন্থং ত্ত্রাহ্ সর্বেতি। ৩২।

মনশ্পলমস্থিরমিতাপশ্রতা নির্কিশেবে চিত্ত-সৈর্ঘাং দুংশক্মিতি মনানস্তদুপাযবুজ্ৎ-দ্যা প্রজ্ঞীতি প্রশুমুখাপ্রতি এতদ্যতি। তৎপ্রাপ্তাপাযং শুক্রমুরিতি মনানঃ মনশ্ঞল-স্থেপি তলিগ্রহ্লারা যোগকৈর্ঘাং সম্লাদ্যতামি-ত্যাশস্ক্যাহ এতদ্যেতি।প্রদিদ্ধমিতি সম্বন্ধঃ। ৩৩।

মনসশ্ঞ্লত্ত্বপি কৃষ্ণপদপরিনিক্পভিপ্রকারং দূচযতি কৃষ্ণইতীতি। কথং কর্মকত্বমাপ্তকামন্য ভবেতঃ সম্ভবতীত্যাশস্ক্রাহ্ ভব্জেতি। ঐহিকামুষিনুক্দর্কসম্পামাকর্ষণশীলত্বাচ্চেতি এই-ব্যং। প্রমথুাতি ক্লোভযতি। তদেব ক্লোভকত্বং

স্বামিক্নতটীক৷

আছোপমোন ম্বদাদৃশোন যথা মম দুখং প্রিযং
দুংখঞ্চাপ্রিয়ং তথানোয়ামপীতি সর্ক্তর সমং
পশ্যন দুখমের সর্কেষাং যোরাঞ্ভি ন তুকস্যাপি দুংখং সযোগী শ্রেষ্ঠোম্মাভিমতইতার্থঃ। ৩২।

উজলক্ষণনা যোগন্যানন্ত্ৰং মনানোহজুন-উবাচ গোহ্যমিতি। নাম্যেন মননাল্যবিক্ষেপ-শূনাত্যা কোলাত্মাকারাবস্থানেন যোহ্যং যো-গন্তুযা প্রোক্তএতনা যোগনা স্থিরাং দীর্ঘকালাং স্থিতিং ন পশ্যামি মনসক্ষণব্যাং। ৩৩।

এতং ফুট্যতি চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং স্বভাবিদের চপলং, কিঞ্চ প্রমাথি প্রমথনশীলং দেহেন্দ্রিযক্ষোভকরমিতার্থঃ, কিঞ্চ বলবদ্ধিচারেগাপি জেতুমশক্যং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনানুবন্ধতথা দুর্ভেদ্যং অভোষ্থাকাশে দোধুষ্মানস্য বাথোঃ কুম্বাদিষু নিরোধন্মশক্যং তথাহং তথা

সুখমাত্র বাঞ্ছা করে, কাহারো ছঃখ ইচ্ছা করে না, আমার অভিপ্রায়ে সেই যোগীই শ্রেষ্ঠ 1 ৩২ ৷

ভগবানের কথিত যোগ লক্ষণ অসম্ভব বোধ কারিয়া অর্জুন মহাশয় কহিতেছেন যে, মনের লয় বিক্ষেপ শূন্যতা বশত কেবল আত্মাকারাকারে অবস্থান ৰূপ যে যোগ তুমি কহিলে, আমি মনের চাঞ্চল্য হেতু এই যোগের দীর্ঘকালাবস্থিতি দেখিতেছি না ১৩০ ট

আর সেই চঞ্চলত্ব বিস্তার করিয়া কহিতেছেন যে, এই মন স্বভাবত চঞ্চল এবং প্রম-ধনশীল অর্থাৎ দেহ ইন্সিয়াদির বিক্ষেপজনক আর বলবৎ অর্থাৎ বিচার দারা জয়-করা অসাধ্য এবং দৃঢ় অর্থাৎ বিষয় বাসনা দারা বন্ধ হেতু ভেদ করা ছুক্কর, অতএব

তস্যাহৎ নিগ্রহং মন্যে বাষোরিব সৃদুষ্করং 1 ৩৪ ৷ শ্রীভগবানুবাচ ৷ অসংশযং মহাবাহো মনোদুর্নিগ্রহং চলং ৷ অভ্যাসেন তু কৌস্তেয বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে ৷ ৩৫ ৷ শাক্ষরভাষ্যং

চিন্নিযন্তং শক্যং ছ্রনিবারত্বাৎ কিঞ্ দৃঢ়ং তদ্ভনাগবদচ্ছেদ্যং তদ্যৈবস্তুতস্য মনসোহংনিগ্রহং রোধ্য মনে বাবোরিব যথা বাবোর্ছ স্করোনিগ্রহস্ততোপি মনসোত্ত্বরং মনাইত্যভিপ্রাযঃ 1 ৩৪ 1

শীভগৰানুবাচ এবমেতদ্যথা ব্ৰবীষি অসংশয়ং নাস্তি সংশ্যোমনোছনিপ্ৰহং চঞ্চলমিত্য হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু অভ্যাসোনাম চিন্তভূমৌ কস্যাঞ্জিং সমানপ্ৰত্যযাবৃত্তিশিত্তস্য বৈরাগ্যেন চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃত্তেষু ভোগেষু দোষদর্শনাভ্যাসাৎ বৈতৃষ্যাং বিষ্থেষু বিতৃষ্যাং বৈরাগ্যং তেন চ বৈরাগ্যেণ গৃহতে, বিক্ষেপৰ্নপঃ
প্রচারশিক্তস্যৈবং তন্মনোগৃহতে নিগৃহতে নিরুধ্যতইতার্থঃ ১৩৫ ১

আনন্দগিরিটীকা

প্রকটযতি বিক্লিপতীতি। দ্র্নিবারত্বমভি:প্রতাদ্রিষ্যাদ।কুট্ মশক্যত্বং। বিশেষণান্তর্মাহ কিঞেতি। অচ্ছেদ্যত্বং বিশেষণান্তর্মাহ কিঞ্চ দৃঢ়মিতি। তদ্ভনাগোবরুণপাশশন্তিতাজলচারী পদাব্যাহিতান্তদ্দৃত্যা ছেঙুমশক্যত্বেন প্রসিদ্ধাবিব্যাহিতঃ। বাযোর্শিরত্যুক্তং ন্যাক্তি যথেতি।৩৪।

প্রশ্নক্ষীকৃত্য প্রতিবচনমুখাপ্যতি জ্রীভগনানিত। ক্র সংশ্যরাহ্ত্যং তব্রাহ্ মনইতি। কথং তহি ননোনিরোধোভবতি ত্রাহ্ কিন্ধৃতি। অভ্যাসষ্কপং সামান্যেন নিদর্শনতি অভ্যাসোনামেতি। ক্স্যাঞ্চিচ্চত্রভূমাবিতাসিশে বিতোপ্যোবিষযোনির্দিশ্তে, সমানপ্রত্যাস্তিরিজাতীযপ্রত্যবানস্তরিতেতি শেষঃ, চিত্তস্যেতি ষন্ধী প্রত্যবস্য তদ্বিকারত্বদ্যোতনার্থং। বৈরাগ্যক্ষপং নিরপ্যতি বৈরাগ্যমিতি। তেষ্ বৈর্গ্যহ বৈরাগ্যং নামেতি সম্বন্ধঃ। ত্র হেতুং সূচ্যতি দোষেতি। বিষযেষু বিত্ঞা বিষযেষু দোষদর্শনমভ্যস্তে তেন বৈত্ঞাং জাযতে তেন নিগৃহ্যমানং।নিগৃহ্যমাণং নির্দিশতি

আনন্দ গিরিটীকা

বিক্লেপেতি। তিমিন্ গৃহীতে নিরুদ্ধে মনোনি-রোপেইসা কিং স্যাদিতাপেক্লাযামাইএরমিতি। অভ্যাসহেতুকবৈরাগালাব। চিতপ্রচারনিরোধে নিৰুদ্ধস্তিকং মনোবিষ্যবিষ্থমন্তর্নি ৪ং ভবতী-তার্থঃ। ৩৫।

স্বামিক্তটীকা

মনদোনি গ্রহং নিরোধং সৃদ্ধবং সর্বথাকভুম-শক্যং মনো । ৩৪।

তদ্কং চঞ্চলাদিকমঙ্গাক্তাৰ মনোনিপ্রহোপায়ং প্রভিগবানুশাচ অসংশ্যমিত। চঞ্চলস্থাদিনা মনোনিরোজুমশকামিতি যদদি এতনিঃসংশ্যমের তথাপি তু অভ্যাসেন প্রমাস্থাকার্যা বৃত্তা বিষয্বৈত্য্যেন চ গৃহাতে, অভ্যাসেন লয়প্রতিবন্ধাদ্বৈরাগ্যেন চ বিক্লেপপ্রতিবন্ধাদ্পরতবৃত্তিকং সং প্রমাস্থাকারেন পরিনতং তিষ্ঠতীতার্থা, তদুক্তং যোগশাস্ত্রে,
মনসোক্তিশ্নাদা বুল্লাকারত্যা স্থিতিঃ। যাসংপ্রজ্ঞাতনামাদে ত্যাধিরভিধীয়তইতি।৩৫।

যেমন আকাশে দোধূয়মান বায়ুর কুম্ভাদি দারা রোধ করা অসাধ্য তদ্ধপ আমি এই মনকে ও রুধ্য করা ছুদ্ধর অর্থাৎ মন রোধ করা সর্বতোভাবে অসাধ্য বিবেচনা করি 1 ৩৪ 1

অর্জ্জুনের কথিত মনের চঞ্চলত্বাদি অঙ্গীকার করিয়া তাহার নিগ্রন্থ করিবার উপায়
শীভগবান কহিতেছেন যে, হে মহাবাহো মনের চঞ্চলত্ব হেতু তাহার রোধ করা অসাধ্য
ইহা যে তুমি কহিতেছ তাহা নিঃসংশয় অর্থাৎ জ্বার্থই বটে, তথাপি অভ্যাস্থারা মনের
পরমায়াকারাকারিত বৃত্তিতে বিষর বৈরাগ্য বশত তিনি গ্রহণীয় হয়েন অর্থাৎ অভ্যাস
দ্বারা লয়ের প্রতিবন্ধকতা এবং বৈরাগ্য দ্বারা বিক্ষেপের প্রতিবন্ধকতা হেতু ঐ মন
নির্ভ্ত বৃত্তি হইয়া পর্মাত্মাকারাকারে পরিণত হইয়া দ্বিত করে, যে হেতু যোগ শাস্ত্রে
কথিত হইয়াছে যে বৃত্তি শূন্য মনের ব্রহ্মাকারকারিতক্রপে বে স্থিতি তাহাকেই অসংপ্রভ্যাত সমাধি অর্থাৎ নির্মিকশ্প সমাধি বলা জার। ৩৫।

অসংযতাত্মনা বোগোদৃশ্যাগইতি মে ৰতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপাযতঃ। ৩৬। অর্জুনউবাচ। অযতিঃ শ্রন্ধবোপেতোবোগাচ্চলিতমানসঃ। শাঙ্করভাষ্যং

যঃ পুনরসংযতাত্মা তেন অসংযতেতি ৷ অসংযতাত্মনা অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং অসংযতআত্মা অন্তঃকরণং যদ্য সোযমসংযতাত্মা তেনাসংযতাত্মনা যোগোত্বস্থাপোত্বস্থাপ্যইতি
মে মতিঃ যন্ত পুনর্বশ্যাত্মা অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বশ্যত্মাপাদিত আত্মা মনোযদ্য সোযং
বশ্যাত্মা তেন বশ্যাত্মনা তু যততা ভূযোপি প্রযত্তং কুর্বতা শক্যোবাপ্তঃ যোগউপাযতোযথোক্তাত্বপাযাৎ ৷ ৩৬ ৷

তত্ত্ব যোগাভ্যাসাঞ্চীকরণেন পরলোকেহলোকপ্রাপ্তিনিমিন্তানি কর্মাণি সংন্যস্তানি যোগসিদ্ধিকলঞ্ মোক্ষসাধনং সম্যগ্দর্শনং ন প্রাপ্তমিতি যোগী যোগমার্গান্ত্রগলল চলিতচিন্তইতি ত্স্য নাশমাশক্ষ্যার্জুন্উবাচ অ্যতিরিতি। অ্যতিরপ্রযুদ্ধান্ যোগমার্গে

আনন্দগিরিটীকা

সংযতায়নোয়েগপ্রাপ্তিঃ সুলভেত্যজ্ব ব্যতিরেকং দর্শযতি যংপ্নরিতি। ব্যতিরেকো-প্রনাসপরং পূর্কার্জমনুদ্য ব্যাকরোতি অসং-যতেতি। পূর্কোজানুষব্যাখ্যানপরমুক্তরার্জং ব্যাচটে যদ্বিভাদিনা। অস্তঃকরণসাম্বরশত্বে দিক্ষেপি বৈরাগ্যাদাবাস্থাবতা ভবিতব্যমিত্যাহ্ যততেতি। উপাঘোবৈরাগ্যাদিপূর্ককোমনো-নিরোধঃ। ৩৬।

প্রশান্তরম্থাপয়তি তত্তেত্যাদিনা। মনোনিরোধন্য দৃংখনাধ্যত্তমাশস্ক্য পরিক্তে সতি
প্রত্যা পুনরবকাশং প্রতিলভ্যোবাচেতি সম্বর্কং।
লোকদ্বযপ্রাপককর্মনম্ভবে ক্তোযোগিনোনাশাশক্ষেত্যাশস্ক্যাহ যোগাভ্যাদৈতি। তথাপি যোগানুষ্ঠানপরিপাকপরিপ্রাপ্তিদম্যাক্ষণন্দামর্থ্যাঝোক্লোপপত্তৌ কৃতস্তম্য নাশাশস্কেতি চেঝৈবমনেকান্তরায়বভাদেঘাগন্যেই জন্মনি প্রায়েব
সংসিদ্ধেরসিদ্ধিরিত্যভিসন্ধায়াহ যোগসিদ্ধীতি।
অভ্যুদ্যনিংশ্রেদবহির্ভাবোনাশোযোগমার্গেতৎফলম্য সম্যক্ষর্শনস্যাদর্শনাদিতি শেষং।

আনন্দগিরিটীকা

তহি ততোবহিমুখিরমেবাতান্তিকং সমৃত্তমিত্যাশক্ষ্যাহ শুদ্ধযেতি। তহি যোগমার্গমাশুরতে
নেত্যাহ যোগাদিতি। মর্ণকালে ব্যাকুলেন্দ্রিস্য
জ্ঞানসাধনানুষ্ঠানাবকাশভোবান্ত্রকং ততশ্চলিতমানসম্বিত্যাশস্ক্যাহ ভূটেতি । গম্যতইতি
স্বামিক্তিটীকা

এতাবাং নিহু নিশ্চ যই ত্যাহ্ অসং যতেতি। উ-ক্ত প্রকারেণাভা সেবৈরাগাভ্যামসং যতআন্মা চি-তং যস্য তেন যোগোদুফ্পাপঃ প্রাপ্ত মশক্যঃ অভ্যাসবৈরাগাভ্যাং বশ্যোবশবর্তী আন্মা চিত্তং যস্য তেন পুরুষেণ পুনশ্চানেনৈবোপাযেন প্রযত্তং কুর্মতা যোগঃ প্রাপ্তঃ শক্যঃ। ৩৬।

অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কথঞ্চিদপ্রাপ্তমম্যগ্জান: কিংফলং প্রাপুটেত্যজ্জুনউবাচ অযতিরিতি। প্রথমং শুদ্ধযোপেতএব যোগে প্রবৃত্তঃ
নতু মিথ্যাচারত্ত্যা ততঃ পরত্ত্যতিঃ সম্যক্র
যততে শিথিলাভ্যাসইত্যর্থঃ তথা যোগাচ্চলতং মানসং বিষয়প্রবাণং চিত্তং যদ্য মন্দবৈরাগ্যইত্যর্থঃ এবমভ্যাসবৈরাগ্যশৈথিলাদ্যো-

আর ইহাই যে সমাধি বিষয়ে নিশ্য তাহা কহিতেছেন যে, উক্ত প্রকার অভ্যাস এবং বৈরাগ্য দ্বারা যে ব্যক্তির চিন্ত বশীভূত নহে তাহার পক্ষে এই যোগ দৃষ্পাপ্য আর অভ্যাস দ্বারা যে ব্যক্তির চিন্ত বশীভূত হইয়াছে পূর্বোক্ত উপায় দ্বারা যত্নকারী সেই পুরুষ এই সমাধি শব্দিত যোগ প্রাপ্ত হইতে পারেন ১৬৬ 1

অভ্যাস বৈরাগ্যাভাবে যাহার কোন প্রকারে তত্ত্তান সম্পত্তি হয় নাই এমত ব্যক্তি কি ৰূপ কল প্রাপ্ত হইতে পারে ইহাই অর্জ্জুন মহাশয় প্রশু করিতেছেন যে, হে ক্ষণ যে ব্যক্তি প্রথমে প্রদ্ধাতে যুক্ত হইয়াই যোগে প্রবৃত্ত হইয়াছে ও কপটাচার্রপে প্রবৃত্ত হয় নাই কিন্ত ক্রৎপরেও যত্ন করেনাই ভার্মাৎ অভ্যাসের শৈষিল্য করিয়াছে, আর যে ব্যক্তির মন বিষয়ে

অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাংগতিং ক্লফ গছতি। ৩৭। কচিন্ধোভ্যবিভ্রফশ্ছিন্ধাভূমিব নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠোমহাবাহো বিমূদ্যেবন্ধণঃ পথি।৩৮। এতমে সংশ্যং ক্লফ ছেতুমর্স্যশেষতঃ। শান্ধরভাষ্যং

প্রজ্বান্তিক্যবুদ্ধ্যা যোগতোযোগাদন্তকালেপি চলিতং মানসং মনোযস্য সচলিতমানসোত্র-স্থান্তিঃ সোহপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং যোগকলং স্মাগ্দর্শনং কাং গতিং হে কৃষ্ণ গচ্ছি । ৩৭।

কচ্চিদিতি ৷ কচিঙ কিং নোভ্যবিভ্ৰক্তঃ কৰ্মমাৰ্গাৎ যোগমাৰ্গাচ্চ বিভ্ৰক্তঃ সন্ ছিন্নাভ্ৰমিব নশ্তি কিং বা ন নশ্তি অপ্ৰতিষ্ঠোনিরাশ্রযোহেমহাবাহে৷ বিমৃতঃ সন্ ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তি-মাৰ্গে ৷ ৩৮ ৷

এতদিতি ৷ এতবো মম সংশ্বং ক্ল ছেতুমপনেতুমইসি অশেষতঃ ত্বদনাঃ ত্বতোহনাঃ

আনন্দগিরিটীকা

গতিঃ প্রযাথঃ, দামান্য প্রশ্মন্তর্ভাব্য বিশেষপ্র-শোমেটব্যঃ। ৩৭।

প্রশ্বের বিবৃণোতি কচিচদিতি। প্রশন্ত প্রশ্বং কচিচদিত্যসাঙ্গাকৃত্য ব্যাচটে কিমিতি।
উভযবিভ্রুতীরং স্লুইবতি কর্মেত্যাদিনা। বাযুনা
ছিল্লং বিশকলিতমভুং যথা নশাতি তদ্বদিত্যাহ
ছিল্লেতি। নাশাশস্কানিমিত্তমাহ নিরাশ্যইতি।
কর্মমার্গরপাবইট্যাভাবেপি জানমার্গাবইট্যস্তুন্য ভবিষ্যতাত্যাশস্ক্যাহ বিমূচঃ সল্লিত। ন হি
ক্মিণং প্রতীযমাশস্ক্য যুক্তাভিলাষং ত্যক্তেশ্বরে
সমর্প্যাবাক্ কর্মান্তিগ্রতানিরূপচারেণ তদ্ভংশবচনামস্ত্রবাৎ সর্মকর্মসল্যাদিনস্ক বিহিতানাং
ত্যাগাং জ্ঞাতোপাযাচ্চ বিচ্যুতেরনর্থপ্রাপ্তিশক্কাযুক্তেতি ভাবঃ। ৩৮।

যথোপদশিতসংশ্যাপাকরণাথ্মজর্নোভ-গবস্তং প্রের্যলাহ এতদিতি। মজোন্যঃ

আনন্দগিরিটীকা

কশ্চিদ্যিক্তা দেবোৱা স্থদীয়ং সংশয়ং ছেৎস্য-স্থামিকুউটীকা

গদ্য সংসিদ্ধিং ফলং জ্ঞানমপ্রাপ্য কাং গতিং প্রাপোতি । ৩৭।

প্রশাভিপ্রায়ং বিবৃণোতি কচিদিতি। কর্মগামীশ্বেই পিতি স্থাদনন্তানাচ্চ তাবং কর্মফলং
স্থাদিকং ন প্রাপোতি যোগানিক্পতেশ মোক্ষং
ন প্রাপোতি এবমুভ্যমান্ত্রীঃ অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্যঃ অতএব বুক্সপ্রাপ্তাপাযে পথি
মার্থে বিমৃচঃ সন্ কচিং কিং ন নশ্যতি কিয়া
নশ্যতীত্যথঃ, নাশে দৃষ্ঠীস্তঃ যথা ছিল্লমভ্রং
পূর্বিমাদভাদ্বিশ্রীমন্তান্তরমপ্রাপ্তং সন্ধ্যএব
বিলীয়তে তদ্দিত্যথঃ। ৩৮।

স্বৈষ্ঠ সর্ব্যক্তেনায়ং মম সন্দেহোনিরসনীয়ঃ স্বভোহন্যস্ত এতৎসন্দেহনিবর্তকোনাস্তীত্যাহ

মগ্ন অৰ্থাৎ যাহার বৈরাগ্য নাই এবস্তুত ব্যক্তি অভ্যাস বৈবাগ্যের শৈথিল্যতা প্রযুক্ত যোগের সংসিদ্ধিকল জ্ঞান না পাওয়াতে কিৰুপ গতি প্রাপ্ত হইতে পারে ৷ ৩৭ ৷

উক্ত প্রশ্নের অভিপ্রায় বিস্তার ৰূপে কহিতেছেন যে, নিষ্কামকর্ম্ম সকল ঈ্থরে অর্পণ করাতে এবং কাম্য কর্ম সকলের অনুষ্ঠান বিহীন জন্য সেই সকল কর্মকল যে স্বর্গাদি সে ব্যক্তি ভাহাও প্রাপ্ত হয়না, আর যোগের অসম্পন্নতা হেতু মোক্ষও প্রাপ্ত হয়না, এতাবতা উভয় পক্ষেই ভ্রম্ভ ও নিরাশ্রয় ব্যক্তি, ঐ কারণে ব্রহ্ম প্রাপ্তির উপায় ৰূপ মার্গে বিমৃত হইয়া কি নফ হয় না? অর্থাৎ নফ হয়, আর নফ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, যেমন ছিন্ন মেঘ পূর্বে মেঘ হইতে ছিন্ন হইয়া অপর মেঘ অপ্রাপ্ত হইয়া মধ্যে লয় পায়, তক্ষেপ। ৩৮।

তুমি সর্বান্ত তোমা কর্তৃক আমার এই সন্দেহ নিরাশের যোগ্য, তোমা অপেকার সন্দেহ নিবারক অপর কেহ নাই ইহাই কহিতেছেন যে, হে কুঞ্চ আমার এই সংশ্র সর্বা-

ছদন্যঃ সংশ্যস্যাস্য ছেন্তান ছ্পুপপদ্যতে। ৩৯। শ্রীভগবানুবাচ। পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্য বিদ্যালে। ন হি কল্যাণক্তৎ কশ্চিদ্বর্গতিৎ তাত গচ্ছতি। ৪০। প্রাপ্য পুণ্যক্রতাং লোকানুষিদ্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শাশ্বরভাষ্যৎ

ঋষিদেবোবা ছেত্তা নাশযিতা সংশ্যস্যাস্য ন হি যন্মাতুপপদ্যতে ন সম্ভবতি অতস্তুমেব ছেত্ত্মৰ্হসীত্যৰ্থঃ । ৩৯ 1

পার্থেতি ৷ হে পার্থ নৈব ইহ লোকে নামুত্র পরিমান্ বা লোকে বিনাশস্তম্য বিদ্যতে নাস্তি নাশোনাম পূর্বশোদ্ধীনজন্মপ্রাপ্তিঃ সত্স্য যোগভ্রষ্টস্য নাস্তি, ন হি যম্মাৎ কারণাৎ কল্যাণক্তং শুভক্তং কশ্চিদুর্গতিং কুৎসিতাং গতিং হে তাত তনোত্যাত্মানং পুত্ররূপেণেতি পিতা তাতউচ্যতে পিতৈব পুত্রইতি পুত্রোপি তাতউচ্যতে শিষ্যোপি পুত্রতুল্যউচ্যতে, যতোন গছতি ৷ ৪০ ৷

কিন্তুস্য ভবতি প্রাপ্যেতি। যোগমার্গেষু প্রবৃত্তঃ সংন্যাসী সামর্থ্যাৎ প্রাপ্য গত্ত্বা পুণ্য-

আনন্দ্রিরটীকা

তীত্যাশয়্যাহ স্বদনাইতি। অন্যাস্য সংশ্যক্তেবু-রভাবে ফলিতমাহ অতইতি। ৩৯।

যোগিনোনাশাশক্কাং পরিহরনুত্রমাহ ভগবানিতি। যদুজমুভযভুটোযোগী নশাতীতি তত্রাহ পার্থেতি। তত্র হেতুমাহ, ন হীতি। যোগিনোমার্গরযারিভ্রুইস্যৈহিকোনাশঃ শিইগর্হালকদেশন ভবতীতি শুদ্ধাদেঃ সদ্ধাবাতথাপি কথমামুয়িকনাশশ্নাত্বমিত্যাশক্ষ্য তক্রপনিকপণপূর্ককং তদভাবং প্রতিজানীতে নাশোনামেতি। তত্র হেতুভাগং বিভজতে ন হীত্যাদিনা। উভযভুইস্যাপি শুদ্ধেক্রিয়সংযমাদেঃ সামিকৃত্রশ্বণাদেশ ভাবাদ্পপন্নং শুভকৃত্ত্ং। তাতেতি কথং পুত্রস্থানীয়ঃ শিষ্যঃ সম্বোধ্যতে পিতৃরেব তাতশক্ষাদিত্যাশক্ষাহ তনোতীত। তেন পুত্রস্থানীয়া শিষ্যায় তাতেতি সম্বোধ্যমবিকৃত্বমানিয়া গতেতি সম্বোধ্যমবিকৃত্বমানিয়া শিষ্যায় তাতেতি সম্বোধ্যমবিকৃত্বমানিত নাশাভাবঃ। ৪০।

যোগভ্ৰষ্টন্য লোকদ্বযেপি নাশাভাবে

আনন্দগিরিটীকা

কিং ,ভবভীতি পৃচ্ছতি কিংপ্রিতি। তত্র শোকেনোন্তরমাহ প্রাপ্যেতি। কথং সংন্যাসীতি বিশেষ্যতে
তত্রাহ্মামর্থ্যাদিতি। কর্মনি ব্যাপৃতস্য কর্মিনোযোগমার্গপ্রবৃত্তানু পপত্তিস্তংপ্রবৃত্তাবপি ফলাভিলাষ্বিকলস্যেশ্বরে সমর্পিতসর্ককর্মন স্তম্ভ্রংশাশস্কানবকাশাদিত্যর্থাং স্মানাং নিত্যস্বং মাস্বামিক্নত্টীকা

এতদিতি। এতৎ এতং ছেভা নিবর্ত্তকঃ ক্লট-মন্যং।৩৯।

অত্রোভরং ক্সভগবানুবাচ পার্থেতি দার্দ্ধিশ্চতৃজিঃ। ইহ লোকে নাশ উভযভুংশাং পাতিত্যং
অনুত্র পরলোকে নাশোনরক প্রাপ্তিস্তদুভ্যং
তদ্য নাস্ত্যের যতঃ কল্যাগক্ং শুভকারী কশ্চিদিপি দুর্গতিং ন গছতি অযঞ্চ শুভকারী
শুদ্ধ্যা যোগে প্রকৃত্ত্বাং, তাতেতি লোকরীত্যা
উপলালযন্ সংযাধ্যতি। ৪০।

তহি কিমদৌ প্রাপোতীত্যপেক্ষাযামাহ প্রাপ্যেতি । প্রাকারিবামশ্বমেধাদিযাজিনাং

তোভাবে তুমিই ছেদ করণের যোগ্য, কেননা তোমাভিন্ন অন্য কেহ এই সংশয়ের ছেন্তা অর্থাৎ নিবর্ত্তক নাই 1 ৩৯ ৷

এই শ্লোকের উত্তর সার্দ্ধ চতুইন শ্লোক দারা প্রীভগবান্ কহিতেছেন যে, তাহার ইহ-লোকে নাশ অর্থাৎ উভয় ভ্রংশিত্ব হেতু পাতিত্য আর পরলোকে নরক প্রাপ্তি এ উভয়ই তাহার নাই, যে হেতু কোন কল্যাণক্কৎ অর্থাৎ শুভকারী ব্যক্তি ছুর্গতি প্রাপ্ত হয়েন না, আর শ্রেদ্ধা পূর্বাক যোগে প্রবৃত্ত হেতু এই ব্যক্তিও শুভকারী বটে, । ভগবান্ তাত শব্দ দ্বারা লোকিক প্রণালীতে স্নেহ পূর্বাক অর্জ্বন মহাশয়কে সম্বোধন করিলেন । ৪০ ।

তবে তিনি কি গতি প্রাপ্ত হয়েন এই অপেক্ষায় কহিতেছেন ষে, পুণ্য কর্ম কারী অর্থাৎ

শুচীনাং শ্রীমভাং গেছে যোগভুফোইভিজাইতে 1851
অথ বা ধোগিনামের কুলে ভবতি ধীমভাং।
এতদ্ধি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং 18২।
তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ধদেহিকং।
যততে চ ততোভূযঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন 18৩।
শাক্ষরভাষ্যং

কুতামশ্বমেধাদিযাজিনাং লোকাংস্তত চ উষিত্ব। বাসমনুভূষ শাশ্বতীর্নিত্যাঃ সমাঃ সম্ব-ৎসরান্ তদ্ভোগক্ষবে শুচীনাং যথোক্তকারিণাং শ্রীমতাং বিভূতিমতাং গেহে গৃহে যোগ-ভ্রমেহভিজাষতে 18১ ।

অথেতি। অথ বা এমতাং কুলাদন্যন্মিন্ যোগিনামেব দরিদ্রাণাং কুলে ভবতি জাযতে বীমতাং বুদ্ধিমতাং এতদ্ধি জন্ম বদ্ধরিদ্রাণাং যোগিনাং কুলে তুর্লভতরং তুংথেন লভ্যতরং পূর্ব্বমপেক্ষ্য লোকে জন্ম যদীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে যন্মাৎ 18২।

তত্ত্তে । তত্ত্র যোগিনাং কুলে তং বুদ্ধিশংযোগং বুদ্ধাা সংযোগং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বাদেহিকং পূর্ব্বান্দিন্ দেহে ভবং পৌর্বাদেহিকং যততে চ যত্ত্বং করোতি ততন্ত্রস্মাৎ পূর্ব্ব-

আনন্দগিরিটীকা

নুষসমাবিলক্ষণসং, বৈরাগ্যাভাববিবক্ষযা বিভূ-তিমতাং গৃহে জন্মেতি বিশিষ্যতে । ৪১।

শ্রন্ধাবৈরাগ্যাদিকল্যাণাধিক্যে পক্ষান্তর নাহ্ অথ নেতি। যোগিনামিতি ক্মিনাং গ্রহণং
মাভূদিতি নিশিন্তি গামতামিতি। নুক্ষবিদ্যারতাং শুচীনাং দরিজানাং কুলে জন্ম দ্র্লভং
প্রমাদকারণাভাবাদিতাাহ এতদ্ধীতি। কিমপেক্যাদ্য জন্মনোদৃংখলত্যাদিপি দুংখলত্যতরত্বং
তদাহ পূর্কমিতি। যদ্যপি বিভূতিমতাং শুচীনাং
গৃহে জন্ম দৃংখলত্যং তথাপি তদপেক্ষ্যা ইদং
জন্ম দৃংখলত্যতরং যদীদৃশং শুচীনাং দরিজানাং বিদ্যাবতামিতি বিশেষণোপেতে কুলে
লোকে জন্মলক্ষণমিত্যর্থং! যদ্ভ্মতরং জন্মোজং তদ্যোভ্মত্বে হেত্বস্তরমাহ যন্মাদিতি। ৪২।
বুদ্ধোত্যাভ্যবিষ্থেতি শেষ্থং পূর্কমিন দেহে-

স্বামিক্তটীকা

লোকান্ প্রাপ্য তত্ত্ব শাখতীঃ সমাবহৃন্ সংবং-সরানুষিত্বা বাসসুথ্য নুচীনাং সদাচারা-গাং জ্রীমতাং ধনিনাং গেহে স্যোগ্রুফৌজন্ম প্রাপ্তে । ৪১।

অন্নকালাভ্যস্তযোগসংশে গতিবিশেষমুজ্বা চিরাভ্যস্তযোগসংশে পক্ষান্তরমাহ অথ বেতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং জ্ঞানিনামের কুলে জা-যতে নতু পূর্বোক্তানামনাক্রচযোগানাংকুলে, এতজ্জন স্থোতি ঈদৃশং জন্ম এতদ্ধি লোকে দুর্লভতরং মোক্ষহেতুত্বাং। ৪২।

ততঃ কিমতআহ তত্ত্ততি সাদ্ধেন। সত্ত্ত দ্বিপ্র-কারেহপি জন্মনি পূর্বদেহভরং পৌর্কদেহিকং তমেব বুল্লবিষ্য্য। বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, ততক ভূযোহ্ধিকং সংসিদ্ধে মোকে প্রযুৎ করোভি। ৪৩।

অশ্বমেধাদি যজ্ঞকারী গণের ভোগ্য যে লোক তাহা প্রাপ্তিপূর্ব্বক তথায় বন্ধসংবৎসর বাসের সুখ অনুভব করিয়া সদাচারী ধনী লোকের গৃহে সেই যোগ ভ্রম্ভ ব্যক্তি জন্ম প্রাপ্ত হয়েন 18>1

এতাবত। স্থপকাল অভ্যস্ত যোগের গতি কহিয়া চিরকাল অভ্যস্ত যোগ ভ্রংশের গতি পক্ষান্তরে কহিতেছেন যে, অথবা সেই ব্যক্তি ধীমান্ যোগনিষ্ঠ জ্ঞানী সকলের কুলেই জন্মন পূর্ব্বোক্ত যোগমার্গে অনাব্দ ধীমান্ শুচী সকলের কুলে জন্মন না, আর মোক্ষের হেত্রিধায়ে এই ব্রপ জন্ম হওয়াও ইহলোকে অভিশয় দ্বর্ল ভ । ৪২ ।

সেই জন্ম গ্রহণানন্তর কি হয় তাহাই দেড় শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, সেব্যক্তি এই ছুই প্রকার জন্মেই পূর্বনৈদ্বিক সেই ত্রন্ধ বিষয়ক বৃদ্ধির সংযোগ লাভ করেন, এবং তদনন্তর মোন্কের সংসিদ্ধি জনা পুনরার অধিক যজ্বান্হয়েন ৷ ৪৩ ৷

পূর্বাভ্যাদেন তেনৈব ক্রিযতে ছবশোংপি সং। জিজ্ঞাসুরপি যোগস্য শব্দবন্ধাতিবর্ত্ততে। ৪৪। শান্ধরভাষ্যৎ

কৃতাৎ সংস্কারাভ্যোবছতরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিমিত্তং হে কুরুনন্দন। ৪৩।
কথং ভূতং পূর্বাদেহবুদ্ধি সংযোগং ইতি তত্ত্বতে পূর্বেতি ৷ যং পূর্বজননি কৃতোহভ্যাসং সপূর্বাভ্যাসন্তেনৈব বলবতাহ্বিতে সংসিদ্ধে হি যক্ষাদবশোপি সং যোগভ্রমঃ, ন কৃতং
চেৎ যোগাভ্যাসজাৎ সংস্কারাৎ বলবত্ত্বমধর্মাদিলক্ষণং কর্মা তদা যোগাভ্যাসজনিতেন
সংস্কারেণাহ্যিতে ২ধর্মান্চেদ্দবত্ত্বঃ কৃতন্তেন যোগজোপি সংস্কারোহভিভূযতএব তৎক্ষয়ে
তু যোগজঃ সংস্কারঃ স্বামেব কার্যামারভতে ন দীর্ঘকালস্থস্যাপি বিনাশস্তম্যান্তীত্তাভিজ্যাসুরপি যোগস্য স্বরূপং জ্ঞাত্মিচ্ছন্ যোগমার্গে প্রবৃত্তঃ সংন্যাসী যোগভ্রম্যঃ সামর্যাৎ
সোপি শক্ত্রক্ষবেদোক্তবর্মানুষ্ঠানকলম্ভিবর্ততে কর্মানুষ্ঠানলক্ষণমতিক্রামতি অপা-

আনন্দগিরিটীকা

ভবং তত্তানুঠিতসাধনবিশেষযুক্তনিতার্থঃ। তহিঁ যথোক্জন্মনি সাধনানুঠানমন্তরেবৈব বুদ্ধি-সম্বরঃ স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ্ থততে চেতি। প্রয়ন্তঃ শুব্বাদ্যনুঠানবিষ্যঃ। ৪৩।

यि श्रिंमः कार्ताश्माका मुश्रनयन् अवर्षे-যতি তথা চাপ্রবৃত্তিরনিজ্বা স্যাদিত্যাশস্ক্যা হ পূর্কোতি। সহি যোগভূফীঃ সমনন্তরজন্মকৃ-তদং কারবশাদৃত্রামন্ জননি অনিজ্লপি যোগং প্রত্যেবাক্ষে:ভবতীতার্থঃ। তত্র কৈমু-তিকন্যায়ং সূচ্যতি জিজাসুরিত। পূর্বার্দ্ধং বিভন্তে প্রেতি। তমালেছ্যা তমা প্রবৃত্তি-রিতি শেষঃ। যোগভ্রফদ্যাধর্মাদি প্রতিবক্তিপি তহি প্রাভাসবশাদ্দিসমনঃ স্যাদিত্যাশ-স্ক্যাহ নেত্যাদিনা। যদি যোগভ্রফেন যোগাভ্যা मङ्गि उमः सात्र शावनार প্রবলতর পর্মপ্র-ভেদ্রূপং কর্মন কৃতং ম্যান্তদা তেন সংস্কারেণ বশীকৃতঃ সন্নিচ্ছাদিরহিতোপি বৃদ্ধিসম্বন্ধভা ণ্ভবতীত্যর্থাঃ। বিপক্ষে যোগসংস্কারস্যাভিভূত-স্বান্ন কার্য্যারম্ভকত্বমিত্যাহ অধর্মশ্রেচদিতি। যো-গজদংস্কারদ্যাধর্মাভিভূতদ্য কার্য্যমকৃত্বৈবাভি-ভাবকপ্রাবশ্যে প্রণাশঃ স্যাদিত্যাশয়্যাই তং-

আনন্দ্র গ্রিটীকা

ক্ষযেন্ত্রিতি। কালব্যবধানান্তিবৃত্তিং শক্কিন্ত্রোজং নেতি। তৃণজলোকাদ্টান্ত ক্রত্যা সংস্কারস্য দিবিতালঃ সমধিগতন্ত্রাদিতি ভাবঃ। কৈমৃতিকন্যাযোজিপ্রকৃত্রাদাং বিভজতে জিজাসুরপীত্যাদিন। অত্রাপি সংন্যাসীতি বিশেষণং পূল্দবদ্যপেয়নিত্যাহ্ সামর্থ্যাদিতি। ন হি কর্মা কর্মার্গে প্রকৃত্তাভ্রমীঃ শল্পিতুং শক্ততে অতঃ
সংন্যাসী পূর্কোজৈর্বিশেষণে বিশিন্টোযোগভ্রম্টোইভিফিং সোপি বৈদিকং কর্ম তৎফলঞ্চাতিবর্ততে কিমৃত যোগং বৃদ্ধা তলিন্ঠঃ সদাভ্যাসং
কুর্কন্ কর্ম তৎফলঞ্চাতিবর্ততে কিমিতি বজলস্বামিকৃতটীকা

তত্র হেতৃঃ পর্কেতি। তেনৈর পূর্দ্রদেহকৃতাভ্যাদেনাবশোহপি কৃত্তিদন্তরাযাদনিজ্লপি দক্রিযতে বিষয়েভ্যঃ পরাবৃত্য বৃক্ষনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে।
তদেবং পূর্কাভ্যাদবশেন প্রযত্ত্বং কর্মন্
শনেম্চাতইতীমমর্থং কৈম্ভ্যন্যায়েন মুন্ট্রতি
জিজ্ঞাসুরিতি সার্কেন। যোগস্য স্বরূপং জিভাসুরের কেবলং ন তু প্রাপ্তযোগঃ এবং ভূতোযোগে প্রবিষ্টমাত্রোইপি পাপবশান্থোগভ্রেটা১পি শক্রুজ বেদমতিবর্ততে বেদোক্তকর্মফলা-

তাহার কারণ এই যে, সেই পূর্বদেহ ক্বত অভ্যাস দ্বারা অবশ অর্থাৎ কোন বিঘু জন্য ইচ্ছা না থাকিলেও তাহাই করেন অর্থাৎ বিষয় সকলে পরাঙ্গু খ হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হয়েন, আর এইরপ পূর্বাভ্যাস দ্বারা যত্নকারী ব্যক্তি যে ক্রনে মুক্ত হয়েন এতাবদর্থ কৈমুতিক ন্যায় ক্রনে সার্দ্ধ শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, জিল্ডাসু শব্দে কেবল যোগের স্বর্ধপ জিল্ডাসাকারী মাত্র, প্রাপ্ত যোগ নহে, এবস্তুত যোগে প্রবৃদ্ধিয়াতে পাপবশাৎ যোগ ভ্রষ্ট ব্যক্তি শব্দবেশ্ধ যে বেদ তাহা হইতে অতিবর্তেন অর্থাৎ বেদোক্ত কর্মকলাপে-ক্ষায় অধিক কল প্রাপ্ত হইয়া মুক্ত হয়েন 1 88 1

প্রথম্বাদ্যতমানস্ত্র যোগী সংশুদ্ধ কিল্বিষঃ । আনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততোযাতি পরাং গতিং ৷ ৪৫ ৷ তপস্বিভ্যোহধিকোযোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ ৷ কর্মিভ্যশ্চাধিকোযোগী তস্মাদ্যোগী ভরার্জ্জুন ৷ ৪৬ ৷ শাস্করভাষ্যং

করিয়তি কিমৃত বুদ্ধ্যা যো যোগং তরিষ্ঠোভ্যাসং কুর্য্যাৎ 1 88 1

কুতশ্চ যোগিত্বং শ্রেযইতি প্রয়াদিতি ৷ প্রয়ত্মাৎ প্রয়তমানাদধিকতরং যতমানইত্যর্থঃ
তত্র যোগী বিদ্ধান্ সংশুদ্ধকিলিবাবিশুদ্ধকিলিবাই সংশুদ্ধপাপোইনেকেষ্ জন্মসু কিঞ্চিৎ
কিঞ্জিৎ সংক্ষারজাতমুপচিত্য তেনোপচিতেনানেকজন্মকতেন সংসিদ্ধোইনেকজন্মসংসিদ্ধাঃ
ততোলদ্ধসম্যগ্দর্শনঃ সন্ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং ৷ ৪৫ ৷

যন্মাদেবং তন্মাৎ তপস্থিভাইতি। তপস্থিভোইধিকোযোগী জ্ঞানিভ্যোপি জ্ঞানমত্র শাস্ত্রার্থপাণ্ডিভ্যং তদ্বদ্ভ্যোপি মতোজ্ঞাভোধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি কর্মিভ্যোইগ্নিহোত্রাদি কর্ম তদ্বভ্যাইধিকোযোগী বিশিষ্টঃ তন্মাদ্বোগী ভবার্জুন। ৪৬ ।

আনন্দ গিরিটীকা

ব্যমিতি যোজনা, যোগনিষ্ঠদ্য কর্ম তৎফলাতি-বর্ত্তনং ততোধিকফলাবাপ্তিবিক্সিতে । ৪৪।

যোগনি শ্বসা শ্রেষ্ঠত্বে হেল্বন্তরং বজুং উত্তর-শ্রোকমবতারয়তি কৃতশ্চেতি। মৃদুপ্রয়ত্ত্বাপি ক্র-মেণ মোক্চাতে চেদ্ধিকপ্রয়ত্ত্বসা ক্রেশহেতোর-কিঞ্চিংকরত্বমিত্যাশক্ষ্য হেল্বন্তরমেব প্রকটয়তি প্রয়ত্ত্বাদিতি। তত্র যোগবিষ্বে প্রয়ত্ত্বাতিরেকে সতীত্যর্থঃ, ততঃ সঞ্চিতসংস্কারসমৃদাযাদিতি যাবং, সম্ৎপ্রসমাঞ্চর্শনবশাং প্রকৃষ্টা গতিঃ সংন্যাদিনা লভাতে তেন শাঘুং মুজিমিছ্ল-ধিকপ্রয়ত্ত্যভবেদক্ষপ্রয়ত্ত্ব চিরেনেব মুজি-ভাগত্যর্থঃ। ৪৫।

সম্যণ্জানদ্বারা মোক্ষহেতৃত্বং যোগস্যোজনন্দ্য যোগিনঃ দর্ব্বাধিকত্বমাহ যথাদিতি। যোগস্য দর্বসাদুংকর্বাদবশ্যকর্ত্ব্যত্বায় যোগিনঃ দর্ব্বাধিক্যং দাধ্যতি তপম্বিভাইতি। যোগিনোজ্ঞানিনশ্চ পর্য্যাযত্বাং কথাং তদ্য জ্ঞানিভ্যোধিকত্বমিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানমিতি। যোগিনঃ

আনন্দগিরিটীকা

সর্কাধিকত্বে ফলিতমাহ তন্মাদিতি। ৪৬।

স্বামিক্তটীকা

ন্যতিক্রামতি তেভ্যোহধিকং ফলং প্রাপ্য মৃ-চ্যতইতর্থঃ । ৪৪ ।

যদৈবং মন্দপ্রয়েত্রা ইপি যোগা পরাং গতিং যাতি তদা যন্ত যোগা প্রয়ত্ত্বাদুভরোভরমধিকং যোগে যতমানোযতুং কুর্কন্ যোগেনৈর দংগু-দ্ধকিল্বোবিধূতপাপঃ দোহনেকেষু জন্মদূপ-চিতেন যোগেন সংসিদ্ধঃ সমাগ্জানা ভূত্ব। ততঃ শেষ্ঠাং গতিংযাতীতি কিয়্বজন্যমিতর্থঃ। ৪৫।

যশাদেবং তশান্তপশ্বিভাইতি। কৃচ্ছু চাক্রা-যণাদিতপোনিষ্ঠেভ্যোহপি জ্ঞানিভাঃ শাস্ত্র-বিজ্ঞানবদ্যোহপি, কর্মিভাইফাপূর্ত্তাদিকর্মকা-রিভ্যোহপি যোগী শ্রেষ্ঠোমমাভিমতঃ তশা-তৃং যোগী ভব। ৪৬।

যে হেতু এরপ মন্দ যত্নকারী যোগী ব্যক্তি শ্রেষ্ঠগতি প্রাপ্ত হয়েন, তাহাতে যে ব্যক্তি যোগী অর্থাৎ উত্তরোত্তর যোগবিষয়ে অধিক যত্নকারী তিনি যে যোগ দারা নিম্পাপ হইয়া অনেক জন্মঞ্চিত যোগ দ্বারা সংসিদ্ধ অর্থাৎ সম্যক্ জ্ঞানী হইয়া শ্রেষ্ঠগতি প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে আর বক্তব্য কি আছে 1 ৪৫ 1

যেহেতু এমত হইল যে, ক্ছুচান্দ্রায়ণাদি তপোনিষ্ঠ শাস্ত্রজ্ঞ জ্ঞানী অপেক্রায় এবংকর্মিশকার্থ জলা স্থান্ত্যৎসর্গরূপ ইফাপুর্জ কর্মকারীগণাপেক্ষাতেও যোগীব্যক্তি শ্রেষ্ঠ
ইহা আমার অভিমত, অতএব হে অর্জুন তুমি যোগী হও 1 ৪৬ 1

যোগিনামপি সর্বেষাং মালতেনান্তরাত্মনা।
শ্রেদাবান্ ভজতে যোমাং সমে যুক্ততমোমতঃ। ৪৭।
ইতিশ্রামহাভারতে শতসাহদ্যাং সংহিতাযাং বৈষাসিক্যাং ভীত্মপর্বিণ শ্রাভগবল্যীতাসূপনিষৎসু ব্রন্ধবিদ্যাঘাং যোগশান্তে শ্রীক্লফাজ্বেনংবাদে ধ্যানযোগোনাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

শাঙ্করভাষ্যং

যোগিনামিতি। যোগিনামিপি সর্বেষাং রুদ্রাদিত্যাদিধ্যানপরাগাং মধ্যে মালাতেন মিরি বাসুদেবে সনাহিতেনান্তরাস্থানান্তঃকরণেন প্রদ্ধানা প্রদ্ধানঃ সন্ভলতে সেবতে যো-মাং সমে সম যুক্ততমোহতিশ্যেন যুক্তোমতোহভিপ্রেত্ইতি। ৪৭। ইতি শীভগব্দ্যাতাভাষ্যে ষ্টোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

নন্দিত্যাবিরাভাষা সূতং কারেণ মফরনিত্তিত্বামুপানকা ভূষাংলো গোগনোশমান্তে তেন্
যাং কতমং শ্রোনিষাতে তত্রাভ্ যোগিনামিতি। যোভগরন্তং সঙ্গং নিজন্মা মুখোনজন
চেতসা শুদ্ধানে সন্ধন্বরত্মনুদ্ধান্ত সম্ভানাও
মধ্যেই তিশ্রেন ফুল্ডং শ্রোনাম্বরস্যাভিপ্রেতং
ন ছি তদ্বিয়াভিপ্রায়েন্যথা ভবিত্মইতাতার্থং,
তদ্বেন,প্যাবেন ক্রম্যোগ্রা সংন্যান্ত্রে,মন্
য্যাদাং দশ্যতা সাঙ্গং যোগং বিস্ণুতা মনোনিগ্রহোপাযোপদেশেন যোগজন্স্যাতাত্তিকনাশশক্ষাঞ্জ শিথিলয়তা স্থপদার্থাভিজ্ঞস্থাননি-

আনন্দগিরিটীকা

ঠারাজ্যা বাক্যাথঞ্জানামূজিরিতি সাধিতং।৪৭। ইভি যজোগায়ং। স্থামিক্তটীকা

বোগিনামপি সমনিসমাদিপরাণাং মধ্যে
মড্জঃ শুেজইত্যাহ্ যোগিনামপ্রতি। মলাতেন মধ্যাদজেনান্তরাসনা মনদা যোমাং প্রমেশরং শুদ্ধাযুক্তঃ দন্ ভজতে দ্যোগ্রুক্তেড়াঃ
শুেগোমন সমতঃ অতামন্তকোভনেতি ভাবঃ।
আক্রোগন্বোচদেয়াভিজিযোগশিরোমণিং।
তং বন্দে প্রমানন্ধ মাধবং ভক্তদেবধিং। ৪৭।
ইতি বজোধ্যাহঃ।

যোগি গণের মধ্যে অর্থাৎ যমনিযমাদি পরায়ণব্যক্তি গণের মধ্যে আমার ভক্তই যে শ্রেষ্ঠ ইছাই কহিতেছেন যে, আমি যে পরমেশ্বর, মদ্যাত অর্থাৎ আমাতে আসক্ত মনা হইয়া শ্রদ্ধাক যে ব্যক্তি আমাতে ভজনা করে, আনার অভিপ্রায়ে যোগযুক্তগণের মধ্যে সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ অতএব আমার ভক্ত হও। এই অধ্যায়ের টীকা সমাপনানন্তর ভাগবত শ্রেষ্ঠ শ্রিরস্বামি মহাশয় ভগবানকে নমকার করিতেছেন যে, পরমানন্দস্বরূপ ভক্তনিধি লক্ষ্মীকান্তকে আমি বন্দনা করি যিনি উক্ত যোগ শিরোমণিরপ আমাবোগোপদেশ করি-য়াছেন। ৪৭।

ইতি শ্রীবেদব্যাদের ক্বত শতসহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীশ্বপর্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিষ্ স্বৰূপ ভগবদ্ধীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের ধ্যানযোগাথ্য যন্তাধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাকৃত টিকার ষ্ঠাধ্যায় ৷

नमाञ्चः यष्ठीशायः।

──1861後|®|®|®|®|©|®|

শীমন্তগবদ্মীতা

मश्रुटमाश्रायः

শীভগবানুবাচ। ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং মুঞ্জনানা-শাক্ষরভাষ্যং

আনন্দগিরিটীকা

কর্মসংন্যাসাক্ষকসাধনপ্রধানং দ্বংপদার্থপ্রধানম্বা প্রথমষট্কং ব্যাখ্যায় মধ্যমষট্কম্পাস্যনির্ক্তং তৎপদার্থনিষ্ঠং বা ব্যাখ্যাত্মারভমানঃ
সমনস্তরাধ্যাযমবতার যতি যোগিনামিতি। অতীতাধ্যাযান্তেনাস্তরাক্ষনা যোভজতে নামিতি
প্রশ্বীজং প্রদর্শ্য কাদৃশং ভগবতস্তত্ত্বং কথম্ব।
মদ্যতান্তরাক্মা স্যাদিতার্জ্বন্স্য প্রশ্বরয় জাতে
স্বযমের ভগবান্ অপ্টমের তদ্বজুং ইচ্ছ্মুক্তবানিত্যর্থং, প্রমেশ্রস্য বক্ষ্যমান্তিশেষণং সকলজগদাযতনত্বাদিনানাবিধ্বিভ্তিভাগিত্বং ত্ত্রাসক্তির্মানসোবিষ্যান্তর পরিহারেণ তমিষ্ঠত্বং।
মনসোভগবত্যেবাসক্রে হেতুমাহ যোগমিতি।
বিষ্যান্তরপরিহারে হি গোচর্মালোচ্যমানো-

আনন্দগিরিটীকা

ভগবত্যের প্রতিষ্ঠিতোভরতীত্যর্থ:। তথাপি স্বাশ্রহে পুরুষোমনঃ স্থাপয়তি নান্যক্রেডাাল-স্থাহ মদাশুয়ইতি। যোগিনোয়দীগুরাশুয়স্থেন তদ্মিরোসজ্মনস্থুমুপনান্তং তদুপপাদয়তি যোহীতি। ঈশ্বরাখ্যাশুয়স্য প্রতিপত্তিমের প্রক

স্বামিক্তটীকা

বিজ্ঞেযমাত্মনস্তব্ধুং সংখাগং সমুদাহৃতং।
ভজনীযমথেদানীমৈশ্বং ক্রপমীর্য্যতে। পূর্বাধ্যাযান্তে মদ্গতেনান্তরাক্মনা যোমাং ভজতে সমে যুক্ততমোমতইত্যুক্তং তত্র কীদৃশস্থুং যদ্য ভক্তিং কর্ত্বোত্যপেক্ষায়াং স্বস্থক্রপং নিক্রপথিব্যন্ ঞ্জিতগবানুবাচ মরীতি। মার প্রমেশ্বরে

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রথমন্থামি মহাশয় এই সপ্তমাধায়ের আভাবানুৰূপ সংক্ষেপত সমগ্রাধায়ের তাৎপর্য কহিতেছেন যে, ভগবান্ প্রক্ষ পূর্বে পূর্বে অধ্যায় সকলে সুমাক্ প্রকারে বোগসহ জাভবা আত্মতত্ত্ব কহিয়া সংপ্রতি এই অধ্যায়ে ভজনীয় ঈশরের অবশ কহিতেছেন ৷ ভিত্তিরণ এই যে, পূর্ব্বাধ্যায়ের অভিম শ্লোকে আমাতে আসক্ত বনাহইয়া বে ব্যক্তি আমাকে ভজনা করে সেই ব্যক্তিই মৎ সহজ্যে যুক্ততম, ইহাই ভগবৎ কর্তৃক উক্তেইয়াছে, ভাজ্যতে যদি এমত বল যে, সেই ভগবান্ কীদৃশ ঘাঁহার ভক্তি করা

শ্রেষঃ। অসংশ্বং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যাসি তচ্চ্ণু।১। জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজ্জাত্বা নেহ ভূযোহন্যজ্জ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে।।২।। শাঙ্করভাষ্যং

হোত্রাদি তপোদানং বা কিঞ্চিদার্প্রাথ প্রতিপদাতে অযন্ধ্র যোগী মামেবাগ্রযং প্রতিপদাতে হিত্বান্ত সাধনান্তরং মধ্যেবাসক্তমনাঃ ভবতি, যন্ত্রমেবভূতঃ সন্ অসংশয়ং সমগ্রং সমস্তং বিভূতিবলশক্তৈ মুর্য্যাদিগুলসংপল্লং মাং যথা যেন প্রকারেণ জ্ঞাস্যসি সংশ্যমন্ত-রেণৈবদেব ভগবানিতি তচ্চূণ্চ্যমানং ম্যা 1 ১ 1

তচ্চ মন্বিষং জ্ঞানমিতি ৷ জ্ঞানং তে তুভামহং সবিজ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং সানুভবসংযুক্তমিদং বক্ষ্যামি কথ্যিধান্যশেষতঃ কার্থসেন, তজ্জানং বিবক্ষিতং স্তৌতি শ্রোত্ব রভিমুখীকরণায় যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা নেহ ভূষঃ পুনং জ্ঞাতব্যং পুরুষার্থসাধনমবশিষ্যতে নাবশেষোভবতীতি ভত্তজোয়ঃ সমর্বজ্ঞোভবতীতার্থঃ ৷ ২ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

টযতি হিত্তেতি। অস্তু যোগিনমূদ শ্বপ্পতিপত্যা মনসন্ত্য্যাসজিন্ত্থাপি মম কিমাযাত্মি-ত্যাশক্ষ্য দ্বিতীয়াদ্ধ হ ব্যাচফ্টে যম্ভুমেবমিতি। এবড়তোযথোজধ্যাননিষ্ঠপ্র্যবদেবমপ্যাদ-क्रमनायसुर मद्यः उथाविधः मन्नमरमयमविषा-মানঃ সংশ্যোষত জানে তদ্যথাসাভিথা মাং সমগ্রং জ্ঞান্যদীতি সয়স্কং। সমগ্রমিত্যন্যার্থমাহ সমস্তেতি। বিভূতিৰ।নাবিধৈশ্বযোপাযসম্ভিঃ কলং শ্রীরগতং সাম্থ্য শক্তিমনোগতং প্রাগল্ভাং এশ্বর্যমীশিতবারিষ্যমাশনসামর্থ্যং আদিশব্দেন জ্ঞানেজ্যাদযোগৃহান্তে। অসংশ্য-মিতি পদস্য ক্রিয়াবিশেষণত্বং বিশদ্যন্ ক্রিয়া-পদেন সম্বন্ধং কথয়তি সংশ্যমিতি। বিনা সং-শযং ভগবত্তভুপরিজ্ঞানমের ফেলারয়তি এবমে-বেতি। ভগবতত্ত্বে জাতবো কথং মম জানম্প-দেক্ষাতি ন হি ত্বামৃতে তদ্পদেষ্টা কশ্চিদন্তী-ত্যাশক্ষাহ তচ্ছি । ১।

জ্ঞান্যনীত্মজ্ঞা^ন পরোক্ষজ্ঞানশস্কাযাং তরি-বৃত্তার্থং তদুজিপ্রকারমের বিবৃণোতি তচ্চেতি।

আনন্দগিরিটীকা

ইদমপরোক্ষং জ্ঞানং চৈতন্যং। তদ্য সবিজ্ঞানদ্য প্রতিলত্তে কিং দ্যাদিত্যাশঙ্ক্ষাহ্ যজ্জাত্বেতি। ইদমা চৈতন্যদ্য পরোক্ষত্বং ব্যাবর্ত্তাতে তদেব সবিজ্ঞানমিতি বিশেষণেন ফুট্যতি, অংশবতঃ অনবশেষেণ। তদ্বেদন্ফলোপন্যাদেন শোতারং তংশুবনপ্রবাহং করোতি তজ্জানমিতি। এক-বিজ্ঞানেন সর্কবিজ্ঞানশ্রুতিমাশ্রিত্যান্তরাদ্ধ তা-ৎপর্যামাহ যজ্জাত্বেতি। ২।

স্বামিক্তটীকা

আসজ মভিনিবিউং মনোযস্য সং মদা শুযো
হ হ মেবা শুরো যস্য অনন্য শর্গ সন্ যোগং যু
शুরভ্যস্যর সংশরং যথা ভরত্যেবং মাং সমগ্রং

বিভূতিবলৈ শ্র্যা দিসহিতং যথা জ্ঞাস্যসি
তদিদং ময়া বক্ষামানং শৃণ্ । ১ ।

বক্ষামাণং স্টোতি জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং শাস্থায়ং বিজ্ঞানমনুভবন্তংসহিতমিদং মদ্বিষযমশেষতঃ লাকলোন বক্ষামি যজ্জাত্বা ইহ শ্েযোমার্গে বর্ত্তমানদ্য পুনরনাজ্জাতব্যমবশিইংন ভবতি তেনৈব কৃতার্থোভবতীতার্থঃ। ২ ।

কর্ত্ব্য, এই অপেক্ষার স্বীয় স্বৰূপ নিৰূপণার্থ ভগবান্ ব্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন যে, হেঅজুন্! পরনেশ্বর যে আমি আমাতেই যাহার মন অভিনিবিষ্ট হইয়াছে অথচ আমি মাত্রই যাহার অ্যান্ত্র অব্যান্তর অন্য শ্রণাগত হইয়া যোগাভ্যাস করণানস্তর সংশয় রহিত হইয়া বিভূতি বল ঐশ্বর্যাদির সহিত আমাকে যে ৰূপে জানিতে পারিবে, তদ্বিস্ক মদীয় বাক্য সকল প্রবণ কর ১ ১ ৷

ভগবান্ যাহা কহিবেন স্বয়ং তাহারই প্রসংশা করিতেছেন যে, বিজ্ঞান পদবাচ্য যে অনুভব, তৎ সহকারে জ্ঞানপদবাচ্য সন্থিয়ক শাস্ত্রীয় জ্ঞান আমি তোমার প্রতি বিতার রূপে কহিব যাহা জ্ঞাত হইলে এই প্রেয়োমার্গে আর্চ ব্যক্তির পুনরায় অন্য জ্ঞাতব্য অবশিষ্ট থাকেনা অর্থাৎ ইহাই জ্ঞাত হইয়া তাঁহারা ক্তার্থ হয়েন 12.1

মনুষ্যাণাৎ সহসেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধযো। যত-তামপি সিদ্ধানাৎ কশ্চিমাৎ বেক্তি তত্ততঃ।। ৩।। ভূমিরাপোইনলোবায়ঃ খং মনোবৃদ্ধিরেব চ। শাক্ষরভাষ্যৎ

অতোবিশিষ্ঠকলত্বাৎ জুর্গভতরং জ্ঞানং কথমিত্চাতে মনুষ্যাণামিতি। মনুষ্যাণাং মধ্যে সহশ্রেষ্নেকেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধাযে সিদ্ধার্থং যততি প্রযত্নং করোতি তেষাং যততামিপি সিদ্ধানাং সিদ্ধাএব হি তে গে মোক্ষায় মোক্ষমার্গে যতত্ত্বে তেষাং কশ্চিদের মাং বেক্তি তত্ত্বতোষথাবি ৷ ৩ ৷

অতঃ শ্রোতারং প্ররোচনেনাভিমুখীরুত্যাহ ভূমিরিতি। ভূমিরিতি পৃথিবীতমাত্রমুচাতে ন স্থূলা ভিন্না প্রকৃতির উথেতি বচনাৎ তথাবাদবোপি তমাত্রাণ্যেবোচান্তে আপো২নলোবাযুঃ খং মনোমনইতি মনসঃ কারণমহঙ্কারোগৃহতে বুদ্ধিরিত্যহঙ্কারকারণং মহন্তত্ত্বং

আনন্দ গিরিটীকা

ভগবন্তভুজানস্য বিশিষ্টফলস্বমৃত্যু ফলিতমাহ অতইতি। জানস্য দুলভিস্থ প্রশূপুর্লকং
প্রকটযতি কথমিত্যাদিনা। সহস্শব্দা বহবাচকস্ব্যুপ্রিতা ব্যাকরোতি অনেকেষ্টি। দিদ্ধযে সত্যুদ্ধিদ্বারা জানোৎপত্যর্থামত্যর্থং। দিদ্ধার্থং যতমানানাং কথং দিদ্ধস্থমিত্যাশস্ক্যাহ দিদ্বাএবেতি। সর্কোষামের তেষাং জ্ঞানোদ্যান্তম্য
সুলভস্বমিত্যাশস্ক্যাহ তেষামিতি। ৩।

জানার্থং প্রযত্না তদ্বারা জানলাভদা তদ্ভযদ্বারেণ মৃজেশ্চ দ্র্লভ্রাভিধানদা শ্রোভ্ররাচনং ফলমিতি মন্বাহ শ্রোভারমিতি। আলানং দর্রাপ্রকল্বেন পরিপূর্ণপ্রমনতার্যনাদানবপরাং প্রকৃতিমুপনাদাতি আহেতি। ভূমিশক্ষা ব্যবহারযোগাস্থলপৃথিবীরিষযন্ত্রং ব্যাবর্ত্যাত ভূমিরিতাতি। তত্ত্বহেত্মাহ ভিন্নেতি। প্রকৃতিসমাভিব্যাহারাৎ গদ্ধতন্মাত্রসূলপৃথিবী প্রকৃতিক্রবিকারোভূমিরিত্যুচাতে ন বিশেষইতার্থং। ভূমিশক্ষদবাদিশকানামিপ দৃক্ষ্যভূতবিষযন্ত্রমাহ তথেতি। তেষামিপি প্রকৃতিসমানাধিকৃত-

স্বামিক্তটীকা

মন্তালিকি। অসংখ্যাতানাং জাবানাং মধ্যে মন্তালিকি। অসংখ্যাতানাং জাবানাং মধ্যে মন্তালিকিজানাং শ্রেষ্ঠি প্রবিত্তরের নাস্তি মন্তালিক সহসেষ্ মধ্যে কলিদের প্লাবশাং দির্ঘে আল্লানায প্রততে, প্রযত্ত্ব ক্রিতানিক সহসেষ্ প্রাক্তনপ্লাবশাদালানং বেভি তাদ্শানাঞ্জালভানাং সহসেষু কলিদের মাং পরমালানং মংপ্রসাদেন তভ্তোবেভি, তদেরমতিদ্র্ভিমপ্যাল্লভ্রং ত্ভামহং বক্লামীত্র্থং ত্ভামহং বক্লামীত্র্থং। ৩।

এবং শ্রোতারমভিম্থীক,তাদানীং প্রকৃতিদার। সৃষ্টাদিকর্জ্বেমধরতত্ত্বং প্রতিজ্ঞাতং
নিরপ্যিয়ন্পরাপরভেদেন এক্তিদ্বয়মাহ ভূমিরিতি দ্বাভ্যাং। ভূম্যাদানি পঞ্চভ্তসূক্মাণি
মনঃশন্দেন তংকারণভূতোহহক্কারঃ বৃদ্ধিশন্দেন
তংকারণং মহন্তত্ত্বং অহক্কারশন্দেন তংকারণমবিদ্যা ইত্যেবম্যবা ভিন্না, যদ্ব। ভূম্যাদিশদৈঃ পঞ্চ মহাভূতানি সুক্লাঃ সহৈক্কৃত্য গ্হান্তে, অহক্কারশন্দেনবাহক্কারতেনের তংকা-

আমার ভক্তি বাতীত আমাকে জানিতে পারা ছুল্লভ তাহাই কহিতেছেন যে, অসংখ্য জীব সকলের মধ্যে মনুষ্য ব্যতিরিক্ত অন্য কাহারও শ্রেষঃ বিষয়ে প্রবৃত্তি হয়না, এবং সহস্র মনুষ্যের মধ্যে কোন এক ব্যক্তি পুণাবশাৎ আত্মজ্ঞানের নিমিত্তে য-ত্ন করে, এবং যত্ন কারীগণেরে৷ সহস্রমধ্যে কোন এক ব্যক্তি প্রকৃষ্ট পুণাবশাৎ আপনাকে জানিতেপারে, এবং তাদৃশ আত্ম জ্ঞানসিদ্ধ সহস্রের মধ্যে কোন এক ব্যক্তি মৎক্রুপায় পরমাত্মা অবনপ ঘে আমি আমাকে যথার্থ কপে জ্ঞাত হয়, এতাবতা অতিশয় ভ্লেভ হইলেও সেই জ্ঞান আমি তোমাকে বলিব । ৩ ৷

এতাবৎ বাক্য দারা শ্রোতাকে শ্রবণোকুথ করিয়া সংপ্রতি প্রকৃতি দারা সৃষ্ট্যা-দির কর্তৃত্বৰূপে অঞ্চীকৃত ঈশরতত্ত্ব নিরূপণার্থে এইল্লোকাবধি স্লোকদ্বর দারা উৎকৃষ্টাপকৃষ্টভেদ ক্রমে প্রকৃতি দ্বর কহিতেহেন যে, ভুম্যাদি পদ বাচ্য পঞ্চ

অহ্বারইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরউধা । । ।। শাক্ষরভাষ্যং

অহঙ্কারইত্যবিদ্যাসংযুক্তমব্যক্তং যথা বিষসংযুক্তমনং বিষমুচাতে এৰমহন্ধারবাসনাৰদব্যক্তং মূলকারণমহন্ধারইত্যুচ্যতে প্রবর্জকত্বাদহন্ধার্শ্যাহন্ধারএব হি সর্বস্য প্রবৃত্তিবীজং
দৃষ্টং লোকে ইতীয়ং যথোক্তা প্রকৃতির্মে মমেশ্রী মাঘা শক্তির্ঘণা ভিন্না ভেদমাগতা 181
অপরেতি 1 অপরা ন পরা নিক্টাশুদ্ধানর্থকরী সংসারব্বপা বন্ধনাত্মিকেযমিতোহন্যা ব-

অপরেতি ৷ অপরান পরা নিক্তাশুদ্ধানথকরা সংসারক্পা বঞ্ধনাত্মিকেযামতোইন্যা য-থোক্রাযাস্ত্র অন্যাং বিশুদ্ধাং প্রকৃতিং মমাজভূতাং বিদ্ধি মে পরাং প্রকৃষ্টাং জীবভূতাং

আনন্দগিরিটীকা

প্রপ্রপ্রপ্রতীনামূত্ত-স্থাবিশেষাত্তমাত্রাণাং त्ताङ्तविकातानार न विस्मयञ्जनिक्षितिषार्थः। यनः मक्ता मः ऋझितिकझा खक्कत्वति यय प्रयोग-ক্যাহ মনইতীতি। ন খলুহ্রারাভাবে সংকল্ল-বিকল্পযোরসম্ভবাত্তদাত্তকং মনঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। নিশ্চযলক্ষণা বৃদ্ধিরিত্।পগমাধ্দ্ধশন্দ্দ্যা নিশ্চ-যাত্মককরণবিষয়ত্বমাশস্ক্যাহ বৃদ্ধিরিতীতি। ন হি হিরণাগর্ভসমষ্টিবৃদ্ধিরপমন্তরেণ ব্যতিবৃদ্ধিং দি-ধাতীতার্থ:। অহ্যারস্যাভিমানবিশেযাত্মক-ত্বেনান্তঃকরণপ্রভেদত্বং ব্যাবর্জনতি অহঙ্কারইতি। অবিদ্যাসংযুক্তমিতাবিদ্যাত্মক্মিতার্থ:। কথং ग्लकाद्वामा। इक्षात्रमसञ्जावज्ञानस्योजनर्थः पृ-ষ্টান্তেন মুক্টযতি যথেত)।দিন।। মূলকারণস্যা-হস্কারশক্ষে হেত্মাহ প্রবর্তকরাদিতি। তদ্য প্রবর্ত্তকত্বং প্রপঞ্চিত অহন্ধারএবেতি। সত্যে-বাহক্ষারে মম কারে:ভবতি তযোশ্চ ভাবে দর্শা প্রবৃত্তিরিতি প্রদিদ্ধমিতার্থঃ। উক্তাং প্রকৃতিমুপ-সংহরতি ইতীযমিতি। ইযমিতাপরোক্ষা সাক্ষি-मृत्माणि यादश, क्षेत्रती जनामुग उरेमशर्याली-

আনন্দগিরিটীকা

ধিভ্তা। প্রক্রিয়তে মহদাদ্যাকারেণেতি প্রকৃতিন্ত্রিগুণং জগদুপাদানং প্রধানমিতি মতং ব্যুদ্দ্যতি মাযেতি। তদ্যান্তংকার্য্যাকারেণ পরিণামযোগ্যত্বং দ্যোত্যতি শক্তিরিতি। অইথেতি অইভিঃ প্রকারৈরিতি যাবং। ৪।

অচেতনবর্গনেকীকর্ভ্র প্রকৃতের ইথা পরিবামমভিধায় বিকারাবছিলং কার্য্যকল্পং চেতনবর্গমেকীকর্জ্য পুরুষদা চৈতনাদা বিদ্যাশজ্যবছিলদ্যাপি প্রকৃতিবং কথ্যিত্যুজাং প্রকৃতিস্বামিকতটীকা

র্যাণী ক্রিয়াণ্যপি গৃহান্তে, বৃদ্ধিরিতি মহত্তত্ত্বং মনংশব্দেন তু মনদৈবোলেয়মব্যক্তস্বরূপং প্রশানমিতানেন প্রকারেণ মে প্রকৃতিমাযাখ্যা শাক্তরইখা ভিন্না বিভাগং প্রাপ্তা, চতুর্বিংশতিভেদভিনাপ্যইয়েবান্তর্ভাববিবক্তয়াইয়া ভিন্নেত্যক্তং, তথা চ ক্রেত্রাধ্যায়েইমামেব প্রকৃতিং চতুর্বিংশতিতভাস্থনা প্রপঞ্জিরাত, মহাভ্তানাহস্কারোবৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইক্রিয়াণি দ্বিকঞ্চ পঞ্চ চেক্রিয়গোচরাইতি। ৪

স্ক্রম ভূত, এবং মনঃ পদ বাচ্য মনের কারণ অহকার, এবং বুদ্ধি শব্দ ধারা বুদ্ধির কারণ মহৎতত্ত্ব, এবং অহঙ্কার শব্দ ধারা অহকারের কারণ অবিদ্যা এবস্তুত প্রকারে এই জামার প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন কাপে অই প্রকার হ্রা । অথবা ভূমাদি শব্দে পঞ্চ মহাভূত সকলকে পঞ্চ স্ক্রম ভূতের সহিত এক এক বিরা গ্রহণীয় হয়, এবং অহকার শব্দ্ধারা অহকার, ও সেই অহকারদ্ধারাই তদীয় কার্য স্বৰূপ ইন্দ্রিয় সকলও গ্রহণীয়, এবং বুদ্ধি পদ বাচ্য মহৎতত্ত্বমাত্র, মনঃ শব্দ দ্বারা মনেই জানিবার যোগ্য অব্যক্ত স্বৰূপ প্রধান প্রকৃতিই গ্রহণীয় এতাবৎ প্রকার ক্রমে আমার প্রকৃতি অর্থাৎ মায়াশব্দাধ্যা শক্তি ভিন্ন ভিন্ন অব্ধ প্রকারে বিভাগ প্রাপ্ত ইয়াছে, কিন্তু যদিও ভগবান ক্রিক্রফ চতুর্বিংশতি প্রকার ভেদে ভিন্ন ভিন্ন ৰূপ প্রকৃতিই অইবিধ প্রকৃতির অন্তর্গত কথনেভ্রেয় এন্থলে অইপ্রকার ভিন্ন মাত্র কহিলেন, ভথাপি এই গীতার ক্রেনাগ্রায়াধ্য জিরোদ্ধান্যায়ে মহাভূতান্যইন্ধারের জিরবান্ত মের চ ইত্যাদি পঞ্চম স্লোক্রারা এই প্রকৃতিকে চত্ত্রিংশতি ভল্কবণে বিভাগ করিবেন । ৪ ঃ

অপরেষমিতন্ত্ন্যাৎ প্রকৃতিৎ বিদ্ধি মেহপরাং। জীবভূতাৎ মহাবাহো যযেদং ধার্যাতে জগৎ। ৫। এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভূগপধার্য। শাঙ্করভাষ্যৎ

ক্ষেত্ৰজ্ঞলকণাং প্ৰাণধারণনিমিত্তভূতাং হে মহাবাহো যযা প্রকৃত্যা ইদং ধার্যতে গজদন্তঃ-প্রবিষ্টযা 1 ৫ 1

এতদিতি । এতদ্যোনীনোতে পরাপরে কেতকেত্তলকণে প্রকৃতী যোনী যেযাং ভূতানাং তানোতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যেবমুপধার্য জানীহি যত্মাত্মম প্রকৃতিযোনিঃ কারণং

আনন্দগিরিটীকা

মনুদ্য দর্শযতি অপরেতি। নিক্টত্বং রুটযতি অনর্থকরীতি। অনর্থকরত্বনেব দেনার যতি সংসাবিতি। কথিকিলপাননাত্ববাবভার্থন্তশব্দঃ, অন্যান্যভার্যবলক্ষণামিতি যাবং। অন্যত্বনেব রুটযতি বিশুদ্ধামিতি। প্রকৃতিশব্দসাত্র প্রযুক্তসার্থান্তরন্মান্থ মমেতি। প্রকৃতিত্বমের ভোজ্ত্বেন রুট্যতি জীবভূতামিতি। প্রকৃতান্তরাদসাঃ প্রকৃতিব্বনের বিশেষমান্থ যথেতি। নহি জীবর্হিতং জগদ্ধার্যিত্বং শক্যমিত্যাশ্যেনান্থ অন্তরিতি। ৫।

উজপ্রকৃতিদ্বযে কার্যালিক্সকমন্মানং প্রনাবতি এতদ্বোনীতি। প্রকৃতিদ্বয়স্য জগংকারগত্বে কথমীশ্রস্য জগংকারণত্বং তদ্পগত্মিত্যাশক্ষ্যাই অহমিতি। এতদ্বোনীত্যুক্তে সমনন্তরপ্রকৃতজীবভূতপ্রকৃতাবেতদ্বস্যাব্যবধানাৎ প্রকৃতিনাচেতনানি জনিমন্তীত্যর্থং। সর্বভূতকারণত্বেন প্রকৃতিদ্ব্যমন্ত্রীকৃতক্ষেৎ কথমহ্মিত্যাদ্যুজমিত্যাশক্ষ্যাই যক্ষাদিতি। মম প্রকৃতী প্রমেশ্রস্যোপাধিত্যা দ্বিতে ইত্যর্থং। তহি প্রকৃতি-

আনন্দগিরিটীকা

শ্বযং কারণমীশ্বনেশ্চতি জগতোহনেকবিধকা-রণান্ধীকরণং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ প্রকৃতীতি। অপ-

স্বামিক্নতটীকা

অপরামিমাং প্রকৃতিমুপসংহরন্পরাং প্রকৃতিমাই অপরেযমিতি। অইগা যা প্রকৃতিরুক্তা ইযমপরা নিকৃষ্টা জড়ত্বাং পরার্থস্বাচ্চ, ইতঃ সকাশাং পরাং প্রকৃষ্টামন্যাং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং মে প্রকৃতিং জানীহি, পরত্বে হেতুঃ যযা চেতন্যা ক্লেক্রজন্বরূপয়া স্বকর্মদ্বারেনে দং জগদ্ধার্তে। ৫।

অনযোঃ প্রকৃতিত্বং দর্শযন্ স্বদ্য তদ্বারা দৃষ্ট্যাদিকারণত্বমাহ এতদিতি। এতে ক্ষেত্রকেত্রজ্বরূপে প্রকৃতী যোনী কারণভূতে যেষাং তানি এতদ্যোনীনি স্থাবরজঙ্গমাত্মকানি সর্বাণি ভূতানীতি উপধার্য ব্ধান্ত, তত্র জড়া প্রকৃতি-দেহ্রুপেণ পরিণমতে চেতনা তু মদংশভূতা ভোজ্ত্বনদেহেষু প্রবিশ্য স্বকর্মণা তানি ধার্য হিত, তে চ মদীয়ে প্রকৃতী মত্তঃ সংভূতে

অপর নিক্টাখ্য প্রকৃতিকে উপসংহার পূর্ব্বক উৎকৃট প্রকৃতি কহিতেছেন যে, উক্ত অই প্রকার যে প্রকৃতি তাহা অপরা অর্থাৎ নিক্রই হয় যেহেতু তাহার জড়ত্ব এবং প্রকৃতি প্রকৃতির অধীনত্ব আছে, কিন্তু পরা পদবাচ্য উৎকৃষ্ট ব্যাবহারিক জীবস্বরূপ যে আমার প্রকৃতি তাহাকে এই অর্ফ প্রকার নিক্রই প্রকৃতি হইতে ভিন্ন জানিবে, ইহার উৎকৃষ্টতা পক্ষে কারণ এই যে, ক্ষেত্রক্ত স্বরূপ সেই চৈতন্য শক্তি কর্তৃক স্বীয় কর্মা দ্বারা এই সংসার ব্যবস্থিত হয় 1 ৫ ।

পরা ও অপরা এউভারের প্রকৃতিত্ব দর্শাইয়া তদ্বারা আপনার সৃষ্ট্যাদি কারণত্ব কহিতেহেন হিধনপ্লয় এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভা বরণ প্রকৃতিত্বয় যাহাদের যোনি অর্ধাৎ কারণ ব্যরণ হয়েন, সেই স্থাবরজঙ্গমাত্মক যাবতীয় ভূতসকল ঐকারণ হইতেই
বে উৎপন্ন হইয়াছে এমত জানিবে, বিশেষ এই যে সেই জড়স্বরূপ নিকৃষ্ট প্রকৃতি
কেহরণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়েন এবং আমার অংশত্বরূপ যে চিদংশ তিনিই ভোক্তারূপে শরীরে প্রবেশ করিষা সীয় কর্মানুসারে দেহাদি ধারণ করিষা ধাকেন, এতাবতা সেই ম-

অহং ক্ৎস্স্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলম্ভথা। ৬। মতঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। মযি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণাইব । ৭। রসোহহমপ্সু কৌন্তেয প্রভাহিম্ম শশিস্থ্যযোঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

সর্বাভূতানাং অতোহং কুৎস্নস্য সমস্তস্য জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রলবোবিনাশস্তথা প্রকৃতিভ্যদ্বারেণাহং সর্বাজ্ঞসম্বরোজগতঃ কারণমিত্যর্থঃ 1 ৬ 1

যশাদেতত্ত্তঃ মতঃ ইতি। মতঃ পরমেশ্বরাৎ পরতরং অন্যৎ কারণাস্তরং কিঞ্লিলান্তি নিবিদ্যতে অহমেব জগৎকারণমিত্যর্থঃ হে ধনপ্রব যশাদেবং তশাম্ম্যি পরমেশ্বরে সর্বাণি ভূতানি সর্বামিদং জগৎ প্রোতমনুস্যুতমনুগতমনুবিদ্ধং গ্রাথিতমিত্যর্থঃ দীর্ঘতস্তমু পটবৎ স্থাতে চ মণিগণাইব । ৭ ।

কেন কেন ধর্মেণ বিশিষ্টে ত্রঘি সর্বমিদং প্রোতমিত্যুচ্যতে রসইতি ৷ রসোহমপাং

আনন্দগিরিটীকা

র প্রকৃতিরচেতনত্বাৎ পরপ্রকৃতেশেতনত্বেপি কি ঞ্জিজ্জন্বাৎ ঈশ্বরদাৈর দর্মজন্য দর্মকারণন্থং য্জমিতাাহ দর্মজ্জিতি । ৬।

প্রধানাৎ পরতোহকরাৎ পর্ষবৎ পরমান্
আনোপি প্রাদ্নাৎ পরং স্যাদিত্যাশস্ক্য প্রকৃতিদ্বযদ্বারা সর্বকারণস্থমীশ্বরস্যোজমুপকীব্যপ্রিহরতি যক্ষাদিতি। নান্যদন্তি পরমিতাত্র
হেতুমাহ মহাতি। পরতরশক্ষার্থ মাহ অন্যাদিতি।
স্বাতত্র্যান্ত্র্যে মন্তর্শক্ষার্থ মাহ অন্যাদিতি।
স্বাতত্র্যান্ত্র্যে মন্তর্শক্ষার্থ মাহ অন্যাদিতি।
স্বাত্র্যান্ত্র্যে মন্তর্শক্ষারণ স্বেন সিদ্ধন্মর্থং
দ্বিতাযাদ্ধর্ব্যাখ্যানেন বিশদ্যতি যক্ষাদিতি।
অতাদিহিব্ তির্যাক্ষ্ পট্যাইতেষু তত্ত্বমু
পট্স্যানগতিরবগ্ন্যাতে তদ্ব্যযোবান্গতং জগদ্বতাহ দার্ঘ্রতি। যথাচ মন্যঃ সূত্রেহ্নসূত্রাস্থেনের প্রাথতে তদভাবে বিপ্রকার্যান্ত্রথা
ময্যেরাল্বভ্রেন সর্কং ব্যাপ্তং তত্তানিক্ষ্তং

আনন্দ গিরিটীকা

বিন্দ্র ন্যাদিতি শ্লোকোজং দৃষ্টান্তমাহ সূত্রেইতি। ৭।

অবাদীনাং রসাদিষু প্রোতস্থপ্রতীতেন্ত্র-য্যেব সর্কাং প্রোতমিত্যযুক্তমিতি মন্থা পৃচ্ছতি স্থামিক্ষতটীকা

অভোহ হমের কৃৎসুস্য সপ্রকৃতিকস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রকর্ষেণ ভবতাস্মাদিতি প্রভবঃ পরম-কারণমহমিতার্থঃ, তথা প্রলীযতেহনেনতি প্রলযঃ সংহ্রাপাহমেবেতার্থঃ। ৬।

যশাদেবং তথা মন্তইতি। মন্তঃ দকাশাং পরতরং শ্রেষ্ঠং জগতঃ দৃষ্টিদংহারযোঃ স্বত-দ্রুং কারণং কিঞ্চিদপি নান্তি, স্থিতিহেতুরপ্য-হমেবেত্যাহ মহাতি মহি দক্ষমিদং জগৎ প্রোতং গ্রথিতমাশিত্মিত্যর্থঃ, দৃষ্টান্তঃ ক্লটঃ। ৭।

জগংস্থিতিহেত্ত্বমের প্রপঞ্চযতি রদোহ-হমিতি পঞ্জিঃ। অপ্ন রদোহহং রমতনাত্র-

দীয় প্রকৃতিদ্বর আমাহইতেই উৎপন্ন, অতএব আমিই প্রকৃতির সহিত বর্জমান এই জগতের প্রভব অর্থাৎ প্রকৃতিকৃতি হৈ আমাহইতেই উদ্ভূত আমিই ইহার পরম কারণ-স্বৰূপ, আর ইহার সংহর্তাও আমিই 1 ৬ 1

যেহেতু এমন হইল অতএব আমাহইতে শ্রেষ্ঠ জগতের সৃষ্টিসংহারের স্বতন্ত্র কারণ আর কিছুমাত্র নাই। আর স্থিতিরো হেতু যে আমি ইহাও কহিতেছেন যে, আমাতেই এই সমস্ত জগৎ প্রথিত অর্থাৎ আশ্রিত, যেমন সূত্রে প্রথিত মণি সকল সেই স্তেকেই আশ্রয় করিয়া স্থিতি করে, তজ্ঞপ । ৭।

এই শ্লোকাবধি পঞ্চ শ্লোক দারা জগতের ছিতির কারণ বিস্তার করিতেছেন যে, হে কুন্তীপুত্র অর্ন? জল সকলেতে আমি রস স্বৰূপ, অর্থাৎ জলেতে রসতন্মাত্র*-

প্রেণ সর্বেদেষু শব্দঃ খে পৌরুষৎনৃষু । ৮ । পুণ্যোগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্ভেজশ্চান্মি বিভাবসৌ ।

শাঙ্করভাষ্যৎ

য়ং সারং রসন্তামিন্ রসভূতে ময়াপঃ প্রোতাইত্যর্যঃ এবং সর্বত যথাহমপু রস্এবং প্রভামি শশিস্থাযোঃ প্রণবং ওক্ষারং সর্ববেদেষু তামিন্ প্রণবভূতে মযি সর্বে বেদাঃ প্রোতাঃ তথা থে আকাশে শব্দং সারভূতঃ তামিন্ মযি খং প্রোতং তথা পৌরুষং পুরুষস্য ভাবঃ পৌরুষং যতঃ পুংবুদ্ধিঃ নৃষু তামিন্ মযি পুরুষাঃ প্রোতাঃ 1৮1

পুণাইতি । পুণাঃ সুরভিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাইং তন্মিন্ ময়ি গদ্ধভূতে পৃথিবী প্রোত।
পুণাত্বং গদ্ধস্য সভাবতএব পৃথিব্যাং দর্শিতমবাদিষু রসাদেঃ পুণাত্বোপলক্ষণার্থমপুণাত্বদ্ধ
গদ্ধাদীনামবিদ্যাধর্মাদ্যপেকং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংসর্গনিমিত্তং ভবতি তেজাদীপ্তি-

আনন্দ্রিরিটীকা

কেনেতি। তত্রোন্তরমুন্তরপ্রবিদ্ধন দর্শযতি উচাতইতি। সারোমধ্রোহেত্রিতি যাবং। রসোহমিতি
কথং তথাহ তমিনিতি। অপসু যোরসং সারস্তমিন্নাযি মধ্ররসে কারণভূতে প্রোতা আপইতিবদ্ভরত্র সক্ষর ব্যাখ্যানং কর্ত্রামিত্যাহ এবমিতি।
উক্তমর্থং দ্টান্তং কৃত্ব। প্রভান্তাদি ব্যাচটে
যথেতি। চল্লাদিত্যযোর্যা প্রভা তদ্ধুতে মিয তৌ প্রোতাবিতার্থং। তত্র বাক্যার্থং কথ্যতি
তমিনিতি। প্রণবভূতে তন্মিন্ বেদানাং প্রোতত্ববদাকাশে যং সারভূতং শব্দস্কর্জাপ প্রমেশ্বরে
প্রোত্যাকাশমিত্যাহ তথেতি। পৌক্ষং নৃষ্ক্বি
ভূমের বিশদ্যতি যতইতি। পুংস্ক্রামান্যাত্মকে
পরিম্নিশ্বরে প্রোতান্দিবান্ত্রন্থ

মযি দর্কমিদং প্রোতমিত্যসৈয়ে পরিপূরনার্থে প্রকারান্তরমাহ পুণাইতি। পৃথিবাাং পূণ্যশব্দিতোয়ং দুরভিগন্ধঃ দোহমন্মীতাত্র বাক্যার্থং
কথয়তি তন্মিল্লিত। কথং পৃথিবাাং গন্ধসা পুণ্যত্বং তত্রাহ পুণাত্তমিতি। যতু পৃথিবাাং গন্ধসা

আনন্দ্রি রিটীকা

ষাভাবিকং পুণান্বং দর্শিতং তদবাদিয় রসাদেঃ
ষাভাবিকপূণাত্বস্যোপলকণার্থমিত্যাহ পৃথিব্যামিতি। প্রথমোৎপন্নঃ পঞ্চাপিগুণাঃ পুণা এব
সিদ্ধাদিভিরেব ভোগ্যত্বাদিতিভাবঃ। কথং তর্হি
গল্ধাদীনামপুণাত্বপ্রতিভানং তত্রাহ্ অপুণাত্বন্থিতি। তদেব ফুট্ইতি সংসারিণামিতি। গল্ধাদ্যঃ স্বকাইর্যুভূতিঃ সহ পরিণম্মানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপ্ণ্যাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থঃ। পস্থামিক্রতীকা

ষরপথা বিভূত্য। আশ্বত্বেনাপ্সু স্থিতোহ্ছমিত্যর্থঃ, তথা, শশিসূর্য্যোঃ প্রভাষি চক্রে
সূর্য্যে চ প্রকাশরপথা বিভূত্য। তদাশ্যত্বেন স্থিতোহ্হমিতার্থঃ, অন্যত্রাপ্যেবং অইটাঃ, সর্কেযু বেদেষ বৈথরীরপেষু তমূলভূতগুলারোহসিন থে আকাশে শব্দঃ শব্দত্ব্যাত্ররপোহ্মি,
নৃষ্ পুরুষেষু পৌরুষমুদ্যমোহ্মি উদ্যমে হি
পুরুষান্তিষ্ঠিত। ৮।

ি কিঞ্চ প্ৰাইতি। প্ৰোহ্বিক্তাগদ্ধোগন্ধ-তন্মাত্ৰং পৃথিবাাশ্যভূতোই হ্মিতার্থঃ, যদ্ধা বিভূতিরূপেণাশ্রস্থদা বিবক্ষিতস্থাৎ দ্রভিগন্ধ-

স্বৰূপ ঐশ্ব্যা দারা আত্রয় ৰূপে আমিই স্থিতি করি, আর চক্রস্থেয়র প্রভাও আমি, অর্থাৎ চক্রস্থেয়তে প্রকাশ স্বৰূপ ঐশ্ব্যা দারা সেই চক্রস্থেয়ের আত্রায়রূপে আমি স্থিত হই, উত্তরোত্তর সকল বস্তুতে এই ৰূপে আমিই স্থিতি করি এইৰূপ অর্থ জানিবে! সুস্পটোচ্চারনীয় বেদী সকলের মূলভূত প্রন্ব অর্থাৎ ওক্লার আমি এবং আকাশে শব্দ অর্থাৎ শব্দতন্মাত্র স্বৰূপ আমি এবং পুরুষ সকলেতে পৌরুষ অর্থাৎ উদ্যম স্বৰূপ আমি যেহেত্ উদ্যমেতেই পুরুষেরা স্থিতি করে 1 ৮ 1

অপিচ পুণাপদবাচা অবিকৃত গন্ধ অর্থাৎ গন্ধ তন্মাত্রস্বৰূপ পৃথিবীর আশ্রয়ভূত আমি! যদা বিভূতিৰপেই আশ্রয়ের গ্রহণ হেতু উত্তম গদ্ধেরি উৎকৃষ্টতাৰপ বিভূ-তিত্ব প্রযুক্ত তাহাই পুণাগন্ধ বলিয়া উক্ত হইল। আর স্বায়িতে যে তেজ স্বর্ধাৎ

জীবনং সর্বভৃতেষু তপশ্চান্মি তপস্বিষ্ । ১। वीजर मार मईज्ञानार विक्ति गार्थ मनाजनर। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহং ৷ ১০ ৷ বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবজিতং।

শাঙ্করভাষ্যৎ

म्हान्त्रि विভাবসাবয়ে। তথা জীবনং সর্ব্বভূতেষ্ যেন জীবস্তি সর্ব্বাণি ভূতানি তজ্জীবনং তপশান্মি তপস্থিব তন্মিন্তপসি মঘি তপস্থিন প্রোতাঃ । ৯।

বীজমিতি 1 বীজং প্ররোহকারণ মাং বিদ্ধি সর্বভূতানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বুদ্ধিবিবেকশক্তিরন্তঃকরণস্য বুদ্ধিমতাং বিবেকশক্তিমতামন্মি তেজঃ প্রাগল্ভ্যং তদ্বতাং তেজস্বিনামূহং 1 ১০ 1

বলমিতি। বলং সামর্থ্যমোজোবলবতামহং তচ্চ বলং কামরাগবিবর্জিতং কামশ্চ রা-

আনন্দ্রিরিটীকা

ঞাণ্যে তেজঃ তদ্ভুতে মযি প্রোতোহণিরিতাহ ভেজইতি। জীবনভূতে চ ম্যি স্কাণি ভূতামি প্রোতানীত্যাহ তথেতি। জীবনশব্দার্থমাহ যে-নেতি। অন্তরেদনামৃতাখ্যেনেতার্থং। তপশ্চামী-জাদেস্তাৎপর্যামাহ তিমিন্নিতি। চিত্তৈকা গ্রামনা-শকাদি বা তপন্তদাত্মনীশ্বরে প্রোতান্তপন্থিনো-বিশেষণাভাবে বিশিষ্টদ্য বস্তুনোভাবাদি-ত্যৰ্থ:।১।

ননু সর্বাণি ভূতানি স্বকার্ণে প্রোতানি কথং তেষাং স্বৃ্যি প্রোতস্ত্রং তত্রাহ্ বীজ্মিতি। বীজান্তরাদ্যপেক্ষযানবস্থাং বার্যতি সনাতন-মিতি। চৈতনাস্যাভিব্যঞ্জকং তত্তনিশ্চযসামর্থ্যং বৃদ্ধিন্ত ছতাং যাবৃদ্ধিন্ত ছুতে মযি সর্কে বৃদ্ধিমন্তঃ প্রোতাভরম্ভীত্যাই কিঞ্চি। প্রাগল্ভারতাং য়ং প্রাপশ্ভাং তদ্ভুতে ময়ি তদ্বস্তঃ প্রোতা-ইত্যাহ তেজইতি। তদ্ধি প্রাগল্ভ্যং যৎপরা-ভিডবদামর্থ্যং পরেশ্চাপ্রধ্যাত্বং । ১০।

যক্ত বলবভাং বলং ডদ্ভুডে মযি তেষাং

আনন্দগিরিটীকা

ক্স্যাপি বলস্যান্মতিং বার্যতি তচ্চেতি। কাম-तागरयाद्वकार्थक्रमामक्रार्थत्डमभारतम्यि का-यमुरक्षजामिना। विस्मयनमायर्शमिक्य गावर्डार

স্বামিক্লতটীকা

সৈয়বোংকৃষ্টতযা বিভূতিত্বাৎ পূণ্যোগন্ধইত্যকং তथा विভावमो অগ্রো যভেজোদৃঃসহা দীপ্তিম্ভ-एक्श, मर्वेज्यक् कीवनश्थानशावनभागृतक्रि-ত্যর্থঃ, তপস্বিষ্ বানপ্রস্থাদিষ্ স্বন্দ্রসং তপোহিম। ১।

কিঞ্চ বীজমিতি। সর্কোযাং চরাচরাণাং ভূ-তানাং वीजः मजाजीयकार्य्याप्रभागनमामर्थाः দনাতনং নিতাং উত্তরোত্রসর্ককার্যোধ্নুস্তং তদেব বীজং মন্বিভূতিং বিদ্ধি নত্ প্রকৃতিব্যক্তি-রিব নশ্যৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধি: প্রজ্ঞাহমিম তেজিষনাং **প্রগল্ভানাং তেজঃ** প্রাণল্ভ্য-महर। ১०।

কিঞ্চ বলমিতি। কামোই প্রাপ্তেষ্ বস্তব্জি-প্রোতত্বমিত্যাই বলমিতি। কামকোগাদিপুর্ন- । লাঘোরাজসঃ রাগঃ পুনরভিগষিতেইর্থে প্রাপ্তে-

অসহ দীপ্তি তাহাও আমি, এবং ভূত সকলেতে জীবন অর্থাৎ প্রাণ ধারণের উপায়-স্থাৰ আয়ু আমি, আর তপস্থী দিগের শীতোঞ্চ সহ্মূৰপ তপস্যাও আমি হই ৷ ৯ ৷

কিঞ্চ হে পার্থ ! নিত্য অর্থাৎ উত্তরোত্তর সমস্ত কার্য্যে অনুগত⊕যাবতীয় চরাচরাত্মক ভূত সকলের যে বীজ অর্থাৎ সমান জাতীয় কার্য্য উৎপাদনে সামর্থ্য ৰূপ কারণ, তাহাকেও আমার বিভূতি জানিবে, কিন্তু সামান্য বীজ সকল অন্তুরোৎপত্তি পরেই ঘেৰপ নই হয় আমার বিভৃতিশ্বৰূপ বীক ভক্ৰপ নাশ্য নহে, আর বুদ্ধিমান সকলের বুদ্ধি অর্থাৎ প্রজা আমি, প্রবন্ত তেজস্মীগণের তেজ অর্থাৎ প্রবন্ততা আমি ৷ ১০ ৷

অপিচ কাম অৰ্থাৎ অপ্ৰাপ্ত বিৰয়েতে অভিলাৰস্বৰূপ যে রক্ষোগুণ কাৰ্য্য ইচ্ছা এবং

ধর্মাবিরুদ্ধোভূতেষু কামোংশি ভরতর্বভ 1>>। যে চৈব সান্ত্রিকাভাবারাজসান্তামসাশ্চ যে। মত্তএবেতি তান্ বিদ্ধিন স্বহংতেষু তে মযি। ১২। শান্তরভাষ্যৎ

গশ্চ কামরাগো কামন্তৃষ্ণা অসন্ধিকৃষ্টেকু বিষ্যেকু, রাগোরপ্পনা প্রাপ্তেকু বিষ্যেকু তাভ্যাং কামরাগাভ্যাং বিবর্জিতং দেহাদিধারণমাত্রার্থং বলং সন্ত্বমহমন্মি ন তু যথ সংসারিণাং তৃষ্ণা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিরুদ্ধোধর্মেণ শাস্ত্রার্থেন অবিরুদ্ধোয়ং প্রাণিকু ভূতেষু কামোখা দেহধারণমাত্রাদ্যর্থেছিশনপানাদিবিষ্যং কামোন্মি হে ভর্তর্যভ 1 ১১ ৷

কিঞ্চ যে চৈবেতি ৷ যে চৈব সাজ্বিকাং সত্ত্বনির্কাং ভাষাং পদার্থাং রাজসাং রজোনি-র্তাস্তামসাস্তমোনির্তাশ্চ যে কেচিৎ প্রাণিনাং স্বকর্মবশাৎ জাযন্তে ভাষাঃ তান্মন্ত-এব জায়মানানিভাবং বিদ্ধি সর্বান্ সমস্তানেব যদাপি তে মন্তোজায়ন্তে তথাপি ন ত্বহং তেষ্ তদধীনস্তদশাষ্থা সংসারিণত্তে পুনর্মষি মন্ত্রশামদধীনাঃ ৷৷ ১২ ৷৷

আনন্দ গিরিটীকা

দর্শযতি নীত্বতি। শাস্তার্থাবিরুদ্ধকামভূতে মযি তথাবিধকামবতাং ভূতানাং প্রোতত্ত্বং বিবল্ধিত্বাহ্ কিঞ্চেতি। ধর্মাবিরুদ্ধং কামমুদাহরতি
যথেতি। ১১।

চিদানন্দযোরভিব্যঞ্জানাং ভারানাং
ক্রীরা ছাভিধানাদন্যে যামত দাস্তম্প্রপ্রাপ্তাভিধানাদন্যে যামত দাস্তম্প্রপ্রাপ্তকং
কিঞ্চেতি। প্রাণিনাং তৈরবিধ্যে হেতুং দর্শযন্
বাক্যার্থমাহ যে কেচিদিতি। তর্হি পিতৃরিব
পুলাধীনত্বং ততোজাযমানানাং তদ্ধীনত্বং
তবাপি ন্যাদিতি বিক্রিযাব ভুদ্যাত্রপ্রদক্তি
রিত্যাশস্ক্যাহ্ যদ্যপীতি। মম প্রমার্থস্থাভেষাং
কল্লিতত্বাল তদ্যুণ্টো মিঘ ন্যাতামিত্যর্থং।
তেষামপি তত্বদেব স্বতস্তানস্করাং কিমিতি
কল্লিতত্বমিত্যাশস্ক্যাহ তে পুনরিতি। ত্রিবিধানাং
ভারণাণং ন স্বাতন্ত্র্যাশ্বরকার্য্যত্বন তদ্ধীনত্বা-

আনন্দগিরিটীকা

ৰথা চ কল্পিডস্যাধিষ্ঠানসন্তাপ্ৰতীতিভ্যামের ত-ম্বন্তান্তৰ্যাত্ৰস্বসিদ্ধিরিতার্থং । ১২।

স্বামিক্তটীকা

ইপি পুনরধিকেই থে চিন্তর গুনা স্বক্ষ কাপর্য্যাযন্তামসন্তাড্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমন্দি
সান্ত্রিকং স্বধর্মানু কানসামর্থ্যমহমিত্যর্থঃ, ধর্মেগাবিরুদ্ধঃ স্বদারেষু পুক্রোংপাদন মাত্রোপ্যোগা কামোহ হ্ মিতি। ১১।

কিঞ্চ যে চৈবেতি। যে চান্যেপি সাৰ্তিকাভাবাং শমদ্মাদ্যং, রাজসাক্ষ হর্ষদর্পাদ্যং, তামসাক্ষ যে শোকমোহাদ্যং প্রাণিনাং স্বকর্মবশাজোযন্তে তান্ সর্কান্ মন্তএব জাতান্ বিদ্ধি মদীযপ্রকৃতিগুণঅযকার্যাস্থাৎ, এবমপি তেম্বৃহং ন
বর্জে জীববন্ধদিনাইহং ন ভবামীতার্থং, তে তু
মদধীনাং সন্তোমযি বর্জস্ক্তার্থং। ১২ ।

রাগশন্ধার্থ অভিলয়িত অর্থ প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় তাহা হইতে অধিক অর্থের নিমিত্তে চিত্তের অনুরাগাত্মক তৃষ্ণাৰূপ তমোগুণকার্য্য ইচ্ছা, এত ছুভয়াতিরিক্ত অন্য বলবান্ সকলের বল আমি অর্থাৎ সাজ্বিক স্বধূর্মানুষ্ঠানের সামর্থ্য আমি এবং হে ভরত বংশের শ্রেষ্ঠ অর্জুন! ধর্মাবিরুদ্ধ অর্থাৎ স্বীয় বনিতাতে পুজোৎপত্তি মাত্রের উপযোগী যে কাম তাহাও আমি হই 1 ১১ ।

কিঞ্চ, অন্যান্য যে সাজ্বিক ভাৰ সকল অর্থাৎ শমদমাদি এবং রাজস ভাব অর্থাৎ হর্ষদর্পাদি ও তামস ভাব যে শোক মোহাদি ইহারা প্রাণি সকলের ব্রক্ষবশতঃ জন্মে, তন্তাবৎ আমাহইতে উৎপন্ন জানিবে ষেহেতু তাহারা মদীয় প্রকৃতির গুণত্তয়ের কার্য্য কিন্তু এমৎ হইলেও তাহাতে আমি বর্দ্ধিনা অর্থাৎ জীবের ন্যায় ঐ গুণত্তয়ের অধীন হইনা, কলত ঐ গুণসকল আমার অধীন হইয়া আমাতেই থাকে ১২২ ৷

ত্রিভিগুণিনথৈর্জাবৈরেজিঃ সর্বমিদং জগৎ। মো-হিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যযং।১৩। দৈবী হ্যেষা গুণম্যী ম্য মাষা দুরত্যযা। মামেব শাক্কর্জাষ্যং

এবস্তু মপি পরমেশ্বরং নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধযুক্তস্থভাবং সর্বভূতাত্মানং নির্গুণং সংসারদোববীজপ্ররোহকারণং মাং নাভিজানাতি জগদিত্যনুক্রোশং দর্শর্যতি ভগবান্ তচ্চ কিং
নিমিত্তং জগতোহজ্ঞানম্চ্যতে ত্রিভিরিতি। ত্রিভিগুণমঘৈর্ভাবৈগুণবিকারেঃ রাগদ্বেষমোহাদিপ্রকারের্ভাবৈঃ পদার্থেরেভির্যোক্তিঃ সর্বমিদং প্রাণিজাতং জগৎ মোহিতমবিবেকতামাপাদিতং সং নাভিজানাতি মামেভ্যোষ্যেথাক্তেভ্যোগ্রণেভ্যঃ পরং ব্যতিরিক্তং বিলক্ষণঞ্চাব্যহং ব্যবরহিতং জন্মাদিসর্বভাববিকারবর্জিতমিত্যর্থঃ 11 ১৩ 11

কথং পুনদৈবীমেতাং ত্রিগুণাত্মিকাং বৈষ্ণবীং মাধামতিক্রামন্ত্রীত্যুচ্যতে দৈবীতি ৷ দৈবী দেবস্য মনেশ্বরস্য বিষ্ণোঃ স্বভাবভূতা হি যক্ষাৎ এবা যথোক্তা গুণমধী মম মাধা জ্বত্যথা তুংখেনাত্যযোহতিক্রমণং যস্যাঃ সা জ্বত্যথা তত্ত্বৈং সতি সর্ব্ধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেব

আনন্দগিরিটীকা

সভীশ্বস্য স্বাতন্ত্রে নিতাশ্রদ্ধব্বাদে চ কুতোজগতস্তদাত্মকস্য সংসারিত্বমিত্যাশস্ক্য ত-দক্তানাদিত্যাহ এবসূত্মপীতি। যদ্যপ্রপঞ্চোবি-ক্রিবশ্চ ত্বং কন্মাজামাত্মতং স্বযং প্রকাশং সর্ক্ষোজনস্তথা ন জানাতীতি মত্বা শঙ্কতে তচ্চেতি। শ্রোকেনোত্তরমাহ উচ্যতইতি। এভাঃ পরমিত্যপ্রপঞ্চকত্বমুচ্যতে, অব্যয্মিতি সর্ক্ষবি-ক্রিযারাহিত্যং। ১৩।

যথোজানাদিসিদ্ধমাযাপারবশ্যপরিবর্জনাযোগাজ্জগতোন কলাচিদ্পি তত্ত্বোধসমৃদ্যসন্তাবনেত্যাশঙ্কতে কথং পুনরিতি। ভগবদেকশরণত্যা তত্ত্তানদ্বারেণ মাযাত্তিক্রমঃ সন্তবতাতি পরিহরতি উচাতইতি। কথং দ্রতাযত্ত্বন
তদত্যযঃ স্যাদিতি তত্তাহ্ মামেবেতি। প্রধানসোব স্বাতন্ত্রাং মাযাযাব্যুদ্সাতি দেবস্যেতি।
স্বাতন্ত্রো মাযাত্বানুপপতিং হিশক্দ্যাতিতাং
হেতৃকরোতি যুমাদিতি। অনুভবসিদ্ধা সা নাকস্বাদ্পলাপমূহ্তীত্যাহ্ এযেতি। জগতস্তত্ত্ব-

আনন্দগিরিটীকা

প্রতিবন্ধকীভূতা গুণ; দন্ত্বাদ্য:। মমেতি প্রাপ্তজমের মাযাযা; দয়ন্ধমন্দ্য বিধিৎদিতং দুরত্যযত্তং বিভন্ধতে দুংখেনেতি। মামেরেত্যাদি ব্যাচন্টে তব্তেতি। তন্মিন্ মাযাক্রপে যথোজরীত্যা
দুরত্যযে সভীতি যাবং, মামেরেত্যেকারেণ
মাযাযারেদ্যকোটিনিরেশাভাবোবিবক্ষ্যতে, সস্বামিক্তটীক।

এবং ভূতমীশ্বরং 'দ্বামযং জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যতাহ ত্রিভিরিতি। ত্রিভিস্তিবিধৈ-রেভিঃ পূর্ব্বোজৈগুন্মধৈঃ কামলোভাদিভি-গুন্বিকারেভাবৈঃ মভাবৈর্মোহ্তিমিদং জগৎ অতোমাং নাভিজানাতি, কথংভূতং এভ্যো-ভাবেভাঃ প্রং এভিরমু্টং এতেষাং নিযন্তারং, অত্ঞাব্যুয়ং নির্বিকারমিতার্থঃ। ১৩।

কে তার্হ স্থাং জানস্থীত্যতথাই দৈবীতি। দৈবী অলোকিকী অত্যন্ত্ততার্থঃ, গুণমধী স-ভ্রাদিগুণবিকারাস্থিক। মম প্রমেশ্বর্স্য শক্তি-মাধা দুরতা্যা দুস্তরাহি প্রসিদ্ধমেতভ্ঞাপি

যদি এমত বল যে, এবড়ুত পরমেশ্বর তুমি তোমাকে এই লোক সকল কি কারণে জানেনা? তজ্জন্য কহিতেছেন যে, পূর্ব্বোক্ত ঐ তিন প্রকার কাম লোভাদি গুণ বিকার সভাব বশত অবিবেকতা প্রাপ্ত প্রাণি সকল মোহিত হইয়া আমাকে জানেনা ৷ আর স্বয়ং কথড়ুত এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, আমি এই ভাবত্তায় হইতে পর অর্থাৎ সংস্পর্শ শূণ্য এবং ঐ ভাব সকলের নিয়ন্তা, অতএব অব্যয় অর্থাৎ নির্ব্বেকার ৷ ১৩ ৷

তবে তোমাকে কোন্ব্যক্তি জানিতে পারে যদি এমত বল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, দৈবী অর্থাৎ অন্তুত এবং সন্ত্রাদি গুণ বিকারাত্মক আমার শক্তি মারা যে ত্তুরা তাহা ষে প্রপদ্যক্তে মাযামেতাং তরন্তি তে ।১৪। न मार पूक्षितामृषाः अनुतुष्य नद्राधमाः। মাযয়াপহৃতজ্ঞানাআসুরং ভাবমাঞিতাঃ।১৫। চতুর্বিধাভজন্তে মাং জনাঃ সূক্তিনোইজ্ঞা। শাঙ্করভাষ্যৎ

মাঘাবিনং স্বাত্মভূতং সর্বাত্মনা যে প্রপদ্যন্তে তে মাঘামেতাং সর্বভূতচিন্তমোহিনীং তর-স্তাতিকামন্তি সংসারবন্ধনাৎ মৃচ্যন্তইতার্থঃ ৷ ১৪ ৷

যদি ত্বাং প্রপন্নাঃ মাযামেতাং তরন্তি কন্মান্তামের সর্বে ন প্রপদ্যন্তে ইত্যুচ্যতে ন মামিতি। নু মাং পরমেশ্বং তৃষ্তিনঃ পাপকারিণোমূঢ়াঃ প্রপদ্যক্তে নরাধমাঃ নরাণাং মধ্যে অধমানিক্ষীতে চ মাধ্যাপহৃতজ্ঞানাআসুরং ভাবং হিংসানৃতাদিলক্ষণমাঞ্জিতাঃ 1 ১৫ ।

যে পুনর্মরোন্তমাঃ পুণাকর্মাণঃ চতুর্বিধেতি। চতুর্বিধাশ্চতুঃপ্রকারাভজন্তে সেবস্তে মাং জনাঃ সুকৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণোহে অর্জুন আর্ত্তঃ অর্জিপরিগৃহীতঃ তক্ষরব্যাঘুরোগা-

আনন্দগিরিটীকা

ৰ্কাত্মনাক্ৰ্মান্ঠানাদিব্যগ্ৰতামন্তবেণেত্যথাঃ। মা-হাতিক্রমে মোহাতিক্রনোভবতীতি মন্থা বি-শিন্টি সর্কেতি। মাঘাতৎপ্রযুক্তমোহ্যোরতি-ক্রমেপি কথং পুরুষদা পুরুষার্থাদি দ্বিতিতা শঙ্ক্যাহ্ সংসারেতি। ১৪।

ভগবলিষ্ঠাযামাযাতিক্রমহেতৃত্বে তদেকনি-ষ্ঠজ্বের দর্শেষ। মৃচিতমিতি পৃঁচ্ছতি যদীতি। পাপকারিত্বেনানিবেকভূযস্ত্যা হিংদান্তাদি-ভ্যস্বাদ্যসাং জন্তুনাং ন ভগবলিষ্ঠস্বলিলিরি-ত্যাহ উচ্যতইতি। মৌচ্যং পাপকারিত্বে হেতু-রতএব নিক্টাঃ সংমুষিতমিব তিরফ্তং জানং স্বস্বরূপটেতন্যমেষামিতি তে তথা।১৫।

কেষাং তহি তিমিষ্ঠতা সুকরেতি তত্রাহ যে পু-নরিতি। তে ভজত্তে ভগবন্তমিতি শেষঃ। যে ত্বাই । মোন চত্র্বিধাইতাাই চত্র্বিধাইতি। পূর্ব্বজন্মস্

স্বামিক্তটীকা

মামেবেভ্যেবকারেণাব্যভিচারিণ্যা ভক্ত্যা যে 💁 পদ্যন্তে ভজ্জি মাযামেতাং সৃদ্সরামপি তেত-রস্তি ততোমাং জানস্তীতি ভাবং। ১৪।

কিমিতি তহি দর্কে স্বামের ন ভজন্তীতাত-আহন মামিতি। নরেষ্যেহধমান্তে মাংন প্র-পদান্তেন ভজন্তি, অগমত্বে হেতুং মূঢ়াবিবেক-শূন্যাঃ, তৎকুতঃ দৃষ্তিনঃ পাপশীলাঃ অতো-ম্যাপত্তং নিরম্ভং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং জাতমপি জ্ঞানং যেষাং তে তথা অতএব দয়ো-দপোই ভিমানক কোধঃ পারুষ্যমের চেত্যা-দিনা বক্ষামাণমাদ্রং ভাবং স্বভাবং প্রাপ্তাঃ সন্তোন মাং ভজন্তি।১৫।

স্কৃতিমন্ত মাং ভক্ষন্তোৰ তে চ স্কৃতভারত-

প্রসিদ্ধই আছে, কিন্তু মূলোক্ত এবকারদ্বারা অব্যভিচারী ভক্তিক্রমে যে ব্যক্তি আমাকে ভজ-না করে সেই ব্যক্তি এই সুত্তুর মায়াহইতে উত্তীর্ণ হইয়া আমাকে জানিতে পারে 1>৪1

তবে কি কারণে সকল ব্যক্তিই তোমাকে ভক্তি করেনা যদি এমত বল তজ্জনা কহিতেছেন যে, মনুষ্য সকলের মধ্যে যে ব্যক্তি অধম সেই ব্যক্তি আমার ভজনা করেনা, ভদীয় অধমত্ব বিষয়ে হেতু এই যে, তাহারা বিবেক শূন্য। ঐ ব্যক্তিগণ কি কারণ বিবেকশুণ্য তাহা প্রকাশ করিতেছেন যে, যেহেতু উহারা পাপপরায়ণ অতএব তাহাদের मश्रक्त भाजाहार्र्यात উপদেশাদি ছারা জ্ঞান জিলিলেও আমাকর্ক তাহা নিরস্ত হয় সুতরাং পরে বক্তব্য যোড়শাধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোকদারা তাহারা আসুর স্বভাব আপ্ত হইয়া আমাকে ভক্তি করে না 1 ১৫ 1

সৎকর্মকারী ব্যক্তি মাত্রইআমাকে ভজনা করে, এবং তাহারাও বে সুক্তির মূলাধিক্য বশত চতুর্বিধ হয় ইহাই কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! যে ব্যক্তিরা পুর্বজন্মাবধি পুণ-

আর্ত্তোজিজ্ঞাস্রপ্থি জ্ঞানী চ ভরতর্যভ । ১৬ । তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্তএকভক্তির্বিশিষ্যতে । প্রিযোহি জ্ঞানিনোংত্যর্থমহংসচ মম প্রিযঃ। ১৭ । শান্ধরভাষ্যং

দিনা অভিভূতঃ অভিভবং আপদ্নোজিজ্ঞাসুর্তগব্তত্ত্বং জ্ঞাতুমিচ্ছতি যোগাগীধনকামো-জ্ঞানী বিফোস্তত্ত্বিচ হে ভরতর্যভ 11 ১৬ 11

তেষামিতি৷ তেবাং চতুর্ণাং মধ্যে জ্ঞানী তত্ত্ববিদ্ধানিতাযুক্তোভবত্যেকভক্তিশানাস্য ভক্তনীযস্যাদর্শনাদতঃ সএকভক্তিবিশিষ্যতে বিশেষমাধিক্যমাপদ্যতে অতিরিচ্যতইত্য-র্থঃ প্রিয়োহি যম্মাদহ্মাত্মা জ্ঞানিনোহতন্তম্যাহ্মত্যর্গং প্রিয়ঃ প্রসিদ্ধং হি লোকে আত্মা

আনন্দগিরিটীকা

ভল্পতে তে কিং দর্ফে মাযাং তরন্তি নৈবং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদিত্যাহ চত্র্ফিধাইতি। আপন্ন-স্তুরিবৃত্তিমিচ্ছন্ত্রিতিশেষঃ, তত্ত্বিদিতি শব্দজান-বানাস্থতভূদাক্ষাংকার্মাত্রাথী মুম্কুরিত্যর্থঃ।১৬

চতুর্বিধানাং তেষাং সৃক্তিনাং ভগবদভিমুখানাং তুলাত্বমাশস্ক্রাই তেষামিতি। তদ্য বিশিষ্যমাণত্বে হেতুমাই প্রিযোহীতি। নিত্তমু-জত্বং ভগবত্যাত্মনি দদা সমাহিতচেতন্ত্বং অসাব্রে সংসারে ভগবানের দারং সোহমন্মাত্যেক ফিল্ফার্ ক্রিয়ে স্বন্যাদত্যস্তমভিন্নে ভগবতি ভজিং স্ক্রিশেষোস্যেতাকভজিং, তস্যাধিক্যে হেতুং বিব্লোতি প্রিযোহীত্যাদিনা। ভগবতোজানিন দি পরম্বরং প্রেমায়দত্ব প্রসিদ্ধিং প্রমাণ্যতি প্রসিদ্ধং হীতি। আত্মনাজ্ঞানিনং প্রতি প্রিয়ত্বিপি ভগবতোবাসুদেবস্য কর্থং তং প্রতি প্রিয়য্মিত্যাশস্ক্রাই তন্মাদিতি। অহং জ্ঞানিনো

আনন্দগিরিটীকা

নিরুপাধিকপ্রেমায়দং প্রমপুরুষার্থত্বনাত্ম-স্বামিক্তটীকা

যে কৃতপ্ণান্তে মাং ভজন্তি তে চত্রিধাঃ আ-র্ভোরোগাদ্যভিত্তঃ দযদি পূর্বং কৃতপ্ণাস্থর্হি মাং ভজতি অন্যথা ক্রুদেবতাভজনেন দং দর-তি এবমুত্রভ্রাপি অফীব্যং, জিজ্ঞাস্বাম্মজা-নেছে ঃ, অর্থাথী অত্র পরত্র চ ভোগদাধনত্তা-র্থপেস্ঃ, জানী চাম্মবিং। ১৬।

তেষাং মধ্যে জানী শেষ্ঠইত্যাহ তেষামিত। তেষাংমধ্যে জানী বিশিষ্টাং তত্ৰ হেতবং নিত্যক্তঃ দদ। মন্নিষ্ঠাং, এক্সিন্ ময্যেব ভক্তিবিদ্যা দাঃ জানিনোদেহাদ্যভিমানাভাবেন চিত্তিকপাভাবানিত্যযুক্তস্থমেকান্তভক্তিকৃষ্ণ দন্ত বিকেপাভাবানিত্যযুক্তস্থমেকান্তভক্তিকৃষ্ণ দন্ত বিতি নান্যা, অতএব ত্ৰ্যাহ্মত্যন্তং প্ৰিষ্টা দ্বাদ্য ক্ৰিনিট্য ক্ৰিনিট্য ক্ৰিন্তা বিভিশ্চ ক্ৰিটা

বান্ তাহারাই আনাকে ভজনা করে। কিন্তু সেই ভক্তগণ চারি প্রকার যথা প্রথমত আতুর অর্থাং রোগগ্রস্ত অথচ ঐ ব্যক্তি যদি পূর্ব্ব প্রকার পূণ্য করিয়া থাকে তবেই আমাকে ভজনা করে নতুবা ক্ষুদ্র দেবতা ভজন দ্বারা সংসারই প্রাপ্ত হইতে থাকে। কলতঃ ঐ জন্মান্তরীয় পুণ্য সাপেক্ষতা অবশিষ্ট ত্রিবিধ ভক্ত সম্বন্ধেও অম্বয় জানিবে। দিতীয় ভক্ত জিক্তাসু আত্মজানেচ্ছু এবং তৃতীয় ভক্ত অর্থাধী ইহলোক কিয়া লোকান্তরে ভোগসাধন অর্থাকাক্ষী ব্যক্তি, এবং চতুর্য ভক্ত আত্মজনাত্র। ১৬।

কিন্তু তন্মধ্যে জ্ঞানী ব্যক্তিই যে শ্রেষ্ঠ ইহাই কহিতেছেন যে, এই চারি প্রকার ভক্ত গণের মধ্যে জ্ঞানী ব্যক্তি প্রেষ্ঠ হয়েন ভাহার হেতু এইযে জ্ঞানী ব্যক্তি নিত্যযুক্ত অর্থাৎ সর্কান্যাই ভক্ত অর্থাৎ একভক্তি বিশিষ্ট হয়েন, এবং জ্ঞানীগণের শরীরাদিতে অহংবৃদ্ধির অভাব বশত মনের বিক্ষেপাভাব প্রযুক্ত নিত্য যুক্তত্ব এবং এক ভক্তি বিশিষ্টত্ব সম্ভব হয় অন্য কাহারও তাহা সম্ভব হয়না সূত্রাং আমি ঐ জ্ঞানী ব্যক্তির আত্যন্তিক প্রিয় হই এবং তিনিও আমার অত্যন্ত প্রিয় হয়েন অতএব ঐ নিত্য যুক্তত্ব ও এক ভক্তিত্ব এবং মৎপ্রিয়কারিত্ব ও মৎপ্রিয়ত্ব স্থানি বিশ্বিষ্ট উক্তম হয়েন । ১৭ ।

উদারাঃ সর্বএবৈতে জ্ঞানী দ্বাস্থাব মে মতং। আ-স্থিতঃ সহি যুক্তাত্মা মামেবানুত্তমাঙ্গতিং। ১৮। বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। শাঙ্করভাষ্যং

প্রিযোভবতি ইতি তমাং জ্ঞানিন আত্মত্বাদ্বাসুদেবঃ প্রিযোভবতীতার্থঃ সচ জ্ঞানী মম বাসুদেবস্যাত্মৈবেতি মমাতার্থং প্রিয়ঃ ৷ ১৭ ৷

ন তর্হি আন্তাদযন্ত্রবোবাসুদেবস্যাপ্রিযাঃ, ন, কিং তহি উদারাইতি। উদারাউৎকৃষ্টাঃ সর্বেএবৈতে ত্রযোপি মম প্রিয়াএবেত্যর্থঃ ন হি কশ্চিমন্তক্তোমম বাসুদেবস্যাপ্রিয়োভবতীতি
ভানী স্বত্যর্থং প্রিয়োভবতীতি বিশেষঃ তৎ কম্মাদিত্যাই জ্ঞানী স্বাইন্ধব নান্যোমতইতি
মে মম নতং নিশ্চয়ঃ আস্থিতআবোদৃং প্রস্তুঃ সচ জ্ঞানী হি যন্মাদ্রমেব ভগবান্ বাসুদেবোনান্যোশীত্যেবং যুক্তান্থা সমাহিত্তিতঃ সন্মামেব পরং ব্রহ্ম গন্তব্যমনুক্তনাং গতিং
গন্তং প্রস্তুইত্যর্থঃ। ১৮।

জ্ঞানী পুনরপি স্থতে বহুনামিতি ৷ বহুনাং জন্মনাং জ্ঞানার্থ সংস্কারার্জনাঞ্রযাণাং অস্তে

আনন্দগিরিটীকা

ত্বেন চ গৃহীতত্বাদিতার্থঃ। জ্ঞানিনোপি ভগবস্তং প্রতি প্রিযত্বং প্রকটয়তি সচেতি। ১৭।

জ্ঞানী চেদতার্থমীশ্বরদা, প্রিযোভণতি তহি বিশেষণুদামর্থা:দিতরেবামপ্রিযুত্তং প্রাপ্তমিতি শঙ্কতে ন তহীতি। তেশাং ভগবস্তং প্রতি প্রি-যত্ত্বমত্র বিবক্ষিতমিত্যাহ নেতি। অত্যর্থমিতি বিশেষণ্য্য তহি কিং প্রযোজনমিতি পৃচ্ছতি কিং उरीजि। मर्क्तवार जगनम्बिग्यनाम् कर्याप क्टानिनि उपित्रिक्मक्रीकृष्ठा विष्मेषणीयणाङ् উদারাইতি : কিং তত্র প্রমাণ্মিত্যাশক্ষ্য ঈশ্বর-জ্ঞানমিত্যাহ মে মতমিতি। জ্ঞানীত্বাক্রৈবেতাত্র হেত্মাহ আন্থিতইতি। সর্বলন্দস্য জ্ঞানিব্যতিরি-জবিষযত্ত্বমাহ ত্রযোপীতি। জ্ঞানিব্যতিরিক্তানাং ভগবদভিমুখব্বেপি জ্ঞানাভাবাপরাধান্ন ভগবৎ-প্রীতিবিষয়তেত্যাশস্থাহ নহীতি। কন্তর্হি জান-বতি সতি বিশেষস্ততাহ জ্ঞানীত্বিতি। তমেব বিশেনং প্রশ্পুর্বকং প্রকটযতি কমাদিত্যা-দিনা। সর্কমাজানং পশাতোপি অপক্ষপাতিনঃ जमा जव कथर यर्थारकानिकयः माफिजाम-

আনন্দগিরিটীকা

ল্যান্থিতইত্যেতদ্যাকরোতি আরোচুমিতি। আ-রোহে হেতুং সূচযতি সচ জ্ঞানীতি। আরোচুং প্রসূত্রস্থান কুটযতি মামেবেতি। ১৮।

উত্তরশ্রেকিন্য গতার্থব্বং পরিহরতি জ্ঞানীতি। জ্ঞানার্থসংস্কারোবাদনা তত্তজ্জননি পুণ্যকর্মানুষ্ঠানজনিতা বুদ্ধিন্তদ্ধিন্তদাশ্যাণাং তদ্বতামনতানাং জন্মনামিতি যাবং। জ্ঞানবজুং প্রাজনেষুপি জন্মনু সম্ভাবিত্মিত্যাশক্ষ্যাহ্ প্রানিক্তটীকা

তহি ইতরে অযমুদ্ধকাং কিং সংসরন্তি নহি
নহাত্যাহ উদারাইতি। সর্ফেইপ্রেডে উদারামহাস্তঃ মোকভাজ এবেতার্থঃ জানীত পুনরাইন্ধেরতি যে মতং নিশ্চযঃ, হি যমাৎ সজানী যুক্তাদ্যা মদেক চিত্তঃ সন্নবিদ্যতে উত্তমা যস্যাস্ত্যান্
ভ্রমাং সর্কোভিমাং গতিং মানেবাস্থিতআ শ্রিতবান্
মন্তিরিক্তমন্যং ফলং ন মন্তইত্যর্থঃ। ১৮।

এবং ভূতোম ভজো হ তিদুর্গভইত্যাহ্ব হূনা-নিতি। বহুনাংজন্মনাং কিঞ্ছিৎ পুণ্যোপচযেন অভে চরমে জন্মনি জ্ঞানবান্সন্সর্কমিদং চ-

তবে কি ইতর তিন প্রকার ডক্ত সকল সংসারগতি প্রাপ্ত হয়, যদি এমত আশকা কর, তাহাই পুনঃপুনঃ নিষেধ করিয়া কহিতেছেন যে, তাঁহারা মহান্ অর্থাৎ মোকপাইবার যোগ্য হয়েন কিন্তু এমত হইলেও মদীয়নিশ্চিত অভিপ্রায় এই যে জ্ঞানী ব্যক্তি আমারই স্বৰূপ মাত্র, যেহেতু সেই মদেকচিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বোত্তম গতিস্বৰূপ আমাকেই আক্রয় করিয়া আমা ব্যতীত অন্য কোন কলেছুক নহেন ১৮।

এবস্তুত ভক্তেরা যে অতি ফুর্লভ ইহাই কহিতেছেন যে, অনেক জয়ে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্য সঞ্চয় ছারা শেষ জয়ে তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া এই যে চরাচরাত্মক ব্রহ্মাণ্ড তত্তাবৎ এক বাসু-

বাসুদেবঃ সর্বমিতি সমহাত্মা সুদুর্লভঃ । ১৯। কামেস্তৈকৈ তিজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেই ন্যদেবতাঃ । তং তং নিযমমাস্থায় প্রকৃত্যা নিষ্তাঃ স্বয়া । ২০। শাক্ষরভাষ্যং

সমাপ্তৌ জ্ঞানবান্ প্রাপ্তপরিপাকজ্ঞানোমাং বাসুদেবং প্রত্যগাত্মানং প্রত্যক্ষতঃ প্রতিপদ্যতে কথং বাসুদেবঃ সর্কানিতি ৷ যএবং সর্কাত্মানং মাং প্রতিপদ্যতে সমহাত্মান তৎসমোন্যো-স্ত্যধিকোবাতঃ সুতুর্লভোমনুয্যাণাং সহক্রেফ্বিত্যুক্তং ৷ ১৯ ৷

আজৈর সর্ব্যোবাসুদেবইতে তাবমগুতিপতি কারণন্চাতে কামৈরিতি। কামৈতৈতেঃ পুজ্ঞপশুস্থাদিবিষণৈ জ্ঞজানা অপজ্ঞতবিবেকবিজ্ঞানাঃ প্রপদান্তে অন্যদেবতাঃ প্রাপ্ত বাসুদেবাদালনে হনাদেবতাক্তং তং নিষমং দেবতারাধনে প্রসিদ্ধোঘোনিযমন্তং তমাস্থায়াগ্রিত্য প্রকৃত্যা স্বভাবেন জ্যান্তরার্জিত সংস্থারবিশেষেণ নিষ্তানিষ্মিতাঃ স্ব্যা
আজীষ্যা । ২ ।

তেষাঞ্চ কামিনাং যোষইতি ৷ থোষঃ কামী যাং যাং দেবতাত মূং আদ্ধা সংযুক্তো-

আনন্দগিরিটীকা

প্রেতি। জ্ঞানসতোভগবৎপ্রতিপত্তিং প্রশৃদ্ধারা বিবৃণোতি কথমিতি। যথোক্ত জ্ঞানস্য তদ্বতশ দুর্লভদ্বং সূচ্যতি যএবমিতি। মহং সর্পোৎকৃটমাক্লাক্তং চিত্রমস্যেত। মহারত্বে ফলিতং হেতুমাহ অতইতি। তত্র বাক্যোপক্রমানুক্ল্যং
কথযতি মন্য্যাণামিতি। ১৯।

কিমি'ও তহি দর্কেষাং প্রতাগ্ভূতে ভগ।তি যথোজ জানং নাদেওতিয়াশস্কান মামিতাত্রোজং স্থাদ নিধায় জানানুদ্যে হেষ্ড্রমাহ আইয়বেডি। কামৈনানাবিধৈরপায়তবিবেকজিবানদা দেবতান্তরনিষ্ঠম্বমেব প্রতাগ্ভূতপরদেবতাপ্রতিপর্যভাবে কারণমিত্যাহ কামৈরিতি। দেবতান্তরনিষ্ঠম্বে হেতুমাহ তং ত্মিতি। প্রদিদ্ধোনিযমোজপোপবাদপ্রদ্ফিণনমস্কারাদিং। নিয়্মবিশেষাশ্রণে কারণমাহ প্রকৃত্যেতি। ২০।

আনন্দ গিরিটাকা

তত্তদেশতাপ্রদাদাৎ কামিনামপি সর্ব্ধে-স্থামিকুতটীক,

রাচবং বাস্দেবইতি সর্ব্যাস্দৃষ্টা মাং প্রপদ্দতে ভজতি মতঃ সমহায়া অপরিছিনদৃষ্টিঃ দুদ্র্লভঃ। ১১।

তদেবং কামিনাইপি দন্তঃ কামপ্রাপ্তযে প্রমেগরমের যে ভজন্তি তে কামান্ প্রাপ্য লান্মর্যমের যে ভজন্তি তে কামান্ প্রাপ্য লান্মর্যমের কামান্ত কার্যাভিত জালু কাদেবতাঃ দেবন্তে তে সংসরস্তীত্যাহ কামেরিতি চতুভিং। যে তু তৈন্তৈঃ পুত্রকীর্তিশিত্র ক্ষরাদিবিষয়ে কামেরপ্রত্তবিবেকাঃ সম্ভোহ্ন্যাঃ ক্ষাভূতপ্রত্তবাধানে যোঘোনিয়ন্তি, কিংকৃত্বা ভত্তদেবতারাধনে যোঘোনিয়ন্তিপ্রাসাদিলক্ষণস্থতং নিয়মং স্বীকৃত্য তত্তাপিচ স্বীয্যা প্রকৃত্যা পূর্বাভ্যাস্বাসন্যা মিয়তাবশীকৃতাঃ সন্তোদেবতাবিশেষং ভঙ্গন্তি।২০।

দেব মাত্র, এই প্রকার সর্বাত্র আত্মদৃষ্টি দারা আমাকে ভলনা করেন, সুতরাং অপরিচ্ছিন্ন-দৃষ্টি সেই মহাত্মা ব্যক্তি অতি ছুর্লভ। ১৯।

এতাবতা কাম্য বস্তু প্রাপ্তির নিমিত্ত কামনাবিশিষ্ট হইয়া ঘাহারা প্রমেশ্বকেই ভক্তনা করে, তাহারা কামনাফল প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে মুক্ত হয় ইহাই উক্ত হইল কিন্তু যাহারা আত্যন্তিক রক্ত এবং ত্মোগুণাবলয়ী কামনায় অভিভূত হইয়া ক্রে দেবতা সকলের সেবা করে তাহারাই যে সংসারগতি প্রাপ্ত হয় ইহাই এই শ্লোকার্যাধ চতুর্থ শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, যে ব্যক্তি পুত্র কার্ত্তি শত্রু ক্রয়াদি বিষয় কামনাতে হতবৃদ্ধি হইয়া ভূত প্রেত ফ্লাদি রূপ ক্রু দেবতার অর্চনা করে, তাহারা দেই সেই দেবতার আরাধনা বিষয়ে যে যে উপবাসাদিরণ নিয়ম সকল প্রসিদ্ধ আছে তাহা স্বীকার করিয়া অধচ স্বীয় পূর্বাভাগানুরণ বাসনাদারা বলীক্রত হইয়া দেবতাবিশেষকে ভক্তনা করে। ২০ ঃ

যোষো যাৎ যাৎ তন্ৎ ভক্তঃ শ্রদ্ধানি তুমিচ্ছতি। তস্য তস্যাচলাৎ শ্রদ্ধাৎ তামেব বিদধাম্যহং।২১। সত্যা শ্রদ্ধা যুক্তস্তস্যাবাধনমীহতে। লভতে চ ততঃ কামান্মবৈব বিহিতান্হি তান্।২২।

শাঙ্করভাষ্যং

ভক্তশ্চ সন্নর্জিতৃং পূজ্যতিবুমিজ্তি তস্য তস্য কামিনোইচলাং স্থিরাং প্রাজ্যানি বিদ্যামি স্থিরীকরোমি থথৈবং পূর্বাং প্রবৃত্তঃ স্বভাবতোযোগোলোং দেবতাতনূং প্রাজ্যান্তি মিজ্তীতি ৷ ২১ ৷

সত্যেতি ৷ সত্যা মদ্বিহিত্যা প্রাদ্ধা যুক্তঃ সন্ ত্স্যাদেবতাযাঃ ত্যাআরাধনমীহতে চেইতে লভতে চ ততঃ ত্স্যাআরাধিতাযাদেবতাত্যাঃ কামানীপ্সিতান্ মধ্যে পরমেশ্রেণ সর্বজ্ঞেন কর্মাফলবিভাগজ্ঞত্যা বিহিতান্নিমি তাংস্তান্ হি যক্ষাত্তে ভগবতা বিহিতাঃ কামাস্ত্তানবৃশাং লভত্তে ইত্যর্থঃ হিতানিতি পদক্ষেদে হিতত্তং কামানামুপ্ট্রিতং কল্পাং ন হি কামাহিতাঃ ক্স্যুচিৎ ৷ ২২ ৷

যক্ষাদন্তবং সাধনব্যাপারাঅবিবেকিনঃ কামিনক্ষ তে অতঃ অন্তব্দিতি অন্তব্দিনাশি তুফলং তেষাং ভদ্ভবত্যপ্মেধসামণ্পপ্রজ্ঞানাং দেবান্ দেবযজোযান্তি দেবান্ জযন্তি

আনন্দগিরিটীকা

শ্বরে সর্ববিশ্বকে বাসুদেবে ক্রমেণ ভক্তিভ্রিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ তেষাঞ্চেতি। স্বভাবতোজনান্তরীষসংস্কারবশাদিতার্থঃ। ভগবদিহিত্যা স্থিরয়া শ্রদ্বেষা সংস্কারাধীনয়া দেবতাবিশেষমারাপয়তোপি ভগবদন্থহাদেব ফলপ্রাপ্তিরিত্যাহ
যোযোযামিতি। ঈহতে নির্ব্যতীত্যর্থঃ।২১।

আরাধিতদৈবতাপ্রদাদাৎ ফলপ্রাপ্তে কি মীশ্বরেণেত্যাশংস্কা তদ্য দর্মজন্য দর্মকর্ম ফলবিভাগাভিজন্য তত্তদেবতাপ্রিষ্ঠাতৃত্বাত্তদৈয়ব ফলদাতৃত্বমিত্যাহ দর্মজ্ঞেনেতি। একোবহুনাং যোবিদ্যাতি কামানিত্যাদিশ্রুতিমাশিত্য হি তানিতি পদস্বয়ং ব্যাচফে যন্মাদিতি। হিতানিত্যকং পদমিতি পক্ষং প্রত্যাহ হিতানিতি। মুখ্যস্বসম্ভবে কিমিত্যোপচারিকত্বমিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি। ২২।

আনন্দ গিরিটীকা

প্রেক্ষাপুর্বেকারিণি কামানাং হিত্ত্বাভাবে হেত্মাহ্ যক্ষাদিতি। কিঞ্চ যে কামিনস্থেন নিবে-কিন স্তত্তানিবেকপূর্দকত্বাং কামানাং কুতো-স্বামিক্তটীকা

তেষাং মধ্যে যোযইতি। যোঘোভাজাযাং যাং তনুং দেবতারূপাং মদীয়ামেন মূর্জিং শুদ্ধযা অর্চিত্রুং ইচ্ছতি প্রবর্ততে তদ্য তদ্য ভক্তদ্য তত্তমূর্জিবিষয়াং তামেন শৃদ্ধামচলাং দচামহ্মন্তর্যামী বিদ্ধামি করোমি। ২১।

ততক সতয়েতি। সভজসুয়া দৃঢ়য়। শুদ্বয়া তস্যাস্তনোরায়াধনমীহতে করেতি ততক
কামঃ যে সম্বল্লিভান্তাংস্তভাদেরভানিশেষাল্লভতে, কিন্তুমঘের তত্তদোতান্তর্যামিন। বিহিতান্ নির্মিতান্ হি ফ্টমেতং তত্তদেরভান
নামপি মদধীনস্বাম্মুর্ভিস্বাচ্চেত্যর্থ:।২২।

এবং তক্মধ্যে যে যে ভক্ত আমারি মূর্জিবিশেষ যে কোন দেবতা স্বৰূপকৈ শ্রহ্মনা করিতে প্রবর্জ হয়েন সেই সেই ভক্তের তত্তৎ মূর্জি বিষয়ক সেই সেই শ্রহ্মাকেই শ্রন্থামিৰূপে আমি দৃঢ় করি ৷ ২১ ৷

পরে সেই ভক্ত বাক্তি সেই দৃঢ় শ্রদ্ধা দ্বারা সেই দেবতা মূর্ত্তির আরাধনা করে, এবং তদনস্তর সংকল্পের বিষয়ীকৃত যে কামনা সকল তাহা সেই দেবতাবিশেষ হইতে প্রাপ্ত হয়েন কিছু সেই কল কামনা সেই সকল দেবতার অন্তর্যামিশ্বরূপ, মংকর্তৃক নিশ্চরই নিস্মিত, যেহেতু সেই সেই দেবতা সকলেই মদধীন এবং মং শ্বরূপ অতএব মদীয় কলদাতৃত্ব প্রসিদ্ধই আছে 1২২1

অন্তব জু ফলংতেষাৎ তদ্ভবত্যলপমেধসাং। দেবান্ দেবযজোযান্তি নদভক্তাযান্তি সামপি।২৩। অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবুদ্ধয়ঃ। শান্ধরভাষ্যং

ইতি দেব্যজঃ তে দেবান্ যান্তি মন্তক্তায়ান্তি মামপি এবং সমানেপ্যায়াসে মামেব ন প্রতিপদ্যন্তে অনন্তক্তায়াহো থলু কন্তং বর্ত তইত্যনুক্রোশং দর্শয়তি ভগবান্ ৷ ২৩ ৷

কিং নিমিত্তং ত্বানের ন প্রপদন্তে ইত্চাতে অব্যক্তমিতি। অব্যক্তমপ্রকাশং ব্যক্তি-মাপন্নং প্রকাশং গতং ইদানীং মনাত্তে মাং নিতাপ্রসিদ্ধমীশ্বনিপি সন্তমবৃদ্ধযোহবিবেকিনঃ

আনন্দ্রি বিটীকা

ছিত্ত্বাশক্ষেত্যাত্ অনিবেকিনইতি। কামানামনন্তফলত্বেন হিতত্ব্যাশক্ষ্যাত্ অতইতি। তেষামনিবেকপূর্য়কত্বমতঃশক্ষার্থঃ, তুশক্ষোবধারনার্থাঃ। কামফলস্যানাশিত্বে কিমিতি কামনিষ্ঠত্বং
জন্তুনামিত্যাশক্ষ্য প্রজামান্যাদিত্যাত্ অল্পেতি।
কিং তহি সাধনমনন্তফলাযেত্যাশক্ষ্য ভগবন্তজিরিত্যাত্ মন্তজাইতি। অক্ষরার্থমুজ্বা শ্লোকস্য
তাংপর্যার্থমাত্ত এবমিতি। দেবতাপ্রাপ্তৌ ভগবন্দ
প্রাপ্তৌ চেতি শেষঃ, নামেবেত্যাদৌ দেবতানিশেষং প্রতিপদ্যন্তে অন্তব্ধ ফলাযেতি বজন্যঃ।
উজ্জবৈপর্যাত্যে কারণমবিনেক।তিরিজং নান্তিইত্যাভিপ্রতাহ্ করেণ খলিতি। ২৩।

ভগণদুজনদ্যোভ্যকল বৈপি প্রাণিনাং প্রযেণ তরিষ্ঠন্বভাবে প্রশুপুর্বকং নিমিন্তং নিবেদরতি কিংনিনিভ্নিত্যাদিনা। অপ্রকাশং শরীরগ্রহণাং পুর্কমিতি শেষণ, ইদানীং লীলাবিগ্রহপরিগ্রহাবস্থায় মিত্যর্থং। প্রকাশন্য তর্হি
কাদাচিৎকরং ভগণতি প্রাপ্তং নেত্যাহ নিত্যে-

স্বামিক্তটীকৃ৷

তদেবং যদ্যপি সর্কাঅপি দেবতামনৈব তনবাহতস্থারাধনমপি বস্তুতোমদারাধনমেব তত্তংফলদাতাপি চাহ্মেব তথাপি সাক্ষান্মন্তু-জানাঞ্চ তেষাঞ্চ ফলবৈষম্যং ভবতীত্যাহ্ অস্তবদিতি। অল্পেমধাং পরিচ্ছিলদ্দীনাং মধা দত্তমপি তংফলমন্তবং বিনাশি ভবতি, তদেবাহ্দেবান্ যজন্তীতি দেবযজন্তে দেবান-স্তব্যোধান্তি মন্তুজান্ত মামনাদ্যনন্তং প্রমানন্দং প্রাপুরন্তি। ২৩।

মনু চ সমানে প্রয়াসে মহতি চ ফলনিশে-ষে সতি সর্ফেইপি কিমিতি দেনতান্তরং হিত্বা হামের ন ভলন্তি তত্রাহ্ অব্যক্তমিতি। অব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুষ্যমংস্যকু-র্মাদিভাবং প্রাপ্তমন্ত্রমুদ্ধয়ের্মনান্তে, তত্ত্ব হেতুঃ মম পরং ভাবং স্বরূপমজানন্তঃ, কথং ভূতং অব্যয়ং নিত্যং, ন বিদ্যতে উত্তমোভাবোয়ন্যাং তং মদ্ধাবং, অভোজগত্তকার্থং লীলয়া বিষ্কৃতনানাবিশুদ্ধার্জিতসভ্বমূর্তিং মাং পর-

এতাবতা যদি দেবতাগণ আমারি শরীর হইলেন এবং তজ্জন্য তাঁহাদের আরাধনাও বস্তুত আমারি অরাধনা হইল এবং সেই ফলদাতাও আমিই হইলাম, তথাপি সাক্ষাৎ আমার ভক্তগণের ফলগত বৈষম্য সম্ভব্ধ হয় ইহাই কহিতেছেন যে, সেই পরিচ্ছিন্নদৃষ্টি ব্যক্তিগণের সেই ফল মৎকর্তৃক দত্ত হইলেও তাহা বিনাশ শালী হয়, সেই ফলের বিনাশ শালিত্ব এইনপে হয়, বে, দেবতান্তরের অর্চনা কারি যে দেবতার্চকগণ তাঁহার৷ অন্ত বিশিষ্ট দেবলোকে গমন করেন, কিন্তু আমার ভক্ত সকল জন্মবিনাশ রহিত পরমানক্ষরন্ধ আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন ১২৩।

যদি এমত আশক্ষা কর যে, যত্নপক্ষে সমান এবং ফলগত মহৎ বিশেষ এমত হইলে সকল ব্যক্তিই অন্য দেবতাকে ত্যাগ করিয়া তোমাকেই কিকারণ না ভজেন, ভজ্জন্য কহিতেছেনয়ে, অপ্পবৃদ্ধি ব্যক্তিরা প্রপঞ্চাতীত স্থানপ যে আমি আমাকে মনুষ্য মৎস্য কুর্মাদি স্থানপ বিবেচনা করে, তাহারকারণ এই যে ঐ ব্যক্তিগণ আমার শ্রেষ্ঠস্থানপ জ্ঞাত নহে ৷ আর সেই স্থাপ কিরপ তাহাই প্রকাশিতেছেন, যাহা অব্যয় এবং বদপেক্ষায় উত্তম নাই ভজ্ঞাপ, পরস্ক সংসারের রক্ষার্থে অবলীলাক্রমে প্রকাশিত অশেষ বিশুদ্ধ সন্ধ্ব প্রধান পরমেশ্বর

পরং ভাবমজানস্ভোমমাব্যয়মন্ত্রমং 1 ২৪ । নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমাধাসমাবৃতঃ 1 মূচোহয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমব্যং 1 ২৫ । বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জুন 1 ভশাক্ষরভাষ্যং

পরং ভাবং পরমাত্মস্বরূপমজানস্তোহবিবেকিনোমমাব্যবং ব্যবরহিতমনুত্তমং নিরতিশ্যং মদীযং ভাবমজানস্তোমনাস্তইত্যর্থঃ 1 ২৪ 1

তদজানং কিং নিমিন্তং ইত্যুচাতে নাহমিতি। নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য লোকস্য কেবাঞ্চিদেব মন্তজানাং প্রকাশোহমিত্যভিপ্রায়ঃ যোগমাযাসমার্তঃ যোগোগুণানাং যুক্তির্ঘটনং সৈব মাঘা যোগমাযা তথা যোগমায্যা সমার্তঃ সংচ্ছন্নইত্যর্থঃ অতএব মুঢোলোকো-যং নাভিজানাতি মামজমব্যাং। ২৫।

যহা যোগমায্যা সমার্তং মাং লোকোনাভিজানাতি নাসে যোগমাযা মদীযা সতী

আনন্দ্রিরিটীকা

তি। কথং তহি ভগবন্তমাগন্তকপ্রকাশং মন্যন্তে তত্তাবৃদ্ধরইত্যুত্তরং তদ্বিব্নোতি পরমিতি। প-রমনুত্তমমিতি বিশেষণদ্বরং সোপাধিকনিক্র-পাধিকভাবার্থং। ২৪।

অবিবেকরপমন্তানং ভগবন্নিষ্ঠাপ্রতিবন্ধকমুক্তং তদিন্নপি নিমিত্তং প্রশুপুর্বকমনাদ্যজ্ঞানমুপন্যস্যতি তদজ্ঞানমিত্যাদিনা। ত্রিভিগুণ্মইয়েরতানৌপাধিকরপস্যাপ্রতিপত্তী কারণমুক্তমত্র তু সোপাধিকস্যাপীতি বিশেষং গৃহীত্ব।
ব্যাচটে নাহমিতি।তহি ভগবদ্ধক্রিরনুপযুক্তত্যাশদ্ধাহ কেষাঞ্চিদিতি। সর্বস্য লোকস্যন
প্রকাশোহমিত্যত্র হেতুমাহ যোগেতি। অনাদ্যনির্বাচ্যাজ্ঞানাজ্লত্বাদেব মন্বিষ্যে লোকস্য
মৌ্চাং তত্ত মদীযন্বরূপবিবেক।ভাবান্মনিক্রিত্যমিত্যাই অতএবেতি।২৫।

আনন্দগিরিটীকা

মায্যা ভগণানাবৃতশ্চেত্তস্যাপি লোকস্যের জ্ঞানপ্রের ক্রান্তর্যালক্ষ্যান্থ যথেতি। ন হীষ্থ স্থামিক্লতটীকা

মেশ্বরং কর্মনির্মিউভৌতিকদেহং দেবভান্তরসমং পশ্যস্তোমন্দমতযোমাং নাভীবাজিয়ন্তে প্রত্যুত ক্ষিপ্রফলদং দেবভান্তরমেব ভল্তে, তে চোক্ত-প্রকারেণান্তবং ফলং প্রাপুরস্তীত্যর্থঃ।২৪।

তেষাং শ্বাজ্ঞানে হেতুমাহ নাহমিতি। সর্বাস্থ্য লাক্স্য নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন ভবামি কিন্তু মন্তুজানামের যতোযোগমায্যা সমাবৃতঃ যোগোযুক্তিমদীয়ংকোহপ্যচিন্ত্যঃ প্রজাবিলাসঃ সএব মারা অঘটমানঘটনাপটাযম্বাং ত্যা
সংহ্রঃ, অতএব মংশ্বরপ্রজানে মূচঃ সর্বং
লোকোহজনব্যয়ঞ্চ মাং ন জানাতীতি।২৫।
সর্ব্যোত্তমং মংশ্বরপ্রপ্রসানস্তইত্যুক্তং তদেব

যে আমি, আমাকে কর্মজন্য ভৌতিক দেহধারী দেবতান্তর তুল্য বোধ করিয়া অপেবৃদ্ধি লোক আমার প্রতি অধিক আদর করে না, প্রত্যুত শীযুকলদাতা দেবতান্তরের ভজনা করে, তাহারাই পূর্বেণ্ডি প্রকারে অন্ত বিশিষ্ট কল প্রাপ্ত হয় 1২৪1

পূর্ব্বাক্ত অজ্ঞ লোক সকলের স্থীয় অজ্ঞান বিষয়ে হেতু কহিতেছেন যে, সেই সকল লোকের সাক্ষাতে আমি প্রকট হই না, কিন্তু স্থীয় ভক্ত গণ সম্বন্ধেই প্রকাশ পাই, যেহেতু মূঢ় লোক সকল সংপূর্ণরূপে যোগমায়াকর্তৃক আর্ত অর্থাৎ যোগপদবাচ্য যে মদীয় বুদ্ধির কোন কৌশল বিশেষ তিনিই অঘটন ঘটনাবিষয়ে পটুতরা প্রযুক্তই মায়া, এতাবতা সেই যোগমায়া কর্তৃক সমাক্ প্রকারে আচ্চাদিত হয়, স্মৃতরাং সেই লোক সকল মদীয় স্থাপ জ্ঞান বিষয়ে মৃশ্ধ হইয়া জন্ম রহিত অব্যয় স্থাপ আমাকে জানিতে পারেনা 1 ২৫ 1

মদীয় সর্বোদ্ধম স্বৰূপকে অজ্ঞ লোকেরা জানিতে পারেনা ইহা কথিত হইয়াছে, সেই স্বস্থৰূপের সর্বোদ্ধমত্ব অনার্ত জ্ঞান শক্তি ৰূপে দর্শাইয়া অন্য লোক সকলের অজ্ঞা-

বিষ্যাণি চ ভূতানি মান্ত, বেদ ন কশ্চন।২৬। ইচ্ছাদ্বেষসমূদ্খেন দ্বন্দুমোহেন ভারত।সর্বভূ-শাঙ্করভাষ্যং

মমেশ্রস্য মাঘাবিনোজ্ঞানং প্রতিবধ্বতি যথান্যস্যাপি মাঘাবিনোমাযাজ্ঞানং তত্ত্বৎ যতএবমতঃ বেদাহমিতি ৷ অহন্ত বেদ জানে সমতীতানি সমতিক্রান্তানি ভূতানি তথা বর্ত্তমানানি
চার্জ্জুন ভবিষ্যাণি চ ভূতানি বেদাহং মান্ত বেদ ন কশ্চন মন্তক্তং মচ্চ্রণমেকং মুক্ত্বা
মন্তন্ত্ববেদনাভাবাদেব ন মাং ভজতে ৷ ২৬ ৷

কেন পুনস্তত্ত্ববেদনপ্রতিবন্ধোন প্রতিবন্ধানি সন্তি জাযমানানি সর্বভূতানি ত্বাং
ন বিন্দন্তি ইত্যপেক্ষায়ামিদমাই ইচ্ছেতি ৷ ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন ইচ্ছা চ বেষশ্চ ইচ্ছাদ্বেষী
তাজ্যাং সমৃত্তিষ্ঠতীতি ইচ্ছাদ্বেষসমুখন্তেন ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন কেনেতি বিশেষাপেক্ষায়ামিদমাই দ্বন্দমাহেনেতি দ্বন্দনিনিত্তোমোহোদ্বন্দমাইস্তাবেব ইচ্ছাদ্বেষী শীতোক্ষবৎ পরস্পারবিরুদ্ধৌ সুখত্বংখতদ্বেত্বিষ্যৌ যথাকালং সর্বভূতিং সংব্ধামানৌ দ্বন্দশ্বেনাভিবীষেতে তত্ত্ব যদা ইচ্ছাদ্বেষী সুখত্বংখতদ্বেত্বসংপ্রাপ্ত্যা লক্ষাত্মকৌ ভবতন্ত্বদা তৌ সর্ব্ব-

আনন্দ গিরিটীকা

মাযা মাযাবিনোবিজ্ঞানং প্রতিবধাতি মাযাত্বাং লৌকিকমাযাবং অথবা নেশ্বরোমাযাপ্রতিবদ্ধজ্ঞানোমাযাবিত্বাং লৌকিকমাযাবিবদিত্যর্থঃ। ভগবতোমাযাপ্রতিবদ্ধজ্ঞানত্বাভাবেন সকজ্বমপ্রতিবদ্ধং সিদ্ধমিত্যাহ্ যতইতি। লোকস্য মাযাপ্রতিবদ্ধবিজ্ঞানত্বাদেব ভপবদাভিমুখ্যশূন্যত্বমিত্যাহ্ মাংত্বিতি। কালত্রযপরিচ্ছিল্লমসন্তবন্তপরিজ্ঞানে প্রতিবদ্ধোনেশ্বর্স্যান্তাতি দ্যোতনার্থন্তেশক্রং দ্যোত্যতি। তর্হি ত্বন্তভগবত্তত্বজ্ঞানে প্রতিবন্ধং দ্যোত্যতি। তর্হি ত্বন্তক্রিকিলত্যাশস্ক্যাহ্ মদ্ভক্তমিতি। তর্হি সক্রোপি স্বভুজিদ্বারা ত্বাং জ্ঞাস্যাতি নেত্যাহ্
মন্তব্রেতি। বিবেকবত্যামন্তক্রনং ন তু বিবেকশ্নাসর্ব্বস্যাপত্যর্থঃ। ২৬।

ভগবন্তভূবিজ্ঞানপ্রতিবন্ধকং মূলাজানাতি-রিজং প্রশাদারেণোদাহরতি কেনেত্যাদিনা। পুনঃশব্দাৎ প্রতিবন্ধকান্তরবিবক্ষা গম্যতে, অ-

আনন্দ গিরিটীকা

পরোক্ষমবান্তর প্রতিবন্ধকমিদম। গৃহ্যতে। বিশেষ যমাকাঞ্জাপূর্দ্ধকং নিক্ষিপতি কেনেতি। বিশেষা-পেকা্যামিতি দ্বন্দ্ধকেন গৃহীত্যোরপি ইচ্ছা-দ্বেযোর্গ্রহণং। দ্বন্দ্ধার্থোপলকণার্থিমিত্যভি-স্থামিকুতটীক।

ষ্বসা সর্কোত্তমন্ব্যনাবৃতজ্ঞানশজিন্তেন দর্শবন্ধনার্যামজ্ঞানমেবাই বেদাহ্মিতি। সমতাতানি বিন্দীনি বর্ত্তমানানি চভাবীনি চ ত্রিকালবর্ত্তনি ভূতানি স্থাবরজ্ঞসানি সর্কাণ্যহং বেদ জানামি মাযাশ্রস্থান্ম তদ্যাঃ স্থাশ্বব্যামোহক হাভাবাং, মান্ত কোহপি ন বেক্তি মন্বাযামোহিত্তাং, প্রসিদ্ধং হি লোকে মাযাবাঃ স্থাশ্যাধান নম্বন্যমোহকত্বপ্রেতি। ২৬।

তদেবং মাঘাবিষযত্ত্বন জীবানাং প্রমেশ্রাজ্ঞানমুক্তং তদৈয়বাজ্ঞানমা দৃচত্ত্বে কারণ-মাহ ইচ্ছেতি। সৃজ্যতইতি দর্গঃ দর্গে স্থূলদে-হোৎপত্তো দত্যাং তদন্কুলে ইচ্ছা তংপ্রতিকূ-

নতা কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! যে হেতু আমি মায়ার আশ্রয় এই হেতু ভূত কাল, বর্ত্তমান কাল এবং ভবিষ্যৎকাল এই ত্রিকালবন্তী চরাচর সমস্তকে আমি জ্ঞাত আছি, সুতরাং সেই মায়ার স্বীয় আশ্রয়ের মোহকারিত্ব নাই, কিন্তু মদীয় মায়াকর্তৃক মোহিত হেতু আন্মাকে কেহই জানিতে পারেনা, মায়ার স্বীয় আশ্রয়ের অধীনত্ব এবং অন্যের মোহকত্ব লোকে প্রসিদ্ধই আছে 1 ২৬ 1

এতাবতা মায়াকর্ত্ক আর্ত প্রযুক্তকীব সকলের পরমেশর বিষয়ক জ্ঞানাভাব কথিত হইল, সেই অজ্ঞানের দৃঢ়তাবিষয়ে কারণ কহিতেছেন যে, হেভারত! সর্গ পদবাচ্য সৃষ্টিএতাবতা স্থলদেহের উৎপত্তি হইলে সেই দেহানুকুল বিষয়ে যে ইচ্ছা, এবং সেই দেহের
প্রতিকুলবিষয়ে যে দ্বেষ, এবং তছুভয় দারা সমাক্রপে ক্তানিত যে শীতোঞ্চ সুখ ছুস্বাদি

তানি সম্মোহৎ সর্গে যান্তি পরস্তপ । ২৭ । যেষামন্তগতৎ পাপৎ জনানাৎ পুণ্যকর্মণাৎ । তে শাঙ্করভাষ্যৎ

ভূতানাং প্রজ্ঞায়াঃ স্বৰশাপাদনদ্বারেণ পরমার্থাত্মতত্ত্ববিষজ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকারণং নোহং জনযতঃ ন হীচ্ছাদ্বেদাববশীক্ষতচিত্তন্য যথাভূতার্থবিষজ্ঞানমুৎপদ্যতে বহিরপি কিমু বক্তব্যং তাভ্যামাবিষ্টবুদ্ধেঃ সংমূচ্ন্য প্রত্যাগাত্মনি বহুপ্রতিবন্ধে জ্ঞানং নোৎপদ্যত-ইত্যতন্তেনেভাদ্বেষসমুপ্রেন দ্বন্ধ্বনাহেন ভারত ভরতান্ব্য সর্ব্বভূতানি সংমোহিতানি সন্তি সংমোহং সংমূচতাং সর্গে জন্মনি উৎপত্তিকালইত্যৈতৎ যান্তি গছন্তি হে পরন্তপ মোহব-শান্যেব সর্ব্বভূতানি জায়মানানি জায়ন্তইত্যভিপ্রায়ঃ 1 ২৭ 1

যতএব মতত্তেন দ্বন্ধুমোহেন প্রতিবদ্ধপ্রজ্ঞানানি সর্ব্বভূতানি সংমোহিতানি মামাত্মভূতং ন জানন্তি অভএবাত্মভাবেন মান্ত ন ভজন্তে কে পুনরনেন দ্বন্ধুমোহেন নির্মুক্তাঃ সন্তঃ ত্বাং বিদিত্বা যথাশাস্ত্রমাত্মভাবেন ভজন্তইত্যপেক্ষিতমর্থং দর্শ হিতুমুচ্যতে যেযামিতি ৷ যেযান্ত পুনরন্তগতং সমাপ্রপ্রায়ং ক্ষীণং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাং পুণাং কর্ম যেযাং সত্ত্ব-শুদ্ধিকারণং বিদ্যতে তে পুণাকর্মাণন্তে যাং পুণাকর্মণাং তে দ্বন্ধুক্তাযথোক্তেন

আনন্দগিরিটীকা

প্রেত্যাহ তানেবেতি। ত্যোরপ্র্যায়্মেক্তান্প্রির্গির্গির বিশিন্ধি যথাকালমিতি। ন চ ত্যোরন্ধিকরণং কিঞ্চিদ্পি ভূতং সংসারমগুলে সন্তুরতীতাহি সর্বভূতৈরিতি। তথাপি কথং ত্যোমোহহেত্র্মত্যাশঙ্কাহ তত্তেতি। ত্যোনাশ্যং সপ্তমার্থং। উজ্মেবার্থং কৈমুতিকনাযেন প্রপঞ্চয়তি ন হীতি। পূর্বভাগানুবাদপূর্বকন্ত্রভাগেন ফলিতমাহ অতইতি। প্রত্যাজ্মনাহ্রাদি প্রতিবন্ধপ্রভাবতাজানোংপভেরসম্ভারাদি প্রতিবন্ধপ্রভাবতাজানোংপভেরসম্ভারাদি প্রতিবন্ধপ্রভাবতাজানোংপভেরসম্ভারাদি প্রতিবন্ধপ্রভাবতাজানাংপভেরসম্ভারাদি প্রতিবন্ধপ্রভাবতাজানাংপভেরসম্ভারতি গোতালার্থং ভারত প্রস্তপেতি সম্বোদ্ধান্ত দােতনার্থং ভারত প্রস্তপেতি সম্বোদ্ধান্ত ক্লোনপ্রতিবন্ধ প্রকৃত্যবান্তরকারণন্ত্রতাগাহর তারে থাকে প্রতিবন্ধে প্রকৃত্যবান্তরকারণন্ত্রতি মোহেতি। ২৭।

জাযমানভূতানাং মোহপরতন্ত্রত্বে ফলিতমাহ্ যতইতি। ভগবত্তত্বদেনাভাবে তমিঠত্ববৈধুর্যাং ফলতীত্যাহ্ অতএবেতি। যদি দর্বাণি
ভূতানি জন্মপ্রতিপদ্যমানানি সংমূঢানি দন্তি
ভগবত্তত্বপরিজ্ঞানশূন্যানি ভগবত্তজ্বনপরাঙ্ম্খানি তহিশাস্ত্রান্বাধেন ভগবত্তজনমৃচ্যমান-

আনন্দ গিরিটীকা

মধিকার্যাভাবাদনর্থকমাপদ্যেতেতি শঙ্কতে কে
পুনরিতি। অনেকেষু জন্মদু দৃক্তবশাদপাক্তদুরিতানাং দৃশুপ্রযুক্তমোহবিরহিণাং বৃক্ষচর্যাদিনিযমবতাং ভগবদ্ভজনাধিকারিত্বাল্ল শাস্তবিরোধোন্তীতি পরিহরতি উচাতইতি। তুশক্দ্রোত্যমর্থমাহ পুনরিতি। মুক্তের্বাক্তিদিদ্বার্থং
দমাপ্রপ্রাযমিত্যুক্তং। প্রকতোপ্যোগং পুন্যা
কর্মণাদর্শযিতৃং বিশিন্টি সভ্বেতি। উভ্যবিধশুদ্ধের্দ্দুনিমিত্তমোহনিব্ভক্তমাহ তে দ্বন্দ্রেতি।
মোহনিবৃত্তের্ভগবিদ্বিতাপ্যান্তত্বমাহ ভক্তইতি।

স্বামিকুতটাক৷

লে চ দ্বেষ্যাভ্যাং সমুখং সমুদ্ভোষং শীতোফানুখদুংখাদিদ্বন্ধুমিমিজোমোহোবিবেকজংশস্থেন সর্বাণি ভূতানি সম্মোহং যান্তি অহমেব সুখা
দুংখী চেতি গাঢতরমভিনিবেশং প্রাপুরন্তি অতস্তানি মজ্জানাভাবাঝাং ন ভজন্তীতি ভাবং। ২৭।

কুতন্তর্হি কেচন দ্বাং ভজত্তোদৃশ্যন্তে তত্তাহ যেষামিতি। যেষান্ত পুণ্যাচরণশীলানাং দর্মন প্রতিবন্ধকং পাপমন্তগতং নফাং তে দ্বন্দ্বনিমি-

দৃশু নিমিত্তক বিবেক নাশ তৎকর্ত্বক ভূত সকল মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমিই সুখী ও আমিই দৃশ্বী এইৰূপ প্রগাঢ অভি নিবেশ প্রাপ্ত হয় অতএব ঐ ব্যক্তিগণ মদ্বিয়ক জা-নের অভাব প্রযুক্ত আমাকে ভক্তনা করেনা, ইহাই ভাবার্থ ৷ ২৭ ৷

কিনিমিত্তে তবে কেহ কেহ তোমার ভজনা করে দেখা যায়, যদি এমত আশঙ্কা কর ত-জ্জন্য কহিতেছেন যে, যে পুণকর্মাচরণ শীল ব্যক্তিগণের সর্ব্ধ প্রতিবন্ধক স্বৰূপ পাপ সকল

দশুমোহনিমুক্তাভক্ততে মাং দ্তৱতাঃ । ২৮। জরামরণমোক্ষায় মামাঞ্জিত্য যতিবি যে। তে ব্রহ্ম তদিদৃঃ রুৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম চাখিলং ।২৯। সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিষক্তঞ্চ যে বিদৃঃ । প্র-শাক্ষরভাষ্যং

দ্বন্ধাহেন নিমুক্তাভক্তে মাং প্রমান্থানং দৃত্ত্ততাএবমের প্রমার্থতজ্বং নান্যথেত্যেবং সক্ষপ্রিত্যাগ্রতেন নিশ্চিত্বিজ্ঞানাদৃত্ত্ততাউচ্যক্তে ৷ ২৮ ৷

তে কিমর্থং ভজন্তইতাচাতে জরেতি ৷ জরামরণমোক্ষায় জরামরণযোক্ষাকার্থং মাং পরমেশ্বরং আগ্রিতা মৎসমাহিতচিন্তাঃ সন্তোষ্তন্তি প্রয়তন্তে যে তে যদুক্ষ পরং তদ্বিতঃ কৃৎসং সমস্তমধ্যাত্মং প্রত্যাগাত্মবিষয়ং বস্তু তদ্বিতঃ কর্ম চাথিলং সমস্তং বিতঃ ৷ ২৯ ৷

সাধীতি 1 সাধিভূতাধিদৈবং অধিভূতং চাধিদৈবঞ্চ অধিভূতাধিদৈবং তেন সহ অধিভূতাধি-

আনন্দগিরিটীকা

তেষাং নানাপরিগ্রহ্বতাং ভগবদ্ভজনপ্রতিহ-তিমাশস্ক্যাই দৃদ্ধেতি। ২৮।

যথোজানামধিকারিণাং ভগবদ্ভজনফলং প্রশুদ্ধারা দর্শযতি তে কিমর্থমিতি। জরামরণাদিলক্ষণোযোবদ্ধস্তদ্বিশ্রেষার্থং ভগবদ্ভজনমিতার্থঃ।

দক্ষতি দগুণসা দপ্রপঞ্চমা নগ্যমানুগ্রহার্থং
পোরস্বমাহ মামাশিতোতি। জরাদিদং দারনিবৃত্তার্থং নিগুণং নিংফ্রপঞ্চং মামুত্তমাধিকারিণোজানস্তীত্যুক্তং মামের যে প্রপদ্যন্তইত্যাদাবিত্যাহ জরেতি। মধ্যমাধিকারিণং প্রত্যাহ মামিতি। প্রমেশ্রাশ্রণং নাম বিষয়বিমুখত্বেন
ভগবদেকনিঠস্বমিত্যাহ মৎসমাহিতেতি। প্রযতনং ভগবদিকাসিদ্ধার্থং বহিরন্থানাং যজ্ঞাদীনা
মন্তরন্থানাঞ্জনিকার্থং বহিরন্থানাং যজ্ঞাদীনা
মন্তরন্থানাঞ্জনিকার্থং বহিরন্থানাং যজ্ঞাদীনা
মন্তরন্থানাং পরং বৃক্ষ কথং বৃক্ষ বিদ্বিত্যপেক্ষাযাং সমন্ত্রাধ্যান্থবস্তুব্বেন সকলকর্মন্থেন চ তদিদ্বিত্যাহ কৃৎসুমিতি। ২৯।

ন কেবলং ভগবন্নিষ্ঠানাং সর্জ্বাধ্যাত্মককর্মা-

আনন্দগিরিটীকা

স্মক্রক্ষবিস্তুমেব কিন্তু পিভূতাদিসহিতং তদ্ধেদিতৃমপি সিধাতীত্যাহ সাধিভূতেতি। অধ্যান্ত্যং কর্মাধিভূতমধিদৈবস্ধিযক্তঞ্চেতি পঞ্চকং কর্ম তদ্ধুক্ষ যে বিদ্যুষ্টেশং যথোজজ্ঞানবতাং সমাহিতচেতসামাপদবস্থাযামপি ভগবস্ত কুজ্ঞানমপ্রতিহতং তিষ্ঠতীত্যাহ প্রযাণেতি। অপিস্থামিকৃত্তীকা

ত্তেন মোহেন বিনিম্কাঃ দৃষ্বুতাঃ একাতিনঃ সন্তোমাং ভজতি ।২৮।

এবঞ্চ মাং ভজন্তন্তে সর্লং বিজ্ঞেষং বিজ্ঞায় কৃতার্থাভবন্তীত্যাই জরেতি। জরামরণযোর্নির সনার্থং মামাশ্রিতাযে প্রযতন্তে তেতং পরং বৃদ্ধ বিদ্ধুং, কৃৎসুমধ্যাত্মঞ্চ বিদ্ধুং যেন তংপ্রাপ্রবাহ তং দেহাদিবাতিরিজং স্তদ্ধমাত্মানঞ্চ নান্তীত্যর্থঃ, তংশাধনভূতম্থিলং সরহ্সাং কর্ম চ জানন্তিইতার্থঃ। ২৯।

নচৈত্ৰ ভূতানাং বোগত্ৰংশশস্কাপীতাাহ সাধিভূতেতি। অধিভূতাদিশকানামৰ্থং എভ-

বিনষ্ট হইয়াছে তাহারা শীতোঞ্চাদি দ্বন্দ্নিমিত্তক মোহ হইতে মুক্ত এবং একান্ত চিত্ত হ-ইয়া আমাকে ভজনা করেন ১৮ ৷

আর এবভূত যে মন্তক্তনণ তাহারা সমুদর বিজ্ঞেষ পদার্থ জ্ঞাত হইয়া কুতার্থ হয়েন ইহাই কহিতেছেন যে, জরা মরণ নিবারণার্থে আমাকে আশ্রয় করিয়া যে ব্যক্তি যত্ন করেন সেই ব্যক্তি সেই পরব্রহ্মকে জানিতে পারেন, এবং সমগ্র অধ্যাত্ম বিদ্যা জ্ঞাত হয়েন অর্থাৎ যে অধ্যাত্ম জ্ঞানের দ্বারা তিনি প্রাপ্তব্য সেই দেহাদি ব্যতিরিক্ত শুদ্ধ আত্মাকেও জানেন, আর সেই তত্ত্বজ্ঞানের সাধন স্বৰূপ সম্যক্ কৌশলের সহিত কর্ম-ও জানিতে পারেন ৷ ২৯ ৷

আর এবজুত ব্যক্তিগণের যোগ ভর্ষ হওনের শক্ষা নাই ইহাই এই স্লোকে কহিতে-

যাণকালেইপি চ মাং তে বিদ্যুক্তচেতসঃ। ৩০। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈযাসিক্যাৎ ভীম্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিসৎসু বৃন্ধবিদ্যাযাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষগুর্জনসংবাদে বিজ্ঞানযোগোনাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

শাঙ্করভাষ্যৎ

দৈবেন বর্ত্তে ইতি সাধিভূতাধিদৈবং মাং যে বিছঃ সাধিযজ্ঞ সহ অধিযজ্ঞেন সাধিযজ্ঞং যে বিছঃ প্রযাণকালে মরণকালে পি চ তে মাং বিছঃ যুক্তচেতসঃ সমাহিতচিক্তাইতি ১৩০ ৷ ইতি শ্রীভগবদ্যাতাভাষ্যে সপ্তমোধ্যায়ঃ ৷

আনন্দগিরিটীকা

চেতি নিপাতাভ্যাং তদ্যামুবস্থামাং করণগ্রামন্
দ্যাব্যপ্রত্যা ভ্রানাসম্ভবেপি মহি দমাহিত চিত্তানামুক্তজ্ঞানবতাং ভগবত্ত জ্ঞানমযত্লভ্যমিতি
দ্যোত্যতে তদনেন সপ্তমেনোভ্রমধিকারিণং
প্রতিভ্রেষং নিরপ্যতা তদর্থমেব দর্বামকস্থাদিকমুপদিশতা প্রকৃতিদ্বযদ্বাবেণ দর্বকারণস্থাদিতি চ বদতা তৎপদবাচাং তল্লক্যঞ্জোপ্রক্রিতং । ৩০।

ইতি সপ্তমোধ্যায়ঃ।

স্বানিকুতটীকা

গনানেবোন্তরাধ্যাবে ব্যাখ্যাদ্যতি, অধিভূতেনাধিলৈবেন চ দহ অধিবজ্ঞেন চ দহ মাং যে
জানন্তি তে যুক্তচেতদাম্য্যাদক্রমনদঃ প্রয়াণকালেহিপি মরণদম্যেপি মাং বিদুর্জানন্তি ন তু
তদাপি ব্যাক্লীভূর মাং বিশ্বরন্তি অতোমন্তকানাং নযোগভ্রংশশস্কেতিভাবেঃ। কৃঞ্ভজ্যৈব
যতেন বৃক্ষজ্ঞানম্বাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাখ্যে দপ্তমে দল্লকাশিতং। ৩০।
ইতি দপ্তমোধ্যাবঃ।

ছেন, অধিভূত অধি দৈবাদি শব্দ সকলের অর্থ স্বরং প্রীকৃষ্ণ অইনাধ্যারে ব্যাখ্যা করিবেন, যে ব্যক্তি সেই অধিভূত, অধিদৈব ও অধিয়জের সহিত আমাকে জানেন, সেই মদাসক্ত ভিত্ত ব্যক্তি মরণ সময়েও আমাকে জানিতে পারেন, তংকালেও ব্যাকুল হইয়া আমাকে বিশ্বত হয়েন না, অতএব আমার ভক্ত সকলের যোগ এই হওনের শক্ষা নাই। এইৰূপে সপ্তমাধ্যায়ের টীকা সমাপনানস্তর ভাগবতোত্তম প্রীধার স্থামি মহাশ্র সমগ্রাধ্যায়ের সক্ষালিতার্থ কহিতেছেন যে, কৃষ্ণভক্ত ব্যক্তিই যে যত্ন দারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন ইহাই সংপূর্ণৰূপে বিজ্ঞান যোগাখ্য এই সপ্তমাধ্যায়ে ভগবং কর্ভ্ক প্রকাশিত ইল। ৩০।

ইতি শ্রীবেদব্যাদের কৃত শতসহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীশ্বপর্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিবৎ স্বর্গ ভগবচ্চীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্য নের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের বিজ্ঞানযোগাখ্য সপ্তমাধ্যায়ের টীক। সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণা নামক প্রাকৃত টীকার সপ্তমাধ্যায়।

नगा थिः मल्याया यः।

শ্রীমন্তগবদ্মীতা

अकेटमाधाायः

অজ্জুনউবাচ। কিন্তদ্ব ক কিমধ্যাত্মং কিং কর্মপুরুষোত্ত-ম। অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চ্যতে 1১। শাঙ্করভাষ্যৎ

তে ব্ৰহ্ম তদ্বিত্যুং কুৎস্নমিত্যাদিনা ভগবতাৰ্জ্জুনস্য প্ৰশুবীজানি উপদিষ্টানি অতন্তৎ-প্ৰশাৰ্থং অৰ্জ্জুনউবাচ ৷

আনন্দগিরিটীকা

সপ্তম:প্যায়ান্তে যেষামন্তগতং পাপমিত্যা-**क्ति।** (स्वार तुकाकीनामनूमचानम् जर यक প্রযাণকালে ভগরতঃ স্মরণং দর্শিতং তদিদং জিজাসমানঃ সন্ পৃছ্তীতি প্রশুসম্দাযম্ব-তার্যতি তে বুক্ষেতি। প্রশ্বীজানি তদ্বিষ্থ-ভূতানি বুকাদীনি বসূনীতি যাবং বুভুংসিত-বিষয়প্রতিসম্ভানন্তরং তেষাং প্রশুদার। নির্বা-র্থমাহ অতইতি। যদুকং তে নুক্ষ তদিদুরিতি তং কিং দোপাধিকং নিরুপাধিকয়া বুক্ষান-স্যোভযত্রাপি সম্ভবাদিতি মন্বাহ কিং তদিতি। যচ্চোক্তং কৃৎসুমধ্যাত্মমিতি তত্রাত্মানং দেহ-মধিক্তা তিমিল্লধিষ্ঠানে তিষ্ঠতীতাধ্যামশব্দেন শোহাদিকরণ গ্রামোবা প্রত্যগ্ভূতং বুক্সিব বা বি-বক্ষিতমিত্যাহ কিমধ্যাত্মনিতি। বিজ্ঞানং যজ্ঞং তন্তে কর্মানি তন্তেপি চেতিপ্রতৌ কর্মনোদ্ধৈ-বিধ্যনিদ্ধারণাৎ কর্মচাখিল্যিতাত কীদৃক্ কর্ম

আনন্দগিরিটীকা

গৃহীতমিতি পৃচ্ছতি কিমিতি। ক্ষরাক্ষরাভ্যাৎ কার্য্যকারণভ্যাং অতীতস্য ভগবতোন কিঞ্চিদ্বেদ্যমন্ত্রীতি সূচ্যতি পুরুষোভ্যেতি। সাপ্পিভূতাধিদৈবমিত্যত্রাধিভূতশব্দেন পৃথিব্যাদিষ্ভূতিষ্ বর্দ্তমানং কিঞ্চিদেব গৃহ্যতে কিয়া সমস্তমের কার্য্যমিতি নির্দিধার্যিষ্যা পৃচ্ছতি অধিভূতিমিতি। অধিদৈ বমিতিচ দৈবত্রিষ্যমন্ধ্যান্নং বা দৈবত্বাদিত্যমগুণাদিষু বর্ত্তমানং চৈত ন্যং বা জিঘ্কিতমিতি প্রশান্তরং প্রস্তৌতি অধিদিবমিতি। ১।

স্বামিক্নতটীকা

বুক্কর্মাধিভূতাদি বিদ্ং কৃষ্ণৈকচেতস:। ইত্যুক্তং বুক্কর্মাদি স্পর্টমন্টমউচাতে। পূর্বা-গ্যাযান্তে ভগবতোপক্ষিপ্তানাং বুক্ষাগ্যায়াদি-সপ্তপদার্থানাং তত্ত্বং জিজ্ঞাস্বর্জুনউবাচ কিং তদ্বক্ষেতি দ্বাভ্যাং। স্ল্টোর্থং।১।

প্রথমত ভাগবভোত্তম শ্রীধরস্থামিমহাশয় এই অফামাধ্যায়ের আভাসরূপ সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্যা সংক্ষেপত নিরূপণ কহিতেছেন যে, ভগবদ্ধজনে একচিত্ত ভক্ত সকল ব্রহ্ম, কর্মা ও অধিভূতাদি সপ্ত পদার্থ জানিতে পারেন, এতাবতা সপ্তমাধ্যায়ে উক্ত যে ব্রহ্ম কর্মাদি তাহাই ভগবান্ কর্ভ্ক অফামাধ্যায়ে স্পষ্টরূপে কথিত হইতেছে ৷ তাহা এই যে পূর্বের সপ্তমাধ্যায়ের অস্তে অফাবিংশতি প্রভৃতি শ্লোকে ভগবান্ কর্ভ্ক প্রসঞ্চাধীন কথিত ব্রহ্ম এবং অধ্যাত্মাদি সপ্ত পদার্থের প্রকৃতার্থ জ্ঞানেচ্ছুক অজুন মহাশয় ছই শ্লোক দারা প্রন্থ করিতেছেন যে, হে পুরুষোত্তম ব্রহ্ম ! ভবছক্ত যে ব্রহ্ম তিনি কিরূপ, আর অধ্যাত্মই বা কি প্রকার এবং কর্মাই বা কি, আর অধিভূত্ত এবং অধিদৈবই বা কাহাকে বলে ৷ ১ ৷

অধিযক্তঃ কথং কোহত্ত দেহেস্মিন্ মধুস্দন । প্রাণকালে চ কথং জ্তেযোহসি নিয়তাত্মভিঃ । ২ । শীভগবানুবাচ । অক্ষরং পরমংবৃদ্ধ স্বভাবোহধ্যাত্মমুচ্যতে । শাক্ষরভাষ্যং

এষাং প্রশানাং যথাক্রনং নির্ণযায় অক্ষরমিতি ৷ অক্ষরং নক্ষরতীতি প্রমান্ত্রা এতস্য বাঅক্ষরস্য প্রশাসনে সাগীতি, প্রতেঃ ওঁকারস্য চোমিত্যেকাক্ষরং ব্রক্ষেতি পরেণ বিশে-ষণাত্তদ্গ্রহণং প্রম্মিতি চ নির্তিশ্যে ব্রক্ষণাক্ষরে উপপন্নতরং বিশেষণং তদ্যৈব প্রস্য

আনন্দগিরিটীকা

সাধিগজ্ঞ কোতা বিষ্
ক্র শব্দেন যক্তমধিকৃ-ভোনিজ্ঞানা লা বা পারদেরতা বেতি প্রশান্তরং প্রতিকরোতি অধিয় ক্রইতি। সচ কথং কেন প্রকারেণ বৃক্ষত্বেন চিন্তনীয়ং কিং তাদাল্যোন কিয়া-তান্তাভেদেনেতাাহ কথমিতি। সর্লগাপি সকিমারিন দেহে বর্ত্ততে ভতোরহির্ন, দেহে চেং সকোরে বৃদ্ধ্যাদিস্ঘাতিরিক্তোবেতি জিজ্ঞাস্যা রতে কোত্রেতি। অধিয়ক্তঃ কথং কোত্রেতি ন প্রশান্তদক্তঃ কথামিতি কিন্তু প্রকারভেদনিসক্ষয়েতি জ্ঞার্যাহ। যত্রু সমাহ্তিচিন্তানাম্থক্রমণকালেপি ভগরদনুসন্ধানং সিধ্যতীতি তদ্যুক্তম্থক্রমণদ্শাযাং করণ গ্রামনৈয় গ্রাচিত্রসমাধানানুপপ্রিরিভাতিপ্রেভাহ্ প্রযাণতি । ২।

ব্যাখ্যাত প্রশ্নপ্রক্ষা প্রতির্চনং ভাগরত্য-বভার্যতি এলামিতি। ক্রমেণ কৃতানাং প্রশানাং ক্রমেণের প্রতির্চনে প্রফ্রেভাইটং প্রতিপত্তিদেন ক্র্যাঞ্চ নিধ্যভীতি বুধামানোরিশিনইটি যথাক্র-মমিতি। ভত্র প্রশাত্রয়ং নির্ণেত্ই ভগরেষচনম্দা-হ্রতি অক্রমিতি। কিংতদুক্ষেতি প্রশান্য প্রভি-বচনমক্ষরং বুক্ষপর্মমিতি। তত্রাক্ষরশব্দা নি-ক্রপাধিকে প্রশিক্ষায়ন্যবিনাশিস্ব্যাপ্রিমত্দ-যক্তাং প্রস্তিং ব্যুৎপাদ্যতি অক্রমিত্যাদিন।।

আনন্দগিরিটীকা

কথং প্নরক্ষরশব্দ সা যথোজে পরমান্ত্রনি বৃদ্ধপ্রযোগমন্তরেণ বৃংপত্তা প্রবৃত্তিরাক্সিয়তে বৃংপ পত্তেরথ। ন্তরেপি সম্ভবাদিত্যাশক্ষ্য দ্যাবাপৃথি-ব্যাদিবিষয়নিরক্ষুশপ্রশাসনস্য পরক্ষাদন্য-ব্যিন্দমন্তবাত্থাবিধপ্রশাসনকভূত্বিন শ্রুতমক্ষ-রং শ্রুক্তিবত্যাহ্ এতস্যেতি। ক্রতির্যোগমপ্র-হ্রতাতি ন্যায়াদোংকারে বর্ণসমুদ্যান্মনাক্ষ-স্থামিক্তটীকা

কিঞ্চ অধিযজইতি। অত্ত দেহে যোষ-জ্ঞোবর্ততে তিমিন্কোই পিয়জোই পিঠাতা প্রযো-জকঃ ফলদাতা চ কইতার্থঃ, স্বরূপং পৃট্যা-ধিঠানপ্রকারং পৃচ্ছতি কথং কেন প্রকারেণ অ-সাব্যিন্ দেহে স্থিতঃ যজ্মধিতিঠতীতার্থঃ, যজ্ঞ গ্রহণ স্ক্রিকর্মণামুপলক্ষণার্থং, অন্তকালে চ নিয়ত চিত্তৈঃ পুরুষেঃ কথং কেনোপাযেন জ্ঞোহাই দি। ২।

প্রশ্বক্রমেণে বোভরং প্রভাগসানুসাচ অক্ষর-মিতি ব্রিভি:। ন করেতি ন চলতীত্যক্ররং, ননু জীবোইপ্যক্রস্ত্রাই প্রমং যদক্ররং জগতাং মূলকারনং ওদ্বুল্ল, এতদ্বৈ তদক্ররং গার্গিবা-ক্ষণাঅভিনদ্ভীতিক্রতেঃ, স্বদ্যের ব্রক্ষণএবাং-শত্যা জীব্রপেণ ভবনং স্বভাবঃ স্এবাস্থানং

আর এই শরীর দ্বারা যে যজ্ঞাদি কর্মা সকল কৃত হয়, তাহাতে কোন্ ব্যক্তি অধিযক্ত অর্থাৎ অধিষ্ঠাত। ও কর্মা কলদাতা হয়েন, অধিযক্তের স্থাকপ কিজ্ঞানা করিয়া তদধিষ্ঠান ভূত বস্তু জিজ্ঞানা করিতেছেন যে, হে মধুসূদন ঐ অধিযক্ত কি প্রকারে এই দেহে স্থিত হইয়া যজ্ঞাদি কর্মা সকল নিয়োগ ও তাহার কল প্রদান করেন, আর অন্তকালে সংযত্তিত পুরুষগণের সম্বন্ধে কি উপায়ে ভূমি জ্ঞানের বিষয় হও, মুলোক্ত যক্ত শব্দ সমুদায় কর্মোর উপলক্ষণার্থে গৃহীত ইতি 1 ২ 1

ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই শ্লোকাবধি শ্লোকতায় দ্বারা প্রত্যেক প্রশুসকলের একাদিক্রমে সিদ্ধান্ত কহিতেছেন যে, বাঁহার গমনাগমন নাই তিনিই অক্ষর এক্ষ, বদি এমত বল বে, জীব চৈত্যান্ত অক্ষর' হউন, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ধিনি পরম অক্ষর পদবাচ্য জগতের মূল কারণ তিনি ব্রহ্ম, যেহেড্ প্রতিতে ক্থিত হইরাছে যে, স্থোপ্রি বেদ সকল এই

ভূতভাবোদ্ভবকরোবিসর্গঃ কর্ম্মসংজ্ঞিতঃ। ৩। শাঙ্করভাষ্যৎ

ব্রহ্মণঃ প্রতিদেহং প্রত্যগান্ধভাবঃ স্বভাবইতি স্বোভাবঃ স্বভাবোহধ্যান্মং উচ্যতে আত্মানং দৈহমধিকৃত্য প্রত্যগান্ধত্যা প্রবৃত্তং পরমার্থব্রহ্মাবসানং বস্তুস্বভাবোধ্যান্মনুচ্যতে অধ্যান্মনাভিধীয়তে ভূতভাবোদ্ভবকরঃ ভূতানাং ভাবোভূতভাবস্তংস্যাদ্ভবোভূতভাবোদ্ভবস্তং করোতীতি ভূতভাবোদ্ভবকরোভূতবস্তুৎপভিকরইত্যর্থঃ বিসর্গোবিসর্জনং দেবতোদেশেন চরুপুরোডাসাদেঃ স্বস্য দ্রব্যস্য বিতরণং পরিত্যাগঃ ,সএধবিসর্গলক্ষণোয়তঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ কর্মশন্দিতইত্যর্থঃ ইত্যেতসাধীজভূতাৎ বৃট্যাদিক্রমেণ স্থাবর্জ্পমানি ভূতানি উদ্ভবন্তি 1 ৩ 1

অধিভূতনিতি ৷ অধিভূতং প্রাণিজাতমধিকতা ভবতীতি কোসৌ ক্ষরঃ ক্ষরতীতি ক্ষরো-বিনাশী ভাবোষৎ কিঞ্জিজনিমন্ত্রিতার্থঃ পুরুষঃ পুর্ণমনেন সর্বানিতি পুরি শ্যনাদা পুরুষঃ

আনন্দগিরিটীকা

রশক্ষা রুচা। প্রবৃত্তিরাশু্ষিতুম্চিতেতা।শ স্ক্যাহ ওঁকারস্যেতি। প্রতিবচনোপক্রমে প্রকান্ত-মোক্ষারাখ্যমক্রমেবোত্তরত্ত বিশেষিতং ভবি-ষ্যতীত্যাশস্ক্য প্রম্বিশেষণ্বিরোধাণ ন তদ্য প্রক্রমঃ সন্তবতীত্যাহ্ প্রম্মিতি চেতি। কিম-ধ্যাত্মিতি প্রশ্লোতরং স্বভাবোধাজমিতাা-দি তদ্বাচন্টে তদ্যৈবেতি। মুকীযোভারঃ মভা-বং শোতাৰিকরণ গ্রামঃ দচাম্বান দেহেইইং প্র-ত্যাবেদ্যে বর্তইতি অমুং প্রতিভাসং ব্যাব-র্ভায়ভারপদং গৃহ্ণাতি য়োভাইইতি। এবং বিগ্রহপরিগ্রহে স্বভাবোধ্যাত্মমৃচ্যতে ইত্য-স্যায়মর্থোনি প্রোভরতীত্যন্বাদপূর্মকং কথ-যতি স্বভাবইতি। তদ্যৈর প্রস্যেত্যাদিনোক্তং ন বিষ্যভ্রামিতি বিশিন্ষি প্রমার্থেতি। প্র-মেব হি বুক্ক দেহাদে প্রবিশা প্রতাগায়ভা-वसन्ভर्वा ए९ मृत्ये। एएमवान् श्राविमानिक ল্রুতেরিত্যর্থ:। কিং কর্মেতি প্রশ্নুসোত্তরম্পা-দত্তে ভূতেতি। ভূতানোব ভাবাত্তেষামুদ্ভবং সমুৎপত্তিস্তাং করোতীতি ব্যুৎপত্তিং সিদ্ধারণ কৃত্য বিধান্তরেণ বৃংপাদযতি ভূতানামিত। ভান: সম্ভাবোনস্কভাবোহতএর ভূতবসূৎপত্তি-করইতি বক্ষাতি বৈদিকং কর্মাত্রোজবিশে-

আনন্দগিরিটীকা

যণং কর্মশন্তিমিতি। বিদর্গশন্থিং দশ্যন্
বিশদ্যতি বিদর্গইত্যাদিনা। কথং পুনর্যথোক্রেদ্য যজ্সা সর্ফেষু ভূতেষু সৃষ্টিস্থিতিপ্রস্থত্ত্ত্বেন তদ্ভবকরত্মিত্যাশক্ষ্যাংগ্রী প্রাস্তাহতিরিত্যাদিশৃতিমনৃশৃত্যাহ এত্যাদ্ধাতি। ৩।

সংপ্রতি প্রশ্তর্যস্যোত্তরমাত্ অপিভ্তমিতি।
অপিভ্তঞ্চ কিং প্রোজমিত্যস্য প্রতিব্দমন্দ্র
প্রিভ্তং করোভারইতি। তত্রাপিভ্তপদমন্দ্র
কাচ্যমর্থং কথ যতি অপিভ্তমিত্যাদিনা। তস্য
নির্দেশমন্তরেণ নির্দ্ধাত্ত্রমত্যাদিনা। তস্য
নির্দেশতি কোলািতি। কার্য্যমাত্রমত্র সংগৃহীতমিতি বজুমুজমের বানজি যং কিঞ্চিদিতি। অপ্রিদ্বং কিমিতি প্রশ্বে পুরুষণেত্যাদিপ্রতিবচনং তত্র পুরুষণক্ষন্দ্য মুখ্যমর্থং তঃস্যাল

দেহমধিকৃত্য ভেভে্ত্বেন বর্তমানোচধ্যাস্থাশকে নাচ্যতইত্যর্থঃ , ভ্তানাং জরাযুজাদীনাং ভাবেঃ মন্ত্রভিরিতি ক্রমেণ বৃদ্ধিরুৎকৃটিস্থেন ভ্রনমৃদ্ধবঃ তৌ ভ্তভাবোদ্ভবে করোতি ঘোবিদর্গোদেব-ভোদ্দেন ক্রয়ত্যাগরুপোয়জঃ দর্ককর্মণামুপ্রভাবেওং দচ কর্মশন্বাচ্যঃ। ৩।

उमा ७ दिन प्रमा उम्म विका कि साथा दिन है। श्री मिक पार । पात यार ति उदिमा व पर में की देव पर की

অধিভূতং ক্ষরোভাবং পুরুষশ্চাধিদৈবতং। অধিষ্ট্রভাহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাম্বর।৪। শাক্ষরভাষ্যং

আদিত্যান্তর্গতোহিরণাগর্ভঃ সর্বাপ্রাণিকরণানামনুগ্রাহকঃ সোধিদৈবতং অধিযক্তঃ সর্ব্বয়জাভি-মানিনী দেব তা বিষ্ণার্থ্যা যজেবৈ বিষ্ণৃরিতি ক্রংতঃ সহি বিষ্ণুরহমেবাত্রাম্মিন্ দেহে ঘোষজ্ঞ স্ত-স্যাহমধিষজ্ঞঃ যজে,হি দেহনিক্সভিত্রেন দেহসমবাধীতি দেহাধিকরণোভবতি দেহভূতাম্বর 181

আনন্দগিরিটীকা

প্নাদাতি প্ৰয়ইতি। তদাৈব সম্ভাবিতম্থ -স্তরমাত্র প্রিশ্যনাম্বেতি। বৈরাজ্থ দেত্মাদা-দ্য আদিত।মণ্ডলাদিষ্টদৰতে।ষ্যোত্রৰস্থি ভোলিক্সারার্টি করণান্গাহকোত্র প্রয়শকা-র্থঃ সচাধিদৈরতমিতি ফ্টুট্যতি আদিত্যেতি। অধিযক্তঃ কথমিত্যাদি প্রশুং পরিহরমধিযক্ত শব্দার্থমাই অধিযজইতি। কথমুক্তাযাং দেব-তাযামধিযজেশক: স্যাদিত্যাশন্ধ্য অভতিমনুস-র্নাহ্ যজোবৈ ইতি। পরেব দেবতা ধিযজ্ঞা-ব্দেনেটাতে মাচ বুধাণঃ মকাশাদতাভাভেদে-ন প্রতিপত্তব্যত্যাহ সহি বিষ্ঠিত। শাস্ত্রীয়া ব্যবহারভূমিরত্রেত্যকা। দেহসামানাধিকরণ্যাদ্ধা ত্ত্বেত্যস্য ব্যাখ্যানং অস্মিন্নিতি। কিমপিযজোবহি-त्रस्था (परापिष्ठि मन्पर्शायां चुपि छ।।२ (पर्**र**े তি। নন্যজ্সাদেহাধিকরণস্বাভাবাৎক্ষং ত-शांतिधय क्वां ভिमानिदम्न ठावुर क्रां उद्याह राज्याही जि। এ उन उमा नुक्राा-দিব্যতিরিজ্জমুজমবধেয়ং ন হি পরাদেবতা দ্শিতরীত্যাধিয়জ্লাকিতা বুদ্ধাদিষুভভাবম-নুভাবযিজুমলং দেহান্ বিভূতীতি দেহজ্তঃ সর্বে প্রাণিনস্তেষামেষকরঃ শ্রেষ্টঃ যুক্তং হি

আনন্দগিরিটীকা

ভগবত। দাক্ষাদেব প্রতিক্ষণং সয়াদং বিদ্ধান নদ্যাজুনিদ্য দর্ফ্ষেভাঃ শৈষ্ঠাং। ৪। স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ অপিভূতমিতি। ক্লরোবিনশ্বরোভাবঃ (मर्शामिश्रमार्थः, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিক্তা ভবতীতাপিভূতম্চাতে, প্ৰযোগৈরাজঃ সু-য্যায়গুলবতা স্বাংশভ্তদক্দেৰতানাম্থিপতির-ধিদৈবতম্চাতে, অধিদৈবতমধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দবৈ শরারী প্রথমঃ দবৈ জুক্ষইচাতে। আ-দিকর্ত্ত। সভূতানাং বৃক্ষাগ্রে সমর্ব্**ত ইতি** শ্রুতঃ, অত্রামিন্দেহে স্থিতোহ্মেনাধিযজেল यखमाप्तिशेखी (एउठ) यखा एकर्म श्रवर्डक ह९-ফলদাতা চ কথমিত্যস্যাপ্ররমনেনৈবেজিং এট্যাং অন্তর্যামিনোহ্সতাদিভিন্ত বৈজা ববৈল-ক্লোন দেহান্তর্বভিত্সা প্রাসদ্ধাণ তথাচ জ্তিঃ দা স্পণা স্যুজা স্থায়। স্মানং বৃক্ষং পরিষশ্বজাতে। ত্যোরনাঃ পিপ্পলং ষ। মত্যনশ্রন্যাহ ভিচ কদীতি । মধ্যে শ্রেষ্ঠইতি সম্বোধ্যন্ত্বমপ্যেবংভূতমন্ত-যামিনং প্রাধীনস্বপ্রভিনিবৃত্যনুষ্ব)ডিরেক-ভ্যাং বে:জ্মহর্দাতি সূচবতি। ৪।

আর বিনশ্ব যে দেহাদি পদার্থ তাহারাই প্রাণিমাত্রকে অধিকার করিয়া স্থিতি করে একারণ অধিভূতশব্দে তাহারাই কথিত হয়, এবং পুরুষপদবাচ্য সূর্য্যনগুলবন্তী বিরাট যিনি স্বীয় অংশস্বপ সমস্ত দেবতার অধিপতি তিনিই অধিদৈবতশব্দে উক্ত হয়েন, অধিদিবত শব্দের অর্থ অধিষ্ঠাত্রীদেবতা, যেহেতু প্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে সেই বিরাট পদবাচ্য পুরুষ প্রথমশ্রীরী তিনিই ভূত সকলের আদিকর্জা এবং তিনি ব্রক্ষারেয় পূর্বেষ বর্জমান ছিলেন ম্পার এই শরীরে অন্তর্যামিরপে স্থিত আমিই অধিযক্ত পদবাচ্য যজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অর্থাৎ যজাদি সমস্ত কর্মের নিয়ন্তা এবং ঐ কর্ম সকলের কলদাতা, ইহাতে অধিযক্ত কিরপে স্থিতি করেন এতৎ প্রশ্বেরা উত্তর হইল যেহেতু ঐ অন্তর্যামির অসঙ্গাদি গুণদ্বারা জীবের সহিত বিভিন্নতা ক্রমে দেহমধ্যে বর্জমানতা লোকে প্রসিদ্ধ আছে। তথাহি প্রুতি একতাবস্থায়ী সখ্যভাবযুক্ত জীব এবং অন্তর্যামীস্বরূপ সুন্দর পক্ষযুক্ত যে তুই পক্ষী তাঁহারা শরীরস্বরূপ এক রক্ষকেই আশ্রয় করিয়া আছেন, তন্মধ্যে একটা কর্ম্ম কলভোগ করেন দ্বিতীয়টা দেখেন মাত্র। আর হে মনুষ্য শ্রেষ্ঠ অর্জুন! এই সম্বোধন দ্বারা কৌশলক্রমে ইহাই জানাইলেন যে তুমিও স্বীয় প্রবৃত্তিরূপ কর্মাদর্কলের অন্ময়ব্যতিরেকানুরূপ সিদ্ধাসিক্ধ বিষয়ে সেই অন্তর্যামীর স্বধীন, সুত্রাং তদ্বারা ঐ অন্তর্যামিকে স্বয়ং জানিবার যোগ্য হও। ৪ ।

অন্তকালে চ মামেব স্মরন্ মুক্ত্রা কলেবরং। যঃ
প্রয়াতি সমদ্ভাবং যাতি নাস্ত্যক্ত সংশয়ঃ। ৫।
যংযংবাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরং।
তৎতমেবৈতি কৌস্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ। ৬।
শাক্ষরভাষ্যং

অন্তকালইতি। অন্তকালে চ মরণকালে মামেব পরমেশ্বং বিষ্ণুং স্মরন্ মুক্তবাপরিত্যজ্য কলেবরং শরীরং যঃ প্রযাতি গচ্ছতি সমদ্ভাবং বৈষ্ণবং তত্ত্বং যাতি নাস্তিন বিদ্যতে অত্যা-স্মিন্নর্থে সংশ্যোয়াতি বান বেতি । ৫।

ন মদ্বিয়এবায়ং নিষমঃ কিং তর্হি যং যমিতি ৷ যং যং বাপি যং যং ভাবং দেবতাবিশেয়ং শারংশিস্ত্যন্ তাজতি পরিতাজতি অত্তে প্রাণবিযোগকালে কলেবরং তং তমেব স্মৃতং ভাবমেবৈতি নানাং কৌত্তেয় সদা সর্বাদা তদ্ভাবভাবিতত্তিমন্ ভাবততাবঃ সভাবিতঃ শার্মানত্যাভাত্তাযেন সতদ্ভাবভাবিতঃ সন্ ৷ ৬ ৷

আনন্দগিরিটীকা

যত্ত্ প্রযাণকালে চেত্যাদি চোদিতং তত্তাহ্
অন্তকালে চেতি। মামেবেত্যবধারণেন অধ্যাস্থাদিবিশিষ্টত্বেন স্মরণং ন্যাবর্ত্যতে বিশিষ্টসারণে হি চিন্তবিক্ষেপান প্রধানস্মরণমপি দ্যান্ন চ
মরণকালে কার্যাকরণপারবশ্যান্তগবদন্স্মরণাদিন্ধিং সর্বদৈব নৈরন্তর্যান আদর্ধিথা ভগবতি সমর্পিতচেত্দং তৎকালেপি কার্যাকরণকাত্মগণ্যতোভগবদন্সস্থানদিন্ধেং শরীরে তস্মিন্নহংমমাভিমানাভাবাদিতিযাবং, প্রযাতীতাত্র প্রকৃতশরীরম্পাদানং। বৃদ্ধ বেদ ব্ক্রৈব ভবতীত্যাদিশ্রুতিমাশিত্যাই নান্তীতি।
ব্যাদেধ্যং সংশ্রমেবাভিন্যতি যাতিবেতি। ৫।

অস্তকালে ভগবস্তমনুখ্যাযতোভগবংপ্রাপ্তিন্যমবদনামপি তংকালে দেবাদিবিশেষং খ্যান্যতোদেহং তাজতস্তংপ্রাপ্তিরবশ্যংভাবিনীতি দর্শযতি নেত্যাদিনা। কথং পুনরস্তকালে পরবশ্যা নিযতবিষয়স্তিভবিতুমুৎসহতে তত্রাহ্সদেতি।দেবাদিবিশেষস্তম্মিন্তিসপ্তমার্থা, ভান

আনন্দগিরিটীক।

নোভাবনা বাসনা সভাবোভাবিতঃ সয়াদিতো যেন পুংসা সতথাবিধঃ সন্বং যং ভাবং স্থাতি তন্তমেব দেহ ত্যাগাদৃদ্ধ গুছতীতি সম্ভঃ। ৬। স্থামিকতেটীকা

প্রযাণকালে চ কথং জেয়েছে সাত্যনেন পৃষ্টমন্তকালে জানোপাযং তৎফলঞ্চ দর্শযতি অন্তকালইতি। মানেবোজলক্ষণমন্তর্যানিরপং প্ররমেশ্বং স্মরন দেহং তাজ্বায়ঃ প্রকর্ষেণ আর্চিরাদিমার্গেন উত্তরায়ণপথা যাতি সমন্তাবং মজ্রন্থা হাতি অত্র সংশ্যোনান্তি, স্মরণং জানোপ্রামন্তারাপ্তিশ্চ কল্যিত্যর্থঃ। ৫।

ন কেবলং মাং শারন্ মন্তাবং প্রাপ্রোতীতি
নিয়মঃ কিং তার্হ যং যমিতি। যং সং ভাবং
দেবতান্তরয়। অন্যমপি বা অন্তকালে শারন্দেহং
তাজতি তং তমের শার্যামাণং ভাবং প্রাপ্রোতি, অন্তকালে ভারবিশেষশারণে হেতুঃ সদ।
তদ্ভাবভাবিতইতি সর্কাদা তম্য ভাবোভাবনানুচিন্তনং তেন ভাবিতোৱাসিতচিত্তঃ। ৬।

আর তুমি আসন্ন কালে কিবলে জ্ঞানের বিষয় হও এইপ্রশু বিষয়ে অন্ত কালে জ্ঞানের উপায় এবং তাহার কল দর্শাইতেছেন যে, উক্ত অন্তর্যামি স্বরূপ পরমেশ্বর যে আমি আমাকে শ্বরণ পূর্বক দেহ ত্যাগ করিয়া যিনি প্রকৃত্তবিপে অর্চিরাদিমার্গক্রমে উন্তরায়ণ পথে গমন করেন তিনি আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হয়েন, এতিবিষয়ে সংশয় নাই, আমাকে শ্বরণ মাত্রই তত্ত্বজ্ঞানের উপায় এবং মজপতা প্রাপ্তিই তাহার কল। ৫ ।

অন্তকালে কেবল আমাকে শারণ করিলে যে মজপতা প্রাপ্ত হয় ইহাই নিয়মিত এমত নহে ইহা কহিতেছেন যে, হে কুন্তীপুত্র অজুন অন্তকালে যে ব্যক্তি যে কোন দেবতা অথবা অন্য যে কোন বিষয় শারণপূর্বক দেহ ত্যাগ করে সেই ব্যক্তি সেই শারণীয় ৰূপকেই প্রাপ্ত হয়, অন্তকালে ভাববিশেষ শারণের হেতু এই যে সর্বাদা ঘাহার চিন্তাকরে অন্তকালে অন্তঃকরণে তাহারই সংক্ষার থাকে 1 ৬ 1

ভন্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামনৃশার যুধ্য চ। মহাপিতিমনোবৃদ্ধির্মানেবৈষ্যস্যসংশযঃ । ৭। অভ্যাসযোগ্যুক্তেন চেত্সা নান্যগামিনা। শাক্ষরভাষ্যৎ

যন্মাদেবমন্তা ভাবনা দেহান্তরপ্রাপ্তে কারণং তন্মাদিতি ৷ তন্মাৎ সর্প্রেষ্ কালে যু মামনুন্মর যগাশান্ত্রং যুধ্যাচ যুধ্যঞ্জ স্বধর্মং কু জ মিয় বাসুদেবে ইপিতে মনোবুদ্ধী ষদ্য তব সত্ত্বং
ময়াপিতিমনোবুদ্ধিঃ সন্মামেব যথান্স্তনেষ্যদি আগমিষ্যদি অসংশ্যোন সংশ্যোত্র
বিদ্যাতে ৷ ৭ ৷

কিঞ্জ অভ্যাদেতি ৷ অভ্যাদযোগযুক্তেন মযি চিন্তদমর্পণবিষয়ভূতে একস্মিন্ তুল্য-প্রত্যযাবৃত্তিলক্ষণোবিলক্ষণপ্রত্যযান্তরিতোভ্যাদঃ সচাদৌ যোগন্তেন যুক্তং তত্তিব ব্যাপৃতং প্রবৃত্তং যোগিনশ্চেতন্তেন চেত্সা নান্যগামিনা নান্ত্ত বিষয়ান্তরে গন্তং শীলমদ্যেতি

আনন্দগিরিটীকা

সততং ভাবনা প্রতিনিযতফলপ্রাপ্তিনি-মিক্তান্তাপ্রতায়হেতৃরিতাঙ্গীকৃত্যানন্তরশ্লোকমনতা-त्रया यमामि । वित्मयन व यव एवं जन न्-ষারণস্য ভগবৎপ্রাপ্তিহেত্ত্বং ভাতি তমাদিত্যুট্য-তে সর্ফোশু কালেশ্বাদরনৈরন্তর্যাভ্যাৎ সহেতি याद९, डगतनन्त्रातः। तिरमयनजयमाहिणाः य-থাশান্ত্রমিতি দ্যোত্যতে। ভগবদন্সস্কানং কর্ত্ত-ব্যম্জ্বা তেন সহ স্বধর্মপি ক্র য্দ্ধমিত্যপ-ममुक्रारवाज्वानकर्मालातक्रीकृ-দিশতা ভগবতা ভোভাতীত্যাশক্ষাহ মহীতি। মনোবৃদ্ধিগোচরং ক্রিযাকারকফলজাতং সকলমপি বৃলৈবেতি ভাব-যন্ দৃদ্ধেতি ক্ৰতা ক্ৰিয়াদিকলাপদ্য বুলাতি-রিজন্যভাবাভিলাপানাত্র সমৃচ্চযোবিবক্ষিত-ইতার্থঃ। উক্তরীত্যা স্বধর্মমন্বর্জমানস্য প্রযো-জনমাহ মানেবেতি। উক্তনাধনবশাৎ ফলপ্রা-প্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং সূচয়তি অসংশয়ইতি। १।

ইতক পূর্দ্ধশ্বোকোজার্থান্ধারী ভগবস্তম-স্তকালে প্রাপোতীত্যাহ কিঞেতি। অভ্যাসং বি-ভজতে মহীতি। ন হি চিত্তসমর্পণস্য বিষযভূ-তং ভগবতোহর্থান্তরং বস্তু সদস্তীতি মন্যানা-িশিন্টি চিত্তেতি। অন্তরালকালেপি বিজা-

আনন্দগিরিটীকা

তীযপ্রতাযেষু বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্য জাযমানেষুপিদজাতীযপ্রতাযাবৃত্তিরযোগি:নাপি স্যাদিত্যাশস্কাই বিলক্ষণেতি। অভ্যাসাখ্যেন যোগেন যুক্তত্বং
চেতসোবিবৃণোতি তত্ত্রবেতি। তৃতীযযা পরায়টোহভ্যাসযোগং সপ্তম্যাপি পরামৃশ্যতে। ননু
প্রাকৃতানাং চেতস্তথেত্যাশস্ক্য বিশিন্ষি যোগিনইতি। তচ্চেচ্চেতোবিষ্যান্তরং পরামৃশেন তহি
পরমপুরুষার্থপ্রাপ্তিহেতুং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ নাস্বামিকুতটীকা

তন্মাদিতি। যশাং পৃর্ববাদনৈবান্তকালে
শৃতিহেতুর্ন তু তদা বিবশদা শরণোদামঃ দন্তবতি অন্যাং দর্মদা মামনুশর অনু চিন্তয়, দন্ততশারণং হি চিত্তাদ্ধিং বিনা ন ভবতি অতোযুধা
চ যুধান্ব চিত্তাদ্ধার্থং যুদ্ধাদিকং স্বধর্মমন্তিঠেতার্থঃ এবং ম্যাপিতিং মনঃ সংকল্পান্থকং
বুদ্ধিক ব্যবদাযান্থিক। যেন স্ব্যা সন্থমনাযাদেন
মামেব প্রাপ্নাদি অসংশ্যঃ সংশ্যোহ্তা
নাম্ভি। ৭ ।

দশ্তকারণদা চাভ্যাদোহস্তরক্ষদাধনমিতি দশ্যলাহ অভ্যাদযোগেতি। অভ্যাদঃ দজাতীযপ্রতাযপ্রবাহঃ দএব যোগউপাযন্তেন যু-

যেহেতু পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাসনাই আসন্ন কালে স্মরণের হেতু এবং তৎকালে বিবশ ব্যক্তির মূতন বস্তুর প্রতি স্মরণোদ্যম অসম্ভব অতএব সর্ব্বদা আমাকে স্মরণ কর আমাকে সতত স্মরণ করাও চিত্ত শুদ্ধিব্যতীত সম্ভব হয়না অতএব যুদ্ধ কর অর্থাৎ চিত্ত শুদ্ধার্থে যুদ্ধাদিরপ স্থীয় ধর্মা অনুষ্ঠান কর এবং তোমার সংকপোত্মক মন আর ব্যবসায়া দ্বিকা মুদ্ধি আমাতে অর্পিত হইয়াছে অতএব তুমি আমাকে অনায়াসে প্রাপ্ত হইবে ইহাতে সংশয় নাই 1 ৭ 1

আর নিরম্ভর মারণের মাধ্যরঙ্গ দাধন যে অভ্যাস ইহাই দর্শাইয়া কহিতেছে যে, অভ্যাস শক্ষাচ্য যে সমানজাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ তাহাই যোগ অর্থাৎ উপায় ভাহাতে একাঞ

পরমংপুরুষংদিব্যং যাতি পার্থানুচিন্ত্যন্ ।৮। কবিংপুরাণমনুশাসিতারমণোরণীযাংসমনুস্মরেদ্যঃ। সর্ব-স্য ধাতারমচিন্ত্যকপ্যাদিত্যবর্ণং ত্যসঃ পরস্তাৎ। ১।

শাঙ্করভাষ্যং

নান্যগামি তেন নান্যগামিনা পর্মং নির্তিশ্যং পুরুষং দিব্যং দিবি সূর্য্মগুলে ভবং দিব্যং যাতি গছতি হে পার্থ অনুচিন্ত্যন্ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশমনুধ্যায়নিত্যতং । ৮ ।

কিং বিশিষ্টঞ পুরুষং যাতীত্যুচাতে কবিমিতি। কবিং ক্রান্তদর্শিনং সর্ব্বজ্ঞং পুরাণং চিরস্তনমনুশাসিতারং সর্ব্বস্য জগতঃ প্রশাসিতারং অণােঃ স্থান্দপ্যণীযাংসং স্থানতরমনুশ্রেদনুচিন্তব্যে যাং কন্চিং সর্ব্বস্য কর্মকলজাতস্যধাতারং বিচিত্রত্যা প্রাণিভ্যোবিভক্তারং বিভজ্ঞা দাতারমচিন্ত্যক্রপং নাস্যক্রপং নিষতবিদ্যমানমপি কেনচিৎ চিন্তবিত্বং শক্যতে ইত্য-

আনন্দগিরিটীকা

ন্যগামিনেতি। প্রামাদিকং বিষযান্তরপারবশান্তর্নুজাতৃং তাচ্ছীল্যপ্রত্যান্তেন তাৎপর্যাদপরাম্টার্থান্তরেণ পরমপুরুবনির্চেনেত্যর্থং। তদেব প্রুষদ্য নির্তিশযত্বং যদপরাম্টার্থিলানর্থ্বমনতিশ্যানন্দত্বং তচ্চ প্রাণেব ব্যাখ্যানতং নেহ ব্যাখ্যানমপেকতে। যশ্যাদারাদিত্যে ইত্যাদি শ্রুতিমনুস্ত্যাহ্ দিবীতি। তত্র বিশেষ-তোং ভিব্যক্তিরের ভবনং, পূর্কোক্তেন চেতদা যথ্যাকং প্রুষমনুচিন্তর্যন্থাতি তমেবেতি দয়ক্রং। অনুচিন্ত্র্যন্তিরানুশকার্থং ব্যাচন্টেশাস্ত্রেভি। চিন্ত্র্যনিত্যত্রানুশকার্থং ব্যাচন্টেশাস্ত্রেভি। চিন্ত্র্যনিত্রতানুশকার্থং ব্যাহন্টেশাস্ত্রেভি। চিন্ত্র্যনিত ব্যাকরোতি ধ্যাব্রিভি। ৮।

কিং বিশিক্টং পুরুষমন্চিন্তব্লিতি সম্বরঃ, চকারাৎ ক্যা. বা নাড্যোৎক্রামন্ত্রন্ক্ষ্যাতে, তত্র ধ্যানদ্বারা প্রাপ্যাস্য পুরুষসা বিশেষণানি দর্শয়তি উচ্যতইতি। ক্রান্তদর্শিত্বমতীত, দেরশেষস্য বস্তুনোদর্শনশালিত্বং। তেন নিফ্রান্থনাহ সর্ব্রজমিতি। চিরস্তুনমাদিমতঃ সর্ব্রস্য কারণত্বাদনাদিমিত্যর্থঃ, সুক্ষমাকাশাদি ততঃ স্ক্রতরং তদুপাদানত্বাদিত্যর্থঃ, যোয়থোজ্ঞমন্চিন্তব্রং সত্মেরানুচিন্ত্র্যন্ যাতীতি পূর্ব্রেণের

আনন্দগিরিটীকা

সম্বন্ধইতি যোজনা। নন্ বিশিক্ত জাত্যাদিমতোযথোজমন্চিন্তনং ফলবন্তবতি ন স্বন্দাদীনামিত্যাশস্ক্যাহ্ যঃ কশ্চিদিতি৷ ফলমতউপপত্তেরিতি
ন্যাযেনাহ্ সর্বাদ্যেতি। এতদপ্রমেযং ধুবমিতি
শ্রুতিমাশ্ত্যাহ্ অচিন্তাক্রপমিতি। ন হি পরস্য
স্বামিক্তটীকা

জেনৈকাগ্রোণ অতএব নান্যং বিষয়ংগন্তং শীলং যদ্য তেন চেতদা দিব্যং দ্যোতনা স্কং প্রমে-খরমন্চিন্তবন্ হেপার্থ তমেব যাতীতি।৮।

প্ররপানুচন্তনীয়ং পুরুষং বিশিন্ধি কবিমিতি দ্বাভ্যাং। কবিং দর্বজ্ঞং দর্ববিদ্যানির্মাতারং, পুরাণমনাদিসিদ্ধং, অন্শাসিতারং
নিরন্তারং, অণোঃ দৃক্যাদপ্যণীযাংসমতিস্ক্যুং আকাশকালদিণ্ভ্যোহপ্যতিস্ক্যুতরং,
দর্বস্য প্রাতারং পোষকং, অপরিমিতমহিমন্ত্রাদ্চিন্তারপং মলীমদ্যোর্মনোবৃদ্ধ্যোরগোচরং, আদিত্যবং স্বরূপপ্রকাশাত্মকোরণঃ স্বরূপং যস্য তং ত্যসং প্রকৃতেং প্রস্তান্তর্মানং,
বেদাহ্মেতং পুরুষং মহান্ত্র্মাদিত্যবর্ণং ত্যসঃ
পরস্তাদিতিক্রতেঃ। ১।

হইয়া যাহার বুদ্ধি অন্য বিষয়ে গমন শীল না হয় এবস্তুত ব্যক্তি সেই বুদ্ধি দ্বারা প্রকাশাত্মক পরমেশ্বকে সতত চিন্তা করিয়া হেপার্থ সেই পরমেশ্বকেই প্রাপ্ত হয় ৷ ৮ ৷

পুনরায় সেই শারণীয় পুরুষের স্বরূপ এই শ্লোকাবধি শ্লোকদ্বরের দ্বারা বিশেষরূপে কহিতেছেন যে, সর্বাক্ত অর্থাৎ বিদ্যাদকলের নির্মাতা, এবং অনাদিরূপে প্রসিদ্ধ, আর অনুশাসিতা অর্থাৎ সমস্ত জগতের নিরন্তা এবং স্ক্রুষ্ট্তেও অতিস্ক্রু আকাশ কাল দিগাদি হইতেও স্ক্রুতর, এবং সর্বাপোষক আর অপরিমিত মহিমা হেতু যিনি অচিন্তাম্বর্প অর্থাৎ মল্যুক্ত মন ও বৃদ্ধির অগোচর, আর আদিতা বর্ণ প্রকৃতির পর মহৎ পুরুষকে আমি জানি এই ফাতি অনুসারে আদিতাবৎ যাহার স্কর্প আত্মপর প্রকাশক এবং জিনি প্রকৃতির পরেতে বর্জমান জাছেন। ১।

প্রযাণকালে মনসাচলেন ভক্ত্যা যুক্তোযোগবলেন চৈব। ভূবো-মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ সতং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যং 1 ২০ । শাহ্মরভাষ্যং

চিন্ত্যৰপন্তং আদিত্যবৰ্ণমাদিত্যস্যেব নিতাচৈতন্যপ্ৰকাশোবৰণোয্স্য তমাদিত্যবৰ্ণং তম-সঃ পরস্তাদজ্ঞানলক্ষণাক্ষোহান্ধকারাং পরং তমনুচিন্ত্যন্ যাতীতি পূৰ্ব্বেণিব সম্বন্ধঃ ৷ ৯ ৷

কিঞ্চ প্রযাণকালইতি ৷ প্রযাণকালে মর্ণকালে মনসাচলেন প্রচলনবর্জিতেন ভক্তাা যুক্তোভজনং ভক্তিঃ তথা যুক্তোযোগবলেন চৈব যোগস্য বলং যোগবলং তেন সমাধিজসং-ক্ষারপ্রচযজনিতং স্বচিত্ত হৈর্যালক্ষণং যোগবলং তেন চ যুক্তইতার্যঃ পূর্বাং ক্ষানপুণ্ডরীকে বশীকৃত্য চিত্তং ততউর্জ্বগামিন্যা নাড্যা ভূমিজযক্তমেণ ভূবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য স্থাপিষিত্বা সম্যাপ্রমন্তঃ সন্ স্তবং বুদ্ধিনান্ যোগী কবিং পুরাণমিত্যাদিলক্ষণং তং পরং পুরুষ-ম্পৈতি প্রপদ্যতে দিবাং দ্যোতনাত্মকং ৷ ১০ ৷

আনন্দগিরিটীকা

কিঞ্চিদপি রূপাদি বস্তুতোই ন্তি অরূপবদেব হী তি ন্যায়াৎ কল্লিতমপি নাম্মদাদিভিঃ শক্যতে চিন্তুযিতুমিত্যাই নাদ্যেতি। মূলকারণাদজ্ঞানা-ন্তুংকার্য্যাচ্চ পুরস্তাদ্পরিফাদ্যবস্থিতং পরমার্থ-তোজ্ঞানতংকার্য্যাল্প্রিফাহ্যবস্থিত। ১।

इंडम्ड छश्रवमन् यात्वः मकमञ्चामन् र्रुविन ত্যাহ কিঞেতি। কদা তদনুষ্মরণে প্রযত্তাতিরে-কোইভার্থাতে তত্রাই প্রযাণকালইতি। কথং ভদনুস্মরণমিত্যুপকরণকলাপমপেক্যুমাণং প্র-ত্যাই মনদেতি। যোনুকারেৎ দকিমুপৈতি ত ত্রাহ সতমিতি। মরণকালে কেুশবাছলো পি প্রাচীনাভ্যাসপ্রসাদাসাদিতবুদ্ধিবৈভবো-ভগৰন্তমন্মারন্ যথাসমৃতমেব দেহাভিমানবি-গমানস্তরম্পাগচ্তীতার্থঃ। ভগবদন্মরণসা সা-ধনং মনদৈবাৰু অইবামিতি জ্ৰুতাপদি ইমাচটে মনদেতি। তুলা চঞ্জবার হৈ বামাধরে দি-ধ্যতি তৎকথং তেন তদ্নুদারণমিত্যাশস্ক্যাহ অচলেনেতি। ঈশ্বানুমারণে প্রযত্ত্বে প্রব-र्ভिङः विषयिवमुथाः उचित्रम्वान्यवन्याना পৌনঃপ্নোন প্রবৃত্তা নিশ্চলীকৃতং ততশচল-প্রচলনেতি। নবিকলং তেনেতি ব্যাচ্টে সংপ্রতানুমারণাধিকারিণং বিশিন্টি ভজ্যে-তি। প্রমেশ্বরে পরেণ প্রেম। সহিতোবিষ-যান্তর্বিমুখোনুমার্ত্ব্যইত্যর্থঃ। যোগবলমেব দ্যোর্যতি সমাধিজেতি। যোগং সমাধিং চিত্ত-স্যা বিষয়ান্তরবৃত্তিনিরোপেন প্রিমিলেব স্থা-

আনন্দগিরিটীকা

পনং তদ্য বলং সংস্কারপ্রচযোধ্যেটেরকা গ্র্যকর-ণং তেন তবৈর সৈহাঁয়মিতার্থঃ। চকারস্চিত্মন্য-মনুচটে তেন চেতি। যঙ্ক্যা নাডো।ৎক্ৰামন্ যাতীতি তত্তাহ্ পূৰ্কমিতি। চিত্তং হি স্বভাব-তোবিষযেষ্ ব্যাপৃতং তেভ্যোবিমুখীকৃত্য হৃদ-যে পৃথরীকাকারে পরমাত্মস্থানে যতুতঃ স্থাপ-নীয়ং। অথ যদিদনিমান বুক্সপুরে ইত্যা-দিশ্রুতেমূত্র চিত্রং বশীকৃত্য আদাবনন্তরং ক-ওঁৱামুপদিশতি ততইতি। ইডাপিললে দক্ষি-ণোভরে নাডো) ছদ্যালিঃসৃতে নিরুধা ত-चारित क्रम्याञामूक् ग्रम्भीलया मुसूर्या नाष्णा হাদং প্রাণমানীয় কণ্ঠাবলম্বিতংস্তনসদৃশং মাং-मथे ७२ था श्रामा उनाधुन। जुतार्याया उर्यादिना অপ্রমাদবান্ বুক্রক্রাদ্বিনিংক্রমা কবিংপ্রা ণমিত্যাদিবিশেষণং **প্রমপ্রুষম্প্রছতীতা**-ভূমিজযক্রমেণেত্যত্র ভূম্যাদীনাং পঞ্চা-নাং ভ্তানাং জযোবশীকরণং তদ্য তদ্য ভ্ত-স্যস্বাধীনচেন্টাবৈশিষ্ট্যং তদ্যুৱেণেত্যেতদ্চ্যুতে। সত্মিত্যাদি ব্যাচন্টে সএব্মিতি। ১০।

স্বামিক্তটীকা

দপ্রপঞ্চক্তিং ভিত্ত। যত্তিষ্ঠতি এবংভূতং পুরুষং অন্তকালে ভক্তিযুক্তোনিশ্চলেন বিক্লেপর-হিতেন মনসা যোহনুম্মরেৎ, মনোনৈশ্চল্যেহেতুঃ যোগবলেন সম্যক্ সুষুম্মার্মেণ ভুনোর্মপ্যে প্রাণমাবেশ্য ইতি সতং পরং পুরুষং পরমান্মস্ব-ক্রপং দিব্যং দ্যোতনাত্মকংপ্রাপ্যেতি। ১০।

প্রপঞ্চের সহিত প্রকৃতিকে ভেদকরিয়া যিনি স্থিতি করেন, এবভূত পুরুষকে যে ব্যক্তি ভক্তি
পরারণ স্বীয় বিক্ষেপ রহিত নিশ্চল মন দ্বারা আসন্ন কালে ধারাবাহিক ক্রমে স্মরণ করে, তাহারম্মরণবিষয়ক মনের স্থৈযোঁর কারণ এই যে সংপূর্ণ যোগবলে সুযুমামার্গ ক্রমে ভাঁহার প্রাণ
বায়ু ক্রমধ্যে প্রবিষ্ট হয় এমত ব্যক্তি সেই পরমাত্মা স্বন্ধপ প্রকাশাত্মক পুরুষকে প্রাপ্ত হয় 1>০

যদক্ষরৎ বেদবিদোবদন্তি বিশন্তি বদ্যতবোবীতরাগাঃ। বদি-শাক্ষরভাষ্যৎ

यागमानानूगमत्नेत्व बन्नविषामस्दत्नगि बन्नाभाउदेखादः क्षाखहेषमुहात्य, প্রতিপিৎসিত্স্য जिक्रात्वादिष्ठां विकास विद्याप्त विद्यान বক্ষ্যমাণেনোপাযেন পুনরপি ষাসাভিধানং করোভি ভগবান্ যদকরমিতি। यদকরং ন করতীতি অকরং অবিনাশি বেদবিদোবেদার্থজ্ঞাবদস্তি তদ্বাএতদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণাঅভিবদস্তীতি শ্রুতেঃ, সর্ব্ববিশেষ-নিবৰ্ত্তকত্বেনাভিবদস্কাস্থলমনণিুত্যাদি, কিঞ্চ বিশস্তি প্ৰবিশস্তি সমাগ্দৰ্শনপ্ৰাপ্তে সত্যাং যদ্যতযোষ্তনশীলাঃ সংন্যাসিনোবীতরাগাঃ বিগতোরাগোযেভ্যত্তে বীতরাগাঃ যচাক্ষরমি-চ্চন্তোজ্ঞাতুমিতি বাক্যশেষঃ, ব্রহ্মচর্যাং গুরে চরস্তীতি তত্তে পদং যদক্ষরাখ্যং ব্রহ্মাখ্যং পদং পদনীয়ং তে ভুভাং সংগ্রহেণ সংগ্রহঃ সংক্ষেপঃ তেন সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে কথবিষ্যামি স্যোহতন্ত্রবন্মনুষ্টেষ্ প্রায়ণান্তমোকারমভিধ্যায়ীত কতময়ার সতেন লোকং জয়তীতি তবৈম সহোবাচ এতদ্বৈ সত্যকাম প্রঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম যদোষ্কারইত্যুপক্রম্য যঃ পুনরেতং ত্রি-পুরুষমভিধ্যাঘীত প্রণবৌধনুঃ শরোহাত্মা মাত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পর্ং

আনন্দগিরিটীকা

যেন কেনচিম্মন্ত্রাদিনা ধ্যানকালে ভগব-দন্মরণে প্রাপ্তে সভ্যভিধানত্বে নিয়ত্তং মর্ভব্যত্ত্বেন প্রকৃতপরমপ্রষ্ঠসা বৈদাবৃদ্ধ-श्रीमका। श्रीमानिकष्मार भूनदर्भाछ । छेशा-যোবক্ষামাণ ওয়ারঃ। অবিষ্যে প্রতীচি বুক্স-ণি বেদার্থবিদামপি কথং বচনমিত্যাশস্ক্যাবি-ষযত্বমতাহৈ, বেতি মত্বা শ্ৰুতিমুদাহরতি তল্পেতি। তথাপি তিমিলবিষয়ে সর্কবিশেষশূন্যে বচন-মনুচিত্মিত্যাশস্ক্যাই সর্ব্বেতি। ন কেবলং বিশ্ব দন্ভবসিদ্ধং যথোজং বুক্ল কিন্তু মুক্তোপস্-প্যত্যা মুক্তানামপি প্রসিদ্ধমিত্যাই কিঞ্চেতি। কেষাং প্রনঃ সংন্যাসিত্বং তদাহ বীতরাগাইতি। বৃক্ষচর্য্যবিধানাদ্পি বুক্ষ ভেষত্বেন প্রসিদ্ধমিতাই যচেতি। কথং তহি যথোকং বুকা মম জ্ঞাতুং শকঃমিত্যাকুলিতচেতসমজুনং প্রত্যাহ্ তত্তে পদমিতি। বক্ষ্যমাণেনোপাযেনে-ত্যকং ব্যক্তীকুর্কলোক্ষারদ্বারা বুক্ষোপাসনং ক্রত্যক্রমন্ক্রামতি সংযাহেতি। সত্যকামেনাভি-ধ্যানফলং জিজাসনা ভগবলিতি পিপ্পলাদঃ সম্বোধ্যাভিমুখীক্রিয়তে, নিপাতে তু প্রসিদ্ধম-র্থমবদ্যোত্যস্তাবভিধ্যানস্য ফলত্বেন কর্ত্তব্য স্বমারেদযতঃ, মনুষ্যের মধ্যে সংযাধিকৃতোমনু-या संश्वासिक्ष मिक्ष मिन्द्र विश्वासिक्ष मिन्द्रा विश्वासिक्ष मिन्द्र मिन्द्र

আনন্দ গিরিটীকা

দর্শনে দু দারভূতমোক্কারমাভিম্থেয়ন তজাভিগ্যানমাপ্রাযণা**দিতি ন্যাযেন ম**রণাস্ত-মন্টেয়ং দটেবমন্তিষ্ঠন্ প্রকৃতেনাভিগ্যানেন লোকানাং জেতব্যানাং বছত্বাৎ কতমং লোকং জহতীতি প্ৰশ্নে পৃষ্টবতে সত্যকামায় পিপ্প-লাদনামা কিলাচার্য্যঃ প্রতিবচনং প্রোবাচ ভত্ত প্রথমং অভিধ্যেযমোক্কারং পরাপর্বুক্তত্ত্বন মহীকরো**ন্ডি এতদ্বাইডি। ত্রিমাত্রেণাকারোকা**-রমকারাক্তকেনেতি যাবৎ যোভিধ্যায়ীত তমেব যথাভিধ্যাতং পুরুষমধিগচ্ছতীত্যাদি বচনে-নোপাদনমোন্ধারস্যোক্তমিতার্থং। প্রশৃক্ততি-বং কঠবলী চ ভতৈবাৰ্থে প্ৰবৃত্তেভ্যাহ্ অন্য-ত্রেতি । অব্যবধানেনোপনিষদাং ব্যবধানেন চ কর্মজ্ঞতীনাং পরস্মিল্লাস্থানি পর্যাবসানং দর্শ-যতি সর্বাইতি। তপ্সামপি সর্বোধাং চিত্তশুদ্ধি-দ্বারা তত্ত্বৈ পর্য্যবদান্মিত্যাহ তপাংদীতি।

স্বামিক্তটীকা

কেবলাড্যাসযোগাদপি প্রণবাভ্যাসমন্তর
কং বিধিৎসুং প্রতিজানীতে যদক্ষরমিতি ।

যদক্ষরং বেদার্থজ্ঞাবদন্তি, এতস্য বাঅক্ষরস্যা
প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচক্রমসৌ বিধৃতে তিষ্ঠতইতিক্রতেং, বীতোরাগোযেভ্যন্তে বীতরাগাযত্যঃ প্রযত্বন্তোযদ্বিদন্তি, যক জ্ঞাতুমিছ-

তৎপ্রাপ্তির হেতৃৰূপ কেবল অভ্যাস যোগাপেক্ষায় প্রণবাভ্যাসকে অন্তরঙ্গ সীধন ন করিয়া কথনেছু ভগবান প্রীকৃষ্ণ তৎ কথনের প্রতিজ্ঞা করিতেছেন যে, হেগার্গি এই অক্ষর স্বৰূপ পরব্রক্ষের শাসনক্রমে সূর্য্য এবং চন্দ্র নিয়োজিত হইয়া হৈতি করেন, ইহা-ক্রমিতিতে কথিত থাকাতে বেদার্থজ্ঞ সকল যাঁহাকে অক্ষর বলিয়া থাকেন; আর বৎকর্তৃক-

৮ অখ্যায়:

চ্ছন্তোবৃন্ধচর্য্যৎ চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে। ১১। সর্বদারাণি সংযম্য মনোহৃদি নিরুধ্য চ। মৃশাঙ্করভাষ্যং

তলক্ষ্যমূচ্যতে অপ্রমন্তেন বেদ্ধব্যং শরবন্তমধোভবেদিত্যাদিনা বচনেন অন্যত্র ধর্ম্মাদন্যত্রাধর্ম্মাদিতি চোপক্রম্য সর্বে বেদাযৎপদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদ্দন্তি যদিছন্তোব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তন্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতদিত্যাদিভিশ্চ বচনৈঃ পরস্য ব্রহ্মণোবাচকর্ধপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকর্ধপেণ চ পরব্রহ্মপ্রতিপত্তিসাধনত্বেন মন্দমধ্যমবুদ্ধীনাং
বিব্যক্ষিতস্যোক্ষারস্যোপাসনং কালান্তরে মুক্তিকলমুক্তং যন্তদেবেহাপি অধিকৃতং কবিং
পুরাণমনুশাসিতারং যদক্ষরং বেদবিদোবদন্তীতি চোপন্যস্তম্য চ পরস্য ব্রহ্মণঃ পূর্বোক্তরপেণ প্রতিপত্ত্যপাযভূতস্যোক্ষারস্য কালান্তরমুক্তিকলমুপাসনং যোগধারণাসহিতং
বক্তব্যং ১১১

প্রসক্তানুপ্রসক্তঞ্চ যৎকিঞ্চিদিত্যেবমর্থ উত্তরোগ্রন্থ আরভ্যতে সর্বেতি ৷ সর্বাধারানি সর্বাণি চ তানি দ্বারাণি চ সর্বাদ্বারাণি উপলব্ধে তানি সর্বাণি সংযম্য সংযমনং কৃত্বা মনো-হ্লুদি হৃদ্যপুগুরীকে নিরুধ্য নিরোধং কৃত্বা নিঃপ্রচারতামাপাদ্য তত্র বশীক্তবেন মনসা হ্লু-

আনন্দগিরিটীকা

তদ্যৈর চ জ্ঞানার্থমফীঙ্গং বুক্ষচর্যাং তত্র তত্ত বি-হিতমিত্যাহ যদিছে নুইতি। তদ্য পদনীযদ্য বুন্ধণঃ সংক্ষেপেণ কথমোকারদ্বারকমিতি কথ-যতি ওমিত্যেতদিতি। ওমিত্যেতদিতি উদাহত-বচনানাং তাৎপর্য্যং দর্শবৃতি পরস্যেতি। তদ্য বাচক্রপেণ বাভুম্যেন প্রতীক্রপে় কা বিস-ক্ষিতস্যোক্ষারস্যোপাসনং যথোটজর্মচনৈত্র-জমিতি সহস্কঃ। নন্পরিমিন্ ব্রামণিতজ্মদ্য। দি-বাক্যাদের প্রতিপতির্গিকারিণোভবিষ্যতি কিমি-ত্যপাদন মোক্ষারদ্যোপন্যদ্যতে তত্তাহ্ পরেতি। र्यमात्रि विभिक्षेमाधिकादिः भाविदेनयात्रीमन-ম্পনিষ্ড্যোবুক্ষণি প্রতিপতিরুৎপদ্যতে তথাপি মন্দানাং মধামানাঞ্ তদ্ধি হেতুবেনাংকারো-বিব্যক্ষিতঃ তচ্চোপাসনং ব্রহ্মদৃষ্ট্যা শ্রুতিভিরুপ-मिके मिठार्थः। उमा क्रमम् किकन्यामन् रिकेयदः সচয়তি কালান্তরেতি। ভরত্যেবং শ্রুতীনাং প্রবৃত্তিস্থারতা প্রকৃতে কিমাযাত্মিত্যাশক্ষ্যাহ উক্তং যদিতি। তদেবেহাপি বক্তবামিতাত-রেণ সম্বন্ধঃ। উপাসনমেবোপাস্যোপন্যাসদারা ফ্লেরয়তি কবিমিত্যাদিনা। পর্ফোজরুপে-

আনন্দ গিরিটীকা

ণেতাভিধানত্বেন প্রতীকত্বেন চেতার্থঃ। স্বৌত-স্যোপাদনস্যান্দ্যমানদ্য সোপদ্ধরত্বং সংগি-রতে যোগেতি। ১১।

তহি কথমননাচেতাঃ সতত্যিত্যাদি বক্ষাতে তত্রাহ্ প্রসজেতি। ওস্কারোপাসনং প্রসজং তদ্দারা চাপুনরাবৃত্ত্যাদি বজবাকোটিনিবিইনিতার্থঃ। উজের্থে
সমনস্তরগ্রহমুখাপ্যতি ইত্যেবমর্থইতি। শ্রোত্রাদানাং কৃত্র দ্বারবজ্বং তত্ত্বাহ্ উপলব্ধাবিতি। তেষাং সংযমনং বিষ্যেষু প্রবৃত্তানাং
দোষদর্শনদ্বারা তেভ্যোবৈম্খ্যাপাদনং। কোষং
মনসোজ্বয়ে নিরোধস্ত্ত্রাহ্ নিঃপ্রচার্মিতি।

স্বামিকুতটীকা

ন্তোগুরুকুলে বৃক্ষচর্যাং চরন্তি ততে তুভাং পদং পদাতে গমাতইতি পদং প্রাপ্যেং সংগ্রহেণ সংক্রেপেণ প্রবক্ষো তংপ্রাপ্তাপায়ং কথায়িষ্যা-মীতার্থাঃ। ১১।

প্রতিজ্ঞাতমুপাযং দাক্সমাহ দর্কেতি দ্বাভ্যাং।

দর্কাণী শ্রিযদারাণি দংযমা প্রত্যাহ্বতা চক্

রাগাদি গত হইয়াছে এবস্তুত বিগতরাগ যতি অর্থাৎ যত্নকারিগণ যাঁহাতে প্রবেশ ক-রেন; ও ঘাঁহাকে জ্ঞাত হইহার নিমিত্তে গুরুকুলে বাস করিয়া ব্রহ্মচর্যাচরণ করিয়া-থাকেন, তদীয় প্রাপ্তির বিষয় ষে ব্রহ্ম পদ, তাহাই তোমাকে সংক্ষেপে কহিতেছি ৷ ১১ ৷

অক্লীকৃত ব্রহ্মপদ প্রাপ্তির উপায় তদীয় অক্লের সহিত ছুই শ্লোক দারা কহিতে-ছেন যে, ইন্দ্রিয় সকলকে প্রত্যাহরণ পূর্বক অর্থাৎ চক্ষুরাদি দারা বাছ বিষয়ের গ্রহণ জ্যাধাযাত্মনঃ প্রাণমান্থিতোযোগধারণাং। ১২। ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামনুম্মরন্। যঃ প্রাথাতি ত্যজন্দেহং স্যাতি প্রমাং গতিং। ১৩। অনন্যচেতাঃ সততং যোমাং ম্মরতি নিত্যশঃ। শাস্করভাষ্যং

দ্যাদৃদ্ধ গামিন্যা নাড্যা উদ্ধৃমারুছ মূর্দ্ধন্যাধাযাত্মনং প্রাণমাস্থিতং প্রবৃত্তোযোগধারণাং ধার্ষিত্ং 1 ১২ 1

তবৈব চ ধার্যন্ ওমিতি ৷ ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্রহ্মণোভিধানভূতমোক্ষারং ব্যাহরন্ধ্র চরংস্তদর্থভূতং মানাশ্রমনুশ্রননুচিন্ত্যন্যঃ প্রযাতি মিষতে সত্যজন্ পরিত্যজন্ দেহং শরীরং ত্যজন্ দেহনিতি প্রযাণবিশেষণার্থং দেহত্যাগেন প্রযাণমান্থনোন স্বর্পনাশেনেত্যর্থঃ স্তবং ত্যজন্ প্রযাতি গচ্চতি প্রমাং প্রক্ষীং গতিং ৷ ১৩ ৷

কিঞ্চ অনুনোতি। অনুনাচতানানাবিষ্টে চেতো্যস্য সোধমননাচেতাগোগী সততং সর্বাদা যোমাং প্রমেশ্বরং স্মরতি নিত্যশং সতত্মিতি নৈরস্তর্যসূচাতে নিত্যশইতি দীর্ঘ-

আনন গিরিটীকা

মনসে নিষ্যাকারবৃত্তি নিক্ধা ক্ষদি বশ্কৃতসা কার্যাং দশ্যতি তত্তি। উদ্ধুনিতাতাপি ক্ষদাদিতি সম্ধাতে স্কাণ্যপলবধিদারাণি শোতাদীনি সংনিক্ধা বাব্যপি সক্তি।নিগ্ হ) ক্ষদামানা ততোনিগত্যা সুষ্যুয়াকণজন্মপ্রালাটক্রমেণ প্রাণং মৃদ্ধ্যাধা বোগগাল্যাক্রেলিক ব্যাহ্রম মাঞ্চ তদ্থ্যনুষ্ ব্য প্রমাং গতিং যাতাতি সংস্ক্তি। ১২।

যথাজহোগধান নাথং প্রক্রোমর্ধনি প্রাণমাধায় ধান যন্তি কিং কৃণ্যাদিত্যাশস্ক্যানন্ত
বশ্লোকনবতান্যতি তত্তি বৃতি। একঞ্জ তদক্ষরং
চেতি একাজবমানিত্যেবং কুপুং তৎকথং বৃক্ষে।
তি বিশিষ্যতে তত্তাহ্ বৃক্ষণইতি। যঃ প্রযাতীতি
মরণমুজ্যু তাজন্ দেহ্নিতি ক্রবতা প্রক্জিন্বাশিতা স্যাদিত্যাশস্ক্য বিশেষণার্থং বিক্ণোতি
দেহেতি। এবমোংকারমুদ্যাব্যর্থণ চাভিধ্যান্যন ধ্যাননিষ্ঠঃ সপুমানিত্যৰ্থণ, প্রমামিতি গতিন

আনন্দগিরিটীকা

वित्मत्रनः क्रमम्किविवक्रय। अधिवाः । ১०।

ননু বাযুনিরোধবিধুবাণাং উদীবিত্যা রীতা। স্বেচ্ছা প্রযুক্তাংক্ররণাসম্ভবাদ্র্লভ। প্রম। গতি-রাপ্তেদিতি তত্রাহ কিঞেতি। ইতক্ষ ভগব-স্বামিক্রতটীকা

বাদি ভির্বাহ্যবিষয় গ্রহণমকুর্ণ নিত্তার্থং, মনশ্চ হাদি নিত্তপ্য বাহ্যবিষয় ক্ষরণমপ্যক্র নিতার্থং মৃদ্ধি ভ্রোম্থ্যে প্রাণমাপায় যোগদ্য পারণাং তৈত্বসমাধ্যিত আশিত্রান্দন। ১১।

ভমিভি। ভমিতে,কং যদক্রং তদেব বুক্ষরাচকত্বাং বুক্সপ্রতিমাদিবদুক্সপ্রতীকত্বাদা
বুক্ষ ভদ্যাহরমুচ্চার্যন্ তদ্ব চাঞ্জ মামনুষ্ররেন্
বং দেহং ভাজন্যং প্রকংবণ যাতি অচিত্বাদিমার্গেণ দপ্রমাং শ্রেষ্ঠা মদগতিং প্রাপোতি। ১৩।

এবঞ্চান্তকালে ধারণয় মংপ্রাপ্তিনিত্যাভ্যা-দবশতএব ভবতি নান্যদ্যেতি পূর্ব্বোক্তমেবানু-

না করিয়া মনকে হৃদয়ে রোধ অর্থাৎ বাহ্ বিষয়ের স্মরণ ত্যাগ করত জামধ্যে প্রাণ-বায়ুকে স্থাপনানস্তর যোগের ধারণা রূপ যে থৈর্যা, তদবলম্বী হইয়া । ১২ ।

ওন্ধারখ্য এক যে অক্ষর তাহা ব্রহ্ম বাচক হেতু অথবা তাহা ব্রহ্ম প্রতীক হেতু প্রতিমাদির ন্যায় ব্রহ্ম হয়েন, এবস্তুত প্রণব উচ্চারণ পূর্ববিক তদ্বাচ্য স্বৰূপ আমাকে শারণ করিয়াই দেহ ত্যাগ করত যে ব্যক্তি আর্চিরাদি মার্গে গমন করে, সে ব্যক্তি সর্কাশ্রেষ্ঠ মদ্যাতি প্রাপ্ত হয় 1 ১৩ ৷

এই ৰূপে অন্তকালে ধারণাক্রমে নিত্যাভ্যাস বিশিষ্ট ব্যক্তিরই মৎপ্রাপ্তি হয়, অপ-রের হয় না, এতাবতা পূর্ব্বোক্ত বাকাকেই পুনর্বার শরণ করাইতেছেন যে, হেপার্থ

তস্যাহং সুলভঃ পার্থ সিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ 138 । নামুপেত্য পুনর্জন্ম দুংখালয় মশাশ্বতং । নাপ্পবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাঙ্গতাঃ 13৫ । শাঙ্করভাষ্যং

কালত্বমূচ্যতে ন বন্সাসং সম্বংসরং বা কিং তর্হি ঘাবজ্জীবং নৈরস্তর্য্যেণ ঘোমাং শ্বরতী-ত্যর্থং তস্য ঘোগিনোহং সুলভঃ সুখেন লভ্যঃ পার্থ নিত্যমুক্তস্য সদা সমাহিতস্য ঘোগিনঃ যত্থবমতোনন্যচেতাঃ সন্মযি সদা সমাহিতোভবেৎ 1 ১৪ 1

তব সৌলভান কিং স্যাদিতাচাতে শৃণু তথাম সৌলভোন যন্তবিতি মামুপেতোতি ৷ মামুপতো মামীশরমুপেতা মহভাবমাপদা পুনর্জন্ম পুনরুহপন্তিং ন প্রাপ্ন বৃদ্ধি কিং বিশিন্তং পুনর্জন্ম ন প্রাপ্ন বৃদ্ধি তদিশেষণমাহ ছংখালয়ং ছংখানামাধ্যান্মিকাদীনামালয়মাশ্রয়ং আলীয়ন্তে যন্মিন্ ছংখানি তং ছংখালয়ং জন্ম ন কেবলং ছংখালয়মশাশ্বতমনবস্থিত-শ্বনপঞ্চনা প্রুবন্তীদৃশং পুনর্জন্ম মহামানোয়ত্যঃ সংসিদ্ধিং মোক্ষাধ্যাং পরমাং প্রকৃষ্টাং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ৷ ১৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

দনুমারণে প্রযাতিতব্যমিত্যর্থং। সততং নিত্যশ-ইতি বিশেষণযোরপুনরুজস্বমাহ্ সতত্মিত্যা-দিনা। উজমেবাপৌনরুজিং ব্যক্তীকরোতি নেত্যাদিনা। জিতাসুরিছ্যা দেহং তাজতি ত-দিতরস্কু কর্মক্ষযেণৈবেতি বিশেষং বিবৃক্ষাহ্ যতইতি। ১৪।

অনন্যচেতসং সমাহিতচেতসং প্রতীশ্বরদ্য দৌলভামেবমিতাচাতে কিংস্থাং প্রাপ্তান্তাবার-তিষ্ঠন্তে কিয়া পুনরাবর্ত্তে চক্রলোকাদিবেতি দন্দেহাং পৃচ্ছতি তবেতি। তত্ত্বোত্তরশ্রোকেন নিশ্চযং দর্শযতি উচ্যতইতি। ঈশ্বরোপ্রমনং ন সামীপ্যমাত্রমিতি ব্যাচন্টে মদ্ভাবমিতি। পুনর্জন্মনোহনিউত্বং প্রশ্বদ্বারা ক্লউযতি কিমি-ত্যাদিনা। মহাস্কুত্বং প্রকৃষ্টসভবৈশিষ্ট্যং যত্ত্ব-

আনন্দ গিরিটীকা

স্তৃত্যিরেবেশ্বেরে সমুৎপলসম্যগ্দশিনোভূজ্বেডি শেষঃ । ১৫ ।

স্বামিক্তটীকা

শার্যতি অনন্যতি। নাস্তন্যিন্ চেতোযদা তথাভূতঃ দন্মোমাং দততং নির্ত্তরং
নিতাশঃ প্রতিদিনং শার্তি তদা নিতাযুক্তদা
দমাহিতদাাহং দুখেন লভাোহ্যি নান্যদাতি। ১৪।

যদ্যেবং স্বং সুলভোই সি ততঃ কিমতআহ্
মামিতি। উজলকণামহাস্থানোমন্তকামাং
প্রাপ্য পুনদু : খাশ্যমনিত্যঞ্জন্ম ন প্রাপু বস্তি
যতন্তে পরমাং সিদ্ধিং মোক্ষমেব প্রাপ্তঃ
পুনর্জন্মনাদু:খানাঞ্চালযং স্থানং মাম্পেত্য
ন প্রাপু বস্তীতি বা।১৫।

যে ব্যক্তির চিত্ত ভগবদ্যতিরিক্ত অন্যত্ত গত নাহয় তত্ত্বপ অনন্য চিত্ত হইয়া যে ব্যক্তি আমা-কে নিরস্তর ও প্রতিদিব্দ স্মরণ করে, দেই দমাহিত ব্যক্তির পক্ষেই আমি আনায়াদে লঙ্য হই অন্যের হইনা 1 ১৪ ৷

যদি তুমি স্বীয় ভজের পক্ষে এৰপ অনায়াসে লভা হও তাহাতেই বা তাহাদের কি হয়?
যদি এমত বল, তজ্জনা কহিতেহেন যে, উক্তৰপ মহাত্মা সকল মন্তক্তি দারা আন্
মাকে প্রাপ্ত হইয়া দুৰ্ধের আলম্ন এবং অনিতা যে জন্ম তাহা আর পুনরায় প্রাপ্ত হয়েন না,
যে হেতু ঐ মহাত্মাসকল জীবন্ধুক্তি লাভ করিয়াহেন। অথবা তাহারা আমাকে প্রান্ধি হওয়াতে দুৰ্ধাধার স্বলপ যে পুনর্জন্ম তাহা আর প্রাপ্ত হয়েন না 1 ১৫ 1

আত্রশ্বত্রনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোংজুন। মামুপেত্য তু কৌন্তেয পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে। ১৬। সহস্যুগপর্যান্তমহর্যদত্রন্ধণোবিদুঃ। রাত্রিং শান্তর্ভাষ্যং

যে পুনর্মাং ন প্রাপ্নুবস্তি তে পুনরাবর্ত্তন্তে কে পুনস্তুত্তোন্যৎ প্রাপ্তাঃ পুনরাবর্ত্তন্ত হত্যুচ্যতে আব্রন্ধেতি। আব্রন্ধভূবনান্তবন্তি যদ্মিন্ভূতানীতি ভূবনং ব্রন্ধভূবনং ব্রন্ধলোক-ইত্যর্থঃ আব্রন্ধভূবনাৎ সহবৃদ্ধভূবনেন লোকাঃ সর্বে পুনরাবর্ত্তিনঃ পুনরাবর্ত্তনস্বভাবাঃ হে অর্জুন মামেকমুপেত্য তু কৌন্তেয় পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তির্ন বিদ্যতে। ১৬।

আনন্দ গিরিটীকা

ভগবন্তম্পগতানামপুনরাকৃত্রে ততাবিম্খানামনুপজাতসমাগ্রিযাং পুনরাকৃত্তিরর্থসিদ্ধেত্যাহ যে পুনরিতি। অপাম দোমমম্তাঅভূমেতিক্রতেঃ স্বর্গাদিগতানামপি সমানৈবানাকৃত্তিরিতি আশরতে কে পুনরিতি। অর্থবাদক্রতো কর্মিণামম্তত্বস্যাপেক্রিকত্বং বিবক্রিত্বা পরিহরতি উচাতইতি। এতেন ভ্রাদিলোকচতৃষ্ট্রযথ প্রবিষ্টানাং পুনরাকৃত্তাবপি জনাদিলোকএযথ প্রাপ্তানামপুনরাকৃত্তিরিতি বিভাগোক্তিরপ্রামাণিকত্বাদেব হে্যেতাবপ্রেয়থ।
তহি তত্বদেবেশ্বরং প্রাপ্তানামপি প্নরাকৃত্তিঃ শক্কতে নেত্যাহ্ মামিতি। যাবংসংপাতক্রতিবদীশ্বরং প্রাপ্তানাং নিক্
বিদ্যানাং পুনরাকৃত্তিরপ্রমাণিকীত্যর্থঃ। ১৬।

যদ্য স্থাভানিকী বংশ প্রযুক্তা চ শুদ্ধিস্থ দৈ।
নাকের্থে বৃদ্ধিক দেওীতি মন্ত্রা দমুদ্ধিদ্ধং দ্রকলোকদহিতানাং পুনরানৃত্ত্রো হেতুং প্রশ্নদার।
দর্শযিতি শুক্তেতি। উক্তমের হেতুমাকাংক্তাপূ-।

স্থানিকৃতটীকা

তদেবং সর্কেষ্পি লোকেষ্ পুনরাকৃতিং দশ্যন্ নির্ধার্যতি আনুক্ষভ্বনাদিতি। ব্রুক্তনাভ্বনং বাসস্থানং বৃক্ষলোকস্তমভিব্যাপ্য সর্কে লোকাঃ পুনরাবর্ভনশীলাঃ বৃক্ষলোকস্যা-পি বিনাশিস্তাৎ, তৎপ্রাপ্তানামনুৎপল্লজানানা-মবশ্যংভাবি পুনর্জন্ম যএবং ক্রমমৃক্তিফলাভিক্রপাসনাভিব্ ক্ষলোকং প্রাপ্তান্থের তারোৎপল্লজানানাং বৃক্ষণা সহ মোক্ষোনান্যেষাং তথা চ, বৃক্ষণা সহ মোক্ষোনান্যেষাং তথা চ, বৃক্ষণা সহ জে সর্কে সম্মাপ্তে প্রস্থান্থে প্রতিস্পত্র। প্রস্থান্তে কৃতায়ানঃ প্রবিশন্তি পর্বান্তি কৃতায়ানার ক্রভাবাপাদিতমনোবৃত্তঃ ক্র্রানার ক্রভাবাপাদিতমনোবৃত্তঃ ক্র্রানার হোই ক্রেলাকপ্রাপ্তিস্তেমাং ন মোক্ষারেণ যেষাং বৃক্ষলোকপ্রাপ্তিস্তেমাং ন মোক্ষারেণ যেষাং বৃক্ষলোকপ্রাপ্তিস্তেমাং ন মোক্ষারেণ নাব্রুবেতি। ১৬।

ননু চ তপস্থিনোদানশীলাবীতরাগান্তিতিক্রবং। ত্রৈলোক্যস্যোপরিস্থানং লভত্তে শোকরজ্জিতং। ইত্যাদিপুরাণবাকোস্ত্রিলোক্যাঃ

এইৰূপ অন্যান্য লোক সকলেতে পুনরার্ত্তি দর্শাইয়া সীয় ভক্ত সকলের অপুনরার্ত্তি নির্দারণ করিতেছেন যে, হেজর্ম। চতুর্মুখ ব্রহ্মার যে বাসস্থল তাহাই ব্রহ্মালোক, সেই ব্রহ্মালোক পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়াও প্রাণি সকল পুনর্বার সংসারগামি হয় অর্থাৎ ব্রহ্মালোকেরো বিনাশিত্ব হেতু ব্রহ্মালোক গত অপ্রাপ্ত তত্ত্বজ্ঞানী লোক সকলের পুনর্জন্ম হওয়া অবশ্যই সন্তব বটে। ক্রম্যুক্তি ফলদাতা যে উপাসনা, সেই উপাসনার দ্বারা যাহারা ব্রহ্মালোকে গমন করে তাহাদেরি তথায় জ্ঞান প্রাপ্তি হইলে ব্রহ্মার সহিত মোক্ষ হয়; অন্যের হয় না। তাথাহি মহাজন উক্তি, মহাপ্রলয় প্রাপ্তি হইলে সেই কৃতাত্মা সকল ব্রহ্মার সহিত পরব্রহ্মে লীন হয়। পরস্যান্ত শন্থার্থ এই যে ব্রহ্মার পরমান্ত্র অন্তে, আর কৃতান্মান পদার্থ যাহাদের মনের বৃত্তি সকল ব্রহ্মভাবাপন্ন হইয়াছে, ফলিতার্থ ইহাই নিশ্চিত হইল যে, যাহাদের কর্ম্ম দ্বারা ব্রহ্মলোকে স্থিতি হয়, তাহাদেরি জন্ম হয় কিন্তু আমার ভক্তদিগের পুনর্জন্ম হয় না। ১৬।

যদি এমত বল যে, তপসী দানশীল বিগতরাগ ও ক্ষমাশীল ব্যক্তি ত্রৈলোক্যো-পরি শোকরহিত স্থান লাভ করে ইত্যাদি পুরাণোক্ত বাক্যম্বারা লোকত্রযাপেক্ষায

ষুগসহসাম্ভাৎ তেৎছোরাত্রবিদোজনাঃ। ২৭। শাহ্বভাষ্যং

বুন্ধলোকসহিতালোকাঃ কন্মাৎ পুনরাবর্ত্তিনঃ কালপরিচ্ছিন্নতাং কথং সহস্রেতি। সহঅযুগপর্যান্তং সহস্রাণি যুগানি পর্যান্তং পর্যাবসানং যস্যাহ্লন্তদহং সহস্রযুগপর্যান্তং বুন্ধণঃ
প্রজাপতেঃ বিরাজোবিদ্বং রাত্রিমপি যুগসহস্রামহংপরিমাণমেব কে বিদ্বিত্যাহ্ তেহহোরাত্রবিদঃ কালসংখ্যাবিদোজনাইত্যর্থঃ ১৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

র্ষকমুভরশোকেন সাধ্যতি কথমিত্যাদিনা।
যথোজাহোরাত্রাব্যবমাসভূ যনসম্বংসরাব্যবং
শতসংখ্যাযুরবচ্ছিন্নড্বাং প্রজাপতেন্তদন্তর্কিভিন্ননামিপ লোকানাং যথাযোগ্যকালপরিচ্ছিন্ন
ত্বেন পুনরাবৃভিরিত্যভিপ্রেত্য ব্যাচক্টে সহস্রেত্যাদিন। ১৭।

স্বামিকুতটীকা

সকাশান্মহলে কোদীনামু পকৃষ্ট স্বং গম্যতে বিনাশিত্বে চ সর্কেষাম নৈশি ছ্টোকথ মদে বিশেষঃ স্যাদিত্যাশস্ক্য বহুক স্লকালাবস্থা যিত্বনিমি ছোনো বিশেষইত্যাশ্যেম স্থানেম শতবর্ষাযুষো বৃক্ষণে হ্ হ্নাহ্নি তিলোক্যা উৎপত্তিনিশি নিশি চ প্রলখোভবতীতি দর্শযিষাম্
বৃক্ষণে হ হোরা ত্রয়ে প্রমান্মাহ্ সহ সেতি।

স্বামিকুতটীকা

সহসূং য্গানি পা**র্যানে**গ্যস্য ত-बुक्त लोय पर्साय कि पृत्य या महामुख्य स्थापना। खाः ताजिक योगवलन य विष्युक्त मर्वका-জনাঅহোরাত্রবিদঃ যেষান্ত কেবলং চদ্রাদিত্য-গতৈাব জ্ঞানং তে তথাহোৱাত্রবিদোন ভবস্থি অল্লদর্শিদ্বাৎ, যুগলক্ষেমাত্র চতুর্গুমভিপ্রে-তং চত্যুগদহ্দুত্ত বুক্সণোদিনম্চ্যতইতিবি-ফুপুরাণোক্তেঃ বুক্ষণইতি চ মহলোকাদিনা-দিনামৃপলফণা**র্থং। ততাযং কালগণনাপ্রক**∣-রঃ মন্যাাণাং যদ্ধং তদেবানামহোরাতং তাদ্শৈরহোরাত্রৈ: পক্ষমাদাদিকল্লন্যা দাদ-শভিবর সহটো কত্র গং ভবতি চতুর গদহ্ম ভ বুক্ষণোদিনং ভাবৎপ্রমাণৈর রাত্রিস্তাদ্দৈশা হোরাতেঃ পক্ষমাসাদিক্রমেণ বর্ষপতং বন্ধণঃ পরমাযুরিতি। ১৭।

মহলোকাদির উত্তমত্ব বোধ হয়, কিন্তু বিনাশিত্ব বিষয়ে সকলেরি অনুৎকৃষ্টতাহেত্ কিপ্রকারে ঐ মহর্লোকাদির বিশেষ হইতে পারে এমত আশক্ষায় বহু ক'পকালপর্য্যন্ত স্থায়িত্ব জন্য মহর্লোকাদির বিশেষ কথনাভিপ্রায়ে ব্রহ্মার স্বীয় পরিমিত শতবর্ষ আয়ুর প্রতিদিনে ত্রিলোকাথ্য স্বর্গ মর্ত্য পাতালের উৎপত্তি, এবং প্রতিরাত্তে যে প্রলয় হয় তাহাই দর্শাইবার কারণ ব্রহ্মার দিবারাত্রির পরিমাণ কহিতেছেন যে, সহস্রযুগ অবসান হইলে যাহার অবসান হর এব মৃত ব্রহ্মার যে একদিন, তাহাকে যাঁহারা জানেন, আর সহস্রযুগে যাহার অন্ত হয এবস্তুত ব্রহ্মরাত্রিকে যোগবলে যাহার। জানিতে পারেন সেই সর্ব্বক্ত সকলেই দিবারাত্রিজ্ঞ, যাহাদের কেবল চক্ত্রসূর্যোর গতিমাত্রই জ্ঞান, তাঁহারা উক্তরপ দিবারাত্রিজ্ঞ নহেন, যেহেতু তাঁহারা অপেদশী। আর অত্তস্থ সুগশব্দ চত্যু গাভিপ্রায়ে উক্ত হইয়াছে, যেহেতু ব্রহ্মপুরাণে কথিত আছে যে, একসহত্র পরি-মিত যে চত্যু গ তাহাকেই ব্রহ্মার একদিন বলে। আর মূলেঁ।ক্ত ব্রহ্মলোকশব্দ মহলোকাদিতে কথিত বাসকারি প্রাণি সকলেরো উক্ত পরিমিত দিবাদি থাকা লক্ষণাক্রমে উপলক্ষণার্থেই কথিত হইল, এতদ্বিষয়ে কালগণনার প্রকার এই যে, মনুষ্য সকলের যে একবৎসর তাহাই দেবতা দিগের অহোরাত্রি, আর দেবতাদিগের তাদৃশ অহোরাত্রিক্রমে প-ক্ষমাসাদিক পনা দারা দাদশ সহস্র বৎসরে চারি যুগ হয়, আর এব ভূত সহস্র যে চত্ যুগ তাহাই ব্রহ্মার একদিন এবং ঐ পরিমাণেই একরাতি, আর এতাদৃশ দিবারাতি দ্বারা পক্ষমাদাদি ক্রমে একশত বর্ষ বান্ধার পরমায়ু ৷ ১৭ ৷

অব্যক্তাদ্ব্যক্তমঃ সর্বাঃ প্রভবন্ত্যহ্রাগমে। রাত্র্যাগমে প্রলীষম্ভে তব্রৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে। ১৮। ভূতগ্রামঃ সএবামং ভূদা ভূদা প্রলীমতে। শান্তরভাষ্যং

যতএবং কালপরিচিয়ান্তেংতঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রজাপতেরহনি যন্তবতি রাত্রে চ তত্চ্যতে অব্যক্তিতি। অব্যক্তাদব্যক্তং প্রজাপতেঃ স্বাপাবস্থা তন্মাদব্যক্তাৎ ব্যক্তবোল ব্যক্তান্তইতি ব্যক্তয়ং স্থাবরজঙ্গনলক্ষণাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ প্রভবস্তাভিব্যক্তান্তে অহুআগ-নোংহ্রাগমস্তন্মিরহ্রাগমে কালে বুক্ষণঃ প্রবোধকালে তথা রাত্রাগমে বুক্ষণঃ স্থাপকালে প্রলীয়ন্তে সর্বাব্যক্তয়ন্তবৈব পূর্বোক্তেহ্বাক্তসংজ্ঞকে। ১৮।

অক্তাভ্যাগমক্তবিপ্রণাশদোষপরি হারার্থং বন্ধমোক্ষশাস্ত্র প্রবৃত্তি সাফল্যপ্রদর্শনার্থং অবিদ্যাদিক্রেশমূলকর্মাশ্যবশাচ্চাবশোভূতগ্রামোভূত্বা প্রলীয়তইত্যতঃ সংসারে বৈরাগ্য-

আনন্গিরিটীকা

সক্ষরার্থমুজ্ব তাৎপর্যার্থমান্থ যতইতি।

যৎপ্রজাপতেরহস্তদ্য্রসম্প্রমিতং যাচ তদা
রাজ্ঞিং দাপি তথেতি কালবিদামভিপ্রাযমন্
দ্রা বাজ্যস্যাহোরাত্রদ্য কালপরিমাণং দর্শগৈল্পা তত্ত্বৈর বিভক্তা কার্য্যুং কথ্যতি প্রজাপতেবিতি। অবাজ্যব্যাক্তমিতিশঙ্কাং বার্যতি
অব্যক্তমিতাাদিনা। জাতিপ্রতিযোগিভ্তাব্যক্তীর্যাবর্থাতি স্থাবরেতি। অদদ্ৎপত্তিপ্রমক্তিং
প্রত্যাদিশতি অভিবাজ্যন্ততি। পুর্বোজ্যব্যক্তমং জ্বকং স্থাপাবস্থাক্ত প্রজাপতিশক্তিং
ত্রিপ্রতি যাবং।১৮।

নন্ প্রবাপকালে বৃক্ষণোঘোভত গ্রামোভূত্ব।
তব্যার স্বাপকালে বিলীয়তে তক্ষাদনোভূযোভূযোর ক্ষণোহ হরাগমে ভূত্বাপুনারাত্রাগমে পররশোবিনশাতি তদেবং প্রতারান্তরকল্পং ভূতগ্রামরিভাগোভবেদিত্যাশস্ক্যানন্তরশ্লোকতাংপর্যামাহু অকতেতি। প্রতিকল্পং প্রাণিনিকায়দ্য ভিন্ন-

আনন্দগিরিটীকা

ত্বে দতি অক্তাভ্যাগমাদিদোষ প্রদক্ষাভংপরিহানরাথ: ভূত গ্রামস্য প্রতিকল্পমৈক্যমাদের যমিত্য-রাথ: যদি স্থাবরজঙ্গমলক্ষণপ্রাণিনিকায্দ্য প্রতি-স্থামিকুতটীকা

ততঃ কিমতআহ্ অব্যক্তাদিত্যাদি। কার্যাদ্যাব্যক্ত রূপং করেণাথাক। তথাদ্ব্যক্তাৎ কারণরূপাং ব্যক্তান্ততি ব্যক্তয়শ্চরাচরাণি ভূতানি প্রাদৃত্বিন্তি। করা: অহ্রাগমে বৃক্তাণদিবসন্যোপক্রমে, তথা রাত্রেরাগমে বৃক্তাণযনে ত্রিন্নেবাব্যক্তমংক্তকে কারণরূপে প্রলয়ং বান্তি। বদ্ধা তেহ্ছোরাত্রবিদেইত্যতন
বিধীয়তে কিন্তু তে প্রসিদ্ধাঅহ্যেরাক্রবিদোকনাব্র্রাণ্যদহর্মিদ্বুদ্যাক্র্রাগমেহ্ব্যক্তাদ্যক্তযাং প্রভাবিত্ত বাঞ্চ রাক্রিং বিদ্বুদ্যারাক্রেরাগমে প্রলীয়ন্তইতি দ্বোর্নুবং। ১৮।

মবিভাগোভবেদিত্যাশস্থানন্তরশ্লোকতাংপর্যমানী তত চ ক্তনাশাক্তাভ্যাগমশস্কাং বার্যন্ হু অক্তেতি । প্রতিকল্পং প্রাণিনিকায়স্য ভিলন বিরোগার্থং সৃষ্টিপ্রলয্প্রবাহ্স্যাবিজেদ্দংদর্শন

যদি এমত বল যে, এবজুত বুদ্ধার পরমায়ুতে কি হয় ? তজ্জন্য কহিতেছেন যে, কার্যোর অব্যক্ত রূপকেই কারণাত্মক প্রকৃতি বলে, সেই কারণরূপ অব্যক্ত হইতেই প্রকাশমান এই চরাচরাখ্য ভূতসকল উৎপন্ন হয় ৷ কখন্ সে উৎপন্ন হয় ? এত-দপেকায় কহিতেছেন যে, বৃদ্ধার দিবারস্ত সমযেই উৎপন্ন হয় , আর রাত্র্যাগমে ব্রহ্মার শয়ন কালীন সেই অব্যক্তাখ্য কারণরূপা প্রকৃতিতেই লঘপায়, অথবা পূর্ব্বাক্ত মতে তাহারাই যে অহোরাত্রবিৎ এমত বিধান কৃত নহে . তবে সেই প্রসিদ্ধ অহোরাত্রিভ্জ সকল যাহাকে বৃদ্ধার দিবস বলিয়া জানেন সেই দিবসাগম কালে লোক সক্ল অব্যক্ত হইতে উদ্ভব হয় , আর যাহাকে বৃদ্ধা রাত্রি বলিয়া জানেন সেই রাত্যাগন সমব্যু প্রাণিসকল লয় পায় ৷ ১৮০

এত দ্বিষয়ে কুতনাশ অকৃতাগম আশক্ষা নিরারণানন্তর বিষয়ে বৈরাগ্য হইবার নিমিত্তে সৃষ্টিপ্রলয় প্রবাহের বিচ্ছেদাভাব দর্শাইতেছেন যে, চরাচরাত্মক প্রাণির সমূহ বাহারা পূর্পে-

রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে । ১৯। পরস্তক্ষাত্ত্বভাবোহনেগহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। শাস্করভাষ্যৎ

প্রদর্শনার্থাক্ষেদ্যাহ ভূতগ্রামইতি ৷ ভূতগ্রামোভূতসমুদায়ং স্থাবরক্সমলক্ষণোয়ং পূর্বাব্দিন্ কম্পে আসীৎ সএবায়ং নান্যোভূত্বা পুনং অহ্রাগ্যে প্রলীয়তে পুনং পুনং রাজ্যাগ্যে-হ্হংক্ষ্যেহ্বশোহস্বভন্ত্রথব পার্থ প্রভবতি জায়তে সএব অহ্রাগ্যে ৷ ১৯ ৷

যত্ত্পন্তমকরং তস্য প্রাপ্তাপাযোনির্দিষ্টপ্রনিত্যেকাক্ষরং ব্রেক্ত্যাদিনাথেদানীমক্ষরিস্যের স্বৰূপনির্দিক্ষযেদমুচ্যতে পরইতি ৷ অনেন যোগমার্গেণেদং গন্তব্যমিতি পরস্তক্মাদিতি পরোব্যতিরিক্তোভিন্নং কুতস্তমাৎ পূর্বোক্তাদব্যক্তাৎ তু শব্দোহব্যক্তাক্রস্য বিবক্রিতস্য ব্যক্তাদ্বৈলক্ষণবিশেষণার্থং ভাবোহক্ষরাধ্যং পরং বুক্ষ ব্যতিরিক্তান্ত্র সভ্যপি সালক্ষগ্রসক্ষেহস্তীতি তদ্বিনির্ব্যর্থমাই অন্যইতি অন্যোবিলক্ষণং সচাব্যক্তোহনিন্দ্রিয়গেচরং

আনন্দগিরিটীকা

কল্পমন্যথাত্বং তদেকদা বন্ধমোকানুষিনোভাবা-ৎকাগুদ্ধযাক্সনোক্ষ্যাক্ষাপ্রস্যা প্রবৃত্তির-ফলা প্রসজ্যেত অতন্তৎসাফল্যার্থমিপি প্রতিকরং প্রাণিবর্গম্য নবীনত্বান্পপত্তিরিত্যাহ্ বজেতি। কথং প্নভ্তিমম্দাযৌহয়তন্ত্ৰ: সন্নবশোভূত্বা ভূষ। প্রবিলীষতে তত্রাহ্ অবিদ্যাদীতি। আদি-শব্দেন†ক্ষিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাগৃহ্যন্তে, যথো-জং কেশপঞ্জং মূলং প্রতি প্রতিলভ্য করং প্রতিলভ্য ধর্মাধর্মাত্মককর্মরাশিরুদ্ধবতি তদ্বশা-দেবাস্বতন্ত্ৰোভূতসম্দাযোজন্মবিনাশাবনুভবতী-ত্যর্থঃ। প্রাণিনিকায়স্য জন্মনাশাভ্যাদোক্তেরর্থ-সিদ্ধমর্থমাই ইত্যতইতি। সংসারে বিপরিবর্ত্ত-মানানাং প্রাণিনাময়াতন্ত্রাদ্বশানামের জন্ম-ম্রণপ্রবন্ধসম্বন্ধাৎ অলমনেন সংসারেণেতি रेतज्ञः । जिमन् अमर्गनीयः जनसं स्थान सुजा-নামহোরাত্রমাবৃত্তিবচনমিতার্থঃ, সমনন্তরবাক্য-মিদ্মাপরামৃশ্যতে। রাজ্যাগনে লহমন্ভবতো-হহরাগমে চ প্রভবং প্রতিপদ্যমানস্য প্রাণিব-র্মা তুলাং পারবশামিত্যাশ্যবানাহ অজ-ইতি । ১৯।

অক্তরং ব্রহ্ম পরমমিত্যুপক্রম্য তদনুপযুক্তং কিমিদমন্যদুক্তমিত্যাশস্ক্য বৃত্তমনূদ্যানন্তরগ্রন্থ-দঙ্গতিমাহ যদুপনান্তমিতি। অক্তরন্থরূপে

আনন্দ গিরিটীকা

নির্দিক্তিতে ত্মিন্ পূর্বোক্তযোগমার্গ স্য কথ্ মুপ্রোগঃ স্যাদিত্যাশস্ক্য তৎপ্রাপ্ত্যুপ্যেত্বনে-ত্যাহ্ অনেনেতি। গন্তব্যমিতি যোগমার্গাক্তি-রূপযুক্ততিশেষঃ, পূর্বোক্তাদ্বাক্তাদিতি স-মৃদ্ধঃ। পরশব্দস্য ব্যুতিরিক্তবিষয়ত্বে তৃশব্দন বৈলক্ষণ্যমুক্তা পুনরনাশব্দ প্রযোগাৎ পৌনক্ক-ক্তনিত্যাশস্ক্যাহ্ ব্যতিরিক্তব্বইতি। তুনা দ্যো-তিতং বৈলক্ষণ্যমন্যশব্দেন প্রকৃতিং যতোভি-মেষ্পি ভারভেদেরু সালক্ষণ্যমালক্ষ্যতে তর-শ্চাব্যক্তান্তিমত্বেপি ব্রুক্তিরেন সাদৃশ্যমাশস্ক্রতে তরিবৃত্ত্যর্থমন্যপদ্মিত্যর্থঃ, যদ্বা পরশ্বস্থা প্র-কৃত্যাচিনোভার্বিশেষণার্থত্বে পুনক্তিশক্ষৈব স্থামিক্ত্রতীকা

যতি ভূতগ্রামইতি। ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রামঃ সমূহোয়ঃ প্রাণানীৎ দএবাযমহরাগমে ভূষা ভূষা রাত্রেরাগমে প্রলীয়তে প্রলায় প্রলীয় পুনরপাহরাগমে২বশঃ কর্মাদিপরতন্ত্রঃ দন্প্রভাতি নানাইতার্থঃ। ১১।

লোকানামনিতাত্বং প্রপঞ্চা প্রমেশ্বস্থ-রূপদা নিতাত্বং প্রপঞ্চযতি প্রইতি দ্বাভাাং। তন্মাচ্চরাচরকারণভূতাদবাজাৎ প্রস্তদ্যাপি কা-রণভ্তোযোহনাস্তদ্বিক্তণোহ্বাজ্তক্রাদ্যগো-চরোভাবঃ দনাতনোহ্নাদিং দতু দর্কেষু কা-

ছিল, তাহারাই বুক্ষদিবসাগনে বারষার জন্মিয়া বুক্ষরাত্রাগনে প্রকৃতিতে লয় পায় এবং পুনরায় তাহারাই দিবসাগনে আপন আপন কর্পের বশীভূত হইযা জন্মে, অন্য কেহ জন্মেনা ১৯১

লোক সকলের অনিত্যত্ব বিস্তার করিয়া শ্লোক্ষর দ্বারা পরমেশ্র স্বৰূপের নিত্যত্ব বিস্তার করিতেছেন যে, সেই চরাচরের কারণ ৰূপা প্রকৃতির পর অর্ধাৎ ভাহারোকারণ

যঃ সসর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎসু ন বিনশ্যতি ।২০। অব্যক্তোহক্ষরইভ্যুক্ত স্তমাহঃ পরমাৎ গতিং।যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তত্তে ভদ্ধাম পরমৎ মম ।২১।

শাঙ্করভাষ্যৎ

পরস্তমাদিত্যক্তং কমাৎ পুনঃ পরঃ পূর্বোক্তান্ত্তগ্রামবীজভূতাদবিদ্যালক্ষণাদব্যক্তাদ-ন্যোবিলক্ষণোভাবইত্যভিপ্রায়ঃ সনাতনন্চিরস্তনোয়ঃ সভাবঃ সর্বেষু ভূতেষু বুক্ষাদিযু নশ্যৎসুন বিনশ্যতি । ২০ ৷

অব্যক্তইতি ৷ যোসাবব্যক্তোক্ষরই ত্যুক্তন্তমেবাক্ষরসংজ্ঞকমব্যক্তং ভাবং আছঃ প্রমাং প্রকৃষ্টাং গতিং যং ভাবং প্রাপ্য গত্মা ন নিবর্ত্তক্তে সংসারাষ তদ্ধাসন্থানং পরমং প্রকৃষ্টং মম বিক্ষোঃ প্রমং পদমিত্যর্থঃ 1 ২ ১ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

নান্তীতি দ্রফার্যং অনাদিভারস্যাকরস্যাবিনা-শিস্বমর্থসিদ্ধং সমর্থতে যং সভাবইতি। সর্বাং হি বিনশ্যদ্বিকারজাতং প্রুষাস্তং বিনশ্যতি সতু বিনাশকেস্ভাবার বিনফ্র্মর্তীতার্থঃ। ২০।

যশোকেইবাকে ভাবে শ্রুতিসম্বতিমাই অব্যক্তইতি। তদ্য প্রমণতিত্বং সাধ্যতি যং প্রাপেটি। যোদাববাকোভাবোত্র দর্শিতঃ দ্যামার্কার প্রমণ্ড বেদ সতামিত্যাদিশ্রতাবক্ষরইত্যুক্তঃ তং বাক্ষরং ভাবং প্রমাং গতিং প্রমান্ন পরং কিঞ্জিং দাকাঠা দা পরা গতিরি ত্যাদ্যাঃ শ্রুত্যোবদ্দ্রীত্যাহ যোদাবিতি। প্রমপ্রমান্স প্রমণতিত্বমূক্তং ব্যনজি যং ভাবমিতি। তদ্বিষ্ণোঃ প্রমণ প্রমণ পদমিতি শ্রুত্বি স্থাদ্যতি তদ্ধামেতি। ২১।

স্বামিকুতটীকা

র্য্যকারণলক্ষণেষু ভূতেষু নশ্যংশ্বপি ন বিন-শ্যাতি।২০।

অবিনালে প্রমাণং দর্শযয়াহ অসাজইতি। যোভাবোহ্যাজোহ তীক্রিয়ং অক্ষরং প্রবেশনা-শশুনাইতি তথা অক্ষরাং সম্ভবতীহ্ বিশ্বমি-ত্যাদিশুতিযুক্ষরইত্যুক্তং, তংপরমাং গতিং গ-মাং পুরুষার্থমাছং পুরুষায় পরং কিঞ্ছিৎ সা কাষ্ঠা দা পরা গতিরিত্যাদিশুত্যঃ, পরমগ-তিম্বমেবাহ্ যং প্রাপান পুনর্নির্বস্তইতি। তাচ মনৈব ধাম স্বরূপং, মমেত্যুপচারে ষষ্ঠা রাহোঃ শিরইতিবং, অতোহ্যমেব পরমা গ-তিরিত্যর্থং। ২১।

তংপ্রাপ্তে চ ভজিরন্তরকোপাযইত্যুক্তমেবে-ত্যাহ পুরুষইতি। সচাহং পরং পুরুষোহ্-

শ্বৰূপ যে তদতিরিক্ত চক্ষুরাদির অগোচর ভাব অনাদি পুরুষ, তিনি যাবতীয় কার্য্যকারণৰূপ ভূত সকলের নাশ হইলেও নফ হয়েননা ৷ ২০ ৷

এ পরমেশরের অবিনাশিত্ব বিষয়ে প্রামাণ দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, যিনি ভাবৰূপ অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের অগোচর এবং অক্ষর পদবাচ্য প্রবেশনাশশূন্য আর অক্ষর স্বৰূপ পরমেশ্বর হইতেই এই বিশ্বের উদ্ভব এতদর্থ সূচক শুভিসকল যাঁহাকে অক্ষর কহিয়াছেন, ভাহাকেই পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কান্ঠা সা পরা গভিঃ অর্থাৎ সেই পুরুষ্ণ হইতে কেছপর নহে অথচ ভিনি সর্ব্বপর উৎক্রফাগভি স্বৰূপ "ইতার্থ সূচক শ্রুতিসকল উৎক্রফ গতিকেই পুরুষার্থ বলিয়া থাকেন, আর স্বীয় উৎক্রফ গভিত্ব কহিতেছেন যে, যাহা প্রাপ্ত হর্যা পুনরায় সংসার গভি হয়না, ভাহা আমারি স্বৰূপ মাত্র, আর অত্যক্ত মমধাম অর্থাৎ আমারি স্বৰূপ এতাবৎ যে বাক্য, তাহা উপচারিক ষঠান্ত অর্থাৎ আরোপিতমাত্র, যথা রাছরস্বরূপ কেবল এক মন্তকার্ক্তি তহুইয়া আরোপিত মাতে সেইমন্তককেই রাছর মন্তক বলাযায়, ভদ্বৎ, কলিতার্থ এইবে, আমিই উৎক্রফ গভিত্বৰূপ 1২১।

পুরুষ: সপর: পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্ত্রনম্যা । য-স্যান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং ততং । ২২। যত্র কালে স্থনাবৃত্তিমাবৃত্তিকৈব যোগিন: । প্র-শাহ্বভাষ্যং

তল্লকেরপায়উচাতে পুরুষইতি। পুরুষঃ পুরি শ্বনাং পূর্ণত্বাদ্বা সপরঃ পার্থ পরোনিরতিশ্যোয়স্মাং পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সভক্ত্যা লভ্যস্ত্র জ্ঞানলক্ষণযানন্যযা আত্মবিষয়যা যস্য
পুরুষস্যান্তঃস্থানি মধ্যস্থানি কার্য্যভূতানি কার্যাং হি কার্ণস্যান্তর্বর্ত্তি ভবতি ধেন পুরুষেণ
সর্বনিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং আকাশেনের ঘটাদি। ২২।

প্রকৃতানাং যোগিনাং প্রণবাবেশিতব্রক্ষুনাং কালান্তরমুক্তিভাজাং তৎব্রক্প্রতিপ্রতে উত্তরোমার্গোবক্তব্যইতি যত্র কালইত্যাদিবিবক্ষিতার্ধসমর্পণার্থমুচ্যতে আর্ত্তিন্মার্গোপন্যাসইতর্মার্গস্ত্রত্থিং যত্রেতি। যত্র কালে প্রযাতাইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধাং যত্র যদিন্

আনন্দ গিরিটীকা

ননু বাজাদতিরিজন্য তদ্বিদ্ধান্য পরমপুরুষদ্য প্রাপ্তে কন্দিদ্দাগারণে হেতুরেষিতশোষ্মিন্ প্রেক্ষাপূর্বকারী তংপ্রেক্ষ্যা প্রবভোনির্গাতি তত্তাই তল্লব্ধেরিতি । পরদ্য
পুরুষদ্য দর্শকারণ ত্বং দর্শব্যাপকত্বঞ্চ বিশেধণন্বযমুদাহরতি যদ্যেতি । নিরতিশযত্বং বিশদ্যতি যমাদিতি । তুশব্দোইধারণার্থঃ, ভজিভজনং । দেবাপ্রদক্ষিণপ্রণাযামাদিলক্ষণান্তাং
ব্যাবর্ত্তযিত জানেতি । উজাযাভজের্নিষ্যতোবৈশিষ্ট্যমাই অনন্যযেতি । কোদৌ পুরুষোযদ্বিষ্যা ভজিন্তংপ্রাপ্তে পর্য্যাপ্রেত্যাশক্ষ্যোভরার্জং ব্যাচন্টে যদ্যেতি । কথন্ত্তানাং তদবন্ধুত্বং তত্তাই কার্যাং হীতি । দপ্র্যাগাদিতি শ্রুতিমাশিত্যাই ব্যনেতি । ২২ ।

ননু জ্ঞানায়ত। পরমপুরুষপ্রাপ্তিরুক্ত। ন চজ্ঞানং মার্গনপেক্ষ্য কলায় কলতে চিদুযোগ-ত্যুৎক্রান্তিনিষেধক্ষতেঃ তথাচ মার্গাক্তির যুক্তে-ত্যাশক্ষ্য সঞ্চণশর্গানাং তদুপদেশোহ র্থবানি-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যভিপ্রেত্যাহ প্রকৃতানামিতি। বজ্ব গুইতি যত্রকালইত্যাদ্যুচ্যতে ইতি সমৃদ্ধঃ। সচেম্বজব্য-স্তর্হি কিমিতাধ্যাস্মাদিভাবেন সবিশেষং বুক্ষ-ধ্যাযতাং ফলাপ্তযে মূর্দ্ধনানাড়ীসমৃদ্ধে দেব-যানে পথ্যপাস্যুষ্ধ বজ্বব্যে কালোনির্দিশ্যতে

স্বামিক্তটীকা

নন্যা ন বিদ্যাতেই নাং শরণত্বেন যদ্যাস্থা একান্তভক্তিয়ের লভ্যোনান্যথা, পরস্থমেবাহ যম্য কারণভূতস্যান্তর্মধ্যে ভূতানি স্থিতানি যেন চ কারণভূতেনেদং সর্বাহ জগত্ততং ব্যাপ্তং ।২২।

তদেবং প্রমেশ্রোপাসকান্তংপদং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তে অন্যে স্বাবর্ত্তইত্যুক্তং তত্র কেন মা-র্গেণ গতানাবর্ত্তে কেন বাবর্ত্তইত্যপেক্ষাযা-মাহ্ যত্রেতি। যত্র যক্ষিন্ কালে প্রযাতাযো-গিনোহ্নাবৃত্তিং যান্তি যক্ষিংশ্চ কালে প্রযাত্ত্র-আবৃত্তিং যান্তি তং কালং বক্ষ্যামীত্যনুষ্ণ, অত্র চরশ্যান্সারী অভশাযনেইপি দক্ষিণইতি সূত্রিভন্যাযেনোভ্রাযণাদিকালবিশেষমরণসা স্ব-

ঐ পরনেশার প্রাপ্তি বিষয়ক ভক্তিই অন্তরক্ষোপায় এইৰূপ পুর্বেক কথিত বাক্যকেই কহিতেছেন যে সেই পরম পুরুষস্থৰপ আমি অনন্য ভক্তি অর্থাৎ যাহার শারণীয়ৰূপে অন্য কিছুই নাই এমত একান্ত ভক্তি দারাই লভাহই, আর সেই প্রাপ্তবা পুরুষের শ্রেষ্ঠত্ব কহিতেছেন যে, কারণস্থৰপ যে পুরুষের মধ্যে এই তুত সকল স্থিত, এবং বিনি কারণ ৰূপে এইসমন্ত জগতে যাপ্ত আছেন। ২২।

এইনপ ভগবস্থাসকেরাই সেই পদ প্রাপ্ত হইয়া সংসারগতি প্রাপ্ত হয় না, অন্য সকলেই সংসারগতি প্রাপ্তহয় ইহাই স্লোকত্রবে কবিত হইল, সম্পুতি ভরবো কোন্মার্গে গমন করিলে পুধরাবর্ত্তিভ হয়না এবং কোন্ মার্গগামি পুনরাবর্ত্তন করে ইহাইপ্রকাশ
করুণাকাজ্ঞায় কহিতেছেন বে, হে অর্জুন? যে কালে গমন শীল বোগী গণ অনার্ত্তি গমন করে, আর বে কালেতে গমন শীলেরা আর্ত্তি প্রাপ্ত হয় সেইকাল ভোমাকে বলিক

যাতাষান্তি তৎকালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ।২৩। শান্ধরভাষ্যং

কালে ত্বনাবৃত্তিমপুনর্জন্ম আবৃতিং তবিপরীতাদৈব যোগিনইতি কর্মিণকোচান্তে কর্মিণস্ত গুণতঃ কর্মিযোগেন যোগিনামিতি বিশেষণাৎ তত্র বিভক্তান্তে যোগিনঃ যত্র কালে প্রযাতান্তাযোগিনোনাবৃত্তিং যান্তি যত্র কালে প্রযাতান্তাআবৃত্তিং যান্তি তং কালং বক্যামি ভরতর্ষভ 1২৩1

তং কালমাহ অগ্নির্জ্যোতিরিতি। অগ্নিং কালাভিমানিনী দেবতা তথা জ্যোতিদে বিতৈব

আনন্দগিরিটীকা

তত্রাহ বিদক্ষিতেতি। সোর্থোমার্গ হৃদজিশেষ-দ্বেন কালোক্তিরিতার্থ ৷ পিতৃযাণমার্গেপিন্যাদ-স্তৰ্হি কিমিতি ক্রিবতেতিত্রাহ আপ্তিমিতি। মার্গ-ন্তুরস্যাব্ভিফলস্বাদস্য চানাব্ভিফলস্বাভদপে-ক্ষমা মহীযান যমিতি স্কৃতির্বিবক্ষিতেতি ভাবঃ-যোগিনইতি ধ্যাযিনাং কমিনাঞ্চ তন্ত্রেণাভি-ধানমিত্যাহ যোগিনইতি। কথং কমিব যো-গিশব্দোবর্ত্তামিত্যাশস্ক্যান্ঠানগুণযোগাদিতা|-হ কর্মিণিষ্টি । গুণতোঘোগিনইতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্বৈ বাক্যোপক্রমস্যান্ক্ল্যমাহ কর্মযোগে-নেতি। অবশিষ্টান্যক্রাণি ব্যাচকাণোবাক্যা-র্থাহ যত্তেতি। যোগিনোধ্যাযিনোত্র বিবক্ষি-তাং যে আব্ভাবধিক্তাযোগিনং ক্রিণইতি বিভাগঃ কালপ্রাধানোন মার্গদ্যোপন্যাসম্প-क्रमा उत्पव अधानीक्डा (एवरानः পद्मानमद-তার্যতি তং কালমিতি। ২৩।

याथाशकमः वार्थाय यथाकः उ वार्थाः

আনন্দগিরিটীকা

তি অথবৈতি। কথং তর্হি দেরতানামভিনেত্রীণাং গ্রহণে কালপ্রাধান্যেন নির্দেশঃ শিলুষ্ঠতে তত্রাহ ভূষদান্ত্রিত। মার্গদ্ধবৈপি কালাদ্যভিমানিন্যোদেরতাঃ কালশন্দেনাচ্যন্তে কালাভিমানিনীনাং ভূষদ্বাং কালশন্দেন স্কাদাং দেবতানান্পলক্ষণস্থং বিবক্ষিত্বাকালক-স্বামিক্তটীকা

বিবক্ষিতত্বাৎ কালশন্দেন কালাভিমানিনীভিরাতিবাহিকীভিদেঁবতাভিঃ প্রাপ্যোমার্গ উপলক্যাতে, অতােই যমর্থঃ যদ্মিন্ কালাভিমানিদেবতাপলক্ষিতে মার্গে প্রয়াতাযোগিন উপাদকাঃ কমিন্দ যথাক্রমমনাবৃত্তিমাবৃত্তিক্ষ যান্তি
তং কালাভিমানিদেবতােপলক্ষিতং মার্গং কথািযামীতি, অগ্রিজ্যাতিষাঃ কালাভিমানিত্বাভাবেইপি ভ্যসামহরাদিশকােজানাং কালভিমানিনাং সাহচর্যাদাম্বন্মিত্যাদিবং ক:লশক্রাপলক্ষণমবিক্সং। ২৩।

অপিচ "রশ্যানুসারী" অর্থাৎ জীব সকলের নাডীতে ব্যাপ্ত যে সূর্য্য কিরণ, সেই কিরণানুগত হইয়াই ভগবজুপাসক জীব গণের লোকান্তর গমন হয় এবং " ততালায়নেপি দক্ষিণে" অর্থাৎ ভগবজুপাসক ব্যক্তির দক্ষিণায়ন কালে মৃত্যুহইলেও তাহার জীবসুযুবামার্গে নিঃসৃত্ত হইয়া পর ব্রক্ষে লীন হয় এতাবতা মহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত সুত্রহয়োজ নায় দায়া ময়ণ বিষয়ক উত্তরায়ণাদি কাল বিশেষরূপে কথিত নাহওমা হেতু অত্তর্ভ কাল শক্ষার্থে কালাভিমানিনী আভিবাহিকী៖ দেবতাগণ কর্তৃক প্রাপ্ত যে মার্গ তাহাই উপলক্ষিত হয়। অতএব কলিতার্থ এই যে, যে কালাভিমানী দেবতাগণের উপলক্ষিতমার্গে গমন শীল উপাসক এবং কর্মি সকল যথাক্রমে অনার্ভি ও আর্ভিকে প্রাপ্ত হয়েন,
সেই কালাভিমানিনী দেবতা কর্তৃক উপলক্ষিত যে মার্গ তাহাই তোমাকে কহিব; আর অগ্নি
এবং জ্যোতি এতত্বত্রের কালাভিমানিস্থের অভাব হেতু তত্ত্তয় অনেকানেক দিবা
উন্নাদি কালাভিমানিনী শব্দ সকলের সহিত কথিত হওয়াতে যথা আন্তরনমধ্যে কির্দ্দিশ অন্য ব্রক্ষ থাকিলেও ভৎসমস্ত আন্তর্হনোল্লের্থে উক্তহয়, তক্ষপ উপরোক্ত জয়ি
ও জ্যোতি শক্ষরহয়র কাল শক্ষে উপলক্ষণ বিরুদ্ধ নহে। ২৬।

[®] দেহপাতের পর জীবের আতিবাছিক শরীরাভিয়ানী হইয়া লোকাষ্কর গমস সঙ্গরে বে দেবভাগদ পথ প্রদর্শক ইন্দেন, ভাষাদিগকেই আভিবাছিক দেবভা বলাযায় ॥

অগ্নিজ্যোতিরহঃ শুক্লঃ ষণ্মাসাউত্তরাষণং। তত্র প্রযাতাগচ্ছতি বৃন্ধ বৃন্ধবিদোজনাঃ।২৪। ধূমোরাত্রিস্তথা রুষ্ণঃ ষণ্মাসাদক্ষিণাযনং। তত্র শাক্ষরভাষ্যং

কালাভিমানিনী অথবা অগ্নিজ্যোতিষী যথাক্রতে এব দেবতে ভূযসাস্ত নিদ্দেশোযত্র কালে তং কালমিতি আত্রবনবৎ তথাহর্দেবতাহর্ভিমানিনী শুক্লং শুক্লপক্ষদেবতা তথা ষগ্লাসাউন্তরাষণং তত্রাপি দেবতৈব মার্গভূতেতি স্থিতোন্যত্র নাাযন্তত্র তিমিন্ মার্গে প্রযাতামৃতাগচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোব্রেক্ষোপাসকাং ব্রক্ষোপাসনপরাজনাং ক্রমেণেতি বাক্যশেঘান হি
সদ্যোমুক্তিভাজাং সমার্গদর্শনিনিষ্ঠানাং গতিরাগতিব্বা কৃচিদন্তিন তদ্য প্রাণাউৎক্রামন্তীতি
ক্রান্তঃ ব্রহ্মসংলীনপ্রাণাত্র তে ব্রশ্মষা ব্রহ্মভূতাত্রব তে ১২৪ ৷

ধুমইতি ৷ ধূমোরাতিঃ ধূমাভিমানিনী রাত্রাভিনানিনী চ দেবতা তথা কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপ-

আনন্দগিরিটীকা

থানমিত্যর্থঃ যথামানাং ভ্যদ্বাদ্বিদ্যানেষ্পি
ক্রেমান্তরেষু আমেন্রের বনং নির্দিশ্যতে তত্ত্বদিত্যদাহরণমাহ আমেতি। ননুমার্গচিছ:নাং
ভোগভূমীনাং বা তত্ত্ত্বৈরুপাদানসম্ভবে কিমিতি দেবতা গ্রহণমিত্যাশঙ্ক্যাতিবাহিকান্তলিক্লাদিতি ন্যাযেনোভরমাহ ইতি স্থিতইতি।
তেষাং অগ্যাদীনাং সমীপ্রমিতি সামীপ্যে তক্রেতি সপ্তমী, বুক্ষকার্য্যোপাধিকং পরং বাব্রক্ষপরম্বর্যা মুক্ত্যালম্বনমত্রের ক্রমেণেত্যুক্তং
নিশুণমপ্রপঞ্চং বুক্লান্সীতি বিদ্যাবতোব্যবিছিল
নতি ব্রেলাপাসনেতি। ননু বুক্লাক্স্য মুখ্যাথত্বার্থং পরবুক্ষবিদামেরেয়ং গত্ত্বহাতে ন
বাদ্য্যধিকরণবিরোধাদিত্যাহ ন হীতি। ২৪।

প্রকৃতং দেবযানং পদ্ধানং স্থোতুং পিতৃ-যাণমুপন্যস্যতি ধূমইতি। অক্রাপি মার্গচিহ্না-

স্বামিকুতটীকা

ততানাবৃত্তিমার্গমাহ অগ্রিরতি। অগ্রিজ্যা-**তিঃশব্দাভ্যা**ং তে । किंव मिष्ठ मञ्जूत हो जिल्ला । জার্চিরভিমানিনী দেবতোপলক্ষ্যতে, অহ্রিতি দিবসাভিমানিনী, শুকুইতি শুকুপক্লাভিমা-নিনী, উত্তরায়ণকুপাঃ ষণাুাদাইত্যত্রায়ণা-ভিমানিনী, এতচ্চান্যাসামপি শ্ৰুত্যজানাং সম্বংসরদেবলোকাদিদেবতানামুপলকগার্থং -এবংভূতোযোমার্গস্ত্র প্রযাতাগতাভগবদ্পাদ-কাজনাবৃদ্ধ প্রাপুবৃদ্ধি যতন্তে বৃদ্ধবিদঃ তথাচ শ্রুতিঃ তেহ্চিষ্মভিদন্তবন্তি অচিষোহ্ছরছ-**वाशृंग्रागशक्याशृंग्रागशकाम्यान् यनु।म**ः নুদঙ্গাদিতাএতি মাদেভ্যোদেবলোকমিতি। ২ ৪। আবৃত্তিমার্গমাহ ধুমইতি। ধূমাভিমানিনী দেবতা রাজাদিশকৈক পূর্ববদেব রাত্রিকৃ-ঞ্চপক্ষদ কিণা যনক প্রণ্যাসাভিমানিন্যস্তিন্ত্র-

আর তন্মধ্যে যে মার্গে গমন করিলে পুনরায় সংসারগতি হয়না সেই মার্গ ক্রিছতেছেন যে, তাঁহারা প্রকাশেতে গমন করেন, এতদর্থসূচক প্রুতি সকলেতে কথিত যে অচিরাভিমানিনী দেবতা সকল তাহারাই অগ্নি এবং জ্যোতিষাখ্য শব্দল্প দারা উপলক্ষিত হয়েন, আর অহ শব্দে দিবসাভিমানিনী দেবতা, এবং শুক্র শব্দে শুক্রপক্ষাভিমানিনী দেবতা, এবং উত্তরায়ণরূপ ষ্য়াস শব্দার্থে উত্তরায়ণাভিমানিনী দেবতা, আর এই অহ শুক্রাদিবাক্য প্রুত্তুক্ত অন্যান্য সংবৎসর দেবলোকাদি দেবতা
সকলের উপলক্ষণার্থে উক্ত এতাবতা ঐ দেবতাগণের উপলক্ষিত যে প্রকাশ মার্গ, তাহাতে গমনশীল ভগবত্বপাসক ব্যক্তিসকল ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন, যে হেতু সেই দেবলোক
পর্যান্ত গমনশীল ভগবত্বপাসকেরা ব্রহ্মক্ত হয়েন ৷ অথাহি প্রুতি সেই যোগি সকল
অচিতে গমন করেন, অচিহইতে দিবা, দিবাহইতে পরিপূর্ণ পক্ষ, আর পরিপূর্ণ পক্ষ সকল হইতে সন্মাসাখ্য যে ছয় মাস তাহা, এবং ঐ মাসসকল হইতে সংবৎসর, সংবৎসর
হইতে দেবলোকে যান ৷ ২৪ ৷

আর যে মার্গে গমন করিলে পুনরায় সংসার হয় তাহাই কহিতেছেন যে, গুম শব্দে ু

চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাণ্য নিবর্ত্তে। ২৫। শুক্লক্বন্ধে গতী হ্যেতে জগতঃ শাশৃতে মতে। শাঙ্করভাষ্যৎ

ক্ষদেবতা ষ্মাসাদক্ষিণায়ণমিতি চ পূর্ববন্দেবতৈব তত্ত্ব চক্রমসি ভবং চাক্রমসং জ্যোতি-স্তৎকলং ইফীদিকারী যোগী কন্মী প্রাপ্য মুক্ত্বা তৎক্ষযাদিহ নিবর্ত্ততে পুনঃ ১২৫ ৷

শুক্লেতি। শুক্লক্ষে শুক্লা চ ক্ষণা চ শুক্লক্ষে জ্ঞানপ্রকাশকত্বাৎ শুক্লা তদভাবাৎ ক্ষণা এতে শুক্লক্ষে হি গতী জগতইত্যধিক্ষতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ সর্বাস্থৈবৈতে গতী সম্ভব-

আনন্দ গিরিটীকা

নি ভোগভূমীক ব্যবিদ্দা আতিবাহিকদেবতাবিষযত্বং ধূমাদিপদানাং বিভজতে ধূমেতাাদিনা। তত্ত্বতি সপ্তমা পূর্ববদেব সামাপ্যাথা, ইকাদীত্যাদিশব্দেন পূর্ভদত্তে গ্রহ্যতে।কতাত্যযেনুশ্যবানিতি ন্যাযং সূচ্যতি তংক্ষযাদিতি। আরোহাবরোহ্যোরভ্যাসবাচিনা পুনংশব্দেন সংসারস্যানাদিত্বং সূচ্যতে।২৫।

রাত্রাদে মৃতানাং বুক্সবিদাম্বুক্ষপ্রাপ্তিশঙ্কানিব্রত্তর্থমভিমানিনাদেবতাগ্রহণায় মার্গবোর্নিত্যব্যাহ স্থকেতি। জ্ঞানপ্রকাশকত্বাদিদ্যাপ্রাপ্রাপ্রদাপলক্ষিতত্বাদ প্রকাশেবানাব্যা গতিস্তদভাবাজ্জ্ঞানপ্রকাশকত্বাভাবাৎ পুমান্ত্রকাশোপ্লক্ষিতত্বাদ্বিদ্যাপ্রাপ্রাক্ষ কৃষ্ণা

স্বামিকুতটাকা

দেবতাউপলক্ষ্যন্তে, এতাভিক্তপলকি বান্
মার্গন্ত প্রযাতঃ কর্মযোগী চাল্রমদং জ্যোতমার্গন্ত প্রযাতঃ কর্মযোগী চাল্রমদং জ্যোতমার্পলক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাপ্য তত্তেউাপ্তিগতে ধুমমভিদন্তবন্তি ধুমাজাত্রিং রাত্রেরপক্ষাযমানপক্ষমপক্ষীযমানপক্ষাদ্যান্ বন্যাযান্
দক্ষিণাদিতাএতি মাদেভাঃ পিত্লোকং পিত্লোকাং চল্রং তে চল্রং প্রাপ্যান্নং ভবন্তাতাাদি,
তদেবং নিবৃত্তিকর্মসহিতোপাদন্যা ক্রমমুজিঃ
কাম্যকর্মভিক্ত র্গভোগান্ত্রমাবৃত্তিঃ ক্রক্রমণান্ত
জন্ত্রাং অত্রের পুনঃ পুনর্জন্তে দ্রন্ত্রাং নিষ্ক্র

উক্তমার্গার্পদংহরতি খাড়েতি। শুকুাই-চিরাদিগতিঃ প্রকাশমযুদ্ধার ক্ঞাধ্যাদিগতি-

ধূমাভিমানিনা দেবতা, এবং রাত্র্যাদি শব্দেও পূর্ববং রাত্রি এবং কৃষ্ণপক্ষ ও দক্ষিণাযণ্রপ বগ্নাসাভিমানিনী দেবতাত্রর উপলক্ষিত হয়েন, এই তিন দেবতা কর্তৃক উপলক্ষিত
যে মার্গ, তাহাতে গমনশীল কর্মাযোগী ব্যক্তি চক্র্যুসস্থাীয় জ্যোতির লাক্ষণিকার্থ
যে মার্গ, তাহাতে গমনশীল কর্মাযোগী ব্যক্তি চক্র্যুসস্থাীয় জ্যোতির লাক্ষণিকার্থ
যে ম্বর্গলোক তাহাই প্রাপ্ত হইয়া সেই স্বর্গে স্থীয় ইলাপুর্ত্ত * কর্ম্মের কল ভোগকরণানস্তর পুনরায় এই সংসারেতেই আগমন করেন, তথাহি ক্রুতি সেই কর্মাযোগীসকল
ধ্মেতেই গমন করেন, ধূমহইতে রাত্রি, রাত্রি হইতে কৃষ্ণপক্ষাদি, কৃষ্ণপক্ষাদি হইতে
স্বর্যার দক্ষিণায়ীরূপ বগ্মাস, বগ্মাস হইতে পিতৃলোক, পিতৃলোক হইতে চক্র্যুলোকে
গমন করিয়া চক্র্যুলোক প্রাপ্তির পর শুক্রশোণিতাদিরপে রূপান্তর প্রাপ্তার্থ তাহার অন্ন
স্বরূপ হয়েন ইত্যাদি, কলিতার্থ ইহাইজ্ঞাতব্য যে নিদ্ধামকর্ম্ম সহিত উপাসনা দ্বারা তত্ত্বজ্ঞান হইলে ক্রমমুক্তি এবং কাম্যুক্ত এবং ক্রুত্র কর্ম্মি জন্তু সকলের এই সংসারেই
পুনং পুনর্জন্ম হয় ১২৫।

ক্ষিত মার্গন্ধরের উপসংহার করিতেছেন যে, প্রকাশময় হেতু শুক্ল অর্থাৎ অর্চিরা-দিগতি, এবং তমোময়হেতু কৃষ্ণ অর্থাৎ ধুমাদিগতি, এতদাখ্য যে মার্গন্ধর, তাহা সং-সারের অনাদিত্ব হেতু সাংসারিক জ্ঞানাধিকারী ও কর্মাধিকারী সকলের পক্ষে

ষ্ত্রক পুতরিণী প্রতিষ্ঠাদি কর্ম সকলকেই ইন্টাপূর্বকর্ম বলা যায়।

একথা যাত্যনাবৃত্তিমন্যা বর্ত্তে পুনঃ । ২৬।
নৈতে সৃতী পার্থ জানন্ যোগী মৃহতে কশ্চন।
তক্ষাৎ সর্বেষ্ঠ কালেষু যোগযুক্তোভবাজুন। ২৭।
বেদেষু যজেষু তপঃসু চৈব দানেষু যৎ পুণ্যকলং প্রাদিষ্ঠং। অশান্ধরভাষ্যং

তঃ শাশতে নিত্যে সংসারস্য নিত্যত্তান্নিত্যে মতেভিপ্রেতে তত্ত্রক্ষা শুক্লষা যাত্যনার্দ্তিমা-রন্তিমন্যেত্রযা বর্ত্তে পুনঃ ভূষঃ 1 ২৬ 1

নৈতইতি! নৈতে যথোজে সৃতী মাগৌ পার্য জানন্ সংসারাথৈকান্যা মোক্ষায় চেতি যোগীন মুহ্যতিন কশ্চন কশ্চিদপি তক্ষাৎ সর্কেষু কালেষু যোগযুক্তঃ স্থাহিতো-ভবাজুন ১২৭ ৷

শৃণু বোগস্য মাহান্মাং বেদেষ্ঠি ৷ বেদেষু সমাগধীতেষু যজেষু চ সাক্ষাণোনানুষ্ঠিতেষু ভপস্মু চ মুতপ্তেষু দানেষু চ সমাগ্দত্তেষু যদেতেষু পুণাকলং প্রদিষ্টং শাল্তেণাভোত্য-

আনন্দগিরিটীকা

পিত্যাণলক্ষণ গভিঃ তযোগত্যাঃ শ্রুতিষ্তিপ্রসিদ্ধাথোহিশকঃ। জগজ্জনা জানকর্মাপিক্ত্রিষয়ত্বেন সংস্কাচে হেতুমাহ্ন জগতভতি । অনাথা জানকর্মোপেদেশানপ্রচাদিভার্থঃ। তযোনি ভাবে হেতুমাহ্ সংসারসোভ।
মর্গমোর্থাবেং সংসারভাবিত্বে ফলিভ্যাহ্ তত্ত্বেতি । ক্রমমুক্তিরনাবৃত্তিঃ ভূযোভোক্ত যাক্সক্রমে শেষক্ষরশাদিতার্থঃ। ২৬।

গতেঞ্পাদারায় তদ্বিজ্ঞানং স্টোতি নৈতই তি। যোগদা মোহাপোহকত্বে ফলিতমাই তথা-দিতি। জ্ঞানপ্রকারমন্বদ্তি দংলারোগেতি। যোক্ষায় ক্রমন্জার্থমিতার্থঃ, যোগা প্যাননিকে গ্রিমপি প্যায়নৈর মুহাতি কেবলং কর্মাদ্ধি-নমার্গাপ্রকং কর্ত্তাত্বন ন প্রত্যেতীতার্থঃ। যোগদ্যাপ্নরাশ্রিফলত্বে নিতাকর্ত্তরাব্ধ দিল্ধ-মিতাপদংহ্রতি তথাদিতি। ২৭।

আনন্দগিরিটীকা

শুদ্ধাস্থাথং যোগং স্তৌতি শৃণিত। পৰিঅপাণির প্রাড্মুখ রাদি দাহিত্যমধ্যযনস্য সম্যক্রমঙ্গোপাঙ্গোপেতর্মনু গ্রেস্য সাদ্ভাণ্ড
স্থামিক্তটীক।

ন্তমে মবস্থাং এতে গঙী মাগোঁ জানকর্মাধি-কারিণোজগতঃ শাশ্বতে অনাদী সংমতে সং-দারদ্যানা দিয়াং, তথােরেক্যা শুকুয়ানাকৃতিং মোক্ষং যাতি অনাযা কৃষ্ণবা তুপুনরাবর্ত্ত। ১৬।

মাগজানফলং দশ্যন্ ভ্জিযোগমুপদংহরতি নৈতে ইতি। এতে সৃতী মাগোঁ মোক্সংসারপ্রপেকে জানন কশ্চিদ্পি যোগীন
ম্লাতি সুখার্দ্ধা স্থাদিকলং ন কাম্যতে কিত্ত পরমেপ্রনিভ্রব ভরতাভার্থ: স্থামনাং। ২৭।
অধ্যাযার্থমিউ প্রার্থনিব্যং সফলমুপদংহ্রতি
বেদেষ্তি। গেদেষু অধ্যাবনাদিভিং যজেষু অ-

অনাদিরতে প্রসিদ্ধ আছে, তল্পের এক শুক্রমার্গ, তাহাতে গমনশীলেরা জদ্ধারা মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন, দ্বিতীয় কৃষ্ণমার্গ, তদ্ধারা গমনশীলেরা পুনরায় সংসার গতিই পান 1২৬।

কথিত মার্গ জ্ঞানের ফল দর্শাইরা ভক্তি যোগের উপসংহার করিতেছেন যে, ছে পার্য! এই মোক্ষকে আর সংসার প্রাপ্তিকারক মার্গধরতে জ্ঞাত হইলে পর কোন যোগী বাক্তি সাংসারিক মোহ প্রাপ্ত হরেননা অর্থাৎ সুথবুদ্ধিক্রমে স্বর্গাদিকল কামনা করেননা প্রত্যুত পরমেশ্বর নিষ্ঠ হরেন অত্থব হে অর্জুন! তুমি স্বতঃ পরত মদারভক্তি যোগানুভানেই নিযুক্ত থাক 1 ২৭ ৷

অধ্যায়ের অর্থস্বরূপ অফ প্রশার্থ নির্ণয় কলের সহিত উপসংহার করিতেছেন যে, বেদ সকলেতে অধ্যয়নাদির ছারা এবং যক্ত সকলেতে অনুষ্ঠানাদিছারা ও তপ্স্যাসক- ভ্যেতি তৎ সর্বমিদং বিদিদ্বা যোগী পরংস্থানমুপৈতি চাদ্যং ।২৮।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতাযাং বৈষাসিক্যাং
ভীত্মপর্বণি শ্রীভগবদ্যাতাসূপনিসৎস্ ব্রন্ধবিদ্যাযাং যোগশাস্ত্রে
শ্রীকৃষ্ণাব্রুনসংবাদে তারক ব্রন্ধযোগোনাম অফ্রনোইধ্যায়ঃ।
শাক্ষরভাষ্যং

তীত্যগচ্ছতি তৎ সর্বাং ফলজাতমিদং বিদিত্বা সপ্তপ্রশুনির্গবদ্ধারেণাক্তং সম্যাগবধার্য্যানু-ষ্ঠায় ইছ যোগী পরং উৎকৃষ্টমৈশ্বরং স্থানমূপৈতি প্রতিপদ্যতে আদ্যমাদৌ ভবং কারণং ব্রান্ধেত্যর্থঃ ১২৮ ৷

इंडि क्रिड जिल्लावाही जारे द्यारा विकास करें हैं।

আনন্দগিরিটীকা

ভপদাং শাস্ত্রোজানাং দৃতপ্তত্ত্বং মনোবৃদ্ধাদৈয়কাগ্রাপূর্বকত্ত্বং দানদা চ দম্যকত্ত্বং দেশকালপাত্রানুঞ্জত্বমিদং বিদিত্বেত্যত্তেদং শব্দাথমিব ক্টুইইডি সপ্তেতি। ইদাপি কিং উদ্ধ্ কেত্যাদারপিযক্তঃ কথা কোত্রেতাত্র প্রশ্বহুইই প্রতিভাদানুদারেও কৈশ্চিদুক্তং তথাপি প্রতির্হনালোচনাযাং দ্বিত্বপ্রতীত্যভাবাৎ প্রকারভেদ্বিবক্ষহা চ শব্দ্বহুশ্যা প্রতিনিয়তত্বাল্ল দপ্রেতি বিক্র্যাতে ন চেদং বেদু ন মাহাস্থিকং
কিন্তুন্ধানপর্যান্তমিতাক্র দমাগিতি। প্রক্ভোগ্যাননিস্কোযোগিত্যতে ক্রেরং বিস্ফোঃ
প্রমংপদং তদেব তিন্ধতাক্ষিলশেষমিতি স্থানং
হোগান্ধানাদ্রশেষকলাতিশাহিমোক্ষলক্ষণং ফলং ক্রমেও লব্পুং শক্যমিতিভাবং তদ্বন

আনন্গিরিটীকা

মপ্তপ্রশ্রপ্রতিবচনেন যোগমার্গং দর্শযত। প্র-যত্ত্বেন তৎ পদার্থোব্যাখ্যাতঃ । ২৮।

ইতি অফীমোধ্যায়ঃ।

স্বামিকুতটীক:

न्षेनाि । ज्यान्य कायां मायां । जिल्ला । ज्यान्य विकास । ज्यान्य । ज्याय्य । ज्याय्य

ইতি অফ্রাপ্যায়ঃ।

লেতে শরীর শোষণাদি দ্বারা, ও দান সকলেতে সৎপত্রাপণাদির দ্বারা শাস্ত্র সকলেতে যে পুণফল প্রকৃষ্টনপে উপদিষ্ট হইয়াছে, যোগীব্যক্তি তস্তাবৎ কলই অতিক্রম করেন অর্থাৎ সেই কলাপেক্ষায় শ্রেষ্ঠ যে যোগনাপ ঐশ্বর্যা তাহাই প্রাপ্ত হয়েন, আর তাহা কি রূপ আচরণে প্রাপ্ত হয়েন এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, এই অষ্ট প্রশ্নের নির্ণয় দ্বারা কবিত হইয়াছে যে তত্ত্ব, তাহা জ্ঞাত হইলেই যোগেশ্বর্যা পান, এবং তদনন্তর সেই যোগী ব্যক্তি জ্ঞানী হইয়া উৎকৃষ্ট এবং সংসারের কারণ ভূত ভগবানের যে পদ, তাহাকেই লাভকরেন । ২৮।

ইতি শ্রীবেদব্যাদের কৃত শতসহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিষ্ধ স্বৰূপ ভগবদ্ধীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুন সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের তারক ব্রহ্ম ঘোগাথ্য অইমাধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাকৃত টীকার অইমাধ্যায় ৷

नमाश्वः व्यक्तमाशायः।

<u> প্রীমন্ত</u>গবদ্ধীতা

নবমোধ্যায়ঃ

শীভগবানুবাচ। ইদন্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূষ্বে। শান্ধরভাষ্যং

অষ্ঠমে নাড়ীদ্বারেণ ধারণাযোগঃ সপ্তণউক্তস্তস্য চ ফলমগ্রাচ্চিরাদিক্রমেণ কালান্তরে ব্রহ্মপ্রাপ্তিলক্ষণমেবানার্ত্তিরূপং নির্দিষ্টিং তত্রানেনৈব প্রকারেণ নোক্ষপ্রাপ্তিফলমধিগম্য-তে নান্যথেতি তদাশঙ্কাব্যাবির্থন্যা ভগবানুবাচ ইদমিতি। ইদং ব্রহ্মজ্ঞানং বক্ষ্যমা-ণমুক্তঞ্চ পূর্বেষধ্যাঘেষু তদ্বুক্ষা সংনিধীকৃত্যেদমিত্যাহ তুণকোবিশেবনির্দ্ধারণার্থঃ ইদ-মেব তু সম্যক্ত্রানং সাক্ষান্যোক্ষপ্রাপ্তিসাধনং বাসুদেবঃ সর্বমিত্যাজ্যবেদং সর্বমেক-

আনন্দ গিরিটীকা

অতীতেনাগামিনোহধ্যায়দ্যাগতার্থস্বং বজুং বৃত্তং অন্তাবতি অউমইতি। নাড়ী স্ব্যাখ্যা शांतनीत्थानात्कन युक्तित्यांगः शांतनीत्यांगः म-धनः मर्केष्ठातमः यमना पि धनस्त्रन महिउहे छा-র্থঃ। তৎফলোক্তার্থমনন্তরাধ্যাবারম্ভনাশক্ষাহ তস্য চেতি। অগ্রিফরিত্যাদিনোপলক্ষিতেন क्रमत्रा (द्वरादिन यर्थि यात्रः। क्वानानस्तर-মের যথোজফললাভাৎ অলমনেন মার্গেলে-ত্যাশস্ক্যাহ কালান্তরইতি। অচ্চিরাদিমার্গেণ বুক্সপ্রাপ্তোম্জেঃ মাগায়তভাং ন তদ্যেত্যাদি শ্রুতিবিরোধঃ স্যাদিত্যাশ্যেন শঙ্কতে তত্ত্রে-তি। বৃ**ত্তোর্থ: দপ্তমার্থ:। উক্তাশস্কানি**বৃত্যথ ম-নন্তরাধ্যাযমুখাপ্যতি তদাশঙ্কেতি। যুক্তত্বেনাপরোক্ষত্বাভাবেপি পূর্কোভরগ্রহা-लाहनरा वृक्षिमविधाना किए श्मरकृत् कुछानः

আনন্দ গিরিটীকা

গৃহীতং ইত্যাহ তদ্বজাবিতি। প্রকৃতাজ্ঞানাৎ জ্ঞানস্য বৈশিষ্ট্যাবদ্যোতী তৃশব্দইত্যাহ তুশ-দেইতি। নিপাতার্থমেব ক্ষুট্যতি ইদমেবে-তি। তুমিলর্থে সম্মাদকত্বেন ক্রুতিস্তিং দর্শ-

স্বামিক্তটীকা

পরেশঃ প্রাপ্যতে শুদ্ধভক্তাতি স্থিতমন্ত্রী মে! নবমে তৃতদৈশ্বর্যামত্যাশ্চর্যাং প্রপঞ্জাতে। এবং তাবং দপ্তমান্তমযোঃ স্বীয়পরমেশ্বরতন্ত্বং ভক্তাব দুলভং নান্যথে ত্যুক্তনিদানীমচিন্ত্যং স্বকীয়মেশ্বর্যাং ভক্তেশ্চাদাধারনং প্রভাবং প্র-পঞ্চাষ্যন্ শ্রভগবানুবাচ ইদমিতি। বি-শেষেণ জ্ঞাযতে অনেনেতি বিজ্ঞানম্পাদনং তংদহিতং জ্ঞানমীশ্বর্বিষয্মিদং তৃতেই নদূ্যবে প্রাংপুনঃস্বমাহাস্থ্যমেবোপদিশতীত্যেবং প্রম-কারুণিকে ম্যি দোষদ্ন্তিরহিতায় তৃত্যং ব-

প্রথমতঃ পরম ভাগবত প্রীধরস্বামী নব্মাধ্যাবের আভাষ স্থান্ধ সংক্ষেপতঃ সমগ্রাধ্যাবের তাৎপর্যা নিরূপণ করিতেছেন, কেবল ভক্তিদ্বারাই পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ইহা অফাধ্যাব্যে স্থিরীকৃত হইয়ছে, সেই ঈশ্বরের অভুত ঐশ্ব্যা নব্মাধ্যায়ে বিস্তারিত রূপে কহিতেছেন, এতাবতা স্থীয় অর্থাৎ পরমেশ্বর সম্বন্ধীয় তত্ত্ব ভক্তিদ্বারাই সুলভ অন্যোপায়ে সুলভ নহে ইহাই সপ্তম এবং অফামাধ্যায়ে কহিরাছেন, সংপ্রতি আপন অচিস্ত্যা ঐশ্ব্যা এবং স্থীয় ভক্তির অসাধারণ মহিমা বিস্তার করণেছায় ভগবান কহিতেছেন যে, যদ্বারা প্রমেশ্বরকে বিশেষরপে ভাত হওয়া যায়, তাহাই বিজ্ঞান অর্থাৎ উপাসনা সেই উপাস-

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জ্ঞাত্বা মোক্যসেহশুভাৎ ।১। রাজবিদ্যা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমুক্তমং। প্র-শাঙ্করভাষ্যং

মেবাদিনত্যাদিশ্রুতিশ্ব তিভাোনানাদথ যেনাথাতোবিত্রনারাজানস্থেক্ষয়লোকাভব-স্থীত্যাদিশ্রুতিভাশ্ব তে তুভাং গুছতমং গোপ্যতমং প্রবক্ষ্যানি কথিয়ামানস্থবেইস্থ-যারহিতায় কিং তজ্জানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানসহিত্যনুভবযুক্তং যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মোক্ষসেইশুভাৎ সংসারবন্ধনাৎ 1 > 1

তচ্চ স্টোতি রাজবিদ্যেতি ৷ রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্ত্যতিশযত্বাৎ দীপ্যতে হী-যমতিশবেন ব্রহ্মবিদ্যা সর্ব্যবিদ্যানাং রাজগুহুং তথা গুহানাং রাজা পবিত্রং পাবনিমিদ-মুক্তমং সর্ব্যোগ পাবনানাং শুদ্ধিকারণানামিদং ব্রহ্মবিজ্ঞানমুৎক্ষ্টতমমনেক্ষ্ণান্ম হস্র-

আনন্দ গিরিটীকা

যতি বাস্দেবইতি। অদ্বৈজ্ঞানবং দ্বৈজ্ঞানমিপ কেষাঞ্চিলাক্ষহেত্বিত্যাশক্ষ্যাহ নান্যদিতি। দৈওজানং মোক্ষায় ন ক্ষম্যিতাত ক্রতি । দৈওজানং মোক্ষায় ন ক্ষম্যিতাত ক্রতি মুদাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্রকরণোপক্রমার্থোপ্রশক্ষঃ, অভোদ্বৈতাদন্যথা ভিন্নত্বেনত্যর্থাঃ, বিদ্স্তব্নিতি শেবঃ, দ্বৈত্স্য দুর্নিরপত্বেন
কল্লিড্রাং ওজ্জানং রজ্জ্যপ্রিদ্জানত্ব্যাহ্বাক্রমপ্রাধিহেত্বিতি চকারার্থঃ, অসূযা গুণে
ব্ দোষাবিষ্করণং তত্তহিতায় জানাধিক্তায
ইত্যর্থঃ। জ্ঞানং বৃক্ষচৈত্বাহ ভদ্বিষ্যয়া প্রমাণজানং ত্যা ভেনৈব বিশেষিতত্ব নুপপ্রিমাশক্ষ্য ব্যাক্রেরিত অনুভবেতি। বিজ্ঞানমনুভবঃ নাক্ষাংকারস্তেন সহিত্যিত্যর্থঃ। উজ্জ্ঞানং
প্রাপ্রস্য কিং স্যাদিত্যাশক্ষ্যাই যজ্জ্ঞানমিত্র। ১।

তদাতিমুখ্যসিদ্ধযে ওজ্ঞানং স্তৌতি ত-চেতি। ব্রহ্মনিদ্যা বিদ্যানাং রাজা শ্রেষ্ঠা ইত্য-ত্র হেত্মাহ দীগুতি। কুতোনুক্মবিদ্যাযাঃ বি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্যান্তরেভ্যোদীপ্তাতিশ্যিত্বং তদাহ দীপ্যতে হীতি। দৃশ্যতে হি বিশ্বদন্তরেভ্যোলোকে পূজাভিরেকোবৃক্ষবিদামিতি ভাবং। উৎকৃষ্টতমং শুদ্ধিকারণং বৃক্ষজানমিত্যেতদুপপাদয়তি অনেকেতি। তত্ত্ব শ্রুতিশ্রমাণযিতব্যেন শাল্পৈকগম্যমিদং জ্ঞানং কিন্তু প্রত্যক্ষস্বামিক্কভীকা

ক্ষ্যানি তৃশব্দোবৈশিক্ষ্যে। তদেবাহ গুহাতম-মিত্যাদিনা। গুহাং ধর্মজানং ততোদেহাদিন্য-তিরিজাক্সজানং গুহাতরং ততোহিপি পরমা-ক্সজানমতিরহ্মাত্বাদ্গুহাতমং যজ্জাত্বাহ শ্র-ভাৎ সংসারবদ্ধান্মোক্ষ্যাদে সদ্যুত্রব মুজ্জোভবি-যাদ। ১।

কিঞ্চ রাজবিদ্যোতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজ। রাজগুহাং গুহ্যানাঞ্চ রাজা বিদ্যাসু গোপোষু চাতিরহস্যং গ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ রাজদন্তাদিস্বাদুপসর্জনদ্যাপি পরস্বং রাজ্ঞাং বিদ্যা রাজ্ঞাং গৃহ্যমিতি বা উত্তমং পবিজ্ঞান

নার সহিত ঈশ্বর বিষয়ক যে জ্ঞান তাহাই, অস্থাবিহীন অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আপন মাহান্মাই উপদেশ কহিতেছি সুতরাং পরমকরুণাময় যে আমি আমাতে দোব দৃটি রহিত যে তুমি, এবন্তুত তোমাকে সংপ্রতি কহিব। মুলোক্ত তুশব্দ শ্রেষ্ঠার্থবাধক, এতাবতা কর্থ-নাশীরত বিষয়ের উৎকৃষ্টতা কহিতেছেন যে, শাস্ত্রোক্ত ধর্মজ্ঞান সমস্ত গুল্ল অর্থাৎ গোপনীয় হয়, আর সেই ধর্মজ্ঞানাপেক্ষায় দেহাদিব্যতিরিক্ত যে আত্মজ্ঞান তাহা গুল্লর, এবং ঐ আত্মজ্ঞানাপেক্ষায় কৌশলাধিক্য হেতু পরমান্মজ্ঞান গুল্লম, যাহা জ্ঞাত হইলে অশুভ্রুপ সংসারবন্ধন হইতে শীঘ্ই মুক্তহইবে 1> 1

অপিচ এই যে জ্ঞান তাহা রাজ্ঞবিদ্যা অর্থাৎ বিদ্যাসকলের রাজা এবং গোপনীয় সকলে-রো রাজা অর্থাৎ গোপনীয় বিদ্যার মধ্যে ইহাই অত্যুৎকুঠ হয় ৷ অত্তস্থ মূলোক্ত বিদ্যা-ও গুহুপদ রাজ পদের পূর্বে থাকিবার যোগ হইলেও ব্যাকরণোক্ত রাজদকাদির ন্যার পরে

ত্যকাবগমং ধর্ম্যং সুসুথং কর্ত্ত্মব্যযং । ২। অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষাধর্মস্যাস্য পরন্তপ। অ-শাঙ্করভাষ্যং

সঞ্জিতমপি ধর্মাধর্মাদি সমূলং কর্ম ক্ষণমাত্রান্তশ্মীকরোতি যতোহতঃ কিং তস্য পাবনত্বং বক্তব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবগমং প্রত্যক্ষেণ সুখাদেরিবাবগনোয়স্য তৎ প্রত্যক্ষাবগমং অনেকগুণবতোপি ধর্মবিরুদ্ধত্বং দৃষ্টং শ্যেনযাগইব ন তথা আত্মজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্ত ধর্ম্যাং
ধর্মাদনপেতং এবমপি স্যাৎ তঃসংপাদ্যমিত্যতআহ সুসুখং কর্ত্তুং যথা রত্মবিবেকবিজ্ঞানং
ত ত্রাম্পাযাসানাং অন্যেষাং কর্মাণাং সুখসংপাদ্যানাম পকলত্বং দৃষ্ট্যু ভুদ্ধরাণাঞ্চ মহাকলত্বং দৃষ্টমিতীদন্ত সুখসংপাদ্যত্বাৎ কলক্ষ্যাদ্যেতীতি প্রাপ্তো তত্রাহাব্যং নাস্য কলতঃ কর্মবদ্ব্যযোক্তীতি অব্যথং অতঃ প্রদ্বেষ্যাত্মজ্ঞানং 1 ২ 1

যে পুনঃ অপ্রদ্ধানাইতি। অপ্রদ্ধানাঃ প্রদ্ধাবিরহিতাঃ আত্মজানস্য ধর্মস্যাস্য স্বৰূপে তৎকলে চ নান্তিকাঃ পাপকারিণোংসুরাণ মুপনিষদং দেহমাত্রাত্মদর্শনমেব প্র-তিপলাঅসন্তঃ পুরুষাঃ পরস্তপ অপ্রাপ্য মাং পরমেশ্বরং মৎপ্রাপ্তে নিবাশক্ষেতি মৎপ্রা-প্রিমার্গসাধনতেদভক্তিমাত্রমপ্যপ্রাপ্যেত্যর্থঃ, নিবর্ত্তন্তে নিশ্চযেন আবর্ত্তন্তে ক মৃত্যু-

আনন্দগিরিটীকা

প্রমেগমিতাাই কিঞ্চেতি। প্রত্যক্ষমবর্গমামানমামান্তিত তথি, যদ্বাবর্গমাতইতি অবগমঃ ফলং
প্রত্যক্ষোবর্গমান্তি দৃইফলত্বং জ্ঞানস্পোচ্যতে। পর্মামিত্যেতদ্ব্যাকরোতি অনপেতমিতি।
পর্মস্যেব তদ্য কেল্সাধ্যত্বমাশক্ষ্যাই এবমপীতি। রত্বিষয়ং বিবেকজানং সংপ্রযোগাদৃপদেশাপেক্ষাদনাযাদেন দৃষ্টং তথেদং বুক্কজ্ঞানমিত্যাই যথেতি। অব্যথমিতি বিশেবণমাশক্ষাপূর্ককং বিবৃণোতি তত্তেত্যাদিনা।
ব্যবহারভূমিঃ মপ্তম্যর্থং।জ্ঞানদ্যাক্ষয়কলত্বে ফলিতমাই অতইতি।২।

আত্মজানাখ্যে ধর্মে শৃদ্ধাবতাং ওলিষ্ঠানাং পরমপদপ্রাপ্তিমৃক্য ততোবিমুখানাং সং-সারপ্রাপ্তিমাহ যে পনরিতি। আত্মজানতং-

আনন্দগিরিটীক।

ফলযোর্নাস্তিক'নের বিশিন্টি পাপেতি। উ-জানামান্মম্ভরীণাং ভগবংপ্রাপ্তিদম্ভাবনাভাবা-

স্বামিকু তটীকা

মিদমত্যন্তপাবনং, জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাবগমঞ্চ প্রত্যক্ষঃ ক্লফৌহবগমোহ্বনোধোয়স্য তং প্রত্যক্ষাবগমং দৃউফলং ইত্যর্থঃ, ধর্ম্যাং ধর্মাদেনপেতং বেদোক্ত সর্কাধর্মফলত্বাং, করুঞ্চ স্নৃধং সুখেন করুহ শক্যমিত্যর্থঃ, অব্যয়ঞ্চাক্ষ-যফলত্বাং। ২।

নন্বমপ্যতিসুকরত্বেন কে নাম সংসারিণঃ
সুস্তত্তাহ অশুদ্ধানাইতি। অস্য ভজিসহিতজানলক্ষণস্য পর্মস্যেতি কর্মণি ষষ্ঠী ইমং ধর্মমশ্দ্ধানাআদ্ভিকে)নামীক্রিন্তউপাযান্তরৈর্মৎপ্রাপ্তযে কৃতপ্রযত্ত্বাঅপি মামপ্রাপ্য মৃত্যুযুক্তে

রহিয়াছে ! যদ্বা ঐ জ্ঞান রাজা সকলের বিদ্যা ও রাজা সকলের গোপনীয়! আর ঐ জ্ঞান অতিপবিত্র অর্থাৎ অত্যন্ত পাবন এবং জ্ঞানি সকলের প্রত্যক্ষাবগম অর্থাৎ প্রত্যক্ষ পদবাচ্য স্পর্যস্বন্ধপ যাহার অবগম সুতরাং বোধসুলভ, এবড়ত প্রত্যক্ষাবগম পদবাচ্য জ্ঞানী সকলের দৃত্তকল আর এই জ্ঞান বেদোক্ত সর্বধর্মের কলস্বরূপ সর্ববর্ম হইতে অভিন্ন হয়, এবং তাহা অনায়াসে সাধন করিতে পারাযায় ও তাহা অক্ষয় কলস্ব হেতু অব্যায় 1 ২ 1

বদি এবস্তুত জ্ঞানের এতাদৃশ সুধ্বাধ্যত্ব আছে, তবে আর ৫ক সংসারি হইবেক, কোন ব্যক্তি যদি এমত আশকা করে, তজ্জন্য কহিতেছেন, এইল্লোকোক্ত ধর্মস্যোতি পদ-ব্যাকরণ মতে কর্মস্থানে ষষ্ঠান্ত অর্থাৎ এই ভক্তি সহিত জ্ঞানস্থাপ ধর্মকে অস্বীকার করত উপায়ান্তরে মৎ প্রাপ্তি বিষয়ে বে সকল ব্যক্তি যত্ন করে তাহারা আ্যাকে মাপা-

প্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ম নি । ৩ ৷ মযা ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা ৷ মৎস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেষুবস্থিতঃ ৷ ৪ ৷ শান্ধরভাষ্যং

সংসারবর্জনি মৃত্যযুক্তঃ সংসারে মৃত্যুসংসারস্তম্য বর্জনরকতির্য্যাদিপ্রাপ্তিমার্গস্ত সিলে-ব বর্ত্তন্তর্যাল্ড ৷

ইতি জ্ঞানং স্তত্যাজুনমভিমুখীকৃত্যাহ মঘেতি ৷ মধা মম যং পরোভাবস্তেন ততং ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগ্রাভাবস্তমূর্ত্তিনা ন বাক্তা মূর্ত্তিঃ স্বৰূপং যস্য মম সোহমব্যক্তমূর্ত্তিন্তেন মধাব্যক্তমূর্ত্তিনা করণাগোচরস্বৰূপেণেত্যুগং তিমিম্বায়ব্যক্তমূর্ত্তে স্থিতানি মৎস্থানি সর্বান্তানি ব্যাপ্যান্তানি নহি নিরাগ্রকং কিঞ্চিদ্ভূতং ব্যবহারাধাবকপ্পতেহতো-মৎস্থানি মধাগ্রনাগ্রবজ্বেন স্থিতানি অভোমধি স্থিতানীত্যুচ্যতে তেখাং ভূতানামহমেব আত্মা ইত্যতন্ত্যে ক্রিইতি মূদ্রুদ্ধীনামবভাবতেহতোব্রবীমি ন চাহং তেমু ভূতেম্বস্থিতি তোমূর্ত্তবং সংশ্লোবাভাবেনাকাশগ্রাপ্যতস্তমোহ্যং । ৪ ।

ন হাসংসর্গি বস্তু কুচিদাধেযভাবেনাবস্থিতং ভবতাত এবাসংসর্গিত্বামান ন চেতি ৷ ন চ

আনন্দগিরিটীকা

দপ্রাপ্য মামিত্যপ্রদক্তং প্রতিষেধঃ স্যাদিত্যা-শক্ষ্যাহ্ মংপ্রাপ্তানিতি। ৩।

স্কৃতিনিলাভাণি জাননিষ্ঠাং মহীকৃতা জ্ঞানিং ব্যাখ্যাত্মারভতে স্তুত্যেতি। সোপাধিক্রস্য ব্যাখ্যাসম্বমভিপ্রেতা বিশিন্দি মমেতি। অনবচ্ছিল্লস্য ভগবদুপিস্য নিরুপাধিকর্মের সাধ্যতি করণেতি। ব্যাপার্যাপকংগ্রন জগতোভগবতক পরিচ্ছেদমাক্র্যাহ্ তিমিলিতি। তথাপি ভগবতোভ্তানাঞ্চাধারাপ্রেমগ্রেন ভেদঃ স্যাদিত্যাক্র্যাহ্ ন হাতি। নিরাম্বক্র্যা ভ্তাশ্বিরে ক্রেক্র ফালত্মাহ্ অতইতি। ক্র্যান্ত্রস্য ভ্তাশ্বিরে ক্রেক্রিভিঃ স্যাদিত্যাক্র্যাহ্ তেথামিতি। ত্ন্যা তেব্ স্থিতাভাবং ব্যবস্থাপ্যতি মূর্ভ্রদিতি। ৪। সংশ্রেষাভাবেপি কিমিতি নাপ্রেষ্মত-

সংশোষাভাবেপি কিমিতি নাধেযত্বমত-আহ্ন হীতি। পরমেশ্রস্য ভূতেষু স্থিত্যভা-

আনন্দ গিরিটীকা

বেণি ভূতানাং তত্র স্থিতিরাস্থিতেতি কু:তা২-সরত্বং তত্রাহ্ অতএবেতি। ন চেত্ত্র চকা-স্থামিকুতটীকা

সংসারবর্জনি নিবর্ত্তে মৃত্যুব্যাপ্তে সংসারমা-গে পরিভ্রমন্তীতার্থঃ। ৩।

তদেবং বক্তব্যত্থা প্রস্তুত্তস্য জ্ঞানস্য স্তৃত্যা শ্রোতারমভিমুখীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথ্যতি মথেতি দ্বাভ্যাং। অব্যক্তা অতীক্রিয়া মৃতিঃ স্বরূপং যদ্য তাদৃশেন মথা কারণভূতেন দর্বনিদং জগভতং ব্যাপ্তং তৎ দৃষ্ট্য তদেবাম্প্রা-বিশদিত্যাদিশ্রুতেঃ, অতএব কারণভূতে মথি তিইন্তীতি মংস্থানি দর্বাণি ভূতানি চরাচরানি, এবমপি ঘটাদিযু স্বকার্থ্যেষু মৃত্তিকেব তেষু ভূতেষু নাহ্মবিষ্কিত্তাকাশ্রদ্দঙ্গন্ধ। ৪।

ইয়া মৃত্যুযুক্ত সংসারমার্গে প্রবৃত্ত হয় অর্থাৎ মৃত্যুপ্রাপ্তার্থে সংসার মার্গে গমনাগমন করে ১ ৩ ৷

এই প্রকারে বক্তব্যরূপে উপস্থিত যে জ্ঞানকাণ্ড তাহার শ্রোতা অর্জু নকে প্রবণোমুখ ক-রিয়া সেই জ্ঞান তুইশ্লোক দারা করিতেছেন যে, যাহার স্বরূপ অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সক-লের অগোচর, তাদৃশ কারণ স্বরূপ যে আমি আমা কর্তৃক সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া আছে, যে হেতু ক্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে সেই ব্রহ্ম সংসার সৃষ্টি করিয়া তম্মধ্যে জীবরূপে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, একারণ চরাচরাত্মক ভূতসকল কারণ স্বরূপ আমাতেই স্থিতি করে ক্রিয়া এমত হইলেও স্বকার্য্য ঘটাষ্ট্রিতে মৃত্তিকার স্থিতির ন্যায় আমি ভূত সকলে অবস্থিত নহি যেহেতু আমি আকাশের ন্যায় সঙ্গ রহিত 181

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগনৈশ্রং। ভূতভূম চ ভূতস্থোমমাত্মা ভূতভাবনঃ। ১৫। শান্ধরভাষ্যং

মৎস্থানি ভূতানি ব্রহ্মাদীনি, পশ্য মে যোগং যুক্তিং ঘটনং নে মমৈশ্বং যোগমাত্মনং ঈশ্বন্দ্যদমশ্বং মাহাত্মানিতার্থং তথা চাত্মনোযা প্রুতিরসংস্থিত্মিদস্পতাং দর্শবিত্যসঞ্চোন হিস্তুতই দঞ্চাশ্র্যমন্থ পশ্য ভূতভ্দসঞ্চোপি সন্ভূতানি বিভর্তিন চ ভূতস্থোযথোজেন ন্যা-যেন দর্শিতত্বাৎ ভূতস্থানুপপত্তেং কথং পুনরুচাতে অসৌ মমাত্মতি বিভজ্য দেহাদিসং-যাতং তিমিন্নহঙ্কারমধ্যারোপ্য লোকবৃদ্ধিননুত্মরন্ ব্যপদিশতি মমাত্মতি ৷ ন পুনরাত্মনআ্যা অন্যইতি লোকবদজানংস্তথা ভূতভাবনোভূতানি ভারুষতি উৎপাদ্যতি বর্জ্বিত কা ভূতভাবনঃ ৷ ৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

রোহ্বধারণার্থঃ। ভূতানামীশ্বরেটেণ্য স্থিতিরি-ত্যত্র হেতুমাহ পশ্যেতি। আয়নোহসঙ্গস্ক-প্ৰিতাত প্ৰমাণমাহ তথা চেতি। অসকশ্চে-मीश्रवस्त कथर मरसानि ভূতানীত্যকং **कथ**-क्ष उत्थाकारक स्रम्नोजि उदिस्क्रम्नोति-তমিত্যাশক্ষাহ ইদঞ্জে। তহি ভূতসয়**ন্ধঃ** স্যাদিতি নেত্যাহ্ন চেতি। যথোজেন ন্যা-যেন অসঙ্গত্বেনতি যাবং, অসঙ্গত্যা বস্তুতো-ভূতাসম্বন্ধেপি কল্পন্যা তদ্বিরোধাল মিথো-বিরোধোং স্কীতি ভাবং। আত্মনং সকাশাদাত্ম-নোহন্যস্বাযোগাং কুতঃ সম্বন্ধোজি রিত্যাশ-ক্ষ্যাহ অসাবিতি। যথা লোকোবস্তুতভূমজা-নন্ভেদমারোপা মমাযমিতি সম্বন্দৰতি ন তথেহ সমন্ত্রপদেশঃ অব্যুনি মতোভে-দাভাবাদতোভেদে সত্যেব লোকে সমন্ত্রি-**मर्भनमन्त्रन् ভগৱানাত্মনাদেহাদিসংঘাতং** বিভজ্যাহস্কারং তিমারারোপ্য অসে মমান্মেতি ভেদং ব্যপদিশতি তথাচ সংঘাতস্য মমেতি ব্য-

আনন্দগিরিটীকা

পদেশভিতোনিক্ষীদা স্কুপদ্যা স্থশকেন নিদ্দেশীর ভূতছোদাবিতার্থঃ। পূর্কোজাদক্ষাদ্দীকারেবৈবাত্মা ভূতানি ভাব্যতীত্যাহ তথেতি।৫।

স্বামিক্তটীকা

কঞ্চন চেতি। ন চ মযি স্থিতানি ভূতানি অসঙ্গবাদের মম, ননু তহি ব্যাপকস্বমাশ্যস্থ পূ
র্কোজং বিরুদ্ধমিত্যাশস্থাই পশ্যেতি। মে প্রশ্বনম্যাধারণং যোগং যুক্তিং অঘটনঘটনাচাতুর্যামিদংপশ্য মদীয়যোগমায়াবৈভরস্যারিতকাস্বান্ন কিঞ্চিং বিরুদ্ধমিত্যর্থং। অন্যদপ্যাশ্চর্য্যং
পশ্যেত্যাই ভূতেতি। ভূতানি বিভর্তি ধারযতীতি ভূতভূং ভূতানি ভার্যতি পাল্যতীতি ভূতভাবনঃ এবং ভূতোইপি মনাস্থা পরং স্বরূপং
ভূতস্থোন ভরতীতি। অযংভাবঃ, যথা দেহং
বিরুৎ পাল্যংশ্চ জাবোই হস্কারেণ তৎসংশ্লিষ্টন্তিষ্ঠ,তি এবমহং ভূতানি ধার্যন্ পাল্যন্প
তেষুন তিষ্ঠামি নিরহক্কারস্থাদিতি। ৫।

অপিচ আমার অসক্ষত্ম হেতু ভূত সকল আমাতে স্থিতি করেনা, তাহাতে যদি এমত বল যে পূর্ব্বোক্ত সর্ব্বব্যাপিত্ম এবং সর্ব্বাধারত্ম বাক্য এতদ্বাক্যের বিরুদ্ধ হইল, এই আশক্ষায় কহিতেছেন যে, আমার অসাধারণ যুক্তি অর্থাৎ অঘটন ঘটনারূপ এই চাতুর্য্য দৃষ্টি কর, আমার যোগমায়ার বৈভব যুক্তি দ্বারা বুঝিবার অযোগ্য হেতু মদীয় পূর্ব্বোক্ত বাক্য কোন অংশেই বিরুদ্ধ নহে। এবং অন্যান্য আশ্চর্য্য সকল দৃষ্টি করিতেও কহিতেছেন যে, ভূত সকলকে ধারণ করেন এতাবতা ভূতভূৎ এবং ভূতসকলকে পালন করেন এতাবতা ভূতভাবন হইয়াও আমার যে উৎক্ষ স্বরূপ তিনি ভূতস্থ হয়েন না। এতৎশ্লোকের ভাবার্থ এই যে, যেমন জীব সকল দেহ ধারণ এবং পালন করেতঃ অহংকারাদি দ্বারা দেহাদিতি মিলিত হইয়া থাকে ভক্রপ আমি ভূত সকলকে লালন পালন করিয়াও নিরভিমানিত্ম হেতু তাহাতে মিলিত নহি। ৫।

যথাকাশস্থিতোনিত্যং বায়ুঃ সর্বত্যোমহান্।
তথা শর্বাণি ভূতানি মৎস্থানাত্যুপধার্য । ৬।
সর্বভূতানি কৌস্তেয প্রকৃতিং যান্তি মামিকাং।
কলপক্ষ্যে পুনস্তানি কলপাদৌ বিস্জাম্যহং। ৭।
শাক্ষরভাষ্যং

যথোক্তেন শ্লোকৰ্বেন উক্তমর্থং দৃষ্টাস্তেনোপপাদ্যশ্লাই যথেতি ৷ যথা লোকে আ-কাশস্থিতঃ আকাশে স্থিতোনিতাং সদাবায়ুঃ শর্মত্র গচ্ছতীতি সর্বত্রগঃ মহান্পরিমাণতস্ত-থাকাশবং সর্বাত্তে ম্যাসংশ্লেষেণৈ স্থিতানি মংস্থানীত্যেবমূপধার্য জানীহি ৷ ৬ ৷
এবং বাযুরাকাশইব ম্বি স্থিতানি সর্বভূতানি সর্বাণি ভূতানি স্থিতিকালে তানি সর্বভূতানি

এবং বা ঘুরাকাশইব মঘি স্থিতানি সর্বাত্তানি সর্বাণি ভূতানি স্থিতিকালে তানি স্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং ত্রিগুণাত্মিকামপরাং নিমুটাং যান্তি মামিকাং মদীঘাং কংপক্ষে ত্রান্ধে প্রল-যকালে পুনভূ যন্তানি ভূতানুহেপত্তিকালে কংপাদৌ বিস্জাম্বংপাদ্যাম্যহং পূর্ববং 1 9 1

আনন্দগিরিটীকা

দৃষ্টিস্থিতিসংহারাণামসঙ্গাথারত্বং মহা ততমিদমিত্যাদিশোকর্বেনােজে। প্রদ্ কাস্তে-নােপপাদ হারাদে। দৃষ্টান্তমাহেতি হােজনা , স-দেত্যপতিস্থিতিসংহারকালােগ্হাতে। আকাশা-দেমহতােহনাাধারত্বং কথমিত্যাশস্ক্যাহ্ মহা-নিতি। হথা সর্বাগমিত্বাং পরিমাণতােমহান্ বাহ্রাকাশে সদা তিউতি তথা আকাশাদীনি মহান্তাপি সর্বাণি ভূতানাাকাশকল্পে পূর্ণে প্র-তীচ্যাক্র পরিমান্তািন সংশ্রেষমন্তরেণ স্থিতানাত্র্যথা । ৬।

আকাশে বায়াদিস্থিতিবদাকাশাদীনি ভূতানি স্থিতিকালে প্রমেশ্বরে স্থিতানি চেত্তর্থি প্র-লযকালে ততোনাত্র তিঠেযুরিত্যাশঙ্ক্যাহ্ এবিয়তি। প্রকৃতিশব্দদা স্থভাববচনত্বং ব্যাবর্ভরতি ত্রিগুণাত্মিকামিতি। দা চাপরেযমিতি প্রাণেব দূচিতেত্যাহ্ অপ্রামিতি। তদ্যাশ্চেশ্বরাধীনত্বেনাস্থাতন্ত্রামাহ্ মদীযামিতি। প্রল-

আনন্দগিরিটীকা

যকালে ভূতানি যথোজাং প্রকৃতিং যান্তি চেদুৎপত্তিকালেপি ততন্তেষামুৎপত্তিরীশ্বরাধীনত্বং ভূতস্ফের্ন স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ পুনরি-তি। १।

স্বামিক্তটীকা

অসংশুষ্টিযোরপি আধারাধেযভাবং দৃষ্টা দ্বেনাহ্ যথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানানুপ-পত্তেনিতামাকাশস্থিতোবায়ঃ সর্ব্বত্রগাই পি মহানপি নাকাশেন সংশ্বিয়তে নিরব্যবন্ত্বেন সংশ্বোযাযোগাৎ তথা সর্বাণি ভূতানি মযি স্থিতানি জানীহি। ৬।

उपनियमकरमात योगमायया विजित्हिज्य-मुक् उरेयत' मृक्धि अनयरह्ण पृथ्णाह मर्ट्सि । कल्लक्स्य अनयकाल मर्द्सानि ज्ञानि मनीयाः अक्जिश्यासि जिश्रनाशिकायाः मायायाः नीयस्य भूनः कल्लामि मृक्षिकाल जानि विम्ङामि विक् मायान मृङ्गामि । १।

অসংশ্লিউ হইয়াও উভয় পদার্থ আধার আধেয় হইতে পারে, ইহা দৃটান্তবারা কহিতেছেন যে, অবকাশবাতীত অবস্থানের অসম্ভাবনা হেতু সর্বাদা আকাশে স্থিত যে বায়ু তাহা সর্বাণ তবং মহান হইয়াও আকাশের অবয়বাছার হেতু মিলিত হওনের উপায়াছার জন্য যেন্মন আকাশে মিলিত হয় না তদুপই ভূতসকল আমাতেই স্থিত জানিবে, বিশেষ এই যে দৃষ্টান্ত স্থলে আধার স্বৰূপ আকাশে আধেয় স্বৰূপ বায়ুর যথা নিলিপ্ততা দার্ফান্তিকেও তক্রপ আধারস্বৰূপ পরব্রেহ্মে আধেয়স্বৰূপ ভূত সকলের নির্লিপ্ততা ভ্রাতব্য 1 ৬ 1

এতাবতা অসম্বর্গ পরমেশরের যে যোগমায়া ছারা চরাচর ছিতির হেতুত্ব কথিত হইল, সেই যোগমায়া ছারা ঈশরের সৃষ্টিপ্রলয়েরো হেতুত্ব কহিতেছেন যে, প্রলয় কালীন ভূতসকল আমার প্রকৃতিতে গমন করে অর্থাৎ সন্তুর্জ তম গুণামিকা মায়াতে লীন হ্য পুনরায় সৃষ্টিকালে সেই ভূত সকলকে সূল স্কুমাদি নানারণে সূজন করি ৷ ৭ ৷

প্রকৃতিৎ স্বামবফ্টভ্য বিস্জামি পুনঃপুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কুৎসুমবশং প্রকৃতের শাঁও ৮।
ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবধুন্তি ধনজ্য।
উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেষ্ কর্মসু । ১।

শাঙ্করভাষ্যং

এবমবিদ্যালকণং প্রকৃতিমিতি ৷ প্রকৃতিং স্থাং স্থামবস্টভা বশীক্ষতা বিসৃজামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিতোজাতং ভূতগ্রামং ভূতসমুদায়ং ইমং বর্ত্তমানং কুংসং সমগ্রমবশমস্বতন্ত্রম-বিদ্যাদিদোধৈঃ পরবশীক্ষতং প্রকৃতবর্তাং স্বভাববশাৎ ৷ ৮ ৷

তর্হি তলৈ বিপর্মেশর স্য ভূতপ্রামং বিষমং বিদধতঃ তরিমিত্রাভ্যাং ধর্মাধর্মাভ্যাং স্বর্কঃ স্যাদিতীদমাই ভগবান্ন চ মামিতি ৷ ন চমামীশং তানি ভূতপ্রামস্য বিষমবিস্পনিমিভানি কর্মাণি নিব্ধৃত্তি ধনঞ্জ্য তত্র কর্মণামসম্বন্ধত্বে কারণমাই উদাসীনবদাসীনং যথোদাস্নিউপেক্ষকঃ কন্দিৎ তন্ত্রদাসীন মান্মনোইবিক্রিয়ন্ত্রমসংসক্তং কলস্প্রহিতমভিনানবর্জি-

আনন্দ গিরিটীকা

তহি কীদৃশী প্রকৃতিঃ সাচ কথং সৃষ্টাবুপযু-জেত্যাশস্ক্যাহ এবমিতি। সংসারস্যানাদিত্ব-দ্যোতনার্থং পুনঃ পুনরিত্তাং। ভূতসম্দাযস্যা-বিদ্যামিতাদিদোষপরবশত্বে হেতুমাহ স্বভাব-বশাদিতি। ৮।

যদি প্রাকৃতং ভ্তগ্রামং স্বভাবাদ বিদ্যাতন্ত্রং
বিষমং বিদধাদি তহি তব বিষমসৃষ্টি প্রযুক্তং
ধর্মাদি মজুমিতানীশ্বরত্বাপত্তিরিতি শক্কতে তহীতি। তত্তেতি সপ্রম্যা প্রমেশবোনি রুচাতে।
ঈশ্বরস্য ফলসঙ্গাভাবাৎ কর্ত্বাভিমানাভাবাচচ কর্মাসম্বর্ত্বদীশ্বরাদ নাস্যাপি তদুভ্যাভাবোধর্মাদ্যসমূহের কারণমিত্যাহ অতোনাদ্যোতি। যদি কর্মসু কর্ত্বাভিমানোবা ক্যাচিং
কর্মফলসংযোগোবা স্যান্ত্রাহ অন্যথেতি। ৯।

স্বামিকুতটীকা

ননুসঙ্গোনির্বিকারক স্বং কথং সৃজসীত্যপেকাথামাই প্রকৃতিমিত্যাদি। স্বাংস্বাধীনাং প্রকৃতিমিত্যাদি। স্বাংস্বাধীনাং প্রকৃতিমবউভ্য অধিষ্ঠায় প্রস্লাহ্য লীনং সন্তং চতুর্বিধিমাং সর্বাং ভূতপ্রামং কর্মাদিপরবলং পুনঃ
পুনর্বিধিং সৃজামি বিশেষেণ সৃজামীতি বা।
কথং, প্রকৃত্বের্বলাং প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্তংমভাব্যলাং। ৮।

নন্বেং নানাবিগানি কর্মাণি কৃষ্ণতন্তব জীববদ্বন্ধঃ কথংন স্যাদিত্যতজ্ঞান্তন চ মামিতি।তানি
বিশ্বস্ট্যাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবধুন্তি, কফাসজিহি বন্ধান্তত্বুং সা চাপ্তকামত্বালম নান্তি
অতউদাসীনবন্ধর্তমানস্য মে বন্ধং নোপপাদ্যন্তি, উদাসীনত্বে কর্ত্বানুপপত্তেং কর্ত্বে চোদাসানস্বানুপপত্তেক্বদাসীনবং স্থিতমিত্যজ্ঞা। ১।

যদি বল যে তুমি অসঞ্চ এবং নির্বিকার অতএব কি প্রকারে এই ভূত সকলকে সৃটি কর এই অপেকায় কহিতেছেন যে আমিআপন অধীনা প্রকৃতিকে স্বীকার করিয়া প্রলয়কালীন লীন জবাযুজ অওজ † স্বেদজ উদ্ভিজ্ঞাখ্য স্বীয় স্বীয় কর্ম সকলের বশীভূত এই
ভূত সকলকে পুনঃ পুনঃ নানাৰপে স্জন করিয়া থাকি, যদিবল যে ক্রিপে স্জন কর তজ্জন্য
কহিতেছেন যে, ভূত সকলের প্রাচীন কর্ম নিমিত্ত স্বভাব বশত স্জন করি ৷ ৮ ৷

এই প্রকারে নানাবিধ কর্ম করণ শীল যে তুমি তোমার জীবের ন্যায় বন্ধ কেন হয়না যদি এমন বল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, সেই বিশ্বস্ফ্যাদি কর্ম সকল আমাকে বন্ধ করিতে পারনা কেননা কর্মেতে যে আশক্তি তাহাই বন্ধনের কারণ হয় পূর্ণকামত্ব হেতু সেই আশক্তি আমার নাই, সূতরাং উদাসীনের ন্যায় বর্জমান যে আমি আমার ঐ কর্ম দকল ক্রোৎ পত্তিকরেনা, এতাবতা উদাসীনত্বহেতু কর্জ্বের অভাব এবং কর্জৃত্ব থাকাতে উদাসীনত্বর অনুপপত্তি হেতু উদাসীনের ন্যার স্থিতিকরা মাত্র কথিত হইল। ১।

[&]quot; ক্ষরায়ু ছইতে ক্লাত মনুষ্য পখাদি। † ডিয় হইতে উৎপন্ন পক্ষি দর্পাদি। ই ক্লোদি ছইতে ক্লাত যুক মশকাদি। শ্ব স্থুমি হইতে উছুত তৃণ বৃক্ষাদি।

মযাধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূত্যতে সচরাচরং । শাক্ষরভাষ্যৎ

তমহঙ্করোমীতি তেষু কর্মস্বতোহন্যস্যাপি কর্তৃত্বাভিমানাভাবঃ ফলং সঞ্চাভাব-চাবন্ধকারণ-মন্যথা কর্মভির্বধাতে মূড়ঃ কোশকারবদিত্যভিপ্রায়ঃ ৷ ৯ ৷

তত্র ভূতপ্রামমিমং বিস্ক ম্যুদাসীনবদাসীনমিতি চ বিরুদ্ধমূচ্যতে তৎপরিহারার্থমাই ম-যেতি ৷ মথা সর্বতোদৃশিমাত্রস্বপেণাবিক্রিয়াল্মনাধ্যকেণ নম মাণা ত্রিগুণাল্লিকাইবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ স্থাতে উৎপাদঘতি সচরাচরং জগৎ তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ একোদেবঃ সর্বভূতেষু গুড়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাল্পা। কর্মাধাক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলোনির্গুণশেচ তি সংক্ষিমাত্রেণ ছেতুনা নিমিত্তেনানেনাধ্যকত্বেন কৌস্তেষ জগৎ সচরাচরং ব্যক্তাব্যক্তাল্পকং বি-পরিবর্গতে সর্বাবহুগানু দৃশি কর্মাল্পন্তিনিমিত্রা হি জগতঃ সর্বা প্রবৃত্তিরহমিদং ভোক্ষ্য

আনন্দগিরিটীকা

केश्वत मृक्षेत्र(यो.मामीन) वृष्ट विक्रक्षयिष्ठि শক্ষতে ভত্তেতি। পূর্বে গুড়া সপ্তমার্থঃ। বিরো-ধপবিহারাথমুভরশূেকেমবতারযতি তৃতীয়াদ্বং সমানাধিকরণমিতাভাূপেতা ব্যাচ ই মবেত্যাদিন। একৃতিশব্দার্থমাই মমেতি। স্যাঅপি জানস্বং ব্যাবর্ডযতি ত্রিগুণেতি। রাভিপ্রেতংপ্রধানং ব্যুদস্যতি অবিদ্যেতি। সা-ক্ষিত্বে প্রমাণমাহ তথা চেতি। মূর্তিক্রয়ারনো-ভেদং বার্যতি একইতি। অথওজাডাংপ্র-ত্যাহ দেবইতি। আদিতাবত্তাটহাং প্রত্যাদি-শতি সক্ষভূতেষিতি। কিমিতি তহি সকৈ নে পলভ্যতে তত্তাহ গৃচইতি। বৃদ্ধ্যাদিবং পরিচ্ছি-ন্নত্বং ব্যবচ্ছিনত্তি সর্বাব্যাপীতি। তহি নভোব-দন। অত্বং নেত্যাহ সর্অভূতেতি। তহি তত্ত তত্ত কর্মতৎফলসম্বন্ধিত্বৎ স্যান্তভাত্ কর্মোত। সর্বাধি-क्षानज्ञाह मस्ति । मस्तिषु ভृত्व मङामह-ভি দত্বেন সংনিধিক্তাত্যেত্যত ন কেবলং ক-ম্ণামেবাষমধ্যকোপি ও তদ্বতামপীত্যাহ সাকী-তি। দুৰ্শনকৰ্তৃত্বশক্ষাং শাত্যতি চেত্তি। অ-দ্বিতীয়ত্বং কেবলত্বং। ধর্মাধর্মাদির।হিত্যমাহ नि गुन्धे छ। किः रहना मर्खिति । मण्ना इंडि ठकातार्थः। উদাসীনস্যাপীশ্বস্য সাক্ষিত্বমাত্রং নিমিউক্তা জগদেতং পৌনঃপুন্যেন সর্গাং-হারাবনুভহতীত্যাহ হেতুনেতি। কার্যাবৎ কা-রণস্যাপৈ সাক্ষ্যখানা প্রবৃত্তিরিতি বজুং ব্যক্তা-ব্যক্তাৰ,কমিত্যক্তং, সন্ধাবস্থায়িত্যনেন সৃষ্টি-স্থিতিসংহারেষ্ণ্রহাস্তে। তথাপি জগতঃ স্ব-গাদিভ্যোভিন্না প্রবৃত্তিং দ্বাভাবিকী নেশ্রাযভে-

আনন্দ গিরিটীকা

ত্যাশক্ষাই দৃশীতি। ন হি দৃশা ব্যাপ্যস্থং বিনা জড়বর্গস্য কাপিপ্রবৃত্তিরিতি হিশকার্থঃ। তামেব প্রবৃত্তিমুদাহরতি অহ্মিত্যাদিন।। ভোগ্যস্য বি-य यो निद्धा ভार्तामस्त्रामानाति धार বিষযোপ-লব্ধিং দশ্বতি পশ্যামীতি। ভোগফল্মিদানীং কথ্যতি দৃখ্মিতি। বিহিতপ্রতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তং সুখং দৃঃখ: পত্যাই তদর্থমিত। ন চ বিমর্বপূর্বন কং বিজ্ঞানং বিনান্ধানমিত্যাহ ইদমিতি। ই-ত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধ:। সাচপ্রবৃত্তিঃ সর্কা দৃক্কমপ্রমাররীকৃত্বৈর বিস্লোতি ইত্যক্তং নি-গমযতি অবগভীতি। তত্ত্বৈর চ প্রবৃত্তেরবসা-নমিত্যাহ অবগতিরবদানইতি। প্রদ্যাধ্যক্তব্ব-মাত্রেণ জগচেটেতাত প্রমাণমাহ যোদ্যোতি। অস্য জগতোযোধ্যক্ষোনির্বিকারঃ সপর্যে প্রকৃ-ফেঁহাদে ব্যোমি স্থিতোনিবিকারঃ ন প্রমে প্র-कृष्णे शार्म (द्योग्नि श्विष्ठामृविद्ध्वयहेष्ठार्थः। श्रेश-রদ্য দাক্ষিত্বমাত্ত্রে সূফ্ট্রে স্থিতে ফলিতমাহ-ততশ্চেতি। কিংনিমিত্রা পরস্যোহং সৃষ্টিনতা-বদ্ধোগার্থ: পরস্য পরমার্থতোভোগাসম্বন্ধিত্বা-ন্ত্ৰসা সৰ্ক্ৰসাফীভূতচৈতন্যমাত্ৰত্বাল চান্যোভো-জা চেত্রসান্তরাভাবাদীশ্বসৈত্রস্বাদ্চেত্রস্যা-ভোজৃত্বান্ন চ দৃষ্টিরপবর্গ,র্থা তদ্বিরোধিত্বালৈরং প্রশোবা তদনুরপং প্রতি বচনং বা যুক্তং পরস্য স্থানিকুতটাকা

তদেবোপপাদ্যতি মযেতি। মযা অধ্যক্ষণ অধিষ্ঠাত্রা নিমিত্তভূতেন প্রকৃতিঃ সচরাচরং বিশ্বং সূযতে জনযতি, অনেন মদ্ধিষ্ঠানেন হেতু-ন। ইদং জগদ্বিপরিবর্ভতে পুনঃ পুনর্জাযতে স-

তাহাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, অধিষ্ঠাতা কারণ স্বৰূপ মৎকর্তৃক এই প্রকৃতি সচ-রাচর বিশ্বকে উৎপন্ন করে এবং আমারি অধিষ্ঠান হেডু এই সংসার বারয়ার জন্মে। ভা-

(रज्नात्मन क्लोटखय जगिष्ठ गतिर्ख्छ। ১०। व्यवजानिख मा९ मृहामान्यीखनुमाधिर । পর९ ভাবমজানজোমম ভূতমহেশ্ব९। ১১।

শাঙ্করভাষ্যৎ

পশ্যামীদং শৃণোমীদং সুথমনুভবামি ছংখমনুভবামি তদর্থমিদং করিষ্যাম্যেতদর্থমিদং ক-রিষ্যমান্তাদ্যবগতিনিষ্ঠা, অবগতিরবসানোযোস্যাধ্যক্ষঃ, পর্মে ব্যোমমিত্যাদ্যক্ষ মন্ত্রাএতমর্থং দর্শবস্তি ততলৈচক্ষ্য দেবস্য সর্ব্বাধ্যক্ষভূতচৈতন্যমাত্রস্য পর্মার্থতঃ সর্ব্বভোগানভিসম্বন্ধিনোইন্যস্য চেতনান্তরস্যাভাবে ভোক্তরুরন্যস্যাভাবাৎ কিং নিমিত্তেবং সৃটিরিভাত প্রপ্রতিবচনেনুপপন্নে কোইদ্ধা বেদ কইছ প্রাবোচত্ কৃতভাষাতঃ কৃতইয়ং বিস্টিরিভাদিমন্ত্রবর্ণভোদ্শিতিঞ্জ ভগবতাজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি কন্তবইতি ৷ ১০ ৷

এবং মাং নিত্যশুদ্ধস্কস্ভাবং সর্বজন্ত্রামাত্মানমপি সন্তং অবৈতি অবজানস্তাবজ্ঞাং প্রনিভবং কুর্বস্থি মাং মূঢ়াঅবিবৈকিনোমানুবীং মনুষ্যসন্ধানীং তন্ত্ং দেহমান্ত্রিতং মনুষ্যদেহন ব্যবহরস্থমিত্যতৎ পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পর্মাত্মতত্ত্বমাকাশকল্পমাকাশাদপ্যস্তরত্মম-জানস্থোমম ভূতমহেশ্বং সর্বভূতানাং মহান্তমীশ্বং স্বমাত্মানং ততক্ত তদ্য মমাবজ্ঞানভাবনেন হতাঃ ব্রাকাত্তে 1 >> 1

আনন্দগিরিটীকা

মাথানিবন্ধনে সর্গে তস্যানবকাশস্থাদিতার্থঃ।
পরস্যাস্থনাদ্বিজ্ঞেয়ত্বে শ্রুতিমুদাহরতি কোহদ্ধেতি। তন্মিন্ প্রবজাপি সংসারমগুলে নাদ্বীত্যাহ কইহেতি। জগতঃ সৃষ্টিকর্ত্বেন পরস্য ক্রেম্বনাশস্কা কূটস্থান্ততোন সৃষ্টির্জান্তত্যাহ্ কুতইতি। ন হাথং বিবিধা সৃষ্টিরন্যমাদপি ক্যাচিদ্পপদ্যতে অন্যা বস্তুনোভাবাদিত্যাহ কুতইতি। কথং তহি সৃষ্টিরিত্যাশস্ক্যাজ্ঞানাধীনেত্যাহ্ দর্শিত্ঞেতি। ১০।

দর্কাধ্যক্ষঃ দর্কভ্তাধিবাদোনিতামুক্তশের্ং
তহি কিমিতি স্বামেবাম্বন্ধন ভেদেন বা দর্কেন
ভক্ততে তত্রাহ এবমিতি। বিপর্যান্তবৃদ্ধিত্বং
ভগবদবজ্ঞাযাং কারণমিত্যাহ মূচাইতি। ভগবতোমনুষ্যদেহসম্বাভিশিন্ বিপর্যাদঃ দভবতীত্যাহ মানুষীমিতি। অস্মদাদিবদেহতাদাস্যাভিমানং ভগবতোব্যাবর্ভ যতি মনুষ্যেতি। ভগবত্তমবজানতামবিবেকে মূলাজ্ঞানং হে-

আনন্দগিরিটীকা

তুমাহ পরমিতি। ঈশ্বাবজ্ঞানাং কিং ভবতীত্য-পেক্লাযাং তদবজ্ঞানপ্রতিবন্ধবৃদ্ধ যংশোচ্যাভব-স্তীত্যাহ ততশ্চেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতো-রবজানস্তন্তে জন্তবোবরাকাং শোচ্যাঃ সর্বপৃক্ধ-যার্থবাহ্যাঃ স্মারতি সমন্ধঃ। তত্ত্ব হেতুং সূচ্যতি তদ্যেতি। প্রকৃতস্য ভগবতোবজ্ঞানমনাদরণং নি-লনম্বাত্স্য ভাবনং পৌনঃ পুনাং তেন হতাস্তজ্জ-নিতদুরিতপ্রভাবাং প্রতিবন্ধবৃদ্ধ্যইত্যর্থঃ। ১১।

স্বামিক্তটীকা

ন্নিধিমাত্রেণাধিষ্ঠাতৃত্বাৎ কতৃত্বমুদাদীনত্বঞাবি-ক্রুমিডি ভাবং।১০।

নন্দেং ভূতং প্রমেশ্বং স্থাং কিমিতি কেচিলাজিয়ন্তে তত্ত্রাহ অবজানস্তীতি দ্বাভ্যাং। স্কভ্তমহেশ্বররপং মদীয়ং প্রং ভাবং তত্ত্বজানস্তোমূ চামূর্খামামবজানন্তি মামবমন্তে, অবজ্ঞানে হেতুং শুদ্ধসন্ত্রম্যীমপি তনুং ভজেছাবশান্দ্র্যাকারামাশ্রিবস্তমিতি। ১১।

বার্থ এই বে, আমার সমিধি মাত্রেই ঐ প্রকৃতি বিশ্বসূজনে সমর্থা হয়, এতাবতা আমার শুদ্ধ অধিষ্ঠাতৃত্ব হেতু কর্তৃত্ব ও উদাসীনত্ব উভয় বাকাই বিরুদ্ধ নহে। ১০।

ভাহাতে রদি এমত বল, যে এবস্তুত পর্মেশর স্বরণ যে তুমি ভোমাকে কি নিমিত্তে কোন কোন ব্যক্তি আদর করেনা, তজ্জনা তুই শ্লোক ঘারা কহিতেছেন যে, সর্বাভূতের মহেশর স্বরণ যে আমি আমার পরম তত্ত্ব বাহারা জানেনা সেই মূল সকলেই আমাকে অবজ্ঞা করে, ভদীর অবজ্ঞা করেগের হেতু এই যে আমি বিশুদ্ধ সত্ত্বময় হইরাও স্বীয় ভক্তেছাৰশাৎ মহুব্যাকারাকারিত শরীর আঞায় করি 1 ১১ 1.

মোঘাশামোঘকর্মাণোমোঘজ্ঞানাবিচেতসঃ। রাক্ষসীসাসুরীকৈব প্রকৃতিৎ মোহনীৎ শ্রেভাঃ। ১২। মহাত্মানস্তু মাৎ পার্থ দৈবীৎ প্রকৃতিমাশ্রিভাঃ। শান্ধরভাষ্যৎ

কথং মোঘাশেতি ৷ মোঘাশার্থা আশাআশিবোষেষাং তে মোঘাশার্থা মোঘকর্মাণোয়ানি চাগ্নিছোত্রাদীনি তৈরনুষ্ঠীযমানানি কর্মাণি তানি চ তেবাং ভগবৎপরিভবাৎ স্বাম্মমূত-স্যাবজ্ঞানান্মোঘান্যের নিক্ষলানি কর্মাণি ভবস্তীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং নিক্ষলং জ্ঞানং যেবাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমপি তেবাং নিক্ষলমের স্যাৎ বিচেতসোর্বিগতবিবেকাশ্ব তে ভবস্তীত্যভিপ্রায়ঃ, কিঞ্চতে ভবস্তি রাক্ষসীং রক্ষসাং প্রকৃতিং স্বভাবং আসুরীমসুরাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহকরীং দেহাম্মবাদিনীং প্রিতাআপ্রিতাঃ ছিন্ধি ভিন্ধি পির খাদ পরস্বমপহরেত্যেবং বদনশীলাঃ ক্রুরকর্মকুর্মাণাভবস্তীত্যর্থঃ, অসুর্য্যা নাম তে লোকাইতি ক্রতেঃ ৷ ১২ ৷

্য পুনঃ শ্রদ্ধানাঃ ভগবদ্ধক্তিলকণে মোক্ষমার্গে প্রবৃত্তাঃ মহাত্মানইতি। মহাত্মানস্ত অকুত্রচিন্তামানীশ্বরং পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদ্যাশ্রদ্ধাদিলক্ষণামাঞ্জিতাঃ

আনন্দগিরিটীকা

ভগরস্তমবজানতাং প্রশৃপ্রকং শোচ্যস্থং বি-সদযতি কথমিতি। ভগবন্ধিশাপরাণাং ন কা-চিদ্পি প্রার্থনার্থবিতীতাাহ বৃথেতি। নন্ড-গবস্তং নিন্দতোপি নিতাং নৈমিত্তিকয়া কর্মান ন্তিষ্ঠিত তদন্তানাচ তেষাং প্ৰাৰ্থনাঃ দা-র্থাভবিষ্যস্তীতি নেত্যাহ তথেতি। পরিভবস্তির-স্করণং, অবজ্ঞানমনাদরণং। তেষামপি শাস্ত্রার্থ।-বজ্ঞানবতাং তদ্যার৷ প্রার্থনার্থবভূমিত্যালয়্যাহ তথা মোঘেতি। তথাপি যৌজিকবিবেকর-শাত্তপ্রার্থনাসাফশ্যমিত্যাশস্ক্যাহ বিচেতসই-তি। ন কেবলম্জবিশেষণব ভূমেব তেষাং কিন্তু বর্ত্তমানদেহপাতাদনন্তরং তত্তদতিক্ষূর-যোনিপ্রাপ্তিক নিশ্চিতেত্যাহ কিঞ্চেত। মো-रुकतीयि । श्रेक्षिप्रयि जुनाः विस्मिष्तः, हिक्कि ভिक्कि शिव थाएमिछ श्रानिहिश्माक्राशा-রক্ষাং স্বভাবোহসুরাণাং স্বভাবস্তু ন কেহি-নৌজুহুধি পরস্বমেবাপহরেত্যাদিরূপঃ, মোহে-মিথ্যাজ্ঞানং। উক্তমেব ক্ষুটয়তি ছিদ্ধীতি। ১২।

আনন্দগিরিটীকা

কে প্নর্ভগবন্তং ভক্তন্তে তানাহ যে পুনরি-তি। মহান্ প্রক্টোযজ্ঞাদিভিং শোধিতআ-আ সত্ত্বং যেষামিতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিত্যাহ অক্লুডে-তি। তুশক্ষোহ্বধারণে। প্রকৃতিং বিশিন্টি শমে-

স্বামিকু ভটীকা

কিঞ্চ মোঘাশাইতি। মজোহন্যদেবতান্তরং কিঞাং কলং দান্যতীত্যেবং ভূতা মোঘা নিষ্কালবাশা যেষাং তে, অতএব মদ্বিমুখদ্বাল্মোযানি নিষ্কালি কর্মাণি যেষাং তে, মোঘানি নিষ্কালি কর্মাণি যেষাং তে, মোঘানি নিষ্কালি কর্মাণি যেষাং তে, অতএব বিচেতনোবিক্লিপ্তচিন্তাং, নর্মান্তরাহ আমুরীক্ষরাক্ষনীং ভাষনীং হিংলাদিপ্রচুরাং আসুরীক্ষরাক্ষনীং কামদর্পাদিবহুলাং মোহনীং বৃদ্ধিশ্রংশকরীং প্রকৃতিং মভাবংশিতাং আশিতাং সন্তোশমবন্ধানন্তীতি পূর্বেইণবানুয়ং। ১২।

কে তহি দ্বামারাধয়ন্তীত তআহ মহাস্থান-ইতি। মহাস্থানঃ কামাদ্যনভিভূতচিবাঃ, অতএব অভয়ং সৰুসংবাদ্ধিরিত্যাদিন। বক্ষা-

অপিচ আমা হইতে ভিন্ন দেবতান্তর শীঘু ফল দিবেন যাহাদের এবন্তুত নিক্ষলা আশা হইয়াছে তাহারা এবং মদ্বিশ্বপ্ধ হেতু যাহারা বার্থ ফলান্থিত ফর্ম করে তাহারা এবং যাহাদের শাস্ত্রজ্ঞান সকল নানা কৃতকাঞ্জিত হইয়াছে তাহারা, এতাবতা বিচেতস পদ বাচ্য বিক্ষিপ্ত চিত্ত লোক সকল, উক্ত দোষ চয়ের হেতু এই যে হিংসাদি প্রচুর যে তামসী এবং কাম দর্পাদি প্রচুর যে রাজসী ৰূপা বৃদ্ধি ভ্রম্টকারী প্রকৃতি অর্থাৎ স্বভাব তদাঞ্জিত হইয়া আমাকে নাজানিয়া অবজ্ঞা করে, পুর্ব শ্লোকের সহিত ইহার অন্তর্য ১২ ৷

তবে কোন্ ব্যক্তি জোমাকে আরাধনা করেন যদি এমত বল, ডজ্ঞা কহিছেছেন বে,

ভজন্তানন্যমনসোজ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ং। ১৩। সততং কীর্ত্তয়মাং যতন্তক্ষ্ দৃঢ়ৱতাঃ। নম-স্যন্তক্ষ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে। ১৪। জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্যে যজন্তোমামুপাসতে। শাঙ্করভাষ্যং

সস্তোভজন্তি সেবস্তেইনন্যমনসোহননাচিত্তাজ্ঞাত্বা মাং ভূতাদিং ভূতানাং আশ্রয়মাদিকারণ বিয়দাদীনাং প্রাণিনাং চাদিকারণমাশ্রযমব্যবং ১৩ ৷

কথং সততমিতি ৷ সততং সর্বাদা ভগবন্তং ব্রহ্মস্বরূপং মাং কীর্ত্তযভ্রন্তাবজন্ত ক্রেরাপ-সংহারশমদমাধ্য হিংসাদিলক্ষণৈ ধর্মোঃ প্রযতন্ত দৃঢ়ব্রতাদৃঢ়ং স্থিরমচাঞ্চল্যং ব্রতং যেষাং তে দৃঢ়ব্রতানমস্যস্তক্ষ মাং ক্র্দেশেযমাত্মানং ভক্তানিত্যযুক্তাঃ সন্তউপাসতে সেবস্তে ৷ ১৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তি। অনন্যশিন্ প্রত্যগ্ভূতে মযি পরশিলেব ম-নোযেষামিতি বৃংপত্যা ব্যাকরোতি অনন্যচি-ভাইতি। অজ্ঞাতে দেবানুপপতেঃ শাস্ত্রোপপ-ভিভ্যামাদে। জ্ঞাত্বা ততঃ দেবন্তে ইত্যাহ জ্ঞা-ত্বেতি। অব্যযমবিনাশিনং। ১৩।

ভজনপ্রকারং পৃচ্ছতি কথমিতি। তংপ্রকারমাহ সততমিতি। সর্বদেতি শ্বণাবস্থাগৃহান্তে, কার্ত্রনং বেদান্তশ্বনং প্রণবজ্ঞপঞ্চ, বৃতং
ব্রহ্মচর্য্যাদি, নমস্যস্তোমাং প্রতি চেতসা প্রস্থীভবস্তোভজ্যা পরেণ প্রেম্যা নিত্যযুক্তাঃ সন্তঃ
সদা সংযুক্তাঃ। ১৪।

স্বামিকুতটীকা

মানাং দৈবীং প্রকৃতিং স্বভাবমালিতাঃ, অত-এব মন্তাতিরেকেন নাস্তান্যন্মিমনোযেষাং তে তু

স্থামিক্ তটীকা

ভূতাদিং জগৎকারণং অব্যয়ং নিতাঞ মাং জাত্বা ভজন্তি। ১৩।

তেষাং ভজনপ্রকারমাহ সততমিতি দ্বাভ্যাং।
সততং সর্বাদ দ্যোত্তমন্ত্রাদিভিঃ কীর্ত্তরন্তঃ কেচিলামুপাসতে সেবস্তে, দৃঢ়ানি ব্রতানি নিয়মাযেষাং
তাদৃশাঃ সস্তোযতস্ত প্রস্থাক্তানাদিষু প্রযত্তং
কুর্বস্তঃ কেচিন্তজ্যা নমস্যস্ত প্রণমন্তঃ অন্যে নিত্যযুক্তাঅন্যরতং অবহিতাঃ সেবস্তে, ভজ্যেতি
নিত্যযুক্তাইতি চ কীর্ভনাদিষুপি মুক্তব্যং। ১৪।

কিঞ্চ জ্ঞানেতি। বাসুদেবং সর্কামতোবং সর্কাস্থাদর্শনং জ্ঞানং তদেব যজ্ঞনে জ্ঞানযজ্ঞন মাং
যজস্তঃ পূজয়ন্তোহন্যেহপাপাসতে ত্ঞাপি কেচিদেকত্বেনাভেদভাবনয়। কেচিং পৃথগ্ভাবনয়া
দাসোহহমিতি কেচিত্ব বিশ্বতোম্পং সর্কাশ্বকং

মহাত্মা অর্থাৎ কামাদিতে যাহাদের চিন্ত অভিভূত নহৈ তাঁহার। এবং অভয়ং সন্ত্বসংশুদ্ধিরিত্যাদি যোড়শাধ্যায়ের প্রথম শ্লোকাব্ধি তৃতীয় শ্লোক পর্যান্ত কথিত হইবে যে দৈবী
প্রকৃতি তদান্ত্রিত অতএব যাহাদের আমা ব্যতীত অন্যেতে মন নাই এবভূত লোক সকলেই
আমাকে ভূত সকলের আদি অর্থাৎ জগতের কারণ এবং নিত্য স্বৰূপ জানিয়া ভক্তি প্র্
র্বক আরাধনা করে ১ ২৩ ১

উক্ত ভক্ত সকলের ভক্তন প্রণালী ছুই শ্লোক দারা কহিছেছেন যে, সর্বাদা স্তোত্ত্র মন্ত্রাদি দারা কোন কোন ব্যক্তি মৎকীর্ত্তন করিয়া আমাকে উপাসনা অর্থাৎ সেবা করেন এবং যাহাদের নিয়ম সকল দৃত হইয়াছে এতাদৃশ দৃত্ নিয়মী হইরা কোন কোন ব্যক্তি ঐবর্যা জ্ঞানাদিতে যত্নকারী, মছুপাসক হয়েন আর কোন কোন প্রণতশীল ব্যক্তিরাও আ-সাকে সেবা করেন এবং অন্যান্য নিত্যযুক্ত অর্থাৎ নিয়ত সাব্ধান সকলও আমার সেবা করিয়া থাকেন ৷ কিন্তু জানা কর্ত্তব্য যে পূর্ব্বোক্ত কীর্ত্তনাদিতেও ভক্তি এবং নিত্য-যুক্তভার আবশ্যকতা আছে ৷ ১৪ ৷

কিঞ্চ তাবৎ চরাচর মাত্রই প্রীকৃষ্ণ এবস্তূত সর্বব্যই যে আত্মাকে দর্শন করা তা-

একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখং । ১৫। অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধং। ম-শাক্ষরভাষ্যং

তে কেন কেন প্রকারেণোপাসতই ত্যুচাতে জ্ঞানেতি। জ্ঞানয়জ্ঞেন জ্ঞানমেব ভগবিধি
বযং যজ্ঞবেন জ্ঞানযজ্ঞেন যজন্তঃ পূজয়স্তোমানীশ্বরং চান্যেইন্যামুপাসনাং পরিত্যুল্য উপাসতে তচ্চ জ্ঞানমেকত্বেন একমেব পরং ব্রেক্ষেতি পরমার্থদর্শনেন যজন্ত উপাসতে কেচিচ্চ
পৃথক্ত্বেন আদিত্যচন্দ্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিত্যাদিরপেণাবস্থিতই তুপাসতে
কেচিদ্বন্ধ্রবিশ্বিতঃ সএব ভগবান্ সর্বাতোমুখোবিশ্বরূপইতি তং বিশ্বরূপং সর্বাতোমুখং বভ্রধা বন্ধ্রকারেণোপাসতে ১৯৫।

যদি বছাভিঃ প্রকারৈরুপানতে কথং ত্বানেবোপাসতইত্যতআহ অহমিতি ৷ অহং গ্রোত-কর্মাভেদোং হমেবাহং য়জ্ঞঃ স্মার্ত্তঃ কিঞ্চ স্বধান্নমহং পিতৃভ্যোঘদ্দীয়তে তৎস্বধা তথা অহমৌ-যধং সর্বপ্রাণিভির্যদদ্যতে তদৌষধশন্দবাচ্যব্রীহিষবাদিসাধনমধ্বা স্বধেতি সর্বপ্রাণি-সাধারণমন্নমৌষধমিতি ব্যাধ্যুপশ্মার্থভেষজং মজ্রোহং যথ পিতৃভ্যোদেবতাভ্যুক্ত হবি-

আনন্দগিরিটীকা

উপাসনপ্রকারভেদপ্রতিপিৎসমা পৃক্তি তে কেনেতি। তৎপ্রকারভেদদাদীরণার্থং শ্লোক-মনতারয়তি উচ্যতইতি। ইজ্যতে পূজ্যতে পার-মেধরোনেনেতি প্রকৃতে জ্ঞানে যজ্ঞশব্দঃ, ঈশ্বর-ক্ষেতি চকারোরধারণে। দেবতান্তরধ্যানত্যাগমপিশব্দসূচিতং দর্শযতি অন্যামিতি। অন্যে চ ব্রক্ষানিষ্ঠামিতি যাবং। জ্ঞানযজ্ঞমেব বিভজতে তচ্চেতি। উত্থমধিকারিণাম্পাসনমুজ্য মধ্যমানামধিকারিণাম্পাসনপ্রকারমাহ কেচিচ্চেতি। তেষামেব অহংযক্তঃ স্মার্ভঃ কিঞ্চ স্বধাহং পিতৃভ্যোযদ্দীয়তে তৎ স্বধা তথাহ্মীস্বধং সর্বপ্রাণিভির্যদদ্যতে। প্রকারাত্রেণোপাসনমুদীর্থতি কেচিদিতি। বহুপ্রকারেণাগ্যাদিত্যাদিক্রপেণেতি যাবং। ১৫।

আনন্দ গিরিটীকা

ভগবদেকবিষয় পাদনং তহি ন দিধাতী-তি শঙ্কতে যদীতি। প্রকারভেদমাদায় ধ্যা-যস্তোপি ভগবস্তমের ধ্যায়ন্তি তদ্য দর্কাত্মকত্ম-দিত্যাহ অত্থাহেতি। ক্রত্যজ্ঞশন্যোরন-যোরপৌনক্রক্যং দর্শযন্ ব্যাচন্টে শ্রোতইতি।

স্থামিকুতটীকা

মাং বছধা বৃক্ষয়ত্তাদিরপেণোপাদতে ।১৫।
সর্বান্থতাং প্রপঞ্যতি অহং ক্রুরিতি চত্ভি:। ক্রতঃ শ্লেটিতাহগিটোমাদিঃ, যজঃ
আর্তঃপঞ্যজ্ঞাদিঃ, স্বধাপিত্রার্থং শাুদ্ধাদিঃ,
ঔষধং ওবধিপ্রভবমনং ভেষজন্বা, মজোযাজ্যপুরোধোবাক্যাদিঃ, আজাং হোমাদিদা-

হাই জ্ঞান, এবং তাহাই যজ্ঞ, এইৰপ জ্ঞান যজ্ঞেতে আমাকে যজন শীল অন্যেরাও আমাকে উপাসনা করেন, তবে কোন ব্যক্তি একৰপে অভেদভাবনায় এবং কোন ব্যক্তি
আমি ভগবানের দাস এইৰপ পৃথকভাবনাক্রমে আমার উপাসনা করিয়া থাকেন এবং
অপর কেহ কেহ সর্বাত্মক স্বৰূপ আমাকে ব্রহ্ম রুদ্রাদি ৰূপেও সেবা ক্রেন ৷ ১৫ ৷

উক্ত স্বীয় সর্বাত্মতা চারিলোকে বারা বিস্তার করিতেছেন যে, আনি ক্রতু অর্থাৎ ক্র-ত্যুক্ত অগ্নিষ্টোন যাগাদি এবং বজ্ঞ অর্থাৎ স্মৃত্যুক্ত পঞ্চযজ্ঞাদি আর স্বধা অর্থাৎ পিতৃ প্রযোজনীয় প্রাক্ষাদি এবং ঔষধ অর্থাৎ কলপাকান্তে যাহার অস্ত হয় এতাবতা ওষধি শ-স্থবাচ্য ধান্য বৃক্ষাদি হইকে উভূত অন্ন অথবা ভেষজাদি এবংসন্ত্র অর্থাৎ বজনান পুরো-হিতের বাক্যাদি আর আজ্য অর্থাৎ হোমাদির সাধনস্বর্প গৃতাদি এবং অগ্নি অর্থাৎ স্ত্রোংহ্মহ্মেবাজ্যমহ্মগ্নিরহং হতং । ১৬ ।
পিতাহ্মস্য জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ।
বেদ্যং পবিত্রমোক্ষারঋক্সাম্যজুরের চ। ১৭ ।
গতিভার্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শ্রণং সুহৃৎ। প্রশাক্ষরভাষ্যং

দী যতে হ্রেমবাজ্যং হবিশ্চাহ্মগ্রির্যন্মিন্ হূযতে সোপ্যগ্নিরহমেবাহং হুতং হবনকর্ম চ 1 ১৬ 1 কিঞ পিতেতি 1 পিতা জন্যতাহ্ম স্য জগতোমাতা জন্যত্তী ধাতা কর্মফলস্য প্রাণি-ভ্যোবিধাতা পিতামহং পিতৃং পিতা বেদাং বেদিতব্যং প্রিতং পাবনং ওক্কারশ্চ ঋক্সামযজুরেব চ 1 ১৭ 1

কিঞ্চ গতিরিতি ৷ গতিঃ কর্মফলং ভর্তা পোন্তা প্রভুঃ স্বামী সাক্ষী প্রাণিনাং কৃতাক্ত্যা নিবাসোযিদ্দিন্ প্রাণিনোনিবসন্তি শরণমার্তানাং প্রপন্নানামার্তিহরঃ সুস্ত্ৎ প্রভ্যুপকারা-নপেক্ষউপকারী প্রভবউৎপত্তির্জগতঃ প্রলখঃ প্রলখিতে যদ্দিন্ ইতি প্রলখঃ তথা স্থানং তিষ্ঠতান্মিন্নিতি নিধানং নিক্ষেপঃ কালান্তরোপভোগ্যং প্রাণিনাং বীজং প্ররোহকারণং প্র-

আনন্দগিরিটীকা

ক্রিযাকারকফলজ্ঞানং ভগবদ্তিরিক্তং নাস্ত্রী-তি সমৃদ্যার্থঃ। ১৬।

ইউক্চ ভগবতঃ সর্বাত্মকত্বমনুমন্তব্যমিত্যাহ্ কিঞ্চেত। পবিত্রং পৃথতেহনেনেতি বুরুপত্তা পরিস্তদ্ধিকারণং পুনাং কর্মেত্যাহ পাবনমিতি। বেদিতব্যে বৃক্ষণি বেদনসাধনমোংস্কার্ড্র প্রমা-ণম্গাদি চ চকারাদথর্ব্বাদ্বিরসোগৃহ্যস্তে। ১৭।

ভগগতঃ সর্কাত্মকত্বে হেব্রন্তর মাহ কিঞেতি।
গমাতইতি প্রকৃতিবিল্যপর্যান্তং কর্মফলং গতিরিতাাহ কর্মেতি। পোন্টা কর্মফলসৈয়র প্রদাতা। কার্যাকারণপ্রপঞ্চমাধিষ্ঠানমিত্যাহ নিবাসইতি।শীর্যতে দুংখমিমিনিতি ব্যুৎপত্তিমাশিত্যাহ শরণমিতি। প্রভবতান্সাজ্জগদিতি ব্যুৎপতিযাদাযোক্তং উৎপত্তিরিতি। কারণমা কথমবাযত্বমিত্যাশক্ষাহ যাবদিতি। কারণমন্তরেণাপি

আনন্দগিরিটীকা

কার্য্যং কদাচিদুদেষ্যতি কিং কারণেনেত্যাশ স্ক্যাহন হীতি। মাভুত্তহি সংসারদশাযামেব কা-

স্থামিক্নতটীকা

थनः , অগ্নিরাহ্বনীয়াদিঃ , হৃতং হোমঃ , এতং দর্কমহমের। ১৬।

কিঞ্চ পিতাহমস্যেতি। গ্রাতাকর্মফলবিধা-তা, বেদাং জ্বেহং বস্তু, পরিত্রং শোধকং প্রাযশ্চিত্তাত্মকংবা, ওক্কারঃ প্রণবঃ, শুগা-দ্যোবেদাশ্চাহ্যের ক্লফমন্যং। ১৭।

কিঞ্চ গতিরিতি। গমাতইতি গতিঃ ফলং, ভর্ত্তাপোদণকর্তা, প্রভানিষ্ট্তা, সাক্ষা শু-ভাশ্বভদ্রই।, নিবাসোভোগস্থানং, শরণং রক্ষকঃ, সুহৃৎহিতকর্ত্তা, প্রক্রমণ ভরত্যনেনে-তি প্রভবঃ সুই।, প্রলীয়তেইনেনেতি প্রলযঃ সংহর্ত্তা, তিঠন্তাশ্বিদ্ধিতি স্থানমাধারঃ, নি-

যাহাতে হবন ক্রিয়া সম্পন্ন হয় অর্থাৎ যজ্ঞাগ্নি ও ছত অর্থাৎ হোম এ সমুদায় আমি 1 ১৬ ।
কিঞ্চ এই জগতের পিতাও মাতাও পিতামহ আমি এবং ধাতা কর্ম্মকলের বিধান-কর্ত্তা এবং বেদ্য জ্ঞেয় বস্তু ও পবিত্র শোধক অথবা প্রায়শ্চিত্তাত্মক এবং ওঁকারশব্দার্থ প্রণব এবং ঋষোদ যজুর্বেদ সামবেদ ও অর্থব্যবেদ এ সমস্তই আমি 1 ১৭ ।

অপিচ আমিই গতি অর্থাৎ প্রাপ্য বিষয় বাপ কর্ম কল এবং ভর্জা অর্থাৎ পোষণকর্জা আন র প্রভু অর্থাৎ নিয়ামক এবং সাক্ষী অর্থাৎ শুভাশুভের দ্রফী। আর নিবাস অর্থাৎ ভোগ- হান এবং শরণ অর্থাৎ রক্ষক এবং সুহৃৎ অর্থাৎ হিতকারী আর প্রভব অর্থাৎ যদ্ধারা প্রকৃত্তবংপ এই বিশের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ প্রফী, প্রলয় শন্ধবাচ্য যদ্ধারা প্রলয় হয় অর্থাৎ সংহর্জা, আর স্থান শন্ধবাচ্য যাহাতে এই বিশ স্থিতি করে অর্থাৎ আধার,

ভবং প্রলয়ং স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ৷ ১৮ ৷ তপাম্যহ্মহং বর্ষৎ নিগৃহ্বমূৎসূজামি চ ৷ অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহ্মজুন ৷ ১৯ ৷ শাক্ষরভাষ্যৎ

রোহধর্মিণামব্যয়ং যাবৎসংসারভাবিত্বাদ্বায়ং নহাবীজং কিঞ্চিৎ প্ররোহতি নিত্যঞ্চ প্ররো-হদর্শনাধীজসম্ভতিন ব্যেতীত্যের গম্যাতে ১৮।

किश्व जिलाभी कि 1 जिलाभा मा पिट्यां कृषा दिक निष्ट ति निष्ट ति निष्ट विश्व वि

আনন্দ গিরিটীকা

র্য্যোৎপত্তিরিত্যাশক্ষ্যাহ নিত্যক্ষেতি। কারণব্যজে-নাশমঙ্গীকৃত্য তদন্যতমব্যজিশূন্যত্বং পূর্বকাল-দ্য নাস্তাতি দিদ্ধবংকৃত্য বিশিন্ফি বীজেতি। ১৮।

ইতক্ষ সর্বাশ্বন্থে ভগবতোন বিবদিতবামিত্যাহ কিঞ্জি। আদিত্যাজ্জাযতে সৃষ্টিরিতি
ক্ষিত্যবন্ধীত বাচন্টে কৈশ্চিদিতি। বর্ষোণকর্গনিগ্রহাবেকসৈয়ক্ষিন্কালে বিরুদ্ধে ইত্যাশঙ্ক্ষাই অইভিরিতি। ক্রুভ্রেদেন বর্ষস্য নিগ্রহোৎসর্গাবেককর্কাবিকিক্ষাবিত্যর্থঃ। যস্য
কারণস্য সম্বন্ধিত্বেন যৎকার্য্যমভিব্যক্ষাতে তদিহসদিত্যচাতে কারণসম্বন্ধেনানভিব্যক্তং কারগমেব অনভিব্যক্তনামরূপমসদিতি ব্যবস্থিযতে তদেতদাহ সদিতি। শ্ন্যবাদং ব্যদস্যতি ন পুনরিতি। ভগবতোহত্যস্তাসভ্রে কার্যাকারণকঙ্কনা নির্ধিষ্ঠানা ন তিকেদিত্যর্থঃ।
তহি যথাক্ষতং কার্যস্য সন্ধুং কারণস্য চাসভুমাত্থেযিত্যাশক্ষ্য বাশক্ষেন নিরেধতি কা-

আনন্দগিরিটীকা

রেষ্টে। তহি কার্যাস্যাত্যন্তিকং সভং বাচা-রম্ভণশ্রুতের্নাপীতরস্যাত্যন্তিকং অস্তৃং কুত-মুদ্ধ পল্বিত্যাদিশ্রুতেরিত্যর্থা। উইজ্জান্য-জৈর্ভগবদভিধ্যানাভিনিবিষ্ট্রন্ধানাং কিং ফল্লমিত্যাশস্ক্য সদ্যোবা ক্রমেণ বা মুজিরিত্যাহ যে ইতি।১৯।

স্বামিকুতটীকা

ধীযতে হ সিমিতি নিধানং লযস্থানং, বীজং কারণং তথাপ্যব্যযমবিনাশি ন তু বীহ্যাদিবী-জবদ্বিনশ্বমিতার্থঃ। ১৮।

কিঞ্চ তপামাহমিতি। আদিত্যায়ন। স্থিতা।
নিদাঘকালে তপামি জগতস্তাপং করোমি , বৃউিসময়ে চ বর্ষণমুংস্জামি বিমুঞ্চামি, কদাচিত্র বর্ষং নিগৃহামি আকর্ষামি, অমৃতং জীবনং মৃত্যুক্ত নাশঃ সংস্কুলং দৃশ্যং অসচ্চ স্ক্লামদৃশ্যং এতংসর্কমহ্মেবেতি এবংমন্থা মামেব
বহুধোপাসতে ইতিপূর্কেণবানুষঃ। ১৯।

এবং নিধান শব্দবাচ্য যাহাতে লয় হয় অর্থাৎ লয়স্থান, এবং বীজ অর্থাৎ কারণ অথচ অব্যয় অবিনাশি, কিন্তু সামান্য বীজ যক্ত্রপ অঙ্কুর উৎপাদনানস্তর নই হয় আদি মি তক্তবে নশ্বনহি। ১৮।

কিঞ্চ সূর্যানপে স্থিতি করিয়া গ্রীয় সময়ে আমিই জগতে তাপ প্রদান করি এবং বর্ষা-কালে আমিই জল বর্ষণ করিয়া থাকি এবং কোন সময় জল সকল আমিই আকর্ষণ করি আ-র অমৃত শব্দবাচ্য জীবন এবং মৃত্যু শব্দবাচ্য মরণ এবং সৎপদবাচ্য স্থূল অর্থাৎ দৃশ্য পৃথি-ব্যাদি স্থূলভূত সকল ও অসৎ শব্দোক্ত স্থ্রক্ষা অর্থাৎ অদৃশ্য পঞ্চ মহাভূত সকল এতৎ সমুদায়ই আমি, এতাবতা লোকে আমাকে নানানপে উপাসনা করিয়া থাকে। পুর্কোক্ত পঞ্চদশ স্লোকের সহিত ইহার অব্য ১৯১

ত্রৈবিদ্যামাৎ সোমপাঃ পৃতপাপায়জৈরিফ্রা স্থর্গতিং প্রার্থরন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য সুরেক্রলোকমশুন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্। ২০। তে তং ভুক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যলোকং বিশ্-শাঙ্করভাষ্যং

যে পুনরজ্ঞাঃ কামকামাঃ তৈবিদ্যেতি ৷ তৈবিদ্যাঋগ্যজুংসামবিদঃ যাজিকাঃ যেষাং তে মাং বস্থাদিবেদৰাপিণ ইন্ট্যা সংপূজ্য যজ্ঞানেষং সোমপাঃ সোমং পিবস্তীতি সোমপান্তেনৈব সোমপানেন তে পূতপাপাঃ শুদ্ধকিল্বিষাইজেরগ্লিটোমাদিভিরিফ্রী পূজ্যিয়া স্থাতিং স্থাগমনং স্বরেব গতিঃ স্থাতিস্তাং প্রার্থস্তে যাচ্যস্তে তে চ পুণাং পুণাফলমাসাদ্য সংপ্রাপ্য সুরেক্রাকং শতক্রভাঃ স্থানং অশুস্তি ভূঞ্তে দিব্যান্দিবি ভবান্ অপ্রাক্তান্দেবভোগান্দেবানাং ভোগাস্থান্। ২০।

তে তমিতি। তে তং ভুক্ত্ব। স্বৰ্গলোকং বিশালং বিস্তীৰ্ণং ক্ষীণে পুণো মৰ্ত্যলোকমিমং

আনন্দগিরিটীকা

ভগবন্তজানামপি নিষ্কামানামের মৃজিরিতি দর্শবিজুং দকামানাং পুদাং দংদারমবতার্যতি যে পুনরিতি। তিন্দোবিদ্যাঅধীয়ন্তে
বিদ্নীতি বা তে তিবিদ্যাবেদবিদ্যুদাহ ঋগিতি। ব্যাদীতাদিশব্দন দ্বন্দ্যোনাদিত্যাক্সজাক গৃহান্তে শুদ্ধকিল্যানিরস্তপাপাইতি যাবং।২০।

তর্হি স্বর্গপ্রাপ্তেরপি ভগবৎপ্রাপ্তিত্ল্যতামিত্যা-শস্ক্যাহ তে তমিতি। পুণ্যে স্বর্গপ্রাপ্তিহেতারি-

স্বামিক্তটীক৷

তদেবমবজানন্তি মাং মূঢ়াইত্যাদিশোকদ্বযেন ক্ষিপ্রফলাশ্যা দেবতান্তরং যজন্তোমাং
নাদ্রিযন্তইত্যভকাদশিতাঃ মহাস্থানন্ত মাং
পার্থেত্যাদিনা চ ভকাউকান্তকৈবেন পৃথক্-

স্থামিকুতটীকা

স্থেন বা যে পরমেশ্রং ন ভজন্তি তেষাং জন্মত্যুপ্রবাহোদ্র্বারইত্যাহ ত্রৈবিদ্যাইতিদ্বাভ্যাং।
ঋগ্যজ্ঃদামলকণান্তিদ্যোবিদ্যাযেষাং তে বিবিদ্যান্ত্রিবিদ্যাএব ত্রৈবিদ্যাঃ স্বার্থেইন্, তিদ্যোবিদ্যাত্রধীয়ন্তে জানন্তীতি বা ত্রৈবিদ্যাবেদ্রেযোক্তকর্মপরাইত্যর্থঃ, বেদ্রেযবিহিত্তযত্তর্মামিষ্ট্য মন্মের রূপং দেবতান্তর্মিত্যজ্বনন্তোহ পি বস্তুতইক্রাদি রূপেণ মান্মেবেষ্ট্য সংপ্জ্য যজ্ঞশেষং দোমং পিবন্তীতি দোমপান্তেনৈব
প্তপাপাঃ শোধিতকল্যুষাঃ দন্তঃ স্থর্গতিং ম্বর্গং
প্রতি গতিং যে প্রার্থন্তে তে প্রাফলরূপং দু
রেক্রলোকং ম্বর্গমাদান্য প্রাপ্য দিবি মর্গে দিব্যানুক্তমান্ দেবানাং ভোগানশুন্তি ভ্ঞাতে। ২০।
তক্ত তে ত্মিতি। তে ম্বর্গমান্তং প্রা-

পূর্ব্বাক্ত অবজানন্তি নাং মৃঢ়া ইত্যাদি এই অধ্যান্তের একাদশ এবং ছাদশ শ্লোক ছারা শীঘ্কলাশার দেবতান্তর যজন শীলেরা যে আমাকে আগ্রহ করেনা এতছাক্য ক্রমে বীয় অভক্ত লক্ষণ দর্শাইয়াছেন এবং মহাত্মানন্ত মাং পার্থ ইত্যাদি এই অধ্যায়ের ত্ররোদশ শ্লোক ছারা স্বীয় ভক্ত সকলের লক্ষণও কহিয়াছেন, সেই ভক্ত গণেরমধ্যে যাহারা এক রূপে অথবা পৃথক্রপে পরমেশরের ভজনা না করে তাহাদের জন্মসূত্যু প্রবাহ যে অনিবার্য্য সংপ্রতি তাহাই তুই শ্লোক ছারা কহিতেছেন যে, যাহাদের ক্ষরেদ যক্ষ বেদস্বরূপ, ত্রিবিধ বিদ্যালাছে তাহারাই ত্রৈবিদ্যা এবং মুলোক্ত ত্রৈবিদ্যাশব্দ ব্যাকরণোক্ত অনু প্রত্যায় করাতে ত্রিবিদ্যাশব্দেরি সমানার্থবাচী অথবা যে সকল ব্যক্তি ত্রিবিধ বিদ্যাধ্য়ন করেন কিয়াজানেন তাহারাই ত্রৈবিদ্যা অর্থাৎ বেদত্রয়াক্ত কর্মপরায়ণ লোক সকল বেদত্রয়াক্ত যক্ত ছারা আমাকে অর্চনা করিয়া অর্থাৎ অন্য দেবতাও আমারি স্বরূপ ইহা নাজানিয়াও বস্তুত ইন্দ্রাদিরপ্রতে আমারি পূজা করণানন্তর যজ্জীয় সোমপান করিয়া গানকন এবং তাহারা সেই সোমপান ছারা পূত্রপাপ তর্থাৎ শোধিতকল্ম্ব হইয়া স্বর্গতে উদ্ধান উন্তর্ম দেবতা গণের ভোগা বস্তু ভোগা করিতে পান হিং ।

ভদনস্তর সেই অর্গকামীরা স্বীয় প্রার্থিত বিপুল স্বর্গ সুখ ভোগ করিরা ভোগ জ-

ন্তি। এবং এযীধর্মমন্প্রপন্নাগতাগতং কামকামালভন্তে। ২১। অনন্যাশ্চিন্ত্রয়ন্তোমাং যে জনাঃ পয়ুর্পাসতে। তে-শাঙ্করভাষ্যৎ

বিশন্তাবিশন্তি এবং হি যথোক্তেন প্রকারেণ এযীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মানুপ্রপ্রাস্তে গতাগতং গতঞ্চাগতঞ্চ গতাগতং গমনাগমনং কামকামাঃ কামং কামযন্তইতি কামকামা-লভন্তে গতাগতমেব ন তু স্বাতস্ত্রাং কৃচিল্লভন্তইত্যর্যঃ 1২১ ৷

যে পুনঃ নিদ্ধানাঃ সমাণ্দর্শিনঃ অনন্যাইতি। অনন্যাঅপৃথগ্ভূতাঃ পরং দেবং নারাযণং আত্মত্মেন গতাঃ সন্ত শিন্ত যন্তোমাং যে জনাঃ সংন্যাসিনঃ পার্যুপাসতে তেযাং পরমার্থদর্শিনাং নিত্যাভিয়ুক্তানাং সততাভিযোগিনাং যোগক্ষেনং যোগোহপ্রাপ্তস্য প্রাপনং
ক্ষেমন্ত ক্রণং তত্ত্তাং বহানি প্রাপ্যান্যহং জ্ঞানী ত্বাত্মৈর মে মতং সচ মম প্রিযোগস্থান্তস্মান্তে মনাত্মভূতাঃ প্রিযাশ্চেতি, নথেষামপি ভক্তানাং যোক্ষেক্ষমং বহুত্যের ভগবান্ সত্যমেবং বহুত্যের কিন্তুষং বিশেযোন্যে যে ভক্তান্তে স্বাত্মার্থং স্বযমপি যোগক্ষেমনীহন্তে

আনন্দ গিরিটীকা

তি যাবং, প্রসিদ্ধোইর্থোহিশকঃ, এযাণাং হোত্রাদানাং বেদ্এযবিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহারস্থিপর্মং তদেব ত্রৈধর্মাং তদন্প্রসাম্ভদন্গতাইতি যাবং। কামকামানাং গমনাগমনদ্বারা কামিতংহলাপ্তিশ্চেদিউমের চেউতিমিত্যাশস্ক্যাহ
গতেতি।২১।

ফলমনভিসন্ধায় স্থামেবারাধ্যতাং সম্যালগনিকিনামতান্তনিদ্ধামানাং কথং যোগক্লেমে স্যাতামিত্যাশস্ক্যাহ যে পুনরিতি। তেবাং যোগক্ষেমং বহামীতান্তরক্র সম্বন্ধঃ। যেভ্যোন্যোন বিদ্যুতইতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিতাহ অপ্থাগতি। কার্যাস্যের কারণে কর্মতাদাব্যাং ব্যাবর্ত্তযতি পরমিতি। অহমের বাসুদেবঃ সর্ব্বাত্থানমতোহন্যৎ কিঞ্চিদন্তীতি জ্ঞাত্বা তমের প্রভ্যান্তমন্ধায়্যস্তিতাহ চিন্তযন্তইতি। প্রাকৃতান্ ব্যাবর্ত্তা মুখ্যানধিকারিণোনিদ্দশতি সংন্যাসিমইতি। পর্যাপাদতে পরিতঃ সর্বতোহনবিভ্রত্যা
পশ্যনীতার্থঃ। নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমনবরতমাদরেণ ধ্যানে ব্যাপ্তানামিত্যাহ সভতেতি।
যোগশ্য ক্ষেমঞ্চ যোগক্ষেমং তত্তাপুনক্রক্তমর্থ-

আনন্দগিরিটীকা

মাহ যোগইতি। কিমর্থং প্রমার্থদর্শিনাং যোগকেমং বহামীত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানী স্থিতি। অতস্তে বাং যোগক্ষেমং বহামি ইতি সম্বন্ধঃ। সম্যাগদর্শননিষ্ঠানামের যোগক্ষেমং বহুতি ভগবানিতি বিশেষণ্মম্য্যানাঃ শস্কতে নানুতি। জন্যেযামপি ভজানাং ভগবান্ যোগক্ষেমং বহুতীত্যেতদঙ্গীকরোতি সত্যমিতি। তর্হি ভজেবু জ্ঞানিষু চ বিশেষোনাস্থীতি পৃক্তি কিং স্থিতি। তত্র বিশেষং প্রতিজ্ঞায় বিবৃণোতি অ

স্বামিক্তটীকা

থিতং বিপুলং স্বৰ্গলোকং তংদুখং ভুজা ভোগপাক পুণা কীনে দতি মৰ্ত্যলোকং বিশন্তি, পুনরপ্যেবমেব বেদ্ত্রেযবিহিতং ধর্মমন্গতাঃ কামকামাভোগান্ কামযমানাগতাগতং বাতাযাতং লভস্তে।২১।

মন্তজান্ত মংপ্রসাদেন কৃতার্থাভবন্তীত্যাহ্
অনন্যাইতি। অনন্যানান্তি মন্তাতিরেকেনান্যং
কাম্যং যেষাং তে তথাভূতাযে জনামাং চিন্তযন্তঃ সেবন্তে তেষান্ত নিত্যাভিযুক্তানাং সর্ব্বথা
মদেকনিষ্ঠানাং যোগং ধনাদিলাভং ক্ষেমঞ্চ ত-

নক যে পুণ্য তাহা ক্ষয় হইলে পর মত্যলোকে আগমন করেন এবং পুনরায় তদনুজায়ী বেদত্রয় বিহিত ধর্মের অনুগত হইয়া ঐ ভোগকামনা কারিগণ গমনাগমন মাত্র লাভ ক-রিয়া থাকেন ১২১ ৷

আর মন্তক্ষণ আমার রূপাতেই বে রুতার্থ হয়েন ইহাই কহিতেছেন যে, যাহাদের
মন্তাতিরেকে অন্য কোম কামানার বিষয় নাই তাহাদিগকেই অনন্যভক্ত বলি এবড়ুত
অনন্য ভক্ত হইয়া যে ব্যক্তি আমার সেবা করে সেই নিত্যাভিযুক্ত অর্থাৎ সর্বাদা মদেকনিষ্ঠ ভক্তকে যোগশন্দবাচ্য যে ধনাদিলাভ এবং ক্ষেম শন্দার্থ যে এ ধনাদিরক্ষা অথবা

ষাং নিত্যাভিষ্ক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং । ২২ । (यश्भानात्विकां कार्यकार्य व्यक्तियान्तिकाः । ८०-২পি মামেব কৌন্তেয যজস্ত্যবিধিপূর্বকং। ২৩ । অহং হি সর্বযক্তানাং ভোক্তা চ প্রভরেব চ । ন-

শাঙ্করভাষ্যৎ

অনন্যদর্শিনস্ত নাত্মার্থং যোগক্ষেমমীহন্তে ন হি তে জীবিতে মরণে বাত্মনোগ্রন্থিং কুর্ব্বন্তি কেবলমের ভগরচ্ছরণাস্তে অতোভগরানের তেষাং যোগক্ষেমং বহতীতি ৷ ২২ ৷

নম্বন্যাঅপি দেবতাস্তুমেব চেভদ্মক্তাশ্চ ত্বামেব ভক্তন্তে সত্যমেবং যেপীতি ৷ যে অন্য-দেবতাভক্তাঅন্যাসু দেবতাসু ভক্তাঅন্যদেবতাভক্তাঃ সন্তোযজন্তে পূজযন্তি অন্ধান্তি-কাবৃদ্ধা অন্বিতাঅনুগতান্তেপি মামেব কৌত্তের যজন্তাবিধিপূর্ব্বকমবিধিরজ্ঞানং তৎ-পূर्व्वदः অজ্ঞाনপূর্ব্ববং यজতে ইত্যর্থঃ।২৩।

কন্মান্তে > বিধিপূর্বকং যজন্তে ইত্যাচ্যতে যন্মাৎ অহমিতি। অহং হি সর্বযজ্ঞানাং শ্রৌতা-নাং স্মার্ক্তানাঞ্চ সর্বেষাং বজ্ঞানাং দেবাত্মত্বেন ভোক্তাচ প্রভুরের চ মৎস্বামিকোহি যজ্ঞোই-

আনন্দগিরিটীকা

যমিত্যাদিন। (যাগকেমম্দিশ্য স্থমীহত্ত চেষ্টাং কৃষ্ঠভীতি যাবং। আন্ধবিদাং স্বার্থ-যোগক্ষেমম্দ্রিশ্য চেষ্টাভাবং ক্লফী যতি ন হীতি। প্রস্থিরপেক্ষাকামানামিত্যেতও। জ্ঞানিনাং তহি সর্ব্যানাম্বেডা। শক্ষ্যাহ কেবলমিডি। তেবাং **তদেকশ**রণত্বে ফলিতমাত্ অতইতি। ইতিশ क्लोतिस्मयभक्ति मञ्चशाख। २२।

তত্তদেবতা অভ্না প্রদাবা খানঃ ভিতাভা-প্রমাদের ভারর প্রাণামপি ভগরচ্ছরণ স্থাবি-শেষাত্তদেকনিষ্ঠত্বমকি ঞিৎকরমিতি মনানঃ শ-স্কতে ননিতি। উজমজীকৃত্য পারহরতি সত্য-মিত্যাদিনা। দেবতান্তর্যাজিনাং ভগবদ্যা-**জিভ্যোবিশেষ**মা*হ* অবিধীতি। তদ্মাকরো-তি অবিধিরিত।২৩।

ননু বশ্বাদিত্যেজাদিজ্ঞানপূর্ত্তমের তদ্ধ-জান্দ্যাজিনোভবন্তীতি কথমবিধিপূর্মকং তে.

আনন্দগিরিটীকা

ষাং যজনমিতি শক্কতে কথাদিতি। তান্তরযাজিনাং যজনম্বিধিপুর্ক্কমিত্যত্ত ছে-ত্বৰ্থ স্থোকদ্বয়ম খাপ যতি উচাতইতি। স-र्व्सवार विविधानार यक्षानार नमानित्नवजात्त्र-

স্থামিকুতটীকা

ৎপালনং, মোক্ষং বা, তৈরপ্রার্থিতমপি অহমের বহামি প্রাপ্যামি। ২২।

ননুচ স্বদ্বাভিরেকের বস্তুতোদেবতান্তরস্যা-ভাবাদি স্রাদিদেবিনোই পি স্বন্ধ জাএবেতি কথং তে গতাগতং লভেরংস্কুত্রাহ যেহপীতি। শু-দ্ধযোপেতাঃ সন্তোযে জনাঅন্যদেবতাইস্রাদি-ক্রপাযজন্তে তেহপি মামের যজন্তীতি সত্যং কিন্তু অবিধিপুর্ব্বকং মোক্ষপ্রাপকং বিধিং বিন। যজন্তি অভন্তে প্নরাবর্তন্ত। ২৩।

এতদেব বিব ণোতি অহমিতি। সর্কেষাং যজানাং তত্তদেবতারূপেণাহমের ভোকা প্রভ-

নির্বাণ মুক্তি, তাহা তিনি প্রার্থনা না করিলেও আমি প্রাপ্ত করাই ৷ ২২

যদি এমন বল যে বাস্তবিক তোমাব্যতীত দেবতাস্তবের অভাব হেতু ইঞ্রাদির উ-পাসকেরাও বস্তুত তোমারি ভক্ত, তবে তাহারা কি কারণে গমনাগমন লাভ করিবে, তজ্জ-ন্য কহিতেছেন যে, শ্রন্ধা যুক্ত হইয়া যাহারা ইন্দ্রাদিরপ অন্য দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে, তাহারা যে আমারি আরাধনা করে ইহা সত্য বটে, কিন্তু তাহারা অবি-ধি পূর্বাক অর্থাৎ মোক্ষপ্রাদ যে বিধি তদন্যথায় অর্চনা করিয়া থাকে, একারণ তাহারা পুনরায় সংসার গতি প্রাপ্ত হয় 1২৩ 1

পুর্ব্বোক্ত কথাই বিস্তারৰূপে কহিতেছেন যে, দেবতাৰূপে আমি যজ্ঞ সকলের ভোক্তা এবং আমি প্রভুশন্দবাচ্য স্বামী অর্থাৎ দেই বজ্ঞের ফলদাতা কিন্তু এবস্তুত আমাকে তা-

তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চাবন্তি তে । ২৪ । যান্তি দেবব্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃবতাঃ । ভূতা-নি যান্তি ভূতেজ্যাযান্তি মদ্য়াজিনোংপি মাং । ২৫ । শাক্ষরভাষ্যং

ধিযক্তোহমেবাত্রেতি চোক্তং তথা ন তু মামভিজানস্তি তত্ত্বেন যথাবদতশাবিধিপূর্বাকমি-ষ্ট্রা যাগফলাৎ চাবন্তি তে 1 ২৪ 1

বেপ্যন্যদেবতাভক্তি মত্ত্বেনাবিধিপূর্ব্বকং যজন্তে তেষামপি যাগকলমবশ্য স্তাবিকং কথং যান্তীতি যান্তি গছন্তি দেবব্রতাদেবেষু ব্রতং নিয়মোভক্তিশ্চ যেষাং তে দেবব্রতাদেবান্ যান্তি পিত্নগ্নিম্বান্তাদীন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ প্রাদ্ধাদিকিযাপরাঃ পিতৃভক্তাঃ ভূতানি বিনাযকমাতৃগণচতুতিগিন্যাদীনি যান্তি ভূতেজ্যাভূতানাং পূজকাঃ যান্তিমদ্যাজিনোমদ্যজনশীলাবৈষ্ণবাঃ মামেব
যান্তি সমানেহপ্যাযাসে মামেব ন ভজন্তেইজ্ঞানাত্তেন তেইপ্সকলভাজোভবন্তীত্যর্থঃ ১২৫ 1

আনন্দগিরিটীকা

নাহ্মেব ভোজা ষেনান্তর্যামিরপেণ প্রভুশ্চাহ্নমেবেতি প্রদিদ্ধমেতদিতি হিশক্ষঃ। প্রভুরেব চেত্যুক্তং বিদ্ণোতি মংস্বামিকোহাতি। তত্র পূর্কাপ্যায়গতবাক্যঃ প্রমাণ্যতি অধিযজ্ঞোহ্নিতি। তথাপি দেবতান্তর্যাজিনাং যজনমবিধিপূর্ককমিতি কুতঃ দিদ্ধং তত্রাহ্ তথা ইতি। মন্টমব যজ্ঞেষু ভোজ্জ্বে প্রভুত্বে চ সতীতি যাবং। ত্যোর্ভোজ্পভোভাবস্তত্ত্বং তেন ভোজ্জ্বে প্রভুত্বন চ মাং যথাবদ্যতোন জানন্তি অতোভ্জ্বিদিনা মমাজ্ঞানাত্মিয় অনপিত্তকর্মাণ্লাবর্ত্তি কর্মকলাদিত্যাহ্ অত্তেতি। ২৪।

যদান্দেবতাভজাভগবন্ত ভাজানাং কর্মফলাচ্চাবন্তে তহি তেবাং দেবতাযজনমকিঞ্ছিৎকর মিত্যাশক্ষ্যাহ যেপীতি। দেবতান্তর যাজিনামনাবৃত্তিফলাভাবেপি তত্তদেবতাযাগানু রূপফলপ্রান্তিগ্রোল তদকিঞ্ছিৎকরমিতার্থঃ। দেবতান্তর-যাজিনামাবশ্যকং তৎফলমাশক্ষাপূর্বকিনু দাহ্বতি কথমিত্যাদিনা। নিয়মোবল্যপহার প্রদক্ষিণপ্রহীভাবাদিরিতার্থঃ। দেবতান্তরারাধন্দ্যা-

আনন্দগিরিটীকা

ন্তবংকসমুজ্য ভগবদারাধনস্যানন্তফলত্বমাহ্
যান্তীতি। ভগবদারাধনস্যানন্তফলত্বে দেবত।
ন্তরারাধনং ত্যজ্য ভগবদারাধনমের যুক্তমাযাস্সাম্যাং ফলাতিরেকাচেত্যালস্ক্যাহ্ সমানেপীতি। অজ্ঞানাধীনজেন দেবতান্তরারাধনবতাং
ফলতোন্যন্তাং দর্শযতি তেনেতি। ২৫।

স্বামিক্ন হটীকা

শ্চ স্বামী ফলদাতাপ্যহ্মেবেতার্থঃ, এবংভূতং মাং তে তভ্তেন যথাবলাভিজানন্তি অতশ্চাবন্তি প্রচাব-তে পুনরাবর্ত্তি, যে ত্ সর্কদেবতাসু মামেবা-স্তর্যামিনং পশ্যন্তোযজন্তি তেত্নাবর্ত্তে। ২৪!

তদেবোপপাদযতি যান্তীত। দেবেষ্ক্রাদিষু বৃতং নিযমোযেষাং তেইন্তবতোদেবান্যান্তি অতঃ পুনরাবর্তন্তে, পিতৃষু বৃতং যেষাং
শাদ্ধাদিকিযাপরাণাং তে পিতৃন্ যান্তি, ভূ
তেষু বিনাযকমাতৃগণাদিষু ইজ্যা পূজা যেষাং
তে ভূতেজ্যাভূতানি যান্তি, মাং যয়ুং শীলং
যেষাং তে মন্ধাজিনন্তে তু মামক্রয়ং পরমানন্দস্বরূপং যান্তি। ২৫।

হারা যথাবৎ জানে না তজ্জনাই প্রচ্যুত হয় অর্থাৎ পুনরায় সংসার গতি লাভ করে, তবে সর্বাদেবতাতে আমাকে অন্তর্যামি স্বৰূপ দৃষ্টি করিয়া যে বাক্তি আমার অর্চনা করে তা-হার পুনরায় সংসার গতি প্রাপ্তি হয় না 1 ২৪ 1

এক্ষণে উক্ত বাকাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, যাহাদের ইঞ্রাদি দেবতাতে ব্রত, অর্থাৎ নিয়ম আছে তাহারা অন্তবিশিষ্ট সেই দেবতাগণকে প্রাপ্ত হয় তজ্জনাই পুনরাবর্ত্তন করে, এবং যাহাদের পিতৃসম্বন্ধেই নিয়ম সেই প্রাক্ষাদি ক্রিয়ানুষ্ঠায়ী সকল পিতৃ লোকেই গমন করে, আর ভূত সকলে অর্থাৎ বিনায়ক মাতৃগণাদিতে যাহাদের ভূজা সেই ভূতপুজকেরা ভূত সকলকে প্রাপ্ত হয়, আর আমাকে অর্জনা করাই যাহাদের স্বভাব হইয়াছে সেই মদ্যাজীপদবাচা মৃৎ পুজকেরা অক্ষয়পরমানন্দ স্বন্ধপ আমাকেই প্রাপ্ত হয়। ২৫।

পত্তং পুশাং ফলং তোয়ং ষোমে ভক্ত্যা প্রয়চ্ছতি। তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশুনি প্রস্নতাত্মনঃ।২৬।
যৎ করোষি ঘদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যথ।
যত্তপস্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষু মদর্পণং।২৭।
শাঙ্করভাষ্যং

ন কেবলং মদ্ধন্তানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্তফলমুক্তং সুখারাধনঞ্চাহং কথং পত্রমিতি ৷ পত্রং পুষ্পাং ফলং তোষমুদকং যোমে মহুং ভক্ত্যা প্রয়ছতি তদহং পত্রাদি ভক্ত্যোপছ্তং ভক্তিপূর্বকং প্রাপিতং ভক্ত্যুপছ্তমশ্রামি গৃহ্লামি প্রয়তান্তনঃ শুদ্ধবুদ্ধেঃ ৷ ২৬ ৷

যতএবমতঃ যথ করোধীতি। यথ করোধি যদাচরসি শান্ত্রীয়ং কর্মা স্বতঃ প্রাপ্তং যদশাসি যথ খাদসি যদ্জুহোধি হবনং নির্বর্ত্ত্বসি শ্রোতং স্মার্ত্তং বা যদদাসি প্রয়ক্ত্সি ত্রাস্মাদিভ্যোহিরগায়পাত্ররত্নাদি যত্তপস্যাসি কোন্তেয় তথ কুরুদ্ব মদর্পণং মৎসমর্পনং 1 ২৭ 1

আনন িরিটাকা

অনন্তফলত্বাদ্ভগবদারাধনমের কর্ত্রামিত্যুজং স্করত্বাচ্চ তথেত্যাহ্ন কেবলমিতি। ভগবদারাধনদ্য দ্করত্বের প্রশুপুর্বকং প্রপগুষতি কথমিত্যাদিনা। যদ্ধি প্রপাদিকং ভজিপুর্বকং নদর্থমর্পিতং তেনাযং স্তদ্ধচেতাঃ
তপদ্বী মামারাধ্যতীভাহ্মন্ধার্যামীত্যাহ্ পত্রমিত্যাদিনা। ২৬।

তদারাধনম্য দ্করত্বে তদেববিশাক্ষিত্যাহ্
যতইতি। স্বতঃ শাস্তাদ্তেঃ প্রাপ্তং গমনাদীতি যাবং। যদশুদ্দি যং কিঞ্ছিট্রোগং ভংকে। হবনদ্য স্বতন্ত্রং বার্যতি শ্রেতিমিতি। মংদমপ্রিং তং দর্কং মহ্যং দ্যপ্রেত্যর্থঃ। ২৭।

স্বামিক্তটীকা

তদেবং শ্বভকানামক্রযকলম্কা অনাযা-দত্ত্ব শ্বভকেদ্শ্রতি প্রমিত। প্রপ্রপা-

সামিক্তটীকা

দিনাত্রমপি মহাং ভজ্যা যং প্রযক্তি তস্য প্রযতাপ্তনং শুদ্ধচিত্তস্য নিষ্কামভজ্জস্য তৎ পত্তপূক্ষাদিকংভজ্যা তেনোপত্ততং সমপিত্রমহ্মশামি প্রাপোমি প্রীত্যা গৃহ্লামি, ন হি মহাবিভূতিপতেং পরমেশ্রস্য মম ক্ষুদ্রদেবতানামিব বহুবিত্তসাধ্যযাগাদিভিং পরিতোষং
স্যাৎ কিন্ত ভজ্জিমাত্রেণ অভোভজ্জেন সমপিতং
যৎকিঞ্চিৎ প্রাদিমাত্রমপি তদনুগ্রহার্থমেবাশামীতিভাবং। ২৬।

ন চ ফলপুষ্পাদিকমপি যজ্ঞার্থপশুদোমাদিত্রব্যবন্দর্থমেবোদ্য দৈরাপাদ্য দমর্পণীয়ং
কিন্তহি যৎ করোদীতি। স্বভাবতঃ শাস্ত্রতোবা
যৎকিঞ্জিৎ কর্ম করোষি তথা যদশুদি যজ্জুহোষি যদ্দাদি যক্ষ তপদ্যদি তপঃ করোষি তৎ দবিং ময্যপিতিং যথা ভবতি এবং ক্রুষু। ২৭।

একণে পূর্বোক্ত স্থীয় ভক্ত সকলের অক্ষয় কলত্ব এবং স্থীয় ভক্তির সুলভত্ত্ব
দর্শাইতেছেন যে, যে ব্যক্তি ভক্তি পূর্বক কেবল পত্রপুষ্পাদি মাত্র প্রদান করে সেই প্রয়তাত্মা পদবাচ্য শুদ্ধচিত্ত নিদ্ধাম ভক্ত ব্যক্তি দারা সমর্পিত সেই পত্রপুষ্পাদি আমি প্রীতি
পূর্বক গ্রহণ করি। ইহার ভাবার্থ এই যে মহাবিভূতিপতি পরমেশ্বর যে আমি আমার ক্ষুদ্র দেবতা সকলের নাার বক্ত্র্যর্থ সাধ্য যাগাদি দারা পরিতোষ হয় না কিন্তু ভক্তি
মাত্রেই পরিতোষ হয়, অতএব ভক্তকর্ত্বক সমর্পিত যৎ কিঞ্চিৎ পত্রাদি মাত্র ভক্ত সকলের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিত্তে আমি গ্রহণ করিয়া থাকি। ২৬।

এবং দেই পত্র পুষ্পাদিও উক্ত বছ অর্থ সাধ্য যজ্ঞ সম্বন্ধীয় সোমাদি দ্রব্যের ন্যায় আমার নিমিত্তে যত্ন পূর্বাক উৎপন্ন করিয়া সমর্পণ করিতে হয় এমত নহে, তবে কি কর্ত্তব্য তাহাই কহিতেছেন যে, স্বীয় স্বভাবাধীন অথবা শাক্তানুসারে তুমি বে কোন কর্ম করিয়া থাক, এবং যে কোন দ্রব্য আহার কর, আর যে কোন যজ্ঞাদি করিয়া থাক এবং যাহা দান কর আর যে কোন তপস্যা করিয়া থাক, তৎ সমস্ত যাহাতে মদর্পিত হয় তাহা কর 1২৭ 1

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ। সং-ন্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তোমাম্পৈষ্যসি ৷ ২৮ ৷ সমোহহং সর্বভূতেযু ন মে দ্বেয়াহন্তি ন প্রিয়ঃ। যে-শাক্ষরভাষ্যং

এবং কুর্ববিস্তব যদ্রবিতি তক্তু প্ শুভাশুভফলৈরিতি ৷ শুভাশুভফলৈরেবং শুভাশুভে ইন্টানিন্টফলে গেষাং তানি শুভাশুভফলানি কর্মাণিতৈঃ শুভাশুভফলৈঃ কর্মবন্ধনৈরেবং মৎসমর্পাণ কুর্বন্ নোক্যাসে সোযাং সংন্যাসঘোলোনাম সংন্যাসভাগে মি মৎসমর্পাত্যা ক-র্মাকর্জ্বাদেযাগশ্চাসাবিতি তেন সংন্যাসঘোলোন যুক্ত আত্মান্তঃকরণং যস্য তব সত্তং সংন্যাস্থোগ্যুক্তাত্মা সন্ বিশ্বক্তঃ কর্মবন্ধনিজীবিনের পতিতে চান্মিন্ শরীরে মানুপৈয্যস্যাগমিষ্যিসি ১২৮ ৷

রাগদেষবান্ তর্হি ভগবানু যতোভক্তাননুগৃত্তাতি নেতরানিতি তন্ন সমোহনিতি ৷ সমঃ তুলোকং সর্বভূতেযু ন মে দেযোহন্তি ন প্রিযঃ অগ্নিবদহং দূরস্থানাং যথাগ্নিঃ শীতং না-

আনন্দগিরিটীকা

কিনতোভবতি তদাহ এবমিতি। ভগবদর্পগব্দ্যা দর্শ্বকর্মক্রতোজীবন্মুক্তন্য প্রারব্ধকর্মাবদানে বিদেহ কৈবল্যমানশ্যক্ষিত্যাহ শুভেত্যাদিনা। ভগবদর্পনকারণান্মুক্তিঃ সংন্যাদ্যোগাচ্চেতি দাধনদ্বযশস্কাং শাত্যতি দোয্মিত। ২৮।

ভগনতোরাগদ্বেষনভ্রেনানীশ্বর্থমাশক্কা প্ররিহ্রতি রাগেত্যাদিনা। তহি ভগবদ্ধজনমকিঞ্চিৎকরমিত্যাশক্ষ্যাহ অগ্রেদিতি। তং প্রপঞ্জযতি যথেতি। ভজানভজাং শানুগৃহ তোহনন্গৃহুতশ্চ ভগনতোন কথং রাগাদিমন্ত্রমিত্যাশক্ষ্যাহ
যে ভজন্তীতি। যে হি বর্ণাশুমাদিধর্মৈর্যাং ভজন্তি
তে তেনৈর ভজনেনাচিন্ত্যমাহাদ্যোন পরিশুক্ষবৃদ্ধযোম্য মৎসমীপেবর্ভন্তে মদভিব্যক্তিযোগ্যচিত্তাভবন্তি, ভুশক্ষোস্য বিশেষস্য দ্যোতনার্থঃ,
তেষুচ সমীপে সমক্ষং তেষ্যমহ্মপি স্বভারতো-

স্বামিক্তটীকা

এবঞ্চ যথ ফলং প্রাপ্সাদি তচ্ছ ণুইত্যাই শুভাশুভেতি। এবং ক্রেন্ কর্মবন্ধ নৈঃ কর্মনি-মিভৈরিফীনিফফলৈম্ জোভবিব্যাদি কর্মনাং মবি সমর্পিতত্বেন তব তৎফলসম্বন্ধানুপপভেঃ -তৈশ্চ বিমুক্তঃ সন্ সন্মান্ধোগযুক্তারা সন্মান্দঃ কর্মনাং মদর্পনং সএব যোগস্থেন যুক্তআরা চিত্তং যদ্য তথাভ্তস্থ মাং প্রাপ্সাদী-তার্থ : । ২৮।

যদি ত্ ভজেভাএন মোক্তং দদাদি নাভ-জেভাস্তহি তথাপি কিং রাগল যাদিকৃতং নৈযমামন্তি নেত্যাহ সমোহ্মিতি। সর্কেষ্ ভূতেষুহং সমঃ অতোমম প্রিয়শ দ্বেয়শ নাস্যোব , এবং সতাপি যে মাং ভজন্তি তে ভক্তা
মযি বর্ভন্তে অহমপি তেষুন্গ্রাহকত্যা; বর্ত্তে,
অযং ভাবঃ যথাগেঃ স্বদেবকেশ্বের তমঃশীতা-

এতদাচরণে যে ফল প্রাপ্ত হইবে তাহা প্রবণ কর, উজ্জনপে স্বায় কর্ম্ম সকল ভগবদর্পণ করিলে কর্মবন্ধন অর্থাৎ কর্মজন্য ইন্টানিষ্ট ফল হইতে মুক্ত হইবে এবং তোনার কর্মসকল আমাতে অর্পিত হইলে অর্পিত কর্মের ফল অনুৎপত্তি হেতু সেই শুভাশুভ কর্মফলে মুক্ত হইয়া সংন্যাস অর্থাৎ কর্মসকল আমাতে অর্পণ করারূপ যে সোগ সেই যোগেতেই যাহার চিত্ত যুক্ত হয় এবস্তুত সংন্যাস যোগযুক্তাত্মা হ-ইয়া তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হইবে ১২৮ ১

যদি ভক্ত সকলকেই এইৰপে মৃক্তি প্রদান কর অভক্ত সকলকে কর না তবে তোমাতেও কি রাগদ্বোদি কৃত বৈষম্য আছে, যদি এমত বল ভক্তন্য স্থীয় বৈষম্যাভাব কহিতেছেন যে, সমস্ত ভূতিতেই আমি সমান অভএব আমার প্রিয় এবং অপ্রিয় কিছুমাবা নাই সুতরাং যে ব্যক্তি আমাকে ভক্তি করে সে ব্যক্তি সেই ভক্তি বারাই আমাতে
বর্জে এবং আমিও তৎ সম্বন্ধে অনুগ্রাহক ৰূপে থাকি। ভাবার্থ এই যে যথা অগ্নিসেবী

ভজন্তি তুমাং ভক্তা ময়ি তে তেষু চাপ্যহং। ২৯।
অপি চেৎ সৃদ্রাচারোভজতে মামনন্তাক্।
সাধুরের সমন্তব্যঃ সম্যাগ্রাবসিতোহি সঃ।৩০।
ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্বা শশ্বছান্তিং নিগছতি।
শাক্ষরভাষ্যং

পনয**ি সমীপমুপসর্পতামপন**গতি তথাহং ভক্তাননুগৃত্নামি নেতরান্যে ভজন্তি তুমামী-শবং ভক্তা। মযি তে স্বভাবতএব ন মন রাগনিমিত্তং মযি বর্ত্তন্তে তেবু চাপ্যহং স্বভাবতএব বর্ত্তে নেতরেষু নৈতাবতা তেবু ছেবোমন। ২৯ 1

শৃণু মন্তক্তেমা হাত্মাং অণি চেদিতি। অণি চেৎ যদ্যাপি মুষ্ঠু ছুরাচারঃ মুছুরাচারোইতী-বকুৎসিতাচারোপি ভজতে মাং অনন্যভাক্ নান্যভক্তিং সন্ সাধুরের সম্পর্তএব সমন্ত-ব্যঃ জ্ঞাতব্যঃ সম্প্ যথাবদ্ধাবসিতোহি বস্থাৎ সাধুনিশ্চমঃ সং। ৩০।

উৎসূজ্য চ বাহাং ছ্রাচারতামন্তঃ সম্পর্বস্বসায়সামর্থ্যাৎ কিপ্রমিতি। কিপ্রং শী-

আনন্গিরিটীকা

বর্ত্তমানস্তদন্ত্রহপরোভনামি যথা ব্যাপকমপি
দাবিত্রাং তেজঃ স্বচ্ছে দর্পণাদে। প্রতিফলতি তথা পরমেশ্বরোহ্বজ নীয়ত্যা ভক্তিনির স্তদমস্তকল্মদন্ত্বে পুরুষেষ্ দলিপতে দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতামাং ভজন্তীত্যক্তবাদিত্যর্থঃ।২৯।

প্রকৃতাং ভগবদ্ধকিং দ্ববন্ পাপীয়দামপি তত্রাধিকারোদ্ধীতি দূচ্যতি শৃণিতি। সম্যুগ্র-তথ্য ভগবদ্ধকোজাতব্যইত্যক্র হেতৃমাহ দ-ম্যুগিতি। ৩০। ॥

হেত্বর্থমের প্রপঞ্যতি উৎস্জ্যেতি। ভ-গরস্তং ভজমানস্য কথং দুরাচারতা পরিত্যকা ভরতীত্যাশস্ক্যাহ ক্লিপ্রমিতি। সতি দুরাচারে

স্বামিকুতটীকা

দিদু:খমপাক্রতোইপি ন বৈষম্যং যথা বা ক-ল্লব্লুস্য তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোইপি মুম

স্বামিক্তটীকা

বৈষম্যং নাল্ডোন কিন্তু মন্তজেরেনাযং মহি-মেতি।২৯।

অপি চ মন্ত জেরেবায়মবিতর্ক্যঃ প্রভাবইতি দর্শবলাই অপি চেদিতি। অতান্তদুরাচারোহিসি বদ্যপ্যপৃথক্ষেন প্রথা দেবতাপি বাদুদেবএবেতি বুদ্ধ্যা দেবতান্তরভক্তিমকুর্বন্মামের
প্রমেশ্রং ভজতে ওহি সাগুঃ শেষ্ঠএর সমন্তব্যঃ
যতোহদৌ সম্যগ্রাবসিতঃ শোভনমধ্যবসাযং
কৃতবান্। ৩০।

ননু কথং সমীচীনাধ্যবসাযমাত্রেণ সাধুমন্ত-ব্যস্তলাহ ক্লিপ্রমিতি। সুদুরাচারোহিপি মাংভ-জ নুশীঘং ধর্মচিভোভবতি তত্ত শশ্বছান্তিং চিভোপপুরোপরমরূপাং প্রমেশ্বরনিষ্ঠাং নি-তরাং গছতি প্রাপোতি, কৃত্কক্রশ্বাদি-নোনৈতন্মনোর্রিতি শক্কাকুলমজ্জুনং প্রোৎসা-

পুরুষের অন্ধকার ও শীতাদি ছুংখ নিবারণ কারি অগ্নির বৈষম্য ভাব নাইও যেমন কণ্প-বুক্ষেরো বৈষম্য ভাবাভাব, তত্রপ ভক্ত পক্ষাবলম্বী যে আমি আমারো বৈষম্য নাই, কলত আমার ভক্তিরই এইনপ মহিমা।২৯।

অপিচ আমার ভক্তিরই এই অচিন্তা প্রভাব, ইহাই দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, অত্যন্ত স্বাচার সকলেও যদাপি অপৃথক্রপে অথাৎ অন্যান্য দেবতাও বাসুদেব মাত্র হয়েন এই রূপ এক বুদ্ধি দ্বারা দেবতান্তর বোধে ভক্তি না করিয়া প্রমেশ্বর স্থাপ আমানকেই ভক্তি করে তথাপি সেই ব্যক্তি সাধু অর্থাৎ শ্রেষ্ঠরূপে জ্ঞাতব্য , যেহেতু ঐ ব্যক্তি সমাধ্যবসিত অর্থাৎ উক্তম নিশ্চয় কহিয়াছে ৷ ৩০ ৷

এমত ব্যক্তি উন্তমাধ্যবসায়মাত্রেই কি নিমিত্তে শ্রেষ্ঠনপে জ্ঞাতব্য হইবে যদি এমত আশকাকর তজ্জনা কহিতেছেন যে, অত্যন্ত ছুরাচার ব্যক্তিও আমাকে ভক্তি করিয়া শীঘ

কৌন্তের প্রতিজানীহিন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি। ৩১। মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেংপি স্যুঃ পাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়োবৈশ্যান্তথা শূদ্যন্তেংপি যান্তি পারাং গতিং। ৩২। শান্ধরভাষ্যৎ

ঘুং ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মচিত্তএব শশং নিত্যং শান্তিঞাপশমং নিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি শৃণু পরমার্থং কৌন্তেষ প্রতিজ্ঞানীহি নিশ্চিতাং প্রতিজ্ঞাং কুরু ন মে মম ভক্তং মঘি সমর্পিতান্ত-রাত্মা মন্তকোন প্রণশ্যতীতি ৷ ৩১ ৷

কিঞ্চ মাং হীতি। মাং হি যক্ষাৎ পার্থ ব্যপাশ্রিত্য মামাশ্রিত্যাশ্রয়ত্বেন গৃহীত্বা ষেপি স্মূর্ভবেষুঃ পাপযোনয়ঃ পাপানি যোনিঃ যেষাং তে পাপজন্মানঃ কে তইত্যাহ স্ত্রিয়োবৈশ্যা-স্তথা শূলান্তেপি যান্তি গছন্তি প্রাং গতিং প্রকৃতীং গতিং ৷ ৩২ ।

কিং পুনরিতি। কিং পুনর্ত্তাহ্মণাঃ পুণ্যাঃ পুণ্যযোনষঃ ভক্তারাজর্ঘন্তথা রাজানশ্চ তে ঋষঘশ্চেতি রাজর্ঘঃ যতএবমতোহনিতাং ক্ষণভঙ্গুরমসুখং চ সুখবর্জিতং মনুষ্যলোকং

আনন্দ গিরিটীকা

কথং ধর্মচিত্তত্বং তদাহ শর্ষদিতি। উপশ্যোদ্রাচারাদুপরমঃ। কিমিতি তম্ভুক্তন্য দুরাচারাদ্পরতিক দ্রাচারোপহতচেতস্ত্যা কিমিভাসে। ন নঙ্ক্ষাতীত্যাশস্ক্যাহ শৃগিতি। ৩১।

ইতক ভগবছজিবিধাতব্যত্যাই কিঞ্চেতি।
ন মে ভক্তঃ প্রণাগতীতাত্র হেত্মাচক্রাণোভজ্যথিকারে জাতিনিযমোনাস্থীত্যাই মাং হাতি। ৩২।
যদি পাপযোনিঃ পাপাচার চত্ত্বক্র্যা পরাং
গতিং গছতি তহি কিমুক্তমক্রাতিনিমিকেন সংন্যাসাদিনা কিয়া সম্ব্রেনেত্যাশস্ক্যাই কিং প্রনরিতি। উত্তমজাতিমভাং বাল্লণাদীনামতিশ্বেন পরা গতির্যতোলভ্যতে অত্যেভগবদ্ধজ্ব-

স্থামিকু ভটীকা

इयां इरकोरखय अवेशानिमश्राचायशृद्धकः

স্বামিকু তটীকা

বিবদমানানাং সভাং গন্ধা বাছমুংক্লিপ্য নিংশসং প্রতিজানীহি প্রতিজ্ঞাং কুরু, কথং, মে
পরমেশ্রস্য ভক্তং সুদ্রাচারোইপি ন প্রণশ্যতি অপি তৃ কৃতার্থ এব ভবতীতি, ততক্ত তে
তংপ্রেটিবিজ্য়াং বিশ্বংসিতকুতর্কাং সস্তোনিংসংশ্যং স্বামেব শুরুতে, নাশুযেরন্। ৩১।

ষাচারভ্রম্থ মন্তক্তিং পবিত্রীকরোতাতি কিমত্র চিত্রং যতোমন্তক্তিদ্ধুলানপানধিকারিণোহপি সংসারাঝোচযতীত্যাহ মাং হীতি।
যেহপি পাপযোনযঃ সুর্নিকৃষ্ট্রন্মানোইস্তাজদযোভবেযুঃ, যেহপি বৈশ্যাঃ কেবলং ক্য্যাদিনিরতাঃ অতঃ স্ত্রিয়ঃ শুরোশ্চাপ্যগ্রমাদিরহিতান্তেইপি মাং ব্যপাশিত্য সংসেব্য পরাং গতিং যাস্তি হি নিশ্চিতং। ৩২।

ধর্মচিন্ত হয় এবং তদনন্তর নিরন্তর শান্তি অর্থাৎ চিন্তের তরক্সনিবারণৰপ প্রমেশ্বননিষ্ঠা অবশ্যই প্রাপ্ত হয়। এত রাক্য কু তর্ক কর্কশ্বাদী লোকে মানিবেক না এতৎ বিষয়ে শঙ্কাকুল অন্তর্ন মহাশয়কে ভগবান্ প্রীক্ষণ সংপূর্ণৰূপে উৎসাহ প্রদান করিতেছেন যে, হেকুন্তীনন্দন্। পটহ কাহলাদি বাদ্যবিশেষের মহাশব্দ পূর্বক বিবাদকারী লোকের সভায় গন্মন করিয়া বাহ্ছ উত্তোলন পূর্বক নিঃশঙ্ক হইয়া এইৰূপ প্রতিজ্ঞা কর যে প্রমেশ্বরের ভক্ত ব্যক্তি অত্যন্ত ত্রাচার হইলেও নই হরনা, প্রত্যুত কৃতার্থ হয়, এমত প্রতিজ্ঞা ককরিলে পর তোমার পৌঢ়ির জয় হেতু তাহারা নই কুতর্ক হইয়া নিঃশংশয় তোমাকেই প্রক্রমেপ শ্বাপ্রয় করিবেক। ৩১।

অত্যন্ত আচার ভ্রম্ট ব্যক্তিকে যে আমার ভক্তি পবিত্র করিবেক ইহাতে আশ্চর্য্য কি আছে, যেহেতু আমার ভক্তি অনধিকারী বর্গকেও সংসার হইতে মুক্ত করে ইহাই ক্ হিতেছেন যে, কোন নিক্ষজন্ম প্রাপ্ত চাণ্ডালাদি হউক এবং কেবল ক্ল্যাদি কর্ম্মে রত বে-কোন বৈশ্য এবং অধ্যয়নাদি রহিত যে কোন স্ত্রী শূদ্রাদি হউক ভাহারাও আমাকে সেবা করিয়া উৎক্রম্ট গতি প্রাপ্ত হয়, ইহা নিশ্চিত জানিবে ৷ ৬২ ৷

किर পूनर्वाक्रभाः भूगां छात्राक्षकं प्रस्था । खिन-छात्रम्थर लाक्षित्रर श्राभा छक्षक मार । ७० । मन्नां चव मह्छ छात्रम्यां की मार नमस्त्रक । मारमरेवयां मि स्टेंक् वमां ज्ञानर महभा त्रां वा । ७८ । भाक्षत्र छात्रार

প্রাপ্য পুরুষার্থনামনং ফুর্লভং মনুষাত্বং লব্ধা ভজন্ব সেবন্ধ মাং। ৩৩।

কথং মন্মাইতি। ময়ি মনোষ্প্য তব সত্তং মন্মাভব তথা মদ্ভত্তোভব মদ্যাজী মদ্যজনশীলোভব মামেব চনমন্ধ্রু মামেবেশ্রমেষ্যিস আগমিষ্যসি যুক্ত্যা সমাধাষ

আনন্দ্র গিরিটীকা

নং তৈ: একান্তেন বিধাতব্যমিত্যাহ যতই
তি। মনুষ্যদেহাতিরিজেষু পশাদিদেহেষু
ভগবদ্ভজনযোগ্যতাভাবাৎ প্রাপ্তে মনুষ্যদ্বে
তদ্ভজনে প্রয়তিব্যং ইত্যাহ দুর্লভমিতি। ৩৩।

ভগবন্তজেরিখন্তাবং পৃক্তি কথমিতি।
ঈশ্বরভজনে ইতিকর্ত্রবাতাং দর্শযতি মন্মনাইতি। এবং ভগবন্তং ভজমানদ্য মম কিং দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ মামেবেতি। দমাধায় ভগবত্যেবেতি শেষঃ। এবমান্ধানমিত্যেতদ্বিবৃণোতি
অহং হীতি। অহমেব প্রমযনং তবেতি মংপরাযানন্তথাভূতঃ দন্ মামেবান্ধানমেষ্যানীতি
সম্বন্ধঃ। তদেবং মধ্যমানাং ধ্যেযং নিরূপ্য নবমেনাধ্যানামারাধ্যাভিধানমুখেন নিজেন পারমাথিকেন রূপেণ প্রজ্যুজেন জ্ঞানং প্রমেশ্বরদ্য প্রমারাধনমিত্যভিদ্যতা দোপাধিকং ত-

স্বামিক্কতটীকা

যদৈবং তদা সংক্লাং সদাচারাশ্চ মন্তক্তাং
পরাং গতিং যান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ কিং
পুনরিতি। পুণ্যাং স্কৃতিনোবাক্ষণাং, তথা
রাজানশ্চ তে ঋষযশ্চেতি এবংভূতাশ্চ পরাং গতিং
যান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থং। অতস্তুং ইমং রাজ্যবিক্রপং দেহং প্রাপ্য লব্ধা মাং ভজস্ব, কিঞ্চ অনিত্যমধ্রং অসুখং স্থরহিতঞ্চেমং মর্ত্যলোকং
প্রাপ্য অনিত্যন্ত্রিলয়মক্রন্ অসুখ্বাচ্চ সুখান
র্থান্যাং হিন্বা মানেব ভজস্বত্যর্থং।৩৩।

ভজনপ্রকারং দর্শবন্পদংহরতি মন্মনাইতি। ময়ের মনোযদ্য দমন্মনান্তং ভব, তথা মমৈর ভজঃ দেরকোভর, মান্দাজী মংপুজনশীলোভর, মামের চ নমন্ধৃক, এব-মেভিঃ প্রকারের্যংপরায়নঃ দলাস্থানং মনোম্য যুক্তা দ্যাধায় মামের প্রমানন্দরপ্রেয়ি প্রাস্থিয় মাস্বর্য্য ভকে-

य द्रांत महक्किष्ठ व्यक्त कि क्रांध इस, मि द्रांत में कृत्ताह्य बेदः ममाग्रंत महक्क गंग स प्रतम गंि श्रांख इसेर, जाहार वात वक्त कि वाह हे हो कि ति कि हिए हम सम् क्रिंग गंग विश्वा कि विश्व के पि कि माली खो का गंग बेद स्वा का मकल क्षि स्व अव ब क्रिंग विश्व के पि कि गंग विश्व कि वक्त विश्व वाह कि वक्त वाह कि वक्त वाह कि वह क

ভজন প্রকার দর্শাইয়া উপসংহার করিতেছেন যে, আমাতেই যাহার মন আছে এবস্তুত তুমি আমাতেই নিবিষ্ট মনা হও, এবং আমারি ভক্ত অর্থাৎ দাস হও, আর মৎপুজনশীল হও, ও আমাকেই প্রণাম কর, এই সকল প্রকারে মৎ পরায়ণ হইয়া মনকে আমাতে সমাধান করিলে পরমানশ স্বরূপ আমাকে প্রাপ্ত হইবে ৷ এতাবতা নবমাধ্যায়ের টীকা সমাপনানস্তর ভাগবত শ্রেষ্ঠ এধরস্বামা সমগ্রাধ্যায়ের শক্ষ লিতার্থ কহিতেছেন যে, স্বীয় অন্তুত ঐশ্ব্য্য এবং স্বীয় ভজির অন্তুত বৈভব সকল ভগবান্ প্রীয়্রক্ষ য়পাপুর্বকে রাজ-গুন্ত যোগাধ্য এই নবমাধ্যায়ের ব্যক্ত করিলেন ৷ ৷ ৩৪ ৷

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈযাসিক্যাৎ ভীত্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যাযাৎ যোগশাস্ত্রে, শ্রীক্ষগুর্জ্জনসংবাদে রাজগুহ্যযোগোনাম নবমোধ্যায়ঃ। শাস্করভাষ্যৎ

চিত্তমেৰ মাত্মানং মামেৰনহং হি সৰ্বেৰাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ পরম্বনং তং মামে-ব্স্তুতং এঘাসীত্যতীতেন পদেন সম্বন্ধঃ মৎপরাষণঃ সন্নিত্যর্থঃ ১৩৪ ৷ ইতি শ্রীভগৰদ্গীতাভাষ্যে নৰমোধায়ঃ ৷

আনন্দগিবিটীকা

ৎপদবাচ্যং নিরুপাধিকঞ্চ তৎপদলক্ষ্যং ব্যা-খ্যাতং। ৩৪।

ইতি নর্মোধ্যায়ঃ।

স্বামিকুতটীকা

শ্চাদ্ভবৈভবং। নবমে রাজগুহ্যাখ্যে কৃপযা-বোচদচ্যতঃ। ৩৪।

ইতি নবনোধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীমহর্মি বেদব্যাস প্রণীত লক্ষশ্লোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীন্মপর্বসন্থ সাক্ষণে ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বরূপ ভগবদ্গীতা নামক শ্রীক্ষণার্জ্বন সংবাদীয় যোগশান্তের রাজগুছ যোগাখ্য নবসাধ্যায়ের সুবোধিনী টীকার সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণ্যাখ্য প্রাকৃত টীকার নবমন্ত্র্যায় 1

ममाश्वः नवत्मारशायः।

প্রীয়ন্ত্রণবদ্ধীতা

দশ্রোধ্যায়ঃ

শ্রীভগবানুবাচ। ভূয়এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং ব-শাঙ্করভাষ্যং

সপ্তমেহধাবে ভগবতস্তত্ত্বং বিভূত্যশ্চ প্রকাশিতানবমে চ, অথেদানীং যেদু যেষু জা-বেষু চিল্ড্যোভগবাংস্তে ভাবাবক্তব্যাঃ তত্ত্বপ্ত ভগবতোবক্তবাং উক্তমপি ছুর্ব্বিজ্যেযত্ত্বাদি-ত্যতোভগবানুবাচ ভূযইতি ৷ ভূযএব ভূযঃ পুনঃ কে মহাবাহো শৃণু মে মদীয়ং প্রমং

আনন্দ্রি বিকা

অধ্যাযদ্বযে সিদ্ধমর্থং সংক্ষেপতোনুভাষতে
সপ্তমইতি। তত্ত্ং সোপাধিকং নিরুপাধিকঞ্চ
বিভূত্যঃ সবিশেষনির্দিশেবরূপপ্রতিপত্ত্রাপযোগিনাঃ। উত্তরাধ্যাযস্যাধ্যাযদ্বযেন সম্বদ্ধং
বদন্ধ্যাযান্ত্রমনতার্যতি অথেতি। বজন্যাঃ
সবিশেষধ্যানে নির্দিশেষপ্রতিপত্ত্রাচ শেষত্বেনেতি শেষঃ। ননু সবিশেষং নির্দিশেষপ্র ভগনতোরূপং প্রাণেব তত্র ভ্রোক্তং তং কিমিতি
পুনরুচ্যতে তত্রাহু উজমপীতি। তদ্যদি তত্র তত্র তত্ত্বমুক্তং তথাপি পুনর্বজন্যং দুর্দ্ধিজ্যেয়া-

স্বামিক্নতটাকা

উজাঃ সংক্ষেপতঃ পূর্কং সপ্তমাদে বিভূত্যঃ। দশমে তাবিতনান্তে সর্ববেশ্বরদ্টযে।
এবং তাবং সপ্তমাদিভিন্তিভিন্নগ্যাবৈভ্জনীয়ং
পরমেশ্বরভঙ্গ নিরুপিতং তদিভ্তযক্ষ সপ্তমে
রসোহহমপ্সু কৌন্তেযেত্যাদিনা সংক্ষেপত্যেদিকা
করমে চাহং ক্রত্বহং যক্তইত্যাদিনা, ইদার্নাং
তাএব বিভ্তীঃ প্রপঞ্চিষ্যান্ স্বভ্জেক্ষাবশাক্রণীয়স্থং বর্ণিষ্যান জ্ভাবনান্বাচ ভূষএবেতি।
মহান্থে যুদ্ধাদিষধর্মন্ঠানে মহৎপ্রিচ্য্যায়াং

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রীধরস্বামী এই দশমাধ্যায়ের আভাস স্বৰূপ সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য নিৰূপণ করিতেছেন। পূর্ব্বে সপ্তমাধ্যায়াদিতে ভগবান্ শ্রীফ্লফ কর্তৃক যে স্থারিভূতি সকল সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে, স্বেত্র ঈশ্বরুদ্ধি নিনিত্তে তাহাই এই দশমাধ্যায়ে পুনর্বারিবিস্তারিতরূপে কহিতেছেন। উক্ত সপ্তমাফ্রন্যবমাধ্যায়ে ভজনীয় পরমেশ্বর তত্ত্ব নিৰূপণ করিয়াছেন এবং সেই পরমেশ্বের বিভূতি সকল রসোহসক্ষাকোষের, প্রভামি শশিক্র্যায়োঃ ইত্যাদি সপ্তমাধ্যায়ের অফ্রনাদি শ্লোকদ্বারা সংক্ষেপ রূপে দর্শিত হইয়াছে এবং অফ্রাধ্যায়েতেও অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র ইত্যাদি চতুর্যশ্লোকদ্বারা এবং নবমাধ্যায়েতেও অহং ক্রেত্রহং যজ্ঞইত্যাদি বোড্ল শ্লোকাদিদ্বারা ভগবানকর্তৃক ঐ বিভূতি সকল সংক্ষেপরতে দর্শিত হইয়াছে। সংপ্রতি সেই বিভূতি সকলের বিস্তার বর্ণন করণেচ্ছায় এবং স্বীয় ভক্তির অন্বশ্য কর্ত্ব্যতা বর্ণন করিবার মানসে ভগবান্ প্রীফ্লফ ক্তিতেছেন গৈ, মহান্ত অর্থাৎ যুদ্ধাদিস্বধর্মানুষ্ঠানে অথবা মহৎ পরিচর্য্যাদিবিষ্যে যাহার বাজ্ব নিপুণ হইয়াছে এব্ডক্ত

চঃ। যতে ২হং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া ॥ ১॥ ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহয়ীণাঞ্চ সর্বশঃ ॥ ২॥ যোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরং। শাক্ষরভাষ্যৎ

প্রকৃষ্টং নিরতিশ্যবস্তুনঃ প্রকাশকং বচোবাক্যং যৎপরমং তে তুভ্যং প্রীয়মাণায় মন্ধচনাৎ প্রীয়মে অ্যতীবাস্ত্যির পিবংস্ততোবক্ষ্যামি হিতকামায়া হিতেছ্যা 1 > 1

কিমর্থমহং বক্ষ্যামীত্যতআহ নমইতি। ন মে বিছুর্ন জ্ঞানন্তি সুরগণাং কিং তে ন বিজঃ মন প্রভবং প্রভাবং প্রভুশক্তাতিশ্যং অথ বা প্রভবং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাপি মহর্ষবোভ্রাদ্যোবিজঃ কন্মাত্তে ন বিজ্রিভ্যুচাতে অহমাদিঃ কারণং হি যন্মাদ্দেবানাং মহ্নী গাং চ সর্বাশঃ সর্বপ্রকারেঃ । ২।

কিঞ্চ বোনানিতি৷ বোনানজমনাদিঞ্ যক্ষাদহমাদিহি দেবানাং মহ্যী গাঞ্চন ম-

আনন্দগিরিটীকা

দিতি মতোমন্যতে ২ত ইতি যোজনা। প্রকৃষ্টপুং
সচদঃ স্লাম্যতি নির্তিশ্যেতি। তদের নচোবিশিন্দি যৎপ্রম্মতি। দক্দুক্তের্থ্সিদ্ধেরদক্দুক্তিরন্থিকেত্যাশস্ক্যাহ্ প্রাযমাণাঘেতি। ততোক্চ্যামি ইতি তৃভাং ইতি পূর্দের সম্বন্ধঃ। ১।

হিতকাম্যা দুর্নিজ্ঞেয়ং তত্ত্তানং ককিদন্যাপি প্রমং বচোমহাং বক্ষাতি তেন
চ মন তত্ত্তানং ভবিব্যত্যভোভগবদ্বচনমকিঞ্চিংকরমিতি শক্ষিত্বা পরিহরতি কিমর্থমিত্যাদিন:। ইন্দ্রাদ্যোভৃগ্যাদ্যান ভগবংপ্রভাবং
ন বিন্দর্যাত্ত্র প্রাশুর্বকং হেত্মাহ কমাদিতি। নিমিত্ত্রেনাপাদানত্ত্বন যতোদেবাদীনাং ভগবানের হেত্রতন্তমিকারান্তেন তস্য
প্রভাবং বিদ্রিত্যর্থঃ। ২।

ইতশ্চ কশ্চিদের ভগবৎপ্রভাবং বেত্তীত্যাহ কিঞ্চেতি। কোনৌ প্রভাবোভগবতোযং বহ-

স্বামিক্নডটাকা

বা কুশলো বাহু যদ্য তথা হে মহাবহো ভূযএব প্নর নির্বাধি মে বচঃ শৃণু, কথাংভূতং পরমং পরমান্যনিষ্ঠং, মদ্বচনামৃতেনৈর প্রতিং প্রাপুরতে তুভাং হিতকাম্যযা হিতেছ্যা যদহং বক্ষুয়ামি তং। ১।

উজন্যাপি প্নর্ম্বচনে দ্ত্রে যত্বং হেতুমাহ নমে বিদ্বিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জন্মর-হিত্যাপি নানাবিভূতিভিরাবিভাবং সুরগণ)-অপি মহর্ষযোপি ভৃগাদযোন জানন্তি। ত-ল হেতুং অহং হি দেবানাং মহ্যীণাঞ্চাদিঃ কারণং সর্মশঃ সর্মোঃ প্রকারৈক্রংপাদকত্বেন বৃদ্ধ্যাদিপ্রবর্ভকত্বেন চ অতোমদনুগ্রহং বিনা মাং কেহ্পিন জানস্তীত্যর্থঃ।২।

এবংভূতাক্মজ্ঞানে ফলমাহ যোমামিতি। সর্ববিবারণস্বাদের ন বিদ্যুতে আদিং কারণং য-দ্য তমনাদিং, অতএবাজং জন্মশুন্যং লো-

হেমহাবাহো অর্জ্জুন, তুমি পুনরায় আমার বাক্য সকল প্রবণকর। প্রমাত্মনিষ্ঠ যে বাক্য সকল, মদীববচনামৃত দ্বারা প্রীতি বিশিষ্ঠ যে তুমি তোমার হিতেছায় আমি করিব, তাহাই শুন। ১।

কথিত বাক্যেরো পুনঃ কথন বিষয়ের হেতু তদীয় ছুজ্জেরত্ব, ইহা কহিতে-ছেন যে, জন্মরহিত হইরাও নানাবিভূতি দ্বারা আমার যে আবির্ভাব তাহা দেবতা সকল এবং মহর্ষি ভৃগু প্রভৃতি সকলেও জ্ঞানেন না, তাহার কারণ এই যে, দেবতা এবং মহর্ষী সকলের সর্বপ্রকারে উৎপাদক হেতু এবং বুদ্ধাদির নিয়ামক বিধায়ে আমি আদি অর্থাৎ কারণ স্বৰূপ হই, অতএব আমার অনুগ্রহ ব্যতিরেকে আমাকে কেই জানিতে পারে না। ২ ।

এবস্তুত আত্মজানের কল কহিতেছেন যে, সর্ব্ব কারণ হেতু ঘাহার কারণ

অসংষ্টঃ সমর্ত্যেষ্ সর্বপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥৩॥ त् क्षिक्कीनमञ्राद्यादः क्षमा ज्ञार प्रमा भागः। ज् थर मृ इथर ভবোহভাবোভয়ঞ্ছাভয়মেবচ ।। ।।। অহিৎসা সমতা তৃষ্টিস্তপোদানং যশোংযশঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

মান্যঃ আদির্বিদ্যতে ২ হমজো ২ নাদিক অনাদিত্ব মজতের হেতু ন্তং মামজ মনাদিঞ্চ যোবেতি বিজানাতি লোকমহেশ্বরং লোকানাং মহান্তমীশ্বমসংমূদঃ সংমোহবর্জিতঃ সমত্যেষু ম-, নুষ্যেষ্ সর্বাপেঃ সর্বাং পাপেঃ মতিপূর্বামতিপূর্বক্তিঃ প্রমূচ্যতে প্রমোক্ষ্যতে । তী

ইতশ্চাহং মহেশ্বোলোকানাং বৃদ্ধিবিতি। বৃদ্ধিবভঃকরণ্দ্য সূক্ষাদ্যর্থাববোধনসাম-র্থ্যং তদ্বন্তং বুদ্ধিমানিতি হি বদন্তি জ্ঞানমাত্মাদিপদার্থানামববোধঃ অসংমোহঃ প্রত্যুপপক্ষে-বু বোদ্ধব্যেষু দ্ৰব্যেষ্ বিবেকপূৰ্ব্বিক। প্ৰবৃত্তিঃ ক্ষমা আরু উস্য তাড়িতস্য বা অবিকৃত্বিচিত্ত-তা সত্যং যথাদৃষ্টস্য যথাক্রতস্য চাজানুভবস্য পর্বুদ্ধিসংক্রান্ত্রে তথৈবোচ্চার্যমাণা বা-ক্ সত্যমুচ্যতে দমোবাহেছন্দ্রিগেশমঃ শ্রেষ্ড্রকরণ্স্যেপশমঃ সুখং আহ্লাদোত্তঃ-খং সন্তাপোভবউদ্ভবঃ অভাবস্তবিপর্যায়ঃ ভয়ঞ্চ ত্রাসোহভয়মের চ তদ্বিপরীতং 181

অহিংসেতি ৷ অহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিত্ততা তুটিং সন্তোষঃ পর্য্যা-

আনন্দগিরিটীকা

বোন বিদ্রিত্যপেকাষাং পারমার্থিকং প্রভা-বং তদ্ধীনফলপ্ত কথ্যতি যোমামিতি। পদ-দ্বাপৌনরুক্ত্যমাহ অনাদিত্বমিতি। ৩।

ভগবভোলে। কনহেশ্বরে হেম্বরুর নাই ই-তশ্চেতি। মুম্কুভিরারাধ্যত্রিদদ্ধযে বন্ধমো-ক্ষসাধনং প্রস্কৃত্যাশেষজগংগ্রক্তাধিঠাতৃত্বল-ক্ষণং সোপাধিকং ভগবংপ্রভাবমভিধত্তে ব্ मृक्त्यामीजामिनदक्त *মূক*াু্তরঃ দক্ষাত্মশার্থোগৃহাতে উক্তং দামথাং বৃদ্ধি-রিত্যিশন্তর্থ প্রদিদ্ধিং প্রমাণ্যতি তদন্তমিতি। অন্তঃকরণস্যোপশমোবিষ্যেভ্যোব্যাকৃতিরিতি শেষঃ | ৪ |

যথাশকীতি। পাত্তে শদ্ধ্যা স্বশক্তিমনতি-

স্বামিক্নতটীকা

কানাং মহেশ্রঞ মাং যোবেত্তি সমন্ষ্যেষ্ সমোহরহিডঃ সন্ সর্কপাপেঃ প্রম্চাতে।৩।

লোকমহেশ্বরতাং ফ টবতি বৃদ্ধিরিতি ত্রি-ভিঃ। বৃদ্ধিঃ সারাসারবিবেকনৈপ্ল্যং, জ্ঞানমা-স্থাবিষয়ং, অসমোহোনাকুলস্থাভাবঃ, ক্লমা महिस्कृष्ठः , मछाः यथार्थाश्चिमः , मस्मातास्त्र-ক্রিয়সং যমঃ , শমোই স্তঃকরণসং যমঃ , সৃ**খমনুকূল-**न १ दन मनी यः , मृः थकः छ विभावी छः , खत उ छतः , অভাবস্দ্রপিরীতঃ, ভ্যং ত্রাসঃ, অভ্যংত-দ্বিপরীতং, অদ্য শ্লোকদ্য মন্তএর ভরস্তাত্যন্তরে-ণানুযঃ। ৪।

किश् व्यहिश्याज्ञ। व्यश्चिम। প्रत्रशीफ़ां-নিবৃত্তি:, সমতা রাগদ্বোদিরাহিত্যং, তু-किटेर्नतलत्थन मत्सायः, छशः भावीवानि त-

নাই এবস্তুত অনাদি এবং জন্মশ্ন্য ও লোক সকলের মহেশ্বর স্বৰূপ যে আমি আমাকে যে ব্যক্তি জানে, মনুষ্য সকলের মধ্যে সেই ব্যক্তি সম্যক প্রকারে মোহরহিত হইরা সমস্ত পাপহইতে মুক্ত হয়। ৩।

স্বীয় লোকমহেশ্বরতা তিন শ্লোক দারা প্রকাশ করিতেছেন যে, বুদ্ধি অর্থাৎ সারাসার বিবেক নৈপুণ্য এবং জ্ঞান আর অসম্মোহ অর্থাৎ ব্যাকুলত্বাভাব এবং ক্ষমণ ও मछा वाका कथन, এवं प्रमायकाष्ठा वाष्ट्रास्त्रियम् प्रमायकार्थ अञ्चःकत्रान्त्र मध्यम এবং সুখ, তুষ্ধ, জন্ম, নাশ এবং ভয় ও অভয় এতৎ সমস্ত আমাহইতে উৎপন্ন হয়। প-রক্লোকের সহিত এই লোকের অম্বর ৷ ৪ ৷

অপিচ অহিংসা অর্থাৎ পরপীড়ানির্ত্তিঃ, আর শমতা অর্থাৎ রাগদ্বোদি রাহিত্য,

ভবস্থি ভাবাভৃতানাং মন্তএব পৃথগিধাঃ ।।৫।। মহর্ষ সপ্ত পূর্বে চন্ধারোমনবস্তথা। মদ্ভাবামানসাজাতাবেষাং লোকইমাঃ প্রজাঃ ৷ ৬ ৷ শাস্করভাষ্যং

প্তবুদ্ধিল্।ভেষু তপই ক্রিযসংযমপূর্বকং শরীরপীড়নং দানং যথাশক্তিসংবিভাগঃ যশো-ধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অযশস্থ্যমনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ ভবস্তি ভাবাযথোক্তাবৃদ্ধ্যাদধোভূতানাং প্রা-ণিনাং মন্ত্রএবেশ্বরাৎ পৃথয়িধানানাবিধাঃ স্বকর্মানুরপেণ। ৫।

কিঞ্চ মহর্ষ ইতি। মহর্ষ দেও ভ্রাদ্যঃ পূর্বেইতীতকাল সম্বিদ্ধান করে বা নামবিত্ত প্রদিদ্ধাঃ তে চ মন্ত বামদাতভাবনাবৈষ্ণবেন বা সামর্থ্যনোপেতামানসামনদৈ-বাৎপাদিতাম্যা যাতাউৎপন্নাযেষাং মনুনাং মহ্যী গাঞ্চ সৃষ্টিলোকইমাঃ স্থাবরজন্ম-লক্ষণাঃ প্রজাঃ ১৬ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

ক্রমার্থানাং দেশকালান্থণোন প্রতিপাদন-মিত্যর্থঃ। উজানাং বৃদ্ধ্যাদীনাং সাশ্যাণামীশ্ব-রাদ্ৎপ্রিং প্রতিজানীতে ভবস্থীতি। নানা-বিধন্মে হেত্মাহ স্বক্ষেতি। ৫।

কথঞ্চিদিপি তেষামাল্লাতিরেকেণাভাবাৎ
মন্তএবেত্যুক্তং ন কেলেং ভগবতঃ দর্মপ্রকৃ
তিল্পমের কিন্তু দর্মজন্ত্রদর্মেশ্বরম্বরূপমিদিঠাভূত্বমপীত্যাহ্ কিঞ্চেতি। আদ্যাভূগাদ্যোবশিষ্ঠান্তাঃ দর্মজাবিদ্যাদং প্রদাযপ্রবর্জকান্তথকি মনুনামপি প্রবিদ্ধেনাদাল্লমনুক্ষ্যতে। কে তে
মনবন্তনাহ্ দাবর্ণাইতি। ইতি প্রসিদ্ধাঃ পুরাণেষু প্রজানাং পালকাঃ স্বযমীশ্বাশেতি
শেষঃ। মহ্যীণাং মনুনাঞ্চ তুলাং বিশেষণং তে
চিতি। মথি দর্মজে দর্মেশ্বরে গতা ভাবনা
বেষাং তেওখা। ভাবনাফলমাহ বৈষ্ণবেনেতি।
বৈষ্ণায়া শভ্যাধিকিতাল্বন জাবৈশ্বর্থাবন্তইতাথ্যা। তেষাং জন্মনাবৈশিদ্যামাচন্টে মান্নদাইতি। মনুদ্দিনের বিশিন্ধি যেয়ামিতি।

আনন্দ গিরিটীকা

বিদায়া জন্মনা চ সন্ততিভূতামনাদীনামস্মিন্ লোকে সর্কাঃ প্রজাইতার্থঃ। ৬।

স্থামিকুতটীকা

ক্যমাণং, দানং ন্যাযার্জিত্স্য ধনাদেং পা-ত্রেইপ্রিং, যশং সংকীর্ত্তিং, অনশোদ্দ্ধীর্তিং, এতে বৃদ্ধিজানাদযন্ত্রিপরীতাশ্চাবৃদ্ধ্যাদয়ে-নানাবিধাভাবাং প্রাণিনাং মন্তং সকাশাদেব ভবস্তি। ৫।

কিঞ্চ মহর্ষ বইতি। দপ্ত মহর্ষ যোভৃগাদ্য ।

দপ্রাজণাইত্যেতে প্রাণে নিশ্চযং গতাইত্যা
দিপ্রাণ প্রদিদ্ধান্তে ভাইপি পুর্ফেইন্যে চত্বারো

মহর্ষ । দনকাদ্যস্থা মনবঃ স্বাযন্ত্রাদ্যো
মন্ত্রাসামদীযোভাব । প্রভাবোযেষ তে হির্ণাণ্ডা ।
প্রভাসমেবাহ যেষামিতি। যেষাং ভৃগাদীনাং দ
নকাদীনাঞ্চ ইমাবাজ্ঞাদ্যালোকে বর্দ্ধমানায়থা
যথং প্রপৌলাদিকপাঃ শিষ্যপ্রশিষ্যাদিক
পাশ্চ প্রভাই প্রজায়য়ে। ৬।

এবং তৃত্ত অর্থাৎ প্রার্থনাব্যতীত দৈবলাভে সন্তোষ, তপস্যা ইহা সপ্তদশাধারে চতুদ্দিশাদি স্নোকে কহিবেন এবং দানশব্দার্থ স্বধর্মোপার্জিত ধনাদির সৎপাত্তে অর্পণ, আর যশংশব্দবাচ্য স্করীর্জি, এতাবতা প্রাণি সকলের বুদ্ধি এবং অযশংশব্দবাচ্য কুকীর্জি, এতাবতা প্রাণি সকলের বুদ্ধি এবং জ্ঞানাদি ও তদ্বিপরীত অজ্ঞানাদি নানাবিধ ভাব সকল আমা হইতেই উৎপন্ন হয় মাত্র । ে।

কিঞ্চ সপ্ত মহর্ষি ভৃপ্ত প্রভৃতি সপ্তত্রাহ্মণ ইহাঁরাই পুরাণে নিশ্চিত হইয়াছেন, এই আদি পুরাণ প্রসিদ্ধ ভৃপ্ত প্রভৃতি সপ্তত্রাহ্মণ, এবং তাহাদেরো পুর্বের অন্য চারিজন মহর্ষি অর্থাৎ সনক সনন্দনাদি, আর মনু সকল অর্থাৎ স্বায়ংভূবাদি, এই সকলেতে আমার প্রভাব আছে, অতএব ইহারা হিরণা গর্ত্তস্বরূপ যে আমি আমার মনের সকপে মাত্তেই জন্মিয়াছেন। স্বীয় প্রভাবানুরূপ তাহাদিগের তদীয় প্রভাব কহিতেছেন যে, এই লোক সকলে বৃদ্ধি প্রাপ্ত যে ত্রাহ্মণাদি তাহারাও ভ্যাদিতা সনক সনন্দনাদির যথা ক্রমে পুক্র পৌক্রাদিরপে এবং শিষ্য প্রশিষ্যাদি প্রজারণে জন্মিয়াছে। ৬1

এতাং বিভূতিং যোগঞ্ মম যোবেক্তি ভত্ততঃ। সোহবিকলেপন যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশ্যঃ। ৭। অহং সৰ্বস্য প্ৰভবোমতঃ সৰ্বং প্ৰবৰ্ততে। ই-

শাঙ্করভাষ্যং

এতামিতি ৷ এতাং যথোক্তাং বিভূতিং বিস্তারং যোগঞ্চ যুক্তিং চাল্মনোঘটনমথ বা বোগৈশ্বর্যাসামর্থ্যং সর্বাজ্ঞত্বঞ্চ যোগজং যোগউচাতে মম মদীয়ং যোগং যোবেত্তি তত্ত্বতন্ত্ব- ত্ত্বেন যথাবদিত্যেতৎ সং অবিকম্পেনাপ্রচলিতেন যোগেন সম্যক্দর্শনিক্তর্যালক্ষণেন যু-জ্যতে সংব্ধাতে নাত্র সংশ্বঃ নাশ্মির্থে সংশ্যোস্তি ৷ ৭ ৷

কীদৃশেনাবিকণেপন যোগেন যুক্তাতইত্যুচ্যতে অহমিতি ৷ অহং পরং ব্রহ্ম বাসু-দেবাখ্যং সর্ব্বস্য জগতঃ প্রভবউৎপত্তির্মান্তএব স্থিতিনাশক্রিযাফলোপডোগলক্ষণং বিক্রি-যান্ধপং সর্ব্বং জগৎ প্রবর্ততে ইত্যেবং মত্মা ভজতে সেবস্তে মাং বুধাঅবগতপরমার্যত-

আনন্দগিরিটীকা

সোপাধিকং প্রভাবং ভগরতোদশ্যিত্বা তজ্ঞানফলমাছ এতামিতি। বৃদ্ধ্যাদ্যুপাদানত্বেন
বিবিধা ভূতিভ্রনং বৈভনং নর্যাত্মকত্বং তদাহ
বিস্তারমিতি। ঈশ্বর্মা তত্তদর্থসংপাদনমামর্থাৎ যোগস্তদাহ আত্মনইতি। যোগস্তফলমগ্রহাই সর্যক্তত্বং সর্বেশ্বরত্বঞ্চ। মদীবং শজিজ্ঞানলেশমাশিত্য মন্বাদ্যোভাগ্যদ্যশ্চেশতে জানতে চ তদাহ অথবেতি। বথা তৌ
বিভূতিযোগী তথা নিরক্ষ্শত্বেনতি বেদন্দ্য
নিরক্ষ্শত্বং দশ্যতি যথাবদিতি। সোপাধিকং
জানং নিরুপাধিকজ্ঞানে দ্বারমিত্যাহ সোবিকল্পেনতি। উজ্জের্থে প্রতিবন্ধাভাবমাহ নাশিলিতি। ৭।

কথং তাবক্রিভ্তৈ গ্রেখ্যা জ্ঞান মৃক্ত যোগদা হেতুরিতি মন্ত্রা পৃচ্ছতি কীদৃশেনেতি। উজ-জ্ঞান মাহাম্মাৎ প্রতিষ্ঠিতা ভগবন্নিষ্ঠা দিধ্য-ভীত্যাহ উচাতইতি। প্রভবত্যমাদিতি প্রভ-বং দর্ম্ভ প্রকৃতিং দর্মাম্মেত্যাহ্ উৎপত্তিরিতি। দর্মজ্ঞাৎ দর্মেশ্বরাম্ম ভোনিমিত্রাৎ * দর্মস্থিতিনা-

আননগিরিটীকা

শাদি ভবতি মহান্তর্যামিনা প্রের্যামাণং দর্মং
হথা যাং মর্যাদামনতিক্রমা চেউতে ওদাহ মভইতি। ইথং মম দর্মাত্মত্বং দর্মপ্রকৃতিত্বং
দর্মেশ্বরত্বং দর্মজন্তব্ধ মহিমানং জ্ঞাত্মা মহোর
নিষ্ঠাবভোভবতীত্যাহ্ ইত্যেবমিতি। দংদারাদারতাজ্ঞানকতাং ভগবদ্ধজনেধিকারং দ্যোত্যতি অবগতেতি। প্রমার্থতিত্বে পূর্কোজরীত্যা
জ্ঞাতে প্রেমাদ্রাবভিনিবেশাথ্যে ভবতদ্বেন

স্বামিকুতটীকা

যথোজবিভ্তাদিতভুজানস্য ফলমাহ এতা-মিতি। এতাং ভৃগুদিলকণাং মম বিভূতিং যো-গইঞ্প্যালকণং তভুতোযোবেভি সংঅবিকল্পেন নিঃসংশ্যেন গোগেন সমাগ্দ্শনেন যুজোভ-বৃতি নাস্থাত্ত সংশ্যং। ।।

যথ। চ বিভূতিযোগযোজে নিন সমাগজানাবাপ্রিস্তদর্শযভি অহমিত্যাদিচতৃতি । অহং দর্জস্য
জগতঃ প্রভবোভ্গাদি মনাদিরপৈবিভূতিদ্বারেনোৎপত্তিহেতুঃ, মত্তএব চ দর্জস্য বৃদ্ধিজ্ঞানমসংমোহইত। দি দর্জং প্রবর্ততে ইত্যেবং মন্ত্রা

যথোক্ত বিভূতি সকলের তত্ত্বজানের ফল কহিতেছেন যে, এই ভূথাদি স্বৰূপ আমার বিভূতি এবং আমার ঐশ্বর্য স্বৰূপ যোগ যেব্যক্তি যথার্থ ৰূপে জানে, সেব্যক্তি সংশ্বর-হিত হইরা সমাক দর্শন যুক্ত হযেন, ইহাতে সংশয় নাই। ৭।

বিভূতি এবং যোগ সকল জ্ঞাত হইলে যেপ্রকারে সমাক জ্ঞানু প্রাপ্তি হয় তাহাই চারি শ্লোক দ্বারা দর্শাইতেছেন যে, আমি সমস্ত জগতের প্রভব অর্থাৎ ভৃগাদি এবং মশ্বাদি ৰূপ বিভূতি দ্বারা উৎপত্তির হেডু হই, আর আমাহইতেই সকলের বুদ্ধি এবং জ্ঞান

তি মত্বা ভজন্তে মাৎ বৃধাভাবসমনিবৃতাঃ। ৮। मिक्ठिखामम्भाज्ञानाद्यां सम्बद्धः भन्नामान्यः । क-থযন্ত্রশ্চ মাৎ নিতাৎ তুষান্তি চ রমন্তি চ। ১। তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকং। দ-

শাঙ্করভাষ্যৎ

জার্থাঃ ভাবসনন্বিতাঃ ভাবোভাবনা পরমার্থতত্ত্বাভিনিবেশত্তেন সমন্বিতাঃ সংযুক্তাই-ত্যৰ্থঃ ৷ ৮ ৷

কিঞ্চ মচিত তাইতি ৷ মচিত তাম্বি চিতং বেষাং তে মচিত তামদ্গতপ্রাণাঃ মবি গতাঃ প্রাপ্তাশ্চক্রাদয়ঃ প্রাণাবেষাং তে মদ্গতপ্রাণান্যু,পসংক্তকরণাইত্যর্থঃ অথবা মদ্গতপ্রা-ণামদ্যতজীবনাইত্যেত্বোধ্যস্তোহ্বগমন্তঃ পরস্পার্মন্যোন্যং কথ্যস্তোজ্ঞানবলবীর্য্যাদি-ধর্মেবিশিকং মাং ভুষান্তি চ পরিতোষমুপষান্তি রমন্তিচ রতিঞ্চ প্রাপ্পুরন্তি প্রিযুসংগ-তোব।৯।

বে যথোকৈঃ একারের জ্জতে মাং ভক্তাঃ সন্তঃ প্রীতিপূর্বকং তেবামিতি। তেবাং সতত্যু-

আনন্দগিরিটীকা

সংয্ক্তবৃঞ্চ ভগবদ্ভজনে ভবতি হেতৃরিতাাহ ভাবেতি। ৮।

ন কেবলমুক্তমের ভগরম্ভজনে সাধনান্তরঞা-স্বীত্যাহ কিঞেতি। ঈশ্বরাৎ প্রতীচঃ প্রাপ্তজা-দন্যত্র চিত্তপ্রচাররাহিত্যং ভগবদ্ভজনোপা-যমাহ ম্যাতি। চক্রাদানাং ভগ্রতাপ্রাপ্তি-স্তদগোচরত্বান্তমোত্যাশক্ষ্যাহ্ মযুগপসংস্ততে-छ। ভগবদভিরেকেণ জীবনেপি নাদরসৃদিপি ময্যেবার্পিতং ভক্তানামিত্যাহ অঞ্চেরতি। আ-চার্যোভ্যঃ শ্রুত্বাবাদকথ্যা পরশ্বর ভগবঙ্গ मृतु का চারি ণোনোধ যस्তি তদপি ভগবদ্ভজন मा-ধনমিত্যাহ নোধযম্ভইতি। আগমোপপত্তিভ্যাং ভগবস্তমের বিশিষ্টধর্মাণং শিষ্যেভাগগুরবো-तार्शिमिखि उन्ति ज्यतस्क्रनस्यत्वाङ् क-থযন্তইতি। ভক্তানাং তৃষ্টিরতী স্বর্দতঃ म্যা-তামিত্যাহ্ ত্যান্তীতি। মনোর্থপূর্ত্তা রতি-

আনন্দগিবিটীকা

প্রাপ্তেম কামুকদংমতমুদাহরণমাহ তি।১।

যদুক্তং সোবিকল্পেনেত্যাদি তদর্থংভূ-মিকাং কৃত্বা তদিদানীমুদাহরতি যে যথোতেজ-স্বামিক্তটীকা

ুৰুধাবিবেকিনে।ভাবসমনিতাঃপ্ৰীতিযু-অৱব্ধ্য কামাং ভজন্তে।৮।

প্রতিপূর্বকং ভজনমাহ মচিত্রাইতি। ম-যোর চিত্তং যেষাং তে মক্তিত্তাঃ, মামের গডাঃ প্রাপ্তাঃ প্রাণাইক্রিয়াণি যেষাং তে মকাতপ্রা-ণাঃ ময্যপিতিজীবনাইতি বা, এবংভূতান্তে বুধা-অন্যোন্যং মাং ন্যাযোপেতেঃ শ্রুত্যাদিপ্রমা-रेनर्दाधगरस्रावृक्षा ह भार कर्षग्रसः मरकी खँगसः-দত্তংনিতাং ভ্ৰান্তি অনুমোদনেন ভৃষ্টিং যান্তি রমস্ভিচ নির্বৃতিং যান্তি।৯।

এবংভূতানাঞ্সমাগ্জানমহং দদামীত্যাহ

ও অব্যাকুলত্বাদি সমস্তই উৎপন্ন হয় ইহা জানিয়া বিবেক্টা সকল প্রাতি যুক্ত হইয়া আ-মার ভজনা করেন।৮।

প্রীতিপূর্বক ভজনের স্বৰূপ কহিতেছেন যে, যাঁহাদের চিক্ত কেবল আমাতেই রত হয় সেই মচ্চিত্তগণ এবং যাহাদের প্রাণাখ্য ইঞ্রিয় সকল আমাকেই প্রাপ্ত অথবা যাহাদের জীবন আমাতে অর্পিত হইয়াছে, এবস্তুত মদ্গতপ্রাণ ঐ বিবেকি সকল পরস্পার আমাকে যুক্তি যুক্ত প্রুত্তাদি প্রমাণ দারা বৌধ করান, এবং আপনারা বো-ध कतिता ७ मनीत की र्डन विभिन्ने इहेता प्रस्तान गटखाव श्राश इटतन व्यर्थार व्यनूरमानन ছার। তুটি লাভ করেন এবং তদ্বার। পূর্ণ কামস্বজন্য নিবৃতি প্রাপ্ত হয়েন। ১।

এবভূত ব্যক্তি সকলকেই যে সম্যক জ্ঞান প্রদান করি তাহাই কহিতেছেন

দামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি।তে। ১০। তেষামেবানুকস্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। না: শাক্ষরভাষ্যং

ক্তানাং নিত্যাভি যুক্তানাং ভক্ততাং দেবমানানাং কিমর্থি ত্বাদিনা কারণেন নেত্যাই প্রীভিপূর্ব্বকং প্রীতিঃ স্নেইন্তং পূর্ব্বকং নাং ভক্ততামিত্যর্থঃ দদামি প্রযক্তামি বুদ্ধিযোগং বুদ্ধিং সম্যগ্দর্শনং মন্তন্ত্ববিষয়ং তেন যোগোবুদ্ধিযোগন্তং বুদ্ধিযোগং যেন বুদ্ধিযোগ্যান সম্যগ্দর্শনলক্ষণেন মাং পরমেশ্বরমাত্মতং আত্মত্বেনোপ্যান্তি প্রতিপদ্যন্তে ৷ ১০ ৷

কেতে যে মচিজ্বাদিপ্রকারৈঃ মাং ভজনে কিমর্থং কদ্য বা তংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধহেতোঃ
নাশকং বুদ্ধিযোগং তেযাং বৃদ্ধক্তানাং দদামীত্যাকাঞ্জাযানাই তেযামিতি ৷ তেযামেব
কথং নাম প্রেয়ঃ দ্যাদিত্যনুকংপার্থং দ্যাহেতোরহমজ্ঞানজমবিবেকতোজাতং মিথ্যাপ্রত্যয়লক্ষণং মোহান্ধকারং তমোনাশ্যাম্যাত্মভাবস্থঃ আত্মনোভাবোহস্তংকরণাশ্যস্তিমিরেব
স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রতা্যন্তপেণ ভক্তিপ্রসাদস্মেহাভিসিক্তেন মন্তাবনাভিনি-

আনন্দগিরিটীকা

তি। নিত্যাভিযুক্তানামনবরতং ভগণতৈয়কা-গ্রাসংপল্লানামিতার্থঃ। পুলাদিলোকত্রয়হেত্ব-থিজ্বেন বাগর্ভদাসত্বেদ বা প্রত্যহং জীবনো-পাযসিদ্ধয়ে বা ভজনমিতি শক্ষিত্বা দূর্যতি কিমিত্যাদিনা। প্রাপ্তকাং জ্ঞানাখ্যাং ভক্তিং দ্রেহ্ন কুর্মতামিতার্থঃ। তেভ্যোহং তল্পজানং প্রযাদ্যাত্যাই দদামীতি। উক্তবৃদ্ধিসম্বন্ধসা কলমাহ যেনেতি। ১০।

ধ্যানজনাপ্রকর্ষকাঞ্চাগতান্তঃকরণপরিণানির নিরস্তাশেষবিদেশযভগবন্ধপ্রাপ্তিহেতো ব্দ্বিযোগে প্রশুপূর্বকভক্তানধিকারিণোদর্শযতিকে তইতি। ভগবৎপ্রাপ্তের্দ্ধিনাধ্যন্তে সত্যনিত্যত্বাপত্তেমুং ভক্তেভ্যোস্দ্ধিযোগং দদাদীত্যযুক্তমিতি শঙ্কতে কিমর্থমিতি। তেষাং
বুদ্ধিযোগং কিমর্থং দদানীতি সম্বন্ধঃ। ভগবংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকনাশকোবৃদ্ধিযোগস্থেন নান্তি তৎপ্রাপ্তের্মকাশকোবৃদ্ধিযোগস্থেন নাতি তৎপ্রাপ্তির্মাত্তি। অবিবেকোনাদ্যজ্ঞান
বং তভোজাতং মিথ্যাজ্ঞানং তদ্ভ্যমেকীকৃত্য

আনন্দগিরিটীকা

তমোবিবক্যতে। ন চ তরাশকরং জড়দ্য কন্যচিত্তদন্তভূ তদ্য যুক্তং তেনাহং নাশযামীত্যক্তং কেলেটেতনাদ্য জড়ব্দ্ধিব্ভেরিবাজানাদ্যনাশকর্মাশস্ক্য বিশিন্ফি আন্থেতি। তদ্যাশযস্কৃতি ঠোবৃভিবিশেষ বাক্যোখবৃদ্ধিব্ভাভিব্যক্তিদিদ্যা দহাযদামর্থ্যাদ্যাদাদিনিব্ভিত্ত্বিভাগি । বৃদ্ধির্বোধদ্যাজানাদিনিব্ভিত্ত্বিভাগি গ্রামাহ জানেতি। দহাদ্যব্যক্তানাম্বর্গাভিরিক্তবন্ধ্যাদ্য বিবেক্তি। ভগবতি দদা বিহিত্যা ভক্তা তদ্য প্রদাদ্যান্ গ্রহং দ্বব ক্রেন্সান্তানা বিহিত্যা ভক্তা তদ্য প্রদাদ্যান্ গ্রহং দ্বব ক্রেন্সান্তানা বিশ্বিদ্যান্ বিশ্বিদ্যান্ বিশ্বিদ্যান্ বিশ্বিদ্যান্

তেষামিতি। এবংসততয্জানাং ময্যাসজাচিত্তানাং প্রীতিপ্র্কাকং ভজতাং তং বৃদ্ধিরূপং যোগমুপাযেং দদামি, তমিতি কং যেনোপাযেন তে
তদ্ভজামাং প্রাপ্ বস্থি।১০।

বুদ্ধিযোগং দীত্ব) চ তদ্যানুভবপর্যন্তং তমা-বিষ্কৃত্যাবিদ্যাকৃতং সং দারং নাশ্যামীত্যাহ তে-বামিতি ৷ তেষামনুক্সার্থমনুগুহার্থমেবাজ্ঞানা-জ্ঞাতং তমংদংদারাখ্যং নাশ্যামি, কুত্র স্কৃতঃ

এবস্তুত আমাতে আসক্ত চিক্ত এবং প্রীতি পূর্বাক ভজনকারীগণকে আমি সেই বুদ্ধিকাপ যোগ অর্থাৎ উপায় প্রদান করি, আর সেই বুদ্ধিকাপযোগ দ্বারা কি হয় তাহাও কহিতেছেন যে, যে উপায় দ্বারা মদীয় দেই ভক্ত সকল আমাকে প্রাপ্ত হয়েন ৷ ১০ ৷

বৃদ্ধিযোগ প্রদান করিয়া তাহার অপরোক্ষানুভব পর্যান্ত সেই বৃদ্ধিষোগকে প্রকাশ করনানন্তর অবিদ্যাক্ত সংসার নাশ করি ইহাই কহিতেছেন যে, তাহাদিগকে অনুগ্রহ করিবার জন্যই ভাহাদের অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন যে সংসারাখ্য অন্ধকার তাহা নাশ

শ্যাম্যাত্মভাবস্থোজ্ঞানদীপেন ভাস্বতা । ১১। অর্জুনউবাচ। পরং ত্রন্ধ পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভ-

শান্ধরভাষ্যৎ

বেশবাতে রিতেন ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনসংস্কারবৎপ্রজ্ঞাবর্তিনাপি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ বিন্ধার্যার্ত্তিভিরাগদেষাকল্বিতনিবাভাপবরকস্থেন নিত্যপ্রবৃত্তিকাপ্রধ্যানজনিতসমাগ্দ-শ্নভাশ্বতা জ্ঞানদীপেনেত্যর্থঃ ১১১ ৷

যথোক্তাং ভগবতোবিভূতিং নোগঞ্চ শ্রুত্বা অর্জুনউবাচ পরমিতি। পরং ব্রহ্ম পরমাত্মা পরং ধাম পরং তেজঃ পবিত্রং পাবনং পরমং প্রকৃষ্টং ভবান্ পুরুষং শাখতং নিত্যং দিব্যং

আনন্দ গিরিটীকা

দেচনদ্বারা স্বোৎপ্তিমাহ ভক্তী**তি। ম**য্যেস ভাবনাযামভিনিবেশোলাতস্থেন প্রেরিভোযং জাযতে ন হি বাতপ্রেরণমন্তরেণাদৌ দীপ্দ্যোও-পতিরিত্যাহ ম্ডাননেতি। ব্সচ্চ্যামকীক্ষমাদি-শব্দেন শমাদিগ্রহঃ। তেন হেত্নাহিতসংস্কার-বতী যাপ্রজা তথাবিধবর্ডিনিষ্ঠশ্যায়ং ন হি ব-ৰ্ত্তাতিরেকেণ দীপোনির্বর্তাতে তদাহ ব্রহ্মচর্যো-ত। न চাধার। দৃতে দাপস্যোৎপত্তির দৃউত্ব।-দিত্যাহ বিরুক্তেতি। যদ্বিযেভ্যোন্যানৃত্তং চিত্তং রাগাদ্যকল্যিতং তদের নিবাতমপ্ররকং তত স্থিততুমনা দর্শবতি বিষবেতি। ভাষতে-তি বিশেষণং বিশদ্যতি নিত্যেতি। সদাত-নং চিভৈকাগ্রাং তৎপূর্মকং ধ্যানং তেন জ-নিতং সমাগ্দশনফলং তাদ্ব ভাঃ ভন্নতা তং-পর্যান্তেনেতার্থাঃ। তেনাজ্ঞানে সকার্য্যে নিবৃত্তে ভগবদ্ধাবঃ ম্বয়মের প্রকাশীভবতীতি মত্বাব্যা-খ্যাতমের পদমন্বদ্তি জ্ঞানেতি। ১১।

নিরস্থাশেষবিশেবং নিরুপাধিকং সোপাধিকঞ্চ সর্ব্বাত্তাবাদি ভগবতোরূপং তদ্বিফলঞ্চ শুত্রা নিরুপাধিকরূপস্য প্রাকৃতবুদ্ধানবগাহ্যো-জিপুর্বাকং মদানুগ্যহার্থং সর্বাদা সর্ববৃদ্ধিগ্রা-

আনন্দ গিরিটীকা

হাং সোপাধিকং ক্লপং বিষয়েরণ শ্রোভূমিছ্রুছ্তি। তাহ যথোজামিতি। পরং বৃদ্ধ ভবানিতি লক্ষানিদেশঃ তদ্য লক্ষণার্থং পরং ধামেত্যাদি বিশেষণত্ত্রয়ং । ধামশব্দ্যা স্থানবাচিত্বং ব্যাবর্ত্ত্রন্ ব্যাচটে তেজইতি। তদ্য চৈতনাদ্য প্রমন্থ ক্যাদিরাহিত্যেন কেটিয়াং প্রকৃত্তং পাবনমত্যন্তব্দ্ধস্থমচাতে যদেবং লক্ষণং পরমং বৃদ্ধ তদ্ভবানের নানাইত্যর্থং। কৃত্তম্বমেমজ্ঞাদীরিত্যাশস্ক্যাপ্রবাক্যাদিত্যাই পুরুষমিতি। দিব পরমে ব্যোম্ ভবতীতি দিবাং দর্জপ্রপঞ্ছাতিং দীবাতি দ্যোত্তইতি দেবং দচাদিং দ্বামিক্তটীকা

সন কেন বা সাধনেন তমোনাশ্যসাত্যতআছ-আত্মভাবস্থাবৃদ্ধিবৃত্তী স্থিতঃ সন্ভাস্তা বিক্ষু-রতা জ্ঞানলক্ষণেন দীপেন নাশ্যামি 155।

সংক্ষেপেণোজাং বিভৃতিং বিস্তরেণ জিজাসুর্ভগরস্তং স্তরম্বর্জুন্টবাচ পরং ব্রক্ষেতি সপ্রভিঃ। পরং বুল্ল পরং ধাম চ আশ্যঃ পরমং
পবিত্রং ভবানেব ,কুতইতাতআহ্ যতঃ শাস্ত্রগুলিতাং পুরুষং,তথা দিবাং দ্যোতনাত্মকং স্বযংপ্রকাশং, আদিশানো দেবশেতি তং দেবা-

করি। যদি এমত বল যে, কোন স্থানে থাকিয়া অথবা কিরূপ সাধন দারাই বা সেই অন্ধানর নাশ কর তজ্জন্য কহিতেছেন যে, আত্মভাবে স্থিত অর্থাৎ বুদ্ধি বৃদ্ধি-তে অবস্থান করিয়া প্রকাশমান তত্ত্বজ্ঞান স্বরূপ দীপ দ্বারা নাশ করি। ১১।

সংক্ষেপ ৰূপে কথিত হইয়াছে যে, বিভূতি তাহাই বিস্তারৰূপে জানিতে ইচ্ছা করিয়া অর্জ্জুন মহাশয় ভগবানকৈ স্তব করিয়া সাতলোক ভারা কহিতেছেন যে, ভূমি পরব্রহ্ম এবং পরমাত্রয়ও পরম পবিত্র স্বৰূপ হও, আর তাহারি কারণ কি এতদপেক্ষায় ক-হিতেছেন যে, যেহেতু নিত্য এবং পুরুষ, আর দ্যোতনাত্মক অর্থাৎ স্বয়ং প্রকাশ, এবং আদি অথচ দৈবত এতাবতা দেবতা সকলের কারণ স্বৰূপ, আর জন্মশ্রা, এবং সর্ব্ব্যা-

বান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভুং।১২।
আহস্তান্য্যঃ সর্বে দেবর্ষির্নারদন্তথা। অ
সিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ক্ষেব ব্রীষি মে।১৩।
সর্বমেতদূতং মন্যে যক্ষাং বদসি কেশব। ন হি
তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিদুর্দেবান দানবাঃ।১৪।
শাস্করভাষ্যং

দিবি ভবমাদিদেবং শর্কদেবানামাদৌ ভবং দেবমজং বিভুং বিভবনশীলং 1 ১২ 1 স্কৃদশং আছঃ কথবন্তি স্থাম্ববোবশিষ্ঠাদশঃ শর্কে দেবর্ধির্মার্দপ্তথা অসিতোদেবলোপ্যেবমাহ ব্যাসক্ষ স্বাইঞ্চব স্থাইঞ্ব ব্রবীষি মে মহং 1 ১৩ 1

সর্কানিতি। সর্বানেতদ্যথোক্তমৃষিভিস্থা চৈতদৃতং সত্যমের মন্যে যুলাং প্রতি বদসি ভাষসে হে কেশ্র ন হি তে তর ভগবন্ ব্যক্তিং প্রভবং বিজুর্ন দেবান দান্ধাঃ। ১৪।

আনন্দগিরিটীকা

র্কমুলস্বাদত এবাজ হং স্বাং দর্কণ তমাহ রিতি দমন্ত্রাণ ১২।

डेक रिट्मवनः श्राम्ययः मर्ट्स ययानाञ्च्याख्याक्राव्याक्र व्यक्तां व्यक्तां

ঋষিভিন্তযা চোজত্বাদ্ত্রং সর্বাং সত্যমেবতি মম মনীষেত্যাহ সর্বামিতি। কিং তদিত্যাশস্ক্রান্তরপমিত্যাহ যন্মামিতি। দেবাদিভিঃ সর্ব্বেক্রচ্যমানত্যা ওজপে বিশিষ্টব জৃথহণমনর্থকমিত্যাশস্ক্রাহ ন হীতি। প্রভবোনাম প্রভবোনিক্রপাধিকস্বভাবঃ যদাদেবাদীনামিপি দুর্ব্বিক্রেয়ং তব রূপং

আনন্দ গিরিটীকা

তদা কা কথা মনুবাবামিতার্থ: ।. ১৪ । স্থামিকুত্টীক।

নামাদিভূতমিত্যর্থঃ , তথা অজং অজন্মানং বি-ভূঞ্ব্যাপকং স্থামেবাহুঃ ।১২ ।

কেতে ইত্যাহ আহু রিতি। ঋষযোভ গাদ নঃ
সর্ব্দের , দেবধিশ্চ নারদঃ অসিতশ্চ দেবলশ্চ ব্যাসশ্চ স্বয়ং স্থুমের সাক্ষান্মে মহ্যং সুর্বাধি। ১৩।

অতোমমেদানীং স্বদীবৈশ্বব্যেই সন্তাবনা নিব্ৰেত্যাই সন্ধিমেতদিতি। এতদ্ভানের পারং বক্ষেত্যাদি সর্ধমিপি শতং সত্যং মন্যে, যন্মাং প্রতি স্বং কথায় ন মে বিদুঃ সুরগণ।ইত্যাদি ত-দিপি সতামের মন্যে ইত্যাহ্ নহীতি হেভগরং স্থ-র ব্যক্তিং দেরান বিদৃঃ অস্তাদন্গৃহাথমিয়মভিব্য-জিরিতিন জানন্তি দানবাশ্চ অস্ত্রাহ্রাহ্রাহিতি ন বিদ্রেবেতি। ১৪।

পক ইহা তোমাকেই কহিয়া থাকেন 1 ১২ 1

আর ঘাঁহারা তোনাকে উক্ত প্রকার কহিয়া থাকেন, তাঁহারা কে, এতদপেকায় কহিত তেছেন যে, ভৃগু প্রভৃতি ঋষি সকল এবং দেবর্ষি নারদ, অসিত ঋষি, দেবল ঋষি, এবং বেদব্যাস ঋষি, ইহাঁরা সকলেই উক্ত ৰূপ কহিয়া থাকেন, এবং স্বরং তুমিও সাক্ষাৎ আনাকৈ কহিতেছ। ১৩।

অতএব সংপ্রতি তদীয় ঐশ্বর্যা বিষয়ে আমার অসম্ভাবনা বুদ্ধি নির্ত্ত হইয়াছে ইহাই কহিতেছেন যে, হে কেশব তুমি যে পরব্রহ্ম এবং পরং স্থান ইত্যাদি স্বরূপ তৎ সমস্তই আমি সত্য মানিয়াছি, আর আমাকে দেবতা সকলে জানেন না ইত্যাদি শ্বাহা
তুমি আমার প্রতি কহিতেছ তাহাও যথার্থ বোধ করিয়াছি ইহাও অর্জ্জুন কহিতেছেন
যে, হে ভগবন তোমার অভিব্যক্তি দেবতা সকলেও জানেন না অর্থাৎ অস্মদাদিকে অনুগ্রহার্থেই যে তোমার এই অব্তরণ এমত বুঝিতে পারেন না, আর দানব সকলেও এমত
জানিতে পারে না যে, ভাহাদিগের নিগ্রহার্থেই ভবদীয় শরীর ধারণ মাত্র 1 ১৪ 1

ষ্ব্যমেবাত্মনাত্মানং বেল তথ্ পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে। ১৫। বক্তমুহ স্থান্ধেণ দিব্যাহ্যাত্মবিভূতয়ং। ষাভি-বিভূতিভিলোকানিমাংস্ত্রং ব্যাপ্য তিপ্ঠিস। ১৬। শান্ধরভাষ্যং

যতস্ত্রং দেবাদীনামাদিরতঃ স্বয়নিতি। স্বয়মেবাস্থানাথানং বেপ জানাসি ত্রং কথন্তৃতং নিরতিশযজ্ঞানৈশ্বর্যবিতাদিশক্তিমন্ত্রমীশ্বং পুরুষোত্তম ভূতানি ভাব্যতীতি ভূতভাবনঃ তৎ-সমৃদ্ধৌ হে ভূতভাবন ভূতেশ ভূতানামীশ হে দেবদেব জগৎপতে ৷ ১৫ ৷

বজুমিতি। বজুং কথবিতুমর্হস্পেশেবেণ বিদ্যাহ্যাত্মবিভূতবং আত্মনোবিভূতযোঘাস্তা-বজুমর্হসি যাভিবিভূতিভিরাত্মনোমাহাত্মবিস্তরৈরি,মান্লোকাংস্কং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি । ১৬ ।

আনন্দ গিরিটীকা

কশিদের মহতা কটেনানেকজন্মনং সিদ্ধোধনাতি স্থান্থ বিষ্টান্ত ক্রজণ মিতাভিপ্রেডাাই যত ইতি। স্বযমেনোপদেশমন্তরে নেতার্থঃ, আস্থানা প্রত্যেকনাবিষয়ত যেতি যাবং। আস্থানং নিরুপাধিকং রূপং। ন চতর সোপাধিকমপি রূপমাস্যা গোচরে তির্গতীতাাই নিরতিশযেতি। প্রুষশাসাবুর মশ্যেতি ক্ররাক্ষরাতীতপূর্ণ চৈতনার পত্তং সর্ব্যেতি। সর্ব্যক্ত স্থাধনেন বোধ্যতে। সর্ব্যক্ত স্থিক কথ্যতি ভূতানীতি। সর্ব্যেবস্থান্থ ভূতানামিতি। উজং তে সোপাধিকং রূপং দেবাদীনামারাধ্যতামধিগক্তাত্যাই দেবেতি। ক্রেডা সর্ব্যামার্থ সাম্যামান্থ পাল্যিত্ত্বমাই জনগাদিতি। ১৫।

যঝাদঝদৃশামগোচরস্তবাত্মা জিজ্ঞানিতশ্চ ত-স্মান্তবৈব তদ্ধপং বজন্যমিত্যাহ্ বজুমিতি। দি-ব্যস্থমপ্রাকৃতস্থং। সংপ্রত্যনুষমনুচক্টে আত্মন-

আনন্দগিরিটীকা

ইতি। বজ্ব্যাবিভূতীরিশিন্টি যাভিরিতি। যদ্রা লোকান্পুর্যিত্বা বর্ত্তার-শেষেণ বজুমর্সীত্যর্থঃ। ১৬।

স্বামিক্তটীকা

কিংতহি ষ্যমিতি। ষ্যমেব স্থাকানং বেথ জানাসি নান্যঃ, তদপ্যাক্মনা স্থেনৈব বেথ
ন সাধনান্তবেন অত্যাদরেন বহুধা সম্বোধ্যতি
হেপক্ষোভ্য পুক্ষোভ্যত্বে হেতৃগন্ত সম্বোধনানি হেভৃতভাবন ভূতোৎপাদক ভূতানামীশ
নিযভঃ দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক
জগৎপতে বিশ্বপালক।১৫।

যশান্তবাভিব্যক্তিং স্থমেব বেংসি ন দেবাদযস্তশাদ্বজুমিতি। যাআক্ষনস্তব দিব্যাঅস্তু তাবিভূত্যস্তাঃ সর্ববিজুং স্থমেবার্হ্সি যোগ্যো২্সি, যাভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং স্লফার্থং।১৬।

তবে ইহার ফলিতার্থ কি? এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, স্বাং তুমি আপনাকে জান অন্য কেহ তোমাকে জানে না, আর তুমি আপনাকে যে জান তাহাও আপনাকর্ত্ব জান, অন্য কোন সাধন দারা নহে, আর অতিশয় আদর পূর্বক বারষার সম্বোধন কহিতেছেন যে, হে পুরুষোত্তম এবং হেভুডভাবন অর্থাৎ ভুত সকলের সূফী ও হেভুতেশ অর্থাৎ ভুত সকলের নিয়স্তা, আর হে দেবদেব অর্থাৎ আদিত্যাদির প্রকাশক এবং হে জগৎ পতে অর্থাৎ হে বিশ্বপালক। এই সম্বোধন বাক্য সকল উক্তে পুরুষোত্তমত্ব বিষয়ে হেতু গর্ভ্ত সম্বোধন মাত্র ১৫।

বেহেতু তোমার অভিব্যক্তি তুমিই জান দেবতা প্রভৃতি কেহই জানেননা অতএর স্বয়ং তোমার যে অভূত বিভৃতি তৎ সমস্ত তুমিই কহিতে যোগ্য হও, যে বিভৃতি দারা তুমি এই লোক সকলে ব্যাপ্ত হইয়া আছ় ৷ এই প্লোকের শেষার্ক্স বিভৃতি সকলের বিশেষণ্মাত্র ৷ ১৬ ৷

কথং বিদ্যামহং যোগিংস্কৃাং সদা পরিচিন্তযন্। কেষু কেষু চ ভাবেষ, চিন্ত্যোহসি ভগবন্মযা। ১৭। বিস্তরেণাত্মনোযোগং বিভূতিঞ্চ জনার্দান। ভূযঃ কথয ভৃপ্তিহি শৃণুতোনাস্তি মেহমৃতং। ১৮। শাক্করভাষ্যং

কথমিতি ৷ কথং বিদ্যাং বিজ্ঞানীযাং আহং হে যোগিন্ স্থাং সদা পরিচিন্ত্যন্কেষু কেষুচ ভাবেষু বস্তব্য চিন্ত্যোসি ধ্যেযোসি ভগবন্মযা ৷ ১৭ ৷

বিস্তরেনেতি ৷ বিস্তরেণায়নোযোগং ঘোগৈশ্বর্যাং শক্তিবিশেষং বিভূতিঞ্চ বিস্তরং ধ্যেয় পদার্থানাং হে জনার্দ্দন অর্দতের্গতিকর্মানোরপং অসুরাণাং দেবপ্রতিপক্ষভৃতানাং জনানাং নরকাদিগমি তৃত্বাক্ষনার্দ্দন অভ্যুদ্যনিংশ্রেষসপুরুষার্থপ্রযোজনং সর্বৈর্জনৈর্যাচ্যতইতি বাভূষঃ পূর্বযুক্তমপি কথয় তৃপ্তির্হি পরিতোঘোষস্মানান্তি মে মম শৃণুতঃ তৃন্মুখনিঃস্তবাক্যামৃতং ৷ ১৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

কিমর্থং বিভূতীঃ শ্রোত্মিছ্তীত্যাশস্ক্য ধ্যান্রস্মেক্য প্রকারপ্রশেন ফলং কথ্যতি কথ্মিতি। যোগোনামেশ্বর্যাং তদ্স্যাস্তীতি যোগী ত্যা সমৃক্ষে হে যোগিনহং স্বিষ্ঠমতিস্থাং কেন প্রকারেণ সত্তমন্সন্ধানোবিশুদ্ধবৃদ্ধিত্ত্ব। নি-রুপাধিকং ত্বাং বিজানীয়ামিতি প্রশাং। প্রশাংকরং প্রস্তোতি কেষু কেষ্টি। চেতনাচেতন-ভেদাদ্পাধিবছত্বাচ্চ বছ্বচনং। ১৭।

প্রকৃতপ্রশুমুপসংহরতি বিস্তরেণেতি। অদিতের্গতিকর্মণোজনাদিনেতি রূপং তংগুৎপাদযতি অসুরাণামিতি। প্রকারাস্তরেণ শব্দাথং ব্যংপাদ্যতি অভ্যুদ্যেতি। ননু পূর্বমেব
সপ্তযে নবমে চ বিভূতিরৈশ্বর্যাঞ্থের্স্য দশিতং তংকিমিতি শোতুমিধ্যতে ততাহ

আনন্দগিরিটীকা

ভূযইতি । অমৃতমমৃতপ্রখ্যমিত্যর্থ: । ১৮ । স্বামিক্র**ত**টীকা

কথনপ্রযোজনং দর্শযন প্রার্থতে কথ-মিতি দ্বাভ্যাং,। হেযোগিন কথং কৈর্নিভূতি-ভেদেঃ দদা পরিচিন্তযন্ত্রহং দ্বাং বিদ্যাং জানী-যাং, বিভৃতিভেদেন চিন্ত্যোহ্দি দ্বং কেবু-কেবুপদার্থেষ্ ম্যা চিন্তনীযোহ্দি। ১৭।

তদেবং বহিম্পেইপি চিত্তে তত্ত্র তিব ভূতিভেদেন স্থান্টিরের যথা ভবেত্তথা বিস্তরেণ কথযেত্যাহ বিস্তরেণেতি। আস্থানস্তব বোগং দর্অজ্বদর্বেশজিস্বাদিলক্ষণং যোগৈশ্বর্যাং বি-ভূতিঞ্চবিস্তরেণ পুনঃ কথ্য , যতন্ত্রব বাক্যমমৃত্রপং শৃণুতোমম তৃপ্তিরলংবৃদ্ধিনা-স্তি 15৮।

এতাবতা অজুন মহাশার স্থীর কথনের প্রয়োজন দর্শাইয়া প্রার্থনা করিতেছেন যে, হে যোগিন প্রীক্ষণ আমি তোমাকে কির্প বিভূতি ভেদ দার। সতত ভাবনা করিয়া জানিতে পারিব? এবং বিভূতি ভেদে চিস্তনীয় তুমি কোন কোন্ পদার্থেতে মহ কর্তৃক ভাবনার যোগ্য হইয়া থাক। ১৭।

এতাবতা চিত্তের বহিশ্বখা বৃত্তি হইলেও তৎকালে তোমার বিভূতি ভেদ দারা যেপ্রকারে তোমার চিন্তা হয় এমত প্রকার বিস্তারকপে বল ইহাই কহিতেছেন যে, স্বয়ং তোমার সর্বজ্ঞ ত্ব এবং সর্বা শক্তিতাদি স্বরূপ যে যোগের ঐশর্যা এবং বিভূতি সকল তাহা
বিস্তার কপে পুনর্বার বল , যেহেতু ভবদীর অমৃত কপ বাক্য প্রবণ করিতেছি যে আমি
আমার তৎ প্রবণে ভৃত্তি সর্বাৎ প্রবণ বিষয়ক পূর্ণকামত্বপ অত্যর্থ বৃদ্ধি নাই
মাত্র ১৮ ৷

শীভগবানুবাচ। হন্ত তেকথযিষ্যামি দিব্যাহ্যাত্মবিভূত-যঃ। প্রাধান্যতঃ ক্রুণ্ডে নাল্ড্যন্তোবিস্তর্ম্য মে। ১৯। অহমাত্মা গুডাকেশ সর্বভূতাশযন্তিতঃ।

শান্ধরভাষ্যৎ

হন্তইতি ৷ হন্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি ভবাআত্মবিভূত্যঃ আত্মনোমম বিভূত-ঘোষাস্তাঃ কথষিধ্যামীত্যেতৎ প্রাধান্যতোগত যত্র প্রধানা যা যা বিভূতিস্তাং তাং প্রধানাং প্রাধান্যতঃ কথষিধ্যাম্যহং কুরুপ্রেষ্ঠ অশেষতস্ত বর্ষশতেনাপি ন শক্যতে বিজুমতোনাস্তা-স্তোবিস্তর্স্য মে বিভূতীনানিত্যর্থঃ ৷ ১৯ ৷

ত্র প্রথমমের তারচ্ছূ বু অহমিতি। অহমাত্মা প্রত্যগাত্মা প্রভাকেশঃ প্রভাকা নিজা তস্যাঈশোপ্রভাকেশোজিতনিজইত্যর্থঃ ঘনকেশইতি বা সর্বেষাং ভূতানাং আশ্বৈদ্ত-কৃদি স্থিতোহহমাত্মা প্রত্যগাত্মা নিত্যং ধ্যেষস্তদশক্তেন চোত্তরেষু ভাবেষু চিন্ত্যোহং

আনন্দগিরিটীকা

প্রফারং দিশুম্ভবিতৃং ভগবানুজ্যানিতাহ

ক্রভগবানিতি। হ্নেতানুমতিং বার্রন্তা জিজা

দাবিছিন্নং কালং দর্শবিত ইদানীমিতি। দি
বি ভরত্বমপ্রাকৃতব্বমন্দগোচরত্বং বাক্যানুযং

দোত্যতি যাসাইতি। দর্কবিতৃতীনাং বজ্জবাজ্পাপ্তাবুজং যত্রেতি। কিমিতানবশেষতোবিভূতযোনোচান্তে তরাহ অশেষতিবৃতি। ত
ত্র হেতুর্যতইতি। ১১।

বিভৃতিপ্রদর্শনে প্রস্তুতে সত্যাদাবের পারমাথিকং পারমেশ্বরং রূপং দর্শবিতৃং শ্রোত্রজুনিস্য মনঃসমাধানার্থং অর্থতে তত্তেতি।
সোপাধিকমপি কাল্লনিকং পরস্য রূপং পশ্চাদ্বন্দ্যমাণং শ্রেত্বিভ্রমমাধানক্ষ কর্ত্রামেবেত্যাহ তাবদিতি। আশেরতেমিন্ বিদ্যাকর্মপুর্মপ্রজাইত্যাশ্যোহ্রদ্যং স্ক্রোং ভূতানাং হৃদ্যেন্তঃ স্থিতোয়ং প্রত্যাম্যা সোহ্যেবেতি বাক্যার্থমাহ সর্ক্রোমিতি। যন্ত মন্দো-

পানন্দ্রিরিটীকা

মধামোবা প্রমায়ানমান্তত্বেন ধ্যাতুং নালং
তং প্রত্যাহ তদশক্তেনেতি। বক্ষামাণাদিত্যাদিষ্ প্রদা ন ধ্যেয়ন্ত্বমন্যদেব কারণং কিঞ্চিতত্র তত্র প্যেযমিত্যাশক্ষ্যাহ যথাদিতি। দর্মকারণত্বেন দর্মক্তব্বেন দর্শেরপ্রেন চ প্রদা ধ্যেযন্ত্বমন্ত্রপ্রিতং নানাদ্য ক্যাচিং কারণ্দ্যাদিত্যাদিষ্ ধ্যেবতেত্যর্থঃ। উজ্ঞ্যানাশক্তেভ্যো
স্বামিক্তিটীকা

এবং প্রাথিতিঃ সন্ দ্রভিগবান্বাচ হস্তেতি।
হত্তেতান্কয়াসদোধনে, দিব্যাযামদ্বিভূতযন্তাঃ
প্রাধানোন তৃভ্যং কথিযিয়ামি যতোহ্বান্তরসা
বিভূতিবিন্তরসা মদীযস্যান্তোনান্তি অতঃ প্রধানভূতাঃ কতিচিদ্ববিয়ামি।১১।

তত্র প্রথমনৈশ্রংরপেং কথ্যতি অহ্মিতি। হেগুড়াবেশ সর্ফোধাং ভ্তানামাশ্যেষুস্তঃকর-ণেযু সর্ফাজস্বাদিগুলৈনিবিভৃত্ত্বনাবস্থিতঃ পরমা-স্থাহং, আদির্জন্ম মধ্যং স্থিতিঃ অস্তঃ সংহারঃ

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুন কর্তৃক এইবাপে প্রার্থিত হইয়া কহিতেছেন, হস্তইতিপ্রদ অনুগ্রহ স্থান সংসাধনার্থ । শ্লোকার্থ এই যে হে কৃষ্ণকুলের শ্রেষ্ঠ অর্জ্জুন স্থানার যে দিব্য বিভৃতি সকল তাহা সুন্দর ৰূপে তোমাকে কহিব, যেহেতু আমার বাছল্য বিভৃতি সকলের যে অবাস্তর বিভৃতিগণ তাহাদের অন্ত নাই সুতরাং এগৌণের প্রধান ভূত ক্তিপর বিভৃতি বর্ণিব ৷ ১৯ ৷

এতাবতা প্রথমত ঈশার শ্বৰূপ কিংতেছেন যে, হেজিত নিদ্র অর্জ্জুন পরমাত্মা শ্ব-ৰূপ আমি তাবতীয় ভূত সকলের অন্তঃকরণেতে সর্বজ্জেত্মাদি গুণ দ্বারা নিয়ন্তাৰূপে অ-বস্থিত আছি, আর আদিশব্দার্থ যে জন্ম এবং মধ্য অর্থাৎ যে স্থিতি ও অন্তশব্দার্থ যে

অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্তএব চ। ২০। আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাৎ রবিরৎশুমান্। মরীচির্মরুতামন্মি নক্ষত্রাণামহৎ শশী। ২১। শাক্ষরভাষ্যৎ

চিন্তায়িতুং শকাং যমাদহমেবাদিভূতানাং কারণং তথা মধ্যক্ষ স্থিতিরন্তঃ প্রলয়ণ্চ এবঞ্চ ধ্যেযোহং । ২০ ।

আদিত্যানামিতি ৷ আদিত্যানাং দ্বাদশানাং বিষণ্ধামাদিত্যোহং জ্যোতিধাং রবিঃ অং-শুনান্ প্রকাশ্যিত্থাসংশুমান্ রশ্মিনান্ মরীচিনাম মরুতাং মরুদেবতাভেদানাং অ-শিম নক্ষ্যাণানহং শশী চল্লামাঃ ১২ ৷

আনন্দগিরিটীকা

বজবাং বিভূতিযোগমুপদিশতি এবঞ্চেত। তত্ত্র তত্ত্ব প্রধানত্ত্বন পরিস্য গ্রেমত্ত্বং ।২০।

এবং শব্দার্থমের দর্শবৃতি আদিত্যানামি-ত্যাদিন। ১১।

স্বামিকুতটীকা

দর্শভূতানাং জন্মাদিহেতু গাহ্মেবেত্যর্থ: ।২০।
ইদানীং বিভূতীঃ কথ্যতি আদিত্যানামিতি যাবংসমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিফ্নামাহং জ্যাতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বব্যাপিরিমিয্-

স্বামিক্নতটীকা

জোরবিং স্থোইইং, মরুডাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচিনামার্হমি , যদ্বা সপ্তমরুদ্দানাদেববিশে-বাস্তেষাং মধ্যে, নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্রো-ইং, অত্র চাদিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিষু প্রাযশোনির্ধারণে ষঠী কৃচিচ ভূতানামন্মি চেতনত্যাদিষু সম্বন্ধে ষঠীতচ্চ তত্রৈব দর্শবিষ্যান্মঃ, বিষ্ণুরিত্যাদিষু বতারোইপি প্রভাবাতিশ্যমাত্রবিক্ষ্যা বিভূতিত্বেন নির্দিশ্যতে, অতঃ পর্প্থায়ায্স্য ক্ষতিহিত্ব পি কৃচিং কিঞ্ছ্যান্ধ্যাস্যামঃ। ২১।

সংহার তাহাও আমি অর্থাৎ ভূত সকলের সৃষ্টি স্থিতি সংহারের হেতু আমি হই 1 ২০ 1 সংপ্রতি এই স্লোকাবধি অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত স্বীয় বিভূতি সকল কহিতেছেন যে, দ্বাদশাদিত্য সকলের মধ্যে বিষ্ণু নামক যে আদিত্য তাহা আমি এবং প্রকাশক স-কলের মধ্যে বিশ্বব্যাপি কিরণযুক্ত যে স্থ্য তাহাও আমি এবং বায়ু সকলের মধ্যে মরীচি নামক যে বায়ু তাহা আমি অথবা দেবতাবিশেষ সপ্ত মরুৎ গণের মধ্যে মরীচি না-মক যে দেবতা তাহা আমি এবং নক্ষত্র সকলের মধ্যে আমি চক্রমা হই 1 শ্লোকার্থ সমাপনানন্তর স্থামি মহাশয় কহিয়াছেন য়ে, ভগবছুক্ত আদিত্য সকলের মধ্যে আমি বিষ্ণু ইতার্থ জ্ঞাপক মুলোক্ত আদিত্যানামহং বিষণুরিত্যাদি এই অধ্যায়ের প্রায় অ-নেক প্রয়োগেতেই নির্দ্ধারণে বন্ধী অর্থাৎ অনেকের মধ্যে এককে নিশ্চয় করণার্থে বন্ধী আর ভূতসম্বিনী ব্যাবহারিক জ্ঞানশক্তি আমি ইতার্থ জ্ঞাপক মুলোক্ত ভূতানামন্মি চেতনা ইত্যাদি কোন কোন প্রয়োগ সকলেতে সম্বন্ধে বন্ধী অর্থাৎ তত্তৎ বাক্যের সহিত সম্বার্থ সূচক ষ্ঠা হইয়াছে তত্তাবৎ তত্তৎ প্রায়েগতেই দর্শাইব। আর ইহাও জ্ঞা-তব্য যে ভগবান বিষ্ণু প্রভৃতি অবতার সকলেতে প্রভাবাতিশয় মাত্র কথনেচ্ছায় এই অধায়ে তাহাদিগেও স্বীয় বিভূতিৰূপে নিদেশ করিতেছেন এই শ্লোকের পর এই অ-ধাায়ে স্পায়ীর্থ হেডু শ্লোক সকলের কোন কোন স্থলে কিঞিৎ কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা क्रिव । २১ ।

(विष्नानार সামবৈদোহ স্মি দেবানাম স্মি বাসবঃ।
ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানাম স্মি চেতনা। २२।
কূদুণণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিতেশোযক্ষরক্ষসাং।
বসূনাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামহং। ২৩।
পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিং।
দেনানীনামহং ক্ষনঃ সরসাম স্মি সাগরঃ। ২৪।

শান্ধরভাষ্যং

বেদানামিতি ৷ বেদানাং মধ্যে সাম্যেদোশ্মি দেবানাং রুল্রাদিত্যাদীনাং বাস্বই-ক্রোম্মি ইন্দ্রিয়াণামেকাদশানাং মনশ্চামি চক্ষুরাদীনাং সংকলপবিকল্পাত্মকং মনশ্চামি ভূ-ভানামন্মি চেতনা কার্য্যকারণসংঘাতেইভিব্যক্তা বুদ্ধের জিশ্চেতনা ৷ ২২ ৷

রুদ্রাণামিতি। রুদ্রাণামেকাদশানাং শঙ্কর দ্যাস্মি বিত্তেশঃ কুবেরোযক্ষরক্ষসাং য-ক্ষাণাং রক্ষসাঞ্চ বস্থনামন্টানাং পাবকশ্চাস্মি অগ্নিঃ নেরুঃ শিখরিণাং শিখরবভামহং । ২৩।

পুরোধসামিতি ৷ পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুখ্যং প্রধানং মাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ রুহস্পতিং সহীক্রন্সেতি মুখ্যঃ স্যাৎ পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতীনামহং ক্রন্দোদেবসেনাপতিঃ সরসাং ঘানি দেবখাতানি সরাংসি তেঘাং সরসাং সাগরোস্মি ভবামি 1 ২ ৪ 1

আনন্দগিরিটীকা

মন্ত্রাহ্মণসমুদাযানাম্গাদীনাং মধ্যে সামবেদোহ্মীতি ধ্যানান্তরম্দাহরতি বেদানামিতি। সংঘাতে জীবাধিকিতে যাবং পঞ্জঃ
দর্মের ব্যাপিনী চৈতন্যাভিব্যঞ্জিকেতি শেষঃ।২২।২৩।

পুরোহিতেষু বৃহয়তের্খাতের হেতুমাই স-হীতি । ২৪।

স্বামিকৃতটীকা

রেদানামিতি। বাদবইক্রঃ ভূতানাং স-য়রিনী চেতনা ভানশক্তিরহ্মসি।২২।

স্বামিকুতটীকা

রুজাণামিতি। রক্ষদামিপ ক্রুর্ত্তাদিসামাণ যকৈঃ সহৈকীকৃতা নির্দেশঃ, তেষাং মধ্যে বি-তেশঃ কুণেরোহ্মি, পারকোহ্গিঃ, শি-খরিণাং শিখরবতামুচ্ছ্রিনাং মধ্যে মে-রুঃ।২০। ব

পুরোধনামিতি। পুরোধনাং মধ্যে দেব-পুরোহিতত্বানা খ্যং বৃহস্কতিং মাং বিদ্ধি, দেনা-নীনাং দেনাপতীনাং মধ্যে দেবদেনাপতিঃ স্ক-নোহহমিমি, সরসাং স্থিরজ্ঞলাশ্যানাং মধ্যে সমুদ্রোহিমি। ২৪।

অপিচ ভগবতুক্ত বেদ সকলের মধ্যে সামবেদ আমি. 'আর দেবতা সকলের মধ্যে ইন্দ্র আমি এবং ইন্দ্রিয় বর্গের মধ্যে মন আমি, ভূত সকলের সম্বন্ধী চেতনা শব্দবাচ্য জ্ঞান শক্তি আমি হই ৷ ২২ ৷

কিঞ্চ একাদশ রুদ্রগণের মধ্যে আমি শঙ্কর আর যক্ষ রাক্ষস সকলের ক্রুর স্বভাবাদি বিষয়ক তুলাতা হেতু যক্ষের সহিত রাক্ষসকে ঐক্যরূপে নির্দেশ , এতাবতা যক্ষরক গণের মধ্যে ধনেশ নামক যে কুবের তাহা আমি এবং বসুদিগের মধ্যে অগ্নি এবং শিখর বিশিষ্ট উচ্চ পদার্থ সকলের মধ্যে সুমেরু আমি 1২৩ 1

আর হে অর্জুন পুরোহিত গণের মধ্যে দেব পুরোহিত প্রযুক্ত মুধ্য যে রহস্পতি তা-ছা আমাকেই জানিবে, এবং সেনাপতি সকলের মধ্যে দেব সেনাপতি যে কার্ত্তিকের তাহা আমি হই, এবং স্থির জলাসয় সমূহের মধ্যে আমি সমুদ্র 1 ২৪ ৷ মহয় গাং ভৃগুরহং গিরামস্যেকমক্ষরং। যজানাং জপযজােহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ। ২৫। অশ্বতঃ সর্বৃক্ষাণাং দেবমী গাঞ্চ নার্দঃ। গন্ধ-রাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলােম্নিঃ। ২৬। উচ্চঃশ্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামস্তােদ্ভবং। ঐরাবতং গজেন্দ্রাং নরাণাঞ্চ নরাহিপং। ২৭। শাক্ষরভাষ্যং

মহ্বী ণামিতি ৷ মহ্বী ণাং ভৃগুরহং গিরাং বাচাং পদলক্ষণানামেকমক্ষরমোস্কারোক্মি । বজ্ঞানামিতি ৷ বজ্ঞানাং জপষজ্ঞান্দি স্থাবরাণাং স্থিতিমভাং হিমালবং ৷ ২৫ ৷

অশ্বপাইতি ৷ অশ্বপাঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেববী গাঞ্চ নারদঃ দেবাএব সন্তথাবিত্বং প্রাপ্তাঃ
মন্ত্রদর্শিত্বাদেতে দেবর্ঘয়ঃ তেবাং নারদোশি গন্ধবাণাং চিত্ররথোনান গন্ধবান্দি সিদ্ধানাং
জন্মনৈব ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যেশ্বগাতিশযং প্রাপ্তানাং কপিলোমুনিঃ ৷ ২৬ ৷

উচৈ রিতি ৷ উচ্চৈঃ প্রবসমধানাং উচ্চিঃ প্রবানামাধ্যক্তং মাং বিদ্ধি জানীছি অমৃতো-দ্ধবং অমৃতনিমিত্তমথনোদ্ধবং এরাবতমিরাবত্যাঅপত্যং গজেব্রু গাং হস্তী ধরাণাং তং মাং বিদ্ধি ইত্যনুবর্ত্ততে নরাণাং মনুযাগিঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীহি ৷ ২৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

একমিত্যোশ্ধারস্য শুক্ষপ্রতীকত্বেন তদভি-ধানত্বেন চ প্রধানত্বমূচাতে। জপ্যজ্ঞস্য য-জান্তরেভ্যোহিংসাদিরাহিত্যেন প্রাধান্যমূপে-তাাহ্ যজ্ঞানামিতি। শিখরবৃত্যমৃত্যি তা-নাং প্রতানাং মধ্যে মেরুরহমিত্যুক্তে-পি স্থিতিশীলানাং তেষামেব হিমবান্ প-র্বিতরাজোস্মীত্যর্থভেদং গৃহীত্বাহ্ স্থিতিমতা-মিতি।২৫।

দর্ফ্রত্বাণামিত্যক্র দর্ফশব্দেন বনয়তযো-গৃহ্যন্তে।২৬।২৭।

স্বামিকুতটীকা

মহ্যী ণামিতি। গিরাং বাচাং পদায়িকানাং
মধ্যে একমক্রমোস্কারাখ্যং পদম্মি।২৫।
অখ্থইতি। দেবাএব সস্তোবে মন্তদর্শনেন ঋষিত্ং প্রাপ্তাস্তেষাং মধ্যে নারদোহ্মি, দিদ্ধানাম্ৎপত্তিএবাধিগতপ্রমার্থতজ্বানাং মধ্যে
কপিতাখ্যোম্নির্মি।২৬।

উচ্চৈঃশ্বসমিতি। অমৃতার্থং ক্লীরোদাব্ধি-মথনাদৃদ্তং উচ্চেঃশ্বসনামাশ্বং মদিভৃতিং বিদ্ধি, অমৃতোদ্ভবমিতোতদৈরাবতে পা সং-বধাতে, নরাধিপং রাজানং মাং বি-দ্ধি।২৭।

অপিচ মহধী সকলের মধ্যে ভৃগু আমি, এবং পদাত্মিকাবাক সকলের মধ্যে ওস্কারা-খ্যপদ আমি আর যজ্ঞ সকলের মধ্যে জপৰূপ যে যজ্ঞ তাহা আমি, এবং অচল বস্তু সকলের মধ্যে হিমালয় আমি ৷ ২৫ ৷

কিঞ্চ রুক্ষ সকলের মধ্যে অশ্বর্থ রুক্ষ আমি, আর দেবতা হইরাও ঘাঁহারা বেদার্থ জ্ঞা-নের দ্বারা শ্বিত্ব প্রাপ্ত হইরাছেন সেই দেববি গণ মধ্যে নারদ আমি, এবং গল্পর্যদিগের মধ্যে চিত্ররথ নামক গল্পর্য আমি, আর জন্মাব্ধিই ঘাহারা প্রমার্থত জ্বুজ্ঞ এমত সকলের মধ্যে কপিলাথ্য মুনি আমি ৷ ২৬ ৷

আর অমৃত লাভার্থে মথিত ক্ষার সমৃত্র হইতে উত্তত উচ্চেঃ প্রবানামক যে অশ্ব, ছোটক গণ মধ্যে তাহাকেই আমার বিভূতি জানিবে, আর অমৃতার্থে ক্ষার সমৃত্র মন্ত্রে উদ্ভূত এই যে বাক্য ইহা ঐরাবতেরো সহিত সম্বন্ধরাথে এতাৰতা গঠে ক্রু সকলের মধ্যে ঐব্রাব্ত এবং মনুষ্য সকলের মধ্যে নরাধিত যে রাজা তাহাও আমাকেই জানিবে ৷ ২৭ ৷

আযুধানামহং বজ্ং ধেনুনামি কামধুক্।
প্রজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামি বাসুকিঃ ৷২৮ ৷
আনন্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং ৷
পিতৃণামর্য্যা চান্মি যমঃ সংযমতামহং ৷ ২৯ ৷
প্রভ্লাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কল্যতামহং ৷ মৃগাণাঞ্চ মৃণেজ্যোইহং বৈনতেষ্য্য পক্ষিণাং ৷ ৩০ ৷

• শাঙ্করভাষ্যং

আযুধানামিতি। আয়ুধানামহং বজ্ঞং দধীচ্যস্থিসম্ভবং মাং বিদ্ধি ধেনুনাং দোশ্ধী পাম-দি কামধুক্ বশিষ্ঠ্য সর্বকামানাং দোশ্ধী সামান্যা বা কামগুক্ প্রজনঃ প্রজন্মিতান্মি কন্দর্পঃ কামঃ চান্মি সর্পাণাং সর্পভেদানামন্মি বাসুকিঃ সর্পরাজঃ । ২৮।

অনন্ত ইতি ৷ অনন্ত শাসি নাগানাং নাগবিদেযাগং নাগরাজঃ বরুণোযাদসামহমকে-বভানাং রাজাহং পিতৃণামর্যানাম পিতৃরাজশ্চান্মি যমঃ সংয্মতাং সংয্মনং কুর্বভানহং ৷ ২৯ ৷

প্রহলাদইতি ৷ প্রহলাদোনান চান্মি দৈত্যানাং দিতিবংশ্যানাং কালঃ কল্যতাং কলনং গণনং কুর্বতামহং মৃগাণাঞ্চ মৃগেক্তঃ সিংহোব্যাঘ্যেব হং বৈনতেয়ক গরুত্মান্ বিনতাস্তঃ প্রক্রিণং প্রতিবাং ৷ ৩০ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

প্রজনযতীতিশৃৎপতিমাশিত্যাহ প্রজনযিতেতি। সর্পানাগাশ্চ জাতিভেদাদ্বিদ্যন্তে।২৮।২৯।৩০।

স্বামিকুতটীকা

আয়ুধানামিতি। কামান্দোগ্ধীতি কামধুক্, প্র-জনঃপ্রজোৎপত্তিহ্তুঃ কলপ্রি কামে; হান্স ন কেবলং সম্ভোগমাত্রপ্রধানঃ কামোমদ্বিভূতিরশান্ত্রী-যত্ত্বাৎ, সপ্রিণাং কবিষাণাং রাজ। বাস্কির্মি।২৮।

স্বামিক্ন হটীকা

অনন্তইতি। নাগানাং নির্ক্রিষাণাং রাজা অ-নন্তঃ শেষোহস্মি, যাদ্দাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা জা বরুণোহস্মি,পিতৃণাং রাজা অর্যামাস্মি, দং-যমতাং নিযমং কুর্ম্বতাং মধ্যে যমোহস্মি। ২১।

প্রহলাদইতি। কলযতাং বশীকুর্মবতাং গণ-যতাংবা মধ্যে কালোহমিমি, মৃগেন্ড: সিংহঃ পক্ষিণাং মধ্যে গরুড়োহমি। ৩০।

অপিচ অস্ত্র সকলের মধ্যে বজ্ঞ আমি আর ধেনু সকলের মধ্যে সর্বাকাম প্রদাতা বে কাম ধেনু তাহা আমি এবং প্রজা উৎপত্তি হেতু যে কন্দর্প অর্থাৎ কাম তাহা আমি ৷ কেবল স্ত্রীসন্তোগ জনাই যে কাম তাহা শাস্ত্র নিষিদ্ধ হেতুক স্থামার বিভূতি নহে। আর বিষধারী সর্প সমূহের রাজা বাসুকী আমি ৷ ২৮ ৷

কিঞা নির্কিষ নাগ সকলের রাজা যে অনস্তাখ্য শেষদেব তাহা আমি আর জলচর সকলের মধ্যে রাজা যে বরুণ দেব তাহা আমি এবং পিতৃগণের রাজা যে অর্য্যমা তাহাও আমি ও নিরম কারিগণের মধ্যে যমরাজ আমি ৷ ২৯ ৷

আর দৈত্য সকলের মধ্যে প্রহলাদ আমি এবং বশকারি সকল অথবা সংখ্যাগণনা করি বিকলের মধ্যে কাল আমি আর মৃগ সকলের মধ্যে সিংছ আমি এবং পক্ষি সকলের মধ্যে বিনতা পুত্র গরুড় আমি ১৩০ ৷

প্রবাহ প্রতামি রামঃ শস্ত্রভূতামহং ৷ ঝ্রা গাং মকরশ্চান্মি সোভসামন্মি জাক্লবী ৷ ৩১ ৷ সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যক্ষৈবাহমজুন ৷ অধ্যাশান্ধরভাষ্যং

প্রনোবায়ুঃ প্রতাং পার্বিভূণাং অন্মি, রামঃ শস্ত্রভূতামহং শস্ত্রাণাং ধার্বিভূণাং দা-শর্থী রামোহং, ঝ্যাণাং মৎস্যাদানাং মক্রোনামজাতিবিশেঘোহং, স্রোতসাং স্রব্যানা-মন্মি জাত্রবী গঙ্গা 1 ৩১ ৷

সর্গাণামিতি ৷ সর্গাণাং স্থীনাং আদিরস্তশ্চ মধ্য কৈবাহমুৎপতি স্থিতিল্যানাং অহমজুন ভূতানাং জীবাধিষ্ঠিতানামেবাদিরস্তশ্চেত্যা ছ্যুক্ত মুপক্রমইছ তু সর্বাস্থের সর্গমাত্র স্যোতি
বিশেষঃ, অধ্যাত্ম বিদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষার্থতাৎ প্রধানমন্মি, বাদোর্থ নির্ণয় হেতুত্বাৎ প্রবদ্তাং
প্রধানমতঃ সোহমন্মি প্রবক্ত দারেণ বদনভেদানামেব বাদজপ্রবিত গুলামিত গ্রহণং প্রবদ্তামিতি ৷ ৩২ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

অহমাদিশেত্যাদাবৃক্তমেব পুনরিহোচ্যতে
তথাচ পুনরুক্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ভূতানামিতি।
সর্গশব্দেন স্কান্তইতি সর্বাণি কার্য্যাণি গৃহ্যন্তে।
অধ্যাস্থাবিদ্যাতি। আন্ধন্যন্তঃকরণপরিণতিরবিদ্যানিবর্তিকা গৃহীতা, প্রবদ্ধাং সম্বন্ধী বাদোবীতরাগকথা ভত্তানর্ণ্যাবসানা। যদা প্রবদ্ধামিতি লক্ষণ্যা কথাভেদোপাদানং তদা নির্দ্ধারণে ষষ্ঠীত্যাহ প্রবজ্রীতি। ৩১। ৩২।
স্বামিক্ততীকা

প্রনইতি। প্রতাং পার্বিতৃণাং বেগ-বতাং বা মধ্যে বাযুর্হ মন্দি, রামোদাদরথিঃ, ঝ্যাণাং মংদ্যানাং মধ্যে মকরনাম মংদ্যজা-তিবিশেষোহ্হং, দ্যোত্সাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগীর্থী। ৩১।

স্বামিক্নতটীকা

দর্গাণামিতি। দৃজ্যন্তইতি দর্গাআকাশাদ্যন্থেষামাদিরস্থাত্ব মধ্যঞ্চিরাহং, অহমাদিত মধ্যঞ্চেত্রত দৃষ্টাদিকতৃ বং পার্মেশ্র্যামৃতং অত্র
ত দৃষ্টিস্থিতিপ্রস্থামন্বিভূতিব্রেন ধ্যেয়াইত্যাত ইতি বিশেষঃ। অধ্যাত্মবিদ্যা, আত্মবিদ্যা, প্রসদ্তাং বাদিনাং দম্বিন্যোকাদজন্পবিত্তাখ্যান্তিমুং কথাঃ প্রসিদ্ধান্তাক কণ্ড স্বপক্ষং স্থাপ্তে
পরপক্ষ শ্লুলাতিনি গ্রহ্মানৈদ্ধ্যতে সজল্লোনাম যত্র ব্রেকঃ স্বপক্ষং স্থাপ্যতি সজল্লোনাম যত্র ব্রেকঃ স্বপক্ষং স্থাপ্যতি অন্যন্ত ভূলজাতিনি গ্রহ্মানৈ ন্তংপক্ষং দূষ্যতি নতু স্বপক্ষং
স্থাপ্যতি দা বিত্তানামকথা তত্র জল্লাভিত্তে
বিজিগীষ্মাণ্যোর্নিদ্নোঃ শক্তিপ্রাক্ষামাত্রফলে বাদ্ধে বীত্রাপ্যোঃ শিষ্যাচার্য্যোরন্য-

পৰিত্ৰ অথবা বেগবান পদার্থের, মধ্যে বায়ু আমি ও অস্ত্রধারি গণের মধ্যে দশর্থ পুক্ত রামচন্দ্র আমি এবং মৎস্য সকলের মধ্যে মকর নামক বিশেষ মৎস্য আমি
আর প্রবাহ বিশিষ্ট সকলের মধ্যে ভাগীরথী গঙ্গা আমি ৷ ৩১ ৷

কিঞ্চ সর্গ শব্দার্থ আকাশাদির আদি এবং অন্ত আর মধ্য আমি হই, এই অধ্যায়ের বিংশতি শ্লোকে সৃষ্ট্যাদি কর্তৃত্ব ৰূপ পরমৈশ্বর্য কহিয়াছেন ও এই শ্লোকে সৃষ্টিন্থিতি প্র-লয় সকল বিভূতিৰূপে জ্ঞাতব্য ইহাই কহিলেন। অপিচ হে অর্জ্জুন বিদ্যাসকলের মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যা আমি হই আর বাদি গণের বাদ জণ্প এবং বিতওাখ্য যে তিন প্রকার কথা প্রসিদ্ধ আছে তল্মধ্যে বাদ আমি, যাহাতে শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ এবং যুক্তি দারা উভয় বিবাদিই স্বপক্ষ স্থাপন করে এবং পরস্পার প্রতি পক্ষকে ছল ৪, জাতি ‡ এবং

[§] হল-প্রতি পক্ষোক্ত বাক্যের প্রকৃতার্থের অর্থান্তর কলনা করত স্বার্থ সমাদন।
‡ জাতি-দোষোদ্ধাবনে অসমর্থ হইয়া নিরস্ত হওয়া।

ত্মবিদ্যা বিদ্যানাৎ বাদঃ প্রবদতামহং। ৩২। অক্ষরাণামকারোহন্মি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্য চু। অ-হমেবাক্ষয়ঃ কালোধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ। ৩৩। শাক্ষরভাষ্যং

অক্ষরাণামিতি ৷ অক্ষরাণাং বর্ণানামকারোবর্ণোন্মি ছল্ফ্রঃ সমাসোন্মি সামাসিকস্য সমাসসমূহস্য কিঞ্চ অহমেবাক্ষযোহকীণঃ কালঃ প্রসিদ্ধঃ কণলবাখাঃ অথবা পরমেশ্বঃ কালস্যাপি কালোন্মি ধাতাহং কর্মফলস্য বিধাতা সর্বজগতোবিশ্বতোমুখঃ সর্বতেমুখঃ ৷ ৩৩ ৷
মৃত্যুরিতি ৷ মৃত্যুদ্ধিবিধােধনাদিহরঃ প্রাণহরশ্চ তত্র যঃ প্রাণহরঃ সর্বহরঃ সউচাতে সাহমিত্যর্থোহথবা পরস্বশ্বঃ প্রলথে সর্বহরণাৎ সর্বহরঃ সোহমুদ্ধবউৎকর্ষোহভুদেযন্তংপ্রাপ্তিহেতুশ্চাহং কেষাং ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানামুৎকর্মপ্রাপ্তিযোগ্যানামিতার্থঃ, কীর্ত্তিঃ শ্রীবাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মোধা ধৃতিঃ ক্ষমেত্যেতাউন্তমাঃ স্ত্রীণামহমন্মি যাসামাভাসমাত্রসহক্ষেনাপি লোকাঃ কৃত্যর্থমান্থানং মন্যন্তে ৷ ৩৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

সর্বহ্রশক্স্য মৃথ্যমর্থান্তরমাহ অথবেতি।
ভাবিকল্যানামামত্যুক্তমের ক্লাইয়তি উৎকর্ষেতি। কীর্ভিধার্ম্মিকস্থনিমিতা খ্যাতিঃ ক্লালক্ষ্মীঃ
কান্তিঃ শোভাবকৈ বানী সর্বাস্থ প্রকাশিকা স্মৃতিশিরানুভূতম্বরণশক্তিঃ মেধা গ্রন্থারণশক্তিঃ
ধৃতিধৈগিং ক্ষমা মানাপ্যানযোৱনিকৃতচিত্তা।
প্রাযু কীর্ভ্যানীনামুত্তমন্বমুপ্পাদ্যতি যাসামিতি। ৩৩। ৩৪।

স্বামিকুতটীকা

যোর্কা তত্ত্বিরপেণফলঃ অতোহসে শ্রেষ্ঠদ্বাম-দ্বিভৃতিরিতার্থঃ। ৩২।

অক্ষরাণামিতি। অক্ষরাণাং বর্ণানাং মধ্যে অকারোহ্যি তদ্য দর্কবাঙ্মযত্ত্বন শ্রেষ্ঠত্বাৎ, তথা চ শ্রুতিঃ, অকারোবৈ দর্কাবাক্সা তবতীতি স্থাতইতি শৈষ্ঠাং, দামাদিকদা দমাদদমূহদা মধ্যে দ্বন্ধ রামক্ষাবিত্যাদিদমাদোহ্যি উত্থা

স্থান ও নিএহ * দ্বারা দোষ দের তাহারি নাম জম্প, আর যাহাতে এক ব্যক্তি স্বপক স্থাপন করিতেছে অন্য ব্যক্তি ছল এবং জাতি ও স্থান নিএই দ্বারা সেই পক্ষে দোষ দের অথচ স্বপক্ষ স্থাপন করে না তাহারি নাম বিত্তাবাক্য, এস্থলে জম্প এবং বিত্তার পরস্পার জয় করণেচ্ছু উভয় বিবাদির শক্তি পরীক্ষা মাত্রই ফল হয়, কিস্তু যাহার নাম বাদবাক্য তাহার কল এই যে, বিগত রাগ গুরুশিষ্য অথবা অন্য ছইজনের তদ্বারা পরমার্থ তত্ত্বনিজ্পণ হয় অতথব বাদ কথার শ্রেষ্ঠত্ব হেতু তাহা আমার বিভ্তি। ৩২।

অপিচ অক্ষরাখ্য বর্ণ সকলের মধ্যে সর্ব্ধ বাক্য শ্রেষ্ঠ হেন্তু অকার আমি, তথাহি ক্রান্ত অকার সমস্ত বাক্য হয়েন যেহেন্তু ঐ বাক্য জিহ্বাস্পর্শেতে প্রকাশমান হইরা বহুধা অকারাদি নানাবর্ণ রূপ হর, সমাস সকলের মধ্যে দ্বন্দু সমাস আমি হই, যেহেন্তু ঐ সমাসের উভর পদ প্রধানরূপে শ্রেষ্ঠ হয়, আর অক্ষর প্রবাহ রূপ কাল আমি, এইলে পূর্যোক্ত বাক্য হইতে বিশেষ এই যে, কাল্য কলয়তামহমিত্যাদি এই অধ্যারের ত্রিংবং শ্লোকে আয়ুর সংখ্যা গণনাত্মক শত বংসরাদি স্বরূপ যে কাল উক্ত হ-ইরাছে তাহা সেই আয়ুক্রর সহকারে ক্ষয় হয়, আর এই শ্লোকে প্রবাহ স্বরূপ যে অক্ষয় কাল তাহাই কথিত হইল, আর কর্ম্ম কল বিধাত্ সকলের মধ্যে বিশ্বতো মুখ বিধাতা অর্থাৎ সর্ব্ধ কল বিধান কর্জা আমি হই 1 ৩৩ 1

^{*} স্থাম ও নিগ্রহ্—বিরুদ্ধ জ্ঞানের অথবা প্রকৃত অজ্ঞানের প্রতি পাদক বাক্য।

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং। কীর্ত্তিঃ
শ্রীবাক্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা। ৩৪।
বৃহৎসাম তথা সামাং গযত্ত্বী চ্ছন্দসামহং। মাসানাং মার্গণীর্ষোংহমৃত্নাং কৃসুমাকরঃ। ৩৫।
দ্যুতং চ্লযতামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহং। জশাস্করভাষ্যং

র্হৎসামেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোকপ্রতিপাদকসামবেদবিশেষঃ প্রধানমশিন, গাষতী ছন্দসামহং গাষত্যাদিছন্দোবিশিষ্টানাম্চাং গাযতী ঋগহ্মিতার্থঃ। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষেহ্মৃত্নাং কুসুমাকরোবসস্তঃ। ৩৫।

দ্যুত্মিতি। দ্যুত্মক্দেব্নাদিলকণং ছল্যতাং ছল্স্য কত্ণামন্মি, তেজস্বিনাং

আনন্দ্রিরিটীকা

বেদানাং সামবেদোখীতাজং তজাবাস্তর-বিশেষমাহ বৃহদিতি। ছন্দসাং মধ্যে গায়ত্রী নাম যক্ষ্পজ্ব মিত্যযুক্তং। ছন্দসামূগ্ভ্যোতি-বেকেণ বরুপাভাবাদিতাশক্ষ্যাহ গায়ত্রাদীতি। দ্বিজাতেদ্বিতীয়জন্মজননীত্বাদিতার্থঃ। মার্গলী-র্ষোম্গলীর্ষেণ যুক্তা পেণিমাস, সিন্নিতি মার্গলী-র্ষোম্গলীর্ষেণ যুক্তা পেণিমাস, সিন্নিতি মার্গলী-র্ষোমাসং সোহং পকুন্সাদ্যত্বাদিতাহৈ মান্সানিতি। বসস্তোরমণীয়ত্বাদিতি শেষঃ। ৩৫।

দূত্যুক্তলকণং সর্বস্বাপহারকারনমন্যা-যাপদেশেন প্রাভিপ্রেতং নিঘুতাং স্বাভিপ্রে-

স্বামিকুতটীকা

পদপ্রধানত্বেন শ্রেষ্ঠত্বাৎ, অক্ষয়ং প্রবাহরপং কালোহ্হমিন্স কালঃ কলযতামহ্মিত্যত্তাযুর্গন নাত্মকঃ সম্বংসরশতাদ্যাযুগ্ররূপঃ কালউক্জঃ স-চ তিমিলাযুমি ক্লাণে সতি ক্লায়তে অত্য প্রধা-হান্সকোহ্কয়ঃ কালউচ্যতইতি বিশেষঃ, ক্মা-

স্বামিকুতটীকা

ফলবিধাতুণাং মধ্যে বিশ্বতোম্খোধাতাসর্বকর্ম-ফলবিধাতাহ্মিত্যর্থঃ। ৩৩।

মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্বহেরামৃত্যুরহং, ভবিষ্যতাং ভাবিকল্পানাং প্রাণিনামৃদ্ভবোই ভাদযোহহং, নারীণাং মধ্যে কীর্ত্যাদ্যাঃ
সপ্ত দেবতারূপাঃ প্রিযোহহং যাসামাভাসমত্রযোগেন প্রাণিনঃ শাঘ্যাভবন্তীতি তাঃ কীর্ত্যাদ্যাঃ প্রিযোমদ্বিভূত্যঃ। ৩৪।

বৃহদিতি। ত্বাং ইক্সহ্বামহ ইতাস্যাং ঋচি
গীযমানং বৃহৎদামাহং তেন চেভ্ৰঃ দর্কেশ্বতত্ত্বন
অূযতইতিশৈষ্ঠাং, ছন্দোবিশিষ্টানাং মত্রাণাং
মধ্যে গাযত্ত্বিজ্ঞাহ্বং দ্বিজ্বাপাদকত্বেন সো
মাহ্রণেন চ শেষ্ঠ্বাৎ, ক্বুন্নকরোবসন্তঃ। ৩৫।

দ্যতমিতি। ছল্যতামন্যোন্যবঞ্চনপ্রাণাং সম্বন্ধিদ্যতমন্দি, তেজম্বিনাং প্রভাবরতাং তেজঃ প্রভাবে। শ্বি, জেত্রীণাং জয়োহ্শি, ব্যব-

কিঞ্চ সংহার কর্ত্তাদিগের মধ্যে সর্ব্ব সংহারক মৃত্যু আমি, এবং আগামি কপ্পের প্রানী সকলের উদ্ভব আমি, আব নারী সকলের মধ্যে কীর্ত্তি, জ্রী, বাক, স্মৃতি, মেধা, ক্ষমা, আমি, অর্থাৎ যে কীর্ত্ত্যাদি সপ্ত দেবীর অবলোকন মাত্রে প্রাণি সকল শ্লাঘনীয় হয়
এবস্তুতা সেই কীর্ত্ত্যাদি স্ত্রীসকল আমারি বিভূতি মাত্র 1 ৩৪ 1

অপিচ দান বেদোক্ত মন্ত্র ব্রাহ্মণ।দি গদ্যপদ্য ভূত শ্রুতি সকলের মধ্যে ত্রামিস্ত্র হন্দ্র বামহ ইত্যাদি খাক পদবাচা বৈদিক মন্ত্রেতে গারনবোগ্য বে বৃহৎ সামবেদ তাহা আমি কেননা উক্ত বৃহৎ সাম দারা দেবরাজ ইন্দ্র সকলের ক্রপে প্রশংসনীয় হওয়াতে তাহা শ্রেষ্ঠ হয়, এবং ছন্দ বিশিষ্ট মন্ত্র সকলের মধ্যে গারতীমন্ত্র আমি বেহেতু ঐ গায়ত্রী ব্রাহ্মণত্রের জনকরপে এবং অশ্বমেধাদি যজ্ঞীয় ঘৃতাহ্বনের মন্ত্র স্বরূপে শ্রেষ্ঠ হয়, আর বৈশাধাদি যে দ্বাদশ মাস তন্মধ্যে অগ্রহারণ, নাস আমি, এবং ঋতু সকলের মধ্যে বসন্ত ঋতু আমি ৷ ৩৫ ৷

অপিচ পরস্পর বঞ্চনকারীগণের দ্যুত ক্রীড়া আমি, আর তেজস্বী অর্থাৎ প্রভাব-

ষে হিন্দা ব্যবসাবে গাহিন্দা সত্ত্বং সত্ত্বতামহং। ৩৬।
বৃষ্ণীনাং বাসুদেবোহন্দি পাঞ্জানাং ধনপ্লয়ঃ।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসং কবীনামুশনাং কবিঃ। ৩৭।
দঞ্জোদম্যতামন্দ্ৰ নীতিরন্দ্ৰ জিগীষ্তাং। মৌনং
টেবান্দ্ৰি গুস্থানাং জ্ঞানং জ্ঞানব্তামহং। ৩৮।
শাস্কর্ভাষ্যং

তেজাংহং, জ্বোন্মি জেত্ণাং, ব্যবসাযোগ্ম ব্যবসাযিনাং, সন্ত্রং সন্ত্রবতাং সান্ত্রিকানা-মহং ৷ ৩৬ ৷

বৃষ্ণীনামিতি । বৃষ্ণীনাং যাদবানাং বাসুদেবোদ্যি অযমেবাহং ত্বৎস্থা, পাণ্ডবানাং ধনপ্রথম্বমেব মুনীনাং মননশীলানাং সর্বপদার্থজ্ঞানিনামপ্যহং ব্যাসং, কবীনাং ক্রান্তদর্শিনামুশনাঃ ক্রিক্মে। ৩১।

দশুই তি ৷ দশুোদমযতাং দমযিতুণামশ্মি অদাস্তানাং দমনকারণং, নীতিরশ্মি জিগী-যতাং জেতুমিচ্ছতাং, মৌনজৈবাশি গুহানাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং ৷ ৩৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তং বা সংপাদ্যতামিত্যাহ ছ্লস্যেতি। তে-জোই প্রতিহতাজা উৎকর্ষে জয়ং ব্যবসায়ং ফ-লহেতুরুদ্যায়ং। প্রমাজানবৈরাগ্যাদি সভ্কা-র্যাং সজুং উশনাং শুক্রং কবিশন্দোক যৌগি-কোন কুঢ়ং পৌনরুজ্যাং। ৩৬। ৩৭।

অদান্তান্ৎপথান্ পথি প্রবর্ষতাং দণ্ডোহন্ৎপথপ্রভৌ নি গ্রহে হেত্রিতার্থঃ, নীতির্যাযোগর্মস্য জ্বঃ পাপস্য প্রকাশকঃ মৌনং বাচঃ সংযমস্বমুক্তমা বা চতুর্থাশুন্সকিঃ শুন্নাদিদ্বারা পরিপক্সমাধিজনাং সম্যাগ্জানহ। ৩৮।

স্বামিকুতটীকা

সাযিনামুদ্যমবতাং ব্যবসায়উদ্যমোহ্মি,

স্বামিকু হটীকা

সন্ত্ৰতাং সান্ত্ৰিকানাং সন্ত্ৰমহং। ৩৬।
বৃষ্ণীনামিতি। বাস্দেবোযোহহংস্থাম্পদিশানি, ধনগুৰস্থামেৰ মদ্ভিতিঃ, মুনীনাং
বেদাৰ্থমননশীলানাং বেদবাসোহন্দি, কবীনাং শাস্ত্ৰদৰ্শিনামুশনানামা কৰিঃ শুকঃ। ৩৭।

দশুইতি। দম্যতাং দমনকর্তাং সম্বন্ধী দশুখিই বি যেনাসংযতাঅপি সংযতাভবন্তি সদ্দশুখিই বিভূতিং ,জেতু মিছতাং সম্বন্ধিনী সামান্দ্যপাযক্তপ। নীতির্মি , শুহ্যানাং গোপ্যানাং গোপ্নহেত্মে নিব্চনম্মি নহি ভূফীং স্থিত্স্যাভিপ্রাযোজ্যযতে , জ্ঞানবতাং তত্ত্বজানিনাং যৎ জানং তদহ্ম্মি। ৩৮।

বিশিষ্ট সকলের তেজ স্বৰূপ প্রভাব আমি, এবং জয়কারীগণের সম্বন্ধে জয় স্বৰূপ আমি, আর ব্যবসায়ী অর্থাৎ উদাম বিশিষ্ট লোক সকলের উদাম আমি, ও সন্ত্বান সান্ত্বিক সকলের সম্বন্ধে সন্ত্বগুণ আমি ৷ ৩৬ ৷

কিঞ্চ র্ফি বংশীর গণের মধ্যে যে আমি তোমাকে উপদেশ করিতেছি এই বাসুদেব আমি এবং পাণ্ডব সকলের মধ্যে হে অর্জুন তুমিও আমার বিভূতি, আর বেদার্থ মনন কারীগণের মধ্যে আমিই বেদব্যাস, ও শাস্ত্রদশী সকলের মধ্যে উশনাথ্য কবী শুক্রা-চার্য্য আমি 1 ৩৭ 1

অপিচ দমন কারি সকলের সম্বন্ধে যে দণ্ড সেই দণ্ড স্থৰপ আমি অর্থাৎ যে দণ্ড কভূক অসংযত সকলেও সংযত হয় পেই দণ্ড আমারি বিভূতি, আর জয়েছু
গণের সামাদি উপায় ৰূপ নীতি আমি, এবং গোপনীয় বিষয় সকলের গোপনের
হেতু মৌন আমি ধ্ই, যে মৌনাবলম্বনে স্থিত ব্যক্তির অভিপ্রায় প্রকাশ হয় না, আর
ভন্তজানি সকলের জ্ঞান স্থৰূপ আমি 1 ৬৮ 1

ষচ্চাপি সর্বভূতানাৎ বীজৎ তদহমজ্ন। ন
তদন্তি বিনা ষৎ স্যাম্মযা ভূতং চরাচরং।৩৯।
নান্ডোংস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ।
এষভূদ্দেশতঃ প্রোক্তোবিভূতের্বিস্তরোমযা।৪০।
যদ্যদিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ স্বং মম তেজো২ংশসম্ভবঃ। ৪১।
শান্ধরভাষ্যৎ

যচাপীতি। যচাপি সর্বভূতানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমজুন প্রকরণোপসং-হারার্থং বিভূতিসংক্ষেপমাহ ন তদন্তি ভূতং চরাচরং চরমচরং বা মঘা বিনা যৎ স্যান্তবেশ-ঘাপক্ষীং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শ্নাং হি তৎ স্যাদতোমদাত্মকং সর্বমিত্যর্থং 1 ৩৯ 1

নান্তান্তীতি ৷ নান্তোন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং বিস্তরাণাং পর স্তপ ন হীশ্বরস্য স-ব্রাত্মনাদিব্যানাং বিভূতীনাং ইয়ত্তা শক্যা বকুং জ্ঞাতুং বা কেনচিৎ এয়ত্দেশতএক-দেশেন প্রোক্তোবিভূতেবিস্তরোম্যা 1 ৪০ 1

যদ্যদিতি ৷ যথ যালোকে বিভূতিমবিভূতিযুক্তং সত্ত্বং বস্তুজাতং শ্রীমদূর্জিতমেব বা শ্রীঃ লক্ষ্যীঃ তথা সহিতং উৎসাহোপেতং বা তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং জানীহি মমেশ্বরস্য তেজোং-শসম্ভবং তেজসোংশঃ একদেশঃ সম্ভবোষস্য তত্তেজোংশসম্ভবমিত্যবগচ্ছ ত্বং জানীহি 18১1

আনন্দ গিরিটীকা

জাতামাত্রপ্রতিবিঘিতং চৈতন্যং বীজং কিনিতি স্থাবরং জন্ধমং বা স্থানিতরেকেণ ন ভব-তি তত্রাহ্ মহেতি। তদ্যাপি স্বরূপেণ সভ্ব-মাশস্ক্যোক্তং শুনাং হীতি। আত্মনোপকর্যাদি-ত্যর্থং, মধ্যৈর সচ্চিদানন্দস্বরূপেণ সর্ব্বদ্য সিদ্ধে-রিত্যতংশকার্থং। ৩৯।

দিব্যানাং বিভূতীনাং পরিমিতত্বশঙ্কাং বার্যতি নেত্যাদিনা। তদেবোপপাদ্যতি ন হীতি। কথং তহি বিভূতের্বিস্করোদ্শিতস্ত-ত্রাহ এযত্তিতি। ৪০।

অনুক্রাঅপি পেরদ্য বিভূতীঃ দংগ্রহীতুং লক্ষণমাহ যদ্যদিতি। বস্তু প্রাণিজাতং ক্রামৎ দমৃদ্ধিমন্ত্র: শোভাবদ্বা কাল্ডিমদ্বা দপ্রনং বলবদূর্জি তং
তদাহ উৎদাহেতি। দস্তবতাশাদিতি সম্ভবঃ তেজ-

আনন্দগিরিটীকা

দকৈতন্যস্থেরশক্তের্বাংশন্তেজোংশঃ সম্ভবো-স্থামিক্তটাকা

্যক্তাপীতি। যদপি দর্বভূতানাং বীজং প্র-রোহকারণং তদহং , তত্ত হেতুঃ ম্যাবিনা যৎ-দ্যাৎ ভবেৎ তক্তর্মচরং বা ভূতং নাস্ত্যে-বেতি। ৩৯।

প্রকরণার্থমুপসংহরতি নাস্তোহস্তীতি। অনস্তত্ত্বীদিভূতীনাং তাং সাকলোন বজুং ন শকান্তে এষত্বু বিভূতিবিস্তরউদ্দেশতং সংক্ষেপতং প্রোজ্ঞঃ 18 ০। পুনশ্চ সাকাজ্জ্বয়ং প্রতি কথঞ্চিং সকলোন কথ্যতি যংযদিতি। বিভূতিমদৈশ্বর্যযুক্তং জ্রামং সম্প্রিযুক্তং উদ্ভিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনাগুণেনাতিশ্যিতং যদ্যং সকুং বস্তুমাত্রং তত্ত্বদেব মম তেজসং প্রভাবসাাংশেন সম্ভূতং জানীহি। ৪১।

কিঞ্চ হৈ অর্জুন জাবতীয় ভূত সকলের বীজ অর্থাৎ উদ্ভবের কারণ আমি, যে হেতু আমি ব্যতিরেকে উদ্ভত হয় এমত ভূত নাই।৩৯।

এতাবতা প্রকরণার্থ উপসংহার কহিতেছেন যে, হে শত্রুতাপন অর্জুন আমার বিভূতি সকলের অন্ত না থাকাবিধায়ে তন্তাবৎ সংপূর্ণ রূপে বলিতে পারা যায় না, অতএর এই বিভূতি সকল মদীয় বিস্তৃত বিভূতির সংক্ষেপ মৎকর্তৃক কথিত হইল ৷ ৪০ ৷

এতাবতা স্বীয় অনন্ত বিভূতি নকলের সমগ্র কথন স্বৰূপ বাছুলা বর্ণনের অসম্ভাবনা কথনানন্তর প্রবণাকাজ্জী অজুন মহাশয়ের প্রতি সংক্ষেপ সংপূর্ণ ৰূপে কহিতেছেন যে, পৃষ্ঠা যুক্ত অথবা সম্পত্তি যুক্ত কিয়া উৰ্জ্জিত কোন প্রভাব বল ইত্যাদি গুণ দারা প্রেষ্ঠ যে কোন বস্তু মাত্র, তৎ সমস্তকেই শীমার প্রভাবের অংশক্রমে উত্ত জানিবে 1 ৪১ 1

অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জুন। বিষ্ট-ভ্যাহিমিদং কৃৎসুমেকাংশেন স্থিতোজ্ঞ্গৎ 18২। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈষাসিক্যাৎ ভীম্ম-পর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষ্থস্থ বন্ধবিদ্যাষাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণা-জ্নসংবাদে বিভৃতিযোগোনাম দশমোধ্যাযঃ।

শাঙ্করভাষ্যং

অথবৈতি ৷ অথবা বছনা এতেনৈবমাদিনা কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জুন স্যাৎ সাবশেষেণ অ-শেষতস্থামিমমুচ্যনানমৰ্থং শৃণু বিষ্টভা বিশেষতস্তম্ভনং দৃঢ়ং কৃত্বা ইদং কৃৎস্নং জগৎ একাংশেন একাব্যবেনৈকপাদেন সৰ্ব্বভূতস্থাপেণেত্যেতত্ত্বা চ মন্ত্ৰবৰ্ণঃ পাদোস্য সৰ্ব্বা ভূতানীতি স্থিতোহং ইতি ৷ ৪২ ৷

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে দশমোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

म्याजि তেজোংশসম্ভবং তদাহ তেজসইতি। ৪১। সর্কেষাং স্গমত্বাযাব্যবস্য বিভৃতিমৃজ্যু ভকান্গ্রহার্গং সাকল্যেন তামাহ অথবৈতি। পক্ষান্তরপরি গ্রহার্থমথবেত্যক্তং। বছন। বিস্তী-র্নেতেন গ্রন্থেন সংজ্ঞাতেন ন কিঞ্চিং उत भक्तमा **क्ल**ः माि जाश বহুনেতি। ন হি বিভৃতিয্কাৰ জাতাৰ मर्त्वः कायः कामाश्चिः प्रत বিভূতীনাম্জ-স্বাদিতার্থঃ। তর্হি কেনোপদেশেনাল্লাক্রেণ সর্কার্থোজাত্ং শকাতে তত্রাহ্ অশেষতইতি। विरमयणम् स्वर विधवनः मर्सज्ज्यस्तरान मर्स-প্রপঞ্চাপাদানশজ্যপাধিকেনৈকেন পामिन কৃৎদৃৎ জগৎ বিধৃত্য স্থিতো স্মীতি সম্বন্ধঃ। তত্তৈব শ্রুতিং প্রমাণ্যতি তথংচেতি। তদনেন ভগ-বতোনানাবিধবিভূতার্ধ্যেয়বেন জেয**ন্থেন চোপ**-

আনন্দ গিরিটীকা

দিশাত্তে দর্বপ্রপঞ্চাত্মকং ধ্যেয়ং রূপং দর্শযিত্বা ত্রিপাদ্দ্যা মৃতং দিবীতি প্রপঞ্চাধিকং নিরূপাধিকং তত্ত্বমুপদিশতা পরিপূর্ণঃ দচ্চিদ্নিন্দকতানঃ তৎপদ্লক্ষোইর্থোনির্দারিতঃ। ৪২।

ইতি দশমোধ্যায়ঃ। স্বামিকুতটীকা

অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিন্নবিভূতিদর্শনেন
দর্বত্ত সমদ্টিমের কুর্বিত্যাহ অথবেতি। বছনা
পৃথগ্জাতেন কিং তব কার্যাং যুমাদিদং সর্বাং
জগদে কাংশেনৈকদেশমাত্রেণ বিষ্টভ্য ধৃত্বা ব্যাপ্যতি বা অহমেবাবস্থিতঃ ন মদ্বাতিরিজং
কিঞ্চিদন্তি পাদোহদ্য বিশ্বাভূতানীতিক্রতেঃ।
ইক্রিয়ানায বিভূতিদিশমেধ্বুবিং। ৪২।
ইতি দশমোধ্যায়ঃ।

অথবা এতাবতা পরিচ্ছিন বিভূতি দর্শনেতে তোমার কি প্রয়োজন, সর্বত্র আমাকেই দৃষ্টি কর ইহা কহিতেছেন যে, হে অজুন এস্থলে তোমার অনেক পৃথক জ্ঞাত
হওা কি প্রয়োজন আছে যেহেতু আমি একদেশ মাত্রে এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া
স্থিতি করিতেছি, মন্তাতিরিক্ত বস্তু কিছু মাত্র নাই, কেননা ক্রতিতে কথিত হইয়াছে যে,
ভূত সকল এই পরমেশ্রের এক পদমাত্র 18২1

দশমাধ্যায়ের টীকা সমাপনানস্তর ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্বামি সমগ্রাধ্যায়ের সঙ্কলি-তার্থ কহিতেছেন যে, মনুষ্য সকলের চিত্ত ইন্দ্রিয় ছারা বিষয়াদিতে ধাবমান হওয়ায় সর্ব্ব-ত্র ঈশ্বর দর্শন বিধানার্থ ভগবান শ্রীক্রফ এই দশমাধ্যায়ে স্বীয় বিভৃতি কহিয়াছেন 1

ইতি শ্রীমহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত লক্ষপ্লোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীক্স পর্বস্থ সাক্ষণে ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বর্প ভগবদ্ধীতা নামক শ্রীক্ষণার্জুন সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের বিভূতি যোগাখ্য দশমাধ্যায়ের শ্রীধর স্থামিকত সুবোধিনী টীকার সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈবিণাখ্য প্রাকৃত টীকার দশমাধ্যায়।

ভীমন্তগবদ্ধীতা '

একাদশোধ্যায়ঃ

অজুনিউবাচ। মদনুগ্রহায পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞি-শাঙ্করভাষ্যং

ভগবতোবিভূত্যউজ্ঞান্তত্ত চ বিষ্ঠভ্যাহমিদং ক্লংসমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি ভগবতাভিহ্তং প্রভাৱ যজ্জগদাত্মৰপ্রমাদ্যমৈশ্বং তৎ সাক্ষাৎ কর্ত্ত্মজ্জুন্টবাচ ৷ মদনুপ্র-হার্থং প্রমং নির্ভিশ্যং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্মশংজ্ঞিত মাত্মানাত্মবিবেকবিষয়ং নির্ভিশ্যং

আনন্দ গিরিটীকা

তেন তেনাজন; ভগবদনুদন্ধানার্থ মুক্তাবিভূতীরন্বদ্তি ভগতইতি। পরস্য সোপাধিকং নিরুপাধিকঞ্চ চিদ্রপং ধ্যেযত্বেন জ্বেযত্বেন চোক্তমিত্যর্থং। সোপাধিকমৈশ্বং রূপমশেষজগদালকং বিশ্বরূপাখ্যমধিক্ত্যাগ্যাযাভ্রমবতার্যন্নভর্প্রশোপ্যোগিত্বেন বৃত্তং কীভূযতি তলচেতি। হদেতদশেষপ্রপঞ্চালকম্থিলাস্যেত্স্য জগতং কারণং সর্বজ্ঞং সর্বৈশ্বর্যাবজপমুক্তং তদিদং ক্রন্থ। ত্স্য সাক্ষাংকরেং যিযাচবিষুরাদে প্রত্বানিত্যাই ক্রত্ত্তি। ম্যি
ক্রণাং নিমিত্তিক্ত্যাপকারোন্গ্রহ্মদর্থমিতি

স্বামিক্নতটীকা

বিভূতেবৈভিবং প্রোচ্য কৃপয়া পর্যা হরিঃ।
দিদ্লোরজ্জুনস্যাথ বিশ্বরূপনদর্শবং। পূর্বাধ্যাযাতে বিষ্ঠভ্যাহমিদংকৃৎসুমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি বিশ্বাস্থকং পার্মেশ্বরূপনুপক্তিপ্রং
তদিদৃক্ষঃ পূর্ব্বোজমভিনন্দরজ্ নউবাচ মদনুগ্রহাযেতি চতুর্ভিঃ। নমানুগ্রহায় শোকনিকৃভবে পরমং পরমান্থনিষ্ঠং গুহাং গোপ্যমপি
অধ্যান্মদংজ্ঞিতমান্থানান্থবিবেকবিষযং যত্ত্বযোজং বচঃ অশোচ্যাননুশোচসুমিত্যাদিষ্ঠাধ্যায়পর্যান্তং যদ্ধাক্যং তেন ম্যায়ং মোহোহহং হন্তা এতে হন্যন্তে ইত্যাদিশক্ষণভ্রমোবিগ-

. ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্থামিমহাশয় এই একাদশাধ্যায়ের আভাস স্বৰূপ সংক্ষেপত সম্প্রাধ্যায়ের তাৎপর্যা নিরূপণ করিতেছেন যে, ভগবান্ শ্রিক্ষ কুপাতিশয় দ্বারা স্বীয় বিভূতির বৈভব সকল কহিয়া তৎপরে দর্শনেচ্ছু অজুন মহাশয়কে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন। পূর্বের দশমাধ্যায়ের অন্তে বিশ্বভাহিমিদং কুৎস্পমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি শ্লোকাদি দ্বারা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক যে বিশ্বাত্মক প্রমেশর স্বরূপ প্রসঙ্গাধীন কথিত হইয়াছে, তদ্দর্শনেচ্ছু অজুন মহাশয় ভগবত্ত পূর্বে বাক্যের প্রশংসা করিয়া চারিস্লোক্ষ দ্বারা কহিতেছেন যে, অশোচ্যানয়শোচস্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্য ভাষসে ইত্যাদি দিতীয়াধ্যায়ের একাদশ শ্লোকাব্যি যঠাধ্যায় পর্যান্ত মদীয় শোকনির্ত্তার্থ পরমাত্মনিঠ অথচ গোপনীয় আত্মানাত্মবিষক বিষয়ক যে বাক্য সকল তোমাকর্তৃক কথিত হইয়াছে তদ্যাক্ষ

• আত্মা কি এবং অনাত্মাই বা কি এত দ্বিষয়ক বিচার।

তং। যত্ত্বাক্তং বচস্তেন মোহোহযংবিগতোমম। ১। ভবাপ্যযৌ হি ভূতানাং শ্রুতৌ বিস্তরশোম-যা। স্বত্তঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যসূসি চাব্যযং। ২। শাক্ষরভাষ্যং

যান্ত্র যোক্তং বচোবাক্যং তেন বচসা মোহোযং বিগতোমমানিবেক বৃদ্ধিরপগতেত্যর্থং। ১।
কিঞ্চ ভবেতি। ভবউৎপত্তিরপায়ং প্রলযোভূতানাং তৌ ভবাপ্যযৌ শ্রুতো বিস্তর-শোম্যান সংক্ষেপত স্থৃত্তঃ ত্র্ৎসকাশাৎ কমলপত্রাক্ষ কমলস্য পত্রং কমলপত্রং তর্বৎ অফিনী যস্য তব সত্রং কমলপত্রাক্ষঃ হেকমলপত্রাক্ষ মাহাস্থ্যমপি চাব্যযমক্ষয়ং প্রাক্তন্মত্য মৃত্যুবর্ত্ততে। ২।

আনন্দগিরিটীকা

বচদোবিশেষণং, নির্তিশ্যরং প্রমপুর্যার্থ-দাধনরং, অশোচ্যানিত্যাদিরংপদার্থপ্রধান-বাক্যং মোহ্দ্যাযমিত্যার্মাক্ষিকরং দর্শয-তি। ১।

অবিবেকবৃদ্ধির জানবিপর্য্যাদাল্মিকা দপ্তমাদারভ্য তৎপদার্থনির্ব্যার্থমপি ভগবদৃক্তং
বচোমযা ক্রুডমিত্যাহ্ কিঞ্চেত। তৌ ভূতানামুৎপত্তিপ্রলয়ে ত্বঃ ক্রুডানিত্যাভ্যাং দয়ধ্যতে, মহাজনস্তর ভাবে।মাহাল্যাং পার মার্থিকং
দোপাধিকং বা দর্শ্বাপ্রত্বাদিরপং ক্রুডমিতি
পরিনম্যানুস্তিং দ্যোত্যিত্থ অপি চেত্যুক্তং।২।
স্বামিক্ হটীকা

তোরিনফীঃ আকানঃ কর্তৃত্বাদ্যভাবোজেঃ। ১। কিঞ্চভবেতি। ভূতানাং ভ্রাপ্যযৌ সৃ-

স্বামিকুতটীকা

ফিপ্রলয়ে প্রঃ সকাশাদের ভবতইতি ক্রতে,ময় অহং কৃদুদ্য জগতঃ প্রভারঃ প্রঃযন্ত্রেতার্টানির কর্মাঃ প্রঃপ্রঃ, কমলদ্য পত্রে ইর দ্প্রসরে বিশালে অক্সিনা যদ্য তব হেকমলপত্রাক্ষ মাহাত্মাপি চার্যয়ং অক্ষয়ং ক্ষতং বিশ্বদ্ট্যাদিকর্ স্থেই পি সর্ক্রিয়ন্ত্র্রেপি প্রভাপ্ততকর্মকার্বিত্ত্বেই পি বস্তুম্পে ক্রান্টিরিচক্রফলদাত্ত্বেই পি অনিকার্টিরম্যাদক্রেদাদীন্যাদিলক্রণমপরিমিতং মহত্ত্ব ক্রানি কর্মানিতং ব্যক্তিমাপরং মন্যুক্ত ক্র্যুক্ত ক্র্যুক্ত ক্রানিতি, সমোইহং সর্ক্রভ্তেষ্ত্রাদিনা চ, অতন্ত্রপরতক্রাণামপি জীরানামহং কর্ত্ত্যাদিমদীযোমোহোবিগতইতিভাবঃ । ২ ।

রা, আমি হস্তা এবং এই প্রতিপক্ষগণ হননীয় ইত্যাদি ৰূপ মদীয় ভ্রম সকল নই হ-ইল, যেহেতু আত্মার কর্তৃত্বাদি নাই ইহা তোমা কর্তৃক কথিত হই গাছে 1 > 1

অপিচ ভূত সকলের সৃষ্টি ও প্রলয় তোমাহইতেই হর ইহা মৎকর্ত্ক শ্রুত হইয়াছে অর্থাৎ অহঙ্ক্ ৎসুস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা ইত্যাদি সপ্তমাধ্যারের ষষ্ঠ শ্লোকাদি অত্তক্ত বিস্তর বাক্য দ্বারা পুনঃ পুনঃ শ্রুবন করিয়াছি ৷ হেকমলপত্রাক্ষ অর্থাৎ পদ্মপুষ্পা দলবৎ সুপ্রসন্ন অথচ বিশাল চক্ষ্বয় যাহার এবভূত ভুমি, ছে
শ্রীকৃষ্ণ, অদীয় অক্ষর মাহাত্মা সকল শুনিয়াছি অর্থাৎ বিশ্বস্ফাাদিতে কর্ভ্ত্ব থাকিলেও প্রাণি সকলের নিয়স্তৃত্ব এবং শুভাশুভ কর্মের নিয়ামকত্ব ও বন্ধমোক্ষাদি বিচিত্র কলদাত্ত্ব সত্বেও অবিকার অবৈষম্য অসঙ্গ উদাসীন্যাদি লক্ষণ যে তোমার অপরিমিত মহত্ব তাহাও, অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মনান্তে মামবুদ্ধয়ঃ ইত্যাদি সপ্তমাধ্যায়ের চতুর্বিংশতি এবং ময়া তত্মিদং সর্বমিতি নবমাধ্যায়ের চতুর্থ , নচ মাং তানি কর্মাণীতি উজ্যাধ্যায়ের উনবিংশত্যাদি শ্লোক সকলে শ্রবণ করিয়াছি ৷ অতএব জীবগণ অদীয় বসতাপন্ন প্রযুক্ত অহং কর্ডা ইত্যাদি রূপ মদীয় মোহ সকল বিশেষ রূপে দুরীকৃত হইল ৷ ২ ৷

এবমেতদ্যথাপ স্বমান্ত্রানং প্রমেশ্বর। জফুমিচ্ছামি তে ৰূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম। ৩।
মন্যদে যদি তচ্ছক্যং মধা জফুমিতি প্রভো।
যোগেশ্বর ততোমে স্থং দর্শযাত্মানমব্যবং। ৪।

শাঙ্করভাষ্যং

এবমিতি ৷ এবমেতন্নান্যা যথা যেন প্রকারেণাথ কথযসি ত্মাত্মানং পরমেশ্বং তথাপি দ্রকুমিচ্ছামি তেতব জ্ঞানৈশ্ব্যাশক্তিবলবীর্য্যতেক্ষোভিঃ সংপর্মেশ্বং বৈক্ষবং ৰূপং পুরুষোত্তম ৷ ৩ ৷

মন্সইতি ৷ মনাসে চিন্তবসি ঘদি মথাজুনেন তৎ শক্যং দ্রন্তীরিত প্রভাষামিন্ বোগেশ্বর বোগিনোযোগান্তেষানীশ্বরোযোগেশ্বরং হেযোগেশ্বর বন্ধাদহ্মতীবাধী দ্রন্তুং ততঃ তন্ধান্ধে মম মদর্থং দর্শব অ্মাআননবাধং ৷ ৪ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

স্থান থে ক্রিপাসাভাবাৎ ন ত্মিন্ দিদ্দা কিন্ত ক্রাথি বিভূষ্যা ইত্যাহ এবমেতদিতি। যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন চেতার্থং। যদি মমাপ্রস্থং নিশ্চিতা মদ্বাক্যং তে মানং তহি কিমিতি মদুক্তং দিদ্দতে ক্তাথি বিভূষ্যেত্যুক্তং মন্থাই তথাপীতি। চত্ত্ জাদিরপনিব্রার্থমাই প্রশ্রমিতি। তল্ভাচিষ্টে জানেত্যাদিনা। ৩।

জন্ত মযোগ্যে কুভোদিদ্কেত্যাশস্থাই মন্য-সইতি। প্রভাত স্টিস্থিতিসংহারপ্রবেশপ্রশা-সনেভ্যঃ ইতি প্রভুঃ। লক্ষণ্যা যোগশন্থাথিমাহ যোগিনইতি। ততইত্যাদি ব্যাচন্টে যক্ষাদি-তি। ৪।

স্থামিকুতটীকা

কিঞ্চ এবমেতদিতি। ভ্রাপায়ে হি ভূতানামিত্যাদি মযা ক্রতং যথা চেদানীমান্নানং স্থমাথ বিউভ্যাহ্মিদং কৃৎসুমেকাংশেন স্থিতোজগদিত্যেবং কথ্যদি হেপ্রমেশ্বর এতদেবমের অত্রাপ্যবিশ্বাদোমম নান্তি তথাপি হেপ্ক্ষেয়েত্বম তবৈশ্বর্যাং জ্ঞানৈশ্বর্যাশজিবীর্যাদিভিঃ সম্লং স্ক্রপং কেত্হলাদহং অফুমিছামি।৩।

নচ:হং দ্রফুনিছামীত্যেতাবতৈর স্বায় তজপং দর্শবিতবাং কিং তহি মন্যসইতি। যোগিনএর যোগান্তেষামীশ্বর ম্যাজ্জুনেন তদ্ধপং
দেউং শক্যমিতি যদি মন্যদে ততন্তহি তদ্ধা
পং প্রমাত্মানমন্যথং নিতাং ম্ম দর্শব। ৪।

কিঞ্চ হেপরমেশ্বর, ভূত সকলের সৃষ্টি প্রলার তোমাহইতেই হয় ইত্যাদি বৃদ্ধান্ত যাহা সপ্তমাধ্যায়ের ষষ্ঠ শ্লোকাদি ছারা মৎ কর্তৃক প্রুত হইয়াছে এবং বিষ্টভাাহমিদং কুৎস্থানকাংশেন স্থিতাজগদিতি দশ্মাধ্যায়ের চরম শ্লোকে আর সংপ্রতি যেরপ তুমি আপনাকে কহিতেছ ইহা এই রপইবটে অর্থাৎ এতদ্বিষয়ে আমার অবিশাস নাই বটে তথাপি
হে পুরুষোক্তম জ্ঞান, ঐশ্বর্যা, শক্তি, বল, বীর্যা, এবং তেজ এ সমস্ত ছারা সম্পন্ন
তোমার রূপকে কৌতুকাধিক্য হেতুক আমি দর্শন করিতে ইচ্ছা করি। ৬।

আর আমি দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি এজনাই যে ত্বৎকর্তৃক তদ্ধপ দেখান কর্তব্যএমত নহে। তবে কি কর্তব্য এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, হেযোগেশ্বর অর্থাৎ
যোগশন্দ্বাচ্য যোগী গণের ঈশ্বর শ্বনপ হে শ্রীকৃষ্ণ আমাকর্তৃক সেই বুপ দর্শন সাধ্য
যদি তুমি এমত বিবেচনা কর তবে সেই বুপ বিশিষ্ট অব্যয় শ্বন্ধপ আমায় দর্শন
কারাও 1 8 1

শীভগবানুবাচ। পশ্যমে পার্থ ৰূপাণি শতশোহথ সহসুশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ। ৫।
পশ্যাদিত্যান্ বসূনুজানশ্বিনৌ মক্কতন্তথা।
বহুন্যদৃষ্ঠপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত। ৬।
ইত্কন্তং জগৎ কৃৎ সুং পশ্যাদ্য সচরাচরং।
শাক্ষরভাষ্যৎ

এবঞাদিতোঃজুনেন ভগবানুবাচ পশ্য মইতি৷ পশ্য মে মম পার্থ ৰূপাণি শতশো-হথ সহস্রশঃ অনেকশইতার্থঃ তানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভবানি দি-ব্যান্যপ্রাক্তানি চ নানাবর্ণাক্তীনি চ নানা নীলপীতাদিপ্রকারাবর্ণাবিলক্ষণান্তথা আ-কৃতযোহ্বযবসংস্থানবিশেষাঘেষাং ৰূপাণাং তানি নানাবর্ণাক্কতীনি চ৷৫ ৷

পশ্যাদিত্যানিতি। পশ্য আদিত্যান্দাদশ বস্থনকৌ রুজানেকাদশাখিনো দ্বে মরুজঃ পপ্ত সপ্তগনান্ এতান্ তথা চ বহুন্যন্যান্যপি অদ্উপ্রাণি মনুষ্লোকে ত্বা ত্তোহন্যেন বা কেনচিৎ পশ্যাশ্চ্যাণি ৰূপাণ্ড্তানি ভারত। ৬।

ন কেবলমেতাবদেব ইহৈকস্থ মিতি ৷ ইহৈকস্থং একস্মিন্ স্থিতং জগৎ কুৎস্নং সমস্তং

আনন্দগিরিটীকা

অর্নমতিভক্তং দখায়ং প্রাথিতপ্রতিশ্ব বনেনাশ্বাশ্যিত্যাহ অব্মিতি। ৫

দিবানি রূপাণি পশ্যেত্যক্তং তানােব লেশতােহ্নুক্রামতি পশ্যাদিত্যানিতি। তান্ম-রুতস্থা পশ্যেতি নম্মঃ। নানাবিধানীত্যক্তং তদেব ক্ষুট্যতি নহুনীতি। অদৃষ্টপূর্বাণি পূর্কমদ্যানি। নানাব্ণাক্তীনীত্যুক্তং বানজি আশ্র্যানীতি'। ৬।

ন কেবলমাদিত্যবস্থাদ্যের মঙ্গপং স্বয়া ত্র-উবংশক্যং কিন্তু সমস্তং জগদপি মদেহস্তং ত্র-স্থানিকৃতটীকা

এবং প্রাথিতিঃ সল্লতাদ্ভ তং রূপংদর্শযিষ্য-

স্বামিক্ন হটীকা

ন্ সাবধানোভবেত্যেরমজ্র্নমভিমুখীকরোতি
জ্রাজগরানুবাচ পশ্যেতি চত্ভিং। রূপদ্যৈকত্বেহপি নানাবিধন্বাজপাণীতি বছরচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যান্যলোকিকানি মম রূপাণি পশ্য, বর্ণাং শুকুকৃষ্ণাদ্যং আকৃতযং অব্যরবিশেষাং নানা অনেকার্ণাআকৃতযশ্চ যেষাং তানি নানাব্র্ণাক্তীনি। ৫।

তান্যেবাহ প্লোতি। আদিত্যাদীন্মম দেহে পশ্য, মঞ্তএকোনপঞ্চালদেবতাবিশে-ষান্, অদৃষ্ঠপূর্বাণি ত্যা চান্যেন বা পূর্বমদ্-ষানি ক্রপাণি। ৬।

কিঞ্ছ ইংক্ষ্মিতি। তত্র তত্র পরিভ্রমতা

ভগবান্ শীরুষ্ণ এইবাপে প্রার্থিত হইয়া অতি অন্তুত বাপ দেখাইবার মানসে তুমি এতজপ দর্শনে সাবধান হও এই বাকো অর্জুনকে দর্শনোমার্থ করিতেছেন এবং শ্লোক চতু উয় দ্বারা কহিতেছেন। এস্থলে ভগবৎ বাপের একত্ব হইলেও নানাবিধত্ব হেতু বহুবচনের প্রয়োগ হইল। হেপার্থ অপরিমিত নানা প্রকার অলৌকিক মদীয় বাপ সকল দৃটি কর, আর বর্ণশন্দার্থ শুক্ল কৃষ্ণাদি ও আকৃতি শন্দার্থ কর চরণাদি অবয়ব সকলের যথাযোগ্য স্থানে নিয়োগ বিশেষ এতাবতা যে সকলের অনেক বর্ণ ও অনেক আকৃতি সেই নানা বর্ণাকৃতি আমার বাপ সকল দেখা ৫।

আর সেই রূপ সকল করিতেছেন যে, আদিত্য সকলকে আমার দেহে দেখ এবং বসুগণ ও রুদ্রগণ ও অশ্বিনীকুমার প্রভৃতিকে দৃটি কর এবং মরুৎ গণাখ্য একোনপঞ্চাশং দেবতা বিশেষ সকলকেও দেখা আর হে অজুন ত্বংকর্তৃক অথবা অন্য কর্তৃক যে রূপ সকল পূর্বের কখন দৃষ্ট হয় নাই এবন্তুত অন্তুত রূপ সকল দর্শন কর। ৬।

অপিচ ব্রহ্মাণ্ডের সেই সেই প্রত্যেক স্থানে প্রকৃত ৰূপে ভ্রমণ কারিগণের কোটি-

মম দেহে গুডাকেশ যক্তান্যদ্ত্রষ্ট্রিচ্ছিস । ৭।
ন তুমাং শক্তমে জফ্মনেনের স্বচক্ষা। দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমেশ্বং।৮।
সঞ্জয়উবাচ। এবমুক্ত্বা ততোৱাজন্ মহাযোগেশ্বরো-

শাঙ্করভাষ্যং

পশ্যাদ্যেদানীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ততে মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চান্যজ্জয়প-রাজ্যাদি যচ্ছংকশে যদা জয়েম যদি বা নোজ্যেযুরিতি যদবোচঃ তদপি দ্রষ্টুং যদীক্ষসি 1 ৭ 1

কিন্তু মামিতি ৷ ন তুমাং শক্যাসে ন স্থকী যেন চক্ষা মাং বিশ্বৰূপধরং শক্যাসে দ্রুষী মনেন প্রাকৃতেন স্বচক্ষা স্থকীযেন চক্ষা যেন তু শক্যাসে দ্রুষীং দিব্যেন তদ্দিব্যং দদামি তে তুভ্যং চক্ষুস্তেন পশ্যামে মম যোগমৈশ্বং ঈশ্বস্যা মমৈশ্বং যোগং যোগংশক্তাতিশ্যমিত্যর্থঃ ৷ ৮ ৷

এবং তং যথোক্তপ্রকারেনোক্ত্রা ততোনন্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চাদেরী যোগে-

আনন্দগিরিটীকা

ষ্ট্ৰাহ্নীত্যাহ নেত্যাদিনা। সপ্তমীদ্বাং মিথং । সম্বাতে সমাসান্তৰ্গতাপি সপ্তমী তত্ত্বোনিতা, যদীচ্ছাস তহি ইচৈব প্ৰশ্যেত সম্বন্ধ । ৭।

মন্দে যদীত্যক্তমন্নদতি কিং স্থিতি। সপ্রপঞ্চমনবচ্ছিলং মা' সচকুষান শকোষি অই মত্য'হ ন স্থিতি। কথাং তহি স্থাং অইং শক্ষামিত্যাশস্ক্যাহ যেনেতি। দিব্যস্যাচক্ষ্যমিশ্যমাণ্যোগশক্ত্যতিশ্যদর্শনে বিনিযোগং দর্শবতি তেনেতি।৮।

ইমং বৃভান্তং ধৃতবাফু যা সঞ্জানিকে-স্থামিক্তটীক।

বর্ষকোটভিরপি অউ মুমক্যং কৃৎসুমপি চরা-

স্বামিক্ হটীকা

চনদহিতং জগদিহান্মিন মম দেহে ইব্যবক্রপেনৈকত্র সিত্মদ্যাগুনির পশা, ফাচান্যজ্ঞাদাশ্যভূতং কাদণ্যক্রপং জগতশ্চানস্থাবিশেষাদিকং জনপদাজ্যাদিকঞ্চ ফাচ যদপান্যদ্দীমিছলি তৎপর্বাংপশা,। ৭।

যদুজ মজ্জুনিন মন্যদে যদি তছ্কামিতি।
তত্ত্বাহ্ন নতুমামিতি। অনেনৈত স্থাবেন চর্মাচি।
ক্ষ্যা মাং এফাংন শক্যানে শক্তোন ভবিষ্যাদি।
এতোদিবামলোকিকং জানাস্ক চক্ত্ত্তাং।
দদামি মমেশ্বমদাগাবিবং যোগং যুক্তিম্ঘট। ন্যটনাদাম্থাং পশা।৮।

এবম্জু ভগবানজ্জুনায স্বরূপং দশিতবাং-

বর্ষেও দর্শনের অযোগ্য যে সংস্পূর্ণ চরাচর সহিত জগৎ তাহা সম্পূতি এই আমার শরীরে অব্যব রূপে একত স্থিত দেখ, এবং হে জিতনিদ্র অর্জুন, জগতের আশ্রয় ভূত কারণ এবং সংসারের অবস্থা বিশেষাদি আর জয়পরাজ্যাদি এবং তদতিরিক্ত অন্য বে কিছু দেখিতে ইচ্ছা কর, তৎ সমস্তই দৃষ্টি কর। ৭।

আমি বৃদীয় ৰূপ দর্শনে সমর্থ যদি এৰূপ বিবেচনা কর তবেই স্থীয় ৰূপ দর্শন করাও অজুন কর্তৃক এইৰূপ যাহা উক্ত হইয়াছে তদ্বিষয়ে কহিতেছেন যে, স্থীয় চর্ম্ম চক্ষ্ম দ্বারা আমাকে দর্শন করিতে সমর্থ হইবে না, অতএব আমি তোমাকে অলৌকিক জ্ঞানাত্মক চক্ষ্ম প্রদান করিতেছি, ঈশ্বর স্বৰূপ যে আমি আমার অসাধারণ যোগ অর্থাৎ অঘটন ঘটনার সামর্থ্য দর্শন কর ৷ ৮ ৷

এই ৰূপ কহিয়া ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ অজুন মহাশয়কে স্থীয় ৰূপ দৰ্শন করাই-লে, সেই ৰূপ দৃষ্টি করিয়া অজুন শ্ৰীকৃষ্ণকে যাহা জ্ঞাত করিয়াছিলেন, তাহা ছয়-

३२ **व्य**क्षां इः

হরিং। দর্শযাসাস পার্থায় পরসং কপেরেশ্বরং। ৯। অনেকবক্তুন্যন্মনেকাদ্ভূতদর্শনং। অনেকি কিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতাষ্ধং। ১০। দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগন্ধান্তেপনং। স

শাঙ্করভাষ্যং

শরশ্চ মহাযোগেশবোহরিনারায়ণঃ দর্শযামাস দর্শিতবান্ পার্থায় পৃথাসুতায় পরমং ক্র-পং বিশ্বপ্রম্থারং ৷ ৯ ৷

অনেকতি। অনেকবক্তন্যনং অনেকানি বক্তাণি নঘনানি চ যক্ষিন্ রূপে তদনেক-বক্তন্যনং অনেকান্ত তুলনি বিশাপকানি দর্শনানি যক্ষিন্ রূপে তদনেকান্ত তুলনি বিশাপকানি দর্শনানি যক্ষিন্ রূপে তদনেকান্ত তুলশনং রূপং তথানেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণনি যক্ষিংস্তদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোন্তাযুধং দিব্যানি অনেকানি উদ্যতানি আযুধানি যক্ষিংস্তদিব্যানেকোন্তাযুধং দর্শযামাসেতি পূর্বেণ সম্বর্গ ১০ 1

কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যমাল্যায়রধরং দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পাণি অম্বরাণি বস্ত্রাণি চ ধ্রি-যন্তে যেনেশ্বরেণ তং দিব্যমাল্যায়রধরং দিব্যগস্ধানুলেপনং দিব্যাগস্ধাঅনুনেপনং সর্বাশ্চ-

আনন্দ্র গিরিটীকা

দিতবানিত্যাই সঞ্যইতি। মদীয়ং বিশ্বরপাখ্যং রূপং ন প্রাকৃতেন চক্ষুণ নিরীক্ষিত্থ ক্ষমং
কিন্ত দিয়েন ইত্যাদি যথোক্ত প্রকরেঃ, অনন্তরং
দিয়েচকুষঃ প্রদানাদিতিশেষঃ, হরত্যবিদ্যাং
সকার্য্যাং ইতি হরিঃ। যদীধরস্য মায়ে:পহিতস্যাপরমমুৎকৃষ্টং রূপং তদ্দিবায়ভূবেত্যাহ্
প্রম্মিতি। ১।

তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকেতি। দিব্যা-ন্যাভরণাদীনি হারকেযুরাদীনি ভ্রণান্যুদ্যতা-নি উচ্ছি তানি।১০।

উজ্জ্বপবন্তং ভগবন্তং প্রকারান্তরেণ বিশি স্বামিক্রতটীকা

স্তাস রূপং দৃষ্টাজ্জুনিঃ জ্রাকৃষ্ণং নিজ্ঞ।পিতবা-

স্বামিকুতটীক।

নিতীমমর্থং সঙ্ভিঃ শ্লোকৈপৃতিরাউন্থ প্রতি দগুর উবাচ এবমুজেতি। হেরাজন্ পৃতরাইনুমহাংশ্লাদে (যাণেশ্বল্চ হ্রিঃ প্রমনেশ্বং ক্রপং দর্শিত্রান্। ৯।

কথংভূতং তদিতাত্রাহ্ অনেকবজুন্যনমিতি । অনেকানি বজুানি ন্যনানি চ যিখিংস্তং,
অনেকানামন্ত্রানাং দর্শনং যিখিংস্তং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যিখিংস্তং, দিব্যান্যনেক;ন্যদ্যতান্যাযুধানি যিখিংস্তং।১০।

किथ पिर्दाण। पिनामि मानामाम्तानि ह शांत्रकीिक छ९, छ्था पिर्दा श्रास्त्रायमा छाष्-गमन्द्रम्भार यमा छ९, मर्काण्डर्गमयमान्न। क्रियोशीय९, प्रति९ प्राजनाञ्चक१, जनस्

শোক দারা রাজা ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন গে, হে রাজন ধৃতরাষ্ট্র, উক্তরণ কহিয়া মহান্ এবং যোগেশর যে শ্রীকৃষ্ণ তিনি স্বীয় ঈশর সম্বনীয় পর্ম রূপ অজুনকে দর্শন করাইলেন। ১।

সেই ৰূপ যে কি প্ৰকার তাহাই কহিতেছেন যে, অনেকানেক মুখ সকল এবং চকু সকল যাহাতে আছে এবং অনেকানেক অদ্ভুত বিষয়ের দর্শন যাহাতে হয়, এবং অনেকানেক দিব্যালস্কার সকল যাহাতে আছে এবং অনেকানেক দিব্য অন্ত্ৰ সকল যাহাতে
আছে এমত ৰূপ দেখাইয়াছিলেন। ১০ ।

আর দিব্য মাল্য এবং বস্ত্র সকল ধারণ কারী এবং যে দ্রব্য সুগন্ধ সেই সুগন্ধানু-লেপন যাহতে আছে, আর নানা আশ্চর্যা প্রায়, এবং প্রকাশাত্মক, আর অনস্ত অর্থাৎ

শাঙ্করভাষ্যং

র্যাময়ং সর্বাশ্চর্যপ্রায়ং দেবমনন্তং নাস্যান্তোন্তীতি অনন্তন্তং বিশ্বতোমুধং সর্বভূতাত্মত্বাং তং দর্শবামাসাজুনোদদর্শতি বা অধ্যাহ্যিতে। ১১।

যা পুনর্ভগবতো বিশ্বরূপন্য ভাস্তনা উপনোচ্যতে দিবীতি ৷ দিব্যস্তরিকে তৃতীয়স্যাং বা দিবি স্থ্যাণাং সহস্রং স্থ্যসহস্রং তস্য যুগপত্ত্থিতস্য যুগপত্ত্থিত৷ ভাঃ সা যদি সদৃশী শ্যাৎ তস্য মহাত্মনোবিশ্বরূপন্য ভাসোযদি বা ন শ্যাৎ ততােপি বিশ্বরূপন্যৈবভাঃ অতিরিচ্যতইত্যভিপ্রায়ঃ ১২ ৷

কিঞ্ছ তত্ত্রকস্থাতি। তত্ত্তি বিশ্বপে একিমান্ স্থিতমেকস্থ জগৎ ক্ষেত্র প্র-বিভক্তমনেকধা দেবপিত্মনুষ্যাদিভেদৈরপশ্যৎ দৃষ্টবান্ দেবদেবস্য হরেঃ শ্রীরে পাণ্ড-বোজুনস্তদা। ১৩।

আনন্দগিরিটীকা

নটি কিঞ্জেত। অধ্যাহারোপি পদসংঘটনা-সম্ভবাং। ১১।

ননু প্রকৃতস্য ভগরতোরপ্রস্য দীপ্তিরস্তি ন বা নচেৎ কাঠাদিসাম্যং যদাস্তি কীদৃশী সেত্যা-শঙ্ক্যাহ্ যাপুনরিতি। সা যদি স্যাভদ্ভাসং স-দৃশী সেতি যোজনা, অসম্ভাবিতাভ্যপগমার্থোয-দিশব্দং, স্যাচ্ছব্দোনিশ্চযার্থং। সা কথং সদৃশী সরম্ভতি ন তু ভরত্যেবেতি বিবক্ষিত্বাহ্ যদি বেতি। ১২।

ন কেবলমুক্তমেবার্জুনোদ্টবান্ কিন্তু ত-কৈব বিশ্বরূপে সর্বং জগদেকশ্মিনবন্ধিতমন্-ভূতবানিত্যাহ কিঞ্চেতি। তদা বিশ্বরূপস্য ভ-গবক্রপস্য দর্শনং দর্শযামীত্যর্থঃ। ১৩।

স্বামিক্তটীকা

মপরিচ্ছিলং, বিশ্বতঃ সর্ব্ধতোমুখানি যশিং-তং । ১১।

বিশ্বরপদীপ্তেনির প্রমাহ দিরি সূর্য্যেতি। দিরি আকাশে সূর্য্যসহস্স্য যুগপদ্খিতস্য যদি যুগপদ্খিতা ভাঃ প্রভা ভবেত্তর্হি সা মহাজ্বোবিশ্বরপ্রসা ভাসঃ প্রভাষাঃ কথঞিং সদ্শী স্যাৎ জন্যোপ্রমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ, তথাভূতং
রূপং দর্শবামাসেতি পূর্বেনিবানুবঃ। ১২।

ততঃ কিংবৃত্তমিত্যপৈক্ষাযামাই তত্ত্রতি।
তানেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং কৃংনুং জগদেবদেবস্য শরীরে তদ্বযুবন্থেনকত্র ব্যবস্থিতং তদা পাগুবোহ্জুনোহ্পশ্যং।১৩।

অপরিচ্ছিন, ও সর্বতই মুখ সকল যাহাতে, তাহা দর্শন করাইয়াছিলেন 1 ১১ 1

সেই সকল বিশ্বরপের দীপ্তির নিরুপমতা কহিতেছেন যে, আকাশে এককালে উপিত সহস্র সূর্য্যের যদি এক কালেই প্রভা হয় তবে সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের প্রভার কিয়দংশ তুলনা হইতে পারে, সে রূপের অন্য উপমানাই এবস্তুত যে রূপ তাহাই দর্শন করাইয়াছিলেন, পুর্ব্বোক্ত নবম শ্লোকের সহিত ইহার অন্তয়। ১২।

তদনস্তর কি হইল এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, তৎকালে অজুন মহাশৃয় নানা প্রকারে নানা ভাগে অবস্থিত সমস্ত জগৎ দেবাধিদেব প্রীক্লফের শরীরে তদীয় অব-য়ব ৰূপে একত্বে অবস্থিত দৃষ্টি করিয়াছিলেন ৷ ১৩ ৷

ততঃ সবিস্মযাবিক্টোক্ষেরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রথম্য শিরসাদেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত। ১৪।

অর্জুন উবাচ ৷ পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষ-সংঘান্। ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থ্যীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্।১৫ শাঙ্করভাষ্যং

ততইতি ৷ তততং দৃষ্ট্ৰা সবিক্ষযেনাবিষ্টোবিক্ষযাবিষ্টোক্ষ্টানি রোমাণ্যস্য সোষং ক্ষিরোমা চাভবদ্ধনপ্পন্ন প্রণম্প প্রকর্ষেণ নমনং কৃত্বা প্রহ্বীভূতঃ সন্শির্সা দেবং বিশ্ব-ৰূপধরং কৃতাঞ্জলির্নস্কারার্থং সংপুটীকৃতহন্তঃ সন্ধভাবতোক্তবান্ ৷ ১৪ ৷

কথং যত্ত্বা দর্শিতং বিশ্বরূপং তদহং পশ্যামীতি স্বানুভবমাবিদ্ধুর্ধন্ অন্ত্র উবাচ পশ্যানীতি ৷ পশ্যাম্যুপলভে হেদেব তব দেহে দেবান্ সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসংঘান্ ভূতবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘান্তান্ কিঞ্জ ব্রন্ধাণ চতুর্থমীশমীশিতারং প্রজানাং কমলাসনস্থং পৃথিবীপল্পমধ্যে মেরুকর্ণিকাসনস্থনিতারং প্রানুরগাংশ্চ বাসুকিপ্রভৃতীন্ দিব্যান্দিবি ভবান্। ১৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

বিশ্বরূপধর্ম্য ভগরত দ্বলিয়েকীভূতজগত-শ্চোজবিশেষণ্ম্য দর্শনানন্তরং কিমকরোদিত্য-পেক্ষাযামাই ততইতি। আক্র্যানুদ্ধিবিশ্বয়ঃ রোম্বাং ক্র্যান্ত্রং পুলকিতত্বং প্রকর্ষোভিজিশ্ব-দ্ধযোরতিশ্যঃ। ১৪।

কথং ভগবন্তং প্রভাজুনোভাষিতবানিতি
পৃছতি কথমিতি। তং প্রশ্নপেক্নিতং পূরয়রবভার্যতি যজুযেতি। ভূতবিশেবসংঘাতে
যুদ্দেবতানামন্তর্ভাবেপি পৃথক্ কর্ণমুৎকৃটাদ্রুদ্ধনং সর্ফদেবতাত্মত্বেপি তেভোভেদকথনং
তদুৎপাদকত্বাদিতি মন্ত্রাহ্ কি:গুতি। খ্যানিমুর্গাণাঞ্চ কিঞ্চিদ্বম্যাৎ পৃথক্ত্বং, দিব্যানিত্যভ্যেষাং বিশেবনং। ১৫।

স্বামিকুতটীকা

এবং দৃষ্টা কিং কৃতবানিতাত্রাহ্ ততইতি।
ততোদশনানস্তরং বিস্বাহেনাবিটোবাাপ্তঃ দন্
হাষ্টান্যুৎপুলকিতানি রোমাণি যদ্য দধনঞ্জ্যা স্বাহ্যান্যুৎপুলকিতানি রোমাণি যদ্য দধনঞ্জ্যা স্বাহ্যান্যুৎপুলকিতানি প্রামাণি বদ্য দধনঞ্জ্যা স্বাহ্যান্ত্রু অভাষত উক্তবান্। ১৪।

ভাষণমেনাই পশ্যামীতি সপ্তদশভিঃ। হেদেব তব দেহে দেবানাদিত্যাদীন পশ্যামি তথা
সর্কান্ ভূতবিশেষাণাং জরাযুজাগুজাদীনাং সংঘাংশ্চ তথা দিব্যান্যীন্ উরগাংশ্চ তহ্ফকাদীন
তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্থামিনং বুজাগঞ্চ
কথা ভূতংকমলাসনস্থ পৃথিবীপদাক্তিনিযাং
মেরেছিত্মিত্যর্থঃ , যন্ত্রা জ্লাভিপদান্নন্
স্থিতি। ১৫।

দর্শন করিয়া কি করিয়া ছিলেন তাহাই কহিতেছেন যে, দর্শনানন্তর বিক্ময়াপন্ন হইয়া যাহার লোম সকল পুলকিত হইয়াছিল সেই ধনঞ্জয় উক্ত দেবতা প্রীক্ষককে নত-মন্তক দারা প্রণাম করিয়া ক্তাঞ্জলি অর্থাৎ সংপুটীকৃত হন্ত হইয়া কহিয়াছিলেন ৷ ১৪ ৷

সম্পুতি সপ্তা সপ্তদশ শ্লোক দারা অজুনোক্ত বাক্য কহিতেছেন, অজুন করিয়াছেন, হে কৃষ্ণ, তোমার শরীরে আদিতা সকলকে দেখিতেছি, এবং তাবৎ ভূত বিশেষ অর্থাৎ জরাযুক্তঃ অন্তক্ত স্বেদজা উদ্ভিজ্ঞাদির: সমূহও দেখিতেছি, এবং দিব্যাখাৰী যে বশিষ্ঠাদি এবং উরগ শন্দবাচা যে তক্ষকাদি এবং সেই দেবাদি সকলের কর্ত্তা যে ব্রহ্মা তাহাকেও দেখিতেছি। সেই ব্রহ্মা যে কিপ্রকার তাহাই কহিতেছেন যে, কমলাসনস্থ অর্থাৎ পৃথিবীৰূপ যে পদ্ম তাহার কর্ণিকাৰূপ সুমের পর্বতে স্থিত, অথবা তোমারি নাভি পদ্মানস্থ মাত্র ১৫।

জরাযুহইতে জাত মনুষ্য প্রাদি।
 জ অওহইতে উৎপর প্রিফ স্পাদি।

[🕈] কুেদাদি জনিত যুক মশকাদি। ‡ ভূমি হইতে উদ্ভূত তৃণ কৃকাদি।

অনেকবাহুদরবক্তৃনেত্রং পশ্যামি দ্বা সর্বতোহনন্তরূপং। না-ন্তংন মধ্যংন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ। ১৬। কিরীটিনং গদিনং চক্তিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতোদীপ্তিমন্তং। পশ্যামি দ্বাং দুর্নিরীক্ষ্যং সমন্তাদ্দীপ্তানলার্কদ্যুতিমপ্রমেষং। ১৭। দ্বাক্ষরং পরমং বেদিতব্যং দ্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং। শাক্ষরভাষ্যং

কিঞ্চ কিরীটিনমিতি ৷ কিরীটিনং কিরীটেনানশিরোভূষণবিশেষঃ তদ্যস্যাস্তীতি পকিরীটা তং কিরীটিনং তথা গদিনং গদা ঘদ্য বিদ্যুতইতি গদা তং গদিনং তথা চক্রিণং চক্রন্মস্যাস্তীতি চক্রী তং চক্রিণং চ তেজারাশিং তেজঃপুঞ্জং সর্বাতোদীপ্তিমস্তং সর্বাতোদীপ্তিমস্তং পশ্যামি ত্বাং ছ্রিরীক্ষ্যং ছংখেন নিরীক্ষ্যেত্বং সমস্ততঃ সর্বাতোদীপ্তিমস্তং পশ্যামি ত্বাং ছ্রিরীক্ষ্যং ছংখেন নিরীক্ষ্যেত্বং সমস্ততঃ সর্বাত দিপ্তানলার্ক্ত্যুতিং অনলশ্চাক শানলাকোঁ দিপ্তো অনলাকোঁ দিপ্তা আনলাকোঁ দিপ্তানলাক্ত্যুতিং আনলাকে ছাতিস্তেজায়স্য তব সত্ত্বং দিনিভাকিত্যুতিং তাং দিপ্তানলার্ক্ত্যুতিং অপ্রমেয়ম ক্রিম্বাত্তি দিক্তি ক্রিক্তাতিং তাং দিপ্তানলার্ক্ত্যুতিং অপ্রমেয় ন প্রমেয়মপ্রমেয়মশক্যপরিক্তেদ্দিমত্যর্থঃ ১৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

যত্র ভগরদেহে সর্কমিদং দৃষ্টং তমের বিশিন্দি অনেকেতি। আদিশব্দেন মূলমূচ্যতে।
নাস্তং ন মধ্যমিত্যত্রাপি পশ্যামীত্যস্য প্রত্যেকং সম্বন্ধং সূচ্বতি নাস্তং পশ্যামীতি। ১৬।

বিশ্বরূপরস্তং ভগবস্তমের প্রকারান্তরেণ প্র-পঞ্চযতি কিঞ্চেতি। পরিছিদত্বং ব্যাবর্ত্যতি সর্বতইতি। দুর্নিরীক্ষ্যং পশ্যামীত্যথিকারি-ভেদাদবিরুদ্ধং। পুরতোবা পৃষ্ঠতোবা পার্শ্বতো-বা নাস্য দর্শনং কিন্তু সর্বক্রেত্যাহ্ সমস্ততইতি। দাপ্তিমন্তং দৃষ্টান্তেন ক্লফ্রযতি দীপ্তেতি। ১৭।

স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ অনেকেতি। অনেকানি বাহ্বাদীনি যান্য তাদৃশং জুং পাশানি, অনন্তানি ক্রপা-ণি যান্য তং জুাং দর্অভঃ পাশ্যামি, তব ভু অ-ন্তং মধ্যমাদিক্ত ন পাশ্যামি দর্অগতজ্বং। ১৬।

কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। মুকুটবন্তং গদাবন্তং চক্রবন্তং সর্বতোদাপ্তিমন্তং তেজংপুঞ্জপং ত-থা দুর্নিরীক্ষ্যং দ্রফী মশক্যং তত্র হেতৃঃ দীপ্তযোদ রনলাক্যোদ্যতিরিব দুতির্যা তং অতএবাপ্র-মেযং এবংভূতহাত নিশ্চেতুমশক্যং দ্বাং সম-ন্ততঃ পশ্যামি। ১৭।

কিঞ্চ অনৈকানেক বাছ, উদর, মুখ ওচকু সকল যাহার তাদৃশ তোমাকে আমি দে-খিতেছি এবং অনস্ত হইরাছে ৰূপ সকল যাহার এবসূত তোমাকে সর্ব্বেই দৃষ্টি ক-রিতেছি, কিন্তু সর্ব্বগতত্ব হেতু তোমার অস্ত্র, মধ্য এবং আদি দেখিতেছিনা ১৬।

অপিচ, মুকুট বিশিষ্ট, গদাবিশিষ্ট, চক্রবিশিষ্ট এবং সমস্তাব্যবে দীপ্তিবিশিষ্ট, তেজঃপুঞ্জন্ধ আর যাহার প্রভা প্রদীপ্ত অগ্নি এবং সূর্য্য তেজের ন্যায় অভ্যন্ত তুর্নিরীক্ষ্য অর্থাৎ ছুর্মনের দর্শনের অরোগ্য অথচ অপ্রমেয় অর্থাৎ তাহা এইনপ এমত প্রমাণের অয়োগ্য এবস্তুত স্বন্ধপ ভোমাকে সর্ব্বে দর্শন করিতেছি। ১৭।

যেহেতু তোমার ঐশ্ব্য একপ অচিন্তা, অতএব তুমি অক্ষর শব্দবাচা পর্ব্রহ্ম,

ত্বনব্য শাশ্তধর্মগোপ্তা সনাতনন্ত্রং পুরুষোমতোমে।১৮। অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্য্যনন্তবাহুং শশিসূর্য্নেত্রং।পশ্যা-মি ত্বাং দীপ্তহ্তাশবক্তৃং স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তং।১৯। শাক্ষরভাষ্যং

ইতএব তে যোগশক্তিদর্শনাদনুমিনোমি স্বমিতি ৷ স্বমক্ষরং ন ক্ষরতীতি প্রমং পরং ব্রহ্ম বেদিতবাং জ্ঞাতবাং মুমুক্ষ্ডিং স্বমস্য বিশ্বস্য সমন্তস্য জগতং পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীয়তে অন্মিল্লিতি নিধানং প্রমাশ্রয়ইতার্থং কিঞ্চ স্বম্যাযোন চ তব ব্যযোবিদ্যুতইতি অব্যয়ং শাশ্বতধর্মগোপ্তা শশ্বত্বং শাশ্বতোনিত্যোধর্মস্তস্য গোপ্তা শাশ্বতধর্মগোপ্তা স-নাতনশ্চিরস্তনস্থং পুরুষং প্রোমতোহভিপ্রেতোমে মম ৷ ১৮ ৷

কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তমাদিক মধ্যঞ্জ অন্তক্ষ্য ন বিদ্যুতে যস্য সোধমনাদিমধ্যান্তন্তং আমনাদিমধ্যান্তমনন্তনীর্যাং ন তব বীর্যাস্যান্তোন্তীত্যনন্তনীর্যান্তং আমনন্তনীযাং তথা অনন্তবান্তমনন্তাবাহবোষস্য তব সত্তমনন্তবান্তন্তং আং অনন্তবান্তং শশিস্থ্যনেত্রং শশিস্থ্যা নেত্রে যস্য তব সং অং শশিস্থ্যানেত্রং তং আং শশিস্থ্যানেত্রং চন্দ্রাদিত্যনযনং পশ্যামি আং দীপ্তভ্তাশবক্তাং দীপ্তক্ষাদেশী ভ্তাশক তদ্ধ বক্তাং যস্য তব সত্তং দীপ্রভ্তাশবক্তাং তং আং দীপ্তভ্তাশবক্তাং স্বতেজসা বিশ্বং সমন্তমিদং তপন্তং সন্তাপ্রস্তঃ ১৯ ব

আনন্দ গিরিটীকা

সপ্রপঞ্চে ভগবজ্ঞপে প্রকৃতে প্রকরণবিক্ষণমুদ্রমিত্যাদিনিরুপাধিকবিচনমিত্যাশস্ক্যাহ ইতএনেতি। যোগশক্তিরৈশ্বর্যাতিশয়ং, ন
ক্ষরতীতি নিঃপ্রপঞ্চমুচ্যতে, পরমপুরুষার্থব্যাৎ পরমার্থস্থাচ্চ জাতব্যস্থং। যিমান্ দ্যৌঃ প্থিবীক্যাদো প্রপঞ্চাযতনস্যৈ ততোনিকৃষ্টম্য
জাতব্যস্থাবনাং কুতোবৃক্ষণোজ্ঞাতব্যস্থং ততাহ স্বমন্যতি। নিঃপ্রপঞ্চম্য বৃক্ষণোজ্ঞ্যব্যে হেম্বন্তর্মাহ কিঞ্চেত। অবিনাশিস্থাত্তবৈর জ্ঞাতব্যতাতিরিজ্ঞদ্য নাশিস্থেন হেম্পাদিত্যর্থঃ,
জ্ঞানকর্মাপ্রনাধর্মদ্য নিতাস্থং বেদপ্রমাণকস্থং ধর্মদ্যাপন্যনার্থায় সম্ভ্রামীত্যুক্তম্বাদেশাপ্তার
রক্ষিতা। ১৮।

ভগবভোরপং বিশ্বরপাখ্যং রপমেব পুন-রিবনোতি কিঞ্চেত। হুতমশাতীতি হুতাশো-বহিঃ। ১৯।

স্বামিক্তটীকা

যক্ষাদেবং তবাতকানৈশ্বর্যাং তক্ষান্ত্রমিতি।
ত্বমেব অক্ষরং পরমং পরং বুক্ষ, কথং ভূতং বেদিতব্যং মুম্কুভিজ্ঞতিব্যং, ত্বমেবাদ্য বিশ্বদ্য
পরং নিধানং নিধীযতেই ক্ষিন্নিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্বঃ, অত্তব ত্বমব্যযোনিত্যঃ, শাখতদ্য নিত্যদ্য ধর্মদ্য গোপ্তা পালকঃ, দনতিনশ্চিরস্তনঃ প্রবোমতোমে সম্বতোই দি। ১৮।

কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তং উৎপভিন্থিতিল্যরহিতং, অনস্তং নীর্যাং প্রভাবোযদ্য তং, অনন্তাবাহ্বোযদ্য তং, শশিদুর্যো নেত্রে যদ্য তাদৃশং দ্বাং পশ্যামি, তথা
দীপ্রোহতাশোহ্রিব্রেরু যদ্য তং স্বতেজদা
ইদং বিশ্বং তপত্তং দত্তাপ্যস্তং পশ্যামি।১৯।

কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি। দ্যাবাপৃথিব্যো-রিদমন্তরমন্তরীক্ষং ত্ববৈবৈকন ব্যাপ্তং দিশক সর্কাব্যাপ্তাঃ, অন্তুত্মদৃউপূর্বং ত্বদীযমিদমু-

তাহা মুমুক্ষ্ কর্তৃক জ্ঞাতব্য, এবং তুমি এই বিশ্বের পরম নিধান অর্থাৎ প্র-কৃষ্টাশ্রয়, অতএব তুমি নিত্য এবং নিত্য ধর্মের প্রতি পালক ও অনাদি পুরুষ রূপে আন্মার সম্মত ১৮।

অপিচ উৎপত্তি স্থিতি লয় রহিত এবং অনস্ত প্রভাব যাহার, অনস্ত বাছ যাহার, আর চল্র স্থা যাহার নেত্রস্থ ইয়াছে তাদৃশ তোমাকে আমি দর্শন করিতেছি এবং অগ্নি যাহার মুখেতে অভিজাজ্বলামান এবভূত স্বীযতেজ দ্বারা এই বিশ্ব সন্তাপকারী তোমাকে আদি দেখিতেছি। ১৯।

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদম্ভরং হি ব্যাপ্তং ছবৈকেন দিশক সর্বাঃ। দৃফ্বান্তুতং ৰূপমিদং ভবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ।২০।
ভামী হি ত্বাং সুরসংঘাবিশন্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলযোগ্ণন্তি । স্বভীত্যক্ত্বা মহর্ষিসিদ্ধসংঘাবীক্ষত্তে ত্বাং স্তু, তিভিঃ পুষ্কলাভিঃ।২১।
শান্ধরভাষ্যং

দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি অন্তরিক্ষং ব্যাপ্তং স্বাহৈকেন বি-শ্বরূপধরেণ দিশক সর্বাব্যাপ্তাঃ দৃষ্ট্বা উপলভ্য অন্তং বিম্মাপকং ব্যাপ্তং তব উগ্রং ক্রেং লোকত্রয়ং লোকানাং ত্রয়ং লোকত্রয়ং প্রব্যাধিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাত্মন্ অকুদ্র-স্বভাব । ২৩।

অথাধুনা পুরা যত্তা জ্বেম যদি বানোজ্যে যুরিতি অজুনস্য সংশ্যতাসীৎ তন্নির্বায় পাগুবজ্বমৈকান্তিকং দর্শবামীতি প্রবৃত্তোভগবান্ তং পশ্যনাহ অমী হীতি! কিঞ্জ অমীহি যুধ্যমানাযোধার স্থাং সুরসংঘাথেইত ভূভারাবতারাযাবতীর্ণাবস্থাদিদের সংঘামনুষ্য সংস্থানাস্থা বিশক্তি প্রবিশ্বে ভ্রাকৃশ্যকে তত্র কেচিন্তীতাং প্রাঞ্জলয়ং সন্তোগৃণন্তি স্তবন্তি ত্রামন্যে পলায়নেপ্যশক্তাঃ সন্তোযুদ্ধে প্রভূপেস্থিতে উৎপাতাদিনিমিতানুগলক্ষ্য সন্তান্ত জগতইত্যুক্ত মহর্ষিসিদ্ধসংঘাং মহ্বী গাঞ্চ সিদ্ধানাঞ্চ সংঘাং স্তবন্তি ত্রাং স্তৃতিভিঃ পুদ্ধলভিঃ সম্পূর্ণভিঃ 1 ২১ ।

কিঞ্চান্ত ক্রতেতি। ক্রতাদিত্যাবসবোষে চ সাধ্যাক্রতাদযোগণাঃ বিশেষিনে বিশে দেবাঃ অশ্বিনে চ দেবে মক্রতশ্চ বাষবউন্মপাশ্চ পিতরোগন্ধর্বযক্ষাসুরসিদ্ধসংঘাঃ গন্ধর্বাহাহাহূহূ-প্রভৃতযোষকাঃ কুবেরপ্রভৃত্যঃ অসুরাবিরোচনপ্রভৃত্যঃ সিদ্ধাঃ কপিলাদ্যস্তেষাং সংঘাঃ গন্ধ-

আনন্দগিরিটীকা

প্রকৃতভগরজ্ঞপদ্য ব্যাপ্তিং ব্যানজ্জি দ্যাবাপ্-থিব্যোরিতীড়ি। তদ্যৈর ভযক্করত্বমাচন্টে দ্-ন্টেতি।২০।

অমীহাতাদি সমনন্তরগ্রন্থ তাৎপর্যামাহ
অথেতি। তং ভগবন্তং পাণ্ডবজ্যমৈকান্তিকং
দর্শযন্তং পশ্যন্তর্কুনোব্রতিত্যিহ তং পশ্যন্তি
তি। বিশ্বরূপদ্যের প্রপঞ্চনার্থমনন্তরগ্রন্তাতমিতি দর্শয়তি কিঞ্চেতি। অসুরসংঘাইতি পদং স্থিয় ভূভারভূতাদুর্য্যোধনাদ্যস্থাং বিশন্তীত্যাপি চবজ্বাং। উভযোরপি দেনযোরবস্থিতেষু যোদ্ধুকামেষ্বান্তরবিশেষমাহ অত্রেতি।
সমরভূমৌ সুমাগতানাং দ্রন্থ্যমানাং নারদ-

আনন্দগিরিটীকা

প্রভৃতীনাং বিশ্ববিনাশমাশস্কমানানাং তং পরি-জিহার্যতাং স্কৃতিপদেষু ভগবদ্বিষযেষু প্রবৃত্তি-প্রকারং দর্শযতি যুদ্ধইতি। ২১।

স্বামিক্তটীকা

গ্রং যোরংরপেং দৃষ্ট্। লোকত্রযং প্রবাধিতমতি ভীতং পশামীতি পূর্কাদ্যোন্যঙ্গঃ।২০।

কিঞ্চ অমী হীতি। অমী সুরি সঞ্চা ভীতাং স-স্তম্বাং বিশক্তি শরণং প্রবিশক্তি, তেষাং ম-ধ্যে কেচিদভিভীতাদূরত এব স্থিত। কৃতসম্ভ কর-যুগলাং শস্তোগৃণ স্থি জয় জয় রক্ষ্ রক্ষেতি প্রা-থ্যন্তে ক্লেইমনাং। ২১।

কিঞ্হে মহাত্মা স্বৰ্গ ও পৃথিবী এবং অন্তর্গীক এক তোমা কর্ত্ক ব্যাপ্ত এবং দিক্ সকল পরিপূর্ণ, যাহা পূর্বেক কাহার ও দৃষ্ঠ হয় নাই এবস্ত ত্বদীয় ঘোরৰূপ দৃষ্টি করিয়া ভিন লো-ককে অভিভীত দেখিতেছি, এতাবতা পূর্বে সপ্তদশ শ্লোকের সহিত ইহার একার্থ 1 ২০ 1

শপিচ এই দেবতা সকল ভীত হইয়া তোমার শরণাপম হইতেছেন এবং তল্পধ্যে অ-তিশা দিত হইয়া কেহ কেহ দুরে অবস্থান করত ক্রতাঞ্চলি হইয়া জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইত্যাদি বাক্যে প্রার্থনা করিতেছেন আর সিন্ধাণ পূর্ণ স্তোত্ত সকল দারা তোমাকে স্তব্ করিতেছেন ২১।

क्रजाि क जावाि क जावाि विश्व चित्र का जिल्ला के जिल्ला के जावि का जावि के जावि का जाव

ক্ষাকাসুরসিক্ষাংঘাতে বীক্ষতে পশ্যন্তি ত্বা ত্বাং বিশিষ্টাঃ বিশ্বযমাপন্নাঃ সন্তত্ত্বৰ সক্ষো ২২ যন্ত্ৰাৎ কৃপমিতি ৷ কাপং মহদতিপ্ৰমাণং তে তব বছবজুনেত্ৰং বহনি বজু গি মুখানি নেত্ৰাণি চক্ষুংঘি চ যন্ত্ৰিংগুজনপং বছবজুনেত্ৰং হে মহাবাহো বছবাহূৰুপাদং বহু-বোবাহবঃ উরবঃ পাদাশ্চ যন্ত্ৰিন্ কুপে তদ্বছবাহূৰুপাদং কিঞ্চ বহুদরং বহুনি উদরাণি যানিনিত্তি তথ বহুদরং বছনং প্রাক্রালং বহ্বীভিঃ দংখ্রীভিঃ করালং বিক্লতং তদ্বছদংখ্রীকরালং দৃষ্ট্রাক্রালং প্রাণিনঃ প্রব্যথিতাঃ প্রচলিতাভারেন তথাহং ৷ ২৩ ৷

আনন্দগিরিটীকা

দৃশামানস্য ভগঃজ্ঞাপাস্য বিষাযকরত্বে হেত্র-শুরুমাই কিঞ্চেত। তএবোক্তারুজাদ্যঃ দর্কে বিষয়মাপুলাস্থাং পশাস্তাতি সম্বন্ধঃ।২২।

লোকত্র থং প্রবাধি তাম ত্যুক্তমুপ সংহরতি
যাদাদিতি। ঈদৃশং যাদাকে রূপং তামাজাং দৃষ্ট্রেতি যোজনা। ভযেন লোকিকবদহমপি ব্যথিতাব্যথাং পীড়াং দেহে ক্রিয়প্রচলনং প্রাপ্তে:
স্মীত্যাহ তথেতি। ২৩।

স্বামিক্নতটীকা

কিঞ্চ রুদ্রেতি। রুজাশ্চ আদিত্যাশ্চ বস-বশ্চ যে চ সাধ্যানাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবাঃ অশ্বিনৌ দেবৌ মরুতোমরুদ্যানাশ্চ উব্যাণং পি-বন্তীত্যুবাপাঃ পিতরঃ উবা্ভাগাহি পিতরইতি-

স্বামিক্তটীকা

শ্রণে স্তিশ্চ যাবদুষ্ণং ভবেদনং তাবদশুন্তি বাগ্যতাং। তাবদশুন্তি পিতরোযাবন্ধাজাহ-বিশুণাং, গন্ধবাশ্চ যক্ষাশ্চ অস্রাশ্চ বিরোচনা-দযং সিদ্ধসংখ্যাং, সিদ্ধানাং সংঘাশ্চ সর্ব্বের বিস্মিতাং সন্ত্যাং বীক্ষন্তইতান্যং।২২।

কিঞ্চ রপনিতি। হে মহাবাহে। মহদত্যজিতিং তব রপেং দৃষ্টা লোকাঃ দর্বে প্রবাথিতাঅতিভীতাঃ তথাহঞ্চ প্রবাথিতোই মি, কীদৃশং রূপং দৃষ্টা, বহুনি বজাণি নেত্রাণি চ
যমিংস্তং, বহুনোবাহ্বউরবঃ পাদান্চ যমিংস্তং, বহুনাদরাণি যমিংস্তং, বছ্বীভিদংক্টাভিঃ করালং বিকৃতং রৌজমিতার্থঃ।২৩।

কিঞ্চ রুদ্রগণ ও আদিতা গণ, বসুগণ ও সাধানাম দেবতাগণ এবং বিশেদেবাদি ও অশ্বিনী কুমারাখা দেবত্বর ও মরুৎগণ, আর পিতৃগণ, পিতৃগণ উষ্ণ দ্রব্যাহারি, ইহাশ্রুতি সকলে উক্ত হইরাছে এবং মৌনবাক্যে পিতৃগণ তাবৎ কাল অন্নভোজন করেন যাবৎ ঐ অন্নদি উদ্বর্থাকে আর তাবৎ পর্যান্ত ভোজন করেন, যাবৎ পিতৃ উদ্দেশে প্রদন্ত অন্নের গুণবর্ণনন্ধপ মধুবাতেত্যাদি বৈদিক্মন্ত্র পাঠ সমাপ্ত নাহর ইহা স্তিশাস্ত্রেও কথিত হইরাছে এতাবতা উন্নপাশন্দ্রবাচ্য উষ্ণদ্রব্য পান কারি পিতৃগণ, এবং গল্পর্ব্রণণ, ও অসুর শন্দ্রাচ্য বিরোচন প্রভৃতি অসুরগণ, এবং সিদ্ধাণ অর্থাৎ সিদ্ধাসমূহেরাও সকলেই বিশ্বরাপন হইয়া তোমাকে দেখিতেছেন ৷ ২২ ৷

অপিচ, হে মহাবাহে। ভবদীয় অতি মহৎ স্বৰূপ দৃষ্টি পূৰ্ব্বক সকলেই অতিশয় ভীত হইয়াছেন এবং আমিও অতিশয় ভীত হইয়াছি, সেই ৰূপ কীদৃশ যাহা দর্শন করিয়া ভয় হইতেছে তাহাই কহিতেছেন যে, অনেকানেক মুখ সকল এবং চক্ষু সকল যাহাতে আছে, এরং অনেকানেক বাছ সকল আর উক্ল সকল ও চরণ সকল যাহাতে আছে, এবং অনেকানেক উদর সকল যাহাতে আছে, আর অনেকানেক দন্ত সকল দ্বারা করাল অর্থাৎ বিক্নতাকার ভয়ানক 1২৩।

न ज्ञा भर मी अमदनकवर्गर वागलाननर मी अविभागदनजर । मृख्या हि जार श्रुवाशिकास्त्र ताजा पृक्तिर न विन्मामि नमक विद्या । २८। मः खे । कता नामि ह एक मूथानि मृदेखे व का नाम नाम कि । দিশোন জানে ন লভে চ শর্ম পুদীদ দেবেশ জগন্ধিবাস। ২৫। অমী চ দ্বাংধৃতরাফু স্যু পুলাঃ সর্বে সহৈবাবনিপালসংযেঃ । শাঙ্করভাষ্যৎ

তত্তেদং কারণং নভঃস্পৃশমিতি। নভঃস্পৃণং ত্যুস্পর্শমিতার্থঃ দীপ্তং প্রজলিতং অ-নেকবর্ণং অনেকবর্ণাভযঙ্গরানানাসংস্থানাযশ্মিংস্থ্রি তং ত্বামনেকবর্ণং ব্যান্তাননং ব্যাস্তা-নি বিবৃতানি আননানি মুখানি যশ্মিন্ ত্যি তং ত্বাং ব্যান্তাননং দীগুবিশালনেতং দীপ্তানি প্রজ্বলিতানি বিশালানি বিস্তীর্ণানি নেত্রাণি যশিংস্থ্রি তং ত্বাং দীপ্রবিশালনেতং দৃষ্ট্য হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা প্রব্যথিতঃ প্রভীতোইন্তরাত্মা মনোষদ্য মম সোহং প্রব্যথিতান্ত-রাক্মা সন্ধৃতিং ধৈর্ঘণ ন বিন্দানি ন লভে শমঞোপশমং মনস্তৃতিং হে বিষ্ণো 1 ২৪ 1

ক্সাৎ দংখ্রাকরালানীতি ৷ দংখ্রাকরালানি দংখ্রাভিঃ করালানি বিক্তানি তে তব মু-খানি দৃষ্টে বোপলভা কালানলসন্নিভানি প্রলযকালে লোকানাং দাহকোইগ্নিঃ কালানলস্ত-রিভানি কালানলসদৃশানি দৃষ্টে তোতলিশঃ পূর্বাপরবিবেকেন ন জানে দিঙ্মুঢোম্যতোন লভে ন চোপলভে চ শ্র্মা সুখমতঃ প্রদীদ প্রসন্ধোভব দেবেশ জগিরিবাস ৷ ২৫ ৷

ষেভ্যোমন পরাজ্যশক্ষা প্রাণের আদীৎ সাচাপগতা যতঃ অমী চেতি। অমী চ ত্রাং

আনন্দগিরিটীকা

অজ্নিদ্য বিশ্বরূপদর্শনেন ব্যথিতত্বে হে-তুমাহ তত্তেতি।২৪।

দৃশ্যমানেপি ভগবদ্ধেহে পরিতোষাদ্যভাবে কারণান্তরং প্রশুপুর্বকিমাহ কমাদিতি। দৃ-ষ্ট্রৈত্যেরকারেণ প্রাপ্তির্ব্যাবর্ভাতে। ২৫।

वामाकः जयः পরেষाः পরাজयश দিদৃক-স্বামিক্তটীকা

ন কেবলং ভীতো২হমেতাবদেব অপি তুন ভইতি। নভঃ স্শতীতি নভস্ক তং অন্তরীক্ষ-ব্যাপিনমিত্যর্থঃ, দীপ্তং তেজোযুক্তং, অ-নেকা বর্ণায়স্য তং, ব্যান্তানি বিবৃতান্যাননা- । বিজয়পরাজ্যাদিকং মন দেহে পশ্যেতি যদ্ভ-

স্বামিকুতটীকা

নি যস্য তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি য-मा ७१, अनश्जृष्ठः हि षार मृथ्ये। अनाशिरा হন্তরাকা মনোযদ্য দোহহং ধৃতিং ধৈর্যাম্পশ-মঞ্ন লভে।২৪।

কিঞ্চ দংট্রেত। হেদেবেশ তব ম্থানি দৃষ্টা ভ্যাবেশেন দিশোন জানামি শ্মচি স্থাং ভোজগদিবাদ প্রসন্নোভব, কীদৃ-শানি মুখানি দৃষ্ট্যা, দং ট্রাভিঃ করালানি কালা-नलः अलगाशिखः अन्मान। २०।

যজানাদুউ মিছসীতানেনামিন্সংগ্রামে ভা

কিঞ্চ আমি যে কেবল ভীত মাত্র হইয়াছি এমত নহে প্রত্যুত আকাশস্পর্ম কারী অর্থাৎ শৃন্য ব্যাপী, তেজ যুক্ত, নানা বর্ণ বিশিষ্ট, বিস্তৃত, এবং জাজলামান বিশা-লনেত্র বিশিষ্ট তোমাকে দৃষ্টি করিয়া আমার অন্তরাত্মা ব্যথাযুক্ত হইয়াছে আমি এই ৰূপ হইয়া ধৈৰ্য্য এবং শান্তি লাভ করিতেছি না ৷ ২৪ ৷

অপিচ হে দেবতা সকলের ঈশ্বর প্রীকৃষ্ণ, তোমার মুখ দর্শন করিয়া ভয়াবেশে দিক্ সকল জানিতে পারিতেছি না এবং সুখ পাইতেছি না, হে জগদাধার তুমি প্রসন হও। की मृभ मुक्ष मृक्षि कतिया अभव इहेर छि छाहा कहिर छ हन या, कताल मख बाता य मूथ व्यवग्राधि मनुभा २०१

किश्र यक्रानाम्रहे प्रिक्ति विर व्यथारात्र मक्ष्य स्माक बाद्रा विर मध्यारम छावी मन्

ভौষ্যোজোণঃ সৃতপুত্ৰস্তথাসৌ সহাম্মদীবৈরপি যোধমুখৈঃ।২৬। বক্তাণি তে স্বরমাণাবিশন্তি দেংফ্রাকরালানি ভ্যানকানি। কেচিদ্বিলগাদশনান্তরেষু সংদৃশ্যন্তে চূর্ণিতৈরুত্তমাকৈঃ।২৭। যথা নদীনাং বহবোহযুবেগাঃ সমুদুমেবাভিমুখাদুবন্তি। ত-শাঙ্করভাষ্যৎ

ধৃতরাষ্ট্রস্য পুক্রাঃ সুর্ব্যোধনপ্রভৃতযন্ত্রমানাবিশস্তীতি ব্যবহিতেন সংবন্ধঃ সর্ব্বে সংহতাঃ অবনিপালসংঘৈঃ অবনিং পৃথি পালযন্তীত্যবনিপালাস্থেষাং সংঘঃ কিঞ্চ জীমো-জোনঃ স্তপুক্তঃ কর্নস্তথাসৌ সহাম্মদাযেরিপি ধৃষ্টসুমুপ্রভৃতিভিয়োধমুগ্যৈঃ যোধানাং মুখ্যৈঃ প্রধানিঃ সহ ৷ ২৬ ৷

কিঞ্চ বক্তাণীতি ৷ বক্তাণিমুখানি তে তব ত্বর নাণাস্থ্রা মুক্তাঃ সন্তোবিশন্তি কিং বি-শিষ্টানি দংখ্রাকরালানি মুখানি ভ্যানকানি ভ্যক্ষরাণি কিঞ্চ কেচিমুখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে বিলগ্নাদশনাস্তরেযু দন্তান্তরেযু মাংসমিব ভক্ষিতং সংদৃশ্যন্তে উপলভ্যন্তে চূর্নিতৈ-শচুণী ক্লতৈক্রভ্নাকৈঃ শিরোভিঃ ৷ ২৭ ৷

কথং প্রবিশস্তি মুখানীত্যাহ যথা নদীনামিতি। যথা নদীনাং অবস্তীনাং বহুবো২-

আনন্দগিরিটাকা

ন্তং পশ্যামীতাহ যেভাইতি। তত্ত হেতুছেন শ্যোকমবতার্যতি যতইতি। ১৬।

ন কেবলং দুর্য্যোগনাদীনামেব পরাজয়ঃ কি-দ্ধ ভীষ্মাদীনামপীত্যাহ কিঞ্চেত। ভগবক্রপ-দ্যোগ্রত্বে হেত্বস্তরমাহ কিঞ্চেত। প্রবিফীনাং মধ্যে কেচিদিতি সম্বন্ধঃ। ২৭।

উভবোরপি সেনযোরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং

স্বামিকুতটীকা

গবতোজং তদিদানীং পশ্যনাহ অমী চেতিপ-ঞ্জিং। অমী ধৃতরাফুদ্য পুত্রাদ্যোধনাদ্যঃ দর্কেইবনিপালানাং জযত্রথাদীনাং রাজ্ঞাং দং ছৈঃ দমুহৈঃ দহৈব তব বজুংলি বিশ্পতীভাতরেওঃ

স্বামিক্নতটীকা

নৃষং, তথা ভাষাক জোণকাসে সৃতপুত্রক কর্ণং, নকেবলং তএব বিশস্তি এপি তুপ্রতি যোদ্ধারোহ অদীযাযে যোধমুখ্যাঃ শিখভিধ্ট-দূয়াদ্যটেন্তঃ সহ।২৬।

বজুণীতি। এতে সর্ফো স্বরমাণাধাবস্তস্তব দংস্ট্রাভঃ বিকৃতানি করালানি ভযস্করাণি বজুনি বিশ্বতি, তেষাং মধ্যে কেচিচ্চুর্ণিতৈরুত্তমানিকঃ শিরোভিত্রপলক্ষিতাদস্তমন্তিষু সংশুষ্টাঃ সংদৃশ্যন্তে।২৭।

প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। নদীনাম-নেকমার্গপ্রবৃত্তানাং বহুবোহ্যমূনাং বারীণাং বে-গাঃপ্রবাহাঃ সমুআভিমুখাঃ সম্ভোষ্থা সমুজনেব

পরাজরাদিও আমার শরীরে দৃষ্টি কর এতাবতা যাহা ভগবান্ কর্তৃক উক্ত হইয়াছে সংপ্রতি অর্জুন মহাশয় তাহাই দৃষ্টি করিয়া পাঁচ শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, এই ধৃতরাপ্রের পুত্র দুর্যোধনাদি ভূপাল জয়দ্রথ আদি রাজাগণের সহিত তোমার সুখ মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে, পরোক্ত শ্লোকের সহিত ইহার অন্তয়, এবং এই ভীয়া আর দ্রোণ ও
স্থত পুত্র যে কর্ণ তাঁহারাও তোমার সুথে প্রবেশ করিতেছেন । আর কেবল তাঁহারাই প্রবেশ করিতেছেন এমত নহে প্রত্যুত প্রতিযোদ্ধা অর্থাৎ আমাদের পক্ষে যে প্রধান যোদ্ধা
শিখণ্ডী ধৃষ্টান্ত্যমু প্রভৃতি তাঁহাদের সহিত ।২৬ ।

ঐ ছুর্যোধনাদি সকল ধাবমান হইয়া ত্বদীয় বিকট দন্ত সকল দ্বারা ভয়ঙ্কর মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছেন আর ভন্মধ্যে কেহ কেহ উত্তমাঞ্চ চূর্ণ হইয়া তোমার দন্তের সন্ধিত্বলে সংলগ্ন ৰূপে দৃষ্ট হইতেছে। ২৭।

প্রবেশ বিষয়ে দৃষ্টান্ত কহিতেছেন যে, নানা মার্গগামী নদী সকলের প্রচুর জল

থা তবামী নরলোকবীরাবিশন্তি বক্তুগাড়িতোজ্লন্তি।২৮।
যথা পুলীগুং জ্বলমং পতঙ্গাবিশন্তি নাশাষ সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশন্তি লোকাস্তবাপি বক্তুগানি সমৃদ্ধবেগাঃ।২৯।
লেলিহ্যসে গ্রসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈর্জ্লন্তিঃ।
তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রংভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণোত।
শাঙ্করভাষ্যং

নেকে২মূনাং বেগা২মূবেগাস্থ্রাবিশেষাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাঃ প্রতিমুখাঃ দ্রান্তি প্রবিশন্তি তথা তদ্বত্ব অমী ভীয়াদ্যোনরলোকবীরামনু্যালোকপালাবিশন্তি বক্তাণাভিতোজ্ল-ন্তি প্রকাশমানানি 1২৮ 1

তে কিমর্থং প্রবিশন্তি কথঞ্চেত্যাহ যথেতি ৷ যথা প্রদীপ্তং জ্লনং অগ্নিং প্তঙ্গাঃ পক্ষিণোবিশন্তি নাশায বিনাশায সমৃদ্ধবেগাঃ সমৃদ্ধঃ উত্তোকেগোগতির্যেয়াং তে সমৃদ্ধ-বেগাঃ তথৈব নাশায বিশন্তঃ লোকাঃ প্রাণিনস্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ ৷ ২৯ ৷

ত্বং পুনঃ লেলিছসইতি ৷ লেলিছসে আসাদ্যসি গ্রসমানোই স্তঃপ্রেশ্যন্ সমন্তাৎ সমন্তান্ সমন্তান্ বদনৈবলৈ জুলিছিদী পামানৈস্জোভিরাপূর্য্য

আনন্দগিরিটীকা

ভগবন্ধ প্রবেশনং নিদর্শনেন বিশদ্যতি কথা মিত্যাদিন।।২৮।

প্রবেশপ্রযোজনং তৎপ্রকার বিশেষপ্রাদা-হরণান্তরেণ ক্ষোর্যতি তে কিমর্থমিত্যাদি-না।২৯।

যোদ্ধকামানাং রাজ্ঞাং ভগবন্মুখপ্রবেশপ্রস্থানিক্তটীকা

ন্দ্রবন্ধি বিশস্তি তথাঅমী যে নরলোকনীরাস্তেই-ভিতোজুলস্তি সর্ব্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব ব-ক্তানি প্রবিশস্তি ।২৮।

অवশত্বেন প্রবেশে নদীবেগ দৃষ্টাস্ত উজোব-

স্বামিক্ন হটীকা

দ্বিপৃথিকিপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাই যথেতি। প্রদীপ্র ক্রমাণ্ট্র প্রভাগ শলভাবুদ্ধিপূর্যকং সম্দ্রোবেগাবেষাং তে যথা নাশাব মর্ণাবৈব বিশন্তি তথৈব লোকাএতে জনাঅপি ভবমুখানি প্রবিশন্তি।২৯।

ততঃ কিমতআহ লেলিহাসে ইতি। গ্রাদ-মানোপি দন্দগগান্লোক,ন্দর্পানেতান্ বীরান্দর্বিতোলেলিহাদে অতিশ্যেন ভক্ষ-দি, কৈঃ, জলন্তিন্দনৈঃ, কিঞ্ছে হেরিফো। তব ভাদোদিপ্রিয়েজোভির্নিফ্রনৈঃ দমগ্রং জ-গদ্যাপাতিবিং দতাঃ প্রতপত্তি দত্তাপ্রতি। ৩০।

প্রবাহ সমুদ্রাভি মুখ হইয়া যেৰূপে তাহাতে প্রবেশ করে তদ্রপ এই যে নর লোকের বীর সকল ইঁহারা সর্বতোভাবে জাজল্য মান তোমার মুখ সকলেতে প্রবেশ করিতেছে-ন ১৮।

অবশব্দে নদীবেগ দৃষ্টান্ত কথিত হইল, বুদ্ধি পূর্ব্বক প্রবেশ বিষয়ে দৃষ্টান্ত কহিতে-ছেন যে, সংপূর্ণ বেগ বিশিষ্ট যে পতঞ্চ সকল তাহারা যেরূপ বুদ্ধি পূর্ব্বক মরণেয় নি-মিল্রেই অগ্নিতে প্রবেশ করে তদ্ধপ সংপূর্ণ বেগ বিশিষ্ট এই মনুষ্য সকলও তোমা-র মুখে প্রকৃষ্ট ৰূপে প্রবেশ করিতেছেন।২৯।

আর তদনস্তর কি ইইতেছে এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, জুমিও গ্রাস করণেচ্ছু হ-ইয়া এই তাবতীয় বীর সকলকে অতিশয় রূপে ভক্ষণ করিতেছ়। কিসের দ্বারা ভক্ষণ করিতেছ এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, অত্যন্ত ভ্যানক স্থানীয় মুখ, দ্বারাই ভক্ষণ করি-তেছ়। কিঞ্চ হেবিফো স্থায় দীপ্তি সকল অতি প্রথবতর হইয়া ব্রহ্মাণ্ড উত্তপ্ত করিতেছ। ৩০। আখ্যাহি মে কোভবানুগ্রৰপোনমোহস্তু তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাত্মিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যৎ ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং। ৩১।
শীভগবানুবাচা কালোম্মি লোকক্ষযকৃৎপ্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহপু মিহপ্রবৃত্তঃ। ঋতেপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বে যেবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষ্ যোধাঃ ৩২।
শাস্করভাষ্যৎ

সংব্যাপ্য জগৎ সমগ্রং সহাত্রেণ সমস্তমিত্যেতৎ কিঞ্চ ভাসোদীপ্তয্স্তবোগ্রাঃ ক্রনঃ প্রত-পত্তি প্রতাপং কুর্বনিত হে বিফো ব্যাপনশীল ৷ ৩০ ৷

যতএবমুগ্রস্থাবিহতঃ আখ্যাহীতি ৷ আখ্যাহি কথ্য মে মছং কোভবানেবমুগ্রৰপঃ অতিক্রাকারোনমাস্ত তে তুড়াং হে দেববর দেবানাং প্রধান প্রসীদ প্রসাদং কৃষ্ণ বিজ্ঞাতুং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যমাদে ভবমাদ্যং ন হি যমাৎ প্রজানামি তব স্থানাং প্রস্তিং চেফাং ৷ ৩১ ৷

কালোমীতি ৷ কালোমি লোকক্ষক্ৎ লোকানাং ক্ষমং করোতীতি লোকক্ষক্ৎ প্রক্রাবৃদ্ধিং গতোষদর্থং প্রবৃদ্ধন্ত ছে গুলোকান্সমাহর্তুং সংহর্তুং ইহ অমিন্ কালে প্র-বৃত্তঃ ঋতেপি বিনাপি ত্বা ত্বাং ন ভবিষান্তি ভীন্মদ্রোণকর্ণপ্রভৃত্যঃ সর্কে যেভাস্তবাশকা

আনন্দগিরিটীকা

কারং প্রদর্শ্য তস্যাং দশাযাং ভগবতয়দ্ভাসা-৪০ প্রবৃত্তি প্রকারং প্রত্যাযযতি ত্বং পুনরিতি। ভগবৎ প্রবৃত্তিমের প্রত্যায় তদীযভাসাং প্রবৃত্তিং প্রকট্যতি কিঞ্চেতি। ৩০।

ভগবজপদ্যাজ্নেন দৃষ্টপূর্বস্থান্তদ্য তিন্দিন নজজাদেত্যাশক্ষাহ যতইতি। উপদেশং শু-ক্রমমানে নোপদেষকর্ঃ প্রান্তানিকং কর্ত্রা-মিতি দূচ্যতি নমোদ্বিতি। ক্রেমির্যাত্যাগং দম-গ্যতে প্রদাদমিতি। স্বমের মাং জানীষে কি-মর্থানিথমিদানীমর্থানে মদীযাং চেন্টাং দৃষ্ট্রা তথ্যের প্রতিপদায়েত্যাশক্ষাহ্ন হীতি। ৩১। যদর্থাচ স্বপ্রবিভিং তৎদর্বাং ভগবান্জ্রানি-ত্যাই ভগবানিতি। কালং ক্রিযাশজ্বাপহিতঃ প্রমেশ্রং অম্মিন্নিতি বর্ত্তমান্যুদ্ধাপলক্ষিতস্বং

স্বামিকুতটীকা

যত এবং তমাৎ আখ্যাহীতি। ভবানুগ্ররপঃ
কইত্যাখ্যাহি কথ্য তৃভ্যং নমোহস্ক হেদেববর
প্রদাদ প্রদলোভব ভবস্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষেণ
ভাতৃমিছামি যতস্তব প্রবৃত্তিং চেন্টাং কিমর্থমে
বংপ্রবৃত্তাই দীতি ন জানামি, এবং ভূতদা তব
প্রবৃত্তিং বার্তামপি ন জানামীতি বা। ৩১।

এবং প্রাথিতঃ দন্ আভগবানুবাচ কাল ইতি

এতিঃ। লোকানাং ক্ষযকর্ত্তা প্রবৃদ্ধাহত্যুৎকটঃ
কালোহ মি লোকান প্রাণিনঃ দংহর্তু মিহ লোকে প্রবৃত্তােই মি অতশতে স্থাং হস্তারং বিনান
ভবিষ্যান্তি জাবিষ্যন্তি, কে তে, প্রত্যানীকেষু অনীকানি অনীকানি প্রতি ভীষাুডোগদীনাং দর্মাদ্ দেনাদ্ যে যোদ্ধারোহ্বস্থিতান্তে দর্কেহ

যেহৈতু অদীয় স্থাপ এবন্ত, অতএব উপ্রাণ তুমি কে তাহা বল? এবং আমি ভোমাকে নমস্কার করিতেছি, হে দেবতাশ্রেষ্ঠ ভুমি প্রসন্ন হও, আর আদি পুরুষ যে তুমি তোমাকে জানিতে ইচ্ছা করি, যেহেতু তোমার যে চেফী ইহা আমি জানি না, অথ-বা এবন্তুত যে তুমি তোমার প্রবৃত্তি অর্থাৎ বার্ত্তাও জ্ঞাত নহি ৷ ৩১ ৷

এই ৰপেপ্রাথিত হইয়া ভগবান্ এক্ষ তিন শ্লোক দারা কহিতেছেন যে, আমি লোক সকলের ক্ষয়কর্ত্তা অতি উৎকট কাল স্বৰূপ আর আমি প্রাণি সকলকে সংহারকরণেছায় ইহলোকে প্রবৃত্ত হইয়াছি, অতএব এক হস্তারক যে তুমি ভোমাব্যতীত আর কেহই বাঁচিবেন না ৷ যাহার৷ বঁ, চিবে না তাহার৷ কে ইহাই কহিতেছেন যে, প্রত্যেক অনীক সকলকে অর্থাৎ ভীয় জোণাদির তাবতীয় সেনানী নধ্যে যে সকল যোজাগণ পাছেন তাঁহার৷ সকলেই মরিবেন ৷ ৩২ ৷

তক্ষাত্ত্বসৃত্তিষ্ঠ যশোলভম্ব জিত্বা শত্ত্ব ভূঙ্ক্ষ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধং।
মথেবৈতে নিহতাঃ পূৰ্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্। ৩৩।
• দ্যোণঞ্চ ভীষাঞ্চ জযদুপঞ্চ কর্ণং তথান্যানপি যোধবীরান্। মযা
শাক্ষরভাষ্যং

যেবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেমনীকং প্রতি প্রত্যনীকেষু প্রতিপক্ষভূতেষু অনীকেষু ষোধাএব যোদ্ধারঃ। ৩২।

ষম্মাদেবং তক্ষাত্ত্মিতি। তক্ষাত্ত্মৃত্তিষ্ঠ ভীন্মটোণপ্রভূতযোহতিরথাঅক্ষেষাদেবৈ-রপ্যর্জুনন জিতাইতি যশোলভস্ব কেবলং পুনৈর্ছি তথ প্রাপ্যতে জিত্বা শত্ন ছুর্ঘ্যা-ধনপ্রভূতীন্ ভুংক্ষ্ রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপত্ত্মকতকং মযা এবৈতে নিহভানিশ্চষেন হতাঃ প্রানৈর্বিযোজিতাঃ প্রথমেব নিমিত্তমাত্রং ভব ত্বং হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন শরাগাং ক্ষেপাৎ সব্যসাচীত্যুচ্যতেহর্জুনঃ । ৩৩ ।

দ্রোণফেতি। দ্রোণঞ্থেষু ষেষু ষোধেষু স্প্রক্রস্যাশক্ষাসীৎ তাংস্তান্ সর্কান্ ব্য-

আনন্দগিরিটীকা

কালস্য বিবক্তিতং। লোকসংহারার্থং স্বংপ্রবৃ-ভাবপি নাসাবর্থবতী প্রতিপক্ষাণাং ভীষ্মাদী-নাং মংপ্রবৃত্তিং বিনাপি সংহর্মশক্যত্বাদিত্যা-শক্ষ্যাই ঋতেপীতি। ৩২।

তবৌদাসীন্যেপি প্রতিকূলানীকয়্মংপ্রাণিতিক্ল্যাদের ন ভবিষান্তীত্যেবং যন্মানিশিতং তন্মানুদৌদাসীন্যমকিঞ্ছিং কর্মিত্যাহ্ যন্মাদিতি। উন্তিষ্ঠ যুদ্ধায় উন্মুখীভবেত্যর্থং। যন্দোলাভমভিনয়তি ভীষে মুভি। কিং তেনাপুমর্থেনেত্যালক্ষাহ্ পুন্যৈরিতি। রাজ্যভোগেপেক্ষিতে কিমনপেক্ষিতেনেত্যালক্ষাহ্ জিম্বেতি। ভীষমাদিযুতিরথেষু কুতোজ্যালক্ষা ইত্যালক্ষ্যাহ্ মন্টেয়েতইতি। তহি মৃত্যারণার্থং নমে প্রবৃত্তিক্তাহ্ নিমিত্তেতি। স্ব্যুসাচিপদং বিভক্তে বামেনেতি। ৩৩।

মথৈবেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্চযতি দ্রোণঞ্চেত। কিমিতি কতিচিদেবাত্ত জোণাদ্যোগণ্যন্ত ত-

আনন্দগিরিটীকা

ত্রাহ যেখিতি। জোণাদিষু কুতঃ শক্ষেত্যাশস্ক্য দ্বযোঃ শঙ্কানিমিন্তত্ত্বমাহ তত্তেত্যাদিনা। জযজ-থেপি শঙ্কানিমিন্তত্ত্বমাহ তথেতি। দিব্যান্ত্রসং-স্বামিক্তটীকা

তন্মাদিতি। যন্মাদেবং তন্মাৰ্ং যুদ্ধাযোত্তিঠ দেবৈরপি দুর্জবাভীন্মাদ্যোহজ্জুনেন নির্জিতাইত্যেবং ভূতং যশোলভন্ধ প্রাপু ক্লি অয়তুল্চ
শত্রু জিন্তা সমৃদ্ধং রাজ্যংভূঙ্ক্লু এতে চ তব শত্রবন্ধনীযযুদ্ধাৎ পূর্কমেব মহৈব কালাক্সনা নিহতপ্রাযান্তথাপি স্থং নিমিন্তমাত্রং ভব , হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হন্তেন সাচিত্রং শরান্ সন্ধাত্রং শীলং যদ্যেতি ব্যুৎপত্যা বামেনাপি
বানক্ষেপাৎ সব্যসাচিত্যাত্ত। ৩৩।

নটেডছিদা: কতর্লোগরীযোযদ্ধ জ্যেম যদি বা নোজ্যেযুরিতি যা আশস্কা সাপি ন কার্য্যেত্যাহ জোণামতি। যেত্যমুং শঙ্কদে তা-ন্জোণাদীন্ মথৈয় হতাংসুং জহি ঘাত্য মা

যে হেতু এৰপ হইল অতএব তুমি যুদ্ধার্থে গাত্তোত্থান কর আর দেবতাদিগেরো ছর্জর ভীষ্মন্ত্রোণাদি অর্জুন কর্ত্ত্ক পরাজিত হইল এই ৰূপ যে যশ তাহা প্রাপ্ত হও, এবং শত্রু সকলকে বিনা যদ্ধে জয় করিয়া সংপূর্ণ রাজ্য ভোগ কর, আর এই যে তোমার শত্রু গণ তাহারা তোমার যুদ্ধের পূর্বতেই কাল স্থৰণ মৎ কর্তৃক যদিও হতপ্রায় হইয়াছে তথাপি হেসব্যসাচিন্ অর্জুন তুমি নিমিন্তমাত্র হও অর্থাৎ সব্যশন্ধ বাচ্য বাম হল্ম দারা শর সন্ধান করিতে অর্জুন মহাশয়ের ক্ষমতা ছিল একারণ তাহাকে সব্য শাচি কহিয়া সম্বোধন করিলেন। ৩৩।

আর নচৈতবিদ্ধঃ কতরয়োগরীয়োযদ্বা জয়েম যদিবা নোজয়েয়ৄঃ অর্থাৎ আমরা তাহা-দিগকে জয় করি কিয়া তাহারাই আমাদিগকে জয় করে এতৎ উভয়ের মধ্যে কোন্প-

হতাংস্তৃৎ জহি মা ব্যথিষ্ঠা ষ্ধাস্ব জেতাসি রণে সপতান্। ৩৪। সঞ্জযউবাচ। এতচ্ছ্ৰা বচনৎ কেশবস্য কৃতাঞ্জলির্বেপমানঃ কিরী-শাস্করভাষ্যৎ

পদিশতি ভগবান্ মথা হতানিতি, তত্র দ্রোণভীয়্যোস্তাব্ প্রসিদ্ধ্যাশস্কাকারণ দ্রোধনুর্বেদাচার্যোদিব্যাস্ত্রসংপন্ধ আল্পন্ধ বিশেষতোগুরুর্গরিষ্ঠোভীয়ঃ স্বচ্ছন্দম্ত্যুর্দিব্যাস্ত্রসংপন্দ পরশ্রামেণ দ্রন্যুদ্ধমগমন চ পরাজিতঃ তথা জযদ্রথোপি যস্য পিতা তপন্দরেতি মম পুজ্রস্য শিরোভূমৌ পাত্যিয়তি যস্ত্রস্যাপি শিরঃ পতিয়তীতি কর্ণোপি বাস্বদ্রে শক্ত্যা সম্পন্ধঃ স্থ্যপুক্তঃ কানীনোয়তোতস্তনামের নির্দেশঃ ময়া হতাং-স্কৃত্র নিমিন্ত্রমান্তেণ মা ব্যথিষ্ঠান্তেভ্যোভ্যং মা কাবীঃ যুদ্ধ জেতাসি ত্র্যোধনপ্রভূতীন্ রণে যুদ্ধে সপত্রান্ শত্রন্। ৩৪ ।

এতছ ব্যতি ৷ এতৎ শ্রুত্য বিচনং কেশবস্য পূর্বোক্তং কৃতাঞ্জলিং সন্ বেপমানং কস্পামানং কিরীটা নমস্কৃত্য ভূষং পুনরেবাহোক্তবান্ কৃষ্ণং সগদাদং সহ গদাদ্যা বাচা মন্দশব্দেন ভ্যাবিষ্টস্য জুংখাভিঘাতাৎ সেহাবিষ্টস্য চহর্ষোভ্রাৎ অশ্রুপূর্ণনেত্রত্বে সতি শ্লেশ্লান কিগাবরোধঃ তত্ত বাচোহপাটবং মন্দশদ্যং যৎ সগদাদক্তেন সহবর্ত্তইতি সগদাদং বচননাহেতি বচনং ক্রিয়াবিশেষণমেত্ৎ ভাতভাতঃ পুনর্ভ্যাবিষ্টচেতাঃ সন্ প্রশ্ন্যা প্রহ্বীভূত্যাহেতি ব্যবহিতেন সম্বাং, অত্রাবসরে সঞ্চ্যবচনং সাভিপ্রায়ং কথং দ্রোণা-

আনন্দগিরিটীকা

পলইতি সম্বলং। তত্র শক্ষাবাং কারণান্তর মাহ্
যস্যেতি। কর্ণেপি তৎকরে তত্বং কথ্যতি কর্ণোপাতি। পূর্ববদের সম্বলং। হেতৃত্বরমাহ্ বাসরেতি। সাখলু মোঘা প্রেষমেকমত্যন্তসমর্থং ঘাত্যিত্বৈর নির্বত্তে। জন্মাপি তস্য শক্ষনীয়ন্ত্র
মাহ্ সূর্যোতি। ক্রী হি কন্যারস্থায়ং মন্ত্রপ্রভাবং জ্ঞাতুলাদিতামাজ্হার তত্যুস্যামেনারফ্রাযাম্যন্ত্রত্ব তদাহ্ কানীনইতি। এতদেবাজিপ্রত্য কর্ণ গ্রহণমিত্যাহ্ যতইতি। উজ্বেশ্বনােষু চন স্বা শক্ষিত্ব্যমিত্যাহ্ ম্যেতি। ৩৪।

পরাজযাভাবাৎ করিষাত্তি সন্ধিমিতি বৃধ্বা স-প্রযোরাজে বৃত্তান্তমুক্তবানিত্যাহ্ সঞ্জ্যইতি। পূর্ব্বোক্তবচনং কালোম্বীত্যাদি বিশ্বরূপদর্শন-

আনন্দ গিরিটীকা

দশাযামর্জুনদ্য ভগবতা দয়াদবচনং কিমিতি
দঞ্জযোরাজে ব্যক্তিজাপযদিত্যাশস্ক্য তদুজেন্তাৎপর্যামাহ অত্রেতি। তমেবাভিপ্রাযং প্রশ্বদারা
বিশদ্যতি কথ্যিত্যাদিনা। তহি সঞ্জ্যবচস্বামিক্তটীকা

ব্যথিষ্ঠা ভ্যং মা কাষীঃ সপ্তান্ শত্রুন্রণে
যুদ্ধে নিশ্চিতং জেতাসি জেষ্যসি। ৩৪।
ততোযদ্ভং তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জ্যউবাচ
এতদিতি। এতং পুর্বোজ্ঞানকত্রযাত্মকং কেশ্বস্য বচনং শ্রুলা বেপামান কয়মানঃ কিরীটা অর্জ্নঃ কৃতাঞ্জলিঃ সংপুটাক্তহন্তঃ কৃষ্ণং
নমন্ধৃত্য পুনরপ্যাহ উক্তবান্, কথমাহ, ভ্
যহর্ষাদ্যাবেশবশাং গদাদেন কণ্ঠকয়েন সহ ব-

ক্ষ আমাদের গরীয় তাহা জানিনা এতাবতা এই অধ্যায়ের ষঠ শ্লোকোজ যে অজুন কর্তৃক আশস্কা কৃত হইয়াছে তাহাও করিতে নিষেধ করিতেছেন, যে সমস্ত ব্যক্তি হইতে তুমি শক্ষা যুক্ত হইতেছ মৎ কর্তৃক হত সেই দ্যোগ এবং তীয়াও জয়দ্রথ ও কর্ণ এবং অন্যান্য যুদ্ধবীর সকলকে তুমি জয় কর অর্থাৎ মার তাহাদিগকে ত্য করিওনা কেননা তুমি তাহাদিগের যুদ্ধে অবশাই জয় প্রাপ্ত হইবে ৷ ৩৪ ৷

তদনন্তর যাহা হইয়াছিল তাহাই ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন যে এই পু-ক্রোক্ত শ্লোক ত্রয়াজক প্রীক্লফের বাক্য প্রবণ করিয়া কল্পমান কলেবর কিরীটা অন্ত্র্ন সংপুটীকৃত হস্ত হইয়া প্রীকৃষ্ণকে নমস্কার করিয়া নিম্যোক্ত কথা সকল কহিয়া ছিলেন। কি কহিয়াছিলেন তাহাই কহিতেছেন যে, ভয় ও হর্যাদির আবেশবশত গদগদ টী। নমস্কৃত্য ভূষএবাহ কৃষণ সগদ্গদং ভীতভীতঃ প্রণম্য । ৩৫ । অজুনিউবাচ। স্থানে হ্ষীকেশ তবপ্রকীর্ত্ত্যা জগৎ প্রহ্ষ্যত্যনুরজ্যতে চী রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদুবন্তি সর্বে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংষাঃ। ৩৬ । শাস্করভাষ্যং

দিম্বর্দানন নিহতেম্বজেষেযু চতুর্ নিরাশ্রযোত্বের্যাধনোনিহতএবেতি মত্বা ধৃতরাষ্ট্রোজ-যং প্রতি নিরাশঃ সন্সন্ধিং করিষ্যতীতি ততঃ শান্তিরুভ্যেষাং ভবিষ্যতীতি তদপি নাশ্রৌ-যীৎ ধৃতরাষ্ট্রোভবিতব্যবশাং ৷ ৩৫ ৷

স্থানইতি। স্থানে যুক্তং কিং তব প্রকীর্ত্তা ত্বনাহাত্মাকীর্জনেন প্রতেন ক্র্বীকেশ যজ্জন প্রক্রাতি প্রহর্ষপ্রতি তৎ স্থানে যুক্তমিতার্থঃ অথবা বিষয়বিশেষণং স্থানইতি, যুক্তোহ্যাদিবিষয়েভগবান যতঈশরঃ সর্ব্বাত্মা সর্ব্বভূতসুক্তচেতি তথা অনুরক্ষাতে অনুরাগঞ্চোপৈতি তচ্চ বিষয়ইতি ব্যাথেষং কিঞ্চ রক্ষাংসি ভীতানি ভ্যাবিষ্টানি দিশোদ্রবন্ধি গছন্তি তালে ব্যাবেষ মর্বেনি মধ্যন্তি নমস্কুর্বন্তি চ সিদ্ধানং সমুদাযাঃ কপিলাদীনাং তচ্চ স্থানে। ৩৬।

ভগবতোহর্যাদিবিষয়ত্বে হেতুং দর্শবৃতি কন্মাচেতি। কন্মাচে হেতোজে তুভাং ন ন-মেরন্ন নমস্মুটিং হে মহাত্মন্ গরীষ্ঠে গুরুতরাষ্যতোত্তকাণোহিরণাগর্ভস্যাপ্যাদিকর্ত্তী কারণমতস্তমা আদিকত্ত্বিধ্নেব তে ন নমস্মুটিং অতোহর্যাদীনাং নমস্কার্স্য চন্তানং

আনন্দ গিরিটীকা

নং শ্রুত্ব। কিমিতি রাজ; সন্ধিংন কার্যামাসে-তিত্তাহ তদ্পীতি। ৩৫।

কিং তদর্নোভগবন্তং প্রতি দগদাদং বচনমুক্তবানিতি তদাহ অর্নইতি। বিষযবিশেষণস্বমের বানক্তি যুক্তইতি। ভগনতোহর্বাদিবিষযস্বং যুক্তমিতাত্র হেতৃমাহ ষতইতি। তব
প্রকীর্ত্তা হর্ষবদন্রাগঞ্চ গছতি জগদিতাাহ
তথেতি। তচ্চেতান্রাগগমনং। রক্ষঃসুজগদেকদেশভূতেষু প্রতিপক্ষেষু ক্তোজগতোভগবতি
হর্ষানুরাগাবিত্যাশস্ক্যাহ কিঞ্চেতি। ইতক্ষ জগতোভগবতি হ্র্যাদি যুক্তমিতাাহ স্ক্রইতি।৩৬।

উজের্থে হেত্বর্থত্বেনোত্তরশ্রোক্ষরতারয়-তি ভগরতইতি। মহাত্মত্ব্যুত্তসমূহ। গুরু-

স্বামিকু তটীকা

র্তইতি সগদাদং যথাস্যাত্থা, কিঞ্জীতাদ-পি ভীতঃ সন্প্রণম্য অবনতোভূত্বা আহ। ৩৫।

ষ্থানে ইত্যেকাদশভিরজুন।জিঃ। স্থানে
ইত্যরায়ং যুক্তমিত্যন্মিরথে, হে স্থাকিশ যতএবং স্বমদ্ধু তপ্রভাবোভক্তবংসলশ্চাতস্তর প্রকার্ত্যা মাহাত্মাসংকর্তিনেন ন কেবলমহমের প্রস্থামানিতি কিন্তু জগং দর্ম্বং প্রস্থাতি প্রকরেণ হর্মং প্রাপ্নোতি এতং স্থানে যুক্তমিত্যর্থঃ,
তথা জগদন্রজ্যতে চ অনুরাগম্পৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংদি ভীতানি দন্তি দিশঃ প্রতি
অবন্তি পলাযন্তে ইতি যৎ, দর্মেরোগতপোমন্ত্রাদিদিদ্ধানাং দক্ষ্যানমদ্যন্তি প্রণমন্ত্রীতি যৎ
এতচ্চ স্থানে যুক্তমের ন চিত্রমিত্যর্থঃ। ৩৬।

স্বারে অর্থাৎক ঠ কম্পের সহিত বর্ত্তমান ব্যক্তি যথা গদগদ বাক্য যুক্ত হয় ওদ্রূপ, এবং ভীত ব্যক্তি অপেক্ষাতেও অধিক ভীত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে অবনত হইয়া কহিয়াছিলেন। ৩৫।

এই শ্লোকাবধি একাদশ শ্লোকদারা অজুনউজি ৷ অত্রস্থ স্থানেশক উচিতমাত্র ৷
অর্থাৎ হে হারীকেশ থেহেতু তুমি এবস্তুত অজুত প্রভাবযুক্ত এবং ভক্তবৎসল অতএব তোমার মাহাম্য সংকীর্ত্তন দ্বারা কেবল আমি সংপূর্ণরূপে, হর্ষ পাইতেছি এমত
নহে প্রভাত ব্রহ্মাণ্ডস্থ সকলেই যে প্রকৃষ্টরূপে হর্ষপ্রাপ্ত হইতেছেন ইহা যুক্তিসিদ্ধ উচিত, এবং ব্রদ্ধাণ্ডস্থ সকলেই যে অনুরাগ প্রাপ্ত হইতেছে ও রাক্ষম বর্গ যে ভীত হইতেছে এবং দশদিকে পলায়ন করিতেছে ও তাবতীয় যোগ তপ্রাণ মন্ত্রাদি দ্বারা সিদ্ধ
গণ যে তোমাকে প্রণাম করিতেছেন ইহাও সমুচিত অর্থাৎ আক্র্যা নহে ৷ ৩৬ ৷

কস্মাচ্চ তে ন নমেরমহাত্মন্ গরীযসে ব্রন্ধণাংপ্যাদিকতে। আনস্ত দেবেশ জগনিবাস স্বমক্ষরং সদসত্তৎপরংষ্থ। ৩৭। স্বাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্মস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং। শান্ধরভাষ্যং

ত্বমর্চোবিষয়ইতার্থঃ হে অনন্ত দেবেশ হে গজনিবাস ত্বমক্ষরং তৎপরং যদেদান্তেযু জায়বিত কিং তৎ সদস্থ যথ বিদ্যমানং তৎস্থ অসচ্চ যথ নাস্তীতি বুদ্ধিস্তে উপধানভূতে সদস্তী যস্যাক্ষরস্য যদ্ধারে সদস্দিত্যুপ্চর্যাতে পরমার্থতন্ত সদস্তঃ পরং তথ যদক্ষরং বেদবিদোবদন্তি তত্ত্বমেব নান্যদিত্যভিপ্রায়ঃ 1 ৩৭ 1

পুনরপি স্তেতি ত্রমিতি ! ত্রমাদিদেবোজগতঃ প্রস্তৃত্বাৎ পুরুষঃ পুরিশ্যনাৎ পুরাণ-শিরস্তনস্থ্যেবাস্য বিশ্বস্য পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীয়তেহিন্মন্ জগৎ সর্বাং মহাপ্রল-যাদাবিতি কিঞ্চ বেক্তাসি বেদিতাসি সর্বাদ্যৈব বেদ্যজাতস্য যচ্চবেদ্যং বেদনাহং তচ্চাসি

আনন্দ গিরিটীকা

তরত্বাদ্রমন্ধারাদিযোগ্রমাহ শুরুতরাযেতি। তরৈব হৈ স্বস্তরমাহ যতইতি। মহাত্মত্বাদিহে-তুনামুক্তানাং ফলমাহ অতইতি। তরৈব হে-তুনামুক্তানাং ফলমাহ অতইতি। তরৈব হে-তুনামুক্তানাং ফলমাহ করেতি। অনবচ্ছিদ্পর্ব দর্শবেনিযন্ত্র্বং দর্শকেগদাশ্যত্বঞ্চ তব নমন্ধারাদিযোগ্যত্বে কারণমিত্যর্থঃ। তরৈব হে-তুন্তরমাহ ত্বমিতি। তত্র মানমাহ যদিতি। ক-থ্রেকদ্যৈর দদসক্ষপত্বং তত্তাহ তেইতি। ক-থ্রেকটেয়ের দদসক্ষপত্বং তত্তাহ তেইতি। ক-থ্রেকটেয়ের দদসক্ষপত্বং ত্রাহ্ তেইতি। ক-দ্যারেণেতি। তৎপরং যদিত্যভদ্যাচন্টে পরমার্থতিয়িত। অনস্তত্বাদিনা ভগরতোনমন্ধারা-দিযোগ্যন্ত্রম্ভং। ৩৭।

সমুতি জগৎ সুই আদিনাপি তাকাগ্যায়নস্থাতি স্কৃতি ছালিরা দর্শযতি পুনরপাতি। জগতঃ
সুই। পুরুষোহিরণাগর্ভইতি পক্ষং প্রত্যাহ পুনরাণইতি। সুই আং নিমিন্তমেবেতি তটফেখরবাদিনস্থান্ প্রত্যুক্তং অমেবেতি। মহাপ্রলযাদাবিত্যাদিপদমবান্তরপ্রশ্যার্থং। ইশ্বন্যোভ্যথা কারণস্থং সর্বজ্ঞের সাধ্যতি কিঞ্জেত।

আনন্দগিরিটীকা

বেদ্যবেদিত্ভাবেন অদ্বৈতানুপপত্তিমাশস্ক্যাহ যচেতি। মুক্তালম্বন্য বুলগোহপান্তরত্বং আ-শক্ষিত্বোক্তং পরঞ্চেতি। যং পরমং পদং ত-দিপি চ স্বমেবেতি সম্বন্ধঃ। তদ্য পূর্বস্বাহ স্থ-স্বামিক্তটীকা

তত্র হেতুমাহ কথাদিতি। হে মহাক্সন্ হে
আনন্ত হেদেবেশ হে জগনিবাস কথাদ্ধেতােদ্রে
ত্তাং ন নমেরন্ন নমস্কারং কুয়ুাং, কথং
ভূতায় বক্ষণােহপি গরীয়দে গুরুতরায় আদিকত্রে চবৃদ্ধণােহপি জনকায়, কিঞ্চ সদ্ধান্তং অসদব্যক্তঞ্চ তাত্যাং পরং মূলকারণং যদকরং বৃদ্ধা তচ্চ স্থানের, এতৈনবভিহেত্তিভিয়াং দর্শে নমস্যন্তাতি ন চিত্রমিত্যর্থঃ। ৩৭।
কিঞ্চ স্বাদিদেবইতি। স্বং আদিদেবােদেবাানামাদিঃ যতঃ প্রাণােহনাদিঃ প্রুষফুং অতএব স্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং লয়্যানং, তথা বিশ্বস্য বেতা ভ্রাতা স্বং যাক্ষ বেদাং বস্তুজাতং পরঞ্চ ধাম বৈষ্ণবং পদং তদ্পি স্বমেবাাদ্য অতএব হে অনত্রপ স্ববৈবদং বিশ্বং ত

আর তদ্বিষয়ের হেতু কহিতেছেন, হে মহাত্মন, হে অনস্ত, হে দেবেশ, হে জগন্নিবাস শীকৃষ্ণ কিজনা তাহারা তোমাকে নমস্কার করিবেনা, যে তুমি ব্রহ্মারো গুরু এবং ব্রহ্মারো জনক হও আর সৎ শব্দবাচ্য ব্যক্ত যে জগৎ এবং অসৎ শব্দবাচ্য অব্যক্ত যে প্র-কৃতি তত্ত্তরের পর অর্থাৎ মূল কারণ স্বরূপ যে অবিনাশী ব্রহ্ম তাহাও তুমি, এই নব্ধা হেতু দ্বারা সকলেই যে তোমাকে নমস্কার ক্রিতেছে ইহা আশ্চর্যা নহে। ৩৭।

অপিচ তুমি দেবতা সকলের আদি বেহেতু তুমি অনাদি পুরুষ অথচ তুমি এই বিষের সমস্থান এবং বিশের জ্ঞাতা আর যে কোন জ্ঞাত বস্তু এবং পরম ধামা-ধ্য যে বিষ্ণু সম্বন্ধীয় পদ, ভাহাও তুমি, অতথব হে অনত্ত্বপ শ্রীকৃষ্ণ তুমি এই বি বেজাসি বেদ্যক্ষ পরক্ষ ধাম ত্বয় ততৎ বিশ্বমনস্তৰপ। ৩৮।
বায়ুর্যমোহি গুর্বরুণঃ শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্তৃৎ প্রপিতামহন্চ। নধ্যানমন্তেইস্তৃ সহস্কৃত্বঃ পুনশ্চ ভূযোহিপি নমোনমন্তে। ৩৯।
নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্তু তে সর্বত্তব সর্ব। অনস্ত
শাঙ্করভাষ্যৎ

পরঞ্চ ধাম পরমং পদং বৈষ্ণবং তুয়া ততং ব্যাপ্তং বিষং সমস্তং হেঅনন্তৰূপ অস্তোন বি-দ্যতে তব ৰূপাণং ৷ ৩৮ ৷

কিঞ্চ বাযুরিতি ৷ বাযুস্থং যমশাগ্রিবরুণোহপাং পতিঃ শশাস্কশন্দ্রমাঃ প্রজাপতিস্থং কশ্যপাদিঃ প্রপিতামহশ্চ পিতামহস্যাপি পিতা প্রপিতামহোত্রক্ষণোপি পিতা ইত্যর্থঃ নামেনেন্তে তুভামস্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূযোপি নমোনমন্তে বহুশোনমস্কারক্রিযাভ্যাসাবৃত্তিগণনং কৃত্বসুদেচাচাতে পুনশ্চ ভূযোপীতি প্রস্কাভক্তাতিশ্যাদপরিতোধমাস্মনোদশ্বতি ৷ ৩৯ ৷

তথা নমঃ পুরস্তাদিতি ৷ নমঃ পুরস্তাৎ পূর্বস্যাং দিশি তুভামথ পৃষ্ঠতোপি চ নমো-স্তু তে সর্বাত্তব সর্বাসু দিকু সর্বাত্ত স্থিতায় হেসবা, অনন্তবীর্যামিতবিক্রমঃ অনন্তংবীর্য্য-

আনন্দগিরিটীকা

যেতি। ব্যাপ্যব্যাপকত্ত্বম ভেদং শক্তিত্বা ক-ল্লিভত্বাত্তম্য মৈব্মিত্যাত্ত্ অনস্তেতি। ৩৮।

তদ্য দ্র্যায়্র হেম্বন্তরমাহ কিঞ্ছেতি। কশাপাদিরিত্যাদিশন্দেন বিরাইদক্ষাদ্যোগৃহ্যন্তে। পিতামহোরক্ষাতদ্য পিতা দ্র্রাম্বার্যামী
চেত্যাহ বৃক্ষণোপীতি। দর্মদেরতান্তমেবেত্যুকে ফলিতমাহ নমইতি। দহ্দকৃষ্ইতি কৃষ্বদ্চোবিব্যক্তিমর্থমাহ বহুশইতি। পুনরুজিতাৎপর্যামাহ পুনশ্চেতি। শুদ্ধাভক্ত্যার্তিশ্বাৎ
ক্তেপি নমস্থারে পরিভোষাভাবোর্দ্ধেরাম্বন্যেলং
লংপ্রত্যব্যাহ্তাং তদ্দ্রাহাৎ পুনরুজিরিত্যর্থঃ।৩৯।

বিদ্যান্তরেণ ভগবন্তং দ্ভত্য। নমস্কুর্বল্লভিমুখীকরোতি তথেতি। যদ্যাং দিশি দ্বিভোদেতি দা পূর্বা দিওচাতে তদ্যাং ব্যবস্থিতং
দর্বাং স্থমেব তাম তে তুডাং নমোন্তিত্যাহ্ নম-

আনন্দগিরিটীকা

ইতি। অথশকঃ সমুক্তযে।পশাদিপি স্থিৎ সর্বাং ত্বাবে তবৈতে তৃভাং নমোস্থিতাাহ অথে-তি। কিং বৃহনা যাবস্থোদিশস্তত সর্বাত্ত ব্যামকৃত্টীকা

তং ব্যাপ্তং, এতৈক সপ্তভিহেতুভিষ্ণুমৈব নম-স্কার্য্যইতার্থঃ। ৩৮।

ইতক দকৈন্তুমেব নমস্কার্যাঃ দকিদেবাঝ্ব ক্ত্মাদিতি স্তবন্ধ্রমপি নমস্করোতি বায়ুরিতি। বামুাদিরপেন্তুমিতি দকিদেবাঝকত্বোপলক্ষণা-র্থমুক্তং প্রজাপতিঃ পিতামহন্ত্যাপি জনকত্বাৎ প্রপিতামহ্মুং অতত্তে তুভাং সহ্মুক্ত্যুমহ্মু-শোনমোহস্ত পুনঃ সহ্মুক্ত্বোনমোহস্ত। ৩৯। হপি পুনরপি সহ্মুক্ত্বোনমোনমইতি। ৩৯।

ভজিশৃদ্ধাদ্যাদরাতিশ্যেন নমস্কারেষু তৃপ্তিমন্ধিগচ্ছন পুন্পি বহুশং প্রণ্মতি নম-ইতি৷ হেসবি স্কাস্ন্সবাসুদিক তৃভ্যং নমো-

শে ব্যাপ্ত হইয়া আছে। এই সপ্ত হেতু দ্বারাও তুমি নমস্য হইয়াছ। ৩৮।

যেহেতৃ তুমি সর্বাদেবাত্মক অতএব তুমি সকলেরি নমস্য এই বাক্যে ভগবানকে স্তব করিয়া স্বাং নমস্কার করিতেছেন যে সর্বাদেবাত্মক অর্থাৎ বায়ু এবং যম ও অগ্নি ও ব-রুণ এবং চক্র ও প্রজাপতিরূপ তুমি হও, আর প্রজাপতি শব্দবাচ্য যে পিতামহাক্ষা ব্রহ্মা তাঁহার জনক হেতু তুমি প্রপিতামহ, অতএব মদীয় সহস্র সহস্র নমস্কার তোমাতে অ-পিত হউক এবং পুনরায় সহস্র সহস্র নমস্কার তোমাতে স্থিতি করুক। ৩৯।

ভক্তি আন্ধাদি দারা আদরাধিক্য জন্য ভগবৎ নমস্কার বিষয়ক তৃপ্তির সীমা নাপা-ইয়া পুনরায় আরো প্রণাম করিতেছেন যে, হে সম্বান্ধন, তোমার সন্মুখে এবং

বীর্যানিতবিক্রমস্ত্রং সর্বং সমাপ্নোষি ততাংসি সর্বঃ। ৪০। সংখতি মন্থা প্রসভং বদুক্তং হেকৃষ্ণ হেযাদব হেসখেতি। অ-জানতা মহিমানং তবেদং ম্যা প্রমাদাৎ প্রণযেন বাপি। ৪১।

শাঙ্করভাষ্যং

মস্য অমিতোবিক্রমোষস্য বিষ্ঠাং সামর্থ্যং বিক্রমং পরাক্রমঃ বীর্য্যবানপি কশ্চিৎ শস্ত্রাদিবিধ্যে ন পরাক্রমতে মনদপরাক্রমোবা ত্বং তু অনন্তবীর্য্যাহিতিবিক্রমশ্চেত্যনন্তবীর্য্যামিতবিক্রমঃ সর্ব্বং সমস্তং জগৎ প্রাপ্রোবি সম্যাগেকেনাত্রনা ব্যাপ্রোধি অতস্তমাদিসি ভব-সি সর্বস্তিষ্ঠ বিনাভূতং ন কিঞ্চিদস্ত তির্থাঃ 1801

যতোহং ত্মাহাত্মাপরিজ্ঞানাদপরাধান্ধেতোঃ সংখতি সথা সমানব্যাইতি মত্মা জ্ঞাত্মা বিপরীভরুদ্ধ্যা প্রসভনভিভূয প্রস্থা যতুক্তং হেরুক্ষ হেষাদব হেসংখতি চ অজ্ঞানতা
ভাজ্ঞানিনা মূঢ়েন কিমজানতেত্যাহ মহিমানং মাহাত্মাং তদেবমীশ্বস্য বিশ্বরূপং তবেদং
মহিমানমজানতেতি বৈয়ধিকরণ্যেন সম্বন্ধতবেমমিতি পাঠোয়দ্যন্তি তদা সামানাধিকরণ্য-

আনন্দ গিরিটীকা

তে তদশেষং স্বমের তথ্যৈ তৃত্যং প্রজ্ঞাতারঃ

স্যাদিত্যাহ্ নমোদ্রিতি। ফলিতং সর্বাস্থ্যং

সূচ্যতি হে সর্ব্বেতি। বীর্যাবিক্রমযোর্ন পৌনক্রজামিত্যাহ্ বীর্যামিত্যাদিনা। বার্যারতাবিক্রমারাভিচারাদর্থপৌনক্রজামাশস্ক্রাহ্ বীর্যাবানিতি। ভগরতি লোকতোবিশেষমাহ স্থং

স্থিতি। উজং সর্ব্বাস্থায়ং প্রপঞ্চযতি সর্ব্বমিতি। সপ্রপঞ্চস্থং বার্যতি স্ব্যেতি। ৪০।

"

অজ্ঞাননিমিন্তমপ্রাধং ক্ষমযতি যতইতি।
ইদংশকার্থনাহ বিশ্বরূপমিতি। ন হীদমিতাস্য মহিমানমিতাস্য চ সামানাধিকরণাং
লিশ্ব্যতা্থানিতাাহ তবেতি। পাঠান্তরসন্তাবনাযাং সামানাধিকরণাোপপ্তিমাহ ত-

স্বামিক্নতটাকা

ख, मर्वाञ्चज्रपूर्णामयवाह अनसः वीर्याः मामर्थाः यमा उथा जामित्जाविक्तमः श्रताकत्मः यमा मञ्जरः जृञ्जुः मर्वर विश्वः ममाशस्त्रविक्तः ममार्श्वाधि वार्ष्णाधि मृतर्गमित कनककुश्वाः मिश्रकार्याः वार्षा वर्षाम उष्टः मर्वश्रक्षाः १म। ४०।

ইদানীং ভগরন্তং ক্ষমাপ্যতি সংখতি দ্বাভ্যাং।
দ্বাং প্রাকৃতঃ সংখত্যেরং মদ্বা প্রসভং হচাৎ
তিরন্ধারেণ যদুক্তং তৎক্ষাময়ে দ্বামিত্যুত্তরেণানুষঃ, কিং তৎ, হেক্ষ হেযাদর হেসখেতি চ
দল্লিরার্ষঃ। প্রসভোক্তো হেতুঃ তর মহিমানমিদ্পে বিশ্রুপ্মজানতা মধা প্রমাদাৎ প্রণ্যেন
স্ক্রেন বা যদুক্তমিতি। ৪১।

পৃষ্ঠভাগে প্রণাম করি এবং তোমার সর্বাদিকেতে মদীয় নমন্ধার পর্যাপ্ত ইইক, আর ভ-গবানের সর্বাত্মকত্ব প্রতিপন্ন করণাকাজ্জায় কহিতেছেন যে, যাহার অনস্ত সামর্থ্য এবং অপরিমিত পরাক্রম এবস্তুত তুমি সর্ববিশ্ব অর্থাৎ বিশ্বের মধ্য ভাগ এবং বহির্ভাগে সম্যক্ ব্যাপ্ত ইইয়া আছে, সূবর্ণ কার্য্য বল্য কুওলাদিতে কারণ স্থাপ সূবর্ণ যেমন ব্যাপ্ত থাকে তা-হার নারে 1801

সংপ্রতি তুই শ্লোক দ্বারা ভগবানকে অপরাধ ক্ষমাকরাইতেছেন যে, সামান্য সথা মাত্র জানিয়া হঠাৎ নঘুতা ক্রমে যাহা কহিয়াছি তাহা ক্ষমা কর, উত্তরশ্লোকের স-হিত ইহার অধ্যয়, আর সেই তিরক্ষারোক্তি এই যে অর্থাৎ হেরুফ হেয়াদব এবং হে সংখতি ৷ হঠাৎ হে রুফ হেয়াদবাদি বাক্য সকল কথনের কারণ এই যে জুদীয় মহি-মা এই বিশ্বরূপ আমি ক্যানিভাম না, এতাবতা অজ্ঞ ব্রুপ মৎ কর্তৃক অনবধানেতে অথবা শ্লেহ দ্বারা যাহা উক্ত হইয়াহে তাহা ক্ষমা কর। ৪১ । যক্তাবহাসার্থমসংকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেষু। একোহথবাপাচ্যুত তৎসমক্ষং তৎ কামবে স্বামহমপ্রনেষং 1 ৪২।
পিতাসি লোকস্যুতরাচরস্যু স্বম্যু পূজ্যুন্চ গুরুর্গরীয়ান্। ন স্বশাঙ্করভাষ্যং

নেব ময়া প্রমাদাৎ বিক্ষিপ্ততিত্ত্যা প্রণুষেন বাপি প্রণুষোনাম স্নেহস্তন্নিমিত্তোবিশ্রস্ত-স্তেনাপি কারণেন যতুক্তবানশ্মি 1 ৪১ 1

যদেতি ৷ যদ্ধ অবহাসার্থং পরিহাসপ্রযোজনায় অসৎকৃতঃ পরিভূতোসি ভবসিকৃত বিহারশ্যাসনভোজনেয় বিহরণং বিহারঃ পাদবাাযামঃ শ্যনং শ্যা আসনং আস্থাপিকা ভোজনমদনমিত্যেতেষু বিহারশ্যাসনভোজনেষ্ একঃ পরোক্ষঃ সন্ অসৎকৃতোসি প্রিভূতিটো অথবা হেঅচ্যুত তৎসমক্ষং তচ্চকঃ ক্রিয়াবিশেষণার্থঃ অত্যক্ষং বা অসৎকৃতোসি তৎসক্ষমপরাধজাতং ক্ষাম্যেক্ষমাং কার্যে স্থামহ্মপ্রমেযং প্রমাণাতীতং যভস্থং ৷ ৪২ ৷

পিতাদীতি। পিতাসি জনবিতাসি লোকস্য প্রাকৃত্রিত চরাররস্য স্থাবরজক্ষমস্য ন কেবলং অ্মস্য জগতঃ পিতা পূজাশ্চ পূজাহোঁযতোগুরুররীযান্ গুরুতরঃ কম্মাদ্গুরুতর-স্থামিত্যাহ ন চ অংসমস্তভুল্যোহন্যোন্তি ন হামারাদ্বং সদ্ভবতানেকেশ্বর্বাবহারানুপপত্তেঃ অংসমএব তাবদন্যোন সম্ভবতি কৃত্রবান্যোহভাধিকঃ স্যাৎ কম্মাল্লোকত্রযেপি সর্ক্ষি-

আনন্গিরিটীকা

বেত্যাদিন।। যদুজনানিখি তদহং ক্লাম্যে স্থা-মিতি সম্বন্ধঃ। ৪১।

যদয্ক্ৰম্কং তংক্ষৱামিতোৰ ন কিন্তু য-९ প्रतीशामाधीर की ज़ानिय प्रिय जित्रक्रद्र १९ कृ তং তদপি দোচ গমিতাহি যচেতি। বিইর-ণং ক্র্রানারামোরা শ্যনং তল্পাদিকং আ সনং আমাপিক সিংহাসনাদেরপলকণ্মেতেষ্ বিষযভূতে বৃতি যাবং। একশন্দোরহৃদি স্থিত-মেকাকিনং কথবতীত্যাহ পরোক্ষঃ সন্নিতি। প্রত্যক্ষণ পরোক্ষণ বা তদসংকরণং পরিভবনং যথাস্যাত্থ। যন্নযা স্বন্দংক্তোসি তৎ সর্কমি-তি যোজনামধীক্তাহ তচ্চ্দইতি। ক্ষম। কার্থিতব্যেত্যতাপরিমিতত্বং হেত্মাহ অপ্র-মেযমিতি। বাচনিকং মদীযমপরাধজাতং च्या ऋछना मिछा जर हेमां नीर ममी द्यार भता-ধোন ত্ব্যা গৃহীতব্যোগৃহীতোপি সোচব্যইত্যা-হ যতইতি। ৪২।

আনন্দ গিরিটীকা

গুণাধিক্যাৎ পূজাহ্ত্বং ধর্মাত্মজ্ঞানসংগ্রপ্রদাযপ্রবর্ত্তকত্বেন শিক্ষযিত্বাৎ গুরুত্বং গুরুণামপি দূত্রাদীনাং গুরুত্বকোরীযস্ত্বং তদেব প্রশ্বার। সাধ্যতি ক্যাদিতি। ঈশ্বরাস্তরং ত্ল্যং ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ্ন হীতি। ঈশ্বন্তেস্বামিক্ক তীকা

কিঞ্চ যচেতি। হেঅচ্যুত যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিযু তিরস্কৃতোহ সি একং কেবলং স্থান্ বিনা রহসি স্থিইতার্থং অথবা তৎসমক্রং তেষাং পরিহসতাং স্থানাং সমক্রং পুরতোহপি তৎসর্কমপরাধ্যাতং স্থামপ্রমেয়ং অচিন্তাপ্র-ভাবং ক্রাময়ে ক্রমাং কার্যামি। ৪২।

অচিন্তাপ্রভাবস্থমেবাহ পিতেতি। ন বিদ্যতে প্রতিমা উপমা যদ্য সোহ প্রতিমন্তথাবিধঃ প্র-ভাবোযদ্য তব হেঅপ্রতিমপ্রভাব স্থমদ্য চরাচ-রদ্য লোকদ্য পিত। জনকোহদি অতএব পুজাশ্চ গুরুশ্চ গুরোরপি গরীযাংশ্চ গুরুতরঃ অভোলো-

আর হে অচ্ত বিহার শ্যাসন ভোজনাদি জীড়া সকলেতে অথবা স্থাগণ ব্যতীত নির্জনাবস্থান সময়ে অথবা সেই পরিহাস কারি স্থা সকলের সমক্ষে পরিহাসার্থে মং কর্তৃক যে তির্স্ত হইয়াছ সেই সমস্তাপরাধ অচিস্তা প্রভাব স্বরূপ ভোমাকে আমি ক্ষমা করাইতেছি 1 ৪২ 1

আর ভগবানের অচিন্তা প্রভাব কহিতেছেন যে, যাহার উপমানাই সেই ব্যক্তি অপ্রতিম পদবাচ্য হয়, উক্তমত নিশ্লপম প্রভাব যে তুমি হে অপ্রতিম প্রভাব এক্সফ তু- ৎসমোহস্তাভাধিকঃ কুতোহন্যে লোকত্রযেই পাপ্রতিমপ্রভাব । ৪৩া।
তদ্মাৎ প্রণমা প্রণিধার কাষং প্রসাদবে স্বামইমীশমীডাং। পিতব পুক্রস্য সথেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়াহার্সি দেব সোদুং। ৪৪।
অদ্ফপূর্বং ক্ষিতোহান্স দৃষ্ট্যা ভবেন চ প্রব্যাধিতং মনোমে।
শান্ধরভাষ্যৎ

ন্প্রতিমপ্রভাব প্রতিমীয়তে যথা সা প্রতিমা ন বিদাতে প্রতিমা যস্য তব প্রভাবস্য সত্ম-প্রতিমপ্রভাবঃ ক্লেপ্রতিমপ্রভাব নির্তিশ্যপ্রভাব ইত্যর্থঃ। ৪৩ ।

যতএবং তম্মাদিতি ৷ তমাৎ প্রণমা নমস্তা প্রণিধাণ প্রকর্ষেণ নীচৈর্ধৃত্বা কায়ং শরীরং প্রসাদ্যে প্রসাদং কার্যে ত্বামহ্মীশ্মীশিতার্মীড়াং স্তুত্যং ত্বং পুনঃ পুল্রস্যাপরাধং
পিতা যথা ক্ষমতে সর্বাং স্থাইব স্থারপরাধং যথা বা প্রিয়ং প্রিয়াঅপরাধং ক্ষমতে এবমর্হসি হেদেব সোঢ়ং প্রসহিত্যুং ক্সন্তুনিতার্থঃ ১৪ ।

অদৃষ্ঠপূর্বামিতি। অদৃষ্ঠপূর্বাং ন কদাচিদপি দৃষ্ঠপূর্বামিদং বিশ্বরূপং তব মঘানোরা।

আনন্দগিরিটীকা

দে প্রত্যেকং স্বাতন্ত্র্যান্তদৈকমত্যে হেন্থভাবালানমাতিন্থে চৈকস্য দিস্ক্রাযামন্যস্য সংজিহ্যিন্দ্র বাদ্যবাদ্যবহারলোপাদযুক্ত মীশ্বরনানাত্মিত্যর্থঃ। অভ্যধিকাসপ্তং কৈমুভিকন্যাযেন দর্শযতি ত্বপ্রমাইতি। তত্ত্র হেতুমবতার্য্য ব্যাকরোতি অপ্রতিমেত্যাদিন।। ৪৩।

নিরতিশযপ্রভাগত্বং হেত্ং ক্ত্যাপ্রতিমেত্যাদিনা প্রসাদ্যে প্রণামপূর্দ্ধকং ত্থামিত্যাহ্ যতইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগরতা কর্ত্রবাং প্রাথ্যতে ত্বং পুনরিতি। প্রিয়ইব প্রিয়াযাইতীবকারোনুষজ্যতে প্রিয়াযার্সীতি চ্ছান্দমঃ সন্ধিঃ
ক্তবং মদপ্রাধ্জাতমিতি শেষঃ। ৪৪।

হেত্জি পুরুকং বিশ্বরপোপসংহারং প্রা-

স্থামিকুতটীকা

কত্রযেক্পি ত্বংসমএব তাবদন্যোনান্তিপরমে-শ্বাদন্যস্যাভাবাৎ ত্বভোক্ধিকঃ পুনঃ কুতঃ স্যাং। ৪৩।

যক্ষাদেবং তক্ষাদিতি। তক্ষাজ্বামীশং জগতকডাং স্কৃত্যং প্রদাদ্যামি, কথং কাষং প্রণিধায
দশুবনিপাত্য প্রণমা প্রক:র্ষণ নত্ত্বা, অতস্ত্রং
মমাপরাধং দোতুং ক্লন্তমর্হাদি, কদ্য কইব পুলদ্যাপরাধং কৃপয়া পিতা যথা সহতে, দখ্যমিত্রস্যাপরাধং দখা নিরুপাধিবন্ধুর্যথা সহতে, প্রিয়ক্ষ প্রিয়দ্যাপরাধং তৎপ্রিয়ার্থং যথা
তদ্ধং। ৪৪।

এবং ক্ষমবিদ্বা প্রার্থবতে অদৃষ্টেতি দ্বাভ্যাং। হেদেব পূর্বমেদ্টং তব রূপং দৃষ্টৃ। হৃষিতোহৃ-

মি এই চরাচরাত্মক লোক সকলের জনক সুতরাং তুনি পূজ্য এবং গুরুও গুরু হইতেও গুরুতর হও অতএব পরমেশ্বাতিরিক্ত অন্য বস্তব অভাব হেতু তিলোক মধ্যে তোমার সদৃশ মাত্র অন্যকেহ নাই পুনরায় তবাপেক্ষায় অধিক কি থাকিবেক। ৪৩।

যেহেতু এইৰপ হইল অতএব জগতে প্রশংসনীয় স্বৰূপ ঈশ্বর যে তুমি তোমাকে আমি প্রসন্ন করাইতেছি। আর কি প্রকারে প্রসন্ন করাইতেছেন তাহাও করিতেছেন যে, শরীরদ্বারা দণ্ডের ন্যায় প্রকৃষ্টৰূপে নমস্কার করত প্রসন্ন করাইতেছি অতএব তুমি মদীয়াপরাধ্যনা করিতে যোগ্য হও। আর কাহার ন্যায় কাহার অপরাধ্যন্দমা করিতে যোগ্য হও এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে পুজের অপরাধ্যুক্পা দ্বারা যেমন পিতা সহ্থ করেন আর যথা মিত্রের অপরাধ্ নিরুপাধি বন্ধু সহ্থ করে আর যথা স্থামি জ্রীর অপরাধ্ তদীয় প্রীতির নিমিত্তে সহ্থ করিয়া থাকে তদ্ব 1881

এই ৰূপ ক্ষমাকরাইরা ছুই শ্লোক দারা প্রার্থনা করিতেছেন যে, হেরুঞ্চ পূর্ব কালিন অদৃষ্ট যে তব ৰূপ তাহা দৃটি করত আমি ছুই হইয়াছি কিন্তু ভয় দারা আমার মন তদেব মে দর্শয় দেব ৰূপং প্রদীদ দেবেশ জগিষ্ণবাস ৷ ৪৫ ৷
কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি দ্বাং দৃষ্ট্ মহং তথৈব ৷
তেনৈব ৰূপেণ চত্তু জেন সহস্বাহো ভব বিশ্বমূত্তে ৷ ৪৬ ৷
শ্রীভগবানুবাচ ৷ মহা প্রসমেন তবাজু নেদং ৰূপং পরং দর্শিতমাত্মশাঙ্করভাষ্যং

তদহং দৃষ্ট্য ক্ষিতোমি ভবেন চ প্রব্যবিতং মনোনেইতস্তদের মে মম দর্শব হে দেব কাপং যানং সুবং প্রসাদ দেবেশ জগনিবাস জগতোনিবাসোজগনিবাসঃ হেজগনিবাস 18৫ ৷ কিঞ্চ কির্টিনিনিতি ৷ কির্টিনং কির্টিবন্তং তথা গদিনং গদাবন্তং চক্রহন্তনিছ্: নি আং প্রার্থিয়ে আং দ্রু মহং তথৈর পূর্ববিদিতার্থঃ যতএবং তমাৎ তেনের ক্রপেণ বসুদেবপুত্র-ক্রপেণ চতুর্ভ কেন সহস্রবাহো বার্ডমানিকেন বিশ্বক্রপেণ ভব বিশ্বমুর্ভে উপসংক্তা বিশ্বক্রপং তেনের ক্রপেণ বসুদেবপুত্রক্রেপণ ভবেতার্থঃ 18৬ ৷

আনন্দ্রি রিটীকা

র্থিতে অদ্যৌতি। ক্ষতি।ক্ষত্তিইতি যা-বং, ভ্যেন তদ্ধেত্বিকৃতদশ্নেনেতার্থঃ। ৪৫।

তদেব দশ্বেত্যুক্তং কিং ও দিতাপেলা বামাহ কিরীটিনমিতীতি। চক্রং হত্যে বন্যু তমিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীত্বাহ চক্রেতি। মদীবেছাফলপর্যান্ত্য কর্তব্যত্যাহ্ বতইতি। চতুভুজি ত্বে
কথং সহস্বাহত্বং তত্রাহ্ বার্ভনানিকে:নতি।
দতি বিশ্বরূপে কথং পুর্বান্থপভাক্ত্বং তত্রাহ্
উপসংস্থত্যতি। ৪৬।

স্বামিক্তটীকা

টোংখি তথা ভবেন চ মে মনঃ প্রব্যথিতং প্র-চলিতং তথায়ম ব্যথানিবৃত্ত্যে তদেব রূপং দর্শয হেদেবেশ হেজগ্রিবাস প্রসন্মেভিব। ৪৫। তদেব রূপং বিশেষয্মাহ ক্রীটিনমিতি।

স্বামিক্তটীকা

এবং প্রাথিতিঃ সংস্কমাশ্বাস্থান্ শ্রীভবানুবাচ মযেতি ভিভিঃ। হেঅজুন কিমিতি স্থং বি-

চঞ্চল হইয়াছে, অতএব আমার ব্যথা নিবারণার্থ সেই পূর্বে ৰূপ দর্শন করাও, এবং হে দেবেশ হে জগনিবাস শ্রীকৃষ্ণ তুমি প্রসন্ন হও। ৪৫।

আর সেই পূর্বারপ বিশেষ করিয়া কহিতেছেন যে কিরীট বিশিষ্ট গদাবিশিষ্ট এবং চক্র হস্ত যেমন পূর্বারল ভুমি আমার দৃষ্টি গোচর হইয়াছিলে ডক্রপ ভোমাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করি অতএব হে সহস্রবাহো এবং হে বিশ্বমূর্ত্তি শ্রীক্রফ এই বিশ্বরপ উপসংহার করিয়া সেই কিরীটাদি যুক্ত চতুর্ভু জ রূপে প্রকটিত হও । এতদ্বাক্য দ্বারা অজুন মহাশ্য শ্রীকৃষ্ণকে পূর্বার কালাবধি কিরীটাদি যুক্ত দেখিয়াছিলেন এমত বোধ হইতেছে, আর কিরীট ধারি এবং চক্রধারি স্বরূপ ভোমাকে দেখিতেছি এতদর্থ স্থচক এই অধ্যাধ্যের অফাদশ শ্লোক দ্বারা পূর্বাবিশ্বরূপ দর্শন বিষয়ে অজুন কর্ভৃক যাহা উক্ত হইয়াছে তাহা বছ কিরীটাদি অভিপ্রায়ে কহিয়াছেন অথবা একাল পর্যান্ত যে কিরীট ধারি ও-গদ্বাধারি এবং চক্রধারি স্বরূপ তোমাকে সুপ্রসন্ধ দেখিয়া ছিলাম সংপ্রতি সেই ভোমাকে ডেক্ড:পুঞ্জ দর্শনাসাধ্য দেখিতেছি এই মাত্র শ্লোকার্থ অতএব এই ক্লোকের সহিত পূর্বার্থের বিরোধাভাব হইল। ৪৬।

ভগবাৰ জ্ৰীকৃষ্ণ এই ৰূপে প্ৰাৰ্থিত হইয়া অজুন মহাশয়কে আশাস প্ৰদান পূৰ্বক তি-

(यागर। ट्वायर विश्वयनस्थानार यद्य क्षाद्यान न मृ स्थ्री वर्ष व दिवस क्षाद्यान न मृ स्थ्री वर्ष न दिवस का विश्वयास्त्र के विश्वयास्त के विश्वयास के वि

অজুনং ভীতমুপলভা উপসংক্ষা বিশ্বরণং প্রিরবচনেনাশ্বাসরন্ শীভগবান্ মণেতি। মহা প্রসন্নেন প্রসাদোনাম স্বয়নুগ্রহবৃদ্ধিন্তর হা প্রসন্নেন মণা তব হে এজুন ইদং পরং বাপং বিশ্বরূপং দর্শিতমাত্মযোগাৎ আত্মন শ্রেষ্ঠান্য সামর্থ্য,ত্তেজোমহং তেজঃপ্রাহং বিশ্বং সমন্ত-মনন্তং অন্তরহিতং আদৌ ভব্মাদ্যং যজ্ঞপং মে মম স্বদন্যেন স্বভোহন্যেন কেনচিন্ন দৃ-ইপ্রবং 1 ৪ ন ।

আত্মনোমম ৰূপদর্শনেন কৃতার্থ এব ত্বং সংবৃত্তইতি ততঃ স্টোতি ন বৈদেতি। ন বেদযজ্ঞাধায়নৈর্ম দানৈশ্চতুর্নামপি বেদানামধাননৈর্যধাবৎযক্তাধায়নৈশ্চ বেদাধায় নরেব যজ্ঞাধায়নস্য সিদ্ধত্বাৎ পৃথক্ যজ্ঞাধ্যমনগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানো ললক গর্যং তথা ন দানৈঃ তুলাপুরুযাদিভির্ম চ ক্রিয়াভির্গি হোত্রাদিভিঃ শ্রৌতাদিভির্নাপি তপোভিরুগ্রশ্চান্দায়ণাদিভিরুগ্রে-

আনন্দগিরিটীকা

অর্নেন স্থানে স্বীকেশেতাাদিনোজন্য ভগরতোহনমণতার্যতি অর্জুনমিতি। ভগ-বংপ্রসাদৈকোপায়লভাং তদ্দর্শন্মিত্যাশ্যে-নাহ্মযোঁত। ৪৭।

তচ্ছদেন প্রকৃতং দর্শনং প্রামৃশ্যতে বেদ্রিয় বনাং পৃথক্ যজ্ঞাধ্যয়ন গ্রহণং পুনক্তেন্র যুক্তমিতা শক্ষ্যাহ্ ন বেদেতি। ন চ বেদা-ধ্যয়ন গ্রহণাদের যজ্ঞবিজ্ঞানমপি গৃহীতমধ্য-যনসাথানবোধান্তত্বাদিতি বাচ্যং তস্যাক্ষ-রগ্রহণান্তত্যা বৃদ্ধৈঃ সাধিতত্বাদিতি ভাবং। শ্লেকপুরণার্থমসংহিতক্রণং ত্বভোন্যে-স্থামিকতিটীকা

ভেষি যতোমযা প্রসন্নেন কৃপয়া তবেদং পর্য্-

স্বামিকুতটীকা

ভমং রূপং দর্শিতং অ:অনোমম যোগাৎ যোগমাযালামর্থ্যাং, পরস্বমেলাহ তেজাময়ং বিশ্বাভ্যক্ষনন্তমাদ্যঞ্চ যন্ত্রম রূপং স্বদ্নোন স্থাদৃশান্তভাদনোন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭।

এতদর্শনাতিদৃশভিং লবধু। বং কৃতার্থোইমীতাই ন বেদেতি। বেদাধাখনবাতিরেকের
যঞ্জাধায়নস্যাভাবাং যজ্ঞশব্দেন যজ্ঞবিদ্যান ক্ষ্যাল্যাল হতে বেদানাং যজ্ঞবিদ্যানাঞ্চাধাযনৈরিতার্থাং, নচ দানৈং নচ ক্রিয়াভিবরিহোক্রাদিভি নচোইগ্রন্থাভিশ্চাজ্রায়ণাদিভিরেবং
ক্রপোইহং স্বভাহনোন মন্যালোকে এইং শকাং অপি তু স্বমের কেবলং মংপ্রসাদেন দৃষ্ট্যা
কৃতার্থোইসি। ৪৮।

ন শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে হে অজুন তুনি কিনিনিত্তে ভয় করিতেছ যেহেতু আমি কৃপা পূর্বাক স্থায় যোগ অর্থাৎ যোগমায়ার সামর্থ্য বশত তোমাকে এই শ্রেষ্ঠ উত্তমৰূপ দর্শাইলাম, আর স্থীয় স্বৰূপের শ্রেষ্ঠত্ব কহিতেছেন যে তেজাময় বিশ্বাত্মক এবং আদাস্তর্হিত যে আমার এই ৰূপ তাহা ত্বৎ সদৃশ্ ভক্ততরাতিরিক্ত অন্য কোন ভক্ত কর্তৃক
পূর্বো কধনই দৃষ্ট হয় নাই 1 ৪৭ 1

আর এই অতিজ্লত দর্শন প্রাপ্ত হইরা তুনি ক্লতার্থ হইরাছ ইহাই কহিতেছেন যে, বেদাধ্যয়ন ব্যতিরেকে যজ্ঞাধ্যয়নাভাবহেতু যজ্ঞশক দ্বারা যজ্ঞবিদ্যা অর্থাৎ কম্পস্থআদি কর্মকাণ্ডের সংগ্রহ গ্রন্থ বিশেষ লক্ষ্ণ হয় এতাবতা হে অর্জুন বেদ সকলের এবং
যজ্ঞ বিদ্যা সকলের অধ্যয়ন দ্বারা ও দানের দ্বারা এবং অগ্লিহোত্রাদিক্রিয়া সকলের
দ্বারা এবং চক্রায়ণাদি উগ্র তপস্যা সকলের দ্বারা এবস্তুত স্বরূপ আমাকে তোমাতিরিজ্ঞ মনুষালোকে অন্য কেহ দেখিতে পায় নাই তবে তুলি মদনুগ্রহে দৃটি করিয়া ক্তার্থাহলে। ৪৮ ।

या তে वाथा या व विमृष्णात्वामृक्ता क्रम शावमीमृश्रात्मणः। বাপে গভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তৃং তদেব মে কপমিদং প্রপশ্য। ৪৯। সঞ্জয়উবাচ। ইত্যজুনিং বাসুদেবস্তথোক্ত্ৰা স্বকং ৰূপং দৰ্শযামাস ভূ-যঃ। আশাস্যামাস চ ভীতমেনং ভূত্বা প্নঃ সৌমাবপুর্মহাতা। ৫ । অজুন উবাচ। দৃষ্টে দুং মানুষং ক্রপং তব সৌম্যং জনা-

শাঙ্করভাষ্যৎ

র্ঘোরেঃ এবং ৰূপোয়ধা দর্শিতং বিশ্বৰূপং যস্য সোহমেবংৰূপঃ শ্রেগান শক্যঃ অহং নৃ-लारक मन्दारलारक उच्छै उपराग कूक्थवीत। १४।

মাতে ব্যথেতি। মাতে বাধা মাভূত্তে ভবং মাচ বিমুচ্ভাবোবিমূচ্চিত্ততা দৃট্টো-পলভা ৰূপং ঘোরমীদৃক্ যথাবদশি হং মমেদং বাপেতভাকির্ভভনঃ প্রতিমনাশচ সন্ পুন্ত্যস্ত্তদেব চতুৰ্জ্জং ৰূপং শশ্বচক্ৰগদাধরং তবেষ্টং ৰূপমিদং প্ৰণশ্য 1 ৪৯ 1

ইতাজুনিমিতি ৷ ইত্যেবমজুনং প্রতি বাসুদেবস্তথাভূতং বচনং উক্তান্তকং বসুদেবগৃ-হে জাতং ৰূপং দৰ্শযাসাস দৰ্শিতবান্ ভূষঃ পুনরাশাস্যামাস চাশাসিতবান্ ভাতমেনং ভূ-दा भूनः स्रोगदभूः अमन्नरम्हामहान्ना। ६०।

আনন্দ গিরিটাকা

ন মদনুগুহ্সিহীনেনেডি শেষঃ। ৪৮। विश्वक्षेत्रपर्मनत्यवः खुञ्चा यम्बन्धाम् मायानः-দ্বিভেষি তর্হি তদ্পসংহ্রামীত্যাহ্ মাতে ব্য-থেতি। বহুতিথমন্ভূতস্মভিপ্রেতা তদেবেতা-জং ইদমিতি। ১১।

প্রত্যক্ষবোগ্যন্তং তদিদং বৃত্তং রাজ্ঞে সূ-তোনিবেদিতবামিত্যাহ সঞ্জ্যইতি। তথা-ভূতং বচনং ময়। প্রসলেনেত্যাদিচত্ভুজং রূপং কিং তদ্য রূপন্য পরিচিতপূর্বন্য প্রদ-শনেন প্রসন্তাদহত্ত্বন চার্জুনং প্রত্যাপাসনং ভ-গনতোযুক্তমিতাত হেতুমাই মহাজেতি। ৫০। স্বামিক্তটীকা

এবমপি চেত্তবেদং ঘোরং ক্লপং দৃষ্ট্যাব্যথা

স্বামিকুতট্বীকা

ভবতি তহি তদেব রূপং দর্শগামী গ্রাহ্মা তে है जि। के पृक्के के पृथः (शाहर भर्षा गर क्रांतर पृष्टे)। তে ব্যথা মান্ত বিমূচভাবোবিমূচস্বঞ্ম। স্ত্রিগ-তভযঃপ্রতিমনাশ্চ সন্পানসূহ তদেবেদং মম রূপং প্রাক্তর্যন পশ্য। ৪৯।

এবস্জ্বা প্রাক্তনমের রূপং দশিতরানিতি সঞ্যউবাচ ইতীতি। বাস্:দবোহজ্নমিত্যক্তা यथा পूर्यमानी खरेशव किती है गना नियुक्त हु कुल्जर श्रीयर तुनः भूनकं नियामान, अनम्ब्यू नः छी-তমেবং প্রসন্তর্পুভূতি পুনরপ্যাধাদিতবান্ম-হাত্মা, বিশ্বরূপঃ কৃপাল্রিভি হা।৫০।

ততে।নিভ্যঃ সঃর্নেউবাচ দৃষ্ট্বেদমিতি। সচেতাঃ প্রসন্তিতইদানাং সং বৃভোজাভোহ্যি

অতএব যদি এই ঘোরৰূপ দর্শন করিয়া তোমার ক্লেশ হয় তবে দেই পূর্ব ৰূপ দর্শন করাইতেছি ইহা কহিতেছেন যে ঈদৃশ মদীয় ঘোর ৰূপ দৃষ্টি করিয়া তোমার ক্লেশ নাহউক এবং অদীয় বিমৃতভাব অর্থাৎ বিমৃত্ত্ব নাহউক সংপ্রতি তুমি বিগত ভর এবং প্রসন্ধতিত হইরা পুনরার এই আমার পূর্বকাপ প্রকৃষ্ট কপে দর্শন কর 1 ৪৯ 1

. এই ৰূপ কহিয়া স্বীয় পূৰ্বৰূপ দৰ্শন করাইয়াছিলেন ইহাই সঞ্জয় কহিতেছেন যে, বা-সুদেব জ্ৰীকৃষ্ণ অজুন মহাশগতে ইহা কহিয়া পূৰ্বে যেৰূপে থাকিতেন সেই ৰূপ কিয়টোল যুক্ত স্বীয় চতুৰ্ভু জ ৰূপ পুনরায় দেখাইয়া ছিলেন এবং মহাত্মশব্দৰাচ্য বিশ্বৰূপ অথবা ক্ল-পালু এর্ফ এইরপ প্রসন্ত্রপু হইয়াঐ ভয়যুক্ত অজু নকে আশাস প্রদান করিয়াছিলেন। ৫০। ভদনন্তর নির্ভয় হইয়া অজুন মহাশয় কহিলেন যে, হে জনার্দন ভোমার এই শান্ত

দ্দিন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রাকৃতিং গতঃ। ৫১।

শ্রী চগবানুবাচ । সুদৃদর্শনিদং ৰূপং দৃষ্টবানসি যামম।
দেবাঅপ্যস্য ৰূপস্য নিত্যং দর্শনকাতি ক্ষণঃ। ৫২।
নাহং বেদৈন তপস। ন দানেন ন চেজ্যযা।
শক্যএবংবিধোডেফ ং দৃষ্টবানসি যামম। ৫৩।
ভক্ত্যা স্বন্যযা শক্যো অহমেবং বিধোহর্জুন।
শাস্কর্জাষ্যং

দৃষ্টে দমিতি! দৃষ্টে দং মানুষং ৰূপং মৎ সুখং প্রসল্লং ভব সৌমাং জনার্দ্ধ তে-গতিকর্মণোহ সুরাণাং দেবপ্রতিপক্ষজনানাং প্রাণবিষোগজনরকাদার্থ প্রযোজনং সর্বৈর্জ-নৈর্ঘাচ্যতইতি বা গম্মতিত্ত্বাচ্চ জনার্দ্দনঃ অভ্যুদ্ধনিঃশ্রেষসপুরুষার্থায় ইদানীমধুনান্ম সংবৃ-ত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসল্লভিঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গতশ্চান্মি 1 ৫১ 1

সূত্রদর্শমিতি। সূত্রদর্শং সুষ্ঠু ছংখেন দর্শনমস্যেতি সুত্রদর্শমিদং ৰূপং দৃষ্টবানিস যুত্রদর্শমিদং ৰূপং দৃষ্টবানিস যুত্রদর্শমিদ স্থানি যুত্রদর্শমিদং ৰূপং দৃষ্টবানিস যুত্রদর্শমিদং ৰূপং দৃষ্টবানি যুত্রদর্শমিদিং ৰূপং দৃষ্টবানিক যুত্রদর্শমিদ্ধানি যুত্রদর্শমিদিং ৰূপং দৃষ্টবানিক যুত্রদর্শমিদিং ৰূপং দৃষ্টবানিক যুত্রদর্শমিদিং ৰূপং দুষ্টবানিক যুত্রদর্শমিদিং ৰূপং মুদ্ধানিক যুত্রদর্শমিদিং ৰূপং মুদ্ধানিক যুত্রদর্শমিদিং ৰূপং মুদ্ধানিক যুত্রদর্শমিদিং ৰূপং মুদ্ধানিক যুত্রদর্শমিদিং বিশ্বমিদিং বিশ্বমিদিং

কিসাং নাছমিতি ৷ নাছং বেলৈঃ ঋগ্যজুঃসামাথবাবৈদৈশত প্রিরপি ন তপসোতোণ চাক্রায়ণাদিনা ন দানেন গোভূহিরগাদিনা ন চেজ্যয়া যজ্ঞেন পূজ্যা বা শক্যএবং বিধাষ-থাদর্শিত প্রকারো দ্রমীনারশক্যো; দৃষ্টবানসি মাং যথা স্বং ৷ ৫৩ ৷

কথং পুনঃ শকাইজুচাতে ভক্তোতি ৷ ভক্তা তু কিং বিশ্বিষ্ঠবৈতাহ অননাযা অপৃথ-

আনন্দ্রিরিটীকা

এবং ভগবদাশাদিতঃ সন্মর্নন্তং প্রত্যুক্তবানিত্যাই অর্নইতি। ৫১। উপাস্যায় দিশ্বরূপং স্থোত্ং ভগবদুক্তিং উত্থা-প্রয়তি ভগবানিতি। স্বদ্যাতিরিক্তানামিদং রূপং দ্রন্থী মশক্যানিত্যতিদ্বিদ্বাদ্যইতি। ৫২

দশ্নাপাযাভাবাৎ দৃদ্শস্থিতি শহুতে কমাদিতি। বেদাদিষুপাযেষু সংস্থাপি ভগবা-নুক্তরূপোন শক্যোজন্তুমিত্যাহ্ নাহ্মিতি। ত-হিদর্শনাযোগ্যস্থাৎ জন্তুমশক্যস্থমিত্যাশস্থাহ্ দৃষ্টবানিতি। ৫৩।

কেনোপাথেন তহি এই শক্যোভগবা-

স্বামিক্তটাকা

প্রকৃতিং য়াস্থাঞ্চ প্রাপ্টোই সি, শেষং য়উং। ৫১।

য়ক্তদ্যানু গ্রহ্দ্যাতিদুর্লভত্তং দর্শবন ক্রভিগবানুবাচ দুদ্দর্শমিত। যামম বিশ্বরূপং দৃষ্টবানদি ইদং দুদুর্দমিতান্তং অফুমশক্যং অতাদেবাঅপাদ্য রূপদ্য নিতাং দর্বদা দর্শনমিচ্ছি কেবলং ন প্নরিদং পশ্যন্তি। ৫২।

তত্ত্ব হেতুমাহ নাহমিতি। স্লফীর্থং। ৫৩।
তহি কেনোপাযেন ডফুং শক্যদে তত্তাহ
ভক্তা দ্বিতি। অননাযা মদেকনিষ্ঠ্যা ভক্তা
তু এবং ভূতোবিশ্বরপোহ্ ং তত্ত্বেন প্রমার্থ ডোভাতুং শক্যং শাস্ত্রতোডফুং প্রভাক্তঃ প্রবে-

মনুষ্যৰূপ দৰ্শন করিয়া সংপ্রতি প্রসন্চিত্ত হইলাম এবং সুস্থতা পাইলাম 1 ৫১ 1

তৎ পরে নিজকৃত অনুগ্রহের অতি চুল্ল ভত্ত দর্শাইয়া ভগবান্ শীকৃষ্ণ কহিলেন যে, আমার যে বিশ্বনপ তুমি দর্শন করিয়াছিলে ইহা অত্যন্ত চুল্লভদর্শন যে হেতুদেবতারা ও এইবপের সর্বাদাদর্শন ইছা করেন, কিন্তু ইহা দর্শন করিতে পান না ৷ ৫২ ৷

তাহার কারণ কহিতেছেন যে, তুমি আমার যেরপ দেখিয়াছিলে তাহা বেদাধারন ও তপ্সাা কিয়া দান কিয়া পুজা দারা কেহই দেখিতে পান নাই ৷ ৫৩ ৷

তবে কি উপায়ে দর্শন দিতে পার যদি এমত বল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ছে অসুন

জ্ঞাতৃৎ দৃষ্টৃঞ্ তত্ত্বেন প্রবেষ্টৃঞ্চ পরস্তপ । ৫৪। সৎকর্মাকৃন্মৎপরমোমদ্ভক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্বৈরঃ শাঙ্করভাষ্যৎ

গ্ভূতথা ভগবতোহনাত্র পৃথক্ন কদাচিদিপি ভবতি সা ত্বনন্যা ভক্তিং সর্বৈরপি করণৈবাসুদেবাদনান্ন লভাতে যথা সানন্যা ভক্তিস্তথা শক্যোহমেবংবিধোবিশ্বরপপ্রকারোহে
অর্কুন জ্ঞাতুং শাস্ত্রতোন কেবলং জ্ঞাতুং শাস্ত্রতোদ্রস্কুঞ্ সাক্ষাৎ কর্তুং ভত্ত্বেন তত্ত্বভঃ
প্রবেষ্ট্রঞ্জ মোক্ষঞ্গ গন্তং পরস্তুপ ৷ ৫৪ ৷

অধুনা সর্বাস্য গীতাশাস্ত্রস্য সারভূতোহর্থোনিঃশ্রেষসার্থোনুষ্ঠেষত্বেন সমুদ্ধিত্যাচ্যতে মৎকর্মার্কদিতি। মৎকর্মার্ক্সদর্থং কর্মা মৎকর্মা তৎ করোভীতি মৎকর্মার্ক্ মৎপর্মঃ করোতি ভ্তাঃ স্বানিকর্মা ন ত্বাত্মনঃ পরমা প্রেত্য গন্তবায় গতিছিতি স্বামিনং প্রতিপদ্যতে অনন্ত মৎকর্মরামের পরমাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মৎপরমোহং পরমঃ পরা গতির্যাস্থাবাহ মৎপরমঃ তথা মন্তব্জঃ মামের সর্বপ্রকারৈঃ সর্বাত্মনা সর্বোৎসাহেন ভজ্ঞ ইতি মন্তব্জঃ সঙ্গরজিতঃ ধনমিত্রপুত্রকলতার ক্ষুবর্গেষ্ব সঙ্গরজিতঃ সঙ্গঃ প্রীতিঃ মেহবর্জিতোনিবরোনিগতিরৈঃ অতঃ সর্বাভূত্রেষ্ব শত্রুভাবরহিতঃ আত্মনোহতান্তাপকারপ্র-

আনন্গিরিটীকা

নিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। শান্তীযজানদ্বারা তদ্দশনং সফলং সিধ্যতীত্যাহ উচাতইতি। ন-ভজিমাত্রং তত্র হেতুরিতি তুশব্দার্থং ফর্ট-যতি কিমিত্যাদিনা। অনন্ত জিমের ব্যন্তি সর্কৈরিতি। ৫৪।

ভজ্যান্থিতি বিশেষণাদন্যেষামহেত্ত্বমাশক্ষাহ্ অধুনেতি। সমুচ্চিত্য সংক্ষিপ্য প্খুকিত্যেতি যাবওঁ। মংকর্মকৃদিত্যুক্তে মংপরমত্বং আর্থিকং ইতি পুনক্জিরিত্যাশক্ষ্যাহ্ করোতীতি। ভগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্চযবতস্তবৈর নিষ্ঠা দিধ্যতীত্যাহ্ তথেতি। ন তত্বৈর সর্কপ্রকারিভিজনং ধনাদিশুহাক্ট্রাদিত্যাশক্ষ্যাহ্ সঙ্গেতি। দ্বেষপূর্ককারিষ্টাচরণং
বৈরং অনপকারিষু তদ্ভাবেপি ভবত্যেবাপকা-

আনন্দগিরিটীকা

রিষুতি শক্তিপাহ আপানইতি। এতচ সর্বাং
সংক্রিপ্যান্তানার্থমৃত্যমের মন্তির্ঠতোভগরৎগ্রাপ্তির্বশাস্থাবিনাতাপসংহরতি অসমিতি।
তদেবং ভগরতে:বিশ্বরপ্যা সর্বাপ্তনং সর্বজ্ঞসা
সর্বেশ্বরসা মংকর্মকুদিতা।দিনা।বেন ক্রমমুজি-

স্বামিকুতটীকা

উ প তাদাক্যোন শ ক্যানানৈয়ক্ত পাই যাং । ৫৪।
অতঃ সর্কাশাস্ত্রার্থ দারং পরমর্হসাং শৃণি ত্যাহ্
মংকর্মকৃদিতি। মদর্থং কর্মা করোতীতি মংক্মাকৃৎ অহমের পরমঃ প্রহার্থোয় সাম মমৈর ভক্ত আশিতঃ প্রাদিষু সম্বর্জিতঃ নিবৈরশ্চ সর্কভ্তেষু এই মুভোয়ঃ সমাং প্রাপ্রোতি
নান্যঃ ইতি। দেবৈর পি সুদুর্দশং তপোযজ্ঞাদি-

অনন্য অর্থাৎ মদেকনিষ্ঠ ভক্তি দারাতেই এবস্তুত বিশ্বরূপ স্বরূপ আমি পরমার্থত জ্ঞাত হইতে পারি এবং শাস্ত্রত প্রত্যক্ষ হইতে এবং তাদান্যরূপে প্রবেশ করাইতে পারি অন্য উপায়ে পারি না 1 ৫৪ 1

এক্ষণে সর্বা শাস্ত্রার্থের সার পরমরহস্য শুন ইহাই করিতেছেন যে, হে পাগুর মৎ প্রীত্যর্থে কর্মকরে এতাবতা মৎ ক্মার্কৎ আর আমি যাহার পরম প্রয়োজনীয় সেই মৎ পরায়ণ, এবং আমারি ভক্ত অর্থাৎ আপ্রিত, এবং পুর্জাদিতে আসক্তি রহিত, আর জুত সকলে বৈরিত্বশূন্য যে বাজি হয়েন তিনি আমাকে প্রাপ্ত হন, অন্য কোন ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়েন না। এতাবতা একাদশাধ্যায়ের টীকাসমাপনানস্তর ভাগবতোভ্তম প্রথণরশ্বামি মহাশয় এই অধ্যায়ের শঙ্কাতার্থ কহিতেছেন যে, দেবতাগণ কর্ত্ব কোটি কোটি ভগস্যাও বজ্ঞাদি দারা বৃত্তই ছুল্লি দর্শন যে ভগবানের এই বিশ্বপ তাহা ভগবান

সর্বভূতেষু रः সমামেতি পাগুব। ৫৫।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভী-স্মপর্বণি শ্রভগবদ্যীতাস্পনিষৎস্ বন্ধবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীক্-कार्ज नम्पारम विश्वलेशमर्गरनानारेमकामरमाशायः।

শাস্তবভাষাৎ

বুত্তেম্বপি যঈদুশোমন্তক্তঃ সমামেত্যহ্মেব তস্য পরা গতির্নান্যা কদাচিত্তবতীতি। ৫৫। ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যেএকাদশোধ্যায়ঃ ৷

আনন্দগিরিটীকা

ফলমভিধ্যানসভিবদতা তৎপদবাচ্যোথোঁব্যব- কোটিভিঃ। ভক্তায় ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শ-স্থাপিতঃ 📭 🥫 ।

ইতি একাদশোধাায়ঃ৷

সামিক্তটীকা

यर। ११।

ইতি একাদশোগ্যায়:।

প্রীকৃষ্ণ স্বীয়ভক্ত অজুন মহাশয়কে দর্শন করাইয়া ছিলেন। cc।

ইতি এমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষপ্লোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীন্নপর্বাস্থ সাক্ষাৎ ব্ৰহ্মবিদ্যা প্ৰকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবাদীতানামক শ্ৰীক্ষঞাৰ্জুন সংবাদীয় যো-গশাস্ত্রের বিশ্বরপদর্শনাথ্য একাদশাধ্যায়ের টীকার সাধ্ভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণাখ্য প্রাকৃত্টীকার একাদশাধ্যায় ৷

সমাপ্তঃ একাদশোধ্যায়ঃ ৷

শীমন্তগৰদ্ধীতা'

कामट नाथग्रायः

অজ্নউবাচ। এবং সতত্যুক্তাযে ভক্তাস্ত্রাং পর্যুপাস-শাঙ্করভাষ্যং

দিতীয়প্রভৃতিষধ্যাবেষু বিভূত্যন্তেষু পরমাত্মনোত্রন্ধণো হক্ষরন্ত বিধন্ত সর্বাবিশেষণ-ভোপাসনমুক্তং সর্ববেষা গৈশ্বর্যাসর্ববিজ্ঞানশক্তিমৎসত্ত্বোপাধেরীশ্বরন্ত তব চোপাসনং তত্র তত্রোক্তং বিশ্বরূপাধ্যাবে তু ঐশ্বরমাদ্যং সমস্তত্ত্বগদাত্মরূপং বিশ্বরূপং ত্বদীরং দর্শিত-মুপাসনার্থনেব ত্বযা তচ্চ দর্শবিত্বোক্তবানসি মংকর্মাক্ দিত্যাদ্যতোহ্মনবোরুভবোঃ পক্ষবো-বিশিষ্টতরবুভূৎস্যা ত্বাং পৃচ্ছামীতি অর্জ্জুনউবাচ এবমিতি। এবং সত্তযুক্তানৈর শুর্ব্যোণ

আনন্দগিরিটীকা

অংশাচ্যানিত্যাদিষু বিভূত্যধ্যাযাবসানেষু
অধ্যাযেষ নিরুপাধিকস্য বুল্পনেজ্যেষ্ট্রনানুসদ্বানমুক্তমিতি বৃত্তং কীর্ত্যতি দ্বিতাযেতি। অতিক্রান্ত্রেষ্ তত্ত্বধ্যায়েষু সোপাধিকস্য বুল্পনেধ্যেয়েষ্ট্রেম প্রতিপাদনং কৃত্মিত্যাহ্ সর্কেতি।
সর্কার্যাপি প্রপঞ্চন্য যোগোঘটনা জন্মস্থিতিভদপ্রবেশনিয়মনাখ্যা তত্ত্রেশ্বর্যাং সামর্থ্যং তেন সর্বত্র জ্বেয়ে প্রতিবদ্ধবিধুর্যা জ্বানশক্যা
বিশিষ্ট্রস্য সভ্বাদ্যুপহিত্স্য ভগবতোধ্যানং তক্রেক্ত প্রসন্ধ্যাপ্রায়াহ্যার্যুগ্রহার্থ কুলমিত্যর্থং। একাদুশে বৃত্তমনুত্রেক্তি বিশ্বরূপেতি।

স্থামিকুতটীকা

নিশুণোপাসনদারং সশুণোপাসনসা চ।
শেষঃ কতরদিতোতনির্গেত্ব দ্বাদশোদামঃ। পুর্ব্বাধ্যাযান্তে মংকমাকৃন্মৎপরমোমন্তক্রইতোবং
ভক্তিনিষ্ঠসা শেষ্ঠত্বমুক্তং কোন্তেয় প্রতিজ্ञানীহীত্যাদিনা চতত্র তত্র তদ্যোব শেষ্ঠত্বং নিণী তং
তথাতেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্তএকভক্তিরিশিষ্যতইত্যাদিনা সর্ব্বং জ্ঞানপুরেনের বৃজিনং সংতরিযাসীত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠস্য শেষ্ঠত্বমুক্তং এবমুভ্যোঃ শৈ্ঠ্যে বিশেষজ্জ্ঞাস্যা ভগরস্তমজ্জ্র্বন্ট্রাচ এবমিতি। এবং সর্ব্বক্ষাপ্রণাদিনা সতত্রবুক্তাস্তনিষ্ঠাঃ সন্তোয়ে ভক্তাস্ক্রাং বিশ্বরূপং

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রথমবামি মহাশয় এই দ্বাদশাখায়ের আতাস কথানায়ুরপ সংক্ষেপ্ত সম্প্রাখ্যায়ের তাৎপর্য নিরপণ করিতেছেন যে, সগুণ নিগুণ উভয় উপাসনার মধ্যে কোন্ উপাসনা জ্বের ইহাই নির্গয় করণার্ধ দ্বাদাখ্যায়ের উদ্যম মাত্র, অর্থাৎ পূর্বে এনা-দশাখ্যায়ের অতে মৎকর্ময়অৎপরম ইত্যাদিপঞ্পঞ্চশদ্দিত স্লোকে তদমুরপ ভ-জি নির্গ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠ ক্ষিত হইয়াছে এবং কোন্তের প্রতিজ্ঞানীতি ইত্যাদি নবমা-ধ্যায়ের একবিংশং ক্লোকাদিতেও সেই ভগবস্তুজেরি শ্রেষ্ঠ নির্ণীত হইয়াছে, আর তেনাং জ্ঞানী নিত্র ক্রেক্তিকিনিবাতে ইত্যাদি সপ্রমাধ্যায়ের সপ্তদশ্ এবং সর্মং জ্ঞানী

তে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ । ১। আভগবানুবাচন ম্যাবেশ্য মনোযে মাং নিত্যযুক্তাউপাশান্ধরভাষ্যং

ভগবৎকর্মাদৌ যথ্যেক্তের্থে সমাহিতাঃ সন্তঃ প্রবৃত্তাইত্যর্থঃ যে ভক্তাঃ অনন্যশরণাঃ সন্তন্ধাং যথাদর্শিতিষ্বিশ্বনপম্পর্যুপাসতে ধ্যাযন্তি যে চাপ্যক্ষরমিতি যে চান্যেপি ত্যক্তসর্বৈষণাঃ সম্বান্তস্বাক্রনাণায়থাবিশেষিতং ব্রহ্মাক্ষরং নিরস্তসর্বোপাধিত্বাদব্যক্তমকরণগোচরং যদ্ধিলোকে করণগোচরন্তম্বাক্তম্বান্ত অঞ্জের্ধাতোন্তৎকর্মকত্বাদিদং ত্বক্ষরং তদ্বিপরীতং শিকৈন্চোচ্যমানৈর্বিশেষনৈর্বিশিষ্টং তদ্যে চাপি প্যুগ্রপাসতে তেষামুভ্যেষাং মধ্যে বেগাগবিত্তমাঃ কে অতিশয়েন যোগবিদইত্যর্থঃ। ১।

শীভগবানুবাচ। যে ত্বক্ষরোপাসকাঃ সম্যগ্দর্শিনোনির্জ্যেণান্তে তাবজিষ্ঠস্ত তান্প্রতি ষদ্ধক্তব্যং ততুপরিফীদ্বক্ষ্যামঃ যে ত্বিতরে মধীতি। মিষ বিশ্বরূপে পরমেশ্বরে আবেশু সমাধাষ মনঃ যে ভক্তাঃ সন্তোমাং সর্ব্বযোগেশ্বরাণামধীশ্বরং সর্বজ্ঞং বিমুক্তরাগাদিক্লেশতিমিরদৃষ্টিং নিত্যযুক্তাঅতীতানন্তরাধ্যাযান্তোক্তক্লোকার্থন্যাযেন সত্তযুক্তাঃ সন্ত-

আনন্দগিরিটীকা

অধ্যা যাত্তে ভগবদুপদেশমনুবদতি তচ্চেতি। অ-তীতানস্তরশ্রোকেনৌ জমর্থব্রী মৃশতি মংকর্মকৃদি-তি। যথাধিকারং তারতম্যোপেতানি সাধনানি नियखमधायास्त्रमतजात्यमारमे अनुम्थान्यजि অতইতি। সোপাধিক্ধ্যান্দ্য নিরুপাধিক্জা-নস্য চোজত্বাদিতার্থ:। এবং শকার্থম্জু! তমন্-দ্য সতত্যকাইতিভাগং বিভন্নতে এবমিতি। যে-ভক্তাইতানুদা ঝাচফে অন্ন্যেতি। মন্দ্রম্যান-ধিকারিণঃ দগুণ শরণান্জ্য নির্গুণনিষ্ঠান্ত্রা-ধিকারিলোনির্দ্দিশতি যেতেতি। যথাবিশেষিত-মনিদেশ্যং দৰ্বত্ৰগমচিষ্ঠাং কৃটস্থ মিত্যাদিব-ক্ষ্যমাণবিশেষণবিশিষ্টমিত্যর্থঃ, নক্ষরত্যশুতে বেত্যক্ষরং। অব্যক্তমিত্যেতস্ক্রাচয়ে নিরুদ্ধেতি। করণাগোচরত্বং ব্যতিরেকদ্বারা ক্ষোরয়তি য-দ্ধীতি। যথাবিশেষিত্মিত্যক্তং স্লুষ্ট্যতি শি-ফৈলেডি। পূর্বার্ক্যতক্রিযাপ্দস্যান্যঞ্গ সচয-তি তদিতি। সর্ফোতাবদেতে যোগং সমাধিং বি-न्मछीि योगिविषः। कि श्रेनत्रिन्ययेनयोः मध्य

আনন্দগিরিটীকা

যোগবিদোযো<mark>গিনইতি পৃচ্ছতি কে অতিশবে-</mark> নেতি। ১।

কিমনযোর্যোগবোর্মাধ্যে সৃশক্যোরোগোর।
প্রুছিত কিয়া সাক্ষান্মোকহেতৃরিতি নিকল্প ক্রমেণোত্তরং ভগবানুজবানিত্যাহ ক্রভগবানিতি।
যদি দ্বিতীযস্তথাবিধযোগস্য বক্ষামাণত্বাং প্রস্টিন
ব্যতেত্যাহ যে ত্বক্ষরেতি। যদ্যাদ্যস্ত্রাহ যেত্বিতি।
সর্ক্রোগেশ্বরাগাং সর্ক্রেষাং যোগমধিতিষ্ঠতাং
যোগিনামিত্যর্থং। বিমৃক্তা ত্যকা রাগাদ্যাখ্যা
স্বামিক্রত্টীকা।

দৰ্বজ্ঞং দৰ্বাশজিং প্যুপাদতে খ্যায়ন্তি যে চাপাক্ষরং বৃদ্ধ অব্যক্তং নির্বিশেষমুপাদতে তেমামুভ্যেশাং মধ্যে কেই ভিশ্যেন যোগবি-দোহ তিশ্রেষ্ঠাইতার্থঃ। ১।

তত্ত প্রথমঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুত্তরং প্রতগবানুবাচ
মহীতি। মহি পরমেশ্বরে সর্বজ্ঞাদিগুণবিশিটে মনআবেশ্য একাগ্রং কৃত্বা নিত্যযুক্তামদর্থকর্মানুষ্ঠানাদ্বিরা মন্নিষ্ঠাঃ সন্তঃ শ্রেষ্ঠযাশুদ্ধহা

নপ্লবেনৈব র্জিনং সংতরিষ্যসীত্যাদি চতুর্থাখ্যায়ের ষট্তিংশদাদি শ্লোক' সকলেতেও জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠত্ব উক্ত হইয়াছে এই রূপ উভয়ের শ্রেষ্ঠত্ব কথিত হওয়াতে বিশেষ জ্ঞাত হওনেজ্যায় অজুন মহাশার ভগবানকে কহিতেছেন যে, পূর্ব্বোক্তরূপে সর্ব্বকর্মার্গধা-দি দারা তোমাতে নিষ্ঠ হইয়া যে ভক্ত সকল বিশ্বরূপ সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তিমান্ স্বরূপ তা-মাকে খ্যান করে আর যে ব্যক্তি অব্যক্ত এবং নির্বিশেষ অবিনাশী ব্রহ্মকে উপাসনা করে এত্যভয়ের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি অতিশ্র যোগবিৎ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। ১।

তছুভ্রের মধ্যে সঞ্গোপাসনার স্থাসাধ্যত্ততু প্রথমোক্ত কপ্রণোপাসক ব্যক্তি বে শ্রেষ্ঠ ইহাই ভগবান শ্রিক্ত উদ্ধ্যক্তিতিহেও বে, সর্বাক্ত্রাকি প্রাবিচ্চিক্তি পরমোধন স্থ

সতে। শ্রদ্ধা পরবৈশিপতান্তে মে যুক্তমানতাঃ।২। যে স্করমনির্দেশ্যমব্যক্তৎ পযুগ্রপাসতে।

শাঙ্করভাষ্যং

ঐপাসতে আর্রণা পর্য। প্রকৃষ্ট্যা উপেতাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতাযুক্ততমাইতি নৈরস্তর্যোণ হি তে মচিত্তত্যাহোরাত্রমতিবাহ্যন্তি অতোযুক্তং তান্ প্রতি যুক্তত্মাইতি বকুং। ২।

কিমিতরে যুক্তমান ভবস্তি ন কিন্তু তান্ প্রতি যদ্ধক্তব্যন্তং শৃণু যে তু অক্ষরমনিকেন্দ্রমব্যক্তমব্যক্তত্বাদশন্দগোচরমিতি ন নির্কেন্ট্রং শক্যতে অতোহনির্দেশ্যমব্যক্তং ন
কেনাপি প্রমাণেন ব্যক্তাতইত্যব্যক্তং পর্যুপাসতে পরিসমন্তাদ্যপাসতে উপাসনং নাম যথাশান্ত্রমুপান্তার্থন্ত বিষয়ীকরণেন সামীপ্যমুপগম্য তৈলধারাবং সমানপ্রত্যয়প্রবাহেন
দীর্ষকালং যদাসনন্তন্ত্রপাসনমাচক্ষতে অক্ষরন্ত বিশেষণমাহ শর্ষত্রগং ব্যোমবদ্যাপ্যচিন্তাং চাব্যক্তত্বাদ্দিন্তাং যদ্ধি করণগোচরং তন্মনমাপি চিন্তাং তদ্বিপরীতত্বাদ্দিন্ত্যমক্ষরং কৃটস্থং দৃশ্যমানগুণমন্তন্দ্র্যাধং বস্তু কৃটকাপং কৃটসাক্ষ্যমিত্যাদে কৃটশব্দঃ
প্রসিদ্ধোলোকে তথা চাবিদ্যাদ্যনেকসংসারবীজমন্তর্দ্বাষং মাযান্ত্র্যক্রত্যাদিশক্ষবাচ্যত্যা

আনন্দগিরিটীকা

কুেশনিমিত্তভূত। তিমিরশ্বিতানাদ্যজ্ঞানক্তা
দৃষ্টিরবিদ্যা মিথ্যা থীর্যদ্য তমিতি বিশিন্টি
বিমুক্তেতি। নিত্যযুক্তত্বং দাধ্যতি অতীতেতি।
তলোক্তোযোথী মংকর্মকৃদিত্যাদি তমিদ্নিদ্দযেনাপ্নযোগমনস্তদ্য নিয়মেনানুষ্ঠানং তেনেত্যর্থঃ। উপাদতে মযি স্কৃতিং দদা কুর্মন্তীতার্থাং। উজোপাদকানাং যুক্তমন্ত্রং ব্যন্তি নৈরস্ত্যোলিত। তদেব ক্ষুট্যতি অহোরাক্রমিতি।
অছি চ রাক্রে চাতিমাত্রমতিশ্যেন মামেব বিষযাস্তর্বিম্থান্ডিস্থন্তীত্যর্থঃ। ২।

বক্ষ্যামন্ত দুপরিফাদিত্যুক্তং প্রশুপুর্বকং প্র-কটযতি কিমিত্যাদিনা। পুর্ব্বেভাঃ ফলতোবি-শেষার্থস্কেন্দর্যঃ। অব্যক্তত্ত্বমনির্দেশ্যত্ত্বে হেত্রি-ত্যাহ অব্যক্তত্ত্বাদিতি। যতোহ্ব্যক্তমতোহনির্দেশ্যমিতি যোজনা। নিরুপাধিকেল্বে কথমুপা-দনেতি পৃছতি উপাদনমিতি। শাস্ত্রতোক্তরং

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞান্থ। তদুপেত্যাত্মত্বেনোপগম্যোপাদতে তথৈব তিঠন্তি পৃণ্ঞিদেকতানমক্ষরমান্থানমের দদা ভারযন্তীত্যেতদিহ বিসক্ষিত্যমিত্যাহ্ যথেতি। অব্যক্তব্বমেবাচিন্তব্বেপি হেত্রিত্যাহ্ যদ্ধীতি। কূটস্পদ্দ্যোজার্থব্বং বৃদ্ধপ্রযোগতঃ দাধ্যতি কূটরপমিতি। আদিপদমন্তার্থং। প্রকৃতে কিন্ত-স্বামিক্রতটীকা

যুক্তাযে মামারাধয়ন্তি তে যুক্তমামমাভি-মতাঃ।২।

তহাতিরে কিং ন শ্রেষাইত্যতআহ যে স্থিতি
দ্বাভ্যাং। যে স্করং পর্যাপাদতে প্যাযন্তি তেহপি মামের প্রাপুনস্থাতি দ্বযোরন্যঃ। অক্ষরস্য লক্ষণমনিদ্ধেশ্যমিত্যাদি। অনিদেশ্যশব্দেন নিদ্ধে কুমশক্যং যতোহ্ব্যক্তং রূপাদিহীনং সর্ব্রগং সর্ব্ব্যাপি অব্যক্তস্থাদেবাচিন্ত্যং
কুটস্থং কুটে মায়াপ্রপঞ্চেইধিধানস্থেনাবস্থিতং

ৰূপ আমাতে মনকে একাগ্ৰ করিয়া মৎ প্রীত্যর্থ কর্মানুষ্ঠানাদি দারা আমাতে নিষ্ঠ হইয়া শ্রন্ধাতে যুক্ত হওনানস্তর যে ব্যক্তি আমাকে আরাধনা করে আমার অভিপ্রায়ে নেই ব্যক্তি যুক্ততম হয়। ২।

তরে কি সগুণোপাসকাতিরিক্ত নিশুণোপাসক ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ নহে? যদি এমত বল তজ্বা এই ছই শ্লোক দারা কহিতেছেন বে, যে সর্বাত্ত সমদর্শী ব্যক্তি দকল ইলির গণ
কে বশীভূত করিয়া অক্ষর শন্ধবাচ্য অবিনাশী ব্রহ্মকে ধ্যান করেন, সেই সমত ভূতের হ হিত কারী সকল্প আক্লাকে প্রাপ্ত হয়েন, ইহার ছই শ্লোকের সহিত সময়। সার
অনির্দেশ ইত্যাদি শন্ধ অক্ষর ব্রহ্মের লক্ষণ স্বর্গ মাল, স্থানি তিনি সনির্দেশ নির্দেশ সর্বত্তগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলং ধ্বং । ৩। সংনিম্ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্বত্ত সমবৃদ্ধমঃ। তে প্রাপুন্বন্তি মামেব সর্বভৃত্তিতে রতাঃ।৪। ক্রেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেত্সাং। অ-

শাঙ্করভাষ্যৎ

মাষাস্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্যায়িনস্ত মহেশ্বরং মম মাষা ছ্রত্যযেত্যাদৌ প্রসিদ্ধং যত্তৎ কুটং তদ্মিন্ কুটে স্থিতং তদধ্যক্ষত্য। অথবা রাসিরিব স্থিতং কুটস্থমতএবাচলং যম্মাদচলং তস্মাৎ ধ্রবং নিত্যমিত্যর্থঃ। ৩।

সংনিষ্মেতি। সংনিষ্ম্য সম্যক্ নিষ্ম্য সংস্ত্য ইন্দ্রিষ্ গ্রামং ইন্দ্রিষ্মমুদাষং সর্ব্দ্র স্বাধিন কালে সমবুদ্ধাঃ সমা তুল্যা বুদ্ধির্যোমিন্টানিন্টপ্রাপ্তো তে সমবুদ্ধাঃ তে যে এবিষিধাঃ তে প্রাপ্তাবন্তি মামের সর্ব্বভূতহিতে রতাঃ ন তেষাং বক্তব্যং কিঞ্চিৎ মাং তে প্রাপ্তাবন্তি ক্রিতি জ্ঞানিত্বাজ্যির মে মতমিত্যুক্তত্বাৎ নহি ভগবৎস্বৰূপাণাং সতাং যুক্ততমত্বমযুক্ততমত্বং বা বাচ্যং। ৪।

কিন্ত ক্লেশোধিকতরোয়দ্যপি মৎকর্মাদিপরাণাং ক্লেশোধিকতরস্বক্ষরাত্মনাং পরমা-র্যদর্শিনাং দেহাভিমানাপরিত্যাগনিমিত্তঃ অব্যক্তাসক্তচেতসামব্যক্তে আসক্তং চিত্তং যে-

আনন্দ গিরিটীকা

দন্তং কূটশব্দিত্মিত্যাহ্তথাচেতি। উজনীত্যা কূটশব্দস্যান্তার্থত্বে যদনেকস্য সংসারস্য বী-জলিরপামানং নানাবিধদোযোপেতং তদ্ধেদং তহ্যসাকৃতং মাঘান্ত প্রকৃতিং মম মাযেত্যাদে মাযাশব্দিতত্যা প্রসিদ্ধমবিদ্যাদি তদিহ কূটশ-বিভমিত্যর্থঃ। তত্রাবস্থানং কেন রূপেনেত্যা-শঙ্কাঘামাহ তদ্ধাক্ষত্যেতি। কূটস্থাব্দস্য নি-দ্বিষ্ম্পান্তরমাহ্ অথবেতি। পূর্বম্পজীব্যা-নস্তরবিশেষণদ্বযপ্রবিভ্যাহ্ অতএবেতি। ৩।

কথমক্রম্পাদতে তদুপাদনে বা কিং স্যাদিতি তদাহ দলিয়াে। তুল্যা হর্ষবিষাদরাগদ্ধে বাদিরহিতা দম্যক্জানেনাজ্ঞানদ্যাপনীতত্বাং পরস্করাপেক্ষযােরদম্ভবিষিক্তিছাহ তে যইতি। দর্কেভ্যোভূতেভ্যোহিতে রভাঃ দর্কেভ্যোতিয়ে হিতমের চিন্তযন্তন্তনে বাচরন্তি জ্ঞানবভাং যথাজ্ঞানম্ভগবংপ্রাপ্রের্থিদিদ্ধত্বাদ্দ্রাক্ষাত্রমিভ্যাহ নিছিত। জ্ঞানিনাভগবংপ্রাপ্তিঃ দিইছবে-

আনন্দগিরিটীকা

তাত্র প্রমাণমাই জ্ঞানীত্রিতি। জ্ঞানবতাস্থাবং-প্রাপ্তৌতএব যুক্তমাবজব্যাঃ কথং সঞ্চন্ক্রা-পাদকান্ যুক্তমানুক্রবানদীত্যাশংস্ক্যাই নহী-তি। ৪।

দশুণোপাদকেষুপি কথমিত্যাই কিন্তুিতি।
অক্সরোপাদনদ্য দৃষ্করত্বাদৃপাদনান্তরদ্য দুকরত্বাদিতাভিপ্রেত্যাই কুেশইতি। অধিকএবেতরেভ্যোদ্বৈতদশিভ্যাং কামিভাইতি শেষং। তেবাং কুেশন্যাধিকত্বে হেতুং মন্ত্বা বিশিন্তি দেস্বামিকুতটীকা

অচলং ক্লন্দনরহিতং অতএব ধ্বং নিতাং বৃদ্ধ্যা-দিরহিতং ক্লউমনাং ।৩। ৪।

ননু তেহপি স্থামের প্রাপু বৃদ্ধি তহীতরেষাং যুজ-তমস্বং কু তইত্যপেক্ষাযাং কেশাকেশকৃতং বিশে-বমাহ কেশইতি ত্রিভিঃ৷ অব্যক্তে নির্বিশেষেহ করে আসজং চেতোযেষাং তেষাং কেশোই,ধিকতরঃ হি যক্ষাদ্ব্যক্তবিষ্যা গতিনিষ্ঠা দেহাভিমানিভি

করিবার অয়োগ্য, বেহেতু তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ রূপাদি রহিত এবং সর্বাত্রন অর্থাৎ সর্বাব্র ব্যাপী এবং নিরাকার হেতু অচিন্তা, আর কুটস্থ শব্দবাচ্য কুটাখ্যমায়া প্রপঞ্চ ব্রন্ধাণ্ডের অধিষ্ঠানরপে অবস্থিত এবং অচল অর্থাৎ ব্যাপার রহিত স্কুতরাং প্রবশন্দবাচ্য নিত্য অর্থাৎ র্ক্যাদিশুন্য মাত্র। ৩। ৪।

যদি নিশু ণোপাসকগণও তোমাকে প্রাপ্ত হয়েন, তবে ভাইন সপ্তণোপাসকগণের বুজ তমত্ব কি প্রকারে সম্ভব হয়, এতদাশকা নিবারণাপেক্ষায় শ্লোক্ষয় জনমে ক্লেশ এবং ব্যক্তা হি গতিদুঃখং দেহবছিরবাপ্যতে। ৫। দে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মৎপরাঃ। অনন্যেনব যোগেন মাং ধ্যাযন্তউপাসতে। ৬। তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভ-শান্ধরভাষ্যং

ষাং তে অব্যক্তাসক্তচেতসন্তেসাং অব্যক্তাসক্তচেতসাং অব্যক্তা হি যন্মাদ্যা গতিরক্ষরাত্মি-কা তুঃখং দেহবদ্ভিদেহাভিমানবন্তিরবাপ্যতে অতঃ ক্লেশোধিকতরঃ। ৫।

অক্ষরোপাসকানাং যদ্বর্জনং ততুপরিফীদক্ষ্যামং যে দ্বিতি। যে তু সর্বাণি কর্মাণি মধীশ্বরে সংন্যক্ত মৎপরা অহং পরোষেষাং তে মৎপরাং সন্তঃ অনন্যেনৈব অবিদ্যমানমন্যদালম্বনং বিশ্বরূপং দেবমাদ্মানং মুক্ত্রা যক্ত সোনন্যক্তেনানন্যেনৈব কেবলেন যোগেন সমাধিনা মাং ধ্যাযন্তশিক্তরন্ত উপাসতে। ৬।

তেষাং কিং তেষামিতি। তেষাং মছপাননৈকপরাণাং অহমীশ্বরং সমুদ্ধর্ত্তা কুতইত্যাহ মৃত্যুসংসারসাগরাৎ মৃত্যুযুক্তঃ সংসারোমৃত্যুসংসারঃ সএব সাগরবৎ সাগরোছ্রুত্ত-রত্তাৎ তমামৃত্যুসংসারসাগরাদহং তেষাং সমুদ্ধর্ত্তা তবামি ন চিরাৎ কিং তর্হি ক্ষিপ্র-মেব হে পার্থ ময়াবেশিতচেতসাং মযি বিশ্বৰূপে আবেশিতং সমাহিতং চেতোযেষাং তে ময়াবেশিতচেতসন্তেষাং। ৭।

আনন্দগিরিচীকা

হেতি। অব্যক্তমতান্তসূক্ষাং নির্বিশেষমূক্ষরন্তক্মিল্লাসক্তমভিনিবিউঞ্জেতোঘেষান্তেধামিতি বাবং। অক্ষরোপাসকানাং ক্লেশস্যাধিকতরত্ত্ব ভগবানেব হেতুমাহ অব্যক্তেতি। দৃঃখং দৃঃখেন কৃদ্দ্রে
বেতি যাবৎ, অতোদেহাভিমানতাগাদিতার্থঃ।৫

তে কথংবর্ত্তে তত্রাহ্ অক্ষরেতি। যদ্যক্রেন্পানকামামেবাপুরস্তীতি বিশিষ্যন্তে তৎ কিং সগুণোপানক,স্ত্বাং নাপুরস্তি ন তেষামপি ক্রমেন
মংপ্রাপ্তেরিত্যাহ্ যেত্বিতি। তুশকঃ শঙ্কানিব্তার্থঃ। ৬।

তেষাম্ভগবদ্ধায়িনাং কিং ফলতাতি শঙ্কা-মনুভাষ্য ফলমাহ তেষামিত্যাদিনা। সমুদ্ধর্ভা সম্যাগৃদ্ধ্বং নেতা জানাবইম্মদানেনেতার্থা, মৃত্যু-

আনন্দগিরিটীকা

রজানং মরণাদানর্থহেত্ত্বান্তেন কার্যাত্ত্বা যুক্ত। সংসারঃ। ৭।

স্বামিক্তটীকা

দুংখং যথাভবতি এবমবাপ্যতে দেহাভিমানিনাং নিতাং প্রতাক্প্রবণদ্বস্য দুর্ঘটদ্বাদিতি ভাবঃ। ৫।

মন্তকানান্ত মংপ্রসাদাদনাযানেনৈর সিদির্ভবতীত্যাহ যেদ্বিতি দ্বাভ্যাং। যে ময়ি পরমেদ্বরে দর্কাণি কর্মাণি সংন্যস্য সমর্প্য মংপরাভূত্বা
মাং প্রাযন্তোহনন্যেন ন বিদ্যুতেহন্যোভজনীযোয্দিংস্টেনৈবৈকাস্তভজিযোগেনোপাসতইত্যর্থং। ৬।

এবং ময্যাবেশিতং চেতোইয়স্কোং মৃত্যু

चारमण करा विराध कहिएछहिन रय, जाराज्य भाषावाद्य निर्वित्य जायात्र उर्घ्या वाहारमत किछ जाराज्य हेश्याह्य जाहारमत जिछ जाराज्य हेश्याह्य जाहारमत जायिक उत्त क्ष्यां किछ जाराज्य हैं जाराज्य किछ जाराज्य क

পরস্ক মন্তক্ত সকল মথ ক্লপা দ্বারা অনায়াসেই সিদ্ধ হয় ইহাই ছুই লোক দারা কহিতেছেন বে, যে ব্যক্তি পরমেশ্বর শ্বনপ আমাতে কর্ম সকল অর্পণ পূর্বক মথ পরায়ণ হইয়া আমাকে খান করে, অর্থাৎ অনন্য পদবাচ্য বাহাতে অন্য ভজনীয় কিছু নাই একডুক একার ভক্তিবোগ ভারা যে ব্যক্তি আমাকে উপাসনা করে। ৬।

^{*} নার এব**তা**কারে যে সকল ব্যক্তি আমাতে চিন্ত নিবিকী করিয়াছে তাহাদের স্বধের

বামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাং। ।।
ময্যের মনআইৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশ্য। নিবসিষ্যাসি ময়ের অতউজুং ন সংশ্যঃ। ৮।
অথ চিত্তং সমাধাত্যং ন শক্রোষি ময়ি স্থিরং।
অভ্যাসযোগেন ততোমামিছ্যাপ্তাং ধনজ্য। ১।
শাঙ্করভাষ্যং

যতএবং তত্মাৎ ময্যেবেতি। ময়েব বিশ্বৰপঈশ্বরে মনঃ সঙ্কণপবিকণপাত্মকমাধৎস্ব স্থা-প্য ময়েব ব্যবসায়ং কুর্ববিতীং বুদ্ধিং আবৎস্ব নিবেশ্য ততন্তেন কিং স্তাদিতি শৃণু নিবসি-যাসি নিবৎস্থাসি নিশ্চযেন মদাত্মনা ময়ি নিবাসং করিষ্যম্ভেব অতঃ শরীরপাতাদুর্দ্ধং ন সং-শরঃ সংশ্যোত্ম ন কর্তব্যঃ। ৮।

অথেতি অথ এবং যথাবোচাম তথা মযি চিত্তং সমাধাতুং স্থাপযিতুং স্থিরমচলং কর্জুং ন শকোষি চেত্ততঃ পশ্চাদভ্যাসযোগেন চিত্ত ফৈকস্মিন্নালয়নে সর্বাতঃ সমাদৃত্য পুনঃপুনঃ স্থাপনমভ্যাসন্তংপূর্ব্বকোযোগঃ সমাধানলকণন্তেনাভ্যাসযোগেন মাং বিশ্বৰূপমিচ্ছু প্রার্থযন্ত্ব আপ্তঃ প্রাপ্তঃ হেধনঞ্জয়। ৯।

আনন্দগিরিটীকা

ভগবদুপাসনা বিশিষ্টফলেতাবং যতঃ সিদ্ধমতোভগবন্ধিয়াং প্রযাতিত্ব্যমিত্যাহ্ যতইতি। অসংহিতাকরণং শ্লোকপূরণার্থং। মনোবুদ্যোর্ভগবত্যবস্থাপনে প্রশুপুর্বকং যলমাহ ততইতি। ভগবন্ধিষ্ঠদ্য তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং
দূচযতি সংশ্যোত্রেতি। ৮।

তৎপ্রদর্শনপৃথ্যকং ভগবৎপ্রাপ্তানুপাযান্তর-মাহ অথেত্যাদিনা। ১।

স্থামিক্তটীকা

যুক্তাৎ সংসারসাগরাদহং সম্যগুদ্ধর্তা অচি-রেৰ ভ্রামি। ৭।

যক্ষাদেবং ভক্ষাক্ষ্যোবেতি। ময়োব দং-

স্বামিক্তটীকা

কল্পবিকল্পাত্মকং মনআধৎম স্থিরীক্র, বৃদ্ধিন মপি ব্যবসাযাত্মিকাং ময়েব নিবেশয, এবং ক্রিন্ত্রপ্রাদেন লব্ধজ্ঞানঃ সন্নত্উদ্ধৃৎ দেহা ন্তু ময়েব নিবসিষাসি নিবৎস্যতি মদাত্মনা বাসং করিষাসি নাত্র সংশ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ। দেহান্তে দেব পরং বুক্ষ ভারকং ব্যাচ্টে ইতি।৮।

অত্তাশকং প্রতি দুগমোপাযমাই অথেতি। দ্বিং যথা ভবতোবং মযি চিক্তং ধার্রিত্তুং যদি শক্তোন ভবদি তহি বিক্ষিপ্তং চিত্তং পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহৃত্য মদনুশারণ্লক্ষণোযোহভাদি-যোগদ্বেন মাং প্রাপ্ত মিক্ত্র প্রযত্ত্বক্ষ।১।

আমি তংক্ষণাৎ মৃত্যু যুক্ত সংসার সাগর হইতে সম্পূর্ণ উদ্ধার কর্তা হই। ৭।

যেহেতু এমত হইল অতএব তুমি সংকশ্পবিকশোত্মক মনকে আমাতেই স্থির কর
এবং ব্যবসাধাত্মিকা বুদ্ধিকেও আমাতে নিবিষ্ট কর, এনপ করিলে দেহান্তে মংকূপার তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হইরা আমাতেই বাস করিবে অর্থাৎ পরমাত্ম স্থান্ত আমাতেই
স্থিতি করিবে ইহাতে সংশয় নাই। তথাহি ক্রুভিঃ, সগুণোপাসক ব্যক্তির দেহান্ত হইলে
পর সেই উপাত্ত দেবতা খ্রীয় উপাসক সম্বন্ধে তারক স্থান্ধ পরব্রহ্মসন্ত উপদেশ করগানন্তর অপরোক্ষ করিয়া দেন। ৮।

সার এই সন্তলোপাসনাবিষয়ে অশক্ত ব্যক্তির প্রতি স্থগমোপার কহিতেছেন যে, স্থি-রব্ধপে জামাতে চিন্তকে ধারণ করিতে যদি সমর্থ না হও, তবে হে অর্থ, বিক্লেপ বিশিষ্ট চিন্তকে পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহরণ করিয়া মদমুন্দরণ বৃপ বে অভ্যাসের প্রবাহ তন্ধারা আ-মাকে প্রাপ্ত বহুক্ট বন্ধ কর। ১। অভ্যাদে প্রদ্মর্থা ২ দি মৎকর্মপর মোভব ।
মদর্থমিপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাপ্স্যসি। ১০ ।
অবৈতদপ্যশক্তো ২ সি কর্তুং মদ্যোগমাশিতঃ।
সর্বক্মকলত্যাগং ততঃ কুরু যতা অবান্ । ১১ ।
শাল্বরভাষ্যং

অভ্যানেপীতি অভ্যানেপ্যসমর্থোসি অশক্তোনি তর্হি মৎকর্মপরমোভব মদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎপরমোভব মৎকর্মপ্রধানইত্যর্থঃ অভ্যানেন বিনা মদর্থমপি কর্মাণি কেবলং কুর্মবন্ সিদ্ধিং সন্ত্রশুদ্ধিং যোগংজ্ঞানপ্রাপ্তিদ্বারেণাবাপ্স্থানি। ১০।

অথৈতদিতি অথ পুনরেতদিপ ষত্ত্তং মৎকর্মপরমত্বং তৎ কর্ত্ত্ব মাজোসি মদ্যোগ-মান্থিতোম্যি ক্রিযমাণানি কর্মাণি সন্নান্ত যৎকরণং তেবামনুষ্ঠানং মদ্যোগন্তমান্ত্রিতঃ সন্ সর্বাকর্মকলত্যাগং সর্বোধাং কর্মণাং কলসংন্যাসং সর্বাকর্মকলত্যাগং ততোহনন্তরং কু-রু যতাত্রবান্ সন্নিত্যর্থঃ। ১১।

আনন্দগিরিটীকা

একমালম্বনং ফুলং প্রতিমাদিদমাধানং ত-তোভান্তরে বিশ্বরূপে চিত্তৈকা গ্রাং দ্বৈতাভিনি-বেশাদভাসাধীনে যোগেপি সামর্থ্যভাবে পুন-রূপা যান্তরমাহ অভ্যাদেপীতি। অভ্যাদযোগেন বিনা ভগবদর্থং কর্মাণি কুর্বাণ্দ্য কিং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ অভ্যাদেনতি। দিদ্ধিং বুলভাবং অপিরিহ্ অবধিসূচনার্থঃ। ১০।

ভগবংকর্মপরত্বমপ্যশক্যমিতি শস্কতে অ-থেতি। বহিবিষযাক্ষীচেতক্যাদিত্যর্থাণ তহি ভ-গবং প্রাপ্যপাযত্বেন সংযতচিত্তোভৃত্বা কর্মফল-সংন্যাসং কুর্মিত্যাহ মদেযাগমিতি। ১১। স্বামিক্তটীকা

যদি পুননৈরিং তত্তাহ অভ্যাসইতি। যদি প্নরভ্যাদেংপ্যশজোহদি তহি মংপ্রীতার্থানি

স্বামিকত টীকা

যানি ক্মাণি একাদস্তাপ্রাস্ব তপুজাপরিচ্যা। নানসংকার্ত্রনাদীনি তদনুষ্ঠানমের প্রমং যস্য তাদশোভর, এবং ভূতানি ক্মাণ্যিপি মদর্থং ক্রন্মোক্ষং প্রাপ্রাসি। ১০।

অত্যন্তং ভগবদ্ধম পরিনিষ্ঠায়ামপ্যশক্তর্যা পক্ষান্তরমাহ অথেতি। যদ্যেতদ্পি কর্ত্থ ন শক্ষে তহি মদেয়াগং মদেকশরণং স্বমাশিতঃ দন্ সর্কেষাং দৃষ্টাদৃষ্টার্থানামারশ্যকানাঞ্চাগি-হোত্রাদিকমাণাং ফলানি যত্তিভোভূত্বা পরি-তাজ। এতদুক্তং ভবতি, মহা তাবদীশ্বনাজ্যা হথাশক্তি কমাণি কর্ত্তব্যানি ফলং তাবদৃষ্টমদৃ-ইয়া প্রমেশ্রাধীনমিত্যেবং মহি ভাবমারো-প্য ফলাস্কিং পরিত্যজ্য বর্ত্তমানোমংপ্রসাদে-ন কৃতার্থোভবিষ্যসীতি তাৎপ্র্যাং। ১১।

আর যদি পুনঃ পুনঃ ঐকপ অভ্যাস করিতে সামর্থ্য না হয়, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যদি ভুমি পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিতে অশক্ত হও তবে মৎ প্রীত্যর্থে অনুষ্ঠিত অর্থাৎ একাদ-শীর উপবাস ব্রত পুজা পরিচার্য্যা এবং নাম সঙ্কীর্ত্তনাদিরপ মৎ প্রীত্যর্থ যে কর্ম্ম সকল তাহার অনুষ্ঠান করাই যে ব্যক্তিদিগের উৎকৃষ্ট ধর্ম তাহাদের ন্যায় তদমুষ্ঠায়ী হও এবস্তুত হইরা মৎ প্রীত্যর্থ কর্মানুষ্ঠান করিলেও মুক্তি পাইবে। ১০।

আর এমত ভগবন্ধর্ম পরিনিষ্ঠাতেও অত্যন্ত অশক্ত ব্যক্তির প্রতি উপায়ান্তর কহিতিছেন, যে যদি এবন্ত ত মং প্রীত্যর্থ কর্ম সকল অনুষ্ঠান করিতেও না পার তবে এক আন্মার শরণাপন্ন ও বসীকৃতিছি হইয়া তাবং কর্মের প্রত্যক্ষ এবং অপ্রত্যক্ষ কল সকল অথবা অবশ্ব কর্ত্ব্য অগ্নিহোত্রাদি কর্মের কল পরিত্যাগ কর। এতৎ শ্লোকের কলিতার্থ এই যে, ঈশর স্বরূপ অন্তর্যামীর প্রেরণা ভারা মং কর্ত্বক যথাশক্তি কর্ম সকল কর্ত্ব্য হইয়াছে, এই কর্মের দৃষ্ট অথবা অদৃষ্ট কল সকল পরমেশ্রাধীন, এই বপ ভাব আমাতে আরোপ করিয়া কলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক কর্মান্ত্র্যারী হইলে মং কৃপায় কৃত্যর্থ হইবে। ১১।

শেষাহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে ৷

শান্ধরভাষ্যং

ইদানীং সর্ব্বকর্মকলত্যাগং স্তৌতি শ্রেষোহি প্রশক্তবং জ্ঞানং কন্মাদবিবেক-পূর্ব্বকাদভ্যাসান্তন্মাদপি জ্ঞানাং জ্ঞানপূর্ব্বকং ধ্যানং বিশিষ্যতে জ্ঞানবতোধ্যানাদপি কর্মকলত্যাগোবিশিষ্যতইতি অনুষজ্ঞাতে এবং কর্মকলত্যাগাৎ পূর্বাং বিশেষণবতং শাল্ডিরপশমং সহেতুকন্ত সংসারস্থানস্তরমেব স্থানতু কালান্তরমপেকতে প্রজ্ঞ কর্মণি প্রাবৃত্তক্ত সংসারস্থানস্তরমেব স্থানতু কালান্তরমপেকতে প্রজ্ঞ কর্মণি প্রাবৃত্তক্ত পূর্ব্বোপদিক্টোপায়ানুষ্ঠানাশক্তৌ সর্ব্বকর্মণাং কলত্যাগং শ্রেষণাধনমুপদিক্টং ন প্রথমমেবাতন্ট শ্রেষোহি জ্ঞানমভ্যাসাত্তরোত্তরবিশিষ্টত্বোপদেশেন সর্বাক্তনত্যাগং স্থূযতে সম্পন্নসাধনানুষ্ঠানাশক্তাবনুষ্ঠেয়ত্বেন শ্রুতত্ত্বাং কেন সাধর্ম্মোণ স্তুতিং বদা সর্ব্বে প্রমুচ্যন্তইতি সর্ব্বকামপ্রহাণাদমূত্বমুক্তং তংগ্রসিক্ষং কামান্ট সর্ব্বকর্মকর্মণাং কলানি তন্ত্যাগে চ বিত্ববোধ্যাননিষ্ঠন্থানস্তরের শান্তিরিতি সর্ব্বকামত্যাগ্রামান্যজ্ঞ সর্ব্বকর্মকলত্যাগন্থান্তীতি তৎসামান্যাৎ সর্ব্বকর্মকলত্যাগন্ততিরিয়ং প্রবোধ-

আনন্দগিরিটীকা

উত্তরবেশ্বাকতাৎপর্যামাহ ইদানীমিতি। জ্ঞা-শব্যক্তিভাগাত্মনিশ্যঃ, অভ্যাদোজা-নার্থ শ্রণাভ্যাসোনিক্যপ্রকে ধ্যানাভ্যাসোবা जमा विभियामांगद्व माक्कांश्काद्धारङ्ख्यांगमा বিশিষ্টত্বে হেতৃমাহ এবমিতি। প্রীণাত্ ভগবানি-তি ভিমন্কর্মংন্যাসপ্রক্মিত্যর্থ । পূর্ক্রি-শেষণবতোনি যত চিত্তস্য প্ংদোযথোজত্যা-গাদিতার্থা অনন্তরমেবেতাক্তং বানজি নিছিতি। न जु कर्मकलकारिमा महाः भाखिकत्र प्रमाश्री-রেব তথেতি শ্রুতিশৃতিপ্রদিদ্ধিকিরেগ্যেত তত্রাহ অভসেত্র। দীর্ঘেণ কালেনাদরনৈরস্তর্যান্-विषाक्रानाष्ट्रमाक्रां १कात्रषाता मरमात्रम् १२था-পশান্তেম্বর্থাবিধাদ্ধ্যানাত্ত্যাগদ্য বিশিষ্টত্ত্বোজে-ন্ত্রদীযন্ত্রতিরত্রেফেত্যাহ অতক্ষেতি। তত্র হেত্-মাহ সম্বেতি। সম্বানি প্রাপ্তানি সাধনান্যক্ত-রোপাসনাদীনি তেষাং মধ্যে পূর্ত্তপর্ত্তস্থানন্তানা-**শক্তাব্ভরোভরদ্য অন্ঠেযত্বেনোপদেশী**ভ্যা-গে চোপদেশপর্য্যবদানীদিত্যর্থঃ। ত্যাগে বিশি-ষ্টত্বৰচনদ্য কেন দাধম্মেৰ্যণ তং প্ৰতি স্কৃতিত্বমিতি পৃহ্তি কেনেতি। উত্তর্মাহ যদেতি। অমৃতত্ত্বমূক্তং অথ মর্ত্যোমতোভবতাতি শেষাদিভিশেষঃ।কাম-

আনন্দ্রগিরিটীকা

প্রহাণস্যামৃতত্ব্বর্থপ্রমথাকামযমানইত্যাদাবিপি
দিল্লমিত্যাহ্ তদিতি। কামত্যাগস্যামৃতত্বহেতুত্বেপি কথং কমা ফুলত্যাগস্য তল্পেত্ব্বমিত্যাশংস্ক্যাহ্ কামান্টেতি। কর্মাকলত্যাগাদেব শান্তিশেচং জাননিকোপেকিতেত্যালস্ক্যাহ্ তত্ত্যাগে
চোত। তথাপি কথমজন্য কর্মাকলত্যাগান্তিরিত্যালস্ক্যাহ্ ইতিসর্কোত। বিদ্যাবতস্ক্যাগনদ্বিদ্ধভ্যাগন্যাপি ত্যাগস্থাবিশেষাদ্বিশিক্তব্যোজির্য্
জাতমুপসংহরতিইতি তৎসামান্যাদিতি। কিমর্থা স্থাতিরিত্যালক্ষ্য ত্যাগে ক্রাচমুৎপাদ্য
প্রক্রিত্মিত্যাহ্ প্ররোচনার্থেতি। ত্যাগস্থাতিং
দ্টান্তেন ক্র্টবিত ব্যথেতি। ক্রাগাংশ্বোহেতুল্বেং কর্মত্যাগাদ্পি কলত্যাগিনিশ্বেরলং কর্মান
নুষ্ঠানেনেত্যালস্ক্যাহ্ এবং কর্মেতি। ফলাভিলা-

স্বামিক্তটীকা

তমিশং ফলতাগিং স্তৌতি শুেষইতি। সমাগ্জানরহিতাদভাগাদৰ জিসহিতোপদেশপূর্বকং-জানং শুেষ্ঠং, তন্ধাদিপি তৎপূর্বকং ধ্যানং বিশিষ্টং ততন্ত তং পশাতে নিয়লং ধ্যাযমানইতি ক্রতেং, তন্মাদপুজলক্ষণঃ কর্মফলত্যাপঃ শুেষ্ঠং, তন্ধাদেবং ভূতত্যাগাং কর্ম পুতংফলেবু চাসজি-

আর উক্তরণ কলত্যাগের প্রশংসা করিতেছেন যে, সগুণোপাসনা বিষয়ক সমাক্
জ্ঞানরহিত অভ্যাসাপেকায় যুক্তি সহিত উপদেশ পূর্বেক এ সগুণোপাসনাকীভূত বে
পরোক্ষ জ্ঞান তাহা শ্রেষ্ঠ হয়, আর তাহা হইতেও তৎ সহস্কৃত মেধ্যান তাহা বিশিষ্ট,
বেহেতু ক্ষতিতে কথিত হইয়াছে যে সেই ধ্যানের পরিপ্রাকানন্তর লোকে সেই
পরিপূর্ণ ব্রহ্মকে ধ্যান করেন। আর তদপেকায় কথিত কপ কে কলের ত্যাক জান

ধ্যানাৎ কর্মকলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরং । ১২ । অদ্বেকী সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণএব চ। নি-শাঙ্করভাষ্যং

নার্থা যথাগন্ত্যেন ব্রাহ্মণেন সমুদ্রঃ পীতইদানীস্তনাঃ অপি ব্রাহ্মণাব্রাহ্মণস্থসামান্যাৎ স্থুবন্তে এবং কর্মফলত্যাগাৎ কর্মযোগন্ত শ্রেখনাথ্যমভিহিতং, অত্র চায়েশ্বরভেদ-মাজিত্য বিশ্বরপদ্ধরে চেতঃসমাধানলক্ষণোযোগউক্ত স্থারার্থং কর্মায়ুঠানাদি চার্থেতদ-প্যশক্তোসীত্যজ্ঞানকার্য্যস্কুচনান্নাভেদদর্শিনোক্ষরোপাসকন্ত্য কর্মযোগউপপদ্যতেইতি দর্শবিত তথা কর্মযোগিনোক্ষরোপাসনামুপপত্তিং দর্শবিত ভগবান্ তে প্রাপ্নুবন্তি মান্মেবেত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তে স্বাতন্ত্রাম্বুক্তে তরেষাং পারতন্ত্র্যমীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংস্কেষামহং সমুদ্ধর্তেতি যদি হীশ্বরন্তাত্মনুক্তে তরেষাং পারতন্ত্র্যমীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংস্কেষামহং সমুদ্ধর্তেতি যদি হীশ্বরন্তাত্মনুক্তে তরেষাং পারতন্ত্র্যমীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংস্কেমনকর্মাক্রণকর্মবচনন্তান্ প্রত্যপেশলং স্থাদ্যম্বাচ্চাত্রন্তমের হিতৈষী ভগবাংস্কল্য-সম্যাদ্দর্শনান্থিতং কর্মযোগং ভেদদৃষ্টিমন্তমেবোপদিশতি ন চাত্মানমীশ্বরং প্রনাণতোর্শ্বা কন্তাচিদ্যাণ্ভাবং জিগমিষতি কন্টিং বিরোধাৎ তন্মাদক্ষরোপাসকানাং সম্যাদ্দর্শনিকিটানাং সন্ন্যাসিনাং ত্যক্তসর্কিষণানাং অন্বেন্টা সর্বভ্রতানামিত্যাদি ধর্মপূর্গং সাক্ষাদম্বতত্বকারণং বক্ষ্যামীতি প্রবর্ত্তে। ১২।

অভেক্টেতি অভেক্টা সর্বভূতানাং ন ছেক্টাল্লনোতুঃখহেতুমপি ন কিঞ্চিল্ডেক্টি সর্বা-

আনন্দগিরিটীকা

ষং ত্যক্তা কর্মান স্থানস্যাপিউস্যেখ্যে শ্রেযোহে-বিবক্ষিতত্বামান্ধানানর্থকামিতার্থঃ। সমৃত্যদ্বেষ্টেভ্যাদ্যবভার্যিত্থ বৃত্তং কীর্ত্যতি অত্র চেতি। তযোশ্চেদাত্যন্তিকোইভেদোন তহি লম্বরে মনঃসমাধানরপোযোগোহতান্তা-ভেদে ধ্যাতৃধ্যেষত্বাভাবাং ন চাত্যস্তাভেদে কর্মা-ন্ঠানং তৎফলত্যাগোরা অপরস্য তদেখাগাদি-ত্যথং। ভগবদ্জিদামথ্যাদ্পি কর্মযোগাদিনা ভেদদ্টিমভোভবতীত্যাহ অথেতি। অক্সরোপা-मकमा कर्यायांशायांशवर कर्यायांशियां कृत्ता-পাসনান্পপত্তিরপি দর্মিতেত্যাহ তথেতি। অ-ক্রোপাদকাং দমাণ্ধীনিষ্ঠা যথাজানং ভগব-ন্তমেবাপুরন্তি ন তথা কমিনঃ সাক্ষাভদাপ্তাঅ-পি তে তথা চ কর্মিণোনাক্ষরোপাসনসিদ্ধিরি-তার্থ:। ইতশুক্রোপাদনং কর্মান্ঠানং ন চৈকত্র যুক্তমিত্যাহ অক্ষরেতি। নমুক্ষরোপাসক-বৰ্দনোষামপি ঈশ্বান্মতাবিশেষাৎ ক্তন্তদ-ধীনত্বং তত্রাহ যদীতি। কর্মযোগদ্যাক্ষরোপ্রা

আনন্দগিরিটীকা

ষ্টেশ্চ যুগপদেকত্রাযোগে হেত্বস্তরমাই যন্মাচ্চেতি। ক্রু কমৈবেত্যাদাবিতি শেবঃ। কিঞাক্তরোপাদকোবাক্যাদীশ্বরমান্থানঞ্চেতি নাদো ক্রিযাযাং গুণত্বেন কর্তৃত্বমনুভবতি গুণত্বেশ্বরত্বযোরেকত্র ব্যাঘাতাদভোপি নাক্ষরোপাদনং কর্মানুঠানঞ্চৈকত্র যুক্তমিত্যাই ন চেতি। অক্ষরোপান্তিকর্মযোগ্যোর্কত্রাযোগে ফলিত্মাই ডস্মাদিতি। অক্লানাং কর্মিণাং বক্ষামাণ্ধর্মজাতদ্য সাকল্যেনাযোগাদক্ষরনিঠানামেবেদমূচ্যতে
অবিক্রছাংশদ্য ভুদর্কার্থত্বমিন্টমেবেত্যর্থঃ। ১২।

সর্বেষাং ভূতানাং মধ্যে যোদু:খহেড্: তং বিদ্বানপি দ্বেফ্টোবেড্যাশস্ক্যাহ আত্মনইতি। স্থামিক্লডটাকা

নিবৃত্ত্যা মংপ্রদাদেন সমনন্তর্মের সংসারশা-ন্তির্ভাবতি। ১২।

এবং ভূতদা ভক্তদা ক্লিপ্রমের পারমেশ্ব-প্রাদহেত্ন্ধমানাহ অদ্বেইতাইভিং। দ-ক্রিভ্তানাং যথাযথমদ্বেই। মৈত্রঃ ক্রণশ্চ উত্ত-

আর এবজুত ভক্তের সহজে শীত্রই ভগবৎ ক্লপা হইবার হেতু স্বৰূপ ধর্মা সকক আটটা মোক ৰারা কহিতেহেন বে, সাধারণ ভূত সকলের প্রতি যথাযোগ্য ৰূপে অ-

র্মনোনিরহকারঃ সমদুঃখসুখঃ কমী । ১৩। সন্ত, ফঃ সততং যোগী যতাত্বা দূচনিশ্চমঃ। মযার্পিতমনোবৃদ্ধির্যোমদ্ভক্তঃ সমে প্রিয়ঃ। ১৪।
যন্মামোদ্বিজতে লোকোলোকামোদ্বিজতে চ য়ঃ।
শাক্ষরভাষ্যং

ণি ভূডান্যাত্মত্মেন হি যত্মাৎ পশ্চতি মিত্রভাবোমৈত্রোমিত্রতথা বা বর্ত্ততে ইতি মৈত্রঃ
কর্মণএব চ কর্মণা ক্রপা ছংখিতেমু দয় তদান্ কর্মণঃ সর্ব্বভূতাভষপ্রদঃ সন্ন্যাসীত্যর্থঃ নির্মান্যামতে প্রত্যেযবর্জ্জিতোনিরহঙ্কারোনির্গতাহংপ্রত্যয় সমছংখেতি সমছঃখন্ত্রখঃ সমেছঃখন্ত্রখে দেবরাগযোরপ্রবর্ত্তকে যন্ত সমছঃখন্ত্রখঃ ক্ষমী ক্ষমাবানাক্রুটোভিহতোবাহবিক্রিবএবান্তে। ১৩।

সম্ভাইতি। সম্ভাইং সততং নিত্যং দেহস্থিতিকারণস্ত লাভে চ উৎপন্নালংপ্রত্যয়ং তথা গুণবল্লাভে বিপর্যায়ে চ সম্ভাইং সততং বোগী সমাহিত্চিত্তং যতাত্মা সংযতন্ত্রভাবোদ্ চ্নিক্ষ্যোদৃঢ়ং স্থিরোনিক্ষযোহধ্যবসাযোযভাত্মতত্ত্ববিষয়ে সদৃচ্নিক্ষযোম্যাপিত্মনোবৃদ্ধিং সক্পোত্মকমনোহধ্যবসাযলকণা বৃদ্ধিন্তে মধ্যবাপিতে স্থাপিতে মনোবৃদ্ধী যন্ত্র সম্যাসিনং সম্যাপিত্মনোবৃদ্ধির্ফি স্ট্ণোমন্তক্তং সমে প্রিয়ং। ১৪।

প্রিযোহি জ্ঞানিনো তার্থমহং সচ মম প্রিয়ইতি সপ্তমেধ্যায়ে স্থাচিতং তদিহ প্রপঞ্চতে

আনন্দগিরি টীকা

তত্ত্ব হেতৃঃ সর্বাণীতি। সর্বভূতানামিত্যভযতঃ সম্বপ্ততে মমপ্রতায়বর্জিতোদেহেপীতি শেষঃ, ব্রভমাধ্যায়কৃতাহ্দারঃ। নিষ্ক্রান্তম্বমাহ নির্গতে-তি। ১৩।

অক্সরোপাসকস্যাজ্ঞানতোবিশেষণাং স্তরা-গ্যাহ সম্ভুট্টি। সতত্মিতি সর্বত্ত সম্প্রতে, কার্যকারণসংঘাতঃ স্বভাবশন্দার্থঃ, স্থিরত্বং কু-তর্কাদিনানভিভবনীযত্বং, মন্তুজোমন্ত্রজনপরো-জ্ঞানবানিতি যাবং। ১৪।

জ্ঞানবতোভগবংপ্রিয়ত্বে প্রমাণমাহ থ্রি-যোহীতি। কিমর্থং তর্হি প্রক্রচাতে তত্রাহ্ তদি-তি। উদ্বেগাদিরাহিত্যমপি জ্ঞানবতোবিশেষণ-মিত্যাহ যত্মাদিতি। ন কেবলম্দ্বেগং প্রত্যপা-

স্বামিক্তটীকা

মেষ্ দ্বেশ্ন্য: সমেষু মিত্রতথা বর্ততে ইতি মৈত্র: হানেষু কৃপালুরিত্যর্থ:, নির্মামানিরহ-স্থারশ্চ কৃপালুদ্বাদেবান্য: সমে সুশদুংখে যস্য সংক্ষমী ক্ষমাশীলং। ১৩।

সন্তটইতি। সততং লাভেংলাতে চ সন্তটঃ
স্থাননচিত্তঃ যোগী অপ্রমত্তঃ যতাকা সংযতযভাবঃ দ্টোমদ্বিযে নিশ্চযোযস্য মযাপিতে
মনোবৃদ্ধী যেন এবংভূতোযোমদ্ভতঃ সমে
প্রিয়ঃ। ১৪।

কিঞ্ যাদাণিত। যাদাং দকাশাং লোকো-জনোনোদ্বিজতে ভ্যশস্থা কোভং ন প্রাপ্রে-তি, যাদ লোকানোদ্বিজতে যাদ স্বাভাবিকৈ-হ্যাদিভিম্ভিং, তত্র হ্যঃ স্বান্টেলাভে

দেকী এবং নৈত্র ও করুণাকর অর্থাৎ অদ্বেক্টা শব্দার্থ উদ্ভম মনুষ্টোর প্রতি দ্বেষশুনা এবং মৈত্র শব্দবাচ্য স্বতুল্য ব্যক্তির সম্বন্ধে মৈত্রৰূপে বর্ত্তমান ও করুণ শব্দবাচ্য হীন সকলেতে কুপাবান আর মমতা বিহীন এবং অহঙ্কারশূন্য আর কুপালুত্ব হেতু অন্যের সহিত তাহার স্থুখ ছুংখ ভুল্য এবড় ত স্থুখছুষ্থে সম এবং ক্ষমতালীল। ১৩।

আর লাভালাভ উভয়েই সতত প্রসন্নচিত্ত এবং অপ্রমন্ত আর বলীভূত বভাব এবং বে ব্যক্তি মদিষয়ে দৃঢ় নিশ্চর এবং আমাতে অর্গিভ হইয়াছে মন বুদ্ধি বংকর্ত্ব এই ৰূপ বে মদ্যক্ত তিনিই আমার প্রিয় হয়েন। ১৪।

अभिक रच वाकि रहेर्ड मसूचा नकन उन्न बाना उर्वन आश्र रम ना अवर रव वाकि मसूचा रहेर्ड अस्त्र आश्र बार्टन जान विनि बाजाविक स्वानि रहेर्ड पूर्ड হর্ষামর্য ভবে বির্বাহি কি কি কি কি বির্বাহি । তান প্রেক্ত প্রিক্ত দাসীনোগতব্যথঃ। স-র্বারম্ভ পরিত্যাগী যোমস্ভক্তঃ সমে প্রিয়ঃ। ১৬। যোন হ্যাতি ন ছেফিন শোচতি ন কাঙ্কতি। শাক্ষরভাষ্যং

যশাদিতি। যশাৎ সন্যাসিনোনোদিজতে নোদেগং গছতি ন সন্তপ্যতে ন সংকৃত্যতে লোকে লোকাৎ নোদিজতে চ যং হ্র্যামর্যভাষেকে হ্র্যামর্যভাষেক ভ্যঞ্চোদ্ধেগদ তৈং হ্র্যামর্যভাষা-দেগৈয় ক্রেয়ান্ত ভ্যঞ্চাতে তথা ভ্যঞ্চাত্ত ক্রেয়ান্ত ভ্যঞ্চাত্ত ভ্যঞ্চাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত লাকে লাকে ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত ভ্যঞ্জাত্ত লাকে ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত লাকেক লাকেক ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত ভ্যঞ্জাত্ত ভ্যঞ্জাত ভ্যজ্ম ভ্যঞ্জাত ভ্যঞ্য

जनत्शकरित। त्मरिक्षिविवयमक्का मिष्ठातिका यस नास्ति निवयस्वनत्शिकानिः श्रृहः सिक्षा शास्त्र हिन्द्र । त्मिर्टिन नम्भरमानकः अञ्राद्र श्राह्य कार्या मु नास्त्र मान्या प्रवाद अविश्व हु नमर्थः जेनानी नहे जिनानी त्नान कस्ति जिन्द्र शिक्ष जात्र । अस्ति अस्ति जात्र । अस्ति अस्ति जात्र । अस्ति अस्ति जात्र । अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति । अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति । अ

কিঞ্চ যোন হ্ন্যতীউপ্রাপ্তৌন ছেন্ট্যনিউপ্রাপ্তৌন শোচতি প্রিয়বিযোগে ন চা প্রাপ্তং

আনন্দগিরিটীকা

দানস্বমের সংন্যাদিনোনানুপপন্নং ক্লিন্ত তৎ ক র্ত্বমপীত্যাহ তথেতি। অসহিষ্ণুতা পরকীযপ্রক-র্ষান্যতিশেষঃ। ত্রাসমুক্তরাদিদর্শনাধীনঃ উদ্বিগ্ন স্বমচেতনাচ্চেতনাধীনস্য লোকাদিতি যাবং। ১৫ নিরপেক্ষম্বাদিকমপি জানিনোবিশেষণ্মিত্যা-হ অনপেক্ষইতি। আদিপদমপেক্ষণীযসর্কদং-গ্রহার্থং, প্রতিপত্তব্যেষ্ প্রতিপত্তিং কর্ত্ব্যেষ্ ক-র্জুঞ্চোর্থং। পরেন্তাড়িতস্যাপি গতাব্যথা ত্য-মস্যেতি ব্যুৎপত্তিমাশিত্যাহ গতেতি। ১৬। ন চ ক্ষমীতানেন পৌনক্ষক্তাং প্রত্যুৎপদ্মাযাম-

ন চ ক্ষমাতানেন পোনক্ষজাং প্রত্যুৎপদাযাম-পি ব্যথাযামপকর্ত্ব্নপকর্ত্বং ক্ষমিত্বমিত্যভ্যু-পগমাদ্বেষহর্ষাদিরাহিত্যমপি জানিনোলক্ষণ-মিত্যাহ কিঞ্জেত। সর্কারস্তপরিত্যাগীত্যনেন

স্বামিক্তটীকা

উৎসাহঃ অমর্য্য পরস্য লাভেহ্সহ্নং ভয়ং ত্রাসঃ উদ্বেগোভয়াদিনিমিত্তভিওক্ষোভঃ এতৈ বিমিজোযোমদ্ভকঃ সমে প্রিয়ং।১৫।

কিঞ্জনপেক্ছ ইতি। জনপেক্ষোযদৃষ্ট্রোপদ্থিত ইপ্যথে নিক্স হং স্তাচির্বাহ্যাভ্যস্ত-রশোচনয়নঃ দক্ষোহনলনঃ উদাদীনঃ পক্ষপাতরহিত গতব্যথআধিশূনাঃ দক্ষান্দ্যাথানারম্ভানুদ্যমান্ পরিত্যকুং শীলংযান্য সঃ,
এবংভূতঃ সন্যোমন্তকঃ সমে প্রিয়ঃ। ১৬।

কিঞ্ যইতি। প্রিযং প্রাপ্য যোন হ্যাতি
অপ্রিয়ং প্রাপ্য যোন দ্বিট ইন্টার্থনালে সভি
যোন শোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাঙক্ষতি স্তভাস্ততে পুন্যপাপে পরিত্যকুং শীলং যদ্য সঃ,

অর্থাৎ হর্ষশব্দ বাত্য স্থীয় ইফলাডে উৎসাহ এবং অমর্থ শব্দবাত্য যে পরলাভাসহন এবং তয় শব্দবাত্য যে আস এবং উদ্বেগ শব্দবাত্য যে তয়াদিজন্য তিত্তের ক্ষোভ ইহাতে বি-শেষ রূপে মুক্ত যে আমার ভক্ত সেই আমার প্রিয়। ১৫।

কিঞ্চ প্রার্থনাতির স্বর্মাগত অর্থেও নিষ্পৃত্ এবং বাহাভাতর শৌচসম্পন্ন আরু আলস্ত রহিত ও পক্ষপাত বর্জিত এবং ব্যাধিশুন্য অথচ তাবতীয় দৃষ্ট ও অদৃষ্ট অর্থ সকলের আরম্ভ অর্থাৎ উদ্যুম বকল ত্যাগ করিতে মুঁহোর সামর্থ্য আছে ভদ্ধুপ সর্বারম্ভ ত্যাগী অ-বাঁৎ এবভূত হট্টা যে ব্যক্তি সম্ভক্ত সে ব্যক্তি আমার প্রিয় । ১৬।

पिन्न विह्नसङ्ग भारेबा त्व राक्ति कृके राह्म मा अवर प्राध्यत्र बाद्ध भारेबा त्य राक्ति

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যং সমে প্রিয়ং । ১৭।
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানযোঃ ।
শীতোক্তসুখদঃখেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ । ১৮।
তুল্যানিকান্ত তিমো নী সন্তুষ্টোমেন কেনচিং । অনিকেতঃ স্থিরমতিভক্তিমান্ মে প্রিযোনরঃ। ১৯।
শাক্ষরভাষ্যং

কাজ্জতি শুভাশুভে পুণ্যপাপে কর্মণী পরিত্যকুং শীলমন্তেতি শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তি-মানু যং সমে প্রিয়ং। ১৭।

সমইতি সমঃ শত্রো মিত্রে চ তথা মানাপমানযোঃ পূজাপরিভবযোঃ শীতোক্তম্বত্তুংখেষু
সমঃ সর্ব্বিত্র চ সঙ্গবর্জিতঃ। ১৮।

কিঞ্চুলানিন্দেতি তুলানিন্দাস্তাতিং নিন্দা চ স্তাতিশ্চ নিন্দাস্তাতী তুলো যন্তা সতুলানি-ন্দাস্তাতমৌনী মৌনবান্ সংযতবাক সন্তাফোষেন কেনচিৎ শারীরস্থিতিমাত্ত্রেণ তথা চোক্তং যেন কেনচিদাচ্ছল্লোযেন কেনচিদাশ্রিতং যত্র কৃচনশায়ী স্থান্তন্দেবাজ্রাহ্মণং বিছ্রিতি কিঞ্চ অনিকেতোনিকেত আশ্রযোনিবাসোনিয়তোন বিদ্যতে যন্তা সোমনিকেতঃ স্থিরমতির্জনিন্দান্ মে প্রিষঃ। ১৯।

আনন্দগিরিটীকা

বিহিতকাম্যত্যাগস্যোজস্বাদ্বিহিতাদন্যত্রমাশংদ্বোটাতি বিশিন্ধি শুভাশুভইতি। বৈষম্যবৃদ্ধাভাবাদপি জানিনোবিশেষণমিত্যাহ সমইতি ।১৭
সমইতি অন্বেফেত্যাদিনা দ্বোদিবিশেষাভাবউক্তঃ সমুতি সর্কাত্রবাবিক্তচিত্তস্বমুচ্যতে সর্কাত্র
চেতনে স্ত্রিযাদাবচেতনে চ চন্দনাদাবিত্যর্থাঃ১৮

বাগ্যতত্বাদিবিশেষণমপি জাননিষ্ঠদ্যান্তীত্যাহ কিঞ্চেতি। নিন্দাদোষসন্ধীর্ত্তনং স্তৃতিশুণগণনং দেহস্থিতিমাত্রফলেনালাদিনা জ্ঞানিনঃ সন্তুক্তব্বে স্থিৎ প্রথান্যতি তথাচেতি।
নিয়তনিবাসরাহিত্যমপি জ্ঞানবতোবিশেষণ্মিত্যাহ কিঞ্চেতি। ন ক্ডাং নোদকে সঞ্জো নচৈলে
ন ত্রিপুদ্ধরে নাসনে বসনে নালে যদ্য বৈমো-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষবিভূসইতি সৃতিমুক্তে**র্থে প্রমাণ্যতি** নেত্যা-দিন। ১৯।

স্বামিক্তটীকা

এবংভূতোভূত্বা যোমন্ত জিমান্ সমে প্রিয়ং। ১৭ কিঞ্চ সমইতি। শক্তো মিত্রে চ সমএক ক্র-পঃ মানাপমানযোরপি তথা সমএব হর্ষ বি-বাদশুনাইতার্থঃ, শীতোঞ্যোঃ স্থাদুংখ্যো-শ্চ সমং সম্বিবর্জিতঃ ক্রিদ্পানাসক্তঃ। ১৮।

কিঞ্চ তুল্যা নিক্ষ। স্কৃতিক যদ্য দং মৌনী দংযতবাক্ যেন কেনচিং যথালবেধন দংতৃষ্টাঃ অনিকেতোনিযতবাদশুন্যাঃ স্থিরমতিঃ ব্যবস্থিত চিক্তঃ। এবংভূতোমন্ত্রিকমান্ যাং দনরোমম প্রিয়ং। ১৯।

ছেষ করেন না এবং ইফার্থনাশ হইলে যে ব্যক্তি শোক করেন না এবং অপ্রাপ্য অর্থ যে ব্যক্তি আকাজ্ফা করেন না এবং খাঁহার শুভাশুভ শব্দবাচ্য পুণ্যপাপ ত্যাগ করিতে অধিকার হইরাছে সে ব্যক্তি অর্থাৎ এবস্তৃত হইরা যে ব্যক্তি মন্তক্তি বিশিষ্ট হয় সেই আমার প্রিয়। ১৭।

কিঞ্চ শত্ৰু এবং মিত্ৰ উভয়েতে সম অৰ্থাৎ একৰপ এবং মানাপমান উভয়েতেও ত-ক্ৰপেই একৰপ অৰ্থাৎ হৰ্ম বিষাদ রহিত আর শীতোঞ্চন্ত্র এবং স্থাতুষ্থাররেতেও এ-কৰপ এবং বিশেষ ৰূপে সঙ্গ বর্জিত অর্থাৎ তাবৎ বিষয়েই অনাসক্ত। ১৮।

আর নিন্দা এবং স্তুতি যে ব্যক্তির ভুল্য আর যে ব্যক্তি মৌনী অর্থাৎ বিরুদ্ধ বাক্ এবং যথা লাভে সম্ভুট আর নিরত বাস খুন্য এবং দ্বির মতি অর্থাৎ বনীভূত চিন্ত এবড়ুত বরূপ যে ব্যক্তি আমার ভক্তি বিশিষ্ঠ হয়েন সেই জন আমার প্রিয় হয়েন। ১৯।

ষে তু ধর্মামৃত্যিদং যথোক্তং প্যু গোসতে। প্রদ্বানামৎপরমাভক্তান্তেংতীব মে প্রিযাঃ। ২০। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতাষাং বৈযাসিক্যাং ভীষাপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু বন্ধবিদ্যায়াৎ যোগশান্তে শ্রীক্রফার্জু নসম্বাদে ভক্তিযোগোনাম দ্বাদশোধ্যায়ঃ। শান্ধরভাষ্যং

অবেটা সর্বভ্তানামিত্যাদিনাক্ষরফ্রোপাসকানাং নির্ত্তসর্বৈষণানাং সন্ন্যাসিনাং পরমার্থজ্ঞাননিষ্ঠানান্ধর্মজাতং প্রক্রান্তমুশসং হ্বিতইতি যে বিভি। যে তু সন্ন্যাসিনাধর্মামৃতন্ধর্মাদনপেতং ধর্ম্মঞ্চ তদমৃতঞ্চ তদমৃতত্বহেতুত্বাদিদং যথোক্তমদেকটা সর্বস্তৃতানামিত্যাদিনা পর্মাপাতে অনুতিষ্ঠত্তি গ্রুদ্ধানাং সন্তোমংপরমাযথোক্তোহমক্ষরাত্বা পরমোনিরতিশযোগতির্যেয়ান্তে মৎপরমামন্তকাশ্চ উত্তমাম্পরমার্থজ্ঞানলক্ষণাং ভক্তিমাঞ্জিতান্তেহতীব মে প্রিয়াং প্রিয়োহি জ্ঞানিনোত্যর্থমিতি যৎ স্কৃচিতং তদ্যাখ্যাযেহোপসংক্ষতং
ভক্তান্তেতীব মে প্রিয়াইতি বন্ধান্ধর্মামৃতিমিদং যথোক্তমনুতিষ্ঠন্ ভগবতোবিক্ষাঃ পরমেশ্বরন্তাতীব মে প্রিয়োভবতি তন্মাদিদং ধর্মামৃতং মুমুক্ষ্ণা যত্নতোন্ধ্রষণং বিক্ষাঃ প্রিষং
পরস্কাম জিগমিষুণেতি বাক্যার্থঃ। ২০।

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে দ্বাদশোধ্যায়ঃ।

আনন্দ গিরিটীকা

পুনঃ প্নতজ্ঞে হণমপ্রগ্নাগ্ন্য প্রমাথ্জানস্যোপাযার্থ । অদ্বেইত্যাদি ধর্মজাতং
জানবতোলক্ষণম জং তদুপপাদিতমন্দ্যোপসংহারশ্রোকমবতারয়তি অদ্বেইত্যাদিনা। চতুর্মাদ্দ্য তাংপর্যমাহ প্রিযোহীতি। যদ্যপি
যথোজং ধর্মজাতং জানবতোলক্ষণং তথাপি
জিজাদ্নাং জানোপায়ত্বেন যতাদ্দ্রুইযমিতি
রাক্যার্থমুপসংহরতি যক্ষাদিতি। তদ্বেং
সোপাধিকাভিধ্যানপরিপাকাদিরপাধিকমন্দশ্বানস্যাদ্বেই সর্ক্ত্রানামিত্যাদি ধর্মবিশিইস্য মুখ্যস্যাধিকারিণং শ্বণাদ্যাবর্ত্রতস্তব্দাক্ষাংকারসম্ভবাততোম্ক্যপপত্রেদ্ধতু বা-

'মানন্দগিরিটীকা

ক্যার্থনীবিষযোন্ধযোগ্যন্ত**পদার্থোনুসন্তেযই-**তি সিদ্ধং । ২০।

ইতি দ্বাদশোধ্যায়ঃ। স্বামিক্তটীকা

উক্তং ধর্ম জাতং সফলম্পসংহরতি যে বিতি। যথোক্তমকপ্রকারং ধর্মমেবামৃতং অমৃতত্বসাধনত্বাং, ধর্ম্মামৃত্মিতি কেচিং প্রকার আমৃত্বসাধনত্বাং, ধর্ম্মামৃত্মিতি কেচিং প্রকার অনুতিষ্ঠি শৃদ্ধাং কুর্ব্ব-স্তোম্বং পরমাক্ত মন্তোমন্তক্তান্তেইতীব মে প্রিযাইতি। দৃংখ্মন্যক্তবন্ধৈ তত্ত্ব বিহ্ মতোবৃধং। দৃধং ক্ষপদান্তোজ্বং ভক্তিসংপ্থবান্ ভক্তেং। ২০। ইতি ভাদশোধ্যারঃ।

যে ধর্ম উক্ত হইয়াছে কলের সহিত তাহা কথনের উপসংহার করিতেছেন যে, উক্ত প্রকার ধর্মাই মোক্ষসাধন হেতু মুক্তি স্থৰূপ হয় এতাবতা যে শ্রন্ধা শীল মন্তক্ত মনিষ্ঠ হইয়া ঐ ধ-র্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে সেই ব্যক্তি আমার অতন্ত্য প্রিয়-হয়। কোন কোন ব্যক্তি এইক্লোক্ষ ধর্মামৃতপদকে মুক্তির অভিন্ন ধর্মা স্থৰূপ অর্থ ছল্লেখেও পাঠ করিয়া থাকেন। প্রীধর-রামী কহিতেছেন যে এই অব্যক্ত বন্ধা পদবাচ্য নিশুণব্রক্ষের উপাসনা বহু ছুম্খ এবং বিম বিশিষ্ট হয় অতএব পণ্ডিত সকল স্থমধ্যে প্রীক্ষ্ট্রকারবিন্দে ভক্তিকেই গ্রহণ করেন। ২০৷ ইতি প্রীমহর্ষিবেদ্ব্যাস প্রণীত লক্ষ্ণোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীত্মপর্কান্থ সাক্ষাৎ ব্রন্দিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্থব্য ভারবাণীতানামক প্রীক্ষণার্জুন সংবাদীয় যোগশান্ত্রের ভক্তিবোগাখ্য ছাদ্শাখ্যারের টীকার সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈবিণ্যাখ্য প্রাক্ত টীকার ছাদ্শাখ্যার।

ममाश्वः चामत्भाशायः।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

वदशान्द्रभाषाश्चिश्च ।

শীভগবানুবাচ। ইদং শরীরং কৌন্তেয ক্ষেত্রমিত্যভিধীয-শাঙ্করভাষ্যং

সপ্তমেধ্যায়ে স্থৃচিতে দ্বে প্রকৃতী ঈশ্বরস্থা ত্রিগুণাত্মিকাইটথা ভিন্নাপরা সংসারহেতুত্বাৎ প্রন্না চানার্শ জীবভূতা ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণা ঈশ্বরাত্মিকা যাভ্যাং প্রকৃতিভ্যাং ইশ্বরোজগত্ত্ৎপত্তিস্থিতিলয়হেতুত্বং প্রতিপদ্যতে তত্র ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণপ্রকৃতিদ্বযনিরূপণদারেণ তদ্বত ঈশ্বরস্থা তদ্বনির্দ্ধারণার্থং ক্ষেত্রাধ্যায়আরভ্যতে। অতীতানস্তরাধ্যায়ে চ অদ্বেইটা সর্ব্যভূতানামিত্যাদিনা
যাবদধ্যায়পরিসমাপ্তিস্তাবন্তত্বক্তানিনাং সন্যাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্ত্ততে ইত্যেত্রক্তং

আন্দ্রগিরিটীকা

প্রথমধ্যমযোঃ ষট্কযোস্থতংপদার্থাবৃ ক্রে অন্তিমন্ত ষট্কোবাক্যার্থনিকঃ সম্যন্ধীপ্রধানাধুনারভাতে তত্ত্ব ক্রেত্রাধ্যাযমন্তিমষ্টকাদ্য-মর্বতিতার্ঘিষ্ব্রিহিতং বৃত্তং কর্ত্রিতি সপ্তমই-তি।প্রকৃতিদ্বস্ন্য সাত্র্যাং বার্যতি ঈশ্বর্দ্যেতি। ভূমিরিত্যাদিনোক্তা সন্ত্রাদিরপা প্রকৃতিরপরে-তাত্ত হেতুমাই সংসারেতি। ইত্ত্র্ন্যামিত্যা-দিনোক্তাং প্রকৃতিমনুকামতি প্রাচেতি। পর-দ্বে হেতুং সূচ্যতি ঈশ্বরাক্সিকেতি। কিমর্থমীশ্বর্দ্য প্রকৃতিদ্ব্যমিত্যাশস্ক্য কারণত্বার্থমিত্যাই যাত্যামিতি। বৃত্তমনুদ্য বর্ত্তিয়মাণাধ্যাযারম্ভর্তারমাই তত্তেতি। ব্যবহিতেন সমুদ্ধমুক্রাহ্ব্রব্র

আনন্দগিরিটীকা

নিষ্ঠোক্তেতি সম্বন্ধঃ। নিষ্ঠামের ব্যাচন্টে যথেতি। বর্ত্তে ধর্মজাতমনুতিষ্ঠিতি তথা পূর্ব্বোক্তেন
প্রকারেণ সর্কমুক্তমিতি যোজনা। অব্যবহিত্তমেছমন্দ্য তেনোত্তরস্য সম্বন্ধং সন্ধিরতে কেনেতি।
তত্ত্বজানোক্তেরক্তার্থেন সমুক্তযার্থককারঃ। জীবানাং সুথদুংখাদিভেদভাজাং প্রতিক্তেত্তিয়াস্থামিক্তটীকা

ভক্তানামহমুদ্ধর্তী সংসারাদিত্যবাদি যথ। ত্র-যোদশেহথ তংসিদ্ধৌ তত্ত্বজানম্দীর্যতে। তে-ষামহং সমুদ্ধর্তী মৃত্যসংসারসাগরাও। তবামি ন চিরাও পার্থেতি,পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি তত্ত্বজানোপদে: শার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যায়আরভাতে তত্ত্

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রীধরস্বামী মহাশয় সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতিছেন যে, আমি ভক্ত সকলের সংসারোদ্ধারক, এনিমিন্তে এই এয়োদশাধ্যায়ে তত্ত্বজ্ঞান বর্ণিত হইতেছে। হে পার্থ! মৃত্যুযুক্ত সংসার সমুদ্র হইতে সেই সপ্তর্ণোণাসক মন্তক্ত সকলকে আমি উদ্ধার করি ইত্যাদি দ্বাদশাধ্যায়ের সপ্তম শ্লোকে ভগবদঙ্গীক্ত সংসারোদ্ধরণ ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত সন্তব হয় না, তজ্জন্য তত্ত্বজ্ঞান উপদেশ করণার্থ ভগবান্ কর্ত্বক এই প্রকৃতি পুরুষ বিবেকাধ্যায় কথনারম্ভ হইতেছে। সেই প্রকৃতি পুরুষ বিবেক বিষয়ক সপ্তমাধ্যায়ের পঞ্চম শ্লোকে অপরা এবং পরান্ধপ প্রকৃতি দ্বয় যাহা

তে। এতদ্যোবেন্তি ৩২ প্রাক্ত ক্ষেত্রজ্ঞইতি তদ্বিদঃ।১। শাদ্ধরভাষ্যং

কেন পুনন্তে তত্ত্বজ্ঞানেন যুক্তাঃ যথোক্তথর্দ্মাচরণাৎ ভগবতঃ প্রিয়াঃ ভবন্তীত্যেবমর্থশ্যায়মধ্যায়আরভ্যতে, প্রকৃতিশ্ব ত্রিগুণাত্মিকা সর্ব্রেমার্য্যকরণবিষ্যাকারেণ পরিণতা পুরুষক্ত ভোগাপবর্গার্থকর্ত্ব্যত্থা দেহেন্দ্রিয়াদ্যাকারেণ সংঘ্রিতে সোয়ং সংঘাতইদং শরীরং তদেতৎ
ভগবানুবাচ ইদমিতি। ইদং ইতি সর্বানাম্যক্তং বিশিন্তি শরীরমিতি। হেকোন্তেয় ক্ষতত্ত্রাণ্যৎক্ষয়ৎ ক্ষরণাৎ ক্ষেত্রবদ্ধান্মিন্ কর্মাকলনির্ব্ তেঃ ক্ষেত্রমিতীতিশক্ষঃ এবংশক্ষপদার্থকঃ ক্ষেত্রমিত্যেবমভিধীয়তে কথ্যতে এতৎ শরীরং ক্ষেত্রং যোবেন্তি বিস্থানাতি আপাদতলমন্ত্রকং
জ্ঞানেন বিষ্যীকরোতি স্থাভাবিকেন উপদেশিকেন বা বেদনেন বিষ্যীকরোতি বিভাগশন্তং
বেদিতারং প্রান্থঃ কথ্যতি ক্ষেত্রজ্ঞইতীতিশক্ষঃ এবংশক্ষপদার্থকএব পূর্ব্ববহু ক্ষেত্রজ্ঞইত্যবিমান্থঃ কে তিন্ধিলা ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞী যে বিদ্যি তিন্ধি। ১।

আনন্দগিরিটীকা

নাং নাক্ষরেণৈক্যমিত্যাশস্ক্য সংসারস্য আয়-ধর্মত্বং নিরাক্তা সংখাতনিষ্ঠত্বং বজ্ং সংঘা-<u>ভোৎপত্তিপ্রকারমাহ</u> প্রকৃতিশ্চেত্তি। ভোগ-শ্চাপবর্গশ্চাথে বিযোরের কর্ত্তব্যত্তে যাবং। नन्नस्तरणारक भतीत्रनिष्मंभार[े] उत्मारপंडिर्न-জ্বনা কিমিতি সংঘাতস্যোচ্যতে তত্তাহ সোধ-মিতি। উজের্থে ভগরম্বচনমরতার্যতি তদে-তদিতি। তত্ৰ অউত্ত্বন সংঘাতদৃশ্যাদ্নামা-স্থানং নির্দিশতি ইদমিতি। উক্তং প্রতাহ্ন-ष्मादि शिष्टे: किष्टि पि डिट श्वाह । भारति माञ्च-নোন্যস্থং ক্ষেত্রনামনিরুক্ত্যা বুতে ক্ষডেতি। ক্ল-যোনাশঃ করেণমপক্ষযঃ। যথা কেত্রে বীজমপ্তং ফলতি তম্বদিত্যাহ ক্ষেত্ৰবদ্বেতি। ক্ষেত্ৰপদীদ্ পরিস্থিতমিতি পদং ক্লেত্রশক্ষবিষ্থমন্যথা বৈন বর্থ্যাদিত্যাহ ইতিশব্দইতি। ক্ষেত্রমিত্যেবমনে-ন ক্লেক্রশব্দেনেত্যর্থঃ। দৃশ্যংদেহমুজ্বা ততো-जितिकः प्रकीतमार अउमिति। साजादिकः মনুযোহমিতি জ্ঞানং ঔপদেশিকং দেহোনাস্থা मृग्यामिणामिविषागमः, बरणाजितिकाञ्चत-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যর্থ:। ক্ষেত্রমিত্যত্রেতিশব্দরাপীতিশব্দরা ক্ষেত্রজ্ঞশব্দবিষয়ত্বমাহ ইতিশব্দই ছি। ক্ষে-ত্রজ্ঞইত্যেবং ক্ষেত্রজ্ঞশব্দেন তং প্রাহ্নিরিতি সম্বন্ধং প্রবন্ধন প্রশুক্রকমাহ কে ইত্যা-দিনা। ১।

স্বামিকত কিন

यर मथमाधारय ज्ञाला श्रा हिन्छ अकृष्टिश्वयमुक्तः यरयोतिरितकान्नीत ज्ञातमाश्रममा हिन्दःममायः मःमातः याजाक जीरवाश्रालागार्थमाभ्रमम मृक्रोमिष् अवृन्तिस्तम्य अकृष्टिश्वयः क्लव्यक्ति ज्ञानिष् अवृन्तिस्तम्य अकृष्टिश्वयः क्लव्यक्ति ज्ञानिष्ठाः श्रम्भविष्ठ । हेनः ज्ञानिकःश्रीयम् श्रीयम् वाह हेन्सिणि । हेनः ज्ञान्यकः भ्रतीतः क्लिकिणाज्ञिष्ठीयर् मःमान्तिमा अरतार्ज्यम् विद्यार केल्यानिकः विद्यार विद्या

কথিত হইয়াছে এবং যে প্রকৃতি দ্বারা বিবেকাভাব বশত জীব ভাব প্রাপ্ত এই চিদংশের সংগার হয় ও যে প্রকৃতি দ্বারে দ্বারা জীবের উপভোগার্থ পরমেশ্বর স্ফ্রাদি বিবরে প্রবৃত্ত হরেন, সেই ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্য পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন শ্বনপ প্রকৃতি দ্বয়কে শ্বন্ধত নিরূপণ করণার্থে ভগবান শ্রীরুক্ষ কহিতেছেন যে, ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ উভয়ের বিচারজ্ঞ লোকে এই ভোগায়তন শরীরকে ক্ষেত্র মাত্র বলেন যেহেতু এই শরীর সংসার শন্তির ক্ষুত্র ভূমি হয়; আর এই শরীরকে যিনি জাবেন অর্থাৎ আমি এবং আমার মাত্র ক্ষিত্রনা করেন, ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানবৈবেকীগণ তাহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ কহেন যেহেতু ঐ ক্ষেত্রজ্ঞ ক্ষেত্রের ক্ষায় সেই ক্ষেত্রের কল ভোক্তা হয়েন। ১।

ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষ্ ভারত। ক্ষেত্র ত্রক্ষেত্রজ্ঞানং যত্তজ্জানং মতং মম।২। শাহ্মরভাষ্যং

এবং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাবুর্ক্তৌ কিমেতাবন্ধাত্রেণ জ্ঞানেন জ্ঞাতব্যাবিতি নেত্যুচ্যতে ক্ষেত্রজ্ঞানিতি। ক্ষেত্রজ্ঞং যথোক্তলক্ষণঞ্চাপি মাং পরমেশ্বরমসংসারিণং বিদ্ধি জানীহি যোসে সর্বাক্ষেত্রেষ্কেঃ ক্ষেত্রজ্ঞারন্ধাদিন্তম্বপর্যান্তানেকক্ষেত্রোপাধিপ্রবিভক্তন্তং নিরন্তসর্বোপা-ধিভেদং সদসদাদিশব্যপ্রত্যাগোচরং বিদ্ধীত্যভিপ্রায়ং হেভারত যন্মাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞেন্ত্রন্ধ্রাথান্ধ্যব্যতিরেকেণ ন জ্ঞানগোচরমন্যদবশিক্ষমন্তি তন্মাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোজ্ঞে যভূতযোঃ যৎ জ্ঞানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানমিতি মতম-ভিপ্রতিমিত্যভিপ্রাম্যমেশ্বর্য্থ বিক্ষোঃ।

নমু সর্ব্বক্ষেত্রেম্বেকএব ঈশ্বরোনান্যস্তদ্যতিরিক্তোভোক্তা বিদ্যতে চেত্ততঈশ্বরস্ত সংসারি-

আনন্দগিরিটীকা

मृमानार मृःथामीनाः (अमकानाः योवत्मर-ভাবিনামনাঅধর্মাত্বসিদ্ধযে অফীরং দেহাদন্য-মুজ্প সাংখ্যানামির তারন্মাত্রেণ মুক্তিনিবৃত্তযে তদ্য দর্জদেহে ষৈক্যোজিপুর্বকং যেন পরমা-থেনিক্লেনেকাং বৃত্তমন্দ্য প্রশ্বারা দর্শযাতি এবমিত্যাদিনা। যথোজসক্ষণং দৃশ্যাদেহানিত-ষ্টং জ্বষ্টারমিত্যর্থং, চাপীতি নিপাতৌ জীবস্যাদ क्रत्रवृद्धानमा (प्राप्ता वृद्धालान मम्क्रयार्थ) ভিন্নক্রমৌন ক্ষেত্রভ্রং সাংখ্যবদ্শ্যাদন্যদেব বি-দ্ধি কিন্তু মাঞ্চাপি বিদ্ধীতি সম্বধ্যতে। যঃ সর্বক্ষে-जिय् এकः क्लिज्जः ७९ मास्मत विक्री जि मध्यः স্চুযুতি সর্ব্বেতি। তত্ত্ত্ত্ত্বোপাধিকভেদভাজঃ **७ उक्क मधीरमा ठ तमा कथर जिल्ला अपूर्वी**-রিত্যাশস্ক্যাহ বুকাদীতি। উত্তরার্ছং বিভজতে য-সাদিতি। তদেব বিশিন্থি ক্লেত্রেতি। ন চ ভেদ-বিষয়ত্বান স্মাণ্জানং তদিতি যুক্তং তদ্য বি-বেকজানস্য বাক্যার্থজানদ্বারা মোক্ষেপ্রিক-ত্বেন সম্যজ্সিদ্ধিরিতি ভাবং।

আনন্দ গিরিটীকা

জীবেশ্বর্যোরেকত্বমুজনাক্ষিপতি নিনুতি। জীবেশ্বর্যোরেকত্বে জীবস্যেশ্বরে বা তস্য জীবে বাস্তর্ভাবোনাদ্যোজীবস্য প্রক্ষাদন্যস্যাভাবে সংসারস্য নিরালম্বনত্বান্পপভ্যা প্রস্যৈব তদাশুসত্বপ্রস্পাদিত্যর্থঃ। অনশ্বন্যোঅভিবাকশীতি শ্রন্তর্ক তস্য সংসাস্বামিক্রতীকা

তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং তসৈয়ব পারমাথিকমসংসারিস্বরূপমাহ ক্ষেত্রজমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্ব-ক্ষেত্রেসুনৃগতং মামের বিদ্ধি তত্ত্বমানিতিশ্রুত্যপ্রক্রিকের চিদংশেন মদুপস্যোক্তস্থাৎ আদ্রাথ্যেতং জ্ঞানং স্তৌতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোর্য-দ্বার্থমেতং জ্ঞানং স্তৌতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোর্য-দ্বার্থমেতং জ্ঞানং তদেব মোক্ষ হেতুস্থাং জ্ঞানং মম মতং জনাকু বৃথাপাণ্ডিত্যং বন্ধহেতু-স্থাদিত্যথা তদ্কুং তংক্স বন্ধবন্ধায় সা বিদ্যান্যা দিল্লনৈপুণ্যিতি। ২।

ক্ষেত্রজের ব্যাবহারিক শ্বনপ উক্ত হইল, সংপ্রতি এ ক্ষেত্রজের পারমার্থিক অসংসারি শ্বনপ কহিতেছেন যে, হে অজুন, সেই ক্ষেত্রজ্ঞ পদবাচ্য সংসারী যে জীব তাহা
বস্তুত তাবং ক্ষেত্রের আধার শ্বনপ আমাকে জানিবে, যেহেতু সামবেদোক্ত তৎত্বমসীতি
মহাবাক্যের লক্ষ্যার্থ চিদংশ করণক মজ্রপেরি প্রতিপাদন হইয়াছে। এই জ্ঞানকে প্রশংসা করিতেছেন যে ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ উক্তয়ের পৃথক পৃথক রূপে যে জ্ঞান তাহাই মুজির হেতু বিধায়ে আমার মতে জ্ঞান পদবাচ্য হয়, তবে অন্য অন্য যে জ্ঞান সকল থাছে
তাহা প্রতিবক্ষের ক্রারণ বিধায়ে রুধা পাণ্ডিত্যমাত্র, তথাই মহামুক্তিঃ, তাহাই কর্ম যাহা
সংসার বন্ধনের হেতু নহে এবং তাহাই বিদ্যা বাহা মুক্তিরি কারণ হয়, তবে তদতিরিক্ত
অপরাপর বেকর্ম সকল আছে তাহা শুদ্ধ পরিশ্রমের মিনিক্ত এবং মুক্তিপথ বিদ্যাতিরিক্ত অন্যান্য বিদ্যা সকল শিশ্পনৈপুণ্যমাত্র। ২।

শাঙ্করভাষ্যং

ত্বং প্রাপ্তং ঈশ্বর্যাতিরেকেন বা সংসারিণোন্যক্তাভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসঙ্গত ভেয়াভ্যমনিক্তং বন্ধমোক্ষতদ্বেত্বশাস্ত্রানর্থক্যপ্রসঞ্গৎ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাচ্চ প্রত্যক্ষেণ তাবৎ স্থ্যক্ষর্যাত্বদ্বেত্বলক্ষণং সংসারউপলভাতে জগদৈচিত্র্যোপলক্ষেত্ব ধর্মাধর্মনিমিন্তঃ সংসারোক্ষমীয়তে সর্বমেতদমুপপল্লমান্মেশ্বরৈকত্বে ন জ্ঞানাজ্জ্ব্যাবিদ্যাক্ষিক্তি ভেগাচ ব্যাসঃ লাবিমাব্ধ পন্থানাবিত্যাদি ইমৌ দ্বারেব পন্থানাবিত্যাদি চেহ্চ দ্বে নিষ্ঠেউক্তে অবিদ্যা চ সহ কার্যোণ বিদ্যাথ হাতব্যেতি ক্রতিক্ষ্তিন্যাবেভ্যোহ্বগম্যতে, ক্রত্যাবিদ্যা ক্রেক্তি নান্যঃ পন্থা বিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যাবান্যাবিদ্যাব

আনন্দগিরিটিকা

রিতেত্যাশস্ক্য দ্বিতীয়ং দ্বয়তি ঈশ্বরৈতি। জীবে চেদীশ্বরোহ হর্তবতি উদাপি ততোনাসং-मुर्ग्याखानां ह मश्मातानिष्ठः मश्मादतां कश-তান্তং গচ্ছেদিতার্থঃ। প্রদঙ্গদ্বাদ্যাট্ত বং নি-রাচটে তচেতি। সংসারাভাবে তযোরনাঃ পি-প্ৰপ্ৰাহ ন্ত্ৰীত্যাদিবন্ধশাস্ত্ৰদ্য তদ্ধেত্কৰ্মবিষ-यक्षका छमा । हान श्कामी श्वा निरु ह मेर मारत তদভোকৃত্বশতেঃ জ্ঞানকাণ্ডদ্য মোক্ষতদ্ধেতজ্ঞা-নার্থস্যানর্থকামতোন প্রসঙ্গযোরিইডভেতার্থঃ। मংসারাভাবপ্রসঙ্গদানিউত্ত্ব হেত্বন্তর মাহ প্রতা ক্ষাদীতি। তত্র প্রত্যক্ষবিরোধং প্রকট্যতি প্র-ত্যক্ষেণেতি। আদিশকোপাত্তমনুমানবিরো-ধমাহ জগদিতি। বিমতং বিচিত্রহেত্কং বি-চিত্রকার্যাত্বাৎ প্রসাদাদিবদিত্যর্থঃ। প্রত্যক্ষা-নুমানাগমবিরোধাদ্যুক্তমক্যমিত্যপ্রংহরতি मर्किमिछि। केंकािश मश्मादिश्मिविगारणावि-দ্যাতোহ সংসারিত্বিতি বিভাগায়ান্পুপতিরি-ত্যন্তরমাহ নেত্যাদিন। তথোঃ স্ক্রসতোবি-লক্ষণত্বে শ্রুতিমাহ দুরমিতি। অবিদ্যা যাচ विष्माि श्रीमास्त्र अप्य विष्मामिष्मा पृत्र वि-পরীতে অতাম্ভ বিরুদ্ধে ইতার্থঃ। বিষ্ঠা নানাগ-তী ভিন্নফলে ইত্যর্থঃ। স্বরূপতোবিরোধবৎ ফল-ভোপি দোম্ভীত্যাহ তথেতি। ফলভেদে। জিমেব বানজি বিদ্যেতি। তথোছিধাবিলকণতে বে-দ্ব্যান্স্যাপি সমতিমাহ তথা তি। উজে-(ध जिर्मित्जानि मणाउँगमाइत्रे इहरहि। इत्यात्रि निर्कत्यास्त्र नाम् भारत्यवृत्रिष्ठि नहार শাত্যতি অবিদ্যাতিত। অবিদ্যা সকার্য্যা

আনন্দগিরিটীকা

হাতবেত্যত্র শ্রুতিক্রদাহরতি শ্ৰুত্যস্থাবদি-हेरहिं जीवनवध्याहारछ, हिन्हत्ना-विद्यामयदमोर्नाडादंगाडी, व्यदमीमद् वत्क-বিদিতবানিত্যর্থঃ । অথ বিদ্যানন্তর-মেব সভামবিতথং পুনরাবৃত্তিবজ্জিতং কৈ-বঁলাং দ্যাদিত্যাহ অথেতি। অবিদ্যাবিষযে-পি শ্রুতিমাহা নচেদিতি জৈন্মমরণাদিরূপা সং-দ্তির্রিনফিঃ তদ্যামহত্ত্বং দম্যগ্জানং বিনা নিবর্ত্ত যিতৃমশক্যত্বঁং∗। বিদ্যাবিষ্যে শ্রুত্যন্তর্মাহ তমেবমিতি। পরমাত্মানং প্রতাজ্বে যং দাক্ষা-ৎ কৃতবান্ সদেহে জীবলেব স্তেলভবতীত। থাং। বিদ্যাং বিনাপি হেত্বন্তরতোম্ ব্রিমাশক্ষ্যাহ নে-তি। ভ্যহেত্মবিদ্যালিরাক্রতী ভজ্জয়্মস্পি নিরস্যতি বিদ্বান্ইতি। অত বাক্যান্তরমাহ বি-দ্বানিতি। অবিদ্যাবিষয়ে বাক্যান্তরমাহ অবিদয়-ইতি। প্রতীচ্যেকরদে স্বল্পমপি ভেদং মন্যমানস্য जिन्मुकानखर्याय मश्मार्द्यायाण्याः। ज-জৈব শ্রুতান্তরমাহ অবিদ্যাযামিতি। তন্মধ্যে ত-ৎপরবশত্যা স্থিতাস্ক তমজানস্তোদেহাদ্যভি-मानवरखामृष्टाः मः मत्रखीखार्थः। 'विष्णाविवरय শ্রুতান্তরমাহ বক্ষেতি। অবিদ্যাবিষ্যে শ্রুত্য-ন্তর নাহ অন্যোসাবিতি। ভেদদৃষ্টিমন্দ্য তরি-দানমবিদ্যেত্যাহ নেতি। সচ মনব্যাণাং পশুর-দেবাদীনাং প্রেষ্যতাং প্রাপোতীত্যাহ যথেতি। विमाविवय वाकास्त्रीमा अञ्चितिमिछ। है-मः मर्वर थाजाग्ज्जर शुर्वर विकालार्थः। काना-দেব ও কৈবল্যমিত্যক জ্বতান্তরমাই অদেতি। নখুশুকাশং চুম্বন্নানবোৱেই যিত্মীটে তথা

<u>শীমন্তগবদ্গীতা</u>

শাক্রভাষ্যৎ

हर्मविक्यान्याः महत्यमः। यूक्यक अक्षात्नावृद्धः कानः एक प्रश्वि करुतः रेट्व दिक्षिः अदर्शाद्यवाः नात्मां हिजः मनः ममः भश्चन् हि मर्केव हेजान्याः। नायकक मर्भान् कुर्माञ्चानि जर्थान्यानः काद्या मञ्चाः भित्रक्षित अक्षानञ्जव यद्योजि किहिः क्षात्म केनः भश्च यथा विभिक्षः वैथा ह त्मरानिष्यनाष्ण्याञ्चवृद्धित्रविषान् तागर्द्ववानिष्याः पर्माथर्माञ्चेनक्षः कायण् विषयः वैथा ह त्मरानिष्याञ्चत्रविष्यान् तागर्द्ववानिष्याः निश्रशंगारभक्ष्या धर्माथर्मश्रम् व्यव्हं प्रभामाञ्च हास्वरेणि न क्ष्मिवि श्राव्याः स्वारं मित्राञ्च पर्माथर्मश्रम् नायकः स्वारं त्मराञ्च प्रविद्यान्य माञ्चनः मर्क्षक्ष्यः नाः हि श्रमिरक्षात्मर्थाः स्वर्णाः स्वर्णाः स्वर्णाः प्रविद्यान्यः प्रविद्यान्यः स्वर्णाः स्वर्याः स्वर्णाः स्वर्णा

আৰন্দগিরিটীকা

পরমান্থানং প্রতাজ্বোনুভূয ন মুচাতে ইত্য-र्शः, आिम्भद्मनान् छाविन्गविन्गायन छन। थीः শ্রুত্যোগৃহ্যন্ত। তানাস্থ্রের প্রামাণ্যং সূচ-यि मङ्मुमहेषि । तिमातिमातिषय सृष्कि-দাহরতি সৃত্যশেতি। তত্তাবিদ্যাবিষযং বাক্য মাহ অজ্ঞানেনেতি। বিদ্যাবিষয়ং বাক্যদ্বয়ং দর্শ-যতি ইহেত্যাদিনা। বিদ্যাফলমনর্থপুষ্টিরবিদ্যা-ফলমনর্থাপ্তিরিভ্যেতদনু যব্যতিরেকাখ্যন্যাযাদ-পি দিধাতীতাহি ন্যাযতশেতি। তত্ত্বৈ পু-রাণসমতিমাহ সর্পানিতি। উদপানং কৃপং, যথাকুজানে বিশিষ্টং ফলং স্যাত্তথা পুশোতি যোজনা। ন্যাযতক্ষেত্যনুষব্যতিরেকাখ্যং ন্যা-ষমুক্তং বিবৃণোতি তথাচেতি। তত্তাদাবনুযমা-ठाके (मर्शामिष्ठि। अनामानिस्राठाविमाव्छ-শিচদাঝা দেহাদাবনাঝন্যাঝবুদ্ধিমাদধাতি ত-দ্যুক্তোরাগাদিনা প্রের্হাতে তংপ্রযুক্তক কর্মা-নৃতিষ্ঠতি তৎকর্তা চ যথা কর্মনূতনং দেহমাদত্তে প্রাতনং ভাজভীভ্যেবমবিদ্যাবজ্বে সংসারিস্বং সিদ্ধমিত্যর্থ:। ব্যতিরেক্মিদানীং দর্শযতি দেহা-দীতি। শ্রুতিবৃত্তিভাং ভেদে জাতে রাগাদিধু-स्त्रा कर्त्याश्रद्रभागप्तम्यमः मादामिकिदिछानिमा রাহিত্যে বস্কুষ্ দ্বিরিতার্থা। উক্তানু বাদেরনাথা-নিদ্ধিং শিথিলয়তি ইতিনেতি। উজ্জমনুয়াদিবা-দিনা কেনচিদ্পি নাযতোন শকাং প্রত্যাখ্যাতৃং তদন্যথাসিদ্ধিসাধকাভাবিদিতার্থঃ। অনুযাদের-ननाबीनिक्ष कामामिश्रशीनैश अणि नीज-মিতাহ ডভেডি। জানাজানযোক্তন্যাযেন ৰ্ক্তপভেদে কাৰ্য্যভেদে চ ৰাব্যস্থেন প্রাপ্রযোগ ইয়ক্যেপি বুদ্যাদ্যপাধিতেদাদাবিদ্যক্ষাত্মনঃ

আনন্দ গিরিটীকা

সংসারিত্বং আভাসরূপং প্রাতিভাসিকং সিদ্ধ-তীত্যর্থঃ। আয়ুনোবুক্ষতা স্বতংশ্চ দহ্মিত্যাক্সভা-বেন বুক্ষতাপি ভাযাদিত্যাশস্কাহ যথেতি। দে-হাদ্যতিরিক্তন্যায়নোবৈদিকপক্ষে স্বতস্তেপি ত-শ্মিন্নহমিতি ভাত্যেব তদতিরিজ্ঞত্বং ন ভাতি কিং ত্ববিদ্যাতোদেহাদ্যাত্মত্বমেব বিপরীতং ভাসতে তথায়নোৰুক্তৰে যাভাবিকেপি তিমিন্বক্ষৰং ন ভাত্যবিদ্যাতোইবুক্সব্নেব ভদ্য ভাতীত্যৰ্থণ व्याचारमहामाच ब्रमाविमाकः ভাতাত্যকুং অন্ভবেন স্লেই যতি দৰ্শেতি। অত্সাংস্তৰ্দ্ধি-রবিদ্যাকৃতেতাত্র দৃ**ষ্টান্তমাহ যথেতি। পু**র-স্থিতে বস্তুনি বস্তুতঃ স্থাণাববিদ্যায়া পুমানি-তি নিশ্চযোজাযতে তথা দেহাদাবনাত্মন্যাত্ম-ধীরবিদ্যাতোনিশ্চিতেত্যর্থঃ। দেহাক্সনোরে-ক্যজ্ঞানে দেহ্ধর্মস্য জরাদেরাক্সনাক্ষর্মস্য চ চৈতন্যস্য দেহেপি নিয্মঃ স্যাদিত্যাশ-স্ক্রাহ নচেতি। স্থানো পুরুষত্বং ভারতা ভা-তীত্যেতাবতা পুরুষধর্মাঃ শিরংপাণ্যাদিন স্থা-ণোভঁবতি তদ্ধযোবা ঋজাদিন পৃংদোদৃশা-তে মিথ্যাধ্যস্ততাদাস্থ্যান্ততোধৰ্মাব্যতিকরাদি-তি দৃষ্ট ভিম্জু। দাফীভিকমাহ ডথেতি। জ-রাদেরনাম্বর্ধান্ত্রপি সুখাদেরাম্বর্ধমন্ত্রমিতি কে-চিত্তান্ প্ৰত্যাহ শৃংখতি। কামসংকলাদিঞ-তেরনাত্মধর্মারজানাদিত্যর্থ। কিঞ্চ বিম-তা-नाज्यधर्याश्विमाक्ष्याक्रवामितम ह रूप्ति-क्षित्रजिमिश्स्य क्षितिय्यापन स्रात्ने शुक्रवपन বদ্বিদ্যাক্তস্থক্যোজ স্থাদিতি মন্থাই অবি-प्राचि। ऋारंभे शुक्रवचनमानिहाचे पर्नाहन त्रयुक्तर मृक्षेत्रम् के विकत्यार्दित्रमामिक न-

শাহরভাষ্যৎ

জ্ঞান্তাল্যাল্য স্থান্তাবিদ্যাল্য দেহান্তলান্ত জ্ঞেষ্জান্তোরেবেতরেতরাখ্যালইতি ন সমোল্ ক্টান্ডোইতোদেহধর্ন্দান্তেরবাপি জ্ঞান্তরান্তনাভবতীতি চেলাচৈতন্যাদিপ্রসঙ্গান্দদি হি জেষক্ত দেহান্তে ক্ষেত্রত ধর্মাঃ স্থান্তঃধনোহেজাদম্প্রপি কেন চ জ্ঞান্তরান্তনাভবুক্ত অবিদ্যাধ্যারোপিতাজরামরণাদ্যক্ত নভবন্তীতি বিশেষহেভূর্বজ্ঞব্যান ভবন্তীতার মুমানম-বিদ্যাধ্যারোপিতত্বাজ্ঞরাদিবদিতি হেয়ত্বাছপাদেয়ত্বাদি তত্রৈবং সতি কর্ত্বভোল্ড ক্ষেত্রতাল ভবন্তাল্য ক্রিয়াল্য তলমলবজ্বাদিনা এবঞ্চ সতি সর্বক্ষেত্রত্ব পি সতোভগবতঃ ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বরক্ত সংসারিত্বং গল্পমাত্রমণি ন শল্যং ন হি কচিদপি লোকেইবিদ্যাধ্যত্তন ধর্মেণ কন্তাচিত্বকারোহপকারোবা দৃক্টোবন্তু ক্রং নসমোদ্টান্তইতি তদস্থ কথমবিদ্যাধ্যাসমাত্রং হি দৃট্যান্তদান্ত্রাভিক্রোঃ নাধর্ম্যং বিবন্ধিতং তল্প ব্যভিচরতি বন্ধু জ্ঞাতরি ব্যভিচরতীতি মন্যমে তন্ত্বাপ্য ক্রিক্রয়ঃ নাধর্ম্যং বিবন্ধিতং তল্প ব্যভিচরতি বন্ধু জ্ঞাতরি ব্যভিচরতীতি মন্যমে তন্তাপ্যনৈকান্তিকত্বং দর্শিতং জরাদিভিরবিদ্যাবন্ত্বাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ সংসারিত্রমিতি চেন্ন অবিদ্যাবান্তামসত্বাভামসেহাত্তামনোহি প্রত্যব্যান্তন্ত্বান্তন্তান্তিশন্ত ক্রিয়াল্য ক্রেয়াল্য ক্রিয়াল্য ক্রায়াল্য ক্রিয়াল্য ক্রিয়াল

আনন্দগিরিটীকা

ক্কতে নেডি। তদের প্রপঞ্যতি স্থাণিত্যাদিনা। জ্বেদ্য জেয়ান্তরেইধ্যাদাদত চোভযোজে যত্ত্ব-ব্যাপ্কব্যাব্ভ্যা ব্যাপ্যাধ্যাদ্দ্যাপি ব্যাবৃভিত্তি-তার্থঃ। দেহাঝানুদ্ধে আমহাভাবে ফলিতমাহ অভইতি। উপাধিধর্মাণাং দুখাদীনাং উপ-হিতে জীবে বস্তুত্বমযুক্তমতিপ্রসলাদিতি পরি-হরতি নেত্যাদিনা। অতিপ্রসম্পমের প্রকটযতি যদীতি। স্থাদিনামা অধ্যত্ত্বং চেদুপাধিধর্মত্তাদ-চৈতন্যং জরাদিকঞান্মনোদ্র্ফারং স্যাদিতার্থঃ। স্থাদিরাম্বধর্মোনেতি পক্ষেপি নাস্তি বিশেষহে-ভ্রিত্যাশক্ষ্যাহ্ নেতি। তদেবান্মানং সার্যতি অবিদ্যেতি। বিমতংনামধর্মঃ তাগমাপাযিত্বাৎ সমতবদিতানুমানান্তরমাহ হেযত্বাদিতি। আ-मिनसाम्मायुक्क एवानि गृहारछ। मुथानीनाः क-त्रोपितमात्राधर्याष्ट्रीष्ट्राटिक एमा वस्तुर्वार्थमातिः আরোপিতেনাধি-ছে ফলিতমাহ তত্ত্তেতি। ষ্ঠানস্য বস্তুতোই ব্লেশ্ট্রেষ্ট্রাই যথেতি। পরাভিন্ন্যান্তনঃ সংসারিত্মধ্যন্তমিতি স্থিতে যৎপরস্য সংসারিত্বাপাদনং তদ্য্জমিত্যাই এ যঞ্জি। আন্ধানি সংসারস্যারোপিতত্ত্বান্তদভিদ্রে পরবিদ্যাশক্তৈব ্ত্ৰসাযুক্তেত্যে**তদুপ্ৰাদ্**যতি न शिक्षि। शाली श्रुक्षमिक स्वता खत्नी तिश्लामा त्राषुनिक रामाधास्टर्णकर । मृचीसमा (क-বীৰ্ত্তিবিয়ৰভাদিউরদা জেব্ৰুত্বিৰ্যত্নীদি-ভূতিনান্ত্রপতি হাজিতি। বৈষ্ঠানী দ্বহতি তদ-সাঁহিতি। উহি ,কেন সমমিতি পুত্তি কথমিতি।

আনন্দগিরিটীকা

অভীফদাধর্ম্মাং দর্শযতি অবিদ্যেতি। তদ্যোভয-ত্রানুগতিমাহ তলেতি। জেযান্তরে জেয়দ্যারোপ-নিষমাৎ জ্ঞাতরি নারোপঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ যজু-তি। নায়ং নিয়মোজাতরি জরাদ্যারোপদ্যোক-স্থাদিত্যাহ তদ্যাপীতি। জ্বেষ্ট্রেয়ার ক্লেঘান্তরেই-ধ্যাদনিযমদ্যেতি যাবৎ, অতোক্তাতরি নারোপ वािष्ठातमांक्रार्थः। आञ्चनाविमाधाातम उताः বিদ্যায়া: স্বাভাবিক স্বাত্তদধীনস্ত্রং সংসারিস্বম-পি তথাঁ স্যাদিত্বি শঙ্কতে অবিদ্যাবজ্বাদিতি। কা विद्याविश्रतीज धरादिका समाम्य निक्राह्या जानः বা নাদ্যোবিপরীত গ্রহাদে স্তমঃশক্তিতানির্বা-চ্যাজ্ঞানকার্য্যস্তান্তমিষ্ঠস্যাস্থর্যস্থাত্মাপাদিত্যাক্ **मिक्यां । उत्पर्व अश्वध्यां जामानाही ।** আবরণাত্মকরং বস্তুনি সমাক্ প্রকাশপ্রতিবন্ধ-করুং বিপরীজপ্রহণাদেরবিদ্যাকার্য্যন্থ বিদ্যা-পোহত্বেন সাধ্যতি বিবেকেভি। নচ কারণাবি-मानामानिकाणाञ्चर्यः मापिषि युक्तमनि-व्याठाकारनव जनासक्रयक्रमा मुर्केठकामिकि छाः वः। विष विभवीण अर्गात्मतम् यवाजितंत्रकाष्णाः দৌৰজন্যস্বাৰণমাদ্পি নাত্মধৰ্মতেত্যাহ ভাম-সেচেতি। তমঃশক্তিজানোথেরছপ্রকাশপ্র-তিবস্তুক্তিমিরকাদ্যা ক্রিদাবস্তুক্তিন্দ্র সভ্যজানং भिथाशीः नःगयः कि. जयस्मानवद्यानम् ভব্মিন্ন প্রভীতেরনু যব্যভিরেক।ভ্যাৎ বিপারীভঞ্জা-নাদেখোৱাধীনত্বাধিগমান কেবলাত্বধ্যভেতাৰ্থ ৷ (मायमा निविद्यार कारकार्यामामामामा

শান্ধরভাষ্যৎ

ভাত্ধর্মোইবিদ্যা ন করণে চক্ষ্যি তৈমিরকত্বাদিদোবোপলকে যত মন্যনে জ্ঞাত্ধর্মোবিদ্যা ভদেব চাবিদ্যাধর্মবন্ধ ক্ষেত্রজ্ঞ সংসারিত্বং তত্র ষত্তক্ষীশ্বর্থ ক্ষেত্রজ্ঞান সংসানীতি ভূম যথা করণে ক্ষুষ্যি বিপরীত্যাহকাদিদোয়ভ দর্শনাম বিপরীতাদিগ্রহণ তিমিরকর্মেদদোয়োগ্রহীত শক্ষ্মবন্ধ সংক্ষারেণ, তিমিরেহপনীতে গ্রহীভূরদর্শনাম গ্রহীভূর্দর্শোষধা তথা সর্কাত্রবাগ্রহণবিপরীভসংশ্বপ্রত্যান্তন্ধিনিত্তাং করণান্তব কন্তচিং ভবিভূমইতি ন জ্ঞাভুং ক্ষেত্রজ্ঞ সংবেদ্যত্বাচ্চ তেয়াং প্রদীপপ্রকাশব্ম জ্ঞাভ্যর্শান্তং সংবেদ্যত্বাদেব স্বাশ্বরাতিরিক্তসংবেদ্যত্বং সর্কাকরণবিষোগে চ কৈবঙ্গ্যে সর্কাবিদ্যাদিদোয়বত্তান ক্ষাচিদপি তেন বিষোগঃ ভাদবিক্রিয়ভ চ ব্যোমবং, সর্কাত্ত্যামত্ত্যালনং কেনচিং সংযোগবিষোগামুপপভেঃ নিদ্ধং ক্ষেত্রজ্ঞ নিত্যমেবেশ্বরত্বমনাদিত্বান্তিগ্রাদিত্যাদী-শ্বরব্দনাচ। নম্বেরং সতি সংসারসংসারিত্বাভাবে শাস্ত্রানর্থক্যাদিদোয়ঃ আদিতি ন সংবির্ভূয়পগতত্বাৎ সর্কির্ভান্তনাহ সংসারসংসারিত্বাভাবে শাস্ত্রানর্থক্যাদিদোয়ঃ আদিতি ন সংবির্ভূয়পগতত্বাৎ সর্কির্ভূয়েনাহান সংসারসংসারিত্বাভাবে শাস্ত্রানর্থক্যাদিভিরিষ্যতে ন চ

জ্ঞানন্দ গিরিটীকা

যমাদনির্ব্বাচ্যাবিদ্যা যাশ্চাসমতেরাঝৈর বিপ-র্য্যাদেরপাদানমিতি টোদ্যতি অত্তাহেতি। বিপরীতগ্রহাদের্দোষোখন্তং সপ্তম্যর্থঃ। অগ্রহা-দিত্রিত্যমবিপর্য্যাদেঃ সভ্যোপাদানত্ত্বে স-ভাত্বপ্ৰসৰামাত্ৰা তদুপাদানং কিন্ত দোষদা চ-क्तामिधर्याक्ष श्रह्नोमि श्रह्नारमत्रि मायप्रार क्रत्नधर्माषुः क्रत्नमिति दिना थि मसः क्रत्न । न छ-দ্ধেত্রবিদ্যা, সিদ্ধেতি বাচ্যমজোহমিতানুভ-বাং স্বাপেচ পরামশতিদবগমাং কার্যালক-কানুমানাদাগমাচ তং প্রসিদ্ধেরিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। সংগ্রহীতৃঞ্চোদ্যপরিহারযোল্চো-দ্যং বিব্ৰোভি যক্তি। অবিদ্যাবত্ত্বপি জ্ঞাতু-तमश्मातिषाम्म्याजम्श्योतमतमतिमा किः के রিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ ভদেবেতি। মিথ্যাজ্ঞানা-দিস্বমেবাক্সনঃ সংসারিদ্মিতি স্থিতে কলিত मार् ভতেভি। न करतरे १ व क्क्वी छा दिर्मा करमत পরিহারং প্রপঞ্যতি ভন্নেত্যাদিনা। তিমিরা-দিদে। যন্তংকুতোবিপরীত গ্রহাকিকন গ্রহীত্রা-শ্নোন্তীতাত্র হেত্মাহ, চকুবইতি। তালভেনা-क्षुनामिनश्कादिन जिमितारमो श्रेताकृटे एक पर खमा अहीजूर्सीसामान्श्रमसाम जमा जन्नसम्बन-ভোবিমতং ভজুভোনা श्रध्यादगायश्रकार्या-দ্বাদ্বা সমাভবদিভার্থন ক্রিম্ম বিপরতি গ্রহাদি-স্তুত্তানাস্থধর্মাবেদ্যত্বাং সমুতিপরবদিত্যা-र मरबराषाकाछ। किथ यरबनार ७९ काछिति-ক্ষবেদ্যং যথা দীপাদি ইতি ব্যাপ্তের্কিপরীতগ্র-হাদীনামপি বেদ্যত্বাস্তিবিক্তবেদ্যত্ত্বে সংস্থাদ-

আনন্দ গিরিটীকা

তান সংবেদাধর্মবানেদিতৃত্বাদ্যথা দেদবভোন স্বসংবেদ্যক্রপাদি মানিত্যন্ মানান্তর মাহ বেদ্যস্বাদেবেতি। কিঞ্চ বিপরীতগ্রহাদ যম্ভত্তা-নাস্থর্মান্যভিচারিস্থাৎ কৃশস্থাদিবদিত্যাই স-র্বেতি। উক্তমের বিবৃগ্নাম্বনোবিপরীতগ্রহাদি-ষাভাবিকোৱাগন্তকোবেতি বিকল্ল্যাদ্যং দূষয়তি আস্মইতি। অতোনির্মোক্লোইবিদ্যাতজ্ঞপুষ্টে রসদ্ভাবাদিতি ভাবঃ। আগন্তকোপি স্বতশ্চে-দুমুক্তিঃ পরতশ্চেত্রাহ অবিক্রিয়স্যেতি। বিভূত্বাদবিজি ঘত্বাদমূৰ্ভ্যত্বাচ্চাত্ম। ব্যোমবন্ন কে-নচিং সংযোগবিভাগাবনুভবতি নহি বিক্রি-যাভাবে ব্যোমি বস্কুতঃ সংযোগবিভাগাব-দমত্বাক্ষাত্মনস্তদ্দংযোগান্ন পরতোপি এত্মি-নিপরীতগ্রহাদিতার্থঃ। তদ্যান্মধর্মত্বাভাবে ফ-সিদ্ধিতি। আত্মনোনিদ্ধ্যকত্ত্বে লিভমাহ ভগবদনুমতিমাহ অনাদিস্বাদিতি। ঈশ্বরে সত্যাত্মনোহ্সংসারিত্বে বিধিশাস্ত্রস্যাধ্যক্ষাদে-শ্চানর্থক্যান্তাত্ত্বিকমের তদ্য দংসারিত্বমিতি স্থা-হ্ণতে ননি,তি। বিদ্যাবস্থাযামবিদ্যাবস্থাযায়। শাস্তানথ্কামিতি বিক্লাাদাং প্রতাাহ ন দকৈ রিভি। বিদ্যোম্জন্য সংসারতদাখারত্বযোর-ভাবস্য সর্বাদিসমতত্বান্তত্ত শাস্তানীর্ঘক্যাদি-क्षामार मरैयव न अजिविध्धयमिजार्थः। मर्श्रह-বাক্যং বিবৃণোতি সইন্ব্রিতি। অভিপ্রাযাজ্যনাৎ প্ৰশ্ৰেষাভিপ্ৰায়মাই কথমিত্যাদিন। তহি মৃ-জান্ প্রতি বিধিশাস্ত্রস্যাধ্যক্ষাদেশ্যানপ্র্যাম-ত্যাশক্ষ্যাহ নচেতি। নহি ব্যবহারাতীতেষু তেষ্

শাঙ্করভাষ্যৎ

তেষাং শাস্ত্রানর্থক্যাদিলেষপ্রাপ্তিরভ্যুপগতা তথা নং ক্ষেত্রজ্ঞানামীশ্বরৈকত্বে দতি শাস্ত্রান্থাক্যং ভবতু অবিদ্যাবিষ্ধে চার্থবন্ধং থথা ছৈতিনাং সর্বেষ্ধাং বন্ধাবস্থায়ামেব শাস্ত্রান্ধার্থবন্ধং ন মুক্তাবস্থায়ামেবং অবৈতবাদিনামপি নুম আন্ধনোবন্ধায়ুক্তাবন্ধে প্রমার্থত- এব বস্তুত্ত দৈত্রিনাং নং সর্বেষামতোহেযোপাদে তংশাখনসন্ধারে শাস্ত্রাদ্য বং ভাদবৈতিনাং পুনর্ধে তন্ত্রাপরমার্থবাদবিদ্যাকৃত্যাৎ বন্ধাবস্থায়াক আন্ধনোপরমার্থবে নির্বিব্যব্রাৎ শাস্ত্রাদ্যানর্থক্যমিতি চেনান্ধনোবস্থাভেদামুপপত্তেং যদি তাবদান্ধনোবন্ধামুক্তাবস্থো মুগপৎ ভাতাং ক্রমেণ বা যুগপেত্রাবিরোধান্ধ সম্ভবতং স্থিতিগতী ইবৈক্ষিন্ ক্রমভাবিত্র চ নির্মিন্ধত্বে নির্মোক্ষপ্রসাক্ষরাধান সম্ভবতং স্থিতিগতী ইবৈক্ষিন্ ক্রমভাবিত্র চ নির্মিন্ধত্বে নির্মোক্ষপ্রসাক্ষরে গৌর্বাপর্যানিন্ধপণায়াং বন্ধাবস্থাপুর্বাং প্রকল্প্য অনাদিমত্যন্ত্রবতী চ তচ্চ প্রমাণবিক্ষন্ধং তথা মোক্ষাবস্থাদিমত্যনন্ত্রতী চ তাবৎ প্রমাণবিক্ষন্ধং তথা মোক্ষাবস্থাদিমত্যনন্ত্রতী চ তাবৎ প্রমাণবিক্ষন্ধং তথা মোক্ষাবস্থাদিমত্যনন্ত্রতী চ তাবৎ প্রমাণবিক্ষর্কার্ব্রায় বন্ধামুক্তাবস্থাভেদোন কল্পতেহতোক্রিতিনামপি শাস্ত্রানর্থক্যদোবোপরিহান্ধ্যএবিত সমানন্ত্রান্ত্রবাদিনা পরিহর্ত্রব্যোদোম্যং ন চ শাস্ত্রানর্থনি প্রসিদ্ধানিক্র দ্বং বিত্রব্যাহে শাস্ত্রভ অবিত্রযাং হি কলহেত্রোরনান্ধনোরাত্মদর্শনং ন বিত্রযাং বিত্র

আনন্দগিরিটীকা

গুণদোষাশক্ষেত্যথ । দৈতিনাং মতে মুক্তাস্থ ষিবান্সংপক্ষেপি ক্ষেত্রজ্ঞদ্যেশ্বত্ত্বে তং প্রতি চ শাস্ত্রাদ্যানর্থক্যং বিদ্যাবস্থাযামাস্থিতনিতি ফ-লিতমাহ তথেতি। দ্বিতীয়ং দূষ্যতি অবিদ্যেতি-তদেব দৃষ্টান্তেন বিবৃণোতি যথেতি। এবমদৈতি नामि विरमामयार आगर्धव खुर माजारमित-তিশেষঃ। দ্বৈতিভিরদ্বৈতিনার সাম্যমিতি শঙ্কতে নিনৃতি। অবস্থােরিস্কুত্বে তমতে শাস্ত্রাদ্যার্থবিত্বে ফলিতমাহ অতইতি। সিদ্ধাতে তু নাবস্থো-বৃদ্ধতেতি বৈষম্যমাহ অধৈতিনামিতি। ব্যা-বহারিকং দ্বৈতং তত্তমতেপি স্বীকৃতমিত্যাশস্কাহ অবিদ্যেতি। কল্লিতবৈতেন ব্যবহারান্ন তদ্য বস্তু-তেত্যর্থ:। বস্ধাবস্থায়ঃ বস্কুত্বাভাবে দোবান্ত-রমাহ বন্ধেতি। আত্মনাস্তত্বতোবস্থাভেদে। ছৈতিনামপি নাস্তীতি পরিহরতি নেতি। অনুপ-পত্তিং দর্শযিত্থ বিকল্পযতি যদীতি। তত্তাদ্যং मृययि युगर्शामिति। विकीरयि विकासिता। द्रेते खुरशानि निविधि खड़ मनिशि खड़ राजि विक-श्चारिका मन् थमनावस्त्राक्षरयात्रवावस् मान দিত্যাহ ক্রুমেতি। কল্লান্তরন্নিরস্যতি অন্যেতি। বন্ধ মোকাবস্থে ন পরমার্থে অস্বাভাবিকস্বাং ক্টিকলোহিভাবদিভিস্থিতে কলিভমাহ তথাচে-्डि। व्यवस्रामंत्रु उरक्षां भगमि । व्यवस्थानं विकास ৰত্বদাৰ্ম বন্তমত্যাহ কিংখ্ৰেক অবস্থা-ামে বন্ধস্য পুৰ্যবস্থা মুজেন্দ্ৰ পাশ্চাজামিডিস্থিতে |

আনন্দগিরিটীকা

বন্ধসাদিত্বকৃতংদোবমাহ বন্ধেতি। ভদ্যাশ্চা-ক্তাভ্যাগমক্তবিনাশনিবৃত্তযেই নাদি স্বুমেউব্য-মন্তব্যুঞ্মুক্তমথিমায়ে যং তচ্চ যদনাদিভাব-ক্লপং তলিতাং যথাত্যেতি ব্যাপ্তিবিক্রদ্মমিত্য-মোক্ষসাপাশ্চাতাকৃতং দোষমাহ থেতি। नाहि ज्ञानामिनाधाषामामिमकी श्न-রাব্ভানস্থাকারাদনস্তাচ ডক্ষ যৎসাদিভাবং ক্র-পং তদন্তবদৰ্থা পটাদীতি ব্যাপ্তান্তরবিরুদ্ধ-মিতার্থঃ। কিঞ্জুক্রমভাবনীভ্যামবস্থাভ্যামাস্মা সম্বাতে ন বা প্রথমে পূর্ববিষ্যা সহৈবোত্ত-রাবস্থাং গচ্ভিত চেদ্ভরাবস্থামপি পূর্ববিস্থা-বস্থানাদনির্মোক্তঃ যদি পূর্ববিস্থাং ত্যক্ত্যোত্ত-রাবস্থাং গচ্ছতি তদাপুর্বত্যাগোত্তরাপ্রোত্মনঃ দাতিশযত্বানিত্যত্বানুপপত্তিরিত্যাহ ন চেতি। व्यात्रात्रम् इयम इत्हाना सीवि **ৰিভায্মন্দ্য** मृयराजि अव्यक्तमिना। छहि शक्काराशि हो-যাব**েশ**যালা ছৈতমতানুরাংগ*়* হেডরিড্যাশস্ক্যা বিদ্যাৰিক্ষে চেত্যুক্তং বিবৃদ্যোতি ন চেতি। ড-(एन म्कू वे या विश्वार शीख। कनर ट्डाकृष्टर कर्जुटच रहेजः यद्या कमर एमहितिमस्यारहेज-ज्यातमा ज्याना एका छ। हर वर्षा हर মনুষ্যোহমিত্যাদাবাক্সনমধিকারকং তেনাবি-विधिनियधनी खिमिछार्थः। विम्-विषय गर বামপি মনুবে)াহ্মিত্যাদিব্যবহারাভন্তির-यर माज्ञर किर नमामिजामहार ति । ভোকৃত্বকর্বাভ্যাং বৃত্ধন্যাদিমভোদেহধর্মা

শাঙ্করভাষ্যৎ

ষাং হি কলহেতুভ্যামান্তনোন্যন্ত্ৰদৰ্শনে দতি ত্বোরহ্মিত্যান্ত্ৰদর্শনামুপপত্তেঃ ন স্থত্যন্তমূন্ট্রমন্তানিকি জলায়োঃ ছাযাপ্রকাশযোকেকান্তঃ পশুন্তি কিমুত বিবেকী তন্মান্ত বিধিপ্রতিষেধশাস্ত্রভাবৎ কলহেতুভ্যামান্তনোহন্যন্ত্ৰদর্শিনোভবতি ন হি দেবদন্ত ন্থানিদং কুর্বিতি কৃন্মিংলিছে কর্মণি ক্রিভোবিষ্ণুমিজোহং নিযুক্তইতি তত্রস্থোনিযোগং শৃণন্তি প্রতিপদ্যতে প্রতিপ্রতিশ্বে কলহেত্ব্যামনান্তন্ত্রদর্শনেপি নতু প্রাক্ষেত্রসন্ত্রাপ্রতিব্যাক্তির্বাপ্রতিপদ্যি শাস্ত্রার্থবিষ্যাক্ষরেত্রভামন্যান্তন্ত্রদর্শনেপি সতি ইক্তকলহেতোঃ প্রবর্ত্রতিপদ্যি শাস্ত্রার্থবিষ্যাক্ষরেত্রভামনান্তন্ত্রদর্শনেপি সতি ইক্তকলহেতোঃ প্রবর্ত্তিত্বাদানিকিকলহেতোক্ষ নিবর্ত্তিতোন্মীতি যথা পিতৃপুত্রাদীনামিতরেত্রান্ত্রান্যন্ত্রদর্শনে সত্যপ্যন্যোন্যনিষোগপ্রতিষেধার্থপ্রতিপত্তির্ব ব্যতিরিক্তান্ত্রদর্শনপ্রতিপত্তেং প্রাণেব কলহেত্বোরান্ত্রাভিমানস্থ সিদ্ধন্ত্র। প্রতিপন্নান্তনান্ত্রহি কলহেত্বানান্ত্রমান্তনান্যন্ত্রহ প্রতিপদ্যতে ন পূর্বাং তন্মান্ত্রিপ্রতিষেধশাস্ত্রমবিদ্বন্ধির্যাতি সিদ্ধং। নমু স্বর্গকামোন্যক্ত কলপ্তন ভক্তবিদ্যান্তান্যান্ত্রতিরেকদর্শিনামপ্রত্তে কেবলদেহান্ত্রাদ্বিনাঞ্যাতং কর্ত্ত্রভাবাদ্যান্ত্রন্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্তি চেন্ন যথা প্রসিদ্ধিত্রব্র প্রবৃত্তিনির্ভ্র্যুপ-

আনন্দগিরিটিকা

धर्मा जाश्रा श्राताना पुर পশ্যতোন ষেধাধিকারিত্ব মুক্তফলাদারা আত্মী যাভিমানাস-স্তবাদিতার্থঃ। আঅনোদেহাদেরনাত্রদর্শিনো-ন দেহাদাবাম্ধীরিত্যেতদুপপাদ্যতি তি। বিদ্যোন বিধিনিষেধাধিকারিতেতাজ-মুপসংহরতি তৃষাদিতি। শাস্ত্ৰস্যাবিদ্বন্ধি-ষ্যত্বিদ বিদ্ববিষ্যত্বমপি মন্ত্ৰামুভ্যোরপি माञ्चमुत्रगितित्मयः मिछा। महा। यदीषि । ত্রেয়ায়সিন্দেশে দেবদত্তঃ স্থিস্তৈর বর্ত[্] মানঃ সলিত; থঃ। ননুদেবদত্তে নিযুক্তে বিঞ্ মিত্রোপি কদাচিমিয়কোস্মীতি প্রতিপদাতে স-নিযোগবিষয়ানিযোজ্যাদা অনোবিবেকা-নিযোগেতি। গ্রহণানিযোজ্যস্ত্রান্ডেরিতাাহ অবিবেকিনোনিযোজ্যধীর্ভবতীতি দুটান্তমুকু कत्न (इंटिं) हाजान्छिति निकेना विनवः म-ম্রবত্যের বিধিনিষেধাধিকারিত্বমেবং দার্ফান্তি-কমাহ তথেতি। বিধিনিষেধশাস্ত্রমবিদ্বনিষ্ মিতি বদতা শাস্তানথক্যং স্মাহিতং সমুতি শাস্ত্রদ্য বিশ্বস্থিষ্যত্ত্বনৈবার্থনত্ত্বং শকাসমর্থ-নমিতি শঙ্কতে ননিভি। প্রকৃতিরবিদ্যা ত-ভোজাতোযোদেহাদাবভিমানাস্থা (ए।। एया १ था भन् छ उस ए (शक्या विधिन। धार-র্ত্তিভোনিষেপেন নিষর্ভিভোন্সীতি বিধিনিষেপ্রবি-বযা সভ্যামপি বিদ্যায়াং ধীয় কৈবেতার্থঃ বিদ-(वालि शृक्षमाविष्णकः व्यक्तमालकः विविनित्यकः বিষ্যাত্তিয়মুক্তামের ব্যক্তীকরোতি ইফেডি। নন্-বিদুবোমিখ্যাভিমানুরল বিদ্বং সোনুবর্ততে ত-था ठाविन्याम्बद्धार्थक्या विन् त्वायर्था का श्रीत-

আনন্দ গিরিটীকা

তি তত্রাহ যথেতি। পিতাপ্জোভাতেত্যাদী-মিথোন্য বৃদ্ধীরপান্যোন্যনিযোগার্থন্য নিষৈধার্থনা চ ধীর্দ্ধী পিতরম্পিক্তা বিল্পী-নিষেপে বা তদা তদন্ ঠানাশক্তৌ প্তদা তদ্বিযা ধীরিষ্টা অথাতঃ সমৃতি যদা প্রৈবাননাভেছ্থ পুত্রমাহ স্বং বুজা স্বং যজা স্বং লোকইত্যাদি সমৃতিপত্য। শ্ৰুতাশেষানুষ্ঠানস্য পুত্ৰকাৰ্য্যত|-প্রতিপাদনাৎ প্রত্থাধিকৃত্য বিধিনিষেধপ্রবৃ-ক্তে তদা তদশক্তে পিতৃত্তথা ধীরুপগতা ত-থা ভারাদিষ্পি অউত্যাই এবং বিদুষোহে-ত্ফলাভ্যামন্যস্থ**দশ্**নেপি श्राक्तांनीन। विषाक-(प्रकृषिमध्रापिक्षा विधिनित्यधार्था धीतिजा-র্থঃ। প্রাদীনাং মিথ্যাভিমানাঝিথোনিবোগ-প্ৰীয় ক্তি। তত্ত্বদৰ্শিনন্ত তদভাবান্ন দেহাদিদয়ক্ত ধীনা নিযোগধারিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। কিঞ্চ সর্ব্বাপেক্ষা যজ্ঞাদিস্কতেরশ্বদিতি সর্ব্বা-**প্রেক্রাধিকরণে সমাগ্জানদা দৃউদাধাত্বাক্তে-**র্কিধিনিষেধার্থান্ঠানং সমাগ্জানাৎ প্রমিতি ক্তোবিদুষস্তদন্ ঠানমিত্যাই প্রতিপন্নতি । সতাদ্টেঃ সমাণ্ধীদ্টেরসতি চাশুদ্ধবৃদ্ধেন্ত-দভাবাদন্যবাতিরেকাভাাং বিবিদিষাবাকাচ্চ বিধিনিষেধানুষ্ঠানাৎ পূর্বেং ন সম্যন্ধীরিত্যাহ্ ন পূর্বনিতি। বিধিনিষেধবোর্বিদ্বদ্বিষয়ভাষে। ফলিতমাহ তকাদিতি। শাস্ত্রন্যারিছদিবয-স্বেনোক্তমর্থবস্থমাক্ষেপ্সমাধিভ্যাং ত্যাকিপতি ননিতে। **চকারাদুজ্**মপ্রভারিতি मञ्जारक। **आजारमारमञ्**ष्ठा जित्रकः **श्रमा**जार দেহাদ্যভিমান**রপাধিকীরহেদ্ভাবাদ্ি**ধিতোযা

শাকরভাষ্যৎ

পভেঃ ঈশ্বন্ধক্তিকেবৃদর্শী বৃদ্ধবিভাবন প্রবর্ততে তথা নৈরাদ্যাবাদ্যপি নান্তি পরলোকইতি ন প্রবর্ততে যথা প্রশিক্ষয় বিধিপ্রতিবেধশান্ত্রপ্রবর্ণান্যথানুপপন্ত্যান্ত্রমিতাত্বান্তিব্বসাদ্রবিশেষানভিজ্ঞঃ কর্মকলসঞ্জাততৃকঃ প্রদ্ধানত্যা চ প্রবর্তত ইতি সর্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষরতোন শাল্রানর্থক্যং বিবেকিনামপ্রবৃদ্ধিদর্শনান্তদন্ত্যামিনামপ্রবৃত্তী প্রান্তানর্থক্যমিতি চেন্দ্ কন্তচিদের বিবেকোপপত্তেরনেকেরু হি প্রাণিষু কন্চিদের বিবেকী আদ্মথিবেদনীর চ বি-বেকিনমনুবর্ততে মূলারাগাদিদোযতন্ত্রবাং প্রবৃত্তির্বাদের চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ স্বাভা-ব্যাক্ষ প্রবৃত্তেং স্বভাবন্ত প্রবর্তিইতি উক্তং তন্মাদবিদ্যামাত্রং সংসারোষ্থাদৃক্তবিষয়এব ন ক্ষেত্রজ্ঞত ক্রেলভাবিদ্যাত্রকার্যাঞ্চ ন চ মিথ্যাজ্ঞানং পরমার্থনন্ত দ্যফ্তিং সমর্থং নম্পু-বরদেশং স্বেহেন পরীকর্ত্তং শক্রোতি মরীচ্যুদ্কন্তথাবিদ্যা ক্ষেত্রজ্ঞত্ব ন কিঞ্চিৎ কর্ত্তুং শ-কোত্যতন্দেদমুক্তং ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি অজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানমিতি চ স্বর্থ কিমিদং সং-

ত্যানন্দগিরিটীকা

গাদাবপ্রবৃত্তিনিষেধাচাভক্ষ্যভক্ষণাদেন নিবৃত্তি-त्रज्ञहाः अवृद्धिनिवृद्खात्रजात (प्रापाना-স্বাদ্বমনুভবভামপি ন তে যুক্তে তেষাং পারলো-কিকভোজ্প্রতিপত্যভাবাদিতার্থঃ। বিদ্বাম-বিদ্যাঞ্চ প্রবৃত্তিনিবৃত্তাভাবে ফলিতমাহ অত-ইতি। আন্মনোদেহাদ্যতিরিক্তং পরে†ক্ষম-পরোক্ঞ দেহাদ্যাত্মত্বং পশ্যতঃ শাস্ত্রান্-ताधारमव अवृज्ञिनवृज्याप्रप्रखर्न माञ्चानर्थको-মিত্যন্তরমাহ নেত্যাদিন। প্রসিদ্ধিরত শাস্তা। अछामत तितृशुन् तुकातिरामाता रैमत।-**অ**য়বাদিনোৱা পরোকজানবতোবা প্রবৃত্তি: নিব্তাবিহ বক্ষাদীতি বিকল্পাদাং দ্বযতি ঈ-শ্বরেতি। ন নিবর্জতে চেতাপি অফীব্যং। দ্বিতীযং নিরস)তি তথেতি। পূর্ববদত্রাপি সমৃদ্ধং। তৃতীয-মঙ্গীকরোতি যথেতি। বিধিনিষেধাধীনাং প্রসি-দ্ধিন্র দানঃ স্মিতি যাবং, চকারামিবর্তত চেতানক্ষাতে। বৃক্ষিদং নৈরাস্বাবাদিনঞ্ তা-জ্য দেহাদাতিরিক্তমাত্মানং পরোক্ষমপরো-क्रथ (पर्माचायुः भगारणातिधिनिरयधं धि-কারিত্বে সিদ্ধে ফলমাহ অতইতি। বিধান্তরেণ শাস্ত্রার্থানর্থক্যঞ্চোদযতি বিবেকিনামিতি। দৃষ্টা হি তেষাং বিধিনিষেধযোরপ্রবৃত্তির্ন হি দেহা-দিভ্যোনিমুট্টমাত্মানং দ্টবতাং তথোর্ধিকার-ন্তেন তান্প্রতি শাস্ত্রং নার্থবন্ন চ দেহাদ্যাত্মত্ব मृभस्तकाधिकियस्य (उवार यम्यम्। ठत्रेजीि ना।-যেন বিবেকিনোন্গছতাং বিধ্যাদাবপ্রবৃত্তে-রতোধিকার্যাভারাবিধ্যাদিশাল্রদা তদন্সারি-गिकाठातमा ठानश्कामिडार्थः। किः मर्द्यवाः विष्विक्षां पिकार्या जाता मान्यकार हीएक किसा कमाहित्सर्व दिखे कित्युनि छम्मव-

আনন্দগিরিটীকা

র্ত্তিবাদনোযামপ্রবৃত্তেরানর্থক্যং চোদ্যতে তত্ত প্রথমং প্রত্যাহ্ন ক্স্যাচিদিতি। মন্ষ্যাণাং সহ্দুেষ্ঠি না)যেনে।জ্ঞানৰ ফুটয়তি অনে-কেষিতি। ততানুভবান্রোধেন দৃষ্টান্তমাহ য-থেতি। দ্বিতীয়ং দৃষয়তি ন চেতি। কিঞ্চ বিবেকি-নামপ্রবৃত্তাবন্যেষামপ্যপ্রবৃত্তিরিত্যাশক্কাং নির-দিতুং শোনাদে তদপ্রবৃত্তাবপি ইতরপ্রবৃত্তেরি-ত্যাহ অভিচরণাদৌচেতি। অবিবেকিনাং রাগা-मिषाता अवृजाञ्चारः मर्कार मर्श्वारुमा मिलामः। ইতশ্চ বিবেকিনাং প্রবৃত্ত্যভাবেপি নাজস্যা প্রবৃত্তিরিত্যাহ স্বাভাব্যাক্ষেতি। প্রবৃত্তেঃ স্বভা-বাখ্যাজ্ঞানকাৰ্য্যত্বে ভগবদ্বাকামন্কুলয়তি স্বভা-বস্থিতি। প্রবৃত্তেরজ্ঞানজন্যত্বে বিধিনিষেধাধীন-প্রবৃত্তি নিবৃত্ত্যাম্মকরম্বস্যাবিদ্যামাত্রত্ত্বাদ বিশ্ব দি-বযত্বং শাস্ত্রন্য সিদ্ধমিতি ফলিতমাহ তকাদি-তি। দৃষ্টমেবানুসরন্ধবিদ্বানথাদৃষ্টস্তদ্বিষ্যস্তদাশৃষঃ সংসারস্তথা চ প্রবৃত্তিনিবৃত্যাত্মকসংসারস্যা-বিদ্বদ্বিষয়ভাভদ্ধেত্বিধিশাস্ত্ৰস্যাপি তদ্বিষয়ভ্ব-মিতার্থঃ। ননুবিদা। ক্লেক্তক্রমাশুরস্তী স্বকার্য্যং সংসারমপি তব্দিনাধত্তে তেনাসৈয়ে শাস্ত্রাধি-কারিত্বং নেত্যাহ নেতি। অবিদ্যাদেঃ প্রদ্ধে ক্ষে-ত্ৰজে বস্তুতোইসমূত্ত্বিপি তত্ত্ৰিমারোপিতং ড-মেব দুম্খকিরোজীভাতাহ ন চেভি। তদেব দৃষ্টা-खिन मर्नायि नरीजि। क्लिब्बक्रमा तसुरजाहित-দ্যাসম্বন্ধে ভগবন্ধচোপি দ্যোতক্ষিত্যাহ্ অত-ইতি। ক্ষেত্রভেশ্বযোরৈকে। কিমিতাসাধান্দান-महिमिषि वधामारमाश्चि चरमाचत्रप्रमोचरताचीषि ন বুখ্যতে তত্তাহ অজ্ঞানেনেছি। আত্মনাবন্ততঃ मश्मादामश्रद्धार्भ विश्ववन् छवविद्याक्षः मालि जि চোদয়তি অথেতি। এবমিতাভিজাতাাদিবৈশি-

শান্ধরভাষাৎ

নারিণামিবাহমেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানামপি শৃণিদং তৎ পাণ্ডিত্যং বংক্ষেত্রএবাদদর্শনং বদি পুনং ক্ষেত্রজনবিক্রিয়ং পক্ষেত্রভাবে ভৌগং কর্ম বাকারেক্ষযুর্মন স্তাদিতি বিকৈবৈব ভোগকর্মণী দ্ববৈধ দতি কলার্ধিত্বাদবিদ্বান্প্রবর্ত্ততে বিছ্বং পুনরবিক্রিয়াদ্বাদিনঃ
কলার্ধিত্বাভাবাৎ প্রক্রেয়ন্থপতে কার্য্যকারণসজ্ঞাতব্যাপারোপরমে নির্ভিক্রপচর্য্যতে
ইদ্পোন্ত পাণ্ডিত্যং কন্সচিদস্ত ক্ষেত্রজন্মর এব ক্ষেত্রক্ষান্যৎ ক্ষেত্রজন্ম বিষয়ং অহন্ত
সংসারী স্থা ছংখী মুঢ়োকাতোম্তোবিযুক্তঃ ক্ষীণোর্দ্ধোইহং মমৈবেত্যেবমাদবঃ সক্ষেত্রাদ্বি স্বধ্যারোপ্যন্তে সংসারোপরমক্ষ মম কর্ত্ব্যঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজবিজ্ঞানেন ধ্যানেন
চেশ্বরং ক্ষেত্রজ্ঞং সাক্ষাৎকৃত্বা তৎস্বরূপাবস্থানেনেতি যক্ষৈবং বুধ্যতে বন্দ বোধ্বতি নাসৌ
ক্ষেত্রজ্ঞইন্ডোবং মন্থানোয়ং সপণ্ডিতাপদদঃ সংসারমোক্ষয়েঃ শাস্ত্রস্থা চার্থবন্ত্বং করোমীত্যাস্বহা স্ববং মুঢ়োহন্যাংক্ষ ব্যামোহ্বতি শাস্ত্রার্থসম্প্রদাব্রহিতত্বাৎ প্রতহানিমশ্রুতকম্পনাঞ্চ

আনন্দ গিরিটীকা

ষ্ট্যমৃক্তং , ইদমা ক্ষেত্ৰকলতাদি পণ্ডিতানামপি প্রতীতং সংসারিত্বমিতিশেষঃ। কিং পাশ্ভিত্যং (परामाताञ्चमन्तर किया कृष्याञ्च मृक्तितार्द्र) সংসারিত্বাদিধীরিতি বিকল্পাদ্যং নিরাকৃর্বল। হ শৃণিতি। তচ্চ বস্তুতোসংসারিত্বাবিরোধি প্রাতি-ভাসিকত্ত সংসারিত্বমিউমিতিশেষঃ। দ্বিতীযং দ্যযতি যদীতি। ন হি কৃটস্থাস্থবিষয়ং সংসা-রিস্বং প্রতীয়তে যেন বস্কুতোদংদারিস্বং বি-क्षाट कृष्टे स्था श्रीविक्षाणाः मः माति पुरुष्कत-নবকাশিত্বাদিত্যর্থঃ। আত্মানমক্রিয়ং পশ্যতো-পি কুতোভোগকর্মণী ন স্যাতামিত্যাশস্ক্যাহ বিক্রিয়েতি। অবিক্রিয়াম্বক্তেভাগকর্মাকা-ঙ্ক্যোরভাবে কদ্য শাস্ত্রে প্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্ক্ষাহ অথেতি। ফলার্থিত্বাভাবাদ্বিদ্যোন প্রবৃত্তিরিত্যেবং স্থিতে মত্যনন্তরম্বিদ্বান্ ফ-লাথিত্বাভদ্পাযে কর্মণি প্রবর্ততে শাস্ত্রেধিকা-রীতার্থঃ। বিদ্যোবৈধপ্রবৃত্তাভাবেপি নিষেধাধী-ননিবৃত্তেরপি দর্মচত্বাত্তদ্য নিবৃত্তিনিষ্ঠত্বাদি-দ্ধিরিত্যাশস্থাহ বিদ্যইতি। তৃতীযমুখাপ-गिक्षा सामित्र मय गामका इपरक्षा । ক্ষেত্রস্য ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বস্তুত্যেভিন্নত্বেন তদ্বিব-যত্বাদীকারাবৈম্বমিত্যাহ ক্লেঅঞ্জি। शीर्तिग्रेमाञ्चानावसुष्ठः मश्मादिषुष्ठीकादाक्र मि-क्षासारस्टरमासीजार वर्ष्युजि। मःभातिषु-स्य रक्षात्रयि मुश्रीि । मरमातिष्मा वसुरष् তদনিবৃত্যা পুমর্থাদিছিরিত্যাশস্থাই সংসারে-তি। কৃথং তদুপরমন্য হেতুং বিনা কর্ত্তব্যন্থমি-ত্যাশস্ক্যাহ ক্ষেত্রেভি। ক্ষেত্রং ক্রাত্বা ভডোনি-क्षेत्रा (क्षेत्रक्त्रा कान्र कर्शः मश्मादाभाविः মুৎপাদ্যেদিভ্যাশস্ক্যাহ ধ্যানেনেভি। সংসারি-

আনন্দগিরিটীকা

স্বমান্থানান্ধ্যমানন্য তজহিতাদীশ্বরাদন্যস্বং ব-ক্রব্যমিতি বজ্মিতিশব্য:। তদৈবান্যত্বমূপপা-দযতি যশেতি। মম সংসারিণোহসংসারীশ্বর-ত্বং কর্ত্তবামিত্যেবং যোব্ধাতে যোবা তথাবি-ধং জানং তব কর্ত্তামিত্যপদিশতি সক্ষেত্রজা-দীশ্বাদন্যোজ্যোন্যথোপদেশানর্থক্যাদিত্য-र्थः। 🛊 आञ्चा मः माती शत्रयामाञ्चातां नास्रमा ধ্যানাধীনাজ্ঞানেনেশ্বরত্বং কর্ত্তব্যমিত্যেতৎ জ্ঞা-নং পাণ্ডিতামিতি মতং দূষধতি এবমিতি। অযমাতা ব্লেড্যাত্মনোবুক্তবুক্তবিরোধাদি-**छार्थः। नन् मरमातमा वस्त्र द्वाकोकाता उर** श्रेडी-**ठातञ्चायार ्कर्भकाश्वमागर्थवर्जुः** নিরাদেনামনোবুক্তম্ব ধ্যানাদিনা মোক্ষাবস্থায়াং জ্ঞানকাগুদ্যার্থবস্তুং তৎকথং যথোজজানবান্ প্রিভাপদদব্রেনাক্রিপ্য-তে তত্রাহ সংসারেতি। করোমীতি মন্যমানো-यः मशिक्षाश्रमपृष्टेकि शृद्धन मध्यः। कर्य-কাণ্ডং হি ক্ষ্লিতং সংসারিত্বমধিক্তা সাধ্য-माधनमञ्चल वाधन मार्थ विक्रिके জ্ঞানকাপ্তমপি তথাবিধং সংসারিত্বং প্রাক্ত্যাথভৈকরদে প্রতাগু বুক্ষণি পর্যাবসাদর্থবস্তবেদিতার্থঃ। কি-ঞ্জানঃ শান্ত্রসিদ্ধং বক্ষত্বং তাজা বুক্ষত্বং কল্লয-মাঅহা ভূম্বা লোকম্যবহিভূতিঃ স্যাদিত্যাহ আ-স্বহেতি। ননুকেত্রজঞাপি মাং বিদ্ধীতানে-न मर्क्तक्क राष्ट्रयाभी भारताकी वापरनानिक ठा-প্রতিপাদ্মতে ए न कीवामाश्रंतपुगव কথমিখমাক্ষিপাতে তত্তাহ স্ব্যমিতি। কি-**११ ७ ज्यमी ७ द९ श्रामक एक वर्षान् वारम्या अ-**ভসোশ্রত্মিহোপদেশতঃ শ্রুতং ত-मा शनिमञ्ज्या ह जीत्यश्रद्धां खुक्छमः

্ শাঙ্করভাষ্যং

কুর্বংশুন্দাদসম্প্রদাববিৎ সর্ব্বশাস্ত্রবিদ্যা মূর্যবদেবোপেক্ষণীয় তত্ত্ব ক্ষমস্থ্য ক্ষেত্র করে সংসারিত্বং প্রাপ্রোতি ক্ষেত্রজ্ঞানির্ব্ধেশরৈকত্বে সংসারিণোইভাবাৎ সংসারাভাবপ্রস্ক্র তাতে লাবে প্রযুক্তে বিদ্যাবিদ্যবোর্ধেলক্ষণ্যাভ্যুপগমাদিতি কর্থমবিদ্যাপরিক্ষ্পিত-দোবেণ তদ্বিবং বন্ত পারমার্থিকং ন চ্ব্যতীতি তথা চ দৃষ্টান্ডোদর্শিতোমরীচ্যন্ত্র সোবর-দেশোন পদ্ধীক্রিয়তইতি সংসারিণোভাবাৎ সংসারাভাবপ্রস্কৃদাবোপি সংসারসং-সারিণোরবিদ্যাক্ষ্পিতত্বোপপত্ত্যা প্রত্যুক্তোনশ্বিদ্যাবত্ত্বমেব ক্ষেত্রজ্ঞত্ত সংসারিত্বদোব্য প্রস্কুত্ত ক্রতঞ্চ চুংথিত্বাদিপ্রত্যক্ষমপুণভাতে ন জ্ঞেষ্ঠ ক্ষেত্রজ্ঞত তংক্রতদোবামুপপত্তেং বাবৎ কিঞ্চিৎ ক্ষেত্রজ্ঞ দোবজাতমবিদ্যমানমাসঞ্জ্যতি তন্ত্ব ক্রেণপত্তেং ক্ষেত্রধর্মাত্বমেন ন ক্ষেত্রজ্ঞ দোবজাতমবিদ্যমানমাসঞ্জয়তি তন্ত্ব ক্ষেত্রজ্ঞ কংসর্গান্ত্রপপত্তেং বদি হি সংসর্গান্ত কর্মাত্রং ন চ তেন ক্ষেত্রজ্ঞান্ত ক্রেবেন তু জ্ঞাতুং সংসর্গান্ত্রপপত্তেং বদি হি সংসর্গং আহ জ্ঞেষত্রমেব নোপপদ্যেত বদ্যাত্মনোধর্মোইবিদ্যাবত্ত্ব কথ্যা ক্ষেত্রজ্ঞধর্মাণ্ড ক্ষেত্রহ জ্ঞান্তর্বাদি চ কথন্তোঃ প্রত্যক্ষমুপলভ্যতে কথ্যা ক্ষেত্রজ্ঞধর্মণ ক্রেয়ণ্ড সর্ক্রং ক্ষেত্রহ জ্ঞানতির ক্ষেত্রজ্ঞান্ত্রতি বিরুদ্ধমুচ্যতেইবিদ্যামাত্রাবিষ্ট্রাৎ কেবলং অত্রাহ সাবিদ্যা কন্তেন্তি বিস্তুক্ষমুচ্যতেইবিদ্যামাত্রাবিষ্ট্রাৎ কেবলং অত্রাহ সাবিদ্যা কন্তেন্ত তি বস্ত্র দৃষ্টতেইতি প্রশ্লোনির্ব্বহ বিদ্যামাত্রাবিষ্ট্র কিন্ত্র দৃষ্টতেইতি প্রশ্লোনির্ব্বহ ক্রে

আনন্দগিরিটীকা

मा কল্লনাং কুৰ্ন্ কথং ব্যামুদ্দেন **ন্যাদিতা**ছি ক্রতেতি। ননু কেচন ব্যাখ্যাতারোযুগেকিং পাণ্ডিতাং প্রস্কৃত্য ক্ষেত্রজ্ঞাপীতাাদিশোকং ব্যাখ্যাতবন্তঃ তৎ কথমুক্তং পাণ্ডিত্যমাস্থাতুর্গা-মৃদ্ত্বং তত্রাহ্ তমাদিতি। কেত্রভঞ্পতিত্র কেত্রজেশ্রযোরৈকাং স্বাভীষ্টং স্লুট্যিতৃং প্র-ভুক্তমের চোদ্যমনুদ্রব্যতি যতুক্তমিত। তা-ত্ত্বিকমেকত্বমভাত্ত্বিকং সংসারিত্বমিতাঙ্গীকৃত্যো-জ্ঞামের সমাধিং সার্যতি এতারিতি। ঈশ্ব-রুম্য সংসারিত্বং সংসার্যভাবেন সংসারাভাব-क्लिंगुरको प्रारंको विष्णाविष्णार्यादैव निकर्गापि কথং প্রত্যকাণিতি পৃষ্ঠ্ তি কথমিতি। কলিত-मःमात्र्व कञ्चनाधिकान्मवयः वस्र वस्रु वस्रु সম্বদ্ধমিতি পরিহরতি অবিদ্যেতি। তদিষ্যং কল্পনাত্মদমধিষ্ঠানমিতি যাবং। কল্লিতেনাধি-क्षानमा तसुराजार मश्कारम मृच्छासः मात्रयाज ए-থাচেতি। ঈশ্রম্য সংসারিত্বাপ্রসঙ্গং প্রকটা ক্তা প্রসঙ্গান্তরনিরাসমন্সার্যতি १३७। नजावम्विमा मश्मातः मश्मातिव् কল্পযন্তী স্বতন্ত্রা তত্ত্ব্বাহাতাং পারতক্রা চা-শ্যান্তরাভাবাৎ ক্রেক্তস্য তমুত্রে সংসারিত্ব-মিতি শহ্বতে ন নিৃতি। নচাবিদ্যাব জুমবি-দাক্তমনবস্থানাদিতি ভাবং। যতৃৎখাতদং-ট্রোরগবদবিদ্যা কিং হরিষাতীক্ত্রিততাহ তং-अविम्राज्ञाद्याद्ध रेच्यां वाक्षर्य-তেভাতরমাহ নেতাাদিনা। তদের প্রপঞ্যতি

আনন্দ্গিরিটীকা

যাবদিতি। তেত্বসা কেত্রধর্মত্বেপি কেত্রদ্বারা ক্ষেত্ৰজ্ঞ তংক্তদোৰবত্ত্ত্য!শস্ত্ৰাহ্ ন চেতি। ক্ষেত্রস্যাপি জ্বেয়ায় তেন চিতোবস্কৃতঃ মুর্শো-ত্তীত্যপপাদযতি যদীতি। ধর্মধর্মিত্বেন সং-সর্গেপি জ্বেয়ত্বে **ক** ক্ষতিরিত্যাশস্ক্যাহ য-দীতি। আল্লধর্মদ্যাত্মন।ভেষত্বে স্বদ্যাপিভে-যত্বাপত্যা কর্তক্ষবিরোধঃ স্যাদিত্যর্থঃ। কিঞ বিমতং ন ক্ষেত্ৰজ্ঞাশিতং তদ্বেদ্যম্বাদ্ধপাদিব-দিতাাহ কথয়েতি। কিঞ্চ মহাভূতানীতা।দিনা জ্যেম ত্রদ্য ক্ষেত্রান্তর্ভাবারাবিদ্যাদেক্তর্ভিধ-ৰ্মতেত্যাহ ভেষঞেতি। কিঞেতদেঘাবেভীত্য-জ্ত্বাৎ ক্ষেত্ৰজ্ঞ সা জাত্ত্বনিৰ্বান্ন তত্ৰ জেয়ং কি ঞিং প্রবিশতাত্যাহ জ্ঞাতৈবেতি। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ-यादावः श्वां ভावा निष्कु निक्षः क्लब्धर्माषु गवि-দ্যাদেরিতি ফলিতমাহ ইত্যবধারিতইতি। বিরো-ধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মত্বং অবিদ্যাদেরিত্যাহ ক্ষেত্র-জ্ঞেতি। বিরুদ্ধবাদিত্বে মূলং দর্শযতি অবিদ্যে-তি। মাত্রপদদ্য ব্যাবর্তামানং মৃজ্যা:খামব-ইয়ান্তরমিতি বজুং কেবলপদং। যথা বিদাযা বিৰুদ্ধমিপ নিৰ্ফোট্ং শক্যতে তদ্যাঃ স্বাত-স্ত্র্যাভাবাক্তিতোন্যস্যাবিদাকত্বেন তদাশুয়ত্বাত্ত-দ্যাবিদ্যামভাবত্যা তদাশুমত্বব্যাঘাতাদাশু-যজিজাস্যা পুহৃতি অতাহেতি। আশ্যমাতং পৃচ্চতে ভিছিমেয়ো বা, প্রথমে প্রশ্ন্যানবকা-निष् भषाह यमाछ। अविना कुनामुना বা দৃশাত্বে পারতক্রাং কিঞ্জিকভেন্নবভদ্

শাঙ্করভাষ্যৎ

কর্থং দৃষ্ঠতে চেদবিদ্যা তম্বন্তমিপ পর্যাদিন চ তম্বত্যুপদেশুমানে দা কন্তেতি প্রশ্নোযুক্তোন্ হি পোমত্যুপলভামানে গাবং কন্তেতি প্রশ্নোযুক্তোহুর্থবান্ ভবেৎ নমু বিষমোদৃত্যুদ্ধান্থ তম্বত্য প্রভাগ ক্ষিত্র ক্ষাদ্ধান্থ প্রভাগ ইতি প্রশ্নোনিরর্থকং ন তথা বিদ্যা ভ্রাংশ প্রভাগে মতঃ প্রক্রে ক্ষাদ্ধান্ত ক্ষিত্র ক্ষাদ্ধান্ত ক্ষিত্র ক্ষাদ্ধান্ত ক্ষিত্র ক্ষাদ্ধান্ত ক্ষিত্র ক্ষাদ্ধান্ত ক্ষিত্র ক্ষাদ্ধান্ত ক্ষিত্র ক্ষাদ্ধান্ত ক্ষাদ

আনন্দ গিরিটীকা

क्यिनीम्यमाजः अकेलमम्भाष्य ता अअकानं-স্থাদসিদ্ধিরের স্যাদিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়মালয়তে ক-স্যেতি। অবিদ্যাধা দৃশ্যমানহাদাশুধবিশেষ-দ্যাঝনোপি স্বান্ভবদিদ্বত্বাৎ প্রশ্রম্ নিরবকা-শতেত্যভাষাহ অত্তেতি। প্রশান্থকাং প্রশাদার। ক্ষোরয়তি কথমিত্যাদিন।। তথাসি কথং প্রশা-मिक्षिष्ठजाङ् न हिडि। उत्पत मृखारखन झ-चैया विकासिक । पृक्षेत्रपार्थे। विकास दिवस मान ঞোদযতি ননিতি। অজানাশুযসা পরো-ক্ষত্বেপি প্রশ্নৈরথক্যমিত্যাহ অপ্রত্যক্ষেণে তি। অবিদ্যাবতোইপ্রতাক্ষরেপি তেনাবিদ্যা-সম্বন্ধে সিদ্ধে প্রফীস্তব প্রশানপ্রকাসমাধিন ক-শ্চিদিতার্থ:। অবৃদ্ধপরাভিদ্রিঃ শঙ্কতে অ-বিদ্যাযাইভি। অবিদ্যাবভত্তৎপ্রিহারামান্যেন প্রযতিতব্যমিত্যা<u>ত্র যদ্যেতি। মনৈবাবিদ্য</u>া-বজ্বাত্তৎ পরিহারে : মহা প্রযাতিতব্যমিতি লক্ক-তে ননি,তি। তহি প্রশানপ্রামতি দিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিমাহ জানাসীতি। আস্থানমবিদ্যাবস্তং জানলপি ভাষিষযাধ্যকাভাবাং পৃক্ষামীতি শ-इट कानागीछ। अविमाविष्ठाक्ष्यरः বদ্ভা ভদ্যাহ্মবিদ্যাবানবিদ্যাকার্য্যবস্ত্রাব্যতি-त्तर्कन मुक्काश्चरमिछान्द्रमयश्वसिके मजुरश्वा मृययि अनुमाद्यसिक। आञ्चरमादिमान-ষ্ম্যাহে কানুপুপ্ৰিরিভ্যালয় জাভিরাকা बना।विमानिश्वः वृधार्ड्सना वा अर्ड्ड

আনন্দগিরিটীকা

বিকল্লাদ্যং দূষ্যতি নহীতি। তৎকালে স্বস্যা-বিদ্যাং প্রতি জ্ঞাতৃত্বাবস্থাযামিতি যাবং। অবি-দ্যাবিষ্যত্ত্বেন গৃহীতত্বাৰৎজ্ঞাতৃত্ত্বেনেবোপযুক্ত-দ্যাত্মনন্ত্ৰ্যাঃ স্বাত্মনি কুত্ৰ সম্বন্ধজাতৃত্বমে-कमा क्यांकर्वृष्वितिताधामिकाङ् अतिमारयित। দ্বিতীয়ং নির্যাতি ন চেতি। যোগ্হীত। সন সম্ভবতীতি সম্ভঃ , তদ্বিষ্যমিতি জ্ঞাত্রবি-मायां क म**र्वे** सुक्कार्थः। अनतस्रास्तत अप्र-ঞ্যতি যদীতি। আত্মনঃ স্থপরজ্ঞেযত্বাযোগা-ন্ত্ৰিন বিদ্যান্ত্ৰন্যাপ্ৰামাণিক বালিত্যান্ত গে-মাত্র ,স্থিতে ফলিতমাহ যদি পুনরিতি। যদা-টেবং ভটেদতদখ্যাহার্য্যং জ্ঞাতুরায়নোন কি-ঞিং দ্যাতিতোতদম্বামাণঃ শহতে নবিভি। কিং ভাতৃত্বং জানকিযাকর্ত্ত্বং ভানস্কপত্বং वा नामाञ्चमनज्ञार्भभाज १ अयु करमायाजावा १ हि-তীয়ে জ্ঞাতৃত্বসোপচারিক্রার ডং ক্ডোনেং ষোস্তাতাহ নেতাদিনা। অসত্যামপি ক্লি-यायाः किरवानिषातः मृखारस्त শ্ৰুটয়তি। যথেতি। আহনি বস্কুতোবিক্রিয়াভাবে ভগ-বদন্মতিং দশ্যতি যথাত্রেতি। গতাব্দালং সং প্রমার্থণ, বতএবাক্সনি ক্রিয়াদ্যাক্সভাবোড-গবত; শাল্পে যথোজস্তথৈৰ ব্যাখ্যাতমস্বাভিত্রি-তি সমূত্র:। কথং তহি ক্রিয়াদিরাতানি ভাতি তত্তাহ অবিদ্যেতি। যথা বস্তুতোনা স্থানি কি-যাদিকপ্টারাৰু ভাতি তথা ডৱা ভৱাভীত এই-

তৎ ক্ষেত্রং যাত যাদৃক্চ যদিকারি যতশ্চ যথ। শান্ধরভাষ্যং

সর্বাশঃ নাদত্তে কন্তাহিৎ পাপমিত্যাদিপ্রকরণেষু দর্শিতস্তথৈব চ ব্যাখ্যাতমন্মাভিক্কভরেষু চ প্রকরণেষু দর্শবিষ্যামোহন্ত তছাল্পনি ক্রিষাকারককলাক্ষতাষাঃ , স্বতোহভাবেইবিদ্যামা চাখ্যারোপিতত্বে কর্ম্মাণ্যবিদ্বৎকর্ত্রব্যান্যের ন বিছুষামিতি প্রাপ্তং সত্যমেবং প্রাপ্তমেন্তদের চ ন হি দেহভূত। শক্যমিত্যক্র দর্শাষ্যামঃ সর্বশাস্ত্রার্থোপসংহারপ্রকরণে চ সমাসে নৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানক্ষ চাপরেত্যক্র বিশেষতোদর্শবিষ্যামঃ অল্নিহ্ বন্তপ্রপঞ্চনেত্যুপসংহ্রিত। ২।

ইদং শরীরমিত্যাদিশ্লোকোপদিউন্ত ক্ষেত্রাধ্যাবার্থক্ত সংগ্রহশ্লোকোষমুপন্যক্ততে তৎ ক্ষেত্রগাদি ব্যাচিখ্যাদিতক্ত হর্থক্ত সংগ্রহোপন্যাসোন্যাব্যইতি বনির্দিন্ট্মিদং শ-রীরং ইতি তৎ ক্ষেত্রমিতি তছকেন পরামূশতি বচ্চেদং নির্দিন্টং ক্ষেত্রং তদ্মাদৃক্ বাদ্দাং স্বকীবৈর্দিক্ষণকাক্ষ সমুচ্চবার্থোযদিকারি যোবিকারোক্ষ তদ্যদিকারি বতোক্সাচ্চবংকার্যমুৎপদ্যতে ইতি বাক্যশেবং সচ বং ক্ষেত্রভোনির্দিন্টং সবৎপ্রভাবং বে প্রভাবা-

আনন্দগিরিটিকা

রনেষ্ আছে। ভগনতা ক্তোষতৃইত্যাহ তথেতি। न क्वेंवनभजीरज्ञस्त्र श्रकतः त्युं वासनक्वियाना-ভাষাদালন্যাধ্যাদিকীওং দ্বীরুক্তা কিন্তু স্ক্রা-মাণ প্রকরণেযুপি তথৈর ভগবদভিপ্রাযদর্শনং ভবিষাতীত্যাই উত্তেষ্চতি। আস্মনি বারব-क्रियामा जात्रवशामाक उर्शनिक्त कर्यका धना -বিশ্বদধিকারিত্বপ্রাপ্তৌ ছিল্যাজত জাত্বা কর্মা-রভেতেত্যাদি শাস্ত্রবিবোধং স্যানিতি শঙ্কতে হ ম্ভেতি। শাক্রমা দেংবাভিয়েকবিজানাভিপ্রা-यकामभी मार्ग मार्गेशामधीरिध्वरेमात কাণ্ডাধিকারিভেতাঙ্গীক,বাতি সভীমিতি। থমজ্ঞলৈয়ন কর্মাধিক,বিত্বসূপপ্রমিত্যাশক্ষ্যাহ এছদের চেতি। জানিনোজাননিষ্ঠাযামেনাধি-কারোনিষ্ঠান্তবে স্বভটেগ্রেত্রপদংহারপ্রকরণে বিশেষভৌভবিষ্যভীতাহে নর্কেডি। ত:দবান্ কোমতি সমাসেনেতি। জীববুলণোরৈক্যাভাপাণ-মেন কিঞ্চিবদ,মিতৃ পদংহততি অসমিতি। ২।

এবং শ্লেকরয়ং ব্যাখাব শ্লেক। স্তর্মবত।বিষ্ঠি ইদমিতি। কুর সংগ্রহে। ক্রিকপেযুজাতে ত্রাহ্ ব্যাচিখ্যাসিতসেতি। প্রতিপ্রিসৌক্যার্থং সংগ্রহাজির র্থবিভীত্যর্থং। বক্ষামাণের্থে শ্লোভূর্মনঃসম্প্রেনার্থং সৃদ্ধিতোবা-

আনন্দগিরিটীকা

ক্যার্থোপাযাবিদর গুডিজামতি প্রভাগ বিদ্বাদিতি । ইদং শানীদািতি যদিদিতি তেজ্বার জন্মন পরাম্শতি প্রকৃতার্থস্থান্তান্তার করিবাজন , তৎক্ষেত্রং জ্পতিরা মিতাগাহারং, যজেতি যেন রূপেন রূপেন তি তদেব ক্ষেত্রং বিশেষাতে তদ্য ক্ষেত্রদা স্বকীযান্ধ্যান্ত্রাদ্ধ শিক্ষা জেয়ার হেয়স্থং কলতি। চশক্ষণ প্রকাশত তেরসমুক্ত গার্থস্থান চ শক্ষতি। ক্যিবিস্থেনাপি হেয়স্থং স্চ্পতি যদ্বিকারীতি। যথ কার্যাং তৎসর্বাধ যেন্দ্র দূৎপদাতে তৎকার বহুণ শ্রেতিবামিতাাহ্ যতইতি। ক্ষেত্রমির ক্ষেত্রজ্ঞং জ্ঞাতবাং দর্শাতি সচেতি। জ্ঞাতবামিতা শ্রামার তারীকা

उद्ध यमानि हर्ज्यस्मिति एक सिन् अक् िः क्ष्यामिक छित्र अरु उद्यामि एक सिन् के निर्मा कि निर्म कि निर्मा कि निर्म कि निर्मा कि निर्म कि निर्मा कि निर्मा कि निर्मा कि निर्मा कि निर्मा कि निर्मा कि निर्म कि निर्म

বদিও এন্থলে ভিন্ন ভিন্ন চতুর্বিংশতি প্রকার প্রকৃতিই ক্ষেত্রপদবাচ্য এমত অভিপ্রেত হয়, তথাপি দেহরূপে পরিণামপ্রাপ্ত সেই প্রকৃতিতেই অহং রূপেতে অবিবেক প্রকাশ হৈছু সেই প্রকৃতির বিবেক ব্রুক্তিই শরীরকেই ক্ষেত্রমাত্র কহিলেন, এবং তাহাই বিস্তার ক্রিবার মানসে প্রতিজ্ঞা করিতিছেন যে, মং কর্ত্বক উক্ত ক্ষেত্র ন্রুপত যেরূপ জড় ছুভাবি শ্রাণ এবং যাদৃশ ইছাবি ধর্ম বিশিষ্ট এবং বেষত ইক্সিয়াদি বিকারেতে যুক্ত,

সচ যোগৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণ্।৩। খাষিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। শান্ধরভাষ্যং

উপাধিক্ষতাঃ শক্তবোৰত স্বৎপ্রভাবক তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবোর্যাখাত্মং ব্যাবিশেষিতং তৎ সমাসেন সংক্ষেপেণ নে মম বাকাতঃ শৃত্যু প্রত্ত্বাবধার্যেত্যর্থঃ। ৩।

তৎ ক্ষেত্ৰজ্ঞেরজ্ঞবোর্যাধাত্মাং বিবক্ষিতং স্তৌতি শ্রোতৃর্দ্ধিপ্ররোচনার্থং ঋষিভিরিতি ঋ-বিভির্বশিষ্ঠাদিভির্বাহ্ণ বহু প্রকারং গীতং কথিতং ছন্দোভিঃ ছন্দাংসি ঋগাদীনি তৈর্মন্ত্র-চ্ছন্দোভির্বিবিধৈনানাপ্রকারেঃ পৃথক্ বিবেকতোগীতং কিঞ্ ব্রহ্মস্থ্রপদৈন্দ এব ব্রহ্মণঃ

আনন্দ্ গিব্লিটীকা

য়ন্তঃ চক্ষুরাদ্যপাধিক্তদ্ট্যাদিশজিবশান্তস্থা-তবন্ত্বং সূচ্যতি যথ প্রভাবইতি। তেনোজেন প্রভাবেন তস্য জাতব্যতেতি শেষঃ কর্থং যথা বিশেষিতং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজোবা শক্যোজাত্মি-ত্যাশস্ক্য ভগবদ্বাক্যাদিত্যাহ তদিতি। ৩।

শ্লোকান্তরন্য তাৎপর্য্যমাহ তদিত্যাদিনা।
বিবক্ষিতং জিজানিতমিত্যর্থঃ। স্কৃতিফলমাহ
শ্লোক্রেতি। ন কেবলমাপ্রোক্তেরের ক্ষেত্রাদিন
যাথাত্মাং সম্ভাতিতং কিন্তু বেদরাক্যাদপীত্যাহ
ছন্দোভিন্টেতি। ঋগাদীনাং চত্র্যমিপি বেদা
নাং নানাপ্রকারত্বং শাখাভেদান্দ্রইং ন কেবলং
শ্লাতিশৃতিনিদ্ধমুক্তং যাথাত্যাং কিন্তু যৌজিকশ্লামিক্ততীকা

বরক্সমাদিভেদৈ ভিনমিত। র্থাং। সচক্ষেত্রজোযৎ স্থারপভোষৎ প্রভাবক অচিত্যৈ স্থাবোগেন থৈঃ প্রভাবেঃ সমুদ্ধ ন্তংস্কারণ কার্তিক প্রতামন্তঃ শৃণু। ৩।

স্বামিক্নতটীকা

किः विख्वात्राक्षित्रागः সংক্ষেপইত্যপে-ক্ষায় মাহ ঋষিভিরিতি ঋষিভিরশি ঠাদিভি:র্যা-ধ্যানধারণাদিবিষ্যত্ত্বের বৈরাজা-দিৰকপেণ বছধা গীতং নিক্সপিতং। বিবিধৈ-বি চিত্রৈনি তানৈ মিত্তিকক মাকর্মা দি বিষ্ট যুখ্ছ-ন্দোভিবেদৈৰ।নাপুজনীয়দেবভারপেণ ৰুক্ষণ: সূত্ৰিঃ প্ৰৈণ্ড ৰুকা চাতে এভিরিতি বুক্ষস্তাণি যতোবা ইমানি ভূতানি জাযন্তইত্যাদীনি তটধুলক্ষণপরাণি উপনিষয়:ক্যানি। তথাবুক পদাতে সাক্ষাৎ জায়তে এভিরিতি প্রানি স্বরূপশ্যন্ণপ্রাণি মতাং জ্ঞানমনন্তং বুল্লেতা।দীনি তৈক বছধা গী-তং। কিঞ্ছ হেতৃমন্তিঃ দদেব দৌম্যেদমগ্রহাদীং कश्यमणः मङ्जायण्ये । কেহে্যেশন্যাৎ প্রাণ্যাৎ यान्यञाकः भवानाम् म अवरहाता का शांका विश्व विश्व ।

এবং যে গতিকে প্রকৃতি পূর্দেবর সংযোগে জন্মে, যে প্রকারে স্থাবর জঙ্গমাদি ভেদে নানা ৰূপ হয়, সেই যে ক্ষেত্রজ্ঞ তিনি স্থ্ৰপতঃ যাহা হয়েন এবং অচিন্তা ঐশ্বর্যা যোগ দারা যে যে প্রভাবে সম্পন্ন হয়েন তৎ সমস্ত সংক্ষেপতঃ আমা হইতে শ্রুবণ কর। ৩।

কোন্ব্যক্তি কর্ত্ক বিস্তার ৰূপে উক্ত বাক্যের সংক্ষেপ এতদপেক্ষার কহিতেছেন ধে, বাহা বশিষ্ঠাদি ঋষি কর্ত্ক থোগশাস্ত্রে ধ্যান ধারণাদি বিষয় স্বৰূপ প্রমেশ্রের বিরাটাদিমুর্ত্তি বিষয়ক নানা প্রকারে নির্নাপিত হইয়াছে এবং বাহা ঐ বশিষ্ঠ প্রভৃতি নিত্যনৈমিত্তিক কান্য কর্মাদি বিষয়ক বিবিধ প্রকারে বেদের ছন্দসকলের ছারা পৃথক পৃথক নানা পূজনীয় দেবতারূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। আর ব্রক্ষ্ত্রে অর্থাৎ যন্ত্রারা ব্রক্ষনিরূপণ হয় এতাকতা যাহা হইতে এই ভূত সকল জন্মেন ইত্যাদি তটস্থলক্ষণ পর উপনিষ্দাক্য স্বরূপ যে ব্রক্ষ স্ত্রে এবং যন্ত্রারা ব্রক্ষকে সাক্ষাৎ জ্ঞান করাষায় এতাবতা স্বরূপ লক্ষণ কর্মাহ দেই ব্রক্ষ সত্য এবং জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ ইত্যাদি যেক্রতি সকল তৎ বারা ঐ ঋষিগণ যাহা নানা প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন। আর যাহা উাহারা হেত্ বিশিষ্ট পদ অর্থাৎ হে সৌম্য এই স্থান্ট্রির পূর্ষের এই জগৎ সৎমাত্র ছিল, অসৎ হইতে সং কির্মণে করেন যদি এই ক্ষমাকাশে আনন্দ স্বরূপ আল্পানা থাকিতেন তবে অপান

ব্রন্দ্রপদৈশ্চিব হেতুমন্তি বিনিশ্চিটের: 18 । সহাভূতান্যহক্ষারে:বৃদ্ধিরব্যক্তমের চ। শাক্ষরভাষ্যং

স্থান বাক্যানি ব্ৰহ্মস্ত্ৰাণি তৈঃ পদ্যতে গমাতে জ্ঞাযতে ব্ৰহ্মতি তানি ব্ৰহ্মস্ত্ৰপদেন স্থাতে তৈরেব চ ক্ষেত্ৰজ্ঞযোষাথাঝাঃ গীতমিতি অনুবৰ্ত্তত আত্মত্যেবোপাদীতে-ত্যাদিভিহি ব্ৰহ্মস্ত্ৰপদৈরাঝা জ্ঞাযতে হেতুমন্তিৰ্যুক্তিযুক্তিকিনিন্দিতৈর সংশ্যনপৈনিন্দিত্তপ্রতাযোৎপাদকৈরিতার্থঃ। ৪।

স্ত্যাভিমুখীভূতাযাৰ্জুনাযাই ভগবান্ মহাভূতানীতি। মহাভূতানি মহান্তি চ তানি ভূতানি সৰ্ববিকারব্যাপক হান্ত্তানি চ স্থক্ষাণি ন স্থূলানি স্থূলাণি ত্বিক্রিয়বেগাচরশ-ক্ষোভিধাযিব্যন্তেইইকারোমহাভূতকারণমহংপ্রত্যবলক্ষণোইইক্কারকারণং বুদ্ধিরধ্যবসাধ-লক্ষণা তৎকারণমব্যক্তমেব চ ন ব্যক্তমব্যক্তমব্যাক্তমীশ্বরশক্তিঃ মম মাঘা ছ্র-

আনন্দগিরিটীকা

শেত্যাহ কিঞেতি। কানি তানি স্তাণীত্যাশংস্ক্যাহ আত্মেত্যেবেতি। আদিপদেন বুক্দবিদাপোতি পরমথ যোন্যাং দেবতামিত্যাদীনি
বিদ্যাবিদ্যাসূত্রাণ্যকানি আত্মেতি ক্ষেত্রজ্ঞোপাদানং তচ্চ ক্ষেত্রোপলক্ষণং অথাতোবুল্ফজিজ্ঞানেত্যাদিন্যপি সূত্রাণ্যক্র গৃহীতান্যন্যথা
স্কল্দোভিরিত্যাদিনা পৌনক্ষক্যাদিতিমন্বা বিদিন্টি হেতুমন্তিরিতি। ৪।

ক্ষেত্রাদি যাথাক্মাশত্যা প্রলোভিত্রায় কিছিলিতি জিলালবে যথোদেশং ক্ষেত্রং নির্দিশতি ছত্যেতি। মহত্ত্বে হেতুমাহ সর্বেতি। ভ্তশদেন স্লানামপি বিশেষভাবাদ্যহে কা হানিরিভাশস্কাহ স্থলানীতি। অহ্সাবে প্রত্যাধ্যমে স্কাইতি সয়স্কাং। ভূতানাং প্রাতীতিকত্বেনাভি

স্বামিক্নতটীকা

অপানচেন্টাং কং কুর্যাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণ্যাপারং বা কং কুর্যাদিতি ক্রতিপদ্যোরর্থং। বিনিশ্চিতৈরুপক্রমোপসংহারৈকবাক্যত্যা স্ক্রান্দিপ্তার্প্রতিপাদকৈরিতার্থং। তদেবমেতৈর্বিস্তং
রেণোক্তং দুংসংগ্রহং সংক্রেপতস্তভাং কথিয়য্যামি তৎ শ্বিতার্থং। যদ্বাঅথাতোরুক্সক্রিভাসেত্যাদীনি বুক্সসূত্রাণি গৃহ্যস্তে তানোব বুক্স
প্রনাতে নিশ্চীযতে এতিরিতি পদানি তৈহেত্মদ্বিরীক্ষ:তর্নাশকং আনন্দমযোভ্যাসাদিত্যাদিযুক্তিমন্ভিরিনিশ্চতার্থং শেষং সমানং। ৪।

তংকেত্রস্বরূপমাহ মহাভূতানীতি দ্বাড্যাং। মহাভূতানি, ভূমাদীনি পঞ্জহ্মারসংকারণ-ভূতঃ বুদ্ধিজনিশ্লকং মহন্তত্বং অব্যক্তং মূলপ্র-কৃতিঃ ইক্রিয়াণি দশ বাহ্যানি জানকর্মেক্রিয়াণি

কার্য্য কে করিত এবং প্রাণ চেক্টাই বা কে করিত। তথা এই আত্মাই প্রাণি সকলকে আনন্দ বিশিক্ট করেন ইত্যাদি প্রতি বিশিক্ট ব্রহ্ম স্থ্রাদি ঘারা কহিয়াছেন, আর বাহা উাহারা উপক্রমোপসংহার ক্রমে এক বাক্য শ্বরপ অসন্দিশ্বার্থ প্রতিপাদক ব্রহ্ম স্থ্রাদি ঘারা কহিয়াছেন তত্তাবং বাছল্যোক্ত ছংসংগ্রহ বাক্য সকলকে সংক্ষেপ রূপে তোমাকে কহি তাহাই শুন। অথবা সাধন চতুক্টয় সক্ষ্মিত্তানত্তর ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা করিবেক ইত্যাদি মহর্মী বেদব্যাসোক্ত স্থ্র সকল ব্রহ্ম স্থ্র রূপে গৃষ্টীত হয়, আর সেই স্থ্র সকল ব্রহ্মকে নিশ্চয় করে এই সকল হেতুক্রমে প স্থ্র সকলকেই ব্রহ্ম স্থ্রে শব্দ বাচ্য বলা যায় পরমেশ্বরের ঈক্ষিতৃত্বহেত্ প্রকৃতিকে জগৎ কারণ বলা যায় না, তথা তাবতীয় প্রতি সকলে আত্মার আনন্দময়ত্ব কথিত থাকা হেতু তিনি আনন্দময় হয়েন ইত্যাদি যুক্তি বিশিক্ট বিশেষতং নিশ্চিতার্থ স্থ্রাদির দ্বারা কথিত হইল অবশিক্টাংশতুল্ল্যার্থ জানিবে মাত্র। গু।

্ৰার ক্ষেত্র স্বৰূপ তুইপ্লোক বারা কহিতেছেন যে, মহাত্ত পদবাটা ক্ষিতি জল, অমি, বীষ্ট্র আকাশাখ্য পঞ্চ মহাত্ত, এবং ঐ মহাত্তের কারণ স্বৰূপ সহকার আর

ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচারাঃ।৫। ইচ্ছা দ্বেষঃ সুখং দুঃখং সংঘাতশেচতনা ধৃতিঃ। শান্ধরভাষ্যং

ত্যবেত্যক্তং এবশব্দঃ প্রকৃত্যবধারণার্থঃ এতাবত্যেবাইথাভিরা প্রকৃতিং, চশব্দোভেদসমুচ্যার্থঃ ইন্দ্রিয়াণি দশ শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ বুদ্ধাৎপাদকত্বাৎ বুদ্ধীন্ত্রিয়াণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ
কর্মনির্বর্ত্তকত্বাৎ কর্মেন্দ্রিয়াণি তানি দশৈকঞ্চ কিং তৎ মনএকাদশং সঙ্কপাদ্যান্ত্রকং পঞ্চ
চিন্দ্রিয়ালারাঃ শব্দাদবেঃবিষয়ান্তানে তানি শব্যাতশ্চতুর্বিংশতিতত্ত্বানি স্নাচক্ষতে ।৫।

অথেদানীং আত্মগুণাইতি যানাচক্ষতে বৈশেষিকান্তেপি কেতৃধর্মাএব ন ডু কেত্রজ্ঞ-ভোত্যাহ ভগবান্ ইচ্ছাদ্বেবইতি। ইচ্ছা যজ্ঞাতীয়ং স্থাহেতৃমর্থমূপলবান্ পূর্বাং পুনস্তজ্ঞাতীবমুপলভ্যমানস্তমাদাতুমিচ্ছতি স্থাহেতৃরিতি সেবমিছান্তঃকরণধর্মোজ্ঞেষত্বা-২ ক্ষেত্রং তথা দ্বেষাযজ্জাতীয়মর্থং তৃঃখহেতুত্বেনামূভূতবান্ পূর্বাং পুনস্তজ্ঞাতীয়মূপ-

আনন্দ গিরিটীকা

মানমাত্রায়য়ং মদ্বাহংশ্বারং বিশিন্টি মহাজ্তিত। মহতঃ প্রমিত্যাদৌ প্রসিদ্ধং মহচ্ছেলথিমহঙ্কারহেতৃমাহ অহস্কারেতি। ঈশ্বনশাজিবিত্যকে চৈতন্যমপি শহুতে তদর্থমাহ মমেতি। অবধারণরপমর্থমেব ফ্রুট্যতি এতাসত্যেবেতি। পঞ্চল্যাক্রাণাহন্ধারোমহৃদ্যাক্রমিত্যইধাভিন্নত্বং মূলপ্রকৃত্যা দহ তল্পাক্রাদিভেদানাং সমুদ্ধেশকারার্থঃ। দংশক্রিযাণ্যেব বিভন্ন ব্যুৎপাদ্যতি শ্বোক্রেত্যাদিন। তদেব প্রশ্বাবা ফ্রুট্যতি কিন্তদিতি। শব্দাদিবিষয়াদেন স্থলানি ভূতানি গৃহান্তে। উজেষু তল্মাক্রাদিশ্ব তল্পান্ত্রীয়সম্প্রিমাহ তানীতি। ৫।

মূলপ্রকৃতিববিকৃতির্মহদাদ্যাঃ প্রকৃতিবিকৃত্যঃ সপ্ত বাড়শকণ বিকারইতি পঠন্তি অব্যাভ্যারাদীনাত্তিগুণ্যাভিমানাদ্ধর্মকর্থ প্রাক্তিমিতি।। শব্দাদীনামের গ্রহণে কর্মেজ্রিয়ালাং বিষ্যান্ত্তের্কৈরপ্যপ্রসঙ্গাৎ ক্ষেত্রের্মিরপ্রপা পদ্য চ প্রকৃত্ত্বাৎ স্বরুপনিদ্দেশেনের তৎ-ক্ষেত্রং যদ্য যাদৃক্ চেভি ব্যাখ্যাত্মিদানীমি-

আনন্দগিরিটীকা

চ্ছাদীনামীয়বিকারস্থনিবৃত্তযে ক্ষেত্রবিকারস্থনিরপণেন যদিকারীতোডনিরপেষয়ভাত্তরনিবৃত্তিপবত্বেন শ্লোকমবতারয়তি অথেতি। সক্ষেত্রেকিনিরোধান্দেয়ং বৈশেষকমতমিতি মস্থোক্তং ভগবানিতি। উপালব্ধজাতীয়ন্যোপদভামানস্যাদানেচ্ছায়াং হেতুমাহ সৃথেতি।
ইতিশকোহেত্যর্থঃ স্থহেতুম্বাভিমিনিচ্ছেত্যর্থঃ। ইচ্ছাং- স্থতদ্বেত্বিষয়ত্বেন ব্যাখ্যায়ায়্বধর্মস্থং তদ্যাব্যাদ্দ্যতি দেয়মিতি। তথাপি
কথং ক্ষেত্রায়ভ্তিমং ত্রাহ ক্ষেত্রাদিতি।
স্থামিক্তিটীকা

একঞ্চ মনঃ ই জি হগোচরাশ্চ প্রশ্ন তথা ত্তরপা-এব শব্দাদ যআকাশাদিবিশেষগুণ তথা ব্যক্তাঃ সম্ভই জি যবিষযাঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্বিংশতিত-ত্থানাক্তানি। ৫।

ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদ্যঃ প্রসিদ্ধাঃ সংঘাতঃ শরীরং চেতনা জানাস্থিকা মনোবৃত্তিঃ ধৃতিধৈর্যাঃ
এতে চেচ্ছাদ্যোদ্শাস্থানাস্থর্মাঃ অপি তু মনোধর্মাঃ অতঃ ক্ষেত্রাস্তঃপাতিন এবোপলক্ষণ ক্ষৈতং

বিজ্ঞানাত্মিকা বুদ্ধি অর্থাৎ মহন্তত্ত্ব আর অব্যক্ত পদবাচ্য মূলা প্রকৃতি, এবং ইন্দ্রিন ম পদবাচ্য দশ বাছেন্দ্রির জ্যোত্র, ত্বক, চকু, জিহ্বা, আণাখ্য, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, ও বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থাখ্য, পঞ্চ কর্দ্রেন্দ্রিয় এবং এক সক্ষণ্প বিকশ্পাত্মক মন, আর ইন্দ্রির গোচর স্থান শব্দাদি পঞ্চতমাত্র পঞ্চীক্বত আকাশাদির গুণ বিশেষ কর্পে এক হইরা ইন্দ্রিরের গ্রাহ্থ বিষয় যে শব্দশ্পর্শ কপ রুস গন্ধ এই পঞ্চ ইহাতে ক্ষেত্রকপ চতুবিবংশতি তত্ম উক্ত হইল। ৫।

অপিচ ইচ্ছা, ও দ্বেন, স্থুখ, ও ছুংখ, যাহা লোকে প্রাসিদ্ধ আছে আর
বংঘাত পদবাচ্য শরীর আর চেতনা শন্ধবাচ্য জ্ঞানাত্মিকা অন্তঃকরণর্ভি এবং ধ্ভি পদবাচ্য ধৈর্য্য, এতাবতা ইচ্ছাদি সমস্ত দশ্ত হেড আল্লার ধর্ম নহে, প্র-

এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারম্দাহ তং 1 ৬। অমানিত্বমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জবং 1 আ-শাক্ষরভাষ্যং

লভ্যমানন্তং দেটি সোধং দেবোজেয়ত্বাৎ ক্ষেত্রমের তথা স্থমমুকুলং প্রসরং সন্মান্তং জ্যেত্বাৎ ক্ষেত্রমের ফুংখং প্রতিকুলান্ত্রকং জ্যেত্বান্তদপি ক্ষেত্রং সংঘাতোদেহেন্দ্রিযাণাং সংহতিস্তল্যান্তিয়ক্তান্তঃকরণরন্ত্রিঃ তপ্তইর লৌহপিণ্ডেমিরাম্মচেতন্যাভাসরস্বিদ্ধা চেতনা সাচ ক্ষেত্রং জ্যেত্বাৎ ধৃতির্যাবসাদং প্রাপ্তানি দেহে ক্রিয়াণি ধ্রিন্তে সাচ জ্যেত্বাৎ জ্যেত্রং স্ক্রান্তঃকরণধর্ম্মোপলক্ষ্ণার্থমিক্ষাদিগ্রহণং বত উক্তং তত্বপসংহরতি এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকারং সহ বিকারেণ মহদাদিনোদাহ্ণতমুক্তং যক্ত ক্ষেত্রভাতক্ত সংহতিরিদং শ্রীরংক্ষেত্রং ইত্যুক্তং তৎ ক্ষেত্রং ব্যাখ্যাতং মহাভূতাদিভেদভিন্নং ধৃত্যন্তং। ৬।

क्किव्यान्यानित्रियान्य मञ्जावक क्विव्यान्य भित्रकानाममृजयुः चवि उः

আনন্দগিরিটিকা

ইচ্ছাবং দ্বেষোপি ধর্মোবুদ্ধেরিত্যার্হ তথেতি। कारमी (म्वत्यायमा नृक्षिधर्मात्रः जजार यद्धाजी-যমিতি। তদ্যাপীচ্ছারংক্ষেত্রান্তর্ভারমাহ সো-यमिতि। इष्टाद्वय बुक्तिभयः म्थमशीजाङ् তথেতি। তদ্যাপি স্বরূপোক্ত্যা ক্ষেত্রান্তঃপাতি-ত্বমাহ অনুকূলমিতি। দুঃশন্যাপি স্বরূপে।ক্তা ক্ষেত্রমধাবর্তিত্বমাহ দৃঃখমিতি। দেহেক্সিযা-শ্ববাদৌ বাদসিতুং ক্ষেত্ৰান্তভূতিমেব সজ্ঞা-তং বিভক্তে দেহেতি। বিজ্ঞানবাদং প্র-ত্যাহ তদ্যামিতি। তথে লৌহপিতে বহে ুরভি-वाकिवम्कमः इष्ठी वृक्षिवृक्तिवाकारण ज-क हान्त्रिक खितारकारना शिश्वरमना नितृक्षा शहर-তি তথাক্তেতনাং বৃদ্ধিবৃত্তাবভিবাক্তং তামে ৰাক্সতয়া বোধযতাত্তিদভোষানুবিদ্ধা নৈব চে-তনেত্যচাতে সাচ মুখাচেতনং প্রতিক্রেযন্তাদ-ভক্রপদ্বাৎ ক্ষেত্রমেবেত।র্থং। ধৃতিস্বরপোক্তা ক্লেত্রত্বং তদ্যাদর্শযতি পৃতিরিত্যাদিনা।ু ন-नुत्नाि महङ्गोप्तरयात्य मत्नाधर्माः मस्टि (७ কিমিত্যত্র ক্ষেত্রত্বেন নোচ্যন্তে তত্তাহ্ সর্বৈতি। তদ্যোপলকণার্থত্বে হেতৃমাহ যভইতি। ই-

আনন্দ্রি গিরিটীকা

ক্লাদিবদিখালবদরে সক্ষয়াদীনামপি দর্শিতত্বং নিদ্ধানংকৃত্য প্রকরণবিভাগার্থং যতোভগবদুক্তং ক্রেমুপদংক্রতাতোযুক্তমিচ্ছাদি
গ্রহ্মা দর্লানুক্রুদ্ধিধর্মোপলকণার্থত্বমিতার্থা। বিরক্তমা জানাধিকারায বৈরাগার্থং
ক্রেহং ব্যাখ্যাত্মিতানুবদ্তি যদ্যেতি।ক্রেবভেদজাত্মা ব্যক্তিদেহ্বিভাগদা দর্বদ্যেতার্থং,
দংহ্তিং দম্ভিং শরীরং।৬।

নন্তকে ক্ষেত্র ক্ষেত্রজোবজন্য হং হিছা কিমিত্যনাদ্চাতে তত্রাহ ক্ষেত্রজ্ঞইতি। অনাদি-মদিত্যাদিন। বক্ষ্যমাণ নিশ্বেণং ক্ষেত্রজ্ঞং স্বযমেব স্বান্ধিকতীক।

সম্ভল্লাদানাং তথা চ ক্রিভি:। কাম: সংকল্পোবিচিকিংসা শুদ্ধা অশুদ্ধা ধৃতিরধৃতি চুঁ ধি ভি রিভ্যেতৎস্কাং মন এবেতি। অনেন যাদ্গিতি প্রতিক্রিভা: ক্রেপ্রাদিশিতাং। এতং ক্রেলং সবিকার্মিক্রি লিনিক রসহিতং সংক্রেপেণ তৃভ্যং
মযোক্তমিতি ক্রেলাপসংহারং। ৬।

ইদানীমমানিত্বমিত্যাদিপঞ্জিত্ত জলক্ষণা-ৎ ক্ষেত্রাদতিরিজত্যা জেয়ং প্রদ্ধং ক্ষেত্র-

ত্যুত অন্তঃকরণেরি ধর্ম অতএব সঙ্গণাদির উপলক্ষণ স্বৰূপ ইহাও শরীরেরি অন্তঃ-পাতি হয়।তথাহি প্রতিঃ কামনা, সঙ্গণে, সংশয়, শ্রুজা, অশ্রুজা, বিষ্যা, অধৈষ্য লক্ষা, বৃদ্ধি, ভয়, সমস্ত অন্তঃকরণেরি ব্যাপার মাত্র। এই বাক্য স্থারা যাদৃগিতি অত্রাধ্যায়ে তৃতীয় শ্লোকোক্ত কথনাঙ্গীহৃত ক্ষেত্র ধর্ম সকল দর্শিত হইল, আর এই ইন্দ্রিয়াদির বিকার স্-হিত্রু ক্ষেত্র মং কর্তৃক সংক্ষেপ ত্রুপে তোমাকে কথিত হইল, ভগবদ্বাক্যের ক্ষেত্র বর্ণনের উপসংহার। ৬।

দংক্তিউক্ত ক্তে খৰপাপেকায় পৃথক্ৰপে জ্বের বে শুদ্ধ ক্তেক ভাহা-

চার্য্যোপাসনং সৌচং স্থ্যামাত্মবিনিগ্রহঃ। १। শাহরভাষ্যং

ख्याः ७९ श्रवक्तामीन्यामिना मितिन्यं श्वराय वक्तानि ज्ञानिस्ना जू ज्ञ्ञानमाधन-क्षुनममानिद्वामिनक्षणः यिम् मृ मिन ज्ञ ज्ञ द्ध्यविद्धानिद्यादित्याधिकृद्धान्यकि यद्भवः मन्या-मी ख्रानिक्षेन्रे हाद्ध ज्यमानिद्धामिश्चाः ख्रानमाधनद्वाः ख्रानमक्ताहाः विष्याणि ज्ञानिद्यमन् नृष्यानिद्वमिति । ष्यमानिद्धः मानिदनाज्ञादवामानिद्यमाद्याः भ्राचनस्रण्ञादवाश्मानिद्यमन् स्रिद्धः व्यर्थाश्यक्रिकृत्यः मिस्रद्धः ज्ञण्ञादवामस्रिद्धमिश्चः व्यश्चित्रमाम् श्री प्रनः क्षास्तिः भ्रताभवाश्याद्धाविद्याक्षित्रमुक्ष्णादवाश्यकद्यमाहाद्याभागनः स्याक्ष्माद्याः भरक्षेत्रवाह्यां श्री श्री श्री श्री श्री स्वाविद्याद्याः स्वत्यः स्वाविश्व क्ष्यमानाद्याः स्वाविद्याः श्री स्व

আনন্দগিরিটীকা

ভগবান্ বিবক্ষিতবিশেষণসহিতং ভেষং য-ত্তদিত্যাদিনা বক্ষাতীতি সমন্তঃ। ক্ষেত্ৰজোবক্ষাতে তত্ৰাহ্ যদ্যেতি। জেয়ং যন্তদি-ত্যতঃ প্রাক্তনগ্রন্থা তাৎপর্যামাহ অধ্নেতি। অমানিস্থাদিলক্ষণং বিদ্যাতীতাত্তরত্র সমৃদ্ধং। क्कानमाधनमग्नायरवाधनः कृत्वालयुकारक ज-ত্রাহ যশিমিত। যোগ্যমধিক্তমের বিব্ণোতি যৎপরইতি। এতৎ জ্ঞানমিতি বচনাৎ কথমিদং জ্ঞানসাধনমিত্যাশস্ক্রাহ তমিতি। তদ্বিধান-দ্য বজ্বারা দার্চাং দূচযতি ভগবানিতি। অ-মানিস্থাদিনি ঠদ্যান্তর্ধিযোজানমিতি র্থমাহ অমানিব্নিতি। মানস্তিরোহিতোরিলেপঃ সচাত্মন্যংক্ষারোপহেত্ঃ দোস্যেতি মানী ন মা-নামানী তদ্য ভাবোমানিস্থমিতি ব্যাকরোতি অমানিত্বমিত্যাদিনা। প্রতিব্যাগিম্থেনাদম্ভিত্বং विवृत्नां जि व्यमस्त्रिवारि । वास्त्रादमरेट्द-श्रीज़नर श्राविनामहिश्मनर। उपाविश्याना হ অহিংদেতি। পরাপরাধন্য চিত্তবিকারকা-প্রাপ্তাবেবাবিক্তচিত্তত্বনাপকারসহি-ষ্ণৃত্বং ক্লান্তিরিত্যাহ ক্লান্তিরিতি। অবক্রত্বম-।

আনন্দগিরিটীকা

কৈটিলাং যথা ছাদ্যবাবহার: দদৈকরপপ্রবৃত্তিনিমিত্তবং চেতার্থ:। উপনীয়তু যা শিষ্যমিত্যাদিনোজনাচার্যাং বাবক্তিনতি মোকেতি।
শুক্রাদিইত্যাদিপদং নমস্কারাদিবিষয়ং।
বাহ্যমাভাত্তরঞ্চ দ্বিঃপ্রকারং শৌচং ক্রমেণ বিভজতে শৌ,চমিত্যাদিন।। মনসোরাগাদ্বিমলানামিতি সম্বন্ধঃ। তদপন্যোপায়মুপদিশতি
শ্বামিরতেটীকা

জং বিস্তবেণ বর্ণ বিষান্ তত্ত্বজানসাধনান্যাহ্
আমানিস্মিতি। অমানিস্থ স্বঞ্চাশু ছারাহিত্যং
আদ্ভিদ্ধং দম্ভরাহিত্যং আহ্বংস। পরপীড়াবজনং ক্লান্তিঃ সহিস্কৃত্বং আর্জবমনক্রতা আচার্যোপাসনই সদলু কুনেবনং শৌচং বাহ্যমাভ্যন্তর্প তত্র বাহ্যং মৃজ্জলাদিন। আভ্যন্তর্প রাগাদিমলক্ষালনং। তথা চ মৃতিঃ। শৌচণ্ণ দ্বিবিধং
প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যন্তরং তথা। মৃজ্জলাভ্যাং
শ্বং বাহ্যমাভ্যন্তরং তথা। মৃজ্জলাভ্যাং
শ্বং বাহ্য আন্তর্জিন্ত থান্তর মিতি। ইম্ব্যং
সন্মার্গপ্রস্থা তদেকনিক্তা আ্যাবিনিগ্রহঃ
শ্বার্সংয়মঃ এতজ্জানমিতি প্রোক্তামিতি পজ্বেমনানুষঃ। ৭।

ছেন বে, স্বানিত্ব পদবাচ্য স্বীয় গুণের প্রশংসারাহিত্য এবং অদম্ভিত্ব পদবাচ্য দম্ভ-রাহিত্য আর অহিংসা পদবাচ্য পরপীড়া বর্জন, ক্ষান্তি পদবাচ্য সহিষ্কৃতা, এবং আর্জব পদবাচ্য সারল্য, এবং আচার্য্যোপাসন পদবাচ্য সদাকুরসেবন, শৌচ পদবাচ্য বাছ এবং অন্তরের শুদ্ধি অর্থাৎ মৃত্তিকাঞ্জলাদি দ্বারা বাছ শুদ্ধি করণ এবং রাগাদি মল-ক্ষালন স্বৰূপ অন্তরের শুদ্ধি করণ। তথাহি স্থৃতিঃ শৌচকরণ বাছ এবং অন্তরভেদে ছুইৰূপ ক্ষিত্ত হুইরাছে তথাগ্যে মৃত্তিকা জলাদি দ্বারা বাছ শুদ্ধি, এবং ভাব শুদ্ধির নাম অন্তঃকরণের শুদ্ধি। আর স্থৈয় পদার্থ সংমার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তির তদেকপরতা এবং আন্তরিনিগ্রহ পদবাচ্য শরীর সংযম ইহা জ্ঞান স্বৰূপে উক্ত হুইয়াছে, এতদর্থ স্কৃত্ব পরোক্ত একাদশ অর্থাৎ এই শ্লোকাব্যি পঞ্চম শ্লোকের সহিত একত্ব শ্বর হুইবে।৭।

ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধার্এব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিদুঃখদোষানুদর্শনং।৮। অসক্তিরনভিষ্কঃ পুত্রদারগৃহাদিষু। নি-শান্ধরভাষ্যং

মার্গএর ক্লতব্যবসাযিত্বমাত্মবিনিগ্রহ্মাত্মনউপকারক<mark>স্তাত্মশন্দবাচ্যক্ত কার্য্যকারণসংখাতক্ত</mark> বিনিগ্রহঃ স্বভাবেন সর্বতঃ প্রবৃত্তক্ত সন্মার্গএব নিরোধআত্মবিনিগ্রহঃ। ৭।

কিঞ্চ ইন্দ্রিযেতি। ইন্দ্রিযার্থের শব্দাদির দৃষ্টাদৃষ্টের ভোগের বিরাগভাবোবৈরাগ্যমনহন্ধরো হর্মরাভাবএব চ জন্ম হত্যুজরাব্যাধিছঃখাদোষানুদর্শনং জন্ম চ মৃত্যুক্ষ জরা চ ব্যাধ্যক্ষ ছংখানি চ তের জন্মাদিছঃখান্ডের প্রত্যেকং দোষানুদর্শনং আলোচনং জন্মনি গর্মবান্যানিদ্বারা নিঃসরণং দোষস্তমানুদর্শনং আলোচনং তথা মৃত্যো দোষানুদর্শনং তথা জন্মানি প্রজ্ঞাশক্তিতেজানিরোধদোষানুদর্শনং আলোচনং পরিভূততা চেতি তথা ব্যাধির শিরোরোগাদির দোষানুদর্শনং তথা ছঃখেষধ্যান্মাধিভূতাধিদৈবনিমিজেম্বর্ধ বা ছঃখান্যেব দোষোত্যুখদোষস্তম্ভ জন্মাদির পূর্ববদনুদর্শনং ছঃখং জন্মছঃখং জরাছঃখং মৃত্যুত্যুখং ব্যাধ্যাভ্যুখনিমিজ্ব জ্লাদ্যেছঃখং ছঃখানি ন পুনঃ স্বরূপেণেব ছঃখমিত্যেবং জন্মাদির ছঃখদাবানুদর্শনাৎ দেহেন্দ্রিবিষ্ডভাগের তৈরাগ্যমুপজায়তে ততঃ প্রত্যগান্ধিন প্রকৃত্তিঃ ক্রণানামান্মদর্শনায় এবং জ্ঞানহেতুত্ব জ্ঞানমুচ্যতে জন্মাদিছঃখদানানুদর্শনং।৮।

কিঞ্চ অসক্তিরিতি। অসক্তিঃ সক্তিঃ সঙ্গনিমিত্তেরু বিষযেষু প্রীতিমাত্রং তদভাবোহসক্তি-

আনন্দ্গিরিটীকা

প্রতিপক্ষেতি । রাগাদি প্রতিকৃলদা ভাবনা বিষয়েষু দোষদৃষ্ট্যা প্রবৃত্তিস্তুয়েতি যাবং। দ্বির-ভাবমেব বিশদ্যতি মোক্ষেতি। আন্ধনো-নিত্যসিদ্ধদ্যানাধেযাতিশ্যদ্য কু:তানিনিগ্রহস্ত-ত্রাহ্ আন্থনইতি। ৭।

ন কেবলমমানিস্থাদীন্যের জ্ঞানস্যান্তরক্ষাধনানি কিন্তু বৈরাগ্যাদীনাপি তথাবিধানি সভীত্যাহ কিঞ্চেতি। দৃট্যাদৃইেব্নেকার্থের রাগে তংপ্রতিবন্ধং জানং মোংপদ্যতেইতিমস্থা
ব্যাকরোতি ইন্দ্রিযেতি। আবিভূত্যেগর্কোহ্লারভালতাপি জানহেত্রিত্যাহ অনহল্পারইতি।
প্রত্যেকং দোষানুদর্শনমিত্যক্তং তত্র জন্মনি দোযানুদর্শনং বিশদ্যতি জন্মনীতি। যথা জন্মনি দোষানুদর্শনন্ত্রী দোষস্যান্ত্রী দোষস্যানস্থান
নিক্তনাদেরালোচনং কার্য্যমিত্যাহ তথেতি।
জন্মনি মৃত্যে চ দোষানুদ্রানবজ্জরাদিষ্পা
দোষানুদ্রানং কর্ত্যামিত্যাহ তথেতি।
বাদ্ধিরু দোষস্যান্হতারপ্রস্যানুদ্রানং দুংখে-

আনন্দগিরিটীক

বু ত্রিবিধেষ্পি দোষান্দ্রানং প্রসিদ্ধং
ব্যাখ্যানান্তরমাহ অথবেতি। যথা জন্মাদিষ্
দুংখান্তেযু দোষদর্শনমৃক্তং তথা তেষ্বের দৃংখাখাদোষস্য দর্শনং কুট্যতি দুখ্যিত্যাদিনা!
কথং জন্মাদীনাং বাহ্যেক্রিয়গ্রাহ্যাগাং দুংখবং তত্রাহ্ দুংখেতি। জন্মাদিষু দোষান্
দর্শনকৃতং ফলমাহ এবমিতি। বৈরাগ্যে সত্যান্দ্রাক্রিইবরাগ্যকলমাহ ভতইতি। জন্মাদিদুখদোষান্দর্শনং জ্ঞানহেত্যু কিমিত্যপ্রসংখ্যাত্মিত্যাশক্ষ্য বৈরাগ্যান্ধ। ধীহেতুদ্বাদিত্যাহ
এবমিতি।৮।

জানসান্তরগমের হে দ্বরমাহ কিঞ্জে। ননুশক্তিরেরাভিষ্কাভারস্তথা চ পুনক্তি রি-স্থানিক্তটীকা

কিন্দ ই জিয়ার্থেস্থিতি। স্ব্যাধিষু দুংগ্রেণ-ষষোরনুদর্শনং পুনঃপুনরালোচনং দ্থারপ্রসা দোষস্যানুদর্শনমিতি বা ক্লটমন্যং। ৮।

কিঞ্জনভিরিতি। পুরদারাদিবু অসক্তিঃ

শীস্থাপিচ ইন্দ্রিয়ার্থ পদবাচ্য দ্বেবিয়াদি তাহা বৈরাগ্য আর অহ্লারাভাৰ শ্বন্প নিরহ কারিব এবং জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধিতে ছঃখ, এবং দোবের অয়ুদর্শন অর্থাৎ বার্মার আলোচনা, অথবা ছঃথ শ্বন্প বে দোব তাহারি অমু শ্বন্ধ মাত্র। ৮।

ত্যঞ্চ সম্চিত্তত্ব্বিষ্টানিষ্টোপপত্তিষু । ৯ । মধি চানন্যথোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী । বিবিক্তদেশসেবিত্বমর্তির্জনসংসদি । ১০ । শাস্করভাষ্যং

রনভিম্বংশ হ ভিম্পাভাবো হ ভিম্ব দোনাম শক্তিবিশেষ এবানন্যা মুভাবানালক গোষণা অন্যান্তিন্ত তুলি কুংখিনি চাহমেব স্থী চুংখী চ জীবতি মৃতে চাহমেব জীবামি মরিব্যামি চেতি ক্ত্যাহ পুত্রদারগৃহাদিয়ু পত্রেষু দারেষু আদি এহণাদন্যে মুপ্যত্যন্তেকেষু দাসবর্গাদিয়ু তক্ষোভবং জ্ঞানার্থ আন মুচ্যতে নিত্যঞ্চ সমচিত্ত বং তুলা চিত্ত তা কুই ফানিক্টোপপত্তিষু ই ফানামনিকানাং চোপপত্ত যং সংপ্রাপ্ত যন্তি স্থানিকোপপত্তিষু নিত্যমেব তুলা চিত্ত তা ইক্টোপপত্তিষু ন তৃপ্যতি ন কুপ্যতি চানিকোপপত্তিষু তিচেতনিত্যং সমচিত্ত হং জ্ঞানং। ১।

কিঞ্চ ময়ি চেতি। ময়ি চেশ্বরেনন্যযোগেনাপৃথক্সমাধিনা নান্যোভগবতোবাস্থদেবাৎ প-রোস্ত্যতঃ সক্র নোগতিরিত্যেবং নিশ্চিতা হ্ব্যভিচারিণী বুদ্ধিরনন্যযোগস্তেন ভজনং ভজিন্তি ব্যভিচরণশীলা অন্যভিচারিণী সা চ জ্ঞানং বিধি জ্ঞাদেশবৈষ্ক বিবিক্তঃ স্বভাবতঃ সংস্কান্রেণ বাশুচ্যাদিভিঃ সর্পব্যান্ত্রাদিভিশ্চ রহিতঃ অরণ্যনদীপুলিনদেবগৃহাদিভির্বিবিক্তোদেশস্তং সেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিক্তদেশসেবী তদ্ভাবোবিবিক্তদেশসেবিষ্কং বিবিক্তেমুহি দেশেসু চিন্তং প্রসীদতি । যতন্তত্ত্রান্ত্যাদিভিন্তান বিবিক্তে উপজাযতেইতোবিবিক্তদেশসেন্বিষ্কি জানমুচ্যতে অরতিরর্মণং কু জনসংসদি তক্ষ্যানাং প্রাক্তানাং সংস্কারশ্ন্যানা-

আনন্দ্রগিরিটীক।

ত্যাশস্কৃতিষ্ট্র জিদ্বারা নিরসাতি অভিমুক্ষানামেতি। অন্যান্ধিনের পুলাদাবন্যপথিযা
তদ্ধাতে স্থাদাবাত্মনি তদ্ধাবনাথ্যং শক্তিবিশেষমেবোদাহরতি যথেতি। উক্তবিশেষণযোরাকাঞ্জাদারা বিষযমাহ কেত্যাদিনা।
উক্তবিশেষণযোজ্ঞানশন্দস্যোপপজিমাহ তদেতি। সদা হর্ষবিবাদশ্ন্যমনস্তমপি জ্ঞানহেতুরিত্যাহ্ নিত্যঞ্তি। তদেব বিভজতে ইটেতি। তদ্য জ্ঞানহেতুপুলিগম্যতি তক্তেট্দিতি।
১।

माधना खत्र गांश कि स्थि । धन ना र्या गरमत मः कि श्र तान कि न्या मिना। चे कि ती दांश का ठाया छ के अर्थ देश में युक्त निर्धा ठाया छ के अर्थ देश में युक्त निर्धा ठाया छ के अर्थ के अर्थ के अर्थ के अर्थ के अर्थ के अर्थ हिन्दे में स्थापन स्यापन स्थापन स्

আনন্দ গিরিটীকা

ইতি। তদেব স্থানিত অরণ্যেতি। উক্তঃদশদেবিত্বং কথং জ্ঞানে হেতৃ হত্তাহ বিবিজ্ঞেষিতি।
আত্মাদীত্যাদিশব্দেন প্রমান্থা বাক্যার্থ শ্চোস্থানিক্ত টীকা

প্রতিত্যাগঃ, অনভিযুক্ষঃ প্রাদীনাং সুখে দঃ-থে বা অহ্মের স্থী দুঃখী চেতাধ্যাদাতিরেকাডাবঃ, ইন্টানিন্টবোরুপপত্তিষু প্রাণ্ডিষু নিতাং
দর্মদা সমচিত্ত । ১।

কিঞ্মবীতি। ময়ি প্রমেশরেইনন্যো-গোন দর্বারদ্বী। অব্যভিচারিণী একান্তা ভ-ক্রিং, বিবিক্তঃ শুদ্ধশিত্তপুদাদকরম্বং দেশং দেবিতুং শীলং যদ্য তদ্য ভাবস্তত্ত্বং, পু।কৃতানাং জনানাং সংদদি সভাযামরতীরত্যা-ভাবঃ।১০।

তাহাতে আমি সুখী অথবা চুংখী এইৰূপ অধ্যাদের অতিসয়ত্বাভাব স্বৰূপ অনভিষ্ক এবং ইষ্ট ও অনিষ্ট উভয়ের প্রাপ্তিতে সর্বাদা চিত্তের একৰূপত্ব। ১।

অপিচ পরমেশ্বর স্থান আমাতে অনন্যবোগ অর্থাৎ সর্বত্রেই আত্ম দৃষ্টি দার। অ-ব্যভিচারিণী ৰূপা একান্তা ভক্তি, আর বিবিক্ত পদবাচ্য শুদ্ধ বা চিন্ত প্রসাদকর যে দেশ সেই নির্জন দেশে অবস্থান করাই যাহার স্বভাব এবং প্রাক্ত মনুষ্য সকলের সভায় অ্রতি অর্থাৎ রত্যভাব। ১০।

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনং । এত-জ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা। ১১।

শাক্ষরভাষ্যৎ

মবিনীতানাং কলহোগুখিত চিন্তানাং সংসৎ সমবাযোজনসংসন্ধ সংস্কারবতাং বি-নীতানাং সংসত্তস্তানোপকারকত্বাৎ অতঃ প্রাকৃতজনসংসদারতির্জানার্থত্বাৎ জ্ঞান নং। ১০।

কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্মাত্মাদিবিষয়ং জ্ঞানমধ্যাত্মজ্ঞানং তত্মিন্ নিত্যভাবোনিত্যত্মমানিত্বাদীনাং জ্ঞানসাধনানাং ভাবানাং পরিপাকনিমিত্তং তত্মজ্ঞানং
তন্ত্যার্থোমাক্ষঃ সংসারোপরমন্তন্তালোচনং তত্মজ্ঞানার্থদর্শনান্ত জ্ঞানকলালোচনে হি
তৎসাধনানুষ্ঠানে প্রবৃত্তিঃ স্তাদিতি এতদমানিত্মাদিতত্মজ্ঞানার্থদর্শনান্তমুক্তং, জ্ঞানমিতি
প্রোক্তং জ্ঞানার্থহাৎ অজ্ঞানপদে তত্মাৎ যথোক্তাদন্যথাবিপর্য্যায়েণ মানিত্বং দন্তিত্বং
হিংসা ক্ষান্তিরনার্জ্ঞবিমিত্যাদ্যজ্ঞানং বিজ্ঞেবং পরিহরণায় সংসারপ্রবৃত্তিকারণত্মাদিতি। ১১।

যথোক্তেন জ্ঞানেন জ্ঞাতবাং কিমিত্যাকা ক্ষাযামাহ জ্ঞেযং যন্ত দিত্যাদি। নমু যমানি-যমাশ্চামানিস্থাদযোন তৈ জ্ঞে যাঃ, তে ন হ্যমানিস্থাদিকস্ত চিদ্বস্তুনঃ পরিচ্ছেদকং দৃষ্টং সর্বাক্তিব যদিষযং জ্ঞানং তদেব তম্ম জ্ঞেযম্ম পরিচ্ছেদকং দৃষ্ঠতে, নহ্ন্যবিষ্থেণ জ্ঞানে-নান্যমুপলভ্যতে যথা ঘট্বিষ্যেণ জ্ঞানেনাগ্লিনিদোষঃ জ্ঞান নিমিন্ত স্থাৎ জ্ঞানমুচ্যতে ইতি

আনন্দ্রিটীকা

চ্যতে। ননুরতিবিষয়ত্বেনাবিশেষতোজনসংস-মাত্রং কিমিতি ন গৃহ্যতে তত্তাহ্ তদাইতি। সন্তঃ সম্বন্ধ ভেষজমিতাপলস্তাদিতার্থঃ।১০।

সাধনান্তরমাহ কিঞ্ছেত। 'আয়াদীত্যাদিশব্দেহ্নাত্মার্থস্তদ্বিয়ং জ্ঞানং দিনেকন্তনিতাত্বং তত্ত্রৈর নিষ্ঠারত্ত্বং বিবেকনিষ্ঠোহ্ বাক্যার্থজ্ঞানসমর্থোভরতি তেষাং ভারনাপরিপাকোনাম যত্ত্বে সাধিতানাং প্রকর্ষপর্যন্তত্বং তল্লিজ্ঞং তত্ত্বজ্ঞানমৈক্যসাল্ল্যাংকারন্তংক্লালোচনং কিমর্থমিত্যাশস্ক্যাহ্ তত্ত্বতি। প্রবৃত্তিঃ স্যাদিত্যতন্ত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্থরদিতিশেষঃ। জ্ঞানস্যান্তরঙ্গহেত্মুজমুপসংহরতি এতদিতি। কিমিতি তস্য বিজ্ঞেত্বস্থা
মিত্যাশস্ক্যাহ্ পরিহ্রণাবেতি। তত্র হেত্ঃ সংসারেতি। ত্ব্য প্রবৃত্তিক্রংপত্তিন্তক্ত্রায়ানিত্বাদি ত্যাজ্যং জ্ঞাতে চ ত্যাজ্যব্বং তেন

আনন্দগিরিটীকা

তস্য ভেয়তেত্যর্থঃ ইতিশকঃ দাধনাধিকার-সমাপ্তার্থঃ।১১।

উত্তর প্রত্মনতার যতি যথোঁ ক্রেতি। অ-মানিস্থাদীনাং ভানস্থাক্সিপতি নিক্তি। ব স্তুপরিক্ষেদকস্থাৎ ভানস্থাশক্ষ্যাহ্নহাতি। প-স্থামিক্তটীকা

কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। আন্থানমধিক্তা বর্ত্তমানং জ্ঞানং তিন্মিনিতাত্মং নিতাভাবং তত্মদার্থনিতাত্মিনিতাত্মং, তত্মজ্ঞানস্যার্থং প্রয়েজনাং মোক্ষস্য দর্শনং মোক্ষস্য সর্কোংক্ট দ্বালেচনমিতার্থং, এত দুমানিত্মদন্তিত্মনিতাদিবিংশতিসংখ্যাকং যদুক্ষমেতজ্জানমিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিক্তানসাধ্যত্মণ অন্যাদিপরীতং মানিত্মদি যত্তদভ্জানমিতি জ্যান্থা অস্মাদিপরীতং মানিত্মদি যত্তদভ্জানমিতি জ্ঞানমিতি জ্ঞানবিরোধিত্মাং অতঃ সর্ক্রথা তাল্জামিতার্থং। ১১।

কিঞ্চ আত্মাকে অধিকার করিয়া বর্তুমান যে জ্ঞান তাহাতে নিত্যভাব অর্থাৎ তত্ত্বমনীতি মহাবাক্যান্তর্গত তৎপদ ও বং পদের অর্থে বিশ্বাস, আর তত্ত্বজ্ঞানের কল যে মুক্তি তাহার দর্শন অর্থাৎ মুক্তিরই শ্রেষ্ঠত্বৰূপে আলোচনা। এতাবতা অমানিত্ব আদন্তিত্ব ইত্যাদি বিংশতি সংখ্যক ঘাহা উক্ত হইয়াছে ইহা জ্ঞানের সাধনস্বৰূপ বলিয়া বশিষ্ঠাদি কর্ক্ক জ্ঞান ৰূপে উক্ত হইয়াছে আর এই অমানিত্বাদির বিপরীত যে মানিত্বাদি তাহা জ্ঞানের বিরোধি হেতু অজ্ঞানের শ্বৰূপ মাত্র অতএব তৎ সমস্ত স-র্ব্বদাই বর্জনীয় হয়। ১১।

জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাদ্বামৃত্যশুতে। অনাদিমৎপরং বৃদ্ধান সন্তন্মাসদূচ্যতে। ১২। শাঙ্করভাষ্যং

স্বোচাম জ্ঞানসহকারিকারণত্বাচ্চ জ্ঞেবমিতি জ্ঞেবং জ্ঞাতব্যং বস্তুৎ প্রবক্ষ্যামি প্রকর্ষেণ যথাবদ্বক্ষ্যামি কিং কলং তদিতি প্ররোচনেন শ্রোতুরভিমুখীকরণাযাহ যথ জ্ঞেবং জ্ঞাত্বা অমৃতত্বমশ্বতে ন পুনর্মির্যতইত্যর্থঃ , অনাদিমৎ আদিরস্থান্তীত্যাদিমং ন আদিরদাদিমং কিং তৎ পরং নিরতিশযং ব্রহ্ম জ্ঞেবমিতি প্রকৃতমত্র কেচিৎ অনাদিমৎ পর-মিতি পদং ছিন্দন্তি বস্তুত্রীহিণোক্তের্থে মতুপ আনর্থক্যমনিষ্টং স্থাদিত্যর্থবিশেষঞ্চ দর্শযস্ত্রহং বাস্থানেবাখ্যা পরা শক্তির্যস্ত তন্মৎপর্মিতি সত্যমেবমপুনকৃত্তং স্থাদর্থক্ষেৎ সম্ভবতি নত্বর্থঃ সম্ভবতি ব্রহ্মণঃ সর্ববিশেষপ্রতিষ্টেজনের বিজিজ্ঞাপ্যিষিতত্বান সম্ভন্নাস্ত্রচ্যত-

আনন্দগিরিটীকা

রিচ্ছেদকত্বাৎ জ্ঞানত্বং জ্ঞানত্বাৎ পরিচ্ছেদকত্ব-মিতান্যোশ্যুয় মত্যভিপ্রেতাাহ সর্বতেতি। স্বার্থ স্যৈর জ্ঞানং পরিচ্ছেদকমিত্যেতদ্ব্যতিরেক দ্বারা বিশদযতি নহীতি। ব্যতিরেকদৃষ্টান্ত-मार यथित। अमानियानीनार कानयमानिश्र প্রতিক্লিপতি নৈয়দোষইতি৷ তত্ত্র হেতুরেনাক্রং স্মার্যতি জ্ঞানেতি। তেন জ্ঞানশব্দে হেত্বস্ত-রমাহ জানেতি। অমানিস্থাদীনাং জানস্মৃ-জ্যু জ্ঞাতব্যমবতার্যতি জেযমিতি। প্রশদ্ধা-तारक्ष्यक्षतहरामा कलम्कृ। अत्ताहनः कृषा তেন শ্রোত্রাভিম্খামাপাদ্যিতৃং প্ররোচনফ-লোকিপরমনন্তরবাকামিত্যাহ কিমিত্যাদিনা। তদেব বিশিন্ফি অনাদিমদিতি। আদিম-ত্বরাহিত্যমব্যাকৃত্স্যাপি ততে†বিলেষং দর্শ-যতি কিন্তদিতি। ভোজ্যুপি ভোগ্যাৎ পরস্থমি-ত্যভোবিশিন্ফি বুক্লেতি। অনাদীত্যেকং পদং মংপরমিতি পদচ্ছেদান পুনরুজিরিতিমতান্তর-মধ্যাপ্যতি অত্ত্রতি। একপদস্বসম্ভবে ₹মি-

আনন্দগিরিটীকা

তি পদস্বযিত্যাশস্ক্যাহ বহুবুট্ইণেতি। আদিরদ্য নাস্তীতি ুযোবহুবুট্ইণোজোর্থস্থাদ্রাদ্মাদিমস্থনিষেধেনাস্তি মতৃপোর্থবস্থমিতি। মতৃপানর্থক্যমনিষ্ঠং দ্যাদিতি মন্ত্রাপদং ছিন্দ্রগতি পূর্বেণ দয়ন্ধং। আদিরদ্য নাস্তীত্যনাদীস্কৃত্টীকা

এভিঃ সাধনৈর্যজ্জেয়ং তদাহ জেয়মিতি

য়জ্ভিঃ। য়জ্জেয়ং তৎ প্রক্লামি। শুোত্রাদর্মিদ্ধরে জানফলং দর্শরতি যদক্ষামাণংজ্ঞাত্বা

অস্তং মোক্ষং পাপোতি। কিং তৎ, অনাদিমৎ আদিমন ভবতীতানাদিমৎ পরং নির্তিশয়্বংবুক্ল, অনাদীতোতাবতৈব বহুবুীহিলা অনাদিমত্ত্বে সিদ্ধেইপি পুনর্মতৃপ্পতায়শহানদাঃ।

য়দ্বা অনাদীতি মং পরঞ্জেতি পদদ্বয়ং মম্বি

ফোঃ পরং নির্দিশন্ত্রশং বুক্লেতার্থঃ। তদেবাহ্ ন দদিতাদি, বিধিমুখেন প্রমাণদা বিষ্যঃ

সক্ষদ্ধনাচ্যতে নিষেপ্রিষ্যস্ক্রদ্ধনোচ্যতেইদত্ত তদ্ভ্যনিলক্ষণম্বিষ্যস্কাদিতার্থঃ। ১২।

আর এই সাধন দারা যাহাকে জানিতে হয় তাহাই ছয় শ্লোক দারা কহিতেছেন যে যাহা জ্ঞের স্বৰূপ তাহাই আমি বলিব। এন্থলে শ্রোতার আদর সিদ্ধার্থ সেই জ্ঞানের ফল দর্শাইতেছেন যে, আমি যে জ্ঞানের কথা বলিব তাহা জ্ঞাত হইয়া লোক সকল মুক্তি পায়, আর সেই জ্ঞের পদার্থই কি এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, তিনি আদি বিশিষ্ট নহেন এতাবতা অনাদি এবং পর শব্দবাচ্য নিরতিশয় ব্রহ্ম স্বৰূপ যথা অনাদি এবং মৎপর স্বৰূপ তহিপদ পৃথক্ পৃথক্ এতাবতা মংপর শব্দার্থে তাহা বিষ্ণু স্বৰূপ আমারি নির্ফিশেষ ৰূপ ব্রহ্ম আর তদীয় ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিতেছেন যে এ জ্ঞের স্বৰূপ ব্রহ্ম গংল এবং অসৎ শব্দের বাচ্য নহেন অর্থাৎ সংপদে যাহা বিধি মুখে প্রমাণের বিষয় তাহা উক্ত হয় এবং অসৎ শব্দে যাহা নিষেধের বিষয় তাহাই উক্ত হয় কিন্তু এই জ্ঞেয় স্বৰূপ যে ব্রহ্ম তিনি অবিষয়ন্ত্র হেতু তত্ত্তয়হইতে ভিন্ন ।২২।

শান্ধরভাষ্যৎ

ইতি বিশিষ্টশক্তিমন্ত্রপ্রদর্শনং বিশেষপ্রতিষেধক্ষেতি বিপ্রতিষিক্ষা তস্মান্তপোবছ-শ্লোকপূরণার্থ: অমৃতত্ত্বকলং জ্ঞেবং মধোচাতইতি ত্রীহিণা সমানার্থত্বেপি প্রযোগঃ প্ররোচনেনাভিমুখীক্ত্যাহ ন সত্তৎ জ্ঞেষ্মুচ্যতইতি নাপ্যসত্তচ্চতে নমু মহতা পরিকর-বন্ধেন কণ্ঠরবেণোদেবাশ্য জেষং প্রবক্ষ্যামীত্যনমুৰূপমুক্তং ন সম্ভন্নামছ্চ্যতে ইতি ন অ-ন্তুৰপনেবোক্তং কথং দৰ্ব্বাস্থ উপনিষৎস্থ জ্বেষং ব্ৰহ্ম নেতি নেতাস্থ্ৰমনণিত্যাদিবিশেষ-প্রতিষেধেনৈর নির্দ্দিশুতে নেদং তদিতি বাচোগোচরস্বান্নমু তদক্তি যদ্পপ্রতিশব্দেনো-চ্যতে অথাস্তিশকেন নোচ্যতে যৎ নাস্তিতৎ জ্ঞেবং বিপ্রতিবিদ্ধঞ্চ জ্ঞেবং তদস্তিশকেননো-নান্তিরুধ্যবিষয়ত্বান্নয় সর্কারুদ্ধযোত্তিনান্তিরুদ্ধান্ত্রগতাএব চ্যতইতি চ ন ভাৰল:স্থি তত্রৈবং সতি জ্যেমপ্যস্তিবুদ্ধানুগতপ্রত্যাবিষযং বাস্থান্নান্তিবুদ্ধানুগতপ্রত্যযবিষয়ং यन्ती जियगमार वस्र বাস্তানাতীন্দ্রিয়নেভিয়নুদ্রগতপ্রত্যাবিষয়ন্ত্র তদন্তিরু ক্যান্থগতপ্রতাশবিষয়ং ৰাম্ভালান্তিরু ক্যানুগতপ্রতাশবিষয়ং বা ইদন্ত জেষমতীন্তি-যত্ত্বেন শকৈক্প্রমাণগম্যস্থার ঘটাদিবজ্ভযরুক্তানুগতপ্রত্যযবিষয়মিত্যতোন সন্তর্যাদদি-তুচ্যতে যন্ত্ৰ বিৰুদ্ধমূচ্যতে জ্বেং যন্নসন্তন।সত্বত্যতে ইতি ন বিৰুদ্ধমন্যদেব তদ্বিদি-তাদথে৷ অবিদিতাদধীতি শ্রুতেঃ শ্রুতিরপি বিরুদ্ধার্থেতি চেৎ যথা যজ্ঞায় শালামারভ্য কোহি তদ্বেদ यमा भूत्रिन् লোকেন্তি বা নবেতীতোবমিতিচেৎ ন বিদিতাবিদিতাভ্যামনত্ব-যদ্যমুগিলিত্যাদি তু গ্রুতেরবশ্যবিজ্ঞেয়ার্থপ্রতিপাদনপরত্বাৎ বিধিশেযোর্থবাদউপপ-

আনন্দ গিরিটীকা

ভুয়ক্তং মংপরমিভু:চামানে কোণঃ স্যাদিতাা-मक्ष्याह जर्थाजे। हेक्नगाथानमग्रहकदा-লাযং পুনরুজিসমাধিরিতাহি সভামিতি। অ-র্থাসম্ভবং সমর্থতে বুলাণইতি। তথাপি বিশি-ফশজিমন্বং কিংনস্যা দিত্যাশঙ্ক্যাহ বিশিফেতি। তথাপি মতুপোরহানীহিণা তুল্যার্থনা কথাং নানথক্যং তত্তাহ্ ভ্যাদিতি। অনাদিমৎপরংবু-ক্ষেতাত্র পক্ষান্তরং প্রতিক্রিপা স্বপক্ষং সমর্থিতঃ ুকুলে।বুজাত্বাদের কার্য্যকারণাত্মকত্ব-প্রাপ্রাকুলান্রাদভারা ন সদিতাাদ্যবভার্যতি অমূত্রত্বতি ৷ সংকার্যামভিব্যক্তনাম**রপে**ত্বাদ-সংকারণং ভদিপ্র্যাধাদিতি ভাগঃ জেয়প্রাব-চনমনির্ফ।চ্যবিষয়ত্বাৎ প্রক্রমপ্রতিক্লমিত্য:-ক্লিপতি ননি,তি। নির্কি**শেষস্য** বস্তুনোজে বস্তু। ভদিষয়ং এইচনং প্রক্রান্কুর্নামত্যুভরনাত্ নেত্যাদিন। অনিফাচ্যত্রে নসভলাসদিত্য-চামানে কথমিদমনুরপমিতি পৃষ্ঠে কথমি-তি। বুকায়প্রকাশদা সিদ্ধত্বাত্তদর্গৎ বিধি-गुर्थः(मालाक्नारमानाक्षासाखक्रियं निर्देश नि विश्वचादराभाममा दिनाट्य अमिष्कतादा-পিতবিশেষনিষেধরাপমিদং প্রবচনম্চিত্মি-তি পরিহরতি সর্জাম্বিতি। (खब्मा त्-ক্লোবিধিম খোপদেশাযোগে হেতুমাহ বাচ-ইতি। বুক্ষণেষ্ট্রি শব্দাবাচ্যত্ত্ব

আনন্য গিরিটীকা

বলাস্তিত্বমিতানিউমাশস্কতে ননি্তি। এবম্ৎ-সর্গেপি বুক্ষনি কিমাযাতমিত্যাশস্ক্যাহ অথেতি। জ্যেদ্যান্তিশব্দাবাচ্যত্বে ব্যাঘাতশেত্যাহ নি-প্রতিষিদ্ধপেতি। অস্থিশকারাচ্যত্বাদরস্ক ক্ষেত্যত্তাপ্রযোজকত্ত্বাহ্ নতাবদিতি। নাস্তি-ব্দ্ধিবিষয়ত্বমেনাবস্তুত্বে 👚 নিমিত্তমতস্ত্দভাবা-দুক্ষণোনানন্ততেত্যেতদের ব্যক্তীকর্ণ চোদ্য-তিননি,তি। সর্ধাসালিযাম ডিধীজেন নাডি-ধীন্দ্রেন বানুগতত্বেন)তরধীগোচরত্বাভাবে ক্ষণোনিৰ্দ্ধাচ্যং দুর্দারমিতি ফলিতমাহ তেতি বুক্লণোঘট।দিবৈলক্ষণাদ্ভমবৃদ্ধাবিষয-বেপি ুন।নির্দ্ধাচ্যতেত্যাহ নেত্যাদিনা। ঘ-টাদেরি স্থেয়গ্রাহ্যান্যাভয়বৃদ্ধি বিষয়ত্বেপি বৃহ্মণ-सम्भाशामा नाज्यशीविषयत्रः उथानि नानि-मफिएकजानमा अस्थ्याग्रान् বিষয়জ্বেন দৃউত্বাদিত্যক্ত:মব প্রপঞ্যতি য-দ্বীতি। পরোক্তং বিরোধমনুবদতি যাত্রতি। শ্রুতার্কীয়েন নিরাচটে নবিরুদ্ধমিতি। সাপি বিরুদ্ধার্থান্মানং বোধকস্বস্যাবিরোধাপেক্ষ-স্বাদিতি শঙ্কতে শ্রুতিরিতি। তদ্যাবিরুদ্ধার্থত্বেনা श्रीमात्ना पृक्षेत्रसार यत्थि । श्रीनिवः भः পোরলৌকিকফলযজানু ঠানার্থং मानानिर्मानः श्रेष्ठ्रण किहि उद्माप्ताना भ রলে।কদত্বে দন্দিহানা যথাবিরুদ্ধার্থা অনুদ্ধির-

সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোৎক্ষিশিরোমুখং 1 শাক্ষরভাষ্য

জেশ্চ সদাদিশকৈ ব্রহ্ম নোচ্যতইতি সর্বোহি শব্দোর্থপ্রকাশনায় প্রযুক্তঃ শ্রমাণশ্চ শ্রোতৃত্তির্জাতিকিয়াগুণসম্বাদারেণ সংহতগ্রহণং সব্যপেক্ষোর্থং প্রত্যায়বতি নান্যথা দৃষ্টত্বাৎ তংয়থা গৌরশ্বইতি বা জাতিতঃ পচতীতি বা ক্রিয়াতঃ শুক্লং রক্ষইতি বা গুণতোধনী
গোমানিতি চ সম্বন্ধতোন তৃ ব্রহ্ম জাতিমদভোন সদাদিশকবাচাং নাপি গুণবৎ যেন গুণশব্দেনোচ্যতে নিগুণিস্বান্নাপি ক্রিয়াশকবাচাং নিজিয়স্থান্নিক্ষলং নিজিয়ং শাশুমিতি শ্রুতেঃ। নচ সম্বন্ধ্যেকস্বাদ্যমস্বাদ্যির্যাদ্যস্বাক্ষ ন কেনচিচ্ছকেনোচ্যতই ত যুক্তং
যতোবাচোনিবর্ত্তশ্বতাদিশ্রতিভিশ্চ। ১২।

সচ্চ্বপ্রত্যযাবিষয় বাদসত্ত্বাশক্ষাযাং ক্ষেষ্ট্য সর্বপ্রোণিকরণোপাধিদারেণ তদন্তি মুং প্রতিপাদযংস্তদাশক্ষানির্ভ্তার্থমাহ সর্বতইতি। সর্বতঃ পাণিপাদন্তং সর্বত্র পাণয় পা-দাশ্চান্ট্রেতি সর্ববিতঃ পাণিপাদন্তং জ্ঞেয়ং সর্ব্বপ্রাণিকরণোপাধিভিঃ ক্ষেত্রজ্ঞান্তিমুং বি-ভাবাতে তৎ ক্ষেত্রজ্ঞশ্চ ক্ষেত্রোপাধিত উচ্যতে ক্ষেত্রঞ্চ পাণিপাদাদিভিরনেকধাভিনং

আনন্দগিরিটীকা

িদিতাবিদিভানার্শ্রতিরপীতা-র্থঃ। নেয়ং শুভিবিরুদ্ধার্থজ্বনামান্ত্যা হা-ত্যা বুজ্গাদ্বিতীয়ে প্রত্যক্পতিপাদ্নেন্মা-মন্বাদিত্বভাহমাত্নবিদিতে তি। যতু বিরুদ্ধি र्शाञ्च काही दानाक्ष्यः छनमन्ध्तानमा विधि শেষস্য স্বার্থে তাৎপর্যাদিতা হ যদীতি। যত্র জাত্যাদিমত্ত্বং তত্র বাচ্যত্বং যথা গরাদে ন বুল-ণি জাতাঃদিমত্বমতসুস্যাবাচ্যন্তানিষেপেনৈব বো-ধাৰ্মিত্যাই উপ্পত্তেশেতি। নোচ্যতইতি নি-বেধেনৈর তুল্যোপদেশই তিশেষঃ। জাত্যাদিম-ভোগ্নৈয়ৰ বাচ্যত্ত ভত্তৈৰ সম্ভিগ্ৰহাদিভি প্ৰ-পঞ্চযতি দৰ্কোহীতি। অশুত্দ্য জাত্যাদিছা-রেণাজ্ঞাতসমতের্জাশবদ্য ন বোপকত্বমদৃষ্টেরি-ত্যাহ নান্যথেতি। জাত্যাদেং मध्यक्तिययपुगु-দাহরতি তংযথেতাাদিন। বৃক্ষণস্পোত্মব-ণ্মিত্যাদিখতেঃ জাত্যাদিমস্বভোষামশক্ৰা-চ্যতেত্যাহ নিছিতি। কেরলোনিগুণকেতিক্রতে-গুণদ্বারা বুক্সণোনবাচ্যতেত্যাহ নপ্রিতি। কে-বলোনিগুণমিতি নিংক্রিয়ত্ত্বেমানমাত্ নিস্কু लिया । • नुकारगानिकीय कुम्यारमारमानियारम् मिह्नपाहिन्योग मध्नुमा उन्निव्यामाद्वर्गाता পি তসা বাচাতেত্যাহ নচেতি। বৃন্ধণাভিধাব্ত্ত্যা

আনন্দগিরিটীকা

শ্দাপ্রস্ভে হেম্বরণাগ্র অদ্বয়াদিতি। বু-আণোরাচ্যম্ম শ্রুতিমিশ স্থাদ তি যতইতি।১২

দর্দ্ধবিশেষর ছিত্যাবিজ্ঞান দংগাচর সা অদৃটেঃ দৃটেশ্চ বিপরিত্যা প্রাপ্তে বুলাণঃ শূনাত্বে
প্রত্যান্ত্রে প্রত্যাদি ছত্ত্বেন কলিত দৈতদত্তান্ত্রিপ্রদর্গেন ধরতেন চ সবং দর্শ লাদে
দহাদীনাং প্রবৃত্তিনতাং রথাদিবদচেতনানাং
প্রেক্ষাপূর্যক প্রবৃত্তিনতাং চেতনাধিতি ত্বন্দ্র্নান্ত্রপ্রতি তচ্চ দোলে ত্রুলাহাই সচ্চ দেতি।
তদন্তির্মিতি তচ্চ দোলে ত্রুলাহাই তদাশঙ্কেতি তচ্চ দেনামন্ত্র্যান্ত। নন্ সর্কদেহের পাণিপাদমল্যেতি কথংপানীনাঞ্চ পাদান্ত্রে দেহদ্বেনাম্বর্মার্থ তত্রাহ্ সর্কেতি। করণ প্রতীর্থাদিপ্রতিবং প্রক্রাপ্রকি প্রত্তিমন্ত্রান্তে তিনাধিষ্ঠাতৃপ্রিকেত্যর্থই। উক্ত প্রত্যাচেতনান্তিমাধিষ্ঠাতৃপ্রিকেত্যর্থই। উক্ত প্রত্যাচেতনান্তিস্বিদ্ধাবিশি কথং ক্ষেত্রভান্তির্থাত্যাশক্ষ্য চেতনিম্মাব ক্ষেত্রোপাধিন। ক্ষেত্রভন্নান্তেতনান্তির্থ

স্থামিকতটীকা

নন্ধেং কুক্লণং সদস্ধিলক্ষণত্বে সতি সর্বাং খাল্পিদং বুক্লৈবেদং সর্বামিত্যাদি ফ্রতির্বিক্ত-খ্যেতেত্যাশস্থ্য প্রাস্য শক্তির্বিবিধ্ব আ্রতে স্থাভাবিকী জানবলক্রিবা চেত্যাদিক্ষতিপ্রসিদ্ধ-

যদি এমত বল যে ব্রহ্ম সং এবং অসৎ হইতে ভিন্ন স্বৰূপ হইলে এই চরাচরাত্মক সকল ব্রহ্মাণ্ডই ব্রহ্ম হইল তথা এই বিশ্ব সমস্তই ব্রহ্ম ইত্যাদি প্রুতি বিরুদ্ধ হয় এমতাশঙ্কা করিয়া এই ব্রহ্মের শক্তি নানা প্রকার এবং জ্ঞান ক্রিয়া ও বল ক্রিয়াদি ইইনর স্বভাবসিদ্ধ এই ৰূপ নানা মতেই প্রুতি সকলে ক্রিতি হয় ইত্যাদি প্রুতি প্রসিদ্ধ অচিন্তা শক্তি ৰূপে

সৰ্বতঃ শ্ৰুতিমল্লোকে সৰ্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি ।১৩। সৰ্বেন্দ্ৰিয়গুণাভাসং সৰ্বেন্দ্ৰিয়বিবৰ্জিতং। অ-শাঙ্কভাষ্যং

ক্ষেত্রোপাধিভেদকৃতং বিশেষজাতং নিথাৈব ক্ষেত্রজ্ঞতে তদপন্যনেন জ্ঞেয়ন্ন কুতং ন সহতরাসত্বতাতে ইতি উপাধিকৃতং মিথাারপমপ্যস্তিত্বাধিগমায জ্ঞেষধর্মবহুপরিকল্প্যাচাতে সর্বতঃ পাণিপাদমিত্যাদি তথাহি সম্প্রদাযবিদাং বচনমধ্যারোপাপবাদাভ্যাং
নিম্পুপঞ্চং প্রপঞ্চাতে ইতি সর্বত্র সর্বদেহাব্যবত্ত্বেন গম্যমানাঃ পাণিপাদাদযোজ্ঞ্যেশক্তিসন্ভাবনিমিত্রস্বকার্যাাইতি জ্ঞেষসভাবে লিঙ্গানি জ্ঞেষস্ভোপচারতউচ্যন্তে তথা ব্যাখোষমন্ত্র সর্বতঃ পাণিপাদং তহ জ্ঞেবং সর্বতাক্ষিশিরোমুখং সর্বতোক্ষণি শিরাংসি
মুখানি চ যক্ত তহ সর্বাভাক্ষিশিরোমুখং সর্বতঃ গ্রুতিমহ সর্বত্র শ্রুতিমছ ুতিঃ শ্রুবণ
ক্রিয়ং তহ যক্ত তহ প্রতিমন্ত্রোকে প্রাণিনিকাষে সর্বাধার্ত্য সংব্যাপ্য তিষ্ঠতি স্থিতিং
লভতে। ১৩।

উপাধিভূতপাণিপাদাদী ক্রিযাধারোপণান্তভেষম্ভ তহস্তাশংকা মাভূদিত্যেবসর্থঃ শ্লো-কারম্ভ সর্ব্বেক্রিয়েতি। সর্ব্বেক্রিয়গুণাভাসং সর্ব্বাণিচ তানী ক্রিয়াণি গ্রোত্রাদীনি বুদ্ধী ক্রিয়-

আনন্দগিরিটীকা

उपिञ्जरमारे छ। इ.स.च छंटा छ। छम। स्ह-ত্রোপাধিত্রেণি কথং পাণিপাদাকিশিলোম-খাদিমস্মিত্যাশকাহি কেত্রপ্রে। অতশ্চে-পাধিতস্থান িশেয়ে।ক্রিরিতিশেষণ কথং ওহি নসভ্যাস্থিতি নির্দ্ধিশেষভ্যোক্তরিত্যাশক্ষ্যাহ ক্লেতেতি। পাণিপাদানিমন্ত্রীপাধিকং মি-থাাচেও ভোষপ্রচনাধিকারে কথং তদজিরিতাা-শস্ক্রাহ উপাধীতি। মিথ্যাক্রণমূপি যুৱস্তানোপ্টোগীতাত সৃদ্ধমুখতিনাই তথা-হীতি। পাণিপাদীনামনাগতানামাজার্থ-ব্রেনারোপ্য হাগদেশে কোহেত্রিতি চেৎ ত-ত্রাহ্ মার্কারতি। জেখন্য বৃহ্নবং শক্তিস্বিধিমান ত্রেণ প্রারভানসামর্থ্য তৎসন্ত্রং নিনিজীকৃত্য স্বকার্য্যন্তেভেগ্রি পাণ্যাদ্বহৃতি কৃত্রেতি ফো-জনা। মল্লভোক্তীভ্যাদানুক্তমতিদিশতি তথেতি। তংক্রেমং মগ সর্মতঃ পানিপাদমিতি ন্যাখ্যা-তং তথেত)ক্তমের স্লুফীরতি সর্ব্বতইতি। সর্ব্বতো ক্ষীতাদেরকরার্থমাহ সর্বভোক্ষীত। অকিশ্-

আনন্দ গিরিটীকা

নণনত্বমনশিকীজানে জ্রিয়নত্বসা পাণিপাদমু-খনত্বখানশিকীকর্মজ্রিয়নত্বসা মনোবুদ্ধাদি-মত্বসা টোপলক্ষণং। একসা সর্দ্ধত্ব পাণ্যাদিম-ত্বং সাংগ্যতি সর্ধামিতি। ১৩।

আরোপাদতে দাকাদের জেহস্য পাণ্যাদিমন্বমাশস্কাহ্ উপাণীতি। ইন্দ্রিবশ্বিশেষণীভূতদর্জাশকাং তেবোপাধিস্বন্যাহ বিশেষাচ্চাত বুদ্ধ্যাদেরপি গ্রহণমিত্যাহ্ অন্তঃকরণেচেস্থামিক্তটীকা

যা অচিন্তাশক্তা। সর্বায়ত্বং তদ্য দর্শবন্ধাত্ স্ব কতিইতিপঞ্চতিং। সর্বতং সর্বত্র পান সংপাদাশ্চ যদ্য তৎ, সর্বতাত্রতি শিরাংসি মুখানি চ যদ্য তৎ, সর্বতঃ জ্ঞাতিমৎ শুবনে জ্রিই যুক্তিং সং লোকে সর্বমাবৃত্য ব্যাপা তিইতি সর্বপ্রাণিপ্র-বৃত্তিতিং পান্যাদিতি কুপাধিতিং সর্বব্যবহার। স্কুদ্রেন তিইতীতার্থং। ১৩।

কিঞ্চ দর্কেজিযেতি। দর্কেষাং চক্রাদী-নামিজিযাণাং গুণেষু ক্রপাদ্যাকরিাষু বৃত্তিষু

সেই ব্রহ্মের সর্বাত্মতা দর্শাইয়া পাঁচ শ্লোকের দারা কহিতেছেন যে, সর্ব্বিত্রই হস্ত এবং পদ সকল যাঁহার তিনি এবং সর্ব্বিত্রই চক্ষু ও মস্তক এবং স্থখ সকল যাঁহার তিনি, সর্ব্বিত্রই শ্রুণতিমৎ অর্থাৎ শ্রবণেন্দ্রিরের দ্বারা যুক্ত হইয়া লোক সকলকে ব্যাপিয়া স্থিতি করেন অর্থাৎ তাবৎ প্রাণিতে বর্ত্তমান করে চরণাদি স্বরূপ উপাধি দ্বারা সমস্ত ব্যবহারের আশ্রয় রূপে থাকেন। ১৩।

অপিচ তাবৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় সকলের গুণ স্বৰূপ ৰূপাকারাদি রৃত্তিতে তত্তদাকা-রে তিনিই প্রকাশমান অথবা তাবৎ ইন্দ্রিয়সকল এবং গুণপদবাচ্য ইন্দ্রিয়ের বিষয়

সক্তং সৰ্বভূচিত্ব নিগুণং গুণভোক্ত চ। ১৪। শাঙ্করভাষ্যং

কর্মেন্দ্রিযাখ্যান্যন্তঃকরণে চ বুদ্ধিমনসী জ্রেযোপাধিত্বস্ত তুল্যত্বাৎ সর্ব্বেন্দ্রিয় গ্রহণে গ্রহণে অপি চান্তঃকরণোপাধিদ্বারেণৈর ক্ষোত্রাদীনামপি উপাধিত্বমিত্যতোহন্তঃকরণবহিঃ-করণোপাধিভৃতৈঃ সর্ব্বেন্দ্রিয়প্তণৈরধ্যবসাযসন্ত্রপশ্রেরণাদিভিরবভাসতইতি সর্ব্বেন্দ্রিয়-গুণাভাসং সর্ব্বেন্দ্রিয়প্তানির তৎজ্ঞেবমিত্যর্থঃ ধ্যায়তীর লেলায়তীরেতি ক্রান্তঃকৃত্রাভিত্যাহ সর্ব্বেন্দ্রির্বির্বিতঃ সর্ব্বকরণর-হিতমিত্যর্থঃ অতোন করণব্যাপারের্ব্ব্যাপৃতং তৎজ্ঞেষং যত্র্যং মন্ত্রোহপাণিপাদোজবনোগৃহীতা পশ্রত্যচক্ষ্ণ সম্পণোত্যকর্ণইত্যাদি সর্ব্বেন্দ্রিয়োপাধিগুণালুগুণ্যভজনশক্তিমং তং-জ্ঞেবিত্যেং প্রদর্শনার্থঃ নতু সাফাদের জবনাদিক্রিয়ামন্ত্রগ্রদর্শনার্থঃ। অন্ধোমাণিমবিন্দদিত্যাদিমন্ত্রার্থবন্তক্য মন্ত্রন্থার্থোযায়াং সর্ব্বেরণার্জিতং জ্ঞেষং তত্মাদসক্তং সর্ব্বসংশ্লেষবর্জিতং
বদ্যপেবং তথাপি সর্বভিত্ত এব সদাস্পদংহি সর্ব্বং স্ব্রেন্ত্র সংবৃদ্ধান্য হি মৃগভৃষ্ণিকাদযোগি নিরাস্পদাভবন্যতঃ সর্ব্বভ্ শর্কাং বিভর্তি ইতি স্থাদিদঞ্চানাং জ্যেক্স সন্ত্রাধিগমদারং নিপ্তর্ণং সন্ত্রন্তর্গ্রমাংসি গুণাত্রৈর্বির্বিতং তৎক্তেরং তথাপি গুণভোক্ত্ চ গুণানাং সন্ত্রন্ত্রন্তর্গান্ত শক্ষাদিদ্বারেণ স্বর্গভ্গনোহাকারপরিণতানাং ভোক্ত চোপলন্ধ্ব তৎজ্ঞেয়মিত্যর্থা১৪

আনন্দগিরিটীকা

তি। শ্রোতাদীনাং ছেয়োপাধির্সা মনোবৃদ্ধি দ্বারত্বাদপি তংঘারিহ্ <u>এই</u>্মিত্যাহ্ অপিচেতি। তথোরপী:হাপাদানে ফলিওমাল্ ইডাতইতি। । অক্টরার্থনুজু। বাক্যার্থনাহ মন্টেভি। ভিপাপি-দ্বারা ক্রিভয়াগারবদ্ধে মান্মার্পায়ভ তি। কল্লিডমেনাস্য স্যাপারবস্থুং নবাড়েনিভাত্র ভগ-বতোপি সমতিমাকাঞালাতা দুর্গতি ক্লাদি-ত্যাদিনা। দক্ষকরণরাজ্তো ফলিডমাল্ অভই-**डि। गांकारमत (उड्यम) (१११ मिश्रावाणि कि योत-**ভাষাং মাল্রবর্ণিকস্বাৎ কুতোম্য করণব্যাপারি রব্যাপারেরব্যাপৃতত্বনিত্যাশল্পনিবাদিশার্থকং ম-স্ত্রস্য প্রকৃত। মুগুণ স্বমাহ বিজ্ঞি। করণ ওলা म्थ्राडकवरास्टर्व माकारमन जनगरियान-तष्वमन्मभारत्वमञ्जमा मुथार्थापुः मानिकाः শক্ষ্য তদ্সন্ত্রংলৈঃমিত্যাস্থ্যন্ত্রি । অথবিা-্জতেৰ্থে তাৎপৰ্য্যাভাষাৰ প্ৰকৃত্যতি-ক্লেনেতার্থঃ। সারকরণনাহিত্যং তদ্ব্যাপারেরা-হিতাম্যোপলকণ্মিতাফীকৃত্যোক্তমেন হেতুং কৃ-मखगद्य विज्ञाश বস্তুতঃ সর্ক্রমভাবেপি সর্কারিকানস্ত্রাহ

আনন্দগিরিটীকা

বদাপীতি। সমন্তামাত্রণাপিষ্ঠানত্যা মর্কাং
প্রভানি তাতদ্পপাদ্যতি দলিতি। বিমতংসতি
কলিতং প্রত্যেকং সদল্বিদ্ধীবোগাস্থাৎ প্রত্যেক্
কণ্ডরতদানু নিদ্ধীবোগাঞ্জলভেদন্দি ভার্য ।
মর্পংসদাসদানতাপ্যুক্তং মুগত্তিকাদানাং তদভানি ভাগান্তাম্ নহীতি। তেরামপি কলিত্রে দলিবাধি লাগান্তামানে ভদ্পিতানথ
নালবেতি সভাস্য মতি কলিত্র্যনিক্লদ্ধনিতার্থান
সভাবিত সভাস্য মতি কলিত্র্যনিক্লদ্ধনিতার্থান
সভাবিত অত্যাত । ইতল্ড ভেন্থং বুলাভীত্যাহ্
স্যাদিকভোত। নিদ্ধত্যোপলব্ধ্যুনস্ত্র্যমত্ত্র্
বিল্লাভীত্যথি । ১৪।

স্বামিক্নতটীকা

ভতদ।কারেণভোমতইতি তথা, মর্ফেলিযাণি গুণাংগত ভর্জিযানাভাময়তীতি বা। নাকৈরিলিশিবিদিনি বিদিনি কিন্তুল কিন্তুল। তথা চল্লাতিং। অপানিপানে। জননা এইতি পশ্যতাচজ্জুলশ্বনাভাকর্নিভানি অসক্তং সন্মূল্য তথা পি সালিং বিভত্তি সক্ষত্ৎ সন্ধ্যাপান্ত্তং তলাম নিগুলিং মন্ত্রাদিগুলরহিতং ওণভোজ্চ ওলাম হৈ সন্ধ্রিনাং ভোজ্ পালকং।১৪

সকল তিনি প্রকাশকরেন, এতাববতা সর্বেন্দ্রির গুণাভাগ স্থরপ হরেন অথচ তাবৎ ইন্দ্রির কর্ত্ক বিশেব রূপে বর্জিত হয়েন। তথাহি ক্রাতিঃ সেই যে ব্রহ্ম তিনি হস্ত শূন্য
হইরাও গ্রাহক পাদ শূন্য হইরাও বেগবান চক্ষ্বীন হইরাও দ্রন্থী। কর্ণবিহীন হইরাও শ্রোতা
এবং বেদ্যবিষয় সকল তিনি জানেন অথচ তাঁহাকে কেহ জানে না। সেই পরমায়াকেই
ক্রতিসকল আদিপুরুষ এবং পরিপূর্ণ ও সর্বব্যাপক বলেন। আর তিনি অসক্ত অর্থাৎ নিশ্রতাদিশুণ রহিত অথচ গুণ ভোক্তাঅর্থাৎ সন্তাদি শুণ সমুহের প্রতিপালক। ১৪।

বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। সূক্ষত্বান্তদ্বিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ। ১৫। শান্ধরভাষাং

কিঞ্চ বহিরন্তরিতি। বহিন্দ্রপর্যান্তং দেহমাত্মবেনাবিদ্যাকিপিতমপেক্ষ্য তমেবাবধিং কৃত্মা বহিন্দ্রচাতে তথা প্রত্যগাত্মানমপেক্ষ্য দেহমেবাবধিং কৃত্মান্তন্দ্রচাতে বহিরন্তদ্যেত্ত্ব মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইদমূলাতে অলরমেবল বচ্চরালরংদেহাভাসমপি তদেব জ্ঞেবং যথা রক্ষ্মপাভাসং বদ্যান্তরঞ্জরমেবল ব্যবহারবিষয়ং সর্বাং জ্ঞেবং কিমর্থমিদমিতি সর্বৈর্ম জ্ঞেব- মিত্যুলাতে সত্যং সর্বাভাসং তথাপি ব্যোমবং স্ক্রমতঃ স্ক্রমতাৎ স্বেন রূপেণ তৎ ক্রেয়মপ্যবিজ্ঞেবমবিজ্বাং ত্বালৈবেদং সর্বাং ব্রক্ষিবেদং সর্বাধিত্যানি প্রমাণতোহি সন্ধি-

আনন্দগিরিটীকা

ইভোপি ক্রেমণ সুক্ষাদ্যীত্যাহ কিঃঞ্চি। বহিরিতি লাখোযমাদায লাচ:ক ত্রগিতি। ভূ-তেভ্যোবহির। হাং বিষ্যাদ্যা মুক্মিতার্থঃ। কথ-মনাস্মনএবাত্ত্বং কল্লন্যেত্যাহ আত্ত্বেনেতি। অন্তঃশব্দার্থমাত্ তথেতি। ভূতামাঞ্রাচ্রাণা-মন্ত্র্মধ্যে প্রতাগভ্তমিতাথ । দিতীযংপাদমর-িতার্য্য ব্যাচক্টে বহিরিত্যাদিনা। য়ুমুগ্যেভূতার্কং নানাবিধদেহাত্মনা ভাষমানং তদপি জেয়া-ন্তভূতিং নত্ত্মদিতার্থঃ। কথঞ্চ চরায়নোভূত-জাতসা জেবত্বং তত্রাহ যথেতি। অধিষ্ঠানে तुष्ण्रः कक्षिष्ठमञ्जादित्वस्थान्याः । ক্তেয়ান্তর্গালাসত্ত্ব মধ্যে জেয়স্য শক্তিত্য-মিত্যর্থঃ। সর্বাত্মকঞ্চেৎ জ্রেয়ং সর্বৈরিদ্মিতি কিমিতি নগৃহ্যেতেতিশল্পতে যদীতি। ইদ-মিতি গ্রাহ্যস্থাগ্যস্থাভাবালেত্যাহ উচাতইতি। সর্কারস্তান্ত্রনাভাসতস্তম্পযোগ্যত্বং কথমিত্যাশ-স্থ্যাহ মত্যমিতি। সূক্ষ্মত্ত্রপি কিংস্যাদিত্যা-

আনন্দগিরিটীকা

শক্ষাহ অতইতি। দৃহনুস্মতীব্রিয়ত্বং তদ্যা-বিজেষত্বে কৃতভংজানাম্বিভালতাহ অবিদ্যা-স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ বহিবিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্ব-কার্য্যাণাং বহিশ্চান্তশচ তদের সুবর্ণমির ক-টককুগুলাদীনাং জলতরঙ্গানামন্তর্কাহ্ র্জলমিব অচরং ফ্ররেং চরঞ্জেজনং ভূতজাতং ত-দেব করণাত্মকত্মীৎ কার্য্যস্য। এবমপি স্-ক্ষাত্বাৎ ক্রপাদিহীনত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং ইদং ড-দিতি স্লামভানাছং ন ভবতি। এতদবিদ্যাং যোজনলক্ষান্ত্রিতমির मृतश्रथ मिविकाता-যাঃ প্রকৃতেঃ পরস্বাৎ। বিদ্যাং পুনঃ প্রত্য-গায়স্তাদন্তিকে চতৎ নিতাসন্নিহিতং। ভথা চ মন্ত্রঃ। তদেজতি তলৈজতি তদ্ধে তদ্বতিকে। তদ্ধর্ম্য সর্ব্যাতদু সর্ব্যাম্য বাহ্যতইতি। এজতি চলতি নৈজতিন চলতিতং উঅস্তিকে ইতি ছেদঃ। ১৫।

কিঞ্চ স্থবর্ণকার্য্যকটক কুণ্ডলাদি অলঙ্কার সকলে তৎকারণ স্থরপ স্থবর্ণের স্থিতিরন্যায় এবং জলের কার্য্য তরঙ্গ সকলে বাহ্যান্তরে জলেরি স্থিতির ন্যায় ব্রহ্মের স্থীয়কার্য্য স্থরপ ভূতাখ্য চরাচরাদির বাহ্য এবং অন্তরে সেই ব্রহ্মই আছেন, আর অচরশন্ধবাচ্য স্থাবর ও চর বাচ্য জঙ্গন স্থরপ ভূত সমূহ তিনি, বেহেতু তাবৎ কার্য্যই কারণাত্মক
হয়, আর তিনি এমৎ হইয়াও রূপাদি বিহীন হেতু অবিজ্ঞেয় অর্থাৎ এই তিনি এতাবৎ
রূপে স্পাই জানিবার যোগ্য নহেন, আর এই ব্রহ্ম অজ্ঞানি সকলের সম্বন্ধে লক্ষযোজন
অন্তরের ন্যায় দূরস্থ হয়েন যেহেতু তিনি বিকারের সহিত বর্ত্তমান যে প্রকৃতি তাহার
পর হয়েন অথচ জ্ঞানী সকলের অপরোক্ষ রূপে নিকটেই নিত্য সন্নিহিত যেহেতু ক্রাতিতে কথিত হইয়াছে যে, সেই স্থয়ং প্রকাশ স্থরূপ পরমাত্মা সকল ভূতেরি অন্তর্বাত্তীইত্যাদি। অপিচ বৈদিক মন্ত্র তিনি চলেন, এবং চলেন না তিনি দূরে আছেন এবং নিকটেও আছেন, এবং তিনি সকলের অন্তরেও আছেন অথচ বাহিরেও আছেন, উক্ত বৈদিক
মন্ত্রান্তর্গত এজতি শন্ধার্থ তিনি চলেন, নৈজতি শন্ধার্থ তিনি চলেন না এতাব্তা তম্বন্তিকে
ইত্যাদি মধ্যেতে পদক্ষেদ জানিবে। ১৫।

কার্য্যকারণকর্ত্ত হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ শাক্ষরভাষ্যং

ক্তাইছ কাৰ্য্যগ্ৰহণেন গৃহন্তে খ্ৰুণাশ্চ প্ৰকৃতিসম্ভবাঃ স্থপতুঃখমোহাত্মকাঃ কারণাশ্ৰযত্বাৎ কারণগ্রহণেন গৃহন্তে তেষাং কার্য্যকারণানাং কর্ভৃত্বমুৎপাদকত্বং যত্তৎ কার্য্যকারণকর্ভৃত্বং তন্মিন্ কার্য্যকারণকর্ত্ত্ব হেতুঃ কারণমার ভকত্বেন প্রকৃতিরুচ্যতে এবং কার্য্যকারণক-র্ভুত্বেন সংসারস্থ কারণং প্রকৃতিঃ কার্য্যকারণযোঃ কর্ভৃত্বইত্যান্মিন্নপি পাঠে কার্য্যং যান্যস্থ বিপরিণামস্তত্তক্ত কার্য্যং বিকারঃ বিকারিকারণং তবে।বিকোরবিকারিণােঃ কার্য্যকারণযােঃ কর্ত্তত্বইতি তান্যেব কার্য্যকারণান্যুচ্যন্তে অথবা যোড়শবিকারাঃ কার্য্যং সপ্ত প্রকৃতিবি-ক্রতয়ং কারণস্তান্যের কার্য্যকারণানি উচ্যন্তে তেষাং কর্ত্তুত্বে হেভুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে আ-রম্ভকত্বেনৈর পুরুষক সংসারত্ত কারণং যথা স্তাতছচ্চতে পুরুষঃ জীবঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ ভো-ক্তা ইতি প্র্যায় স্থেত্যখানাং ভোগ্যানাং ভোক্তৃত্বউপলব্ধূত্বে হেতুরুচ্যতে কথং পুন-রনেন কার্য্যকারণকর্ত্ত্বন স্থখতুংখভোক্ত্ত্বন চ প্রকৃতিপুরুষ্যোঃ সংসারকারণত্বমুচ্যত-ইতি অত্রোচ্যতে কার্য্যকারণস্থ্যতুঃখন্তপেণ হেতুফলাত্মনা প্রকৃতেঃ পরিণামাভাবে পু-রুষস্ত চৈতন্যস্তাসতি তত্ত্পলক্ত্বে কুতঃ সংসারঃ স্থাৎ যদা পুনঃ কার্য্যকারণহেতুকলাত্মনা পরিণত্যা ত্যা প্রকৃত্যা ভোগ্যযা পুরুষস্থা তদিপরীত্যা ভোক্ত্রেনাবিদ্যাৰূপঃ সংযোগঃ স্থাত্তদা সংসারঃ স্থাদিত্যতোষৎ প্রকৃতিপুরুষযোঃ কার্য্যকারণকর্ভূত্বেন স্থখতুংখভোক্তৃ-ত্বেন চ সংসারকারণস্বসূক্তং তৎ যুক্তসূক্তং কঃ পুনরযং সংসারোনাম স্থপত্ঃখসংভৌ-গঃ সংসারঃ পুরুষম্ভ চ স্থাত্যথানাং সম্ভোক্ত স্বং সংসারিত্বমিতি। ২০।

আনন্দগিরিটীকা

ত্যাদিনা। জ্ঞানে ক্রিয়পঞ্চকং কর্মে ক্রিয়পঞ্চকং মনোবৃদ্ধিরহৃস্কার্শ্চতি ত্রেযোদশকরণানি ত-शालि जुडानार विषयानाका शहनार कथरखगर প্রকৃতিকার্যাভেত্যাশস্ক্যাহ দেহেতি। তথাপি গুণানামিহাগ্রহণার প্রকৃতিকার্যাত্বং ততাহ গুণা-শেতি। উক্তরীতা। নিষ্পানমর্থমাহ এবমিতি। পাঠান্তরমন্দ্য ব্যাশ্যাপূর্কমর্থাভেদমাহ কা-র্যোত্যাদিনা। ব্যাখ্যান্তরমাহ অথবেতি। এক:-দলেক্রিয়াণি পঞ্চ বিষ্যাইতি যোড়শসংখ্যা-ক্রিকারোত্র কার্যাশকার্থঃ মহানহংকারৌ ভূতত-শাত্রাণীতি প্রকৃতিবিকৃত্যঃ সপ্ত কারণং তেষাং আরম্ভকত্বেন কতৃত্বিন হেত্রাশুযোম্লপ্রকৃতি-রিভার্থ:। উত্তরার্জন্য তাৎপর্যামাহ পুরুষশেতি। তস্য পরমাঝ্র ব্যবচ্ছিনত্তি জীবইতি। তৃস্য প্রাণধারণনিমিত্তস্য তদর্থঞ্চেন্মাই ক্ষেত্রজ্জই-তি। তদ্যানৌপাধিকদ্বং বার্যতি ভোজেতি।

আনন্দগিরিটীকা

তয়েঃ সংসারকারণস্বমূপপাদ্যিতুং শংক্যতি
কথমিতি। অনুষ্ব্যতিরেকাড্যাং তয়েষ্ট্রথাস্ত্রমিত্যাহ্ অত্রেতি। তত্র ব্যতিরেকং দর্শবিতি
কার্য্যেতি। নহি নিত্যমৃক্তস্যাস্থানঃ স্বতঃ সংসারোদ্রীত্যর্থাং। ইদানীমনুষ্মাহ্ যদেতি। অনুষাদিফলমূপসংহ্রতি অতইতি। আস্থানাবিক্রিষ্ট্য সংসরণং নোচিত্মিত্যাক্ষিপতি
কঃ পুনরিতি। সৃথদংখান্যত্রসাক্ষাংকারোভোগং সচাক্রিয়াস্যার দুটুং সংসারঃ তথাবিধং
ভোক্তম্ব্যাস্যারিস্থামত্যুত্রমাহ্ সুথেতি।
শ্রোক্র্যাখ্যাস্থানাপ্রাবিতিশকং।২০।

স্থামিকতটীকা

বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবদ্বং দর্শবন্ পুরুষ-স্য সংসারহেতৃত্বং দর্শবৃত্তি কার্যোতি। কার্যাং শরীরং কারণানি সুখদু:খনাধনানীক্রিযাণি তেষাং কর্ত্ব তদাকারপরিণামে প্রকৃতিহেতৃ-

এই শ্লোক দারা ভগবান প্রীকৃষ্ণ বিকার সকলের প্রকৃতি জন্যত্ব দর্শাইরা পুরু-বের সংসার হেতুত্ব দর্শাইতেছেন যে, কার্য্য যে শরীর এবং কারণ যে স্থপত্যথের সাধন ত্বৰূপ ইন্দ্রির সকল আর তাহাদের কর্তৃত্ব যে তত্তদাকারে পরিণাম এতৎ সমন্ত বিষ-রের কারণ প্রকৃতি ইহা কপিলাদি শ্লবিগণ কর্তৃক উক্ত ইইয়াছে এবং পুরুষ যে জীব তিনি সেই শরীরাদিক্ত স্থাত্থে সকলের কারণ ত্বৰূপে ক্ষিত হইয়াছেন। ভাবার্থ এই

সুখদুংখানাং ভোজ্ছে হেতুরুচ্যতে। ২০। পুরুষঃ প্রকৃতিস্থাহি ভুঙ্জে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মসূ । ২১। শাক্ষরভাষ্যং

যৎ পুরুষত্ত স্থাত্থানাং ভোক্ত বং সংসারিত্বমিত্যুক্তং তক্ত তৎ কিন্নিমিত্তমিত্তাতে পুরুষত্তি। পুরুষোভাক্তা প্রকৃতিস্থঃ প্রকৃতিস্থঃ প্রকৃতিবাদ্ধালকণাযাং কার্যকারণরপেণ পরিণতাযাং হিতঃ প্রকৃতিস্থঃ প্রকৃতিমান্ধত্বেন গতইত্যেবং হি যক্ষাৎ তক্ষাদ্ধুংক্তউপলভতইত্যর্থঃ প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিভোজাতান্ স্থাত্থাযোহাকারাভিব্যক্তান্ গুণান্ স্থা দুঃখী মূঢ়ঃ পণ্ডিতোইহ্মিত্যেবং সত্যামপ্যবিদ্যাযাং স্থাত্থাযোহাকারাভিব্যক্তান্ গুলামানেষু যং সঙ্গআত্মভাবঃ সংসারক্ত সপ্রধানং কারণং জন্মনঃ স্বধাকামোভবতি তৎকতুর্জবতীত্যাদিশ্রুতেঃ তদেতদাহ কারণং হেতুর্গ্রিসংগঃ গুণেরু সংগোক্ত ভোক্তঃ সদসদ্যানিজন্ম স্ব

আনন্দগিরিটীকা

শ্রেকান্তরং প্রশোভরত্বেনাবতার্যতি যদিতি। নিমিত্তং বজ্মাদে সংসারিত্বমন্যাবিদ্যৈক্যাপ্যাসাদিত্যাহ্ পুক্ষইতি। যন্মাৎ প্রকৃতিমান্ত্রত্বেন গতন্ত্রান্ত্রকইতি যোজনা। ৩৭
বিষয়ং ভোগমভিনয়তি সুখীতি। অবিদ্যায়াভোগহেতৃত্বাং কিং কারণানে,বন্যেত্যাশস্থাহ্
সভ্যামপীতি। সংগদ্য জন্মাদে সংসারে প্রধানহেত্ত্বে মানমাহ স্যথেতি। উত্তেথে দিভীযান্ধ্যিবভার্যা সাচ্চেই তদেত্দিত্যাদিনা। সা-

স্বামিক্নতটীকা

ক্লচাতে কপিলাদিভি:, পুরুষোজীবস্ত তৎকৃতদৃথদুংখানাং ভোজ্ত্বে হেতুরুচাতে। অযংভাবঃ, যদ্যপ্যচতনাযাঃ প্রকৃতেঃ স্বতঃ কর্তৃত্বং
ন সংভবতি তথাপুরুষস্যাপ্যবিকারিণোভোজ্ত্বং
ন সম্ভবতি তথাপি কর্তৃং নাম ক্রিযানির্বর্কহং

স্বামিক্নতটীকা

তচ্চাচেতনস্যাপি চেতনাদ্টিবশাং চৈতন্যাধি-ঠিত সাং সম্ভবতি যথা নহে ক্রচ্চু জ্লনং বাং যাস্তি-র্যাগ্রমনং বংসাদ্টিবশাং স্তন্যপ্স্য ক্রন্মি-ত্যাদি, অতঃ প্রুষসনিধানাং প্রক্তেঃ কর্ত্ব-মুচাতে ভোজ্ত্বশু সুখদুঃখদংবেদনং তচ্চ চেতনধর্মএনেতি এক্তিসন্ধিধানাং পুরুষস্য ভোজ্ত্বমূচ্যতইতি। ২০।

তথাপ্যবিকারিণোজন্ম হি ত্রসা চ ভে জ বং
কথমিতাতাই পুক্ষইতি। হি যদাং প্রকৃতিস্থান্ধান স্থান্ধান ভূড্জে অসা চ
পুরুষসা সতীযু দেবাদিয়ে নিযু অসতীযু তিযাগাদিযোনিযু যানি জনানি তেযু ওণসদোগুণৈ প্রভাপতকর্মক রিভিতি ক্রিটিং সঙ্গান্ধানি

যে যদিও অচেতন প্রকৃতির স্বয়ং কর্তৃত্ব সম্ভব হয় না এবং অবিকারি পুরুষেরো ভোক্তৃত্ব অসম্ভব তথাপি কর্তৃত্ব শব্দের অর্থ এই যে ক্রিয়ানিস্পাদকত্ব অচেতনা প্রকৃতিরো চৈতন্য জীবের অদৃষ্ট বশাৎ সম্ভব হয় যথা অগ্নির উর্ব্ধ প্রত্তালিত হওন ও বায়ুর বক্র গমন এবং বৎস সকলের অদৃষ্ট বশাৎ গাভীর স্তন্য ছ্কেরে ক্ষরণ ইত্যাদি অতএব পুরুষের সামিধ্য হেতু প্রকৃতির কর্তৃত্ব উক্ত হয় আর ভোক্তৃত্ব শক্ষার্থ যে স্থেকুংথের জ্ঞান তাহাও চেতন ধর্ম বটে একারণ প্রকৃতির সমিধান প্রাপ্ত হইয়া পুরুষেরো ভোক্তৃত্ব উক্ত হয়। ২০।

অবিকারি ও জনারহিত যে আত্মা তাঁহার ভোক্ত ব কিরপে সম্ভব যদি এমত বল তজ্ঞন্য কহিতেছেন যে, যেহেতু সেই পুরুষ প্রকৃতিস্থ অর্থাৎ প্রকৃতি কার্য্য শরীরে তাদাদ্ম্যাধ্যাসকরণকন্থিত অতএব সেই শরীরোম্ভব যে স্থেছংখাদি তাহা তিনি ভোগ করিয়া থাকেন, আর সং পদবাচ্য দেবমর্ক্যাদির যোনিতে এবং অসং পদবাচ্য পশাদির যোনিতে যে ঐ পুরুষের জন্ম সকল তিষিয়াক গুণ পদবাচ্য শুভাশুভ কর্মকারী ইন্দ্রিয়গণ কর্মক যে সংসর্গ তাহাই কারণ স্বর্গ হয়।২১।

উপদ্রফান্মন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর: 1 পর-শাক্ষরভাষ্যং

उन्हांत्रजन्म (यानयः नम्त्राम्यशास्त्र नम्त्राम्यशास्त्र नम्त्राम्यशास्त्र ज्ञानिकवानि (उसू नम्त्राम्यानिकवानि (उसू नम्त्रामिकवास्त्र विषयञ्छ पूर्व कात्राः अनेतः विषयञ्ज व्याप्ति विषयः अनेतः विषयः अनेतः विषयः अनेतः विषयः अनेति विषयः अनेति

তক্ষৈব পুনঃ সাক্ষান্নির্দ্দেশঃ ক্রিয়তে উপদ্রুক্তি। উপদ্রুক্তা সমীপস্থঃ সন্
দ্রুক্তা স্বয়মব্যাপ্তোরথা ঋত্বিগ্রন্থনানের যজ্ঞকর্মব্যাপ্তের তটস্থান্যোপ্তোযজ্ঞবিদ্যাকুশলঃ ঋত্বিগ্রন্থনানব্যাপারগুণদোষাণামীক্ষিত। তদ্বং কার্যকারগ্যাপারেষু
অব্যাপ্তোইন্যোবিলক্ষণস্থোং কার্য্যকারগানাং সব্যাপারাগাং সামীপ্যেন দ্রুক্ত্বাতপ্দ্রুক্তা অথবা দেহচকুর্মনোবুদ্যাত্মানোদ্রুক্তারগোরস্থোং বাহ্যেদ্রুক্তা দেহস্তত্থারভ্যান্তব্তমণ্ড প্রত্যক্ সমীপে আত্মা দ্রুক্তা যতঃ প্রোন্তরোলান্তি দ্রুক্তা সোতিশ্বসামীপ্যেন দ্রু-

আনন্দগিরিটীকা

धारिःदर योजनीखद्रमात् अर्थादि । मनम-(मानीर्कितिहा गाहाके मामान गरेकि। यानि মধ্যবর্ত্তিন্যামন্য্যযোদযোপি **च्राभिर्म्**न;९ धूनिडाइडा:इ मामर्थाानिडि। मेश्रमा मश्मा-द्रकात्रवाद्यमातिकाशिशुरकात्रवाद्यायकचारकत (६-ভোষদুপপভেরিতাঁাশস্থাহ এভদিতি। অবি-দ্যোপাদানং সংগোনিমিত্রমিতা ভ্যোরপি ক:-রণস্বং দিধাভীতার্থং। দ্বিবিধহে তৃক্তেরিবক্তিতং क्नमोइ उक्कि । भरमर्गमाञ्चानमा खटठो-নিৰ্ভেম্বলিবভিকং বাচামিত্যাশস্থাই অন্যো-তি। বৈরাগ্যে সতি সন্যাসমূৎপুর্ককঞ্চ জ্ঞানং মাসংগাক্তাননিবর্ত্তমিত্যর্থ। উক্তে জানে মা-नमाह शीर्फि । अधारामि क उकर जानम्-দাল্ডমিত্যাহ ডচেতি। তদেব জ্ঞানং যজ্ঞান (पुठापिन। न मडनामि हिठारस्यानानि स्वर्थन পাণিপাদমিত্যাদিন চাতদ্বর্মাধ্যাদে-নে, ক্রমিত্যাহ । হজ্জাত্মেতি। ২১।

প্রক্রসৈয়র মোক্ষহেটোর্জ্ঞ নেস্য সাক্ষারির্দেশ-

আনন্দগিরিটীকা

যোত্তরশ্লোকমুখাপয় ভি তদ্যেতি। কার্য্যকানর বানাং ব্যাপারবতাং সমীপে স্থিতঃ সন্নিধিমাকে তেনা তেনাং সাক্ষীতারমর্থত্বেন উপঅক্টেতি পদং ন্যাচটে সমীপস্থ ইতি। লৌকিকল্যের অন্ত্রুলাপি ষ্ব্যাপারাবিউত্যা নিংক্রিয় স্বাধিরে ধ্যাশক্ষ্যাহ স্থামিতি। স্ব্যাপারাদৃতে সন্নিধিরের অন্ত্রুং দৃটান্তেন ক্লেইতি যথেতি। উপঅক্টেত্যাগ্রিস্থ ক্লিইর মাই অথবেতি। বহুনাং অন্ত্রুপে ক্রেয়াপ্রভূত্বং ত্রাহ তেয়ামিতি। উপোপদর্গন্যা সামীপ্যার্থত্বেন প্রত্যাগর্থিস্থ ত্রাহ তেয়ামিতি। উপোপদর্গন্য সামীপ্যার্থিস্থ প্রত্যাহ্য চ অন্তা চেত্যুপ্রভূতী দর্মনিক্রতটীকা

তদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যবিবেকাদের প্রক্ষা সংসারোন ত ষরপতইত্যাশ্যেন তদ্য ষরপমাই উপঅটেতি। অন্দিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্তমানোইপি প্রক্ষা পরোভিন্নএর ন তদ্পনৈযুক্তাতইতার্যা, তক্র হেতবং, যন্দা-দুপ্রকী পৃথগ্ভূত্এর সমীপে দ্বিশা একী সা-

উক্ত প্রকারে প্রকৃতির অবিবেক বশতঃ জীবের অহন্তর্তা অহং ভোক্তেতাদি শ্বরূপ কম্পিত সংসার মাত্র শ্বরূপত ঐ জীবের সংসার নাই, এতদাশরে সেই পুরুষের শ্বরূপ কহিতেছেন বে, এই প্রকৃতিকার্য্য শরীরে বর্ত্তমান হইরাও জীব প্রকৃতি হইতে ভিন্ন অর্থাৎ তদা বে যুক্ত মহেন বেহেতু তিনি উপদ্রক্তা অর্থাৎ ভিন্ন শ্বরূপ সমীপে থাকিয়া নাক্ষী আর অনুমন্ত্রা অর্থাৎ নৈকট্য সহক্ষে অনুগ্রাহক হয়েন, বেহেতু প্রাতি সকলে কবিত হইরাছে বে, এক শ্বরং প্রকাশ শ্বরূপ বে পরমাত্রা তিনি ভূত সকলে

মাজেতি চাপ্যক্তোদেহেংস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ। ২২। শাঙ্করভাষাং

ফু ত্বাছপদ্রন্থা স্থাৎ যজ্ঞোপদ্রফ্ ব্রা সর্ক্রিব্যীকরণাত্পদ্রন্থা অনুমন্তা চ অনুমোদনমনুমননং কুর্বৎস্থ তৎক্রিয়াস্থ পরিভাবস্তৎকর্ভানুমন্তা চাথ বা অনুমন্তা কার্য্যকারণপ্ররন্তিরু স্বয়মপ্রব্রোপি প্রবৃত্তইব তদনুকুলোবিভাব্যতে তেনানুমন্তাথবা প্রব্রান্ স্বব্যাপারেষু তৎসাক্ষিভূতঃ কদাচিদপি ন নিবার্যতীত্যনুমন্তা ভর্জা ভরণং নাম দেহেক্রিয়মনোবুদ্ধীনাং সংহতানাং চৈতন্যাত্মপরার্থেন নিমিন্তভূতেন চৈতন্যাভাসানাং যৎ স্বৰূপাবধারণং তচ্চতন্যাত্মকৃতমেবেতি ভর্জাত্মেত্যুচ্যতে ভোক্তাগ্রুক্ষর্বন্নিতাচৈতন্যস্বরূপে
বুদ্ধেঃ স্থকুঃখনোহাত্মকাঃ প্রত্যাাঃ সর্ক্রিষ্যবিষ্যাক্ষিত্র্যাত্মপ্রক্তাইব জায়মানাবিভক্তাবিভাব্যন্তইতি ভোক্তাত্মোচ্যতে মহেশ্রঃ সর্ব্রাত্মনাক্ষ স্বতন্ত্রত্মাক্ত মহান্ স্থরক্ষেত্র মক্রেরঃ পরমাত্মা দেহাদীনাং বুধ্যন্তানাং প্রত্যাত্মনেন কল্পিতানামবিদ্যা পরমন্তপ্রক্রি ত্বাদিলক্ষণআত্মতি পরমাত্মা দোহতঃ পরমাত্মেত্যনেন শব্দেন চাপ্যুক্তঃ কথিতঃ
ক্রেরে কাসেনা অন্মিন্ দেহে পুরুষ্য পরোব্যক্তাত্ত্মঃ পুরুষত্মন্যঃ পরমাত্মেত্যুদাহুতইতি
যোবক্ষ্যমাণঃ ক্ষেত্রজ্ঞাপি মান্ত্রিক্র ইত্যুপন্যস্তোব্যাখ্যাযোপসংহৃতক্ষ তমেতং যথোক্রেক্ষণ্যাত্মানং। ২২।

আনন্দর্গিরিটীকা

দাক্ষী প্রত্যগায়েতার্থঃ। উক্তমের ব্যনক্তি যত ইতি। যথা যজমানস্য ঋত্বিজাঞ্চ যতকেমিণি গুণয়া দোষয়া সর্কাযজাভিজঃ সন্নুপ্রাফী বিষ-যী করোতি তথাযমাত্মা চিন্মাত্রস্বভাবঃ সর্কং-গোচরযভীত্যপত্রটেতি পক্ষান্তরমাহ যজেতি। অনুমস্তা চেত্যেতৎ ব্যাকরোতি অনুমন্তেতি। যেশ্ব-बःकृंबरसाराभावतरसाजवसि एवं कूर्वरम् मर-मू यात्सवार कियासाम् भार्षस्मा भतित्वात्वाद-নুমননস্কানুমোদনং তদ্য দলিধিমাত্ত্রেণ কর্ত্ত। য়ঃ দোহনুমন্তেত্যর্থঃ। ব্যাখ্যান্তরমাহ অথবেতি। তদের কৃটযতি কার্যোতি। অর্থান্তরমাহ্ অ-থবেত্যাদিনা। ভর্ত্তে পদমাদায ভরণং কিং-নামেতি পৃষ্ঠি ভর্কেতি। তক্ষপং নিরূপয়নায়-নোভতৃ স্বং সাধ্যতি দেহেতি৷ ভেভেতৃ ৷জে ক্রি-যানজ্বে প্রাপ্তে ভোগশ্চিদবসানতেতিন্যাবেনবি-ভলতে অগ্নীতি। বিশেষণাস্তরমাদার ব্যাচটে মহেশ্বইতি। প্রমাঅস্থ্পপাদ্যতি দেহা-

আনন্দগিরিটীকা

দীনামিতি। অবিদ্যা কলিতানামিতি সম্বর্ধং, পরমত্বং প্রকৃতিত্বং সং পূর্ব্বাক্তবিশেষণবানিতি যাবং। পরমাত্মশব্দস্য প্রকৃতাত্মবিষয়ত্বে শ্রুতি-মন্কূলয়তি অতইতি। তদ্য তাট্ছ্যং প্রশ্বারা প্রত্যাচন্টে কুতি। কন্মাং পরত্বভদাহ অব্য-জাদিতি। তত্রৈব বাক্যশেষানুকূলামাহ উত্তমই-তি। দোহ্মিন্ দেহে পরং প্রুষইতি সম্বর্ধঃ। শোধিতাথ্যোরৈক্যজানং প্রাপ্তজং ফলোজাা-স্তৌতি ক্ষেত্রজ্ঞেতি।২২।

স্বামিক্নতটীকা

ক্ষীত্যর্থং, তথা অনুমন্তা অনুমোদিতৈব দনিধিমাত্রেণান্ গ্রাহ্কং দাক্ষী চেতাং কেবলোনিগুণশেত্যাদিশ্রুতেং, তথা গ্রন্থরেণ রূপেণ ভর্তা
বিধায়কং ভোজা পালকইতি চ, মহাংশ্যাদাবীশ্বন্দেতি বুলাদীনামপি পতিরিতি চপরমালা
অন্তর্যামী চেত্যুজং শ্রুতাা,তথা চ শ্রুতিং,এষদর্বেং
শ্বর এষভূতাবিপতিরেষলোকপালইত্যাদি ।২২।

নিগৃঢ় ভাবে স্থিত এবং সর্বব্যাপী ও তাবতীয় ভূতের অন্তর্যামী এবং কর্মা সকলের নিরন্তা ও ভূত সকলের অধিষ্ঠান স্থৰপ এবং দ্রুই। ও ভূত সকলকে চেতন বিশিষ্টকারী
এবং অবিতীয়, ও গুণাতীত, হয়েন, আর এ পুরুষ ঈশ্বর সম্বন্ধীয় ৰূপেতে ভর্তা অর্থাৎ
ভরণ কর্তা এবং প্রতিপালক আর তিনি মহেশ্বর পদবাচ্য মহান্ অথচ ঈশ্বর এতাবতা
ব্রন্ধাদি সকলেরো অধিপতি আর তিনি অন্তর্যামী স্থৰপ ইহা ক্র্যাত সকলে উক্ত হইয়াহে। তথাচ ক্রুতি এই বে পুরুষ তিনি সকলের ঈশ্বর এবং ভূত সকলের অধিপতি ও ভূত
সকলের প্রতিপালক ইত্যাদি। ২২।

যএবং বেন্তি পুরুষং প্রকৃতিক গুটার সহ। সর্ব-শাক্তরভাষ্যং

ষ্মব্যমিতি । যুত্রবং যুখোক্তপ্রকারেণ বেন্তি পুরুষং সাক্ষাদাত্মভাবেনাযুমহমিতি প্রকৃতিঞ্চ যথোক্তামবিদ্যালক্ষণাং গুণৈঃ স্ববিকারেঃ সহ নিবর্ত্তিতামভাবমাপাদিতাং বিদ্যুষা সর্বাথা সর্বপ্রকারেণ বর্ত্রমানোপি সভ্যঃ পুনঃ পতিতেইস্মিন্ বিদ্বন্থরীরে দেহান্তরায নাভিজাযতে নোৎপদ্যতে দেহাত্তরং ন গৃহ্নাতীত:র্থঃ অপিশব্দাৎ কিমু বক্তব্যং স্বর্ত্তস্থো-নজাযতইত্যভিপ্রায়ঃ নমু যদ্যপি জ্ঞানোৎপত্ত্যনন্তরং পুনর্জন্মাভাবউক্তন্তথাপি প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ কৃতানাং কর্মাণামুত্তরকালভাবিনাঞ্ যানি চাতিকান্থান্যনেকজন্মকৃতানি তেষাং ফলমদত্বা নাশোন যুক্তইতি স্থান্ত্ৰীণি জন্মানি কৃতবিপ্ৰনাশোহি ন যুক্তইতি যথা কলে প্রবৃত্তানামারকজন্মনাং কর্ম্মণাং ন চ কর্ম্মণাং বিশেষোহ্রগম্যতে তত্মাৎ ত্রিপ্রকারা-ণ্যপি কর্মাণি ত্রীণি জন্মান্যারভেরন্ সংহতানি বা সর্বাণ্যেকং জন্মারভেরন্ অন্যথা রুতবি-নাশে সতি সর্বতানাশ্বাসপ্রসঙ্গং শাস্তানর্থক্যঞ্জ স্থাদিত্যতইদম্যুক্তমুক্তং ন সভূযোভিজাযত-ইতি ন ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি ব্রহ্ম বেদ ত্রজৈব ভবতি তস্ত তাবদেব চির্মিধীকাতৃণবৎ স-ব্বক্মাণি প্রদূষ্টে ইত্যাদিঞ্তিশতেভ্যউক্তোবিত্যঃ স্ব্বক্মদাহঃ ইহাপি চোক্তোয়থৈধাং-চোপপত্তে চাবিদ্যাকামক্লেশবীজনিমিত্তানি হি ক-সর্ব্বকর্মদাহোকফাতি সীত্যাদিনা

আনন্দ গিরিটীকা

यरशास्त्रम श्रकारत्व कीरमध्तामिमर्खकः নাধিষ্ঠানত্বেনেতার্থঃ, সাক্ষাদপরোক্ষত্বেনেতি-यातर, यथाकामनामानिकाठाः मर्कानर्थाशी-ধিভ্তামিত্যথং , বিদায়৷ প্রান্তকৈরগো-চর্যা এক্তিম্বিদ্যা রূপাং ম্কার্যামভা-বমাপাদিতাং যোবেভীতি ময়ন্ত্র: সর্ব্যপ্রকা-রেণ বিহিতের নিষেধেন চেতার্থঃ , প্নন্কারো-হৃন্যার্থ:। নিপ!তস্চিতং নাাযমাহ অ-পীতি। নসভ্যোভিছাযতইত্যক্তমাকিপতি নিনৃতি। জ্ঞানোৎপত্তানন্তরং জন্মাভাবস্যো-পুনদে হারম্বাপ্ত। নাক্ষেপ: দ্যা-দিত্যাশন্ধাহ যদাপীতি। তথাপি শুগ্রীণি জন্মানীতি সম্বন্ধঃ,বর্তমানে দেহে জ্ঞানাৎ পূর্কো-खतकालीनानाः कर्मानाः कलमम्बा नामारगा-গাজ্জনাত্বযাবশাক্ষতীতানেকদেহেব্পি কৃতক-ৰ্মাণাং মাড্ৰকং ক্লীয়তে কৰ্মেতি ফুডেং অদ-ত্বা ফলমনাশাদস্তি তৃতীযমপি জন্মেত্যাহ প্রা-গিতি। ফলদানমিনাপি কর্মনাশে দোষমাহ কৃতেতি। নযুক্তইতিকৃত্বা ফলমদত্বা কর্মনাশো-मिडिएमरः, विम्डानि क्यानि कंत्रमन्त्रा नकी-যন্তে বৈদিককৰ্মত্বাদারব্ধক্মবিদিভিমত্বাহ য-থেতি। নাশোন জ্ঞানাদিভিশেবং। ননুনারব্ধ-।

আনন্দগিরিটীকা

কৰ্মণাং জানালাশে। যুক্তোই প্ৰবৃত্তফলব**ত্বা**যারব্ধ-কৰ্মণান্ত প্ৰবৃত্তফলবংজ্বন বলবজ্বাল্লজানাৎ ডিমি-বুরিনেত্যাহ নচেতি। অজ্ঞানোখন্বেন জ্ঞানবি-রোধিরানিশেষাং প্রবৃত্তাপ্রবৃত্তলম্মন্পযুক্ত-মিতি ভাবঃ। কর্মণাং ফলমদত্বা নাশাভাবে ফ-লিতমাহ তক্ষাদিতি। ননু কর্মণাং বছত্বাভং ফলেষু জন্মশু কৃতস্ত্রিত্বমারম্ভককর্মনাং ত্রিঃ-প্রকারস্থাদিতি চেন্নানারব্ধত্বেনৈক প্রকারস্বসন্ত্রা-९ ততাহ সংহতানীতি । নাস্তি জ্ঞানস্যৈ-কান্তিকফলত্বমিতিশেষঃ। উক্তক্মণাং জন্মনা-রম্ভকত্বে প্রাণ্ডকং দোষমন্ভাষ্য তদ্যাতিপ্র-মঞ্জতত্বমাহ অন্যথেতি। সর্ববেত্যারব্ধক-র্মম্বপীতি যাবং। ফলজনকত্বানিশ্যোহ্নাশ্বাসঃ কর্মণাং জন্মনারম্ভকত্ত্বে কর্মকাগুনির্থক্যং দেখি।-ন্তরমাহ শাস্ত্রেতি। অনারব্ধকর্মনাং সত্যাপি জ্ঞা-নে জন্মান্তরারম্ভকত্বপৌবো ফলিতমাহ ইতাতই-তি। শ্রুতারফাস্কেন পরিহরতি নেত্যাদিনা। জ্ঞা-নাদনারব্ধকর্মদাহে ভগবতোপি সমতিমাহ স্বামিক্নতটীকা

এবং প্রকৃতিপূক্ষববিবেকজানিনং স্থোতি য-এবমিতি। এবমুপডফ্রাদিরপেন পুক্ষবং যো-বেন্তি প্রকৃতিঞ্চ গুলৈঃ সুথদুংখাদিপরিণামৈঃ

এবস্ত প্রকৃতি পুরুষের বিবেকজ্ঞ লোক সকলকে প্রশংসা করিতৈছেন যে, যে ব্যক্তি এবস্তু উপক্রই স্থাদি রূপে ঐ পুরুষকে জানেন,এবং যে ব্যক্তি প্রকৃতিকে প্রকৃতি গুণ স্থ-

থা বর্ত্তমানোহপি ন সভূষোহভিজাষতে।২৩। শান্ধরভাষ্যং

শ্বাণি কলারম্ভকানি জন্মান্তরাঙ্কুরমারভন্তে ইহাপি চ সাহকারাভিসন্ধীনি কর্মাণি কলারম্ভ্রু-কাণি নেতরাণীতি তত্র তত্র ভগবতোক্তং বীজান্যমুগুদদ্ধানি ন রোহন্তি যথা পুনঃ জ্ঞানদংশ্বস্তথা ক্লেশৈর্মা সম্পদ্যতে পুনরিতি অস্ত তাবৎ জ্ঞানোৎপত্তেরুব্তরকালরুতানাং কর্মণাং জ্ঞানেন দাহোজ্ঞানসহভাবিত্বাৎ ন ত্বিহ জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ রুতানাং জ্ঞানেন দাহো ন স্বতীতানামনেকজন্মান্তররুতানাং দাহোযুক্তঃ ন সর্ব্বকর্মাণীতিবিশেষণাৎ। জ্ঞানোত্তরকালভাবিনামের সর্ব্বকর্মাণামিতি চেন্ন সংকোচত্ত্ব কারণানুপপত্তেঃ যভুক্তং যথা বর্জমানশরীরজন্মারম্ভকাণি কর্মাণি ন ক্ষীযন্তে কলদানায প্রব্তান্যের সত্যপি জ্ঞানে তথা অনারক্ষলানামপি কর্মণাং ক্ষযোন যুক্তইতি তদসৎ কথং তেষাং মুক্তেম্বৃৎ প্রব্তক্তকলন্ত্বাৎ যথা পূর্বাং লক্ষ্যবেধায় মুক্তইমুর্থনুবোলক্ষ্যবেধান্তর্রকালমপি আরক্ষরেগক্ষয়াৎ পতনেনৈর নিবর্ত্তিত এবং শরীরারম্ভকং কর্মা শরীরন্থিতিপ্রযোজনে নির্ত্তেপ্যানংক্ষার-বেগক্ষয়াৎ পূর্বাবন্ধর্তত্রত্বর যথা স্ববেষ্টুং প্রব্তিনিমিন্তানারক্ষরেগস্বমুক্তোধনুষি প্রযুক্তো-প্রাপ্রসংহিত্তে তথানারক্ষলানি কর্ম্বাণি স্বাপ্রযন্তান্ত্রমিতি সিদ্ধাং। ২৩।

আনন্দগিরি টীকা

জ্ঞানাধীনদৰ্শকৰ্মদাহে দৰ্বধ-ইহাপীতি। মান্ পরিত্যজ্যেতি বাক্যশেষোপি প্রমাণীভ-বতীত্যাহ বক্ষাতি চেতি। জ্ঞানাদনারব্ধাশেষ-কর্মক্ষয়ে যাজিরপি বজং শক্যেত্যাহ উপপত্তে-শেতি। তামেৰ বিবৃণোতি অবিদ্যেতি। অজ্ঞ-দ্যাবিদ্যামিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাখ্যকেুশাত্মকা-নি সৰ্কান্থ্ৰীজানি তানি নিমিভীকৃতা যানি ধর্মাধর্মকর্মানি তানি জন্মান্তরারম্ভকানি যানি তু বিদ্যোবিদ্যাদপ্তকেশবীজন্য প্রতীতিমাত্রশ-রীরাণি কর্মাণি নতানি শরীরারম্ভকানি দগ্ধ-প্টবদ্থক্তিযাসাম্প্যাভাবাদিতার্থঃ। মাত্রদেহানাং কর্মাভাসানাং ন ফলারম্ভকতে-ত্যিমিরর্থে ভগবতোপি সম্ভিমাহ ইহাপীতি। ভত্ত্বজানাদৃদ্ধ্ প্রাতীতিককেশানাং কর্মদারা দেহানারত্তকত্বে বাক্যান্তরমপি প্রমাণযতি বী-জানীতি। জানানস্তরভাবিকর্মণাং मार्मकोकरताजि अस्ति। विद्योधिशयानाः মেবোৎপত্তেরিতি হেত্মাহ জ্ঞানেতি। অস্মিন্ জন্মনি জন্মান্তরে বা জ্ঞানাৎ পূর্বভাবিকর্মণাং নততোদাহে†বিরোধিনং বিনাপ্রবৃত্তেরিত্যাহ নত্বিতি। শ্রুতিসৃতিবিরোধালৈবমিতি পরি-হরতি নেত্যাদিনা। সর্বাশক্ষতেঃ সঙ্কোচং শক্তে জানেতি। প্রকরণাদিসংকোচকাভা-বালৈবমিত্যাহ নেতি। আক্ষেপদশাযামুক্ত-

আনন্দগিরিটীকা

মন্মানমন্বদতি যাজুতি। আভাসভাদিদম-সাধক্মিতি দ্বয়তি তদ্দদিতি। ব্যাপ্ত্যাদি-মত্বে কথমাভাসত্বমিতি পুদ্তি কথমিতি। প্রবৃত্তকলত্বোপাধিনা হেতোর্যাপ্রিভঙ্গাদাভা-সত্ত্বীরিত্যাহ তেষামিতি। তদের প্রপঞ্চযতি যথেতাদিন। ধন্বঃ দক।শাদিষ্ম,ভোবল-বং প্রতিবন্ধকাভাবে মধ্যে ন প্রতি তথা প্রবল[্] প্রতিবন্ধকং বিনা প্রক্রানাং ভোগাদৃতে নক্ষোন্চ তত্ত্বজানং তাদৃক্ প্রতি-বল্বকং উৎপতাবেব পূর্বপ্রবৃত্তেন কল্পাণ প্রতি বন্ধশক্তিস্থাদিতার্থঃ। যত্র জ্ঞানেনাদাহাস্থং তত্র প্রবৃত্তফলত্বমিতান্যেপি যতাপ্রবৃত্তফলত্বং তত জানদাহ্যস্থমিতি নব্যতিরেকসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাহ্ সএবেডি। প্রুতীে নিমিতভ্তোনারব্ধোরে-গোইনেনেডিবিগ্রহঃ , স্বাশুযফানি-সাভাসান্তঃক-রণনিষ্ঠানীতি যাবং, বিমতানি তত্ত্বধীনি মত্ত-নিবৃত্তানি তৎকৃতকারণনিবৃত্তত্বাদ্যজ্লসপাদিবদি-তি ব্যতিরেক দিদ্ধিরিতিভাবং। বিদ্ধোবর্ত্তমান-দেহপাতে দেহান্তরে হেত্বভারাত্ত্রপ্রারৈকান্তিক-ফলেত্যপদংহরতি পতিতইতি ।২৩।

স্বামিক্নতটীকা

সহিতাং যোবেত্তি সপুরুষং সর্ব্ধণ বিধিমতিপ্র জ্বা বর্ত্তমানোই পি পুনর্নাভিজায়তে মুচ্যত-এবেত্যর্থঃ। ২৩।

ৰূপ পরিণাম প্রাপ্ত ইংগছংখাদির সহিত জানিতে পারেন সেই পুরুষ সর্ব্বতোজাবে বিধি সক্রকে লজ্জন করিয়া বর্তমান হইলেও পুনরায় জন্মেন না প্রত্যুত মুক্ত হরেন। ২৩।

ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে। ২৪। শাক্ষরভাষ্যং

অত্রাত্মদর্শনে উপায়বিকপাইমেধ্যানাদয়উচ্যন্তে ধ্রানেনেতি। ধ্যানেন ধ্যানং নাম শব্দাদিভ্যোবিষয়েভঃ শ্রোত্রাদীনি করণানি মনস্থাপসংক্ত্য মনক্ষ প্রত্যক্তেত্যিতর্য্যেকাগ্র-তথা যদ্ভিন্তনং তদ্ধ্যানং তথা ধ্যায়তীব কং ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়ন্তীব পর্বাতাঃ ইত্যুপমো-পাদানাৎ তৈলধারাবৎ সন্ততোবিচ্ছিন্নপ্রত্যযোধ্যানন্তেন ধ্যানেনাত্মনি বৃদ্ধে পশ্রস্ত্যাত্মানং প্রত্যক্ চেতনমাত্মনা ধ্যানসংক্তেনাস্তঃকরণেন কেচিৎ যোগিনং অন্যে সাংখ্যেন যোন্ধন বান্ধনি সাংখ্যং নাম ইমে সত্ত্রক্তমাংসি গুণাম্যাদৃশ্যাত্মহন্তভ্যোন্যস্তম্যাপার্জ্য সাক্ষিভ্রোনিত্যোগ্রণবিলক্ষণআত্মতি চিন্তনমেষসাংখ্যোযোগন্তেন পশ্রস্ত্যাত্মানমাত্মনেতি বর্ত্তিত কর্মাযোগেন কর্ম্মব যোগস্থারার্পণবৃদ্ধ্যান্ম্ভীয়মানং ঘটনন্ধপত্তং যোগার্থাৎ যোগভ্যাত্মতিত গুণতন্তেন সত্ত্মজ্ঞানোৎপত্তিদ্বারেণ চাপরে। ২৪।

আনন্দগিরিটীকা

ज्याः यखिन्छानिना उ९प्रनार्थस्थपान-র্খানন্তরমের শোধিতে তযোরৈকাঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞ ঞাপি মাঘিদ্ধীত্যক্ষেদানীং তদৃষ্টিংহতূন্ যথা-ধিকারং কথযতি অত্তেতি। গ্যানাখ্যসাধনং কিং ক্লপমিতি পৃচ্ছতি ধ্যানং নামেতি। তদ্ধপং ব-দন্তরমাহ শবাদিভাইতি। একাগ্রতযোপ-সংস্তৃত্যতি সমৃদ্ধঃ, যাচিচন্ত্রং প্রত্যক্চেত্যি-তরি ইতি পূর্বেণানুযং। কিং তচ্চিন্তনমিতাকে দ্টান্তদারা শ্রুত্যবন্ধয়েন গ্যানং প্রপঞ্যতি ত-থেতি। বিবক্ষিতধ্যানানুরোধেনেতি যাবৎ, আত্মানং পশান্তি পরমাত্মতযেতিশেষঃ, কেচি-দিত্যত্তমাধিকারিণোগৃহ্যন্তে। মধামাধিকারিণো-নিদিশতি অনাইতি। সাংখাশকিতং সাধ-নং কিল্লামেত্যক্তে বিচার্জনাং জ্ঞানহেত্তপোযোগত্ল্যস্বাদ্যোগস্ত দ্ধিহে তোর-গোণ্যা ব্ভায় যোগশন্দিতং কর্মোত্যাহ

আনন্দগিরিটীকা

দাংখ্যমিতি। অধুনানধিকারিণঃ দংগিরতে কর্মেতি। চিত্তকাগ্রাং যোগঃ ভাদর্থ্যং কর্মণঃ শুদ্ধিহেতোরস্থি তেন গৌণ্যান্বত্যা যোগশন্দিতং কর্মেত্যাহ গুণতইতি। অপরে পশ্যস্ত্যাত্মান-মায়নেতি পূর্দ্ববদন্বস্থমন্ধীকৃত্যাহ তেনে-তি।২৪।

স্বামিক্নতটীকা

এব ছুত্বিবিক্তা অজ্ঞান সাধনবিকল্পানাই খ্যাণনেতি দ্বাভাগে। খ্যানেনা আকারপ্রতাযান্ত্রা আক্সনি দেহ এব আক্সনা মনসা এব না আন্নথ কেচিং পশান্তি জনো তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈলক্ষণালোচনেন যোগেনা টাক্ষেনাপরে চ কর্মযোগেন পশান্তীতি সর্ব্ধানু ষক্ষঃ। এতিষাঞ্চ খ্যানাদানাং যথাযোগং ক্রমসমূক্ষেত্র সভাপি তত্তি ক্রিচাভেলাভিপ্রাযেণ বিকল্পোল্ডিং। ২৪।

এবস্তুতা প্রকৃতি হইতে ভিন্ন যে আত্মা তাঁহার জ্ঞান বিষয়ে বিবিধ কণ্পনা স্থৰপ সাধন সকল ছই শ্লোক দারা কহিতেছেন যে, কোন ব্যক্তি ধ্যান পদবাচ্য আত্মা কা-রাকারিতা জ্ঞান স্থৰপ ধারা বাহিক রন্তি দারা এই শরীরেতে মনের দারা আত্মাকে দর্শন করেন আর অন্য কোন ব্যক্তি সাজ্যা অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের প্রভেদালোচন দারা আর কোন ব্যক্তি যম নিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান সমাধি স্থৰূপ অ্ফাঙ্গ যোগ ক্রমে আর অপর কোন ব্যক্তি নিস্কাম কর্মামুরূপ ভক্তি যোগামুষ্ঠান ক্রমে সত্ম শুক্ত হইয়া তত্ত্বজ্ঞান দারা তাঁহাকে দৃটি করিয়া থাকেন আর প্র ধ্যানাদির যথানাগ্য ক্রমে প্রকৃত্ব থাকিলেও সেই দেই নিষ্ঠার ভেদাভিপ্রায় নানা মতে ক্রিক হইসা ২৪।

অন্যে স্বেমজানস্তঃ শ্বান্যেন্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরস্ত্যের মৃত্যুৎ শ্রুতিপরাষণাঃ ।২৫। যাবৎ সংজাযতে কিঞ্ছিৎ সত্ত্বং স্থাবরজঙ্গমং। শাস্কর ভাষ্যৎ

অনোবিতি। অন্যেবেতেষু বিকলেপষু অন্যতরেণাপ্যেবং যথোক্তমাত্মানমজানন্তোহন্যেভ্যু আচার্য্যেভ্যঃ প্রজ্বা ইদনেব চিন্তবেতেত্যুক্ত উপাসতে শ্রদ্ধানাঃ সন্তল্ভিষন্তি
তেপি চাতিতরন্ত্যেবাতিকামন্ত্যেব মৃত্যুং মৃত্যুযুক্তং সংসারমিত্যেতৎ শ্রুতিপরাষণাঃ
শ্রুতিঃ শ্রুবণং পরম্যনং গ্রুমনং মোক্ষমার্গপ্রন্তী পরং সাধনং যেষাং তে শ্রুতিপরাষণাঃ
কেবলপ্রোপ্দেশপ্রমাণাঃ স্বযং বিবেকরহিতাইত্যভিপ্রাইঃ কিমুবক্তব্যং প্রমাণং প্রতি
স্বতন্ত্রাবিবেকিনোমৃত্যুমতিতরভীত্যভিপ্রায়ঃ।২৫।

অত্রক্ষেত্রজ্ঞেশরৈক স্ববিষয়ং জ্ঞানং মোক্ষসাধনং য়ৎ জ্ঞাত্বামৃতমন্ধুতই ত্যুক্তং তৎ কন্মান্ধেতারিতি তদ্ধেতুপ্রদর্শনার্থং শ্লোকআরভ্যতে যাবদিতি। যাবৎ যৎকিঞ্চিৎ সঞ্জাযতে সমুৎ-পদ্যতে সত্ত্বং বস্তু কিমবিশেষেণেত্যাই স্থাবরং জঙ্গমং স্থাবরং জঙ্গমঞ্চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসং-বোগাৎ তক্ষাযতে ইত্যেবং বিদ্ধি জানীহি হেতরতর্ষত কং পুনরষং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবোঃ

আনন্দগিরিটীকা

অধমতমানধিক:রিণোমোক্ষমর্গে প্রবৃত্তিং প্রতিলম্ভযতি অন্যেত্তি । আচার্য্যাধীনাং ক্রতমেবাভিন্যতি ইদমিতি। উপাদনমেব বিবৃণোতি শুদ্ধধানাইতি। পরোপদেশাং প্রবৃত্তা-নামপি প্রবৃত্তেং সাফল্যমাহ তেপীতি। তেষাং মুখ্যাধিকারিত্বং ব্যাবর্ত্ত্যতি ক্রতীতি। তেপী-ত্যাদিনা সৃচিতমর্থমাহ কিমিতি। ২৫।

একাধার্ম জিহেত্রিতি প্রাপ্তক্তমন্দ্য প্রশ্বপূর্বকং জিজাদিতহেতৃপরত্বেন শ্রোকমবতারযতি ক্ষেত্রেতি। দর্বন্য প্রাণিজাতস্য ক্ষেত্রক্তরজনমন্ত্রিনা যন্দাদুৎপতিস্তমাৎ ক্ষেত্রজারকপরমান্থাতিরেকেণ প্রাণিনিকাযদ্যাভাবাদৈক্যজ্ঞানাদেব মুজিরিত্যাহ্ কন্দাদিতি। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসমন্ত্রমাক্রিপতি কং প্নরিতি। ক্ষেত্রজ্ঞসা ক্ষেত্রেণ সমন্ত্রাভাবেপি কার্যাদ্যং দূর্যতি নতাবদিতি। দ্বিতীযং নির্দ্যতি নাপাতি। বাস্তবসম্বন্ধাভাবেপি

আনন্দগিরিটীকা

তযোরধাসস্বরূপঃ সোন্তাতি পরিহরতি উচ্যত-ইতি। ভিন্নস্থভাবত্বে হেতুসাহ িবসমেতি। ই-তরেতরত্র ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞেরা তদ্ধর্মস্য ক্ষেত্রা-নধিকরণস্য ক্ষেত্রজ্ঞাতস্য চৈতনাস্য ক্ষেত্রজ্ঞা-নাধারস্য চ ক্ষেত্রনিষ্ঠদ্য জাড্যাদেরারোপর্বপো-যোগস্তযোরিত্যাহ ইতরেতি। তত্র নিমিত্তমাহ্ স্থামিক্ততীকা

অতিমলাধিকারিণাং নিস্তারোপাথমাই অন্যে ত্রিত। অন্যে তু সাংখ্যমোগাদিমার্গেণ
এবমুপদ্রুত্বাদিলক্ষণমাত্রানং সাক্ষাৎকর্ত্বাজানস্তোহন্যভাতাচার্যোভাউপদেশতঃ শ্রুত্বা
উপাসতে ধ্যায়তি তেইপি চ শৃদ্ধ্যা উপদেশশূরণপরায়ণাং সন্তোমৃত্যুং সংসারং শনৈরতিতরস্থ্যের । ২৫।

তত্র কর্মযোগস্য তৃতীব্চতুর্থপঞ্চমেষ প্রপ-জিতত্বাৎ ধ্যানযোগস্য চ ষষ্ঠান্টমযোঃ প্রপঞ্চি-তত্বাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যবিধিক্তাত্মবিষষত্বাৎ

আর অতি মন্দাধিকারি গণের নিস্তারের উপায় কহিতেছেন যে, সাংখ্যযোগাদি
মার্গ ক্রমে এবস্তুত উপদ্রফেত্যাদি স্বৰূপ আত্মাকে সাক্ষাৎকরণ বিষয়ে অজ্ঞ যে কোন
ব্যক্তি অন্য আচার্য্য কর্তৃক উপদেশত শুবণ করিয়া ধ্যান মাত্র করে সেও শুদ্ধা
উপদেশ শুবণ প্রায়ণ হইয়া ক্রমে মৃত্যুযুক্ত সংসার হইতে অবশ্বই মুক্ত হয়। ২৫।

এতাবতা তৃতীয় এবং চতুর্থ ও পঞ্চমীধ্যায়ে কর্ম বোগের বিস্তার কথিত হওয়াতে এবং ষষ্ঠ ও অফমাধ্যায়ে খ্যান যোগেরো বিস্তার উক্ত হওয়া বিধায়ে সাংখ্যের দারা বিভিন্নত যে সালা তিনিই খ্যানাদির বিষয় হেতু সাংখ্যকেই অধ্যায় নমাগ্রি পর্যাত্ত

ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তদ্ধি ভরত্রভা ২৬। শাক্ষরভাব্যং

সুংযোগোইভিপ্রেতোন তাবৎ রজেব ঘটস্ঠাব্যবসংশ্লেষদ্বারকঃ সম্বন্ধ বিশেষঃ সংযোগঃ ক্ষেত্রেণ ক্ষেত্রজ্ঞ সন্তবতি আকাশবলিরব্যবস্থালাপি সমবায়লকণঃ তমুণ্টাযোরিব ক্ষেত্রক্ষরক্রয়েরিতরেতরকার্যাকারণভাবানভ্যুপগমাদিভ্যুচাতে কেত্ৰকেত্ভ্জেয়ার্কিষ্য-বিষ্ যাণে জিল্লস্বত প্ৰান্তি নহত বৃত্ত ক্ষ্মাধ্যাসলক্ষণঃ সংযোগঃ ক্ষেত্ৰতে ক্ষত্ৰ প্ৰিবেকা-তদ্বিকেজ্ঞানাভাবাদধারোপিতসর্পর্ভ তাদিসংযোগ-**ভাবনি**বসনেশর জ্ঞ্ শক্তিকাদী নাং ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞসংযোগেমিথাজ্ঞান্তক্ষণোযথাশাস্ত্ৰং বৎ খোষমধ্যাসম্বরপঃ ত্রজনক্ষাতেদপরি জানপূর্ব্ব কং প্রাক্ দর্শিতরূপাৎ ক্ষেত্রাৎ মুঞ্জাদিবেথীকাং যথোক্ত-লক্ষণং ক্ষেত্রজং প্রতিভল্জান সভ্যাসচুচাতে ইত্যানেন নিরস্তসর্বোপাধিবিশেষং ভেষং ব্ৰহ্মস্থাং গেণ যঃ পশ্যতি ক্ষেত্ৰঞ্জ মাধানিশিতেই নিস্তেই ক্ষেত্ৰত গল্প কৰি নগৰাদিনদ্সদেব সদি-বাবভাসতে ইতি। এবং নিশ্চিতবিজ্ঞানোষস্থা যথোক্ত সমাত্দশ্নবিরোধাদব জ্ঞাতি মি-থ্যাজ্ঞানং তস্তা জন্মদেতোরপগমাৎ যুএবং বে তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ শুণৈঃ সহ ইত্যানেন বি-দ্বানু ভ্যোনাভিজায়তঐতি যতুক্ত ভতুপপন্মুক্তং ন সভুষে ইভিজায়তঐতি সমাৰ্দৰ্শন-कन्मविनाया निवर्जकः मग्राग्पर्यनः कलमविनानिमः मात्रवीकान्त्रिखादत्। जयाजादछेखः জন্মকারণঞাবিদ্যানিমিত্তকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগউক্তঃ।২৬।

অতস্ত্রতাঅবিদ্যাথানিবউকং সমাগ্দর্শনমুক্তমপি পুনঃ শকান্তরেণোচাতে সমং স-ক্ষেম্বিত্যাদি। সমমিতি সমং নির্কিশেষং তিইতং স্থিতিং বুর্ক্সং বু সর্কেষু ভূতেষু ব্রফা-দিস্থাবরাত্বেষু প্রাণিষু কম্পরমেশ্রং দেইন্দ্রেষমনোবুদ্ধাব্যক্তাত্মনোইংগ্রুষ্য পরং প্র-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষেত্রেডি। অস্ত্রেকাদারোপিতসংযোগে দটা-ন্তুমাহ রজিতি। উক্তং সম্বন্ধং নিগ্নিঘতি দোযমিতি। তদ্য নিশ্তিযোগ্যত্বং দূচযতি মি-থোতি। কথং তহি মিথাাজানস্তিরি-ত্যাশস্থাই যথেতি। যোগং বিজ্ঞানময়ং প্রা-विविज्ञानि जुः श्रेनार्थे विषयः नाल्यगृमृज्य वि-েকজানমাপাদ্য মহাভ্তাদিধৃতাভাও কেতা-मुश्रदेके द्वामिलकनः श्राहकः किवस्टः मृश्यः মীকান্যায়েন বিহিচা সর্ব্বেপাধিবিনিমুক্ত্যু ক্ষয়রপেণ জ্যেং যোন্ভবতি তস্য মিথ্যাজ্ঞান-यश्राष्ट्रिण मध्याः। कश्यमा निर्दित्यस्टर्हः ক্ষেত্রজন্য স্বিশেষস্বহেতোঃ সত্ত্বাদিত্যা:-শकाः इ (क्रबंदण्डि। वर्ष्ष्र्षेत्रस्क्रद्रेष्ट्रि-ধরং কেত্রস্য দ্যোতাতে। উক্তভানারিখ্যা-জ্ঞানাপগমে হেত্মাহ্ যথোক্তেত। তথাপি কথং প্রযার্থসিদ্ধিং কালান্তরে তুলাজাতীয়-

আনন্দ গিরিটীকা

মিথাজানোদ্যসন্ত্ৰাদিতাশেক্ষাহ্ তাসাতি।
দমাগ্জানাদজানতংকাহানিস্ত্ৰা মৃজিহিতি
দিতে ফলিতমাহ্ যএশমিতি। উত্তরগৃত্মশতারিতিং ব্যবহিতং বৃত্তং কর্তিহিতি নেতালিদ্না। অনিদ্যানাদ্যনির্বাচামজ্ঞানং মিথাস্থানং তৎ সংস্কারশ্যাদিশব্দার্থং। ব্যবহিতমন্দ্যাব্যবহিত্মন্বদ্যি জন্মতি।২৬।

रावधीनागादधानाजाः मर्खानर्थम् ज्ञान-क्षानमा ज्ञानर्थकः मन्नागकानः रक्षः। यिगा-इ खंडेडि । ज्ञानकृष्कपाः ज्युकः। श्रीकः। इंक्रियेजानक्षारिमक्राधिमाः स्मर्द्धिन

স্বামিক্নতটীক৷

নাংখ্যমের প্রপঞ্চনাত্ত যাব। দতি, বাদদ গান্ থসমাপ্তি। যাবং যংকিঞ্জিং বস্তুমানেং সমুৎপ-দাতে তৎসর্কং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বোর্যোগ। দ্বিবেক-কৃতাদাক্ষাধ্যাস। দ্ববতীতি জানীহি। ২৬।

বিস্তার করিয়া কহিতেছেন যে হে ভরতবংশের শ্রেষ্ঠ অর্জুন, যে কোন স্থাবর জঙ্গমাদি বস্তু উৎপন্ন হয় তৎ সমস্তকে ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ দ্বয়ের যোগ জন্য অর্থাৎ তদীয় অবি-বেক কৃত আত্মার অধ্যাস হেতু উৎপন্ন মাত্র নিশ্চয় জানিবে। ২৬।

সমং মর্বেষ্ ভূতেষ্ তিগ্ঠন্তং পরমেশ্বরং।বি-নশ্যৎস্ববিনশান্তং যঃ পশ্যতি সপশ্যতি ।২৭। শাহ্মরভাষ্যং

মশ্বাবীশ্বন্দ ঈশনশীলশেতি প্রমেশ্বরত্তং সর্বেষু ভূতেষু সমস্তিষ্ঠন্তং তানি বিশিন্টি বিনশুৎন্থিতি তঞ্চ প্রমেশ্বর্মবিনশ্রন্থং ইতি ভূতানাং প্রমেশ্বর্ম চাত্যন্তবৈলকণ্য-প্রদর্শনার্থঃ কথং সর্বেষাং হি ভাববিকারাণাং জনিলকণোভাববিকারোমূলং জ্যোত্তরভাবিনোহন্যে সর্বে ভাববিকারাবিনাশান্তাবিনাশাৎ পরেন কশ্চিদন্তি ভাববিকারঃ ভাবাভাবিং স্বাতি হির্ধার্মণি ধর্মাভবন্ততেন্ত্রেভাববিকারামূলাদেন পূর্বভাবিনঃ সর্বে ভাববিকারাঃ প্রাতিবিদ্ধাভবন্তি সহকার্থাঃ তন্মাৎ সর্বেভূতৈর্বৈলকণ্যমত্যংত্মের প্রমেশ্বর্ম সিদ্ধং নির্দ্ধান্তবন্ধি কর্মণ মুক্ত কর্মণ মুক্ত কর্মণ মুক্ত প্রমেশ্বরং পশ্যতি স্বাতাতি, নমু সর্বোপি লোকঃ পশ্যতি কিং কিশেষেণ্ডি সত্যং পশ্যতি ক্রমেশ্বরং পশ্যতি স্বাতাতি সত্য পশ্যতি তি যথা তিমিরদ্বির্বনেকং চন্দ্রং পশ্যতি তমপেক্যৈকচন্দ্রদ্বীবিশিষ্যতে সত্রব পশ্যতীতি তর্ববেহাপ্যেকমবিভক্তং যথোক্তমান্মানং যঃ পশ্যতি স্বিভক্তানেকাত্মবিপরীতদর্শিতার্থি। ২৭।

আনন্দ্রগিরিটীকা

প্রঃ প্রস্তানম্থিকাতিভেদান গহাযেতি মন্ত্রা-হ উক্তমিতি। সর্ব্যব্র পরিসাকত্বাৎ নোৎক-র্বাপকর্বসন্ত্রমিত্যাত্ সম্মিতি ৷ প্রমন্ত্রনীশ্ব-र्युक्षाश्रेत्रामयंक (म्टिंडि। आञ्चा कीत्रस्मि-ভা।দিনান্যে।জিঃ। আশ্যনাশাদ।শি্তদাা-পি নাশম,শস্ক্যাহ তঞ্চেত। অবিনশান্তমিতি িশিন্টি ইতি সম্বন্ধঃ। উভযত্ত বিশেষণদ্বসা ত ৎপ ব্যমাহ ভতা নামিতি। নাশানাশাভাাং লৈক্লোপি কথমতান্তবৈলক্ষণাং স্বিশেষত্ব-ভিত্তি বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ ভিত্তি বিভাগ ভিত্তি বিভাগ ভিত্তি বিভাগ ব ভানাং স্থিশাভাদিভাবেপি প্রস্তুত্তা-বাদতান্তবৈল ক্ৰা মতি বজং জন্মনোভাৰ কি-বেষানিত্যাহ সর্বেষ।মিতি। তত্ত্বাহ জ: নতি। নহি জন্মান্তরে পোত্রে বিক্রো যুজ্য-ত্তে জন্মবতমূদপলম্ভাদিতার্থঃ। বিনাশানস্তবভ,-विद्यापि कित्मा कमाहिम्भूभेखर्च उमासा-কিবত্বমিত্যাশক্ষাহ বিনাশাদিতি। তদ্যান্য-িকারত্বে সিদ্ধে ফলিতমাহ অতইতি। তেষাং জনাদীনাং কার্যাণি কাদাচিৎকদক্রানি তদ্ধিক

আনন্দগিরিটীকা

রণানি তৈঃ স'হতি যাবং। প্রমেশ্বস্য ভূতে-ভ্যোহতান্তবৈলক্ষণাম্জমুপস'হরতি তক্ষাদি-তি। নির্দ্ধি:শ্বতঃ সর্মভাববিকাববিবহিত্বঃ কূটসূত্বমেকত্বমন্ধিতাযত্বং। যঃ প্রশাতীত্যাদি ব্যাচটে যএবমিতি। উক্তবিশেষণমীশ্বরং প্রশামের প্রশাতীত্যুজ্বমাক্ষিপতি ন'ন্তি। ঈশ্ধবপরাজমুখস্যানাত্মনিষ্ঠম্য তদ্বলিত্বেপি বি-প্রশাতদ্বিত্ব দিখনপ্রবিধ্যার সম্যাদ্বিদ্ধিমিতি বিক্তি দিব কিছে। সিশেষণমিতি পরিহ্নতি সভ্যমিতি। উক্তে,মর দ্টান্তেন বিশ্নেতি যথেত্যা-দিনা। যঃ প্রশাতীভ্যাদের্থ্যুপসংহরতি ইত্র-ইতি। প্রবস্তুনিঠে ভ্যাশ্যভিনিক্ত,ইভ্যর্থঃ হিণ

স্বামিকতটীকা

অবিদেককৃতং সংসাদোদ্ধমুজ্বা তলিক্ত্যে বিকিন্ত কেন্ত সমাগ্ৰহণ নমাত । কাৰ্যক্ষ সমাথ্য সমাথি । কাৰ্যক্ষ সমাথ্য ক্ষু ভূতেষ্ নিৰ্দিংশ্যসক্ষেপ সমং যথ। ভ-ত্যে তিঠন্তং প্রমান্থানং যং প্রাতি অভএব ভেষু বিনশাংস্পাবিনশান্তং যং প্রাতি সএব সমাক্পশাতি নানাইতার্থঃ ।২৭।

অবিবেক জন্যই বে সংসারের উৎপত্তি তাহা কহিয়া সেই সংসারের নির্ত্যর্থ প্রক্ ত্যাদি হইতে ভিন্ন শ্বরূপ যে আত্মা তদ্বিষয়ক শোভন দর্শন কহিতেছেন যে, স্থাবরজঙ্গ-মাত্মক ভূত সকলেতে নির্দ্ধিশেষ সক্রপে সমভাবে স্থায়ী পরমাত্মাকে যে ব্যক্তি দর্শন ক-রেন আর সেই ভূত সকলের বিনাশে তাঁহাকে অবিনাশীরূপে যিনি দেখেন তিনি শোভ-নদশী অন্য ব্যক্তি সে বৃপ নহে। ২৭।

সমংপশ্যন্ হি সর্বত্ত সমবস্থিত মীশ্বরং । ন হিন-স্ত্যাত্মনাত্মানং ততোফাতি পরাং গতিং। ২৮। শান্ধর ভাষাং

ষণোক্ত সমাগ্দর্শনন্ত কলবচনেন স্তৃতিঃ কর্ত্তব্যুতি শ্লোকআরভাতে সমং পশ্লমিতি। সমং পশ্লমুপলভমানোহি যত্মাৎ সর্বায় সর্বায়ুত্ব সমবন্থিতং তুলাত্যাবন্থিতমীশ্বরং
অতীতানন্তরশ্লোকোক্তলকানিতার্থঃ সমং পশ্লম্ কিন্ন হিনন্তি হিংসাং ন করোতি আত্মনা
স্বেনৈব স্বমাত্মানং ততন্তত্মাৎ অহিংসনাৎ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মোক্ষাখাাং নন্তু নৈব
কল্চিৎ প্রাণী স্ববং স্বমাত্মানং হিনন্তি কথমুচাতেইপ্রাপ্তং ন হিনন্তীতি যথা ন পৃথিবাামগ্রিশ্লেব্যোনান্ত রক্ষইত্যাদি নৈন্দোম্য অক্সানামাত্মতিরক্ষরণোপপত্তেঃ। সর্বোহ্যজ্ঞোত্যন্তপ্রিস্ক্রং সাক্ষাদপরোক্ষাদাত্মানং তিরক্ষ্ত্যানাত্মানমাত্মত্বেন পরিগৃহ্য তমপি ধর্মাধর্মিঃ ক্রপ্রোপাক্তমাত্মানং হত্মানামান্মানমুপাদত্তে নবন্তক্ষিবং হত্মানামেবন্তমপি হত্মানামিত্যবং নবমুপাক্তমুপান্তমান্যানং হত্মীত্যাত্মহা সর্বোহ্যজ্ঞাযন্ত্র পরমার্থাত্মা অসাবিপি সর্বাদাহবিদ্যথা হতইব বিদ্যমানকলাভাবাদিতি সর্বে আত্মহনাএবাবিদ্বাংসো্যন্তিতরোয়থোক্তাত্মদানী

আনন্দগিরিটীকা

প্রকৃতসমাক জানেন কি নিতাপে কাষাং তং-कल्लाका उरमान सुजा जाकरको शुक्रमः अद-র্ভযিত্ং শ্রেকান্তরমিতা:হ যথে।জ্ঞান্ত। য-সাংদিত।সা ততঃশকেন সম্বরঃ। স ইভ্তেষ্ ড্লা-उया श्विष्ठः शृत्यं । जनका कि भी श्वेतः विनित्ता मार পশালালানমালানা যকাল হিন্তি ততন্ত্ৰাবো-ক্ষাখ্যাৎ পরাং গতিং যাতি ইতি যোজনা,তত্তপা-मजरएन खानाम कानभुसाधुसान शंभाकि कान-মিথ্যাক্তানফোরাবরণযোনালে সংক্রিংকৃটাং গতিং পরম পুরুষার্থং পরমানক্ষমনুভাতি 'বিদ্বানিতি চত্রপদার্থ নহিন্দ্রা অনা নানমিতি যথা ক্র-ভমাদায চোদ্যতি ননিত। নপৃথিয়োমিতি প্রাপ্তিদ্বারা নিষেধবল্লাস্ত্রিকেণ দিবীতি প্রাপ্যা-ভারাক যদ্ভিষেধানুখোনেযাতে তথেহাপি প্রাপ্তিং বিনা নিষেধান যক্তিয়ানিতাহে যথে-छ । অक्रानामाक्षरेनवाक्ष्यिश्मामस्याप्तिष्याः ভদ্ন োক্তিব্ কেতি সমাধতে নৈবদেষইতি। সংগ্রহ্বাক্যং বিশ্বোতি সর্ব্বোহৃতি। অনাত্ম-

আনন্দগিরিটীকা

শব্দেহাদিবিষয়ঃ। অং দ্বামারোপিতাত্মহসূত্বং নিগমযতি ইত্যাত্মহেতি। তথাপি পারমার্থিকসাত্মনোহননাভাবার তেষাং সর্ব্বেষাং
আত্মহস্ত্বমিত্যাশস্ক্যাহ যত্ত্বিত। উক্তরীত্যা
সর্বেষ।মবিদুষামাত্মহৃত্বং সিদ্ধং ইত্যুপসংহরতি
সর্বহিতি। আত্মনবাত্মহননমবিদুষাং দৃষ্টং
তদিহ বিদ্বিষয়েশকাং নিষেদ্ধিতাহ যত্ত্বিরস্বামিক্তটীকা

কৃতইত্যতআহ সমং পশামিত। সর্বত্র ভূত্রমত্রে সমং সমানপ্রচ্যতস্করপোবস্থিতং পার্মানামং পশান হি যামানামনা স্থেনবাম্বানং ন হিনন্তি অবিদ্যা স্চিদানশ্রপমায়ানং তিরস্কৃত্য ন বিনাশয়তি ততক্ষ পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্তের, যন্তেবং ন পশাতি সহি দেহাম্মদর্শা দেহেন সহাম্মানং হিনন্তি, তথা চ ক্রতিং, অসুর্য্যানাম তে লোকাঅস্কেন তম্মাবৃত্তাং। তাংস্তে প্রেত্যাভিগক্তি যে কে চাম্মহনাজনাইতি। ২৮।

আর তাঁহাই যে শোভন দর্শন তাহার কারণ কি এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে সেই শোভন দর্শক ব্যক্তি যাবতীর ভূতমাত্রে সম অর্থাৎ সমাক প্রকারে অক্ষর স্থৰূপে অবস্থিত পরমান্নাকে দর্শন করিয়া বেহেতু আপনার দ্বারা আপনাকে নন্ট করেন না স-চিদানন্দময় আন্তার স্থৰূপকে অবিদ্যা দ্বারা আবরণ করিয়া নাশ করেন না তজ্জন্য শুেতা গতি স্থৰূপ মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন। আর যে ব্যক্তি উক্ত ৰূপ দেখেন না সেই শরীরে শাসদর্শী ব্যক্তি শরীরের সহিত আপনাকে অবশ্বাই নন্ট করেন। তথাহি প্রতিঃ যে কোন ব্যক্তি পূর্মোক্ত ৰূপে আত্মহা হয়েন সেই ব্যক্তি সর্গানন্তর প্রকাশ শৃণ্য অক্ষকার দ্বারা স্থান্ত স্থৰূপ হে স্থান বেই স্থানে গমন কয়েন। ২৮।

প্রকৃতিয়ের চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশং। যং পশ্যতি তথাত্মনেমকর্তারং সপশ্যতি ৷ ২৯ ৷ যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্মনুপশ্যতি ৷ অতশাস্করভাষ্যং

সত্ত উত্তয়াল্বনাল্বানং ন হিনন্তি ততোয়াতি পরাঙ্গতিং যথোক্তং ফলং তক্ত ভবতীতার্থাং চা সর্বাহূতত্বনীশং সমস্পত্মল হিনন্তাল্বনাল্বানমিতু ক্তং তদনুপপল্লং স্বশুণকর্দ বৈলক্ষণা-ভেদ ভিল্পেল্বল্ল ইতোতদাশল্যাই প্রকৃতিত্বতি। প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভগবতোমায়া কিন্তাণাল্বিকা, ময়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাদিতি মন্ত্রবর্ণাই বা প্রকৃতির চ নান্যেন মহদাদিকার্যাকারণাকারণাকারপরিণত্যা তান্যেব কর্মাণি বাল্বানংক্যোরভ্যানি ক্রিয়মাণানি নিবর্ত্তমানানি স্বাক্ত সর্বাবির্দ্ধ প্রকৃত্বিপ্রভাতে তথাল্বানং ক্ষেত্রজ্ঞমকর্তারং সর্বোপাধিবিবর্জ্জিতং প্রপ্রতি সপরমার্থনশীত্যভিপ্রায় নিগুণস্থাকর্ত্ত বিবিশেষস্থাকাশস্থেব ভেদে প্রমাণান্ত্রপথিতিরিত্বর্থিঃ । ২১।

পুনরপি তদেব সমাগ্দর্শনং শব্দাহরেণ প্রপঞ্জাতে যদেতি। যদা যস্মিন্কালে ভূত-

আনন্দগিরিটীকা

ইতি । উভগথাপীত্যান্ত্রোপানাশোপাভ্যামি-ভার্থা জ্ঞানাদনর্থভ্রমভংশে প্রেরিক্ত পরমান-শুপ্রাপ্তা। পরিত্প্তর্থ যুক্তমিত্যাহ ততইতি ।২৮।

শ্রোক:স্ত্রং শক্ষোত্তরত্বেনারতার্যিত্ম-নুবদতি দৰ্বেতি। প্ৰতিদেহং ধৰ্মা:ধৰ্মাদিমত্ত্বে নাহনোভেদভানার সমাক্দর্শনিমিতি শক্তে তদিতি। স্বস্থানঃ সুপদঃখাদিভিঃ স্বক্মভিক धर्माधर्मा^{रे}थे।देविलक्तनार अजित्हर (छाह उ-দ্বিশিষ্টেশ্বাস্কথং সাম্যেন দশন্মিতো ইদ্ मक्का প!त्रव्याधार अधिकाष्टि। <a>क्टिमक्ना স্বভাববাচিত্রং স্যাবর্ত্তথিতি প্রকৃতিরিতি। মাযা-मफमा महि९भधी। यपुर खाँछाह विश्वपाछि। উক্ত পর্ম্য শক্তিমাথেডাত্র জ্রুতিসংম্ত্যাহ মাধাভিতি। অনেচন কে 'চং ক্রিয়মাণানি ন'ভ-বস্তি কথাণীভ্যেকারার্থমাহ নান্যেনতি। কি ন্তদ্নালিংযধামিতাংক সাংখাতিপ্রেতা প্রধা-নাখ্যা প্রকৃতিরিভ্যাহ মহদাদীতি। স্কিপ্র-কারত্বং ক.মাত্রনি চিদ্ধত্বাদিন। প্রকারবাছলামা-আন্মুক্তবিশেষণং সংপশাতীতি প্রেরণ সহ-चः। मलगाञी अयुक्तः भूनऋ रक्ति आगक्र शह

আনন্দগিরিটীকা

সপরমার্থেতি। আজানাং প্রতিদেহং ভিন্নজ্ব তেষ্ সমদর্শনমযুক্তমিত্যক্র সংসমাধিরিত্যা-শক্ষ্যাহ নিগুণিসোতি । ২৯।

প্রক্তে ক্রিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবৎ পুরুষাদন্ত্রপ্রসক্তে প্রত্যাহ্ প্নরপীতি। উপদেশজনিতং
প্রত্যক্ষদর্শন্মন্তদ্তি আইয়েবেতি।জ্তানাং বিকারাণাং নানাত্বং প্রকৃত্যাসহাল্মাত্রত্যা প্রদীন নং প্রাতি নহি ভ্রপ্রজ্বংস্ত্যাং প্রকৃত্যে
স্থানিক্তিটীকা

নন্ শুভাশুভকর্মকর্ত্বেন বৈষম্যে দৃশামানে কথানাজ্নঃ সমত্বিজ্যালক্ষ্যাহ প্রকৃত্যৈতেতি। প্রকৃত্যৈর দেহেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণত্যা
সর্কাশঃ সইর্ন্ধঃ প্রকারেঃ ক্রিয়াকারেণ পরিণত্যা
সংপশাভি তথাজানঞ্চাকভ্রিং দেহাভিমানেনৈবাল্নঃ কর্ত্বাং ন স্তইত্যেবং যাং পশাভি
স্ক্রা স্মাক্ পশাভি নানাইত্যর্থঃ ২৯।

ইদানীং ভূতানামপি প্রকৃতিতাবন্ধাত্তব্বা-ভেদাঙ্ভভেদকৃতমপ্যাত্মনাভেদমপশান্ বুল্ল-স্বাহ্নিতীত্যাই যদেতি। যদা ভূতানাং স্থা-বন্ধ জন্ধমানাং পৃথগ্ভাবং ভেদংএকস্থং এক-

বদি এমত বল বে শুভাশুভ কর্মের কর্ত্ব হেতু বৈষম্য দৃষ্ট হওয়াতে আত্মার সমত্ব কি প্রকারে মন্তব হয় এই আশকায় কহিতেছেন বে,দেহ ই ক্রিয়াকারে রূপান্তর প্রাপ্ত প্রক্র-তি ছারা নানা প্রকারে কর্ম সকল ক্রিয়মাণ ইইতেছে ইহা যে ব্যক্তি দৃষ্টি করে, আর আ-পনাকে অকর্তা স্বুলন্দ্রীরে অহং বুদ্ধি ক্রমেই আত্মা কর্তা হয়েন নতুবা স্বরূপত কর্ম্ম্ব নাই এবন্তু ত রূপে যে ব্যক্তি দেখে দেই ব্যক্তি সম্যক্ দৃষ্টি করে অন্য ব্যক্তি করে না।২৯০ সম্প্রতি প্রকৃতির কার্যা ভূত সকলেরো তৎ কারণ স্বরূপ প্রকৃতির আত্ম হেতু ভেলা-

এৰ চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা। ৩০। অনাদিসামিগুণিসাৎ প্রমাত্মায়মব্যয়ং। শ্রীর-শাহ্মর ভাষ্যৎ

পৃথক্ভাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথকত্বমেকস্থমেকস্মিন্নাত্মনি স্থিতমেকস্থমমুপশুতি শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশতামত্বাত্মানং প্রত্যক্ষত্বেন পশ্যত্যালৈ ইদং সর্ব্যমিতি অতএব চ তক্ষাদেব চ
বিস্তারমুৎপত্তিমনুপশ্যতি আত্মনঃ প্রাণআত্মনআশা আত্মনঃ স্বর্আত্মনআকাশআত্মনস্প্রেজআত্মনঃ আপআত্মনআবির্ভাবতিরে।ভাবে আত্মনোভূরাত্মনোইন্নমিত্যেবমাদিপ্রকারেবিস্তারং যদা পশ্যতি তদা এক্ষা সংপদ্যতে এক্ষাব ভবতি তদা তক্মিন্ কালে ইত্যর্থঃ। ৩০।

একস্থাত্মনঃ দর্বদেহাত্মত্বে তদোযসম্বন্ধে প্রাপ্তমিদমুচ্যতে অনাদীতি। অনাদিত্মাদনাদের্ভাবোহনাদিত্মাদিঃ কারণং তদ্ধস্থা নান্তি তদনাদি যদ্ধ্যাদিমৎ তৎ স্থেনাত্মনা ব্যেত্যযন্ত্যনাদিত্মান্নিরব্যবইতি কৃত্মা নব্যেতি তথা নিপ্তণত্মাৎ সপ্তণোহি প্রণব্যযাদ্যেত্যযন্ত নিপ্রণত্মান্ত নব্যেতীতি পরমাত্মাযমব্যযোনাস্থা ব্যযোবিদ্যতইত্যব্যযোযতএবমতঃ শরীরস্থোপি শরীরেম্বাত্মনউপলব্ধির্ভবতীতি শরীরস্থাউচ্যতে তথাপি ন করোতি তদকরণাদেব তৎকলেন নলিপ্যতে যোহি কর্ত্তা সকর্মাকলেন লিপ্যতে অযন্ত কর্ত্তা অতোন কলেন লিপ্যতইত্যর্থঃ কঃ পুনর্দেহেমু করোতি লিপ্যতে চ যদি তাবদন্যঃ পরমাত্মনোদেহী করোতি লিপ্যতে চ

আনন্দগিরিটীকা

কেবলে প্রশ্নিন্দাপ্যিতুং শক্যতইত্যথং। প্রপূর্ণাদাস্থনএর প্রক্তাদে কিলোমান্ত্রসা স্বরূপলাভ্যুপলভা তন্মাত্রতাং পশাতীত্যাই অতএ বৈতি। উজ্বেষ্ণ বিস্তারং শ্রুতারইট্যেন মুই যাত্র আস্থানইতি। বুলাসংপতির্নাম পূর্ণস্থোনাভিন্যজিরপূর্ণস্থহেতোঃ সর্কান্যান্থান্ত্তস্থাদিত্যাই বুলোবেতি। জ্ঞানস্থানকালে মুক্তিব্রিতি সূচ্যতি তদেতি। ৩০।

পরিপূর্ণবেন সর্বায়বে প্রাপ্তমায়নোদেহাদিগতেন কর্তৃ বাদিন তদ্ব দুইংহি পবিত্রস্যাপি পঞ্চগব্যাদেরপবিত্রসংসর্গাৎ তদ্দোবেন
দুইব্যাত্যাশস্কামন্দ্যোত্তরে ব্বন শ্লোকমবতারয়তি একস্যেতি। অনাদিব্যাশস্ক্য কার্যাত্রকৃতব্যযাভাবঃ সিধ্যতীত্যাহ যদ্ধীতি। তথাপি

আনন্ গিরিটীকা

শুণপিকর্ষারকোব্যযোভবিষ্যতি নেত্যাহ্ তথেতি। নিরব্যবস্থাদের অব্যবদ্বারকন্য নিশুণস্থাদ্ধণদ্বারকন্য চ ব্যযম্যাভাবে পি স্বভাবতোব্যযঃ স্যাদি ত্যাশন্ধ্যাহ্ পরমান্থেতি।পরমান্ধনঃ
স্বতঃ পরতোবা ব্যযাভাবে ফলিতমাহ্ যতইতি।
স্বামিক্রতটীকা

স্যামেবেশ্বশক্তিরপাযাং প্রকৃতৌ প্রলয়ে ছিত্রমনুপশাতি আলোচ্যতি অতএব তস্যাএব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতানাং বিস্তারং সৃষ্টিসময়ে অন্পশাতি তদা প্রকৃতিতাবন্নাত্রত্বন ভূতানা-মপ্যভেদং পশান্ পরিপূর্ণং বুল সংপদাতে বইল্লব ভ্রতীতার্থঃ। ৩০।

তথাপি সংসারাবস্থাযাং দেহসম্বন্ধনিমিতৈঃ
কর্মভিত্তংফলৈশ্চ সুখদৃংখাদিভিক্রেম্যাং দুক্পরিহ্রমিতি কুডঃ সমদর্শনং তত্রাহ অনাদি

ভাব জন্য যে ব্যক্তি ভ্তগতভেদ জনিত আত্ম ভেদ দৃষ্টি না করে এমত ব্যক্তিরই ব্রহ্মভা-বাণুত্তি কহিতেছেন যে, যখন ভ্তাখ্য স্থাবর জঙ্গমাদির পৃথক্ভাব অর্থাৎ ভেদকে এক-ত্রেই পরমেশ্বরের শক্তি স্বরূপ। প্রকৃতিতেই প্রলয়কালে স্থিত রূপে সর্বন। দেখেন, এবং স্টিকালীন সেই প্রকৃতি হইতেই ভূত সকলের উৎপত্তি ইহাও যখন নিরন্তর দৃষ্টি করেন তৎকালে প্রকৃতি স্বরূপ মাত্র ভূত সকলের অভেদ দর্শী ব্যক্তি পরিপূর্ণ স্বরূপ ব্রহ্মই হয়েন। ৩০।

পূর্ব্বোক্তরপে আত্মার ভেদাভাব হইলেও সংসারাবস্থার দেহ সম্বন্ধ জন্য যে কর্ম এবং সেই কর্মের কল স্বরূপ যে স্থেছ্:থাদি তন্ধারা বৈষম্যভাব অপরিহার্য্য হয় একা-রণ কিরপে সম্বর্শন সম্ভব যদি এমত বল তক্ষন্য কহিতেছেন যে, যিনি উৎপত্তি বিশিক

স্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে। ৩১। যথা সৰ্বগতৎ সৌক্ম্যাদাকাশৎ নোপলিপ্যতে। সৰ্বতাবস্থিতোদেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে। ৩২। শাঙ্করভাষ্যৎ

ততইদমনুপপন্মুক্তং ক্ষেত্ৰজেশ্বরৈকত্বং ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাম্বিদ্ধীত্যাদ্যথ নাস্তীশ্বরাদন্যো-দেহী কঃ করোতি লিপ্যতে চেতি বাচ্যং পরোবা নাস্তীতি সর্ববণা ছব্বিজ্ঞেষং ছর্ব্বোধ্য-ঞ্চেতি ভগবংপ্রোক্তমৌপনিষদং দর্শনং পরিত্যক্তং বৈশেষিকৈ: সাংখ্যাইতবৌদ্ধৈ-শ্চ ওত্রায়ং পরিহারোভগবতা স্বেনৈবোক্তঃ স্বভাবস্ত প্রবর্তইত্যবিদ্যামাত্রং স্বভাবোহি করোতি লিপ্যতইতি ব্যবহারোভবতি ন তু প্রমার্থতএক স্মন্ প্রমান্সনি তদস্ত্যতএ-ক্সিন্ প্রমার্থসাংখ্যদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিষ্ঠানাং প্রমহংসপরিব্রাজকানাং তিরস্কু-তাবিদ্যাব্যবহারাণাং কর্মাধিকারোনাস্তীতি তত্র তত্র দর্শিতং ভগবতা। ৩১।

কিমিব ন করোতি নলিপ্যতইত্যত্ত দৃষ্টান্তমাহ যথা সর্বাগতমিতি। যথা সর্বাগতং

আনন্দগিরিটীকা

मगरिम् शिष्ठिंगा कथः मतोत्र हुषः जलाह শরীরেষুতি। সর্বগতত্ত্বেন সর্বাত্মত্ত্বেন চ দে-হাদে স্থিতে পি ঘতোদেহাদ্যাত্মনা বান করো-তি ক্টম্বাদেহাদেশ কল্লিভবাদিতার্থঃ। ক-র্ভ্রাভাবেপি ভোকৃত্বং मा पि जा गहा वि उपकृत्नीपि छि। उपपरवाश्रेशीप्य छि তি। প্রদ্য কর্ত্বাদেরভাবে কদ্য তদিউমিতি পুছতিক: পুনরিতি। প্রশাদনাস্য ক্সাচি-ब्जीतमा कर्ञ्चामीठा। मक्कायन्त्रम् ७ यमी७। তিমিন্পক্লে প্রকেমভঙ্গং স্যাদিতি দ্বযতি ততই তি । ঈশুরাতিরিক্ত জীবান জীকারালো-পক্রমবিরোধোম্ভীতি শক্কতে অথেতি। তহি প্রতীতকতৃত্বাদেরপিকরণং বজন্যমিতি পূর্ববাং দ্যাহ কইতি। প্রদ্যৈব কর্ত্ত্বাদ্যাধারত্বান্নাস্থি বক্তন্যমিত্যাশক্ষ্যাহ পরোবেতি। নাস্থীতি বা-চ্যমিতি পূর্ফেণ সম্বন্ধঃ, নহি কর্ত্বাদিভাত্তে প্রস্যাস্মরাদিবদীশ্বরত্বমিতিভাবং। প্রস্যান্যস্য বা কর্ত্ত স্থাদাববিশিষ্টে শরীরস্থোপীত্যাদি ঞ্তি-মূলমপি জাতুং বজুঞাশকাদ্বাং ত্যাজামেবেতি

আনন্দগিরিটীকা

পরীক্ষকনংমত্যোপসংহর্তি সর্ব্রথেতি। প্র-সা বস্তুনোকর্রভোজ্ভাবিদায়া তদারোপা-দাদেযমের ভগরমাতমিতি পরিহরতি তল্তেতি। তমের পরিহারং প্রপঞ্চততি অবিদ্যেতি। ব্যা-বহারিকে কর্ত্বাদাববিশিষ্টে পারমার্থিকমেব কিলেষ্যতে তত্তাহ নশ্বিতি। বাস্তবকর্ত্বা-দাভাবে লিঙ্কম্পন্যস্তি অভইতি। ৩১।

স্থামিকতটাক!

স্বাদিতি। যদুৎপত্তিমং তদেবহি দাদি ফচ গুণবদ্বস্ত ত্রা গুণনাশে ব্যয়োভবতি অহং ত্ পরমায়া অনাদিনিঞ্নিত অতোহ্বায়ঃ অবি-কারীতার্থঃ, তথাও শরীরে স্থিতোইপি ন কি-ঞিং করে।তিন চ কর্মফলৈলিপ্যতে। ৩১।

<u> उब ह्युर ममृकी खगाङ यथि । यथा</u> मर्द्ध गण्ड श्रहा दिवृशि ख्रिज्याका मः (मोक्त्राा) দ্দশ্বাৎ প্রাদিভিনোপলিপ্যভে তথা দক্তি উত্তমে মধ্যমে অধমে বা দেহে স্থিতোহপ্যাস্থা मांश्रीलिशारक रेनिश्रिकार्म। यश्रीवर्ग यका उद्दे-ত্যৰ্গঃ । ৩২ ।

তিনি অবশ্বই আদি বিশিষ্ট হয়েন আর যাহা গুণ বিশিষ্ট বস্তু তাহারি গুণ নাশ হইলে ৰপান্তরাপত্তিৰপ বিকার প্রাপ্তি হয় কিন্তু যেহেতু এই জীব পরমান্তা এবং অনাদি ও নি-র্গুণ হেতু অব্যয় অর্থাৎ অবিকারি হয়েন অতএব শ্রীরে স্থিতি করিয়াও কোন কর্মা করেন না এবং কর্মা ফলেও লিপ্তা হয়েন না। ৩১।

দৃষ্টান্তের সহিত তাহার হেতু কহিতেছেন যে, যথা সর্বাগত অর্থাৎ পঙ্কাদিতে ও স্থিত যে আকাশ তাহা স্থানজন্য অসক হেতু পঞ্চাদি দারা লিপ্ত হয় না তক্ষপ তাব-তীয় উত্তম মধ্যম ও অধম শরীরে স্থিত হৃইয়াও আত্মা লিপ্ত হয়েন না, শরীর সম্বন্ধীয় পুণ্য পাপাদি কর্ত্তক যুক্ত হয়েন না। ৩২।

যথা প্রকাশযত্যকঃ কৃৎসুং লোকসিমং রবিঃ। ক্রেং ক্ষেত্রী তথা কৃৎসুং প্রকাশযতি ভারত।৩৩। ক্রেক্ত্রেজ্বেরবমন্তরং জ্ঞানচক্ষ্ম। ভূত-শাঙ্করভাষ্যং

সর্বব্যাপ্যপি সং দৌক্ষ্যাৎ স্থক্ষভাবাদাকাশং খং নোপলিপ্যতে ন সম্বধ্যতে সর্বব্য অব-স্থিতোদেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে।৩২।

কিঞ্চ যথা প্রকাশযতীতি। যথা প্রকাশযত্যবভাসযত্যেকঃ ক্রংসং লোকমিমং রবিঃ স-বিতাদিতাঃ তথা তদ্বমহাভূতাদিধৃত্যন্তং ক্ষেত্রমেকঃ সন্ প্রকাশযতি কঃ ক্ষেত্রী পরমাত্মে-ত্যর্থঃ রবিদৃষ্টান্তোত্রান্মনউভ্যার্থোপি ভবতি রবিবং সর্বক্ষেত্রেদ্বেকঃ আত্মা অলেপক-শেত। ৩৩।

সমস্তাধ্যায়াথেপিসংহারাথেঁায়ং শ্লোকঃ ক্ষেত্রজ্জেয়ারিতি। ক্ষেত্রজ্জেয়ার্র্যথাব্যাখ্যাত্যোরেবং যথাপ্রদর্শিতপ্রকারেণ অন্তর্মিতরেতরবৈলক্ষণ্যবিশেষং জ্ঞানচক্ষ্বা শাস্তাচার্য্যোপদেশজনিত্যাত্মপ্রত্যাযিকং জ্ঞানং চক্ষুন্তেন জ্ঞানচক্ষ্বা ভূতপ্রকৃতিমাক্ষণ ভূতানাং প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষণাব্যক্তাখ্যা তম্ভাভূতপ্রকৃতের্মোক্ষণমভাবগ্যমনঞ্চ

আনন্দগিরিটীক।

দূক্নুভাবাদপ্রতিহ্তস্বভারত্বাদিত)র্থঃ , ন সম্ব-ধ্যতে পঙ্কাদিভিরিতি শেষঃ । ৩২ ।

ন করোতি নলিপাতে চেতাত্র অফ্রেন দৃশ্যধর্মশ্নাস্থ হেতুমাহ কিঞেতি। দৃদ্যান্তেন বিবক্রিতমর্থান্দর্শযতি রগীতি। উভয্বিধর্মার্থমের
ফুট্যতি রবিবদিতি। ৩৩।

অধ্যাযার্থং দফলমুপদংহরতি দমস্তে-তি | বিশেষকেটিস্থাপরিণামাদিলক্ষণন্তদেরমমা-নিশ্বাদিনিষ্ঠত্যা কেত্রক্ষেত্রজ্ঞযাথান্মাবিজ্ঞা-

সামিক্তটাকা

অসম্বালেপোনাস্তীত্যাকাশদৃষ্টান্তেন দর্শিতং প্রকাশকবাচ্চ প্রকাশ্যধর্মৈন যুক্ত্যতইতি রবিদৃ-ষ্টান্তেনাহ্ যথা প্রকাশযতীতি। মুটোহর্থং। ৩৩

অধ্যাযার্থমুপদংহরতি ক্লেত্রক্জেত্রক্তযোরিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্লেত্রক্জেত্রক্তযোরস্তরং
ভেদং বিবেকজানলক্ষণেন চক্ষুণাযে বিদৃঃতথা
যেযমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিস্তদ্যাঃ দকাশাং
মোক্ষং মোক্ষোপাযং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিদুস্তে
পরং পদং যান্তি। বিবিক্তো যেন তত্ত্বন

অসঙ্গত্ব হেতু পরমাত্মার নিলি প্রতা আকাশ দৃষ্টান্ত দারা দর্শিত হইল, প্রকাশক হেতু প্রকাশ্য ধর্মেও যে যুক্ত হয়েন না ইহা সূর্য্য দৃষ্টান্তে কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! এক এই সূর্য্য যেমন সমস্ত লোককে প্রকাশ করেন, কিন্তু প্রকাশ্য বস্তুর গুণ দোঘে লিপ্ত হয়েন না তদ্ধপ ক্ষেত্রী পদবাচ্য যে আত্মা তিনি ক্ষেত্র শব্দবাচ্য শরীরাদি সমস্তকে প্রকাশ করেন কিন্তু দেহাদির গুণ দোঘে লিপ্ত হয়েন না। ৩৩।

অধ্যায়ের অর্থ উপসংহার করিতেছেন যে, এবং প্রকারে উক্ত ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ উভয়ের ভেদ যাঁহারা বিবেক জ্ঞান স্থৰপ চক্ষু দারা দৃষ্টি করেন, এবং এই পূর্ব্বোক্ত ভূত সকলের যে প্রকৃতি তাহা হইতে মোক্ষ অর্থাৎ মুক্তির উপায় স্থৰপ ধ্যানাদি যাঁহারা জানেন তাঁহারা পরম পদে গমন করেন। ত্ররোদশাধ্যায়ের টীকাসমাপনান-ন্তর ভাগবতোত্তম প্রীধরস্থামি এই অধ্যায়ের সঙ্গলিতার্থ বর্ণনামুৰপ ভগবান প্রীকৃষ্ণকে নমক্ষার করিয়া কহিতেছেন যে, অধ্যাসবশাৎ এক্য ভাব প্রাপ্ত যে প্রকৃতি ও পুরুষ তছ্ভয়কে যিনি স্থৰপত পৃথক্ ৰূপে প্রতিপন্ন করিলেন, সেই পরমানন্দ স্থৰপ নন্দনন্দন প্রীকৃষ্ণকৈ আমি নমক্ষার করি। ৩৪।

প্রবৃত্তিমোক্ষ যে বিদুর্যান্তি তে পরং। ৩৪। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াং বৈযাসিক্যাং ভী-यान्त्रीव क्षिज्यवानीजामृनियदम् बक्षविष्ठाशा रागमार क्षेत्र कार्ज् नमशाल अकृष्ठिभूक्षरितितकत्यात्गानाम जत्यानत्मारशायः। भा स्त्र जा शार

যে বিছুর্বিজানন্তি যান্তি গচ্ছন্তি তে পরং প্রমার্থতত্ত্বং ক্রহ্মানপুনর্দেহমাদদ্তি ইত্যর্থঃ।৩৪। ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে ত্রযোদশোহধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

ভাবলকণপাক্ষার্থাসিদ্ধিরিতিসিদ্ধং। ৩৪ । ইতি ত্রয়েদশোগ্যায়ঃ।

স্বামিকতটীকা

নবতঃ সঞ্জানর্থনিব্তা। পরিপূর্ণপরমানকাবি- বিশ্বে প্রত্তিপ্রবে। তং বকে প্রমানকং नन्मनम्बर्भातुः। ७८। इं जि जित्याम्त्भाशाधः।

ইতি শ্রীমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষ্মোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীন্নপর্বস্থ সা-কাৎ ব্ৰহ্মবিদ্যাপ্ৰকাশক উপনিষৎস্বৰূপ ভগবাদীতানামক 🕮 ক্লাৰজুনসংবাদীয় যোগ-শান্ত্রের প্রকৃতি পুরুষবিবেক যোগাখ্য ত্রয়োদশাধ্যায়ের টীকার সাধুভাষার্থজ্ঞাপক হিতৈ-ষিণ্যাখ্য প্রাক্কতটীকার ত্রয়োদশাধ্যায়।

नमार्थः ब्रद्याम्टभाधायः ।



চতুর্দ্দশোধ্যায়ঃ।

শ্রীভগবান্থবাচ। পরংভূষঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানিনাং জ্ঞানমুত্ত-শাঙ্করভাষ্যং

দর্শনার্থং পাদ্যমানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্বপদ্যতইতি উক্তং তৎ কথমিতি তৎপ্রদর্শনার্থং পরং ভূষইত্যাদিরধ্যায়আরভ্যতে অথবা ঈশ্বরপরতস্ত্রযোঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবোর্জগৎকারণত্বং ন তু সাংখ্যানামিব স্বতন্ত্রযোরিত্যেবমর্থং প্রকৃতিস্কৃত্বং গুণেষু চ সংগঃ সংসারকারণমিত্যুক্তং কন্মিন্ গুণে কথং সংগঃ কে বা গুণাঃ কথং বা ব্যুস্তীতি গুণেভাশ্চ মোক্ষণং কথং স্থাৎ মুক্তস্ত চ লক্ষণং বক্তব্যমিত্যেবমর্থঞ্চ শ্রভগবানুবাচ পরমিতি। পরং জ্ঞানমিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ভূষং পুন পূর্বেষু সর্বেষু অধ্যায়েষু অসক্ষুক্তমপি প্রবক্ষ্যামি

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগসা সর্ব্বোৎপত্তিনিমিত্তব্বমজ্ঞাতং জ্ঞাপবিভূমধ্যাযাস্তর্মবতার্যমধ্যায্যোরুপাপ্যোথায়কত্বরূপাং সংগতিমাহ সর্ব্বমিতি।
বিধান্তরেণাখ্যায়ারন্তং সুচ্যতি অথবেতি। তদেববজ্ঞানুক্রমনুবদতি ঈশ্বরেতি। প্রকৃতিস্থাং পুরুমস্য প্রকৃত্যা সহৈক্যাধ্যাসঃ তস্যৈব গুণেষু সঙ্গোভিনিবেশঃ। যত্বিধামাকাংক্ষাংনিক্ষিপা ভত্তরত্বেনাধ্যাযারন্ত্রে পূর্ববদেব পূর্ব্বাধ্যাযসমন্ধ্রমিজিরিত্যাহ
কন্মিমিতি। পূর্ব্বাক্তেনার্থেনাস্যাধ্যায্যস্য সমুচ্চযার্থক্ষকারঃ। পরমিত্যস্য ভাবিকালার্থত্বং ব্যাবর্ত্তযিতৃৎ সঙ্গতিমাহ পরমিতি। ভূষঃশব্দস্যাধিকার্থদ্বমিহ নাস্তীত্যাহ পুনরিতি। পুনঃশব্দার্থ্যেব

স্থামিক্তটীক৷

পুং প্রকৃত্যাঃ স্বতন্ত্রত্বং বার্যন্ গুণসঙ্গতঃ।
প্রাহ সংসার বৈচিত্রাং বিস্তরেণ চতুর্দ্দে। যাবং
সংজাযতে কিঞ্চিৎ সন্ত্বং স্থাবরজ্ঞমং ক্ষেত্রক্ষেত্রভ্রহোঃ
সংযোগান্তবিদ্ধীত্যুক্তং সচ ক্ষেত্রক্ষেত্রভ্রহোঃ
সংযোগানিরীশ্বরসাংখ্যানামিব ন স্বাভস্ত্রেণ কিস্বীশ্বরেচ্ট্রেরতি কথনপূর্ব্বকং কারণং গুণসংগোইস্য সদসদ্যোনিজন্মস্বিভ্যনেনোজ্ঞং সন্তাদিগুণকৃতৎ সংসারবৈচিত্রাং প্রপঞ্চিষ্যান্ত্রবংভূতং বক্ষ্যানামর্থং স্তৌতি পরংভূষইতি দ্বাভ্যাং। পরং
পরমাত্মনিষ্ঠং জ্ঞাযতেইনেনেতি জ্ঞানমুপদেশং
ভূষোইপি ভুভাং প্রকর্মোদিবিষ্যাণাং মধ্যে উত্তমং

প্রথমতঃ ভাগবতোত্তম প্রীধরস্থামি মহাশয় এই চতুর্দশাধ্যায়ের আভাবার্ত্তবপ সংক্ষেপতঃ সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য নিরূপণ করিতেছেন যে, ভগবান্ প্রীক্ষণ প্রকৃতি পুরুষের
স্বাধীনত্ব নিবারণ পূর্বাক সন্থাদিগুণ সঙ্গ হেতু সংসারের বিচিত্রতা হয় ইহা চতুর্দশাধ্যায়ে '
হল্য ক্রমে কহিতেহেন। স্থাবর জঙ্গমাদি যে কোন বস্তু উৎপন্ন হয় তৎসমন্তই প্রকৃতি
পুরুষের সংযোগ হেতু জানিবে এতাবতা পূর্বা ত্রয়োদশাধ্যায়ের ৢষড়বিংশতি শ্লোকে
যাহা উক্ত হইয়াছে সেই ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্ত উভয়ের সংযোগ নিরীশ্বর বাদিসাংশ্যমতাবলম্বিদের ন্যায় স্বাধীনত্ব রূপে নহে, প্রত্যুত ঈশ্বরেছাক্রমেই তাহা হয় ইহা কথন পূর্বাক

মং। যজ্জাত্ব। মুনযঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতোগতাঃ। ১। ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মামাগতাঃ। স-শাঙ্করভাষ্যং

তচ্চ পরং পরবস্তুবিষযত্বাৎ কিং তৎ জ্ঞানং সর্বেষাং জ্ঞানানামৃত্তমং উত্তমকলত্বাৎ জ্ঞানানামিতি, নামানিত্বাদীনাং কিং তর্হি যজ্ঞাদিজ্ঞেষবস্তুবিষযাণাং ইতি তানি ন মোক্ষাযেদন্ত মোক্ষাযেতি পরোন্তমশব্দাভ্যাং স্তৌতি শ্রোভৃবৃদ্ধিরুচ্যুৎপাদনার্থং যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মুনযং সন্মানিনোমননশীলাং সর্বে পরাং নিদ্ধিং মোক্ষাখ্যাং ইতোস্মান্দেহবন্ধনাদৃধিং গতাং প্রাপ্তাঃ। ১।

তন্তাশ্চ সিদ্ধেরৈকান্তিকত্বং দর্শযতি ইদমিতি। ইদং জ্ঞানং যথোক্তমুপাশ্রিত্য জ্ঞানসাধনমন্ত্রতাবেত্যতন্মন পরমেশ্বরক্ত সাধর্ম্মণ মংস্বরূপতামাগতাঃ প্রাপ্তাইত্যর্থোন তুল সমানধর্মতাং সাধর্মাং ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বযোর্ভেদানভ্যুপগমাৎ গীতাশাস্ত্রে কলবাদশ্চাযং স্তত্যর্থ-মুচ্যতে সর্গেপি স্ফিকালেপি নোপজাযক্তে নোৎপদ্যত্তে প্রলথে ব্রন্ধণোপি বিনাশকালে ন ব্যথন্তি চ ব্যথাং নাপদ্যন্তে ন চ্যবন্তীত্যর্থঃ। ২।

আনন্দগিরিটীকা

বিরুণোতি পুর্বেমিতি। পুন্রুক্তিন্তংশীতা।শক্ষা স্থ-কাৰেন ভূৰ্ব্বোধানাৎ পুনৰ্ব্বচনমৰ্থবিদিতাংহ তচ্চেতি। বিশেষাং প্রশ্নদারা নির্দিশতি কিন্তাদিতি। নির্দ্ধা-রণার্থাৎ যদ্দিদায় ভদ্য প্রকর্ষণ দর্শযতি সর্কেয়া-নিতি। পর্মুভ্মমিতি পুনরুক্তিনাশক্ষ্য বিষ্যফল-ভেদানৈর্মতাহে উত্মেতি। জ্ঞানং জেধ্যিত্যাদৌ छान्मदमन मानियां मीनायूक या उत्राद्या ए छान्मा জানানামিতি সাধাজেনোজমলান ত্যা বক্তব্যতেতা-শক্ষ্যাহ জ্ঞানিনামিতি। জ্ঞানিনামিতি নামানিত্বা-দীনাৎ গ্রহণমিতিশেষঃ , ইতিশন্দাদৃদ্ধিং পূর্ববদেব শেষোদ্রউবাঃ। যথোক্তজানাপেক্ষরা কুতন্তজ্জানসা প্রকর্মস্ততাহ তানীতি। স্তুতিফলমাহ শ্রোভূবু-कीं जि। कानर कांचा कानमा क्रियत्वार्थनमामन-বস্তেতা।শক্ষ্যাহ প্রাপোতি। মুনিশন্দ্যা চতুর্থা-শ্রমবিষয়ত্বে তন্মাতাদের জ্ঞানাযোগাৎ কুতক্তেষাং মুক্তিরিত্যাশক্ষ্যাহ মননেতি। সিদ্ধের্জানরং প-রামিতি বিশেষণাদ্বাবর্তা মুক্তিত্বমাহ মোক্ষাখ্যামিতি। দেহাথাসা বন্ধনস্যাধ্যক্ষরনাহ অন্মাদিতি। ১।

আনন্দ গিরিটীকা

জানফলস্য কর্মফলবৈলক্ষণ্যনাই ত্যানিশ্চতি। কথং জানাপ্রয়ণং তদ্ধেতুপ্রবংগিদস্পিতি দিবতাই জানেতি। সাধ্যায়ে গোলবস্থানির বিদ্বদীখরবোরপি ভেদঃ সাদিত্যাশস্ক্যাই নংস্কুপতামিতি। সাধ্যাস্যা মুখারে ভেদপুৌব্যাদ্ণীত,শাস্ত্রবিরোধঃ স্যাদিত্যাই নহিতি। জ্ঞানস্তত্যে তৎকলস্য বিবক্ষিতহাক নাত্র সারপ্যামিউমিত্যাই কলেতি। সারপ্যে ধীফলং হিত্রা ধ্যানকলনপ্রস্তুতং প্রসজ্যেতত্যথঃ। ঈশ্বরাহ্যতাং গতানামের অন্যান্তর্যাক্ষাই সর্গেপীতি। ২।

স্বামিক্নতটীকা

মোক্ষহেতুত্বাৎ। তদেবাহ যজ্ঞাত্ব। মুনবোমন-নশীলাঃ সর্বে ইতোদেহবন্ধনাৎ পরাৎ সিদ্ধিং মোক্ষং প্রাপ্তাঃ। ১।

কিঞ্চ ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞানমুপা-শ্রিত্য জ্ঞানসাধনমনুষ্ঠাব মম সাধর্ম্যাৎ মদ্রপত্ত্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেইপি ব্রহ্মাদিষ্ৎপদ্যমানেত্বপি

ত্রয়াদশাধ্যায়ের এক বিংশতি শ্লোকোক্ত যে সন্ত্রাদিগুণজন্য সংসারের বিচিত্রতা তাহাই বিস্তার কথনেচ্ছায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন, আর এবস্তুত অর্থ সকল যাহা কহিবেন তাহাকে ছই শ্লোক দ্বারা প্রশংসা করিতেছেন যে, পরমপদবাচ্য পরমার্থনিষ্ঠ অথচ যদ্ধারা জ্ঞাত হওয়া যায় এবস্তুত জ্ঞানপদবাচ্য যে উপদেশ তাহা পুনরায় তোনার প্রতি প্রকৃত ৰূপে বলিব। সেই জ্ঞান যে কি প্রকার এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, এ জ্ঞান মোক্ষের হেতু বিধায়ে তপস্তা ও কর্মাদি বিষয়ক জ্ঞান সকলের মধ্যে উত্তম হয়, যাহা জ্ঞাত হইয়া মননশীল সকলে দেহদ্বয় পদবাচ্য স্থূল স্কৃষ্ণ শরীর ব্দ্ধন হইতে শ্রেষ্ঠ সিদ্ধি স্বৰূপ মুক্তি পাইয়াছেন।>।

অপিচ এই জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানের সাধন যাহা কহিব তাহা অনুষ্ঠান করিয়া স্বাৰূপ্য

পেঁংপি নোপষাষত্তে প্রলয়েন ব্যথন্তি চ। ২। মম যোনির্মহদুক্ষ তত্মিন্ গর্ত্তং দধাম্যহং। সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩।

শাস্করভাষ্যং

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগঈদৃশোভূতকারণমিত্যাহ মমেতি। মম স্বভূতা মদীয়া মায়া ত্রিগুণাস্থিক। প্রকৃতির্যোনিঃ সর্ব্বভূতানাং সর্ব্বকার্যোভ্যোমহত্ত্বাৎ ভরণাচ্চ স্থবিকারাণাং মহদুক্ষেতি বোনিরের বিশিষ্যতে তিমান্ মহতি ব্রহ্মণি বোনে গর্ভং হিরণ্যগর্ভগু জন্মনোবীজং সর্ব্বভূত-জন্মকারণং বীজং দধামি নিক্ষিপামি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিদ্বযশক্তিমানীশ্বরোহমবিদ্যাকামক-র্ব্বোপাধিস্বর্ধপান্ত্বিধাষিনং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেণ সংযোজ্যামীত্যর্থং সন্তব্ভৎপত্তিঃ সর্ব্বভূতানাং হিরণাগর্ভোৎপত্তিদ্বারেণ তত্তক্ষাৎ যোনেমুলকারণাক্ষার্ভাধানাৎ ভবতি। ৩।

আনন্দ িারিটাকা

জ্ঞানস্তুত্যা তদভিমুখাধ;বাবহিতচেতসে বিবন্ধি-তুমর্থমাই ক্ষেত্রেতি। স্বরূপত্রেন স্বত্তরং বার-যতি মদীয়েতি। ঈশ্বীং চিছ্জিং বাবির্থতি ত্রিগুণাত্মিকেতি। সাংখ্যীযপ্রকতিরপি মদীর্ঘেতি ব্যা-বৰ্ত্তি যোনিশকেন সৰ্বাণি, ভবনযোগ্যনি কা-র্যাণি প্রত্যুপাদানস্মভিপ্রেতমিত্যাহ সর্মভূতানা-মিতি। প্রকৃতেশ্মহন্ত্রং সাধ্যতি সর্ব্বেতি। সর্ব্বকার্য্য-ব্যাপ্তিমাদায় যোনাবেব ব্ৰহ্মশক্ষঃ ন লিঙ্গবৈষ্মান্মহ-দ্বেজ্যপান্তরং কিঞ্চিত্যাশস্ক্যাহ যোনিরিতি। তিমিনিত্যাদি ব্যাচটে তিনিনিতি। ঈদুশস্য ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগস্য ভূতকারণত্বমিতি বক্ত্রমুপক্রমা কিমিদমন্যদাদ শিত্মিত্যাশক্ষাই কেত্রেতি। গর্ভশ-क्लात्नाकुमश्याजमा कन्द्रम्थाक मञ्जरहेकि। चा-দিকর্তা সভ্তানাং ইতি শালা হিরণাগর্ভকার্যালাব-গমান্ত্তানাৎ কথং যথোক্তগর্ভাধাননিমিত্তম্বন-ত্যাশক্ষ্যাহ হিরণাগর্ভেতি।৩।

স্বামিক্নতটীকা

নোংপদ্যম্ভে তথা প্রনাষইপি ন বাধ-ন্তি প্রনাযক্তিষ্ট প্রনাবর্ত্তম্ভত্তি র্যঃ। ২।

তদেবং প্রশংস্থা শ্রোভারমভিমুখীকৃতা প-রনেশ্রাধীনযোঃ প্রকৃতিপুরুষযোঃ সর্বাত্তাৎ-পত্তিং প্রতি হেতৃত্বং ন তু স্বতন্ত্রাযোরিতীমংবিব-ক্ষিতমৰ্থ**ং কথ**ষতি মমেতি। দেশতঃ কালতশ্চাপ-রিচ্ছিন্নতান্মহৎ রুংহিভত্তাৎ স্কার্য্যাণাং রুদ্ধিছে-ত্রবাদা 'ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থঃ। তন্মহদ্বাস মম প্রমেশ্র্স্য যে নির্গর্ভাপানং স্থানং ভিন্মিলহং গর্ভং জগদ্বিস্তারহেতুং চিদাভাসং দ্রধামি নিঃক্ষিপামি अन्य मिय जीनः अस्मितिमाक्। मकर्मा तूर्भवव**सः** সৃষ্টিসমযে ভোগোন ণ সংযোজযামীতার্থঃ, ততোগভাধানাৎ স-ৰ্মভূতানাং <u> उक्तामीनार</u> সমূৰউৎপত্তিৰ্ভব-ভীতি।৩।

মুক্তি প্রাপ্ত মুনি সকল ব্রহ্মাদির উৎপত্তি হইলেও উৎপন্ন হয়েন না, আর প্রলয়কালে-ও প্রলয় দুঃখ প্রাপ্ত হয়েন না, অর্থাৎ পুনরায় আবর্ত্তনশীল হয়েন না। ২।

এতাবতা প্রশংসা দারা শ্রোতাকে শ্রবণোয়ুথ করিয়া পরমেশ্বরাধীন যে প্রকৃতি ও পুরুষ তত্ত্তরের তাবতীয় ভূত সকলের উৎপত্তির প্রতি কারণত্ব হয়, স্বাধীন প্রকৃতি পুরুষের কারণত্ব নহে, এতাবলাত্র কথনেচ্ছার বিষয়ীভূত অর্থ কহিতেছেন বে, প্রকৃতি, দেশত ও কালত অপরিচ্ছিন্ন বিধায়ে মহৎ এবং বৃংহিত পদবাচ্য স্বীয় কার্য্য সকলের বৃদ্ধিহেতু ব্রহ্ম , এতাবতা ঐ মহনু স্বাধ্যা যে প্রকৃতি তাহা পরমেশ্বর স্বরূপ আমার যোনি অর্থাৎ গর্জাধানের স্থান এবং ঐ প্রকৃতিতেই আমি গর্জ অর্থাৎ জগদ্বিস্তারের হেতু স্বরূপ চিদাভাসকে ক্ষেপণ করি আর প্রলয়কালে আমাতে লীন হয় অর্থচ অবিদ্যা জন্য কাম কর্ম্ম সকলের সংক্ষার বিশিষ্ট ক্ষেত্রজ্ঞকে স্টি সময়ে ভোগ্যপদবাচ্য ক্ষেত্রতে সম্যক প্রকারে যোজনা করি, আর সেই গর্জাধান হইতে চতুর্মাপ্র ব্রহ্মাদি ভূত সকলের উৎপত্তি হয়। ৩।

সর্বযোনিষু কৌন্তেয় মূর্ত্তমঃ সম্ভবস্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা। ৪। সত্তংরজস্তমইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নি-শাস্করভাষ্যং

সর্বাদে বিভি। দেবপিতৃমনু ব্যপশুমৃগাদিসর্ববোনিষু কৌত্তেষ মূর্ভবোদেহসং-স্থানলক্ষণামূচ্ছি তাঙ্গাব্যবামূর্ভ্রয় সম্ভবন্তি যাস্তাসাং মূর্ভীনাং ব্রহ্ম মহৎ সর্বাবস্থং যোনিঃ কারণমহমীশোবীজপ্রদোগর্ভাগানস্থা কর্তা পিতা। ৪।

কে গুণাঃ কথং বধুন্তীভ্যুচ্যতে সত্ত্বমিতি। সত্ত্বং রজন্তমইত্যেবনামানোগুণাইতি পা-রিভাষিকঃ শব্দোন ৰূপাদিবৎ দ্রব্যাঞ্জিতাঃ ন চ গুণগুণিনোরন্যত্বমত্র বিবক্ষিতং তম্মাদ্যাণা-ইব নিত্যপরতন্ত্রাঃ ক্ষেত্রজ্ঞং প্রত্যবিদ্যাত্মকত্বাৎ ক্ষেত্রজ্ঞং নিবধুন্তীব তমাস্পদীক্ষত্যাত্মানং

জানন্দগিরিটাকা

নসু কথমুক্তকারণানুরোধেন হিরণ্যগর্ভোদ্ভব-মভ্যুপেতা ভূতানামুৎপতিরুচ্যতে দেবাদিজাতিবি-শেষেষু দেহবিশেষাণাৎ কারণান্তরসম্ভবাত্ততাহ স-র্ব্বযোনিশ্বিতি। তত্র তত্র হেত্ত্তরপ্রতিভাষে কুতোস্য হেতুত্বমিত্যাশস্ক্য ন তদ্রপেণাস্যোবাবস্থানাদিতাহ সর্ব্বাবস্থমিতি। ৪।

এবং ক্ষেত্রক্ষের সংযোগাজ্বগর্ৎপত্তিং দশ্বতা ব্রক্ষেবাবিদ্যয়া সংসরতীত্যুক্তং ইদানীনধ্যায়াদাবুক্তমাকাক্ষাদ্বয়ং পূর্ব্বমন্থদ্যানন্তরশ্লোকেনোত্তরমাহ কে গুণাইতি। সন্তাদিষু কথং গুণাশকপ্রবৃত্তিরিত্যাশক্ষ্য পরতন্ত্রত্বাদিত্যাহ গুণাইতি। ক্রপাদিষিব গুণাশক্ষা পরতন্ত্রত্বাদিত্যাহ গুণাইতি। ক্রপাদিষিব গুণাশক্ষা সন্তাদিষু দ্ব্যাপ্রিতর্থং নিমিন্তীকৃত্য কিং নস্যাদিত্যাশক্ষাই পারিভাষিক ইতি।
প্রকৃত্যাত্মকানাং তেয়ং সর্বাপ্রেম্বামিত্যাই
নরপাদিবদিতি। গুণানাং প্রকৃতেশ্চ পৃথগুক্তেরনাবে কৃতন্তেয়াং প্রকৃত্যাত্মহ্মিত্যাশক্ষ্যাই নচ গুগেতি। অত্যন্তকেদে গ্রাম্বন্তিরাসম্বাদিত্যর্থঃ।
তেদাতেদেত তদ্ভাবাসম্বাদিশেষাং কৃতন্তেম্ব গু-

আনন্দগিরিটীকা

ণপরিভাষেত্যাশস্ক্যাহ তমাদিতি। ক্ষেত্রজ্ঞশুভি
নিত্যপারতস্ত্রে হেতুমাহ অবিদ্যোতি।কে গুণাইজ্যস্যোত্তরমুক্তৎ কথৎ বপুস্তীত্যস্যোত্তরমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তদেবোপপাদ্যতি তমাস্পদীকৃত্যেতি। সস্থামিকৃতটীকা

ন কেবলং সৃষ্ট্যুপক্রমএব মদ্ধিষ্ঠানেনাভ্যাৎ প্রকৃতিপুরুষাভ্যাময়ং ভূতোৎপত্তিপ্রকারোইপি ভূ সর্কাদৈবেভ্যাহ সর্কোতি। সর্কাস্কু ঘোনিষু মনুষ্যা-দ্যাসু বামূর্ভ্যঃ স্থাবরজঙ্গমাত্মিকাউৎপদ্যন্তে ভা-নাং মৃত্তীনাং মহদুক্ষ প্রকৃতির্যোনির্মাভ্স্থানীয়া অহঞ্চ বীজপ্রদঃ পিতা গর্ভাধানকর্তা পিতা। ৪।

তদেরং প্রমেশ্বরাধীনাভ্যাৎ প্রকৃতিপুরুষা-ভাশিং সর্বভ্তোৎপত্তিৎ নিরূপ্যেদানীং প্রকৃতি-সঙ্গেন পুরুষদ্য সংসারং প্রপঞ্চযতি সন্ধ্যমিত্যাদি চতুর্জিঃ। সন্ত্বং রজস্তমইত্যেবং সংজ্ঞকান্ত্রযোগুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ প্রকৃতেঃ সম্ভবউদ্ভবোষেষাং তে ত-থোজাঃ। গুণসামাং প্রকৃতিস্তদ্যাঃ সকাশাং পৃ-ধক্ত্রোভিব্যক্তাঃ সম্ভঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তা-

কেবল সৃষ্টি সময়েতেই যে আমার অধিষ্ঠান দারা এই প্রকৃতি পুরুষ দয় কর্তৃক
ভূত সকলের উদ্ভব হয় এমন নহে প্রভূত সর্বাদাই যে মদধিষ্ঠান দ্বারা ঐ প্রকৃতি পুরুষ কর্তৃক ভূত সকলের উৎপত্তি হইয়া থাকে ইহাই কহিতেছেন যে, তাবতীয় মমুঘাদি যোনি সকলে স্থাবরজঙ্গম স্বরূপ যে মূর্ত্তি সকল উৎপন্ন হয় সেই মূর্ত্তি সকলের অপরিচ্ছিন্ন স্বকার্য্য বর্জক প্রকৃতিই যোনি অর্থাৎ মাতৃ স্থানীয়া হয়, আর বীজ
প্রদ পিতা পদ্বাচ্য গর্ডাধান কর্ত্তা আমিই হই। ৪।

এতাবতা পরমেশ্বরাধীন প্রকৃতি পুরুষের দ্বারা ভূত সকলের উৎপত্তি নিরূপণ করিয়া সংপ্রতি প্রকৃতি সংযোগ দ্বারা প্ররুষের সংসারাবস্থা এই শ্লোকাবধি চারি শ্লোক পর্যান্ত ক্রমে বিস্তার করিতেছেন যে, হে মহাবাহে। অর্জুন! সত্ত্ব রঞ্জ ও তম এই তিন শুণ যাহা প্রকৃতি সম্ভব অর্থাৎ প্রকৃতি হইতেই যাহাদের

বঞ্জ মহাবাহে। দেহে দেহিনমব্যয়ং।৫। তত্র সত্ত্বং নিশ্মলত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ং।

শাঙ্করভাষ্যং

প্রতিলম্ভতইতি নিবধুন্তীত্যুচ্যতে। তে চ প্রকৃতিসম্ভবাভগবন্ধাযাসম্ভবানিবধুন্তীব হে মহাবাহো মহাবেটা সমর্থতরাবাজানুপ্রলয়ে বাহূ যক্ত সমহাবাজ্য হে মহাবাহে। দেহে শ-রীরে দেহিনং দেহবন্তং অব্যযমব্যয়রঞ্জেসনাদিস্থাদিশ্লোকে। ৫।

নমুন দেহী লিপ্যতে ইত্যুক্তং তং কথমিহ নিব্ধুন্তীত্যন্যথা উচ্যতে পরিহ্নতং অস্মাভি-রিবশদেন নিব্ধুন্তীবেতি তত্র সত্ত্বমিতি তত্র সত্ত্বাদীনাং সত্ত্বসৈত্ব তাবলক্ষণমূচ্যতে নির্মানত্বাং ক্ষতিকইব মণিঃ প্রকাশকমনাময়ং নির্মাদিবং সত্ত্বং তল্লিবধ্বাতি কথং স্থা-সঙ্গেন স্থাহমিতি বিষয়ভূত্সা স্থাস্য বিষায়ন্যাত্মনি সংশ্লোধাপাদনং মূবৈব স্থান সং-

আনন্দ গিরিটীকা

ম্বব্যান্দাদিতি সম্ভবঃ প্রকৃতিঃ সম্ভবোষেশং তে তথেতি। প্রাকৃতানাং গুণানাং প্রকৃত্যায়কত্মাহ তেচেতি। সাংখীষাম্পুকৃতিং প্রধানাখ্যাং ব্যাবর্ত্যতি তগবদিতি। ইবকারামুবন্ধেন নিতরাং বপুন্তি স্ববিকারবত্তযোপদর্শযন্তীতি। ক্রিয়াপদং ব্যাখ্যায় মহাবাহমান্দে বাোচটে মহাস্তাবিতি। দেহবস্তং দেহসামানং মন্যমানং দেহসামিনমিত্যর্থঃ। কুটস্থ্যা কর্থং বধ্যন্মানত্মিত্যাশস্ক্য কুর্যান্মেরাবণুধিষমিতি ন্যাযেন মান্যমাহাত্মাদিমিত্যাই অব্যয্মিতি। স্বতোধর্মতোবা ব্যব্যাহিত্যাপেকাষ্যামাই অব্যয়ম্বঞ্চেতি। ৫।

লিপাতে ন সপাপেনেতানেন বিরুদ্ধমিদং
নিবপুন্তীতি বচনমিতি শস্কতে নদ্বিতি। ইবকারানুবন্ধেন ক্রিয়াপদং বাচক্ষাণিরক্ষাভিরস্য চোদ্রাস্য পরিক্কতত্বাদ্রৈবমিতাাই পরিক্রতমিতি। কিংলক্ষণো
ধ্বিন্ধানিকালি কর্মানিকামিতি। পুনথতিবা সপ্তমীং বাচন্টে তত্র সন্থাদীনামিতি। পুনস্তব্রেতানুবাদমাত্রং নির্দ্দলত্বং স্বদ্ধত্বমাবরণবারণক্ষমত্বং তক্ষাৎ প্রকাশকক্ষৈতন্যাভিব্যঞ্জকং নিরুপদ্রবিমিতি নির্দ্দলং সং স্থুখ্যাভিব্যঞ্জকমিতার্থঃ।
কেন দ্বারেণ তদাত্মানং নিবপ্নাতীতি পৃচ্ছতি
কথমিতি। সুখ্যদঙ্গেন বপ্নাতীত্যুত্রস্তদেব বির্ণোতি

আনন্দগিরিটীক।

মুখাহমিত্যাদিনা। মুখামুখদ্যাভিব্যঞ্জকসত্ত্বপরিণা-মোত্র বিষযভূতং মুখমুচাতে। সংশ্লেষাপাদনমেব বিশদ্যতি মুখৈবেতি। কিমিতি মুখৈবেতি বিশে-ষণং সঙ্গদ্য বস্তুত্বসম্ভবাদিত্যাশক্ষ্যাহ সৈষেতি। নম্থি-ছাসঙ্গোভিনিবেশংশ্চত্যেকোর্যস্তুত্বেছাদেরাত্মধর্ম-ত্বাৎ কিমবিদ্যযেত্যাশক্ষ্য মনোধর্মত্বাদিছাদেরাত্মধর্ম-থামেতেত্যাহ নহীতি। ইছাদেরনাত্মধর্মত্বে কিং প্রমাণমিত্যাশক্ষ্যাহ ইছাদিচেতি। তদ্যাত্মধর্ম্মবাদ-ম্ভবে ফলিতমাহ অতইতি। সংজ্যতীব সত্ত্মতি শেষঃ। ইবকারপ্রযোগে হেতুমাহ অবিদ্যযেতি। তদ্যাবস্তুতোনাত্মসম্বন্ধস্থপাপি সম্বন্ধস্তরাভাবাদ্যাত-স্ত্র্যাচ্চ আত্মধর্মপ্রমাপাদ্যইন্ট্রমাচন্টে স্বকীযেতি। কৃদ্যামিক্লতটীকা

দাত্ম্যেন স্থিতং দেহিন[ং] চিদংশং বস্তুতোইব্যয়ং নির্বিকারমের সম্ভঃশনবর্গন্ত স্বকার্ট্যাঃ সুখলুঃখ-মোহাদিভিঃ সংযোজযন্তীত্যর্থঃ।৫।

তত্র সন্ত্ব্যা লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকারঞ্চাই তত্ত্রতি।
তত্র তেষাং গুণানাং মধ্যে সন্ত্বং নির্মালত্বাং স্বন্ধত্বাং ক্ষটিকমণিরিব প্রকাশকং ভাষরং অনাময়ঞ্চ
নিরুপদ্রবং শান্তমিভ্যর্থঃ। অভঃ শান্তত্বাং ত্বকার্য্যেণ সুখেন যঃ সঙ্গন্তেন বগ্লাতি প্রকাশকত্বাচ্চ

উদ্ভব হয়,স্মৃত্রাং সন্ত্রাদি গুণত্রয় সাম্যাবস্থা যে প্রকৃতি তাহা হইতে ভিন্ন ভিন্ন ৰূপে উদ্ভব হইয়া প্রকৃতি কার্য্য শরীরে অহং বুদ্ধি ৰূপে অবস্থিত দেহি স্বৰূপ চিদংশ যাহা বস্তুত অ-ব্যয় অর্থাৎ নির্বিকার স্বৰূপ, তাহাকেও আবদ্ধ করে অর্থাৎ স্বীয় কার্য্য স্থুখ জুংখ মো-হাদি দ্বারা সম্যক প্রকারে যুক্ত করে। ৫।

তন্মধ্যে সত্ত্বগুণের স্বৰূপ এবং তাহার বন্ধকত্বের প্রকার কহিতেছেন যে, সেই গুণত্রের মধ্যে সত্ত্বগুণ স্বচ্ছহেতু স্ফটিক মণির ন্যায় প্রকাশক অর্থাৎ দিপ্তি বিশিষ্ট এবং অনাময় অর্থাৎ নিরুপদ্রব স্বৰূপ শান্ত অতএব হে নিস্পাপ অর্জুন শান্ত হেতু স্বীয় কার্য্য স্বৰূপ স্থায়েত যে আসক্তি তদ্ধারা বন্ধ করে এবং প্রকাশকত্ব হেতু স্বীয় কার্য্য স্ব-

স্থসঙ্গেন বধাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য। ৬। রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃশাসঙ্গসমুদ্ধবং। তন্নিবধাতি কৌস্তেয় কর্ম্মসঙ্গেন দেহিনং। ৭। শাস্করভাষ্যং

জননমিতি, দৈষা অবিদ্যা ন হি বিষয়ধর্মোবিষয়িনোভবতি ইচ্ছাদি চ ধৃত্যন্তং ক্ষেত্রহৈয়ব বিষয়দ্য ধর্মাইত্যুক্তং ভগবতা অতোহবিদ্যয়ৈব শ্বকীয়ধর্মাভূতয়া বিষয়বিষয়বিবেক-লক্ষণয়াহস্বাত্মভূতে স্থাও সংজ্ঞঘতীবাসক্তমিব করোতাস্থ্যিনং স্থাবিনমিব তথা জ্ঞান-সংজ্ঞেন চ দেহিনং জ্ঞানমিতি স্থাসাহচর্যাৎ ক্ষেত্রসৈয়বান্তঃকরণস্য ধর্মোনাত্মনঃ আত্মধর্মত্বে সঙ্গানুপপত্ত্বের্মানুপপত্তেশ্চ স্থাইব জ্ঞানাদৌ সঙ্গোমন্তব্যঃ অনঘ অব্যসন ।৬। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মকং রঞ্জনাত্রাগোরিকাদিবক্রাগাত্মকং বিদ্ধি জানীহি তৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ভবং তৃষ্ণাপ্রাভিলায়ঃ আসঙ্গং প্রাপ্তে বিষয়ে মনসঃ প্রীতিলক্ষণং সংক্রোয় তৃষ্ণাসংগ্রমুদ্ভবং তৃষ্ণাসংগ্রমাত তত্রজঃ

আনন্দগিরিটীকা

তিমদম্যঃকরণস্য বিষয়ত্বাদাত্মনঃ সাধকত্বেন তদ্বিযয়েত্বপি তদবিবেকরপাবিদ্যেতি তৎ স্বরূপমাই বিযয়েতি। যথোক্তাবিদ্যামাহাত্মানিদং যদস্বরূপে তদ্ধর্ম্মে চ শক্তিসম্পাদনমিত্যাই অস্বেতি। তদেব স্ফুটয়তি অসক্তমিবেতি। প্রকারাম্ভরেণ সন্ত্বস্য নিবপুত্বমাই তথেতি। জায়তেইনেনেতি সন্ত্পরিণামোজ্ঞানং তেন জ্ঞান্যইমিতি বিপরীতাভিমানেন
সন্ত্বমাত্মানং নিবপুাতীত্যাই জ্ঞানমিত্যাদিনা। বিপক্ষে দোষমাই আত্মেতি। স্বাভাবিকত্বেন প্রাপ্তত্বাত্তর স্বতঃ সংযোগান্তদ্বারা বন্ধেচ তমির্ত্যন্তপ্রপত্বেনাত্মধর্মাত্মবিদ্যুক্তং স্কুচ্যতি সুপইবেতি। পাপাদিদোষহীন্দ্যবাত্র শাল্পেধিকারইতি দ্যোতযতি অন্যেতি। ৬।

রজস্তর্হি কিংলক্ষণং কথং বা পুরুষং নিবপা-ভীত্যাশস্ক্যাহ রজইতি। রজ্যতে সংস্ক্রাতেইনেন

আনন্দগিরিটীকা

পুরুষোদৃ দৈশ্যরিতি রাগোইসাবাআইস্যেতি রাগাআকংরজোজানীহীত্যাহ রঞ্জনাদিতি । সমুদ্ধবত্যানাদিতি সমুদ্ধ কৃষ্ণাচাসঙ্গ কৃষ্ণাসঙ্গে
ত্যোঃ সমুদ্ধ তর্মিতি বিগ্রহং গৃহীত্বা কার্য্যদ্ধারা
রজোবিবকু সৃষ্ণাসঙ্গবোরর্থতেদশাহ তৃষ্ণেত্যাদি-

স্বামিক্নতটীকা

স্বকার্যোণ জ্ঞানেন যঃ সঙ্গস্তেন চ বধাতি হেঅনম অপাপ অহং সুখী জ্ঞানী চেক্তি মনোধর্মাংস্তদ-ভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজ্যতীত্যর্থঃ।৬।

রজনোলকণং বন্ধক স্বঞ্চাহ রজইতি। রজঃসংজকং গুণং রাগাত্মক মনুরঞ্জনরপং বিদ্ধি অতএব
তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ধবং তৃষ্ণ। অপ্রাপ্তাভিলামঃ সঙ্গঃ
প্রাপ্তেহর্থে প্রীতির্বিশেষেণাসজিন্ত যোভৃষ্ণাসঙ্গযোগ
সমুদ্ধবোষনাৎ তদ্রজোদেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষু কর্দ্মসু সঙ্গেনাসজ্ঞা নিতরাং বণ্ণাতি তৃষ্ণাসঙ্গাভ্যাং
হি কর্মবাসজিন্তবিতি ইতার্থঃ। ৭।

ৰূপ জ্ঞানেতে যে আসক্তি তাহাতেও বন্ধ করে অর্থাৎ আমি স্থথী এবং আমি জ্ঞানী ইত্যাদি মনের কর্মা সকলকে তদভিমানী ক্ষেত্রজ্ঞ স্বৰূপেতে সম্পূর্ণ ৰূপে যোজনা ক-রিয়া থাকে। ৬।

রজো গুণের স্থনপ এবং বস্থাকত্ব কহিতেছেন যে, রজোগুণকে রাগাত্মক অর্থাৎ অনুরাগ স্থনপ জানিবে অতএব তৃষ্ণাদক্ষ সমুদ্ভব অর্থাৎ তৃষ্ণাদকার্থ যে অপ্রাপ্ত বিষয়ের অভিলাষ ও দক্ষ শব্দার্থ যে প্রাপ্ত বিষয়ের যে রজোগুণ হইতে সম্যক রূপে উদ্ভব হয় দেই রজোগুণ জীবকে দৃষ্ট এবং অদৃষ্টার্থ কর্মা সকলের আসক্তিতে নিশ্চিতই বন্ধ করে যেহেতু তৃষ্ণ। এবং সঙ্গের দ্বারাই কর্মা সকলের আসক্তিতে নিশ্চিতই বন্ধ করে যেহেতু তৃষ্ণ। এবং সঙ্গের দ্বারাই কর্মা সকলে আসক্তি জয়ে। ৭।

তমস্তুজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাং।
প্রমাদালস্যনিজাভিস্তন্ত্রিব্ধাতি ভারত।৮।
সত্তং সুখে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত।
জ্ঞানমাবৃত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত। ২।
শাস্করভাষ্যং

কৌন্তের কর্মসঙ্গেন দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষু কর্মস্থ সংজননং তৎপরত। কর্মসঙ্গন্তেন নিব-ধ্রাতি রজোদেহিনং। ৭।

তমন্তিতি। তমস্তীয়োগুণোইজ্ঞানজমজ্ঞানাজ্জায়তমজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং মো-হকরমবিবেককরং সর্বাদেহিনাং সর্বেষাং দেহবতাং প্রমাদালস্যনিক্রাভিঃ প্রমাদশ্লস্যঞ্চ নিক্রা চ প্রমাদালস্যনিক্রান্তাভিন্তমোনিবগ্লাতি ভারত। ৮।

পুনগুণানাং ব্যাপারঃ সংক্ষেপতউচ্যতে সন্ত্রমিতি। সত্ত্বং স্থাপে সংক্ষাতি সংশ্লে-

আনন্দগিরিটীকা

না। রজসোলকণমুক্ত্বানিবন্ধত্বপ্রকারমাহ তদ্রজ-ইতি।কর্ম্মঙ্গং বিভজতে দুটেতি। অকর্তারমেব পুরুষং করোমি ইত্যভিমানেন প্রবর্ত্তবিতার্থঃ।৭।

তমন্তর্হি কিং লক্ষণং কথংবা পুরুষং নিবপ্নাতি
তত্রাহ তমন্থিতি। গুণানাং প্রকৃতিসম্ভবন্তৃত্বাবিশেষেপি তমসোংজ্ঞানজত্ববিশেষণং তদ্বিপরীতস্বভাবানাপত্তেরিতিমত্বাহ অজ্ঞানাদিতি। মুহতি
হিতাহিতেন বিবিচাতানেন ইতি মোহনম্বিবেকপ্রতিবন্ধকমিতি। কার্যাদ্বারা তমোনির্দ্দিশতি মোহনমিত্যাদিনা। লক্ষণমুক্ত্বা তমসোবন্ধনকরত্বং দর্শযতি প্রমাদেতি। কার্যাম্ভরাসক্তহা চিকীর্ষিত্স্য
কর্ত্ব্যস্যাকরণং প্রমাদঃ নিরীহত্যোৎসাহপ্রতিবন্ধস্ত্বালস্যৎ স্বাপোনিদ্রা তাত্তিরাত্বানমবিকারনেব
তমোপি বিকার্যতীত্যর্থঃ। ৮।

উক্তানাৎ মধ্যে কল্মিন্ কার্য্যে ক্সা গুণস্যোৎ-

স্থামিক্ন তটীকা

তমসোলক্ষণং বন্ধক স্বঞ্চাহ তমইতি। তমস্ত্ৰজ্ঞানাজ্ঞাতং আবরণশক্তি প্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাস্ত্দূতং বিদ্ধীতার্থঃ অতঃ সর্বেষাং দেহিনাং মোহনং জ্রান্তিজনকং অতএব প্রমাদেনালস্যেন নিদ্রমা চ তত্ত্বমোদেহিনং নিবপাতি। অত্র প্রমাদোইনবধানং আলস্যমনুদ্যমঃ নিদ্রা চিত্তস্যাবসাদঃ লয়ঃ।৮।

সত্ত্বাদীনামের স্বস্থকার্য্যকরণে সামর্থ্যাতিশ্বমাহ
সত্ত্বাতি। সত্ত্ব সুথে সঞ্জয়তি সংশ্লেষ্যতি ছঃখশোকাদিকারণে সত্যাপি সুথাতিমুথমের দেহিনং
করোতীত্যর্থঃ এবং মুখাদিকারণে সত্যাপি রজঃকর্মণাের সঞ্জয়তি, তমস্ত মহৎসঙ্গেনোৎপদ্যমানমপি জ্ঞানমার্ত্যাচ্ছাদ্য প্রমাদে সঞ্জয়তি মহছিক্রপদিশামানস্যার্থস্যান্রধানে যোজ্যতি উত অপি
আলস্যাদারপি সংযোজ্যতীত্যর্থঃ।৯।

তমোগুণের স্বৰূপ এবং বন্ধকত্ব কহিতেছেন যে, তমোগুণ অজ্ঞান হইতে জাত অর্থাৎ আবরণ শক্তি প্রধান প্রকৃতির অংশ হইতেই উদ্ভূত জানিবে, অতএব হে অ-জুন তাবতীয় দেহী সকলের মোহকারি অর্থাৎ ভ্রান্তি জনক হয়, স্মৃতরাং ঐ তমোগুণ প্রমাদ ও আলস্ত এবং নিজা দ্বারা জীবকে বন্ধ করে এস্থলে প্রমাদ শক্ষার্থ অনবধান আর আলস্ত শক্ষার্থ নিরুদ্যম এবং নিজা শক্ষার্থ চিত্তের অবসন্নতা অর্থাৎ লয়। ৮।

সন্ত্রাদি ত্রিগুণেরি স্বীয় স্বীয় কার্য্য করণ বিষয়ে সামর্য্যাতিশয় কহিতেছেন যে, হে অর্জুন সন্ত্রগুণ স্থেতে যোজনা করে অর্থাৎ সেই বৈষয়িক স্থুখ ঈর্ষা অস্থ্যাদি যুক্ত জন্য তৃংখ শোকাদির কারণ স্থাক্রপ হইলেও জীবকে স্থোমার্থমাত্রই করিয়া থাকে। আর রজো গুণ স্থাদির কারণ সত্ত্বেও কর্ম সকলেতে যোজনা করে। আর তমো গুণ মহৎ সঙ্গের দারা উৎপত্তি বিশিষ্ট জ্ঞানকেও আবরণ করিয়া জনবধানে যুক্ত করে অর্থাৎ মহান্ কর্জ্ক উপদেশ বিশিষ্ট অর্থের অনক্ষানে যোজনা করিয়া দেয় এবং আলক্ষাদিতেও সম্পূর্ণ ক্রেপ যুক্ত করিয়া থাকে। ১।

রজস্তমশ্চাভিভ্র সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ
সত্ত্বং তমশ্চেব তমঃ সত্ত্বং রজস্ত্রথা 1501
সর্বদারেয়ু দেহেংস্মিন্ প্রকাশউপজায়তে।
জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিকৃদ্ধং সত্ত্বমিত্যুত 1551
শাল্করভাষ্যং

ষয়তি রজঃ কর্মাণি হে ভারত সংজয়তীতি বর্ত্ততে জ্ঞানং সত্ত্বকৃতং বিবেকমার্ত্যা-চ্ছাদ্য তু তমঃ স্বেনাবরণাত্মনা প্রমাদে সংজয়ত্যুত প্রমাদোনাম প্রাপ্তকর্ত্ব্যাকরণং। ১।

উক্তং কার্যাং কদা কুর্বন্তি গুণাইত্যুচ্যতে রজইতি। রজস্তমশ্চোভাবপ্যভিত্ন সন্ত্রং ভবত্যুদ্ধবতি বর্দ্ধতে বদা তদা লক্ষাত্মকং সত্তং স্বকার্যাং জ্ঞানস্থাদ্যারভতে হে ভারত তং তথা রজোগুণঃ সত্ত্বং তমশ্চেবোভাবপ্যভিত্ন বর্দ্ধতে যদা তদা কর্মাত্মাদি স্বকার্য্য-মারভতে তমআখোগুণঃ সত্ত্বং রজশ্চোভাবপ্যভিত্ন তথৈব বর্দ্ধতে যদা তদা জ্ঞানাব-রণাদি স্বকার্য্যমারভতে। ১০।

যদা যোগুণঃ সমুভূতোভবতি তদা তস্য কিং লিঙ্গং উচ্যতে সর্ববারেষু ইতি। সর্ব-দ্বারেষাত্মনউপলব্ধিদারাণি শ্রোত্রাদীনি সর্বাণি করণানি তেষু দ্বারেষু অন্তঃকরণস্য

আনন্দ গিরিটীকা

কর্মস্তাহ পুনরিতি। সুখসাধ্যে বিষয়ে সমুৎকৃষ্যতে সত্ত্বমিতা। সত্ত্বমিতি। সঞ্জয়তীতাস্যার্থমাহ সংশ্লেষ-যতীতি। কর্মণি সাধ্যে রজঃ সমুৎকৃষ্যত ইত্যাহ রজ-ইতি। প্রমাদে প্রাধান্যস্তম্পোদর্শযতি জ্ঞানমিতি।৯

ইতরেতরাবিরোধেন বা সন্ত্রাদ্যোগুণাযুগপত্বৎক্ষান্তে বিরোধেন বা ক্রমেণ বেভি সন্দেহাৎ পৃক্তিউক্তমিতি। সন্ত্রোৎকর্বার্থিনামিতরাভিতবার্থং
ক্রমপক্ষমাঞ্রিত্যোত্তরমাই উচ্যতে ইতি। সন্ত্রাভিত্নদিশাষামিতি যাবং। রক্তসেরেদ্ধিপ্রকারন্তৎকার্যাঞ্চ
কথযতি তথেতি। তমসোপি রক্তিন্তেকার্যাঞ্চ নির্দিশতি তমইতি। ১০।

উত্তরশ্লোকত্রষদ্যাকাজ্জাৎ দর্শযতি যদেতি। সত্ত্বোদ্তবলিঙ্গদর্শনার্থমনস্করং শ্লোকমুখাপ্যতি

স্বামিক্নতটীকা

তত্র হেতৃমাহ রজইতি। রজস্তমশ্চেতি গুণদ্ধয়মভিভূয় তিরস্কৃতা সত্ত্বং ভবতি অদ্টবশাছ্দ্রবৈতি
অতঃ স্বকার্য্যে সুখাদৌ সঞ্জয়তীতার্থঃ। এবং রজোইপি সত্ত্বং তমশ্চেতি গুণদ্বয়মভিভূয়েদ্রবিতি অতঃ
স্বকার্যো তৃষ্ণাসঙ্গাদৌ সঞ্জয়তি। এবং তমোইপি
সত্ত্বং রজশ্চোভাবপি গুণাবভিভূয়েদ্রবিতি অতঃ
স্বকার্যো প্রমাদালস্যাদৌ সঞ্জয়তীতার্থঃ। ১০।

ইদানীং সৃত্বাদীনাং বির্দ্ধানাং লিঙ্গানাই সর্ব-ঘারেম্বিতি ত্রিভিঃ। অস্মিলায়নোভোগায়তনে দেহে সর্বেম্বপি দ্বারেষু শ্রোত্রাদিষু যদা শন্দাদিজ্ঞা-নামকঃ প্রকাশউপজায়তে উৎপদ্যতে তদানেন প্রকাশলিজেন সত্ত্বং বির্দ্ধং বিদ্যাৎ জানী-য়াৎ, উতশন্ধাৎ সুখাদিলিজেনাপি জানীয়াদি ত্যুক্তং। ১১।

একণে সত্ত্বাদি গুণত্ররের পূর্ব্বোক্তরূপে নিয়োগ করণ বিষয়ক হেতু কহিতেছেন যে, রজ এবং তম গুণদ্বাকে পরাভব অর্থাৎ তিরকার করিয়া সত্ত্ব গুণোর উদ্ভব হয় অর্থাৎ জীবরে অদৃষ্ট বশাৎ সত্ত্ব জলম অতএব স্বীয় কার্য্য স্থাদিতে যোজনা করে আর সত্ত্ব এবং তমাখ্য গুণ দ্বাকে পরাভব করিয়া রজ গুণ উদ্ভব হয় অতএব সে স্বীয় কার্য্য তৃষ্ণাশঙ্গাদিতে যুক্ত করে, আর তমো গুণ ও সত্ত্ব এবং রজআখ্য উভয় গুণকে পরাভব করিয়া জন্ম অতএব সেও স্বীয় কার্য্য প্রমাদ ও আলস্তাদিতে যোজনা করে। ১০।

সম্প্রতি বিশিষ্ট ৰূপে বিরুদ্ধ সন্ত্রাদি গুণ ত্রয়ের চিত্র সকল তিন শ্লোক দ্বারা কহি-তেছেন যে, এই ভোগায়তন শরীরে শ্রোত্রাদি তাবতীয় দ্বার সকলেতে যৎকালে শব্দাদি জ্ঞান স্বৰূপ প্রকাশোৎশন্ন হয় তৎকালে এই প্রকাশ চিচ্ছ দ্বারা সগুণকে বিশেষ রুদ্ধি প্রাপ্ত জ্ঞানিবে। স্থাদি চিহ্ন ক্রমেও যে এ সত্ত্বগুণকে বিরুদ্ধ জ্ঞানিবে ইহা উৎশব্দে উক্তহইল।>>>

লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহা । র-জস্যেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্যভ । ১২। অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোসোহএব চ । তমস্যেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন । ১৩। শাস্করভাষ্যং

বুন্ধের্ তিঃ প্রকাশেনেহেন্মিন্ প্রকাশশন্বাচ্যঃ সর্বদ্ধারেষু উপজায়তে তদেব জ্ঞানং যদৈবং প্রকাশোজানাখ্যউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন লিঙ্গেন বিদ্যাদির্দ্ধং উদ্তং সত্ত্যতাপি। ১১।

রজসউদ্ভূতন্যেদং চিহ্নং, লোভইতি। লোভঃ পরদ্রব্যাদিম্বিছ। প্রবৃত্তিঃ প্রবর্তনং সামান্যচেন্ট। আরম্ভঃ উদ্দমঃ ক্স্য কর্মাণামশমঃ অনুপশমঃ হর্ষরাগাদিপ্রবৃত্তিঃ স্পৃহ। সর্বসামান্যবস্তুবিষয়া তৃষ্ণা রজসি গুণে বিরুদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়ন্তে হেভরতর্ষ্ত।১২।

অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশোহবিবেকোত্যন্তমপ্রবৃত্তিশ্চ প্রবৃত্ত্যভাবঃ তৎকার্য্যং প্র-মাদোমোহএবচ অবিবেকোমূঢ়তেত্যুর্থঃ তম্সি গুণে বিরুদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়তে হে কুরু নন্দন। ১৩।

আনন্দ্রিরিটীকা

উচ্যতইতি। সর্বদ্বারেদিত্যাদি, সপ্তমী নিমিত্তে নে-তব্যা, উভশকোইপিশদপর্য্যাযোগ্যতিশবার্থঃ। ১১।

অতিশ্যেনোদূত্স্য রজসোলিস্থাই রজসইতি। উপক্ষপর্যায়স্যারস্ত্র্যা বিষয়ং পৃচ্ছতি কম্যেতি। কাম্যানি নিষিদ্ধানিচ লোকিকানি কর্ম্মাণি
বিষয়ত্বে নির্দ্ধিতি কর্ম্মণামিতি। অনুপশ্যোবাহাস্ত্রংকরণানামিতিশেষঃ। লোভাল্যপলস্তাদ্রজোরদ্বির্ধোদ্ধব্যতি ভাবঃ। ১২।

উদ্ভূত্যা তমসোলিস্কমাই অপ্রকাশইতি। স-ব্বংথিব জ্ঞানকর্মণোরভাবোবিশেষণাভ্যামুক্তস্তৎ-কার্য্যমিতি ভদ্দোদর্শিভাবিবেকার্থঃ, প্রমাদোব্যা-খ্যাতঃ, মোহোবেদিভব্যস্যান্যথাবেদনং। ভদ্যেব মৌচ্যাস্তর্ত্বমাই অবিবেকইতি। অবিবেকাভিশ্যা-দিনা প্রবৃদ্ধমোজ্থেষ্যিভিভাবঃ। ২৩।

স্বামিকত টীকা

কিঞ্চ লোভইতি। লোভোধনাদ্যাগমে বছধা জায়মানেইপি যঃ পুনঃ পুনুর্ক্রমানোভিলায়ঃ, প্রবভিনিত্যং কুর্বজপতা, কর্মানানারেয়ামহায়হাদিনিশ্লাণোদামঃ, অশমঃ ইদং কুজেদং করিয়ামীভ্যাদিসঙ্কপেনিকপানুপরমঃ, স্পৃহা উচ্চাবচেয়ু
দুষ্টমালে, বস্তুষু ইতস্তভোজিমূকা, রজিনি বিরজ্মে শত এভানি লিঙ্গানি জায়স্তে এভিলিজৈরজোয়ন্য বিরুদ্ধিং জানীষাদিত্যর্থঃ। ১২।

কিঞ্চ অপ্রকাশইতি। অপ্রক'শোবিবেকজ্ঞংশঃ, অপ্রবৃত্তিরনুদামঃ, প্রমাদঃ কর্ত্তবার্থানুসন্ধানরাহিত্যং, মোহোমিথ্যাভিনিবেশঃ, তমসি
প্রবৃদ্ধে সত্যেতানি লিঙ্গানি জায়তে এতৈস্তমসোবৃদ্ধিং জানীযাদিত্যর্থঃ। ১৩।

অপিচ, হে অজুন! লোভ অর্থাৎ বহুধনাগম থাকিলেও তাহা বারম্বার রুদ্ধি ক-রিবার অভিলাষ, আর প্রবৃত্তি শব্দার্থ সর্বাদাই ব্যাপারেতে অভিনিবেশ, আর কর্মা সকলের আরম্ভ শব্দার্থ অট্টালিকাদি নির্মাণের উদ্যম, আর অশম শব্দার্থ আমি এই কর্মা করিয়াঁ পরে এই কর্মা করিব ইত্যাদি স্বরূপ যে সঙ্কপ্প বিকণ্পের অনিবার্য্যতা আর স্পৃহাশব্দার্থ উত্তমাধম বস্তু দৃষ্টি মাত্রেতে যথা তথা হইতে গ্রহণেচ্ছা এই চিক্ত সকল রজোগুণের বিশেষ বৃদ্ধি হইলেই জ্বন্মে অর্থাৎ এই চিক্ত দ্বারা রজোগুণের বিশেষ বৃদ্ধি জানিবেক। ১২।

কিঞ্চ অপ্রকাশ শব্দার্থ বিবেকের নাশ এবং অপ্রবৃত্তি শব্দার্থ নিরুদ্যম ও প্রমাদ শব্দে কর্ত্তব্য বিষয়েতে অনুসন্ধান রাহিত্য এবং মোহ পদবাচ্য মিগ্রাভিনিবেশ এই চিহ্ন সকল তমোগুণের বিশেষ বৃদ্ধি হইলেই জন্মে অর্থাৎ এতাবতা চিহ্ন ক্রমে তমোগুণের বিশেষ বৃদ্ধি জানিবে। ১৩।

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। ত-দোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে। ১৪। রজসি প্রলয়ং গত্বা কর্মসঙ্গিযু জায়তে। তথাপ্রলীনস্তমসি মৃচযোনিষু জায়তে। ১৫। কর্মনঃ স্তক্তস্যাভঃ সাত্তিকং নির্মালং ফলং। শাঙ্করভাষাং

মরণদ্বারেণাপি যৎ ফলং প্রাপ্যতে তদপি সঙ্গরাগহেতুকং সর্বর্গোণমেবেতি দর্শবিশাহ যদেতি। যদা সত্ত্বে প্রক্রে উদ্ভূতে তু প্রলয়ং মরণং যাতি প্রতিপ্রদাতে দেহভূদাত্বা তদা উত্তমবিদাম্ মহদাদিতত্ববিদামিত্যেতলোকাদমলান্ মলরহিতান্প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোভিত্তে । ১৪।

রজিন গুণে বির্দ্ধে প্রলয়ং মরণং গত্ব। প্রাপ্য কর্মদঙ্গিষু সকর্মাসক্তিযুক্তেষু মনুষ্যেষু জায়তে তথা ভদ্বদেব প্রলীনোমৃতস্তমনি বির্দ্ধে মূদ্যোনিষু পশাদিযোনিষু জাযতে। ১৫। অতীতশ্লোকার্থন্যৈব সংক্ষেপউচ্যতে কর্মাণঃ স্থক্কতম্য সাত্ত্বিক্সোত্যর্থঃ আছেঃ শিফীঃ

আনন্দগিরিটাকা

সান্ত্রিকাদীনাং ভাবানাং পারলৌকিকং কলবিভাগমুদাহরতি মরণেতি। সঙ্গং সভ্জোরাগঃ তৃষ্ণা তদলাদনুষ্ঠানদাল। লভ্যনানমিত্যুর্থঃ। গৌণং সন্ত্রাদিগুণপ্রযুক্তমিতিয়াক। তক্ত সন্ত্র্পীরদ্ধিকৃতকলবিশেষমাহ
যদেতি। মানা বভান্ রজন্তনসোরনাত্রস্যোদ্ধবোমলং
তেন রহিভানাগমণিদ্ধান ব্রহ্মলোকাদীনিত্যুর্থঃ। ১৪

রজঃসমুদ্রেকে মৃতস্য কলবিশেষং দর্শবতি রজসীতি। জাযতে শরীরং গৃহ্ণাতীত্যর্বঃ। যথা সত্ত্বে রজসিচ প্রবৃদ্ধে মৃতোব্রহ্মলোকাদিষু মনুষ্যলো-কেচ জাযতে দেবাদিযু মনুযোষুচ জাযতে তথৈ-বেতাঃই ভদ্দিতি। ১৫।

ভাবানাং ফলমুক্ত্বা সাদ্বিকাদীনাং কর্মাণাং ফলনাহ অভীতেতি। সুকৃত্স্য শোভন্স্য কৃত্স্য পুণ্যসেত্যর্থঃ, সাদ্বিক্সাশুদ্ধিরহিত্স্যেতি যাবং, সাদ্বিকং সন্ত্বেন নির্ভিং নির্মালং রজস্তমঃসমু-দ্বামলারিষ্কান্তং। রজঃশক্ষ্য রাজসে কর্মাণি কু-

স্বামিক্নতটীকা

মরণ্যমযে বিরদ্ধানাং সন্ত্রাদীনাং কলবিশেষনাহ যদেতি দ্বাভাগং। সত্ত্বে বিরদ্ধে সতি যদা
জীবোয়ভূাং প্রাপ্রোতি তদা উত্তমান্ হিরণাগর্ভাদীন্ বিদন্ত্যপাসতইভূাত্যবিদন্তেষাং যে অমলাঃ
প্রকাশম্যালোকাঃ সুখোপভোগন্তানবিশেষান্তান্
প্রতিপদ্যতে প্রাণ্ডো। ১৪।

কিঞ্চ রজনীতি। রজনি বিরুদ্ধে সভি মৃত্যুৎ প্রাপ্য কর্মানজেমু মনুন্যেয়ু জাধতে, তথা তম-নি বিরুদ্ধে সতি প্রলীনোমৃতোমূদ্যোনিয়ু পশা-দিয়ু জাযতে। ১৫।

ইদানীং সত্তাদীনাং স্বানুরপকর্মাধারেণ বিচিত্রফলহেতুত্বমাহ কর্মাণইতি। সুকৃত্য্য সাত্ত্বিকন্য কর্মাণঃ সাত্ত্বিকং সত্তপ্রধানং নির্মালং প্রকাশবছলং সুখং ফলমাছঃ কপিলাদ্যঃ, রক্সসইতি
রাজসন্য কর্মাণইতার্থঃ, কর্মাফলকথন্য প্রকৃতত্বাৎ
তন্য ছঃখং ফলমাছঃ, তম্সইতি তামসন্য ক-

মরণ কালীন বিশেষ বর্জ্মান সত্ত্বাদি গুণত্ররের ফল বিশেষ ছুই শ্লোক দ্বারা ক-হিতেছেন যে, যদি সত্ত্বগুণের বিশেষ র্দ্ধি সময়ে দেহধারী জীব মৃত্যু প্রাপ্ত হয় তবে হিরণ্যভর্ত্তাদির উপাসনা করে যে উত্তম জীব সকল এবং প্রকাশ ময়াখ্য তাহাদের যে স্থাপেভোগের স্থান বিশেষ আছে সেই স্থান বিশেষ প্রাপ্ত হয়েন। ১৪।

অপিচ রজোগুণের বিশেষ র্দ্ধি সময়ে মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে পর কর্মাসক্ত মনুষ্য লোকেতে জন্ম হয়, আর তমোগুণের র্দ্ধি কালীন মৃত যে জীব তিনি পশাদি মৃঢ় যোনিতে জন্মেন। ১৫।

সংপ্রতি সত্ত্বাদি 'গুণ ত্রয়ের স্বানুরূপ কর্মের দ্বারা বিচিত্র ফল হেতুত্ব কহিতে-ছেন যে, কপিলাদিঋষি সকল স্থক্ত পদবাচ্য সাত্ত্বিক কর্ম সকলের অর্থাৎ সত্ত্ব প্র- রজসম্ভ ফলং দুংখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং। ১৬।
সত্ত্বাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রজসোলোভএব চ।
প্রমাদমোহো তমসোভবতোংজ্ঞানমেব চ। ১৭।
উদ্ধৃং গছেন্তি সত্ত্বভামধ্যে তিপ্ঠন্তি রাজসাঃ।
শাস্করভাষ্যং

নাত্ত্বিকমেব নির্মালং কলমিতি রজসম্ভ কলং তুংখং রাজসম্য কর্মণইত্যর্থং কর্মাধিকারাং কলমিপ তুংখনেব কারণাত্ত্বকাপ্যাদ্রাজসমেব তথা জ্ঞানন্তমমস্ভামসম্য কর্মণোহধর্মস্য পূর্ববিং। ১৬।

কিঞ্চ গুণেভ্যোভবতি সন্ত্রাদিতি। সন্ত্রাৎ লক্ষাত্মকাৎ সঞ্জাযতে সমুৎপদ্যতে জ্ঞানং রজসোলোভএবচ প্রমাদমোহে চোভৌ তমসোভবতোইজ্ঞানমেব ভবতি। ১৭।

কিঞ্চ উর্দ্ধমিতি। উর্দ্ধং গচ্ছতি দেবলোকাদিয়ু উৎপদ্যন্তে সত্ত্বস্থাঃ সত্ত্বগুরুত্ত্বামধ্যে তি-ঠন্তি মনুষ্যেয়ু উৎপদ্যন্তে রাজদাঃ জঘন্যগুণর্ত্তস্থাজঘন্যশ্চাদৌ গুণশ্চ জঘন্যগুণস্তমস্তস্থ

আনন্দ্রিনিরটাকা

ভারতিস্তত্তাই কর্মেতি। ছংখ্যের ছংখ্যত্ত্বং মুখ্যমেবেতার্থঃ। কর্থমিখং ব্যাখ্যমতে তত্তাই কা-রগেতি। পাপমিশ্রম্য পূণ্যম্য রক্তোনিমিন্তম্য কা-রগত্তাং তদনুরোধাং কলনপি রজোনিমিন্তং য-থোক্তং যুক্তনিতার্থঃ। অজ্ঞাননবিবেকপ্রায়ং তুঃখং তামসাথর্মকলমিতাংই তথেতি। ১৬।

বিহিতপ্রতিষিদ্ধজ্ঞানকর্মাণি সম্বাদীনাৎ ল-ক্ষণানি সংক্ষিপ্য দর্শযভি কিঞ্চেতি। জ্ঞানৎ সর্ব-করণদ্বারকং অজ্ঞানং বিবেকাভাবঃ। ১৭।

সাত্রিকাদিজ্ঞানকর্মফলারুত্রেন্যরুক্তসং গ্রহার্থ সামানোনোপসংহরতি কিঞ্চেতি। বক্ষামাণ-ফলদারাপি সন্ত্রাদিষু জ্ঞাননিত্যর্থঃ, সন্ত্রপ্রথায় ব্লুভং শোভনং জ্ঞানং কর্মবা তত্ত তিঠন্তীতি, তথা

স্বামিক্নতটীকা

র্মাণইতার্থঃ, তদ্যাজ্ঞানং মূচত্বং ফলমাছঃ, মা-দ্বিকাদিকর্মালক্ষণক নিষ্তং সম্ভর্মইতনিত্যাদিনা-ন্যাদশে ইধ্যায়ে বক্ষাতি। ১৬।

তবৈব হেতুমাহ সন্তাদিতি। সন্তাজ্জানং সংজায়তে অভঃ সাত্ত্বিকস্য কর্মণঃ প্রকাশবহুলং মুখং
কলং ভবতি, রজনোলোভোজায়তে ভস্য চ
ছঃখহেতুত্বাভংপূর্মকদ্য কর্মণোছঃখং কলং ভবতি, তমসস্ত প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবস্তি অভস্তামসস্য কর্মণোইজ্ঞানমাত্রং প্রায়ঃ ফলং ভবতীতি
যুক্তমেবেত্যর্থঃ। ১৭!

ইদানীং সন্তাদির তিশীলানাং কলভেদমাঁহ উর্দ্ধতি। সন্তুষ্ঃ সত্তর তিপ্রধান উর্দ্ধৎ গচ্ছতি সন্ত্যোৎকর্যতার ত্যাচ্ভরোভরশত গণানন্দান্ মনু-

ধান প্রকাশময় সুখ ফল কছেন এবং কর্ম্মফল কথলেরি তাৎপর্য্য বিধায়ে অত্রস্থ রজঃ
শব্দার্থ রজোগুণ রাজস কর্মা সকলের ফল ছুঃখ কছেন এবং তমঃশব্দার্থ তামস কর্মা
সকলের ফল অজ্ঞান অর্থাৎ মূঢ়ত্ব কছেন। কিঞ্চ সাত্ত্বিকাদি কর্মের স্বৰূপ ভগবান্
শীক্ষণ অফ্টাদশাধ্যায়ের ত্রয়োবিংশত্যাদি শ্লোক দ্বারা কহিবেন। ১৬।

পূর্ব্বোক্ত সন্ত্রাদিগুণের ফল স্বরূপ স্থাদি বিষয়ের হেতৃ কহিতেছেন যে সন্ত্র্ গণ হইতে জ্ঞান জন্মে অতএব সাত্ত্বিক কর্মের প্রকাশ বাছল্য যে স্থুখ তাহাই ফল হয়, আর রজোগুণ হইতে লোভ জন্মে অতএব লোভের দৃষ্ট হেতুত্ব বিধায়ে লোভ পূর্ব্বক কর্ম সকলের তৃংখ ফল হয় আর তমোগুণ হইতে প্রমাদমোহ এবং অজ্ঞান সকল জ্বমে অতএব তমোগুণের কর্ম সকলের অজ্ঞান মাত্রই যে প্রায় ফল হয় ইহা সমুচিত বটে 1591

সংপ্রতি সত্ত্বাদি রৃদ্ধিশীল সকলের ফলভেদ কহিতেছেন যে সত্ত্বস্থাৎ সত্ত্ প্রধান ব্যক্তি গণ উর্কলোকে গমন করেন অর্থাৎ সত্ত্বগুণের উৎক্ষকীতায় পুণ্যাধিক্য জন্মে, উত্তরোত্তর একশত গুণ আনন্দ স্বরূপ মনুষ্য লোক গ্রহ্ম লোক পিতৃ লোক জঘন্যগুণবৃত্তিস্থাঅধোগচ্ছন্তি তামসাঃ । ১৮ । নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রফান্থপশ্যতি। গুণে-ভ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোংধিগচ্ছতি । ১৯। শাস্করভাষ্যং

রুত্তং নিদ্রালস্যাদি তিমিন্ স্থিতাজগন্তগর্তস্থামূঢ়াঅধোগচ্নতি পশাদিষু উৎপদ্যতে তামসাঃ। ১৮।

পুরুষদা প্রকৃতিস্থল্পরিপে মিথাজ্ঞানেন যুক্তদা ভোগোষু গুণেষু স্থাতুঃখমোহাল্যকেষ্ স্থী তুংখী মূঢ়োহমন্দীত্যেবং রূপোয়ঃ দঙ্গন্তং কারণং পুরুষদা দদদদানিজন্মপ্রাপ্তিলক্ষণদা দংদারদ্যাতি সমাদেন পূর্বাধ্যায়ে বতুক্তং তদিহ দত্ত্বং রজন্তমইতিগুলাঃ প্রকৃতিসন্তবাইত্যত্ত্বারভা গুণস্বরূপং গুণর্ত্তত্বং স্বর্ত্তেন চ গুণানাং বন্ধকত্বং
গুণর্ত্তনিবন্ধদা চ পুরুষদা যা গতিরিত্যেতৎ সর্বাং মিধ্যাজ্ঞানমজ্ঞানমূলং চ বন্ধকারণং বিস্তরেণোক্ত্রাধুনা সমাক্ দর্শনাৎ মোক্ষোবক্তব্যইত্যাহ ভগবান্ নান্যমিতি। নান্যং
কার্য্যকারণবিষয়াকারপরিণতেভ্যোগুণেভ্যঃ কর্ত্তার্মনাং বদা দ্র্যা বিদ্বান্ স্বানুপশ্যতি গুণাএব সর্বাবস্থাঃ সর্বাক্ষাণং কর্ত্তার্হ ওগতি গুণেভ্যণ্চ পরং গুণব্যা-

আনন গিরিটীকা

রাজসারজোগুণনিমিত্তে জ্ঞানে কর্মণি বা নি-রতাঃ। ১৮।

কমিন্ গুণে কথমিত্যাদি প্রশান্ প্রত্যাখ্যায় গুণেভ্যোমাকণং কথমিতি প্রত্যাখ্যানার্থং বুডানুবাদপুর্বকং মিথ্যাজ্ঞাননিবর্তকং সমাগ্জানং
প্রস্তৌতি পুরুষসোত্যাদিনা। পুরুষস্য যা গতিঃ
সাচেতি শেষঃ,মোকোগুণেজ্যোবিশ্রেষপূর্বকোত্রক্ষভাবঃ। সমাগ্জানোজিপরং শ্লোকং ব্যাখ্যাতুং
প্রতীক্ষাদত্তে নানামিতি। সন্ধাদিকার্যাবিষ্যস্য গুগশক্ষমা বিষক্ষিত্যর্থমাই কার্যোতি। বিদ্যানস্ত্যামনুশন্ধার্থঃ। অক্ষরার্থমুক্ত্বা পূর্বার্জনার্থানিক্ষর্থমাই গুণাএবৈতি। স্বাবিশ্বাস্তংকার্যাকর্ণাকারপরিণভাইতি যাবং, স্বক্র্মণিং কাষ্ট্রক্রাক্রিনান-

স্বামিক্নতটীকা

যাগন্ধপিতৃদেবাদিলোকান্ সভালোকপর্যস্তান্ প্রাপ্নুবস্তীভার্থঃ, রাজসাস্ত ভৃষ্ণাদাকুলামধ্যে ভিষ্ঠন্তি মনুষ্যলোকএবোৎপদান্তে, জঘনাোনি-কৃষ্টক্ষমোগুণস্তম্য রভিঃ প্রমাদমোহাদিঃ ভক্র ন্থি-তাজধোগচ্ছন্তি ভ্রমাদ্যাভানিআদিবু নির্যেষ্ৎপদান্তে। ১৮।

তদেবং প্রকৃতিগুণসঙ্গকৃতং সংসারপ্রপঞ্চমু-জ্বা ইদানীং তদ্বাতিরেকেণ মোক্ষং দর্শবিতি না-ন্যমিতি। যদা তু দ্রফা বিবেকী ভূষা বুদ্ধাদ্যাকা-রপরিণতেভ্যোগুণেভ্যোইন্যং কর্তারং নানুপশাতি জপি তু গুণাএব কর্মাণি কুর্মন্তীতি পশাতি গুণে-ভ্যশ্চ পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণমাত্মানং বেভি সতু মদ্যাবং ব্রশ্বত্মধিগছ্তি প্রাপ্নোতি। ১৯।

দেবতালোকাদি সত্যলোক পর্যান্ত প্রাপ্ত হয়েন, আর রজোগুণ প্রধান ব্যক্তিগণ যা-হারা অপ্রাপ্য বস্তুর অভিলাষাদিতে ব্যগ্রচিন্ত তাহার। মধ্য লোকে থাকেন অর্থাৎ মন্ত্র্য্য লোকেতেই জন্মন আর জঘন্য পদবাচ্য নিক্কৃষ্ট যে তমোগুণ এবং তাহার রুদ্ধি যে প্রমাদমোহাদি তাহাতে স্থিত ব্যক্তি সকল অধোগামী হয় অর্থাৎ তমোগুণের মূয়নাধি-ক্য হেতু তামিস্রাদি নরক-বিশেষে উৎপন্ন হয়। ১৮।

পূর্ব্বোক্ত ৰূপে প্রকৃতির গুণ সঙ্গ জন্য সংসার বাছল্য কহিয়া সংপ্রতি প্রকৃতি হ-ইতে পুরুষের বিবেক করা জন্যই যে মোক্ষ হয় তাহাই দর্শাইতেছেন যে, যৎকালে দ্র-ফা জীব বিবেকী হইয়া বুদ্ধ্যাদি ৰূপে পরিণত সন্তাদি গুণাতিরিক্ত কর্তা কাহা-কেও না দেখে প্রত্যুত ঐ গুণ সকলেই কর্ম সকল করিতেছে ইহাই দৃটি করে এবং সন্তাদি গুণ হইতে পর অর্থাৎ ভিন্ন স্থৰূপ সেই গুণাদির সাক্ষী আপনাকেই জানে তথন সেই জীব মন্তাব পদবাচ্য ব্রহ্মত্ব অনুগামী হয় অর্থাৎ ব্রহ্মত্ব পায়। ১৯।

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্ভবান্। জন্মগৃত্যুজরাদুঃ থৈবিমুক্তোংগৃতমশু,তে।২০। অজুনিউবাচ। কৈলি ক্সৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতোভবতি প্র-

শাঙ্করভাষ্যৎ

পারসাক্ষীভূতঞেতি মন্তাবং মম ভাবং বাস্থদেবত্বং বাস্থদেবং সর্কমিত্যেবং পশ্যন্ সদ্র-ইয়াধিগছত। ১৯।

কথমধিগক্তীভ্যুচ্যতে গুণেতি। গুণানেতান্ যথোক্তানতীত্য জীবল্লবাতিক্রম্য মা-যোপাধিভূতাংস্ত্রীন্দেহী দেহসমুদ্ধবান্ দেহেংপদ্ধিবীক্রভূতান্ ক্রমভ্যুকরাছঃথৈঃ জন্ম চ মৃত্যুক্ত জ্বরা চ ছৃংখানি চ তৈজীবল্লেব মুক্তঃ সন্বিদ্ধানমূতমশ্লুতে এবং মস্ভাবমধিগক্ষ্-তীত্যর্থঃ। ২০।

জীবল্লেব গুণানতীত্যামৃতমশু তইতি প্রশ্নবীক্তং প্রতিলভ্য অর্জুন্টবাচ কৈরিতি। কৈ-

আনন্দগিরিটীকা

সানাং বিহিতপ্রতিষিদ্ধানামিতার্থঃ, পরংবাতিরি-ক্তং। ব্যতিরেকমেব ক্ষোর্যতি গুণেতি। নির্ন্তণং ব্রহ্মাত্মানমিতার্থঃ, মদ্ভাবং ব্রহ্মতামমৌ প্রাপ্নো-তি ব্রহ্মতাবোদ্যাতিব্যক্সতইতার্থঃ। ১৯।

অনর্থব্রাভরপমপোহ্য বিদ্বান্ত্রক্ষত্বং প্রাপ্নোত্যেত্রতব প্রশ্নদারা বির্ণোতি কথমিত্যাদিনা। বথোক্রানিভ্যেতদেব ব্যাচটে মাধেতি। মাধৈবোপাধিক্রানিভ্যেতদেব ব্যাচটে মাধেতি। মাধৈবোপাধিক্রান্ত্রান্ত ভদাত্মনঃ সন্তাদীননর্থরপানিভ্যর্থঃ
সমুদ্ভবন্তীতি সমুদ্ভবাঃ দেহস্য সমুদ্ভবাদেহসমুদ্ভবাঃ ভানিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীত্বা ব্যাচটে দেহোৎপত্তীতি। যোবিদ্বান্ অবিদ্যাম্থান্ গুণান্
ক্রীবন্ধবাভিক্রম্য ন্থিভন্তমেব বিশিন্টি জন্মেতি।
পুরস্তাদ্বিস্তরেণোক্তস্য প্রসন্তাদক সংক্রিপ্রস্য সম্যক্
ক্রান্স্য কলমুপসংহর্তি এবমিতি। ২০।

সম্যগ্ধীকলং গুণাতিক্রমণপূর্ব্বক্মমৃতত্বমুক্তং শ্রুত্বা মুক্তস্য লক্ষণং বক্তব্যমিতি প্রকৃতং বিব-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষিতত্বাৎ প্রশ্নমুখাপষ্তি জীবন্ধেতি। যে ব্যা-খ্যাতাঃ সন্ধাদযোগণাঃ তৎপরিণামভূতানখ্যাসা-নতিক্রান্তঃ সন্ কৈলি কৈর্জাতোভবতি ইতি তানি বক্তব্যানি সিদ্ধার্থৎ পূর্বমনুঠেয়ানি পশ্চাদযত্বল-ভ্যানি লিক্সানি, কানি তানীতি পৃক্তি কৈরি-স্থামিক্তটীকা

তত্ত ত গণ্ড ত সর্বান র্যনির তা। কু তার্থা তবতীত্যাহ গুণানিতি। দেহাদ্যাকারঃ সমুদ্রবঃ পরিণামোবেষাং তে দেহসমুদ্রবাস্তানেতান্ কীনপি গুণানতীত্যাতিক্রম্য তৎকৃতৈর্জ্মাদিভির্বিমূক্তঃ সন্ধৃতং
পরমানন্দং প্রাপ্নোতি।। ২০।।

গণানেতানতীত্যামৃত্যম তুইত্যেত ছু বা গু-ণাতীত্যা লক্ষণ ভদাচারঞ্চ গুণাত্যয়োপাযঞ্চ সমাগু ভুৎমুরজু নউবাচ কৈরিতি। হে প্রভা কৈ-লিক্ষিঃ কীদৃশৈরাম্মচিকৈন্ত ণাতীতোদেহী ভবতী-ভি লক্ষণঃ প্রশ্নঃ, ক্সাচারোইস্যেতি কিমাচারঃ

তদুনন্তর সন্ত্রাদিশুণকৃত তাবতীয় অনর্থ নির্ন্তিতেই যে ক্লতার্থ হয় ইহাই কহিতে-ছেন যে, সম্যক প্রকারে যাহাদের দেহাদি স্বৰূপে উদ্ভব অর্থাৎ পরিণাম তাহারাই দেহ সমুদ্ধব পদবাচ্য হয়, এতাবতা দেহী পদবাচ্য জীব দেহৰূপে পরিণাম, প্রাপ্ত এই সন্ত্রাদি তিন গুণ অতিক্রম করিলে পর, সেই গুণকৃত জন্মাদি হইতে বিশেষ ৰূপে মুক্ত হইয়া অমৃত পদবাচ্য পরমানন্দ লাভ করে। ২০।

জীব এই গুণতার হইতে অতিকান্ত হইলে যে মুক্তি প্রাপ্ত হয় ইহাই ভগবান্ হইতে ক্রুত হইরা গুণাতীত ব্যক্তির লক্ষণ এবং তাহার আচার ও গুণাতি ক্রমের উপায় সম্যক্ প্রকারে জ্ঞাত হওনেচ্ছু অর্জুন কহিতেছেন যে, হে প্রভো! দেহী পদবাচ্য জীব কি প্রকারে শীয় উৎপন্ন চিহ্ল দারা গুণাতীত হয়, ইহা তদীয় লক্ষণ বিষয়ক প্রশ্ন, আর কিমাচার শকার্থে তাহাদের আচার কিরপে অর্থাৎ কি প্রকার ব্যবহারে ভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংশ্রীন্ গুণানভিবর্ত্তে। ২১।
শ্রীভগবামুবাচ।। প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্গ মোহমেব চ পাঙব। নদ্বেটি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাঙ্গতি। ২২।
শাক্ষরভাষ্যং

লি কৈশি হৈ স্ত্রীনেতান্ ব্যাখ্যাতান্ গুণানতীতোতিক্রান্তোভবতি প্রভো কিমাচারঃ কো-স্যাচারইতি কিমাচারঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংস্ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্ত । ২১।

গুণাতীতস্য লক্ষণং গুণাতীতত্বোপাযশ্চার্জুনেন পৃষ্টোহন্মিন্ শ্লোকে প্রশ্নন্ধার্থং প্রতিবচনং ভগবান্ যন্তাবং কৈনি কৈয়ু জোগুণাতীতোভবতি তচ্ছণু প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ সন্ত্রকার্য্যং প্রবৃত্তিঞ্চ রক্ষংকার্য্যং মোহমের চ তমংকার্য্যমিত্যেতানি ন দেটি সম্প্রবৃত্তানি সমাধিবয়ভাবেনােন্ত তানি মম তামসং প্রত্যয়োজাতন্তেনাহং মুচ্নুথা রাজসী প্রবৃত্তিন মম তামসং প্রত্যয়োজাতন্তেনাহং মুচ্নুথা রাজসী প্রবৃত্তিন মাণ্ডিকা তেনাহং রজসা প্রবৃত্তিঃ প্রচলিতঃ স্বরূপাৎ কর্ইং মম বর্ত্তি যোবং মংস্বরূপাবস্থানাৎ ভ্রংশন্তথা সান্ধিকোগুণঃ প্রকাশালা মাং বিবেকিল্বমাপাদ্য়ন্ স্থেন চ সংজনয়ন্ মাং বগ্নাতীতি তানি দ্বেন্তাহ্বসমাগ্দশিত্বন তদেবং গুণাতীতান দেটি সংপ্রবৃত্তানি যথা চ সান্ধিকাদি পুরুষঃ সান্ধিকাদিকার্য্যাণ্যাল্থানং প্রতি প্রকাশ্য নির্ত্তানি কাজ্কতিন তথা গুণাতীতোনির্ত্তানি কাজকতীত্যর্থঃ। ২২।

আনন্দগিরিটীকা

তি। যথেষ্টচেষ্টাব্যার্ক্ত্যর্থৎ প্রশ্নান্তরং কিমাচার-ইতি। জ্ঞানস্য গুণাভ্যযোপাযস্যোক্তত্ত্বাত্নপাযপ্রকা-রজিজ্ঞান্যা প্রশ্নান্তরৎ কর্ণমিতি। ২১।

প্রশ্বরপমস্দ্য ভত্তরং দর্শবিত গুণাভীতস্যেতি। পৃষ্টোভগবানিভি সম্বন্ধঃ,কিং বৃত্তম্য তিথাপ্রবোগদর্শনাৎ প্রশ্নদ্যার্থমিত্যুপলক্ষণং প্রশ্নত্বার্থমিতি দ্রক্তবাং। উত্তরমবভার্যানন্তরশ্লোকভাৎপর্য্যাহ
যত্তাবিদিতি। তানি সমাগ্দর্শী ন দ্বেটি ইত্যুক্তমেব
স্পাইবিতৃং নিষেধামসমাগ্দর্শিনোদ্বেষং তেরু প্রকট্যতি মমেত্যাদিনা। সমাগ্দর্শিনঃ সম্পুর্ত্তেয়ু প্রকাশাদিরু দ্বোভাবমুপসংহর্জি তদেবমিতি। ন
নির্ত্তানি ইত্যাদি ব্যাচন্টে হ্পাচেতি। ভেষাম্লনাগ্রীযত্বং সমাক্ পশাদা্থানুকুলপ্রতিকূলতা আরোপণেন নোদ্বিজতে তেভাশ্চন স্পৃহতীত্যর্থঃ। ২২।

স্থামিকুতটীকা

কথং বর্তুতইত্যর্থঃ , কথঞ্চ কেনোপাযেনৈভাৎস্ত্রীনপি গুণানভীত্য বর্ত্তহে ভৎ কথ্যেভ্যর্থঃ। ২১।

স্থিতপ্রজন্য কা তাষা ইত্যাদিনা দিতীযাখ্যাবে পৃথনৈব দভোত্তরমণি পুনর্কিশেষবৃত্তুৎস্যা পৃক্ষতীতি জাত্বা প্রকারান্তরেণ তদ্য লক্ষণাদিকং
প্রীতগৰানুবাচ প্রকাশঞ্চেত্যাদি সপ্ততিস্ত কৈনে
লক্ষণমাহ প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ সর্কাদ্যরেষু
দেহেই শিল্লতি পূর্বোক্তং সন্ত্কার্যাৎ প্রবৃত্তিক রজঃকার্যাৎ মোহঞ্চ তমঃকার্যাৎ, উপলক্ষণার্থমেতৎ সন্তাদীনাং সর্কাণ্যণি কার্যাণি বথাযথং সংপ্রক্রানি সভঃ প্রক্রানি সন্তি ছঃখবুদ্ধা যোন
দেটি নির্ভানি চ সন্তি মুখবুদ্ধা যোন কাক্ষতি
ভণাতীতঃ সউচ্যতইতি চতুর্থেনাম্বাঃ। ২২।

বর্তমান থাকে এবং কি উপায় দারা এই গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া স্থিতি করে, তাহা বল।২১।
স্থিতপ্রজন্ত কা ভাষা ইত্যাদি দিতীয়াধ্যায়ের চজুঃপঞ্চাশং শ্লোকাদি দ্বারা এই কথা
অর্জুন কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইলে তাহার উত্তর দেওয়া হইলেও পুনরায় বিশেষ বিপে জ্ঞাত
হওনেজ্ঞায় অর্জুন জিজ্ঞাসিতেছেন, ইহাই বিবেচনা পূর্বেক ভগবান শ্রীরুক্ষ প্রকারান্তরে
তাহার লক্ষণাদি এই শ্লোকাবধি ছয় শ্লোক ক্রমে কহিতেছেন এবং তন্মধ্যে এই এক
শ্লোক দ্বারা তদীয় লক্ষণ জানাইতেছেন যে, সন্ত্রাদি গুণত্রয়ের উপলক্ষণার্থে কথিত এই
যে প্রকাশ শব্দার্থ সর্বাদারের দহেশিনিতি এই অধ্যায়ের একাদশ শ্লোকোক্ত সত্ত্রণের
কার্য্য এবং প্রবৃদ্ধি শব্দার্থ রজোগুণের কার্য্য ও মোহশব্দার্থ তমোগুণের কার্য্য, এতাবতা সমন্ত কার্য্য যথাক্রমে আপনা হইতে প্রবৃদ্ধ হইলে দ্বংখবিবেচনায় যে ব্যক্তি দেব
এবং নির্ভি হইলে স্থথ বিবেচনায় আকাজ্কা না করে, সেই ব্যক্তি গুণাতীত। ২২।

উদাসীনবদাসীনোগু নৈর্যোন বিচাল্যতে। গুণা-বর্ত্তস্থত্যবং যোহবতিষ্ঠতি নেক্ষতে। ২৩। সমদুঃথস্থাঃ স্বস্থঃ সমলোফী শাক্তাম্বাং শাক্ষরভাষ্যং

এতন্ন পরপ্রত্যক্ষং নিঙ্গং কিং তর্ছি স্বান্ধপ্রত্যক্ষত্বাদাত্মবিষয়মেব এতৎ লক্ষণং ন হি
স্বান্ধবিষয়ং দ্বেষং আকাজকাং চাপরং পশুতি। অথেদানীং গুণাতীতঃ কিমাচারইতি
প্রশ্বস্য প্রতিবচনমাই উদাসীনেতি। উদাসীনবদ্যথোদাসীনোন কস্যচিৎ পক্ষং ভজতে
ন তথারং গুণাতীতত্বোপায়মার্গেইবস্থিতআসীনআত্মবিদ্যা গৈর্ঘঃ সমাসীনঃ বিচাল্যতে
বিবেকদর্শনাবস্থাতঃ তদেতৎ স্ফুটীকরোতি গুণাঃ কার্য্যকারণবিষয়াকারপরিণতাঅন্যোন্যস্বিশ্বস্থইতি যোবতিষ্ঠতি ছন্দোভক্ষভয়াৎ পরক্ষেপদপ্রয়োগঃ যোমুতিষ্ঠতীতি পাঠাস্করং নেঙ্গতে ন চলতি স্বর্পাবস্থাব ভবতীত্যর্থঃ।২৩।

কিঞ্চ সমত্যথৈতি। সমত্যথম্থ সমে ত্থেম্থে যদ্য সসমত্থেম্থ স্থা স্বাহানি স্থিতঃ প্রসন্ন অবিক্রিয় সমলোফাশ্মকাঞ্চন লোফঞ্ অশ্ম চ কাঞ্চনঞ্চ সমানি যদ্য দ-

আনন্দগিরিটীকা

স্বাসুত্তবসিদ্ধং গুণাতীতস্য লক্ষণমুক্তমিত্যাহ এ-তদ্ধেতি। পরপ্রত্যক্ষত্মভাবং প্রপঞ্চ্বতি নহীতি। আত্রবোবিষয়ঃ। কৈলিকৈরিজ্যাদি পরিক্তা দ্বি-তীষং প্রশ্নং পরিহরতি অধেতি। দৃষ্টান্তং ব্যা-চক্টে যথেতি। উপেক্ষকস্য পক্ষপাতত্বাধোগাদি-কৌটস্থ্যজ্ঞানেনা-<u> পাত্মবিদাত্মনঃ</u> সীনোনির্ভকর্ত্ত্বাভিমানো অপ্রয়ত্তমানো ভবতীতি मार्के खिकमार उत्थि । श्रुगाडी उत्थाना मार्गा-ক্তানমের শকাদিভিবিষ্টেয়েস্য কূটস্বজানাং প্রচ্যবনমাশক্ষ্যাহ গুণৈরিভি। উপনভানাৎ বি-বযাণাৎ রাগদ্বেষদ্বারা প্রবর্ত্তকত্বনিভ্যেতৎ প্রপ-ঞ্বতি ভদেভদিতি। যোবতিঠতি সম্বণাতীত-ইত্যুত্তরুত্র সম্বন্ধঃ। অবপূর্বন্য তিঠতেরাত্মনেপদে প্রযোক্তরো কথং পর্বৈয়পদ্মিত্যাশক্ষ্যাহ ছন্দো-ভঙ্গেতি। পাঠান্তরে তু বাধিতানুত্রতিমাত্রমনুষ্ঠানৎ

আনন্দ গিরিটীকা

ণতেষু তেষু প্রবৃত্তির্ন মঁমেতি পশ্যন্ অচলত্যা কু-টক্ষুষ্টিমাত্মনোন জহাতীত্যাহ নেকত ইতি। ২০। গুণাতীত্স্য লিকান্তর্মাহ কিঞ্চেতি। ত্যোঃ সমত্বং রাগদ্বেষানুৎপাদকত্যা স্বকীযত্বাভিমানা-নাস্পদত্বং প্রসমত্বং স্বাস্থ্যাদপ্রচ্যুতিরবিক্রিযত্বং বি-

স্বামিক্নতটীকা

তদেবং সুসম্বেদ্যং গুণাতীত্তস্য লক্ষণমুক্ত্বা বিভীষপ্রশ্বস্থা কিমাচারইভাস্যোত্তরমাহ উদাসীনইতি ত্রিভিঃ। উদাসীনবং সাক্ষিত্ব। আসীনঃ স্থিতঃ
সন্ গুণাগুণকার্ট্যাঃ সুখন্তঃখাদিভির্ন বোরিচালাতে
স্বরূপান প্রচ্যাব্যতে অপিতু গুণাগুৰ স্বকার্ট্যেয়্ বভত্তে এতৈর্দ্মন সমন্ধ্রগ্র নাস্তীতি বিবেকজানেন
যক্ষ্মীমবভিঠতি প্রক্রমপদ্মার্থং নেঙ্গতে ন চ
লতি। ২৩।

ভঙ্কেতি। পাঠান্তরে তু বাধিতানুর্তিমাত্রমনুষ্ঠানং অপি চ সমেতি। সমে তুঃধমুথে যম্য , যতঃ কর্ণাকারপরিণতানাং গুণানাং বিষয়কারপরি- স্বস্থঃ স্বরূপএব স্থিতঃ , অতএব সমানি লো-

উক্তৰপ অনায়াসে বোধগমা গুণাতীতের যে লক্ষণ তাহা কহিয়া গুণাতীত ব্যক্তির আচার কিবাপ এতাবতা যে দিতীয় প্রশ্ন তাহার উত্তর তিন শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, উদাসীনের ন্যায় সাক্ষীৰূপে স্থিত হইয়া সন্ত্রাদিগুণ কার্যা স্থা ছংখাদি দ্বারা যে ব্যক্তি অবিচলিত অর্থাৎ স্বীয় দ্রুটা স্বৰূপ হইতে চ্যুত না হয়েন প্রত্যুত; সন্ত্রাদি গুণ সকলকেই আপন আপন কার্য্য সকলেতে বর্ত্তমান আছে, ইহাদের সহিত আমার সর্যন্ধ মাত্র নাই, এই ৰূপ বিবেক জ্ঞান দ্বারা যে ব্যক্তি বাক্য শ্ন্য হইয়া দ্বিতি করে ও বিচলিত না হয়। ২৩।

ব্দপিচ যে ব্যক্তি স্থথ ছংখে তুল্য এবং তজ্জন্য স্বীয় দ্রুকী। স্বৰূপেতেই স্থিত ও মৃত্তিকা প্রস্তর স্কুবর্ণাদি যে ব্যক্তির সমক্ষে তুল্য আর স্থুখ ছংখের হেতু স্বৰূপ প্রিয় প্রিরাপ্রিরোধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্কৃতিঃ 1 ২৪ 1
মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যামিত্রারিপক্ষরোঃ 1
সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ সউচ্যতে 1 ২৫ 1
মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে 1
শাক্ষরভাষ্যং

সমলোফীশ্মকাঞ্চনঃ তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ঃ প্রিয়ঞ্চাপ্রিয়ঞ্চ প্রিয়াপ্রিয়ে সমে যস্য সোরং তুল্যপ্রি-য়াপ্রিযোধীরোধীমান্ তুল্যনিন্দান্মসংস্তৃতিঃ নিন্দ! চ আত্মসংস্তৃতিশ্চ তুল্যে নিন্দান্মসংস্তৃতী যস্য যতেঃ সভুল্যনিন্দান্মসংস্তৃতিঃ।২৪

কিঞ্চ মানাপমানয়েরিতি। মানাপমানযোস্তল্যঃ সমোনির্বিকারঃ ভুল্যোমিত্রারিপক্ষয়োঃ
যদ্যপুদাসীনাভবস্তি কেচিৎ স্বাভিপ্রায়েণ তথাপি পরাভিপ্রায়েণ মিত্রারিপক্ষয়ারিব ভবভীতি অয়স্ত ভুল্যোমিত্রারিপক্ষয়োরিত্যাহ সর্বারস্তপরিত্যাগী দৃষ্টার্থানি কর্মাণ্যারভতে
ইত্যারস্তাঃ সর্বানারস্তান্ পরিত্যক্ত শীলং অস্যেতি সর্বারস্তপরিত্যাগী দেহধারণমাত্রনিমিন্তব্যতিরেকেণ সর্বাকর্মপরিত্যাগীত্যর্থঃ গুণাতীতঃ সউচ্যতে । ২৫।

উদাসীনবদিত্যাদি গুণাতীতঃ সউচ্যতে ইত্যেতদন্তমুক্তং যাবদ্যত্নসাধ্যং তাবৎ সংন্যাসিনামুঠেবং গুণাতীতত্বসাধনং মুমুক্ষোঃ স্থিরীভূতন্ত স্বসম্বেদ্যং সদাণুণাতীতস্য যতেল ক্ষণং ভবতীতি অধুনা কথঞ্চ ত্রীনৃ গুণান অতিবর্ত্তইতি প্রশ্নস্য প্রতিরচনমাহ মাঞ্চেতি। মাঞ্চেশ্বং নারায়ণং সর্বভূতক্ষরাঞ্জিতং যোযতিঃ কন্মী বা অব্যক্তিচারেণ কদাচিৎ যোব্যক্তি

আনন্দগিরিটীকা

ছদ্ ট্যা প্রিষাপ্রিষধারদং তবেপি লোক দুটি মা-শ্রেজ্যাহ প্রিষঞ্জে । প্রিষাপ্রিষ গ্রহণেন গুরীভানাৎ কাঞ্চনাদীনাং ব্রাহ্মণপরিব্রাক্তকবং পৃথক্ গ্রহণং নিন্দাদোধোক্তিরাজনোগুণকীর্ভনং। ২৪।

ইতশ্চ গুণাতীতঃ শক্যোজাতুমিত্যাই কিঞ্চে। মানঃ সংকারস্তিরস্কারোপমানঃ পরচ্চ্টা। যৌ
স্থিশত্রু ত্যোঃ পক্ষাের্শির্মিশেযোন কস্যচিৎ
পক্ষে তিপ্ঠতীত্যাই তুলাইতি। বিছ্যোমিত্রাদিবুদ্ধাভাবাতুল্যোমিত্রারিপক্ষ্যোরিত্যযুক্তমিত্যাশস্কাহ বদ্যপীতি। সর্বকর্মাত্যাগে দেহধারণমপি
নিমিত্রাভাবান্ন স্যাদিত্যাশক্ষ্যাই দেহেতি। উক্তবিশেষণোগুণাতীত্যেজ্ঞাতবাইত্যাই গুণেতি। ২৫।

यञ्च अपूर्णक क दानि छिद्दिमान यो १ १ १ १ -

আনন্দগিরিটীকা

ত্বসাধ্যং বিদ্যাধিকারিণা জ্ঞানসাধনত্বেনানুঠেযমুৎ-পদাবান্ত বিদ্যাথাৎ জীবস্মুক্তন্যোক্তধর্মজাতং স্বামিক্ততীকা

কীশাকাঞ্চনানি ষস্য , তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে সুখন্তঃ-খহেতুভূতে যস্য , ধীরোধীমান্ , তুল্যা নিন্দা চ আত্মনঃ স্তুতিশ্চ ষস্য । ২৪ ।

অপি চমানেতি। মানে অপমানে চ তুলাঃ মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থা-নারম্ভানুদ্যমান্ পরিত্যক্ত ুং শীলং বস্যা সঞ্জবং ভূ-ভাচারযুক্তোগুণাভীভউচাতে।।২৫।।

কথাঞ্চাৎক্সীন্ গুণানভিবর্ডভইত্যস্য প্রশ্ন-স্যোভরমাহ মাঞ্চেভি। চশক্ষোইবধারণার্থঃ মা-মেব প্রমেশ্বমব্যভিচারেণ একান্তেন ভক্তিবো-

এবং অপ্রিয় বিষয়ে যাহার তুল্য বুদ্ধি ও ধীর পদবাচ্য যে ব্যক্তি ধীমান আর আপন নিন্দা ও স্তুতিতেও যাহার তুল্য বুদ্ধি। ২৪।

অপিচ যে ব্যক্তি মানাপমানেও তুল্য এবং মিত্রপক্ষে শত্রু পক্ষেও সমানবুদ্ধি, আর যে ব্যক্তি যাবতীয় দৃষ্টাদৃষ্ট অর্থের উদ্যম সকল ত্যাগ করিতে সমর্থ, এবন্তুত আচার যুক্ত ব্যক্তি গুণাতীত পদবাচ্য হয়।২৫।

কি প্রকারে এই সত্ত্বাদি গুণতার অভিক্রম করিয়া বর্ত্তমান থাকে, এই প্র-শ্লের উত্তর করিতেছেন, প্রমেশ্বর শ্বরপ আমাকেই অব্যক্তিচারিণী পদ্বাচ্য একান্তিক

সগুণান্ সমতীতৈতান্ ব্রশভ্রায় করতে। ২৬। ব্রশণোহি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্যাব্যয়স্য চ। শা শাঙ্করভাষ্যং

চরতি ন, ভক্তিযোগঃ ভজনং ভক্তিঃ সৈব যোগন্তেন বিবেকজ্ঞানাত্মকেন ভক্তিযোগেন জ্ঞান-সমুদ্ধবেন সেবতে সগুণান্সমতীত্য এতান্- যথোজ্ঞান্ ব্হান্ত্যায় ভবনং ভূয়ঃ ব্হান্ত্যায় ব্হান্তবনায় মোক্ষায় কপ্পতে সমর্থোভবতীত্যর্থঃ। ২৬।

কুতএতদিত্যুচাতে ব্ৰহ্মণঃ পরমাত্মনঃ হি যন্মাৎ প্রতিষ্ঠাহং প্রতিতিষ্ঠতান্মিল্লিতি প্রতিষ্ঠাহং প্রত্যগাত্মা কীদৃশস্য ব্রহ্মণঃ অমৃতস্যাবিনাশিনঅব্যয়স্যাবিকারিণঃ শাশ্বতম্য চ নিত্যস্য ধর্ম্ময় জ্ঞানযোগধর্মপ্রাপ্যস্য স্কৃথস্যানন্দ্রপ্রৈস্যাব্যক্তিকস্যাব্যক্তিচারিণঃ অমৃতাদিস্থভাবস্য পরমানন্দ্রপ্রমাত্মনঃ প্রত্যগাত্মা প্রতিষ্ঠা সম্যক্ জ্ঞানেন পরমাত্মত্যা নিন্দীয়তে ইতি তদেতদু ক্ষভুয়ায় কংপতে উক্তং যয়া চেশ্বরশক্ত্যা ভক্তানুগ্রহাদি-প্রোজনায় ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠতে প্রবর্ততে সা শক্তিঃ ব্রহ্মবাহং শক্তিশক্তিমতোরনন্তাদি-

আনন্দ্রিরিটীকা

শ্বিরীভূতং সানুভবসিদ্ধং লক্ষণত্বেন ভিঠতীত্যুক্তে ধর্মজাতে বিভাগং দর্শবিভ উদাসীনবদিত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বয়েবং পরিছত্তা তৃতীয়ং প্রশ্নং পরিহর্নতি অধুনেতি। মচ্ছল্সা সংসারিবিষয়ত্বং ব্যাবর্ত্ত্বতি ঈশ্বমিতি। তঠেবে নারায়ণশলামূর্ত্তিভেদোব্যাবর্ত্ত্যতে। তস্য তাটস্থাং ব্যবচ্চিন্নতি সর্ব্বেতি। মুখ্যাব্যাধিকারিভেদেন বিকপাঃ। ভক্তিযোগস্য যাদৃক্তিকত্বং ব্যবচ্ছেতু ম্ব্যাভিচারেগেত্যুক্তং তদ্মাচটে নেতি। ভজনং পর্মপ্রেম স্থাব যুক্তাভেইনেনেতি যোগঃ তেন স্বেত্তে পরাক্ চিত্তাং বিনা সদানুস্প্রাতিত্যর্থঃ সভগবদনুহং কৃতসম্যাধ্বীস্ক্রপ্রাবিদ্বান জীবন্নবেত্যর্থঃ। ২৬।

বিদ্বান্ ব্রক্ষাবেতার হেতুং পৃদ্ধতি কুতইতি।
তরোত্তরমাহ উচাতইতি। ব্রহ্মশব্দসাসতি বাধকে
মুখ্যার্থগ্রহণমভিপ্রেত্যাহ পরমাত্মনইতি। তংপ্রতি
প্রত্যগাত্মনোধং প্রতিষ্ঠাত্বং তহুপপাদমভি প্রতিতিষ্ঠতীতি। যদুক্ষ প্রত্যগাত্মনি প্রতিতিষ্ঠতীতি
তৎ কিং বিশেষণমিত্যপেকাবামুক্তমমূতসোত্যাদি।

আনন্দগিরিটীকা

তত্রামৃতশব্দেনাব্যবশব্দস্য পুনরুজিং পরিহরতি অবিকারিণইতি। নিত্যুত্বসপক্ষয়রাহিত্যং তেন পূর্বাভ্যামপৌনরুজ্যং। প্রতিষিদ্ধার্থস্য ধর্মাশব্দস্য ব্রহ্মণানুসপাতিমাশব্দাহ জ্ঞানেতি। অর্থেজিন্যস্পপতিমাশব্দাহ জ্ঞানেতি। অর্থেজিন্যবহ্দার্থং সুখং ব্যাবর্ডষিতু্বমকান্তিকস্যেত্ত্বাজ্ঞং। অক্ষরার্থমুক্ত্বা বাক্যার্থমাহ অমৃতাদীতি। প্রন্তিষ্ঠা বন্মাদিতি পূর্বেগ সমন্ত্রানেনেতি যোজনা। পর্মত্মত্যানিশ্চীযতে সম্যক্জানেনেতি যোজনা। অস্য শ্লোকস্য পূর্বশ্লোকেনকবাক্যতামাহ তদেত-দিতি। বিবক্ষিতং বাক্যার্থং প্রপঞ্চযতি যয়েতি। স্থানিক্ষতটীকা

গেন যঃ সেবতে সএতান্ গুণান্ সমতীত্য সম্যগতি-ক্রম্য ব্রহ্মভূয়ায় ব্রহ্মভাবায় মোক্ষায় কম্পতে সম-বেভিবতি ॥ ২৬॥

তত্ত্ব হেতুমাহ ব্রহ্মণোহীতি। হিষমাদ্র্রা-ণোইহৎ প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ঘনীভূতং ব্রহ্মবাহৎ বধা ঘনীভূত প্রকাশএব স্থ্যমগুলং তদ্বদিত্যর্থঃ। তথা অব্যয়স্যানিভাষ্য অমৃত্যা চ মোক্ষ্যা নিভা-

ভক্তি যোগ দ্বারা যে ব্যক্তি সেবা করে, সেই ব্যক্তিই এই গুণত্ররকে সম্যক প্রকারে অ-তিক্রম করিয়া মুক্তি প্রাপ্তির যোগ্য হয়। ২৬।

পূর্ব্বাক্ত ভগবস্তুক্ত ব্যক্তির মোক্ষ প্রাপ্তি বিষয়ের হেতু কহিতেছেন যে, যেহেতু আমি ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা পদবাচ্য প্রতিমা অর্থাৎ ঘনীভূত প্রকাশ মাত্র, যথা সূর্য্য-মণ্ডল তক্রপ আমি ঘনীভূত ব্রক্ষ, ব্য নিত্য মুক্তবিধায়ে অব্যয় পদবাচ্য নিত্যের এবং অমৃত পদবাচ্য মুক্তিরো প্রতিমা আমি, আর শুক্তবত্ত্বাত্মক বিধায়ে মুক্তির সাধন স্থ-ক্রপ সনাতন ধর্মেরো প্রতিমা আমি এবং পরমানন্দ স্থক্রপ ব্লিধায়ে ঐকান্তিক পদবাচ্য স্থাবরো প্রতিমা আমি। অতএব মংনেবী জনের মন্তাব স্থক্রপ ব্রক্ষত্ব প্রাপ্তির অবশ্র সন্তাবনা হেতু মন্তক্তের মুক্তির যোগ্যতাই উচিত কথন হইয়াছে। এতাবতা

শতস্য চ ধর্মস্য স্থাসৈকান্তিকস্য চ। ২৭। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীষা-পর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ বৃশ্ধবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীক্লশা-জুনসম্বাদে গুণত্রয়বিভাগযোগোনাম চতুর্দ্দশোহধ্যায়ঃ। শাক্ষরভাষ্যৎ

ত্যভিপ্রায়োহধবা ব্রহ্মশন্দবাচ্যতাৎ দবিকপ্পকং ব্রহ্ম তদ্য ব্রহ্মণোনির্বিকপ্পকোহমেব নান্যঃ প্রতিষ্ঠাশ্রয়ঃ কিংবিশিইদ্যামরণধর্মকস্যাব্যয়দ্য ব্যয়রহিত্স্য কিঞ্চ শাশ্বতম্য চ নিত্যস্য ধর্মদ্য জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণস্য স্থাপ্য তজ্জনিতস্যৈকান্তনিয়ত্স্য চ প্রতিষ্ঠাহমিতি বর্ত্ত্ত্ব্য ২৭।

ইতি চতুর্দশোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

আসজিঃ একৈবেতি। কথং সামানাধিকরণ্যং তত্রাহ শজীতি। ব্যাখ্যানাস্তরমাহ অথবেতি। বিশেষণানি পূর্ববদপৌনরুজানি নেতব্যানি তদনেনাধ্যাযেন কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগ্যা সংসারকারণত্বং পঞ্চপ্রশ্ননিরূপণদারেণ চ সম্যণ্জ্ঞানস্য
সকলসংসারনিবর্ত্তকত্বনিত্যেতং উপপাদ্যতামুমুকোঃ যত্ত্বসাধ্যং গুণৈরচাল্যত্বাদি মুক্তস্যাযত্ত্বসিদ্ধং
লক্ষণমিতি নির্দারিজঃ। ২৭।

ইতি চতুর্দ্দশোধ্যায়ঃ।

স্বামিকতটীকা

মুক্ত হাৎ, তথা তৎসাধনস্য শাশ্বতস্য ধর্ম্ম চ শুদ্ধসন্থায় কহাৎ, তথা একান্তিকস্য অথণ্ডিতস্য মুখস্য চ প্রতিষ্ঠাহৎ পরমানন্দরপ্রাৎ, অতো-মৎসেবিনোমন্তাবস্যাবশাস্তাবিদ্বাদ্যুক্তমেবাক্তং ব্র-ক্ষভ্যায় কম্পতইতি। কৃষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিত-ভবাদু ধিং। সুখং তরতি মন্তক্তইত্যভাষি চতুর্দ্দেশ। ২৭।

ইতি চতুর্দ্দেশাধাায়ঃ।

চতুর্দ্দশাধ্যায়ের টীকা সমাপনানন্তর ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্থামি মহাশয় এ অধ্যায়ের সকলিতার্থ কহিতেছেন যে, অন্তর্যামি স্বৰূপ শ্রীকৃষ্ণের অধীন যে গুণ সকলেতে আসক্তি এবং ঐ আসক্তি ক্রমে মিধ্যা ও সত্যের ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে যে এই
সংসার, তাহাতে আমার ভক্ত সকল অনায়াসেই তরেন, ইহাই চতুর্দ্দশাধ্যায়ে ভগবান
কর্ত্বক্থিত হইয়াছে। ২৭।

ইতিশ্রীমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষশ্লোক সংহিতামহাভারতান্তর্গত ভীশ্বপর্বস্থ সাক্ষাৎ বন্ধবিদ্যাপ্রকাশক উপনিবৎ স্বরূপ ভগবাদীতানামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদীয় যোগশাস্ত্রের বিশুণবিভাগ যোগাখ্য চতুর্দশাখ্যায়ের শ্রীধরস্বামিকৃত স্থবোধিনীটীকার সাধুভাবার্থ জ্ঞা-পকহিতৈবিণ্যাখ্য প্রাকৃতটীকার চতুর্দশাধ্যায়ঃ।

সমাপ্তশ্চতুদ্দশোধ্যায়ঃ।

一〇〇〇十八〇〇〇

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

পঞ্চলেখ্যায়ঃ।

শ্রীভগবান্তবাচ। উদ্ধৃ মূলমধঃশাখমশ্বত্থং প্রাহরব্যরং। শাক্ষরভাষ্যং

যশান্দধীনং কর্মিণাং কর্মকলং জ্ঞানিনাঞ্চ জ্ঞানযোগধর্মপ্রাপ্যং সুথঞ্চ জ্ঞান-কলমতোভক্তিযোগেন মাং যে দেবস্থে মংপ্রসাদাৎ জ্ঞানপ্রাপ্তিক্রমেণ গুণাতীতামোক্ষং গছন্তি কিমু বক্তব্যমাত্মনস্তত্ত্বং সম্যক্ বিজ্ঞানস্তত্ত্বং বিবক্ষুক্রবাচ উর্জ্যুলমিত্যাদি। তত্র তাবদ্ব্বপক্ষণপন্যা বৈরাগ্যহেতোঃ সংসারশ্বপং বর্ণযতি বিরক্তন্ত হি সংসারাৎ ভগবত্তত্ত্ত্তানেধিকারে নান্যক্তেতি উর্জ্যুলমিতি।

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞানেন গুণাত্যবে দর্শিতে নাশিতে তেবাং বিজ্ঞানেনাত্যবাদনাশিতে তেনাগি তদ্বোগ্যন্থার জ্ঞানং গুণাত্যবহেতুরিত্যাশক্ষাং নিরস্য সাক্ষাদেব শ্রেবাধিতাঞ্চ সন্মাসং বিধিংসু: ব্রহ্মবৃদ্য পর্ম-পুরুষার্থতাঞ্চ বিবক্ষুরখ্যাবাস্তরমারভ্যতে বস্মাদি-তি। কর্মিণৌজ্ঞানিনশ্চ শাস্ত্রেধিকৃতাঃ তত্র ক-র্মিণাং কর্মান্তকুলং ফলমীখরাষতং ফলমতউ-পপত্তেরিতি ন্যাবাং জ্ঞানিনামপি তৎফলমীখরাষ-জমেব তত্যোহ্য্য বন্ধবিপর্যাবিত্যক্তবাং বস্মাদে-বং তত্মাদ্যে ভক্ত্যাখ্যেন যোগেন মামেব সেবস্তে তে মংপ্রসাদ্ধারা জ্ঞানংপ্রাপ্য তেন গুণাতীতা-মৃক্তাভবস্থীতি স্থিতমিত্যর্খঃ, যেখাত্মনস্তর্মেব স-

আনন্দগিরিটীকা

ন্দেহাদ্যপোহেন জানন্তি তেন জানেন গুণাতীতাঃ
সন্তোমুক্তিং গচ্ছন্তীতি কিমুবক্তব্যমিত্যর্থঃ। সিদ্ধর্মমাহ কিমুবক্তব্যমিতি। আত্মতত্ত্বান্থ বতঃ
সংসারহেতৃঃ জ্ঞানং মোক্ষান্নকুলমতোক্জ্রনেন
কিন্তাদিত্যপৃষ্টমপি তত্ত্বং ভগবানুক্তবান্ প্রশ্নাভাবেপি তস্য তত্ত্বপাদনাভিনানাদিত্যাহ অতইস্থামিকুত্টীকা

বৈর'গোন বিনা জ্ঞানং নচ ভক্তিরভঃ ক্ষুটং।
বৈরাগোপক্ষরং জ্ঞানমীশঃ পঞ্চদশেইদিশং॥
পূর্বাধ্যায়াত্তে মাঞ্চ বোবাভিচারেণ ভক্তিবোগেন
সেবভইত্যাদিনা প্রমেশ্বরেকান্তভক্তা ভক্তভ স্তৎপ্রসাদলক্ষ্যানেন ব্রহ্মভাবোভবভি ইত্যুক্তং

প্রথমত ভাগবতোত্তম শ্রীরধন্থামি মহাশয় এই পঞ্চদশাধ্যায়ের আভাষায়ূরূপ সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতেছেন, বৈরাগ্য ব্যতিরেকে জ্ঞান এবং ভক্তি হয় না এই হেতু ভগবান পঞ্চদশাধ্যায়ে বৈরাগ্যের সহিত জ্ঞান উপদেশ করিয়াছেন। পূর্ব্বে চত্র্দশাধ্যায়ের অন্তে মাঞ্চ য়োহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে ইত্যাদি বড়বিংশত্যাদি শ্লোকে পরমেশ্বরকে একান্তভক্তিতে ভজনাকারী ব্যক্তির ভগবৎ ক্রপায় লব্ধ জ্ঞান দারা মুক্তি হয় ইহা কথিত হইয়াছে, বিষয় বিরাগ রহিত ব্যক্তির একান্তভক্তি অথবা জ্ঞান সন্তব হয় না এই হেতু বৈরাগ্য কথন পূর্বক জ্ঞান উপদেশ করিবার মানসে প্রেশত সার্দ্ধ ক্লোক স্থারা সংসার শ্বনপ র্ক্ষ রূপকালকার ক্রমে ব্রেণ্ন করিয়া ভগবান শ্রীকৃক্ষ কহিতেছেন উর্পদ্বাচ্য উত্তম অর্থাৎ ক্ষরাক্ষর হইতে উৎক্ষক পুরুষোন্তমাধ্য

इन्मार्भि यमा भूगीन यखर त्वम मम्द्रविव। 31

উর্ম্পং কালতঃ স্থাত্মবাৎ কারণত্বাৎ নিতাত্বালইত্বাজোর্ম্মহাতে ব্রহ্মাব্যক্তমাধাশ-ক্তিমন্তন্ম লমস্তেতি সোধং সংসারবৃক্ষউর্ম্পঃ প্রতিশ্চ উর্ম্বোবাকশার্থইতি পুরাণেচাঃ সাক্রমন্ত্রন্ত্রস্থাতানত্যভোগিতঃ বন্ধিজন্মধন্চিব ইন্দিয়ান্তবকোটবঃ মহাজন্তপ্রশাশক্ষ

আনন্দগিরিটীকা

ভি। ভত্তেতিৰক্ষাতে। কিমিতি দংসারোবর্ণাতে তকাই ভক্তেতি। অধ্যাধানিং সপ্তমার্থঃ। দৈর গামপি
কিমিতি মৃগাতে ভক্তাই বিরক্তমোতি। ইতি
বৈরাগায় দংসারবর্গনিমিতিশেষঃ। নাশসম্ভাবনাথৈ
বক্ষরপকং বন্ধাহতে দর্শিয় উর্দ্ধুলমিতি। কথং
কালতঃ অক্ষর্থ তদাহ কারণহাদিতি। তদেব কথং
কাগোপেল্যা নিয়তপুর ভাবিহাদনাদিহাদিতাই
নিতাহাদিতি। সর্প্রাপিহ্বাচ্চাৎকর্ষৎসভাবয়তি
মহহাচ্চেতি। উর্দ্ধুমুছ্ ত্যুৎকৃট্যাতি যাবং। ত্যা
কৃটস্থ্যা কণং মূলহ্বিত্যাশক্ষাহ অব্যক্তেতি।
ক্টান্ত্রানিকৃটাঃ শাখাইব মহদাদ্যায়্যা সত্থা।
স্থামিকৃত্যীকা

নাচকান্তভক্তিজ্ঞানং বা অবিরক্তন্য সম্ভবতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং জ্ঞানমুপদেট্ কামঃ প্রথমং তাবং সার্ভ্রোক ভাং সংসারস্করপং রক্তং রূপকালস্কারেণ

স্বামিক্তটীকা

বৰ্ণযন্ প্ৰীভগৰানবাচ উদ্বৃদ্লমিতি। উদ্বৃদ্ভমঃ ক্ষ-র করাভাামুংকৃটঃ পুরুষোত্তমোমূলৎ ষদ্য তৎ। অ-প্ৰইতি ভতোইৰ্বাচীনাঃ কাৰ্ট্যোপাধয়োহির্গ্যগৰ্ভাদ-রোগ্রুন্তে তে তুশাখাইব শাখা যদ্য তং। বিনশ্বত্ত্বন **শ্বঃপ্রভাতপ**ান্তমপি ন স্থাস্যতীতি বিশ্বাসান্ত-वीमश्र थोष्टः। ध्वताहक्तत्रशाविष्ट्रम् मताग्रक প্ৰাহঃ , উৰ্দ্ৰোইবাক্শাখএষোইশ্বতঃ সনা-তনইত্যাদ্যাঃ শ্রুত্রঃ। ছন্দাংসি বেদায়স্য পর্ণানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনভারেণ ছাযাতানীবৈঃ কৰ্মকলৈঃ সংসারমুক্ষণা সৰ্বজীৰাশ্ৰমণীয়ত্ত্পতি-পাদনাৎ পর্বসানীয়াবেদাঃ। যক্তমেবমু তমশ্বথ ৎ विष मध्य विषायिति । मरमात्र धार्म क्रमा मुलमी-খরোত্রকাদয়স্তদংশাঃ শাখাস্থানীযাঃ সচসংসার-ব্লুক্ষোবিনশ্বঃ প্রবাহরপেণ নিত্যশ্চ বেদোইক্রঃ কৰ্মজিঃ দেব্যভামাপাদিভশ্চ ইভ্যেতাবানেৰ হি বেদার্থঃ অতএবং বিদ্বান্বেদবিদিতি ভ্রতে।১।

পরমেশ্বর সংসারের মূল কারণ, সেই সংসার উর্ক্সুল পদবাচ্য, আর অধঃ শব্দার্থ প-রমেশ্বরাপেক্ষায় অধঃ অর্থাৎ কার্য্যোপাধি বিশিষ্ট হিরণ্যগর্ত্ত প্রভৃতি যে সংসারের শাখা স্বৰূপ সেই সংসার অধঃশাথ পদবাচ্য হয় এবং বিনম্বর হেতু প্রদিন প্রভাত পর্যান্তও থাকিবে না একারণ বিশ্বাদের অযোগ্য বিধায়ে তাছাকে অশ্বর্থ কছেন এবং অফীমা-ধ্যায়ের ঊনবিংশতি শ্লোকোক্তাভিপ্রায় মতে প্রলয়ানন্তর পুনঃ পুনঃ উৎপত্তি হেভু ধা-রাবাহিক ৰূপে সংসারের বিচ্ছেদাভাব বিধায়ে ঐ সংসার যে অব্যয় তাহাও উদ্মূলো-বাক্ শাখঃ এবোশ্বত্ব সনাতনঃ অর্থাৎ উর্জ্মুল এবং অংশোখা বিশিষ্ট অশ্বত্ব স্বৰূপ যে সংসাররুক্ষ তাহা অনাদি হয়, এতদর্থস্থাচক এই অশ্বর্থ স্বরূপ অনাদি সংসার ঞ্র-তিতে কহিয়া থাকেন আর ছন্দাংসি পদবাচ্য বেদ সকল যে সংসারের পত্রচয় হয় অর্থাৎ ধর্মাধর্ম প্রতিপাদনকমে ছারাতুল্য যে কর্মফল সকল তন্দারা সংসার রুক্ষস্থ জীবচয়ের আশ্রেনীয়ত্ব প্রতিপাদন করা হেতু বেদ সকলেই পর্বতুল্য। যে ব্যক্তি এবস্তুত অখল স্বরূপ সেই সংসারকে জানেন সেই ব্যক্তি বেদার্থবিৎ প্রপঞ্চ স্বরূপ সংস্কার আর পরমেখরের অংশস্বরূপ যে ব্রহ্মাদি তাহারা রুকের মূল পরমেশ্বর শাখাতুল্য এবং সেই সংসার স্বৰূপ রুক্ষ বিনশ্বর অথচ প্রবাহৰূপে নিত্যও বটে এবং বেদোক্ত কর্ম সকলের ছারা সেই সংসারের সেবাত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে এতাব-মাত্রই বেদ সকলের নিশ্চিতার্থ অতএব এবস্প্রকার জানীরাই खबनीय श्राम् । २५

অধক্তোর্দ্ধ প্রস্তান্তস্য শাখাগুণপ্রবন্ধাবিষয়প্রবালাঃ। শাক্ষরভাষ্যং

রুক্ষণ দনাতনঃ, এত পুক্ষবনশৈষ্ট ব্রহ্ম চরতি নিত্যশং, এতৎ ছিন্তা চ জ্ঞানেন প্রমানিনা, তত্রশার্জিং প্রাপ্য যালাবার্জিতে পুনং ইত্যাদি তমুর্ক্ষ্মণং সংদারং মাধামযং রক্ষমধংশাধং মহদহ রারজনাত্রাদ্যং শাধাইবাস্থাধোজবন্তীতি সোষমধংশাধক্ষমধংশাধং ন স্বোপি স্থান্থতে ইত্যপথস্তং ক্ষণপ্রধংদিনমপ্থং প্রান্তঃ কথ্যন্তি ক্রানান্তদেহাদিনস্বারং মাধাময়ং অনাদিকালপ্রস্থান্ত ব্যাহং সংসারহক্ষোহায়ং অনাদানন্তদেহাদিনস্তানাশ্রমোহি স্প্রমিক্তমব্যাহং তত্ত্বৈ সংসারহ্ক্ষন্থ ইদমনান্তিশেষণান্তরং ছক্ষাংদি মন্তানাশ্রমোহি স্প্রমিক্তমব্যাহং তত্ত্বৈ সংসারহ্ক্ষন্থ ইদমনান্তিশেষণান্তরং ছক্ষাংদি মন্তানাশ্রমানি ছক্ষাংদি ছাদনাদন্ত প্রম্যাহ্মানক্ষণানি ষ্যা সংসারহ্ক্ষ্য পর্ণানীর পর্ণানি যথা বৃক্ষন্ত রক্ষবার্থানি পর্ণানি তথা বেদাং সংসারহক্ষপরিরক্ষণার্থান্যতদ্ধেত্বকাঞ্জন্ত কাশনার্থ হাহ যথা ব্যাখ্যাতং সংসারহ্ক্ষং সমূলং যক্ষং বেদ স্বেদ্বিস্বাহ্যিত্যতং স্ক্রজঃ স্বাহ্যিক সমূল্য স্ক্রের্ক্র স্থাব্রিদ্বিতি বন্ধাহ সংসারহ্ক্ষে সমূলে স্ক্রেজ্বং অন্তর্ভবতীতি তন্মাহ

আনন্দগিরিটীকা

প্রকৃত্তে সংসারব্লকে পুরাণসন্মতিমাহ পুরা-ণেচেতি। অব্যক্তমব্যাকৃতং তদেব মূলং তত্নাৎ প্র-ভবনং প্রভবোষদা সত্ত্বা তেলোৰ মূল্যাব্য-ক্তন্যানু গ্রহাদতিদৃঢ়বাছ্খিতঃ নম্বন্ধিতঃ। তন্য লৌকিকরক্সাধর্ম্যমাহ বুদ্ধীত্যাদিনা। রক্ষ-मा हि भी थोः कक्का इंग्रुवित मः मात्रगाठ वृत्कः म-কাশানানাপরিণামাজাযন্তে তেন বুদ্ধিরের ক্ষম-স্তুন্মযন্তৎপ্রচুরোধং সংসারতরঃ ই ত্রিষাণাম-স্তরাণি ছিদ্রাণি কোটরাণি ধসা সত্তপা মহান্তি ভ্-তানি পৃথিবাদীন্যাকাশান্তানি বিশাখন্তমোষস্য व्याकीवायमू श्रेष्ठीवायः ব্ৰহ্মণাঁধিষ্ঠিভো-রুক্রোব্রহারকস্তথাপি জানং বিনাক্তেরুমশক্য-ভষা সনাতনঃ চিরন্তনঃ এডচ্চ ব্রন্নণঃ প্রস্যা-जारनावनः वननीयः मञ्जलनीयमञ्ह जन्न थ-ভিষ্ঠিতং ভদ্য ব্লহ্মা সংসারাখ্যস্য ভদেব ত্র-का गांत्र छु ७९ अथवागा जन्म बक्क गांनविष्ट्र नगा ग १-সারমগুলস্য তদেতদুক্ষা বনমিব বনং বননীয়ং मञ्जनीयः निह उन्नीजितिकः मरमातमा स्मानमिक उदिकार। विमार। नरमञ्जीजासामभागिकार्थः। अहर ব্রন্ধেতি দৃঢ়জানেনোক্তং সংসায়র কং ছিত্র প্রতিবন্ধকাভাবাদাত্মনিষ্ঠোভূত্বা পুনরার্ডিরহিতৎ

আনন্দগিরিটীকা

কৈবলাং প্রাপ্নোত তাহে এতদিতি। অধঃশার্থমি-তাতদ্বাচটে মহদিতি। আদিশকেনে দ্রিয়াদিন্
সংগ্রহঃ। সংসারক্ষন্যাতিচঞ্চলত্বে প্রমাণমাহ প্রান্থরিত। ক্ষণধাং নিনোবাযত্বং বিক্লমিত্যাশস্ক্যাহ সংসারেতি। তদেবোপপাদ্যতি অনাদীতি। চাদনং রক্ষণং প্রাবরণং বা কর্মকাণ্ডানি স্থগারোহাব-রোহ ফলানি নানাবিধার্থবাদযুক্তানি সংসারক্ষণং রক্ষন্তি তরিষ্ঠং দোষপারবন্তি তেন তানি ক্ষদাং-দি পর্ণানীব ভবস্তীত্যর্থঃ। তদেব প্রপক্ষন্তি যথতি। উক্তের্থে হেতুমাহ ধর্মেতি। কর্মকাণ্ডানাং বেদানামিতিশেষঃ। কর্মান্রক্ষাথ্যসর্ববেদার্থস্য তন্ত্রান্তর্ভাবমুপেত্য র্যাচন্টে বেদাথেতি। ১।

সমূলসংসারব্লজানে তু ফলং হিছা মূলমেৰ নিক্ষয় জাতুং শকামিতি তৎজ্ঞানার্ধৎ প্রপতিত-ব্যমিতি মতা তৎজ্ঞানস্ততিরত্র বিবক্ষিতেত্যাহ ন-স্থামিক্রতটীকা

কিঞ্চ অগশ্চেতি। হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ কার্য্যোপা-ধযোজীবাঃ শাথাস্থানীমুদ্ধনোক্তান্তেযু চ যে ছফ্তি-নত্তেংথঃ পশাদিযোনিষু প্রস্তাবিক্তারং গতাঃ সুকৃতিনশ্চোর্ধং দেবাদিযোনিষু প্রস্তান্তমা সং-সারহক্ষ্যা শাথাঃ। কিঞ্ছিট্য সন্তাদিহতিতির্জন

অপিচ হিরণাগর্ত্তাদি কার্য্যোপাধি বিশিষ্ট যে জীব সকল তাঁহারাই শাখা স্বরূপ পূর্বে শ্লোকে কথিত হইয়াছে এবং তল্মধ্যে যাহারা অকর্মকারী তাহারা অধঃ অর্থাৎ পশ্বাদি যোনিতে বিস্তারগামী এবং যাহারা সৎকর্মকারী তাহারা উর্দ্ধ অর্থাৎ দেবতা-দের যোনিতে বিস্তার প্রাপ্ত সেই সংসার রক্ষের শাখা স্বরূপ হয়েন এবং গুণ পদবাচ্য সন্ত্রাদি র্ত্তির দ্বারা জল সেচনের ন্যায় যথাযোগ্য প্রেক্ষ অর্থাৎ র্দ্ধি প্রাপ্ত হয়। আর

অধশ্চ মূলান্যস্থসন্ততানি কর্মাস্থবন্ধীনি মন্থয়লোকে। ২। শাৰূরভাষ্যং

সমূলরক্ষজানং স্তৌতি তকৈব সংসারর্ক্ষণাপরাব্যব্যাপারকশ্পনোচাতে অধামনুবাাদিভাোষাবং স্থাবরমুর্দ্ধক যাবদুক্ষা বিশ্বস্থাধের্মইত্যেতদন্তং বথাকর্ম যথাক্ষতঃ
জ্ঞানকর্মকলানি ততা বৃক্ষত শাখাহব শাখাঃ প্রস্তাঃ প্রগতাপ্তথপ্রবৃদ্ধাঃ প্রশিঃ স্থান্তঃ
রক্ষমোভিঃ প্রবৃদ্ধাঃ স্থান্তভাউপাদানভূতৈর্বিব্যপ্রবালাঃ বিষয়ঃ শন্দাদয়ঃ প্রবালাঃ
ইব দেহাদিকর্মকলেভাঃ শাখাভাঃ অধুরীভবতীব তেন বিষযপ্রবালাঃ শাখাঃ সংসারর্ক্ষত
পরমমূলমূপাদানং পূর্মমুক্তমথেদানীং কর্মকলজনিতরাগদ্বোদিবাসনামূলানীব ধর্মাধর্মপ্রবৃদ্ধিকারবান্তরভাবীনি তান্যধন্চ দেহাদ্যপেক্ষ্যা মুসানানুসন্ততানি অমুপ্রবিক্রানি কর্মানুবন্ধীনি কর্ম ধর্মাধর্মসক্ষণমনুবৃদ্ধঃ পশ্চান্তবি যেবামুক্ত তিমনুভবতীতি
তানি কর্মানুবন্ধীনি মনুব্যলোকে বিশেবতোইত্রহি মনুব্যাণাং ধর্মাধিকারঃ প্রসিদ্ধঃ ৷ ২ ৷
যব্যং বর্ণিতঃ সংসারর্ক্ষঃ নক্ষপেতি। নক্ষপমন্ত ইহ যথাবর্ণিতং তথা নৈবোপলভ্য-

আনন্দ গিরিটীকা

হীতি। অব্যবসম্বন্ধিনাপর। প্রাণ্ডক্তাদতিরিক্তা ক-পানা ইভিষাবৎ। আমনুষ্যলোকাদাবিরিপেরি-ভ্যধঃশহার্থমাহ মনুষ্যাদিভাইতি। ভ্রমাদেবা-রভাগভালোকা দিত্যদ্ধশব্দার্থ মাহ যাবদিতি। শাখাশকার্থ দর্শবভি জ্ঞানেতি। তেষাং হেবনু-গুণস্বেন বছ:বিধত্বং হ্যচয়তি যথেতি। প্রত্যক্ষাণাংং भक्तामिविषवाधार ध्ववालपुर भाषामू शलवपुर ष-শুরত্বং ক্ষোরয়তি দেহাদীতি। উর্জুমূলমিতাত্র সংসার্রক্ষা মূলমুক্তং কিমিদানীমধশ্চ মূলানীত্যা-চাতে তত্ৰাহ সংসারেতি। অনুপ্রবি**উত্বং** সর্কেষ্ লিলেম্বনুগতভয়া সম্ভত্তমৰিচ্ছিন্নত্বং রাগাদীনাঞ কর্ম্মকলজনাত্বং প্রকটযভি কর্মোভি। কর্মাণাং রাগাদীনাং মিথোহেতুহেতুমত্বং তেষাং ত-পাত্রেনানব ছিন্নত্যা প্রাকৃতিঃ বিশেষতোমসুষা-লোকে ভৰতীতাত্ৰ হেতুমাহ অত্ৰহীতি। ক-শ্বব্যুৎপত্যা প্রাণিনিকাবোলোকঃ মনুষা-চানৌ লোকশেচভাধিকুভোব্রাহ্মণাদিবিশিকৌদেহোমনুব্য লোকঃ। ২।

আনন্দগিরিটীকা

পুনঃ পুনঃ রাগাদিনা প্রব্রত্তেনানাদিত্বানসংসারক্ত্রক্তঃ স্বযমুচ্ছিদাতে নচোচ্ছেতুংশকাতে
কেনাপীত্যাশক্ষাহ যন্ত্তি। যথাপুর্বং বর্ণিতং
বর্ণাচ লোকে প্রসিদ্ধাং তথাসা রূপমিহ শান্ত্রেসুমীযতে তথা চাসা জ্ঞানাপনোদাত্বং যুক্তমিত্যাহ ব্যোক্তিকা

লসেচনৈরিব ষথাযথং প্রবৃদ্ধার্থ প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিষয়রপাদয় প্রবালাঃ প্রবৃদ্ধানীয়া যাসাং শাখাগ্রাহানীয়াভিরিন্দ্রির্বৃত্তিঃ সংযুক্তত্বাং। কিঞ্চ অধক্ষ চশলাদুর্দ্ধঞ্চ মূলানি অনুসম্ভতানি বিরুচানি মূখ্যং মূলমীয়রএব ইমানি অনুরালানি মূলানি তত্তদ্বোগরাসনালকগানি। তেষাং কার্য্যমাহ মনুযালোকে কর্যানুবন্ধানি ইতি। কর্ম্ম এব অনুরক্ষি উত্তরভাবি যেযাং ভানি উর্দ্ধাধোলোকেযুপভুক্তভত্তংভোগবাসনাদিভির্হি কর্মক্ষয়ে মনুষ্যলোকপ্রাপ্তানাং ভত্তদনুরূপেয়ু কর্মমু প্রবৃত্তির্ভাতি
ভানিনের হি কর্মাধিকারোনান্যেয়ু লোকেরু
অভোমনুষ্যলোকইত্যুক্তং।২।

শাখার অগ্রতুলা ইন্দ্রিয় রৃত্তি সকলের সহিত সংযুক্ত বিধায়ে ইন্দ্রিয়ের বিষয় যেকপ রসাদি তাহারাই প্রধান অর্থাৎ পিত্রলা আর অধঃভাগে এবং উর্ক্তভাগে ও মূল
সকল বিশেষ রূপে প্রান্ত্র্ত । পরমেশ্বরই মুখা মূল অথচ তত্তৎ ভোগবাসনা
শ্বরপ এই অবান্তর বাসনা সকলও অবান্তর মূল শ্বরপ হয়। আর ঐ অবান্তর মূল শ্বরপ
বাসনা সকলের কার্য্য কহিতেহেন যে, কর্মমাত্রই যে বাসনা সকলের অনুবন্ধ অর্থাৎ
উত্তরভাবি সেই বাসনা সমন্তই মনুষ্য লোকে কর্মানুষ্কি পদবাচ্য হয় উর্ক্ত এবং অধ
লোক সকলেতে ভুক্ত যে ভোগ সকল সেই সেই ভোগের বাসনা দ্বারাই কর্মক্রের
মনুষ্য লোক প্রাপ্ত ব্যক্তি সকলের সেই সেই বাসনামুর্বিপ কর্ম্ম সকলেতে প্রবৃত্তি হইয়া
থাকে, এতাবতা যেহেতু মনুষ্য লোকেতেই কর্মের অধিকার অন্য লোকে অধিকার হয়
লা এই হেতু মনুষ্য লোকেতেই উক্ত বাসনা শ্বরূপ মুলের কর্মানুষ্বিদ্যে কহিলেন। ২।

ন ৰূপনস্যেহ তথোপলভাতে নাজোন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।

অশ্বখনেনং স্থবিৰ্চমূলনসঙ্গাস্ত্রণ দৃচ্চেন ছিত্রা। ৩।
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং যুস্মিন্ গতান নিবর্ত্তমি ভূয়ঃ।
শাঙ্করভাষ্যং

তে স্থানরীচ্যদক্ষাযাগন্ধর্বনগরসমত্বাৎ দৃষ্টনফস্বরপোহি সইত্যতএবানস্তোন প্র্যান্তোনিষ্ঠা সমাপ্তির্বা বিদ্যতে তথা ন চাদিরিতআরভ্যায়ং প্রবৃত্তইতি ন কেনচিদ্যাম্যতে তথা ন চাদিরিতআরভ্যায়ং প্রবৃত্তইতি ন কেনচিদ্যাম্যতে ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতির্মাধ্যমন্ত ন কেনচিদ্যালভাতে অস্বধ্যমন্য যথোক্তং স্থ্রবিরুদ্যাল স্থানি বিরোহং গভানি মূলানি, যক্ত তমেনং স্থবিরুদ্যমসঙ্গশস্ত্রেণ অসঙ্গং অসঙ্গতা পুত্রবিত্তলোকৈষণাদিভ্যোব্যুম্থানং তেনাসংগশস্ত্রেণ দৃঢ়েন প্রমাত্মাভিমুখনিশ্যদৃদ্যীক্তেন পুনঃপুনর্বিবেকাভ্যাসাম্যানিশিতেন ছিত্ত্বা সংসারবৃত্তং স্বীজন্ম্ব্রা । ৩।

ততইতি। ততঃ পশ্চাৎ যৎ পদং বৈষ্ণবং তৎ পরিমার্গিতব্যং পরিমার্গণমন্ত্রেষণং জ্ঞা-তব্যমিতার্থঃ। যশ্মিন পদে গতাঃ প্রবিষ্টান নিবর্ত্তন্তি নাবর্ত্তন্তে ভূষঃ পুনঃ সংসারাষ কথং

আনন্দগিরিটীকা

ভি। তস্যাপ্রমিতত্ব হেতুমাই স্বপ্নেতি। তস্য
স্থপ্রাদিসমত্বে দৃষ্টনফ্রস্কপত্বং হেতুং করোতি
দৃট্টেভি।ইত্যমেয়েভেভি শেষঃ। তমেবামেয়ত্বং হেতুং
কৃত্যাবসানমপি তস্য ন ভাতীত্যাই অতএবেভি।
জ্ঞানং বিনা ভাত্তিবাসনাকর্মণামন্যোনানিমিত্তবালি
নাবসানমন্তীত্যর্থঃ। ইদং প্রথমত্বমপি নাস্য পরিছেতুং শক্যমিত্যাই তথেভি। আদ্যন্তবন্ধ্যমপি নাস্য প্রামাণিকমিত্যাই মধ্যমিতি। সংসারবক্ষস্যাশ্বর্থশন্তিত্ব্যা ক্রমেবোভেছদসম্ভবাত্তক্তেদার্থং ন প্রয়তিত্বামিত্যাশক্ষাই অশ্বপ্নিতি। ব্যথানং বৈরাগ্য পূর্বকং পারিব্রাজ্যং।
দৃট্যকৃতত্ব্যের বিবেকপূর্বকত্ব্য ক্ষুট্রভি পুনঃ
পুনরিতি। ৩। •

উদ্ধৃত্য কিং কর্তব্যৎ তদাহ ততইতি। প-শ্চাদশ্বপাদৃদ্ধং ব্যবস্থিতমিতার্থঃ। কিন্তৎ পদং

স্বামিক্নতটীকা

কিঞ্চ ন রূপমিতি। ইহ সংসারে স্থিতঃ প্রাগিতিরস্য সংসারর্ক্ষস্য তথা উর্ক্ন্স্লাদিপ্রকারেণ রূপং নোপলভাতে, ন চাস্তোইবসানমপর্যস্তআং, নচাদিরনাদিআং, নচ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতঃ
কথং তিষ্ঠতীতি নোপলভাতে ফ্যাদেবস্তুতোইমং
সংসাররকোত্রবছেদোইনর্থকরশ্চ ভক্ষাদেনং
দৃঢ়েণ বৈরাগেণ শত্রেণ ছিত্তা ভক্জানে মতেভেতাহ অশ্বথমেনমিতি সার্কেন। এনমশ্বংসুবির্ত্ন্স্ল্লভাস্তবদ্ধমূলং সন্তং অসলোইহংমমতাভাগিস্তেন শত্রেণ দৃঢ়েন সম্গিল্টারেণ ছিত্তা
পূথক কৃত্য। ৩।

ততইতি। ততস্তম্য মূলভূতং তৎপদং বস্তু পরি-মার্গিতবাং অন্বেটবাং কীদৃশং ধন্মিন্ গতাধং পদং প্রাপ্তাঃ সম্ভোভূযোন নিবর্জম্ভি নাবর্জম্ভা-থঃ। অন্বেষণপ্রকারমেবাহ তমেবেতি। বতএষা পু-

এই সংসারে বর্ত্তমান প্রাণি কর্ত্তৃক সংসার রুক্ষের উর্জ মূলাদি রূপ উপলিদ্ধি হয় না, আর সংসার রুক্ষের অসীমত্ব হেতু তদীয় অবসান উপলব্ধি হয় না,
এবং আদি বিহীনত্ব হেতু সংসারের আদিও জানা যায় না, এবং স্থিতি অর্থাৎ এই সংসার যে কি প্রকারে আছে ইহাও উপলব্ধি হয় না। যেহেতু এবস্তুত হওয়াতে এই
সংসার রুক্ষ ত্শেচদা এবং অনর্থকর, অতএব এই সংসারকে দৃঢ় বৈরাগ্য রূপ অস্ত্র
দ্বারা ছেদন করিয়া তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ে যত্ন করিবেক, ইহা সার্জ শ্লোক ক্রমে করিতেছেন যে, এই অশ্বর্থ স্বরূপ অত্যন্ত বদ্ধমূল সংসারকে অহন্তা ও মমতা ত্যাগ রূপ
দৃঢ় অস্ত্র স্বরূপ সম্যক বিচার দ্বারা ছেদ অর্থাৎ পৃথক করিয়া। 🕬।

তদনস্তর সেই সংসারের মূল কারণ স্থাবপ তৎপদবাচ্য ঈশ্বর পদার্থকে অস্বেষণ করা কর্ত্তবা। সেই পদ কীদৃশ এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যাহাতে গত অর্থাৎ যে

ত্বেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে ষতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী। ৪।
নির্মানমোহাজিতসঙ্গদোষাঅধ্যাত্মনিত্যাবিনিবৃত্তকামাঃ। ছদৈদ্ধিমুক্তা শুসুখদুঃখসং কৈন্ত্রগক্তিস্তামূচাঃ পদ্যব্যরং তথা ৫।
শান্তরভাষ্যং

পরিমার্নিভব্যমিত্যাই তমেব চ যাং পদশব্দেনোক্তআদ্যমাদৌ ভবং আদ্যং পুরুবং প্রপর্দ্য ক্ত্যবং পরিমার্নিভব্যং তচ্ছরণতবেত্যর্ধং কোসৌ পুরুবইত্যুচ্যতে যতোষস্মাৎ পুরুবাৎ সংসারমাযারক্ষপ্রবৃত্তিঃ প্রস্তা নিংস্তৈক্সজালিকাদিবং মাযা পুরাণী চিরন্তনী। ৪।

কথংভূতান্তং পদং পদ্ধনীতুচাতে নির্মানেতি। নির্মানমোহামানশ্চ মোহশ্চ মানমোহোঁ তৌ নির্গতৌ যেভান্তে নির্মানমোহাঃ মানমোহবর্জ্জিতাঃ জিতসঙ্গদোষাঃ সঙ্গএব দোষঃ সঙ্গদোষঃ জিতঃ সংঙ্গদোষোথৈন্তে জিতসঙ্গদোষাঅধ্যাত্মনিত্যাঃ পরমাত্মশ্বরপালোচনে নিত্যান্তংপরাবিনির্ভকামাঃ বিশেষতোনির্লেপেন নির্ভাঃ কামাযেবাং তে বিনির্ভক্ষামায়তব্যঃ সন্যাসিনোদ্ধন্দিঃ প্রিযাপ্রিয়াদিভির্মির্জাঃ স্থপত্ঃখসংক্তৈঃ পরিত্যক্তাগচ্ছ-স্তামূঢ়ামোহবর্জিতাঃ পদমব্যবং তদ্যধোক্তং। ৫।

তদেব পদং পুনৰ্ব্বিশিষাতে নেতি। তদ্ধামেতি ব্যবহিতেন ধান্না সম্বন্ধঃ ধাম তেজো-ৰূপং পদং ন ভাষ্যতে সুৰ্য্যভাদিত্যঃ সৰ্ব্বাবভাষণশক্তিমত্ত্বেপি সতি তথা ন শশাস্ত্ৰস্ক

আনন্দগিরিটীকা

ষদশ্বিষা জ্ঞাতব্যং তদাহ যদ্মিদিতি। ধেন সর্বং পূর্বং পুরিষু বা শ্বানং পুরুষং প্রপদ্যে শ্রণংগ-জোস্মীত্যর্থঃ। বিবর্তবাদাসুরোধিনং দৃটান্তমাহ এক্তে। ৪।

পরিমার্গণপূর্বাকৎ বৈষ্ণবং পদং গচ্ছতাং সজ্ঞান্তরান্যাকাংকাপূর্বাকং কথমতি কথমিত্যাদিনা। মানোহন্ধারঃ মোহস্তৃবিবেকঃ জিতসঙ্গদোষ।ঃ
শাত্রুমিত্রসন্নিধাবপি ছেমপ্রীতিব্জিতিইতার্বঃ। তৎপরত্বং প্রবণাদিনিষ্ঠত্বং, সন্ন্যাসিনোবৈরাগ্যন্থার।
ভ্যক্তসর্বাকর্মগইতার্থঃ, আদিশক্ষেন তদ্ধেতৃগ্রহঃ,
মোহবিজ্ঞিত্যমুক্তহেতুতঃ সংজ্ঞাতসম্যর্গধীত্বং।৫।

স্বাসিত্বতটীকা

রাণী চিরস্তনী সংসারপ্রস্থান্তঃ প্রসৃতা বিস্তৃত। তমের চাদাং পুরুষং প্রপদ্যে শরণং ব্রজামি ই-তোরমেকাস্তভক্তা অন্তেইবামিভার্যঃ। ৪।

তৎপ্রাপ্তৌ দাধনান্তরাণি দর্শবলাহ নির্মানেতি।
তির্গতৌ মানমোহে অহকারমিথ্যাতিনিবেশী
বেতান্তে, জিতঃ পুতাদিসক্রপোদোবোধৈন্তে,
অধ্যান্তে আত্মজানে নিতাাঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ,
বিশেষেণ নিরতঃ কামোষেতান্তে, মুধ্রঃধহেত্ত্বাৎ মুধ্রঃথসংজ্ঞানি শীতোফাদীনি ছন্দ্বানি
তৈর্বিমুক্তাঅতএবামুঢানিরতাবিদ্যাঃ সম্ভেদব্যমং
পদং গছ্ডি।৫।

পদ প্রাপ্ত হইলে পুনরায় আর সংসার আবর্ত্তন হয় না। ভগবদথেষণ করিবার প্রণালী কহিতেছেন যে, যাহা হইতে এই প্রাচীনা সংসারের প্রকৃতি বিস্তৃত হইয়াছে, সেই আদি পুরুষের শরণাগত হইতেছি এইৰূপ একাস্ত ভক্তি দ্বারা অন্মেষণ করিবেক। ৪।

সেই পরমেশ্বর প্রাপ্তি বিষয়ে সাধনান্তর দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, যে সকল ব্যক্তি হইতে মান এবং অহলার এবং মিথাাভিনিবেশাদি নির্গত হইয়াছে এবস্তৃত ব্যক্তি, আর যৎকর্তৃক পুদ্রাদি বিষয়ে আসক্তি ৰূপ দোষ গত হইয়াছে এমত ব্যক্তি, এবং যে ব্যক্তি প্রকৃষ্ট ৰূপে আত্মজান বিষয়ক নিষ্ঠাবিশিষ্ট এমত ব্যক্তি, আর যে সকল ব্যক্তি হইতে কামনা বিশেষ ৰূপে নির্ত্ত হইয়াছে- এবস্তৃত ব্যক্তি, এবং স্থু ছংখের ইছতৃ বিধায়ে স্থুও ছংখ সংজ্ঞা বিশিষ্ট যে শীতোফাদি ছন্দ্র ভাহা হইতে বিশেষ ৰূপে মুক্ত হেতু অমুড় পদবাচ্য নির্ত্তাবিদ্য হইয়াছে সেই অব্যর্থ পদে গমন করে। ৫।

ন তদ্ভাসরতে স্ব্যোন শশাকোন পাবকঃ। যদান্ত্রা ন নিবর্ত্তত্ত তদ্ধাম প্রমৎ মম। ৬। মনেবাংশোজীবলোকে জীবভূতঃ সন্ত্রনঃ। শাক্ষরভাষ্যৎ

ক্রোন চ পাবকোনাগ্নিরপি যদ্ধাম বৈষ্ণবং পদং গত্ব। প্রাপ্য ন নিবর্ত্ততে যচ্চ স্থ্যাদি-ডির্ম ভাষরতে তদ্ধাম পদং পরমং বিষ্ণোমর্ম পদং যং গত্ব। ন নিবর্ত্তত ইত্যুক্তং । ৬।

নমু সর্বাহি গতিরাগত্যন্তা সংযোগাবিপ্রযোগান্তাঃ ইতি প্রসিদ্ধং হি কথমুচাতে তদ্ধামগতানাং নান্তি নির্ন্তিরিতি শৃণু তাত্র কারণং মমৈবেতি। মমেব পরমান্ধনো-নারাযণস্তাংশোভাগোব্যবত্রকদেশইতান্ধান্তরং জীবলাকে জীবানাং লোকে সংসারে জীবভূতঃ ভোক্তা কর্ত্তেতি প্রসিদ্ধঃ সনাতনঃ পুরাতনঃ যথা জলস্থ্যকঃ স্থ্যাংশো-জলনিমিত্তাপায়ে স্থ্যমেব গত্বা ন নিবর্ত্তে তথা অষমপ্যংশঃ তেনৈবান্ধনা সংগচ্ছ-ত্যেবমেব যথা বা ঘটাত্যুপাধিপরিচ্ছিল্লোঘটাদ্যাকাশঃ আকাশাংশঃ সন্ ঘটাদি-

আনন্দগিরিটীকা

ভচ্চেৎ পদং বেদাং কর্ত্রনাৎ কর্পে-তি দ্বৈভাপাভোইবেদাং চেদ্প্রমান্তবাৎ প্রেক্সি-ভত্বাসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাহ ভদেবেতি। উক্তমসুদ্যা-ক্ষিপতি বদ্গত্বেতি। ৬।

তত্র প্রসিদ্ধিং প্রমাণহ তি সংযোগাইতি। গমনস্যাগমনান্ত প্রসিদ্ধেরপ্যাক্তং বদ্গব্বেতাদি ইত্যুপসংহরতি কর্থ মিতি। আক্ষেপং পরিহরতি
শৃণিতি। তগ্রংপ্রাপ্তেনিরতাংত বাভারঃ সপ্রামর্থঃ: জীবসা পরাংশব্বেপি কথমুক্ত দোষসমাথিরিত্যাশংকা প্রতিবিশ্বপক্ষমাদার দৃষ্টান্তেন
প্রতাচিন্টে যথেতি। অবচ্ছেদপক্ষমাশ্রিতা দৃষ্টান্তেন
প্রত্যোক্ত দোষসমাধিং দর্শবতি বপাবেতি। আক্ষেপ্রমাধিমুপসংহরতি অতইতি। পরস্য নিরব্যবব্যাত্তদংশব্বং জীবস্যাযুক্তমিতি শক্কতে নবিতি।
তস্য নিরব্যব্বং সাধ্যতি সাব্যব্বে চেতি। বস্তুতো-

স্বামিক্নতটীকা

তদেবং গন্তবাং পদঃ বিশিন্টি ন তদিতি।
তৎ পদং স্থ্যাদয়োন প্রকাশয়ন্তি যং প্রাপ্য ন
নিবর্ততে যোগিনস্তদ্ধাম স্বরূপং পরমং মম, অনেন স্থ্যাদিপ্রকাশাবিষয়দ্বেন জড়ত্বদীতোঞাদিদোষপ্রসঙ্গোনিরস্তঃ। ৬।

নত্ত হৃদীয়ং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্ভোধদি ন নিবর্ত্তম্ভ তর্হি সভি সংপদ্যা ন বিহুঃ সতি সংপদ্যা নহইত্যাদিশ্রুতঃ সুষুপ্তিপ্রলয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সম্প্রধান
মন্ত্রীতি কোনাম সংসারী স্যাদিত্যাশক্ষ্য সংসারি বং
দর্শয়তি মনৈবেতি পঞ্চতিঃ। মনৈবাংশোইষমবিদ্যাং জীবভূতঃ সনাতনঃ সর্কদ্য সংসারি হ্রেন
প্রসিদ্ধঃ অসৌ সুষুপ্তিপ্রলয়যোঃ প্রকৃতে লীনত্যা
হিতানি মনঃ ষঠং যেষাং তানী ক্রিয়াণি পুনর্জীবলোকে সংসারোপতোগার্থমাকর্যতি। এতক্ত কর্দ্মক্রিয়াণাং প্রাণস্য চোপলক্ষণার্থং, অধ্যাবঃ,
সত্যং সুষুপ্তিপ্রলয়যোর্গি মদংশত্রাং সর্ক্যাপি

উক্তৰপে গমন যোগ্য পদ বিশেষ ৰূপে কহিতেছেন যে, সেই পদকে সূর্য্য চন্দ্র এবং অগ্নি প্রকাশ করিতে পারেন না এবং যোগী সকল যাহা প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় সংসারাবর্দ্তন করেন না, সেই ধাম স্থৰূপ আমারি প্রম ৰূপ হয়। এতাবতা সূর্য্যাদির প্রকাশের অবিষয় হেতু জড়ত্ব এবং শীতোঞ্চাদি স্থৰূপ দোষের যে প্রসঙ্গ তাহাও তদ্ধপে নিরস্ত হইল। ৬।

যদি তোমার ধামকে প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় সংসার প্রাপ্ত হয় না, তবে জীব সকল সং স্থাপ সম্পন্ন হইয়া বৈত দৃষ্টি করে না, এতাবতা স্বয়ুপ্ত্যাদি সময়ে আমি ব্রহ্ম সম্পন্ন হই ইত্যাদি প্রাক্তিতে উক্ত বিধায়ে স্বস্থাপ এবং প্রাদীয় কালীন সকলোরি তৎপ্রাপ্ত হওয়া বিধায়ে সংসারি আর কাহার নাম হয়? যদি এমত বল এতদাশক্লায় পঞ্চ শ্লোক দ্বারা সংবারি স্থাপ দর্শাইতেছেন যে আমার অংশ এই অবিদ্যাক্তত

মনঃষষ্ঠানী ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি। १। শরীরং যদবাপোতি যক্ষাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীক্রতানি সংযাতি বায় গ্রানিবাশরাৎ। ৮। শাস্করভাষ্যং

নিমিত্তাপাযে আকাশং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তইত্যেবমতউপপন্নমুক্তং যদাত্বা ন নিবর্ত্ত-ন্তইতি নমু নিরব্যবস্থা প্রমাত্মনঃ কুতোব্যব্একদেশোহংশইতি সাব্যবত্বে চ বিনা-শপ্রসঙ্গোহ্ব্যব্বিভাগানৈ্যদোব্যোহ্বিদ্যাক্তোপাধিপরিচ্ছিন্নএকদেশোহংশইব কণ্পি-তোদশিতশ্চাযমর্থং ক্ষেত্রাধ্যায়ে বিস্তর্শঃ সচ জীবোমদংসত্বেন কন্পিতঃ কর্থং সংসর্তী-ভ্যুক্তমিতি চেচ্যুচ্যতে মনঃ ষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি খ্যোত্রাদীনি প্রকৃতিস্থানি স্বস্থানে কর্ণশস্কু-ল্যাদৌ প্রকৃতৌ স্থিতানি কর্ষত্যাকর্ষতি। ৭।

কশ্মিন্ কালে শরীরমিতি। যজাপি যদা চাপ্যুক্তমিতীশ্বরোদেহাদিসংঘাতশ্বামী জীবস্তদা কর্মতীতি শ্লোকস্ত দিতীযপাদোর্থবশাৎ প্রথম্যেন সম্বধ্যতে যদা চ পূর্ববিশাৎ শরীরাৎ শরীরান্তরমাপ্নোতি তদা গৃহীবৈতানি মনঃ যস্তানীন্ত্রিয়াণি সংঘাতি সম্যক্ষাতি গচ্ছতি কিমিবেত্যাহ বাযুঃ যবনোগন্ধানিবাশ্যাৎ পুষ্পাদেঃ। ৮।

আনন্দগিরিটীকা

নিরংশ্যাপি পর্ম্য কপ্পন্য। জীবোংশোভবিষাতীতি পরিহরতি নৈষদোষইতি। বস্তুতস্ত জীবস্য
নাংশত্বং পর্মায়তাবনাত্রত্যা দর্শিতত্বাদিত্যাহ
দর্শিতশ্চেতি। যদি পর্ম্যাংশত্বেন কপ্পিতোজীবোবস্তুতস্তদালৈর ন কর্হি তম্য সংসারিত্বং উৎক্রান্তিক্ষেতি শক্ততে কথমিতি। জীবস্য সংসর্গমুৎত্র মণক্ষোপপাদ্যিতুমুপত্রমতে উচ্যতইতি। ৭।

শ্বস্থানে স্থিতানামি শ্রিষাণাং জীবেনাকর্ষণস্য কালং পৃচ্ছতি কন্মিলিতি। জীবস্যোৎক্রান্তির্নেশ-রস্যোত্যাশংক্যেশ্বরশন্ধার্থমাহ দেহাদীতি। উৎত্যা-স্তানস্ত্রভাবিনীং গতিরিতোতদর্থবশাদিত্যক্তং। অবশিষ্টানি শ্লোকান্দরাণাচন্টে বদাচেতি।৮। স্থামিক্রতটীকা

कीवमाजमा मधि वयामरस्याव मर श्रीशिखशानावि-

স্বামিক্তটীকা

দ্যার্ভস্য সানুশ্যস্য সপ্রকৃতিকে মধি লথোন তু শুদ্ধে। তর্তুং, অব্যক্তাদ্যক্তবঃ সর্বাঃ প্রভব-স্তীত্যাদিনা। অতঃ পুনঃ সংসারাষ নির্গদ্ধ-মবিদ্বান্ প্রকৃতেটা লীন্ত্যা স্থিতানি স্বোপাধি-ভূতানীন্দ্রিযাণ্যাকর্যতি , বিহুষাস্থ্য শুদ্ধরূপ-প্রাপ্তের্নার্ভিরিতি। ৭।

তান্যাকৃষা কিং করোতীত্যাহ শরীরমিতি।
যৎ যদা শরীরান্তরং কর্মবশাদবাপোতি বতশচ
শরীরাত্তকামতি ঈশবোদেহাদীনাং স্থামী তদা
পূর্বকামাং শরীরাদেতানি গৃহীত্বা তছরীরান্তরং
সমাগ্যাতি, শরীরে সত্যাপি ইন্দ্রিয়গ্রহণে দৃদ্যান্তঃ
আশযাৎ স্থানাং কুমুমাদেঃ সকাশাৎ গদ্ধান্
গদ্ধবতঃ স্ক্মানংশান্ গৃহীত্বা বাযুর্যথা গছতিতত্তৎ।৮।

জীব সুষুপ্তি এবং প্রলয় কালে প্রকৃতিতে নীল রূপে স্থিত হয় অথচ মন যাহাদের ষষ্ঠ সংখ্যা পূরক এবডুত ইন্দ্রিয় সকলকে সংসার উপভোগার্থ পুনরায় মনুষ্য লোকেতে আকর্ষণ করে, এস্থলে ইহা জানা কর্ত্তব্য যে, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের ও পঞ্চ প্রাণ বায়ুর উপলক্ষণার্থ মাত্র। ৭।

आत तम् हे लिल्लामिक आकर्षन कित्रा कीत मक्न कि करतम यमि अमे आम-हा कत उज्जन किरिज्छन य, यथकारन मेखत अमराठा मिहामित सामी स्वाभ द्यावहा-तिक कीत कर्मावमाध मंत्रीतास्त आश्व हराम अथवा यथकानीन मंत्रीत हहेल गमन क-तिन, उथकारन ममाक् अकारत भूकी मंत्रीत हहेल अ हे लिखामिक अहन कित्रा गमन क-तिन, भूकी मंत्रीतित वर्धमारन हे लिए अहरात मृक्षास्त अहे या, यथा वासू आमाम कूसमामित स्हान हहेल गक्षाय स्कार्भ मकन अहन कित्रा गमन करत जहा। । শ্রেতিঞ্চলঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং ঘাণনেব চ।
অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াম্পেসেবতে । ৯।
উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণান্বিতং।
বিমূচানাম্পশান্তি পশান্তি জ্ঞানচন্দ্রী।১০।
যতন্তোযোগিনশৈচনং পশান্তাত্মন্যবন্তিতং। য-

শাঙ্করভাষ্যৎ

কানি পুনস্তানীতি শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রং চক্ষুং স্পর্শনঞ্চ ত্বগিন্দ্রিয়ং রসনং জিহ্বা দ্রাণমে-বচ মনশ্চ যন্ত্রং প্রত্যেকং ইন্দ্রিয়েণ সহাধিষ্ঠায় দেহস্থোবিষ্যান্ শ্রুদাদীরূপসেবতে। ১।

এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্য জন্তং দেহং পূর্বেশান্তং স্থিতং বা দেহে তিষ্ঠন্তং অঞ্জানং বা শব্দাদীংশ্চোপলভ্যানং গুণান্বিতং স্থান্তংখামাহাথ্যৈঃ গুণার্বিত্যনুগতং সংযুক্তমিতার্থঃ এবস্তুত্যপোন্যতান্তং দর্শনগোচরপ্রাপ্তং বিমুদ্দি বিষয়ভোগবলাক্ষটে চেতন্ত্যানেকধা মূদানানুপপ্রস্তাহে। কন্তং বর্তহৃত্যনুক্রোশতি চ ভগবান্ যে তু পুনঃ প্রমাণজনিতজ্ঞানচক্ষ্যন্ত এনং পশ্রতি জ্ঞানচক্ষ্যাবিবিক্তিদ্দিত্যিই তার্থঃ। ১০।

কেচিত্ত্যতন্তঃ প্রযন্ত্রং কুর্বেত্যোগোনিশ্চ সমাহিতচিত্তাএনং প্রকৃতমান্ধানং পশ্চন্ত্যয-

আনন্দগিরিটীকা

মনঃষঠানীব্রিষাণ্যের প্রশ্নদারা বিশেষভো- । দুর্শয়তি কানীতি। ৯।

শরীরমিত্যাদিলোকে দেহাদাত্মনোতিরেকমুক্ত্রা শ্রোত্রং চক্ষুরিত্যাদৌ স্বাভিল্যিতে বিষয়ে

যপাযথং করণানাং প্রবর্তকত্বাৎ তেভ্যোতিরিক্রুশ্চাত্মেতৃয়ক্তঃ তর্হি তমুংক্রাস্তাদি কুর্মস্তং স্বরূপত্বাৎ কিনিতি সর্মের ন পশাস্তীত্যাশক্ষ্যাহ এবনিতি। সনিহিত্তমত্বেন দর্শনযোগ্যমপি বিষয়পরবর্শাদাত্মানং সর্মের পশাস্তীতি ভগবতোন্নকোশং দর্শযতি এবস্কুতমিতি। তর্হি কেষামাত্মদর্শনং তদাহ যেতু পুনরিতি। ১০।

জ্ঞানচক্ষুঃশক্তেন ন্যাযানুগৃহীতং শাস্ত্রং জ্ঞান-সাধনমুক্তৎ তৎকিনিদানীং শাস্ত্রমাত্রেণ ন্যাযানু-

স্বামিক্তটীকা

ভান্যেবেক্রিয়াণি দর্শবন্ ধদর্ধং গৃহীদ্বা গ-ছতি ভদাহ শ্রোক্রমিতি। শ্রোক্রাদীনি বাহে-স্রিয়াণি মনশ্চান্তঃকরণমধিষ্ঠায়াশ্রিত্য শকাদীন্ বিষ্যান্যং জীবউপভূঙ্ভে । ১।

নকু কার্য্যকারণসংখাতব্যতিরেকে গৈবস্তুত্মাআনং সর্কেপি কিং ন পশান্তি তত্রাহ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং দেহাদেহান্তরং গছন্তং তক্রিমের দেহে স্থিতং বা বিষযান্ ভূঞ্জানং বা গুণাবিতনিজ্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিমূদানালোকযন্তি,
জ্ঞানমের চকুর্যেষাং তে বিবেকিনঃ পশান্তি। ১০।

ছুৰ্জ্জেযশ্চাৰৎ যতোবিবেকিষ্পি কেচিৎ পশ্যস্তি কেচিন্ন পশ্যস্তীত্যাহ যতস্তইতি। যতস্তোধ্যানাদি-ভিঃ প্ৰযতমানাযোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি

আর সেই ইন্দ্রিয় স্বরূপ দর্শাইয়া যদর্থে তাহাদিগকে গ্রহণ পূর্বক গমন করেন, তাহা কহিতেছেন যে এ জীব শ্রোত্র চক্ষ্ স্পর্শ জিহ্ব। এবং আগাখ্য বাহেন্দ্রিয় সকল আর অন্তঃকরণকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় সকলকে উপভোগ করেন। ১।

যদি এমত বল যে এবস্তুত আত্মাকে কার্য্য কারণ সমূহ হইতে ভিন্ন ৰূপে দকলেই কেন
দৃষ্টি না করে, ভজ্জন্য কহিতেছেন যে, দেহাস্তরগামী অথবা সেই শরীরেই স্থিত কিয়া
বিষয়ভোগী অথবা ইন্দ্রিয়াদি যুক্ত জীবকে বিশেব মূঢ় বুদ্ধি সকলে অবলোকন করেন
না। তবে জ্ঞানমাত্রই ঘাঁহাদের চক্ষু এবস্তুত বিবেকী সকলেই দৃষ্টি করেন। ১০।

আর এই আত্মা ছুর্বিজ্ঞের যেহেতু বিবেকী গণের মধ্যেও কেহ দুটি করেন আর কেহ
দৃটি করিতে পারেন না ইহা কহিতেছেন যে, ধ্যানাদির দারা যত্নকারী যোগী

তম্বোৎপ্যক্কতাত্মানোটননং পশ্যস্ত্যচেতসঃ। ১১। যদাদিত্যগতং তেজোজগদ্ধাসরতেংখিলং। য-

শাঙ্করভাষ্যৎ

মহমস্মীতি উপলভ্যক্টে আত্মনি স্বস্থাং বুদ্ধাববস্থিতং যতন্তাপি শাস্ত্রাদিপ্রমাণৈরক্কতাত্মানোহদংস্কৃতাত্মানঃ তপদেন্দ্রিযজ্বেন চ ফুশ্বিতাদমূপরতাত্মশান্তদর্পাঃ প্রযত্নং কুর্ব্বন্তোনৈনং পশ্যন্ত্যচেতদোহবিবেকিনঃ। ১১।

যৎ পদং সর্বাস্থানভাসকমপ্যয়াদিত্যাদিকং জ্যোতির্নাবভাস্যতে যৎপ্রাপ্তাশ্চ মুমু-ক্ষারং পুনঃসংসারাভিমুখান নিবর্ত্তে যক্ত চ পদক্তোপাধিভেদমনুবিধীযমানাজীবাঘটাকা-শাদ্যইবাকাশস্থাংশাস্ত পদক্ত সর্বাত্মত্বং সূর্বব্যবহারাস্পদত্ব বিকৃশ্চভুর্তিঃ শ্লোকৈঃ বিভ্তিসংক্ষেপমাহ ভগবান্ যদেতি। বদাদিত্যগতমাদিত্যাশ্রযথ কিন্তৎ তেজাদীপ্তিঃ প্রকাশোজগদ্ভাস্যতে প্রকাশযত্যখিলং সমস্তং যচ্চক্রমসি যক্ত শশভূতি তত্তেজাহ্বভাসকং বর্ততে যচ্চায়ৌ হতবহে তত্তেজাবিদ্ধি বিজ্ঞানীহি মামকং মদীয়ং মম বিক্ষোন্তৎ জ্যোভিঃ। অথবা যদাদিত্যগতং তেজক্ষৈতন্যাত্মকং জ্যোতিশ্বন্দমসি যচ্চায়ৌ তত্তেজাবিদ্ধি মামকং মদীয়ং মম বিক্ষোন্তৎক্যোতিরিত্যাদি। নমু স্থাবরেষ্ জংগমেষু চ তৎসমানং চৈতন্যাত্মকং জ্যোতিস্ক্র কথমিদং বিশেষণং যদাদিত্যগতমিত্যাদি নৈষ্দোষ্ণঃ সত্থাধিক্যাদা-ধিক্যোপপত্তেরাদিত্যাদিষ্থ হি সত্ত্মতান্তপ্রপ্রকাশমত্যন্তভাস্বরম্ভত্তেবাবিন্তরাং জ্যোতিরি-

আনন্দগিরিটীকা

গৃহীতেনাত্মানং পশ্যন্তি নেত্যাহ কেচিন্বিতি।
প্রেষ্টঃ প্রবণমননাত্মকঃ শাস্ত্রাদিপ্রমাণৈর্গতন্তোপীতি সম্বন্ধঃ। অসংস্কৃতাত্মত্বং প্রকট্যতি তপদেতি। দুশ্চরিতাদবিরতিফলং কথ্যতি অশান্তেতি।
অশুদ্ধবৃদ্ধীনামবিবেকিনাং সদপি প্রবণাদি ন কলবদিতি মত্বাহ প্রযত্নিতি। ১১।

অনন্তরগ্নোকচতৃত্যমা র্ত্তানুবাদদার। তাৎপর্যার্থমাহ যৎপদমিতি। জীবাত্মত্বেন চিজ্রপত্বমুক্ত্বা তদীবচৈতনোনাদিত্যাদীনামবভাসকত্মাক
ব্রহ্মণশ্চিজ্রপত্মিত্যাহ বদাদিত্যেতি। চিজ্রপনৈয়ব ব্রহ্মণঃ সর্ব্বাত্মকত্মপ্রতিপাদকত্বেন গ্লোকং
ব্যাচটে বদিত্যাদিনা। আদিত্যাদৌ তত্র তত্র স্থিতৎ ব্রহ্মচৈতনাজ্যোতিঃ সর্ব্বাবভাসক্মিত্যর্থঃ।
ব্রহ্মণঃ সর্ব্বজ্বেন চিজ্রপত্মক বিবক্ষিত্মিতি

আনন্দগিরিটীকা

ব্যাখ্যাস্তরমাহ অপবেতি। চৈতন্যজ্যোতিষঃ স-র্বতাবিশেষাদাদিত্যাদিগতবিশেষণমযুক্তমিতি শ-ক্কতে নবিতি। সর্বত্র সত্ত্বেপি কচিবেবাভিব্যক্তি-বিশেষাদিশেষণমিতি পরিহরতি নৈষদোষইতি। স্থামিকতটীকা

দেহেইবস্থিতং বিবিক্তং পশ্যস্তি, শাস্ত্রাভ্যাসাদি-ভির্যত্বং কুর্বাণাঅপ্যকৃতাত্মানোইবিশুদ্ধচিত্তাত্র-তএবাচেতসোমন্দমত্যএনং ন পশ্যস্তি। ১১।

তদেবং ন জন্তাসযতে সূর্য্যইত্যাদিনা পারমেশ্বরং পরং থামোক্তং তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপুনরারভিরুক্তা ভত্ত সংসারিগোইতাবমাশস্ক্য সংসারি
শ্বরূপং দেহাদিব্যভিরিক্তং দর্শিতং ইদানীং
তদেব পারমেশ্বরং রূপমনস্তশক্তিত্বেন নিরূপযতি
যদিত্যাদি চতুর্ভিঃ। আদিত্যাদিষু স্থিতং যদনে-

সকল আপন শরীরে এই আত্মাকে পৃথক্ ৰূপে দৃষ্টি করেন। আর শাস্ত্রাভ্যাসাদিতে কৃত্যত্ন হইয়াও অকৃতাত্মা অর্থাৎ অশুক্ষচিত্ত এতাবতা মন্দর্মতি ব্যক্তি সকল এই আত্মাকে দৃষ্টি করেন না। ১১।

এতাবতা নতস্ভাস্বতেস্থ্য ইত্যাদি এই অধ্যায়ের সপ্তমাদি শ্লোক দ্বারা প্রমেশ্বর সমন্ধ্রী যে প্রম ধাম তাহা কহিয়াছেন এবং তদ্ধাম প্রাপ্ত সকলেরো অপুনরার্ত্তি
উক্ত হইয়াছে এবং ত্রিষয়ক সংসারীর অভাব আশকায় দেহাদি হইতে ভিন্ন সংসারি
স্বন্ধপ্ত দর্শাইয়াছেন, সংপ্রতি সেই প্রমেশ্বর সম্বন্ধীয় নাপ এই অবধি চতুর্থ শ্লোক
দারা অনন্তশক্তি ক্রমে নিরূপণ করিতেছেন, যে স্থ্যাদিতে স্থিত অনেক প্রকার তেক

চন্দ্রগান বচ্চাণ্ড্রে তত্তেজাবিদ্ধি মামকং। ১২। গামাবিশ্য চভূতানি ধাররাম্যহমোজসা। পুশামি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোমোভূত্বা রসাত্মকঃ। ১৩।
তাহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশূতঃ।
শাক্ষরভাষ্যং

তি তদ্বিশিষ্যতে নমু তত্ত্রৈব তদ্ধিকমিতি যথাহি লোকে তুল্যেপি মুখসংস্থানে ন কাষ্ঠকু-ড্যাদৌ মুখমাবির্ডবতি আদর্শাদৌ তু স্বচ্ছে স্বচ্ছতরে তারতমোনাবির্ডবতি তদ্বৎ। ১২।

কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমাবিশ্য প্রবিশ্য ধার্যামি ভূতানি জগদহমোজন। বলেন যদ্ধণং কামরাগবিবজিতিমৈশ্বরং জগদ্বিধারণায় পৃথিব্যাং প্রবিশ্বং যেন গুর্ববি পৃথিবী নাধ্য পততি ন বিশীর্ঘতে তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ যেন দ্যৌক্ত প্রাপ্থিবী চ দুঢ়েতি সদাধার পৃথিবীমিত্যাদিশ্চাতোগামাবিশ্য ভূতানি চরাচরাণি ধার্যামীতি যুক্তমুক্তং। কিঞ্চ পৃথিব্যাং জাতাওয়ধীঃ সর্বাত্রীহিষ্বাদ্যাঃ পুঞ্চামি পুষ্টিমতীরসাস্থাদমতীশ্চ করোমি সোমোভূত্বা, রসাত্মকঃ সোমঃ সর্বরসাত্মকোরসন্থভাবঃ সর্ব্রসানামাকরঃ সোমঃ সহি সর্বাওষ্ধীঃ স্বাত্মরসাত্মপ্রবিশেন পুঞ্চাতি। ১৩।

কিঞ্চ অহমিতি। অহমের বৈশ্বানরউদরস্থোভ্যন্তভূত্বিষম্প্রবৈশ্বানরোযোহ্য-

আনন্দগিরিটীকা

তদেব প্রপঞ্চতি আদিত্যাদিমিতি। সর্বত চৈতনা-জ্যোতিষম্ভল্যত্বেপি কচিদেবাভিব্যক্ত্যা বিশেষণো-পপত্তিং দৃষ্টাস্তেন স্পষ্টগতি ধর্থাহীতি। ১২।

ইতশ্চ দর্বাত্মত্বং প্রকৃতপদস্য যুক্তমিত্যাহ কিঞ্চেত। ঈশ্বরোহি পৃথিবীদেবতারপেণ পৃথিবীং প্রবিশ্য ভূতশক্ষিতং জগদৈশরে নব বলেন বিভর্তি ততোগুর্বাপি পৃথিবী বিদীর্ঘা নাধঃপতভীত্যক্র প্রমাণমাহ তথাচেতি। পরিস্যাব হিরণাণভীত্যকাবস্থানার মন্ত্র্যোরন্যপরতেতি ভাবঃ, দেবতাত্মনা দ্যাবাপৃথিব্যোক্ষপ্রত্যুদ্ধরণত্যামধ্যং তথাপীশ্বয়েয্রেমব হরপধারণং তদপেক্ষ্যাত্র্যন্ত্রাদ্ধিক্তেভি দ্রতীবাং। ঈশ্বর্যা সর্বাত্মতে হেত্ত্তরমাহ কিঞ্চেতি। রুগাত্মকশোমরূপভাপভাবিপি কথ্যামধ্যীরীশ্বরঃ সর্বাঃ পুক্ষাতীত্যাশক্ষ্যাহ সর্ব্বেভি। ১৩।

ভগবতঃ সর্বাতাত্বে হেত্বরুমাই কিঞ্চেত।

আনন্দগিরিটীকা

অহমেবেত্যহংশব্দেন পরোলক্ষাতে ভূত্বা পচামীতি সম্বন্ধঃ। পরসাৈর জাঠরা মনা স্থিতে শ্রুভিং প্র-মাণযতি অর্থমিতি। বাস্থ ভৌগমগ্লিং বার্বর্ডযতি যোযমিতি। দেহাস্তরারস্তুকতৃতীয়ং ভূতং ব্যবক্ষিন-তি যেনেতি। জাঠরা মনা পরঃ স্থিতশ্চেত্রস্য দেহ'-স্থামিক্নতটীকা

কপ্রকারং তেজোবিশ্বং প্রকাশবতি তৎ সর্ব্বৎ তেজোমদীবমের জানীছি। ১২।

কিঞ্চ গামিতি। গাৎ পৃথীমোজসা বলেনা-ধিষ্ঠাযাহমের চরাচরাণি ভূতানি ধার্যামি, অহমের চ রসমযঃ সোমোভূতা ত্রীহাদেটাষ্থীঃ সর্বাঃ সংবর্দ্ধামি। ১৩।

কিঞ্চ অহমিতি। বৈশানরোজাঠরাগ্নির্জুত্বা প্রাণিনাৎ দেহস্যান্তঃ প্রবিশ্য প্রাণাপানাভ্যাঞ্চ ভত্নদীপকাভ্যাৎ সহিতঃ প্রাণিভির্ভুক্তৎ ভক্ষাৎ ভোজাৎ লেন্ৎ চোষাৎ চেভি চতুর্বিধমন্নৎ পচামি,

যাহা বিশ্ব প্রকাশ করে। এবং চন্দ্রমাতে স্থিত যে তেজ অধিল সংসার প্রকাশ করে। এবং অগ্নিস্থ যে তেজ ব্রহ্মাণ্ড দীপ্ত করে,তৎ সমস্ত তেজ আমারি তেজ জানিবে। ১২।

অপিচ পৃথিবীকে বলের দ্বারা স্থিত করিয়া আমি চরাচরাত্মক ভূত সকলকে ধা-রণ করি, এবং আমিই অমৃতাত্মক চন্দ্র স্বৰূপ হইয়া রক্ষাদি ও শত্য সকলকে সম্পূর্ণ ৰূপে বর্দ্ধন করি। ১৩।

আমি বৈশ্বানর পদবাচ্য কঠরাগ্নি স্বরূপ হইয়া, প্রাণি সকলের দেহ মধ্যে প্রবে-শানন্তর সেই কঠরাগ্নি উদ্দীপক প্রাণাপানাখ্য বায়ুত্ব সহকারে প্রাণিচয় কর্তৃক ভুক্ত

প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যমং চতুর্বিধং 1381 সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিফৌমতঃ স্মৃতিজ্ঞ নিমপোহনঞ্য বে-শাক্ষরভাষ্যং

মন্তঃ পুরুষে যেনেদমরং পচ্যতে ইত্যাদিশ্রুতেবৈশ্বানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহমাপ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং সমাযুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি অত্র চতুর্বিষং চতুঃপ্রকারং অনমশনং ভোজ্যঞ্জ ভক্যঞোষ্যংলেছ্ঞ ভোক্তাবৈশ্বানরোগ্নিভোজ্যমন্নং সোমস্তদেতত্ত্ত্যমগ্নীসোমে সর্বামিতি পশ্রতোহন্নদোষলেপোন
ভবতি। ১৪।

কিঞ্সর্কেতি। সর্বস্প্রাণিজাতস্থাহ্মায়া সন্কৃদি বুদ্ধৌ সন্নিবিফোতোমতঃ আদ্বানঃ সর্বপ্রাণিনাং স্তিজ্ঞানঞ্ তদপোহনঞ্যেষাং পুণ্যকর্মান্রোধেন
জ্ঞানস্তী ভবতস্থা পাপকর্মিণাং পাপকর্মানুরপেণ স্তিজ্ঞানযোরপোহনঞ্অপাযনম-

আনন্দগিরিটীকা

শ্রেত্বং সিদ্ধ্যিতি ন পৃথগুক্তব্যমিত্যাশংকা পুকুষবিধং পুরুষেস্কঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদেতি শ্রুতিমাশ্রেতাহ প্রবিষ্টইতি। পরস্য জাঠরাত্মনোন্নপাকে
সহকারিকারণমাহ প্রাণেতি। সংযুক্তবং সংধূক্ষিতবং। অনস্য চাতুর্বিধ্যং প্রকটষতি ভোজ্যমিতি।
ভে,ক্তরি বৈশানর্মিতি দৃষ্টির্জেজ্যে সোমদৃষ্টিরেবং ভোক্ত্ভোক্তারূপং সর্বং জগদগ্নিসোমাত্মনা
ভুক্তিকালে ধ্যাযতোভোক্ত্রন্কতোদোষোনেতি
প্রাসংগিকং সকলং ধ্যানং দর্শযতি ভোক্তেতি।১৪

ইতশ্চ সর্বাত্মবেন সর্বব্যবহারাস্পদ্র্মীশ্ব-রদ্যেত্যাই কিঞ্চে। প্রাণিজাতং ব্রহ্মাদিপুতি-কান্তমাত্মতার বুদ্ধৌ সনিবিউত্থং তদ্গুণদোষাণা-মন্দেষেণ ডাই মনতোরুদ্ধিমধ্যস্থগুণদোষ্ট ইত্যাদিভি বাবং। মতঃ সর্বকর্মাধ্যক্ষাজ্ঞগদ্যক্সস্ত্রধারা-দিত্যর্থঃ। প্রাণিনাং স্মৃতিজ্ঞান্যোক্তদপাষ্য্য চন্ত্রগ্রদ্ধীনত্ব ভগবভোবৈষ্যাং স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ বেষামিতি। স্মৃতির্জন্মান্তরাদাবন্ত্র্ত্স্য প্রামশঃ

আনন্দ্রি গরি টীকা

দেশকালমভাববিপ্রকৃতিস্যাপি জ্ঞানমনুভবঃ, ধর্মাধর্মাভ্যাং বিচিত্রং কার্যাং কুর্বজোনেশ্বরস্য বৈমন্মিতি ভাবঃ। বেদবেদ্যং পরং ব্রহ্ম ভগবভোন্যাদিতি শঙ্কাং বার্যতি বেদৈরিতি। বেদাত্মনাং
স্থামিকুতটীকা

তত্র যদান্তরবথগুয়াবথগুয় ভক্ষাতে অপূপাদি তদ্ধকাং, যকুকেবলং জিহ্মধা বিলোডা নিগী-র্যাতে পায়সাদি তদ্ধোজ্যং, যজ্জিহ্মাধাং নিঃক্ষিপ্য রসাধাদেন ক্রমশোনিগীর্যাতে দ্রবীভূতং গুড়াদি তল্লেহং, যকু দংখ্যাভিনিক্সীডা রসাংশং নি-গীর্যাবশিষ্টং ভাজাতে ইক্ষুদগুদি তচ্চোধ্যমিতি চতুর্বিধস্য ভেদং। ১৪।

কিঞ্চ সর্বস্যেতি। সর্বস্য প্রাণিজ্ঞাতস্য ছদি
সম্যাগন্তর্যামিরপেণ প্রবিক্টোইহং অতশ্চ মউএব
হেতোঃ প্রাণিমাত্রস্য পূর্বাস্মূতার্থবিষয়া স্মৃতিভবতি জ্ঞানঞ্চ বিষয়েজিয়সংযোগজংভবতি অপোহনঞ্চ তথাঃ প্রয়োঘোভবতি, বেদৈশ্চ সার্ব-

যে ভক্ষা ভোজা লেছ চোষা স্বৰূপ চতুর্বিধ অন তাহাকে পরিপাক করি, এতাবত।
দন্ত দারা খণ্ড খণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা যায় যে পিফকাদি তাহাই ভক্ষা পদবাচা
আর কেবল জিহ্বা দারা বিশেষালোডন করিয়া গলাধংকরণ করা যায় যে পায়সাদি তাহাই ভোজা এবং জিহ্বাতে নিংক্ষেপ করিয়া রসাস্থাদ ক্রমে গলাধংকরণ করা যায় যে
জল যুক্ত দ্বীভূত সর্করাদি তাহাই লেছ আর দন্তাদিতে নিজ্পীড়নানন্তর সারাংশ
মাত্র ভক্ষণ করিয়া অবশিক্তাংশকে ত্যাগ করা যায় যে ইক্ দণ্ডাদি তাহাই চোষা পদবাচ্য। ১৪।

কিঞ্চ আমিই তাবতীয় প্রাণিচয়ের হৃদয়ে সম্পূর্ণ অন্তর্যামি স্বরূপে প্রবেশ করি অতএব আমা হইতেই প্রাণি সকলের পূর্বানুভবক্ত অর্থ বিষয়ক স্মরণ হয় এবং বিষয়কি সংযোগ জন্য যে জ্ঞান তাহা আমা হইতেই হয় আরে অপোহন পদবাচ্য যে পূর্বানুভূত বিষয়দি স্মরণ ও বৈষয়িক জ্ঞান তত্ত্তয়ের অভাবো আমা হইতেই হ

देन के मदेव त्रहरमंब द्वरमा दिन । ३५। वादिरमे भूकरको जाउँ । ३५। वादिरमे भूकरको जाउँ का का का का का का का का का

পগমনঞ্চ বেদৈশ্চ সর্বৈরহমের চ পরমান্ধা বেদ্যোবেদিতবাঃ বেদান্তর্ক্ত বেদান্তার্থসম্প্রদামকুদিত্যর্থঃ বেদবিবেদার্থবিদের চাহং। ১৫ ১৯৮৮

ভগবত ঈশ্বর ন্য নারাষণাখ্যন্ত বিভৃতিসংক্ষেপ উজোবিশি ন্টোপাধিক্ষতঃ ষদাদিত্যগতং তেজ ইত্যাদিনা অধাধুনা তত্তৈব ক্ষরাক্ষরোপাধিপ্রবিভক্তত্যা নিরুপাধিক ন্য ক্ষের্লন্ত স্বরূপনির্দিধার্ষিব ষোদ্ধর ক্ষোকা আরভান্তে তত্ত্ব সর্বামেবাতী তানাগতান স্তরাধ্যায়ার্ধ লাতং তিধা রাশীক্ষ স্বাহ স্বাবিমাবিতি। যৌ ইন্মৈ পৃথপ্রাশীক্ষ তৌ পুরুষে ইভ্যুচ্যেতে লোকে সংসারে ক্ষর ক্ষ ক্ষরতীতি ক্ষরঃ বিনাম্মেকোরাশিরপরঃ পুরুষে হক্ষর স্থিপেরী তোভগব-তোমাযাশক্তিঃ ক্ষরাখ্যন্ত পুরুষক্তোহপত্তিবীল মনেক সংসারিজ স্তুকামকর্মাদিসংক্ষারাশ্রয়েহ ক্ষরঃ পুরুষ বউচ্যতে, কৌ তৌ পুরুষাবিত্যাই স্বয়মেব ভগবান্ ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি সমন্তং বিকার লাত্মিত্যর্থঃ, কূটস্থং কুটোরাশিরিব স্থিতঃ অধবা কুটোমাযা-

আনন্দগিরিটীক।

পৌরুষেযত্বং পরিহরতি বেদেতি। ভদর্থসম্পুদাব-প্রবর্তকত্বার্থং ভদর্থবাধাতথ্যজ্ঞানবত্ত্বনাহ বেদা-র্থেতি। ১৫।

উত্তরশ্লোকানাথ ভাৎপর্যাৎ বস্তুৎ রঙৎ কীর্ত্বতি ভগবতইভি। বিশিটোপাধিরাদিত্যাদিঃ।
সংপ্রত্যধ্যাবসমাপ্তেরুত্তরসন্দর্ভন্য ভাৎপর্য্যমাহ অথেতি। ন কেবলং নিরুপাধিকাত্মবরূপথ নির্দ্ধারগাবোত্তরগ্রন্থঃ কিন্তু সর্ব্বাসের গীতাশাত্র্য্য অর্থনিগ্রাথমিত্যাই তত্রেতি। ক্রাক্সরোপাধিত্যাৎ পরমাত্মনাচ রাশিত্রবমুক্তেন সর্বাত্মত্বেনাশুক্সাদিদোবপ্রসক্তাবুক্তং দাবিমৌ ইভি। পুরুষোবিতি।
পরং পুরুষৎ নাকাদিতি বিবক্ষিদ্ধাই পুরুষাবিতি।
পরং পুরুষৎ ব্যাবর্ত্বতি ভগবতইতি। তত্র কার্যালিঙ্গকমনুমানৎ স্তুষ্যতি ক্রাথ্যস্যোতি। মাবাশক্তিং বিনা ভোক্ত্র্ণাৎ কর্মাদিসংকারাদেবোক্তকার্য্যাৎপত্তিরিত্যাশংক্য ত্বস্য নিমিউত্বেপি মাধা-

আনন্দগিরিটীকা

শক্তিরূপাদানমিতি মন্বাহ অনেকেতি। কাম-কর্মাদীত্যাদিশব্দেন জ্ঞানং গৃহতে। প্রকৃতিং পু-রুবং চৈবেতি প্রকৃতবোরিহ গ্রহণমিতি শংকামা-কাংক্ষাদারা নিবার্থতি কোভাবিতি। কুটশ-কার্যমুক্ত্যা তেনন্থিত্য কুটন্থতেতি সংপিণ্ডিত্যর্থ-স্থামিক্ততীকা

স্তউদ্দেৰতারপেণাছমেৰ বেদাঃ, বেদাস্করুৎ তৎ-সম্পুদায়প্রবর্তকোজ্ঞানদোগুরুরহমিতার্থঃ, বেদবি-দেব চ বেদার্থবিদপাহমের। ১৫।

ইদানীং ভদ্ধাম পরমং মমেতি বছুক্তং স্বকীয়ং সর্বোজ্যত্বং তৎ দর্শয়তি দাবিতি ত্রিভিঃ। ক্ষ-রশ্চাক্ষরশ্চতি দ্বাবিমৌ পুরুবৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ। ভাবেবাহ তত্র ক্ষরঃ পুরুবোনাম সর্বাণি ভূতানি ব্রক্ষাদিস্থাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিবেকিলোকস্যা শরীরেন্থেব পুরুবস্থপিদ্ধাং। কুটোরাশিঃ শিলারাশিঃ পর্বভইব দেহেরু নশাৎস্বপি নির্কিকা-

ইয়া খাকে এবং বেদ সকলের দারা সেই সেই বেদোক্ত দেবতা ৰূপে আমিই জানি-বার বিষয়, ও বেদান্তরুৎ অর্থাৎ শিষ্য প্রশিষ্য ৰূপ সংপ্রদায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ জ্ঞান দাতা শুরু স্বৰূপ আমি এবং আমিই বেদার্থবিৎ। ১৫।

সংপ্রতি তদ্ধান পর্মাং মমেতি এই অধ্যায়ের সপ্তমশ্লোকোক্ত যে স্বকীয় সূর্বোত্তমত্ব তাহা তিন শ্লোক দারা দর্শাইতেছেন যে, ক্ষর এবং অক্ষর স্থলপ তুই পুরুষ লোকে
প্রসিদ্ধ আছেন। তছুভয়ের বিশেষ এই যে তন্মধ্যে তাবতীয় ভূতপদ্বাচ্য ব্রহ্মাদি
স্থাবর পর্যান্ত যে শরীর তাহাদেরই নাম ক্ষর পুরুষ, ষেহেতু অবিবৈকি লোক সকলের
স্কুল শরীরেতে পুরুষত শ্লোকি আছে। আর কৃতশক্ষার্থ শিলা রাশি অর্থাৎ দেহের
বিনাশ হইলেও প্রতিক্র নাম নির্কিকার কথে স্থিতি করে, এতাবতা কৃতত্ব পদ্বাচ্য

কার: সুর্বাণি ভূতানি কৃটকোংকরিউচাতে। ১৬। উত্তর: প্রারস্ক্রনাঃ পর্যাজেপুদালতঃ। বোলোকত্রমাবিশা, বিভর্জনায়সম্মর: । ১৭। শাক্রভাবাং

বঞ্চনা জিল্পং কুটিলত। বেতি পর্যাধাঃ আনেকসাধাবঞ্চাদিপ্রকারেণ স্থিতঃ কুটস্থঃ সংসার-বীজানস্ক্যাল করতীত্যক্ষরউচ্যতে। ১৬।

আভাং ক্ষরাক্ষরাভাং বিলক্ষণং ক্ষরাক্ষরোপাধিষ্যদোবেণাস্পৃটোনিতাশুদ্ধবৃদ্ধবৃত্তবভাৰং উদ্ভমইতি। উত্তমং উৎকৃতিসং পুরুষব্দাঃ অভ্যন্থবিদক্ষণং আভাং পরমাধ্যেতি। পরমশাসে দেহাদ্যবিদ্যাক্ষতাশ্বভাং অনম্যাদিভাং পঞ্চকোশেভাং আত্মা চ সর্বস্ত্তানাং প্রভ্যক্চেতনইভাতঃ পরমান্ধেভ্যুদাস্তঃ উক্তোবেদান্তেমু সঞ্চ বিশিষ্যতে যোলাক্রেষ্ ভূর্বংশ্বরাধ্যং স্কীষ্যা চৈতন্যবদশক্ত্যাবিশ্য বিভর্ত্তি স্বন্ধপসন্তাবমাত্রেণ বিভর্তি ধার্ষভাব্যযোনাব্যযোবিদ্যতইভ্যব্যয় ঈশ্বঃ সর্বজ্ঞোনারাষণাধ্যঈশনশীলঃ যথাব্যাধ্যাভন্তেশ্বক্ত পুরুষোভ্যইত্যভন্তান প্রসিদ্ধং। ১৭।

তক্ত নামনিক্রিনপ্রসিদ্ধার্থবন্ত্বং নামোদর্শবিদ্ধিরতিশবোহমীশ্বরইত্যাত্মানং দর্শবিতি ভগৰান্যক্মাদিতি। যক্ষাৎ করমতীতোচং সংসারমাঘারক্ষমশ্বপথিয়মতিকাভোহমক্ষরা-দিপি সংসারর্ক্ষবীজভূতাদিপি চোডমউৎকৃষ্টতমউদ্ধৃতমোবা অতঃ ক্ষরাক্রাভ্যামুভ্য-

আনন্দ গিরিটীকা

মাছ অনেকেতি। তথা কথমকরত্বং বিনা ব্রহ্ম-জ্ঞানমনাশাদিত্যাহ সংসারেতি। ১৬।

কার্যকারণাথোঁ রাশী দর্শবিদ্ধা রাশ্যান্তরং দপরিতি আন্তানিতি। বৈসক্ষণ্যকলমাই করেতি।
উপাধিছবকৃতগুণদোষাস্পর্ণে ফলিতমাই নিত্যেতি।
আন্তাং করাক্রাভ্যামিতি বাবং, উত্মোনাইতি
পদ্ধবং বস্তুতঃ সর্কাইর্ব করাক্রাভ্যান্ত্যির্বং। কর্দর্শসান্যত্তৃতং স্বাভস্তাং নির্ন্যতি সঞ্
বিভিত্তি নির্ন্তি বিভ্
বিক্তিঞ্চলন্যের বসং তর শক্তিমাবা তরেতি বাবং। ক্রগজারণে পর্স্য ব্যাপারাক্তরংবার্বতি ব্রন্ত পিতি। নচাস্যান্যোধারবিতা স্বভোচনদাদিত্যাই
অব্যবইতি। সংযুক্তমেতৎ কর্মক্রঞ্চ বাজ্লাব্যক্তং
ভরতে বিশ্বশিইতি শ্রুত্যর্থং গুরীত্বাই ক্রিক্রইতি।

ভানন্দগিরিটীকা

কিঞ্চ লোকবেদয়োর্ভগবতোনামপ্রসিদ্ধা নিদ্ধমপ্র-পঞ্চমুমভাহ বংগভি।১৭।

অশ্বকণাদিবদন্য নাক্সা ক্লভুত্বাদর্থবিশেষাভাষা-স্থামিক্তটীকা

রতবা ডিওডীতি কুটস্বশ্চেডনোডে,ক্তা সত্ত্রকরঃ পুরুষউচাতে বিবেকি.ভিঃ।১৬।

বদধবেতো লকিতো তদাহ উদ্ভমইতি। এতাত্যাং ক্ষরাক্ষরাত্যামন্যোবিলকগন্ত তমঃ পুরুষঃ।
বৈলকগন্তেবাহ পর্মশ্চাসাবায়া চেতি উদাহত উক্রঃ শ্রুতিভিঃ আত্মত্বেন ক্ষরান্চেতনাদ্বিলকণঃ
পর্মত্বনাক্ষরাক্য ভোকে বিলক্ষরতার্ধঃ। পর্ন
মাল্লাহ্মেব দর্শবতি বোলোক্র্যমিতি। বঈশর্ষশন্দীকঃ অব্যবস্চ নির্কিকার্থ্যব সন্লোক্র্যক্ষর্যাবিশ্য বিভর্তি পাল্যতি। ১৭।

বে চৈতন্য স্থাপ ভোজা, বিবেক) মনুব্য কর্ত্ক তিনি অক্ষর পুরুষ পদবাচ্য হয়েন। ১৬।
বেকারণ এই ক্ষর এবং অক্ষর স্থাপ পুরুষষয় লক্ষিত হইলেন, তাহাই কহিতেছেন
বে, বিনি উত্তম পুরুষ তিনি এই ক্ষর এবং অক্ষর হইলে ভিন্ন হয়েন। তদীয়
বৈলক্ষণ্য কহিতেছেন যে, তিনি পরমান্তা স্থাপ ইহা আতি 'কর্ত্ক উদাহ্যত অর্থাৎ
ক্ষিত হইয়াছে, তিনি আলা বিধারে অচেতন স্থাপ ক্ষর হইতে ভিন্ন, এবং পরমত্ব
ক্ষিত হইয়াছে, তিনি আলা বিধারে অচেতন স্থাপ ক্ষর হইতে ভিন্ন, এবং পরমত্ব
ক্ষিত স্থান পদবাচ্য ভোজী স্থাপ হইতেও ভিন্ন। আর তদীয় যে পরমান্ত্র তাহা
ক্ষাইতেছেন যে তিনি ইশ্র পদবাচ্য নির্ভা এবং অব্যয় পদবাচ্য নির্কিকার স্থাপ হইয়াও লোক্ষের ক্ষার্থে প্রবেশ ক্ষিতা প্রাণিয়ালকে প্রতিপালন ক্ষাইতেছেন ১৯৪১

যক্ষাৎ করমভীতে। হমকরাদিশি চোত্তমঃ। অ-তাংশ্যি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ। ১৮। বোমামেবমসমুক্রেজানাতি পুরুষোত্তমং। সমর্ববিদ্ধজতি মাং সর্বভাবেন ভারত। ১৯। ইতিগুহাতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং মধানদ। এত-শাক্তরভাবাং

ত্বাদিশ্ব ভবামি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রখ্যাতঃ পুরুষোত্তমইত্যেবং মাং ভক্তজনাবিছঃ ক্রমঃ কাব্যাদিয়ু চ পুরুষোত্তমইত্যনেনাভিজ্ঞানেনাভিগ্ণন্তি। ১৮।

অर्थमानीः येथानिक क्षमाञ्चानाः यात्वम जिल्लामः क्षेत्रमाठि । यामामीचतः यथाक वित्मवन्यतः यथादक न अकाद्रनामः मृष्टः मः स्माविक जः मन् कानाज्यमहमन्मीजि श्रूक याज्यसः ममर्ववि मर्वाञ्चना मर्वः (वजी जिम्ने कानाज्यस्माति । स्माविक मर्वे । प्रकार मर्वे । प्रकार । प्र

অস্মিরধ্যায়ে ভগবস্তব্জানং মোক্ষকসমুক্ত্বাহথেদানীং তৎ ক্টোতি ইতিগুছতমমিতি।

আনন্দগিরিটীকা

মগৰভোপি নৌৰিকেশ্বরদীশ্বরহং সাভিশ্বমি-ভি নেভ্যাহ ভগ্যেভি। ক্সাদিভ্যগ্যাপেক্ষিতং নি-ক্ষিপতি অভইভি। উত্তমঃ পুরুবইভি বাক্যশেবঃ।১৮

আয়নোইপ্রপণ্ড জানকলোক্তা ক্টোডি

অথেতি। যথোক্ত বিশেষণং সর্বাম মুদ্দিবিশে
যণোপেতদিতি যাবং। ক্ষরাক্ষরাতীত মুং বথোক্ত প্রকার: সংমাহবর্জিভঃ সংমোহেন দেহাদিশ্বাম্বীয মুদ্ধারহিত ইত্যর্থঃ। জগবন্তং জানভঃ সর্ববিদ
বুং ভগৈরে সর্বায়নামের মুদ্দিভাবি সর্ববিদিভি। সর্বায়নি মযোবাসক্ত ভিত্ত মুদ্দেভার্থঃ। ১৯।

অধ্য যার্থ মন্দ্রদ্যোপসংহার শ্লোকমবভারবতি জন্দ্রাজিত। সর্বসাং গীভাবাং শার্শকে বক্তব্যে কর্থ-

স্থামিকুতটীকা

এবং ভূতং পুরুষোত্তমন্ত্রমাত্মনোনামনির্বচননে দর্শবতি ব্যাদিতি। ব্যাৎ করং জড়বর্গনি বিকাশ্বনামনির কিন্তু কাল্ডেনির কিন্তু কাল্ডেনির কিন্তু কাল্ডেনির কিন্তু কাল্ডেনির কিন্তু কাল্ডেনির কিন্তু কাল্ডিনির কাল্ডিনির কিন্তু কাল্ডিনির কাল্ডিনির কাল্ডিনির কিন্তু কাল্ডিনির কাল্

এবংভূতেশরজাতৃঃ ফলমাহ শহীত। এবং নিরুক্তপ্রকারেণাসন্মুটোনিন্দিতমতিঃ সন্বেদ্ধাং পুক্ষোত্তমং জানাতি সসর্বাভাবেন সর্বপ্রকারেণ মামেব ভঙ্গতি তভন্দ সর্ববিং সর্বাজ্ঞবতি। ১৯। অধ্যাযার্থমুপসংহরতি ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষে-

এবস্তুত পুরুষে। স্তমত্ব আত্ম নাম কথন দারা দর্শাইতেছেন, যেহেতু আমি ক্ষর পদবাচ্য জড় সমূহকে অভিক্রম করি এবং নিয়স্ত্বিধায়ে অক্ষর পদবাচ্য চেতনাপেক্ষা উত্তম,
অত্রব লোক সকলে এবং বেদ সকলে আমি পুরুষোন্তম সংজ্ঞায় খ্যাত হই। তথাহি
ক্রাতি, সেই যে পুরুষোন্তম তিনি আত্মা এবং লোকত্রয়ের বশীকরণ শীল এবং ত্রিলোকের ঈশ্বর, সমস্ত লোকের শাসনকর্তা হয়েন। ১৮।

এবস্তু ঈশ্রজ ব্যক্তির জ্ঞান কল কহিতেছেন যে, হে অর্জুন এতাবৎ নিশ্চিতোক্ত প্রকারে অসংসূচ অর্থাৎ নিশ্চিতষতি হইরা যেব্যক্তি পুরুষোম শ্বনপ আমাকে ক্লানিতে পারে লে ব্যক্তি সম্ভুক্ প্রকারে আমাকেই ভলনা করে এবং তদনন্তর সর্বজ্ঞ হয়। ১৯।

অধ্যান্তের অর্থ উপসংহার করিতেছেন যে, হে অনঘ অর্থাৎ হে পাপখুন্য অর্জুর !
এতাবতা সংক্ষেপ স্বারা অতি রহস্ত স্থরপ বে সম্পূর্ণ শাস্ত্র তাহাই সংকর্ত্তক কথিত
হইল, কেবল বিংশতি শ্লোকযুক্ত এক অধ্যান্তমাত্র নহে, অতএব যে কোন ব্যক্তি হউক
প্রভাবৰ স্থান্ত বাক্তা বোগ করিয়া বুদ্ধিমান পদবাচ্য সম্যক জ্ঞানী চরিতার্থ হয়। তা-

ষুদ্ধা বুদ্ধিমান স্যাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত।২০। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীমপর্বনি শ্রীভগবাদীতাসপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃশাজু নসম্বাদে পুরুষোত্তমযোগোনাম পঞ্চদশোধ্যায়ঃ। শাক্ষরভাষ্যৎ

ইত্যেতৎ গুছতমং গোপ্যতমং অত্যন্তং রহস্তমিত্যেতৎ কিন্তজ্যন্তং বদ্যপি গীতাখাং সমস্তং শান্ত্রমূচ্যতে তথাপ্যথমেবাধ্যায়ঃ ইহ শান্ত্রমিত্যুচ্যতে স্তত্যর্থং প্রকরণাৎ সর্ব্বোহি গীতাশাস্ত্রার্থোইন্মিন্নধ্যায়ে সমাসেনোক্রের্ন কেবলং সর্বাচ্চ বেদার্থইই পরিসমাপ্তোয়ন্তং বেদ সবেদবিৎ বেদৈন্দ সর্ব্বেরহমেব বেদ্যইতি চোক্তমিদমুক্তং কথিতং ময়া হে অন্য এতচ্ছান্তং
যথাদর্শিতার্থং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্যান্তবেৎ নান্যথা রুতক্রত্যান্ত ভারত রুতং কুত্যং কর্ত্ব্যং
বেন সক্তরুত্যঃ বিশিক্তব্বপ্রস্তান ব্রাহ্মণেন যৎকর্ত্ব্যং তৎ সর্বাং ভগবন্তত্ত্বে বিদিতে
কুতং ভবেদিতার্থং ন চান্যথা কর্ত্বব্যং পরিসমাপ্যতে কন্তাচিদিত্যভিপ্রায়ং সর্বাং কর্ম্মাথিলং
পার্ধ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ইতি চোক্তং এতদ্ধি জ্বস্থামগ্রাং ব্রাহ্মণক্ত প্রেমার্থতত্ত্বমতঃ
তৎ কৃতক্ত্যোহি দিকোভবতি নান্যথা ইতি চ মানবং বচনং যতএতৎ পরমার্থতত্ত্বমতঃ
প্রভাবনিসি অতঃ কৃতার্থব্বং ভারতেতি। ২০।

ইতি পঞ্চদশোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

মন্মিমধ্যায়ে তৎপ্রবোগঃ স্যাদিত্যাশংক্যাই যদ্যপীতি। সমিহিতমধ্যায়ং ক্ষোতুমপি কুতন্তত্ত্ব শাস্ত্রশন্দন্তদর্ধাভাবান্তত্ত্বাহ সর্কোহীতি। গীতাশাস্ত্রার্থস্য সক্ষিস্যাত্র সংক্ষিপ্তত্ত্বাদের কেবলং শাস্ত্রশন্দোন ভবতি
কিন্তু বেদার্থস্যাপি সর্কাস্যাত্র সমাপ্তেয়ু ক্তং শাস্ত্রপদমিত্যাহ নেতি। তত্র গমকমাহ যন্তমিতি। ভগবত্তব্দ্ধানে কৃতকৃত্যতেত্যেতপ্রপাদয়তি বিশিটেতি। নান্যথেত্যক্তং প্রপঞ্চয়তি নচেতি।
সত্যপি তত্ত্বানে কর্মাণাং কর্তব্যত্ত্বাম্ন কর্তব্যস্মাপ্রিরিভ্যাশক্ষ্যাহ সর্কমিতি। তত্ত্বানে কৃত্যর্বতেতি
তত্ত্র মনোরপি সম্মতিমাহ এতদ্ধীতি। ভারতেতি
সংখ্যাক্রান্তপ্রং চিদ্রপত্বং সর্কাত্মত্বং কার্যকারণহাদ্যতিরিক্তব্বং চিদ্রপত্বং সর্কাত্মত্বং কার্যকারণ-

আনন্দগিরিটীকা

বিনিমু জিবেনাপ্রপঞ্চত্বং ভদ্যাধি গুৰুরসত্রহ্মভদ্ধ-জানাদশেষপুরুষার্থপরিসমাপ্তিরিত্যুক্তং। ২০। ইতি পঞ্চদশোধ্যায়ঃ।

স্বামিকতটীকা

পথকারেণ শুহতসমন্তির্হস্যৎ সংপূর্ণং শাস্ত্রমেব মবোজং ন তু পুনর্কিংশতিশ্লোকমধ্যাবমাত্রং হে-অন খ ব্যসনশূন্য অতএবৈজন্মত্বজ্ঞং বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ সমাক্জানী স্যাৎ কৃতকৃত্যশুচ স্যাৎ বোইপি কো-ইপি হেভারত ত্বং কৃতকৃত্যোইসীতি কিং বজ্জ-ব্যমিতিভাবঃ। সংসারশাধিনং ভিদ্ধা স্পর্কাং প-ঞ্চদশে বিভূঃ। পুরুষোভ্রমবোগাথো প্রং পদমুপা-দিশব। ২০।

ইতি পঞ্চদেশাখায়ঃ।

হাতে হে ভরতবংশোন্তব অর্জুন! তুমি যে চরিতার্থ হইবে তদ্বিষয়ে আর বক্তব্য কি আছে। এক্ষণে ঞীধরস্বামি মহাশয় অত্যাধ্যায়ের সঙ্কলিতার্থ কহিতেছেন যে, সর্বত্ত পরিপূর্ণ পরমাত্মা স্বৰূপ ঞীর্ষণ সংসার স্বৰূপ র্ক্ষকে ভেদ করিয়। পুরুষোন্তম যোগাধ্য এই পঞ্চদশাধ্যায়ে স্বীয় পরমপদ ক্ষাৰূপে উপদেশ করিয়াছেন। ২০।

ইতি শ্রীমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষােক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীয়পর্কান্থ সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশক উপনিষৎস্বরূপ ভগবদ্যীতানামক শ্রীরুক্ষার্জুম সংবাদীয় যোগশাস্ত্রের
পুরুদ্ধান্ত্রম যোগার্খা পঞ্চদশাধ্যায়ের শ্রীধরস্বামিরত স্থাবাধিনী টাকার সাধুভাষার্থজ্ঞাপিকা হিতিষিণ্যার্থ্য প্রাকৃত টাকার পঞ্চদশাধ্যায়।

সমাপ্তঃ পঞ্চদেশোধ্যারঃ।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

ৰোড়শোধ্যায়ঃ।

প্রতিগবামুবাচ। অভয়ৎ সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থি-শান্ধরভাষ্যং

দৈব্যাস্থরী রাক্ষণী চেতি প্রাণিনাং প্রকৃতধোনবমেধ্যায়ে স্থাচিতাজালাং বিস্তারপ্রদর্শনাবাতবং দত্ত্বসংশুদ্ধিরিত্যাদিরধ্যাবজারভ্যতে; তত্ত্ব সংসারমোক্ষাব দৈবীপ্রকৃতিনির্ব্বশ্বনাব্যাস্থরী রাক্ষণী চেতি দৈব্যাদানাব প্রদর্শনং ক্রিবতে ইতরবোঃ পরিবর্জনাব প্রীভগবাসুবাচ । অভ্যমভীরুতা সত্ত্বসংশুদ্ধিঃ সত্ত্বভান্তঃকরণক্ত সংবাবহারেষু পরবঞ্চনমাবান্তাদিপরিবর্জনং শুদ্ধভাবৈন ব্যবহারইত্যর্থঃ, জ্ঞানবোগব্যবস্থিতঃ জ্ঞানং শাস্ত্রতজ্ঞান

আনন্দগিরিটীকা

वाविर्या नवकः वन्त्रधावाख्यमवणावविष्ठ देनवीणि । देनवी क्षिणा ब्राक्तनीमाञ्ज्ञदेश्व व्यक्षिः
त्यादिनीमिणामाविणि त्यवः । व्यक्ष्णीनाः विख्यत्यः
मर्गनः कृत्वाभवाशीणायश्चाविण्याभागं विख्याभानाः
मर्गाद्वणि । अणीत्य भर्षाप्रविष्ठान्यक्षीनाध्यः
मृजानामूनखणानीणाव कर्षायःगा वाननाः मर्गावृत्वाभाग्यस्यानाः वाक्षिणाविष्णाविष्यम्
मर्गावाख्यम्बत्यस्य विख्याचाविष्णाविष्यम्
मर्गावाख्यम्बत्यस्य विख्याचाविष्णाविष्यम्
मर्गावाख्यम्बत्यस्य विख्याचाविष्णाविष्यम्
मर्गावाख्यम्बत्यस्य विख्याचाविष्णाविष्यम्
मर्गावाख्यस्य विख्याचाविष्णाविष्यम्
मर्गावाख्यस्य विख्याचाविष्णाविष्यम्
मर्गावाख्यस्य विश्वच्याचाविष्यम्
मर्गावाख्यस्य विख्याच्याचाविष्यस्य भावाद्यस्य भावाद्यस्य भावाद्यस्य भावाद्यस्य मर्गन्यस्य भावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्याव्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्यावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्यावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्थावाद्यस्य स्

আনন্দগিরিটীকা

कृषा वरित्रनाथा वावरत्रणः अवृज्यवशावृद्धः कथ-नगामिश्रदम्म विश्वनस्वित्रामिश्रदः। উक्तमर्वः श्वामिक्वंजीका

আসুরীং শলাদং তাজ্য দৈবীদেবালিভানরাঃ। মুচান্তইতি নির্পেতুং তরিবেকোইও বােডুলো। পূর্কাধ্যাবান্তে এতছু ছা বুল্লিমান ন্যাক
কৃতকৃত্তীশ্চ তারতেত্যুক্তং তর কএতভত্তং বুধাতে কোবা ন বুধাতইতাপেকাবাং তল্পানেইধিকারিগোইনধিকারিণ্ড বিবেকার্থং বাড়েশাধ্যাবস্যারন্তঃ। নির্মাণতে হি কার্যার্থে চাধিকারিজিজ্ঞানা তবতি তচ্তাং তাঞ্টঃ, ভারোবোবেন বােচন্যঃ স্প্রাণান্দোলিভোন্দা। ভদা কত্ত-

প্রথমক ভাগবভোক্তম প্রথমন্তামি বোড়লাধ্যারের আভাবামুদ্ধণ সংক্ষেপত সমগ্রা-ধ্যারের ভাৎপর্য্য কহিতেহেন বে, আত্মরী সম্পৎ ত্যাগ করিয়া দৈবী সম্পদাঞ্জারের হাহার মন্ত্রী সম্পদ্ধতি বে মুক্ত ক্রেন অভংগর ইহা নির্ণয় কর্বার্থে বোড়শাঞ্চারে ভাহার বিমেন্ত্রী ক্রিভেট্নেন। হে অনুষ্ঠি, মনীবোক্ত সম্প্রশান্তেন্ত্রেশ এডাই ভাবি, আত হাটি বিশ্বিক ক্রিন্তি ক্রিয়াক জানী ভাইৎ ক্লরার্থ হয়, ইইট্ই ভগবান কর্মক পুর্বেশ প্রথম-

তিঃ। দানং দমশ্চ যজ্ঞ বাধ্যায়ন্তপ্রমার্জনং। ১। অহিংসা সভ্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। শাক্তরভাষ্যং

চার্যতক্ষাত্মাদিপদার্থানামবগমোহবগভালামিজিবাত্যপদংহারেণৈকাগ্রত্যা স্বাত্মসংবদ্যতা-পাদনং বোগন্তব্যেক্তানিবোগবোর্ব্যবন্থিতিঃ ব্যবন্থানং তদ্মিষ্ঠতা এবা প্রধানা দৈবী বাজ্বিকী সংপৎ বাজ চ বেষাম্বিকৃতানাং বা প্রকৃতিঃ সম্ভবতি সাজ্বিকী সোচাতে, দানং বর্ণাশ-কি সম্বিভাগোলাদীনাং,দমক বাহ্মকরণানাং উপশমোহস্তঃকরণক্তোপশমং শাস্তিং বক্ষাতি, বজ্ঞাক জ্বোতোহ্যিহোত্রাদিঃ স্মার্ভিক দেববজ্ঞাদিঃ, স্বাধ্যাবশ্ববেদাদ্যধ্যবনমদৃকীর্ষং,তপো-বক্ষ্যমাণং শারীরাদি, আর্ভব্যক্তব্যং সর্বাদা। ১৭

किश्र व्यहिश्ति । व्यहिश्तो व्यहिश्तिः श्रीनिनाः श्रीजावर्क्तनः, त्रण्याध्यान् व्यक्तिः स्थाक्णार्थतन्नः, व्यक्तां श्रीक्रिक्तिः श्रीक्षिणार्थतन्नः, व्यक्तिः श्रीक्षिणार्थतन्नः, व्यक्तिः स्वाक्षिणार्थतः श्रीक्षिणार्थतः श्रीक्षिणार्थतः श्रीक्षिणार्थतः श्रीक्षिणार्थतः श्रीक्षिणार्थतः श्रीक्षिणार्थतः स्थाक्षिणार्थतः स्थिणार्थतः स्थाक्षिणार्थतः स्थाक्षिणार्थतः स्थाक्षिणार्थतः स्थाक्षिणार्थतः स्थिणार्थतः स्थाक्षिणार्थतः स्थाकष्टित् स्थाक्षिणार्थतः स्थाकष्टित् स्थाक्षिणार्थतः स्थाक्षिणार्थतः स्थाकष्टित् स्थाकष्टित् स्थाकष्टित् स्थाक्षिणार्थतः स्थाकष्टित् स्थाकष्टित् स्थाकष्टित् स्थाकष्टित् स्थाक्षिणार्थतः स्थाकष्टित् स्

আনন্দ গিরিটীকা

সংক্রিপ্যাহ শুদ্ধেতি। এবেতাভবাদ্যা জ্ঞানাদিন্ধিতান্তা ত্রিধান্তেতি বাবং। তানেব সাত্ত্বীং প্রকৃতিংপ্রক্টবতি বত্রেতি। জ্ঞানে কর্মণি বাধিকৃতাগানভীক্রতাদ্যা বা প্রকৃতিঃ সা ভেষান্তর সাত্ত্বী
সম্পদিত্যর্থঃ। মহাভাগ্যানামত্যুদ্ধমা দৈবী সম্পদ্ধজ্ঞা সংপ্রতি সর্ক্ষেবাং মধাসন্তবং সম্পদং ব্যপদিশতি দানমিতি। বাহ্করণবিশেবণে কার্থমাহ অস্কঃকরণস্যোতি। দেববজ্ঞাদিরিত্যাদিশক্ষেন পিতৃবজ্ঞোভূত্তবজ্ঞোমনুব্যবজ্ঞশ্যেতি ত্রবমুক্তং ১।
ত্রক্ষবজ্ঞসা স্বাধ্যাবেন পূথক্করণাদ্ধেবীং সম্পদ্ধতিক্লাভস্য বিশেষণান্তরাণি দর্শবতি কিঞ্চেতি। ত্যাগশক্ষেন বাগদানং কন্মানোচ্যতে ত্রাহ পূর্ক্ষিতি।
লক্ষাংকার্যানির্ভিহেতুগর্হানিদিতা মনোর্ভিঃ। ২।

স্বামিক্নতটীকা

স্য বোচেভি শব্যং কর্তুং নিরপণমিভি। তত্রাাধকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদ্মাহ অভযমিভি
ত্রিভিঃ-। অভযং ভবাভাবঃ, সন্ধ্যা চিত্তস্য সংশুদ্ধিঃ মুপ্রসন্ধা, জানবোগে আত্মজানোপাবে
ব্যবস্থিতঃ পরিনিষ্ঠা, দানং স্বভোজ্যস্যানাদের্যপোচিতসম্বিভাগঃ, দমোবাহেন্দ্রিবসংব্যঃ, যজোষপাধিকারং দর্শপৌর্ণমাসাদিঃ, স্বাধ্যাযোত্রক্ষবজ্ঞাদিঃ, ভপউত্তরাধ্যাবে বক্ষ্যমাণং শারীরাদি, আর্জব্যবক্রভা। ১।

কিঞ্চ অহিংসেতি। অহিংলা পরপীড়াবর্জনং, সভাং বথাদৃতীর্ঘতাবগং, অক্রোধস্তাড়িজ্ঞস্যাপি চিত্তে কোধানুৎপত্তিঃ, ত্যাগতীদাস্যং, শান্তিশ্চি-ভৌপরতিঃ, গৈশুনং পরোক্ষে পরদোষপ্রকা-

ভার যদি তৎকর্ত্ক পূর্ব্বে আন্দোলিত হয় তবেই কোনু ব্যক্তি সেই ভারের বাহক হইতে পারিবেক তাহা নিরপণ করিতে পারে, অতএব তিষ্বিয়ক অধিকারি ব্যক্তির রিশেষণ স্বরূপ দৈবী সম্পৎ সকল এই শ্লোকার্যি শ্লোকতার ক্রমে কহিতেছেন সে, ভরাভাব,
এবং সন্ত্যংশুদ্ধি পদবাচ্য বৃদ্ধির স্থ্যসন্তা ও জ্ঞান বোগ পদবাচ্য আত্ম জ্ঞানের উপারে ব্যবস্থিতি অর্থাৎ পরিনিষ্ঠা ও দানপদবাচ্য স্থীর ভোজনীর অনারির ব্যোচিত
বন্ধক প্রকারে দান, এবং দম পদবাচ্য বাজ্ঞের সংব্য ও ব্যুক্ত পদবাচ্য র্থাধিকার্ত্তেমে দর্শপৌর্নার্থ্য বালানি, স্থান্যার পদবাচ্য ব্যুক্ত বিজ্ঞানি, এবং ভাগ পদবাচ্য ব্যাধিকার্ত্তেমে চতুর্কণ্র্যোক্তে কহিবেন যে শারীরাদি তপ ভাসা, এবং আর্থন পদবাচ্য

্ৰজাৰ। ১। শহিংনা প্ৰবাচা প্ৰৱৰ্গীড়াভ্যান,এবং সভ্য প্ৰবাচা যে নাৰাৰ্থ বেৰপ ভূষ্ট হইয়াছে, ভাহাই কৰ্মন, এবং সংক্ৰাহ সৰ্বাচ্য কোন ব্যক্তি কৰ্মুক্সাক্তিত ক্ষতেও চিজে কোটোৱ

দয়া ভূতেমলোল প্রং মার্দ্রং ব্রীরচাপলং। ২। তেজঃ ক্ষমা বৃতিঃ শৌচমদ্রে বেলাতিমানিতা। ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্য ভারত। ৩। শাকরভাষ্যং

क्रिक (उन्नरेख। उन्नः প্রাগল ভাং ন তুক্গভা দীপ্তিঃ, ক্ষমাঃ আরু ইন্ড তাড়িভন্ত বান্তর্মিক্রিয়ামুৎপত্তিঃ উৎপল্লার্যাং বিক্রিয়ায়ং প্রশমনং অক্রোধঃ ইত্যবোচামইপ্রং ক্ষমায়া অক্রোধন্ত চ বিশেষঃ, ধৃ তির্দেহেন্ত্রিয়েম্বর্মাদং প্রাপ্তের্যু তন্ত প্রতিষেধকাইন্তঃকরণর জিবিশেষোবেনোজন্তিতানি করণানি দেহল্ট নাবসীদন্তি, শৌচং বিবিধং মৃজ্জলাভ্যাং রুতবাহ্যমাভ্যম্ভরক্ষ মনোবুদ্যোনির্দ্রাং মাযারাগাদিকালুয়াভাবঃ এবং বিবিধং শৌচং, অন্তোহঃ পরক্রিঘাংসাজাবোহহিংসনং , নাতিমানিতাত্যর্বং মানোতিমানঃ স্বস্থ বিদ্যতে সের্দ্রতমানী তভাবোতিমানিতা আত্মনঃ পূজ্যতাতিশ্বভাবনাভাবইত্যর্বঃ , ভবন্তাভ্যাদীন্যেতদন্তানি সম্পদ্দমভিজাত্ত কিং বিশিক্ষাং সংপদং দৈবীং দেবানাং সম্পদং তামভিলক্ষ্য জাতন্ত দৈবীবিভূত্যইন্ত ভাবিকল্যাণভোত্যর্থোহেভারত। ৩।

আনন্দ্রি বিটীকা

रेपवी मन्नपर श्राञ्जमा विस्थवनाख्यांगिन मही-ভাাহ কিঞ্চেভি। বাাবর্তাৎ কীর্ত্তবভি নেভি। অধ্যা-ত্মাধিকারাদিভিশেষঃ। ক্ষমাকোধবোরেকার্থত্বেন পৌনরুক্ত্যমাশস্ক্য পরিহর্তি উৎপন্নাযামিতি। ত-ষোরেবং বিশেষার পৌনরুক্তাৎ ফলভীত্যাই ইখ-মিতি। ব্লতিবিশেষমেব বিশদবতি বেনেতি। শৌচন্য रेष्ठविधारमव श्रक्षेविक मृद्धातकामिन्। रेनर्पाना-মেব ক্ষোর্যতি নাযেতি। উক্তমুপসংহরতি এবমি-তি। অতিমাদিত্তবিষেব ব্যনজি আ্মানইতি। ক্সৈতানি বিশেষণানীভ্যপেক্ষাষামাহ स्रीजि। जाधकमा मनुबादमहन्द्रोगत कथर देमवीर সম্পদমভিলক্ষ্ **জাতত্বিত্যাপর্যা**হ रेपवी-তি। ৩।

স্বামিক্তটীকা

শনং তদ্বর্জনমগৈশুনং, ভূতেরু দীনেরু দবা, অ-লোলুপত্থ লোভাভাবঃ অবর্ণলোপ স্থার্গঃ, মা-দিবং মৃত্যুৎ অক্রতা, ক্রীরকার্যপ্রেরডৌ লো-কলজা, অচাপলং বার্থকিবারাহিত্যং। ২।

কিঞ্চ ভেজইতি। ভেজঃ প্রাণল্ভাং, ক্ষমা
পরিক্রবাদিবৃৎপদ্যমানেষু ক্রোধপ্রতিবন্ধঃ, ধৃতিহুঁ:খাদিভিরবসাদে চিভ্ন্য স্থিরীকরণং, শৌচং
বাহাভান্তরগুদ্ধিঃ, অলোহোজিঘাংসারাহিতাং,
অভিমানিভা আত্মন্যভিপূজাত্মাভিমানন্তদভাবোনাভিমানিভা, এভান্যভ্যাদীনি বড়্বিংশভিপ্রকারাণি দৈবীং সম্পদ্মভিজ্ঞাত্ম্য ভবত্তি দেবযোগ্যাই সাত্ত্বিং সম্পদ্মভিজ্জ্য ভদাভিমুখ্যেন
জাত্যা ভাবিকল্যাণ্যা পুংসোভবন্তীভার্বঃ। ৩।

অমুৎপত্তি, এবং ত্যাগ পদবাচ্য উদাস্ত, ও শান্তি পদবাচ্য চিত্তের উপরম, এবং কোন ব্যক্তির অসাক্ষাংকারে দোষ কথনকে পৈশুন বলা বায়, এতাবতা অপৈশুন পদবাচ্য পরনিক্ষা বর্জন, এবং দীন পদবাচ্য দরিদ্র ব্যক্তি সকলে দয়া, এবং অলোমুপত্ব পদে নির্লোভত্ব এবং মার্দর পদবাচ্য মৃত্ত্ব অর্থাৎ অক্রুরতা, এবং হীপদবাচ্য কুকর্মে প্রবৃত্তি বিষয়ক বোকসজ্জা, এবং অচাপল পদবাচ্য ব্যর্থকিয়া রাহিত্য। ২।

আর তেকঃ পদবাচ্য প্রগল্ভ,এবং কমা পদবাচ্য উপস্থিত স্থীর পরাভবাদিতেও ক্রোধের প্রতিবন্ধকতা, এবং ধৃতি পদবাচ্য ছংখাদি কর্ত্বক চিন্তের অবনাদ সন্তেও তাহাকে স্থিরীক-রণ, এবং শৌচ পদবাচ্য স্থীর বাহু ও অন্তরের শুদ্ধি, এবং অন্তোহ পদবাচ্য হিংসারাহিত্য, আর সভিমানিতা শকার্থে স্থীর অতি পৃশ্যত্বাভিমানকে বলা বার, অতএব নাতিমানিতা পদবাচ্য স্থীর অতি পৃত্যত্বাভিমানাভাব, এতাবতা অভ্যাদি বড় বিংশতি প্রকার বে হৈংবীসম্পদ সকল তাহা ভলাভিমুখ্যে ভাত ব্যক্তিরই উৎপন্ন হর অর্থাৎ দেবতা গণের খোগ্য বাজিকী সম্পদ্ধক উল্লেশ করিয়া ভ্রতিমুখ্যে ভাত ভাবী কল্যাধাম্পদ বে পুরুষ ভা-

দজোদর্পোৎ ভিষানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ ৷
জক্তানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাস্থরীং ৷ ৪ ৷
দৈবী সম্পদিনোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা ৷
মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতো হসি পাওব ৷ ৫ ৷
শান্ধরভাষ্যং

অথেদানীমাস্থ্রী সম্পত্তাতে দন্তোধর্মধজিত্বং, দর্পোধনস্থজনাদিনিমিস্ত উৎসেকা হতিনানঃ, পূর্ব্বোক্তঃ কোথশ, পারুষ্যমেব পরুষ্বচনং যথাকাণঞ্জুমান্ত্রিপং ৰূপবান্ হীনাজিজনমুন্তমাভিজনইত্যাদি অজ্ঞানঞ্চাবিবেকজ্ঞানঃ মিথ্যাজ্ঞানং কর্ত্বব্যাকর্ত্বব্যাদিমিথ্যাপ্রত্যথ-বিষয়ংঅভিজাতত্ত্ব পার্থ কিমভিজাতত্ত্বত্যাহ অস্ত্রাণাং সম্পদাস্থরী তামভিজাতত্ত্বত্যর্থঃ।৪ অনযোঃ সম্পদোঃ কার্য্যমূচ্যতে দৈবীতি। দৈবী সম্পৎ যা সা বিমোক্ষায় সংসারবন্ধনাৎ নিবন্ধায় নিয়তোবন্ধানিবন্ধস্তদর্থমাস্থরী সম্পন্নতাভিপ্রেতা তথা রাক্ষসী তক্তৈবসুক্তে সত্যজ্ঞান্তর্গতং ভাবং কিমহমাস্থরীসম্পৎযুক্তঃ কিয়া দৈবীসংপৎযুক্তইত্যেবমালোচনাৰপ্রালক্ষ্য ভগবান মাশুচঃ শোকং মাকার্যীঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোসি হে পাণ্ডব অভিলক্ষ্য জাতোসি ভাবিকল্যাণস্থ্যসীত্যর্থিঃ। ৫।

আনন্দগিরিটীকা

আদেযত্বন দৈবীং সম্পদমুক্ত্বা হেযত্বেনামুরীং সম্পদমাহ অথেতি। উৎসেকোনদোমহদবধীরণেহে-তুঃ, আত্মন্যুৎকৃষ্ট ছাধ্যারোপোতিমানঃ, কোধস্তু-কোপাপরপর্যায়ঃ। স্বপরাপকার প্রকৃতিহেতুর্দেকাদি-বিকারলিকোন্তঃকরণরভিবিশেষঃ পকবোনিপ্রঃ প্রত্যক্ষ কৃষ্ণবাক্ তস্য ভাবঃ পারুষ্যন্তর্দাহরতি যথেতি। ভামতিকাত্স্য দন্তাদীন্যজ্ঞানান্তানি ভ-বন্তি ইত্যুক্ষতে। ৪।

অনবোরিত। কার্যাং ফলবিভাগঃ। আমু ীত্যুপলক্ষণং বাক্ষনীচেতি দ্বৈষ্টব্যনিত্যাহ তথেতি। ফলবিভাগে সম্পদোরেবমুক্তে প্রতীত্যার্জু নস্যাভিপ্রাহং ভগবভোবচনমিত্যাহ তর্জেত। তত্ত্বাভিজাভাং হেতুং করোভি পাগুবেতি। ৫।

স্থামিকতটীকা

আমুরীং সম্পদমাহ দম্ভইতি। দম্ভোধর্মাধ্বজিত্বং, দর্পোধনবিদ্যাদিনিমিতং চিন্তুন্যোৎসুকাং,
অভিমানোব্যাখ্যাতএব, ক্রোধঃ প্রাসিদ্ধঃ, পারুষ্যং নিষ্ঠুরত্বং, অজ্ঞানমবিবেকঃ, আমুরীমিত্যুপলক্ষণং অমুবাগাং রাক্ষসানাঞ্চ বা সম্পতিস্তামভিলক্য জাতসৈতানি দম্ভাদীনি ভবস্তি। ৪।

এতব্যাঃ সম্পদােঃ কার্যাৎ দর্শবদাহ দৈবীতি।
দৈবী যা সম্পত্যা যুক্তোমবােপদিন্টে তত্ত্বানেইধিকারী আসুর্যা সম্পদা যুক্তস্ত নিত্যৎ সংসারীত্যর্থঃ, এতচ্ছু তা কিমহমতাাধিকারী ন বেতি সন্দেহানাসুলমক্ত্ নমাঝাস্যতি হে ভারত মাশুচঃ শোকং
মাকার্যীঃ যতস্ত্ব দৈবীৎ সম্পদ্যভিদ্যাভাংসি। ৫

সংপ্রতি আত্মরী সম্পৎ কহিতেছেন যে, দত্ত পদবাচ্য জনসমীপে স্বীয় ধার্মিকতা প্রকাশার্থে কাম্পনিক ধর্মের ধজাপ্রকাশ এবং দর্প পদবাচ্য ধনোপার্জন ও বিদ্যাদি জন্য চিন্তের উৎসাহ এবং অভিমান পদবাচ্য পূর্ব্বোক্ত স্বীয় অতিপূজাস্থাভিমান এবং ক্রোধ পদবাচ্য লৌকিক প্রসিদ্ধা যে ক্রোধ তাহা এবং পারুষ্য পদবাচ্য নিষ্ঠুরম্ব এবং অভ্যান পদবাচ্য বিবেকাভাব, এতাবতা আত্মরী শন্দের উপলক্ষণ স্কুরপ অত্মর এবং রাক্ষ্য সকলের যে সম্পত্তি নেই সম্পৎ সমস্তকে উদ্দেশ করিয়া জাতব্যক্তির ঐ দত্তাদি হইরা থাকে। ৪।

এতত্ত্য সম্পদের কার্য্য দর্শাইরা কহিতেছেন বে, অতর ও সন্ধ সংগ্রাম্থ প্রভৃতি বে বৈশীসম্পদ সকল তাহাতে বৃক্ত বাজিই মন্ত্রপদিক তত্ত্তানের অধিকারী হরেন, আর বে ব্যক্তি আছ্নী সম্পদে যুক্ত সেবাজি সর্বাহাই সংসারী হয় এত্যাক্য অব্যাধ উত্ততান বিশ্বীক নামি অধিকারি কি না, একি সম্পেহ করা বাত্তিত্ব অনুস্থাক আছাল করিটেইন বে, কেনিউটু, তৃমি শোক করিও না, বেহেতু ভূমি দৈশীসম্প্রাম্য করিছেন জ্ঞান্ত্র হ

দে ভূতসংগ লোকেং স্মিন্ দৈবআসুরএব চ। দৈবোবিস্তরশঃ প্রোক্তআসুরং পার্থ মে শৃণু। ৬। প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনান বিদুরাস্তরাঃ। ন শাক্ষরভাষ্যং

দ্বৌ ভ্তেতি। বৌ দিঃসন্থাকৌ ভ্তসগৌ ভ্তানাং মনুষ্যাণাং দগৌ স্টেভূতসগৌ সংজ্যতে ইতি দগৌ ভ্তান্যের স্জামানানি দৈবাস্থরসম্পাদ্ধ জানি দৌ ভ্তসগাবিত্যচ্যতে, দ্বা হ প্রাজাপতাা দেবাশ্চাস্থরাশেতি শ্রুতে লোকে মিন্ সংসারে ইত্যর্থঃ সর্বেষাং দৈবিধ্যাপপত্তেঃ কৌ তৌ ভ্তসগৌ ইত্যুচ্যেতে প্রকৃতাবের দৈবআস্থর এব চ উক্তবোরের পুনর মুবাদপ্রযোজনমাই দৈবোভূতসগো হভষং সন্তুসংশুদ্ধিরিত্যাদিনা বিস্তর্বাবিস্তরপ্রকারৈঃ প্রোক্তঃ কথিতোন ত্বাস্থ্রোবিস্তরশোহতস্তৎপরিবর্জনার্থমাস্থরং পার্থ মে মম বচনাজ্চ্যমানং বিস্তরশঃ শুণু অবধার্য। ৬।

অধ্যায়পরিসমাপ্তেরাস্থরী সম্পৎ প্রাণিবিশেষণত্বেন প্রদর্শ্যতে প্রত্যক্ষীকরণেন চ শ-ক্যতে অস্তাঃ পরিবর্জকনং কর্জুমিতি, প্রবৃত্তিমিতি প্রবৃত্তিঞ্চ প্রবর্তনং যদ্মিন্ পুরুষার্থসাধ-নে কর্ত্তব্য প্রবৃত্তিস্থাং নিবৃত্তিঞ্চ তদ্বিপরীতাং যম্মাদনর্থহৈতোর্নিবর্ত্তিতব্যং সা নিবৃত্তি-স্তাঞ্চ জনাআস্থরান বিছঃ ন জানন্তি ন কেবলং প্রবৃত্তিনিবৃত্তী এব ন বিছুর্ন শৌচং নাপি চা-চারোন সত্যন্তেষু বিদ্যতে অশৌচানাচারমাযাবিনোহনুত্বাদিনোহাস্থরাঃ। ৭।

আনন্দগিরিটীকা

নির্দ্ধনাৎ রক্ষসাং সম্পত্ত ভীষান্তি সা কন্মারোজেত্যাশস্ক্যাসুর্ত্যামন্তর্ভাবাদিত্যাহ দ্বাবিতি। ভূতানাং হৈবিধ্যে মানত্বেনাদ্গীপব্রাহ্মণমুদাহরতি
দ্বযা হেতি। সম্পৎদ্বযুতেভ্যোতিরিক্তানামপি
প্রাণিভেদানাং সম্ভবাৎ কুতোভূতানাং দ্বিদ্ধনিষতিরিত্যাশক্ষ্যাহ সর্বোমতি। ৬।

নরধ্যাবশেষেণাসুরীসম্পদ্ধনমযুক্তৎ তস্যাস্ত্যাজ্যান্ত্রন পক্ষপ্রকালনন্যাবাতারাদিত্যাশক্ষ্যাহ প্রত্যক্ষীকরণেনেতি। বর্জনীযামাসুরীং সম্পদং
বিরণোতি প্রবৃত্তিঞ্চিত। তাং বিহিতাৎ প্রবৃত্তিৎ
ন জানস্তীত্যর্থং, তাঞ্চ নিষিদ্ধাৎ কিষাং নজানস্তীতিসম্বন্ধঃ। ন শৌচমিত্যাদেস্তাৎপর্য্যাহ অনাচা-

আনন্দ গিরিটীকা

রেভি। শৌচসভাষোরাচারাম্বর্ভাবেপি ত্রাহ্মণপ-রি**ত্রাজ্কন্যাবেন পৃথক্**উপাদানং। ৭।

স্বামিক্নতটীকা

আমুরী সম্পৎ সর্বাত্মনা বর্জযিতব্যেভোতদর্থমামুরীৎ সম্পদং প্রপঞ্চযিতৃমাহ দ্বাবিতি। দ্বৌ
দিঃপ্রকারৌ ভূতানাৎ সংগাঁমে বচনাচ্চ্ পু, আমুররাক্ষসপ্রকৃত্যোরেকীকরণেন দ্বাবিতৃ্যক্তৎ, অতোরাক্ষসীমামুরীঞেব প্রকৃতিৎ মোহনীৎ প্রিত।
ইত্যাদিন। নবমাধ্যাযোজ্যপ্রকৃতিকৈবিধ্যেনাবিরোধঃ, স্পর্টমন্যৎ। ৬।

আসুরীৎ বিস্তরশোনিরূপযতি প্রবৃত্তিগেত্যাদি দ্বাদশতিঃ। ধর্ম্মে প্রবৃত্তিমধর্ম্মান্নির্তৃঞ্চাসুরস্থ-

আসুরী সম্পৎ সকল সংপূর্ণৰূপে বর্জন করাই কর্ত্তব্য, এতদর্থ আসুরী সম্পৎ সকলকে বিস্তাপ্ত করিয়া কহিতেছেন যে, ছই প্রকার ভূতের যে স্থাটি তাহা মদ্বাক্য দ্বারা প্রবণ কর। এস্থলে অসুর এবং রাক্ষস সম্বন্ধীয় প্রকৃতি দহের একত। করিয়া দৈব প্রকৃতি সহকারে ছই মত কহিলেন, অতএব রাক্ষসীমাস্থরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহনীং প্রিতা ইত্যাদি নবমাধ্যায়ের দ্বাদশশ্লোকোক্ত ত্রিবিধ প্রকৃতির সহিত বিরোধ নাই। হে অজুনৃ! ইহ লোকে দৈব এবং আসুর সম্পৎযুক্ত যে ছই প্রকার ভূতের স্থাটি তন্মধ্যে দৈবীসংগৎযুক্ত স্থাটি পূর্ষে বিস্তারৰূপে কহিয়াছি, সংপ্রতি অসুরাদি সম্পৎ যুক্ত যে স্থাটি তাহা মদ্বাক্য দ্বারা প্রবণ কর। ৬।

আহুরী সম্পৎ সকল এই শ্লোকাবধি স্থাদশ শ্লোক পর্যান্ত বাছল্য প্রকারে নিম্নপূণ করি-তেছেন যে, অহুর স্বভাব ব্যক্তি সকল ধর্মা বিষয়ে প্রবৃত্তি এবং অধর্মা হুইতে নির্দ্তি

শৌচং নাপি চাচারোন সত্যং তেষু বিদ্যতে 191 অসত্যমপ্রতিষ্ঠত্তে জগদাহুরনীশ্বরং 1 অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকং 1৮1 শাক্ষরভাষ্যং

কিঞ্চ অসত্যেতি। অসত্যং যথা ব্যমন্তপ্রাযান্তথেদং জগৎ সর্বাং অসত্যমপ্রতিষ্ঠঞ্চ নাম্ভ ধর্মাধর্মো । প্রতিষ্ঠাতোহপ্রতিষ্ঠঞ্চেতি তে আস্কুরাজনাজগদাহুরনীশ্বং ন চ ধর্মাধর্ম-সব্যপেক্ষকোম্ভ শাসিতেশ্বরোবিদ্যতইতি অতোহনীশ্বং জগদাহুঃ কিঞ্চ অপরস্পরসম্ভূ-

আনন্দগিরিটীকা

অসুরাণাং জনানাং বিশেষণান্তরাণাপি সন্তীত্যা-হ কিঞ্জে । বিদ্যাত ইত্যাহরিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। শাক্তিরকগন্যমদৃতিং নিমিন্তীকৃত্য প্রকৃত্যধিষ্ঠাত্র।-স্বামিক্ত টীকা

ভাবাজনান জানন্তি অতঃ শৌচমাচারঃ সত্যঞ্চ তেমু নাস্তোব। ৭।

নতু বেদোক্তযোজির্মাধর্ম: বাঃ প্রবৃত্তি নির-ভিঞ্চ কথ° ন বিতঃ কুতোব। পর্যাধর্মযোবনস্পীক।-রে ক্লগতঃ সুখতুঃ ধাদিবাবস্থা স্যাৎ কথং ব। শৌ-চাচার দিবিষধানী দ্ব রাজ্যমতিবর্ত্তের ন্ ঈশ্বনিস্পী-কাবে চ কুতোজগতুৎপত্তিঃ স্যাদত্ত্বত্ত অসভ্যমি-ভি। নাস্তি সভাং বেদপুরাণাদি প্রমাণং যিমং-

স্বামিক্নতটীকা

স্তাদৃশৎ জগদাছঃ বেদাদীনাং প্রামাণ্যং ন মন্যন্তইত্যর্থঃ। তত্ত্তং ক্রোবেদ্যা কর্তারোমুনিভগুনিশাচবাইত্যাদি। অতএব নাস্তি ধর্মাপর্দ্মকণ।
প্রতিঠা ব্যবস্থাহে কুম্যা তৎস্বাভাবিকং জগদৈছিল্লান্যছিরভাথঃ। অতএব নাস্তীশ্বরঃ কর্ত্ব। ব্যবস্থাপকশ্চ য্যা ভাদৃশং জগদাছঃ। তর্হি কুতোংসা জগত বংপত্তিং বদস্তীত্যত্ত্রাহঅপরস্পরস্কার্ত্তাংলা
অপরশ্চ পরশ্চোত অপরস্পাবং অপরস্পারভোংনাোনাতঃ স্ত্রীপৃংস্যোর্দ্মিখুনাং সমূত্তং জগণ।
কিমনাৎ কার্ণমা নাস্তানাৎ কিঞ্চিৎ কিন্তু কামহতুক্মের স্ত্রীপুংস্যোকভ্যোঃ কামএব প্রবাহকপেণ হেতুর্সোভ্যর্থঃ। ৮।

কিৰূপ তাহা জানে না, অতএব ঐ সকল ব্যক্তিতে শৌচ আচার এবং সত্যতার লেশমাত্র থাকে না। ৭।

বেদোক যে ধর্মান্দা দয় তদিবয়ক প্রবৃত্তি এবং নির্ভিকে অমুর স্বভাব ব্যক্তি স-কল কি কারণে জানে না এবং ধর্মাধর্ম দ্বয়ের অঞ্চীকার না করাতে সাংসারিক স্থুখ ছুঃখাদি বা কি প্রকারে নিরূপণ করা হয় এবং শৌত ও আচার।দি বিষয়ক ঈশরাজ্ঞা-কেই বাকি ৰূপে লজ্জন করে এবং ঈশ্বর অস্বীকার করিয়া জগতুৎপত্তি বা কাছা হই-তে বলে তালাই কহিতেছেন যে, যালারা বেদ পুরাণাদি সকলের প্রামাণ্য স্বীকার তথাহি তদীয় উক্তি, মুনি এবং ভণ্ড ও রাক্ষস এই তিন প্রকার লোক সকলেই বেদ সমূহের স্থজন করে ইত্যাদি। আর যাহার ধর্মাধর্ম স্বৰূপ প্রতিষ্ঠা অর্থাং ব্যবস্থার কারণ নাই তাহাই অপ্রতিষ্ঠ পদবাচ্য। উক্ত নান্তিক গণ স্বীয় পূ-ব্বোক্ত বাক্যের পোষকতায় এই জগৎকে অপ্রতিষ্ঠ কহে অর্থাৎ এই জগতের। বৈ-চিত্রা স্বভাবসিদ্ধ মাত্রই কহিয়া থাকে। আর যাহার ঈশ্বর পদবাচা কর্ত্ত। অর্থাৎ ব্যবস্থাপক নাই তাহাই অনীশ্বর পদবাচ্য, এতাবতা নান্তিক সকল স্বীয় পূর্ব্বোক্ত বাক্যের পোষকতায় এই জগৎকে উক্তরূপ অনীশ্বর বলে। তবে তাহারা এই জগতের উৎপত্তি কাহা হইতে কহে, এতদ্বিষয়ক তত্ত্ত্তি কহিতেছেন যে অপরস্পার শব্দবাচ্য পর এবং অপর এতাবতা পরস্পর ভিন্ন স্ত্রী পুরুষ এবং তত্ত্ভয়ের সংযোগ হইতেই সং-माরের উৎপত্তি হয়, 'ইছার অন্য কোন কারণ নাই, এই জগৎ শুদ্ধ কাম হেতু অর্থাৎ জী এবং পুরুষ এই উভয়ের #বে কাম, তাহাই ধারাবাহিক ক্রমে এই সংসারের কারণ ত্বৰপ হয়। ৮।

এতাং দৃষ্টিমবফভা নফাত্মানোহম্পবৃদ্ধয়ঃ। প্র-ভবস্তাপ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ। ৯। কামমাশ্রিতা দৃস্পুরং দম্ভমানমদান্নিতাঃ। মো-হাক্ষাহ্মিকানুহান্ প্রবর্তন্তেই শুচিব্রতাঃ। ১০। শাক্ষরভাষাং

তং কামপ্রযুক্তযোঃ দ্রীপুরুৎযোরন্যোন্যসংযোগাৎ জগৎ সর্বাং সম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকং কামহেতুকমেব কামহেতুকমন্যজ্জগতঃ কারণং ন কিঞ্চিৎ অদৃষ্টং ধর্ম্মাধর্ম্মাদিকারণান্তরং বিদ্যুতে জগতঃ কামএব প্রাণিনান্ধ কারণমিতি লোকাযতিকদৃষ্টিরিয়ং। ৮।

এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমবফভাাশ্রিতা নফাল্মানোনফস্বভাবাবিভ্রফপরলোকসাধনাঃ অপেবুদ্ধযোবিষযবিষয়। অপৈব বুদ্ধির্ঘোদ্তে অপেবুদ্ধয়ং প্রভবন্তান্তবন্তি উপ্রকর্মাণঃ ক্রু-রকর্মাণোহিং সাল্মকাঃ ক্ষযায় জগতঃ প্রভবন্তীতি সম্বন্ধঃ জগতোহহিতাঃ শত্রবইতার্থঃ। ৯।

তে চ কামেতি। কামং ইচ্ছাবিশেষমাজিত্যাবফান্তা ছুম্পুরমশক্যপূরণং দম্তমানমদানিতাঃ দম্ভক মানশ্চ মদশ্চ দম্ভমানমদাক্তৈরন্থিতাঃ মোহাদবিবেকতঃ গৃহীত্বোপাদায় অসদ্যুহানশুভনিশ্যান্ প্রবর্ত্ততে লোকেইশুচিব্রতাঃ অশুচীনি ব্রতানি যেষাত্তে অশুচিব্রতাঃ। ১০।

আনন্দ গিরিটীকা

ত্মকেন ব্রহ্মণা রহিতং জগদিয়াতে চেৎ কথন্তত্বৎপ-তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ কিঞ্চেতি। কিমন্যদিত্যাদেরাক্ষে-পদ্য তাৎপর্যমাহ ন কিঞ্চিতি।৮।

ষপোক্তা দৃষ্টিত্র নাদৃষ্টিবনি ঠেনেত্যাশস্ক্যাহ এতামিতি। প্রাঞ্চপদিন্টানেতাং লাকাষতিকদৃ-ষ্টিমবলন্মেতি যাবং। নাটস্বভাবত্বনেব স্পাট্ট্যতি বি-ভ্রটেতি। বিষয়বুদ্ধেরপত্বং দৃষ্ট্যাত্রোদ্দেশেন প্র-রুত্তবং, জগতঃ প্রাণিজাতস্যতি যাবং। ১।

ভানেব ছরাচারানসুরান প্রকারাস্তরেণ বি-শিন্টি ভেচেভি।১০।

স্বামিক্নতটীকা

কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকাষতিকানাং তে। ১০।

স্বামিক্তটীকা

চৃষ্টিং দর্শনমাশ্রিতা নকীয়ানোমলীমসচিন্তাঃ সম্ভোইপাবুদ্ধাদৃকীর্থমাত্রমতবঃ, অতএবোগ্রং হিংঅং কর্ম্ম যেবাং তে, অহিতাবৈরিগোভূত্বা জ-গতঃ ক্ষযায় প্রভবস্তি উদ্দবস্তীত্যর্থঃ। ১।

অপি চ কামমাঞিতোতি। ছপ্পূরং পূর্ষিতুমশকাং কামমাঞিতা দম্রাদিতিত্ব ক্রাঃ সহঃ
কুদ্রদেবতারাধনাদৌ প্রবর্তন্তে। কপং অনদ্গাহান্ গৃহীত্বা অনেন মন্ত্রেপিতাং দেবতামারাধা
মহানিধীন্ সাধ্যামইত্যাদীন্ ছ্রাগ্রহান্ মোহমাত্রেণ স্বীকৃত্য প্রবর্তন্তে, অশুচিব্রতাঅশুচীনি মদ্যমাৎসাদিবিষ্যাণি ব্রতানি ষেষাং

এতাবত। নিরীশ্বর বাদী গণের দৃষ্টি অর্থাৎ দর্শনকে আশ্রয় করিয়া মলিনবিত্ত অণ্প-বৃদ্ধি অর্থাৎ দৃষ্ট বিষয় মাত্রেই বিশ্বাসকারীগণ, যাহাদের উক্ত কারণে হিংসা করা মাত্রই কর্মা, তাহার। শত্রু স্বৰূপ হইয়া সংসারের ক্ষয়ার্থে উদ্ভব হয়। ১।

আর যে কামনা সকলকে ভোগাদি প্রদান দ্বারা পূর্ণ করা চ্ছর এবস্তুত কামনা সকলকে আত্রার করিয়া দ্যাদি যুক্ত হইয়া কুদ্র দেবতার আরাধনাদিতে প্রইত হয়, আর তাহাই যে কি প্রকার এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে অসল্যাহ সকল গ্রহণ অর্থি এই মন্ত্রের দ্বারা এই দেবতাকে আরাধনা করিয়া প্রচুর্ক্ত ধনাদি প্রাপ্ত হইব এবস্তুত দ্রাগ্রহ সকল মোহবশাৎ দ্বীকার করিয়া যে অংপ বৃদ্ধি গণের অশুচি পদবাচ্য মদ্যমাংসাদি বিষয়ক ব্রত হয় তাহারাই ঐ সকল কর্মে প্রবৃত্ত হয়। ১০।

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ। কা-মোপভোগপরমাএতাবদিতি নিশ্চিতাঃ। ১১। আশাপাশশতৈর্বদাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। ঈহস্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থসঞ্রান্। ১২। ইদমদ্য ময়া লব্ধমিদং প্রাক্ষ্যে মনোরথং 1 শাঙ্করভাষ্যৎ

কিঞ্চ চিন্তেতি। চিন্তামপরিমেযাঞ্চ ন পরিমাতুং শক্যতে অস্তাশ্চিন্তাযাইযক্তা ন। অপ-রিমেয়া তামপরিমেষাং প্রলযান্তাং মরণান্তামুপাঞ্জিতাং সদা চিন্তাপরাইতার্থং কামোপ-ভোগপরমাঃ কাম্যন্তইতি কামাঃ শব্দাদ্যস্তত্পভোগপরমাঃ অ্যমেব পরমঃ পুরুষার্থোয়ং কা-মোপভোগইত্যেবং নিশ্চিতাত্মানএতাবদিতি নিশ্চিতাঃ। ১১।

আশাপাশেতি। আশাপাশশতৈঃ আশাএব পাশাস্তচ্ছতৈরাশাপাশশতৈকদ্বানিযন্ত্রিতাঃ मन्द्रः मर्द्वजः चाकृषामानाः कामरकाधनवागनाः कामरकारने भवमगनः भवजाव्यरगारयगरन কামকোধপরাঘণাঃ ঈহতে চেষ্টন্তে কামভোগার্থং কামভোগপ্র াজনায় ন ধর্মার্থমন্যা-(यनार्थमक्षयान् अर्थक्षघ्यान् अन्तारयन शत्रश्वाशहत्रवानित्निष्ठार्थः। ১२।

আনন্দগিরিটীকা

ভানেব বিধান্তরেণ বিশিন্ধি কিঞ্ছেত। চিন্তা-মাত্রীয়যোগক্ষেমাপায়ালোচনাত্মিকামপরিমেয্বি-ষযত্তাৎ পরিমাতুমশক্যানাশ্রিতাইতি সম্বন্ধঃ। এ-ষকামোপভোগঃ পর্ম্যনং সুখসোত্যেভাবং পা-রত্রিকং তু নাস্তি সুখমিতি নিশ্যবস্তইত্যাহ এতা-বদিতীতি। ১১।

আসুরানের পুনঃ বিশিন্টি আশেতি। অশ-ক্যোপাষাৰ্থবিষষা অনুৰগতোপাযাৰ্থবিষ্যাৰা প্ৰা-র্থনা আশাস্তাঃ পাশাইব পাশাস্তেষাৎ শতে-ৰ্বজাইৰ শ্ৰেষদঃ প্ৰচ্যাব্যেত ততোনীষ্মানায় ই-জ্যাহ আশাএবেতি।১২।

স্বামিক্নতটীকা

किन्न हिन्नाभिन्छ। श्रमस्यामद्रशस्यवास्त्रायम्। স্তামপরিমেযাং পরিমাতুমশক্যাং চিন্তামাঞ্রিতা- / রণং মনসঃ প্রিযং, স্পান্টমন্যং, এতেষাঞ্চ ত্রখাণাং

স্বামিক্নতটীকা

নিতঃচিন্তাপরাইতার্থঃ। কামোপভোগএর প্রমো-যেষাং তে, এতাবদিতি কামোপভোগএব পর্মঃ পুরুষার্থোনান্যদস্তীতি কৃত্রনিশ্চযাঅর্থসঞ্যানীহ-স্তইড্রান্তরেণাস্বয়ঃ , তথা চ বাঠস্পত্যস্ত্রং, কাম-এবৈকঃ পুরুষার্থইতি চৈতন্যবিশিষ্টঃ কামঃপু-क्षरेजि छ। ১১।

অতএৰ আ**শেতি। আশাএৰ পাশান্তে**ষাং শ তৈর্বদ্ধাইভস্তভ আকৃষামাণাঃ,কামক্রোধপরাযণাঃ কামকোধৌ পর্মধন্মাশ্রধোধেষাং তে, কানভো-গাৰ্থমন্যায়েন চৌৰ্যাদিনাথানাৎ সঞ্যানু রাশী-नीरस्टेष्ट्सि। ১२।

তেষাং মনোরথং কথয়ন নরকপ্রাপ্তিমাহ ই-দ্যদ্যেতি চতুর্ভিঃ। প্রাপ্ত্যে প্রাপ্ত্যামি মনো-

অপিচ প্রলয় পদবাচ্য মরণকাল পর্যান্তই যাহার অন্ত এবস্তু অপরিমের অর্থাৎ প-রিমাণ করণাসাধ্য যে চিস্তা তদাঞ্জিত অর্থাৎ নিত্যচিস্তা পরায়ণী ব্যক্তি সকল, যাহাদের কামোপভোগ করাই প্রয়োজন তাহারা এবং কামোপভোগ মাত্রই পরম পুরুষার্থ অন্য কিছু পুরুষার্থ নাই এতন্মত্রই ক্লতনিশ্চয় ব্যক্তি গণ কুকর্ম দারা অর্থ সঞ্চয় ইচ্ছা করে, ইহা পরশ্লোকের সহিত অন্বয়। তথাহি বার্হস্পত্য স্থত, কাম এবৈকঃ পুরুষার্থ ইতি এতৎ স্থত্তার্থ এই যে চৈতন্য বিশিষ্ট যে কাম তিনিই পুরুষ পদবাচ্য।১১।

অতএব আশা স্বৰূপ যে রজ্জু এবন্তুত শত শত রজ্জুতে বন্ধ অর্থাৎ ইতন্তত আরু-ষ্যমাণ ব্যক্তি গণের কাম ক্রোধন্বয় পর্মাশ্রয় স্বরূপ, সেই ব্যক্তিগণ কামোপভোগার্থে ব্দনায়ে বর্থাৎ চৌর্যারিক্ত্যাদি দারা প্রচুরার্থের ইচ্ছা করে। ১২।

ঐৰপ ব্যক্তি গণের মনোরধ সকল কহিয়া তদীয় নরক প্রাপ্তি হস্তান্ত এই শ্লোকাবধি চতুৰ্থ ল্লোক প্ৰ্যান্ত কহিতেছেন, এই শ্লোকাৰ্যধি শ্লোক ত্ৰয়ে এই অজ্ঞান কৰ্ত্ব বিশেষ

ইদমস্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্থনং 1301 অসৌ মরা হতঃ শানু হ'নিষ্যে চাপারানপি । ঈশ-লোংহমহং ভোগী সিন্ধোংহং বলবান্ স্থা 1381 আঢ়্যোংভিজনবানিম কোহন্যোংস্তি মদুশোমরা 1 ষক্ষ্যে দান্যামি মোদিষ্যইত্য ভানহিমে।হিভাগ ১৫1

শান্ধরভাষাৎ

লিদৃশক তেবামভিপ্রায়ঃ ইদমিতি। ইনং ক্রব্যং আন্য ইদাীং ময়া লক্ষং ইদঞ্চ আন্ত প্রাশ্রেশ মনোরথং মনস্থ কিরং ইদঞান্তি ইদমিপ মে ভবিষ্যভাগ্যামিনি সম্থমরে পুনর্জানং তেনাহং ধনী বিধাতোভবিষ্যামি। ১৩।

অসৌ মথেতি। অসৌ দেবদন্তনামা মধা হতঃ চুর্ক্ বং শকুং হনিয়ো চানাল্বরাকান্ পরানপি কিমেতে ক রব্যন্তি তপদ্মিঃ সর্বাধাপি নান্তি মন্তুলাল্পরোহমহং ভোগী সক্ষেত্রের চ সিন্ধোহং সম্পন্নঃ পুরেঃ পৌত্রে নিপ্তির্গ কেবলং মানুযোহং বলবান্ স্থী চাহমেব অনো তু ভূ মভারাবাবতীর্গঃ। ১৪।

আঢাইতি। আঢ়োধনেনাভিজনবান্ সপ্ত কুষং শ্লোত্রিযত্তাদিসম্পন্নস্তেনাপি ন মন তুলোন্তি কশ্চিং কোন্যেন্তি সদৃশস্কল্যাম্যা কিঞ্যক্ষো যাগৈনাপ্যনানভিভবিষ্যানি

আনন্দগিরিটীকা

তেবামভিপ্রাবোপি বি:বকবিরে'ধীভায় ইছ-শক্ষেতি। এবাঙ্গোহরণ্যাদি। ইদমনাধুজৌ প্রা-র্থ্যমানত্বেন বিপরিবর্ডমানমিড্যেত্থ। ১৩।

বণোক্তে মদ্ভিপ্রাবে প্রভিবন্ধকঃ শকুরপি ন সন্তবভীভাহে অসাবিতি। ছভোনিহীন নাং
ছবা পরিভবেপি ছভুলানাং শকুণাং পরিভবোনিশ্চিভোন ভবভীভাশস্কাহ সক্ষেতি। এখর্যাভিরেকেপি কুভন্তেবাং ভোগসাম্ব্যামভাশক্কাহ অহমিতি। সিদ্ধাহ্মের ক্রুইব ত সম্পন্নইতি। বলবানোক্ষবী সুখী রোগরহিচঃ। ১৪।

বিদ্যার্ডধনাভিজনৈঃ মতুল্যোনাস্তীভ্যাহ আ-

আনন্দগিরিটীকা

ঢাইভি। ওপাপি ধাগদ'ন'ভা স্তৎকলেন বা কশ্চি-স্থামিকভটীকা

শোকানামিন্তাক্ত'নবিমোহিতঃ সন্তোনরকে পত-স্কীতি চক্তথন'ব্যঃ। ১৩।

কিঞ্চ অসাবিভি। দ্বিঃ কৃতকৃত্যং,স্পট্মনাৎ 1>৪।

কিঞ্জালইতি। আলে ধন'দিসপানঃ, অভিজনবান কুনীনঃ, বজ্যে বাগাদ্যনুষ্ঠানেনালি দীক্ষতান্তরেভঃ সকাশ মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাঞ্জানি, দাসা ম স্ত বকেভাশ, মোদিবো হর্ষং প্রাঞ্জানি ইত্যেবমজানেন বিমোহিত,মিখ্যাভিনিহবশং প্রাণিতাঃ। ১৫।

মোহ প্রাপ্ত হইয়া নরকে পতিত হয়, চতুর্থ শ্লোকের সহিত ইহার অর্থের অশ্বয় হইবেক।
আন্তঃ আন্তঃ এই লাভ হইল, এবং এই অভিলবিত প্রিয় বস্তু পরে পাইব আর আমার এই ধন আছে, এবং পুনরায় এ ধন আমার হইবেক। ১৬।

অপিচ এই শত্রু নং কর্ত্ব নই হইয়াছে এবং সপর যে শত্রু কল আছে, তাহা-দিগকে আমি নই করিব, আর আমি কর্ত্তা, আমি ভোগী এবং আমি সিদ্ধ অর্থাৎ কুডকার্যা ও আমি বলবান এবং আমি সুধী। ১৪।

भात यात्रि आहा वर्षार धनानि मन्त्रज्ञ এवः जामि अखिननवान् अर्धार कृतीन, यात्रै वक्षावि कर्षात्रकान कतित्व जना वक्षकात्री ममखात्मकात्र यात्रि शहर প্রতিষ্ঠা পাইব, এবং রে ব্যক্তি, স্থানার ভাবক ভাষাকে ধনাদি দিব এবং হর্ষ লাভ করিব, এবড ত ক্ষাক্তি ছালা বিশোধিক অর্থ মিধ্যাকিনিরেশ প্রাপ্ত। ১৫।

জনেকচিন্তবিভাগোহজালসমাবৃতাঃ । প্রস্জাঃ কাষভোগের পতন্তি নরকেহশুচৌ । ১৬। আত্মসন্তাবিতান্তকাধনমানমদায়িতাঃ । যজ-

শাকরভাষ্যৎ

দাভামি নটাদিভাঃ মোদিবো হর্ষাতিশযং প্রাপ্তামীত্যেবং অজ্ঞানেন বিমোহিতা।
অজ্ঞানবিমোহিতাঃ অবিবেকভাষমাপয়াঃ। ১৫।

অনেকেতি। অনেকিত বিভাষা উক্তপ্রকারৈরনেকৈ দি তৈর্কিবিধং ভাষা অনেকচি-ভবিভাষ্ডামোহজালসমার্তাঃ মোহোহবিবেকোংজ্ঞানস্তদের কাল মিবাবরণাত্মকত্বাজ্ঞেন সমার্তাঃ প্রস্কাঃ কামটোগেষু কামান্তইতি কামাঃ বিষয়ান্তেষ। মুপভোগেষু কামভো-গেষু ভবৈর নিষয়াঃ সন্তত্তেনোপচিতকলাুষাঃ পতন্তি নরকেই শুটো বৈতরণ্যাদৌ। ১৬।

चार्ष्ण । वाष्म्र । वाष्म्र । विश्व निर्माण विश्व विष्य विश्व विश्य विष्य विष

আনন্দগিরিটীকা

দ্ধিকোভবিষ্যতীন্ত্যাশস্থাহ কিঞ্চেতি। নচ তেষা-মেৰোইভিপ্ৰায়ঃ সাধীষানিন্ত্যাহ ইত্যেবমিতি।১৫।

উক্তপ্ৰকার্বিপর্যাবেণ কুতাক্ত বিবেক্বিকলানাথ কিং স্যাদিত্যপেকাষামাহ অনেক্তি।
কামাবিববাক্তেবাং ভোগেরু ডংপ্রযুক্তেরু পভোগেভিতিবাবং। ১৬।

নৰু ভেবানপি কেবাঞ্চিছদিকে কৰ্মণি বাগ-দানাদে প্ৰব্ৰভিপ্ৰতিপভেরযুক্তৎ বৈত্রগাদৌ পভনমিতি চেন্তত্রাহ আত্মতি। আমুরীসম্পদম-ভিজাতৈরধর্মজাতমের সঞ্চীযতে প্রব্রভেরপি বৈ-দ্বিকে কর্মণি বৈব পুণামিত্যক্তং। ১৭।

স্বামিক্নতটীকা

এবস্থাৰং প্ৰাপ্ত বৃদ্ধি ভদ্পু আনেকেতি।
আনেকেৰু মনে রংগৰু প্রেরতং চিত্তং আনেক চিত্তং
তেন বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত তেনৈব মোহমযেন জালেন
সমারতামংস্যাইব স্তুমযেন জালেন ব্স্ত্রিত ওবং
কামভোগেষু প্রস্ত্রে অভিনিবিকীঃ সন্তোইস্তেটি
কগালে নরকে প্রত্তি । ১৬।

বকাইতি চ বস্তেষাং মনোরগউক্তঃ সকে-বলং দম্ভাহকারাদিপ্রধানএব ন তু সান্তিকইত্য-ভিপ্রাবেণাহ আত্মেতি দ্বান্ত্যাং। আন্তানের স-ম্ভাবিতাঃ প্রভাং নীতাঃ নতু সাধৃতিঃ কৈন্চিৎ অত্যব স্তকাঅন্তাঃ ধনেন বোমানোমদশ্চ তা-

এবস্তুত লোক সকল যেৰপ কল প্ৰাপ্ত হয় তাহা প্ৰবণ কর, অনেক চিত্তপদ্বাচ্য নানাজিলবিত বিষয়ে প্ৰবৃত্ত যে চিত্ত তৎকর্তৃক বিক্ষেপ প্ৰাপ্ত ঐ জিক্তি সকল সেই মোহময় জাল দারা সমারত অর্থাৎ স্থানময় জালকরণক মংসের ন্যায় যন্ত্রিত এবং কামোহারে প্রস্তুত অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট হইয়া অশুচি পদ্বাচ্য ক্লেশ যুক্ত যে নারক তাহাতেই পতিত হয়। ১৬।

যজানুতান বারা অন্য বজ্ঞকারীগণাপেকায় মহৎ প্রতিষ্ঠা পাইব এইবপ তদীয় মনোরথ দকল বাহা পূর্বে পঞ্চদশ শ্লোক ভারা উক্ত হইরাছে, তদভিলাব কেবল দন্তাহল্পান বাদ প্রধানমাত্র, সান্ত্রিক প্রধান নহৈ, ইত্যভিপ্রায়ে শ্লোক বয় ভারা কৃষ্টিতেছেন বে, আপনা হইতে সম্ভাবিত অর্থাৎ পূকাতা প্রাপ্ত, কোন সাধু কর্তৃক সম্ভাবিত নহে, অত্তর ভব্ন, অর্থাৎ অনম ব্যাসিক ক্রিয়া বুলি ক্রিয়া বজ্ঞ সকলের কেবল নাক্ষ মাত্রই অথবা অমুক ব্যক্তি বছাই বাজিক এইই নাম বাস হার্থাই আন বাস হার্থাই আন ব্যাসিক এইই নাম বাস হার্থাই আনি ক্রিয়া বিভাগি ব্যাসিক এইই নাম বাস হার্থাই আন ব্যাসিক বিভাগি ব্যাসিক এইই নাম বাস হার্থাই আনি ক্রিয়া বিভাগিক এইই নাম বাস হার্থাই ব্যাসিক ক্রিয়া বিভাগিক ক্রেয়া বিভাগিক ক্রিয়া বিভাগিক

ত্তে নাৰ যটক্তত্তে দত্তেনাবিধিপূৰ্বকং । ১৭। অহকারং বলং দর্পাং কামং ক্রোধক্ষ সংশিতাঃ। মামাত্মপরদেহেয়ু প্রবিষত্তাংভ্যসূমকাঃ । ১৮। শাক্ষরভাষ্যং

• अविशिष्ठ । अवकात्रमव्यत्न विभिन्नारेन तिमानारेन तिमानारेन छैरेन ते अन्य भागारता शिटि कि सिन्ना के स्वान्त के स्वान्त के सिन्ना के सिन

আনন্দ গিরিট্রীকা

ব্ৰদ্ৰজানাং পুৰৱামুৱালুর'দেবোলিজন্তইত্যা-হ অহস্কার্মিন্ড। অহস্কার্মের ক্ষোর্যতি বিদামা-ইনব্রিভি। অধ্যারে পিভারৈশি ট্যবিব্রন্থান্ত্রার-गाविमास्तद्वनाविमाञ्जद्याह अविमाशहेि। বিবেকিভিস্তুস্যাতিবডু'দেয় হেবত্বং সূচ্যতি ক-উত্তমইতি। তদেব স্পাঠয়তি সর্ব্বেতি। তৎসং-শ্রিতাইতি সম্বন্ধঃ। কার্যাক ব্লগদামধ্যমুক্তবিশেষণং वन । अरुकात्र वन सरमवधी त्राभर्यसायन अविध-जामर्भेखः वराकरब्राजि मर्त्भानारमजामिना। अ-नगर्म मार्वाचारमर्गामीन क्वनर উक्तराव रजवं र বিশেষণং কিন্তু কউতমমন্তি বিশেষণান্তর মত্যাহ কিন্দেতি। বদা শীশরম্পুতি ত্বেবস্তৈষাৎ সন্তারাতে তথাপি কথং যদেহে পরদেহেবু চ তৎ প্রতি দ্বেরঃ নহি তত্ৰ ভোজারমন্তরেশেশ্বস্যাবস্থানমিত্যাশক্ষাহ তৰ্দ্ধীতি। ভেষাদীক্ষাং প্ৰতি দ্বেদেৰ প্ৰকট-ৰতি নহাসনেতি। ঈশ্রস্য শাসন্থ ঞাড়িশ্মতি-

আনন্দগিরিটীকা

রূপন্তদ্তিবর্তি ছৎ তৃত্ত্তার্থ জ্ঞানামূর্তানপরাঙ্মু-খবং । ১৮।

স্বামিক্নতটীকা

ভাগি সমৰিতাঃ সন্তঃ তে নামমাত্রেণবে বজাতে না-মৰজাঃ বৰা দীক্ষিতঃ সোমবাজীতোবমা দিনানমা-ব্ৰুপ্ৰসিদ্ধাৰ বে বজাতৈঃজিন্তে, কথং দল্ভেন নতু আন্ধ্ৰা অবিধিপুৰ্বকঞ্চ বধাভবতি তথা। ১৭।

অবিধিপুর্বকর্মের প্রপঞ্যতি অহন্কার্মিতি।
অহন্কারাদীন্ সংশ্রিতাঃ সম্ভ্রাত্মপরদেহেরু আআদেহে পুরদেহেরু চ চিদংশেন স্থিতঃ মাং প্রবিষয়েয়ন্ত্রের দক্তরপ্রে প্রানামভারাদার্মনারুবৈর পীড়া ভরতি তথা প্রাদীনামপারিধিনা
হিংসারাং চৈতনাদ্রেহার্থবারশিবাডইতি প্রদিবন্তর্ভাত্তং, অভাস্বকাঃ সন্মার্গর্বর্গাং শুগ্রের্
দোষারোপ্রাঃ। ১৮।

ষারাই তাহারা যজন করিয়া থাকে আর দেই যজন করা যে কিরপে তাহা কৰিতে-ছেন যে, শুদ্ধ খ্যাতি লাভার্থে যজনাদি করে, আরা পূর্বাক করে না, এবং অবিধি পূর্বাক যজনাদি যেরপ হয় তাহাও তক্রপ। ১৭।

कातजा कार्तिथ श्र्यंक्य विद्यात क्रिएज्यात त्य, ब्राइय्तिः शम्याद्य मृद्रश्वानस्वीभरणत अत्यक्त स्ताराद्याश क्रत्यभीय छेळ दार्डिश्य खर्मात, दल ७ श्रुश्त जुका अवर काम ७ क्रिश्व क्रियां क्रियं क्रियां क्रियं क्रियं

তানহৎ দ্বিতঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্।
কিপামাজসুমগুভানাস্থ্রীষ্বে যোনিষু 15%।
আস্থ্রীং যোনিমাপন্নামূচাজন্মনি জন্মনি। মানপ্রাপ্রের কোন্তের ততোযান্ত্যধমাৎ গতিং 1২০।
ক্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং নাশনমান্ত্রনঃ !
শাক্ষরভাষ্যৎ

ভানহমিতি। তানহং সর্বান্সমার্গপ্রতপক্ষ্তান্সাধুছে বিশোদিষত ক মাং ক্রান্ সংসারেছের নরকসংসরণমার্গের্নরাধনান্ অধর্মনোবব ব্রাথ কিপামি প্রক্রিপামি অজ্ঞং সম্ভ্রমণ্ডান্ শুভকর্মকারিণ মাস্থীছেব ক্রকর্মপ্রায়ন্ত ব্যান্তাসিংহাদিযোনিষু ক্রি-পামী তানেন সম্বায়া ১৯।

আফুরীমিতি। আফুরীং যোনিমাপনাঃ প্রতিপন্নামূঢাজন্মনি ক্লন্মনি অবিবেকিনঃ প্র-তিজন্ম তমোবছগান্ধের যোনিষু জায়মানাঅধাগান্ধগি তে মূঢ়ামামীশ্বরং অপ্রাপ্য অনাসা-লৈবে হেকৌন্তের ততন্তব্যাদিপি যান্তি অধ্যাং নিক্ষত্যাঙ্গান্ধিং মামপ্রাপ্যেতি ন মং-প্রান্থ্যে কাচিদপ্যাশস্কান্তাতোমিচ্ছিউনাধুমার্গপ্রাপ্তিমপ্রাপ্যেতার্থঃ। ২০।

সর্বায়ঃ আমুর্যাঃ সম্পদঃ সজ্জেপোয়নুচাতে, যশ্মিংস্ত্রিবিধে সর্বাযাস্থ্রীসম্পদ্ধে-দোনস্থোপাস্থর্জবতি যৎপরিহারেণ পরিহৃতশ্চ ভবতি ষমূলং স্কৈস্তানর্থস্য তদেওচুচাতে

আনেদ্য গিরিটীকা

ডেবামুক্তবিশেষণবভামানুরাণাং কিং স্যাদি-ভি তদাহ ভানিভি। ভগবভোনেঘূণাপ্রসঙ্গ প্র-ভ্যাদিশতি অধর্মেভি। ১৯।

নৰু তেবাদপি ক্ৰমেণ বহুনাং জননানন্তে শ্ৰে-বে'ভবিষাতি নেতাহ আনুরীনিতি। তেবাদীখ-রপ্রাপ্তিশকাভাবে কথন্ত, নিবেধঃ সাঁচিত্যাশ-ক্লাহ মামিতাদিন।। ব নাদামুরী সম্পদনর্থপরম্প-রবা সর্বপ্রবার্থপরিপদ্বিনী তন্তালয়াবৎ পুরুষঃ খ-ভজ্যোন কাঞিং পারবশাক্রীং যোনিম'পনস্ভাবদে-ব তেনাসৌ পরিহরণীয়েতি সমুদাবার্থঃ। ২০।

কথম'সুরী সম্পদনন্তভেদবতী পুরুষায়বে-গাপি পরিহত ুং শক্যেতেত্যাশস্থ্যাহ সঞ্চায়েত ।

স্বামিক্নতটীকা

তেৰাঞ্চ কদাচিদপ্যাসুরহভাৰপ্রচ্যুতির্ব ভব-তাত্যাহ তানিতি ঘাত্যাং। তানহং মাং দ্বিতঃ ক্রুর'ন্ সংসারেষু জন্মমৃত্যমার্ণেষু তত্রাপ্যু'সুরী-দ্বেব'তি দুর'সু ব্যাত্র্য পাদিবো নম্ব সম্প্রমনবরতং ক্রিপ নি তেবাং পাপকর্মণাং তাদৃশং কলং দ্বানীতার্থঃ। ১৯।

কিঞ্চ আমুরীমিত।তে চ মামপ্রাধিপ্যবেতোরকা-রেণ মৎপ্রাপ্তিশক্তাপি কৃতস্কেষাং মৎপ্রাপ্ত পাবং সন্মার্গমঞাপ্য ভতোপাধমাং কৃমিকীটাদিগতিং যান্দ্রীত্যক্তং, শেষং ক্ষামিং। ২০।

উজ্ঞানানাসুরদোষাগাৎ মধ্যে সকলদোষমূল-ভূতৎ দোষত্রযথ সক্ষৰী বৰ্জনীৰমিত্যাহ তি বধ-

আর তণীয় আসুর খুভাব যে কথনই বর্জন হয় না ইহাই ছুই ল্লোক ভারা "কহি-তেছেন যে, সেই আমাতে দ্বেকারি ক্রুর খ্রপে নরাধ্য সকলকে আমি জন্ম স্ভার মার্গ খ্রপ সংসারে বিশেষত আসুরী অর্থৎ অতি ক্রুর যান্ত সর্পাদি যোনিতে অন্বর্ত ক্ষেপণ করি অর্থাৎ সেই পাপকর্ম কারি ব্যক্তি গণকে তাদুশ কল দিয়া থাকি।১৯।

অপিচ এবকার দারা এই প্লোকে ইং।ই উক্ত হইল বে হে সর্পুন বছ ভন্ধ আ সুগী বোনি প্রাপ্ত বে মৃণ্যাক্তি গণ তনীয় মংখ্যাপ্ত শক্তা কোবায় সম্ভব প্রভাগত সংখ্যাপ্তির উপায় প্রশ বে সংমার্গ ভাষাকেও না পাইরা অক্সাদি হইতেও অধন বে ক্রমিনীটাদি গণ্ডি ভাষাতেই গমন করে। ২০।

ক্ষিত স্বাস্থ্যী লোব সকলের সধ্যে সর্ব্ধ দোবের কারণ স্বৰণ শে তিন লোব জাই।

কামঃ কোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতভ্রমং ত্যজেৎ। ২১। এতৈর্বিযুক্তঃ কোস্তের ত্যোধারেরিন্তির্ভির্রঃ। আচরত্যাত্মনঃ শূেরস্ততোয়াতি পরাং গতিং। ২২। যঃ শাস্ত্রবিধিযুৎসূজ্য বর্ত্তে কামচারতঃ। ন শাক্ষরভাষ্যৎ

ত্রিবিধমিতি। ত্রিবিধং নরকদারং ত্রিঃপ্রকারং নরকম্ব প্রাপ্তিদ্বারং নাশনমাত্মানঃ যদ্ধারং প্রবিশন্নের নশ্বতি আত্মা কলৈচিৎ পুরুষার্থায় যোগ্যোন ভবতীত্যেত চূচ্যতে দ্বারং নাশ-কুনমাত্মনইতি কিং তৎ কামঃ ক্রোধস্তথালোভস্তস্মাদেতৎ ত্রযং ত্যক্তেৎ যতএতৎ দ্বারং না-শনমাত্মনস্তস্মাৎ কামাদিত্রযমেতৎ ত্যক্তেৎ ত্যাগস্তুতিরিয়ং।২১।

এতৈরিতি। এতৈর্বিমুক্তঃ কৌন্তেষ তমোদ্বারৈন্তমসোনরকন্ত তুংখমোহাত্মকন্ত ধারাণি কামাদ্যক্তৈরেতৈন্ত্রিভিব্দিমুক্তোনরআচরত্যনুতিষ্ঠতি কিমাত্মনঃ শ্রেষোধৎপ্রতিবদ্ধঃ পূর্বাং নাচরতি তদপগমাদাচরতি ততন্তদাচরণত্যা যাতি পরাং গভিং মোক্ষমপি ইতি। ২।

সর্ববৈত্ততাসুরীসম্পৎপরিবর্জনন্ত শ্রেষআচরণন্ত শাস্ত্রং কারণং শাস্ত্রপ্রমাণাত্তবং শক্যং কর্জুং নান্যথা অতঃ যঃ শাস্ত্রেতি যঃ শাস্ত্রবিধিং শাস্ত্রং বেদঃ তন্ত বিধিং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-জ্ঞানকারণং বিধিপ্রতিবেধাখ্যসুৎস্ক্য ত্যক্ত্যু বর্ত্ততে কামকারতঃ কামপ্রযুক্তঃ সন্ন সসি-

আনন্দগিরিটীকা

সংক্রেপোক্তিকলমাই বিস্মন্নিতি। কামাদৌ ত্রিবিধে সর্বাসামুরসম্পদ্ধেদস্যান্তর্ভাবেপি কথমসৌ পরিছিন্যতে তত্রাই বৎপরিহারেণেতি। কামাদিপরিহারেণা- সুরীসম্পদ্ধেদপরিহারেপি কথং সর্বানর্থপরিবর্জন- মিত্যাশক্ষাই বন্মুলমিতি। কথমাত্মনোনিত্যস্য না- শাশক্ষেতি তত্রাই কলৈছিদিতি। ত্রিবিধমপি সামান্যতোদর্শিতমাকাজ্জাদ্বারা বিশেষতোদর্শবতি কিং তদিতি। তামাদিতি ব্যাচন্টে বতইতি। কামাদিত্যাগে সতি অনুর্থাচরণগ্রেষঃপ্রতিবন্ধনির্ভী স্যান্তামিতি ভাবঃ। ২১।

ন কেবলং শ্রেবঃ সমাচরন্নাস্করীং চ সম্পদং ব-র্জবন্মোক্ষমের সমাধীখারা লভতে কিন্তু লৌকিকম-পি সুখমিত্যপের্বঃ। ২২।

আমুর্যাঃ সম্পদোবর্জনে শ্রেষসন্স করণে কিং কারণং ডদাহ সর্বস্থেতি। ডস্য কারণত্বং সাধ্যতি শাব্রেভি। উক্তমুপজীব্যানস্তরশ্লোকং প্রবর্ত্ত-যতি,অভইভি। শিব্যতে বোধ্যতেনেনাপুর্বোর্থই-

আনন্দ্রি গিরিটীক।

ভি শাস্ত্রং ভক্ত বিধিনিষেধাত্মকমিত্যুপেতা বাাচটে কর্তুরোতি। কামস্য করণং কামকারঃ ভক্ষাজ্বেভারিত্যুপেত্য কামাধীনা শান্ত্রবিমুখস্য প্রবৃভিরিভ্যাহ কামেতি। কামাধীনপ্রবৃত্তেঃ সদা পুমবাবোগস্য সর্কপুরুষার্ধাসিজ্বিভ্যাহ নাপীতি।২৩

স্থামিকতটীকা

মিতি। কামঃ কোধোলোভশ্চ ইতীদং ত্রিবিধং
নরকস্য ছারং অভএবাত্মনোনাশনং নীচবোনিপ্রাপকং ভস্মাদেভক্রবং সর্বাত্মনা ভ্যক্রেং। ২১।
ভ্যাগে বিশিষ্টং ফলমাহ এতৈরিত্বি। ভমসোনরকস্য ছারভূতৈরেতৈক্রিভিঃ কামাদিভির্বিমুক্তোনরআভানঃ প্রেবঃসাধনং ভপোবোগাদিক্মাচরতি
ভক্ত মোকং প্রাপ্নোভি। ২২।

কামাদিত্যাগশ্চ স্বধর্মাচর্ম্মৎ বিনা ন সম্ভবতী-ত্যাহ ষইতি। শাস্ত্রবিধিৎ বেদবিহিতত ধর্মমুংসূক্ষ্য বঃ কামচারতোষধেউৎ বর্ততে সমিদ্ধিং ভত্ত্ত্তানং

সর্বাদাই ত্যাগ করা কর্ত্তব্য, তাহাই কহিতেছেন যে, কাম ক্রোধ এবং লোভ এই ত্রিবিধ দোষ নরকের দার স্বৰূপ স্থভরাং নীচ ষোনি প্রাপ্তি কারক হয়, অতএব মুমুক্ষ্ সকল এই দোষ তায়কে সর্বতোভাবে ত্যাগ করিবেক। ২১।

আর ঐ দোব তারের ত্যাগ বিষয়েও বিশিষ্ট কল কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! তমঃপদবাচ্য নরকের দার স্বৰূপ কাষাদি দোবতায় হইতে বিশেষ মুকু ব্যক্তি স্থীয় জোয়ঃশাধন স্বৰূপ তপোৰোগাদি আচরণ করেন এবং তদনন্তর মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন। ২২।

কামাদি ত্যাগ করাও যে অধর্কাচরুণ ব্যতিরেকে সম্ভব্ হয় না ইহাই কহিতেছেন মে, শাত্র ও বিধি অর্থাৎ বেদ বিহিত ধর্ম ত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি কামচারত যথেছারপে সসিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থাৎ ন পরাৎ গতিৎ।২৩। তত্মাচ্ছাস্ত্রৎ প্রমাণস্তে কার্য্যাকার্য্যব্যবস্থিতী। জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্জুমিহার্হ সি।২৪।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীম্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ল-শাজ্জু নসম্বাদে দৈবাস্থ্রসম্পদ্বিভাগযোগোনাম বোড়শোধ্যায়ঃ ৷ শাস্করভাষ্যৎ

দ্ধিং পুরুষার্থযোগ্যতামাপ্নোতি। নাপ্যামিন্ লোকে স্থং নাপি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং স্থ-র্গং মোক্ষং বা।২৩।

তন্মাদিতি। তন্মাৎ শাস্ত্রং প্রমাণং জ্ঞানং দাধনন্তে তব কার্য্যাকার্য্যব্যবস্থিতে কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্যবস্থাযামতোজ্ঞাত্রা বুদ্ধা শাস্ত্রবিধানোজং বিধির্বিধানং শাস্ত্রমেব বিধানং শাস্ত্র বিধানং কুর্য্যান্ন কুর্য্যাদিত্যেবং লক্ষণং তেনোজং স্বকর্ম যন্ত্রৎ কর্ত্তুমিহার্হতি ইহ ইতি-কর্মাধিকার ভূমিপ্রদর্শনার্থং ইতি। ২৪।

ইতি বোড়শোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিট্রকা

শাস্ত্রাভূতে কর্মণোনিক্ষলত্বে ফলিতমাহ তক্মাদিতি। কর্ত্রবাক্তরো) ধর্মাধর্মে) তত্র শাস্ত্রস্য প্রমাণত্বেপি মম কিং কর্ত্রবামিত্যাশঙ্ক্যাহ
অতইতি। স্বকর্মকতিবস্য যুদ্ধাদি, ইতি শব্দোধ্যাবসমাপ্ত্যর্থঃ। তদনে নাধ্যাবেন প্রাণ্ ত্রীবকর্মবাসনাসুসারেণাতিব্যজ্ঞসান সান্ত্রিকাদি প্রকৃতিত্রবিভাগেন
ইদব্যাসুরীতি সম্পৎ ঘ্যমাদান হানাভ্যামুপদিশ্য কামক্রোধলোভানপহায পুরুষার্থিনা শাস্ত্র শ্রবণেন তছক্তকারিণা ভবিতবামিতি নির্দ্ধারিতং। ২৪।

ইতি যোডশোধ্যায়ঃ।

স্বমিক্লতটিকা

ন প্রাপ্নোতি নচ সুখমুপশমং নচ পরাং গতিং মোকং প্রাপ্নোতি। ২৩।

ফলিতমাহ তন্মাদিতি। ইদং কার্যামিদমকার্য্যঞেত্রসাং ব্যবস্থাং তে তব শাস্ত্রং শ্রুতিপুরাণাদিকমেব প্রমাণং অতঃ শাস্ত্রবিধিনোক্তং কর্মা জ্যান্থা ইহ কর্মাধিকারে বর্তমানঃ ঘণাধিকারং কর্মা কর্ত্ত্রমানী তন্মূলনাং সন্ত্র্তানামূলীনামিতার্থঃ। দেবদৈতেষসম্পত্তিসন্থিভাগেন যোড়শে। তত্ত্বজানেইধিকারস্ত্র সান্ত্রিকস্যোতি দর্শিক্তং। ২৪। ইতি যোড়শোধায়ঃ।

বর্ত্তমান থাক্রে সে ব্যক্তি সিদ্ধিপদবাচ্য তত্ত্ব জ্ঞান প্রাপ্ত হয় না এবং উপশম স্বরূপ স্থ্য ও পায় না আর উৎকৃষ্টাগতি যে মুক্তি তাহাও লাভ করে না।২৩।

অতএব ফলিতার্থ কহিতেছেন যে, ইহা কার্য্য এবং ইহা অকার্য্য এতাবৎ বিষয়ের ব্যবস্থার পক্ষে ত্বদীয় শাস্ত্র এবং প্রতিশৃতি পুরাণাদি প্রমাণ স্থৰপ হয় অতএব শাস্ত্রবিধিতে উক্ত যে কর্মা সকল তাহা জ্ঞাত হইয়া এই কর্মাধিকারে বর্জমান তুমি স্থীয় অধিকার ক্রমে কর্ম করিতেই যোগ্য হও যেহেতু সত্ত্রক্ষি ও সম্যক্ জ্ঞান এবং মুক্তি বিষয়ে এ কর্মাই মূল অর্থাৎ কারণ স্থৰূপ হয়। ২৪।

অনস্তর ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্থামি এই অধ্যায়ের সঙ্কলিতার্থ কহিতেছেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই যোড়শাধ্যায়ে দেবতা এবং দৈত্য সম্প্রীয় সম্পত্তি সকলকে সম্পূর্ণ ৰূপে পৃথক করিয়া সাত্ত্বিক স্বভাব লোকের তত্ত্বজ্ঞানে অধিকার দর্শাইয়াছেন।

ইতি শ্রীমহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত লক্ষ শ্লোক সহিংতা মহাভারতান্তর্গত ভীয়পর্বস্থ সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকুশিক উপনিষৎ স্বরূপ ভগবাদীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদীর বোগ শান্তের বৈবাস্থর সম্পদ্ধিভাগ যোগাখ্য বোড়শাখ্যায়ের শ্রীধরস্থামিকৃত স্থবোধিনী টীকার সাধু ভাষার্থ জ্ঞাপিকা হিতৈবিণ্যাখ্য প্রাকৃত, টীকার যোড়শাখ্যায়।

সমাপ্তঃ যোড়শোধ্যায়ঃ।

প্রয়ন্ত্রণবদ্ধীতা শ

সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

অজু নউবাচ ৷ যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য যজন্তে শুদ্ধয় নি-শান্ধরভাষ্যং

তক্ষাচ্ছান্তং প্রমাণশুইতি ভগবদাক্যাৎ লক্ষপ্রমাবীজোইজুনিউবাচ যে শাস্ত্রেতি। যে কেচিৎ অবিশেষিতাঃ শাস্ত্রবিধিং শাস্ত্রবিধানং প্রুতিশাস্ত্রচোদনামুৎস্কা পরি-ত্যজ্য যজন্তে দেবাদীন্ পূজ্যন্তি শ্রদ্ধান্তিতাঃ শ্রদ্ধান্তিতাঃ সংযুক্তাঃ সন্তঃ প্রতিলক্ষণং স্মৃতিলক্ষণং বা কঞ্চিৎ শাস্ত্রবিধিমপশ্যন্তোর্জ্বাবহারদর্শনাদেব শ্রদ্ধানত্যা দেবাদীন্ পূজ্যন্তি তৈ ইহ শাস্ত্রবিধিমুৎস্কা যজন্তে শ্রদ্ধান্বিতাইত্যবং গৃহত্তে

আনন্দগিরিটীকা

আন্তিকানাং নান্তিকানাঞ্চ শাব্রেকচকুষাং গতিরুক্তা সম্পৃত্যান্তিকানামের শাব্রানভিজ্ঞানাং গতিং জিজ্ঞাসযা পৃচ্ছতীত্যাহ তন্মাদিতি। যজ-স্তুতি যাগ গ্রহণং দানাদের পলক্ষণং। যদি বেদোজুং বিধিমপশান্তস্তমুৎসূজন্তি কথং তর্হি শ্রদ্ধানাখাগাদি কুর্মন্তি ন হি মানং বিনা শ্রদ্ধা যাগাদি কর্ত্বি ন হি মানং বিনা শ্রদ্ধা যাগাদি কর্ত্বি ন বিধাং পশান্তোপি কেচিভ্রুপেক্য যোগেতেক্ষযা যাগাদি কুর্মন্তোদ্শান্তে ভেষামিহ যে শাব্রবিধিমুৎ-

স্বামিক্তটিকা

উক্তাধিকারহেত্নাৎ শ্রদ্ধা মুখ্যা চ সাভিত্ব । ইভি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্ধাতেদন্তিখোচাতে। পূর্বা-ধ্যাঘান্তে যঃ শান্ত্রবিধিমুৎসূজ্য বর্ততে কামচারতঃ। ন সমিদ্ধিমবাপ্রোভীভানেন শান্ত্রোক্তবিধিমুৎসূজ্য কামচারেণ বর্ত্ত মানস্য জ্ঞানেইধিকারোনাস্তীভ্যুক্তং তক্র শান্ত্রবিধিমুৎসূজ্য কামচারং বিনা শ্রদ্ধযা বর্ত্ত-মানানাৎ কিমধিকারোইস্তি নাস্তি বেভি বুভূৎসয়া অর্জ্কুন্টবাচ বইভি। অক্র চ শান্ত্রবিধিমুৎসূজ্য বজস্তইভানেন শান্ত্রার্যৎ বৃদ্ধ্য তমুল্লজ্যা বর্ত্ত মা-

প্রথমত ভাগবতোত্তম শ্রীধরশ্বামি মহাশয় এই সপ্তদশাধ্যায়ের আভাযালুরূপ সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতেছেন যে, পূর্ব্বোক্ত তত্ত্বজ্ঞানে অধিকার বিষয়ক হেজু, সকলের মধ্যে সাজ্বিকী যে শ্রন্ধা তাহাই প্রধান কারণ স্বরূপ হয়, একারণ তদীর অবান্তর শ্রন্ধার ভেদ যে তিন প্রকার তাহাই ভগবান শ্রীক্রম্ব কর্তৃক সপ্তদশাধ্যায়ে কথিত হইতেছে। পূর্ব্বে যোড়শাধ্যায়ের অন্তে যং শাস্ত্রবিধিমুৎস্কার বর্ততে কামচারতঃ নসমিদ্ধিমবাপ্রোতীত্যাদি ত্রয়োবিংশতি সংখ্যক শ্লোক দারা শাস্ত্র বিধি ত্যাগ করিয়া কামচার ক্রমে বর্ত্তমান ব্যক্তির তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ক যে অধিকারাভার ইহাই উক্ত হইয়াছে, এতাবতা শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করিয়া কামচার ব্যতিরেকে শ্রন্ধা ক্রমে কর্মান ক্রিয়া কামচার ব্যতিরেকে শ্রন্ধা ক্রমে কর্মান ক্রিয়া বর্ত্তমান ব্যক্তিগণ গ্রহণীয় নহেন, যেহেতু শাস্ত্রানভিজ্ঞ ব্যক্তি গণের শাস্ত্র লজ্জনানন্তর শ্রন্ধা বর্ত্তমান ব্যক্তিগণ গ্রহণীয় নহেন, যেহেতু শাস্ত্রানভিজ্ঞ ব্যক্তি গণের শাস্ত্র লজ্জনানন্তর শ্রন্ধা বলা যায়, স্ক্তরাং যে সকল

তাঃ। তেষাৎ নিষ্ঠা তু ক। রুক্ষ সত্ত্বসাহোরজস্তমঃ।১। শাঙ্করভাষ্যৎ

যে পুনঃ কঞ্চিৎ শাস্ত্রবিধিমুপলভমানাএব তমুৎস্জ্যাযথাবিধি দেবাদীন্ পূজ্যন্তি তে ইছ যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্জ্য যজন্তইতি ন পরিগৃহতে কন্মাৎ শ্রুদ্ধানিতহাবিশেষণাৎ দেবাদিপু-জাবিধিপরং কঞ্চিৎ শাস্ত্রং পশান্তএব তত্ত্ৎস্জ্যাশ্রুদ্ধানত্যা তদিহিতাযাং দেবাদিপূজাযাং শ্রুদ্ধান্তি। প্রবর্ত্ত ইতি ন শক্যং পরিকণ্পিযিত্বং যন্মান্তন্মাৎ পূর্ফোক্তাএব যে শাস্ত্র-

আনন্দগিরিটীকা

সূজ্যেতি গ্রহোভবিষাতি নেত্যাহ যে পুনরিতি। ভেষামত্রাপরিগ্রহে প্রশ্নপূর্বাকং হেতুমাহ কম্মানিতি। শাস্ত্রজ্ঞানান্তগুপেক্ষাবতাং গ্রহেপি বিশেষ-গমবিরুদ্ধমিত্যাশক্ষ্যাব্যাঘাতাইম্মবমিত্যাহ দেবানীতি। অপ্রদ্রধানত্যা তহুৎসূজ্যেতি সম্বন্ধঃ। শানস্ত্রেভং বিধিমধিগক্তামপি তমবধীর্য্য খেক্ছ্যা দেবপূজাদো প্রব্রভানামান্তরেষেবান্তর্ভাবোষস্মাদনন্তরাগ্যায়ে সিদ্ধস্তন্মাদান্তিকাধিকারে তেবাং প্রসঞ্জোনাস্ত্রাপ্যায়ে সিদ্ধস্তন্মাদান্তিকাধিকারে তেবাং প্রসঞ্জোনাস্ত্রাপ্রায়র স্বর্গরিগইতিবাবং। তৈঃ প্রদ্ধানিকৃতিটীকা

নান গৃহত্তে ভেষাং শ্রদ্ধা যজনানুপপতেঃ আ-ন্তিকাবুদ্ধিহি শ্রদ্ধা ন চামৌ শাস্ত্রবিক্তদ্ধেংথে শাস্ত্র-জ্ঞানবতাং সম্বন্তি, তানেবাধিকৃত্য ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধেতি যজন্তে সাজিকাদেবানিত্যান্ন্যুগ্রানুপপ-

স্বামিরতটীকা

•ওশ্চ অতোনাত্র শাস্তোলজিনোগৃহন্তে অপি ভ্ ক্লেশবুদ্ধা বা আলগাদ্ধা শাস্ত্রার্থজ্ঞানে প্রয়ত্ত্বমকুত্র কেবলনাচারপরম্পরাবশেন আদ্ধয়া কুচিদেবতা-রাধনাদৌ প্রবন্ত শানাগৃহন্তে , অতোইয়ন্থঃ যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজা **इ**ःथेतृष्क्रा আল্যাদ্ব অনাদৃত্য কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন প্রদ্ধেষ্টাঃ স-স্তোযজন্তে ভেষাস্ত কা নিষ্ঠা কা স্থিতিঃ কআশ্রয়ঃ। তামের বিশেষেণ পুত্তি, কিং সন্ত্রং আহে৷ কিং রকঃ অথবা তমইতি তেষাং তাদৃশী দেবপূজাদি-প্রবৃত্তিঃ কিৎ সম্ভ্রুসৎপ্রিতা রক্ষঃসংশ্রেতা ভমঃসং-প্রিত। বেতার্যঃ প্রদায়াঃ সাত্ত্বিকরাৎ ক্লেশবুদ্ধা আল্যান চ শাস্ত্রানাদ্র্সা রাজসভামস্ত্রাল্রিধা-সন্দেহঃ। যদি সন্তুসংগ্রিতা ভর্চি কেষামপি সাত্ত্বিক ত্বাদ্যথোক্তা ক্লান্তোনে ইপিকারঃ নেভি ভাৎপর্যার্থঃ। ১।

ব্যক্তি প্রকৃত ৰূপে শাস্তার্থ জানেন এবস্তুত ব্যক্তি গণের শাস্ত্র নিবিদ্ধ স্থাক্প বিধি লঞ্জ-নাদি বিষয়ক আন্ধা হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব, বিশেষত উক্তমত ঘটনা না হইবার দিতীয় কারণ এই যে ত্রিবিধা ভবতি আন্ধেতি এই অধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোকে এবং যজন্তে সাত্ত্বি-কাদেবানিতি চতুর্থ শ্লোকাদি দারা ভগবৎ কর্ত্ব এই প্রশ্নের যে উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাও শাস্ত্রজ্ঞ সকলকে লক্ষ করিয়া সঙ্গত হয় না, অতএব এস্থলে শাস্ত্রবিধি লঙ্ঘন কারী লোক গ্রহণায় নহেন, ক্লেশ বুদ্ধি ক্রমে অথবা আলস্ত জন্য শাস্ত্রার্থ জ্ঞানপক্ষে প্রকৃষ্ট যত্ন না করিয়া শুদ্ধ পরম্পরা ব্যবহারামূরোধেই শ্রদ্ধা ক্রমে কোন দেবতা আরা-ধনাদি বিষয়ে প্রকৃষ্ট ৰূপে বর্ত্তমান যে সকল ব্যক্তি তাহারাই গ্রহণীয় হয়েন। শ্লোকার্থ এই যে, যে ব্যক্তিগণ শাস্ত্রোক্ত বিধি সকলকে ত্যাগ অর্থাৎ ছুংখ বুদ্ধি ক্রমে অূথবা আলস্ত জন্য অনাদর করিয়া শুদ্ধ লৌকিকাচার প্রামাণ্যমতে প্রদ্ধাযুক্ত হইরা যজাদি কর্মানুষ্ঠান করে, তাহাদের নিষ্ঠা পদবাচ্য স্থিতি কিবাপ এবং ঐ কথাই বিশেষমতে জিজ্ঞাসিতেছেন যে, হে শ্রীক্লফা! ঐ নিষ্ঠা কি সত্ত্ব, অথবা রজ, অথবা তমোগুণান্থিত, অর্থাৎ তাহাদের তাদৃশ দেবপূজাদি বিষয়ক যে প্রবৃত্তি তাহা কি সত্ত্বগুণান্বিত, অথবা রজ, কিয়া তম মিশ্রিত, এতাবতা শ্রন্ধার সাত্ত্বিকত্ব হেতু এবং ক্লেশ বুদ্ধিক্রমে ও আলভের দারা শাস্ত্রবিধি অনাদর হইবার রজ এবং তমোগুণত্ব হেতু শ্রদ্ধা বিষয়ক তিন প্রকার সন্দেহ উপস্থিত। যদি ঐ সকল ব্যক্তি সন্ত্রগুণাস্থিত হয় তবে সাত্ত্বিকত্ব হেডু পূর্ব্বোক্ত সত্ত্বজ্ঞান বিষয়ে তাহাদের অধিকার হইতে পারে, যদি সত্ত্বগান্বিত না হয় তবে তাহা হয়. ना, ইহাই প্রশ্নের তাৎপর্যার্থঃ। ১।

শ্রীভগবান্থবাচ। ত্রিবিধা ভবতি শৃদ্ধা দেহিনাৎ সা স্বভাব-জা। সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শণু।২। শাঙ্করভাষ্যং

বিধিমুংস্জা যজতে শ্রদ্ধান্থিতাঃ ইতাত্র গৃহতে তেঘামেবস্তুতানাং নিষ্ঠা তু অবস্থানং কা রুক্ষ সন্ত্রমাহো রজস্তমঃ কিং সন্ত্রনিষ্ঠাবস্থানমাহোস্থিৎ রজোহধ বা তনইতি।১।

এতত্ত্তং ভবতি যা তেষাং দেবাদিবিষষা পূজা সা কিং সান্ত্রিকাহোস্থিদাজস্কাত তামসীতি সামান্যবিষয়েয়ং প্রশোনাপ্রবিভন্ধ প্রতিবচনমইতীতি ত্রিবিধেতি প্রীভগবানুবাচ। ত্রিবিধা ত্রিংপ্রকারা ভবতি প্রদ্ধা যক্তাং নিষ্ঠাযাং স্বং পৃচ্ছিসি দেহিনাং সা স্বভাবজা জন্মান্তরক্তোধর্ন্দাদিসংস্কারোমরণকালেভিব্যক্তঃ স্বভাবউচ্যতে ততোজাতা স্বভাবজা সান্ত্রিকী সন্ত্রনির্কৃতা দেবপূজাদিবিষয়া রাজসী রজোনির্কৃতা যক্ষরক্ষঃপূজাদিবিষয়া তামসী তমোনির্কৃতা প্রেতিপ্রাচাদিপূজাবিষথৈবং ত্রিবিধান্যামুচ্যমানাং শ্রদ্ধাং শৃগু নৈবং ত্রিবিধা ভবতি। ২।

সত্ত্বেতি সত্ত্বানুৰূপা বিশিষ্টসংস্কারোপেতান্তঃকরণানুৰূপা সর্বান্ত প্রাণিজাতন্ত শ্রন্ধা ভব-তি ভারত যদ্যেবন্ততঃ কিং স্থাদিত্যুচ্যতে শ্রন্ধাময়ঃ শ্রন্ধাপ্রায়ঃ অযং পুরুষঃ সংসারী জীবঃ

আনন্দগিরিটীকা

যা ক্রিয়নাগৎ কর্মা কুত্র পর্য্যবস্যতীতি পৃচ্ছতি তেষা-মিতি। কা নিষ্ঠেত্যেতদ্বিরগোতি সন্ত্র্মিতি। ১।

কার্যাগাং কার গৈর্ব্যাপদেশমাখ্রিত্য তাৎপগ্যাহ এতদিতি। বিশেষনিপ্ঠযুত্তরং সামান্যেন বজুংন শক্যমিত্যাশ্যেন পরিহরতি সামান্যেতি।
কিমিতি শুদ্ধাতৈবিধ্যং প্রশারপযুক্তযুচ্যতে তত্রাহ যস্যামিতি। শুদ্ধাপুর্বিকাষাং কিষামামিতি যাবং। শুদ্ধাতৈবিধ্যে হেতুমাহ সা হভারজেতি।
স্বভারশন্থিং প্রকৃত্যোপযোগিত্যা কর্থযতি জন্যাস্তরেতি। কথং ত্রিবিধ্ব্যেপেকা্যামাহ সাত্ত্বিনীত্যাদিনা। কথ্যুক্তা শ্রদ্ধা স্বভারজেতি ত্রাহ
তামিতি।২।

প্রাচীনকর্ণ্মান্ত্রোধিত। ত্রিবিধা বাসনা স্বভাব-শক্তি। ত্রিবিধাষাঃ শ্রদ্ধাবানিমিত্তমিত্যুক্তমিদানী-মুপাদানস্তস্যাদর্শযতি সন্ত্রমিতি। বিশিক্টচিত্তোপা-দান। শ্রদ্ধা তাত্রবিধ্যে ত্রিবিধেতি পূর্বাদ্ধিসার্বিঃ।

আনন্দগিরিটীকা

কথং নিষ্ঠাৰীং সাজিকাদিপ্রশ্নদার। শ্রদ্ধায়াক্ত-বিধানিরপণমুপযুক্তমিতি মহানঃ শক্কতে যদোব-মিতি। শ্রদ্ধেং বিষয়মভিধ্যায়ংস্তম। তত্তির বর্ত্ত-তইতি মন্ধানঃ পরিহরতি উচাতইতি। গ্রদ্ধায়য়বংং স্থামিক্লতটীকা

অত্যেন্তরং প্রীভগবানুবাচ ত্রিবিধেতি। অযমর্থঃ
শাস্তব্জ্ঞানতঃ প্রবর্তনানানাং পরমেশ্বরপূজাবিষয়া সাত্ত্বিকী একবিধৈব ভবতি প্রদ্ধা লোকাচারমাত্রেণ তু প্রবর্তনানানাং দেহিনাং যা প্রদ্ধা সাত্ত্ সাত্ত্বিকী রাজসী ভামসী চেভি ত্রিবিধা ভবতি। তত্র হেতুঃ বভাবজা বভাবঃ পূর্বসংক্ষারস্তমাজাভা ব-ভাবমন্যথা কর্তুং সমর্যং হি শাস্ত্রোপং বিবেকজানং ভেষাং নাস্তি অভঃ কেবলং পূর্ববভাবেন ভবন্তী প্রদ্ধা ভিবিধা ভবতি। ভামিনাং ত্রিবিধাং প্রদ্ধাং গৃণিভি ভগ্নজং, ব্যবসায়াল্লিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দনেভ্যাদিনা। ২।

ইহার উত্তরে ভগবান শ্রীরুষ্ণ কহিতেছেন শ্লোকার্থ এই যে, শান্তের প্রকৃতার্থজ্ঞান ক্রমে কর্মানুষ্ঠায়ী সকলের ভগবদর্চনা বিষয়ক সান্ত্রিকী শ্রন্ধা এক প্রকার হয়, তবে লোকাচার ক্রমে কর্মানুষ্ঠায়ী মনুষ্য সকলের যে শ্রন্ধা তাহাই সান্ত্রিকী,রাজসী ও তামসী স্বরূপ তিন প্রকার হইয়া থাকে, তাহার কারণ এই যে স্থভাব শব্দবাচ্য যে পূর্বে কর্মের সংস্কার সেই সংস্কার হইতে জাত যে শ্রন্ধা তাহাকেই স্থভাবজা বলি, এতাবতা স্থভাবতে অন্যথা করণে নিশ্চিত সমর্থ যে শান্ত্রোক্ত বিবেক জ্ঞান তাহা লোকাচার ক্রমে কর্মানুষ্ঠানী গণের নাই, অতএব শুদ্ধ পূর্বে স্থভাব ক্রমে উৎপন্ন যে শ্রন্ধা ছাহা তিন প্রকার হয়, এবস্তুত তিন প্রকার শ্রন্ধা আমা হইতে শ্রুবণ কর, কিন্তু ভগবদর্চনা বিষয়ক সান্ত্রিকী শ্রন্ধা যে একই প্রকার তাহা ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন ইত্যাদি দ্বিতীয় অধ্যায়ের একচত্বারিংশৎ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। ২।

সব্ধান্ত্ৰপা সৰ্বস্য শৃদ্ধা ভবতি ভারত। শৃ-দ্বানযোয়ং পুৰুষোযোহজুদ্ধঃ সএব সঃ। ৩। যজন্তে সান্ত্ৰিকাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। প্রে-শান্তরভাব্যং

কথং যোয়ছে দ্ধোষা শ্রন্ধা যথ্য জীবস্তা সম্বংশ্রন্ধান কথা নালুৰপঃ সত্রব সজীবঃ। ৩। তত্ত ক কার্য্যেণ লিঙ্গেন দেবাদিপূজ্বা সত্ত্বাদিনিষ্ঠানুমেযেত্যাহ যজন্তইতি। যজন্ত

আনন্দগিরিটীকা

প্রশ্নপূর্ব্বকং কথষতি কণমিতি। শ্রদ্ধা খলুধিকৃতে পুরুষে প্রাচুর্য্যেণ প্রব্রুতেপি তস্য শ্রদ্ধান্দ্রম্বর্দিদ্ধি রিত্যর্থঃ। ৩।

তথাপি কথং সন্তাদিনিষ্ঠা যথোক্তন্য পুক্রবন্য জ্ঞাতুং শকোত্যাশস্ক্ষাহ ভতশ্চেতি। অধিকৃতন্য স্বামিকৃতটীকা

নুর শ্রদ্ধা সাত্ত্বিকার সন্ত্রকার্যান্তেন ত্ববৈর শ্রীভাগরতে উদ্ধরং প্রতি নির্দিষ্টত্ত্বং যথোক্তং শনোদমন্তিতিক্ষেকা তপঃ সতাং দয়া স্মৃতিঃ। তুর্ফিস্তাাগোইস্পৃহা শ্রদ্ধা ব্রদিযাদিঃ স্বনির্ন্তিঃ। ইত্যেতাঃ সন্তর্ভযুইতি অতঃ কথং ত্যানিস্ত্র-বিধামুচাতে সতাং তথাপি রক্ষন্তনামিশ্রিতত্বেন সন্ত্র্যা বৈবিধ্যাৎ শ্রদ্ধাযাশ্রপি কৈরিধ্যং ঘটতই-ভাাহ সত্ত্বেত। সন্তানুরূপা সন্ত্রভারতম্যানুসারিণী

স্বামিক্নতটাকা

দর্শন্য বিবেকিনোইবিবেকিনোবা লোকস্য শুদ্ধা ভবতি ত্যাদ্যৎ পুরুষোলীকিকঃ প্রদ্ধাবিকারঃ বিবিধয়া প্রদ্ধা বিক্রিয়তইত্যর্থঃ। তদেবাহ যোযক্ষুদ্ধঃ যাদৃশী প্রদ্ধা যন্য সত্রব সঃ ভাদৃশপ্রাক্ষাযুক্তঃ। সত্রব সইতি যঃ পূর্বং সল্বোংকর্মেণ নাত্ত্বিক্রাদ্ধাযুক্তঃ পুরুষঃ সপুনস্তংসংস্কারেণ নাত্ত্বিক্রাদ্ধাযুক্তঃ পুরুষঃ সপুনস্তংসংস্কারেণ নাত্ত্বিক্রাদ্ধাযুক্তঃ সপুনস্তাদ্ধাত্রব ভবতি যন্ত রক্ষাউৎকর্মেণ রাজসাক্রাযুক্তঃ সপুনস্তাদ্ধাত্রব ভবতীত্বিক্রায় যুক্তঃ সপুনস্তাদ্ধাত্রব ভবতীত্বিক্রায় যুক্তঃ সপুনস্তাদ্ধাত্রব ভবতীত্বিক্রায় বিদ্বাহ্বার্যা শাস্ত্রজনিত্বিবেক্জানযুক্তানান্ত সভাববিজ্যেন সাত্ত্বিকী একৈব প্রদ্ধেতি প্রকরণার্থঃ। ৩।

সাব্বিকাদিভেদমেব কার্যাভেদেন প্রপঞ্যতি

পূর্ব্বপক্ষ। শ্রন্ধা সাত্ত্বিক বটে, ষেহেতু শ্রীমন্তাগবতে একাদশক্ষরীয় পঞ্চবিং-শতাধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোকে সত্ত্বকার্য্য ৰূপেই তৎকর্ত্তক উন্ধবের প্রতি নির্দ্দিষ্ট ইই-য়াছে যে, শম, দম, তিতিকা, জ্ঞান, তপস্থা, সত্য, দয়া, স্মৃতি, তুটি, ত্যাগ, অস্পৃহা, শ্রাদ্ধা, লজ্জা, দয়া,ও আ্থানির্বাতি। এতাবতা রুত্তি সকল সত্ত্বগুণেরি অতএব ঐ শ্রন্ধার ত্রৈবিধ্য কিরূপে কহিতেছেন, যদি এমৎ বল। উত্তর, তাহা সত্যবটে তথাপি রজ্যেশুন এবং তমোগুণের সংযোগ ক্রমে সম্ভূপ্তণের ত্রৈবিধ্য বিধায়ে শ্রদ্ধা বি-বরেও যে ত্রৈবিধ্য ঘটনা হয় ইহাই কহিতেছেন যে, সত্ত্বগুণানুরপা অর্থাৎ সত্ত্বগুণের ম্যুনাধিক্যামুসারে তাবতীয় বিবেকী অথবা অবিবেকী লোক সবলের শ্রদ্ধা জয়ে, অতএব এই লৌকিক পুরুষ অদ্ধাময় অর্থাৎ ত্রিবিধ অদ্ধা ক্রমে বিকারবিশিষ্ট হয়েন এবং তাহাই কহিতেছেন যে, যে ব্যক্তির যাদৃশ শ্রদ্ধা দে ব্যক্তি তাদৃশ শ্রদ্ধা যুক্ত হয়। বিবরণ এই যে, পূর্ব্বকালে সত্ত্তণাধিকা ক্রমে যে পুরুষ সাত্ত্বিক আদ্ধাযুক্ত ছিল সে-ব্যক্তি তৎসংস্কার ক্রমে পুনরায় সাত্ত্বিক শ্রন্ধান্থিত মাত্রই হয় , এবং রজোগুণের আধি-ক্য ক্রমে বেব্যক্তি রাজস অন্ধান্থিত ছিল সেব্যক্তি পুনরায় রাজস অন্ধান্থিত মাত্রই হয়, এবং তমোগুণের আধিকা ক্রমে ধে ব্যক্তি তামন আদ্ধায় যুক্ত ছিল সেই ব্যক্তি পুনরায় তামন অদ্ধাতেই যুক্ত হয়। একারণ লোকাচার ক্রমে কর্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তি স-কলেতেই এতন্ত সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস স্বরূপ তিন প্রকার শ্রন্ধার নির্দেশমাত্র, কিন্ত যে ব্যক্তিরী শাক্ত জ্ঞানোস্ভূত বিবেকজ্ঞানে যুক্ত তাহাদের স্বভাব জয় হওয়া-विधारमः এक हे अकात्र माजिकी अस्तो हम्न, এতা बमाज এहे अकतर पत वर्षः। ७।

गांजिकामि त्य श्वन एक जाहात्कर कार्यात्कात विखात कतिराहम त्य, मांजिक अ-

তান্ ভূতগণাং শ্চান্যে যজন্তে তামসাজনাঃ। ৪। অশাস্ত্রবিহিতং যোরং তপ্যস্তে যে তপোজনাঃ। দম্ভাহস্কারসংযুক্তাঃ কামরাগবলানি,তাঃ। ৫। শাক্ষরভাষ্যং

পূজ্যন্তি সান্ত্রিকাঃ সত্ত্রনিষ্ঠাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চ সপ্তমাতৃকা-দীংশ্চ অন্যে যজন্তে তামসাজনাঃ। ৪।

এবং কার্য্যতোনির্ণীতাঃ সন্ত্রাদিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রবিধ্যুৎসর্গে তত্র কশ্চিদের সহস্ত্রেমু পুজাদিতৎপরঃ সন্ত্রনিষ্ঠোভবতি বাছলোন তু রজোনিষ্ঠাঃ তমোনিষ্ঠাশ্চৈর প্রাণিনোভবন্তি,
কথং অশাস্ত্রেতি। অশাস্ত্রবিহিতং ন শাস্ত্রবিহিতং অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং পীড়াকরং প্রাণিনামান্সনশ্চ তপস্তপ্যন্ত্রে নির্কর্ত্রযন্তি যে তপোজনাস্তে চ দম্ভাহংকারসংযুক্তাদম্ভশ্চাহক্ষারশ্চ

আনন্দ গিরিটীকা

পুরুষদ্য শ্রদ্ধাপ্রধান দ্বাদিতি যাবৎ, দেবাবস্থাদযোযক্ষাঃ কুরেরাদযোরক্ষাৎদি নৈশ্ব তাদ্যঃ স্থর্মাৎ প্রচ্যুতাবিপ্রাদযোদেহপাতাদুর্দ্ধং বাযুদেহমাপনাঃ প্রেতাঃ এভাশ্চ যথাযথমারাধ্যদেবাদয়ঃ
দান্ত্রিকরাজ্যতামদান্ প্রকৃমান্ প্রযন্থ্যীতি
দামর্থ্যাদবগন্তব্যং । ৪ ।

ননু সন্থাদিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রেণ জ্ঞাতৃৎ শক্যন্তে কুতঃ কার্যালিঙ্গকানুমানেনেতি তত্তাহ এবমিতি। স-স্থাদিনিষ্ঠানাৎ জন্তুনামবাস্তরবিশেষৎ প্রচুরত্বা-প্রচুরত্বরূপৎ দর্শযতি তত্তেত্যাদিনা। রাজসানা-স্থামিক্রতটীকা

যজস্তইতি। সাত্ত্বিকাজনাঃ সত্তপ্ৰকৃতীন্ দেবানেব যজস্তে পূজযন্তি , রাজসাস্ত রজঃপ্রকৃতীন্ যক্ষান্ রাক্ষসাংশ্চ যজস্তে , এতেভ্যোইন্যে বিলক্ষণা-

স্বামিক্তটীকা

স্তামসাজনাস্তামসানের প্রেভান্ ভূতগণাৎশ্চ স্জন্তে, সন্ত্রাদিপ্রকৃতীনাং ভতদেরাদীনাং পূ-জারুচিভিস্তত্তৎপূজকানাং সান্ত্রিকাদিত্বং জ্ঞাতব্য-মিতার্থঃ। ৪।

রাজসভামদেম্বপি পুনবিশেষান্তরনাই অশান্ত্রবিহিতমিতি দ্বাভাগে। শান্ত্রবিধিমজানস্থাইপি
কেচিৎ প্রাচীনপুণাসংক্ষারেণোত্তমাঃ সান্ত্রিকাএব
ভবস্তি কেচিল্লধামারাজসাভবস্তি অধমান্ত ভামসাভবস্তি যে পুনরভাস্তং মন্দভাগ্যাস্তে গভানুগভাগ পাষগুসঙ্গেন চ ভদাচারানুবর্তিনঃ সস্তোইশান্ত্রবিহিতং ঘোরং ভূতভযক্ষরং তপস্তপ্যস্তে কুর্বস্তি।
তত্র হেতবঃ, দন্তাহক্ষারাভ্যাং সংযুক্তাঃ , তথা কামোইভিলাযঃ রাইগআসক্তিঃ বলমাগ্রহঃ এতৈর্বিভাঃ
সন্তঃ, ভানাসুরনিশ্চযান্ বিদ্ধীভ্যুত্রেণাম্বঃ। ৫।

ভাব ব্যক্তি গণ সন্ত্রপ্রকৃতি দেবতা সকলকেই পূজা করেন, এবং রাজস স্থভাব লোকে রজঃ প্রকৃতি যক্ষ রাক্ষসাদিকে পূজা করেন, এবং তত্ত্তয় হইতে ভিন্ন যে তামস ব্যক্তি সকল তাহারা তামসিক ভূত প্রেত সকলকে পূজা করে। এতাবতা সন্তাদি প্রকৃতি সেই দেবতা সকলের পূজা বিষয়ক অভিকৃতি ক্রমে সেই দেব পূজক গণেরো সন্তাদি গুণ জ্ঞাত হওয়া কর্ত্র। ৪।

এই রাজস এবং তামসের মধ্যেও যে বিশেষ আছে তাহাই পুনরায় শ্লোক দ্বয় দারা কহিতৈছেন, শাস্ত্রবিধি অজ্ঞাত হইয়াও পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্কার ক্রমে কোন কোন উত্তম পুরুষ সাত্ত্বিক স্থভাব হয়েন ও কোন কোন মধ্যম ব্যক্তি রাজস স্থভাব হয়েন এবং কোন কোন অধম ব্যক্তি তামস স্থভাব হয়েন, আর যে সকল অত্যন্ত মনদ ভাগ্য ব্যক্তি অস্ব পরম্পরায় পাষণ্ড গণের সঙ্গক্রমে পাষণ্ডাচারা মুবর্ত্তি হইয়া শাস্ত্রবিধানাতিরিক্ত লোকভয়ক্ষর কপ তপস্তা করিয়া থাকে। তদ্বিষয়ের হেতু স্বক্রপ দন্ত ও অহঙ্কারে সংযুক্ত এবং কামপদবাচ্য যে অভিলাষ ও রাগপদবাচ্য অভিলাশ্বত বিষয়ে চিত্তরঞ্জনাস্থকপ যে অধিকাসক্তি এবং বলপদবাচ্য যে বিষয়াগ্রহ্তা, তৎসমন্ততেই যুক্ত হইয়া। এতৎ শ্লোকের তান্ বিদ্যান্ত্রবিশ্বধানিতি পরশ্লোকের সহিত অন্তর। ৫।

কর্ষরন্তঃ শরীরস্থভূতগ্রামমচেতসঃ। মার্টঞ্চ-বাস্তঃশরীরস্থ তান্ বিদ্যাস্তরনিশ্চয়ান্। ৬। আহারস্তৃপি সর্বস্য ত্রিবিধোভবতি প্রিয়ঃ। বজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু। ৭।

শান্ধরভাষ্যৎ

দন্তাহয়ারৌ তাভ্যাং সংযুক্তাদন্তাহয়ারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতাঃ কামশ্চ রাগশ্চ কা-মরাগৌ তৎক্রতং বলঙ্কামরাগবলত্তেনান্বিতাঃ কামরাগবলৈর্বান্বিতাঃ। ৫।

কর্মযুক্তি। কর্মযুক্ত ক্রশীকুর্বেন্ট শরীরস্থ ত্থামঙ্করণসমূদাযমচেত্সো হবিবেকিনো-মাঞ্চৈর তৎকর্মাবুদ্ধিসাক্ষিভূতমন্তঃশরীরস্থং কর্ময়তঃ মদন্তশাসনাকরণমের মৎকর্ষণং তা-বিধ্যাস্থরনিশ্চ্যান্ আস্থরোনিশ্চ্যোযেষাত্তে আস্থরনিশ্চ্যান্তান্ পরিহ্রণার্থং বিদ্ধি ইত্যু-প্রদেশঃ । ৬।

আহারাণাঞ্চ রস্তান্মিন্ধাদিবর্গত্রয়ৰপেণ ভিনানাং যথাক্রমং সাত্ত্বিকরাজসতামসপুরুষ-প্রিযত্ত্বদর্শনিমিহ ক্রিয়তে যতোরস্তান্মিন্ধাদিস্বাহারবিশেষেম্বাত্মনঃ প্রীত্যতিরেকেণ লিঙ্গেন সাত্ত্বিক্তবং রাজসত্ত্যামসত্ত্বগুদ্ধা রজস্তমোলিস্পানামাহারাণাং পরিবর্জনার্থং সত্ত্বলিস্পা-

আনন্দগিরিটীকা

প তামদানাপ প্রাচুর্গৎ প্রশ্নমারা বির্ণোতি কথমিত্যাদিনা। কামশ্চ কামামানবিষ্ধোরাগশ্চ তদ্বিয়ভোগাভিলাষঃ, তৎকৃতৎ ভরিমিভ্মিতি যাবৎ।৫।

রজোনিপান্ প্রাধান্যেন প্রদর্শ্য ত্নোনিপ্তান্ প্রাধান্যেন দশ্যতি কর্ষস্ত হৈ । কথং শরীরা-দিদাক্ষিণনীশ্বংপ্রতি কৃষীকরণং প্রাণিনাং প্র-কংপতে ভক্রাহ মদনুশাসনেতি । তে্যাং বিপর্যাদ-নিশ্যবতাং পরিজ্ঞানং কুরোপযুজ্যতে ভক্রাহ প-রিহরণাথ্যিতি । ৬।

উত্তরশোকপূর্বাদ্ধিতাৎপর্যামাহ আহারাণামিতি। রস্যাদিবর্ণস্য সাস্থিকপুরুষপ্রিষত্বৎ কট্টাদিবর্ণস্য স্থামিক্যতটীকা

কিঞ্চ কর্যস্তইতি। শরীরস্থ আরম্ভকত্বেন

স্বামিক্নতটীকা

দেহে স্থিতং ভূতানার্থ পৃথিব্যাদীনাৎ গ্রামং সমূহৎ কর্মধন্তোর্থৈবোপবাসাদিভিঃ কৃশং কুর্মস্থোইচেভুসোইবিবেকিনঃ নাঞ্চান্তর্যামিত্যা অন্তঃশরীরস্থং
দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজনে নৈব কর্মস্প্রোইভিক্রোনিশুরুষি ভানাসুরনিশ্চ্যান্ আসুরোইভিক্রোনিশুরুষি ভান্ বিদ্ধি। ৬।

আহারাদিভেদাদিপ সাদ্ধিকাদিভেদং দর্শযিতুমাহ আহারজ্বিতাদি ত্রযোদশভিঃ। সর্বসাদি
পি জনস্য যআহারোইলাদিঃ সতু যথাযথং ত্রিবিধঃ প্রিযোভবভি, তথা যজতপোদানানি ত্রিবিধানি তবস্তি, তেষাং বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং শুণু,
এতচ্ব রাজসতামসাহারযক্তাদিপরিত্যাগেন সাজ্বিকাহারযক্তাদিসেব্যা সত্ত্রজো যত্তঃ কর্ত্বাইত্যেতদর্থং কথ্যতে। ৭।

শরীরস্থ অর্থাৎ শরীরের কারণ স্থান দেহে স্থিত ভূতাখ্য ক্ষিত্যপতেক্স আদি সমূহকে হ্থা উপবাসাদি দারা ক্ষ করিয়া অন্তর্যামি রূপে দেহ মধ্যে স্থিত আমাকেও মদাজ্ঞা-লঙ্গন দারা ক্লেশদায়ী হইয়া যে সকল অবিবেকী ব্যক্তি গণ তপস্থাচরণ করে, তাহা-দিগকে আসুরনিশ্চয় পদবাচ্য অতি ক্রুবুদ্ধি বিশিষ্ট জানিবে। ৬।

আহারাদি ভেদ ক্রমেও সাত্ত্বিদ গুণ ভেদ দর্শাইবার মানসে এই শ্লোকাবিধি ক্রমেদশ শ্লোকক্রমে কহিতেছেন দে, তাবতীয় মনুষ্য সকলের আহার যে অলাদি তাহাও যথাযোগ্য তিন প্রকারে প্রিয় হইয়া থাকে, এবং যজ্ঞ, তপচ্ছা, ও দানাদিও তিন প্রকার হয়। তদ্বিধরে নিম্নোক্ত ভেদ সকল শ্রেবণ কর, এতাবতা রাজসিক এবং তামসিক আহার ও যজ্ঞাদি পরিত্যাগ করিয়া সভ্গুণের রুদ্ধি নিমিজে কাত্ত্বিকাহার যজ্ঞাদি করণ বিষয়ে যে যত্ন করা কর্ত্বব্য ইহা ভগষৎ কর্ত্বক ক্থিত হইতেছে। ৭।

আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্যাঃ স্পিঃ স্থিরাহ্বদ্যাআহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ।৮। কটুমুলবণাত্যুক্তীক্ষুকক্ষবিদাহিনঃ। আহাশাস্ত্রভাষ্যং

নাকে পাদানার্থং, তথা যজ্ঞাদীনামপি সন্ত্রাদিগুণভেদেন ত্রিবিধন্বপ্রতিপাদনমিহ রাজসতা-মসান্বুদ্ধা কথং নুনাম পরিতাজেৎ সাত্ত্বিকানেবান্ত্তিষ্ঠেদিত্যেবমর্থমাই আহারস্থিতি। আহারস্থাপি সর্বাস্ত্র ভোকুস্ত্রিবিধোভবতি প্রিযইউস্তথা যজ্ঞপ্রতথা দানং তেষামাহারা-দীনাস্ত্রেদমিমং বক্ষামাণং শৃর। ৭।

আযুরিতি। আযুশ্চ সত্ত্বগু বলগ আরোগ্যঞ্চ স্থগঞ্জীতিশ্চ তাসাং বিবর্জনাঃ আযুঃ-সত্ত্বলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্জনাঃ রম্ভস্মিগ্ধাঃ তে চ রম্ভারসোপেতাঃ স্নিগ্ধাঃ সেহ্বদ্য স্থি-রাশ্চিরকালস্থাযিনোদেহে স্থাাক্রদযপ্রিযাসাহারাঃ সান্ত্রিকম্ভেফীঃ। ৮।

কট্বেতি। কটুঅনুলবণঅভাষ্ণ অতিশব্দ কটাদিয়ু সর্বত্র যোজ্যোহতিকটুরতিতী-ক্ষুইতোবং কটুমূলবণাভাষ্ণতীক্ষু রক্ষবিদাহিনঃ এবিষধাআহারারাজসত্যেফাতুঃখশো-কামযপ্রদাত্যুংগ্রু শোকঞ্চ আমবঞ্জ প্রপক্ষ্টীতি তুঃখশোকামযপ্রদাঃ। ১।

আনন্দগিরিটীক!

রাজস্প্রিযত্তং যাত্রামাদিবর্গস্য ভাষস্প্রিযত্ত্মিতি দর্শনং কুত্রোপয়ৃজ্যতে তত্রাহ রস্যেতি। গ্লোকোত্ত-রাদ্ধিতাৎপর্য্যমাহ তথেতি। আহারকৈবিধান্তরাহ তে-যামিতি। গ্।

সাত্ত্বিকথীতিবিষয়নাহারবিশেযমুদাহরতি আয়ুরি-তি। আযুজ্জীবনং সন্ত্রিক্তির্বাং বীর্লাং বা বলং কার্যাকারণসানর্বাং আরোগ্যনীরোগতা মুখং অন্তরাহলাদঃ প্রীতিঃ পরেষামপি সম্পন্নাং দর্শনাং পর্মোহর্যস্তাশং বিবর্জনাঃ বিবর্জযন্তীতি বুংপত্তেরসে পেতারস্থিতব্যাঃ সরসাঃ দেহে চির-কাল্যাযিত্ব চির্শরীরোপকারহেতৃত্বং। ৮।

রাজসপ্রীতিবিষয়মাহারবিশেষৎ দর্শযতি কটিব-তি। কটু কন্তিক্তঃ কটুকস্য তীক্ষু শক্ষেনোক্তরাৎ র-কোবিমেন্থ বিদাহী সম্ভাপকঃ। অতিশক্ষ্য সর্বত্ত-

আনন্দগিরিটীকা

যোজনামেবাভিনযতি অতি কটুরিতি। ছঃখং ভাৎ-কালিকী পীড়া ইউবিযোগজং ছঃখং শোকঃ আ-মযোরোগঃ। ৯।

স্বামিক্তটীকা

ভকাহারতৈবিধানাহ আয়ুরিভ তিভিঃ। আয়ুজীবনং সন্ধুংসাহঃ বলং শক্তিঃ আরোগ্যং রোগরাহিত্যং মুখং চিত্তপ্রসাদঃ প্রীতিরভিক্তিঃ আযুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাঃ বিশেষেণ রুদ্ধিকরাঃ তে চ রস্যারসবস্তঃ রিশ্ধাঃ স্নেহ্যুক্তাঃ স্থিরাদেহে সারাংশেন চিরকালাবস্থাঘিনঃ হাদ্যাঃ দৃষ্টিনাতাদেব
হাদ্যস্পাঃ এবমুভাআহারাভক্ষ্যভোজ্ঞাদ্যঃ সাব্বিকপ্রিষাঃ। ৮।

তথা কট্বিতি। অতিশকঃ কট্যাদিষু সপ্তস্থপি সম্বধ্যতে, তেন অতিকটুর্নিয়াদিঃ অত্যম্যেইভিলব-ণোইত্যুক্তশ্চ প্রসিদ্ধঃ অতিতীক্ষ্ণোমরিচাদিঃ অতি-

পূর্ব্বাক্ত আহার বিষয়ক সাত্ত্বিকাদি তিন প্রকার ভেদ এই শ্লোকারধি শ্লোক্তর ক্রমে কহিতেছেন যে, আযুংপদবাচ্য জীবন, সত্ত্পদবাচ্য উৎসাহ, বলপদবাচ্য শক্তি, আরোগ্য পদবাচ্য রোগরাহিত্য, স্থুখ পদবাচ্য চিত্তের প্রসন্নতা, প্রীতি পদবাচ্য অভিফ্রচি, এতাবতা আয়ু সত্ত্বাদির বৃদ্ধিকর অথচ রক্তা পদবাচ্য রসবন্ধ এবং স্থিম পদবাচ্য রেহযুক্ত, ও ন্থিরা পদবাচ্য রসাংশের দ্বারা চিরকাল দেহাবন্থায়ী, এবং ক্ল্যা পদবাচ্য দৃষ্টিমাত্রই ভক্ষণেচ্ছাযুক্ত স্বৰূপ আহার অর্থাৎ ভক্ষ্যভোক্যাদি দ্রব্যুচয় সাত্ত্বিক স্থাব ব্যক্তির প্রিয় হয়। ৮।

এই শ্লোকোক্ত অভিশব্দের সহিত কটু প্রভৃতি সপ্তদ্রব্যেই সম্বন্ধ আছে,দথা অভিকটু নি-মাদি, ও অভি অনুরস, এবং অভিশ্রুণ, ও অভি উষ্ণ, এবং অভি ভীক্ষু মরিচাদি,ও অভি

রারাজসস্যেটাদুঃখশোকাময়প্রদাঃ । ন। যাত্যামং গতরসং পৃতিপর্যুষিতঞ্চ যৎ। উচ্ছিফ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ং।১০। অফলাকাজ্জিভির্জ্জোবিধিদিফোযইজ্যতে। শাস্করভাষ্যং

যাত্যামমিতি। মাত্যামং মন্দপকুং নির্ববিষ্যক্ত গতরসেনোক্তত্বাৎ গতরসং রসবিষ্যক্তং পূতিচুর্গন্ধি প্যুত্তিগুঞ্চ পকুং সৎ রাত্রান্তরিতঞ্চ যৎ উচ্ছিউমপি চ ভুক্তশিক্তমপ্যমেধ্যময়-জাইন্টোজনমীদৃশন্তামস্থিয়িং। ১০।

অথেদানীং যজ্ঞস্ত্রিবিবউচ্যতে অফলেতি। অফলাকাজ্ক্ষিভিরকলার্থিভির্যজ্ঞোবিধিদৃষ্টঃ
শাস্ত্রচোদনাদৃষ্টোযোযজ্ঞইজ্যতে নির্ব্বর্ডাতে যফীব্যমেবেতি যজ্ঞস্বরূপনির্ব্বর্তনমেব কার্য্যমিতি মনঃ সমাধায় নানেন পুরুষার্থোমম কর্ত্তব্যইত্যেবং নিশ্চিত্য সমান্ত্রিকোষজ্ঞউচ্যতে। ১১।

আনন্দগিরিটীকা

তামস্থ্রিষ্মাহার্মুদাহর্তি বাত্যাম্মিতি। ননুম্ নির্বানিগং বাত্যাম্মুচাতে ন পুনঃস্থামিপক্ষিতি
নেত । ২০।

হানাদানার্থৎ আহারতৈরিধ্যনেবং বিভজা ক্রমপ্রাপ্তং ষক্ষতির্বিধ্যনেবং বিভজা ক্রমপ্রাপ্তং ষক্ষতির্বিধ্যনেবং বিভজা ক্রবিকং যক্তং জ্ঞাপষতি অকলেভি। কলাভিসন্ধিং
বিনা যজ্ঞসরপনেব ভাবামিতি বুদ্ধা শাস্ত্রতোনুষ্ঠীযমানোযজ্ঞঃ সাত্ত্বিইত্যর্থঃ। ১১।

স্বামিরুতটীকা

রুক্ষঃ কন্সুকোদ্রবাদিঃ অতিবিদাহী সর্যপাদিঃ, আতিকট্বাদ্যআহারারাজসন্যোটাঃ প্রেষাঃ, ছঃখং । তাৎকালিকন্তৃদ্যসন্তাপাদি, শোকঃ পশ্চাদ্রাবিদৌ-

স্বামিক্তটিকা

র্মনস্থ, আমধোরোগঃ এতান্ প্রদদ্তি প্রয়ছ-স্তীতি তথা। ৯।

যাত্যামমিতি। ঘাতোষামঃ প্রহরোষস্য পাকস্যোদনাদেঃ ভদ্যাত্যামং শৈল্যাবস্থাং প্রাপ্তমিভার্থঃ, গতরসং নিষ্পীড়িভসারং, পূতি তুর্গন্ধং
পায়ু্রাধিতং দিনান্তরপকং উচ্ছিন্তং অন্যভুক্তাবশিক্তং অমেপ্যং অভক্ষাং কলঞ্জাদি এবস্কৃতং ভোজনং ভোল্ঞাং ভামস্যা প্রিয়ং । ১০।

যজ্ঞাইপি ত্রিবিধস্তত্র সান্ত্রিকং যজ্ঞমাহ অ-ফলাকাজ্ফিভিরিতি ত্রিভিঃ। ফলাকাজ্ফারহিতৈঃ পুরুষৈর্বিধানাদিউআবশ্যকত্যা বিহিতোঘোষ-জুইজ্যতে অনুষ্ঠীয়তে সসান্ত্রিকোযজ্ঞঃ, কথ্যি-

ৰক্ষ কাং ও কোদো প্ৰভৃতি দ্ৰব্য বিশেষ, আর অতি উগ্র সর্যপাদি, এতাবতা অতি কটু অতি অমুরসাদি আহার সকল রাজস ব্যক্তির প্রিয় হয়, কিন্তু ঐ দ্রব্য সকল দুঃখ পদবাচ্য ভক্ষণ সময়ে হৃদয় সন্তাপাদি, এবং শোক পদবাচ্য ভোজনোত্তর অপ্রসন্নতা, এবং আ-ময় পদবাচ্য রোগ সকল ঐ ভক্ষক ব্যক্তিকে প্রদান করিয়া থাকে, যেহেতু ঐ সকল দ্রব্য দুঃখ শোকাদিময় হয়। ১।

আর যে অন্নাদির প্রহরেক গত হইয়াছে এবস্তুত যাত যাম অর্থাৎ সৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত, এবং গত রসপদবাচ্য সার দুরীকৃত দ্রব্য, এবং পৃতি পদবাচ্য তুর্গন্ধ ও পর্যুবিত পদবাচ্য পূর্বে দিবসে পরিপাক কৃত ও উচ্ছিফ পদবাচ্য অন্য ব্যক্তির ভোজনাবশিষ্ট এবং অমেধ্য পদবাচ্য অভক্ষ্য দূষিভমাংসাদি স্বৰূপ যে আহার সকল তাহা তামস স্বভাব ব্যক্তির প্রিয় হয়। ১০।

যজ্ঞ সকলও তিন্প্রকার হয়। তন্মধ্যে সাত্ত্বিক যে যজ্ঞ তাহা এই স্লোকাবধি স্লোক্ত্রিয় ক্রমে কহিতেছেন যে, যে পুরুষ সকল কলাকাজ্ঞা রহিত তংকর্ত্বক আবশ্যক ৰূপে বিহিত যে যজ্ঞ সকল অনুষ্ঠান করা হয়, তাহা সাত্ত্বিক হজ্ঞ হয়। আর তাঁহারা কি প্র-

ষষ্ঠব্যমেবতি মনঃ সমাধার সসাধ্রিকঃ। ১১। অভিসন্ধার তু ফলং দক্তার্থ মিপি চৈব যথ। ই-জ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং। ১২। বিধিহীনমস্ফার্মং মন্ত্রহীনমদক্ষিণং। শুদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে। ১৩। দেবদিজগুরুপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জবং। ব্র-শান্ধরভাষ্যং

অভিসন্ধাযেতি। অভিসন্ধাবোদিশ্য কঁলং দম্ভার্থমপি চৈব ষৎ ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যক্তং বিদ্ধি রাজসং। ১২।

বিধিহীনমিতি। বিধিহীনং বথাচেশ্রদিতবিধিবিপরীতং, অস্ফালং ব্রাহ্মণেভ্যোন স্থ-কমন্নং যন্মিন্ বজ্ঞে সোহস্ফালস্তমস্ফালং মন্ত্রহীনং মন্ত্রতঃ স্বরতোবর্ণতশ্চ বিযুক্তং মন্ত্র-হীনং অদক্ষিণমুক্তদক্ষিণারহিতং শ্রদ্ধারহিতং বজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে তমোনির্কৃত্তং কথ্যন্তি। ১৩।

অথেদানীং তপজ্রিবিধমুচ্যতে দেবেতি। দেবাশ্চ দ্বিজ্ঞাশ্চ গুরবৃশ্চ প্রাজ্ঞাশ্চ দেবদ্ধিজ্ঞ-

আনন্দ গিগ্নিটীকা

রাজসংযজ্ঞংহানার্যং দর্শযতি অভিসন্ধায়েতি। স্থগাঁহ্যদিশা ধার্দ্মিকত্বগাপনার্থ গ্রদ্মজনং ক্রিয়তে
ভদ্যজ্ঞং রজসা নির্ক্ ভংড্যাজ্যমবগচ্ছেতার্থঃ ।১২।
ভামসং যজ্ঞং হানার্থমেবোদাহরতি বিধীতি। ১৩।
সাজিকাদিভাবং নিরূপয়িতুং সর্ক্র্যা ভপসঃ স্থরূপং ত্রিবিধং নিরূপয়তি অথেতি। তক্র শারীরস্তপোনির্দিশতি দেবেতি। দেবাব্রন্ধবিষ্ণুশিবাদয়ঃ
ভিজাঃ পুজাত্বাং ভিজোভ্রমাঃ গুরবঃ পিত্রাদয়ঃ প্রা-

স্বামিক্নতটীকা

জাতে, যক্টবানেবেতি যজ্ঞানুষ্ঠানমেব কার্যাৎ না-ন্যাৎ ফলৎ সাধনীযমিত্যেবৎ মনঃ সমাধাধৈকা-গ্রাৎ কৃত্বেতার্থঃ। ১১।

স্বামিকুতটীকা

রাজসং যজ্ঞমাহ অভিসন্ধায়েতি। ফলমতিস-ন্ধাৰ উদ্দিশ্য যদ্ধিজ্যতে যজ্ঞঃ ক্রিয়তে দন্তার্ধঞ্চ সমহত্মধ্যাপনায় তংযজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি। ১২।

তামসং যজ্ঞমাই বিধীতি। বিধিহীনং শাস্ত্রো-জবিধিশূন্যং অস্টামং ব্রাহ্মণাদিভোগইস্টং ন নিস্পাদিভমন্নং যদ্মিংস্তং মটক্রহীনং যথোজ্ঞ-দক্ষিণারহিতং শ্রদ্ধাশূন্যঞ্গ যজ্ঞং ভামসং পরিচ-ক্ষতে কথযন্তি শিষ্টাঃ। ১৩।

তপসঃ সান্ত্রিকাদিতেদং দর্শবিতুং প্রথমং তাবচ্ছারীরাদিতেদেন তস্য তৈরিধ্যমাহ দেবেত্যা-দিক্রিভিঃ। তক্র শারীরমাহ দেবেতি। প্রাক্তাগুরু-ব্যতিরিক্তাঅন্যেইপি তত্ত্বিদঃ দেবব্রাহ্মণাদিপুঞ্জ-

কারে যজ্ঞানুষ্ঠান করেন তদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যজ্ঞানুষ্ঠান করাই কর্জব্য হয়, অন্য কল সাধনা করা কর্জব্য নহে, এবস্তুত বিবেচনায় মনকে একাগ্র করিয়া যজ্ঞা- দি করেন। ১১।

রাজস যজ্ঞ কহিতেছেন যে, হে ভরত বংশের শ্রেষ্ঠ অজুনি! ফল কামনা করিয়া স্থীয় মহজুখ্যাপনার্থে যে যজ্ঞ সকল কৃত হয় তাহা রাজস যজ্ঞ জানিবে। ১২।

আর তামস যজ্ঞ কহিতেছেন যে, বিধিহীন অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত বিধিশূন্য এবং অ-স্থান্ন পদবাচ্য যে যজ্ঞাদি বিষয়ক অন্ন সকল ব্রাহ্মণাদিতে সম্পাদিত হয় নাই তাহা এবং মন্ত্রহীন ও যথা শাস্ত্র দক্ষিণা দান রহিত, এবং শ্রন্ধা বর্জিত যুক্তকে শিক্ত ব্যক্তিগণ তামস কহেন। ১৩।

তপন্তা বিষয়ক সাত্ত্বিকাদি ভেদ দর্শাইবার মানসে প্রথমত শারীরাদি ভেদমতে তৈ-বিধ্যমাত্র এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় ক্রমে কহিতেছেন যে, প্রাক্ত পদবাচ্য গুরুজনাতিরি-

ক্ষচর্য্যাহিৎসা চ শারীরং তপউচ্যতে। ১৪। অমুদ্বেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ ষৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাঙায়ং তপউচ্যতে। ১৫। শাক্ষরভাষ্যং

রুপ্রাজ্ঞান্তেষাং পূজনং শৌচমার্জবং ঋজুত্বং ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শরীরনির্ব্বর্ত্তাং শারীরং শ-রীরপ্রধানেঃ সব্বৈচরব কার্য্যকারণৈঃ কর্ত্রাদিভিঃ সাধ্যং শারীরস্তপউচ্যতে। ১৪।

পঞ্চৈতে তক্ত হেতবইতি হি বক্ষ্যতি অনুদ্বেগেতি। অনুদ্বেগকরং প্রাণিনাং অহুংখকরং বাক্যং সত্যং প্রিযং হিতঞ্চ যৎ প্রিষহিতে দৃষ্টাদৃষ্টার্থে অনুদ্বেগকরত্বাদিভির্ধ র্মেরাক্যং বিশিষ্যতে বিশেষণধর্মসমুচ্চযার্থশ্লশ্বং পরপ্রত্যাযনার্থং প্রযুক্তক্ত বাক্যক্ত
সত্যপ্রিয়াহিতানুদ্বেগকরত্বাদীনামন্যতমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্বা হীনতা ক্তাৎ যদি ন তদ্বাধ্বয়ক্তপন্ত ক্রথা সত্যবাক্যক্তেতরেষামন্যতমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্বা হীনতাযাং ন বাধ্বয়ং তপন্তং
তথা প্রিয়বাক্যক্তাপীতরেষামন্যতমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্বানিক্ত ন বাধ্বয়তপন্ত প্রথাহি ন বাক্যক্তাপীতরেষামন্যতমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্বা বিযুক্তক্ত ন বাধ্বয়তপন্তং কিং পুনন্ত প্রপোষৎ সত্যং বাক্যমনুদ্বেগকরং প্রিযং হিতঞ্চ যৎ তৎ পরমতপোবাধ্বয়ং যথা শান্তোভব বৎস স্বাধ্যায়ং যোগং বানুতিষ্ঠ তথা তে শ্রেষোভবিষ্যতি স্বাধ্যাযাভ্যসনক্ষৈব যথাবিধি বাধ্বয়ং
তপ্রচ্যতে। ১৫।

আনন্দগিরিটীকা

জাঃ পণ্ডিতাবিদিতবেদিতবাান্তেষাংপুজনংপ্রণামশুক্রাবাদি শৌচং মৃজ্জনাত্যাংশরীরশোধনং আজ্জবমৃজুত্বং বিহিতপ্রতিষিদ্ধবোরেকরপপ্রারতিনিরতিমত্তং ব্রহ্মচর্যাং মৈথুনাসমাচরণং অহিংসা
প্রাণিনামপীড়নং শরীরমাত্রস্য নির্ম্বর্ড্যত্বমস্য তপসোন সম্ভবতীতি মত্যা বিশিন্ফি শরীরেতি। ১৪।

কথৎ কর্ত্রাদিসাধ্যত্বে তপসঃ শারীরত্বং শানরীরত্বে বা কথৎ কর্ত্রাদিসাধ্যত্বমিত্যাশক্ষ্যাহ পঞ্চেতি। সম্পুতি বাজ্মযৎ তপোব্যপদিশতি অনুদ্বেগক-রমিতি। সভ্যং যথাদৃষ্টার্ষবচনং প্রিয়ৎ গুড়তিমুখৎ হৈতৎ পরিণামপথ্যং। প্রিষহিত্যোর্ষিধান্তরেণ বিভাগমাহ প্রিয়েতি। কথমত্র বিশেষণবিশেষ্যত্বং তদাহ অনুদ্বেণতি। বিশেষণানাৎ ধর্ম্মাণামনুদ্বেগকরত্বাদীনাং বিশেষণবাক্ষ্যেন সমুদিতানাৎ পরস্পরমাণি সমুচ্চযদ্যোতী চকারইত্যাহ বিশেষণেতি। কিমিতি বাক্যমেতৈর্কিশেষ্যতে কিমিতি বা তেষাৎ মিথঃ সমুক্ষযন্ত্রতাহ পরেতি। যদ্যপি বিধাষকবাক্যমাত্রশ্যান্বিশেষতিস্য বাজ্মযতপজ্বানুপপতিক্তর্থাপি সভ্যবান্বিশেষতিস্য বাজ্মযতপজ্বানুপপতিক্তর্থাপি সভ্যবান্বিশেষতিস্য বাজ্মযতপজ্বানুপপতিক্তর্থাপি সভ্যবান্

আনন্দগিরিটীকা

ক্যদ্য বাক্যবিশেষণাস্তরাভাবেপি বাজ্মযতপস্ত্বনিত্যাশঙ্ক্যাহ তথেতি। তথাপি প্রিষবাক্যমাত্রস্য তথাত্বং স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ তথেতি। তথাপি পরিগাদপথাং বাক্যমাত্রস্থা ভবিষ্যতি নেত্যাহ তথাহিতেতি। কীদৃক্ তর্হি ত্যোর্বাজ্মযত্ত্মতি প্রশুপুর্বকং বিষদয়তি কিং পুনরিভি। বিশিষ্টেবাজ্ময়ে তপসি দৃট্টাস্তমাহ যথেতি। প্রাজ্ম খবং পবিত্রপাণিত্রমিত্যাদি
বিধানমনতিক্রম্য স্বাধ্যায়স্যাবর্ত্তনমপি বাজ্ময়ে তপসাম্ভর্কতীত্যাহ স্বাধ্যায়েতি। বাক্প্রাচুর্য্যেগপ্রস্ততাশ্মিন্নিতি বাজ্ময়ং বাক্প্রধানমিত্যর্থঃ। ১৫।

স্থামিকতটীকা

নং শৌচাদিকঞ্চ শারীরং শরীরনির্ব্বর্ত্তাং তপ-উচ্যতে। ১৪।

বাচিকং তপআই অনুদ্বেগকর্মিতি। উদ্বেগং ভয়ং ন করে।ভীতানুদ্বেগকরং বাক্যং সভ্যং গ্রো-ভুঃ প্রিয়ং হিভঞ্চ পরিণামে সুথক্রং স্বাধ্যা-যাভ্যসনং বেদাভাসিশ্চ বাঞ্ম্যং বাচা নির্ম্বর্ভ্যং তপঃ। ১৫।

ক্ত অন্যান্য তত্ত্বজ্ঞ সকল এবং দেবতা ও ব্রাহ্মণ গুরুজনাদির পূজা এবং শৌচাদিক্রিয়া সকলকে শিষ্ট ব্যক্তিগুণ শরীর সম্পাদিত তপস্থা কছেন। ১৪।

আর বাক্য সম্বন্ধীয় তপস্থা কহিতেছেন যে, কোন ব্যক্তি ভয় নাকরে এবস্তূত অমুদ্ধে কর, এবং সত্য, ও শ্রোতার প্রিয় অথচ পরিণামে স্থুখ কর বাক্য, এবং বেদাভ্যাস
করণ বিষয়ক্ বাক্য সকলকে শিষ্ট লোকে বাক্য সম্পাদিত তপস্থা কছেন। ১৫।

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যন্থ মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ । ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপোমানসমূচ্যতে । ১৬ । শুদ্ধরা পরয়া তপ্তং তপস্তক্রিবিধং নরৈঃ। অফলাকাজ্ফিভিযু ক্তৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে।১৭। শাক্করভাষ্যং

মনইতি। মনঃপ্রদাদোমনসঃপ্রশান্তিঃ স্বচ্ছতাপাদনং মনসঃ প্রসাদদৌম্যত্বং যথ সৌমনস্থান্ত মাছর্ম্মুখাদিসংপ্রসাদকার্য্যান্তঃকরণস্থ রুক্তিঃ মৌনং বাক্সংঘমোপি মনঃসংঘমপুর্বকোভবতি ইতি কার্য্যেণ কারণমূচ্যতে মনঃসংঘমোনমিতি আত্মবিনিগ্রহোমনোনিরোধঃ সর্বতঃ সামান্যরূপআত্মবিনিগ্রহোবাধিবঘস্তৈব মনসঃ সংঘমোমৌনমিতি বিশেষঃ ভাবসংশুদ্ধিঃ প্রবির্বেরকাবহারকালেইমাযানিত্বং ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতন্ত্রপোমানসমূচ্যতে। ১৬।

যথোক্তং কাষিকং বাচিকং মানসঞ্চ তপস্তপ্তং নরৈঃ সন্ত্রাদিভেদেন কথং ত্রিবিধন্তব-তীত্যুচ্যতে প্রদ্ধান্তিক্যবুদ্ধ্যা পর্যা প্রকৃষ্ট্যা তপ্তমনুষ্ঠিতং তপস্তৎ প্রকৃতং ত্রিবিধং ত্রিঃপ্র-কারং অধিষ্ঠানং নরৈরনুষ্ঠাতৃভির্ফলাকাঞ্চিভঃ ফলাকাক্ষারহিতৈযু ক্তৈঃ সমাহিতৈর্ঘ-দীদুশন্তপন্তৎ সান্থিকং সন্ত্রনির্ব্ব তিং পরিচক্ষতে কথ্যন্তি শিক্ষাঃ। ১৭।

আনন্দ গিরিটীকা

মানসন্তপঃ সংক্ষিপতি মনইতি। প্রশান্তিকলমেব ব্যনজি স্বছতেতি। মনসং স্বাচ্ছামনাকুলতা নৈশিচন্তামিতার্থঃ। সৌমনস্যং সর্বেজ্যাহিতৈষিত্বমহিতাচিন্তনক তৎকথং গমতে তত্ত্বাহ মুখাদীতি। তস্যস্বন্ধপমাহ অন্তঃকরণস্যেতি। নমু মৌনং বাজি যমনংবাপ্তাযে তপ্যান্তর্ভবতি তৎকথং মানসে তপসিবাপদিশ্যতে তত্ত্ব বাচঃসংযমস্য কার্য্যামনঃসংযমস্য কারণত্বাৎ কার্যোগ কারণগ্রহণাৎ মানসে তপসি মৌনমুক্তমিত্যাহ বাগিতি। যদ্বা মৌনং মুনিভাবোমননং আল্লানোমনসোবিনি গ্রহোনিরোধঃ নদ্বেবং মৌনস্য মনোনি গ্রহ্ম্য চ মনঃসংযমত্বেইনকত্বাৎ পৌনকক্তাং নেত্যাহ সর্বতইতি। ভাবস্য হৃদ্দ
বস্য সংগুদ্ধীরাগাদিনলবিকলতেতি ব্যাচতে পরেরিভি। মানসং মনসা প্রধানেন নির্বর্তামিত্যর্থঃ ৷১৬৷
ত্তিবিধ্যা তপ্নোর্থাসম্ভবং সাপ্তিকাদিভাবেন

আনন্দগিরিটীকা

ত তৈত্রবিধ্যমাক। জ্জাদারা নিজিপতি যথোক্তমিতি। ত তৈরব অধিষ্ঠানং 'দেহবাদ্ধনোনির্ম্বর্তামিত্যর্থঃ সমাহিতৈঃ সিদ্ধাসিদ্ধোর্নির্মিকারেরিতি যাবং। ১৭। স্বামিক্তটিক।

মান্সং তপআই মনইতি। মনঃপ্রসাদঃ স্বচ্ছ তা, সৌম্যত্বমক্রতা, মৌনং মুনের্ভাবোমনন্দিত্যর্থঃ, আআনোমন্দোবিনি গ্রহোবিষ্থেভ্যঃ প্রত্যাহারঃ ভাবসংশুদ্ধিব গ্রহারে মাধারাহিত্যমিত্যেত্মান্সংতপঃ। ১৬।

তদেবং শরীরবাজ্মনোতির্নির্ব্ধর্ত্যৎ ত্রিবিধং তপোদশিতং তস্য ত্রিবিধস্যাপি তপসঃ সান্ত্রিকা-দিতেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ শ্রাদ্ধরেত্যাদিত্রিভিঃ। তৎ-ত্রিবিধমপি তপঃ শ্রেষ্ঠা শ্রাদ্ধরিক। ফলাকাজ্ফা-শূটনার্যুক্তরেকাগ্রাচিত্রের্নিরস্তপ্তং সান্ত্রিকং ক-ধ্যস্তি। ১৭।

শানসিক তপস্থা কহিতেছেন যে, মনের স্বচ্ছতা, এবং সৌম্যত্ব পদবাচ্য অক্রতা ও মৌন শব্দার্থ মুনি সকলের ধর্ম মনন, আর আত্ম পদবাচ্য তদ্ধেপ তাহার নিগ্রহ অর্থাৎ বি-ষয়াদি হইতে প্রত্যাহরণ এবং ভাব সংশুদ্ধি পদবাচ্য ব্যবহার বিষয়ে কপট রাহিত্য এ-তৎ সমস্ত উক্ত শিষ্টগণ কর্ত্তুক মানসিক তপস্থা স্বরূপ উক্ত হয়। ১৬।

এতাবত। শরীর, এবং বাক্য, ও মনের দ্বারা সম্পাদিত তিন প্রকার তপ্রভা সকল দর্শিত হইল, সেই তিন প্রকার তপ্রভা সাত্ত্বিদি গুণ ভেদেই যে তিন প্রকার হয় তাহা শ্লোকত্রের দ্বারা কহিতেছেন যে, উৎকৃষ্ট শ্রন্ধার দ্বারা কল কামনা খূন্য এবং একাপ্রচিত্ত মনুষ্য কর্ত্বক সম্পাদিত উক্ত বিবিধ তপ্রভাকেই পণ্ডিত সকল সাত্ত্বিক কহেন। ১৭।

সৎকারমানপূজাথং তপোদস্তেন চৈব যথ। ক্রিমতে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধবং 15৮ ৷
মূচগ্রাহেণান্মনোয়থ পীড়া ক্রিয়তে তপঃ ৷
পরস্যোৎসাদনাথংবা তত্তামসমুদাহতং 15৯ ৷
দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেংমুপকারিণে ৷ দেশে
শাহ্বরভাষ্যং

সৎকারেতি। সৎকারঃ সাধুকারঃ সাধুরবং তপস্থী ব্রাক্ষণঃ ইত্যেবমর্থং মানোমাননং প্রত্যুত্থানাভিবাদনা দিন্তদর্থং পূজা পাদপ্রকালনার্চনাশ্যিতৃত্বাদি তদর্থঞ্চ তপঃ সৎকার্মানপূজার্থং দক্তেনৈব চ ক্রিয়তে তপস্তদিহ প্রোক্তং কথিতং রাজসঞ্চলকাদাচিৎকক-লত্বেনাধ্রবং। ১৮।

মূঢ়েতি। মূঢ়গ্রাহেণ বিবেকনিশ্চযেনাত্মনঃ পীড়যা ক্রিয়তে তন্তপঃ পরস্থ উৎসাদনার্থং বিনাশাস্ত্রং বা তন্তামসন্তপউদাহ্নতং। ১৯।

ইদানীন্দানভেদমুচ্যতে দাতব্যমিতি। দাতব্যমিতি এবং মনঃ ক্লন্তা যদ্দানং দীষতে নুপকা-রিণে প্রত্যুপকারাসমর্থায় সমর্থাযাপি নিরপেক্ষন্দীয়তে দেশে পুণ্যে কুরুকেত্রাদৌ কালে

আনন্দগিরিটীকা

রাজসন্তপোনির্দ্দিশতি সংকারেতি। সাধুকারমেব-ক্ষোর্যতি সাধুরিত। দদ্ভেন চৈব নাস্তিকোন কেব-লধর্মধ্বজিত্বেনেতার্থঃ তদিহপ্রোক্তমস্মিমেব লো-কে ফলপ্রদমিতার্থঃ কাদাচিৎকফলত্বং ক্ষণিকফল-ত্বমধ্বনমিবতমনৈকান্তিকফলমিতিয়াবং। ১৮। তামসন্তপঃ সঙ্গৃহ্লাতি মুঢ়োত। মুঢ়োতান্তবিবেকী তস্য গ্রহোনামাগ্রহাতিনিবেশস্তেনেতাাহ অবি-বেকেতি। আত্মনঃ স্বস্য দেহাদেরিতার্থঃ। ১৯।

ক্রমপ্রাপ্তং দানস্য গুণনিমিত্তম্ভেদমাহ ইদানী-স্থামিক্নতটীকা

রাজসমাহ সৎকারেতি। সৎকারঃ সাধুকারঃ সাধুর যমিতি তাপসোইযমিত্যাদিবাক্পূজা মানঃ

স্থামিক্নতটীকা

অজ্যুপানাভিবাদনাদিদৈহিকী পূজা পূজা অর্থনা ভাদিঃ এতদর্থং দয়েন চ তপঃ ক্রিষতে অতএব চলমনিষতং অধ্রুবঞ্চ ক্ষণিকং বদেবস্তুতং তপ-স্তুদিহ রাজসং প্রোক্তং। ১৮।

ভাষসং তপআই মুট্ডে। মূট্ গ্রাহেণাবিবে-করুতেন হুরাগ্রহেণাত্মনঃ পীড়্যা যন্তপঃ ক্রিয়তে প্রস্যোৎসাদনার্থয়া অন্যস্য বিনাশার্থমভিচার-রূপং তন্তামসমুদাহ্রতং ক্থিতং। ১৯।

পূর্বপ্রতিজ্ঞাতমের দানস্য ত্রৈবিধ্যমাই দাত-ব্যমিতি। দাতব্যমেবেত্যেবং নিশ্চমেন যদানং দীয়তে অনুপকারিণে প্রভ্যুপকারাসমর্থায় দেশে কুরুক্কোলাদে কালে গ্রহণাদৌ পাত্রে চেতি দেশ-

রাজস কহিতেছেন যে, সৎকার শব্দার্থ সাধুকার অর্থাৎ এই ব্যক্তি সাধু, এবং এই ব্যক্তি তাপস ইত্যাদি প্রতিষ্ঠা স্থৰপ বাকপূজা, এবং মান পদবাচ্য তদ্দুকে গাত্রোত্থান ও অভিবন্দনাদি স্থৰপ দৈহিক পূজা, এবং পূজা পদবাচ্য অর্থলাভাদি, এই সকলের নিমিত্তে ও স্বীষ মহত্ত্ব প্রকাশার্থে ক্রিষমাণ স্থতরাং অনিত্য এবং ক্ষণিক স্থৰপ যে তণ্ডা সকল তাহাই ইহ লোকে শিক্টগণ কর্ভ্ক রাজসাপেক্ষায় কথিত হইয়াছে। ১৮।

তামস তপন্থা কহিতেছেন যে, অবিবেককৃত কুচেক্টায় শরীরের ক্লেশ করিয়া কিয়া অন্য ব্যক্তির বিনাশার্থে অভিচার শ্বরূপ যে তপন্থা সকল কৃত হয় তাহাকেই পশুত সকল তামস কহেন। ১৯।

পূর্ব কথনাঙ্গীকৃত দান বিষয়ক সাজ্বিকাদি তৈবিধ্য কহিতেছেন যে, দান করাই কর্ত্ব্য এবন্তুত বিশেষ নিশ্চয় ক্রমে যে দান প্রত্যুপকার করণে অসমর্থ ব্যজিকে দেওয়া যায় অথচ কুরুক্তেকাদি দেশে এবং গ্রহণাদি সময়ে তপস্থা ও বেদাদি সম্পন্ন ব্রাহ্মণ সকলেতে অথবা এ পাত্র তারতীয় আপদাদি হইতে দাতাকে

কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্ত্বিং স্মৃতং।২০।

যত্ত্ব প্রত্যুপকারাথং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দী
যতে চ পরিক্রিষ্টং তদানংরাজসং স্মৃতং।২১।

অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।

অসৎক্রতমবজ্ঞাতং তত্ত্বামসমুদাহ্বতং।২২।

শান্ধরভাষ্যং

সংক্রান্ত্যাদৌ পাত্রে চ বড়ঙ্গবিদ্বেদপারগইভাদৌ আচারনিষ্ঠায ইত্যর্থঃ তদানং সান্ত্রিকং স্মৃতং। ২০।

যত্ত্বিত। যতু দানং প্রত্যুপকার।র্থং কালে ত্বযং মাং প্রত্যুপকরিষ্যতীত্যেবমর্থং কলং বাস্তা দানস্তা মে ভবিষ্যত্যদৃষ্টমিতি তছ্দিশ্ত পুনদীষ্তে চ পরিক্লিষ্টং খেদসংযুক্তং তদ্রা-জসং স্মৃতং। ২১।

অদেশেতি। অদেশকালে অপুণ্যে দেশে মেক্ছাশুচ্যাদিসংকীর্ণে অকালে পুণ্যহেতুত্ত্বনা-হপ্রখ্যাতে সংক্রাত্যাদিবিশেষরহিতে অপাত্রেভ্যশ্চ মুর্ধতক্ষরাদিভ্যোদেশাদিসংযতো বা অসৎকৃতং প্রিযবচনপাদপ্রক্ষালনপূজাদিরহিতমবজ্ঞাতং পাত্রপরিভবযুক্তঞ্চ তদ্দানং তা-মসমুদাক্ততং। ২২।

আনন্দগিরিটীকা

মিতি। দাতব্যমিত্যেবং মনঃ কুত্মা দানমেব মধা ভাব্যং ন ফলমিত্যভিসন্ধাষেত্যর্থং। ২০।

রাজসভামসদানবিভক্তনং স্পান্তার্থং ৷২১৷২২৷ স্বামিক্তটীকা

কালসাহচন্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা পাত্রে পাত্রভাষ ভপঃশ্রুভাদিসম্পন্নায় ব্রাহ্মণাযেভার্থঃ, যদা, চ-ভুইর্থ্যবৈষা পাত্রে ইতি কৃত্বস্তুৎ রক্ষকায় ইভার্থঃ। সহি সর্বস্বাদাপদ্গণাদাভারৎ পাতীতি পাভা ভাস্ম যদেবংভূতং দানং তৎ সান্ত্রিকং। ২০।

রাজসং দানমাহ বন্ধিতি। কালান্তরেইয়ং মাং

স্থামিক্নতটীকা

প্রত্যুপকরিষাভীভোরমর্থৎ ফলংবা স্বর্ণাদিকমুদ্দি
শা বং পুনদ্ধানং দীয়তে পরিক্লিইং চিত্তক্লেশ
যুক্তং ধর্পা ভবতোবং ভূতং তংদানং রাজসমু
দাক্তং কথিতং। ২১।

ভামসং দান্যাই অদেশেতি। অদেশে অ-শুচিস্থানে অকালে অশৌচাদিসময়ে অপাত্রেভ্যো-বিটনটাদিভ্যোষদ্ধানং দীয়তে তৎ দেশকালপাত্র-সম্পন্তাবিপি অসংকৃতং পাদপ্রকালনাদিসংকার-শূন্যং অবজ্ঞাতং পাত্রতিরক্ষারযুক্তং এবস্কৃতং দানং ভামসমুদাস্কৃতং। ২২।

রক্ষা করেন, এবস্তুত পাতা পদবাচ্য পাতে যে দান তাহাকেই পণ্ডিত সকল সান্ত্রিক দান কহেন।২০।

রণজস দান কহিতেছেন যে, সময়ান্তরে এই ব্যক্তি আমার প্রত্যুপকার করিবেক, তজ্জন্য অর্থবা স্বর্গ ভোগাদি ফলের উদ্দেশ করিয়া চিতকেশ যুক্ত যে দান তাহাকে শিফ সকল রাজস কহিয়াছেন। ২১।

তামস দান কহিতেছেন যে, অদেশ পদবাচ্য অশুচি স্থানে ও অকাল পদবাচ্য অ-শৌচাদি সময়ে এবং অপাত্র পদবাচ্য নর্জ্ঞকাদি সকলকে যে দান অথচ তদ্ধপ দেশ কাল পাত্র বিদ্যমান সন্তেও অসৎকৃত অর্থাৎ পাদপ্রকালনাদি সৎকার রহিত এবং অব-জ্ঞাত অর্থাৎ তিরক্ষারযুক্ত পাত্রকে দেওয়া যায় যে দান তাহাবে দিই সকল তামস কহিয়াছেন। ২২।

শ্রীমন্তগবদগীত। 1

ওঁত্ৎসদিতি নির্দেশোব্রন্ধান্তিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রা-ন্ধান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা।২৩। তত্মাদোমিত্যুদাহত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্র-শাক্ষরভাষ্যৎ

যজ্ঞদানতপঃপ্রভৃতীনাং সাক্ষাণ্যকরণাযায় প্রেশেউচ্যতে ওঁতৎসদিত। এযনির্দেশঃ নির্দিশঃতেহনেনেতি নির্দেশঃ ত্রিবিধোনামনির্দেশোরক্ষণঃ স্মৃতশ্চিন্তিতোবেদান্তেয়ু ব্রহ্মরি-ন্তির্বাক্ষণান্তেন নির্দেশেন ত্রিবিধেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতানির্দ্মিতাঃ পুরা পূর্বমিতি।২৩

আনন্দগিরিটীকা

বিহিতানাং কর্মণাং প্রমাদযুক্তে বৈশুণো কথং পরিহারঃ স্যাদিত্যাশকাহে যজেতি। ওমিতি
ব্রক্ষেত্যাদিশ্রুতেঃ ওমিতি তাবদু ক্ষণোনামনিকে
শঃ তত্ত্বমুগতিশ্রুতেঃ তদিতাপি ব্রক্ষণোনামনিক্ষেশঃ সদেব সৌম্যোদমিতি শ্রুতেঃ। সদিত্যপি তস্যানামেতি মত্মাহ ওমিতি। কথং নির্দ্ধেশন তেষাং
বিধানমিত্যাশকাহে নির্দ্ধেশতি। বজাদীনাং বৈতণ্যপ্রতীতিকালে যথোক্তনামামন্যতমোচ্চারণাদবৈশুণ্যং সিধ্যতীতি ভাবঃ কর্মসাদুগুণ্যকারণং ত্রিবিধনাম স্তোতি ব্যক্ষণাইতি। ২৩।

স্বামিক্তটীকা

নৱেবং বিচার্য্যমাণে সর্বমপি বক্ততপোদানাদি রাক্সতামসপ্রায়নেবেতি ব্যর্থোযজ্ঞাদিপ্রযাসই-ত্যাশক্ষ্য তথাবিধস্যাপি সাত্ত্বিত্তাপপাদনপ্রকা-রং দর্শযিতুমাহ ওমিতি। ওঁ তৎসদিতি ত্রিবিধোত্র-ক্ষণঃ প্রমাত্মনোনির্দ্ধেশানায়। ব্যপদেশঃ স্মৃতঃ

স্বামিক্তটিকা

শিক্তিঃ, তত্র ভাবদোমিতি ত্রির্দ্ধুক্ষেত্যাদিঞ্জতিপ্রসিদ্ধরামিতি ব্রহ্মণোনাম, জগংকারণত্বোনতিপ্রসিদ্ধরাং বিছ্যাং অপরোক্ষরান্ত তক্ত্নোংপি
ব্রহ্মণোনাম, পরমার্থসন্ত্রপাস্ত্রাদিভিঃ সক্তক্ষেংপি ব্রহ্মণোনাম। সদেব সৌম্যেদমগ্রআসীদিত্যাদিঞ্জতেঃ। অয়ং ত্রিবিধোংপি নামনির্দ্ধেশাবিশুণমপি সন্তণ্ কর্তুং সমর্থইত্যাশযেন স্তৌতি তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণোনির্দ্দেশন
ব্রাহ্মণাশ্চ বেদাশ্চ যুজাশ্চ পুরা সূত্যাদৌ বিহিতাবিধাত্রা নির্দ্দিভাঃ সন্ত্রীকৃতাইতি বা, যদ্বা,
যস্যায়ং ত্রিবিধোনির্দ্দেশস্তেন পরমান্মনা ব্রাহ্মণাদয়ং পবিত্রত্যাঃ স্টাশ্চ ত্যমান্ত্র্যায়ং নির্দ্দেশাইতিপ্রশস্তইত্যর্থঃ। ২৩।

ইদানীং প্রভােকনােকারাদীনাং প্রাশস্ত্যং দশ্বিষ্যদােংকার্স্য তদেবাহ তন্মাদিতি। যন্মা-দেবং ব্রহ্মাণােনির্দেশঃ প্রশস্তস্কাদােমিত্যদাহ্ন-

যদি এমত বল যে, এবস্তুত বিবেচনা করিলে প্রায় তাবতীয় যক্ত ও তপস্থা এবং দানা-দি রাজস ও তামসমাত্র হয় একারণ যজ্ঞাদি কর্মে যত্ন করা নির্থক। এই আশকায় ঐ যজ্ঞ দানাদি প্রায় রাজস তামস হইলেও সাত্ত্বিকত্ব প্রতিপাদনের উপায় দর্শাইয়। কহিতেছেন যে, ওঁ এবং তৎ ও সং এই যে তিন শব্দ ইহা পরমাত্মার নামান্ত্রূপ নি-র্দেশ, শিষ্ট কর্ত্তৃক কথিত হইয়াছে, কেন না তমধ্যে অকার উকার এবং মকারের স্থ ৰূপ যে ও কার তিনিই ত্রহ্ম ইত্যাদি শ্রুতি সকলে প্রসিদ্ধ বিধায়ে ওঁ যে তাহা ব্রক্ষেরি নাম এবং জগং কারণ হেতু অতি প্রসিদ্ধ বিধায়েও জ্ঞানি সক-লের অপরোক্ষ প্রযুক্ত তৎ যে শক্ষ তাহাও ত্রেক্ষেরি নাম এবং পরমার্থ ও বিদ্য-মানত্ব ও সাধুত্ব ও প্রশন্তত্বাদি প্রযুক্ত এবং হে মৌমা এই জগৎ স্থাটির পুর্বের পৎ স্থ-ৰূপ মাত্ৰ ছিল, ইত্যাদি প্ৰতি সকলে কথিত বিধায়ে সং শব্দও ব্ৰহ্মেরি নাম বটে, আর এই ত্রিবিধ নাম কথন নিক্ষেটকেও উৎকৃষ্ট করণে সমর্থ এতদাশায়ে প্রসংশা করিতেছেন যে বিধাতা কর্তৃক স্থাটির পূর্বের ঐ পরমাত্মার ত্রিবিধ নামোদ্দেশে ত্রা-হ্মণ সকল ও বেদ সকল এবং যজ্ঞ সকল বিহিত অর্থাৎ নির্দ্মিত অথবা গুণান্নিত করা হইয়াছে, যদ্বা যে পূরমাত্মার এই তিন প্রকার নির্দেশ সেই পরমাত্মা কর্তৃক ত্রাহ্মণাদি অক্টান্ত পৰিত্ৰ সকলে স্ফ বুইয়াছেন, অতএৰ তুলীয় এই নিৰ্দেশ অতি প্ৰশন্ত হয়।২৩। সম্প্রতি প্রত্যেক ওঁ কারাদি শব্দ সকলের প্রশিষ্ট্য দর্শাইবার মানসে ওঁকারের প্র- বর্ত্তত্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাং।২৪।
তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ত্তে মোক্ষকাজ্জিভিঃ।২৫।
সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে।
শাহ্মভাষ্যং

নির্দেশস্তুত্যর্থমুচ্যতে তত্মাদোমিত্যুদাক্ত্যোকার্য্য যজ্ঞদানতপংক্রিয়াঃ যজ্ঞাদিস্থর-পাঃ ক্রিয়াঃ প্রবর্ততে বিধানোক্রাঃ শান্ত্রহোদিজাঃ সততং সর্ব্রদা ত্রহ্মবাদিনাং ত্রহ্মবদন-শীলানাং। ২৪।

তদিতি। তদিত্যনভিসন্ধায় তদিতি ব্ৰহ্মাভিধানমুচ্চার্য্য অনভিসন্ধায় চ কর্মণঃ কলং য-জ্ঞতপঃক্রিযাঃ যজ্ঞকিযান্তপঃক্রিযান্চ যজ্ঞতপঃক্রিযাঃ দানক্রিয়ান্চ বিবিধাঃ ক্ষেত্রহিরণ্য-প্রদানাদিলক্ষণাঃ ক্রিয়ন্তে নির্বর্ভন্তে মোক্ষকাংক্ষিভিঃ। ২৫।

উতচ্ছক্ষে। বিনিষাগউজো ইথেদানীং সক্ষমত বিনিষোগঃ কথ্যতে সদ্ভাবইতি। সতঃ সদ্ভাবে যথা অবিদ্যমানত পুত্ৰতা জননি তথা সাধুভাবে অসদ্ভত্তাসাধোঃ সদৃত্তা সাধুভাবে দিয়ে ক্ৰান্ত ক্ৰান্ত তেওঁ ভিধানং ব্ৰহ্মান প্ৰায়ত তেওঁ ভিধানং ব্ৰহ্মান ক্ৰান্ত তেওঁ ভিধানং ব্ৰহ্মানত তেওঁ তেওঁ তেওঁ প্ৰায়ত প্ৰশাস্ত কৰ্মনি বিবাহাদৌ চ তথা সদ্ধঃ পাৰ্থ যুক্তাতে প্ৰযুক্তাতইত্তেও। ২৬।

আনন্দগিরিটীকা

পূর্বং সর্গাদৌ নির্মাণঞ্চ প্রজাপতিকর্তৃকং য-ন্মাদ্মাদাদীনাং কারণং যন্মাচ্চ ব্রহ্মণোনির্দেশ-স্তম্মাদিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি। ব্রহ্মবাদিনা-মিতার ব্রহ্মবেদ। ২৪।

ঔশক্ষম বিনিযোগমুক্ত্ব। ভচ্চক্ষম বিনিযোগ-নাহ তদিভাদিন। । ২৫।

র রমসূদ্যান স্তরশ্লোকতাৎপর্যামাছ • **ওঁতদ্দ**-যোবিভি। ২৬।

স্বামিকতটীকা

ত্য তহুচ্চাৰ্য্য কৃতাবেদবাদিনাং যজাদাঃ শা-স্ত্ৰোক্তাশ্চ ফ্ৰিয়ঃ সততং সৰ্বদা অঙ্কবৈকলোং-

স্বামিক্ল হটীকা

পি **প্রকর্ষেণ বর্ত্তন্তে** সম্বণাভবস্তীত্যর্থঃ। ২৪।

দিভীবং নাম স্তোতি তদিতি। উদাহ্বত্যেতি পূর্বস্যাসুবলঃ তদিত্য দাহ্বতা উদ্ধায়া শুদ্ধচিতত্তেশ্যোককাজ্ফিভিঃ পুক্তিয়া ফলাভিসন্ধিমকুতা বজাদ্যাঃ কিষাঃ কিষয়ে অতশিতত্তেশাধনভারা ফলসংক পত্যাজনেন মুমুকুত্বাস্পাদকত্বাভাষ্কশনির্দেশঃ প্রশস্ত্রতার্থা। ২৫।

সক্ষা প্রশিস্তানাই সদ্বেইতি দ্বাজ্যাই।
সদ্ভাবে অস্তিত্বে নেবদত্ত্যা পুল্রাদিকনস্তীত্যামিদর্থে সাধুজাবে চসাধৃত্বে দেবদত্ত্যা পুল্রাদি শ্রেঠিমিজ্যাফির্মের্থ সদিতে তৎ পদং প্রযুক্ষতে। প্র-

শস্ততা কহিতেছেন যে, যেহেতু প্রমান্ধার নির্দেশ এই ৰূপ প্রশস্ত অত এব ওঁমাত্র শব্দ উচ্চারণ পূর্ব্বক বেদবাদি সকলের কৃত যজ্ঞ দান ও তপস্থাদি শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া সকল যথাবিৎ স্বাঙ্গ সম্পন্ন না হইলেও প্রকৃষ্টিৰূপে গুণ সম্পন্ন ক্রমে পূর্ণাঙ্গ হয়। ২৪।

বিতার নামের প্রশংসা করিতেছেন, এছলেও পূর্বোক্ত উদাহত্য শব্দের তৎপদের সহিত সমস্ব আছে, শুদ্ধচিত্ত মোক্ষাকারিক পুরুষ সকল কর্ত্তক অরুতকল কামনামূরপ যজাদিকিয়া সকল তৎশব্দ উচ্চারণ পূর্বক ক্রিয়মান হয়, অতএব চিত্ত শুদ্ধির দারা কল সঙ্কপ ত্যাগ ক্রমে মুমুক্ষত্ব সম্পাদকত্ব হেতু তৎশব্দ নির্দেশ করাও প্রশাস্ত । ২৫।

আর সংশব্দের প্রাশস্ত্য তুই শ্লোকের তারা কহিতেছেন যে, সন্তার পদবাচ্য অন্তিত্ব
যথা দেবদত্তের পুত্রাদি সকল বর্তমান আছে এতত্তিষয়ে এবং সাধুতার পদবাচ্য
সাধুত্ব বথা দেবদত্তের পুত্রাদি সকল শ্লেষ্ঠ এতদর্থেও সং পদ প্রয়োগের বিষয়ীভূত হয়েন এবং হে অজুন প্রাশন্ত পদবাচ্য মাঙ্গলিক বিবাহাদি বর্ণেতেও ইহা

প্রশস্তে কর্মাণি তথা সচ্চকঃ পার্থ যুক্ততে ৷ ২৬ ৷ যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মটেচব তদপী রং সদিত্যেবাভিধীয়তে। ২৭।

শাকরভাষাৎ

যজ্ঞে যজ্ঞকৰ্মণি যা স্থিতিস্তপদি চ যা স্থিতিক্ষানে চ বা স্থিতিঃ দা চ সদিত্যুচ্যতে বিদ্ব-स्टिः कर्म ह এव जनशीयः यक्तनानज्ञानज्ञान्य वा यक्ता स्थानक्या श्रद्धक्र कर्म शीयभी श्रद्धाः ৰ্থীযমিত্যেতং সদিত্যেবাভিধীয়তে তদেতং বজ্ঞদানতপ্রসাদিকর্ম অসাত্ত্বিকং বিঞ্চন্মপি শ্রহ্মাপূর্ব্বকং ব্রহ্মণোভিধানত্রয়প্রয়েগেন সপ্তবং সাত্ত্বিকং সম্পাদিতম্ভবতি।২৭।

তত্র চ সর্বাত্র শ্রন্ধানতথা সর্বাৎ সম্পাদ্যতে <mark>যুমাৎ অপ্রদ্ধাতি। তম্মাৎ অপ্রদ্ধা ছ</mark>তং

আনন গিরিটীকা

প্রকারান্তরেণ সভক্ষ্য বিনিধোগমাহ যজই-তি। নামত্রয়েকারণেন সাদ্গুণ্যৎ সিধাতীতি প্র-করণার্থমুপসংহরতি তদেতদিতি। ২৭।

অশ্রদ্ধান্তিস্যাপি কর্মণোনামক্রেছাক্রান্ট্রেখ-ণো এজাপ্রাপান্যং ন স্যাদিত্যাশব্যাই তত্ত চেতি। সপ্তমীভ্যাৎ প্রকৃতৎ যক্তাদিগৃহতে সর্বয়জাদি স-গুণমিতিশেষঃ। ভগ্যাসত্বং সাধ্যতি মৎপ্রাপ্তীতি। এহিকামুগ্মিকয়া ফলমশ্রদ্ধিতেনাপি কর্মাণা সং-

স্বামিকতটীকা

भटल मार्झालटक विवाहानिकर्मानि ह मनिन कर्मा-স**লচ্**ডইতি তি সক্ষোযুজাতে প্রযুজাতে বা ৷ ২৬ ৷

কিঞ্বজইতি। যজাদিষু যা স্বিভিন্তাৎপর্যো-

স্বামিক্নতটীকা

ণাবস্থানং ভদপি সদিত্যচাতে। যস্য চেদং না-মত্র্যথ স্থার পর্মাত্মা অর্থঃ ফলং যুস্য ভত্তদর্থথ কর্ম পুজোপহারগৃহান্ত্রপরিমার্জনোপলেপন্রল-भावनिक। मिकिया ७९ मिन्नत्य यमना १ कर्या किया ७ উদ্যানশালিকেত্রধনার্জনাদিবিষয< তৎকর্মা তদ-র্থীয়ং ভক্ষাতিব্যবহিত্মপি সদিতোবাভিধীয়তে। যশ্মাদেবমতিপ্রাশস্তমেওক্লামত্র্যথ তথ্যাদেতৎ সর্ব্ব-কর্মসাদ্ভণ্যার্থ সংকীর্ভবেদিতি ভাৎপর্যার্থঃ। অত চার্থবাদান্তপপত্ত্যা বিধিঃ কম্প্যতে বিপেয়ৎ স্ত্রতে বস্থিতিন্যাবাং। অপবে তু প্রবর্তন্তে বিধানো-জাঃ ক্রিয়তে মোক্ষম জিকভিরিত্যাদি বর্ত্তমানো-পদেশঃ সমিধোষজভীত্যাদিবদ্বিধিত্য। পরিণমনী-ষইত্যাহস্তত্ সদ্ভাবে সাধৃতাবে চেত্যাদিষু প্রা-

সংকর্ম ' এতাবদ্ধপে সংশক্ষ প্রয়োগের বিষয় অথবা যোগ্য হয়। ২৬।

অপিচ যজ্ঞ তপস্থা এবং দানেতে যে স্থিতি অর্থাৎ তদীয় তাৎপর্ম্বো অবস্থান তাহাও সৎপদবাচ্য হয় এবং যাঁহার এই নামত্রয় সেই প্রমাত্মাই যে কর্মের অর্থ অর্থাৎ কল স্বৰূপ এবডুত পূজোপহার ও দেবালয়ের অঙ্গন পরিমার্জন উপলেপন নীল পীতবর্ণাদি ক্রমে চিত্র বিচিত্র করিয়া গৃহ সজ্জীভূত করণাদি ক্রিয়া সকল তদর্থ কর্মা স্বৰূপ হয়, এবং ঐ পূজাপহারাদি কার্য্য সকল সিদ্ধ হওনার্থে অন্যান্য পুষ্পোদ্যান ও ধান্যক্ষেত্র ও ধনার্জনাদি বিষয় কর্ম যাহা করা যায় ভাহাই তদর্থীয় কর্ম স্বরূপ হয়, আর বিধি বি-যয়ীভূত বিধান স্বৰূপ বাক্য সকল প্ৰশংসিত হয়, এই ন্যায়ামুসারে ওঁ তৎসদাখ্য নামো-চারণ বিষয়ক ভগবৎ কর্ভুক যে প্রশংসা সকল ক্ষিত হইয়াছে, তাহা ব্যর্থ না হইবার কারণ উক্ত নামোচ্চারণের বিধি কল্পিত হইল, ছাহাতে অপর কোন ব্যক্তি প্রবর্ত্ততে বিধানোক্তাঃ সততং এক্ষবাদিনামিতি এই অধ্যায়ের চতুর্বিংশতি শ্লোক এবং ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজ্কিভিরিতি পঞ্চবিংশতি শ্লোকোক্ত বর্ত্তমান উপদেশ সমিধোষজ্ঞতি অর্থাৎ কা-ষ্ঠাদি দারা যজ্ঞ করিতেছে ইত্যাদি বিধি রূপে পরিণাম প্রাপ্ত অন্যান্য বাক্যের ন্যায় বি-বিৰূপে পরিণাম প্রাপ্তির বিষয়ীভূত কর্ম্ন, কিন্তু ভাছা সৎভাবে সাধুভাবে চেত্যাদি অতাধাায়ের সপ্তবিংশতি শ্লোকু প্রাপ্তার্থ স্বরূপ উক্ত হওয়া বিধায়ে সঞ্চত হয় না, একারণ পূर्वाङ करम विधि कल्भनाहें (धर्ष इहेन। २१।

অশুক্ষা হতং দত্তং তপস্তপ্তং রুতঞ্চ য় । অস-দিত্যুচ্যতে পার্থ ন চতৎ প্রেত্য নো ইহ। ২৮।

ইতি শ্রীমহাভারতে শৃতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীমপর্বনি শ্রীভগবদ্গীতাসৃপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষার্জ্বসম্বাদে শৃক্ষাত্রমবিভাগযোগোনাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ !!
শাক্ষভাষ্যৎ

হবনং ক্লতং দত্তঞ্চ ব্ৰা**ন্ধণেভ্যো ২ আন্ধ**ৰা তপ্তপ্তম মূক্তিত ম আন্ধ্ৰণা তথা ২ আন্ধ্ৰেব ক্লতং বৎ স্তুতিন মন্ধারাদি তৎ সর্কামসদিত্য চাতে মংপ্রাপ্তিসাধন মার্গবাহ স্থাৎ পার্থন চ তল্পবাধাস-মপি প্রেত্য কলাব নাহপীহার্থং সাধুতি নিন্দিত স্থাদিতি। ২৮।

ইতি সপ্তদশোখাায়:।

আনন্দগিরিটীকা

পৎস্যতে কুভোস্যাসভ্বিজ্যাশক্ষাই নচেতি।
তদ্যোভ্যবিধফলাহেতুত্বে হেতুমাই সাধুভিরিতি।
নিক্ষি হি সাধবঃ এদ্ধারহিতংকর্ম অভোনৈত্ত্বভ্যফলৌপ্যিকমিত্যর্থঃ, ভদনেন শাস্ত্রানাভিজ্ঞানামপি প্রদ্ধারতাং প্রদ্ধান্সাদ্ধিকত্বাদিকৈবিধ্যভাজাং রাজসভামসাহারাদিভ্যাগেন সাভিক্যাদিকৈবিধ্যভাজাং রাজসভামসাহারাদিভ্যাগেন সাভিক্যাদিকৈতিগ্যং ব্রহ্মনামনির্দেশেন পরিহরভাং পরিভ্রন্থভাবি প্রাক্ষাপভিরিভিত্তিত। ২৮।

ইতি সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

স্বামিক্নতটীকা

প্তাৰ্থত্বান্ন সক্ষত্তইতি পূৰ্ব্বোক্তক্ৰমেণ বিধিকপ্প-নৈৰ জ্যাৰসী। ২৭।

ইদানীং সর্ক্ষাসু শ্রদ্ধার প্রবৃত্যর্থমপ্রদ্ধা কৃতং সর্কং নিক্ষতি অশ্রদ্ধানিত। অশ্রদ্ধা হতং হবনং দতং দানং তপস্তপ্তং নির্কার্ডিতং বচ্চা-ন্যদ্পি কৃতং তৎ সর্ক্ষসদিত্যুচাতে, বতত্তৎ প্রে-ভ্যা লোকান্তরে না কলভি বিভাগত্বাৎ নো ইহ ন চাক্ষিন্ লোকে কলভি অবশক্ষরত্বাং। রক্ষত-দোমবীং ভাজা শুদ্ধাং সন্ত্র্মবীং শ্রিভঃ। ভদ্ধানি নেইধিকারী স্যাদিভি সপ্তদশে স্থিতং। ২৮। ইভি সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

সম্প্রতি তাবৎ কর্মেই শ্রন্ধা ক্রমে প্রবৃত্ত ইওনার্থে অশ্রন্ধার্কত কর্মা সকলকে নিন্দা করিতেছেন যে, অশ্রন্ধা ক্রমে হবন ও দান ও সম্পাদিত তপ্তা ও অন্যান্য যে কোন কর্মা ক্রিমাণ হয়, তৎসমন্তকেই শিকী সকল অসৎমাত্র কহেন, কেননা অক বৈ-শুণা হেতু ঐ কর্মা সকল পরলোকেও কলদ হয় না এবং অযুদ্ধর বিধায়ে ইছ লোকেও কলে না। সপ্তদশাধ্যায়ের টীকা সমাপনানন্তর ভাগবতোত্তম শ্রীধরত্বামি মহাশায় এই অধ্যায়ের সকলেতার্থ কহিতেছেন যে, হল এবং তম শুণান্তিত শ্রন্ধাকে ত্যাগ করিয়া সন্ত্র্ময়ী শ্রন্ধা আগ্রিত ব্যক্তি যে তল্প ক্রানের অধিকারী হয় ইহাই সপ্তদশাধ্যায়ে ভ-গবনে শ্রিষ্ঠা করিপত হলৈ। ২৮।

ইতি প্রমহর্ষি বেদব্যাসপ্রণীত কক্ষাঞ্জাক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীয়পর্বস্থ সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপ্রিষ্পত্মপ ভগবাদীতানামক প্রিক্ষার্জন সংবাদীয় যোগ-শাস্ত্রের প্রজ্ঞাক্রমিভাগ যোগাখ্য সপ্তদশাখ্যায়ের প্রধরত্থামিকত স্থবোধিনীটীকার সাধূভাষার্থ জ্ঞাপিকা হিতৈষিণ্যাখ্য প্রাক্তভীকার সপ্তদশাধ্যায়।

ইতি সপ্তদশাধ্যায়।

--

শ্রীমন্তগবদ্মীতা

व्यक्तीमदनाश्यासः।

অজু নউবাচ। সন্ন্যাসস্য মহাবাহে। তত্ত্বমিচ্ছামি বেদি-শান্ধরভাষ্যৎ

সর্বভৈত্র গীতাশাস্ত্রভার্থে। হিন্মিন্নধ্যাবে উপসংক্ষত্য সর্বক্ষ বেদার্থোবক্তব্যইত্যেবমর্থোষমধ্যায়আরভাতে সর্বেষু হৃতীতেমধ্যাবেষু উক্তোর্থোইন্মিন্নধ্যাবেরগদ্যতে হকু নম্ভ সন্মাসত্যাগশলার্থবোরের বিশেষং বুভ্ৎস্ক্রনাচ সন্মাসক্তৈতি। সন্মাসক্ত সন্মাসন্দার্থক্ত
ইত্যেতদ্বেমহাবাহে। তত্ত্বক্ত ভাবস্তত্ত্বং যাথাম্মানিত্যেত ইচ্ছামি বেদিতুং জ্ঞাতুং ত্যাগ-

আনন্দগিরিটীকা

পূর্ব্বর্ধ্যাবৈর্বিস্তরেণ যতন্ততোবিক্সিপ্তত্যোক্রমর্থং মুথপ্রতিপত্যর্থং সংক্ষেপেণে।পসংক্রাভিপাত্মধ্যাযান্তরমবতার যতি সর্ব্বেইসাবেতি। উপসংক্রা বন্ধবাইতি সম্বন্ধঃ। কিঞাপনিষং মু যতন্ততোবিন্তৃতসার্থসা বুদ্ধিশৌকর্যার্থমন্মিম্মধ্যাবে
সংক্ষিপ্তাভিধানং কর্ত্ব্যমুপনিষদাং গীতানাইঞ্চকার্থভাদিত্যাহ সর্ব্বেচিতি। কথং সর্ব্বোপি শাস্ত্রাথোনিমন্ধ্যায়ে সংক্ষিপ্যোপসংব্রিয়তে তৃত্রাহ
সর্ব্বেষ্ হীতি। ননু বেদার্থক্চেদশেবতোত্র সঞ্জিহীর্ষিভন্তর্ভি কিমিতি ভ্যাগেইনকে সন্ধ্যাস্থেগাদিতি
চ বেদাইর্থকদেশবিষয়ং প্রশ্নপ্রতিব্যনন্ত্রাহ

স্বামিক্তটীকু

नामजानिकालन मस्नी जार्समः ग्रहर। न्यानकानिकालमः साह अत्रमार्थितिन्द् । खत्र ठ मस्कयाणि मनमा मरनामाल्ड सूर्यर्थनी। मरनामालानयूक्तात्त्राजाणियु कर्यमरनामजेनिकाल्डया जाक् ।
कर्यकाममः निजाज्रात्त्रात्रात्रात्रात्रात्रः मस्कर्यकनजानर जलः क्रु यकास्रवानिजाणियु व क्नमात्रजानर जलः क्रु यकास्रवानिजाणियु व क्नमात्रजानम कर्यामूकीनम्ननिक्र, नव शत्रन्यत्रक्
स्र मस्कः अत्रमकाक्रीरका जनतानुनित्राय खलः
कर्यमरनाममा जनत्रकीनमा विद्याधिकात्र युजूरस्त्रक् निवाव मरनामरमाजि। जार्यक्रियनियान

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রথমন্ত্রামী অন্তাদশাধ্যায়ের আভাষামূরপ সংক্ষেপত সম্প্রান্ধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতেছেন যে, ভগবান কর্ত্ক ন্যাস এবং ত্যাগ শব্দার্থ পূথক কথন দ্বারা সমগ্রগীতার যে সংগ্রহার্থ তাহাই পরমার্থ বিনির্ণয়ে অন্তাদশাধ্যায়ে স্পন্ট রূপেকহিয়াছেন। সর্ব্রকর্মানি মনসা সংন্যন্তান্তে স্থাং বশীত্যাদি পঞ্চমাধ্যায়ের ত্রয়োদশারিত শ্লোক এবং শুভাশুভকলৈরেবং সোক্ষনে কর্ম্মবের । সংন্যাসযোগযুক্তামা বিমুক্তোমান্ম্বিপ্রাসীত্যাদি ন্রমাধ্যায়ের অন্টাবিংশতি সংখ্যাদি অন্যান্য অধ্যায়ের অন্যান্য শ্লোক সকলে কর্ম সকল সম্পূর্ণমতে ত্যাগ করা উপদিন্ট হইয়াছে। আর ত্যক্তা কর্মকলাস সংনিত্যত্প্রোনিরাজ্যয় ইত্যাদি চতুর্থাধ্যায়ের বিংশতি সংখ্যক শ্লোক এবং সর্ব্রকর্মকল-ত্যাগং ততঃ কুরু বতাত্মবানিত্রি মাদশাধ্যায়ের একাদশ সংখ্যকাদি অন্যান্য অধ্যায়ের অন্যান্য শ্লোক সকলে কলমাত্র ত্যাগ করিয়া নিক্ষম কর্ম স্ক্রমার অনুষ্ঠান করিয়েক প্রমান কর্ম সক্রমার অনুষ্ঠান করিয়েক প্রমান কর্ম সক্রমার অনুষ্ঠান করিয়েক প্রমান করিয়া হিলাক ব্রমাছেন, কিন্তু পরম ক্রমণাময় সর্বত্তে যে ভগবান প্রাক্রমাণ ভিনিঞ্জিরস্থার

তুং। ত্যাগস্য চ শ্বৰীকেশ প্ৰক্ কেশিনিসূদন। ১। শ্বীভগবাসুবাচ। কাম্যানাং কৰ্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসংকবশাক্ষরভাষ্যং

স্ত চ ত্যাগশত্বার্তিত তেওঁ ক্ষীকেশ পৃথক্ ইতরেতরবিভাগং কেশিনিস্থান কেশিনামা কৃশিং অসুরত্তনিস্থাত্বান্ ভগবান্ বাস্থানেবন্তেন তলালা সংলাধ্যতে হর্জুনেন। ১।

তত্র তত্র নির্দ্ধিটো সন্নাসত্যাগশবদী ন নিলু ি গুতার্থে। পূর্বেষধ্যায়েষতোহর্জুনাষ পৃক্টরতে তন্নির্ণযায় ভগরামুবাচ কাম্যোতি। কাম্যানাং অশ্বমেধাদীনাং কর্মণান্ন্যাসম্পরি-

আনন্দগিরিটীকা

অৰ্জুনিজ্বিত। পৃথগনবোস্তত্তং বেদিত্যিকামীতি বিশেষণাদপৃথগৰ্থস্থবোরস্তীতিগদ্যতে বুকুৎসিতদ্য প্রফার্যাদেকদেশে তদভাবাহ্সপ্রশোপপতিরি-তিভাবঃ। ১।

নমু পূর্বেশ্বধ্যাবেষু তত্র তত্র সংন্যাসভ্যাগবে।
কল্পন্থ কিমিতি পুনস্তে পৃচ্ছেতে জ্ঞানে ভদবোধাৎ ভত্রাহ তত্র ভত্রেতি। ননিলু ঠিভার্থে । ননিক্কার্থে। ন বিবিজ্ঞাধাবিভার্থঃ। বৃজ্ঞ্বব্য প্রশ্নস্য এ-

স্থামি মৃতটীকা

ন্নোমহতোহয়াকৃতি দৈ তাসা যুদ্ধে মুখং বাদায় ভক্তি দিছতোইতাতং বাজমুখে বামবাছং প্রবেশ্য ভংক্ষণমের বিরুদ্ধেন তেনৈর বাছনা কর্ক টিকা ক্ষলবন্ধং বিদার্গ্য নি স্থাদিতবান, অতথ্যর হেমহাবাহে। ইভিদধোধনং, সংন্যাসস্য ভ্যাপস্য চ ভব্তুং পৃথক বিবেকেন বেদিভূমিছামি। ১।

স্থামিক্নতটীকা

অত্যেত্তরং প্রীভগবানুবাচ কাম্যানামিতি। কাম্যা-নাং পুত্ৰকানোৰজেত স্বৰ্গকানোৰজেতেভ্যাদিকা-মোপবল্ধেন বিহিতানাৎ কর্ম্মণাৎ ন্যাসং পরিত্যা-भर नरनामर करवाविष्टः मगाककटेलः मह कर्या-ণামপি ন্যাসং সংন্যাসং পণ্ডিভাজানন্তীভাৰ্গঃ। সর্বেধাৎ কাম্যানাৎ নিভাবৈমিভিকানাং চকর্ম-ণাৎ ফলমাত্রত্যাগৎ প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণানিপুণাঃ নতু স্বৰূপতঃ কৰ্মজাণিং। ননু নিতানৈমিভিকা-নাং কলাশ্রবণাদ্বিদ্যমান্দ্য ফল্মা কথং ভাগিং স্যাৎ নহি বন্ধাাষাঃ পুত্রত্যাগঃ সংভৰতি , উচা-তে, যদ্যপি স্বৰ্গকামঃ পশুকামইত্যাদিবৎ অহবহঃ **ৰন্ধামুপাদীত বাৰজী**ৰমগ্নিহোত্ৰং জুহোতীতাা-**षित् कलवित्येत्यान क्षेत्राल खशां भागपुरुमार्थ बा**र-পারে প্রেকাবন্তং প্রবর্তবিত্যশালুবন বিধির্বি-শ্বজিতা ৰজেতেতাাদিশ্বিৰ সামান্যতঃ কিম্পি ফ-**লমান্দিপত্যের। নচাতীবগুরুমত শ্রদ্ধা** ক্ষিদ্ধিরের

অত্র প্রশোষ্টরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন যে, পুদ্র কামোযজেত অর্থাৎ পুল্র কামনাশীল ব্যক্তি পুর্ন্তেটিযাগ করিবেক এবং স্বর্গ কামোযজেত অর্থাৎ স্বর্গ কামনাশীল ব্যক্তি অস্থমেধাদি যাগ করিবেক, এবস্তুত অন্যান্য কামনা নির্বন্ধ স্বরূপ বিহিত কাম্য কর্ম সকলের পরিত্যাগ করাকে পণ্ডিত সকল সন্ন্যাস স্বরূপ জানেন, অর্থাৎ কলের সহিত কর্ম্ম সকলেরো বে ত্যাগ তাহাকেই পণ্ডিত সকল সন্মাস জ্ঞান ক্রিন। আর তাবং কাম্যকর্ম এবং নিত্যনৈমিন্তিক কর্ম সকলের যে কলমাত্র ত্যাগ পদর্বাচ্য নিপুর্ব্বনিক্তিক তাহাকেই ত্যাগ কহেন, স্বরূপত কর্ম্ম ত্যাগ করাকে ত্যাগ বনে নিত্যনৈমিন্তিক কর্ম্ম সকলের

যোবিদুঃ। সর্বকর্মকলত্যাগৎ শাকরভাষ্যৎ

·ত্যাগং সন্নাসং সন্নাস্পক্ষার্থমন্ত্রিবড়েন প্রাপ্তভানমুষ্ঠানং করমঃ পণ্ডিভাঃ কেচিছি-তুর্বিজানন্তি নিতানৈমিন্তিকানামমুতীবমানানাং সর্বাকর্মণামাত্মস্বন্ধিত্যা প্রাপ্তভা কলক্ত

শানন্দ গিরিটীকা

র্বতথাৎ প্রাট্রনিত্রাবং প্রক্ষেন প্রতিপদ্য ভগবা-নুতরমুক্তবানিত্যাহ অভইতি। পক্ষব্বে।পন্যাসেন স্থামিকুতটীকা

বিধেঃ প্রয়োজনং মন্তব্যং পুকরপ্রস্তানুপপড়েছুল্পরিছরছাং। প্রায়েত চ নিজ্যাদাবলি কলং
সর্ব্বেত পুণালোকাভবন্তীতি, কর্মণা পিতৃলোকইতি, ধর্মেণ পাপমপনুদতীজাদির। ভন্মাদ্যুজনুক্তং সর্ব্বক্রত্যাগং প্রান্তব্যাগং বিচন্দগাইতি। ননু ফলত্যাগে পুনরণি নিদ্দলেষু
কর্মমু প্ররভিরেব ন স্যাৎ, ভন্ম, সর্বেষাং কর্মণাং

স্বামিক্তৃটীকা

সংবোগপৃথক্তেন বিবিদিষার্থতয়া বিনিধোগাং।
তথা চ প্রাভঃ। তদেতমাত্মানং বেদানুবচনেন
ব্রাহ্মণাবিবিদিষতি বজেন দানেন তপগানাশকৈনেতি। তত্তক প্রতিপদাক্তে নর্মং ফলং বছ্ককত্বেন ভাজ্বা বিবিদিষার্যং লর্মকর্মানুঠানং ঘটতএব। বিবিদিষা চ নিভ্যানিভারস্কবিবেকেন নিরভদেহাদ্যভিদানতয়া বুল্লেং প্রভাকপ্রবণভা
ভাবংপর্যান্তম্ম সন্ত্রভ্রার্থ জানাবিক্রদ্বং ব্রোচিত্রমার্শ্যকং কর্ম কুর্মভন্তংকলভ্যাগ্রের কর্মাভ্যাণোনাম ন স্বরূপে ভথা চ প্রাভঃ। কুর্ম-

ফল সকল শাস্ত্র দ্বারা ত্রুত নাহওয়া বিধায়ে অবিদামান কলের ত্যাগ করা কিন্ধপে স-स्व, वक्षा कर्कुक भूळ जान करा कथनरे मस्टर ना, जाशांति मिसास कथिए हरेएछ-ছে যে, যদিও স্বৰ্গ কাম এবং পশু কাম ইত্যাদি কাম্য বিধিৰৎ অহরহঃ সন্ধ্যামুপাদীত অর্থাৎ ব্রাহ্মণ সকল প্রত্যহ সন্ধ্যা উপাসনা করিবেন, এবং যাবজ্জীবম্মিহোত্রং জুহোতি অর্থাৎ যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করিবেন ইত্যাদি নিত্যবিধি সকলে শাস্ত্র কর্তৃক কোন ফলবিশেষ শ্রুত হইতেছে না,তথাপি পুরুষের অপ্রয়োজনীয় ব্যাপারে বিজ্ঞ সকলকে প্রবৃত্ত করণাসমর্থ যে বিধি তিনি বিশ্বজিতা যজেত ইত্যাদি শ্রুতি শ্বরূপ ন্যায়ের তুল্য সা-মান্যত কোন এক ফল অবশ্বই বোধ করান। ফলনির্দেশাতিরিক্ত শুদ্ধ শুরূপদিই বিধি-তেই শ্রন্ধাদির দ্বারা স্বীয় বৈধ দিন্ধ করণমাত্র যে বিধির নিতান্ত প্রয়োজন এমত বিবেচনা করা যোগ্য নহে,যেহেতু নিক্ষণ কর্মে পুরুষের প্রবৃত্তি বিষয়ক অসম্ভাবনার অপরিহার্ম্যত্ত আছে। বিশেষত সৰ্ব্ব এতে পুণালোকাভবন্তি অৰ্থাৎ নিতা নৈমিত্তিক কৰ্মায়ন্তান জনিত ধর্ম দ্বারা পাপ খণ্ডন করে ইত্যাদি শ্রুতি সকলেতে নিত্যনৈমিন্তিক কর্ম সকলেরে। অবান্তর ফল ফ্রাত হওয়া যাইতেছে। অতএব উচিত কথন হইল যে কর্মা সকলের ফল ত্যাগকেই পণ্ডিত গণ ত্যাগ কছেন। তাহাতেও যদি এমত আশস্কা কর যে কর্মা সকলের ফল ত্যাগ হইলে পর লোক সকলের নিষ্ফল কর্মে প্রবৃত্তিই হয় না, তজ্জন্য কহি-তেছেন যে, তাবৎ কর্মের সংযোগ পৃথকত্বা ন্যায় ক্রমে প্রত্যকপ্ররণতা জন্য ও নি-য়োগ হওয়া বিধায়ে তাহাতে পুরুষের প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব নহে। তথাহি জ্রান্তঃ ব্রাহ্মণ সকল বেদাধ্যয়ন যজ্ঞ দান ও তপজ্ঞা এবং অনশনাদি কর্ম সকলের ছারা সেই অপরোক্ষ জানিতে ইচ্ছা করেন, অত্এব বন্ধকত্ব হেতু ঐ প্রাতি পদোক্ত কর্ম সকলের ফল ত্যাগ করিয়া চিত্তশুদ্ধি ক্রমে প্রত্যকপ্ররণতা হওনার্থে তাবৎ কর্মা-মুষ্ঠান করাই যুক্ত হয়। আর বিবিদিষা শব্দার্থ নিত্য বস্তুর বিবেক ক্রমে দেহাদিতে অ-হংবুদ্ধি নির্ভ হওয়া হেতু বুদ্ধির প্রত্যক প্রবর্ণতা এতাবতা বিবিদিষা পর্যান্তই চিত্তের

া সংযোগ পূথক ন্যায়ের অর্থ এই যে এক কর্মের উভয সময় বিশিষ্টতা যথা নিত্য কর্মাদির এক ক্লচিত শুদ্ধিক্রমে। প্রত্যক প্রবণতা এবং বিতীয় ক্ষরান্তর কল পিতৃলোক প্রাপক্ষমতি।

[•] বিশ্বজিতা যজেত অর্থাৎ বিশ্বজিতাধ্য যাগ করিবেক, ইহার তাৎপর্যার্থ উত্তর স্বীনাংসা প্রন্থে নির্কাণিত আছে যে অনুক্ত কল হরপ বিশ্বজিতেত্যাদি কর্মকাতীয় জ্ঞাতি সকলে কোন যলোলেথ নাথাকাতেও তাহাতে সতত ভোগাদি করণের কল অন্তর্পূত থাকা বিবেচনা করিতে হৃইবেক।

প্রাহন্ত্যাগৎ বিচক্ষণাঃ।২।

শাঙ্করভাষ্যৎ

ত্যানি সর্বাদ কর্মক পত্যানি তমান্তঃ কথ্যতি ত্যানং ত্যানশ্বার্থং বিচক্ষণাঃ পণ্ডিতাঃ। ২। বদি কাম্যকর্মপরিত্যানঃ কলপরিত্যানোবার্থোর ক্রন্যঃ সর্বাধা পরিত্যানমাত্রং সন্মাস্-ত্যানশব্বাবেকোহর্থঃ স্থাৎ তদ্বিপটশকাবিব কাত্যন্তরভূতার্থে । নমু নিতানৈমিত্তি-

আনন্দগিরিটীকা

সংন্যাসভাগিশক্ষাের্থভেদং কথবভি কামাানা-মিভি।২।

তৎ কিমিদানীৎ সন্নাসত্যাগশশবোরাত্যবিকং ভিনার্থন্তথা চ প্রসিদ্ধিবিরোধঃ স্যাদিত্যাশক্ষাবান্তরভেদেপি নাত্যন্তিকভেদোন্তীত্যাহ বদীতি। পুরাভাবান্তর্নাবান্তন্ত্যাগাবোগবন্তিয়দৈবিত্তিককর্মণাকলানাং কলত্যাগানুপপত্তেকক্তন্ত্যাগশলার্থোন সিধ্যতীতি শক্ষতে নবিতি।
নিত্যনৈনিত্তিককর্মকলস্য বন্ধ্যাপুরুসাদৃশ্যাভাবাত্ত্যাগসন্তবান্ত্তন্ত্যাগশলার্থঃ সম্ভবতীতি সন্নাধতে নৈবদোবইতি। ভগবতা ভেষাং কলবন্ধ্যিতীস্থানিক্রতটীকা

দেৰেহ কৰ্মাণি জিজীবিষেছতং সমাইতি। ততঃ

স্থামিকুতটীকা

পরস্ত সর্বাকশানির জি: যতএব তবতি। তহক্রং নৈকর্মাসিজেন, প্রভ্যকপ্রবণতাং বুজে: কর্যাণ্যৎপাদ্য শুজিতঃ। কুতার্যান্যস্থায়ান্তি
প্রাত্তকে ঘনাইব। উক্তঞ্চ ভগবতা বস্ত্রাম্যরতিরেব স্যাদিত্যাদি। বশিঠেন চোক্তং, ন
কর্মাণি ভাজেদেঘাণী কর্মাভিস্তাজ্যতে হ্সাবিতি।
জ্ঞাননিঠাবিকেপকর্মালক্য ভাজেদ্বা তহ্নতং
ক্রীভাগবতে, ভাবৎকর্মাণি কুর্মাত ন নির্মিদ্যেভ
যাবতা। মৎকর্মাপ্রবাদেশ বা প্রদ্ধা যাবন্ধ কাবতে।
জ্ঞাননিঠোবিরজ্ঞোবা মন্তক্রোইনপেক্ষকঃ।
সলিঙ্গানাশ্রমাৎস্তাজ্বা চরেদবিধিগোচরইভাদি।
অলমভিপ্রসঙ্কেন প্রকৃতসনুসরামঃ, অবিহ্রয় কলভ্যাগমাত্রমেব ভ্যাগশকার্থোন কর্মভ্যাগইভি।২।

শুদ্ধি হওনার্থে জ্ঞান নিষ্ঠতার অবিরুদ্ধ অথচ যথোচিত কর্ত্তব্য কর্ম কারী ব্যক্তিব দেই কর্মা সকলের ফল ত্যাগ করাই কর্মা ত্যাগ হয়, নতুবা কর্মা ত্যাগ করাই কর্মা তাগ नरह, उथाहि अर्थिः अरे मः नारत कर्मा नकल कतिया भेजवर्ष कीविराज्ञ कितिरवक, किछ চিত্তের প্রত্যক্প্রণতা স্বরূপ তত্ত্তভান হইলে পর কর্ম্ম সকল আপনা হইতে নিরুত্ত হয় তাহা নৈম্বর্দ্যা সিলি এত্তে উক্ত হইয়াছে, যথা কর্ম্ম দকল চিত্ত শুদ্ধির দারা কর্মানু-ষ্ঠারী ব্যক্তির বৃদ্ধির প্রত্যকপ্ররণতার উদ্ভব করিয়া ক্রতকার্য্য হওনানন্তর বেশ্বপ বর্ষ। কা-লের মেঘ সকল স্বাস্থ্য সম্পাদনানন্তর সরৎকালাগমে অন্তগত হয়, উদ্ধাপ অন্তগত হয়। এবং তাহাই ভগবান কর্ত্বক তৃতীয়াগায়ের সপ্তদশ সংখ্যকাদি শ্লোকে উক্ত হইয়াছে তাদাধা, যে ব্যক্তির আত্মাতে প্রীতি এবং যে ব্যক্তির আত্মানন্দ অনুভবেই নির্বাহ ও যে ব্যক্তি বিষয় ভোগাদির অপেকা রহিত হইরা শেশদ্বাতেই রত এমত ব্যক্তির কোন কার্য্যের ইতিকর্ত্তব্যত। নাই ইত্যাদি, অপিচ ধার্মবাশিষ্ঠে বশিষ্ঠোক্তি যোগী গণ কর্ম সকলকে ত্যাগ করেন না, কর্মা সমুহের কারণ স্থৰপ সঙ্গপ সকল চ্যুত হওয়া বিধায়ে তন্থারা তাহারাই কর্মা কর্ত্তক তাজ্য হয়েন, অথবা ব্রহ্মজ্ঞান নিষ্ঠা বিষয়ক কর্মা সকলে-র বিক্ষেপকত্ব বিবেচনায় মুমুক্ষু গণ সকলই ত্যাগ করিতে পারেন তথাহি শ্রীভাগবতে একাদশক্ষমীয় বিংশতি তমাধাায়ের দবম শ্লোকে উদ্ধবের প্রতি ভগবত্বক্তি,নিত্যু নৈমিন্তি-क कर्म कतिरव जावर। विषय देवतारभाषय ना रुप्त यावर। मर कथा ध्वेवता ध्वेका यावर ना হয়। অথবা আমার ভক্তি বশেতে থাকয়॥ সে যোগী আশ্রম লিঞ্চ সকল ত্যজয়। অবিধি গোচর ইছ সমন্তে ভ্রময়।। অন্য কিছু অপেক্ষা না করে সেইজন। পর্ম স্থাধতে করে সর্বত ভ্রমণ।। আর প্রসঙ্গাধিন বাক্যে বাছল্য করা নির্থক্র, সম্প্রতি প্রকৃত বিষয় কহি-হৈ যে, যে ব্যক্তির ত্রুকান হর নাই তৎসম্বন্ধে কর্মের কল ত্যাগ করাই ত্যাগ व्यर्थ कानित्व जनिष्का कर्य जान कर्ता जान भरकत वर्ध नत्। २।

শাঙ্করভাব্যৎ

কানাং কর্মাণাং কলমেব ৰাজীত্যাক্তঃ কথমুচ্যতে ভেষাং কলত্যাগঃ যথা বন্ধ্যাযাঃ পুত্রভ্যা-लारेनवरमायः निज्ञानामिश कर्मापार छशवजा कलवजुरस्रकेजार वक्राजि स्रवान् जनिके-মিতি নতু সন্যাসিনামিতি চ সন্যাসিনামেব হি কেবলং কর্মফলাসমুদ্ধং দুর্শবন্নসন্যাসিনাং নিত্যকর্মকলপ্রাপ্তির্ভবতাক্যানিনাং প্রেত্যেতি দর্শবতি ত্যাজ্যং দোবেতি। ত্যাজ্যক্তরাং दुनायवर नाट्याकाञ्जीकि मायबर किर छर कर्म वश्वत्वजुदार मर्यत्मव व्यथवा माद्यायथा-রাগাদিন্তাজ্যতে তথা ত্যাক্সমিত্যেকে কর্ম প্রান্তর্মনীয়িনঃ পণ্ডিতাঃ সাঝ্যাদিদুটিমাঞ্চিতা-অধিকৃতানাস্ত কর্মিণামপীতি, তত্ত্বৈব যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে কর্মিণএবাধি-ক্তান্তানপেকৈতে বিকম্পাঃ নতু জ্ঞাননিষ্ঠান ব্যুপাপিনং সন্ন্যাসিনোপেক্য জ্ঞানযোগেন সা-স্থ্যানাং নিষ্ঠা ম্যা পুরা প্রোক্তা ইতি কর্মাধিকারাদপার্ত্তাযে ন তান্প্রতি বিহিতা চিন্তা,নমু কর্মবোগেন যোগিনামিতি অধিক্বতাঃ পূর্বাং বিভক্তনিষ্ঠা অপীহ সর্বাশাস্ত্রোপসংহারপ্রকরণে যথা বিচাৰ্য্যন্তে তথা সাখ্যাঅপি জ্ঞাননিষ্ঠা বিচাৰ্য্যন্তামিতি ন তেষাং মোহক্লেশছুঃখনি-মিত্তত্যাগানুপপত্তের্ন কাষক্রেশনিমিত্তানি ছঃখানি সাঞ্চ্যা আত্মনি পশুন্তি ইচ্ছাদীনাং ক্লে-অধর্মত্বেনৈব দর্শিতত্বাৎ অতন্তে ন কাষক্লেশত্বংখভাবাৎ কর্ম্ম পরিতাজন্তি নাপি তে কর্মা-ণ্যাত্মনি পশুষ্টি যেন নিযতং কর্ম মোহাৎ পরিত্যজেযুগুণানাং কর্মনৈব কিঞ্চিংকরোমীতি হি তে সন্মার্যন্তি সর্বাদ্যাণি মনসা সন্মায়েত্যাদিভিহি তত্ত্বিদঃ সন্মানপ্রকারউক্তস্তমা-দ্যেন্যেধিকৃতাঃ কর্মাণ্যনাত্মবিদোযেষাঞ্চ মোহাৎ ত্যাগঃ সম্ভবতি কায়ক্লেশভযাচ্চ তএব তা-মসাস্ত্যাগিনোরাজসাশের্টতি নিন্দতে কর্মিণামনাত্মজ্ঞানাং কর্মফলত্যাগস্তুত্যর্থং সর্বারম্ভপ-রিত্যাগী মৌনী সম্ভটোবেন কেনচিদনিকৈতঃ স্থিরমতিরিতি গুণাতীতলক্ষণে চ প্রমার্থস-

আনন্দগিরিটীকা

মিতাত বাকাশেষমনুকূলয়তি বক্ষাতীতি। ত**হি দ**-ল্যাসিন্মসল্যাসিনাঞ নিত্যাদ্যমুঠাযিনামবিশেবে-ণ তৎফলং गাদিতি চেমেবেত্যাহ নিছিতি। বক্ষা-ভীত্যসুকর্যণঞ্চকারার্থঃ। প্রসক্তস্য বচসের্থৎ প্রকু-ভোপযোগিতের সংগ্রু স্মার্যভি স্লাসিনামিভি। কাম্যানি বজ্যিতা নিত্যনৈমিতিকানি ফলাভিলা-ষাদৃতে কত্তব্যানীত্যক্তৎ পক্ষৎ প্রতিপক্ষনিরা-সেন দ্রুচ্যিতুং বিপ্রতিপত্তিমাহ ত্যাক্সামিতি। ক-र्मानः नर्समा मायवाज् रश्ज्याद वटकाजि। मायविन-ভ্যেতদ ষ্টাম্বত্বেন ব্যাচষ্টে অধবেতি। কর্মাণান্ধি-কুতানামকর্মিণামের কর্ম ত্যাক্তাং কর্মিণাক্ত্যাগে প্রভাবাবাদিভ্যাশক্ষ্যাহ অধিকৃতানামিভি। নহি তেষাঁমপি কুৰ্মাভ্যজভাং প্ৰভাবাৰোহিংনাদিযুক্তনা কর্মাণোনুষ্ঠানে পর্থ প্রভাবায়াদিতি ভাবঃ, সাম্যা-দিপক্ষসমাপ্তাবিতিশকঃ। মীমাৎসকপক্ষমাই ত-তৈবেতি। কর্মাধিকতেম্বেতি বাবৎ,কর্ম নিতাং-নৈমিভিকঞ্। কাম্যানাৎ কর্ম্মণামিভ্যারভ্য শ্লোকা-ভাাৎ কর্মিণোধিকভামনধিকভাৎশ্চাপেকা দর্শি-তবিকঞ্চানাৎ প্রক্রেরিত্যাশকাহ কর্মিণইতি। এবকারবাবচ্ছেদ্যমাহ নত্তি। তদেব ক্টযতি জ্ঞানেতি। কর্মাধিকুভানাং জ্ঞাননিষ্ঠাভোবি-

আনন্দগিরিটীকা

ভজনিঠাবত্বন প্রয়োজানামপি শাক্তার্থোপসং-হারে পুনর্বিচার্যাত্বকাতনিষ্ঠানামপি বিচার্যাত্ব-মত্রাবিরুদ্ধমিতি শক্কতে নম্বিতি। সাখ্যানাৎ পরমা-র্ধজ্ঞাননিষ্ঠানাৎ নাত্র বিচার্য্যতেত্যুত্তরমাহ ন তেবা-মিভি। ননু তেষামপি স্বাত্মনি ক্লেশছঃখাদিপশ্যতা-স্তুদ্রুরোধেন রাজসকর্মভ্যাগদিদ্ধের্মিচার্য্যত্বং নে-ভ্যাহ ন কাষেতি। ভত্র ক্ষেত্রাধ্যায়েয়ক্তৎ হেতৃকরো-তি ইচ্ছাদীনামিতি। যাত্মনি স্থ্যাদীনাৎ কেশা-দ্যপ্রতিপত্তে ফনিভমার অতইতি। নমু ভেষাৎ ক্লেশাদাদৰ্শনেপি খামনি কৰ্মাণি পশাভাৰতা-গোযুক্তন্তেযাং কাষক্লেশাদিকরত্বাদেত্যাহ নাপী-তি। অজ্ঞানাম্মোহমাহাত্মাৎ নিযন্তমপি কর্ম-ভ্যক্তং শক্যং ন ভত্ত্ববিদাং স্বাস্থান কর্মাদর্শনে ভন্তালৈ হেবভাবাদিভি মন্বাহ মোহাদিভি। কণং তৰ্ছি তেশামাত্মনি কৰ্মাণাপশ্যতাং প্ৰাপ্তাভাবে ভত্যাগঃ সন্মাসন্তত্তাহ গুণানামিতি। অবিবেকপ্রা-প্রানাৎ কর্মাণাৎ ত্যাগস্তত্ত্বিদামিত্যক্ত বার্যন্ প্রাপ্তপ্রতিষেধং প্রত্যাদিশতি সর্বেতি। তত্ত্বিদা-মত্রাবিচার্য্যন্ত্র ফলিতমায় তথ্যাদিতি। থেনাআবি-দস্তএবেত্যাভরত সমন্ত্র। কর্মণাধিকৃত।নামনারাবি-দাৎ কর্মার্ভাগসম্ভাবনাৎ দর্শবতি বেবাঞ্চেত। তরি-

ত্যাজ্যং : দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রাহর্মনী যি**ণঃ।**শাঙ্করভাষ্যং

ন্যাদিনোবিশেষিতত্বাৎ, বক্ষাতি চজ্ঞানস্ত যা পরা নিষ্ঠেতি তক্ষাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্ন্যাদিনো-নিহ বিবক্ষিতাঃ কর্মকলত্যাগএৰ সান্ত্বিকত্বন গুণেন তামসূত্বাদ্যপেক্ষা সন্ন্যাস্তিচাতে ন মুখাঃ সর্ব্বকর্মসন্থ্যাসঃ সর্ব্বকর্মসন্থ্যাসাসভবে চন হি দেহভূতেতি হেতৃবচনালুখ্যএবৈতি চেন্ন হেতৃবচনস্ত স্তত্যাধ্বাৎ যথা ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তর্মিতি কর্মকলত্যাগস্তুতিরেব যথোজা-নেকপক্ষামুষ্ঠানাশক্তিমন্তং অর্জুনং প্রতি বিধানাৎ তথেদম্পি নহি দেহভূতা শক্যমিতি কর্ম-

আনন্দগিরিটীকা

ন্দাকুত্রোপীযুক্তে ভ্যাশস্ক্যাহ কর্মিণামিভি। কিঞ্চ প-র্মার্থসন্ন্যাসিনাৎ প্রশাসত্ত্বাপলন্ত্রান্ন নিন্দাবি-ষয়ত্রমিত্যাহ সর্কেতি। কিঞাত্রাপি সিদ্ধিং প্রা-প্রোযথেত্যাদিনা জাননিষ্ঠাৰারক্ষ্যাণহাত্তম্ভানে-হ বিচার্গতেত্যাহ বক্ষাতীতি। কর্মাধিকতানামে-বাত্র বিবক্ষিতত্বাৎ ন জ্ঞাননিষ্ঠানামিত্রাপদংহ-বতি ভ্যাদিতি। নমু সন্নাসশক্ষেন সর্বাকর্ণ্যসন্না-লস্য গ্রাহ্মতাত্তথাবিধসন্ন্যাসিনানির বিবক্ষিতত্ত্ প্রতিভাতি তত্রাহ কর্মেতি। সন্নাসশক্ষেন মুখা-रेमाव मन्नाममा श्रद्धारकोश्यूषारवाम्ब्राट्या मरश्रकाया-ममाथा उपमद्भाव व्यक्तिकित्वर्थामध्याश्च श्राज्यान দিভিশক্তে সর্বেডি। নেদং হেতবচনং সর্বকর্ম-সন্মাসাসম্ভবদাধকং কর্মাফলভ্যাগস্তুভিপরত্বাদিভি পরিষরতি নেত্যাদিন।। এতদেব দুষ্টান্তেন স্পট-যতি যথেতি। দুষ্টাস্তেপি বথা শ্ৰুতাৰ্থস্থ কিং ন স্যাদিত্যাশক্ষাহ ৰথোক্তেতি। নহি ফলত্যাগাদেব জানং বিনা মুক্তিযুঁ কো মুক্তে জা নৈ কাধীন স্বুগা-ধকঞাতিব্যতিবিরে ধাদছেটে ভাগিনা চান ভরমের

স্বামিকুতটীকা

এতদের মতান্তরনিরাদেন জটীকর্ভ্রুৎ মত-তেদং দৰ্শযতি আজানিতি দোবৰদিংশাদি-দোষবত্ত্বেন বন্ধক্ষতি হেডোঃ সর্বাসপি কর্ম্ম প্রান্থর নী বিণইতি। ভ্যাক্সমিভ্যেকে সাংখ্যাঃ অসামং ভাবঃ, মা হিংসাং সর্বা ভূতানীতি নি-रबभः शुक्रवमान्यरहजुर्दिश्राजाह अन्नीरबाभीवश পশুমালভেভেভাদিপ্রাকরণিকে বিধিস্থ হিৎসাবাঃ ক্রতৃপকারক হুমাহ অভোভিন্নবিষ্ণত্বেন সামানাবি-ल्यबनाबालाह्यदाद ख्वामारधायु मरश्य भ कमीयु हिश्मादमः में स्वाद मर्समिश कर्या छ। सारमति । ভতুক্ত?, দৃষ্টবদানুশ্রবিকঃ সন্থবিশুদ্ধিক্ষবাতিশ্ব-যুক্তইতি। অপরে ডুমীমাংসকাষক্রাদিকং কর্মা ন ভ্যাঞ্চানেবেতি প্রাহঃ। অষং ভাবঃ, ক্রত্বাপি मडीयर हिरमा शुक्रत्यन कर्डबा म। हात्नादकत्य-নাপি কৃত। পুক্ষদা প্রতাব'ষহেত্রবেব তথাহি विधिकिरधवना छ उत्मरमंना युक्ते न र विधर छ छ ।-पर्वामकगद्री उटव्हरमा , नट्युटः निरम्दर्शनित्यधामा তাদর্বামপেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রাপেককরাৎ অন্যথ।

মতান্তর নিরাশ ক্রমে উক্ত বিষয় দৃঢ়কর্ম্পার্ক্তর মতভেদ দর্শহিতেছেন যে, ছিংসাদি কর্ম্ম সকল দোষ বিশিষ্ট হেতু বন্ধক শ্বরূপ ছয়, একারণ সমস্ত কর্মই যে ত্যাগ করা কর্ত্তরা ইহাই সাংখ্যমতাবলয়ী বিবেকীরা কহেন। তদীয় বিবেকের ভাবার্থ এই যে, মা হিংস্তাৎ সর্ব্বা ভূতানি অর্থাৎ ভূত মাত্রেরই হিংসা কবিবেক না, এই নিষেধ শ্বরূপ বিধি হিংসাকে পুরুষের অনর্থের হেতু কহিয়াছেন এবং অগ্লীঘোমীয়ং পশুমালভেত অর্থাৎ অগ্লীঘোমাখ্য যাগবিশেষের জন্য পশু হনন করিবেক ইত্যাদি যজ্ঞাদি কর্মের প্রকরণ প্রাপ্ত হিংসা বিষয়ক যে বিধি তিনি হিংসার ক্রিয়াঙ্গত্ব কহিয়াছেন, অভএব ভিন্ন বিষয় হেতু সামান্য বিশেষন্যারের অবিষয় বিধারেও জ্ব্যসাধ্য তাবৎ কর্ম্ম সকলেতে হিংসাদির সম্ভব হেতু সমস্ত কর্ম ত্যাগ করা কর্ম্বর্য হয়। তথাহি সাংখ্যোক্তি, গুরুপদেশে প্রুত হওয়া যায় এতাবতা আনুশ্রেবিক পদবাচ্য যে বেদ ঐ বেদোক্ত কর্ম্ম সকল অশুদ্ধিও ক্ষয় এবং অভিশন্ত বিধারে লৌকিক দৃষ্ট কর্ম্ম সকলের ন্যায় দোষ বিশিষ্ট হয় ইতি। আঞ্লীপুর্ণের মীনাংগাবাদিগণ যজ্ঞাদি কর্মা সকলকে অপরিহার্য্য ক্রেহন,তত্ত্তির ভা-

[•] শাৰ্ষে লিখিত লাছে যে, কোন একাবিষয় সংক্ৰান্ত নামান্য বিধি বিলেষ বিধি কর্তৃক থাওত তৃইতে পারেএব-জুত নিয়মকে নামান্য বিলেষ ন্যায় বুঁহা যায়।

যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপিরে। ওঁ। নিশ্চরং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসন্তম। শাক্ষরভাষ্যং

কলত্যাগস্ততার্থং ন সর্বাণি কর্মানি মনসা সমান্ত নৈব কুর্বের কার্যমান্তে ইত্যন্ত পক্তাপবাদুঃ কেনচিদ্দর্শবিতৃং শক্যন্তস্থাৎ কর্মাণ্যধিক্ষতান প্রত্যেবৈষ সন্ন্যাসত্যাগবিকশপঃ যে তু
পরিমার্থদর্শিনঃ সাম্ব্যান্তেষাং জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেব সর্বাকর্মসন্মাসলক্ষণাযামধিকারোনান্যত্রেতি ন তে বিকম্পার্গন্তথোপপাদিত্যস্মাভির্বেদাবিনাশিনমিত্যস্মিন্ প্রদেশে তৃতীযাদৌ চ। ৩।

ততৈতেরু বিকল্পভেদেয়ু নিশ্চযমিতি নিশ্চবং শৃণু অবধার্য মে মম বচনাৎ তত্র ত্যাগে ত্যাগদল্লাসবিকল্পে যথা দশিতে ভরতসন্তম ভরতানাং সাধুতম ত্যাগোহি ত্যাগদল্লাস্থক্বাচ্যোহি যোহা সত্রকত্রেভাভিপ্রেভাহ ত্যাগোহীতি। পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধস্ত্রিপ্রকারন্তা-

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞানসাধনবিধানানর্বক্যাদত্যাগস্থৃতিরেব'ত্র থাহোত্যর্থঃ। দৃন্টাস্থগতমর্থং দার্টাস্থিকে ধাজ্যতি
তথেতি। প্রাক্তরপক্ষাপারাদবিবক্ষযা হেতৃকের্দ্দুধার্যব্যের কিং নস্যাদিত্যাশক্ষা তদপরাদে হেত্বভারাদ্যৈরমিতা।ই ন সর্ব্বেতি। নচেষ্ট্রের হুর্ভান্তর্ভাই ন সর্ব্বেতি। নচেষ্ট্রের মুধ্যসগ্রাসাপরাদাসপ্তরে সন্যাসত্যাগরিক পদ্য কথং সাবকাশতেত্যাশক্ষাই জন্মাদিতি। জ্ঞাননিষ্ঠান্ প্রভাত্তবিকপান্পপতে কুত্র তেষামধিকারস্তর্ভাই বেভিতি। সন্যাদিনাং বিকপানইত্বেন জ্ঞাননিষ্ঠানামেবাপিকারস্য ভূষঃমু প্রদেশেষু সাধিত হান সাধনীবহাপেকেত্যাই তথেতি। ৩।

কৰ্মাধিকৃতান্ প্ৰত্যেবোজ্ঞবিক পঞ্জাৰ-

আনন্দগিরিটীকা

পি কুভোনি দ্বারণসিদ্ধিস্ততাহ তত্তেতি। তমেব নিশ্চবং দর্শবিত্যাদে ত্যাগগত্তমবান্তরবিভাগনাহ
ত্যাগোহীতি। নমু ত্যাগসন্মানবোরুজবোরপি প্রকৃত্যাবিশেরে ত্যাগদৈয়বানান্তরবিভাগাভিধানে সন্যাসস্যোপে দিক্ত্যাপদ্যেত নেত্যাহ ত্যাগোহীতি।
স্থামিরুত টীকা

অজ্ঞানপ্রমাদাদিকৃতে দোষাভারপ্রসঙ্গাং, ত-দেবং সমানবিষমত্বেন সামানাশাল্লসা বিশেষেণ বাধা নাল্লি দোষবন্ধং অভোনিত্যং যজাদি ক-দ্মি ব্যাক্সমিতি। ও।

এবং মততেদমুপনাস্য স্বমতং কথায়তুনাহ নিশ্চমং শৃণিতি। ততৈবং বিপ্রতিপরে ত্যাগে নিশ্চমং দে বচনাক্ণু, ত্যাগস্য লোকপ্রসিদ্ধরাৎ

বার্থ এই যে, যজাদি ক্রিয়া বিষয়ে এই হিংসা পুরুষ কর্তৃক কর্ত্বা কিন্তু যজাতিরিক্ত অন্যোদেশে রুত ঐ হিংসাই পুরুষের প্রতাবায় জনক হয়। তথাহি ততুক্ত
বাক্যার্থঃ। অগ্নীযোমীয়ং পশুমালভেত ইত্যাদিবৎ যে বিধি যে উর্দ্দেশে কথিত হয়,
ঐ বিধি সেই বিহিত বিষয়ের উদ্দেশ ক্রমেই স্থীয় সমুষ্ঠানকে বিধান করেন, বেহেতু বিহিত বিধির শেষ স্বরূপ যে বিধান তাহা উল্লেখ্য যাগাদি বিষয় জন্য কথিত, কিন্তু নিযেধ্য স্বরূপ মাহিংস্তাৎ সর্ব্বা ভূতানীতি হিংসানিষেধক যে বাক্য তিনি নিবিধ্য হিংসাদি
কর্মের কোন যজাদি বিষয়তাকে অপেক্ষা করেন না, যেহেতু ঐ নিষেধ হিংসাস্থল মাত্রকেই অপেক্ষা করে, এবং তাহা স্থীকার না করিলে স্বজ্ঞান ও অনবধানাদিরুত হিংসায়
দোষাভাব হইয়া উঠে, অতএব এক যে হিংসা তিঘিয়য়ক নিষেধও বিধির তুলাতা হেতু বিশেষ শাস্ত্র কর্তৃক সামান্য শাস্ত্রের থণ্ডন হওয়া বিধায়ে বৈধহিংসার দোষ,বিশিউত্ব নাই, অতএব নিত্য যে যজাদি কর্ম তাহা ত্যাগ করা কর্জব্য নহে। ৩।

এবস্তুত অন্যান্য মত সকল কহিয়া স্থীয় মত কথনেক্ছায় কহিতেছেন যে, হে ভরত-বংশের শ্রেষ্ঠ অর্জুন। এবস্তুত বিরুদ্ধ রূপে নিষ্পাদিত ত্যাগ় বিষয়ক নিশ্চিত যে আ-মার বাক্য তাহা শ্রুবণ কর, আর ত্যার্গের লোক প্রসিদ্ধি: হেতু তদ্বিধয়ে আর শ্রুবণীয় ত্যাগেহি পুরুষব্যাঘু ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ। ৪। ষজ্ঞদানতপঃকর্মা ন ত্যাজ্যং কার্যমেব তং। যজ্ঞোদানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাং। ৫। এতান্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা কলানি চ।

শান্ধরভাষ্যৎ

মসাদিপ্রকারেঃ সংপ্রকীর্ন্তিতঃ শান্ত্রেষু সম্যক্ কথিতঃ বন্ধান্তামসাদিভেদেন ত্যাগসন্ন্যাসশব্ধবিচ্যাহর্থোধিকৃতত্ত কর্মিণোহনাত্মজ্ঞ ত্রিবিধঃ সম্ভবতি ন প্রমার্থদর্শিনইত্যযম
র্থোচ্জ্রানন্তন্মাৎ অত্র তত্ত্বনান্যোবজুং সমর্থক্তন্মান্নিক্যং প্রমার্থশাস্ত্রার্থবিষ্থমধ্যবসাহবৈশ্বরং মে মম শৃর। ৪।

কঃ পুনরসৌ নিশ্চয়ইত্যাহ ষজ্ঞইতি। ষজ্ঞোদানস্তপইত্যেতজ্ঞিবিধং কর্ম্ম ন ত্যাজ্ঞাং ন তাক্তব্যং কার্য্যং করণীয়মের তৎ কন্মাৎ যজ্ঞোদানং তপশ্চৈর পাবনানি বিশুদ্ধিকারণানি মনীবিণাং কলানভিসন্ধীনামিত্যেতং। ৫।

এতান্যপীতি। এতান্যপিতু কর্ম্মাণি যজ্ঞদানতপাংসি পাবনাম্যুক্তানি সঙ্গমাসক্তিষ্টেষু ত্য-জ্বা ফলানি চ তেষাং পরিত্যজ্য কর্ত্তব্যানীতি অমুঠেযানীতি মে মম নিশ্চিতং মতমুত্তমং

আনন্দগিরিটীকা

নান্ত্রিকোরাজসন্তামনশ্চেত্রাক্তের্থে কৈরিগোপি ব্য-মের নিশ্চবসন্তবোজিসত্র ভাগবতেন নিশ্চবেনেতা।-শঙ্কাহ বক্ষাদিতি। ভগবডোনোনোজবিভাগে ত-দ্বানিশ্চবান্তাগরভনিশ্চবস্য প্রোভবাতেভিনিগমব-ভি ভক্ষাদিতি। ৪।

ভদেৰ ভগৰভোনিশ্চৰং বিশেষভোনিশ্বার্থিতুং প্রশ্নপূর্বকমনস্তরল্লোকপ্রবিভং দর্শবতি কঃ
পুনরিতি। যজাদীনাং কর্ত্তবাত্বে হেতুমাহ বজ্জইতি।
ন কেবলং ন ভাজাং কিন্তু কর্ত্তবাদেবেভাহ
কার্যামিতি। প্রভিজ্ঞামেবং বিভজ্ঞা হেতুং বিভজতে কন্মাদিতি। ৫।

প্রতিজ্ঞাতমর্থমুপসংহরতি এতান্যপীতি। উ-পসংহারশ্লোকাকরাণি ব্যাকরোতি এতানীত্যাদি-না। অক্সরার্থমুক্ত্য তাৎপর্যার্থমাহ নিশ্চযমিতি। আনন্দগিরিটীকা

প্রকৃতার্থোপদংহারে গমকনার এতানাপীতি। অপিশব্দা বিবক্ষিত্তমর্থৎ দর্শবতি সামন-স্থামিক্তটিকা

কিমত্র প্রোভবানিতি নাবনংস্থাইত্যাহ হেপুক্ষব্যাত্র পুরুষপ্রেষ্ঠ ত্যাগোহি ছবোখঃ হি যন্ত্রাদ্যং কর্ম-ভ্যাগস্তত্ত্ববিদ্যিমসাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সমাগিবে-কেন প্রকীর্তিতঃ, ত্রবিধাঞ্চ নিয্তস্য তু সন্ধা-সঃ কর্মণইত্যাদিনা বক্ষাতি। ৪।

প্রথমং তাবরিশ্চথমাই ষজ্ঞেতি ছাত্যাং। মনীবিণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তভদ্ধিক স্বাণি। ৫।

ষেন প্রকারেণ কৃতান্যেতানি পাবনানি ত-বস্তি তৎ প্রকারং দর্শবদাহ এতান্যপীতি। বানি ষষ্টাদীনি কর্মাণি মধা পাবনানীত্যকান্যেতান্য-

কি আছে এমত অবজ্ঞা করিও না, ইহাই কহিতেছেন যে, হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ অজুন।
ত্যাগ্প পদার্থ বড় ছুর্কোধ, যেহেতু এই কাম্য কর্মের ত্যাগ তত্ত্বদর্শী কর্তৃক সম্যক্
বিবেচনা ক্রমে তামসাদি ভেদে ত্রিবিধ স্বৰূপ কথিত হইয়াছে, আর ত্যাগ বিষয়ে যে
ত্রৈবিধ্য তাহা নিয়তক্ত তু সদ্যাসঃ কর্মণোনোপপদ্যতে ইত্যাদি এই অধ্যায়ের সপ্তমাদি
ক্লোকে কহিবেন। ৪।

প্রথমত স্থীয় নিশ্তিত বাক্যকেই এই শ্লোকাবধি শ্লোকন্বয় ক্রমে কহিতেছেন যে,
যজ্ঞদান ও তপত্তা স্বস্ত্রপ কর্ম সকল ত্যাক্তা নহে প্রত্যুত তাহা অবশ্য কর্ত্তব্য কেননা ঐ
যজ্ঞদান এবং ত্রপস্তাদি কর্ম সকল মনীষি পদবাচ্য বিবেকী সকলের পাবন অর্থাৎ চিত্ত শুদ্ধিকর হার। ৫। ॥

🐝 ^{যে শ্রে}কারে অনুষ্ঠিত **উটিই কর্ম্ম সকল বিবেকী গণের চিত্ত জিকর হ**য় সেই প্রকার অ-মু<mark>ষ্ঠা</mark>ন দর্শইয়া কহিতেছেন যে, যজ্ঞ দানাদি যে কর্মা সকল মংকর্তৃক পাবনত্ব রূপে উক্ত

কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমং। ७। নিয়তস্য তু সন্ধ্যাসঃ কর্মণোনোপপদ্যতে। মো-শাঙ্করভাষ্যৎ

নিশ্বং শৃঃ মে তত্ত্ৰতি প্ৰতিজ্ঞাৰ পাৰমত্বং চ সহেতুমুক্ত্বা এতান্যপি কৰ্মাণি কৰ্জব্যানী-ত্যতি প্ৰিক্তি মতং অনুস্তমমিতি প্ৰতিজ্ঞাতাৰ্থোপসংহারএব নাপুর্বার্থং বচনমেতান্যপীতি প্রকৃতসমিক্ষতার্থতোপপত্তেং সাসকৃত্য কলার্থিনোবন্ধহেতুন্যতান্যপি কর্মাণি মুমুক্ষোং কর্ত্বানীতি অপিশক্ষার্থং নত্মানি কর্মাণ্যপেক্ষ্যতান্যপীত্যুচ্যত্তে অন্যে বর্ণবন্তি নিত্যানাং কর্মণাং কলাভাবাৎ সক্ষং ত্যক্ত্বা কলানি চেতি নোপপদ্যতে। এতান্যপীতি যানি কাম্যানি কর্মাণি নিত্যেভ্যোহন্যানি এতানি অপি কর্ত্বব্যানি কিমুত বজ্ঞদানতপাংসি নিত্যানি ইতি তদসৎ নিত্যানামপি কর্মণাং কলবন্ত্বক্যোপপাদিতত্বাৎ যজ্ঞোদানং তপলৈবে পাবনানীত্যাদি বচনেন নিত্যান্যপি কর্মাণি বন্ধহেতুত্বাশক্ষা জিহাসোর্মুক্ষাং কৃতঃ কাম্যেষু প্রসক্ষঃ দুরেণ হবরঙ্কর্মেতি চ নিন্দিত্ত্বাৎ যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোন্যত্তেতি চ কাম্যকর্মণাং বন্ধহেতুত্বত্য নিশ্চিতত্বাৎ তৈগুণ্যবিষ্যাবেদানৈত্ত্বিদ্যামাং সোমপাঃ ক্ষীণে পুণ্যে মন্ত্যলোকং বিশন্তীতি চ দুরব্যবহিতহাচ্চ ন কাম্যেন্থতান্যপীতি ব্যপদেশং। ৬।

তস্মাদজ্ঞাধিক্তস্থ মুমুক্ষোঃ নিষতস্থেতি নিয়ত্ত তু নিত্যস্ত সন্ন্যাসঃ পরিত্যাগঃ ক-

আনন্দগিরিটীকা

সোতি। ব্যাবত্তাৎ কীর্ভযতি নদ্বিতি। এতা-নাপীত্যাদিবাকাং ন নিতাকর্মবিষয়মিতি মত-মুপনাসাতি অনাইতি। ন চেদিদলিতাকর্মবি-ষধং কিং বিষযন্তর্হি ইত্যাশক্ষ্য বাক্যমবভার্য্য ব্যাক-বোভি এভানীভ্যাদিনা। নিভানামফলত্মুপেভ্য যচ্চোদান্তদযুক্তমিতি দুষ্যতি তদস্দিতি। যতু কা-ম্যান্যপি কর্ত্তব্যানীতি ভন্নিবসাতি নিত্যান্যপীতি। কিঞ্ কাম্যানাৎ ভগবড়া নিন্দিভড়াগভেষ্ মুমুক্ষো-বনুষ্ঠানমিত্যাই ভূরেণেতি। কিঞ্চ মুমুক্ষোরপেক্ষ-ভমোক্ষাপেক্ষা বিৰুদ্ধকলবড়াৎ কামাকৰ্মণাৎ ন তেষু তস্যানুষ্ঠ'নমিত্যাহ बळाथीपिত । कांगानार বন্ধহেতৃত্বং নিশ্চিতমিতাতৈর পূর্বোত্তরবাক্যানুকু-नार मर्नविष्ठ देवश्रामाण । किन्न भूक्रीशादक यका-দিনিতাকৰ্মণাং প্ৰকৃতত্বাদেতক্ষ্দেন সমিহিভৱা-চিনা প্রামশাৎ কাম্যকর্মণাঞ্চ কাম্যানাৎ কর্মণা-মিতি বাবহিতানাৎ সলিহিতপরামর্শকৈতজ্ঞা-

আনন্দগিরিটীকা

বিষযন্ত্রীয় কাম্যকর্দ্ধাণ্যেতান্যপীতি ব্যপদেশমई-ন্ত্রীত্যাহ দুরেতি।৬।

নিত্যকর্মণামবশাকর্ত্তবাস্থয়ক্তমুপজীব্যাপেক্ষি-তং পুরবদনস্তরশ্লোকমবতার্থতি তত্মাদিতি। নরু কশ্চিমিষতমপি কর্মা ত্যজনুপলভাতে তত্রাহ মো-হাদিতি। অজ্ঞানং পাবন্দাপবিজ্ঞানং অজ্ঞন্য নি-স্থামিক্ততীকা

পোৰং কৰ্ডব্যানি কথং, সঙ্গুং কৰ্ড্ড্ডাভিনিবেশং ভ্যক্তবা কেবলমীশ্বরাধীনভবা কর্ডব্যানি, কলানি চ ভ্যক্তবা কর্ডব্যানীভি যে মতং নিশ্চিতং অন্তএ-বোভমং । ৬ ।

প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগতৈবিধ্যমিদানীং দর্শবতি
নিবত্ন্যতি ত্রিভিঃ। কামাস্য কর্মণোবন্ধকত্বাৎ
নংন্যানোযুক্তঃ নিবত্ন্য তুনিতাস্য পুনঃ কর্মণঃ
সংন্যানজ্ঞাগোনোপপদাতে সত্ত্বভিত্তিবা
ক্ষ্যেতৃত্বাৎ অভস্তম্য পরিতাগেউপাদেরত্বৈংপি

হইল, এই কর্ম সকল এই প্রকারে অনুষ্ঠান করা কর্ডব্য, আর দেই প্রকার কিন্ত্রপ এতদপেক্ষার কহিতেছেন যে, হে পার্থ। সঙ্গপদবাচ্য কর্ডুত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া কেবল ঈশ্বরাধীন রূপেই কর্মান্ত্র্যান করা উচিত এবং ফল কামনা ত্যাগ করিয়াও যে কর্মান্ত্র্যান কর্ত্তব্য ইহা আমার নিশ্ভিতাভিমত অতএব তাহাই উত্তম। ৬।

পূর্বে অঙ্গীরত ত্যাগের তৈবিধ্য সম্প্রতি এই শ্লোকাবধি শ্লোকতার ক্রমে দর্শাই-তেছেন যে, কাম্য কর্ম সকলের বন্ধকত্ব হেতু তাহা ত্যাগ করা কর্ত্তব্য কিন্তু নিত্য য়ত পদবাচ্য যে নিতা কর্ম সকল তাহা ত্যাগ করা উপযুক্ত হয় না, যেহেতু নিত্য হান্ত্রসাল পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিঃ 19।
দুঃখমিত্যেব ষৎকর্ম কায়কেশভরাত্যজেৎ। সক্ষত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগকলং লভেৎ।৮।
কার্য্যমিত্যেব ষৎ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তেংজুন।সঙ্গং
শাক্ষরভাষ্যৎ

র্মণোনোপপদাতে অজ্ঞন্ত পাবনত্বভোষ বাৎ মোহাদজানাত্বত নিষতত্ব পরিত্যাগোনিষ-তঞ্চাবশ্বং কর্ত্তব্যং তাজতে চেতি বিপ্রতিধিদ্ধনতোমোহনিমিত্বং পরিত্যাগন্তামসং প-বিকীর্ত্তিতোমোহক্ষ তমইতি। ৭ 1

কিঞ্চ ছুংখমিতি ছুংখমিত্যের যথ কর্ম্ম কাধ্যক্রশভষাথ শরীরছুংখভষাত্যজেৎ সরুত্বা রাজসং রজোনির্বার্ত্তিং ত্যাগং নৈর ত্যাগকলং জ্ঞানপূর্বাকন্ত সর্বাকর্মত্যাগন্ত কলং মো-ক্ষাধাং ন লভেন্নের লভতে। ৮।

কঃ পুনঃ সাত্ত্বিকস্তাগাঃ কার্যামিতি কার্যাং কর্ত্তবামিত্যের যং কর্ম নিষতং নিত্যং ক্রিয-তে নির্ব্বৈত্ততে হেঅর্জুন সঙ্গকলঞ্চ এব নিত্যানগং কর্মণাং কলবত্ত্বে ভগবন্ধচনং প্রমাণ-

আনন্দগিরিটীকা

ভাৰমান্তাগোনোহাদিভোভত্বপপাদৰতি নিযত-খেতি। নিভাৰমান্তাগিস্য মোহকুভত্ত্বে কুভন্তামস-ম্মিন্ত্যাশস্থাহ মোহন্টেভি। ।।

ইতশ্চ নিত্যকর্মজ্যাগোনাজ্ঞস্য সম্ভবতীজ্যাই কিক্ষেত্রি। নমু নোহং বিনৈব হংখাত্মকং কর্ম কাবক্ষেত্রবাজ্জতি করণানি হি কার্যাং জনযন্তি প্রামান্তি তথাচ ন তজ্যাগস্তামসোযুক্তক্তরাই হংখনিভোবেছি। বং কর্ম হংখাত্মকমশক্যসাধ্যমিজ্যোবানোচ্য ভর্মির্কতিত দেইস্যোক্রিষাণাঞ্চ ক্রেশাল্পনোভবাজ্যজতি সভত্যজ্বা রজোনিমিত্তং জ্যাগৎ কৃত্যাপি ন তৎকলং মোক্ষং লভতে কিন্তু কৃতেনৈব
রাজ্যেন ভ্যাগেন ভদনুরপং নরকং প্রভিপদ্যোভেত্যাই সুংখনিভোবেজ্যাদিনা। কর্মজ্যাগস্তামসোরাজ্যশেভি ছিবিধোদ্শিতঃ। ৮।

সম্পুতি সাত্ত্বিকৎ ত্যাগং প্রশ্নপূর্ব্বকং বর্ণবতি

আনন্দগিরিটীকা

কঃপুনরিতি। কর্ত্তবামিতোবেতোবকারেণ নিতাস্য ভাবাাস্তরং নিষিধ্যতে নিতাানাং বিধ্যুদ্দেশে ফলা-শ্রুবণাৎ তেষাৎ ফলং তাজ্ক্বেতাযুক্তমিতাশিক্ষ্যাহ নিতাানামিতি।ফলং তাজ্ক্বেতায় বিধাস্তবেণ তাৎ-পর্যামাহ অথবেতি। নহি বিধিনা কৃতং কর্মা অনর্থ-

স্বামিক্নতটীকা

ভাজামিভাবং লক্ষণাঝোহাদের তবেৎ সচ মোহ-দ্য ভামসন্ধাভামসঃ পরিকীর্ভিতঃ। ৭।

রাজসঃ ত্যাগনাহ ছংখমিতি। যং কর্তাত্ম-বোধং বিনা কেবলং ছুখমিত্যেবং মতা শরীরা-বাসভ্যানিতং কর্ম তাজেদিতি বভাচুশস্ত্যাগোরা-জনোহংখস্য রাজসভাৎ অভন্তং রাজসং ত্যাগং কৃত্বা সরাজসং পুরুষস্ত্যাগফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব লভভইত্যর্বঃ। ৮।

সাত্ত্বিকং ভারগমাহ কার্যমিভি। কার্য্যমি-

কর্ম সত্ত্রন্ত দ্বারা মোকের কারণ স্বরূপ হয়, অতএব কর্ম পরিত্যাগ করা উপা-দের হইলেও নিত্য কর্ম ত্যাগ মোহ জন্যই হয়। এতাবতা মোহের তামসত্ব বিধায়ে সেই যে ত্যাগ, তাহা শিক্ষগণ কর্ত্ব প্রকৃষ্ট রূপে ভাষস বলিয়া কথিত হইয়াছে। ২।

রাজস স্বৰূপ যে ত্যাগ তাহা কহিতেছেন যে, বে কর্ডাব্যক্তি আত্ম জ্ঞান ব্যতীত কেবল কর্মান্মন্তান করা দূব্য মাত্র বিবেচনা করিয়া শারীরিক ক্লেশ ভরে নিতা কর্ম ত্যাগ করে, এবস্তুত ত্যাগ রাজস স্বৰূপ হয়, যেহেতু তুঃথের রাজসত্ত্ব আছে, অতএব এবস্তুত রাজস ,ত্যাগ করিয়া সেই রজোগুণান্তিত পুরুষ জ্ঞান নিষ্ঠা স্বৰূপ যে ত্যাগের কল তাহা কথনই লাভ ক্রেটি ৮।

প্রতিক স্বৰূপ যে তিন্তা তাহা কহিতেছেন যে, কর্ম সকল অনুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য এই বৃপাবিবেচনা ক্রমে নিয়ত পদবাচা অবশ্য কর্ত্ব্য রূপে বিহিত কর্ম সকলকে ক-

ত্যক্ত্ব। ফলক্ষেব সত্যাগঃ সান্তিকামতঃ। । ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নামুষজ্জতে। । শাঙ্করভাষ্যং

মবোচামাথ বা ষদ্যশি কলং ন আৰতে নিত্যক্ত কর্মণন্তথাপ্রি নিত্যং কর্ম ক্রতমান্ত্রসংক্ষারং প্রত্যবাষপরিহারং বা কলং করোত্যাত্মনইতি কন্পাবত্যেবাজ্ঞন্তত্ত তামপি কন্পানাং নিবা-রয়তি কলং তাক্তে তানেনাতঃ সাধুক্তং সঙ্গং তাক্ত্য কলঞ্চেতি সত্যাগোনিত্যকর্মস্থ সঙ্গ-কলপরিত্যাগঃ সাত্ত্বিকঃ সন্ত্রিরভোমভোইভিমতঃ। ১।

নমু কর্মপরিত্যাগন্তিবিধঃ সন্ন্যাসইতি চ প্রকৃতন্তত্ত্ব তামদোরাজসন্টে জন্তাগাং কথমিহ সঙ্গকলত্যাগন্ত্তীয়ত্বেনেচ্যতে বথাত্র যেত্রান্ধা আগতান্তত্ব বড়প্সবিদৌরে ক্রিন্ত্রতীরইতি তদ্ধ নৈবদোরস্ত্যাগসামান্যেন স্বত্যর্যবাদন্তি হি কর্মসন্যাসক্ত কলাভিসন্ধিত্যাগদ্য চ ত্যাগন্ত্বসামান্যন্ত্রে রাজসতামসন্ত্রেন কর্মত্যাগনিন্দ্যা কর্মকলাভিসন্ধিত্যাগাঃ
সান্ত্রিকন্ত্রেন ন্ত্র্যতে সত্যাগাঃ সান্ত্রিকোমতইতি বস্ত্রধিক্তঃ সঙ্গং ত্যক্ত্যা কলাভিসন্ধিক্
নিত্যং কর্মা করোতি উক্ত ক্ষলরাগাদিনা কলুবীক্রিন্যমাণমন্তঃকরণং নিত্যৈক্ষ কর্মাভ্রিনে
ক্রিন্ত্রানিত তথ বিশুদ্ধং প্রসন্ন্যান্থালোচনক্ষমন্তর্বিত তলৈব নিত্যকর্মানুষ্ঠানেন
বিশুদ্ধান্তিত তথ বিশুদ্ধং প্রসন্ন্যান্থালোচনক্ষমন্তর্বিত তলৈব নিত্যকর্মানুষ্ঠানেন
বিশ্বদ্ধান্তঃকরণস্থান্মজ্ঞানাভিমুথস্তা ক্রমেণ যথা তন্ত্রিষ্ঠস্তান্তর্বন্তব্যমিত্যাহ্ব ন স্বেন্তি
অকুশলং অশোভনং কংস্যং কর্মা শ্রীরারম্ভন্তরেণ সংসারকারণং কিমনেনেত্যবং কুশলে

আনন্দ গিরিটীকা

কং বিধ্যানর্থকাত্তেন শ্রেভিক্ষলাভাবেপি নিভাৎ কর্ম বিধিতোর্ভিন্তর্গামানমঞ্জানন্ত্রপহতমনজ্বো-ক্রা তামন কর্মণাত্মসংস্কারং ফলং কন্দাহতি তদকরণে প্রভাবাযমৃত্যা তংকরণং কর্ত্বাত্মনস্ত-নির্ভিৎ করোভীতি বা নিভো কর্মাণ্যক্রাৎ কন্দা-নামসুনিস্পাদিভফলকম্পনাঞ্চ কলং ভাজ্বেভানেন ভগবানিবার্যভীভার্ধঃ। নিভাকর্মসু ফলভাগোজেঃ সম্ভবে ফলিভ্যাহ প্রভইভিন্ন ১।

কর্মতৎকনত্যাগদ্য ত্যাগদ্যাদশল্ভাং প্রকৃত্যা ত্যাগোহীতি তৈরিধাং প্রতিজ্ঞার প্রতিজ্ঞাসুরোধেন দ্বিধি বুংপাদ্য তৃতীয়াং বিধান্তবিরোধেন বুংপাদ্যভোভগরভোইকৌশন্যাপতিতমিতি শক্ষতে নহিতি। প্রক্রমপ্রতিকূলমুপদংহারবচন্দসুচিতমিতার চৃষ্টান্তমাহ যথেতি। পূর্কোত্তরবিরোধেন প্রাপ্তমকৌশলং প্রত্যাদিশতি নৈযদোষইতি। কর্মত্যাগকলত্যাগ্রোল্ডার্গদ্বসান্দ্রশ্যাৎ কর্মত্যাগনিক্ষা তৎকলত্যাগন্তভার্মদ-

আনন্দগিরিটীকা

দক্ষনমিত্যুপগমাৎ ন বিরোধোন্তীত্যুক্তমের ব্যক্তীকুর্মনাদৌ ত্যাগমানান্য বিশ্বদাতি অন্তীতি। সতি
সামান্যে নির্দ্ধেশস্য স্তত্যর্থত্বং সমর্থইতে ভত্তেতি।
এবং পূর্মাপরবিরোধং পরাকৃত্য অনন্তর্মোক্তাংপর্যামার বিস্তৃতি। ফলরাগাদিনেত্যাদিশান্দেন কর্মারকাগান্তাহেলাগ্র্ত অন্তঃকরণমকলুমীক্রিযমাণমিতিক্ষেদঃ। বিশুদ্ধেন্তঃকরণে কিংস্যাদিত্যাশক্ষাহ্
বিশুদ্ধমিতি। মলবিকলত্বং বিশুদ্ধত্ব সংক্ষারত্বং
স্থামিক্কতটীকা

ত্যের বুজ্ব। নিয়তমরশ্যং কর্ত্তরাত্রা বিহিতং কর্মা সঙ্গং কলঞ্চ ভাজবা ক্রিয়তইতি যন্তাদৃশস্ত্যা-গঃ সাজ্বিকামতঃ। ১।

এবং ভূতসাত্ত্বিকত্যাগপরিনিষ্ঠিতস্য লক্ষণনাহ ন বেতীতাদি।সত্ত্বসাবিকঃ সংব্রন ব্যাপ্তঃ সাত্ত্বি-কত্যাগী অকুশনং ছঃখাবহং শিশিরে প্রাক্তিয়ানা-দিকং কর্মানবেটি কুশনে চ মুখকরে কর্মণি নিদা-ঘে মধ্যাহ্রানাদৌ নার্যক্ততে প্রীতিং ন করোতি।

র্ড্বাভিনিবেশ এবং ফল ত্যাগ করিয়া সমুষ্ঠান করে, এবস্তুত যে ত্যাগ ভাহাই সা-ড্রিক রূপে জ্ঞাতব্য। ৯।

এবস্তুত সাত্ত্বিক ত্যানে প্রকৃষ্ট নিষ্ঠাবিশিক ব্যক্তির লক্ষণ কহিতেছেন যে, সুত্ত্বানে ব্যাপ্ত সাত্ত্বিকত্যানী ব্যক্তি অকুশল পদবাচ্য ছংখদায়ক অর্থাৎ শিশিরে প্রাতঃমানাদি কর্ম্ম সকল দেব করেন না এবং কুশল পদবাচ্য স্থাকর গ্রীয় কালে মধ্যাক্ত স্থানাদি কর্মেও প্রীতি করেন না, তাহার কারণ এই যে তিনি স্থিরবৃদ্ধি অর্থাৎ যে বিবেক ক্রমে অন্য

ত্যাগী সম্বলমাবিকৌনেধাবী চ্ছিন্নসংশয়ঃ। ১০। নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তবং কর্মাণ্যশেষতঃ। শাস্করভাষাং

লোভনে নিত্যে কর্মণি সত্ত্রশুদ্ধজ্ঞানোৎপত্তিত নিষ্ঠাহেতৃত্বেন মোক্ষকারণমিদমিত্যেবং নান্ত্রজ্ঞতে তত্তাপি প্রধাজনমপগুরন্ত্রন্ত্র প্রিভিং ন করোতীত্যেতৎ কঃ পুনরসৌ ত্যাগী পূর্ব্বোক্তেন সঙ্গকলপরিত্যাগেন তত্বাংস্ত্রাগী বং কর্মণি সঙ্গং ত্যক্ত্রণ তৎকলে চ নিত্যকর্মণনুষ্ঠারী সত্যাগী কদা পুনরসাবকুশলং কর্ম ন বেন্টি কুশলে চ নামুবজ্ঞত ইত্যুচ্যতে সত্ত্রনাধিনে কিয়ানাম্বিন্টোযদা সত্ত্রনামানাম্বিবেকবিজ্ঞানছেত্না সমাবিক্টঃ সংব্যাপ্তঃ সংযুক্তইত্যেতৎ। মত্ত্রবি মেধাবী মেধাবিত্বাদেব জ্বিন্দ্র ক্ষিত্রবি মেধাবী মেধাবিত্বাদেব জ্বিন্দ্র জ্বিদ্ধানিত্রেরং নিশ্বের সংশ্বাহত আল্লেস্ক্রণাবস্থানমের পরং নিংজ্যেরসমাধনং নাম্বাহ কিঞ্চিনিত্যেরং নিশ্বের জ্বিসংশ্বঃ। ১০।

যোহধিক্তঃ পুরুষঃ পূর্বোজেন প্রকারেণ কর্মযোগানুষ্ঠানেন ক্রমেণ সংক্তাত্মা সন্ জঝাদিবিজিযারহিতত্বেন নিঃজিয়মাত্মানমাত্মত্বেন সমুদ্ধঃ সম্বাকর্মাণি মনসা সন্ধ্যন্ত নৈ-ব কুর্বান কার্যনাসীনোনৈক্ষ্যালক্ষণাং জ্ঞাননিষ্ঠামশুতইত্যেতৎ পূর্বোক্তন্ত কর্মযোগন্ত

আনন্দগিরিটীকা

প্রসমন্থ্রমিতি তেদঃ,ক্রমেণ প্রবণাদ্যারভিদ্বাবেণেত্য-র্থঃ। ভাষঠেত্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠোক্তা। কামাকর্মণি ত্যা-জাত্বেন ধেষমভিনৰভি কিমিতি। উভয়ত্ত দ্বেং ঞী-ভিঞ্চন করোভীতি সামানোনোক্তং কর্তারং প্রশ্ন-পূর্বকং বিশেষভোনির্নিশত কঃপুনরিতি। ত্যা-গীত্রান্তৎ ভ্যাগিনমভিবানক্তি পূর্ব্বোক্তেনেভি। কৰ্মণি সঙ্গদা ভৎফলস্যাচ ত্যাগেনেভিয়াৰং। উ-স্তমেৰ ভ্যাগিনং বিব্লগোতি যঃকর্মাণীতি। ভৎকলং ত্যক্তে ভিদম্বন্ধঃ। কাম্যো নিবিদ্ধেচ কর্মাণি বন্ধহেড্র-রিতি ন দেক্তি নিভ্যে নৈমিত্তিকে চ নোকহেত্র-রিভি ন প্রীয়তে। তত্ত্র কালবিলেবং 'পৃচ্ছজ্বি কর্মের তি। নিত্যাদিকর্মণা ফলাভিসন্ধিবর্তিভেন ক্ষয়িত क भामन्भवाष्ट्र वशार्थ शहरामवर्षमू मृत्रुष्ट সমাবেশদশায়ামুক্তপ্রীভিদ্বেষধারভাবোভবভীভ্যা-হ উচাতইতি। চতুর্মপাদং ব্যাকরোতি অভএ-বেতি। সমুদ্ধবধার্থ গ্রহণসামর্থ্যে সমাবিষ্টতা-

আগনন্দগিরিটীক।

পরং নিঃশোষসন্তুস্য চ সাধনং সম্যগজানমেবে-তি বেশ্কনা। ১০।

নদেতীত্যাদিনা শ্লোকেনোজনর্থ সাক্ষিপান মুবদতি বোইখিকৃতইতি। পুর্বোজ প্রকারেণেতি কর্মণি তৎকলে চ সক্ত্যাগেনেতার্থঃ,কর্মাত্মবোগ-শানুষ্ঠানেন সংস্কৃতার্যা সন্ক্রনণ প্রবণাদ্যনুষ্ঠান নদারেণ কুটক্য ব্রহ্মপ্রতাজেন সদ্কুটতি সম্বন্ধঃ। পর্যানিঃক্লিত্বে হেডুমাই জন্মাদীতি। উক্তজ্ঞানবতঃ

স্থামিক্নতটীকা

ভব হেডুঃ মেধাবী ছিরবৃদ্ধিঃ যত্র পরপবিভবাদি মহদপি ছঃখং সহতে হুর্গাদিসুথঞ্চ তাজভি ভত্র কিয়দেভত্তাৎকালিকং সুখং ছঃখঞ্চেতাব-মরুসন্ধানবানিভার্যঃ। অভএব চ্ছিন্নঃ সংশ্যোম-ধ্যাজানং দৈহিকসুখহুঃখ্যোকপাদিৎসা পরিজি-হীর্ষালক্ষণ যায় ২ঃ।১০।

বেতি। সমুদ্ধ্রথণার্থ এহণসামর্থ্যে সমাবিউত্থা-। নবেবংভূতাৎ কর্মাকলভ্যাগান্বরং সর্কাক্রাডাা-দিত্যবঁঃ। ছিন্নসংশ্যত্মের বিশ্দযতি আত্মেতি। গস্তুধা সতি কর্মাবিক্লেপাভাবেন জ্ঞাননিঠামুখং

ব্যক্তি হইতে পরাভবাদি ৰূপ মহৎ ছংখাদিও সহেন এবং স্বর্গাদি স্থাকেওঁ ত্যাগ ক-রেন, সেই বিবেক ক্রমে এই কিয়দংশ ডাৎকালিক স্থা এবং জংথ ক্ষণিকমাত্র, এব-ডুত অনুসন্ধান করণশীল হয়েন, অতএব ঘাছার দৈহিক স্থা ছংথের গ্রহণ এবং ত্যা-গেচ্ছা স্থাৰপ মিধ্যা জ্ঞান মন্ট হইয়াছে ভাত্ৰপ ছিল্ল সংশয় তিনি হয়েন। ১০।

ধার্ম এমৎ বল বে, পূর্বোক্ত কর্ম সকলের কল ত্যাগাপেকায় কর্ম সকল ত্যাগানিকরাই শ্রেষ্ঠ কৈন্দ্রকাহা হইলে কর্মের বিকেপাভাব ক্রমে জ্ঞান নিষ্ঠা স্বৰূপ যে সুখ তাহা সম্পন্ন হয় জ্ঞান্য কহিতেছেন বে, দেহাভিমান বিশিষ্ট ব্যক্তি সকল তাবৎ

যস্ত কর্মকলত্যাগী সত্যাগীত্যভিধীয়তে । ১১। অনিষ্টমিষ্টৎ মিঞ্জঞ্চ ত্রিবিধৎ কর্ম্মণঃ ফলং। ভব-

শান্ধরভাষ্যৎ

थैरपाकनमरनन स्नारकरनाकुर, यः श्रुनंत्रधिक्षणः मन् (मराज्ञाजिमानिरज्ञन (मर्ज्मरका-বাধিতাত্মকর্ত্ববিজ্ঞানতযাহং কর্ব্বেতি নিশ্চিতবুদ্ধিস্তস্থাশেষকর্মপরিত্যাগস্থাশঙ্ক্যত্ত্বাৎ কর্মফলত্যাগেন চোদিতকর্মামুষ্ঠানএবাধিকারোন জ্যাগইত্যেতমর্থং দর্শবিভূমাহ ন-हीि न हि यन्पारण रक्ता (महर विज्वीं जि ए रक्ष प्रमाण मानवान् (महस्कृत) एवं न हि বিবেকী সহি বেদাবিনাশিনমিত্যাদিন৷ কর্তৃত্বাধিকারান্নিবর্ত্তিতোতন্তেন দেহভৃতাজ্ঞেন ন শক্যং তাজুং সন্নাসিভুং কর্মাণ্যশেষভোনিঃশেষেণ। তত্মাদ্যস্তজ্ঞোধিক্তোনিভ্যানি ক-র্মাণি কুর্বন্ কর্মকলত্যাগী কর্মকলাভিসন্ধিমাত্রসন্ন্যাসী সত্যাগীত্যভিধীয়তে কর্মাণ্যপি স-লিতিস্তত্যভিপ্রাযেণ তক্ষাৎ পরমার্থদর্শিত্বেনৈবাদেহভূতা দেহাত্মভাবরহিতেনাশেষকর্ম-সন্ন্যাসঃ শক্যতে কর্ত্রং। ১১।

কিং পুনস্তৎ প্রযোজনং যৎ সর্বাকর্মপরিত্যাগাৎ স্থাদিভ্যুচ্যতে। অনিষ্টং নরকতিষ্য-গাদিলকণং ইউং দেবাদিলকণং মিশ্রং ইউানিউসংযুক্তং মনুষ্যলকণঞৈবং ত্রিবিধং তিঃ-

আনন্দগিরিটিকা

সর্বকর্মাত্রাগদার। মুক্তিভাক্তৃ ৎ দর্শযতি সসর্বেতি। আত্মজানবভঃ সর্ধাকর্মত্যাগসম্ভাবনামুক্ত্বা ভদ্ধীন-मा जनमञ्जल रङ्जरहन द्वान व्यनखत्र और क्या का রুষতি যঃপুনরিতি। ন বাধিতদাত্মনি কর্ত্ত্ববিজ্ঞা-ন্মসোভাজন্তথা তুমা ভাবস্তত্তা ত্ৰেতি বাৰং,এত-হেতি যোজনা,যামাদিতাসা তামাদিতাভারেণসমলঃ। বিবেকিনোপি দেহধারিত্য। দেহত্ত্বাবিশেষে ক-র্মাধিকারঃ স্যাদিতমুশক্কাহ নহীতি। কর্ত্বাধিকা-রস্তৎপূর্বকং কর্মানুষ্ঠানং ভক্মাদিতি যাবং। জ্ঞান-বভোদেহধারণেপি ভদভিমানিত্বাভাবোভঃশকা-र्यः। অজ্ঞमा मर्स्सकर्पाजाभाषाभगुक्तर हिंजुक्छा ফলিতমাহ তত্মাদিতি। কর্মানুষ্ঠাবিনস্তাপিত্বো-ক্তিরযুক্তেত্যাশঙ্ক্যাহ কর্মণীতি। কর্মিণোপি ফল-ভাগেন ভাগিত্বচনং কলভাগস্তুভার্থমিভার্থঃ। ক্স্য ভৰ্তি মৰ্ক্কৰ্মতা গঃ সম্ভবভীত্তা শক্ষ্য বিষেক-

আনন্দগিরিটীকা

देवताशामियटणाटमहाजिमानेहीनत्माञ्चाकः निश-মধ্তি ভামাদিভি। ১১।

উক্তাধিকারিণঃ সর্বাকর্মাসন্নাসায়বেপি ফ-লাভাবে কুতন্তু**দ্য কর্ত্তব্যতেতিশক্কতে কিংপুনরি**-जि। त्रीगमा सूथामा वा मन्नाममा कनश्लिशृक्वि-তমিতি বিকপ্পায়তি উচাভইভি। সর্কাকর্মান্ড্যান্যো-নাম ভদমুষ্ঠানেপি ভৎকলাভিসন্ধিত্যাগঃ সচামুখ্য-

স্থামিক্তটীকা

मर्भमारक **क**बार नरीजि। मरकुक। (मराजि-মানবতা নিঃশেবেণ সর্বাণি কর্মাণি ভ্যক্তুং নহি শকানি। তহুকু^২, নহি কশিচৎ ক্লণমপি জাতু **তिश्रेडाकर्माक्रिनडामिना। उन्माम्यस कर्माणि कू-**ৰ্মদপি কৰ্মফলভ্যাগী সএব মুখাঃ ভ্যাগীভ্যভিধী-बटक । ३३ ।

এবং ভূতস্য কর্মফলত্যাগস্য ফলমাহ অনি-ফীমিতি। অনিষ্টং নার্কিত্বং ইউং দেবত্তং

কর্ম সকলকে সম্পূর্ণ ৰূপে ত্যাগ করিতে পারেন না, তাহার প্রমাণ নহি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকপ্রকৃতিত্যাদি তৃতীযাধাায়ের পঞ্মাদি লোক দারা উক্ত হইরাছে, অ-তএব যে ব্যক্তি কর্মা সকলের অনুষ্ঠান করিয়াও কর্মের ফল ত্যাগী হয়েন, সেই বাক্তি व्यथान जातीशमनाहा रुस्त्रम। >>।

এবজুত কর্ম ত্যাগের কল কহিতেছেন যে, অনিষ্ট পদবাচ্য নার্কিত্ব এবং ইন্ট পদবাচ্য দৈবজ, ও मिळा পদবাচা মনুষাজ এই তিন প্রকার পাপ পুণা ও উভয় মিতা কর্ম সকলের ফল যাহা প্রসিদ্ধ আছে তৎসমস্ত কল কাম্যকর্মানুষ্ঠানী সকলের দেহা-ন্তের পর প্রাপ্তি হর বেহেতু সকাম মন্ত্রা মকলেরি পাপ ও পুণ্য ও উভয় মিশ্ররূপে

ত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং ক্চিৎ। ১২। শাস্করভাষ্যং

প্রকারং কর্মণোধর্মাধর্মলক্ষণস্ত কলং কাছানেককারক্ষপং ব্যাপারনিষ্ণারং সদবিদ্যার্কত-মিল্রজালমাযোপমং মহামোহকরং প্রত্যগাজ্যোপসপীর কল্পত্তথা ল্যমদর্শনং গছতীতি কল-নির্বাচনং তদেতদেব লক্ষণং কলং ভবত্যত্যাগিনামজ্ঞানাং কর্মিণামপরমার্থনন্যাদিনাং প্রেত্য শরীরপাতাদুর্দ্ধং। নতু পরমার্থনন্যাসিনাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং কেবলজ্ঞান-নিষ্ঠানাং কুচিন্ন হি কেবলসমাক্ দর্শননিষ্ঠাইবিদ্যাদিসংসারবীজং নোমূল্যন্তি কদা-চিদিত্যর্থঃ। ১২।

অতঃ প্রমার্থদর্শিনএবাশেষকর্মসন্ন্যাসিত্বং সম্ভবত্যবিদ্যাধ্যারোপিতত্বাদাত্মনি ক্রি-যাকারকফলানাং নত্বজ্ঞভাধিষ্ঠানাদীনি ক্রিযাকর্ত্নি কারকান্যাত্মত্বেন পশুতোহশেষ-কর্মসন্ন্যাসঃ সম্ভবতি। তদেতত্ত্বরঃ শ্লোকৈর্দর্শযতি পঞ্চেতি পঞ্চ ইমানি বক্ষমাণানি

আনন্দ্রিটীকা

সন্ন্যাসস্তদ্য কলমাহ অনিউমিতি। মুখ্যে তু সন্নাদে দৰ্কক ৰ্মভাাগে সমাপ্ৰীদ্বারা দৰ্কসংসাক্ষেভিত্রেব ফলমিত্যাহ নত্বিতি। পাদত্রবং ব্যাকরে।তি অ-নিউমিত্যাদিনা। তির্গুগাদীভ্যাদিপদ্যবশিকনি-कुछैरगिनिमः श्रहार्थः प्रतीमीजामिनमः विभि-ভৌৎকৃটবোনি গ্ৰহণাৰেতি বিভাগঃ। ফলশব্দং ব্যুৎপাদযতি বাহেতি। কারণদ্বারকমনেকবিপত্ব-মুক্তা নিথ্যারমাহ অবিদ্যোতি। তৎকুণ্ডবেন দৃষ্টি-শাত্রদেহত্বে দৃষ্টান্তগাহ ইন্দ্রেভি। প্রতীভিতোরম-ণীৰত্বৎ স্কুচৰতি মহামোহেতি। অবিদ্যোপাশচাবি-দ্যাব্রিতত্বাদাত্মান্তিতত্বং বস্তুতোনাস্তীত্যাহ প্র-ভাগিতি। উক্তৎ কলং কর্মিণামিষাতে চেদমুখাস-দ্যাসকলোজিপরত্বং পাদত্রধন্য কথনিউমিত্যাশ-ক্যাই অপরমার্থেডি। ফলাভিদন্ধিবিকলানাৎ ক-শ্মিণাং দেহপাতাভুদ্ধং কর্মানুরোধি ফলমাবশাক-মিতাৰ্বঃ।কৰ্মিণামেৰ সভামফলাভিসদ্ধীনামযুক্ত্ৰসং-मानिषां क्षेत्रीयाम्यानमा मनमूक्त्री ठ्रुर्वशापर বাচিষ্টে নত্বিতি। অমুখ্যসন্ন্যাসমন্তরপ্রকৃতং বাং বিচ্ছনতি পরমার্থেডি। ভেষাৎ প্রধানং ধর্দামুপদি-भेषि क्वरतिष । किरमान काल वा नासि गर्था-ক্ত° কলং তেবামিতি সম্বন্ধঃ। তঠি পরমার্থসন্ন্যাসো-

আনন্দগিরিটীকা

ফলত্বাং নানুষ্ঠীষেতেত্যাশস্ক্য ত্যা মোক্ষাবদাবি-ত্বাক্ষোবমিত্যাহ নহীতি। ১২।

নতু অপরমার্থসন্থাসবদবিশেষাদজ্ঞানাং পরমার্থসন্থাসোপি কিং ন স্যান্ত্যাগদ্য সুকর হান্তনাহ
অতঃপরমার্থেতি। তস্য সমাগ্দর্শনাদবিদ্যানিরতীে
তদারোপিকনিষাকারকাদিনিরত্তেরিতি হেতুর্থঃ।
বিদ্যাবতঃ সর্বকর্মসন্থানিত্বসন্তাবনামুক্ত্বা এবকারব্যাবর্তাং দর্শহতি নত্তি। অবিভ্যোংশেষ
স্থামিকতটীকা

मिखार मनूबादर ध्वर विविधर शांशमा शूणामा চোভवनिष्यमा क कर्माणांवर कलर खिनिहर
खर मर्बमजागिनेसर मकामानाराव ख्या शदक खबि एकवार बिविधकर्ममञ्जाद नजू मरनागिन्नार कि कि छवि। मन्नागिनारक्नाक कलजागिनामार खकुजाः कर्माकलजागिनाध्यस, सनाखिङः कर्माकलर कार्यर कर्मा करताङि यः। ममरनामी ह योगी हिल्जावमामि कर्माकलजागियू मरनागिनकथ्ययागमर्ननाद। ज्वार माह्निकानार शांशमञ्ज्ञानीस्त्रार्णाम ह भूगाकलमा छास्क्रदार बिविधमिन कर्मकन्यर न स्वजीकार्थः। २२।

ত্রিবিধ কর্ম সম্ভব। তাহা সন্নাসী সকলের কোন ক্রমেই সম্ভব হন্ন না। আর ফল ত্যাগ বিষয়ক তুলাতাপ্রযুক্ত অত্রন্থ সন্মাসী শব্দ দ্বারা এই প্রকরণোক্ত কর্ম কল ত্যাগী সকলেই গৃহীত হরেন, বেহেতু অনাজিতঃ কর্মকলং কার্যাং কর্ম করোতি যা। সন্মানীত বোগীত ইত্যাদি ফুল্মানিয়ের প্রথম শ্লোকাদি দ্বারা কর্ম কলত্যাগী ব্যক্তি সন্কলেই সন্মাসি শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হইয়াছে, অতএব এ ফলত্যাগী সান্ত্রিক ব্যক্তি সকলের পাণের অসম্ভব হেতু এবং জগবদর্শণ দ্বারা পুণ্য কলের ত্যাগ হওয়া বিধারে তিবিধ যে কর্মকল তাকা তাকা ব্যালা

পঞ্চোনি মহাবাহে। কারণানি নিবোধ মে। সাংখ্যে কতাত্তে প্রোক্তানি সিদ্ধায়ে সর্বকর্মণাং । ১৩। শাঙ্করভাষ্যং

হে মহাবাহো কারণানি নিবর্জকানি নিবাধ মে মম ইত্যুত্রত্র চেতঃসমাধানার্থং বস্তুবৈষ-মাপ্রদর্শনার্থং চ তানি চ কারণানি জ্ঞাতবাত্যা স্থোতি সাম্বো জ্ঞাতব্যাঃ পদার্থাঃ সম্বায়স্তে যন্মিন্ শাস্ত্রে তৎ সাম্বাং বেদান্তঃ ক্লুতান্তইতি তত্তৈব বিশেষণং ক্রতমিতি কর্মোচ্যতে ত-স্থান্থঃ পরিসমাপ্তির্যত্র সক্রতান্তঃ কর্মান্তঃ ইত্যুত্ত যাবানর্যন্তিদপানে সর্বাং কর্মাথিলং পা-র্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতইত্যাত্মজ্ঞানে সঞ্জাতে স্বাক্র্মাণাং নির্ত্তিং দর্শয়তি অতন্তমিকাম-

আনন্দ গিরিটিকা

কর্মণাৎ তদ্ধেতৃনাঞ্চরাগাদীনাৎ ত্যাগাযোগে কার-কেম্বিষ্ঠানাদিম্বাত্মদর্শনং হেতুমাহ ক্রিয়েতি। कथमधिक्रीनामीनार कियाकर्षुद्वर कथमा विवृवत्स-খারার্থীরিত্যাশকানেস্তরপ্রোকচতু্র্ট্রষদ্য ভাংপ-যামাহ তদেতদিতি। কর্মার্থানাম্ধিপ্তানাদীনাম-প্রামাণিকত্বাশকামাদাবুদ্ধরতি পঞ্চেতি। উত্তরত্তে-তাধিষ্ঠানাদিষু বক্ষামাণেপিতার্থঃ। বস্তৃনাং ভেষা-८भव देवसमार निर्द्धिमर्भिषिषिखर न हिटाउ ममाधा-নাদুতে জাতুং শকাং তৎ সান্ধ্যাশকং বাুৎপাদযতি क्षां जताजि । योजा पर भगार्थ खर भगार्था बक्रा छ-रयादिकाधी खब्र भरमानिन मह खादना एकः भाषी एख ग्रथाविष्ठ द्वारशीमास्य। कृष्ठास्थममा तिनास्वि-ষ্যত্বং বিভক্ত কৃত্মিতা। দিন।। বেদান্ত্রসা তত্ত্ব-ধীদারা কর্মাবদানভূমিত্বে বাক্যোপক্রমানুকুলাং দৰ্শবতি বাবানিতি। উদপানে কুপাদৌ বাবানর্থঃ মানাদিঃ তাবানর্থঃ সমুদ্রে সম্পদ্যতে অভোষণা कूर्राषिकृष्ट कार्यार मर्सर मगुरम्बर्धविष छथा म-र्व्स वारम्य कर्मार्थम् वाव कन कार कार कानवरका-

আনন্দগিরিটাকা

ব্রাহ্মণস্য জ্ঞানেস্বর্ডবতি জ্ঞানংপ্রাপ্তস্য কর্ত্তব্যা-নবশেষাদিত্যর্থঃ। তত্ত্বৈর বাক্যান্তরমনুক্রামতি স-স্থামিক্তটীকা

नमू कर्मा कूर्सनः कर्माकनः कथः न ज्यमि-ভাশকা সভতাগিনোনিরহক্কার্সা কর্মলেপোনা-ন্তীত্রাপপাদ্যিতুমাহ পঞ্চেতি পঞ্চিঃ। সর্বকর্ম-ণাৎ সিদ্ধয়ে নিষ্পাত্তয়ে ইমানি বক্ষ্যমাণানি পঞ্চ কারণানি মে বচনানিবোধ জানীহি। আত্মনঃ কত্বাভিমাননির্ভার্থমবশ্যমেভানি জ্ঞাভব্যানী-ভোৰং ভেৰাৎ স্তভাৰ্থমেৰাহ সাংখ্যইতি। সমাক্ খাৰতে জাৰতে প্রনাত্মা অনেনেডি দাংখ্যং ত-ভুজানং ত্নিন্ প্রকাশমান্সাত্মবোধঃ দাং-খ্যঃ, ভামিন্কৃতং কর্ম ভ্যারিঃ সমাপ্তির্মি-विमास्त्रिकास्ट्रेस्टार्थः। নিতি কুতান্তন্ত নিন मर था। यटख গণান্তে ভত্বানা মিলি-তি সাংখ্যং কুভোইস্তোনিৰ্গয়োইস্মিন্নিভি কৃতা-ন্তং সাংখ্যশান্তমের তক্মিন প্রোক্তানি অতঃ সমাজি বোধেতার্থঃ। ১৩।

যদি এমং বল যে কর্মী ব্যক্তির কর্মকল* কিপ্রকারে হইবেক না এতদাশকাক্রমে সঙ্গতাগা স্বৰূপ বিদ্যমান ব্যক্তির যে কর্ম বন্ধকতা নাই ইহাই প্রতিপন্ন করণেছায় এই শ্লোকাবিধি পঞ্চশ্লোক ক্রমে কহিতেছেন যে, হে মহাবাহো! কর্ম
সকলের নিষ্পত্তি বিষয়ে এই পঞ্চ সংখ্যক কারণ সকল মহাকা ক্রমে জ্ঞাত হও আর
বীয় কর্তৃত্বাভিমান নির্ভ্যুর্থে এই কারণ সকল অবশ্যই জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তবা। এবস্তুত
কপে এ কারণ সকলের প্রশংসার্থমান্ত কহিতেছেন যে, এতাব্যান্ত ক্রমে পর্মাত্মা সমাক
কপে খ্যাত অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়েন এতদর্থস্থাক সংখ্যা শব্দের ফলিতার্থ যে
তত্ত্বজান তাহাতে প্রকাশমান স্বান্ধরেশিই সাংখ্যা পদবাচা এবস্তুত সাংখ্যে এবস্তুত যে
কর্মা তাহার অন্ত অর্থাৎ সমান্তি ইহাতেই আছে এতাবদর্থস্থাক যে ক্রতান্ত ভাত্তি অর্থাৎ সমান্তি ইহাতেই আছে এতাবদর্থস্থাক বর্ম তাহাতে অর্থাৎ নির্ণান্ন সকল
গণিত হইয়াছে এতদর্থ স্থাক যে সাংখ্যাপদ এবস্থাত ইইয়াছে অন্ত অর্থাৎ নির্ণান্ন সকল
ইহাতে এতদর্থ স্থাক যে ক্রান্তপদ্ধ ভত্তুর পদার্থ সাংখ্যা শাস্তমান্ত এবস্তুত সাংখ্যা
শাস্ত্রে এ কারণ চয় প্রকৃষ্ট ক্রপে উক্ত সম্ভাব্য সমান্ত প্রস্তাত হও ১৩।

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণক পৃথিগ্রিধং। বিবি-ধাশ্চ পৃথক চেফাদৈবইঞ্চবাত্ত পঞ্চমং। ১৪। শারীরবাঙানোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। ন্যা-শাক্ষরভাষ্যং

জ্ঞানার্থে দাখ্যে কৃতান্তে বেদান্তে প্রোক্তানি কথিতানি সিদ্ধবে নিষ্পান্ত্যর্থং সর্বাকর্মণাং ।১৩ কানি তানীত্যুচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিচ্ছাদ্বেবস্থগত্ংখজ্ঞানাদীনামভিব্যক্তে-রাশ্রবোধিষ্ঠানং শরীরন্তথা কর্ত্তা উপাধিলক্ষণোভোক্তা করণঞ্চ শ্রোক্রাদিকং শব্দাছ্যুপলক্ষযে পৃথগ্রিধং নানাপ্রকারং স্থাদশক্ষাং বিবিধাশ্চ পৃথকচেন্টাবায়বীয়াঃ প্রাণাপানাদ্যাদৈবঞ্চৈব দৈবমেবাতএতেয়ু চতুষ্পঞ্চমং পঞ্চানাং পূরণমাদিত্যাদি চকুরাদ্যমুগ্রাহকং ।১৪।

শরীরেতি শরীরবা মনে তির্ঘৎ কর্ম ত্রিভিরেতেঃ প্রারভতে নির্বার্ভ্যতি নরঃ ন্যাযাম্বার্দ্ধার শান্ত্রীয়ং বিপরীতং বা অশান্ত্রীয়ং অধর্ম্মাং যচ্চাপি নিমিষিতচেফীদি জীবনহে-তুম্বদপি পূর্বার্কতধর্মাধর্মাধ্যোরের কার্যামিতি ন্যাযাবিপরীতযোরের গ্রহণেন গৃহীতং প্রদেতে যথোক্তগন্তম্ভ সর্বাক্তির কর্মণোহেতবঃ কারণানি। নমু অধিষ্ঠানাদীনি সর্বাকর্মন

আনন্দ গিরিটীকা

র্মাতি। উদাক্তবাক্যযোক্তাৎপর্যামাহজাত্মেতি। আত্মজ্ঞানেসতি সর্ককর্মনির্ত্তাবপি কথৎ বেদা-স্তস্য কৃতান্তব্যক্তগাশক্ষ্যাহ অতইতি। তানি মন্ধ-চনতোনিবোধেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ১৩।

কর্মার্থানাথিষ্ঠানাদীনি মানমূলতাৎ জ্লেষানীত্যুক্রমিদানীং প্রশ্নপুর্বকং বিশেষভস্তানি নির্দিশন্তি
কানীত্যাদিনা। প্রতীক্রমাদায় ব্যাকরোতি অধিষ্ঠানমিতি। উপাধিলকগোরুদ্ধাদিরপাধিস্তলকণস্তংস্বভাবোরুদ্ধাদালুবিধাষী জন্ম্রমান্ত্রনি পশারুপহিতন্তংপ্রধানইত্যর্থঃ। তত্র কার্যালিক্রকমমুমানং
স্কুচ্যতি শকাদীতি। জ্ঞানেক্রিয়াণি পঞ্চ পঞ্চকর্মেক্রিষাণি মনোরুদ্ধিশ্রেতি ছাদশসংখ্যত্বং চেটাযাবিবিধত্বং নানাপ্রকারত্বং তদেব স্পুট্রবতি
বাঘরীযাইতি। পৃথকত্মসন্ধীর্ণত্বং নহি প্রাণাপানাদিচেন্টানাৎ মিইর্যাঃ সন্ধরোন্তি। দৈবং বিশ্বর্যন্তি
আদিত্যাদীতি। ১৪।

পঞ্চানামধিষ্ঠানাদীনামুক্তানাং সর্কর্মসি-

আ-ন্দগিরিটীকা

দ্ধার্থত্বং ক্ষুট্যতি শরীরেতি। নরু জীবনকৃতং নিমিষোন্মেয়াদি কর্মান্তরং সাধারণমস্তি তৎকথং
রাশিদ্যকরণমিতি তত্রাহ যচ্চেতি। অধিষ্ঠানাদিনাং কর্মমাত্রহেতৃত্বং প্রতিক্রায় শারীরাদিত্রিবিধকর্মহেতৃত্বোক্তিরযুক্তেতি শঙ্কতে নহিতি।
প্রস্থাপরবিরোধং পরিহরতি নৈষদোষইতি। নর
জীবনকৃতানি হাভাবিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি
স্থামিকৃত্টীকা

ভানোবাই অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং ।
কর্জা চিদচিদ্গ্রন্থিইহঙ্কারঃ পৃথিগুধমনেকপ্রকারং
করণং চক্ষুঃ শ্রোত্রাদি বিবিধাঃ কার্যাভঃ করপভশ্চ
পৃথগ্ভভাশ্চেন্টাঃ প্রগাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত্র
এতেন্ত্রের পাক্ষাং দৈবং চক্ষুরাদানুগ্রাহকমাদিভাদি সর্বপ্রের্কাইন্তর্বামী বা 1 > ৪।

এতে বাদের সর্বকর্মহেতৃত্বমাহ শরীরেতি। বথোজৈঃ পঞ্চতিঃ প্রারভাষানৎ কর্ম ত্রিঘেরা-মুর্জারা শরীরবাম্বনোভিরিত্যক্তং শারীর বা-

সেই সর্বা কর্মা সম্পত্তি বিষয়ক কারণ পঞ্চ কহিতেছেন যে, অধিষ্ঠান পদবাচ্য শরীর, এবং কর্ত্তাপদবাচ্য চিজ্জত এছি ছবলপ অহস্কার এবং পৃথক পৃথক অনেক প্রকার
করণ স্থাপ চক্ষ্ কর্ণাদি এবং বিবিধ পদবাচ্য কার্যাত ও স্থাপত ভিন্ন ভিন্ন স্থাপ চেন্টা
অর্থান প্রাণাপানাখ্য বায়াদির বাংপার চয় এবং অত্র শকার্থে অধিষ্ঠানাদি সকলের
মধ্যে পঞ্চম স্থাপ দৈব অর্থাৎ চক্ষ্ কর্ণাদির আন্তর্কাকারী স্থাদি দেবতা, অথবা
সর্কানিয়ন্তা অন্তর্গামী। ১৪।

এই পঞ্জেরি স্পাকর্মের কারণস্থ কহিতেছেন, এবং যথোক্ত পঞ্চকারণ ক্রমে আরন্তে-র বিষয়ীভূজ যে কর্ম সকল তাহা শরীরাদিকায়েরি অন্তর্গত করিয়া এই শ্লোক অবধি ক্রমে

যাং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্য হেতবঃ । ১৫ । তত্রৈবং সতি কর্তারমান্সানং কেবলস্ত্র যঃ।

ना कत्र जार

ণাং কারণানি কথমুচাতে শরীরবাত্মনোভিঃ প্রারভাতইতি নৈষদোবঃ বিধিপ্রতিষেধলকণং সর্বাং কর্মা শরীরাদিত্রয় প্রধাণং তদক্তবা দর্শনপ্রবণাদি চ জীবনলক্ষণং ত্রিধৈব রাশীক্ত-মুঁচাতে শরীরংদিভিরংরভাতইতি ফলকালেপি তৎপ্রধানৈর্জাতে ইতি পঞ্চানামেব হে-वृद्धः न विक्रधारः । २०।

তত্রেতি। তত্রেতি প্রক্রতেন সম্ব্যতে, এবং সতি এবং যথে। কৈঃ পঞ্চভিহেতু ভির্মিক ক্রেন্সতি কর্মাণি তত্রৈবং সতীতি জুর্মাতি হুম্ম হেতুরেন সম্বধ্যতে তত্ত্বৈযোমাত্মানমন্ত্রে-নাবিদায়া পরিকণ্পিতঃ ক্রিয়মাণ্স্য কর্মণোহমের কর্ত্তেতি কর্ত্তারমান্নানং কেবলং শুদ্ধং তু यः পশ্রতাবিদান্ কস্মাদেদা তাঢার্যোপদেশন্যাথৈরক্তরুদ্ধিস্বাদসংক্তরুদ্ধিস্বাদেশ-কেবলং কর্তারং পশ্ততাসাবপারতবৃদ্ধিরে-পি দেহাদিবাতিরিক্তাল্লবাদানামালানমেব বাজো২কতরুক্মিয়াম নপশ্যত্যামনস্তন্ত্বং কর্মাণোবেত্যর্থো২তোত্র্মাতিঃ কুৎসিতা বিপরী-তা চুক্টাজন্ত্র: জননমরণাথতিপত্তিকেতুভূতা মতির**ন্তেতি চুর্মতিঃ সপখ্যরপি ন পখ্য**তি

আনন্দগিবিচীকা

বিধিনিবেধৰণ্যভাগ দেহাদিনিকভানীভাশেক্ষাহ ত্রসভাবেতি। তথা দেখাদিত্যমা প্রধান্সাক্তঞ্জ-वापि निवन्तामा द्वा जीवनकुछ प्रमेनापि अधान-कर्मभाग्र ए जिलि । देवियामनिङ्खिम छ। यह। एक-হাদ্যারম্বে ত্রিবিগে কর্মাণ সর্বকর্মান্তরভাবেণি কথং পঞ্চানাদেবাদিষ্ঠানাদীনাং তত্ৰ হেতুত্বং कत्वाथरणा भनारन कत्रभारतारभकामसुरामिजा-শক্ষা জন্মকালভাবিনোভোগকালভাবিনুশ্চ সর্বা সা কার্ণসা ভেম্বেবাস্তভাবাব্যৈক্মিতাাই লেভি। ১৫।

कियाकाई व्यक्तिशेला भीना शाला विश्वद**छ या**-ত্মদুর্কিননুবদতি ভত্তেতি। তৎপদপরামর্শযোগ্যৎ প্রকৃতৎ সর্বাং কর্মা। প্রতীক্ষাদায় পূর্বেণ সহাক্ষ-রাখৎ কথয়তি এবনিতি। অপিঠানাদীনামুক্ত-রীভা। কর্ত্ত সভানাগভং কর্ত্ত্বালনোগা।-রোপা পশাভোত্র্যাতিরিভাামনি কর্ত্ত্থ পশা-মিতাহে তাত্রবনিতি। কর্তারনিতাদি বাচটে ভত্তেভাদিনা। ভেম্বপিপ্তানাদিষু তৈর্বিপ্তানাদি-ভিরারোপিতা মৃত্যবৈরিতার্থঃ। অকর্ত্তারমাত্রানং তি। ননু শাস্ত্রসংস্ভবুদ্ধিরেবাতিরিক্তাত্মবাদী। নিরুপাধিমসঙ্গমাত্মানং যঃ কর্তারং

আনন্দগিরিটাকা

কর্ত্বং ভ্রমানুমনাতে নামৌ কর্ত্তমায়নি পশা-শ্লপি ভবতাকৃতবৃদ্ধিস্তত্ৰাহ যোপীতি। ত্ৰস্যাপি শা-अ शक्ककमा हार्या। शास्त्रम्य जनकुमा विवादिय महा-ন হিত্রুদ্ধির দৈকুত্রুদ্ধিরং সিদ্ধমিত্যর্থঃ। কেটি-खागाञ्चनखडुर याशोञ्चार कर्मालाशि उद्गरिकाकि-ভাগিষ্ঠানাদিকতত্ত্বনাত্মাস্পশিব্নাত্মকর্মণোক্তর্দ-র্শনাভাবোভঃশদার্থঃ। চুক্টরংস্পটীকন্ত ং ছর্ম-ভিত্রং বিরুণোতি জননেতি। অহং কর্ত্তো হাদর্শ-নবতোপি নাবিচুযস্তদর্শনমস্তীতাত দুউাস্তমাই ২-থেতি।তিমিরোপহতচক্ষরণেকঞ্চন্দ্রৎ পশার্মপি তত্ত্ব-তোন তং পশ্যতোব্যবিদ্যানাম্মানং কর্ত্তারং পশ্য য়পি ভত্নভোন তং পশাতীত্যথঃ। অপিষ্ঠান!দিদবি-দায়। সমদ্ধা মূনঃ সামানি তদগতক্রিধারোপে দৃষ্টা-ন্তমাহ যণাবেতি। অন্যেষ্ বাহকেষু পুরুষেষু পা-স্বামিকত চীকা

চিকং নানসঞ্জ ত্রিবিধং কর্মেতি প্রসিদ্ধঃ, শ্রী-বাদিভিৰ্গৎ কৰ্ম্ম ধৰ্ম্মামধৰ্ম্মাৎ বা করেছতি নরস্তম্য সর্বাস্য কর্মাণএতে পঞ্চ হেতবঃ। ১৫।

ভতঃ কিমতআহ তত্তেতি। তত্ত সর্বামিন কর্ত্তারং পশ্যতীভ্যত্র প্রশ্নদারা হেতুমাহ কন্মাদিন : কর্মাণি এতে পঞ্চ হেতবইভ্যেবং সতি কেবলং

উক্ত হৃইয়াছে যেহেতু কর্ম মাত্রই যে শারীরিক বাচনিক ও মানদিক হয়, ই আছে। শ্লোকার্থ এই যে শরীর, বাক্য ও মনের দ্বারা মনুষ্য সকল যে কোন ধর্ম অথব। অধর্ম করে, সেই সকল কর্ম্মের কারণ ঐ অধিষ্ঠানাদি পঞ্চমাত্র। ১৫।

তাহাতেই বা কি হয়, এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, সেই কর্ম হেতু সকল ঐ অধিষ্ঠানাদি পঞ্চমাত্র এমন হইলে, শাস্ত্র এবং 'আচার্য্য

পশ্যতাক্তবৃদ্ধিত্বান্ন স পশ্যতি দুর্ম্মতিঃ। ১৬। যস্য নাহংক্তোভাবোবৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে। শাস্করভাষ্যং

यथा তৈমিরিকোহনেকঞ্জ্রণ যথা বাভেষু ধাবৎস্থ ঢক্রণ ধাবন্তং যথা বা বাহনউপবিস্টো-হন্যেষু ধাবৎস্বাত্মানং ধাবস্তং। ১৬।

কঃ পুনঃ স্থমতির্যঃ সম্যক পশুতীভাচাতে বস্তেতি। যন্ত শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশনায়সংক্তাত্মনোন ভবত্যহংকতী অহং কর্ত্তেবংলক্ষণোভাবনাপ্রতায়এতএব পঞ্চাধিষ্ঠানাদ্যোহবিদ্যাত্মনি কম্পিতাঃ সর্বাকর্মণাং কর্ত্তারোনাহ্মহন্ত তদ্যাপারাণাং সাক্ষিভূতঃ অপ্রাণোহ্মনাঃ শুভোহক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ কেবলোবিক্রিয়ইত্যেবং পশুতীতি
এবং বুদ্ধিরন্তঃকরণং যন্ত্রাত্মনউপাধিভূতা ন লিপ্যতে নামুশাযিনী ভবতীদমহমকার্যন্তনাহং
নরকং গমিষ্যামীত্যেবং যন্ত বুদ্ধির লিপ্যতে সম্প্রমতিঃ সপশুতি হত্ত্বাপি সইমাল্লোকান্ সবান্ প্রাণিনইত্যর্থঃ ন হন্তি হননক্রিযাং ন করোতি ন নিবধ্যতে নাপি তৎকার্যোণাধর্মকলেন
সম্বধ্যতে, নমু হত্ত্বাপি ন হন্তীতি বিপ্রতিষিদ্ধমূচ্যতে যদ্যপি স্তৃতিঃ নৈবদোষঃ লৌকিকপারমার্থিকদৃষ্ট্যপেক্ষ্যা তত্বপপক্তেঃ দেহাদ্যাত্মবুক্যা হন্তাহ্মিতি লৌকিকীং দৃষ্টিমান্ত্রিতা হত্বাপীত্যাহ যথা দর্শিতাং পারমার্থিকীং দৃষ্টিমান্ত্রিতা ন হন্তি ন নিবধ্যতইতি তত্ত্ব-

আনন্দগিরিটীকা

বনকর্ত্বু বাহনে স্থিতঃ স্বাজানিং প্রধাবনকর্তার-মবিবেকাদভিমনাতে তথাধিগ্রানাদিষু ফিযাকর্ত্বু তদগতং স্বাজানিং কর্তারং মন্যনানোন্ধর্মাতি-রিভার্বঃ। ১৬।

বিপরীতদ্টের্ছ র্মাতিবং শিট্বা সমাগৃদ্টেঃ সুমতিবং প্রশ্নপূর্মকমাহ কং পুনরিত্যাদিনা। অহং কর্ভিয়াত্মনি কর্ত্বপ্রত্যযাভাবে কুত্র কর্ত্বধীরিত্যাশস্ক্যাহ এতইতি। কথং তর্হি অকর্ত্বধীরাত্মনীত্যাশস্ক্যাথিষ্ঠানাদীনাং তদ্ব্যাপারাণাঞ্চ সাক্ষিত্বাদিত্যাশস্ক্যাহ অহং বিতি। আত্মনোন স্বত্যাস্তি কিযাশক্তিমত্বমিত্যত্র প্রমাণনাহ অপ্রাণোহীতি। নাপি তম্য স্বতোজ্ঞানশক্তিত্বমিত্যাহ অমনাইতি। উপাধিঘ্যাসম্বন্ধে শুদ্ধবং ফলিতমাহ শুভইতি। কারণসম্বন্ধাদশুদ্ধিমাশস্ক্রোক্তং অক্ষরাদিতি। কার্যাকারণযোরাত্মাস্পর্শিতত্বন পার্থক্যে সদ্বিতীযত্বমাশস্ক্রা ত্রোরাবিদ্যকপারবশ্যত্বাহ্মবমিত্যাহ কেবলইতি। জন্মাদিস্ক্রবিক্রিযারহিতত্বেন কোটস্থামাহ অবিক্রিষ্টিত। বুদ্ধির্বস্যেত্যাদি ব্যাচ্টের বুদ্ধিরি-

আনন্দ্রিরিটীকা

তি। নানুশাঘিনী নানুশ্যবতী ন ক্লেশশালিনীত্যর্থঃ।
বিতীযপাদস্যাক্ষরার্থমুক্ত্বা বাক্যার্থনাহ ইদমিতি।
পাপং কর্ম ইদমা পরামূশ্যতে। লোকানাং প্রাদ্দসম্বাভাবে কুতোহিং দেত্যাশস্ক্যাহ প্রাণিনইতি।
বিরুদ্ধার্থোক্তা প্রতিরপিন যুক্তেতি শংকতে নথিতি।
বিরোধং পরিহরতি নৈমদোষইতি। লৌকিকদ্টিন্যবউত্যাহ হত্বাপীতি। নির্দেশং বিশদ্যতি দেহাদীতি। তাত্ত্বিং দৃষ্টিনাস্থায় নহন্তীতি নির্দেশমুপ-পাদয়তি যথেতি। নাহং কর্তা কিন্তু কর্তৃত্ব্যাপার-বোঃ সাক্ষী ক্রিযাজ্ঞানশক্তিমন্থপাধিত্ব্যবিনর্ম্মুক্তঃ
স্বামিক্রতটীকা

শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যামসংস্কৃতবুদ্ধিত্বাদ্ধৃর্মতিরসৌ সম্যঞ্জু পশ্যতি । ১৬ ।

কস্তহি সুমতির্বস্য কর্মানেপোনাস্তীত্যুক্তমিতা-পেক্ষায়ামাই যস্যেতি । অহমিতি কৃতে । ইছন্ধ-র্ভেত্যেবং ভূতোভাবোইভিপ্রায়োষস্য নাস্তি। যদ্ধা, অহং কৃতোইহংকারস্য ভাবঃ স্বভাবঃ কর্তৃত্বা-ভিনিবেশোষস্য নাস্তি শরীরাদীনামের কর্ম্মকর্ত্-

অশোধিত বুলি প্রযুক্ত যে ছুর্মতি ব্যক্তি উপাধি শূন্য অসঙ্গ স্বৰূপ আত্মাকে কর্ত্তা স্বৰূপ দেখেন্দ্র ছুর্মতি ব্যক্তি সমাকদর্শী নহে। ১৬।

যাহার কর্ম ল্লেপ নাই এবস্তুত স্থমতি কোন ব্যক্তি এতদপেক্ষায় কহি-তেছেন যে, আমি এই কর্ম করিলাম ও আমি কর্ত্তা এবস্তুত অভিপ্রায় যাহা-র নাই, অথবা শরীর ও ইন্দ্রিযাদি মাত্রের কর্তৃত্ব আলোচনা হেতু অহঙ্কৃত অর্থাৎ অহস্কার স্বভাব ৰূপ কর্তৃত্বাভিনিবেশ যাহার নাই এবং তক্ত্বন্য যাহার

শাঙ্করভাষাৎ

মুপপদ্যতএব নত্ত্বিষ্ঠানধদিভিঃ সমূষ করোত্যেবাক্সা কর্ত্তারমাত্মধনং কেবলং ত্বিতি কেব-'লশব্দপ্রযোগাল্লৈষদোষঃ আত্মনোইবিক্রিযস্বভারত্বেইধিষ্ঠানাদিভিঃ সংহত দ্বানুপপ**ত্তেঃ** বিক্রিয়াবতোষ্ঠন্যেঃ সংহ্ননং সম্ভবতি সংহত্য বা কর্তৃত্বং স্থান্ন ত্ববিক্রিযস্থাত্মনঃ কেনচিৎ সংহননমন্তি ইতি ন সন্তুয় কর্ত্বমুপপদ্যতে অতঃ কেবলত্বং আত্মনঃ স্বাভাবিকমিতি কেবলশব্দো হরুবাদমাত্রং অবিক্রিয়ত্বঞ্চাত্মনঃ শ্রুতি মৃতিন্যায়প্রসিদ্ধং মুচ্যতে গুণৈরেব কর্মাণি ক্রিষত্তে শরীরস্থোপি ন করেণতীত্যাদ্যদর্ভপূপণাদিতং গীতা-ষেব তাবৎ শ্রুতিষু চ ধ্যাঘতীব লেলাঘতীবেত্যেবমাদ্যাস্থ যানি বাক্যানি দর্শিতং ন্যাযতশ্চ নিরব্যবমপরতক্সমবিক্রিয়মাত্মতন্ত্রমিতি রাজমার্গঃ বিক্রিয়াবত্ত্বাভ্যুপগ্রেমপ্যাত্মনঃ স্বকীথৈ-ব বিক্রিয়া স্বস্তু ভবিতুমইতি নাধিষ্ঠানাদীনাং কর্মাণ্যাত্মকর্ত্তকাণি স্থ্যনহি পরস্ত কর্ম পরে-ণাক্তমাগন্তমহতি যত্নবিদ্যথা গমিতং ন তত্তক্ত যথা রজতত্ত্বং ন শুক্তিকাযাং যথা বা তল-মলবিত্ত্বং বালৈর্গমিতমবিদ্যধা নাক্রশস্ত তথাধিষ্ঠানাদিবিক্রিযাপি তেষামেবেতি নাত্মনঃ তক্ষাং যুক্তমুক্তং অহংক্লতত্ত্ববুদ্ধিলেপাভাবাং বিদ্বান হত্তি ন নিবধ্যতইতি নামং হত্তি ন হন্যতইতি প্ৰতিজ্ঞায় ন জাষ্তইত্যাদিহেতুবচনেনাবি ক্রিয়ন্ত্রমাল্লনউকু। নমিতি বিছ্যঃ কর্মাধিকারনির্ত্তিশাস্তানৌ সক্ষেক্পত উক্ত্যু মধ্যে প্রসারিতঞ্চ তত্র তত্র প্রস-**সংক্রা ইহোপসংহরতি শাস্ত্রার্থপিগুকিরণায় বিদ্বান্ন হত্তি ন নিব্ধাতইতি এবঞ্চ সতি দে-**হভূত্বাভিমানানুপপত্তাববিদ্যাক্তাশেষকর্ম্মদন্যাদেশপপত্তেঃ দন্যাদিনামনিষ্টাদি ত্রিবি-ধং কর্মাণঃ ফলং ন ভবতীত্বাপপারং তদ্বিপর্যাযাচ্চেতরেযাং ভবতীত্যেতচ্চাপরিহার্যামি-

আনন্দগিরিটীকা

শুদ্ধঃ সন কার্য্যকারণাসম্বন্ধোদিতীযোবিক্রিয়ই-**न्हातः পারমার্থিকদুটের্যণা দর্শিতত্তং দুর্ঘটাং।** হত্বাপীত্যেতন্ন হন্তীত্যাদি চোত্তবং দৃষ্টিদ্ববাৰট ম্লা-ছুপপন্নমিত্রাপসংহরতি তহুত্যমিতি। কেবলমেবা-আন্থ কর্তার্থ পশান্ ছুর্মাতিরিতাতা অবিশেষণ-সমর্পককেবলশক্ষসামর্থ্যদাত্মনোবিশিউস্য ত্বমিতি শংকতে নৱিতি। আত্মনোবৈশিট্যাযোগায় বিশিষ্ট স্যাপি কর্ত্ত্মিতি দুষ্যতি বৈষ্টোষ্ট্রতি। অবিক্রিয়স্বাভাব্যেপি কথ্যাত্মনোসংহতর্মিত্যা-শংক্যাহ অবিক্রিয়েতি। অধিষ্ঠানাদিভিরাত্মনঃ সং-হননেপি ন কর্ত্ত্বমবিজিষ্য্য ক্রিয়ার্যব্যঘাতাদিত্যা-হ সংহত্যেতি। সংহতত্বানুপপত্তিং বাজীকরো-তি ,নিম্বিতি। অসংহতত্ত্বে ফলিতমাহ ইতিনেতি। কথং তৰ্হি কৈবলত্বমাত্মনি কেবলশকাত্মকং তদাহ ভতইতি। কর্তৃত্বমাত্মনোভাূপপন্নং নাস্যাবিকি-ষত্বমুগৈতীত্যাশঙ্কাাহ অবিক্রিয়ঞ্জাতি। তত্র স্ম-ভিবাক্যান্যদাহরতি অবিকার্য্যোষ্মিতি। নাযৎ হন্তি ন হন্যভইভ্যাদিবাক্যমাদিশব্দার্থঃ i উক্তবাক্যানা-মাত্মাবিক্রিষত্বে তাৎপর্যাং শূচষতি অসকুদিতি। নিঃ-কলং নিঃক্রিয়ং শাস্ত্রমিত্যাদি বাক্যং শ্রুতাবাদিশ-**ন্দার্থঃ , যানি বাক্যানি তৈরাত্মনোবিত্রিযত্ত** দ-ৰ্শিত্যমতি বোজনা, ন্যাযতক্ষ তদ্দৰ্শিত্যিতি পূ-র্বেণ সম্বন্ধঃ। ন্যাবমের দর্শবতি নির্ব্ববিমিতি। নতা-

আনন্দ গিরিটিক।

বদা আ সভোবিকিয়তে নিরব্যবস্থাদাকাশবন্ধাপি প-রতোসঙ্গস্যাকার্য্যস্য পরাধীনত্বাযোগাদিতার্থঃ। কিং বাত্মনঃ অনিষ্ঠাবা বিজিযাধিষ্ঠানাদিনিষ্ঠাবা নাদ্যঃ স্থানিষ্ঠাবিত্রিয়ানুপপত্তেরাত্মনোদর্শিতত্ত্বাদিত্যাশ্যে-নাহ বিক্রিয়াবত্ত্বভি! সাচাযুক্তেত্রাক্তমিভিশেষঃ। দ্বিতীয়ং দুষ্যতি নেত্যাদিনা। অধিপ্ঠানাদিকত-মপি কর্মা ভদ্যোগাদাত্মন্যাগছতীত্যাশস্ক্য ভদাগ-মনং वाञ्चवमाविषाः विकि विकिल्माषाः पृथ्वि न-হীতি। দিতীয়ং নির্মাতি যন্ত্রিত। আত্মনাবিদ্যা-প্রাপিতং কর্মা নাত্রীয়মিত্যেতদ, ষ্টান্তাভ্যামুপপা-দযতি যথেত্যাদিনা। আত্মনোবিক্রিয়ত্ত্বেন কর্ত্ত-ত্বাভাবে ফলিভমাহ ভশ্মাদিভি। ননু প্রাগেবা-অনোবিক্রিয়ত্বং প্রতিপাদিতং তদিহ কমাত্রচ্যতে তত্রাহ নাযমিতি। শাস্ত্রাদৌ প্রতিজ্ঞায় হেতুপূর্বকং সংক্ষিপ্যোক্তা মধ্যে তৎপ্রসঙ্গং কৃত্বাপ্রসারিতাং কর্মাধিকারনির্ক্তিনিহোপসংহরতীতিসম্বন্ধঃ। প্রতি-জ্ঞাত্তস্য হেতুনোপপাদিত্য্যান্তে নিগমনং কিমৰ্থ-মিত্যাশস্ক্যাহ শাস্ত্রার্থেতি। কর্মাধিকারোবিছু যানে-তি স্থিতে তদ্য দেহাভিমানাভাবে সত্যবিদ্যোপসর্ধ-কর্মত্যাগদিদ্ধেরনিউমিই মিশ্রকেতি তিবিধং ক-ৰ্মাফলসন্ন্যাসিনাং নেভি প্ৰাগুক্তং যুক্তমেৰেভি প-রমপ্রকৃতমুপসংহরতি এবঞ্চেতি। যে পুনরবিদ্বাৎ-त्नारमश्चिमानिनत्खवार जिविधर কর্মফলম্ভব-

হত্বাপি সইমালোকান্ন হস্তি ন নিবধ্যতে। ১৭। জ্ঞানং জ্ঞেরং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। শাঙ্করভাষ্যং

ত্যেষগীতাশাস্ত্রস্থার্যউপসং**হৃতঃ সএষসর্ব্ধবেদার্থসারোনিপুণমতিভিঃ পণ্ডিতৈবি**-চার্য্য প্রতিপত্তব্যইতি তত্র তত্র প্রকরণবিভাগেন দর্শিতোইস্মাভিঃ শাস্ত্রন্যাযানু-সারেণ। ১৭।

অথেদানীং তেষাং কর্ম্মণাং প্রবর্ত্তকমুচ্যতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং জ্ঞাযতে ইনেনেতি সর্ব্ববিষয়মবিশেষেণোচ্যতে তথা জ্ঞেয়ং জ্ঞাতব্যং তদপি সামান্যেনৈব সর্ব্বমুচ্যতে তথা-

আনন্দ্রগিরিটিকা

ভোবেতি হেতৃবচনমিদমর্থং নিগমষতি তদ্বিপর্যাযাচেতি । অধিষ্ঠানাদিকৃতং কর্ম নাঅকৃতনবিছ্যানেব কর্মাধিকারোদেহাতিমানিত্বেন তত্ত্যাগাযোগাদেহাতিমানাভাবাত বিছ্যাং কর্মাধিকারনিরভিরিত্যাপসংক্তমর্থং সজ্কিপ্যাহ ইত্যেষইতি ।
উক্তশ্চ গীতার্ষোবেদার্থত্বাদ্পাদেষইত্যাহ সএবইতি । কথমযনর্থোবেদার্থাপি প্রতিপত্থ শক্যতে
তত্ত্রাহ নিপুণেতি । ভাষাকৃতামানযুক্তিভ্যাং
বিভক্তানুক্তত্বাদাস্যার্থস্যোপাদেষত্বমিত্যাশক্ষাহ
তত্ত্তেতি । ১৭ ।

শাস্ত্রার্থোপসংহারানস্তর্য্যমণে ত্যুক্তমিদানীমিতি প্রবর্তকাপদেশাপেকাবস্থোক্তা কর্ম্মণিং বেষু
বিছ্যাং নাধিকারোইবিছ্যাঞ্চাধিকারস্তেষামিত্যর্থঃ।
জ্ঞানশন্দ্যা করণব্যুৎপত্তাা জ্ঞানমাত্রার্থস্থমাহ জ্ঞান নমিতি। জ্ঞোনক্স্যাপি তদ্বদেব জ্ঞাতব্যমাত্রার্থস্থনাহ তথেতি। উপাধিলক্ষণস্থং তৎ প্রধানস্ব্যুপহিত্তবং ত্য্যাবস্তৃত্বার্থমবিদ্যাকিপিত্তবিশেষণমে-

স্থামিক্লতটীক৷

ত্বালোচনাদিত্যর্থঃ, অতএব ষদ্য বুদ্ধির্ক বিশাতে
ইন্টানিন্টবুদ্ধান কর্মান্ত ন সজ্জতে সএবংভূতোদেহাদিব্যতিরিক্তাত্মদর্শী ইমান্লোকান্ সর্বানপি
প্রাণিনোলোকদৃট্যা হত্বাপি বিবিক্তত্যা অদৃন্ট্যা ন
হস্তি ন চ তৎফলৈনিবধ্যতে বন্ধনং প্রাণ্ডোতি
কিংপুনঃ সত্তভ্জিদ্বারা পরোক্ষজ্ঞানোংপভিহেভূতিঃ কর্মভিস্তদ্য বন্ধাশস্ক্ষতার্থঃ । তদ্ভেল,
ব্রহ্মণাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি ষঃ। লিপ্যতে ন স্পাপেন প্রস্পার্কিবাস্তদেতি। ১৭।

হত্বাপি ন হস্তি ন নিবপ্যতইত্যেতদেবোপপাদয়িত্ব কর্মচোদনায়াঃ কর্মাশ্রেয়া চ কর্মকলাদীনাঞ্চ ত্রিগুণাত্মকরান্নিগুণিসা আয়নস্তংসমন্ধোনাস্থীত্য-ভিপ্রায়েণ কর্মচোদনাং কর্মাশ্রায়ঞ্চাহ জানমিতি। জ্ঞানমিউসাধনমেতদিতি বোধঃ জ্যেমিউসাধনং কর্মপরিজ্ঞাতা এতৎ জ্ঞানাশ্রহঃ এবং ত্রিবিধা কর্ম-চোদনা চোদ্যতে প্রবর্ততেইনধ্তি চোদনা জ্ঞানা-দিত্রিতয়ং কর্মপ্রস্তিহেতুরিত্যর্থঃ। যদ্বা, চোদ-

বুদ্ধি ইন্টানিন্ট বিবেচনায় কর্মা সকলেতে আসক্ত হয় না, এবস্তুত দেহাদি হইতে ভিন্ন ৰূপ আত্মদর্শী ব্যক্তি, এই প্রাণি সকলকে লোক সমিক্ষায় হনন করিয়া ও অভিন্ন স্বৰূপ আত্ম দৃষ্টিতে কাহাকেও হনন করেন না, এবং ঐ কর্মা কলে বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না, তাহাতে সত্ত্ব শুদ্ধি দারা অপ্রোক্ষ জ্ঞান উৎপত্তি হেতু নিষ্কাম কর্মা দারা তদীয় বন্ধনাশক্ষা আর কি আছে, তিবিরণ পঞ্চমাধ্যায়ের দশম শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, যথা যে ব্যক্তি কর্মাকলাসক্তি ত্যাগ করিয়া ভগবদর্শণ পূর্বাক কর্মামুষ্ঠান করেন সে ব্যক্তি জলস্থ পত্মপত্রের ন্যায় পুণ্য পাপাত্মক কর্মা সকলে লিপ্ত হয়েন না। ১৭।

কর্ম সকলেতে অভিনিবেশ ও আসজি শূন্য ব্যক্তি হনন করিয়াও হনন করেন না, এবং বন্ধান প্রাপ্ত হরেন না, এই পূর্ব্বোক্ত বাক্য মাত্র প্রতিপাদনার্থে কর্ম বিধি কর্মাশ্রম এবং কর্ম ফেলাদি সকলের ত্রিগুণাত্মকত্ম হেতু গুণাতীত বে আত্মা তাঁহার ঐ কর্ম বিধ্যাদির সহিত সম্বন্ধাভাব কথনাভিপ্রায়ে কর্মবিধি এবং কর্মাশ্রম কহিতেছেন যে, জ্ঞান পদবাচ্য ইহাই ইফ সাধন এবস্তুত যে বোধ ও জ্ঞেয় পদবাচ্য ইফ সাধন প্রব্য যে কর্ম, এবং পরিজ্ঞাতা পদবাচ্য এবস্তুত জ্ঞানের আশ্রম্ভূত যে

করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ 1 ১৮ 1 শাঙ্করভাষ্যং

পরিজ্ঞাতোপাধিলক্ষণাে ইবিদ্যাকম্পিতোভাক্তা ইত্যেত ক্রয়মেষামবিশেষেণ সর্বাকর্মণাং প্রবিধা তিঃপ্রকারা কর্মচোদনা জ্ঞানাদীনাং হি ত্রযাণাং সন্নিপাতে হানোপাদানাদিপ্রযোজনঃ সর্বাকর্মারে ডঃ ভাত্ততঃ পঞ্চির্ধিষ্ঠানাদিভিরারক্বং বাজ্মনঃকাষাশ্রমভেদেন
ত্রিধারাশীভূতং ত্রিষু করণাদিষু সংগৃহতে ইত্যেত ছুচাতে করণং ক্রিয়তে ইনেনেতি বাহাং
শ্রেণিতাদ্য ভাত্ত যুধ্যাদিধর্মে প্রতিত মং কর্ত্তঃ ক্রিয়া ব্যাপ্যমানং কর্তা করণানাং ব্যাপারয়িতোপাধিলক্ষণইতি ত্রিবিধঃ ত্রিঃপ্রকারঃ কর্মনংগ্রহঃ সংগৃহতে অম্মিন্নিতি সংগ্রহঃ
কর্মাণঃ সংগ্রহঃ কর্মসংগ্রহঃ কর্ম এষু হি ত্রিষু সমবৈতি তেনায়ং ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ। ১৮।

অথেদানীং ক্রিযাকারকফলানাং সর্বেষাং গুণাত্মকত্বাৎ সন্ত্রজস্তমোগুণভেদতঃ ত্রি-বিধোভেদোবক্তব্যইত্যারভ্যতে জ্ঞানং কর্ম চেতি। জ্ঞানং জ্ঞাযতে হনেনেতি কর্ম চ কর্ম

আনন্দগিরিটীকা

ভদেব ত্রমং সর্বাক্তম্প্রপ্রবর্ত্তমিত্যাই ইত্যেতদিতি। সর্বাক্তমাণং প্রবর্ত্তকমিত্যায়াহর্ত্রমং। চোদনেতি ক্রিষামাঃ প্রবর্ত্তকং বঞ্চনমিতি ভাষ্যানুসারেণাচোদনাশদার্থনাই প্রবর্ত্তিকেতি। সর্বাক্তমাণমিতি পূর্বােণ সমন্ধঃ, ত্রৈবিধাং জ্ঞানাদীনাং প্রাগুক্তং কর্মাণাং চোদনেতি বিগ্রহঃ। ভেষাং সর্বাকম্প্রবর্ত্তকর্ত্তনেন সাধ্যতি জ্ঞানাদীনামিতি।
হানোপাদানাদীত্যাদিপদেনোপেক্তাবিবক্তিতা।
করণমিত্যাদেস্তাংপর্যামাই ততইতি। জ্ঞানাদীনাং
প্রবর্ত্তকর্তাদিত্যাই। উজ্জের্থে গ্লোকভাগমবভারমতি ইত্যেতদিতি। বাহ্যমন্তর্গ্ণ দিবিধুং করণব্যুংপত্যা কথ্যতি করণমিতি। উক্তলক্ষণং কর্ম্মাব
ক্রিটা কর্ত্ত্রাহিকর্তা স্বাত্ত্রাপ্ত কারক্তাপ্রবিতা স্বত্ত্রোহিকর্তা স্বাত্ত্রাপ্ত কারক্তাপ্রবিতা স্বত্ত্রোহিকর্তা স্বত্ত্তি। কপ্রুক্তে ত্রিবিধে কর্ম্ম সংগৃহতে ত্রাহ কর্মেতি। ক-

আনন্দ গিরিটীকা

র্মণোহি প্রসিদ্ধং কারকাশ্রেষমিতি ভাবঃ। ১৮।
অনস্তরশ্লোকনবকতাংপর্যামাহ অথেতি।
জ্ঞানাদিপ্রস্তাবানস্তর্যান্থশদার্থঃ, ইদানীং প্রস্তুস্থামিকতটীকা

নেতি বিধিরুচ তে, তহুক্তং ভট্টিঃ চোদন।
চোপদেশন বিধিইন্চকার্থবাচিনইতি। ততুশ্চান্মর্থাং, উক্তলক্ষণ ত্রিগুণারাকং জ্ঞানাদিত্রযমবলয়া কর্মাবিধিঃ প্রবর্ত্তইতি তহুক্তং ত্রেগুণারিষ্যা-বেদাইতি, তথা করণং সাধকতমং কর্মা চ কর্জুরীপ্দিত্তমং কর্মা ক্রিয়ানির্বর্ত্তকঃ কর্মা স গৃহতে-ইনিমিতি কর্মানং গ্রহঃ করণাদিত্রবিধাং কারকং ক্রিয়াশ্রইতার্থঃ সংপ্রদানাদিকারক্রয়ন্ত পরক্ষা-র্যাশ্রয়ইতার্থঃ সংপ্রদানাদিকারক্রয়ন্ত পরক্ষা-র্যাশ্রয়ইতার্থঃ করণাদিত্রয়মের ক্রিয়াশ্রয়াল্য অতঃ করণাদিত্রয়মের ক্রিয়াশ্রয়ইতান্তঃ বির্যাদিত্রয়মের ক্রিয়াশ্রয়ইতান্তঃ ১৮।

ব্যক্তি, এতাবন্ধাত্র তিবিধ কর্মবিধি অর্থাৎ এতৎ কারণেই লোক সকল কর্ম্বে প্ররুত্ত হয় ইত্যর্থ স্থাচক বিধি অথবা ঐ শব্দ দারা বিধি উক্ত হইল, তথাহি ভটোক্তি। প্রেরণা শব্দ ও উপদেশ শব্দ এবং বিধি শব্দ একার্থবাটী হয়, শ্লোকার্থ এই যে,
কর্ম্ম বিষয়ক যে বিধি তিনি উক্ত ৰূপ ত্রিগুণাত্মক জ্ঞানাদিত্রয় অবলয়ন করিয়া প্রবৃভ ইয়েন এবং তাহা দ্বিতীয়াধ্যায়ের পঞ্চচত্বারিংশৎ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, যথা হে
অর্জুন ত্রিগুণাত্মক সকামাধিকারী সম্বাজ্বেই কল সম্বন্ধ প্রতিপাদক বেদ সকল উক্ত
হইয়াছে। আর করণ পদবাচ্য সাধকতম এবং কর্ম্ম পদবাচ্য কর্ত্তার অত্যন্ত ইচ্ছাধিক্যের বিষয়ীভূত ব্যাপার্ম এবং কর্ত্তা পদবাচ্য ক্রিয়া সম্পাদক এবং কর্ম্ম প্রকল সম্পূর্ণ রূপে ইহাতেই গৃহীত হয় ইত্যর্থ স্থাচক পদকেই কর্ম্ম সংগ্রন্থ বলি, করণ ও কর্ম্ম
এবং কর্ত্ত্ স্বরূপ ত্রিবিধ কারক সকলই ক্রিয়ার আশ্রয় হয়, ক্রেনা সম্প্রদান ও অপাদান ও অধিকরণ স্বরূপ যে কারকত্রয় তাহারা কেবল পরম্পরাক্রমেই ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক হয়, সাক্ষাৎ ক্রিয়ার আশ্রয় স্বরূপ নহে। অতএব পূর্বেরাক্ত করণাদিত্রয়কেই ক্রিয়ার
আশ্রয় স্বরূপমাত্র কহিলেন। ১৮।

জ্ঞানং কর্মা চ কর্তা চ ত্রিবৈধব গুণভেদতঃ। প্রো-চাতে গুণসংখ্যানে যথাবছণ তান্যপি। ১৯। শাস্করভাষ্যং

ক্রিয়া ন কারকং পারিভাষিকমীপ্রিততমং কর্ম কর্ত্তা চ নির্বর্ত্তকং ক্রিয়াণাং ত্রিধৈবাবধারণং গুণব্যতিরিক্তজাত্যম্বরাভাবপ্রদর্শনার্থং গুণভেদতঃ সত্ত্বাদিভেদেনেতার্থঃ প্রেচ্যতে ক্রথ্যতে গুণদংখ্যানে কাপিলে শাস্ত্রে কাপিলমপি গুণদংখ্যানং শাস্ত্রন্দপি গুণভোক্ত্বিষয়ে প্রমাণমেব পরমার্থব্রক্ষৈকত্ববিষয়ে যদ্যপি বিরুধ্যতে তথাপি তেহি কাপিলাগুণগৌণব্যাপারনিক্রপণেইভিযুক্তাইতি তচ্ছাস্ত্রমপি বক্ষ্যমণার্থস্কত্যর্থত্বনোপাদীয়তই-

আনন্দগিরিটীকা

ত জানাদাবান্তরতে নাপেকাযামিতার্থঃ। তেষ†ং গুণভেদাং চৈর্বিধ্যে হেতুমাহ গুণাত্মকত্মাদিতি ! ব-জ্বোবিক্সমাণলোকনবকেনেতি শেষঃ। এবং স্থি-তে প্রথমমবান্তরভেদপ্রতিক্তা ক্রিয়তইত্যাহ ইতাা-রভাতইতি। কর্ত্তরীপসিততমং কর্দোতি যত্তৎপরি-ভাষাতে ভনাত্র কর্মাশকবাচ্যমিত্যাহ নেতি। ও-ণাতিরেকেণ বিধান্তরং জ্ঞানাদিষু নেতি নির্দ্ধার্যি-তুমবধারণমিত্যাহ গুণেডি। জ্ঞানাদীনাং প্রত্যে-কং গুণভেদপ্রযুক্তে কৈবিধ্যে প্রমাণমাহ প্রোচা-তইতি। ননু কাপিলং পাতংজলমিত্যাদি শাস্ত্রং বিরুদ্ধার্থ হাদপ্রমাণং কথমিহ প্রমাণীত্রিয়তে ভত্রাহ তথাপীতি। বিষযবিশেষবিরোধেপি প্রকৃ-ভের্থে প্রামাণ্যমবিরুদ্ধমিভার্থঃ। যদাপি কাপি-लामरबाखनब्रङ्गिकारत कीनवाभावमा जानारम-র্নিরপণেচ নিপুণাস্তধাপি কথং তদীয়ং শাস্ত্র-মত্র প্রমাণীকৃতমিত্যাশক্ষাহ তেহীতি। জ্ঞানাদিযু প্রভোকমবান্তরভেদোবক্ষামাণোর্যস্তস্য ভত্তান্তরেপি

আনন্দ গিরিটীকা

প্রদিদ্ধিকথনং স্থৃতিস্তাদর্থ্যেন কাপিলাদিম-ভোপাদানমিহোপযোগীত্যর্থঃ। তৃতীযপাদস্যাবি-স্থামিকতটীকা

ভতঃ কিমতআই জ্ঞানংকর্মচেতি। গুণাঃ সমাক্
কার্যাভেদেন থাগান্তে প্রতিপাদ তেই সিমিনিতি গুণসংখানং সাংখ্যশাস্ত্রং তিসিন্ জ্ঞানঞ্চ কর্মা চ
কর্তা চ প্রভাকং সন্তাদিগুণভেদেন ক্রিংবোচাতে
তান্যপি জ্ঞানাদীনি বক্ষামাণানি যথাবচ্ছ্ গু,
ক্রিংবেভারকারে।গুণক্রযোপাধিবাতিরেকেণাত্মনঃ
যতঃ কর্মাদিপ্রতিষেধার্থঃ, চতুর্দ্দশাগ্যায়ে জক্র
সন্ত্রং নর্মানান্তাদিনা গুণানাং বন্ধকত্মপ্রকানরানিরূপিতঃ সপ্তদশাধ্যায়ে যক্তম্তে সান্ত্রিকাদেবানিত্যাদিনা গুণকৃতিবিধিশ্বভাবনিরূপণেন রক্ষন্তন্
মঃশ্বভাবং পরিত্যজ্য সান্ত্রিকাহারাদিসেবয়া সান্ত্রিক্ষাতারঃ সম্পাদনীয়ইত্যুক্তং ইহ তু ক্রিয়াকারককলাদীনামাত্মসম্বেদ্ধানান্তীতি দশ্যিত্বং সর্প্রেষাং
ক্রিগুণাত্মকত্মচাতইতি বিশেষোভ্রাতব্যঃ। ১৯।

তাহাতেই কি হয় এতদপেকায় কহিতেছেন যে, ইহাতেই গুণ সকল কাৰ্য্য ভেদে সম্পূৰ্ণ প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, ইত্যর্থ স্থাক সংখ্যান পদবাত্য যে সাজ্যা শাস্ত্র সেই শাস্ত্রে সাত্ত্বিকাদি গুণ ভেদ ক্রমে জ্ঞান ও কর্মা এবং কর্ত্তা প্রত্যেক ত্রিবিধ স্থ-ক্রপ উক্ত হইয়াছে। সম্প্রতি সেই জ্ঞানাদি মংকর্ত্বক যথাবৎ ক্রিত হইতেছে, গ্রান্থন করে। মূলোক্ত ত্রিধৈবেতি শব্দের যে এবকার তাহা সন্ত্রাদি গুণত্রয়ামূরূপ উপাধি হইতে ভিন্ন স্থানপ আত্মার স্থানপ কর্মাদি নিষেধার্থে উক্ত, আর জানা কর্ত্বত্য যে, তত্র সন্ত্রং নির্মাণাদিত্যাদি চতুর্দশাধ্যায়ের ষষ্ঠ শ্লোকাদি দারা সন্ত্রাদি গুণত্রয়ের বন্ধাকত্ব প্রকার নিরূপণ করিয়াছেন। আর যজন্তে সান্ত্রিকাদেবানিত্যাদি সপ্তান্ধায়ায়ের চতুর্ব শ্লোকাদি দারা গুণকৃত ত্রিবিধ স্থভাব নিরূপণ করে রক্ষ ও তম স্থভাব পরিত্যাণ করিয়া সান্ত্রিক আহারাদি সেবা দারা সান্ত্রিক স্থভাব সম্পন্ন হওরাই যে কর্ত্বত্য ইহাই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু এস্থলে ক্রিয়া ও কারক ও কলাদির সাহিত আত্মার সম্বাভাবমান দর্শাইবার জন্যই সকলের ত্রিগুণাত্মকত্ব কহিলেন, এহত্ব পূর্ব্বাক্ত বাক্যের সহিত অত্নোক্ত বাক্যের ভিন্নত্ব আছে। ১৯।

শ্রীমদ্রগবদগীতা।

সর্বভ,তেষ্ ধেইনকং ভাব্যব্যর্মীক্ষ্যতে। অবি-ভক্তং বিভক্তেষ তজজ্ঞানং বিদ্ধি সান্ত্ৰিকং। ২০। প্রক্ষেন তু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ প্রথান্। বেত্তি সর্বেষু ভূতেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসং। ২১।

শি ক্টিরভাষ্যৎ

তি ন বিরোধঃ। যথাবদ্যথানা।যং যথাশাস্ত্রং শৃণু ত।ন্যপি জ্ঞানাদীনি তদ্ভেদজাতানি গুণভেদক্তানি শু। বক্ষ্যমাণে হর্থে মনঃনমাধিং কুর্বিত্যর্থঃ। ১৯।

জ্ঞানম্ভ তু তাবৎ ত্রিবিধত্বমুচ্যতে দর্ক্ষেতি। দর্বভূতেষু অব্যক্তাদিস্থাবরণস্থেষু ভূতেষু বেন জ্ঞানেনৈকং ভাবং বস্তুভাবশব্দোবস্তুবাচী একমাত্মবস্থিত্যর্থঃ অব্যযং ন ব্যেতি স্বাস্থ্য তদ্ধর্য। বা কুটস্থং নিত্যমিত্যর্থঃ ইক্ষতে যেন জ্ঞানেন পশ্যতি তঞ্চ ভাবমবিভক্তং প্রতিদেহং বিভক্তেয়ু দেহভেদেয়ু ন বিভক্তং তদাস্মবস্তু ব্যোমবন্নির ন্তর্মিত্যর্থঃ তৎ জ্ঞানং অদৈতামদর্শনং সাত্ত্বিকং সম্যক দর্শনং বিদ্ধীতি।২০।

যানি দ্বৈতদর্শনান্যসম্যক তথনি রাজ্যানি ভাষ্মানি চেতি ন সাক্ষাৎ সংসারোচ্ছিত্তযে ভবত্তি পৃথক্তে নৈতি। পৃথক্তে ন ভু ভেদেন প্রতিশরীরমন্যত্ত্বন যৎ জ্ঞানং নানাভাবান্ ভি-न्नानाज्ञनः পृथकेविधान् পृथके श्रकातान् जिन्नलक्षनानिजार्थः। त्वि विकामाजि यर ब्लानः সর্বেষু ভূতেষু জ্ঞানস্ত কর্ত্বাস ম্বাদ্যেন জ্ঞানেন বেত্তীতার্থঃ।২১।

আনন্দগিরিটীকা

রুদ্ধার্থত্বং নিগম্যতি নেতি। যথাবদিত্যাদিব্যা-চন্টে যথান্যাযমিতি। ১৯।

कानामीनार প্রত্যেক্থ তৈরিধাৎ জ্ঞাতবাং প্রতিজ্ঞায় জ্ঞান তৈবিধ্যার্থৎ স্লোকত্রয়য়বভার্যতি জ্ঞানগোতি। তত্র সাত্ত্বিকং জ্ঞানমুপনাস্যতি সর্বে-তি। ভূতানি কার্যাকারণাত্মকান্যুপাধিজাতানি অদ্বিতীয়মথটেওকরসং প্রত্যাগাত্মভূতমবাধিতস্ত-ত্বং জ্ঞেষত্বেন বিবক্ষিতমিত্যাহ একমিতি।বিব-ক্ষিত্মব্যযত্ত্বং সক্ষিপতি কুটক্তে। প্রতিদেহম-বিভক্তমিত্যুক্তং বানক্তি বিভক্তেম্বিভি। ভং জ্ঞান-মিত্যাদি ব্যাকরোতি অধৈতেতি। ২০।

ট্ৰভদৰ্শনান্যপি কানিচিন্ত্ৰ,ন্তি সন্ত্ৰিব্লুভা-নি সমাঞ্চীত্যাশঙ্কাাই ধানীতি। তেষামসমাজে, হে-তুমাহ রাজসানীতি। প্রতিদেহমন্যত্বেন ভিনা-অনোষেন জ্ঞানেন জানাতি তৎ জ্ঞানং রাজ-সমিতি বাচকে ভেদেনেতি৷ পৃথক্ত ়ুং পৃথগিধত্বঞ্চ

আনন্দগিরিটীকা

পুনরুক্তনিভাশিকা হেভুহেভুমত্বেন বিভাগং বি-বক্ষিত্বাহ ভিলেতি। জান্স্য জ্ঞানকর্তৃত্বমযুক্ত-মিত্যাশক্ষাহ যেনেতি।২১।

স্বামিক্লতটীকা

তত্ৰ জ্ঞানস্য সান্ত্ৰিকাদিকৈবিধ্যমাহ সৰ্ব্বেতি ত্রিভিঃ। সর্বেষু ভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষু বি-ভক্তেষু পরস্পরং ব্যারন্তেষু অবিভক্তমনুস্যতং একমব্যষং নির্বিকার্থ ভাবং প্রমান্মভত্ত্বং যেন জ্ঞানেনেক্ষতে আলোচয়তি তৎ জ্ঞানং সান্ত্ৰিকং विक्ति। २०।

রাজ্বং জ্ঞানমাহ পৃথকত্বেনেতি। পৃথক্ বেন তু বৎ জানমিত্যসৈত্ৰ বিবরণং সর্কেষু ভূতেষু দেহে নানাভাবান্ বস্ততএবানেকান্ ক্ষেত্জান্ পৃথগি,-धान् यूथिष्ट्रश्यिदापिक्रत्थेश विवक्षशान् त्यन छात्नन বেত্তি তং জ্ঞানং ব্লাক্তসং বিদ্ধি। ২১।

এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্তর ক্রমে ঐ জ্ঞানের সাত্ত্বিকাদি তৈবিধ্য বহিতেছেন যে, বেন্ধাদি স্থাবর পর্যান্ত পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন বস্তু সকলেতে অমুগত এক নির্বিকার স্বৰূপ পরমাত্র তত্ত্বকে বে জ্ঞান ক্রমে আলোচনা করা যায় সেই জ্ঞান সাত্ত্বিক জানিবে।২০।

এই ল্লোকে রাজস জ্ঞান কহিতেছেন, এতাবতা পৃথক্তে নীতু ইত্যাদি বাক্যের ফলিতাৰ্থ এই বে, ভূত পদবাচ্য দেহি সকলেতে নানাভাৰ অৰ্থাৎ বস্তুতই অনেকা-নেক ক্ষেত্ৰজ্ঞ দকলকে যে জ্ঞান ক্ৰমে পৃথকবিৰ পদবাচ্য স্থাৰিত্ব ছঃধিত্বাদি ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন স্থৰূপ আভাত হওয়া ধায় সেই জ্ঞান রাজস জানিবে।২১।

ষত্ত্ব ক্ষমবদকিশ্বিন্ কার্য্যে সক্তমইহতুকং।
অতত্ত্বাথ বিদল্পঞ্জ তত্ত্বামসমুদাস্বতং। ২২।
নিয়তং সঙ্গরহিতনরাগদ্বেশতঃ ক্ষতং। অফলপ্রেপ্স্না কর্ম্ম যত্ত্বৎ সান্ত্রিকমুচ্যতে। ২৩।
শান্ত্রভাষ্যং

যত্বিত। যত্ত জগনং ক্ৎস্নবৎ সমন্তবৎ সর্ববিষয়মিব এক স্মিন্ কার্যাদেহে বহিবলা প্রতিমানদি সক্তং এতাবানেবাস্থেশবোৰা নগতঃ পরমন্তীতি যথা নগ্রহ্মপণকাদীনাং শরীরান্তর্বার্তী দেহপরিমাণোজীবঈশ্বরোবা পাষাণাদাবর্চাদিমত্তেং ইত্যেবং এক স্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুন কং হেতুবর্জিতং অযুক্তিকং নিঃপ্রমাণক্ষতত্ত্বার্থবিৎ অযথাভূতার্থবদ্যথাভূতোহর্থস্তত্ত্বার্থবিদ্যথাভূতোহর্থস্তত্ত্বার্থবিদ্যথাভূতোহর্যস্ত্রার্থবিদ্যথাভূতোহর্যস্ত্রার্থবিদ্যথাভূতোহর্যস্ত্রার্থবিদ্যথাভূতার্যবিদ্যথাভূতোহর্যস্ত্রার্থবিদ্যথাভূতোহর্যস্ত্রার্থবিদ্যথাভূতে। হর্যার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্যান্ত্রার্থবিদ্যান্তরার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ্যান্ত্রার্থবিদ

অথ কর্মাণাং বৈরিধ্যমুচ্যতে নিযতমিতি। নিযতং নিত্যং সম্রেছিতমাসক্তিবজ্জিত-মরাগদ্বেষতঃ ক্বতং রাগপ্রযুক্তেন দ্বেশপ্রযুক্তেন চ ক্বতং তদ্বিপরীতং ক্বতমরাগদ্বেষতঃ ক্ব-তম্কলপ্রেপ্স্থনা কলং প্রেপ্সতীতি কলপ্রেপ্স্থং কলত্ফস্তদ্বিপরীতেনাকলপ্রেপ্স্থনা ক-ত্রা ক্বতং কর্মা যন্তৎ সাদ্ধিকমুচ্যতে। ২৩।

আনন্দ গিরিটীকা

যদ্বিতি। সক্তত্ত্বনের ব্যানক্তি এতাবানিতি। একন্মিন্
কার্ন্যে জ্ঞানস্য সক্তত্ত্বনের চৃষ্টান্তেন সাধ্যতি যথেত্যাদিনা। যদ্মিযু ক্তিকস্তদের জ্ঞানস্যাভাসত্ত্বে কারণমিত্যাহ অহৈতৃকত্মাদিতি। স্বরূপতোবিষয়তশ্চাভাসত্ত্বং কলতোবেত্যাহ অস্প্রনিতি। তামসং জ্ঞানমুক্তলক্ষণমিত্যজ্ঞানানুভবং প্রমাণ্যতি তামসানাং হীতি। ২২।

ত্রিবিধং কর্মা বজুমনন্তরশ্লোকত্রথমিতাহ অথেতি।তত্র সাত্ত্বিকং কর্মানিরপ্যতি নিযভ-মিতি।২৩।

স্থামিক্নতটীক। ভামসং জ্ঞানমাহ ধর্বিত। একফিন্ কার্ফো

স্বামিক্নতটীকা

দেহে প্রতিমাদৌ বা কৃংস্লবং পরিপূর্ণবং সভং এতাবানেবালা ঈশ্বরোবেতাতিনিবেশযুক্তং তাহৈ-তৃকং নিরুপপত্তিকং অতত্ত্বার্থবং প্রমাথালয়ন-শূন্যং অতএবাপেং তুচ্ছং অপ্পবিষত্ত্বাং অপ্প-ফলত্বাক্ত যদেবংভূতং জ্ঞানং তভামসমুদাহ্-তং।২২।

ইদানীং ত্রিবিধং কর্মাহ নিয়তনিতি ত্রিভিঃ।
নিয়তং নিতাতয়া বিহিতং সঙ্গরহিতমতিনিবেশশুনাং অরাগদ্বেযতঃ পুরাদিপ্রীত্যা বা শত্রুদ্বেষণ
বা যং কৃতং ন ভবতি ফলং প্রাপ্তুমিছতীতি ফলপ্রেপ্সুস্তদ্বিলক্ষণেন নিষ্কানেণ কর্ত্রা যং কৃতঃ
কর্মা তং সাত্রিকমুচাতে। ২৩।

তামস জ্ঞান কহিতেছেন যে, এক কার্য্যে অর্থাৎ স্থূল শরীরে অথবা প্রতিমাদিতে সস্পূর্ণবিৎ সক্ত অর্থাৎ এই শরীর মাত্রই আত্মা এবং এই প্রতিমাই ঈশ্বর এবস্তুত অভিনিবেশ যুক্ত অথচ অহৈতুক পদবাচ্য যুক্তি বিরুদ্ধ এবং পরমার্থ অবলয়ন শূন্য যে
জ্ঞান যাহা উক্ত কারণ ক্রমে অপ্পবিষয়ত্ব এবং অপ্প ফলত্ব বিধায়ে তুচ্ছ স্বৰূপ হয়,
তাহা শিষ্ট্রগণ কর্ত্বক তামস স্বৰূপে নির্বাপিত হইয়াছে। ২২।

সম্প্রতি এই শ্লোকাবধি শ্লোক ত্রয় দারা কর্মা সকলের তৈবিধা কহিতেছেন যে, ফল প্রাপ্তির ইচ্ছা করেন এবস্তুত যে ফলপ্রেপ্সুগণ তাহা হইতে ভিন্ন স্বরূপ নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠায়ী গণ কর্তৃক নিয়ত পদবাচ্য নিতা রূপে বিহিত এবং অভিনিবেশ খূন্য যে কর্মা সকল ক্রিয়মাণ হয় অথচ যাহা পু্ক্রাদির প্রীতি জন্য কিছা শত্রু দেব ক্রমে রুত নহে এবস্তুত্বর্মকেই শিক্ষা সকল সান্ত্রিক কহেন।২৩।

যতু কামেপ্সুনা কর্মা সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বছলায়াসং তদ্রাজসমুদাহৃতং।২৪। অসুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষং। মোহাদারভ্যতে কর্মা যত্ত্তামসমুচ্যতে।২৫। শাস্করভাষ্যং

• যত্মিত। যত্ত্ব কামেপ্সুনা কর্মাকলপ্রেপ্সুনেত্যর্থঃ কর্মা সাহংকারেণেতি ন তত্মজানাপেক্ষা। কিং তর্হি লৌকিকপ্রোত্রিযনিরহংকারাপেক্ষয়। যোহি পরনার্থনিরহংকারআত্মবিন্ন তদ্য কামেপ্সুত্মবৃহলাযাদকর্ভৃত্মপ্রিপ্তি দান্ত্বিক্তাপি কর্মণোইনাত্মবিৎ দাহংকারঃ কর্ত্তা কিমুত রাজ্যতামস্যোলোকেইনাত্মবিদিপি শ্রোত্রিযোনিরহংকারঃ উচ্যতে নিরহংকা-রোষোষং ব্রাহ্মণইতি তত্মান্তদপেক্ষয়ের সাহংকারেণ বেত্যুক্তং পুনঃশব্দঃ পাদপূরণার্থঃ ক্রিয়তে বছলাযাসং কর্মা মহতাযাদেন নির্বান্ত্যতে তৎ কর্মা রাজসমুদাস্তং। ২৪।

অনুবন্ধমিতি। অনুবন্ধঃ পশ্চান্তাবি যদম্ভ সোহনুবন্ধউচাতে তঞ্চানুবন্ধং ক্ষমং যশ্মিন্ কর্মাণ ক্রিমমাণে শক্তিক্ষয়ে হর্থক্ষয়োবা স্থান্তং ক্ষমং হিংসাং প্রাণিপী ড়াঞ্চানপেক্ষা চ পৌরুষং পুরুষকারং শক্নোমীদং কর্মা সমাপ্যিভূষিত্যেবমাত্মসামর্থাং ইত্যেতান্যনুবন্ধাদীন্যনপেক্ষ্য পৌরুষান্থানি মোহাদ্বিবেক্ত্রপারভাতে কর্ম্ম যৎ তৎ তামসন্ত্রেমানির্ভিমুচাতে। ২৫
মুক্তেতি। মুক্তসন্পোমুক্তঃ পরিত্যক্তঃ সন্পোহ্য সমুক্তসন্থোহনহয়াদী নাহং বদনশী-

আনন্দগিরিটীকা

রাজসং কর্মা নির্দ্দিশতি যত্নিতি। ফলপ্রেপ্রুনা কর্ত্র। ষৎ কর্মা ক্রিয়তে ভদ্রাজ্ঞসমিত্যান্তরত্র সম্বন্ধঃ। তত্ত্বজান-বভা নিরহংকারেণ সাহংকারেণাভত্তক্তন ক্রিয়তে ক-র্মোতি বিৰক্ষাৎ বার্যতি সাহৎকারেণেতি। তত্ত্তা-নবতা নিরহংকারেণ কৃতং কর্মাপেক্য সাহংকারে-ণাজেন কৃতমেতৎ কর্মোর্ভিন বিৰক্ষ্যতে চেন্তর্হি কিমত্র বিবক্ষিতমিতি পৃচ্ছতি কিং তথীতি। যো-হি ছুরিতরহিতঃ জোতিবোলোকাদনপেতন্ত্র মদ-इश्कात्रविक्विं कर्या जमरशक्रायम् সাহৎ কারেণ কুতং কর্মোত্রাক্তমিত্যাহ লৌকিকেতি। ননু তত্ত্ত-कानवरलानित्रश्कात्रमा कर्माकर्जुष्मरशक्ता मारू -কারেণেভ্যাদি কিং নেষ্যতে ভত্তাহ যোহীতি। বি-শেষণাস্তরবশাদের তত্ত্বিদোনিবারিভত্তার তদ-পেক্ষমিদং বিশেষণমিত্যর্থঃ। সাহৎকারটস্যব রাজনে কর্মণি কর্তৃত্বমিত্যেতৎ কৈমুতিকন্যাবেন সাধ্যতি সান্ত্রিকন্যেতি। নম্বাত্মবিদোন্যা নি-রহংকারভাষোগাৎ কথং ভদপেক্ষা সাহংকারে-ণেত্র্যক্ষণ ভকাষ লোকইভি। ২৪।

আনন্দগিরি টীকা

সম্পুতি তামসং কর্মোদাহরতি অনুবন্ধনি-ত্যাদিনা। ২৫।

ইদানীং কর্তৃতৈবিপ্যৎ ক্রবদ্ধাদৌ সান্ত্রিকং কভারং দর্শবতি মুক্তেতি। সঙ্গোনাম কলাভিসন্ধিধ্বা কর্তৃত্বাভিমানোবা নাহংবচনশীলঃ কর্ত্তাহমিতি
বদনশীলোন ভবতীভার্থঃ। ধারণং ধৈর্মাং ক্রিমানশস্য কর্মাণোযদি ফ্লাসিদ্ধিস্তর্হি নামুগ্রানবিশ্রম্ভঃ
স্থামিক্রভটীকা

রাজসং কর্মাহ যদ্বিতি। যতু কর্ম কামেপ্সনা ফলং প্রাপ্ত্রমিছত। সাহজারেণ বা মংসমঃ কোইন্যঃ শ্রোতিযোইস্তীত্যেবং নির্চাহকারযুক্তেন চ ক্রিয়তে তক্ষ পুনর্বজ্লাযাসমতি ক্লেশযুক্তং তং কর্মারাজসমুদাই তং। ২৪।

তামসং কর্মাই অনুবন্ধমিতি। অনুবধাতইজানুবন্ধং পশ্চান্তাবি শুভাশুভং ক্ষমং বিত্তক্ষং হিংসাৎ পরপীড়াং পৌরুষঞ্চ হুসামর্থ্যমনপেক্ষ্যান্পর্যালোচ্য কেবলং মোহাদেব ধং কর্মারভাতে ভত্তামসমুদাহ ভং।২৫।

আর কর্ম কল প্রাপ্তীচ্ছু অথবা অহঙ্কারী অর্থাৎ মৎ সদৃশ অন্য শ্রোত্তীয় আর কে আছে এবস্তুত সম্পূর্ণ অহঙ্কার যুক্ত ব্যক্তি কর্ত্বক ক্রিয়মাণ, এবং যাহা অতি ব্রেণযুক্ত কর্ম তাহাই শিফ সকল কর্ত্ব রাজস শ্বনপে উক্ত হইয়াছে। ২৪।

পশ্চাৎ বন্ধ করে এতাবতা অনুবন্ধ পদবাচ্য পশ্চান্তাবিশুভাঁশুভ এবং বিস্তব্যয় ও স্থীয় সামর্থ্য বিৰেচনা না করিয়া শুদ্ধ মোহ জন্যই যে কর্ম সকল আর্ডের বিষয়ী-ভূত হয় তাহাই শিক্তগণ কর্ত্ত্ব তামস স্বৰূপে নিৰূপিত হইয়াছে।২৫। মুক্তসঙ্গোংনহংবাদী ধৃত্ত্যৎসাহসম্বিতঃ। সি-দ্যাসিদ্যোনি বিকারঃ কর্ত্ত। সাত্তিক উচ্যতে 1২৬। রাগী কর্মফলপ্রেপ স্থলু ব্ধোহিৎসাত্মকোইশুচিত। হর্যশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।২৭। অযু ক্তঃ প্রাক্তঃ স্তব্ধঃ শঠোরেষ ক্রতিকোংলসঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

লোধৃত্যুৎসাহসমন্বিতোধৃতির্দ্ধারণমুৎসাহমুদ্যমন্তাভ্যাং সমন্বিতঃ সংযুক্তোধৃত্যুৎসাহস-মন্বিতঃ নিদ্ধনিদ্ধ্যোঃ জিয়মাণভা কর্মাণঃ ফলসিদ্ধাবনিদ্ধৌ চ নিদ্ধনিদ্ধ্যোগ নির্বিকারঃ কেবলং শাস্ত্রপ্রমাণপ্রযুক্তফলরাগাদিনা যুক্তোয়ঃ সনির্বিকণরউচ্যতে এবস্তুতঃ কর্ত্তা য়ঃ সদান্ত্রিকউচ্যতে।২৬।

রাগীতি। রাগী রাগোস্থান্তীতি রাগী কর্মফলপ্রেপ্সং কর্মফলার্থলবাং পরস্রব্যেষু স-ঞ্জাতত্ত্বঃ তীর্থাদৌ চ স্বদ্রব্যাপরিত্যাগী হিংসাত্মকঃ পরপীড়কস্বভাবঃ অস্থচির্ব্বাহাশন্তঃ শৌচবর্জিতোহর্ষশোকাম্বিতঃ ইফপ্রাপ্তে হর্ষোনিফপ্রাপ্তাবিষ্টবিষোগেচ শোকস্তাভ্যাৎ হর্ষশোকাভ্যাং সমস্বিতঃ সংযুক্তঃ তব্যৈব চ কর্মণঃ সম্পত্তিবিপত্ত্যোর্হ্মশোকৌ স্থাতাং তাভ্যাং সমশ্বিতঃ সংযুক্তেগ্যঃ কর্ত্তা সরাজসং পরিকীর্ত্তিতঃ। ২৭।

অযুক্তইতি। অযুক্তোহসমাহিতঃ প্রাক্তোতান্তাসংস্ত্রুদ্ধিং প্রকৃতিপরবশোবালি-

আনন্দগিরিটীকা

সম্ভবেদিত্যাশঙ্ক্যাহ কেবলমিতি। ফলরাগাদিনে-কর্মারাগোগৃহতে অযুক্তইতি চ্ছে-ত্যাদিশব্দেন मः। २७।

রাজসং কর্তারং কথযতি রাগীতি। কর্দাবি-ষযোরাগঃ, কর্মফলপ্রেপ্সুরিভি ফলরাগদা পূ-থক কথনাং স্বাভিপ্রাথাপ্রকটীকরণপূর্ব্বকং পরপী-ড্নং প্রব্রত্তিবিচ্ছেদনং তেন স্বার্থপরইত্যর্থঃ।২৭ मीर्घः स्विधिकः भीनमरमाजि बुग्श्मिजः धरीय। স্বামিক্তটীকা

কর্ত্তারং ত্রিবিধমাহ মুক্তসঙ্গইতি ত্রিভঃ। মুক্তসঙ্গ-স্তাক্তাভিনিবেশঃ অনহংবাদী গর্মোক্তিরহিতঃ

স্বামিক্নতটীকা

যুক্তঃ আরক্ষ্য কর্মণঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ নির্বিকা-রোহর্যবিধাদশূনাঃ সএবংভূতঃ কর্ত্তা সান্ত্রিক-উচাত্তে। ২৬।

রাজসং কর্তারমাহ রাগীতে। রাগী পুতাদিপ্রী-তিমান্ কর্মফলপ্রেপ্সুঃ কর্মফলকামী পরস্বাভিলাশী হিংশাত্মকোমারকস্বভাবঃ অশুচিঃ বিহিতশোচশূন্যঃ नाजानाज्याईर्यां काजार সমশ্বিতঃ কর্ত্তা রাজ্ঞসঃ। ২৭।

তামসং কর্ত্তারমাহ অযুক্তেইতি। অযুক্তোইনভি-হিতঃ প্রাকৃতে বিবেক শূনাঃ স্তরোইনম্রঃ শঠঃ শক্তিগৃহনকারী নৈক্ষুভিকঃ পরাপমানী অলসোং-धृष्ठिर्दर्शर छे: সাহউদামস্তাভাাং সম্মিতঃ সং- । तूमाम्मीलः वियामी स्थाकमीलः वम्मा स्थावा

এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রর ক্রমে কর্ম্ম কর্ত্তা সকলকে ত্রিবিধ করিয়া কহিতেছেন যে, কর্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তি কর্জুত্বাভিনিবেশ খূন্য এবং গর্বেবাক্তি রহিত, ও ধৃতি পদবাচ্য যে ধৈর্য্য ও উৎসাহ পদবাচ্য যে উদ্যম, তত্ত্তয় দার। সমশ্বিত এবং আরত্তের বিষয়'কর্মা সক-লেতে সিদ্ধাসিদ্ধি পকে হর্ষ বিষাদ খুন্য হয়েন, এবন্তুত কর্ত্তাই শিষ্টগণ কর্ত্ব সাত্ত্বিক স্বৰূপে উক্ত হয়।২৬।

আর পুল্রাদিতে স্নেহবান ও কর্ম্ম কলকামী এবং পরধনাভিলাধী ও মারক স্বভাব এবং বিহিত শৌচ বৰ্জ্জিত ও লাভালাভ বিষয়ক হর্ষ শোকাদিতে সংযুক্ত কর্মকর্ত্ত। ব্যক্তিরাজস স্বৰূপ ইংর।২৭।

আর অসাবধান, ও বিবেক খূন্য, ও অনম্র স্বভাব, ও শক্তি গোপন কারী, ও পরা-পমান কারী ও অমুদ্যমশীল, এবং অদ্য অধবা কলাই যে কর্মা করা কর্ত্তব্য তাহা

বিষাদী দীর্ঘসত্রী চ কর্ত্ত। তামসউচ্যতে। ২৮।
বুদ্ধেতে দং ধৃতে শৈচব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্ষেন ধনঞ্জয়। ২৯।
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

শাঙ্করভাষ্যৎ

শিঃ স্তব্যেদগুৰৎ ন নমতি কশৈচিচ্ছঠঃ মাধাৰী শক্তিগৃহনকারী মাধাৰালৈঃকৃতিকঃ পরকৃত্তি-চ্ছেদনপরঃ অলসোহপ্রবৃত্তিশীলঃ কর্ত্তব্যেদপি বিষাদী সর্বাদা অবসন্ত্রস্থভাবঃ দীর্যসূত্রী চকর্ত্তব্যানাং দীর্যপ্রসারণঃ সর্বাদানদস্বভাবঃ যদদ্য শ্বোৰা কর্ত্তব্যং ত্যাদেনাপি ন করে।তি যশ্চৈবস্তুতঃ সকর্ত্তা তামসউচ্যতে।২৮।

বুদ্ধের্ভেদমিতি। বুদ্ধের্ভেদং ধৃতে দৈব ভেদং গুণতঃ সন্ত্রাদিগুণতঃ ত্রিবিধং শৃণিতি স্থান্তাসাদঃ প্রেচ্যমানং কথ্যমানমশেষেণ নিরবশেষতোযথাবৎ পৃথকত্বেন বিবেকতোধনঞ্জ্য দিগ্বিজ্ঞ মানুষং দৈবঞ্চ প্রভূতং ধনং জ্বতে নামে। ধনঞ্জ্যোশ্ভর্কুনঃ।২৯। প্রবৃত্তিগোতি। প্রবৃত্তিগ্ধ প্রবৃত্তিঃ প্রবর্ত্তিনং বন্ধাহেতুঃ কর্মমার্গঃনিবৃত্তিগ্ধ নিবৃত্তির্পোক্ষহেতুঃ সন্ন্যাসমার্গঃ বন্ধমোক্ষসমানবাক্যস্বাৎ প্রবৃত্তিনিবৃত্তী কর্মনন্যাসমার্গাবিত্যবর্গম্যতে

আনন্দগিরিটীকা

বিবক্ষিত্তমর্থনাহ কর্ত্র্রানায়তি। এবং ক্রিষ্মাণে সতি অনিউমিদং কথঞ্চিদাপদ্যেত বদা পুনরে-বং ক্রিয়তে তদা অনিউমের সম্ভাবনোপনীতমিতি চিন্তাপরংপরাষাং মন্থরত্ত্তিরিত্যর্থঃ। তদের স্প-উষ্ঠি ব্দদ্যেতি। ২৮।

জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং তৈরিধামুক্ত্ব। রতিম-তাা বুদ্ধেস্তদ্বত্তেশ্চ গৃত্যাখ্যাঘাইস্তবিধাং স্ক্রতি বুদ্ধেরিতি। স্ত্রবিবরণং প্রতিজানীতে প্রোচ্যমা-নমিতি। অর্জুনস্য ধনপ্রযত্ত্বং ব্যুংপাদ্যতি দিগি-তি। ২৯।

তত্রাদৌ সান্ধিকীং বৃদ্ধিং নির্দ্দিশতি প্রবৃত্তি-ক্ষেতি। প্রবৃত্তিরাচরণমাত্রং অনাচরণমাত্রঞ্চ নি-রুত্তিরিতি কিং নেষ্যতে তত্রাহ বন্ধেতি। যামন্ বাক্যে বন্ধুমোক্ষাবুচ্যতে তাম্মিনের প্রবৃত্তিনিরভ্যো-

আনন্দগিরিটীকা

রুক্ত ত্বাৎ কর্মার্গসা বন্ধহেতৃত্বাক্সাক্ষহেতৃত্বাচ্চ সন্ন্যাসমার্গস্য তাবেবাত প্রাহাবিত্যর্থঃ। করণাকর-ণবোর্নির্বেষযত্বাযোগাদ্বিষ্বাপেক্ষামবতার্য্য যোগ্যং স্থামিরুত্যীকা

কর্ত্তব্যং ভন্নাদেনাপি ন সম্পাদয়তি বঃ সদীর্ঘস্থ তী এবং ভূতঃ কর্ত্তা ভানসঃ। কর্তু কৈবিধ্যে দৈব জাতুরপি কৈবিধ্যমুক্তং কর্মাকৈবিধ্যেন চ জ্বেয়-স্যাপি কৈবিধ্যমুক্তং জ্ঞাতব্যং বুদ্ধেক্তিবিধ্যেন চ করণস্যাপ্যক্তং ভবিষ্যাতি। ২৮।

ইদানীং বুদ্ধেধু তেশ্চ কৈৰিধ্যং প্ৰতিজানীতে বুদ্ধেৰ্ভেদমিতি। স্পকৌংইৰ্ণঃ॥ ২৯।

তত্র বুদ্ধেত্রৈবিধ্যমাহ প্রবৃত্তিমিতি ত্রিভিঃ। প্রবৃত্তিং ধর্ম্মে নির্ভিমধর্মে যদিমন্ দেশে কালে চ যং কার্য্যমকার্য্যক্ষ ত্যাত্যে কার্য্যাকার্য নিমিত্তৌ

ষে ব্যক্তি এক মাসেও সম্পন্ন করে না, তাহাকে দীর্ঘ স্থতী বলি। এবস্তুত দীর্ঘ স্থতী কর্মাকর্ত্তা ব্যক্তি তামস তর্ত্তা হয়েন। এতখবতা জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তব্য যে, কর্ত্তখন বৈবিধ্য কর্মন ছারাই জ্ঞাতারো তৈরিধ্য উক্ত হইল। এবং কর্মোর তৈরিধ্য কর্মন ছারা জ্ঞেয় মাত্রেরো তৈরিধ্য কহিলেন। আর বুদ্ধির তৈরিধ্য কথন ছারা কারণে-রো তৈরিধ্য কহিলেন।২৮।

সম্প্রতি বুদ্ধির এবং ধৃতির তৈবিধ্য কথনের প্রতিজ্ঞা করিতেছেন যে, হে অর্জুন বুদ্ধির এবং ধৃতির সন্ত্র্ণদি গুণ ক্রমে তিবিধ ভেদ যাহা অতঃপর মৎ কর্ত্বক পৃথক ৰূপে কথিত হইতেছে তাহা শ্রবণ কর।২৯।

এতাবতা এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় ক্রমে বুদ্ধির তৈরিধ্য কহি**।**তিছেন যে, ধর্মে প্র-বৃত্তি ও অধর্ম হইতে নির্ত্তি এবং যে দেশে ও যে কালে যাহা কর্ত্তব্য এবং অকর্তব্য ও কার্য্যাকার্য্য জন্য অর্থ ও অনর্থ, এবং বন্ধই বা কি প্রকার ও মোক্ষই বা কি প্রকার

বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী। ৩০। যয়া ধর্মামধর্মঞ্চ কার্য্যঞ্চাকার্য্যমেব চ ৷ অযথা-বৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী। ৩১। অধশ্বং ধশ্মিতি যা মন্যতে তমসাবৃতা। শ করভাব্যৎ

অথবা কার্য্যাকার্য্যে বিহিতপ্রতিষিদ্ধে লৌকিকে বা শাস্ত্রবুদ্ধেকা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যে করণা-করণে ইত্যেতৎ কম্ম দেশকালাদ্যপেক্ষযা বিজানাতি দৃষ্টাদৃষ্টার্থানাং কর্মাণাং ভ্যা-ভবে বিভেত্যস্মাদিতি ভবদ্তদ্বিপরীতমভবং ভবঞ্চাভবঞ্চ ভবাভবে দৃষ্টাদৃষ্টবোর্ডবাভববোঃ কারণে ইত্যর্থঃ বন্ধাং সহেতুকং মোক্ষঞ্চ সহেতুকং যা বেন্তি বিজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী তত্র জ্ঞানং বুদ্ধের ত্তিবে দ্বিস্ত বৃত্তিমতী ধৃতিরপি বৃত্তিবিশেষএব বুদ্ধে। ৩০।

যয়েতি। য্যা ধর্মং শাস্ত্রচোদিতং অধর্মঞ্চ প্রতিষিদ্ধং কার্যাঞ্চাকার্যামের চ পূর্বো-ক্তে এব কার্য্যাকার্য্যে অযথাবন্ন যথাবৎসর্বতো নির্ণযেন ন প্রজানগতি যা বুদ্ধিং সা পার্থ রাজসী। ৩১।

অধর্মমিতি। অধর্মং প্রতিষিদ্ধং ধর্মং বিহিতমিতি যা মন্যতে জানাতি তমসাবৃতা স-

আনন্দ্রিরিটীকা

বিষয়ং নির্দ্দিশতি কলোতি। অনিষ্টদাধনং ভয-মিন্টসাধনমভযমিতি বিভন্ততে ভবেতি। বন্ধা-দিজানমাত্রস্য বৃদ্ধান্তরেপি সম্ভবাদিশেষণং ন বু-দ্বিশক্তিমা জ্ঞানমা প্রাণের কৈরিধ্যপ্রতিপা-मनाः किमिं बुद्धातिमानीः देवतिथाः श्रीविद्धार ব্যুংপাদ্যতে ভতাহ জানমিতি। তর্হি জ্ঞানেন গ-ঁ তবান পুনপ্তিব্যংপাদনীযেত্যাশস্ক্যাহ রুত্তির-পীতি। বিশেষশক্ষেন জ্ঞানাদ্বাবৃত্তিরিন্টা। ৩০।

কার্য্যাকার্য্যবোদ্ধর্মাধর্মাভ্যাং পৌনরুক্ত্যং প-রিহরতি পূর্ব্বোক্তে ইতি। পূর্ব্বশ্লোকে কার্য্যাকার্য্য-শক্ষাভাগে দৃষ্টাদৃষ্টার্থানাং কর্মাণাং কর্ণাকর-ণে নির্দ্ধিক্টে ভ্যোরেবাক্রাপি গ্রহান ধর্মাধর্মাভাগং বোদ্ধা নিৰ্থেন ন জ্ঞানাভীত্যৰ্থঃ। ৩১।

আনন্দ্র গরিটীকা

পর্মাশকোনপু সকলিক্ষোপীভাভিপ্রেতা মিত্রাক্তং ভমসারভাইবিবেকেন বেফিভেভার্থঃ। কাৰ্য্যাকাৰ্য্যাদীৰুক্তানৰুক্তাংশ্চ সংগ্ৰহীতুং সৰ্বা-স্থামিকতটীকা

अर्थान एथे कथर तका कथर वा लाक है जि या বুদ্ধিরস্তঃকরণ: বেতি সা সাত্ত্বিী। যয়। প্মান্ বেত্তীতি বক্তব্যে করণে কতু ঘোপচারঃ কাঞ্চানি পচন্তীতিবং। ৩০

রাজসীৎ বুদ্ধিমাহ ধ্যেতি। অয়থাবৎ সন্দেহা-স্পদ্দের্নেত্যর্থঃ। স্পর্টমন্যং। ৩১।

ভামসীং বুদ্ধিয়াহ অধর্মমিতি। বিপরীত গ্রাহিণী বুদ্ধিস্তামসীত্যর্থঃ । বুদ্ধিরস্তঃমরণং পূর্বপর্যাযাভ্যাঙ্গভার্থতেভার্থঃ, যা বৃদ্ধির্যা বৃদ্ধান- জানস্তভ্তিং ধৃতিরপি তদ্ভিরের। यहा, অন্তঃকরণসা ধর্মিণোবুদ্ধিরপাধাবসাযলকণা রুত্তি-

এই সকল বুদ্ধি পদবাচা যে অন্তঃকরণ জানিতে পারে সেই বুদ্ধিই মাত্ত্বিকী হয়, এ-স্থলে যে বুদ্ধি দারা পুরুষ সকল জানেন ইহাই বক্তব্য ছিল, তাহাতে যে বুদ্ধি জানেন এতদর্থ স্থাচক যে মুলোক্ত বাক্য তাহা কাষ্ঠ সকল পাক করিতেছে ইত্যাদি ব্যাকরণোক্ত প্রয়োগবৎ করণ পদে কর্তৃত্বের আরে প উক্তিমাত্র। ৩০।

আর হে অর্জুন! যে বুদ্ধি কর্তৃক ধর্মাধর্ম এবং কার্য্যাকার্য্য সকলকে অযথাবৎ অ-র্থাৎ সন্দিন্ধ মূলামুরূপ জ্ঞাত হওয়া যায়, সেই বুদ্ধি রাজসী । ৩১।

আর তমো গুণে আর্ত যে বুদ্ধি অধর্মকেও ধর্ম মাত্র জ্ঞান করিয়া সকল বিষয়কেই বিপরীত বোধ করে। এবড়ুত বিপরীত গ্রাহিণী বুদ্ধি তামদী হয়, এস্থলে বুদ্ধি পদবাচ্য অন্তঃকরণ এবং পুর্বেরাক্ত যৈ জ্ঞান তাহা এ অন্তঃকরণের রৃত্তি, এবং ধৃতি ও অন্তঃক-রণের হত্তি স্বৰূপ হয়। অথবা ধর্মি স্বৰূপ অন্তঃকরণের বুদ্ধি ও নিশ্চয় ৰূপা হৃত্তিমাত ^দ সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী। ৩২।
ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্তিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পাথ সান্ত্রিকী। ৩৩।
যয়া তু ধর্মকামাথান্ ধৃত্যা ধারয়তেংজুন। প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্ফী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী। ৩৪।
শাঙ্করভাষ্যং

তী সর্বার্ধান্ সর্বানেব জ্ঞেষপদার্থান্ত্রিপরীতানেব জানাতি বুদ্ধিং সা পার্থ তামসী। ৩২। খৃত্যেতি। খৃত্যা যযাইব্যভিচারিণ্যেতি ব্যবহৃতেন সম্বস্ধাং, ধার্যতে কিং মনংপ্রাণেক্রিয়ানিক্যাং মনশ্চ প্রাণাশেকরিয়াণি তেবাং ক্রিয়াশেক্টান্তাউচ্ছ্বান্ত্রমার্গপ্রবৃত্তের্ধার্যতি খ্ত্যাহি ধার্যমাণানুচ্ছ্বান্ত্রমার্গবিষ্যাভবন্তি। যোগেনেতি যোগেন সমাধানেনাব্যভিচারিণ্যা নিত্যসমাধানানুগত্যেত্যর্থং এতছ্কং ভবত্যব্যভিচারিণ্যা খৃত্যা মনংপ্রাণেক্রিয়ালিয়াং ধার্যমাণাযোগেন ধার্যতীতি বৈব লক্ষণা ধৃতিং সা পার্থ সান্ত্রিকী। ৩৩।

যযেতি। যথা তু ধর্মকামার্থান্ ধর্মশচ কামশচার্থত তে ধর্মকামার্থাঃ তান্ধর্মকামার্থান্

আনন্দ গিরিটীকা

র্থানিত্যুক্ত: ভদ্মাচটে সর্বানেবেভি। বিপ-রীভা॰ শ্চেভি চকারমবধারণে গৃহীত্বা বিপরীতা-নেবেত্যুক্ত। ৩২।

ইদানীং ধৃতি তৈবিধ্যাং ব্যুংপিপাদ্যিষ্বাদী সান্ত্রিকীং ধৃতিং ব্যুংপাদ্যতি ধৃত্যেতি। নির্দ্ধিনা-নাঞ্চোনাং কথং ধৃত্যা ধারণং তত্রাহ তাইতি। তদেবাসুতবেন সাধ্যতি ধৃত্যা হীতি। ধ্রিতেনযে-তি ধৃতির্গত্র বিশেষং তথা ধৃত্যা ধার্যমাণায়থোপ-দিউাশ্চেষ্টাঃ শাস্ত্রমতিক্যা নাথান্তরাবগাহিনো-ভবস্তীতার্থঃ। ধৃতিমেব সমাধ্যবিনাভূতত্বন বিশি-নাট্ট ঘোগেন ইতি।নমু ধৃতের্নিষ্টেনন সমাধ্যসুগত-হং কথ্যক্তক্রিযাধারণোপ্যোগীত্যাশক্ষ্যাহ এত-দিতি। উক্তক্রিযা ধার্যমাণা ঘোগেন ব্রহ্মণি সমাধা-নেনেকাগ্রোণাব্যভিচারিণাাইবিনাভূত্যা ধৃত্যা ধা-র্যত্যেপ তদ্বিনাভাবাতাবে নিষ্টেন্ন তদ্ধারণাদি-দ্বেবিত্যর্থঃ। ৩৩।

আনন্দ গিরিটীকা

রাজসীং ধৃজিং দর্শবতি ব্যাত্মিতি। তেষাং ধারণপ্রকারমভিন্যতি মনসীতি। ফলাকাজ্ফীতি স্থামিক্লতিটীকা

রের ইচ্ছাদ্বেধাদীনাং তদ্ভীনাং বছত্বেইপি ধর্মা-ধর্মাভ্যাভ্যমাধনত্বেন প্রাধান্যাদ্বেভাসাং ক্রৈবিধ্য-মুক্তঃ উপলক্ষণক্ষৈভদন্যাসাং । ৩২।

ইদানীং ধৃতেক্সৈবিধ্যমাহ ধৃত্যেভি ত্রিভিঃ। যোগেন চিত্তকাগ্যেণ হেতুনাইবাভিচারিণা বি-ষয়ান্তরনধারমন্তা; যথা ধৃত্যা মনসঃ প্রাণস্য ইন্দ্রি-য়াণাঞ্চ ক্রিয়া ধার্যতে নিষ্ক্ষ্তি সা ধৃতিঃ সা-দ্বিকী। ৩৩।

রাজসীৎ ধৃতিমাছ ধ্যা ত্বিতি। ধ্যা তু ধৃতা। ধর্মার্থকামান্ প্রাধান্যেন ধার্যতে ন বিমুঞ্তি তৎপ্রসঙ্গেন তংফলাকাজ্ফী চ ভবতি দা রাজ্ঞদী ধৃতিঃ। ৩৪।

এবং ইচ্ছ। দ্বেষাদি ৰূপ অন্তঃকরণের রৃত্তি সকলের বছত্বসত্তেও ধর্মাধর্ম এবং ভ-য়াভায় সাধন স্বৰূপ বুদ্ধ্যাদির প্রাধান্য হেতু অন্যান্য রৃত্তি সকলের উপলক্ষণ স্বৰূপ বু-দ্ধ্যাদির তৈবিধ্য উক্ত হইল। ৩২।

সম্প্রতি এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় ক্রমে ধৃতির তৈবিধ্য কহিতেছেন যে, হে-অর্জুন ! যোগ পদবাচ্য চিত্তের একাগ্রতার হেতু সকলের দ্বারা বিষয়ান্তর ধারণা না করিয়া যে ধৃতি কর্ত্ত্ব মন ও প্রাণ এবং ইন্দ্রিয় সকলের ক্রিয়া সকল নিয়োগ করা হয় সেই ধৃতি সাজ্বিকী। ৩৩।

আর রাজসী ধৃতি কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! তদতিরিক্তা যে ধৃতি কর্ভৃক ধর্মা অর্থ এবং কাম সকল শ্রেষ্ঠ রূপে অবধারিত হয় পরিত্যক্ত হয় না বরং তদীয় সংস্কা ক্রমে সেই ধর্মাদির ফলাকাজকীও হয় এবস্তুত ধৃতির নাম রাজসী। ৩৪। যয়। স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ।
ন বিষুঞ্চি দুমে ধাধৃতিঃ সা তামসী মতা। ৩৫।
স্থং স্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণুমে ভরতর্ষভ।
অভ্যাসাদুমতে যত্র দুঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি। ৩৬।
শাস্করভাষ্যং

ধৃত্যা যথা ধার্যতে মনসি নিত্যকর্ত্ত্ব্যন্ধপানেব ধার্যতে হে অর্জুন! প্রদক্ষেন যক্ত যক্ত ধর্মাদেধ্যরণপ্রসঙ্গত্তেন তেন প্রসঙ্গেন ফলাকাক্ষ্ণী চভবতি যং পুরুষং তক্ত ধৃতির্যা সা পার্থ রাজসী। ৩৪।

যথেতি। যথা স্বপ্নং নিজা ম্রয়নাশং শোকং সন্তাপং বিষাদমবসাদং বিষশ্পবদ্নতাং মদং বি-ষযসেবাং আত্মনোবস্থ মন্যমানোমতইব মদমেব চ মনসি নিত্যমেব কর্ত্তব্যরপত্যা কুর্বান বিমুঞ্জতি ধার্যত্যেব ছুর্মোধাঃ কুৎসিত্মেধাঃ পুরুষোযন্ত্রত ধৃতির্যা সাতামসী মতা। ৩৫।

গুণভেদেন ক্রিযাণাং কার্ত্রগাঞ্চ ত্রিধা ভেদউক্তোথেদানীং কলস্ত স্থপত ত্রিবিধা-ভেদউচাতে স্থমিতি। স্থন্ত ইদানীং ত্রিবিধং শৃণু সমাধানং কুর্বিত্যেত্যে মম ভরতর্ষভ অভ্যাসাৎ পরিচ্যাদার্ভেঃ রমতে রতিং প্রতিপদ্যতে যত্র যাম্মন্ স্থানুভ্রে তৃংখানুঞ্ তৃংখাব্যানং তুংখোপশমঞ্চ নিগচ্ছতি নিশ্চযেন প্রাপ্নোতি। ৩৬।

যদিতি। যৎ স্থমত্ত্র পূর্ব্বং প্রথমসনিপাতে জ্ঞানবৈরাগ্যধ্যানসমাধ্যারস্ত্রেত্যন্তাদান পূর্ব্বকত্বাদ্বিদ্যানিক ছংখাত্মকং ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যাদিপরিপাকজং স্থখমমৃতো-

আনন্দগিরিটীকা

কসা বিশেষণং ভক্রাহ যঃ পুরুষইভি। ৩৪।

তামদীং ধৃতিং বাচটে ইয়েতি। শোকং প্রিয়-বিষোগনিষিতং সন্তাপং বিষয়তামিন্দ্রিয়াণাং গ্রানিঃ বিষয়দেবা কুমার্গপ্রব্যুক্তরপলক্ষণমুক্তং স্ব-প্রাদিনদান্তং সর্বামেব কর্ত্তরাত্যাত্যনোবছ ম-ন্যমানোমনদি নিভামেব কুর্বন্দ্র্র্যোধাঃ ন মুঞ্জি কিন্তু ধার্যভোবেতি যোজনা। ৩৫।

রভমসূদ্যানস্তরশ্লোকভাৎপর্য্যমাহ গুণেভা-দিনা। ক্রিযমাণং কারকাণাং গুণতক্ত্রৈবিধ্যাক্ত্য-নস্তরং ফলস্য সুথস্য কৈবিধ্যোক্ত্যন্তর সভীভাহ ইদান মিভি। হেফোপাদেযভেদার্থৎ ক্রিবিধ্যং স-মাধানমৈকাগ্রাৎ মম বচনাদিভি শেষঃ, যত্তেত্য-

আনন্দগিরিটীকা

ভযত্ত সম্বধ্যতে , ভত্তিবিধং সুখমিতি পূর্বেণ স-মৃদ্ধঃ । ৩৬ 1

তত্র দান্ত্রিকং সুখনাদেষত্বেন দর্শবতি বতদিতি। প্রথমসন্নিপাতং বিভন্ততে জ্ঞানেতি। কুতস্তুদ্য দুখাত্যুকত্বং ভত্রাহ অত্যন্তেতি। দুখাত্যুকত্বে
স্থামিক্তটীক।

ভাষদীং ধৃতিমাহ ষয়েতি। ছুউা অবিবেক-বছলা মেধা যদ্য সতুমে ধাঃ পুরুষোষয়৷ ধৃত্যা স্থ-পাদীয় বিমুঞ্চতি পুনঃ পুনরাবর্ডঘতি স্বপ্লোইঅনিদা সা ধৃতিস্তামদী॥ ৩৫॥

ইদানীৎ মুখস্য তৈবিধ্যৎ প্রতিজ্ঞানীতে মুখ-স্থিতি। স্পটোইর্থঃ। ৩৬।

তামনা ধৃতি কহিতেছেন যে, হে পার্থ! যে ব্যক্তির মেধা ছুই অর্থাৎ অবিবেক বাহুল্য এবস্ত ছুর্মোধা পুরুষ যে ধৃতি ছারা স্বপ্লাদিকে ত্যাগ করে না অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আলোড়ন করে সেই ধৃতি তামনী হয়, অত্রস্থ স্বপ্ল নিদ্রামাত্ত। ৩৫।

এই অর্দ্ধ শ্লোক দারা স্থে বিষয়ক তৈবিধ্য কথনের প্রতিজ্ঞা কহিতেছেন যে, হে ভরতবংশীর শ্রেষ্ঠ অর্জুন! সম্প্রতি তিবিধ স্থুখ সকলকে আমা হইতে শ্রুবণ কর. এতাবতা এই শ্লোকের অর্দ্ধাংশাবধি সার্দ্ধ শ্লোক দ্বারা সাত্ত্বিক স্থাকা যে স্থা তাহণ্ই কহিতেছেন যে, ধ্যুক্তি সকল নিয়ত অভ্যাস ক্রমে ভোগ করে অথচ বৈষয়িক স্থাধের ন্যায় যে স্থাধে হঠাৎ রতি প্রাপ্ত হয় না এবং যে স্থা ভোগকারী ব্যক্তি হ-ঠাৎ ছুংথের অন্ত অর্থাৎ অবশানকৈ প্রাপ্ত হয়। ৩৬।

যভদগ্রে বিষমিব পরিণামেংমৃতোপমং। তৎ স্থ-খং সাত্তিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজং। ৩৭। বিষয়েন্দ্রিসংযোগাদ্যত্তদগ্রেংনৃতোপমং ৷ রিণামে বিষমিব তৎ স্লুখং রাজসং স্মৃতং ৷ ৩৮ ৷ যদত্রে চাত্রবন্ধে চ স্থাং নোহনমান্ত্রনঃ। নি-

শান্তরভাষ্যৎ

পমন্তৎ স্থাং সাত্ত্বিকং প্রোক্তং বিঘন্তিরাখানাবুদ্ধিরাখাবুদ্ধিরাখাবুদ্ধেঃ প্রসাদোনৈর্মাল্যং সলিলবং স্বচ্ছতা ততোজাতমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজমাত্মবিষ্যা বাত্মাবলয়না বুদ্ধিরাত্মবুদ্ধিস্তৎপ্র-দাদে প্রকর্ষাদা জাতমিত্যেতত্তমাৎ দাল্পিকং তন্মতং। ৩৭।

বিষ্ঠেতি। বিষ্ঠেতিৰ্যাণ্ডােদ্যৎ স্থং জায়তে প্ৰথমং প্ৰথমক্ষণে হ্মৃতােপমমমৃ-তসমং পরিণামে বিষমিব বলবীর্যারপপ্রজ্ঞামেধাধনোৎসাহহানিহেতৃত্বাদধর্মতজ্ঞনিতনর-কাদিহেভুত্বাচ্চ পরিণামে ততুপভোগবিপরিণামান্তে বিষমিব তৎ স্থখং রাজসং স্মৃতং। ৩৮ যদথ্যে চেতি। যদথ্যে চাফুবস্কে চাবদানোত্তরকালে চ স্কুখং মোহকরমান্সনোনিজ্ঞালস্থ্যপ্রমাদো-

অপনন্দগিরিটীকা

চুফীন্তমাহ বিধনিবেতি। জ্ঞানাদিপরিপাকাবস্থা পরিণামস্সিন্ দভি ভভোজাভনিভি যোজনা। ভ-কৈর হেশ্বর্নাহ আত্নইতি। আতাুবৃদ্ধিশন্দার্থা-ন্তরমাহ আভাবিষযেতি। অন্তঃকরণটনর্দ্মল্যাদা স-মাকজানপ্রকর্ষাদ্ধাত তাদিতি ভদ্দার্থঃ। ৩৭। রাজসং সুথং হেযত্বায় কথয়তি বিষয়েতি। বলং সজ্বাভ্নামধ্যৎ বীর্নাৎ পরাক্রনকৃতং যশোরূপং भंदीत्रामानां अका अञ्चा अञ्चार्य ग्रह्ममामधीर स-ধা গৃহীতার্থসাবিস্মরণেন ধারণশক্তিঃ ধনং গো-হির্ণাদি উংসাহস্ত কার্যাৎ প্রত্যুপক্ষাদিঃ , এ-ভেষাং নাশক হাচে হ্বিষিকং সুখং বিষসম্মিত্যর্থঃ। ভবৈর হেত্বস্তরমাহ অধর্মেতি। ৩৮।

ভাষসং মুখং ভ্যাগার্থমেবোদাহরতি যদগ্রে স্বামিক্নতটীকা

তত্ৰ সাত্ত্বিকং সুখমাহ অভ্যাসাদিতি সাজেন।

স্বামিক্বতটাকা

যত্র যদ্মিন মুখে অভাগাদ্রমতে নতু বিষয়সুখইব সহসা রতিৎ প্রাপ্তোতি যিমান রমনাণশ্চ ছঃখসা।-স্তুনবদান্থ নিতরাং যচ্ছতি প্রাপ্নোতি। কীদৃশং যত্তং কিমপি অথ্যে প্রথমং বিধনিব মনঃসংষ্ম -ধীন হাদ্ঃখাবহমিব ভবতি পরিণামে অন্তসদৃ-শং আত্মবিষয়া বুদ্ধিরাত্মবৃদ্ধিস্তুস্যাঃ প্রসাদোর-জস্তুমোন্যত্যাগোন স্বন্ধ্ত্যাবস্থান্থ ভতোজাত্তং ষং সুখৎ তং সাত্ত্বিকং প্রোক্তং যোগিভিঃ। ৩৭। রাজসং মুখমাহ বিষয়েতি। বিষয়াণামি ক্রিয়াণাঞ সংযোগাং যত্তং প্রসিদ্ধং স্ত্রীসংস্গাদিমুখং অ মৃত্যুপ্যা যদ্য তাদৃশং ভরতি অন্যে প্রথমং পরি-ণামে চ বিষড়লাং ইহামুত্র চ ছঃখহেডুড়াং তং सूर्थः द्रोकमः स्मृजः । ७৮।

ভামসং সুথমাহ যদিতি। অত্যে চ প্রথমকণে অনুবন্ধে চ পশ্চাদপি যং সুথমাত্মনোমোহকরং

আর সেই সুথ কীদৃশ এতদপেক্ষার কহিতেছেন যে, যে কোন সুথ অথে অ-র্থাৎ প্রথমে বিববৎ, মনের সংযমাধীন 'জুংখদায়কের ন্যায় নস্থর, পরিণামে অ-মৃত তুলা হয়, আর র জিব্যাপ্য ক্রমে আত্মাকে বিষয়কারী যে বুদ্ধি এবং তাহা প্রসাদ পদবাচ্য রজ ও তম স্বরূপ মলত্যাগ দার। স্বচ্ছ রূপে অবস্থিতি ছইতে যে সৃথ উদ্ভব হয় তাহাই যোগী সকল কৰ্ত্তক সাত্ত্বিক শ্বৰূপে উক্ত হইয়াছে। ৩৭।

রাজস সুথ কহিতেছেন যে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রি সকলের সংযোগ জনা যে কোন প্রদিদ্ধ জীনকমাদি সুথ বাহার উপমা অমৃত হয় তাহা প্রথমে অমৃতোপম কিন্ত ইংকাল এবং পরকালে ছুঃথের হেতু বিধায়ে বাহা পরিবামে বিষ তুল্য ঐ **সুখ শিফ সকল কর্তৃক** রাজস কথিত হইয়াছে। ৩৮।

তামস স্থুখ কহিতেছেন যে, অগ্রে অর্থাৎ প্রথম সময়ে

च्याधारिक

জালস্যপ্রমাদোখং তত্তামসমুদাহ্বতং । ৩৯ । ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সত্তং প্রকৃতিজৈমু ক্তিং যদেভিঃ স্যান্ত্রিভিগু বৈঃ । ৪০। শাঙ্করভাষ্যং

থং নিদ্রা চালভাঞ প্রমাদশ্চ তেভাঃ সমুত্তিষ্ঠতীতি নিদ্রালভাপ্রমাদোপত্ততামসমুদাক্তং।৩৯

অথেদানীং প্রকরণোপসংহারার্থঃ শ্লোকআরভ্যতে নেতি। ন তদন্তি তন্নান্তি পৃথিব্যাং বা মনুষ্যাদি সত্ত্বং প্রাণিজগতমন্যদাহপ্রাণিজগতং দিবি দেবেষু বা পুনঃ সত্ত্বং প্রকৃতিজৈঃ প্রকৃতিতাজগতৈরেভিন্তিভিপ্ত গৈঃ সন্ত্বাদিভির্ম্ম ক্তং পরিত্যক্তং যথ স্থান্তবেন্ন তদন্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। সর্বাং সংসারঃ ক্রিয়াকগরকক্ললক্ষণঃ সত্ত্বরজন্তমোগুণাত্মকোইবিদ্যাপরিকল্পিতঃ সমূলোইনর্থউক্তঃ বৃক্ষরপকপরিকল্পনত্যা চোর্ম্ম ক্লমিত্যাদিন। তঞ্চাসঙ্গ-শস্ত্রেণ দৃঢ়েণ ছিত্ব। ততঃ পদন্তৎ পরিমার্গিতব্যমিতি চোক্তং তত্র চ সর্বান্ত বিশ্বান্তব্যাহ সংসারকারণনিবৃত্যানুপপত্রী প্রাপ্তাযাং যথা তন্নিবৃত্তিঃ স্থান্তথা বক্তব্যং সর্বান্ত গীতাশাস্থার্থউপসংহর্ভব্যএতাধানেব চ সর্বোবেদঃ স্মৃত্যর্থশ্চ। ৪০।

আন ন্দগিরিটীকা

চেতি। অনুবন্ধশকার্থমাহ অবসানেতি। মোহনৎ মোহকরস্তত্ত্বপতিহেতুমাহ নিদ্রেতি।৩৯।

ক্রিযাকারকফলাত্যুনঃ সংশার্স্য প্রত্যেকং সাত্ত্বিকাদিভেদেন ত্রৈবিধামুক্ত্যা সংসারাস্তভূতিমেব কিপিৎ ভণত্রযা স্পৃত্যমিপ কৃচিদ্ধবিষ্যভীভ্যাশস্ক্যাহ অথেতি। সংসার্দ্য সর্বাদ্যের গুণত্রমংস্পৃষ্ট ত্বং প্র-করণং অন্যদা২প্রাণীত্যবাপ্রাণিশকেন প্রসি-দ্ধাা স্থাবরাদি গৃহস্তে। প্রকরণার্থমুপসংছ্তমনু-বদতি সর্বাইতি। তস্যানেকাতাুকত্বেন হেযত্বং স্থাত ক্রিয়েতি। নির্গুণাদাত্রনোবৈলক্ষণাচ্চ ত-সা হেষতেতা। সত্তেতি। অনুপত্নিক তদ্য ত্যাজ্য রমনর্থত্বঞ্চাবিদ্যাকম্পিতত্বেনাবস্তত্ত্বাদিত্যাহ কেবলমন্ত দেশে সংসারোদ-অবিদ্যোত। ন র্শিতঃ , কিন্তু পঞ্চদশেপীতাবি ব্লেষ্টে। চকারাৎ সব্বঃ সৎসারঃ ইতানুকুষাতে। সংসারশ্বস্থিনং সমাকজানঞ্চ ভবৈবোক্তমিতাাহ অসঙ্গেতি। বুত্ত-মসুদাানন্তরসন্দর্ভভাৎপর্যামাহ ভরচেভি। উক্তো⊢ বিনিবর্ত্তিযিতিঃ সংসারঃ সতি সপ্তম্যা পরামুশ্য-তে, সর্ব্বোহি সংসারোভণত্রযাত্মকোন চ গুণানাং প্রকৃত্যাত্রকানাৎ সংসারকারণীভূতানাৎ নির-

আনন্দগিরিটীকা

ভিযুক্তা প্রকৃতের্নিভাত্মাদিত্যাশংকামাং স্বধর্মানুষ্ঠানাত্তম্ভানোংপরা গুণা নাম জ্ঞানাত্মকানাং নিরভির্যথা ভবতি তথা স্বধর্মজাতং বক্তবামিত্মতার গ্রন্থপ্রভিরিভার্থঃ। তত্তম্বপ্রিভার্তথা সাদিত্যাহ সর্বান্দেতি। উপসংহতে গীতাশাস্ত্রার্থে যদ্যাপি সর্বোবেদার্থঃ স্মৃত্যর্থক্য সর্বভিরন্তথাক্য সর্বজিপমং হত্তথাপি মুমুক্ত্রির্তের্থমন্তি বক্তব্যমবশিক্ষান্ত্যাশক্ষাহ এতাবানিতি। অনুঠেষপরিমাণনির্দ্ধারণক্ত শক্ষানিবর্ত্তনং শাস্ত্রার্থোপসংহারক্ষেত্ত ভ্রমঞ্কারার্থঃ। ৪০।

স্বামিক্নতটীকা

তদেবাই নিদ্রা চ আলসাঞ্চ প্রমাদশ্চ কর্ত্তবাবিধা-গরাহিত্যেন মনোগ্রাহামেতেভাউত্তিষ্ঠতি বৎ সুখং তত্তামসমুদাই তং । ৩৯।

অনুক্তমপি সংগ্রন প্রকরণার্থমুপসংহরতি
ন ভদিতি ক্রিভিঃ। এভিঃ প্রকৃতিসংভবেঃ সন্তাদিভিগু নৈমুক্তিং হীনং সন্ত্ব: প্রাণিজাতং অন্যদা
বং স্যান্তৎ পৃথিব্যাৎ মনুষ্যাদিষু দিবি দেবেযু চ
কাপি নাস্তীভার্থঃ। ৪০।

পশ্চাৎ সময়েও যে স্থে স্থীয় মোহকর হয়, এবং তাহারি বিশেষ উক্তি এই যে নিদ্রা এবং আলস্থ ও প্রমাদ পদবাচ্য কর্ত্তব্য বিষয়ের অবধারণ রাহিত্য ক্রমে যে মনের জা-ড্য সমস্ত হইতে যে সুথ উদ্ভব হয় তাহাকেই শিক্ত গণ কর্ত্তক তামস উক্ত হইয়াছে। ৩৯।

যাহ। পূর্ব্বাধ্যার সকলে কুত্রাপি উক্ত হয় নাই তাহা সংগ্রহ পূর্ব্বক এই শ্লোকা-বিধি শ্লোকত্রয় ক্রমে ^{ব্}প্রকরণার্থ উপসংহার করিতেছেন যে, এই প্রকৃতি সম্ভব স- ∦ স্থাদি শুণত্রর হইতে মুক্ত অর্থাৎ সত্ত্ব পদব'চ্য প্রাণি বর্গ অথবা অন্য যে কোন পদার্থ হউক তাহা পৃথিবী সম্বন্ধীয় মনুষ্ণাদিতে এবং স্বর্গে দেবতা গণেও কুত্রাপি নাই।৪০

ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। ক-শাঙ্করভাষ্যং

পুরুষার্থমিচ্ছন্তিরমুঠেষইত্যেবমর্থং ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশামিত্যাদিরারভ্যতে বান্ধণাশ্চ ক্ষত্রিয়াশ্চ বিশশ্চ ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশস্থেষ্ণ ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শূ-দ্রাণাঞ্চ শূদ্রাণামসমাসকরণমেকজাতিত্বে সতি বেদেনধিকারাৎ হে পরস্তপ কর্মাণি প্র-বিভক্তানীতরৈতরবিভাগেন ব্যবস্থাপিতানি, কেন স্বভাবপ্রভবৈগু ণৈঃ প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাত্মিকা মাষা সা প্রভবোঘেষাং গুণানাং তে স্বভাবপ্রভবাস্তৈঃ শমা-দীনি কর্মাণি প্রবিভক্তানি এগন্ধণাদীনামথ বা ত্রাহ্মণস্বভাবস্ত সত্ত্বগুণপ্রভবঃ কারণং তথা ক্ষত্রিযস্তাধক্ত সত্ত্বোপসর্জনং রজঃ প্রভাবঃ বৈশাস্থভাবক্ত তমউপসর্জনং রজঃ প্র-ভবঃ শূদ্রস্বভাবত রজউপদর্জনং তমঃ প্রভবঃ প্রশাষ্ট্রেরায়ার্ম্বভাবদর্শনাচ্চতুর্ণাং। অথবা জন্মান্তরক্তসংস্কারঃ প্রাণিনাং বর্ত্তমানজন্মনি স্বকার্য্যাভিমুখত্বেনাভিব্যক্তঃ স্বভা-বঃ সপ্রভবেশযেষাং গুণানাম্বে স্বভাবপ্রভবাগুণাঃ গুণপ্রাদুর্ভাবস্থা নিঃকারণত্বানুপপত্তেঃ স্বভাবঃ কারণমিতি কারণবিশেষোপাদানং এবং স্বভাবপ্রভবৈঃ প্রকৃতিপ্রভবৈঃ সত্ত্ব-রজন্তমোভিগু ণৈঃ স্বকার্য্যানুরপেণ শমাদীনি কর্মাণি প্রবিভক্তানি, ননু শাস্ত্রপ্রবিভ-জ্ঞানি শাস্ত্রেণ বিহিতানি ব্রাহ্মণাদীনাং শমাদীনি কর্ম্মাণি কথমুচ্যতে সন্ত্রাদিগুণপ্রবিত-कानीि देनयरमायः भारत्युगाणि बाक्रागानीनाः गञ्जामिक्षणिवरभवारणकरेयव भमामीिन কর্মাণি প্রবিভক্তখনি ন' গুণাননপেক্ষয়েতি শাস্ত্রপ্রবিভক্তান্যপি কর্মাণি গুণপ্রবিভক্তানী-ত্যাচ্যতে। ৪১।

অগনন্দ গিরিটীকা

সম্পুতি বর্ণচতৃষ্টবস্য অনুঠেষং ধর্মজাতং সংকীণিতি স্থানুপনাস্যতি ব্রাহ্মণেতি। উপন্যন্ত্রার্বত্বে সৃতি বেদাধিকারিবং সমানমিতি ব্রাণাং সমাসকরণমিতরেযানসমাসে হেঁডুমাই শৃত্রাণামিতি। একজাতিত্বমুপন্যন্বজিতত্বং কর্মণাম্বংকীণিত্বন ব্যবস্থাপকং। প্রশ্নপুর্বকং প্রকট্যতি কেনেত্যাদিনা। স্বভাবপ্রভাবেগুণিরজাস্যাথাত্রমাই অথবেতি। উক্তর্যবস্থায়ং কার্যাদর্শনং প্রমাণয়তি প্রশাস্তাতি। স্বভাবশঙ্কস্যার্থান্তরমাই অথবেতি। কিমিতি গুণাভিবাজেরজক্রবাসনাধীন্ত্রাই গুণাতি। ননু নাজি গুণপ্রাত্রজার কির্দান্ত্রাই গুণাতি। ননু নাজি গুণপ্রাত্রগ্রাই কার্যান্ত্রাই গুণাব্যক্তির্বাইতি। বাসনাকারণমিতি গুণাব্যজের্কিমিত্রকারণত্বং বিব্যক্তিং প্রকৃতিস্ত্র

আনন্দগিরিটীকা

উপাদানমিতি ভাবঃ। উক্তমুপসংহরতি এবনিতি।
স্বভাবপ্রভবৈঃ সন্তাদিগুণৈঃ ব্রাহ্মণাদীনাং কস্মাণি প্রবিভক্তানীভ্যুক্তমাক্ষিপতি নহিতি। শাস্ক্রম্য ধর্মবিভাগহেতেঃ সন্তাদিবিশেষাপেক্ষায়ব বিভাগজ্ঞাপকবাগ্রভ্যক্র বিভাগহেতুহোক্তিরবিক্রেতি পরিহরতি নৈষদোষইতি। ৪১।

স্বামিকতটীকা

ননু যদোবং সর্বাদপি ক্রিয়াকারককলাদিকং প্রাণিজাতঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমেব তর্হি কথমস্য মোক্ষ-ইতাপেকায়াৎ স্ববাধিকারেণ বিহিত্তঃ কর্মাতিঃ প্রমেশ্বরারাধনাত্তপ্রসাদলক ক্রানেনেত্যেবং স্ র্মগীতার্থসারং সংগৃহ্য দর্শযিতুং প্রকারাস্তরনারত-তে ব্রাহ্মণেত্যাদি যাবদ্ধ্যাযসমাপ্তি। হে প্রস্তুপ হে শক্তাপন ব্রাহ্মণানাং ক্ষত্রিয়ানাং বৈশ্যানাং শূ-

ধদি সমস্ত ক্রিয়া, কারক ও ফলাদি এবং প্রাণিমাত্রই তিগুণাত্মক হইল তবে এই লোক সকলের মুক্তি কিরপে ঘটে এতদাশকা নিরাশার্থে আগন আপন অধিকারামুবায়ি বিহিত কর্মা অনুষ্ঠান দারা ভগবদারাধনা জন্য তৎ রূপায় প্রাপ্ত তত্ত্বজ্ঞান দারাতেই যে মুক্তি হইবেক এতদর্থ সর্বেগীতার্থ সার সংশ্বহ দর্শাইবার মান্দে এই শ্লোকাব্ধি অধ্যায়াবসান পর্যান্ত প্রকারান্তর কথনারন্ত করিতেছেন যে, হে শত্রুনাশক অর্জুন! ত্রাহ্মাণ সকল, ক্ষত্রিয় সকল, বৈশ্বা সকল ও শূদ্র সকলের কর্মা সকল প্রবিভক্ত অর্থাৎ প্রকৃষ্ট রূপে ভিন্ন ভিন্ন ক্রেমে বিহিত ইইয়াছে, শুদ্র

শ্বাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈর্গু গৈ: 1851 শনোদমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজং 1821 শাঙ্করভাব্যং

কানি পুনস্তানি কর্মাণীত্যুচ্যতে শমইতি। শমোদমশ্চ যথা ব্যাখ্যাতার্থে। তপোষথোক্তং
শারীরাদি শৌচং ব্যাখ্যাতং ক্ষান্তিঃ ক্ষমা আর্জবং ঋজুতৈব চ জ্ঞানং বিজ্ঞানং আন্তিকাং অন্তিভাবঃ প্রদাবনতা প্রমার্থেষু আগমার্থেষু ব্রহ্মকর্ম ব্রাহ্মণজাতেঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম
স্বভাবজং যত্তুং স্বভাবপ্রভবৈশু গৈঃ প্রবিভক্তানীতি তদেবোক্তং স্বভাবজমিতি। ৪২।
শৌর্যানিতি। শৌর্যঃ শূর্ম্ম ভাবস্তেজঃ প্রাগল্ভ্যং ধৃতির্দ্ধারণং সর্বাবস্থাস্থনবসাদো

আন-দগিরিটীক।

প্রবিভক্তানি কর্মাণোব প্রশ্নদ্বার। বিবিচ্য দর্শযতি কানীত্যাদিনা। অন্তঃকরণোপশমঃ শমোদমোবাত্যকরণোপরতিরিত্যক্তং স্মারপয়তি যপেতি। ত্রিবিধন্তপঃ সপ্তদশে দর্শিত্যিত্যাহ তপইতি। শৌচমপি বাহ্যান্তরেদেন প্রাণেবোক্তমিত্তাহ শৌচমিতি। ক্ষমা নামাকুইদ্যা তাড়িতদ্য বা মন্দি বিকাররাহিত্যং জ্ঞানং শান্ত্রীয়ং পদার্থজ্ঞানং বিজ্ঞানং শান্ত্রার্থদ্য স্বান্ত্রত্বপর্যান্তবাপাদনং ত্রিধা বাংখ্যাতং। স্বভাবশন্থ্যুপেত্যাহ যত্নক্ষিতি। ৪২।

শূর্ষ্য ভাবোবি ক্ষোবলবস্তরানপি প্রহর্ত্ত প্র-স্থামিক্তটীকা

শ্রণাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্বেণ বিভাগ-ভোবিহিতানি, শৃদ্রাণাৎ সমাসাৎ পৃথককরণৎ

স্বামিক্নতটীক৷

বিজ হাতাবেন বৈলক্ষণাং, বিভাগোপলক্ষণাহ
সভাবঃ নাত্ত্বিকরাজসাদিঃ প্রভাবতি প্রায়ন্তবিতি
যেতঃক্তিও বিজ্ঞানক্ষণভূতিঃ। বদ্ধা, সভাবপ্রভবৈঃ পূর্বজন্মনংস্কারপ্রায়ন্ত্র্তিরিতার্থঃ। তত্ত্ব সন্ত্রপ্রানা ব্রাহ্মণাঃ সংস্থাপসক্ষ্মনরক্ষঃপ্রধানাঃ ক্রত্রিয়াঃ তমউপসজ্জনরক্ষঃপ্রধানাবৈশ্যাঃ রক্ষউপসজ্জনতমঃপ্রধানাঃ শ্রাঃ। ৪১

তত্র ব্রাহ্মণস্য স্বাভাবিকানি কর্মাণ্যাহ শম-ইতি। শনশ্চিত্তোপরমঃ দমোবাহেক্রিযোপরমঃ তপঃ পূর্বোক্তং শারীরাদি শৌচং বাহাভান্তরং ক্ষান্তিঃ ক্ষনা আর্জবমবক্রতা জ্ঞানং শান্ত্রীয়ং বিজ্ঞানমনুত্রঃ আন্তিক্যমন্তি পরলোকইতি নি-শ্চ্যঃ এতিছ্নাদি ব্রাহ্মণস্য স্বভাবাজ্ঞাতং কর্মা। ৪২।

নকলে শাস্ত্ৰত দিক শব্দ প্ৰয়োগের অভাব ক্রমে বৈলক্ষণ্য হেতু দিক পদবাচ্য ব্রাক্ষণ দির সহিত এক সমাস হইতে শুদ্র নকলের তিন্ন করণ হইল, এবং তদীয় পৃথকত্বের চিহ্ন কহিতেছেন যে, অভাব পদবাত্য সাত্ত্বিক রাজনাদি যাহা হইতে প্রভব অর্থাৎ প্রকৃষ্ট কর্পে উদ্ভব হয়, সেই অভাব প্রভবের উপলক্ষণ স্বৰূপ গুণ ক্রমে ব্রাক্ষণাদির কর্ম্ম সকল পৃথক পৃথক ক্রপে বিহিত হইয়ছে। অথবা স্বভাব পদবাচ্য পূর্বের জন্ম সংক্ষার, সেই সংক্ষারের উপলক্ষণ স্বৰূপ গুণ ক্রমে ঐ ব্রাক্ষণাদির কর্ম্ম সকল পৃথক পৃথক ব্রেপে বিহিত। বিবরণ এই যে, ব্রাক্ষণ সকল সত্ত্বিণ প্রধান এবং ক্ষত্রিয় সকল গৌণ সত্ত্ব ক্রমে রজো গুণ প্রধান এবং বৈশ্ব সকল গৌণ তম ক্রমে রজো গুণ প্রধান এবং শূক্ম সকল গৌণ রজ

আর তদিবরে ব্রাক্ষণ সকলের স্বাভাবিক কর্ম কহিতেছেন যে, শম পদবাচ্য চিত্তের উপরম, ও দল পদবাচ্য বাহেন্দ্রেরে উপরম, এবং তপ পদবাচ্য পূর্বে সপ্তদশাধ্যারের চতুর্দ্দশ্ধ শ্লোকোক্ত শরীর সম্পাদনীয় তপস্থাদি, এবং শৌচ পদবাচ্য
বাহ ও অন্তর্ভনি, এবং ক্ষান্তি পদবাচ্য ক্ষমা, ও আর্জব পদবাচ্য বক্ষয়ভাবাভাব, এবং
ভোন পদবাচ্য শাস্ত্রার্থ বোধ, ও বিজ্ঞান পদবাচ্য অনুভব, এবং আস্তিক্য পদবাচ্য পর
লোক আছে এইন্নপ নিশ্চয়, এতাবতা শমদমাদি সকল প্রাক্ষণের স্বভাবোদ্ধর কর্ম হয়।৪২

শোর্যাং তেজোধৃতির্দাক্ষ্যং যুক্ষে চাপ্যপলায়নং।
দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষত্রকর্মা স্বভাবজং। ৪৩।
ক্ষবিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্মা স্বভাবজং।
পরিচর্য্যাত্মকং কর্মা শুদ্রস্যাপি স্বভাবজং। ৪৪।
শাক্ষরভাষ্যং

ভবতি যথা ধৃত্যোগুন্তিতত্ত দাক্ষ্যং দক্ষত্ত ভাবং সহসা প্রত্যুৎপন্নেষু কার্যোম্বানাহেন প্রবৃত্তিয়ু দ্বে চাপ্যপলাবনমপরাশ্ব্যুখীভাবং শত্রুভাঃ দানং দেযেয়ু মুক্তহন্ততা ঈশ্বরভাবঃ ঈশ্বরত ভাবঃ প্রভূশক্তিপ্রকটীকরণমীবিতবানু প্রতি ক্ষাত্রং কর্ম ক্ষত্রিয়জগতের্বিহিতং কর্ম-ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজং। ৪৩।

কৃষীতি। কৃষিণোরক্ষ্যবাণিজ্যং কৃষিশ্চ গোরক্ষ্যঞ্চ বাণিজ্যঞ্চ কৃষিণোরক্ষ্যবাণিজ্যং কৃষিভূমের্বিলেখনং গাং রক্ষতীতি গোরক্ষস্তভাবেশগোরক্ষ্যং পাশুপাল্যং বাণিজ্যং বণিক্ষশ্ম ক্রযবিক্রযাদিলক্ষণং বৈশ্বকর্মা বৈশ্বজাতেঃ কর্মা বৈশ্বকর্মা স্বভাবজং পরিচর্য্যাত্মকং
শুক্রমাস্বভাবং কর্মা শুক্রস্থাপি স্বভাবজং। ৪৪।

আনন্দগিরিটাকা

রক্তিঃ প্রাণন্তাং পরিরপর্যনীযত্ত্ব মহত্যামপি বিপদি দেহেন্দ্রিয়ের জর্মী চিত্তর্তির্থ তিরিতি বা-চন্টে সর্বাবস্থান্তি। দক্ষদ্য ভাবমেব বিভন্ততে স-হুসেতি। ৪৩।

ষভাবস্ত পূর্ষবক্ষমানিপরিচ্যান্তকর্মণাং বিভ-জ্যোজানামভাদ্যং কলমাদাবুপনাসাতি এতেযামিতি। স্থানতোবিহিতস্বাদের যোক্ষাপেক্ষামস্তরেণানুষ্ঠানাদিতার্থঃ। তত্র প্রমাণমাহ বর্ণাইতি।
শেষমক্ষেন ভূতুকর্মণাে তিরিজ্ঞ কুর্মানুষ্যমানক্ষিত্রতাতে, প্রত্যেকং দেশাদিভির্মিশিকশক্ষঃ
সম্ব্যাতে, আদিশদেন তদাথা অন্নকলার্থে নির্দ্যিতে ছাযাগদ্ধাদান্তংপদাতে এবং ধর্মং চর্মানান্
মর্থাঅন্থংপদাত্তে ন ধর্মহানির্ভবতীতি স্মৃতিগ্র্নি
হতে। ইত্পেটাজানাং সর্মাণাং স্বর্ধকলম্বং যুক্তমিতাাহ পুরাণে চেতি। উক্তং হি যন্ত স্বাক্ করোভোবং গৃহত্থং পরমং বিধিন্তত্বর্ণবন্ধান্ত্রেকানা
লোকানাগ্রোভার্ত্র্যানিতি যত্ত্ব্ভাং নিষ্ত্রশ্বনা
র্বান্প্রস্কারেং মুনিঃ সদ্বত্যগ্রিক্ষাবান্

আনন্দগিরিটীকা

জবেলোকাংশ্চ শাশ্বভান্ ইতি মোক্ষাপ্রথশ্বর-তে বথোক্তং শুচিঃ সুসংকলিগতর্দ্ধিযুক্তঃ অনিস্ধনজ্যোতিরিব প্রশাস্তং সরন্ধালোকং প্রবতে দিজাতিরিতি চ সর্বপ্রতে পুণালোকা-ভবস্তীতি প্রতিশচকারার্থঃ। যদি পুনর্দ্ধাক্ষা-পেক্ষযোক্তানি কর্মাণানুষ্ঠীবেরংস্তদা মোক্ষফ-লত্বং তেবাং সেৎসাতীভাহি কারণাস্তরাদিতি। স্বামিক্রভিনিক।

ক্ষতিষস্য স্বাভাবিকং কর্মাই শৌর্যামিতি। শৌর্যাং পরাক্রমঃ তেজঃ প্রাগলভ্যং মৃতিদর্থাং দাক্ষ্যং কৌশলং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নং অপরাজ্ম-থতা- দানমৌদার্যাং ঈশ্বরভাবোনিয়ননশক্তিঃ এতং ক্ষতিষস্য স্বাভাবিকং কর্মা। ৪৩।

বৈশাশূর্যোঃ কর্মাহ কৃষীতি। কৃষিঃ কবণং গাংরক্ষতীতি গোরক্ষন্তম্য ভাবোণোরক্ষ্যং
পাশুপালামিতার্থঃ বাণিজ্যং ক্ষ্যবিত্যাদি এতদ্বৈশ্যম্য স্বাভাবিকং কর্মা। ক্রেবর্ণিকপরিচর্যাত্যাকং শুদ্রমাপি স্বভাবজং কর্মা। ৪৪।

ক্ষত্রিরের স্থভাবজ কর্মা দকল কহিতেছেন যে, শৌর্য্য পদবাচ্য পরাক্রম, তেজ পদবাচ্য প্রাগল্ভ্য, ধৃতি পদবাচ্য বৈর্য্য, ও দাক্ষ্য পদবাচ্য কৌশল, এবং বুদ্ধোপ-স্থিত হইয়া অপলায়ন অর্থাৎ বিমুখ হওনাভাব, ও দান পদবাচ্য উদারতা, ঈশ্বর ভাব পদবাচ্য বৈষয়িক নিরমাদি করণের শক্তি, এতৎ দমন্ত ক্ষত্রিয়ের স্থভাবজ কর্মা হয় ৪৩।

বৈশা এবং শ্দের সভাবজ কর্ম সকল কহিতেছেন যে, কুবি পদবাচ্য কর্ষণ, এবং গোরক্ষ পদবাচ্য গো সকলের রক্ষা করণ, ব্যাকরণ মতে ঐ গোমাকের ভাবোক্তি স্বরূপ গোরক্য পদবাচ্য পাশুপাল্য, ও বাণিজ্য পদবাচ্য ক্রে বিক্রয়াদি, এতৎ সমস্ত বৈশ্যের স্বভাবজ কর্ম। আর ভ্রাহ্মণ ক্রিয় বৈশ্যের শুক্রের স্বভাবজ কর্ম হয়। ৪৪।

স্বে স্থে কর্মাণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বক্মানিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্চুণু। ৪৫। যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সর্বমিদং ততং। শাঙ্করভাষ্যং

এতেবাং জাতিবিহিতানাং কর্মাণাং সম্যাগন্ধতিতানাং স্বর্গপ্রাপ্তিঃ ফলং স্বভাবতঃ বর্ণাআশ্রমাদয়ক স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মানলমনুভূষ ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশজাতি-কুলধর্মাযুংশ্রুতবৃত্তবিত্ত সুখমেধদোজন প্রতিপদ্যকে ইত্যাদিশ্বতিভ্যঃ পুরাণে চ বর্ণানা-মাশ্রমাণাঞ্চ লোককলভেদবিশেষস্মরণাৎ কারণান্তরাত্ত্বিদং বক্ষ্যমাণং ফলং শৃণু স্বে-স্বেইতি। স্বে স্বে ধথোক্তলক্ষণভেদে কর্মাণাভিরতন্তৎপরঃ সংসিদ্ধিং স্বকর্মানুষ্ঠানাদ-শুদ্দিক্ষয়ে নতি কাযেন্দ্রিয়াণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানযোগ্যতালক্ষণাং সংসিদ্ধিং লভতে প্রাপ্তোতি নরোধিকৃতঃ পুরুষঃ কিং স্বকর্মানুষ্ঠানাদেব সাক্ষাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং তর্হি স্বকর্মানিরতঃ সিদ্ধিং যথা যেন প্রকারেণ বিন্দতি তচ্ছ্ণু। ৪৫।

যতইতি। যতোয়সাৎ প্রবৃদ্ধিরুৎপত্তিশেষ্টো বা যাসাদন্তর্যামিণঈশ্বরাৎ ভূতানাং প্রাণিনাং স্থাৎ যেনেগরেণ সর্বামিদং ততং জগদ্যাপ্তং, স্বকর্মণা পূর্বোক্তেন প্রতিবর্ণন্তমীশ্বরমভা-

আন্দ্র গিরিটীকা

ভদেব কারণান্তরং ধন্মোক্ষাপেক্ষবা ভেষামনু-ষ্ঠানং মোকোপাধেষু সান্তিকেষু ব্রাক্ষণধর্মেষু ্কতিযাদীনাননথিকারাৎ ব্রাহ্মণানামের মোকোন ক্ষতিয়াদীনামিত্যাশস্ক্যাহ থে বে ইভি। যথা বে কর্মাণাভিরত্যা বুদ্ধিগুদ্ধিবারা জাননিষ্ঠাযোগাতা মোক্ষোপগভেৱা ক্ষণাতি-প্রাপ্তাপ্র জ্ঞানস্য রিক্তস্যাপি জ্ঞানবতোমুক্তিরিতি মন্ত্রা পূর্বান্ধিং বাচটে স্বে স্বে ইত্যাদিনা। সংসিদ্ধিশক্ষা মো-কার্থ বৃং গৃহীত্বা স্বধর্মনিষ্ঠত্বমাত্রেণ ভলাভে তাদ-র্থ্যেন সন্ন্যাসাদিবিধানান্থক্যমিতি মন্বানঃ শ-স্কতে কিমিতি। ন তাবলাতেণ সাক্ষানোকেতি।-ননিঠাযোগ্যতা চেতি পরিহরতি নেতি। তর্হি কর্থৎ ষধর্মানিষ্ঠন্য সংসিদ্ধিরিতি পৃচ্ছতি কথং তহী-তি। উত্তরার্থেনোলরমাহ স্বকর্মেতি। তচ্চ্ পু ড॰ প্রকারনেকা গ্রচেতে ভিত্তা শ্রুত্বাবপার্য ইত্যর্থঃ।৪৫।

ভাগের প্রকারং ক্ষুট্যভি যতইতি। যতঃশ-কার্যং যক্ষাদিত্যক্তং ব্যক্তীকরে।ভি যক্ষাদিতি।

আনন্দগিরিটীকা

প্রাণিনামুৎপত্তির্যমাদীশ্বরান্তেষাৎ চেকটা চ যমাদন্তর্বামিণোযেন চ সর্বাং ব্যাপ্তং মৃদেব ঘটাদিকার্যাস্য কারণাভিরিক্তস্বরূপাভাবাতং স্বকর্মাগাভ্যপ্ত্য মানবং সংসিদ্ধিং বিন্দভীতি সম্বন্ধঃ। নহি
ব্রাহ্মণাদীনাং যথোভ্যপর্মনিষ্ঠ্য। সাক্ষামোক্ষতপলভ্যতে ভসা জ্ঞানৈকলভ্যত্বাং কিন্তু ভন্নিষ্ঠানাং শুদ্ধবৃদ্ধীনাং কর্মস্ক ফ্লমপশ্যভামীশ্বরপ্রস্থামিক্লভটীক।

এবং ভূতস্যাপি ব্রাক্ষণাদিকর্মণোজ্ঞ।নহেতুত্বনাহ স্বে স্বইতি। স্বস্বাধিকারবিহিতে কর্মাণ্যভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতোনরঃ সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। ৪৫।

কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারণাহ স্বকর্মেতি সা-দ্যোন। স্বকর্মপরিনিষ্ঠিতোমথা যেন প্রকারেণ তত্ত্তানং লভতে তং প্রকারং শৃণু, তমেবাহ মৃতইতি। যতোইস্তর্গামিণঃ প্রমেশ্বরাদ্ভানাং প্রাণিনাং প্রস্তিশেন্টা ভবতি যেনগ্রানা সর্বান

এবস্তুত ব্রাহ্মণ ক্ষাব্রিয়াদি সয়ন্ধীয় কর্ম সকলের জ্ঞান হেতুত্ব কহিতেছেন, যে আ-পন আপন অধিকার বিহিত কর্ম সকলে অভিরত অর্থাৎ প্রকৃষ্ট রূপে নিষ্ঠাবিশিষ্ট ব্যক্তি সকল সংসিদ্ধি পদবাচ্য জ্ঞান যোগ্যতা লাভ করেন, আর কর্ম দ্বারা জ্ঞান প্রা-প্রির প্রকার এই শ্লোকের অর্দ্ধাংশাবিধি সার্দ্ধ শ্লোক ক্রমে কহিতেছেন যে, স্বীয় কর্মে স্ক্রেভাতাবে নিষ্ঠাবিশ্লিষ্ট ব্যক্তি যে প্রকারে তত্ত্ব জ্ঞান লাভ করেন সেই তত্ত্ব জ্ঞান প্রা-প্রির প্রকার সকল শ্রুবণ কর। ৪৫।

আর তাহাই কহিতেছেন যে, অন্তর্যানি স্বরূপ যে পরমেশ্বর হইতে প্রাণি সকলের প্রবৃত্তি অর্থার্থ চেষ্টা হয় এবং কারণ স্বরূপ যে ঈশ্বর কর্তৃক এই সমস্ত জগৎ তত অ- স্বৰূদ্যণা তমভ্যৰ্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ। ৪৬। শ্ৰেয়ান্ স্বধৰ্মোবিগুণঃ প্ৰথৰ্মাৎ স্বস্থৃতিতাৎ। স্বভাবনিয়তং ৰুদ্ম কুৰ্মাপ্নোতি কিলি, বং। ৪৭। সহজং ৰুদ্ম কৌতেয়ে সদোষমণি নৃত্যজেৎ। শাক্ষরভাষ্যং

ষ্ঠ্য পূজিষিত্বারাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণাং দিক্ষিং বিন্দৃতি মানবোমমুষ্যঃ।৪৬ যতএবমতঃ শ্রেষানিতি। শ্রেষান্ প্রশক্ততয়ঃ স্থোধর্মঃ স্বধর্মঃ বিগুণোপীত্যপিশন্দোদ্রইব্যঃ পরধর্মাৎ স্বমুন্তিতাৎ স্থভাবনিষতং স্থভাবেন নিষতং ষত্তকং স্থভাবজনিতি তদেবোক্তং স্বভাবনিষতমিতি ষথা বিষক্ষাতস্ত ইব ক্লমেঃ বিষং ন দোষকরং তথা স্বভাবনিষতং কর্মা কুর্মনাপ্রোতি বিলিষং পাপং স্বভাবনিষতং কর্ম কুর্মাণোবিষ্কাতইব ক্লমিঃ কিলিষং নাপ্রোতীত্যক্তং। ১৭।

প্রধর্মণ ভ্যাবহইত্যনাত্মজ্ঞান হি কশ্চিৎ ক্ষণমপ্যকর্মকৃত্তিষ্ঠতীত্যতঃ সহজমিতি। সহজং সহ জননৈবোৎপন্নং সহজং কিং তৎ কর্মা কৌস্তেয় সদোষমপি ত্রিগুণস্থান্ন ত্য-ক্ষেৎ সর্বারস্থাসভাস্থইত্যারস্তাঃ সর্বাকর্মাণীত্যেতৎ প্রকরণাৎ যঃ কশ্চিদারস্তঃ স্বধর্মাঃ

আনন্দগিরিটীকা

সাদাসাদিতবিবেকবৈরাগ্যবতাং সন্মাদিনাং জ্ঞানিকাধোগ্যভাবতাং জ্ঞানপ্রামুজিরিত্যভি-প্রেড্যাহ্ব কেবলমিতি। ৪৬।

ষধর্মানুষ্ঠানস্য বুদ্ধিশুদ্ধাদিন্তার মোক্ষাবসাযিত্বান্তদনুষ্ঠানমাবশ্যকমিন্তাাহ বতইতি। নমু যুদ্ধাদিলক্ষণং স্বধর্মং কুর্বন্নপি হিংসাধীনং পাপং
প্রাপ্নোতি তং কথং স্বধর্মঃ শ্রেষানিতি তত্তাহ
স্বভাবেতি। স্বকীবং বর্ণাশ্রমং নিমিন্তীকৃত্যু বিহিতৎ
স্বভাবজমিত্যধন্তাত্তকমিত্যাহ বস্তুকমিতি। নিগ্রহাত্মকমিপি বিহিতৎ কর্ম কুর্বন পাপং নাপোতীত্যক্র দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। ইতক্ষ বিহিতৎ কর্মা
দোষবদিপ কর্তবাং প্রকারান্তরাসম্ভবাদিত্যকানুবাদপূর্ব্বকং কথ্যতি স্বভাবেত্যাদিনা। নহি কুমিবিবিজ্যবিদ্নিমিত্য মরুণং প্রতিপদ্যতে তথা পা-

আনন্দ গিরিটীকা

পাধিকৃতঃ পুরুষোদোষবদপি বিহিতং কর্ম কুর্মন্ পাপং নাপ্নোভীভ্যুক্তমিত্যর্থঃ। ৪৭। স্বামিকৃতটীকা

মিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং তমীশ্বং অকর্মণা-ইত্যার্চা পূজ্যিতা সিদ্ধিং লভতে মনুষাঃ। ৪৬। স্বকর্মণেতি বিশেষণ্যা ফলনাহ শ্রেমানিতি। বিশুণোইপি স্বধর্মঃ সম্যাগনুষ্ঠিতাদিপ পরধর্মাহি-শুটনাদিপরধর্মঃ শ্রেটইতি মন্তব্যং যতঃ স্ব-ভাবেন পূর্বোক্তেন নিয়তং নিয়মেনোক্তং কর্মা কুর্মন্ কিলিয়ং নাগোতি। ৪৭।

যদি পুনঃ সাংগ্রাচ্ট্যা স্বধর্মে হিংসালকণং দোষং মত্বা পরধর্মৎ গ্রেষ্ঠৎ মন্যানে তর্হি সদো-যত্বং পরধর্মেংপি তুলামিত্যাশ্যেনাহ সহজমিতি

র্ধাৎ ব্যাপ্ত, সেই ঈশ্বরকে সাধিকারভূত পূর্কোক্ত কর্ম সকল দ্বারা অভ্যর্জনা অর্থাৎ পূজা করিয়া মনুষ্য সকল জ্ঞান যোগ্যতা স্বন্ধ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ৪৬।

আর স্বকর্মণেতি শ্লোকোক্ত বিশেষণ বাক্যের ফল কহিতেছেন যে, স্বানুষ্ঠিত পদবাচ্য সম্পূর্ণ ৰূপে সম্পাদিত পর ধর্মাপেক্ষাতেও স্বীয় যে ধর্ম তাহা অঙ্গহীন হইলেও
অতিপ্রশন্ত হয়, একারণ বন্ধু বধাদিযুক্ত যুদ্ধাদি ধর্মাপেক্ষায় ভিক্ষাটন স্বৰূপ প্রধর্ম যে
শ্লেষ্ঠ ইহা বিবেচনা করিবে না, যেহেতু পূর্বোক্ত স্বভাব ক্রমে নিয়ত অর্থাৎ নিয়ম স্থৰূপ উক্ত কর্মানকল করিয়া কোন ব্যক্তি কিলিষ প্রাপ্ত হয় না। ৪৭।

তাহাতেও যদি সাম্বা মতানুসারে স্বধর্ম বিষয়ক হিংস্থাকে দোষ জানিয়া পরধর্ম শ্রেষ্ঠ বিবেচনা কর তথাপি তদ্ধপ দোষ বিশিষ্টত্ব পরধর্মেও তুল্য এতদা-শয়ে কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! লোক সকল সহজ পদবাচ্য স্থভাব বিহিত কর্ম স-

সর্বারস্তাহি দোষেণ ধূমেনাগ্রিরবাবৃতাঃ। ৪৮। শান্ধরভাষ্যৎ

পরধর্মণ তে দর্বে সদোষাঃ হি যুমাজিগুণাত্মকত্বমত্র হেতৃঃ ত্রিগুণাত্মকত্বাদোবেণ ধূমেন্
সহজেনাগ্রিরিবার্তাঃ সহজক্ষ কর্মণঃ স্বধর্মাথাক্ত পরিত্যানেন পরধর্মান্তুইানেপি দোষাৎ
নৈবমুচ্যতে ভ্যাবহণ্চ পরধর্মঃ ন চ শক্যতেহশেষতস্ত্যুক্তমজ্ঞেন কর্মবতা তত্মান্ন ত্যজেলিত্যর্থঃ কিমশেষতস্ত্যুক্তমশক্যং কর্মেতি ন ত্যজেহ কিং বা সহজক্ত কর্মণস্ত্যানে দোষোভবতীতি। কিঞ্চাতোধদি তাবদশেষতস্তাক্তমশক্যমিতি ন ত্যাজ্ঞাং সহজং কর্মেবন্তই্যোশ্বতস্থ্যানে গুণ এব স্থাদিতি সিদ্ধং ভবতি সত্যমেবমশেষতস্ত্যাগ্রের নোপপদ্যতইতি চেং কিং নিত্যপ্রচলিতাত্মকঃ পুরুষোয়ধা সাঞ্চানাং গুণাঃ কিয়া ক্রিবের কর্মকং বুধা
বৌদ্ধানাং পঞ্চক্ষদাঃ ক্ষণপ্রধংসিনঃ উভষ্ণাপি কর্মণোশেষতস্ত্যাগোন ভবত্যথ তৃতীযোপি পক্ষোয়দা করোতি তদা সক্রিষং বস্ত যদা ন করোতি তদা নিঃক্রিষং বস্ত তদেব তত্রৈবং
সতি শক্যং কর্মাশেব ভস্তাক্রং অযং অ্মিন্ তৃতীয়ে পক্ষে বিশেষোন নিত্যপ্রচলিতং বস্ত
নাপি ক্রিযের কারকং কিং তর্হি ব্যবস্থিতে ক্রব্যেহবিদ্যানানা ক্রিযোৎপদ্যতে বিদ্যানান চ
বিনশ্যতি। শুদ্ধং ক্রব্যং শক্তিমদ্বতিষ্ঠতইতি এবমান্তং কাণাদাস্তদেব চ কারক্মিত্যক্মিন্পক্ষে কোদোষইত্যযমের তু দোষেয়ত স্বভাগবতং মত্মিদং কথং জ্ঞায়তে যত্ত্মাহ

আনন্দগিরিটীক।

छर्डि দোষর ইতমের ভিকাটনাদি সর্কেররু-ষ্ঠীয়তামতোন পাপপ্রাপ্তিরিত্যাশক্ষ্যাহ পরেতি। উক্তমিতানুর র্ত্তনে। তর্হি পাপপ্রাপ্তিশংকাপরি-इर्ड मकर्गानिष्ठेष्ट्रमव मर्व्सवाः मापिजाभका छो-নাভাবাদৈৰমিভ্যাহ অনাত্মগুইতি। পূৰ্ববদ্ৰাপি সম্বন্ধঃ। প্রকারান্তরাসম্ভবকৃতৎ ফলমাহ অভইতি। সহ জায়ভইতি সহজং মভাবনিষ্তৎ নিতাৎ ক-ৰ্মা তদ্বিহিতত্বালিদে বিষ্পাপী হিংসাতাকত্বা সদো-যমিতাক হেতুমাহ কিগুণেতি। সত্তাদিগুণক্ষারকত-যা হিংসাদি দোষৰদপি কর্মা বিহিত্তমত্যাজ্যানিত্য-র্থঃ। কর্ম্মণাং দোষবন্তু প্রপঞ্চ ত সর্বেতি। আরম্ভশব্দস্য কর্মাব্যুৎপত্তা অপরসর্বাকর্মার্থত্বে ক-র্মণাং প্রকৃতত্ত্বং হেতুমান প্রকরণাদিতি। দোবে-ণেত্যাদি বাচটে যঃ কশ্চিদিতি। তে সর্বে দোষে-ণারভাইতি সম্বন্ধ:। সক্ষকর্মাণাৎ দোধারভত্তে হি-শক্ষোপাত্তং যানাদি চাক্তং হেতুমেবাভিনযতি ত্রি-গুণাত্মকত্মতি। শ্বভ বনিষ্ত্ৰস্য কৰ্মণে দোষ্বত্বা-ভত্যাগদ্বারা প্রথর্মঘাতিষ্ঠ্যান্স্যাপি নৈবদোষা-ছিমোকঃ সম্ভবতি নচ পরধর্মোনুষ্ঠাতুৎ শক্যতে ख्यावरदा व ठ ७ कि कर्नाल १३८ मय छ। रेजू क्षेत्र स्वा-

আনন্দ গিরিটীকা

জন্যাশেষকর্মত্যাগাযোগাদতঃ সহজং কর্ম নদোধমপি নতাগজামিতি বাকার্থিমাহ সহজন্যেতি।
সহজং কর্ম সদোষণপি নতাজেদিতাক্র বিচারমবতার্যতি কিমিতি। নহি ক্রশ্চিদিতি ন্যাবাদিতিশেষঃ। দোষোবিহিতনিত্যতাগে প্রত্যব'ষঃ। সদিশ্ধস্য সপ্রধোজনস্য বিচার্যাত্মাত্ ক্রসন্দেহে প্রবোজনং পৃক্তি কিঞ্চাতইতি। ত্রাদ্যমন্থদ্য কলং দর্শবৃতি ধদীতি। অশক্যানুষ্ঠানস্য শুণব্দেন প্রদিদ্ধস্য প্রসিদ্ধং হি মহোদ্ধিমগস্তাস্য চুলকীক্রত্যা পিবতোশুণবস্ত্রনাই এবস্তর্হীতি। অশেষকর্মত্যাগস্য শুণবত্যপি প্রাশ্বক্রন্যাবেন ভদ্যোগাত্স্যা-

স্বামিক্তটীকা

সহজং যভাববিহিতৎ কর্মা সদোষমপি ন তাজেৎ হি যন্মাৎ সর্কেইপারস্তাচ্টাদি
সর্কাণাপি কর্মাণি দোযেণ কেনচিদারতাব্যাস্তাএব , যথা সহজেন ধুনেনাগ্লিরারতস্তম্ভং , জভোষথাগ্লের্মরূপৎ দোষমপাকৃত্য প্রভাপএব
তমঃশীতাদিনির্ভ্যে সেবাতে তথা কর্মণোইপি
দোষাৎশং বিহায গুণাংশ্রব শুদ্ধরে সেবাতইতার্ষঃ ৷ ৪৮

কল দোষ বিশিষ্ট হইলেও ত্যাগ করিবেক না, যেহেতু তাবতীয় আধরম্ভ অর্থাৎ দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ীভূত সমস্ত কর্ম মাত্রই যথা আভাবিক ধূম কর্ভ্ক অগ্নি আর্ত তদ্ধপ কোন এক দোবে অবশ্যই আর্থত অর্থাৎ ব্যাপ্তা, অতএব যথা লোক সকল কর্ভ্ক আগ্নির ধূম অবলপ দোষকে ত্যাগ করিয়া শুদ্ধতাপ মাত্রেই তম ও শীতাদি নির্ভার্থ সেবনীয় তদ্ধপ কর্ম সকলেরো দোষাংশ পরিত্যাগ করিয়া শুণাংশ মাত্রই সত্ত্ব শুদ্ধার্থে সেবনীয় হয় ।৪৮

শান্ধরভাষ্যৎ

ভগবাদানতোবিদ্যতে ভাবইত্যাদি কাণাদাদীনাং হসতোভাবঃ সতশ্চাভাবইতীদং মতম-ভাপবতত্ত্বপি ন্যায়বত্ত্বে কোদেশবইতি চেচ্চ্যতে দোষবিত্ত্বিদং সর্বপ্রমাণবিরোধাৎ কথং যদি তাবন্দ্যপুকাদি দ্রবাং প্রাগ্তৎপত্তেরতান্তমেবাসতুৎপন্নঞ্ছ স্থিতং কঞ্চিৎ কালং পু-নরতান্তমেবাদভ্রমাপদাতে তথা চ সত্যমদেব সজ্জাযতে অভাবোভাবোভবতি ভাব-শশবিষাণকপ্পঃ তত্ৰাভাবোজায়মানঃ প্রাগুৎপত্তেঃ নিমিত্তাখ্যং ক্রপ্রণমপেক্ষ্য জাষ্তইতি। নচৈব্যভাবউৎপদ্যতে ক্রপঞ্চাপেক্ষতইতি ভিব্যক্তিমাত্রে কারণমপেক্ষ্যোৎপদ্যস্তইতি শক্যং প্রতিপত্তুং কিঞ্চ অসতক্ষ সম্ভাবে সত-শ্চাসদ্ধাৰে ন কুচিৎপমাণপ্ৰমেষব্যবহারেষু বিশ্বাসঃ কস্তাচিৎ স্থাৎ সৎ সদেবাসদদদেবেতি নিশ্চযারুপপত্তেঃ কিঞ্চেৎপদ্যতইতি দ্বানুকাদের্দ্র ব্যক্ত স্বকারণসন্ত্র্যসন্তর্মাহ প্রাপ্তৎপত্তে-শ্চাদৎ পশ্চাৎ স্বকারণব্যাপারমপেক্ষ্য স্থকার গৈঃ প্রমাণুভিঃ সম্ভয়া চ সমবাযলক্ষণেন স-মধ্যেন সম্বাতে সম্বন্ধং সৎ কারণসম্বেতং সনু ভবতি তত্র বক্তব্যং কথ্মনতঃ সৎকার-ণং ভবেৎ সম্বন্ধোবা কেনটিৎ। নহি বন্ধ্যাপুত্রস্থা সন্তাসম্বন্ধোবা কারণং বা কেনচিৎ প্রমাণতঃ কম্পিয়িত্র শক্যং নমু নৈবং বৈশেষিকৈরভাবতা সম্বন্ধঃ কম্পাতে দ্বাণুকাদীনাং

আনন্দ গিরিটীকা

শক্যানুষ্ঠানতেতি শক্কতে 'সভামিতি। চোদামের বিব্নন্নাদাং বিভন্নতে কিমিতি। সন্তঃদিশুণবদা-অনোনিভ্যপ্রচলিভত্বেনাশেষভস্তেন ন কর্ম ত্য-জুং শক্যং নাপি রূপবিজ্ঞানবেদনাসংক্ষারসং-জানাং ক্ষণধ্বংসিনাং ক্ষন্ধানামিব ত্রিয়াকারকভে দাভাবাং কার্কটেস্যবাত্মনঃ ক্রিষাত্ত্বিস্থাকে কর্মাশেষতস্তাক্তৃৎ শক্যমুভ্যপাপি স্ভাবসঙ্গা-দিত্যাহ উঔষথেতি। পক্ষদ্বানুরে থেনাশেষকর্ম-ভ্যাগায়েগৈ বৈশেষিকশ্চোদয়তি অথেতি। কদা-চিদাত্মা সক্রায়োনিঃক্রিয় কদাচিদিতি ভিতে ফ-লিতমাহ ভত্তেতি। উক্তমের পক্ষং পূর্ম্বোক্তপকদ্ব-ষাদ্বিশেষদর্শনেন বিশদ্যতি অযৎত্তিত। আ-গমাপাধিত্বে ত্রিযায়ান্তম্বভোদ্রবাস্য কথং স্থাবি-তেত্যাশঙ্ক্যাহ শুদ্ধমিতি। ক্রিয়াশক্তিমত্ত্বেপি ক্রিয়া-বত্বাভাবে কথং কারকত্বং ক্রিষাং কুর্মনু হি কারণং কারজনিত্যভূপেগমাদিত্যাশঙ্ক্যাহ তদেবেতি। ক্রি-यक्ष्मि जिम्हा कांत्रकर न किवाधिकत्वः शतुम्भता-व्ययानिष्ठीर्थः। रेवस्थिषिकशत्क माघाजावानिष्ठ-নর্টেরঃ খীকার্য্যভেত্যুপসংহরতি ইত্যান্দ্রিভি। ভ-গ্ৰন্মতানুসারিস্বাভাবাদ্দ্য পক্ষ্ম্য ত্যাজ্যতেতি দু-ষষতি অধ্যেবেতি। ভগবন্মতানুসারিত্বনস্যাঞ্ডামাণি-কমিতি শক্তে কথুমিতি। ভগবন্ধচনমুদাহরন্ পর-মপক্ষ্যা তদনুগুণত্বাভাবমাহ যতইতি। পরেষামপি ত্তমতদনুভাশেৰ কিং নদ্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ কারণ-ৰাদীনাৎহীতি। ভগৰমতানুগুণস্বাভাবেপি ন্যাযা- ।

আনন্দগিরিটীকা

লুগুণজেন দোষরহিতৎ কাণাদাদীনাৎ মতমুপাদেষ-মেৰ নহি কাণাদমতং বিরোধাছপেক্ষণীয়েমিতি শ-ক্কতে অভাগৰতত্বেপীতি। ন্যায়বন্ধমদিদ্ধমিতি দু-ষযভি উচাভইভি। সর্বপ্রমাণানুসারিণোমভদা ন তর্ষ্টিরোধিতেত্যাক্ষিপতি কথমিতি। বৈশেষিকম-ত্যা সর্বপ্রমাণবিরোধং প্রকট্যনাদৌ তন্মতম-নুবদতি যদীতি। অসতোজন্ম সতশ্চ নাশইতি স্থিতে ফলিভমাহ তথা চেতি। উক্তমেৰ ৰাক্যৎ ব্যা-করোতি অভাবইতি। সদেবাসন্ত্রমাপুদাতইত্য-ক্তৎ ব্যাচন্টে ভাবশ্চেতি। ইতি মতমিতি শেষঃ। তবৈবাভ্যপগমান্তরমাহ তবেতি। প্রকৃত মতং স-প্রমার্থঃ ইত্যভাপানাডইভিশেষঃ। পরকীয়মভ্য-যগমং দ্বুষয়তি নচেতি। এবমিতি পরপরিভাষানু-সারেণেত্যর্থঃ, অদর্শনাত্রৎপত্তেরপেকাযান্চেতি শেষঃ। কথন্তর্হি ত্মতেপি ঘটাদীনাং কারণাপে-কাণামুংপতির্মাহ ভাবানাৎ কারণাপেকোংপত্তি-ৰ্বা যুক্তেতি তত্তাহ ভাবেতি। ঘটাদীনামন্মৎ-পক্ষে প্রাগপি কারণাত্মনা সভাষেরাব্যক্তনামরূপা-ণামভিব্যক্তিসাম গ্রীমপেক্ষ্য প্রথগভিব্যক্তিসম্ভবান্ন কিঞ্চিদ্নবদ্যমিত্যর্থঃ। অসৎক্র্যাবাদে দোষান্তর্মাহ কিঞ্চেতি। পরমতে মানমেষব্যবহারে ক্চিদ্পি বি-শ্বাদোন ক্যাচিদিত্যত্র হেতুমাহ সংসদেবেতি। ন-হি সত্থৈবেতি নিশ্চিত্র: তুরিসার পুনরসত্ত্পাপ্তে-রিষ্ট স্থান্ন বা সভর্ষেবোৰ্টি নিশ্চয়ঃ ভবৈধৰ সন্ত্রপ্রাপ্তে-রূপগমাদভোষ্মানেন সদসদা নির্ণীতং ভত্তথেভি

শান্ধরভাষ্যৎ

হি দ্রব্যাণাং স্বকারণেন সমবাষলক্ষণঃ সম্বন্ধঃ সভাষেবোচ্যতে ইতি ন সম্বন্ধাৎ প্রাক সন্ত্রান-ভ্যুপগমান্নহি বৈশেষিকৈঃ কুলালদগুচকাদিব্যাপারাৎ প্রাক ঘটাদীনামন্তিত্বমিবাতে নচ মৃদ্এব ঘটাদ্যাকারপ্রাপ্তিমিজ্ফি ততশ্চাসতএব সম্বন্ধঃ পারিশেব্যাদিকৌভৰ্ছি নশ্বসতোহিপি সমবায়লকণঃ সম্বন্ধোন বিৰুদ্ধঃ ন বন্ধ্যাপুত্রাদীন্ধ্যদর্শনাৎ ঘটাদেরেব প্রাগভাবক্ত স্থকারণসম্বন্ধোতবতি ন বন্ধ্যাপুজাদেরভাবক্ত তুলাত্বেপীতি বিশেষোইভাব-স্থা বস্তুৰ্যঃ একস্থাভাবোদ্ধধারভাবঃ সর্ব্যস্থাভাবঃ প্রাগভাবঃ প্রধংসাভাবইতরেভ-রাভাবোহতান্তাভাবইতি লক্ষণতোন কেনচিদ্বিশেষোদর্শবিতুং শক্যঃ অসতি চ বিশেষে ঘটন্ত প্রাগভাবএব কুলালাদিভির্বটভাবমাপাদ্যতে সম্বধ্যতে চ ভাবেন কপালাখ্যেন কারণেন সর্বব্যবহারযোগ্যশ্চ ভবতি নত্ন ঘটলৈয়ব প্রধংসাভাবেণ হভাবত্বে अधःमामाञ्चावानाः न कृष्ठिचावहात्रयात्राजः श्रात्रञ्जावरेख्यव चात्रकामिक्वग्रेशारखारश्राम्बा বঁহারাইস্থানিত্যেতদসমঞ্জসমভাবস্থাবিশেষাদত্যশুপ্রধংসাভাব্যোরিব নমু নৈবাক্ষাভিঃ প্রা-গভাবস্ত ভাবাপত্তিরুচাতে কিং তর্হি ভাবস্থৈব হি ভাবপ্পত্তির্যথা ঘটস্ত ঘটাপত্তিঃ পটস্ত পটাপত্তিঃ এতদপ্যভাবস্ত ভাবাপত্তিবদেব প্রমাণবিরুক্তং সাস্থাস্তাপি যং পরিণামপক্ষঃ সোপ্যপূর্ব্বধর্মোৎপত্তিবিনাশাঙ্গীকরণালৈশেষিকপক্ষান্ন বিশিষ্যতেইভিব্যক্তিতিরোভাবাঙ্গী-

আনন্দগিরিটীকা

বিশ্বাসাভাবাং মানবৈফলামিতার্বঃ। ইতশ্চাসংকা– ৰ্যাবাদোন যুক্তিমানিতাাই কিঞ্চেতি। তদেব হে-ত্বস্তরং ক্ষোর্যিতৃং পরমভমনুবদতি উৎপদ্যতই ভীতি। পরকীয়ং বচনদেব ব্যাচট্টে প্রাণিতি। স-মন্ধ্য সদিতানেন কারণাসম্বন্ধে সতি কার্য্যসূত্রী স-ষস্বোভবতীত্যুক্তৎ তদেব ক্ষুট্যতি কারণেতি। পরমতমেবমনুভাষা দূবয়তি তত্ত্রেভি। কার্নাস্যাস-ভোপি কারণং সম্ভবতি ভদ্য চকার্ন্যেণ সমন্ধঃ সিধ্যতীত্যাশকাহে নহীতি। অসত্বাদেবাসতঃ স-ষন্ধাড়াবে কারণস্য সভোপি নতেন সহস্কোনুমাতুৎ শক্ততে সদসতোঃ শধ্স্কাসম্ভবদিতার্থঃ কার্যাল্যা– ভাসাধানভাপানাংকারণসম্বন্ধঃ সাদিতি ঋ্-কভে নিষ্ডি। সভামের ছাগুকাদীনাং কারণনয়-ক্ষং শংকিতা দূৰ্যতি ন সম্বন্ধাদিতি। অন্ত্যুপণ-মমেব বিশাদয়তি নহীতি। সদেব কারণৎ কার্যা-কাৰমাপদা কাৰ্যাব্যবহারং নিৰ্ব্বন্তবিত্তভাগাগনা-সম্বন্ধানুপপভিব্নিত্যাশক্ষ্যাপরাদ্ধান্তাইন্মর-মিত্যাহ নচেতি। কার্যাস্য কারণসম্বন্ধাৎ পূর্বাৎ স-স্বাভাবে পরিশেষদিদ্ধমর্যৎ দর্শবতি ভতশ্চেভি। তত্র চানুপপজিরুক্তেতি শেষঃ সম্বন্ধিনোঃ সদসতো-রসংবোগেপি সমবাধঃ সদসতোঃ ভবেদিভি ভস্য নিতাত্বাদনাতরসম্বন্ধাভাবেপি স্থিতেরাবশাকত্বাদি-তি শংকতে নম্বিতি। সুদৃদতোর্দ্মিথঃ সন্ত্রাদ্যা-ছুট বালেতি নিরাচটে ন্বলৈয়তি। ঘটাদিপ্রাগ-ভাৰস্যাভ্যস্তাভাৰা দ্বন্ধাপুক্ৰাদিবিল কণ্ডযা

আনন্দ গিরিটীকা

স্বকারণসম্বন্ধঃ সিধ্যতীত্যাশস্ক্যাহ স্বটাদেরিভি। উভযত্রভাবস্বভাব:বিশেষেপি কস্যচিৎ কার্ণস-যন্ধোনেতর্গোতি বিশেষে হেত্ডাবার প্রাগভা়⊸ वमा कात्रभमस्कः मञ्जवजीजार्थः। घरोषित्राभजा-ৰ্ম্য সঞ্জিয়োগিকত্বং বন্ধ্যাপু ত্রাদেইর্নবমিতি বিশেষদাশক্ষ্য দুষ্যভি এক্ষােভি। প্রাণভাবদােব প্রধাৎ শাভাবাদেরপি নপ্রতিবোগিকত্বাবিশেষ স্বকারণেন সম্বন্ধাবিশেষঃ স্যাদিত্যর্যঃ। প্রাগভার-প্রধাৎশাভাবযোর্বিশেষাভাবে ফলিভমাহ অস-তিচেতি। কপালশব্দোষটকারণীভ্তমুদ্বব্ববিষয়ঃ, সর্কোব্যবহারোঘটাশ্রিতোজন্মনাশাদিব্যবহার ঃ,প্র-ধাংসাভাবস্ত ঘটকোরাভারত্বে সভাপি ন ঘটত্ব-মাপদ্যতে নাপি কারণেন সম্বধ্যতে নচোৎপত্যাদি ব্যবহারধোগ্যোভবভীভ্যেত্রদযুক্তং প্রাগভাবেনা-সা বিশেষাভাষাদিত্যাহ নশ্বিতি। অসমগ্রদমিতা-নেনেতিশবঃ সম্বধাতে। অসমঞ্জনান্তরমাহ প্রধাং-गानीजि। अपनानगां जातां जासां जातां निश्रमादर्भी ক্চিদিভি দেশকালযোগ্ৰহণং ব্যবহারোজন্মাদি-প্রাগভাবোনে পেত্যাদিব্যবহার যে গোভা-বত্বাং প্রধাৎসাদিবদিত্যর্থঃ। প্রাণভারস্য ঘটজা-বানভ্যপাগমাদলুমানং সিদ্ধ্যাধন্মিতি শক্তে নৰিতি। অভাবস্য ভাৰাপত্যনুত্যুপগমে ভাৰাস্যৰ ভাবাপত্তিরিভানিউং ন্যাদিভি দুব্যতি ভাববৈশ-বেতি। ত্তমা ভদাপতেরযোগ্যত্ত্ব দু**ঠান্তনাহ ধথে-**ভি। ভাবদা ভাবাপত্তিরনিটেতি দাই ণিত্তিকং

অসক্তবৃদ্ধিঃ সৰ্বত্ত জিতাত্বা বিগতস্পৃহঃ। শাঙ্করভাষ্যং

করণেপ্যতিব্যক্তিতিরোভাবযোর্বিদ্যমানবিদ্যমাননিরপণে পূর্ববদেব প্রমাণবিরোধঃ

এতেন কারণসৈব সংস্থানমুৎপত্তাদীত্যেতদপ্যযুক্তং পারিশেষ্যাৎ সদেকমেব বস্থবি
দ্যযোৎপত্তিবিনাশাদিধর্মেরনেকাধা বিকল্পাতইতীদং ভাগবতং মতমুক্তং নামতোবিদ্যাতে ভাবইত্যন্মিন্ শ্লোকে সংপ্রত্যযক্তাব্যভিচারাৎ ব্যভিচারাচ্চেত্রেষামিতি। কথং তর্হি

আম্বনোহবিক্রিয়ব্যেনাশেষতঃ কর্মাণস্ত্যাগোনোপপদ্যতইতি যদি বস্তুভৃতাগুণাঃ যদি বা

অবিদ্যাকম্পিতাস্তন্ধর্মকর্মা তদাল্পন্যবিদ্যাধ্যারোপিত্বেবেতাবিদ্যার হি কন্দিৎ ক্ষণমপ্যশেষতস্তাক্তং শকোতীভূযক্তং বিদ্যাস্থ্যারোপিত্য শেষান্ত্রপদৃত্তিঃ নহি তৈমিরিকদ্য্যাহ
বাধ্যেতঃ কর্মা পরিত্যক্ত্রং অবিদ্যাহধ্যারোপিত্য শেষান্ত্রপপৃত্তঃ নহি তৈমিরিকদ্য্যাহ
ধ্যারোপিত্য দ্বিদ্যাদন্তিমিরগপগমে শেষোহ্বতিষ্ঠতএবঞ্চ সতীদং বচন মুপপন্নং সর্মাণ

কর্মাণি মনসেত্যাদি স্থে স্বে কর্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ স্বকর্মণ্য তমভার্চ্য সিদ্ধিং

বিন্দত্যি মানবইতি চ। ৪৮।

আনন্দ গিরিটীকা

স্পার্টযতি এতদপীতি ৷ আরম্ভবাদোক্তদোষং প-রিণামবাদেপি সঞ্চার্যতি সাম্বাসেতি । ধর্মাঃ পরি-অসতো ইপূর্ব্বপরিণায়স্যোৎপত্তেঃ সভশ্চ পূর্ব্বপূর্বপরিণামস্য নাশাদসদসদেব সচ্চ সদেবেতি ব্যবস্থাত্রাপি ছুর্ঘটেত্যর্থঃ। নরু কার্য্য: কার্ণাত্মনা প্রাগপি সদেবাব্যক্ত: কারকব্যাপারাদ্যজ্ঞাতে তে-ন ব্যক্তাব্যক্তযোজনাশব্যবহারাত্মত্বতিদ্বিশ্য-সিদ্ধিস্তত্তাহ অভিব্যক্তীতি। কারকব্যাপারাৎ প্রা-গন্ভিব্যক্তিবদ্ভিব্যক্তেঃ সন্ত্রমসন্ত্রং বা সন্ত্রে কার-ক্রাপার বৈষ্থ্যভিদ্বিষ্প্রমাণ্বিরোধঃ পক্ষাস্তরবদত্যস্তাসতঃ ত্রিকর্ত্তাভাবেশ এব দোষঃ কারকব্যাপারাদুদ্ধব্যক্তিবদব্যক্তেরপি সত্ত্বে সএব দোষঃ অসত্ত্বেপি সতোইসত্ত্বান্ধীকারা-ৎ মানমেষব্যবহারে ন ক্রাপি বিশ্বাসঃ সংসদেব অ-সদসদেবেত্যনিদ্ধারণাদিত্যর্থঃ। সাম্ভাপকপ্র-তিক্ষেপন্যাযেন পক্ষান্তরম্পি প্রতিক্ষিপ্রমিত্যাহ এতেনেতি। কারণসৈয়ব কার্যারূপাপত্তিরুৎপত্তি-স্তাস্যের ভজ্ঞপত্যাগেন স্বরূপাপত্রির্শিইভ্যেতদ-পি ন পূর্বারূপে স্থিতে নক্ষে চ পর্ম্য পর্রূপাপত্তে-রসুপঁপত্তের্নচ প্রাপ্তিরূপৎ স্থিতেন নটেন বা তা-ক্রুং শক্যমিতার্থঃ। আরম্ভবাদে পরিণামবাদে চ উ-ৎপত্যাদিব্যবহারানুপপত্তৌ পরিশেষাযাতং দর্শ-যতি পাব্লিশেষ্যাদিতি। একস্যানেকবিধবিকণ্পানু-পপত্তিশাশংক্যাহ অবিদ্যুষেতি।অস্যাপি মৃত্যু ভ-গৰন্মতানুৱোধিত্বা<mark>ৰ্ত্তা</mark>দৰিশিক্টা ভ্যাঞ্জ্যতেভ্যাশ-

আনন্দ গিরিটীকা

ক্ষাহ ইতীদমিতি।উক্তমের ভগরন্মত বিশদ্যতি সংপ্রভাষস্যেতি। সদুেকমের রস্তু সাাদিতি শেষঃ। ইতরেষাৎ বিকারপ্রত্যথানাৎ রক্তাদিধীবদর্থব্যক্তি-চারাদবিদ্যথা ভদেব সত্বস্তুনেকধা বিকপ্পাভইত্যা-হ ব্যভিচারাচ্চেতি। ইতি মতং শ্লোকে দর্শিতমিতি সম্বন্ধঃ। আমানশ্চেদবিক্রিযত্তং ভগবভেন্তং ভর্চি সর্বাকর্মাপরিত্যাগোপপত্তেঃ সহজ্ঞস্যাপি কর্মাণ-স্ত্যাগদিদ্ধিরিতি শংকতে কথমিতি। কিং কার্য্য-কারণাত্মনাৎ গুণানামকণ্পিতানাং কম্পিতানাৎ বা কর্মা ধর্মত্বেনেটং দ্বিধাপি নিঃশেষকর্মজা-পোবিছ্যোবিছ্যোব। নাদ্যইত্যাহ यদীত্যাদিনা। অবিদ্যারোপিতমেব গুণশক্তিকার্য্যকার্ণারোপ-দ্বারা কর্ম্মেতি শেষঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ বিদ্বাৎ-স্ত্রিতি। আরোপশেষবশাদ্বিপ্লুষোপি নাশেষক-র্মাত্যাগসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাহ অবিদ্যোতি। ভাষেবানু-পপত্তিং দৃটাস্তেন স্পাইয়তি নহীতি। বিহুষো-শেষকর্মাত্যাগে পাঞ্চনিকমপি বচোনুকুলনিত্যাহ এ-বঞ্চে। অবিছ্বঃ সর্বকর্মত্যাগাযোগেচ প্রকৃতা-পাাষস্থমের বাকামনুগুণমিতাাহ স্বেস্থে ইতি। বা-काश्वित्राणि उरेठवार्य गुळार्थिमजाह अकर्म-ণেতি। ৪৮।

স্থামিকতটীকা

নতু কর্মণি ক্রিষমাণে কথং দোষাংশুপ্রহা-নেন গুণাংশএব সংপদ্যতইতাপেক্ষাযামাহ অস-ক্রুদ্ধিরিতি। অসক্তা সৃষ্ণশূন্যা বুদ্ধির্য্যা ক্রিতা-

যদি এমন বল যে, ক্রিয়মাণ কর্ম সকলের দোষাংশ সকল পরিত্যাগ পূর্বক গুণাংশ মাত্রই কি প্রকারে প্রাপ্ত হয় এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যাহার বুদ্ধি অসঙ্গ অ-

নৈষ্ম্যানিদ্ধিং প্রমাৎ সম্যানেনাধিগচ্ছতি। ৪৯। শাক্ষরভাষ্যৎ

বা চকর্মকা দিদ্ধিরুক্তা জাননিষ্ঠা যোগাতালকণা তথাং কলভূতা নৈম্বর্গাদিদ্ধির্জণননিষ্ঠালকণা বক্তব্যেতি শ্লোকআরভাতে। অসক্তব্দিরেসক্তা সম্পরহিতা বৃদ্ধিরস্তঃকরণং
যন্ত সোহক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত্য পুত্রছারাদিষু আসক্তিনিমিন্তেষু জিতালা জিতোবলীকৃতআলা
অন্তঃকরণং যন্ত সজিতালা বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা দেহজীবিতভোগেষু যন্মাৎ সবিগতস্প্রেখএবস্তুতআল্পক্তঃ সনৈম্বর্গাদিদ্ধিং গতানি কর্মাণি যন্মানিদ্ধিয়বন্দাল্যসম্বোধাৎ সনিঃকর্মা
তন্ত ভাবোনেম্বর্গাং নৈম্বর্গাঞ্চ তৎ দিদ্ধিন্দ সা নৈম্বর্গাসিদ্ধিঃ নেম্বর্গান্ত বা দিদ্ধিং নিছিযাল্বন্ধপাবস্থানলক্ষণন্ত সিদ্ধিনিস্পতিন্তাং নৈম্বর্গাদিদ্ধিং পর্মাং প্রকৃষ্টাং কর্মজাসিদ্ধিবিলক্ষণাং সদ্যোমুক্ত্যবস্থানন্ধপাং সন্যাদেন সম্যকদর্শনেন তৎপূর্বকেন বা স্বব্ধক্মসন্ম্যাসেনাধিগভ্তি প্রাপ্নোতি। ৪৯।

তথা চোক্তং সর্বাকর্মাণি মনসা সন্মত্ত নৈব কুর্বান কার্যনাত্তে ইতি পূর্ব্বোক্তেন স্বক-র্মানুষ্ঠানেন ঈশ্বরাভ্যর্চনস্বৰূপেণ জনিতাং প্রাগুক্তলক্ষণাং সিদ্ধিং প্রাপ্তক্ষোত্পনাত্মবি-

আনন্দ্গিরিটীক।

বিত্বঃ সর্বকর্মভ্যাংগানাবিত্বস্তথেতাকঃ
ইদানীমুক্তমস্দ্যানস্তরশ্লোকভাংপর্যানাই হাচ কশ্লেভি। চোরধারণার্থোভিন্নক্রনোবজ্ব্যইত্যত্র সম্বধ্যতে। সাধনান্যুপদিশলৈকর্ম্যাসিদ্ধিং ব্যপদিশতি অসক্তেতি। পুক্রাদিবিষ্ধে চেত্তমঃ সম্রাভাবেপি ত্যাগ্রাধীনত্মশিক্যাই জিভাহেতি।
অসক্তিমুক্ত্বা স্পৃহাভাবং বদমপুনক্তিরিক্টেডাংশংক্যাই দেহেতি। উত্তমস্থা ভংফলং লম্ভ্রুয়তি
মঞ্জাই দেহেতি। উত্তমস্থা ভংফলং লম্ভ্রুয়তি।
মার্গজানার্থত্বেন নৈকর্ম্যাসিদ্ধিশকং ব্যাখাংহার্থান্তর্মাই নৈকর্ম্যসোতি। প্রকর্ষদের প্রকট্যতি
কর্মান্তেতি। সম্যাস্থ্য প্রতিম্যুত্ত্যাঃ সম্যাপদানিশাধনত্বপ্রসিদ্ধেরযুক্তন্তাদান্ম্যমিত্যাশক্ষ্য পক্ষাস্তর্মাই ভৎপূর্মকেণিতি। ৪৯।

সন্ন্যানালৈক্ষ্যাপ্রাপ্তিরিভাত বাক্যোপক্ষানু-

আনন্দগিরিটীকা

কুন্যমাহ তথাচেতি। জ্ঞানস্য প্রাপ্তিযোগাভারতো-জাতসমাগ্ধিবস্তংফলঞাপ্তৌ মুক্তাবুজাবাৎ বক্তবা-স্বামিস্কৃতটীকা

আ নিরহক্ষারঃ বিগতা স্পৃহা ফলবিষ্যা ষ্মাৎ
সএবংভূতঃ, সঙ্গং ত্যক্ত ফলং চৈব সত্যাগঃ
সান্তিকোমতইত্যেবং পুর্বোক্তেন কর্মাসক্তিফলযোস্ত্যাগলক্ষণেন সংন্যাসেন নৈকর্ম্যাসদ্ধিং সর্বকর্মনিরভিলক্ষণাং সন্তম্ভদ্ধিমধিগছতি। ষদ্যাপ
সঙ্গফলযোস্ত্যাগেন কর্মানুষ্ঠানমপি নৈকর্ম্যামের
কর্ত্বভিনিবেশাভাবাং তহকেং নৈব কিঞ্চিৎ
করোমীতি যুক্তোমন্যেত তত্ত্বিদিত্যাদিশ্লোকচতুই্ট্রেন, তথাপানেনোক্তলক্ষণেন সন্ন্যাসেন
পরমাং নৈকর্ম্যাসিদ্ধিং সর্বাকর্মাণি মনসা সংন্যস্যান্তে মুখং বনীত্যেবং লক্ষণাং পার্মহংস্যচর্যামাপ্রোভি। ৪৯।

র্থাৎ আসক্তি শূনা এবং যে ব্যক্তি জিতায়া অর্থাৎ অহকার শূন্য ও যে ব্যক্তি হইতে কর্ম সকলের ফল বিষয়ক স্পৃহা সকল দূর হইয়াছে, এবস্তুত ব্যক্তি সকল সঙ্গং তাক্তা ফলস্থৈব সত্যাগঃ সান্ত্রিকোমতইত্যাদি, অত্যাধায়ের নবম শ্লোকোক্ত কর্মেতে আসক্তি এবং কল ত্যাগ স্থাল সন্মাস ঘান্তা নৈজ্গ্যা সিদ্ধি পদবাচ্য সর্বা কর্মা নিচ্ছি স্থাল যে সন্ত্রুজি তাহা লাভ করেন। আর যদিচ আসক্তি এবং কলের ত্যাগ ক্রমে কর্মানুষ্ঠান করা ও কর্ভ্বাভিনিবেশের অভাব হেতু নৈজ্গ্যা, এবং তাহাই নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমনোত তত্ত্ববিৎ ইত্যাদি পঞ্চমাধ্যায়ের অন্তম শ্লোকাব্যি একাদশ শ্লোক পর্যান্ত প্রোক চতুন্তর ঘারা উক্ত হইয়াছে, তথাপি ক্রই শ্লোকে উক্ত স্থান সন্ত্রান্ত ক্রমেক কর্মানি মন্যা সন্ত্রুজাত্ত্ব স্থাৎ বশীতি পঞ্চমাধ্যায়ের ত্রয়োদশ শ্লোকোকানুন্ত্রপ পরম নৈজ্গ্যা বিদ্ধি স্থানপ পারমহংস্থাখ্য যে পরিচর্য্যা তাহাকেই তাহারা প্রাপ্ত হন। ৪৯।

800

সিদ্ধিং প্রাপ্তোষ্থা ব্রশ্ধ তথাপ্রোতি নিবাধ মে। সমাসেটনব কৌন্ডেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা। ৫০। শাস্করভাষ্যং

বেকজ্ঞানস্ত কেবলাক্সজ্ঞাননিষ্ঠাৰপ। নৈহুৰ্দ্যালক্ষণা দিছিৰ্যেন ক্ৰমেণ ভবতি তম্বজ্ব্যমিত্যাই দিছিমিতি। দিছিং প্ৰাপ্তঃ স্বকৰ্মণেশ্বঃ সমভ্যচ্য তৎপ্ৰসাদজাং কাষেক্ৰিয়াণাং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণাং দিছিং প্ৰাপ্তইতি তদমুবাদউত্তরার্থঃ, কিন্তচ্ত্বঃং বদর্থোমুবাদইত্যুচ্যতে যথা বেন প্রকারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাৰপেণ ব্রহ্ম পরমাত্মানমাপ্নোতি তথা তং প্রকারং জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিক্রমং মে মম বচনান্নিবোধ ত্বং নিশ্চবেনাবধার্যেত্যেত্ কিং বিশুরেণ নেত্যাই সমাসেনৈব সংক্রেপেণৈব হে কৌন্তেয় যথা ব্রহ্ম প্রপ্রোতি তথা নিবোধেতি জননে প্রকারেণ যা প্রতিজ্ঞাতা ব্রহ্মপ্রাপ্তিশ্তামিদন্ত্য। দর্শযিতুমাই নিষ্ঠা জ্ঞানুক্ত যা পরেভি নিষ্ঠা পর্য্যবসানং পরিসমাপ্তিরিত্যেত্ব কন্ত ব্রহ্মজ্ঞানন্ত যা পরা পরিস্কাপ্তিঃ কীদৃশী সা যাদৃশমাত্মজ্ঞানং কীদৃক তব যাদৃশ্যাত্মা কীদৃশোহসে যাদৃশোভগবতোক্তউপনিষ্টাক্রিক নায়্বতশ্চ নমু বিষ্যাকারং জ্ঞানং ন বিষ্যোনাপ্যাকার্বানাত্মেয়তে কৃচিৎ নম্বাদিত্যবর্ণাভারপঃ স্ব্রুং জ্যোতিরিত্যাকার্বস্ত্র্মাত্মনং ক্র্যতে ন তমোৰপত্মপ্রতিষ্ঠে যাহুনোলানং ক্রয়েগুলাকারপ্রতিষ্ঠে আত্মনন্তমোৰপ্রপ্রতিষ্ঠানিরাক্যানি অরপমিতি চ বিশেষতোৰ্বপ্রতিষ্ঠাদিবিষ্যান্ত ন সংদৃশে

আনন্দ গিরিটীকা

শেষোনাস্তীত্যাশক্ষ্যাহ পূর্বোক্তেনেতি। ক্রমাখ্যং ৰস্তু ভদিভাচাতে। শিদ্ধি প্ৰাপ্ত ইত্যুক্তমেৰ কমাদম্ভ দ্যতে ভত্তাই তদনুবাদইতি। উভত্তরমের প্রশ্নপূর্ব-কং ক্ষোর্যতি কিং তদিত্যাদিনা। জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রা-প্রিক্রমস্য বিস্তরেণোক্তৌ ছর্কোধত্বনাশংক্য পরিহ-রতি কিমিভি। চতুর্থপাদস্য পুর্বেণাসঙ্গতিমাশং-ক্যাই যথেতি। নিষ্ঠায়াঃ সাপেক্ষথার্থ প্রতিসম্ব-कि निर्धि गेगि भिजा र करमाजि। यो उक्का का नमा श-ব্লা নিষ্ঠা দা প্রকৃত্স্য জ্ঞান্স্য নিষ্ঠেত্যাহ ব্রহ্মেতি। ভদ্য পরা নিষ্ঠা ন প্রাসিদ্ধেতি কৃত্বা সাধনার্থ্তানা-ধীনতথা সাধ্যেতি মহা পৃচ্ছতি কীদৃশীতি। প্র-সিদ্ধাত্মজান্মনুরুধ্য ব্রহ্মজাননিষ্ঠা সুজাতেত্যাহ ষাদৃশমিতি। তত্রাপি প্রাসন্ধিরসিদ্ধেতি শংকতে কী-ष्ट्रिणिड । व्यर्थरेनव विस्थियोहीज न्यायदनोज्ज-মাহ য়াদৃশইতি। ভিন্মিমপি বিপ্রতিপতেরপ্রশিদ্ধি-মৰ্ভিসন্ধাৰ পুচ্ছতি কীদৃশইতি। ভগবদ্বাক্যান্মপ-নিষদ্বাক্যানি বাশ্রিত্য পরিহরতি যাদৃশইতি। ন-জাবতে শ্রিবতে বেত্যাদীনি বাক্যানি কুটস্থ্যসঙ্গ-मिलापिनायः। कानमा विषयाकात्रवामाञ्चनकावि-

আনন্দগিরিটীকা

ষযত্বাদনাকারত্বাচ্চ ভদাকারকজ্ঞানাযোগাদাত্মপ্রদিল্ধাবপি নাত্মজ্ঞানপ্রসিদ্ধিরিভিশঙ্কতে নহিতি।
আকারবস্ত্রমাত্মনঃ শ্রুতিসিদ্ধিনিভি শিল্ধান্তী শংকতে নম্বাদিত্যেতি। উক্তরাক্যানামন্যার্থত্বদর্শনেন পূর্ব্বাদী পরিহরতি নেত্যাদিনা। সংগ্রহবাক্যং প্রপঞ্চরতি দ্বেয়তি। ইতক্ষাকারবন্ধ্নাত্মনোনাস্ত্রীত্যাহ অরপমিতি। ষদাত্মনোবিষযত্বাভাবান্তবিষয়ৎ জ্ঞানং ন সম্ভবভিত্যক্তং তর্পপাদ্যতি অবিষয়ত্বাচ্চেতি। আত্মনোবিষয়ত্বে
শ্রুতিমুদাহরতি নেত্যাদিনা সংদৃশ্লে সমাগ্র্দর্শনবিষয়ত্বা্য ষ্য্যাত্মনোর্গ্রং ন তিপ্ততীত্যর্থঃ। তদেব
স্থানিক্সভটীকা

এবং ভূতস্য পারনহং স্যক্তাননিষ্ঠয় ব্রহ্মভাবপ্রকারমাহ সিদ্ধিং প্রাপ্তইতি ষড্ভিঃ। নৈদ্ধর্ম্যসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্ রথা যেন প্রকারেণ ব্রহ্ম
প্রান্তি তথা তং প্রকারং সংক্রেপেণির মে
বচনালিবোধ , প্রতিষ্ঠিভ। বা ব্রহ্মপ্রাপ্তিস্তানিমাং,
তথা দর্শবিভূমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানস্য বা পরেভি। নিষ্ঠা
পর্যাবসানং পরিসমাপ্তিরিভ্যর্থঃ। ৫০।

এবন্ত পরেম হংস ব্যক্তির জ্ঞান নিষ্ঠাক্রমে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির প্রকার এই শ্লো-কাবধি ষষ্ঠশ্লোক ক্রমে কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! সকল ব্যক্তি নৈম্বর্ম্য দিদ্ধি প্রাপ্ত হইরা জ্ঞান বিষয়ক প্রকৃষ্টা যে নিষ্ঠা তৎ কর্তৃক যে প্রকারক্রমে ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হ-রেন সেই প্রকার সকল সংক্ষেপ দ্বারা মন্বাক্য ক্রমে জ্ঞাত হও। ৫০।

শাঙ্করভাষ্যৎ

তিষ্ঠতি রপমস্থান চকুষা পশ্চতি কন্দনৈনং অশব্দমন্পর্শমিত্যাদায় বাং জানমিত্যরুপপন্নং কথং তর্হান্ধনোজ্ঞানং সর্বাং হি যদ্বিষয়ং জ্ঞানং তত্ত্বদানারং ভবতি নিরাকারশ্চ আত্মেত্যুক্তং জ্ঞানান্ধনোন্দোভযোর্নিরাকারত্বে কথং তন্তাবনানিষ্ঠেতি নাত্যস্তনির্মালব্দ্দেত্বস্থান্ধনার্দ্দেলান্ধনার কার্যান্ত্যুপপন্তেরান্ধনৈর ভাষান্ধনার ভাষাত্ত্বান্ধনির কার্যান্ধ্যান্ত ব্রান্ধনৈর ভাষান্ধ কার্যান্ধ্যান্ত ব্রান্ধনির কার্যান্ধ্যান্ত ব্রান্ধনির কার্যান্ধ্যান্ত ব্রান্ধনির কার্যান্ধ্যান্ত কার্যান্ধ্যান্ত কার্যান্ধ্যান্ত কার্যান্ধ কার্যান্ধ্যান্ত কার্যান্ধ্যান্ত কার্যান্ধ্যান্ত কার্যান্ধ্যান্ত কার্যান্ধ্যান্ত কার্যান্ধ

আনন্দগিরিটীকা

করণাগোচরত্বনোপপাদযভি নেভি। শক্ষাদিশূ-ন্যথাচায়। বিষয়োন ভবতীত্যাহ অশব্ইতি। আত্মনোবিষযত্বাকারবত্বযোরভাবে ফলিভনাই ভ-স্মাদিতি। জ্ঞানস্যাসাকারত্বভাবে সভ্যাত্মজ্ঞা-न मिखि वाशरमभौनिषित्रिद्धाज्यसभी भेरकर कथे? তর্হিইতি। কাত্রানুপপত্তিরিত্যাশংক্যাহ সর্বংহীতি। আত্মনোপি তর্হি বিষমত্বেনজ্ঞান্দ্য তদাকারত্বং স্যাদিত্যাশংক্যাহ নিরাকারশ্চেতি। আত্মনোবিধ-যরাহিতাং চকারার্থঃ। আত্মবন্তৎজ্ঞানস্যাপি ত-র্হি নিরাকারত্বস্তবিষ্যতীভাত্তাহ জ্ঞানেতি। ভচ্ছ-**ক্ষেনার্ভ্রান**্ গৃহতে, ত্স্য ভারনাপৌনঃপুন্যে-নানুসন্ধানং, তস্য নিষ্ঠা সমাপ্তিরাত্মনি সাক্ষাৎকা-রদার্চ্যৎ ন বৈ তৎ সর্ব্যাত্মনোজ্ঞানস্য বা নিরাকা-রত্বে সিধাতীতার্থ ঃ। জ্ঞানাত্মনোঃ সাম্যোপন্যাসেন সিদ্ধান্তী সমাধত্তে নেত্যাদিনা। যথেক্তিসামানুসা-রাদাঝাটেতন্যভাগব্যাপ্তা জ্ঞানপরিণাগবতী বৃদ্ধিঃ সাভাসবুদ্ধিঃ वा थः মনঃ সাভাসমনোবাা-প্তানীন্দ্রিয়ানি <u> শভাদে ক্রিয়ব্যাপ্তঃ</u> **खृ**दलारपश-স্তত্র নৌকিকভান্তিং প্রমাণ্যতি অতইতি। আত্ম-চুটে দেহমাত্রে চুফীতাত্ত্র চৈতন্যাভাষব্যাপ্তি-রিক্রিষদার। কপ্যতে ইক্রিষেষু চ তদ্ফিদর্শনা-কৈতন্যাভাগৰত্ব—নোদ্বারা সিধ্যতি মনসি চাত্ম-দৃষ্টে শৈচতন্যাভাগৰত্বং বুদ্ধিদ্বারা লভাতে বুদ্ধৌ বালচুটে রক্ষান্দারা টেট্রন্যাভাস সিদ্ধিরিত্যর্থঃ। দেহে লৌকিকমাত্মত্বদর্শনং ন্যাযাভারাছপেক্ষিত-

আমন্দ্র গিরিটীকা

মিত্যাশক্ষাহ দেহেতি। তথাপি কথমি ক্রিয়াণাং ন্যায়হীন্মাত্মত্মত্যাশক্ষ্যাহ তপেতি। তথা-পি মনসোযদাত্ম ত্বং তৎন্যায়শূন্যমিত্যাশস্ক্রাহ অ-নাইতি। বুদ্ধেরাত্মথমিতি নাাথোপেতমিতি সূচ-যতি অন্যে বৃদ্ধীতি। দেহাদৌ বুধ্যন্তে পরমায়ত্ত-নিষময়ার্যতি বৃদ্ধিশান্যতেতি তভোপীতি। তত্র হি সাভাষেস্তর্যামিণি করণোপাসকানামাত্মধীর-স্তীত্যর্থঃ। বুদ্ধাদৌ দেহান্তে লৌকিকপরীক্ষকাণামা-ত্মত্বভ্রান্টি। সাধারণকারণমাহ সর্বত্রেতি। আত্মজ্ঞা-নসা লৌকিকপরীক্ষকপ্রসিদ্ধত্বাদেব বিণিবিষযত্ত্ব-মপি পরেউৎ পরাস্তমিত্যাহ ইতাতইতি। জ্ঞানসা বিধেয়ত্বাভাবে কিং কর্ত্তব্যং দ্রষ্টব্যাদিবাকৈট্র-ত্যাশস্ক্যাহ কিং ভর্হীতি। আভাজ্ঞানস্যাবিধেষত্বে প্রাপ্তক্রমতঃশদিতৎ হেতুৎ বির্ণোতি অবিদ্যে-(मरहि क्रियमस्मि वृद्धावारे छ क्रश्न जामारेनः সংহাপলভাষানে চৈতন্য নান্যথা তেষামুপলস্তো-জডত্মাদিতাত বিজ্ঞানবাদিভান্তিং প্রমাণয়তি অন্তর্ঞ-বেতি। সর্বাং জ্ঞেষং জ্ঞানব্যাপ্তমের জ্ঞায়তে তেন জ্ঞানাতিরিক্তং নাজ্যের বস্তু সংমতংহি শ্বপ্রদৃষ্টং বস্তু জ্ঞানাতিরিক্তং নাস্তীতি তে ভ্রামাম্ভীত্যর্থ ৷ জ্ঞা-নস্যাপি জ্ঞেষত্বাৎ জ্ঞাত্বস্তুস্তরমেউব্যমিত্যাশস্ক্রাহ প্রমাণান্তরেতি। জ্ঞানস্য স্বেটনবূভেযত্বোপাগমনেনা-তিরিত প্রমাণনিরপেক্ষতাঞ্চ প্রতিপদাইতি স-ষক্ষঃ ৷ ব্রহ্মাত্যবিজ্ঞান্য্য সিদ্ধত্বেনাবিধেষত্বে ফ-লিতমাহ তক্মাদিতি। যত্নআত্মতাবং না ব্ৰ-

শাহরভাষ্যৎ

বিশেষাকারপ্রকৃতবুদ্ধিত্বাদভান্তপ্রপ্রসিদ্ধ স্ববিজ্ঞেষমানন্তরমগন্তত্বমপ্রপ্রসিদ্ধ ত্রি-জ্ঞেষমতিদুরং অন্যদিব চ প্রতিভাতি অবিবেকিনাং বাহ্যাকারনির্ত্তবুদ্ধীনাস্ত লক্ষণ্ঠবাত্মপ্র-• শাদানাং নাতঃ পরং স্থ্রথং স্থপ্রসিদ্ধং স্থবিজ্ঞেযমাসন্নমন্তি তথাচোক্তং প্রত্যক্ষাবগমং ধ-र्मामिणानि किछि पश्चिरमगानिताकात्रज्ञानाञ्चवञ्च त्नारेभि वृक्षित्रकाह्श्माधा मगाक काननिष्ठंजाहः मजाद्यदः শুরুসম্প্রদাযর হিতানামঞ্চতবেদাস্তানামত্যস্তবহির্বিষযাস-ক্লবুদীনাং সম্যক্ষমাণেষক্তশ্ৰমাণাং তদ্বিপরীতানাস্ত লৌকিক্গাস্থাহ্কদৈতবস্তনি व्याप्रदेशकार्याकित्रदर्भ वच्च छत्र स्थान्त्रभावत् वर्थाः देशकार्यः সম্বাদ্ধনিতরান্তঃসম্পাদ্যা মেব নান্যথেত্যবোচাম উক্তঞ্চ ভগবতা ষ্মতাৎ জাপ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতোমুনেরিতি जन्माषाञ्चाकात्रराज्यम् वृक्षिनिवृज्जिरत्वा व्यवस्थानाय कात्र । काञ्चा नाम कच्छि कि काि कि দপ্রদিক্ষঃ প্রাংপ্যোহেষউপাদেযোবা অপ্রদিক্ষে হি তন্মিল্লাক্সনি স্বার্থাঃ দর্বাঃ প্রবৃত্তবঃ ব্য-র্বাঃ প্রসজ্জেরন্। নচ দেহাদ্যচেতনার্থত্বং শক্যং কম্পায়িতুং নচ স্কথার্থং স্থং ছংথার্থং বা ছংখমাত্মাবগত্যবসানার্থস্বাচ্চ সর্বব্যবহারত তত্মাদ্যথা স্বদেহত পরিচ্ছেদায় ন প্রমা-ণান্তরাপেক্ষা ততে ইপ্যাত্মনোন্তরতমত্বান্তদবগতিং প্রতি ন প্রমাণান্তরাপেক্ষেত্যাত্মজ্ঞান-নিষ্ঠা বিবেকিনাং স্থপ্রসিদ্ধেতি সিদ্ধং যেষামপি নির্গকারং জ্ঞানমপ্রত্যক্ষয়েষামপি জ্ঞানব-

আনন্দ্র গিরিটীকা

কাণন্তং জ্ঞানস্য চাত্যন্তপ্রসিদ্ধত্বে কথং ব্রহ্মণ্যন্য-থা প্রথা লৌকিকান।মিত্যত্রাহ অবিদ্যেতি। যথা প্রতিনামু ছবিজেবতাদিরপনের ব্রহ্ম স্যাত্তাহ বাহেতি। শুরুপ্রসাদ: শুশ্রেষণা ভো-ষিভবুদ্ধেরাচার্যাসা করুণাভিরেকাতত্ত্বং বুধ্যতা-মিতি নিরব প্রহানু গ্রহঃ আতা প্রসাদস্ত্র বিগতপদ-শক্তিভাৎপর্যাবাকাসা শ্রেত্যুক্তানুসন্ধানাদাত্যু-নোমনদোবিষ্বব্যাপৃত্সা প্রভাগেকাগ্রভ্যা ভৎ প্রাবণ্যমিতি বিবেকঃ। আত্যুজ্ঞানস্যাঙ্যুদ্ধারা প্র-সিদ্ধত্বে বাক্যোপক্রমং প্রমাণয়তি তথাচেতি। আতানোনিরাকার বাতিমিন্ বুদ্ধের প্রবেডঃ সমা-কজাননিষ্ঠা ন সম্পাদ্যেতি মত্মুখাপ্যতি কেচি-দ্বিতি। বহিমুখানামন্তর্মুখানাং বা ত্রন্ধাণি সমাগ্-জাননিষ্ঠা হুঃসাধ্যেতি বিকপ্যাদ্যৎ অন্ধীকরো-ভি সভ্যমিতি। পূর্ববিশেষণমুভরোভরবিশেষ-**ণে হেতুত্বেন যোজনী**ষং। দ্বিতীষং দ্বৰ্যতি ভদি-পরীতানামিতি। অন্তর্নিষ্ঠানাৎ চৈত্তবিষ্ধে সম্য-গ্রুদ্ধৈরতিশ্যেন ছঃসম্পাদ্যত্বে হেতুমাহ আতােুতি। ভদ্ব্যতিরেকেশ বস্তুষ্তরস্যাসত্ত্ৎ কথমিত্যাশস্ক্যাহ যথাচেতি। অন্তৈতমেৰ বস্তু হৈছতং ত্বাবিদাকং না-ন্যথা ভাত্ত্বিকমিত্যেভদেব যথা স্যান্তথোভবস্তো বযং তত্ৰ ভত্ৰাধ্যাযেখিভি যোজনা। অন্তৰ্নিঠানা-মহৈতদৰ্শিনাং হৈতে নান্তি সমুদ্ধিরিতাক তগ-বভোপি সম্মতিমাহ উক্তঞ্চেত। প্রমন্তৎ নি-রাকৃত্য প্রকৃত্রমূপসংহরন্গভানোনিরাকারত্বে জা-

আনন্দ্রি গিরটীকা

নদ্য তদালয়নত্বে কিং কারণ্মিত্যাশক্ষাই ত-ন্মাদিতি। নম্বাত্যা কথঞ্চিং জ্ঞানকিবাসাধ্যদেচ-ত্ত্যা হেষোপাদেঘান্যভরকোটিনিবেশাং প্রাপ্তং স্বৰ্ণাদিবং ক্ৰিয়াসাধ্যত্বেনাসিজ্বত্বং নেতাটে নহী-তি। আত্যতাদেব প্রসিদ্ধত্বেন প্রাপ্ততাদনাত্যুক-ত্তস্য হেয়েপাদেযত্ত্যারযোগান কিবা সাধ্যতেত্য-র্থঃ আতানশেচ্তে ক্রিবাসিল্বার্ডদা স্ক্রপ্রার-ত্তীনামভ্যুদ্ধনিঃশ্রেষদার্থানাং আত্যাৰ্থত্বাযো-গাদ্থিনোভাবের্থত্বমপ্রামাণিক সাদিভাহ অ-প্রসিদ্ধে হীতি। ন প্রবৃতীনাং স্বার্থ বং দেহাদী नार अनाज्यमार्थित्वन जाम्शामिजानका गर्ग-দিবদচেতনসার্থিত<u>ারে</u>যাগান্মৈরমিত্যাহ নচেতি। ননু প্রবৃতীনাং ফলাবসাযিত্যা সুপত্ঃথযোরনা-তরার্থত্বান্ন স্বার্থত্বস্ততাহ নচেতি। প্রবৃতীনাং সু-খতুঃখার্যত্বেপি তবোঃ স্বার্থতাসিজেরর্থিত্বনাত্যা সিদ্ধতীতার্থঃ। কিঞ্চ সর্বাপেক্ষান্যায়াদাত্যাবগ-ত্যবসানঃ সর্বোব্যবহারঃ নচাত্যন্যপ্রসিদ্ধে যজ্ঞা-দিব্যবহারস্য তৎ জানার্থত্বোত্যপ্রসিদ্ধিরেই-ব্যেত্যাহ আত্যেতি। নম্বাত্যাপ্রসিদ্ধাপি প্রমাণ-দারা প্রসিধ্যতি তৎ প্রমাণাদেবেতি ন্যাযাত্তাহ ভক্ষাদিতি। মানমেধাদিসর্বব্যবহারস্যাত্মাবগত্য-**ন্ত**ত্বোপগমাৎ প্রাগের প্রশাণপ্রব্যুত্রা ুঞ্-সিদ্ধেরেউবাত্বাদিতার্থঃ। আত্যাবগতেরেবং খা-ভাবিকত্বে বিবেকষ্ডাশ্বরোপনির্ভ্যা জ্ঞাননিষ্ঠা মুপ্রসি দ্বেত্যুপসংহরতি ইত্যাত্মেতি। নম্বনাকারা-

বুদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শ-কাদীন বিষয়াংস্ত্যক্তব্ব রাগছেকো ব্যুদ্স্য চ। ৫১। শাঙ্করভাষ্যং

নেনৈব জেবাবগতিরিতি জ্ঞানমতাত্তং প্রদিন্ধং স্থাদিবদেবেতাভ্যুপগন্তব্যং, জিজ্ঞাসালুপপত্তেশ্চাপ্রদিন্ধং জ্ঞানং জ্ঞেবজ্জিজাত্তেত যথা জ্ঞেবং ঘটাদিলক্ষণং জ্ঞানেন জ্ঞাতা ব্যাপ্ত মিচ্ছতি তথা জ্ঞানমপি জ্ঞানান্তরেণ জ্ঞানাব্যা ধুমিছের চৈতদন্তি অতে ।
২তান্তপ্রদিন্ধং জ্ঞানং জ্ঞাতাপ্যত এব প্রসিদ্ধইতি তম্মাৎ জ্ঞানে মুজোন কর্ত্তব্যঃ
কিন্তুনাত্মবুদ্ধিনিবৃত্তাবেব তমাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা স্থ্যাদ্যা। ৫০।

সেবং জ্ঞানস্থ পর। নিষ্ঠোচ্যতে কথং কার্য্যেতি বুদ্ধাাধ্যবসাধাত্মিকথা বিশুদ্ধবা মাধা-রহিত্যা যুক্তঃ সম্পানাধ্ত্যা ধৈর্যেণ আত্মানং কার্যকরণসঙ্গাতং নিষম্য চ নিষমনং কৃত্যা বশীক্ত্য শকাদীন্ শক্ষাদির্ঘোত্তে শকাদ্যস্তান্ বিষযাংস্তাক্ত্য সামর্থ্যাৎ শরীরস্থিতিমালান্কেবলান্ মুক্ত্য ততোধিকান্ স্থার্থান্ ত্যক্তে তার্থং শরীরস্থিত্য ত্বিক প্রাণ্ডের ব্রাল্স চ পরিত্যক্ষ্য। ৫১।

আনন্দগিরিটীকা

মেবাবুনিমীমহে বুদ্ধিনিতি বদতান্তমনাকারমপ্র-ভাক্ষিছভাং প্রাণর্থাবগভেরপ্রদিদ্ধনেব জ্ঞানং নেত্যাহ যেষামিতি। সুখাদিবন্নিত্যানুভবগন্য: জ্ঞানং নানুমেষং বিষয়াবগত্যা তদনুমিতাবিত-রেতরাপ্রযাদিতি ভাবঃ। ইতক্ত জানং প্রদিদ্ধ-मनाथा उक किछोगाध्यमभात्र ए ज्वारन किछागा-প্রসিদ্ধা প্রায়িদ্ধে চ তদযোগাদিত্যাহ জিক্তাসেতি। ভদেব প্রবঞ্ষতি অপ্রসিদ্ধকেদিতি। দৃটান্তমেব ব্যাচটে যথেতি। দার্ফ 'স্তিকং বিরুগোতি তথেতি। ইফাপতিং নিরাচতে নচেতি। জ্ঞান্সা জ্ঞানা-ন্তরেণ জেবত্বমেতক্ষ্পার্থঃ অনবস্থাপভেরিতার্থঃ। জানে জিফাগারুপপত্তে ফলিতমাহ অতইতি। **প্রাসন্ধেপি জ্ঞানে** স্থাতর্যাতানি কিমাযাতভদাহ জ্ঞাতাপীতি। জ্ঞানন্য বিনাজীতার্মপর্য্যবসানাদি-ভাৰ্ষঃ। জ্ঞান্স্য প্ৰদিদ্ধত্বে তত্ৰ ভাৱনাপৰ্য্যাযোৱি-ধিৰ্শান্তীত্যাহ তক্মাদিতি। কুত্ৰ তৰ্হি প্ৰযত্নাখ্যা ভাবনেত্যাশঙ্ক্যাহ কিংদ্বিতি। অবিষধে নিরাকা-রে চাত্রনি জাননিষ্ঠায়াঃ ছঃসম্পাদাস্বভাবে ফ-লিতং নিগমযতি তন্মাদিতি।৫০।

ব্রহ্মজ্ঞানস্য পরাং নিষ্ঠাৎ প্রতিষ্ঠাপিতামমূ

আনন্দগিরিটীক।

দ্য শ্লোকান্তর্মবভার্ষিতৃং পৃচ্ছতি দেযমিতি। সেযং ব্রক্ষজ্ঞানস্য পরা নিষ্ঠা সমারোপিতা ভদ্ধ্যনিরন্তিদারা ব্রক্ষণি পরিসমান্তিজ্ঞানসন্তানরূপোচাতে সা কার্য্যা সুসম্পাদ্যেতি ষতৃক্তং তৎকথং কেনোপাযেনেতি প্রস্থার্থঃ। পৃষ্টমুপায়তেদমুদাহরতি
বুদ্ধোতি। অধ্যবসাযোব্রক্ষাত্মনিশ্চমঃ মাধারহিতত্ব: সংশ্বরিপর্যায়শূন্যত্বং। শক্ষাদিসমন্তবিষযত্যাগে দেহন্তিরূপি গ্রুত্থা স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ সামর্যাদিতি। বিষয়মাত্রতাগে দেহন্তিত্যকুপপত্তের্জাননিষ্ঠাসিদ্ধিপ্রসন্দাদিত্যর্বঃ। দেহন্তিত্যর্থত্বেনামুজাতেত্বর্থ্ প্রাপ্তরাগাদিজ্ঞাননিষ্ঠাপ্রতিবন্ধকং ব্যদ্যাতি শরীরেতি। পরিত্যক্ষ্য বিবিক্তমেবীস্যাদিতি সমন্ধঃ। ৫১।

স্থামিকতটীকা

তদেবাই বুদ্ধোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশু-দ্ধা পূর্বোক্তমা সান্ত্রিকা বৃদ্ধা মুক্তোধ্তা। সান্ত্রিকা আত্মানৎ তামেব বৃদ্ধিৎ নিষমা নিশ্চ-লাং কৃত্বা শলাদীন্ বিষয়াৎস্কা তদ্বিষয়ে রা-গদ্বেষী ব্যুদ্সা। বৃদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তইত্যাদীনাৎ বৃদ্ধায় কপ্রতইতি তৃতীয়েনান্বয়ঃ।৫১।

আর তাহাই কহিতেছেন যে, উক্ত প্রকার ক্রমে পূর্বেই কি বিশুদ্ধ স্থাপ সাত্ত্বিক বুদ্ধি যুক্ত ব্যক্তি, সাত্ত্বিনী ধৃতি ক্রমে আত্মপদবাচ্য ঐ বুদ্ধিকেই নিয়ম অর্থাৎ নিশ্চল
করিয়া শব্দাদি বিষয় সকলকে ত্যাগ করণানন্তর তদ্বিয়ক রাগদ্বেষ দ্বয়কেও ত্যাগ করিয়া এতাবতা বুদ্ধা বিশুদ্ধায় যুক্তেত্যাদি, শ্লোক সকলে ব্রহ্মভূয়ায কম্পতইতি অত্যোক্তর
ভূতীর শ্লোকের সহিত অন্বয় হইয়াছে। ৫১।

বিবিক্তসেবী লঘাশী যতবাক্কায়মানসঃ। ধ্যা-নযোগপরোনিতাৎ বৈরাগ্যৎ সমুপাঞ্জিতঃ। ৫২। অহস্কারৎ বলং দপং কামৎ ক্রোধং পরিগ্রহং।

ততঃ বিবিজ্ঞানবী অরণ্যনদীপুলিনগিরিগুহাদীন্ দেশান্ সেবিতুং শীলমস্যেতি বিবিজ্ঞানী লঘুশনশীলোবিবিজ্ঞান্ত্যান্ত দেশান্ সেবিতুং শীলমস্যেতি বিবিজ্ঞানী লঘুশনশীলোবিবিজ্ঞান্ত কাষ্য নান্যঞ্জানির বিষ্ণানি কাষ্যান্ত কাষ্যান্ত কাষ্যান্ত কাষ্যান্ত বিবিজ্ঞানি কাষ্যান্ত কাষ্যান্ত আনি বিষ্ণানি কাষ্যান্ত কানি বিষ্ণানি কাষ্যান্ত কানি বিষ্ণানিক কানি কাষ্যানিক কানি কাষ্যান্ত কানি কাষ্যান্ত কানি কাষ্যান্ত কানি কাষ্যান্ত কানি কাষ্যান্ত কাৰ্যান্ত বিরাণ্ড বিরাণ্ডাবোদ্ক লিত্ত ক্রিয়ে বির্ণান্ত বিরাণ্ডাবোদ্ক লিত্ত ক্রিয়ে বির্ণান্ত কিন্ত কাৰ্যান্ত কিন্ত ক

কিঞ্চ অহংকরণমহঙ্কারোদেহেন্দ্রিয়াদিয়ু তং বলং সামর্থাং কামরাগাদিযুক্তং নেত-রচ্ছরীরাদিসামর্থ্যং স্বাভাবিকত্বেন ত্যাগস্তাশক্যত্বাৎ দর্পোনাম হর্ষানন্তরভাবী ধর্মাতিক্র-

আনন্দগিরিটীকা

वूष्क्रिकेमात्रमार याञ्चन कार्यार कत्रगनियमनत्मः হস্থিতিহেত্বভিব্রিক্তবিষষত্যাগঃ দেহস্থিত্যর্থে-ম্বপি তেষু রাগদ্বেষবর্জনমিত্রাপায়ভেদে সিদ্ধে স-ত্যুপাষান্তরাণাপি যত্নসাধ্যানীতাহে ভতইতি। िंदेङका धाळा नामार्थः विविक्त दमविष्ट वाकरहा-ভি অরণ্যেতি। নিক্রাদিদোযনিরভার্থৎ শিত্বং বিষদয়তি লঘিতি। লঘু পরিমিতং হিতং মেধাং বাশিতুং শীলমস্যেতি তথোচাতে। বিশেষণ-ষোস্তাৎপর্যাং বিরুগোতি বিবিক্তেতি। দীত্যাদিশকাদালস্প্রমাদাদযোবুদ্ধিবিক্ষেপকাবিব-ক্ষিত্তাঃ। বক্ষামাণগানিযোগযোরপায়ত্বেন বিশে- । ষণান্তরং বিভজতে বাক্চেতি। বাগাদিসংখ্যস্যা-वभाकद्राजनार्थः माप्तिज्ञाङः । मरवजवाना-দিকরণগ্রামদ্যানাঘাদেন কর্ত্তব্যমুপদিশতি এব-মন্ত্ৰজপাদীত্যাদিপদেন প্ৰদক্ষিণপ্ৰণা-মাদ্যোধ্যানযোগ-প্রতিবন্ধকাগৃহীতাঃ। উক্তযো-রের ধ্যানযোগযোরপাযুত্বনোক্তং বিরাগভাবং বিভূজতে দৃষ্টেতি। সম্যক্তুমেৰ ব্যন্তি নিত্য-মিভি। ৫২।

আনন্দ গিরিটীকা

জ্ঞাননিষ্ঠদ্য যতের্বিশেষণান্তরং সমুচ্চিতেনাতি কিঞ্চেতি। নিতাং খ্যান্যোগপরত্বে সমুচ্চিত্ৎ কারণান্তরং বির্ণোতি অহঙ্করণমিতি। সামর্থ্যমাত্রে বলশন্ত্যপলভামানে কিমিতি বিশেষবচনমিত্যাশ্বলাহ স্বাভাবিকত্বেনেতি। উত্তে দর্পে মান্মাহ হুইতি। বৈরাগ্যশন্তেন লক্ষ্যাপি কামত্যাগ্যস্থাক্তনং প্রকৃত্বিখ্যাপনার্থমহন্ধারাদিত্যাগ্য প্রিগ্রহপ্রাপ্তাভাবিভ্রাগোতিরযুক্তেত্যাশ্বাহ ইন্তিযেতি। পরিগ্রহাভাবে মমত্বিষ্ধাভাক্ষ্যাহ ইন্তিযেতি। পরিগ্রহাভাবে মমত্বিষ্ধাভাক্ষ্যাহতটীকা

কিঞ্চ বিবিজ্ঞতি। বিবিজ্ঞানী শুচিদেশাবস্থায়ী লঘানী মিতভোজী এতৈরূপাহৈষ্ত্বাক্কাষ্যানসঃ সংঘত ক্রুদহচিত্তোভূত্মা নিত্যং সর্ধদা ধ্যানেন যোগোগোত্রক্ষাঃস্পর্শস্তৎপরঃ সন্
ধ্যানাবিছেদার্থং পুনঃপুনদ্ চং বৈরাগ্যং সম্যগাঞ্জিভোভূত্ম। ৫২।

ভতশ্চ অহস্কারমিতি। বিরক্তোইহমিত্যাদ্য-হস্কারং বলং ছুরাগ্রহং দর্পং যোগবলাছুনার্গ-প্রবৃত্তিলক্ষণং প্রায়র্কবশাং অপ্রাপ্যমানেম্বপি বিষ-

বিবিক্তদেবী পদবাচ্য পবিত্রদেশবাসী এবং লঘুন্দী পদবাচ্য পরিমিতাহারী ব্যক্তি ঐ উপায় ক্রমে যতবাক্কাগ্রমানস অর্থাৎ বাক্য দেহ ও মনকে বলীকরণশীল হইয়া সর্বদা ধ্যান ক্রমে যে যোগ অর্থাৎ অবিদ্যানির্ত্তি স্বরূপ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার, তরি ই হ ইয়া স্বীয় ধ্যানের অবিচ্ছেদার্থে সম্পূর্ণ ক্রপে পুনঃ পুনঃ দৃঢ় বৈরাগ্য আত্মারকারী হইয়া। ৫২।

অহকার পদবাচ্য আমি বৈরাগ্যযুক্ত এবস্তুত যে অহকার ও বল পদবাচ্য ঘৃণিত

বিষুচ্য নির্মনঃ শান্তোব্রক্ষভূরার কলতে। ৫০। ব্রক্ষভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাজ্কতি। সমঃ সর্বেষু ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে পরাং। ৫৪। শাক্ষরভাষ্যং

মহেতুং হাটঃ তৃপ্যতি তৃপ্তোধর্মনতিকানতীতি স্মরণাৎ তঞ্চ কামমিছাং কোধং দ্বেধ্য পরিগ্রহমিন্দ্রিযমনেগাতদোষপরিত্যাগে শরীরধারণপ্রসঙ্গেন ধর্মানুষ্ঠাননিমিন্তেন বা বাহঃ পরিগ্রহঃ প্রাপ্ততং চ বিমুচ্য পরিত্যজ্ঞা পরমহংসপরিব্রাজকোভূত্বা দেইজীবনমান্তে-পি নির্গতমন্তাবোনির্মমোছত এব শান্তউপরতঃ যঃসংস্তাযাসোযতিক্তাননিষ্ঠোত্রকাভূবায ব্রক্ষাত্রবনায় কল্পতে সমর্থোভবতি। ৫৩।

অনেন ক্ৰমেণ ব্ৰহ্মভূতোব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তঃ প্ৰসন্ধাথা লক্ষাধ্যাত্মপ্ৰসাদস্বভাবোন শোচতি কিথিদ্ৰ্থবৈকলাং আত্মনোবা বৈগুণ্যঞোদিশু ন শোচতি ন সন্তপ্যতে ন কাৰ্জ্মতি ন স্থাপ্তবিষ্যাক্ৰ্যকা ব্ৰহ্মবিদউপপদ্যতে অতোব্ৰহ্মভূতভাষং স্বভাবে হৃদ্যতে ন শোচতি ন
কাৰ্জ্মতীতি ন স্ব্যতীতি বা পাঠঃ সমঃ সৰ্কেষু আত্মোপম্যেন সৰ্কেষু ভূতেষু স্থং চুংখং

অগনন্দ গিরিটীকা

বান্নির্থানত্বং কথমিত্যাশক্কাহ দেহেতি। অহং-কারমনকারধারতাবেন ,প্রাপ্তামন্তঃকরণোপর-তিননুবদতি অভএবেতি। উক্তমনুদ্য জীবন্নেবা-দৌ ব্রক্ষীভবতীতি ফলিতমাহ বঃ সংস্তৃত্তে। জ্ঞাননিষ্ঠপদাদুর্ধাৎ সশক্ষোদ্রুত্তব্যঃ, ব্রন্ধণোভব-নমনুসন্ধানপরিপাকপর্যান্তৎ সাক্ষাৎকরণং তদ-থমিতি যাবং। ৫৩।

অপেক্ষিতৎ পূর্যনুত্রশ্লোকমবতার্যতি অনেনেতি। বুদ্ধা বিশুদ্ধয়েতাদিরত্র ক্রমঃ, ব্রহ্মপ্রাপ্রোজীবনেব নির্তাশেষানর্থোনিরতিশ্যানন্দ্রক্যায়েত্বেন ভবনিত্যর্থঃ। অধ্যাত্মং প্রত্যাগাত্মা তশিন্ন্ প্রসাদঃ সর্বানর্থনির্ভ্যা পর্মানন্দাবিশ্রারঃ।
সলক্ষোধেন জীবন্মুতেন সতথা। ন শোচতীত্যাদৌ তাংপর্যামাহ নহীতি। প্রাপ্তব্যপরিহার্যাভাবনিশ্চ্যাদিত্যর্থঃ। স্বভাবানুবাদমুপপাদ্যতি ব্রদ্বাভূত্বগ্যতি। ত্যাপ্রাপ্তবিষয়ভাবান্নাপি পরি-

আনন্দগিরিটীক।

হার্যা পরিহারপ্রযুক্তঃ শোকপরিহার্যান্যবাভা-দিতার্থঃ। পাঠান্তরে তুরুদনীয়ং প্রাপ্য প্রমোদ-তে তদভাবাদিতার্থঃ। বিবক্ষিতং সমদর্শনং বিশ-দযতি আত্মেতি। নতু সর্বেষু ভূতেম্বাস্থনঃ সম-সা নির্বিশেষস্য দর্শন্মক্রাভিপ্রেডং কিং নেযা-

স্থামিক্নতটীক।

বেষু কামং ক্রোধং পরিগ্রহঞ্ বিমূচ্য বিশেবেণ ত্যক্তবা বলাদাপলেষু বিশ্লমঃ সন্শান্তঃ পরমা-মূপশান্তিং প্রাপ্তোত্রস্মভূবাব ব্রস্মাহনিতি নৈশ্চ-লোনাবস্থানায় কংপতে যোগোভবতি। ৫৩।

ব্রকার্টমতি নৈশ্চলোনাক্ষানসা ফলমাই ব্র-ক্ষেতি। ব্রক্ষভূতোব্রক্ষণাবস্থিতঃ প্রসম্প্রিভঃ নইংন শোচতি নচাপ্রাপ্তং কাজ্কতি দেহাদাভিন্মানাভাবাং। অভএক সর্বেঘণি ভূতেরু সমঃ সন্ রাগদ্বোদিকতবিক্ষেপাভাবাং সর্বভূতেরু মন্তাব-নালক্ষাং পরাং মন্ত্রিং লভতে। ৫৪।

বিষয়ক যে স্পৃহা এবং দৰ্প পদবাচ্য যোগ বলে অকাম গমনাদি স্বৰূপ মায়িক বিষয়ে প্রস্তি ৰূপ যে দর্প এবং প্রারশ্বৰশাৎ অপ্রাপ্যমান বিষয়েতে যে কাম ও ক্রোধ পরি-গ্রহ তং সমস্তকে বিমোচন অর্থাৎ বিশেষ ৰূপে ত্যাগ না করিয়া অদৃষ্ট ক্রমে হঠাৎ প্রাপ্ত বিষয়েতেও মমতাশূন্য হইয়া শাস্ত অর্থাৎ উৎকৃষ্টাত্রৰূপ শাস্তি প্রাপ্ত ব্যক্তি ক্রম্ম হইতে অর্থাৎ আমি ব্রহ্ম এবস্তুত অচঞ্চল স্বৰূপে অবস্থান করিতে যোগ্য হয়েন।৫৩

আমি ব্রহ্ম এবন্তুত নিশ্চয় বাপে অবস্থিতির ফল কহিতেছেন যে, ব্রহ্মভূত পদবাচ্য ব্রহ্মতে অবস্থিত প্রসমন্তিত্ত ব্যক্তি দেহাদিতে অভিমানাভাব বিধায়ে নফ বিষয়ের অনুশোচনা করেন না, এবং অপ্রাপ্ত বিষয়কেও আকাজ্ফা করেন না, অতএব রাগছেন্ যাদির্ভ বিক্ষেপের ব্রভাব ভূতমাত্রেতেই সমভাব বিশিষ্ট হওনানন্তর ভূত সকলেতে মন্তাব স্বরূপ যে মদীয় উৎকৃষ্টা ভক্তি তাহাকে লাভ করেন। ৫৪।

ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্ত্তঃ। ততামাং তত্ত্বভোজাত্বা বিশতে তদনস্তরং। ৫৫। শাক্ষরভাষ্যং

বা সমমের পশাতীত্যর্থোনাত্মশমদর্শনমিহ তথ্য বক্ষ্যমাণত্বাৎ ভক্ত্যা মামভিজানগতীতি চ এবংভূতোজ্ঞাননিষ্ঠোমস্কুক্তিং মযি পরমেশ্বরে ভক্তিং ভজনং পরামুক্তমাং জ্ঞানলক্ষণাং ক্রতুর্থীং লভতে চতুর্বিধা ভজত্তে মামিত্যুক্তং। ৫৪।

ততোজ্ঞানলক্ষণয় ভক্তা৷ মানভিজানাতি যাবানহমুপাধিক্তবিস্তরভেদঃ যশ্চাহছং বিধ্যস্তদর্বোপাধিভেদোভিনতউত্তমপুরুষআকাশকপ্সন্তং মানদৈতং চৈতন্যমাত্রকরসমজমজরমনরমভয়নিধনস্তত্বতোভিজানাতি ততোখানেবস্তত্বতোজাত্বাবিশতে তদনস্তরং মামেব নাত্র জ্ঞানানন্তরপ্রবেশক্রিয়ে ভিন্নে বিবক্ষিতে জ্ঞা হাবিশতে তদনন্তরমিতি কিং
তর্হি কলাস্তরগভাবাৎ জ্ঞানমাত্রমের ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিজ্ঞীত্যুক্তস্থাৎ নমু বিরুদ্ধমিদমুক্তং জ্ঞানস্ত যা পরা নিষ্ঠা তথা মামভিজানাতীতি কথং বিরুদ্ধমিতি চেছ্চাতে যদৈব যস্মিন্ বিষয়ে জ্ঞানমুৎপদ্যতে জ্ঞাতুস্তদৈব তং বিষয়ভাজানাতি জ্ঞাতেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠাং জ্ঞানার্ত্তিলক্ষণামপেক্ষতইতি ততক্ষ জ্ঞানেন নাতিজানাতি জ্ঞানার্ত্তা তু জ্ঞাননিষ্ঠযাভিজানাতীতি নৈয়দেযোজ্ঞানস্থ স্বাল্বোৎপত্তিপরিপাক্তেতুযুক্তম্ব প্রতিপক্ষবিহীনম্ম যদাল্বানুভ্রবনিশ্বাবসান স্বস্তম্ব নিষ্ঠাশক্ষাভিলাপাৎ শান্তাচার্যোপদেশেন জ্ঞানো-

আনন্দ গির্টীকা

তে তত্রাহ নায়েতি। উক্তবিশেষণবতোজীবন্ম-ক্রুমা জাননিষ্ঠা প্রান্তক্তক্রমেণ প্রাপ্তা মুপ্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যাহ এবস্কৃতইতি। প্রবণমনননিদ্যাসনাভ্যাসবতঃ শনাদিয়ুক্তস্যাভ্যন্তে প্রবণাদিভিঃ ব্রহ্মাভানাপরোক্ষণ মোক্ষফলৎ জ্ঞানণ দিভিঃ ব্রহ্মাভানাপরোক্ষণ মোক্ষফলৎ জ্ঞানণ দিভিঃ ব্রহ্মাভানাপরোক্ষণ মোক্ষফলং জ্ঞানলক্ষণাণ ভক্তিং। আর্ত্তাদিভজ্জিক্যাপেক্ষবা জ্ঞানলক্ষণাণ ভক্তিং চতুর্থীমিভ্যক্তাং। তত্র সপ্তমন্ত্রবাক্যমনুক্রমতি চতুর্বিধাইতি। ৫৪।

ননু সমাধিসাধ্যেন প্রমন্তক্তাত্মকেন জ্ঞানেন কিং অপূর্ব্বম্বাপ্যতে ততাহ ততইতি। ভক্তা-সমাধিজনাযা মাথ ব্রহ্মাভিমুখ্যেন প্রভাক্ত্যা জ্ঞানতি ব্যাপ্রোতীতার্থঃ। ভদেব জ্ঞানথ ভক্তিপরাধীনথ বির্ণোতি যাবানিতি। আকাশকপ্রমনবিছন্ত্রমঙ্গরে । চৈতন্যম্য বিষয়াপেকত্থ প্রতিক্ষিতি অত্যৈতিনিত। যে তু দ্রব্যবোধাত্মত্বনার্মনান্যত্তে তান্ প্রত্যুক্তথ চৈতন্যমাত্রেতি। আত্মনি ভন্মাত্রেপি ধর্মান্তর্মুপেত্য ধর্ম্মধর্মি-ত্বথ প্রত্যাহ একর্সমিতি। স্ক্রিবিভিযারাহিত্যো-

আনন্দগিরিটীকা

জ্যা কৌটস্থানাত্মনোবাবস্থাপয়তি অক্সমণিত উজাবিজিয়াভাবে তদ্ধেত্মজানাসম্বাং ক্ত্যাহ অভ্যানিতি। তত্মজানমসূদ্য তৎফলং বিদেহকৈবল্যং লক্কয়তি ততইতি। তত্মজানস্য তত্মাদনম্ভ-রপ্রবেশক্রিয়াখান্চ ভিন্নত্বং প্রাপ্তং প্রত্যাহ না-ক্রে। ভিন্নত্বভাবে কা গতির্ভেদাক্তেরিভ্যাশ-ক্ষোপচারিকত্মাহ কিং তইতি। প্রবেশইতিশেষঃ। ব্রহ্মপ্রাপ্তিরের ফলাস্তর্মাত্যাশক্ষ্য ব্রহ্মাথনার্ভেদাভাবার জ্ঞানাতিরিজা তংপ্রাপ্তিরিভ্যাহ ক্ষেত্রভ্রম্পতি। জ্ঞাননিস্কৃত্যা প্রয়া ভক্ত্যা মামভিজানা-তাত্মভানিপতি নির্বিত। বিরুদ্ধেং ক্ষোর-স্থামিক্সত্যীকা

ততশ্চ ভজ্যেতি। তথা চ প্রধা ভজ্যা তত্ত্ব-তোনাসভিজানাতি, কথং ভূতং, বাবান্ সর্কব্যা-পী যশ্চামি সচিদানন্দখনস্তপাভূতং, ততশ্চ নামেবং তত্ত্তাজ্ঞাত্বা তদনস্তরং তদ্য জ্ঞান-ন্যোপ্রমে সতি মাং বিশতে প্রমানন্দ্রপো-ভবতীভার্থঃ। ৫৫।

তদনন্তর সেই উৎকৃষ্টভক্তি ক্রমে আমাকে যথার্থ রূপে জ্ঞাত হয়েন এবং আমি কথম্ব এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যেরপ আমি সর্বব্যাপী এবং যেমন আমি ঘনীভূত সচিদানন্দ স্বরূপ তদ্ধপ আমাকে জানেন, এবং তদনন্তর আমাকে এবস্তুত যথার্থ রূপে জ্ঞাত হইরা সেই জ্ঞানের উপরম হইলে আমাতেই প্রবেশ করেন অর্থাৎ পরমানন্দ স্বরূপ হয়েন। ৫৫।

শাঙ্করভাষ্যং

महकात्रिकात्रगः तुकिविश्वकामामानिञ्चामित्रगः हार्भका अनिज्य ৎপত্তিপরিপাকহেতু कर्ज्यानकात्रकरञ्जमबुक्तिनिवज्ञनमर्खकर्ममन्त्राभगहिज्छ चर-ক্ষেত্ৰজ্ঞ প্রমাঝ্রেক স্বজ্ঞানন্ত আনুভবনিশ্চয়ৰপেণ যদবস্থানং সা পরা জ্ঞাননিষ্ঠেত্যুচ্যতে সেয়ং জ্ঞাননিষ্ঠ। আর্তাদিভ-ক্তিত্রবাপেক্ষয় পরা চতুর্থী ভক্তিরিত্যুক্তা তথা পর্যা ভক্ত্যা ভগবন্তং তত্তাভিজানাতি ভিজানাতীতি বচনং ন বিরুধ্যতে অত্রচ সর্বাং নির্ত্তিবিধায়ি শাস্ত্রং বেদায়েতিহাসপুরাণ-শৃতিলক্ষণং প্রসিদ্ধমর্থবন্তবিদিয়া ব্যুত্থাযাথ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি তত্মাৎ ন্যাসমেষান্ত-প্রামতিরিক্তমান্ত্র্যাসএবাত্যরেচ্যদিতি সন্ন্যাসঃ কর্মণাং ন্যাবোরেদানিসঞ্চ লোকমমু-ঞ্চ পরিত্যজ্ঞ্য ত্যজ্ঞ ধর্মমধর্মাং চেত্যাদি ইহ চণদর্শিতানি বাক্যানি নচ তেষাং বাক্যানাং আনর্থক্যং যুক্তং ন চার্থবাদত্বং স্বপ্রকরণস্থত্বাৎ প্রত্যগাত্মাবিক্রিয়স্বরপনিষ্ঠত্বাচ্চ মোক্ষস্ত নহি পূর্বেদমুত্রং জিগনিষোঃ প্রাতিলেখমোণ প্রত্যক্দমুদ্জিগমিষুণা সমানমার্গ রং সম্ভবতি প্রত্যগাল্পবিষয়প্রত্যয়দন্তানকরণাভিনিবেশশ্চ জ্ঞাননিষ্ঠা সা চ প্রত্যক্ষমুদ্রগমনবৎ ক-র্মাণা সহভাবিত্বেন বিরুধ্যতে পর্বাত্তমর্ষপযোরিবান্তরবান্বিরোধঃ প্রমাণবিদা নিশ্চিতস্তমাৎ गर्यकर्म्ममन्नारमदेनव ज्ञाननिष्ठ। कार्र्याज मिकः। ९०।

স্বকর্মণা ভগবতো হর্চনভক্তিযোগস্থা সিদ্ধিপ্রাপ্তিঃ কলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতা যান্নিমিস্তা

আনন্দগিরিটীকা

যিতুৎ পৃচ্ছতি কথমিতি। বিরোধক্ষুটীকরণং প্র-তিজানীতে উচাতইতি। তত্র জ্ঞানস্যোৎপত্তিরেব বিষ্যাভিব্যক্তিরিত্যাহ যদেতি। এবকারনির্সাৎ দূৰ্শবতি নজানেতি। ইত্যাবযোঃ সিদ্ধমিতিশেষঃ। জ্ঞানস্যোৎপত্তেরের বিষয়ভিবাক্তত্বেপি কথং প্র-কৃতে বিরোধীভাশক্ষাহ ভতশ্চেতি। বিরুদ্ধমিতি শেষঃ। শক্ষিতং বিরোধং নিরুম্যতি টন্যদোষ-ইতি। উত্তমের হেতুৎ প্রপঞ্যতি याहि भाकानूमावानिर्धार्भाप्तमाखन ज्वात्नाः-পক্তিঃ আচাধ্যবান্ পুরুষোবেদেতি শ্রুতেঃ তস্যা-**শ্চ** পরিপাকঃ সংশ্বাদিপ্রাত্ত্বিদ্ধধংসস্তত হেতু-**छ्ड्यूश्राम्भोरेमाव महकातिकात्नेश यस्** क्षि छक्षाणि তদপেক্ষা তত্মাদেবোপদেশাজ্জনিতং যদৈকাজানং কারকভেদবুদ্ধিনিবন্ধনানি ধানি সর্বাণি কর্মাণি তেবাৎ সন্নাদেন সহিত্যা ফলরূপেণ খা-ত্মন্যে স্বপ্রক্রপনার্হিতে যদবস্থানং সাজ্ঞা-ন্সা পরা নিষ্ঠেতি ব্যবস্থিতে প্রামাণিকৈরিতা-র্থঃ।যদি মধ্যোক্তা পরা জ্ঞাননিষ্ঠা কথং ভর্হি সা চতুর্থী ভক্তিরিত্রাক্তেতি তত্তাহ সেষমিতি। যথো-ক্তমা ভক্তা ভগৰতত্ত্বজানং সিধ্যতীতাহি তমেতি। তত্ত্তানস্য ফলমাহ যদনস্তর্মিতি। জ্ঞাননিষ্ঠার-পাষাভগবন্তক্তেস্তত্ত্বজ্ঞানানভিরেকাত্তংফলস্য জাননিরভেন্তমাত্রখাৎ বাদোভেন্টোপচারিকত্বাং প্রকৃত: বাক্যমবিরুদ্ধমূপসংহরতি অভইতি। ঔপ-দেশি কৈক্যজান্স্য সর্বাকর্ম্মসন্মানসহিত্স্য

আনন্দ্র গার টীকা

<u>রূপাবস্থানাত্মকস্য</u> পরমপুরুষার্থৌপযিকত্বমিত্য-শ্মিন্নর্থে দান্দাহ অত্তেতি। তদেব শাস্ত্রনুদাহরতি বিদিত্বেতাদিনা। দর্শিতানি বাক্যানি সর্বাক্যাণি মনসেভ্যাদীনি। নদ্বেষাং বাক্যানামবিবক্ষিভার্থত্বা-নান্তি সার্থে প্রামাণ্যমিত্যাশস্ক্রাধ্যয়নবিধ্যুপাত্ত-ত্মাৎ বেদবাক্যানাস্তদসুরোধিত্বাচেত্তরেয়াৎ ইন্ত-মিত্যাহ নচেতি। তথাপি সোরোদীদিত্যাদিবন্ন স্বা-র্থে মানতেত্যাশক্ষাহ ন চার্থবাদত্বমিতি। ইতশ্চ মুমুকোরপেকিতমে কৌপ্যিকজ্ঞাননিষ্ঠ্য্য সেধিকারোন কর্মানিষ্ঠাধামিত্যাহ জ্ঞাননিষ্ঠদা কর্মনিষ্ঠাবিক্তন্তোত দৃটান্তমাহ ন হাতি। জ্ঞান নিষ্ঠাম্বরপানুবাদপূর্ব্বকং কর্ম্মনিষ্ঠ-যা ত্রসাঃ সহভাবিত্বং বিরুদ্ধমিতি দার্টান্তিক-মাহ প্রত্যগাত্মেভি। কথং জ্ঞানকর্মণোবিরোধ-ধীরিভাশিক্ষ্য কর্ম্মণাৎ জ্ঞাননিবর্ত্তাত্ব্যা শ্রুভি স্মৃতিসিদ্ধত্বাদিত্যাহ পর্বতেতি। অন্তরবানুভূষো-সাংকর্যাভাবসম্পাদকভেদ-রেকধর্মিনিষ্ঠত্ত্বেন বানিতার্থঃ। জ্ঞানকর্মণোরসমুচ্চবে কলিতমূপসং-হরতি তত্মাদিতি।৫৫।

তর্হি জ্ঞাননিষ্ঠবৈব মোক্ষসম্ভবাদ কর্ম্মানুষ্ঠানসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্যাহ স্বকর্মণেতি। তামেব সিদ্ধিপ্রাপ্রিং বিশিন্টি জ্ঞানেতি। জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যজাবৈ স্বকর্মানুষ্ঠানং ভগবদর্চনকপে কর্ত্ব্যমিত্যপ্রিঃ। জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপি কিমর্থেত্যাশক্য জ্ঞাননিষ্ঠাস্ক্রযোগ্যভাগি জ্ঞাননিষ্ঠাপি

সর্বক্রাণ্যপি সদা ক্রাণোমদ্যপাশ্রয় । মৎ-श्रमामामवादशाजि गार्चेज् शमयवाয় । ७७। **८००म। मर्बर्क्सा**णि यसि मरनामा मर्भातः । বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিতা মচিত্তঃ সততং ভব। ৫৭। শাঙ্করভাষ্যৎ

জ্ঞাননিষ্ঠা মোক্ষকলাবদানা সভগবস্তক্তিযোগোধুনা স্তৃযতে শাস্ত্রার্থোপসংহারপ্রকরণে শাজার্থনিশ্বদার্চ্যায় সর্বাকর্মাণি প্রতিদিদ্ধান্যপি সদা কুর্বাণে। হনুতিষ্ঠন্ মন্তাপাশ্রবো-বাস্থদেবঈশ্বরেশব্যপাশ্রযোয্য সমদ্যপাশ্রযোম্যাপিতস্কাত্মস্ভাবইত্যর্থঃ পি মংপ্রদাদশন্মমেশ্বরস্তা প্রদাদশদবাপ্নোতি শাশ্বতং নিত্যং বৈষ্ণবং পদমব্যযং। ৫৬।

बन्मर्राप्तवस्वन्मरे एक्टमा विटवकवूक्ता मैर्वकर्माणि मृष्टीमृष्टीर्थानि मयीश्वटत मझास्य य

🚁 আনন্দগিরিটীকা

কুকোপযুক্তেভাতাহ মোকেতি। স্বকর্মণা ভগবদ-র্চনাত্মনোভক্তিযোগদা পরংপর্যা মোক্ষকস্য কার্য্যত্ত্বেন বিধেষত্ত্বে বিধ্যাপেক্ষিত্তাং স্তুতিমবতার-ষতি সভগবদিতি। জাননিষ্ঠা কর্মানিষ্ঠেত্যুভষং প্রতিজ্ঞাব তত্ত্বতত্ত্ব বিভাগেন প্রতিপাদিতং কি-মিতীদানীৎ কর্মমিষ্ঠা পুনস্তভা কর্ত্তবাতবোচা-তে তত্ৰাহ শাস্ত্ৰাৰ্থেতি। তত্ৰ ভত্ৰোক্তবৈদৰ ক-म्बानूक्षेत्रमा अक्त्रवनभाषित्श्राप्तरशतः नर्सभा-স্ত্রার্থনিশ্চয়স্য চূচ্তাং দ্যোত্যতীত্যর্থঃ। যদাপি ক-माहिः कर्मानुश्रेषित्। दुष्ति एष्टिष्ठिष्ठोत्र। देकवलाः नि-धां डि डिवालि शांशवाङ्गामकर्यानुशेषिता शिक-সাচিদ্ব দ্বিশুদ্ধাভাবে কৈবল্যাসিদ্ধিরিভাতাই সর্বক-র্মাণীতি।সর্বশৃকানুরোধাদীশ্বরারাধনস্ততিপরত্বেন শ্লোকং বাাচটে প্রতিষদ্ধানাপীতি। নিতানৈমি-ভিক্রদিত্যপেরর্থঃ। নিষিদ্ধাচরণন্য প্রামাণিকত্বং वाविर्धये मार्मा अनुविष्ठे विश्वयः १ भागा-প্লোতীতি সমন্ধঃ। পাপকর্মকারিণে।যথোক্তপদ-প্রাপ্তে পাপদ্যাপি মোক্ষকবন্ধমুপগতংশাদিতা-ত্রাহ মদ্বাপাশ্রমইতি। তাস্যের তাংপর্যানাহ ম্যীতি 🗍

আনন্দগিরিটীকা

তর্হি জ্ঞানস্য মোক্ষহেতুমমুপেক্ষিতং সাদিত্য-ত্রাহ সোপীতি।৫৬।

প্রসাদোর গ্রহঃ সমাক জ্ঞানোদ্যঃ পদং প-উপনিষ্ত্রাংপর্য্য গ্রমামব্যযমপক্ষযরহিতং পরমেশ্বপ্রসাদনৈ্যবং মাহাত্মাং যতঃ সিদ্ধন্ত-স্মান্তৎপ্ৰসাদাৰ্থৎ ভবতা প্ৰধতিতব্যমিতাাই য-স্থামিকতটীকা

স্কর্মাতিঃ প্রমেশ্বারাধনাছকে: মোক্ষপ্র-কারমুপসৎহর্তি সর্বাকর্মাণীতি। সর্বাণি নিত্যা-नि देनमिजिकानि ह कर्मााणि शृद्यीक करमण नर्समा কুর্বাণঃ মদ্বাপাশ্রযঃ অহমের ব্যপাশ্রয়আশ্রয়ণীয়ো-নতু স্বৰ্গাদিকলং যস্য সমংপ্ৰসাদাৎ শাশতমনাদি অব্যয়ং নিতাৎ সর্কোৎকৃউৎপদং প্রাপ্নোতি। ৫৬।

ষম্মাদেরং ভন্মাং চেভদেতি। সর্বাণি ক-র্দ্যাণি চেত্রসা নয়ি সংন্যস্য সমর্প্য মংপরঃ অহমেব পরঃ প্রাপ্যঃ পুরুষার্থোষন্য সব্যবসাধাত্মিক্যা বুদ্ধা যোগমপাশ্রিত্য সততৎ কর্মানুষ্ঠানকালেইপি ব্র-ন্ধার্পনং ব্রহ্মহবিরিভি ন্যায়েন মযোর চিত্তং যস্য তথাভূতোভব। ৫৭।

স্বাধিকার ভূত কর্মা ক্রমে ভগবদারাধনা হেতু উক্ত হইয়াছে যে মোক্ষ প্রকার, তা-হার উপসংহার করিতেছেন, যে, নিত্য এবং নৈমিত্তিক কর্মা সকল পূর্ব্বোক্ত ক্রমে সততারুষ্ঠানকারী অথচ বদ্ব্যপাশ্রর পদবাচ্য যাহার আমি ব্যপাশ্রর অর্থাৎ আশ্রয়ণীর, স্বৰ্গাদি ফঁল আতারণীয় নহে, এবস্তুত ব্যক্তি মদন্ত্তাহ ক্রমে শাশ্বত পদবাচ্য অনাদি এবং অব্যয় পদবাচ্য নিত্য যে সর্কৌৎক্লফ ব্রহ্মপদ তাহা প্রাপ্ত হয়। ৫৬।

যেহেতু নিত্যাদি কর্মানুষ্ঠান ক্রমে ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয় অতএব কর্মা সকল বুরি দারা আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপর পদবাচ্য যে ব্যক্তির আমি পরম প্রার্থনীয় প্রাপ্য প্র-বার্থ অথচ ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধি ক্রমে কর্মা যোগ আত্ময় করিয়া দতত পদবাচ্য কর্মান্ত্র-ষ্ঠান কালেও মদাত্তিক্ত ব্যক্তি সকলের ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহরিং ব্রহ্মায়ে ব্রহ্মণা ছত্মিতি চতুর্থাধ্যায়ের চতুর্বিংশতি শ্লোকোক্ত জ্ঞান দারা আমাতে চিক্ত সমর্পিত হয়, তদ্ধেপ মিচিত্ত হও। ৫৭।

মচিত্তঃ সর্বদুর্গাণি মৎপ্রসাদান্তরিষ্যসি। অথ-চেত্ত্বমহক্ষারাম শ্রোষ্যসি বিনক্ষ্যসি। ৫৮। যদহক্ষারমাশ্রিত্য ন যোৎস্যইতি মন্যসে। মিথ্যের ব্যবসায়স্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি।৫৯। শাক্ষরভাষ্যৎ

করোঘি যদশাপীত্যুক্তন্যাধ্যন মৎপরোহং বাস্ক্লেবঃ পরোষক্ত তব সন্ত্বং মৎপরঃ সন্ ময্য-পিতসর্ব্বাত্মভাবঃ বুদ্ধিযোগমপি সমাহিতবুদ্ধিত্বং বুদ্ধিযোগন্তং বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য আশ্রেখনন্যশরণত্বং মন্চিত্তঃ ময়োব চিত্তং যক্ত সমচ্চিত্তঃ সততং সর্বাদা ভব। ৫৭।

মচ্চিত্তঃ সর্বাচ্ পানি সর্বানি ত্তুরানি নংসারহেতুকাতানি মৎপ্রসাদাত্তরিযাসি অতিক্রমিষ্যাসি অথ চেৎ যদি ত্বং মতুক্তমহঙ্কারাৎ পণ্ডিতে ইহমিতি ন শ্রেষ্যাসি নগ্রহীষ্যাসি
তত্ত্বং বিনংক্ষাসি বিনাশস্বাম্যাসি। ৫৮।

ইদগ্র ত্র্যা ন মন্তব্যং স্বতন্ত্রোহং কিমর্থং পরেশক্তং করিষ্যামীতি যদি চৈতত্ত্বমহঙ্কার-মাজিত্য ন্যোৎস্যইতি ন যুদ্ধং করিষ্যামীতি মন্যসে চিন্তুযদি নিশ্চযং করোষি মিথ্যৈর ব্যবসাযোনিশ্চযন্তে তব যন্ত্রাং প্রকৃতিঃ ক্ষত্রস্বভাবস্ত্রাং নিযোক্ষ্যতি। ৫৯।

আনন্দ গিরিটীকা

ন্ধাদিতি। ভগৰ-প্রসাদাসাদিতসমাকজ্ঞানাদেব মুক্তির্ন কর্মামাত্রাদিতি জ্ঞানং বিবেকবুদ্ধিং। আশ্রেমনার্থমাহ অননোতি। কিমতোভবতি তদা-হু মচিত্তইতি। ৫৭।

ভীত্যাপি প্রবর্ত্তেইতি মন্বানোবিপর্ণায়ে দোষমাহ অথচেদিতি। ৫৮।

স্বাতস্ত্রো সভি ভীতেরবকাশোনাস্তীত্যাশস্ক্যাহ ইদক্ষেতি। ইতশ্চ ত্বা যুদ্ধান বৈমুখ্যং কর্ত্তু মুচি-তমিত্যাহ মিথ্যেতি। ৫৯।

স্বামিকতটীকা

ততে যদ্ধবিষ্যতি তচ্ছৃণু নচ্চিত্তইতি। শচিত্তঃ

স্বামিক্নতটীকা

সন্ মংপ্রসাদাৎ সর্বাণাপি তুর্গাণি স্কুরাণি সাংস্নারিক ছঃখানি তরিষাসি, বিপক্ষে দোষনাই অথ চেং যদি পুনস্ত্বসহস্কারাৎ জ্ঞাতৃত্বাভিমানাৎ মতৃত্বমেবং ন শ্রোধাসি তর্হি বিনক্ষাসি পুরুষা-র্যোভ্রিষাসি। ৫৮।

কামং বিনজ্জামি নতু বন্ধুভিযুদ্ধং করিযামীতি চেভতাই যদহস্কারমিতি। মহক্তমনাত্তা
কেবলমহক্ষারমবলয়া যুদ্ধং ন করিযামীতি য়ানাসে ত্বমধাবস্যাসি এমতব ব্যবসাযোমিথোবাস্বভস্ত্রত্বান্তব, তদেবাই প্রকৃতিস্ত্রাং রজোভণরপেণ
পরিণতা সভী নিয়োক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রবর্ত্তবিষ্যভোব।৫৯।

তদ্রপ হইলে যাহা হইবে তাহা শ্রুবণ কর, বিবরণ এই যে, মালাতচিত্ত হইয়া মংরূপায় তাবং তুর্গ অর্থাং চুন্তরণীয় সাংসারিক ছুংখ সকল তরিবে, আর তাহার বিপরীতাচরণে দোব কহিতেছেন যে, এমত হইলেও যদি তুমি স্বীয় অহঙ্কার ক্রমে অর্থাং
খীয় বিজ্ঞত্ব অভিনান প্রযুক্ত আমার উক্ত এতদ্বাক্য শ্রুবণ না কর, তবে পুরুষের
প্রয়োজনীয় যে ধর্মা তাহা হইতে ভ্রুফ হইবে। ৫৮।

যদি এমত বল যে আমি ধর্ম হইতে ভ্রম্ট হই হইব, তথাপি বন্ধু সকলের সহিত যুক্ষ করিব না, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, মছুক্ত বাক্য সকল অনাদর পূর্বক অহঙ্কার অব্দয়ন করিয়া আমি যুক্ষ করিব না, এই ৰূপ যে তুমি নিশ্চয় করিতেছ, ত্বদীয় স্বাধীনত্বের অভাব হেতু ক্রিমার একপ নিশ্চয় করা মিথ্যামাত্র, তাহাই কহিতেছেন যে, তোমার প্রকৃতি রজোগুণ ৰূপে পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া অবশ্যই তোমাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করিবে। ৬৯।

ষভাবজেন কৌন্তেয় নিবদাঃ বেন কুর্মণা। কর্তু থ নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্যবশোহপি তৎ। ৬০। ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাৎ হদেশেংজুন তিন্ঠতি। শাস্করভাষ্যৎ

যস্থাক স্বভাবজেন শৌর্যাদিনা কৌন্তেয় যথেণজেন নিবক্ষোনিশ্চয়েন বৃদ্ধঃ স্বেনা-দ্মীয়েন কর্মণা কন্তুং নেচ্ছদি যথ কর্ম মোহাদ্বিবেকতঃ করিষ্যস্যবশোপি পরবশ্এব তৎ কর্ম যস্থাথ। ১০।

ঈশরঃ ঈশনশীলোনারায়ণঃ সর্বাভ্তানাং সর্বাঞাণিনাং ক্লেশে ক্লয়দেশেইজুন শুক্লান্তরাত্মন্ত্রাবিশুদ্ধান্তঃকরণইতি অহন্চ ক্ষমহরজুন্পেতি দর্শনাৎ তিষ্ঠতি স্থি-তিং লভতে, সক্থন্তিষ্ঠতীত্যাহ ভ্রাম্যন্ ভ্রমণক্ষার্যন্ সর্বাভ্তানি যন্ত্রাক্যানীব যন্ত্রাপ্যাক-

আনন্দগিরিটীকা

যন্মাচেতি। বভাবজেন কর্মণা নিবদ্ধস্থানিতি সম্বন্ধঃ! ইতোপি ত্বধা গুদ্ধ কর্ত্তব্যনেবেত্যাহ য-ক্মাদিতি। ৬০।

অজুনশকদ্যোজার্থত্বে শ্রুতিমুদাহরতি অহশেতি। অহশ্চ কৃষ্ণমহরর্জুনক্ষ বিবর্ত্তে রজদী বেদাভিঃ ইতাত্র কিঞ্চিদহস্তাবং কৃষ্ণমছম্বলুষিভমিব লক্ষ্যতে কিঞ্চিৎ প্রনরহর্জুনমতি স্বছং
শুদ্ধভাবমুপলভাতে এবমজুনশক্ষা শুক্রশক্পগায়ভ্র। প্রবোগদর্শনাহক্তার্থত্বমুচিতমিভার্থঃ।
স্বামিক্রতটীকা

কিঞ্চ স্বভাবজেনেতি। স্বভাবঃ ক্ষত্তিবস্থহেতৃঃ প্রস্কির্দাসংস্কারস্তমাজ্জাতেন খীবেন কর্মাণা শৌ-

স্বামিক্তটীকা

র্যাদিনা পূর্বোজেন নিবজোযন্ত্রিভক্তৃং মোহাৎ বং কর্মা যুদ্ধলক্ষণং কর্জু ৎ নৈচ্ছসি অবশঃ সংস্তৎ কর্মা করিয়াসোর। ৬০ ।

তদেবং শ্লোকন্বযেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতি-পারতন্ত্র্যং স্বভাবপারতন্ত্র্যং চোজং ইদানীং স্ব-মতনাহ ঈশ্বরইতি দ্বাভ্যাং। সর্ব্বভূতানাং হ্ মধ্যে ঈশ্বরোইন্তর্যানী তিঠতি, কিং কুর্বন্, সর্বাণি ভূ-তানি মায্যা নিজপক্ত্যা জ্ঞাম্বংস্তত্তংকর্মসু প্রবর্ত্ত-যন্ যথা দারুযক্তমার্চানি কৃত্রিমাণি ভূতানি স্ক্র-ধারোলোকে ভ্রাম্যতি ভ্রুদিভার্থঃ, ষল্পা, যক্ত্রাণি শারীরাণি আর্চানি ভূতানি দেহাভিমানিনোজী-বান্ ভ্রাম্যন্তিত্রর্থঃ, তথা চ শ্বেভাশ্বতর্গাং মন্ত্রঃ,

অপিচ হে কুন্তী নন্দন! স্বভাব পদবাচ্য ক্ষত্রিয়ত্ব হেতু যে পূর্ব্ব কর্ম্মের সংস্কার তদ্ভুদ্ধব স্বকীয় শৌর্য্যাদি কর্মা সকল দারা পূর্ব্বোক্ত ক্রমে নিবন্ধ অর্থাৎ বশীভূত তুমি মোহ প্রযুক্ত যে যুদ্ধ স্বৰপ কর্মা এক্ষণে করণেচ্ছা করিতেছ না পরে অবশ হইয়া সেই কর্মা সকল অবশ্যই করিবে। ৬০।

এতাবতা শ্লোকদন্ত ক্রমে সাংখ্যাদি মতানুসারে ব্যক্তি সকলের প্রকৃতি পারতন্ত্রা এবং স্থভাব পারতন্ত্রা উক্ত হইল, সম্প্রতি শ্লোকদন্ত দ্বারা নিজ মত কহিতেছেল বে, হে অর্জুন! ভূত সকলের হৃদন্ত মধ্যে নিরামক স্বরূপ অন্তর্যামী স্থিতি করেন, কিরূপে স্থিতি করেন এতদপেক্ষায় কহিতেছেন বে, ভূত সকল মায়া পদবাচ্য স্বীয় শক্তি দারু মন্ত্র উপস্থিত কর্ম্ম সকলেতে প্রস্তুত্ত করাই মুক্তি করেন, যেরপ মন্ত্রারা দারু মন্ত্র ক্রিম পুত্রলিকা সকলেতে প্রস্তুত্ত করাই মুক্তি করেন, যেরপ মন্ত্রারা দারু মন্ত্র পদবাচ্য শরীর সকলে আর্চ্ছ পদবাচ্য ভূত সকল অর্থাৎ দেহাভিমানি জীব সকলকে ভ্রমণ করাইয়া স্থিতি করেন তথাচ শ্রেতাশ্বতর উপনিষদের মন্ত্র, এক স্বয়ং প্রকাশ স্বরূপ যে পরমাল্যা তিনি ভূত সকলে নিগৃত ভাবে স্থিত, এবং সর্ব্বব্যাপী ও তাবতীয় ভূতের অন্তর্যামী এবং কর্ম্ম সকলের নিয়ন্তা ও ভূত সকলকে চেতন বিশিষ্ট কারী, এবং অদি

ভাষান সহভাবি ষম্ভাবাতানি মারায়। ৩১।
তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্স্যাসি শাশ্বতং। ৬২।
ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্যাদ্গুহ্যতরং ময়া।
শাক্ষরভাষ্যং

চান্যধিষ্ঠিতানীবেতি ইবশন্দোত্র দ্রুইব্যাবধা দারুক্তপুরুষাদীনি বস্তার্কানি মাষ্যা ছঅ-না ভ্রাম্যন্ নিষ্ঠতীতি সম্বন্ধঃ। ৬১।

তমেবেশ্বরং শরণমাশ্রবং সংসারার্ত্তিহরণার্থং গচ্ছ আশ্রব সর্বভাবেন সর্বান্ধনা ছে ভারত ততন্তৎপ্রসাদাদীশরামুগ্রহাৎ পরাং প্রফ্রাং শান্তিং পরামুপরতিং স্থানঞ্চ মম বিক্ষোঃ পরমং পদমবাপ্যাসি শাশ্বতং নিত্যং। ৬২।

ইত্যেতত্তে তুভাং জ্ঞানমাখ্যাতং কথিতং গুহ্ছাৎ গোপ্যাৎ গুহ্ছতরং অতিশবেন গুহুং রহস্তমিতার্থঃ মধা সর্ববজ্ঞেনেশ্বরেণ বিমৃশ্য বিমর্শনমালোচনং ক্তত্তেদ্যথোক্তং শাস্ত্রম-শেবেণ সমস্তং যথোক্তং চার্থজাতং যথেচ্ছিসি তথা কুরু। ৬৩।

আনন্দ গিরিটীকা

বস্ত্রারাদানীবেতি কথমুচাতে তত্রাহ ইবশব্দইতি।
তদেব প্রপঞ্চবতি বংগতি। দারুমবানি বস্ত্রাণি বর্গা
লৌকিকোমাঘারী মাযবা ভানবন্ধর্ততে তথেশ্বরোপি সর্বাণি ভূতানি ভানবনের ক্রদ্যে তিঠতীত্যর্থঃ। ৬১।

ঈশ্বঃ সর্বাণি ভূতানি প্রের্থতি চেং প্রাপ্তং কৈবল্যার্থস্যাপি পুরুষকারস্যানর্থক্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ ভমেবেতি। সর্বাত্মনা মনোর্ভ্যা বাচা কর্মণা চে-ভার্বঃ, ঈশ্বস্যানুগ্রহাত্ত্বজ্ঞানোংপত্তিপর্যান্তাদি-ভিশেষঃ, মুক্তান্তিগ্র্যানিবিতি স্থানং। ৬২।

শাস্ত্রমূপসংহর্ত্ত্বিচ্ছন্নাই ইতিতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং করণব্যুৎপত্ত্যা গীডাশাস্ত্রং, যথেচ্ছসি তথা কুরু, জ্ঞানৎ কর্মাপ্যুপদিউৎ তদর্ভিঠেতার্থঃ।৬৩। স্বামিক্রতটীকা

একোদেবঃ गर्बाङ्ख्यू गृहः अर्बाराभी गर्बाङ्खास-

স্বামিক্তটীকা

রাজা। কর্মাধাকঃ নর্মভূতাধিবাসঃ সাকী চেডাঃ
কেবলোনিশু গশ্চেতি। অন্তর্গামব্রাক্ষণঞ্চ, বআতানি তিপ্তমাতান্যন্তরোধমযতি ধংআতা ন বেদ
বস্যাতা শরীরং এষতে অন্তর্গাম্যমূতইত্যাদি।৬১।

তমিতি। যানাদেবং সর্বে জীবাঃ প্রমেশ্বর-প্রতন্ত্রাস্তানাহংকারং পরিত্যজ্ঞা সর্বভাবেন স-বাত্রনা তমীশ্বনেব শ্রণং গচ্ছ, তভশ্চ তদ্যৈব প্রসাদাৎ প্রায়ুত্তমামুপশাস্তিং স্থানঞ্চ পারমেশ্বরং শাশ্বত: নিত্যং প্রাক্সাসি। ৬২।

সর্বাগীতার্থমুপসংহরন্নাই ইতীতি।,ইতানেন প্রকারেণ তে তুভাং সর্বাক্তন পরমকারুণিকেন মধা জ্ঞাননাথ্যাত্যমুপদিউং, কথংভূতং, গু-হাং গোপ্যাং রহস্যমন্ত্রধোগাদিজ্ঞানাদিপি গুত্তরং এতন্মধোপদিউং গীতাশাস্ত্রমশেষভোৱি-

তীয় ও গুণাতীত হয়েন, কিঞ্চ অন্তর্যামি ব্রাহ্মণোপনিষদ, যিনি বুদ্ধিতে স্থিতি করিয়া বুদ্ধির অন্তর অথচ বুদ্ধিকে নিয়ম করেন এবং যাঁহাকে বুদ্ধি জানে না এবং বুদ্ধিই যাহার উপাধি স্বৰূপ তিনি তোমার আত্মাও অন্তর্যামী এবং কৈবলা স্বৰূপ হয়েন। ৬১।

যেহেতু জীব মাত্রই এবস্তুত রূপে পরমেশ্বরের বশীভূত অতএব তুমি অ-হঙ্কার পরিত্যাগ করিয়া সম্যক প্রকারে সেই ঈশ্বরের শরণ গ্রহণ কর, তদনস্তর তাঁহারি রূপাবশাৎ পরাপদবাচ্য উত্তমাশান্তি এবং পরমেশ্বর সম্বন্ধীয় নিত্য স্থান প্রাপ্ত হইবে। ৬২।

সমস্ত ভগবাদী তারি অর্থ উপসংহার করিয়া কহিতেছেন যে, এতাবং প্রকার কেমে তোমাকে সর্ব্বজ্ঞ পরমকরুণাময় স্বর্বপানং কর্ত্বক জ্ঞানোপদেশ করা হইল, আর সেই জ্ঞান কি প্রকার এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, গুহু পদবাচ গোপনীয় রহস্ত মন্ত্র যো- বিমিশাতদশেষেণ ষথেচ্ছিসি তথা কুরু। ৬৩।
সর্বগুহাতমং ভূয়ঃ শৃণ মে পরমং বচঃ।
ইফোংসি মেদ্চমিতি ততোবক্ষ্যামি তে হিতং। ৬৪।
মন্মনাভব মদ্ভক্তোমদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
শাক্ষরভাষ্যং

তথা ভূষোপি মধোচ্যমানং শৃণু সর্বপ্তিছ্তমং সর্বপ্তিছেভ্যোইত্যস্তপ্তহৃতমং রহস্তং উ-ক্তমপ্যসক্ষত্তুয়ং পুনং শৃণু মে মম প্রমং প্রকৃষ্টং বচোবাক্যং ন ভ্যাৎ নাপ্যর্থকারণাদ্ব। বক্ষ্যামি তর্হি ইফ্টং প্রিযোসি মে মম দৃদ্মব্যভিচারেণেতি কৃত্বা ততন্তেন কারণেন ব-ক্যামি কথ্যিধ্যামি তে তব হিতং প্রং জ্ঞানপ্রাপ্তিসাধনং । ৬৪।

তদ্ধি সর্বাহিতানাং হিততমঙ্কিন্তি দিত্যাহ মন্মনা ভব মচ্চিত্তোভব মন্তকে।ভব মন্তজ-নোভব মদ্যাজী মযি যয়নশীলোভব মাং নমস্কুরু নমস্কারং ময়ি মমৈব কুরু তত্তৈবং বর্ত্তমা-

আনন্দগিরিটীকা

গীতাশাস্ত্রন্য পৌর্ঝাপর্য্যেণ বিমর্শন দারা তাৎ-পর্য্যার্থৎ প্রতিপত্ত মসমর্থং প্রতাহ ভূযোপীতি। কিমর্থমিছন্ পুনঃ পুনরতিদধানীত্যাশক্ষাহ ন ভ্যাদিতি। ৬৪।

ি হিতমিতি সাধারণনির্দেশে কথং পর্মিত্যা-দিবিশেষণমিত্যাশক্ষ্যাহ তদ্ধীতি। তদেব প্রশ্নদা-রা বির্ণোতি কিং তদিত্যাদিনা। উত্তরার্দ্ধং ব্যা-স্থামিক্নতটীকা

মৃশ্য পর্যালোচ্য পশ্চাদ্যথেদ্ধনি তথা কুরু, এ-তিমান্ পর্যালোচিতে সতি তব মোহোনিবর্তি-যাতইতিভাবঃ। ৬৩।

অভিগম্ভীরং গীভাশাস্ত্রমশেষতঃ পর্ন্যালোচি-

🕳 স্বামিক্নতটীকা .

তুমশনুবতঃ কৃপষা স্বয়মৰ তদ্য সারং সংগৃহ্
কণযতি সর্বপ্তহাতমমিতি ত্রিভিঃ। সর্বেভাগৈপি
শুহেভোগিত্তমং মে'ৰচস্তত্র তত্রোভ্রমপি ভূয়ঃ
পুনরপি ৰক্ষ্যমাণং শৃণু,পুনঃ পুনঃ কথনে হেতুমাহ
দূদ্দতান্তমিকঃ প্রিযোইসীতি মত্বা তত্ত্রব হেতোস্তে হিতং ৰক্ষ্যামি, যদ্বা, মম ত্রমিকোইদি ময়া ৰক্ষ্যমাণং দূদং সর্বপ্রমাণোপেত্রিতি
নিশ্চিত্য ততন্তে ৰক্ষ্যামীত্যর্থঃ, দূদ্মভিরিতি
কৃচিৎ পাঠঃ। ৬৪।

তদেবাহ নন্মনাইতি। নন্মনামচিত্তোতব মন্তক্ষেমন্তজনশীলোতৰ মদ্যাজী মদ্মজনশীলো-তব মামেৰ নমস্কুক এবং বৰ্ত্তমানস্ত্ৰুং মৎপ্ৰ-

গাদি জ্ঞানাপেক্ষাও যে জ্ঞান গুন্থতর হয়, তাহা উপদেশ করিলাম, এতাবতা মৎকর্তৃক উপদিক্ট গীতা শাস্ত্রকে সমাক প্রকারে বিশেঘালোচন করিয়া পরে তোমারযেমন ইচ্ছা হয় তাহা কর, ভাবার্থ এই যে, এই গীতার্থ পর্য্যালোচনা করিলে পর অবশ্যই তোমার মোহ নিরুদ্ধি হইবে। ৬৩।

অতি গৃঢ়ার্থযুক্ত গীতাশাস্ত্র সম্যক প্রকারে আলোচনা করিতে অসক্ত অর্জুনের প্রতি অনুগ্রহ ক্রমে আপনি তাহার সার সংগ্রহ করিয়া এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় দ্বারা কহিতেছেন যে, তাবৎ গোপনীয় হইতেও গুহুতম যে আমার বাক্য তাহা সেই সেই স্থানে উক্ত হওয়াতেও পূনর্কার উক্ত হইতেছে তাহা প্রবণ কর। আর পুনঃ পুনঃ কথনের হেতু কহিতেছেন যে, তুমি আমার দৃঢ় পদবাচ্য অত্যন্ত ইক্ট অর্থাৎ প্রিয় হও, ইহা জানিয়া তোমার প্রীত্যর্থ কহিব। যদ্বা মত্তক্ত এই বাক্য সকল দৃঢ় প্রমাণযুক্ত মাত্র নিশ্চয় করিয়া তুমি আমার প্রিয় হইয়াছ, তজ্জন্য তোমাকে কহিব, এই শ্লোকে দৃঢ়মিতি পাঠের অন্যথায় দৃঢ়মতীতি কোন শ্লেন পুস্তকে পাঠান্তর আছে। ৬৪।

অতাবতা কথনাঙ্গীকৃত গীতার্থ সার কহিতেটেন যে, মন্মনা পদবাচ্য মচ্চিত্ত হও, এবং মন্তক্ত পদবাচ্য আমারি ভক্ত অর্থাৎ আত্মিত হও, মন্মাজী অর্থাৎ মদর্চ্চনাকারি হও, এবং

মামেবৈষ্যসি সভাং তে প্রতিজ্ञানে প্রিয়োংসি মে। ৬৫। সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং রজ। অহং-ত্বাং সর্বপাপেড্যোমোক্ষরিষ্যামি মা শুচঃ। ৬৬। শাক্ষরভাষ্যং

নোবাস্থদেবে এব দর্ব্ধদমর্পিতসাধ্যসাধনপ্রযোজনোমামেবৈষ্যদি আগমিষ্যদি স্তাত্তে তব প্রতিজ্ঞানে, সত্যাং প্রতিজ্ঞাং করোম্যেতস্মিস্থস্থনীত্যর্থোষতঃ প্রিষোদি মে এবং ভগবতঃ সত্যপ্রতিজ্ঞত্বং বৃদ্ধা ভগবস্তুক্তেরবশ্যস্তাবিমোক্ষকলমবধার্য্য ভগবক্ষরণৈকপরা-যণোভবেদিতি বাক্যার্থঃ। ৬৫।

কর্মবোগনিষ্ঠাবাঃ পরমরহক্তমীশ্বনারণভাষুপদংক্ত্যাথেদানীং কর্মবোগগতাগনিষ্ঠাকলং সম্যাগৃদর্শনং সর্ববেদান্তবিহিতং বক্তবামিত্যাহ সর্বধর্মান সর্বেচ তে ধর্মান্দ
সর্বধর্মাঃ তান ধর্মানকেনাত্রাধর্মাপি গৃহতে নৈক্ষ্যাক্ত বিবক্ষিতত্বাং নাবিরতোত্তন্দবিতাদিমুচ্যতইতি তাজ ধর্মমধর্মঞ্জ্যাদিক্ষতিক্তিভাঃ সর্বধর্মান পরিত্যজ্ঞা সম্যক্ত সর্বাকর্মাণীত্যেত্রামেকং সর্বাজ্ঞানং সর্বভ্তস্থ মীশ্বরং অচ্যুতং গুরুং জন্মরণবিবর্জি তমহমেবেত্যেবমেকং শরণং ব্রজ ন মর্ত্থেইন্যদন্তীত্যবধার্মেত্যর্থঃ অহং তু ত্বামেবং নিশ্চিতবুদ্ধিং সর্বাপাপভাঃ সর্বধর্মাধর্মবন্ধানরপেভ্যোমোক্ষ্মিব্যামি স্বাল্কভাবপ্রকাশীকরণেন উভ্রেঞ্জনাশ্বাম্যাল্কভাবস্থোজ্ঞানদীপেন ভাষ্যতা ইত্যত্যোমাশ্রুচঃ শোকং মাকার্মীরিত্যর্থঃ৬৬।

আনন্দগিরিটীকা

চন্টে ততেতি। এবমুক্তমা রীত্যা বর্তমানস্ত্রং তকিনের বাসুদেরে তগবতি অর্পিতসর্বভাবোমানেরাগমিষাসীতি সম্বন্ধঃ। সত্যপ্রতিজ্ঞাকরণে
হেতুমাহ যতইতি। ইদানীং বাক্যার্থং শ্রেষোর্থিনাং প্রবৃদ্ধুপুষোগিত্বেন সংগৃহ্লাতি এবমিতি। ৬৫।

র্ভমম্নানন্তরশ্লোকতাংপর্যামাহ কর্মবোগোত। থর্মাবিশেষণাদধর্মানুজ্ঞাং বার্ষতি ধর্মেতি। জ্ঞাননিষ্ঠেন মুমুকুণা ধর্মাধর্মবোস্ত্যাজাব্বে জ্ঞাতিন্যুতী উদাহরতি নাবির্ভইতি।
মামেকনিত্যাদেস্তাংপর্যামাহ নমত্যোন্যাদিতি। জ্ঞানমিঠাবাং
জুন্সা ক্ষত্রিষ্বাহত্তসন্ত্যাসদ্বারা জ্ঞাননিঠাবাং
মুখ্যান্যিকারেপি ভং পুরস্কৃত্যাধিকারিভান্তস্যোপদিদিকুবাদ্বিরোধ্যভিপ্রেত্যাহ অহংবিতি।

আনন্দগিরিটীকা

উজ্জেথে দাশমিকং ৰাক্যমনুকুলব্তি উজ্জেছি। ঈশ্বস্থা স্থানবন্ধননিব্যমন্ত্রারা তৎপাল্যিতৃ-স্থান তে শোকাবকাশোস্ত্রীত্যাহ অভইতি। ৬৬। স্থামিকুতটীকা

সাদলক্ষজানেন মামেবৈষাসি প্রাপ্সাসি অত চ সংশ্বং মাকার্যীঃ তঃ হি মে প্রিবোংসি অতঃ সভাং বধা ভ্রভোবং তুজামহং প্রতিজ্ঞানে প্রভিক্তাৎ করোম। ৬৫

তত্যেইপি গুহুতমন্বাহ সর্ব্বেতি। মন্ত্রুটকার সর্বাং ভবিষাভীতি চুচবিশ্বাসেন বিণিকৈশ্বর্যাৎ ত্যক্তনা মদেকশরণোভব এবং বর্ত্তমানঃ কর্মাত্যা-গনিমিত্তং পাপং স্যাদিতি মাশুচঃ শোকং মা-কার্মীঃ অতন্ত্রাং মদেকশরণং সর্ব্বপাপেভ্যোইহং মোক্ষবিষ্যামি। ৬৬।

আমাকেই নমস্কার কর, এবং প্রকারে প্রকৃষ্ট ৰূপে বর্ত্তমান হইলে মদরুগ্রহ জৈমে প্রাপ্ত তত্ত্ব জ্ঞান দারা যে আমাকে প্রাপ্ত হইবে এতদ্বিদয়ে সংশয় করিও না, যেহেতু তুমি আমার প্রিয় পাত্র হও অতএব সতা প্রতায় যেৰূপে হয় তজ্কপে আমি তোমা-কে প্রতিজ্ঞা করিয়া কহিতেছি। ৬৫।

পূর্বে কথনগণেক্ষাতেও গুহুতম যে বাক্য তাহাই কহিতেছেন যে, আমার ভক্তিক্রমে সমস্তই সিদ্ধ হুটুএই ৰূপ দৃঢ় বিশ্বাব ক্রমে বিধির দাসত্ত ত্যাগ করিয়া এক আন্মারি শরণাগত হওঁ, আর এবস্তুত আমার শরণাগত ৰূপে বর্ত্তমান তোমার কর্মাযোগ ক্রম পাপ হইবেক এরপ শোচনা করিও না, যেহেতু এক আমাতেই শরণাগত স্বরূপ জোমাকে আমি ভারতীর পাপ হইতে মুক্ত করিব। ৬৬।

শ্রীমদ্রগবদগীতা।

শাঙ্করভাষ্যৎ

অস্মিন্হি গীতাশাস্ত্রে পরং নিঃভোষসমাধনং নিশ্চিতং কিং জ্ঞানং কিং কর্ম বা আহো-স্থিত্ত্যমিতি কুতঃ সন্দেহঃ যৎ জ্ঞাত্বামৃতমশ্লুতে ততোমান্তত্ত্তাজ্ঞাত্বা বিশতে তদনত্ত্র-মিত্যাদীনি বাক্যানি কেবলাৎ জ্ঞানাৎ নিঃশ্রেষসপ্রাপ্তিং দর্শযন্তি কর্মাণ্যবাধিকারন্তে কুরু কলৈবেত্যেবমাদীনি কর্মণাং অবশ্যকর্ত্তব্যতাং দর্শবন্তি এবং জ্ঞানকর্মণোঃ কর্ত্তব্যতো-পদেশাৎ সমুচ্চিতযোরপি নিঃপ্রেযসহেতৃত্বং স্তাদিতি ভবেৎ সংশয় কিং পুনরত্র মীমাংসা-কলং নদ্বেতদেব এযামন্যতমস্ত প্রমনিঃশ্রেষদ্বাধনত্বাবধারণং, অতোবিস্তীর্ণতরং মী-মাংস্তমেতৎ আত্মজ্ঞানস্ত তু কেবলস্তা নিংশ্রেষসহেতৃত্বং ভেদপ্রত্যযনিবর্ত্তকত্বেন কৈবল্য-क्लावमानदा कियाकातककन एउ पत्रक्षित विषाय। अनि निठा श्रव । सम कर्मा २९ कर्छ। २ मू-গৈ ফলাযেদং কর্মা করিষ্যামীতীয়মবিদ্যা অনাদিকালপ্ররুত্তা, অস্থাঅবিদ্যায়ানিবর্ত্তকম্যম-হমস্মি কেবলোইকর্ত্তাক্রিয়োইকলোন মতৈ।ইন্যোন্তি কশ্চিদিত্যেবং রূপমাল্লবিষযং জ্ঞানমুৎপদ্যমানং কর্মপ্রবৃত্তিহেতুভূতাঘাভেদবুদ্ধেনিবর্ত্তকত্বাৎ তুশব্দঃ পক্ষদ্বব্যাবৃত্ত্যর্থঃ ন কেবলেভ্যঃ কর্মাভ্যঃ ন চ জ্ঞানকর্মাভ্যাং সমুচ্চিতাভ্যাং নিংশ্রেষসপ্রাপ্তিরিতি পক্ষদ্বযং নিবর্ত্তযতি অকার্য্যত্ত্বপচ্চ নিঃশ্রেবসন্থা কর্ম্মাধনত্ত্বপ্রপ্রতঃ ন হি নিত্যং বস্তু কর্মণা জ্ঞানেন বা ক্রিযতে, কেবলজ্ঞানমপি অনর্থকং তর্হি ন অবিদ্যানিবর্ত্তকত্বে সতি দৃ-केंदेकवलाकलावमानज्ञानविनाा ज्यानिवर्त्तकक क्षानक मृक्टे देकवलाकलावमानज्ञ त्या-नर्नामा छा न जगरमा निवर्क कथमी भश्रका भक्ष नव विनित्र छ नर्ना मिविक भारत छन्। देकवन्यावमानः हि अकामकनः छानः उथा मृच्छार्थायाक ছिनिकियाधिमस्नानीनाः गा-পৃতকর্তাদিকারকাণাং বৈধীভাবার্গিদর্শনাদিকলাদন্যকলে কর্মান্তরে বা ব্যাপারানুপ-পত্তির্যথা তথা জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রিযায়াং স্কুদৃষ্টার্থায়াং ব্যাপৃতস্ত জ্ঞাত্রাদিকারকস্তাত্মকৈবল্য-

আনন্দ গ্রিটীকা

পূর্কাপরালোচনাভোগীতাশাস্ত্রং ব্যাখ্যাবো-পদ ক্তা ভত্তাৎপর্যার্থৎ নিদ্ধারিভ্যপি বিচার-দারা নির্দার্যিত: বিচার্ম্বতার্যতি অন্মিনি-তি। কিংশস্থিমের ত্রেগা বিভন্নতে জ্ঞানমিতি। নিনিভাভাবে সংখ্যসাভাসভাম নির্ম্যভামিতি মত্বা পৃচ্ছতি কুতইতি। তত্ত্তদর্থাবলে।তিকানেক-ৰাক্যদৰ্শনং ভ্ৰিমিন্তমিত্যাহ ধংজ্ঞাত্তে। ক-র্মাণামবশাকর্ত্তবাত্বোপলম্ভাত্তেভ্যোপি ষদপ্রাপ্তির্ভাতীত্যাহ কর্মাণ্যেবেতি। তথাপি স-মুচ্চযপ্রাপক: নাস্তীত্যাশঙ্ক্যাহ এবমিতি। সত্যাৎ শামগ্রাং কার্য্যবশ্যস্তাবীভ্রাপ্সংহরতি ভবেদিতি। সন্দিগ্ধাং সফলঞ্চ বিচার্যামিতি স্তি-তে সতি কলং সন্দিশ্ধনপি ন বিচার্যামিতি বুদ্ধা পু-ছতি কিং পুনরিতি। প্রত্যেত্রং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুদ্ধিতযোকা মুক্তিৎ প্রতি পর্মসাধনতেতারধা-রণমের বিচারফলমিতি পরিহরতি নম্বিতি। স-ন্দেহপ্রযোজনযোর্বিচারপ্রযোজকযোর্ভাবাৎ চারদ্বারা প্রমমুক্তিসাধন্থ নির্দার্গীয়মিতি নিগম-ষতি অতইতি। এবং বিচারমবন্তার্গ্য সিদ্ধান্তৎ সং-গ্রাতি আত্মেতি। সংগ্রহণাকাং বির্ণুন্ আ-দাবাত্মজ্ঞানাপোহামবিদ্যাৎ দর্শযতি ক্রিয়েভি

আনন্দ গিরিটাকা

আশ্রয়েক্তা তদনাদির্মাহ আহানীতি। তামেবা-विमामनामा विद्यापना मनर्था चिकार गरम्जि। जनामाविमाकार्गान्त्रे अवाहकूरभगना-দিব্যস্যাবিবক্ষিতা বিশিন্টি অনাদীতি। তত্র কারণাবিদ্যানিবর্ত্তক হ্রমা হা জানস্যোপনাস্যতি অ-স্যাইতি। নতু নেদ্যুংপন্নং জ্ঞানং নিবর্ত্ত্যভা-বিরোদেনোৎপর্বার চারুৎপর্মলকা মক্সার্থ-ক্রিয়াকারিত্বাভাবাত্তবাহ উৎপদানান্মিতি। কণং ত্যা কারণাবিদ্যানিবর্ত্তকত্বয়িত্যাশস্ক্য কার্যাবি-দ্যানিবর্তুক মৃত্রুকৈরিজ্যাহ কর্মোতি। আত্মজ্ঞা-নসোত্য দিগং গ্ৰহাকো ভুশক্ষোগ্যবিশেষ্-ভাবাদানর্থক্যমাশস্কাহ তু শক্ষতি। পক্ষর্যব্যা-বর্ত্তকত্বনেবাসা ক্টাভি নেত্যাদিনা। ইতশ্চ ক-র্দ্মাগাতা মুক্তেরিত্যাহ অকার্যত্বাচেতি। এধনি-ত্যোমহিমেতি শ্রুতেঃ নিত্যত্ত্ব মোক্ষ্যাকার্য্যত্তা-ন্ন তত্র হেত্রপেকেন্ড্রাপপাদ্যতি নহীতি। জ্ঞানেনা-পি নোকোন ক্রিয়তে চেত্রহি কেবলমপি জ্ঞানং মু-জ্যানুপাযুক্তমিতি কুতস্তুদা তত্ত্ব হেতৃত্বগীরিত্যাশং-কতে কেবলেতি। জ্ঞানান্থ ক্যং দুষ্যতি নেতি। তদেব প্রপঞ্ষতি অবিদৌতি। ষত্তক্ষবিদ্যানিব-ির্ভকজান স্য কৈবলাফলাবসাযিত্বং দৃষ্টীমতি তত্ত

१ अध्योगः

শাঙ্করভাষ্যৎ

কলাদন্যকলে কর্মান্তরে বা প্রবৃত্তিরমুপপন্নেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠা কর্ম্মান্ট্রেপপদ্যতে জ্ঞাননিষ্ঠা ভূজিকিবাধিহোত্রাদিজিধাবৎ স্থাদিতি চেৎ ন কৈবলাফলে জ্ঞানে ক্রিয়াকলার্থিদ্বামুপপন্তেঃ কৈবলাফলে হি জ্ঞানে প্রাপ্তে সর্বভঃ সংস্লু তোদকে কলে কুপতডাগাদিক্রিয়াকলার্থিয়াভাববৎ ফলান্তরে তৎসাধনভূতাবাং বা ক্রিয়ামার্ম্পপন্তেঃ নহি
রাজ্যপ্রাপ্তিফলে কর্মাণি ব্যাপৃতস্ত ক্রেমাত্রপ্রপ্তিকলে ব্যাপারোপপন্তিভ্রন্থিয়ার্থির
তক্ষান্ন কর্মাণোস্তি নিঃপ্রেয়ামাধনদ্ধং নচ জ্ঞানকর্মাণাঃ সমুচ্চিত্রোর্মাণি জ্ঞানস্ত কৈ
বল্যকলন্ত কর্মানাহায়াপেক্ষা অবিদ্যানির্ভকত্বেন চ বিরোধাৎ, নহি তমন্তমদোনিবর্ত্তকমতঃ কেবলমের জ্ঞানং নিঃশ্রেয়ামাধনমিতি ন নিত্যাকরণে প্রত্যবাষ্ঠ্যাপ্রেঃ কৈ
বল্যক্ত চ নিত্যত্বাৎ যন্তাবৎ কেবলজানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিত্যেতন্তক্ষণৎ যতোনিত্যানাং
কর্মাণাং প্রত্যুক্তানামকরণে প্রত্যবার্থানরকাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ স্থাৎ, নম্বেরং তহি কর্মানায়ে
কর্মাণাং প্রত্যানির্যাক্রপ্রসঙ্গতর নৈবদোবোনিত্যত্বান্মাক্ষ্ম নিত্যানাং কর্মাণামমুক্রানাধ প্রত্যবাষ্ঠ্যপ্রাপ্তিঃ প্রতিষদ্ধন্ম চাকরণাদি ইমান্ত্রারামুপপন্তিঃ কাম্যানাঞ্চ প্রবর্জনাদিউশরীরাক্রপপত্তিঃ বর্ত্তমানশরীরারম্বক্স চ কর্মাণঃ ফলোপতোগক্ষয়ে পতিতেহিন্দ্র্নার্নাদিত্যবাহিপত্তী চ কারণাভাবাদান্মনঃ রাগাদীনাং চাকরণাৎ স্বর্পাবস্থানমেব কৈবল্যমিত্যযুন্তিকং কৈবল্যমিতি অতিকান্তানেকজন্মান্তরক্ত স্থান্নরকাদিপ্রা-

আনন্দ গিরিটীকা

দুটান্তমাই রক্ষাদীতি। উত্তে বিষয়ে তমোনিবর্ত্ত-কপ্রকাশস্য ক্ষিন ফলে প্র্যাব্যান্থ ভত্তাহ বি-নিরত্তেতি। প্রদীপপ্রকাশস্য সর্পভ্রমনিরতিদ্বার। রজ্বাতে পর্যবসানবদায়াক্তান্য্যাপি তদ্বিদ্যা-নির্ভাগিটকবলাবদান্মিতি দাই জিকনাই ত-থেতি। জ্ঞাত্রাদীনাং জ্ঞাননিষ্ঠাহেতৃনাং কর্মান্তরে প্রব্যুত্তিসম্ভবাৎ কর্মাসহিত্তির সা কৈবল্যাবদায়ি-নীতি চেত্তহাহ দৃটার্থাযামিতি। কর্ম্মাহিতাং ক্ষাননিষ্ঠায়াদুকীয়েন সাধ্যরাশংকতে ভুজীতি। ভুজিত্রিযায়ালৌকিক্যাবৈদিক্যাশ্চাগ্নিহোত্রাদিত্রি-সহানুষ্ঠানবদ্গি হোতা দিত্রি যায় জ্ঞাননি-ঠাযাশ্চ সাহিত্যনিত্যর্গঃ ভুজিফলে তৃফাথো প্রা-প্রেপি স্বর্গাদৌ ভদ্ধেতৌ চাগ্নিহোত্রাদাবর্থিত্বদূ-টেয় জং তত্ত সাহিত্যং ন তথা মুক্তিফ সজাননি-श्रीनाट वर्गाटनो उद्घटने वा कर्मागार्थि ब्रस्त्रन छा-ননিষ্ঠাকর্মণোর্ন মাহিত্যমিতি পরিহরতি নেত্যা-দিন। নংগ্রহবাকাং বিরুণোতি কৈবলোতি। জ্ঞানে ফলবতি লুকো ফলাস্তরে তদ্ধেতৌ চ নার্খি-ভেত্যত্র দৃক্টান্তমাহ সর্বভেইভি। সর্বত্র সংপ্লুভৎ ব্যাপ্তমুদ্বমিতি সমুদ্রোক্তিন্ত ফলং স্থানাদি ভান্মিন প্রাপ্তে তড়াগাদিনিশ্যাণ্যিষ্যাৎ তদধীনে চ স্নানাদৌ ক্যাচিদর্থিত্বং তথা প্রক্রুতেপীতার্থঃ। নিরতিশ্যফলে জ্ঞানে লক্ষে সাতিশ্যফলে কর্মণি ্নার্থিত্বমিত্যেভদু টার্ম্তেন স্ফুট্যতি নহীতি।

আনন্দগিরিটীকা

ন্মান্ধেতি। জ্ঞানকর্মণোঃ সাহিত্যাসম্ভবমপি পূ-ৰ্কোক্তৎ নিগময়তি নচেতি। নহি প্ৰকাশতম-দোবির নিথোবিরুদ্ধযোস্তবোঃ সাক্ষাদেকস্মিন ফ-লে সাহিত্যমিতার্থঃ। নরু জ্ঞানমের মোক্ষৎ সাধ্য-দাত্মসহায়ত্মেন কর্মাপেকতে কর্ণস্যোপকর্ণাপে-ক্ষত্বাত্ত নাপীতি। জ্ঞানমূৎপত্তী ষজাদ্যপেক-মপি নোংপরং ফলে ভদপেক্ষং সোংপতিনাম্তরীয-কবেন সুত্তে স্তন্মাত্রায়ন্ত স্বাদিত।র্থঃ। কৰ্ত্তবাত্বেন জ্ঞানং কৰ্মাপেক্ষমিতি ভক্তাই অবি-দ্যেতি। জ্ঞানগাজাননিবর্ত্তকত্বাত্ত কর্মণোবি-কুদ্ধত্যা সহকারিসাযোগাল ফলেতদপেকেত্যর্থঃ। কর্মাণোপি জ্ঞানবদজ্ঞাননিবর্তুকত্বে কথং বিরুদ্ধ-ভেত্যাশস্ক্রাহ নহীভি। কেবলস্য সমুচ্চিত্স্য বা কর্মণোনোকে দাকাদনব্যে ফলিভমাহ অভইতি। কেবলজান মুক্তিসাপনমিত্যক্তৎ ভন্নিষেধ্যমা-শংকতে নেতা[দিন]। নিষেধামমূদা নঞৰ্মাহ যত্তাবদিতি। নিতাকিরণে প্রতাবাযপ্রাপ্তেরিতি হে-তুৎ প্রপঞ্চরতি যভইতি। জ্ঞানবতোণি নিত্যানুষ্ঠা-नगाविभाकवात्र क्वित्वक्वानमा देक्वलाटश्कुटल्लार्थः। কৈবল্যসা চ নিভাৱাদিভাস্য ব্যাবভাঁথ দৰ্শবভি ন-ল্লিতি। যদি নিভাইনমিত্তিককর্মাণি *ভৌ*ভান্য-क्रब्रा প্রভাবায়কারীণাবশ্যাসুষ্ঠেয়নে।वर ভেভাঃ সমুজিভেভ্যোসমুজিভেভ্যশ্চ মোকোনে-ত্যুক্তত্ত্বাৎ কেবলজ্ঞানগ্য বা তদ্ধেতুত্বাদনিবন্ধন।

শান্ধরভাষ্যং

প্রিকলক্তানারক্কর্বর্যক্তোপভোগানুপপত্তেঃ ক্ষরাভাবইতিকের নিত্যকর্বানুষ্ঠানায়াসত্থেনি পভোগদ্য তৎকলোপভোগব্বোপপত্তেঃ প্রায়ন্তিত্তবদ্ধা পূর্বোপান্ত চ্রিতক্ষর্যার্থ নিত্যকর্বাণাং আরক্ষানাঞ্চ উপভোগেনৈর কর্বাণাং ক্ষীনত্বাদপূর্ব্বাণাঞ্চ কর্মণামনার দ্বেইবল্ল
দিল্ধং কৈবলামিতি ন তমের বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পস্থাবিদ্যতেঘনাযেতি বিদ্যাধাঅন্যঃ পস্থামোক্ষায় ন বিদ্যতইতি ক্রতেক্র্মবদাকাশবেক্টনাস্তব্বদ্বিত্বেগমোক্ষাসদ্বব্রুত্তেঃ জ্ঞানাং কৈবল্যমাপ্নোতি ইতি চ পুরাণস্থতেরনারক্কলানাং পুণ্যানাং কর্মগাং ক্ষয়নুপপত্তেক যথা পূর্বোপান্তানাং ছ্রিতানামনারক্কলানাং সম্ভবস্তথা পুণ্যান
নামপ্যনারক্কলানাং সম্ভবস্তথা পুরাণস্থতেরনারক্কলানাং ক্তাৎ সম্ভবত্তেবাং চ দেহান্তরক্রুত্বা ক্ষযানুপপত্তে ধর্মাধর্মেতিয়া ধর্মাধর্মহেত্নাঞ্চ রাগদেবমোহানখ্যপুহেপদ্মান্ধজ্ঞানাত্তিছেদানুপপত্তে ধর্মাধর্মেতিছদানুপপত্তিং নিত্যানাধ্য কর্মাণাং পুণ্যলোককলঞ্চতের্বের্ণাআশ্রমান্ট স্বকর্মনিষ্ঠাং পুণ্যলোকাভবন্তি ইত্যাদিস্থতেক কর্মক্ষযানুপপত্তিঃ

আনন্দ গিরিটীকা

নির্দ্যোক্ষপ্রসঙ্গংপ্রত্যাদিশতি देन यदमा यहे जि। মুক্তেনিভাবেনাযত্নসিদ্ধেন তদভাবশঙ্কেত্রাক্তৎ প্রপঞ্চত নিভ্যানামিতি। কাম্যকর্দাবশাদিউশ-ৱীরাপত্তিং শক্কিছোজ্ কাম্যানাপেতি। আরক্ষ কর্ম্মবশান্তর্হি দেহাস্তর নেত্যাহ বর্ত্তনানেতি। তর্হি দৈহান্তরং শেষকর্মণা স্যাদিত্যাশক্ষা কর্মাশ্যসো-কভবিক বালেত্যাই পতিতে সিমিছিত। রাগাদিনা কর্মান্তরং ভতোদেহান্তরঞ্গ ভবিষাতীভ্যাশস্ক্রাহ রাগাদীনাঞ্চেত। আহানঃ সরপারভানমিতি সম্বন্ধঃ। অতীত†সভাঃজন্মতেদেম্বর্জিত্স্য কর্মাণো-नानाकलगानातक्षमा छारभनाक्रयाः হাস্তরারম্ভাদেকভবিকত্য্যাপ্রমাণিকত্বান্ন মুক্তের্থ-ভুসিদ্ধতেতি চোদ্যতি অতিকাম্ভেতি। কর্মানিমিত্তং দেহান্তরং শক্ষিতব্যমিত্যাহ নেতি। নিতানৈমিতিককর্মাণি শৌতান্যবশামনুষ্ঠেয়ানি ত-मन्छीत्व महानायामछ । इः श्वीभेट ने श्वरमान জ্ঞানার্ক্তকর্মফলভোগত্বোপ্রামান তত্তো দেহান্তর-মিতাক নিতোতি। নিতাদিন। ছরিতনির্ভা-বপ্যবিরোধান্ন সুকুতনির্ভিন্তভোদেহান্তর্মিত্যা শক্ষ্য সুকৃত্সা নিত্যাদেরনাথের বারক্তের ন্যায-বিরুদ্ধসা তস্যাসিদ্ধত্বাত্তোদেহাস্তরাযোগানিত্যা-দেরননাত্রেচ ন ভদা কলান্তর্মিতি মতা বথা প্রাযশ্চিত্তমুপা ভত্নরিতনিবর্হণার্থ ং ন ফলান্তরা-পেক্ষন্তবেদং সর্বমিপি নিভার্দিকর্মোপার্ডপাপ-🎚 নিরাকরণার্থৎ ভশ্মিলের পর্যাবসাল দেহান্তরারম্ভক-মিতি পক্ষান্তরমাহ প্রাযশ্চিত্তবদিতি। তথাপি প্রা-রক্ষবশাদেব দেহান্তর্থ শংকতে নানাজ্যার-🖰 ম্ভকাণামপি ভেষাৎ যাবদ্ধিকারন্যাযেন সম্ভবাদি-ভ্যাশক্ষ্যাহ আর্ক্তানাংগতি। পূর্কাজিতকর্মণা-

আনন্দগিরিটীকা

মেব ক্ষীণত্বেপি কানিচিদপূর্ব্যকর্মাণি দেহাস্তর-মারভের্নিত্যাশক্ষাহ অপুর্বাণাঞ্চেত্ত। বিনাজা-নং কর্মাণের মুক্তিরিতি পক্ষং শ্রুতারউদ্ভেন নিরা-চষ্টে নেত্যাদিনা। নিদ্যতেখনাযেতি শ্রুতেরিতি সন্বন্ধঃ। এবকারার্থৎ বির্গুলেত্যাদিভাগৎ ব্যাকরো-তি অন্যইতি। যদা চর্ম্মবদাকাশং বেউযিষ্যন্তি মা-নবাঃ তদা দেবমবিজ্ঞায় তুঃখদ্যাস্তোভবিষ্যভীতি শ্রুতিমর্থতোরুবদতি চর্ম্মবদিতি। শ্রৌতার্থে স্মৃতিং मशानयां कानामिकि। किश्व चुनीयनायमानू शा-হ্যানহীনব্বেনাভাসত্যা পুণাকর্মণামনারক্কফ-লানাং ক্ষযাভাবে দেহান্তরারন্ত্রসন্তবান জ্ঞানং বি-না মুক্তিরিত্যাহ অনারদ্ধেতি। তথাবিধানাং কর্ম-ণাৎ নাস্তি সম্ভাবনেত্যাশংক্যাহ যথেতি।অনারস্ক-ফলপুণ্যকর্মাভাবেপি কথ: মোকানুপপত্তিরিতি ভতাহ ভেষাঞ্চেতি। ইতশ্চ কর্মাক্ষানুপপত্যা মোকানুপপতিরিতি ততাহ ধর্মেতি। কর্মণা পি-ত্লোকইতি শুতিমাশ্রিতা কর্মাক্ষয়ে হেব্সুরমাহ নিত্যানামিতি। স্মৃত্যাপি যথে।ক্তনর্থৎ সমর্থয়তে ব-র্ণাইতি।প্রেত্য কর্মাফলমভূত্য ভতঃ শেষেণ বিশি-উজাতাাদিভাজোলন প্রতিপদাতইত্যেতদাদি-शमार्थः। यस निकान्तिश्रीनायामकः थटकानमा छ-ৎফলভোগত্বমিতি তদিদানীমনুবদতি যে ছতি। নিতাৰনুষ্ঠীয়মানান্যাধাসপর্যাস্তানীতিশেষঃ। থাপি নিতানাং কাম্যানামির স্বরূপাতিরিত্রং ফলমাশংকা বিধ্যুদেশে তদ্প্ৰবণালৈৰমিতাাহ নব্বিতি। নিধ্যুদ্দেশে ফলাশ্রুতৌ তৎকামনাধানি-সিত্তসাভাবান নিত্যানি বিধীযেরনিত্যাশস্ক্যাহ জীবনেতি। ন নিত্যাশীৎ বিধ্যসিদ্ধিরিভিশেষঃ। অনুভাষিতংদ্বুষয়তি নেভ্যাদিন। তদেব বিহ্নণু-

শাঙ্করভাষ্যৎ

যে ত্বান্থনিত্যানি কৰ্মাণি ছংখৰপত্বাৎ পূৰ্বকৃতছ্বিতকৰ্মণাং ফলমেৰ নতু তেষাং স্বৰ-পব্যতিরেকেণান্যৎ কলমস্তাশ্রুতত্ত্বাৎ কীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানাদিতি নাপ্রবৃত্তানাঞ্চ কল-ত্বঃখফলবিশেষানুপপত্তিঃ কর্ম্মণাং স্থাৎ যত্ত্তং পূর্ব্বজন্মকৃতছুরিতানাং,, কর্মাণাং ফলং নিত্যকর্মানুষ্ঠানাযাসভূংখং ভুজ্যতইতি তদসর হি মরণকালে ফলদানাযা-নকুরীভূততা কর্মাণ ফলমন্যমারকে জন্মন্যুপভূজাতইভ্যুপপতিঃ অন্যথা স্বর্গফলোপ-ভোগাযাগ্নিফোতাদিকর্মারক্ষে জন্মনি নরকফলোপভোগানুপপত্তির্ন স্থাত্তক্ষ ছ্রিতছঃ-कर्माञ्चिष्ठानायामञ्च्यमाञ्चरतम् कन्नामादनम् । चन्नु दत्तान्नानियाज्यः कृष्यः निहि न-ক্যতে কম্পায়িত্বং নিত্যকর্মানুষ্ঠানায়াসজুংখমের পূর্ব্বোপাত্তত্ত্রিতফলং ন শিরদা পাষাণ-বহনাদিত্ংথমিতি অপ্রভ্নতঞ্চেমুচ্যতে নিত্যকর্মানুষ্ঠানাযাসত্থং পূর্বাক্তভূরিতকর্ম-ফলমিতি কথমপ্রস্তুতকলতা হি পূর্বেকৃতছুরিতন্ত ক্ষেথোনোপপদ্যতইতি প্রকৃতং তত্তাপ্র-স্তুত্তকলক্ত কৰ্দ্যণঃ কলং নিতাকৰ্মানুষ্ঠানাযাগতুঃখনাহ ভবান প্ৰস্তুত্তকলস্তেত্যথ সৰ্বমেব পু-ব্বিকৃতং চুরিতং তৎপ্রস্থাতকলমেবেতি মন্যতে ভবাংস্ততোনিত্যকর্মানুষ্ঠানাযাসছুংখমেব ফলনিতি বিশেষণমযুক্তং নিত্যকর্মবিধ্যানর্থক্যপ্রসঙ্গশেষণপভোগেনৈব প্রস্থৃতফলভা রিতকর্মনঃ ক্ষযোপপত্তেঃ। কিঞ্চ শ্রুতন্ত নিত্যস্ত ছুঃখঞ্চেৎ ফলং নিত্যকর্মানুষ্ঠানাযাসাদেব তং দৃশ্যতে ব্যাযানাদিবত্তদন্যস্তেতি কণ্পনানুপপত্তিঃ জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানান্নিত্যা-

আনন্দ গিরিটীকা

লিবেধাসমূদা নঞ্থনাহ যত্তকমিতি। অপ্রবৃতা-নামিত্যাদিহেতুং প্রপঞ্যতি নহীতি। কর্মা-স্তরারন্ধেপি দেহে ছ্রিতফলং নিত্যানুষ্ঠানাযাস-তুঃখং ভুজাতাস্কানুপপতিরিত্যাশক্ষাহ অনা-থেতি। यञ्कर हृश्यकनविष्मयानूभभी खिक्त मापि-ভি ভত্পপাদযভি ভগেতি। সম্ভাবিতানি তা-বদন্তানি স্থিতানি ছ্রিতানি চ নানাছঃখ-ফলানি যদি তানি নিত্যানুষ্ঠানাযাসরূপং জ্ঃখং তন্মাত্রকণানি কণ্পেরন্ তদা তেন্তেবং কণ্পামানেষু সংস্থানত্যস্যানুষ্ঠি ত্স্যাধাসনাসাদ্যতোধোছ্রিতকু-তোহঃখবিশেবোন তংকলং ছুরিতকলানাং তুঃখানাং বহুত্বাদভোনিত্যংকর্ম যথা বিশেষং তং গুরিতকৃতহঃখবিশেষফলক যতাযুক্তনিতার্থঃ কিঞ্চ নিত্যাসুষ্ঠানাযাসত্বেয়াত্রজ্ঞানি চেন্দুরিভা-নি কম্পত্তে ভদা দ্বংদশন্দিতরাগাদিবাগ্য্য রোগা-দিবাধাযাশ্চ ছ্রিভনিমিডভানূপপভেঃ পুরুতকল-ত্বনা চামস্তবাদনুপপত্তিরেবোদীরিভবাধাযাঃ মাা-দিভ**াহ দ্বন্দ্তি।ইতশ্চ নিতা**ানুষ্ঠানাযাসজ্ঃখ-মেব ছ্রিভফলমিত্যযুক্তমিত্যাহ নিত্যেতি। ছঃখমি-তি ন শক্যতে কণ্প্যিতুমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।যদি তদেব তংকলং ন তর্ভি শির্মা পাষাণ্বহনা-দিছঃখং ছরিভকুতং ন চ তৎকারণং সুকুতং ছঃখনাতিংকার্যাত্বাদতস্কদ্ধক্ষিকং স্যাদিত্যর্থঃ। নিত্যানুষ্ঠানাযাসত্রঃথমুপাত্তত্ত্বিতফলমিত্যেতদপ্র-

আনন্দ্রিরিটীকা

বক্তুমিতাহ অপ্রকৃতঞ্চেত। কৃতত্বাচ্চাযুক্ত**্** তদেব প্রপঞ্ষিতৃৎ পৃচ্ছতি কথমিতি। ভত্রাদৌ প্রকৃতনাহ অপ্রস্তিতি। তথাপি কথমসাক্ষ প্রকৃতবাদিবং ভতাহ ভতে ভ। প্রসূতকলত্ম-প্রস্তুত্তকলত্মদিতি প্রাচীনস্থিতগতাবিশেষানুপগণা-নক্ষিয়ের ত্যা প্রস্ত্তক্লম্বারিতা।-নুঠানাধাসূত্ঃথফলস্বসম্ভবালাপ্রকৃতবাদিতেতি শণ-পূর্বোপাড়ছরিত্স্যাপিশেষে-কতে অথেতি। ণার্ক্ষফলত্বে বিশেষণানর্থক্যমিতি পরিহরতি ভ-ছ্রিভমাত্রগার্কফলত্বেনানার্কফল-স্যা ভ্রম্যোক্তফলবিশেষবস্ত্রানুপপত্তেরিভার্থঃ। পু-ব্বোপাভত্রিভমার্রাফলক্ষেদ্রোগেনৈব ভংক্ষ্যস-ম্ভবাতিমিরভার্থং নিভাৎ কর্মা ন বিঘাতবামিতি দোশান্তরমাহ নিভ্যেতি। ইতশ্চ নিভ্যানুষ্ঠানা-ধাসভুঃখং নোপাত্তমূরিভফলমিতা। কিঞেতি। তদেব ক্ষোর্যতি শ্রুতদ্যেতি। যণা ব্যাযামগ্রম-নাদিকৃত্থ ছঃখং নান্যসা ছরিভস্যেঘাতে তৎ-নিভ্যাস্যাপি कल प्रमुत हिंथा শ্রুভাক্ত সাানু-छि जगाय। मन्याखमा कना खता नून भागा मनू छो नाया ग-হুঃখমেৰ চেৎ ফল্ তৰ্হি তক্ষাদেৰ তদ্দৰ্শনান্ত্ৰসা ন ছরিতফলস্ব: কপ্যাৎ নিত্যফলস্বসম্ভবাদিত্যর্থঃ। ছঃখফলত্বে নিত্যানামননুষ্ঠানমেব শ্ৰেষঃ স্যাদি-ত্যাশস্থাহ জীবনাদিতি। নিত্যানাৎ ছব্লিডফল-ত্বানুপপত্তৌ হেত্তন্তরমাহ প্রাযশ্চিতবদিতি। দুটা-

अवस्थानकी छ।।

শাঙ্করভাষ্যৎ

নাং কর্মনাং প্রায়ল্ডির পূর্বাক্ত ছবিতক সমানুপপত্তিঃ বন্ধিন্পাপকর্মনিমিতে যদি-হিতং প্রায়ন্টিত্তং ন তু তন্ত পাপক্ত তৎকলমথ তক্তিব পাপক্ত নিমিত্তক্ত প্রায়ন্টিত্তত্বং-খং কলং জীবনাদিনিমিত্তমপি নিত্যকর্মানুষ্ঠানাযাসত্যুখং জীবনাদিনিমিত্তকৈ তৎকলং ী প্রসজ্যেত নিত্যপ্রায়ন্চিত্তযে।বৈমিত্তিকত্বাবিশেষাৎ কিঞ্চানান্নিত্যস্ত কাম্যস্ত চাগ্লিছো-ত্রাদেরমুষ্ঠানাযাস ছংথক্ত তুল্যস্থিতিয়ামুষ্ঠানাযাসছংখনেব পূর্বেরত ছরিতক্ত কলং নতু কাম্যানুষ্ঠানাযাদছঃখমিতি বিশেষোনাস্তীতি তদপি পূর্বাকৃতছুরিভকলং প্রসঞ্জোত তথা চ সতি নিত্যানাং ফলাতাবণাত্তবিধানধন্যথানুপপভেষ্চ নিত্যানুষ্ঠানাধাসচুংখং পূৰ্ব্ব-কৃতছ্রিতফলমিত্যর্থাপত্তিকম্পনা চামুপপন্না এবংবিধানান্যথানুপপত্তেরমুষ্ঠানাযাসভূংখ-ব্যতিরিক্তক্লত্বানুমানগক নিত্যানাং বিরোধাক বিরুদ্ধঞ্চেদমুচ্যতে নিত্যকর্মণানুষ্ঠীযমগনে-নাস্তান্যত্ত কর্মণঃ ফলং ভূজাতইত্যভূপগ্নামানে সএবেপভোগোনিত্যতা কর্মণঃ কলমি-তি নিতাস্ত কর্মণঃ ফলাভাবইতি বিরুদ্ধমুচাতে কিঞা কাম্যাগ্লিছোত্রাদাবমুষ্ঠীষমানে নিত্যমপ্যগ্নিহোত্রাদিতস্ত্রেণৈবানুষ্ঠিতম্ভবতীতি **उनायामद्वः (अरेनव काम्याश्विरहाजानिकन-**মুপক্ষীণং স্থান্তস্ত্রন্থ কাম্যাগ্নিছোতাদিকলমন্যদেব স্বর্গাদি তদ্মুষ্ঠানাযাসতুঃখমপি ভিন্নং প্রসজ্যেত নচ দতন্তি দৃষ্টবিরোধাৎ নহি কাম্যামুষ্ঠানাধাসমূংখাই কেবলনিজ্যামু-ষ্ঠানাধাসত্থেং ভিদ্যতে কিঞ্চান্যদ্বিহিতমপ্রতিষিদ্ধঞ্চ কর্ম তৎকালফলং নতু শাস্ত্রচো-

আনন্দর্গিরিটীকা

ন্তং প্রপঞ্চবতি যদ্মিমিতি। তথা क्षीवनामिन-নিতে বিহিতা**না**ং নিত্যানাং ছরিতফলমা-সিদ্ধিরিভি শেষঃ । সভা? প্রাযশ্চিত্তৎ ন নি-মিভ্ৰমা পাপমা ফলং কিন্তু ভদ্মুষ্ঠানায়াম-দুঃ ধং ত্রস্য পাপস্য ফলমিতি শঙ্কতে অথেতি। প্রাযশ্চিভানুষ্ঠানাযাসহঃখন্য নিমিওভূতপাপক-লত্বে জীবনাদিনিমিত্তনিত্যাদ্যমুষ্ঠানাযাসভঃখমপি জীবনাদেরের ফলং স্যান্ধোপান্তছ্রিতস্যেতি রিহরতি জীবনাদীতি। প্রাধশ্চিত্তত্বঃথস্য ন্ধিমিত্তপাপকলত্ববজ্ঞীবনাদিনিমিত্তমিত্যাদি কর্ম্ম জীবনাদিফলমিত্যত্র কুতমপি ছঃখং মাহ নিত্যেতি। ইতশ্চ নিঞ্চানুষ্ঠানাযাসভূঃখ-নেবোপাত্তপুরিভফলমিত্যাশক্ষা বক্তমিত্যাহ কি-ঞেতি। কাম্যানুষ্ঠানাযাসহঃথমপি ছুরিভফলমি-ত্যুপ্ৰমাৎ প্ৰসঙ্গন্যেই হুমাশস্ক্যাহ তথাচেতি। বি-হিতানি ভাবনিত্যানি নচ তেয়ু ফলং প্রুতং ন চ বিনা ফলং বিধিঃ তেন ছরিতনিবর্জার্থানি নি-ভাানীতাৰ্ধাপতা৷ তেবু চ মা যুক্তা কাম্যানু-ষ্ঠানাদপি ছরিতনির্ভিসম্ভবাদিত্যর্থঃ। কিঞ্চনি-ত্যান্যনুষ্ঠানাযাসন্থঃথাতিরিক্তফলানি বিহিততাৎ কাম্যবদিত্যনুমানাত্তেষাং ছরিতনিব্রত্যর্থতেত্যাহ এবনিতি। কাম্যাদিকর্ম দৃফাস্তবিত্রুমেবমিত্যুক্তং। ষোজিব্যামাভাচ্চ নিভ্যামুষ্ঠানাৎ ছব্লিভফলভো-গোজিরযুক্তেত্যাহ বিরোধাক্ষেতি। তদেব প্রপ-

আনন্দগিরিটীকা

ঞ্বতি বিরুদ্ধতি। रेमरमंकार्यस्य विवनयं छ নিভোতি। অনাসা কর্মণোছব্রিড্সোতি ধাবং। সএবেতি। বদন্তরং বন্তবতি ভওস্য কার্যামিতি নিষ্মাদিতার্থঃ। ইডাচ নিত্যানুষ্ঠানে ছুরিতফল-ভোগোন সিধ্যতীভাাই কিঞ্চেতি। কামাবৈধানসা নিতাানুষ্ঠানস্য চ ষৌগপদ্যানিজ্যানুষ্ঠানাবাস-তুঃখেন ছারতফলভোগবং কাম্যকলস্যাপি ভুক্তত্ব-সম্ভবাদিতি হেতুমাহ তক্ত্রখাদিতি। নিভাকানাা-त्रुक्षेनियाद्वीभन्नद्वानि निज्ञानुक्षेन्।वामकृश्यामना-দেব কাম্যানুষ্ঠানফলং শ্ৰুতত্বাদিতি শংকতে অ-পেতি। কাম্যানুষ্ঠানফলং নিভ্যানুষ্ঠানাধাসতুঃখা-ষাসন্তঃথঞ্চ নিথোভিন্নৎ স্যাদিত্যাহ তদনুষ্ঠানেতি। ध्यमस्राय प्रामका निद्राहरणे नटहिं। मृष्वेविद्रा-ধনেব স্পাট্যতি নহীতি। আত্মজানৰদ্মিহোতাদী-नार भारक माकामबरगादन जाजानामिश कार्राभक्ती-ত্যাহ কিঞ্চান্যদিতি। তদেৰ কারণৎ বিব্লগোভি অবি-হিতমিতি। যংকর্ম মদ নভোজনাদি তত্র শাস্ত্রে বি-হিতং নিষিদ্ধং বা তদনন্তর্ফলং তথাসুভবাদি-छार्थः। শান্তीयः कर्मा जुनानखत्रकलमानै सर्वामा-চোদিতত্বাদতভাজ্ঞানে पृचेकत्वनाषृचेकवकर्म्यन-হকারি ভবভি, নাপি ব্রুমের দৃষ্টকলে মো-কে কর্মপ্রবৃত্তিঃ ক্ষমেভি বিবক্ষিত্বাহ নত্তি। শা-खीयमाधिरहाळाटमञ्जूषि कनान खर्या वर्गामीनामन-



শাকরভাষ্যৎ

দিডং প্রতিষিদ্ধং বা তৎকালকলং ভবেদানি ভবেৎ তলা স্বর্গানিষপ্যকৃষ্টকলশাসনে চোদ্য-মোন ভাৎ অগ্নিহোত্রাদীনামের কর্মস্কপাবিশেষেইনুষ্ঠানাবাসচুংখনাত্রেণাপক্ষক ক্ষিদ্রালয় ক্রিলিনহাকলত্বসঙ্গেতিকর্ভব্যতাল্যাধিক্যে ত্বতি তৎকলকানিম্বাত্তেণেতি ন শক্যং কন্পষ্তিং তত্মান্ন নিত্যানাং কর্মণামদৃষ্টকলাভাবং কলাচিদপ্যপ্পদাতে।

অতশাবিদাপ্রকেন্ত কর্মনোবিদাব শুভতাশুভন্ত বা ক্ষযকারণং অশেষতোন নিত্যকর্মান্ত্রানদবিদ্যাকামবীজং হি সর্বেমেব কর্ম তথাচোপপাদিতং অবিশ্বনিষ্কা। নর্মন্ত্রাসপূর্বিকা জ্ঞাননিষ্ঠা উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতোবেদাবিনাশিনং নিত্যং জ্ঞানধোলা গোন সাক্ষ্যাসপূর্বিকা জ্ঞাননিষ্ঠা উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতোবেদাবিনাশিনং নিত্যং জ্ঞানধোলা গোন সাক্ষ্যানাং কর্মবোগেন বোগিনামজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাং তত্ত্ববিদ্ধ গুণাগুণের বর্জইতি মত্মা ন সজ্জতে সর্বেকর্মাণি মনসা সন্ধান্তান্তে নৈব কিঞ্জিৎ করোমীতি মুক্তোমন্তে তত্ত্ববিদ্ধাদক্ষ করোমীত্যারুরুক্ষাং কর্মকারণমান্ত্রত যোগস্থ শমএব কারণমুদারাজ্যবেগিয়জাজ্ঞানী ত্বাজ্মৈব মে মতমজ্ঞাং কর্মিণোগতাগতং কামকামালভত্তে অনন্যাশিত্তবিদ্যানাং নিত্যযুক্তাব্যোজ্ঞমাত্মানমাকাশকল্পমকলাব্যস্পাসতে দদামি বুদ্ধিবোগতং বন সামুপ্যান্তি তে অর্ধান্ন কর্মিণোই জ্ঞাউপ্যান্তি ইতি ভপ্রবংকর্মকারিণোবে যুক্তত্মাত্রপি ক

আনন্দ গিরিটীকা

ন্তরমনুপালন্ধিরুপোড ততন্তেম্বপি তথাবিধকরাপেক্ষযা প্রবৃত্তিরগ্নিহোত্রাদিয়ু ন স্যাদিত্যাহ
তদেতি। কিন্ধ নিত্যানামগ্নিহোত্রাদীনাং নাদৃত্তকলং তেষাদেব কাম্যানাং তাদৃককলং ন চ হেতৃং
বিনাষং বিভাগোভাগীত্যাহ অগ্নিহোত্রাদীনানিতি। ফলকামিস্ব্যাত্রেপেতি ন স্যাদিতি পূর্বেণ সমন্তা। যানি নিত্যানাগ্রিহোত্রাদীনি বানি চ কাম্যানি তেষামূত্রেষামের কর্মগ্রগেবিশেষাভাবেপি নিত্যানাং তেষাং অনুষ্ঠানা্যাসন্তঃখ্যাক্রেণ ক্ষেনা কলান্তরমন্তি তেষামের কাম্যানামকাদ্যাধিক্যাভাবেপি ফলকামিস্ব্যাধিকান্ত্রিত্যাভার্মাত্রেণ কর্পাদিমহাকলস্থ্যিত্বং বিভাগোন
প্রমাণবানিত্যবিঃ। উক্তবিভাগাধোণে ফলিত্যাহ
ভন্মানেতি।

কামাবরিত্যানামপি পিতৃলোকাদাদুইকলবত্ত্বে ছরিতনির্ভাগত্তাবোগাদর্থেনাতাবিদাবাজ্যুপগন্তবাভাগ্র অভশেতি। শুভাশুভাত্মকং
কর্ম সর্বাবিদ্যাপূর্বকঞ্চেদশেষতস্তর্হি তদ্য কফলারণং বিদ্যাত্যুপপদাতে নতং সর্বাং কর্মাবিদ্যাপূর্বকমিতি সিদ্ধমিত্যাশক্ষাই অবিদ্যেতি। তত্র
হিশক্দ্যাতিতাং যুক্তিং দর্শবিভি তথেতি। ইভশ্চাবিদ্ধিষ্
দ্যাত্তাং যুক্তিং দর্শবিভি তথেতি। ইভশ্চাবিদ্ধিষ্
দ্বিভাগ্র অবিদ্যাত্তা বাক্যোপ্রম্মনুক্লযতা আন্ধনি কর্তৃহং কর্মান্তানমূলমিতি দর্শিতমিত্যাই উভাবিতি। আন্ধানং বাধাতথ্যের জা-

আনন্দ গিরিটীকা

নন্ কর্ত্তাদিরহিতোভবতীতি ক্রবডা কর্মসন্ন্যাসে জ্ঞানবতোধিকারিত্বং স্থচিতমিত্যাহ নিষ্ঠান্ত্ৰমধিকারিভেনেন বোদ্ধব্যমিভ্যকৈর বাক্যা-স্তর্মাহ জ্ঞানেতি। ন বুদ্ধিভেদং ক্ষনবেদিত্যক চা-বিদ্যামূলত্বং কর্মণঃ স্থচযতা কর্মনিষ্ঠাৰিছবিষ-বালুমোদিভেত্যাহ অজানামিতি। বহুক্তং বি-সন্ন্যাসপূর্ব্বিকা জাননিষ্ঠেতি তত্ত্বিত্ৰহাবাহে৷ গুণকৰ্মবিভাগবোরিত্যাদি বা-ক্যমুদাহর তি ভব্ববিহ্নিতি। তবৈৰ ৰাক্যান্তরং প-ঠতি সংশ্ৰতি। বিহুষোজ্ঞাননিষ্ঠেভ্যত্ৰৈৰ পাঞ্চ-মিকং বাক্যান্তরমাহ নৈবেতি। তত্তিবার্ধসিল-মর্থং কণ্যতি অজইতি। মনাতইতি সম্বন্ধঃ। অজ-मा विज्ञ एकार्थार कुर्मा एकविज्य मा कर्माममारमाञ्चा-নপ্রাপ্তের হেড়রি 📆 বাক্যান্তরনাহ আরুরুক্টোরিডি যথোক্তে বিভাগে দাপ্তমিকং বাকামনুভগমিতাাহ উ দারাইতি। এবং ত্রবীধর্মমিত্যাদি নাবমিকং ৰাক্য-মবিদ্বদিষ্ণত কৰ্ণোভাত প্ৰমাণৰতি অজ্ঞাইভি। বিদ্ব-যঃ সন্নাসপ্তৰিকা জ্ঞাননিষ্ঠেভাতের নাৰ্মিকং বা-ক্যান্তর্মাহ অনন্যাইতি। মানিত্যেতব্যাচটে বংশ-ক্তমিভি। তেষাৎ সতত্যুক্তানামিভাদি দাপমি-কং বাকাৎ ভটত্ৰৰ প্ৰমাণয়ভি দদামীভি। বিদ্যা-ভগবৎপ্রাপ্তিনির্দেশাদিভরেষান্তদ্ঞা-প্তিঃ স্থৃচিতেত্যর্থসিদ্ধ্যর্থশাহ অর্থাদিতি। নমু ভগৰৎকৰ্মাকারিণাং যুক্তভমত্বাৎ কৰ্মিণোপি ভগ-বত্তৎ বাস্তীভ্যাশক্ষ্যাহ ভগৰদিভি। যে মৎকর্মকৃদি-ত্যাদিন্যায়েন ভগৰৎকর্মকারিণতে বদ্যাপি যুক্ত-

गाक्रतारार

र्मिट्नाञ्चाटकः छेख्दत्रावत्रही । कन्छानावमानमधना विदर्भ आकट्तर्रामका खटकके। य-ক্ষেত্ৰাধ্যাধান্যধ্যাধত্ৰযোক্ত জ্ঞানসাধনানাঞ্চা-র্ব্বভূতানামিত্যধ্যায়পরিসমাপ্ত্যক্তসাধনাঃ विक्रोनामिशकरङ्क्रमस्य कर्मामनाभिनामारेशक द्वाकर्क् द्व क्रानवणाः ভগবভাজুবিদামনিফী দিকশাফলত্র্যং পর্মহংসপরিব্রাক্তকানামেব ন ভবতি লক্ষভগবৎস্বৰূপা হৈ ক্ষত্ৰ শ্বণানাং ভবত্যেবমনোষামজানাং কর্ত্তব্যাক্তব্যার্থস্থ বিভাগঃ। অবিদ্যাপূর্ব্বকত্বং সর্ববস্ত সিনামিত্যেষগীতাশাস্ত্রোক্তস্ত কর্মণোনিদ্ধমিতি চেল্ল ব্রহ্মহত্যাদিলক্ষণবৎ যদ্যপি শাস্ত্রাগতং নিত্যং কর্ম্ম তথাপ্যবিদ্যাবত-এব ভবতি যথা প্রতিষেধশাস্ত্রাবগতমপি ব্রহ্মহত্যাদিলক্ষণং কর্মানর্থকারণং অবিদ্যা-কামাদিদেশবতোভবতি অন্যথা প্রবৃত্তানুপপর্বেত্তথা নিত্যনৈমিত্তিককাম্যাদ্যপীতি ব্য-তিরিক্তাত্মন্যজ্ঞানে প্রবৃত্তির্নিত্যাদিকর্মস্বনুপপশ্লেতি চেম্ন চলনাত্মকস্ত কর্মণোইনাত্মক-র্ভুকস্তাহঙ্করোমীতি প্রবৃত্তিদর্শন ে: দেহাদিসজ্ঞাতে অহং প্রত্যযোগোণোন মিথ্যা ইতি टिं न उरकार्या विशेष रागेनर वाल भर खेता जी रच एक शिक्षार ज वर श्राह्म करार वार गरिया निष्या र ত্মীযপুত্রে আত্মা বৈ পুত্রনামানীতি লোকে চাপি মম প্রাণএবাঘঙ্গৌরিতি তম্বলৈবং মিথ্যাপ্র-ত্যযোমিখ্যাপ্রত্যযন্ত্র স্থাণুপুরুষযোরগৃহমাণবিশেষযোর্ন গৌণপ্রত্যযক্ত মুখ্যকার্য্যার্থবং অধি-করণস্তত্যর্থস্থাল্ল প্রোপমাশব্দেন যথা দিংহোদেবদক্তোগ্রিশ্মাণবকইতি

আনন্দগিরিটীকা

ভষাঃ তথাপি কর্মিণোইজ্ঞাঃ সল্কোন্ ভগবন্তং স-हमा भन्तमई खीउ।र्यः। তেशमळ एव भमकः पर्मय-তি উত্তরোভরেতি। চিত্তসমাধান্মারভা ভ্যাগপর্যান্তং পাঠকনেণোত্তরোত্তরং হীনসাধনো-**भागानाम्** जामाम्बर्गमा ভগবংকর্মকারিত্রাভি-ধানান্তগবংকর্মকারিণামক্তত্বং বিজ্ঞাতমিত,র্থঃ। যে चक्कत्रमिटर्भगिष्ठानिवाकाविष्ठे त्युन ষত্তং সন্ন্যাসপূর্বকজাননিপ্তাধানি জার্যতি অনিক্রে-भाषि। উজসাধনাত্তে সমাসপূর্বকজাননিঠা-যামধিতি যেরনিভি শেষঃ। কিঞ্চ ত্রযোদশে যান্যম!-নিত্বাদীনি চতুর্দশে চ প্রকাশক প্রবৃত্তিক ইতা-मीनि शक्षपरम व यानामक्यामीनि उद्यानि देखः नाधरेमः সহিত্যভবস্তানিটেশ্যাকরো-পাসকান্তভোপি তে জাননিষ্ঠাযামেবাধি ক্রিয়ের্মি-ভা। হ কেত্রেভি। নিষ্ঠাপ্তবদধিকারিভেদেন প্র-জাননিষ্ঠানামনিউমিষ্টং তি ত্রিবিধং কর্মকলং ন ভবতি কিন্তু মুক্তিরেব কর্মনিষ্ঠানাস্ত ত্রিবিধং কর্মফলং ন মৃক্তিরিতি **শাস্ত্রার্থবিভাগমভিপ্রেভমুপসংহরতি** विश्वी-नामोछ । यञ्चलमिनाकामबीखः मर्सर कर्मा-তি তত্ৰ শান্তাবগতদ্য কৰ্মণোইবিদ্যাপুৰ্বকত্বাৰু-পপত্তেরিত্যক্ষিপতি অবিদ্যেতি। দৃষ্টান্তেন স-মাধত্তে নেতি। তত্ৰাভিমতাং প্ৰক্তিক্ষাং বিভন্নতে ৰদাপীতি। উক্তৎ দৃষ্টান্তং ব্যাচন্টে বণেতি। অ-

আনন্দগিরিটীকা

বিদ্যাদিমভোব্ৰহ্মহত্যাদি কর্মোতাত হেতুমাই অ-নাথেতি। দাট ভিকং গৃহাতি তথেতি। ভানা-পাবিদ্যাদিমতে।ভবস্তীতাবিদ্যাদিপূর্বকর্থ তেষা-মেষিতবামিতার্থঃ। পারলৌককমসদেহাদ তি-রিক্তাঅজ্ঞানং বিনা প্রব্তুটোগাল তেষামবিদ্যা-পূর্বাকতেতি শংকতে ব্যতিরিক্তইতি। সতাপি ব্য-তিরিক্তাত্মজ্ঞানে পার্মার্থিকাত্মজ্ঞানাভারাত্মিপ্যান क्यानारमव निकामिकमास क्षत्र उत्तर विमाधिकक वर পরিহরতি নেত্যাদিনা। তেষামপ্রতিহতমিতি कर्माभक्तनायाकदात्राज्ञ कर्वकद् उमा निः विषया দেহাদিসজ্ঞাতদা ভু সনিষদাতংকর্তৃকং কর্মা যুক্তং তথাপি সজ্বাতেহথ মনাভিমানদ্বাহথ করে:মী-ত্যাত্মনোমিথ্যাপীপূর্মিকা কর্মণি প্রবৃত্তিন্টী। ভেনাবিদ্যাপূর্বকর্বং ত্রদা যুক্তগিতাৰ্থঃ ৷ য-ष्टुकः प्रशामित्रकाख्यकान्या মিথ্যাজান-ত্বং তদাক্ষিপতি দেহাদীতি। অহংপিষোগৌণ-ত্বে তৎপূর্বককর্মান্বপি গৌণহাপত্তেরায়নোনর্থা-ভাৰাত্তমিরভার্থৎ হেত্বদেষণং ন স্যাদিতি দুষ-यां निष् । এउदाव व्यापक्षकारमे होमार वान-ঞ্বতি আত্মীবেতি। তত্ৰ শ্ৰুতাৰ্টস্কেন্ দৃষ্টান্ত্ৰন,হ ষর্থেতি। দর্শিত শ্রুতে রাস্মীষে পুক্রেহৎ প্রতাযোগৌ-ণস্তবা সজ্ঞাতেপ্যাত্মীয়ে হংশপ্রভাষস্তবা যুক্তইতা-র্যঃ।ভেদধীপূর্বকত্ত্বং গৌণধিষোলোকে প্রাদদ্ধ-মিড্যাহ লোকে চেভি। লোকবেদানুরোধেনাত্মী-

खेबहुभवकीण।

শান্ধরভাষ্যং

কৌর্যাপেক্সন্যাদিসামান্যবন্তাৎ দেবদন্তমাণবকাধিকরণকস্কৃত্যর্থমেব নতু সিংহকার্যমন্থিকার্য্যং বা গৌণশক্ষপ্রত্যধনিমন্তং কিঞ্চিৎ সাধ্যতে মিথ্যাপ্রত্যবকার্যন্তং বনর্থমনুক্তর বতি গৌণপ্রত্যবন্ধ কানতি নৈবং সিংহোদেবদন্তঃ স্থান্নাম্মির্মাণবকইতি তথা গৌণেন দেহাদিসজ্ঞাতেনাল্পনা কৃতং কর্ম ন মুখ্যেনাহংপ্রত্যাব্বিযেনাল্পনা কৃতং স্থান হি গৌণসিংহাগ্রিভ্যাং কৃতং কর্ম মুখ্যসিংহাগ্রিভ্যাং কৃতং স্থান চ কৌর্য্যেন পৈক্সন্যেন বা মুখ্যসিংহাগ্রিভ্যাং কৃতং কর্ম মুখ্যসিংহাগ্রিভ্যাং কৃতং স্থান চ কৌর্য্যান কৈন্তান বা মুখ্যসিংহাগ্রিভা কার্যাং কিঞ্চিৎ ক্রিয়তে স্তত্যর্থেনোপক্ষীণত্বাৎ স্থ্যমানে চ জানীতোনাহং সিংহোনাহমগ্রিরতি ন সিংহস্ত কর্ম মুম্বাস্থানেতি তথা ন সজ্ঞাতজ্ঞং কর্ম মুম্বাস্থাল্যনইতি প্রত্যায়েক্সতরঃ স্যান্ন পুনরহং কর্ত্তা মুম্ব কর্মেতি ঘচান্থরাল্তীয়েং স্থতীক্ষ্যান্ত্রিক কর্মহেতুভিরাল্যা করোতীতি ন তেবাং মিথ্যাপ্রত্যয়পূর্বকল্বাৎ মিথ্যাপ্রত্যয়নিমিত্যেনিক্টান্ত্র্যানিক্রান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্তিলানাগতক্ষানুত্রক ততে হতীতেত্রিপি জন্মনীত্যনাদিরবিদ্যাক্ষতঃ সংসারোতীতোনাগতক্ষানুমেয়ং ততক্ষ সর্ববর্ম্মসন্যানাৎ জ্ঞাননিষ্ঠায়ং আত্যন্ত্রিকঃ সংসারোতীতোনাগতক্ষানুমেয়ং ততক্ষ সর্ববর্ম্মসন্যানাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাযাং আত্যন্ত্রিকঃ সংসারোপ্রমুইতি সিক্ষং, অবিদ্যাল্পক্সাচ্চ দেহাভিমানস্থ তত্তনিনিক্টায়ং সংসারোপ্রমুইতি সিক্ষং, অবিদ্যাল্যকল্বাচ্চ দেহাভিমানস্থ ত

আনন্দ গিরিটীকা

যে সংজ্ঞাতেহংধীরপি গোণী স্যাদিতি দার্ফ ক্রিক-মাহ তদ্বদিতি। মিধ্যাধিযোপি ভেদধীপূর্বকর্ত্ব-সম্ভবাদাত্যীয়সংখাতেহং ধিয়োমিখ্যাত্তমের ন স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ নৈবমিতি। ভেদধীপূর্বকেত্বা-ভাবে কথং মিখ্যাধীরুদেতীত্যাশক্ষাহ মিথ্যেতি। অধিষ্ঠানারোপ্যযোর্বিবেকা গ্রহাতত্ত্বৎপত্তিরিভ্যর্থঃ। **प्रशामावहर्थियारगोगर्डि** होरमा विद्वर्छ ७९-কার্যোমপীত্যাদি পরিহারং বিরুণোতি নেত্যাদি। হেতৃভাগং বিভন্নতে যথেতি। সিংহোদেবদত্ত-ইতি বাক্যং দেবদত্তঃ সিংহইবেত্যুপম্যা দেবদত্তং কৌর্যাদ্যধিকরণং স্তোত্রং প্রবৃত্তং অগ্নির্মাণবক-ইতাপি বাক্যং মাণবকোগ্নিরিবেত্যুপম্যা মাণ্য-कमा रेशक्रमाधिकत्रभग सुखार्थरम्य न ख्या मनू-ষ্যোহমিতি বাকাদা অধিকরণস্তুতার্থত। ভাতী-তার্থঃ। দেবদত্তমাণবকষোর ধিকরণত্বং ত্যাশক্ষাহ ক্রৌর্যোত। কিঞ্চ গৌণশকৎ ভংপ্রত্য-यक्ष निभिज्य कृष्य जिल्हकार्याः न किकिएम्बम्एड সাধ্যতে নাপি মাণবকে কিঞ্চিদগ্নিকার্য্যৎ নিখ্যাধী-কার্যাৎত্বনর্থমাত্মানুভবভ্যভোন দেহাদাবহৎধীগোঁ-ণীত্যাহ নব্বিতি। ইতোপি দেহাদৌ নাহং ধীঃ গৌণীত্যাহ গৌণেতি। ঘোদেবদত্তোমাণৰকো-वा शोगानियाविषयस्य পরোটনযসিৎহোনা-যুম্মিরিভি জানাতি নৈব্যবিদ্বানাস্থানঃ আত্স্য চ সভাপি ভেনে, স্ত্রাভ্স্যানাত্মত্বং প্র-ভোত্যভোন সজাতেইংশব্দপ্রভাষে গৌণাবিভা-র্বঃ। সজ্জাতে তবোগো গত্তে দোবান্তরৎ সমুচ্চিনো-িতি তথেছি ৷ তথা সভ্যাত্মনি কর্তৃত্বাদি প্রতিভা-

আনন্দগিরিটীকা

সাসিদ্ধিরিতি শেষঃ। গৌণেন কৃতং ন মুখোন কৃত-মিত্যদাহরণেন কুট্যতি নহীতি। ষদাপি দেব-দুৰুমাণ্যকাভ্যাং কুতং কাৰ্ন্যং মুখ্যাভ্যাং সিংহা-গ্রিভাাৎ ন ক্রিয়তে তথাপি দেবদত্তগতকৌর্ব্যেণ मांगवकिमछेरेलञ्चलान मूथार्यात्व চ সজ্ঞাতগতেনাপি জতত্বেনাত্মনোমুখাস্য কি-ঞ্চিৎ কার্নাং কৃতং ভবিষাতীত্যাশক্ষাহ নচেতি। দেহাদাবহং থিবোগোণহাযোগে হেল্বস্তরমাহ স্তুৰ-मानांकि । प्रवन्तकांगवकर्याः निर्शांत्रिजारम् দধীপূৰ্ব্বকং ভদ্যাপারবস্ত্বাভাবধীবদায়নোপি মুখ্য-স্য সজ্বাভাদ্তেদধীদ্বারা তদীধব্যাপাররাহিত্যমা-অনি দুষ্টৎ স্যাদিত্যৰ্থঃ। ব্যাবৰ্ত্তাৎ দৰ্শযতি ন পু-নরিতি। সজাতেহংগিয়ে'মিথ্যাধীত্বমপি ন তং-কুত্যাত্মনি কুর্কুত্বং কিঞ্চাত্মা যজ্জানেছা প্রয়ত্ত্ব-রস্য কর্তৃত্বং বাস্তবমিতি মত্মনুবদ্তি যচেতি। ক্তানাদিকভমপি কর্ত্ত্বং মিথ্যাধীকৃতমের জ্ঞানং মিখ্যাধীকার্যাত্বাদিভি দুষ্যভি ন ভেষামিভি। ভ-দেব প্রপঞ্চতি মিথোভি। মিথাজানং - নিমি-ত্তং ক্রমা কিঞ্চিদিউৎ কিঞ্চিদনিউমিত্যারোপ্য তৎশ্বারানুভূতে তক্মিন্ প্রেপ্সাজিহাসাভাাং ক্রিবাং निर्द्ध डाउट वरेगिनि के का कार कुळा उन मरकारत । ভংপুৰ্বিকাঃ স্মৃত্যাদয় স্বাত্মনি ক্ৰিষাং কুৰ্বস্তীতি যুক্তৎ কর্ত্বস্য চ মিথ্যাত্মিত্যর্থঃ। অতীতানাগ-তজম্মনোরিব বর্তমানেপি জমনি কর্ত্তাদিসংসা-রস্যা বস্তুত্বমাশক্ষ্যাহ' যথেতি। বিমতে) কালাববি-কালত্বাপ্বৰ্তমানকালৰদিত্য-দ্যাকুভসংসারবস্তো র্বঃ। সংসারস্যাবিদ্যাকুডত্ত্বে ফলিভমাহ ভড়েশ্চ-

শাকরভাষ্যৎ

দিহানী ক্পান্ত পাল্ল সংসারামুপপজিঃ দেহাদিস আতে আন্ধাভিমানা ইবিদ্যান্ধকঃ ন ছি লোকে গবাদিভোগইন্যাহং মন্ত ভানো গবাদবইতি জানন্ তেন্বহমিতি প্রতাবং মন্ত্রাদ্ধিত প্রতাবং মন্ত্রাদ্ধিত প্রতাবং মন্ত্রাদ্ধিত প্রতাবং মন্ত্রাদ্ধিত প্রতাবং নহি বিবেকতোজানন্ যজ্জান বৈ পুরনানাদীতি পুর্ভ্রংপ্রতাবং মতু জন্যক্ষরকানিভোগোণোগোণেন চাল্পনা ভোজনাদিবং পরমার্থ কার্যাং ন শক্যতে কর্ত্তুং গৌণিদংহাদ্বিভাাং মুখ্যদিংহাদ্বিকার্যাবং অদৃক্তবিষ্যাক্রাদ্ধানাপ্রাদাত্বকরিবং গৌণিদাহেন্দ্রিভাগিং ক্রিব্রুত্রাদ্ধিকার্যাবং অদৃক্তবিষ্যাক্রাদ্ধানাপ্রাদাত্বকরিবং গৌণিদাহেন্দ্রিভাগি ক্রিব্রুত্রাদ্ধিত চল অবিদ্যাক্রতাল্পকর্বাৎ তেবাং গৌণালাল্পকর্ত্রবং গৌণদাহেন্ত ভট্টাবে ভাবান্ত্রাদ্ধান্ত ভট্টাবে ভাবান্ত্রাদ্ধান্ত লালেনাং দৃশ্রতে দীর্ঘোহক্ষোত্রাহ্মিতি দেহাদিস আতেহং-প্রত্যান্ত্রাভ্রতি কর্মাৎ আন্যাহং দেহাদিস আতাদিতি জ্ঞানবর্তাং তৎকালে দেহাদিস জ্লাতেহংপ্রত্যযোভ্রতি কর্মাৎ মিগাপ্রত্যযাভাবেহভাবাৎ তৎক্তর্প্রব ন গৌণঃ প্রত্যযাভ্রতি ক্রাণ্ডিক ক্রাণ্ডিকান্ত্রান

আনন্দগিরিটীক।

তি। তস্যাবিদ্যকত্ত্বন বিদ্যাপোহত্ত্ব হেত্ত্তরমাহ অবিদ্যোতি। কুতোস্যাবিদ্যাকৃতত্ত্ পর্মাধর্মকু-**जप्रमस्वा**षिज्ञानकाह परामीजि। धर्मानिकर्कुष्माविमाकषात्राविमार विना कर्मिशार দেহাভিমানঃ সম্ভবভাতশ্চ আত্মনঃ সজ্বাতেহম-ভিমানসাবিদাধা বিদামানতেভার্থঃ। আতাুনো-দেহাদ্যভিমানস্যাবিদ্যকত্মন্ব্যব্যতিরেকীভ্যাৎ সা-धयम् बाजिद्रकः मर्भविज नशीजि । अववरः मर्भव-ম্বাতিরেকমন্বদতি অজানলিতি। পুতে পিতু-त्रहर भीवमाज्यीत्व महामावहर भीटगी भी ज्राज्यसञ् বদতি ৰদ্বিতি। তত্ৰ দৃষ্টাস্ত শ্ৰুতেগৌ পাত্ৰ বিষয়ত্ব-मुक्तमङ्गीकरताजि मिष्ठि। छर्डि मिशामाविभ छरेर्थ-্সকীৰে স্যাদহৎধীগৌণীত্যাশক্ক্যাহ গৌণেনেতি নহি স্বকীষেন পুত্রাদিনা গৌণাত্যুনা পিডুর্ভো-क्रनामिकार्या किया उथा मिहारमञ्जूष भीगा-ভাত্ত্ব কেন কর্ত্তাদিকার্য্যমাত্রনোন বাস্তবং সিদ্ধমিত্যৰ্থঃ। গৌণাতাুনা মুখ্যাতাুনোনান্তি বাস্ত-বং কার্যামত্যতা দৃষ্টান্তমাহ গৌণেতি। ন হি গৌ-শেন সিংহেন দেবদভেন মুখ্যসিংহকার্যাং ত্রিষতে নাপি গৌণাগ্নিনা মাণবকেন দাহপাকাদি তথা দেহাদিনা গৌণাতানা মুখ্যাতা-নোন বাস্তবং কাৰ্য্যং কৰ্তৃত্বাদি কৰ্ত্তুং শক্যমিত यर्गकामामिवाका आमाणा आजातात्मरामाजित्त-कळानमा ह क्वनमाविर्द्धां उपकर्वाः

আনন্দগিরিটীকা

গৌণৈরের দেহাদাত্মভিঃ সম্পাদ্য ভেন হি সভ্যের শ্রোতাতিরেকজানে দেহাদাবারাত্বমাত্মনোমুখ্যৎ বু-ক্তমিতি চোদযতি অদৃষ্টেতি।ন দেহাদীনামাস্ত্ৰত্ গোণ: তদীয়াত্মসাবিদাত্ত্বন সিদ্ধত্বাদতোন গৌ-ণায়ভিরায়কর্ত্তবাং কর্মা ক্রিয়তে কিন্তু মিথাায়ভি-রিভি পরিহরতি নাধিদ্যেতি। তদেব বিরুণমঞ-র্থং ক্ষুট্যতি গৌণাইতি। কথং ভর্হি দেহা-দিবিষধাত্মত্বপ্রথেত্যাশক্ষ্যাবিদ্যাকৃতেত্যাদি হেডুং বিভক্তে কিং ভইতি। দেহাদীনামনাত্মনামেৰ সভামাভ ত্ৰং মিপ্যাপ্ৰভাষকৃতমিভাত্ৰান্বয়ৰাভিরে-কাবুদাহরতি তদ্ভাবইতি। উক্তে ন্যথে শাস্ত্রীবসং-ন্ধারশূন্যানামনুভবং প্রমাণ্যভি মিতি। ব্যতিরেকেপি দর্শিতে শাস্ত্রাভিজ্ঞানামনু-ভবমনুকুলয়তি নিম্বৃতি। অন্বয়াভিরেকাভ্যা-মনুভবানুসারিভ্যাং সিদ্ধমর্থমুপসংহরতি তন্মাদি-তি। তৎকৃতএব দেহাদাবহংপ্রভাষইতি শেবঃ। কিঞ্চ ব্যবহারভূমো ভেদ গ্রহদ্য গৌণস্বব্যাপকত্বাত-দ্য প্রকৃতভইভাবান্ন দেহাদাবহংশব্দপ্রভাষৌ গৌণা-বিত্যাহ পৃথগিতি। অদৃষ্টবিষ্যচোদনাপ্রামাণ্ডৎ कर्जु बाज्यात्मावाजित्वकावधावशाख्याः प्रदेशावरः মমাভিমানস্য গৌণডেড্রাক্তমনুবদতি বিশ্বতি। क्षित्रभागामाञ्चाजार्थ्युवेययज्ञाः मानास्त्रमाटक ব্যভিরিক্তাত্বনি চোদনাপ্রামাণ্যাভাবার ভদ্বউ-দেহাদাবাত্মাভিমানসা পৌণতেত্যুতরমাহ

বীনতগুলনীত।।

শাকরভাব্যং

দুউদিধ্যাজ্ঞাননিবিভজাহংপ্রভাষত দেহাদিসভাতে গৌণস্বং কম্পযিতৃং শক্যং দ হি প্রাতিশতমপি দীতে।খিরপ্রকাশোবেতি ক্রবৎ প্রাথাণ্যমুপৈতি বনি ক্রবাৎ দীতোখিরপ্রক। শোবেতি তথাপার্থান্তরং ত্রুতের্বিধক্ষিতং কম্প্যং প্রামণ্ণ্যান্যধান্ত্রপপত্তেঃ ন তু প্রমাণ্ স্তর্থিক কং স্বৰ্চনবিৰু কং বা কর্মণোমিখ্যাপ্রত্যয়বৎ কুর্ত্ত্বর্ণৎ কর্ত্ত্রভাবে প্রত্তেরপ্রামা-ণ্যুমিতি চেৎ ন ব্রহ্মবিদ্যাঘামর্থবত্ত্বোপপত্তেঃ কর্মবিধিশ্রুতিবৎ ব্রহ্মবিদ্যাবিধিশ্রুতেরপ্রা-মান্যপ্রসঙ্গরি চেন্ন বাধকপ্রতাঘানুপপতের্যথা <u>बक्कविभाविधिकाञाश्वास्त्रकारण (म-</u> হাদিসজ্ঞাতে ১ হংপ্রত্যযোগায়তে তথাল্লনো বাল্বাবগতির্ন কদাচিৎ কেনচিং পি বাধিতুং শক্যা কলাৰ্যতিরেকবেগতের্যথায়িত্রক্ষঃ প্রকাশশ্চেতি ন চ কর্মবিধিশ্রুতের-পূর্ব্বপুর্বপ্র ভিনিরোধেনোভরে।ভরাপূর্ব্বাপূর্ব্বপ্রকৃতিজননন্ত মুখ্যপ্রবৃত্ত্যুৎপাদনার্থবাৎ মিধ্যাবেশুগুপাবস্থোপেয়সত্যত্যা সত্যব্তমের স্থাদ্যঘালুবাদানাং বিধিশেষাণাং লোকেপি বালোকভাদীনাং প্যত্মাদিপাম্যিতব্যে চুড়াবৰ্জনাদিবচনং প্র-কারান্তরন্থানাঞ্চ সাক্ষাদেব প্রামাণ্যদিক্ষিঃ প্রাগাত্মজানাৎ দেহাভিমানপ্রত্যকাদিপ্রামাণ্য-বং। যন্ত মনাতে স্বৰমৰ্গাপ্ৰিৰমাণোপ্যাত্ম। সংনিধিমাত্ৰেণ করে।তি তদেব চ মুখ্যং কর্তৃত্ব-माजात्नायंवा ताका युधाभारतम् (बार्धस् युधाउँ हेिंड अभिकः चयमयुधामारता हेिंश मिन्नधा-मাদেব জিভঃ পরাজিডশ্চেতি তথা যেনাপতির্বা নৈব করে।তি ক্রিযাফলসম্বন্ধক রাজদেনা-পতেশ্চ দৃষ্টঃ যথা চ ঋশ্বিককৰ্ম যজমানস্ত তথা দেহাদীনাং কৰ্ম আত্মকৃতং স্থাৎ তৎফ-লস্তামগামিত্বাৎ যথা বা ভামকন্ত লোহভাম্যিত্ত্বাদ্ব্যাপৃত্তৈত্ব মুধ্যমের কর্তৃত্বং তথা

व्यानमा शिति ही का

ন ভদিতি। শুভিপ্ৰামাণ্যসাচ্টবিষ্যস্থ স্পট-ষতি প্রভাকাদীতি। অক্রাভার্যজ্ঞাপকং প্রমাণ্মি-ভি স্থিত ন জাতে শ্রুতিপ্রামাণামিতাাই অদৃটে-ভি। অক্সাভদাধ্যদাধনসম্বন্ধনেঃ শান্ত্রদাতি-রিক্তাভানোদাসীনো ফলিভদাহ ভত্মাদিভি। অবধ-ব্যভিরেকাভাাং দুটোমিথ্যাক্তাননিমিভোদেহাদি-সজ্বাজ্যেহৎ প্রত্যযন্ত্রস্তাতি যাবং। অন্যবিষয়ন্ত্রা-ক্ষোদনাধানাভিরি ভাত্যবিষয়তে ভাক্তমিদানী স্তদ্মি-ব্যস্থাক্রীকারেপি ন তলিকোচু প্রকাষণাক্ষরিরো-পাদিতাহে নহীতি। অপৌরুষেধ্যাঃ অুতেরসম্ভা-विकामाबाध मानास्त्रविद्याप्ति आमागाम् अ-ত্যাখোৰবিত্যভিপ্ৰেত্যাহ যদীতি। স্বাৰ্থৎ বোধৰ-শ্রুতেরবিরোধাপেক স্বাধির দার্থবাদিছে তৎপরিহারাম বিবক্ষিতমর্থান্তরমবিক্লব্ধ তদ্যাঃ স্থী-কর্ত্তবাথ বিরোধে তংপ্রামাণ্যানুপপত্তিরিজ্ঞাই ত-থাপীতি। অবিরোধমবধার্গ্য শ্রুডার্থক প্রমান যুক্তেতি ব্যাবর্ডামাহ নত্বিতি। অবিদ্যাবৎকুর্ত্তবুং কর্মেডি দ্বোপগ্যাত্বপন্নাবাং বিদ্যাধানবিদ্যাতা-বে ভদধীনকর্ত্রভারাদল্পরেণ কর্তারমনুষ্ঠানাদি-জৌ কর্মকা ভাত্মানাল্যনিল্যধারনবিধিবিরোধঃ ন্যা-দিভি শংকতে কর্ম্পইতি। কর্মকাণ্ডভাতের্কি-দোদবাৎ পূৰ্বং বাবহারিকপ্রামাণ্যস্য তার্ত্তিক-

আনন্দ গিরিটীকা

প্ৰামাণ্যভাবেপি সম্ভবাদ্যক্ষকাণ্ডশভেশ্চ ভান্ধি-ব্ৰশ্ববিদ্যাজনকত্বেনোপপন্নত্বাদা-ধাৰন ৰিধিবিরোধইতি পরিহয়তি ন কৰ্মকা গুণ্ডাতেস্তা দ্বিকপ্ৰামাণা ভাবে শ্রুতেরপি তদসিদ্ধিরবিশেষাদিতি শংকতে কর্মো-উ পানাধাত্র নাবিদ্যাধাবাধকাভাবেন মাণস্বাভদ্ধেতৃপ্ৰাত্তকং প্ৰামাণামিতি দুৰ-যভি ন বাধাকেতি। ব্ৰহ্মবিদ্যায়াবাধকাদৃপপ-ক্তিং দৃটায়্ত্রন সাধ্যতি যথেতি। জ্বাত্তবদিভ্যপেরর্থঃ। বৌকিকারপডেব্লিরাভ্যারগ-তেরপি ফলাব্যতিরেকমুদাহরণেন ক্ষোর্যতি য-পেতি। কলমক্রাননির্ভিঃ কর্দারিধিঞা,ভিবদি-ড্রাক্তৎ চুটাস্কঃ বিঘটৰতি নচেডি। অনাদিশাল-প্ৰায়ন্তখাভাবিকপ্ৰায়ন্তিৰাক্ষীনাং প্ৰতিক্ষেন যো-गामारकोकिकश्रद्ध डिंगळी समिष्ड কর্মাকা গুঞ্জ-ভিস্তজননঞ চিত্তভিদ্বিদ্বারা প্রভাগাত্যভিমুখা-প্রকৃতিমুংপাদযভি, তথা চ কর্মবিধিঞ্জীনাং প্রভাগাত্যক্রানাপত্মকাত্রিকপ্রা-পারৎপর্য্যেগ মাণাসিদ্ধিস্কিত্তার্থঃ। নবেবমপি জ্রুতেমি থাাত্বাদা-ভাষরদ্বামাণ্যমিতি চেমেন্ড্যাই মিথ্যাত্ত্বপী-তি ৷ বর্তেশাসভ্যত্ত্বপি সভ্যোপেয়ধারা প্রামাণ্য-মিতাত ভুকী স্থাই বথেছি। মন্ত্ৰাৰ্থবাদেভিহাস-

শাঙ্করভাষ্যং

চান্ধনইতি তদমদকুর্ক্তঃ কারক্ষ্প্রকাশ করিক্সবেশকাশ্রামিতি চেম রাজপ্রভূতীনাং মুখ্যসাপি কর্ত্ত্বস্থা দর্শনাং রাজা তাবং স্ব্যারেণাপি যুখাতে যোধানাং যোধবিত্বেন ধনদানেন চ মুখ্যমেব কর্ত্ত্বং তথা জ্বপরাজ্যকলোপভোগেন তথা যজ্মানস্যাপি ধনত্যানেন দক্ষিণাদ নেন চ মুখ্যমেব কর্ত্ত্বং তত্মাদব্যাপৃত্স্য কর্ত্ত্বাপচারং বং সংগৌণইত্যবাগ্যতে যদি মুখ্যমন্যং কর্ত্ত্বং স্ব্যাপারলক্ষণং নোপলভাতে রাজ্যজমানপ্রভূতীনাং তদা সন্ধিনাত্রেণাপি কর্ত্ত্বং মুখ্যং পরিক্ষপ্রেত্ত যথা ভ্রামণেন ন তথা রাজ্যজ্মানাদীনাং স্ব্যাপারেগনোপলভাতে তত্মাৎ সন্ধিনাত্রেণাপি কর্ত্ত্বং গৌণমেব তথা চ স্বতি তৎক্ষ্পম্ব্রোইপি গৌণএব ভ্যান্ন গৌণেন মুখ্যং কার্যাং নির্বর্ত্তাতে তত্মাদসদেবৈতদ্দীবতে দেহাদীনাং ব্যাপারেগবোব্যাপৃত্ত্যাত্মা কর্ত্তা ভোক্তা চ ভ্যাদিতি ভ্রান্তিনিমিন্তন্ত্ব স্ব্রাদ্যান্ত্র যথা স্বপ্রে মাবাষাঞ্জবং ন চ দেহাদ্যাত্মপ্রত্যব্রান্তিসন্থানবিচ্ছেদের্ স্ব্রুপ্রিসমাধ্যাদিযু কর্ত্ত্বভাক্ত্রাদ্যানর্থং উপলভাতে তত্মাৎ ভ্রান্তিপ্রান্নিত্ত্রব্যাহং সংসারভ্রমণ ন ভ্ পরমার্থইতি সম্যান্দর্শনাদতান্ত্রেমেবেগপরমইতিসিদ্ধং।

সর্বং গীতাশাস্ত্রার্থমুপ দংক্ষত্যাক্ষিত্রধ্যায়ে বিশেষতশ্চান্তইং শাস্ত্রার্থদার্ত্যায় সংক্ষেপতউপসংহারং ক্ষত্রাথেদানীং শাস্ত্রসংপ্রদায়বিধিমাই ইদং শাস্ত্রং তে তব হিতায় মযোক্তং সংসারবিচ্ছিত্তয়ে অতপক্ষায় তপোরহিতায় ন বাচ্যমিতি ব্যবহিত্বেন সম্বধ্যতে তপস্থিনে-

আনন্দগিরিটীক।

পুরাণানাং শুতের্থে প্রামাণ্যাভারেপি শেষিবিধ্য-নুরোধেন প্রামাণ্যবৎ প্রকৃতেপি শ্রুতেঃ স্বরূপেণা-সভ্যায়াবিধ্বসভ্যভয়া সভ্যত্মভাষাঃ প্রামাণ্যমবিরু-ভ্রমিভার্যঃ। বাকাস্য শেষিবিধ্যনুরোধেন প্রামাণাৎ নালৌকিকমিড়াাই লোকেপীডি। কর্মাকাওঞা-ভীনামুভরীতা৷ পরম্পর্যা প্রামাণোপি ফ্রাক্ষাং-প্রামাণামুপেকিতমিত্যাশঙ্কাহ প্রকারান্তরেভি। আত্যজ্ঞানোদধাং প্রাগরতা প্রকারান্তরং, তত্ত কর্মাকা গুণ্ঠানামজ্ঞান্তসম্বন্ধবে । ধক-ছেন সাক্ষাদেব প্রামাণ্যমিষ্টমিত্যর্থঃ। জ্ঞানাৎ পূ-ৰ্বং কৰ্মাঞ্জীনা বাবিহারিকপ্রামাণো দৃষ্টান্তমাহ প্রাগিতি। প্রতীচি কর্তৃত্বসাবিদাকত্বেপি শ্রুতিপ্রা-মাণ্যমপ্রত্যুহমিত্যুক্তং সংপ্রতি কর্ত্তবুদ্য প্রকার।-স্তরেণ পারমার্থিকত্বমুপাপযতি যত্ত্তি। স্বব্যাপা-রাভাবে সমিধিমাতেণ কুতোমুখ্যকর্ত্ত্বমিত্যাশক্ষ্য **पृक्षोत्रमाह व्यव**ित व्यवस्थामानद्व कथः छ-ংকলবন্ধমিত্যাশকা প্রসিদ্ধিবশাদিক্যাই বিভই-তি। কাষিকব্যাপারাভাবেপি কর্তৃত্ব্য মুখ্যতে দৃ-কীন্ত্ৰনাহ কেনাপতিরিভি। ভ্রনাপি কলবল্বঃ রা-व्यवप्रविभिक्ते किलाह किरवित । अनाक पूर्णा अना-मा मजिक्किमा शूर्या कर्जुरच् देवनिक्यूमाञ्चलमार ৰপা চেডি ৷ কথমুদ্ধিকাং ক্র্য় যজনানস্যেত্যাখা-স্ক্রাই তংকলনোতি। প্রবাপারাদ্বতে সনিধেরে-বান্যব্যাপারহেতোর্দ্ম খ্যকর্তুত্বে দুটাক্তমাহ

আনন্দগিরিটীকা

বেতি। ক্রিষাং কুর্বাং কারণং কারকমিতাং গীকারবি-রোধার্টনতদিতি দ্বুষষতি তদসদিতি। কারুকবিশেষ-বিষয়ত্বেনাঙ্গীকারোপপদ্ধিরিভিশঙ্কতে কার্কমিতি। স্বব্যাপারমন্তরেণ ন কিঞ্চিদ্পি কারকমিতি পরি-হরতি ন রাজেতি। দর্শনমের বিশদ্যতি রাজেতি। যথা রাজা যুদ্ধেযোদ্ধযিত্ত্বন ধনদানেন চ মু-থাং কর্ত্ত্বং তথা ফলভে গৈপি মুখামের তদ্য কর্ত্ত্বিষত্যাহ তথেতি। বহুক্তমৃত্তিক্কর্ম বজমান-দোভি ভত্রাহ যক্ষমানস্যাপীতি। স্বব্যাপারাদেব মুখাং কর্ত্তমিতি স্থিতে ফলিতমাহ ভঙ্গাদিতি। ভদেব প্রপঞ্যতি বদীভি। তর্হি সমিধানাদেব মুখ্যং কর্ত্ত্বং রাজাদীনামুপ্গতমিতি নেত্যাহ ন তথেতি। রাজাদীনাৎ স্ববাপারবত্বে পূর্বোক্তৎ সিদ্ধমিত্যাহ তমাদিতি। রাজপ্রভূতীনাং দদি-ধেরের কর্ত্তুস্য গৌণত্বে জহাদিফলবন্তুস্যাপি নি দ্ধং গৌণত্বমিত্যাহ তথা চেতি। তত্ত্ব পুর্বেরা ক্রং হেতুত্বেন স্মার্যতি নেভি। অন্যব্যাপারেণান্য-সা মুখ্যকর্ত্ত্বভাবে কলিতমুপদংহরতি **ত**মা-দিতি। কথং ভৰ্হি শ্বৰাত্মনি কৰ্তৃত্বাদি স্বীকুভং নহি বুজেন্তদিইং কৰ্তা শাক্তাৰ্থবদ্বাদিতি ন্যাযা-ন্ত্ৰাহ জান্তীন্তি। কৰ্ত্বাদাত্মনি ভান্তদিতোতচ্-দাহরণেন স্ফোরণতি যথেতি ীমপ্যাজানকৃত্যাত্মনি কর্ত্ত্বাদীত্যব্র ব্যাভিরেকং দর্শযতি নচেতি। উক্ত-ব্যতিরেকে ফলং কথবভি ভক্মাদিভি ∮সংসারভ্ম-

विगष्टगनकी छ।

ইদন্তে নাতপক্ষার নাভক্তার কদাচন। ন চাশুশ্রমবে বাচ্যং ন চ মাং বোহভ্যসূরতি। ৬৭। শাঙ্করভাষ্যং

প্যক্তাৰ গুৰুদেবভজিরহিতাৰ কদাচন কন্তাঞ্চিদপ্যবস্থাৰাং ন বাচাং ভক্তন্তপন্থী অপি
সত্ত্যক্ষ্যভিবতি তন্মাঅপি ন বাচাং নচ যোমাং বাস্কুদেবং প্রাক্তং মনুবাং মত্ত্যা অভ্যন্ত্যতি আত্মপ্রশংসাদিদোবাধ্যারোপণেন মমেশ্বরত্বমজানল্প সহতেইসাবপ্যযোগ্যন্ত-ন্মাঅপি ন বাচাং ভগবত্যনন্ত্বাযুক্তাৰ তপন্থিবনে ভক্তাৰ শুক্রাৰৰে অনুভূষবে চ বাচাং শান্তমিতি সামর্থ্যাদাম্যতে তত্র মেধাবিনে তপশ্বিনে বেত্যন্থাব্বিকম্পদর্শনাৎ শুক্রার্ভ-জিযুক্তাৰ তপন্থিনে ভক্তাৰ মেধাবিনে বা বাচাং শুক্রারাভক্তিবিযুক্তাৰ ন তপশ্বিনে নাপি মেধাবিনে বাচাং ভগবত্যন্ত্যাযুক্তাৰ সমন্তঞ্গবতেপি ন বাচাং গুরুশুক্রারাভক্তিমতে চ বাচ্যমিত্যের শান্ত্রসংপ্রদাৰ্বিধিং। ৬৭।

সম্প্রদাযক্ত কর্ত্ত্র কলমিদানীনাই যইমং যথোক্তং পরমং নিংশ্রেষসার্থং কেশবার্জুন-বোঃ সম্বাদৰূপং গ্রন্থং গুপ্তাং গুপ্তাক্ষেপ্যতমং মন্ত্রকেরুমযি ভক্তিমৎস্বভিধাক্ততি বক্ষতি গ্রন্থ-

আনন্দগিরিটীকা

সাবিদ্যাকৃতত্ত্ব সিদ্ধে পরমপ্রকৃতমুপসংহরতি ইতি সমাগিতি।

শাস্ত্রতাৎপর্য্যার্থৎ বিচারদারা নির্দ্ধার্যানন্তর-ষ্লোকমবভারয়ভি সর্বাদিতি। প্রকৃতে ত্র্টাদশা-ধ্যায়ে গীডাশাক্রার্থৎ দর্মৎ প্রতিপত্তিসৌক্র্য্যা-র্থমুপদং ক্ত্যান্তে চ সর্বধর্মান পরিভাজ্যেভাদে বিষয়তন্ত্রস্য সংক্ষেপেণোপসংহারং কৃত্বা সংগ্র-मार्विधिव हनगावमद्र मछोमानीमिकि व्याकना । কিমিতি বিস্তরেণোপদং কৃতঃ শাস্ত্রার্যঃ সংক্রি-প্যোপসংহিষতে তত্তাহ শাস্ত্রার্থেতি। সংক্ষেপ্রি-স্তারাভাামুভের্থে সর্বেষাং দৃঢ়ত্যা বুদ্ধিমধিরোহ-তীতার্থঃ! হিতাষেত্যেতদের ব্যাচন্টে সংসারেতি। কদাচনেতি সর্বৈঃ সম্বধাতে। প্রতিষেধসামর্থ্যসিদ্ধ-মর্থৎ কথয়তি ভগরতীতি। অর্থসিদ্ধের্থে স্মৃত্য-স্তরমনুসূত্য মেধাবিত্বমন্তর্ভাবয়তি তত্ত্রেতি। বিক-পোদর্শনাত্তেষু মেধাবিত্মপি প্রবিশভীত্যর্থঃ।বি-ক্পেপক্ষে ক্রমধিকারিপ্রতিপতিরিতি তত্তাই শু-শ্রুবেতি। তাভাাং যুক্তায ভগবভ্যস্থারহিতায ভ-পস্বিনে বাচ্যমিতি সমন্ধঃ। তত্মক্তায় প্লশ্ৰেকাভক্তি-যুক্তায ভগৰতি অন হ্যাসহিতাবেত্যৰ্থঃ। তপ-

আনন্দ গিরিটীক।

বিশ্বশ্বেধাবিশ্বং বা নিরপেক্ষমধিকারিবিশেষণমিতি শংকাং শাস্তবতি শুশুবৈতি। ভগবদ্বিষ্যাস্থযারাহিত্যে তাংপর্যাৎ সূচ্বতি ভগবতীতি। কল্মৈ
তর্হি বাচ্যমেতদিত্যাশক্ষ্য পূর্বোক্তসর্বপ্রণসম্পন্নাবেত্যাহ শুরুশুশ্রেবেছি। অনুভে তর্বিশেষণোপলক্ষণার্যমুভ্র গ্রহণং , মেধাবিন স্তপস্থিত্বং নাতীবাপেক্ষতে সর্বামনাধাধকাভাবাদপেক্ষিত্রমেবেভি
ভাবঃ। ৬৭

শক্তিসম্পু দায়প্রব্রভার্থমুত্রটোকপ্ররতিং দর্শ-যতি সম্পু দায়েতি। বইতাধ্যায়কোনির্দ্দিশ্যতে। পরমত্বং গ্রন্থসা নিরতিশ্যপুরুষার্থসাধনত্মিতা।-হ পরম্মিতি।গোপাত্মসা রহস্যার্থবিষ্যত্মাদাথো-স্থামিক্ততীকা

এবং গীতার্থ তার মুপদিশা তংশং প্রদায়প্র-বর্তনে নিষমমাই ইদমিতি। ইদং গীতার্থ তত্ত্বং তে হবা অতপক্ষার ধর্মানুষ্ঠানহীনার ন বাচাং, নচাভক্তার গুরাবীশ্বরে চ ভক্তিশূন্যার কদাচিদপি বাচাং, নচাভক্তারতে পরিচর্য্যামকুর্মতে বাচাং, নাং পরমেশ্বরং বোইভাস্ক্রতি মনুষাদৃষ্ট্যা দোশা-রোপেণ নিম্মতি তাম্মুচ ন বাচাং। ৬৭।

वर श्रकात छत्रवाणी ठार्थ ठ व छिपरमा कतिया छती य मख्यमा श्र श्रवं विषय नियम किरियम किर्यम किरियम किर्यम किरियम किरयम किरियम किरयम किरियम किरियम किरियम किरियम किरियम किरियम किरयम किरय

যইমং পরমং গুহাং মৃদ্ভক্তেৰভিধাসাতি।
ভূক্তিং মরিপরাং ক্লবা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ।৬৮।
ন চ তত্মাত্মস্ব্যেষু কশ্চিমে প্রিয়ক্ত্মঃ।
ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্যঃ প্রিয়তরোভূবি। ৬৯।
শাক্ষরভাষ্যং

তে। ধৃতক্ষ স্থাপিষাতীত্যধং যথা স্থা ময়। ভৃজেঃ পুনর্গ্রেণান্তম্ভ জিমাত্রেণ কেবলেন শা-স্ত্রেসম্প্রদানে পাত্রস্তবিতি গমাতে কথমভিধাসাতী হাচাতে ভজিং ময়ি পরাং কৃত্রা ভগ-বতঃ পরমগুরোঃ অচ্যুত্ত শুক্রাবা ময়া ক্রিনতইত্যেবং ক্রন্থেত্যধং তভেদং কলং মামেবৈ-যাতি মুচ্যত্রবাত্র সংশ্বোন কর্ত্রাঃ। ৬৮।

কিঞ্চন চ তশাচ্ছা স্ত্রসম্প্রদায়কতোম সুষ্টো মুম্ব্যাণাং মধ্যে কশ্চিমে মম প্রিয়ক্ত মোই-তিশ্বেন প্রিয়ক তমোইনাঃ প্রিয়ক তমোগান্ত্যেবেতার্থঃ বর্ত্তমানে সুন চ ভবিতা ভবিষ্য-তাপি কালে তশাৎ দিতী যোইনাঃ প্রিয়ক ত্রে ভ্রে লোকে ইন্মিন্ ভবিতা। ৬৯।

যোহপি অধ্যেষ্যতে চ পঠি ব্যতি ষ্ট্নং ধর্মাং ধর্মাননপেতং সন্তাদৰূপং গ্রন্থনাব্যাঃ

আনন্দ গিরিটী হা

জনমাদসা গ্রন্থতোর্যভশ্চ ভতের মাপনে ঘূটান্তমাহ বথেতি। মার বাসুদেবে ভগব।ত অনন।ততে
বুবি বথা মহা গ্রন্থে হাপিতস্তথা মন্ততেঘন্যেমপি বোগ্রন্থমিমং স্থাপিবিষ্যাত তলাদং কলমিন্যুত্রক সম্বন্ধঃ। নাজজাহোত ভজেরধিকারিবিশেষণত্যোক্তর্মন্তকেমিতি পুনর্সজ্ঞিগ্রহণমনর্থকমিত্যাশক্যাহ ভজেরিতি। শুশ্রাদিসহকারিরাহিতাং কেবলশকাথোযদাপি মাত্রশক্ষের স্থাতিমেতত্ত্বাপীতবেণ ক্র্টীকৃতমিতি বিরোধঃ। প্রশ্নপ্রক্রমভিধানপ্রকারমভিনয়তি কথমিত্যাদিনা। ভগরতি ভজিকরণপ্রকারং প্রক্রতি ভগবতইতি।
বিজ্ঞাপিকতং পুরবতি ভস্যেতি। মামেবৈষ্যজ্যেবতার্যং গৃহীদ্বা বাচ্চেট মুচাত্রবেতি। ৬৮।

নসু সর্বেষাং মুক্তিসাধনানাং ধ্যানস্য শ্রেষ্ঠ-ত্বাভলিষ্ঠস্য মুমুক্তার্নান্তি বিদ্যাসম্পূদানে প্রবৃত্তি-রিভি তত্রাহ কিঞ্চেভি। ইভক্ষ বিদ্যাসম্পূদানং মুমুকুণা যথোজবিশেষণবভা কর্ত্তব্যমিতার্থঃ। ব-র্তমানেষু মঞ্চ্য ত্বভোইন্যোনাক্ত্যের প্রিবকৃত্তবোনা-প্যতীতেষু ভাতৃক্ কশ্রিষাসীদিভিশেষঃ। ভাষাদ্বি-

আনন্দ্রিরিটীকা

দ্যাসম্পূদাযকর্ত্ব সকাশাদিতার্বঃ। খ্যাননিপ্তসা শ্রেষ্ঠত্বেপি স্বসম্পূদাযপ্রবস্তৃত্ব শ্রেষ্ঠতমত্বাস্থানি তা বিদ্যাসম্পূদানে প্রবৃত্তিরিভিতারঃ। ৬১।

সম্পুদাব প্রবফ ুং সর্বাধিকং ফলং সবকা বিক্রিড়াকোন সবিখাধিটেদবতমিতি নাবেনোক্রি সম্পুতাধ্যেতৃবিবিক্ষিতং ফলমাই বোপীতি।
বধোজন্য শাস্ত্রনা বোপাধ্যেতা তেনেদং কৃতং স্যাদিতি সৰক্ষঃ। তদেবাই অধ্যেষাতইতি। তেনেদং

শ্বামিক্তটীকা

এতৈর্দোধ্যরহিতেভাগীতাশাস্থোপদেষ্টু: ফলমাহ ইমমিতি। মন্তত্তেম্বভিধান জি মন্তত্তেভোবোৰক্ষাজি সমযি পরাং ভত্তিং করোজি
ভভোমিঃসংশয়ঃ সন্মামের প্রাপ্নেভিভার্থঃ। ৬৮

কিঞ্চ নচেতি। তারায়দ্রতে ভাগেরীতাশান্ত্রব্যাথাত্তঃ সকাশাদনােমনুযাের মধ্যে কশ্চিদপি
মম প্রিষক্তমােইতাত্তং পরিভাষকর্তা নাল্মি নচ
কালান্তরে ভবিষাতি মমাপি তারাদনাঃ প্রিষতরােইধুনা ভূবি ভাৰলান্তি নচ কালান্তরেইপি ভবিষাতীভাষাঃ। ৬৯।

এই সকল দোববর্জিত ভক্ত গণের প্রতি গীতাশান্ত উপদেশ কারির কল কহিতেছেন ধে বেব্যক্তি ইহা আমার ভক্তকে কহে সে ব্যক্তির আমাতে উৎক্লফ ভক্তি করা হয় এবংশজ-দনস্তর সংশয় রহিত হইরা আমাকেই প্রাপ্ত হয়, ।৬৮।

অতএব আমার ভক্ত সকলের প্রতি গীতাশান্ত উপদেশ কারি গণাপেকা মন্ত্রা সকলের মধ্যে অন্য কোন ব্যক্তি আমার অত্যন্ত পরিতোব কর্তা নাই, এবং কালান্তরেও হইবে না, আর আমারো তদপেকার অন্য প্রিয়তর ব্যক্তি সংপ্রতি পৃথিবীতে নাই, ধবং কালান্তরেও হইবেক না, । ৬৯।

यहायलीडा ।

অধ্যেষ্যতে চ যইমং ধর্ম্মাৎ সন্নাদমাবন্ধোঃ। জ্ঞান্যজ্ঞেন তেনাহ্মিফঃ স্যামিতি মে মতিঃ। ৭০। শ্রহ্মাবাননসূম্দ শৃণুয়াদপি যোনরঃ। সোহপি শাক্ষরভাষ্যং

তেনেদং ক্বতং স্থাৎ, জ্ঞানযজ্ঞেন বিধিজপোপাংশুমানদানাং বজ্ঞানাং জ্ঞানবজ্ঞোমানদবজ্ঞাদিশিকতমইতাতন্তেন জ্ঞানযজ্ঞেন গীতাশাস্ত্ৰস্যাধ্যয়নং স্তৃষতে কলবিধিরেব বা দেবতাদিবিষয়জ্ঞানযজ্ঞকলতুল্যমদ্য কলম্ভবতীতি তেনাধ্যয়নেনাহমিকটং পুজিতঃ স্থাম্ভবেষমিতি মে মম মতিনিশ্চয়ঃ। ৭০।

শ্ব শ্রেত্রিদং কলং শ্রেরাবান্ শ্রেদধানোনস্থশ্যাস্থাবজ্ঞিতঃ সন্ইনং এন্থং শৃণু-যাদপি যোনরোপিশন্ধাৎ কিমতার্জ্ঞানবান্ সোপি পাপানুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্রুষাৎ পুণ্যকর্মিণামগ্নিহোতাদিকর্মবতাং। ৭১।

আনন্দগিরিটীকা

কৃত্যিতাতেদং শদার্থং বিশদরতি জ্ঞানেতি। তে-নাহমিটঃ স্যামিতি সম্বন্ধঃ। চতুর্মিধানাং বজানাং মধ্যে জ্ঞানবজ্ঞসা শ্রেষান্ দ্রবামবাং বজাং জ্ঞানবজ্ঞই-তি বিশিক্ত্যাভিধানাতেনাহমিউঃ স্যামিতাধারনসা স্কৃতিরতিমতেতাাই বিধীতি। পক্ষান্তরমাহ কলে-তি। ফলবিধিমেবং প্রকটরতি দেবতাদীতি। ব-বিজ্ঞানবজ্ঞসা ক্ষাং কৈবলান্তেন তুলামসাধ্যেতুঃ সম্পদাতে ভক্ত দেবতাদাত্তিদ্বিতার্থঃ। কথমধ্যব-নাদের সর্বাত্তকং কলং লভাতে ভানাত্তংসর্বম-ভবদিতি শ্রুতিস্থলাই ভেনেতি। তেনাধ্যেত্রা জ্ঞানবজ্ঞতুলোনাধ্যধনেন ভগরানিকস্তর্থা চ তৎ-জ্ঞানাক্সং কলমবিক্তম্বিতার্থঃ। ৭০।

প্রারন্ত্রে প্রেড্রা কলমুক্ত্বা শ্রোডুরিদানীং ক-লংকথয়তি অথেতি। ৭১।

স্বামিক্তটীকা

পঠতঃ কলমাহ অধ্যেষ্যতইতি। আববোঃ
প্রীকৃষ্ণান্ত্রিমং ধর্ম্যাৎ ধর্মাদনপেতং সংবাদং বোইধ্যেষ্যতে জপরপেণ পঠিষাতি তেন
পুংসা সর্বয়েজত্যঃ প্রেঠেন জ্ঞানষজ্ঞেনাহমিউঃ
স্যাং ভবেষমিতি মে মতিঃ, যদ্যপাসৌ গীতার্থমর্ধ্যমান্তর কেবলং জপতি তথাপি মম ভদ্প্ভোমামেরাসৌ প্রকাশষতীতি বুদ্ধির্ভবতি বথা লোকে বচ্ছ্যাপি যদা কশ্চিৎ কস্যাচিন্নাম গ্লন্থাতি
তথাহমপি সভ্যসনিহিত্যেভবেষং, অভোষ্থা
অক্তামিলক্রবন্ধুপ্রমুখাণাং কথ্পিন্নামোচ্যারণমাত্রেণ প্রসন্নোইন্মি তথেব ভ্যাপি প্রসন্নোভবেবমিতিভাবঃ। ৭০।

অন্যা অপতোষোইনাঃ কশ্চিক্ণোতি ত-

গীতাপঠনের কল কহিতেছেন ষে, আমাদের অর্থাৎ শ্রীক্লফার্জুনের এই ধর্মনিদ্রাচ্য ধর্মেতে যুক্ত সংবাদ যেব্যক্তি জপ ক্রমে পাঠ করিবেক, সেই পুরুষ কর্তৃক তাবৎ যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ যে জান যক্ত তাহা দ্বারা আমি যে পুজিত হই ইহা আমার নিশ্চর বুদ্ধি। ভাবার্থ এই যে, যদি ঐ ব্যক্তি গীতার্থ অক্তাত হইয়া কেবল জপ করে তথাপি তাহা শ্রবণ কারি যে আমি আমার এমত বিবেচনা হয় যে এই ব্যক্তি আমাকেই প্রকাশ করিতেছে, ধরা লোক সকল যদৃক্ষ্যক্রমেতে যদি কথন কাহার নাম গ্রহণ করে তথন ঐ ব্যক্তি আমাকে আহ্বান করিতেছে এই রূপ বিবেচনা করিয়া তলাম বিশিক্ত ব্যক্তি তাহার নিকট গানী হয়, তদ্ধেপ আমিও গীতাপাঠ কারি ব্যক্তির নামিধ্য হই। অত্রব বে রূপ অক্তামিণও ব্যাধ এবং ক্ষত্রিয়াধ্য প্রভৃতি ব্যক্তি সকলের সহক্ষে নামেচারণের সংকর্পে বাতীত কোন প্রস্কাধীন নামোচারণেয়াতেও আমি প্রসন্ম হই তক্ষ্যে গীতাপাঠকারি ব্যক্তি গণের সম্বন্ধেও আমি প্রসন্ম হই। ৭০।

শন্য ব্যক্তি শুলু করাতে খন্য বে কোন ব্যক্তি শ্রেৰণ করে ভাষার কল কছিতে-ছেন বে, শ্রেছাকু ব্যক্তি কেবল শ্রেৰণ করে স্থার শ্রেছাবান শক্তে শন্য কোর

প্রীষদ্ভগবলীত।।

মুক্তঃ শুভান লোকান প্রাপু রাৎ পুণাকর্মণাং। পঠ।
ক্রিচেদেত ভূতং পার্থ স্বইরকাত্যোশ চেত্রনা।
ক্রিচেদজানসম্মোহঃ প্রনফত্তে ইনপ্রর। বই।
অর্জুনউবাচ। নফোনোহঃ স্বৃতিল জ্বা স্বৎপ্রসাদাক্ষরাচুত।
শাক্ষরভাষ্যং

শিষ্যক্ত শাস্ত্রার্থগ্রহণবিবেকবৃতুৎস্বাপৃক্তি তদগ্রহণে জ্ঞাতে পুনপ্রাহিষিয়াম্যপাযান্তরেণাপি ইতি প্রফুরভিপ্রায়োষরান্তরমান্থায় শিষ্যঃ ক্রতার্থঃ কর্ত্তরাইত্যাচার্যাধর্মঃ প্রদশিতোভবতি কচিং কিমেতং মধ্যেক্তং ক্রতং অবণেনাবধারিতং পার্থ কিং ধ্রা একাথ্যেণ
চেতসা একচিত্তেন কিয়া প্রমাদিতং কচিন্নজানসন্মোহোইজাননিমিত্তঃ সন্মোহোইবৈচিত্তভাবোইবিবেক্তা স্বাভাবিকঃ কিং প্রনফোষদর্থোবং শাস্ত্রপ্রবণাযাসন্তর মম চোপদেক্ত্ভাষাসঃ প্রবৃত্তিন্তে তুভাং ধনপ্রধ। ৭২।

অর্জুনউবাচ নটোমোছে। হজানজং তমঃ সমস্তসংসারানর্ধহেতুঃ সাগর ইব জ্জুরঃ স্থৃতিশ্চা-

আনন্দ গিরিটীকা

আচার্যোগ শিষ্যাষ বাবদজ্ঞানসংশ্যবিপর্যাসম্ভাবদনেকপোপদেউবামিতি, দর্শবিতৃং ভগবানকুনীং প্রতি পৃষ্টবানিত্যাহ শিষ্যস্যেতি। প্রষ্টুরভিপ্রাবং প্রকট্যতি ভদ গ্রহণইতি। শিষ্যস্চেত্রন্তং গৃহীতৃং নেন্টে তর্হি তং প্রত্যোদাসীন্যমাচাব্যস্যোচিতং ভদ্য মন্দর্দ্ধিত্বাদিত্যাশক্ষাই বত্বাব্যর্মিতি। করিদিতি কোমলপ্রশ্নে। তমের বাচিন্টে কিমেতদিতি। দ্বিতীয়ং কিংপদং পূর্বাদ্যান্ত্রা সম্বাদ্যেত কলিছি। দ্বিতীয়ং প্রসাং বিভন্নতে কিং প্রন্টইতি। মোহপ্রণীশ্বা প্রসম্বাদ্যিতি বদ্গইতি। ৭২।

প্রেমোপদিন্টা অজ্ঞানসা অজ্ঞানসন্দেহবিপর্যা-সরহিতস্যেক্টা তগৰদনু গ্রহপ্রাপ্তিকথনেন ত-গৰস্তং পরিতোবহিষ্যরজুনোবি জ্ঞাপিতবানি-ভাাহ অজুমিইতি। অজ্ঞানোপন্যাবিবেকস্য ন্টত্বেৰ স্পর্টাতি সমস্তইতি। স্বহং জ্যোতি-

আনন্দগিরিটীক।

বি প্রতীচি ব্রহ্মণাবিদ্যাত্ত্বমং বিখাত্বতি নাবিদিতং প্রকাশবতীতি মত্বাহ স্মৃতিশ্চেতি। স্মৃতিলাতে কিং স্যাদিতিচেতদাহ বস্যাইতি। মোহনাশে স্মৃতিপ্রতিলান্তে বাইসাধারণকারণমাহ ত্ৎপ্রসাদাদিতি। প্রকৃতে-

স্থামিকতটীকা

স্যাপি কলমাহ শুদ্ধাবানিতি। বোনরঃ শুদ্ধাযুক্তঃ কেবলং শৃণুবাদপি, শুদ্ধাবানপি বঃ কন্চিৎ কিম-র্থমবমুক্তৈর্পতি অবদ্ধং বা অপতীতি দোবদৃষ্টিং করোতি তদ্বার্ত্যর্থনাহ অনুস্বকা মুঝারহি-তোবঃ শৃণুবাৎ সোইপি সংবাং প্রাপ্তরঃ সন্ধ্যমধাদিপুণাকৃতাং লোকান্ প্লাপুরাং। ৭১।

সমাগোধানুপপত্তো পুনস্কুপদেক্যামীত্যাশবেনাহ কলিচিতি। কলিচিতিশ্রমার্থে অজ্ঞানসম্মোহস্তত্বাজ্ঞানকৃত্তাবিপর্লাশঃ, স্পট্মনাং। ৭২।
কৃতার্থঃ সমজু কউবাচ নটোমোহইতি। আত্যবিববোমোক্ষেটিঃ বজোইহদম্মীতি স্কুপানুসন্ধা-

এব্যক্তি ইহা কিজনা উচ্চস্বরে পঠিতেছে, অথবা অনস্থিত ৰূপে পাঠ করিতেছে, এই রূপ দোষ দৃষ্টি করিয়া থাকে তন্নিবারণার্থে ক্হিতেছেন বে, অনশূর পদবাচ্য অশুরারহিউ ৰূপে যে ব্যক্তি অবণ করে নেজনও তাবং পাপহহতে মুক্ত হই-রা অশ্বমেধাদি পুণ্য কর্ম কারি সকলের যে লোক তাহাই প্রাপ্ত হর। ৭১।

সমাক প্রকারে বোধের অমুৎপত্তিহেতু আমি পুনরায় উপদেশ করিব এতদা শরে কহিতেছেন, মূলোক্ত কচিদিতিশন্ধ বিজ্ঞাসা বাক্য মাত্র, বিবরণ এই বে, ধে শির্জুন! একাগ্রচিত্ত তেমাকর্ত্বক কি মতুক্ত বাক্য সকল প্রবণ সম্পন্ন হইল, আর হেধনপ্রয়! তোমার তত্ত্ববিষয়ক অজ্ঞান কন্য বিপরীত বৃদ্ধিসকল কি নাই হই-য়াছে অর্থাৎ তোমার প্রবণ সম্পন্ন হইল কি না, এবং ভোমার অজ্ঞান কন্য বিপ-রীত বৃদ্ধি সকল নাই ইলাকি না, ভাহাবল। ৭২।

ज्यवहरू वाका खेवत्व स्वार्थ रहेन्ना चर्कान कहिटल्डहन द्व. तह बिनायः। उत्तीक

প্রীমন্ত্র সবদগীতা।

স্থিতোৎস্মি গতসন্দেহঃ করিব্যে বচনং ত্ব। ৭৩ ৷ সঞ্জয়উৰাচা ৷ ইত্যহৎ বাস্তদেবস্য পাৰ্থস্য চ মহা-श्रान्धः। मश्रामिययद्योययस् ७९ लायस्य १९४। শাঙ্করভাষ্যৎ

ত্মতত্ত্বিষয় সন্ধাৰকালাভাৎ দৰ্ব্বগ্ৰন্থীনাং বিপ্ৰমোক্ষঃ ত্বংপ্ৰসাদান্তৰ প্ৰসাদান্ত্ৰা ত্বংপ্ৰ-माममाध्यारकार्ष्ट्राज व्यानन स्मारमाध्यक्ष श्रीक विषय न मर्समाञ्चार्थ ज्ञानकतरम् जावरम ৰেজি নিশ্চিতং দৰ্শিতং ভবতীতি ৰছুক্তাজ্ঞানসন্মোহনাশআত্মশৃতিঃ লাভন্দেতি তথা চ অভ্তাৰনাত্মবিৎ শোচামীতি উপনাক্ষাত্মজানে দৰ্বাঞ্ছিবিপ্ৰ,মাক্ষোভিদ্যতে ক্ষ্যুঞ্ছি-ন্তত্ৰ কোনোহা কং শোকএকস্থমমূপশাত ইতি সমন্ত্ৰৰণঃ অথেদানীং স্কোদনে স্থিতোক্ষি গতनम्प्यट्शक्रुक्जनः नकः क्रिट्या बह्नस्टवारः चृष्थमानाथ क्रुटार्थान स्म कर्द्धवामञ्जीठाजि-व्यायः। १७।

পরিসমাপ্তঃ পকলালাযশান্তার্থে। হথেদানীং কথাসম্বন্ধপ্রদর্শনার্থং সঞ্জ্যটবাচ ইত্যেবম-হং ৰাস্থাৰেক পাৰ্থক চ মহাত্ম-ঃ সন্থাদ্যিমং ৰংগ্ৰাক্তমশ্ৰৌষং ক্ৰুতবানিক অন্ত**ু**ত্মত্যন্ত-বিস্ম্যকরং রোমহর্ষণং রোমাঞ্চরং। ৭৪।

७८कमः ब्रीहरकः वामधमानाउटणानिवारक्तां छ। अञ्चवान् छ। वर्षानिवार

আনন্দরিরিটীকা

न ध्वन्नश्रीष्ठशहरतम् नवामर्थः कथराजि ज्ञरतन्ति । শ্বজিপ্ৰজিলংভাদশ্বভোহণৰ এছীনাং ৰিপ্ৰমোশঃ স্যাদিভি ভত্ত প্ৰমাণমাহ ভথাচেতি। कानामकानक्रकार्तानिवृत्त्वो क्षकाखतमि नवाम-ৰভি ভিদাভইভি। ভগৰদলু মহাৰজান কৃতনো-एशमस्मन खन्न या जारान क्षांत्र विभाग কোইৰিফ্ৰান্তরার্ত্তং ব্যাকরোতি অথেতি। তব বচনৎ করিবোহনিভাত্র ভাৎপর্যামাহ অহমিতি। ৭৩।

भाजांदर्व मनादश्च मनागामबन्धावार मक्षववहन् কুজোপবুড মিডি উদাহ পরিসমাপ্তইভি। বাসু-দেৰস্য সৰ্বজন্য সংক্ষিত্মস্য কৃতাৰ্থস্য পাৰ্থস্য পৃ-श्राञ्चनाक् नमा महाज्ञातीरकूछवृष्यः नर्वाचि-काजिक्शनन्त्रम् नवास्तामः नवीकः छक्रनिया-श्राप्त्री अवस्था जिल्ला का स्थाप्त का स्थाप्त का स्थापत है। ७९ क्यारकार । ह्यामाणि वर्षकि पूनकाखरका-বেৰেতি রোমহর্থমাহলাদকরং বংখাক্তং ঞা- । তগবতা ব্যাসেন দিবাং চকুঃপ্রোত্তাদি মহং দতং

আনন্দিরিটীকা

ভবানন্মীভাাহ ইভোবমিভি । ৭৪ । अक्षेर मसामः कथमा औरी द्विष्ठ हिन्द्वार छ-ঞ্জে। এতংপদং সম্বাদপরত্বাতলিকত্বেন নেডব্য-মিত্যাই এতমিতি। পরমপুরুষার্থৌপবিকত্বাৎ প-

রবং পরং অহমতিশ্বেন অহৎ ব্রহ্যামিতি বা বোগোজানং কর্ম চ ভদর্থতাদবং সম্বাদোধোগ-

স্থামকুত্যীকা

নরপা ম্বৃতিজ্বং প্রসাদাম্মধা লকা অতঃ বিতো-ইন্মি গভোহধৰ্মবিষয় **লম্পেছে¦যদ্য দোইছ**ং ভৰাজ্ঞাৎ করিষ্যামীতি। ৭৩।

उदम्बर भूजवार्षेर अन्ति श्रीकृष्णाम् नमरबामर কথ্যিত্বা প্রস্তুতাৎ কথামনুসন্দ্রধান্ত্র সঞ্লবউরাচ ইভাহৰিভি। লোমহর্বণ গোমাঞ্চরং সংবাদ-মঞৌষৎ শ্ৰুতবানহং স্পাট্যনাং। ৭৫ |

আানুৰস্তুদ্য প্ৰবংগ সম্ভাৱনামাহ ব্যাদঞ্জদাদিতি।

আশ্বস্তান বিষয়ক মোহ সকল ু এক হইল বেহেতু আমি অংশান্থৰপ ৷ এবডু জ चन्नशासुनक्षानकथ व विकि छाहा जनमञ् शहकाम मध्कर्ज्य मन रहेताह चठ-वर चामि युक्तादर्भ म्थात्रमाम सर्रेटकि। अवश् शंक स्रेत्राद्य श्राम विवस्त मत्मर मकन यासात এবন্ত আমি তৰাজাপ্ৰতিপালন করিব। ৭৩।

উক্তপ্রকারে ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি জ্রিক্সাবর্ধুনের সংবাদ করিয়া প্রস্তুতকথামূসক্ষাক काजी मक्षत्र कहिएछ देन त्य, महाचा राष्ट्रस्य अवश चर्च्यात्म अहे चहु ७ अवश लामाक्षकत्र बर्रवात मक्त. चार्म व्यवश कतिताहि। १८।

· चात्र . धेक्रवाकी अकृतन्त्र चीत्र क्षवन विवत्नक , स्व कक्षाक्रमा चांक जारा करिएक-·नामध्यन चामारक विद्यालक क्रिकेश का क्रिकेश का अव

্রিমন্তগবদানীত।।

ব্যাসপ্রসাদাক্ত্রবানিমং গুরুমহং পরং। বোণিই বোণেশ্বরাৎ ক্ফাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্থাং । ৭৫। রাজন্ সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য সম্বাদমিমমন্ত্রতং। কেশ-বার্জনয়োঃ পুণ্যং স্বাসমি চ মুহুমুহ্ণঃ । ৭৯০। তচ্চ সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য ক্লেপমত্যন্ত তং হরেঃ। বিস্থা-য়োমে মহান্ রাজন্ ক্র্যামি চ পুনঃ পুনঃ। ৭৭। যিত্র যোগেশ্বরঃ ক্রেগ্যত্র পার্থোধ্যুর্থরঃ । শাক্রভাষাং

গুষমহং পরং বোগং যোগার্থস্থাৎ গ্রন্থোপি যোগন্তং সমাদমিমং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ সা

হে রাজন্ধৃতরাফ সংস্ত্য সংস্ত্য সমাদ্মিমমন্ত তং কেশবার্জুনযোঃ পুণ্যং অবণা-দপি পাপহরং অভ্যা হ্রামি চ মুহুর্মা হুং প্রতিক্ষণং। ৭৬। তচ্চ সংস্ত্য রূপমত্যন্ত হুং হরেবিশ্বরূপং বিস্যাধানে মহান্হেরাজন্ হ্রামি চ পুনঃ পুনঃ। ৭৭

অগনন্দগিরিটীকা

উক্তঃ অথবা চিত্তরভিনিরোধস্য যোগস্যাক্সবাদযং সম্বাদোযোগইত্যাহ সম্বাদমিতি। বোগানানীশ্বরোযোগেশরস্তদনু গ্রহতেতৃত্বাদ্যোগতৎকলযোর
ততঃ সাক্ষাদ্ব্যবধানেন প্রত্বান্ন প্রথপ্র র্যেত্যাহ যোগেশ্বরাদিতি। ব্যং বেন প্রমেশ্বেরগাতিরকৃত্তভাবৈশ্বর্যাকপেণ কথ্যতোব্যাচক্ষাণাদিত্যর্থঃ। ৭৫।

যথোক্ত, সম্বাদং ভগৰতঃ শ্রুত্বা কিমুপেক্যা-সে নেত্যাহ রাজমিতি। পুণাত্বং সাধ্যতি প্রবণা-ক্পীতি। ৭৬।

ৰভু বিশ্বরূপাখ্যং কপং সগুণমজ্বায় ভণবান্ দর্শি-ভবান্ খ্যানার্থং তদিদানীং স্তৌতি ভচ্চেতি। ৭৭।

ছবোরপি কৃষ্ণাব্দুনবোঃ নরনারাযণবোঃ সম্বা-

আনন্দ্রি বিটাকা

দ্স্য প্রাক্ষার্থৎ পর্যুৎকর্ন্নং দর্শবতি কিৎ বছনেস্থামিকুত্টীকা

ক্রানিনী প্রদাদাদেতক্ত্রানিন্ম, কিং বামাহ পরং যোগং, পরত্বমাবিদ্ধ-বোগেশ্বাৎ শ্রীকৃষ্ণাং স্বাধ্যের সাক্ষাৎ কর্মবৃত্তঃ প্রাক্তরানিতি। ৭৫।

কিঞ্চ রাজনিতি। হ্যামি রোমাঞ্চিতোভবামি। হর্বৎ প্রাপ্রোমীতি বা। স্পটমন্যৎ। ৭৬।

কি**ঞ্চ ভচ্চেভি। বিশ্বরূপং নির্দিশভি।** স্প-উমন্যং । ৭৭।

অভন্ত্ পুত্রাণাং রাজ্যাদিশস্কাং পরিভ্যক্তেভাশবেনাহ বত্রেভি। বত্র বেষাং পক্ষে বোগানামীশরঃ প্রীকৃক্ণোবর্ত্তভে বতু চু পাথোগাণ্ডীব-

ব্যবের অনুগ্রহ ক্রমে আমি শ্রবণ করিয়াছি, আর সেই শ্রবণীয় বাক্য যে কি এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, ভাহা পরম যোগ স্বৰূপ হয়। তদীয় পরমত্ব প্রকাশ করিভেছেন ুযে, অর্জুনের প্রতি স্বয়ং অর্থাৎ সাক্ষাৎ যোগমায়েশ্বর শ্রীকৃষ্ণ হইতেই আমি
শ্রবণ করিয়াছি। ৭৫।

অপিচ হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র! এরিফার্জুনের পরম পবিত্র এই অন্তুত সংবাদু স্মরণ কহিয়া অগমি মুছ্মু ছ হাই অর্থাৎ রোমাঞ্চিত হইতেছি অর্থবা হর্ষপাইতেছি। ৭৬।

অপিচ মূলোক্ত তচ্চিতি শব্দে বিশ্বৰূপ নির্দ্দেশ করিতেছেন, তদ্বিরণ এই বে, ্র্রিন্থাজ্ঞ ! শ্রীক্লফের সেই অতি অস্তুত যে বিশ্বৰূপ তাহা স্মরণ করিতে করিতে আমার অত্যন্ত বিস্ময় জন্মিতেছে, এবং বারম্বার রোমাঞ্চ ইইতেছে। ৭৭।

অতএব তুমি স্বীয় পুত্র সকলের রাজ্য লাডাদিপক্ষে শল্পাও পরিত্যাগ কর এ-ভদাশরে কহিতেছেন যে, যাহাদের পক্ষে যোগেশ্বর শ্রিক্ষ বর্তমান আছেন কিং বছন। যত্র যিনান্ পকে যোগেশীয় সর্বাধানানীশারভং ক্রিনাই সর্বাধানানীশারভং ক্রেনাত স্বাধানান বিশ্ব বিশ্ব

ু ইতি **এগোবিন্দ**ভগৰৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যন্ত **প্রাথক্ষরভ**গবতঃ ক্র-তৌ গীতাভাষ্যেইটাদশেধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীক

जि। कथर मदर्सघार योगानागीश्वदाञ्चनवानि-তি ভতাহ তৎপ্রভব গ্রাদিছি। সর্বযোগোজ্ঞানং कर्षा व क्या वीक्यर भोजीयर क्यान देवता गापि छ-कि जगवमधीन र जम्मू धहितहीनम् कृत्यां भाष-**ভোবোগভংকগবোর্ডগবদর গ্রহার কৃষ্টি** গেশরত্বিতার্থঃ। প্রিল বার্নি ক্রান্ত পরি ক্রিক্রি রা-জোধৃতরাই ना चनुरवर् विकरीमी ভ্য পাওবেৰু कर शांखिरम गांखिकी ইভোবশ্বিক্ত। উপাৰোপেৰভাবেন নিঠা প্রতিঠাপিতহাং কর্মনিঠাপরংপর্যা জাননিঠা-হেত্রঃ জাননিষ্ঠা তু দাক্ষাদেৰ মোকল্ডোরাড শাক্তার্থমুপসংহর্জুমিতীভূন্তং। কা গুত্ৰৰা ত্বাকং भनवाक गर्बदशास्त्र । আদিমধ্যান্ত্র্য-ট্কেছু बराधाया গোচরীকৃতং यংকেপবিস্তর⊢ ক্তাং বোলকণৈক্রপপাদিতঃ। দোর্থোত্তিমেন লং-কিপ্য দক্ষণেন বিৰক্ষিতঃ। গীডাশাস্ত্রমহার্ণ-

আনন্দগিরিটীকা

ইতি শ্রীমংপরমহৎসপরিব্রাক্তকাচার্যাস্তজান ক্ষপুজাপাদশিব্যভগবদানক্ষগিরিবির্হিচতে শ্রীগী ভাজাফুরিবেচনেইটাদশোধ্যাযঃ ।

প্রতিক্র বিষয় ব